银川科技學院

YINCHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2021 届毕业生
就业质量年度报告

就业与创新创业教育中心

2021 年 12 月 31 日

目 录

第一部分 2021 届毕业生就业基本情况.....1

一、毕业生的规模和结构.....1

二、毕业生毕业去向落实率.....2

三、毕业生就业去向.....3

四、未就业毕业生情况分析.....10

五、年终就业情况分析.....10

第二部分　评价与建议.....12

一、毕业生评价.....12

二、用人单位对毕业生的评价.....14

第三部分　2021 年毕业生就业工作总结.....17

一、组织机构有保障，增强就业责任感.....17

二、优化课程建设，加强就业指导.....17

三、就业服务在进行，就业管理有成效.....18

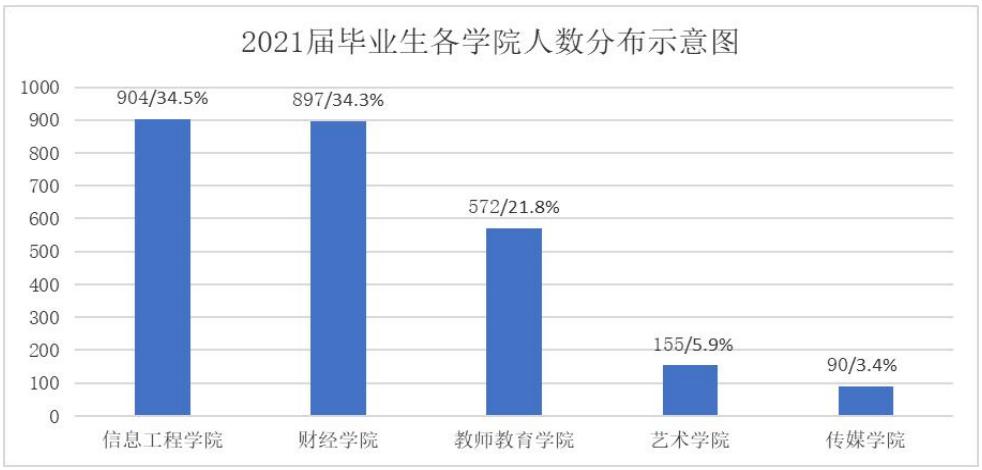
四、下一步工作要点.....20

第一部分 2021 届毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生总体规模

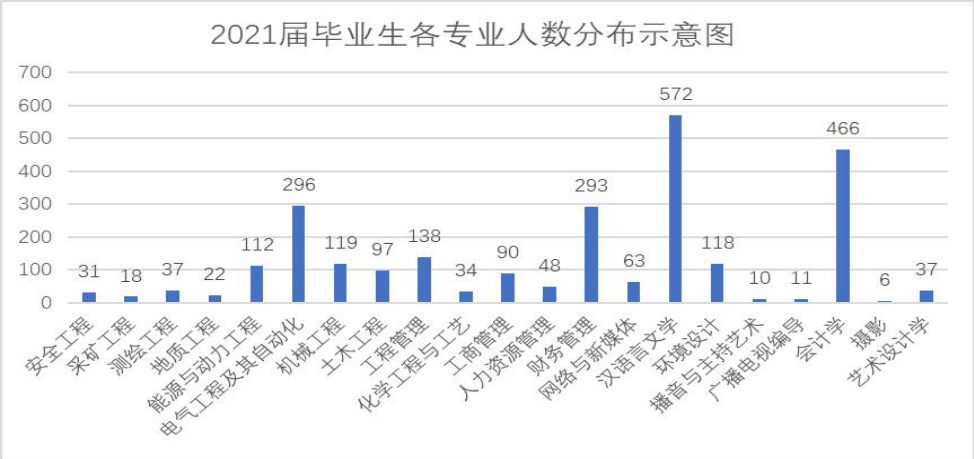
我校 2021 届全日制本科毕业生共有 2618 人。男生 1275 人，占总人数 49%；女生 1343 人，占总人数 51%。毕业生分布在 5 个学院，其中信息工程学院 904 人，占总人数的 34.5%；财经学院 897 人，占总人数的 34.3%；教师教育学院 572 人，占总人数的 21.8%，艺术学院 155 人，占总人数的 5.9%，传媒学院 90 人，占总人数的 3.4%。



（二）毕业生专业分布

2021 届毕业生分布在 21 个专业中，其中安全工程 31 人、采矿工程 18 人、测绘工程 37 人、地质工程 22 人、能源与动力工程 112 人、电气工程及其自动化 296 人、机械工程 119 人、土木工程 97 人、工程管理 138 人、化学工程与工艺 34 人、工商管理 90 人、人力资源管理 48 人、财务管理 293 人、网络与

新媒体 63 人、汉语言文学 572 人，环境设计 118 人、播音与主持艺术 10 人、广播电视编导 11 人、会计学 466 人、摄影 6 人、艺术设计学 37 人。

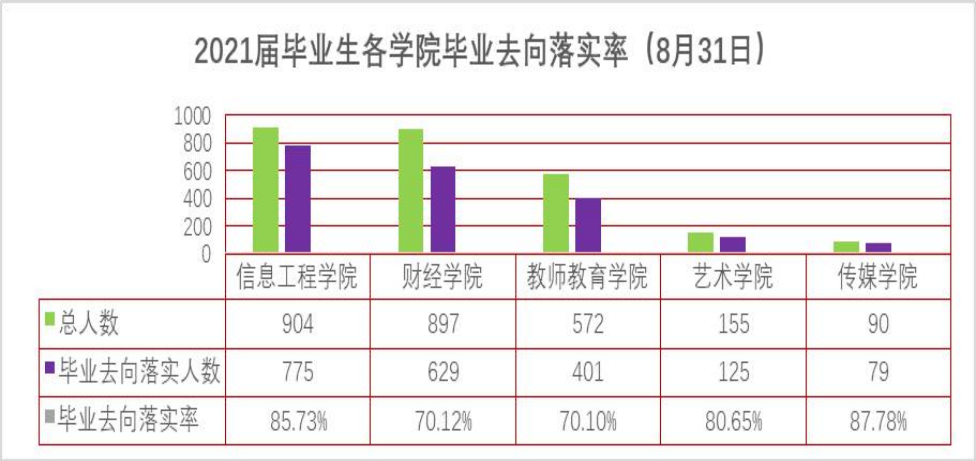


（三）毕业生生源分布

2021 届毕业生生源分布为宁夏 1648 人，占比 62.95%；内蒙古 140 人，占比 5.35%；甘肃 110 人，占比 4.20%；河南 106 人，占比 4.05%；河北 144 人，占比 5.50%；陕西 257 人，占比 9.82%；山西 105 人，占比 4.01%；其余省份 108 人，占比 4.12%（其余省份包括：黑龙江、新疆、安徽、湖南、湖北、云南、四川、重庆、青海、山东、贵州、江苏）。

二、毕业生毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，我校 2021 届毕业生已就业 2009 人，**毕业去向落实率**为 76.74%。信息工程学院 85.73%、财经学院 70.12%、教师教育学院 70.10%、艺术学院 80.65%、传媒学院 87.78%。



	信息工程学院	财经学院	教师教育学院	艺术学院	传媒学院
总人数	904	897	572	155	90
毕业去向落实人数	775	629	401	125	79
毕业去向落实率	85.73%	70.12%	70.10%	80.65%	87.78%

采矿工程专业100%、地质工程专业95.45%、测绘工程专业97.30%、安全工程专业93.55%、土木工程专业91.75%、工程管理专业88.41%、机械工程77.31%、电气工程及其自动化专业81.42%、能源与动力工程专业83.93%、化学工程与工艺专业97.06%、工商管理专业83.33%、人力资源管理专业66.67%、会计学专业68.03%、财务管理专业69.97%、汉语言文学专业70.10%、环境设计专业79.66%、艺术设计学专业83.78%、摄影专业100%、播音与主持艺术专业100%、广播电视编导专业100%、网络与新媒体专业82.54%。

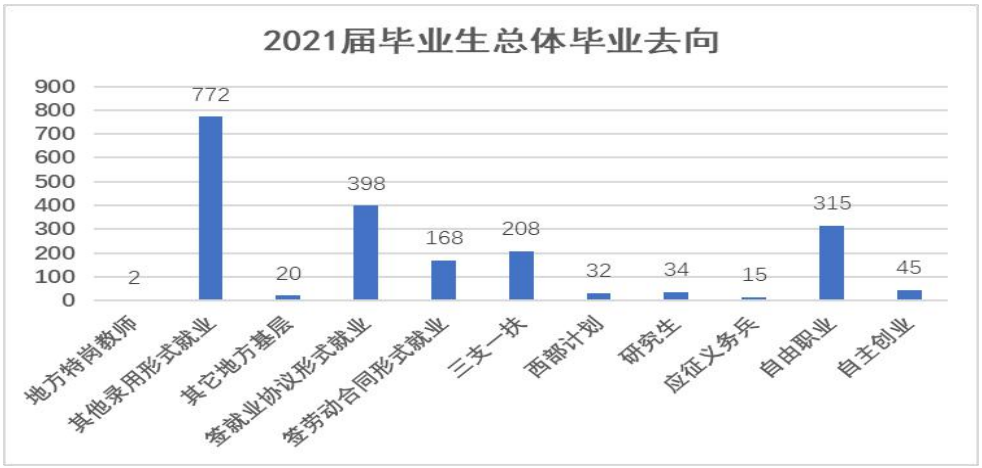
	采矿工程	地质工程	测绘工程	安全工程	土木工程	工程管理	机械工程	电气工程	能源与动力	化学工程与工艺	工商管理	人力资源管理	会计学	财务管理	汉语言文学	环境设计	艺术设计学	摄影	播音主持	广电编	网络与新媒体
总人数	18	22	37	31	97	138	119	296	112	34	90	48	466	293	572	118	37	6	10	11	63
毕业去向落实人数	18	21	36	29	89	122	92	241	94	33	75	32	317	205	401	94	31	6	10	11	52
毕业去向落实率	100%	95.45%	97.30%	93.55%	91.75%	88.41%	77.31%	81.42%	83.93%	97.06%	83.33%	66.67%	68.03%	69.97%	70.10%	79.66%	83.78%	100%	100%	100%	82.54%

三、毕业生就业去向

（一）毕业生就业总体去向

我校2021届毕业生就业去向主要包括签定就业协议、签定

劳动合同、三支一扶、西部计划、其他地方基层、特岗教师、应征义务兵、研究生、自主创业、自由职业等类型。其中地方特岗教师就业 2 人，占总人数 0.08%；其他录用形式就业 772 人，占总人数 29.49%；其他地方基层 20 人，占总人数 0.76%；签就业协议形式就业 398 人，占总人数 15.20%；签劳动合同形式就业 168 人，占总人数 6.42%；三支一扶就业 208 人，占总人数 7.94%；西部计划就业 32 人，占总人数 1.22%；研究生 34 人，占总人数 1.30%；应征义务兵 15 人，占总人数 0.57%；自由职业 315 人，占总人数 12.03%；自主创业 45 人，占总人数 1.72 %；签约中 2 人，占总人数 0.08%；求职中 582 人，占总人数 22.23%；不就业拟升学 5 人，占总人数 0.19%；拟参加公招考试 6 人，占总人数 0.23%；拟出国出境 2 人，占总人数 0.08%；拟应征入伍 4 人，占总人数 0.15%；暂不就业 8 人，占总人数 0.31%。

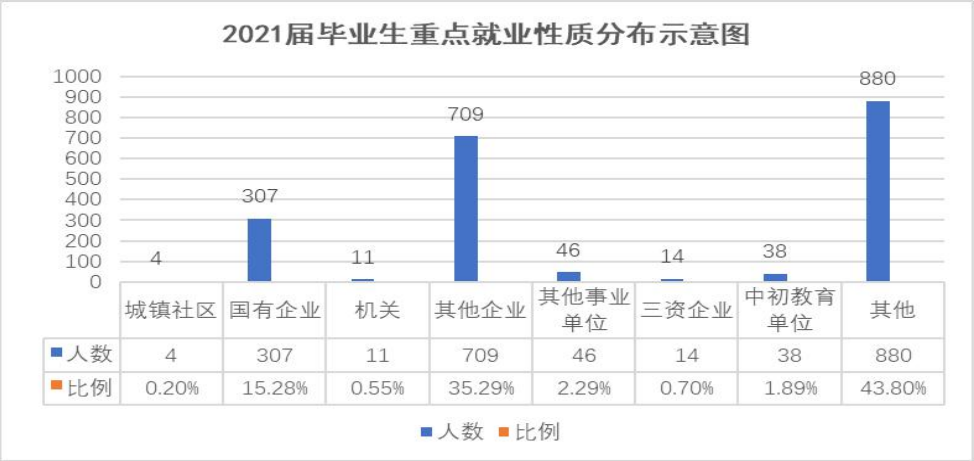


（二）毕业生毕业去向分布

1、毕业去向单位性质分布

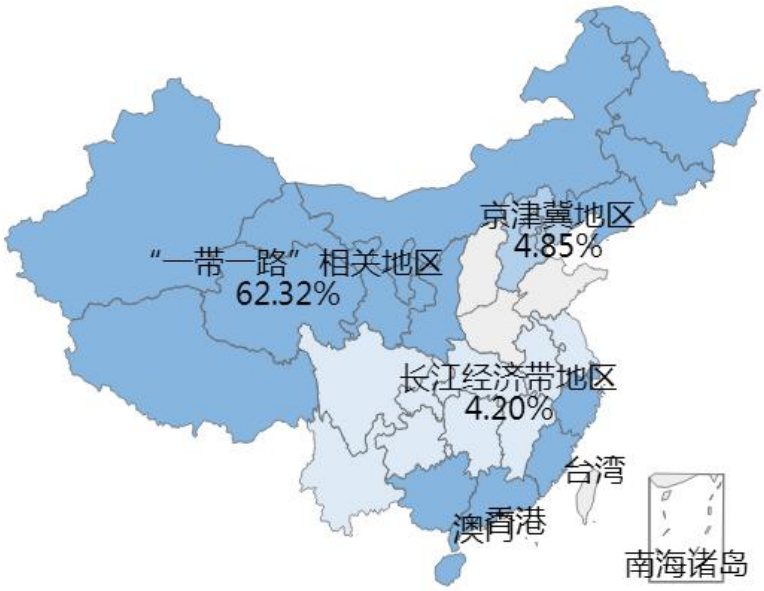
我校 2021 届毕业生就业单位的性质覆盖机关、城镇社区、中初教育单位、国有企业、其他企业、其他事业单位三资企业

和其他等类别。国有企业 307 人，城镇社区 4 人，机关 11 人，其他企业 709 人，其他事业单位 46 人，三资企业 14 人，中初等教育单位 38 人，其他 880 人。 其中国有企业、其他企业单位，其他事业单位、中初教育单位、和其他企业是毕业生的主要流向。

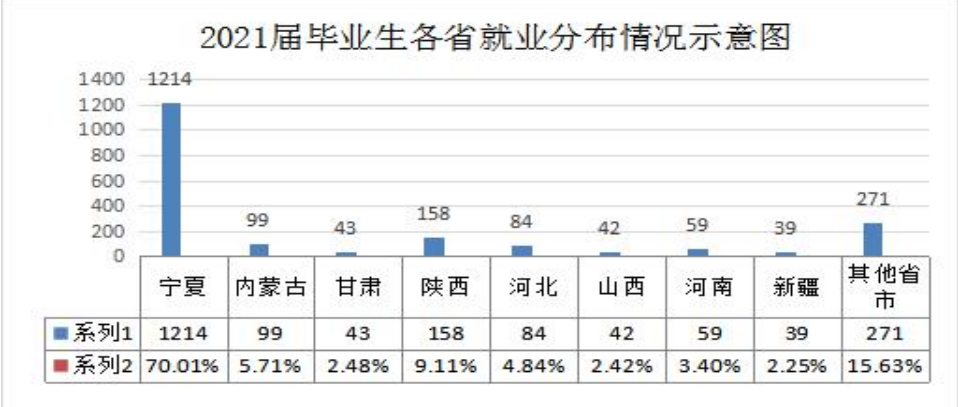


2、就业区域分布

依据“全国高校毕业生就业管理系统”统计，我校2021届毕业生在全国重要经济区就业情况：“一带一路”相关地区就业占比63.32%；京津冀地区4.85%；长江经济带地区：4.20%。



在各省，市（自治区）就业的情况分别是：宁夏1214人，占70.01%；内蒙古99人，占5.71%；甘肃43人，占2.48%；陕西158人，占9.11%；河北84人，占4.48%；河南59人，占3.40%；新疆39人，占2.25%；山西42人，占2.42%；北京、江苏、上海、浙江、广东等其他省市共271人，占15.63%。



（三）毕业生就业质量

为掌握毕业生就业质量，我们通过走访企业，线上发放调查问卷等形式，对2021届毕业生的就业情况进行了调查。根据调查数据显示毕业生薪资待遇、就业满意度、专业对口度和工作适应度的具体情况如下：

1、就业满意度

经调查，有5.58%的毕业生对当前工作非常满意，46.31%的毕业生对当前工作比较满意；有23.64%的毕业生对当前工作满意度表示满意；有19.96%的毕业生对当前工作满意度表示不满意；有4.24%的毕业生对当前工作感到不满意，有调换工作的打算。

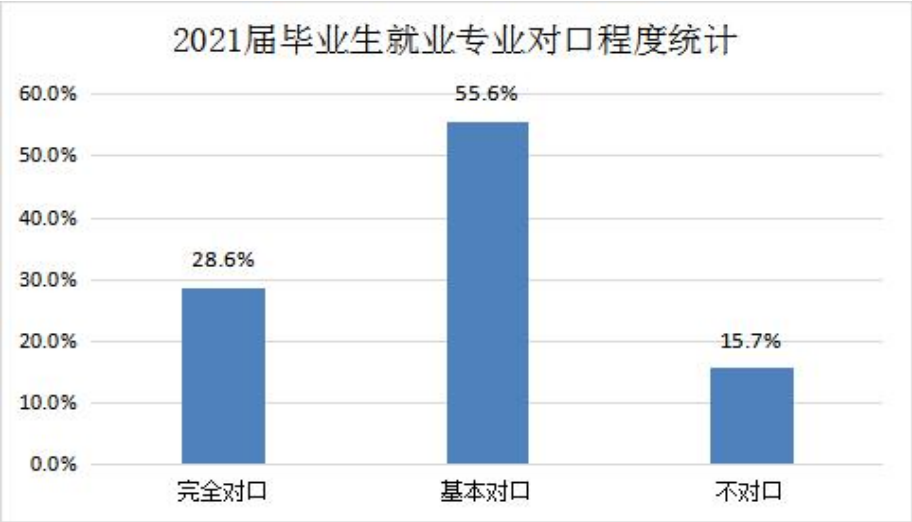
影响大学毕业生更换就业单位的因素：

（一）个人方面：一方面有些学生的就业期望值较高，总是在不停的选择中，部分学生工作一段时间后，总感觉现在工作岗位与预期期望值相差较大，而选择放弃。另一方面部分毕业生综合素质与企业的期望距离较大，工作期间表现出来的专业知识和个人素养未达到企业用人标准，而无法适应工作岗位。

（二）用人单位方面：**一是**企业在招聘时会选择性的向大学生传达企业的相关信息，如企业的文化，未来和发展等优势条件，而却想方设法回避一些如薪酬、福利等会带来障碍的信息，使学生的工作期望与实际不符，换单位也就成为必然。**二是**当今大学生有着扎实的专业理论知识，但是缺乏良好的操作能力。如果企业没有针对性的提供专门培训，或者培训工作不够系统，大学生将很难把书本所学知识运用到实际工作中去，最终他们会觉得学无所用而选择离职。**三是**通过实地调研，企业很清楚对应届毕业生就业过程中出现流动频繁，这也是不太聘用应届毕业生的主要原因。**四是**受疫情影响，部分企业用工数量需求交往年有所下滑，学生在选择岗位时更多考虑收入稳定等因素。

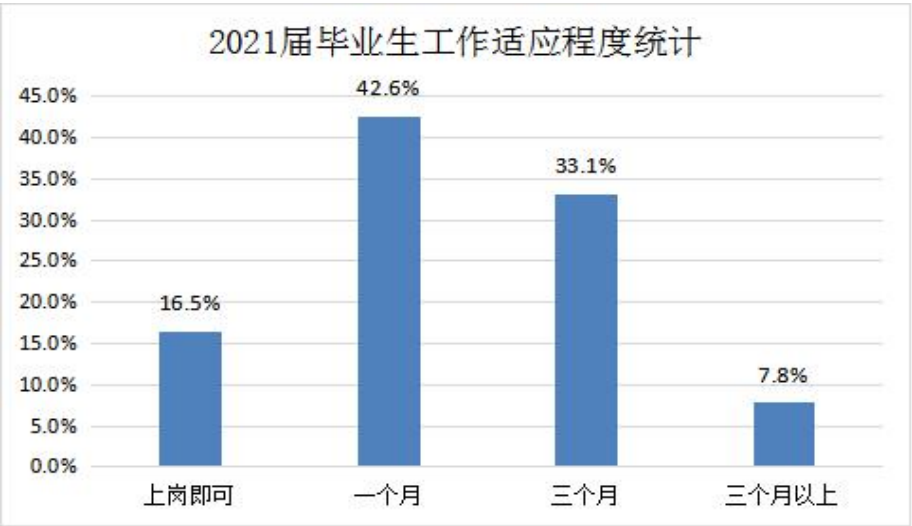
2、专业对口度

根据毕业生就业行业性质和实际工作岗位与毕业生个人所学专业相对比。调查中有36.40%的毕业生工作与所学专业对口；有44.62%的毕业生工作与所学专业基本对口；18.98%的毕业生工作与所学专业不对口。



3、工作适应度

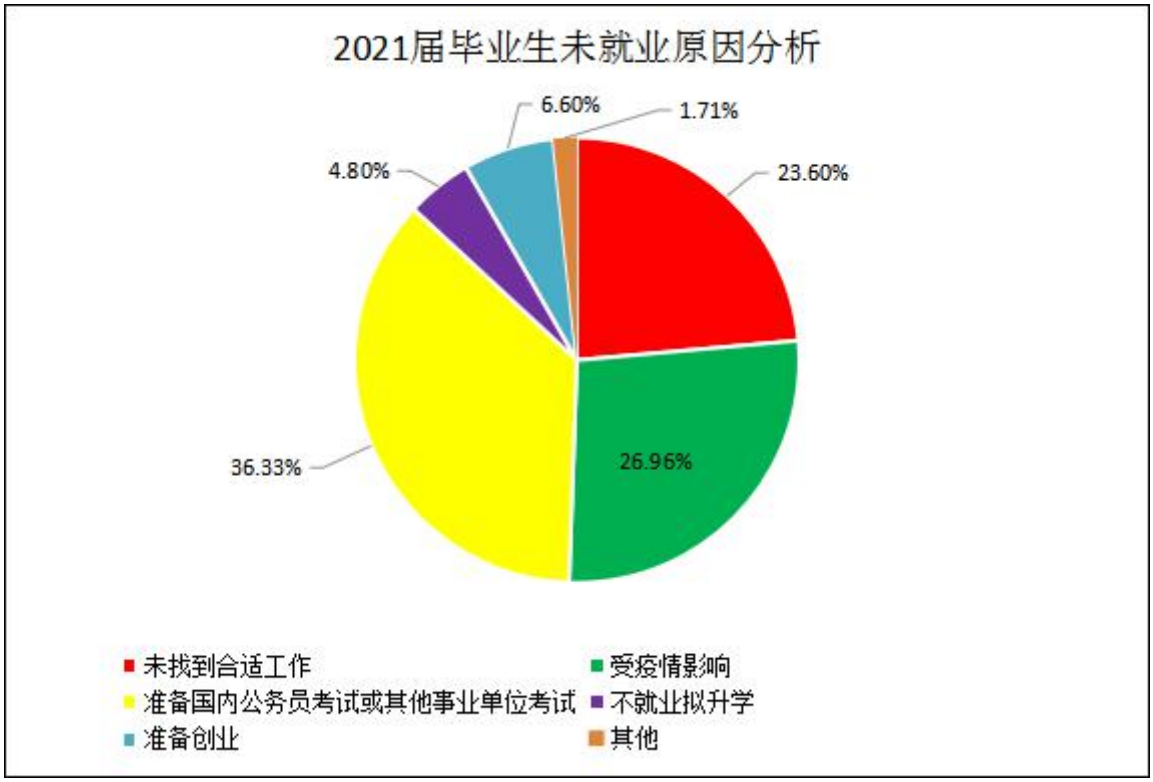
经调查，有16.5%的毕业生上岗就可以胜任当前的工作；42.6%的毕业生经过一个月的实习后可以胜任；33.1%的毕业生需要三个月的时间；7.8%的毕业生需要三个月以上的实习期才可以胜任。



四、未就业毕业生情况分析

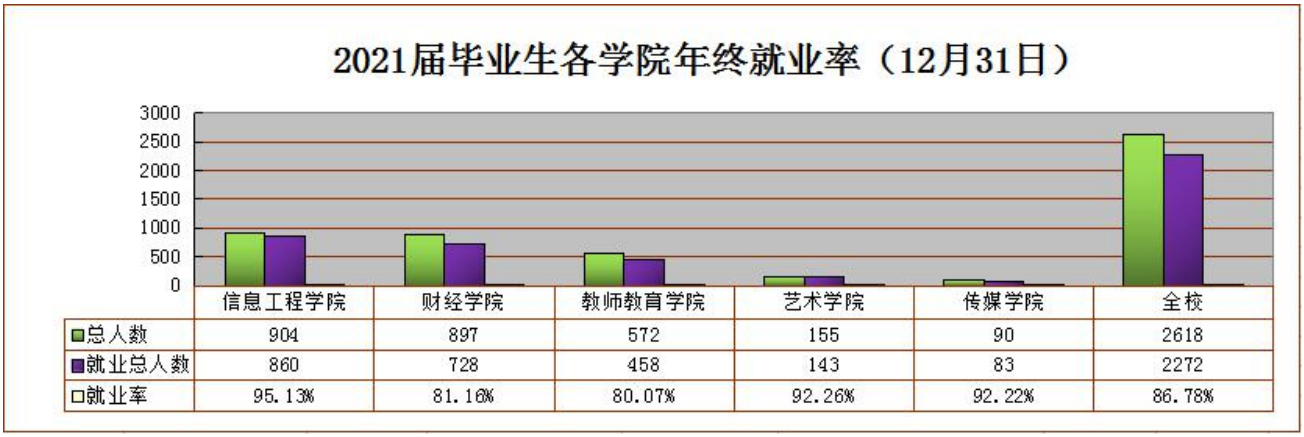
毕业生就业去向中未就业主要包括“待就业”和“不就业拟升学”两项内容。截止到2021年8月31日，学校2021届毕业生中未就业人数总计609人。其中“求职中”人数为582人，占比95.2%；其他不就业27人包括：“拟出国出境”2人；“拟参加公招考试”6人；“签约中”2人；“暂不就业”8人；“不就业拟升学”5人；“拟应征入伍”7人。

毕业生“慢就业”、“不就业”的原因是：23.6%的毕业生未找到合适工作；62.3%的毕业生在准备国内公务员考试或其他事业单位考试；4.8%的毕业生不就业拟升学；6.6%的毕业生准备创业；2.7%的毕业生是因为“其他”原因未就业。

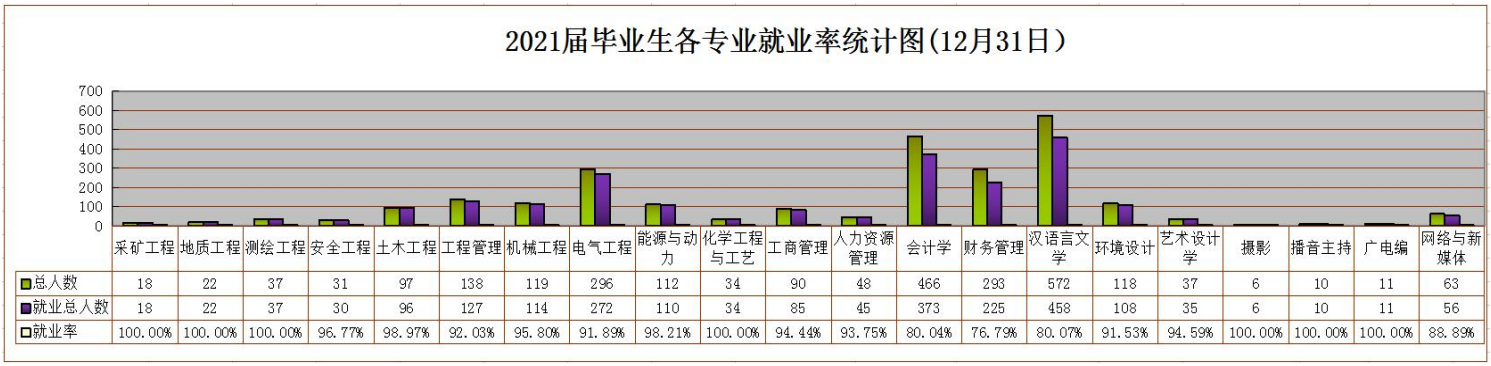


五、年终就业情况分析

截止 2021 年 12 月 31 日，学校毕业去向落实率为 86.78%，同比 2020 年上涨 5.53%。为了进一步提升学生就业积极性，学校采取线上线下相结合模式开展就业指导工作，主动联系企业对接岗位，向离校未就业毕业生及时推送并正确引导其就业。



	信息工程学院	财经学院	教师教育学院	艺术学院	传媒学院	全校
总人数	904	897	572	155	90	2618
就业总人数	860	728	458	143	83	2272
就业率	95.13%	81.16%	80.07%	92.26%	92.22%	86.78%



	采矿工程	地质工程	测绘工程	安全工程	土木工程	工程管理	机械工程	电气工程	能源与动力	化学工程与工艺	工商管理	人力资源管理	会计学	财务管理	汉语言文学	环境设计	艺术设计学	摄影	播音主持	广电编	网络与新媒体
总人数	18	22	37	31	97	138	119	296	112	34	90	48	466	293	572	118	37	6	10	11	63
就业总人数	18	22	37	30	96	127	114	272	110	34	85	45	373	225	458	108	35	6	10	11	56
就业率	100.00%	100.00%	100.00%	96.77%	98.97%	92.03%	95.80%	91.89%	98.21%	100.00%	94.44%	93.75%	80.04%	76.79%	80.07%	91.53%	94.59%	100.00%	100.00%	100.00%	88.89%

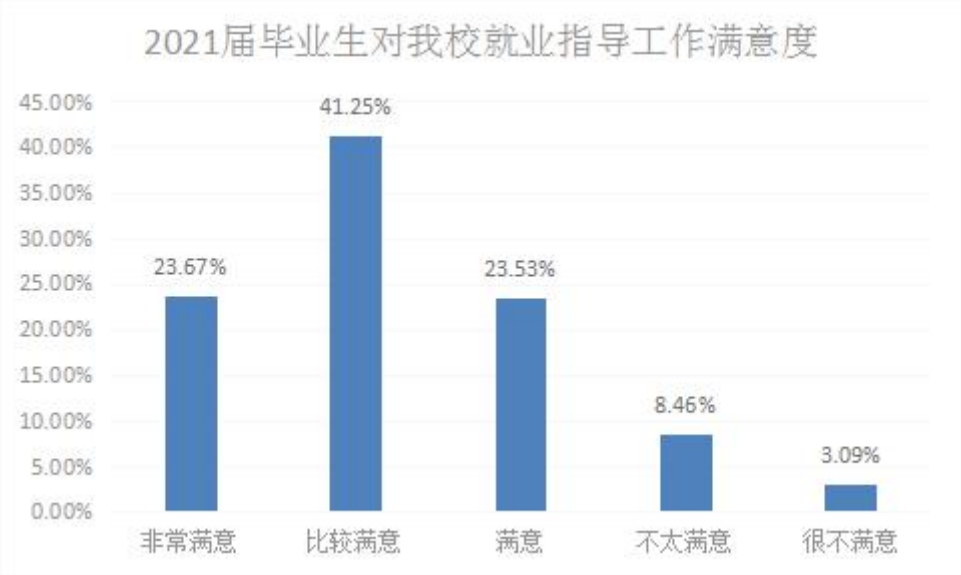
第二部分　评价与建议

一、毕业生评价

（一）2021 届毕业生自我评价（满分 10 分）

就业能力	分值
创新能力	7
问题解决能力	7
外语能力	6
实操能力	8
团队协作能力	9
人际沟通能力	8
组织协调能力	7
书面表达能力	7
口头表达能力	7

（二）毕业生对就业指导工作的满意度调查



（三）毕业生对学校学生培养、毕业生的就业工作等提出的建议

1、加强学生主动就业意识的培养，提升毕业生就业能力；

2、基于疫情常态化现状，多举办各类线上招聘会和线上就业指导讲座；

3、对学生做好职业生涯测评，科学分析适合每一位学生的就业发展方向；

4、指导学生科学分析就业现状及就业市场需求，鼓励学生结合实际情况选择从业岗位；

5、最好多邀请一些知名企业来校与学生面对面进行交流，讲解当下就业形势；

6、对于考取硕士研究生的毕业生和志愿赴基层、西部等落后地区、艰苦行业服务的毕业生予以表彰奖励；

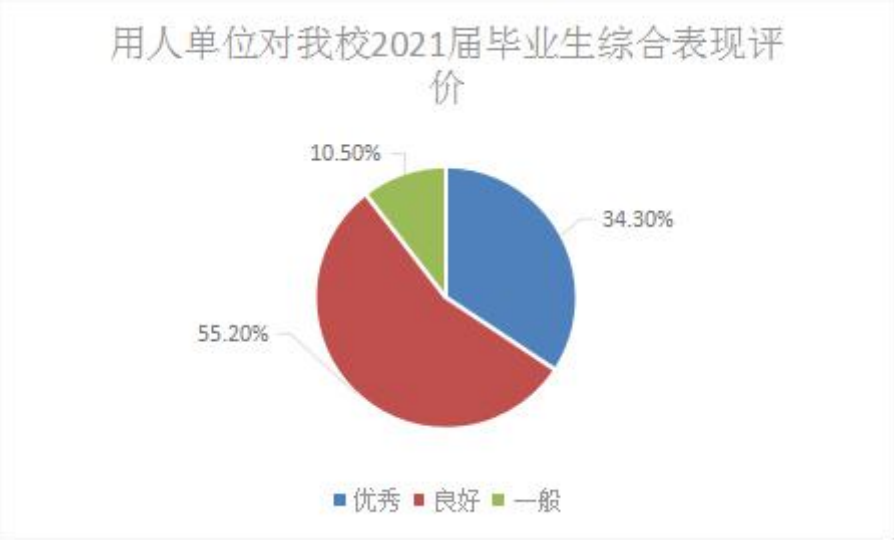
7、加强与政府毕业生就业主管部门及社会用人单位的联系与沟通，积极为大学生创业、就业搭建舞台，拓宽就业渠道，促进校内外有形市场的完善和发展。

通过调查和毕业生反馈,学校将坚持多样化人才培养策略,在毕业生就业工作方面下一步会更加重视校企合作、出国交流、出省出国就业创业、提高考研比例，鼓励更多毕业生参加国家基层就业项目。同时也将完善我校学科建设,推动学生创新创业能力,制定更加全面的教学目标,加强和完善就业服务工作,通过提升就业创业课程、职业生涯规划课程的教学质量来实现毕业生就业专业对口率、企业用人满意度、社会认知度以及提高

毕业生就业责任感。

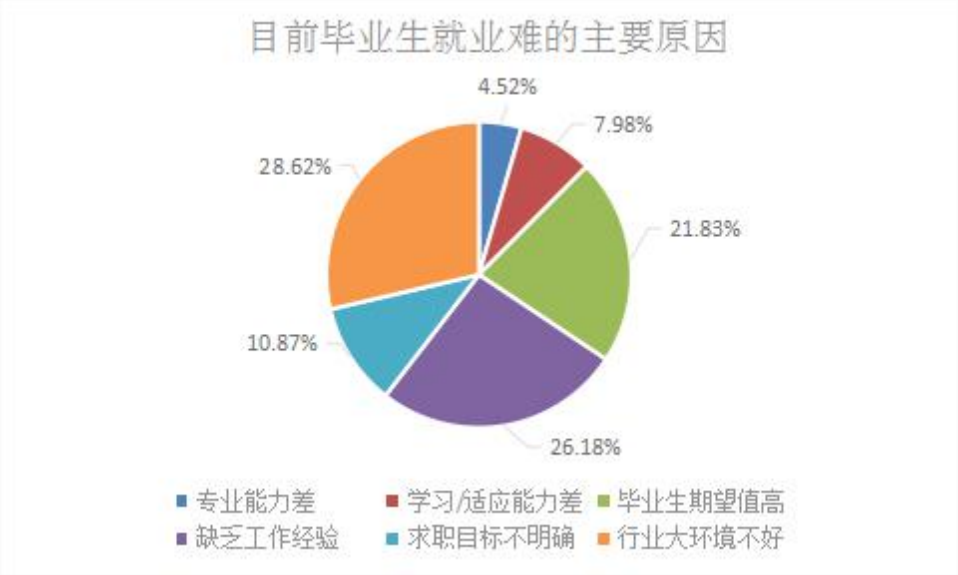
二、用人单位对毕业生的评价

用人单位普遍对我校毕业生在工作岗位上的综合表现给予了肯定与好评。经统计，有34.30%的企业认为我校毕业生的工作综合表现优秀；有55.20%的企业认为我校毕业生的工作综合表现良好；仅有10.50%的企业认为我校毕业生的工作综合表现一般。同时企业普遍认为我校的专业设置、人才培养模式与社会需求相适应，毕业生质量基本满足用人单位需求。



（一）企业对我校毕业生各项能力的评价

（二）目前毕业生就业难的最主要原因



（三）企业对大学生人才培养的建议

1、树立正确的就业择业观念。近年来，因受疫情影响，就业方式发生了很大变化，应届毕业生和其他求职者往往在某一时间段内集中求职，造成了严重的求职拥堵现象，这一现象的出现，使得社会所能提供的公共就业岗位相对减少，人力资源供大于求，工作岗位竞争激烈，矛盾相当突出。面对这一现象，求职者不应怨天尤人，应当充分认识到，我国的市场经济目前尚处于发展阶段，人力资源的合理使用正在完善阶段，各级政府正在科学的采用各种渠道疏通和缓解就业紧张现象，为求职者积极地创造就业机会。高校也应当在人才培养的过程中，加强引导，尽早让学生树立起正确的就业择业观念。

2、要有吃苦精神和求真务实的态度。有些大学生到企业后被安排到车间一线工作，就非常不满意，原因是太累，这样的学生无论你能耐多大文凭多高，企业都绝对不欢迎。还是要立

足实践，有吃苦耐劳的品质和求真务实的拼搏进取精神。

3、要善于沟通协作。企业的工作几乎没有单枪匹马自己就可以完成的，更多的是需要多部门多工种协作，如果一个人不善于沟通协作，轻则影响个人工作的完成，重则会影响整个企业的发展。刚毕业进入企业的大学生往往缺乏与团队沟通协作的能力，希望高校日后在人才培养方面能关注学生这方面能力的培养与塑造。

4、必须要有一技之长。一定的技能是不可缺少的，有些大学生由于各种原因，其基本技能都没有，与其专业对口的工作也基本不能做，这样的学生企业必定不欢迎。

5、要有与时俱进的创新的精神。企业的发展要依靠员工，尤其是那些具有创新精神的员工，就是企业的宝贵财富，企业会不惜代价争取这样的员工，留住他们重用他们。

根据问卷调查结果，用人单位普遍认为，我校毕业生在入职后受到用人单位的认可度较高。学生依靠扎实的基础知识充分胜任本职工作，并且有较高的集体观念和团结协作精神，能吃苦，留得住，综合素质高，得到用人单位的一致肯定。这充分表明我校毕业生各项职业素养及能力水平与当前社会需求契合度较高，毕业生在就业市场中存在较强的竞争力。

第三部分　2021年毕业生就业工作总结

一、组织机构有保障，增强就业责任感

落实“一把手”工程，建立“全校就业包抓机制”，设立就业与创新创业教育中心，配备5名就业工作专职人员，将就业工作纳入学校整体工作安排，切实有力做好毕业生就业指导工作。

在学校行政办公会中3次专题研讨毕业生就业工作，校领导做出指示，不仅要提高就业“率”，而且要提高就业“力”，切实提高毕业生的就业能力。校长办公会单独讨论毕业生就业工作的实施方案，全年开展就业工作推进会6次，分管校领导在会议上按照时间阶段亲部署，抓落实，有效推动毕业生就业工作的顺利开展。今年学校出台就业考核实施方案，增强全校就业包抓教师责任感、使命感，对做的好，成果优的教师给予奖金支持。同时，学校按照180元/生标准专门划拨就业专项经费，保证就业工作大踏步向前发展。

二、优化课程建设，加强就业指导

一是建立就创导师库，在学校领导的大力支持下，今年学校组建了109人的就业创业导师库，有效保障就业指导工作，导师库成员为校内长期在就业一线工作的专业人员、经验丰富的毕业班辅导员、教学一线教学科研的专业课教师、校外就业创业专家等。同时加强导师专业素养提升，举办了就业能力指导与提升培训班，参加人数46人，受到大家的一致好评。

二是课程优化改革，就业与创新创业教育中心承担全校就业创业课程工作，深化课程改革，将原来的《大学生职业生涯规划与就业创业指导》一门课程按照年级专业的不同分解为《大学生职业生涯规划》《创新创业基础》《大学生就业指导》三个模块开展课程，全年覆盖各年级269个教学班，授课人数达11232人。

三是加强赛教融合，在第二届沿黄五省区大学生就业创业大赛组织报名中，我校学生报名人数1826名，是去年参赛人数的6倍之多。目前校赛正在评选阶段，同时拿出8万元的经费用于本次大赛活动经费保障。

三、就业服务在进行，就业管理有成效

按照自治区教育厅相关要求，我校“就业一体化”服务平台在学校官网挂登，建立了单独的就业微信公众平台，积极推广“24365”平台活动，组织学生注册关注“宁夏公共招聘”微信平台。在就业一体化平台审核就业单位400余家，各个线上宣传平台发布推送招聘信息1300余条。同时将基层就业项目、参军入伍、就业帮扶等优惠政策措施及时推送。

我校每年举办两次就业指导服务季活动，活动包括就业创业大赛，校友回访座谈，就业知识比赛，企业考察，职场礼仪培训，就业政策宣讲等活动。

全年举办大型校园“双选会”和校园专场招聘会，截止目前，共举办大中型校园“双选会”6场，举办专场招聘会15余场，各二级学院组织召开院内专场招聘会8场，共有493家企

业来校，提供就业岗位12563个，其中有28.6%左右的毕业生通过学校组织的各类招聘会最终实现就业。下半年由于疫情，学校单独制定了校园疫情防控方案，通过线上平台组织开展双选会，真正做到就业服务不打烊的工作新模式。

为切实做好家庭经济困难等毕业生就业工作。一是对家庭困难学生实行一对一帮扶。我校今年共有建档立卡贫困家庭毕业生75人，建立了《建档立卡贫困家庭毕业生就业帮扶台账》实行一对一帮扶。截止目前，已有63人就业。二是做好毕业生就业求职补贴评审工作,2021届毕业生共有1128名家庭经济困难毕业生申请就业求职补贴，通过严格审核并报批银川市就业与创业服务局，共发放一次性补贴2256000元，全部按时发放到位。

今年4月初，前往长江浙沪地区考察企业，拓宽就业渠道，我校原本计划10月中旬前往宁夏周边地区进行企业考察，受疫情影响未能实现，但通过微信交流、电话沟通、视频对接等线上形式积极做好渠道建设，计划明年4月申请6万元专项经费进行大范围企业走访，推动校企地合作建设。

学校按照教育部、教育厅相关要去，及时对二级学院下发了核查毕业生就业证明材料的通知，严格落实“四不准”工作要求，通过自查、互查、核查的“三查”管理机制，将就业信息精准化进行统计上报。在2021年度全区高校就业工作考核中我校评定等级为优秀。学校也将以此为契机，加强就业工作的推进，在新的起点上奋力进取，开拓创新，继往开来，再创佳

绩。

四、下一步工作要点

1.继续深化“一把手”就业工作机制，强化“全校就业包抓机制”，落实“四到位”就业工作机制；

2.2022年上半年组织建立1-2个自治区级职业生涯规划室；2-3个校级职业生涯规划室，为就业创业工作增添新活力，新保障；

3.加强就业工作宣传力度，邀请社会媒体进行专题报道；

4.开展企业走访活动，积极拓宽就业市场；

5.鼓励长期在就业一线的工作人员结合工作实际深入调研，总结凝练，积极发表研究成果。

银川科技学院

二〇二一年十二月