



2021 年

哈尔滨幼儿师范高等专科学校
毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向	11
(一) 毕业生的毕业去向落实率	11
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	17
三 就业流向	18
(一) 职业流向	18
(二) 行业流向	20
(三) 用人单位流向	22
(四) 就业地区流向	24
四 毕业生的升学情况	25
第二章 就业主要特点	27
一 求职过程	27
二 就业服务工作情况	28
三 创新创业教育情况	31
四 促进毕业生就业的政策措施	32
(一) 勇于担当，高度重视就业	32
(二) 科学预判，精准就业施策	32
(三) 全校联动，整合资源，拓宽就业渠道	32
(四) 细化服务，加强就业指导	33
(五) 强化机制、严格执行“四不准”，做实就业核查	33
第三章 就业相关分析	35
一 收入分析	35
二 专业相关度	38
三 就业满意度	40
四 职业期待吻合度	43
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	45
六 职业发展和变化	47

(一)	毕业生职业发展情况.....	47
(二)	毕业生职位变化.....	48
第四章	就业对教育教学的反馈	51
一	对人才培养的反馈	51
(一)	教育教学评价.....	51
(二)	实习实践活动.....	55
(三)	能力培养评价.....	57
二	对招生、专业设置的反馈	59
三	改进措施	60
(一)	对招生工作的促进作用.....	60
(二)	对人才培养的反馈作用.....	60
(三)	对就业工作的促进作用.....	60
第五章	用人单位评价	61
一	聘用标准	61
二	使用评价	63
三	能力、素质、知识需求	64
四	对校方的建议	66



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 不同性别毕业生的人数	8
表 1-1 毕业生的生源结构	9
表 1-2 各院系人数	10
表 1-3 各专业人数	10
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	11
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-6 毕业生的总体毕业去向	13
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向	14
表 1-4 各院系毕业去向	15
表 1-5 各专业毕业去向	16
表 1-6 未就业类型分布	17
图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）	17
图 1-9 毕业生从事的主要职业类	18
图 1-10 毕业生从事的主要职业	19
表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	19
图 1-11 毕业生就业的主要行业类	20
图 1-12 毕业生就业的主要行业	20
表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	21
图 1-13 不同类型用人单位分布	22
图 1-14 不同规模用人单位分布	22
表 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布	23
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	24
图 1-15 毕业生在黑龙江就业的比例	24

表 1-15	常见区域划分比例	24
表 1-16	主要就业省份分布	25
表 1-17	主要就业城市分布	25
图 1-16	毕业生的总体升学比例	25
图 1-17	各院系升学比例	26
图 1-18	各专业升学比例	26
第二章	就业主要特点	27
图 2-1	毕业生的求职过程	27
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	28
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	29
图 2-4	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	29
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	30
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	31
第三章	就业相关分析	35
图 3-1	毕业生的月收入	35
图 3-2	各院系毕业生的月收入	36
图 3-3	各专业毕业生的月收入	36
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	37
表 3-1	各院系毕业生享受“五险一金”情况	37
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	37
图 3-5	毕业生的工作专业相关度	38
图 3-6	各院系毕业生的工作专业相关度	39
图 3-7	各专业毕业生的工作专业相关度	39
图 3-8	毕业生的就业满意度	40
图 3-9	毕业生对就业不满意的原因（多选）	41
图 3-10	各院系毕业生的就业满意度	41
图 3-11	各专业毕业生的就业满意度	42
图 3-12	毕业生的职业期待吻合度	43
图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度	44
图 3-14	毕业生的离职率	45
图 3-15	各院系毕业生的离职率	46
图 3-16	各专业毕业生的离职率	46
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	47
图 3-18	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	47
图 3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	48
图 3-20	毕业生有过转岗的比例	48
图 3-21	各院系毕业生有过转岗的比例	49

图 3-22	各专业毕业生有过转岗的比例	49
第四章	就业对教育教学的反馈	51
图 4-1	毕业生对母校的教学满意度	51
图 4-2	各院系毕业生的教学满意度	52
图 4-3	各专业毕业生的教学满意度	52
图 4-4	教学各方面改进需求（多选）	53
图 4-5	教师指导满足度	53
图 4-6	教学设施满足度	54
图 4-7	毕业生对校内实习实践的评价	55
图 4-8	毕业生对校外实习实践的评价	55
图 4-9	师范类专业各项实习实践活动满足度	56
图 4-10	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	56
图 4-11	师范类专业毕业要求达成度	57
图 4-12	工作中最重要的通用能力及增值情况	58
表 4-1	就业质量优势专业	59
表 4-2	就业质量关注专业	59
第五章	用人单位评价	61
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	61
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	62
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	63
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	63
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	64
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	65
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	65
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	66
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	66

学校概况

哈尔滨幼儿师范高等专科学校（国际码：14425），始建于 1952 年，是黑龙江省成立最早的幼儿师范学校，是黑龙江省人民政府批准建立、哈尔滨市人民政府主办的全日制普通高等学校，是黑龙江省学前教育师资培养研究基地、黑龙江省幼儿园教师资格证考试面试考场单位、哈尔滨学前教育职业教育集团理事长单位、哈尔滨市幼儿园教师及幼儿园园长培训基地。

学校师资力量雄厚，现有教职工 285 人，获硕士学位 144 人，副高级职称以上 73 人。建立以师范教育为主、艺术与现代服务为辅的专业体系。目前，开设学前教育、早期教育、音乐教育、小学英语教育、体育教育、音乐制作、空中乘务、婴幼儿托育服务与管理、书画艺术等 9 个专业，在校生 5000 余人。其中，学前教育专业是黑龙江省高等职业院校高水平专业，空中乘务专业是市级重点示范专业。

校园占地面积 256229 平方米，建筑面积 100404 平方米，校园建筑精致典雅，具有欧陆艺术风格。学校教学设施完备，实训场地、仪器设备数量充足，设有幼乐美智慧实训室、蒙氏实训室、游戏实训室、区域活动实训室、绘本活动实训室、奥尔夫活动实训室、幼儿园教育活动模拟实训室、早期教育实训室等 85 个。校内建有硬件水平一流的学前教育、早期教育实训基地——哈幼专附属实验幼儿园，建有空中乘务专业飞机模拟客舱，校外建有各专业教学实践基地百余个。

学校秉承“人本、法治、求是”办学理念，以“为学为师、至真至美”为校训，倾力培养“文质同修、内外兼美”的高素质应用型人才。学校重视通识教育，大力夯实学生的人文底蕴；不断加大实践教学力度，全力提升学生适应岗位能力需求的综合职业素养；注重学生个性化学习和专业特长的培养，开展丰富多彩的第二课堂活动；不断拓展校企合作、订单式培养、双元育人路径，全力提升人才培养质量。近年我校学生在各级各类技能竞赛中获奖 1200 人次；2020 年专升本录取率高达 56.25%，专升本录取人数逐年增加；就业率连续居于同类院校前列，就业单位对毕业生满意率达到 93.75%。

在做好人才培养、科学研究等工作的同时，学校高度重视开展社会服务，与哈尔滨新区政府联合开办幼儿园，服务新区学前教育事业；积极组织学生走出校园，参与各类文化交流活动。学校拥有 300 多人的女子管乐团，先后参加黑龙江省、哈尔滨市各类大型公益活动；独立举办哈尔滨之夏专场演出；参加全国第五届大学生艺术展演，获得省级、国家级奖励；走出国门，参加俄罗斯《阿木尔之浪》国际管乐节活动，为国争光。学校女子百人舞蹈团，连续多年参加中央电视台春晚、省电视台和市电视台春晚节目演出及其他各类公益演出，获得社会广泛赞誉。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1242 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 86.19%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 62 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

哈尔滨幼儿师范高等专科学校

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

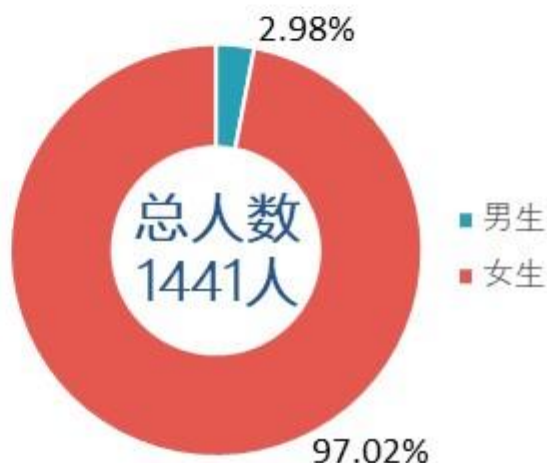
毕业生的性别结构



1398人



43人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以黑龙江生源为主，省外生源较多的省份是吉林、辽宁等地。



黑龙江 88.44%



吉林 3.99%

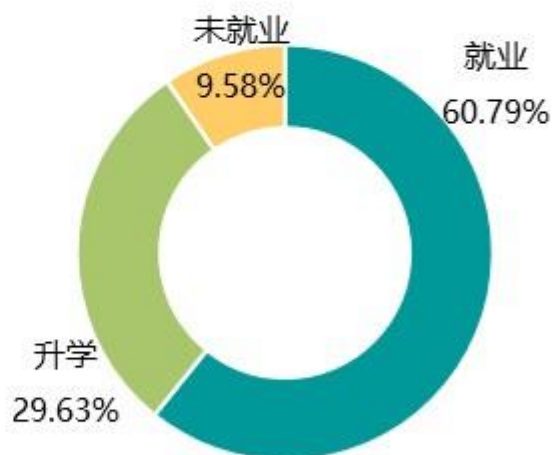


辽宁 3.01%

毕业去向落实率



毕业去向分布



毕业生具体去向分布

本校2021届毕业生以就业为主，最主要的去向是签就业协议形式就业（55.73%），其次选择国内升学的比例也较高，为29.56%。



就业

签就业协议形式就业 803人，55.73%

其他录用形式就业 64人，4.44%

签劳动合同形式就业 9人，0.62%



升学

国内升学 426人，29.56%

出国、出境 1人，0.07%



未就业

待就业 138人，9.58%

用人单位特点

就业领域集中
教育业

行业	百分比
教育业	74.56%
文化/体育和娱乐业	3.38%

单位集中
民企/个体

单位类型	百分比
民营企业/个体	76.86%
政府机构/科研事业单位	11.29%

就业地区流向



黑龙江 63.45%



北京 9.10%



辽宁 3.88%



吉林 2.81%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有63.45%的人在黑龙江就业，省外就业则以北京为主，涉及多个省份。
- 就业城市部分，毕业生就业量较大的城市为哈尔滨（37.22%）、北京（9.10%）、大庆（7.23%）。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈及用人单位评价

毕业生对教学的反馈



用人单位反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学等情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届总毕业生人数为 1441 人。从性别结构来看，本校毕业生女生较多，占 97.02%，男生比例相对较小；从生源结构来看，绝大多数毕业生（88.44%）为本省生源。从院系、专业结构来看，本校毕业生分布在幼儿教育系、早期教育系等 5 个院系，学前教育、早期教育、英语教育等 6 个专业。

1. 总毕业生人数

哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届总毕业生人数为 1441 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届男生 43 人，女生 1398 人；毕业生以女生（97.02%）居多。

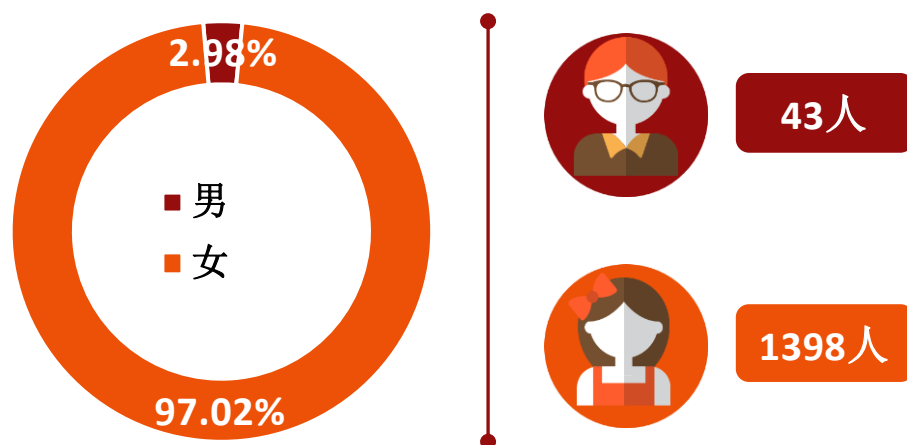


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以黑龙江生源为主，省外生源则以吉林、辽宁等省份为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	比例 (%)
黑龙江	88.44
吉林	3.99
辽宁	3.01
甘肃	2.12
四川	1.47
江西	0.24
湖南	0.16
陕西	0.16
青海	0.08
河北	0.08
天津	0.08
海南	0.08
福建	0.08

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 5 个院系，其中规模较大的院系是幼儿教育系，其次还有部分毕业生分布在早期教育系、英语教育系等。

表 1-2 各院系人数

院系名称	人数（人）	比例（%）
幼儿教育系	1141	79.18
早期教育系	103	7.15
英语教育系	95	6.59
艺术系	63	4.37
现代服务系	39	2.71

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

本校 2021 届毕业生分布在 6 个专业，其中规模较大的专业是学前教育，其次是早期教育、英语教育等。

表 1-3 各专业人数

专业名称	人数（人）	比例（%）
学前教育	1141	79.18
早期教育	103	7.15
英语教育	95	6.59
音乐教育	40	2.78
空中乘务	39	2.71
音乐制作	23	1.60

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截止到 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.42%，多数毕业生已落实就业，就业落实较为充分。

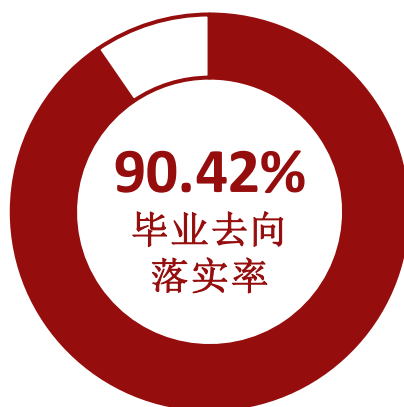


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中男生的毕业去向落实率为 86.05%，女生的毕业去向落实率为 90.56%，女生的毕业去向落实率高于男生。

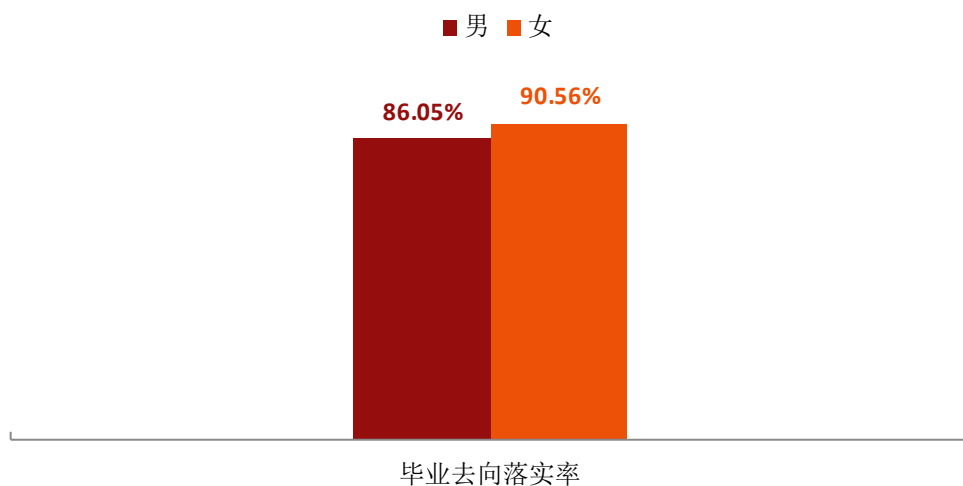


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中毕业去向落实率较高的院系是现代服务系（100.00%）、早期教育系（95.15%），毕业去向落实率较低的院系是英语教育系（84.21%）。

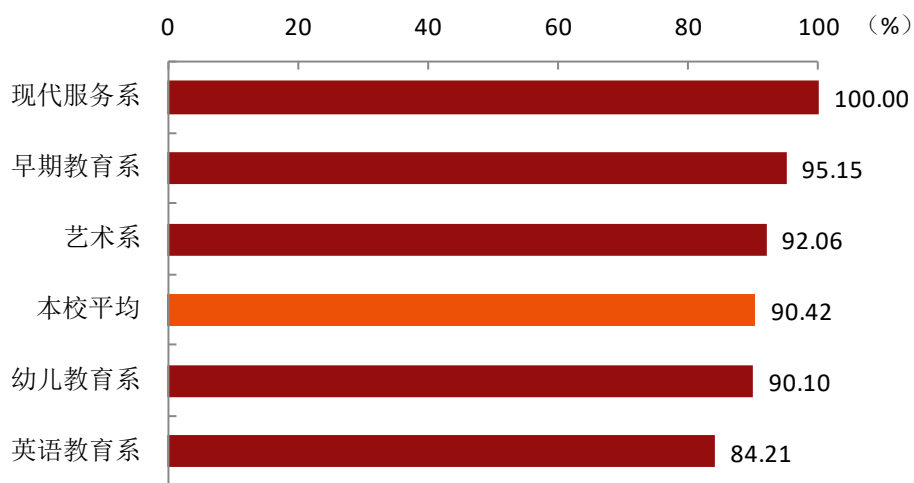


图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

本校 2021 届毕业生中毕业去向落实率较高的专业是音乐教育、空中乘务（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是音乐制作（78.26%）。

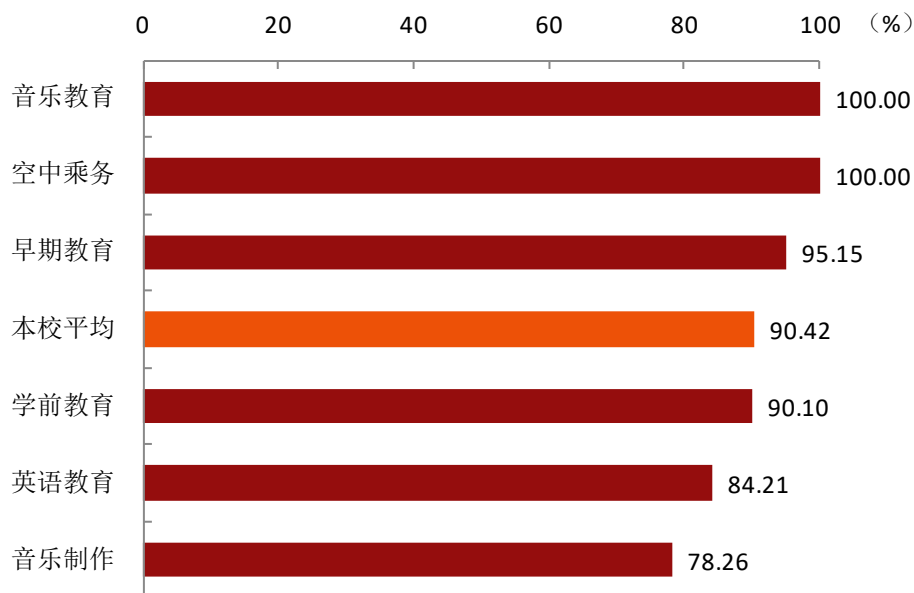


图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是签就业协议形式就业（55.73%），其次是国内升学，有接近三成的人选择在国内继续升学。

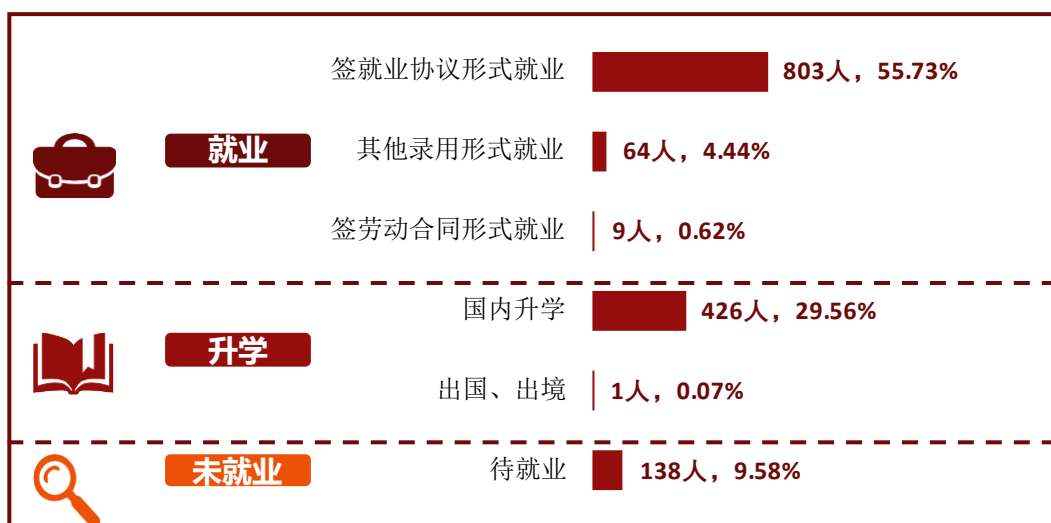


图 1-6 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

本校 2021 届毕业生中男生、女生签就业协议形式就业的比例分别为 65.12%、55.44%，男生、女生选择国内升学的比例分别为 18.60%、29.90%，可见本校女生的升学意愿更为强烈。

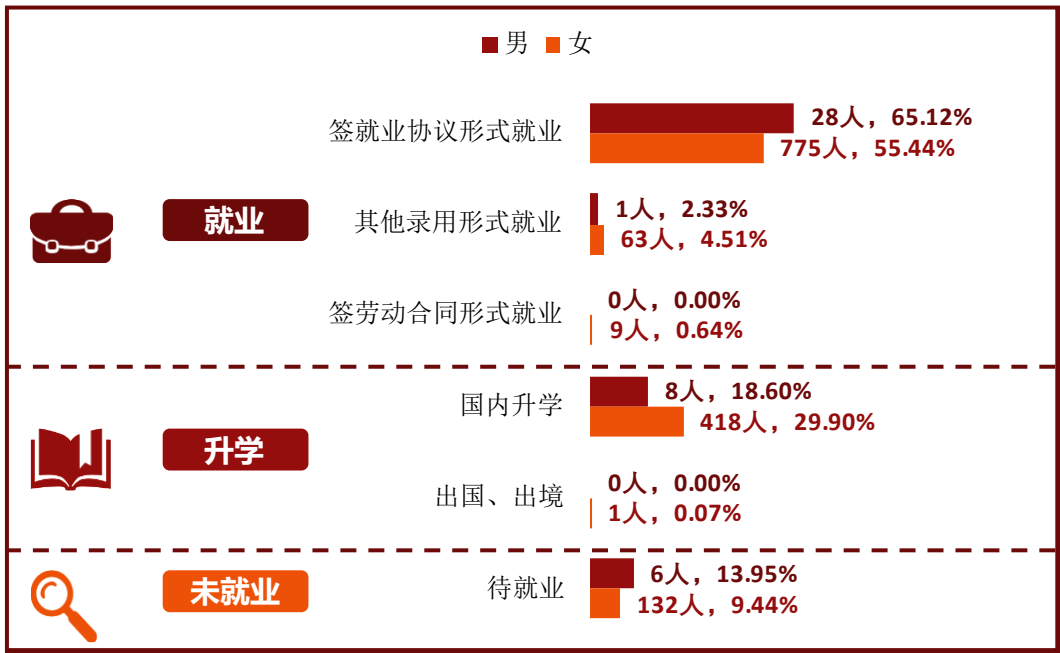


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

本校 2021 届多数院系毕业生去向均以签就业协议形式的就业为主，其中比例较高的是早期教育系（66.99%）、现代服务系（61.54%）、幼儿教育系（59.77%）。同时，英语教育系、艺术系毕业生毕业后选择国内升学的比例较高（分别为 81.05%、49.21%）。

表 1-4 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业			升学		未就业
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	国内升学	出国、出境	待就业
本校平均	55.73	4.44	0.62	29.56	0.07	9.58
早期教育系	66.99	8.74	0.00	19.42	0.00	4.85
现代服务系	61.54	0.00	23.08	15.38	0.00	0.00
幼儿教育系	59.77	4.65	0.00	25.59	0.09	9.90
艺术系	39.68	3.17	0.00	49.21	0.00	7.94
英语教育系	3.16	0.00	0.00	81.05	0.00	15.79

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

本校 2021 届多数专业毕业生去向均以签就业协议形式的就业为主，其中比例较高的是早期教育（66.99%）、空中乘务（61.54%）、学前教育（59.77%）。选择国内升学比例较高的是英语教育、音乐教育专业，其比例分别为 81.05%、57.50%。

表 1-5 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业			升学		未就业
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	国内升学	出国、出境	待就业
本校平均	55.73	4.44	0.62	29.56	0.07	9.58
早期教育	66.99	8.74	0.00	19.42	0.00	4.85
空中乘务	61.54	0.00	23.08	15.38	0.00	0.00
学前教育	59.77	4.65	0.00	25.59	0.09	9.90
音乐制作	43.48	0.00	0.00	34.78	0.00	21.74
音乐教育	37.50	5.00	0.00	57.50	0.00	0.00
英语教育	3.16	0.00	0.00	81.05	0.00	15.79

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

本校 2021 届未就业毕业生有 138 人，其中，求职中的有 131 人，还有 5 人在拟参加公招考试。从毕业生的需求看，目前正在继续找工作的人群中，希望学校能提供更多的求职技能辅导、开放校内招聘会及招聘信息等帮助，后期我校也将根据毕业生的需求特点为已毕业的学生更多支持，助力其尽快落实毕业去向。

表 1-6 未就业类型分布

未就业类型分布	人数	比例 (%)
求职中	131	94.93
拟参加公招考试	5	3.62
签约中	1	0.72
拟应征入伍	1	0.72

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

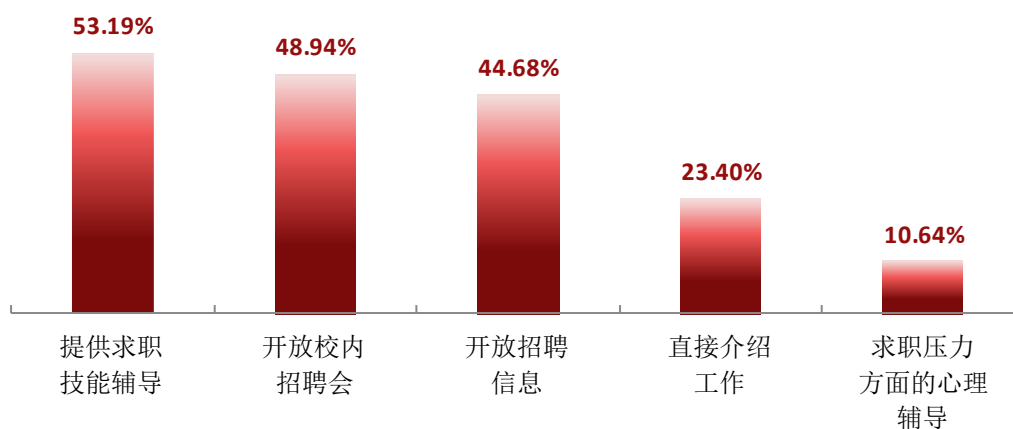


图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（63.97%），其次是职业培训/其他教育（7.28%）、销售（5.43%）等。毕业生的就业特点与学校办学特点相吻合，我校为基础教育事业输送较多专业人才。

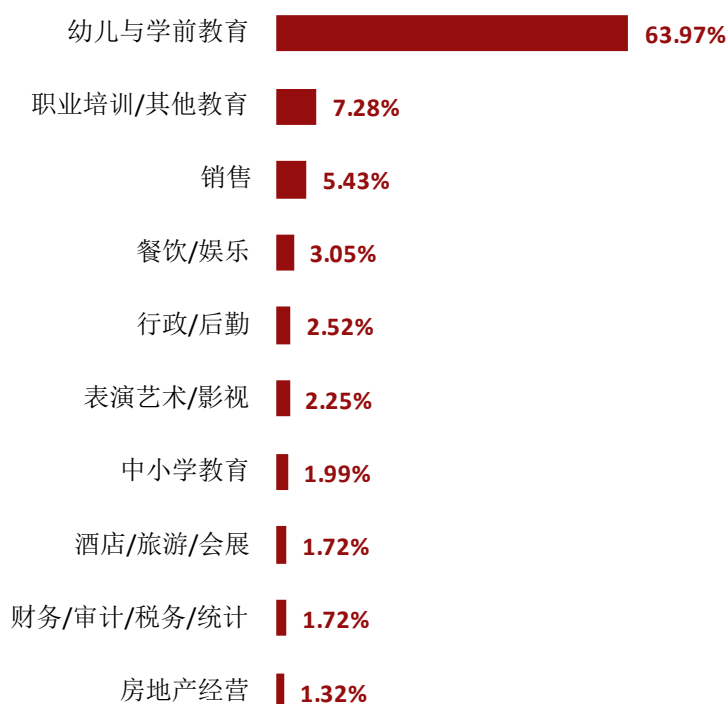


图 1-9 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业为幼儿教师（50.33%），其次是学前班教师（特殊教育除外）（7.28%）、其他教育工作者（6.89%）等。

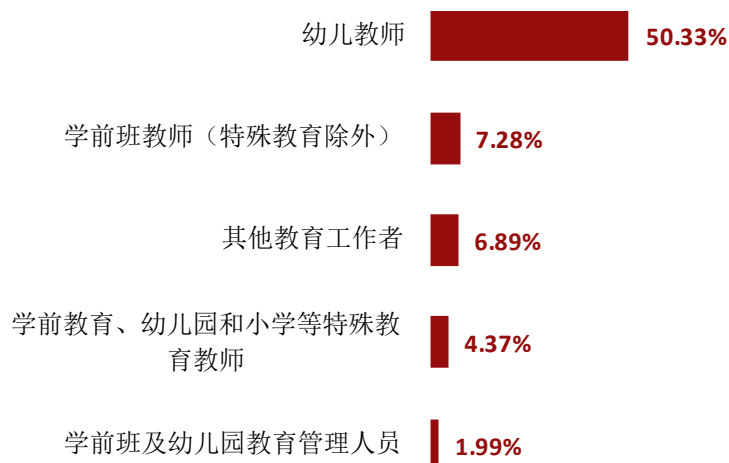


图 1-10 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，幼儿教育系毕业生主要为幼儿教师、学前班教师（特殊教育除外）、其他教育工作者等。学前教育专业毕业生主要从事幼儿教师岗位。

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
现代服务系	运输服务员
艺术系	其他教育工作者
幼儿教育系	幼儿教师；学前班教师（特殊教育除外）；其他教育工作者
早期教育系	幼儿教师；其他教育工作者；学前班教师（特殊教育除外）

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
现代服务系	空中乘务	运输服务员
幼儿教育系	学前教育	幼儿教师
早期教育系	早期教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（74.56%），其次是文化/体育和娱乐业（3.38%）、住宿和餐饮业（2.98%）、零售业（2.98%）等。

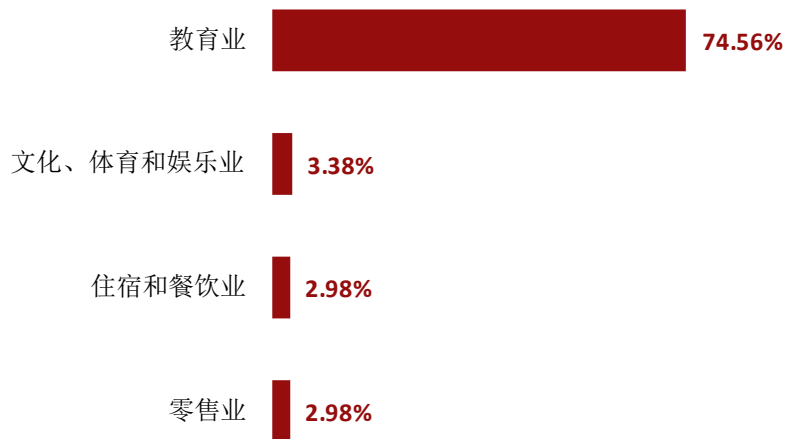


图 1-11 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业为幼儿园与学前教育机构（60.89%），其次是大专/高职教育机构（3.65%）、教育辅助服务业（3.52%）等。

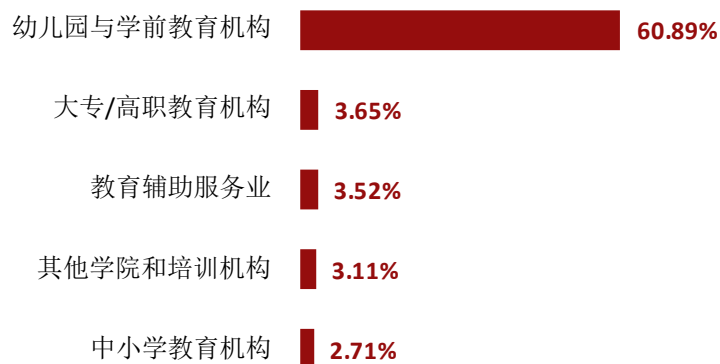


图 1-12 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的行业流向

院系专业层面，幼儿教育系毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构、大专/高职教育机构、教育辅助服务业；早期教育系毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构；学前教育专业毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构；早期教育专业毕业生同样主要服务于幼儿园与学前教育机构。

表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
现代服务系	航空运输服务业
艺术系	教育辅助服务业
幼儿教育系	幼儿园与学前教育机构；大专/高职教育机构；教育辅助服务业
早期教育系	幼儿园与学前教育机构

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
现代服务系	空中乘务	航空运输服务业
艺术系	音乐教育	教育辅助服务业
幼儿教育系	学前教育	幼儿园与学前教育机构
早期教育系	早期教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76.86%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（85.98%）规模的中小型用人单位。

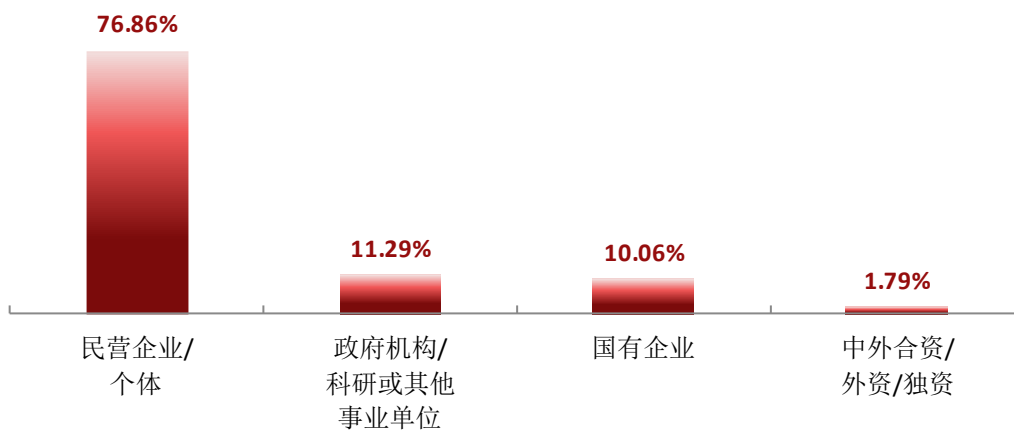


图 1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

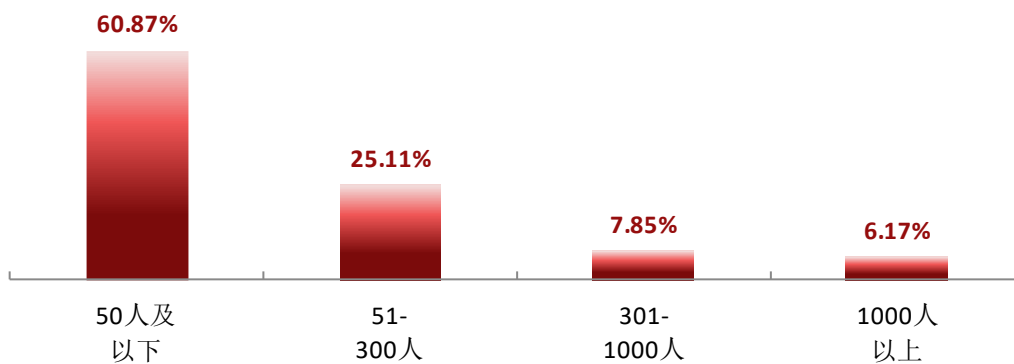


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的类型是民营企业/个体，其中早期教育系、艺术系的比例较高，分别为 89.61%、80.00%。用人单位的规模均主要为 300 及以下规模的中小型用人单位。

表 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资
早期教育系	89.61	5.19	5.19	0.00
艺术系	80.00	10.00	10.00	0.00
幼儿教育系	76.73	12.82	8.60	1.85
现代服务系	38.46	0.00	53.85	7.69

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资
早期教育	89.61	5.19	5.19	0.00
学前教育	76.73	12.82	8.60	1.85
空中乘务	38.46	0.00	53.85	7.69

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
幼儿教育系	63.17	25.13	7.57	4.13
早期教育系	61.04	31.17	3.90	3.90
艺术系	45.00	20.00	15.00	20.00
现代服务系	23.08	15.38	19.23	42.31

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
学前教育	63.17	25.13	7.57	4.13
早期教育	61.04	31.17	3.90	3.90
空中乘务	23.08	15.38	19.23	42.31

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中有 81.53% 的人在一带一路中国区域就业，毕业生就业量较大的省份除黑龙江（63.45%）外，主要为北京（9.10%）、辽宁（3.88%）、吉林（2.81%）等。

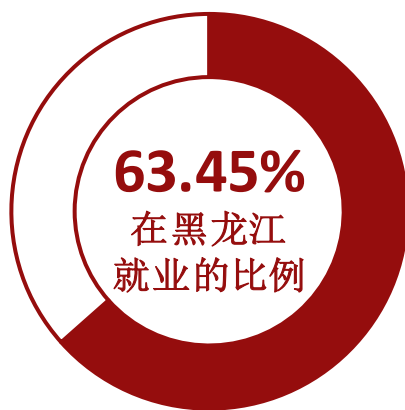


图 1-15 毕业生在黑龙江就业的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 常见区域划分比例

区域名称	本校 2021 届 (%)
一带一路	81.53
京津冀	12.85
新一线城市	8.84
长江经济带	7.23
长三角地区	5.35
西部地区	4.82

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业省份分布

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
黑龙江	63.45
北京	9.10
辽宁	3.88
吉林	2.81

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
哈尔滨	37.22
北京	9.10
大庆	7.23
绥化	5.09
佳木斯	2.81

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 29.63%。

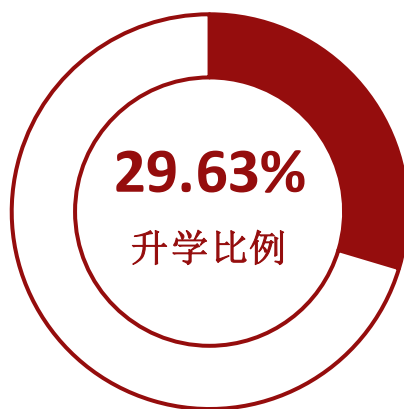


图 1-16 毕业生的总体升学比例

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

2. 各院系及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的院系是英语教育系（81.05%），升学比例较低的院系是现代服务系（15.38%）、早期教育系（19.42%）。

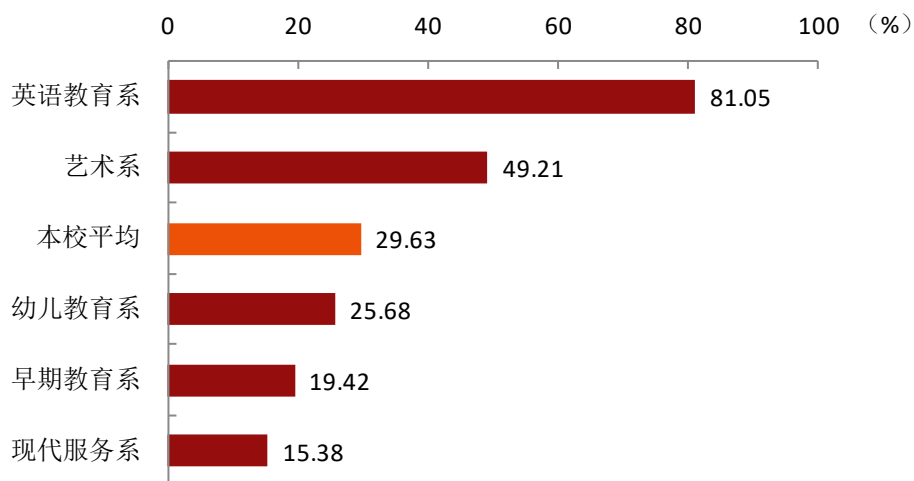


图 1-17 各院系升学比例

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是英语教育（81.05%），升学比例较低的专业是空中乘务（15.38%）、早期教育（19.42%）。

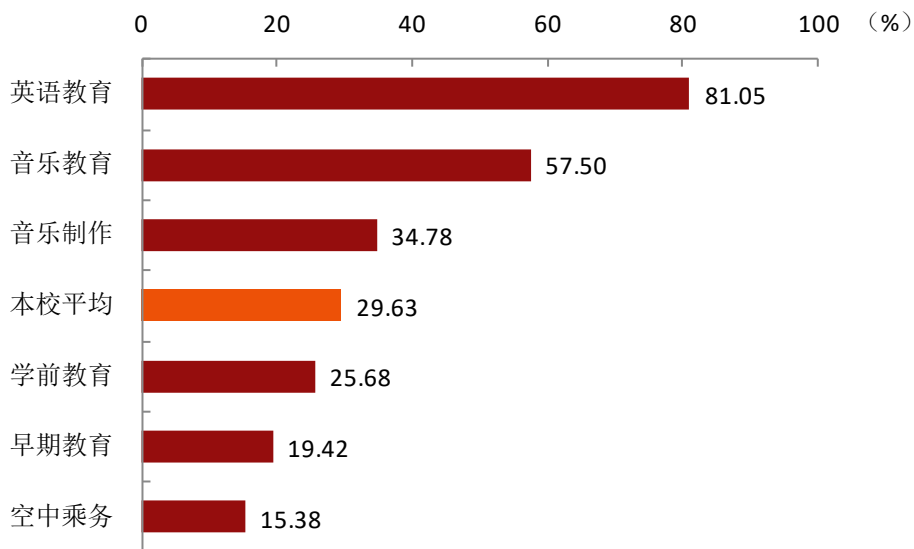


图 1-18 各专业升学比例

数据来源：哈尔滨幼儿师范高等专科学校数据。



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 3.82 次，收到录用通知数平均 3.02 份，平均求职时间为 2.08 个月，求职所花费用为 277.54 元。

就业服务：本校 2021 届毕业生对就业服务的总体满意度为 94.13%，毕业生对就业服务工作的满意度较高体现出本校求职服务开展效果较好。**从覆盖面来看**，本校 2021 届超过八成(81.33%)毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例最高，为 41.29%。**从有效性评价来看**，各项求职服务的有效性均在九成以上，可见我校组织的招聘会相关服务工作的质量较好。

创新创业教育：本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（82.58%），其次是创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动，其有效性分别为 86.48%、88.80%、87.65%，均达到八成以上。创新创业教育整体开展效果较好，有助于毕业生创新意识的提升。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 3.82 次，收到录用通知数平均 3.02 份，平均求职时间为 2.08 个月，求职所花费用为 277.54 元。

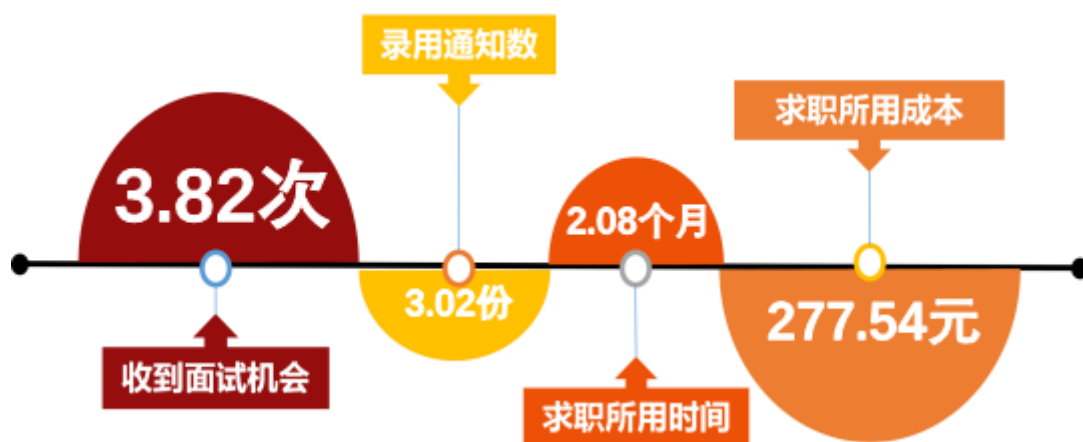


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94.13% 毕业生对母校的就业服务工作认可度较高。

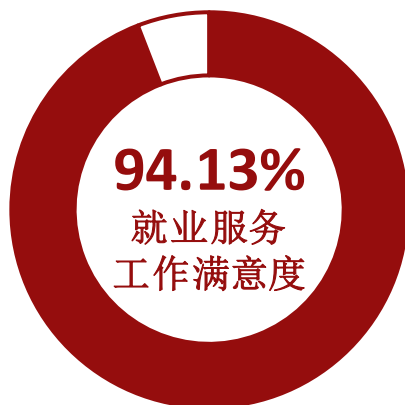


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 81.33% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（41.29%）最大，其有效性为 94.48%；接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例为 35.11%，其有效性（96.64%）最高。

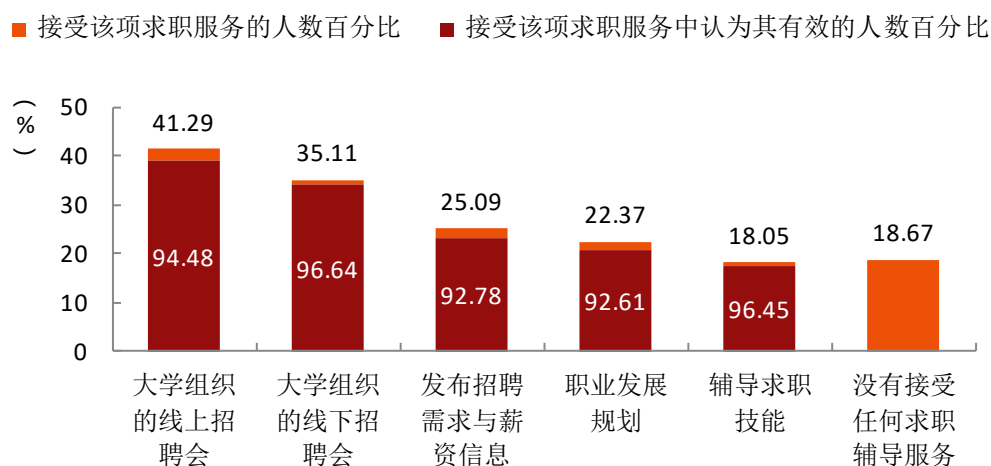


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是现代服务系（94.59%）、幼儿教育系（94.50%），对就业服务工作的总体满意度较低的院系是艺术系（87.76%）。

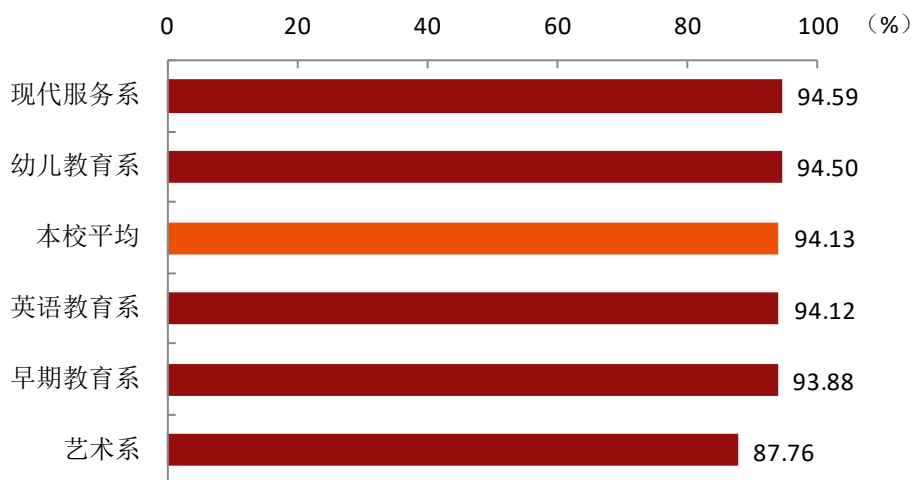


图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作的比例（33.07%）相对较高，其次是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（16.30%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（16.15%）等。

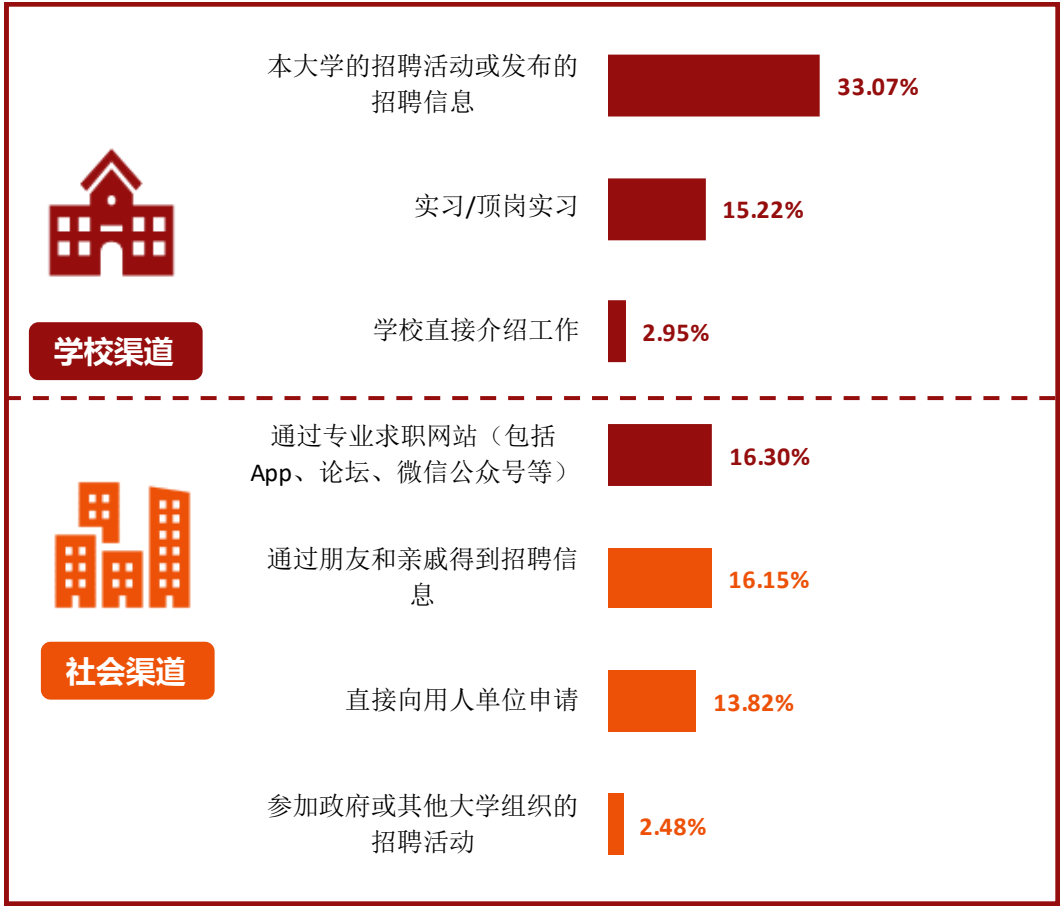


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（82.58%），其次是创新创业竞赛/训练（33.25%）、创新创业实践活动（29.73%）；其有效性分别为 86.48%、88.80%、87.65%。

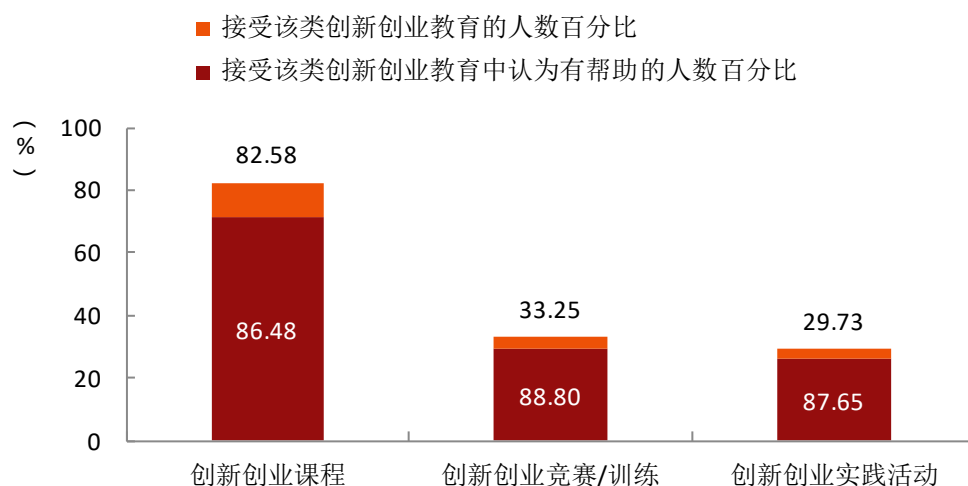


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

2021, 全校就业工作在省教育厅与学校党委的正确领导下, 深入贯彻落实国务院、教育部相关政策要求, 以提高大学生就业服务水平, 拓展毕业生就业市场为重点, 规范就业管理制度为保障, 积极主动想法拓宽就业渠道, 全校上下“动车式”发动, 全员参与, 全体使劲, 努力实现毕业生充分高质量就业目标。

(一) 勇于担当, 高度重视就业

认真落实“一把手”工程, 成立就业工作专班, 召开动员大会落实《哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业工作方案》, 分管领导靠前指挥, 系部领导落实责任, 签订就业责任状, 进一步健全校内相关机构分工负责、协同推进、系部联动、全员参与的工作机制。分阶段根据疫情形势召开四次就业推进会, 每周召开就业工作例会, 研究如何推动就业工作, 形成就业台账。

(二) 科学预判, 精准就业施策

1、对 2021 届毕业生进行就业期望、就业进展调查。针对 2021 届毕业生就业状况, 出台了《2021 年关于暑假开展就业攻坚行动方案》、《2021 届毕业生 3、4 月份就业工作方案》阶段性工作方案等多个文件, 解决防疫情况下的每一个阶段的重点就业问题。

2、制定就业台账, 形成“一生一策”。辅导员每周上报毕业生数据, 就业台账, 实施精准找出毕业生就业动态, 在此基础上, 辅导员对于毕业生量身定做了就业方案。尤其是建档立卡贫困学生、就业能力薄弱学生等精准推送就业信息, 老师帮助学生推荐更适合的岗位”。学校开展“暖心”工程, 采取广泛措施, 挖掘中小企业、民营企业, 为不能去幼儿园就业的毕业生打通渠道, 通过关心毕业生, 让毕业生主动就业。

3、结合疫情发展情况, 以“线上线下”相结合的方式召开就业双选会。其中召开线下招聘会 1 场, 线下用人单位专场招聘会 9 场, 线上招聘会 9 场, 线上用人单位专场招聘会 4 场; 组织线上宣讲会 212 次, 发布宣讲视频 101 个, 累计观看次数 19 万次; 共建特色招聘群 117 个, 开展“百群大战稳就业、百师结群促就业”就业工作工作, 快速结群, 稳定择业。

(三) 全校联动, 整合资源, 拓宽就业渠道

以拓展岗位为保障, 招生就业处牵头, 对接完成深度校企合作单位北京红黄蓝儿童教育科技有限公司, 累计签订校企合作单位战略合作伙伴 130 家。

1、3 月初, 对多年合作关系密切的用人单位进行系统梳理, 通过微信和电话与 289 家单位取得联系, 由各系、部、教研室、处室积极收集长期合作单位招聘信息。积极开拓新的就业单

位，共拓展岗位 4839 个岗位，高质量岗位 2669 个，为毕业生提供充足的就业岗位，为毕业生就业工作提供了重要的保障。

2、利用国家政策助力学生就业。学校对“专升本”扩招、大学生参军入伍、事业编制招录等政策加强宣传发动，积极吸引毕业生参加，同时充分利用“特岗教师计划”等基层项目政策，积极鼓励和引导学生到基层、祖国最需要的地方就业。入伍 1 人，支教团 3 人，考入编制教师 3 人，拟参加特岗教师考试 50 人。

（四） 细化服务，加强就业指导

做到就业指导“全程化”、“信息化”、“会员化”、“专业化”，对学生做到“三位一体”，即信息到位、宣传到位、服务到位。对未就业的学生，学校指定教师，提供“一对一”的咨询服务。

1、联合教务处、幼儿教育系、音乐教育系、基础教育部、附属幼儿园联合开展就业工作就业指导讲座。

2、基础教育部、幼儿教育系、早教系形成联合开展“一对一”就业指导，开办“简历制作指导”、“面试技巧指导”、“面试模拟现场”等进行专业指导，形成个性化服务，促进学生快就业、稳就业、高质量就业。

3、设“就业指导与咨询”专线两部，开通“就业指导微信”，解决了就业咨询问题 200 余个问题。

（五） 强化机制、严格执行“四不准”，做实就业核查

严格执行就业工作“四不准”，“四到位”，狠抓就业政策落实。制定就业数据上报和审核制度。形成《毕业生就业信息上报和审核制度》，每周三收集上报信息，核实后上报。形成辅导员负责的系部自检自查、系部互查、招生办（就业指导中心）集中核查和主管领导抽查的 4 级就业信息定期核查工作机制。共有 261 人次需要纠错：已解约待就业 18 人次；已解约换单位 31 人次；学生联系方法错误 24 人次，家长联系方式错误 6 人次；单位联系方式错误 90 人次；离职 77 人次；从未与该单位签订就业协议 3 人，属于实习未就业 4 人，用人单位电话为亲属 2 人，不确定是否就业 3 人次。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

具体看来，本校 2021 届毕业生的月收入为 3129.97 元，超过八成（84.34%）毕业生对就业现状感到满意，70.30%的毕业生认为工作符合自己的职业期待；与此同时，78.94%的毕业生从事工作与所学专业相关，大多数毕业生能学以致用，可见毕业生的就业情况整体较好。此外，本校 2021 届毕业生的离职率为 38.38%，毕业生初期就业较为稳定。从职业发展来看，本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 45.63%在薪资或职位上有过提升，有 17.98%的毕业生有过转岗经历。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 3129.97 元。

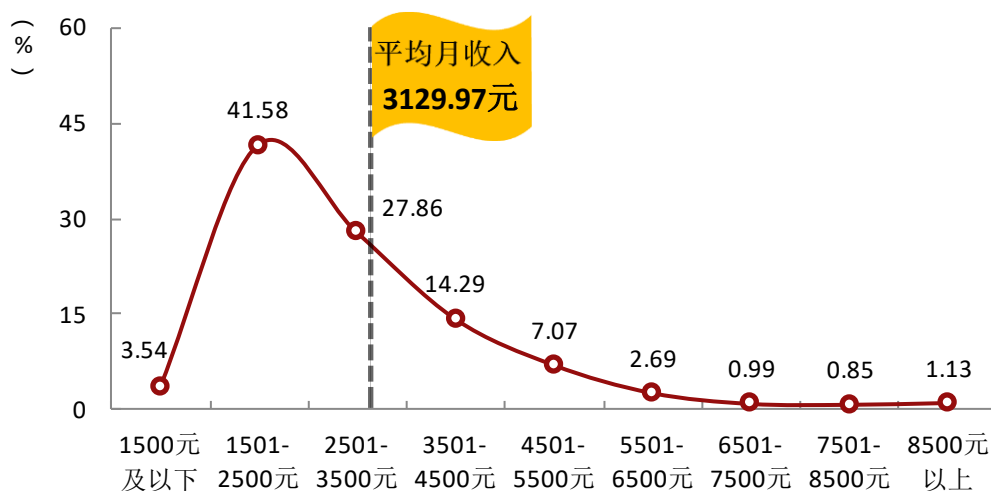


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的院系是艺术系（4842.11 元），月收入较低的院系是幼儿教育系（3046.96 元）。

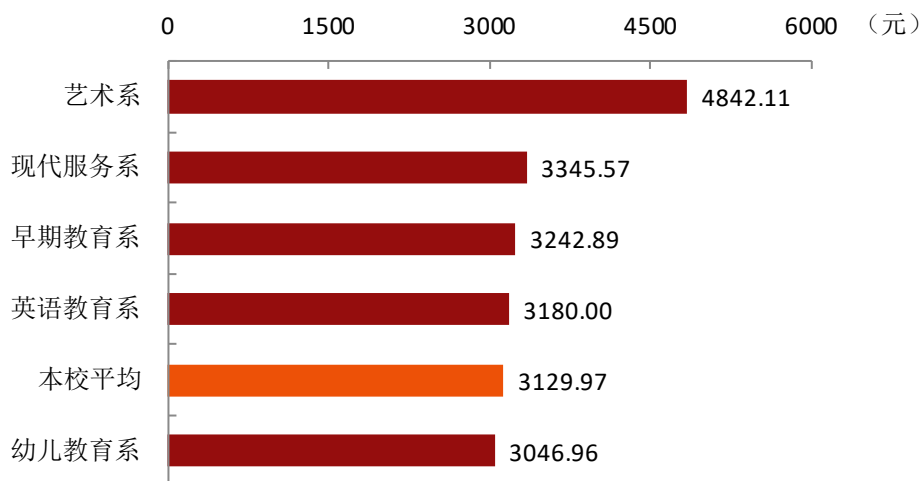


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是音乐制作（5428.57 元）、音乐教育（4500.00 元），月收入较低的专业是学前教育（3046.96 元）。

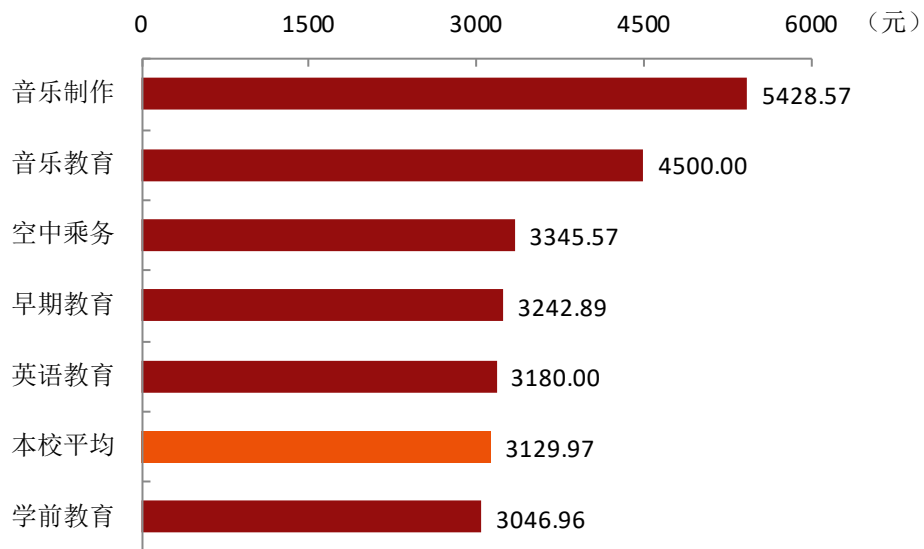


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生享受全部“五险一金”的比例为 24.87%，享受部分“五险一金”的比例为 29.63%，还有 32.01% 的毕业生表示没有享受“五险一金”。

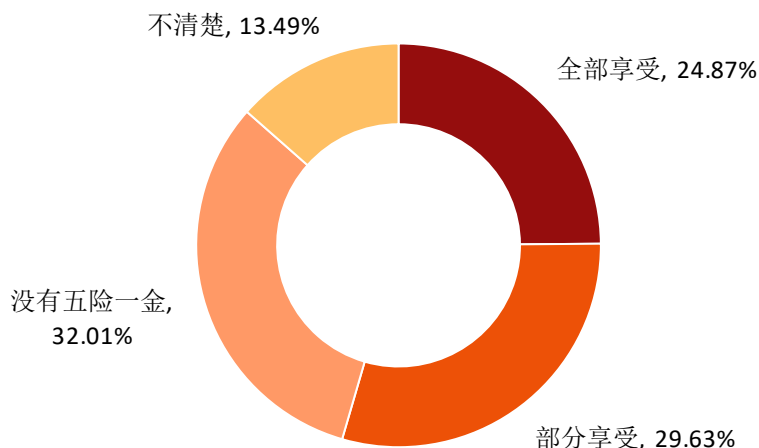


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系享受“五险一金”情况

本校 2021 届现代服务系、艺术系毕业生享受全部“五险一金”的比例较高（分别为 55.17%、43.48%）；从专业层面看，空中乘务专业享受全部“五险一金”的比例较高（55.17%）。

表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

院系名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
现代服务系	55.17	20.69	17.24	6.90
艺术系	43.48	17.39	17.39	21.74
幼儿教育系	23.05	31.01	32.14	13.80
早期教育系	21.79	26.92	41.03	10.26

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
空中乘务	55.17	20.69	17.24	6.90
学前教育	23.05	31.01	32.14	13.80
早期教育	21.79	26.92	41.03	10.26

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 78.94%，有近八成的毕业生从事专业相关工作。从原因来看，毕业生从事专业无关工作主要是因为专业无关工作收入更高（48.65%）、专业工作不符合自己的职业期待（23.42%）等。

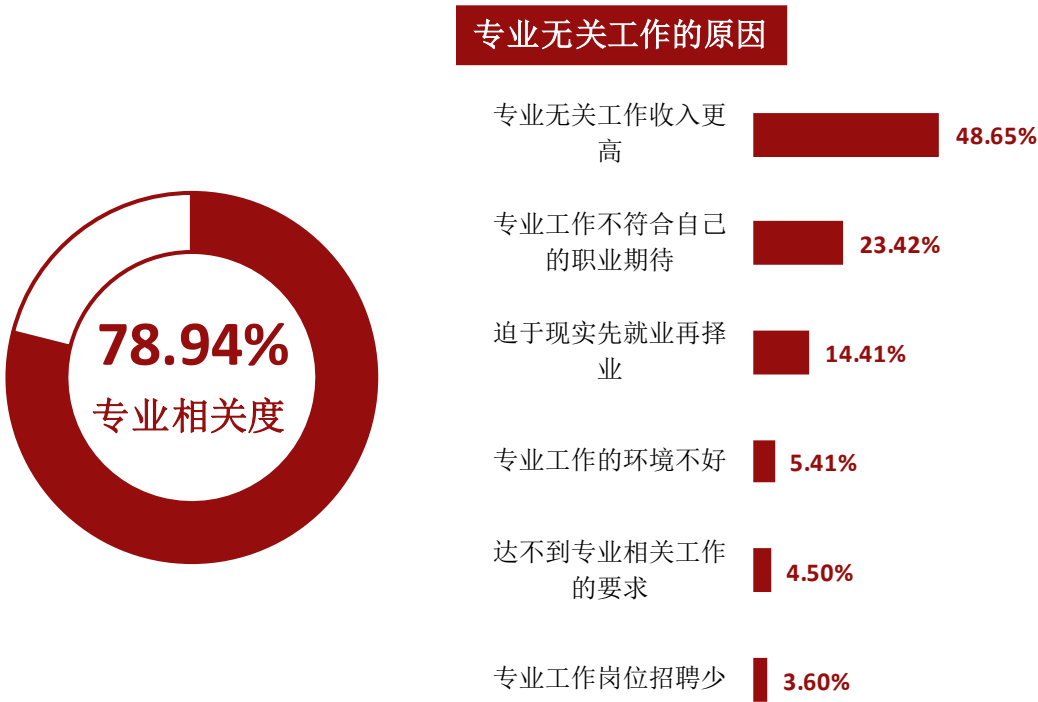


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是幼儿教育系（81.94%）；工作与专业相关度较低的院系是现代服务系（68.18%），迫于现实先就业再择业是主要原因，进一步来看，该系从事专业无关工作的毕业生目前主要从事职业/教育培训类工作。

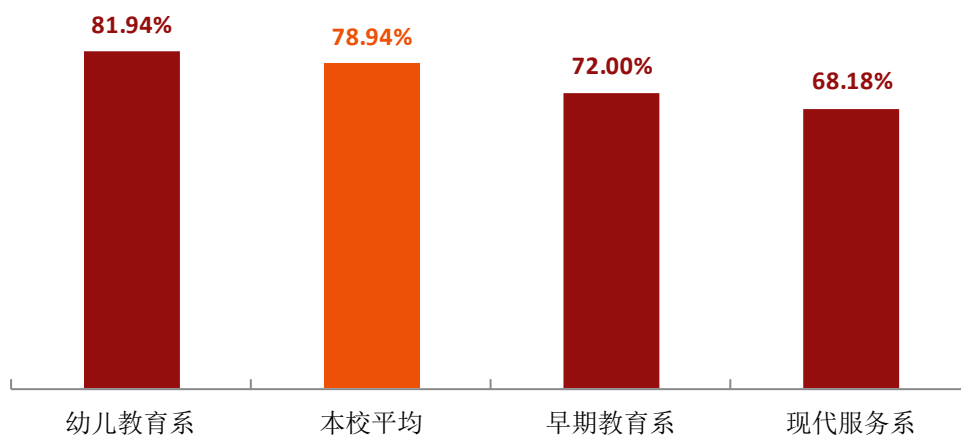


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中学前教育专业的工作与专业相关度较高（81.94%），空中乘务专业的工作与专业相关度相对较低（68.18%）。

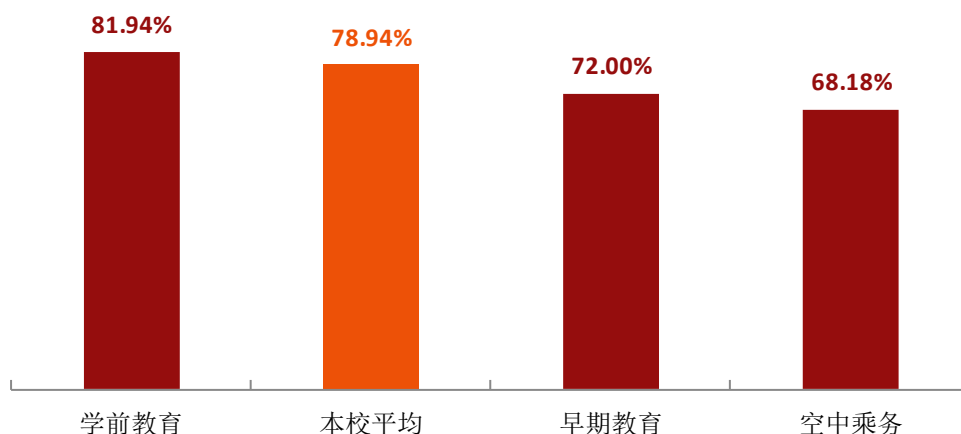


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 84.34%，从各方面来看，毕业生对于工作氛围、工作内容方面的满意度均在九成以上，分别为 94.24%、90.04%，从毕业生自身角度出发看就业感受好。

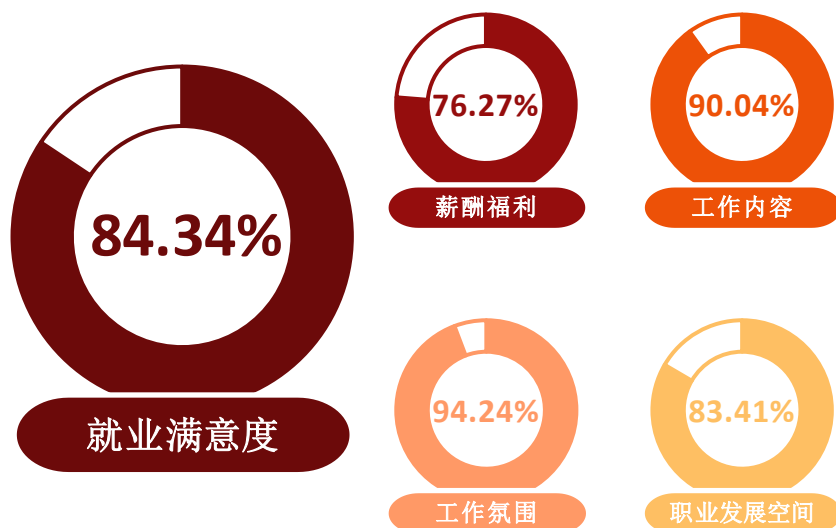


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于“收入低”（80.19%），其次是“发展空间不够”（34.91%）等。

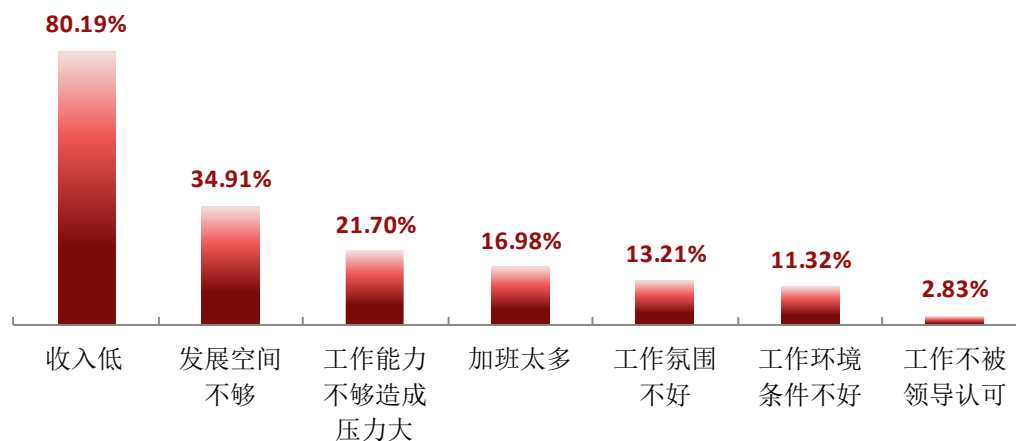


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的院系是艺术系（90.00%），就业满意度最低的院系是现代服务系（76.00%），其中，认为薪资偏低是其对当前就业现状不满的主因。

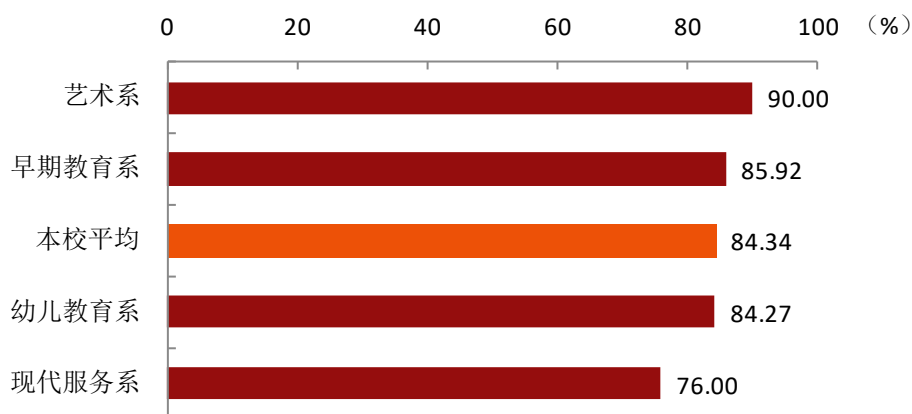


图 3-10 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生对就业的满意度均在七成以上，大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。另外，空中乘务专业的就业满意度（76.00%）相对靠后，该专业毕业生对工作不满意的主要原因是薪资偏低、工作能力不够造成压力大、发展空间不够等。

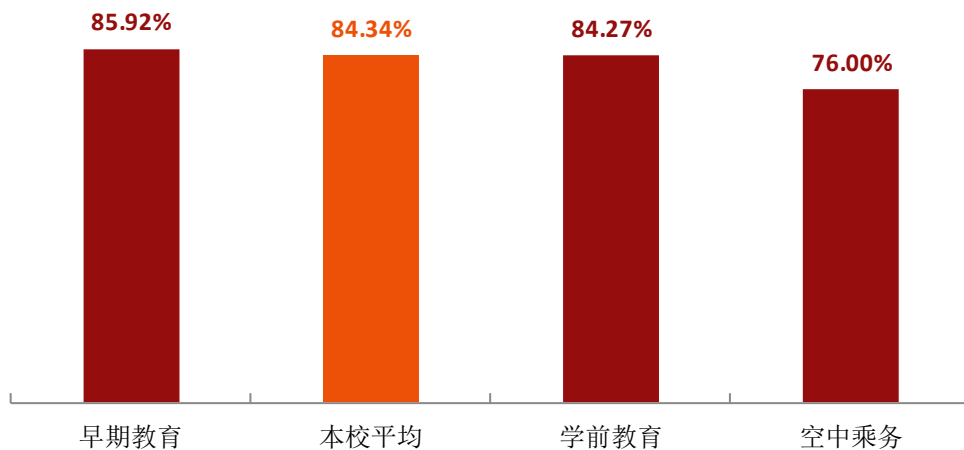


图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 70.30%。从原因来看，毕业生认为工作不符合自身职业期待的原因主要是不符合其职业发展规划（41.67%）、不符合其兴趣爱好（25.00%）等。

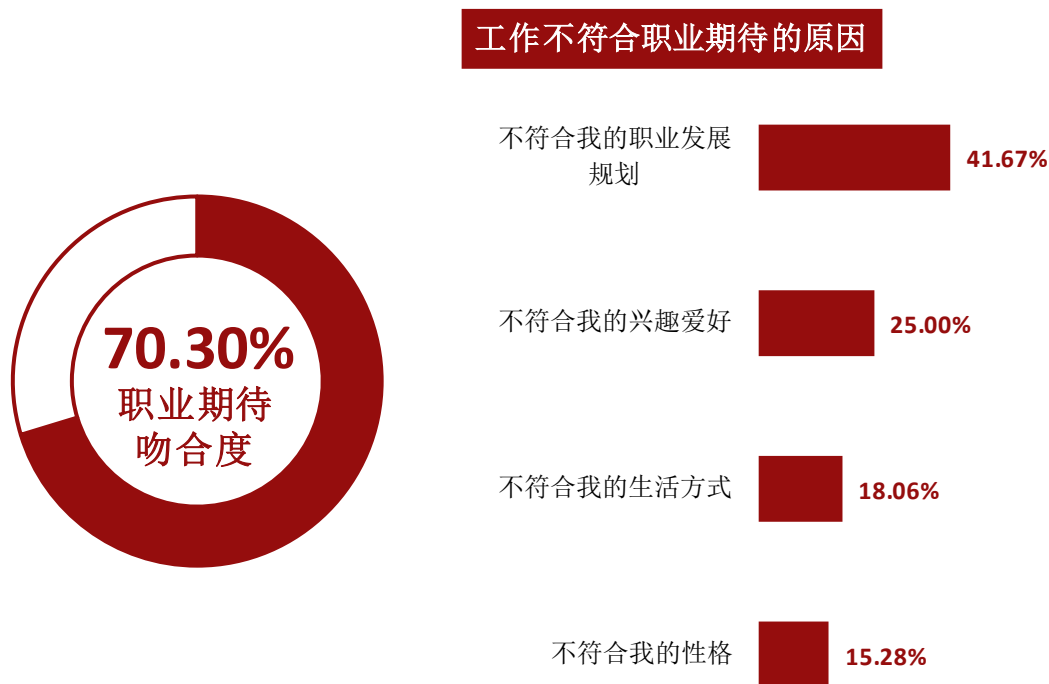


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是早期教育（73.33%）、学前教育（71.28%），职业期待吻合度较低的专业是空中乘务（56.52%），其原因主要是职业发展规划不符。

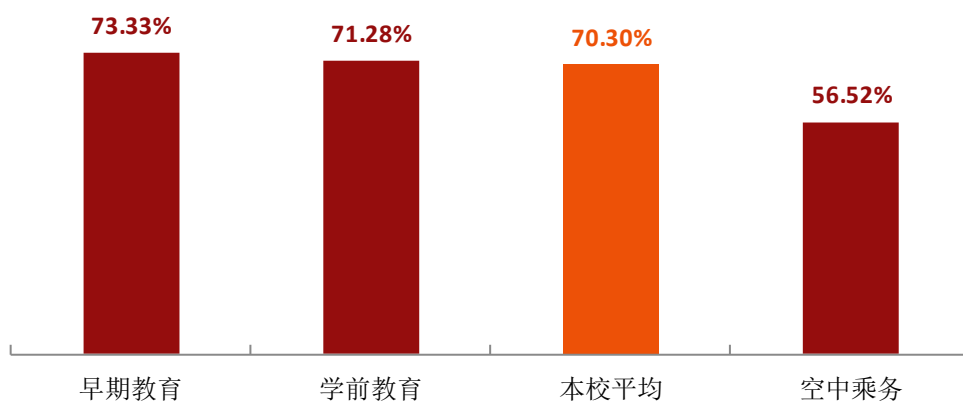


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 38.38%，毕业生初期就业较为稳定。从原因来看，毕业生主要因薪资福利偏低（44.10%）、工作要求高，压力大（22.57%）而选择离职。

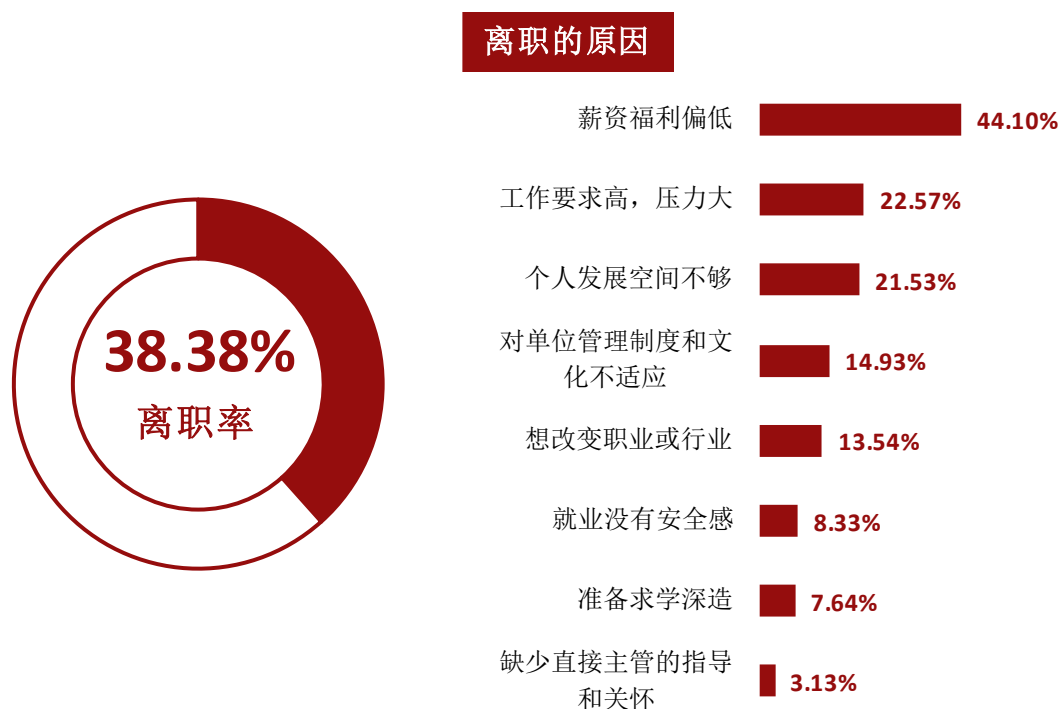


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的院系是现代服务系（25.00%），离职率较高的院系是早期教育系（48.72%），离职的主要原因是薪资福利偏低。

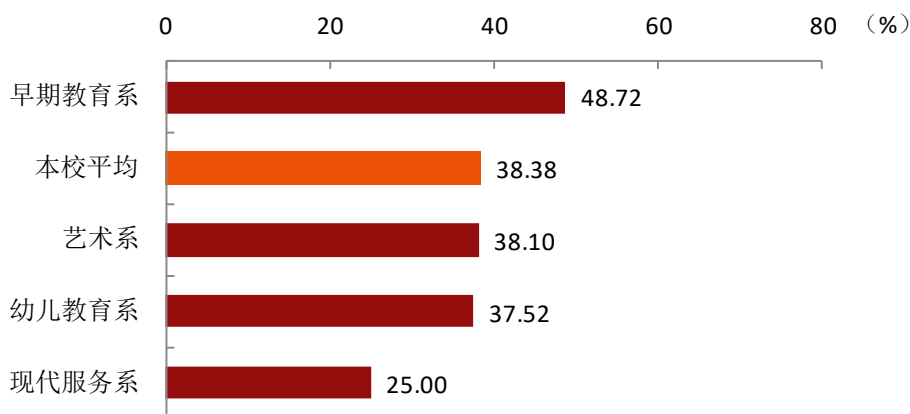


图 3-15 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是空中乘务（25.00%），离职率较高的专业是早期教育（48.72%），离职主要是因为薪资福利偏低、工作要求高，压力大、就业没有安全感等。

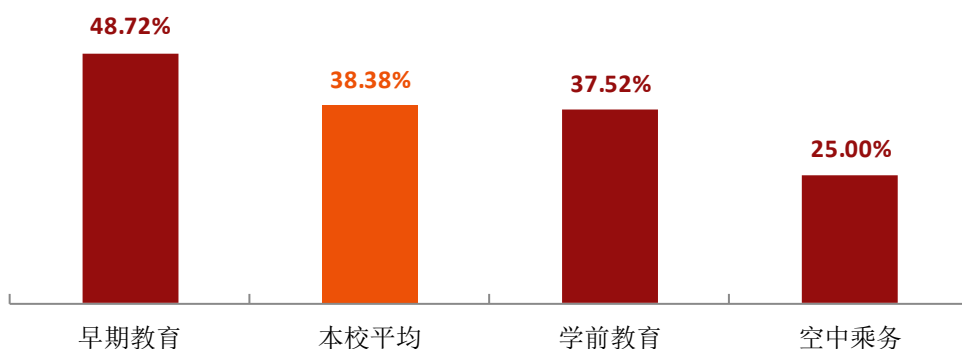


图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 45.63% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

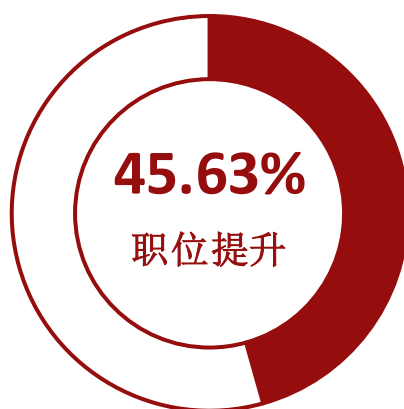


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是现代服务系（61.90%）、早期教育系（59.46%）。

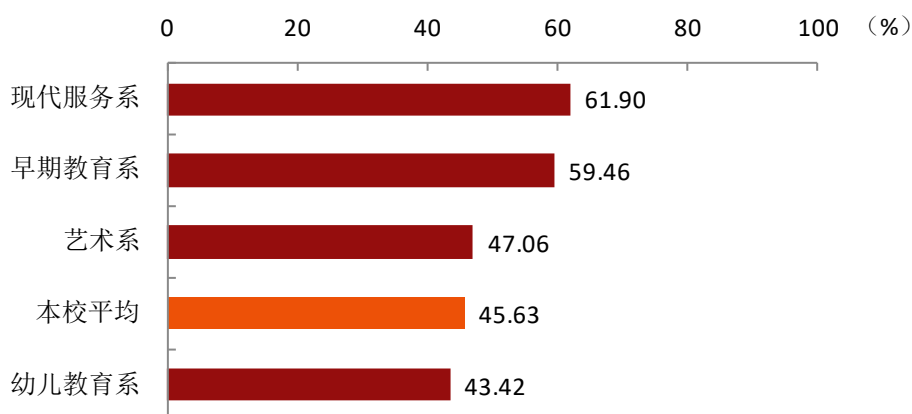


图 3-18 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是空中乘务（61.90%）、早期教育（59.46%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是学前教育（43.42%）。

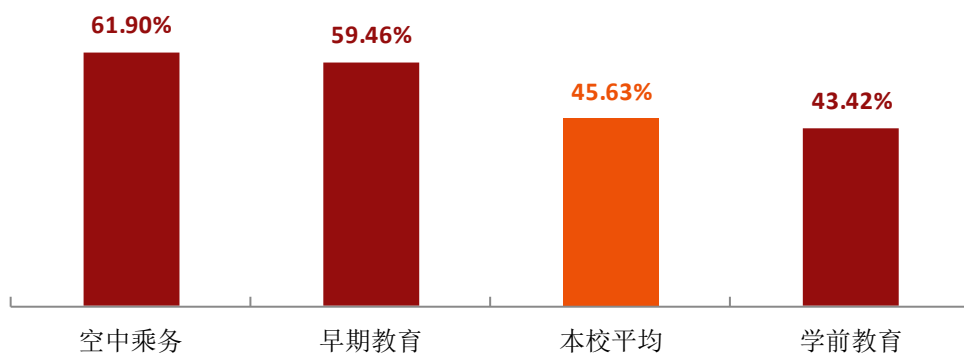


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 17.98%。

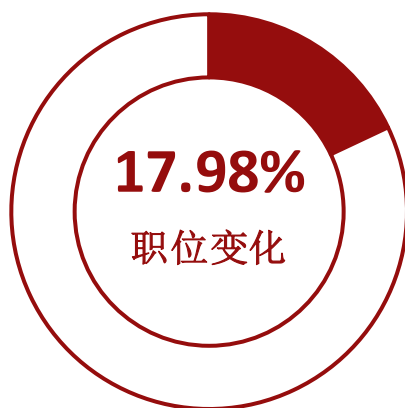


图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是现代服务系（42.86%），有过转岗比例较低的院系是艺术系（0.00%）。

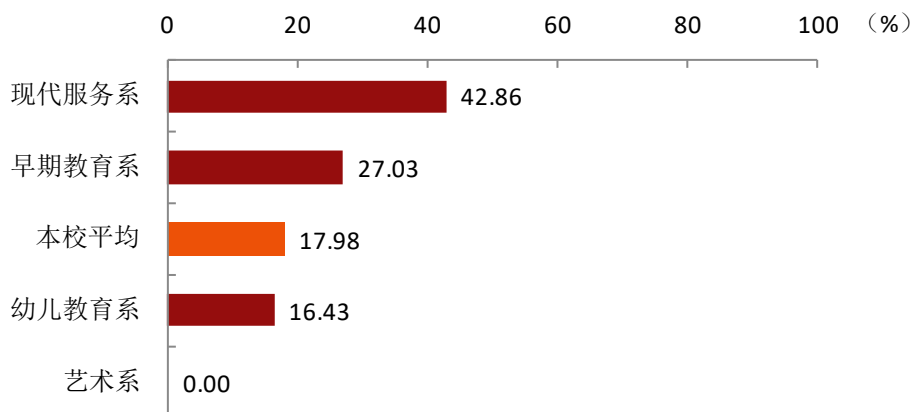


图 3-21 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是空中乘务（42.86%），有过转岗比例较低的专业是学前教育（16.43%）。

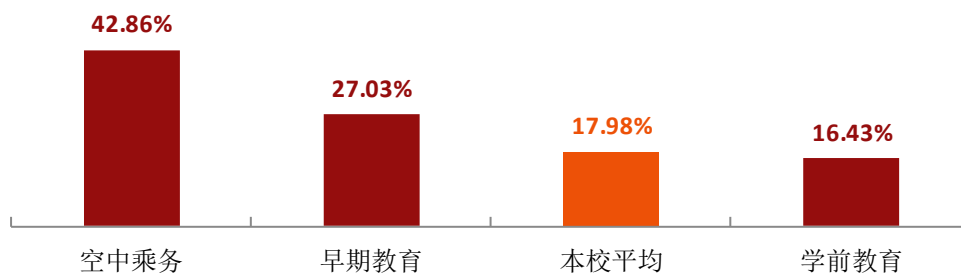


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教
学的反馈



第四章 就业对教育教学的反馈

学生对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的教育教学工作的认可程度。本章从毕业生对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

具体来看，教学方面，本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 95.43%，学校教学工作开展得到了绝大多数毕业生的认可；能力培养方面，本校毕业生的各项通用能力提升明显的比例以及师范类专业毕业生毕业要求的达成度均在九成以上，可见本校能力培养达成情况整体较好。

一 对人才培养的反馈

（一）教育教学评价

1. 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 95.43%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

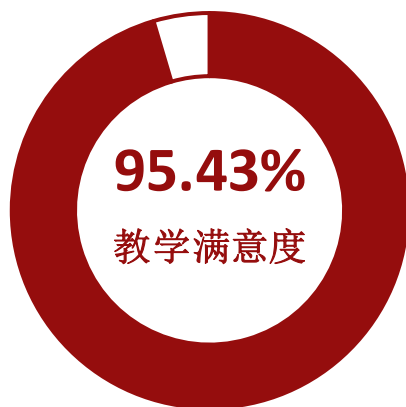


图 4-1 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2021 届各院系毕业生对本校教学满意度评价均在九成以上，其中排名靠前的院系是现代服务系（100.00%）、英语教育系（96.72%）。

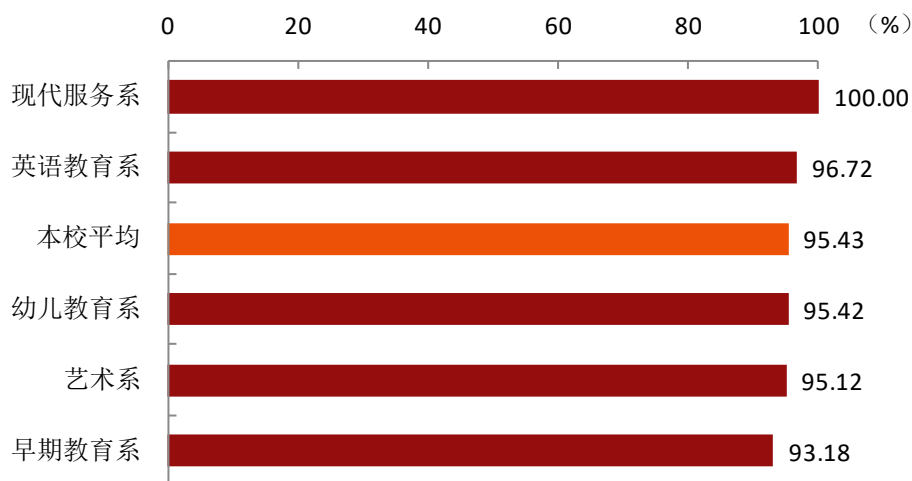


图 4-2 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生对本校教学满意度评价均在九成以上，其中排名靠前的专业是空中乘务（100.00%）、英语教育（96.72%）、音乐教育（96.43%）。

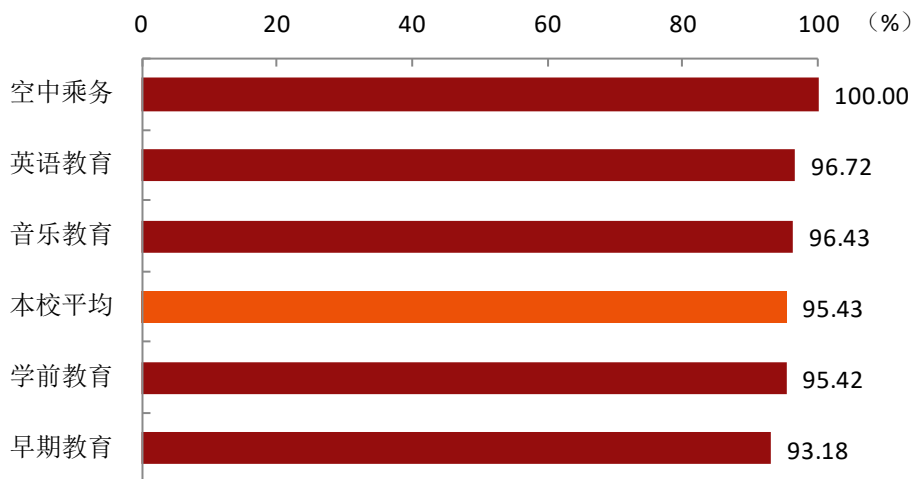


图 4-3 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（43.47%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（27.79%）、多媒体/网络教学效果不好（23.69%）、课堂上让学生参与不够（23.52%）、课程内容不实用或陈旧（18.21%）、课程考核方式不合理（17.42%）等。

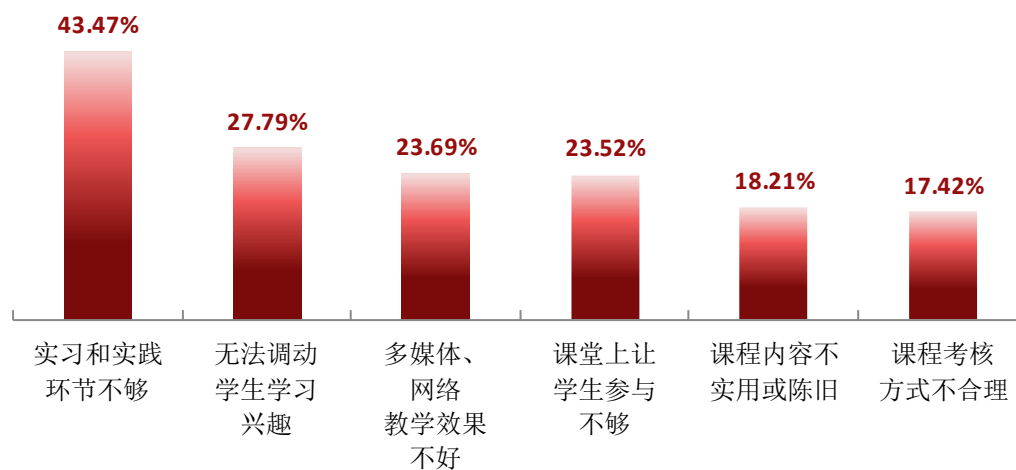


图 4-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 95.85%、93.23%、93.54%。

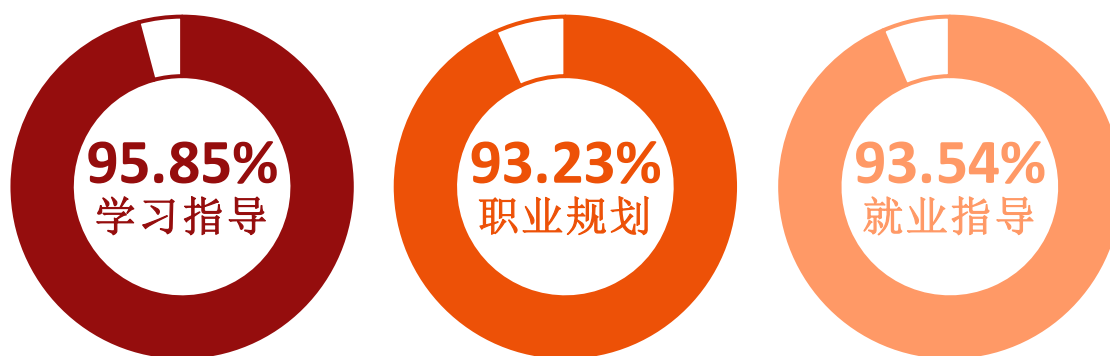


图 4-5 教师指导满足度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生各项教学设施的满足度均在九成以上，其中对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价较高，分别为 97.32%、96.39%。

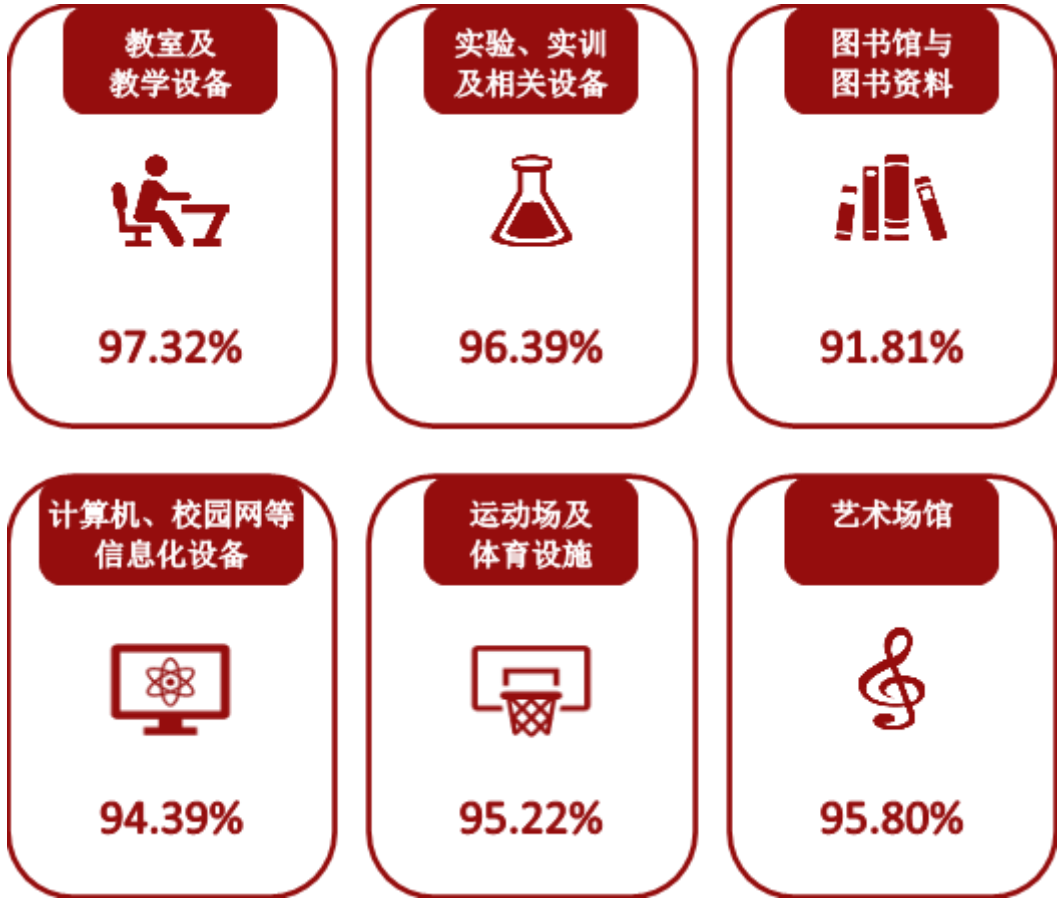


图 4-6 教学设施满足度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 实习实践活动

1. 毕业生对校内实习实践的评价

本校 2021 届毕业生对校内实习实践评价中，实践教学内容、设备、教师的实践经验以及动手操作的机会的评价均较高，均在 95%以上。



图 4-7 毕业生对校内实习实践的评价

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对校外实习实践的评价

本校 2021 届毕业生对校外实习实践的制度规范性、实践实践内容等各方面的评价均较高，均在 95%以上。

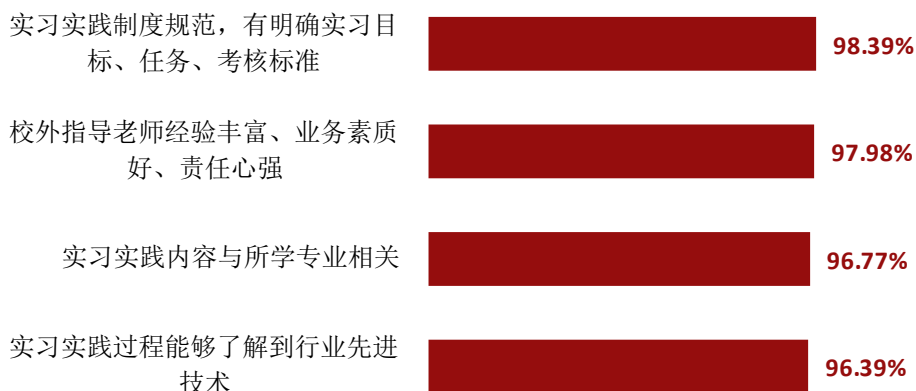


图 4-8 毕业生对校外实习实践的评价

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育研习、教育实习、教育见习的满足度分别为 99.52%、99.51%、99.27%。



图 4-9 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对师德体验、保教实践、班级管理实践、教研实践的满足度分别为 100.00%、99.28%、99.28%、99.04%。

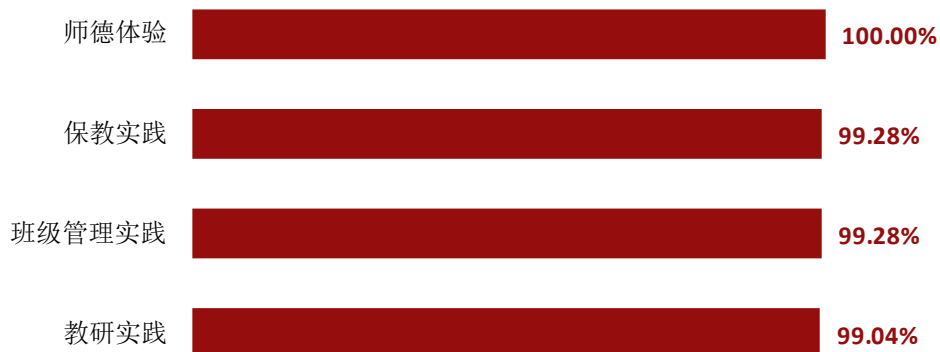


图 4-10 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98.00% 以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 99.15%。

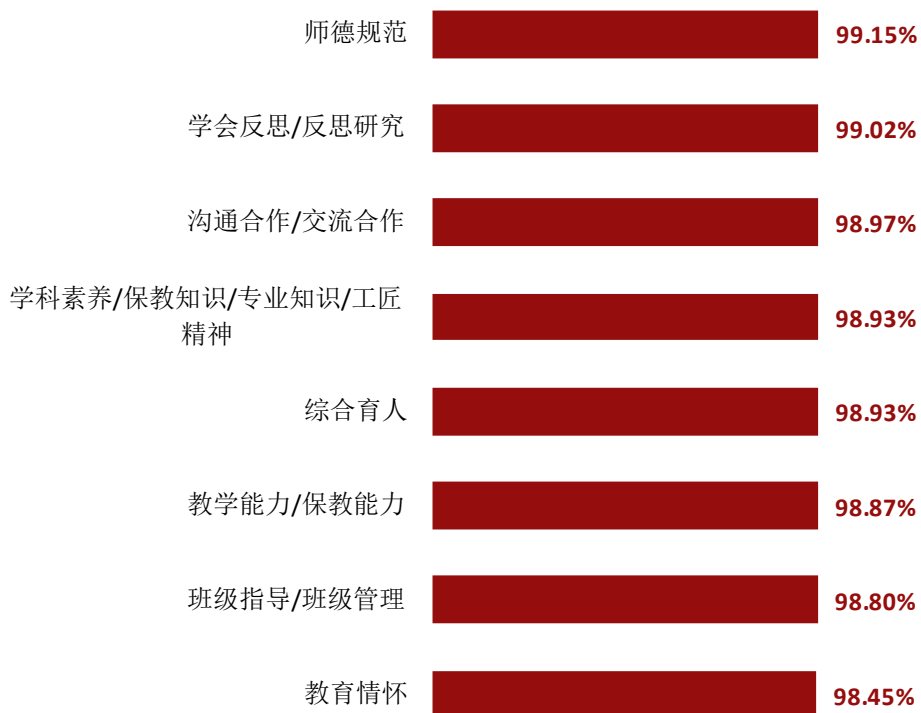


图 4-11 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 通用能力培养及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作(81.20%)、沟通交流(73.98%)等，其增值情况分别为 93.05%、94.95%。

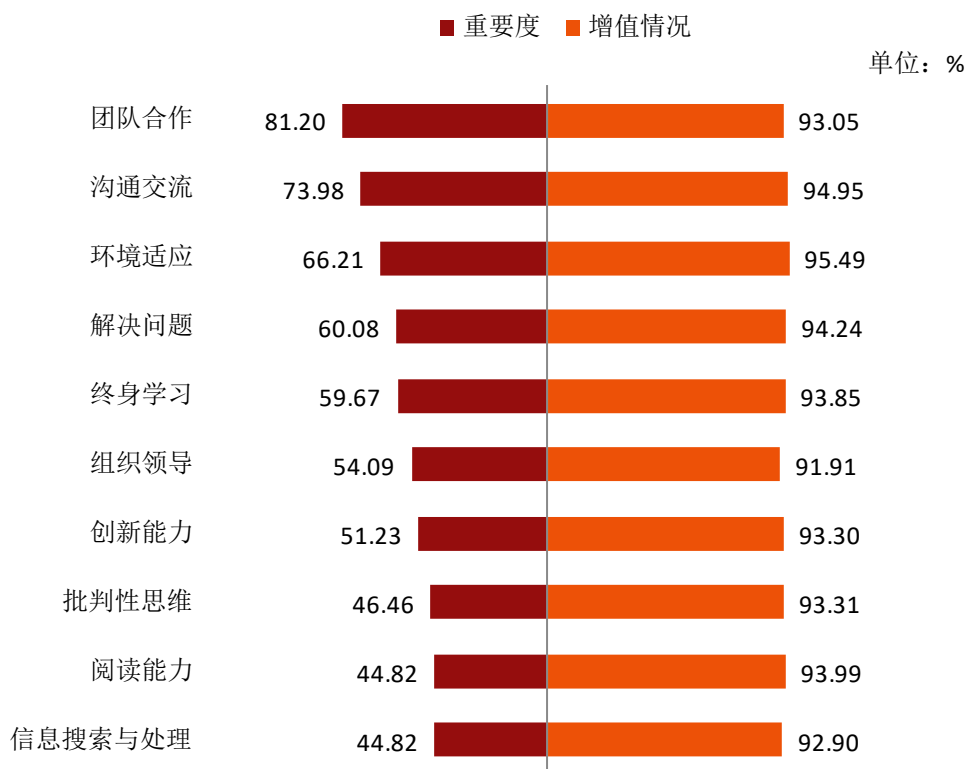


图 4-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 对招生、专业设置的反馈

毕业去向落实率和就业质量能一定程度反映出专业的社会需求和社会认可度，也会相应影响专业填报的热度；专业相关度是衡量教育资源开发与利用有效程度的重要指标，可以反映专业设置与社会需求及劳动力市场的匹配程度。因此学校会持续跟踪毕业生就业情况，建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。

学校 2021 届毕业生各专业的就业情况：毕业去向落实率方面，音乐教育、空中乘务专业的毕业去向落实率均为 100.00%；音乐制作、英语教育毕业去向落实率相对较低。专业相关度方面，学前教育专业的专业相关度相对较高，处于 80.00% 以上；而空中乘务、早期教育专业的专业相关度相对较低。就业满意度方面，早期教育专业的就业满意度相对较高，处于 85.00% 以上；而空中乘务专业的就业满意度相对较低。

一方面，学校会结合上述指标较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校会考虑适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

表 4-1 就业质量优势专业

专业名称	毕业去向落实率	工作与专业相关度	就业满意度
音乐教育	★		
空中乘务	★		
学前教育		★	
早期教育			★

表 4-2 就业质量关注专业

专业名称	毕业去向落实率	工作与专业相关度	就业满意度
音乐制作	🚨		
英语教育	🚨		
空中乘务		🚨	🚨
早期教育		🚨	

三 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一）对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门也将依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各院系专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣，关注多媒体/网络教学的效果情况。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为线下组织的招聘会和求职技能辅导对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口、能力和知识结构合格、学校声誉好等。用人单位对本校毕业生的总体满意度达到 93.75%，对本校就业工作的满意度达到 94.64%，可见用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前安排毕业生在本单位实习、发布本单位的用人信息以及推荐毕业生等，我校在未来就业工作开展的过程中也会更加有所侧重。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（72.92%），其后依次是“能力和知识结构合格”（68.75%）、“学校声誉好”（58.33%）等。

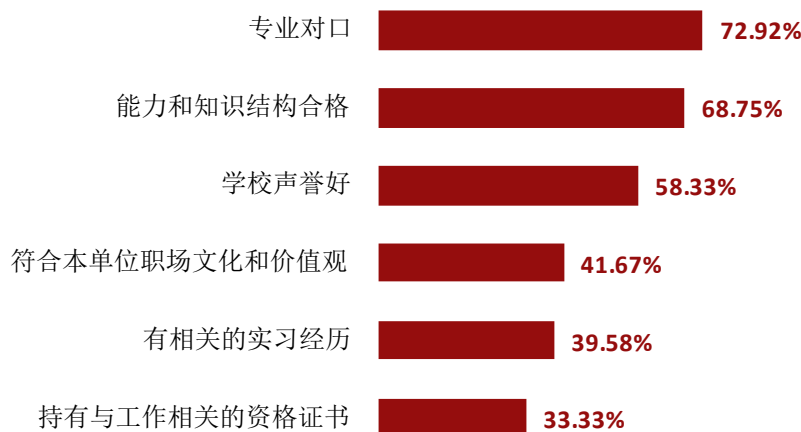


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（44.68%）、“在本单位实习”（19.15%）。

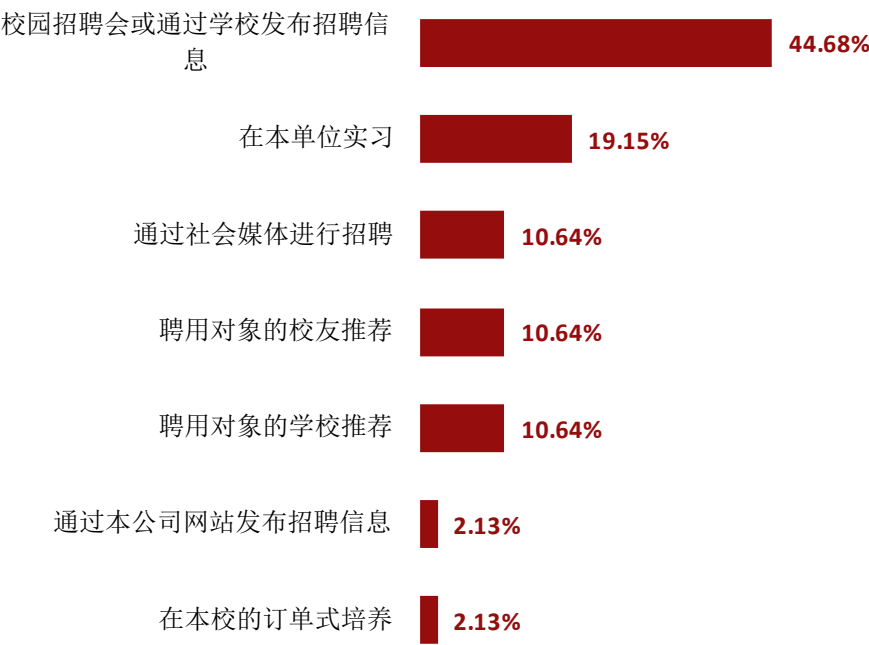


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 93.75%，其中表示“很满意”的比例为 37.50%，表示“满意”的比例为 56.25%。

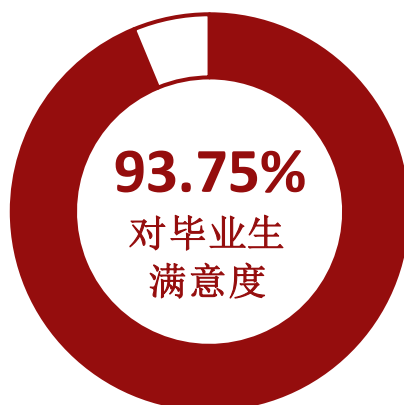


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

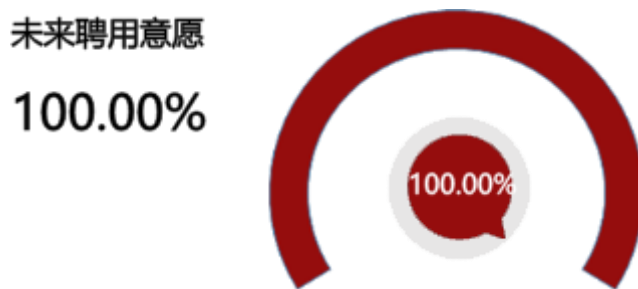


图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”、“动手操作能力”的需求程度（分别为 4.73 分、4.71 分、4.71 分）相对较高，且对其的满意程度也较高（分别为 95.83%、97.92%、91.67%）。

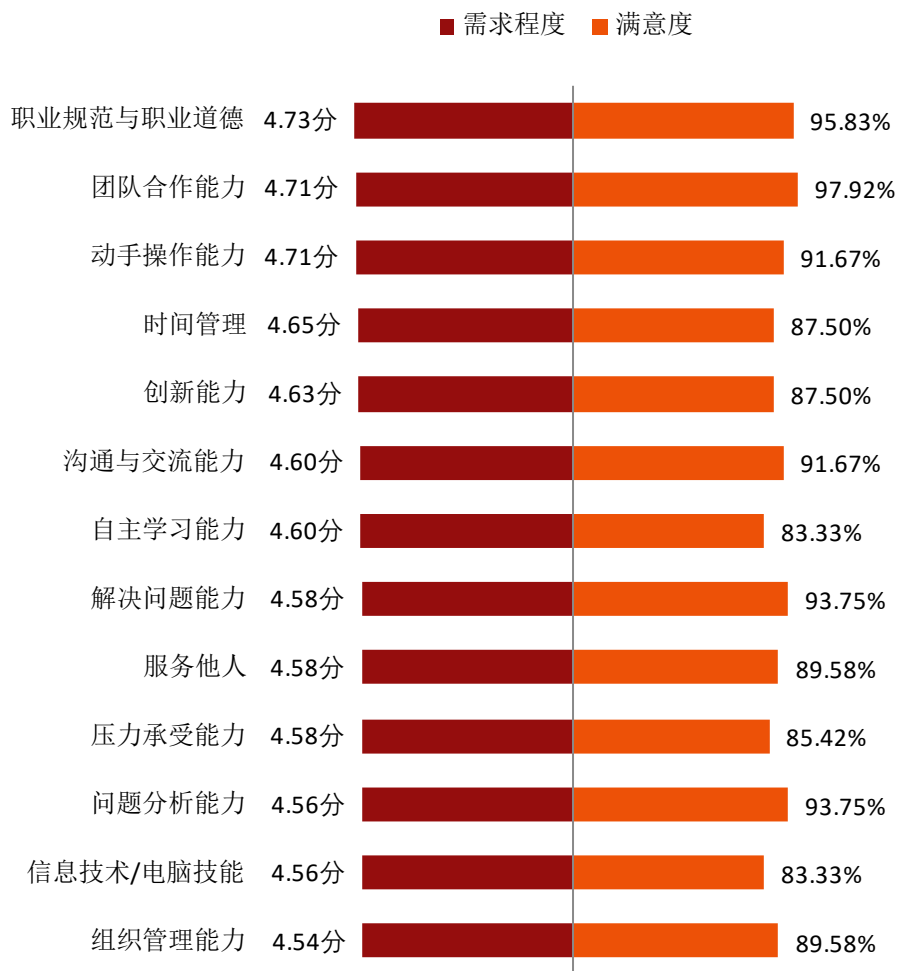


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“对环境的适应性”、“学习的意愿”的需求程度（分别为 4.75 分、4.71 分、4.71 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均在九成以上。

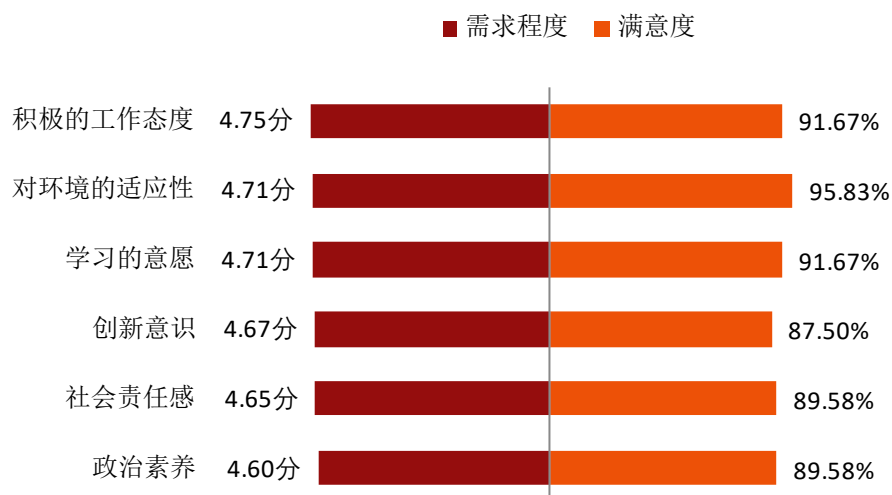


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.69 分、4.54 分、4.52 分，满意度分别为 91.67%、87.50%、83.33%。

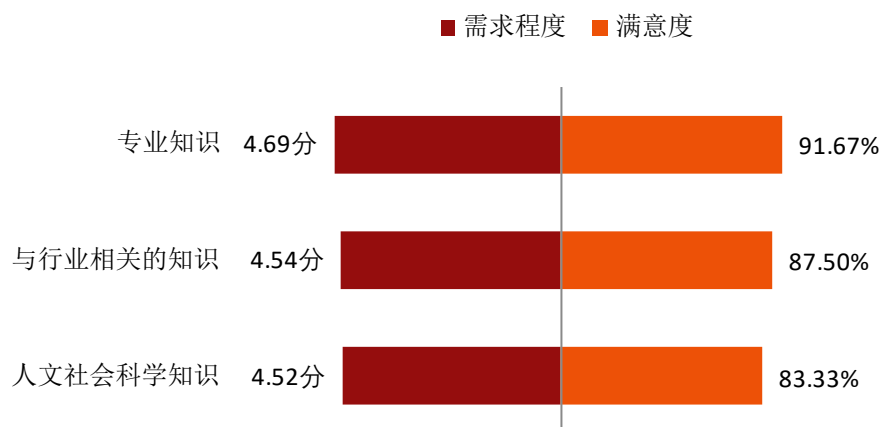


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 94.64%，其中表示“很满意”的比例为 53.57%，表示“满意”的比例为 41.07%。

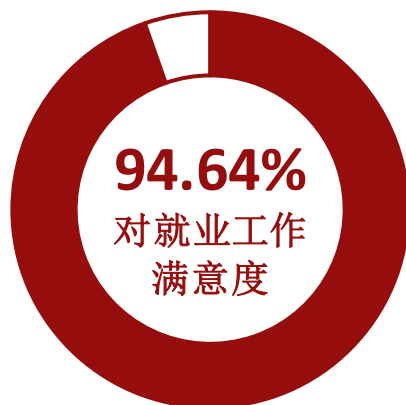


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在本单位实习”（74.14%）、“提前在学校发布本单位的用人信息”（63.79%）、“提前主动向本单位推荐毕业生”（62.07%）等。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

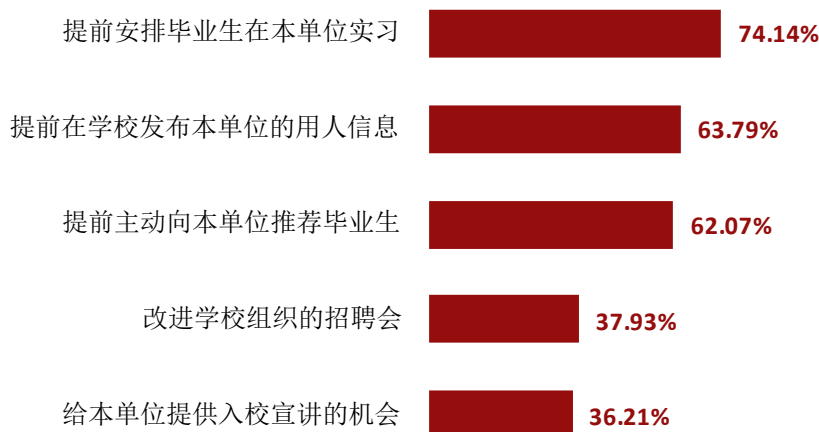


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2021 年用人单位评价数据。



哈尔滨幼儿师范高等专科学校

为学为师 至真至美