



河南医学高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查报告

河南省教育评估中心

2021 年 12 月



前言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、促进招生和专业结构优化及人才培养模式改革及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等文件精神，河南医学高等专科学校委托河南省教育评估中心开展了2021届全体毕业生就业状况问卷调查和《2021届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于三个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2021年12月22日。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据涉及毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3. 河南省教育评估中心“河南医学高等专科学校2021



届毕业生就业质量调查”。调研面向全校 2021 届毕业生，问卷回收率 79.45%；使用数据涉及毕业生总体毕业去向、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目、求职过程、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

4. 河南省教育评估中心“河南医学高等专科学校毕业生用人单位调查”。调研针对 2021 届毕业生的就业单位展开随机抽样调查，采集到用人单位有效问卷 1356 份；使用数据涉及用人单位对毕业生的评价、对学校人才培养、就业创业指导服务等工作的评价与建议。



目 录

前言.....	I
学校简介.....	I
第一章 毕业生规模与结构.....	- 1 -
一、 毕业生规模.....	- 1 -
二、 毕业生结构.....	- 1 -
第二章 毕业去向落实情况.....	- 7 -
一、 毕业生毕业去向情况.....	- 8 -
二、 毕业生总体去向分布.....	- 10 -
三、 毕业生国内升学情况.....	- 12 -
四、 毕业生自主创业情况.....	- 14 -
五、 毕业生求职情况.....	- 18 -
第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查.....	- 23 -
一、 毕业生服务社会情况.....	- 23 -
二、 毕业生服务国家需求情况.....	- 28 -
三、 毕业生就业地区分布.....	- 29 -
第四章 毕业生就业质量调查.....	- 33 -
一、 毕业生就业满意度调查.....	- 33 -
二、 毕业生就业专业相关度.....	- 35 -
三、 毕业生工作适应情况.....	- 36 -
四、 毕业生工作胜任度.....	- 36 -
五、 毕业生就业工作职位匹配度.....	- 37 -
六、 毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	- 37 -
七、 毕业生离职率调查.....	- 38 -
第五章 学校就业创业指导与服务反馈.....	- 40 -
一、 着力加强就业和创新创业工作.....	- 40 -
二、 毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度.....	- 44 -
三、 毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度.....	- 44 -
四、 毕业生希望获得就业帮扶情况.....	- 45 -
五、 毕业生创新创业教育情况.....	- 46 -
第六章 毕业生对学校教育教学的反馈.....	- 48 -
一、 对母校的总体满意度.....	- 48 -
二、 母校专业设置符合社会需求评价.....	- 48 -



三、 对母校培养过程与条件的满意度.....	- 49 -
四、 对母校培养结果反馈.....	- 49 -
五、 对学校管理与服务的评价.....	- 51 -
六、 对母校的推荐度.....	- 52 -
七、 对母校相关工作的建议.....	- 52 -
第七章 用人单位调查.....	- 55 -
一、 用人单位的基本情况.....	- 55 -
二、 用人单位对 2021 届毕业生的评价.....	- 57 -
三、 用人单位对毕业生毕业院校的相关建议.....	- 58 -
第八章 第三方建议.....	- 61 -
一、 调研主要结论.....	- 61 -
二、 相关建议.....	- 61 -



图目录

图 1-1 2021 届毕业生性别分布.....	1 -
图 1-2 2021 届毕业生政治面貌分布.....	2 -
图 1-3 2021 届毕业生生源地在省内的分布.....	4 -
图 2-1 2021 届毕业去向落实情况分析.....	8 -
图 2-2 2021 届毕业生国内升学原因分析.....	13 -
图 2-3 2021 届毕业生升学专业相关度分析.....	13 -
图 2-4 2021 届毕业生自主创业的行业分布.....	15 -
图 2-5 2021 届毕业生自主创业专业相关度.....	15 -
图 2-6 2021 届毕业生自主创业的原因分析.....	16 -
图 2-7 2021 届毕业生自主创业的资金来源.....	16 -
图 2-8 2021 届毕业生自主创业的主要困难.....	17 -
图 2-9 2021 届毕业生自主创业的关键影响因素.....	17 -
图 2-10 学校对毕业生自主创业的帮助程度.....	18 -
图 2-11 2021 届毕业生投递简历的份数.....	19 -
图 2-12 2021 届毕业生获得面试机会的次数.....	19 -
图 2-13 2021 届毕业生获得录用机会的次数.....	20 -
图 2-14 2021 届毕业生的求职花费.....	20 -
图 2-15 2021 届毕业生的求职渠道使用情况.....	21 -
图 2-16 2021 届毕业生的求职帮助因素分析.....	21 -
图 2-17 2021 届毕业生的求职遇到的问题.....	22 -
图 2-18 2021 届毕业生的希望得到学校的指导.....	22 -
图 3-1 2021 届毕业生就业单位总体性质分布.....	23 -
图 3-2 2021 届毕业生就业职业类别分布.....	25 -
图 3-3 2021 届毕业生就业行业类别分布.....	26 -
图 3-4 2021 届毕业生就业单位规模分布.....	28 -
图 3-5 2021 届毕业生服务国家重点领域情况.....	28 -
图 3-6 2021 届毕业生服务河南产业类别情况.....	32 -
图 4-1 2021 届毕业生就业总体满意度.....	33 -
图 4-2 2021 届毕业生就业专业相关度.....	35 -
图 4-3 2021 届毕业生就业专业不相关原因.....	35 -
图 4-4 2021 届毕业生总体工作适应周期.....	36 -
图 4-5 2021 届毕业生总体工作胜任度.....	37 -



图 4-6	2021 届毕业生总体工作匹配度.....	- 37 -
图 4-7	2021 届毕业生总体工作吻合度.....	- 38 -
图 4-8	2021 届毕业生总体离职率.....	- 38 -
图 4-9	2021 届毕业生离职原因.....	- 39 -
图 5-1	2021 届毕业生希望获得学校的就业帮扶.....	- 46 -
图 5-2	2021 届毕业生创新创业教育情况.....	- 46 -
图 5-3	2021 届毕业生对创新创业教育的满意度.....	- 47 -
图 6-1	2021 届毕业生对母校总体的满意度.....	- 48 -
图 6-2	2021 届毕业生对专业设置的评价.....	- 48 -
图 6-3	2021 届毕业生在母校获取的能力.....	- 51 -
图 6-4	2021 届毕业生在母校获取的素质.....	- 51 -
图 6-5	2021 届毕业生对母校推荐度.....	- 52 -
图 6-6	2021 届毕业生对母校相关工作建议.....	- 53 -
图 6-7	2021 届毕业生对母校就业创业指导工作建议.....	- 53 -
图 6-8	2021 届毕业生对母校就业创业服务工作建议.....	- 54 -
图 7-1	用人单位规模分布.....	- 57 -
图 7-2	用人单位对学校人才培养和就业工作的评价.....	- 57 -
图 7-3	用人单位对毕业生职业素养与能力的评价.....	- 58 -
图 7-4	用人单位对学校就业服务工作的建议.....	- 60 -



表目录

表 1-1	2021 届毕业生民族分布.....	1 -
表 1-3	2021 届毕业生院系分布.....	5 -
表 1-4	2021 届毕业生专业分布.....	5 -
表 1-5	2021 届毕业生困难生类别结构.....	6 -
表 2-1	2021 届毕业生问卷调查回收率.....	7 -
表 2-2	2021 届不同性别毕业去向落实情况.....	9 -
表 2-3	2021 届毕业生不同院系毕业去向落实情况.....	9 -
表 2-4	2021 届毕业生不同专业就业率情况.....	10 -
表 2-5	2021 届毕业生总体去向分布.....	11 -
表 2-6	2021 届毕业生总体去向分布.....	12 -
表 2-8	2021 届毕业生自主创业类型.....	14 -
表 3-1	2021 届毕业生各专业就业单位性质分布.....	24 -
表 3-2	2021 届毕业生各专业就业职业类别分布.....	25 -
表 3-2	2021 届毕业生各专业就业行业分布.....	27 -
表 3-3	2021 届毕业生服务地区情况.....	28 -
表 3-4	2021 届毕业生服务地区情况.....	29 -
表 3-5	2021 届毕业生服务地区情况.....	31 -
表 4-1	2021 届各院系毕业生就业满意度.....	33 -
表 4-2	2021 届各专业毕业生就业满意度.....	34 -
表 5-1	2021 届毕业生对学校就业创业指导工作的满意度.....	44 -
表 5-2	2021 届毕业生对学校就业创业服务工作的满意度.....	45 -
表 6-1	2021 届毕业生对母校培养过程与条件的满意度.....	49 -
表 6-2	2021 届毕业生对母校培养知识评价.....	50 -
表 6-3	2021 届毕业生对母校管理与服务的评价.....	52 -
表 7-1	用人单位性质.....	55 -
表 7-1	用人单位所属行业.....	56 -



学校简介

河南医学高等专科学校是经河南省人民政府批准设置的一所公办医学普通高等专科学校，隶属于河南省卫生健康委员会。学校创办于 1952 年，历经河南省卫生干部学校、河南卫生职工学院、河南医学高等专科学校三个阶段。2002 年开办普通专科医学教育，是河南省高职“双高”工程建设单位。

建校近 70 年来，学校秉持“厚德、博学、笃行、致远”的校训，弘扬“自强不息、百折不挠、艰苦奋斗、无私奉献”的医专精神，立足河南，辐射全国，面向基层，依托行业，服务社会，坚持学历教育与职业培训并举，持续加强内涵建设，紧密结合河南省卫生健康行业和相关产业发展需要，着力培养、培训高素质技术技能人才，毕业生遍布我省医疗卫生单位，为全省卫生健康事业发展作出了积极贡献。

学校现有两个校区，南校区位于郑州新郑教育园区，北校区位于郑州市金水区，占地面积共 80.86 万平方米，校舍总建筑面积 42.38 万平方米，固定资产总值 5.99 亿元，教学科研仪器设备总值 1.58 亿元，馆藏图书 76.11 万册，电子图书 51 万册。学校现有教师 770 人，其中教授和副教授 264 人，博士 20 人、硕士 409 人；拥有二级教授、省学术技术带头人、省职业教育教学专家、省级青年骨干教师等 40 人，引进特聘教授 9 人。学校面向全国 18 个省份招生，现



有全日制学生 11879 人，2021 年报到率 96.82%。成人专科教育学生 602 人、成人本科教育学生 492 人。

学校是河南省职业教育特色院校、省级优质高等职业院校、中国人民解放军空军士官人才培养定点院校。目前设护理学院、临床医学院、药学院、检验学院、医学技术学院、公共卫生与健康管理学院、马克思主义学院、公共基础部、基础医学部、体育部、继续教育部等教学单位，开设临床医学、护理、药学、医学检验技术、医学影像技术等 30 个专业（方向）。护理专业是全国职业院校养老服务类示范专业点、全国护理示范实训基地、省特色专业，临床医学、医学检验技术、医学影像技术、药学专业被评为河南省高等学校综合改革试点专业。学校连续八届蝉联全省护理技能大赛团体一等奖，荣获全国卫生职业院校检验技能大赛团体一等奖三次、二等奖两次，临床医学专业团体一等奖、影像专业团体一等奖。

学校是国家自然科学基金依托单位，建有医学科研实验中心，成立河南省脑退行性疾病重点实验室、老年医学研究所、肿瘤研究所等，建成客观结构化临床技能考站、基础医学虚拟实验中心、临床医学仿真实训中心、护理产教融合实训中心、智慧养老实训中心等实训基地。学校职业培训成效显著，作为河南卫生人员培训中心、河南省全科医学培训中心、河南省护理人员培训中心、河南省专业技术人员继续教育培训基地等 14 个省级专业技术人员培训基地，持续开展全省专科护士培训、全科医生转岗培训、乡村医生培训等，



促进全省卫生相关专业技术人员能力提升，年均培训各类人员达 1.2 万人。

学校附属医院是一所集医疗、教学、科研、康复和预防保健为一体的三级综合医院，设计床位 2000 张，开放床位 820 张，专业齐全，设备先进，完善功能。加强与医院、企业合作，共同建设了 105 个校外教学实习基地，满足临床教学和实习实训需要。

近年来，学校被评为全国全科医学教育重点学校、全国绿化模范单位、河南省文明校园、河南省职业教育先进集体、全省学校行风建设先进单位、河南省卫生系统先进单位、河南省依法治校示范校。

（注：以上数据截止 2021 年 10 月）



第一章 毕业生规模与结构

一、毕业生规模

2021 届毕业生共 3966 人，全部为非师范类专科生。

二、毕业生结构

(一) 性别结构

2021 届毕业生中，男生 924 人，占比为 23.30%；女生 3042 人，占比为 76.70%。具体如下图所示。

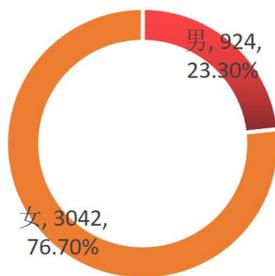


图 1-1 2021 届毕业生性别分布

(二) 民族结构

2021 届毕业生中来自汉族 3910 人，占比为 98.59%。具体如下表所示。

表 1-1 2021 届毕业生民族分布

民族	毕业人数	占比
汉族	3910	98.59%
回族	30	0.76%
彝族	6	0.15%



民族	毕业人数	占比
土家族	6	0.15%
苗族	4	0.10%
蒙古族	3	0.08%
满族	2	0.05%
壮族	1	0.03%
布依族	1	0.03%
哈尼族	1	0.03%
仡佬族	1	0.03%
其它	1	0.03%
合计	3966	100.00%

(三) 政治面貌情况

2021 届毕业生中，大部分是共青团员，占比为 96.17%；中共预备党员和中共党员占比为 1.76%。具体如下图所示。

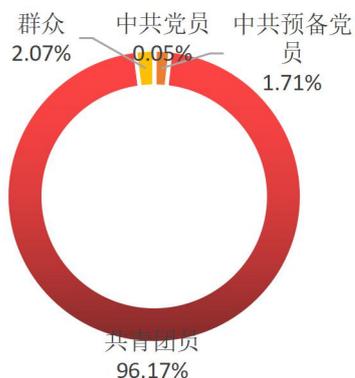


图 1-2 2021 届毕业生政治面貌分布

(一) 生源地分布



从生源所在地来看，2021 届毕业生分布于 20 个省、直辖市、自治区，其中省内生源占比最高，达 93.92%；其余省、直辖市、自治区占比均不足 1%。具体如下表所示。

表 1-2 2021 届毕业生源地分布

省份	毕业人数	占比
河南省	3725	93.92%
安徽省	28	0.71%
河北省	27	0.68%
贵州省	21	0.53%
山西省	19	0.48%
黑龙江省	19	0.48%
四川省	18	0.45%
云南省	17	0.43%
江西省	16	0.40%
甘肃省	15	0.38%
吉林省	14	0.35%
重庆市	14	0.35%
陕西省	13	0.33%
湖南省	5	0.13%
广西壮族自治区	4	0.10%
福建省	3	0.08%



省份	毕业人数	占比
广东省	3	0.08%
浙江省	2	0.05%
湖北省	2	0.05%
山东省	1	0.03%
合计	3966	100.00%

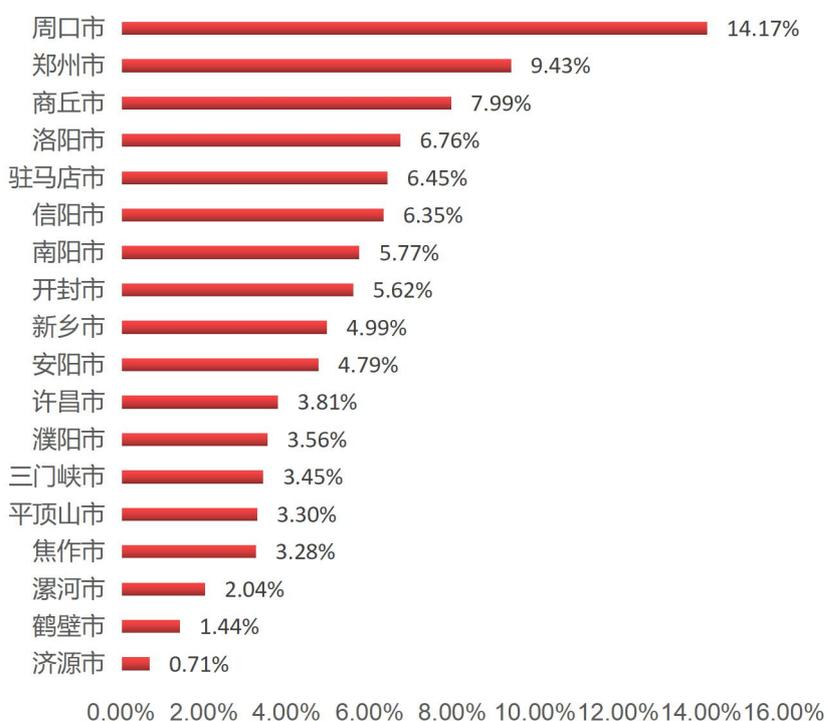


图 1-3 2021 届毕业生生源地在省内的分布

(四) 院系/专业分布

2021 届毕业生分布在 5 个系，占比前三位分别是：护理系 1784 人，占比为 44.98%；医学系 998 人，占比为 25.16%；药学系 453 人，占比为 11.42%。详细情况如下图：



表 1-3 2021 届毕业生院系分布

院系	毕业人数	占比
护理系	1784	44.98%
医学系	998	25.16%
药学系	453	11.42%
医学技术系	425	10.72%
医学检验系	306	7.72%
合计	3966	100.00%

表 1-4 2021 届毕业生专业分布

专业	毕业人数	占比
护理	1694	42.71%
临床医学	822	20.73%
医学影像技术	353	8.90%
医学检验技术	306	7.72%
药学	243	6.13%
中药学	156	3.93%
康复治疗技术	146	3.68%
助产	92	2.32%
眼视光技术	72	1.82%
药品生产技术	54	1.36%
医学营养	28	0.71%
合计	3966	100.00%



（五）困难生类别结构

2021 届毕业生的困难生类别情况如下表所示：

表 1-5 2021 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	毕业人数	占比
非困难生	3454	87.09%
家庭困难	446	11.25%
就业困难和家庭困难	39	0.98%
就业困难、家庭困难和残疾	13	0.33%
就业困难	9	0.23%
家庭困难和残疾	4	0.10%
残疾	1	0.03%
合计	3966	100.00%



第二章 毕业去向落实情况

为了深入了解学校 2021 届毕业生就业创业状况，全面检验和评价学校的人才培养质量，根据学校委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心依托其具有自主知识产权的“河南省大中专生就业分析云平台”于 2021 年 11 月 12 日—12 月 22 日，组织开展河南医学高等专科学校 2021 届毕业生就业状况问卷调查工作，对 3966 名毕业生发送问卷调查答题邀请邮件，并发手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。共收到有效问卷 3151 份，有效问卷回收率为 79.45%。具体情况如下表所示。

表 2-1 2021 届毕业生问卷调查回收率

院系	专业	总数	完成数	完成率
护理系	护理	1692	1351	79.85%
医学系	临床医学	822	632	76.89%
医学技术系	医学影像技术	353	301	85.27%
医学检验系	医学检验技术	306	296	96.73%
药学系	药学	243	138	56.79%
药学系	中药学	156	82	52.56%
医学系	康复治疗技术	146	134	91.78%
护理系	助产	92	90	97.83%
医学技术系	眼视光技术	72	72	100.00%



院系	专业	总数	完成数	完成率
药学系	药品生产技术	54	32	59.26%
医学系	医学营养	28	22	78.57%
医学系	护理 ¹	2	1	50.00%
合计		3966	3151	79.45%

一、毕业生毕业去向情况

毕业生去向落实率（学校上报到全国就业系统截止到 8 月 31 日年报数据），2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 73.35%。据已落实去向的 2021 届毕业生反馈，签订协议和劳动合同就业率为 15.91%，升学率为 20.07%，灵活就业率为 37.37%，待就业率 26.65%，暂不就业率为 0.00%，创业率为 0.00%。

（一）总体毕业去向落实率

根据调查截止时间显示，2021 届毕业生已就业人数 3029 人，毕业去向落实率为 96.13%。具体如下图所示。

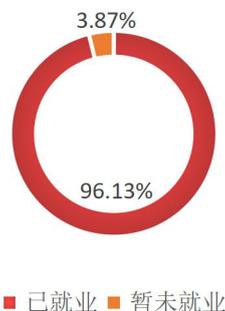


图 2-1 2021 届毕业去向落实情况分析

¹ 医学系护理专业 2 名毕业生数据源自学校提供就业数据信息系统。



(二) 不同性别毕业去向落实情况

表 2-2 2021 届不同性别毕业去向落实情况

性别	调查人数	就业人数	毕业去向落实率率
男	697	663	95.12%
女	2454	2366	96.41%
合计	3151	3029	96.13%

(三) 各院系毕业去向落实情况

2021 届毕业生总共分布在五个院系中，四个院系的毕业去向落实率达到 95% 以上。其中护理系毕业去向落实率最高（96.95%），其次是医学技术系（96.78%）。具体如下表所示。

表 2-3 2021 届毕业生不同院系毕业去向落实情况

院系	调查人数	就业人数	就业率
护理系	1441	1397	96.95%
医学技术系	373	361	96.78%
医学检验系	296	284	95.95%
药学系	252	241	95.63%
医学系	789	746	94.55%
合计	3151	3029	96.13%

(三) 各专业毕业去向落实情况

根据调查结果显示，有 5 个专业的毕业去向落实率达到



95%以上，分别是药学专业、康复治疗技术专业、护理专业、医学影像技术专业 and 医学检验技术专业。具体如下表所示。

表 2-4 2021 届毕业生不同专业就业率情况

专业名称	调查人数	就业人数	毕业去向落实率
药学	138	135	97.83%
康复治疗技术	134	131	97.76%
护理	1352	1319	97.56%
医学影像技术	301	293	97.34%
医学检验技术	296	284	95.95%
眼视光技术	72	68	94.44%
临床医学	632	596	94.30%
药品生产技术	32	30	93.75%
中药学	82	76	92.68%
助产	90	79	87.78%
医学营养	22	18	81.82%
合计	3151	3029	96.13%

二、毕业生总体去向分布

(一) 调查毕业生总体去向

根据调查结果显示，已就业的毕业生主要就业去向是签订就业协议形式就业占比为 27.04%，签订劳动合同形式就业



占比为 26.53%；其次是国内升学的占比为 20.66%。具体如下表所示。

表 2-5 2021 届毕业生总体去向分布

毕业去向	样本数	占比
签就业协议形式就业	852	27.04%
签劳动合同形式就业	836	26.53%
国内升学	651	20.66%
其他录用形式就业	252	8.00%
自由职业	154	4.89%
未就业	122	3.87%
应征义务兵	86	2.73%
自主创业	56	1.78%
地方基层项目	47	1.49%
国家基层项目	44	1.40%
科研助理、管理助理	39	1.24%
出国、出境	12	0.38%
合计	3151	100.00%

（二）未就业情况

调查数据显示，2021 届未就业毕业生中，正在求职中的占比为 51.64%，暂不就业的占比为 26.23%，拟参加公招考试的占比为 6.56%。具体如下表所示。



表 2-6 2021 届毕业生总体去向分布

未就业情况	样本数	占比
求职中	63	51.64%
暂不就业	32	26.23%
拟参加公招考试	8	6.56%
不就业拟升学	7	5.74%
签约中	7	5.74%
拟创业	4	3.28%
拟应征入伍	1	0.82%
合计	122	100.00%

三、毕业生国内升学情况

调查显示，参与调查的 2021 届毕业生中国内升学的人数为 651 人，占总就业人数的 20.66%。

（一）升学原因

根据对国内升学的毕业生关于升学原因的调查，结果显示大多数学生是为了提升学历，占比为 93.26%；其次有 7.99% 的学生是为了提升综合素质；有 4.15% 的学生是对专业感兴趣、深入学习。具体如下图所示。



图 2-2 2021 届毕业生国内升学原因分析

(二) 升学单位类别

2021 届毕业生升学类别单位均为河南省内普通类本科院校。

(三) 专业相关度²

根据对 2021 届毕业生升学专业与本专业相关度调查显示，99.39%的毕业生认为与所学专业相关。具体如下图所示。

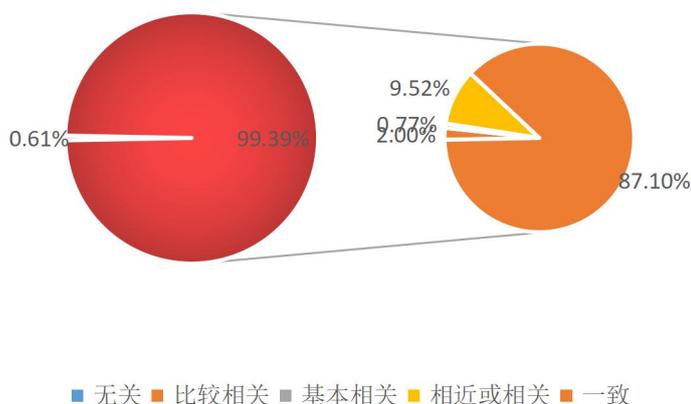


图 2-3 2021 届毕业生升学专业相关度分析

² 相关度=一致+相近或相关+比较相关+基本相关



四、毕业生自主创业情况

(一) 自主创业的人数

2021 届毕业生自主创业的人数是 56 人，占参与调查人数的 1.78%。

(二) 自主创业的类型

对 2021 届毕业生自主创业的类型调查显示，排在第一的是从事企业创业，占比为 55.36%；其次是从事非企业创业人群，占比为 21.43%。具体如下表所示。

表 2-8 2021 届毕业生自主创业类型

创业类型	样本数	占比
从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者）	31	55.36%
从事非企业创业（指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者）	12	21.43%
从事网络创业（指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者）	10	17.86%
在创业载体创业（指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者）	3	5.36%
合计	56	100.00%

(三) 自主创业的行业

根据对 2021 届毕业生自主创业行业类型调查显示，在卫生和医疗行业创业的人数最多，占比为 30.36%；其次是批



发和零售业，占比为 17.86%。具体如下图所示。



图 2-4 2021 届毕业生自主创业的行业分布

(四) 自主创业的专业相关度³

根据对 2021 届毕业生自主创业专业相关度调查显示，44.64%的创业的行业与所学专业相关。具体如下图所示。

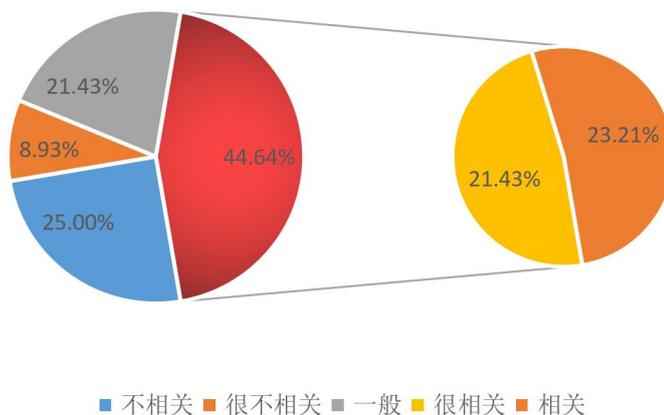


图 2-5 2021 届毕业生自主创业专业相关度

³ 相关度=很相关+相关



（五）自主创业的原因⁴

根据对 2021 届毕业生自主创业原因调查显示,有 60.71% 的学生希望通过创业实现个人理想;对创业充满兴趣、激情的占比为 57.14%。具体如下图所示。



图 2-6 2021 届毕业生自主创业的原因分析

（六）自主创业的资金来源

根据对 2021 届毕业生自主创业资金来源显示,通过个人赚取和父母亲友的支持均占比为 33.93%。具体如下图所示。

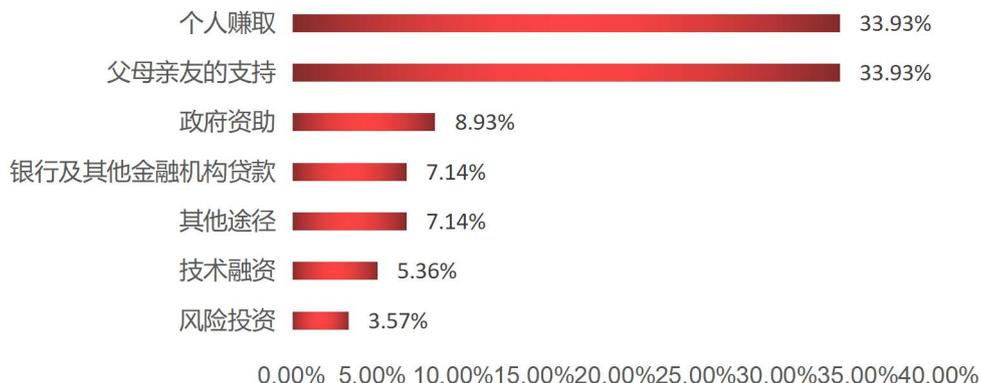


图 2-7 2021 届毕业生自主创业的资金来源

⁴ 此项调查为多选题



（七）自主创业遇到的困难

根据对 2021 届毕业生自主创业遇到的困难调查显示，他们最大的困难是资金筹措，占比为 25.00%；其次是办公场所、设备等软硬件环境的准备，占比为 16.07%。具体如下图所示。



图 2-8 2021 届毕业生自主创业的主要困难

（八）自主创业起到关键影响的因素

根据对 2021 届毕业生自主创业的关键因素调查显示，排在前三位的是经验（41.07%）、创业者素质（14.29%）和项目或技术（8.93%）。具体如下图所示。

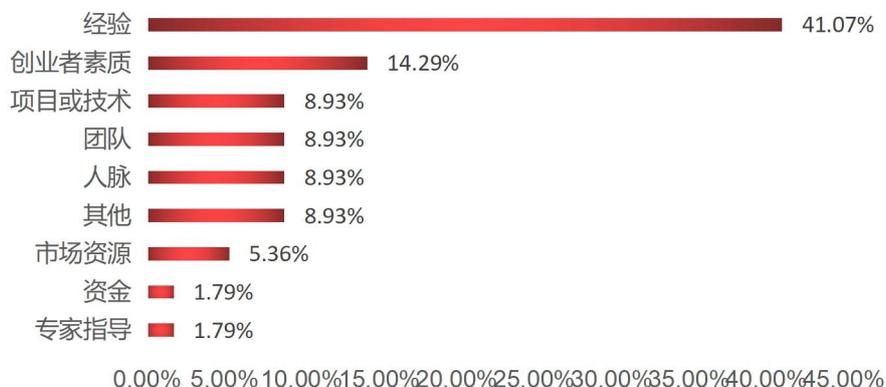


图 2-9 2021 届毕业生自主创业的关键影响因素



（九）学校对创业的帮助程度

根据学校对 2021 届毕业生自主创业的 helping 程度调查显示，有 46.43% 的学生认为帮助程度很大。具体如下图所示。

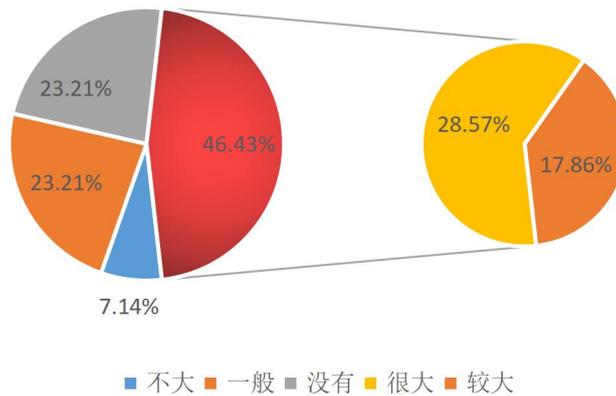


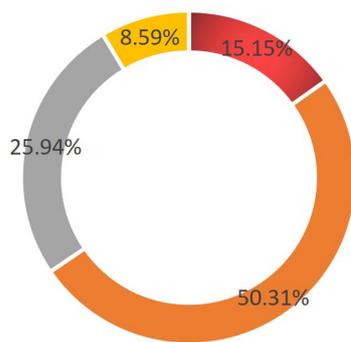
图 2-10 学校对毕业生自主创业的 helping 程度

五、毕业生求职情况

（一）毕业生求职过程

1. 投递简历份数

根据学校对 2021 届毕业生求职简历投递情况调查，3 份以内的占比为 50.31%，4-6 份的占比为 25.94%。具体如下图所示。

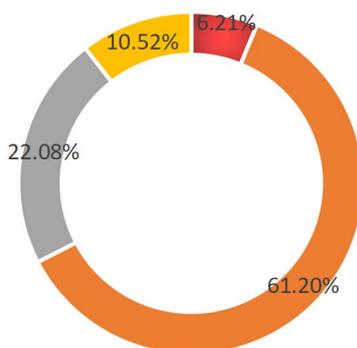


■ 10份及以上 ■ 3份以内 ■ 4-6份 ■ 7-9份

图 2-11 2021 届毕业生投递简历的份数

2. 获得面试机会次数

根据学校对 2021 届毕业生求职过程中获得面试机会的次数调查, 1-3 次的占比为 61.20%, 4-6 次的占比为 22.08%。具体如下图所示。



■ 0次 ■ 1-3次 ■ 4-6次 ■ 6次以上

图 2-12 2021 届毕业生获得面试机会的次数

3. 获得录用机会次数

根据学校对 2021 届毕业生求职过程中获得录用机会的次数调查, 1-3 次的最多占比为 74.01%, 4-6 次的占比为



13.94%。具体如下图所示。

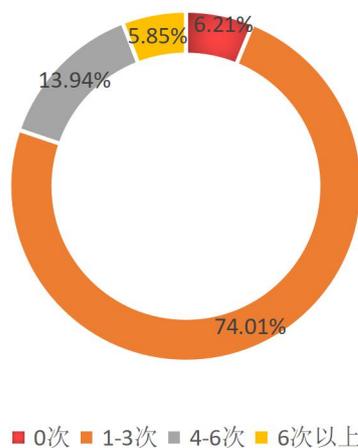


图 2-13 2021 届毕业生获得录用机会的次数

4. 求职花费

在毕业生求职过程中，花费 1000 元及以下的占比最多为 51.08%；1001-3000 元的占比为 27.47%。具体如下图所示。

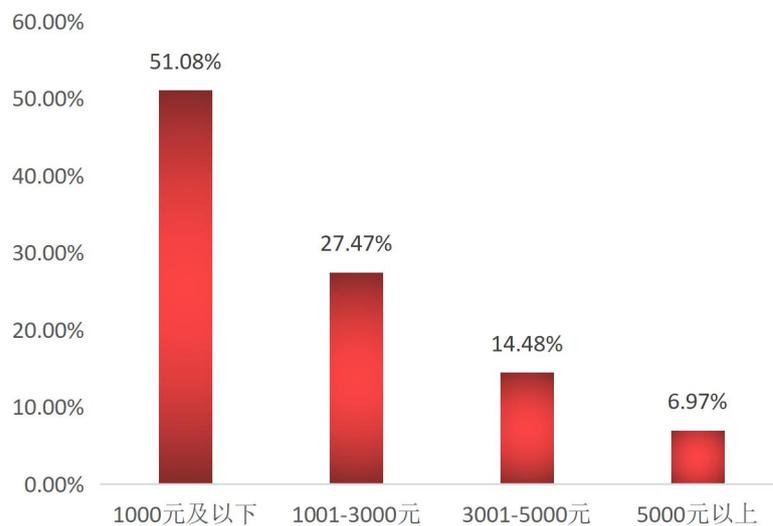


图 2-14 2021 届毕业生的求职花费

(二) 毕业生求职过程分析

1. 求职渠道



在毕业生求职过程中，校园渠道是使用最多的，占比为 19.33%；其次是专业招聘网站或平台，占比为 18.66%。具体如下图所示。



图 2-15 2021 届毕业生的求职渠道使用情况

2. 帮助因素

在毕业生求职过程中，毕业生认为对求职最有帮助的因素是学历，占比为 61.96%；其次是实践/工作经验，占比为 42.99%。具体如下图所示。

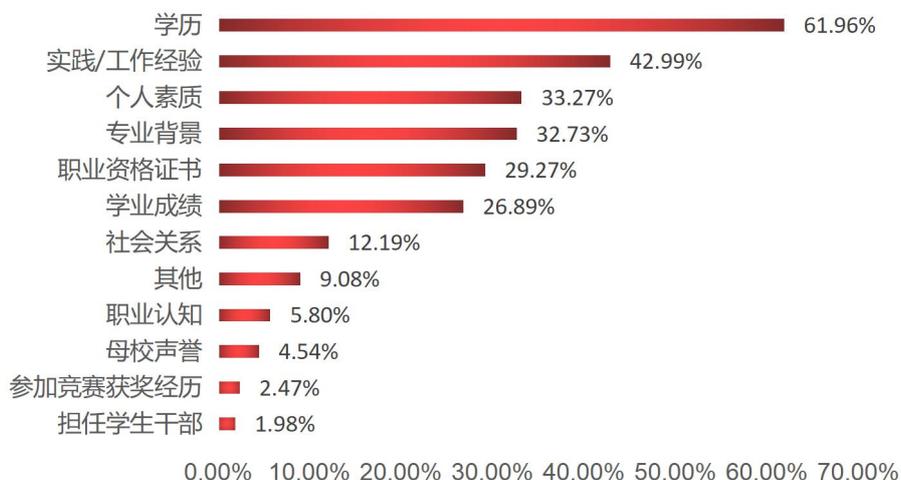


图 2-16 2021 届毕业生的求职帮助因素分析



3. 主要问题

在毕业生求职过程中，毕业生遇到的主要问题排在前三的是适合自己的专业和学历的岗位不多（51.57%）、获取招聘渠道的信息太少（42.13%）和用人单位待遇和条件不符合预期（39.70%）。具体如下图所示。



图 2-17 2021 届毕业生的求职遇到的问题

4. 希望得到的指导

在毕业生求职过程中，毕业生希望得到的指导排在前三的是职业技能提升培训（63.62%）、求职技巧指导（57.01%）和职业规划指导（48.20%）。具体如下图所示。

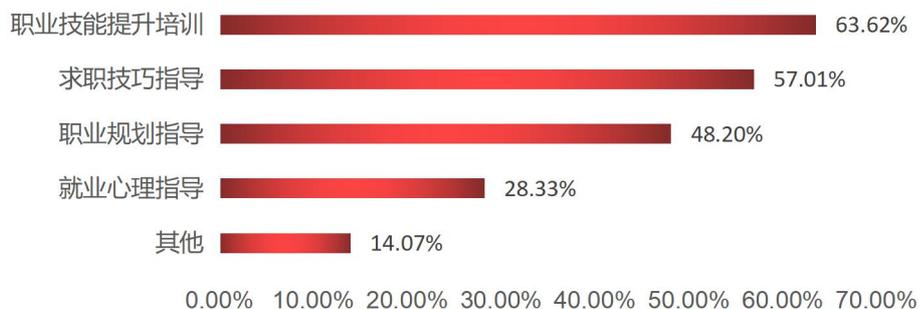


图 2-18 2021 届毕业生的希望得到学校的指导



第三章 毕业生服务社会发展情况调查

一、毕业生服务社会情况

(一) 就业单位性质分布

1. 总体单位性质分布

在毕业生就业单位性质分布中，排在前三种的分别是医疗卫生单位，占比为 55.89%；民营企业（含个体工商户）占比为 13.71%；其它类型企业占比为 10.16%。具体如下图所示。

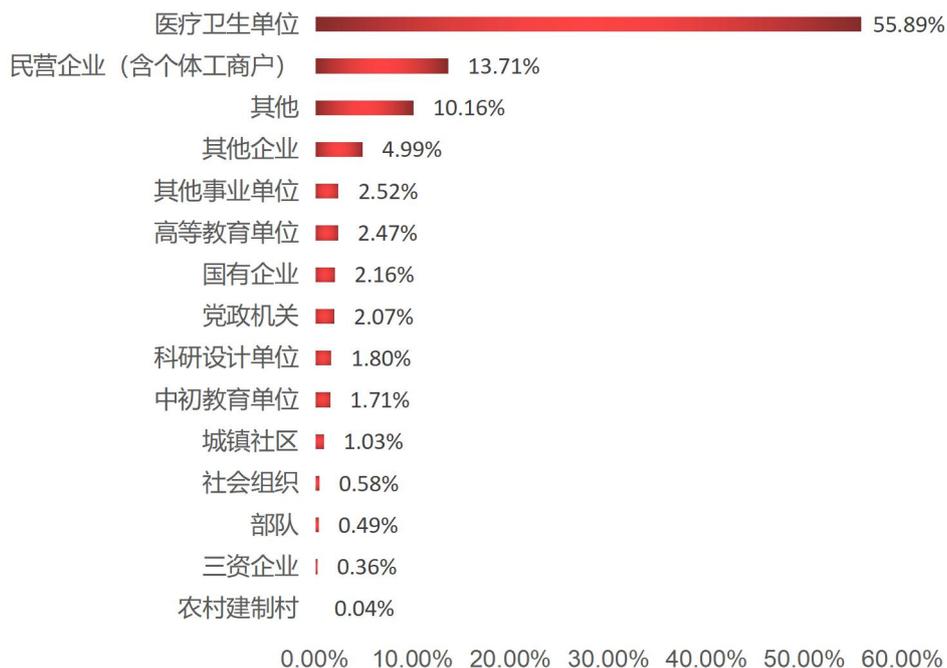


图 3-1 2021 届毕业生就业单位总体性质分布



2. 各专业就业单位性质分布（前三名）

表 3-1 2021 届毕业生各专业就业单位性质分布

专业	单位性质排名（前三）		
护理	医疗卫生单位	其他	民营企业（含个体工商户）
康复治疗技术	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	其他
临床医学	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	其他
眼视光技术	民营企业（含个体工商户）	医疗卫生单位	其他
药品生产技术	其他企业	其他	国有企业
药学	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	其他
医学检验技术	医疗卫生单位	其他	民营企业（含个体工商户）
医学营养	民营企业（含个体工商户）	医疗卫生单位	其他
医学影像技术	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	其他
中药学	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	其他
助产	医疗卫生单位	其他	民营企业（含个体工商户）

（二）就业职业类别分布

1. 总体职业类别分布

在毕业生就业单位职业类别分布中，排在前三位的分别是卫生专业技术人员，占比为 51.08%；其它人员占比为 21.85%；商业和服务业人员占比为 6.16%。具体如下图所示。

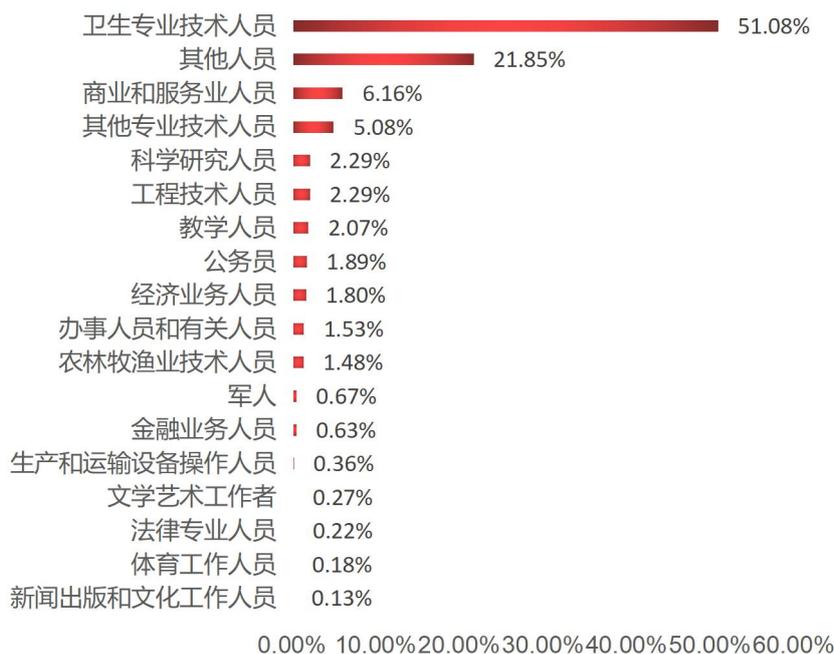


图 3-2 2021 届毕业生就业职业类别分布

2. 各专业职业类别分布（前三名）

表 3-2 2021 届毕业生各专业就业职业类别分布

专业	职业类别排名（前三）		
护理	卫生专业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
康复治疗技术	卫生专业技术人员	其他人员	教学人员
临床医学	卫生专业技术人员	其他人员	科学研究人员
眼视光技术	其他人员	商业和服务业人员	卫生专业技术人员
药品生产技术	其他人员	生产和运输设备操作人员	办事人员和有关人员
药学	卫生专业技术人员	其他人员	商业和服务业人员
医学检验技术	卫生专业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
医学营养	商业和服务业人员	其他人员	卫生专业技术人员



专业	职业类别排名（前三）		
医学影像技术	卫生专业技术人员	其他人员	商业和服务业人员
中药学	卫生专业技术人员	其他人员	商业和服务业人员
助产	卫生专业技术人员	其他人员	商业和服务业人员

（三）就业行业分布

1. 总体行业类别分布

在毕业生就业行业分布中，排在前三位的分别是卫生和社会工作，占比为 63.04%；批发和零售业占比为 6.21%；制造业占比为 3.60%。具体如下图所示。

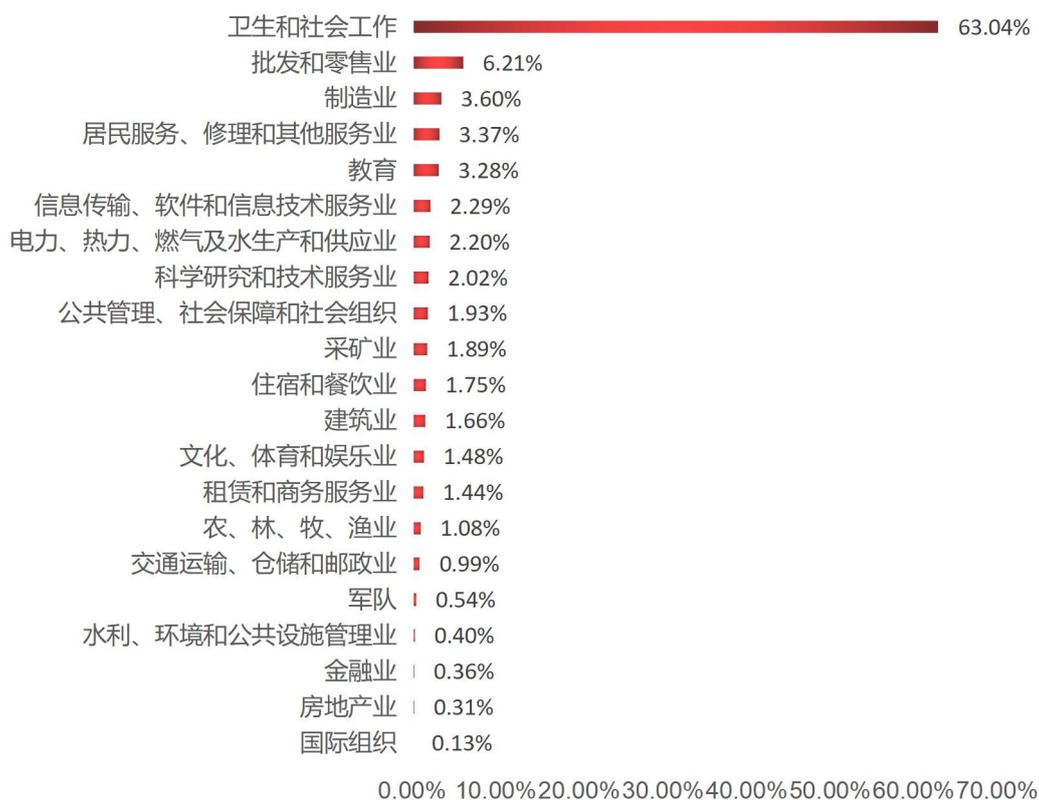


图 3-3 2021 届毕业生就业行业类别分布



2. 各专业就业行业分布（前三名）

表 3-2 2021 届毕业生各专业就业行业分布

专业	就业行业排名（前三）		
护理	卫生和社会工作	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
康复治疗技术	卫生和社会工作	教育	居民服务、修理和其他服务业
临床医学	卫生和社会工作	教育	采矿业
眼视光技术	卫生和社会工作	批发和零售业	居民服务、修理和其他服务业
药品生产技术	卫生和社会工作	制造业	批发和零售业
药学	卫生和社会工作	批发和零售业	制造业
医学检验技术	卫生和社会工作	批发和零售业	制造业
医学营养	卫生和社会工作	批发和零售业	制造业
医学影像技术	卫生和社会工作	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业
中药学	卫生和社会工作	批发和零售业	制造业
助产	卫生和社会工作	居民服务、修理和其他服务业	批发和零售业

（三）毕业生就业单位规模分布

从该校毕业生就业单位规模来看，小微企业占比最多（51.30%），其次是中型企业（26.39%）。具体如下图所示。

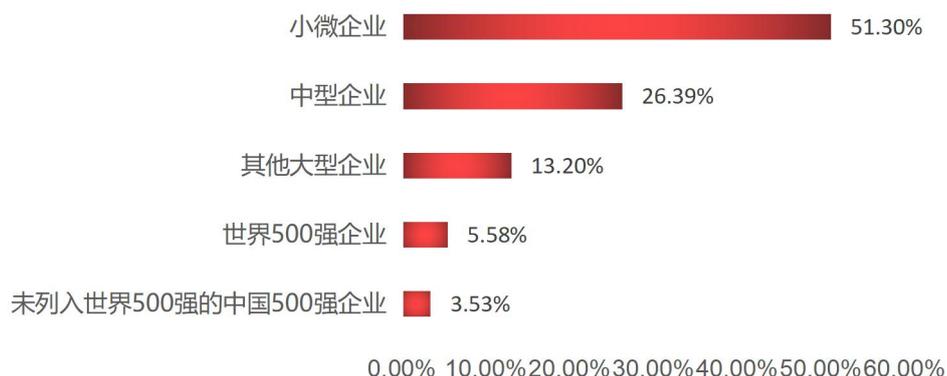


图 3-4 2021 届毕业生就业单位规模分布

二、毕业生服务国家需求情况

在毕业生服务国家重点领域来看，有部分学生服务于国家重大工程（5.85%）、国家重大项目（4.00%）和国家重要领域（3.24%）。具体如下图所示。

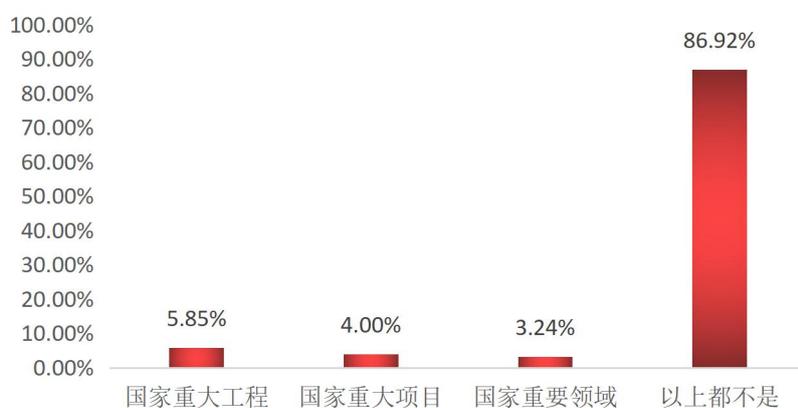


图 3-5 2021 届毕业生服务国家重点领域情况

表 3-3 2021 届毕业生服务地区情况

地区分布	人数	占比
中部	1877	84.40%
东部	249	11.20%



西部	83	3.73%
东北部	15	0.67%
特区	0	0.00%
合计	2224	100.00%

三、毕业生就业地区分布

(一) 毕业生就业省份分布情况

对已就业的毕业生调查显示，在毕业生就业地区分布来看，在河南省就业的人数最多，占比为 82.78%。具体如下表所示。

表 3-4 2021 届毕业生服务地区情况

就业省份	样本数	占比
河南省	1841	82.78%
北京市	57	2.56%
上海市	41	1.84%
浙江省	35	1.57%
广东省	33	1.48%
江苏省	28	1.26%
重庆市	19	0.85%
河北省	17	0.76%
天津市	16	0.72%



就业省份	样本数	占比
新疆维吾尔自治区	16	0.72%
陕西省	13	0.58%
湖北省	12	0.54%
四川省	12	0.54%
山东省	11	0.49%
山西省	9	0.40%
贵州省	8	0.36%
安徽省	7	0.31%
江西省	7	0.31%
辽宁省	7	0.31%
云南省	7	0.31%
福建省	6	0.27%
吉林省	6	0.27%
甘肃省	5	0.22%
广西壮族自治区	4	0.18%
青海省	3	0.13%
黑龙江省	2	0.09%
海南省	1	0.04%
湖南省	1	0.04%
合计	2224	100.00%



（二）毕业生河南省内就业情况

对已就业的毕业生调查显示，在毕业生省内就业分布来看，排在前三地区的分别是郑州市（49.10%）、洛阳市（7.00%）和开封市（5.26%）。具体如下表所示。

表 3-5 2021 届毕业生服务地区情况

省内就业城市	样本数	占比
郑州市	905	49.10%
洛阳市	129	7.00%
开封市	97	5.26%
周口市	90	4.88%
新乡市	76	4.12%
商丘市	67	3.64%
安阳市	65	3.53%
平顶山市	61	3.31%
南阳市	48	2.60%
驻马店市	48	2.60%
焦作市	47	2.55%
信阳市	47	2.55%
鹤壁市	34	1.84%
三门峡市	32	1.74%
许昌市	29	1.57%



省内就业城市	样本数	占比
濮阳市	28	1.52%
漯河市	27	1.47%
济源示范区	13	0.71%
合计	1843	100.00%

(三) 毕业生服务河南产业类别情况

在毕业生省内服务产业类别来看，战略行动占比为 17.30%，核心技术占比为 33.30%，重点产业占比为 49.40%。具体如下图所示。

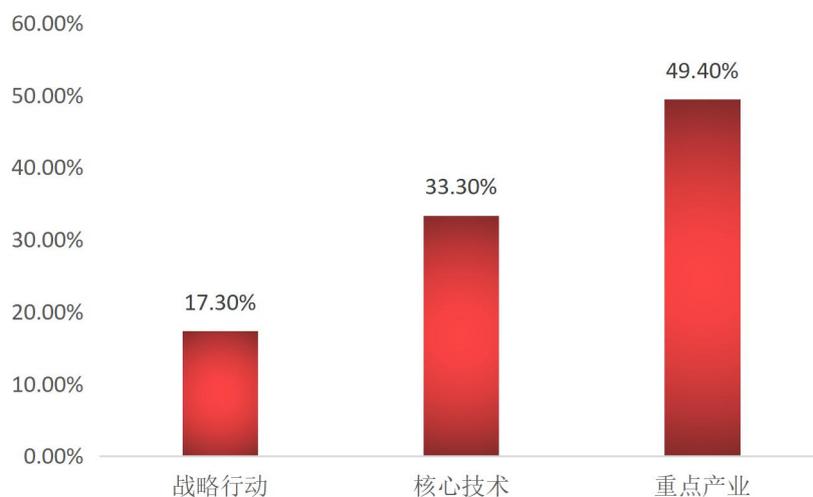


图 3-6 2021 届毕业生服务河南产业类别情况



第四章 毕业生就业质量调查

一、毕业生就业满意度调查

(一) 毕业生就业总体满意度⁵

对毕业生就业满意度调查显示,2021 届毕业生的总体就业满意度为 95.32%。具体如下图所示。

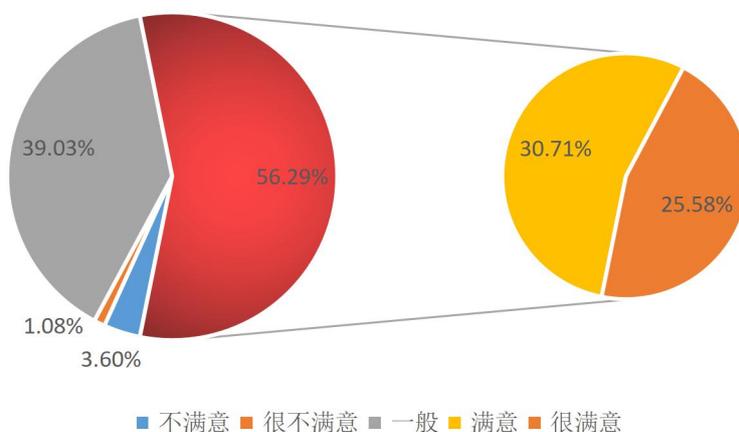


图 4-1 2021 届毕业生就业总体满意度

(二) 各院系毕业生就业满意度

表 4-1 2021 届各院系毕业生就业满意度

院系	不满意	很不满意	很满意	满意	一般	满意度
护理系	2.99%	0.82%	30.73%	30.10%	35.36%	96.19%
药学系	2.63%	1.75%	13.16%	38.60%	43.86%	95.62%
医学技术系	3.49%	1.31%	12.23%	30.57%	52.40%	95.20%
医学检验系	6.10%	1.41%	23.94%	32.86%	35.68%	92.48%

⁵ 满意度=满意+很满意+一般满意



院系	不满意	很不满意	很满意	满意	一般	满意度
医学系	4.07%	1.24%	24.07%	29.56%	41.06%	94.69%
合计	3.60%	1.08%	25.58%	30.71%	39.03%	95.32%

(三) 各专业毕业生就业就业满意度

表 4-2 2021 届各专业毕业生就业就业满意度

专业	不满意	很不满意	很满意	满意	一般	满意度
护理	3.09%	0.77%	32.05%	30.31%	33.78%	96.14%
助产	1.49%	1.49%	10.45%	26.87%	59.70%	97.02%
药品生产技术	0.00%	8.33%	8.33%	25.00%	58.33%	91.66%
药学	3.51%	1.75%	17.54%	40.35%	36.84%	94.73%
中药学	2.22%	0.00%	8.89%	40.00%	48.89%	97.78%
眼视光技术	3.77%	0.00%	11.32%	39.62%	45.28%	96.22%
医学检验技术	3.41%	1.70%	12.50%	27.84%	54.55%	94.89%
医学影像技术	6.10%	1.41%	23.94%	32.86%	35.68%	92.48%
康复治疗技术	10.45%	0.00%	7.46%	26.87%	55.22%	89.55%
临床医学	3.31%	1.45%	27.12%	29.61%	38.51%	95.24%
医学营养	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	100.00%
合计	3.60%	1.08%	25.58%	30.71%	39.03%	95.32%



二、毕业生就业专业相关度

(一) 总体就业专业相关度⁶

对毕业生就业专业相关度调查显示,2021 届毕业生的就业专业相关度为 93.65%。具体如下图所示。

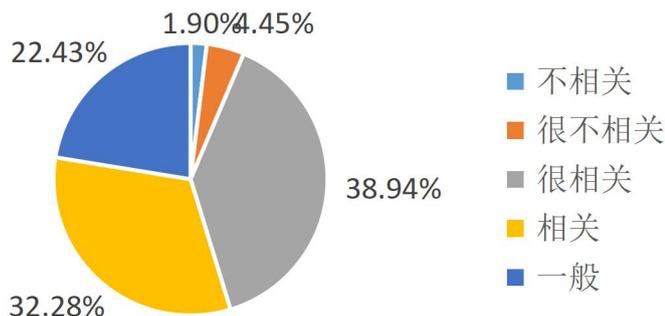


图 4-2 2021 届毕业生就业专业相关度

(二) 毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

对毕业生就业专业不相关度调查显示,主要原因是其它,占比为 34.31%;其次是就业机会太少,占比为 28.43%。具体如下图所示。

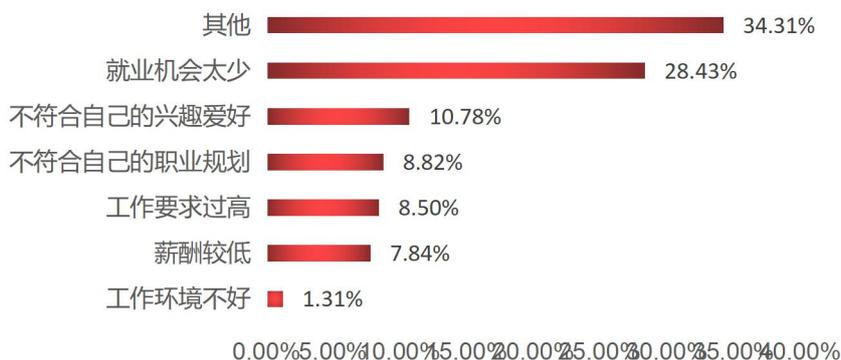


图 4-3 2021 届毕业生就业专业不相关原因

⁶ 相关度=相关+很相关+一般相关



三、毕业生工作适应情况

对毕业生工作适应期调查结果显示，毕业生在 1 个月内可以适应岗位的人数最多，占比为 45.37%；其次是 2 个月即可适应，占比为 23.52%。具体如下图所示。

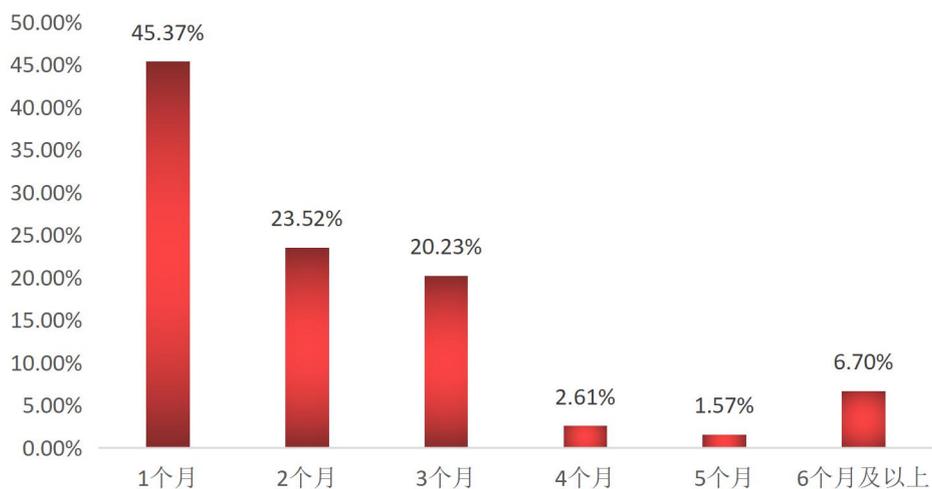


图 4-4 2021 届毕业生总体工作适应周期

四、毕业生工作胜任度⁷

对毕业生工作胜任度调查结果显示，85.63%的毕业生能够胜任工作岗位。具体如下图所示。

⁷ 胜任度=比较胜任+完全胜任

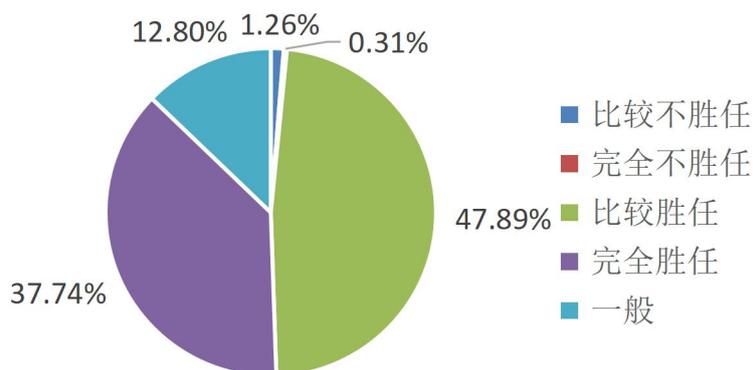


图 4-5 2021 届毕业生总体工作胜任度

五、毕业生就业工作职位匹配度⁸

对毕业生工作匹配度调查显示，有 84.34% 的毕业生工作职位匹配。具体如下图所示。

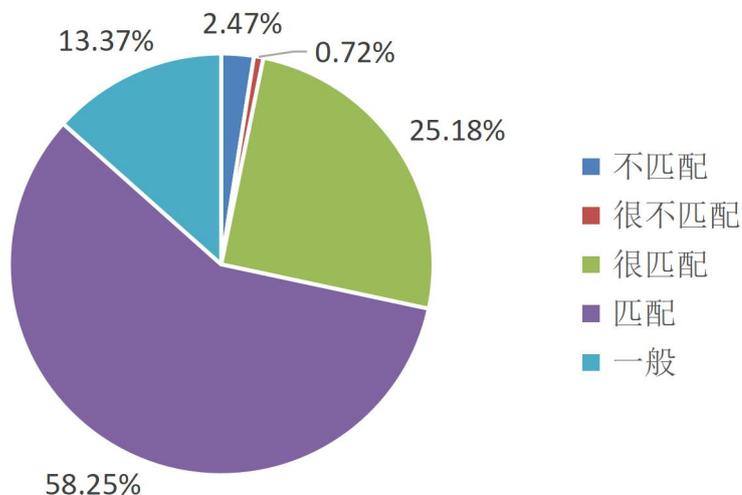


图 4-6 2021 届毕业生总体工作匹配度

六、毕业生工作与求职预期吻合度情况

对毕业生工作与期待预期吻合度调查显示，86.53% 的毕

⁸ 匹配度=很匹配+匹配



业生工作与预期相吻合。具体如下图所示。

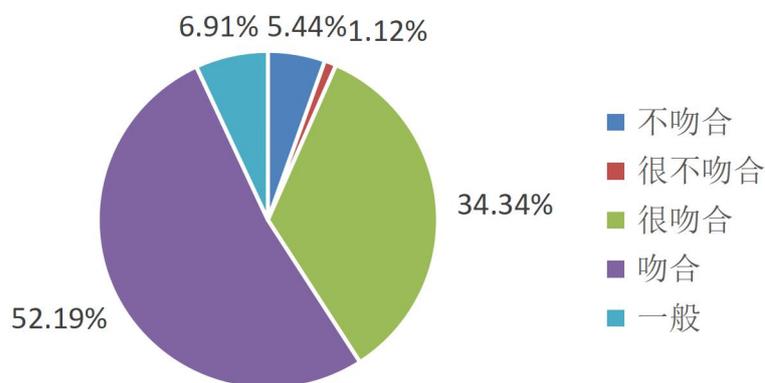


图 4-7 2021 届毕业生总体工作吻合度

七、毕业生离职率调查

(一) 总体离职率

对毕业生更换工作情况调查显示，68.44%的毕业生没有更换过工作；22.03%的毕业生更换过一次工作。具体如下图所示。

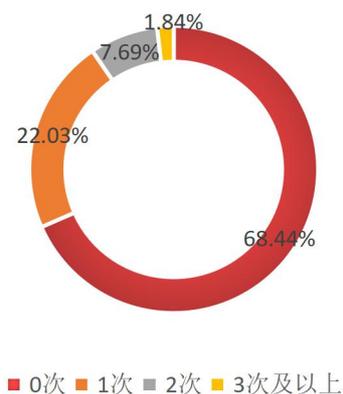


图 4-8 2021 届毕业生总体离职率

(二) 毕业生离职的原因

对毕业生更换工作的原因调查显示，26.32%的毕业生认



为发展前景有限；17.31%的毕业生认为工资福利较差；14.40%的毕业生认为单位氛围不好。具体如下图所示。

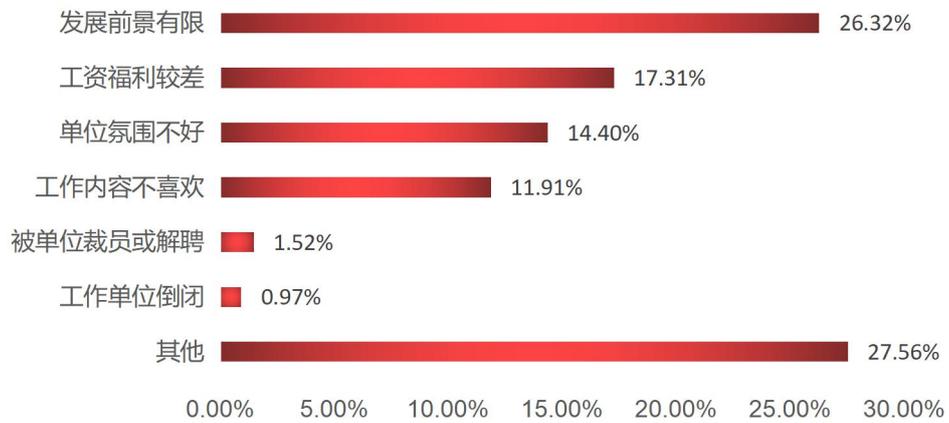


图 4-9 2021 届毕业生离职原因



第五章 学校就业创业指导与服务反馈

2021 年该校大学生就业创业指导中心在学校党委的正确领导下，全员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实党的十九届五中、六中全会精神。以促进毕业生更加充分更高质量就业为目标，紧紧围绕学校中心工作，认真履行岗位职责，团结一致，脚踏实地，开拓创新开展各项工作，使各级各项工作部署圆满落地。

一、着力加强就业和创新创业工作

学校 2021 届毕业生 3966 人，截止 2021 年 12 月 15 日，3800 名毕业生落实去向，毕业去向落实率达到 95%以上。8 月 31 日的毕业去向落实率为 73.35%。

（一）采取的具体措施以及取得的成效

1. 用好“互联网+”就业模式，促进毕业生更加充分更高质量就业。用好“互联网+”就业模式，充分发挥“线上”就业优势，依托学校就业信息网举办三场大型网络双选会，分别为 3 月 10 日至 7 月 1 日：“以奋斗 致青春”医学专场-2021 届毕业生春季空中双选会，7 月 15 日至 8 月 31 日：2021 届未就业毕业生网络双选会，8 月 4 日至 9 月 30 日：天使心“医”路行高校毕业生生物医药专场空中双选会。不定时举办空中宣讲会，为毕业生与用人单位搭建平台。

2. 坚持“走出去”与“请进来”相结合，拓宽毕业生就业



渠道。依托各系在检查实习生的过程中，详细了解用人单位需求。利用暑期走访用人单位，建立稳定的联系，在毕业生实习、离校等关键时间点，邀请用人单位入校举办专场招聘会。为毕业生就业拓宽渠道。

3. 完善就业工作服务体系，实现就业服务全覆盖。完成学校毕业生网上签约及毕业去向登记平台建设，实现与河南省教育厅网签系统的对接，更加方便、快捷、全面地为毕业生提供服务。不断优化就业信息各类群组功能，保证就业政策、就业信息即时推送。截止 12 月 7 日，通过就业助力微信群、学校就业信息网，发送即时招聘信息超过 1200 余条，为毕业生提供就业岗位 1 万余个。

4. 积极落实相关政策，促进毕业生顺利就业（1）顺利完成 2021 届、2022 届毕业生一次性求职创业补贴申领发放工作。根据《河南省人力资源和社会保障厅 河南省教育厅 河南省财政厅 河南省民政厅 河南省扶贫开发办公室 河南省残疾人联合会 关于做好毕业年度困难高校毕业生求职创业补贴申领发放工作的通知》（豫人社〔2021〕168 号）文件要求，经学生个人网上自愿申报、省级职能部门信息比对、各系、学校两级集中初审，学校毕业年度（2022）困难高校毕业生求职创业补贴 529 人通过申请，发放金额 105.8 万元。（2）积极做好河南省和学校优秀毕业生评选工作。按照河南省教育厅相关文件要求，2021 年评选出 318 名校级优秀毕业生、



79 名省级优秀毕业生，评选结果符合文件规定。

5. 积极做好大学生职业生涯规划活动，积极组织在校生参加职业规划活动，帮助学生树立正确的就业观和择业观。学校 2021 年大学生职业规划大赛历时近 2 个月，采用校内及校外双评形式，选拔出 3 名优秀获奖选手参加全省大学生职业生涯规划大赛分赛区复赛，荣获 3 个三等奖。

6. 充分利用校内外资源，为学校学生搭建创新创业平台。积极组织学校学生参加各类创新创业大赛，有效实施“以赛促教、以赛促学、以赛促创”。按照省教育厅通知要求，会同各系和相关部门组织实施 2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的校赛，全校共收到 3006 个申报参赛项目。经大学生就业创业指导中心初筛、网评及复评等环节，最终推选出了 23 个优质项目进入省赛。红旅赛道 1 个三等奖，职教赛道 2 个三等奖及优秀组织奖。

组织师生参观“2021 年全国大众创业万众创新活动周”郑州主会场主题展，进一步拓展了学校师生的双创视野，激发了学生的创新创业意识，学习了创新创业思维方法，对学校双创工作起到了积极的促进作用。

7. 为 2021 届毕业生量身定制《毕业生就业创业明白卡》。

为更好地做好学校疫情防控期间大学生就业工作，就业中心精心制作了《2021 届毕业生就业创业明白卡》，明白卡



全面分析了当前严峻的就业形势、详实解读了国家促进毕业生就业的优惠政策和最新的自主创业政策、详细介绍了就业手续办理流程、以及实用的求职必备技巧，明白卡还给毕业生提出了 10 条贴心的求职建议。就业创业明白卡让毕业生真切地感受到国家、政府和学校对他们的关爱，坚定了他们求职的信心，增强了他们求职的动力。

8. 有力推进学校就业创业研究工作，组织学校教师完成 2021 年度全省大中专院校就业创业结项工作，2021 年顺利结项研究课题 2 个。

（二）创新性开展特色工作

1. 创新性搭建各类平台，服务学校学生就业创业。举办学校“就业创业大讲堂”，通过邀请医疗行业专家学者、就业创业领域专家、优秀校友来校讲学，进一步发挥榜样示范引领作用，强化经验育人机制。

学校顺利申报成为河南省高等职业院校创新创业教育联盟会员单位，为学校毕业生创新创业搭建更高的平台。

2. 对就业队伍开展专题培训，提升就业服务能力。邀请省内就业创业专家来学校为就业队伍开展就业类和创业类专题培训，在提升个人工作能力的同时，提升就业队伍整体素质，更好的为毕业生提供就业创业服务。

（三）就业创业工作中存在的问题

1. 全校对就业创业工作的认识还不统一，没有形成全员



参与、齐抓共管的局面，政治站位需要提升。

2. 人员、设备、场地、经费配备不到位。

3. 就业创业平台建设不完善。

二、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度

2021 届毕业生对学校提供的就业创业指导工作的总体满意度为 97.12%。具体如下表所示。

表 5-1 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作的满意度

就业创业指导工作	满意度
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	93.65%
创新创业教育	95.17%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	96.63%
就业创业政策咨询	96.92%
职业发展与就业创业指导课程	96.95%
就业创业技能培训	97.55%
就业实习见习	98.89%
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	99.11%
就业创业指导教师的专业素质	99.17%
总体平均值	97.12%

三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2021 届毕业生对学校提供的就业创业服务工作的总体



满意度为 95.28%。具体如下表所示。

表 5-2 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作的满意度

就业创业服务工作	满意度
学校的就业创业政策宣传	97.43%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	95.75%
学校开展招聘活动的情况	93.91%
就业信息推送服务	97.14%
就业帮扶政策和措施	95.59%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	95.05%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	94.16%
就业创业大赛	94.25%
签约手续、就业派遣等服务	94.29%
总体平均值	95.28%

四、毕业生希望获得就业帮扶情况

在对 2021 届毕业生希望学校提供的就业帮扶情况调查显示,有 56.81% 的学生希望获得学校建立特殊群体毕业生档案,发放求职补贴帮扶;其次有 41.19% 的毕业生希望获得了学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶。具体如下图所示。



图 5-1 2021 届毕业生希望获得学校的就业帮扶

五、毕业生创新创业教育情况

在对 2021 届毕业生创新创业教育情况调查显示，有 74.74% 的学生表示上过创业课或修过创业学分；其次是听过 2 次以上创业讲座的占比为 37.70%；参加过创新、创业大赛等活动的占比为 35.61%。具体如下图所示。

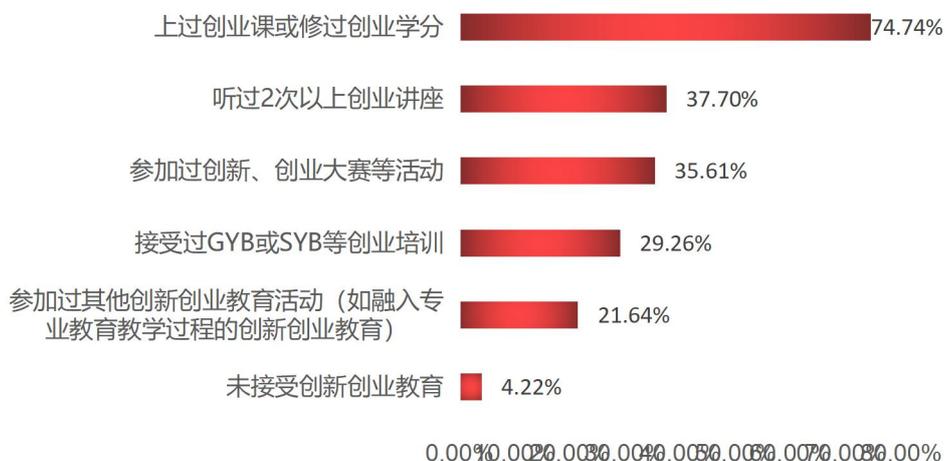


图 5-2 2021 届毕业生创新创业教育情况



调查结果显示,2021 届毕业生对创新创业教育的满意度为 96.21%。具体如下图所示。

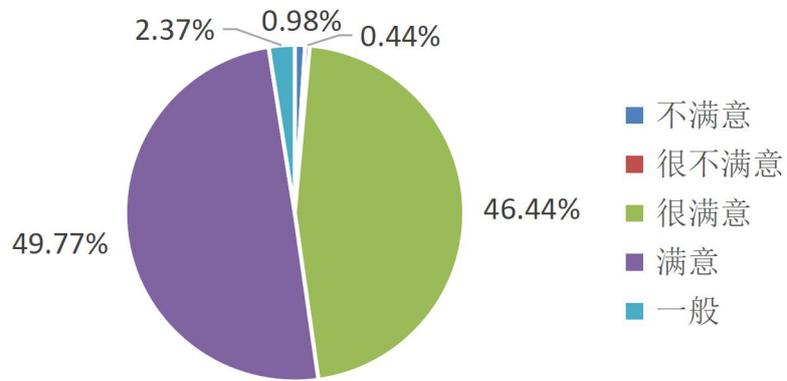


图 5-3 2021 届毕业生对创新创业教育的满意度



第六章 毕业生对学校教育教学的反馈

一、对母校的总体满意度

调查结果显示，2021 届毕业生对母校总体的满意度为 95.82%。具体如下图所示。

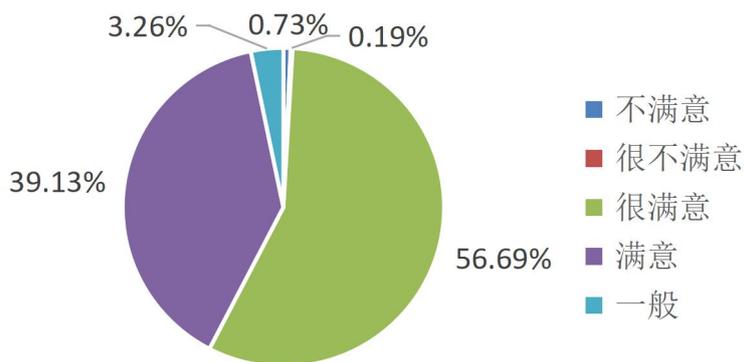


图 6-1 2021 届毕业生对母校总体的满意度

二、母校专业设置符合社会需求评价

在对学校专业设置是否符合社会需求评价的调查结果显示，有 72.80% 的毕业生认为所学专业符合社会需求。具体如下图所示。

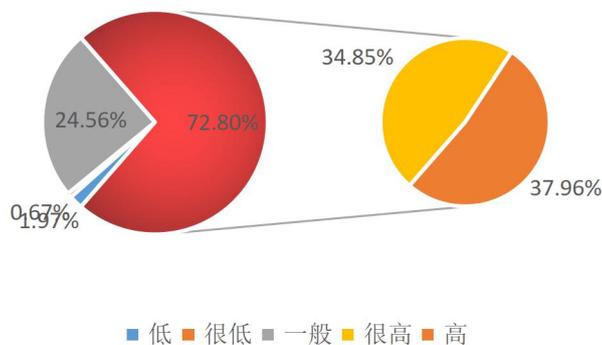


图 6-2 2021 届毕业生对专业设置的评价



三、对母校培养过程与条件的满意度

调查结果显示，毕业生对母校培养过程与条件的总体满意度为 96.23%。具体如下表所示。

表 6-1 2021 届毕业生对母校培养过程与条件的满意度

母校培养过程与条件	满意度
教师的师德与教学水平	99.23%
课堂（含理论及理实一体化）教学	98.50%
教学方式方法	97.04%
思想政治教育（含课程思政）	96.94%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	96.43%
教学条件与资源	96.31%
文化（含学风）建设	95.61%
课外辅导答疑及个性化指导	95.55%
课程设置和教学内容	95.13%
专业设置	93.99%
社团活动	93.77%
总体平均值	96.23%

四、对母校培养结果反馈

（一）知识

调查结果显示，在毕业生对在母校所学知识的打分结果来看（总分为 5 分，分值越高说明满意度越高），平均分为



4.37 分，说明毕业生对学校的知识培养比较满意。具体如下表所示。

表 6-2 2021 届毕业生对母校培养知识评价

知识	课程安排（内容、时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
母校所学基础知识的评价	4.40	4.39	4.40	4.32	4.38
母校所学跨学科知识的评价	4.37	4.35	4.36	4.33	4.35
母校所学专业知识的评价	4.41	4.38	4.40	4.35	4.38
平均	4.39	4.37	4.39	4.33	4.37

（二）能力

调查结果显示，在毕业生对在母校获取的能力调查来看，排在前三名的分别是学生学习及获取信息能力（46.78%）、专业能力（40.65%）和组织管理能力（28.72%）。具体如下图所示。



图 6-3 2021 届毕业生在母校获取的能力

(三) 素质

调查结果显示，在母校对毕业生素质能力的提升调查来看，排在前三名的分别是理想信念(64.52%)、责任感(63.06%)和积极向上(60.01%)。具体如下图所示。

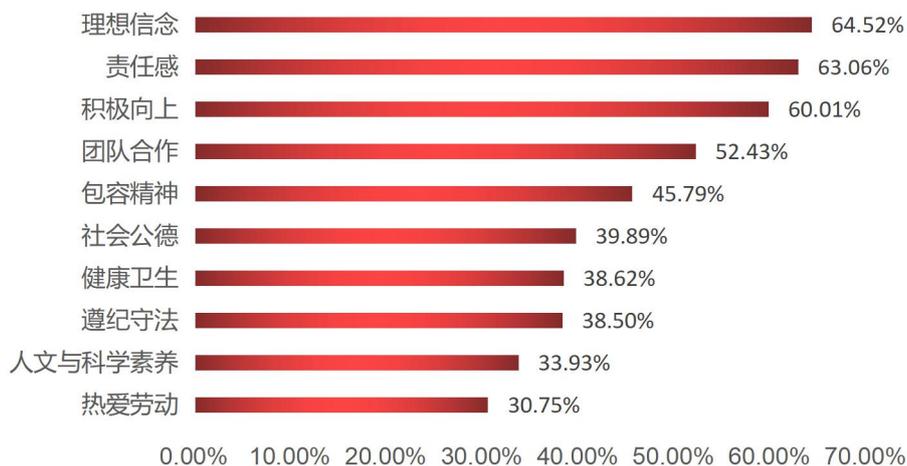


图 6-4 2021 届毕业生在母校获取的素质

五、对学校管理与服务的评价

调查结果显示，在毕业生对在母校所管理与服务的评价



中，总体满意度为 84.41%。具体如下表所示。

表 6-3 2021 届毕业生对母校管理与服务的评价

学校管理与服务	满意度
学生工作	83.40%
教学管理	85.18%
后勤服务	84.64%
总体平均值	84.41%

六、对母校的推荐度

调查结果显示,2021 届毕业生对在母校推荐度为 95.50%。具体如下图所示。

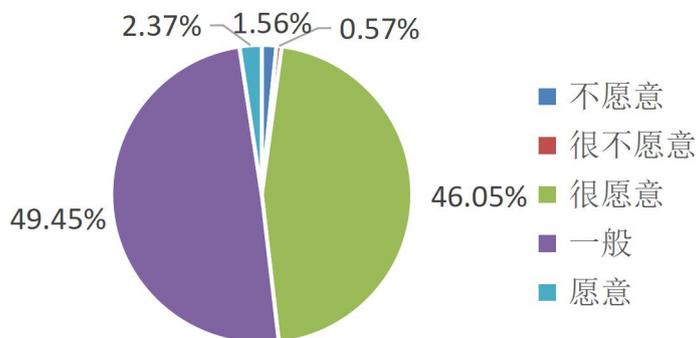


图 6-5 2021 届毕业生对母校推荐度

七、对母校相关工作的建议⁹

(一) 毕业生对学校教育教学工作的建议

调查结果显示,2021 届毕业生对母校相关工作建议中,

⁹ 此项调查为多选题



排在前三的分别是完善专业设置（56.30%）、改进课程设置和教学内容和加强实践教学（32.40%）。具体如下图所示。



图 6-6 2021 届毕业生对母校相关工作建议

（二）毕业生对就业创业指导工作的建议

调查结果显示，2021 届毕业生对母校创业指导工作的建议中，排在前三的分别是进一步加大就业创业课程普及面（56.01%）、加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动（55.09%）和介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准（46.02%）。具体如下图所示。

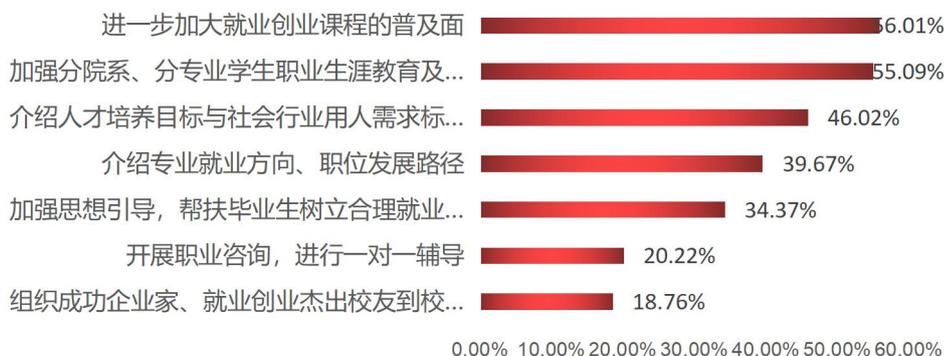


图 6-7 2021 届毕业生对母校就业创业指导工作建议



（三）毕业生对就业创业服务工作的建议

2021 届毕业生对母校创业服务工作的建议中，排在前三的分别是加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传（63.12%）、增加学校招聘活动（56.74%）和丰富学校就业网站提供的就业需求信息（41.64%）。具体如下图所示。



图 6-8 2021 届毕业生对母校就业创业服务工作建议



第七章 用人单位调查

一、用人单位的基本情况

(一) 用人单位的性质

通过对用人单位的性质的调查，毕业生就业单位为医疗卫生单位的占比为62.89%；国有企业占比为12.29%；民营（合资）企业占比为6.86%。具体如下表所示。

表 7-1 用人单位性质

用人单位性质	占比
医疗卫生单位	62.89%
国有企业	12.29%
民营（合资）企业	6.86%
教育单位	7.17%
其它企业	6.65%
党政机关	4.14%
合计	100.00%

(二) 用人单位所属的行业

用人单位所属行业中最多的是卫生和社会工作，占比为66.58%；信息传输、软件和信息服务业，占比为12.42%。具体情况如下表所示。



表 7-1 用人单位所属行业

所属行业	占比
卫生和社会工作	66.58%
信息传输、软件和信息服务业	12.42%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.87%
科学研究和技术服务业	5.62%
教育行业	4.16%
文化、体育和娱乐业租	2.05%
批发和零售业	1.59%
住宿和餐饮业	1.14%
居民服务、修理和其他服务业	0.57%
合计	100.00%

（三）用人单位的规模

调查结果显示，招聘河南医学高等专科学校的用人单位规模在 100-499 人的最多，占比为 32.57%；其次是规模在 50-99 人的用人单位，占比为 21.56%；排在第三名的是规模在 50 人以下的用人单位，占比为 19.04%。如下图所示。

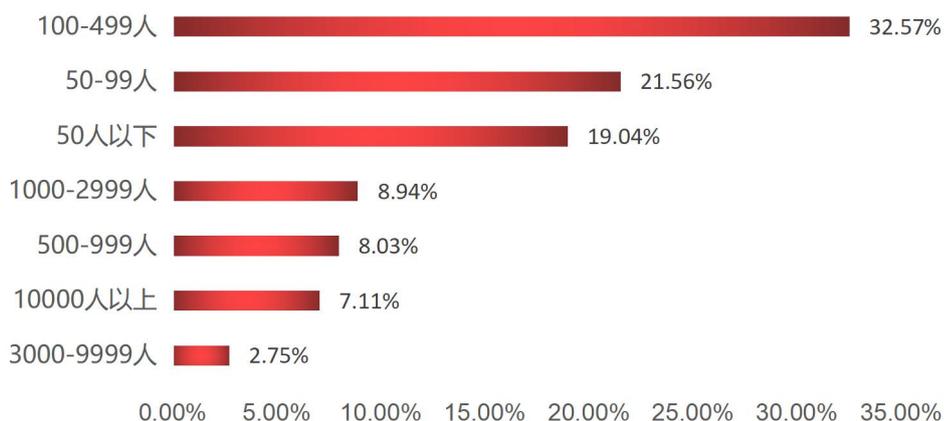


图 7-1 用人单位规模分布

二、用人单位对 2021 届毕业生的评价

（一）用人单位对 2021 届毕业生培养质量总体评价

通过用人单位对学校人才培养质量和就业服务工作评价的调查，结果显示，“非常满意”占比为 75.05%，“比较满意”占比为 18.94%，“基本满意”占比为 5.55%，总体满意度达到 99.54%。说明学校的人才培养质量高、就业服务工作成效显著。具体如下图所示。

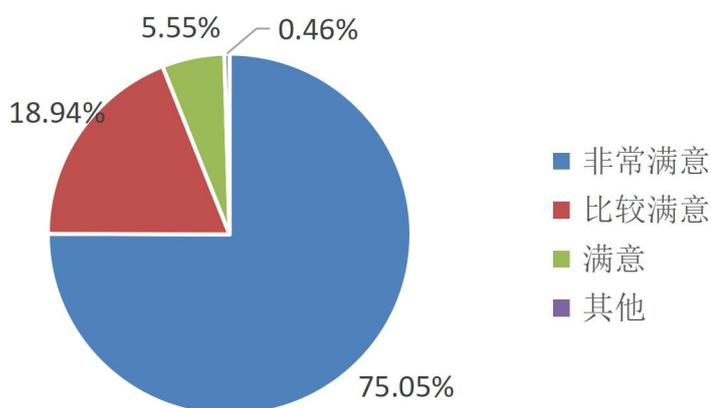


图 7-2 用人单位对学校人才培养和就业工作的评价



（二）用人单位对 2021 届毕业素养与能力的评价

通过对用人单位对毕业生能力素质的认可度的调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的“工作态度”认可度最高，占比为 66.50%；其次是“专业基础知识”，占比为 53.42%；“职业道德素养”占比为 50.82%。具体如下图所示。

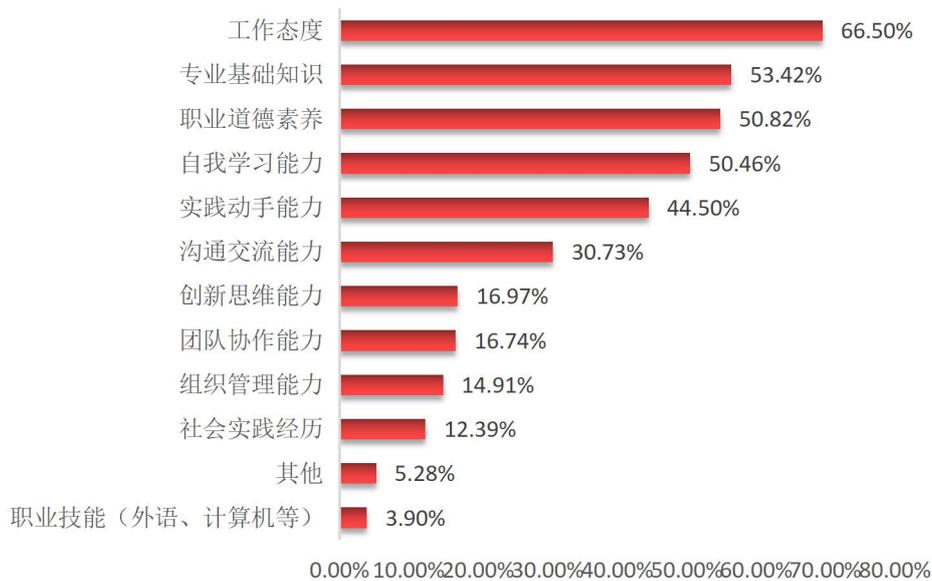


图 7-3 用人单位对毕业生职业素养与能力的评价

三、用人单位对毕业生毕业院校的相关建议

（一）用人单位对毕业生毕业院校人才培养改进的需求

通过对用人单位对学校人才培养的改进建议的调查，结果显示，实践能力占比为 57.54%；创新精神占比为 37.43%；分析和解决问题的能力占比为 31.90%。详情见下表。



表 7-2 用人单位对学校人才培养的改进建议

用人单位建议	占比
实践能力	57.54%
创新精神	37.43%
分析和解决问题的能力	31.90%
专业知识	27.17%
计算机应用能力	18.51%
外语能力	17.58%
人际交往能力	17.44%
责任感	17.18%
学习及获取信息的能力	14.65%
职业规划和适应发展能力	14.31%
心理素质	14.25%
团队意识	12.78%
职业素养	10.99%
人文素养	8.46%
职业道德	7.39%

（二）用人单位对毕业生毕业院校就业服务工作的建议

通过对用人单位对学校提供的就业服务建议的调查，结果显示，人才培养合作满意度最高，为 91.41%；发布招聘信



息满意度为 89.94%；根据用人单位的个性化需求提供相应服务的满意度为 88.77%。具体如下图所示。

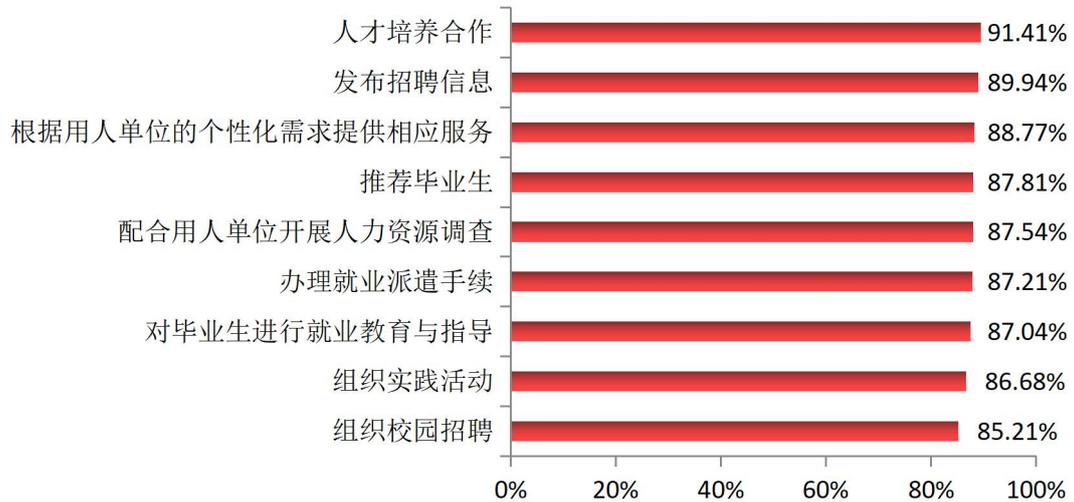


图 7-4 用人单位对学校就业服务工作的建议



第八章 第三方建议

一、调研主要结论

2021 届毕业生对母校的满意度达到了 97.23%，95.03% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校相关工作建议中，排在前三的分别是完善专业设置（56.30%）、改进课程设置和教学内容（40.59%）和加强实践教学（32.40%）。毕业生对母校创业服务工作的建议中，排在前三的分别是加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传（63.12%）、增加学校招聘活动（56.74%）和丰富学校就业网站提供的就业需求信息（41.64%）。

用人单位对学校人才培养的改进建议的调查，实践能力占比为 57.54%；创新精神占比为 37.43%；分析和解决问题的能力占比为 31.90%；用人单位对学校提供的就业服务建议的调查，人才培养合作满意度为 91.41%；发布招聘信息满意度为 89.94%；根据用人单位的个性化需求提供相应服务的满意度为 88.77%。

因此学校应进一步发挥办学优势，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，培养学生的实际工作能力，满足经济社会发展对人才的需要。

二、相关建议

（一）建立健全专业设置体系

2021 届毕业生分布在 5 个系的 11 个专业中，其专业均



为医学或药学专业，因此专业就业对口极为重要，提高就业率、就业质量反映专业的社会需求和社会认可，影响专业报考度，体现专业设置与社会需求的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、专业招生、专业建设和监测机制，形成就业与招生的联动机制。针对就业率、就业质量及专业对口度较低专业的就业状况和社会需求，适时调整专业的招生规模；适当增大优势专业的招生比例，重点建设特色专业，发挥学院医学专业特色优势。

（二）完善就业创业服务体系，支持“一对一”精准帮扶就业

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈实施改善。学校 2021 届毕业生对学校就业创业指导的建议中希望增加就业创业课程普及面、加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动，说明了学校就业创业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业创业中所发挥的重要作用。毕业生对学校提供的就业创业服务的总体满意度为 95.26%，其中最希望得到的就业帮扶是学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴、组织的各种职业技能培训。对就业服务的建议主要是：增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息、加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传。因此，学校应继续完善就业创业服务体系，加大就业创业指导工作力度，就业指导加强针对性、普及性，针对不同年级学生，分层次分类指导，引导学生谋划职业发展方向，为学生创造丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；提高



就业指导水平和服务能力，建立、完善和发挥毕业生求职信息数据库和用人单位需求信息库的功能；加强就业指导课程和学科建设，加强专兼职就业指导老师队伍建设；完善发挥用人单位和毕业生就业状况反馈功能，完善创业举措，把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。