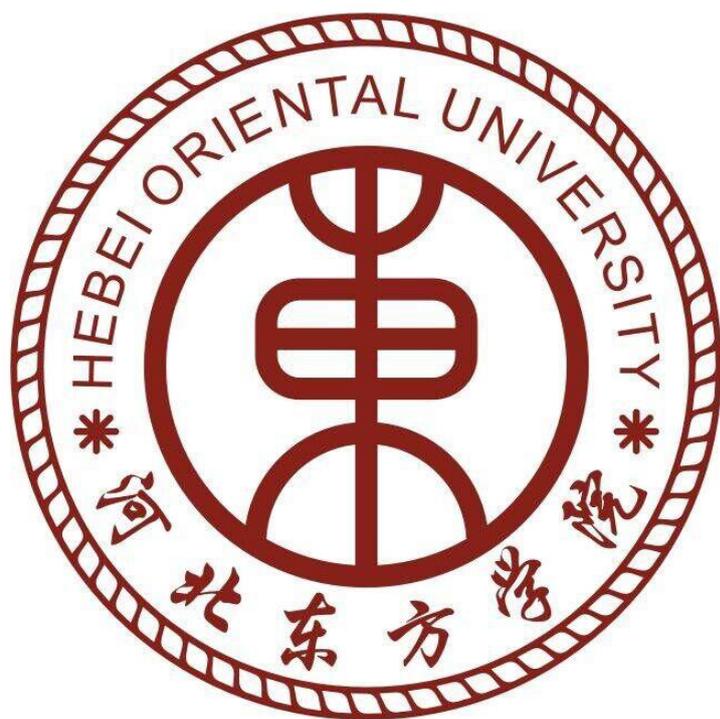


河北东方学院

2021 年就业质量年度报告



河北东方学院就业指导中心

2021 年 12 月



目录

学校基本概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况.....	5
一、 2021 届毕业生规模及结构.....	5
1、 2021 届总毕业生人数.....	5
2、 2021 届毕业生性别结构.....	6
3、 2021 届毕业生学历结构.....	7
4、 2021 届毕业生学科结构.....	8
5、 2021 届各学院及专业毕业生人数.....	13
6、 生源结构.....	16
二、 2021 届毕业生毕业去向落实率及去向分布.....	19
三、 疫情影响.....	28
（一） 疫情对毕业落实的影响.....	28
（二） 疫情影响求职就业的主要方面.....	29
四、 就业流向.....	29
（一） 就业地域流向.....	29
（二） 就业行业流向.....	38
（三） 就业单位类型.....	41
五、 毕业生的升学情况.....	43
1、 毕业生升学比例.....	43
2、 各学院/专业升学比例.....	44
第二章 就业工作特点.....	46
一、 就业工作举措.....	46
二、 就业服务情况.....	48
三、 创新创业教育情况.....	49
第三章 就业相关分析.....	51



一、毕业生的就业质量.....	51
(一) 薪酬.....	51
(二) 专业对口度.....	53
(三) 就业现状满意度.....	55
二、用人单位对毕业生的评价.....	59
1、用人单位对我校应届毕业生的总体满意度.....	59
2、主要行业类别用人单位对我校应届毕业生的满意度.....	60
3、主要单位性质类别用人单位对我校应届毕业生的满意度.....	61
4、用人单位对我校 2021 届毕业生的个人能力的表现评价.....	62
5、用人单位对我校 2021 届毕业生的专业知识与专业技能表现评价.....	63
第四章 就业发展趋势.....	65
一、近三年总体毕业生规模变化趋势.....	65
二、近三年总体毕业去向落实率.....	65
三、近三年各专业就业情况分布.....	65
四、近三年毕业生升学情况变化趋势.....	71
第五章 就业对教育教学的反馈.....	72
一、对学校教育教学工作的反馈.....	72
二、对职业发展要素的反馈.....	73
三、用人单位对我校人才培养的反馈.....	74
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈.....	75
(一) 毕业生未就业的主要原因.....	75
(二) 针对未就业毕业生学校采取的对策.....	75
五、学校加强教育教学的主要措施.....	76
(一) 以学生反馈为导向, 重点关注学生能力发展.....	77
(二) 授人以渔, 进一步强化职业规划辅导.....	77
结束语.....	79



学校基本概况

河北东方学院是河北省教育厅主管的应用型本科院校。地处北京、天津、雄安环绕的“金三角”——河北省廊坊市，距北京天安门 40 公里，毗邻大兴国际机场临空经济区，占据得天独厚的地缘优势。学校占地 795 亩，建有 2.6 万平方米的 6 个室内体育馆——游泳馆、网球馆、羽毛球馆、乒乓球馆、台球馆、篮球馆和 6 个室外运动场；建有 2 万平方米的 2 个图书馆和 112 个校内实验实训室。校园四季如画，欧式建筑别具艺术风格。

学校现有全日制在校生 25000 余人，设有 6 个二级学院——文物与艺术学院、人工智能学院、医学院、经济管理学院、交通学院、人文与马克思主义学院。开设 25 个本科专业、35 个专科专业，涵盖艺术学、工学、医学、经济学、管理学、历史学、文学、教育学等多个学科门类，形成了文理交融、多学科发展、本专接续和国际交流的多元办学体系。学校师资力量雄厚，专家名师云集，汇集了马希桂、铁付德、谭述乐、胡一红、傅山泉、彭军、张品、王国胜、黄玉堂、崔坚等几十位各领域享受国务院和政府特殊津贴的行业领军人物、知名专家教授，形成了以名师支撑专业建设和人才培养的基本格局。



学校拥有 4 个省级一流本科专业,6 门省级一流本科立项建设课程;荣获共青团中央授予的“全国五四红旗团支部”称号;我校铁付德教授荣获“廊坊市十佳最美科技工作者”称号且为行业唯一、金红荣获“河北省优秀教师”称号等等;两届经济管理学院近百名本科毕业生进入世界四大会计师事务所安永公司实习就业;6 名学生荣获国际摄影大奖,其中田莹同学创河北省获此赛事历史最高奖。学校办学实力凸显,社会口碑良好,发展前景广阔!

学校坚持“产教融合、特色立校”,形成了以文物艺术为特色,以人工智能为引领,以经济管理和医疗护理为优势的学科专业布局,建成了一批服务地方发展、符合社会需要的特色专业和专业群。文物修复与保护、艺术与科技等专业群,实践“文物+艺术+科技”的培养理念,在国内同类院校和同一行业中占据人无我有、人有我优的领先地位,文物与博物馆学在全国开办此专业的院校中占据优势地位;人工智能、虚拟现实技术和大数据等新工科专业群,依托毗邻国家大数据产业园的产业集群优势,对接廊坊建设京津冀电子信息走廊的发展定位,形成了校企合作、产教融合的人才培养高地,实现了人才培养供给侧和产业需求侧的深度融合,提升了对区域经济社会发展的贡献力。

学校坚持“文化引领、创新发展”,形成了自己的文化特色,成为“中华优秀传统文化教育研究实践基地”、“全



国高校美育教学研究实践基地”、“京津冀博物馆文化教育培训基地”。构建能力本位的课程体系，强化学生创新创业能力，获批“河北省大学生创新创业示范园”、“河北省众创空间”，培养出了大批有较高人文精神和创新能力的毕业生，他们就职于世界四大会计师事务所安永公司、北京大兴国际机场、北京 301 医院等众多知名企事业单位。

学校坚持“面向未来、服务地方”，把服务地方经济社会发展作为自身责任和使命。廊坊市是“全国文明城市”、“国家版权示范城”、“国家文化消费试点城市”。学校主动寻找契合点，融入区域创新发展，培养学生的文化创意能力与创新精神，培养学生知识产权的开发、保护、使用意识，仅一年就有 3000 多件师生作品成功进行版权登记，获得版权证书，学校成为“廊坊市版权服务工作站”、“河北省版权示范单位”。与城市发展同频共振，极大地促进了学校专业建设与文化建设。

学校把培养应用型人才、办社会满意教育，作为办学的初心和使命。坚持以服务地方经济社会发展为宗旨，以产教融合、校企合作为主要路径，实现职业能力培养与应用本科教育“立交互通”，精心培养高素质、强能力，擅体美、爱创造的“大国工匠”，让每一位学子在与时俱进的河北东方学院扬起成长成才的理想风帆，逐梦远航！筑梦东方，圆梦东方！



报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《河北省教育厅关于做好2021届普通高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（冀教就创函〔2021〕15号）文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告数据统计截止日期为2021年8月31日。



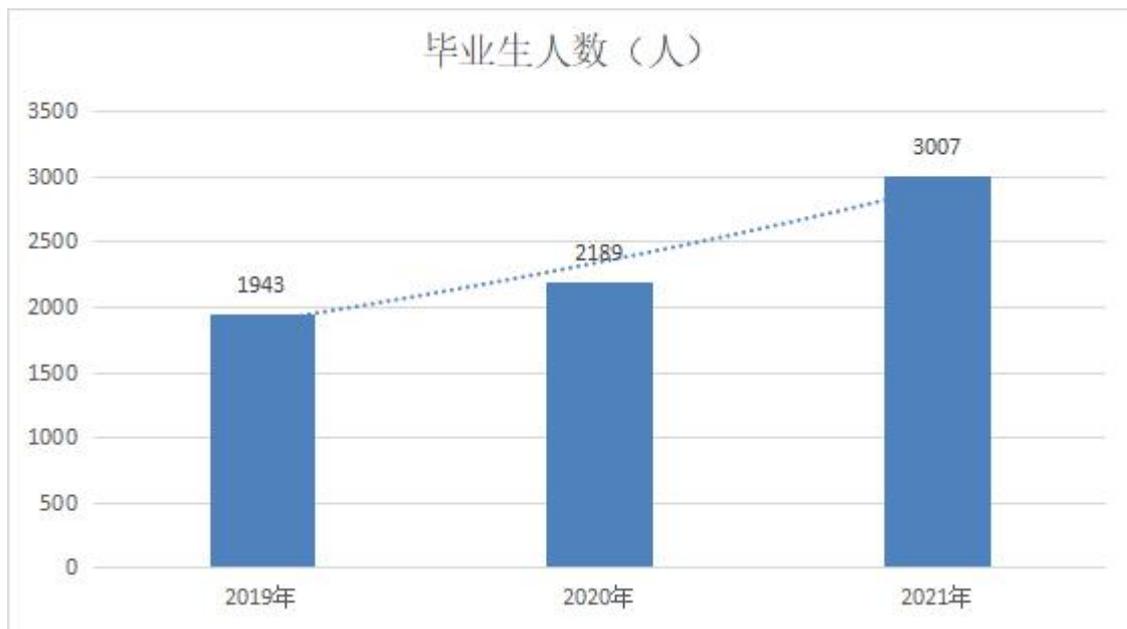
第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从 2021 届毕业生的规模、结构、毕业去向落实率及毕业去向、行业流向等情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一、2021 届毕业生规模及结构

1、2021 届总毕业生人数

1.1 河北东方学院 2021 届总毕业生人数为 3007 人。近三年的毕业生规模变化趋势如图 1-1-1 所示：

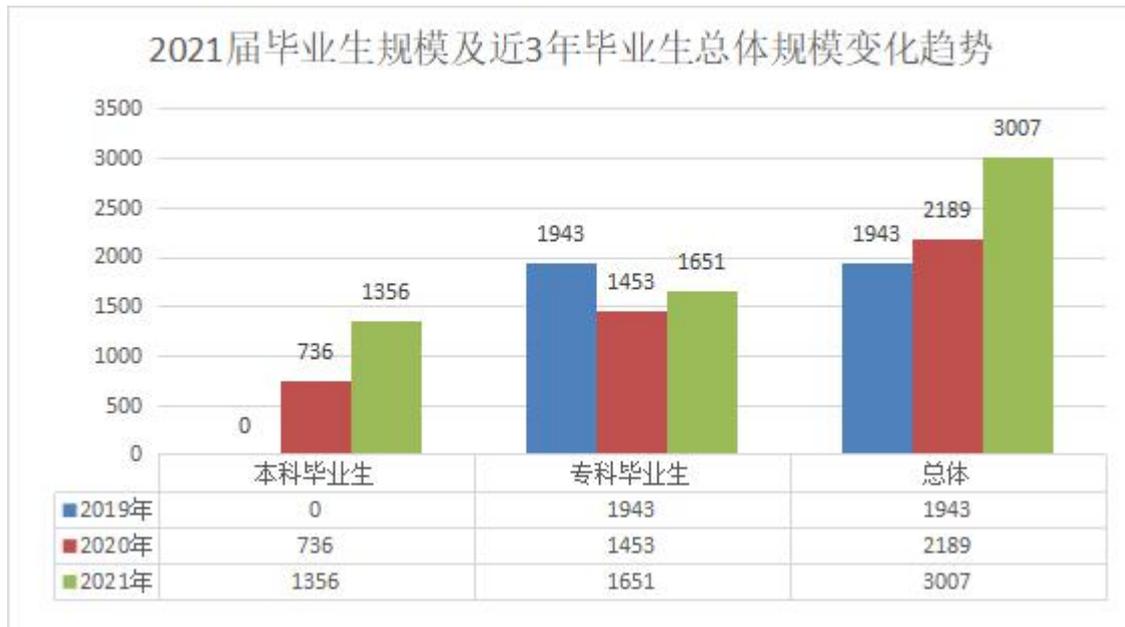


序号	时间	毕业生人数 (人)
1	2019 年	1943
2	2020 年	2189
3	2021 年	3007

图 1-1-1 毕业生整体规模



1.2 河北东方学院 2021 届毕业生中本科生为 1356 人,占毕业生总人数的 45.09%; 专科生为 1651 人,占总人数的 54.91%。

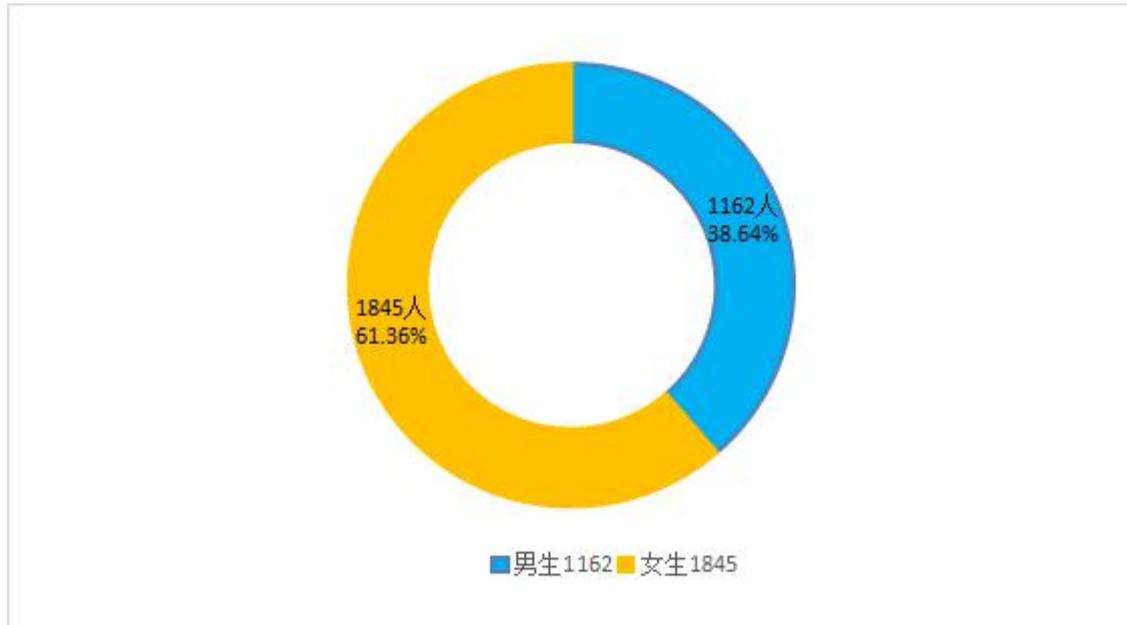


时间	本科毕业生	专科毕业生	总体
2019 年	0	1943	1943
2020 年	736	1453	2189
2021 年	1356	1651	3007

图 1-1-2 近三年变化趋势

2、2021 届毕业生性别结构

河北东方学院 2021 届毕业生从性别结构来看,男生 1162 人,占总毕业生人数的 38.64%; 女生 1845 人占毕业生总人数的 61.36%。



性别	人数	占比
男生	1162	38.64%
女生	1845	61.36%

图 1-1-3 毕业生性别结构

3、2021 届毕业生学历结构

河北东方学院 2021 届毕业生共 3007 人，其中本科毕业生 1356 人，占毕业生总人数 45.09%；专科毕业生 1651 人，占毕业生总人数 54.91%。



学历层次	毕业生人数	占比
本科毕业生	1356	45.09%
专科毕业生	1651	54.91%

图 1-1-4 毕业生学历结构

4、2021 届毕业生学科结构

4.1 河北东方学院 2021 届毕业生学科门类包括艺术学、工学、医学、经济学、管理学、历史学六大门类。具体专业大类分布如图所示。

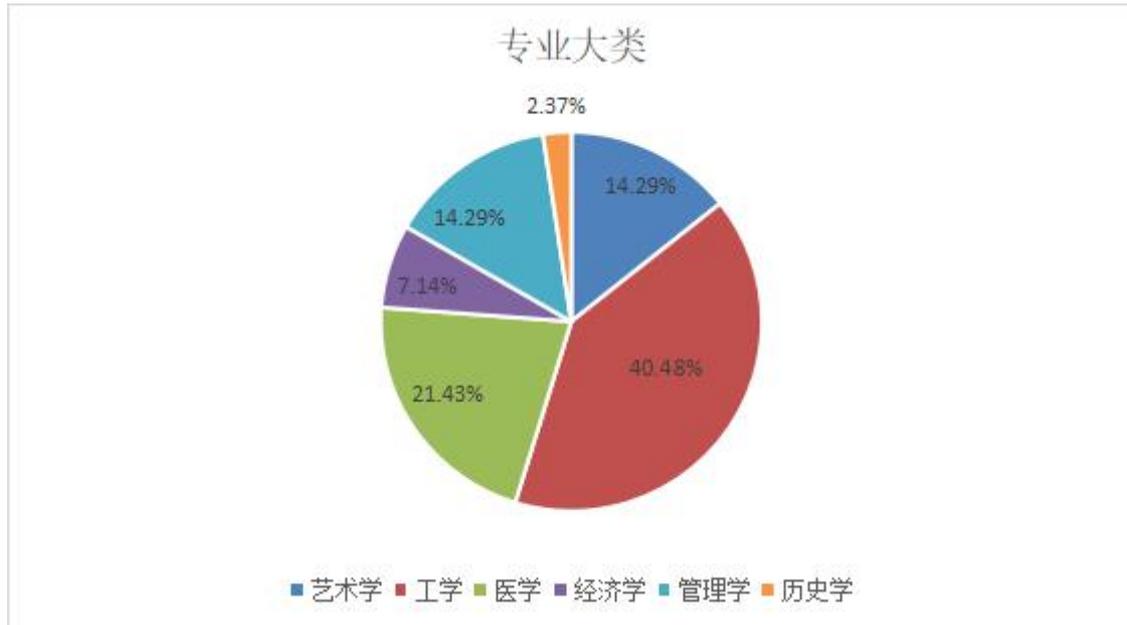
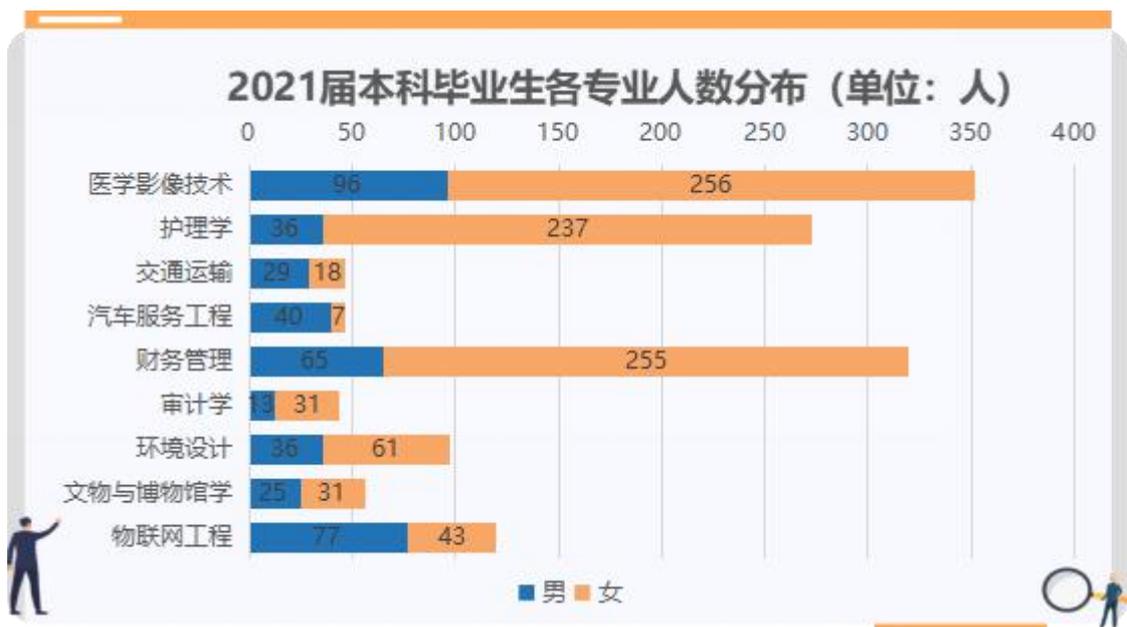
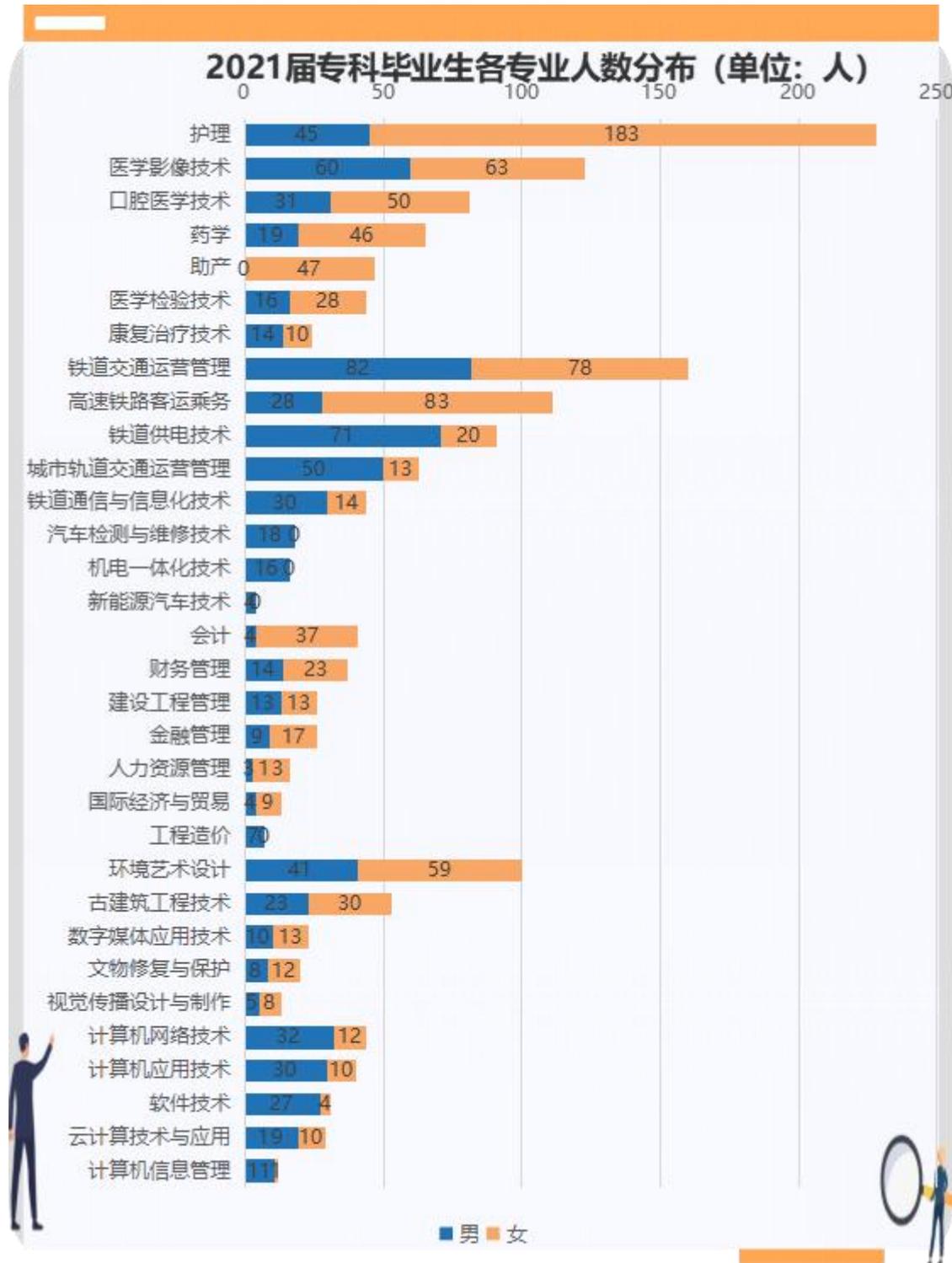


图 1-1-5 毕业生专业结构

4.2 河北东方学院 2021 届毕业生所学专业涉及 42 个专业，其中本科专业 9 个，专科专业 33 个。各专业情况如图所示。





学历	专业名称	男	女	总计
本科	医学影像技术	96	256	352



	护理学	36	237	273
	交通运输	29	18	47
	汽车服务工程	40	7	47
	财务管理	65	255	320
	审计学	13	31	44
	环境设计	36	61	97
	文物与博物馆学	25	31	56
	物联网工程	77	43	120
	护理	45	183	228
	医学影像技术	60	63	123
	口腔医学技术	31	50	81
	药学	19	46	65
	助产	0	47	47
	医学检验技术	16	28	44
	康复治疗技术	14	10	24
专科	铁道交通运营管理	82	78	160
	高速铁路客运乘务	28	83	111
	铁道供电技术	71	20	91
	城市轨道交通运营管理	50	13	63
	铁道通信与信息化技术	30	14	44
	汽车检测与维修技术	18	0	18
	机电一体化技术	16	0	16
	新能源汽车技术	4	0	4



城市轨道交通通信信号技术	1	0	1
会计	4	37	41
财务管理	14	23	37
建设工程管理	13	13	26
金融管理	9	17	26
人力资源管理	3	13	16
国际经济与贸易	4	9	13
工程造价	7	0	7
环境艺术设计	41	59	100
古建筑工程技术	23	30	53
数字媒体应用技术	10	13	23
文物修复与保护	8	12	20
视觉传播设计与制作	5	8	13
计算机网络技术	32	12	44
计算机应用技术	30	10	40
软件技术	27	4	31
云计算技术与应用	19	10	29
计算机信息管理	11	1	12

图 1-1-6 毕业生各专业人数分布



5、2021 届各学院及专业毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
医学院	1237
交通学院	602
经济管理学院	530
文物与艺术学院	362
人工智能学院	276

学院名称	层次	专业名称	专业人数（人）
医学院	本科	医学影像技术	352
		护理学	273
	专科	护理	228
		医学影像技术	123
		口腔医学技术	81
		药学	65
		助产	47
		医学检验技术	44
		康复治疗技术	24
交通学院	本科	交通运输	47
		汽车服务工程	47
	专科	铁道交通运营管理	160
		高速铁路客运乘务	111



		铁道供电技术	91
		城市轨道交通运营管理	63
		铁道通信与信息化技术	44
		汽车检测与维修技术	18
		机电一体化技术	16
		新能源汽车技术	4
		城市轨道交通通信信号技术	1
经济管理学院	本科	财务管理	320
		审计学	44
	专科	会计	41
		财务管理	37
		建设工程管理	26
		金融管理	26
		人力资源管理	16
		国际经济与贸易	13
		工程造价	7
文物与艺术学院	本科	环境设计	97
		文物与博物馆学	56
	专科	环境艺术设计	100
		古建筑工程技术	53
		数字媒体应用技术	23
		文物修复与保护	20
		视觉传播设计与制作	13



人工智能学院	本科	物联网工程	120
	专科	计算机网络技术	44
		计算机应用技术	40
		软件技术	31
		云计算技术与应用	29
		计算机信息管理	12

图 1-1-7 各学院及专业毕业生人数分布



6、生源结构

6.1 河北东方学院 2021 届毕业生来自全国 22 个省。





序号	省份	本科（人数）	专科（人数）	总计
1	北京市	8	0	8
2	天津市	10	1	11
3	重庆市	10	2	12
4	甘肃省	41	5	46
5	广东省	17	13	30
6	贵州省	9	20	29
7	海南省	8	4	12
8	河北省	929	1323	2252
9	河南省	27	73	100
10	黑龙江省	29	60	89
11	吉林省	9	3	12
12	江苏省	6	0	6
13	辽宁省	53	69	122
14	内蒙古	6	0	6
15	宁夏	3	1	4
16	山东省	44	19	63
17	山西省	56	23	79
18	陕西省	4	0	4
19	四川省	41	11	52
20	新疆	26	10	36
21	云南省	0	12	12
22	安徽省	20	2	22

图 1-1-8 毕业生省外生源分布



6.2 河北东方学院 2021 届毕业生河北省内来自 11 个市，具体分布如图所示。



序号	省份	本科 (人数)	专科 (人数)	总体
1	石家庄市	86	59	145
2	唐山市	111	98	209
3	秦皇岛市	34	72	106
4	邯郸市	119	91	210
5	邢台市	75	41	116
6	保定市	175	142	317
7	张家口市	77	50	127



8	承德市	65	67	132
9	沧州市	77	83	160
10	廊坊市	43	564	607
11	衡水市	67	56	123

图 1-1-9 毕业生省内生源分布

二、2021 届毕业生毕业去向落实率及去向分布

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

(一) 2021 届毕业生毕业去向落实率

1、2021 届毕业生总体毕业去向落实率

河北东方学院 2021 届毕业生共 3007 人，就业人数为 2517 人，待就业人数为 490 人，总体毕业去向落实率为 83.70%。其中本科毕业生毕业去向落实率为 85.84%；专科毕业生毕业去向落实率为 81.95%。

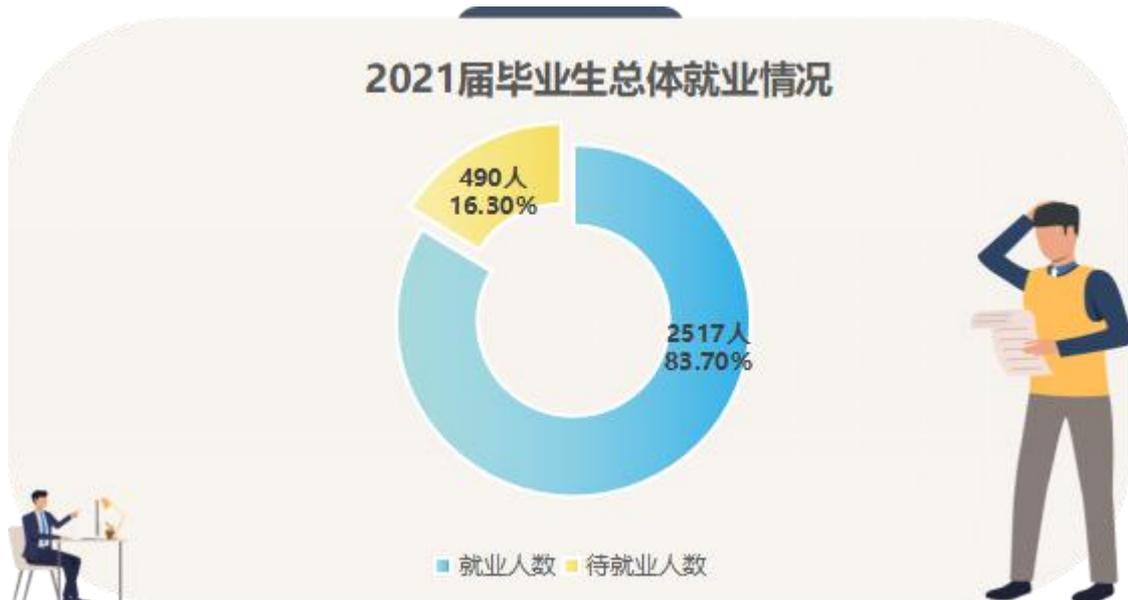


图 1-2-1 毕业生总体就业情况

2021 届毕业生总体毕业去向落实率			
毕业生人数	就业人数	待就业人数	毕业生毕业去向落实率
3007	2517	490	83.70%

图 1-2-2 毕业生总体毕业去向落实率

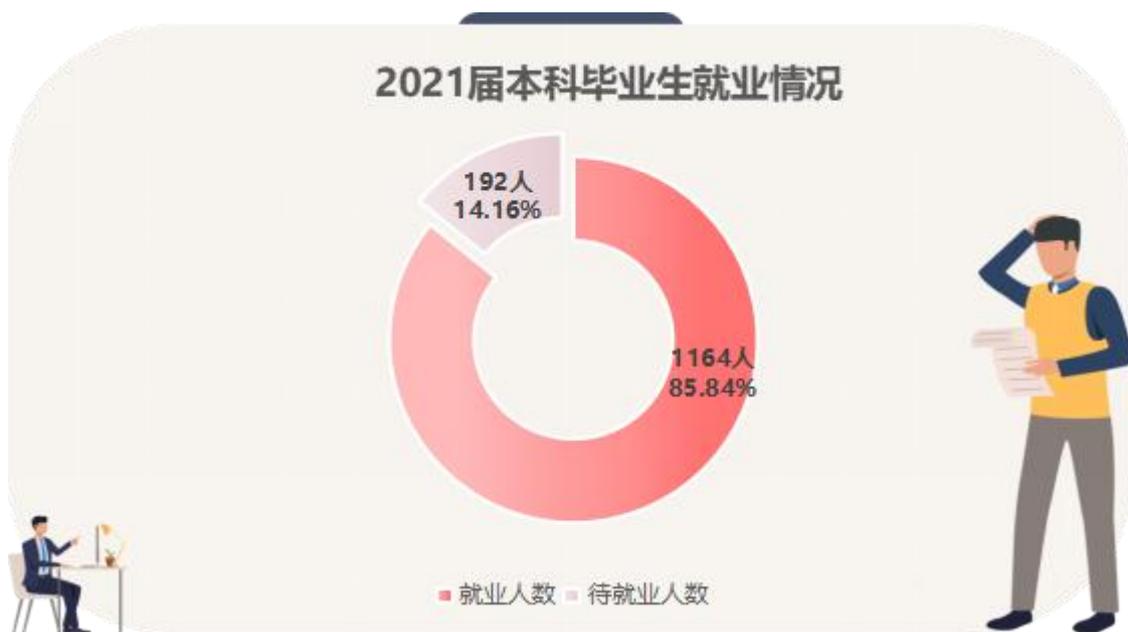


图 1-2-3 本科毕业生就业情况

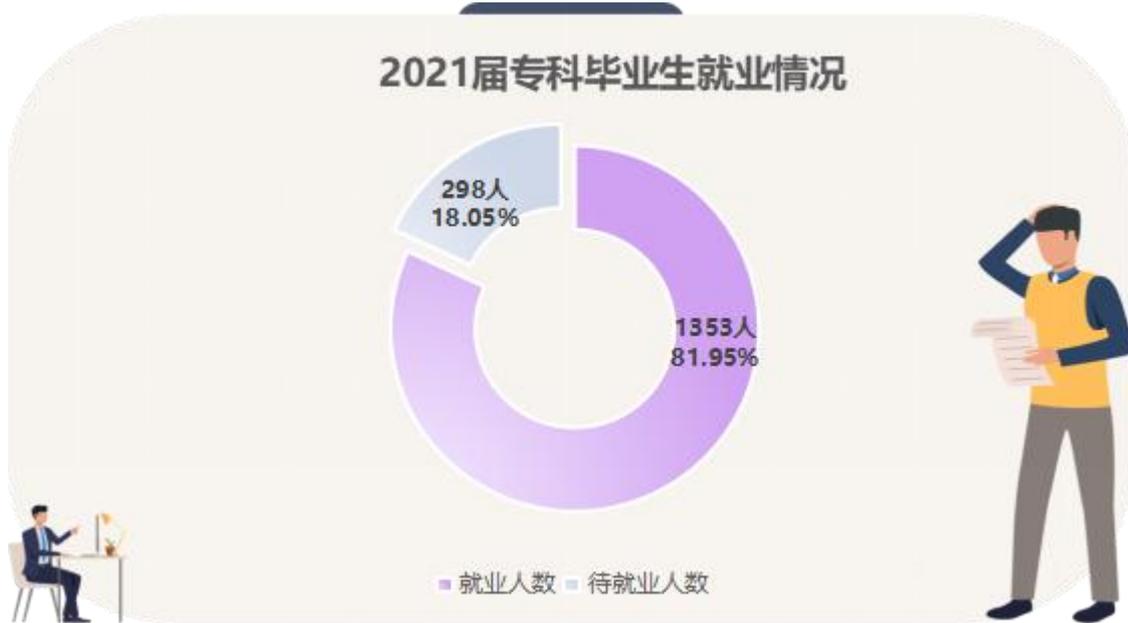
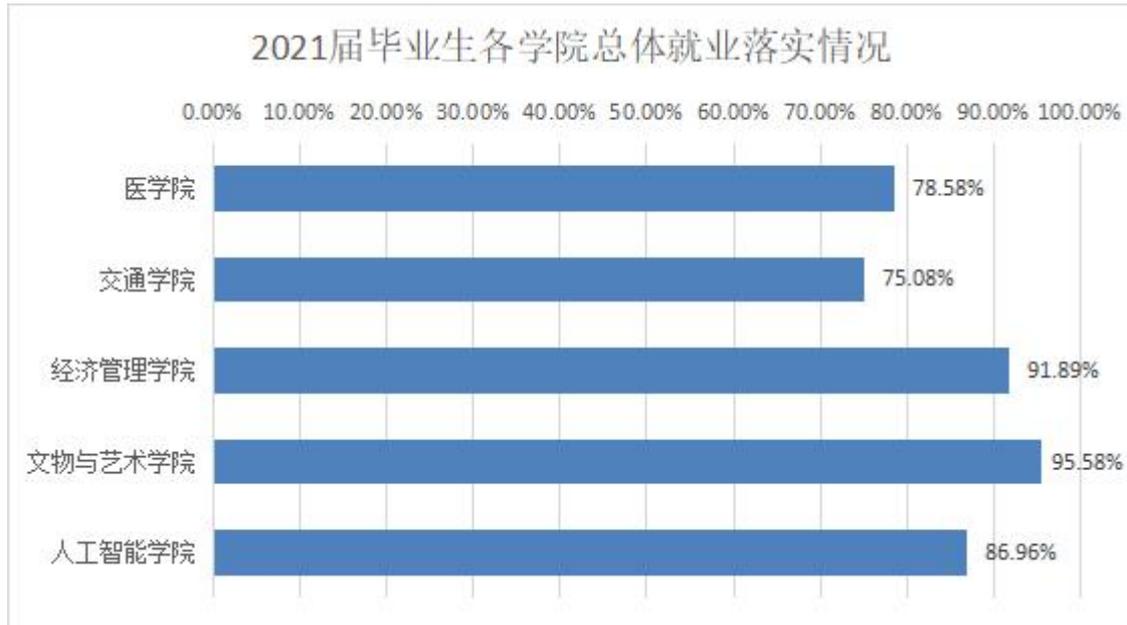


图 1-2-4 专科毕业生就业情况

2021 届毕业生本、专科毕业去向落实率				
层次	毕业人数	就业人数	待就业人数	毕业生毕业去向落实率
本科	1356	1164	192	85.84%
专科	1651	1353	298	81.95%

图 1-2-5 2021 届毕业生各层次毕业去向落实率

2、2021 届毕业生各学院毕业去向落实率



2021 届毕业生各学院就业情况统计（本、专）

学院名称	学院总人数	层次	人数	就业人数	学院就业总人数	毕业去向落实率
医学院	1237	本科	625	481	972	76.96%
		专科	612	491		80.22%
交通学院	602	本科	94	78	452	82.97%
		专科	508	374		73.62%
经济管理学院	530	本科	364	349	487	95.87%
		专科	166	138		83.31%
文物与艺术学院	362	本科	153	148	346	96.73%
		专科	209	198		94.73%
人工智能学院	276	本科	120	108	240	90.00%
		专科	156	132		84.61%

图 1-2-6 2021 届毕业生各学院毕业去向落实率



3、2021 届各专业毕业去向落实率

2021 届毕业生各专业毕业去向落实率统计				
层次	专业名称	总人数	就业总人数	毕业生毕业去向落实率
本科	财务管理	320	308	96.25%
	审计学	44	41	93.18%
	护理学	273	188	68.86%
	医学影像技术	352	293	83.24%
	环境设计	97	94	96.91%
	文物与博物馆学	56	54	96.43%
	交通运输	47	34	72.34%
	汽车服务工程	47	44	93.62%
	物联网工程	120	108	90.00%
专科	财务管理	37	28	75.68%
	城市轨道交通运营管理	63	41	65.08%
	高速铁路客运乘务	111	88	79.28%
	工程造价	7	4	57.14%
	古建筑工程技术	53	50	94.34%
	国际经济与贸易	13	10	76.92%
	护理	228	154	67.54%
	环境艺术设计	100	100	100.00%
	会计	41	38	92.68%
机电一体化技术	16	12	75.00%	



计算机网络技术	44	38	86.36%
计算机信息管理	12	11	91.67%
计算机应用技术	40	34	85.00%
建设工程管理	26	23	88.46%
金融管理	26	23	88.46%
康复治疗技术	24	21	87.50%
口腔医学技术	81	75	92.59%
汽车检测与维修技术	18	12	66.67%
人力资源管理	16	12	75.00%
软件技术	31	27	87.10%
视觉传播设计与制作	13	9	69.23%
数字媒体应用技术	23	20	86.96%
铁道供电技术	91	70	76.92%
铁道交通运营管理	160	118	73.75%
铁道通信与信息化技术	44	30	68.18%
文物修复与保护	20	19	95.00%
新能源汽车技术	4	3	75.00%
药学	65	63	96.92%
医学检验技术	44	44	100.00%
医学影像技术	123	112	91.06%
云计算技术与应用	29	22	75.86%
助产	47	42	89.36%

图 1-2-7 2021 届各专业毕业去向落实率



(二) 2021 届毕业去向分布 (根据全国高校毕业生就业管理系统可分析签订就业协议、签订劳动合同等去向分布)

1、2021 届本科毕业生毕业去向分布

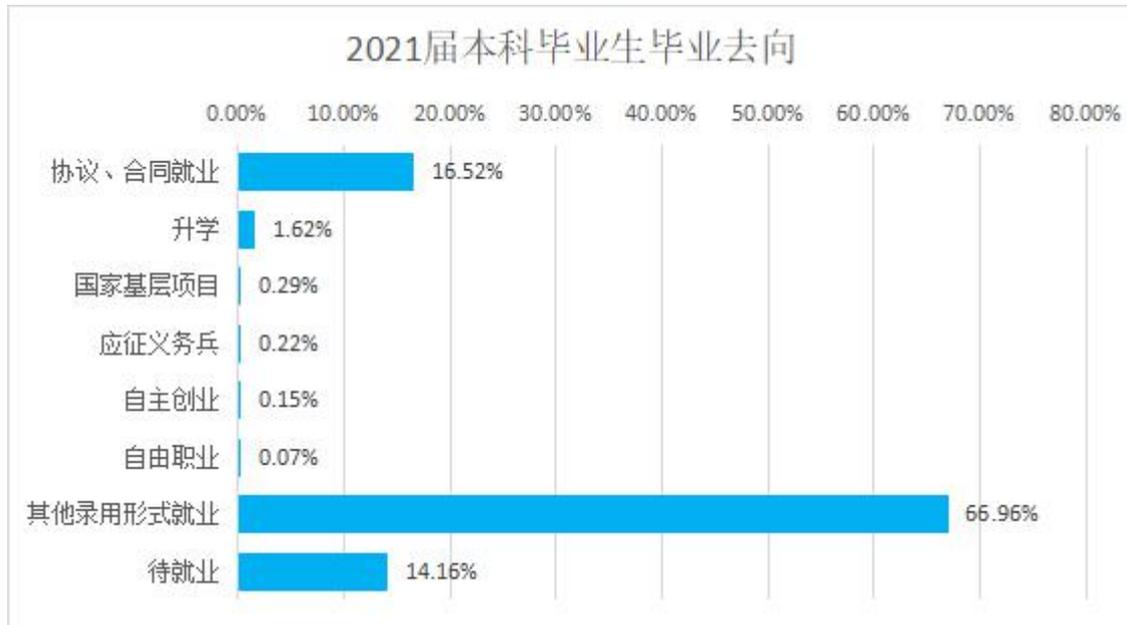


图 1-2-8 本科毕业生毕业去向分布

2、2021 届专科毕业生就业去向分布

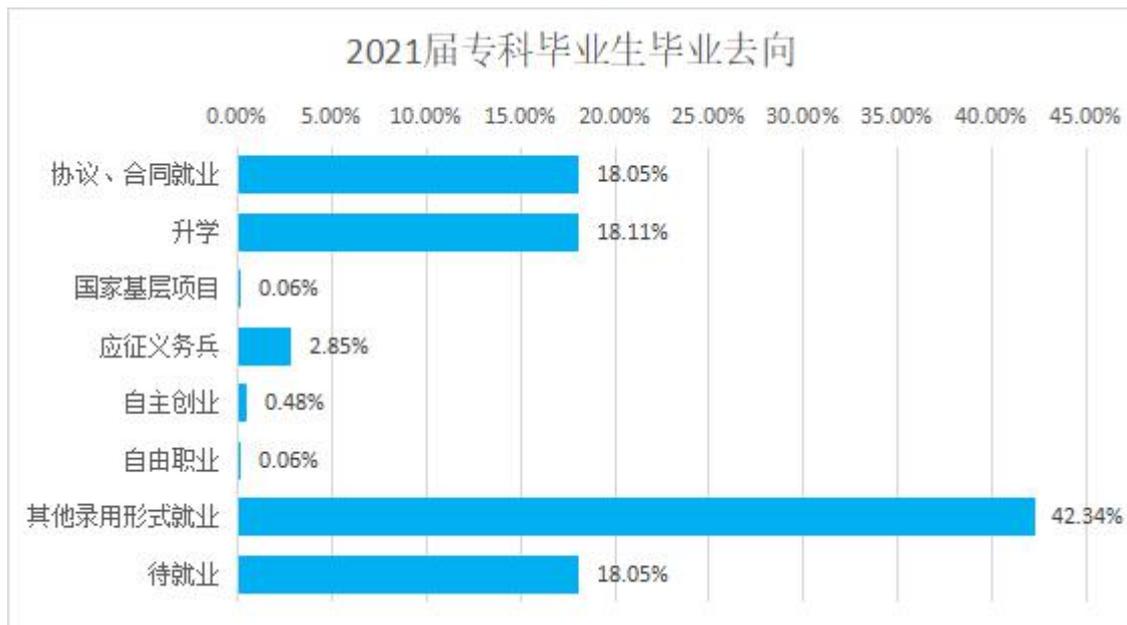


图 1-2-9 专科毕业生就业去向分布



3、各学院/专业毕业生就业去向分布

学院名称	升学	协议、合同就业	其他就业形式
医学院	8.41%	8.00%	63.70%
交通学院	5.32%	25.08%	44.19%
经济管理学院	12.64%	16.60%	62.64%
文物与艺术学院	26.52%	16.57%	52.49%
人工智能学院	9.06%	44.93%	32.97%

图 1-2-10 各学院毕业生就业去向分布

学院名称	层次	专业名称	升学	协议、合同就业	其他就业形式
医学院	本科	医学影像技术	1.99%	9.94%	71.31%
		护理学	1.10%	12.82%	54.95%
	专科	护理	21.49%	4.82%	41.23%
		医学影像技术	12.20%	4.07%	74.80%
		口腔医学技术	8.64%	6.17%	76.54%
		药学	7.69%	1.54%	87.69%
		助产	25.53%	6.38%	57.45%
		医学检验技术	4.55%	4.55%	90.91%
		康复治疗技术	16.67%	8.33%	62.50%
交通学院	本科	交通运输	2.13%	8.51%	61.70%
		汽车服务工程	0.00%	8.51%	85.11%
	专科	铁道交通运营管理	5.63%	28.13%	40.00%



		高速铁路客运乘务	7.21%	29.73%	40.54%
		铁道供电技术	6.59%	34.07%	36.26%
		城市轨道交通 运营管理	1.59%	30.16%	31.75%
		铁道通信与 信息化技术	9.09%	18.18%	40.91%
		汽车检测与维修技术	0.00%	16.67%	50.00%
		机电一体化技术	18.75%	18.75%	37.50%
		新能源汽车技术	0.00%	25.00%	50.00%
经济管理学院	本科	财务管理	0.94%	16.88%	78.44%
		审计学	0.00%	9.09%	84.09%
	专科	会计	39.02%	21.95%	31.71%
		财务管理	16.22%	24.32%	35.14%
		建设工程管理	50.00%	7.69%	30.77%
		金融管理	57.69%	11.54%	19.23%
		人力资源管理	43.75%	25.00%	6.25%
		国际经济与贸易	53.85%	7.69%	15.38%
工程造价	0.00%	28.57%	28.57%		
文物与艺术学院	本科	环境设计	0.00%	13.40%	81.44%
		文物与博物馆学	5.36%	12.50%	78.57%
	专科	环境艺术设计	64.00%	20.00%	15.00%
		古建筑工程技术	18.87%	15.09%	60.38%
		数字媒体应用技术	34.78%	13.04%	39.13%
		文物修复与保护	10.00%	45.00%	40.00%
		视觉传播设计与制作	46.15%	0.00%	23.08%



人工智能学院	本科	物联网工程	4.17%	56.67%	29.17%
	专科	计算机网络技术	13.64%	20.45%	52.27%
		计算机应用技术	2.50%	47.50%	35.00%
		软件技术	19.35%	41.94%	25.81%
		云计算技术与应用	10.34%	44.83%	20.69%
		计算机信息管理	33.33%	16.67%	41.67%

图 1-2-11 专业毕业生就业去向分布

三、疫情影响

(一) 疫情对毕业落实的影响

通过问卷的形式对 2021 届毕业生就“疫情对毕业落实的影响”进行调查，有 45%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，31%的毕业生认为疫情没有影响。

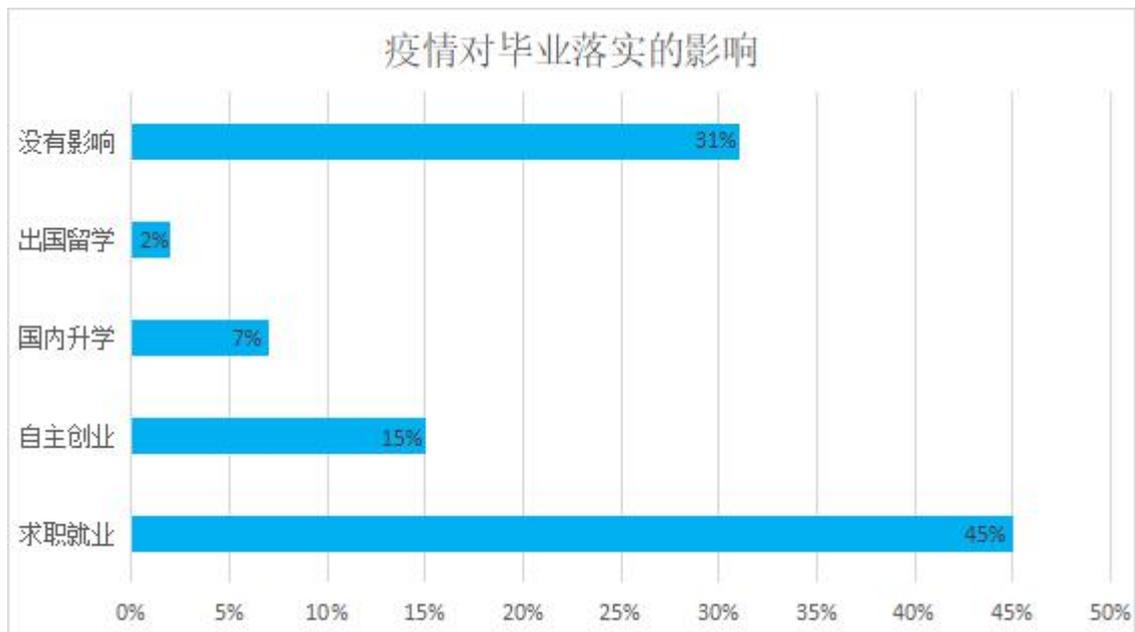


图 1-3-1 疫情对毕业落实的影响



（二）疫情影响求职就业的主要方面

通过调查 2021 届毕业生认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 74% 的人受到招聘岗位减少，就业难度加大的影响，其次是 64% 的人被疫情影响求职、学习、面试等进程。

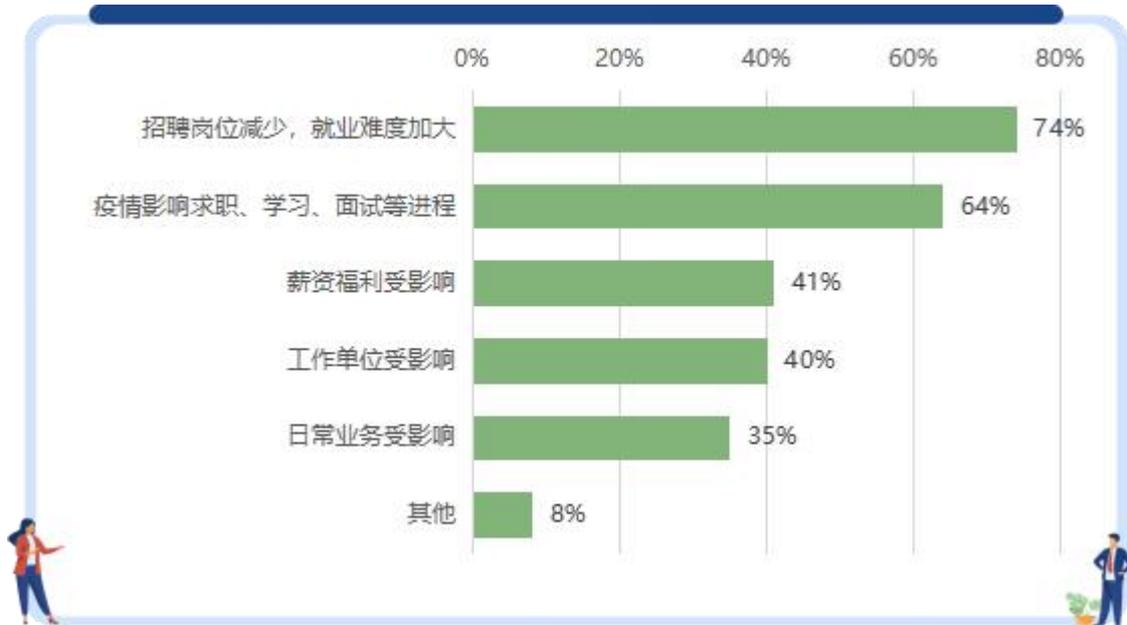


图 1-3-2 疫情影响求职就业的主要方面

四、就业流向

（一）就业地域流向

河北省内为学校 2021 届毕业生就业主战场，占比为 37.68%；其中，本科毕业生省内就业占比为 47.20%，专科毕业生省内就业占比为 29.86%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市，占比分别为 9.74。

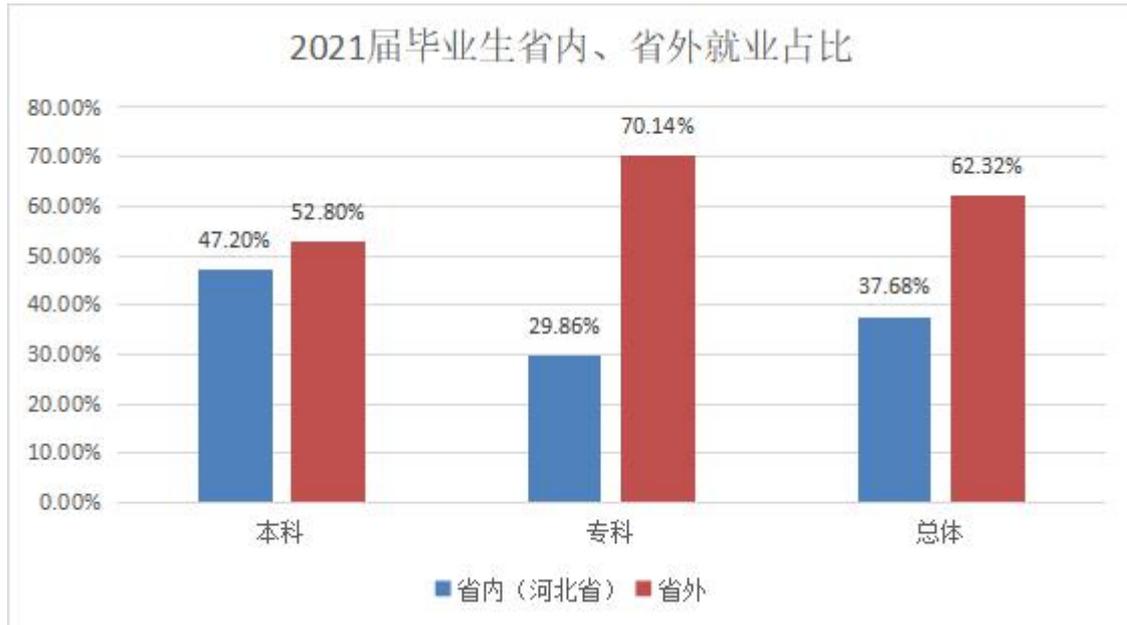


图 1-4-1 毕业生省内、省外就业占比



1、2021 届毕业生就业地区分布（全国）

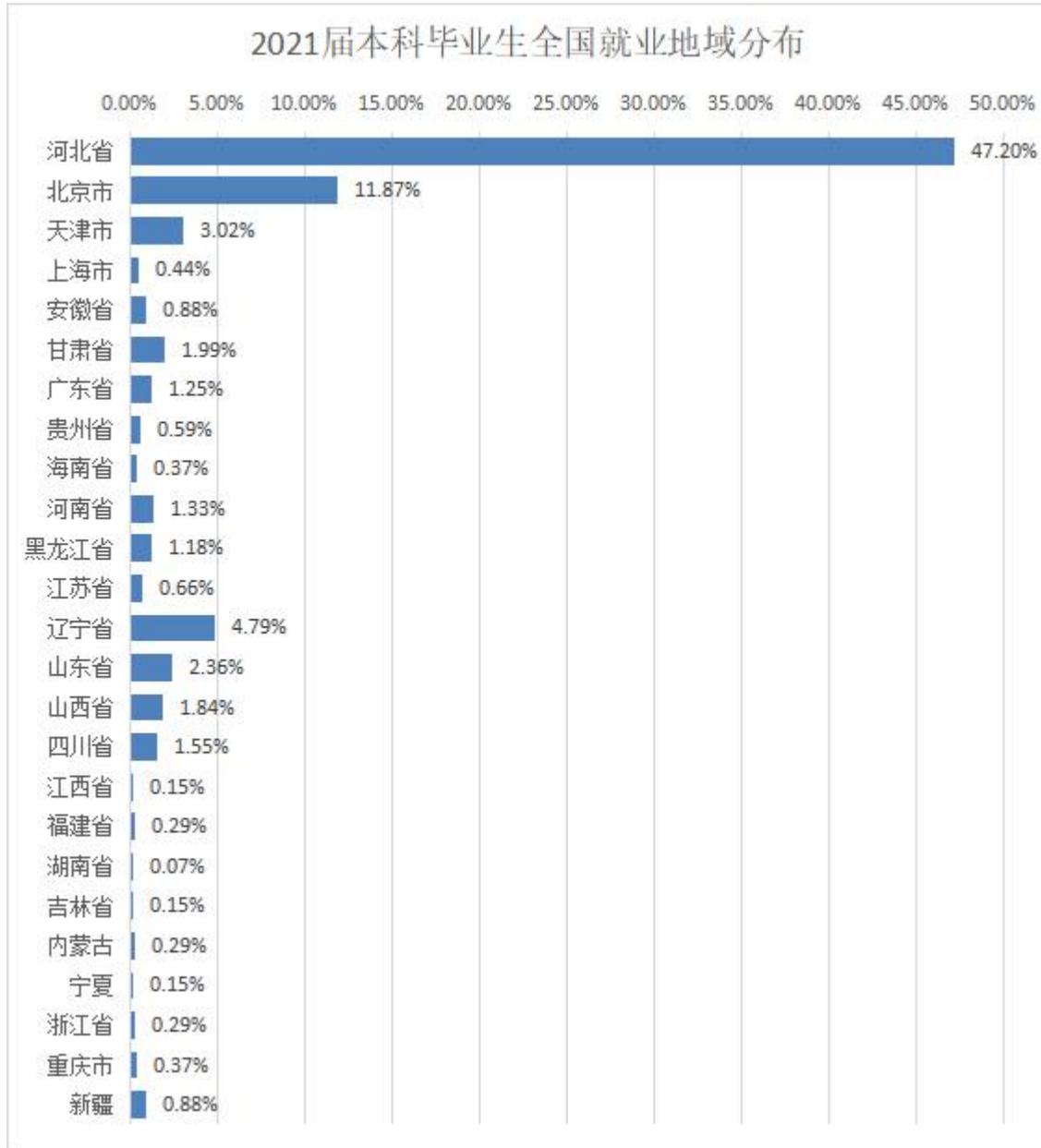


图 1-4-1 本科毕业生就业地域分布（全国）

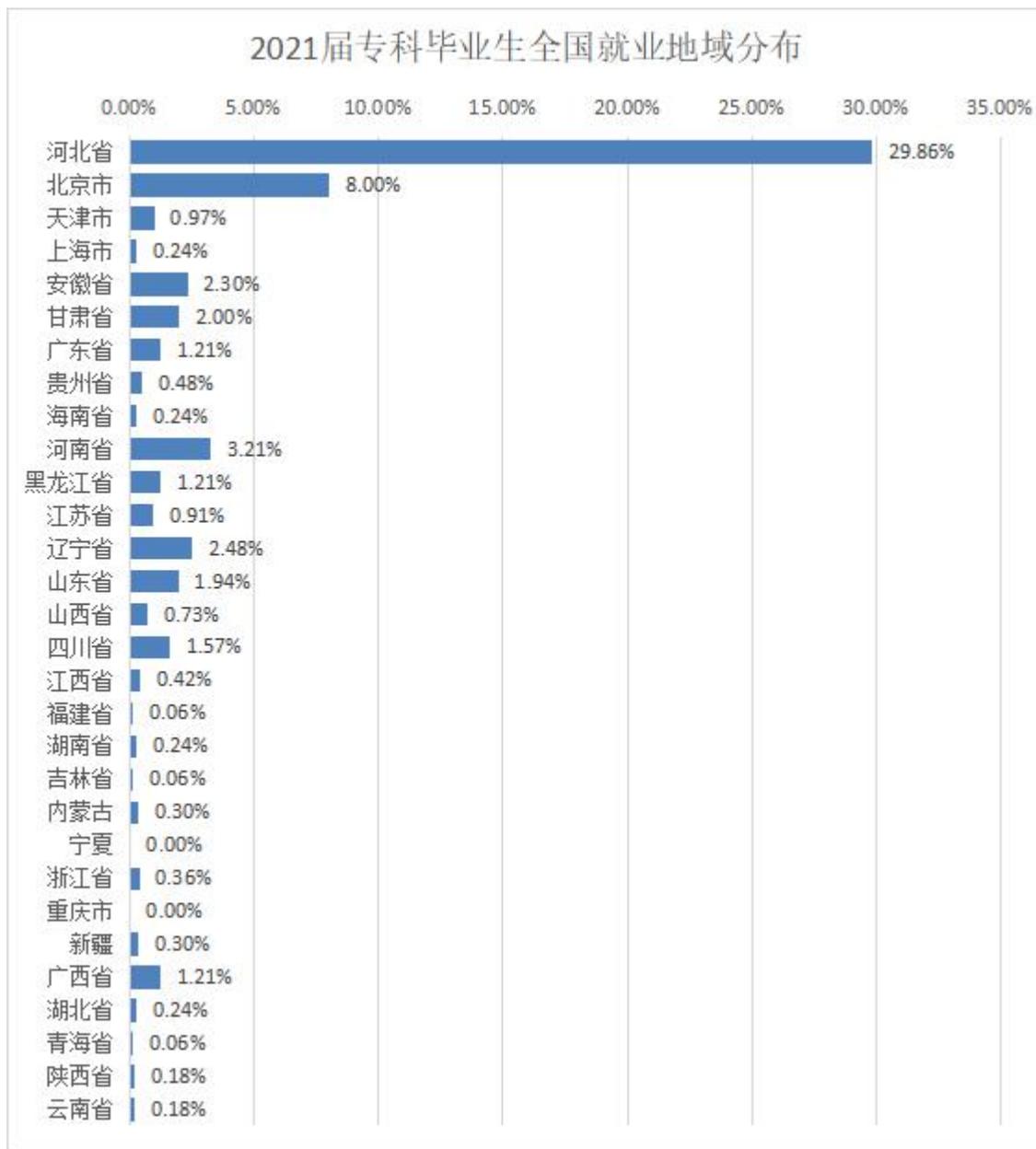


图 1-4-2 专科毕业生就业地域分布（全国）

2021 届毕业生全国就业地域分布				
序号	全国地域流向	本科毕业生	专科毕业生	总体
1	河北省	47.20%	29.86%	37.68%
2	北京市	11.87%	8.00%	9.74%
3	天津市	3.02%	0.97%	1.90%



4	上海市	0.44%	0.24%	0.33%
5	安徽省	0.88%	2.30%	1.66%
6	甘肃省	1.99%	2.00%	2.00%
7	广东省	1.25%	1.21%	1.23%
8	贵州省	0.59%	0.48%	0.53%
9	海南省	0.37%	0.24%	0.30%
10	河南省	1.33%	3.21%	2.36%
11	黑龙江省	1.18%	1.21%	1.20%
12	江苏省	0.66%	0.91%	0.80%
13	辽宁省	4.79%	2.48%	3.53%
14	山东省	2.36%	1.94%	2.13%
15	山西省	1.84%	0.73%	1.23%
16	四川省	1.55%	1.57%	1.56%
17	江西省	0.15%	0.42%	0.30%
18	福建省	0.29%	0.06%	0.17%
19	湖南省	0.07%	0.24%	0.17%
20	吉林省	0.15%	0.06%	0.10%
21	内蒙古	0.29%	0.30%	0.30%
22	宁夏	0.15%	0.00%	0.07%
23	浙江省	0.29%	0.36%	0.33%
24	重庆市	0.37%	0.00%	0.17%
25	新疆	0.88%	0.30%	0.57%
26	广西省	—	1.21%	0.67%



27	湖北省	—	0.24%	0.13%
28	青海省	—	0.06%	0.03%
29	陕西省	—	0.18%	0.10%
30	云南省	—	0.18%	0.10%

图 1-4-3 毕业生全国就业地域分布占比

2、2021 届毕业生省内就业城市分布

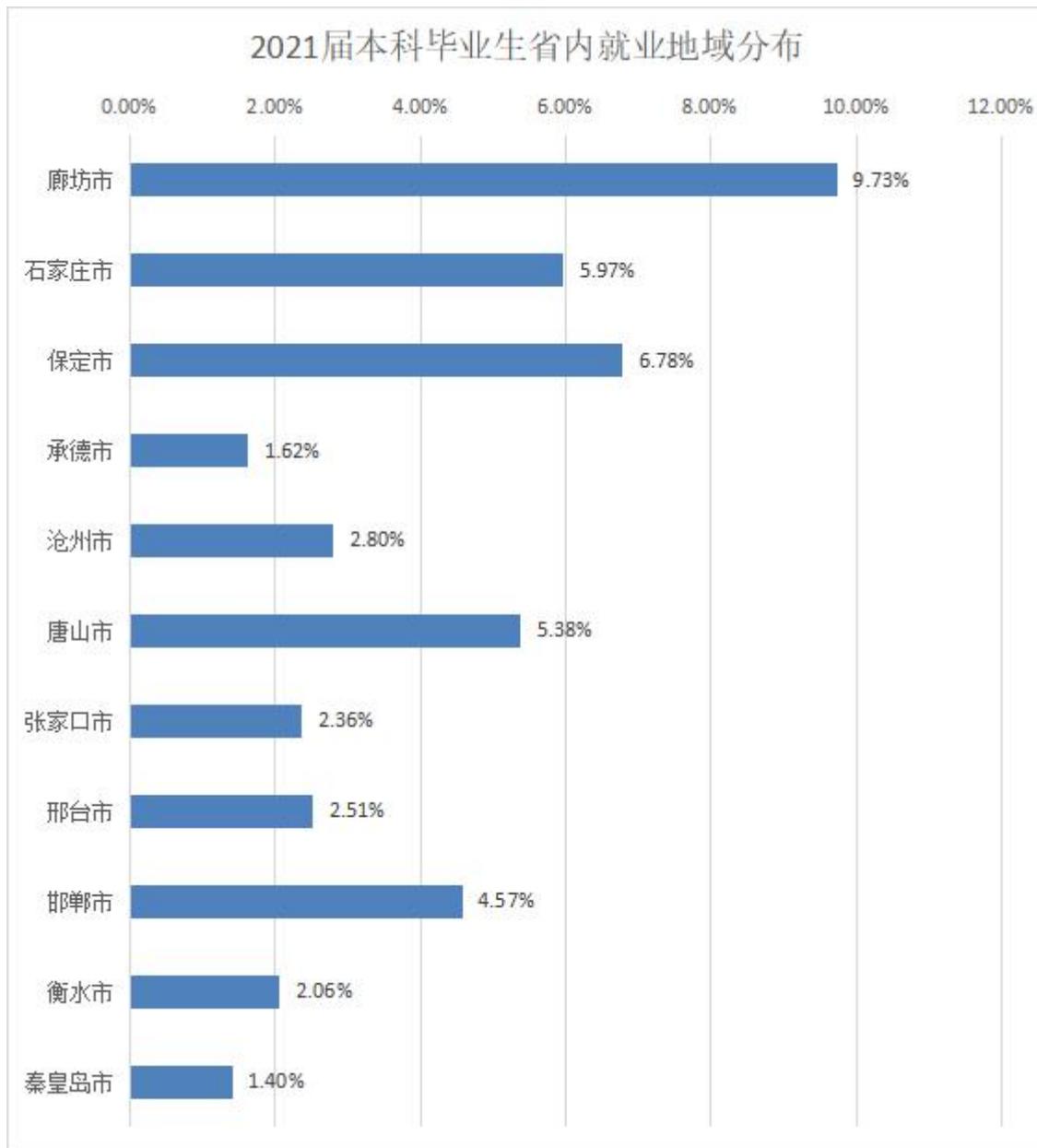


图 1-4-5 本毕业生省内就业城市分布

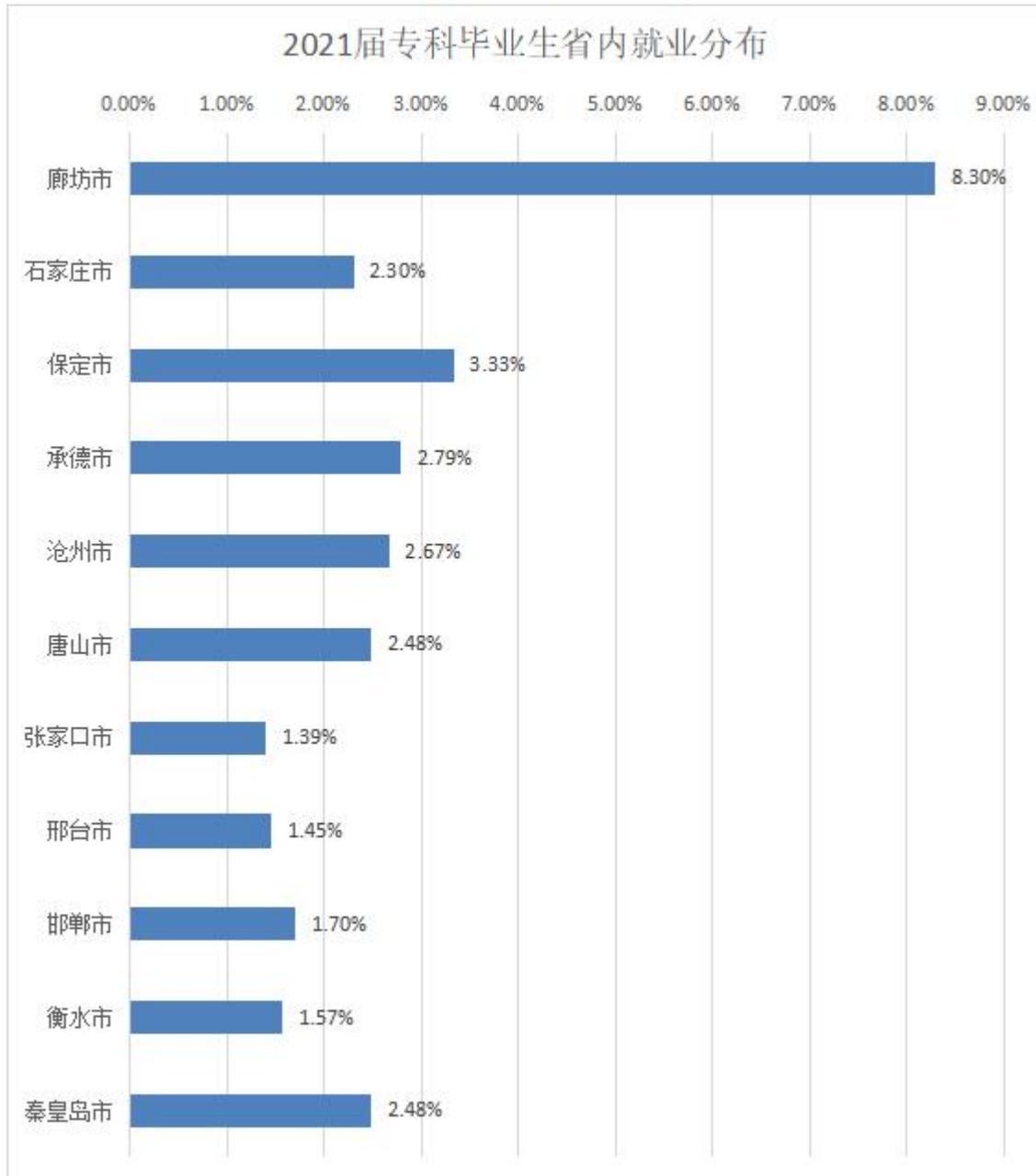


图 1-4-6 专毕业生省内就业城市分布

2021 届本科毕业生省内就业地域分布				
序号	省内地域流向	本科毕业生	专科毕业生	总体
1	廊坊市	9.73%	8.30%	8.95%
2	石家庄市	5.97%	2.30%	3.96%



3	保定市	6.78%	3.33%	4.89%
4	承德市	1.62%	2.79%	2.26%
5	沧州市	2.80%	2.67%	2.73%
6	唐山市	5.38%	2.48%	3.79%
7	张家口市	2.36%	1.39%	1.83%
8	邢台市	2.51%	1.45%	1.93%
9	邯郸市	4.57%	1.70%	2.99%
10	衡水市	2.06%	1.57%	1.80%
11	秦皇岛市	1.40%	2.48%	2.00%

图 1-4-7 毕业生省内就业城市分布占比



3、2021 届毕业生京津冀地区就业分布



2021 届毕业生京津冀地区就业分布情况			
就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
河北省	47.20%	29.86%	37.68%
北京市	11.87%	8.00%	9.74%
天津市	3.02%	0.97%	1.90%

图 1-4-8 毕业在京津冀地区就业分布占比



(二) 就业行业流向

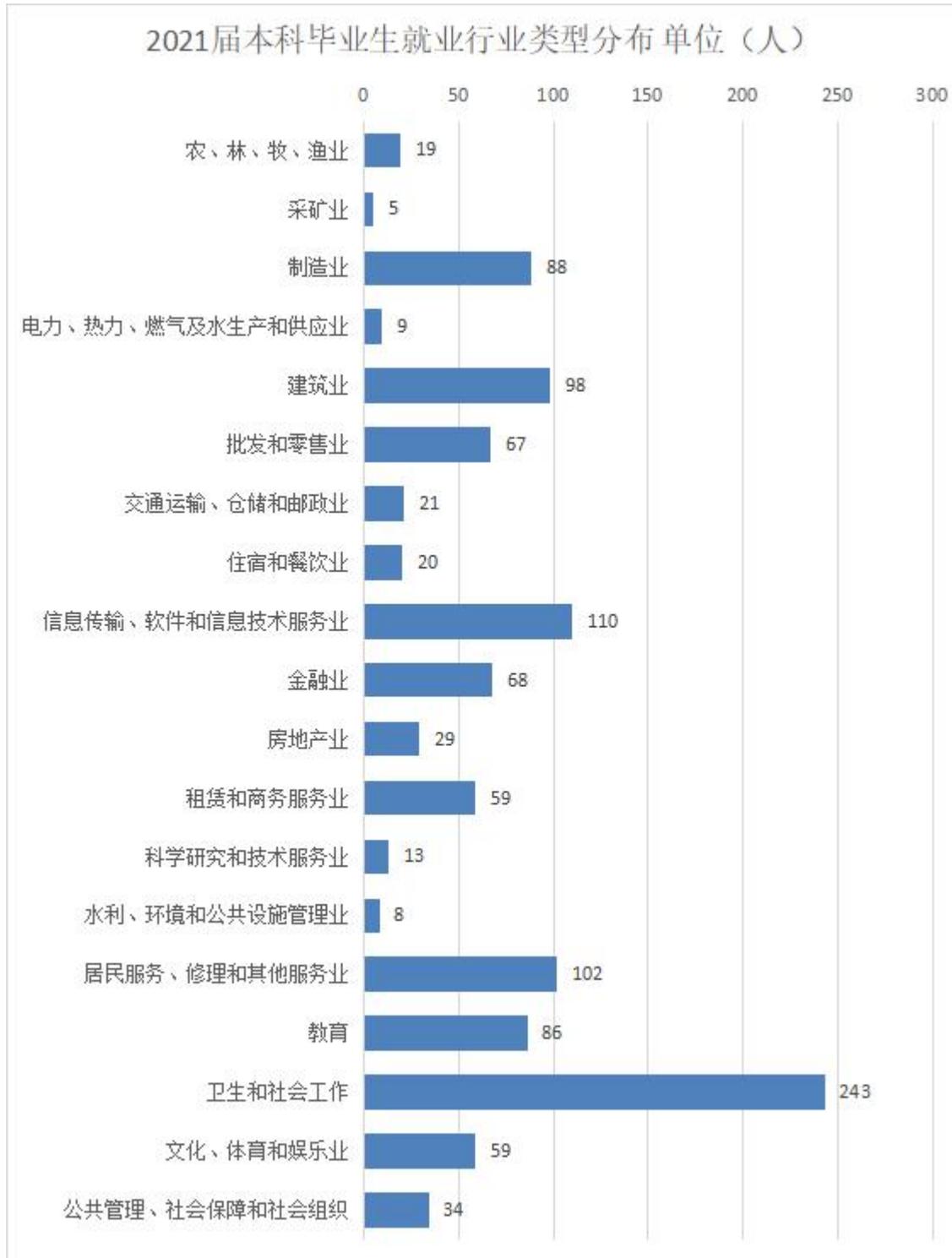


图 1-4-9 本科毕业生就业行业类型分布

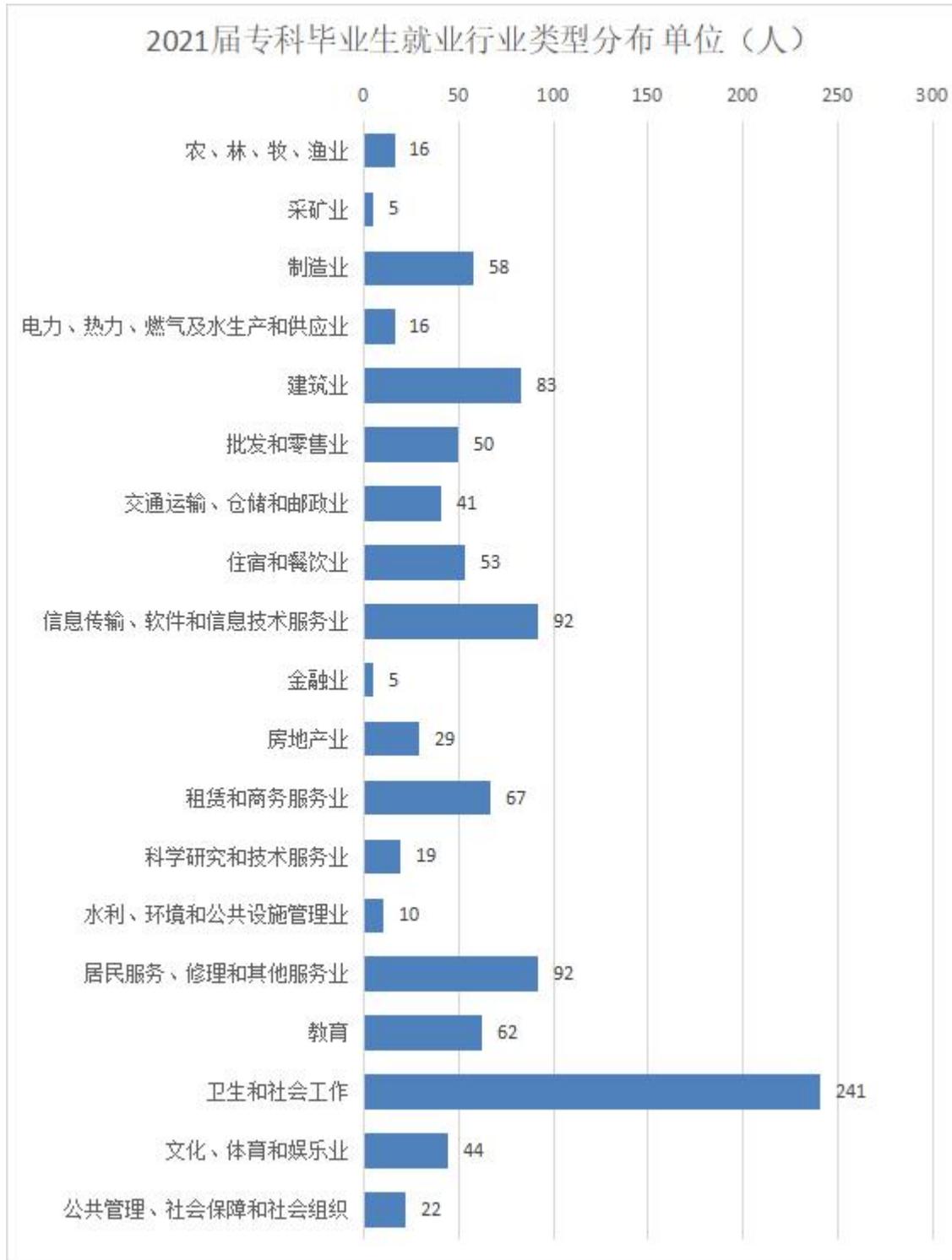


图 1-4-10 专科毕业生就业行业类型分布



2021 届毕业生就业行业类型分布			
行业类型	本科毕业生	专科毕业生	总计
农、林、牧、渔业	19	16	35
采矿业	5	5	10
制造业	88	58	146
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9	16	25
建筑业	98	83	181
批发和零售业	156	105	261
交通运输、仓储和邮政业	21	41	62
住宿和餐饮业	20	53	73
信息传输、软件和信息技术服务业	110	92	202
金融业	68	5	73
房地产业	29	29	58
租赁和商务服务业	59	67	126
科学研究和技术服务业	13	19	32
水利、环境和公共设施管理业	8	10	18
居民服务、修理和其他服务业	102	92	194
教育	86	62	148
卫生和社会工作	154	186	340
文化、体育和娱乐业	59	44	103
公共管理、社会保障和社会组织	34	22	56

图 1-4-10 毕业生就业行业类型分布汇总



(三) 就业单位类型

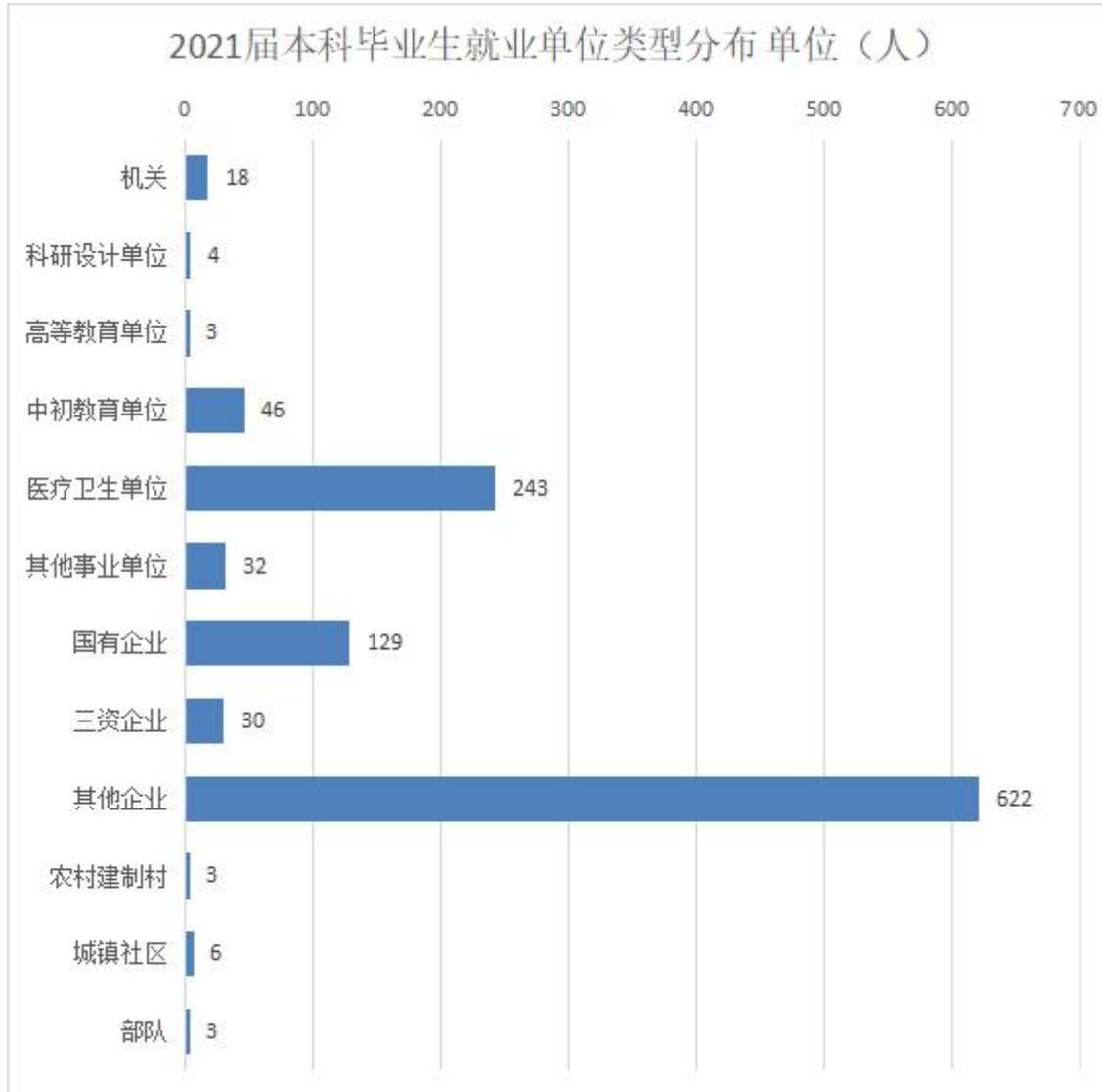


图 1-4-10 本科毕业生就业单位类型分布

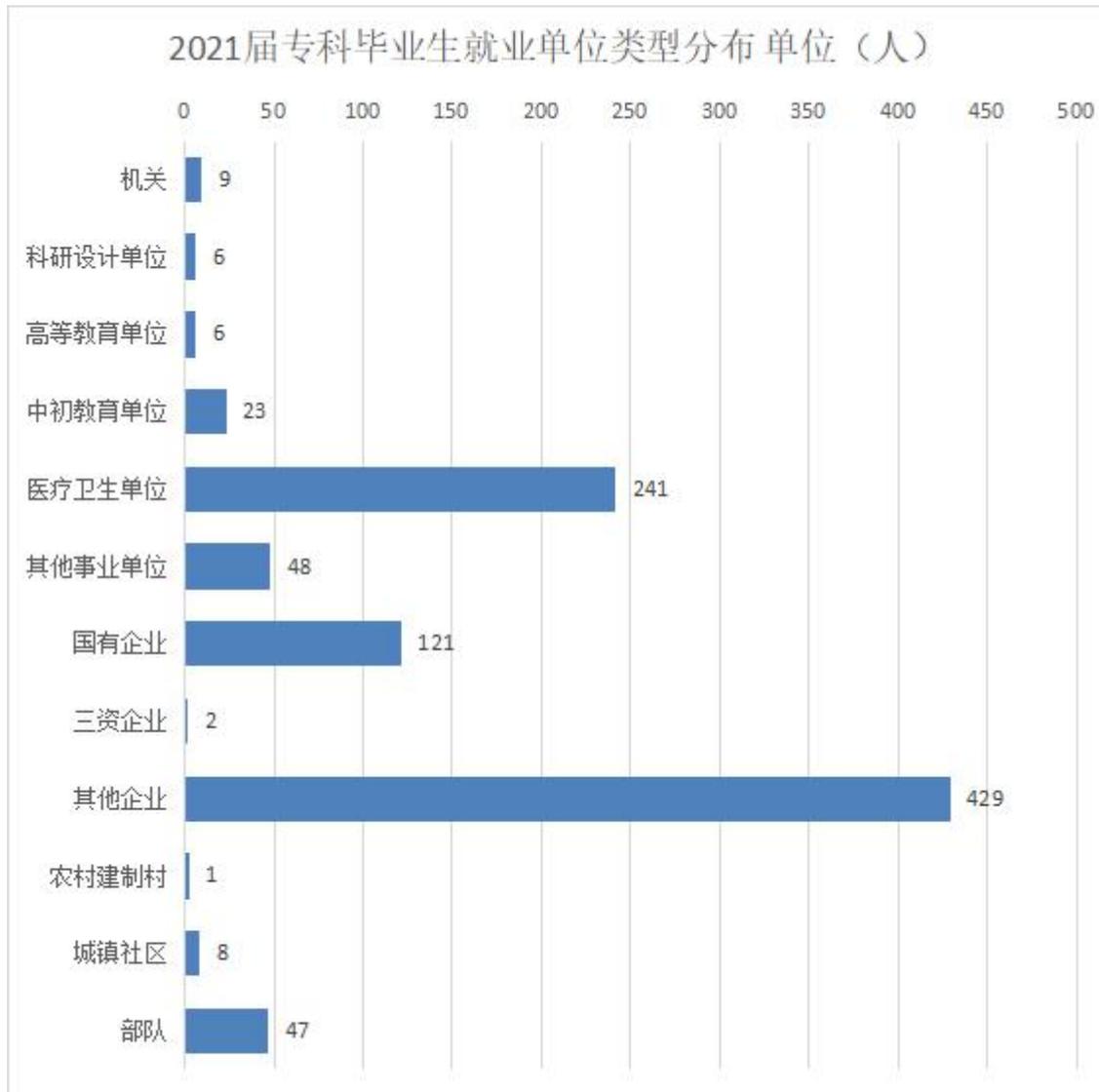


图 1-4-11 专科毕业生就业单位类型分布

2021 届毕业生就业单位类型分布		
就业单位类型	本科毕业生	专科毕业生
机关	18	9
科研设计单位	4	6
高等教育单位	3	6
中初教育单位	46	23



医疗卫生单位	243	241
其他事业单位	32	48
国有企业	129	121
三资企业	30	2
其他企业	622	429
农村建制村	3	1
城镇社区	6	8
部队	3	47

图 1-4-12 毕业生就业单位类型分布汇总

五、毕业生的升学情况

1、毕业生升学比例

河北东方学院 2021 届毕业生的总体升学率为 10.68%，其中本科生升学率为 1.62%，专科生升学率为 18.11%。

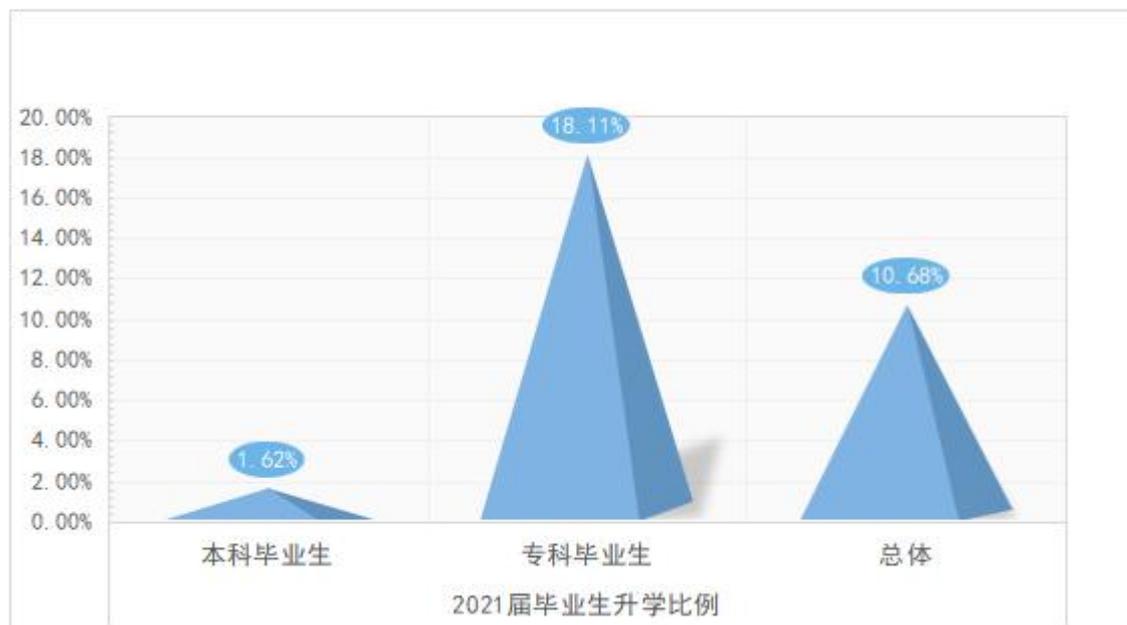


图 1-5-1 毕业生升学比例



2、各学院/专业升学比例

学院名称	层次	专业名称	专业人数	升学人数	升学率
医学院	本科	医学影像技术	352	7	1.99%
		护理学	273	3	1.10%
	专科	护理	228	49	21.49%
		医学影像技术	123	15	12.20%
		口腔医学技术	81	7	8.64%
		药学	65	5	7.69%
		助产	47	12	25.53%
		医学检验技术	44	2	4.55%
		康复治疗技术	24	4	16.67%
交通学院	本科	交通运输	47	1	2.13%
		汽车服务工程	47	0	0.00%
	专科	铁道交通运营管理	160	9	5.63%
		高速铁路客运乘务	111	8	7.21%
		铁道供电技术	91	6	6.59%
		城市轨道交通运营管理	63	1	1.59%
		铁道通信与信息化技术	44	4	9.09%
		汽车检测与维修技术	18	0	0.00%
		机电一体化技术	16	3	18.75%
		新能源汽车技术	4	0	0.00%
		城市轨道交通通信信号技术	1	0	0.00%



经济管理学院	本科	财务管理	320	3	0.94%
		审计学	44	0	0.00%
	专科	会计	41	16	39.02%
		财务管理	37	6	16.22%
		建设工程管理	26	13	50.00%
		金融管理	26	15	57.69%
		人力资源管理	16	7	43.75%
		国际经济与贸易	13	7	53.85%
		工程造价	7	0	0.00%
文物与艺术学院	本科	环境设计	97	0	0.00%
		文物与博物馆学	56	3	5.36%
	专科	环境艺术设计	100	64	64.00%
		古建筑工程技术	53	10	18.87%
		数字媒体应用技术	23	8	34.78%
		文物修复与保护	20	2	10.00%
		视觉传播设计与制作	13	6	46.15%
人工智能学院	本科	物联网工程	120	5	4.17%
	专科	计算机网络技术	44	6	13.64%
		计算机应用技术	40	1	2.50%
		软件技术	31	6	19.35%
		云计算技术与应用	29	3	10.34%
		计算机信息管理	12	4	33.33%

图 1-5-2 各学院、专业升学比例



第二章 就业工作特点

2021 届全国普通高校毕业生总规模 909 万，同比增加 35 万。国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础，但疫情对就业的深层次影响仍在持续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。

学校认真落实“一把手”工程，以高质量的人才培养为根本，不断完善就业工作领导机制和保障机制，推进就业市场开拓、提升就业服务质量和提高就业指导能力水平，持续拓展创新就业工作内容，为国家、地方经济建设和行业发展输送了大批富有社会责任感和创新精神与实践能力的高素质人才。在保证毕业去向落实率稳定增长的同时，进一步提高就业质量，得到用人单位和社会的认可，取得了招生录取生源质量连续攀升，就业领域陆续扩大，合作伙伴持续增加的良好局面。毕业生在社会上取得的就业创业成果，为学校赢得了较好的知名度和享誉度，不断扩大了学校的影响力。

一、就业工作举措

1、深入实施“一把手”工程，从战略高度充分认识就业创业工作的重要性。

学校党政领导从战略高度充分认识就业创业工作的重要性，将毕业生就业创业工作作为学校改革发展的大事、要事来抓。学校成立了由校领导担任组长，各学院书记、院长和



相关职能部门负责人为成员的“河北东方学院毕业生就业工作领导小组”，小组成员包括了与就业创业工作密切相关的各职能部门负责人，全面协调和落实毕业生就业工作。学校就业工作领导小组定期召开就业工作专题会议，集中讨论就业形势，及时掌握毕业生就业工作状况，研究部署毕业生就业工作。形成“学校一部门一学院”上下联动、齐抓共管的工作格局。

2、积极宣传贯彻国家有关政策，引导和鼓励毕业生到基层和中小微企业就业

积极宣传贯彻国家有关政策，把政策用足用好。利用官网、公众号、班级群、QQ 群、微信群等各种宣传渠道，响应党和国家的号召，鼓励毕业生到中西部地区、艰苦行业 and 中小微企业就业。通过“农村教师特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”、“大学生村官”、“大学生应征入伍”等，努力实现多渠道就业。面对因行业发展带来的就业挑战，学校和毕业生都努力适应新变化、新要求，紧跟行业发展动态，主动适应国家发展战略，及时优化专业结构，契合岗位需求，对接产业转型升级、服务产业创新发展，提升专业设置与就业市场的匹配度。2021 全年共搜集发布招聘信息 2000 余条，举办线上、线下招聘会共计 300 余场，为毕业生提供 4000 余个岗位，接待用人单位 240 余家，充分促进毕业生签约就业。



二、就业服务情况

1、完善指导体系，多措并举做好精准帮扶

结合就业新形势、学生新特点，充分利用网络平台做好就业工作排摸，形成“就业指导中心—二级学院—辅导员、专业课教师”协同并进、多位一体的网络工作层级，完善就业帮扶工作体系，开展就业帮扶，促进困难学生充分就业，针对经济困难学生、少数民族学生、就业困难学生等特殊就业群体顺利就业。以“专项补助、专门辅导、专题研讨、专注督导”为保障，实行“一生一策”动态管理和“一对一”精准帮扶。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，深入开展就业关怀计划，完善帮扶制度，积极开展就业服务的分类引导。

2、完善就业创业课程体系，提高学生职业素质和就业创业能力。

学校开设《大学生职业生涯规划与就业指导》《创新创业教育》课程，面向全体学生进行职业生涯规划、创业准备、就业指导。学校通过课堂、讲座、报告等多种渠道强化就业指导课程建设，不断完善就业指导课程的教学计划和大纲，形成了较为完善的课程体系。结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。积极探索“互联网+就业”新模式，向毕业生提供



个性化就业服务和岗位精准推送。就业创业指导课，围绕就业形势分析、职业生涯规划、基层就业指导等主题，帮助毕业生调整就业观念、找准定位、合理预期。

3、帮扶特殊群体毕业生，解决学生求职过程实际困难

在就业工作中，我校以特殊群体毕业生的就业工作为重点，提供积极有效的就业支持援助。对家庭困难、残疾学生、各系部报送特殊情况毕业生，建立求职档案、实施动态管理，并对他们提供就业推荐和一对一帮扶。2021年，在国家政策的指引下，我校积极帮助264名就业困难学生申领求职补贴共计528000元。

三、创新创业教育情况

学校认真贯彻落实省厅有关就业创业工作的精神，把国家支持、鼓励高校毕业生自主创业的创业培训、注册登记、税费减免、小额贷款等优惠政策及时推送给未就业毕业生，发挥政策效应促进学生自主创业。学校扎实系统推进创业教育教学工作，一是开设创业课程，培养学生创业素质。使学生熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激活了学生的创业意识、创新精神、创业能力以及社会责任感。二是搭建平台，营造创业氛围。为学生提供了更宽广的创业学习与交流平台；同时加强了创业专任教师队伍设，为培养学生正确的创业观和就业观提供了有力的专



业支撑。三是以市场为导向，以竞赛为依托，培育学生创业孵化项目。

我校《初夏》项目荣获第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河北赛区三等奖。廊坊市科技局举办的廊坊市资助大学生创新创业大赛中，3个项目荣获佳绩，其中一个项目获得6.6万元资金资助，另外两个项目分别获得3.4万元项目资助。在第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河北赛区选拔赛中，《汇动高校》项目获得二等奖。在第三届中华职业教育创新创业大赛中，《Dawn》项目获得河北省选拔赛三等奖，学校荣获优秀组织奖。学校已开展创新创业项目50项，创业资金到位金额63.4万元，省级创业孵化基地1个。

第三章 就业相关分析

一、毕业生的就业质量

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬及福利水平、目前工作与所学专业的相关情况、工作所在地属性、工作稳定性和对目前工作的满意情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价、对毕业生就业能力水平的满意度评价和对毕业生专业知识与专业技能的满意度评价。相关统计分析结果如下所示。

（一）薪酬

月均收入：2021 届本科毕业生试用期后的月均收入为 4405 元，比期望薪酬低 25.44%。

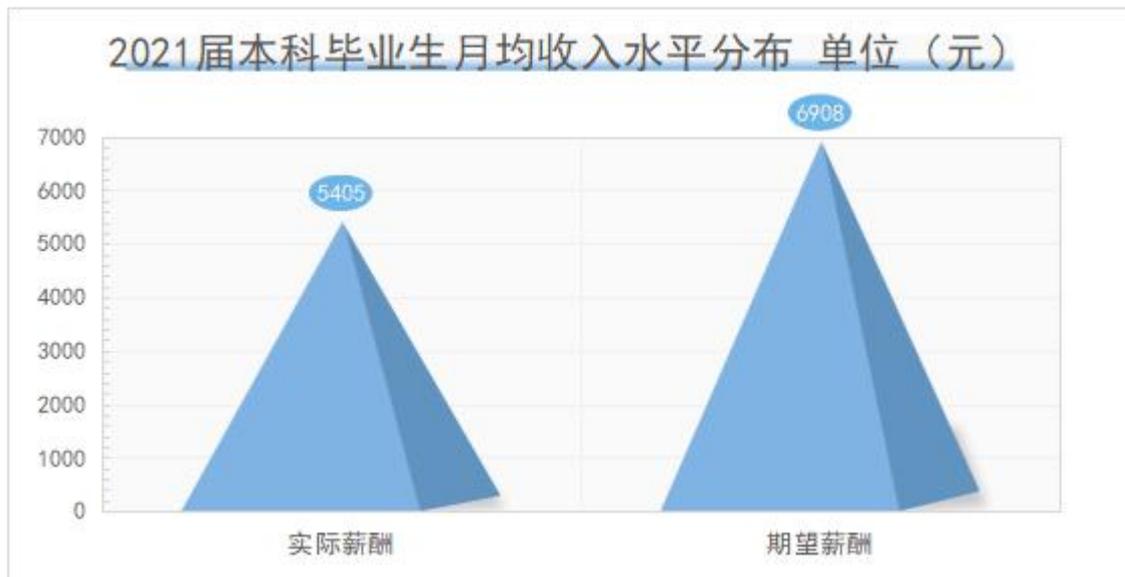


图 3-1-1 本科毕业生月均收入水平分布



图 3-1-2 本科毕业生薪酬区间分布

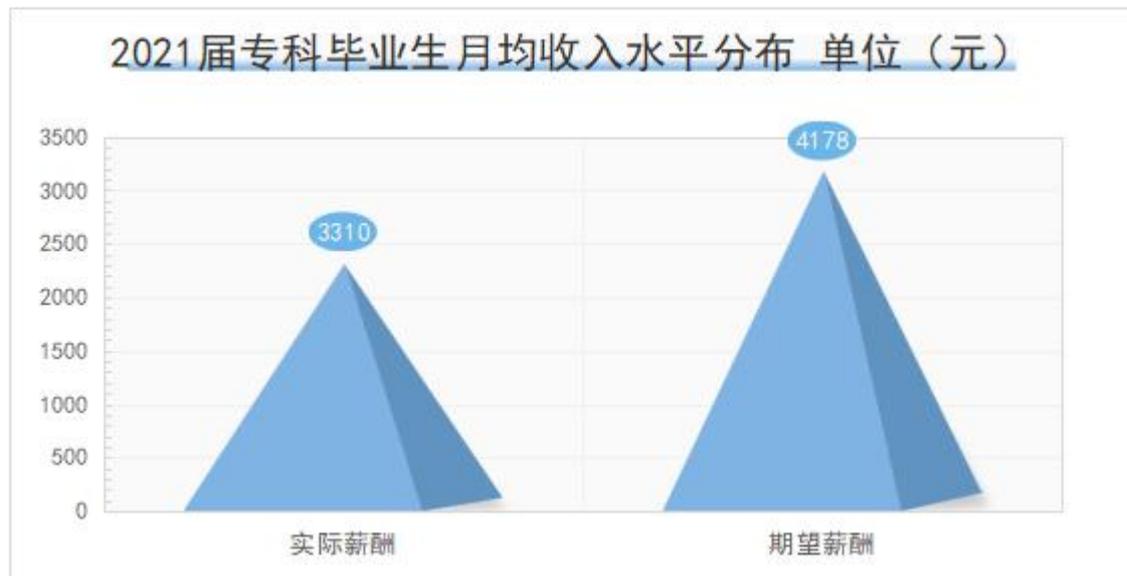


图 3-1-3 专科毕业生月均收入水平分布



图 3-1-4 专科毕业生薪酬区间分布

(二) 专业对口度

总体专业对口度：86.00%的本科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为 55.60%；75.24%的专科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为 43.56%。可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

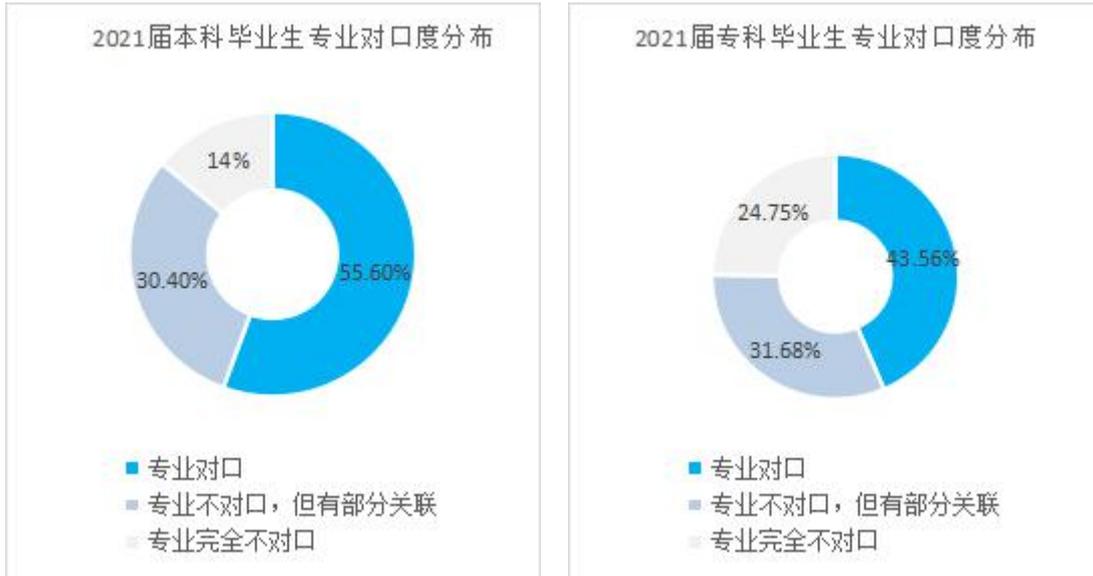


图 3-1-5 毕业生专业对口都分布

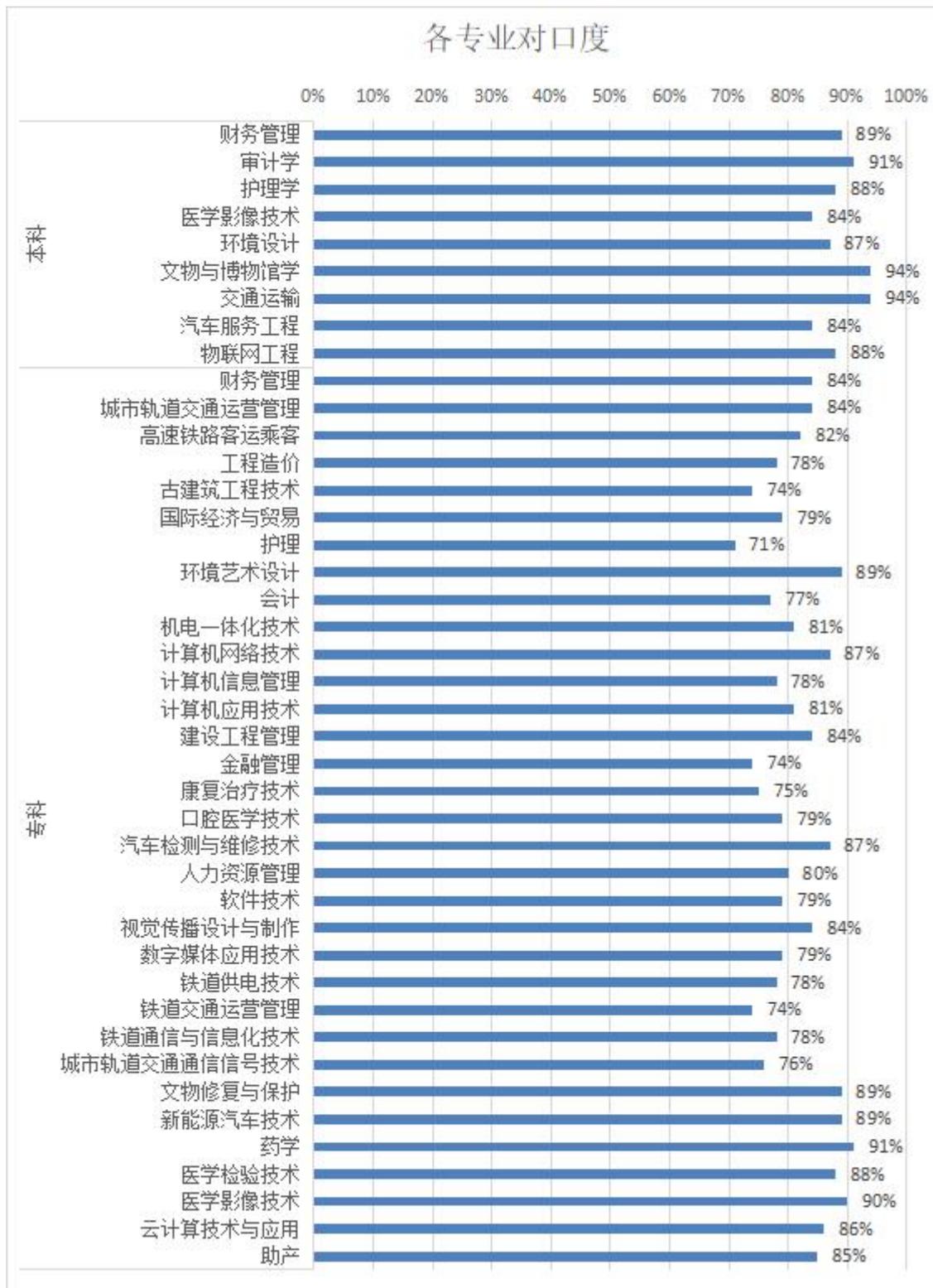


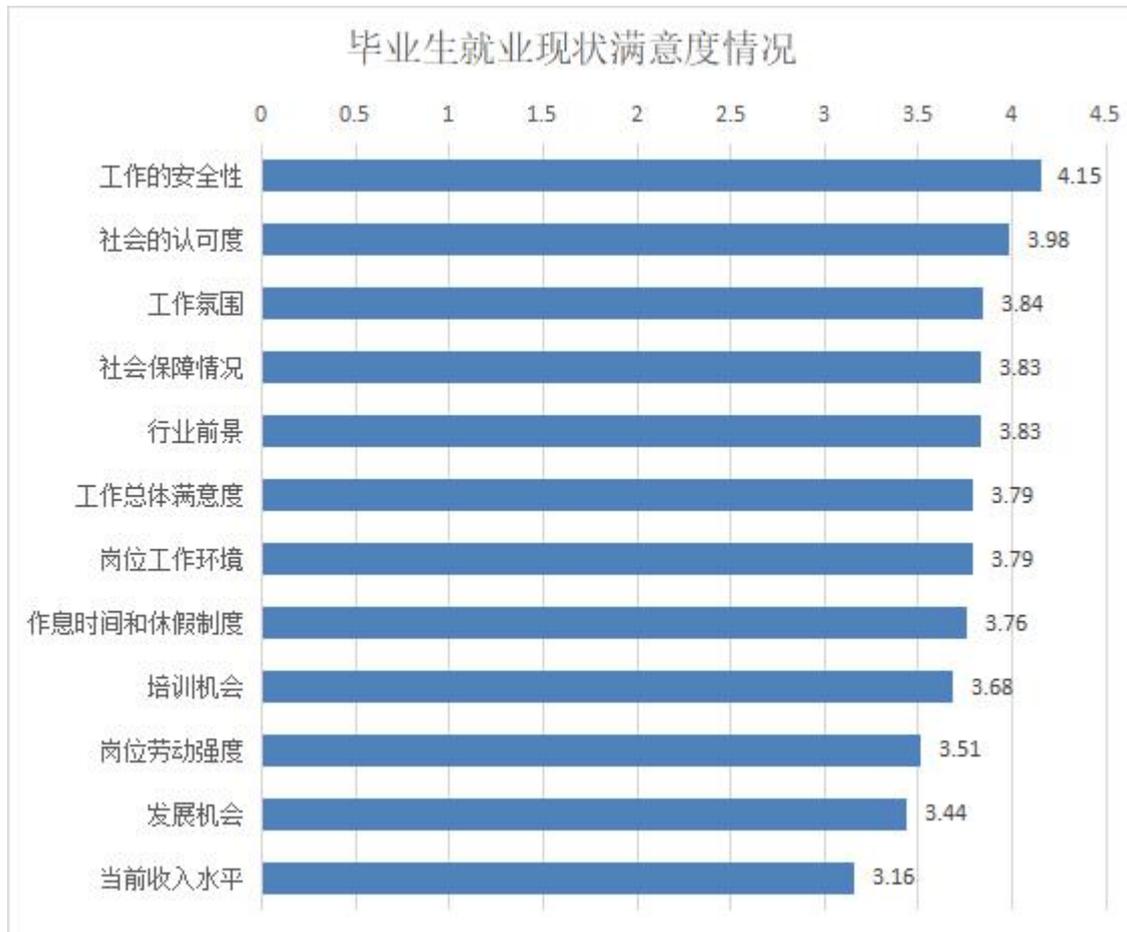
图 3-1-6 各专业对口度分布

(三) 就业现状满意度

1、2021 届毕业生工作现状满意度



本项调查对2021届毕业生就工作各方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。



项目	得分
工作的安全性	4.15
社会的认可度	3.98
工作氛围	3.84
社会保障情况	3.83
行业前景	3.83
工作总体满意度	3.79

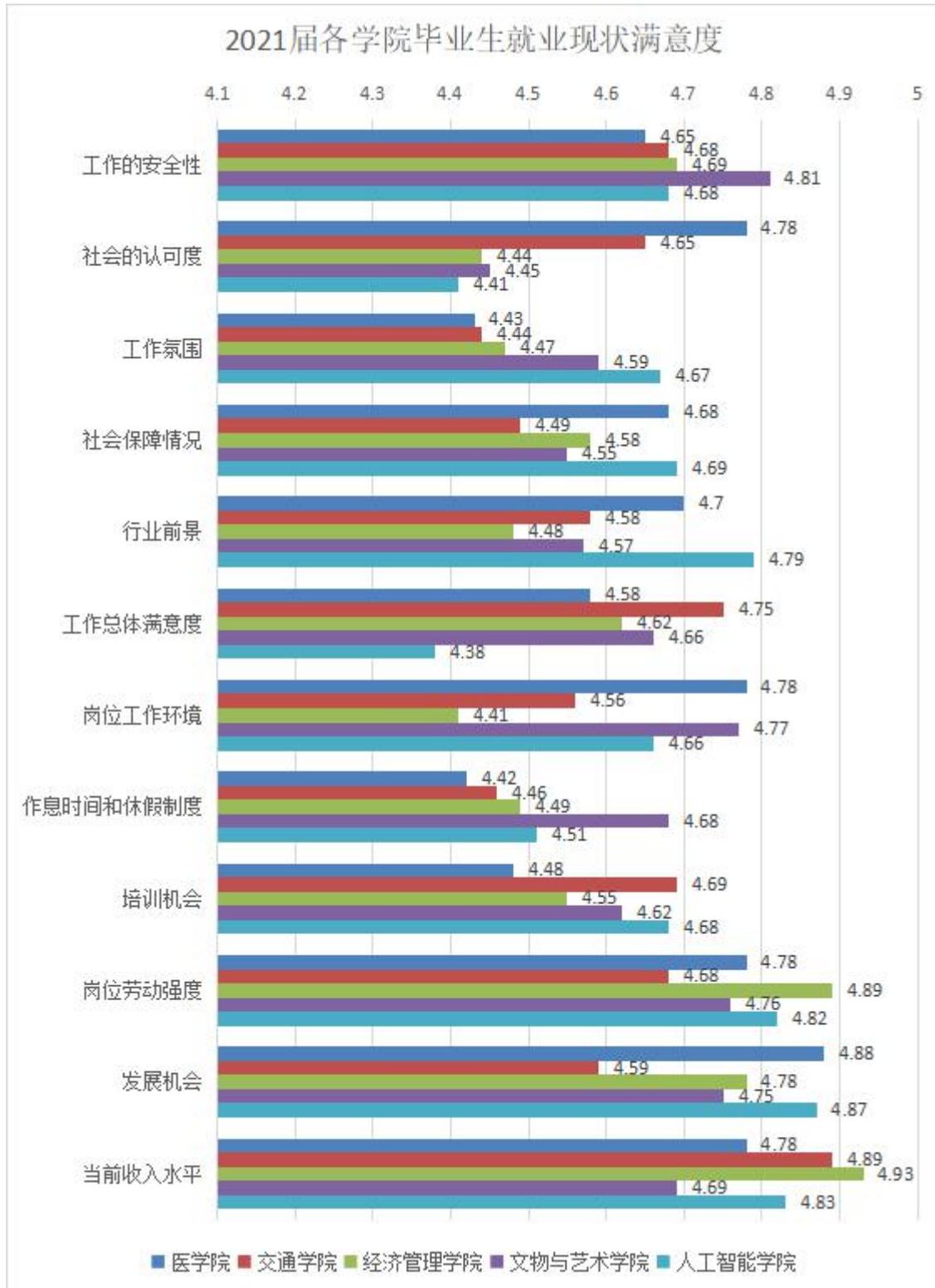


岗位工作环境	3.79
作息时间和休假制度	3.76
培训机会	3.68
岗位劳动强度	3.51
发展机会	3.44
当前收入水平	3.16

图 3-1-7 毕业生就业现状满意度情况分布

2、2021 届各学院毕业生就业现状满意度

本项调查对 2021 届毕业生就“就业现状满意度”这一问题进行了回答。工作满意度的评价主要从 12 个方面进行调查，包括工作的安全性、社会认可度、工作氛围、社会保障情况、行业前景、工作总体满意度、岗位工作环境、作息时间和休假制度、培训机会、岗位劳动强度、发展机会、当前收入水平，每项满分为 5 分。根据统计结果，具体的各学院毕业生就业现状满意度如图所示。





项目	医学院	交通学院	经济管理学院	文物与艺术学院	人工智能学院
工作的安全性	4.65	4.68	4.69	4.81	4.68
社会的认可度	4.78	4.65	4.44	4.45	4.41
工作氛围	4.43	4.44	4.47	4.59	4.67
社会保障情况	4.68	4.49	4.58	4.55	4.69
行业前景	4.7	4.58	4.48	4.57	4.79
工作总体满意度	4.58	4.75	4.62	4.66	4.38
岗位工作环境	4.78	4.56	4.41	4.77	4.66
作息时间和休假制度	4.42	4.46	4.49	4.68	4.51
培训机会	4.48	4.69	4.55	4.62	4.68
岗位劳动强度	4.78	4.68	4.89	4.76	4.82
发展机会	4.88	4.59	4.78	4.75	4.87
当前收入水平	4.78	4.89	4.93	4.69	4.83

图 3-1-8 各学院毕业生就业现状满意度

二、用人单位对毕业生的评价

1、用人单位对我校应届毕业生的总体满意度

我校对用人单位进行了问卷调查，分析显示，用人单位对我校 2021 届应届毕业生总体满意度高，各主要行业、各主要单位性质、不同规模用人单位对毕业生满意度也很高，用人单位对我院应届毕业生的个人能力、专业知识与专业技能表现等方面给予了充分的肯定。用人单位对我校 2021 届毕业



生整体满意度较高，“很满意”的比例为 40.48%，“满意”的比例为 54.76%，“一般”的比例为 4.76%。

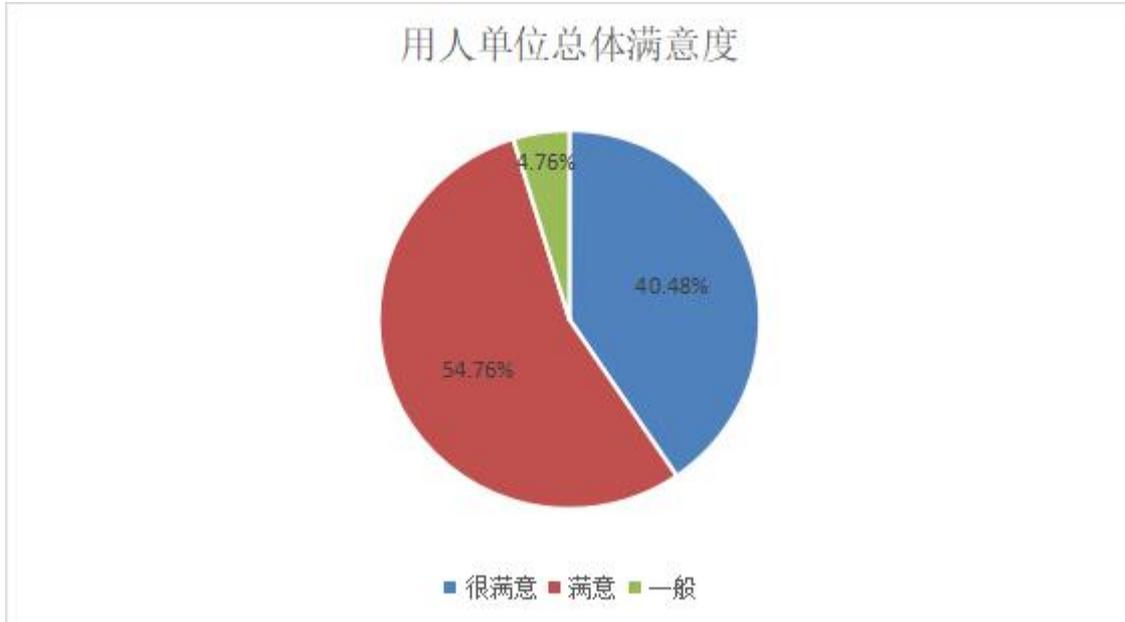


图 3-2-1 用人单位对我校毕业生的总体满意度

2、主要行业类别用人单位对我校应届毕业生的满意度

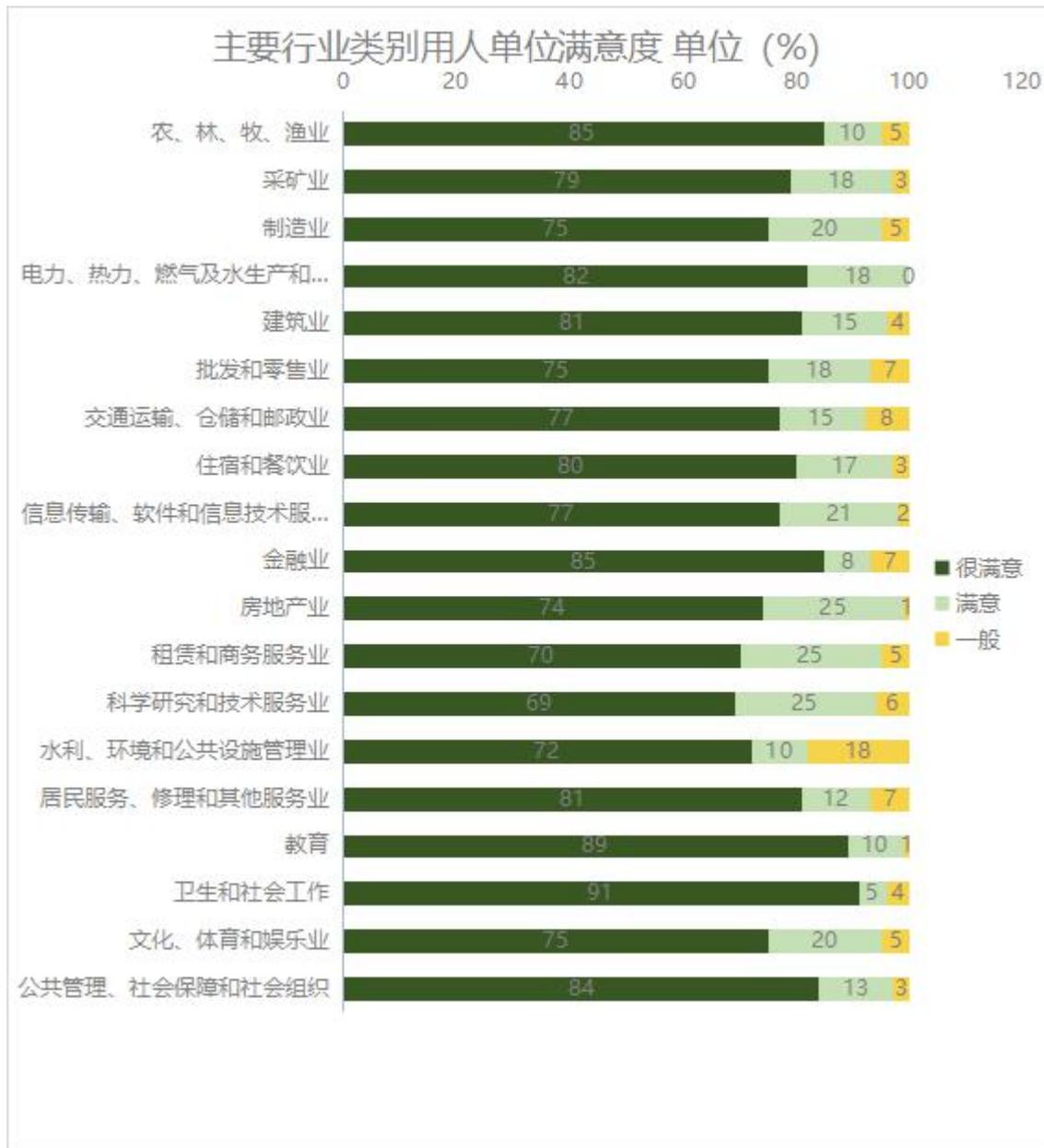


图 3-2-2 主要行业类别用人单位对我校应届毕业生的满意度

3、主要单位性质类别用人单位对我校应届毕业生的满意度

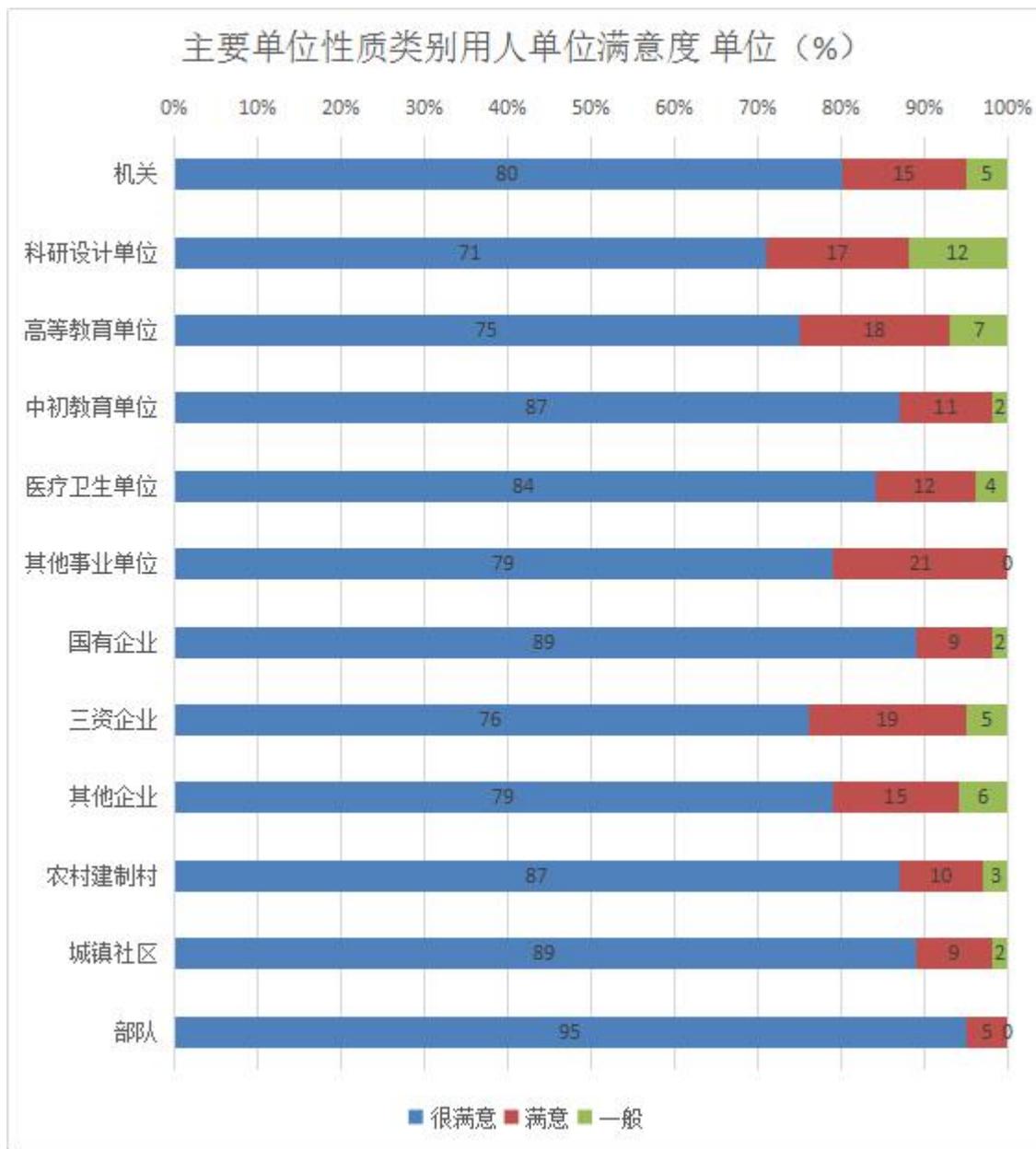


图 3-2-3 主要单位性质类别用人单位对我校应届毕业生的满意度

4、用人单位对我校 2021 届毕业生的个人能力的表现评价

专业知识技能是用人企业很看重的用人标准。用人单位就“贵单位对所招聘的我校 2021 届毕业生的评价”这一问题进行了回答。这一问题主要从 14 个方面进行调查，包括学习能力、团队协作能力、执行力、语言表达能力、人际沟通能

力、文字表达能力、组织协调能力、时间管理能力、创新能力、分析能力、问题解决能力、信息感知能力、情绪管理能力、承压抗挫能力，每项满分为 5 分。根据统计结果，用人单位对我校应届毕业生的个人能力表现评价如图所示。

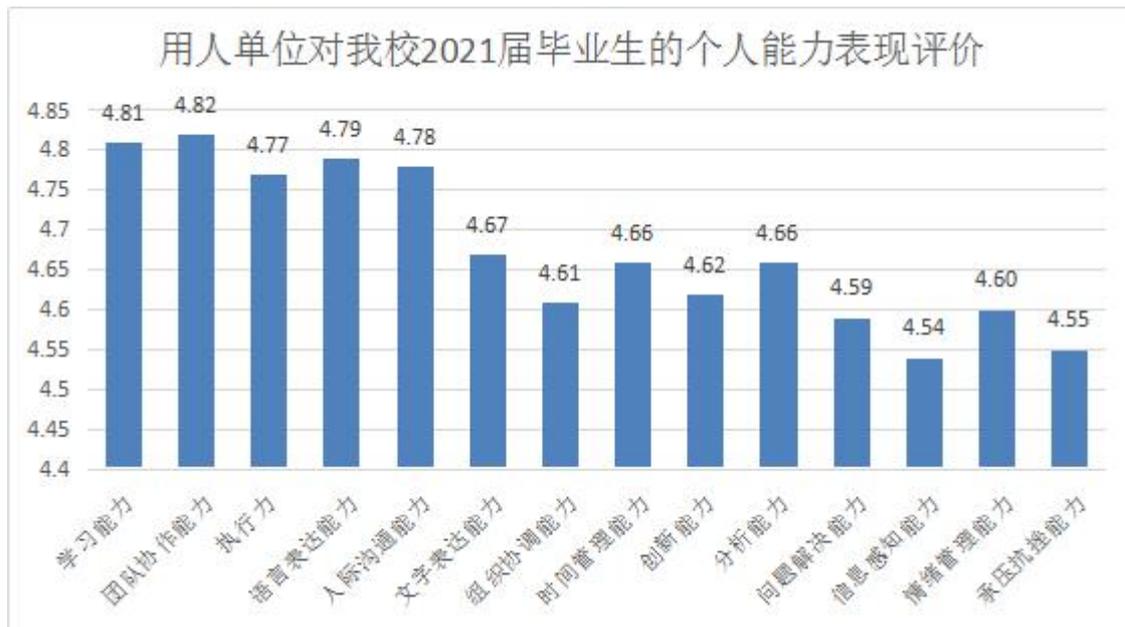


图 3-2-4 用人单位对我校 2021 届毕业生的个人能力的表现评价

5、用人单位对我校 2021 届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

用人单位就“贵单位对所招聘的我校 2021 届毕业生的专业知识与专业技能表现评价”这一问题进行了回答。这一问题主要从 8 个方面进行调查，包括专业理论基础、专业应用技能、计算机应用能力、专业前沿知识、社会实践经历、人文社会知识、职业资格证书、外语水平，每项满分为 5 分。根据统计结果，用人单位对我校 2021 届毕业生的专业知识与专业技能表现评价如图所示。

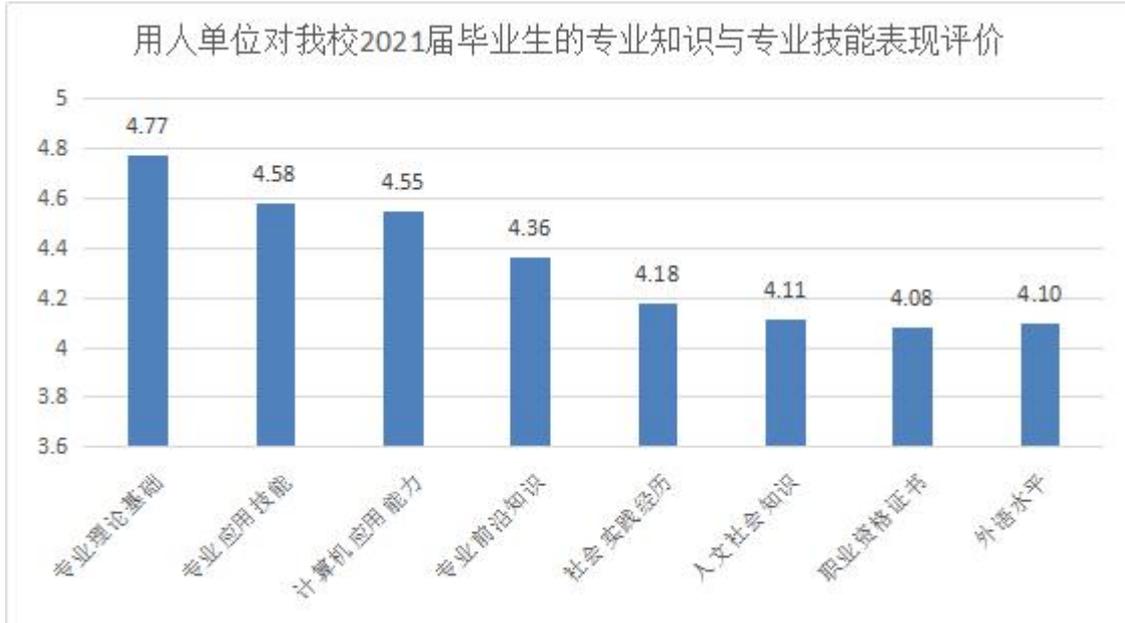


图 3-2-5 用人单位对我校 2021 届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

第四章 就业发展趋势

一、近三年总体毕业生规模变化趋势



图 4-1-1 近三年总体毕业生规模变化趋势

二、近三年总体毕业去向落实率

毕业年份	毕业人数	已就业人数	一次性毕业去向落实率 (当年9月1日)	最终毕业去向落实率 (当年12月31日)
2019年	1943	1877	90.35%	96.60%
2020年	2189	1935	88.35%	90.23%
2021年	3007	2517	83.70%	——

图 4-2-1 近三年总体毕业去向落实率

三、近三年各专业就业情况分布



2019 届毕业生各专业就业情况一览表

专业	总人数	就业人数	毕业生毕业去向落实率
城市轨道交通通信信号技术	16	15	93.75%
城市轨道交通运营管理	87	86	98.85%
高速铁路客运乘务	174	172	98.85%
工程造价	17	16	94.11%
护理	445	443	99.55%
环境艺术设计	18	18	100.00%
会计	44	43	97.72%
会计(财务会计)	24	23	95.83%
会计(财务会计方向)	16	12	75.00%
计算机多媒体技术	1	1	100.00%
计算机网络技术	19	16	84.21%
计算机网络技术(物联网)	25	24	96.00%
建设工程管理	23	20	86.95%
金融管理	44	43	97.72%
康复治疗技术	46	46	100.00%
空中乘务	15	14	93.33%
口腔医学技术	63	60	95.23%
汽车检测与维修技术	14	14	100.00%
数字媒体应用技术	18	18	100.00%
铁道供电技术	70	69	98.57%



铁道交通运营管理	160	150	93.75%
铁道通信与信息化技术	87	85	98.85%
文物修复与保护	15	15	100.00%
消防工程技术	4	4	100.00%
药学	38	38	100.00%
医学检验技术	117	112	95.72%
医学影像技术	247	225	91.09%
助产	96	95	98.95%

图 4-3-1 2019 届毕业生各专业就业情况分布

2020 届毕业生各专业就业情况一览表				
层次	专业	总人数	就业人数	毕业生毕业去向落实率
本科	财务管理	183	161	87.97%
	物联网工程	41	28	68.29%
	护理学	165	156	94.54%
	医学影像技术	263	194	73.76%
	交通运输	34	30	88.23%
	汽车服务工程	50	47	94.00%
专科	财务管理	30	30	100.00%
	工程造价	23	22	95.65%
	会计	77	67	87.01%
	建设工程管理	17	12	70.58%



金融管理	29	22	75.86%
计算机网络技术	33	32	96.96%
计算机应用技术	36	35	97.22%
软件技术	13	12	92.31%
环境艺术设计	100	99	99.00%
数字媒体应用技术	19	18	94.36%
文物修复与保护	19	18	94.36%
护理	240	230	95.83%
康复治疗技术	26	25	96.15%
口腔医学技术	50	49	98.00%
药学	50	48	96.00%
医学检验技术	70	69	98.57%
医学影像技术	163	112	68.71%
助产	46	37	80.43%
城市轨道交通通信信号技术	17	17	100.00%
城市轨道交通运营管理	115	105	91.30%
高速铁路客运乘务	117	106	90.59%
铁道供电技术	72	68	94.44%
空中乘务	7	7	100.00%
汽车检测与维修技术	15	13	86.66%
铁道交通运营管理	48	45	93.75%
铁道通信与信息化技术	21	20	95.23%

图 4-3-2 2020 届毕业生各专业就业情况分布



2021 届毕业生各专业就业情况一览表

层次	专业名称	总人数	就业总人数	毕业生毕业去向落实率
本科	财务管理	320	308	96.25%
	审计学	44	41	93.18%
	护理学	273	188	68.86%
	医学影像技术	352	293	83.24%
	环境设计	97	94	96.91%
	文物与博物馆学	56	54	96.43%
	交通运输	47	34	72.34%
	汽车服务工程	47	44	93.62%
	物联网工程	120	108	90.00%
专科	财务管理	37	28	75.68%
	城市轨道交通运营管理	63	41	65.08%
	高速铁路客运乘务	111	88	79.28%
	工程造价	7	4	57.14%
	古建筑工程技术	53	50	94.34%
	国际经济与贸易	13	10	76.92%
	护理	228	154	67.54%
	环境艺术设计	100	100	100.00%
	会计	41	38	92.68%
机电一体化技术	16	12	75.00%	

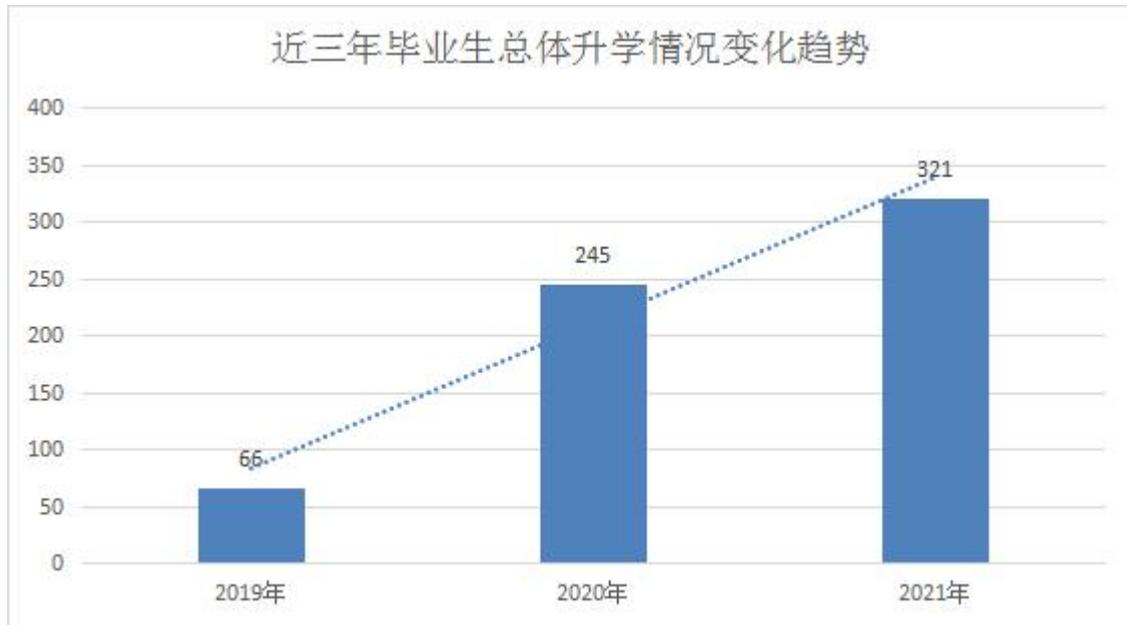


计算机网络技术	44	38	86.36%
计算机信息管理	12	11	91.67%
计算机应用技术	40	34	85.00%
建设工程管理	26	23	88.46%
金融管理	26	23	88.46%
康复治疗技术	24	21	87.50%
口腔医学技术	81	75	92.59%
汽车检测与维修技术	18	12	66.67%
人力资源管理	16	12	75.00%
软件技术	31	27	87.10%
视觉传播设计与制作	13	9	69.23%
数字媒体应用技术	23	20	86.96%
铁道供电技术	91	70	76.92%
铁道交通运营管理	160	118	73.75%
铁道通信与信息化技术	44	30	68.18%
城市轨道交通通信信号技术	1	0	0.00%
文物修复与保护	20	19	95.00%
新能源汽车技术	4	3	75.00%
药学	65	63	96.92%
医学检验技术	44	44	100.00%
医学影像技术	123	112	91.06%
云计算技术与应用	29	22	75.86%
助产	47	42	89.36%



图 4-3-2 2021 届毕业生各专业就业情况分布

四、近三年毕业生升学情况变化趋势



近三年毕业生升学情况			
毕业年份	专接本人数	考研人数	总体人数
2019 年	66	0	66
2020 年	237	8	245
2021 年	299	22	321

图 4-4-1 近三年毕业生升学情况变化趋势



第五章 就业对教育教学的反馈

河北东方学院高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，我校就业指导中心通过调查问卷，了解毕业生对母校教育教学工作的满意度评价、毕业生对职业发展要素的反馈、用人单位对我校人才培养的反馈等。这些调查将为我校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、对学校教育教学工作的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教育教学的评价对人才培养机制的完善具有一定的参考意义；因此调查了毕业生对母校各项教育教学工作的满意度评价，具体内容如下所示。毕业生对学校教育教学工作的总体评价较高，满意度得分为 4.09 分，处于“比较满意”水平；其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“校风、学风建设”（4.20 分）、“校园文化及校园文体活动”（4.12 分）和“专业师资水平现状”（4.10 分），每项满分为 5 分。



图 5-2-1 毕业生对学校教育教学工作的评价

二、对职业发展要素的反馈

各项职业发展要素重要性得分均在 4.10 分以上（满分为 5 分）；其中重要性位列前五位的分别为“团队协作能力”、“诚实守信”、“有责任感”、“学习能力”和“执行能力”。



图 5-3-1 毕业生对职业发展要素的反馈



三、用人单位对我校人才培养的反馈

用人单位认为学校首先要“强化专业实践环节，增强学生实践能力”，其次是“加强学生创新能力的培养”，第三是“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”。



图 5-4-1 用人单位对学校人才培养的建议

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

(一) 毕业生未就业的主要原因

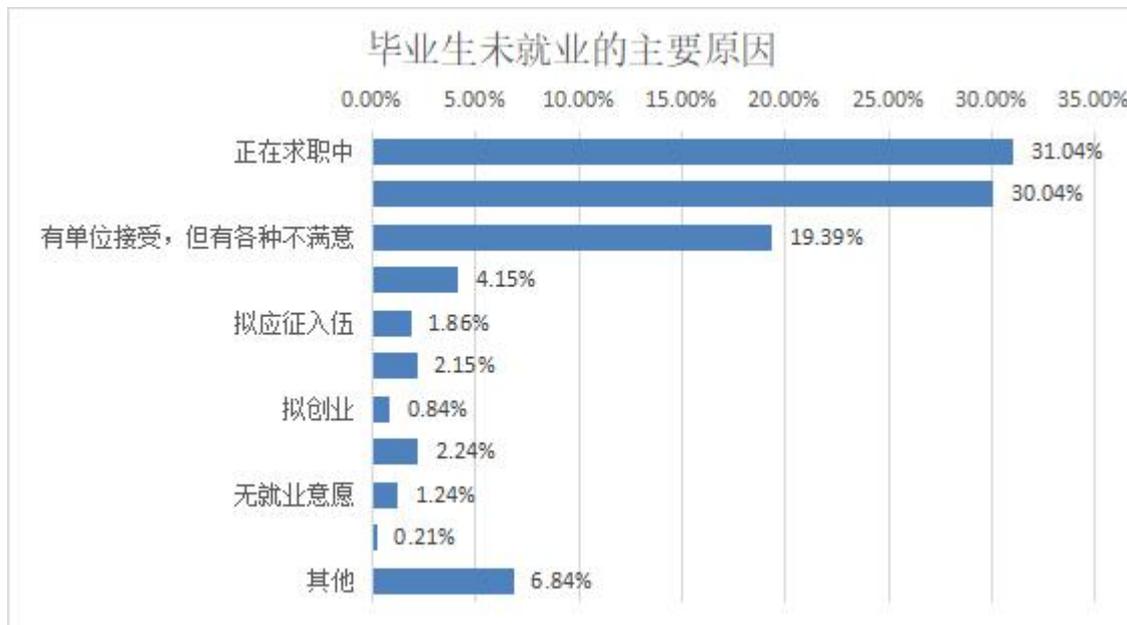


图 5-5-1 毕业生未就业的主要原因

(二) 针对未就业毕业生学校采取的对策

我校高度重视离校未就业毕业生情况，通过精准的就业帮扶和不断线的就业服务，帮助 2021 届离校未就业毕业生尽早实现就业。

1、建立未就业毕业生帮扶档案

全面收集未就业毕业生的基本情况，建立 QQ 群、微信群，对其未就业原因、就业意愿以及希望获得的学校就业支持进行认真的调查和记录，建立离校未就业毕业生台账，实时关注就业进展，每周汇总上报。

2、一生一策，精准帮扶



学校要求相关职能部门及二级学院明确责任，主要领导带头，落实“一对一帮扶”措施，保持并加强与未就业毕业生的联系，深入分析每位毕业生状况，持续为毕业生提供就业服务，做到一生一策。每月至少“主动联系一次、提供辅导咨询一次、向用人单位推荐一次”，关注重点就业群体，对少数民族学生、女毕业生、零就业家庭、建档立卡贫困家庭毕业生要进行分类指导、分层落实，采取针对性措施，做好精准帮扶，切实做到“离校不离心、服务不断线”。

3、开辟针对未就业毕业生的招聘信息发布平台

通过短信、微信、微博等方式持续将就业信息和相关政策推送给未就业毕业生，同时积极组织未就业毕业生参加教育部“24365 校园网络招聘服务活动”以及各地市线上线下举办的招聘活动政策性岗位、就业见习的招聘。

4、继续加强形势政策宣传与就业创业指导服务工作

充分利用“互联网+就业”新模式，定期发布各地就业创业促进政策，开展就业创业典型宣传，持续为未就业毕业生提供就业指导。加强心理辅导，及时疏导未就业毕业生的消极情绪和心理压力；做好就业咨询工作，及时解答未就业毕业生在简历制作和面试技巧等方面遇到的问题。

五、学校加强教育教学的主要措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培



养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

（一）以学生反馈为导向，重点关注学生能力发展

通过毕业生对通用能力的评价发现，本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”和“沟通交流能力”，但毕业生认为受母校学习经历影响使得“团队合作能力”、“沟通交流能力”“提升较多”的比例不足四成（分别为 32%、35%），可见本校在培养学生能力的过程中仍有需要改善的地方。未来本校将持续关注毕业生反馈，重点关注学生的能力知识素养发展情况，通过课程内容、教学方法等方面的改革，进一步培养学生的沟通交流能力，以此来提高毕业生的能力水平达成情况。

（二）授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与



职业发展。当前我校毕业生认为“职业发展规划”对自己有效的比例为 81%，但接受比例只有 36%，职业发展规划辅导的开展情况有待进一步提升。学校将进一步强化职业发展规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职以及中长期的职业发展，帮助更多有就业需求的毕业生做好自身的职业发展规划。



结束语

本年度，我们深入贯彻国家促进毕业生就业的政策精神，积极应对严峻的就业形势，构建多思维信息化的就业工作体系，在全校师生的共同努力下，毕业生就业工作达到预期效果。本次撰写的 2021 届毕业生就业质量年度报告，对学院 2021 届毕业生就业情况进行了详细的统计，我们将统计结果用于指导学校教育教学改革，调整专业设置和招生计划的安排等，实现招生、培养、就业三位一体的联动性。

在今后的工作中，我们将进一步创新思路，继续整合资源，逐步构建优质的就业指导服务体系，使学院就业工作的水平与质量再上一个新台阶。