2021 年

河北软件职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况 1

数据说明 2

报告说明 2

总述 3

第一章 就业基本情况 8

一 毕业生规模和结构 8

二 毕业去向落实率及去向 11

（一） 毕业去向落实率 11

（二） 毕业去向分布 15

（三） 未就业情况分析 19

三 就业流向 22

（一） 职业流向 22

（二） 行业流向 23

（三） 用人单位流向 24

（四） 就业地区流向 28

四 毕业生升学情况 29

五 毕业生创业情况 33

六 各类证书获得情况 35

第二章 就业主要特点 38

一 求职过程 38

二 就业服务工作情况 40

三 创新创业教育情况 43

第三章 就业相关分析 45

一 收入分析 45

二 专业相关度 51

三 就业满意度 54

四 职业期待吻合度 56

五 就业稳定性（以离职率来衡量） 58

六 职业发展和变化 61

（一） 毕业生职业发展情况 61

（二） 毕业生职位变化 63

第四章 就业发展趋势分析 66

一 本校就业趋势性研判 66
（一） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大 66
（二） 对本地的服务贡献程度较高，同时辐射周边地区共同发展 66
（三） 数字经济的发展为毕业生就业提供更多选择 66
（四） 毕业生就业质量稳步提升 66
二 毕业去向落实率变化趋势 67
三 毕业去向变化趋势 68
四 就业特点变化趋势 69
（一） 职业变化趋势 69
（二） 行业变化趋势 70
（三） 用人单位变化趋势 71
（四） 就业地区变化趋势 72
五 就业质量变化趋势 73
（一） 月收入变化趋势 73
（二） 专业相关度变化趋势 77
（三） 就业满意度变化趋势 78
（四） 职业期待吻合度变化趋势 79
（五） 离职率变化趋势 81
第五章 就业对教育教学的反馈 84
一 对人才培养的反馈 84
（一） 校友综合评价 84
（二） 教育教学评价 89
（三） 能力培养评价 93
二 改进措施 94
（一） 紧贴数字经济的发展，动态调整优化专业布局 94
（二） 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作 94
（三） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作 94

图表目录

学校概况 1

数据说明 2

报告说明 2

总述 3

第一章 就业基本情况 8

图 1-1 毕业生的性别结构 8
图 1-2 毕业生的生源结构 8
表 1-1 毕业生的生源结构 9
图 1-3 各院系的毕业生人数 9
表 1-2 各专业的毕业生人数 9
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率 11
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率 12
图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率 12
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率 13
图 1-8 毕业去向分布 15
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布 16
表 1-3 各院系的毕业去向分布 17
表 1-4 各专业的毕业去向分布 17
图 1-10 收到录用通知的比例 19
图 1-11 希望学校提供的求职帮助（多选） 19
图 1-12 毕业生参加过专升本考试的比例 20
图 1-13 专升本考试未通过的原因 20
图 1-14 希望母校提供的升学服务 21
图 1-15 毕业生从事的主要职业类 22
表 1-5 各院系毕业生实际从事的主要职业 22
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业 23
图 1-16 毕业生就业的主要行业类 23
表 1-7 各院系毕业生实际就业的主要行业 23
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业 24
图 1-17 不同类型用人单位分布 24
图 1-18 不同规模用人单位分布 25
图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例 25
表 1-9 各院系毕业生的用人单位类型分布 26
表 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布 26

表 1-11 各院系毕业生的用人单位规模分布 27
表 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布 27
图 1-20 毕业生在河北就业的比例 28
图 1-21 常见区域划分比例 28
表 1-13 主要就业城市分布 28
图 1-22 毕业生的升学比例 29
图 1-23 各院系毕业生的升学比例 30
图 1-24 各专业毕业生的升学比例 31
图 1-25 毕业生的自主创业比例 33
图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据） 33
图 1-27 毕业生自主创业的形式 34
表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据） 34
图 1-28 毕业生获得各类证书的情况 35
表 1-15 各院系毕业生获得各类证书的情况 35
表 1-16 各专业毕业生获得各类证书的情况 36
第二章 就业主要特点 38
图 2-1 毕业生的求职过程 38
图 2-2 毕业生在求职中遇到的困难（多选） 39
图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度 40
图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） 40
图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度 41
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道 42
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） 43
第三章 就业相关分析 45
图 3-1 毕业生的月收入 45
图 3-2 各院系毕业生的月收入 46
图 3-3 各专业毕业生的月收入 47
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况 49
表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况 49
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况 50
图 3-5 五险一金缴纳形式 50
图 3-6 毕业生的工作与专业相关度 51
图 3-7 各院系毕业生的工作与专业相关度 52
图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度 53
图 3-9 毕业生的就业满意度 54
图 3-10 毕业生对就业不满意的原因（多选） 54
图 3-11 各院系毕业生的就业满意度 55

图 3-12 毕业生的职业期待吻合度.....56
图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度.....57
图 3-14 毕业生的离职率.....58
图 3-15 各院系毕业生的离职率.....59
图 3-16 各专业毕业生的离职率.....60
图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....61
图 3-18 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例.....61
图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....62
图 3-20 毕业生有过转岗的比例.....63
图 3-21 各院系毕业生有过转岗的比例.....63
图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例.....64
第四章 就业发展趋势分析.....66
图 4-1 毕业去向落实率变化趋势.....67
图 4-2 毕业去向分布趋势.....68
图 4-3 主要职业类需求变化趋势.....69
图 4-4 主要行业类需求变化趋势.....70
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势.....71
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势.....71
图 4-7 毕业生在河北就业的比例变化趋势.....72
表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势.....72
图 4-8 月收入变化趋势.....73
图 4-9 各院系毕业生的月收入变化趋势.....74
图 4-10 各专业毕业生的月收入变化趋势.....75
图 4-11 专业相关度变化趋势.....77
图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....78
图 4-13 就业满意度变化趋势.....78
图 4-14 各院系毕业生的就业满意度变化趋势.....79
图 4-15 职业期待吻合度变化趋势.....80
图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....80
图 4-17 离职率变化趋势.....81
图 4-18 各院系毕业生的离职率变化趋势.....81
图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势.....82
第五章 就业对教育教学的反馈.....84
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....84
图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度.....85
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....86
图 5-4 毕业生对母校的满意度.....87

图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度 87
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度 88
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度 89
图 5-8 各院系毕业生的教学满意度 89
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度 90
图 5-10 教学各方面改进需求（多选） 91
图 5-11 教师指导满足度 91
图 5-12 教学设施满足度 92
图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况 93

学校概况

河北软件职业技术学院坐落于历史文化名城保定市，位于白洋淀旁,古莲池畔,居京畿重地,毗雄安新区。学院是直属河北省教育厅的全日制普通高等职业技术学院，也是省内首家独立建制的以信息技术教育为主的高职院校。

学院始建于 1972 年，在 49 年办学历程中，学院坚持“立德树人”根本任务，坚持服务区域经济社会发展，逐步明确“立足高职、服务 IT”的办学定位，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式和办学体制机制，实现了各项事业的高质量发展。学院积极对接雄安新区建设、京津冀协同发展、“互联网+”、“中国制造 2025”等国家战略，主动适应新一代信息技术和互联网经济发展趋势，以信息与通信技术为核心，面向战略新兴产业、先进制造业、现代服务业，重点打造软件大数据、物联网、云计算、动漫制作、智能制造、建筑工程、电子商务、会计金融等八大专业群，为生产、建设、管理、服务一线培养具备国际视野的高素质技术技能人才。

学院自举办高职教育以来，取得丰硕办学成果，获得了一系列荣誉。学院是教育部确定的河北省唯一一所国家示范性软件职业技术学院建设单位，国家优质专科高等职业院校建设立项单位，河北省新一代信息技术职业教育集团理事长单位，河北省重点建设示范性高等职业院校，河北省高职高专人才培养工作水平评估优秀院校，首批大学生创业教育示范学校、高校就业工作评估检查优秀学校，荣获“亚太职业教育影响力 50 强”荣誉称号。2021 年 8 月，学院成功入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。著名计算机专家、中国工程院院士倪光南先生为学院名誉院长。

学院坚持“立足高职、服务 IT”的办学定位，“学院与社会零距离、学生与岗位零距离”的办学模式，形成了对接新兴产业，服务区域发展的鲜明办学特色。面向三大产业，重点围绕战略性新兴产业，以 ICT 为核心，重点打造软件大数据、物联网网络通信、云计算、动漫制作、智能制造、建筑工程、电子商务和会计金融八大特色专业群；学院立足河北，对接雄安，辐射京津，面向全国，放眼全球，面向生产、建设、管理、服务一线，培养具备国际视野的新一代信息技术高素质技术技能人才。

学院现有教职工 491 人，在校生一万二千余人，校区占地面积约 255 亩，校舍总建筑面积约 19 万平方米。设有软件工程系、网络工程系、数字传媒系、互联网商务系、计算机应用工程系、智能工程系、体育教学部、公共课教学部、思想政治理论课教学部、信息基础教学部等 10 个系（部），2021 年招生专业（方向）36 个，招生范围涉及十二个省、市、自治区。先后为全国各地培养毕业生近 6 万名，为地方经济建设和社会发展做出了积极贡献。

数据说明

根据教育部要求，本次报告毕业生毕业去向落实率数据基于 2021 年 9 月 1 日相关数据。截止到本次报告撰写，本校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 97.40%，各系毕业生毕业去向落实率分别为：互联网商务系 97.97%、网络工程系 97.90%、计算机应用工程系 96.51%、数字传媒系 97.42%、软件工程系 97.42%、智能工程系 97.44%。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《河北软件职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于

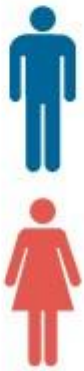
第三方专业机构调研数据

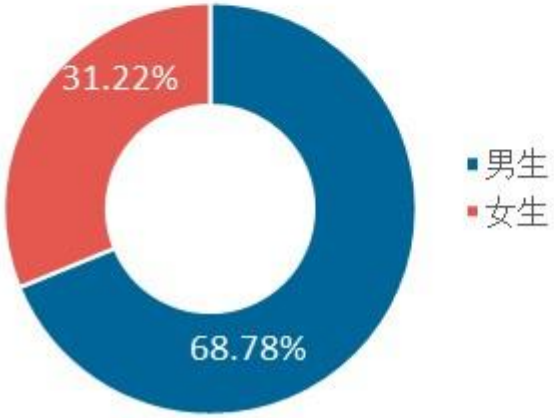
毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1401 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 36.02%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

河北软件职业技术学院
2021届毕业生就业质量年度报告

01 毕业生情况

毕业生的性别结构





毕业生的生源结构

2021届毕业生以河北省生源为主。

河北 96.14%

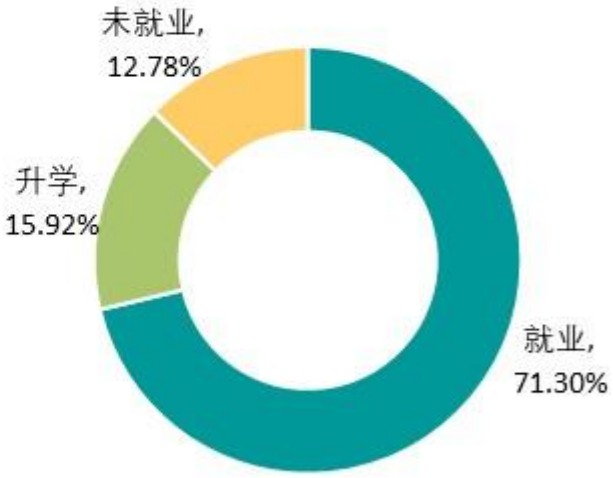
毕业生的院系分布

本校2021届毕业生分布在**6**个院系，其中规模较大的院系是**软件工程系**。

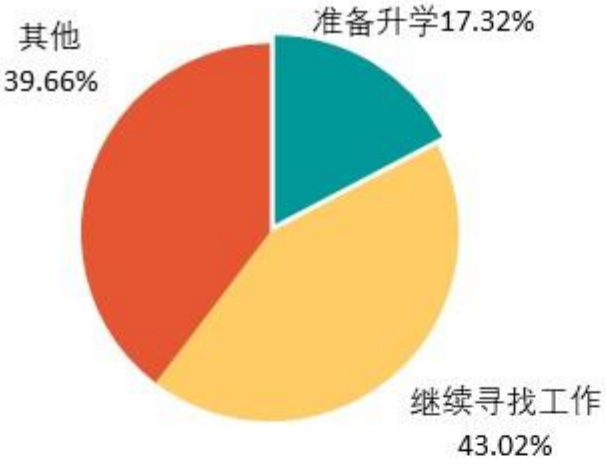
毕业生毕业去向落实率及去向 02

毕业去向落实率

毕业去向分布

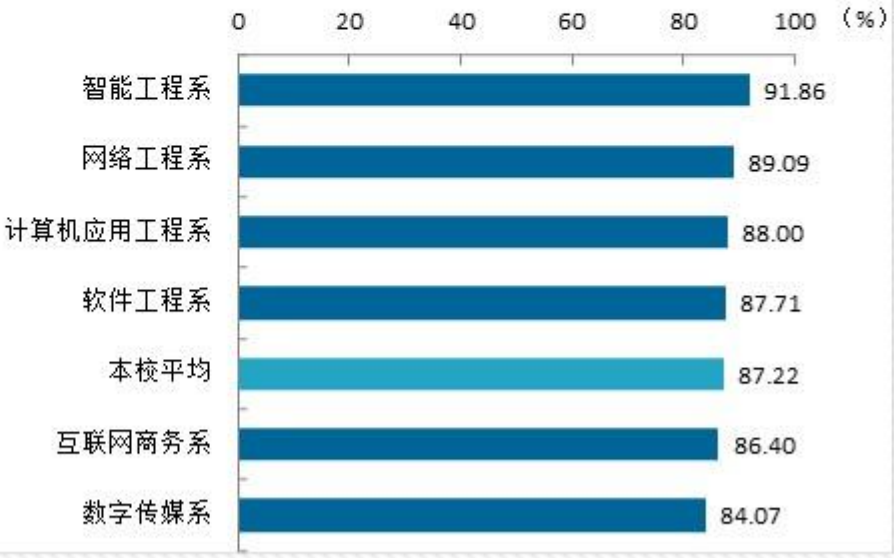


未就业毕业生毕业去向分布



本校2021届未就业毕业生中，
六成以上在准备升学和找工作。

各院系毕业去向落实率



毕业去向落实率较高的
院系是**智能工程系**
(91.86%)

03 毕业生就业流向

就业领域&用人单位特点

就业领域集中
信息技术服务业

行业	百分比
信息传输/软件和信息技术服务业	29.81%

单位集中
民营企业/个体

单位类型	百分比
民营企业/个体	76.85%

高质量就业
一流企业

10.72%

就业地区流向

河北

61.54%

京津冀

90.92%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有61.54%的人在河北就业。
- 本校2021届毕业生有90.92%服务于“京津冀”地区。

04 就业质量

主要就业质量指标

81.48%
专业相关度

56.50%
职业期待吻合度

95.10%
就业满意度

45.40%
就业稳定性

05 毕业生反馈

就业

基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

河北软件职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 3889 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比（68.78%）高于女生（31.22%）。

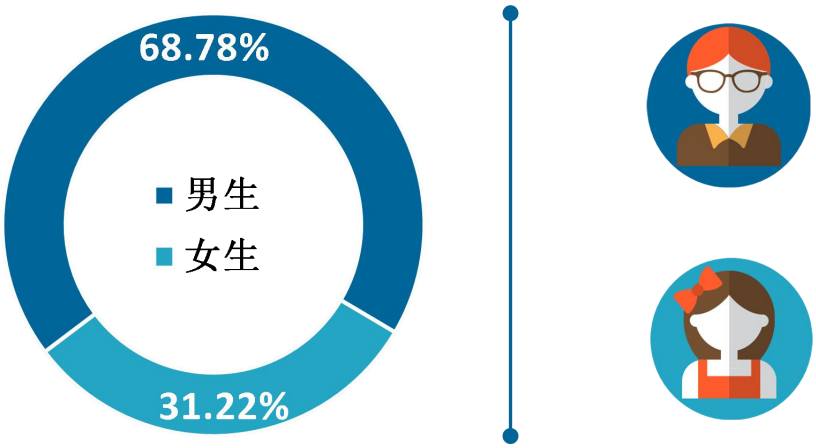


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以河北（96.14%）生源为主。

图 1-2 毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1　毕业生的生源结构

生源地	比例（%）
河北	96.14
山西	1.75
山东	0.70
河南	0.31
广东	0.23
陕西	0.21
吉林	0.21
四川	0.15
安徽	0.13
贵州	0.13
重庆	0.05

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 6 个院系，其中规模较大的院系是软件工程系。

图 1-3　各院系的毕业生人数

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 41 个专业，其中规模较大的专业是软件技术（校企合作）、软件技术、计算机信息管理（校企合作）。

表 1-2　各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
软件技术（校企合作）	692	17.79
软件技术	486	12.50
计算机信息管理（校企合作）	229	5.89

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
软件技术（游戏软件开发方向）（校企合作）	157	4.04
会计	151	3.88
云计算技术与应用	150	3.86
计算机应用技术	148	3.81
互联网金融	144	3.70
动漫制作技术	140	3.60
电子商务	135	3.47
计算机信息管理	132	3.39
电子商务（校企合作）	128	3.29
机电一体化技术	97	2.49
大数据技术与应用	93	2.39
数字媒体应用技术	92	2.37
动漫制作技术（校企合作）	91	2.34
软件技术（游戏软件开发方向）	85	2.19
移动商务	78	2.01
计算机网络技术	63	1.62
财务管理	53	1.36
市场营销（互联网营销）	49	1.26
物联网应用技术（校企合作）	49	1.26
市场营销	48	1.23
广告设计与制作	44	1.13
电气自动化技术	41	1.05
电气自动化技术（校企合作）	41	1.05
影视多媒体技术	36	0.93
工程造价	35	0.90
金融管理	30	0.77
信息安全与管理	30	0.77
电子竞技运动与管理	29	0.75
智能产品开发	28	0.72
国际经济与贸易	21	0.54
建筑工程技术	20	0.51
大数据技术与应用（校企合作）	16	0.41
建筑装饰工程技术	14	0.36
机电一体化技术（门窗幕墙方向）	9	0.23
工商企业管理	2	0.05
道路桥梁工程技术	1	0.03
汽车电子技术	1	0.03
物联网应用技术	1	0.03

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 87.22%，多数毕业生已落实就业。

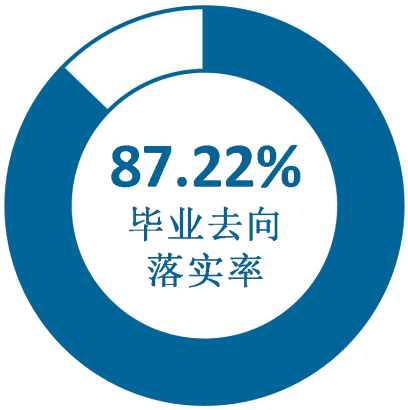


图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 87.56%，女生的毕业去向落实率为 86.39%。

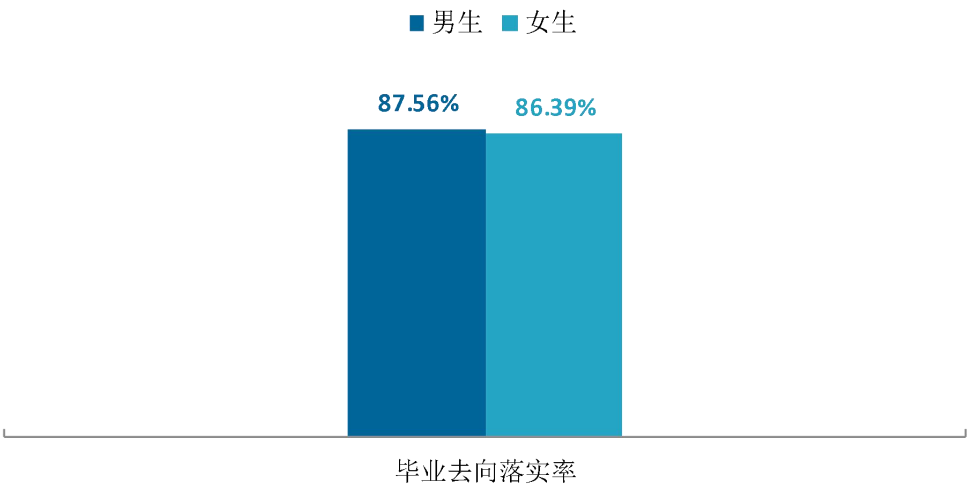


图 1-5　不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的院系是智能工程系（91.86%），毕业去向落实率较低的院系是数字传媒系（84.07%）。

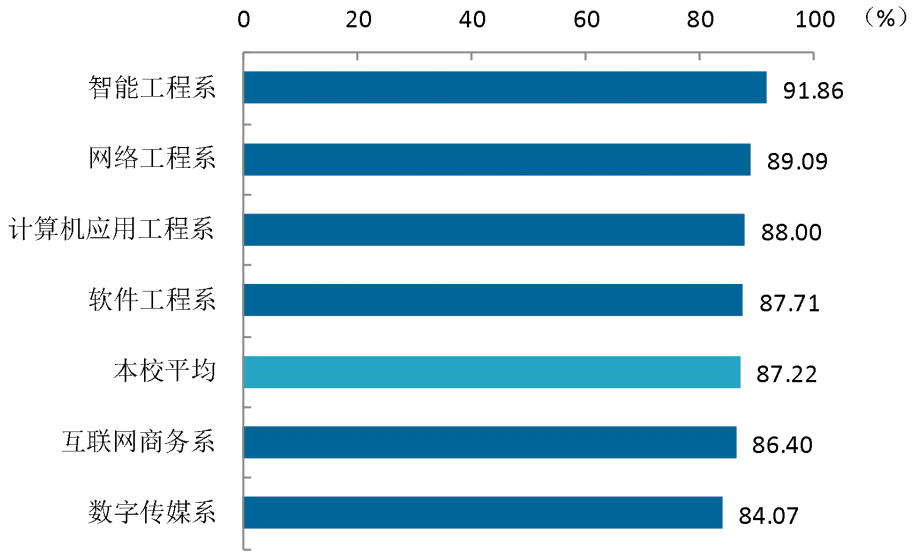


图 1-6　各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是机电一体化技术（100.00%），毕业去向落实率较低的专业是动漫制作技术（72.97%）。

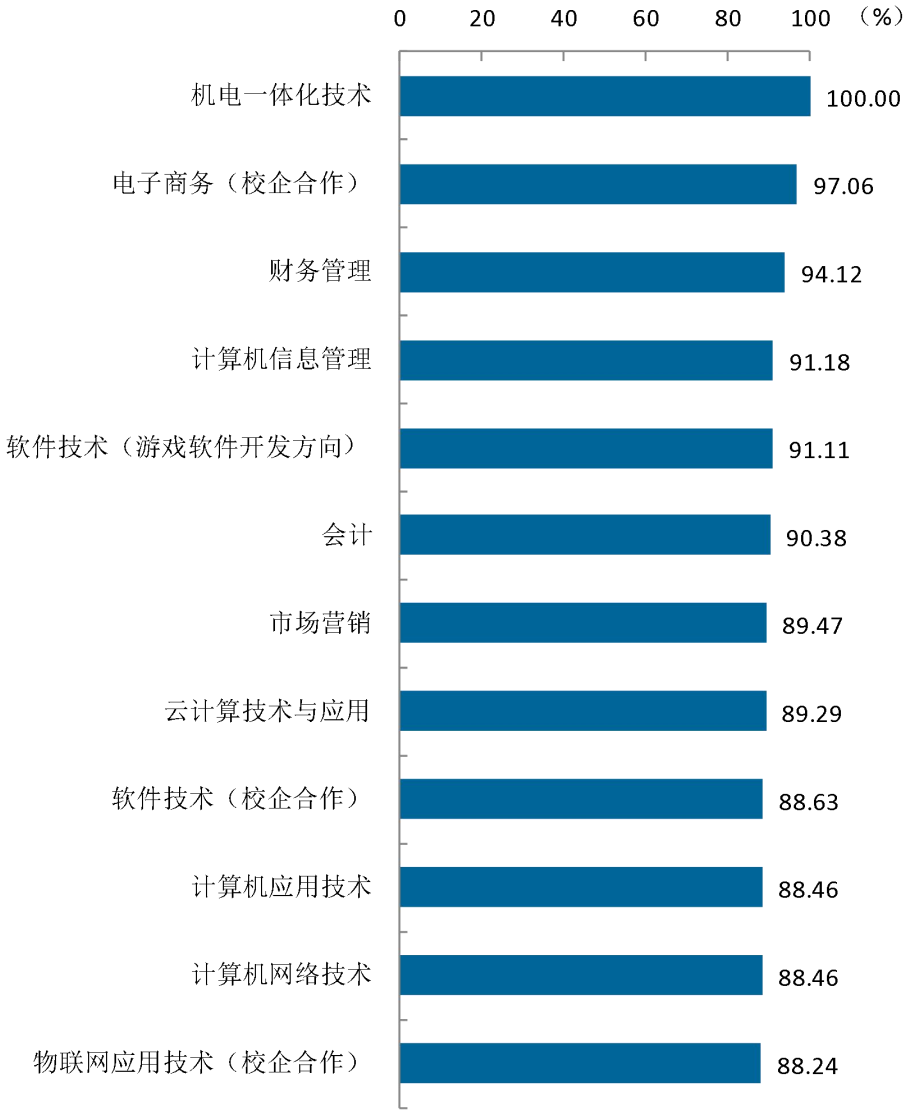
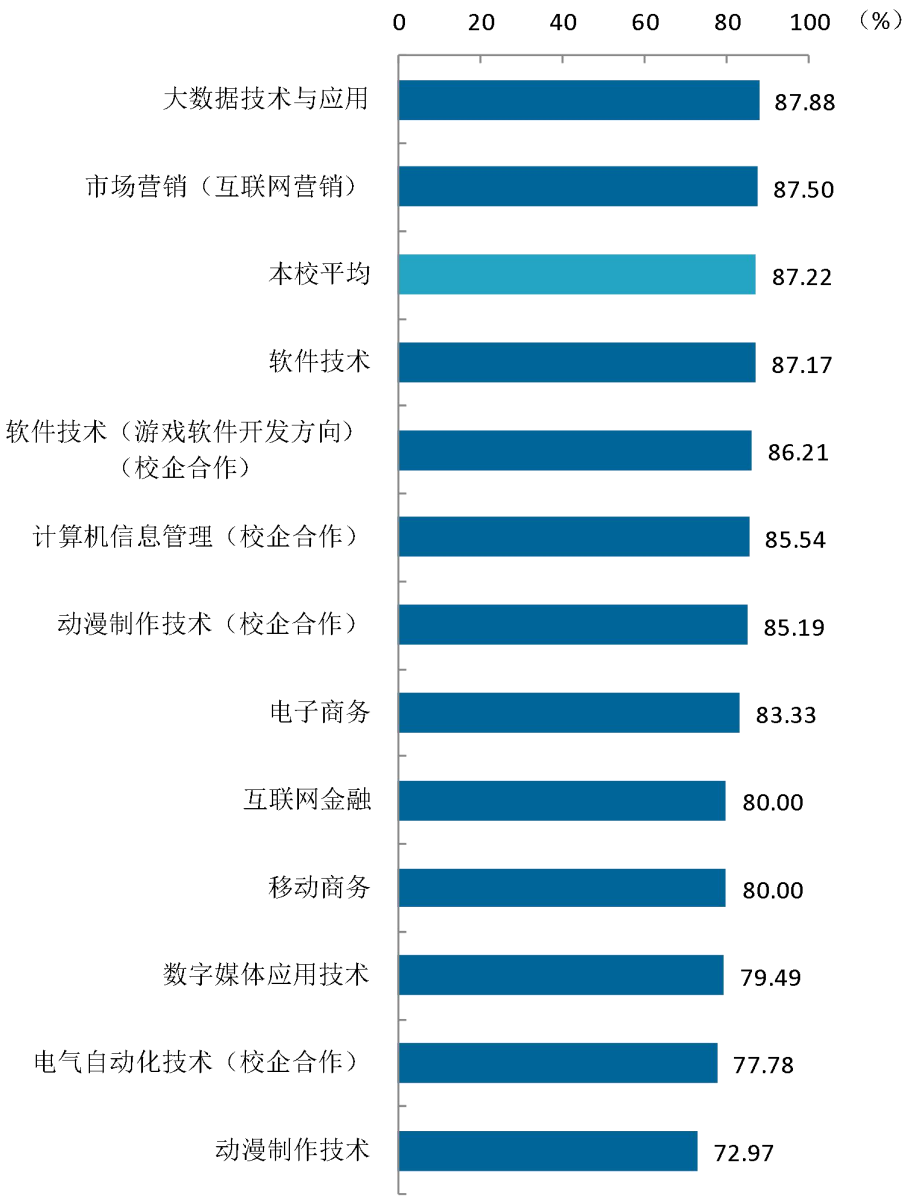


图 1-7　各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（61.31%）。

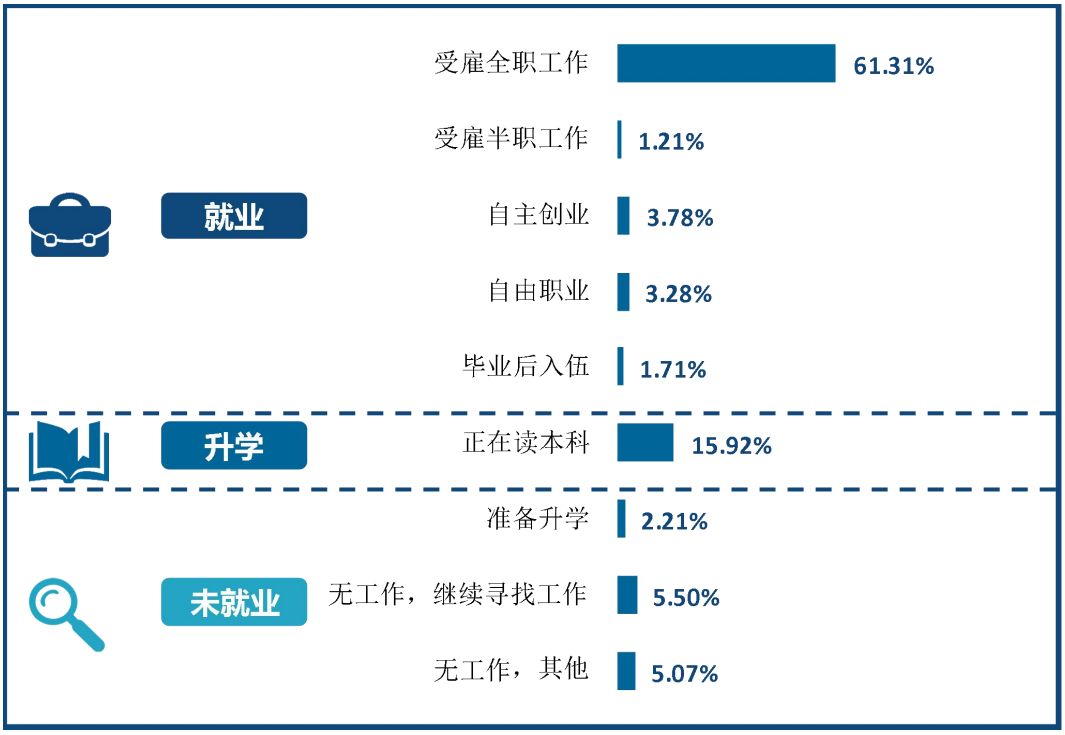


图 1-8 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 59.68%，女生受雇全职工作的比例为 65.35%。

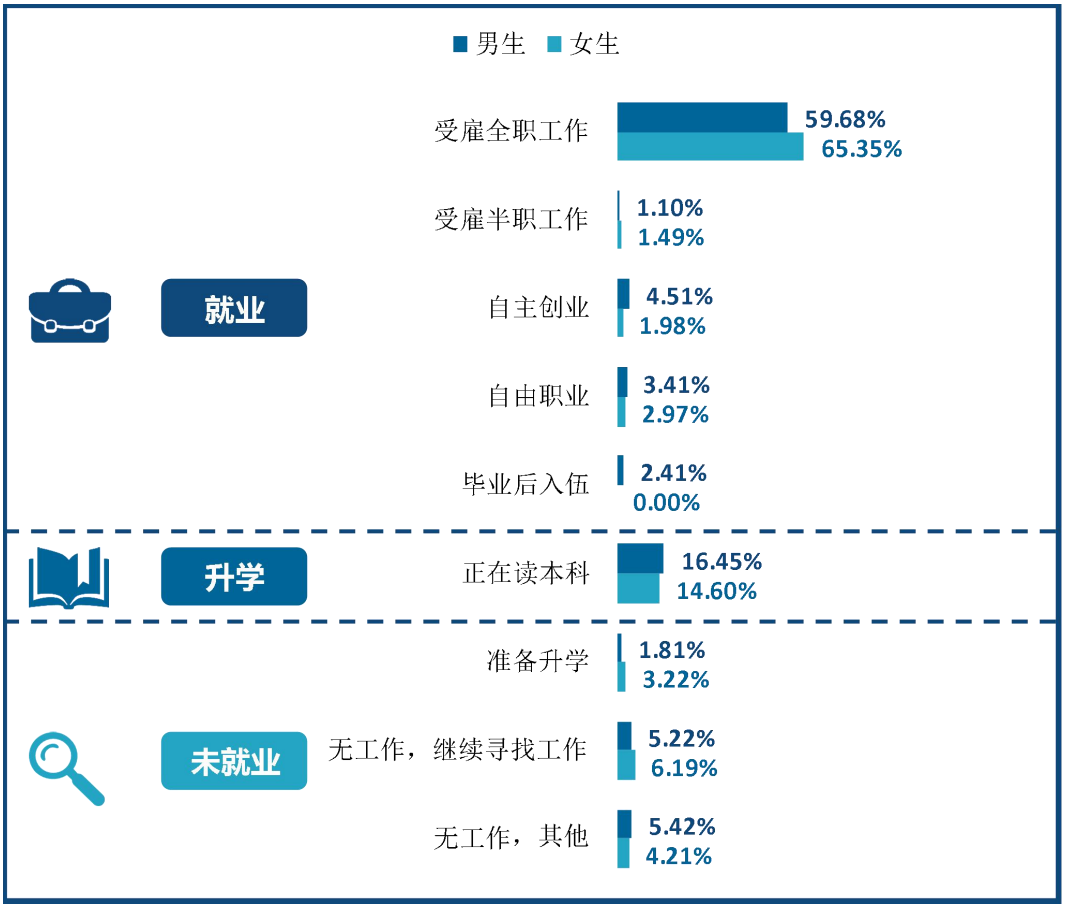


图 1-9　不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的毕业去向

本校 2021 届各院系毕业生去向均以就业为主。值得关注的是，网络工程系毕业生毕业后升学的比例（25.45%）也较高。

表 1-3 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	**61.31**	**1.21**	**3.78**	**3.28**	**1.71**	**15.92**	**2.21**	**5.50**	**5.07**
智能工程系	74.42	1.16	2.33	2.33	1.16	10.47	2.33	1.16	4.65
计算机应用工程系	64.89	1.33	4.44	1.33	1.33	14.67	1.33	5.78	4.89
互联网商务系	63.97	0.74	5.88	2.94	0.37	12.50	2.94	6.62	4.04
软件工程系	58.85	0.93	2.98	3.54	2.42	18.99	2.23	4.84	5.21
数字传媒系	57.08	1.77	3.10	6.19	2.21	13.72	2.65	6.64	6.64
网络工程系	54.55	3.64	3.64	0.00	1.82	25.45	0.00	7.27	3.64

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生去向均以就业为主。值得关注的是，物联网应用技术（校企合作）、软件技术、大数据技术与应用专业毕业生毕业后升学的比例（分别为 35.29%、27.27%、24.24%）也较高。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	**61.31**	**1.21**	**3.78**	**3.28**	**1.71**	**15.92**	**2.21**	**5.50**	**5.07**
机电一体化技术	80.00	0.00	3.33	6.67	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00
计算机信息管理	73.53	2.94	2.94	2.94	0.00	8.82	0.00	2.94	5.88
移动商务	72.00	0.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	12.00	8.00
财务管理	70.59	0.00	0.00	5.88	0.00	17.65	0.00	5.88	0.00
会计	69.23	0.00	3.85	1.92	0.00	15.38	0.00	5.77	3.85

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
电气自动化技术（校企合作）	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	11.11	0.00	11.11
软件技术（校企合作）	65.22	1.00	3.01	3.01	3.68	12.71	1.67	3.68	6.02
计算机信息管理（校企合作）	65.06	1.20	4.82	2.41	1.20	10.84	2.41	8.43	3.61
电子商务（校企合作）	64.71	2.94	11.76	2.94	0.00	14.71	0.00	0.00	2.94
软件技术（游戏软件开发方向）（校企合作）	63.79	0.00	3.45	3.45	1.72	13.79	0.00	5.17	8.62
计算机应用技术	63.46	1.92	5.77	0.00	0.00	17.31	1.92	3.85	5.77
市场营销	63.16	0.00	15.79	0.00	0.00	10.53	10.53	0.00	0.00
动漫制作技术（校企合作）	62.96	0.00	0.00	0.00	3.70	18.52	0.00	7.41	7.41
市场营销（互联网营销）	62.50	0.00	6.25	0.00	6.25	12.50	0.00	12.50	0.00
数字媒体应用技术	61.54	0.00	5.13	5.13	2.56	5.13	2.56	12.82	5.13
云计算技术与应用	60.71	0.00	3.57	0.00	3.57	21.43	0.00	5.36	5.36
软件技术（游戏软件开发方向）	60.00	0.00	2.22	8.89	0.00	20.00	2.22	6.67	0.00
电子商务	59.52	0.00	9.52	4.76	0.00	9.52	7.14	2.38	7.14
互联网金融	58.00	2.00	4.00	4.00	0.00	12.00	2.00	14.00	4.00
计算机网络技术	57.69	3.85	7.69	0.00	0.00	19.23	0.00	7.69	3.85
软件技术	51.87	1.07	2.67	3.74	0.53	27.27	2.14	5.88	4.81
大数据技术与应用	48.48	0.00	6.06	6.06	3.03	24.24	6.06	6.06	0.00
物联网应用技术（校企合作）	47.06	0.00	0.00	0.00	5.88	35.29	0.00	5.88	5.88
动漫制作技术	40.54	8.11	5.41	13.51	2.70	2.70	10.81	5.41	10.81

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。
注 2：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 67.86%的人收到过录用通知。同时，求职毕业生希望学校可以多提供求职技能辅导、开放校内招聘会、增加专场招聘会场次、直接介绍工作等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

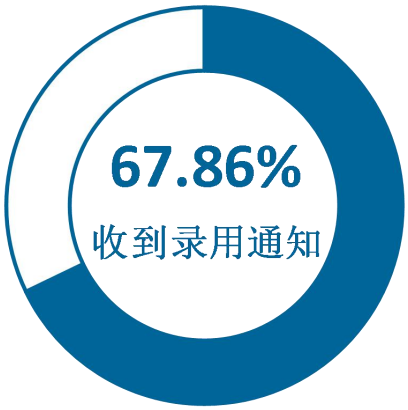


图 1-10 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

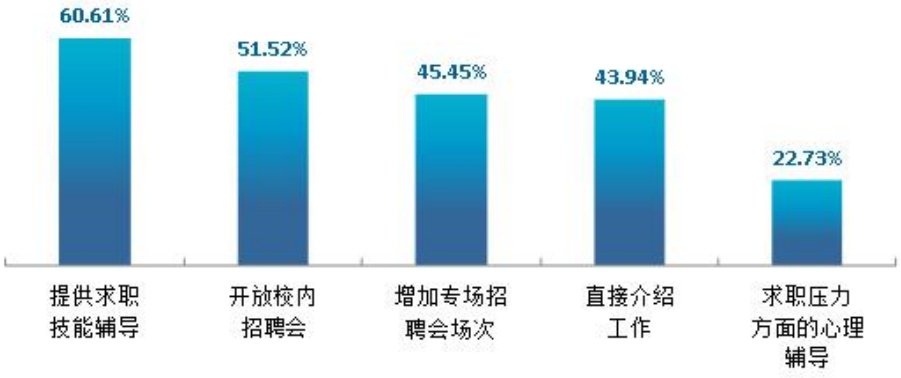


图 1-11 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生参加过专升本考试的比例

本校 2021 届毕业生参加过专升本考试的比例为 31.57%，其中没有通过的主要原因是文化课基础弱（14.29%）

图 1-12 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 专升本考试未通过的原因

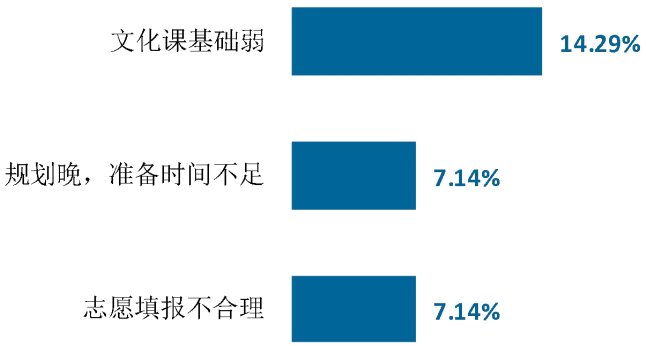


图 1-13 专升本考试未通过的原因

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 希望母校提供的升学服务

正在读本科以及准备专升本的毕业生希望学校可以提供文化课辅导、报考指导等方面的帮助，学校可在今后的教学中考虑为打算升本的学生给予更多支持。

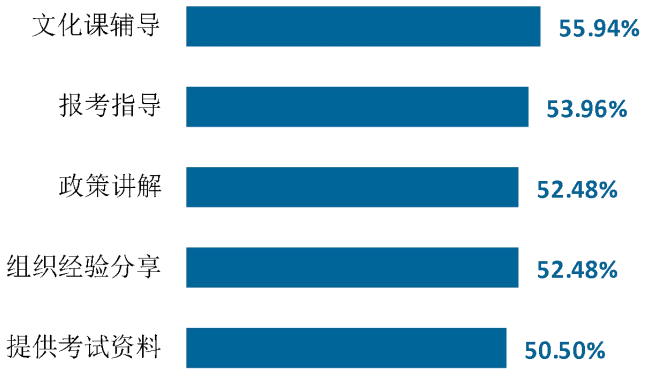


图 1-14 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为互联网开发及应用（18.89%）、计算机与数据处理（17.96%）。

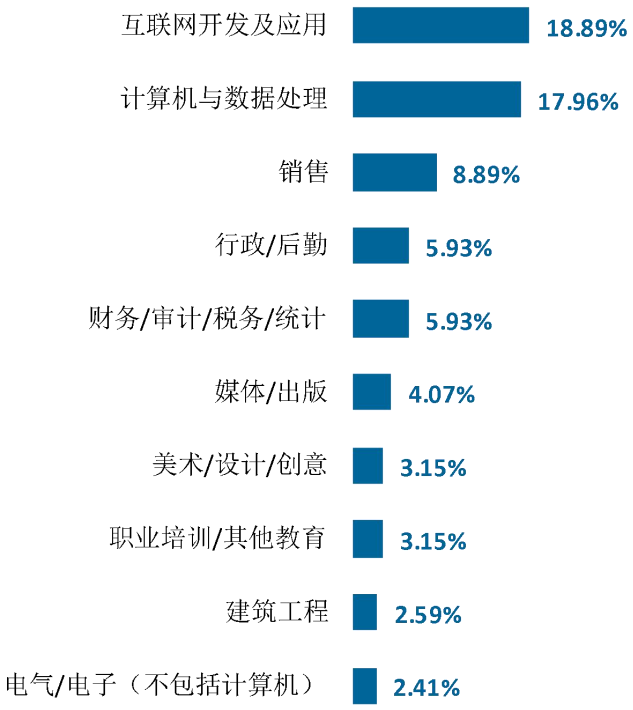


图 1-15 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，计算机应用工程系毕业生主要为其他计算机专业人员、互联网开发人员、计算机程序员。互联网商务系的电子商务（校企合作）专业毕业生主要从事电子商务专员岗位。

表 1-5 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
互联网商务系	会计；电子商务专员；客服专员
计算机应用工程系	其他计算机专业人员；互联网开发人员；计算机程序员
软件工程系	互联网开发人员；计算机程序员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6　各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
互联网商务系	电子商务（校企合作）	电子商务专员
互联网商务系	会计	会计
软件工程系	软件技术	互联网开发人员
软件工程系	软件技术（校企合作）	互联网开发人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）　行业流向

1.　毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为信息传输/软件和信息技术服务业（29.81%）。

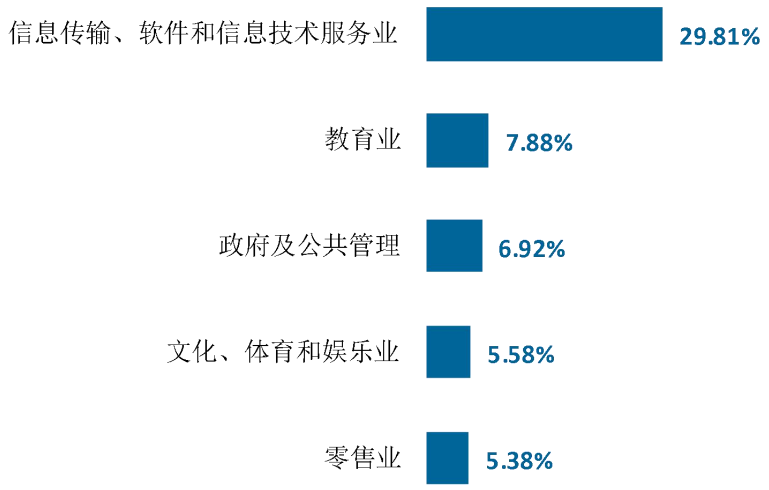


图 1-16　毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.　各院系及专业的行业流向

院系专业层面，计算机应用工程系毕业生主要就业于其他信息服务业、软件开发业、互联网运营与网络搜索引擎业；软件工程系的软件技术（校企合作）专业毕业生主要服务于软件开发业。

表 1-7　各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
互联网商务系	其他信息服务业；综合性餐饮业
计算机应用工程系	其他信息服务业；软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业
软件工程系	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
数字传媒系	其他娱乐和休闲产业；电影与影视产业；软件开发业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8　各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
计算机应用工程系	计算机信息管理（校企合作）	其他信息服务业
软件工程系	软件技术	软件开发业
软件工程系	软件技术（校企合作）	软件开发业
数字传媒系	软件技术(游戏软件开发方向)(校企合作)	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）　用人单位流向

1.　毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76.85%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（68.83%）规模的中小型用人单位。

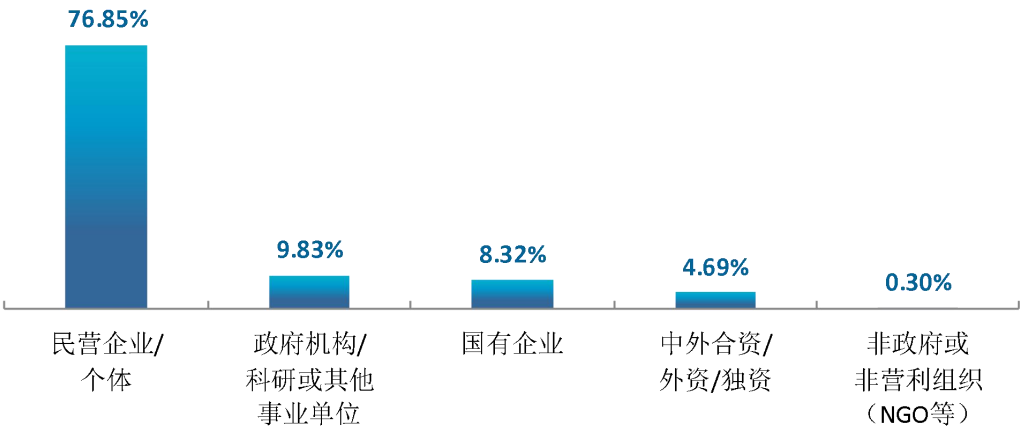


图 1-17　不同类型用人单位分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

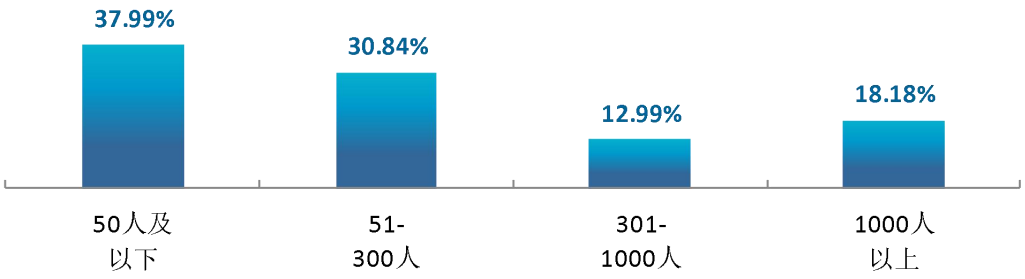


图 1-18　不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 10.72%的毕业生在行业一流企业就业。

图 1-19　毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2021 届院系及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-9 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
计算机应用工程系	81.20	9.40	7.69	1.71	0.00
互联网商务系	80.14	10.64	4.26	4.26	0.71
软件工程系	76.35	8.71	9.96	4.56	0.41
智能工程系	72.92	6.25	12.50	8.33	0.00
网络工程系	72.73	13.64	9.09	4.55	0.00
数字传媒系	70.65	13.04	8.70	7.61	0.00

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
电子商务（校企合作）	95.24	4.76	0.00	0.00	0.00
计算机应用技术	92.00	4.00	4.00	0.00	0.00
电子商务	91.30	4.35	4.35	0.00	0.00
计算机信息管理（校企合作）	82.61	6.52	8.70	2.17	0.00
软件技术（游戏软件开发方向）（校企合作）	80.77	7.69	3.85	7.69	0.00
软件技术（校企合作）	78.52	3.36	11.41	6.04	0.67
软件技术	77.63	11.84	7.89	2.63	0.00
云计算技术与应用	76.92	11.54	7.69	3.85	0.00
动漫制作技术	75.00	6.25	12.50	6.25	0.00
计算机信息管理	70.00	20.00	10.00	0.00	0.00
机电一体化技术	68.42	5.26	10.53	15.79	0.00
会计	64.52	19.35	6.45	6.45	3.23
互联网金融	60.00	20.00	15.00	5.00	0.00
软件技术（游戏软件开发方向）	58.82	35.29	0.00	5.88	0.00
数字媒体应用技术	57.89	15.79	15.79	10.53	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11　各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
互联网商务系	49.24	27.27	11.36	12.12
数字传媒系	45.00	41.25	5.00	8.75
软件工程系	35.93	30.30	12.99	20.78
计算机应用工程系	34.26	26.85	18.52	20.37
智能工程系	24.44	28.89	15.56	31.11
网络工程系	10.00	45.00	20.00	25.00

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12　各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
数字媒体应用技术	64.71	17.65	11.76	5.88
会计	62.07	27.59	6.90	3.45
电子商务（校企合作）	55.56	27.78	16.67	0.00
电子商务	50.00	20.00	15.00	15.00
软件技术(游戏软件开发方向)	47.06	52.94	0.00	0.00
软件技术（校企合作）	38.46	27.27	14.69	19.58
计算机信息管理	36.84	21.05	15.79	26.32
软件技术	35.62	28.77	9.59	26.03
计算机信息管理(校企合作)	34.88	20.93	20.93	23.26
云计算技术与应用	34.78	30.43	21.74	13.04
软件技术(游戏软件开发方向)（校企合作）	33.33	47.62	4.76	14.29
计算机应用技术	30.43	39.13	13.04	17.39
互联网金融	30.00	35.00	10.00	25.00
机电一体化技术	27.78	33.33	11.11	27.78

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 61.54%的人在河北就业，主要地区为京津冀（90.92%），毕业生就业量较大的城市为保定（30.46%）、北京（27.08%）、石家庄（10.15%）。

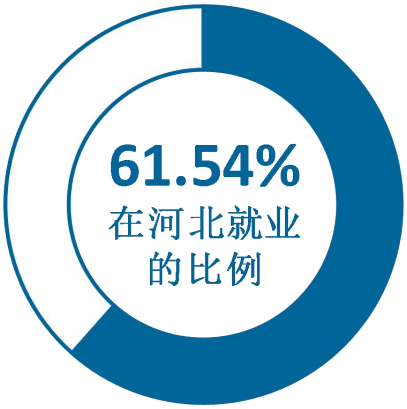


图 1-20 毕业生在河北就业的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

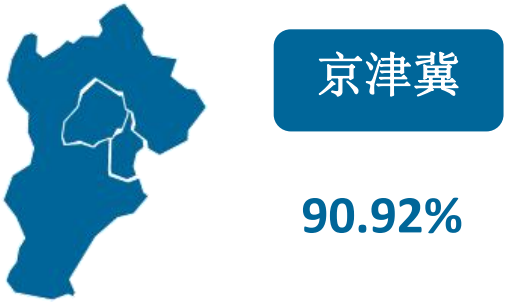


图 1-21 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
保定	30.46
北京	27.08
石家庄	10.15
廊坊	5.08
邢台	4.15

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 15.92%。

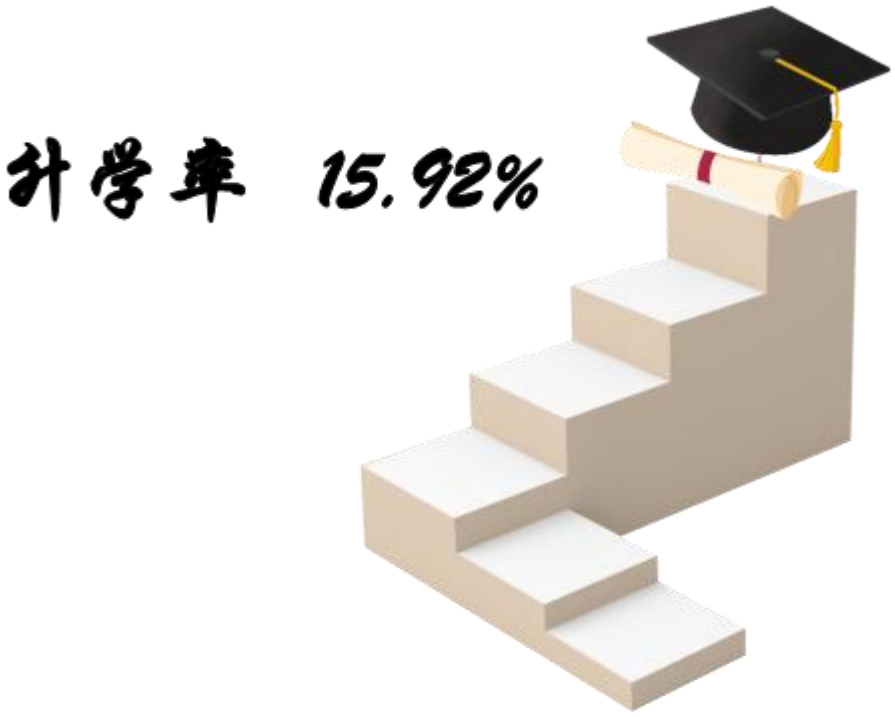


图 1-22 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的院系是网络工程系（25.45%），升学比例较低的院系是智能工程系（10.47%）。

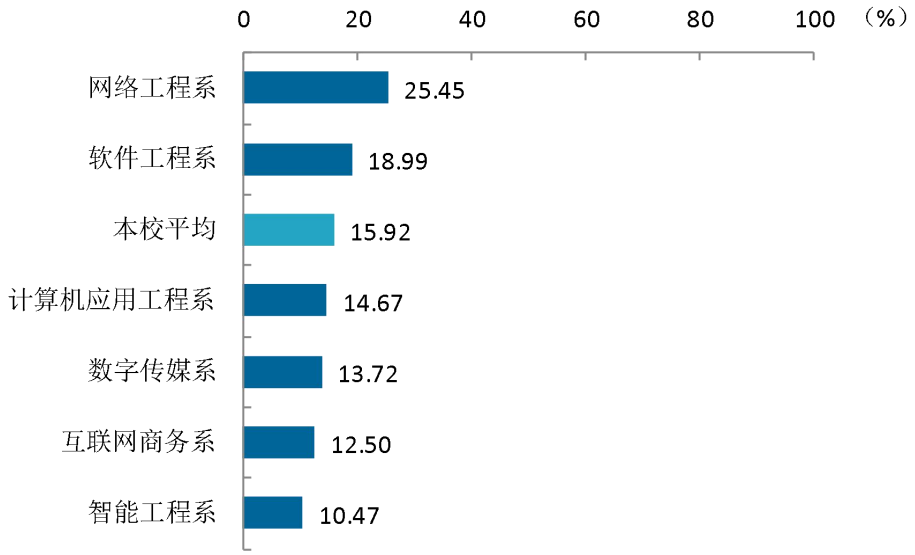


图 1-23 各院系毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是物联网应用技术（校企合作）（35.29%），升学比例较低的专业是动漫制作技术（2.70%）、移动商务（4.00%）、数字媒体应用技术（5.13%）。

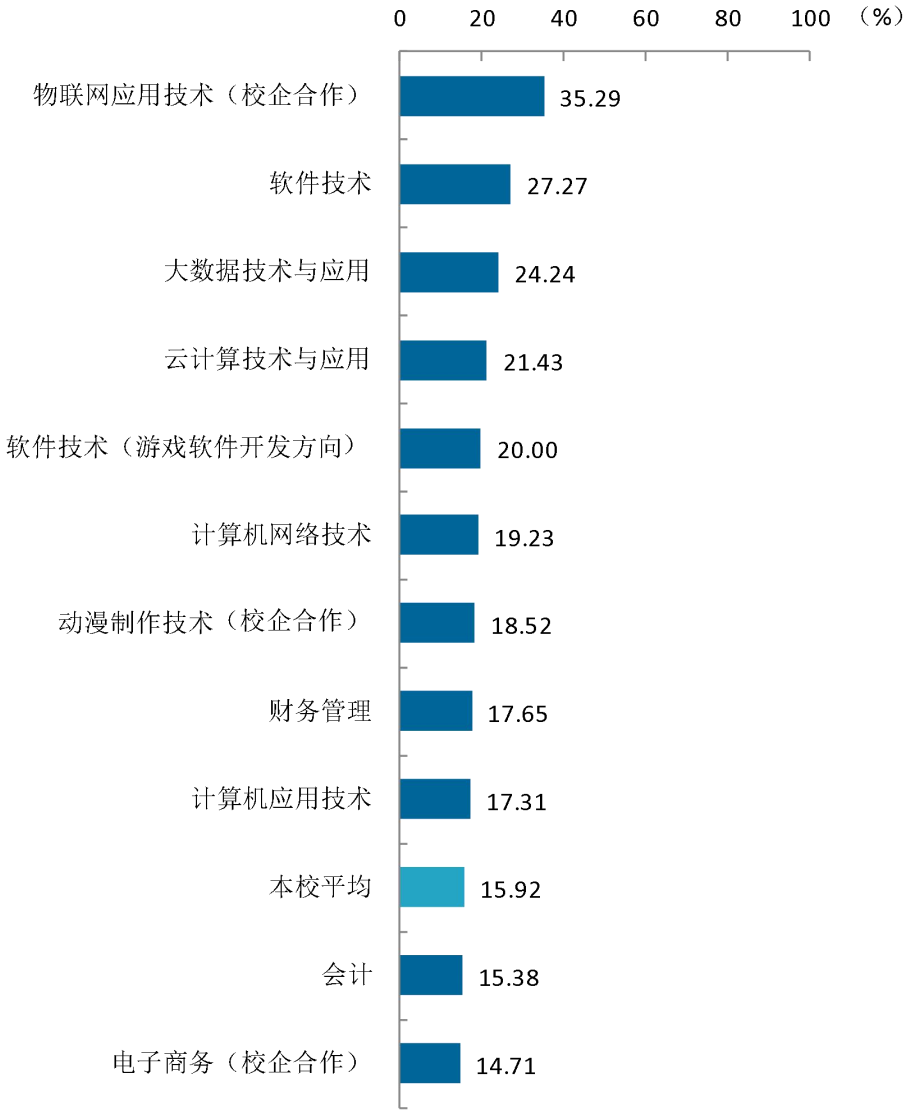
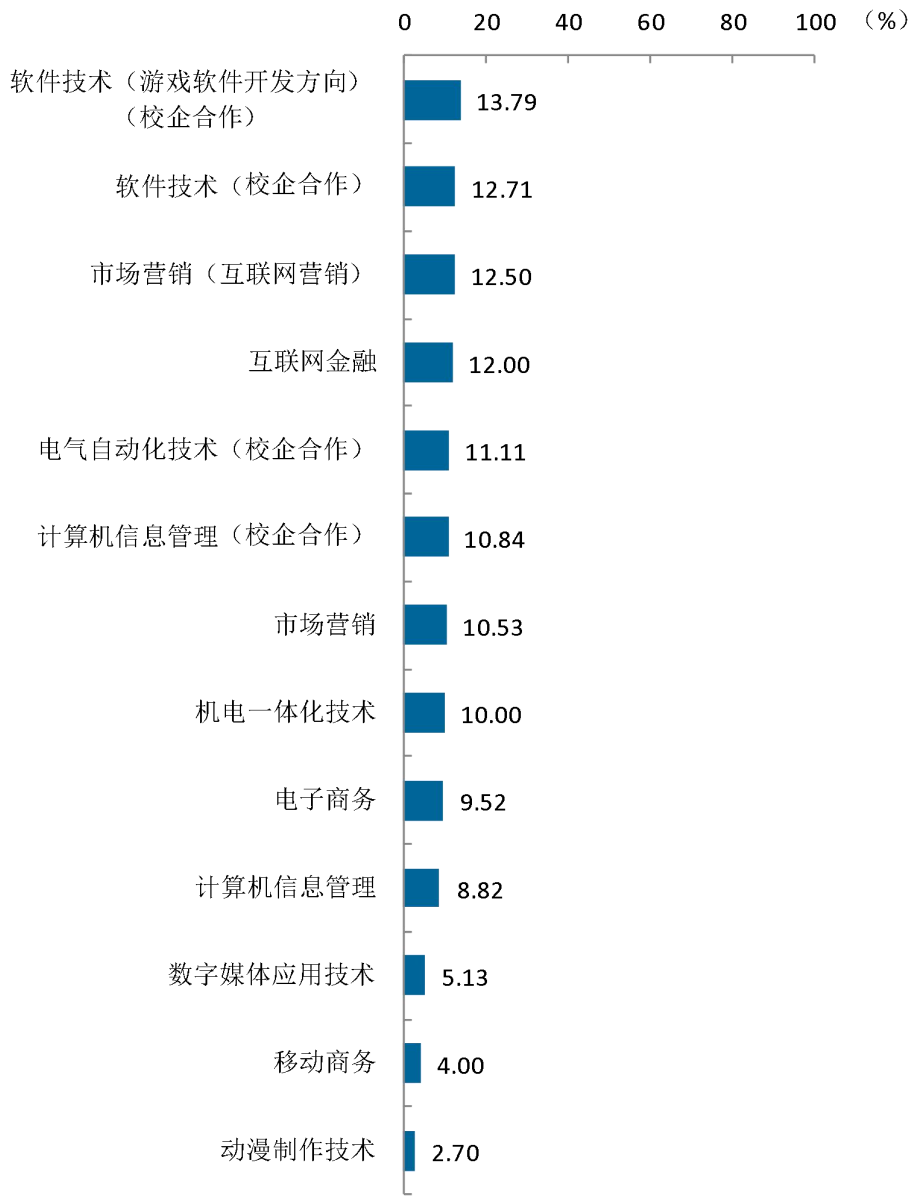


图 1-24　各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-24 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 3.78%。

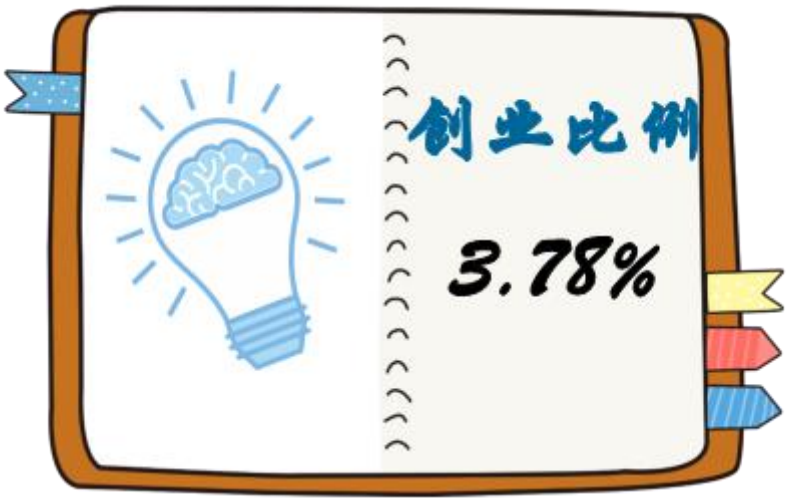


图 1-25 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（37.70%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（90.16%）属于“机会型创业”，只有（9.84%）属于“生存型创业”。

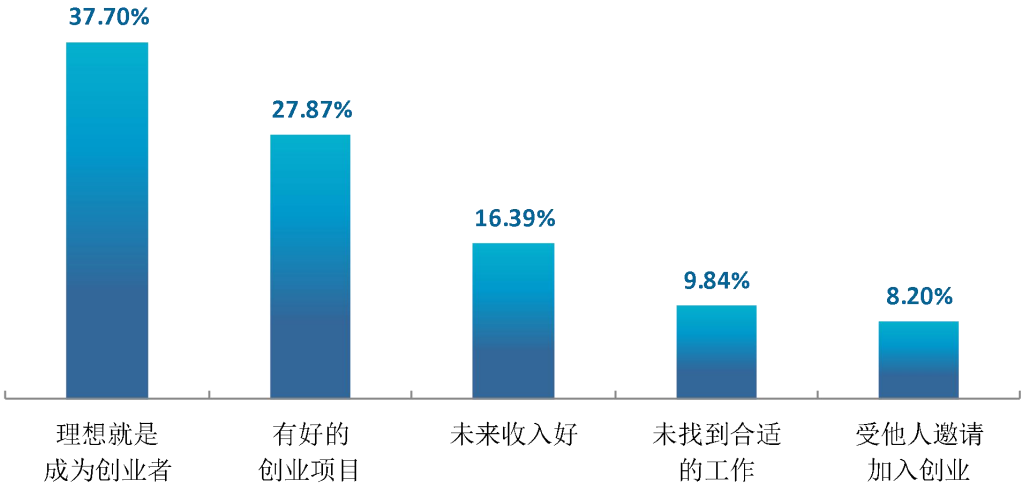


图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（60.00%）。

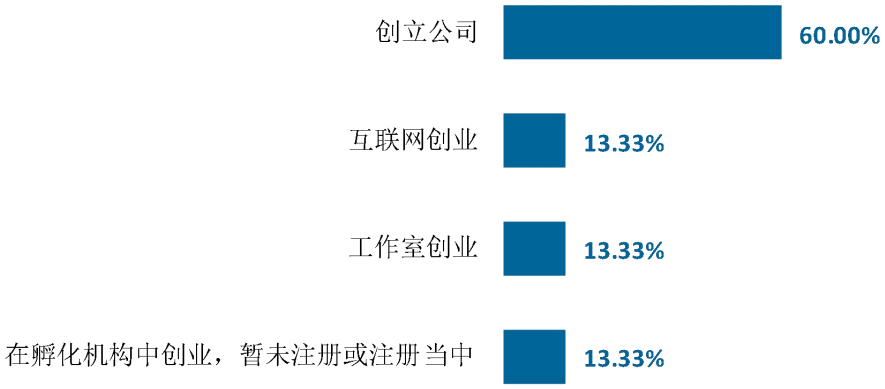


图 1-27 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是信息传输/软件和信息技术服务业（22.22%），其后依次是文化/体育和娱乐业（9.88%）、零售业（8.64%）、教育业（8.64%）、各类专业设计与咨询服务业（6.17%）。

表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
信息传输、软件和信息技术服务业	22.22
文化、体育和娱乐业	9.88
零售业	8.64
教育业	8.64
各类专业设计与咨询服务业	6.17

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 各类证书获得情况

1. 毕业生获得各类证书的情况

本校 2021 届有 78.68%的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（51.55%），其后依次是职业资格证书（24.42%）、1+X 职业技能等级证书（23.26%）、计算机等级证书（18.99%）、语言类等级证书（12.40%）。

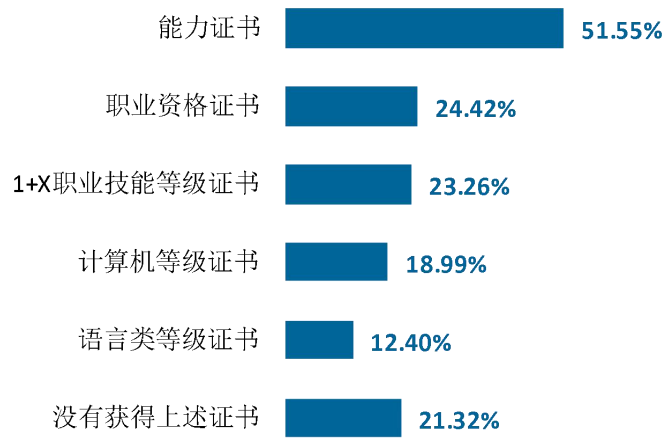


图 1-28 毕业生获得各类证书的情况

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生获得各类证书的情况

本校 2021 届各院系毕业生中，智能工程系毕业生获得过各类证书的比例（88.64%）最高。

表 1-15 各院系毕业生获得各类证书的情况

单位：%

院系名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	**51.55**	**24.42**	**23.26**	**18.99**	**12.40**	**21.32**
智能工程系	63.64	61.36	15.91	20.45	9.09	11.36
互联网商务系	55.78	31.29	14.29	12.93	12.93	17.69
数字传媒系	53.66	17.07	30.89	13.01	16.26	22.76
计算机应用工程系	53.33	27.50	22.50	33.33	12.50	15.83
网络工程系	51.61	19.35	6.45	9.68	6.45	45.16
软件工程系	46.28	18.12	27.51	19.42	11.65	23.62

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得各类证书比例最高的专业是计算机信息管理、计算机应用技术、数字媒体应用技术（均为 100.00%）。

表 1-16　各专业毕业生获得各类证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	**51.55**	**24.42**	**23.26**	**18.99**	**12.40**	**21.32**
计算机信息管理	86.67	40.00	13.33	53.33	26.67	0.00
会计	77.14	17.14	8.57	11.43	20.00	11.43
软件技术	66.36	18.18	32.73	14.55	22.73	15.45
计算机应用技术	64.00	52.00	24.00	60.00	20.00	0.00
电子商务	60.87	26.09	8.70	21.74	26.09	17.39
软件技术（游戏软件开发方向）	57.69	0.00	3.85	7.69	23.08	34.62
数字媒体应用技术	57.14	4.76	100.00	33.33	28.57	0.00
动漫制作技术	54.55	50.00	27.27	18.18	13.64	9.09
计算机信息管理（校企合作）	44.68	12.77	14.89	21.28	6.38	25.53
软件技术（游戏软件开发方向）（校企合作）	43.24	10.81	2.70	5.41	5.41	45.95
云计算技术与应用	42.42	24.24	36.36	21.21	9.09	21.21
计算机网络技术	37.50	6.25	6.25	6.25	6.25	62.50
互联网金融	36.36	22.73	13.64	4.55	4.55	45.45
软件技术（校企合作）	33.71	15.43	21.71	24.00	4.57	30.86
电子商务（校企合作）	16.67	83.33	16.67	22.22	0.00	5.56

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业

主要特点

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 9.01 次，收到录用通知数平均 5.06 份，平均求职时间为 1.61 个月，求职所花费用为 630.28 元。

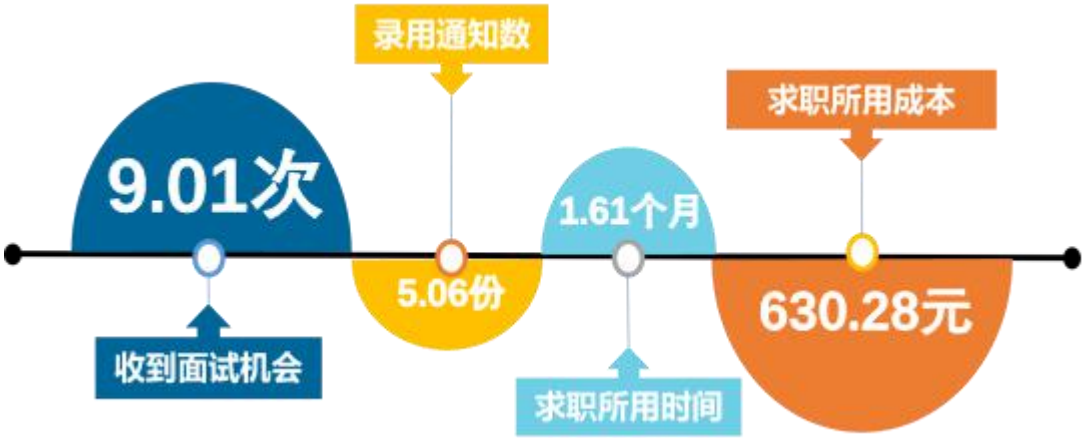


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生在求职过程中遇到的最主要困难是“缺乏实践经验”（62.91%）。

图 2-2　毕业生在求职中遇到的困难（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95.46%。

图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 95.66%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 96.45%，其有效性（97.30%）最高；接受“职业发展规划”求职服务的比例（91.09%），其有效性为 90.84%。

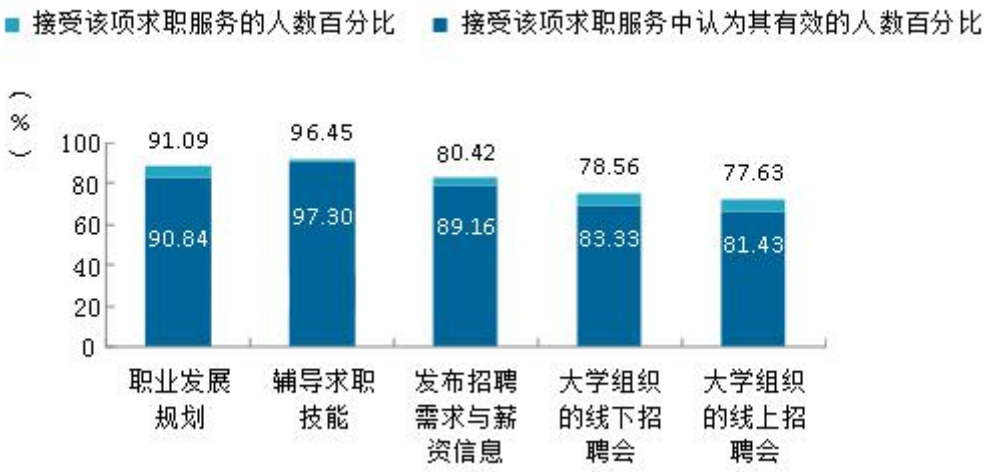


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是计算机应用工程系（98.16%）。

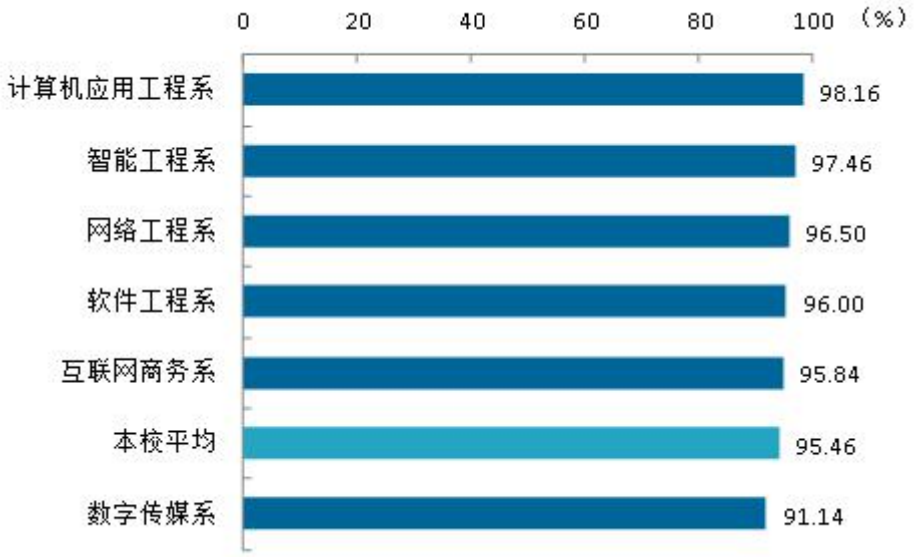


图 2-5　各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（42.52%）相对较高。

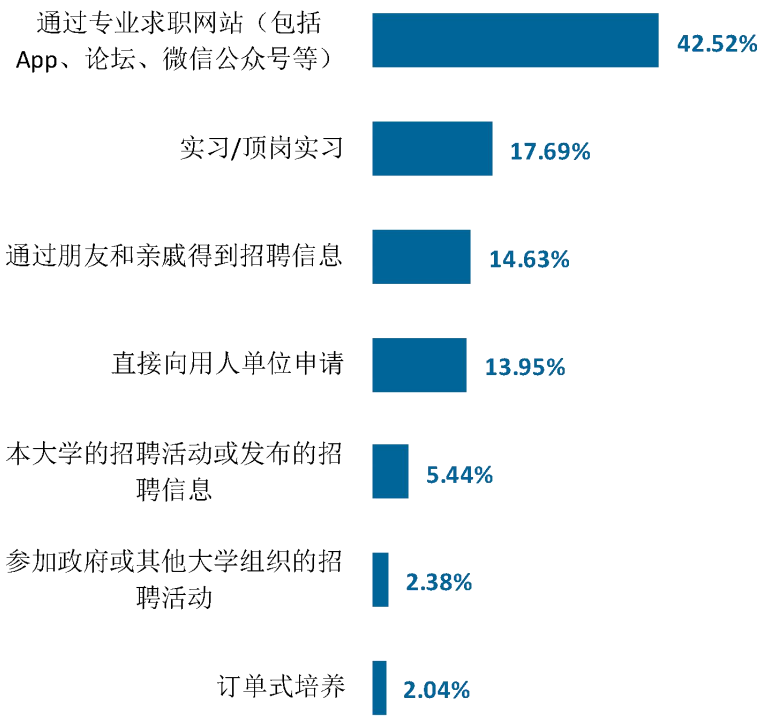


图 2-6　毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（100%），其中认为有帮助的比例（91.27%）也较高。

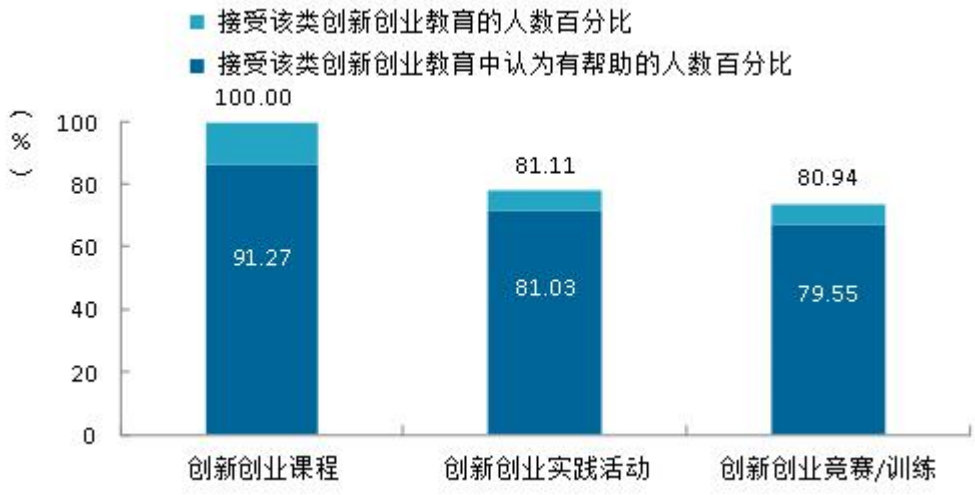


图 2-7　毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业

相关分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4799.19 元,主要集中在 2501 元-5500 元。

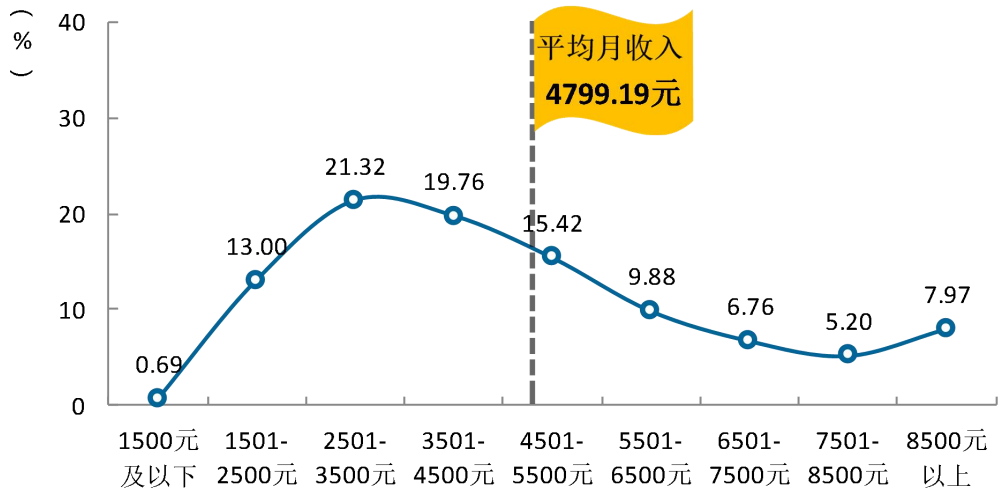


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的院系是软件工程系（5689.67 元），月收入较低的院系是互联网商务系（3830.87 元）。

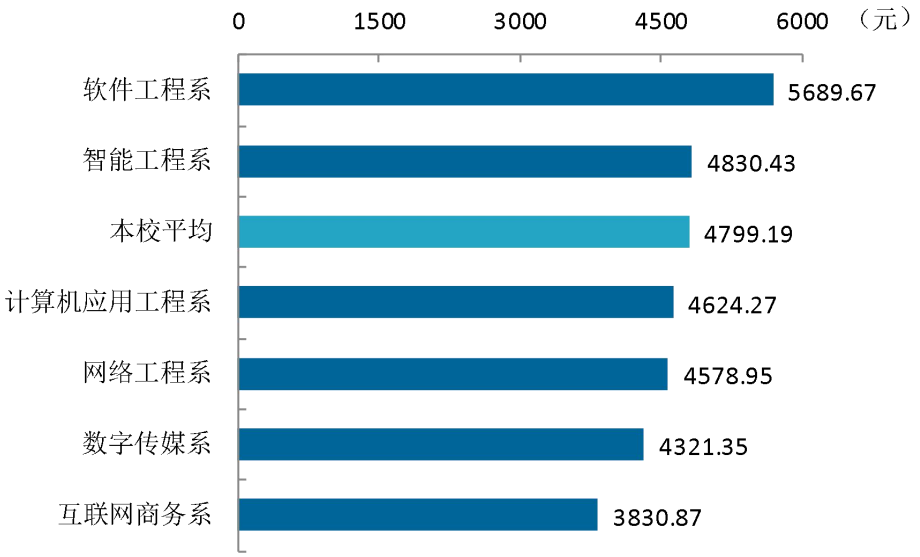


图 3-2　各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是软件技术（校企合作）（5930.51 元），月收入较低的专业是会计（2995.48 元）、电子商务（3442.11 元）、数字媒体应用技术（3447.06 元）。

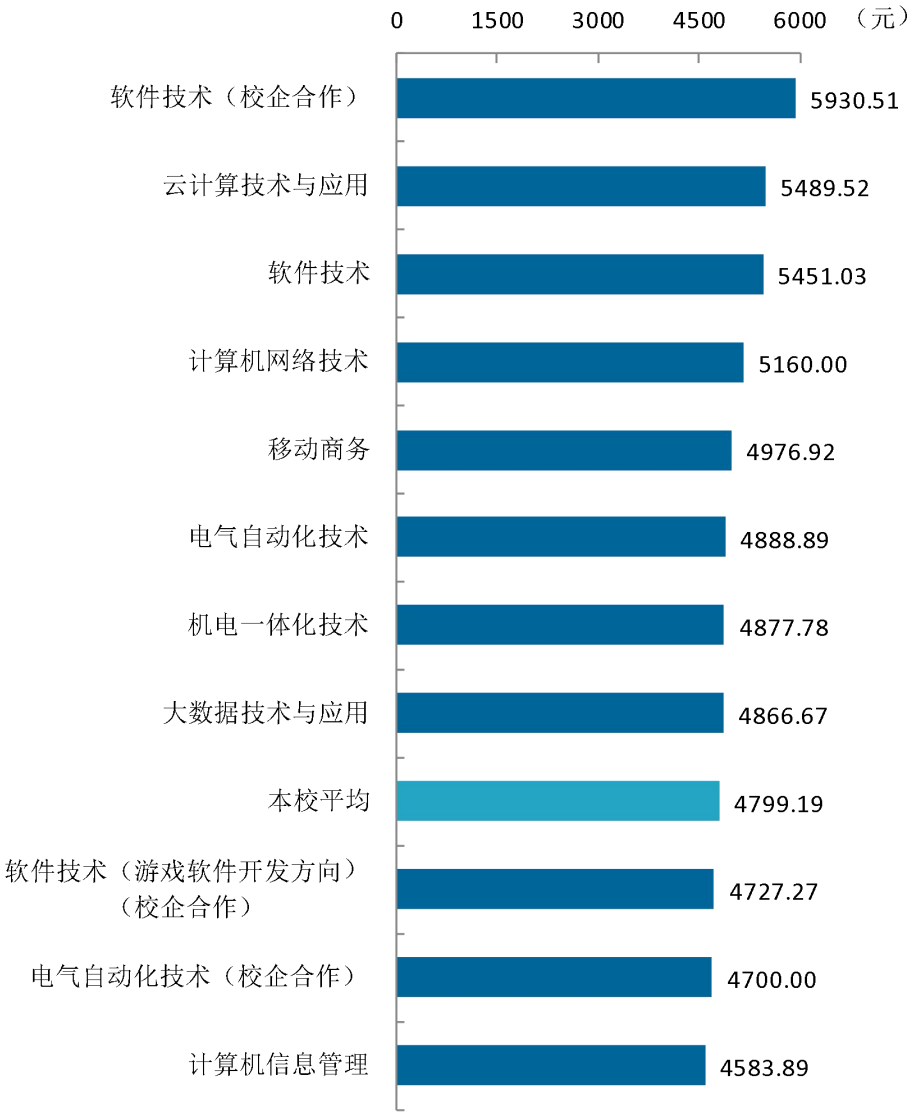
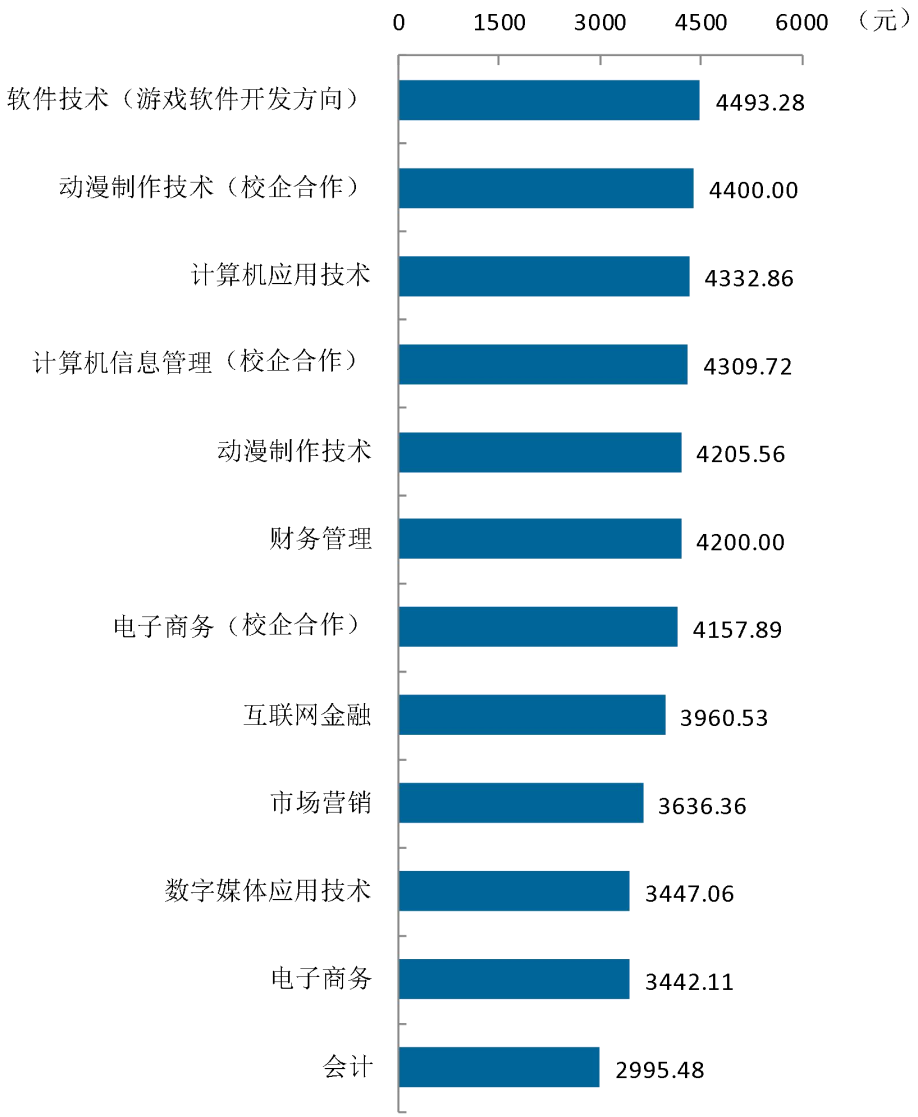


图 3-3　各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 40.59%，部分享受“五险一金”的比例为 24.41%。

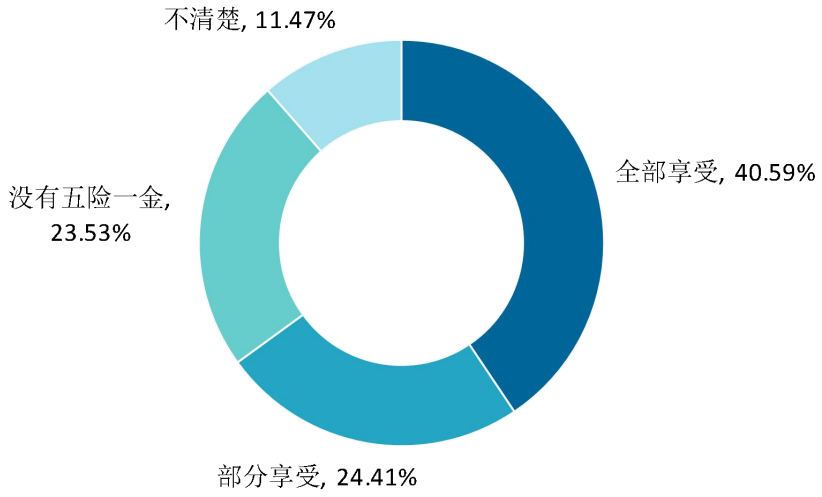


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届软件工程系毕业生享受全部“五险一金”的比例较高（58.00%），互联网商务系毕业生享受全部“五险一金”的比例相对较低（21.28%）。从专业层面看，软件技术、软件技术（校企合作）享受全部“五险一金”的比例较高（分别为 61.25%、57.52%），电子商务、数字媒体应用技术毕业生享受全部“五险一金”的比例相对较低（均为 15.00%）。

表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

院系名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
软件工程系	58.00	17.60	15.20	9.20
网络工程系	52.38	28.57	14.29	4.76
智能工程系	37.25	21.57	25.49	15.69
计算机应用工程系	34.19	28.21	24.79	12.82
数字传媒系	31.00	29.00	31.00	9.00
互联网商务系	21.28	30.50	32.62	15.60

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2　各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
软件技术	61.25	15.00	11.25	12.50
软件技术（校企合作）	57.52	17.65	16.99	7.84
云计算技术与应用	50.00	20.83	25.00	4.17
计算机信息管理	45.45	22.73	22.73	9.09
软件技术(游戏软件开发方向)（校企合作）	44.00	32.00	24.00	0.00
动漫制作技术	40.00	30.00	15.00	15.00
机电一体化技术	40.00	20.00	20.00	20.00
计算机信息管理(校企合作）	28.26	30.43	23.91	17.39
互联网金融	26.09	34.78	26.09	13.04
软件技术(游戏软件开发方向）	20.00	25.00	45.00	10.00
计算机应用技术	20.00	36.00	28.00	16.00
电子商务（校企合作）	19.05	19.05	38.10	23.81
会计	16.13	32.26	35.48	16.13
数字媒体应用技术	15.00	30.00	45.00	10.00
电子商务	15.00	30.00	35.00	20.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生五险一金的缴纳形式主要为“公司和个人按一定比例分别承担”（62.24%）。

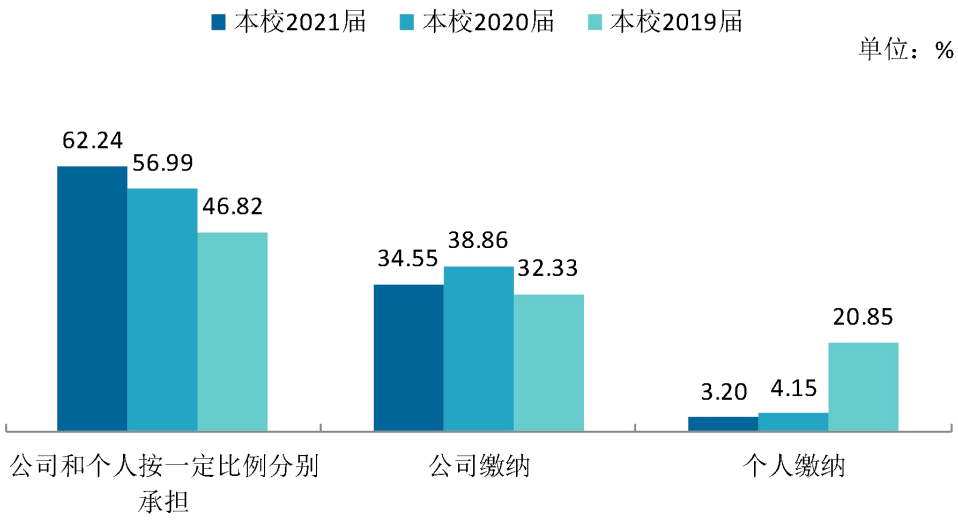


图 3-5　五险一金缴纳形式

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 81.48%，毕业生选择与专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业（32.43%）、达不到专业相关工作的要求（24.32%）、专业工作不符合自己的职业期待（19.52%）。

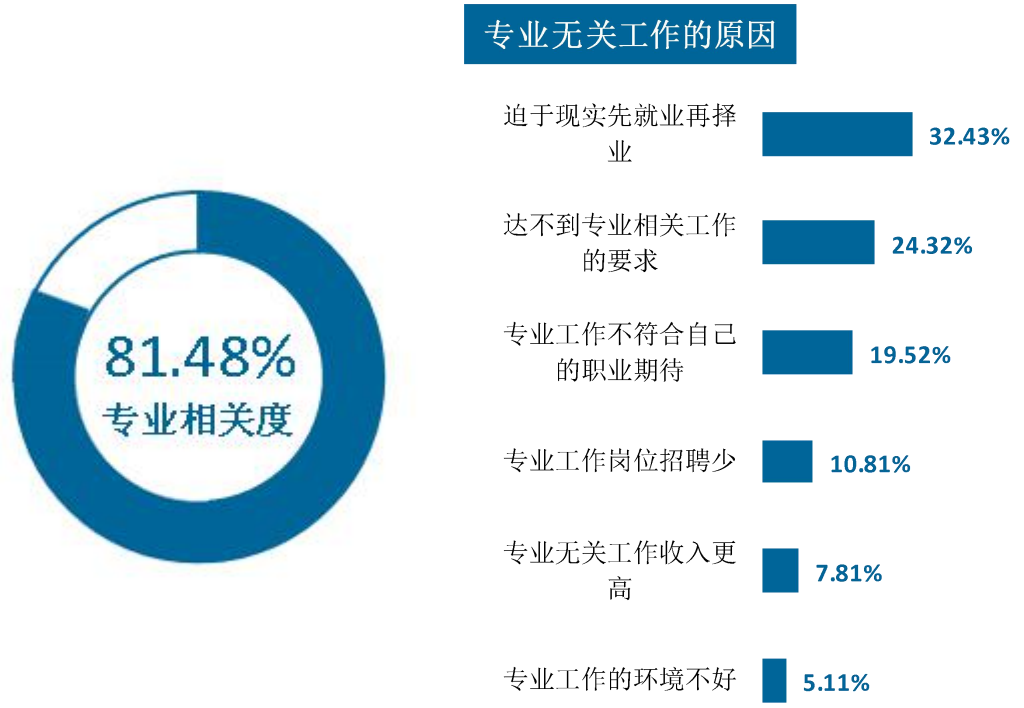


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是软件工程系（91.81%）；工作与专业相关度较低的院系是互联网商务系（71.66%）。

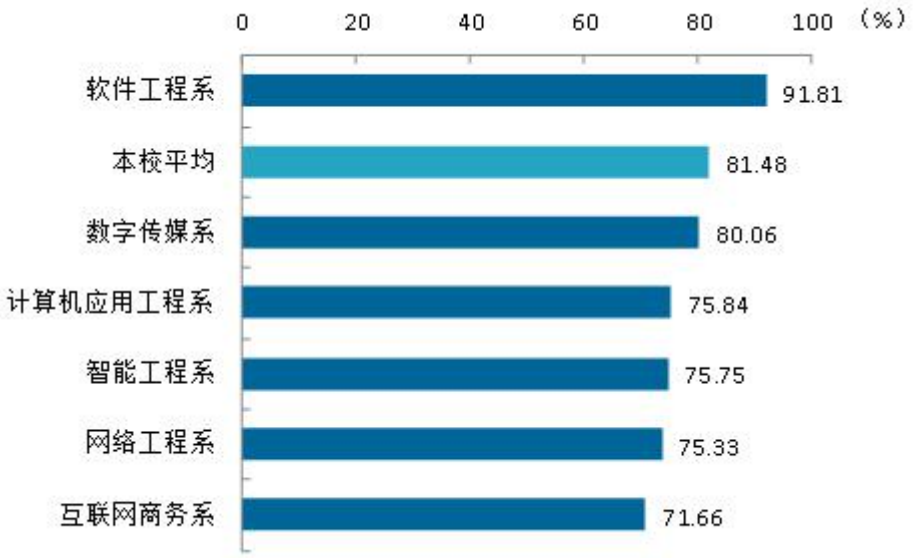


图 3-7　各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中数字媒体应用技术专业的工作与专业相关度较高（98.17%）。

图 3-8　各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 95.10%，毕业生对“薪酬福利”、“职业发展空间”满意度（分别为 84.57%、76.94%）较低。

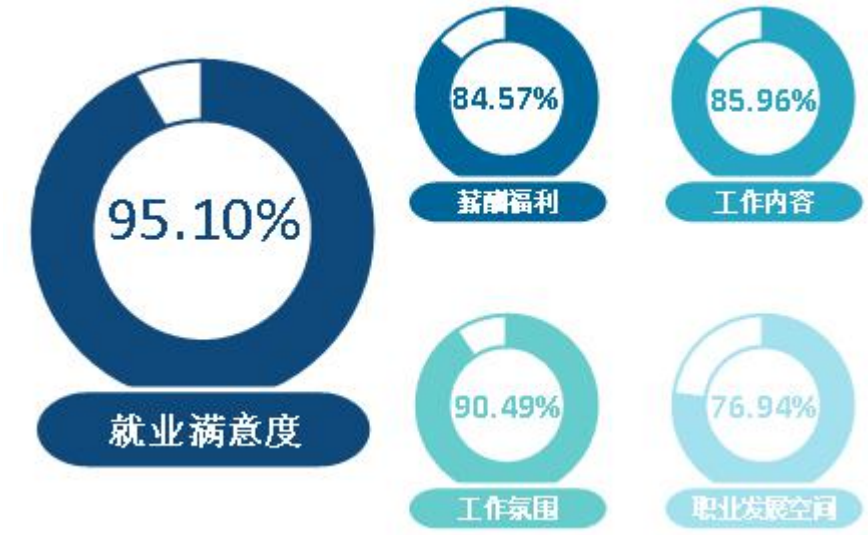


图 3-9　毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

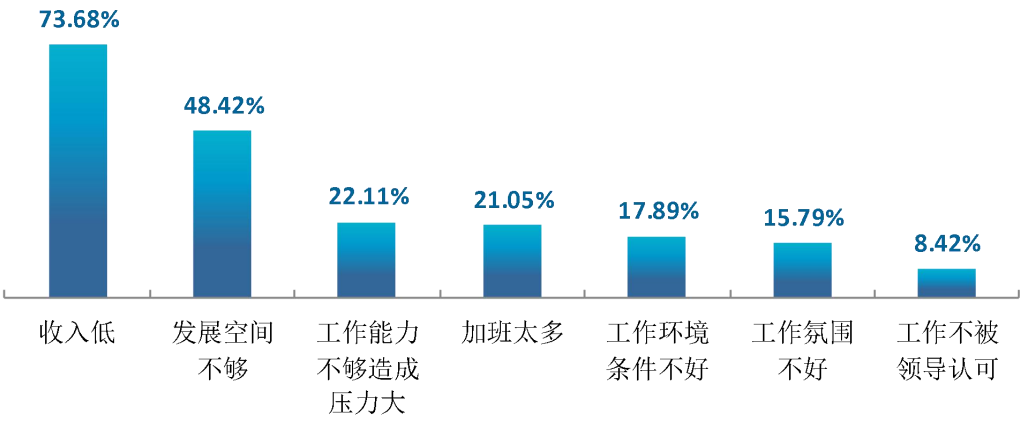


图 3-10　毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的院系是互联网商务系（97.04%）、计算机应用工程系（96.96%），就业满意度最低的院系是智能工程系（88.92%）。

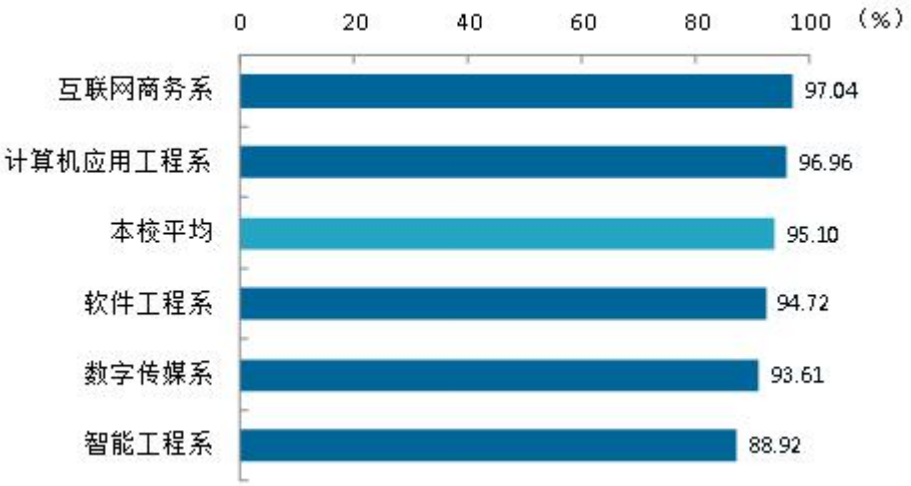


图 3-11 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 56.50%，毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是不符合我的职业发展规划（48.98%）。

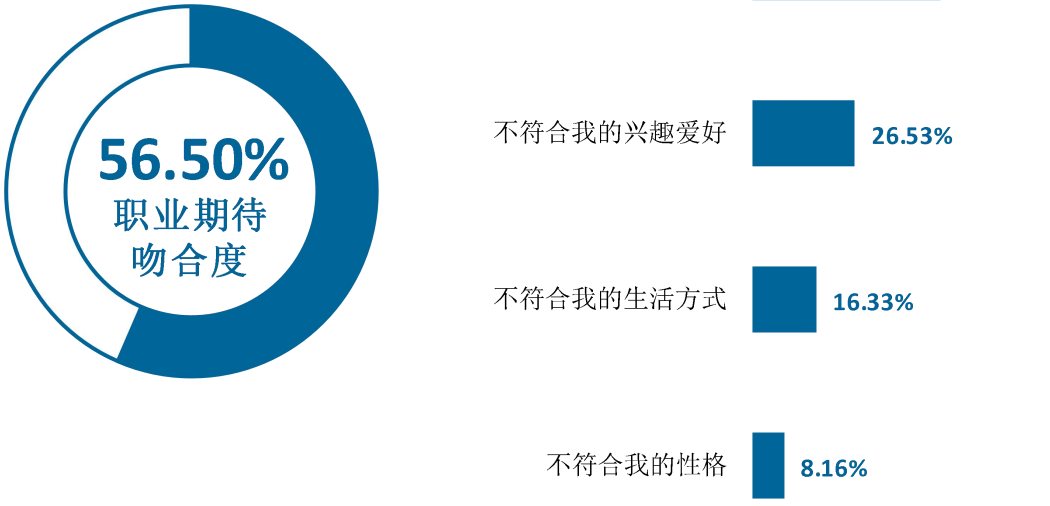


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是软件技术（69.09%）、电子商务（校企合作）（68.75%），职业期待吻合度较低的专业是电子商务（40.00%）。

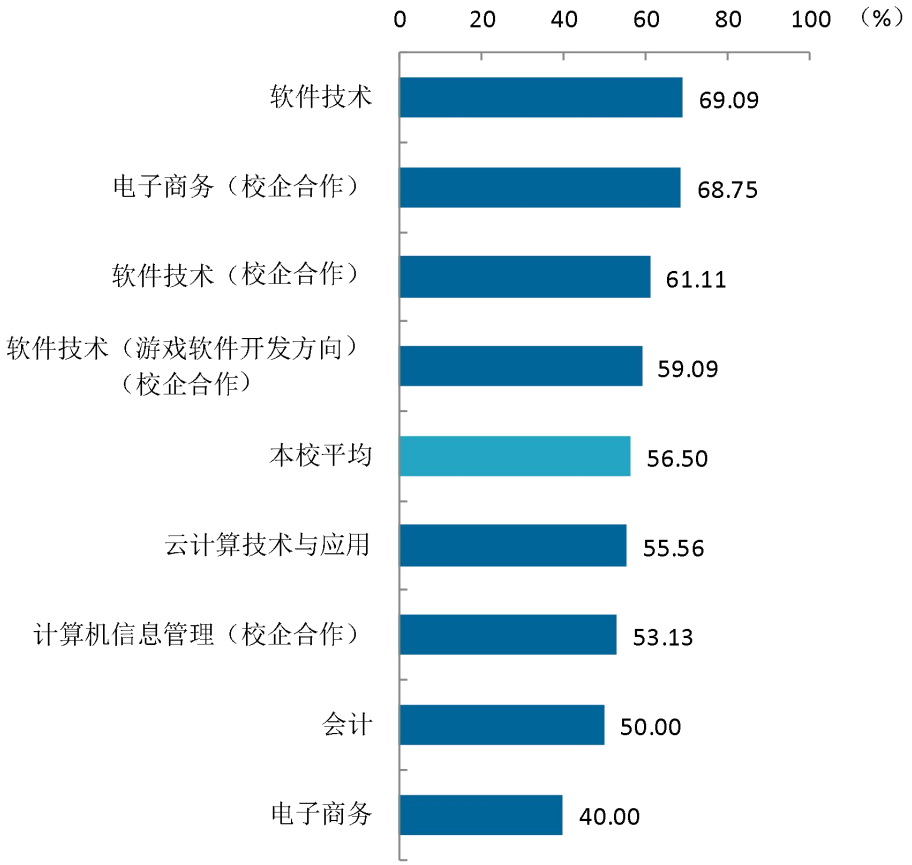


图 3-13　各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 54.60%，毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低（44.48%）、个人发展空间不够（36.90%）。

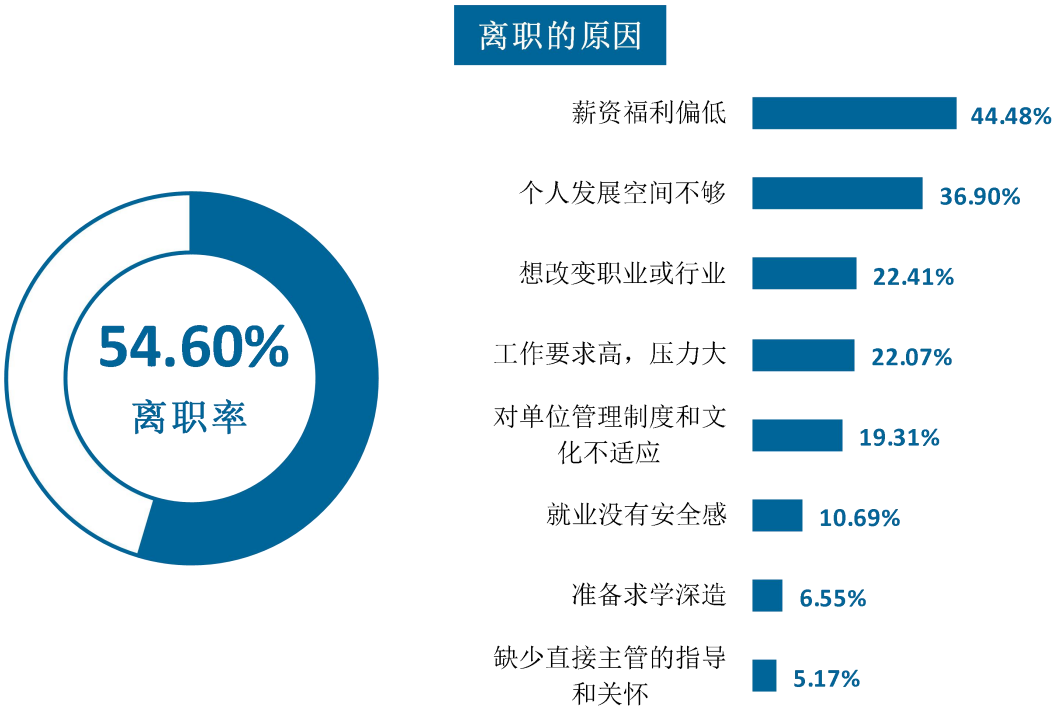


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较高的院系是计算机应用工程系（62.92%），离职率较低的院系是智能工程系（47.37%）。

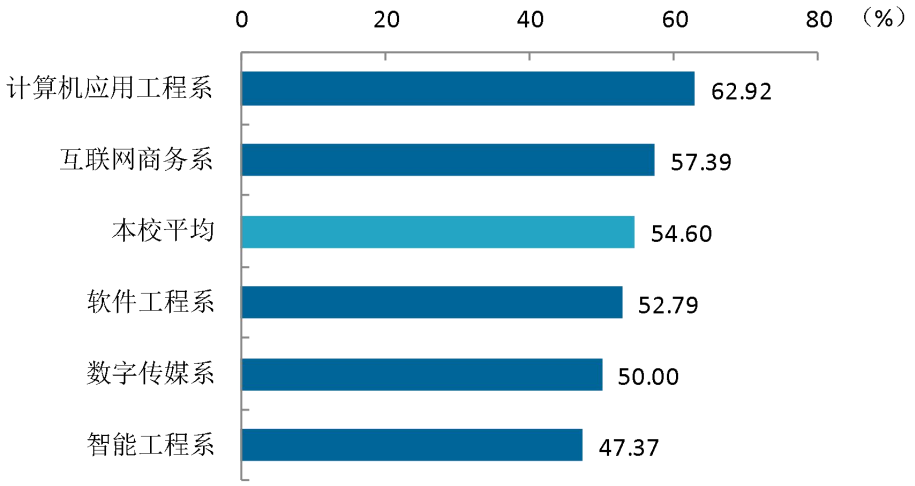


图 3-15 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较高的专业是电子商务（80.00%），离职率较低的专业是软件技术（游戏软件开发方向）（校企合作）（33.33%）。

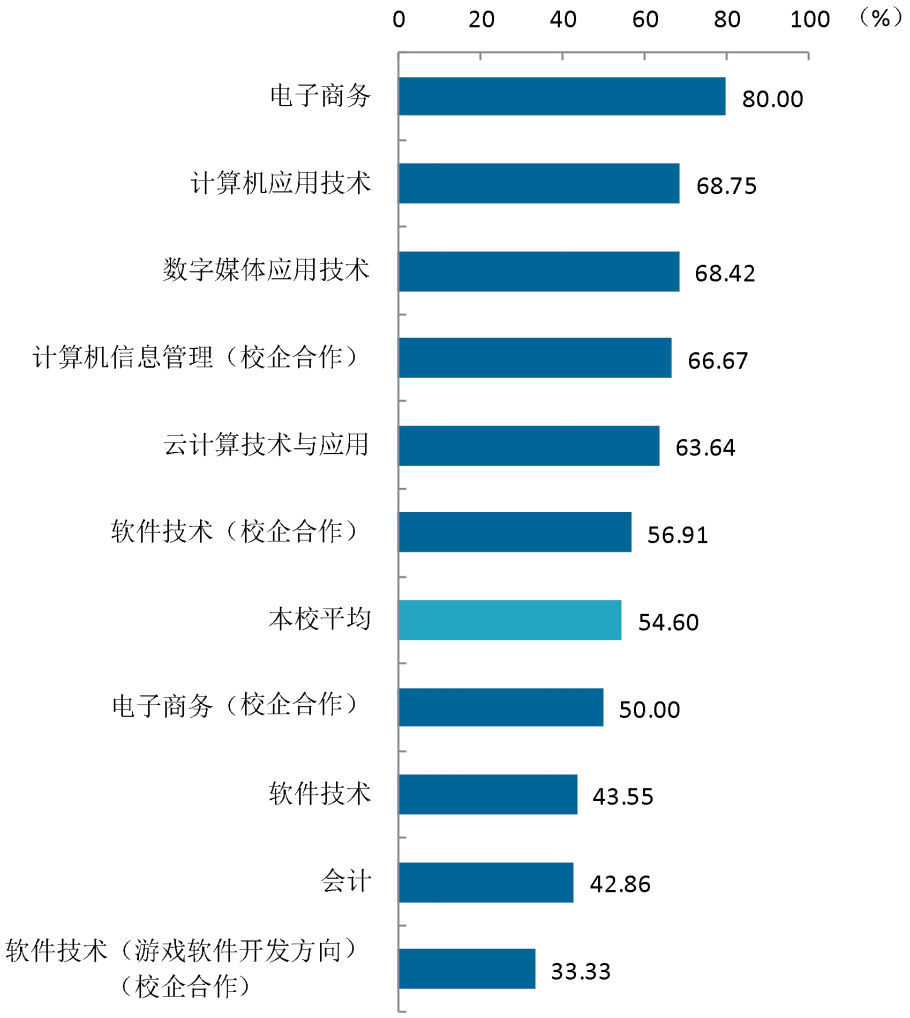


图 3-16　各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 49.67%在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

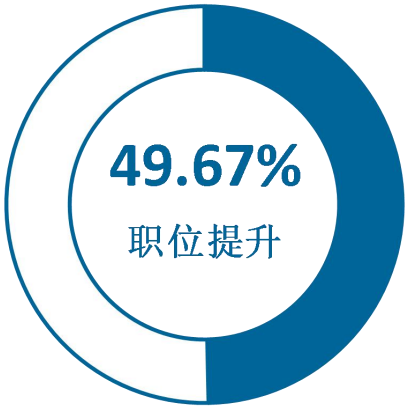


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是软件工程系（57.40%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的院系是数字传媒系（39.06%）。

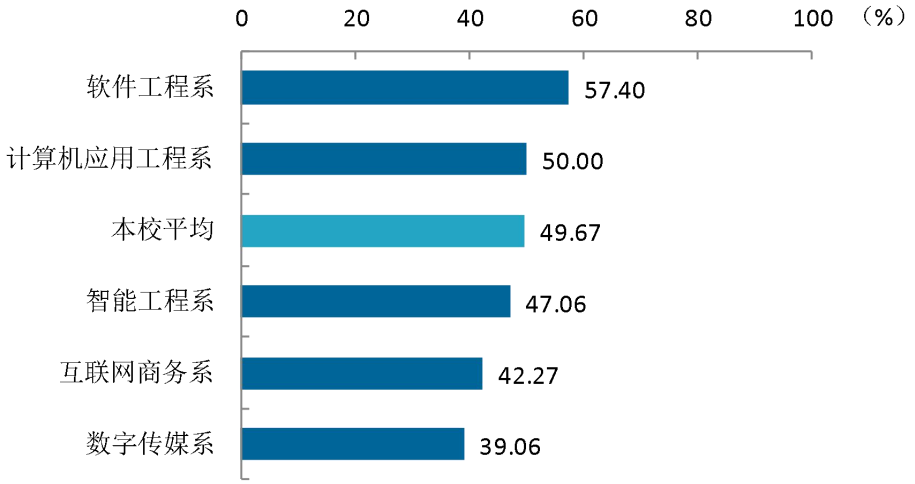


图 3-18 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是软件技术（校企合作）（67.29%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是软件技术（39.62%）、电子商务（校企合作）（40.00%）、会计（40.00%）。

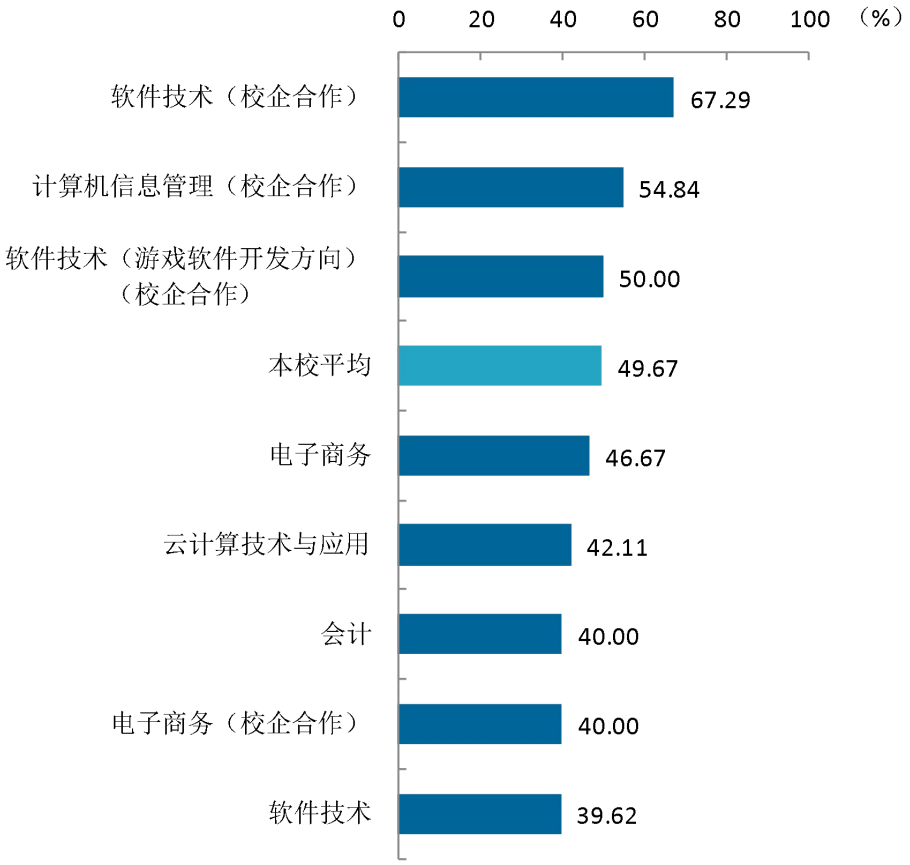


图 3-19　各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 22.08%。

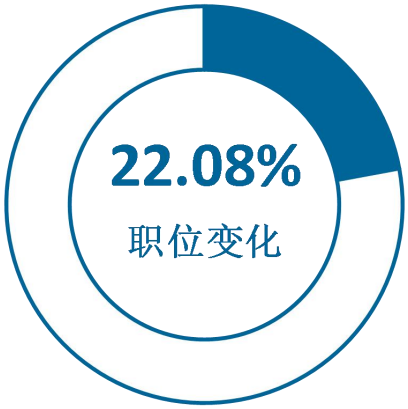


图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是计算机应用工程系（30.26%），有过转岗比例较低的院系是软件工程系（18.93%）。

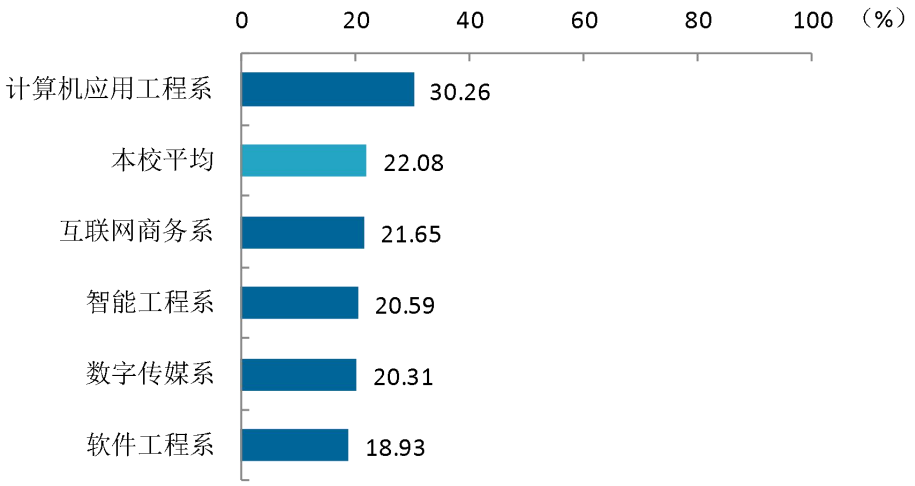


图 3-21 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是电子商务（校企合作）（33.33%），有过转岗比例较低的专业是软件技术（游戏软件开发方向）（校企合作）（9.09%）。

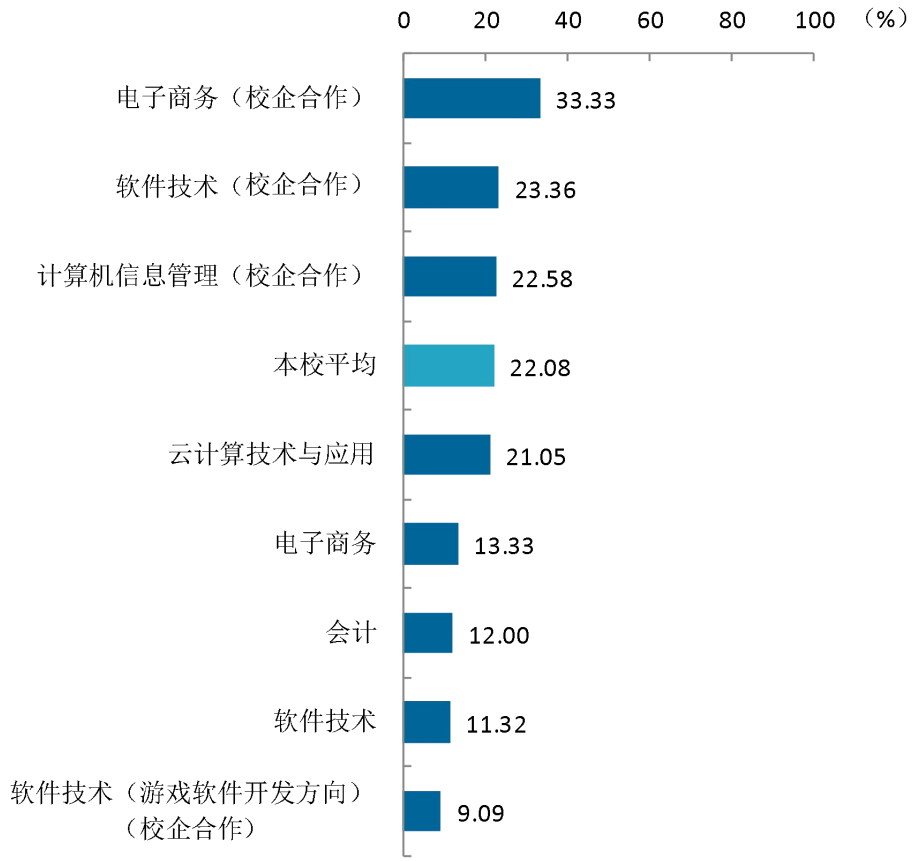


图 3-22　各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势
分析

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2021 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。在这一背景下，国家和地方一系列关于“稳就业”、“保就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实增加了难度。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生读本科比例达到了 15.92%，相比 2020 届（13.28%）进一步上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（二） 对本地的服务贡献程度较高，同时辐射周边地区共同发展

本校 2021 届有 61.54%的毕业生毕业后选择在河北就业，有 90.92%的毕业生就业于京津冀地区。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

（三） 数字经济的发展为毕业生就业提供更多选择

数字相关产业是本校毕业生就业的主要领域，近三届在信息传输、软件和信息技术服务业就业的比例分别为 22.38%、26.38%、29.81%，主要从事互联网开发及应用、计算机与数据处理相关岗位，且比例均呈现上升趋势。近年来数字经济快速发展，以互联网、大数据、云计算、人工智能等为代表的数字技术与实体经济不断融合，催生新产业新业态新模式，经济发展新引擎持续壮大。在接下来的“十四五”时期，数字产业化将得到进一步推动，与此同时产业数字化转型也将深入推进，从而为毕业生的就业与发展提供更多选择。

（四） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，近四届就业满意度分别为 71%、92.99%、90.26%、95.10%。本校近四届毕业生的月收入整体也呈上升趋势，2018 届~2021 届毕业生的月收入分别为 4183.18 元、4246.42 元、3928.61 元、4799.19 元。整体来看，本校毕业生就业质量较高。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 87.22%，高于 2020 届（83.77%），和 2018 届（88.65%）、2019 届（86.65%）基本持平。

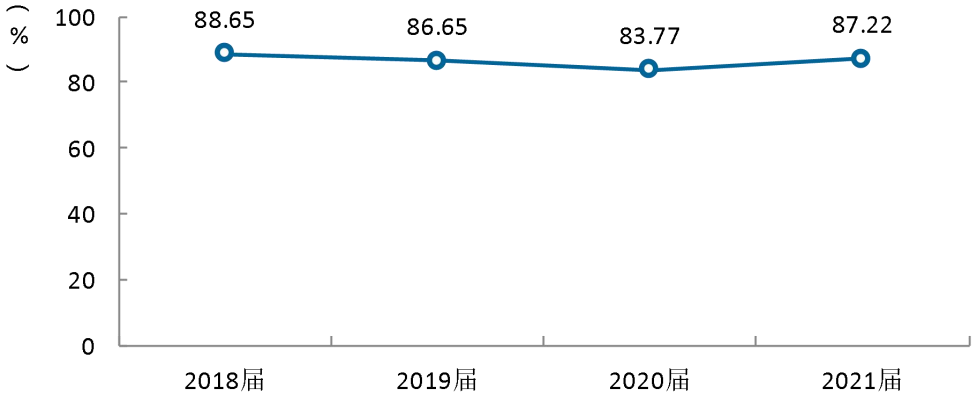


图 4-1　毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以直接就业为主（71.29%），和 2020 届（70.49%）基本持平，充分体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。同时，本届“正在读本科”的比例（15.92%）较上届（13.28%）有所上升。

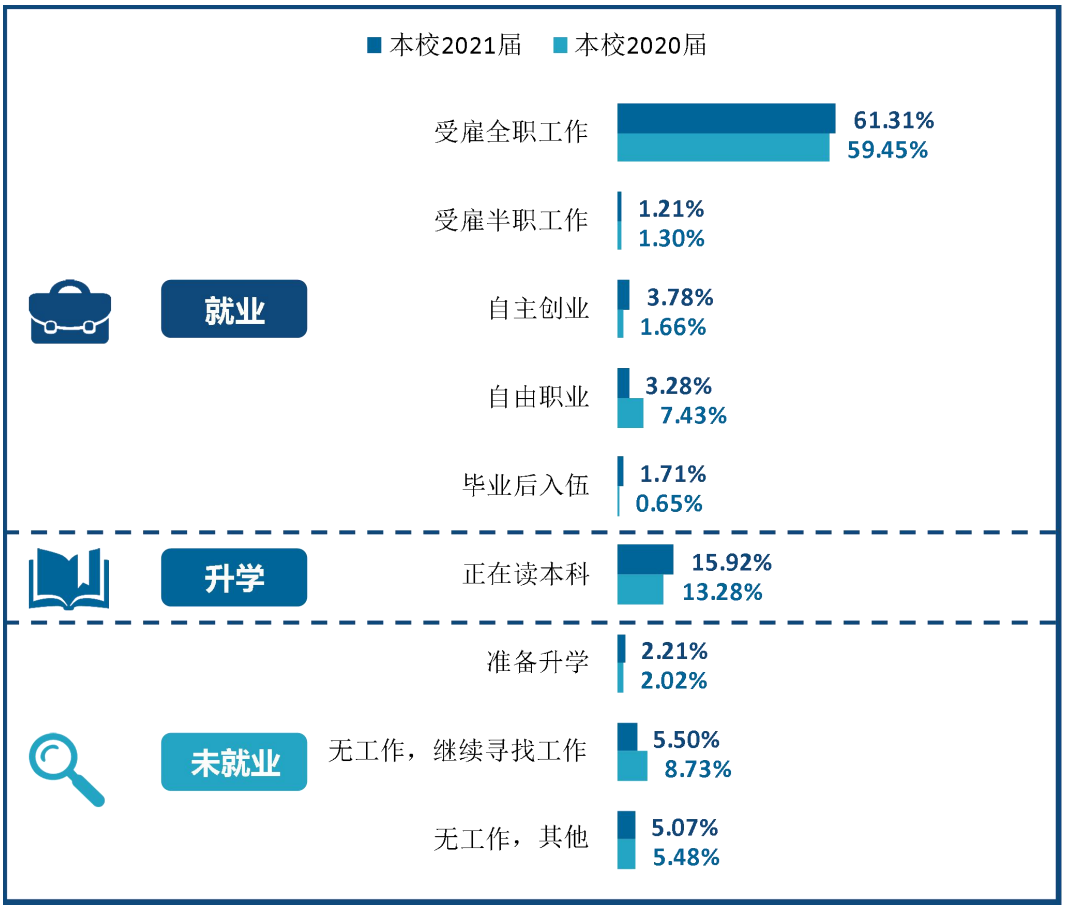


图 4-2　毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为互联网开发及应用（18.89%）、计算机与数据处理（17.96%），且近三届呈上升趋势。

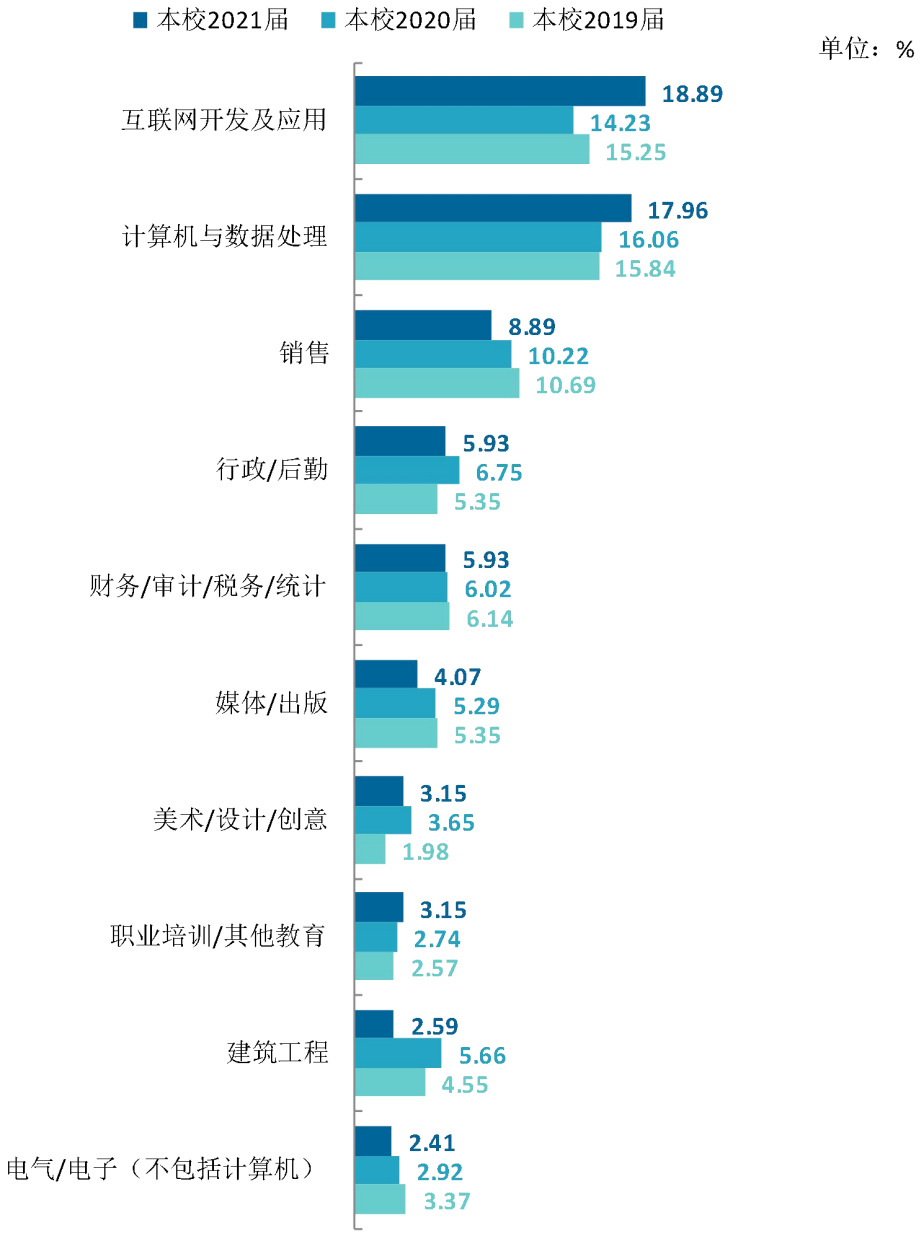


图 4-3 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为信息传输/软件和信息技术服务业（29.81%）。高于本校 2019 届（22.38%）、2020 届（26.38%）。

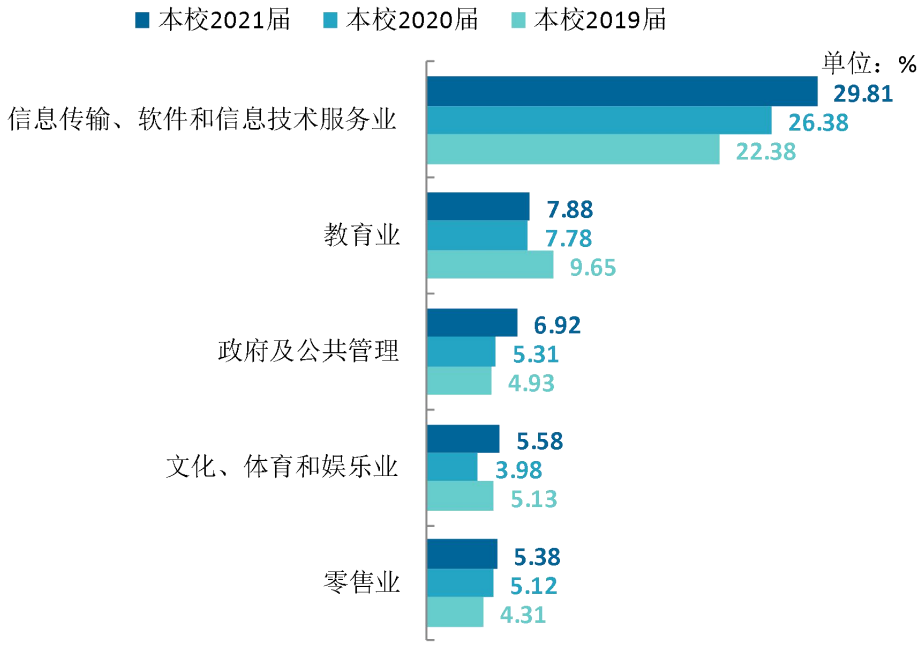


图 4-4 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76.85%），低于 2019 届（79.67%）、2020 届（78.47%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（68.83%），低于本校 2019 届（72.35%）、2020 届（72.33%）。

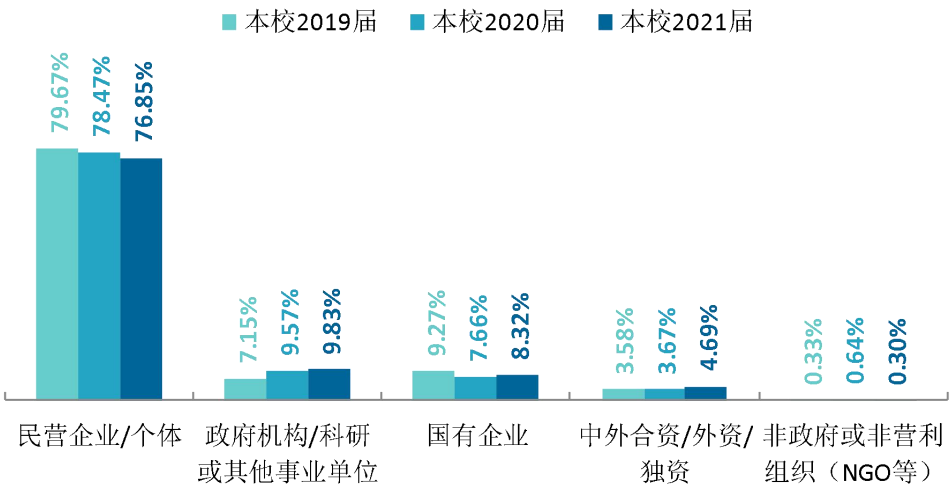


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

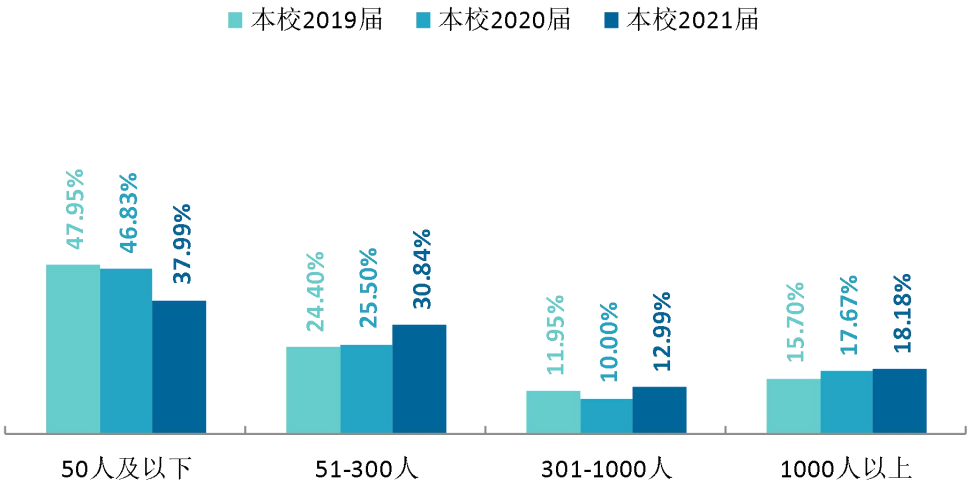


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 61.54%的毕业生毕业后选择在河北就业。从毕业生就业的城市来看，本校近四届毕业生就业于保定的比例有所下降，在北京就业的比例有所上升。

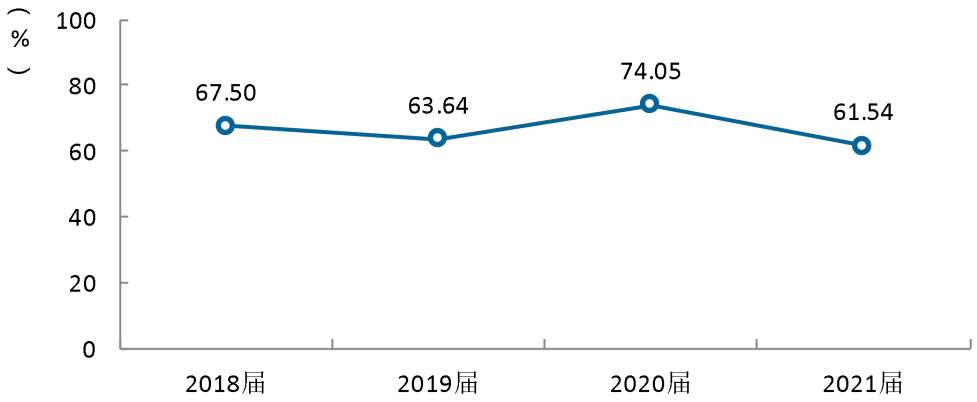


图 4-7 毕业生在河北就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）	2021 届（%）
保定	39.30	36.36	39.88	30.46
北京	24.54	26.77	18.77	27.08
石家庄	12.77	9.60	10.41	10.15
廊坊	4.15	5.22	6.30	5.08
邢台	1.99	2.02	4.25	4.15

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校近四届毕业生的月收入整体呈上升趋势，2018 届~2021 届毕业生的月收入分别为 4183.18 元、4246.42 元、3928.61 元、4799.19 元。

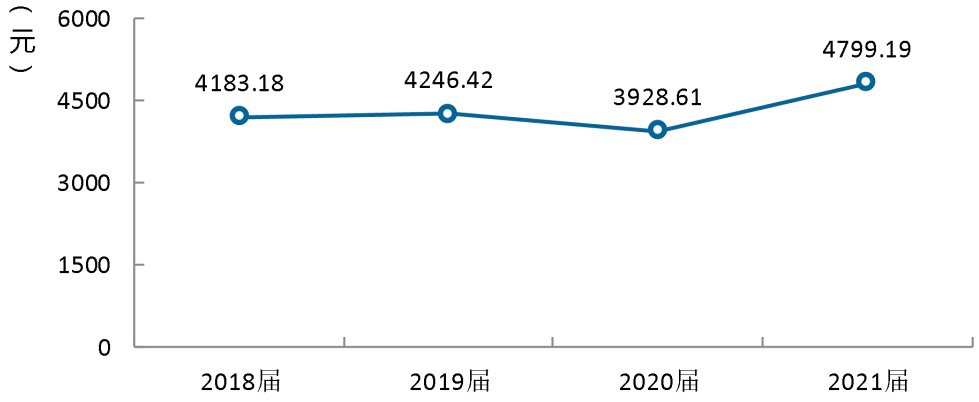


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

院系层面，所有院系的月收入均较 2020 届有不同程度上升。其中上升较多的院系是软件工程系（上升了 1199.04 元）、计算机应用工程系（上升了 1170.27 元）。

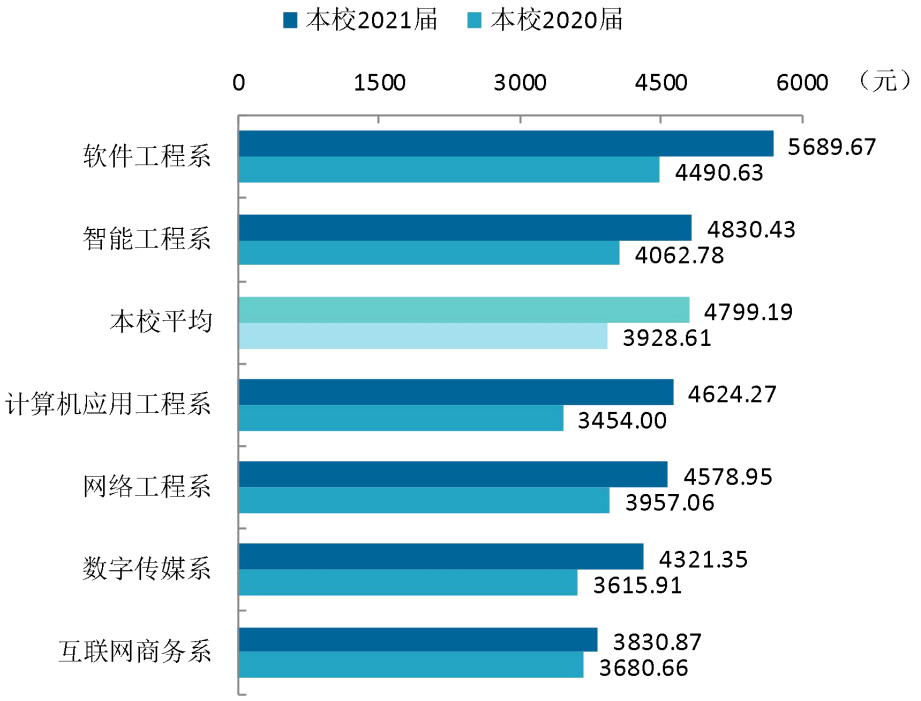


图 4-9　　各院系毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业毕业生月收入较 2020 届有所上升，其中，计算机网络技术专业月收入上升最多，增长了 1603.48 元。

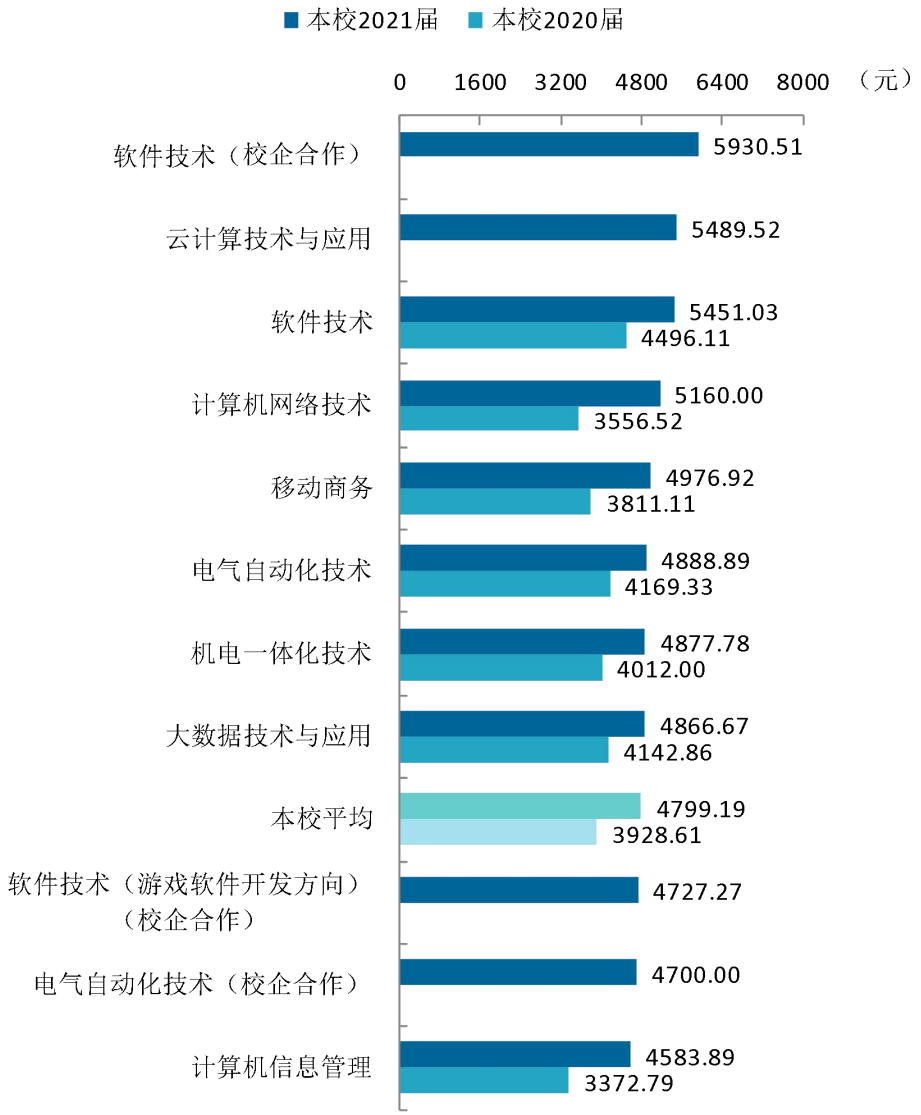
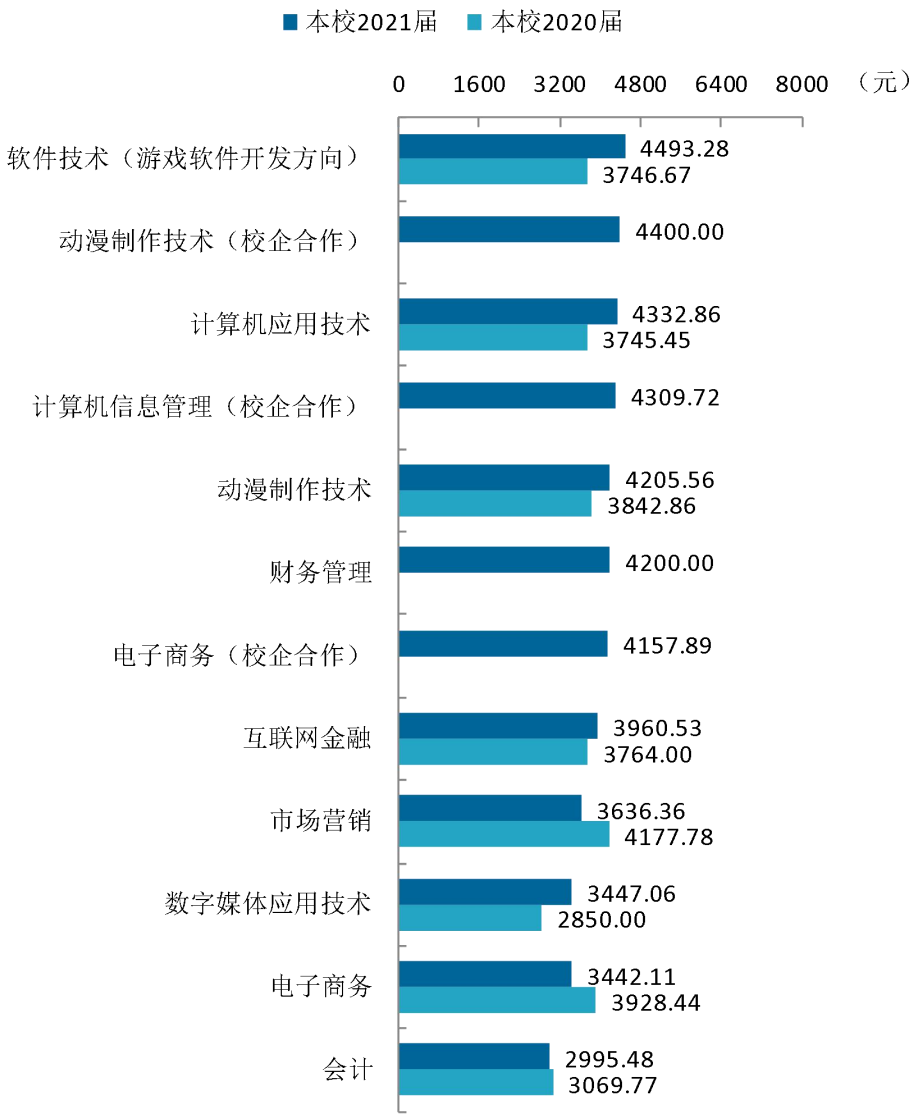


图 4-10　各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的工作与专业相关度分别为 72.08%、80.20%、79.60%、81.48%。

图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度上升较多的院系是智能工程系（上升了近 7 个百分点）。

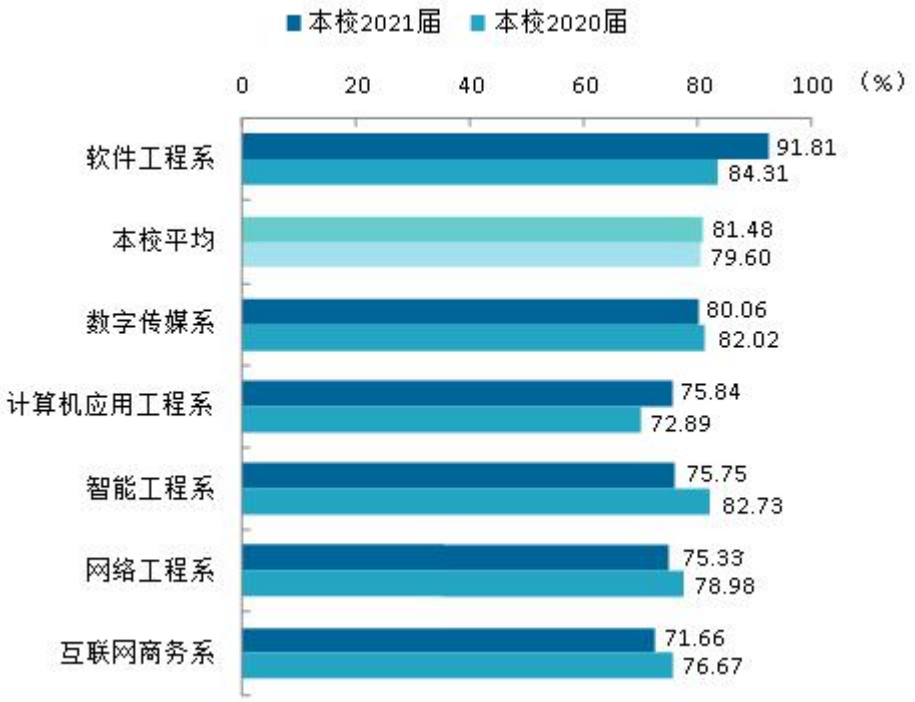


图 4-12　各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）　就业满意度变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的就业满意度分别为 71%、92.99%、90.26%、95.10%，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

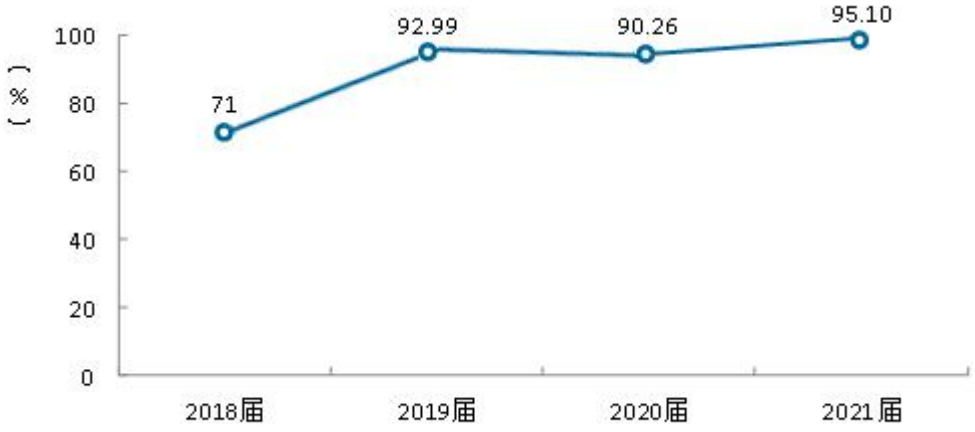


图 4-13　就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较 2020 届提升最多的院系是智能工程系（上升了近 9 个百分点）。

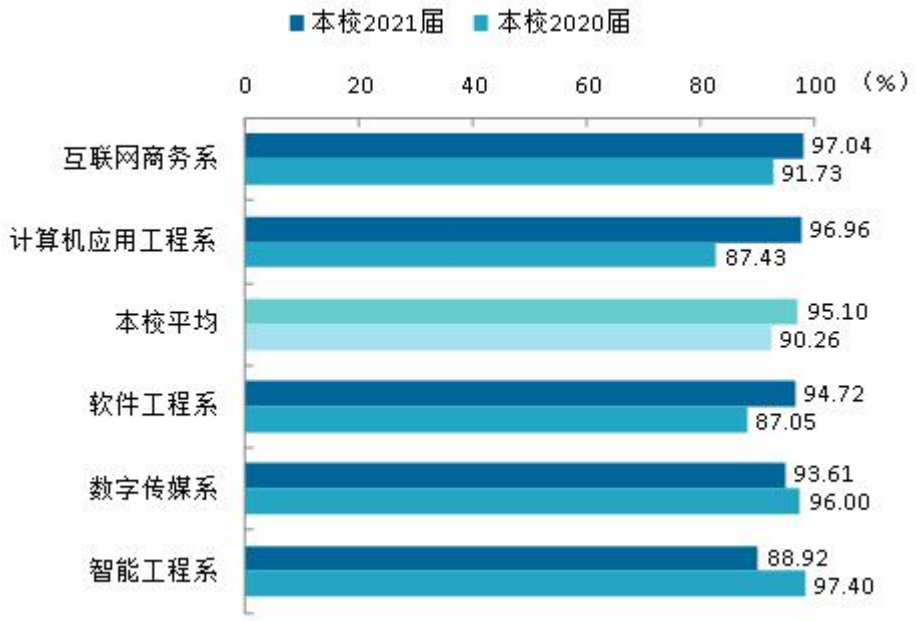


图 4-14　各院系毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四）　职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的职业期待吻合度分别为 52.45%、49.62%、47.75%、56.50%，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

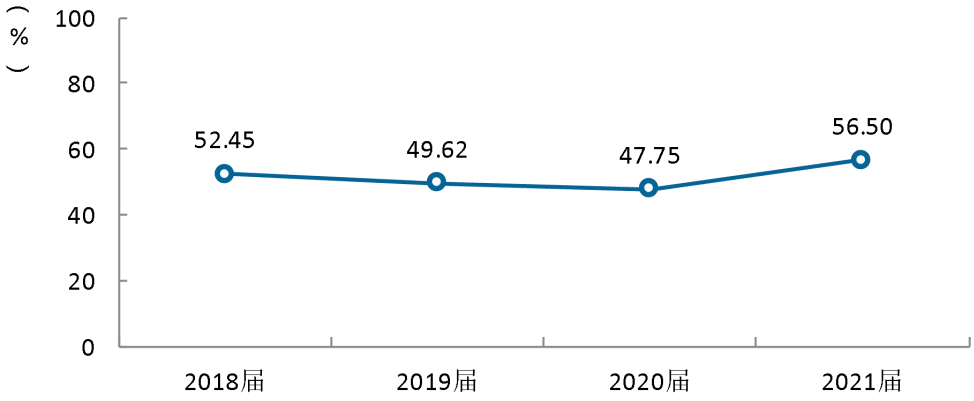


图 4-15　职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是软件技术（69.09%）、电子商务（校企合作）（68.75%），其中软件技术较 2020 届（51.45%）有所上升，职业期待吻合度较低的专业是电子商务（40.00%），且较 2020 届（55.88%）有所下降。

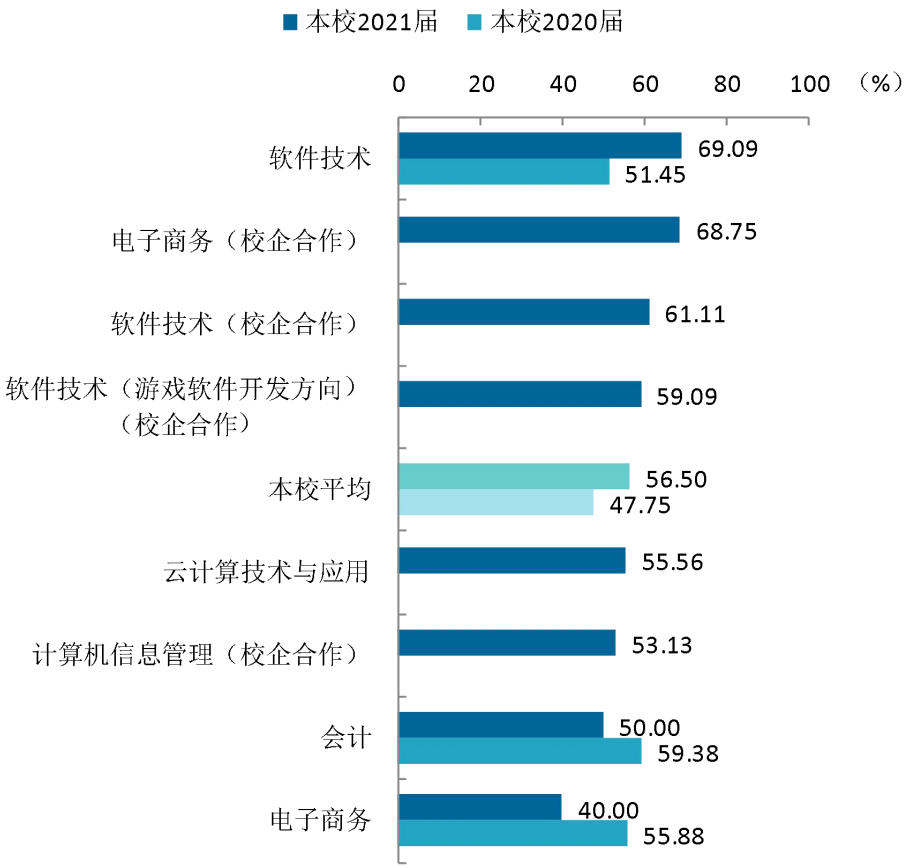


图 4-16　各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2018 届~2021 届毕业生的离职率分别为 54.99%、59.50%、54.53%、54.60%，近三届有所下降，毕业生就业稳定性有所增强。

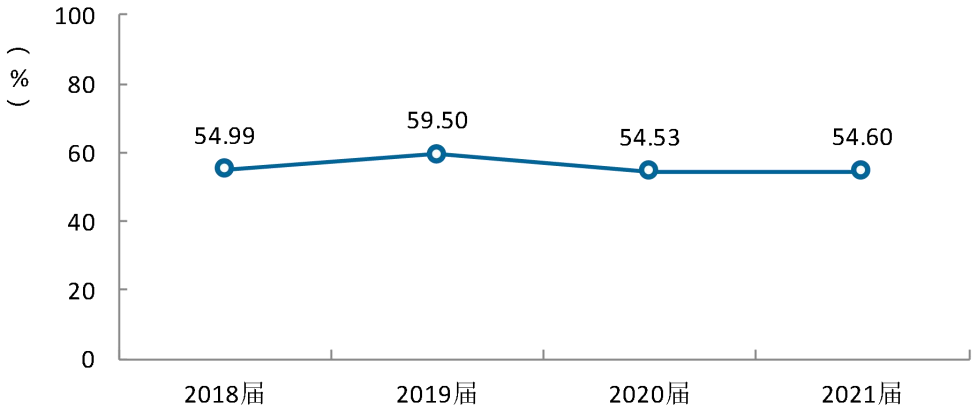


图 4-17 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较高的院系是计算机应用工程系（62.92%），离职率较低的院系是智能工程系（47.37%）。

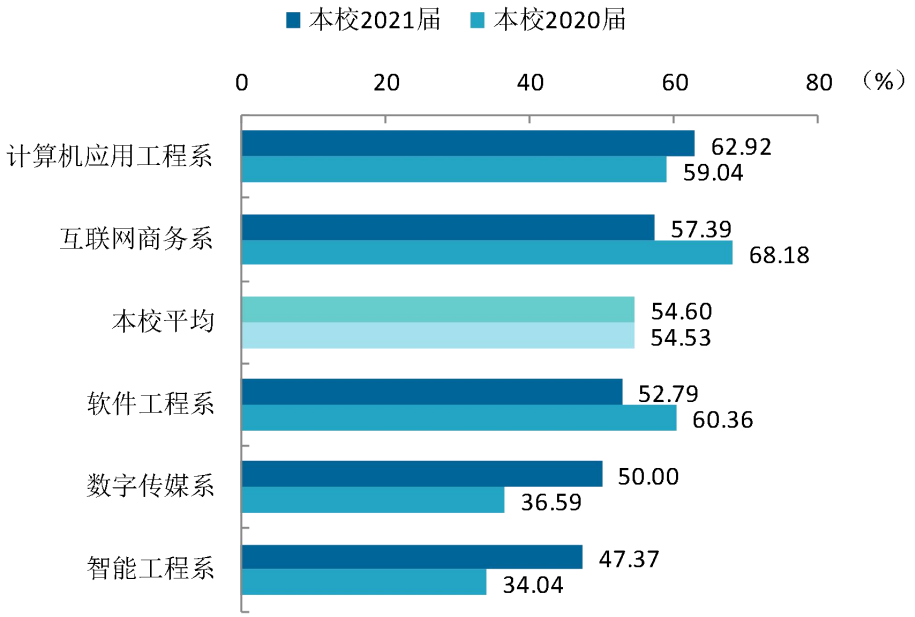


图 4-18 各院系毕业生的离职率变化趋势

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较高的专业是电子商务（80.00%），且较 2020 届（69.05%）有所上升，离职率较低的专业是软件技术（游戏软件开发方向）（校企合作）（33.33%）

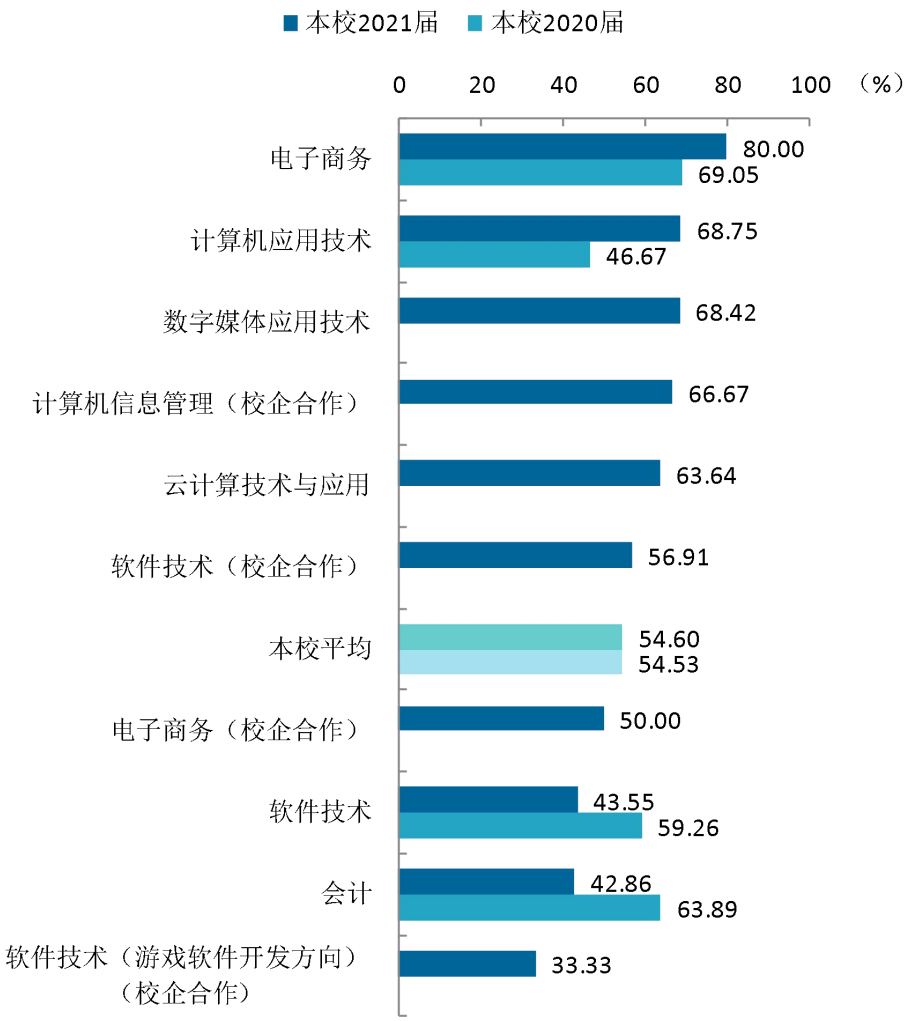


图 4-19　各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 90.84%。

图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是网络工程系（98.00%），愿意推荐母校比例较低的院系是数字传媒系（88.16%）。

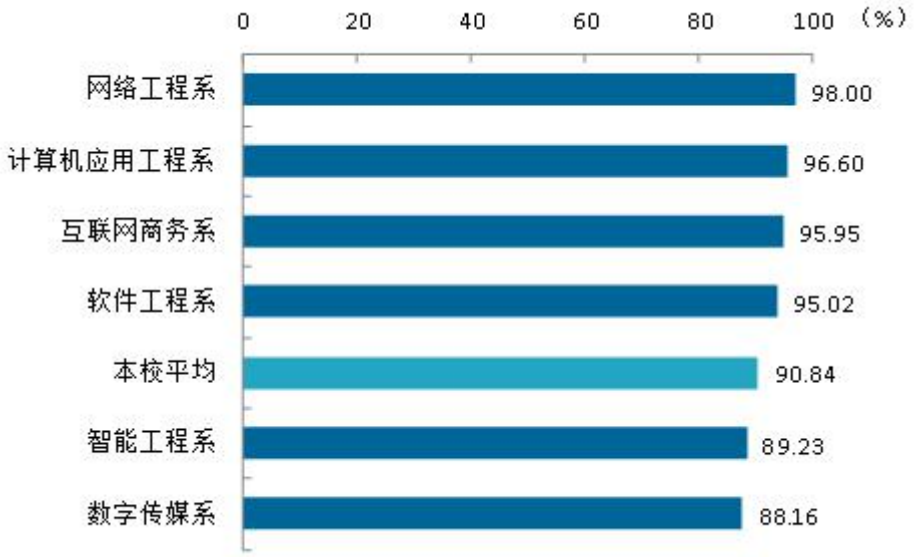


图 5-2　各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是会计（96.43%）、数字媒体应用技术（94.12%）。

图 5-3　各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 97.64%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

图 5-4　毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的院系是智能工程系、网络工程系（均为 99.15%），对母校满意度较低的院系是数字传媒系（95.52%）。

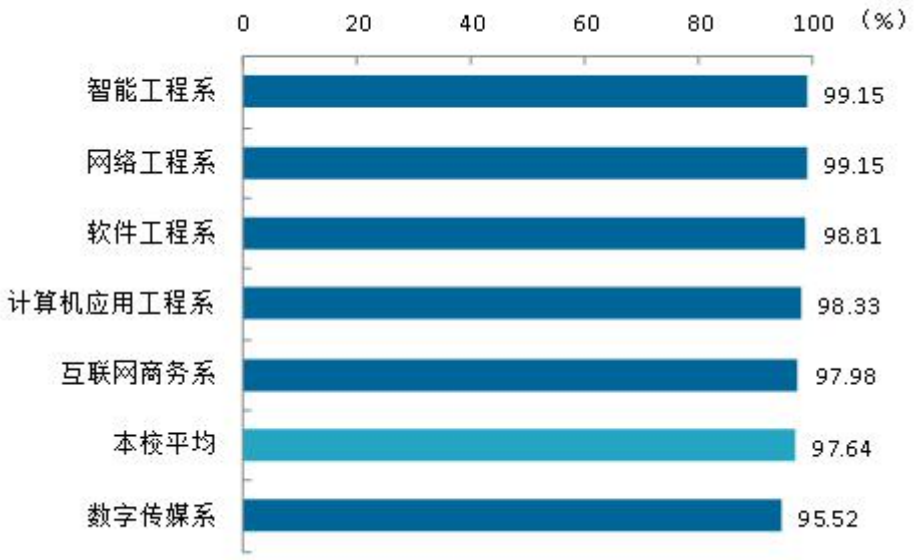


图 5-5　各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是数字媒体应用技术、会计（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是软件技术（游戏软件开发方向）（校企合作）（82.00%）、互联网金融（86.95%）。

图 5-6　各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93.17%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的院系是智能工程系（98.97%），教学满意度较低的院系是数字传媒系（86.87%）。

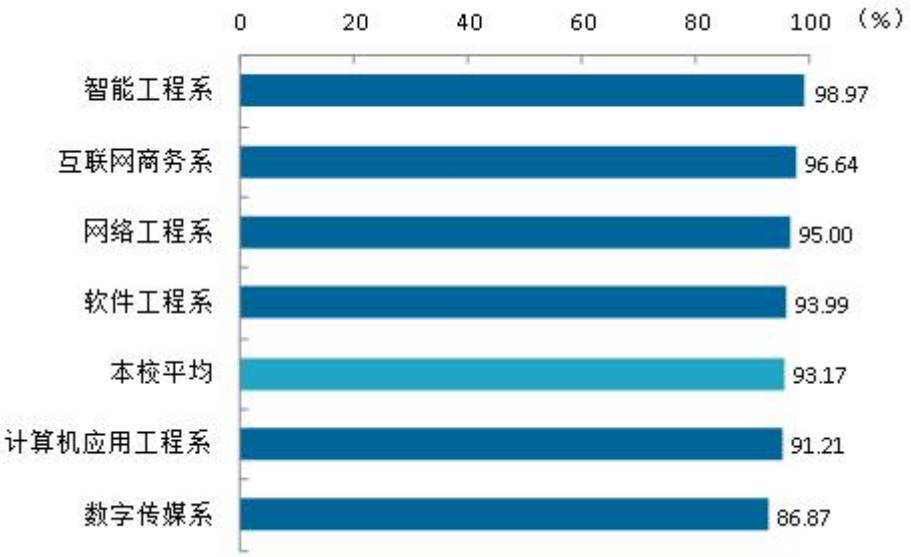


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是电子商务、会计、数字媒体应用技术（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是软件技术（游戏软件开发方向）（校企合作）（74.23%）、动漫制作技术（81.47%）。

图 5-9　　各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（56.18%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（44.71%）、课堂上让学生参与不够（34.58%）、课程内容不实用或陈旧（34.43%）等。

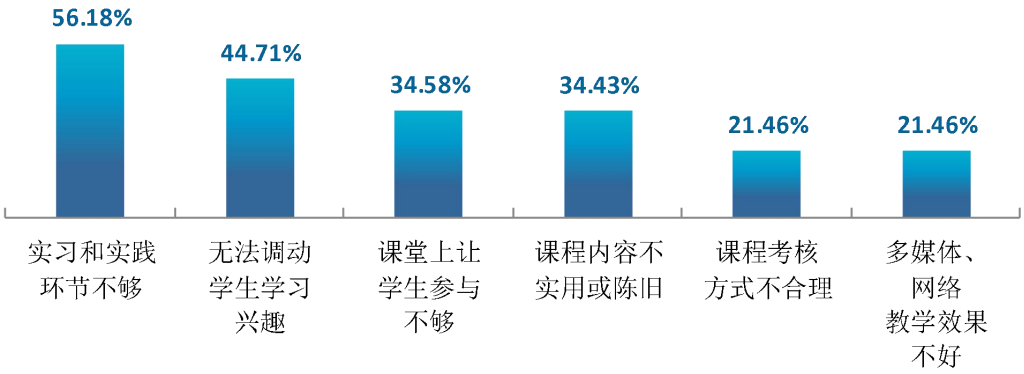


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 88.97%、84.32%、84.63%。

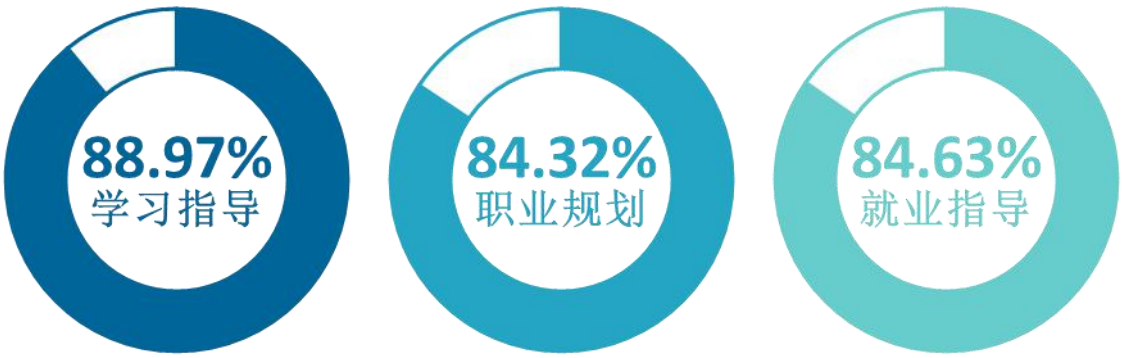


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（92.67%）较高，对“艺术场馆”、“运动场及体育设施”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（分别为 63.47%、66.72%、67.22%）较低。

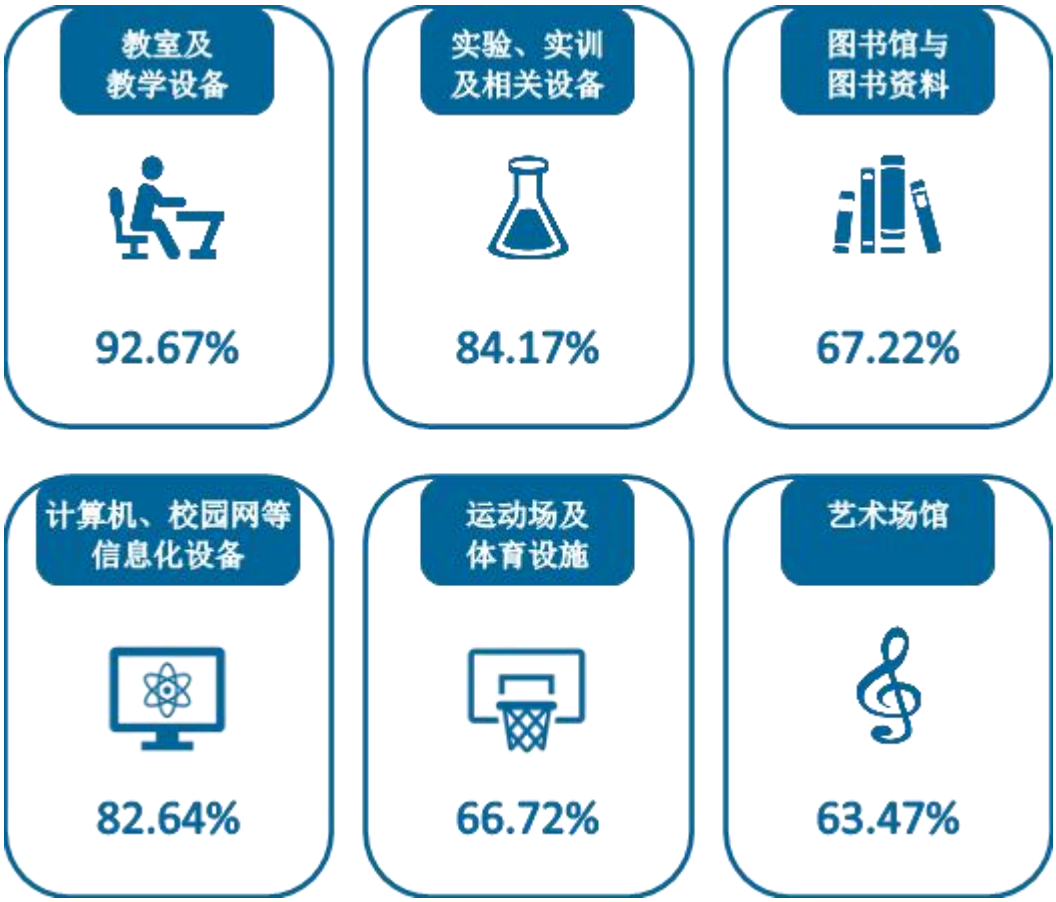


图 5-12　教学设施满足度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（89.32%），其增值情况为 80.61%，其次是“沟通交流”（86.85%），其增值情况（85.52%）较好。

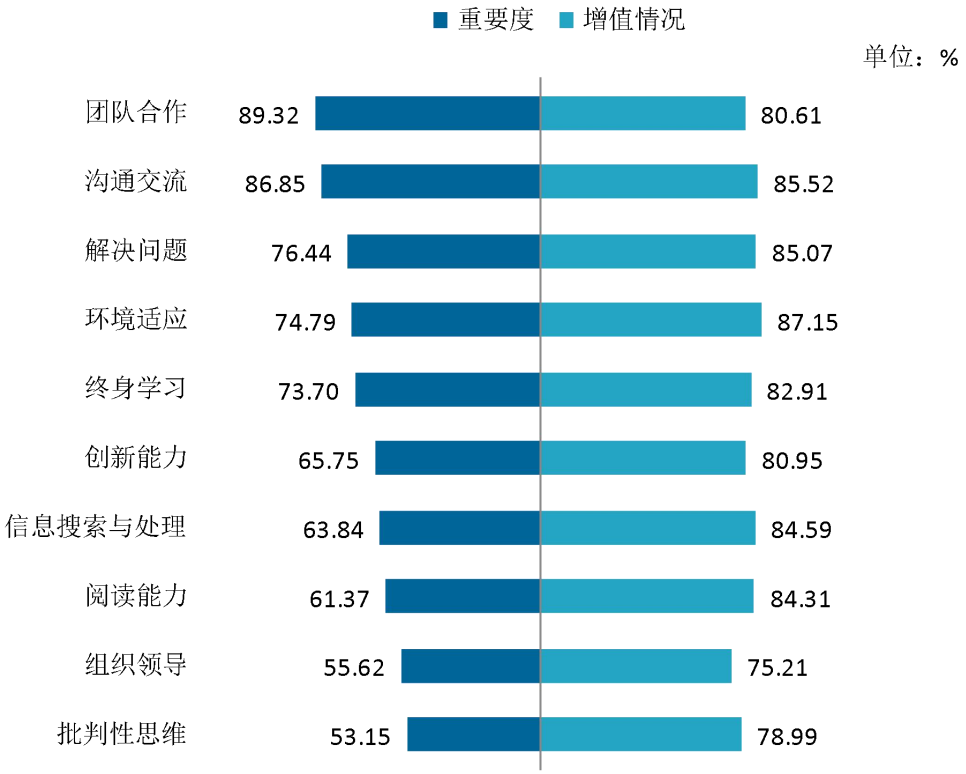


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴数字经济的发展，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化专业（群）结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要在河北就业，对信息传输/软件和信息技术服务业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各专业（群）与/相关产业链、岗位群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合数字经济发展需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身 IT 的学生选择本校。

（二） 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。实践教学方面，进一步构建和完善涵盖技能训练、专业认识与生产实习、顶岗实习等方面的实践教学体系，并通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题。教学方法方面，充分借鉴翻转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果。信息技术使用方面，不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率。

（三） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加

充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态。

河北软件职业技术学院

笃学、恒志、尚行