

# 安庆医药高等专科学校

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

安庆医药高等专科学校 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、毕业生对人才培养的评价.....	3
五、毕业生对就业教育/服务的评价.....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一、规模与结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	6
二、毕业去向及落实率.....	7
（一）总体毕业去向及落实率.....	7
（二）各院系毕业去向落实率.....	8
（三）各专业毕业去向落实率.....	8
（四）医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向及落实率.....	9
三、社会贡献度.....	9
（一）就业地区.....	10
（二）就业行业.....	12
（三）就业职业.....	13
（四）就业单位.....	14
（五）医药卫生与非医药卫生大类毕业生的社会贡献度.....	15
四、深造情况.....	16
五、求职过程分析.....	18

(一) 获取招聘信息来源 .....	18
(二) 择业关注因素 .....	18
(三) 求职成功途径 .....	19
(四) 求职成功的影响因素 .....	20
六、待就业群体分析 .....	20
(一) 尚未落实工作的原因 .....	21
(二) 期望就业单位 .....	21
(三) 期望薪资 .....	22
(四) 需要提升的就业能力 .....	23
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>24</b>
一、学校高度重视毕业生就业工作 .....	24
二、线上线下招聘工作常态化开展 .....	24
三、持续做好就业政策宣传，加强就业指导 .....	25
四、做好建档立卡等困难群体毕业生的就业帮扶工作 .....	25
五、加强就业工作管理，规范就业统计工作 .....	26
六、开展创业教育，促进创新创业带动就业 .....	26
七、认真做好毕业生安全教育和文明离校工作 .....	27
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>28</b>
一、毕业生就业质量相关分析 .....	28
(一) 就业机会充分度 .....	28
(二) 专业对口度 .....	29
(三) 工作满意度 .....	31
(四) 毕业生发展成长度 .....	33
二、医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业质量 .....	34
(一) 医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量分析 .....	34
(二) 从事卫生与非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析 .....	35
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>36</b>

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	36
二、近三年就业地区变化趋势 .....	36
三、近三年就业行业变化趋势 .....	37
四、近三年就业单位变化趋势 .....	38
<b>第五篇：毕业生对学校的评价.....</b>	<b>39</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	39
（一）母校满意度 .....	39
（二）教育教学评价 .....	39
（三）基础能力素质 .....	43
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	44
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b>	<b>45</b>
一、对毕业生的评价 .....	45
二、对学校招聘服务的评价 .....	47
<b>结 语.....</b>	<b>48</b>

## 图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布 .....	1
图 2	2021 届毕业生就业分布 .....	2
图 3	2021 届毕业生就业质量分析 .....	2
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价 .....	3
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价 .....	3
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） .....	5
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布 .....	6
图 1-2	2021 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生的结构 .....	6
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布 .....	7
图 1-3	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率 .....	8
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率 .....	8
表 1-4	2021 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向分布 .....	9
图 1-4	2021 届毕业生主要就业省份分布 .....	10
表 1-5	2021 届毕业生中西部就业情况分布 .....	10
图 1-5	2021 届毕业生省内主要就业城市分布 .....	11
表 1-6	2021 届毕业生安庆市内就业地区分布 .....	11
图 1-6	2021 届省内生源毕业生就业地区分布 .....	12
图 1-7	2021 届省外生源毕业生就业地区分布 .....	12
图 1-8	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	13
图 1-9	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	14
图 1-10	2021 届毕业生就业单位性质分布 .....	15
图 1-11	2021 届毕业生医学与非医学毕业生社会贡献度对比分析 .....	16
图 1-12	2021 届毕业生选择升学的主要原因 .....	17
图 1-13	2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布 .....	17
图 1-14	2021 届毕业生跨专业升学原因分布 .....	17
图 1-15	2021 届毕业生获取招聘信息的来源 .....	18

图 1-16	2021 届毕业生择业过程中关注的因素 .....	19
图 1-17	2021 届毕业生求职途径分布 .....	19
图 1-18	2021 届毕业生求职成功的影响因素 .....	20
图 1-19	2021 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因.....	21
图 1-20	2021 届“求职中”的毕业生求职单位期望.....	22
图 1-21	2021 届“求职中”的毕业生求职薪资期望.....	22
图 1-22	2021 届“求职中”的毕业生需要提升的就业能力分布.....	23
图 3-1	2021 届毕业生对就业机会的评价 .....	28
图 3-2	2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价 .....	29
表 3-1	2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价 .....	29
图 3-3	2021 届毕业生专业对口度分布 .....	30
表 3-2	2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布 .....	30
表 3-3	2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布 .....	30
图 3-4	2021 届毕业生对工作满意度的评价 .....	31
表 3-4	2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价 .....	32
表 3-5	2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价 .....	32
图 3-5	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度 .....	33
图 3-6	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布 .....	33
图 3-7	2021 届毕业生离职情况分布 .....	34
表 3-6	2021 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析 .....	34
表 3-7	2021 届从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量对比分析 .....	35
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化.....	36
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布 .....	37
图 4-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布 .....	37
图 4-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布 .....	38
图 5-1	2021 届毕业生对母校的满意度 .....	39
图 5-2	2021 届毕业生对所学课程的评价 .....	40
图 5-3	2021 届毕业生对任课教师的评价 .....	41

图 5-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价 .....	41
图 5-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价 .....	42
图 5-6	2021 届毕业生对实践教学的评价 .....	42
图 5-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	43
图 5-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价 .....	44
图 6-1	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度 .....	45
图 6-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度 .....	46
图 6-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度 .....	46
图 6-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度 .....	46
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度 .....	47
图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议 .....	47

## 学校概况

安庆医药高等专科学校坐落在“古皖大地，此地宜城”的安庆市，位于长江之畔，大龙山脚下。学校办学历史可以追溯到1943年诞生于抗日烽火中的安徽省“省立立煌高级助产护士职业学校”。1945年，开办药剂专业，开安徽省药学教育之先河，易名“安徽省立立煌高级医事职业学校”。1946年，迁至合肥，改名“安徽省立高级医事职业学校”，后又迁至安庆，更名“安徽省立安庆高级医事职业学校”。1952年，定名“安徽省安庆卫生学校”。1958年至1962年，经安徽省人民委员会批准，成立安庆医学专科学校，与安庆卫校两校一址，统一管理并独立举办专科教育。1993年作为安徽医科大学继续教育学院安庆教学点开展专科教育，同年，以全省中等卫生学校评估总分第一名的成绩迎来建校50周年。2002年，独立举办护理和药学高职专业。2007年升格为专科学校，是安徽省西南部唯一医学高等教育学府。2011年至今，学校积极响应党中央支援西部大开发与民族团结的号召，承办内地新疆中职班。2015年，作为北京大学继续教育学院安庆学习中心，承办药学、护理学本科专业。2020年成为省内专科学校中首批“专升本”培养单位，与安徽医科大学联合举办四个本科专业。2021年，学校顺利通过省教育厅专家对安徽省地方技能型高水平大学建设单位的现场审核。

学校占地面积734亩（49万平方米），建筑面积24万余平方米，教学仪器设备值一亿余元，图书62万余册（含电子图书）。现有教职医护员工3044人（其中，校本部341人，直属附院2703人）。校本部博士2人，硕士155人，本科150人，本科以下36人，正高级职称14人，副高职称79人，中级职称111人，初级职称74人。省级教学团队14个，省级教学名师10人，省级优秀教师4人，省级教坛新秀14人，省级专业带头人3人，省级高校拔尖人才35人。有国家级骨干专业1个（药品质量与安全），省级示范特色专业5个（药学、护理、康复治疗技术、临床医学、药物分析技术），是教育部首批卓越医师培养试点院校，省级第二批校企合作示范学校和第三批校企合作示范基地。获省级教学成果奖12项，省级以上教研、科研项目260余项。每年约有10余人参编国家级或省级规划教材，发表论文百余篇。

开设临床医学、中医学、预防医学、康复治疗技术、中医康复治疗技术、公共卫生管理、医学影像技术、医学检验技术、药学、药品经营与管理、药品生产技术、药

品质量与安全、中药学、药物制剂技术、生物制药技术、保健品开发与管理、食品营养与检测、护理、助产、老年保健与管理、视觉训练与康复、眼视光仪器技术、生殖健康管理、健康大数据管理与服务、药膳与食疗、化妆品质量与安全、医用材料与应用等 27 个普通专科专业和护理、药学、康复治疗学和中药学 4 个专升本本科专业。

设有医学院、药学院、护理学院、基础医学院、公共基础学院、马克思主义学院和继续教育学院等 7 个教学部门，直属附院 2 所、教学医院 8 所，以及近 200 家校外实习实训基地。

学校不断推进开放办学，积极融入长三角，拓展国际交流、校际交流、校企（院）合作。与韩国加耶大大学、俄罗斯楚瓦什大学、英国兰开夏大学、加拿大圣克莱尔学院等国外高校建立了友好合作关系。在学生访学留学、教师互访进修、中医中药文化推广、中外人文交流等方面开展合作。与上海健康医学院、上海第十人民医院、苏州卫生职院、广州卫生职院等相关高校、医院开展合作交流活动。与宜秀区、潜山市、市卫健委签署战略合作框架协议。与省内外相关医院、药企、科研院所等探索“双主体办学”人才培养模式改革，推进产教融合、校企合作，与长三角高等药物研究院共建“现代医药产业学院”，与市高新区共建“药学产教融合实训基地”。

学校聘请了广东省政协原副主席、广东省医学会会长姚志彬教授为校发展咨询委员会名誉主任。聘请了“2017 中国十大科技人物”、中山大学附属第一医院副院长何晓顺教授为名誉校长。

学校是“全国文明单位”，中华全国总工会“模范职工之家”，中国康复医学会康复医学教育专业委员会副主任委员单位，全国卫生高等职业教育协会常务理事单位，全国医药卫生职业教育联盟成员单位，全国红十字模范单位，国家级医学影像技术专业实训示范基地，省级药学专业技术人员继续教育基地，省级康复养老培训基地，市级定向培养乡村医师单位，市“红十字救护培训基地”。

学校办学 78 年来，坚持“科学定位，错位发展，提升内涵，彰显特色”的办学理念，秉承“仁德 笃学 精业 济世”的校训，累计培养了 5 万余名高级应用型技能人才。

新阶段新征程，我校将始终坚持社会主义办学方向，以“立德树人”为根本任务，进一步贯彻落实习近平总书记“扎根中国大地办大学”的指示精神，坚守人才培养的

政治方向、科学研究的学术取向、社会服务的价值导向、文化传承创新的文化自信和国际交流合作的中国立场，全力以赴，勇争上游，以更扎实的基础、更鲜明的特色，办好人民满意的教育，推进我省高等教育改革发展，为加快建设新阶段现代化美好安徽贡献力量。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《安庆医药高等专科学校2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.安徽省大学生就业信息服务平台。数据统计截止日期为2021年10月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为61.44%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论

---



## 总体结论

### 一、毕业生毕业去向及落实率

安庆医药高等专科学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 88.09%。毕业去向分布详见下图。

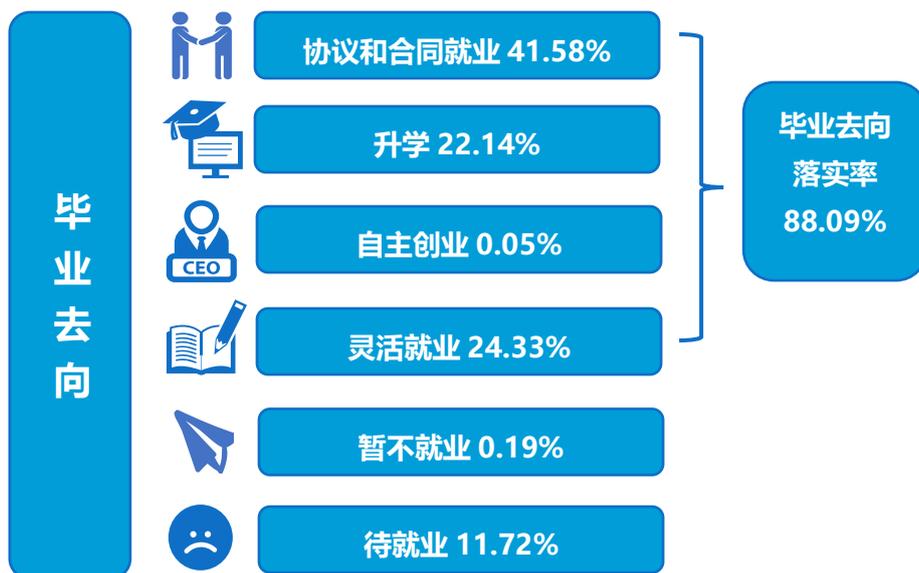


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 67.50% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

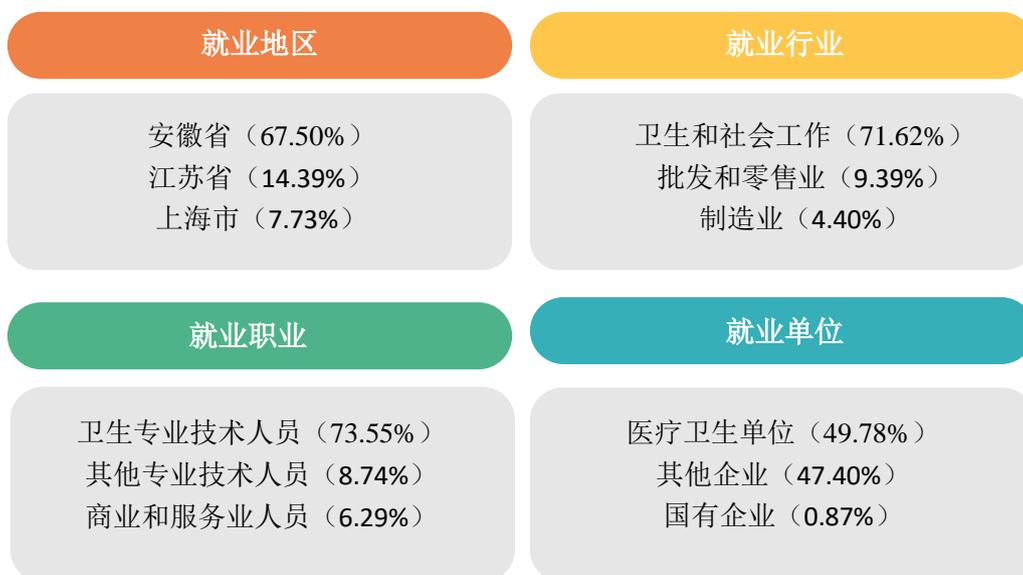


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 89.85%，专业对口度为 85.00%，职业期待吻合度为 83.68%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

## 四、毕业生对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.74%，对所学课程的总体满意度为 96.08%，对任课教师的总体满意度为 97.16%，对母校学风建设的总体满意度为 94.55%，对课堂教学的总体满意度为 96.70%，对实践教学的总体满意度为 97.17%。

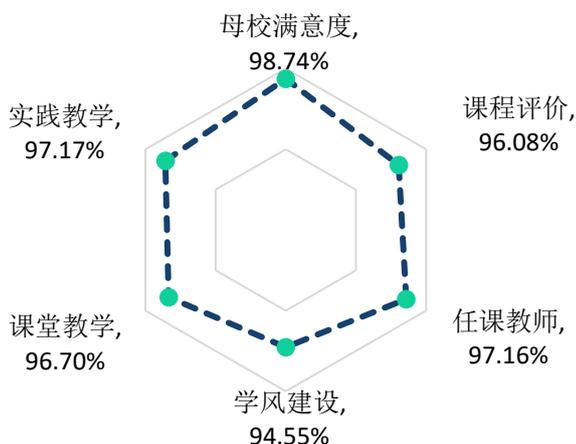


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、毕业生对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.09% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.84%）、“生涯规划/就业指导课”（95.17%）、“学校发布的招聘信息”（94.96%）的满意度相对较高。

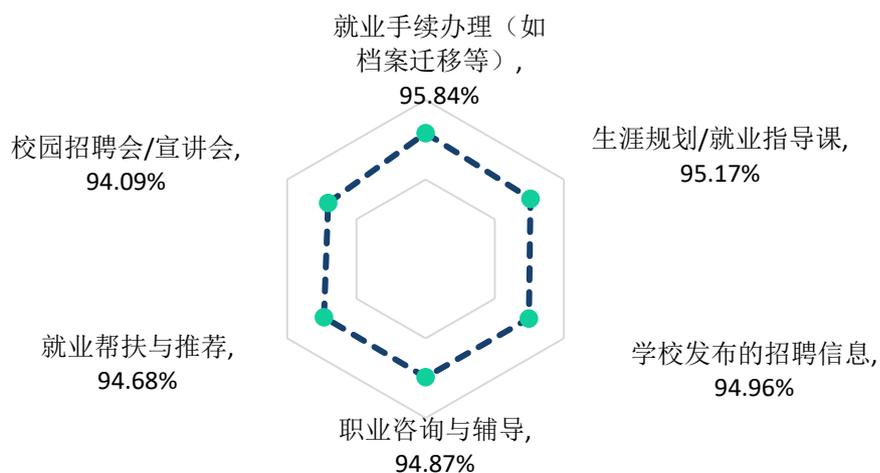


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

---

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造情况等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 2150 人。从性别结构分析，男生 555 人，占毕业生总人数的 25.81%；女生 1595 人，占毕业生总人数的 74.19%，男女性别比为 0.35:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 2093 人，占比为 97.35%。

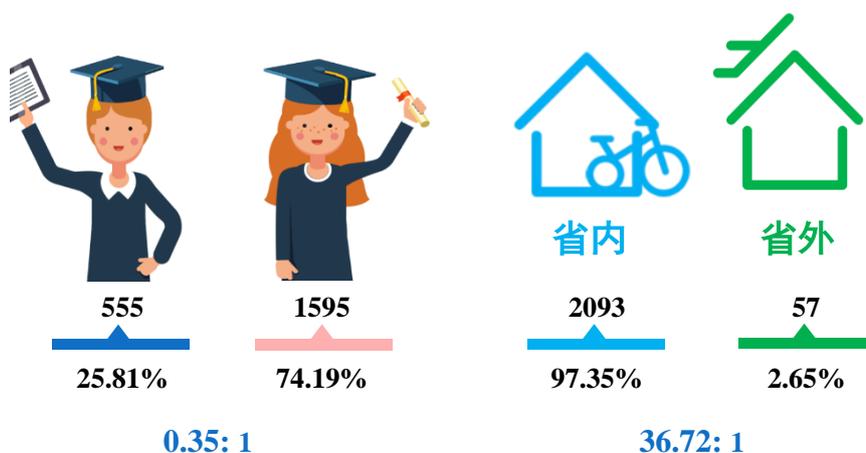


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

## （二）结构分布

**院系与专业结构：**学校 2021 届毕业生共分布在 3 个院系 12 个专业。其中，护理系、临床医学系和药学系的毕业生人数较多，人数占比分别为 36.51%、31.91% 和 31.58%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
护理系	785	36.51%	护理	607	28.23%
			助产	178	8.28%
临床医学系	686	31.91%	临床医学	433	20.14%
			康复治疗技术	149	6.93%
			医学检验技术	54	2.51%
			医学影像技术	50	2.33%
药学系	679	31.58%	药学	322	14.98%
			中药学	164	7.63%
			药品质量与安全	65	3.02%
			药品经营与管理	57	2.65%
			药品生产技术	53	2.47%
			食品营养与检测	18	0.84%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

**医药卫生与非医药卫生大类毕业生的结构：**学校 2021 届毕业生中，医药卫生大类毕业生 1957 人，所占比例为 91.02%；非医药卫生大类毕业生 193 人，所占比例为 8.98%。

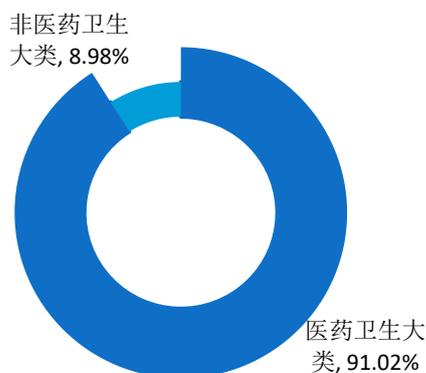


图 1-2 2021 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生的结构

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

### （一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为88.09%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为29.49%；“其他录用形式就业”次之，占比为24.19%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	634	29.49%
	签劳动合同形式就业	230	10.70%
	应征义务兵	22	1.02%
	国家基层项目	6	0.28%
	科研助理	1	0.05%
	地方基层项目	1	0.05%
灵活就业	其他录用形式就业	520	24.19%
	自由职业	3	0.14%
自主创业	自主创业	1	0.05%
升学	升学	476	22.14%
暂不就业	其他暂不就业	4	0.19%
待就业	待就业	252	11.72%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

## （二）各院系毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 3 个院系，各院系毕业去向落实率均在 87% 及以上，分别为护理系 88.28%、药学系 88.07%、临床医学系 87.90%。

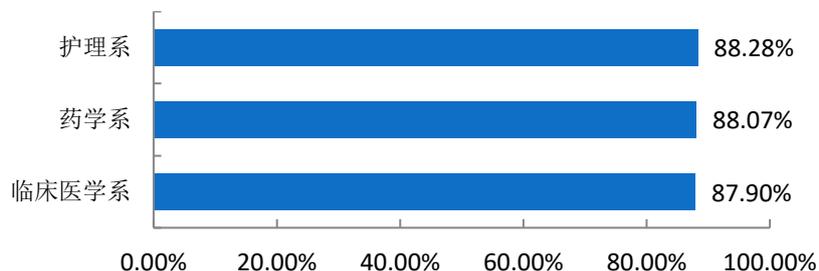


图 1-3 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

## （三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 12 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为药品质量与安全（95.38%）、药品生产技术（92.45%）、药品经营与管理（91.23%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
药品质量与安全	65	62	95.38%
药品生产技术	53	49	92.45%
药品经营与管理	57	52	91.23%
护理	607	547	90.12%
中药学	164	147	89.63%
康复治疗技术	149	132	88.59%
临床医学	433	383	88.45%
医学检验技术	54	46	85.19%
药学	322	273	84.78%
医学影像技术	50	42	84.00%
食品营养与检测	18	15	83.33%
助产	178	146	82.02%

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

#### （四）医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向及落实率

学校 2021 届医药卫生大类毕业生毕业去向落实率为 87.69%，非医药卫生大类毕业生毕业去向落实率为 92.23%。

从其去向构成来看，医药卫生大类毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（39.60%）和“灵活就业”（26.32%）；非医药卫生大类毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（61.66%）。

表 1-4 2021 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向分布

毕业去向	医药卫生大类		非医药卫生大类	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	775	39.60%	119	61.66%
灵活就业	515	26.32%	8	4.15%
升学	425	21.72%	51	26.42%
自主创业	1	0.05%	0	0.00%
暂不就业	2	0.10%	2	1.04%
待就业	239	12.21%	13	6.74%
毕业去向落实率	1957	87.69%	193	92.23%

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

## （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（67.50%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（14.39%）和上海市（7.73%）。

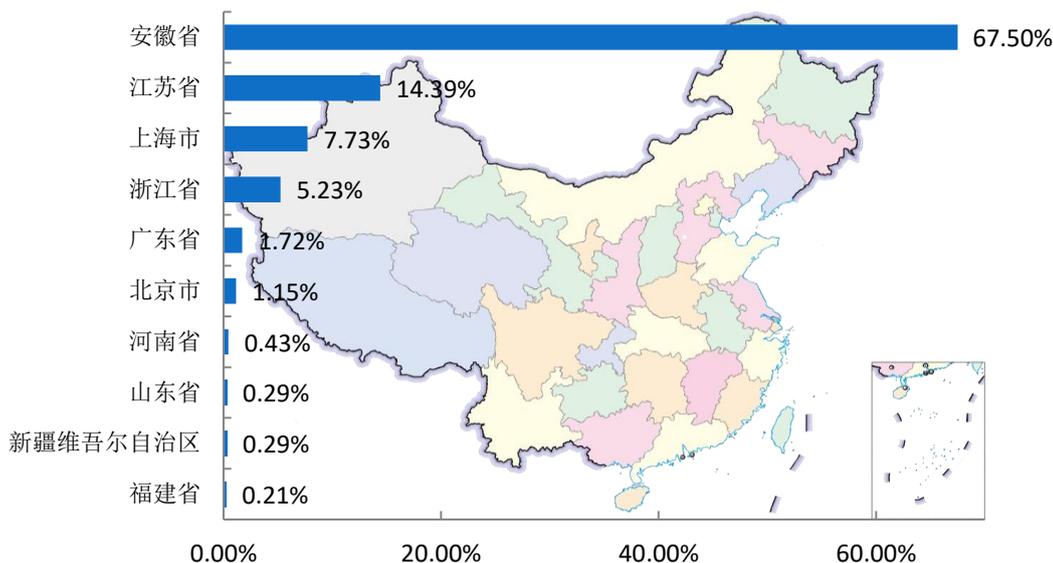


图 1-4 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 953 人，占就业总人数的比例为 68.22%；选择在西部地区就业共 15 人，占就业总人数的比例为 1.07%。

表 1-5 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	953	68.22%
	西部地区	15	1.07%
其他地区	其他地区	429	30.71%
总计	总计	1397	100.00%

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了合肥市（29.48%），其次是阜阳市（11.45%）。

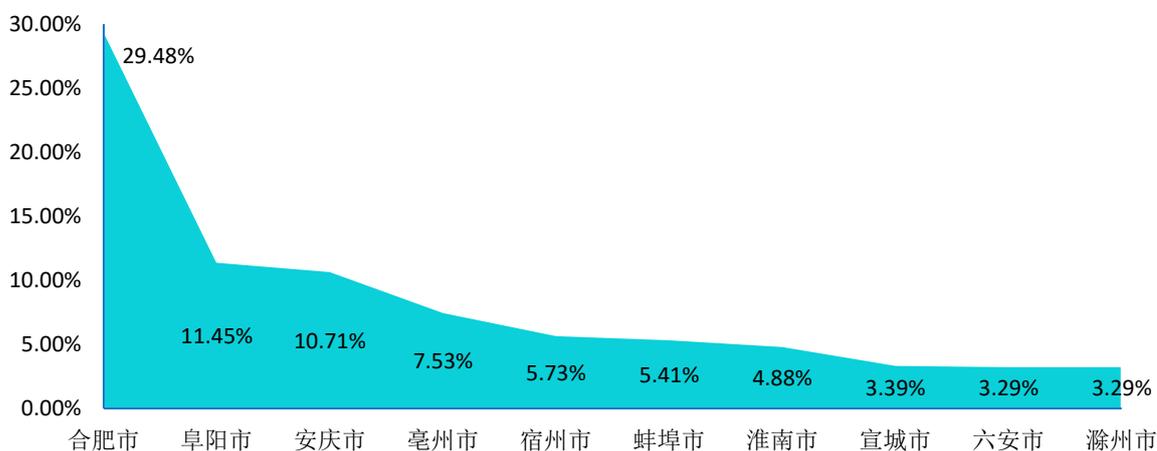


图 1-5 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

**市内就业地区：**在市内就业的毕业生主要流向了安庆市区（73.08%），其次是怀宁县（8.65%）。

表 1-6 2021 届毕业生安庆市内就业地区分布

就业地区	人数	比例
安庆市区	76	73.08%
怀宁县	9	8.65%
岳西县	2	1.92%
宿松县	2	1.92%
太湖县	1	0.96%
望江县	1	0.96%
桐城市	6	5.77%
潜山市	7	6.73%
合计	104	占全体就业毕业生比例： 7.44%

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，68.85%选择留在本省就业；20.51%的省外生源选择在省内就业，20.51%的省外生源回生源地就业。

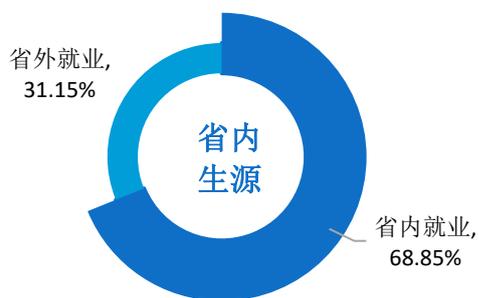


图 1-6 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

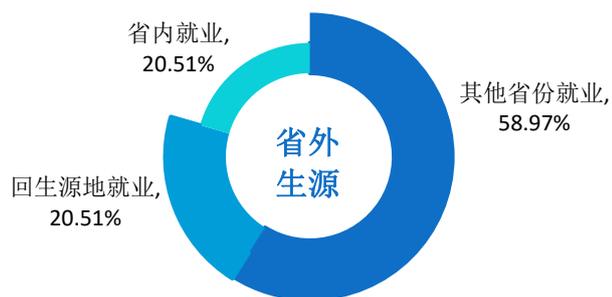


图 1-7 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（71.62%）、“批发和零售业”（9.39%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

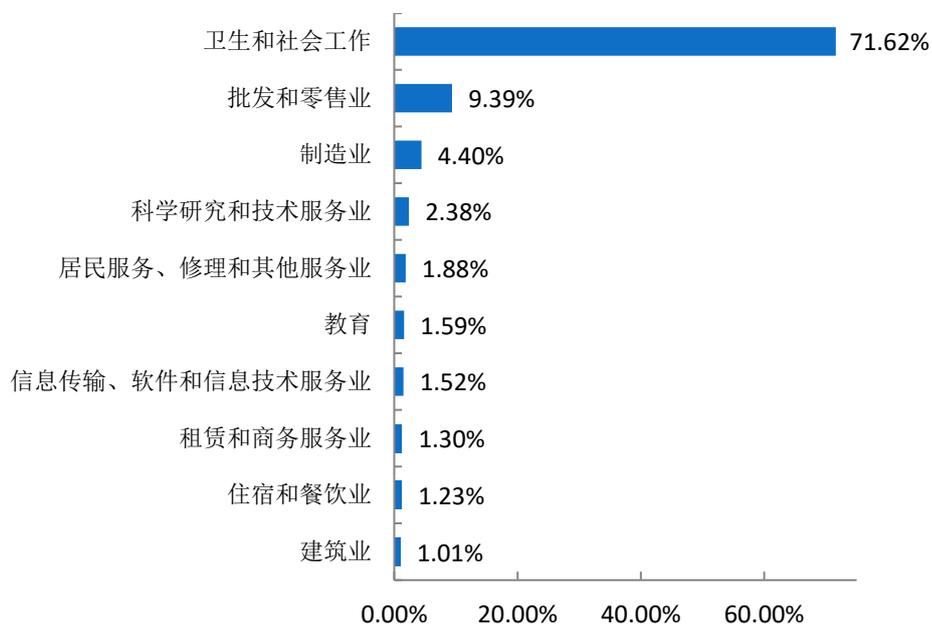


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”（73.55%）；其次为“其他专业技术人员”（8.74%）。

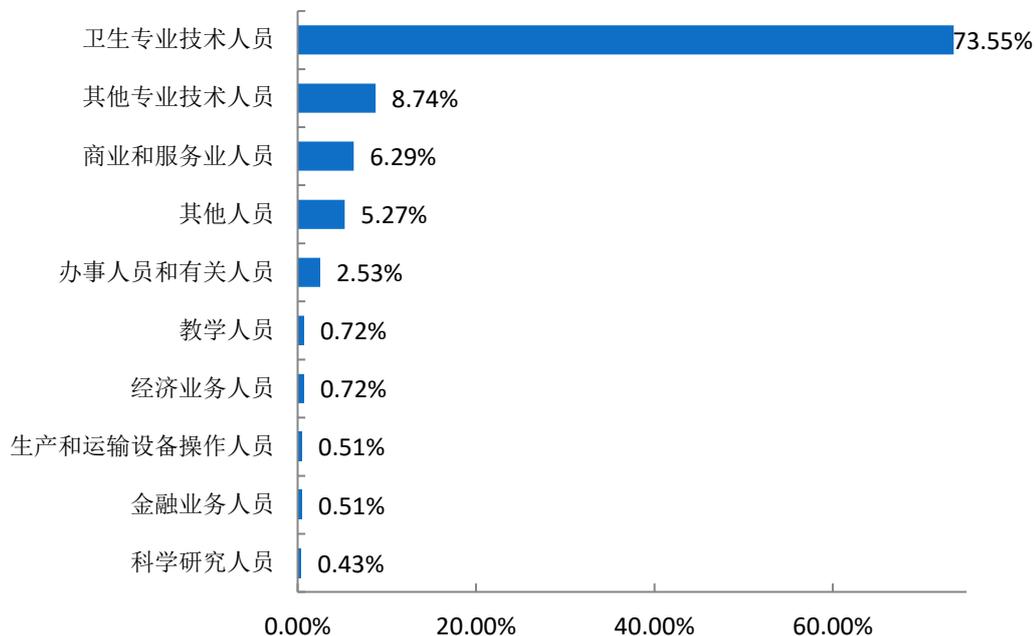


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

#### （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”（49.78%）；其次为“其他企业”（47.40%）。

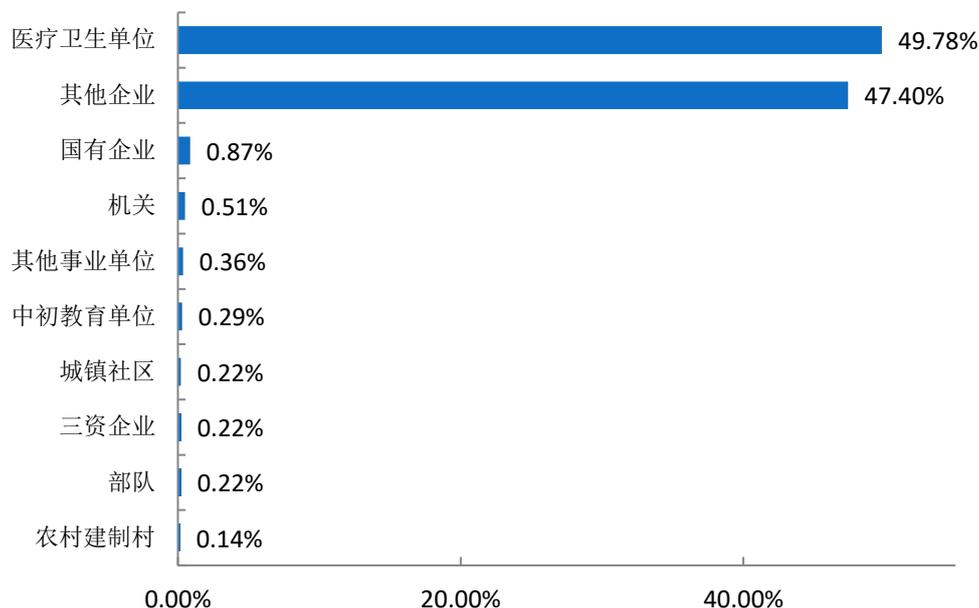


图 1-10 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

## （五）医药卫生与非医药卫生大类毕业生的社会贡献度

地区流向方面，医药卫生和非医药卫生大类毕业生均以省内就业为主。

行业流向方面，医药卫生大类毕业生集中在“卫生和社会工作”（76.33%），非医药卫生大类毕业生行业布局较为多元，主要流向了“批发和零售业”（28.57%）、“卫生和社会工作”（24.60%）及“制造业”（15.87%）。

职业流向方面，医药卫生大类毕业生主要流向了“卫生专业技术人员”（76.23%），非医药卫生大类毕业生则主要流向了“卫生专业技术人员”（46.83%）。

单位流向方面，医药卫生大类毕业生主要流向了“医疗卫生单位”（54.29%），非医药卫生大类毕业生则主要流向了“其他企业”（91.27%）。

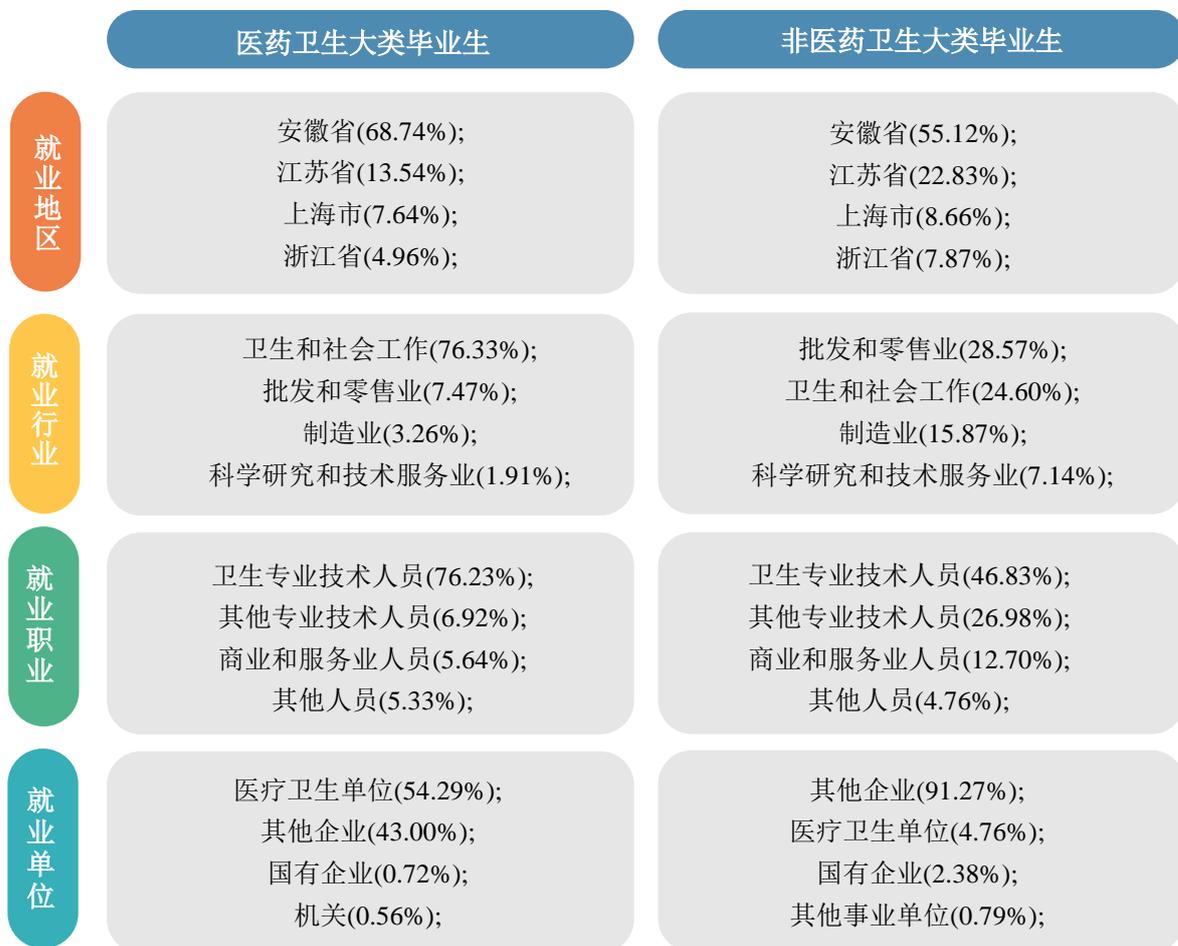


图 1-11 2021 届毕业生医学与非医学毕业生社会贡献度对比分析

注：社会贡献度列举流向占比排名前四位。

数据来源：安徽省大学生就业信息服务平台。

## 四、深造情况

毕业生深造情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况，进一步对毕业生深造情况进行调查，可以了解学校的教育教学质量和人才培养水平，为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

**升学原因：**2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（59.17%），其次是“提高综合素质/能力”（20.76%）。

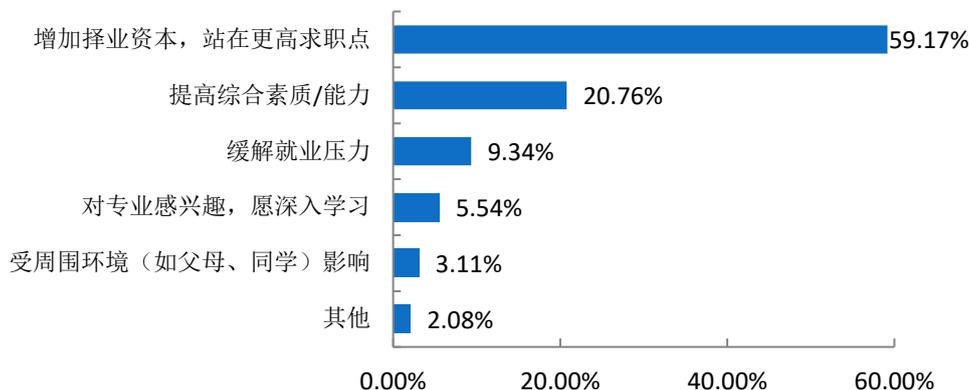


图 1-12 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 84.75%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

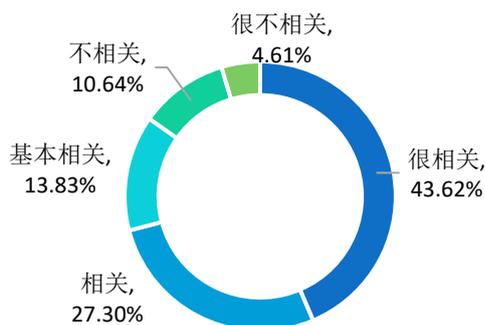


图 1-13 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“志愿外被调剂”（39.53%），其次是“考取难度低”（23.26%）。

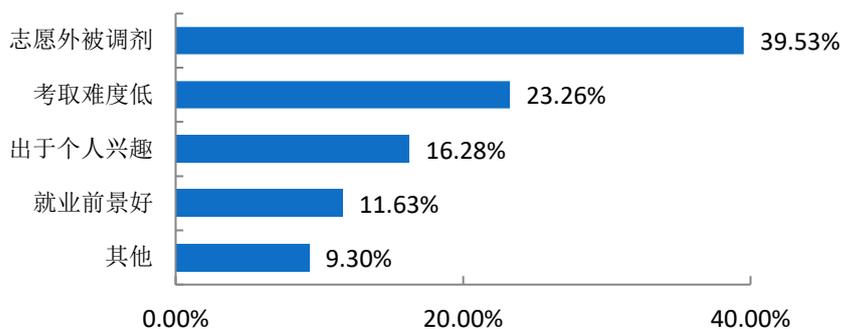


图 1-14 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”（27.46%），其次是“家庭或其他社会关系”（13.03%）。

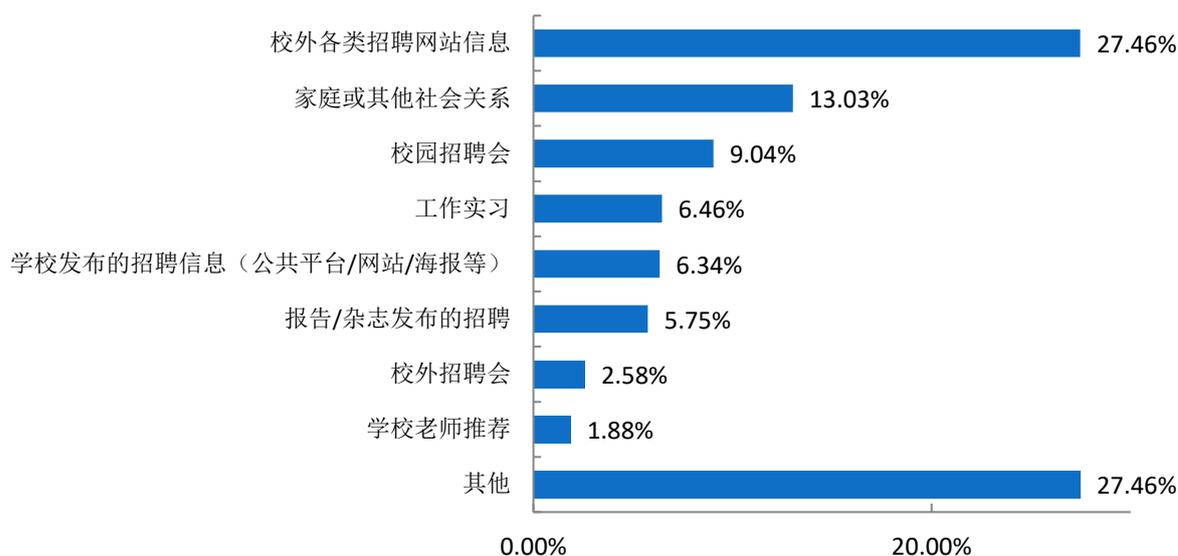


图 1-15 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“专业对口程度”（21.25%），其次是“个人发展空间”（20.07%）。

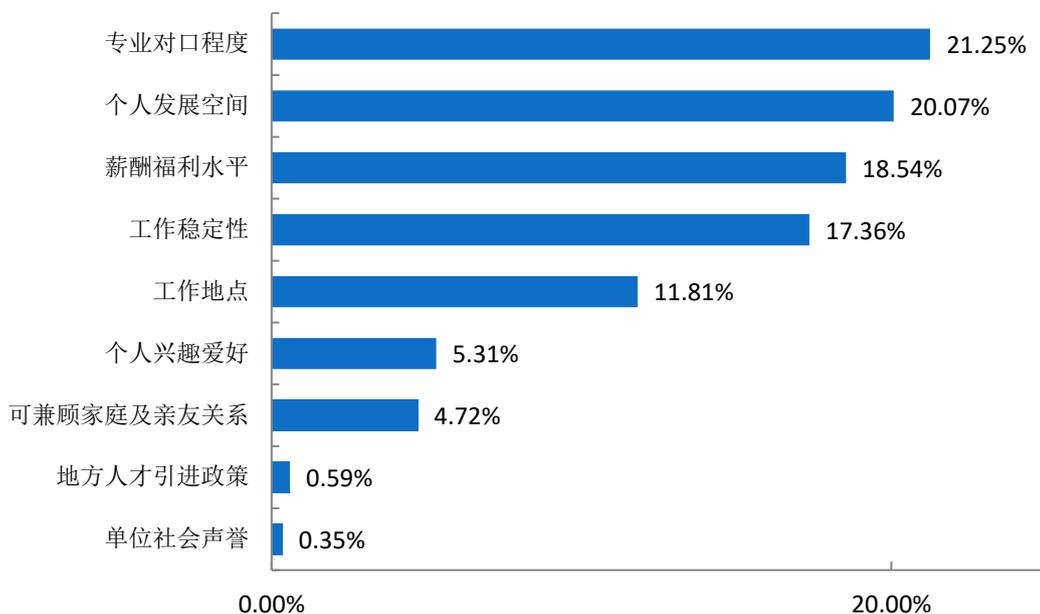


图 1-16 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校外各类招聘网站信息”（22.47%）和“家庭或其他社会关系”（14.66%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“校园招聘会”（9.45%）。

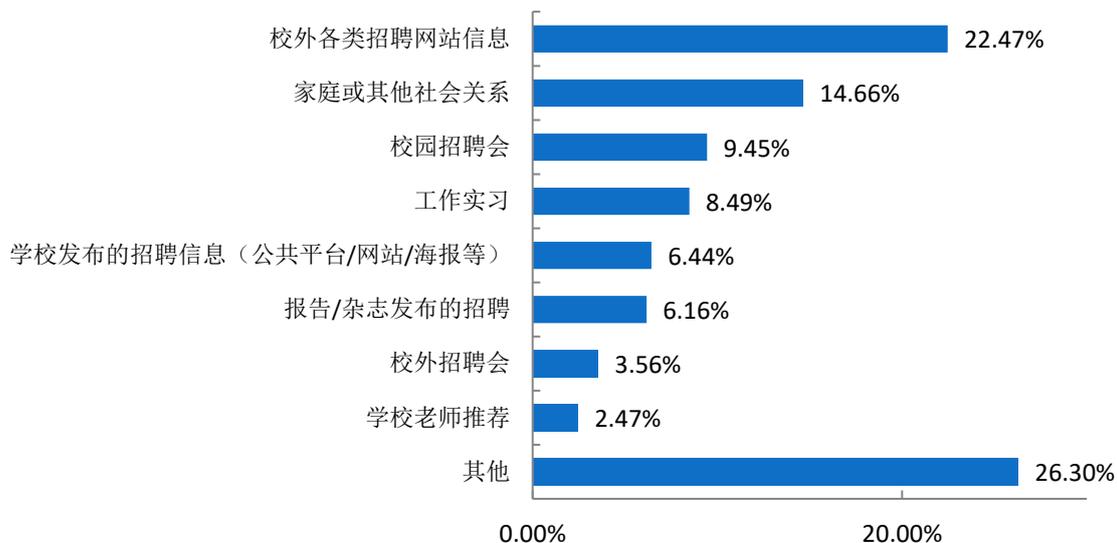


图 1-17 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（28.71%），其次是“学历层次高”（22.12%）。

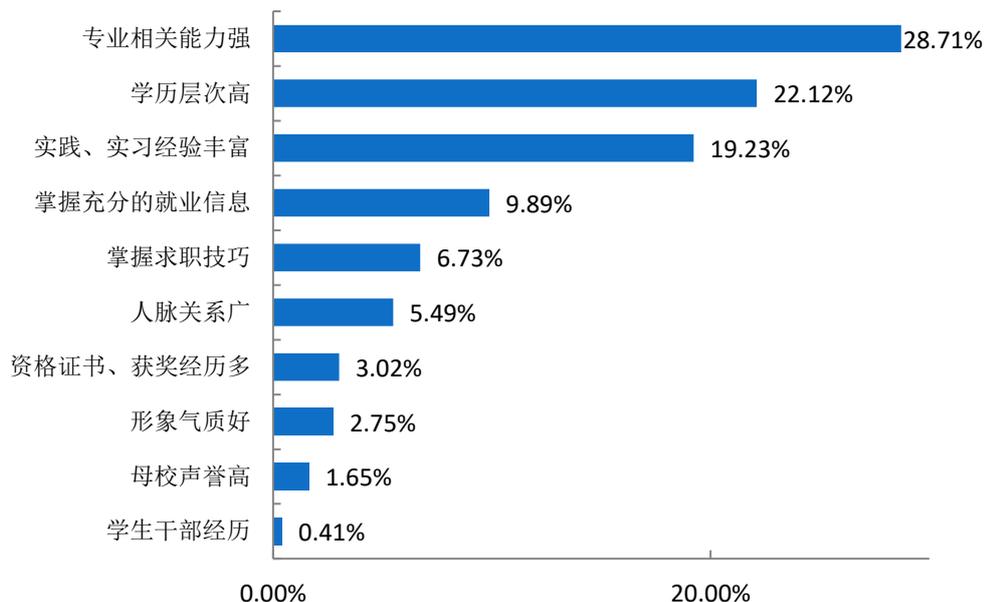


图 1-18 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪

资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（24.56%），其次为“专业不对口，就业面窄”（14.04%）。

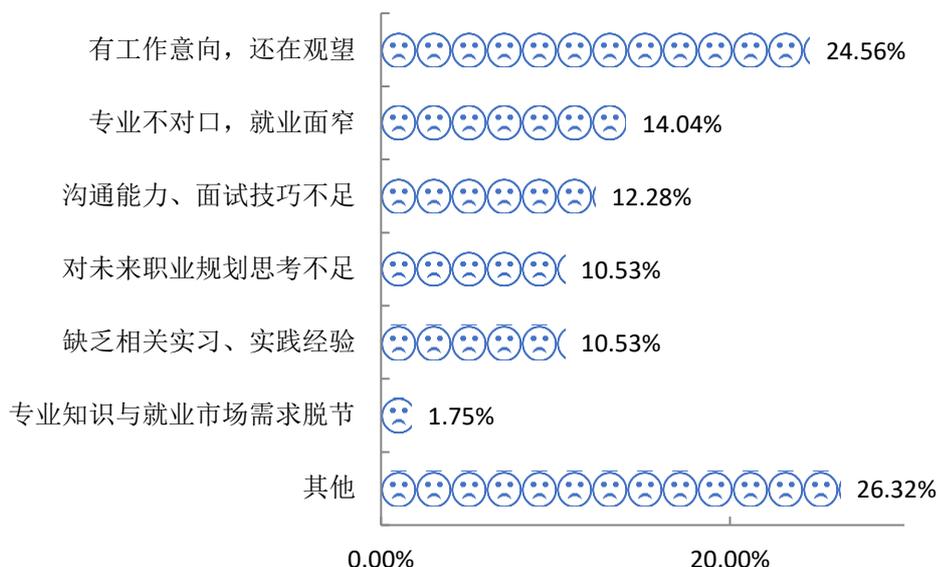


图 1-19 2021 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021 届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”（71.43%），其次为“其他事业单位”（8.93%）。

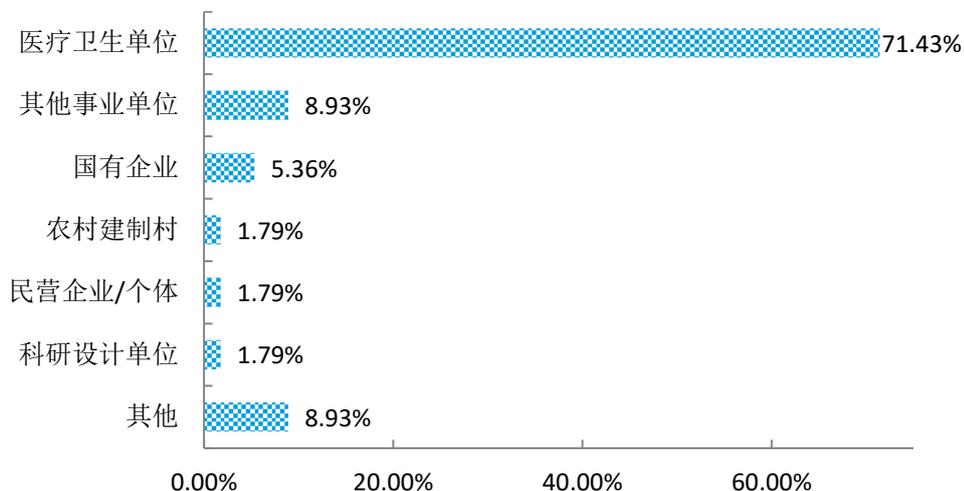


图 1-20 2021 届“求职中”的毕业生求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 5000 元至 5999 元（28.57%），其次为 3000 元至 3999 元（25.00%）。

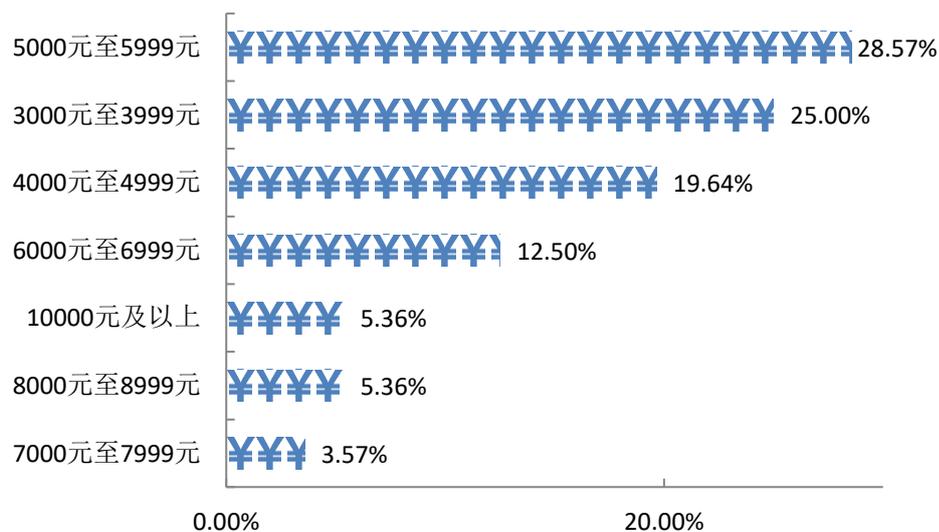


图 1-21 2021 届“求职中”的毕业生求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”(44.64%),其次为“实习实践经历”(12.50%)。

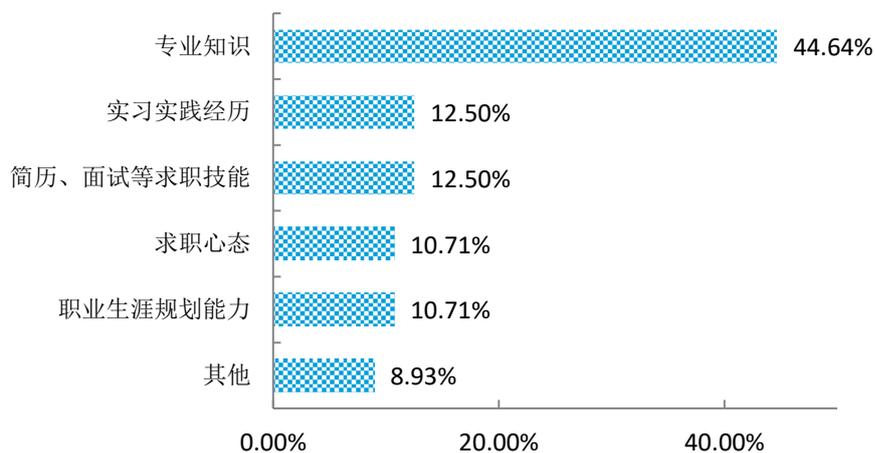


图 1-22 2021 届“求职中”的毕业生需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

### 一、学校高度重视毕业生就业工作

学校认真实施就业“一把手”工程，始终把就业工作列入年度工作要点，召开党委会、校长办公会、党政干部例会等各项会议时均有研究、布置就业工作。今年以来，先后四次组织全体毕业班辅导员参加教育部高校毕业生就业工作网络视频会议，校领导均出席会议并提出工作要求。4月25日，校长主持召开了实习就业工作推进会，10月22日学生处向校党委会作毕业生就业工作专题汇报。学校全年多次召开就业工作推进会，学生处每月召开学生管理工作调度会，会上学习传达教育厅就业相关会议精神和工作要求，持续推进毕业生就业工作。各系也定期召开毕业班辅导员会议，具体落实。

### 二、线上线下招聘工作常态化开展

利用省、校两级就业系统常态化开展网络招聘活动，使毕业生在线求职、签约更便捷。对参加各类招聘活动的用人单位信息进行严格审核，及时通过校就业信息网发布，日均发布招聘公告10余条。同时通过毕业班辅导员向毕业生推送重点用人单位岗位信息，分专业更有针对性的进行就业推荐。

今年3月28日举办了2021届毕业生线下就业双选会，参会单位180余家，提供了就业岗位7027个。5月份与新安人才网联合举办了夏季网络双选会，参会单位1670家，提供就业岗位3471个。线上就业服务平台入驻会员单位已达727家，发布招聘公告千余条，提供就业岗位近两万个。11月又举办了离校未就业毕业生网络双选会，遴选部分优质的工作岗位，对两百余名离校未就业毕业生集中帮扶，切实做到“离校不离心、服务不断线”。

同时，对日常来访的用人单位做好对接，安排好专场招聘和宣讲，各系也陆续举办了一系列小型专场招聘会。校园招聘活动频繁，岗位信息丰富，就业服务工作不断提升。

### 三、持续做好就业政策宣传，加强就业指导

第一时间将今年我省最新的高校毕业生就业创业政策挂网宣传，并推送给每一位毕业生。主动联系安庆市人社部门，印发就业创业政策宣传读本，毕业生人手一本，且内含本市重点企业用人需求信息，引导毕业生本地就业。全员开设《大学生职业发展与就业指导》、《创新创业》必修课，同时还设立了《大学生职业生涯规划》、《大学生创业基础》等选修课，将就业创业教育贯穿于学校教育全过程，在不同年级和阶段有针对性地对大学生进行就业创业指导。另外，每年校、系两级都举行大学生职业生涯规划大赛，积极动员全体学生广泛参与，同时选拔优秀选手参加省赛。今年我校参赛选手顺利通过皖南片区半决赛，并在全省总决赛中荣获二等奖，实现该项赛事的历史性突破。举办全校就业指导课程教师培训班，邀请安徽医科大学李卫平教授、潘莉莉教授来校举办职业规划讲座，从而帮助学生制定切合实际的职业生涯规划，端正就业心态，树立正确的就业观和择业观，构建全程化的就业指导体系。

### 四、做好建档立卡等困难群体毕业生的就业帮扶工作

将建档立卡家庭毕业生就业帮扶工作作为一项重要政治任务来完成，2021届毕业生就业工作启动后，第一时间对建档立卡毕业生做了摸底、调查，建立了“建档立卡毕业生”就业台账，各系对每位毕业生都确定了具体帮扶责任人，第一责任人为班级辅导员，第二责任人为学管干部、党员教师、教研室主任、副教授职称以上骨干教师等，同时制定了相应的就业帮扶措施，并指定专人负责，做好建档立卡毕业生的“一对一”就业跟踪指导和帮扶，确保在年底前让每一名有就业意愿的建档立卡毕业生尽早实现就业、建档立卡毕业生整体就业率高于全校平均水平。

同时，积极落实国家帮扶政策，严格按照人社部门有关文件精神和工作要求，组织低保家庭毕业生、残疾人家庭和残疾毕业生、建档立卡贫困户家庭毕业生、退捕渔

民家庭毕业生、获得国家助学贷款的毕业生等困难毕业生申领求职创业补贴，最终共有 240 名应届毕业生通过审核，共计发放求职创业补贴 36 万元。

## 五、加强就业工作管理，规范就业统计工作

严格执行教育部有关就业工作“四不准”规定，做好毕业生生源信息、就业信息的采集、审核工作，做好派遣方案编制、报到证印制、毕业生档案整理邮寄工作，做好毕业生每月就业状况月报制，全校就业率周通报制，加强就业工作信息化建设，引导用人单位和毕业生网络签约。根据往年省教育厅对我校就业工作督查反馈的意见和教训，在认真做好就业信息的统计与上报的同时，按月汇总、审核就业证明材料，保证就业统计工作的准确和规范。

## 六、开展创业教育，促进创新创业带动就业

认真贯彻落实国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神，积极贯彻“促进以创业带动就业”的方针，大力加强学生的创新能力、实践能力和创业精神的培养教育。遴选热心创新创业教育、有一定实践经验的校内专兼职创新创业教师，赴安徽医科大学创新创业学院参加创新创业教育师资培训班，增强课程创新创业教学能力，学习如何指导学生参与大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”和挑战杯等创新创业大赛以及商业计划书的撰写等。邀请安徽医科大学吴娟博士来校教授创新创业课程，邀请了部分杰出校友返校，为学生举办创业知识讲座，分享创业成功的经验。

继续与安庆市人社部门合作举办创业模拟实训班，培训学员 180 人次，培训了一批具有创业意识和创新思维的学生。组织学生参加了安庆市公共就业创业服务中心主办的安庆市第二届青年创业行——直播创业特训营活动，充分挖掘青年大学生创新创业潜能，为广大有创业意愿或参与创业实践的大学生提供“源于实际、成于实践、精于实效”的创业技能提升训练，顺应时代发展，紧跟热点，充分融入长三角经济圈。积极招募、遴选优秀大学生创业团队入驻校大学生创业孵化基地，营造良好的创新创业氛围，为我校学生的创新创业项目提供更高质量的培育、指导和孵化服务。

## 七、认真做好毕业生安全教育和文明离校工作

毕业生安全教育和文明离校工作是就业工作的重要组成部分。我校积极采取各种措施，确保不因就业问题引发不稳定事端，确保毕业生愉快、文明、平安离校。在学生实习离校和毕业前，开展文明离校教育和安全教育。举行“情系母校”等主题团日活动。开设“毕业季”广播专题节目，举行毕业感言征集、废旧日用品和书籍回收、联欢晚会等活动。

今年在线下线上同步举行了 2021 届学生毕业典礼，邀请了国家食品安全风险评估中心方海琴博士、皖南医学院弋矶山医院主管护师韩国林等优秀校友代表到校与同学们在线分享人生感悟，勉励毕业生们乘风破浪、扬帆远航。另外，通过辅导员在各自班级召开线上线下主题班会、与每位同学再谈一次心等形式，加强对毕业生的文明离校和感恩教育。从多年的教育实践来看，毕业生们普遍对母校怀有深厚的情感，许多毕业生在离校前以为母校发展建言献策、开展志愿服务等实际行动，表达对母校的热爱和感激之情。

## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、毕业生就业质量相关分析

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**36.55%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.62%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

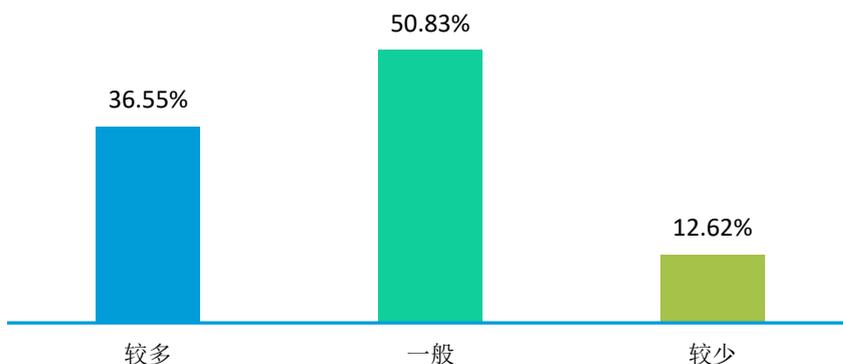


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系就业机会充分度：**2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为药理学系（40.25%）、护理系（38.90%）、临床医学系（29.02%）。

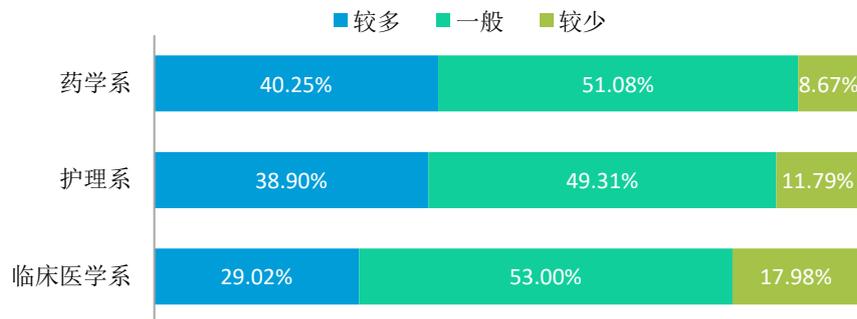


图 3-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业就业机会充分度：**2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为药品质量与安全（52.27%）、药学（47.56%）、护理（45.14%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
药品质量与安全	52.27%	43.18%	4.55%
药学	47.56%	46.95%	5.49%
护理	45.14%	46.49%	8.38%
康复治疗技术	42.19%	50.00%	7.81%
中药学	30.43%	56.52%	13.04%
临床医学	29.63%	51.32%	19.05%
药品生产技术	25.00%	41.67%	33.33%
助产	22.30%	56.83%	20.86%
医学影像技术	20.00%	54.29%	25.71%
药品经营与管理	13.33%	76.67%	10.00%
医学检验技术	6.90%	68.97%	24.14%

注：食品营养与检测等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**85.00%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

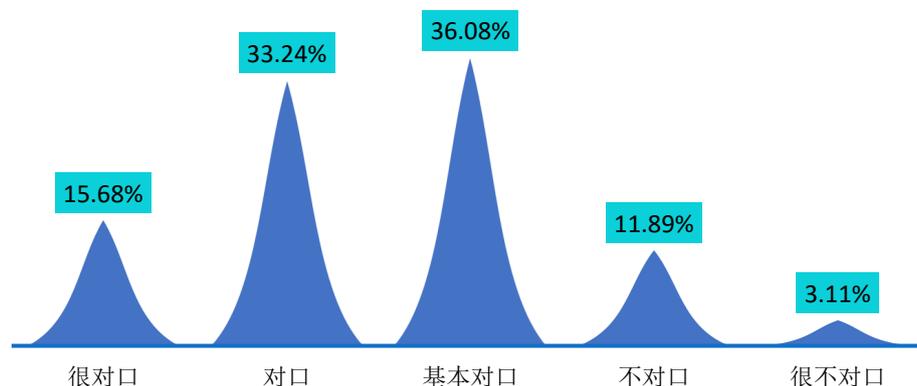


图 3-3 2021 届毕业生就业专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系的专业对口度：**专业对口度相对较高的院系为临床医学系（91.79%）、护理系（86.10%）、药学系（74.10%）等。

表 3-2 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
临床医学系	18.36%	34.78%	38.65%	6.76%	1.45%	91.79%
护理系	17.71%	35.15%	33.24%	11.17%	2.72%	86.10%
药学系	7.83%	27.11%	39.16%	19.88%	6.02%	74.10%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业对口度：**专业对口度相对较高的专业为临床医学（95.35%）、康复治疗技术（92.50%）、护理（89.37%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
临床医学	19.38%	41.09%	34.88%	3.10%	1.55%	95.35%
康复治疗技术	12.50%	35.00%	45.00%	7.50%	0.00%	92.50%
护理	20.87%	42.52%	25.98%	8.66%	1.97%	89.37%
医学检验技术	29.41%	11.76%	41.18%	11.76%	5.88%	82.35%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中药学	3.57%	28.57%	50.00%	7.14%	10.71%	82.14%
助产	10.62%	18.58%	49.56%	16.81%	4.42%	78.76%
医学影像技术	14.29%	14.29%	47.62%	23.81%	0.00%	76.19%
药学	8.43%	33.73%	33.73%	22.89%	1.20%	75.90%
药品质量与安全	14.81%	29.63%	29.63%	14.81%	11.11%	74.07%
药品经营与管理	4.55%	4.55%	54.55%	22.73%	13.64%	63.64%

注：药品生产技术、食品营养与检测等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>3</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 89.85%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 86.73%、80.97%、71.47%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

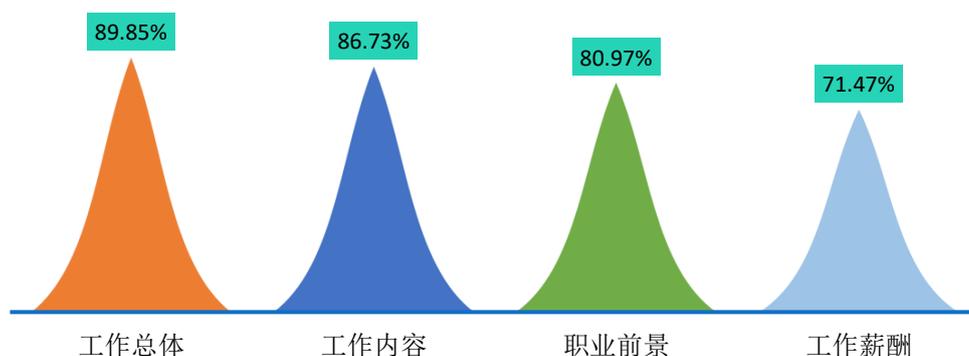


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>3</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

**各院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，护理系（90.88%）、临床医学系（90.21%）、药学系（87.12%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价**

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
护理系	87.81%	80.90%	71.39%	90.88%
临床医学系	86.22%	81.77%	71.65%	90.21%
药学系	84.91%	80.13%	71.43%	87.12%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，医学检验技术（94.12%）、中药学（92.59%）、护理（91.60%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价**

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
医学检验技术	88.24%	76.47%	52.94%	94.12%
中药学	88.89%	81.48%	81.48%	92.59%
护理	87.20%	80.82%	71.66%	91.60%
药学	88.75%	84.81%	71.60%	91.46%
临床医学	86.67%	84.62%	75.42%	90.76%
医学影像技术	85.00%	85.00%	70.00%	89.47%
助产	89.19%	81.08%	70.80%	89.29%
康复治疗技术	84.62%	73.68%	69.23%	87.18%
药品质量与安全	80.00%	80.00%	73.08%	77.78%
药品经营与管理	71.43%	68.42%	66.67%	76.19%

注：食品营养与检测、药品生产技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 91.67%；而在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度相对较低，为 84.00%。

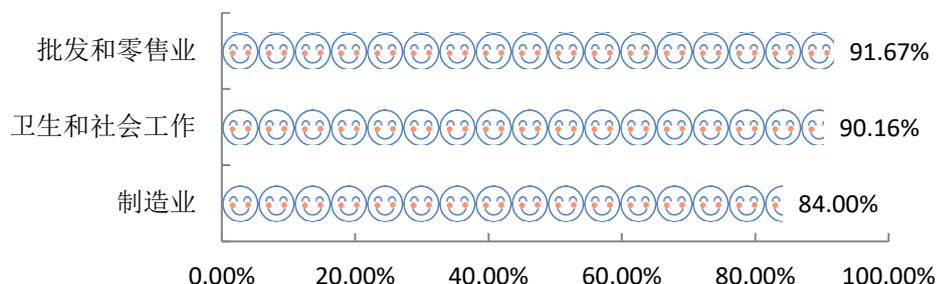


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

##### 1. 职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.68%，其中“很符合”所占比为 8.30%，“符合”所占比例为 25.18%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

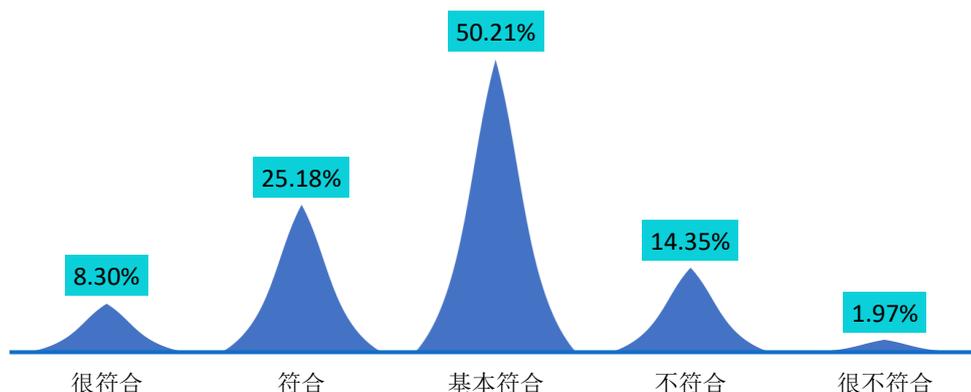


图 3-6 2021 届毕业生就业职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 19.46%，离职次数集中在 1 次，80.54%的毕业生没有过离职情况，可见 2021 届毕业生的工作稳定性普遍较高。

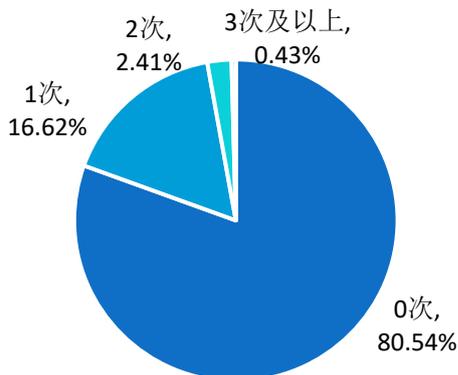


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业质量

### （一）医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量分析

**就业质量对比分析：**2021 届毕业生中，医药卫生大类毕业生在专业对口度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业对口度（89.87%）比非医药卫生大类毕业生（16.33%）高 73.54 个百分点、工作总体满意度（90.25%）比非医药卫生大类毕业生（84.62%）高 5.64 个百分点、职业期待吻合度（85.89%）比非医药卫生大类毕业生（51.11%）高 34.77 个百分点；而在方面均略低于非医药卫生大类毕业生。

表 3-6 2021 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

就业质量	医学毕业生	非医学毕业生	本校总体毕业生
专业对口度	89.87%	16.33%	85.00%
工作总体满意度	90.25%	84.62%	89.85%
职业期待吻合度	85.89%	51.11%	83.68%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）从事卫生与非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析

从事卫生行业的毕业生在专业对口度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业对口度（93.09%）高于从事非卫生行业毕业生（55.62%）37.47个百分点、工作总体满意度（90.16%）高于从事非卫生行业毕业生（88.68%）1.48个百分点、职业期待吻合度（88.19%）高于从事非卫生行业毕业生（66.89%）21.31个百分点；而在方面均略低于非卫生行业。

表 3-7 2021 届从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校总体毕业生
专业对口度	93.09%	55.62%	84.98%
工作总体满意度	90.16%	88.68%	89.83%
职业期待吻合度	88.19%	66.89%	83.66%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率保持在较高水平，均在 86.26% 及以上，就业状况良好，且 2021 届毕业生的毕业落实率较 2020 届毕业生上升了 1.83 个百分点。

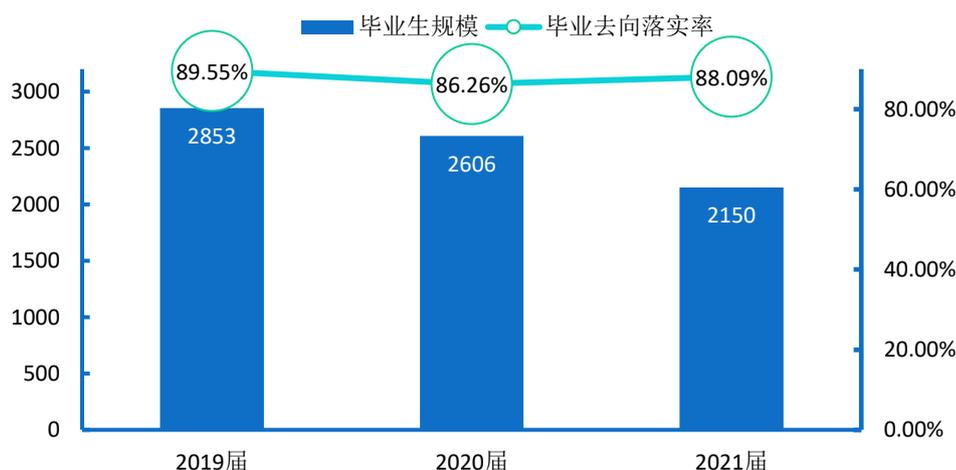


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安庆医药高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自安徽省大学生就业信息服务平台。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例保持在较高水平，均在 67.50% 及以上。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习

基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台，预计今后也会有越来越多的毕业生选择服务地方经济发展。

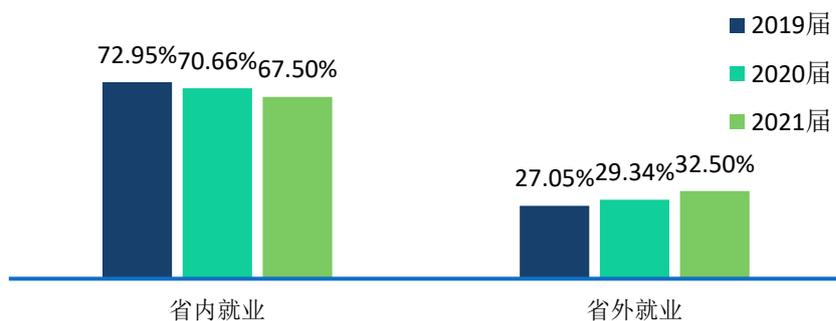


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安庆医药高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自安徽省大学生就业信息服务平台。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”“批发和零售业”“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，且占比逐年上升，均在 63.16% 及以上，。

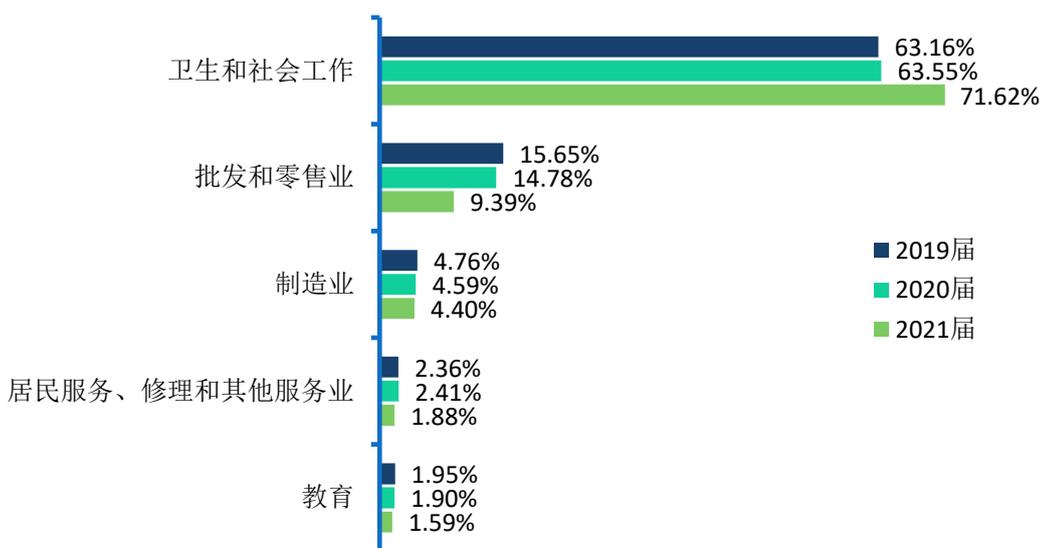


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安庆医药高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自安徽省大学生就业信息服务平台。

## 四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“医疗卫生单位”，比例均处于48.18%及以上，其中，2021届毕业生就业占比较2020届上升了1.6个百分点；其次为“其他企业”，比例均处于46.05%及以上，其中，2021届毕业生就业占比较2020届上升了1.35个百分点。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

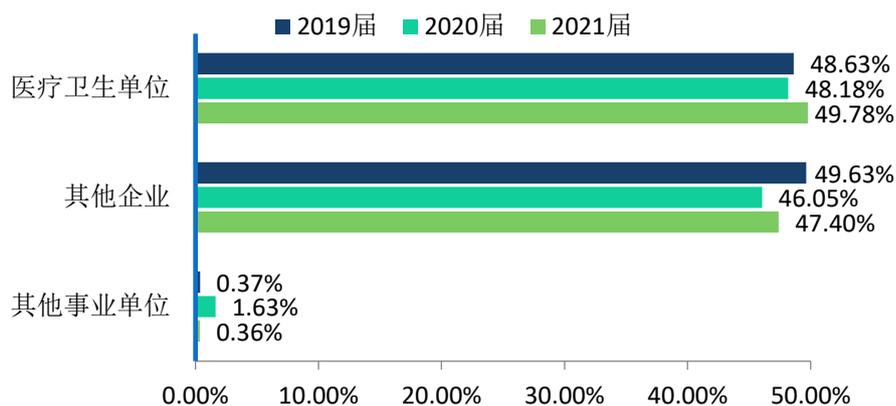


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安庆医药高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自安徽省大学生就业信息服务平台。

## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为98.74%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为22.94%，“满意”占比为43.08%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

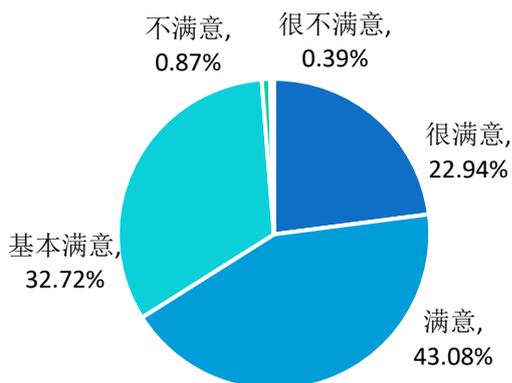


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）教育教学评价

##### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为96.08%，专业课掌握度为96.79%，专业课满足度为95.78%，公共课帮助度为95.67%。

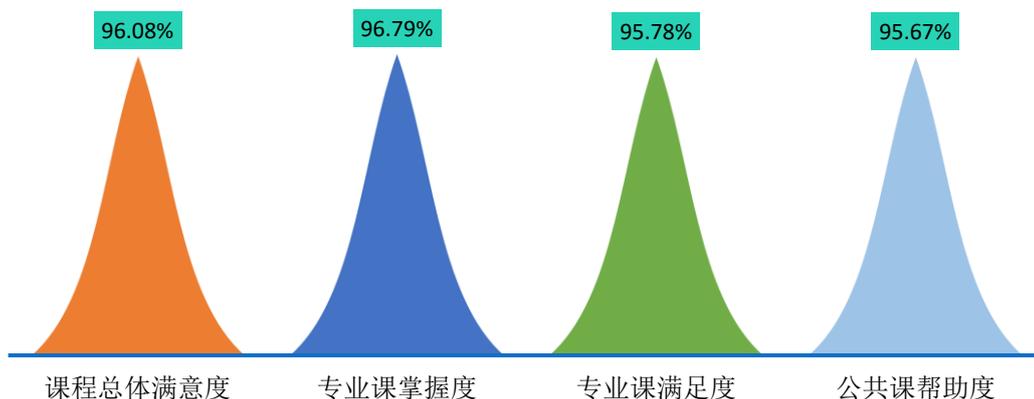


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.16%；对师德师风的满意度为98.26%，对教学态度的满意度为96.18%，对教学水平的满意度为97.05%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

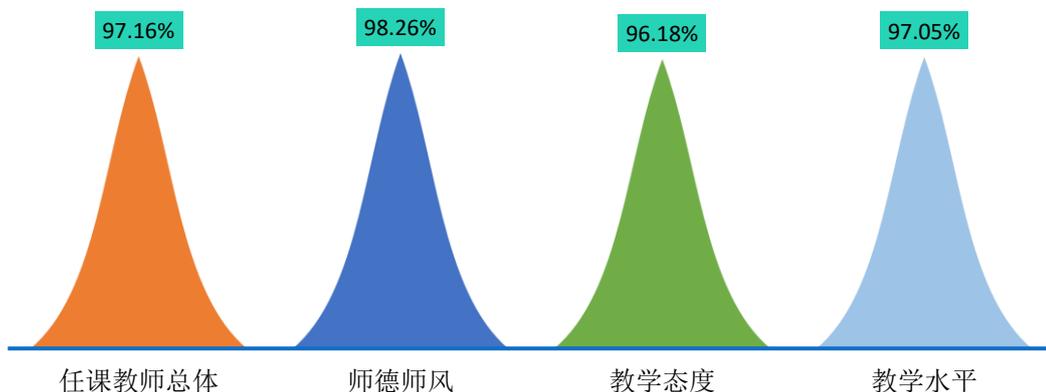


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.55%；对课堂听讲的满意度为 97.01%，对课后自习的满意度为 94.02%，对学习交流的满意度为 92.61%。

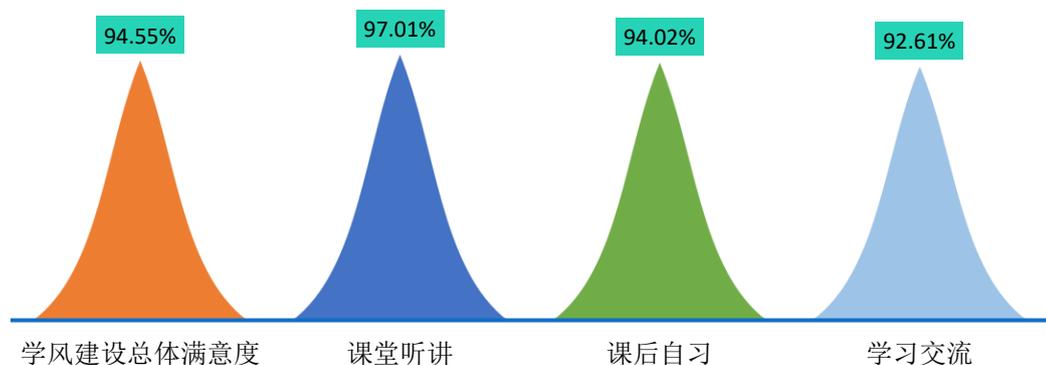


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.70%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

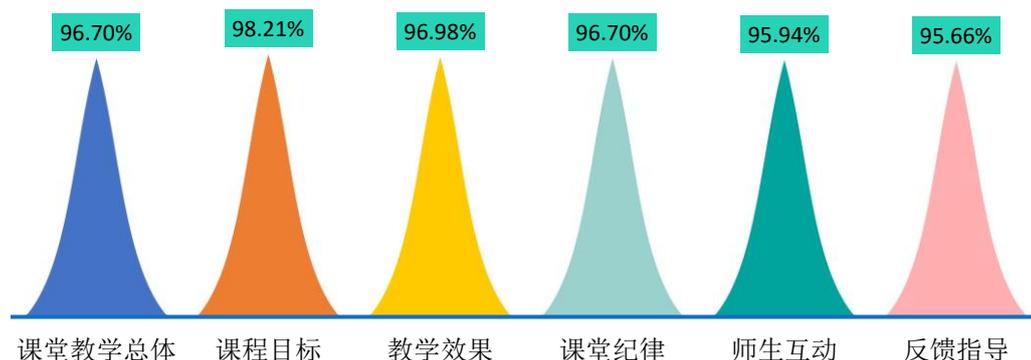


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为97.17%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

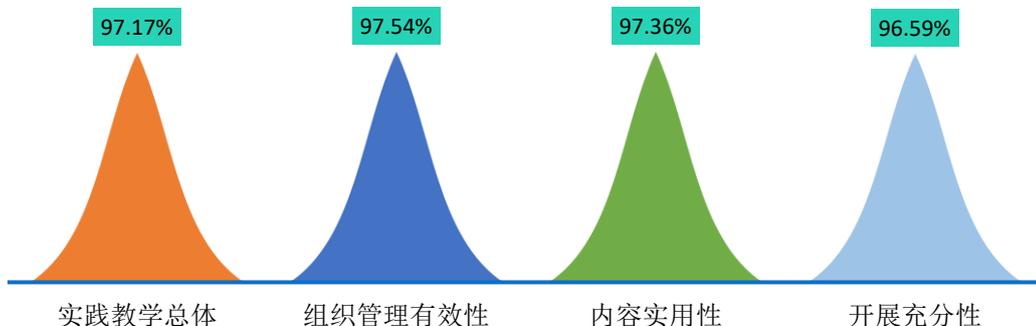


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校2021届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、严谨负责、团队意识、逻辑思维、外向主动、制定计划、组织协调、善于观察、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在3.12分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为3.65分和3.43分。



图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.09% 及以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(95.84%)、“生涯规划/就业指导课”(95.17%)、“学校发布的招聘信息”（94.96%）的满意度相对较高。

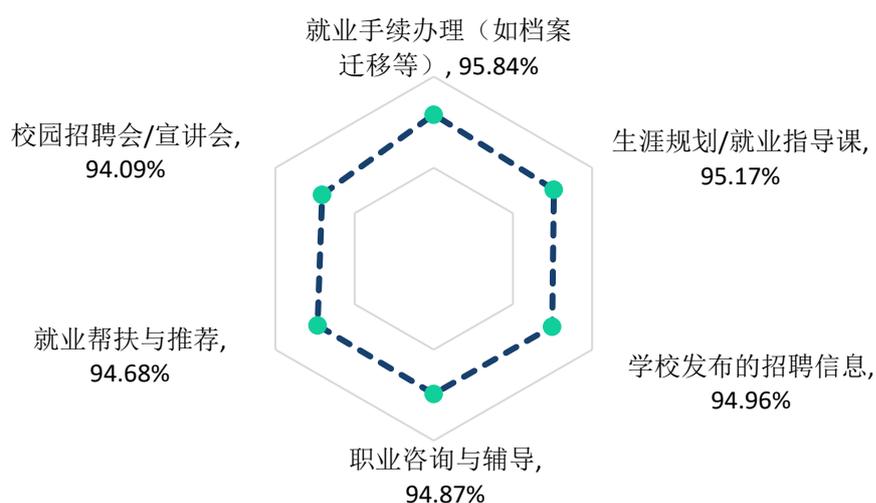


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度：**调研的所有用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为61.05%。

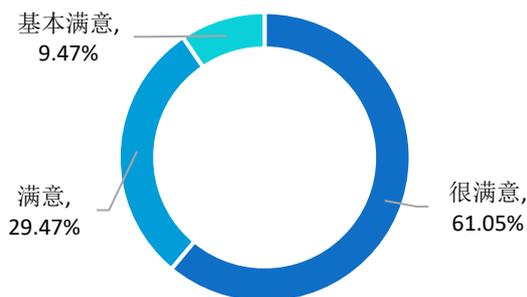


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**调研的所有用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.11%。

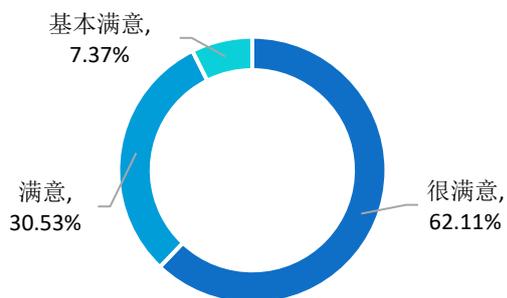


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**98.94%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.38%。

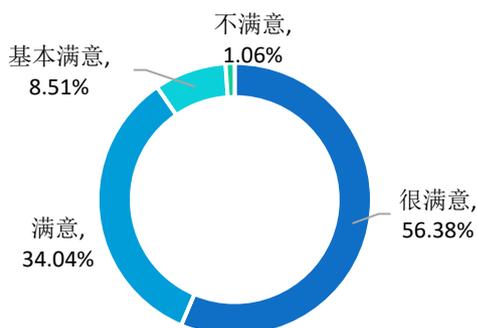


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**98.94%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.38%。

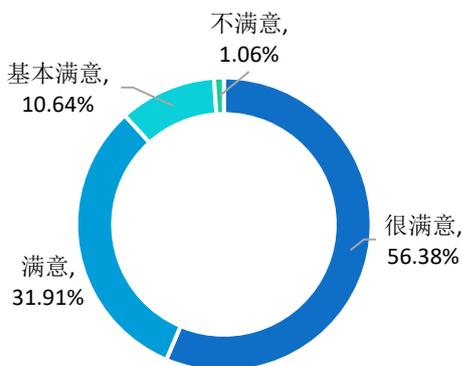


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 53.26%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，35.87%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

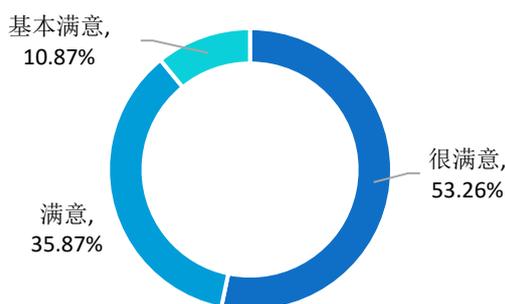


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（47.19%）、增加招聘场次（28.09%）、拓宽服务项目（17.98%）等方面来加强就业工作。

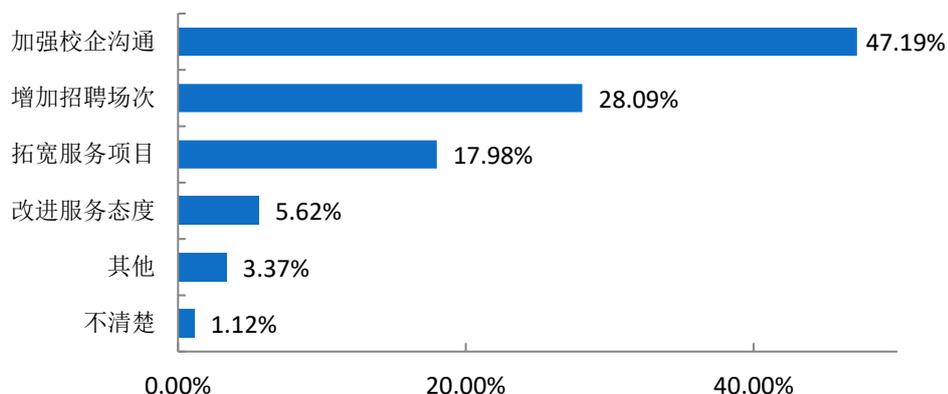


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

