



宁波城市职业技术学院
NINGBO CITY COLLEGE OF VOCATIONAL TECHNOLOGY

毕业生就业质量 2021年度报告

Graduate employment quality 2021 Annual Report



2021年12月



目 录

学校简介.....	I
报告说明.....	II
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）学院结构.....	1
（三）生源地结构.....	3
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	5
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	5
（二）各学院/专业的毕业去向落实率.....	6
（三）不同特征群体就业去向落实率.....	8
三、就业流向.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业行业分布.....	12
（三）就业单位分布.....	13
四、继续深造情况.....	14
（一）国内升学.....	14
（二）出国出境.....	16
五、自主创业.....	17
第二篇：就业创业工作举措.....	18
一、领导重视，就业创业工作体系得以进一步完善.....	18
（一）领导重视，落实“一把手”工程.....	18
（二）专创融合，构建创新创业人才培养体系.....	18
二、坚持全程指导，全方位服务，着力提升就业创业指导与服务水平.....	18
（一）全程开展多种形式的就业指导.....	18



(二) 全方位开展就业创业服务.....	18
(三) 落实就业帮扶体系.....	19
三、 坚持合作共建，精准对接，进一步拓宽就业市场.....	19
(一) 走出去请进来，甬上乐业新联盟.....	19
(二) 线下线上结合，打造全方位招聘.....	19
四、 注重团队建设，以赛促创，全力提高学生创业能力.....	19
(一) 四位一体，推进创新创业课程体系建设.....	19
(二) 以赛促学，项目孵化和竞赛体系再趋完善.....	20
第三篇：就业质量相关分析.....	21
一、薪酬水平.....	21
二、专业相关度.....	22
三、就业满意度.....	24
四、工作稳定性.....	25
五、用人单位对毕业生的评价.....	27
第四篇：就业发展趋势分析.....	28
一、超九成毕业生均实现就业，毕业去向落实率居于高位稳定.....	28
二、就业布局与培养定位相符，服务区域经济建设和发展.....	29
三、单位就业为发展主旋律，民营企业成为强大就业“吸纳器”.....	30
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	31
一、母校总体满意度.....	31
二、对母校的推荐度.....	33
三、专业课程课堂教学效果评价.....	35
四、实践教学效果评价.....	37
五、教学水平评价.....	39
六、就业求职服务评价.....	41



学校简介

宁波城市职业技术学院创建于 2003 年，前身是宁波大学职业技术教育学院，是一所面向现代服务业培养高素质技术技能应用型人才的全日制普通高等职业院校。学校拥有两个校区，本部校区地处宁波鄞州高教园区，奉化校区位于宁波奉化区，下设 7 个二级学院和马克思主义学院、公共课教学部，共 30 个高职专科招生专业。现有教职工 550 余人，全日制高职专科学生万余人。

学校按照“四严”要求、“四精”标准，着力实现“四名”目标，全力建设浙江省重要的现代服务业高素质技术技能应用型人才培养基地，打造特色鲜明的高职名校。在新时期，学校主动顺应教学现代化发展需求，加强学校数字校园建设，提升智慧教学环境，加强智慧治理，成为全国首批职业院校数字校园建设实验校。持续开展“分类培养”的人才培养模式改革，坚持“分类培养、分层教学、尊重选择、多样成才”的人才培养理念，让学生在技师型、复合型、国际化型、创业创新型、升本型等不同类型中选择性成才，2021 届毕业生中，升本型、技师型、复合型、国际化型等提升型比例占 77.58%。人才培养质量不断提高，社会声誉不断提升。学校先后被评为浙江省课堂教学创新校、浙江省应用技术协同创新中心校、浙江省高校示范性教师教学发展中心校、国家级示范性职教集团牵头单位、浙江省高职院校教师信息化教学发展中心校、国家现代学徒制试点学校、全国首批职业院校数字校园建设样板校、全国职业院校魅力校园等。2020 年 12 月，学校成为浙江省高职高水平学校建设单位，并附建园林技术和计算机网络技术两个 A 类高水平专业群。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《宁波城市职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本报告数据来源于两个方面：

1.浙江省大学生网上就业市场管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.浙江省教育考试院调查数据。2021年4月起，针对我校2020届毕业生开展毕业一年后调研，截止2021年6月底，有效问卷回收率为89.44%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

宁波城市职业技术学院 2021 届毕业生共 3038 人。其中，男生 1343 人，占毕业生总人数的 44.21%；女生 1695 人，占毕业生总人数的 55.79%，男女性别比为 1:1.26。



图 1-1 2021 届毕业生男女比例

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（二）学院结构

学校 2021 届毕业生分布在 8 个学院，37 个专业；其中电子商务专业人数最多，共计 146 人，占比 4.81%。

表 1-1 2021 届毕业生的学院分布

学院	专业	人数	占比
商学院	电子商务	146	4.81%
	国际经济与贸易	138	4.54%
	报关与国际货运	103	3.39%
	市场营销	76	2.50%
	物流管理	72	2.37%
	工商企业管理	37	1.22%

学院	专业	人数	占比
	合计	572	18.83%
国际学院	应用英语	282	9.28%
	计算机应用技术 (软件外包服务 (中澳合作))	70	2.30%
	会计 (中澳合作)	67	2.21%
	应用法语	55	1.81%
	旅游管理 (中澳合作)	39	1.28%
	合计	513	16.89%
信息与智能工程学院	计算机应用技术 (信息技术服务外包方向)	138	4.54%
	计算机网络技术	126	4.15%
	应用电子技术	67	2.21%
	汽车检测与维修技术	56	1.84%
	汽车营销与服务	55	1.81%
	建筑智能化工程技术	39	1.28%
	计算机应用技术	1	0.03%
	合计	482	15.87%
景观生态学院	园艺技术	137	4.51%
	园林技术	113	3.72%
	建筑工程技术	106	3.49%
	建筑装饰工程技术	31	1.02%
	合计	387	12.74%
财会金融学院	会计	218	7.18%
	金融管理	66	2.17%
	投资与理财	36	1.18%
	合计	320	10.53%
艺术学院	艺术设计	113	3.72%
	环境艺术设计	99	3.26%
	数字媒体艺术设计	70	2.30%
	产品艺术设计	25	0.82%
	合计	307	10.11%
旅游学院	旅游管理	139	4.58%
	酒店管理	85	2.80%
	会展策划与管理	42	1.38%
	导游	38	1.25%

学院	专业	人数	占比
	合计	304	10.01%
TAFE 学院	报关与国际货运	53	1.74%
	金融管理	49	1.61%
	艺术设计	26	0.86%
	市场营销	25	0.82%
	合计	153	5.04%
总计		3038	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（三）生源地结构

学校 2021 届毕业生来自全国 20 个省（直辖市/自治区）。以浙江省内生源为主，所占比例为 86.37%；省外生源主要来自安徽省（4.51%）、河南省（1.88%）和四川省（1.51%）。

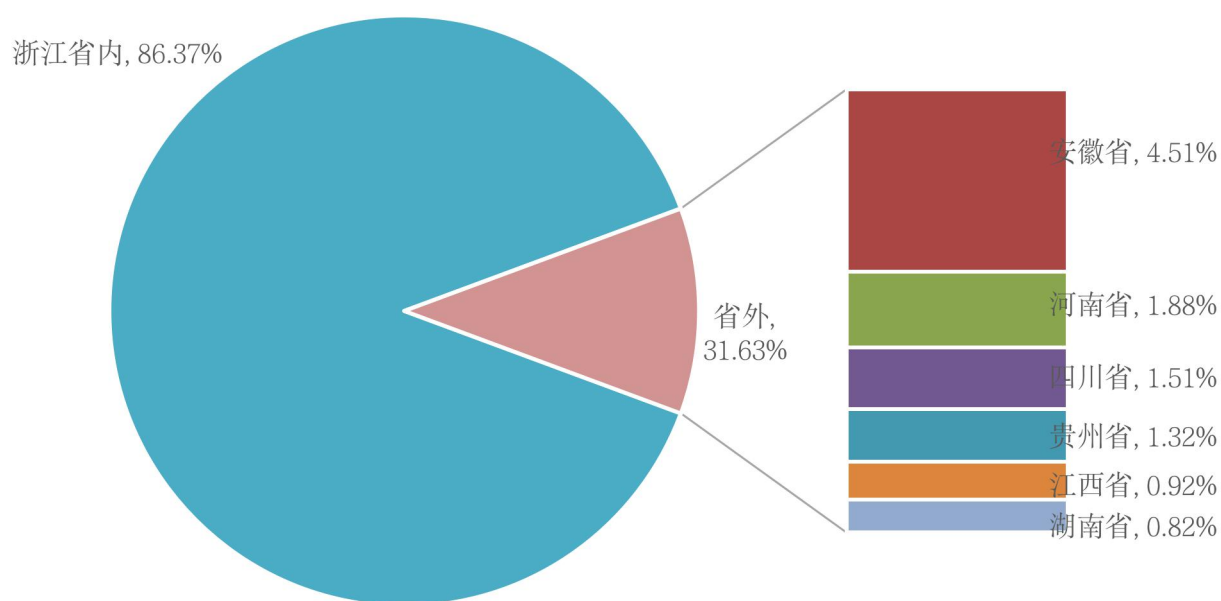


图 1-2 2021 届毕业生生源地分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。



浙江省内生源毕业生以宁波地区（33.73%）为主，其次为台州市（11.36%）和温州市（10.79%）。

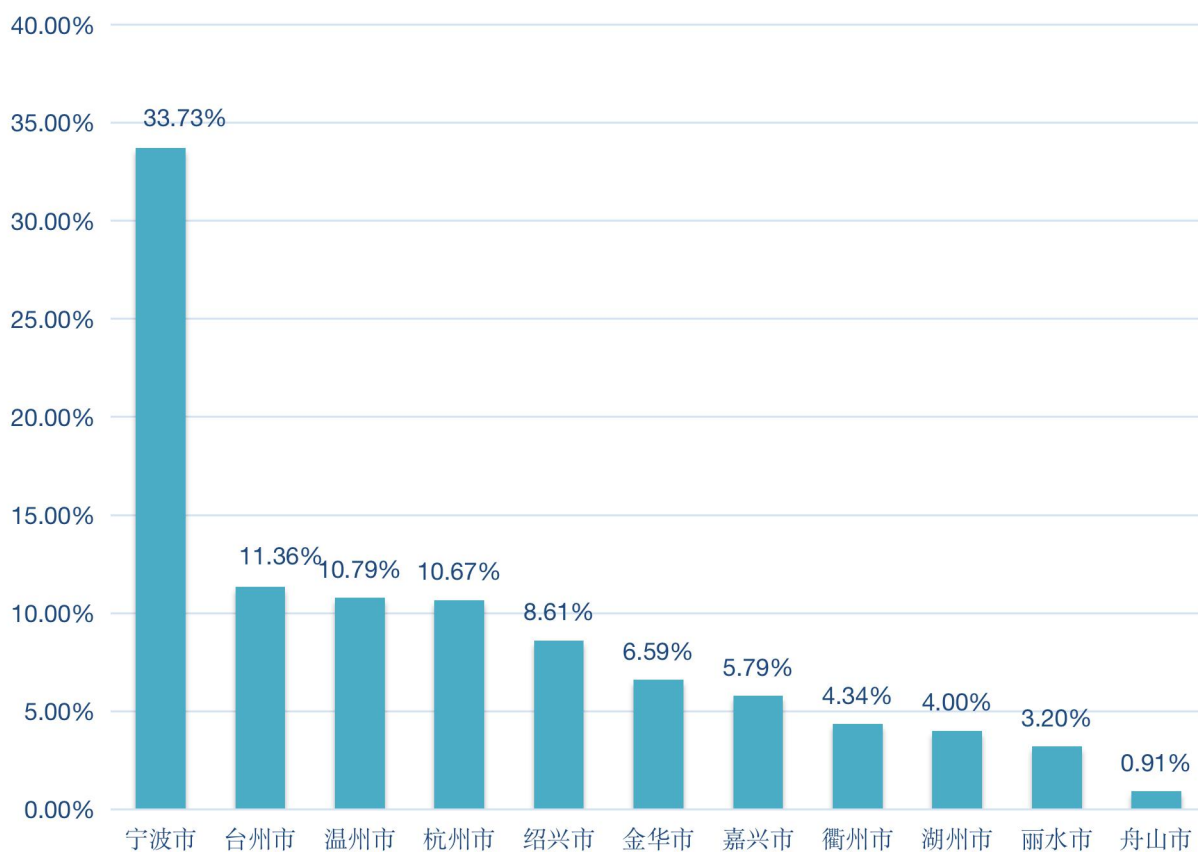


图 1-3 2021 届毕业生浙江省内生源地分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：
毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 97.70%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 49.08%；“升学—专科升普通本科”次之，占比为 28.14%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
签就业协议形式就业	1491	49.08%	97.70%
升学—专科升普通本科	855	28.14%	
签劳动合同形式就业	306	10.07%	
其他录用形式就业	219	7.21%	
自由职业	45	1.48%	
自主创业	25	0.82%	
应征义务兵	21	0.69%	
出国、出境	6	0.20%	
待就业—求职中	70	2.30%	-

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 8 个学院。毕业去向落实率相对较高的学院是财会金融学院，毕业去向落实率达到了 98.75%。

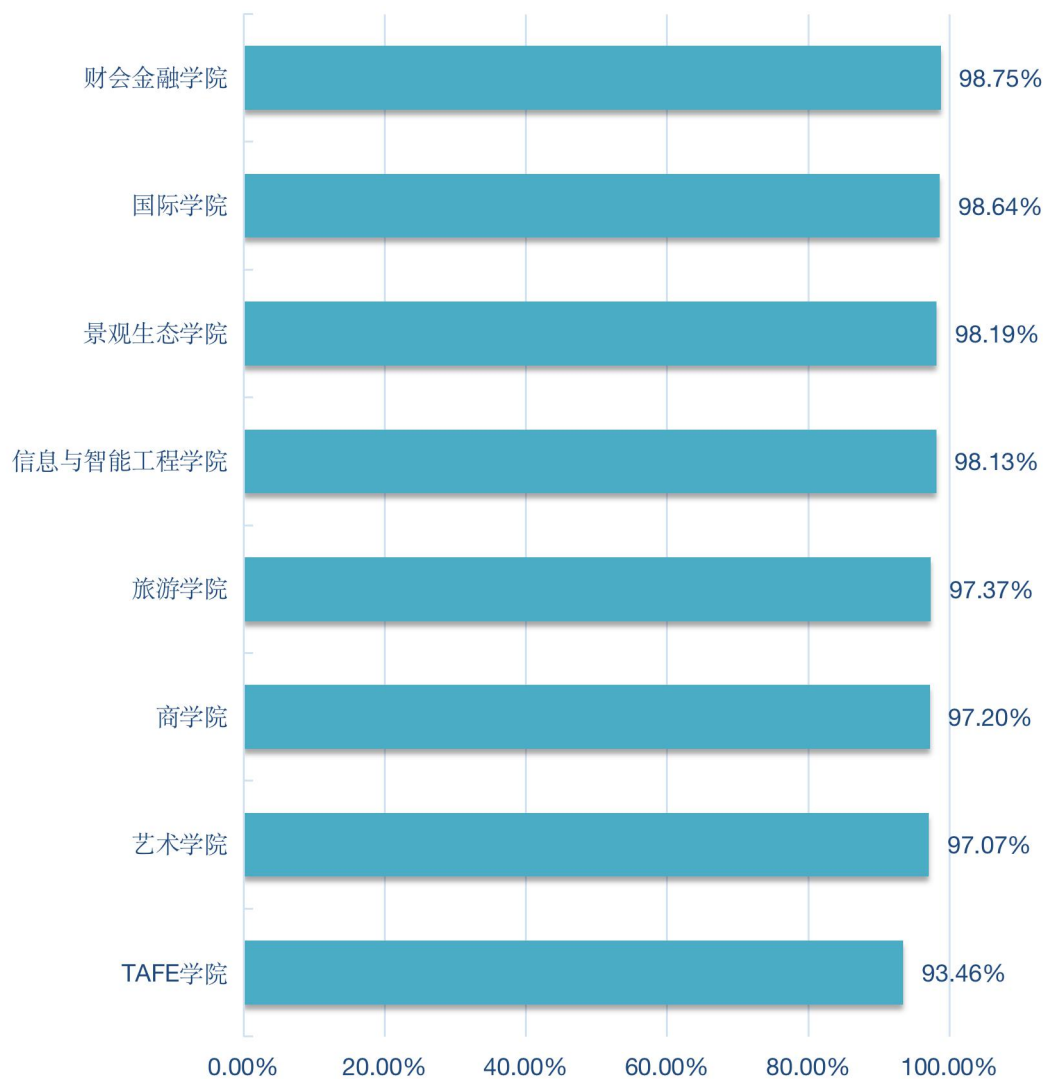


图 1-4 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。



学校 2021 届毕业生分布在 33 个专业；其中投资与理财、计算机应用技术等 10 个专业毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

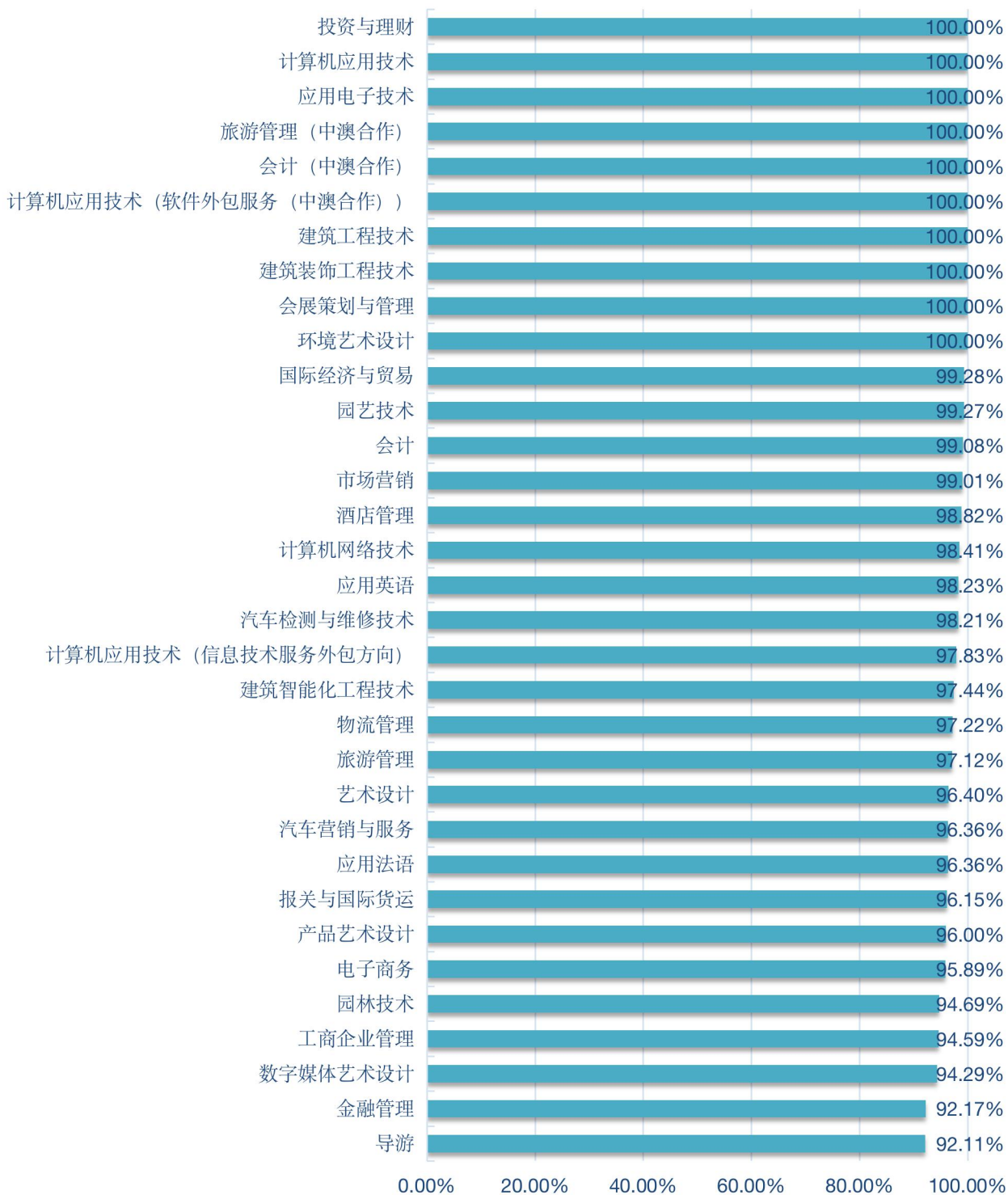


图 1-5 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

(三) 不同特征群体就业去向落实率

不同民族¹毕业去向落实率对比：汉族和少数民族毕业生中，汉族毕业去向落实率为 97.69%，少数民族毕业去向落实率为 98.25%。

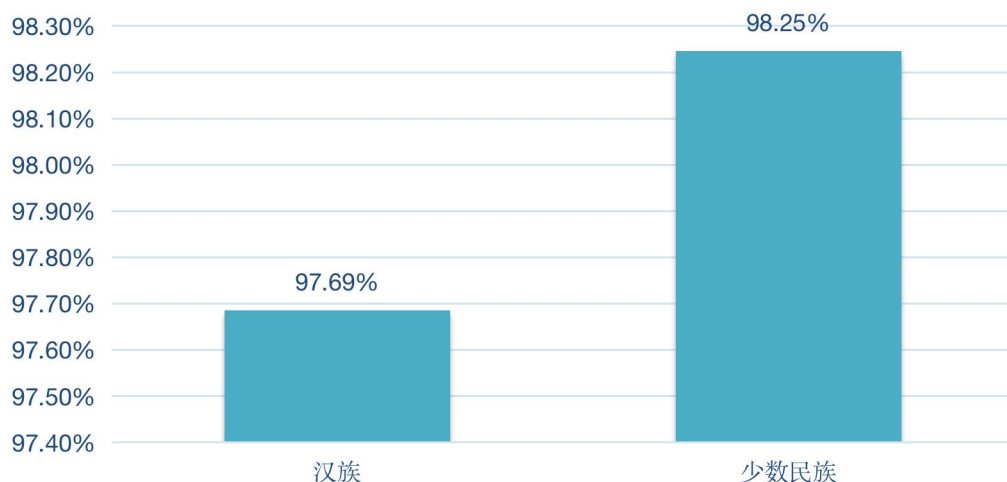


图 1-6 2021 届不同民族毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

不同性别毕业去向落实率对比：2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率 (96.95%) 略低于女生的毕业去向落实率 (98.29%)。

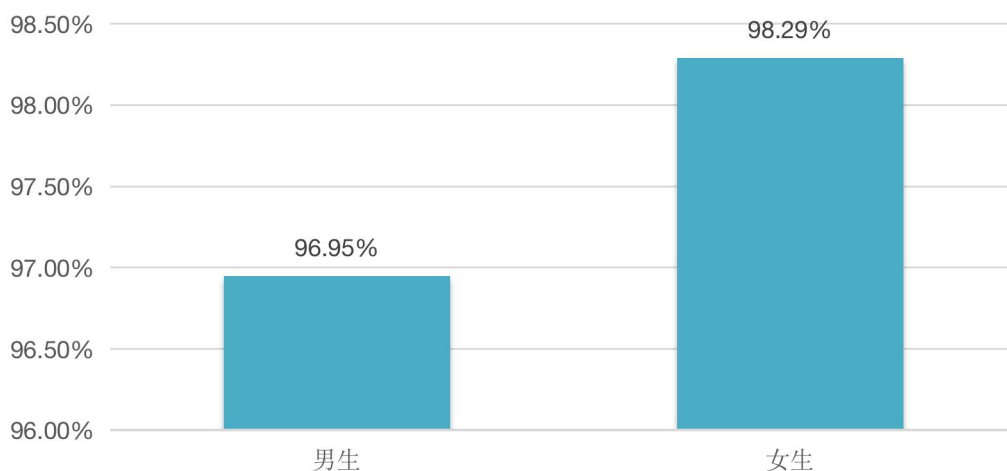


图 1-7 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

¹ 本校少数民族毕业生主要为畲族、侗族、苗族、土家族、布依族、拉祜族、壮族、回族、彝族、蒙古族。



不同生源地毕业去向落实率对比：浙江省内生源和省外生源中，浙江省内生源毕业去向落实率为 97.52%，省外生源毕业去向落实率为 98.55%。

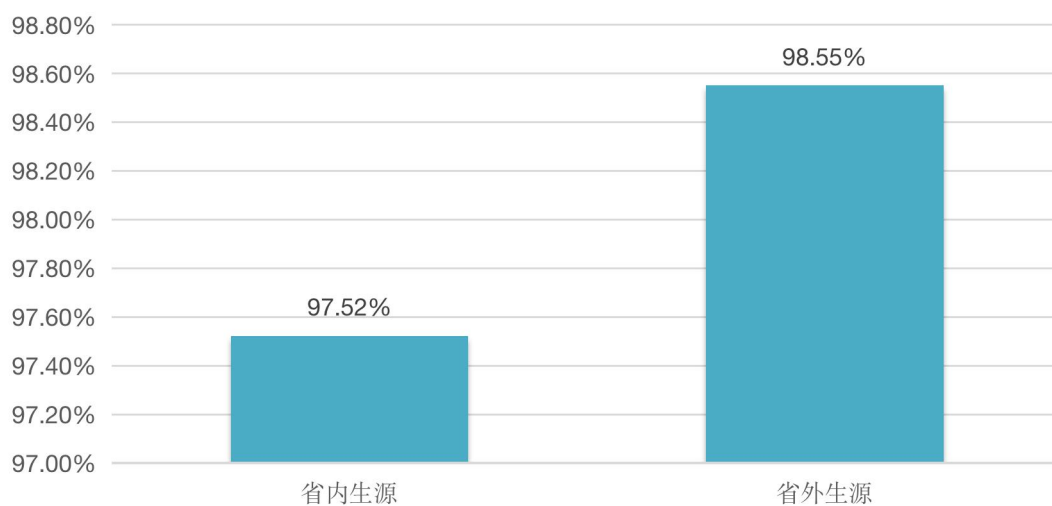


图 1-8 2021 届不同生源地毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

三、就业流向²

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生主要选择在浙江省内就业（94.85%），立足浙江、面向全国，服务地方经济发展。

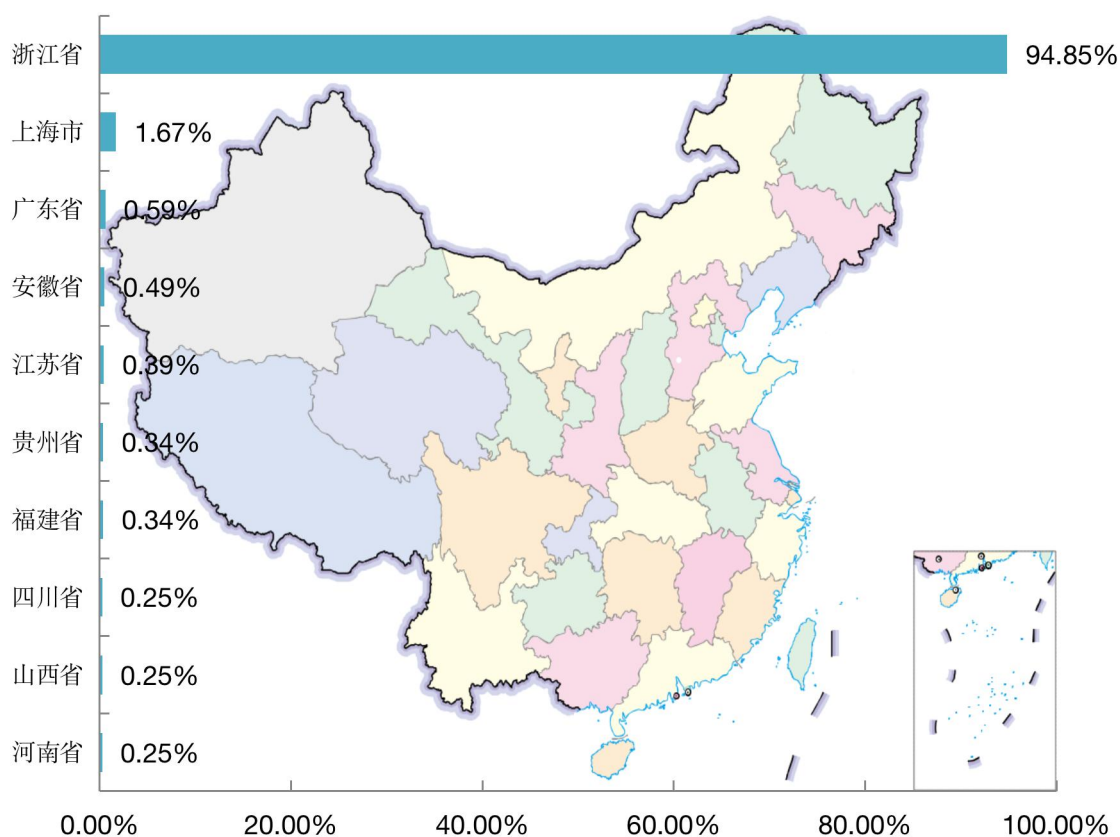


图 1-9 2021 届毕业生主要就业地区分布（前十）

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

² 针对毕业去向为灵活就业、协议和合同就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了宁波市（62.43%），其次是杭州市（12.14%）和金华市（4.75%）。

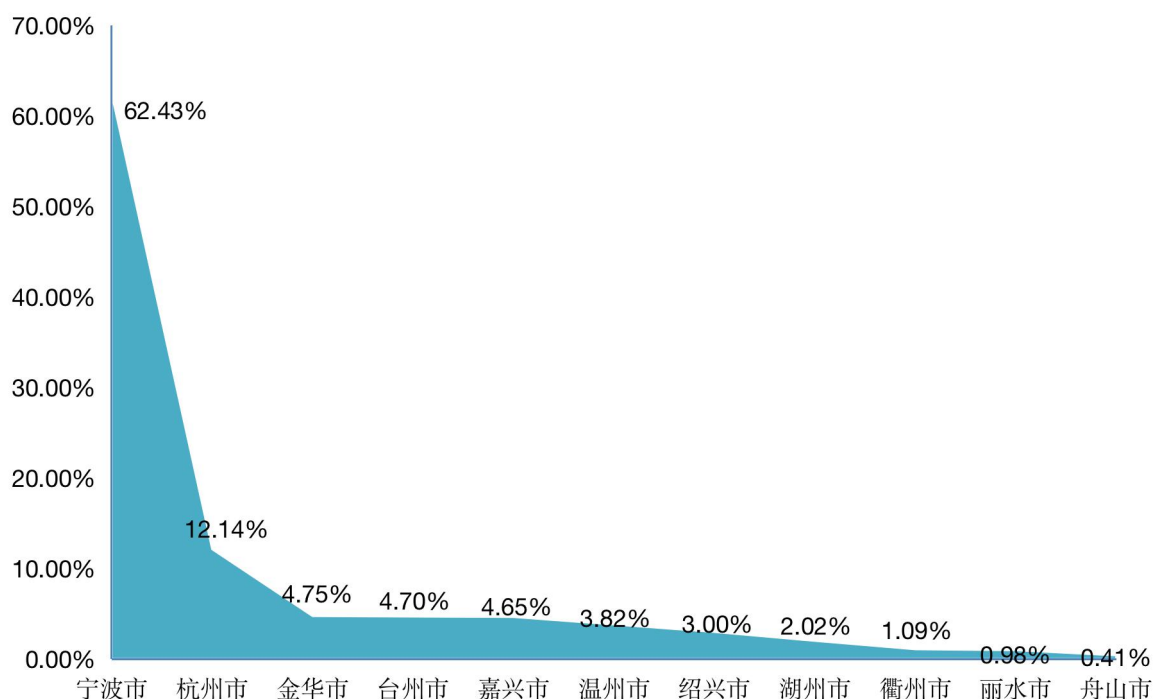


图 1-10 2021 届毕业生浙江省内主要就业城市分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，96.87%选择留在本省就业；84.79%的省外生源选择在省内就业，11.25%的省外生源回生源地就业。

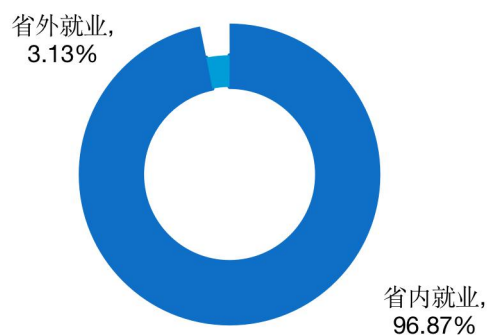


图 1-11 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

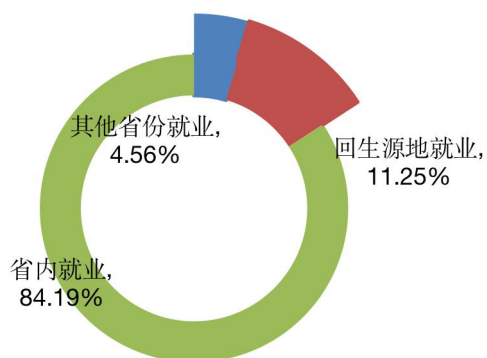


图 1-12 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 就业行业分布

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”（15.39%）、“制造业”（12.89%）及“租赁和商务服务业”（9.61%）。

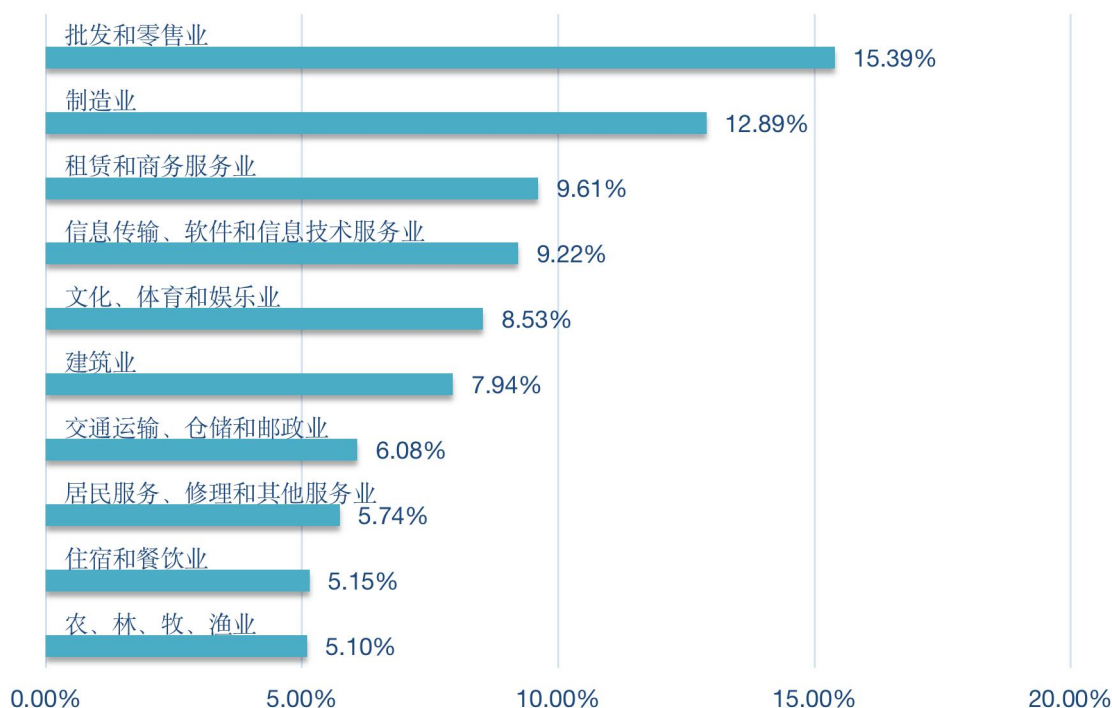


图 1-13 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（三）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业”，占比达到 94.43%；其次为“其他事业单位”（3.63%）和“国有企业”（0.82%）。

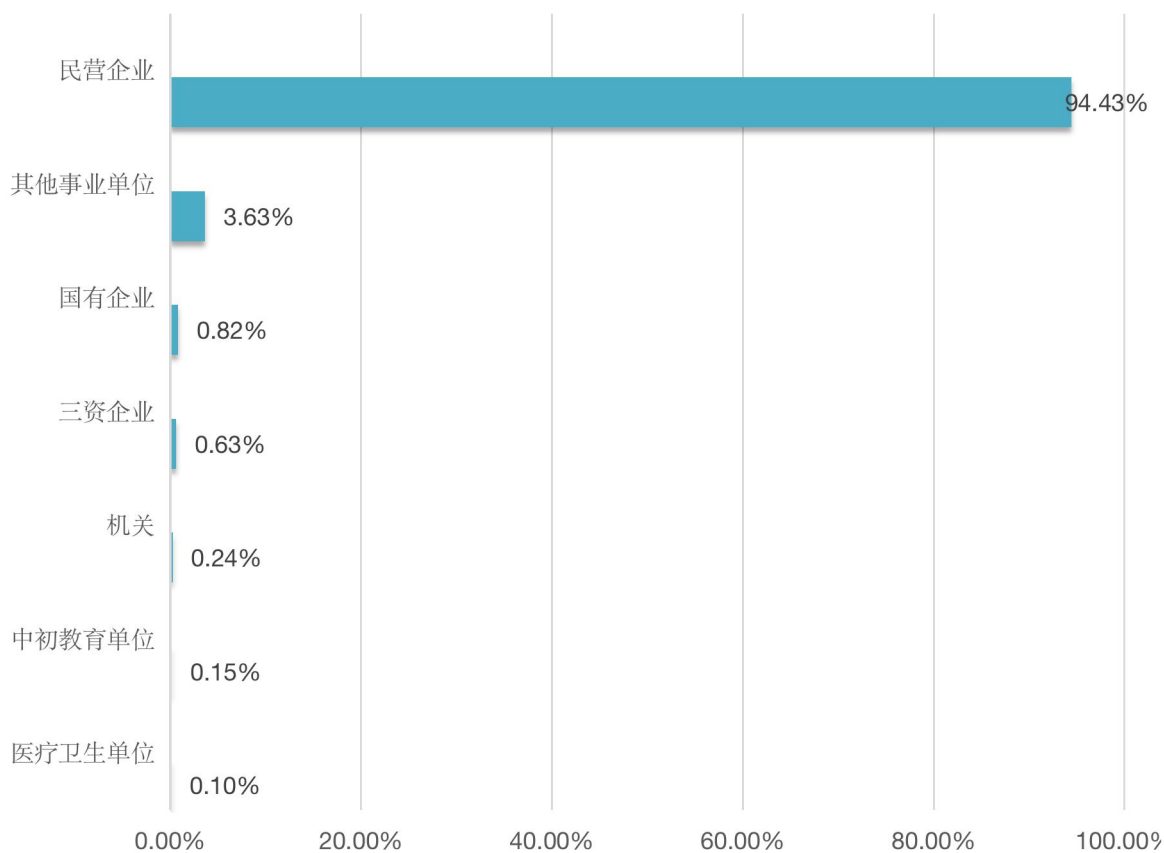


图 1-14 2021 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

四、继续深造情况

学校 2021 届毕业生中，继续深造 861 人，继续深造比例 28.34%；其中国内升学 855 人，出国出境 6 人。

（一）国内升学

学校 2021 届毕业生中，共有 855 人选择国内升学深造，国内升学率为 28.14%。升学主要院校为浙江万里学院、宁波大学科学技术学院、浙江工商大学杭州商学院等。

表 1-3 2021 届毕业生国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
浙江万里学院	92	同济大学浙江学院	21
宁波大学科学技术学院	76	浙江大学宁波理工学院	20
浙江工商大学杭州商学院	52	浙江财经大学东方学院	18
浙江树人大学	43	浙江越秀外国语学院	18
浙江理工大学科技与艺术学院	41	浙江师范大学行知学院	17
宁波财经学院	40	宁波工程学院	15
温州理工学院	35	中国计量大学现代科技学院	15
浙江工业大学之江学院	33	浙江农林大学	14
杭州电子科技大学信息工程学院	32	绍兴文理学院元培学院	13
杭州师范大学	32	温州商学院	13
浙江水利水电学院	26	杭州电子科技大学	12
上海财经大学浙江学院	23	湖州学院	10
浙江农林大学暨阳学院	23	浙江海洋大学	10

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

学校 2021 届毕业生中, 国内升学比例最高的专业是会计 (中澳合作) (64.18%), 其次是金融管理 (59.13%) 和投资与理财 (55.56%) 。

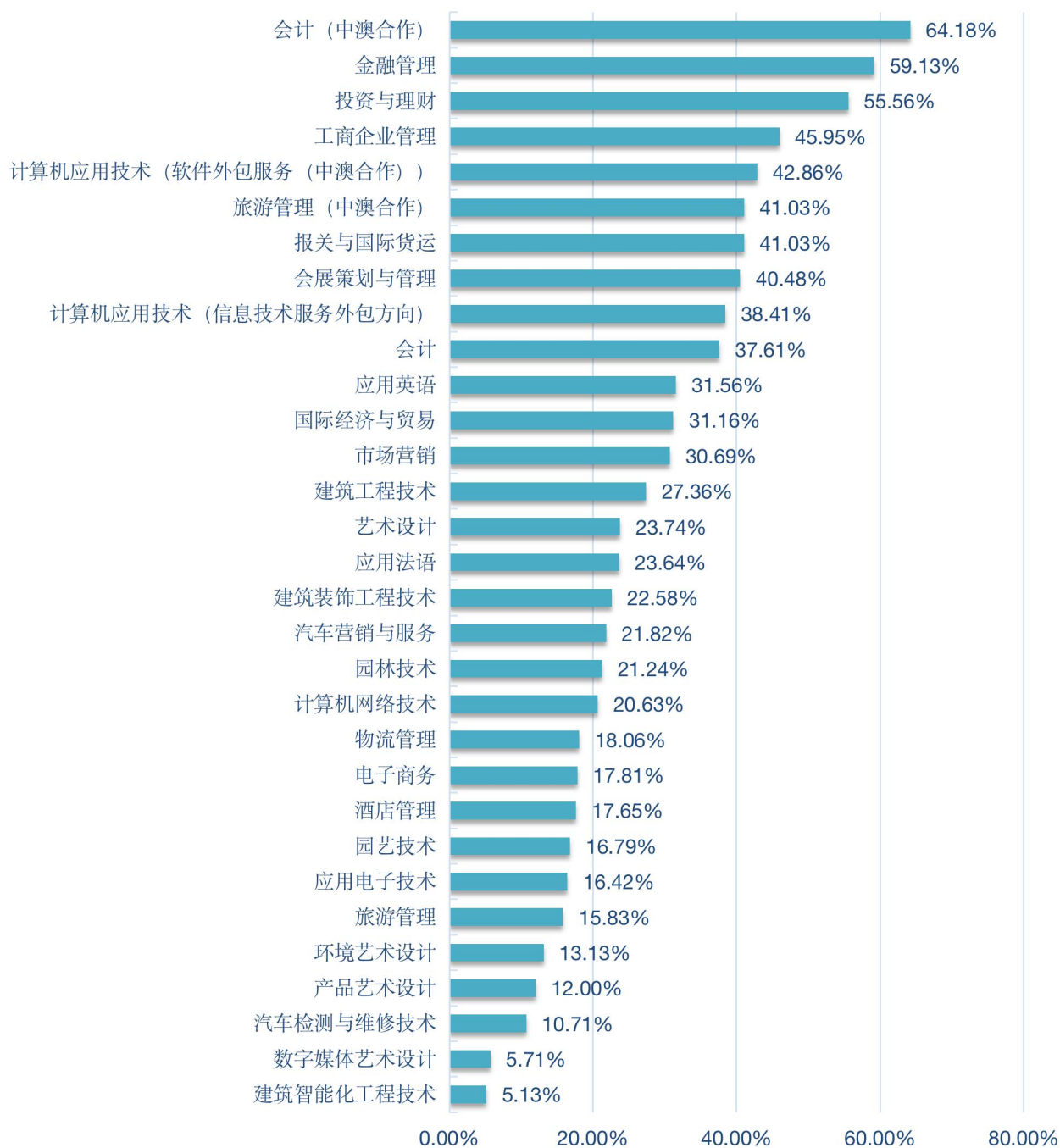


图 1-15 2021 届毕业生各专业升学比例分布

数据来源: 浙江省大学生网上就业市场管理系统。



(二) 出国出境

学校 2021 届毕业生中，共有 6 人选择出国（境）深造（0.20%）。升学主要院校是朴茨茅斯大学、悉尼大学等

表 1-4 2021 届毕业生国外升学院校分布（部分）

国外升学院校	人数	国外升学院校	人数
朴茨茅斯大学	2	斯威本科技大学	1
悉尼大学	1	威斯敏斯特大学	1
波尔多蒙田大学	1	-	

五、自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。学校 2021 届毕业生中，共有 25 人选择自主创业，创业率为 0.82%，创业带动就业 28 人。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”。

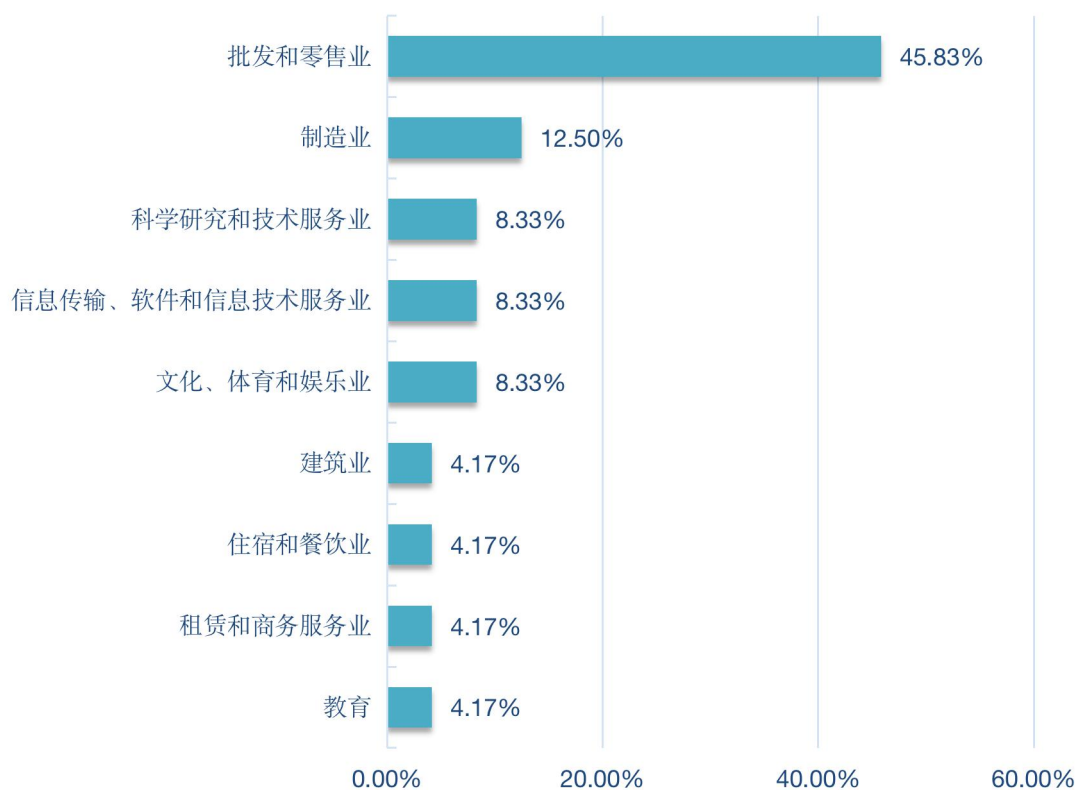


图 1-16 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

第二篇：就业创业工作举措

一、领导重视，就业创业工作体系得以进一步完善

（一）领导重视，落实“一把手”工程

一年来，就业部门精心组织开展“百家企业大走访”活动，书记、校长带头走访调研开元集团、罗蒙环球、海天集团等校企合作企业 206 家，考察了解企业人才需求，看望已就业学生，并进一步开辟就业市场、洽谈校企合作新模式。全年学校层面召开毕业生就业工作专题会 6 次，通报就业进展，梳理存在问题，研讨应对策略，改进工作方式。

（二）专创融合，构建创新创业人才培养体系

全力推动“创业型”人才分类培养目标实现，打造“专创融合”的创新创业教育体系，学校采用“U 创空间”和校外创业孵化园大学生创业实践平台，提供个性化的创业孵化内容，强化学生创业实践和能力。

二、坚持全程指导，全方位服务，着力提升就业创业指导与服务水平

（一）全程开展多种形式的就业指导

坚持第一课堂（教学）与第二课堂（教育）、第三课堂（指导）结合，共性与个性结合；实施“一生一策”，坚持离校不离心，对 21 届离校未就业的 70 名学生逐次开展就业情况排查，持续跟踪推送就业岗位，截止 11 月底，其中 35 人成功实现就业。

（二）全方位开展就业创业服务

分层分类开展就业创业指导服务，促进多种形式就业及各种灵活就业，搭建创新创业指导服务体系，面对疫情，坚持服务不断线。一是建设线上创业服务平台。二



是完善线下“就创业工作坊”服务功能。一年来，线上线下共开展就创业主题活动 65 次，个性化就创业指导 3194 人次。

（三）落实就业帮扶体系

重点关注家庭困难等毕业生就业，学校对 100 名家庭特殊困难学生补助求职创业补贴每人 3000 元。2021 届 556 名贫困家庭毕业生 100%实现就业。

三、坚持合作共建，精准对接，进一步拓宽就业市场

（一）走出去请进来，甬上乐业新联盟

通过“请进来、走出去”的方式，联合宁波市政府、街道、行业协会等共建宁波现代服务业人才服务市场，提高毕业生留甬率。组织校内外相关领域专家集中推出菜单式就业创业辅导活动 12 讲。定期邀请知名企业 HR 进校或线上开展就业创业宣讲 60 余场。邀请宁波市就业管理中心专家进校开展就业创业政策培训，组织人员参加奉化、宁海等地区的人才服务活动，了解各地市第一手的人才新政。实地走访潘火街道、鄞州电子信息产业园等考察了解企业的用工需求。

（二）线上线下结合，打造全方位招聘

疫情防控常态下，采取线上线下有机结合。全年组织线下大型校园招聘会 1 场、专场招聘会（宣讲会）28 场，空中双选会招聘会 3 场，优质岗位推送 80 余次，在线发布就业信息 500 余条，邀约单位 2000 多家，提供岗位 10000 多个。

四、注重团队建设，以赛促创，全力提高学生创业能力

（一）四位一体，推进创新创业课程体系建设

就业创业教学团队开展了《职业发展指导》课程的线上线下混合式教学，完成了《大学生创业基础》慕课建设。2021 年，共举办 18 个大学生网络创业培训班，免费培训了大学生创业者 670 余名，完善专兼职创业导师制度，选派了 7 名教师参



加各类创业导师培训，重新梳理了创业教育师资团队。

（二）以赛促学，项目孵化和竞赛体系再趋完善

2021 年，获省级创新创业大赛三等奖以上奖项 16 项。其中，在“互联网+”浙江省大学生创新创业大赛中取得了 1 项银奖，2 项铜奖，在浙江省职业生涯规划大赛中取得了 1 项一等奖，2 项二等奖等，1 项三等奖；在浙江省挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛取得 4 项三等奖，在浙江省乡村振兴创意大赛中取得了 1 项银奖，在浙江省“新道杯”第六届大学生企业经营沙盘模拟竞赛 1 项一等奖，3 项二等奖。加强学生科技创新项目孵化，立项大学生科技创新项目 14 项，创业孵化项目 3 项。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

根据浙江省教育考试院数据显示，学校毕业生平均薪酬水平为 5203.58 元/月；分专业来看，市场营销（中澳合作）专业毕业生薪酬水平相对较高，为 7333.33 元/月。

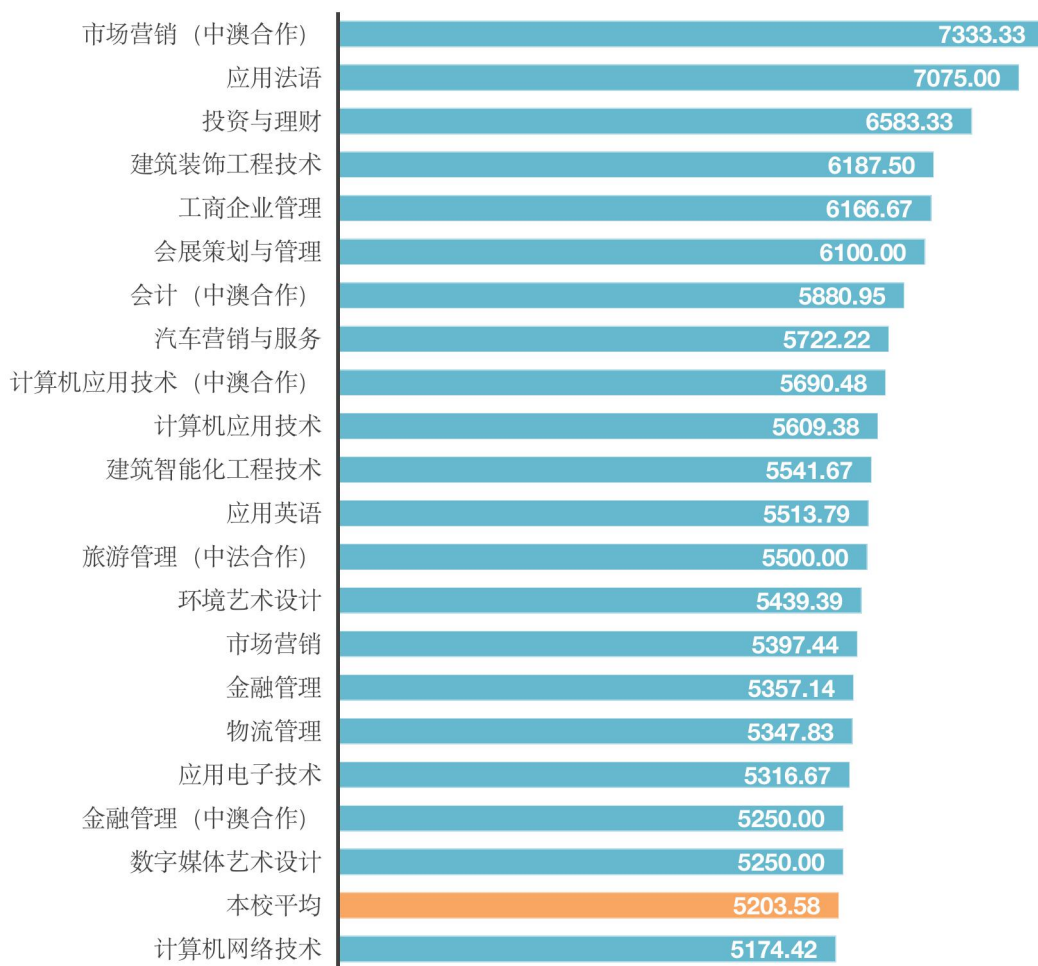
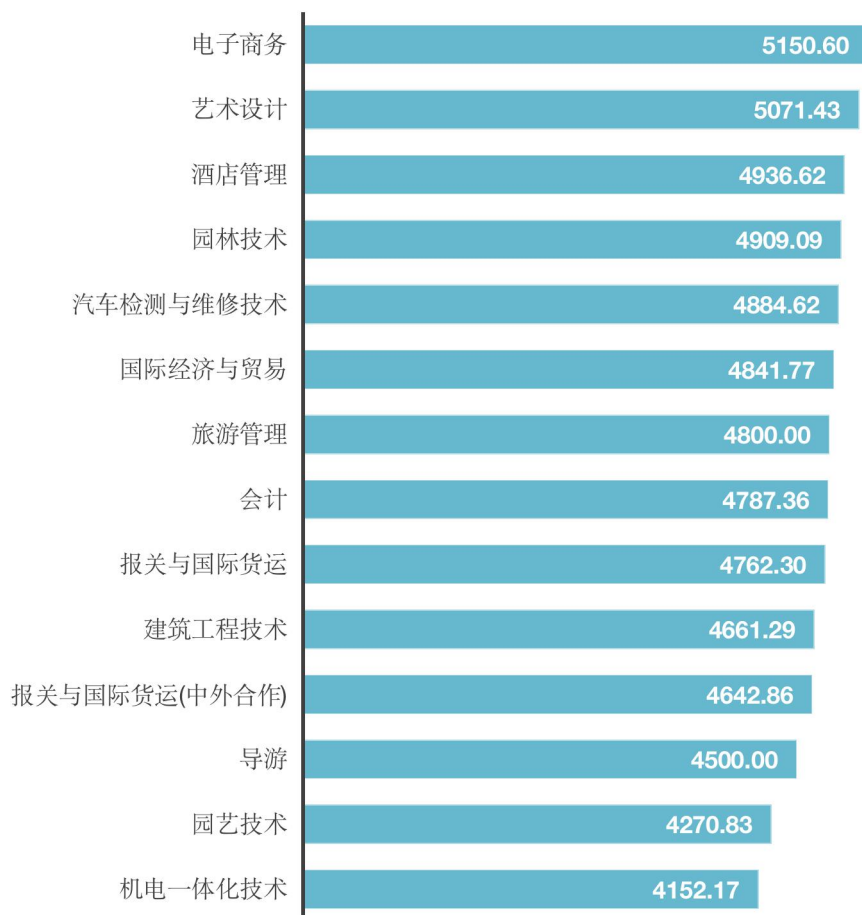


图 3-1 毕业生薪酬水平（单位：元）



续图 3-1 毕业生薪酬水平（单位：元）

数据来源：浙江省教育考试院。

二、专业相关度

根据浙江省教育考试院数据显示，学校毕业生平均专业相关度为 62.44；分专业来看，建筑装饰工程技术专业的专业相关度相对较高，达到了 90.00。

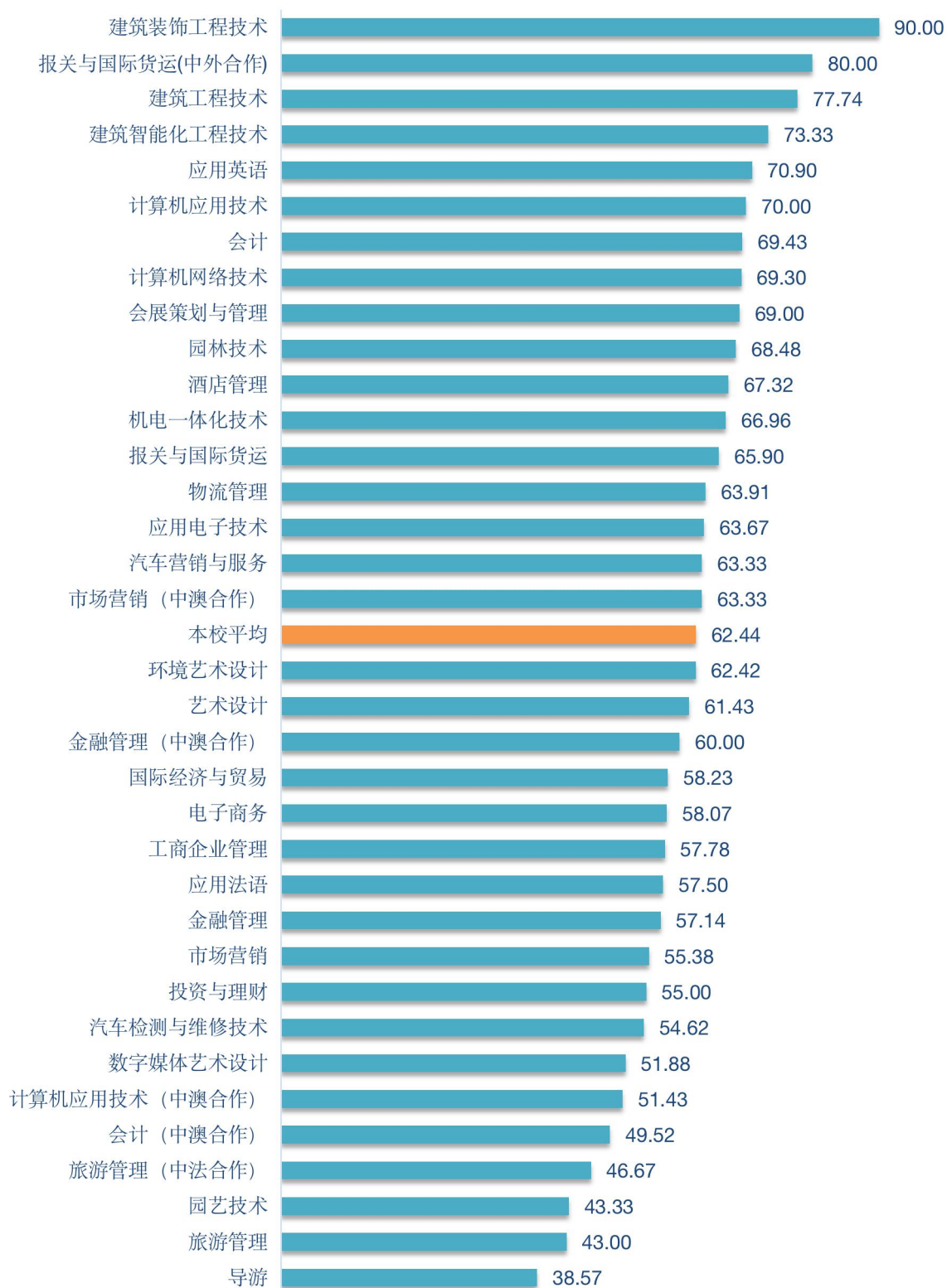


图 3-2 毕业生专业相关度分布

数据来源：浙江省教育考试院。

三、就业满意度

根据浙江省教育考试院数据显示，学校受雇工作的毕业生就业满意度为 77.27；其中报关与国际货运(中外合作)专业就业满意度最高 88.57。

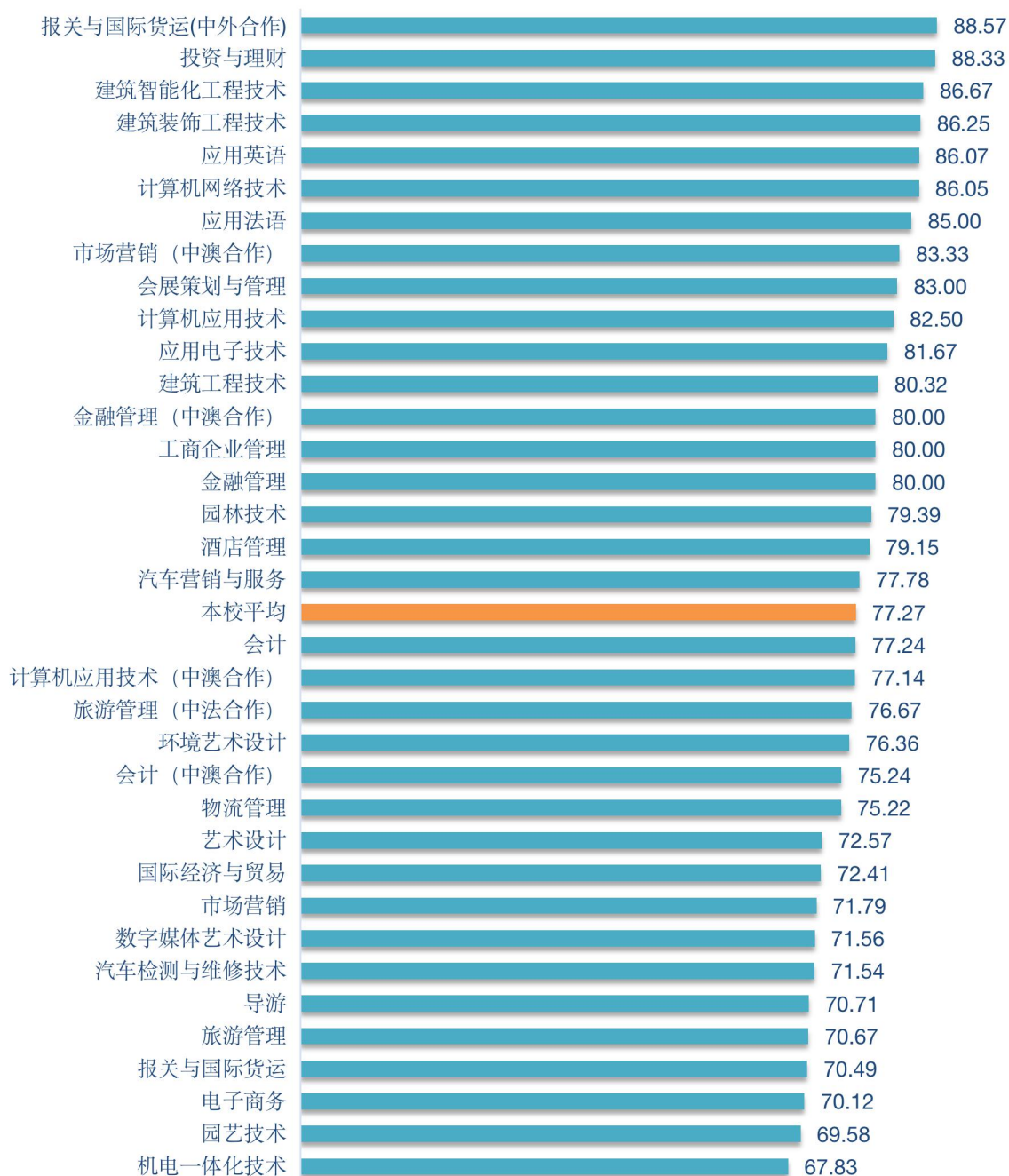


图 3-3 毕业生就业满意度分布

数据来源：浙江省教育考试院。

四、工作稳定性

工作稳定性是指毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作稳定性：毕业生的离职率为57.10%，稳定率为42.90%。

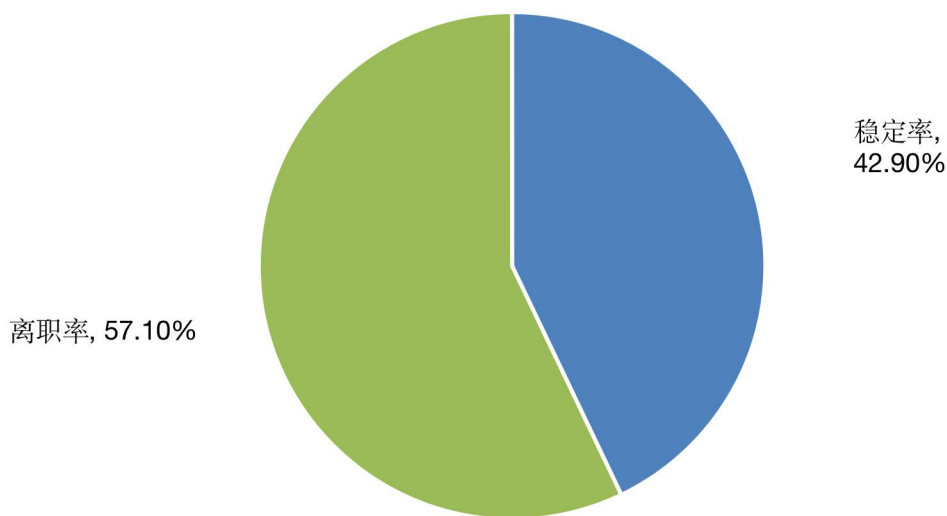


图 3-4 毕业生工作稳定性

数据来源：浙江省教育考试院。

根据浙江省教育考试院数据显示,学校毕业生平均离职率为 57.10%;分专业来看,金融管理(中澳合作)专业毕业生离职率相对较高,为 100.00%,而机电一体化技术专业毕业生工作稳定性相对较高,离职率为 30.43%。

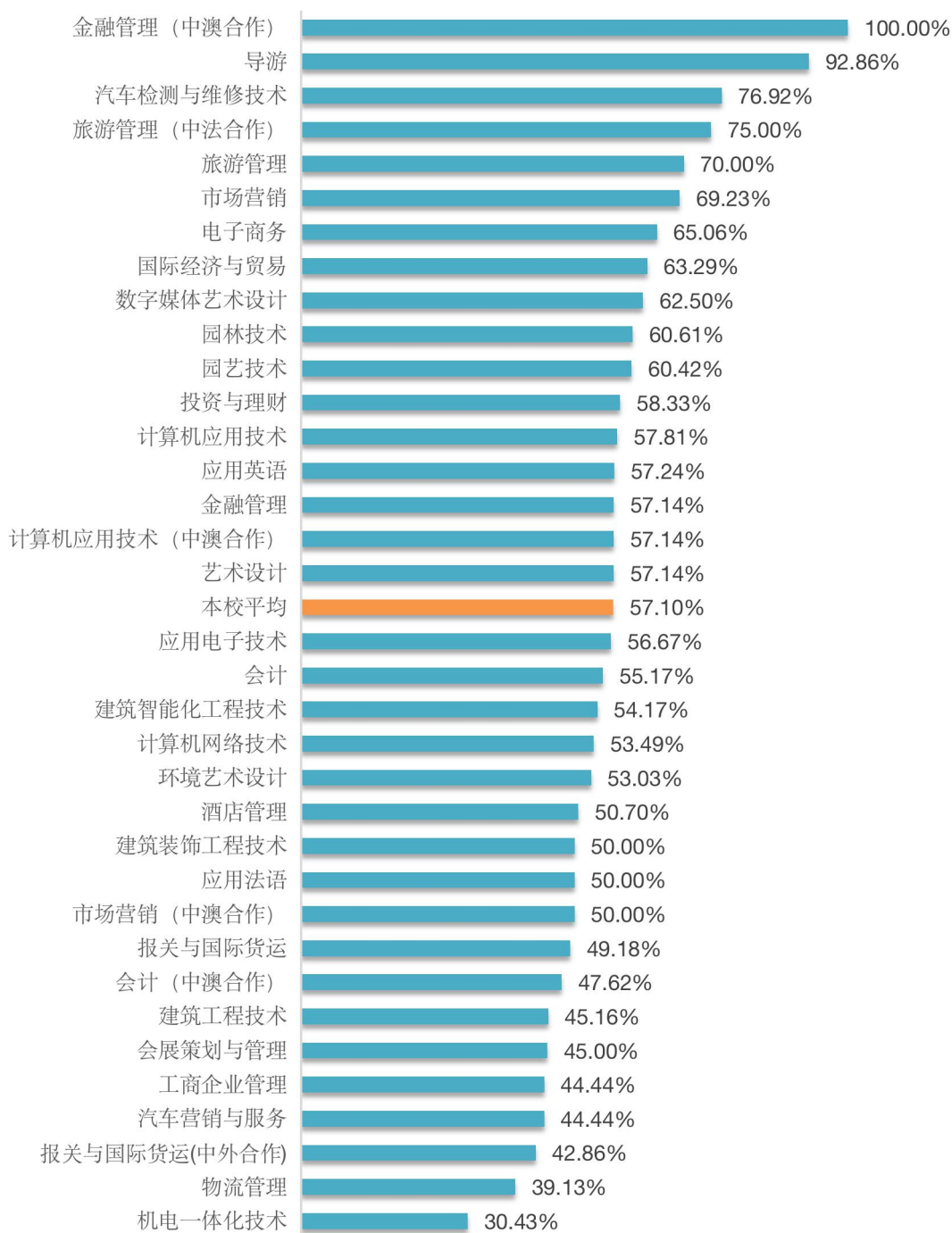


图 3-5 毕业生离职率分布

数据来源: 浙江省教育考试院。

五、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

毕业生综合素质评价：用人单位对毕业生各项综合素质满意度均在 94 以上，所有指标均高于全省高职平均；其中人际沟通能力满意度最高，为 96.60。

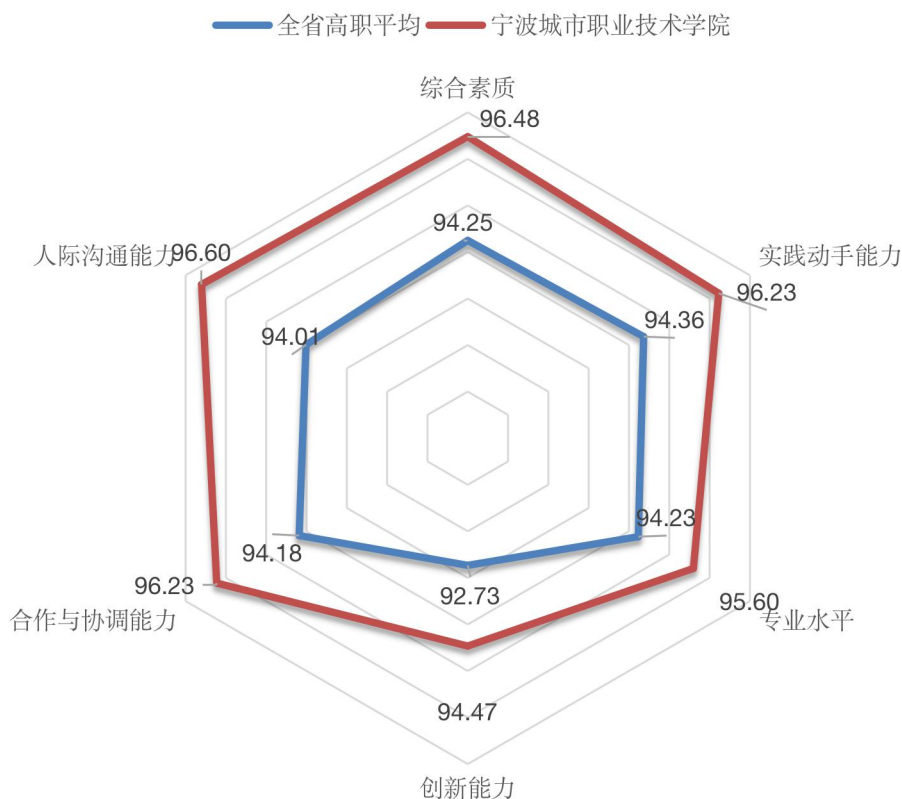


图 3-6 用人单位对毕业生综合素质的评价

数据来源：浙江省教育考试院。

第四篇：就业发展趋势分析

伴随新冠疫情带来的前所未有的经济下行压力，就业市场的不稳定性和不充分性问题更加凸显，毕业生就业形势更加复杂严峻。高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部以及浙江省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，积极整合有效资源，畅通渠道，统筹供需，多措并举做好新冠肺炎疫情下毕业生就业工作。

一、超九成毕业生均实现就业，毕业去向落实率居于高位稳定

学校历来高度重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，就业状况良好。可见在当前严峻复杂的就业形势下，学校深入实施就业质量提升工程，积极开拓毕业生就业市场，搭建各类线上线下平台，优化网上就业服务能力，多措并举力促疫情防控常态化下毕业生就业去向落实率高位稳定。

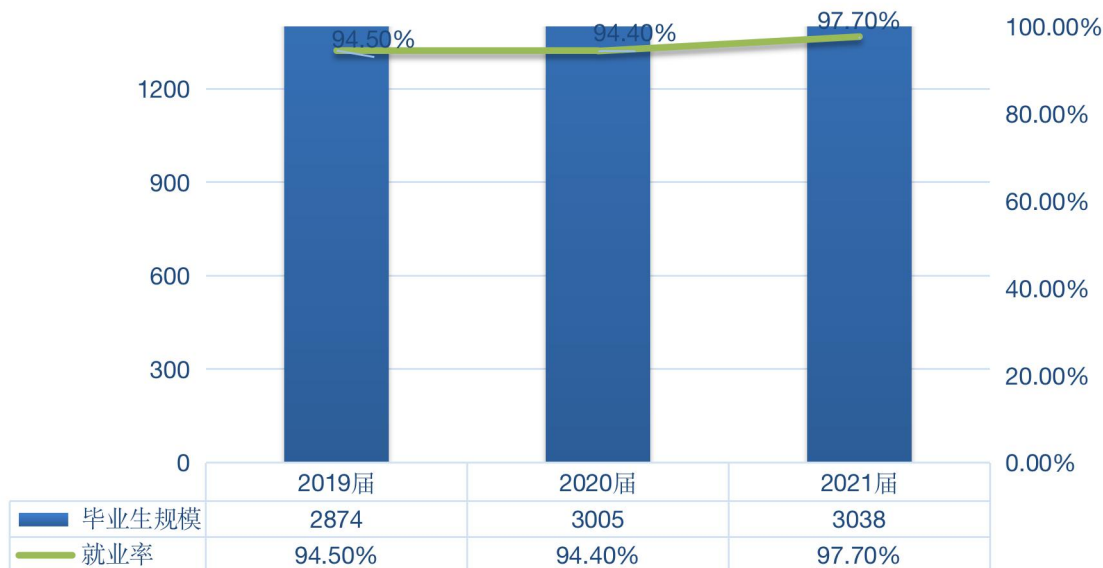


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《宁波城市职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自浙江省大学生网上就业市场管理系统。

二、就业布局与培养定位相符，服务区域经济建设和发展

随着“一带一路”、长江经济带国家战略的深入实施，浙江省经济得到快速发展，人才蓄积能力不断增强。学校近三届毕业生浙江省内就业比例均处于 94.00% 以上，省内就业毕业生主要流向了宁波市，这一地区流向与学校办学定位相契合，“紧紧围绕宁波市支柱产业发展，为地方经济社会发展提供强有力的人才和科技保证”。

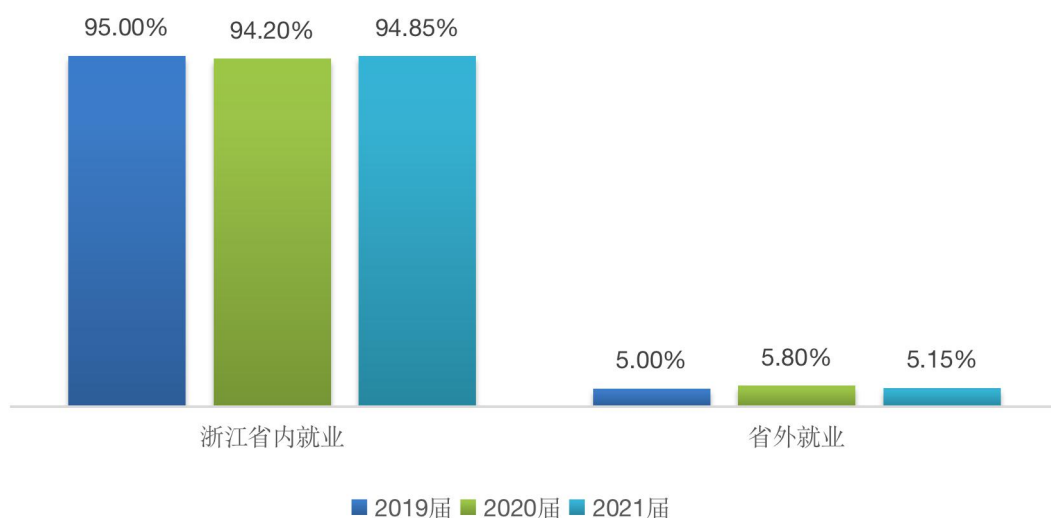


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《宁波城市职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自浙江省大学生网上就业市场管理系统。

三、单位就业为发展主旋律，民营企业成为强大就业“吸纳器”

单位签约就业为近三届毕业生发展主旋律，企业单位（包含民营企业为主、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场，民营企业为吸纳毕业生就业的主渠道，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

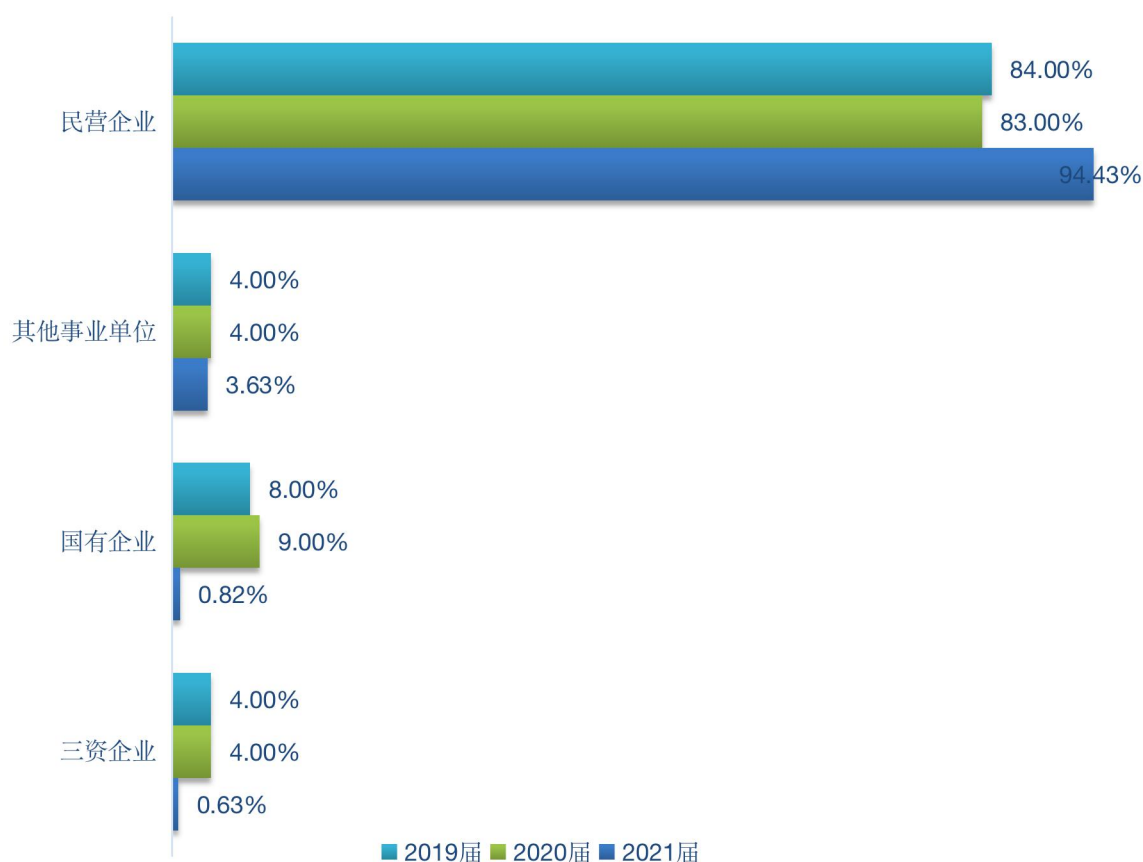


图 4-3 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《宁波城市职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自浙江省大学生网上就业市场管理系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、母校总体满意度

根据浙江省教育考试院数据显示，学校毕业生平均母校总体满意度为 88.62，可见毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同；分专业来看，建筑装饰工程技术专业毕业生母校总体满意度相对较高，为 97.50，而机电一体化技术专业毕业生母校总体满意度相对较低，为 76.88。

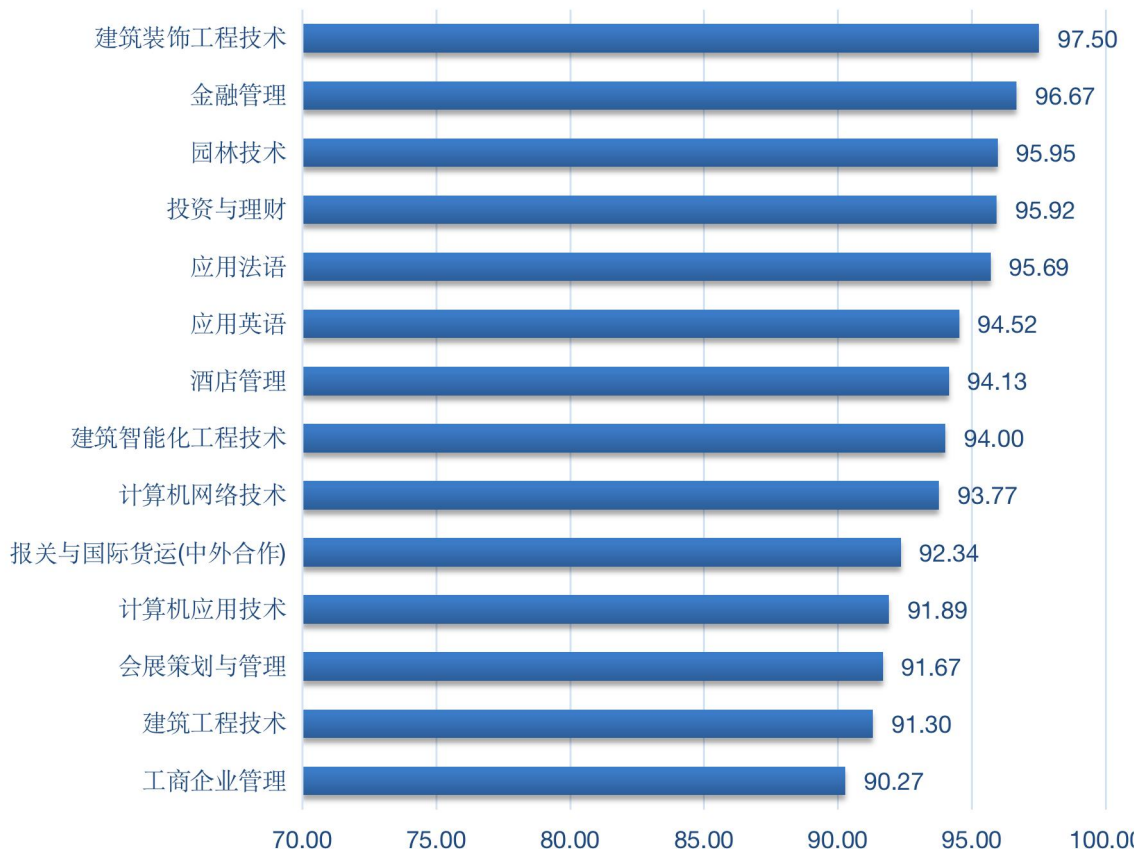
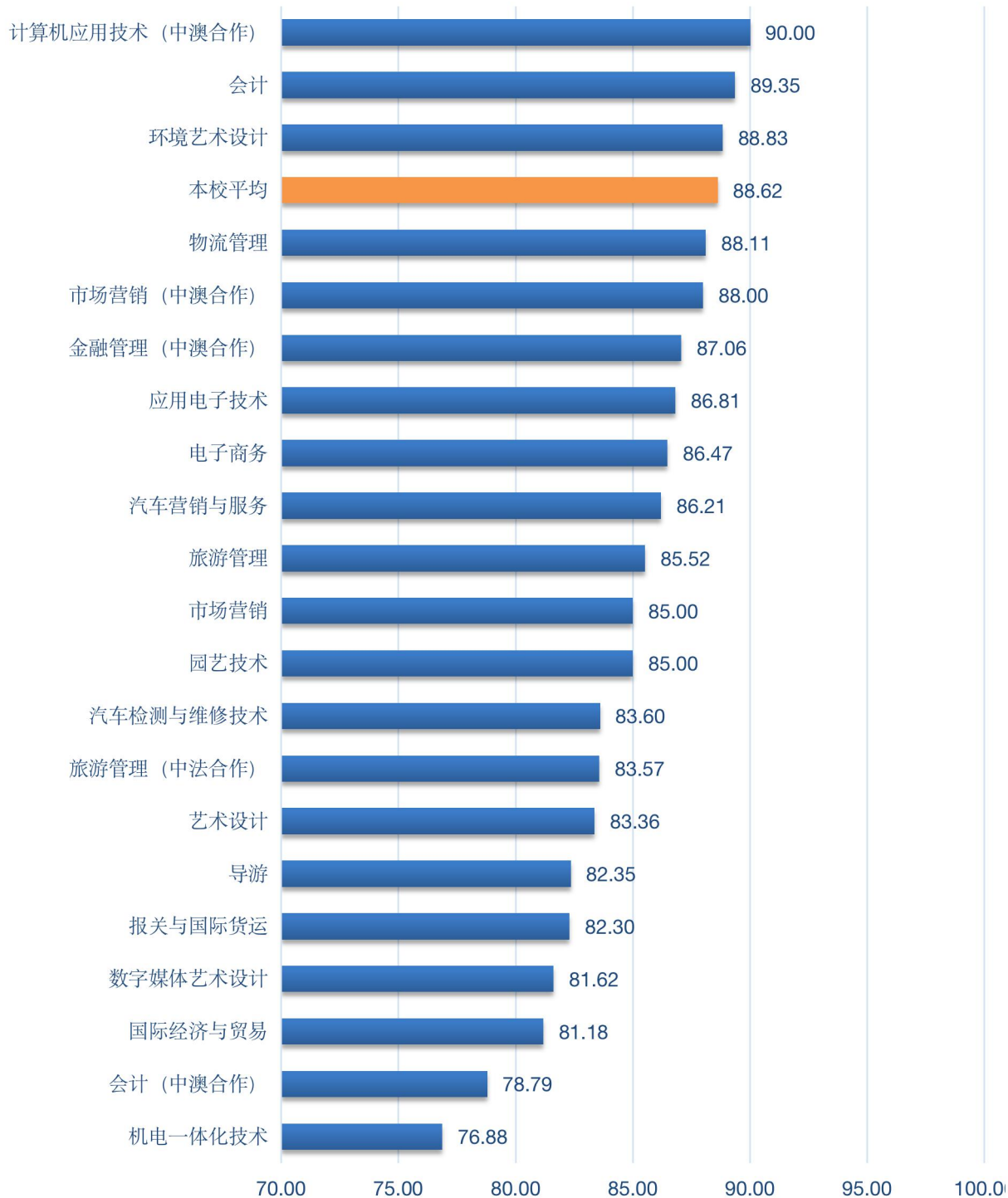


图 5-1 毕业生母校满意度分布



续图 5-1 毕业生母校满意度分布

数据来源：浙江省教育考试院。

二、对母校的推荐度

根据浙江省教育考试院数据显示，学校毕业生对母校的推荐度为 84.95，可见毕业生对在母校认可度较高；分专业来看，建筑装饰工程技术专业毕业生对母校的推荐度相对较高，为 95.63，而会计（中澳合作）专业毕业生对母校的推荐度相对较低，为 73.64。

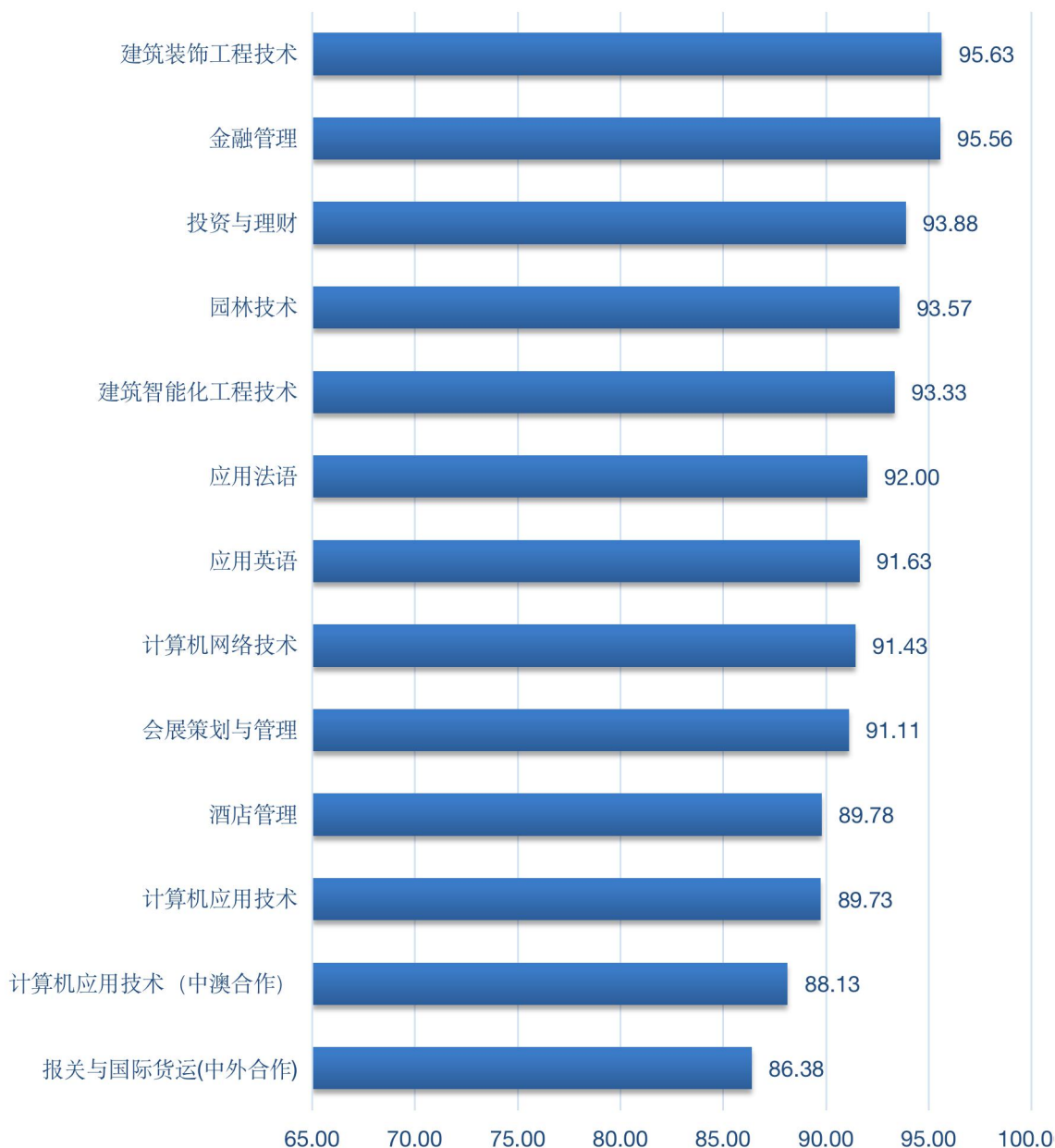
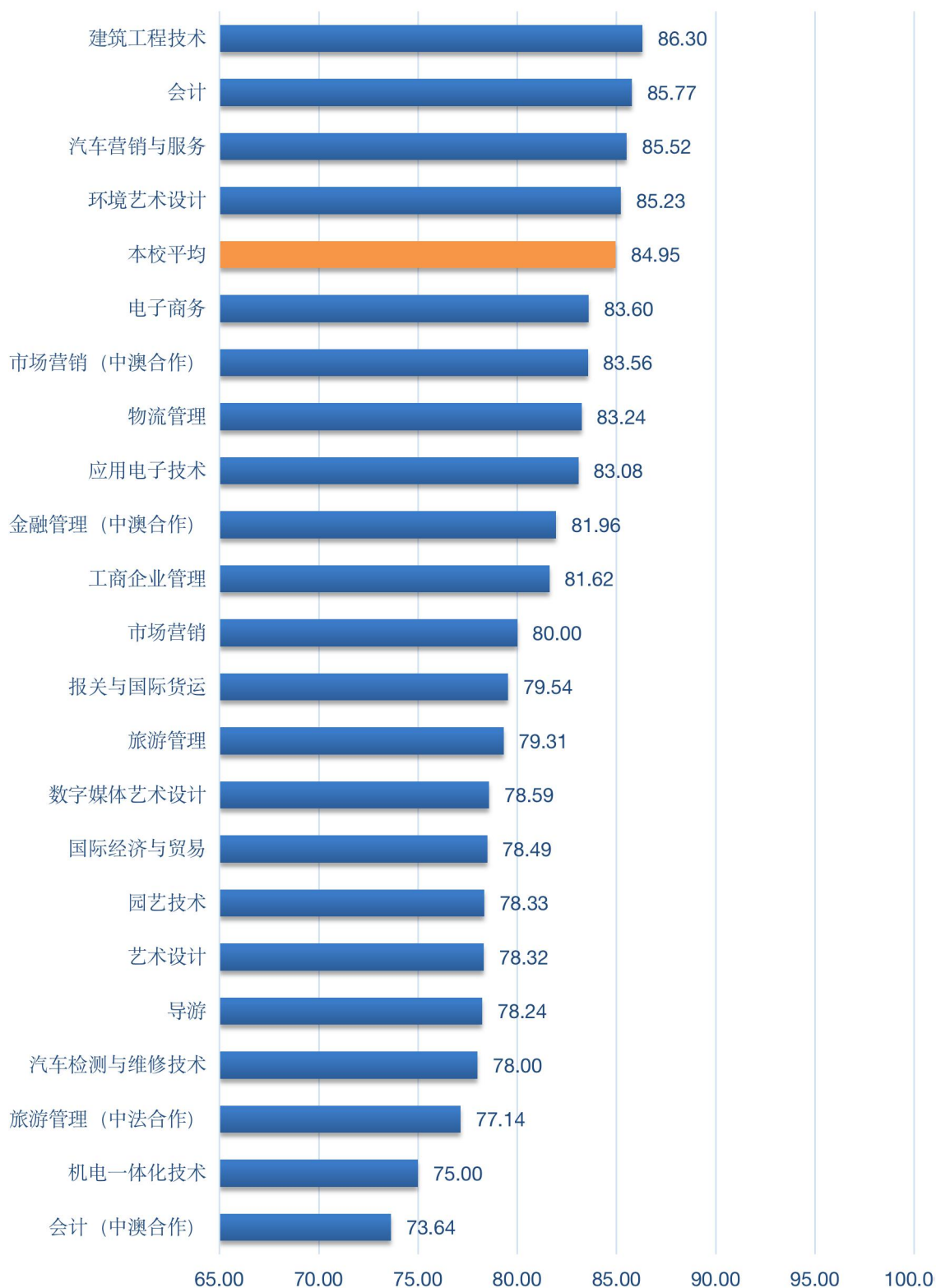


图 5-2 毕业生母校推荐度分布



续图 5-2 毕业生母校推荐度分布

数据来源：浙江省教育考试院。

三、专业课程课堂教学效果评价

根据浙江省教育考试院数据显示，学校毕业生专业对课程课堂教学效果评价为 88.51，可见毕业生对在母校专业课程课堂教学比较认同；分专业来看，金融管理专业毕业生对课程课堂教学效果评价相对较高，为 96.67，而机电一体化技术专业毕业生对课程课堂教学效果评价较低，为 78.13。

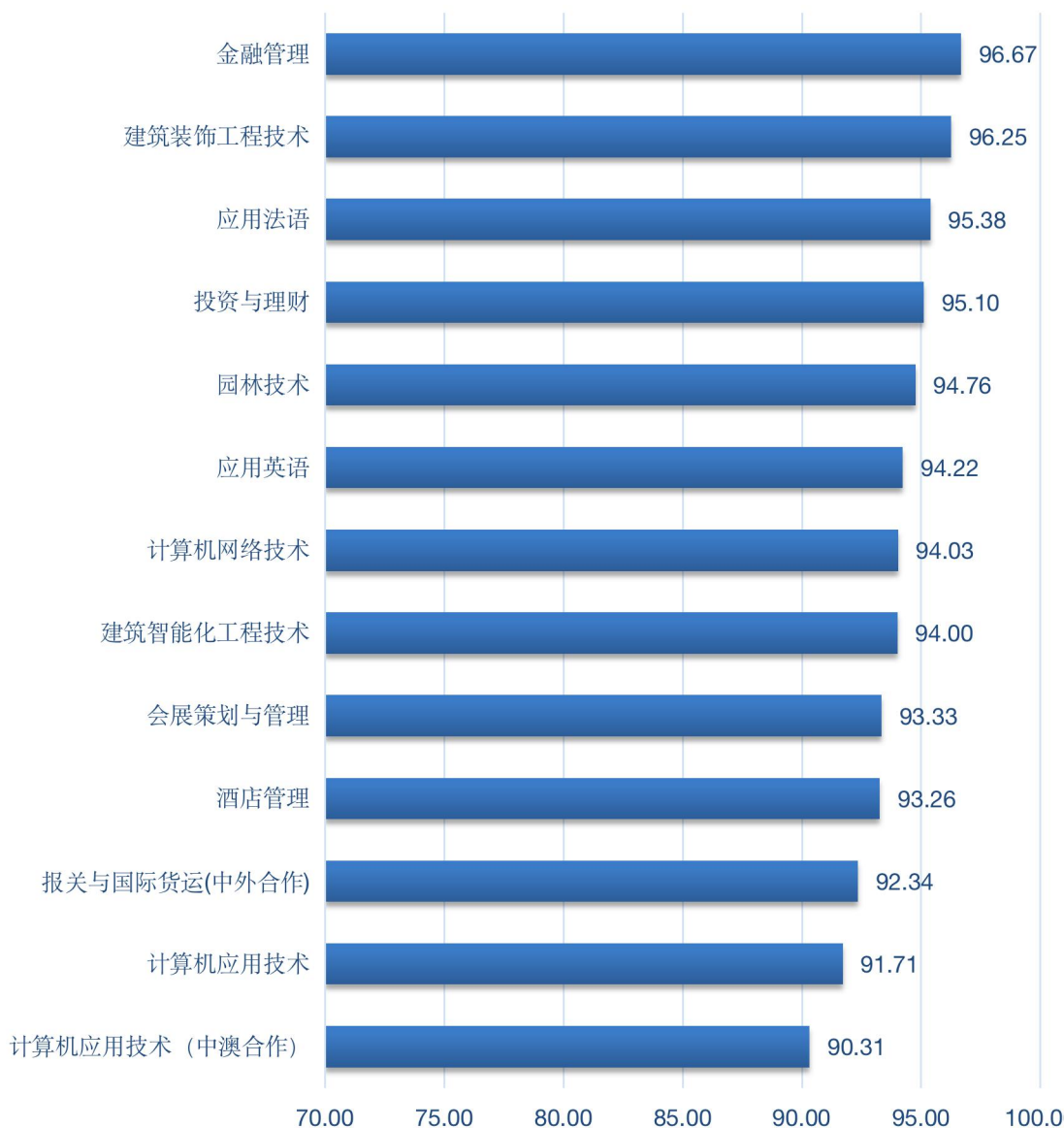
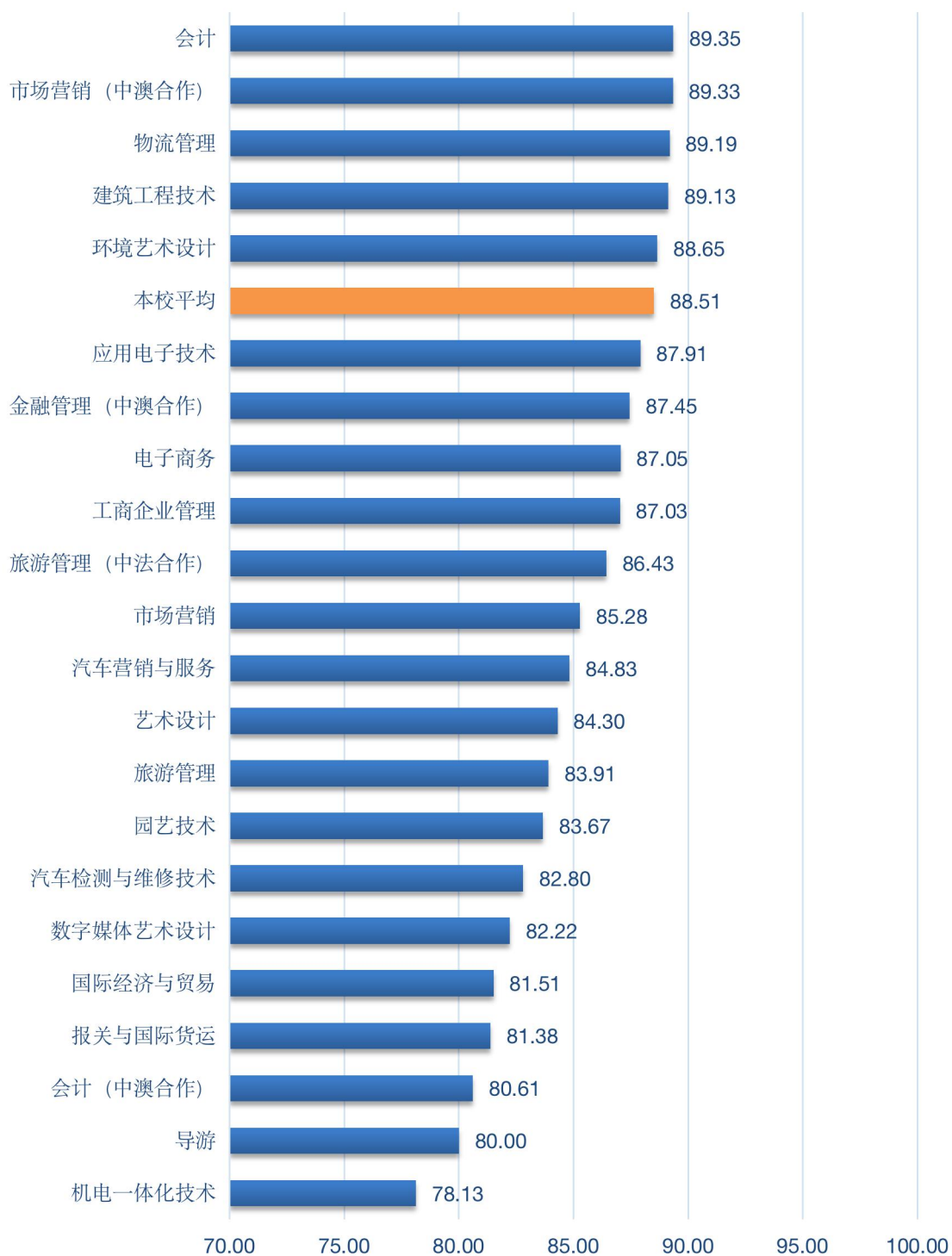


图 5-3 毕业生专业课程课堂教学效果评价



续图 5-3 毕业生专业课程课堂教学效果评价

数据来源：浙江省教育考试院。

四、实践教学效果评价

根据浙江省教育考试院数据显示，学校毕业生实践教学效果评价为 87.54，可见毕业生对在母校实践教学效果比较认同；分专业来看，建筑装饰工程技术专业毕业生对母校实践教学效果评价相对较高，为 96.88，而机电一体化技术专业毕业生对母校实践教学效果评价相对较低，为 76.88。

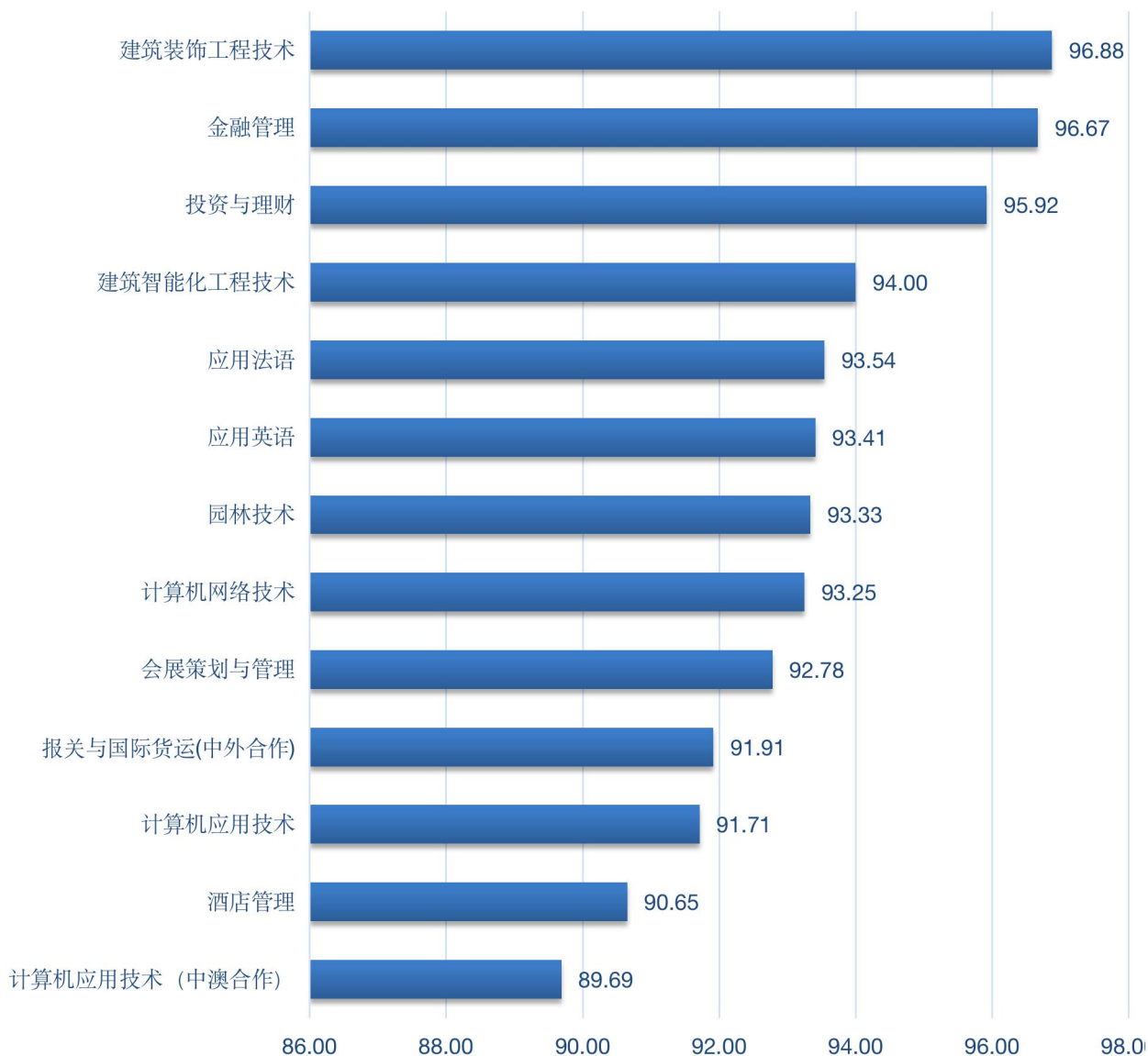
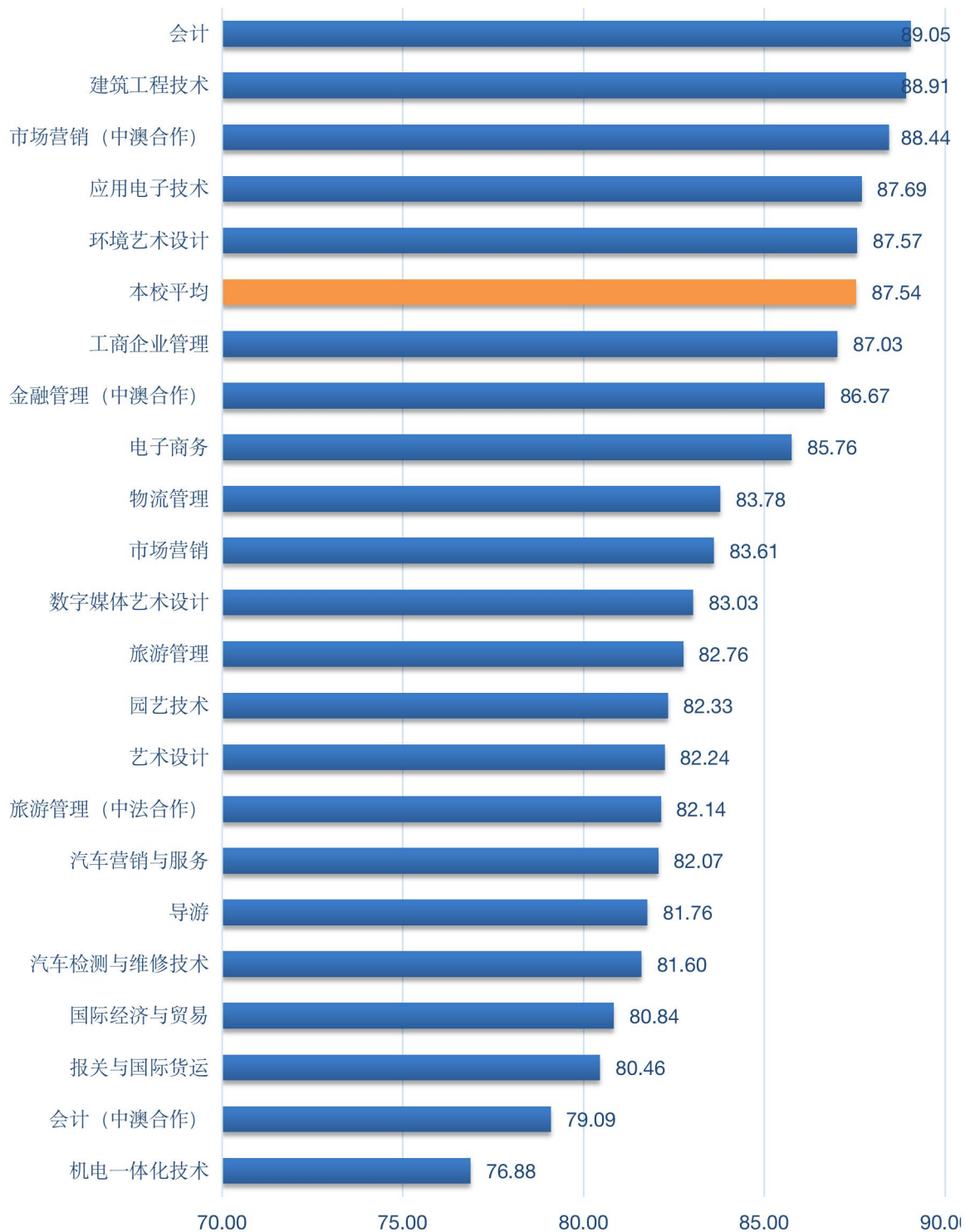


图 5-4 毕业生实践教学效果评价

数据来源：浙江省教育考试院。



续图 5-4 毕业生实践教学效果评价

数据来源：浙江省教育考试院。

五、教学水平评价

根据浙江省教育考试院数据显示，学校毕业生教学水平评价为 88.09，可见毕业生对在母校教师教学水平比较认同；分专业来看，建筑装饰工程技术专业毕业生对教学水平评价较高，为 97.50，而机电一体化技术专业毕业生对教学水平评价较低，为 78.13。

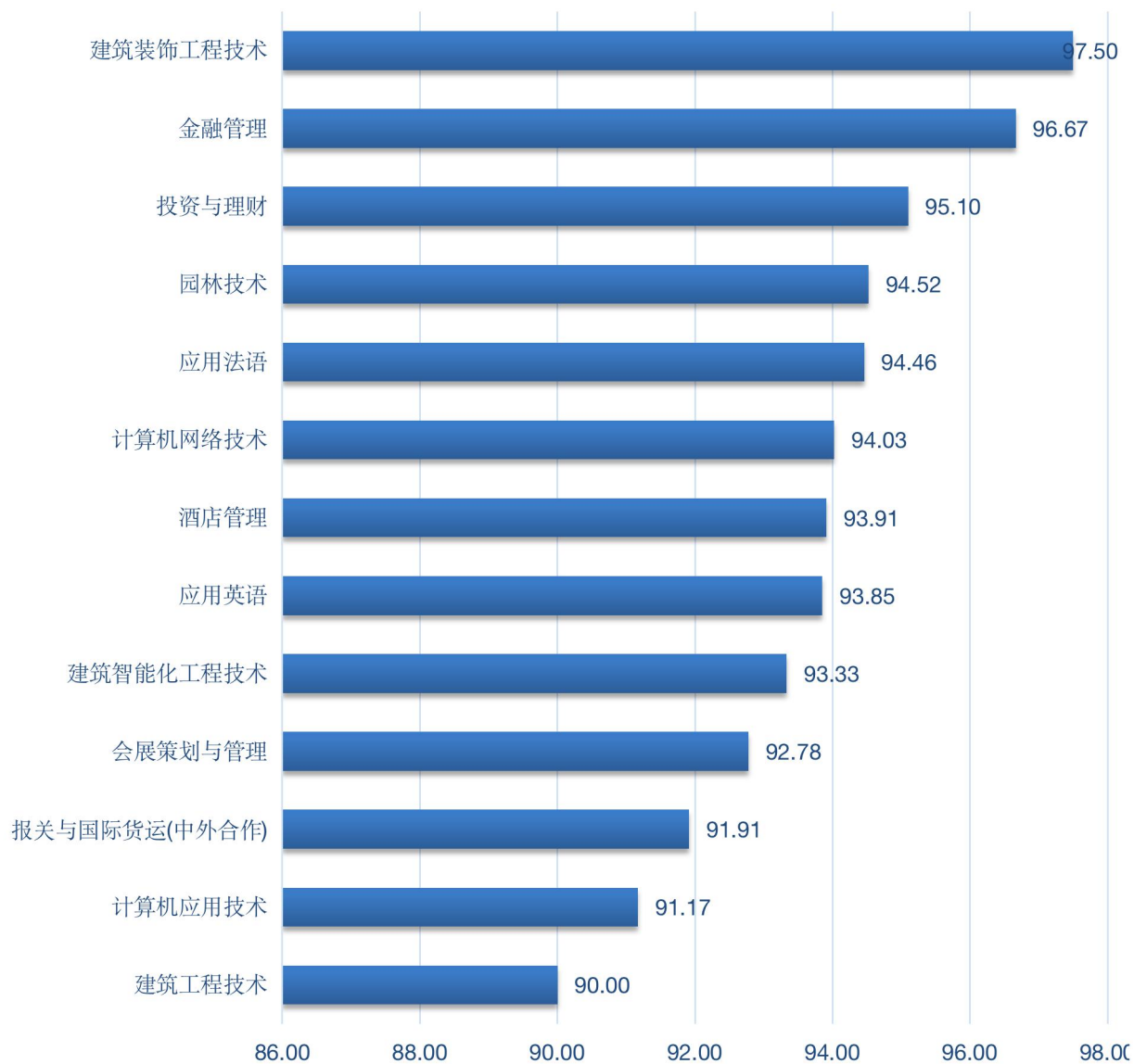
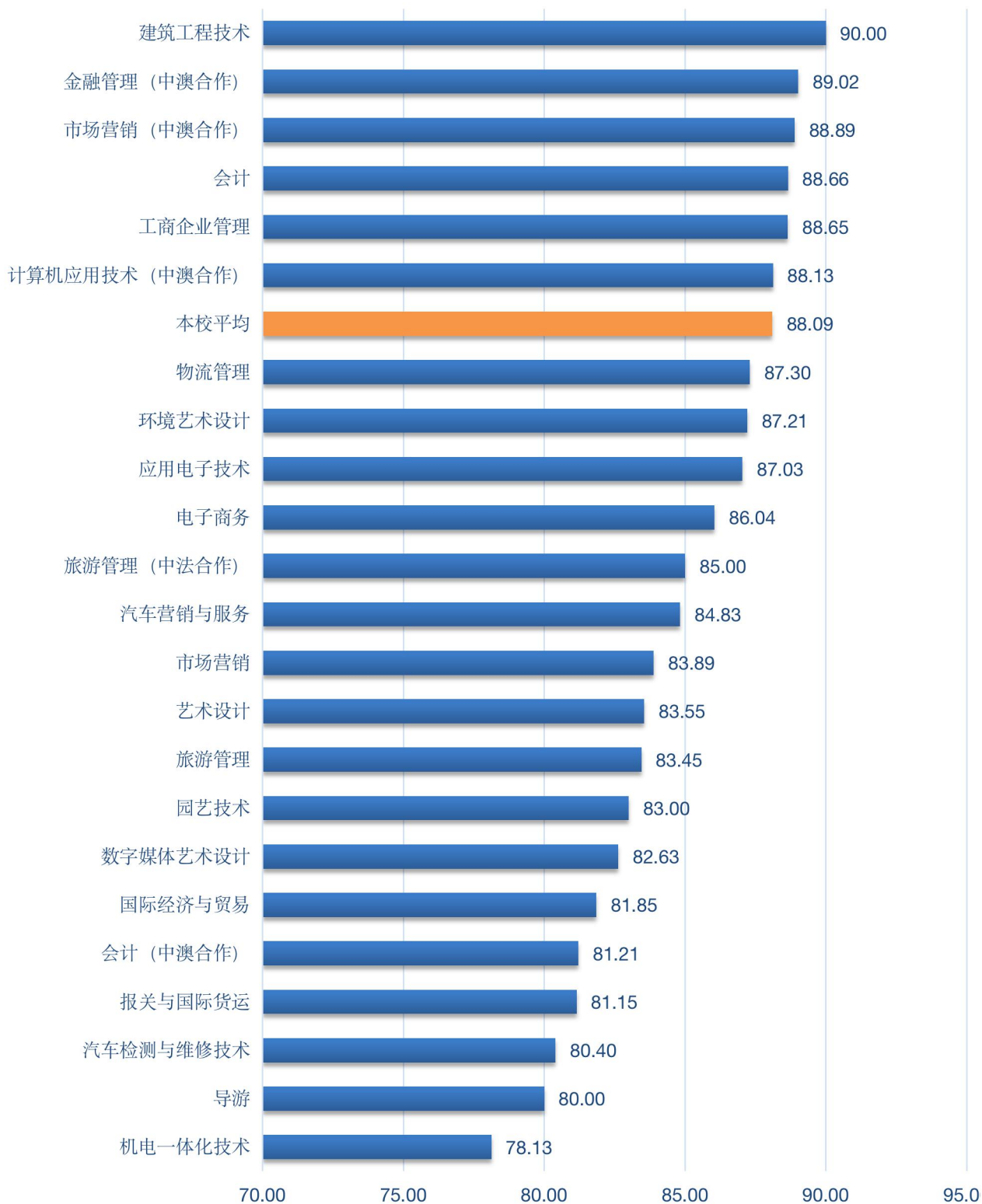


图 5-5 毕业生教学水平评价

数据来源：浙江省教育考试院。



续图 5-5 毕业生教学水平评价

数据来源：浙江省教育考试院。

六、就业求职服务评价

根据浙江省教育考试院数据显示，学校毕业生对就业求职服务评价为 84.95 可见毕业生对在母校就业求职服务满意度较高；分专业来看，建筑装饰工程技术专业毕业生对就业求职服务评价相对较高，为 95.63，而会计（中澳合作）专业毕业生对就业求职服务评价相对较低，为 73.64。

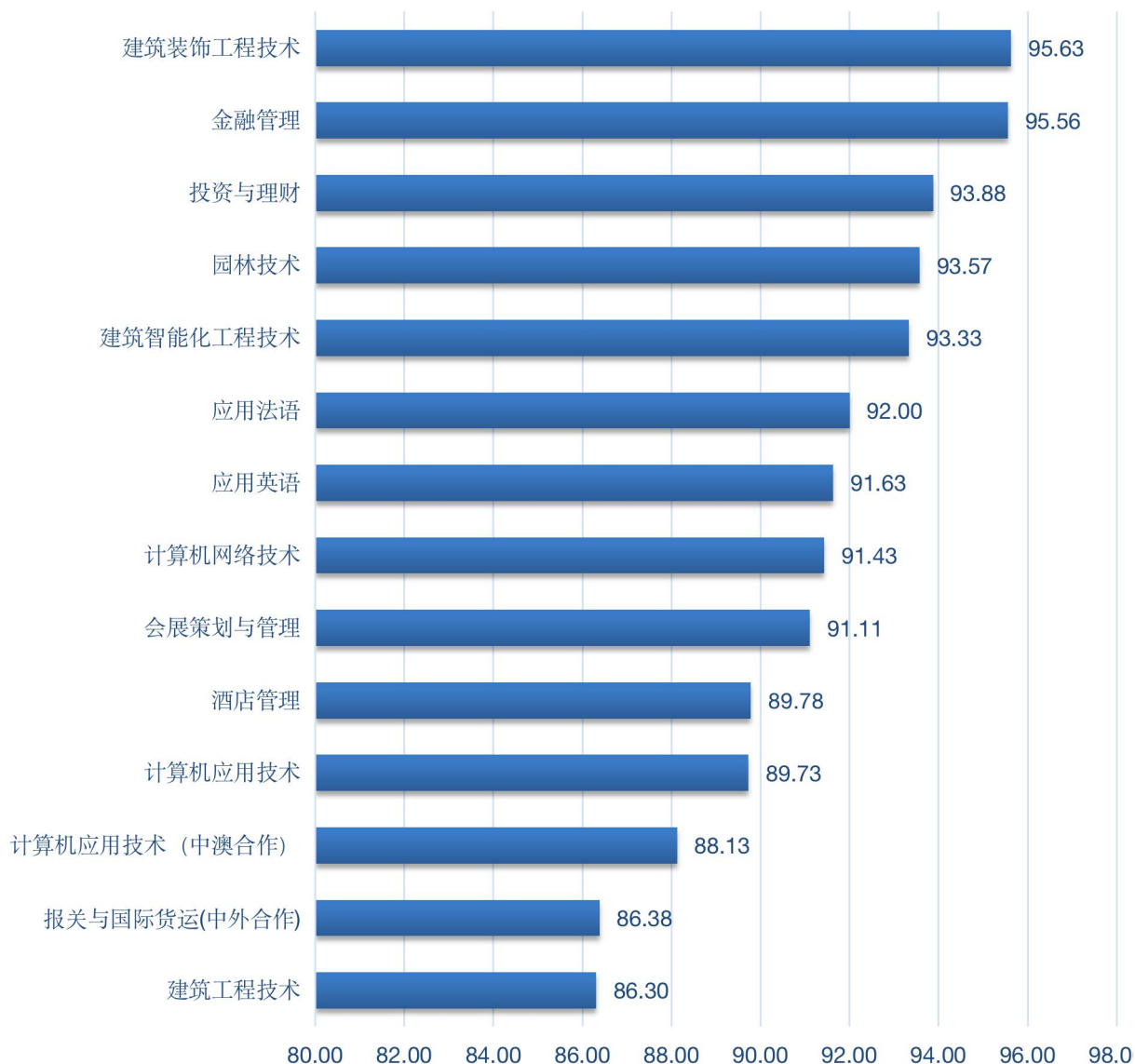
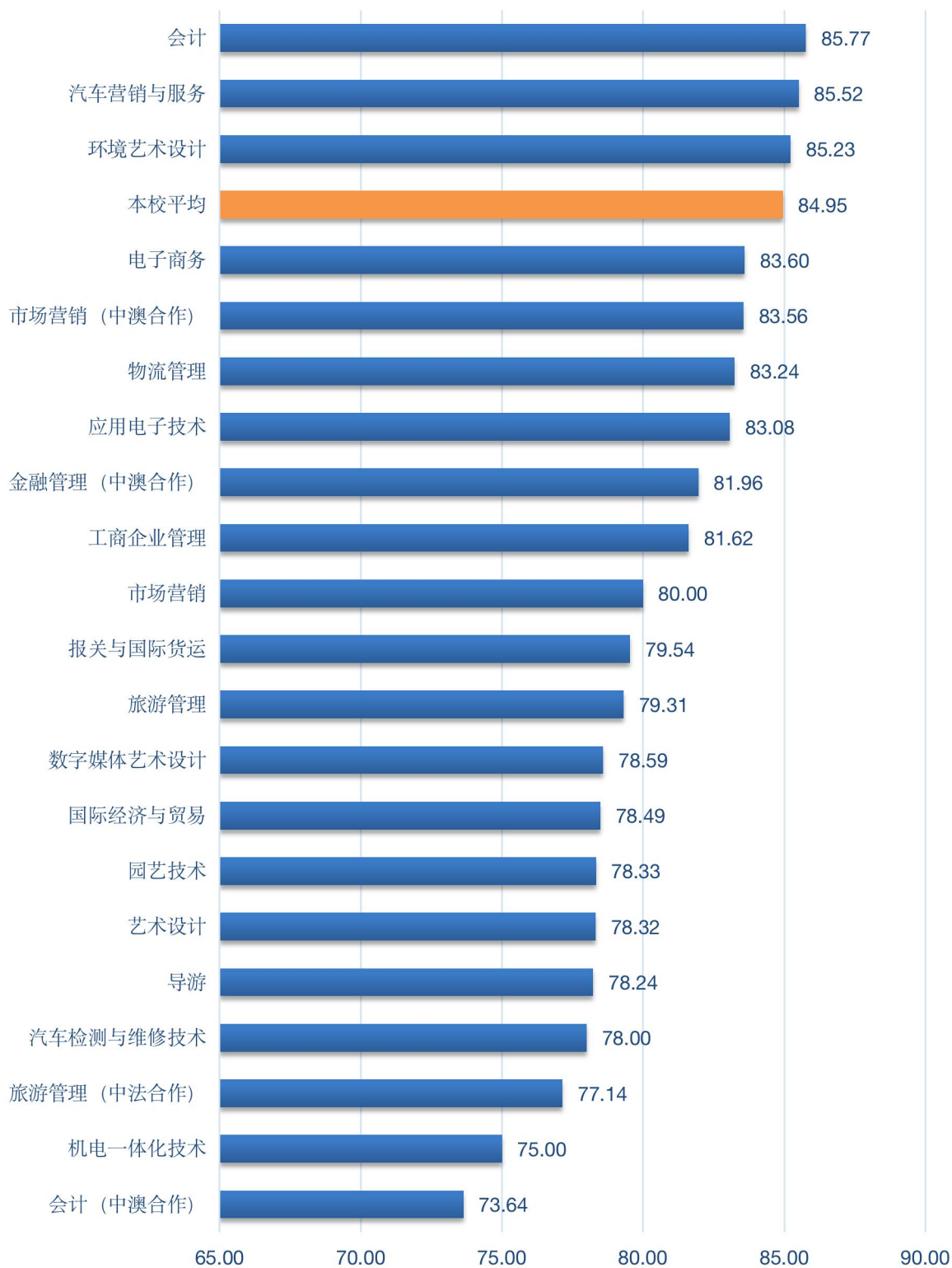


图 5-6 毕业生就业求职服务评价

数据来源：浙江省教育考试院。



续图 5-6 毕业生就业求职服务评价

数据来源：浙江省教育考试院。



宁波城市职业技术学院

NINGBO CITY COLLEGE OF VOCATIONAL TECHNOLOGY