



遼寧對外經貿學院
LIAONING UNIVERSITY OF INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMICS

2021 屆畢業生就業質量 年度報告

遼寧對外經貿學院
二〇二一年九月

目 录

前 言.....	3
第一部分 学校概况.....	4
第二部分 毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生规模.....	7
二、毕业生结构.....	7
（一）毕业生院系分布.....	7
（二）毕业生的基本情况.....	8
三、毕业生就业率.....	9
（一）毕业生总体及各专业就业率.....	9
（二）不同特征群体毕业生的就业率.....	11
四、毕业生就业流向.....	13
（一）毕业生总体就业流向分析.....	13
（二）不同特征的群体毕业生就业流向分析.....	17
五、毕业生就业分布.....	17
（一）毕业生就业单位性质分析.....	17
（二）毕业生就业地区分析.....	18
第三部分 2021 届毕业生就业创业工作措施.....	20
一、强化领导，明确工作要求.....	20
二、持续推进就业市场建设.....	20
三、全面提升指导服务水平.....	20
四、加大特殊群体就业帮扶力度.....	21
五、完善统计和评价机制.....	21
第四部分 就业相关分析.....	22
一、毕业生的就业情况.....	22
（一）就业满意度.....	22
（二）毕业生薪酬情况.....	23
（三）专业对口率.....	23
（四）毕业生择业频次.....	24
（五）毕业生就业信息来源.....	25
（六）毕业生择业时具备的因素.....	25
（七）毕业生择业时看重的因素.....	26
二、用人单位情况.....	26

(一) 用人单位地域分布.....	26
(二) 用人单位行业分布.....	27
(三) 用人单位规模.....	28
(四) 用人单位对毕业生满意度.....	28
(五) 用人单位对毕业生能力要求.....	29
第五部分 就业趋势分析.....	30
一、就业率的变化趋势.....	30
二、就业流向的变化趋势.....	30
第六部分 就业对教育教学的反馈.....	32
一、毕业生眼中最受企业青睐的就业能力.....	32
二、用人单位对我校毕业生就业能力评价反馈.....	32
三、用人单位对我校毕业生人才质量的反馈.....	33
四、学校就业创业指导服务满意度反馈.....	34
第七部分 结语.....	35

前 言

高校毕业生就业质量，一般是指通过对高校毕业生的就业流向、结构布局 and 供需契合度等状况的分析研究，从整体上反映出学校为社会经济建设提供人才保障和智力支撑的状况。高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，也是高等教育质量的重要体现和检验标准，是高校办学定位和办学目标实现与否的重要表现。编制并发布学校毕业生就业质量年度报告，旨在建立健全学校就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切。

为全面反映辽宁对外经贸学院毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全学校毕业生就业工作评价体系，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）的要求，编制并发布学校毕业生就业质量年度报告。

本报告以学校2021届全体毕业生为研究对象，以2021届毕业生的就业状况为数据源，以上报辽宁省大学生就业创业中心审核备案的数据为准，数据截止到2021年8月31日。

第一部分 学校概况

辽宁对外经贸学院是由职工捐资举办的非营利性民办普通高等学校。2005年3月，经教育部批准设立。学校始建于1964年10月，时名辽宁省对外贸易职业学校，在沈阳、大连两地办学。1966年因“文化大革命”停止办学，1979年1月在大连市甘井子区三道沟恢复办学，定名为辽宁省对外贸易学校。1987年5月，学校迁址至大连市沙河口区杨树沟。1997年4月，经辽宁省外经贸厅同意在旅顺经济技术开发区建立辽宁省对外贸易学校民办分校。1999年7月，教育部批准辽宁省对外贸易学校民办分校升格为高等职业学院，定名为万成经贸职业学院，2001年2月，辽宁省政府批准更名为辽宁对外经贸职业学院，2003年9月，与辽宁师范大学联合招收本科生。2005年3月，教育部批准建立本科层次全日制普通高等学校辽宁对外经贸学院，隶属于辽宁省教育厅。学校坚持社会主义办学方向，坚持党的教育方针，坚持教育发展规律，坚持教育的公益性原则，弘扬“团结、进步、改革、奉献”校园精神，秉承“求真、明德、至善、超越”校训，努力建设国内一流的应用型民办本科大学。

学校坐落在渤海之滨、历史名城大连旅顺，占地面积56.3万平方米，建筑面积32.4万平方米，在校生11856人。图书馆藏书124.6万册，各类实验室74个。现有专任教师698人，其中，具有高级职称的451人，二级教授2人，博士生导师2人，硕士生导师71人。拥有一支由全国优秀教师、国务院特聘专家、省优秀专家、省优秀教师、省级教学名师、省高等学校优秀人才、省优秀青年人才等组成的专业教师团队。国际经济与贸易专业教学团队、市场营销专业教学团队、心理健康教育团队为省级优秀教学团队。

学校目前拥有4个学科门类，6个一级学科，16个二级学科，22个本科专业，下设国际经贸学院、会计学院、外国语学院、国际商学院、信息

管理学院、艺术学院 6 个二级学院 14 个系，面向全国 31 个省（自治区、直辖市）招生。国际经济与贸易专业是国家首批一流本科专业建设点、国家特色专业建设点、省级本科示范专业、省级高等教育综合改革试点专业、省级本科课程体系国际化试点专业、省级创新创业改革试点专业、省级向应用型转型试点专业和示范专业，信息管理与信息系统、会计学、电子商务、旅游管理、会展经济与管理、市场营销、日语、物流管理、金融学、俄语、财务管理 11 个专业是辽宁省一流本科专业建设点，国际商品交易分析与模拟实验室是辽宁省省级高校重点实验室，国际经济与管理实验教学中心、旅游管理实验教学中心、语言综合实验教学中心和信息管理综合实验教学中心是辽宁省普通高等学校实验教学示范中心，跨境电商产业学院、文化旅游产业学院是辽宁省普通高等学校现代产业学院，大学生创业孵化基地是大连市 A 级创业孵化平台。

学校紧紧围绕“人才强校，质量立校，管理与特色兴校”的发展战略，以办人民满意的民办大学为宗旨，以立德树人为根本，以教学为中心，以培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力为重点，培养具有爱国情怀、科学精神、人文底蕴、开放意识和跨文化交流能力的应用型高级外经贸人才。坚持“人人有才，人无全才、扬长避短，皆能成才”的理念，助力学生“成人、成才、成功”，培养了数万名优秀毕业生，就业率始终在辽宁省高校中名列前茅。

学校先后与国家商务部、商务部国际商务官员研修学院、辽宁省商务厅、大连市旅顺口区人民政府、辽宁省对外贸易企业协会、中国外运辽宁公司、简伯特(大连)有限公司、东软集团、中国银行大连分行等政府、企事业单位、行业协会建立了深度的产学研合作关系，为学生的实习和就业搭建了良好平台。与美国、俄罗斯、英国、日本、新西兰等近 10 个国家的 15 所大学和 5 个教育机构建立了友好合作关系。

学校坚持“以情筑物，以制度事，以文化人”，打造了优秀的校园文化，形成了“勤奋创新，严谨务实”的管理作风、“学高身正，诲人不倦”的教风、“刻苦学习，文明向上”的学风，建成了令社会称赞、家长满意、有利于学生身心健康的“无烟校园”。

学校是教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员单位、全国外经贸职业教育教学指导委员会常务副主任委员单位、中国国际贸易学会常务理事单位、国家商务部培训中心大连基地、中日韩经济合作与发展研究中心主任单位、首批全国跨境电商专业人才培养示范校、辽宁省服务外包人才培养基地、辽宁省外贸行业校企联盟理事长单位、辽宁省学习型组织理论研究会会长单位、辽宁省中华职教社副主任单位、辽宁省经济社会发展研究基地、大连市社会科学院研究基地。曾荣获全国“首届黄炎培优秀学校奖”、全国“外经贸教育系统先进集体”、全国“高校学生公寓管理服务先进单位”、辽宁省“文明机关”、辽宁省直机关“五一劳动奖状”、大连市“环境友好型大学”等荣誉称号。

学校以先进的办学理念，优越的办学条件，优雅的学习环境，浓郁的文化氛围，为学子们提供了汲取知识、放飞梦想、实现发展、成就未来的广阔空间。

第二部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模

辽宁对外经贸学院 2021 届毕业生共 3057 人。学校自 2019 年起已无专科毕业生，2021 届毕业生总数比 2020 届略有增加。

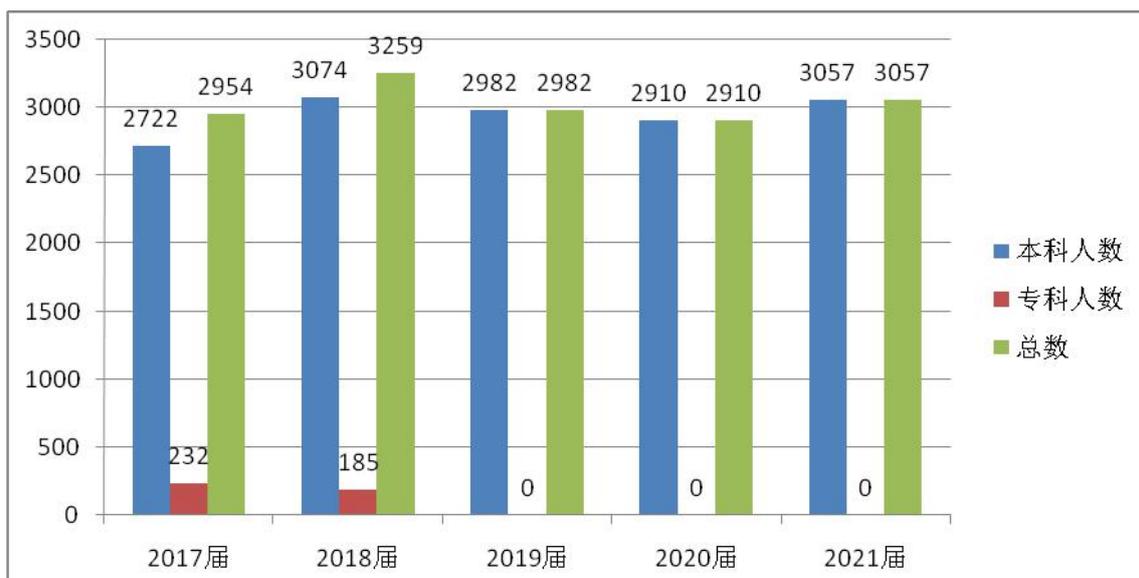


图 2-1 2017 届-2021 届毕业生人数及总体趋势

二、毕业生结构

(一) 毕业生院系分布

学校 2021 届毕业生分布在 6 个二级学院，各二级学院毕业生如表 2-1 所示。

学院	人数	比率
国际经贸学院	679	22.21%
会计学院	561	18.35%
国际商学院	769	25.16%
外国语学院	476	15.57%
信息管理学院	467	15.28%
艺术学院	105	3.43%
合计	3057	

表 2-1 2021 届毕业生院系分布

（二）毕业生的基本情况

1. 毕业生的性别分布

学校 2021 届毕业生中男生 895 人，占毕业生总人数的 29.28%；女生 2162 人，占毕业生总人数的 70.72%，总体男女性别比为 1:2.42。

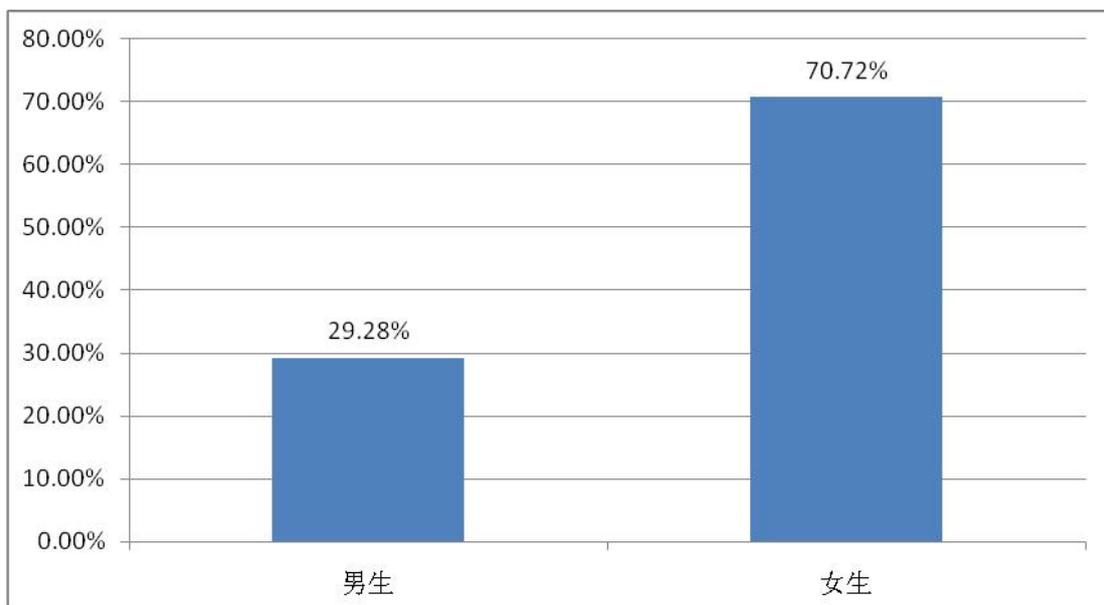


图 2-2 2021 届毕业生的性别分布

2. 毕业生的培养方式分布

学校 2021 届毕业生的培养方式均为统招非定向。

培养方式	人数	比例
统招非定向	3057	100%

表 2-2 2021 届毕业生培养方式分布

3. 毕业生的生源地分布

学校 2021 届毕业生生源分布于 30 个省（直辖市、自治区），分布较广但不均衡，其中本省生源人数为 1243 人，占毕业生人数的 40.66%；外省生源人数为 1814 人，占毕业生人数的 59.34%。外省生源主要来自于内蒙古自治区 9.65%、黑龙江省 5.86%和吉林省 4.55%。详见图 2-3。

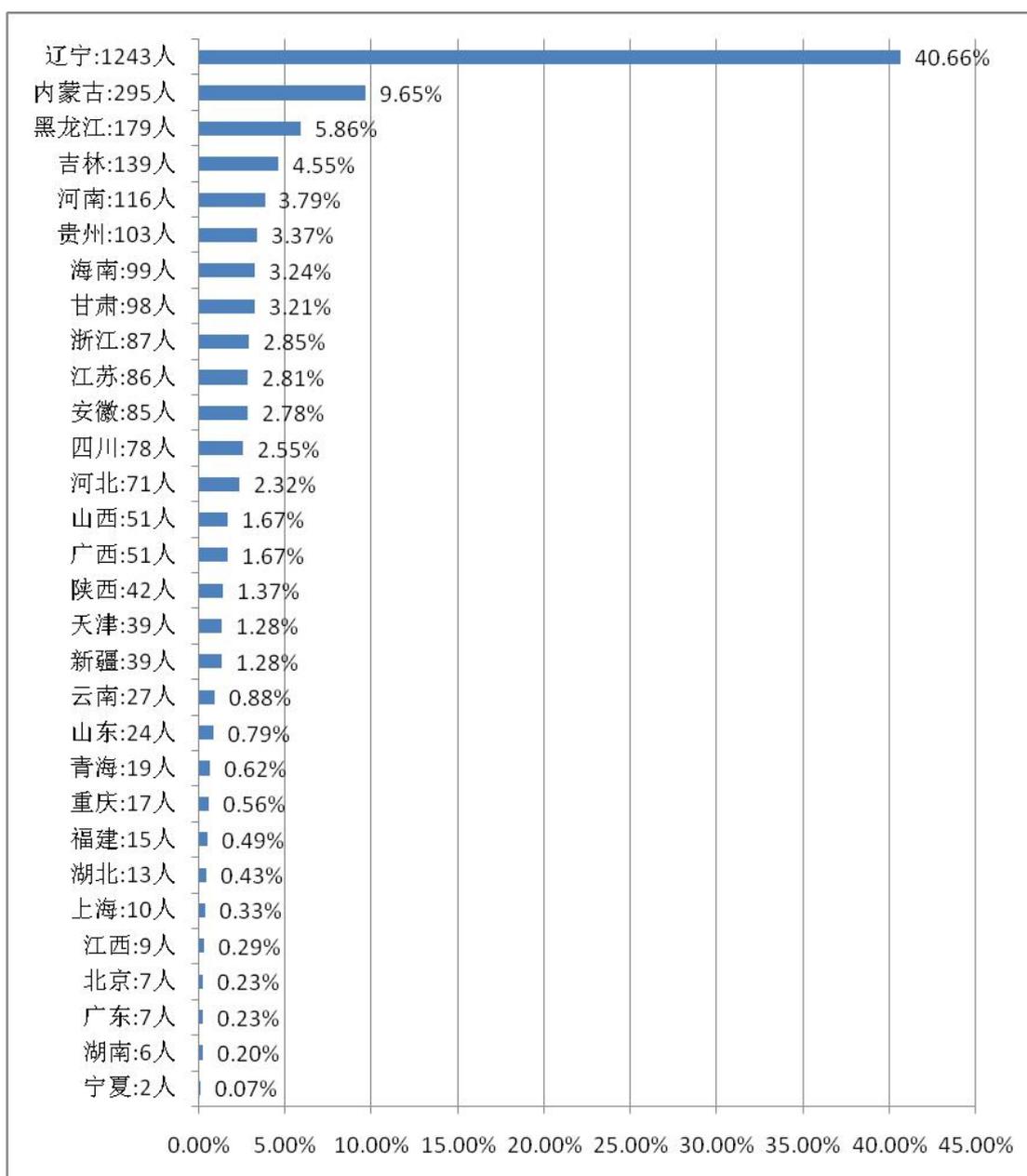


图 2-3 2021 届毕业生的生源地分布

三、毕业生就业率

(一) 毕业生总体及各专业就业率

1. 毕业生总体就业率分析

截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生就业人数为 2850 人，就业率为 93.23%。如图 2-4 所示，2021 届毕业生就业率高于往年同期。

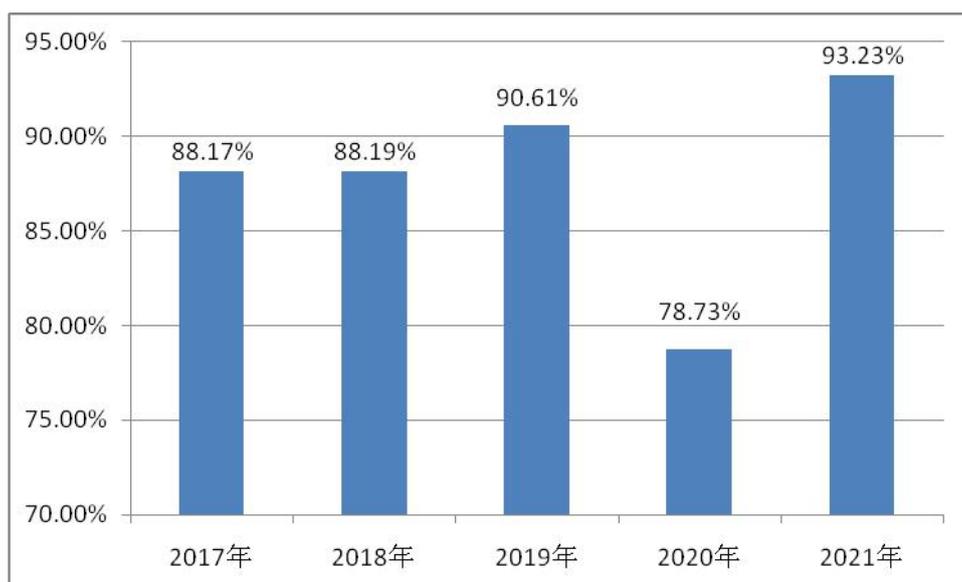


图 2-4 2021 届毕业生的就业率

2. 各专业就业率

2021 届毕业生就业率较高的专业有电子商务、环境设计、会计学，较低的专业有会展经济与管理、人力资源管理、资产评估。具体数据见表 2-3。

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
电子商务	100	100	100.00%
环境设计	105	104	99.05%
会计学	348	341	97.99%
工商管理	84	82	97.62%
市场营销	77	75	97.40%
财务管理	158	153	96.84%
日语	157	152	96.82%
俄语	60	57	95.00%
英语	147	139	94.56%
翻译	55	52	94.55%
物流管理	156	147	94.23%
国际经济与贸易	429	403	93.94%
旅游管理	317	297	93.69%
信息管理与信息系统	211	197	93.36%
商务英语	57	53	92.98%
金融学	250	231	92.40%
资产评估	55	50	90.91%
人力资源管理	146	115	78.77%
会展经济与管理	145	102	70.34%
合计	3057	2850	93.23%

表 2-3 2021 届毕业生的就业率

（二）不同特征群体毕业生的就业率

1. 男、女毕业生就业率

学校 2021 届毕业生中,男生 895 人,有 832 人已就业,就业率为 92.96%,女生 2162 人,有 2018 人已就业,就业率为 93.34%。国际经贸学院、会计学院、信息管理学院女生的就业情况要好于男生。外国语学院、国际商学院、艺术学院男生的就业情况要好于女生,详见图 2-5。

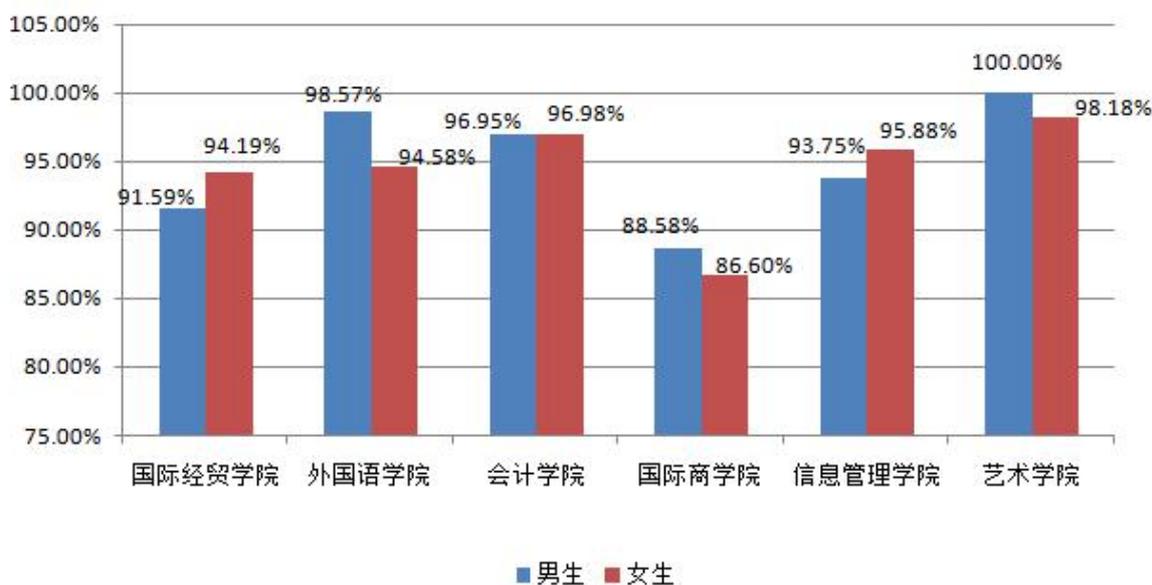


图 2-5 2021 届各二级学院男、女毕业生的就业率对比

2. 本省、外省生源毕业生的就业率

学校 2021 届毕业生中,本省生源 1243 人,有 1175 人已就业,就业率为 94.53%,高于学校平均就业率;外省生源 1814 人,有 1675 人已就业,就业率为 92.34%,略低于学校平均就业率。其中,重庆、福建等 7 个省的毕业生就业率达到 100%,有 14 个省的就业率低于学校平均水平,广东省生源毕业生就业率相对较低,就业率是 71.43%,详见表 2-4。

生源地	毕业生人数	就业人数	就业率
重庆市	17	17	100%
福建省	15	15	100%
湖北省	13	13	100%
江西省	9	9	100%

北京市	7	7	100%
湖南省	6	6	100%
宁夏回族自治区	2	2	100%
浙江省	87	85	97.70%
广西壮族自治区	51	49	96.08%
河北省	71	68	95.77%
甘肃省	98	93	94.90%
四川省	78	74	94.87%
青海省	19	18	94.73%
辽宁省	1243	1175	94.53%
安徽省	85	80	94.12%
吉林省	139	130	93.53%
贵州省	103	96	93.20%
云南省	27	25	92.59%
黑龙江省	179	165	92.18%
山西省	51	47	92.16%
内蒙古自治区	295	268	90.85%
河南省	116	105	90.52%
上海市	10	9	90.00%
海南省	99	89	89.90%
江苏省	86	76	88.37%
陕西省	42	37	88.10%
山东省	24	21	87.50%
天津市	39	34	87.18%
新疆维吾尔自治区	39	32	82.05%
广东省	7	5	71.43%

表 2-4 2021 届各省生源毕业生的就业率分布

3. 少数民族群体的就业率

学校 2021 届毕业生中共有 22 个少数民族 415 人，截至 2021 年 8 月 31 日已有 383 人就业，就业率为 92.29%，略低于全校的平均水平 93.23%。表 2-5 中所示壮族、黎族等 13 个少数民族就业率为 100%；少数民族毕业生中朝鲜族、土家族、哈尼族就业率在 85% 以下；少数民族毕业生中仍有 32 人未就业，占少数民族毕业生人数的 7.71%。

序号	民族	毕业人数	就业人数	就业率
1	壮族	19	19	100%
2	黎族	11	11	100%
3	锡伯族	8	8	100%

4	彝族	5	5	100%
5	仡佬族	4	4	100%
6	瑶族	3	3	100%
7	达斡尔族	3	3	100%
8	藏族	3	3	100%
9	鄂温克族	1	1	100%
10	俄罗斯族	1	1	100%
11	傈僳族	1	1	100%
12	穿青人	1	1	100%
13	土族	1	1	100%
14	满族	224	210	93.75%
15	布依族	11	10	90.91%
16	苗族	9	8	88.89%
17	回族	17	15	88.24%
18	蒙古族	75	65	86.67%
19	侗族	7	6	85.71%
20	朝鲜族	5	4	80.00%
21	土家族	5	4	80.00%
22	哈尼族	1	0	0%
23	合计	415	383	92.29%

表 2-5 2021 届毕业生各少数民族就业人数及就业率

四、毕业生就业流向

（一）毕业生总体就业流向分析

1. 毕业生总体就业流向

毕业生总体就业流向分为协议就业、合同就业、升学、出国、创业、入伍、待就业。截至 2021 年 8 月 31 日，全校 3057 名毕业生中，合同就业 2072 人、协议就业 657 人、待就业 207 人、入伍 51 人、升学 41 人、出国 20 人、创业 9 人，详见图 2-6。

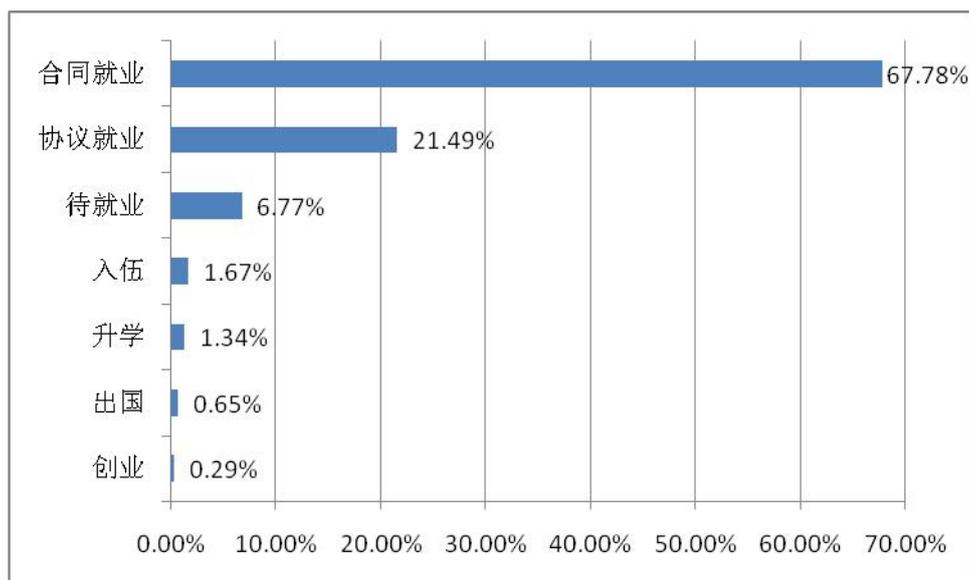


图 2-6 2021 届毕业生就业流向分布

2. 毕业生就业形式分析

2021 届毕业生中以签就业协议形式就业（协议就业、合同就业）的有 2729 人，占已就业毕业生总数的 95.75%；以其他形式就业的有 121 人，占已就业毕业生总数的 4.25%，详见图 2-7。

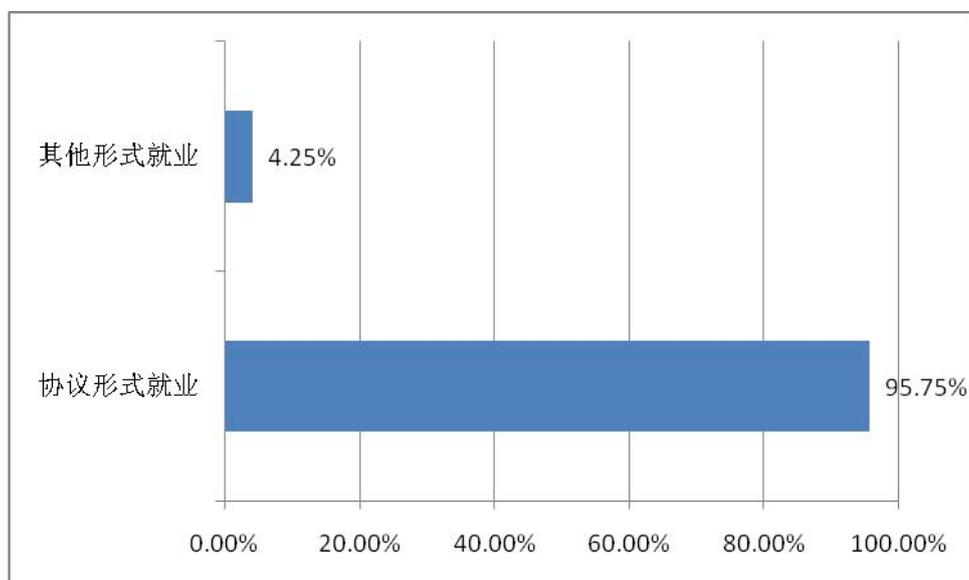


图 2-7 2021 届毕业生就业形式分析

3. 升学情况

学校 2021 届毕业生中有 41 人升学，升学率为 1.34%。毕业生选择升学的主要原因是“提升学历”，所占比重为 65.74%；“就业市场复杂、未找到

合适的工作”，所占比重为 20.68%；“提升综合能力”，所占比重为 6.42%；“想学自己喜欢的专业”，所占比重为 6.14%；“其他”，所占比重为 1.02%，详见图 2-8。

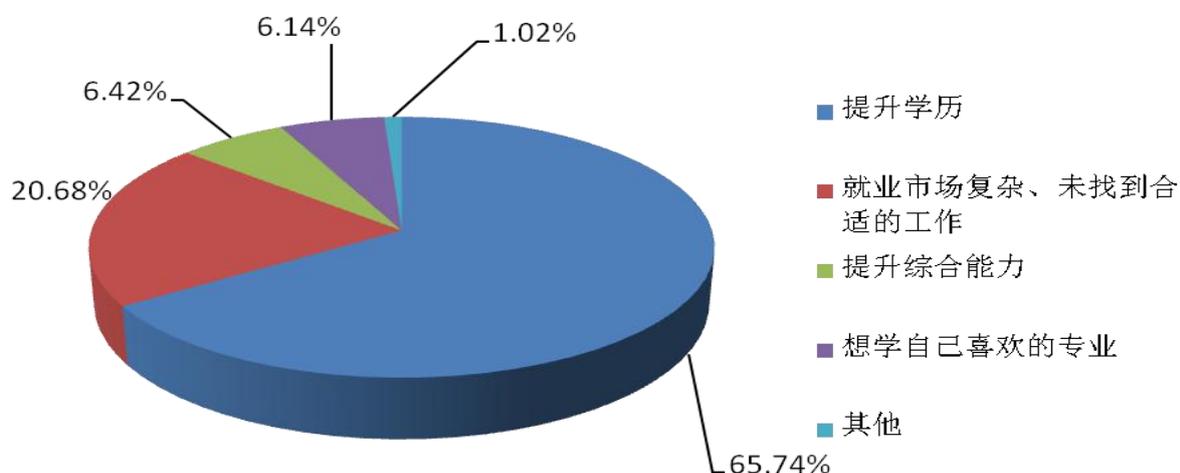


图 2-8 2021 届毕业生升学原因

4. 出国情况

学校 2021 届毕业生中有 20 人出国，出国率为 0.65%。毕业生选择出国的主要原因是“继续深造”，所占比重为 75.42%；“回国后能找到更好的工作”，所占比重为 14.25%；“想出去走一走，开拓视野”，所占比重为 3.35%；“想在海外发展”，所占比重为 2.67%；“其他”，所占比重为 4.31%，详见图 2-9。

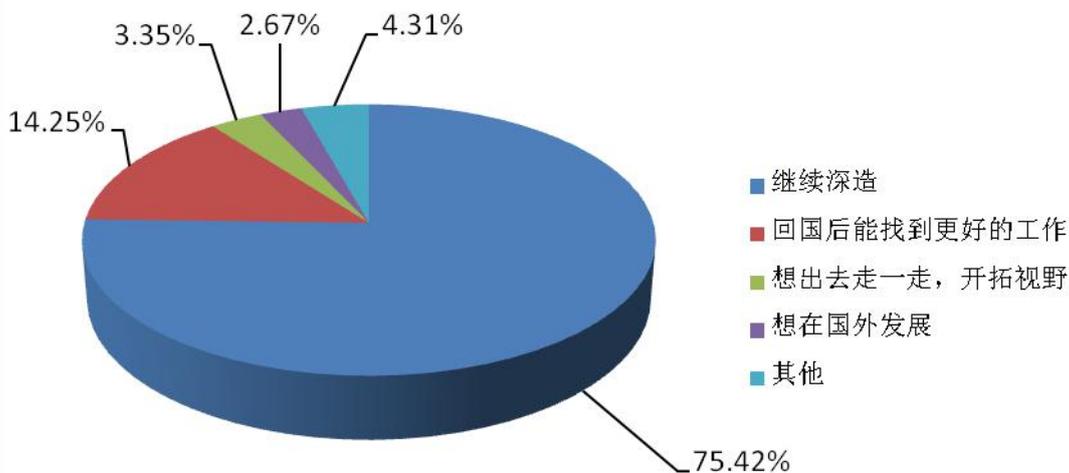


图 2-9 2021 届毕业生出国原因

5. 重点单位就业情况

2021 届毕业生中共有 259 人赴重点单位就业，占协议和合同就业人数的 9.49%，其中于琦、蔡泽建等 95 名毕业生赴绥中县秋子沟乡人民政府、南雄市邓坊镇人民政府等党政机关、事业单位基层工作；164 人在世界 500 强和国有大型企业工作。

6. 自主创业情况

学校以创新驱动创业、创业拉动就业为导向，整合校内外资源，构建协同育人的创新创业教育平台。2021 届毕业生中选择直接创业的人数为 9 人，创业领域主要集中在医药制造、科技推广、商业服务等多个领域。

7. 毕业生未就业情况

毕业生未就业的原因包括“求职或签约中”、“拟参加公招考试”、“有创业意向”、“拟升学、当兵或出国”和“暂不就业”五种情况。截至 2021 年 8 月 31 日，毕业生未就业人数共计 207 人。通过调查发现大部分未就业毕业生“拟参加公招考试”，占未就业毕业生人数的 35.27%；“求职或签约中”占未就业毕业生人数的 29.47%，其他情况详见图 2-10。

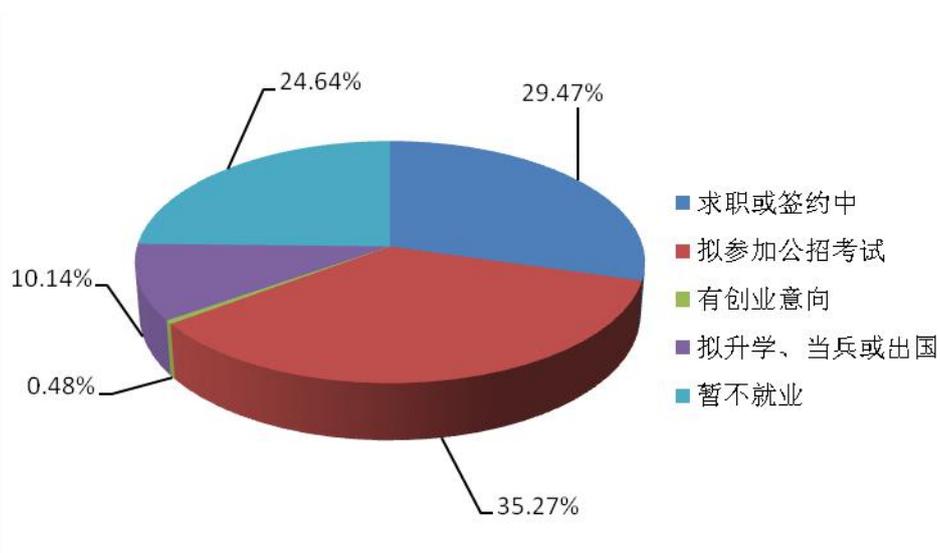


图 2-10 2021 届毕业生未就业原因

(二) 不同特征的群体毕业生就业流向分析

1. 本省、外省毕业生的就业流向分析

2021 届毕业生中，本省毕业生 1243 人、外省毕业生 1814 人。其中，本省生源毕业生协议就业、升学、入伍、创业的比例均高于外省生源毕业生；而本省生源毕业生合同就业、出国和待就业的比例要低于外省生源毕业生。详见表 2-6。

就业流向	本省生源	比 率	外省生源	比 率
协议就业	374	30.09%	283	15.60%
合同就业	746	60.02%	1326	73.10%
升 学	18	1.45%	23	1.27%
出 国	6	0.48%	14	0.77%
入 伍	24	1.93%	27	1.49%
创 业	7	0.56%	2	0.11%
待 就 业	68	5.47%	139	7.66%

表 2-6 2021 届本省、外地省生源毕业生就业流向

五、毕业生就业分布

(一) 毕业生就业单位性质分析

学校 2021 届毕业生就业单位性质覆盖了机关事业单位、国有企业、教

育单位、医疗卫生单位、部队、出国、升学、入伍和其他企业。其中其他企业是毕业生主要流向，占比例的 85.19%，国有企业占比例的 6.28%，详见表 2-7。

单位性质	就业人数	比 率
其他企业	2428	85.19%
国有企业	179	6.28%
机关事业单位	92	3.23%
入 伍	51	1.79%
升 学	41	1.44%
教育单位	27	0.95%
出 国	20	0.70%
医疗卫生单位	11	0.39%
部队	1	0.04%

表 2-7 2021 届毕业生就业单位性质分布

（二）毕业生就业地区分析

1. 分区域就业情况

学校 2021 届毕业生就业分布在全国 30 个省（直辖市、自治区）及境外区域。在东北地区就业人数最多，共 1665 人，所占比例为 58.42%；其次是华北地区的 347 人和华东地区的 319 人，分别占 12.18%和 11.19%；具体分布情况如图 2-11 所示。

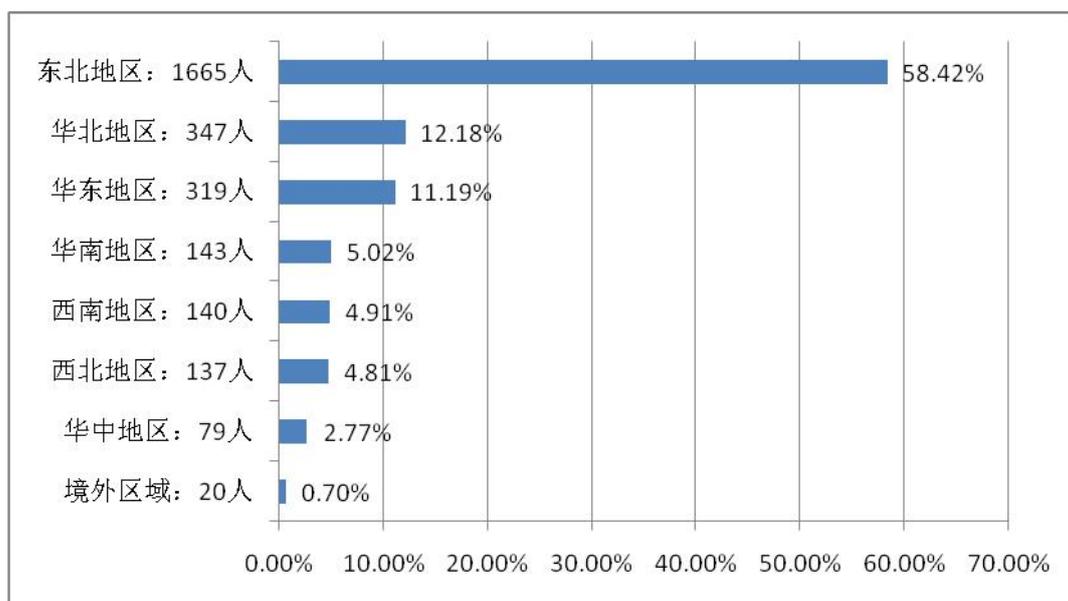


图 2-11 2021 届毕业生就业区域分布

2. 分省份就业分布情况

学校 2021 届毕业生选择在辽宁省就业的有 1558 人，占在国内就业总人数的 55.05%，选择在其他省份就业的有 1272 人，占在国内就业总人数的 44.95%。

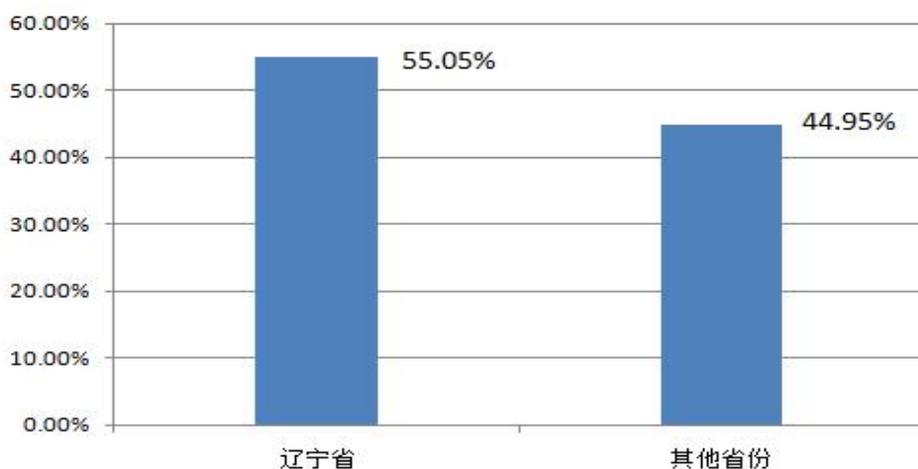


图 2-12 2021 届毕业生就业省份分布

毕业生在辽宁省就业的人数最多，共有 1558 人。对毕业生在辽宁省各地区就业的情况进行分析，结果显示：在大连市就业比例最高，为 51.93%；其次是沈阳市，占 19.26%，详见表 2-8。

就业地区	人数	比例	就业地区	人数	比例
沈阳市	300	19.26%	营口市	77	4.94%
大连市	809	51.93%	阜新市	12	0.77%
鞍山市	63	4.04%	辽阳市	31	1.99%
抚顺市	22	1.41%	盘锦市	88	5.65%
本溪市	12	0.77%	铁岭市	23	1.48%
丹东市	35	2.25%	朝阳市	23	1.48%
锦州市	27	1.73%	葫芦岛市	36	2.31%

表 2-8 2021 届毕业生辽宁省内就业地区分布

第三部分 2021 届毕业生就业创业工作措施

一、强化领导，明确工作要求

落实就业工作“一把手工程”。成立 2021 届毕业生就业工作领导小组，由党委书记、校长任组长，分管校领导任副组长，成员由各学院和相关职能部门负责人组成。坚决落实就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位工作要求，优化专职就业部门岗位设置，整合资源，努力为就业场地、就业经费、人员及时到位提供保障。建立校院两级专兼职结合的就业创业工作队伍，做到任务到领导、到学院、到专业、到个人。

二、持续推进就业市场建设

全力开辟就业市场，多渠道拓宽岗位信息来源。积极开展区域性、行业性、联盟性招聘活动，主动联系行业协会、用人单位和招聘机构，积极参与、举办不同层次不同形式的供需对接活动。加强与校友企业的深入沟通，召开校友企业专场招聘会，为毕业生提供更多的优质就业机会。邀请优秀校友回到母校进行就业创业方面的先进事迹报告会和生涯指导讲座等活动，为学校人才培养、实习就业、创新创业提供有力支撑。主动配合地方兵役机关落实“两征两退”改革新要求，加强征兵动员，激发毕业生的从军报国热情，提高大学生兵源征集质量。

三、全面提升指导服务水平

加强职业发展教育和就业指导。建立从大一到大四全覆盖的职业发展与就业创业课程指导体系，带动全校学生树立生涯发展意识，提升职业规划能力和就业胜任力。加强就业服务信息化水平，充分发挥学校大学生智慧就业平台、微信公众号、QQ 群、微信群的作用，精准推送岗位信息。积

极参与实施教育部“24365 岗位精选计划”，办好线上线下校园招聘活动。

针对 2021 届毕业生，学校共举办线下大型双选会 2 场，辽东南地区、长三角地区等线上大型招聘活动 13 场，专场宣讲会 45 场，共计 3184 家用人单位参与招聘活动，提供招聘岗位 26169 个，需求人数超过 30 万。推送教育部 24365 就业公益直播课 35 次，开展校友、校外指导专家就业讲座 12 场，举办各类就业创业指导讲座 10 余场。

四、加大特殊群体就业帮扶力度

重点关注家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生等重点群体的就业帮扶工作，建立家庭经济困难毕业生就业帮扶工作台账，推进“一人一档”“一人一策”的工作方法，了解帮扶对象的需求和困难，帮助他们做好职业规划，缓解就业压力，精准推送岗位。学校 2021 届 19 名家庭经济困难毕业生和孤儿毕业生已全部落实就业去向。

五、完善统计和评价机制

完善就业数据统计工作，坚决落实教育部有关要求，严格执行就业工作“四不准”规定，及时准确上报毕业生就业数据。实行就业统计“一周一报”制度，出台《辽宁对外经贸学院二级学院就业工作考核办法》、建立《辽宁对外经贸学院二级学院就业工作考核指标体系》，将毕业生就业工作纳入学校年度绩效考核。完善就业状况分析研究和反馈机制，做好毕业生就业质量跟踪调查工作，更好发挥毕业生就业状况对招生、学科设置、人才培养的反馈作用。

第四部分 就业相关分析

学校针对 2021 届毕业生进行了就业情况问卷调查，共发放问卷 3057 份，回收有效问卷 2658 份，有效回收率为 86.94%。根据学生参与调查问卷的实际情况和后期的数据处理，基本掌握学生目前的就业思想动态，为有效开展就业指导工作提供保障。

调查回收样本的学院分布与我校 2021 届毕业生分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表我校 2021 届毕业生的情况。

一、毕业生的就业情况

（一）就业满意度

毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。毕业生对工作的总体满意度如图 4-1 所示：74.83%的毕业生感到满意；25.17%的毕业生感到不满意。毕业生的就业满意度整体较高，表明目前已落实的工作与自身就业期望值间的差异程度较小。

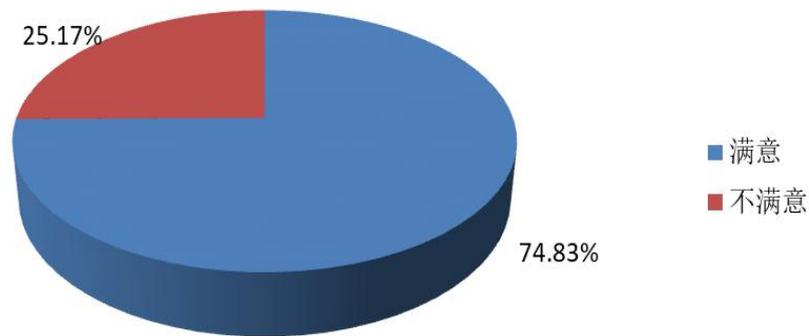


图 4-1 2021 届毕业生的就业满意度分布

（二）毕业生薪酬情况

数据显示，2021 届毕业生薪酬 3001 元-5000 元占 52.51%；3000 元以下占 10.41%；5001-8000 元占 37.08%；8000 元以上占 8.37%，详见图 4-2。

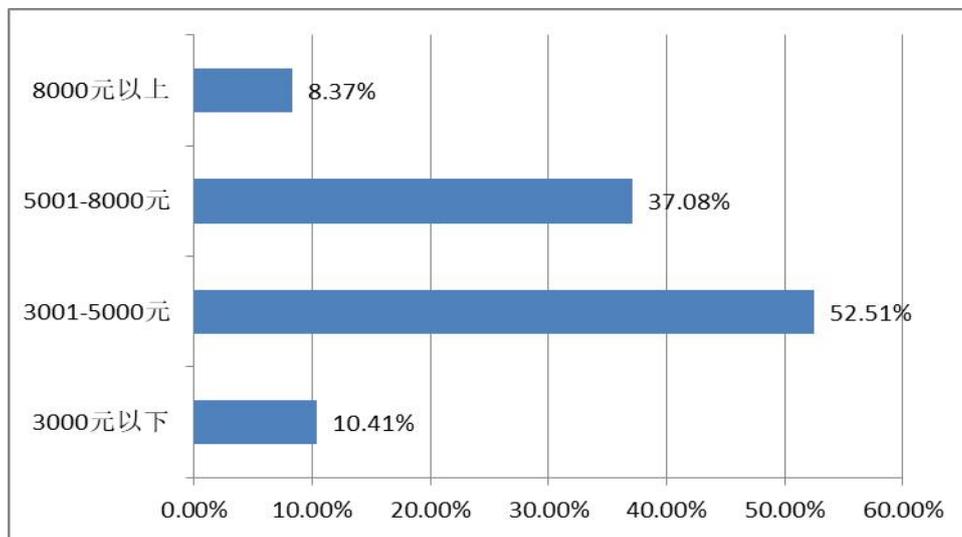


图 4-2 2021 届毕业生薪酬情况

（三）专业对口率

毕业生反馈以落实工作的专业对口率的结果如图 4-3 所示：75.88% 的毕业生已落实工作岗位与专业对口，24.12% 的毕业生已落实工作岗位与专

业不对口。由于我校大部分专业属于文科类专业，就业岗位对专业要求不高，专业对口情况较宽泛，所以专业对口率相对较高。

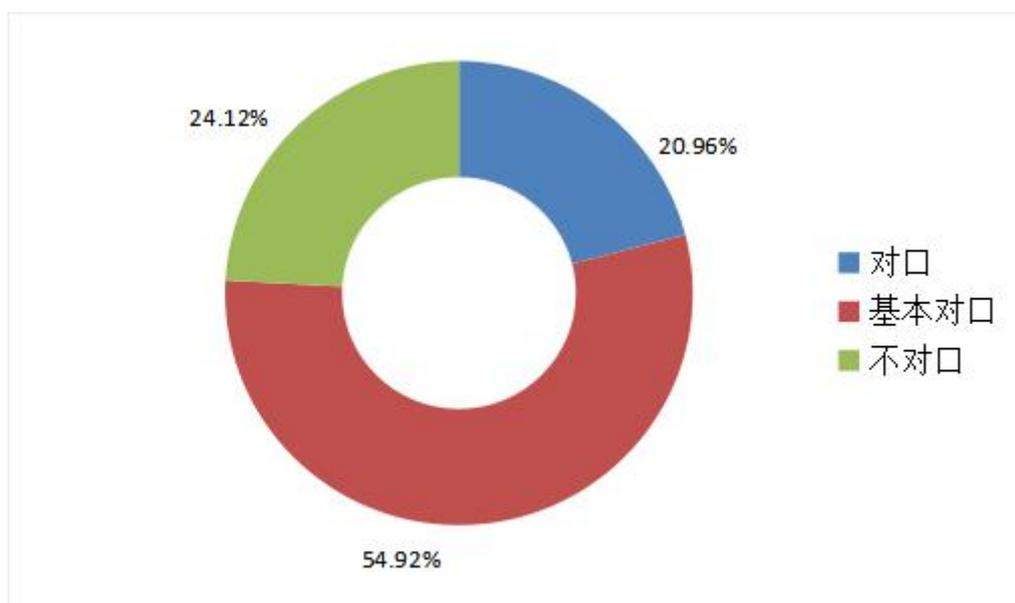


图 4-3 2021 届毕业生就业岗位专业对口率

（四）毕业生择业频次

2021 届毕业生中 35.03%的毕业生就业比较稳定，毕业之后没有换过工作。28.48%的毕业生换过一次工作，仍然有 7.11%的毕业生换过 3 次以上工作。详见图 4-4。

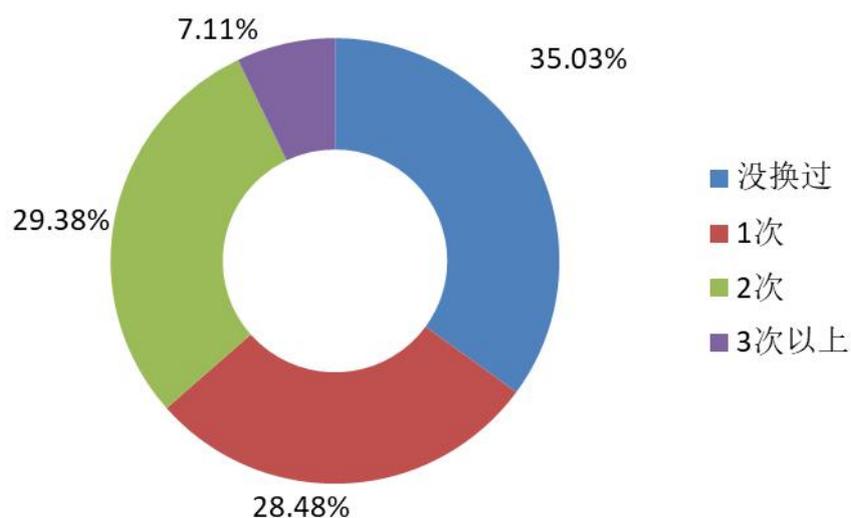


图 4-4 2021 届毕业生择业频次

（五）毕业生就业信息来源

学校 2021 届毕业生就业信息获取方式较宽泛。首要渠道是“现场招聘会、网上投简历和学校推荐，大部分毕业生获取就业信息还是以现场招聘为主。详见图 4-5。

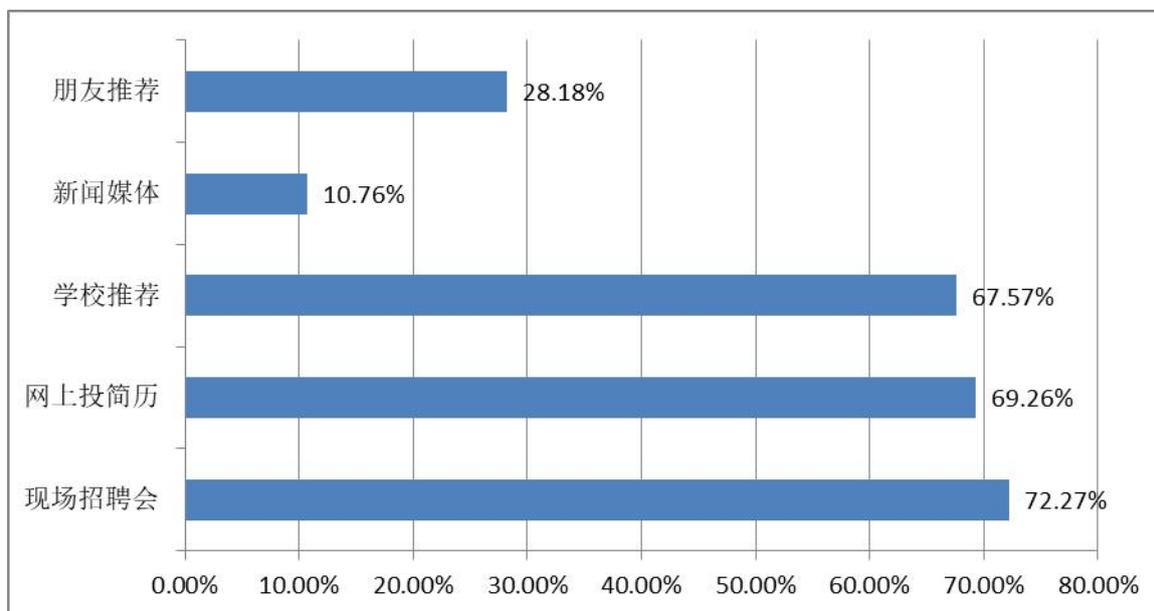


图 4-5 2021 届毕业生就业信息来源

（六）毕业生择业时具备的因素

通过调查发现毕业生认为在择业时应具备的主要因素是心理素质、专业水平和道德素质占比超过 80%，团队合作和办事能力占比超过 70%。详见图 4-6。

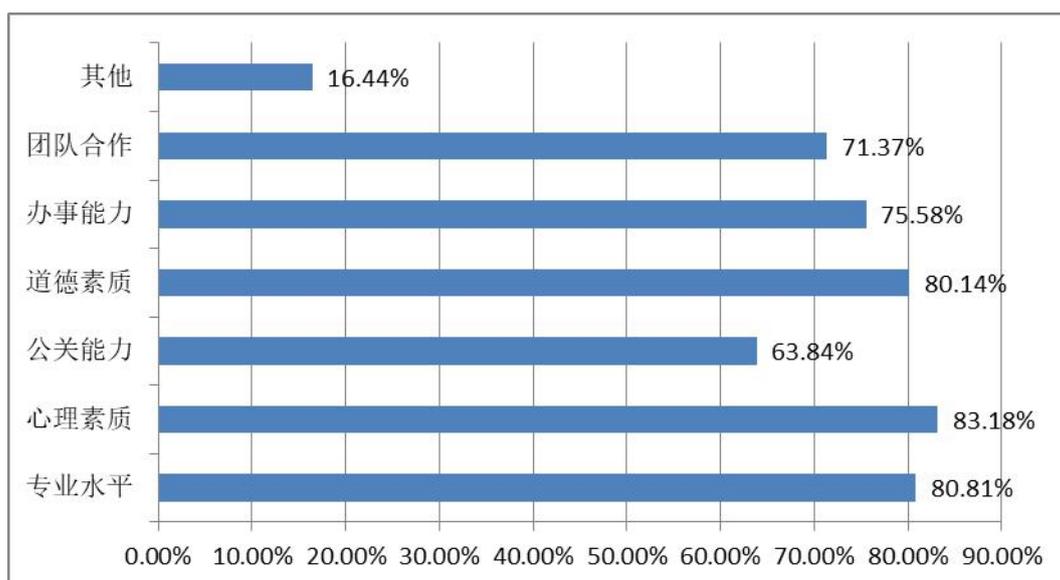


图 4-6 2021 届毕业生择业时具备的因素

（七）毕业生择业时看重的因素

影响毕业生选择就业的因素按重要性依次为工资福利待遇、企业的潜力、企业的知名度均占比 40% 以上。详见图 4-7。



图 4-7 2021 届毕业生择业时看重的因素

二、用人单位情况

（一）用人单位地域分布

来我校参加各类招聘活动的用人单位中, 大连地区所占比例为 72.57%; 沈阳地区所占比例为 7.26%; 省内其他地区所占比例为 3.65%; 北京地区所

占比例为 5.11%；上海、深圳、天津等港口城市所占比例为 4.12%；其他地区占比例为 7.29%，详见图 4-8。

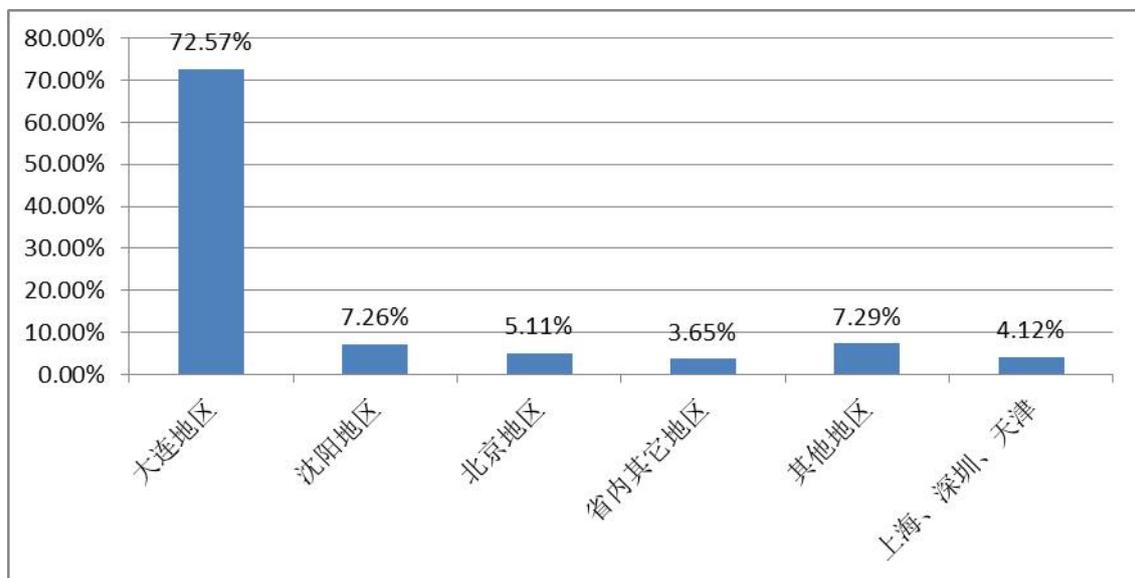


图 4-8 用人单位地区分布

(二) 用人单位行业分布

如图 4-9 所示，来我校招聘的用人单位行业分布较为平均。交通运输、仓储和邮政业行业来校招聘毕业生的较多，占总数的 23.54%；第二位是金融业占 17.30%；第三位是文化、体育和娱乐业占 15.22%。

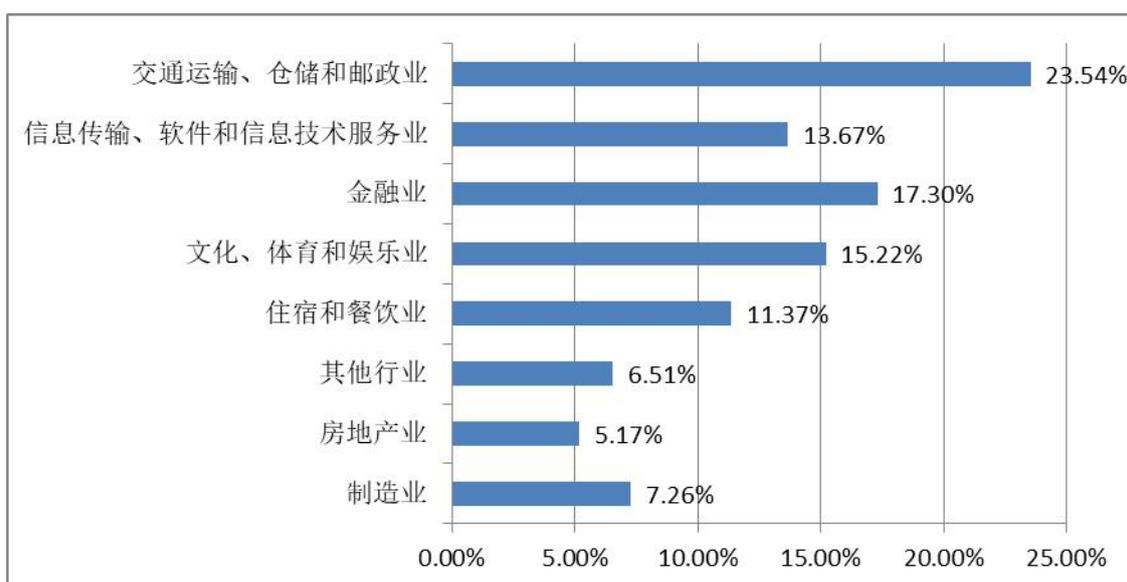


图 4-9 用人单位行业分布

（三）用人单位规模

如图 4-10 所示，来我校招聘的企业以中小企业居多。规模在 50 人以下的单位，占来校招聘的用人单位总数的 34.55%；其次是规模在 50-99 人的单位，占比 20.59%；100-499 人以上的单位占比 18.82%；1000-4999 人的单位较少，占比 2.94%。

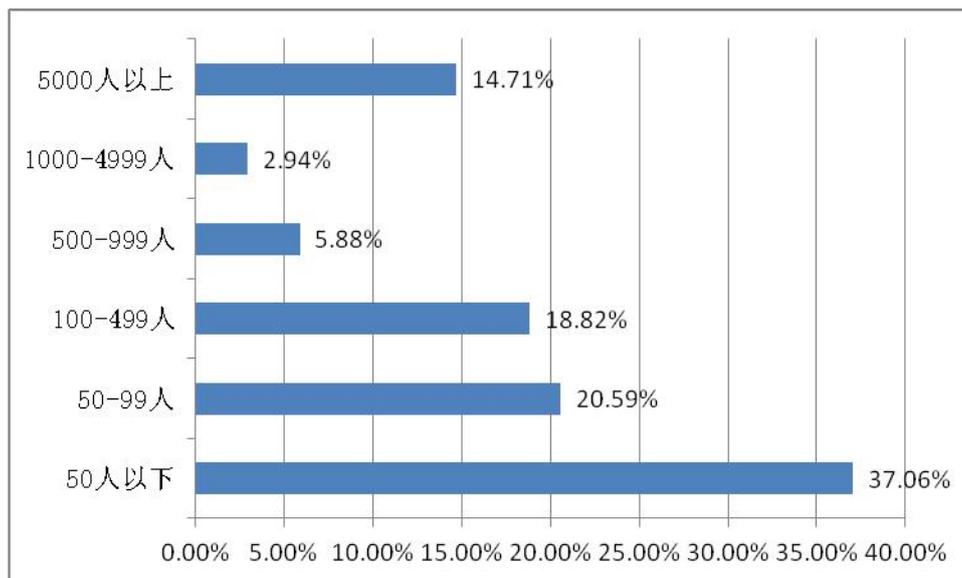


图 4-10 用人单位规模分布

（四）用人单位对毕业生满意度

用人单位的认可是毕业生就业质量的重要指标，学校从毕业生的专业能力、综合能力、分析能力、执行能力、学习能力等方面调查用人单位对毕业生的满意度，如图 4-11 所示，98.71%的用人单位对我校毕业生的满意度较高。

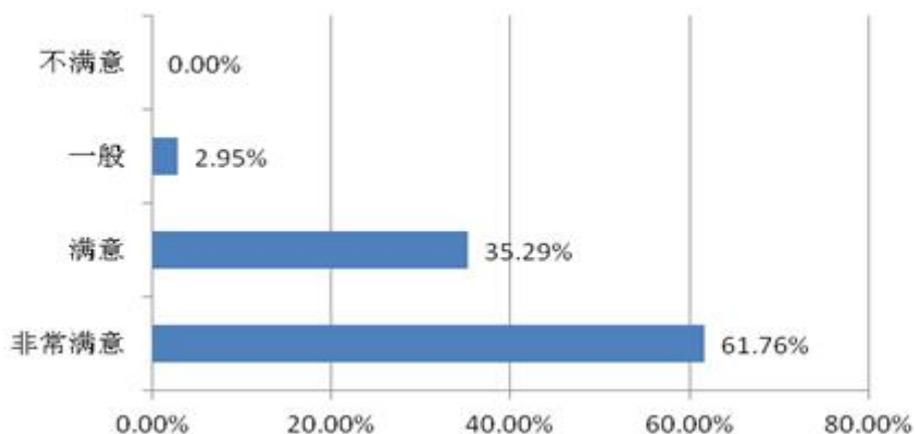


图 4-11 用人单位对毕业生满意度分析

（五）用人单位对毕业生能力要求

如图 4-12 所示，用人单位普遍对毕业生的综合能力要求较高，学习能力是用人单位的基本要求；人际交往能力、团队协作能力是用人单位对人才较为看重的能力，其次是语言表达能力、分析解决问题能力、逻辑思维能力。

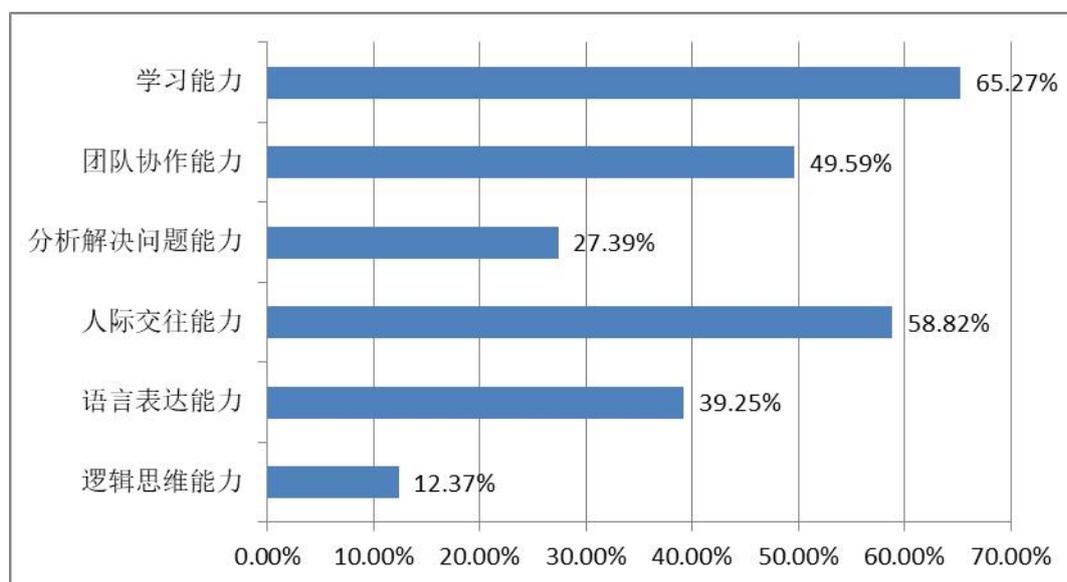


图 4-12 用人单位对毕业生能力要求

第五部分 就业趋势分析

为了深入把握我校毕业生就业的趋势，我们对 2017-2021 届毕业生的就业率和就业流向变化趋势进行了分析。

一、就业率的变化趋势

如图 5-1 所示，学校 2017-2019 届毕业生总体初次就业率相对稳定，均在 85% 以上。2020 届毕业生受新冠疫情的影响下降较大，2021 届毕业生就业率在近五年就业率中最高，达到 93.23%。



图 5-1 2017-2021 届毕业生就业率趋势

二、就业流向的变化趋势

2021 年学校毕业生的就业流向波动较为明显。协议就业和灵活就业较 2020 年相比减幅比较明显，合同就业相比 2020 年增加了 28.6 个百分点。受疫情影响 2020 届毕业生不就业和缓就业的情况比较突出，导致 2020 年未就业的毕业生较多。2021 年未就业毕业生较少，仅占比 6.77%。详见图 5-2。

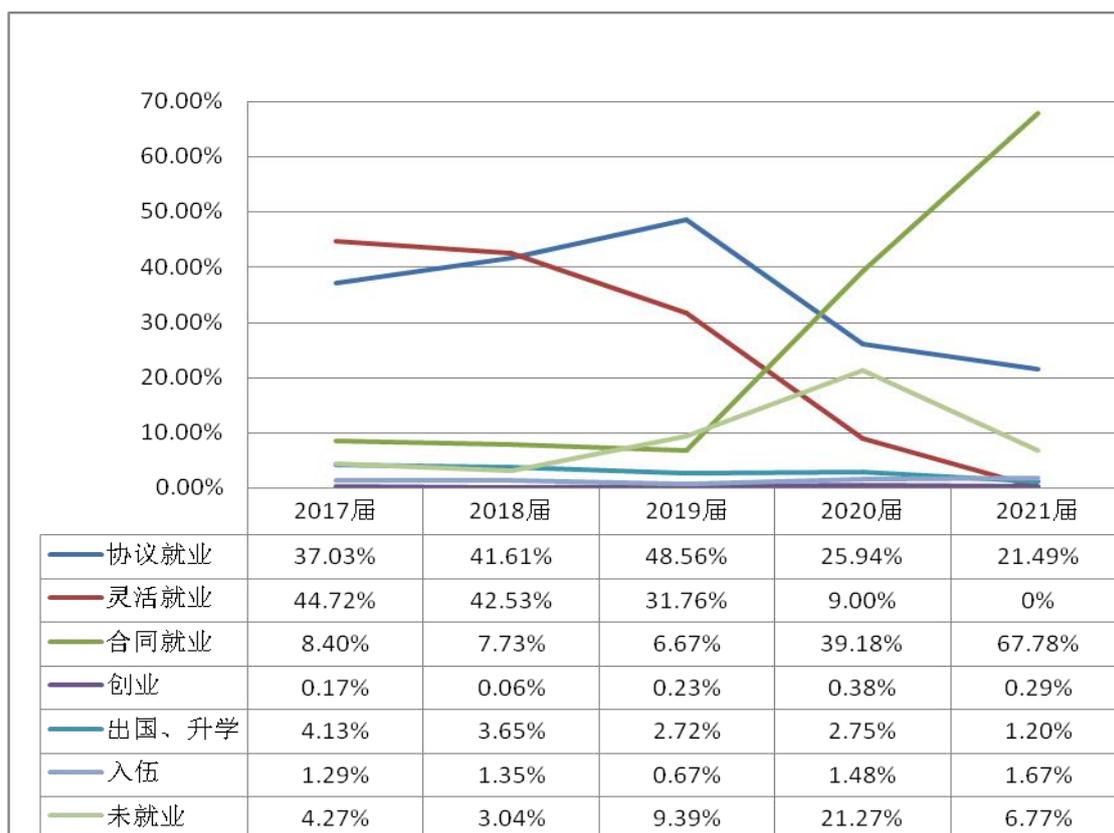


图 5-2 2017-2021 届毕业生就业流向的变化趋势

第六部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生眼中最受企业青睐的就业能力

毕业生回顾求职过程，认为最受企业青睐的就业能力依次为专业知识 24.25%、工作能力 22.58%、社会实践 19.87%。详见图 6-1。

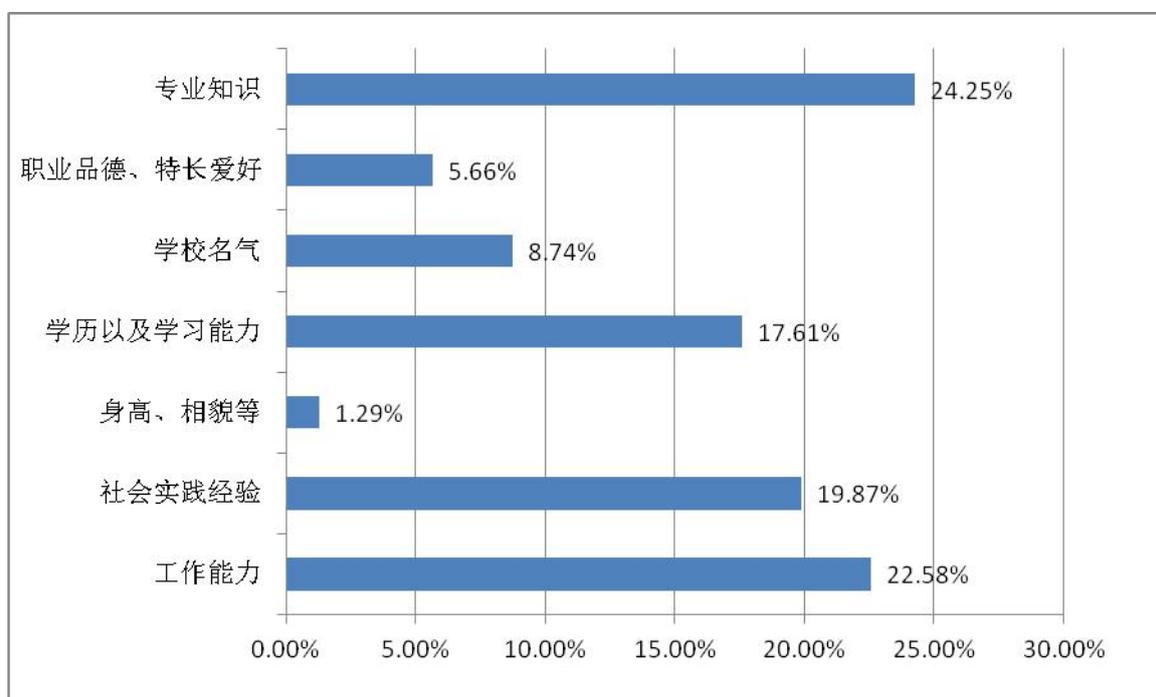


图 6-1 2021 届毕业生最受青睐求职能力

二、用人单位对我校毕业生就业能力评价反馈

用人单位对我校毕业生就业能力满意度评价依次为团队合作 96.86%、道德品质 95.03%、管理能力 94.77%、计算机操作技能 93.19%、专业知识结构 93.20%、创新能力 92.93%、心理素质 92.17%和外语水平 89.26%（以每种能力反馈的满意度排序）。

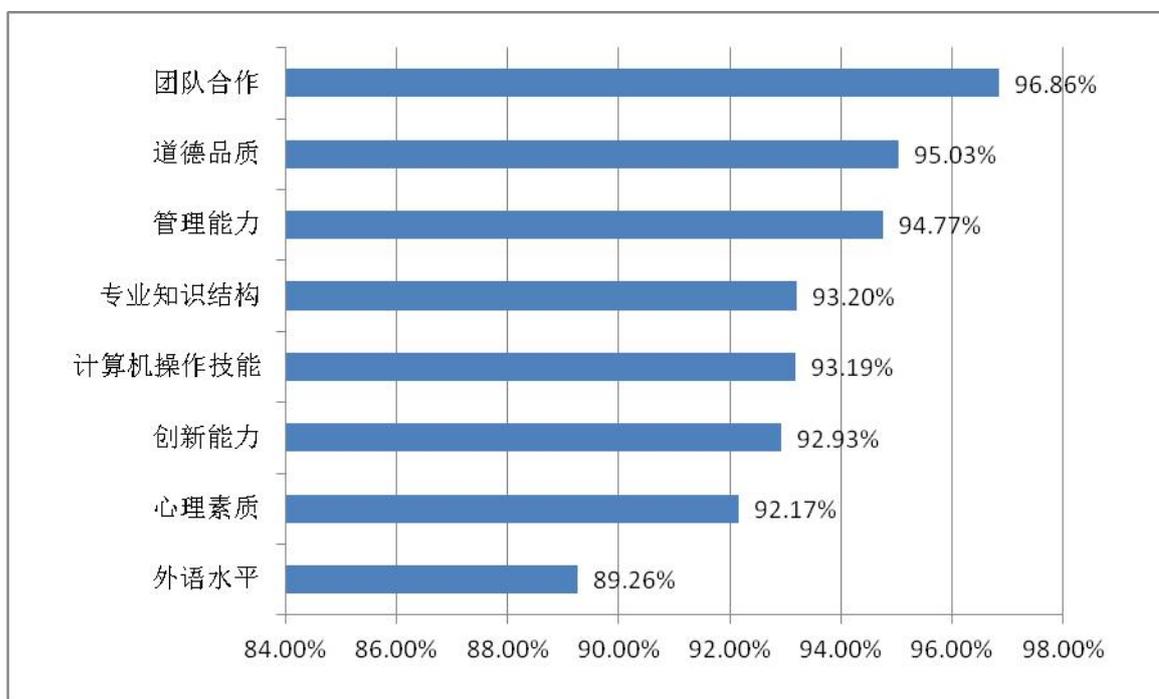


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生就业能力评价

三、用人单位对学校毕业生人才质量的反馈

用人单位对学校毕业生的综合素质进行评价，参与调研的用人单位对学校毕业生的综合素养都给予了高度评价，选择“非常优秀”和“比较优秀”的单位比例之和达到 93.19%，展现了用人单位对我校人才培养机制的充分信任和肯定。详见图 6-3。

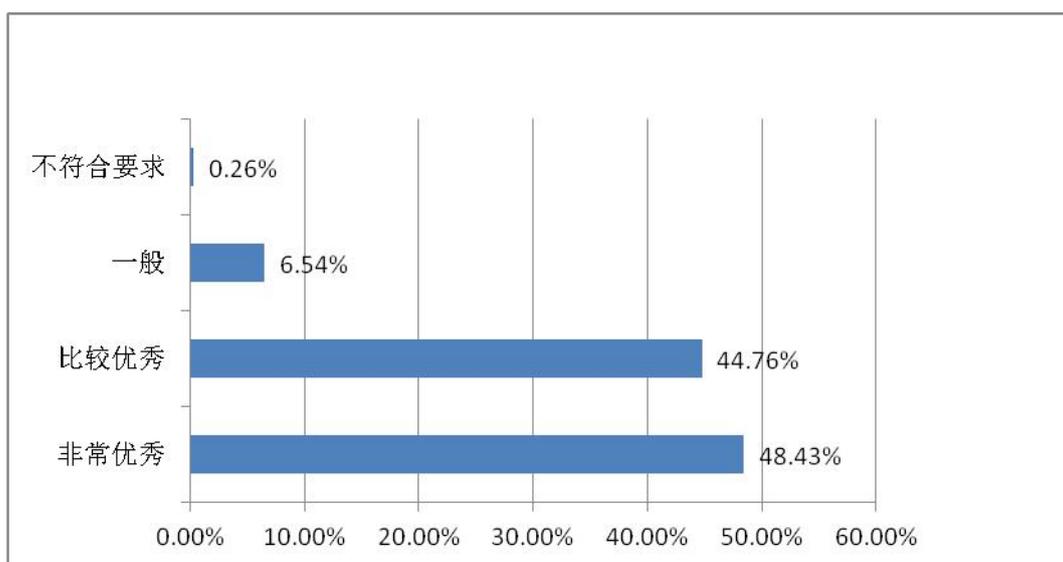


图 6-3 2021 届毕业生综合素质评价

四、学校就业创业指导服务满意度反馈

2021 届毕业生对学校就业创业工作的总体满意度达 94.24%。

2020-2021 学年，用人单位对我校就业服务总体满意度达 98.71%。总体而言，毕业生和用人单位对学校的学生就业工作整体服务和运作情况均表示满意和认可。

第七部分 结语

2021年，学校坚持校院联动、多措并举，把就业工作作为学校深化改革和推进高质量发展的重要内容。全面落实就业工作“一把手”工程，落实“四到位”就业服务保障工作，强化“全过程”就业创业指导服务，“多渠道”用好就业支持政策，“抓重点”加强特殊群体就业帮扶，“强落实”开展就业数据统计工作，就业工作措施得当，成效显著。毕业生就业率再创新高，毕业生就业满意度与用人单位满意度不断提高，毕业生就业质量稳步提升，就业工作与教育教学工作实现良性互动，助力提升人才培养质量。

2022年，学校将认真落实国家就业工作方针政策，进一步完善就业服务体系，强化就业工作管理机制，加强就业指导，开拓就业市场、拓展就业渠道，加大就业创业实践平台建设力度，加强就业与招生、人才培养工作联动机制，将就业工作重心由“就业数量”向“就业质量”转变，全力做好2022年毕业生就业工作，实现毕业生更充分更高质量就业，为奋力开创辽宁全面振兴全方位振兴新局面作出更大贡献。