

黑龙江民族职业学院

2021 届毕业生就业质量分析报告

(总第 7 期)

黑龙江民族职业学院学生工作部

2021 年 12 月

前 言

黑龙江民族职业学院是国家民委与黑龙江省人民政府共建的民族高等职业院校，其前身最早可追溯到 1928 年张学良创办的东北蒙旗师范学校。学院秉承培育高技能人才、传承创新民族文化艺术、服务区域经济社会发展、创造民族团结经验的办学宗旨，为国家和社会培养了一大批优秀人才和民族团结的种子，为科教兴国、兴边富民、振兴东北老工业基地和推动黑龙江边疆文化大省建设方面做出了重要贡献。近年来，学院不断加强毕业生就业的工作力度，不断优化“全盘考虑、全员参与、全程关注、全心服务”的就业服务工作格局，突出工作重点，夯实工作举措，全力推进我院毕业生就业工作，把毕业生的就业质量放在和人才培养质量同等重要的地位上，凭借着国家加快发展现代职业教育和高度重视民族教育的强劲东风，扬帆起航，破冰前行，走出了一条扩容与提质并重的快速发展之路。学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函号）文件要求，现正式编制和发布《黑龙江民族职业学院 2021 届毕业生就业质量分析报告》。本报告以我院毕业生的基本就业数据为基础，结合就业工作的相关情况和毕业生的跟踪调研结果进行综合分析，以期全面反映我院毕业生的就业质量和相关信息。

我院毕业生就业的主要指标如下：按照教育部公布的毕业去向落实率计算公式，学院 2021 届毕业生的总体毕业去向落实率为 85.10%。需要特别指出的是，由于我院对于毕业去向落实率的统计节点为 2021 年 8 月 31 日，部分毕业生尚需要一段时间进入就业的稳定状态，这一毕业去向落实率反应的指标仅限于当时界定时限。并且，通过对未就业毕业生的跟踪调查，我们发现接近 21.4% 的未就业学生是在准备公务员或其他求职类考试和各类职业资格考试。

从总体上看，我院毕业生在就业的充分性上并不存在严重的困难。2021 届毕业生就业地主要集中在黑龙江省，体现了我院为本地方培养人才的重要使命。毕业生就业的行业主要集中在私营企业，占比 37.58%，其次为批发零售业和信息传输、软件和信息技术服务业，毕业生的就业行业也反映了我院鲜明的人才培养定位和特色。

第一章 毕业生就业基本情况	1
1.1 毕业生的规模和结构	1
1.1.1 毕业生的总体规模.....	1
1.1.2 毕业生的院系(部)分布.....	1
1.1.3 不同性别毕业生的比例.....	2
1.1.4 不同民族毕业生的比例.....	3
1.2 毕业去向落实率	4
1.2.1 毕业去向落实率总体情况.....	5
1.2.2 未就业情况分析说明.....	7
1.3 毕业流向	8
1.3.1 毕业生主要就业形式分布.....	8
1.3.2 毕业生升学情况分布.....	8
1.3.3 升学原因分析.....	9
1.3.4 升学结果满意度分析.....	10
1.4 就业分布情况	11
1.4.1 毕业生就业单位性质分布情况.....	11
1.4.2 毕业生就业单位行业分布情况.....	11
1.4.3 毕业生就业单位规模分布情况.....	12
1.4.4 毕业生就业单位地域分布情况.....	13
1.5 毕业生签约途径分布情况	16
第二章 就业满意度情况	17
2.1 毕业生签约满意度情况	18
2.1.1 毕业生签约总体满意度情况.....	18
2.1.2 毕业生就业岗位与专业对口度情况.....	19
2.1.3 毕业生签约情况与期望值匹配度情况.....	20
2.1.4 毕业生对已签约单位的适应度情况.....	21
2.1.5 毕业生对就业指导满意度情况.....	22
2.1.6 毕业生对就业工作总体满意度情况.....	23

2.2	用人单位满意度情况.....	25
2.2.1	用人单位对我校人才培养和就业工作的满意度情况.....	25
2.2.2	用人单位对我校人才培养目标成效的认可度情况.....	25
2.2.3	用人单位对我校毕业生各项能力的评价情况.....	26
第三章 就业发展趋势分析.....		27
3.1	就业趋势的判断.....	27
3.1.1	毕业去向落实率的趋势.....	27
3.1.2	就业分布的趋势.....	28
3.1.3	就业形势分析.....	29
3.2	采取的措施.....	29
3.2.1	强化主体责任，严格落实“两个工程”	29
3.2.2	适应市场需求，调整专业招生计划.....	30
3.2.3	围绕地方经济社会发展，提前谋划增设新专业.....	30
3.2.4	做强优势专业，提升学生就业质量.....	30
3.2.5	利用有效途径，扩展线上资源，转变就业观念.....	30
第四章 对教育教学的反馈.....		31
4.1	毕业生就业能力的反馈.....	31
4.2	对母校教育教学的满意度.....	32

第一章 毕业生就业基本情况

1.1 毕业生的规模和结构

1.1.1 毕业生的总体规模

黑龙江民族职业学院 2021 届高职(专科)毕业生共 866 人。对比近五年的毕业生数据变化,学院毕业生的人数 2017-2018 年上升趋势明显,2021 届较 2020 届毕业生人数有增加 196 人。

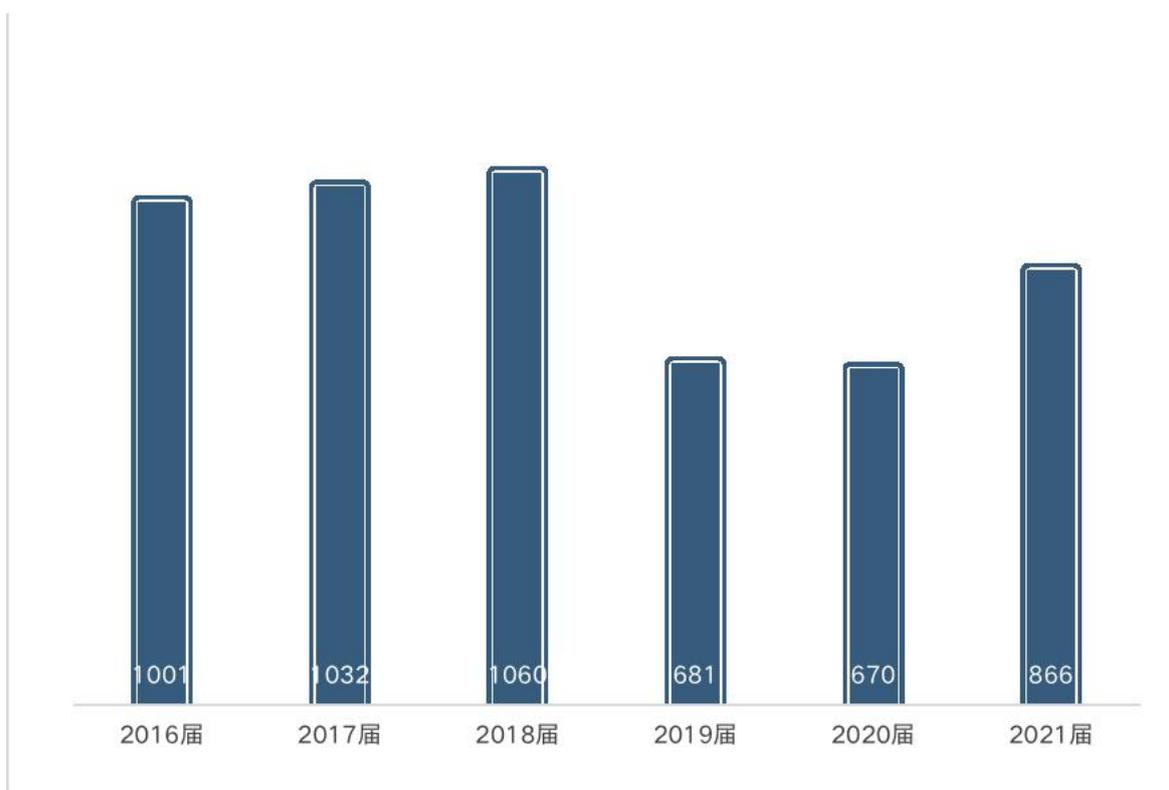


图 1—1 2016—2021 届高职(专科)毕业生人数及总体趋势

1.1.2 毕业生的院系分布

学院 2021 届毕业生分布在 7 个院系,各院系毕业生人数如下表所示。其中,毕业生人数排名前三位的系(部)分别是:教育系、护理学院、生物产业学院,占比分别为 40.53%、20.43%和 12.58%。

表 1-1 2021 届各院系高职(专科)毕业生分布情况

院系	人数	比例
教育系	351	40.53%
护理学院	177	20.43%
生物产业学院	109	12.58%
经济管理学院	74	8.50%
食品学院	73	8.40%
电子信息工程系	57	6.50%
艺术与传媒系	25	2.80%

1.1.3 不同性别毕业生的比例

学院 2021 届毕业生中,男生 306 人,占毕业生总人数的 35.33%;女生 560 人,占毕业生总人数的 64.67%,总体男女性别比为 0.55:1,较 2020 届毕业生男女生比例(0.73:1)略有下降。

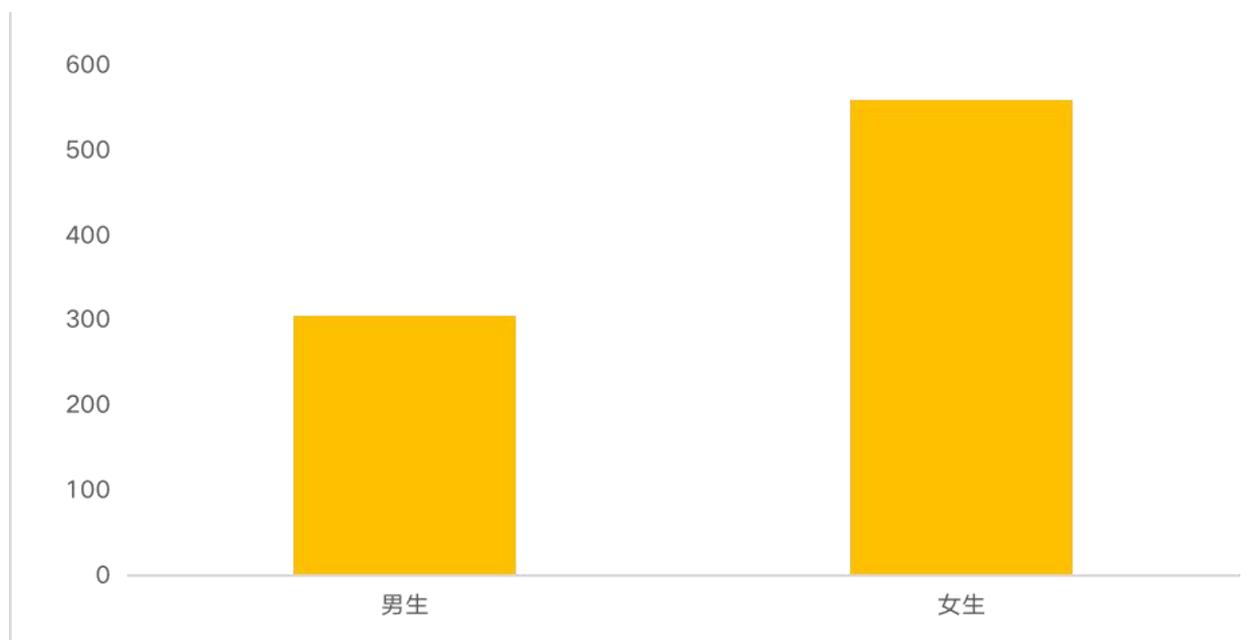


图 1-2 2021 届全校高职(专科)毕业生性别分布

学院各院系 2021 届毕业生男女生比例分布情况与全院男女生比例分布情况基本一致,除电子信息工程系因专业本身特点,女生与

男生比例相差悬殊，艺术与传媒系男生比例略高，其他院系男性毕业生人数均低于女生数。

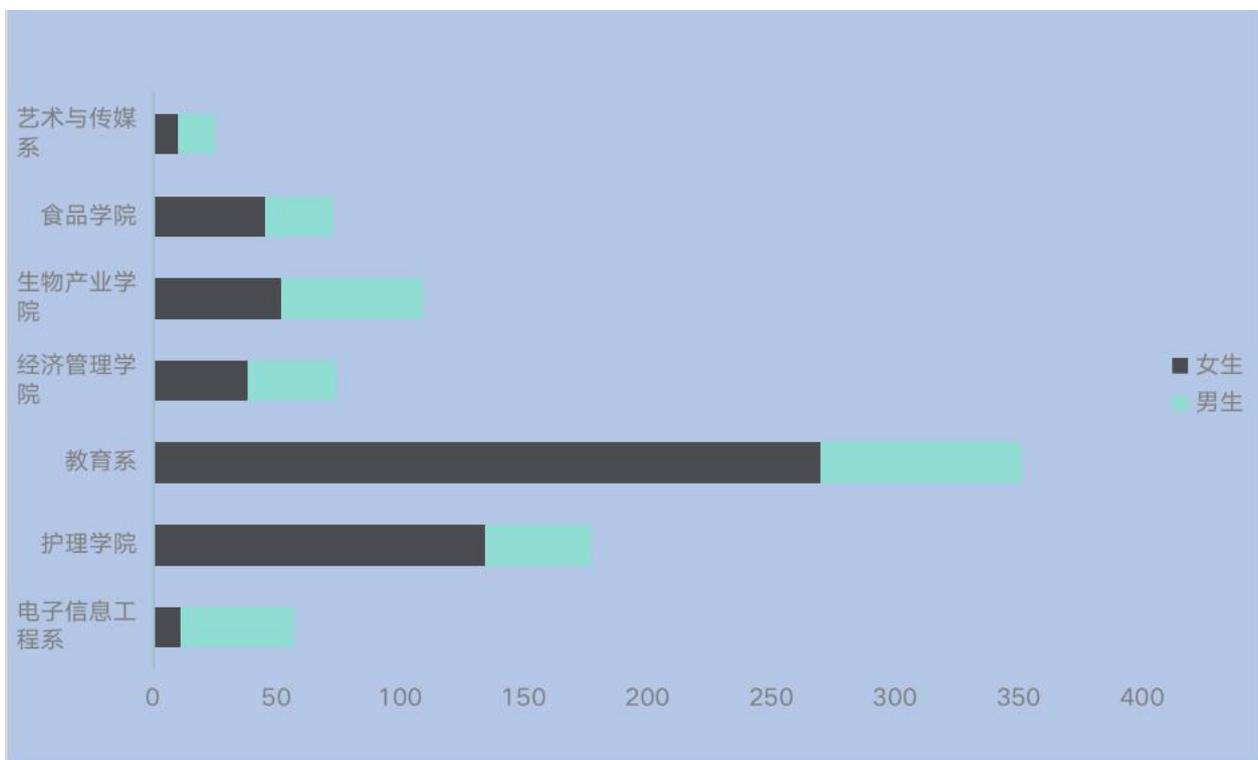


图 1—3 2021 届各院系高职(专科)毕业生性别分布

1.1.4 不同民族毕业生的比例

学院 2021 届高职毕业生中包含汉族、蒙古族等 16 个民族成份。其中，汉族学生 473 人，占毕业生总数的 54.62%；少数民族学生 393 人，占毕业生总人数的 45.27%。其中，少数民族毕业生中维吾尔族、藏族、彝族学生较多。

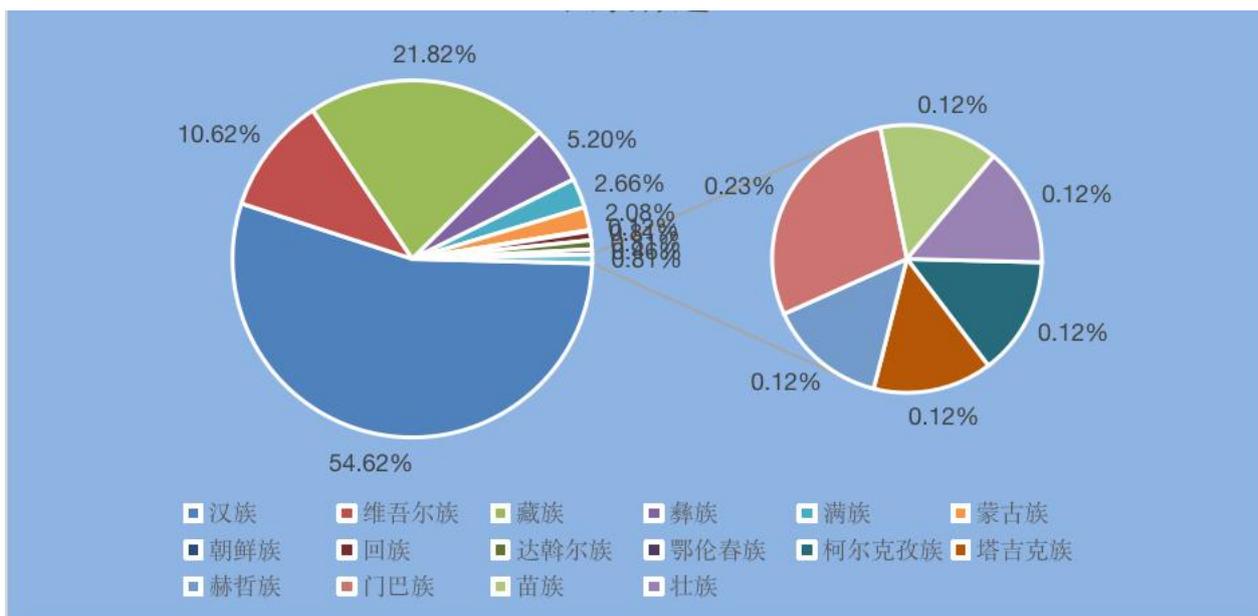


图 1-4 2021 届全校高职(专科)毕业生民族分布

1.2 毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%，按照《教育部办公厅关于严格核查 2021 届高校毕业生就业数据的通知》，毕业生毕业去向落实率=协议和合同毕业去向落实率+创业率+灵活毕业去向落实率+升学率。根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1 号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项

目+自主创业+自由职业+升学+出国、出境。

1.2.1 毕业去向落实率总体情况

截止到 2021 年 8 月 31 日，学院 2021 届毕业生的总体毕业去向落实率为 85.10%，其中灵活毕业去向落实率为 46.42%。如表 1-2、图 1-5，各院系间初次毕业去向落实率相差较大。经济管理学院核定初次毕业去向落实率为 75.68%，低于其他院系较多，受疫情影响较为严重。

表 1-2 各院系 2021 届高职(专科)毕业生毕业去向落实率

院系	毕业生人数	就业人数	各院系基本工作量
生物产业学院	109	97	88.99%
经济管理学院	74	56	75.68%
食品学院	73	66	90.41%
艺术与传媒系	25	25	100.00%
教育系	351	283	80.63%
电子信息工程系	57	54	94.74%
护理学院	177	156	88.14%

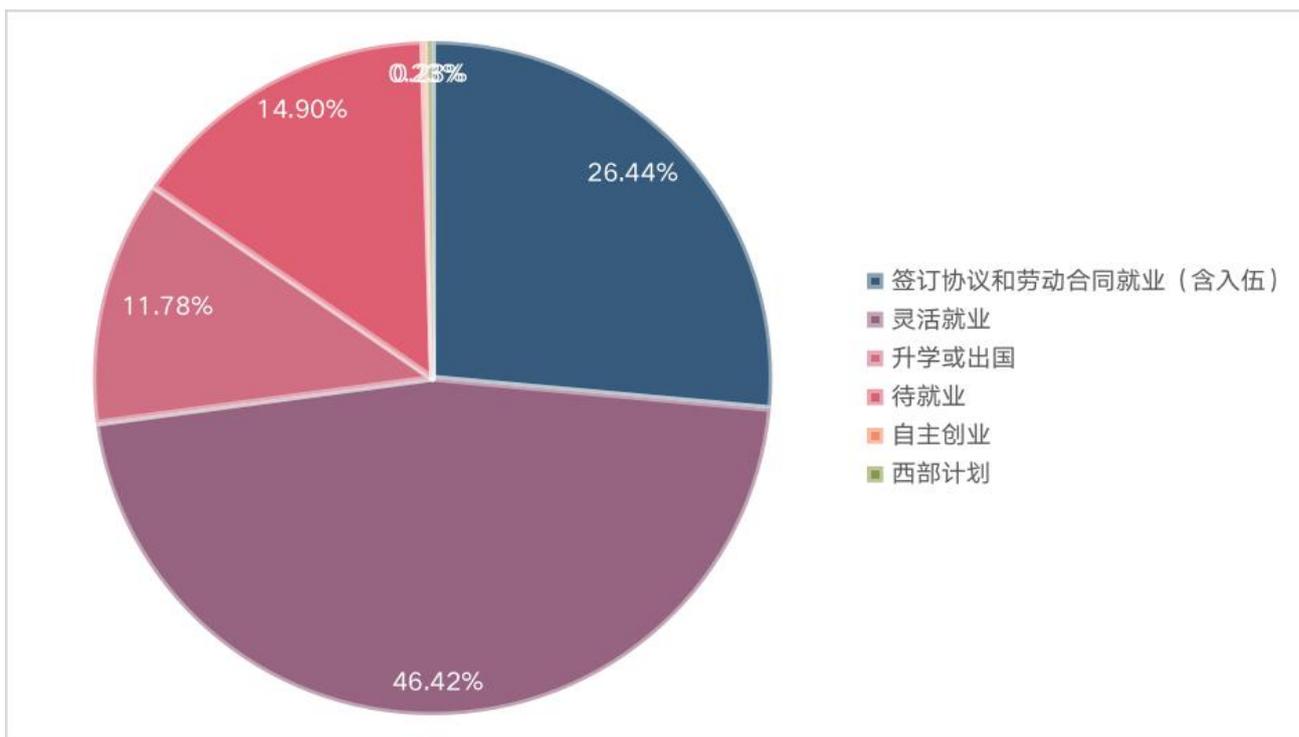


图 1-5 2021 届高职(专科)毕业生总体就业情况分布

如图 1-6 所示，男生的签约率为 72.88%，升学率为 12.09%，出国率为 0.33%；女生的签约率为 73.21%，升学率为 11.25%，受疫情影响出国率仅为 0.18%，西部计划 0.36%。可以看出男生的签约率略低于女生，女生的升学率与男生基本持平，而出国率只有女性毕业生。

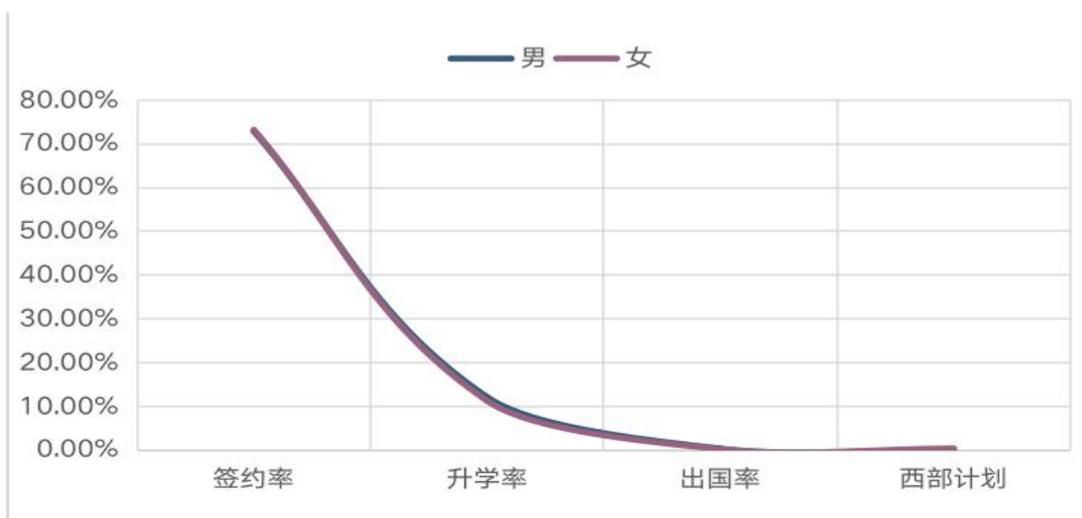


图 1-6 2021 届高职(专科)毕业生分性别签约率、升学率、出国率分布

1.2.2 未就业情况分析说明

未就业包括“不就业拟升学”、“其他暂不就业”和“待就业”三种毕业去向。截止到 2021 年 8 月 31 日，学院 2021 届高职毕业生中未就业人数共计 129 人，全部为“待就业”。

进一步向毕业生(调查反馈共 524 人)了解其从未就业的原因：其中，50 人在准备国内公务员或其他求职类考试，占比为 39.8%；20 人未找到合适工作，占比为 16.18%；30 人在准备职业资格考试，占比为 28%；还有 40 人因准备自主创业等其他原因暂未实现就业，占比 1.9%。

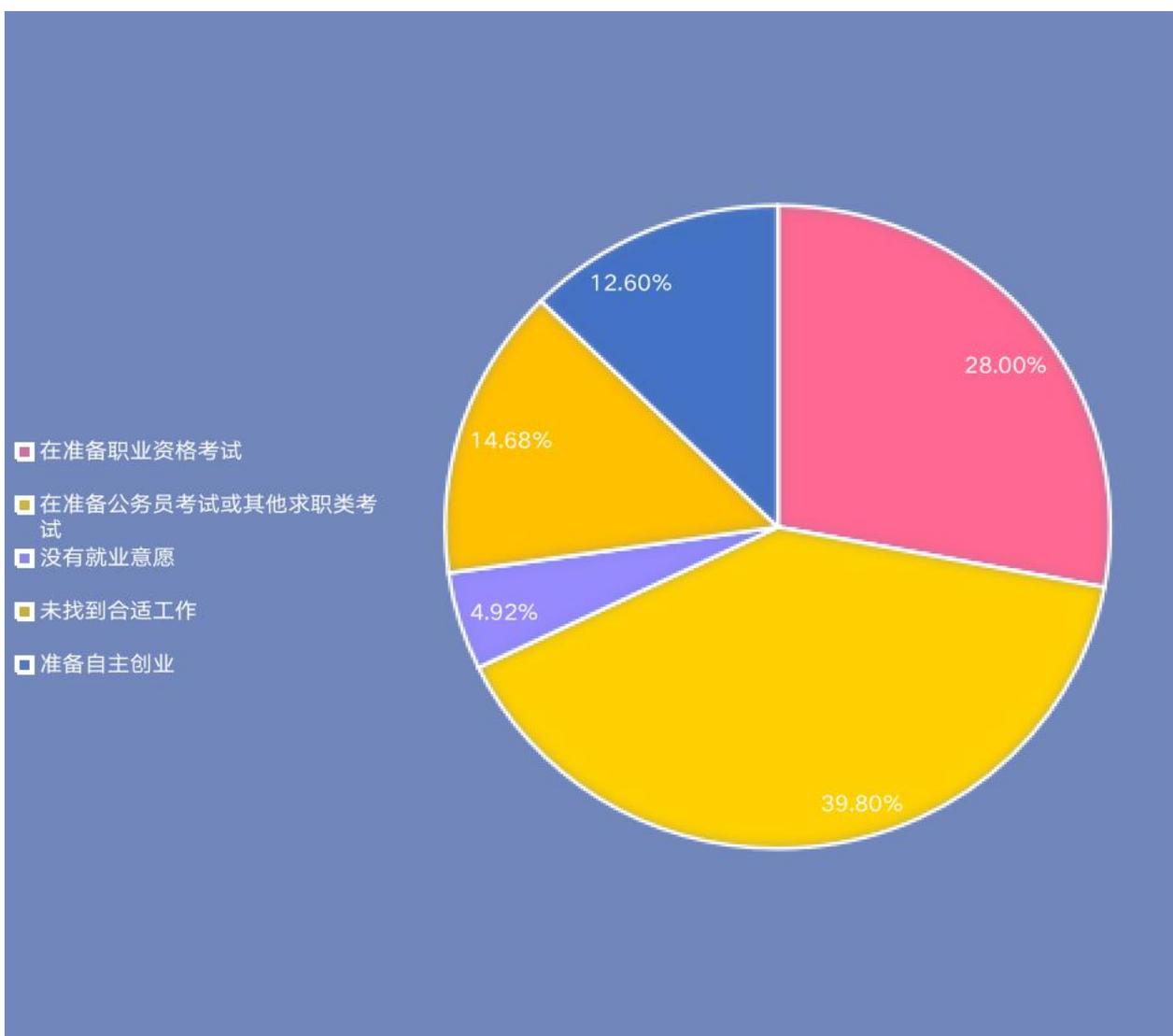


图 1—7 2021 届高职(专科)毕业生未就业的原因分析

1.3 毕业流向

1.3.1 毕业生主要就业形式分布

根据 2021 届毕业生就业数据统计，毕业生主要就业形式包括签就业协议就业形式、灵活形式就业、升学或出国和待就业。截止到 2021 年 8 月 31 日，全院 866 名高职（专科）毕业生各类主要就业形式人数及比率分别为：签订协议和劳动合同就业（含入伍）223 人，毕业去向落实率为 25.75%；灵活就业 402 人，灵活毕业去向落实率 46.42%，自主创业 2 人，自主创业率 0.23%，升学（含出国深造）102 人，升学率（含出国深造）11.78%，待就业 129 人，待毕业去向落实率为 14.9%。

表 1—3 各院系 2021 届高职(专科)毕业生就业形式分布情况

主要就业形式	就业人数	比率
签订协议和劳动合同就业 (含入伍)	223	25.75%
灵活就业	402	46.42%
升学或出国	102	11.78%
待就业	129	14.9%
自主创业	2	0.23%
合计	866	100.00%

1.3.2 毕业生升学情况分布

学院 2021 届毕业生中，共有 100 人选择并实现专科升入本科考试(以下简称“专升本”)继续深造，占毕业生总人数的 11.55%。其中，经济管理学院有 23 名毕业生升入本科，生物产业学院有 24 名毕业生升入本科，占专升本学生比率最高为 47%。食品学院专升本人数较低，经反馈毕业生去向主要为“订单培养”。如图 1—8 所示，各院系专升本人数分布情况。

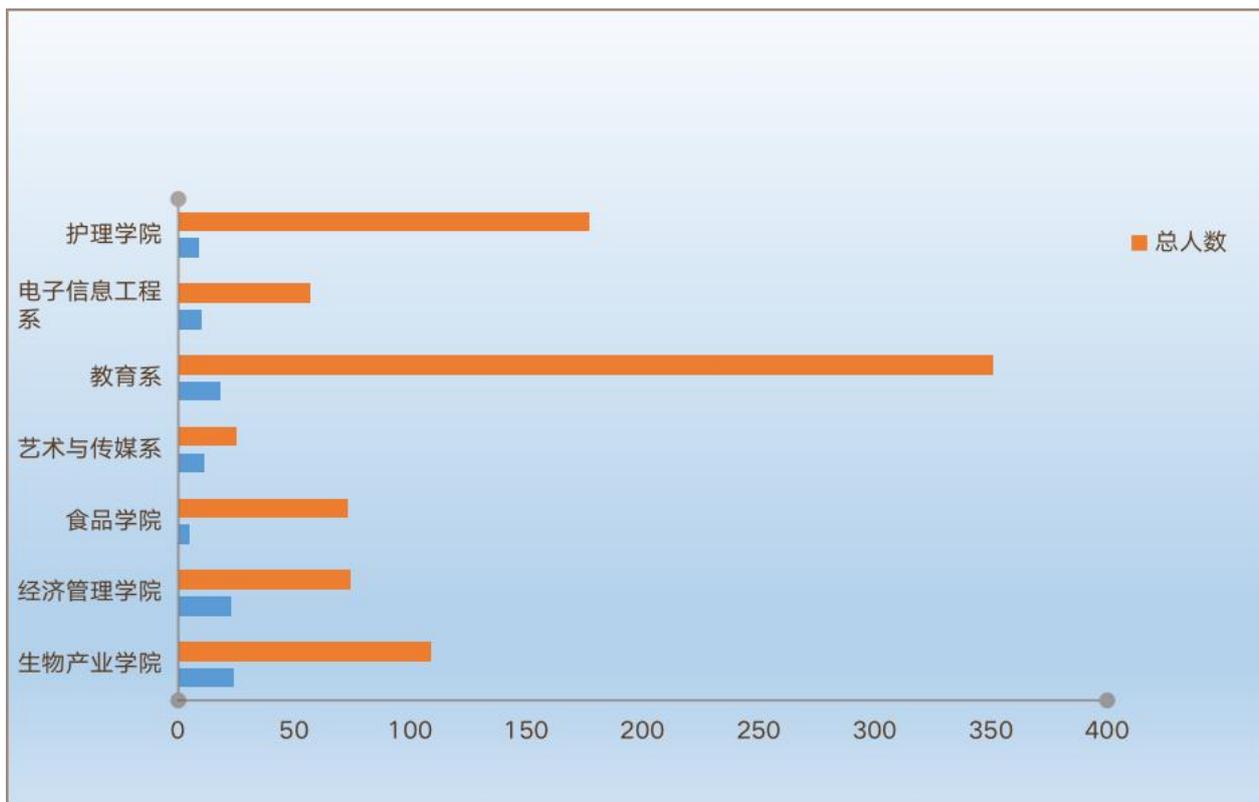


图 1—8 各院系 2021 届高职(专科)毕业生升入本科人数分布

1.3.3 升学原因分析

学院 2021 届毕业生选择国内升学的主要原因中“增加择业资本，站在更高的求职点”，占比为 42.2%；其次是“对专业感兴趣、深入学习”，占比为 17.7%。学院 2021 届毕业生选择专科升入本科学习的主要原因与 2020 届毕业生相比变化不大，学生更注重学历层次与专业技能的提高，而不是单纯的回避就业压力。如图 1—9 可见，2021 届毕业生选择国内升学的主要动因是为了加深对专业知识的学习和提高学历层次，而“提升综合能力”与“提升学历”等“间接就业”的方式已不是主要因素。



图 1-9 2021 届高职(专科)毕业生专升本原因分析

1.3.4 升学结果满意度分析

学院 2021 届有 100 位毕业生通过全省普通高校专科升入本科考试，到目标本科院校继续深造，我们对已考取本科的毕业生对升学录取结果的满意度情况开展调查。如下图 1-10 所示。其中，以“非常满意”与“比较满意”的学生占比较大，分别为 46%和 41%，共 46 人和 41 人；再次为“一般”，共 13 人，占 13%。总体来说，毕业生对专科升入本科学习录取结果较为满意，符合预期。

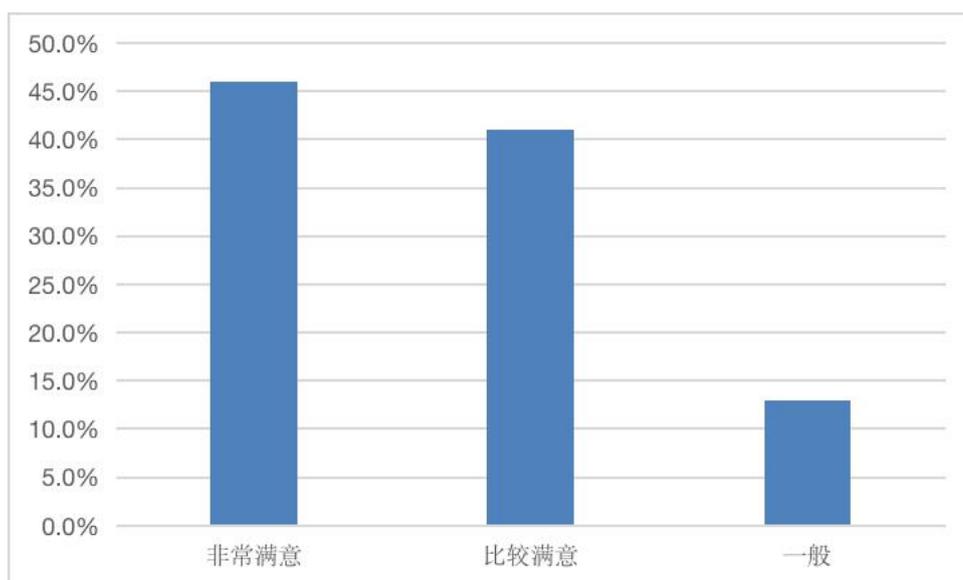


图 1-10 2021 届高职(专科)毕业生专升本结果满意度情况分布

1.4 就业分布情况

1.4.1 毕业生就业单位性质分布情况

学院 2021 届毕业生就业的单位性质覆盖了私营企业、国有企业、中初等教育单位、其他事业单位、参军入伍、医疗卫生单位、自主创业、升学或出国等 12 个主要类别，如图 1-11 所示，其中，私营企业是毕业生就业最主要的流向，占比为 37.58%；其次为自由职业，占比为 25.24%，而在机关、医疗卫生单位就业的比例较少，分别为 0.30%、0.15%，这也反映出高职（专科）毕业生在就业观念与就业心态还存有局限，对基层偏远的岗位仍有偏见。同时，在我院 2020 届高职（专科）毕业生中参军入伍、自主创业的高职（专科）毕业生数量略有减少，也是反映出随着学院创新创业教育及大学生思政教育的广泛开展，大学生的成才观也发生转变。



图 1-11 2021 届高职(专科)毕业生就业单位性质分布

1.4.2 毕业生就业单位行业分布情况

学院 2021 届签约毕业生教育、制造业、批发和零售业、卫生和社会工作、住宿与餐饮业、科学研究与技术服务业、金融业等 18 个

行业。其中,毕业生在教育、卫生和社会工作、制造业就业人数最多,占比分别为 22.95%、19.32%、11.36%,在金融业和电力、热力、燃气及水生产和供应业占比最低为 0.45%。

表 1-4 2021 届高职(专科)毕业生在各行业签约情况

序号	所属行业	签约人数	百分比
1	教育	101	22.95%
2	卫生和社会工作	85	19.32%
3	制造业	50	11.36%
4	信息传输、软件和信息技术服务业	38	8.64%
5	批发和零售业	31	7.05%
6	住宿和餐饮业	26	5.91%
7	居民服务、修理和其他服务业	25	5.68%
8	公共管理、社会保障和社会组织	14	3.18%
9	文化、体育和娱乐业	14	3.18%
10	农、林、牧、渔业	12	2.73%
11	建筑业	10	2.27%
12	交通运输、仓储和邮政业	8	1.82%
13	科学研究和技术服务业	7	1.59%
14	租赁和商务服务业	6	1.36%
15	房地产业	5	1.14%
16	水利、环境和公共设施管理业	4	0.91%
17	电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.45%
18	金融业	2	0.45%

1.4.3 毕业生就业单位规模分布情况

根据调查问卷反馈,共有 524 名毕业生参与了对该问题的调查,毕业生的就业单位规模分布如下图所示。2021 届高职(专科)毕业生主要集中在规模“100 人以下”和“200—300 人”的用人单位工作,

占比分别为 59%、19.1%；其次，是在规模“300-500 人”规模的用人单位工作，占比为 10.1%。在规模在“1000 人及以上”的用人单位工作的毕业生数量最少，占比为 8%。可见，我院高职毕业生就业越来越趋向于中小型企业。

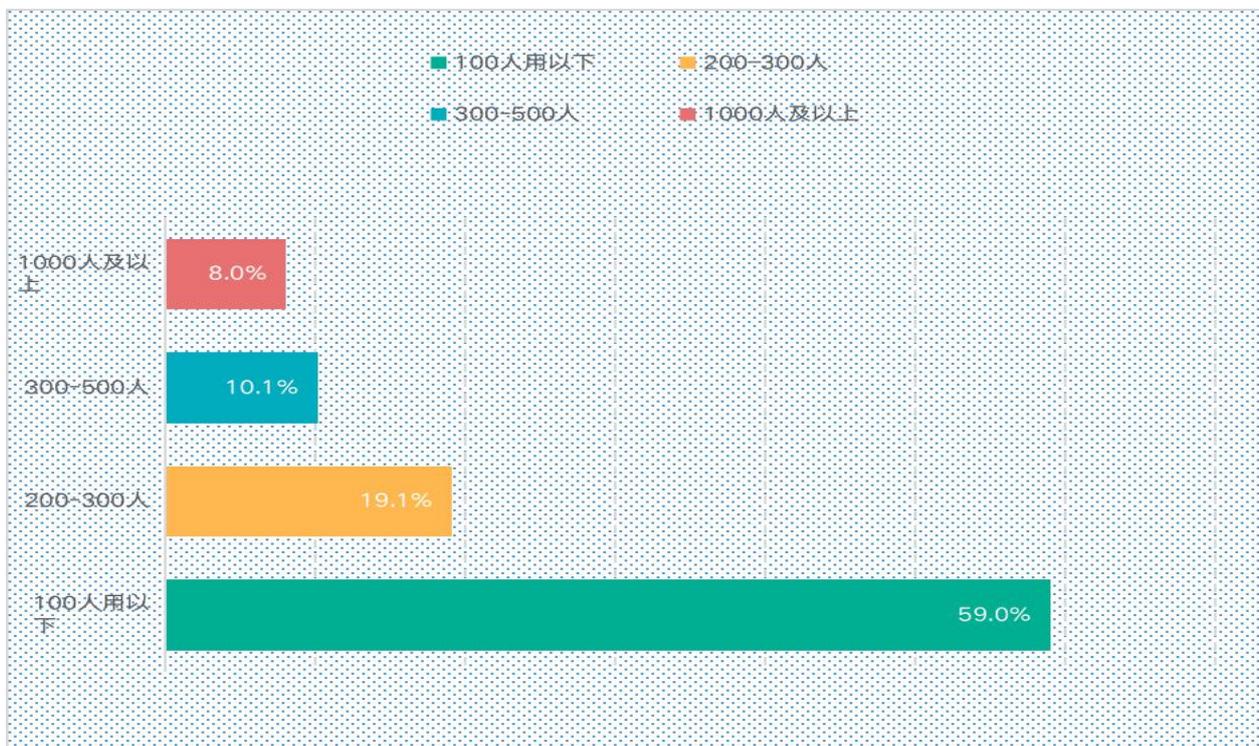


图 1-12 2021 届高职(专科)毕业生就业单位规模分布

1.4.4 毕业生就业单位地域分布情况

2021 届毕业生就业单位地域遍布于全国 21 个省份、自治区及直辖市，其中，黑龙江省是我院毕业生签约用人单位的主要省份，占 66.32%。除本省就业外，如表 1-5，西藏、浙江、天津、新疆、四川等为我院毕业生省外就业主要地区。

表 1-5 2021 届高职(专科)毕业生就业地区分布情况

序号	就业省份	就业人数	就业比例
1	黑龙江省	411	47.51%
2	西藏自治区	203	23.43%
3	新疆自治区	58	6.74%
4	四川省	38	4.33%

5	江苏省	25	2.89%
6	浙江省	19	2.25%
7	天津市	19	2.25%
8	北京市	19	2.25%
9	内蒙古自治区	17	1.93%
10	山东省	14	1.61%
11	广东省	10	1.12%
12	吉林省	7	0.80%
13	辽宁省	6	0.64%
14	上海市	4	0.48%
15	河北省	4	0.48%
16	贵州省	4	0.48%
17	海南省	3	0.32%
18	陕西省	1	0.16%
19	湖北省	1	0.16%
20	青海省	1	0.16%

如图 1—13 所示，为我院 2021 届高职(专科)毕业生就业地区分布情况，占全国大部分地区，毕业生就业地域广泛。

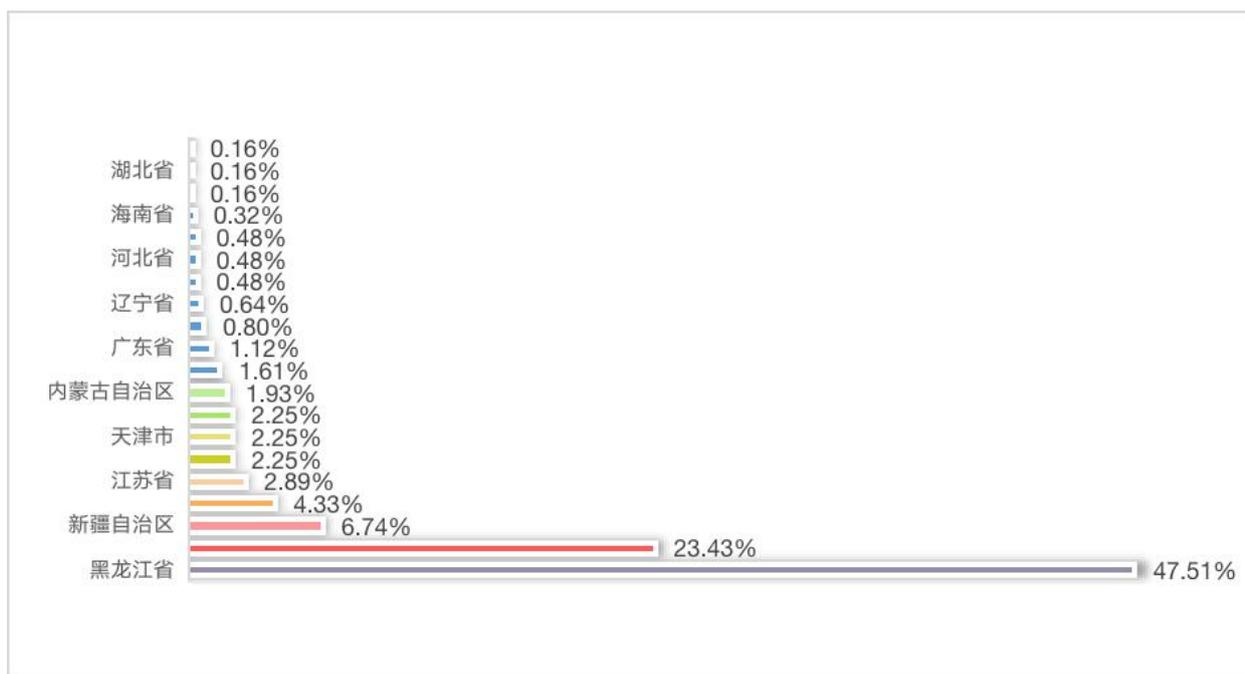


图 1—13 2021 届高职(专科)毕业生省内、省外就业情况分布

根据毕业生在省内、省外的就业分布情况来看，学院 2021 届毕业生在黑龙江省就业的人数较多，且与 2020 届高职毕业生相比，省内就业人数略有上升，与 2019 届高职毕业生相比变化较大，且如图 1-14 可见，连续三届毕业生留省就业趋于稳定均达 65% 以上，今年因我校省外毕业生增加较多改变较大，但我院毕业生留省就业意愿强烈，为黑龙江省区域经济服务与发展做出一定贡献。

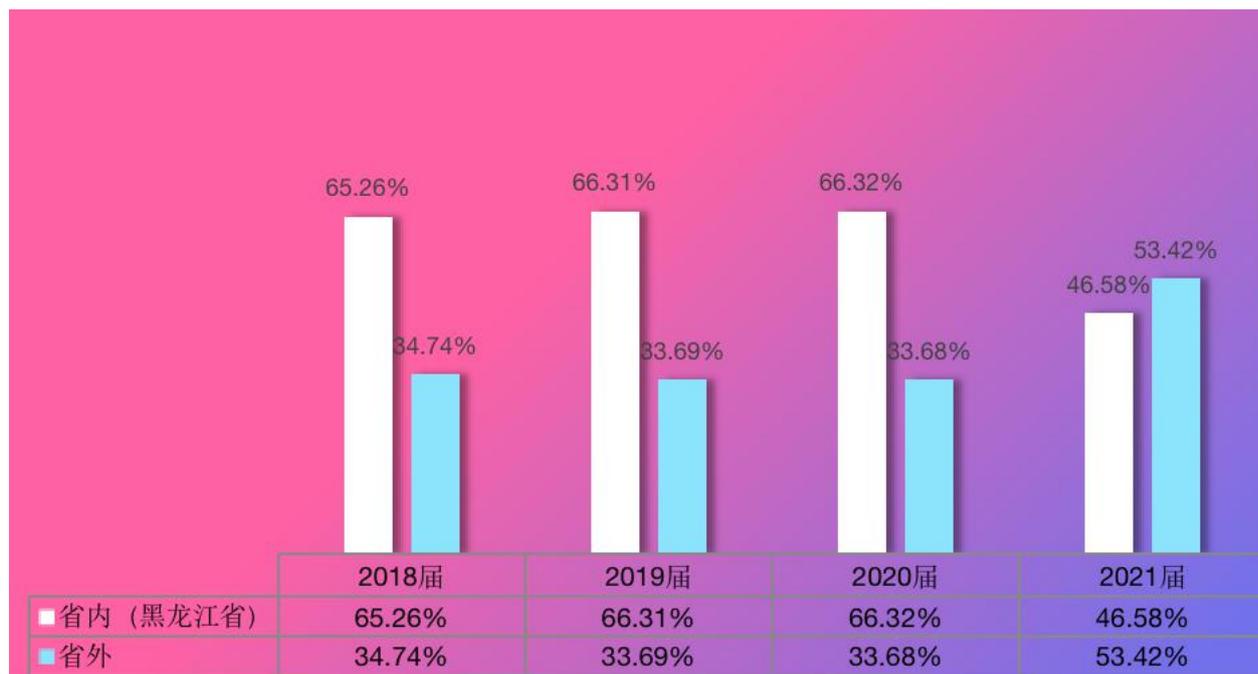


图 1-14 2017-2021 届高职(专科)毕业生省内、省外就业情况分布

同时，对 2021 届毕业生在黑龙江省内各地的就业情况进一步分析，如图 1-15 所示，毕业生在黑龙江省内的主要城市与 2020 年发生了明显的变化，中小城市吸纳毕业生就业的优势突显。在黑龙江省内就业人数最多的等 7 个城市是哈尔滨市、大庆市、绥化市、齐齐哈尔市、佳木斯市、肇东市、牡丹江市，这些地市成为接收我院毕业生就业的主要阵地，尤其哈尔滨市占比达 56.31%，海伦市、大庆市等省内中小城市成为吸纳毕业生的主要地域，占比分别为 3.07% 和 2.73%。这充分体现了我院毕业生就业心态的转变，更趋向理性，脚踏实地。

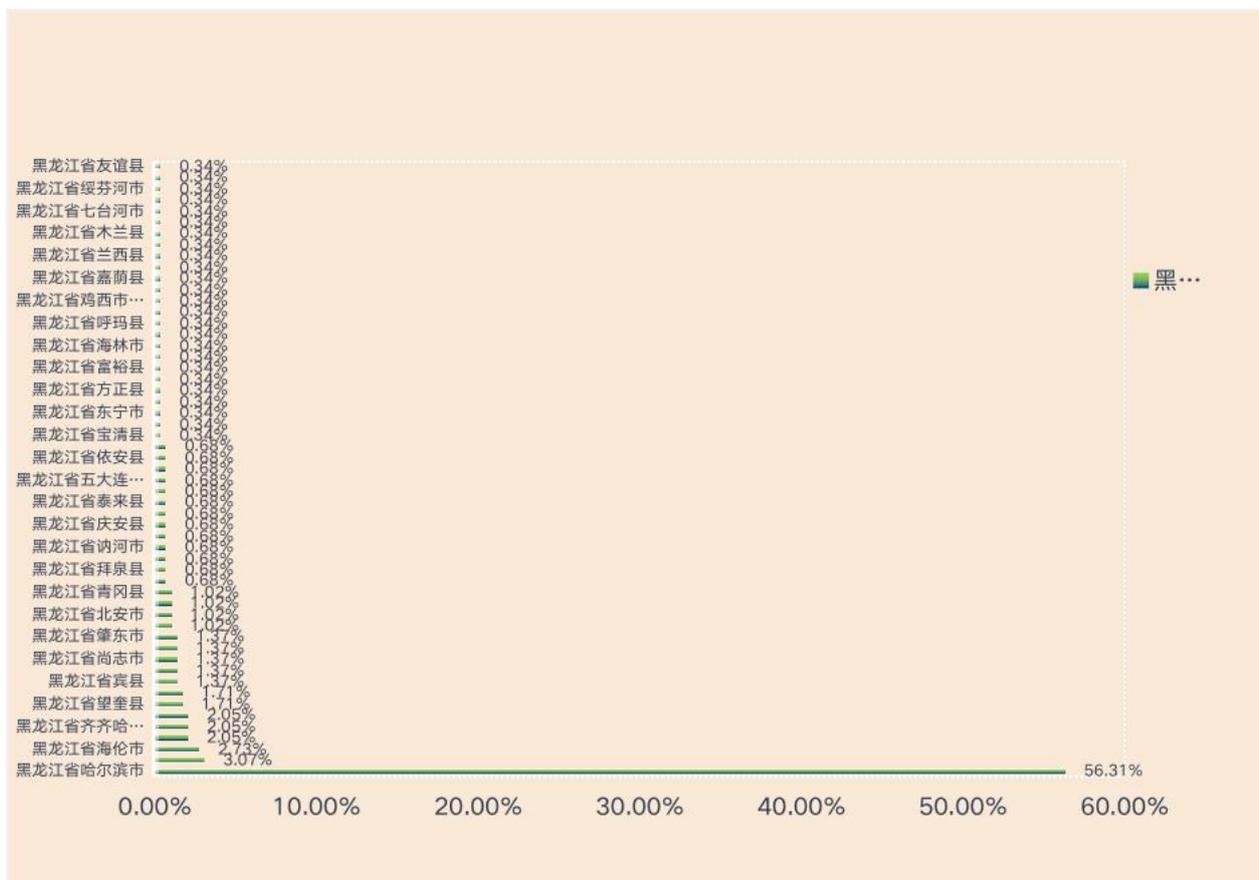


图 1—15 2021 届高职(专科)毕业生省内就业主要城市情况分布

1.5 毕业生签约途径分布情况

2021 届已签约的高职（专科）毕业生中,434 人直接依靠学校提供的资源就业，占毕业生签约总数的 59%，其中，通过学校招聘会就业 206 人，占 28%；通过学校提供的就业信息就业 228 人，占 31%，通过各类人才网站、专业媒体等其他途径就业 147 人占毕业生签约总数的 20%。可见，学校提供的就业资源是毕业生就业的主要途径。

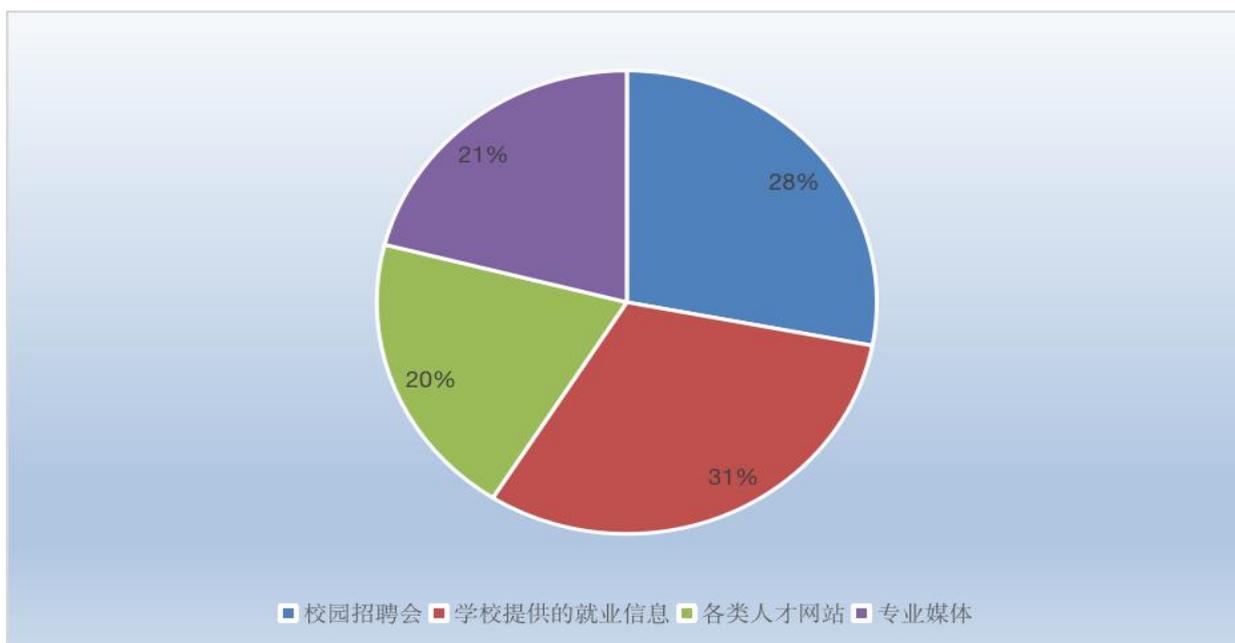


图 1-16 2021 届高职(专科)毕业生签约途径分布

第二章 就业满意度情况

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。对调查时就业状况为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”、“其他地方基层项目”、“其他国家基层项目”的毕业生，调查其对目前工作环境、工作地点、工作内容、职业发展前景、薪酬以及对工作整体的满意度。将毕业生对目前工作的满意度评价：很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意分别赋予 1-5 的分值，求出每个指标的平均值，如下图所示。满意度均值基本集中在 4.48-4.67 分的区间内；除对薪酬的满意度只有 4.48 之外，其他几项均高于 4.5 分，其中，对工作总体满意度和对职业发展满意度最高，达到了最高分值 4.67 分和 4.55 分。总体来说，我院 2021 届毕业生对目前工作的整体满意度较好，表明毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望，工作满意程度较好。

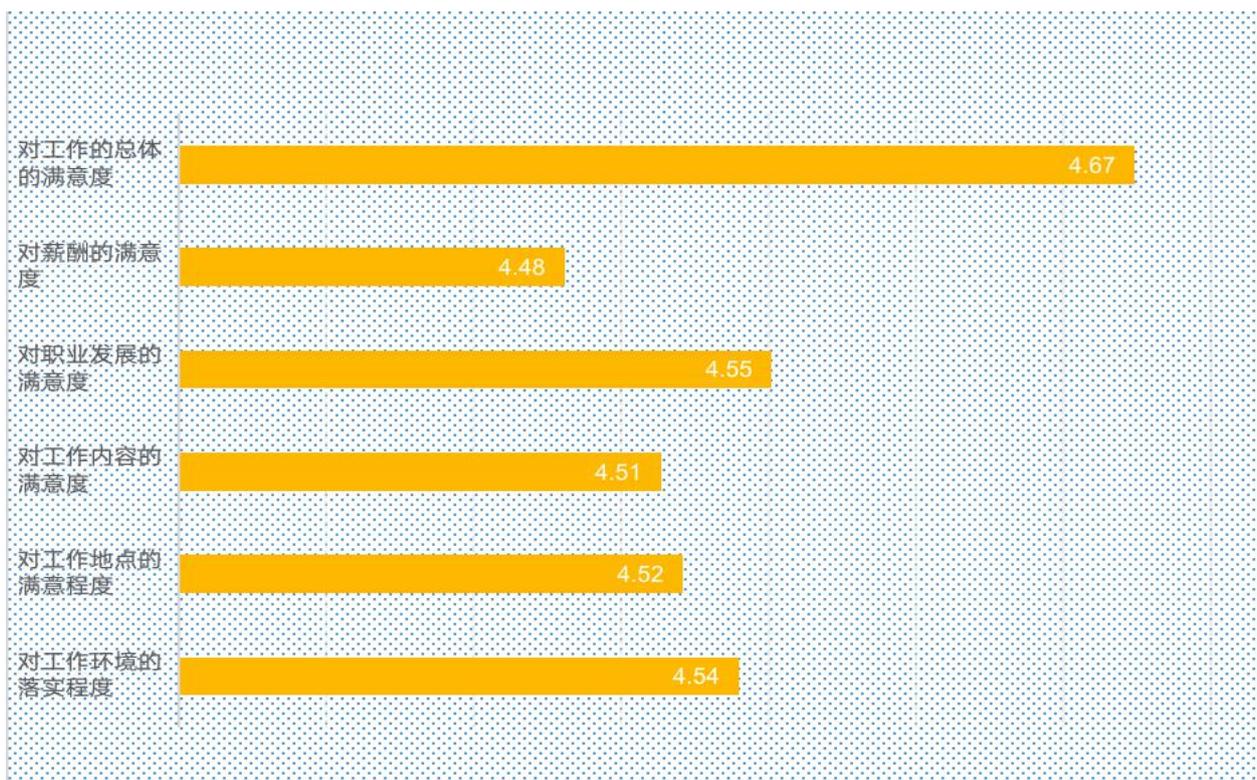


图 2-1 2021 届高职(专科)毕业生签约总体满意度情况分布

2.1 毕业生签约满意度情况

2.1.1 毕业生签约总体满意度情况

调查结果显示, 63.21%以上的毕业生对自己签约情况表示非常满意, 35.2%以上的毕业生对自己签约情况表示基本满意。

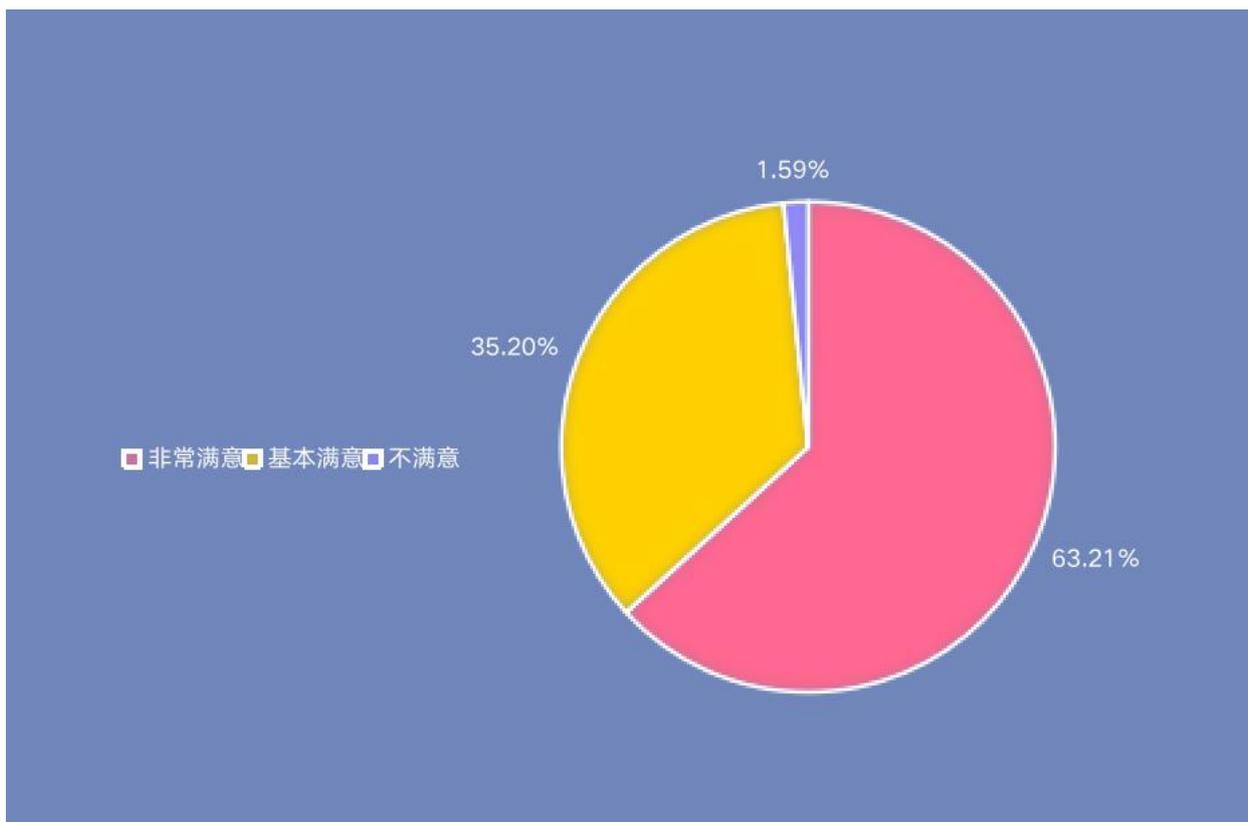


图 2—2 2021 届高职(专科)毕业生签约总体满意度情况分布

2.1.2 毕业生就业岗位与专业对口度情况

调查结果显示，毕业生就业单位与所学专业相关度很高，其中，85%的毕业生就业岗位与所学专业基本对口，不对口的占 15%。

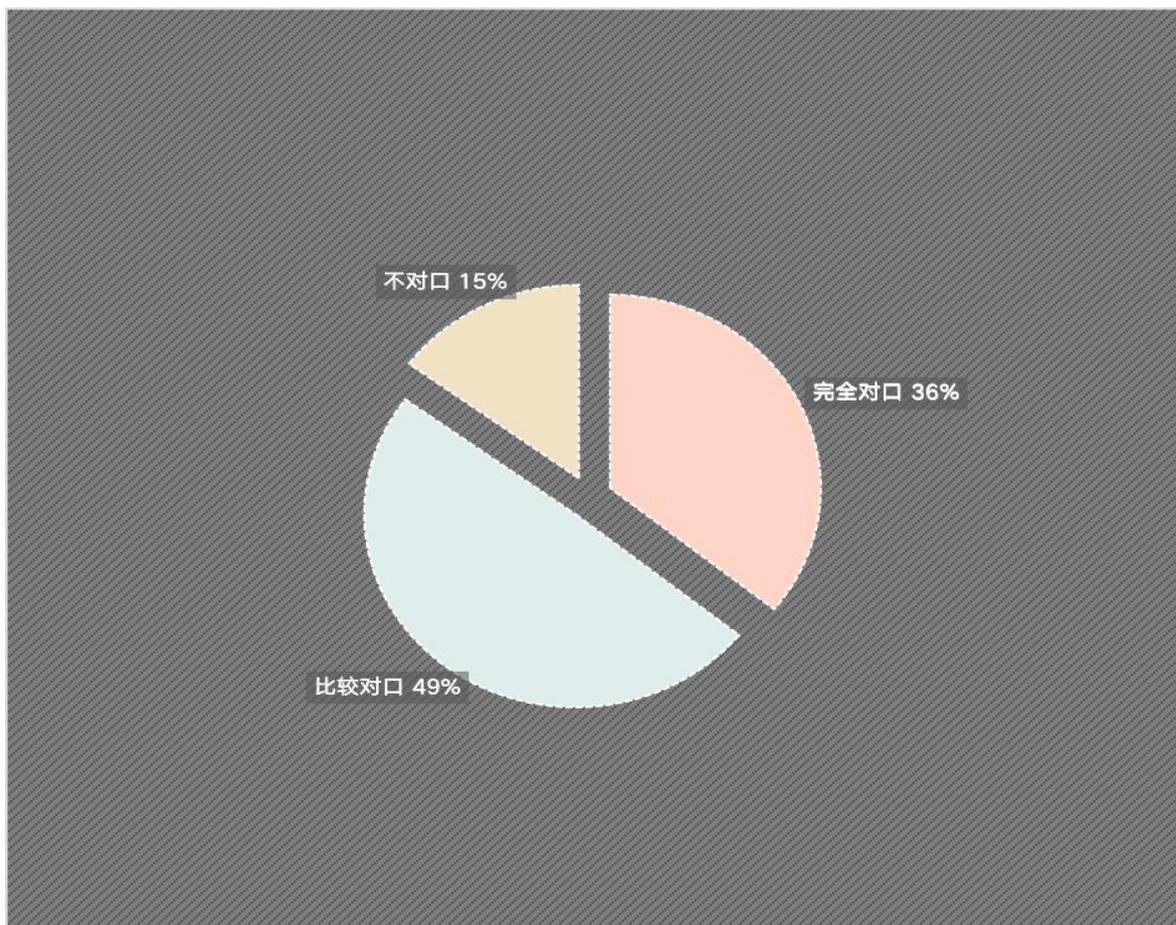


图 2—3 2021 届高职(专科)毕业生就业岗位与专业对口度情况分布

2.1.3 毕业生签约情况与期望值匹配度情况

调查结果显示,90%以上的毕业生认为签约结果达到或超过了自己的预期,有 10%的毕业生认为签约结果低于自己的预期。

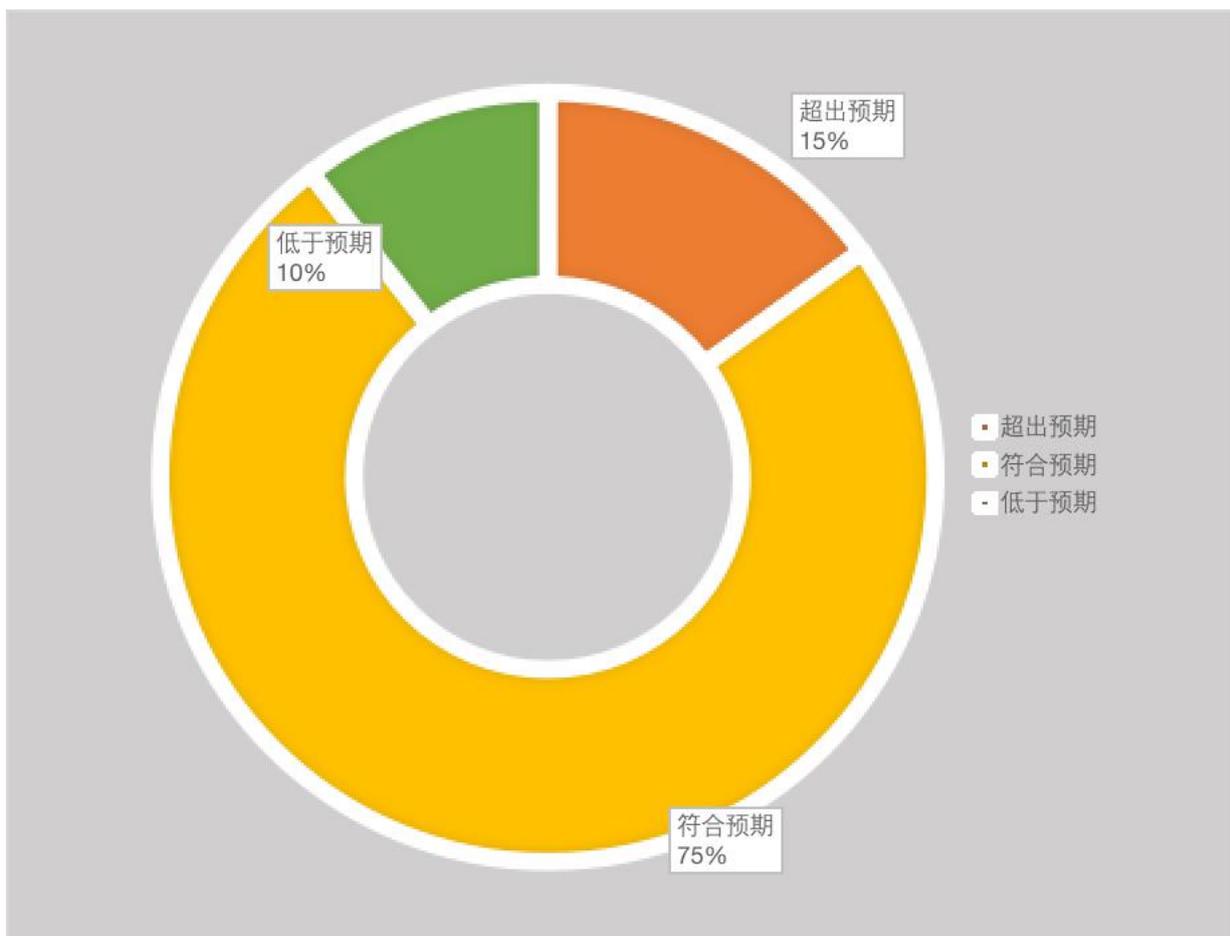


图 2-4 2021 届高职(专科)毕业生签约与期望值匹配度情况分布

2.1.4 毕业生对已签约单位的适应度情况

调查结果显示, 91%以上的毕业生认为能够很好地适应已签约单位所从事的工作, 但仍有 9%的毕业生认为不能很好地适应。

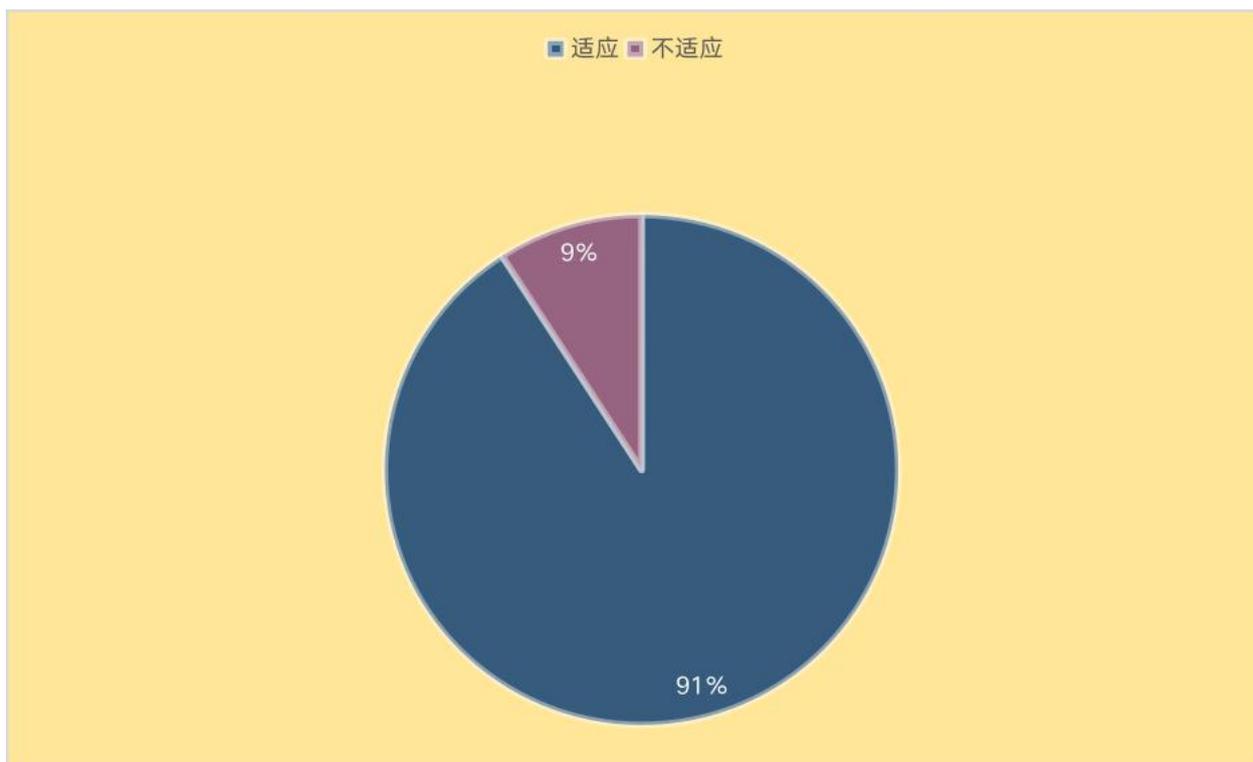


图 2—5 2021 届高职（专科）毕业生对已签约单位的适应度情况分布

2.1.5 毕业生对就业指导满意度情况

调查结果显示，94.1%以上的毕业生认为学校就业指导工作对自己就业有帮助，学校就业教育、引导、服务情况令人满意。

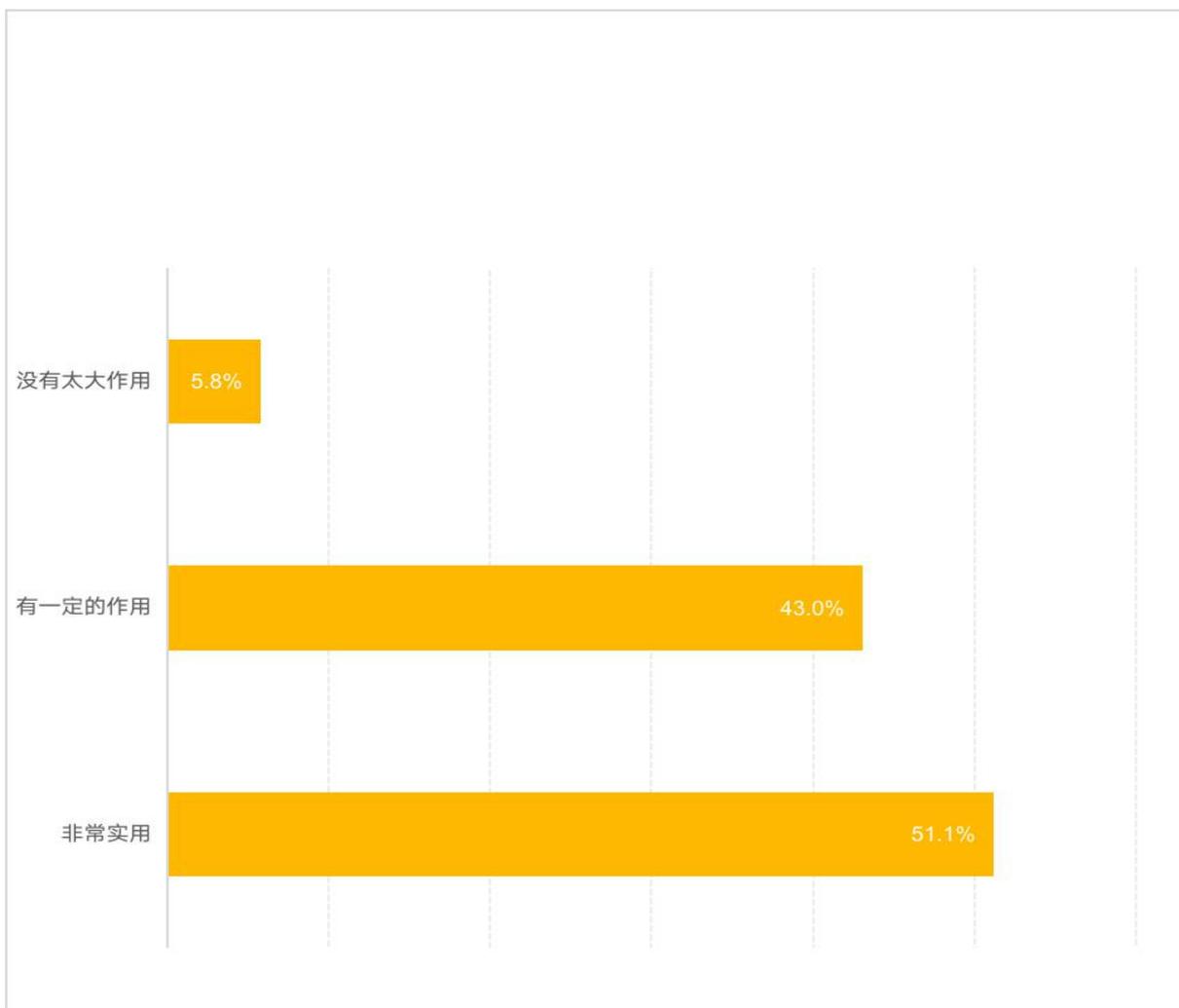


图 2—6 2021 届高职（专科）毕业生对就业指导实用性情况分布

2.1.6 毕业生对就业工作总体满意度情况

调查结果显示，96%的毕业生对学院就业工作在总体上予以了肯定，有 4%的毕业生对学院的就业工作不是很满意，有提升的空间。

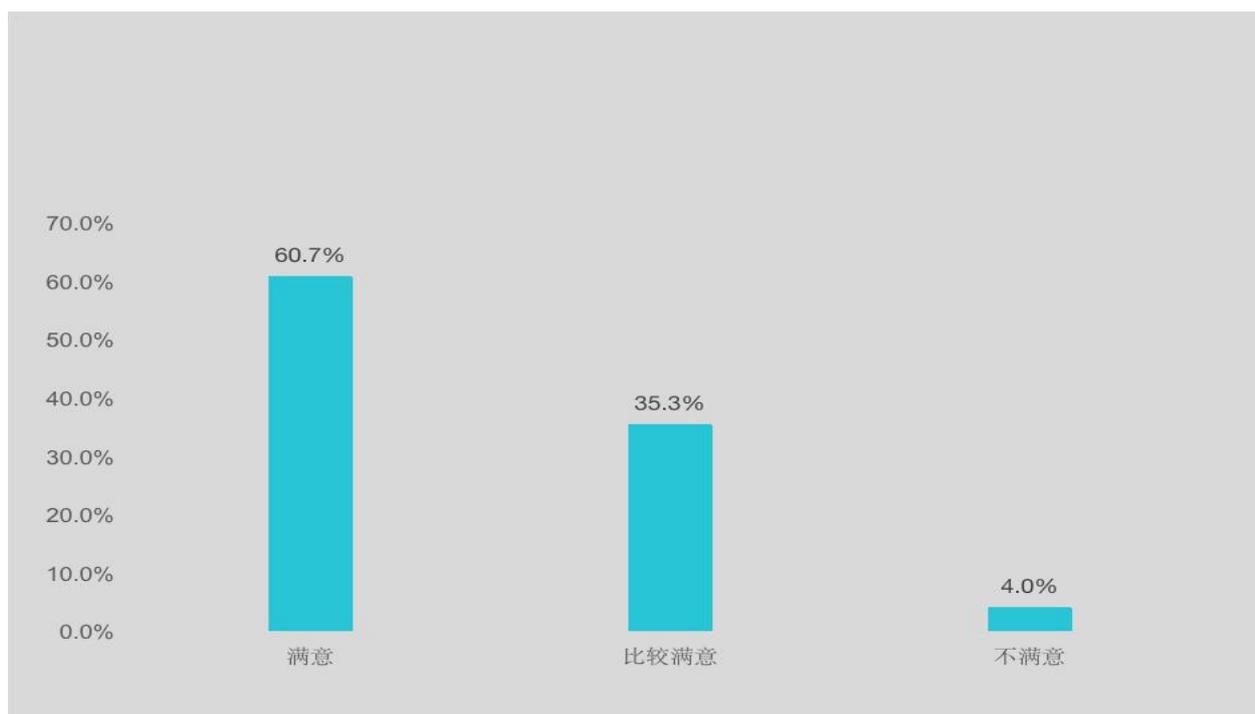


图 2—7 2021 届高职(专科)毕业生对就业工作总体满意度情况分布

2.2 用人单位满意度情况

2.2.1 用人单位对我校人才培养和就业工作的满意度情况

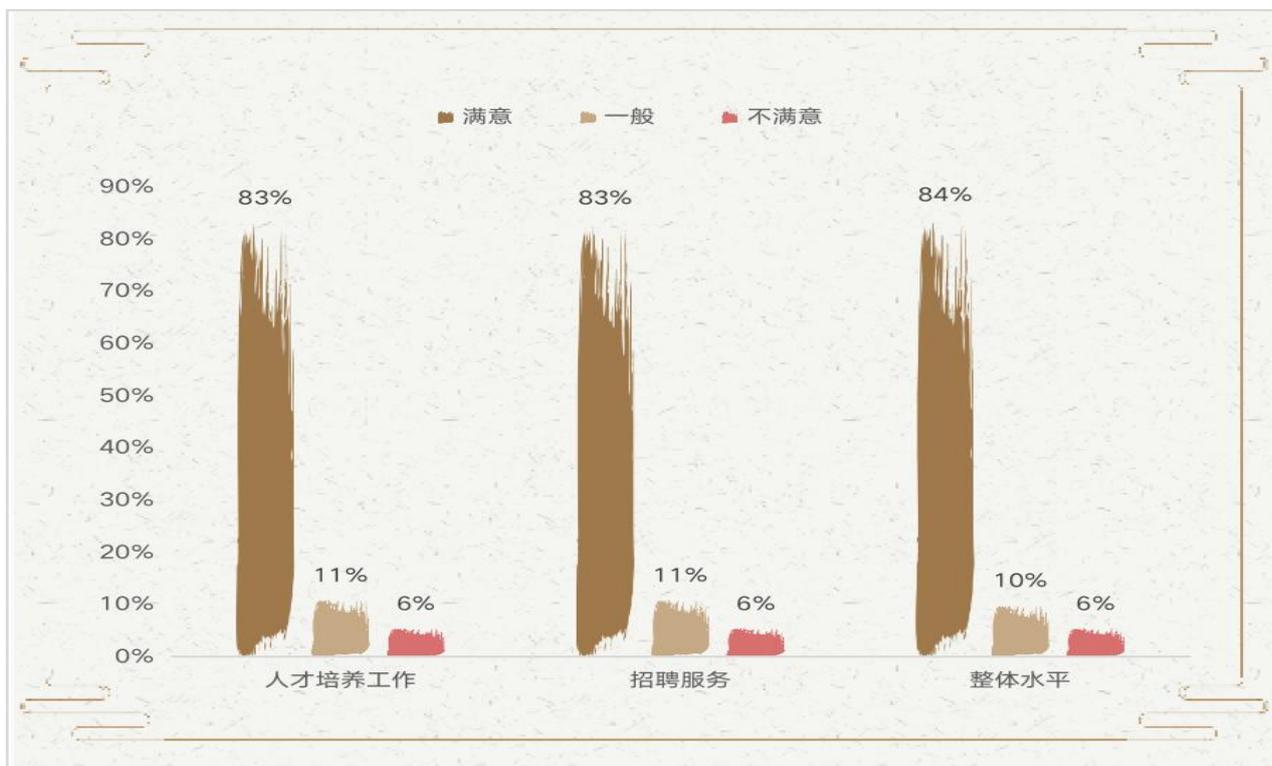


图 2-8 2021 年用人单位对我院人才培养和就业工作的满意程度

调查结果如图 2-8 所示，在“人才培养工作”方面，83%的人表示满意，11%的人认为一般；在“招聘服务”方面，83%的人表示满意，11%的人表示一般；在“整体水平”方面，84%的人表示满意，10%的人表示一般。

2.2.2 用人单位对我校人才培养目标成效的认可度情况

调查结果如图 2-9 所示，90%的用人单位认为我院毕业生在“工作顶用”方面表现“好”；90%的用人单位认为我院毕业生在“为人可靠”方面表现“好”；85%的用人单位认为我院毕业生在“创新精神”方面表现好，但仍有 7%用人单位认为学院毕业生的“创新精神”比较差；92%的用人单位认为我院毕业生在“素质优”方面表现好；82%的用人单位认为我院毕业生在“能力”方面表现优异；88%的用人单位认为我院毕业生在“职业敬业”方面表现好；综合分析来看，

用人单位对学院毕业生的综合满意度比较高，但毕业生在创业能力方面仍有欠缺。

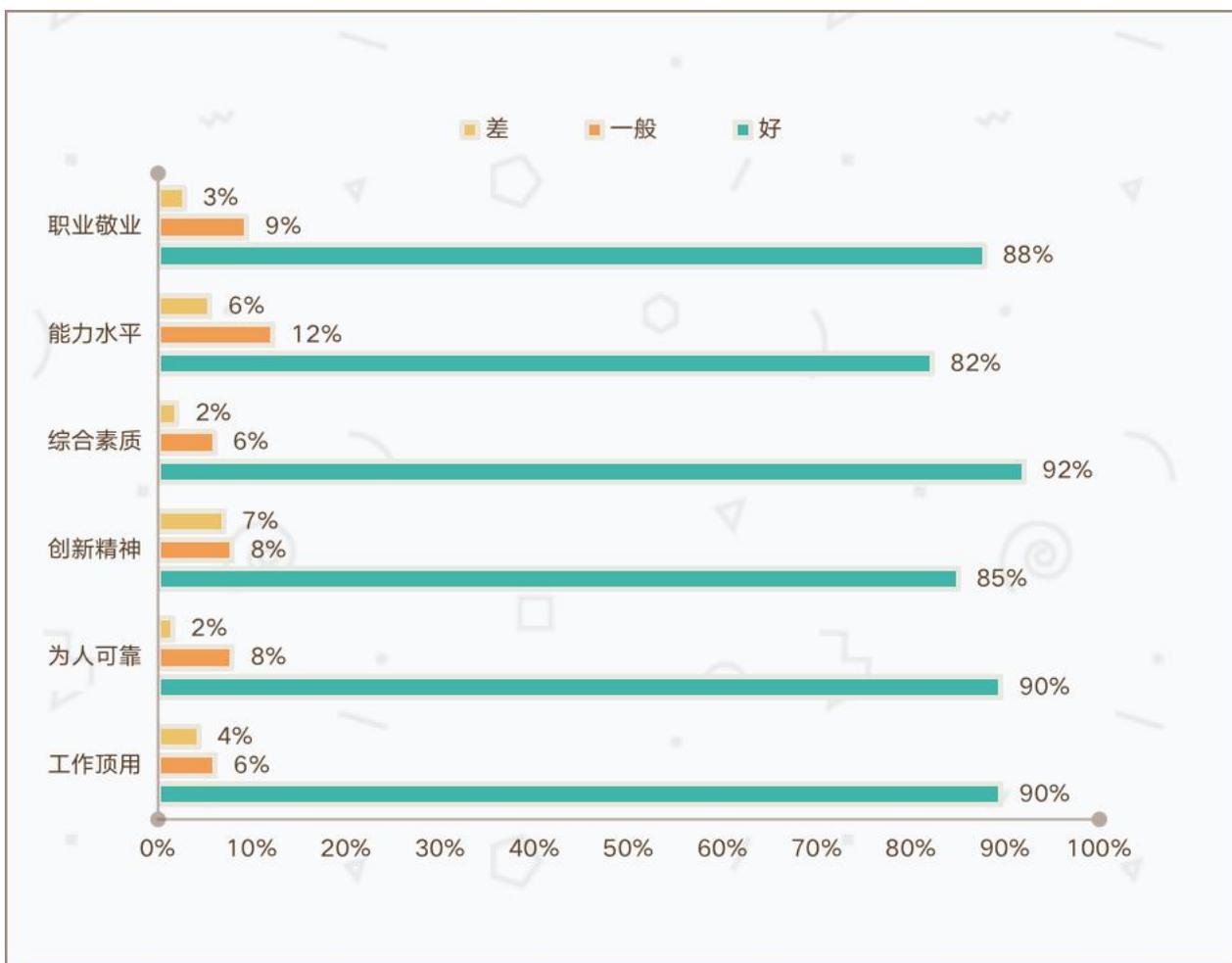


图 2-9 用人单位对我院 2021 年人才培养目标成效的认可度情况

2.2.3 用人单位对我校毕业生各项能力的评价情况

调查结果如图 2-10 显示，92%的企业认为我院毕业生在工作中道德素质好，5%的企业认为我院毕业生在工作中道德素质一般，1%的企业认为我院毕业生在工作中的道德素质差；89%的企业认为我院毕业生的人际交往能力好；82%的企业认为我院毕业生在工作中语言表达能力好；88%的企业认为我院毕业生的组织管理能力好；88%的企业认为我院毕业生动手操作能力强；82%的企业认为我院毕业生专业学习能力好；88%的企业认为我院毕业生工作适应能力好。

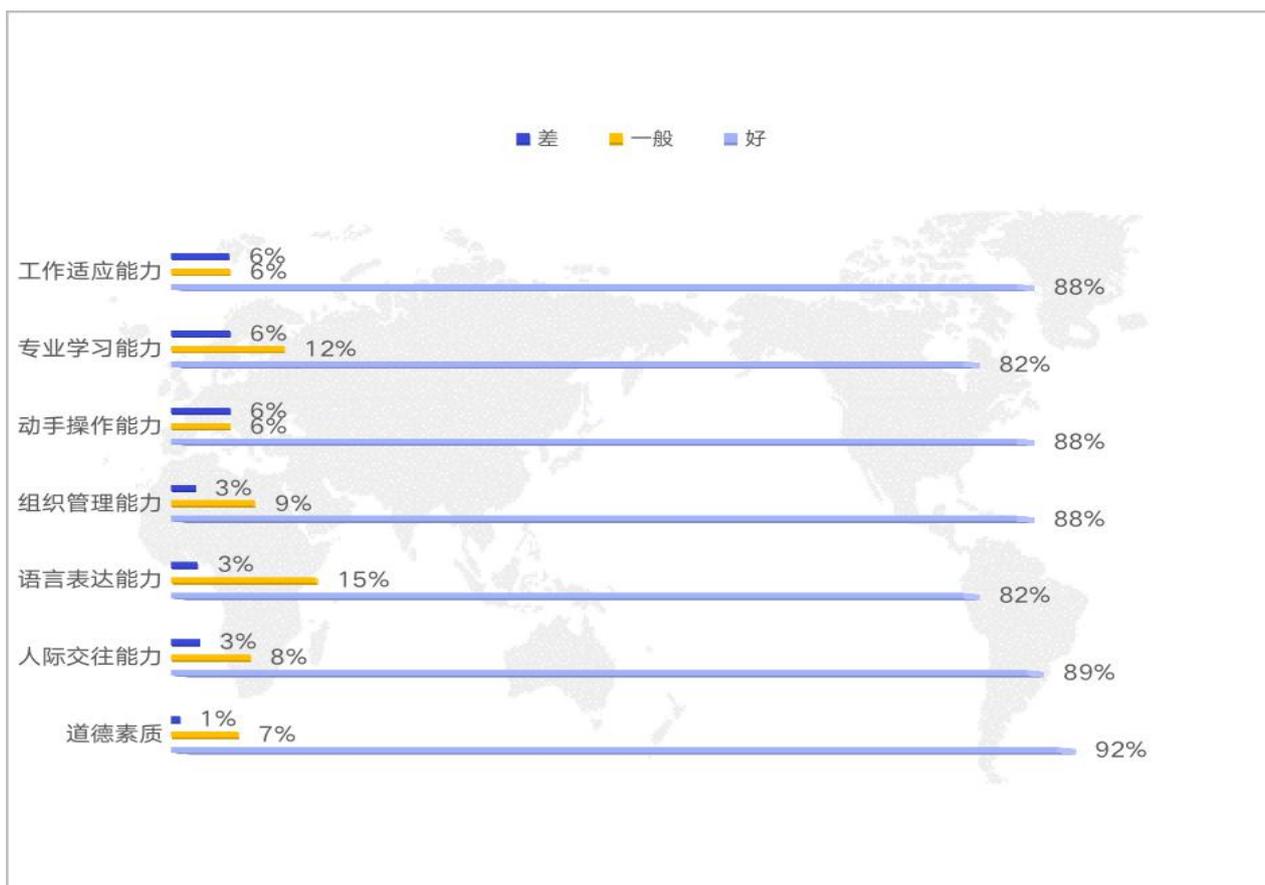


图 2-10 用人单位对我院 2021 届高职（专科）毕业生各项能力的评价情况

第三章 就业发展趋势分析

3.1 就业趋势的判断

3.1.1 毕业去向落实率的趋势

如图 3-1 所示，从历年数据来看，学院 2017 届至 2021 届高职毕业生初次毕业去向落实率稳中有升，2020 届高职毕业生受疫情影响，初次毕业去向落实率有所下降，2021 届高职毕业生初次毕业去向落实率比 2020 届增长近 10%。

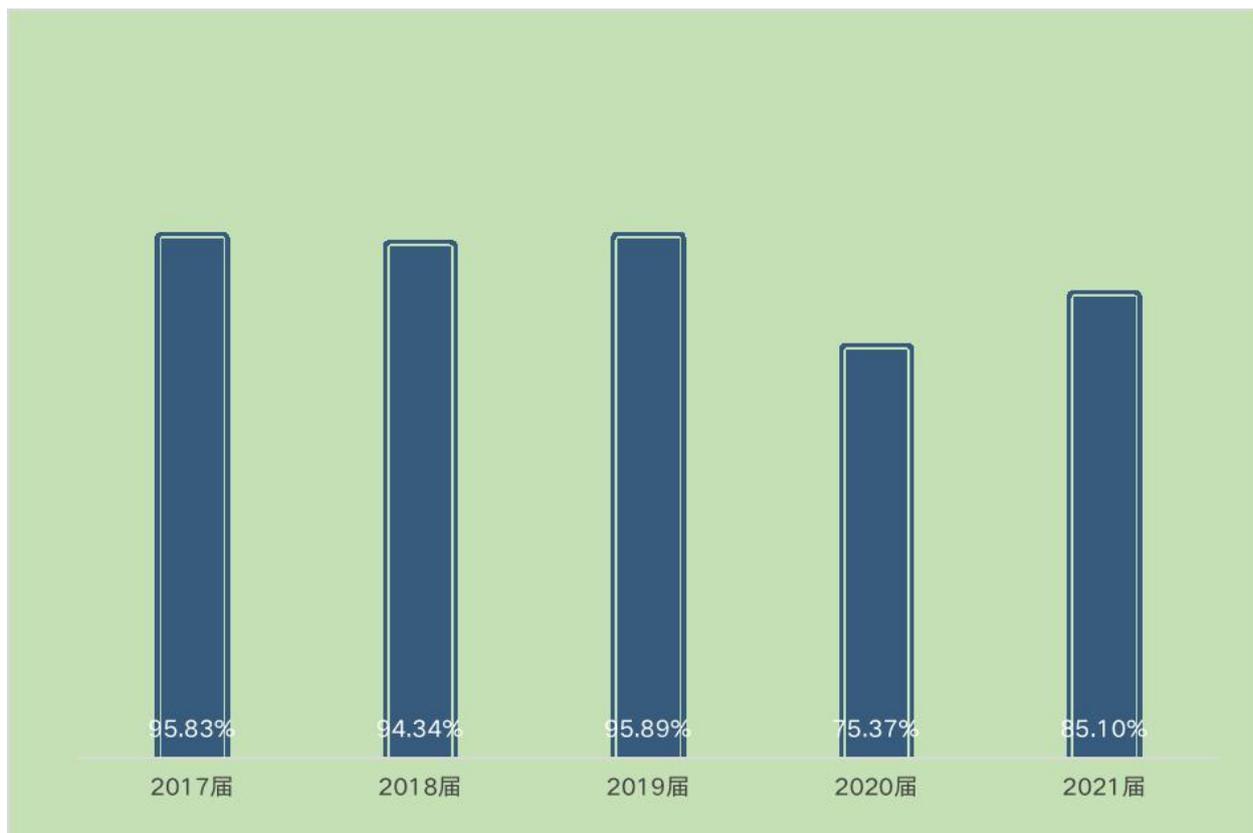


图 3-1 2017-2021 届高职(专科)毕业生初次毕业去向落实率趋势对比

3.1.2 就业分布的趋势

1. 协议就业为主要就业形式，不同专业类升学反差较大

学院的就业工作围绕学院中心工作,认真分析形势、充分利用政策、科学决策,使校企合作、订单培养取得突破性的进展。学院逐年加大订单培养力度,扩大订单培养专业,学生毕业即签订协议就业。2021 届已就业的 737 名毕业生中,223 人实现协议就业。另外,学院经管类专业和生物产业学院升学数为全校最高,逐渐成为学生回避就业压力的首选。而食品、制药类等技术型专业仍以订单企业为就业主渠道。

2. 毕业生就业以教育和社会工作为主要行业流向

学院作为一所普通高等职业院校,定位为应用技术型院校。学科门类多样,遵循“重实践、强应用”的原则,打造应用型人才培养特色,突出“工学交替”人才培养模式,2021 届毕业生就业主要

流向为教育业，制造业，批发零售业，信息传输、软件和信息技术服务业，毕业生学有所用，学院人才培养模式取得了成效。根据毕业生调研反馈，毕业生对落实的工作满意度高、专业对口度强、工作适应程度良好。

3. 毕业生服务地方经济发展

截止到 8 月 31 日，有 46.58% 的 2021 届毕业生选择在本省就业，其中，在哈尔滨市就业的比例占省内就业比例的 56.31% 以上。毕业生在学院所在地域就业、服务地方发展是校、地、生三方的需求，为黑龙江省人才强省、教育强省战略做出了应有的贡献。

3.1.3 就业形势分析

高校毕业生的就业，受到多种内外部因素的综合影响。作为立足本地、服务本地的地方性院校，我院毕业生的就业形势将受到本地区经济发展和相关行业的影响。从区域经济发展角度来看，黑龙江省近年来虽然经济发展速度较快，但是仍属于国内经济欠发达的省，产业结构升级、转型较慢，毕业生的就业市场将存在着一定的客观限制；从行业的发展角度来看，各类行业招聘人才的门槛逐年提高，竞争日趋激烈，也会给毕业生的就业带来一定的不利影响。针对上述情况，学院将积极关注客观形势的变化，并积极主动地采取应对措施。

3.2 采取的措施

3.2.1 强化主体责任，严格落实“两个工程”

学院高度重视毕业生就业工作，严格落实一把手工程，学院党政领导作为就业工作第一责任人，担任学院毕业生就业工作专班领导小组组长，院系成立毕业生就业工作专班小组，院系党政负责人担任小组组长，进一步完善学校、院系、专业、辅导员四级联动就业工作机制，提前谋划，压实责任，根据各专业毕业生实际情况，创新工作方法，营造就业氛围，激发全员参与热情，形成共同参与、

齐抓共管的“全员化”就业工作机制。

3.2.2 适应市场需求，调整专业招生计划

为增强服务地方能力，与地方需求紧密对接，确立“依托学科、突出应用、面向地方”的专业建设指导思想和“精技能、强应用”的专业调整和改造的基本思路。针对国家发展和地方实际需要，设置适应地方经济发展需要的应用型专业，对原有专业结构，一方面进行转型升级，另一方面根据市场需要重新进行设置，减少人才需求较弱的专业计划、在保证培养质量的基础上适当扩大优势专业及市场需求强劲的专业招生计划。学院围绕人才培养的目标和任务，加大实习、校企合作、对接力度，逐步建立校政企互联互通的常设就业基地以及点对面的共享就业基地，拓宽就业领域及渠道，为毕业生就业奠定良好的基础。

3.2.3 围绕地方经济社会发展，提前谋划增设新专业

学院立足于“服务地方、服务区域经济发展”的总体目标和要求，根据地处哈南工业新城的特点和产业需求，提前谋划增设新专业，在 2017 年新增护理、康复治疗技术等 5 个与市场需求对接紧密的新专业。

3.2.4 做强优势专业，提升学生就业质量

学院发挥食品类、制药类等优势专业，构建“以理论教学为基础、实践教学为抓手的职业技能教育与‘接力式’顶岗实习教育相结合”的人才培养模式。利用学院一些专业培养人才方面历史久、经验多、毕业生分布广、用人单位反映好等优势，进一步完善就业反馈机制，赋予人才培养新的内容，形成合力，不断扩大学生动手能力和技术优势，提升就业质量，扩大就业容量。

3.2.5 利用有效途径，扩展线上资源，转变就业观念

积极开拓就业市场，充分挖掘岗位信息。根据各专业毕业生的实际情况，结合我省重点产业发展，立足省内重点优质企业，依托

互联网“请进来，走出去”，搭建线上对接平台，通过政策释放岗位、挖掘省内就业岗位、创业带动就业、重点就业帮扶等策略，针对未就业毕业生启动专项攻坚，积极动员全院专业教师以及企业外聘教师，充分挖掘校友、行业企业等社会资源，为学生寻找就业资源，为毕业生提供更多、更好的就业信息。

受疫情原因影响，2021 年继续暂停开展各类线下招聘活动，减少人员聚集，建立“互联网+就业”模式，依托“黑龙江省大学生就业创业服务平台”，组织学生参加网络校园招聘，健全完善网上就业机制，积极开展线上就业服务。

建立线上就业咨询，针对毕业生在就业过程中遇到的困难和疑问，通过电子邮件、QQ、微信等网络工具，解答毕业生有关就业方面的困惑。充分利用省大学生就业创业服务平台等网络平台的有效作用，做好线上指导服务，帮助毕业生提高就业能力，疏解心理压力。

第四章 对教育教学的反馈

为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学院向 2021 届毕业生发放调查问卷，了解他们对自身能力的评价、对学院教育教学评价。以这些调查为参考，为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

4.1 毕业生就业能力的反馈

为了对毕业生各项能力水平进行评估，此次调查中，让毕业生对自身各项能力进行自我评估，评估方式采取打分制，为 0-5 分，分数越高等级，则表示该项能力越强，0 分则表示完全没有该项能力。毕业生对各项能力的自我评估中，其中 14 项能力得分均超过 4.5 分，其中，“动手能力”、“组织与协调能力”、“团队协作能力”和“情绪管理能力”达到 4.91 分、4.82 分、4.81 分和 4.81 分，具体数据

详见下图。根据均值进行排序，排在前五项的分别是问题解决能力、专业能力、计算机应用能力、信息收集能力、分析能力；排在最后的是创新能力和外语能力。该结果说明，整体而言，学校毕业生职业能力自我评估良好，各项能力均值较高，与其他能力相比，外语能力和创新能力的均值较低。

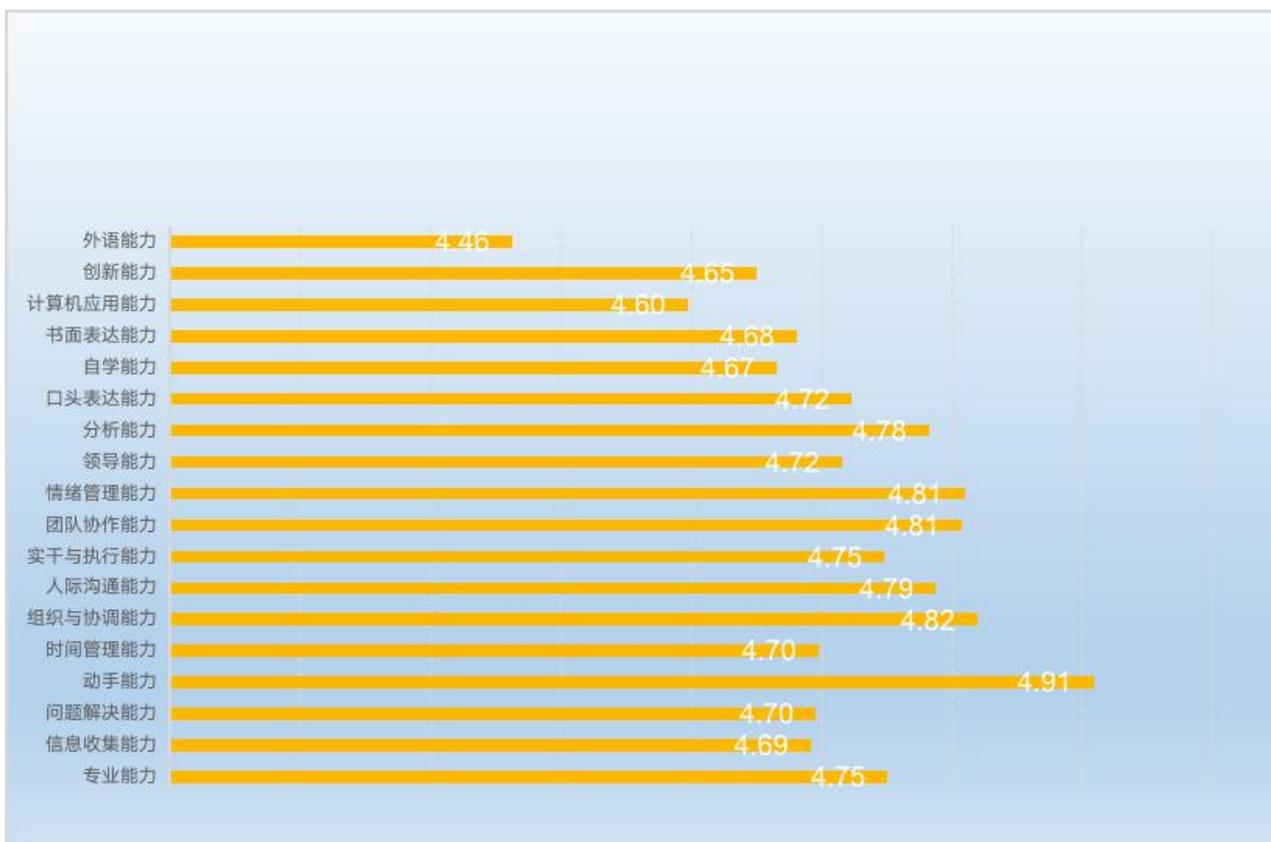


图 4-1 2021 届高职（专科）毕业生就业能力评价情况

4.2 对母校教育教学的满意度

学生作为人才培养效果的评价主体之一，毕业生对学院教育教学各方面的评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善、课程设置的改进等方面具有重要价值。我院 2021 届毕业生对所学专业基础课程、专业课和母校课程设置的“安排合理性、实用性、综合性、课程内容前沿性、理论与实践结合性”分别进行了评价。评价采取打分制，分为 1-5 分 5 个等级，分数越高，则表示专业基础课程在该方面程度越高。毕业生的具体评价见下表。调查反馈如表 4-1，对于基础课，毕业生认为课程内容前沿性和理论与实践综合性（4.34）

最佳，其次是基础课程安排合理性（4.32），而对专业课的实用性满意度最低（4.19）。

表 4-1 2021 届高职毕业生对课程的评价

评价方面	实用性	综合性	课程内容前沿性	理论与实践综合性	课程安排合理性
基础课	4.23	4.21	4.27	4.24	4.32
专业课	4.19	4.22	4.34	4.24	4.34

同时，学院调查了毕业生对母校教师的教学态度、与学生的沟通交流、教学方式方法、教学内容和对母校教师总体满意度。将毕业生对母校教育教学的满意度评价：很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意，分别赋予 1-5 的分值，求出每个指标的平均值，如下图所示。由图 4-2 可知，毕业生对母校教师的满意度均值基本集中在 4.04-4.20 分的区间内。总体来说，毕业生对母校教师的满意程度等方面达到“比较满意”的水平。毕业生对母校教师整体的满意度为 4.16 分。其中，毕业生对于教学态度的满意度最高，达到了 4.20 分；相比较而言，对教学方式的满意度稍低，但也达到了 4.04 分。

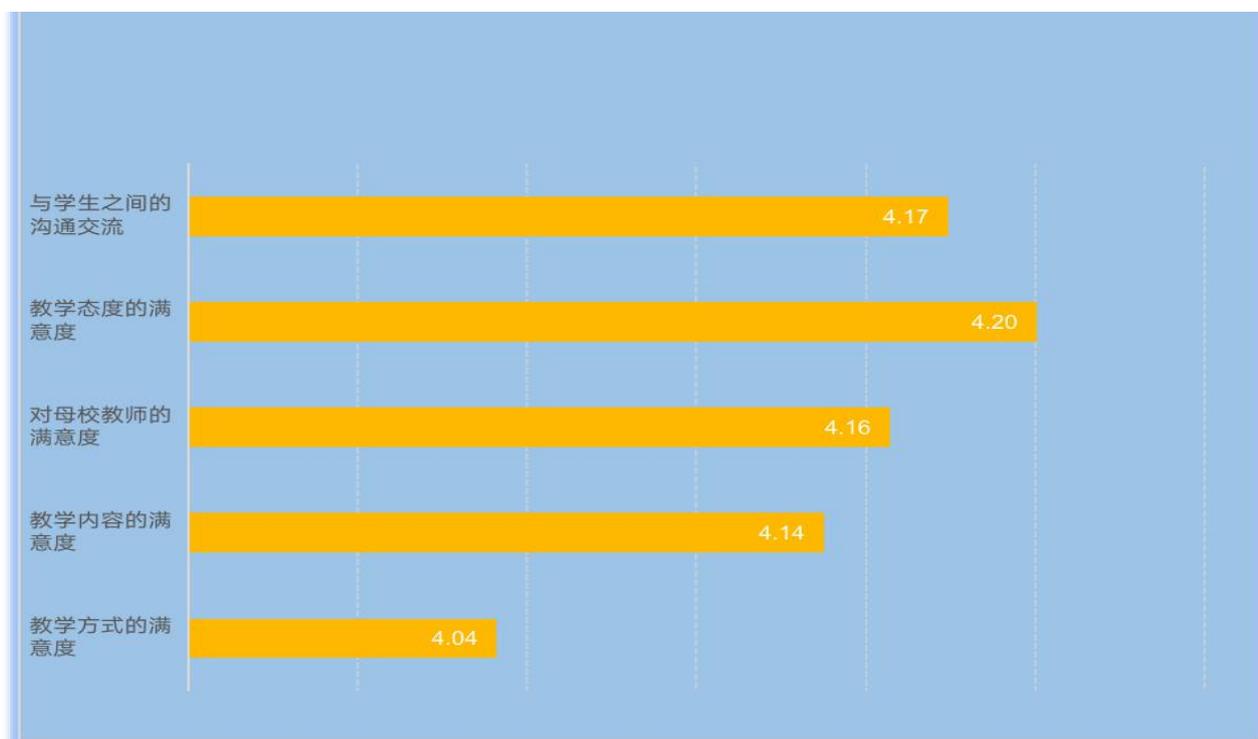


图 4-2 2021 届高职（专科）毕业生对母校教学工作的评价情况

在对母校课程设置、教育教学方面做了充分的综合分析 with 调研的基础上，我们还对母校整个教育教学的满意度做调查，如图 4-3 所示，毕业生对母校的教育教学工作满意度很高，有 97.3% 的毕业生对学院的就业都比较满意。

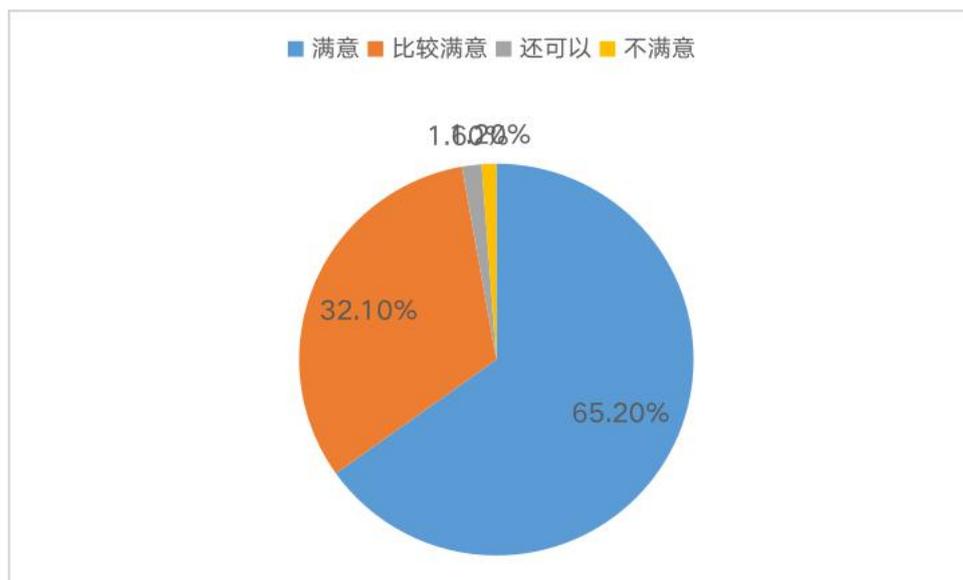


图 4-3 2021 届高职（专科）毕业生对母校满意度情况

毕业生对自身就业能力水平和学校教育教学水平的反馈结果，在一定程度上体现了学校人才培养总体设计的合理性和科学性。

综上所述，我院在学生能力培养上取得了一定成绩，近年来顺利就业的毕业生人数逐年增加，与企业的合作进一步加强，产、学、研进一步融合，毕业生在就业能力自我评价和对学院教育教学满意度方面评价较高，说明学校在人才培养方面的工作取得了成效。但同时，学院人才培养还存在一些问题，需要加强和改进。学院在学生的能力培养方面，应当更加重视和加强学生的综合素质和专项能力，如创新能力、领导能力、外语能力等的培养，从而帮助学生就业后更好地适应职场，胜任工作要求；在专业设置、专业方向、教学实践、课程目标等方面应当结合社会需求，以市场需求为导向，不断满足学生的要求，也更好地适应社会经济的发展变化，使学院“招生—培养—就业”一体化机制更加完善，人才培养模式更加健全。