



成都农业科技职业学院

CHENGDU AGRICULTURAL COLLEGE
2021 年毕业生就业年度质量报告

成都农业科技职业学院就业年度报告编撰小组

.....2021 年 12 月.....

成都农业科技职业学院 2021 年毕业生就业年度质量报告编委会

主 编：何辽平 董 娅 曾怀见

副 主 编：陈 佳 李镇鸿 李宇

编 委：曾怀见 陈佳 孟 频

审 稿：曾怀见 李镇鸿 陈佳

数据采集：曾怀见 李镇鸿

目 录

第一章 前 言.....	1
1.1 背景介绍.....	1
1.3 研究目的.....	1
1.3.1 提高人才培养质量	3
1.3.2 创新技能人才培养模式.....	3
1.3.3 有助于高校健全专业预警、退出和动态调整机制.....	3
1.4 研究方法.....	4
1.5 报告说明情况.....	4
第二章 2021 届毕业生生源状况.....	5
2.1 2021 届毕业生规模.....	5
2.2 2021 届毕业生生源结构.....	6
2.2.1 毕业生性别结构.....	6
2.2.2 毕业生困难类型 ¹ 结构.....	7
2.2.3 毕业生省内外生源结构.....	7
2.2.4 毕业生省内成都籍与省内非成都籍生源结构.....	8
2.2.5 毕业生成都市各区市（县）生源结构.....	10
第三章 毕业生就业现状及变化趋势.....	11
3.1 总体就业率情况.....	11
3.2 毕业生主要就业流向/比例.....	13
3.2.1 整体情况.....	13
3.2.2 成都籍学生就业流向/比例.....	14
3.2.3 未就业情况分析.....	15
3.2.4 就业情况受疫情影响分析.....	15
3.2.5 近三届毕业生就业率及变化趋势.....	16
3.2.6 2021 届毕业生就业单位行业分布/比例.....	18
3.2.7 2021 届毕业生就业单位类型分布/比例.....	20
3.3 2021 届毕业生在优质企业、基层事业单位就业的比例.....	21
3.4 2021 届毕业生专科升入本科学习状况.....	21
3.5 西部志愿者/征兵/选聘高校毕业生到村任职/三支一扶.....	22
3.6 毕业生创业状况.....	22
3.6.1 毕业生参加创业培训状况.....	22
3.6.2 毕业生创业的主要原因.....	22
3.6.3 毕业生自主创业集中的行业类.....	23
3.6.4 创业的形式.....	23
3.6.5 毕业生成功实现自主创业状况.....	23
第四章 就业工作特色及亮点.....	25
4.1 促进毕业生就业的政策措施.....	25
4.1.1 强化责任、坚持推行就业工作领导机制.....	25
4.1.2 坚持人才培养模式改革，不断增强毕业生就业适应性.....	25
4.1.3 强化指导，进一步提升就业指导服务水平和能力.....	26
4.1.4 理清思路，精准服务毕业生充分就业.....	27
4.1.5 开拓市场，提升就业质量.....	27

4.2 就业指导服务.....	28
4.2.1 校园招聘.....	28
4.2.2 招聘信息发布与平台建设.....	29
4.2.3 职业生涯规划与就业指导教育及服务.....	29
4.3 毕业生对就业指导服务评价.....	29
4.3.1 就业现状满意度.....	29
4.3.2 毕业生接受就业服务的比例.....	30
4.3.3 毕业生对就业服务的有效性评价.....	32
4.3.4 对所在学院提供的就业帮扶/就业岗位/就业咨询服务的评价.....	32
4.4 毕业生对创业入住孵化园及创业教育指导服务与评价.....	33
4.4.1 创新创业教育.....	33
4.4.2 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	33
第五章 就业相关分析.....	35
5.1 收入水平.....	35
5.2 专业对口度.....	37
5.3 毕业生就业满意度.....	41
5.4 求职分析.....	41
5.4.1 离职率及原因.....	41
5.4.2 各学院毕业生的离职率.....	42
5.4.3 各专业毕业生的离职率.....	42
5.4.4 求职困难原因.....	43
第六章 就业发展趋势分析.....	44
6.1 就业率变化趋势.....	44
6.2 就业形式变化趋势.....	44
6.3 就业大环境变化趋势.....	45
6.4 就业流向变化趋势.....	45
6.4.1 职业变化趋势.....	45
6.4.2 行业变化趋势.....	46
6.4.3 用人单位变化趋势.....	46
6.4.4 就业地区变化趋势.....	48
第七章 毕业生对母校教育教学及校园生活的反馈.....	49
7.1 对母校满意度和推荐度.....	49
7.1.1 毕业生对母校的总体满意度.....	49
7.1.2 毕业生对母校的推荐度.....	49
7.2 对母校教育教学的评价.....	50
7.2.1 教学满意度评价.....	50
7.2.2 各学院及专业的教学满意度.....	50
7.2.3 教学改进期待.....	53
7.2.4 教师指导满足度评价.....	53
7.2.5 教学设施满足度评价.....	54
7.2.6 通用能力培养.....	55
第八章 用人单位评价.....	56
一 聘用标准.....	56

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由.....	56
2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	57
二 使用评价.....	58
1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	58
2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	58
三 能力、素质、知识需求.....	59
1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	59
2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	60
3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	60
四 对校方的建议.....	61
1. 用人单位对本校就业工作的满意度.....	61
2. 用人单位希望本校提供的支持.....	61
附录.....	62

第一章 前言

1.1 背景介绍

就业是最大的民生工程，高校毕业生就业情况对国家的稳定发展、社会的长远进步、学校的办学水平、个人的价值实现具有重要的影响。近年来，从中央到地方都明确把促进高校毕业生就业摆在就业工作的首位，充分体现了党和政府对做好高校毕业生就业工作的高度重视。2021 年高校毕业生人数达到 909 万，较 2020 年增加了 33 万，高校毕业生人数创历史新高。

为深入贯彻落实习总书记在十九大报告中提出的坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业，根据教育部办公厅订相关文件要求教学厅函〔2013〕25 号文件精神，撰写 2021 年《成都农业科技职业学院就业年度报告》，报告重点统计和分析我校的生源状况、就业现状及变化趋势、就业工作特色、创新创业、收入状况等方面的情况，为进一步优化我校人才培养结构，加快应用型、技术技能型、复合型、科技创业人才培养，实现毕业生高效就业等提出反馈及整改意见。

成都农业科技职业学院是成都市人民政府主办的第一所高等职业院校。学校发轫于 1937 年由国立四川大学农学院代办的省立成都高级农科职业学校；前身为 1958 年组建的四川省温江农业学校；2002 年四川省人民政府批准升格为高等职业院校；2005 年成都畜牧兽医学校和成都市机电工程学校并入学院。2006 年，学校在全国高职高专人才培养工作水平评估中获得“优秀”，是四川省首批省级示范性高等职业院校；2019 年，学校被教育部确定为国家优质专科高等职业院校，入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（“双高”计划）建设单位；2020 年，学校成为四川省本科层次职业教育人才培养改革试点学校；2021 年，学校成功入选全国乡村振兴人才培养优质校。

学校现有柳城校区（德通桥 392 号）和海科校区（新华大道二段 179 号）两个校区，均坐落于国际花园城成都市温江区，校园面积 541 亩，并建有崇州现代农业创新创业示范园区和彭州葛仙山产教融合园区两个面积 1000 余亩的校外实践园区，为学生提供良好的学习生活环境。学校现有校舍面积 17.32 万平方米，教学科研行政用房面积 8.82 万平方米，教学科研设备价值 9428.26 万元，图书总量 51.3927 万册。学校现有教职工 646 人，其中具有博士、硕士学位的 380 人，取得教授、副教授等高级技术职称的 203 人，“双师”教师 352 人。学校还荟萃了众多现代企业的经营、管理精英和技术能手作为学院客座教授和兼职教师。

学校年均招收普通高职专科学生 4500 余人，在校生 13000 余人，现有农业园艺、风景园林、畜牧兽医、经济贸易、休闲旅游、城乡建设、机电信息、马克思主义学院、通识教育学院

和国际教育学院等 10 个二级学院，开设专业 37 个，其中国家骨干专业 3 个、省级示范专业 4 个、省级重点专业 3 个、1+X 证书试点专业 22 个。近三年，学生参加职业院校职业技能大赛获国家级和省级奖项 107 项；教师参加高职院校教学能力大赛获国家级和省级奖项 33 项；双创成果获国家级教学成果二等奖 1 项、四川省高等教育教学成果一等奖 1 项。近三年毕业生平均就业率 95% 以上，据第三方调查，半年后毕业生自主创业平均比例为 3.4%，三年后毕业生自主创业比例超过 10%，高出全国平均水平 5%，学生回到家乡，扎根农村，自主创业，成为新型职业农民和农业企业家，带动了当地农户增收致富。

学校科研以应用型、技术型研究为重点，聚焦乡村振兴，助力成都市公园城市建设，面向国内外农业行业和企业开展技术攻关和科技服务；建成特种玉米研究所、中兽药研究所、园艺研究所、动物疫病监测中心等科技创新平台；选育成功海棠红杏、啤酒大麦、黑甜玉米、苦瓜等一批农业新品种，产生经济效益近 20 亿元；近两年，学校获四川省科技进步奖二等奖 1 项，三等奖 4 项，是省内获奖数量最多、级别最高的高职院校。学校精准扶贫工作成绩优异，构建“一村一支撑、一村一新品、一村一项目、一村一培养”产业扶贫模式；成立了 6 个科技服务团队，其中 14 名中青年教师入选四川省“10+3”现代农业科技特派员（服务团），三名专家入选四川省学术和技术带头人后备人选，两位专家入选四川省科技厅县（市、区）科技特派员服务团；学校先后被四川省委、省政府表彰为 2018 年度和 2019 年度“四川省脱贫攻坚先进集体”；被四川省委教育工委、省教育厅表彰为 2018 年度和 2019 年度“全省高校定点扶贫先进单位”；被授予全国职业院校脱贫攻坚“先进集体”称号；两位同志荣获“四川省脱贫攻坚先进个人”，一位同志荣获四川省脱贫攻坚“优秀第一书记”；《用青春点燃扶贫的火把——大凉山脱贫攻坚纪实》入选教育部职教扶贫典型案例。

学校是全国文明单位、四川省文明校园，是中国农学会教育专委会副理事长单位、中国职教学会农业专委会副会长单位，全国职业院校乡村振兴协作联盟副理事长单位，中国休闲农业产教联盟理事长单位，是农业农村部 and 商务部“南南合作”“中非合作论坛”援外和涉外项目培训单位，是全国科普教育基地、全国青少年农业科普示范基地，是全国人力资源和社会保障部国家职业技能鉴定所、特有行业职业技能鉴定站，是四川现代农业职教集团和成都现代农业职教集团牵头单位，是成都农业职业经理人学院和成都农业创新创业联盟牵头单位，是四川中职农林牧渔类专业教指委主任单位和四川省农林牧渔技能高考组考学校，是全国新型职业农民培育示范基地、四川省专业技术人员继续教育基地、四川省新型职业农民培育示范基地、四川省现代农业技术培训基地、四川省职教师资基地，是四川省第一批被授予“大学生创业培训机构”和“大学生 KAB 创业教育基地”的院校，是成都市第一批“大学生创业孵化基地”高校，是支撑四川省、成都市农业产业发展最重要的农村实用人才和技术技能人才的输出基地。

面向未来，学校明确了“聚焦三农工作、服务乡村振兴”的办学方向，坚持创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，全面实施人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际化办学“五大水平提升行动计划”和人才立校、科技强校、改革兴校、依法治校的“四大保障工程”，坚持产教融合校企合作、产学研结合校院企地行合作“两轮驱动”和国际化、信息化“两化联动”，坚持学历教育、职业培训“双元并重、双向发力”，深入推进教育综合改革，开创高质量发展新局面，奋力建设国际一流农业高职院校。

1.3 研究目的

本报告旨在总结我校的就业指导经验，持续强化市场导向性在高校人才培养方面的指导作用，积极发挥就业创业状况对教育教学的反馈作用，以科学的方式分析学科专业建设、人才培养、市场供求之间的关系，发挥学校在毕业生就业创业工作中的助推作用，促进毕业生就业创业、从实质上提高就业率和创业成功率，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。

1.3.1 提高人才培养质量

高等学校的根本任务是培养人才。人才培养质量是衡量高等学校办学水平的最重要指标之一。高校人才培养与毕业生就业质量直接相关，以提高毕业生就业质量为目标导向，建立高校教学质量外部考评机制，能有效的为改革人才培养方案提供参考依据。开展高校毕业生就业年度报告的编制工作，可以更好地指导高校加强教育教学，进一步培养学生的综合素质和实践能力，不断提高人才培养质量。

1.3.2 创新技能人才培养模式

高校毕业生 2021 年就业年度报告的数据分析和结论，可以为技能性人才培养模式的创新提供借鉴。能帮助高校和教育主管部门明确以就业能力为核心，加强职业教育和技能培训，完善相关政策和激励措施，搭建技能人才职业发展通道。

1.3.3 有助于高校健全专业预警、退出和动态调整机制

促进高校学科专业设置与社会需求相匹配，增强高校毕业生就业创业和职业转换能力。建立高校毕业生就业和重点产业人才供需对接机制，努力实现人才培养、社会需求和就业的良性互动。

本报告以详实的数据、直观的图表全面、客观地反映了高校 2021 届毕业生生源状况（规模、生源结构）；就业状况（就业人数/就业率、就业单位行业分布/比例、就业单位类型分布/比例、主要就业流向/比例等）；升学状况；相关分析；工作特色等，为市属高校教育教学改革、学科专业调整、人才培养模式提供重要参考和决策支持。本报告共包括以下七部分内容：一是前言；二是毕业生生源基本情况介绍；三是毕业生就业现状及基本变化；四是就业工作特色及亮点；五是就业相关分析；六是就业发展趋势分析；七是毕业生对母校教育教学及校园生活的反馈。

1.4 研究方法

本报告数据主要来源于我校截止到 2021 年 8 月上报教育部就业监测管理数据平台就业数据，易科士就业系统平台数据，参考和引用了麦可思《应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告》、成都市属高校就业年度质量报告等相关数据。运用宏观、中观与微观分析技术手段，将个案研究与比较研究相结合，运用数据结构分析法、比例分析法、比率分析法等方法，在深刻了解我校毕业生 2021 年就业现状的基础上，侧重于对现有就业状况的客观反映以及对未来就业形势的预测研判。对于我校毕业生 2021 年就业报告的研究内容，主要体现在以下几个方面：

一是力求把握我校 2021 届毕业生生源结构，通过采集的样本数据研究，详细解析生源结构的合理性。

二是运用数据结构分析法、比例分析法、比率分析法等方法，重点剖析我校 2021 届毕业生就业状况，深度分析就业率、行业分布、就业单位类型、就业流向等多个重要指标。

三是顺应就业市场变化和职场需求，为合理优化教育资源配置等提供策略分析和参考建议。

1.5 报告说明情况

为全面反映我校毕业生就业状况，建立人才培养与就业的良性长效机制，学院根据《关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2016〕11 号）要求，编制和正式发布《成都农业科技职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源主要依据以下几个方面：

1、教育部全国高校毕业生监测系统数据。

2、麦可思等专门从事编制就业年度报告的第三方权威机构的调研数据，数据主要涉及就业相关分析和教育教学反馈部份。（备注：麦可思第三方调查数据为样本数据，非全数据。）

3、易科士就业管理系统数据平台。

第二章 2021 届毕业生生源状况

2.1 2021 届毕业生规模

我校 2021 届专科毕业生共 3537 人，我校 2021 届毕业生专业分布如表 2-1 所示。

表 2-1 2021 届毕业生规模表

二级学院名称	专业名称	男	女	总计
农业园艺学院	园艺技术	38	77	115
	植物保护与检疫技术	47	52	99
	种子生产与经营	16	20	36
	作物生产技术	90	60	150
	小计	191	209	400
风景园林学院	环境艺术设计	17	19	36
	林业技术	30	44	74
	园林工程技术	65	46	111
	园林技术	55	98	153
	小计	167	207	374
畜牧兽医学院	宠物临床诊疗技术	10	41	51
	宠物养护与驯导	7	33	40
	畜牧兽医	215	182	397
	动物医学	59	97	156
	水产养殖技术	12	11	23
	饲料与动物营养	23	21	44
	小计	326	385	711
经济贸易学院	会计	40	169	209
	农业经济管理	85	74	159
	市场营销	17	36	53
	物流管理	29	46	75
	中小企业创业与经营	20	29	29
	小计	191	354	525
休闲旅游学院	旅游管理	20	61	81
	农产品加工与质量检测	30	55	85
	休闲农业	29	55	84
	小计	79	171	250
城乡建设学院	工程造价	85	71	156
	建筑工程技术	97	11	108
	建筑装饰工程技术	54	41	95
	物业管理	41	17	58

	小计	277	140	417
机电信息学院	电气自动化技术	42	4	46
	机电一体化技术	77	2	79
	计算机应用技术	157	71	228
	农业装备应用技术	37	9	46
	汽车检测与维修技术	109	6	115
	汽车营销与服务	9	22	31
	软件技术	70	29	99
	数控技术	44	0	44
	数字媒体应用技术	19	28	47
	物联网应用技术	32	23	55
	应用电子技术	59	11	70
	小计	655	205	860
合计		1886	1651	3537

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

2.2 2021 届毕业生生源结构

2.2.1 毕业生性别结构

我校 2021 届毕业生中男性毕业生 1886 人、女性毕业生 1651 人，分别占毕业生总人数的比例为 53.39%、46.7%。我校 2021 届毕业生性别结构如图 2-1 所示。

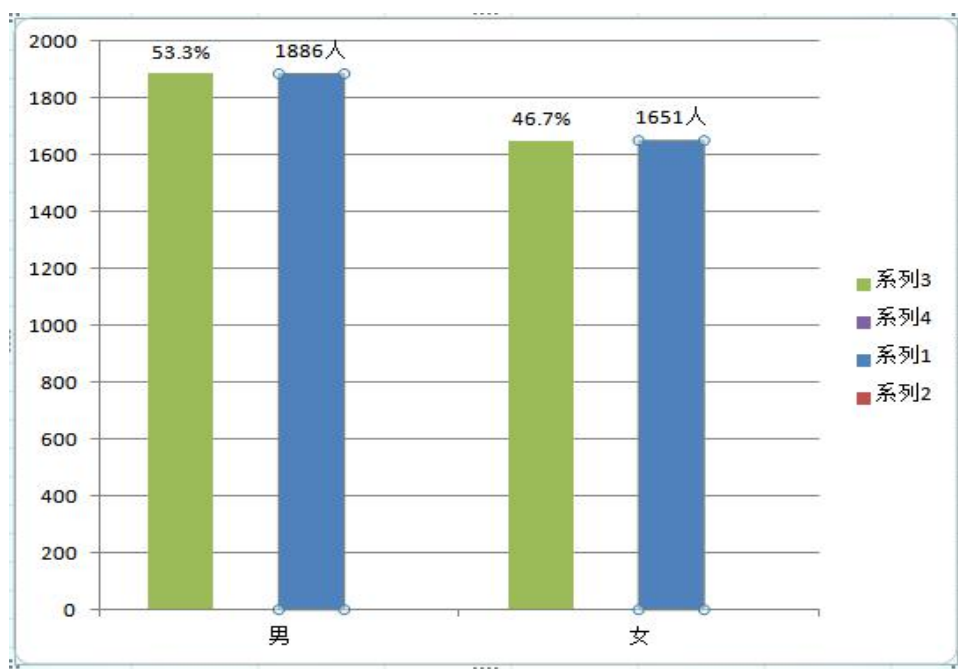


图 2-1 2021 届毕业生性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统数据

2.2.2 毕业生困难类型¹结构

中央、地方政府历来高度重视困难毕业生群体的就业问题，不仅出台相应扶持政策，还安排专项经费给予一定的经济帮扶。针对高校特殊困难毕业生就业补贴主要有就业困难帮扶补贴，城乡低保家庭毕业生、贫困残疾家庭毕业生、建档立卡贫困家庭毕业生、获得国家助学贷款毕业生、残疾毕业生、特困毕业生求职创业补贴。

我校 2021 届毕业生中，困难毕业生接受各项补贴总数为 2004 人次，共计发放 390.746 万元补助，占毕业生总人数的 56.65%。我校 2021 届毕业生困难类型结构如图 2-2 所示。

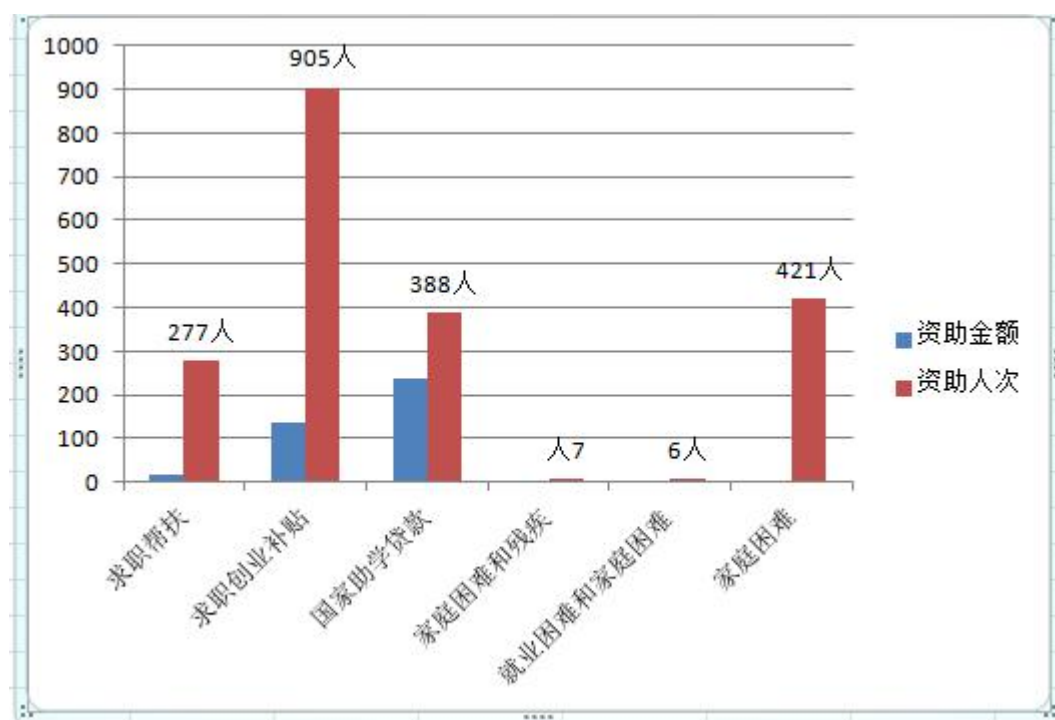


图 2-2 2021 届毕业生就业困难补贴类型结构

数据来源：成都农业科技职业学院学生资助中心数据

¹注：高校困难毕业生求职补贴包括城乡低保家庭毕业生求职补贴、残疾家庭毕业生求职补贴和求职创业补贴，该类毕业生享受发放的为 1500 元/人补贴；就业困难毕业生（277 人，16.62 万元）享受补贴为 600 元/人。

2.2.3 毕业生省内外生源结构

我校 2021 届毕业生中四川省内生源 3458 人、省外生源 79 人，分别占毕业生总人数的比例为 97.7%、2.3%。我校 2021 届毕业生省内、外生源结构如图 2-3 所示。

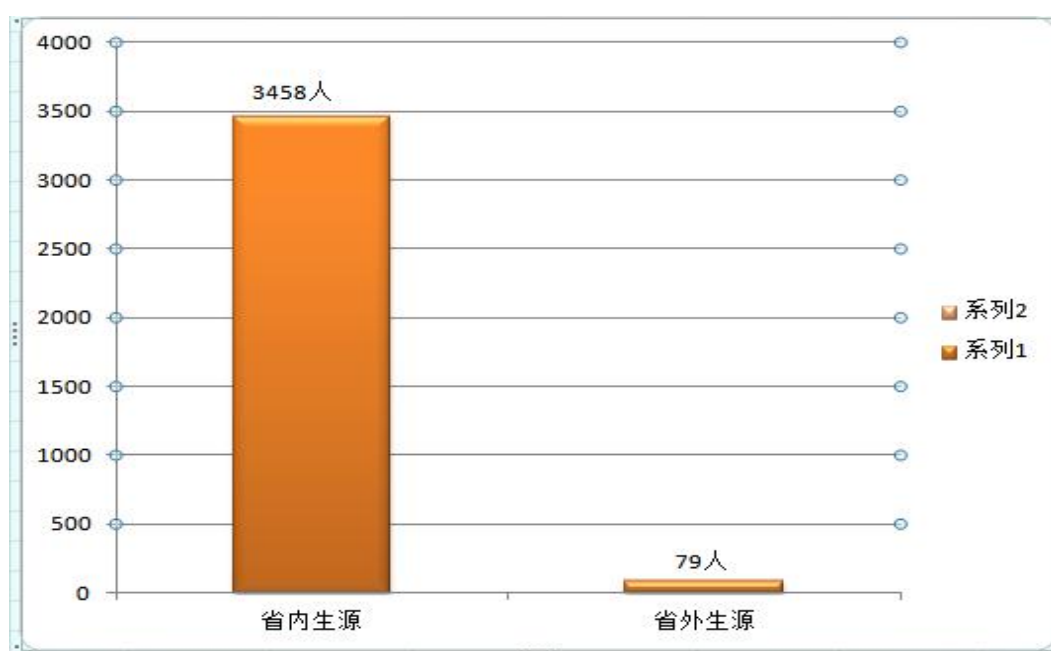


图 2-3 2021 届毕业生省内、外生源结构

数据来源：教育部全国高校毕业生监测系统数据

2.2.4 毕业生省内成都籍与省内非成都籍生源结构

我校 2021 届毕业生中成都籍生源 909 人、省内非成都籍生源 2549 人，分别占省内毕业生总人数的比例为 26.3%、73.7%。我校 2021 届毕业生成都籍与非成都籍生源结构如图 2-4 所示。

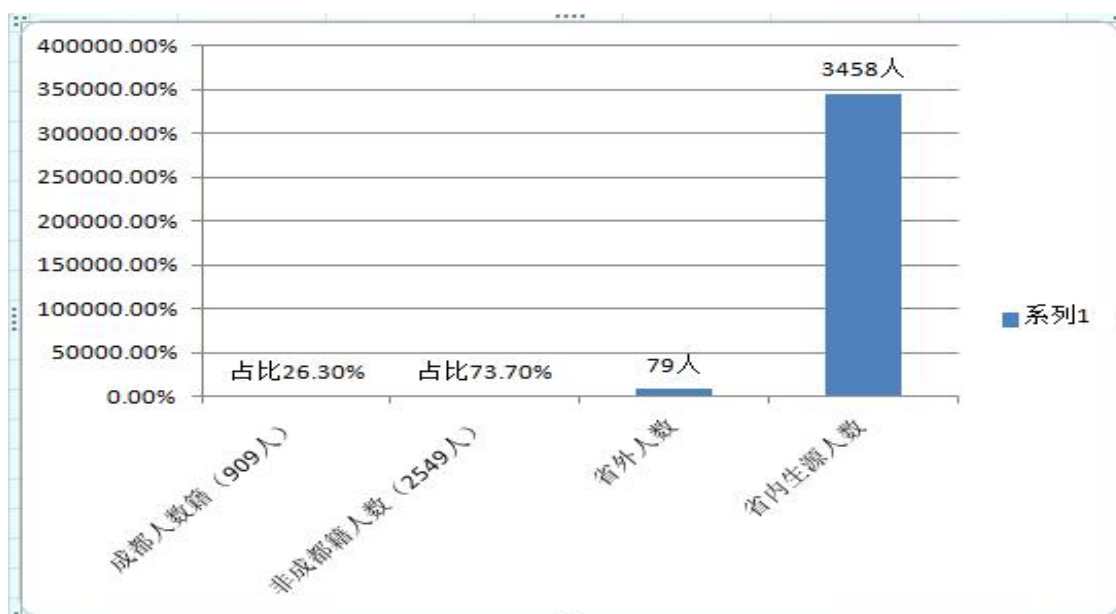


图 2-4 2021 届毕业生成都籍与省内非成都籍生源结构

数据来源：教育部全国高校毕业生监测系统数据

从性别结构来看，成都籍生源毕业生中男性毕业生 539 人、女性毕业生 370 人，分别占成都籍毕业生总人数的比例为 59.29%、40.71%。我校成都籍生源 2021 届毕业生性别结构如图 2-5 所示。

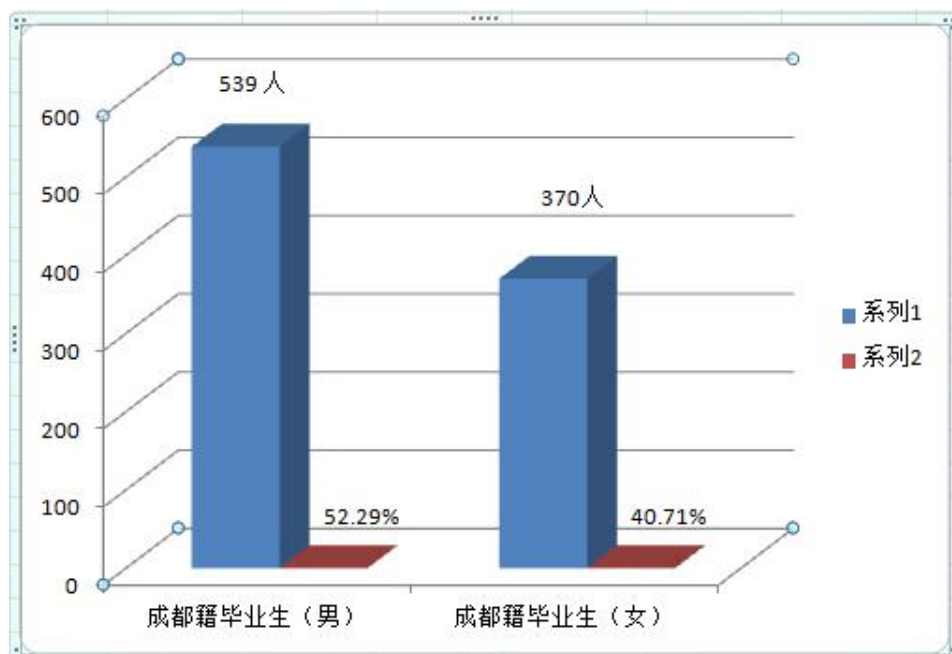


图 2-5 成都籍生源 2021 届毕业生性别结构

数据来源：教育部全国高校毕业生监测系统数据

从困难类型结构来看，成都籍生源 909 人毕业生中，非困难毕业生 755 人，占成都籍毕业生总人数比例的 83.05%。我校成都籍生源 2021 届毕业生困难类型结构如图 2-6 所示。

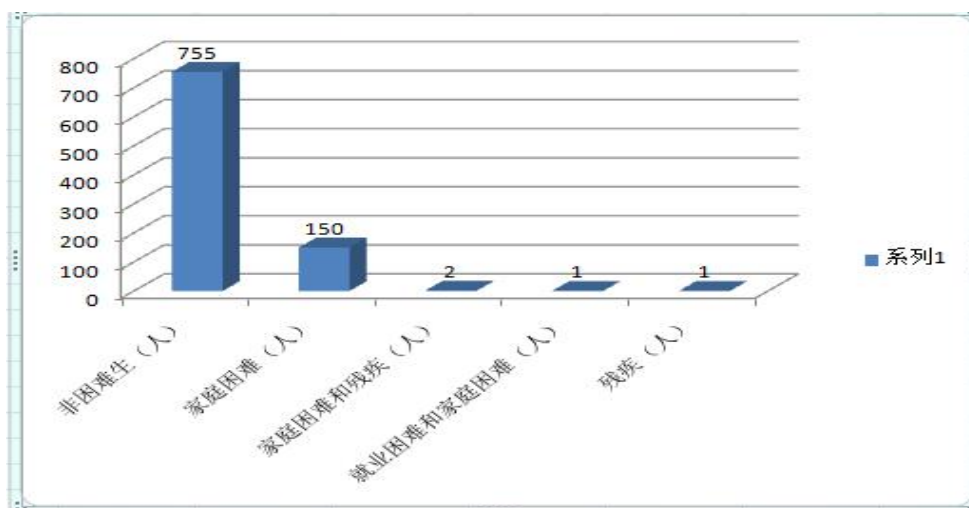


图 2-6 成都籍生源 2021 届毕业生困难类型结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统数据、易科士就业系统、学工部资助系统

2.2.5 毕业生成都市各区市（县）生源结构

根据成都市“十四五”规划纲要，成都市作为西部区域中心城市，承担着引领和推动经济社会加快发展、转型发展的重任。按照功能互补、错位发展、联系紧密、协调发展、环境优美的要求和“独立成市”理念，成都市提出了加快推进由1个特大中心城（双核）、8个卫星城、6个区域中心城、10个小城市以及68个特色镇和2000多个农村新型社区构成的市域城镇体系建设的发展战略²。成都市形成的最新城镇格局进一步促进全域成都“三圈一体”的融合发展。

从我校2021届成都籍毕业生的生源构成来看，生源地在一圈层的毕业生9人，占比为1.05%；生源地在二圈层的毕业生514人，占比为60.19%；生源地在三圈层的毕业生331人，占比为38.76%。具体如表2-2所示。

表 2-2 成都籍生源 2021 届毕业生各区市（县）分布

下属地区	男	女	专科生	合计
四川省成都市市辖区	7	1	8	8
四川省成都市锦江区	8	4	12	12
四川省成都市青羊区	21	13	34	34
四川省成都市金牛区	28	32	60	60
四川省成都市武侯区	20	16	36	36
四川省成都市成华区	34	23	57	57
四川省成都市龙泉驿区	15	12	27	27
四川省成都市青白江区	14	5	19	19
四川省成都市新都区	31	18	49	49
四川省成都市温江区	69	37	106	106
四川省成都市双流区	53	26	79	79
四川省成都市郫都区	19	9	28	28
四川省成都市新津区	13	14	27	27
四川省金堂县	17	19	36	36
四川省大邑县	24	17	41	41
四川省蒲江县	10	3	13	13
四川省都江堰市	17	24	41	41
四川省彭州市	33	13	46	46
四川省邛崃市	54	44	98	98
四川省崇州市	21	14	35	35
四川省简阳市	32	25	57	57
合计：	男生：539人	女生：370人	专科生：909人	总计：909人

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统数据、易科士就业管理系统数据

²注：中心城区类似全域成都“三圈一体”中的一圈层；卫星城类似二圈层；区域中心类似三圈层。

第三章 毕业生就业现状及变化趋势

3.1 总体就业率情况

我校 2021 届毕业生 3537 人，均为专科学历。截至 8 月 31 日，实现就业 3379 人，就业率 95.53%，截止到 11 月底，实现就业人数 3384 人，就业率 95.67%。其中，成都籍毕业生 909 人，实现就业 860，就业率 94.60%，见图 3-1。我校各二级学院就业率及各专业就业率详见图 3-2、表 3-1。

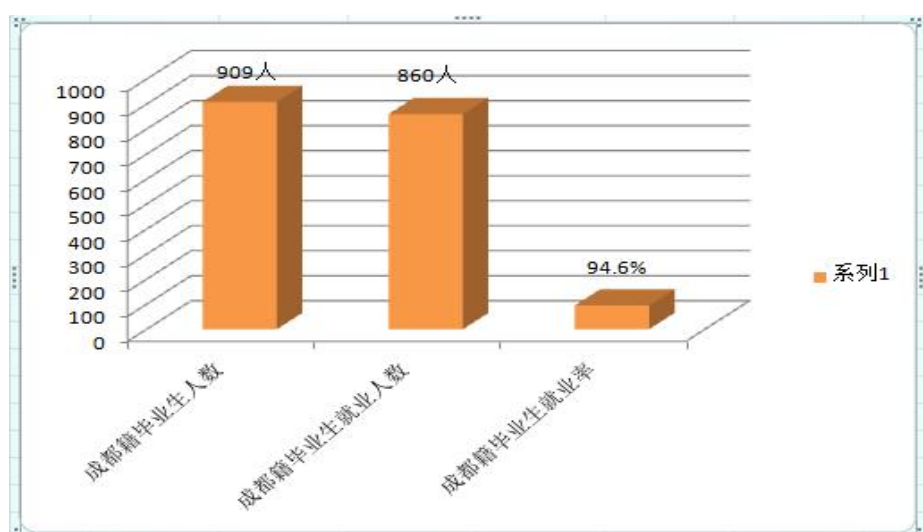


图 3-1 2021 届毕业生成都籍就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统数据

全国高校毕业生就业管理系统			
就业信息管理系统			
jy.ncss.cn/graduate/2021/statistics.html			
应用 百度一下 登录_全国高校毕业... 全国高校毕业生就... 登录_全国高校毕业...			
就业管理系统 毕业生 通讯录 用户管理 网签平台			
2021届 主页 学生列表 就业单位 学生反馈 就业统计 公共代码 派遣地			
统计日期： 2021-8-31 各院系就业率 查询			
专科			
各院系就业率	毕业人数	就业人数	就业率
合计	3537	3379	95.53%
城乡建设学院	417	403	96.64%
风景园林学院	374	358	95.72%
机电信息学院	860	820	95.35%
经济贸易学院	525	500	95.24%
农业园艺学院	400	380	95.00%
休闲旅游学院	250	237	94.80%
畜牧兽医学院	711	681	95.78%

图 3-2 2021 届各学院学生就业统计

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

表 3-1 2021 届各专业近三届毕业生就业率一览表

序号	专业名称（更新为 2019）	2019 届就业率（%）	2020 届就业率（%）	2021 届就业率（%）
1	植物保护与检疫技术	99.03%	83.33%	96.97
2	农产品加工与质量检测	93.10%	93.33%	92.94
3	作物生产技术	94.18%	94.21%	93.33
4	种子生产与经营	97.50%	95.92%	100
5	园林工程技术	93.55%	87.96%	95.50
6	园林技术	93.35%	82.74%	95.42
7	园艺技术	99.12%	77.54%	94.78
8	都市园艺（休闲农业）	93.59%	89.36%	96.43
9	兽医医药（动物医学）	95%	99.11%	
10	水产养殖技术	100%	97.78%	91.30
11	饲料与动物营养	98.55%	96.97%	100
12	畜牧兽医	98.15%	82.62%	96.22
13	宠物养护与疫病防治 2020（宠物养护与训导）	96%	98.15%	90.00
14	工程造价	92.22%	92.73%	94.23
15	建筑装饰工程技术	99.05%	87.76%	98.95
16	建筑工程技术	95.92%	93.14%	98.15
17	环境艺术设计	91.43%	89.74%	88.89
18	会计与审计	94.04%	86.87%	94.74
19	市场营销	97.82%	86%	98.11
20	物流管理	92.86%	84.78%	97.33
21	旅游管理	93.90%	68.24%	100
22	农业经济管理	100%	78.87%	93.08
23	数控技术	92.31%	90.91%	86.36
24	电气自动化技术	91.49%	82.97%	100
25	汽车检测与维修技术	98.29%	87.30%	93.91
26	农业装备技术	—	68.75%	91.30
27	机电一体化技术	95.19%	89.36%	97.47

28	汽车技术服务与营销	100%	86.11%	87.10
29	软件技术	92.59%	92.60%	98.99
30	物联网应用技术	100%	100%	100.00
31	计算机应用技术	96.73%	94.20%	96.49
32	图形图像制作（数字媒体）	98.85%	93.20%	93.62
33	应用电子技术	97.52%	90.12%	92.86
34	物业管理	95.52%	93.61%	96.55
35	中小企业创业与经营	---	---	100
36	宠物临床诊疗技术	---	---	94.12
37	林业技术	---	---	100.00
	合计	95.03%	86.21% (95.32%最终就业率)	95.67

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统数据

3.2 毕业生主要就业流向/比例

3.2.1 整体情况

我校 2021 届毕业生就业总人数为 3537 人，截止 8 月实现就业人数 95.53 人，截止 11 月底最终实现就业 3384 人，153 人未就业，就业率为 95.67%。截止到 8 月底在省内就业人数为 3309 人，占毕业生总人数的比例为 93.55%；在省外就业 404 人，占毕业生总人数的比例为 11.42%。在省内就业的毕业生中，省内在成都地区就业 1696 人，占毕业生就业总人数的比例为 47.95%；在省内成都地区以外就业 1209，占毕业生就业总人数的比例为 34.18%。我校近三届毕业生就业总体流向如图 3-3 所示。

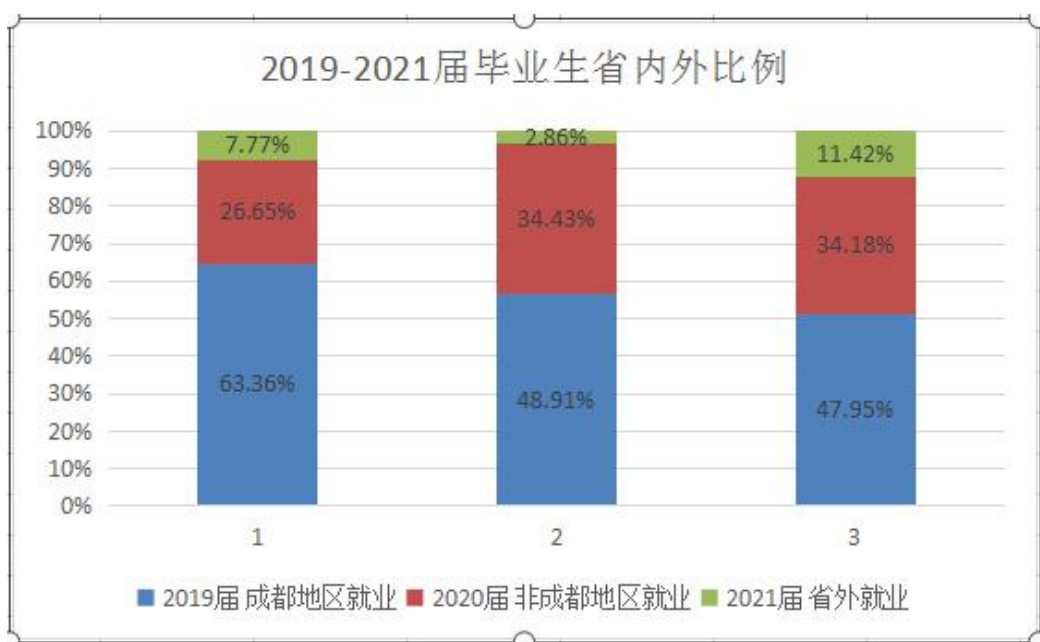


图 3-3 近三届毕业生就业总体流向/比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统数据；

3.2.2 成都籍学生就业流向/比例

截止到 11 月底，我校 2021 届成都籍毕业生人数为 909 人，860 人就业，49 人未就业，在省内就业 788 人，占就业人数的比例为 91.62%；在省外就业 72 人，占就业人数的比例为 8.37%。其中，成都籍在省内就业的毕业生中，在成都地区就业的有 599 人，占比就业人数为 69.63%；在成都地区以外就业的有 189 人，占比就业人数的比例为 21.97%。我校近三届成都籍毕业生就业总体流向如图 3-4 所示。

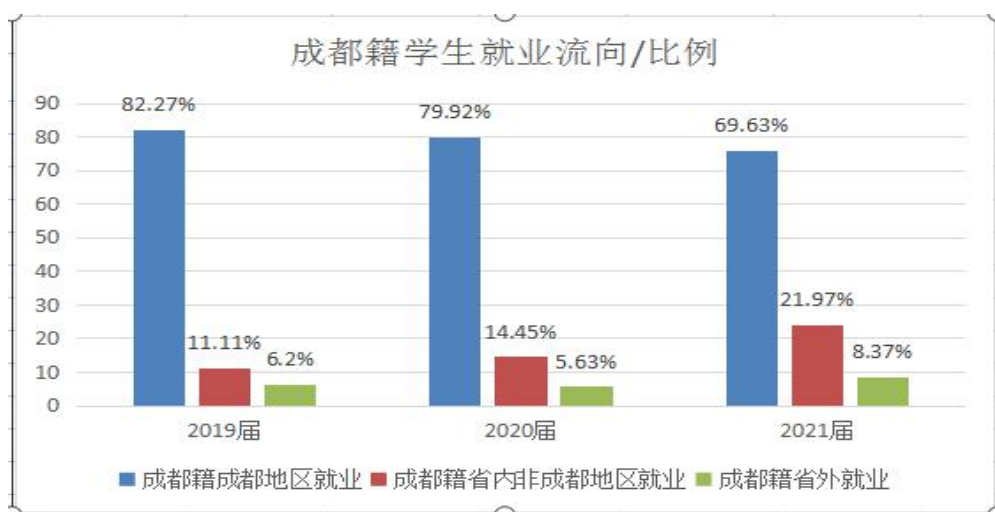


图 3-4 近三届成都籍毕业生就业总体流向/比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统数据；

3.2.3 未就业情况分析

本校 2021 届未就业的毕业生中，有 94.8%处于待就业状态，有 5.2%正在求职中。

表 3-2 未就业类型分布

毕业去向类型	人数	比例（%）
待就业	145	94.8
求职中	8	5.2

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3.2.4 就业情况受疫情影响分析

（一）疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届七成以上毕业生认为疫情毕业落实存在影响。其中主要的影响方面是求职就业（48.1%），其次是自主创业（12.3%）、国内升学（8.8%）。

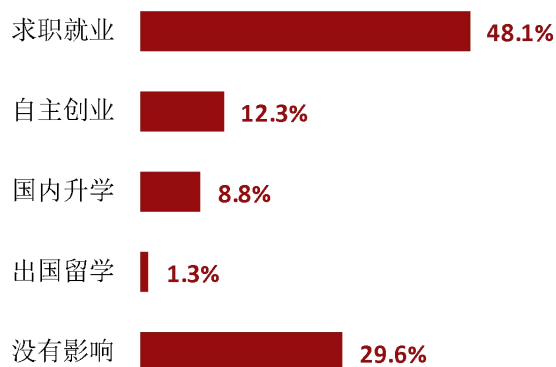


图 3-5 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 78.3%的人“招聘岗位减少，就业难度加大”，其次是 67.5%的人求职、实习、面试等进程受到影响。

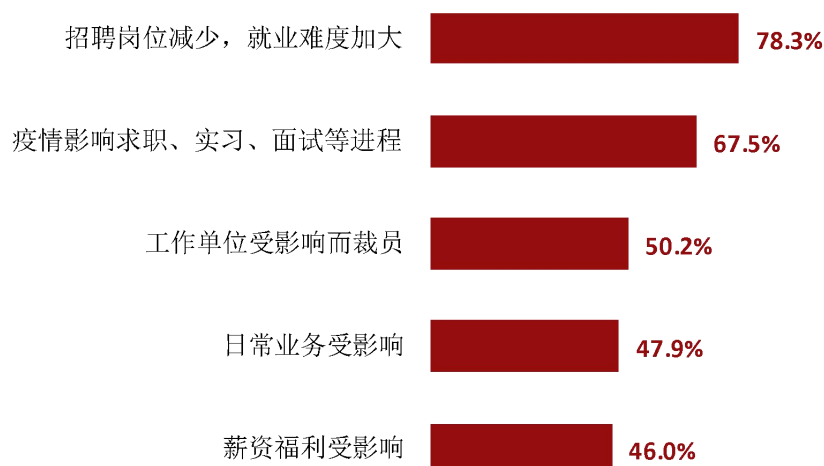


图 3-6 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3.2.5 近三届毕业生就业率及变化趋势

2021 届毕业生 3537 人，均为专科学历，截至 8 月 31 日，实现就业 3379 人，就业率 95.53%，截至 11 月底，就业人数为 3384 人就业率为 95.67%。三届毕业生总体就业状况良好，就业率保持较高位，具体如图 3-7 所示。

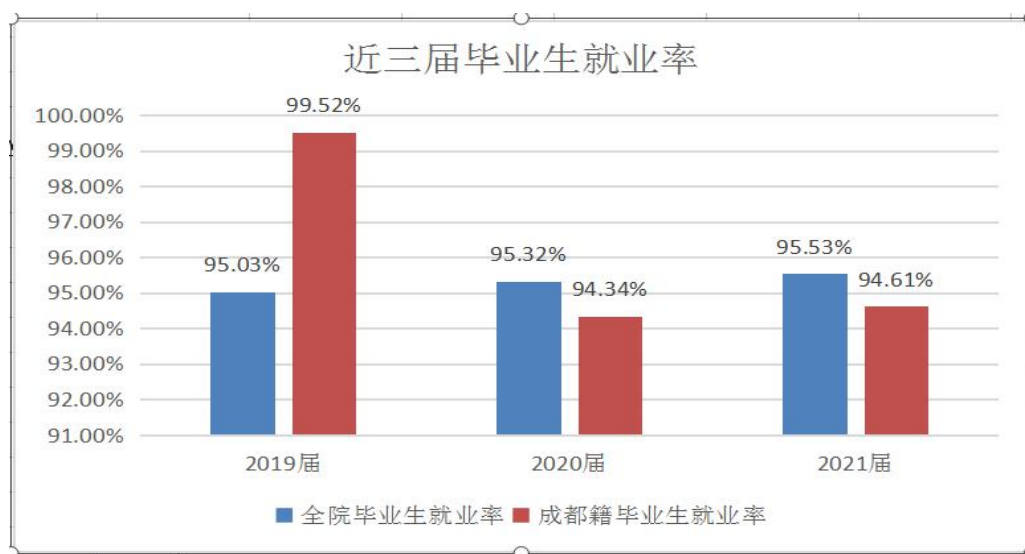


图 3-7 近三届毕业生就业率变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统数据

从性别结构来看，截止到8月底，我校2021届男性毕业生1886人，就业1793人，就业率95.07%；女性毕业生1651人，就业1586人，就业率96.06%，具体如图3-8所示。截止到11月底，成都籍生源男性毕业539人，就业509人，就业率94.43%；成都籍生源女性毕业生370人，就业351人，就业率94.86%，具体如图3-9所示。

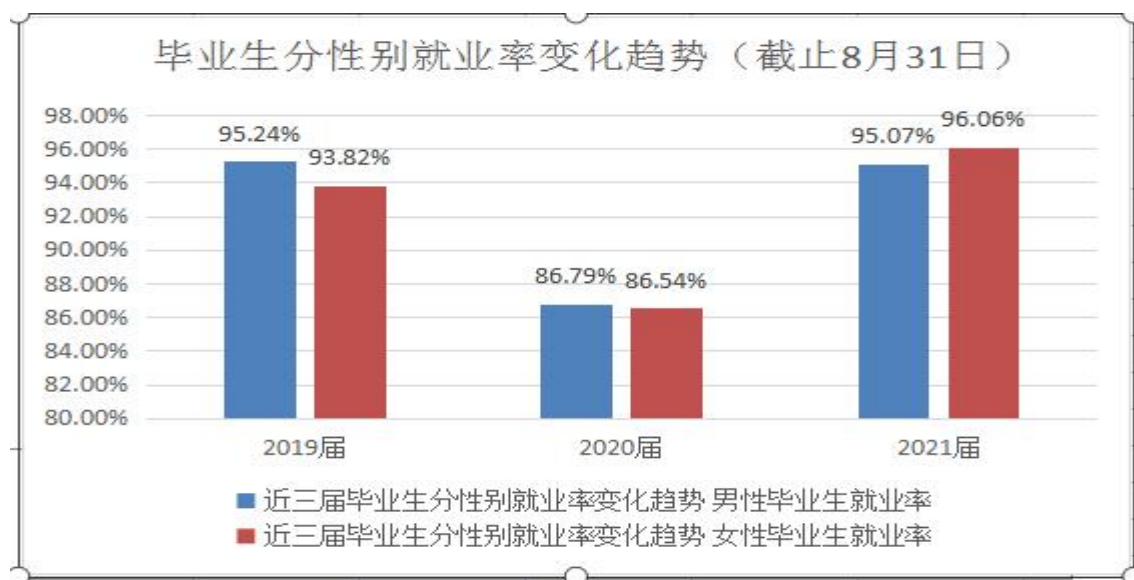


图 3-8 近三届毕业生分性别就业率变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统数据

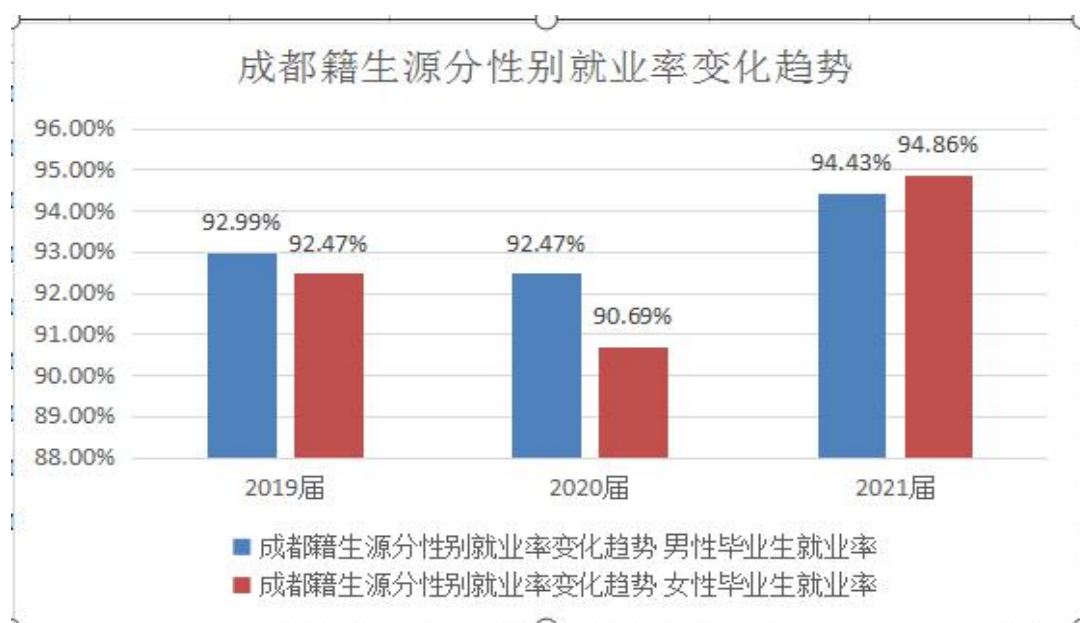


图 3-9 近三届成都籍毕业生分性别就业率变化趋势

数据来源：易科士就业管理系统；

3.2.6 2021 届毕业生就业单位行业分布/比例

我校 2021 届毕业生 3537 人，截至 8 月底，实现就业 3379 人，具体行业分布情况如表 3-3 所示。

表 3-3 2021 届毕业生就业单位行业分布及比例（未含专升本人数）

就业单位行业分布	专科	
	就业人数	占比
合计	2590	100.00%
11农、林、牧、渔业	794	30.66%
21采矿业	1	0.04%
22制造业	311	12.01%
23电力、热力、燃气及水生产和供应业	9	0.35%
24建筑业	382	14.75%
31批发和零售业	214	8.26%
32交通运输、仓储和邮政业	28	1.08%
33住宿和餐饮业	65	2.51%
34信息传输、软件和信息技术服务业	175	6.76%
35金融业	14	0.54%
36房地产业	84	3.24%
37租赁和商务服务业	157	6.06%
38科学研究和技术服务业	160	6.18%
39水利、环境和公共设施管理业	27	1.04%
41居民服务、修理和其他服务业	79	3.05%
42教育	27	1.04%
43卫生和社会工作	14	0.54%
44文化、体育和娱乐业	33	1.27%
45公共管理、社会保障和社会组织	16	0.62%

数据来源：全国高校就业管理系统统计数据

2021 届毕业生主要职业类需求变化情况见图 3-10 所示。

全国高校毕业生就业管理系统		
jy.ncss.cn/graduate/2021/statistics.html		
应用 百度一下 登录_全国高校毕业... 全国高校毕业生就... 登录_全国高校毕业... 成都农业科技职业		
就业管理系统	毕业生	通讯录 用户管理 网签平台
2021届	主页 学生列表 就业单位 学生反馈 就业统计 公共代码 派遣地址 就业形势	
统计日期：	2021-9-1	职位类型分布
		查询
	专科	
职位类型分布	就业人数	占比
合计	2586	100.00%
10公务员	1	0.04%
11科学研究人员	16	0.62%
13工程技术人员	458	17.71%
17农林牧渔业技术人员	879	33.99%
19卫生专业技术人员	8	0.31%
21经济业务人员	138	5.34%
22金融业务人员	31	1.20%
23法律专业人员	2	0.08%
24教学人员	8	0.31%
25文学艺术工作人员	2	0.08%
26体育工作人员	1	0.04%
27新闻出版和文化工作人员	4	0.15%
29其他专业技术人员	548	21.19%
30办事人员和有关人员	180	6.96%
40商业和服务业人员	201	7.77%
60生产和运输设备操作人员	79	3.05%
90其他人员	30	1.16%

图 3-10 2021 届毕业生主要职业类需求变化

数据来源：全国高校就业管理系统统计数据

我校 2021 届毕业生就业单位行业分布主要集中在农林牧渔业、建筑业、信息行业、批发和零售业、制造业等行业，具体分布情况如图 3-11 所示。

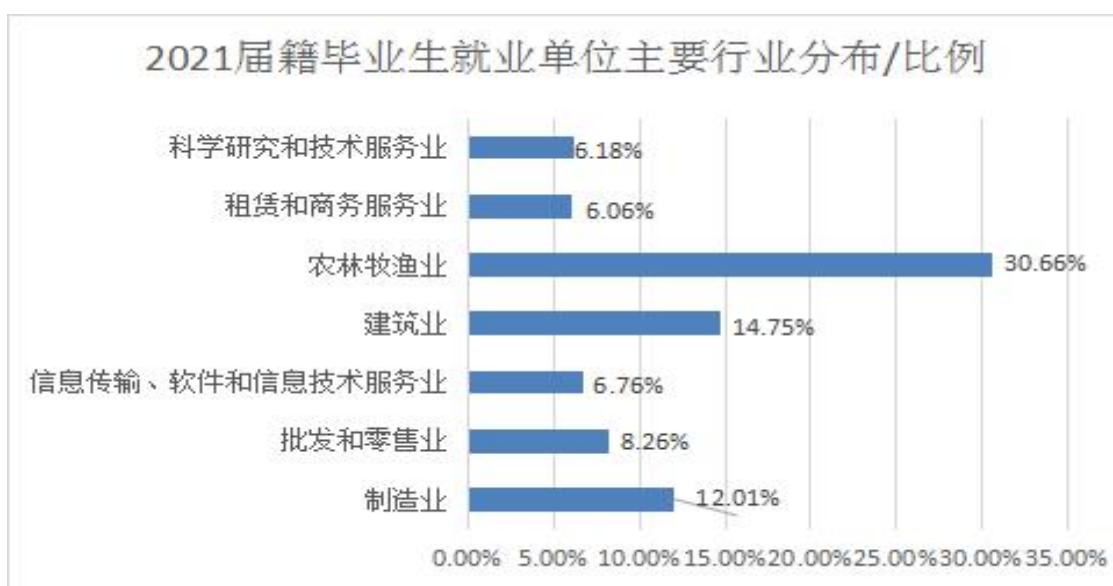


图 3-11 2021 届籍毕业生就业单位主要行业分布/比例

数据来源：全国高校就业管理系统统计数据

3.2.7 2021 届毕业生就业单位类型分布/比例

我校 2021 届毕业生就业单位类型分布情况具体如图 3-12 所示。

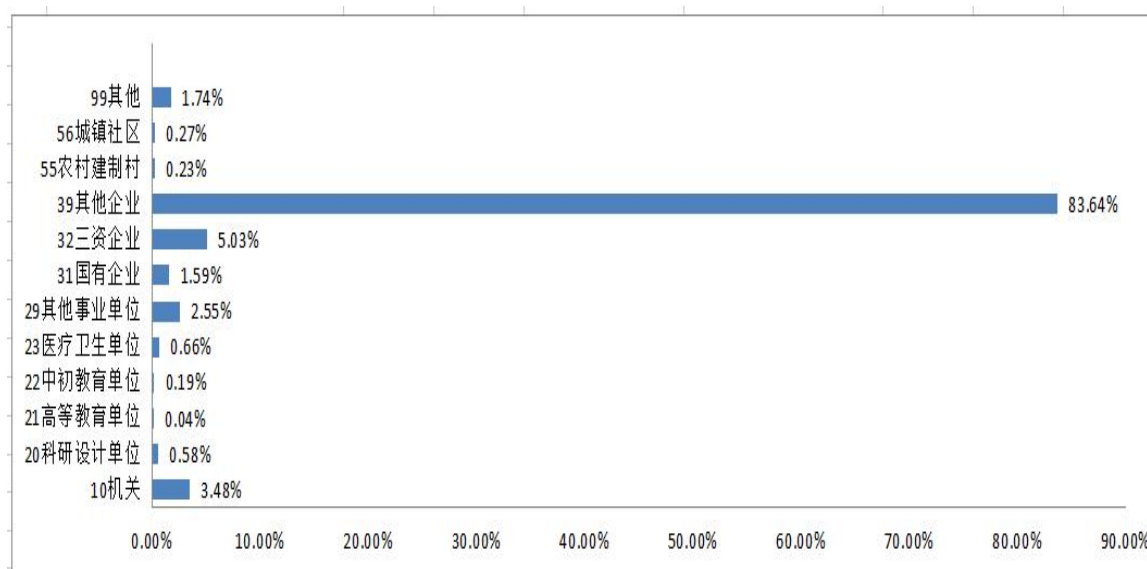


图 3-12 2021 届毕业生就业单位类型分布/比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统数据

3.3 2021 届毕业生在优质企业、基层事业单位就业的比例

我校 2021 届毕业生在优质企业（世界五百强企业、中国五百强企业、四川五百强企业、行业龙头企业、著名上市企业等）就业的有 603 人，在基层事业单位就业的有 110 人，具体分布情况如图 3-13 所示。

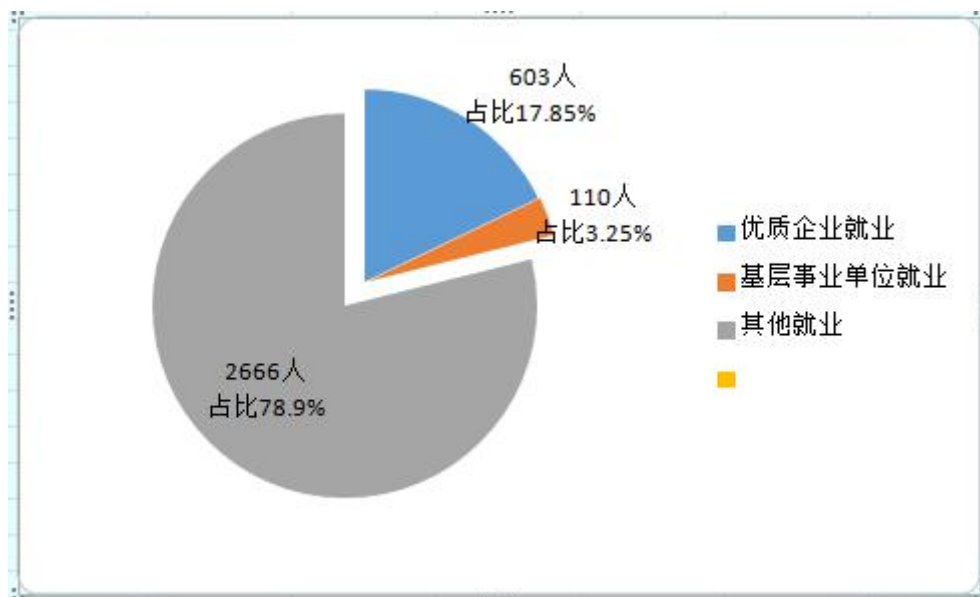


图 3-13 2021 届毕业生在优质企业、基层事业单位就业的比例

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据

3.4 2021 届毕业生专科升入本科学习状况

我校 2021 届专科人数 3537 人，升入本科学习的毕业生共有 748 人，占毕业生总人数的比例为 16.48%，我校 2021 届毕业生专科升入本科学习情况见图 3-14 所示。

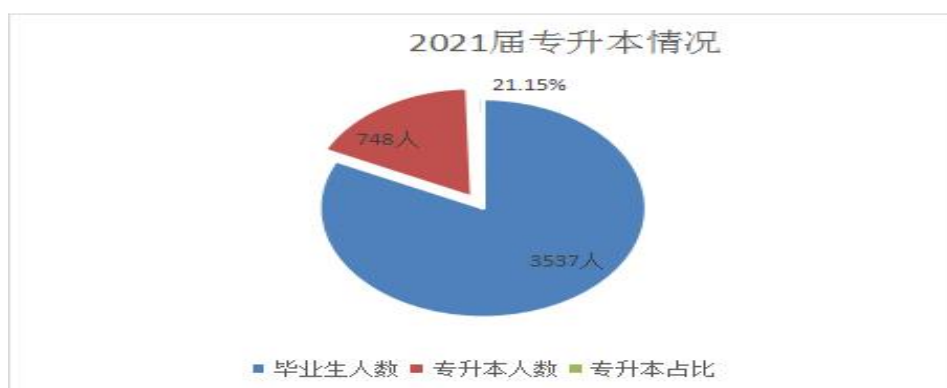


图 3-14 2021 届专科毕业生升入本科情况

数据来源：学院教务处

3.5 西部志愿者/征兵/选聘高校毕业生到村任职/三支一扶

我校 2021 届毕业生中，西部志愿者有 1 人，应征入伍 37 人。

3.6 毕业生创业状况

3.6.1 毕业生参加创业培训状况

2020 年学院双创载体在孵项目达到 34 个，立项建设省级大学生创新创业训练计划 100 个，推荐 926 个项目参加四川省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛并荣获 2 金 3 银 4 铜的佳绩，参赛人次达 3621 人，占学生总数的 36%。在双创教育教学方面，完成 1 门校级创新创业特色课程立项和 2 门省级创新创业教育示范课建设工作，完成 75 余个班级的双创课程教学、11 个班级的 SYB 创业培训工作，79 个班的创新创业教学课程，双创示范作用明显。

2021 年学院双创载体在孵项目达到 28 个，立项建设大学生创新创业训练计划 100 个，共计 3641 个项目参加“建行杯”四川省第七届国际“互联网+”大学生创新创业大赛并荣获省赛金奖 2 个，银奖 5 个，铜奖 7 个，四川省唯一同时荣获“青年红色筑梦之旅”赛道优秀组织奖、职教赛道优秀组织奖的高职院校。第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛两项铜奖。获得成都市创新创业教育示范校称号。完成 75 余个班级的双创课程教学、20 个班级的 SYB 和网创培训工作，79 个班的创新创业教学课程，双创示范作用明显。

3.6.2 毕业生创业的主要原因

本校 2021 届毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（30.4%），其后依次是“未来收入好”（25.9%）、“有好的创业项目”（25.0%）等。仅有 8.0% 的自主创业者是因为“未找到合适的工作”而创业。

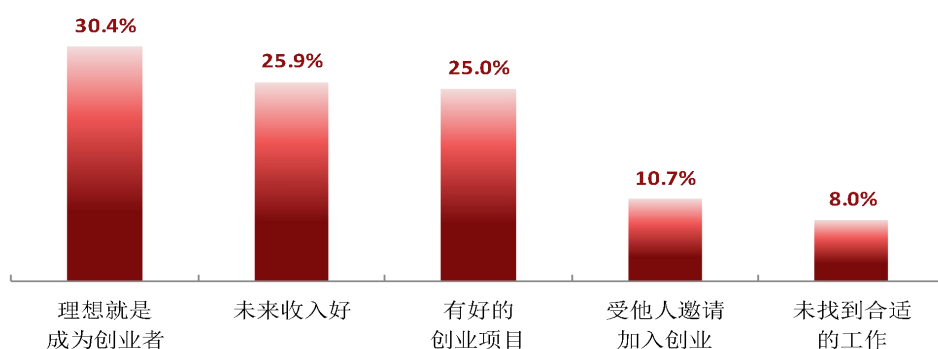


图 3-15 毕业生自主创业的原因分布

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

3.6.3 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是“农、林、牧、渔业”（33.6%）。具体如表 3-4 所示。

表 3-4 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
农、林、牧、渔业	33.6
零售业	8.9
住宿和餐饮业	7.5
文化、体育和娱乐业	6.2
教育业	5.5
建筑业	5.5
其他服务业（除行政服务）	5.5

3.6.4 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是“创立公司”（69.6%）。

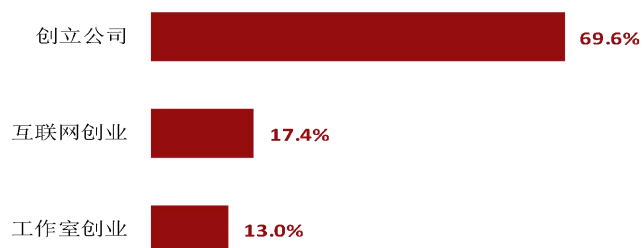


图 3-16 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

3.6.5 毕业生成功实现自主创业状况

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 2.9%（数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据）。近 5 年部分创业典型情况详见下表 3-5。

表 3-5 近年成功创业学生（部分）

项目名称	负责人	所属行业
温江区壹杰广告设计工作室	张阳禹	信息技订服务
成都简梦科技有限公司	张平	信息技术服务
邛崃市鑫磊耘耕家庭农场	黄鑫	信息技术服务
平武县源溪家庭农场	卢永菲	农业
南充果然美农业开发有限公司 杰	邓鑫	农业
温江区百顺货物寄存服务部	李家伟	建筑业
成都市生态农产品直营店	蒋继	服务业

项目名称	负责人	所属行业
四川澜颖文化传媒有限公司	龚霞	农业
温江区农凤生态养殖技术推广站	吴长青	信息技术服务
彭州市梓豪种植经营部	王梓豪	农业
四川狼学石网络科技有限公司	陈中明	信息技术服务
南江县长赤镇立哥家庭农场	李立	农业

第四章 就业工作特色及亮点

4.1 促进毕业生就业的政策措施

4.1.1 强化责任、坚持推行就业工作领导机制

始终贯彻就业工作“一把手工程”,以科学发展观为指导,建立健全就业工作目标责任制,不断完善毕业生就业工作,为毕业生就业工作创造有利条件,进一步强化毕业生就业工作责任制,强化二级学院目标责任,并进行年终考核,形成以“领导主抓、分院为主、中心统筹、全员参与”的毕业生就业工作联动机制,构建“院--二级学院--班级”三级运行模式,形成以“学院就业工作领导小组统筹全局,就业指导中心牵头,相关部门通力配合,各分院具体落实”全院师生共同参与的工作格局。

4.1.2 坚持人才培养模式改革,不断增强毕业生就业适应性

学校已充分意识到人才培养质量直接影响出口,因此学校加大了以市场需求为导向的人才培养模式改革力度。深入推进产教融合,如校企合作订单班、校地合作订单班、现代学徒制试点班等。同时,把毕业生就业工作渗透、贯穿到招生、教学、学生教育、管理工作和校园文化活动等人才培养的各个环节,努力做到招生与就业、培养与就业、建制与就业、考核与就业、实习与就业的全面结合。



照片 4-1 校企合作洽谈

4.1.3 强化指导，进一步提升就业指导服务水平和能力

向毕业生发放就业指导手册 3537 册，系统化、精细化为毕业生提供就业指导服务；邀请省人社厅曾士刚主任、江苏正大集团苏许峰经理等共开展就业专题讲座 30 余场，帮助学生认清就业形势，转变就业观念，掌握求职技巧，防范就业陷阱，提高学生就业综合竞争力；帮助同学们进一步认清了自身的综合能力，明晰就业方向。成立就业指导咨询室，每周四安排就业指导老师轮流坐班，为同学们提供多项就业指导服务。



照片 4-2 开展少数民族公务员公招培训课程



照片 4-3 举办就业讲座



照片 4-4 一对一就业咨询服务

4.1.4 理清思路，精准服务毕业生充分就业

根据“00 后”毕业生的特点，充分利用“互联网+就业”新模式，加强就业创业工作信息化的建设，准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，实现人岗精准对接。

加强对就业困难群体的帮扶，针对 2021 届困难毕业生共发放就业补助资金 152.37 万元，精准掌握他们的就业状态，开展个性化辅导，做好离校未就业毕业生跟踪指导和服务。

4.1.5 开拓市场，提升就业质量

借助成都努力建设全面体现新发展理念的国家中心城市，建设中德、中法、中意、新川等国际合作园区和开展高端招商的契机。2021 年与眉山青神县政府、蒲江县政府、四川裕能、四川时代等单位达成校企合作意向，共同搭建校外就业见习平台。



照片 4-5 校企合作座谈会

4.2 就业指导服务

4.2.1 校园招聘

采用大型双选会与每周二、周四的小型专场招聘会相结合的方式，为毕业生提供就业岗位。我校为 2021 届毕业生举办校园大中型双选会 3 场，参会企业共 535 家，提供就业岗位 14783 个，专场招聘会 191 场，提供就业岗位 8686 个，总计提供就业岗位达 23469 个，毕业生人数与提供岗位比例近 1:7。



照片 4-6 举办 2021 届毕业生双选会



照片 4-7 2021 届毕业生双选会现场

4.2.2 招聘信息发布与平台建设

对就业网站进行升级，建立了就业微信平台，有效覆盖毕业生达 100%，利用平台，推送就业政策、岗位信息、指导服务，及时将企业需求信息、面试通知、注意事项、签约通知等相关就业信息传递到毕业生。全年通过 QQ 群、短信、网站综合平台及时发布就业信息 2500 余条。

4.2.3 职业生涯规划与就业指导教育及服务

进一步完善大学生职业生涯规划与就业指导课程，全年共完成 79 个班级、632 个学时的教学任务，强化了学生的就业创业意识与创新精神。

4.3 毕业生对就业指导服务评价

4.3.1 就业现状满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 78.7%，其中毕业生对就业满意度较低的方面是“薪酬福利”（67.4%）、“职业发展空间”（73.7%）。

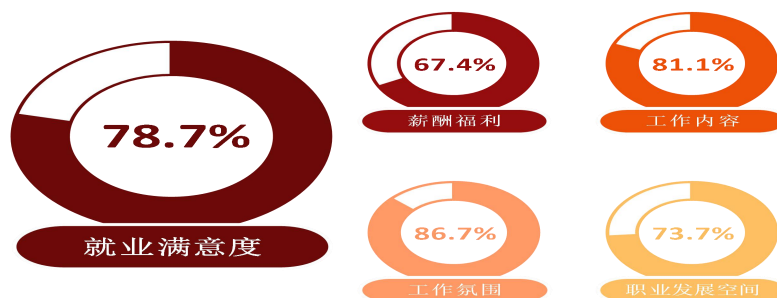


图 4-1 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价。

就业现状满意度：是由工作的毕业生对自己目前的就业现状进行评价，选项有“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”共五项。其中，选择“满意”或“很满意”的人属于对就业现状满意，选择“不满意”或“很不满意”的人属于对就业现状不满意。就业现状满意度计算公式的分子是对自己目前就业现状满意的人数，分母是对自己目前就业现状满意和不满意的总人数。

4.3.2 毕业生接受就业服务的比例

本校毕业生获得第一份工作的主要渠道见图 4-2。

毕业生获得第一份工作的信息渠道可以分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。其中通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例最高，为 36.1%，其次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（17.5%）。此外在社会渠道中，毕业生主要使用的渠道是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（16.6%）、“直接向用人单位申请”（13.6%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（11.7%）。

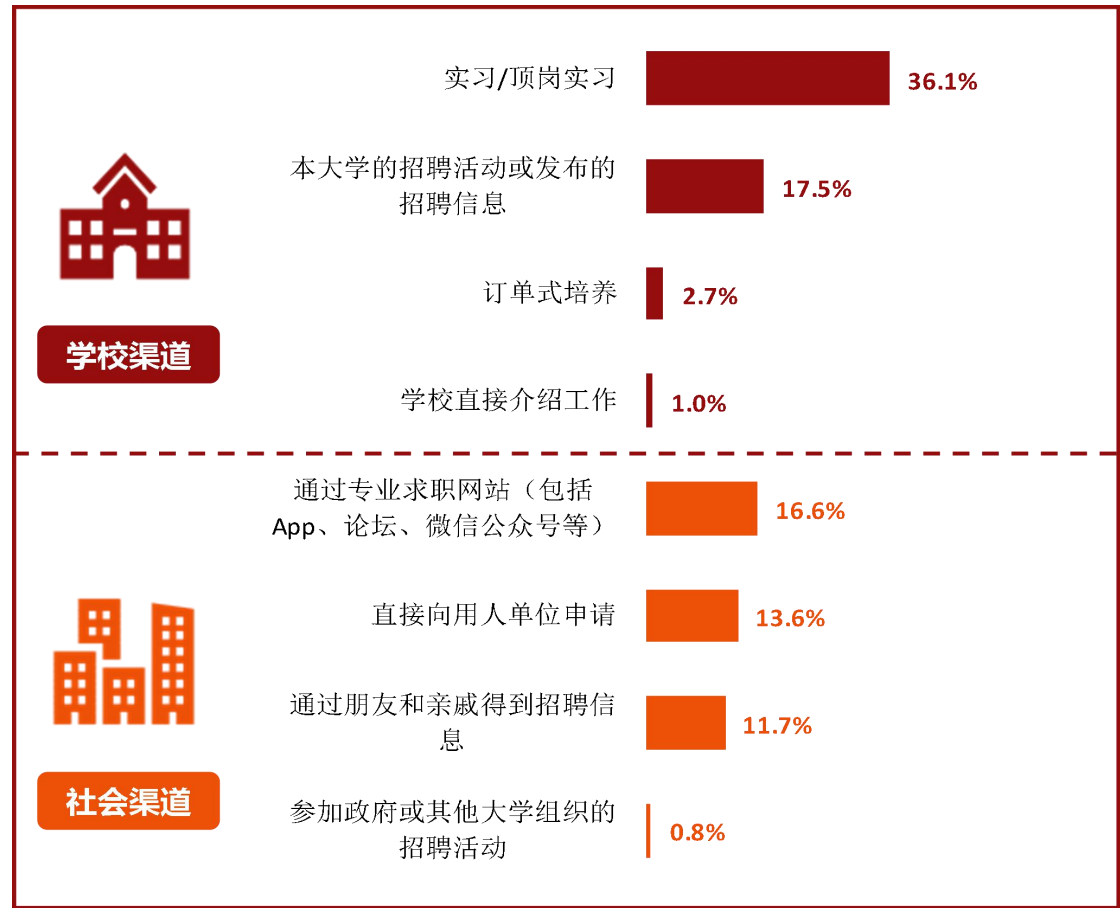


图 4-2 毕业生获得第一份工作的主要渠道

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价。

毕业生对就业指导服务的总体满意度变化趋势见图 4-3。

本校 2021 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 92.9%。

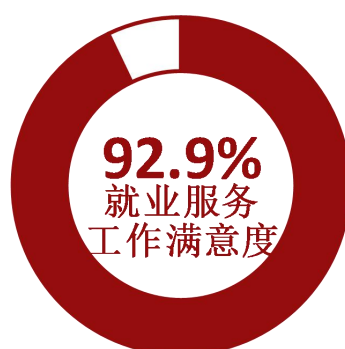


图 4-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度变化趋势

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价。

2021 届毕业生接受各项求职服务的比例见图 4-4 所示。

本校 2021 届毕业生中，有 89.1% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（67.2%）最大，其有效性为 91.1%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 34.8%，其有效性（94.8%）较高。

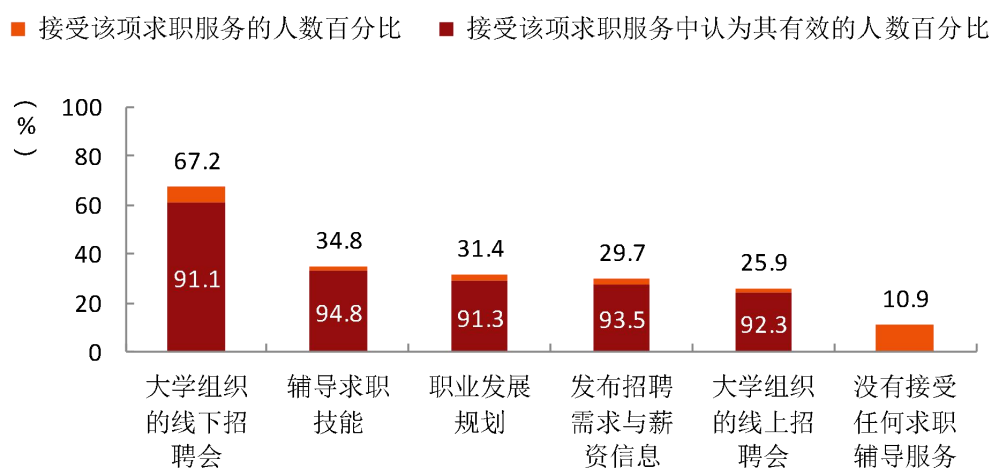


图 4-4 本校 2021 届毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价。

4.3.3 毕业生对就业服务的有效性评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是农业园艺学院（95.8%）、经济贸易学院（95.7%）、畜牧兽医学院（95.5%）、风景园林学院（95.4%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是机电信息学院（84.5%）、休闲旅游学院（86.5%）图 4-5 所示。

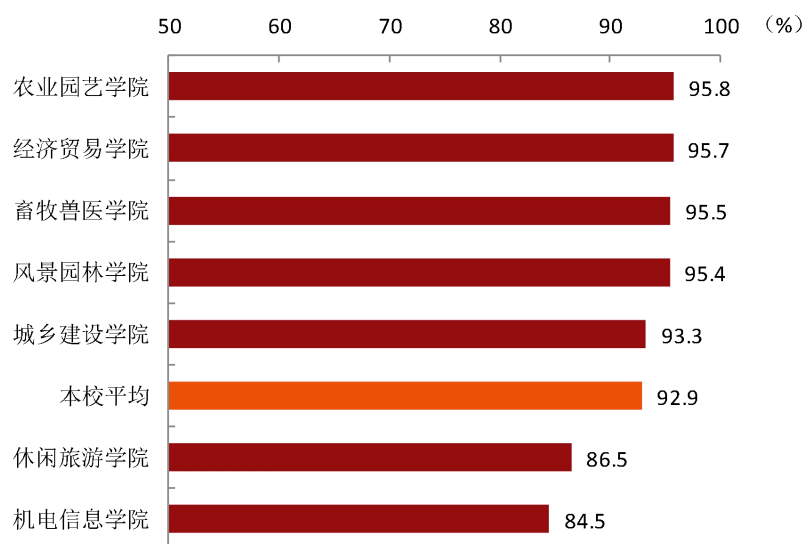


图 4-5 本校毕业生对母校提供的各项求职服务的有效性评价

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价。

求职服务：是指毕业生接受过母校提供的哪些求职服务，一个毕业生可以选择多项求职服务，也可以回答“没有接受任何求职辅导服务”。

求职服务有效性：毕业生选择了某项求职服务后，会被要求评价该项求职服务是否有效。求职服务有效性=接受过该项求职服务并认为有效的人数/接受过该项求职服务的人数。

4.3.4 对所在学院提供的就业帮扶/就业岗位/就业咨询服务的评价

本校 2021 届毕业生对所在学院提供的就业帮扶、就业岗位、就业咨询服务的总体满意度为 92.3%。

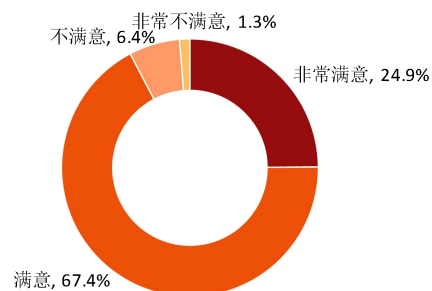


图 4-6 毕业生对所在学院提供的就业帮扶/就业岗位/就业咨询服务满意度评价

4.4 毕业生对创业入住孵化园及创业教育指导服务与评价

4.4.1 创新创业教育

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（75.9%），其有效度为 84.0%。

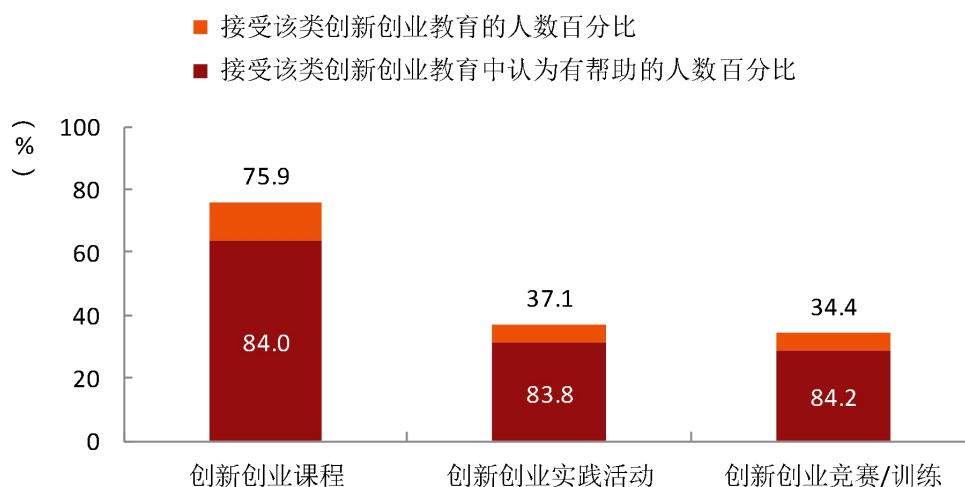


图 4-7 本校 2021 届毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育最需要改进的地方

本校 2021 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（39%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（23%）、“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（32%）等。

4.4.2 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2021 届分别有 67%、63%、62%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

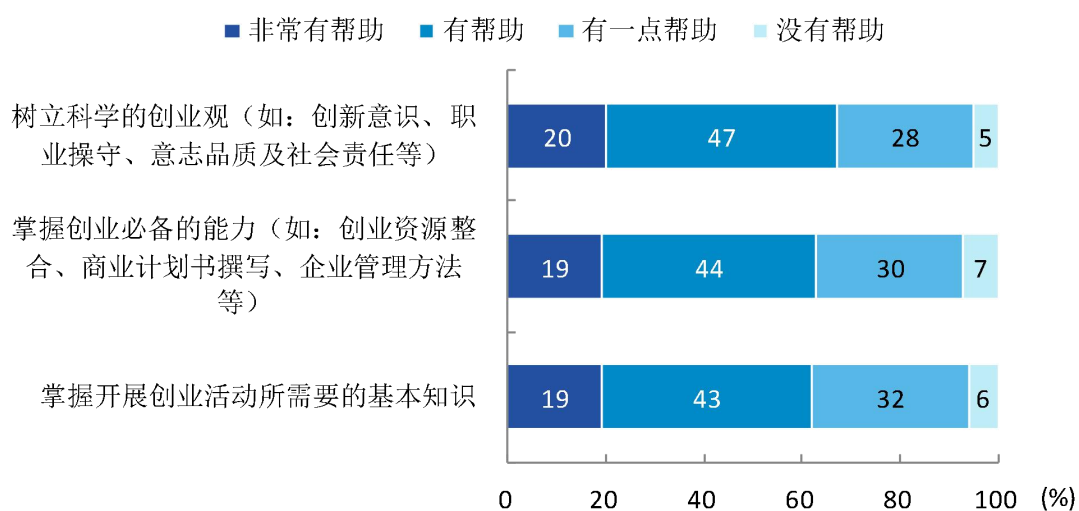


图 4-8 创业教育对本校 2021 届毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业相关分析

5.1 收入水平

本校 2019-2021 届毕业生的平均月收入为 4434 元。

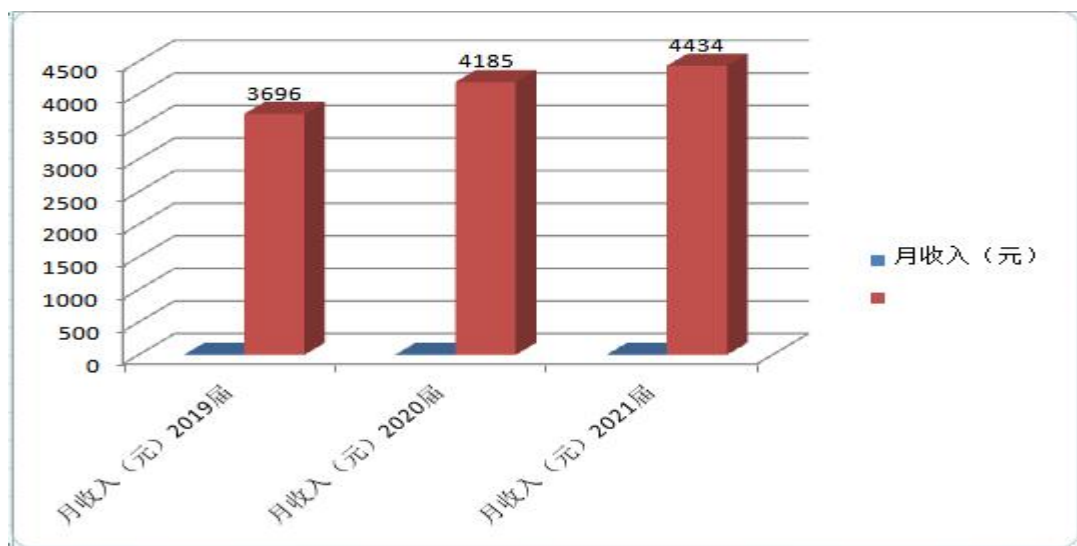


图 5-1 毕业半年后月收入变化趋势

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2019-2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是畜牧兽医学院（4820.0 元），月收入较低的学院是城乡建设学院（3773.6 元）。

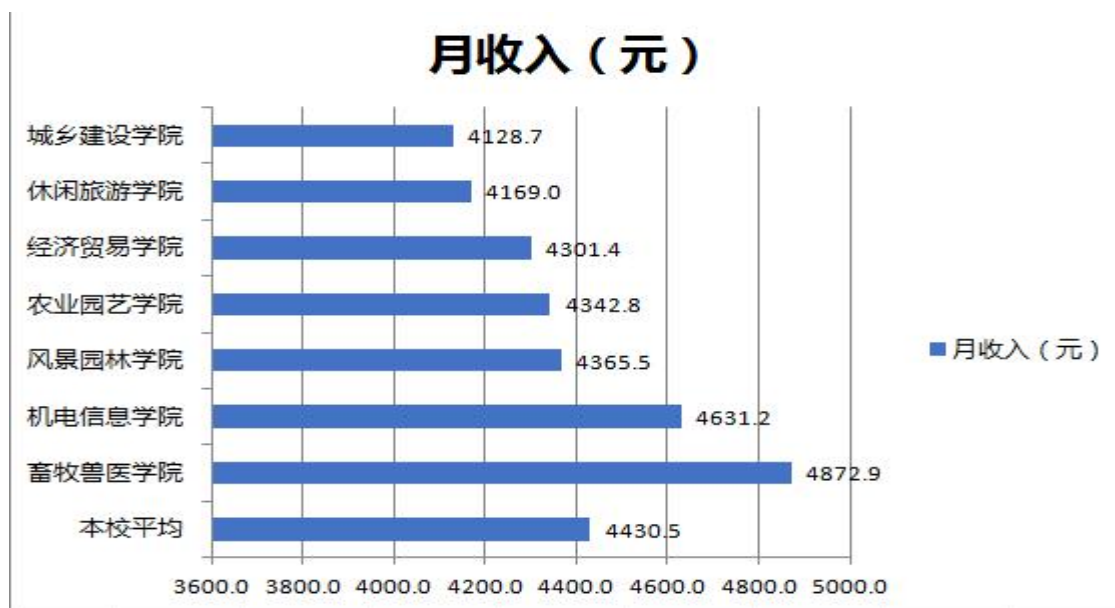


图 5-2 各分院毕业生毕业半年后的月收入

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的饲料与动物营养（5866.7 元）、软件技术（重点建设专业）（5280.8 元）,月收入较低的专业宠物养护与驯导（3457.1）。



图 5-3 图 5-3 各专业毕业生毕业半年后的月收入



续图 5-3 各专业毕业生毕业半年后的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5.2 专业对口度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 68.4%。选择专业无关工作的主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（30.0%）、“迫于现实先就业再择业”（26.7%）。

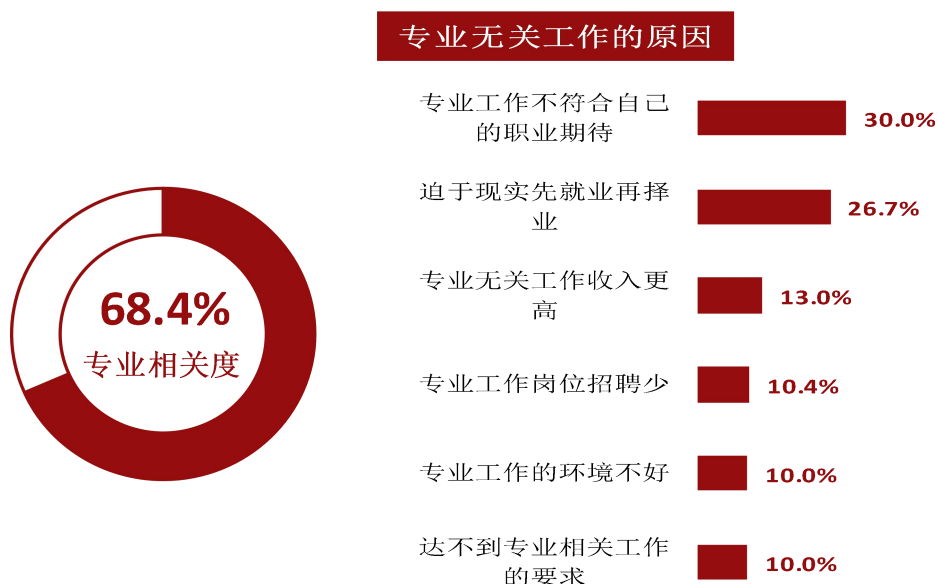


图 5-4 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

工作与专业相关度：毕业生是知识的使用者，他们能够判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职

工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。 5.2.2 各分院及专业的工作与专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是城乡建设学院（84.5%）、畜牧兽医学院（81.1%）；工作与专业相关度较低的学院是机电信息学院（54.6%）、休闲旅游学院（57.4%）、经济贸易学院（59.2%）。具体如图 5-5 所示。

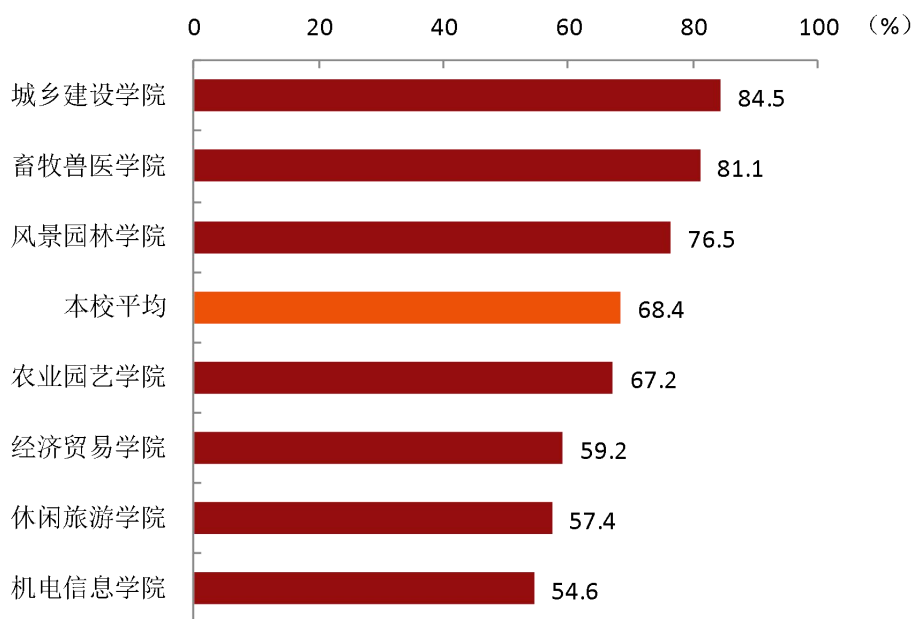


图 5-5 2021 届各二级学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中林业技术、建筑工程技术（重点建设专业）专业的工作与专业相关度较高（分别为 93.5%、92.0%），旅游管理专业的工作与专业相关度相对较低（31.3%）。

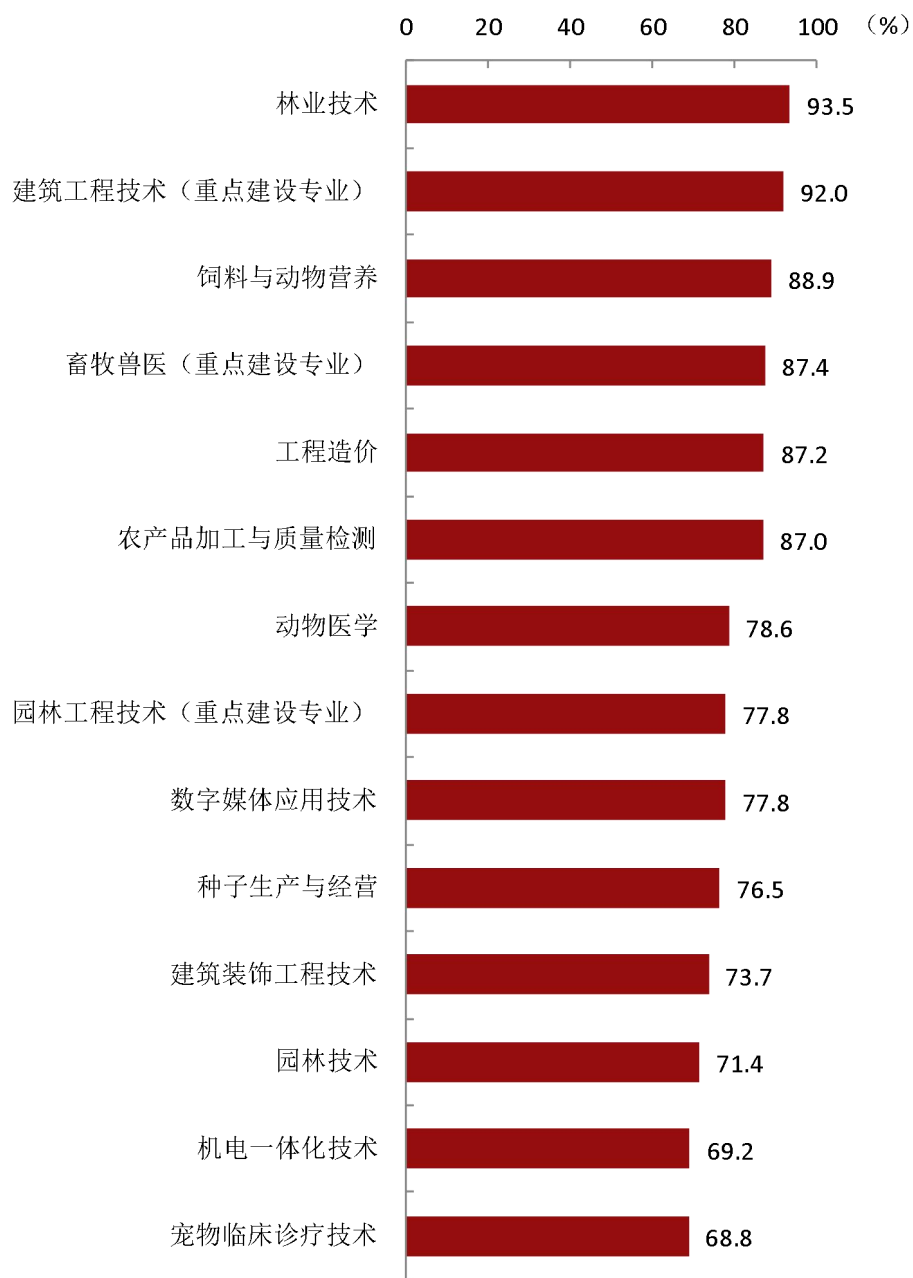


图 5-6 我校 2021 届各专业毕业生的工作与专业相关度



续图 5-6 我校 2021 届各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本数较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5.3 毕业生就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 78.7%，大多数毕业生均对目前的就业现状表示满意，就业感受好。

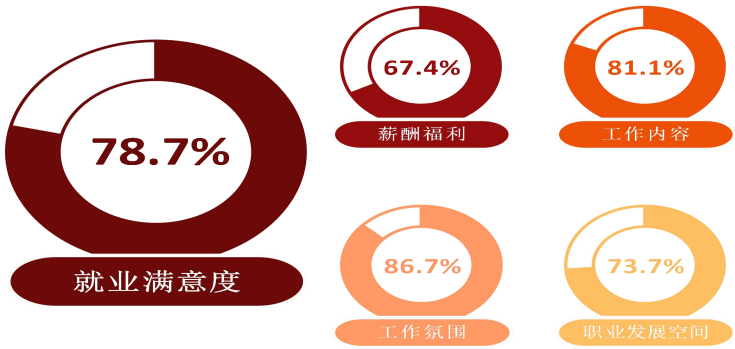


图 5-7 2021 届就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5.4 求职分析

5.4.1 离职率及原因

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 48.2%。毕业生选择离职的原因主要是“薪资福利偏低”（44.8%），其次是“个人发展空间不够”（37.8%）。

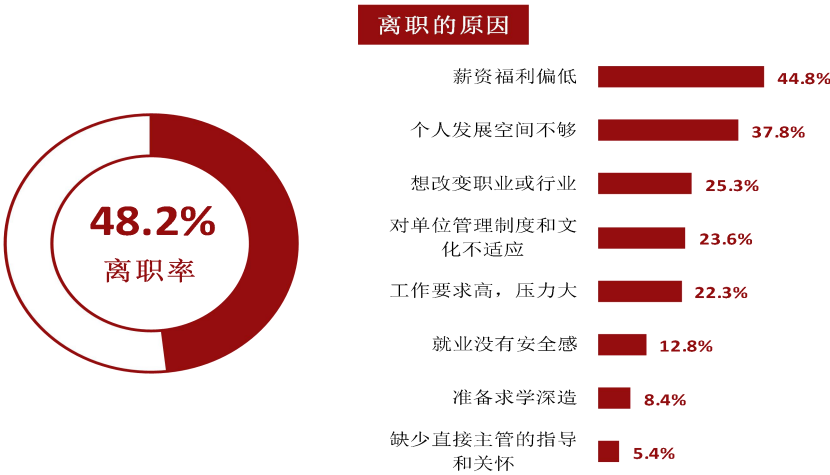


图 5-8 2021 届毕业生离职率

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5.4.2 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届各学院的离职率差异较大，离职率较低的学院是风景园林学院（32.6%），离职率较高的学院是经济贸易学院（58.9%）。如图 5-9、5-10 所示。

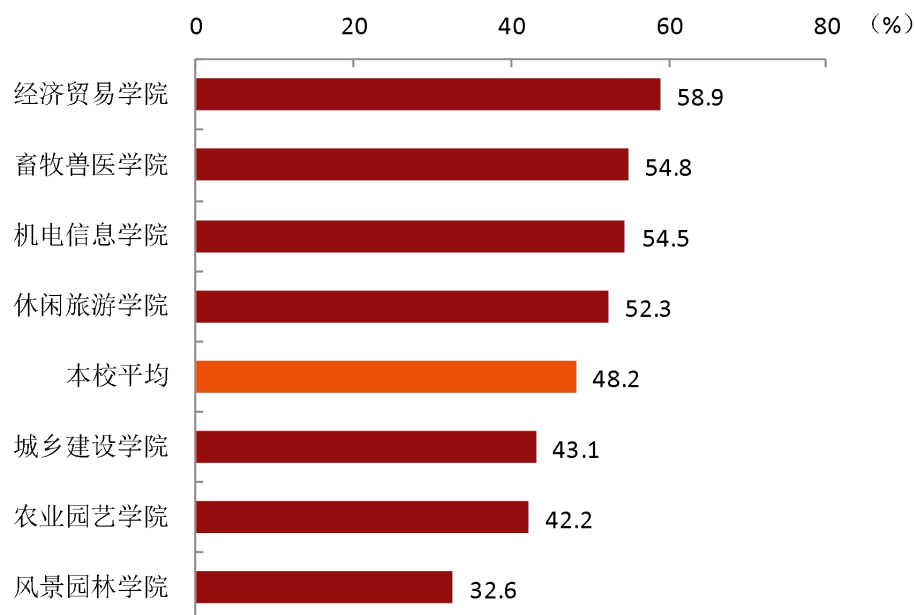


图 5-9 2021 届毕业生离职类型分布

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5.4.3 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届不同专业毕业生离职率差异较大，离职率最低的专业是林业技术，离职率为 0，其次是饲料与动物营养（20.0%）、建筑工程技术（重点建设专业）（23.1%）、种子生产与经营（26.7%）；离职率较高的专业是动物医学（68.4%）、会计（68.3%）、畜牧兽医（重点建设专业）（64.8%）。

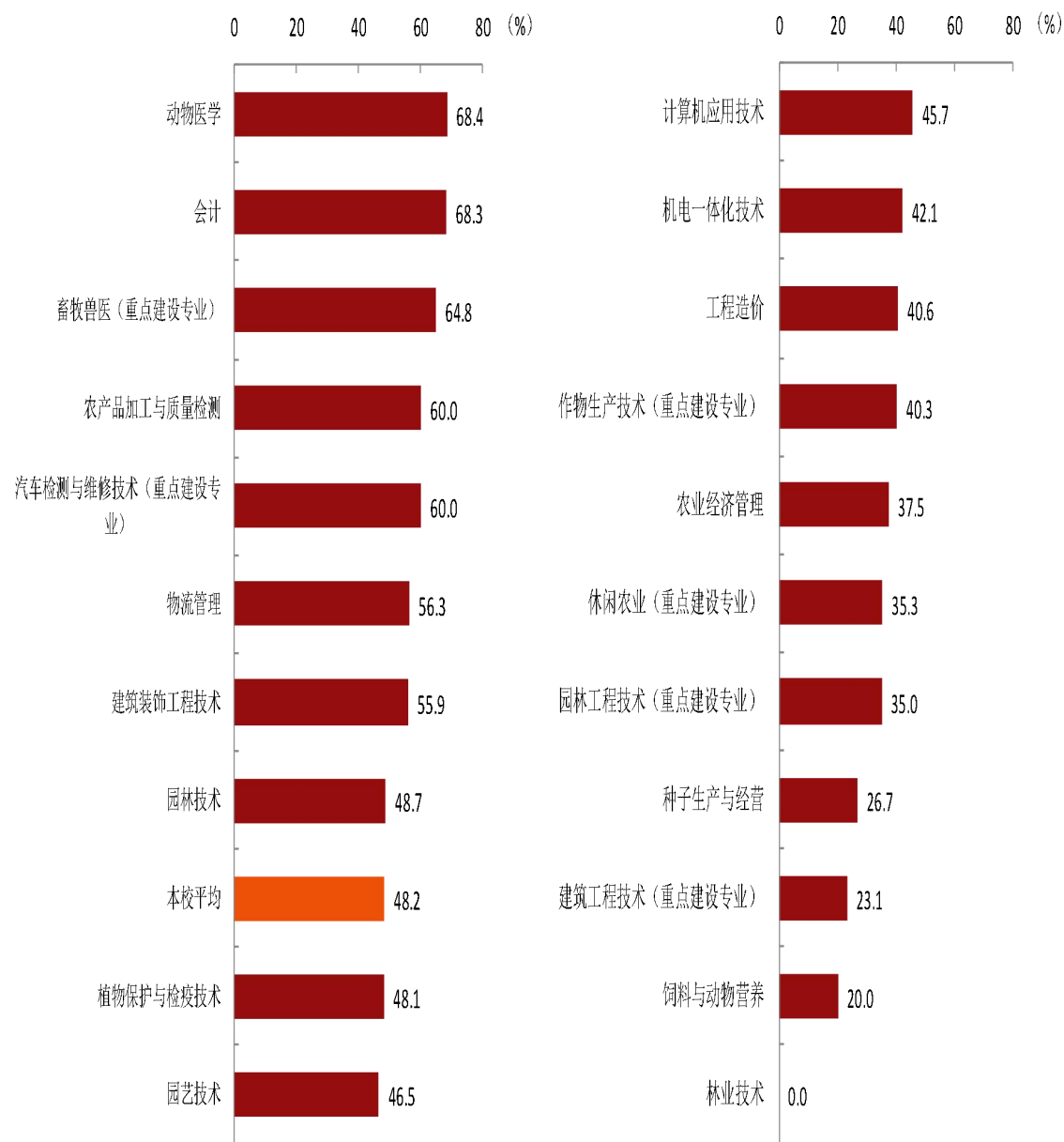


图 5-10 近两届各分院离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

5.4.4 求职困难原因

通过调研分析，极少部份毕业生就业困难，其中主要原因是：就业期望值过高、缺乏实际工作经验、专业对口要求过高；次要原因为：社会关系人脉缺乏、求职面试技巧缺乏、个人专业知识及技能不足、就业性别歧视及其他等原因。

第六章 就业发展趋势分析

6.1 就业率变化趋势

我校 2021 届截止到 8 月份的就业率为 95.53%（截止到 11 月份就业率为 95.67%），与 2020 届基本持平，具体如图 6-1 所示。

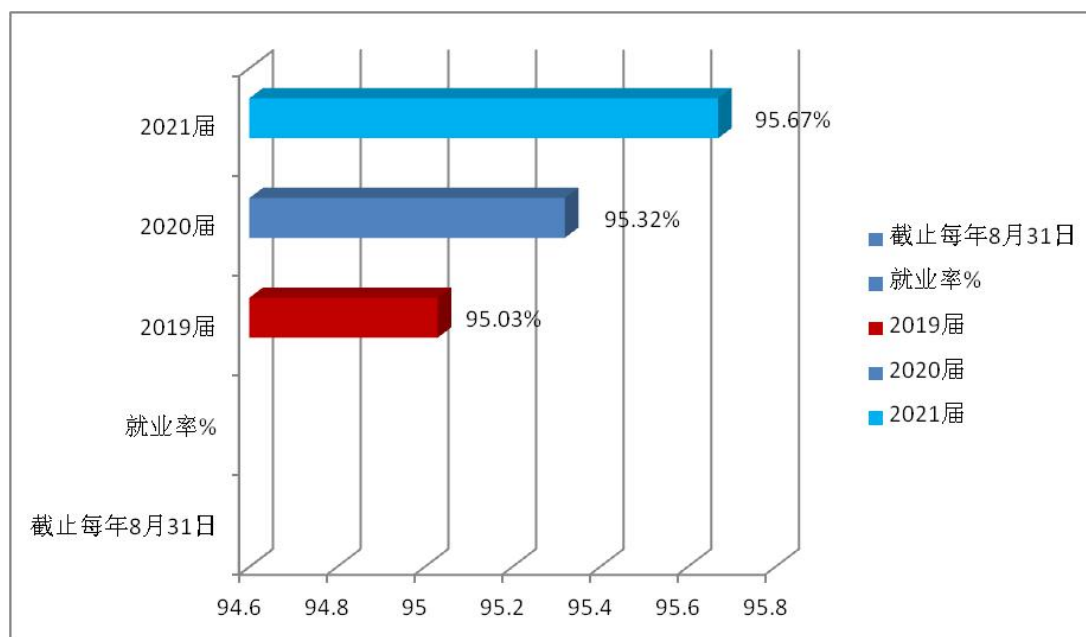


图 6-1 就业率变化趋势

数据来源：报全国高校毕业生就业管理系统数据。

6.2 就业形式变化趋势

国务院《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32号）中提到推进大众创业、万众创新，是发展的动力之源，也是富民之道、公平之计、强国之策，对于推动经济结构调整、打造发展新引擎、增强发展新动力、走创新驱动发展道路具有重要意义，是稳增长、扩就业、激发亿万群众智慧和创造力，促进社会纵向流动、公平正义的重大举措。随着我国经济产业结构的调整转型，我校毕业生就业形式将更加多元化，就业协议比例逐步有所下降，顶岗实习转为签订劳动合同就业将会是一种变化趋势，灵活就业、升学、基层公务员等就业比例将逐年上升。

6.3 就业大环境变化趋势

2021 年全球经济持续下行，我国面临经济结构和产业结构转型升级调整的问题。2021 年就业形势将更加严峻，针对刚毕业的大学生找工作将更加困难，我校整体就业也受到一定冲击，以经济类会计专业毕业生和建筑类园林工程专业毕业生受大环境影响尤其明显。其中会计类专业对口率、招聘岗位都有一定程度的下降。我校提前调整招生专业结构，及各分院积极联系就业单位，稳固就业市场，故目前我校整体就业率未受到太大影响。作为四川省唯一一所农业类高职院校，农林牧渔类就业资源丰富，就业率在全省处于领先水平。在学院的十三五规划中，我校将逐步扩大农林牧渔类招生计划，预计在 2021 年农林牧渔类招生总体规模达到学院总人数的近 50%比例，不仅解决了学生就业，而且达到了学院的办学宗旨，服务地方经济，为推进现代农业发展和城乡统筹建设作出应有贡献。

6.4 就业流向变化趋势

6.4.1 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类仍为“农/林/牧/渔类”(28.7%),与 2020 届(28.8%)基本持平，比 2019 届（20.9%）高 7.8 个百分点，整体有所上升。具体如图 6-2 所示。

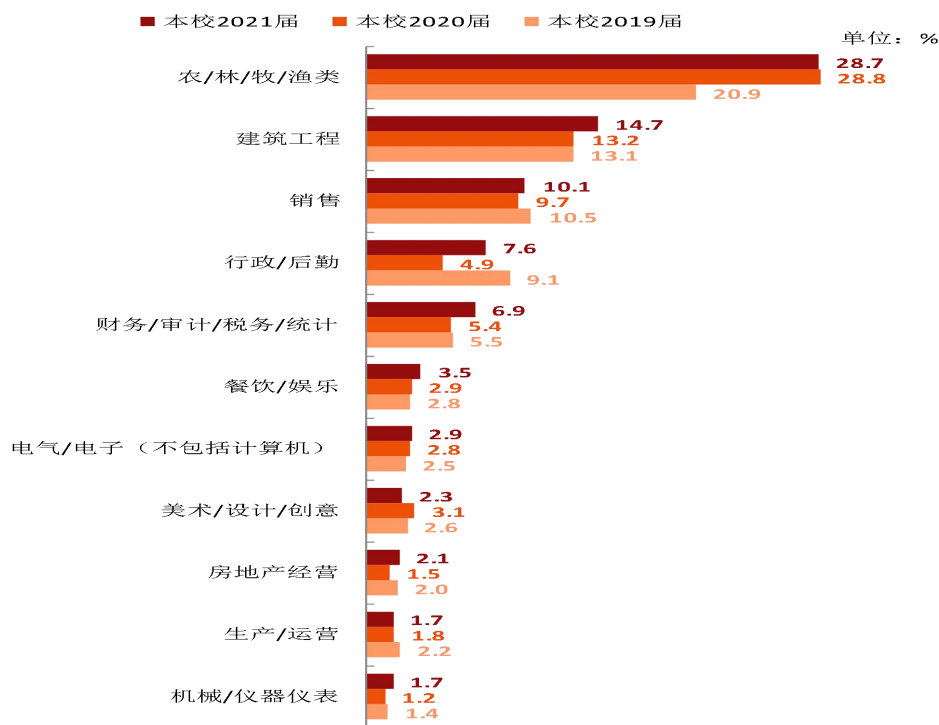


图 6-2 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6.4.2 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为“农、林、牧、渔业”（29.0%）、“建筑业”（16.4%）。其中“农、林、牧、渔业”行业类毕业生就业比例较 2020 届（30.3%）有所下降，但仍高于 2019 届（22.6%），在“建筑业”就业的比例连续三年维持稳定。

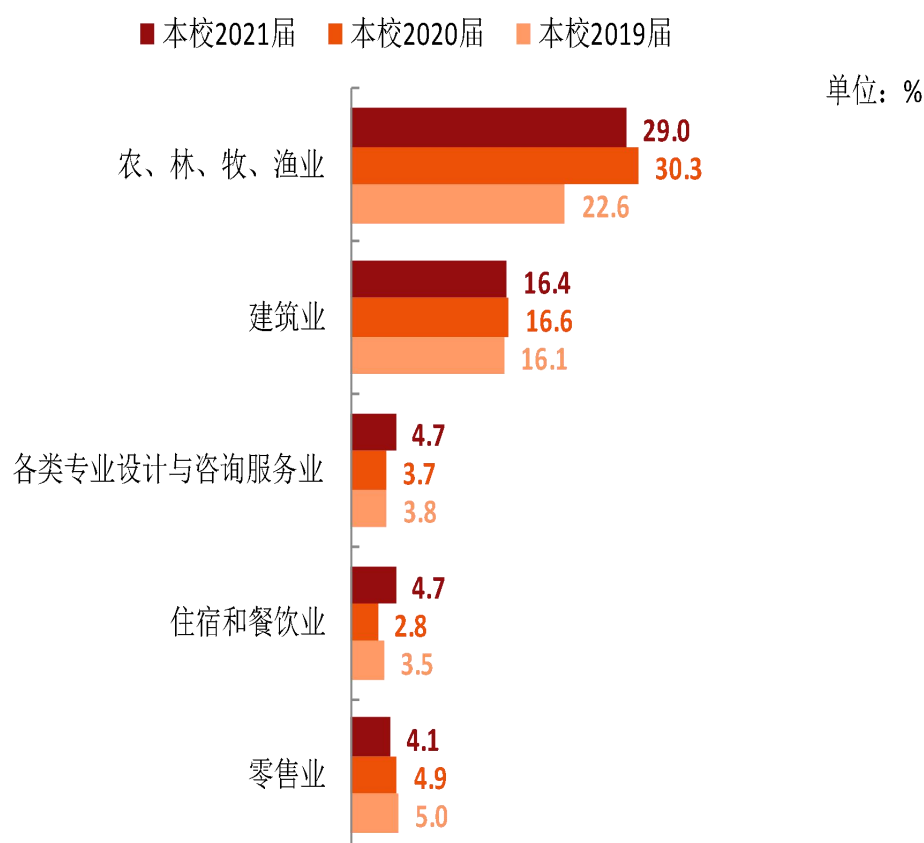


图 6-3 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6.4.3 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生就业的用人单位类型依旧主要是“民营企业/个体”（79.1%），较本校 2020 届（84.7%）下降了 5.6 个百分点。

毕业生就业的用人单位规模仍然主要为 300 人及以下规模的中小型用人单位（60.5%），与 2020 届（59.5%）、2019 届（63.0%）基本持平，其中 50 人及以下的用人单位占比持续走低，51-300 人的用人单位占比持续上升。

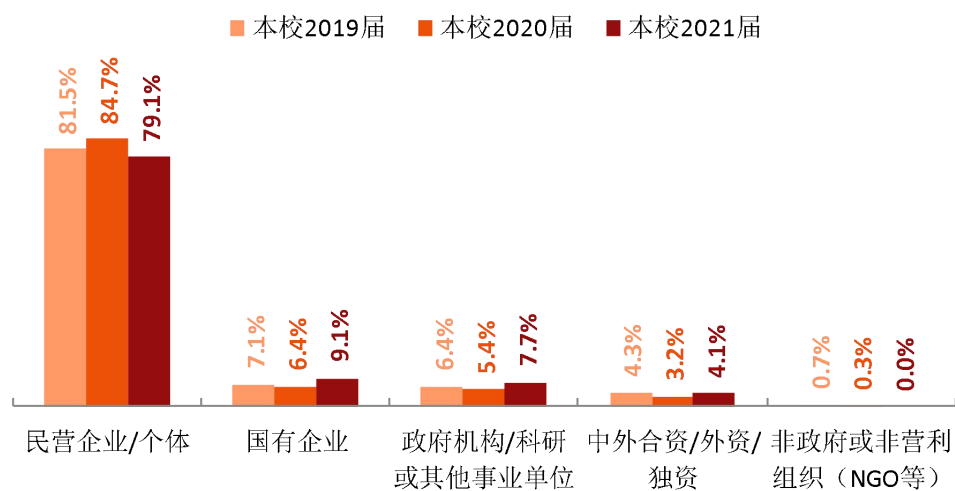


图 6-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2018-2021 届毕业生培养质量评价数据。

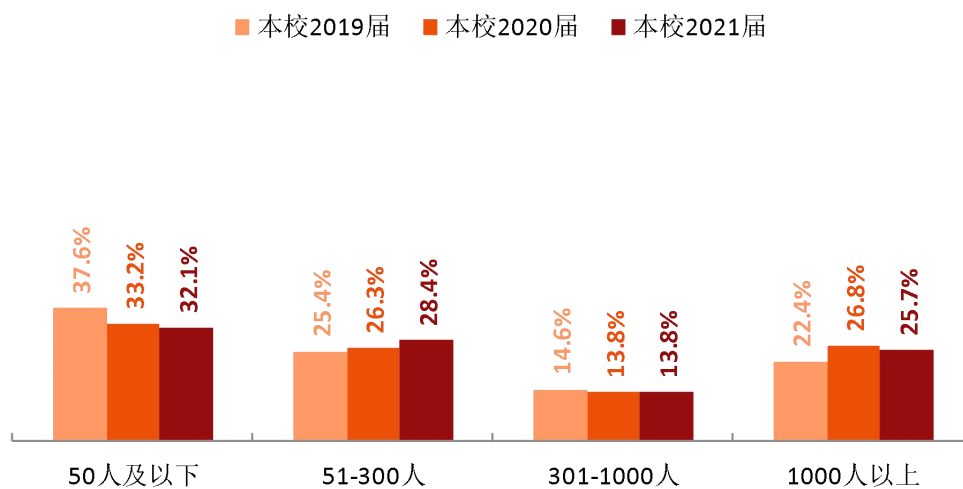


图 6-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2018-2021 届毕业生培养质量评价数据。

6.4.4 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 83.5% 的毕业生毕业后选择在四川就业，该比例较 2020 届（86.2%）下降了 2.7 个百分点。综合近四届来看，毕业生在四川就业的比例呈下降趋势。

从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生就业于成都的比例（60.0%）较 2020 届（62.5%）下降了 2.5 个百分点，整体呈下降趋势。具体如图 6-6、表 6-1 所示。

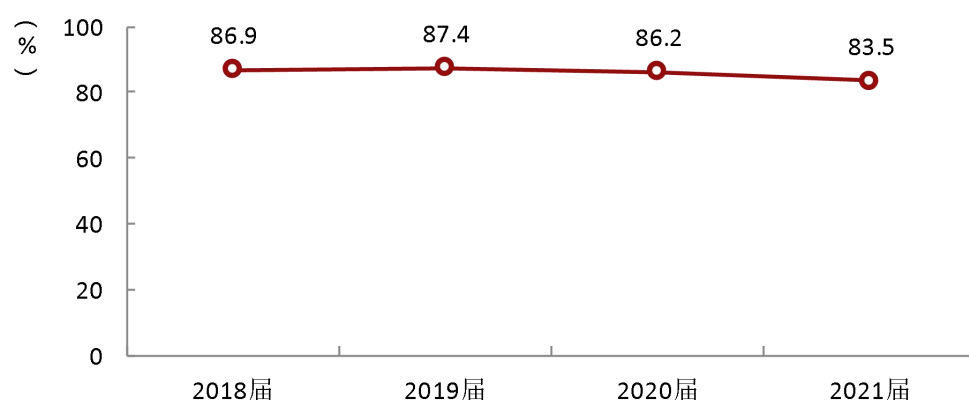


图 6-6 毕业生在四川省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2017 届~2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-1 省内主要地区就业人数统计

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
成都	65.6	68.3	62.5	60.0
绵阳	2.6	2.3	2.8	2.6
阿坝藏族羌族自治州	1.5	0.8	1.5	2.4
眉山	1.8	1.3	2.4	2.3
凉山彝族自治州	1.8	1.6	1.9	2.1

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2016 届~2021 届毕业生培养质量评价数据

第七章 毕业生对母校教育教学及校园生活的反馈

7.1 对母校满意度和推荐度

7.1.1 毕业生对母校的总体满意度

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 94.9%，与本校 2020 届（95%）持平。毕业生对母校的整体满意度评价较高，具体如图 7-1 所示。

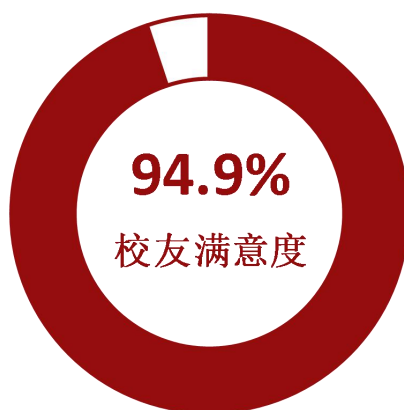


图 7-1 2021 届毕业生对母校的总体满意度

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

7.1.2 毕业生对母校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75.8%，具体如图 7-2 所示。

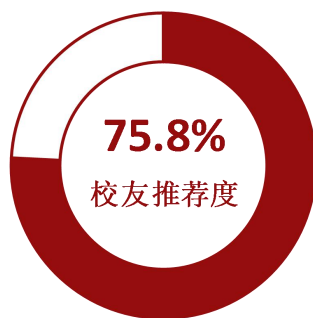


图 7-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

7.2 对母校教育教学的评价

7.2.1 教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93.7%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可，具体如图 7-3 所示。



图 7-3 毕业生教学满意度变化趋势

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2016 届-2021 届毕业生培养质量评价数据。

7.2.2 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是休闲旅游学院（98.1%）、畜牧兽医学院（97.3%）、农业园艺学院（96.5%），对母校满意度较低的学院是机电信息学院（90.7%）具体如图 7-4、7-5 所示。

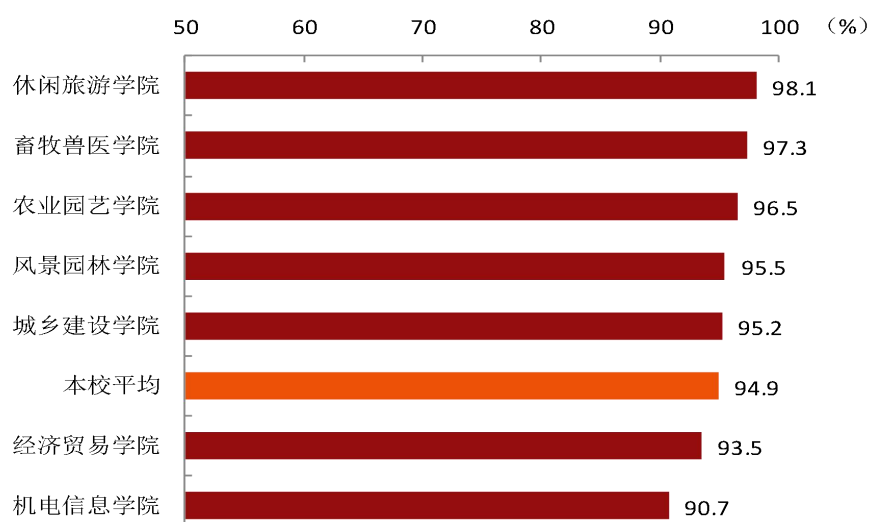


图 7-4 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是动物医学、建筑装饰工程技术、市场营销（重点建设专业）、休闲农业（重点建设专业），四个专业的毕业生母校满意度均为 100.0%；对母校满意度较低的专业是计算机应用技术（84.2%）。

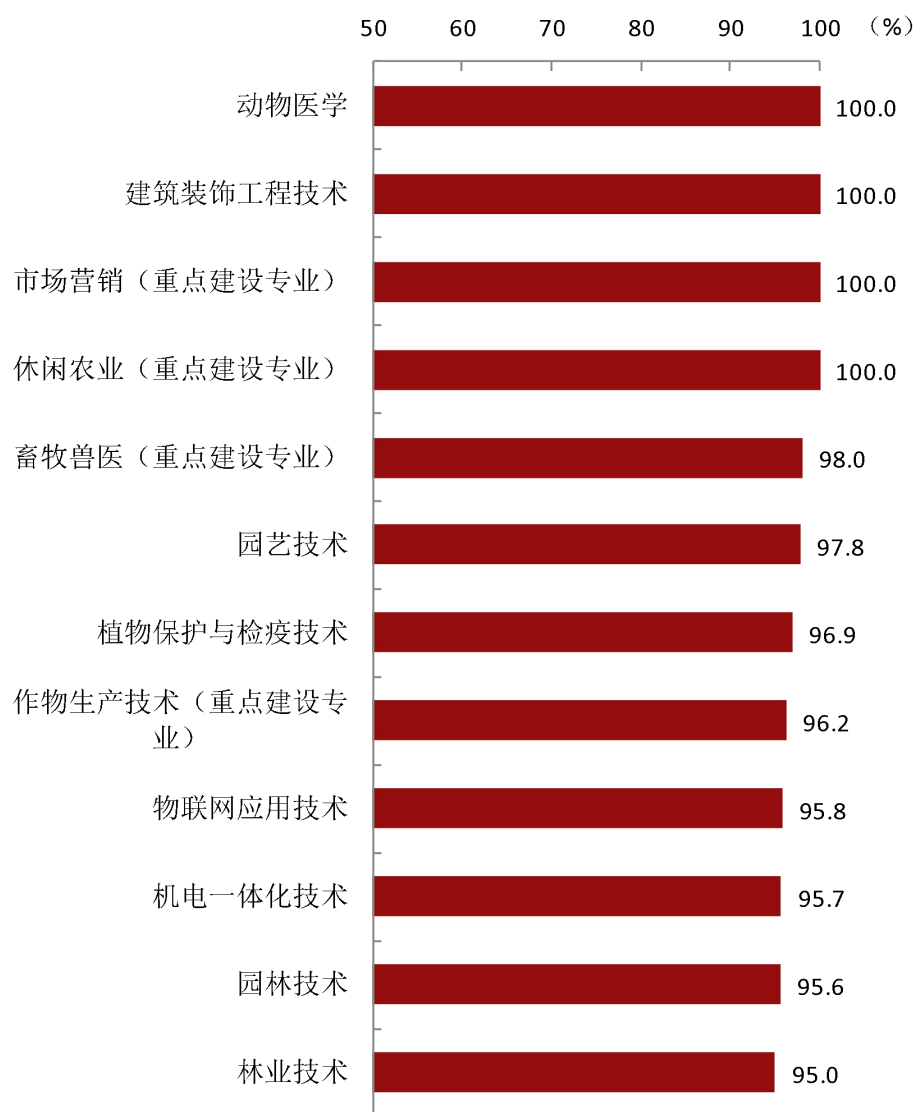
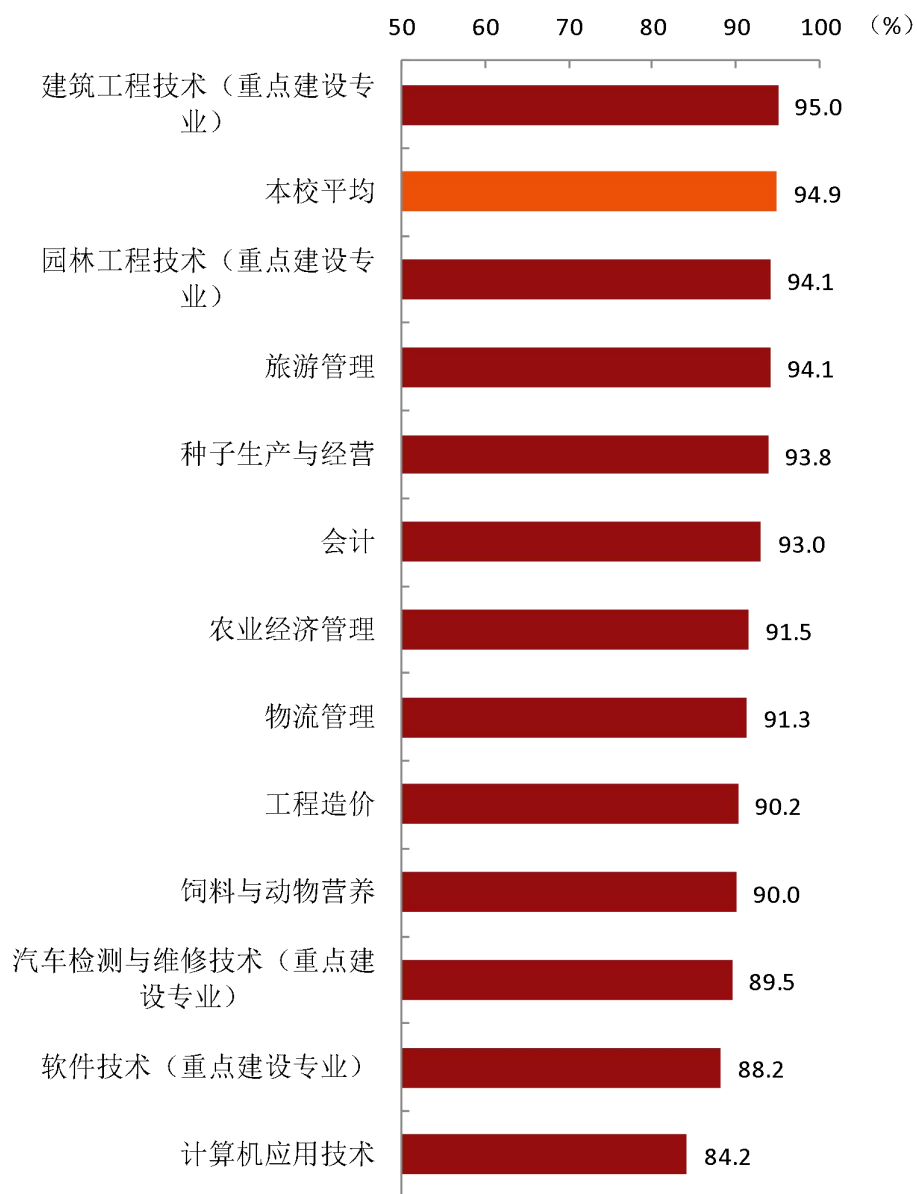


图 7-5 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-5 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

7.2.3 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的问题是“实习和实践环节不够”（54.2%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（41.8%）、“课堂上让学生参与不够”（37.9%）等。本校在未来的教学实践过程中进一步增加学生的实习实践机会。

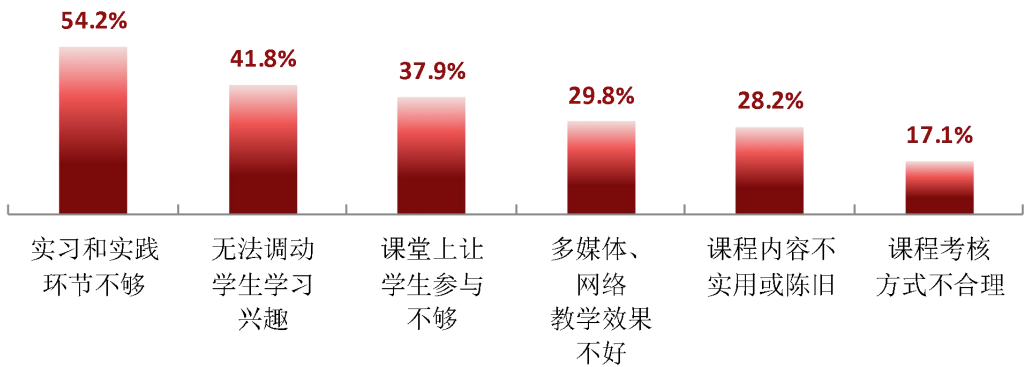


图 7-6 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

7.2.4 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93.0%、88.7%、89.4%。

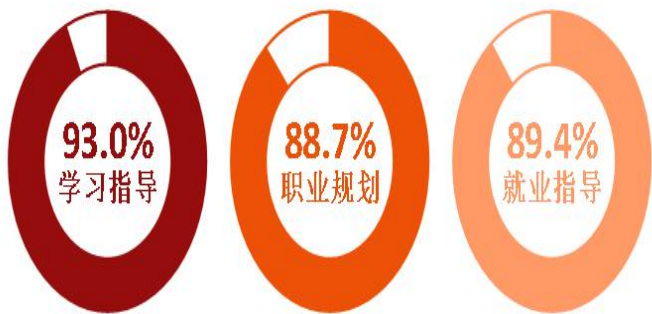


图 7-7 教师指导满足度

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

7.2.5 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价（93.0%）较高，其次是“教室及教学设备”（90.2%）；对“艺术场馆的满足度评价”（69.4%）较低。未来，我校将在艺术场馆建设上，根据同学们的需求增加投入。



图 7-8 教学设施满足度

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

7.2.6 通用能力培养

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（90.4%），其增值比例为 88.5%，增值情况较为理想；其次是“沟通交流”能力（87.5%），其增值比例为 88.4%。

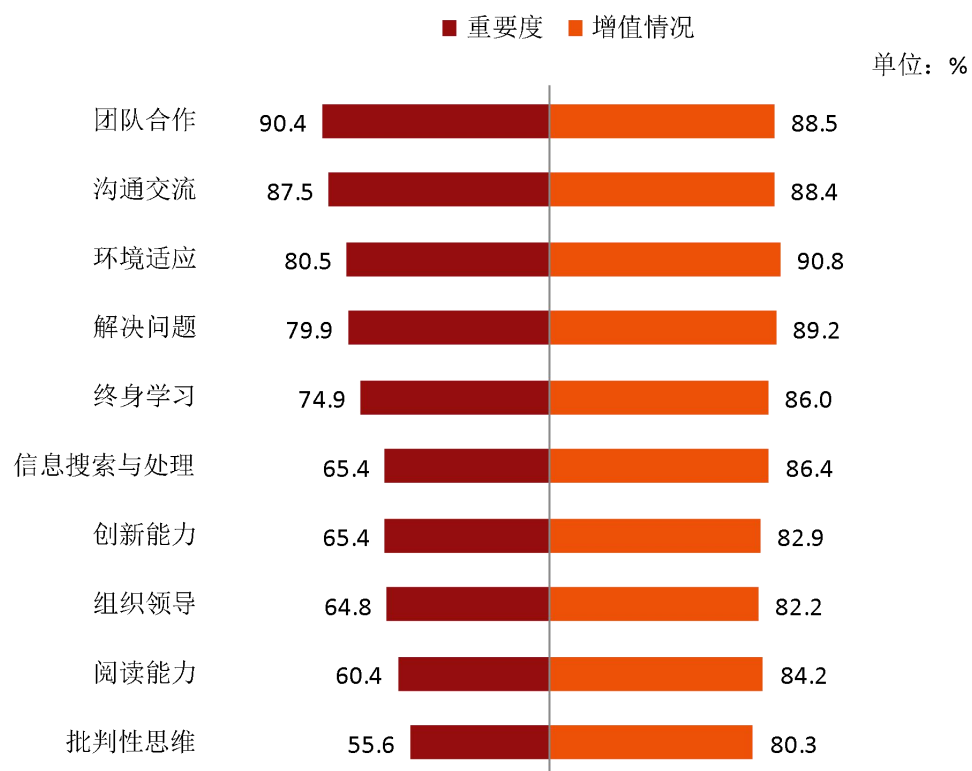


图 7-9 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

第八章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对学校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（75.6%），其后依次是“能力和知识结构合格”（57.3%）、“符合本单位职场文化和价值观”（42.7%）等。

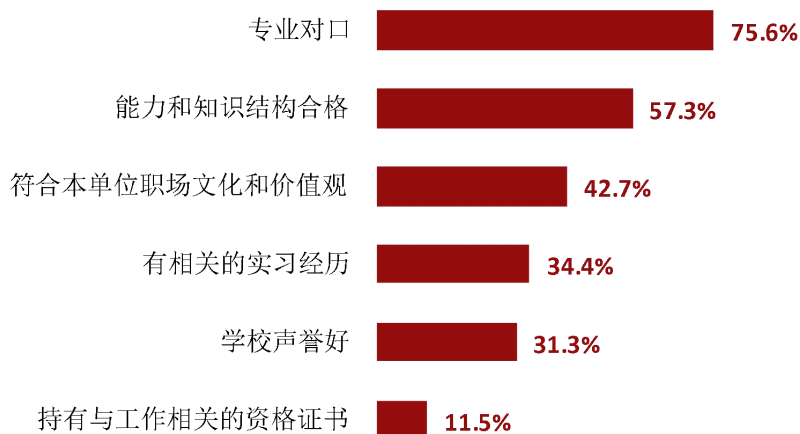


图 8-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的最主要渠道是学校开展的校园招聘会或通过学校发布的招聘信息（51.6%），其次是毕业生曾在该单位实习（22.6%）。

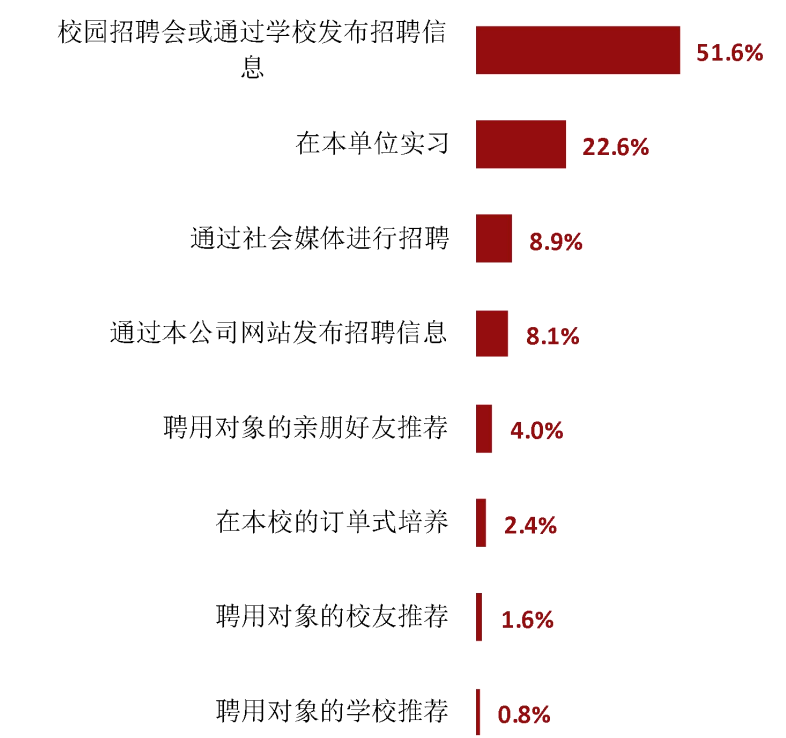


图 8-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.9%（包括“很满意”和“满意”）。

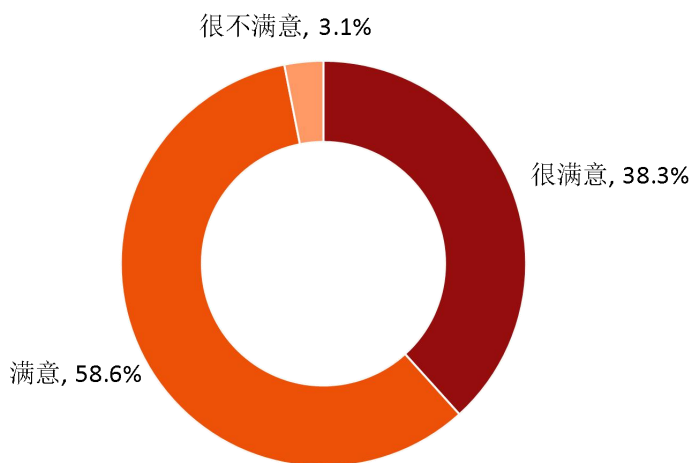


图 8-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 98.4%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

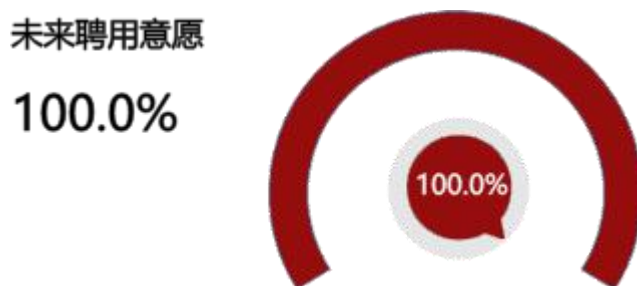


图 8-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生需求程度较高的能力是“职业规范与职业道德”、“服务他人”、“动手操作能力”、“团队合作能力”（均为 4.4 分），其中满意度较高的能力是“职业规范与职业道德”（91.4%）。

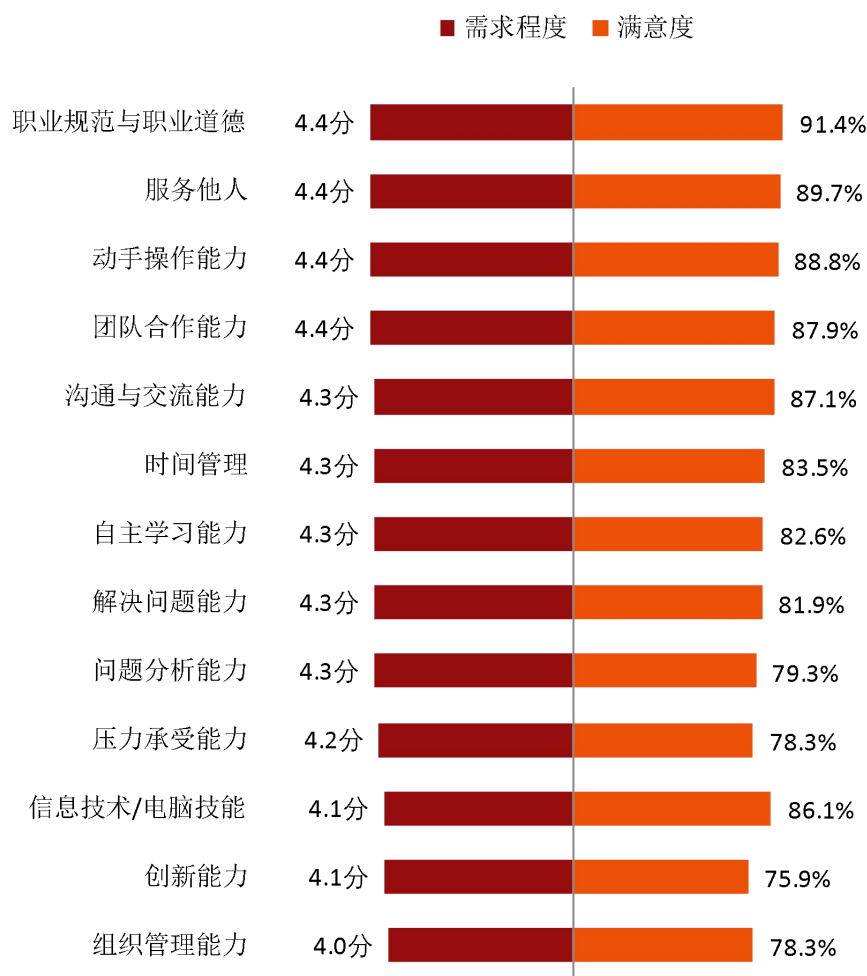


图 8-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，其中，用人单位对于毕业生的“学习的意愿”的满意度相对较低（83.1%）。

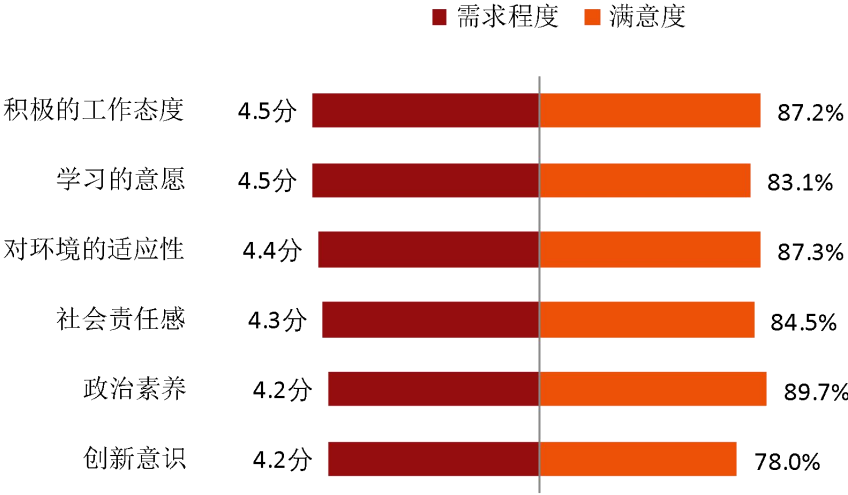


图 8-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.3 分、4.3 分、4.1 分，满意度分别为 81.4%、78.8%、77.1%。

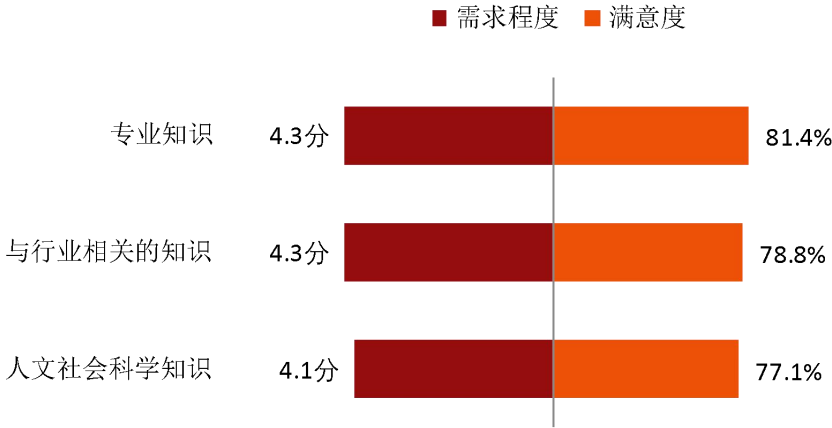


图 8-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的总体满意度为 97.4%（包括“很满意”、“满意”）。

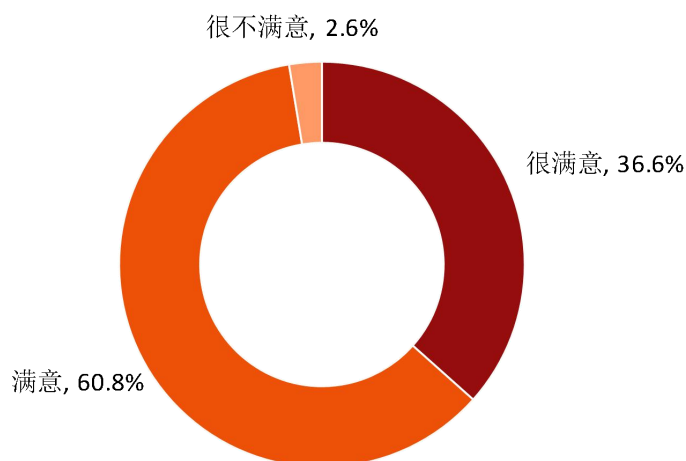


图 8-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”（61.3%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（58.9%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（56.0%）。我校将在未来就业工作中在这些方面有所侧重。



图 8-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-成都农业科技职业学院 2020 年用人单位评价数据。

附录

表 1 毕业生的主要指标表（分民族情况）

主要指标	汉族	少数民族
毕业去向落实率（%）	95.9	93.8
专业相关度（%）	68.4	69.4
就业满意度（%）	78.1	83.8
职业期待吻合度（%）	50.5	62.3
离职率（%）	47.4	55.4
教学满意度（%）	93.4	96.7
校友满意度（%）	94.8	96.0
校友推荐度（%）	75.1	82.2
学生工作满意度（%）	92.6	91.8
生活服务满意度（%）	89.8	89.2

数据来源：毕业去向落实率数据来源为全国高校毕业生就业管理系统；其他数据来源为麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 2 毕业生的主要指标表（分困难生情况）

主要指标	非困难生	困难生
毕业去向落实率（%）	95.2	96.5
专业相关度（%）	65.8	72.6
就业满意度（%）	79.3	77.8
职业期待吻合度（%）	52.6	50.0
离职率（%）	47.7	49.0
教学满意度（%）	93.8	93.6
校友满意度（%）	93.6	97.1
校友推荐度（%）	72.2	81.6
学生工作满意度（%）	91.9	93.6
生活服务满意度（%）	89.0	90.9

数据来源：毕业去向落实率数据来源为全国高校毕业生就业管理系统；其他数据来源为麦可思-成都农业科技职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。