



2021

目 录

报告说明.....	1
学校概况.....	2
第一章 毕业生基本情况.....	5
一、毕业生规模.....	5
二、毕业生结构.....	5
（一）性别结构.....	5
（二）困难学生情况.....	6
（三）民族结构.....	6
（四）政治面貌情况.....	8
（五）生源地分布.....	8
（六）毕业生学制情况.....	11
（七）师范生情况.....	12
三、毕业生学院及专业分布.....	13
（一）学院分布情况.....	13
（二）专业分布情况.....	14
四、专业类别情况.....	15
第二章 毕业去向落实情况.....	17
一、毕业生调查问卷情况.....	17

(一) 分院系问卷回收情况.....	18
(二) 分专业看问卷回收率.....	19
二、毕业生初次去向落实率.....	20
三、毕业生总体去向分布.....	21
(一) 毕业生总体去向.....	21
(二) 未就业情况.....	22
四、毕业生国内升学情况.....	23
(一) 升学原因.....	23
(二) 升学单位类别.....	24
(三) 专业相关度.....	25
五、毕业生出国(境)情况.....	26
(一) 出国(境)原因.....	26
(二) 出国(境)目的.....	26
(三) 出国(境)的国家或地区.....	27
六、毕业生自主创业情况.....	28
(一) 自主创业的类型.....	28
(二) 自主创业的行业.....	29
(三) 自主创业的专业相关度.....	29
(四) 自主创业的原因.....	30

(五) 自主创业的资金来源.....	31
(六) 自主创业的困难.....	32
(七) 自主创业起到关键影响的因素.....	33
(八) 自主创业企业年产值.....	33
(九) 毕业生自主创业企业人员规模.....	34
(十) 学校对创业的帮扶程度.....	35
七、毕业生求职情况.....	35
(一) 毕业生求职过程.....	35
(二) 毕业生求职过程分析.....	38
第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查.....	43
一、毕业生服务社会情况.....	43
(一) 就业单位性质分布.....	43
(二) 就业职业类别分布.....	46
(三) 就业行业分布.....	47
(四) 毕业生就业单位规模分布.....	51
二、毕业生服务国家需求情况.....	51
(一) 毕业生服务基层项目情况.....	51
(二) 毕业生服务国家重点领域情况.....	53
(三) 毕业生服务艰苦边远地区情况.....	53

三、毕业生服务地方发展情况.....	54
(一) 毕业生就业省份分布情况.....	54
(二) 毕业生河南省内就业情况.....	57
(三) 毕业生服务河南省发展情况.....	59
第四章 毕业生就业质量调查.....	63
一、毕业生就业满意度调查.....	63
(一) 毕业生就业总体满意度.....	63
(二) 不同性别毕业生就业满意度.....	64
二、毕业生就业专业相关度.....	64
(一) 总体就业专业相关度.....	64
(二) 就工作岗位与所学专业不相关的原因.....	65
三、毕业生工作适应情况.....	66
四、工作胜任情况.....	66
五、岗位匹配度情况.....	67
六、毕业生工作与求职预期吻合情况.....	68
七、毕业生离职率调查.....	68
(一) 总体离职率.....	68
(二) 离职的原因.....	69
第五章 学校就业创业指导与服务反馈.....	70

一、毕业生对母校提供就业创业指导工作的满意度.....	70
二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度.....	71
三、毕业生获得就业帮扶情况.....	72
四、毕业生参加创新创业教育情况.....	73
第六章 毕业生对母校教育教学的反馈.....	75
一、毕业生对母校培养过程与条件反馈.....	75
（一）培养过程及条件.....	75
（二）学校管理与服务工作的满意度.....	76
二、毕业生对母校培养结果反馈.....	76
（一）对在母校所学知识的评价.....	76
（二）毕业生对自身素质提升的评价.....	77
（三）获得的证书.....	78
（四）对母校能力培养与实际工作需要存在差距情况..	78
三、影响对母校推荐的要素.....	79
四、对母校相关工作的建议.....	80
（一）对就业指导的建议.....	80
（二）对就业服务的建议.....	81
（三）对教育教学工作的建议.....	82
第七章 第三方建议.....	83

(一) 进一步就业指导与服务工作..... 83

(二) 根据学校特色, 打造专业就业途径..... 84

编制发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回馈社会的一项重要工作。根据教育部和河南省教育厅相关文件要求，学校编制和发布《周口职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的所有统招毕业生的就业率数据，同时结合学校针对毕业生开展的就业质量调研，以及针对用人单位开展的就业满意度调研的结果，目的是能够全面反映毕业生的就业状况及毕业生对学校教育教学、就业工作的反馈。

根据文件要求，结合学校 2021 届毕业生实际的就业状况，全文包括：学校概况、2021 届毕业生规模与结构、就业去向和就业质量分析、就业创业工作情况、毕业生对母校教育教学反馈情况、自主创业、国内升学、出国（境）、趋势分析、相关建议等若干部分。

周口职业技术学院是经河南省人民政府批准、国家教育部备案的公办高等职业院校。现有开元、文昌、中州三个校区，校园占地面积 1635 亩，总建筑面积 51.3 万平方米，固定资产总值 7.11 亿元。

周口职业技术学院有 75 年办学史。学校历史最早可追溯到 1947 年 9 月中国人民解放军豫皖苏军区创办的卫生干部培训班（周口卫生学校前身）。1956 年 3 月，沈丘师范学校建立；1958 年 6 月，西华师范学校建立；1971 年 8 月，周口卫生学校建立；1976 年 8 月，周口农业学校建立；1979 年初，周口艺术学校建立；1982 年 2 月，周口广播电视大学建立。2001 年 4 月，以周口农业学校、沈丘师范学校、周口广播电视大学、周口艺术学校为基础成立周口职业技术学院。2005 年 6 月，西华师范学校并入；2014 年 9 月，周口卫生学校并入。

学校现有 13 个二级教学院（部）和 1 所附属医院，开设有 57 个全日制高职专业、12 个五年制大专专业，涵盖理、工、农、医、经、管、文、艺 8 大学科门类，全日制普通专科在校生 2 万余人，成人学历教育在校生 1.3 万余人，生源

来自全国 17 个省（市、自治区）；拥有国家级实训基地 2 个，国家职业技能等级认定工种 26 个，省级特色专业 5 个，省级专业示范点 1 个，省级综合改革试点专业 6 个，河南省高等职业学校黄大年式教师团队 1 个，省级优秀教学团队 2 个，国家级和省级精品在线开放课程 3 门，省级职业教育专业教学资源库 2 个，省级示范性实训基地 3 个，省级产教融合专业联盟 1 个。

学校现有在岗教职工 1030 人，其中博士 25 人，高级职称教师 220 人，“双师型”教师 480 人，全国劳动模范 1 人，省、市级职教专家和学术技术带头人（拔尖人才）110 人。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，以党的建设高质量推进学校发展高质量，不忘初心使命，坚持立德树人，强化顶层设计，党的领导覆盖办学治校各领域，贯穿改革发展全过程，融入人才培养各方面。学校获批省级样板支部 1 个、市级标杆支部 2 个。在党建引领下，团学活动丰富多彩、卓有成效，校团委荣获“河南省五四红旗团委”称号，“经典照亮人生”诵读比赛成为河南省思政工作品牌。

近年来,我校学生在各类技能大赛中屡创佳绩,获国家级一等奖 1 项、二等奖 5 项,省级一等奖 14 项、二等奖 47 项、三等奖 54 项。2018 年,在南非举行的“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛中荣获一等奖。教师在全国职业院校教师教学能力大赛中荣获三等奖 1 项,在河南省高等职业教育教师教学能力大赛中荣获一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖 5 项。在河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛中获特等奖 4 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项。

七十五年薪火相传,二十载春华秋实。学校秉承“砺德砺能,志存高远”校训和“人人是人才,人人可成才”教育理念,已发展成为一所集高职教育、成人教育和远程开放教育及技术培训为一体的高等职业院校。近年来,学校先后获得“国家级高技能人才培训基地”“河南省示范性高职院校”

“河南省优质高等职业院校”“河南省高等职业学校高水平专业建设单位”“河南省现代学徒制示范点”“河南省文明校园(标兵)”等 50 多项荣誉称号。

[1]

一、毕业生规模^[2]

周口职业技术学院 2021 届毕业生总人数为 4184 人，学历层次均为专科学生，分属于 10 个学院，43 个专业，11 个专业大类。

二、毕业生结构

（一）性别结构

调查发现周口职业技术学院 2021 届毕业生男女生人数相差不大，女生人数较多，共计 2477 人，占比为 59.20%；男生 1707 人，占比 40.80%。具体如下图所示：

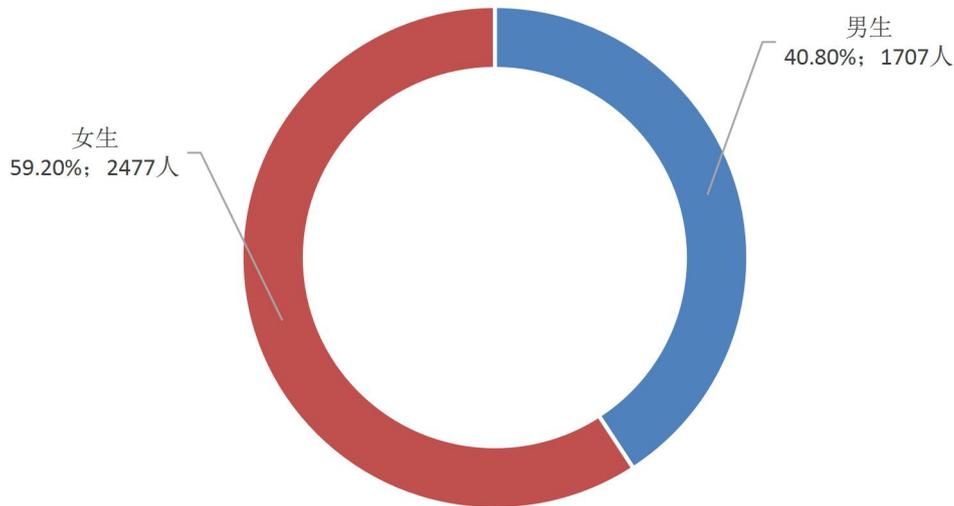


图 1-1 2021 届毕业生性别分布

^[1] 除特殊标记外，本报告数据均来源与河南省教育评估中心第三方调查数据。

^[2] 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会存在微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。

（二）困难学生情况

就家庭情况调查显示，2021 届毕业生中绝大部分学生属于“非困难生”毕业生，有 3969 人，占比 94.86%；有 215 名毕业生属于“家庭困难”，占比 5.14%。具体情况如下图所示：

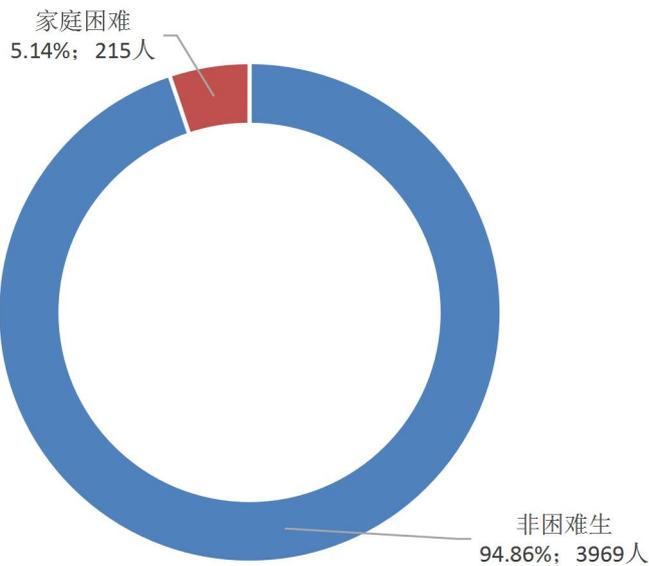


图 1-2 2021 届毕业生家庭困难情况调查

（三）民族结构

2021 届毕业生由 16 个民族组成，其中汉族最多，共计 4058 人，占比为 96.99%。少数民族中回族学生最多，有 49 人，占比 1.17%；其次是藏族学生，有 28 人，占比 0.67%；紧接着是彝族，有 14 人，占比为 0.33%。具体如下表所示：

表 1-1 2021 届毕业生民族分布

民族	毕业生人数	占比
汉族	4058	96.99%
回族	49	1.17%
藏族	28	0.67%
彝族	14	0.33%
苗族	10	0.24%
满族	5	0.12%
畲族	4	0.10%
蒙古族	3	0.07%
布依族	3	0.07%
土家族	2	0.05%
土族	2	0.05%
仡佬族	2	0.05%
侗族	1	0.02%
白族	1	0.02%
黎族	1	0.02%
其它	1	0.02%
合计	4184	100.00%

（四）政治面貌情况

从政治面貌看，2021 届毕业生中共青团员占多数，共计 3237 人，占比 77.37%；其次是群众 803 人，占比 19.19%；中共党员 125 人，占比 2.99%；中共预备党员 19 人，占比 0.45%。具体如下图所示：

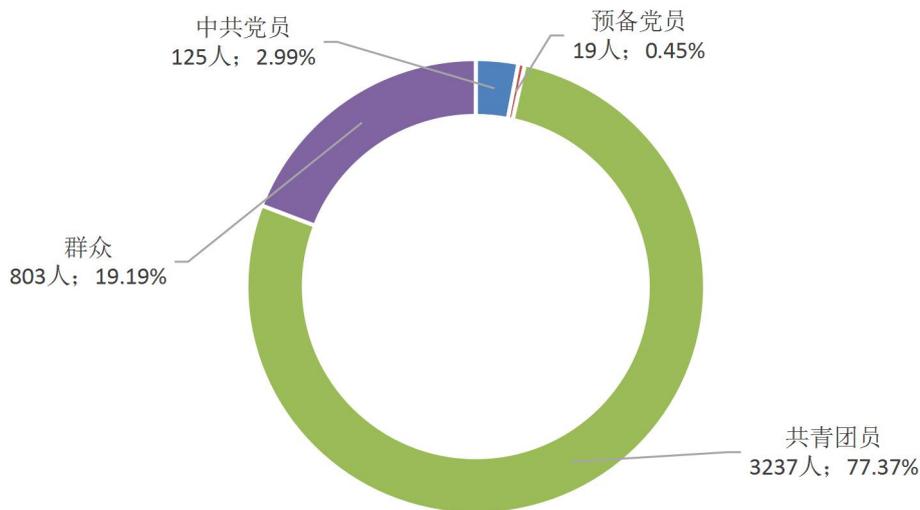


图 1-3 2021 届毕业生政治面貌

（五）生源地分布

2021 届毕业生主要来源于河南省内 18 个地市共计 3637 人，占比 86.93%，省外生源有 547 名，占比 13.07%。具体如下图所示：

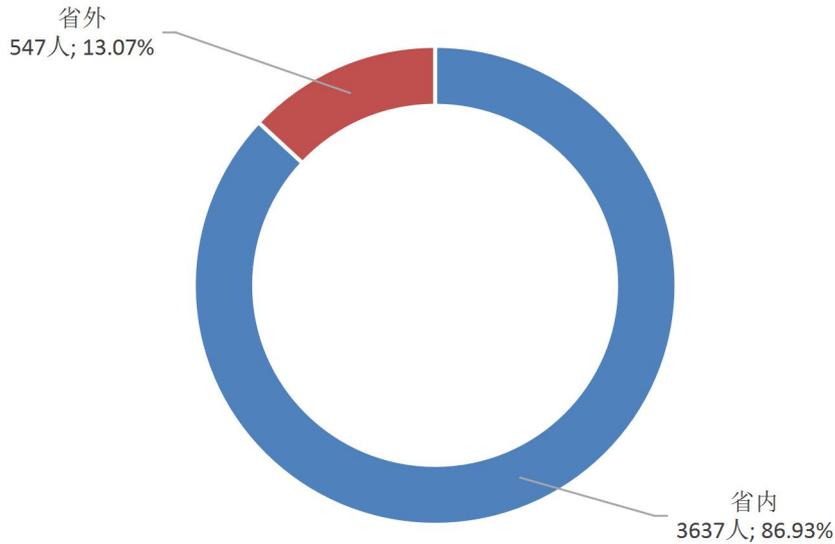


图 1-4 2021 届毕业生生源地分布

1. 省内生源分布

其中河南省内以学校所在的周口市 2117 人居首位，占比 50.60%；其次为驻马店市 394 人，占比 9.42%；第三是开封市 237 人，占比 5.66%。具体如下表所示：

表 1-2 2021 届毕业生生源地分布（省内）

河南省	毕业生人数	占比
周口市	2117	50.60%
驻马店市	394	9.42%
开封市	237	5.66%
商丘市	184	4.40%
南阳市	131	3.13%
信阳市	111	2.65%
许昌市	76	1.82%
洛阳市	72	1.72%

河南省	毕业生人数	占比
新乡市	62	1.48%
濮阳市	61	1.46%
平顶山市	49	1.17%
郑州市	40	0.96%
焦作市	33	0.79%
安阳市	31	0.74%
鹤壁市	16	0.38%
漯河市	11	0.26%
三门峡市	8	0.19%
济源市	4	0.10%
合计	3637	86.93%

2. 省外生源分布

省外生源来自全国 15 个地市，其中以浙江省最多 165 人，占比为 3.94%；其次是江苏省 133 人，占比 3.18%；第三是山东省 78 人，占比 1.86%。具体如下表所示：

表 1-3 2021 届毕业生生源地分布（省外）

省份	毕业生人数	占比
浙江省	165	3.94%
江苏省	133	3.18%
山东省	78	1.86%
贵州省	40	0.96%
青海省	38	0.91%

省份	毕业生人数	占比
四川省	30	0.72%
云南省	25	0.60%
安徽省	18	0.43%
吉林省	6	0.14%
山西省	3	0.07%
内蒙古自治区	3	0.07%
湖北省	3	0.07%
江西省	2	0.05%
宁夏回族自治区	2	0.05%
河北省	1	0.02%
合计	547	13.07%

(六) 毕业生学制情况

2021 届毕业生共分为两种学制，其中“3 年制”毕业生占多数，有 3972 人，占比 94.93%；其次“5 年制”毕业生有 212 人，占比 5.07%。具体情况如下图所示：

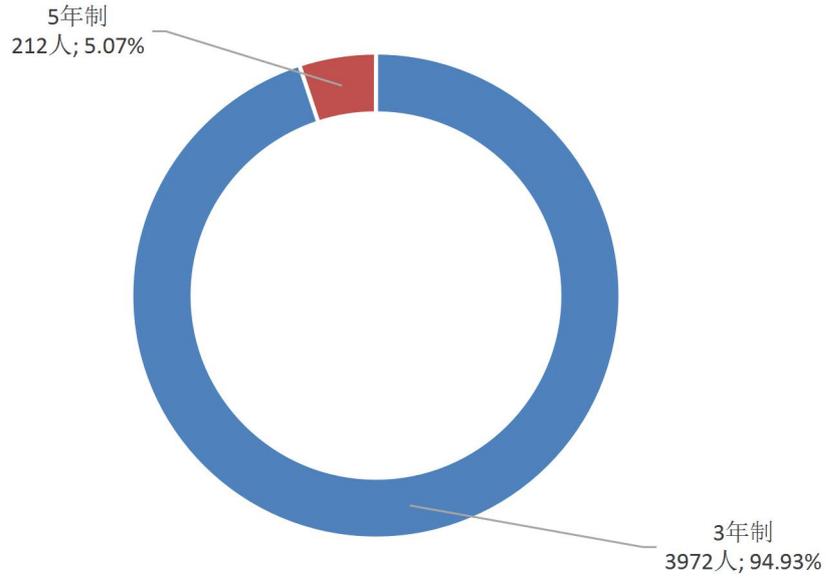
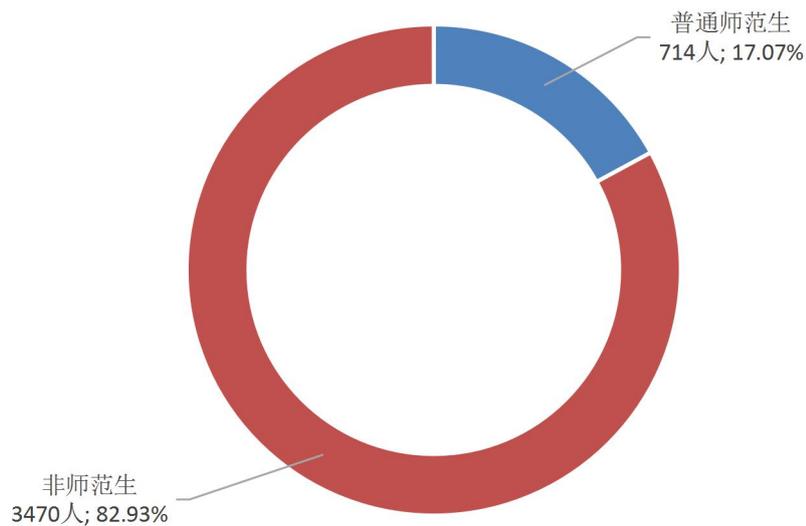


图 1-5 2021 届毕业生学制情况

(七) 师范生情况

2021 届毕业生中“普通师范生”有 714 人，占比 17.07%，绝大多数为“非师范生”，共有 3470 人，占比 82.93%。具体如下如下图所示：



1-6 2021 届毕业生师范生情况

三、毕业生学院及专业分布

(一) 学院分布情况

2021 届毕业生共分布在 10 个学院 43 个专业中。从学院看,毕业生数最多的是护理学院,共有 1107 人,占比 26.46%;其次是医学院,共有 676 人,占比 16.16%;第三是文化教育学院,共有 602 人,占比 14.39%。

表 1-4 2021 届毕业生学院分布

学院	毕业生人数	占比
护理学院	1107	26.46%
医学院	676	16.16%
文化教育学院	602	14.39%
信息工程学院	454	10.85%
学前与艺术教育学院	391	9.35%
汽车与机电工程学院	337	8.05%
经济与管理学院	326	7.79%
建筑工程学院	139	3.32%
农牧工程学院	122	2.92%
体育学院	30	0.72%
合计	4184	100.00%

（二）专业分布情况

而从专业分布看，毕业生最多的是护理专业，共有 1026 人，占比 24.52%；其次是计算机应用技术专业，共有 389 人，占比 9.30%；第三是医学影像技术，共有 385 人，占比 9.20%。具体情况如下表所示：

表 1-5 2021 届毕业生专业分布情况

专业	毕业生人数	占比	专业	毕业生人数	占比
护理	1026	24.52%	计算机应用技术	389	9.30%
医学影像技术	385	9.20%	语文教育	351	8.39%
学前教育	255	6.09%	康复治疗技术	227	5.43%
汽车检测与维修技术	129	3.08%	高速铁路客运乘务	116	2.77%
机电一体化技术	112	2.68%	电子商务	94	2.25%
会计	93	2.22%	财务管理	83	1.98%
助产	81	1.94%	畜牧兽医	66	1.58%
英语教育	65	1.55%	药学	64	1.53%
音乐表演	62	1.48%	建筑工程技术	57	1.36%
市场营销	56	1.34%	计算机网络技术	38	0.91%
建筑装饰工程技术	33	0.79%	视觉传播设计与制作	33	0.79%
体育教育	30	0.72%	园林工程技术	28	0.67%
戏曲表演	28	0.67%	软件技术	27	0.65%
酒店管理	26	0.62%	道路桥梁工程技术	25	0.60%
文秘	24	0.57%	新能源汽车技术	23	0.55%

专业	毕业生人数	占比	专业	毕业生人数	占比
宠物养护与驯导	21	0.50%	电气自动化技术	21	0.50%
旅游管理	20	0.48%	无人机应用技术	18	0.43%
建筑设计	13	0.31%	应用电子技术	12	0.29%
工程造价	11	0.26%	工业机器人技术	10	0.24%
电梯工程技术	7	0.17%	食品加工技术	7	0.17%
音乐教育	7	0.17%	美术教育	6	0.14%
汽车营销与服务	5	0.12%	合计	4184	100.00%

四、专业类别情况

从专业类别看，4184 名 2021 届毕业生分布在 11 个专业大类，其中，医药卫生大类毕业生最多，共有 1783 人，占比 42.61%；食品药品与粮食大类毕业生最少，仅有 7 人，占比 0.17%。具体如下表所示：

表 1-6 2021 届毕业生专业类别情况

专业类别	毕业生人数	占比
医药卫生大类	1783	42.61%
教育与体育大类	738	17.64%
电子信息大类	466	11.14%
财经商贸大类	331	7.91%
装备制造大类	320	7.65%

专业类别	毕业生人数	占比
土木建筑大类	142	3.39%
交通运输大类	141	3.37%
文化艺术大类	123	2.94%
农林牧渔大类	87	2.08%
旅游大类	46	1.10%
食品药品与粮食大类	7	0.17%
合计	4184	100.00%

一、毕业生调查问卷情况

为了全面、客观了解周口职业技术学院 2021 届毕业生就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，受周口职业技术学院委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心依托“高校毕业生就业状况调查系统及分析平台（英文简称 CGESP）”，于 2021 年 11 月 20 日至 12 月 1 日，组织开展周口职业技术学院 2021 届毕业生就业状况问卷调查工作，对 4184 名专科毕业生一一发送手机短信及邮件等方式邀请毕业生填写调查问卷。据统计，共收到有效问卷 2949 份，有效问卷回收率 70.48%。

就业质量是一个综合概念，影响它的因素很多，包括从业者的工作收入、个人发展前景和对工作的满意程度，还包括用人单位的满意度、社会的满意度等等。本次调研的指标体系是河南省教育评估中心结合学校实际情况而设计，针对性比较高。问卷共三个部分，第一部分主要是被调研者的基本情况，包括学历层次，所学专业、就业现状、困难群体等；第二部分主要是被调研者的就业基本情况，包括就业地区、就业行业、就业职业、就业单位性质、薪酬情况、求职过程

等；第三部分主要是对就业质量维度的调研，一方面包括毕业生对就业现状的满意度，具体从岗位与专业的对口度、薪酬的满意度、职业发展前景的满意度、对目前工作的满意度等维度来进行考量。另一方面包括毕业生对就业工作的满意度，具体从毕业生对就业指导的满意度、对就业服务的满意度等进行考量。

现将调查问卷回收情况统计如下：

（一）分院系问卷回收情况

分院系看，问卷回收率最高的是文化教育学院，回收率为 96.35%；其次是农牧工程学院，问卷回收率为 95.90%；再次是信息工程学院，问卷回收率为 95.59%；回收率最低的是经济与管理学院，回收率仅为 14.72%。具体如下表所示：

表 2-1 2021 届毕业生分院系问卷回收情况分布

院系	毕业生人数	回收人数	回收率
文化教育学院	602	580	96.35%
农牧工程学院	122	117	95.90%
信息工程学院	454	434	95.59%
学前与艺术教育学院	391	372	95.14%
汽车与机电工程学院	337	312	92.58%

院系	毕业生人数	回收人数	回收率
建筑工程学院	139	127	91.37%
体育学院	30	26	86.67%
护理学院	1107	629	56.82%
医学院	676	304	44.97%
经济与管理学院	326	48	14.72%
合计	4184	2949	70.48%

(二) 分专业看问卷回收率

从 43 个专业看问卷回收情况看，音乐表演、文秘、音乐教育、空中乘务和新闻采编与制作 5 个专业毕业生没有问卷回收。其中问卷回收率为 100.00% 的专业有三个，分别是工程造价、物联网应用技术和建筑设计专业。具体如下表所示：

表 2-2 2021 届毕业生分专业问卷回收情况

专业	毕业生人数	回收人数	回收率	专业	毕业生人数	回收人数	回收率
宠物养护与驯导	21	21	100.00%	建筑工程技术	57	57	100.00%
电梯工程技术	7	7	100.00%	建筑设计	13	13	100.00%
工程造价	11	11	100.00%	美术教育	6	6	100.00%
工业机器人技术	10	10	100.00%	视觉传播设计与制作	33	33	100.00%
计算机网络技术	38	38	100.00%	音乐教育	7	7	100.00%

专业	毕业生人数	回收人数	回收率	专业	毕业生人数	回收人数	回收率
英语教育	65	64	98.46%	音乐表演	62	61	98.39%
机电一体化技术	112	109	97.32%	语文教育	351	341	97.15%
畜牧兽医	66	64	96.97%	园林工程技术	28	27	96.43%
酒店管理	26	25	96.15%	道路桥梁工程技术	25	24	96.00%
计算机应用技术	389	371	95.37%	旅游管理	20	19	95.00%
学前教育	255	242	94.90%	高速铁路客运乘务	116	109	93.97%
汽车检测与维修技术	129	120	93.02%	软件技术	27	25	92.59%
文秘	24	22	91.67%	应用电子技术	12	11	91.67%
无人机应用技术	18	16	88.89%	体育教育	30	26	86.67%
电气自动化技术	21	18	85.71%	戏曲表演	28	23	82.14%
汽车营销与服务	5	4	80.00%	新能源汽车技术	23	17	73.91%
药学	64	47	73.44%	食品加工技术	7	5	71.43%
建筑装饰工程技术	33	22	66.67%	护理	1026	583	56.82%
助产	81	46	56.79%	医学影像技术	385	171	44.42%
康复治疗技术	227	86	37.89%	电子商务	94	25	26.60%
市场营销	56	8	14.29%	财务管理	83	8	9.64%
会计	93	7	7.53%	合计	4184	2949	70.48%

二、毕业生去向落实率

2021 届毕业生去向落实率，含总体毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率、暂不

就业率、待就业率 7 个方面，根据学校上报数据，具体如下表所示：

表 2-3 2021 届毕业生去向落实率^[1]

类别	人数	比例
毕业去向落实率	3362	80.35%
协议和劳动合同就业率	1845	44.09%
创业率	2	0.048%
灵活就业率	1134	27.10%
升学率（含出国深造）	295	7.18%
暂不就业率（无就业意愿）	0	0.00%
待就业率（有就业意愿未就业）	822	19.65%

三、毕业生总体去向分布

（一）毕业生总体去向

调查显示，学校 2021 届毕业生“签就业协议形式就业”的比例最高，达到 43.03%；其次是“签劳动合同形式就业”占比 22.48%；再次是“未就业”，比例达到 7.46%。排在后三位的就业流向分别是“科研助理、管理助理”比例为 0.78%；其次是“国家基层项目”均占比为 0.64%，再次是“出国、出境” 0.34%。具体分布如下表所示：

^[1] 数据来源：周口职业技术学院 9 月上报数据。

表 2-4 2021 届毕业生总体去向分布

选项	样本数	占比
签就业协议形式就业	1269	43.03%
签劳动合同形式就业	663	22.48%
未就业	220	7.46%
自由职业	200	6.78%
国内升学	191	6.48%
其他录用形式就业	149	5.05%
自主创业	92	3.12%
应征义务兵	87	2.95%
地方基层项目	26	0.88%
科研助理、管理助理	23	0.78%
国家基层项目	19	0.64%
出国、出境	10	0.34%
合计	2949	100.00%

（二）未就业情况

2021 届毕业生待就业的分布情况，其中，“求职中”的毕业生占比最高，占比 52.27%；其次是“暂不就业”占比

26.36%；再次是“拟参加公招考试”占比 10.00%。具体待就业分布如下图所示：

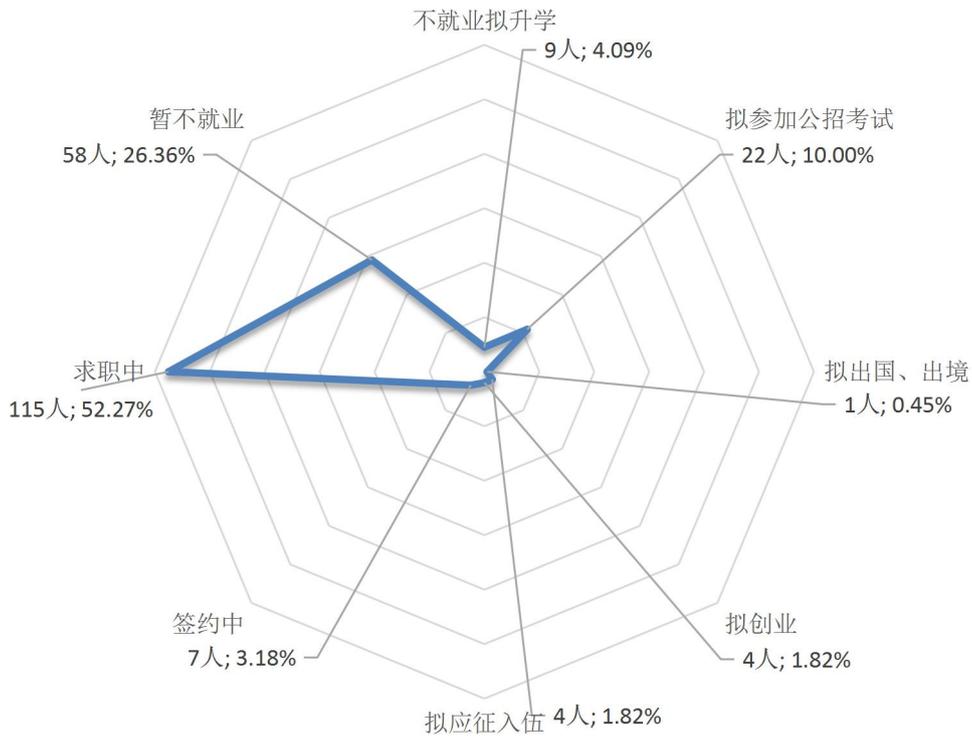


图 2-1 2021 届毕业生未就业情况分布

四、毕业生国内升学情况

2021 届毕业生中有 191 名同学选择“升学”，调查人数占比 6.48%。

（一）升学原因

就升学原因看，有 81.68% 的学生期望“提升学历”而升学，有 7.85% 的毕业生升学是因为要“提升综合素质”，有

4.19%的毕业生因为“对专业感兴趣、深入学习”而选择升学。具体如下表所示：

表 2-5 2021 届毕业生升学原因

选项	样本数	占比
提升学历	156	81.68%
提升综合素质	15	7.85%
对专业感兴趣、深入学习	8	4.19%
其他	3	1.57%
改换专业	2	1.05%
延缓就业压力	2	1.05%
找不到满意的工作	2	1.05%
周围朋辈的影响	2	1.05%
家庭期望	1	0.52%
合计	191	100.00%

（二）升学单位类别

就升学单位类别看，2021 届毕业生多数升入“其他本科院校”，占比 92.67%，其次是升入“河南省特色骨干大学及学科建设高校”，占比 7.33%。具体如下图所示：

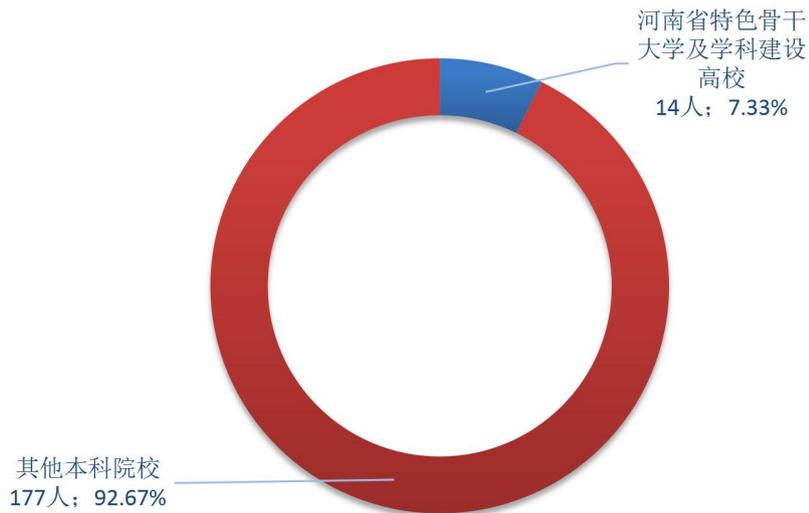


图 2-2 2021 届毕业生升学单位类别

(三) 专业相关度

就升学专业与原专业相关情况看，升学专业与原专业基本上都比较相关，其中“一致”最多，占比 46.07%，其次是“相近或相关”占比 35.08%。具体如下图所示：

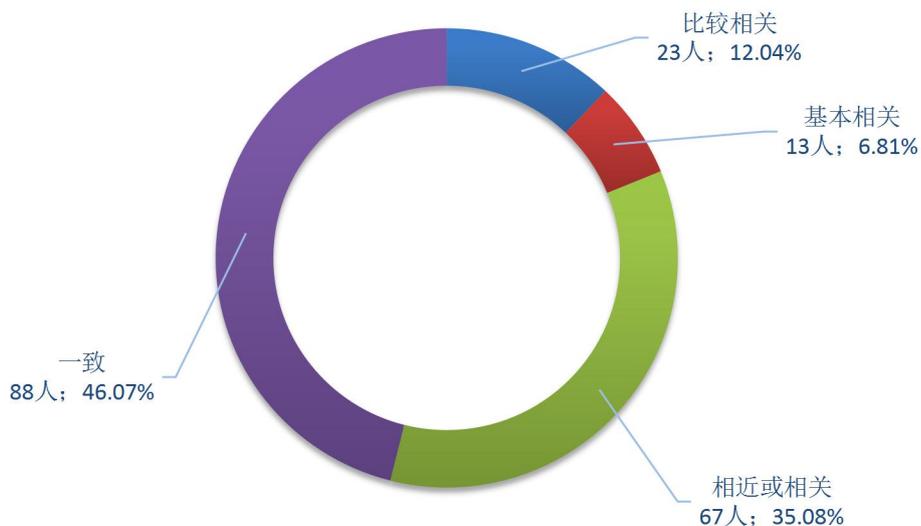


图 2-3 2021 届毕业生升学专业与原专业的相关情况

五、毕业生出国（境）情况

2021 届毕业生选择出国（境）的有 10 人，占调查人数的 0.34%。

（一）出国（境）原因

就出国（境）原因看，分别有 40.00% 的学生期望“获得国外发展的机会”和“从众心理”而选择出国（境），有 20.00% 的毕业生升学是因为想获取“更先进的教学和科研水平，更好的教育条件”而选择出国（境）。具体如下图所示：

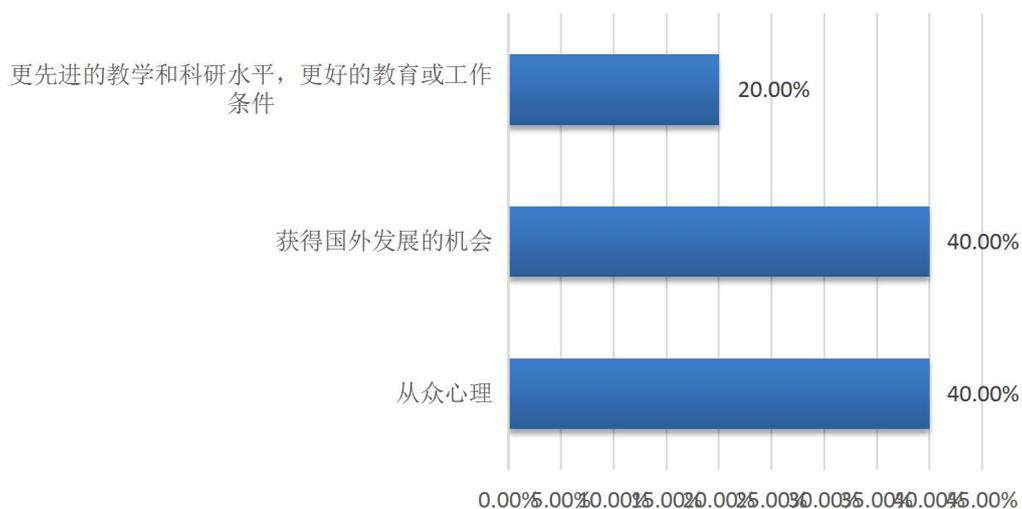


图 2-4 2021 届毕业生选择出国（境）原因

（二）出国（境）目的

就毕业生出国（境）的目的看，选择“留学进修”、“自由职业”和“受雇工作”比较多，分别占比 30.00%，选择“其他”有 1 人，占比 10.00%。具体如下图所示：

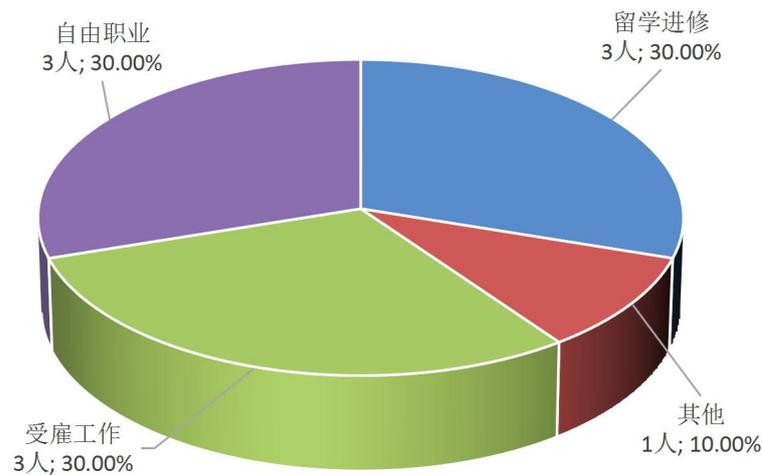


图 2-5 2021 届毕业生出国（境）目的

（三）出国（境）的国家或地区

就毕业生出国（境）的国家或地区看，分别有 30.00% 的毕业生前往“美国”和“日本”，有 20.00% 的毕业生选择“法国”，选择“澳大利亚”和“加拿大”的各 1 人，占比 10.00%。具体如下图所示：

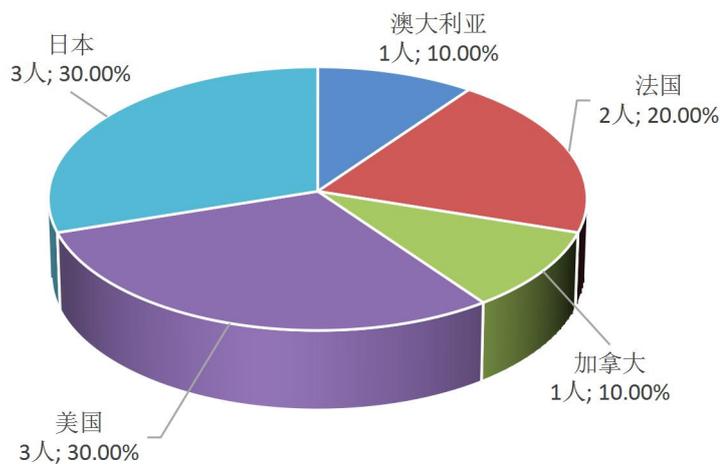


图 2-6 2021 届毕业生出国（境）国家或地区情况

六、毕业生自主创业情况

调查显示，2021 届毕业生中 92 人选择自主创业，占调查人数的比例为 3.12%。

（一）自主创业的类型

调查毕业生从事创业的形式看，有 43.48% 的毕业生从事企业创业^[1]，27.17% 的毕业生从事非企业创业^[2]，21.74% 的毕业生从事网络创业^[3]，7.61% 的毕业生从事在创业载体创业^[4]。具体如下图所示：

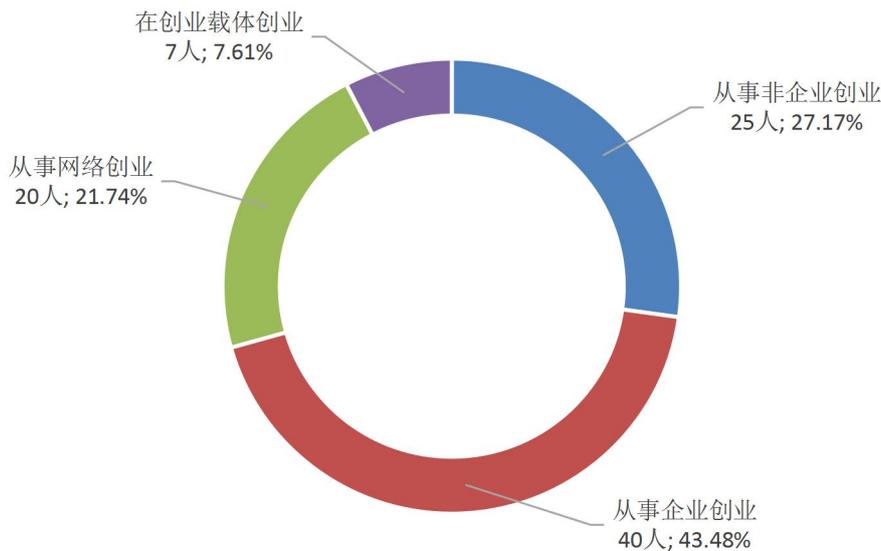


图 2-7 2021 届毕业生从事创业的形式

^[1]指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者。

^[2]指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者。

^[3]指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者。

^[4]指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者。

（二）自主创业的行业

2021届毕业生自主创业行业主要是“批发和零售业”，占比13.04%；其次是“文化、体育和娱乐业”和“住宿和餐饮业”，均占比11.96%；再次是“建筑业”，占比10.87%。

具体如下图所示：

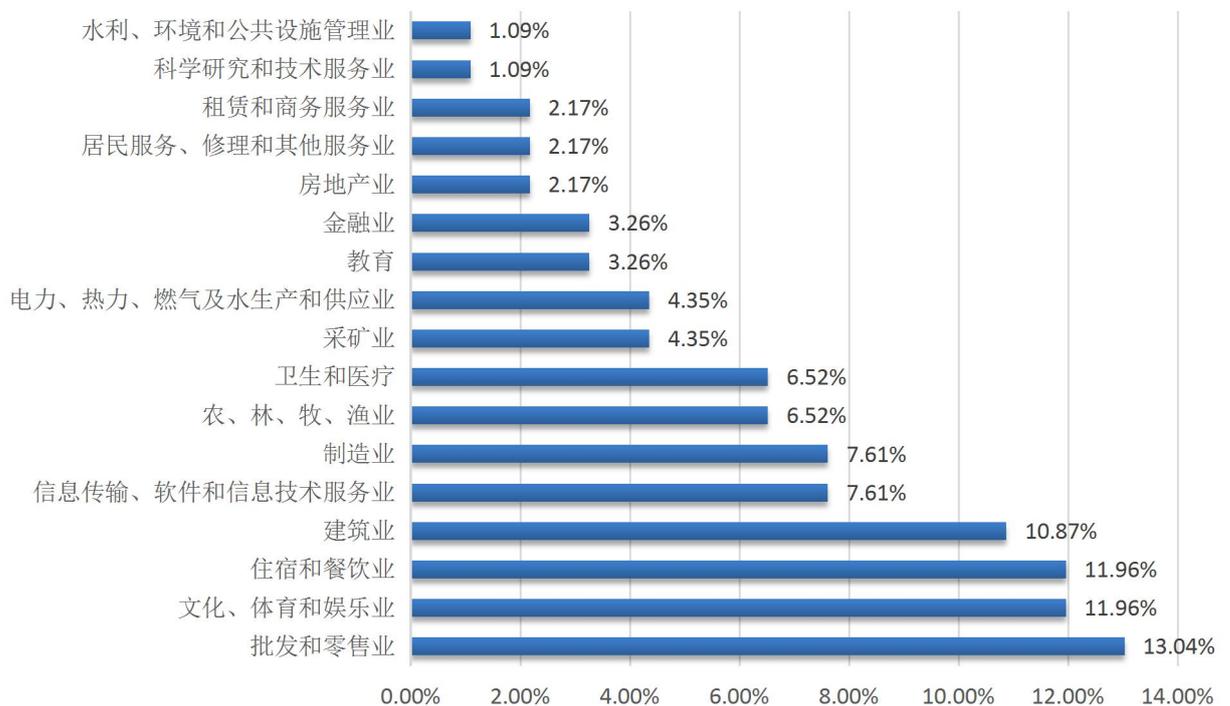


图 2-8 2021 届毕业生创业行业分布

（三）自主创业的专业相关度

调查显示，2021届毕业生选择自主创业行业与自己就读专业比较相关（含很相关和相关）的占比46.74%。其中多数同学创业行业与就读专业关联性“一般”，占比33.70%。具体如下图所示：

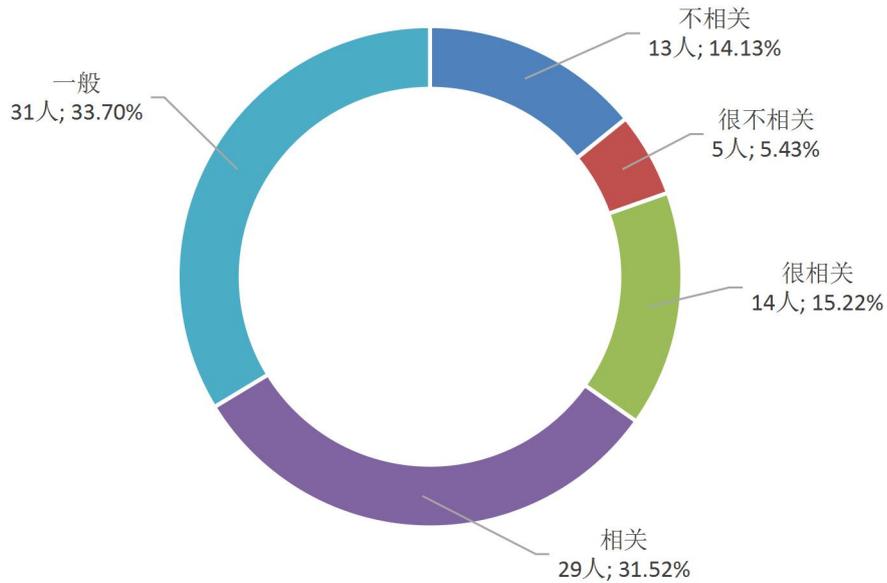


图 2-9 2021 届毕业生自主创业行业与就读专业相关性

(四) 自主创业的原因

就毕业生选择自主创业主要原因分析，因为“对创业充满兴趣、激情”占比 63.04%；其次是“希望通过创业实现个人理想”占比 43.48%；再次是“受他人邀请进行创业”，占比 19.57%。这表明 2021 届毕业生绝大多数是机会型创业者^[1]，占比 92.39%，生存型创业者^[2]仅占比 7.61%。具体如下图所示：

^[1] **机会型创业：**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

^[2] **生存型创业：**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：对创业充满新股、激情、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好等；生存型创业包括：未找到合适的工作。

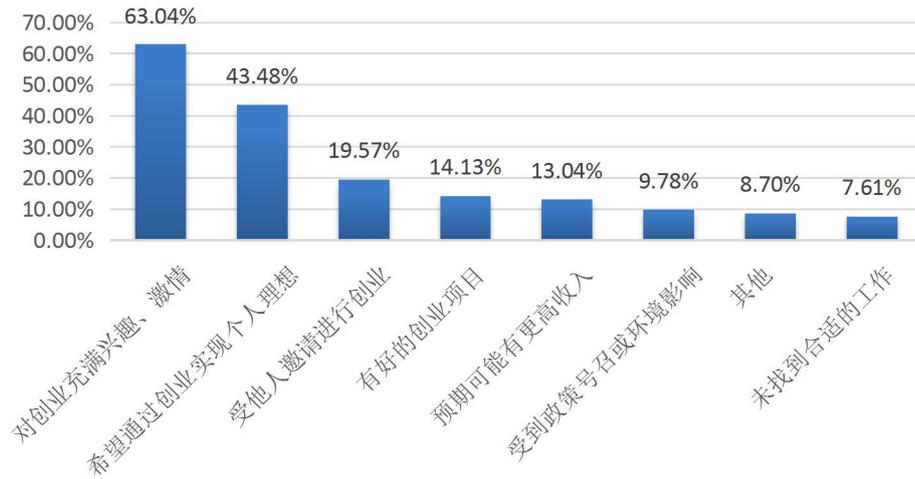


图 2-10 2021 届毕业生选择自主创业原因

（五）自主创业的资金来源

就2021届毕业生自主创业资金来源看，主要来自“父母亲友的支持”，占比40.22%；其次是“个人赚取”占比30.43%。

具体如下图所示：

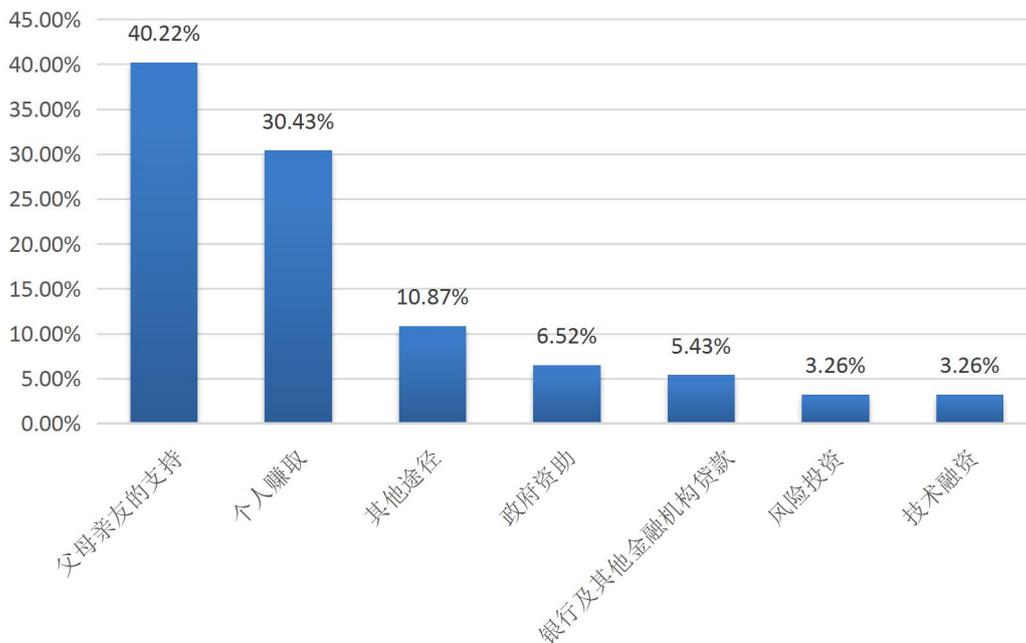


图 2-11 2021 届毕业生自主创业资金来源

（六）自主创业的困难

就2021届毕业生自主创业面临的众多困难看，“资金筹措”是最大的困难，占比28.26%；其次是“创业项目选取”占比18.48%；再次是“社会关系缺乏”占比11.96%。具体如下图所示：

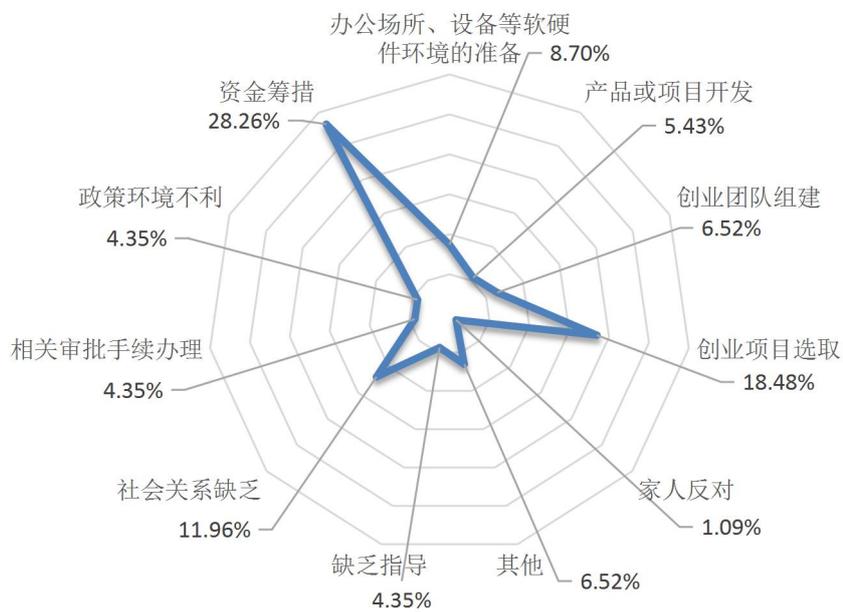


图 2-12 2021 届毕业生自主创业面临的主要困难

（七）自主创业起到关键影响的因素

对2021届毕业生进行创业影响关键因素调查显示，20.65%的毕业生认为“经验”是最关键的因素；其次是“创业者素质”占比为18.48%；再次是“人脉”因素，占比15.22%。具体如下图所示：

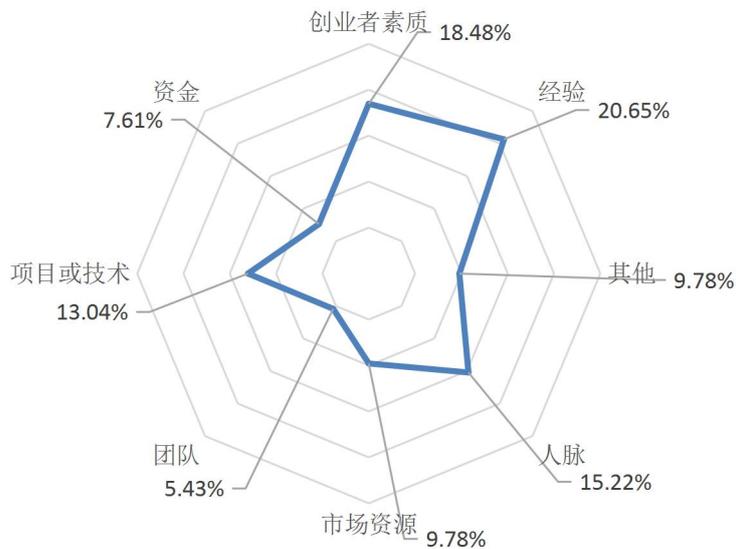


图 2-13 2021 届毕业生认为影响创业的关键因素

（八）自主创业企业年产值

调查2021届毕业生创业企业年产值显示，企业年产值在多数在“5万以下”，占比为43.48%；其次是企业年产值在“5-10万”，占比38.04%；再次是“50万以上”占比13.04%。具体如下图所示：

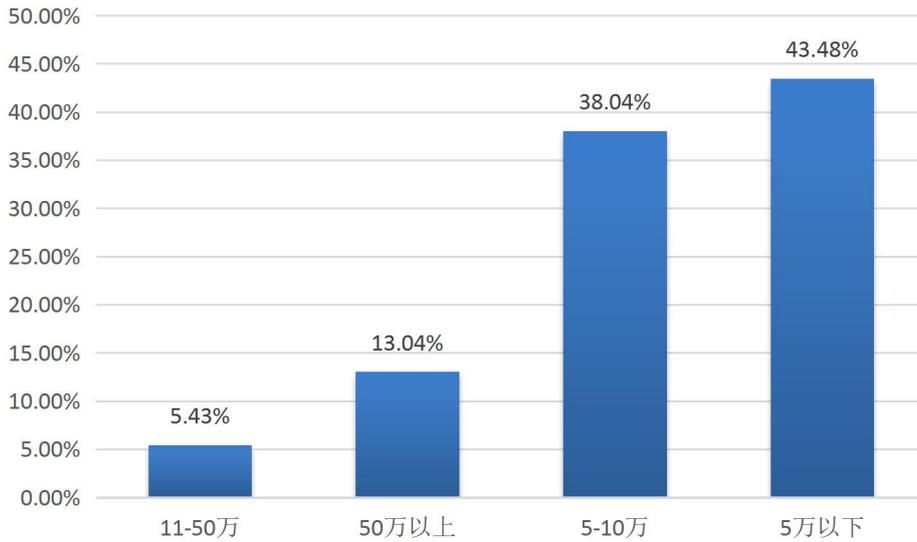


图 2-14 2021 届毕业生自主创业企业年产值

(九) 毕业生自主创业企业人员规模

调查2021届毕业生自主创业企业规模可知，多数创业的企业规模在“5人以下”占比55.43%；其次是“5-10人”占比32.61%；再次是“50人以上”，占比8.7%。具体如下图所示：

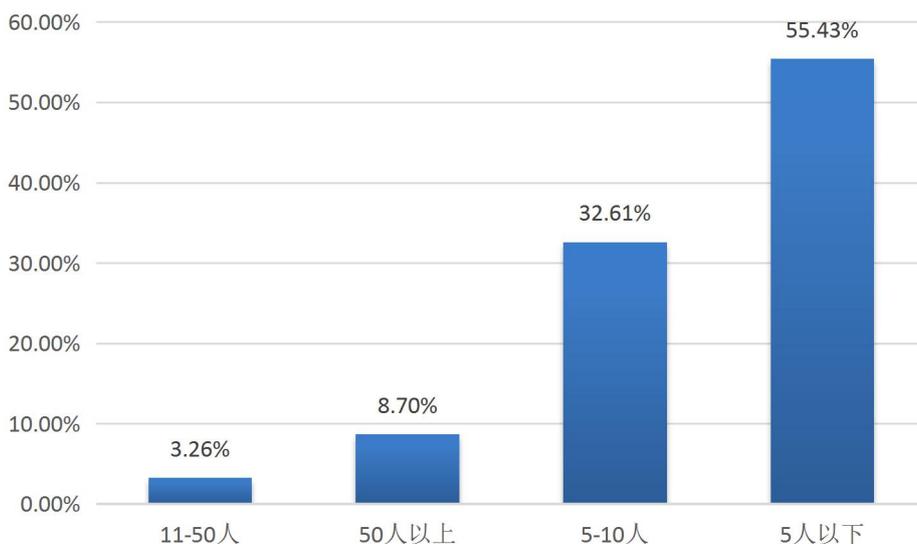


图 2-15 2021 届毕业生自主创业企业人员规模

（十）学校对创业的帮扶程度

调查2021届毕业生认为“学校对其创业的帮扶程度”可知，多数毕业生认为帮扶“一般”，占比31.52%；其次是有“较大”帮扶，占比21.74%；再次是有“很大”帮扶，占比19.57%。具体如下图所示：

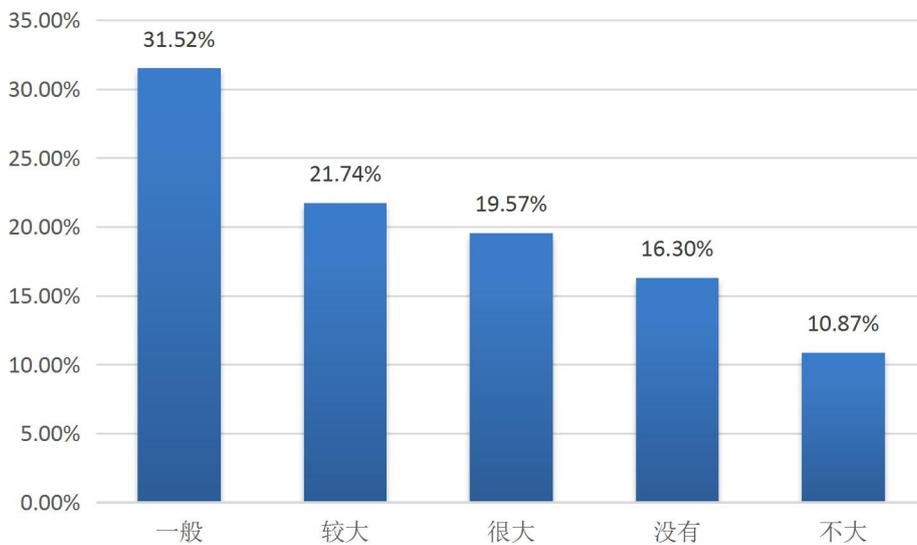


图 2-16 2021 届毕业生认为学校对其创业的帮扶程度

七、毕业生求职情况

（一）毕业生求职过程

1. 投递简历份数

调查2021届毕业生求职以来投递简历份数，大部分毕业生投递份数在“3份以内”，占比56.19%；其次是“4-6份”，占比21.58%。具体如下图所示：

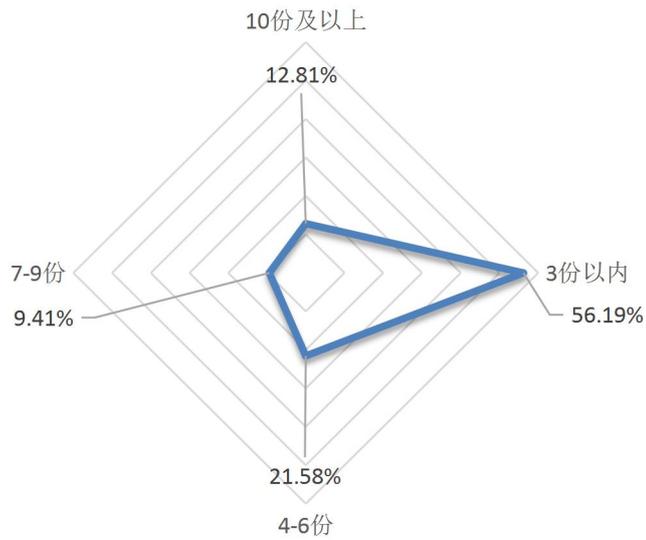


图 2-17 2021 届毕业生投递简历份数

2. 接受面试次数

调查2021届毕业生求职以来接受面试次数，大部分毕业生接受面试次数在“1-3次”，占比60.45%；其次是“4-6次”，占比20.73%。具体如下图所示：

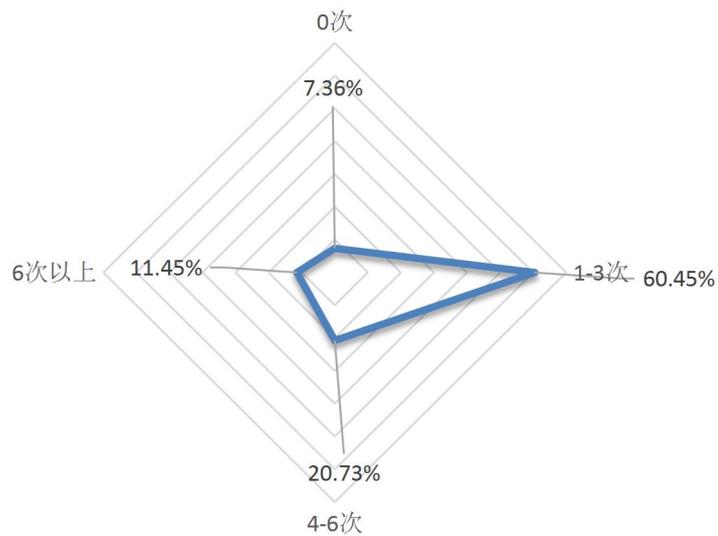


图 2-18 2021 届毕业生接受面试次数

3. 获得录用机会的次数

调查2021届毕业生求职以来获得录用机会次数，大部分毕业生获得“1-3次”录用机会，占比69.82%；其次是获得“4-6次”录用机会，占比16.22%。具体如下图所示：

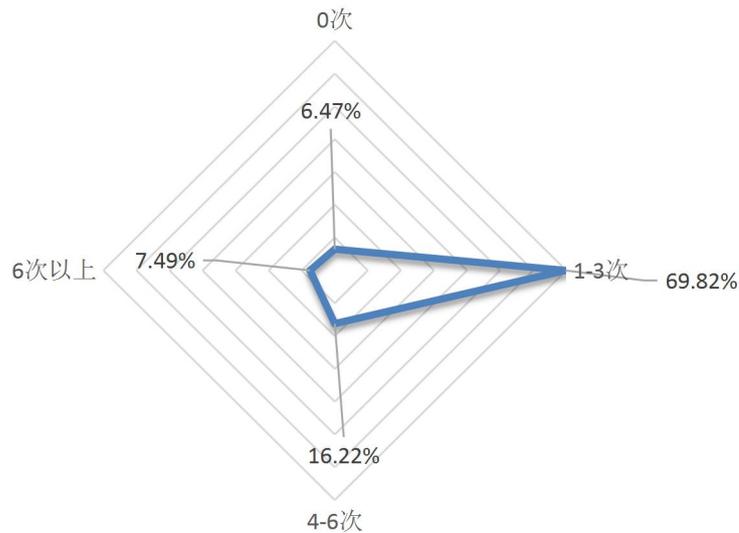


图 2-19 2021 届毕业生获得录用机会次数

4. 求职总花费

调查2021届毕业生求职以来的花费发现，大部分毕业生求职总花费在“1000元及以下”，占比54.75%；其次是花费“1001-3000元”，占比27.93%。具体如下图所示：

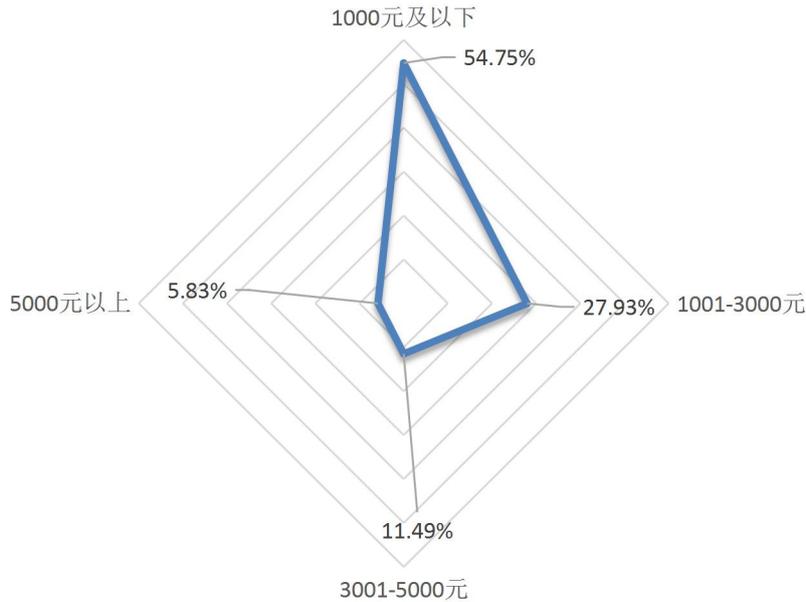


图 2-20 2021 届毕业生求职总花费

(二) 毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

对2021届毕业生落实工作最主要渠道进行调查，共有1124名同学参与调查。毕业生最终落实工作的渠道主要有亲友渠道^[1]，用人单位渠道^[2]，校园渠道^[3]，新媒体渠道^[4]，政府渠道^[5]，专业招聘网站或平台^[6]，其他渠道，实习见习和比赛活动等渠道，校企合作渠道。其中主渠道为校园渠道，

^[1] 如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作。

^[2] 如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道。

^[3] 学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等。

^[4] 手机媒体、数字电视、互联网新媒体、户外新媒体等。

^[5] 通过教育部门或人社部门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道。

^[6] 通过专业招聘网站或平台等渠道。

达到24.90%；其次是亲友渠道，达到18.43%。具体如下图所示：

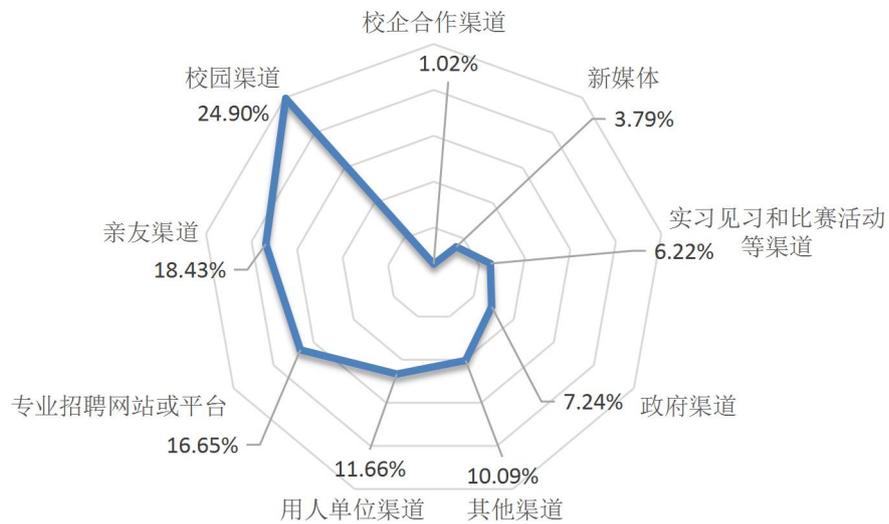


图 2-21 2021 届毕业生最终落实工作渠道

2. 帮助因素

2021届毕业生认为在求职过程中帮助最大的三项因素分别为学历、实践/工作经验以及个人素质。具体如下图所示：

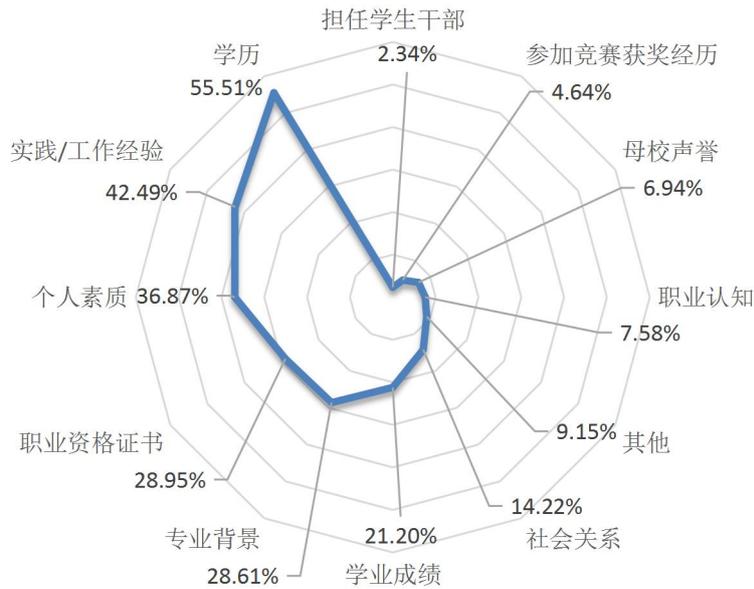


图 2-22 2021 届毕业生就业帮助最大的因素

3. 关键因素

2021届毕业生求职过程中最关键的三大因素分别为“工作稳定性”“薪酬福利及社会保障”以及“工作环境”。具体如下图所示：

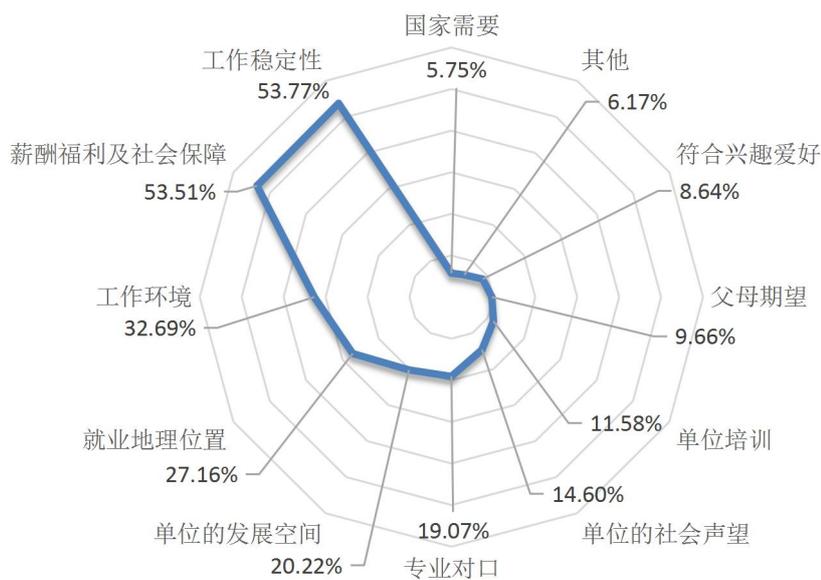


图 2-23 2021 届毕业生求职最关键的三大因素

4. 主要问题

2021届毕业生求职过程中遇到的最主要三大问题为“适合自己专业和学历的岗位不多”“用人单位待遇和条件不符合预期”以及“缺乏实践经验”。具体如下图所示：

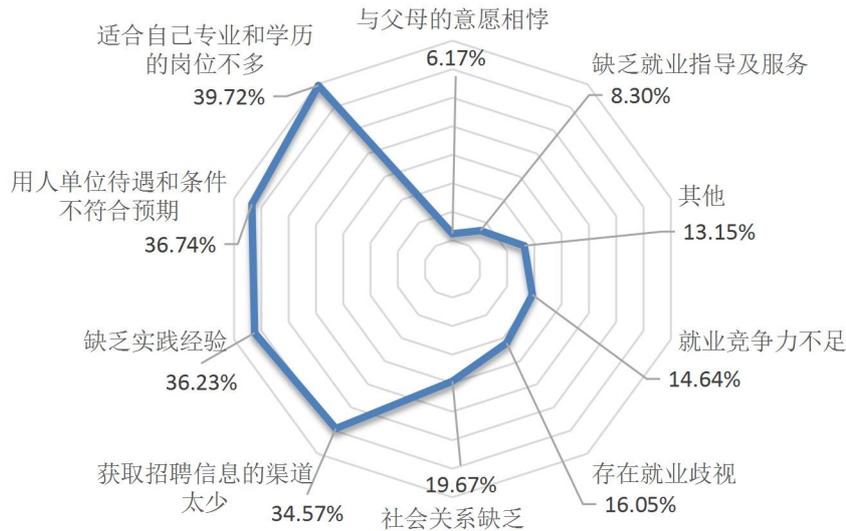


图 2-24 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题

5. 希望获得的指导

调查2021届毕业生在求职过程中希望得到的指导，大部分毕业生希望获得“职业技能提升培训”，占比60.54%；其次是“求职技巧指导”，占比48.15%；再次是“职业规划指导”，占比42.32%。具体如下图所示：

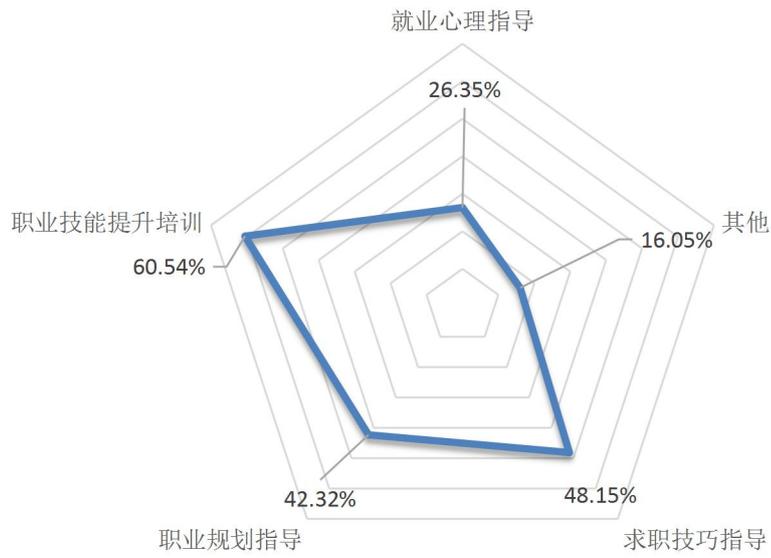


图 2-25 2021 届毕业生求职过程中希望获得的指导

一、毕业生服务社会情况

（一）就业单位性质分布

1. 总体就业单位性质分布

从已落实的就业单位性质看，“民营企业（含个体工商户）”就业比例最高，占比达到 31.50%；其次是“医疗卫生单位”，占比为 20.82%；再次为“其他”，占比为 20.09%。具体如下表所示：

表 3-1 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	样本数	占比
民营企业（含个体工商户）	740	31.50%
医疗卫生单位	489	20.82%
其他	472	20.09%
其他企业	202	8.60%
中初教育单位	131	5.58%
其他事业单位	120	5.11%
国有企业	65	2.77%
党政机关	37	1.58%
三资企业	36	1.53%

单位性质	样本数	占比
科研设计单位	30	1.28%
社会组织	14	0.60%
城镇社区	9	0.38%
部队	2	0.09%
农村建制村	2	0.09%
合计	2349	100.00%

2. 各专业单位性质分布（前三名）

从各专业已落实的就业单位性质看，不同专业就业单位各有特色。文中选取其专业最具代表性单位性质分布，表题中“第一名”表示就业单位性质分布第一名，“第二名”表示就业单位性质分布第二名，“第三名”表示就业单位性质分布第三名。由于样本数不同，存在个别专业排名缺失。具体如下表所示：

表 3-2 2021 届毕业生分专业就业单位性质分布（前三名）

专业	第一名	第二名	第三名	专业	第一名	第二名	第三名
酒店管理	中初教育单位	医疗卫生单位	/	财务管理	民营企业（含个体工商户）	其他	其他事业单位
电梯工程技术	其他企业	/	/	畜牧兽医	其他企业	其他	民营企业（含个体工商户）
宠物养护与驯导	三资企业	民营企业（含个体工商户）	国有企业	文秘	中初教育单位	其他企业	国有企业

专业	第一名	第二名	第三名	专业	第一名	第二名	第三名
电气自动化技术	民营企业	/	/	工业机器人技术	民营企业(含个体工商户)	其他	/
无人机应用技术	其他企业	其他	民营企业(含个体工商户)	汽车检测与维修技术	其他企业	其他	民营企业(含个体工商户)
食品加工技术	其他	其他企业	/	高速铁路客运乘务	其他	其他企业	其他事业单位
道路桥梁工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他企业	国有企业	建筑设计	民营企业(含个体工商户)	其他企业	/
建筑装饰工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他	/	建筑工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他企业	国有企业
工程造价	民营企业(含个体工商户)	其他	/	应用电子技术	其他	其他企业	科研设计单位
计算机应用技术	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业	计算机网络技术	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业
软件技术	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业	护理	医疗卫生单位	民营企业(含个体工商户)	其他
助产	医疗卫生单位	民营企业(含个体工商户)	其他	药学	医疗卫生单位	其他	民营企业(含个体工商户)
医学影像技术	医疗卫生单位	民营企业(含个体工商户)	其他	康复治疗技术	医疗卫生单位	其他	/
电子商务	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业	旅游管理	党政机关	其他企业	国有企业
视觉传播设计与制作	其他	民营企业(含个体工商户)	/	戏曲表演	其他	/	/
音乐表演	其他	民营企业(含个体工商户)	/	语文教育	中初教育单位	其他	其他企业
英语教育	中初教育单位	其他	其他企业	音乐教育	其他	/	/
美术教育	民营企业(含个体工商户)	其他	/	体育教育	其他	民营企业(含个体工商户)	/
园林工程技术	民营企业(含个体工商户)	其他企业	/	机电一体化技术	民营企业(含个体工商户)	其他	其他企业

专业	第一名	第二名	第三名	专业	第一名	第二名	第三名
新能源汽车技术	其他企业	国有企业	/	会计	民营企业（含个体工商户）	其他	/
学前教育	民营企业（含个体工商户）	其他	/	/	/	/	/

（二）就业职业类别分布

在已落实工作单位的毕业生中，职业属于“卫生专业技术人员”最多，占比为 21.12%；其次是“其他人员”，占比为 20.52%，再次为“教学人员”，占比为 16.05%。具体见下表所示：

表 3-3 2021 届毕业生职业类别分布

职业类别	样本数	占比
卫生专业技术人员	496	21.12%
其他人员	482	20.52%
教学人员	377	16.05%
商业和服务业人员	208	8.85%
文学艺术工作者	163	6.94%
工程技术人员	154	6.56%
其他专业技术人员	152	6.47%
农林牧渔业技术人员	73	3.11%
经济业务人员	47	2.00%
办事人员和有关人员	42	1.79%
金融业务人员	42	1.79%

职业类别	样本数	占比
公务员	32	1.36%
生产和运输设备操作人员	28	1.19%
体育工作人员	20	0.85%
科学研究人员	16	0.68%
法律专业人员	13	0.55%
军人	2	0.09%
新闻出版和文化工作人员	2	0.09%
合计	2349	100.00%

（三）就业行业分布

1. 总体就业行业大类分布

在已落实就业单位的 2021 届毕业生中，在“教育”行业内就业人数最多，占比达到 27.08%；其次是“卫生和社会工作”行业，占比为 23.75%；再次为“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 10.64%。具体如下表所示：

表 3-4 2021 届毕业生就业行业门类分布（行业大类）

行业门类	样本数	占比
教育	636	27.08%
卫生和社会工作	558	23.75%
信息传输、软件和信息技术服务业	250	10.64%
制造业	146	6.22%

行业门类	样本数	占比
建筑业	127	5.41%
批发和零售业	112	4.77%
农、林、牧、渔业	109	4.64%
住宿和餐饮业	63	2.68%
居民服务、修理和其他服务业	61	2.60%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	56	2.38%
科学研究和技术服务业	39	1.66%
文化、体育和娱乐业	39	1.66%
交通运输、仓储和邮政业	32	1.36%
金融业	31	1.32%
公共管理、社会保障和社会组织	27	1.15%
房地产业	21	0.89%
租赁和商务服务业	16	0.68%
采矿业	13	0.55%
水利、环境和公共设施管理业	9	0.38%
国际组织	2	0.09%
军队	2	0.09%
合计	2349	100.00%

2. 分专业就业行业分布情况（前三名）

从各专业已落实的就业行业中类分布看，不同专业就业各有特色。文中选取其专业最具代表性行业中类分布，表题中“第一名”表示就业行业中类分布第一名，“第二名”表

示就业行业中类分布第二名，“第三名”表示就业行业中类分布第三名。具体如下表所示：

表 3-5 2021 届毕业生分专业就业单位分布（行业中类）

专业	第一名	第二名	第三名	专业	第一名	第二名	第三名
市场营销	批发和零售业	房地产业	教育	酒店管理	批发和零售业	住宿和餐饮业	建筑业
财务管理	建筑业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	居民服务、修理和其他服务业	高速铁路客运乘务	教育	农、林、牧、渔业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
畜牧兽医	农、林、牧、渔业	制造业	教育	道路桥梁工程技术	建筑业	批发和零售业	制造业
宠物养护与驯导	农、林、牧、渔业	教育	居民服务、修理和其他服务业	建筑设计	建筑业	教育	批发和零售业
文秘	教育	制造业	交通运输、仓储和邮政业	建筑装饰工程技术	建筑业	房地产业	公共管理、社会保障和社会组织
电气自动化技术	制造业	建筑业	农、林、牧、渔业	建筑工程技术	建筑业	批发和零售业	居民服务、修理和其他服务业
电梯工程技术	居民服务、修理和其他服务业	采矿业	农、林、牧、渔业	工程造价	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	住宿和餐饮业
工业机器人技术	科学研究和技术服务业	制造业	采矿业	应用电子技术	居民服务、修理和其他服务业	科学研究和技术服务业	信息传输、软件和信息技术服务业
无人机应用技术	住宿和餐饮业	金融业	租赁和商务服务业	计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	批发和零售业
汽车检测与维修技术	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	农、林、牧、渔业	计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业	批发和零售业	交通运输、仓储和邮政业

专业	第一名	第二名	第三名	专业	第一名	第二名	第三名
食品加工技术	农、林、牧、渔业	制造业	采矿业	软件技术	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	水利、环境和公共设施管理业
学前教育	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	采矿业	护理	卫生和社会工作	批发和零售业	居民服务、修理和其他服务业
音乐表演	教育	农、林、牧、渔业	卫生和社会工作	助产	卫生和社会工作	批发和零售业	住宿和餐饮业
语文教育	教育	制造业	建筑业	药学	卫生和社会工作	批发和零售业	制造业
英语教育	教育	建筑业	批发和零售业	医学影像技术	卫生和社会工作	教育	信息传输、软件和信息技术服务业
音乐教育	教育	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	康复治疗技术	卫生和社会工作	批发和零售业	制造业
美术教育	教育	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	汽车营销与服务	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	房地产业
体育教育	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	农、林、牧、渔业	电子商务	批发和零售业	制造业	居民服务、修理和其他服务业
园林工程技术	建筑业	农、林、牧、渔业	居民服务、修理和其他服务业	旅游管理	农、林、牧、渔业	教育	信息传输、软件和信息技术服务业
机电一体化技术	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	批发和零售业	视觉传播设计与制作	教育	水利、环境和公共设施管理业	采矿业
新能源汽车技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业	金融业	科学研究和技术服务业	戏曲表演	教育	房地产业	公共管理、社会保障和社会组织
会计	住宿和餐饮业	金融业	批发和零售业	/	/	/	/

（四）毕业生就业单位规模分布

2021 届毕业生中有 1036 名同学在各类企业工作，就企业规模而言，大部分毕业生在“小微企业”工作，占比 50.39%；其次是“中型企业”占比 34.07%。具体如下表所示：

表 3-6 2021 届毕业生就业单位规模

企业规模	样本数	占比
小微企业	522	50.39%
中型企业	353	34.07%
其他大型企业	82	7.92%
世界 500 强企业	52	5.02%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	27	2.61%
合计	1036	100.00%

二、毕业生服务国家需求情况

（一）毕业生服务基层项目情况

1. 毕业生服务国家基层项目情况

2021 届毕业生中有 19 名同学服务国家基层项目，其中 47.37%的毕业生参与“特岗计划”，其次是服务“三支一扶”计划，占比 31.58%。具体如下表所示：

表 3-7 2021 届毕业生服务国家基层项目情况

选项	样本数	占比
特岗计划	9	47.37%
三支一扶	6	31.58%
大学生村官	2	10.53%
西部计划	2	10.53%
合计	19	100.00%

2. 毕业生服务地方基层项目情况

2021 届毕业生中有 26 名同学服务地方基层项目，其中毕业生参与“特岗教师”地方基层项目的最多，占比 53.85%；其次是服务“乡村教师”基层项目，占比 26.92%；再次是“其他”基层项目，占比 19.23%。具体如下表所示：

表 3-8 2021 届毕业生服务地方基层项目情况

选项	样本数	占比
特岗教师	14	53.85%
乡村教师	7	26.92%
其他	5	19.23%
合计	26	100.00%

（二）毕业生服务国家重点领域情况

对 2021 届毕业生进行服务国家重点领域情况进行统计，其中有 2078 名毕业生选择“以上都不是”占比 88.46%；其次是选择“国家重大工程”的有 103 名毕业生，占调查人数比例为 4.38%；再次是有 100 名毕业生选择“国家重要领域”，占比 4.26%。具体如下表所示：

表 3-9 2021 届毕业生服务国家重点领域情况

选项	样本数	占比
以上都不是	2078	88.46%
国家重大工程	103	4.38%
国家重要领域	100	4.26%
国家重大项目	68	2.89%
合计	2349	100.00%

（三）毕业生服务艰苦边远地区情况

2021 届毕业生中有 167 名同学参与“就业单位所在地是否属于艰苦边远地区”调查，大部分毕业生已落实的就业单位不属于艰苦边远地区，占比为 76.65%，已落实就业单位属于艰苦边远地区的毕业生占比 23.35%。具体如下图所示：

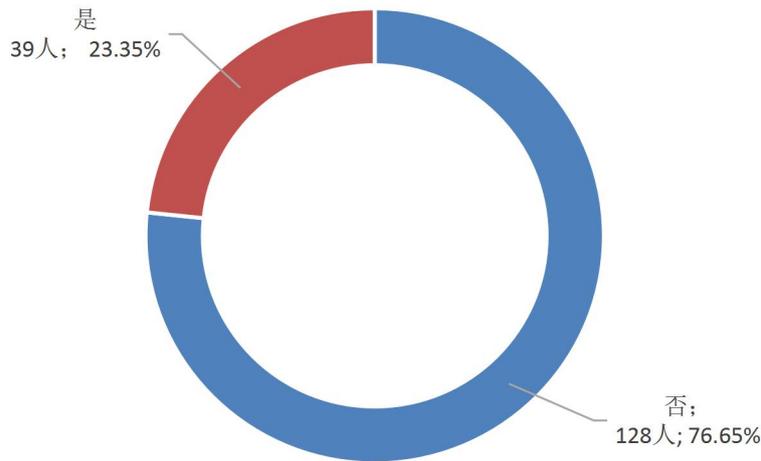


图 3-1 就业单位所在地是否属于艰苦边远地区

三、毕业生服务地方发展情况

(一) 毕业生就业省份分布情况

调查显示，学校 2021 届毕业生就业地区分布在全国 32 个省市。但主要集中在河南省，占毕业生总数的 71.95%；省外就业比例最高的是浙江省，占比为 6.56%，再次为江苏省，占比为 5.19%。具体如下表所示：

表 3-10 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	样本数	占比
河南省	1690	71.95%
浙江省	154	6.56%
江苏省	122	5.19%
上海市	86	3.66%

就业省份	样本数	占比
北京市	41	1.75%
广东省	40	1.70%
安徽省	31	1.32%
山东省	29	1.23%
贵州省	14	0.60%
四川省	13	0.55%
云南省	13	0.55%
青海省	12	0.51%
天津市	12	0.51%
湖北省	11	0.47%
山西省	11	0.47%
新疆维吾尔自治区	9	0.38%
福建省	8	0.34%
河北省	8	0.34%
吉林省	6	0.26%
澳门特别行政区	6	0.26%
黑龙江省	5	0.21%
江西省	5	0.21%

就业省份	样本数	占比
重庆市	5	0.21%
辽宁省	3	0.13%
内蒙古自治区	3	0.13%
宁夏回族自治区	3	0.13%
甘肃省	2	0.09%
广西壮族自治区	2	0.09%
西藏自治区	2	0.09%
海南省	1	0.04%
湖南省	1	0.04%
陕西省	1	0.04%
合计	2349	100.00%

其中就省份所在区域而言，在中部地区就业的毕业生最多，占比 74.46%，其次是东部地区，占比 21.33%，第三是西部地区，占比 3.36%。具体如下图所示：

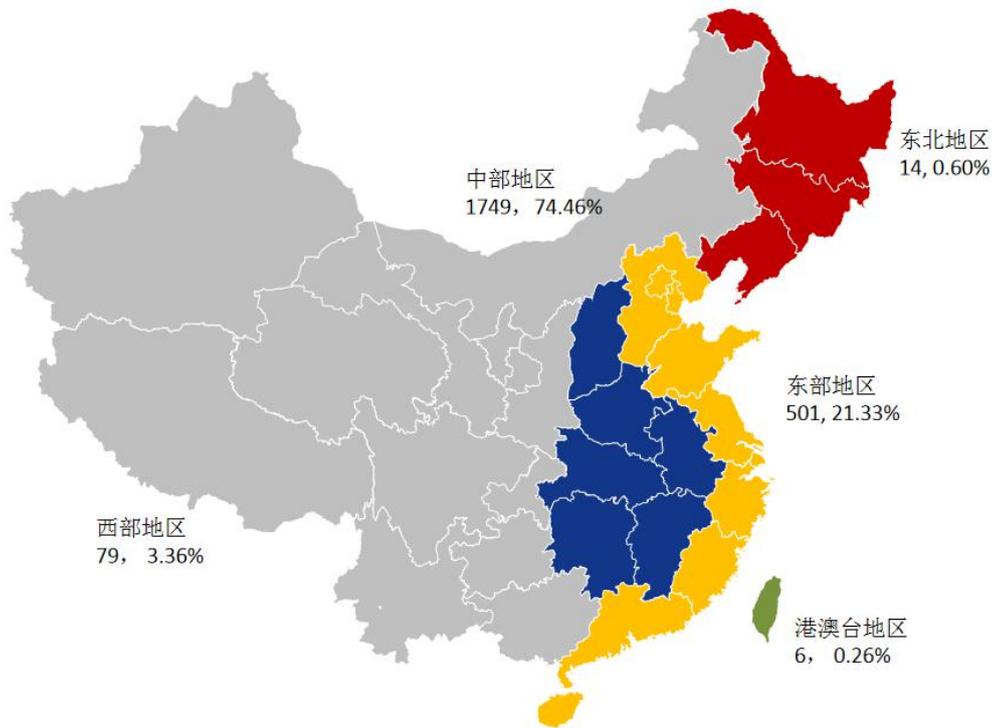


图 3-2 总体就业省份分布

(二) 毕业生河南省内就业情况

选择省内就业的毕业生主要流向学校所在的周口市，占省内就业人数的 43.43%；其次是郑州市，占比为 19.05%，再次为驻马店市，占比为 7.34%。具体如下表所示：

表 3-11 2021 届毕业生省内就业分布

省辖市	样本数	占比
周口市	734	43.43%
郑州市	322	19.05%
驻马店市	124	7.34%
开封市	88	5.21%
商丘市	53	3.14%

省辖市	样本数	占比
南阳市	43	2.54%
平顶山市	40	2.37%
信阳市	35	2.07%
洛阳市	34	2.01%
许昌市	33	1.95%
濮阳市	32	1.89%
安阳市	30	1.78%
焦作市	28	1.66%
新乡市	27	1.60%
鹤壁市	26	1.54%
漯河市	25	1.48%
三门峡市	11	0.65%
济源示范区	5	0.30%
合计	1690	100.00%

省内就业的毕业生，在豫东地区就业的最多，占比 51.78%，其次是豫中地区，占比 24.85%，再次是豫南地区，占比 11.95%。具体如下图所示：



图 3-3 河南省辖市分布

（三）毕业生服务河南省发展情况

1. 毕业生服务河南建设总体情况

对 2021 届毕业生进行服务河南建设方面的调查，回收 803 份有效问卷，其中毕业生选择最多的是服务河南“重点产业”，占比为 39.23%，其次是服务河南“核心技术”，占比 33.62%，具体如下表所示：

表 3-12 2021 届毕业生服务河南建设领域情况

选项	样本数	占比
重点产业	315	39.23%
核心技术	270	33.62%
战略行动	218	27.15%
合计	803	100.00%

2. 毕业生服务河南重点战略行动情况

对 2021 届毕业生进行服务河南省重点战略行动情况进行统计，共有 746 名毕业生参与此项调查。其中有 157 名毕业生选择“生物医药”占比 21.05%；其次是 57 名毕业生服务“科教资源引聚突破行动”，占比 7.46%。具体如下表所示：

表 3-13 2021 届毕业生服务河南省发展情况

选项	样本数	占比
生物医药	157	21.05%
科教资源引聚突破行动	57	7.64%
绿色食品	44	5.90%
生命健康	40	5.36%
新型建材	40	5.36%
新一代信息技术	37	4.96%
公共安全	33	4.42%

选项	样本数	占比
营商环境优化行动	29	3.89%
电子制造	24	3.22%
综合交通枢纽和现代流通体	23	3.08%
资源环境	17	2.28%
高端装备	16	2.14%
装备制造	16	2.14%
高能级开放平台提质行动	15	2.01%
基础能力和民生补短板行动	15	2.01%
高质量党建引领行动	14	1.88%
中心城市能级提升行动	13	1.74%
现代轻纺	12	1.61%
新能源	12	1.61%
制造业高质量发展行动	12	1.61%
网络安全	11	1.47%
现代农业	11	1.47%
新能源汽车	11	1.47%
新时期粮食生产核心区和乡	11	1.47%
节能环保	10	1.34%
新型显示和智能终端	9	1.21%
新能源及网联汽车	8	1.07%
5G	6	0.80%
生态治理和生态廊道建设提	6	0.80%

选项	样本数	占比
生物育种	5	0.67%
先进材料	5	0.67%
先进金属材料	5	0.67%
智能装备	5	0.67%
清风中原建设行动	4	0.54%
新一代人工智能	4	0.54%
前沿新材料	3	0.40%
区块链	3	0.40%
黄河文化保护传承弘扬行动	2	0.27%
量子信息	1	0.13%
合计	746	100.00%

一、毕业生就业满意度调查

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

（一）毕业生就业总体满意度

2021届毕业生就业现状满意度为85.67%（包括很满意、满意），表明毕业生对就业的岗位和发展前景等方面认同感较高，对已落实的工作整体与自身的就业期望比较相符。具体分布如下图所示：

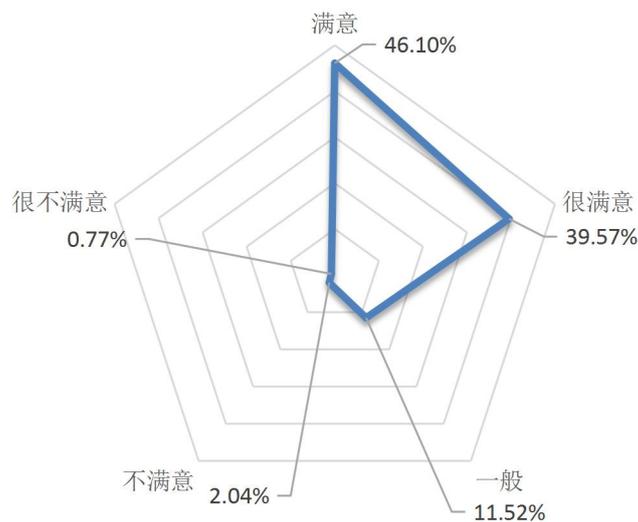


图 4-1 2021 届毕业生就业满意度

（二）不同性别毕业生就业满意度

分性别看，女生的就业满意度高于男生，具体如下图所示：

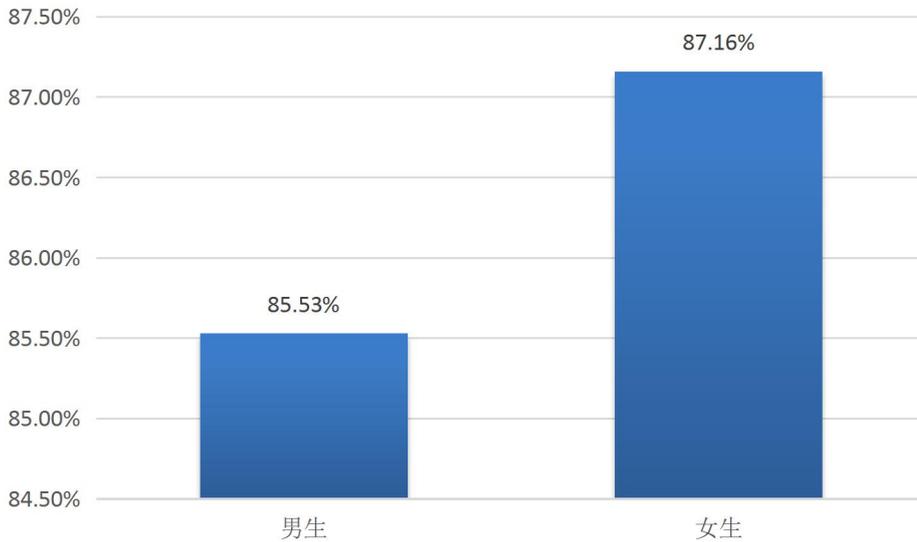


图 4-2 2021 届毕业生就业满意度（分性别）

二、毕业生就业专业相关度

（一）总体就业专业相关度

2021 届毕业生的就就业岗位与所学专业相关度（很相关和相关）调查数据表明，有 85.10% 毕业生就就业岗位与所学专业相关度高。具体情况如下图所示：

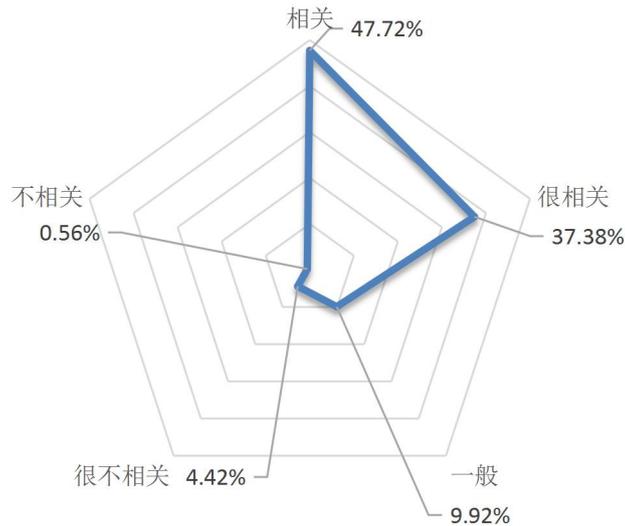


图 4-3 2021 届毕业生专业相关度情况

（二）就就业岗位与所学专业不相关的原因

根据2021届毕业生的反馈，他们认为自己就就业岗位与所学专业不相关的主要原因是“其他”，占比36.56%，其次是“就业机会太少”，占比25.08%，再次是“不符合自己的兴趣爱好”，占比12.99%。具体如下图所示：

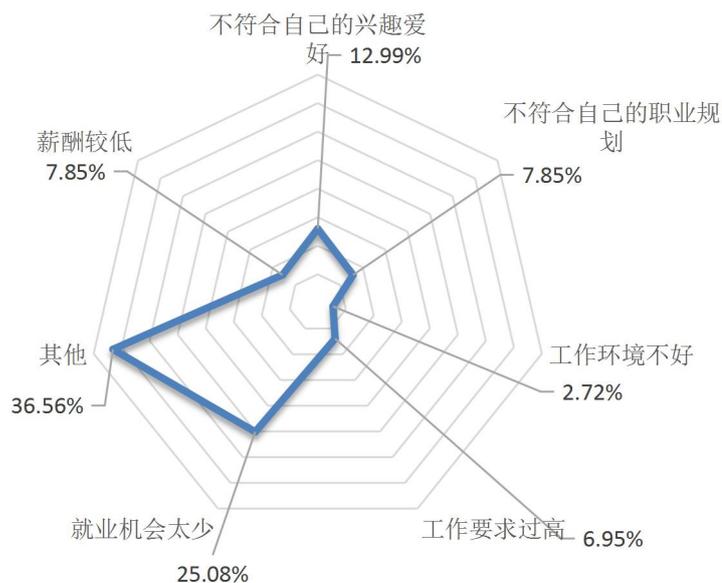
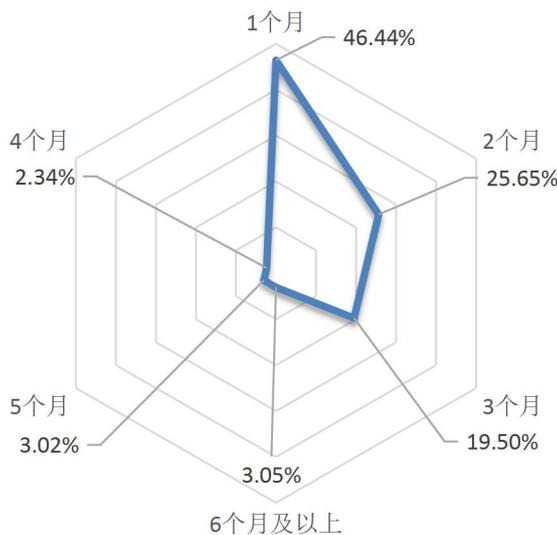


图 4-4 2021 届毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

三、毕业生工作适应情况

对2021届毕业生岗位适应周期调查显示毕业生基本上都能在3个月内适应工作岗位，达到91.59%。其中绝大多数毕业生能在“1个月”内适应岗位工作，达到46.44%，其次是“2个月”能适应岗位工作的达到25.65%。具体如下图所示：



示：

图 4-5 2021 届毕业生岗位适应周期

四、工作胜任情况

根据2021届毕业生反馈，目前对工作的胜任情况如下图所示。44.06%的毕业生认为能够“比较胜任”当前工作；30.99%的毕业生认为“完全胜任”；23.75%的毕业生认为“一般”；仅有0.30%的毕业生表示“完全不胜任”和0.89%的毕

业生“比较不胜任”目前的岗位。由此可见，2021届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务。

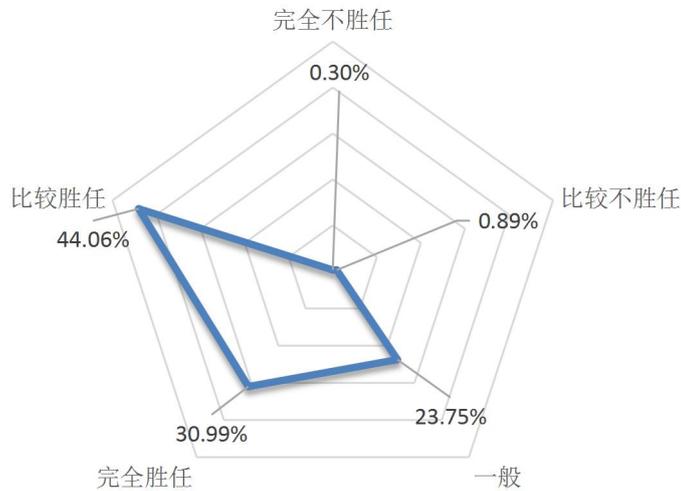


图 4-6 2021 届毕业生工作胜任情况

五、岗位匹配度情况

就2021届毕业生现就职岗位的岗位匹配度看，总体匹配度较高（含很匹配和匹配），为85.03%。具体情况如下图所示：

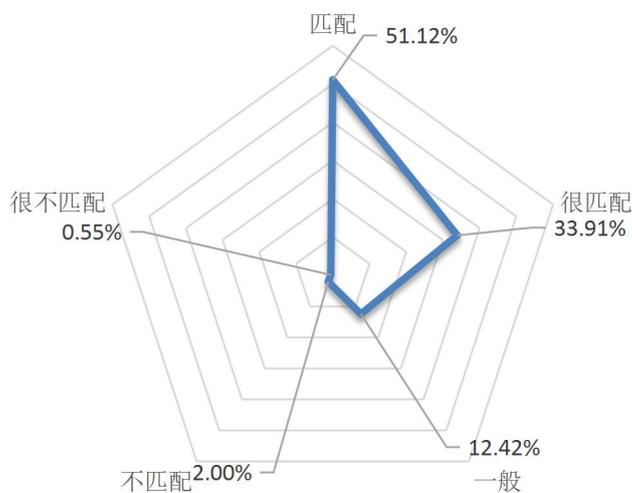


图 4-7 2021 届毕业生岗位匹配度

六、毕业生工作与求职预期吻合情况

对2021届毕业生关于从事的工作与求职预期吻合情况调查可知，大多数毕业生认为吻合（含很吻合、吻合和一般），占比95.32%。具体如下图所示：

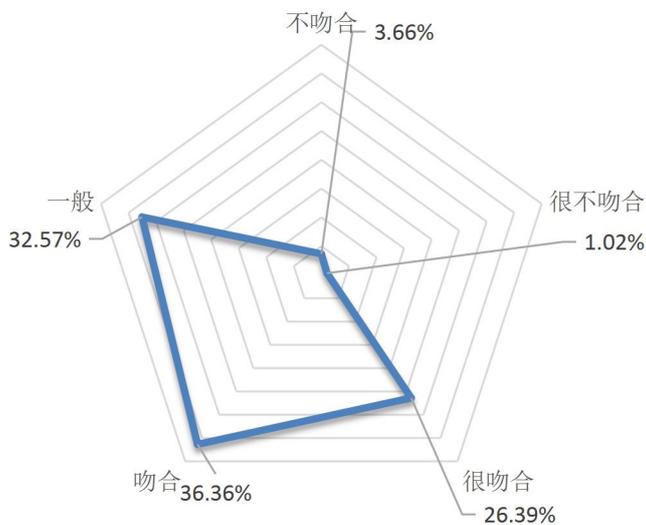


图 4-8 2021 届毕业生从事的工作与求职预期吻合情况

七、毕业生离职率调查

（一）总体离职率

2021届毕业生更换工作的频率不高，总体工作稳定性高。据调查反馈，59.94%的毕业生没有更换过工作岗位，更换“1次”工作的毕业生占比24.10%。具体情况如下图所示：

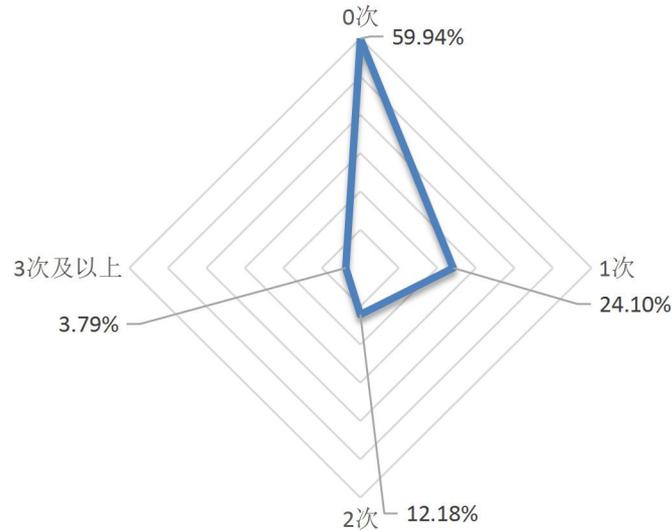


图 4-9 2021 届毕业生就业稳定性

（二）离职的原因

在963名更换过工作单位的毕业生中调查更换工作的原因，主要是“发展前景有限”占比27.83%；其次是“其他”占比24.61%；再次是“工资福利较差”占比16.30%。具体情况如下图所示：

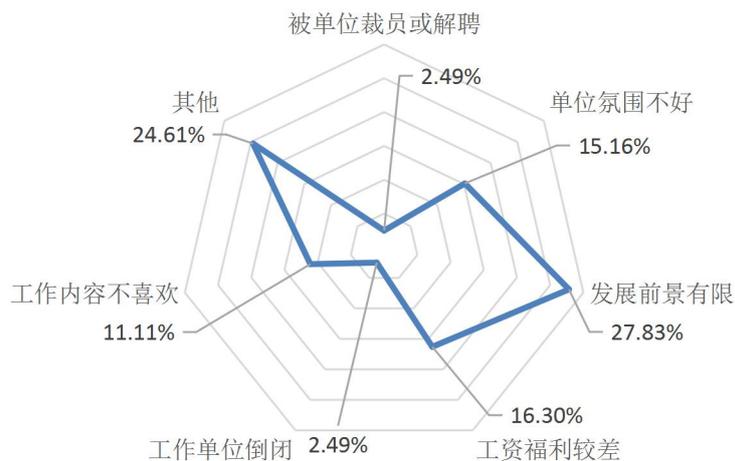


图 4-10 2021 届毕业生更换工作单位的原因

一、毕业生对母校提供就业创业指导工作的满意度

2021届毕业生对学校就业创业指导工作总体平均满意度(包括很满意和满意)为86.20%。其中满意度最高的是“辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果”,满意度为89.18%;其次是“就业创业指导教师的专业素质”,满意度为88.16%;再次是“就业实习见习”,满意度为87.52%。具体如下表所示:

表 5-1 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果	57.34%	31.84%	8.01%	1.39%	1.42%	89.18%
就业创业指导教师的专业素质	53.27%	34.89%	8.85%	1.63%	1.36%	88.16%
就业实习见习	52.49%	35.03%	9.46%	1.70%	1.32%	87.52%
学校全体教师、干部和职工(除前两项人员外)就业创业帮扶	52.47%	34.76%	9.85%	1.32%	1.59%	87.23%
就业创业技能培训	52.68%	33.81%	10.26%	1.76%	1.49%	86.48%
职业发展与就业创业指导课程	50.90%	34.49%	11.30%	1.76%	1.56%	85.38%
就业创业政策咨询	50.96%	33.37%	12.72%	1.53%	1.42%	84.33%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
创新创业教育	50.05%	33.84%	13.26%	1.46%	1.39%	83.89%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	50.95%	32.72%	13.01%	1.73%	1.59%	83.67%
总体平均值	52.34%	33.86%	10.75%	1.59%	1.46%	86.20%

二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2021届毕业生对学校就业创业服务工作总体平均满意度（包括很满意和满意）为85.49%。其中满意度最高的是“学校的就业创业政策宣传”，满意度为87.11%；其次是“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，满意度为86.82%；再次是“学校开展招聘活动的情况”，满意度为86.11%。具体如下表所示：

表 5-2 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	51.98%	35.13%	10.11%	1.39%	1.39%	87.11%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	51.45%	35.37%	9.96%	1.73%	1.49%	86.82%
学校开展招聘活动的情况	51.35%	34.76%	10.91%	1.66%	1.32%	86.11%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	51.20%	34.79%	11.02%	1.49%	1.49%	85.99%
就业信息推送服务	52.15%	33.74%	11.02%	1.53%	1.56%	85.89%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业大赛	51.23%	34.66%	10.82%	1.87%	1.42%	85.89%
就业帮扶政策和措施	50.61%	33.84%	11.92%	2.17%	1.46%	84.45%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	50.20%	33.91%	12.23%	1.80%	1.87%	84.11%
签约手续、就业派遣等服务	49.54%	33.54%	13.47%	1.97%	1.49%	83.08%
总体平均值	51.08%	34.41%	11.27%	1.73%	1.50%	85.49%

三、毕业生获得就业帮扶情况

调查显示，2021届毕业生期望获得的就业帮扶中位列前三位的是：“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”“学校组织的职业技能培训”以及“学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶”。具体如下表所示：

表 5-3 2021 届毕业生期望获得的就业帮扶情况

帮扶内容	选择人数	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	1399	47.44%
学校组织的职业技能培训	1033	35.03%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	966	32.76%
学校组织的就业实习见习	949	32.18%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	645	21.87%

帮扶内容	选择人数	占比
在办理就业手续过程中提供一站式服务	535	18.14%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	520	17.63%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	514	17.43%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	488	16.55%
就业帮扶政策已很完善	398	13.50%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	338	11.46%

四、毕业生参加创新创业教育情况

调查显示，2021届毕业生在校期间参加学校组织的创新创业教育活动位列前三位的分别是：“上过创业课或修过创业学分”“听过2次以上创业讲座”以及“参加过创新、创业大赛等活动”。具体如下图所示：

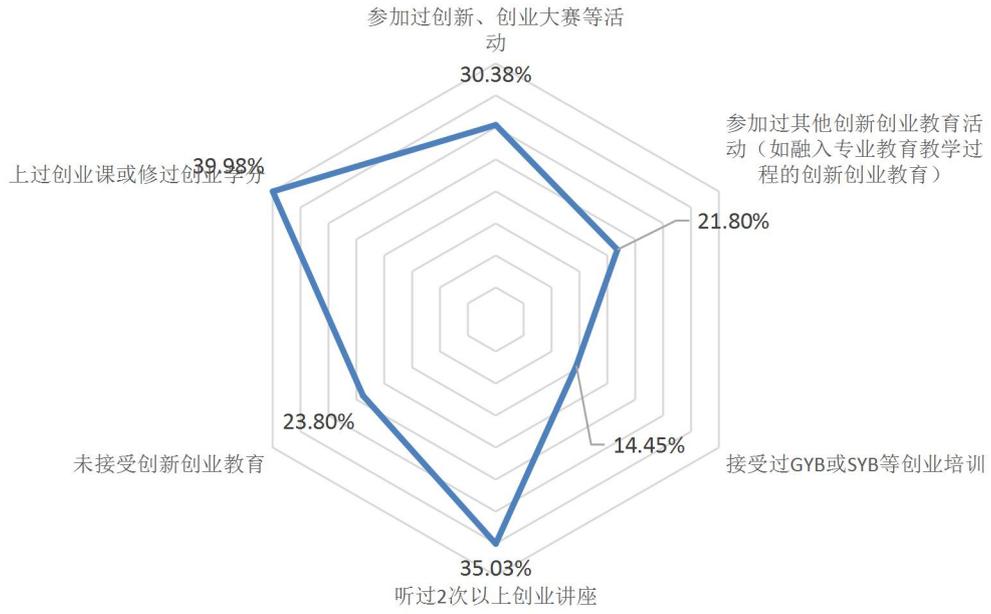


图 5-1 2021 届毕业生参加过的创业教育情况

一、毕业生对母校培养过程与条件反馈

(一) 培养过程及条件

调查显示，2021届毕业生对学校人才培养过程及条件的满意度总体评价比较高，总体满意度为86.24%（包括很满意和满意）。其中，“教师的师德与教学水平”“课堂（含理论及理实一体化）教学”以及“实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）”满意度较高，排在前三位。具体情况如下表所示：

表 6-1 2021 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	48.69%	38.56%	10.95%	1.02%	0.78%	87.25%
课堂（含理论及理实一体化）教学	48.74%	38.42%	10.84%	1.15%	0.85%	87.16%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	49.74%	37.33%	10.89%	1.15%	0.88%	87.08%
思想政治教育（含课程思政）	48.79%	38.11%	10.72%	1.39%	0.98%	86.91%
课程设置和教学内容	49.17%	37.71%	10.65%	1.56%	0.92%	86.87%
专业设置	50.66%	36.18%	10.79%	1.05%	1.32%	86.84%
教学条件与资源	49.30%	36.69%	11.70%	1.12%	1.19%	85.99%
教学方式方法	48.86%	37.10%	11.84%	1.12%	1.09%	85.96%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
课外辅导答疑及个性化指导	49.74%	36.08%	11.84%	1.15%	1.19%	85.82%
文化（含学风）建设	47.76%	36.62%	13.18%	1.32%	1.12%	84.38%
社团活动	48.64%	35.71%	12.02%	2.17%	1.46%	84.35%
总体平均值	49.10%	37.14%	11.40%	1.29%	1.07%	86.24%

（二）学校管理与服务工作的满意度

调查显示，2021届毕业生对学校管理与服务工作总体比较满意，满意度（含很满意和满意）达到80.74%。其中对“教学管理”工作最为满意，达81.76%；再次是“后勤服务”，满意度为80.47%。具体情况如下表所示：

表 6-2 2021 届毕业生对学校管理与服务工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	45.27%	36.49%	15.16%	1.90%	1.19%	81.76%
后勤服务	46.93%	33.54%	15.50%	2.41%	1.63%	80.47%
学生工作	47.18%	32.82%	15.79%	2.58%	1.63%	80.01%
总体平均值	46.46%	34.28%	15.48%	2.29%	1.48%	80.74%

二、毕业生对母校培养结果反馈

（一）对在母校所学知识的评价

调查显示，2021届毕业生对所学知识的评价为4.21分（满分为5分），其中“对在母校所学专业知识”和“对在母校所学基础知识”的评价最高，均为4.21分；其次是“对

在母校所学跨学科知识”，评分为4.19分。具体情况如下表所示：

表 6-3 2021 届毕业生对所学知识的评价

选项	课程安排（内容、时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
您在母校所学专业知识的评价为	4.23	4.22	4.23	4.18	4.21
您在母校所学基础知识的评价为	4.24	4.22	4.22	4.17	4.21
您在母校所学跨学科知识的评价为	4.22	4.18	4.19	4.16	4.19
平均	4.23	4.21	4.21	4.17	4.21

（二）毕业生对自身素质提升的评价

调查显示，2021届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“积极向上”“责任感”以及“理想信念”。具体情况如下图所示：

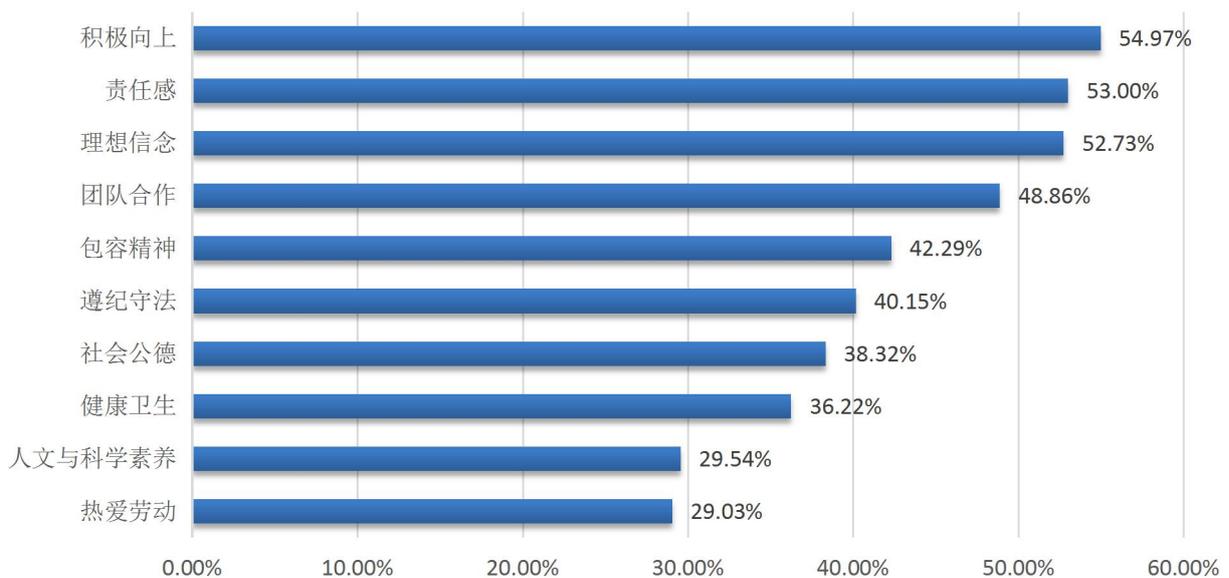


图 6-1 2021 届毕业生在校期间自身素质提升情况

（三）获得的证书

调查显示，2021届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是：“普通话证书”“其他从业资格证书”以及“职业技能证书”。具体情况如下图所示：

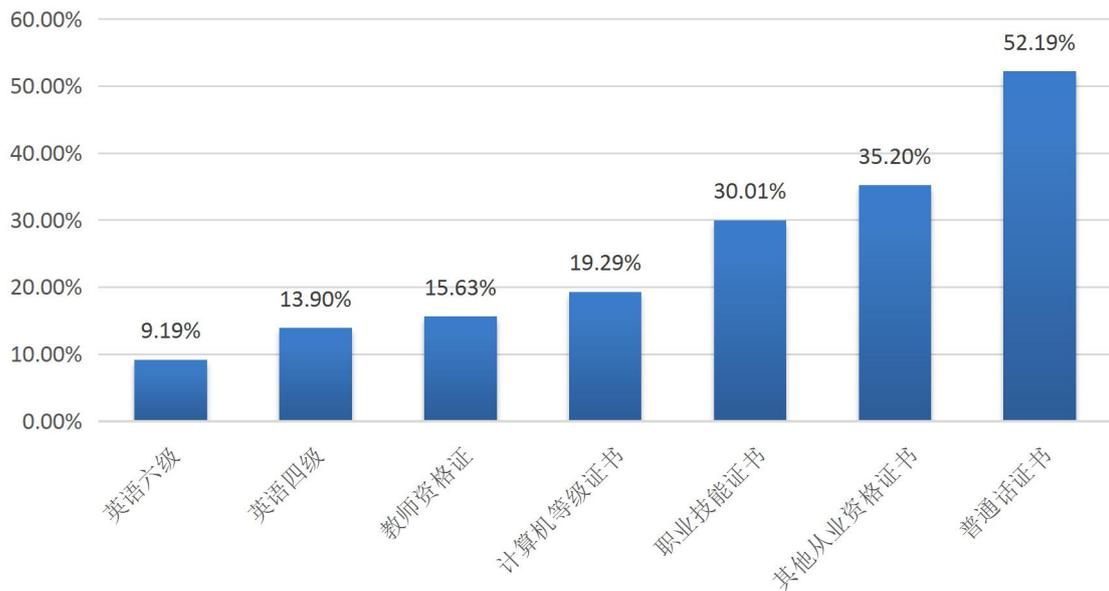


图 6-2 2021 届毕业生在校期间获得证书分布

（四）对母校能力培养与实际工作需要存在差距情况

调查显示，2021届毕业生认为母校培养学生能力素质与实际工作需要差距较大的是“学习及获取信息能力”“专业能力”以及“组织管理能力”。具体情况如下图所示：

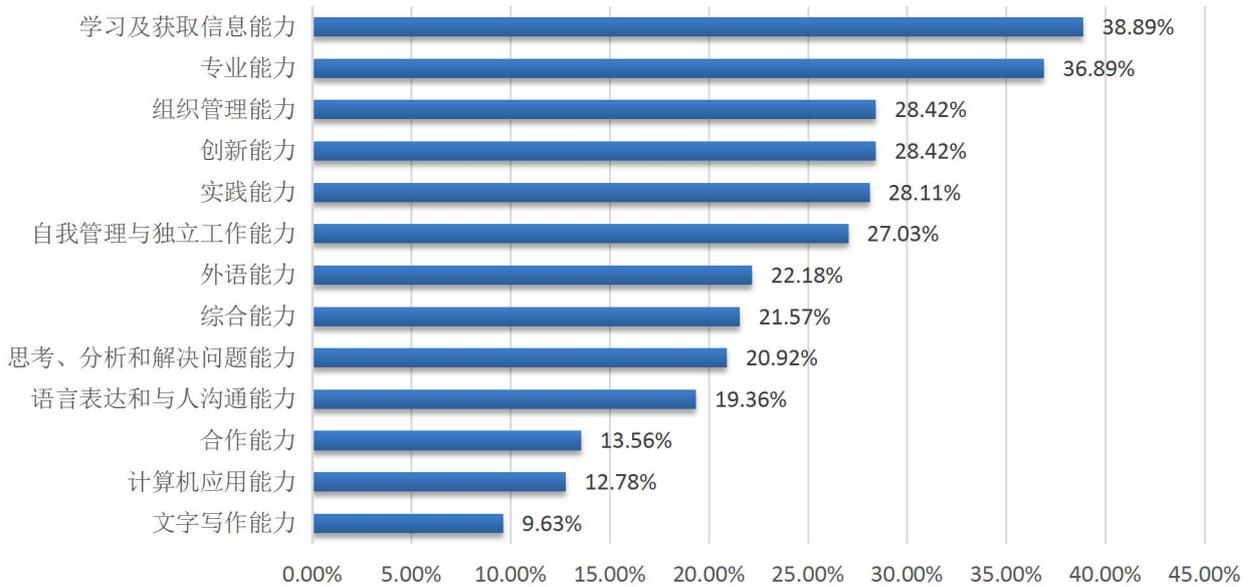


图 6-3 2021 届毕业生对母校能力培养与实际工资需要差距的评价

三、影响对母校推荐的要素

调查显示，影响2021届毕业生推荐母校的因素排名前三位的是：“所学知识、能力满足工作情况”“校风学风”以及“教师水平”。具体情况如下图所示：

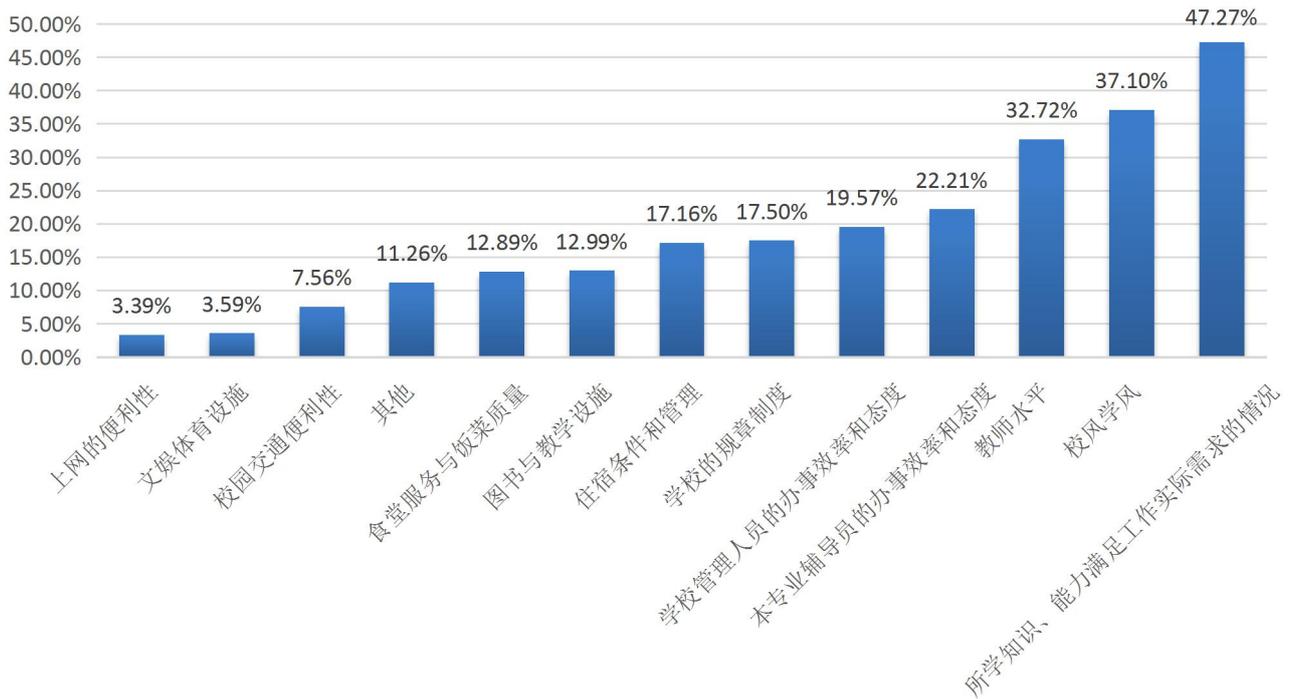


图 6-4 影响 2021 届毕业生推荐母校的要素分布

四、对母校相关工作的建议

（一）对就业指导的建议

2021届毕业生对母校就业指导的建议中，排在第一位的是“进一步加大就业创业课程的普及面”，占比为51.81%；第二位是“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”，占比为50.29%，第三位是“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”，占比为42.49%。具体如下图所示：

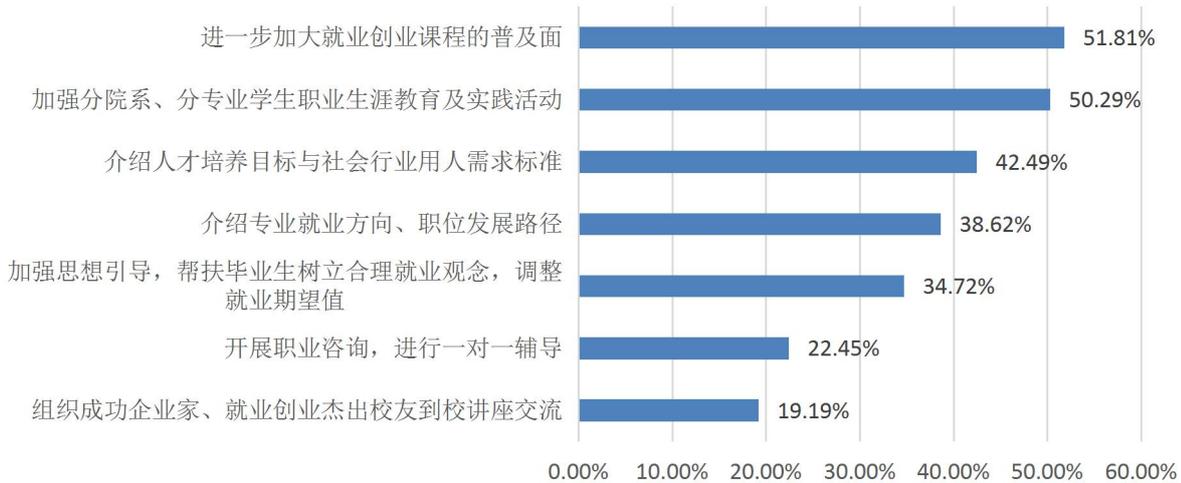


图 6-5 2021 届毕业生对母校就业指导的建议

(二) 对就业服务的建议

2021届毕业生对母校就业服务的建议中，“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”排在第一位，占比为51.31%，“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”排在第二位，占比为50.80%，“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”排在第三位，占比为40.56%。具体如下图所示：



图 6-6 2021 届毕业生对母校就业服务的建议

（三）对教育教学工作的建议

2021届毕业生对教育教学工作建议的调查显示，选择“完善专业设置”的占比46.76%，选择“改进课程设计和教学内容”的占比为37.64%，“提升教师教学水平”选择的占比为33.88%。具体如下图所示：

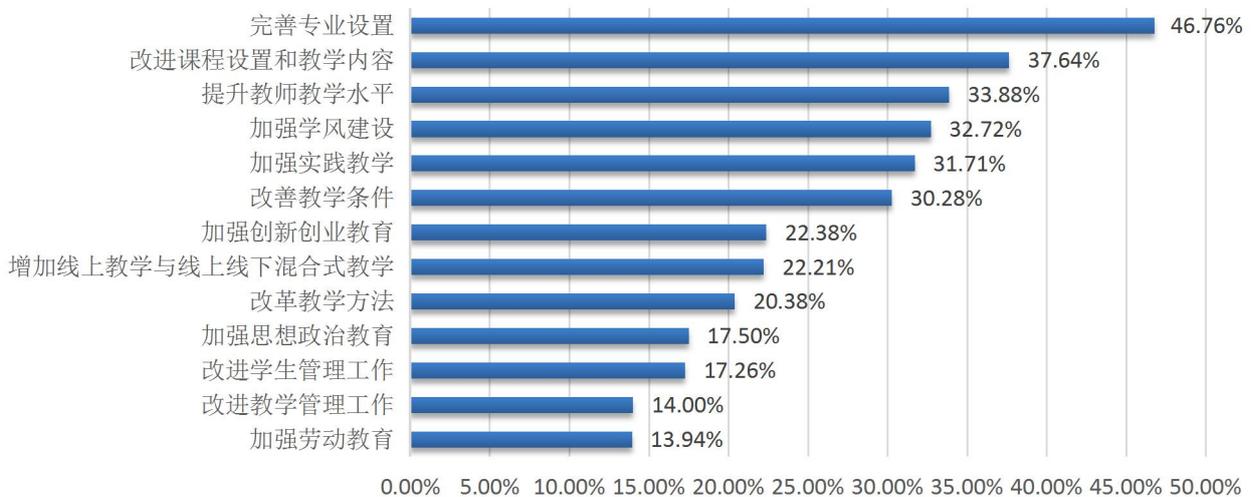


图 6-7 2021 届毕业生对教育教学工作的建议

根据调查分析和学生反馈，学校要培养“砺德砺能，志存高远”的专业技能人才，为国家发展献计献策，为社会进步、国家发展和民族复兴不断贡献智慧和力量，为中原更加出彩，服务地方经济发展贡献力量，应做到以下几点改进：

（一）进一步加强就业指导与服务工作

调查结果表明，周口职业技术学院2021届毕业生就业能力较强、培养质量较高，且能够根据学校特色品牌专业进行人才培养，但是在调查学生对学校提供就业创业服务时，还稍有欠缺。建议周口职业技术学院在“进一步加大就业创业课程的普及面”“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”“介绍专业就业方向、职位发展路径”等方面提升就业服务水平。在“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”等方面提升就业指导能力。针对问卷中毕业生求职过程中遇到的困难，学校应继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

（二）根据学校特色，打造专业就业途径

在毕业生就业调查中发现，周口职业技术学院能够根据学校特色和定位进行教育教学，但仍存在特色打造不强，优势专业不突出的现象。结合周口职业技术学院主要生源地和毕业生就业地区基本都是在省内，且以周口市居多的特点，学校应该着重分析周口市经济、文化、社会发展特色，未来发展定位，以及河南省发展规划，制定招生-培养-就业一揽子计划。从学生的招生分流到专业培养分流开始就指向学生未来的就业定位。这样不仅有助于学校发挥服务地方经济发展特点，更有助于周口职业技术学院教育教学转型发展，成为专门技能人才培养的摇篮。

希望未来周口职业技术学院的学生都能走向更好的就业岗位，为实现中国第二个百年奋斗目标和中原更加出彩贡献自己的力量。