



沈阳航空航天大学

SHENYANG AEROSPACE UNIVERSITY

沈阳航空航天大学 2021届本科毕业生 就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	4
第一部分 毕业生就业基本情况	5
1.1 毕业生规模结构	5
1.1.1 生源情况	5
1.1.2 学科分布	7
1.2 毕业生就业情况	10
1.2.1 毕业去向落实	10
1.2.2 就业行业情况	11
1.2.3 就业职业流向	12
第二部分 毕业生就业工作特色	13
2.1 拓宽就业领域，不断促进高校毕业生多渠道就业	13
2.2 强化服务保障，着力提高大学生就业创业能力	14
2.3 加强组织领导，确保就业创业工作取得实效	15
第三部分 毕业生就业质量分析	16
3.1 就业单位	16
3.2 就业特色	17
3.2.1 国防领域就业情况	17
3.2.2 “四航”领域就业情况	17
3.2.3 升学情况	19
3.3 地区流向	20
3.4 专业就业情况	20
3.4.1 国有企业就业的前十位专业	20
3.4.2 民航企业就业的前十位专业	21
3.5 就业服务情况	22
3.5.1 就业服务工作的满意度	22
3.5.2 毕业生对就业服务工作的评价	23
3.5.3 落实毕业去向的渠道	24
第四部分 就业发展趋势分析	25
4.1 毕业生升学比例进一步提高	25
4.2 航空航天领域就业特色鲜明	25
4.3 民用航空领域就业贡献度高	25
4.4 制造业行业就业率保持优势	26

4.5	新一线城市就业吸引力增强.....	26
第五部分	毕业生就业工作调查问卷数据分析.....	27
5.1	毕业生与学校相关数据分析.....	27
5.1.1	毕业生对学校总体满意度.....	27
5.1.2	对就业影响较大的因素.....	29
5.1.3	影响学生能力知识素质提升的主要环节.....	30
5.1.4	对就业指导的反馈.....	30
5.2	毕业生与用人单位相关数据分析.....	31
5.2.1	毕业生对用人单位满意度.....	31
5.2.2	毕业生的岗位相关度.....	32
5.2.3	毕业生的薪酬情况.....	33
5.3	未来就业服务方向.....	33
5.3.1	优化专业布局，支撑行业发展.....	33
5.3.2	深化教学改革，提升培养质量.....	33
5.3.3	完善就业服务，做好就业保障.....	34

学校概况

沈阳航空航天大学是一所以航空宇航为特色，以工为主，工、理、文、经、管、艺等学科协调发展的多科性高等院校，是教育部、中航工业集团公司与辽宁省三方共建高校，是国防科工局与辽宁省共建高校，是辽宁省装备制造业紧缺人才（航空航天）培养基地，已经基本建设成为“国防科技人才培养基地”“辽宁老工业振兴人才培养基地”，努力打造“国内一流的装备制造技术工程研究基地”。

学校始建于1952年，是原航空工业部所属的6所本科航空院校之一，前身为“沈阳航空工业学校”，后历经“东北第一工业学校”“沈阳航空学院”“沈阳航空工业学院”等发展阶段，于2010年3月正式更名为“沈阳航空航天大学”。2014年，辽宁省人民政府与教育部、中国航空工业集团公司三方共建沈航；2016年，辽宁省人民政府与国家国防科工局决定在“十三五”期间继续共建沈航。2017年，中国航空发动机集团与沈航签署了战略合作协议，共建航空发动机学院。

学校占地1731亩，建筑面积84.38万平方米，固定资产总值22.80亿元。教学科研仪器设备总值5.91亿元。图书馆入藏图书1338528册（包括图书、过刊、学位论文、报纸，不包括院系图书），报刊4590种；电子图书693768册。现有各类学生21000余人。

学校具有推免硕士研究生资格，为博士学位授予权单位，现有2个博士一级学位点，13个硕士一级学位点，7个专业学位类别；现已形成了以“航空装备设计制造与试验技术”为主要研究方向的航空宇航学科群和以“航空信息化与控制技术”为主要研究方向的信息科学学科群。

学校下设26个教学、科研单位；现有65个本科专业，其中包括国家卓越工程师教育培养计划3个，国防科工局国防重点专业和国防紧缺专业2个，国家级综合改革试点专业1个，国家级一流本科专业建设点13个，省级一流本科教育示范专业23个，省级示范专业6个，省级工程人才培养模式改革试点专业7个，省级综合改革试点专业2个，省级优势特色专业1个，省级创新创业教育改革试点专业3个，省级重点支持专业2个，省级向应用型转变示范专业2个，10个向应用型转变试点专业；7个专业通过工程教育专业认证；拥有2个国家级实验教学示范中心，2个国家级工程实践教育中心，1个国家级实践教育基地，1个国家虚拟仿真实验教学项目，11个省级实验教学示范中心，6个省级虚仿真中心，2个省级虚拟仿真实验教学项目，13个省级实践教育基地，1个省级综合实验实训基地，1个省级创新创业实践基地。近年来，先后获省级以上教学成果奖68项，其中国家级教学成果奖2项，省级一等奖17项；目前建有国家级一流本科课程3门，国家级英语授课品牌课程2门，省级一流本科课程72门，省级精品课程27门（包含精品课、视频公开课、资源共享课），省级优质教学资源建设与共享项目10项，校级资源共享课35门。学生积极参加国内外科技大赛，近三年，累计参加省级以上创

新创业竞赛项目 5277 组次。其中，国家级竞赛获奖 1983 组次，省级竞赛获奖 2247 组次，涉及获奖学生 22896 人次，涉及指导教师 7793 人次。近三年，共实施“大创计划”1283 项，其中国家级项目 74 项，省级项目 165 项，参与学生 5464 人次，参与教师 1353 人次。

建校以来，学校为国家航空航天等国防工业和地方经济建设培养了各类毕业生 10 万余人，其中万余人就职于航空航天等国防科技企业事业单位，千余人具有高级专业技术职称，百余人担任董事长、总经理、副总经理、总工程师等高层管理职务，为国防现代化和国民经济建设作出了重要贡献。近年来，学校本科毕业生平均就业率在 95% 以上。

学校现有“新能源通用飞机技术国家地方联合工程研究中心”等 3 个国家级科研平台，25 个省部级重点实验室（工程中心），1 个省级协同创新中心，2 个省级新型重点智库，1 个省级军民融合发展研究基地，1 个沈阳市四史教育研究中心。“航空制造工艺数字化国防重点学科实验室”，是 34 个国防重点学科实验室之一。通用航空重点实验室是辽宁省“十二五”重大科技平台，自主研发的新能源锐翔电动飞机正着力系列化发展，形成了双座、四座，陆上、水上，有人、无人等飞机谱系，其中，双座电动飞机（RX1E）是世界上第一款取得适航证的双座电动飞机，完成了型号设计批准书（TDA）和生产许可（PC）取证。四座电动飞机（RX4E）是由我校全新研制的新能源通用航空产品，是按照中国民用航空规章 23 部的要求进行研制的正常类飞机。学校先后承担了包括国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、国防预先研究项目、国防基础科研项目、航空预研和航空型号研究项目等国家级项目 255 项；科研指标逐年提升，“十三五”期间学校科研经费总量达 8.8 亿，成果转化额 4.7 亿，发表高水平论文 3000 余篇，授权发明专利 300 余项，共获得省部级科技奖励 33 项，其中：省部级一等奖 8 项；省部级二等奖 14 项；省部级三等奖 11 项。

学校现有教职工 1600 余人，专任教师 1065 人。其中中国工程院院士 1 人，特聘院士 11 人；学校现有研究生导师 429 人；具有高级技术职称的教师 505 人，具有博士学位的教师 533 人；现有国家级人才称号 4 人，国家国防科工局国防科技创新团队 1 个，辽宁省高校创新团队 4 个，省级教学团队 3 个，辽宁省高校“黄大年式教师团队”3 个，辽宁省教学名师 17 人，校级教学名师 27 人，辽宁省“兴辽英才”教学名师 3 人。辽宁省优秀专家 5 人，享受国务院政府特殊津贴专家 28 人，辽宁省特聘教授 8 人，辽宁省攀登学者 2 人，辽宁省百千万人才工程入选百、千层次 61 人，辽宁省“兴辽英才”青年拔尖人才 18 人，近百位国内外知名学者担任学校兼职教授。

学校有来自近 70 个国家的近千名留学生在校学习，来华留学教育规模位居省内高校前列。2011 年获批中国政府奖学金生培养院校资格，2013 年获评“辽宁省来华留学教育示范基地”，2018 年获评“辽宁省来华留学示范高校”。学校与俄、美、法、英、韩、日等 40 多个国家的 170 余所高校和科研院所建立了合作关系。现有教育部批准中外合作办学本科教育项目 2 个，



与国（境）外友好院校开展校际联合培养和长短期交流项目 20 余个。近五年，学生出国（境）外交流学习近 500 人次，教师赴国（境）外进行科研合作、学术交流、进修培训 300 多人次。

学校以“立足航空、明德育人、求实拓新、志在卓越”为办学宗旨，凝练了“德能并进、勇毅翔远”的校训，形成了“勤奋、严谨、求实、创新”的校风。在中国特色社会主义进入新时代这一历史方位下，学校将坚持把立德树人、提高质量作为根本任务，把服务辽宁、助力振兴作为重要面向，把学科建设、内涵发展作为工作主线，把依法治校、制度创新作为根本保障，深入推进产教融合、军民融合发展，全力打造高协同学科体系、高标准培养质量、高水平创新能力、高素质人才队伍、高品位校园文化，在服务辽宁振兴发展的神圣使命中，努力建设特色鲜明的高水平研究应用型大学。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《沈阳航空航天大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

本报告数据主要来源于：

1. 沈阳航空航天大学 2021 届本科毕业生就业数据：数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。取自于辽宁省大学生智慧就业创业云平台，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 沈阳航空航天大学 2021 届本科毕业生调查问卷数据：面向全校 2021 届本科毕业生 3634 人，共回收有效问卷 3587 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一部分 毕业生就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向来展现本校毕业生就业的基本情况。

1.1 毕业生规模结构

1.1.1 生源情况

1.1.1.1 总毕业生人数

沈阳航空航天大学 2021 届本科毕业生总人数为 3634 人。

1.1.1.2 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 70.28%；女生占 29.72%。

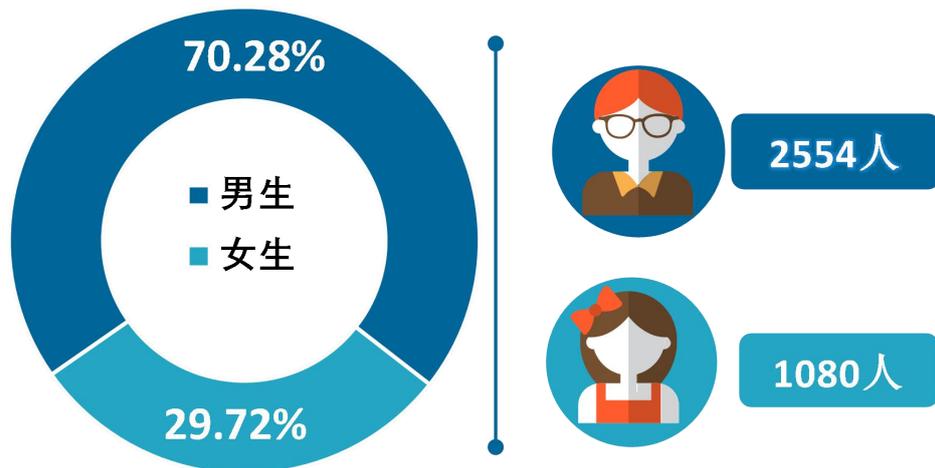
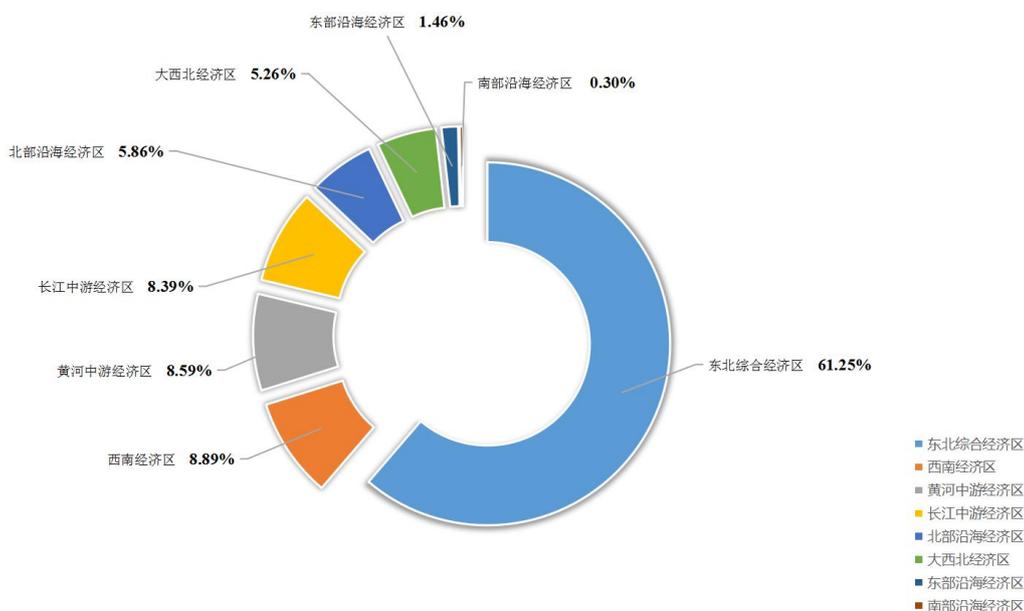


图 1-1 不同性别毕业生的人数

1.1.1.3 毕业生的生源分布

2021 届毕业生源地主要集中在东北综合经济区，其中以辽宁生源为主。



注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

图 1-2 不同经济区域毕业生的人数

表 1-1 不同生源地毕业生的人数

生源地	人数 (人)	比例 (%)
辽宁	2103	57.87
河南	191	5.26
贵州	174	4.79
甘肃	150	4.13
安徽	137	3.77
山东	114	3.14
河北	89	2.45
四川	81	2.23
湖南	80	2.20
山西	78	2.15
黑龙江	72	1.98
江西	54	1.49
吉林	51	1.40
云南	34	0.94

生源地	人数 (人)	比例 (%)
湖北	34	0.94
广西	33	0.91
江苏	32	0.88
陕西	26	0.72
新疆	21	0.58
西藏	19	0.52
浙江	17	0.47
内蒙古	17	0.47
福建	9	0.25
北京	5	0.14
天津	5	0.14
上海	4	0.11
广东	2	0.06
青海	1	0.03
重庆	1	0.03

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

1.1.2 学科分布

本校 2021 届本科毕业生分布 6 个学科门类、17 个学院。其中工学类毕业生 2748 人，占本科毕业生的 75.62%，其他学科门类按毕业生数量由高到低依次是管理学、艺术学、经济学、文学和理学。规模较大的学院是机电工程学院、航空宇航学院、经济与管理学院、民用航空学院等。

表 1-2 各学科门类人数

学科门类	人数 (人)	比例 (%)
工学	2748	75.62
管理学	299	8.23
艺术学	212	5.83
经济学	184	5.06
文学	125	3.44
理学	66	1.82
总计	3634	100.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

表 1-3 各学院及专业人数

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
安全工程学院	安全工程	99	2.72
	消防工程	55	1.51
	保险学	55	1.51

2021届 毕业生就业质量报告

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	飞行器适航技术	28	0.77
材料科学与工程学院	焊接技术与工程	51	1.40
	材料成型及控制工程	48	1.32
	金属材料工程	48	1.32
	复合材料与工程	28	0.77
	高分子材料与工程	27	0.74
	功能材料	26	0.72
		飞行器动力工程	32
创新创业学院	飞行器设计与工程	15	0.41
	计算机科学与技术	3	0.08
	自动化	3	0.08
	飞行器制造工程	3	0.08
	电子信息工程	2	0.06
	通信工程	1	0.03
	物联网工程	1	0.03
		电子信息工程	132
电子信息工程学院	通信工程	60	1.65
国际工程师学院	机械设计制造及其自动化	36	0.99
航空发动机学院	飞行器动力工程	181	4.98
	能源与动力工程	77	2.12
航空宇航学院	飞行器制造工程	287	7.90
	飞行器设计与工程	74	2.04
	航空航天工程	26	0.72
	工程力学	21	0.58
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	295	8.12
	机械电子工程	78	2.15
	车辆工程	72	1.98
计算机学院	计算机科学与技术	156	4.29
	网络工程	58	1.60
	软件工程	34	0.94
经济与管理学院	国际经济与贸易	67	1.84
	人力资源管理	65	1.79
	物流管理	63	1.73
	金融学	62	1.71
	市场营销	50	1.38
	旅游管理	33	0.91
	工业工程	26	0.72
理学院	信息与计算科学	40	1.10

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	应用物理学	26	0.72
民用航空学院	飞行技术	104	2.86
	飞行器质量与可靠性	87	2.39
	交通运输	81	2.23
	表演	45	1.24
能源与环境学院	环境工程	54	1.49
	新能源科学与工程	33	0.91
	能源与环境系统工程	25	0.69
人工智能学院	信息管理与信息系统	62	1.71
	物联网工程	32	0.88
设计艺术学院	工业设计	59	1.62
	环境设计	30	0.83
	视觉传达设计	29	0.80
	动画	26	0.72
	数字媒体艺术	25	0.69
	产品设计	23	0.63
	服装与服饰设计	23	0.63
	广告学	22	0.61
外国语学院	日语	11	0.30
	英语	52	1.43
自动化学院	自动化	51	1.40
	测控技术与仪器	96	2.64
	探测制导与控制技术	88	2.42
总计		3634	100.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

1.2 毕业生就业情况

学校高度重视毕业生就业创业工作，面对疫情影响下就业市场存在岗位需求的结构性震荡和空间分布不均情况，克服困难，多措并举，全力保障毕业生高质量就业。截至 2021 年 8 月 31 日，已有 86.65% 的本科毕业生落实了就业或升学。毕业生主要在制造业、信息传输/软件和信息技术服务业、交通运输/仓储和邮政业就业，主要服务国防领域、航空航天领域、民航、通航领域发展。

1.2.1 毕业去向落实

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

学校 2021 届本科毕业生 3634 人，其中 2071 人落实就业，1082 人落实升学，毕业生的毕业去向落实率为 86.65%。毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（34.04%）、“签劳动合同形式就业”（14.47%）、“其他录用形式就业”（7.79%）。此外，毕业生升学的比例较高，近三成（27.66%）学生成功考取国内高校研究生。

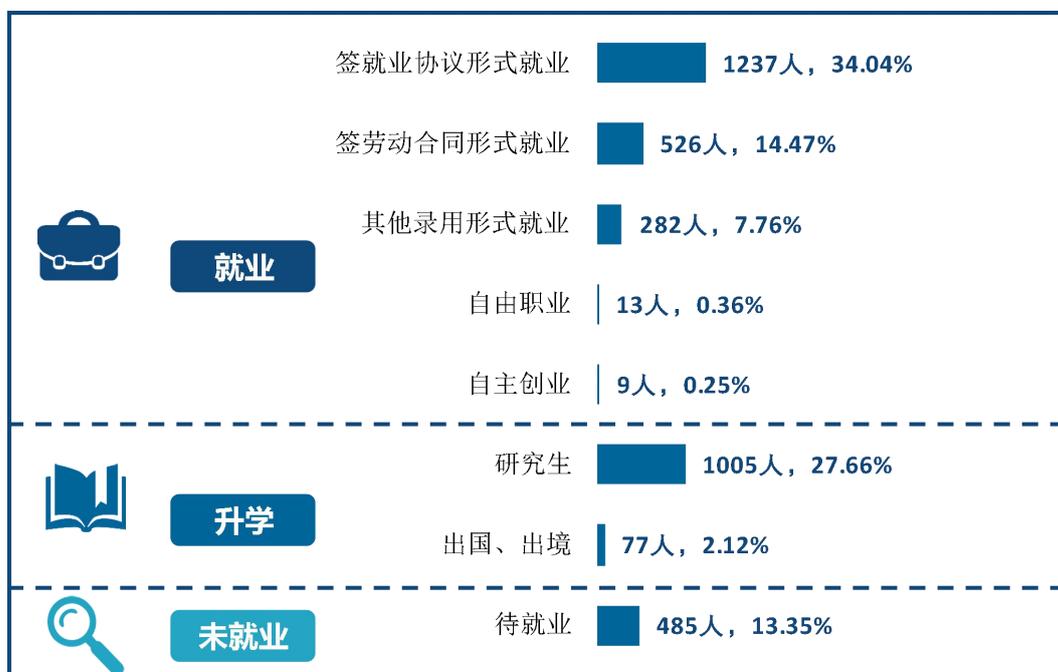


图 1-3 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

1.2.2 就业行业情况

2021 届毕业生就业去向排名前三的行业是制造业（38.75%）、信息传输/软件和信息技术服务业（13.95%）、交通运输/仓储和邮政业（9.67%）。制造业的占比明显高于其他行业，这与学校以工科为主的学科特点比较吻合。

表 1-4 总体行业流向

行业名称	就业于该行业的比例（%）
制造业	38.26
信息传输、软件和信息技术服务业	13.78
交通运输、仓储和邮政业	9.55
租赁和商业服务业	5.76
建筑业	5.38
批发和零售业	5.23
教育	5.62
科学研究和技术服务业	3.50
文化、体育和娱乐业	2.30
金融业	1.92
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.73
公共管理、社会保障和社会组织	1.49
居民服务、修理和其他服务业	1.30
房地产业	1.25
农、林、牧、渔业	1.01
住宿和餐饮业	0.82
水利、环境和公共设施管理业	0.48
卫生和社会工作	0.34
采矿业	0.19
军队	0.10

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

2021届 毕业生就业质量报告

1.2.3 就业职业流向

2021 届毕业生就业去向排名靠前的职业是工程技术人员（39.67%）、其他人员（38.35%），这与学校的学科特点相匹配。

表 1-5 总体职业流向

职业名称	从事该职业的比例（%）
工程技术人员	39.67
其他人员	38.80
其他专业技术人员	6.55
商业和服务人员	3.85
办事人员和有关人员	3.51
教学人员	2.41
科学研究人员	1.88
经济业务人员	1.25
金融业务人员	0.58
公务员	0.48
生产和运输设备操作人员	0.38
新闻出版和文化工作人员	0.24
文学艺术工作人员	0.24
农林牧渔业技术人员	0.96

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

第二部分 毕业生就业工作特色

2.1 拓宽就业领域，不断促进高校毕业生多渠道就业

2.1.1 积极鼓励毕业生继续深造

进一步做好多元扩招，学校积极发动毕业生参与考研升学、第二学士学位深造；逐步探索和完善相关政策，把硕士研究生、第二学士学位招录作为毕业生就业的一条重要渠道。

2.1.2 加大毕业生基层就业引导力度

认真落实省委省政府关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的统筹部署，积极鼓励毕业生参加三支一扶，选聘毕业生到村任职，大学生志愿服务辽西北等基层就业项目，引导毕业生到基层、到祖国最需要的地方就业。

2.1.3 开展大学生征兵工作

配合兵役机关落实“两征两退”改革新要求，开展两次大学生征集工作，分别安排在2—3月、8—9月，预征工作提前2个月进行。实施更大力度激励政策，认真落实学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策。加强征兵动员，积极开展形式多样的国防教育和征兵宣传动员活动，重点宣传新激励政策和新体检标准，提高大学生征集规模，特别是毕业生征集比例。

2.1.4 拓展新业态就业空间

积极跟踪平台经济、互联网经济、共享经济、数字经济等新业态发展趋势，引导毕业生主动适应新就业形态、新用工方式，主动对接新业态的人才需要，配合相关政府部门做好灵活就业、自主创业扶持等政策的落实工作。

2.1.5 推进校园就业市场建设

坚持“走出去”和“请进来”，瞄准国家和辽宁省战略重点建设领域。拓宽视野，重点关注以新技术、新产业、新模式为代表的新经济，向新业态输送毕业生，引导毕业生到现代服务业就业。充分发掘校友资源，积极邀请、动员、吸纳校友参与学校就业指导工作和就业市场建设工作。

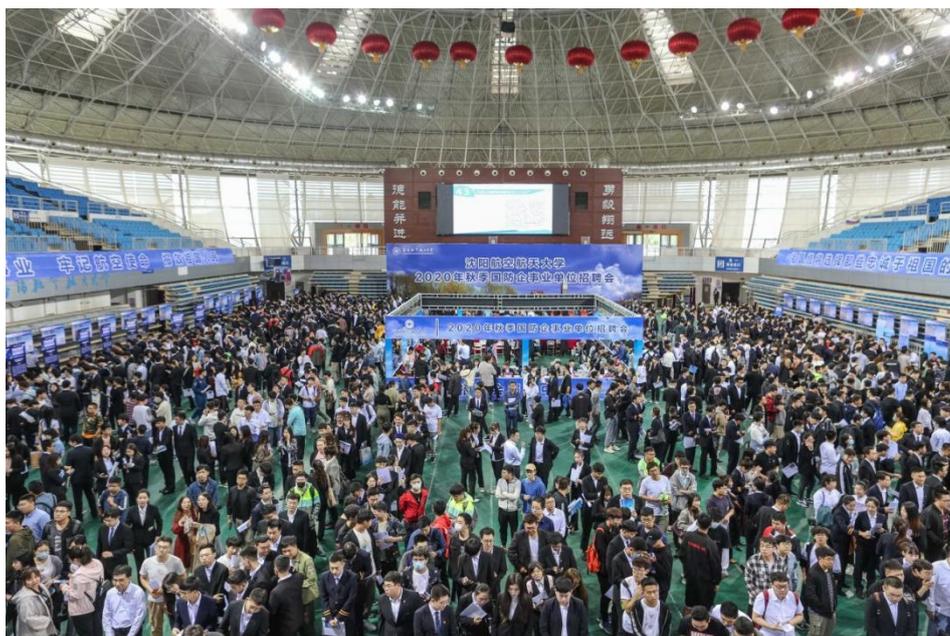


图 2-1 2020 年秋季国防企事业单位招聘会

2.2 强化服务保障，着力提高大学生就业创业能力

2.2.1 优化就业精准服务

学校加强就业服务体系建设，广泛应用“互联网+就业”新模式，为毕业生提供充足的就业岗位信息，年发布就业岗位数量超过毕业生人数的 1.5 倍。发挥校园招聘市场的主体作用，积极组织分层分类别分行业的校园招聘活动，举办区域性行业性联合招聘活动。

2.2.2 加强职业发展教育和就业指导

主动适应新高考改革，加强就业指导课程建设，将职业生涯发展教育与就业指导贯穿人才培养全过程，对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能，结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。。

2.2.3 精准帮扶就业困难群体

坚持以学生为中心，详细掌握未就业学生的思想状况、就业意愿和就业期望，精准推送招聘信息，提供个性化就业指导服务。通过提供更好的就业服务，使毕业生不仅“能就业”、而且“就好业”。对重点毕业生群体，以“专门辅导、专题研讨、专注督导”为工作原则，实行“一人一策”动态管理和“一对一”精准帮扶，为就业困难学生建档立卡，通过优先推荐岗位、兜底帮扶等方式，帮助毕业生实现就业。

2.2.4 切实保护毕业生就业权益

强化校园招聘管理，严禁发布涉及性别、民族、户籍等歧视性信息，严格审核用人单位资

质和工作岗位信息，严密防范招聘陷阱、就业欺诈培训传销等不法行为。不断提高大学生法律意识和维权意识。加强毕业生和用人单位诚信教育和管理，做到诚信签约，诚实履约。

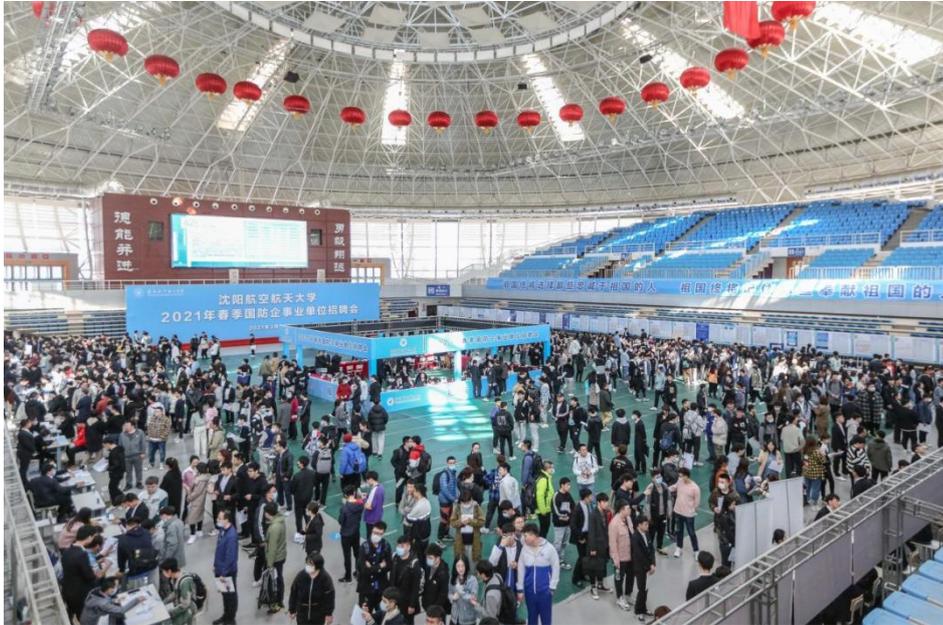


图 2-2 2021 年春季国防企事业单位招聘会

2.3 加强组织领导，确保就业创业工作取得实效

2.3.1 坚持实施“一把手工程”

要求各学院强化责任落实，加强组织领导，继续做好书记、院长亲自抓就业的“一把手工程”。对各学院就业工作开展情况进行常态化督查，逐级分解任务、层层传导压力、层层抓好落实，形成各部门、各学院齐抓共管的工作格局。

2.3.2 确保责任落实到位

明确学院保就业工作主体责任，聚焦重点、综合施策，继续开展网络、现场等线上线下各类招聘活动，全力做好促就业工作，进一步完善“学校领导包学院、学院领导包专业、教师包学生”的责任体系，做到任务到领导、到部门、到院系、到专业，责任到个人，保证政策落实落地。

2.3.3 强化过程监督与考核

认真落实统计工作“四不准”要求，对毕业生就业工作及数据进行认真核查，坚决杜绝数据造假现象。按照省教育厅每周一调度，两周一排名，将就业工作与学校的招生指标、评价考核相结合的要求，对各学院进行两周排名，实时呈现就业数据，推进各学院就业工作的有效开展，并将各学院完成情况纳入学校就业工作考核指标体系，保障就业工作取得实效。

第三部分 毕业生就业质量分析

3.1 就业单位

3.1.1 单位性质

学校 2021 届落实毕业去向的毕业生主要就业的用人单位性质是其他企业、国有企业以及升学。与 2020 届相比，升学和其他企业就业比例有上升，也由于升学比例增加，国有企业就业比例相对下降。

表 3-1 用人单位流向

单位性质	2021 届		2020 届	
	人数 (%)	比例 (%)	人数 (%)	比例 (%)
其他企业	1280	40.65	991	36.92
升学	1005	31.91	777	28.95
国有企业	700	22.23	755	28.13
出国、出境	77	2.45	58	2.16
三资企业	28	0.89	11	0.41
自由职业	13	0.41	2	0.07
科研设计单位	13	0.41	23	0.86
党政机关	11	0.35	4	0.15
自主创业	9	0.29	6	0.22
高等教育单位	9	0.29	11	0.41
其他事业单位	2	0.06	10	0.37
中初教育单位	1	0.03	8	0.30
部队	1	0.03	3	0.11
国家基层项目	0	0.00	3	0.11
地方基层项目	0	0.00	8	0.30
科研助理	0	0.00	14	0.52

3.2 就业特色

3.2.1 国防领域就业情况

学校作为国防科技人才培养基地，始终将为国防工业输送高水平专业人才作为重要使命，大力引导和鼓励毕业生投身国防领域，毕业生对国防领域的服务贡献程度较高。学校 2021 届本科毕业生中，共有 452 人签约国防领域。其中签约人数较多的单位为中国航空工业集团有限公司（249 人）、中国航空发动机集团有限公司（90 人）、中国航天科技集团有限公司（44 人）、中央军委装备发展部（41 人）。

表 3-2 毕业生签约国防领域的情况

单位隶属部门	签约人数（人）
中国航空工业集团有限公司	249
中国航空发动机集团有限公司	90
中国航天科技集团有限公司	44
中央中央军委装备发展部	41
中国航天科工集团有限公司	24
中国电子科技集团有限公司	2
中国兵器工业集团有限公司	2
合计	452

3.2.2 “四航”领域就业情况

近年来，学校充分发挥在航空航天领域人才培养的优势，形成了面向航空、航天、民航、通航等“四航”领域的人才培养格局。2021 届本科毕业生“四航”领域就业人数为 627 人。

表 3-3 毕业生签约“四航”领域的情况

单位隶属部门	签约人数（人）
中国航空工业集团有限公司	249
中国航空发动机集团有限公司	90
中央中央军委装备发展部	40
中国航天科工集团有限公司	24
中国航天科技集团有限公司	44
中国民用航空局	125
通用航空领域	55
合计	627

2021届 毕业生就业质量报告

受疫情影响，民航业岗位需求有所下降，学校毕业生对民用航空领域的服务贡献程度仍相对较高。学校 2021 届本科毕业生中，共有 125 人签约民航企业，其中签约人数较多的民航企业包括：中国南方航空股份有限公司（27 人）、云南祥鹏航空有限责任公司（24 人）、多彩贵州航空有限公司（11 人）、奥凯航空有限公司（11 人）、金鹏航空股份有限公司（11 人）等。

表 3-4 毕业生签约人数较多的民航企业

单位名称	签约人数（人）
中国南方航空股份有限公司	27
云南祥鹏航空有限责任公司	24
多彩贵州航空有限公司	11
奥凯航空有限公司	11
金鹏航空股份有限公司	11
上海吉祥航空股份有限公司	9
深圳航空有限责任公司	7
华夏航空股份有限公司	6
顺丰航空有限公司	6
春秋航空股份有限公司	3
东方航空技术有限公司	2
中州航空有限责任公司	1
湖南航空股份有限公司	1
成都航空有限公司	1
广西北部湾航空有限责任公司	1
珠海航空有限公司	1
浙江长龙航空有限公司	1
福州航空有限责任公司	1
山东航空股份有限公司	1
合计	125

3.2.3 升学情况

2021 届毕业生国内升学的比例为 27.66%，出国/境留学的比例为 2.12%。其中国内升学中考取双一流高校占比为 44.09%，升学去向有浙江大学、复旦大学、同济大学、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、南京航空航天大学、大连理工大学、东北大学、大连海事大学、哈尔滨工程大学等。

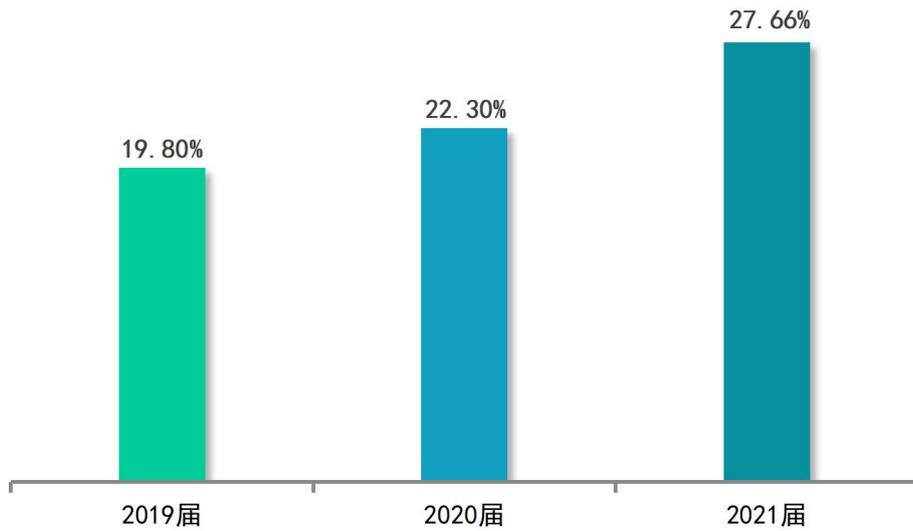


图 3-1 2019-2021 届毕业生升学率

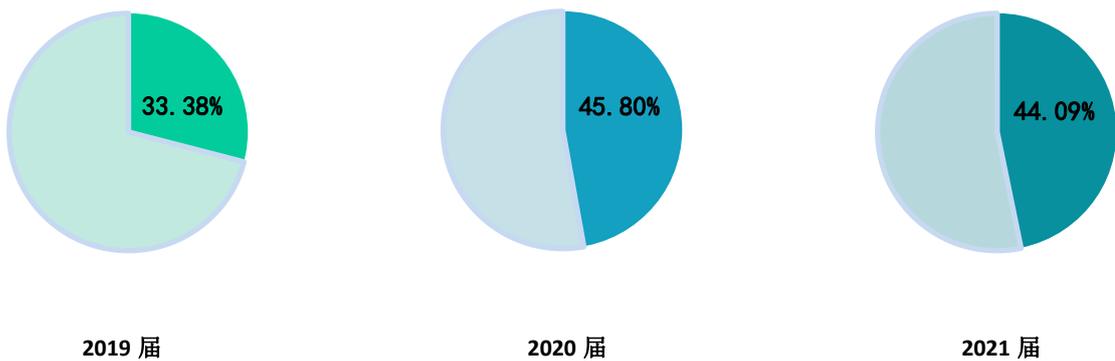


图 3-2 国内升学中双一流高校占比

3.3 地区流向

2021 届毕业生就业流向最高的省份是辽宁省（38.91%），除此之外主要分布在北京、江苏、陕西、四川等地。

表 3-5 毕业生就业地区分布前十位省份

省份	就业人数（人）
辽宁	1414
北京	205
陕西	140
江苏	129
四川	110
贵州	105
广东	103
河北	92
山东	84
上海	62

3.4 专业就业情况

长期以来，航空航天企事业单位和民航企业是学校毕业生就业的主要去向，特别是航空类和机械类专业毕业生在以上行业就业优势明显。

3.4.1 国有企业就业的前十位专业

2021 届飞行器制造工程、航空航天工程专业的毕业生在国有企业的就业比例最高，其次是能源与动力工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化等具有国防特色的专业。

表 3-6 毕业生在国有企业就业前十位专业

专业名称	在国有企业就业的比例（%）
飞行器制造工程	51.01
航空航天工程	50.00
能源与动力工程	47.06
机械电子工程	40.30
机械设计制造及其自动化	40.07
飞行器动力工程	36.56
飞行器适航技术	34.62
飞行器设计与工程	32.79
飞行器质量与可靠性	32.50

专业名称	在国有企业就业的比例 (%)
自动化	31.82

3.4.2 民航企业就业的前十位专业

学校 2021 届飞行技术专业的毕业生在民航系统的就业比例最高，占 62.89%。

表 3-7 毕业生在民航企业就业前十位专业

专业名称	在民航企业就业的比例 (%)
飞行技术	62.89
交通运输	25.45
飞行器质量与可靠性	21.15
飞行器动力工程	10.75
飞行器制造工程	8.67
电子信息工程	7.69
通信工程	6.45
金属材料工程	4.55
能源与动力工程	4.35
测控技术与仪器	4.00

3.5 就业服务情况

3.5.1 就业服务工作的满意度

2021 届毕业生对学校就业服务工作的总体满意度较高（98.75%）。同时，毕业生对学校开设的就业指导课程、学校组织的专场宣讲会 and 大型招聘会的满意度（分别为 97.92%、99.00%）也均处于较高水平。

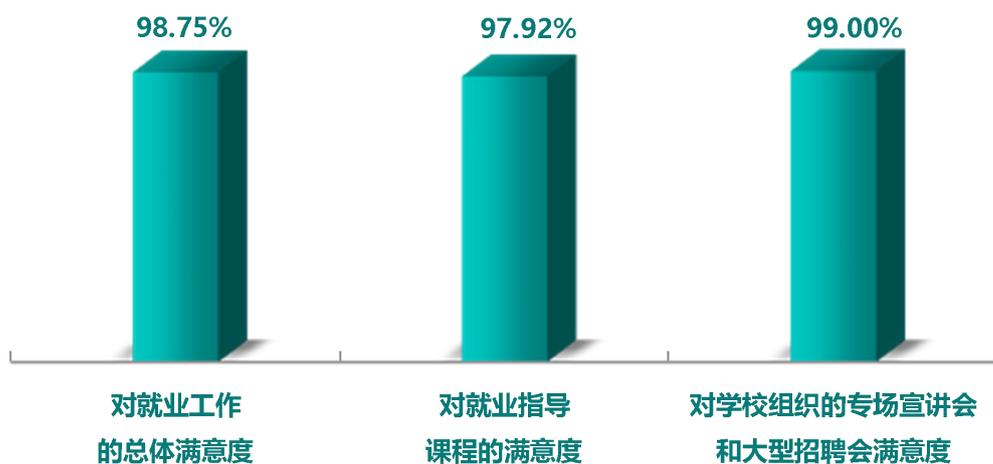


图 3-3 毕业生对就业工作的满意度

3.5.2 毕业生对就业服务工作的评价

学校毕业生就业工作延伸到各学院层面，学院能够切实落实保就业的主体责任，全力做好促就业工作。从毕业生评价来看，各学院就业工作开展整体较好，各学院毕业生对就业工作的满意度均在 90%以上。特别是，能源与环境学院毕业生对就业工作的总体满意度、对就业指导课程、学校组织的专场宣讲会 and 大型招聘会的满意度均为 100.00%。

表 3-8 各学院毕业生对就业工作各方面的满意度

单位：%

学院名称	对就业工作的满意度	对就业指导课程的满意度	对学校组织的专场宣讲会、招聘会满意度
能源与环境学院	100.00	100.00	100.00
人工智能学院	100.00	96.94	100.00
创新创业学院	100.00	96.43	100.00
航空宇航学院	99.78	99.09	100.00
机电工程学院	99.77	98.58	99.29
材料科学与工程学院	99.59	98.33	99.58
电子信息工程学院	99.53	100.00	100.00
经济与管理学院	99.13	97.95	98.54
自动化学院	99.02	99.00	99.50
安全工程学院	98.69	98.67	99.11
计算机学院	98.53	95.54	98.51
航空发动机学院	98.10	95.38	99.23
国际工程师学院	97.37	97.37	100.00
设计艺术学院	97.14	96.27	95.88
民用航空学院	96.95	97.67	98.45
外国语学院	96.00	98.00	100.00
理学院	92.98	96.49	94.74

3.5.3 落实毕业去向的渠道

落实毕业生毕业去向的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括学校组织的招聘会、学校组织的专场宣讲会、学院组织的招聘会、学校发布的招聘信息、老师推荐、校友资源、“一对一”帮扶。从学校数据来看，超过四分之三的毕业生落实就业是依靠学校渠道。2021届毕业生通过“学校组织的招聘会”、“学校组织的专场宣讲会”获得第一份工作的比例（分别为40.33%、11.89%）相对较高。

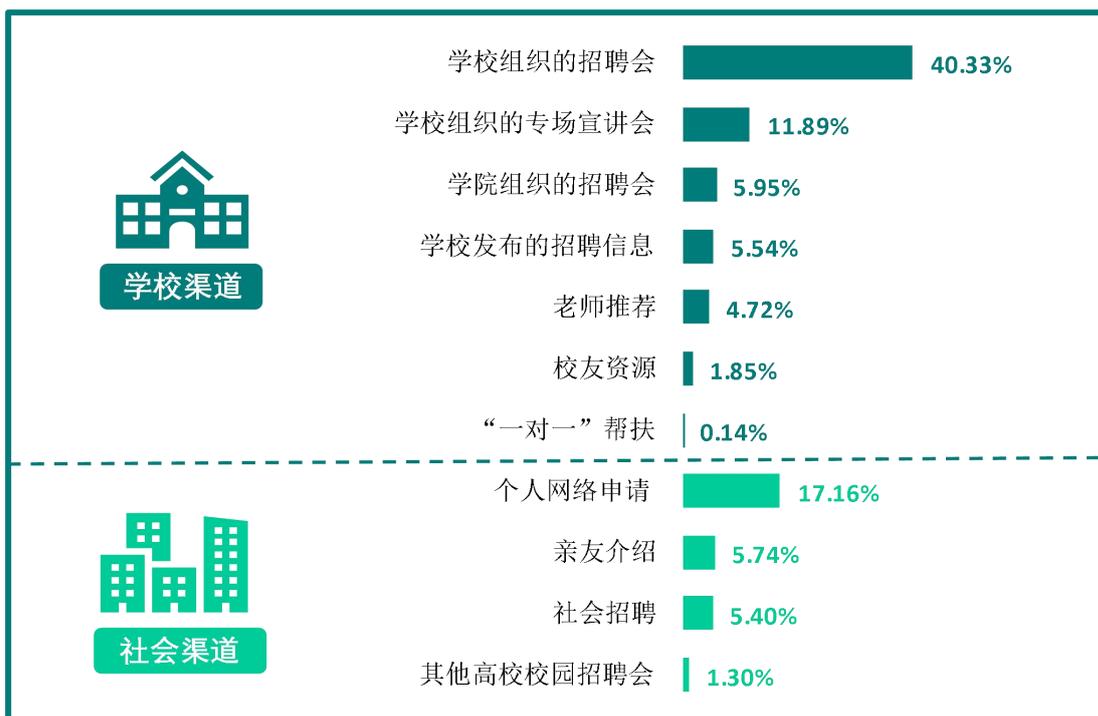


图 3-4 毕业生获得本职位的渠道

第四部分 就业发展趋势分析

2021 届全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，2021 届学校毕业生就业局势总体稳定。

4.1 毕业生升学比例进一步提高

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。除了直接就业，越来越多的本科毕业生渴望通过继续深造以寻求更好的就业前景。与此同时，硕士研究生的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，学校 2021 届本科毕业生国内读研比例达到了 27.66%，相比 2018 届的 16.0% 接近翻倍，毕业生的读研意愿不断增强。毕业生的国内升学院校除本校之外，相当一部分毕业生在“双一流”院校深造，包括浙江大学、复旦大学、同济大学、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、南京航空航天大学、大连理工大学、东北大学、大连海事大学、哈尔滨工程大学等。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

4.2 航空航天领域就业特色鲜明

2021 届毕业生对国防领域的服务贡献程度较高，2021 届共有 452 人签约国防领域。作为一所以航空宇航为特色的学校，本校毕业生签约的国防类单位主要面向航空航天领域，包括中航工业（249 人）、中国航发（90 人）、航天科工（44 人）、中央军委装备发展部的人数（41 人）等。这为国家航空航天领域、军工领域的建设与发展提供了有力的人才支撑。

4.3 民用航空领域就业贡献度高

学校毕业生对民用航空领域的服务贡献程度也较高。疫情对民航领域影响较大（主要体现在航班大量停运、从业人员薪资福利减少等方面），民航对人才的需求量有所下滑。从本校数据来看，学校 2021 届本科毕业生签约民航企业的人数（125 人）较多，反映出本校对民用航空领域的服务贡献程度仍相对较高。但对比 2020 届签约民航企业的人数（242 人）有所下滑，这也反映了疫情对民航领域的影响。

4.4 制造业行业就业率保持优势

学校毕业生就业行业以制造业为主，2021届在制造业就业的比例为38.75%，主要集中在航空航天、航空发动机、机电工程领域。在接下来的“十四五”时期，伴随着现代产业体系的构建和发展，制造业优化升级将持续深入推进，先进制造业集群将不断培育和发展，传统产业将不断改造提升，同时，伴随着产业链供应链现代化水平的不断提升，一批具有产业生态主导力和核心竞争力的龙头企业、专精特新“小巨人”企业以及制造业单项冠军企业将得到培育，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

4.5 新一线城市就业吸引力增强

近年来，应届本科毕业生就业重心不断向非一线城市下沉，从《2021年中国本科生就业报告》蓝皮书中数据来看，应届本科毕业生在新一线城市就业的比例持续上升，从2016届的23%上升到了2020届的27%。从本校数据来看，毕业在新一线城市¹就业的比例也有所上升（2020届、2021届分别为41.95%、43.91%），在一线城市就业的比例有所下降（2020届、2021届分别为16.00%、14.50%）。可见，新一线城市对毕业生的吸引力不断增强，为毕业生在“北上广深”之外提供了更多选择。

¹ 在《2021城市商业魅力排行榜》中，15个进入新一线名单的城市依次是成都、杭州、重庆、西安、苏州、武汉、南京、天津、郑州、长沙、东莞、佛山、宁波、青岛和沈阳。

第五部分 毕业生就业工作调查问卷数据分析

学校对 2021 届 3634 名本科毕业生进行就业情况调查，共回收有效调查问卷 3587 份。调查问卷数据表明 2021 届毕业生对学校的整体评价较高，绝大部分毕业生对母校表示满意。校园招聘会是本科毕业生最主要的求职途径，绝大多数毕业生对学校就业工作和自己签约的单位表示满意。

5.1 毕业生与学校相关数据分析

5.1.1 毕业生对学校总体满意度

2021 届毕业生对母校的总体满意度为 99.23%，绝大部分的毕业生在离校时均对母校表示认可。

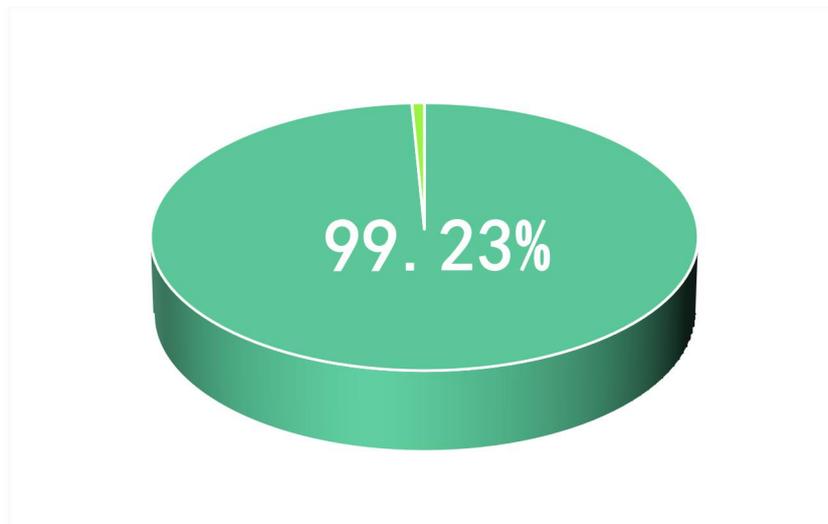


图 5-1 毕业生对母校的满意度

2021届 毕业生就业质量报告

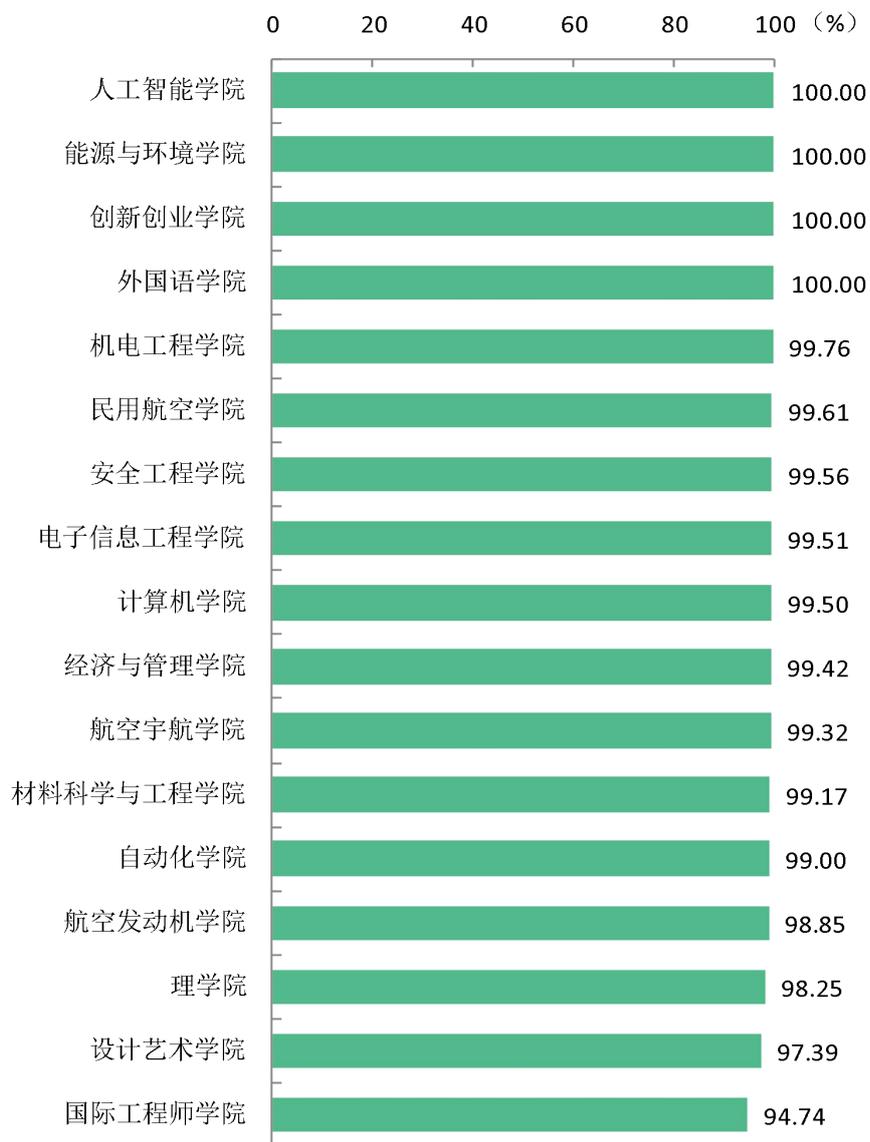


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

5.1.2 对就业影响较大的综合素养因素

2021 届毕业生认为对就业影响最大的综合素养因素是工程知识，其后依次是人文科学素养、信息收集能力、沟通交流能力、问题分析能力等。

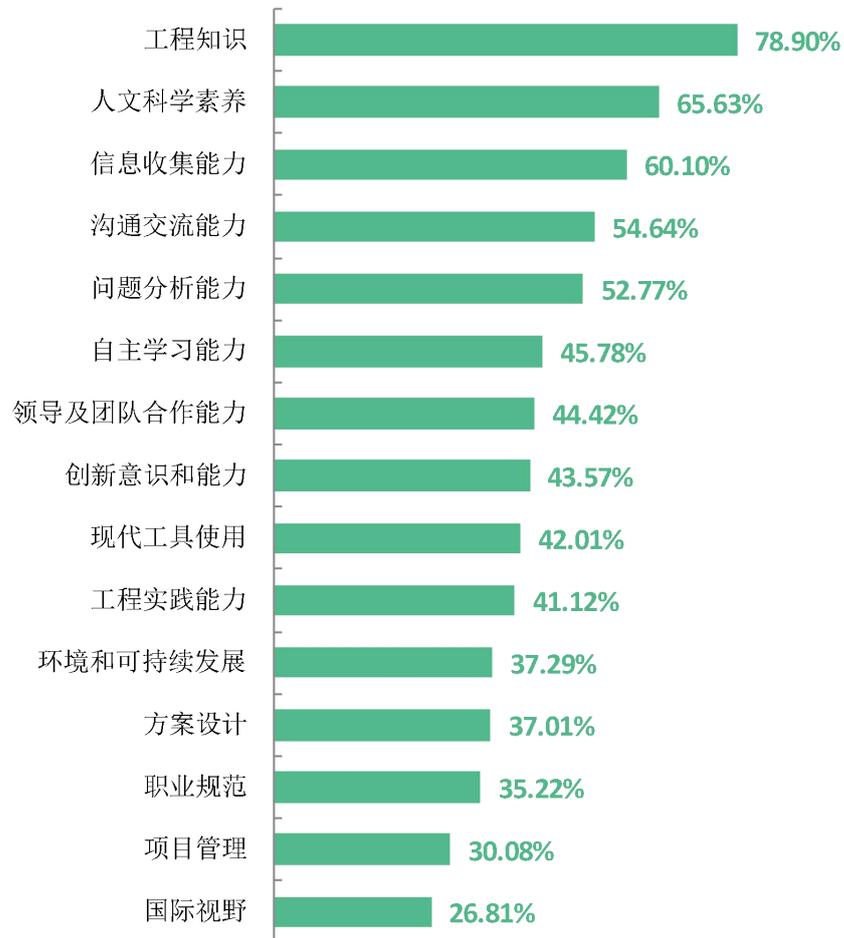


图 5-3 毕业生认为对就业影响较大的因素（多选）

5.1.3 影响学生能力知识素质提升的主要环节

2021 届毕业生认为能力知识素养提升的主要环节是在校期间的实践教学、课程教学环节。除此之外，竞赛、实习实训、社团活动、社会实践活动等环节也对学生能力知识素养提升有较大影响。

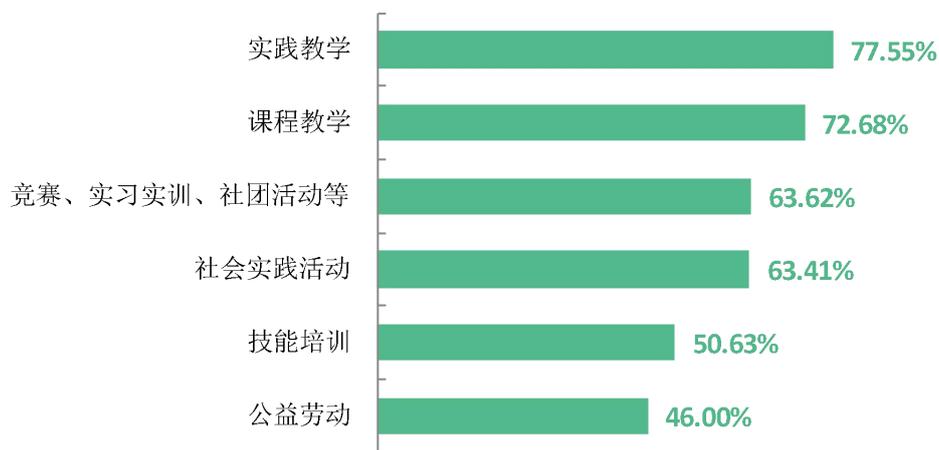


图 5-4 毕业生认为影响能力知识素养提升的主要方面（多选）

5.1.4 对就业指导的反馈

2021 届毕业生希望获得的就业指导信息主要是“职业意识与能力知识的学习”、“职业的选择和定位”，这些方面在后续就业服务开展中将进一步深化。

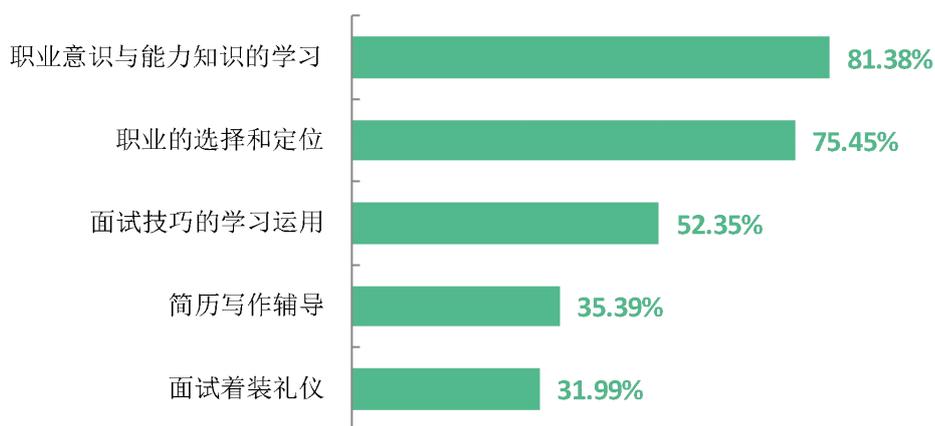


图 5-5 毕业生希望获得的就业指导信息（多选）

5.2 毕业生与用人单位相关数据分析

5.2.1 毕业生对用人单位满意度

2021 届毕业生用人单位几乎均为自己的心仪单位，同时，各学院毕业生对用人单位满意度也较高，平均满意度高达 98.49%。

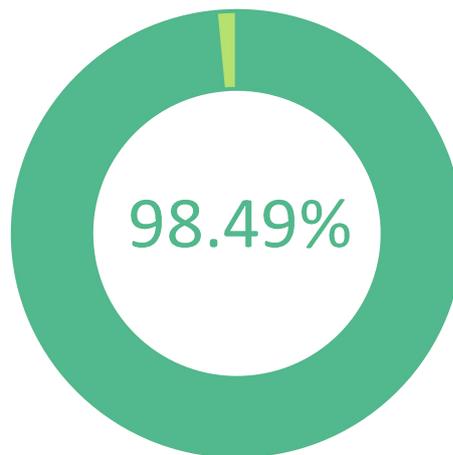


图 5-6 毕业生对用人单位满意度

表 5-1 各学院毕业生对签约单位满意度

学院名称	对就业企业的满意度 (%)
人工智能学院	100.00
能源与环境学院	100.00
安全工程学院	100.00
计算机学院	100.00
机电工程学院	99.44
航空宇航学院	99.04
设计艺术学院	99.01
材料科学与工程学院	98.65
经济与管理学院	98.40
航空发动机学院	98.28
民用航空学院	98.04
自动化学院	97.62
电子信息工程学院	97.40
外国语学院	90.57

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

5.2.2 毕业生的岗位相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校 2021 届有 85.23%的毕业生从事专业相关工作。从学院层面来看，2021 届机电工程学院、航空发动机学院、航空宇航学院、计算机学院、安全工程学院、电子信息工程学院的岗位相关度均在九成以上，明显较高。

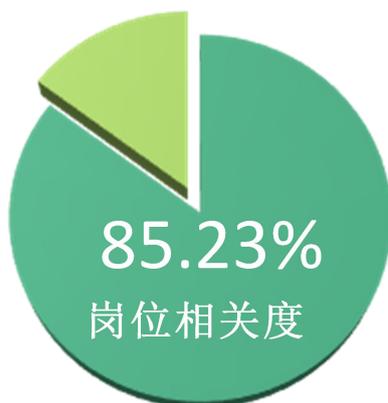


图 5-7 毕业生的岗位相关度

表 5-2 各学院毕业生的岗位相关度

学院名称	岗位相关度 (%)
机电工程学院	95.56
航空发动机学院	94.87
航空宇航学院	94.23
计算机学院	93.41
安全工程学院	93.02
电子信息工程学院	92.31
人工智能学院	84.62
自动化学院	82.35
设计艺术学院	79.61
材料科学与工程学院	78.38
能源与环境学院	77.42
民用航空学院	75.49
经济与管理学院	73.94
外国语学院	52.83

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

5.2.3 毕业生的薪酬情况

2021 届毕业生的转正后起薪集中在 5001-6000 元，超过一成的毕业生转正后薪资在 8000 元以上。

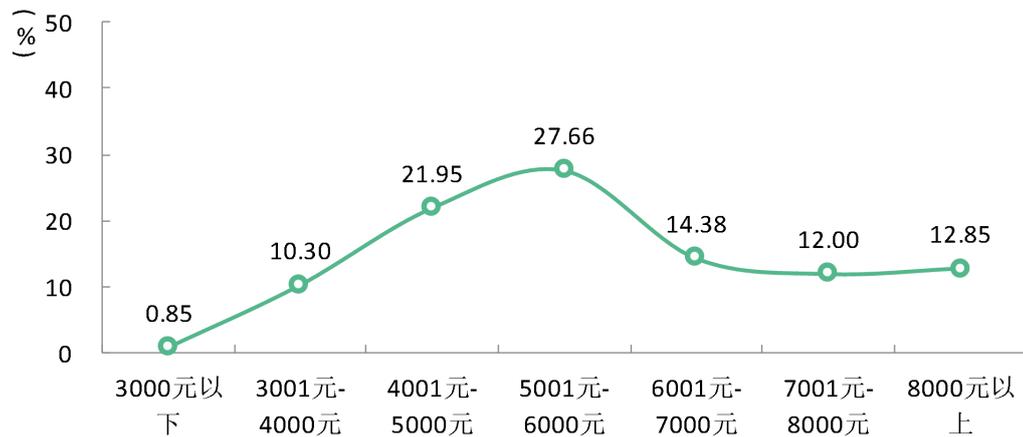


图 5-8 毕业生的转正后起薪

5.3 未来就业服务方向

5.3.1 优化专业布局，支撑行业发展

服务区域经济与产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。学校毕业生主要服务于制造业（38.75%）、信息传输、软件和信息技术服务业（13.95%）、交通运输、仓储和邮政业（9.67%），对国防领域的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与区域产业布局之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，结合制造业转型升级需求、国防工业发展趋势、自身办学特色，酌情开设面向相关领域急需紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身国防工业、航空航天事业的学生报考本校相关专业。

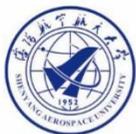
5.3.2 深化教学改革，提升培养质量

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教

学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。实践教学方面，进一步构建和完善涵盖课程实验、课程设计、专业见习实习、毕业设计等方面的实践教学体系，通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题；数据显示，学生在校期间的实践教学、课程教学对其能力知识素养提升影响最大，除此之外，竞赛、实习实训、社团活动、社会实践活动也对学生能力知识素养提升有较大影响，实践教学可从这些方面入手进一步加以优化。教学方法方面，充分借鉴翻转课堂、MOOC等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果。信息技术使用方面，不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率。

5.3.3 完善就业服务，做好就业保障

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，要不断提升各项就业指导与服务工作的实效。一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，树立健康、积极、理性的就业心态；数据显示，学校八成左右的2021届毕业生希望获得“职业意识与能力知识的学习”、“职业的选择和定位”方面的指导，这些需求将作为进一步完善就业指导工作的抓手。另一方面根据本地疫情防控形势和要求，科学制定就业工作预案，确保科学有效防控、安全有序招聘，采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职。



瀋陽航空航大
SHENYANG AEROSPACE UNIVERSITY

校 訓

德能并進 勇毅翔遠