

毕业生就业质量年度报告

2021年

1 目录

学校概况		1
报告说明		3
第一章	就业基本情况	5
_	毕业生规模和结构	5
	毕业去向落实率及去向	8
(-)	毕业去向落实率	8
(<u> </u>	毕业去向分布	11
(三)	未就业情况分析	14
三	就业流向	16
(-)	职业流向	16
(<u> </u>	行业流向	18
(\equiv)	用人单位流向	20
(四)	就业地区流向	23
四	毕业生升学情况	24
五.	毕业生创业情况	27
六	证书获得情况	29
第二章	就业主要特点	32
_	求职过程	32
\equiv	就业服务工作情况	33
三	创新创业教育情况	36
第三章	就业相关分析	38
_	收入分析	38
$\vec{\underline{}}$	专业相关度	43
三	就业满意度	46
四	职业期待吻合度	49
五.	就业稳定性(以离职率来衡量)	51
六	职业发展和变化	54
(-)	毕业生职业发展情况	54
(<u> </u>	毕业生职位变化	57
第四章	就业发展趋势分析	60
_	毕业去向落实率变化趋势	60

三	就业特点变化趋势	65
(-)	职业变化趋势	65
(<u> </u>	行业变化趋势	66
(三)	用人单位变化趋势	67
(四)	就业地区变化趋势	68
四	就业质量变化趋势	69
(-)	月收入变化趋势	69
()	专业相关度变化趋势	73
(\equiv)	就业满意度变化趋势	76
(四)	职业期待吻合度变化趋势	79
(五)	离职率变化趋势	81
第五章	就业对教育教学的反馈	85
<u> </u>	对人才培养的反馈	85
(-)	校友综合评价	85
()	教育教学评价	90
(三)	能力培养评价	95

图表目录

学校概况		1
报告说明		3
第一章	就业基本情况	5
图 1-1	毕业生的性别结构	5
图 1-2	各学院的毕业生人数	6
表 1-1	各专业的毕业生人数	6
图 1-3	毕业生的毕业去向落实率	8
图 1-4	各学院毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-5	各专业毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-6	毕业去向分布	11
表 1-2	各学院的毕业去向分布	12
表 1-3	各专业的毕业去向分布	12
图 1-7	希望学校提供的求职帮助(多选)	14
图 1-8	毕业生参加过升学考试的比例	14
图 1-9	希望母校提供的升学服务	15
图 1-10	毕业生从事的主要职业类	16
表 1-4	各学院毕业生实际从事的主要职业	16
表 1-5	各专业毕业生实际从事的主要职业	17
图 1-11	毕业生就业的主要行业类	18
表 1-6	各学院毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-7	各专业毕业生实际就业的主要行业	19
图 1-12	不同类型用人单位分布	20
图 1-13	不同规模用人单位分布	20
图 1-14	毕业生在行业一流企业就业的比例	21
表 1-8	各学院毕业生的用人单位类型分布	21
表 1-9	各专业毕业生的用人单位类型分布	22
表 1-10	各学院毕业生的用人单位规模分布	22
表 1-11	各专业毕业生的用人单位规模分布	22
图 1-15	毕业生在河南就业的比例	23
表 1-12	主要就业城市分布	23
图 1-16	毕业生的升学比例	24
图 1-17	各学院毕业生的升学比例	25
图 1-18	各专业毕业生的升学比例	26

图	1-19	毕业生的自主创业比例	27
图	1-20	毕业生自主创业的原因分布(合并数据)	27
图	1-21	毕业生自主创业的形式	28
表	1-13	毕业生实际创业的行业类(合并数据)	28
图	1-22	毕业生获得证书的情况	29
表	1-14	各学院毕业生获得各类证书的情况	29
表	1-15	各专业毕业生获得各类证书的情况	30
第二	章	就业主要特点	32
图	2-1	毕业生的求职过程	32
图	2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	33
图	2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)	33
冬	2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	34
图	2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	35
图	2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)	36
第三	章	就业相关分析	38
图	3-1	毕业生的月收入	38
图	3-2	各学院毕业生的月收入	39
图	3-3	各专业毕业生的月收入	40
冬	3-4	毕业生享受"五险一金"情况	41
表	3-1	各学院毕业生享受"五险一金"情况	41
表	3-2	各专业毕业生享受"五险一金"情况	42
图	3-5	毕业生的工作与专业相关度	43
冬	3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	44
图	3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	45
图	3-8	毕业生的就业满意度	46
冬	3-9	毕业生对就业不满意的原因(多选)	46
图	3-10	各学院毕业生的就业满意度	47
图	3-11	各专业毕业生的就业满意度	48
图	3-12	毕业生的职业期待吻合度	49
图	3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度	50
图	3-14	毕业生的离职率	51
图	3-15	各学院毕业生的离职率	52
图	3-16	各专业毕业生的离职率	53
图	3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	54
图	3-18	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	55
图	3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	56
图	3-20	毕业生有过转岗的比例	57

图	3-21	各学院毕业生有过转岗的比例	57
图	3-22	各专业毕业生有过转岗的比例	58
第四	章	就业发展趋势分析	60
图	4-1	毕业去向落实率变化趋势	60
图	4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	61
图	4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	62
图	4-4	毕业去向分布趋势	64
图	4-5	主要职业类需求变化趋势	65
图	4-6	主要行业类需求变化趋势	66
图	4-7	不同类型用人单位需求变化趋势	67
图	4-8	不同规模用人单位需求变化趋势	67
图	4-9	毕业生在河南就业的比例变化趋势	68
表	4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	68
图	4-10	月收入变化趋势	69
图	4-11	各学院毕业生的月收入变化趋势	70
图	4-12	各专业毕业生的月收入变化趋势	71
图	4-13	专业相关度变化趋势	73
图	4-14	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	74
图	4-15	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	75
图	4-16	就业满意度变化趋势	76
图	4-17	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	77
图	4-18	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	78
图	4-19	职业期待吻合度变化趋势	79
图	4-20	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	80
图	4-21	离职率变化趋势	81
图	4-22	各学院毕业生的离职率变化趋势	82
图	4-23	各专业毕业生的离职率变化趋势	83
第五	章	就业对教育教学的反馈	85
图	5-1	毕业生对母校的推荐度	85
图	5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	86
图	5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	87
图	5-4	毕业生对母校的满意度	88
图	5-5	各学院毕业生对母校的满意度	88
图	5-6	各专业毕业生对母校的满意度	89
图	5-7	毕业生对母校的教学满意度	90
图	5-8	各学院毕业生的教学满意度	91
图	5-9	各专业毕业生的教学满意度	92

图 5-10	教学各方面改进需求(多选)	93
图 5-11	教师指导满足度	93
图 5-12	教学设施满足度	94
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	95

学校概况

河南质量工程职业学院是全国唯一以质量教育和质量服务为主要特色的高等职业院校。学院位于河南省平顶山市,是河南省骨干高等职业院校、河南省职业教育品牌示范院校、河南省优质高等职业院校、现代学徒制省级试点院校、河南省全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地和全国中小学质量教育社会实践基地,更是质量工程师成长的沃土、首席质量官放飞的摇篮。

学院设有食品与化工学院、机电工程学院、建筑工程学院、经济与管理学院、信息工程学院、计算机技术学院、公共管理学院、人文艺术学院(艺术教育中心)、五年制大专部等 11 个二级学院和教学工作部。开设有质量管理与认证、食品营养与检测、机电一体化技术、工程监理等 69 个全日制专业(含方向),建成了以质量为特色的专业和专业群。现有普通类全日制在校生 11000 余人,成人类在校生 9000 多人;学院现有教职工 799 人,拥有高、中级职称 438 人,其中教授、副教授 168 人,具有博士、硕士研究生学历、学位教师 378 人;建有建筑装饰材料及检测、机电一体化技术、食品微生物检验、物流管理等 90 个校内实验实训室;建设完成了国家级特色专业和实训基地 4 个、省级特色专业 6 个、省级专业综合改革试点 5 个、省级示范性实训基地 5 个、省级示范性综合实训基地 1 个、省级生产性实训基地 2 个、省级精品资源共享课程 3 门、省级在线开放课程 2 门等 29 项省级以上教学工程项目;拥有纸质图书 37.38 万册、电子资源约 8000G(图书资源 1800G,课程综合资源 6200G);建成了功能完备的校园网、数字化校园平台、管理信息系统、智慧教室、网上教学平台等信息系统,实现了教学、管理和服务的现代化。

在河南省教育厅、河南省市场监督管理局和平顶山市政府的领导支持下,由学院牵头组建的河南质量工程高等职业教育集团已成为集人才培养、技术研发、社会服务等多种功能的"产、学、研"联合体,与河南云和数据信息技术有限公司、美的集团及郑州航空港区等企业、产业集聚区深度合作,职教集团理事会成员稳定在126家,校企合作单位达220家。建院以来,共为社会培养了近36000名有质量素养的各类技术技能人才。

学院始终严守"质量重于泰山"的校训,弘扬"科学精准、法制规范、责任诚信、创新卓越"的质量文化理念,坚持内涵式发展,提高办学水平,努力使学院成为培养质量专业人才的摇篮,成为以质量服务为特色的区域性公共技术服务平台。

近年来,学院先后被授予教育部全国职业教育百佳单位、中国教学质量管理先进单位、全国教育改革先进单位、河南省文明校园、河南省卫生先进单位、河南省依法治校示范校、河南省高等学校思想政治工作先进单位、河南省素质教育工作先进单位、河南省普通大中专毕业生就业工作先进单位、河南省学生资助工作先进集体、改革开放 40 周年具有国内影响力河南高校、

河南质量工程职业学院

改革开放 40 周年河南最具就业竞争力品牌高校、河南人民满意的高校和河南最具国内就业竞争力的高校等一系列荣誉称号。在贯彻国家"一带一路"和质量强国战略,落实国家职业教育改革实施方案,推动职业教育大改革大发展的"黄金时期",学院正朝着建设"中国特色高水平高职院校和高水平专业"的目标不懈努力,逐梦前行。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大精神,紧紧围绕立德树人根本任务,将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节,努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况,学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25 号)文件精神,结合学校实际情况,编制和发布《河南质量工程职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》,以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动,促进人才培养与经济社会发展紧密对接,助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下方面



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据:调查面向全校 2021 届毕业生,共回收有效问卷 1239 份,回收问卷数量占毕业生总人数的 39.47%,主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。







第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



1. 总毕业生人数

河南质量工程职业学院 2021 届总毕业生人数为 3139 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看,本校 2021 届毕业生中,男生有 2163 人,女生有 976 人; 男生占比(68.91%) 高于女生占比(31.09%)。

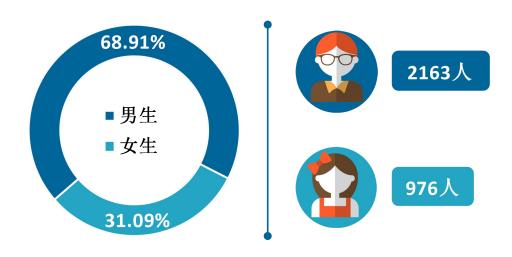


图 1-1 毕业生的性别结构

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 7 个学院,其中规模较大的学院是计算机技术学院、信息工程学院。

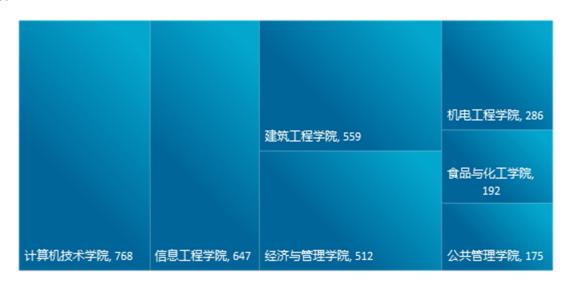


图 1-2 各学院的毕业生人数

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 42 个专业,其中规模较大的专业是计算机应用技术、计算机网络技术。

专业名称	毕业生人数(人)	比例(%)
计算机应用技术	417	13.28
计算机网络技术	351	11.18
移动应用开发	248	7.90
会计	236	7.52
移动商务	230	7.33
建筑室内设计	168	5.35
工程造价	161	5.13
机电一体化技术	154	4.91
建筑工程技术	149	4.75
建筑装饰工程技术	144	4.59
食品营养与检测	97	3.09
法律事务	74	2.36
电子商务	73	2.33
工业机器人技术	64	2.04
市场营销	58	1.85
旅游管理	52	1.66

表 1-1 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数(人)	比例(%)
财务管理	42	1.34
药品质量与安全	37	1.18
建设工程监理	35	1.12
物流管理	35	1.12
人力资源管理	33	1.05
建设工程管理	32	1.02
工商企业管理	31	0.99
酒店管理	29	0.92
电气自动化技术	26	0.83
宝玉石鉴定与加工	22	0.70
数控技术	18	0.57
特种加工技术	17	0.54
工程测量技术	16	0.51
绿色食品生产与检验	13	0.41
市政工程技术	12	0.38
物业管理	12	0.38
农产品加工与质量检测	9	0.29
公共事务管理	8	0.25
电梯工程技术	7	0.22
建筑材料检测技术	7	0.22
食品加工技术	7	0.22
应用化工技术	5	0.16
质量管理与认证	4	0.13
工程监理	3	0.10
工业分析技术	2	0.06
广告媒体开发	1	0.03



毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况,按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为:

毕业去向落实率=(已就业毕业生人数÷毕业生总人数)**×100% 毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数 已就业毕业生包括:就业、升学。

(一) 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 83.05%, 多数毕业生已落实就业。



图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中,毕业去向落实率较高的学院是计算机技术学院(86.73%)、食品与化工学院(84.75%),毕业去向落实率较低的学院是公共管理学院(76.67%)。

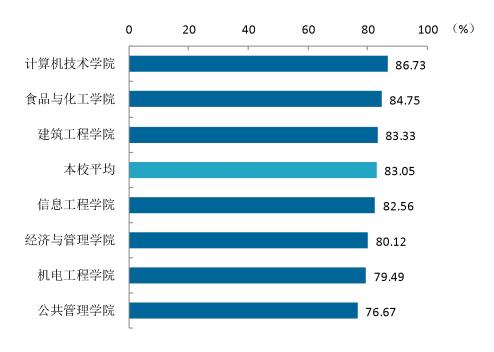


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

河南质量工程职业学院

本校 2021 届毕业生中,毕业去向落实率较高的专业是物流管理(93.75%)、计算机网络技术(89.17%)、移动应用开发(87.04%),毕业去向落实率较低的专业是旅游管理(52.94%)。



图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主,最主要的去向是"受雇全职工作"(62.39%),其次是"正在读本科"(9.85%)。

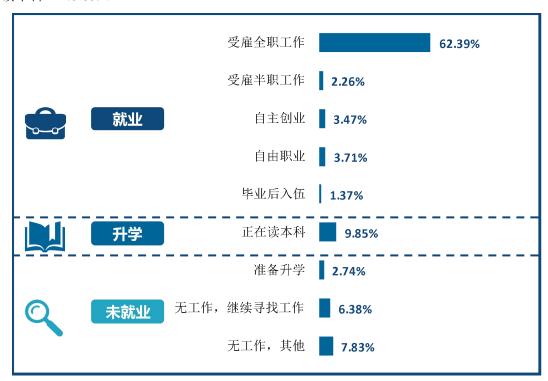


图 1-6 毕业去向分布

注:图表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届受雇全职工作比例较高的学院是计算机技术学院(67.55%)、信息工程学院(65.89%),升学比例较高的学院是经济与管理学院(12.05%)、建筑工程学院(11.67%)。

表 1-2 各学院的毕业去向分布

单位:%

			就业		升学	未就业			
学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主创业	自由职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作,继 续寻 找工 作	无工 作,其 他
本校平均	62.39	2.26	3.47	3.71	1.37	9.85	2.74	6.38	7.83
计算机技术学院	67.55	1.77	4.13	2.95	1.18	9.14	2.65	4.13	6.49
信息工程学院	65.89	1.94	1.94	3.49	1.16	8.14	1.55	6.98	8.91
建筑工程学院	60.00	1.67	3.33	4.58	2.08	11.67	2.50	5.42	8.75
经济与管理学院	58.43	3.61	3.01	2.41	0.60	12.05	4.82	7.23	7.83
机电工程学院	58.12	3.42	3.42	3.42	2.56	8.55	2.56	11.97	5.98
食品与化工学院	57.63	1.69	5.08	8.47	1.69	10.17	0.00	5.08	10.17
公共管理学院	51.67	3.33	6.67	5.00	0.00	10.00	6.67	8.33	8.33

注: 图表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于100%。

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届受雇全职工作比例较高的专业是建筑装饰工程技术(77.42%)、计算机网络技术(70.06%),升学比例较高的专业是工程造价(19.72%)、法律事务(19.05%)、会计(17.33%)。

表 1-3 各专业的毕业去向分布

单位:%

			就业		升学	未就业			
专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主创业	自由职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作,继 续寻 找工 作	无工 作,其 他
本校平均	62.39	2.26	3.47	3.71	1.37	9.85	2.74	6.38	7.83
建筑装饰工程技术	77.42	0.00	0.00	3.23	1.61	1.61	0.00	8.06	8.06
计算机网络技术	70.06	0.64	4.46	3.18	0.64	10.19	3.18	3.82	3.82
物流管理	68.75	0.00	0.00	12.50	6.25	6.25	0.00	0.00	6.25
移动应用开发	67.59	0.93	3.70	6.48	1.85	6.48	0.93	5.56	6.48
工业机器人技术	66.67	0.00	4.17	0.00	0.00	12.50	4.17	4.17	8.33
计算机应用技术	65.38	2.75	3.85	2.75	1.65	8.24	2.20	4.40	8.79

	就业					升学	未就业		
专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主创业	自由职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作,继 续寻 找工 作	无工 作,其 他
建筑室内设计	65.08	1.59	1.59	1.59	1.59	6.35	1.59	9.52	11.11
移动商务	63.95	3.49	0.00	1.16	0.00	11.63	2.33	6.98	10.47
财务管理	63.16	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	21.05	5.26	5.26
建筑工程技术	58.62	0.00	5.17	3.45	3.45	13.79	3.45	0.00	12.07
食品营养与检测	57.58	0.00	0.00	12.12	3.03	9.09	0.00	6.06	12.12
电子商务	57.14	9.52	4.76	4.76	0.00	9.52	0.00	14.29	0.00
建设工程监理	56.25	0.00	6.25	6.25	0.00	6.25	0.00	18.75	6.25
机电一体化技术	55.38	4.62	4.62	1.54	1.54	7.69	3.08	13.85	7.69
会计	54.67	4.00	2.67	1.33	0.00	17.33	2.67	5.33	12.00
市场营销	50.00	0.00	11.11	0.00	0.00	11.11	5.56	16.67	5.56
工程造价	49.30	4.23	4.23	5.63	2.82	19.72	4.23	2.82	7.04
法律事务	38.10	4.76	14.29	0.00	0.00	19.05	9.52	4.76	9.52
旅游管理	35.29	5.88	0.00	5.88	0.00	5.88	5.88	23.53	17.65

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。

(三) 未就业情况分析

1. 希望学校提供的求职帮助(多选)

本校 2021 届求职毕业生希望学校可以多开放招聘信息、介绍工作、开放校内招聘会、提供求职技能辅导等方面的求职帮助,学校在今后的就业指导服务中将为已毕业学生给予更多支持。

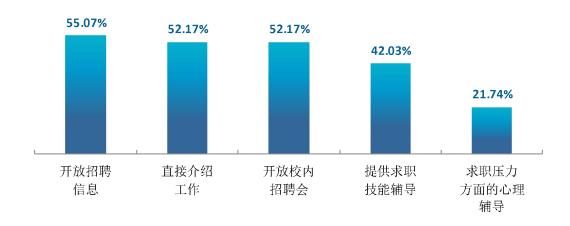


图 1-7 希望学校提供的求职帮助(多选)

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生参加过升学考试的比例

本校 2021 届有 78.57%的毕业生参加过升学考试,而正在准备升学的毕业生希望学校可以多提供文化课辅导、考试资料、组织经验分享等方面的帮助,学校将在今后的教学中考虑为打算升学的学生给予更多支持。



图 1-8 毕业生参加过升学考试的比例

3. 希望母校提供的升学服务

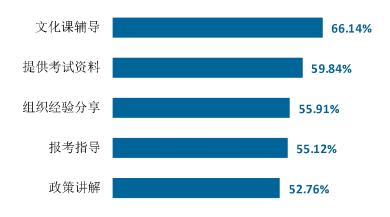


图 1-9 希望母校提供的升学服务



(一) 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程(13.67%)、计算机与数据处理(13.67%)、 互联网开发及应用(11.33%)。



图 1-10 毕业生从事的主要职业类

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合,建筑工程学院毕业生 从事的主要职业为建筑技术人员、测量技术人员、室内装饰技术人员,经济与管理学院毕业生 从事的主要职业为会计;计算机网络技术专业毕业生从事的主要职业为互联网开发人员,建筑 工程技术专业毕业生从事的主要职业为建筑技术人员。

表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业

————————————————————— 学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
计算机技术学院	互联网开发人员; 计算机技术支持人员; 计算机

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	程序员
建筑工程学院	建筑技术人员;测量技术人员;室内装饰技术人员
经济与管理学院	会计
信息工程学院	互联网开发人员; 平面设计人员; 计算机程序员

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要 职业
计算机技术学院	计算机网络技术	互联网开发人员
计算机技术学院	计算机应用技术	计算机技术支持人员
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑装饰工程技术	室内装饰技术人员
信息工程学院	建筑室内设计	室内设计师
信息工程学院	移动商务	平面设计人员
信息工程学院	移动应用开发	互联网开发人员

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

河南质量工程职业学院

(二) 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为信息传输/软件和信息技术服务业(16.73%)、 建筑业(15.78%)。

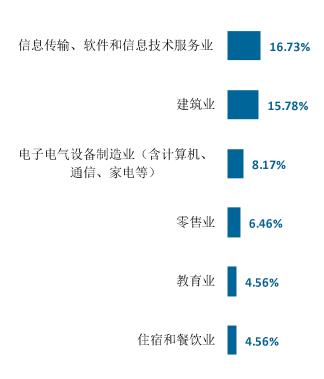


图 1-11 毕业生就业的主要行业类

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面,计算机技术学院毕业生主要就业于软件开发业、互联网运营与网络搜索引擎业、其他信息服务业、计算机及外围设备制造业;工程造价专业毕业生主要就业于住宅建筑施工业。

表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机电工程学院	其他通用机械设备制造业
计算机技术学院	软件开发业;互联网运营与网络搜索引擎业;其 他信息服务业;计算机及外围设备制造业
建筑工程学院	住宅建筑施工业;建筑装修业;建筑基础、结构、 楼房外观承建业
信息工程学院	软件开发业; 其他信息服务业; 互联网运营与网络搜索引擎业

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要 行业
计算机技术学院	计算机网络技术	软件开发业
计算机技术学院	计算机应用技术	软件开发业
建筑工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑装饰工程技术	建筑装修业
信息工程学院	建筑室内设计	家具及橱具制造业
信息工程学院	移动应用开发	软件开发业

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

(三) 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(81.06%),毕业生主要就业于 300 人及以下(65.50%)规模的中小型用人单位。

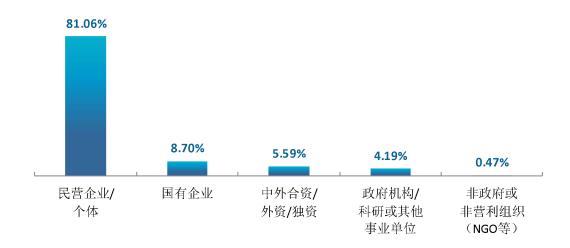


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

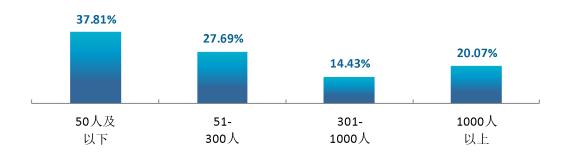


图 1-13 不同规模用人单位分布

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 13.31%的毕业生在行业一流企业 就业,主要集中在信息传输/软件和信息技术服务业、建筑业。

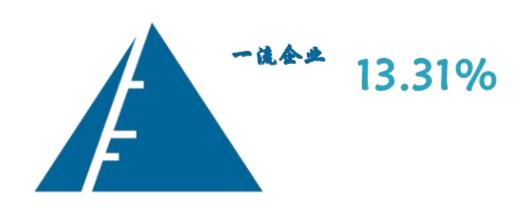


图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届各学院及专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体。

表 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位:%

学院名称	民营企业/个 体	国有企业	中外合资/外 资/独资	政府机构/科 研或其他事 业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
信息工程学院	85.51	7.25	5.07	0.72	1.45
经济与管理学院	82.72	6.17	7.41	3.70	0.00
计算机技术学院	81.18	8.60	4.30	5.38	0.54
建筑工程学院	79.20	12.00	4.80	4.00	0.00
食品与化工学院	78.57	10.71	3.57	7.14	0.00
机电工程学院	78.33	5.00	11.67	5.00	0.00
公共管理学院	69.23	15.38	3.85	11.54	0.00

表 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位: %

专业名称	民营企业/个 体	国有企业	中外合资/外 资/独资	政府机构/科 研或其他事 业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
移动应用开发	87.69	7.69	3.08	0.00	1.54
建筑室内设计	86.67	6.67	3.33	3.33	0.00
计算机应用技术	84.38	7.29	3.13	5.21	0.00
移动商务	80.95	7.14	9.52	0.00	2.38
机电一体化技术	78.13	6.25	9.38	6.25	0.00
计算机网络技术	77.78	10.00	5.56	5.56	1.11
建筑装饰工程技术	77.50	7.50	7.50	7.50	0.00
建筑工程技术	77.42	16.13	3.23	3.23	0.00
工程造价	76.67	16.67	6.67	0.00	0.00
会计	75.76	12.12	9.09	3.03	0.00

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院专业毕业生受雇用人单位的规模均主要为 300 人及以下规模的用人单位,个别有所不同,如机电工程学院在 1000 人以上规模用人单位的比例 (45.61%) 也相对较高。

表 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位:%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
信息工程学院	52.67	22.14	9.16	16.03
建筑工程学院	40.17	23.93	19.66	16.24
计算机技术学院	36.00	34.86	14.86	14.29
经济与管理学院	35.62	26.03	12.33	26.03
食品与化工学院	25.93	40.74	14.81	18.52
机电工程学院	21.05	15.79	17.54	45.61
公共管理学院	17.39	43.48	13.04	26.09

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位: %

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
建筑室内设计	67.86	14.29	3.57	14.29
移动应用开发	52.46	18.03	11.48	18.03
建筑装饰工程技术	50.00	10.00	27.50	12.50

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
会计	44.83	20.69	13.79	20.69
移动商务	43.90	34.15	9.76	12.20
计算机网络技术	38.10	33.33	17.86	10.71
工程造价	37.04	25.93	18.52	18.52
计算机应用技术	34.07	36.26	12.09	17.58
建筑工程技术	30.77	34.62	15.38	19.23
机电一体化技术	27.59	20.69	6.90	44.83

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中,有 54.60%的人在河南就业,毕业生就业量较大的城市为郑州(23.56%)、上海(15.44%)。



图 1-15 毕业生在河南就业的比例

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
郑州	23.56
上海	15.44
平顶山	6.24
杭州	3.90
南阳	3.59

四。毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 9.85%。

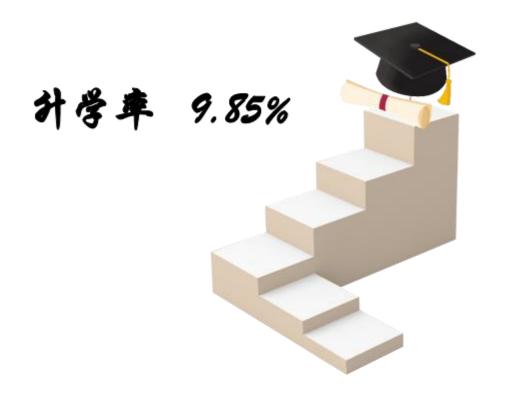


图 1-16 毕业生的升学比例

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是经济与管理学院(12.05%)、建筑工程学院(11.67%)、食品与化工学院(10.17%)、公共管理学院(10.00%)。

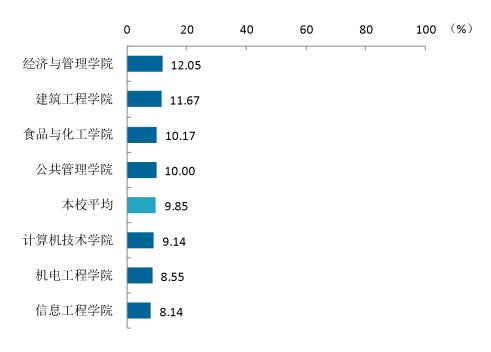


图 1-17 各学院毕业生的升学比例

河南质量工程职业学院

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是工程造价(19.72%)、法律事务(19.05%)、会计(17.33%)。

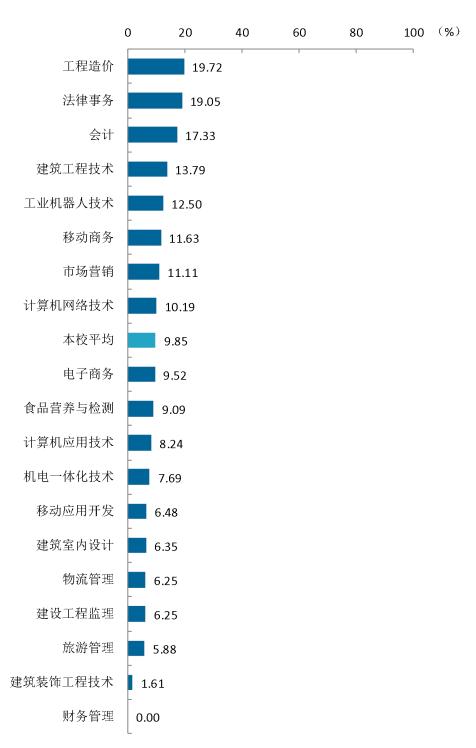


图 1-18 各专业毕业生的升学比例

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

五。毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 3.47%。

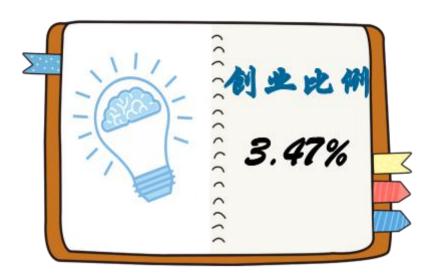


图 1-19 毕业生的自主创业比例

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者。

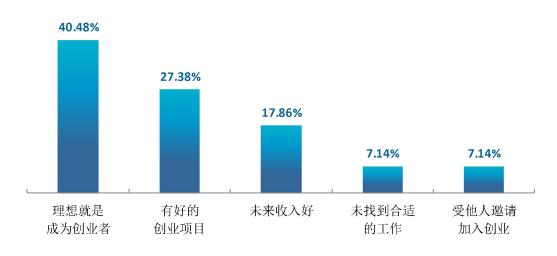


图 1-20 毕业生自主创业的原因分布(合并数据)

河南质量工程职业学院

3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司。

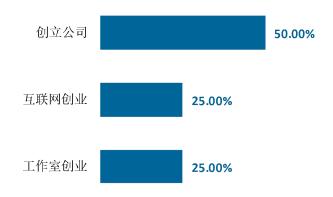


图 1-21 毕业生自主创业的形式

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见,自主创业的毕业生主要 集中的领域是信息传输/软件和信息技术服务业、建筑业。

行业类名称	就业于该行业类的比例(%)
信息传输、软件和信息技术服务业	14.41
建筑业	11.71
零售业	8.11
其他服务业 (除行政服务)	6.31
金融业	5.41

表 1-13 毕业生实际创业的行业类(合并数据)



1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 65.01%的毕业生获得证书,其中主要获得的证书是"能力证书"(46.92%)。

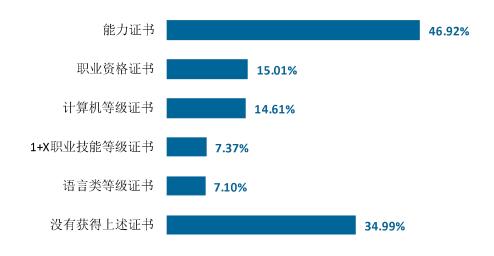


图 1-22 毕业生获得证书的情况

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得各类证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中,机电工程学院(57.75%)、公共管理学院(57.50%)毕业生获得能力证书的比例较高;同时机电工程学院(54.93%)毕业生获得职业资格证书的比例也较高。

表 1-14 各学院毕业生获得各类证书的情况

单位:%

学院名称	能力证书	职业资格 证书	计算机等 级证书	1+X 职业 技能等级 证书	语言类等 级证书	没有获得 上述证书
本校平均	46.92	15.01	14.61	7.37	7.10	34.99
机电工程学院	57.75	54.93	7.04	16.90	5.63	14.08
公共管理学院	57.50	12.50	2.50	2.50	22.50	25.00
建筑工程学院	51.02	10.20	2.72	4.76	4.76	40.82
信息工程学院	49.34	6.58	18.42	5.92	8.55	38.16
经济与管理学院	45.83	13.54	4.17	5.21	11.46	38.54
计算机技术学院	39.32	12.62	32.52	10.19	3.88	32.04
食品与化工学院	32.35	11.76	0.00	0.00	2.94	58.82

河南质量工程职业学院

本校 2021 届各专业毕业生中,获得能力证书比例较高的专业是机电一体化技术(65.85%)、移动应用开发(56.06%)、工程造价(55.56%);获得职业资格证书比例较高的专业是工业机器人技术(86.67%)、机电一体化技术(53.66%)。

表 1-15 各专业毕业生获得各类证书的情况

单位:%

专业名称	能力证书	职业资格 证书	计算机等 级证书	1+X 职业 技能等级 证书	语言类等 级证书	没有获得 上述证书
本校平均	46.92	15.01	14.61	7.37	7.10	34.99
机电一体化技术	65.85	53.66	2.44	19.51	4.88	7.32
移动应用开发	56.06	9.09	33.33	9.09	13.64	30.30
工程造价	55.56	8.89	6.67	4.44	6.67	37.78
建筑装饰工程技术	51.16	6.98	0.00	0.00	2.33	41.86
工业机器人技术	46.67	86.67	6.67	20.00	6.67	6.67
建筑工程技术	46.67	10.00	3.33	10.00	6.67	46.67
建筑室内设计	45.95	2.70	2.70	2.70	5.41	45.95
计算机网络技术	42.11	16.84	33.68	12.63	5.26	26.32
移动商务	41.67	6.25	10.42	4.17	4.17	43.75
法律事务	41.18	17.65	5.88	0.00	23.53	35.29
食品营养与检测	38.10	14.29	0.00	0.00	4.76	52.38
会计	37.21	11.63	4.65	2.33	18.60	48.84
计算机应用技术	36.94	9.01	31.53	8.11	2.70	36.94

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。







第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果,高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。



1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 8.29 次,平均收到录用通知数 4.38 份,平均求职时间为 2.02 个月,平均求职所花费用为 1038.34 元。



图 2-1 毕业生的求职过程



1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 75.00%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中,有 64.15%的人表示接受过母校提供的求职服务。其中,毕业生接受"职业发展规划"求职服务的比例(28.92%)最大,其有效性为 85.51%;接受"辅导求职技能"求职服务的比例为 25.66%,其有效性(90.24%)最高。

■ 接受该项求职服务的人数百分比 ■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比



图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是建筑工程学院(89.69%)、机电工程学院(82.00%),对就业服务工作的总体满意度较低的学院是公共管理学院(60.00%)、信息工程学院(61.76%)。

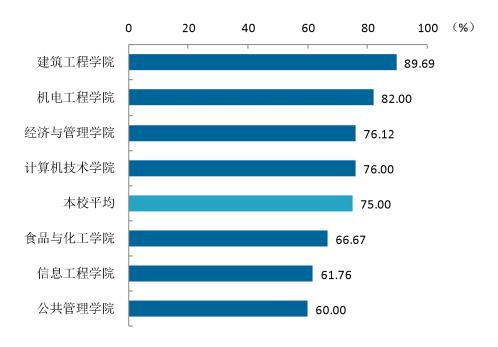


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过"通过专业求职网站(包括 App、论坛、微信公众号等)"(34.07%)获得第一份工作的比例相对较高,其后依次是"直接向用人单位申请"(20.50%)、"通过朋友和亲戚得到招聘信息"(19.56%)、"实习/顶岗实习"(19.56%)等。



图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道



1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识,同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程(71.53%),其后依次是创新创业实践活动、创新创业竞赛/训练(分别为 27.96%、27.10%),其有效性分别为 80.36%、75.48%、84.21%,创新创业实践活动、创新创业竞赛/训练的覆盖面可进一步扩大。

- 接受该类创新创业教育的人数百分比
- 接受该类创新创业教育中认为有帮助的人数百分比

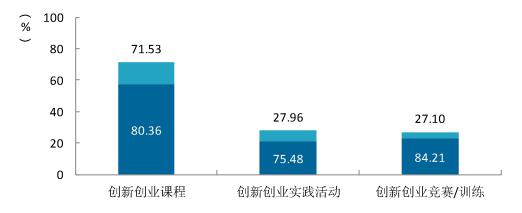


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)





第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中,月收入是毕业生市场竞争力的客观反映;工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况;就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标;离职率反映毕业生的就业稳定情况;职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。



1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4820.14 元。

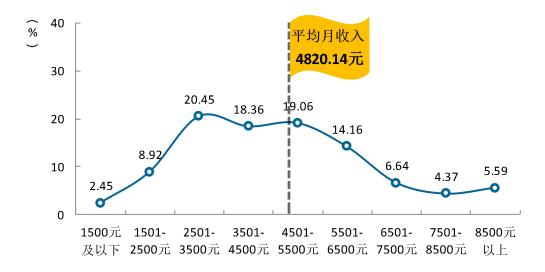


图 3-1 毕业生的月收入

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是机电工程学院(5264.15 元)、计算机技术学院(5181.83 元),月收入较低的学院是食品与化工学院(4061.11 元)、公共管理学院(4103.16 元)。

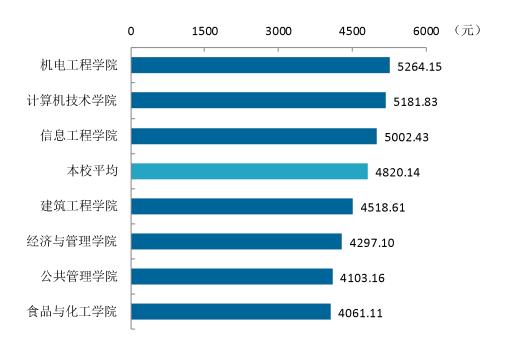


图 3-2 各学院毕业生的月收入

河南质量工程职业学院

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是工业机器人技术(5846.15 元)、建设工程监理(5585.71 元)、计算机网络技术(5580.23 元),月收入较低的专业是建筑室内设计(3348.00元)、会计(3903.70 元)。



图 3-3 各专业毕业生的月收入

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

3. 享受"五险一金"情况

本校 2021 届毕业生全部享受"五险一金"的比例为 43.22%, 部分享受"五险一金"的比例为 21.61%。

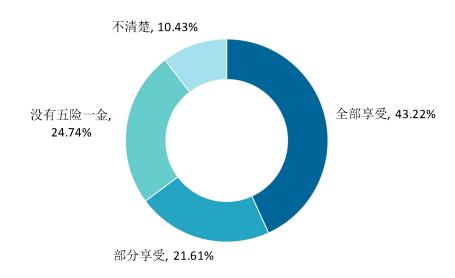


图 3-4 毕业生享受"五险一金"情况

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院享受"五险一金"情况

本校 2021 届计算机技术学院 (55.15%)、机电工程学院 (50.00%)、公共管理学院 (50.00%) 毕业生全部享受"五险一金"的比例较高。从专业层面看,计算机网络技术 (60.00%)、移动 应用开发 (57.58%)、计算机应用技术 (50.51%)专业毕业生全部享受"五险一金"的比例较 高。

表 3-1 各学院毕业生享受"五险一金"情况

单位:%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机技术学院	55.15	21.65	16.49	6.70
机电工程学院	50.00	18.33	23.33	8.33
公共管理学院	50.00	10.71	28.57	10.71
信息工程学院	41.55	23.94	24.65	9.86
经济与管理学院	36.47	18.82	32.94	11.76
建筑工程学院	30.77	23.85	29.23	16.15
食品与化工学院	28.13	25.00	34.38	12.50

表 3-2 各专业毕业生享受"五险一金"情况

单位: %

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机网络技术	60.00	22.11	11.58	6.32
移动应用开发	57.58	16.67	16.67	9.09
计算机应用技术	50.51	21.21	21.21	7.07
机电一体化技术	43.33	26.67	23.33	6.67
建筑工程技术	41.38	20.69	24.14	13.79
移动商务	38.64	31.82	22.73	6.82
会计	30.30	18.18	42.42	9.09
工程造价	27.27	24.24	30.30	18.18
食品营养与检测	25.00	25.00	37.50	12.50
建筑装饰工程技术	23.26	23.26	32.56	20.93
建筑室内设计	9.68	29.03	45.16	16.13

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例,反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 58.21%, 部分毕业生从事的工作与其所学专业无关,最主要原因是迫于现实先就业再择业(36.96%)。

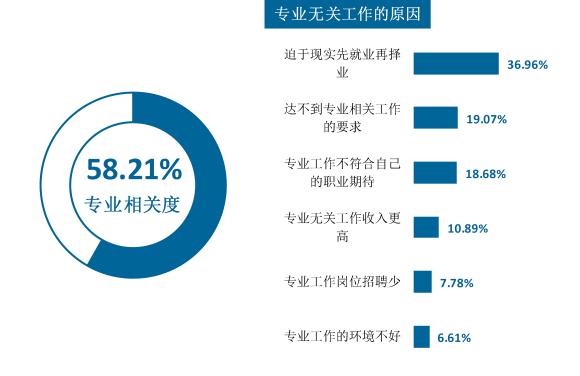


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑工程学院(68.75%)、计算机技术学院(62.45%)、信息工程学院(61.76%);工作与专业相关度较低的学院是经济与管理学院(42.27%)。

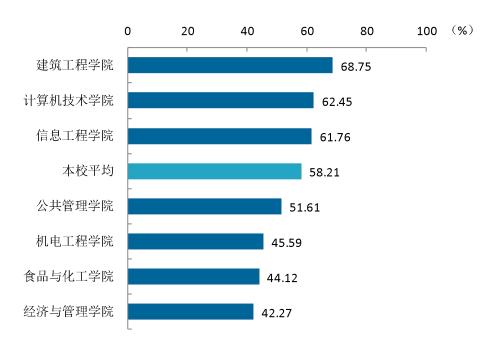


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异,其中建筑工程技术(79.41%)、工程造价(68.57%)、计算机网络技术(67.27%)专业的工作与专业相关度较高,会计(36.59%)专业的工作与专业相关度相对较低。



图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 72.35%, 从各方面来看, 毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高, 对薪酬福利的满意度相对较低。



图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

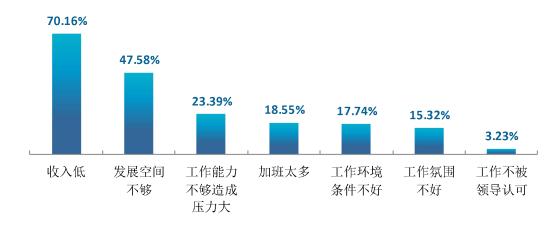


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因(多选)

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是机电工程学院(80.85%)、计算机技术学院(74.44%)、建筑工程学院(73.63%),就业满意度较低的学院是食品与化工学院(55.00%)。

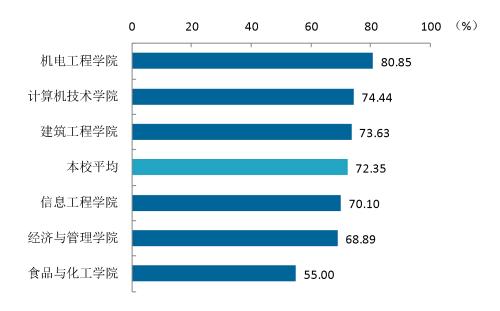


图 3-10 各学院毕业生的就业满意度

注:个别学院因样本较少没有包括在内。

河南质量工程职业学院

本校 2021 届就业满意度较高的专业是机电一体化技术(88.00%)、工程造价(80.00%), 就业满意度较低的专业是移动商务(65.52%)、建筑室内设计(66.67%)。



图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度,本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 47.51%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是"不符合我的职业发展规划"(40.43%)。

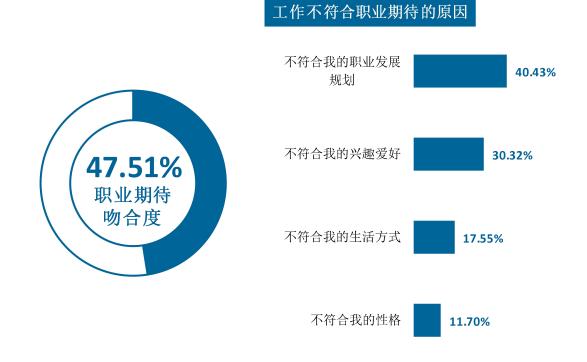


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是建筑工程技术(61.90%)、移动应用开发(56.00%)、工程造价(56.00%),职业期待吻合度较低的专业是机电一体化技术(36.00%)、建筑装饰工程技术(36.11%)、建筑室内设计(36.36%)。

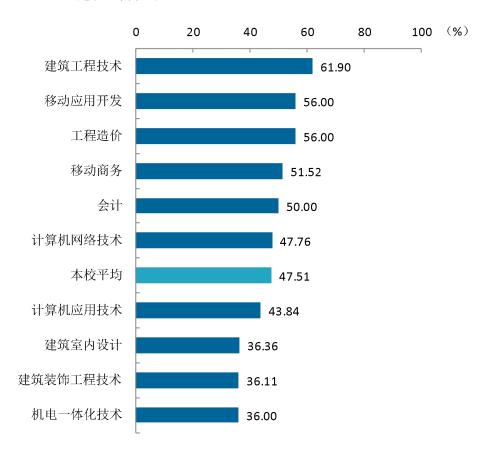


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

五 就业稳定性(以离职率来衡量)

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度,本校 2021 届毕业生的离职率为 49.19%,从离职原因来看,毕业生选择离职的主要原因是薪资福利偏低、 个人发展空间不够。

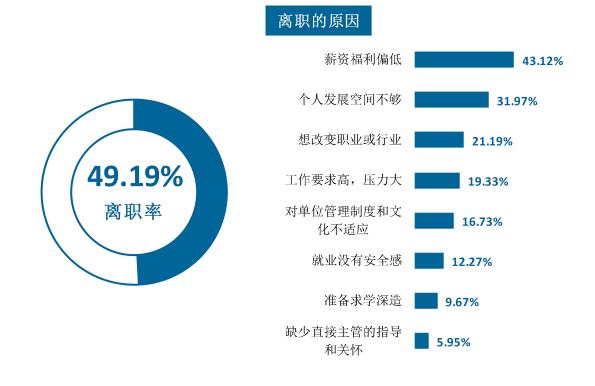


图 3-14 毕业生的离职率

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是机电工程学院(37.25%)、公共管理学院(41.67%),离职率较高的学院是计算机技术学院(54.66%)、经济与管理学院(52.31%)。

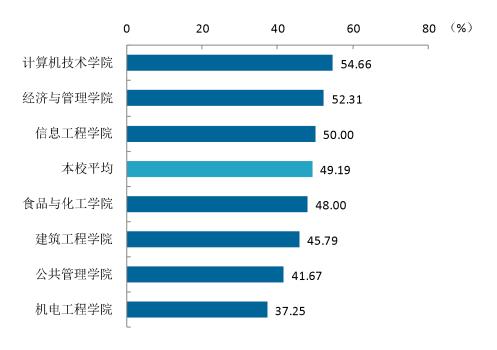


图 3-15 各学院毕业生的离职率

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是建筑工程技术(20.00%),离职率较高的专业是建筑装饰工程技术(69.23%)、计算机网络技术(61.04%)。

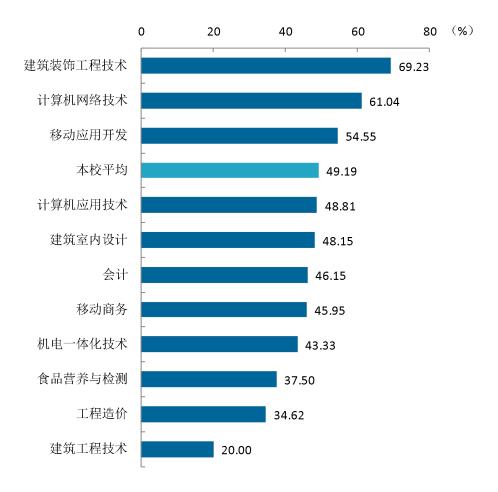


图 3-16 各专业毕业生的离职率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



(一) 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 50.22%在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。



图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是建筑工程学院(61.29%)、食品与化工学院(55.56%)、公共管理学院(55.56%),有过薪资或职位提升比例较低的学院是信息工程学院(40.20%)。

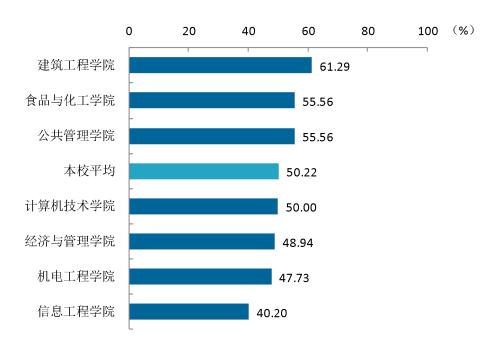


图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

河南质量工程职业学院

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是建筑装饰工程技术 (65.71%),有过薪资或职位提升的比例较低的专业是移动商务 (25.81%)。

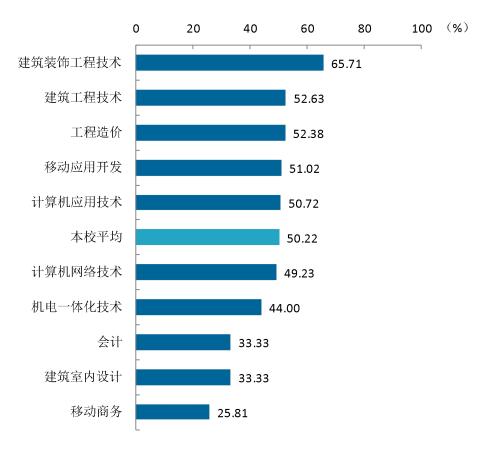


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

(二) 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 26.86%。



图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在,有过转岗比例较高的学院是建筑工程学院(36.56%)、公共管理学院(33.33%),有过转岗比例较低的学院是信息工程学院(19.42%)。



图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例

河南质量工程职业学院

本校 2021 届从毕业到现在,有过转岗比例较高的专业是建筑装饰工程技术(57.14%),有过转岗比例较低的专业是移动商务(15.63%)、建筑工程技术(15.79%)。

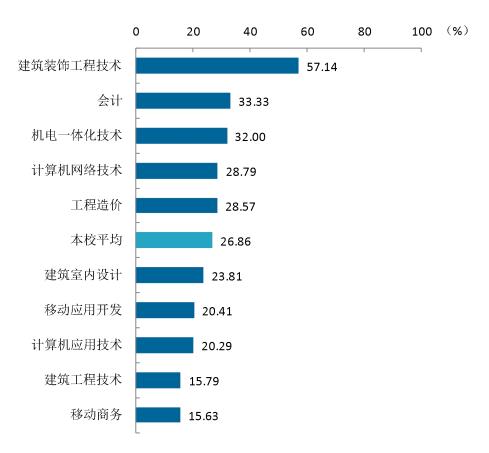


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例





第四章 就业发展趋势分析



毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 83.05%, 与 2020 届 (87.45%) 差 4.40 个百分点。

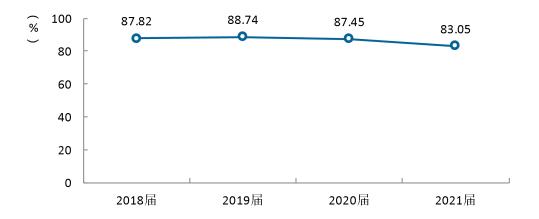


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生中,毕业去向落实率较高的学院是计算机技术学院(86.73%)、食品与化工学院(84.75%),毕业去向落实率较低的学院是公共管理学院(76.67%)。

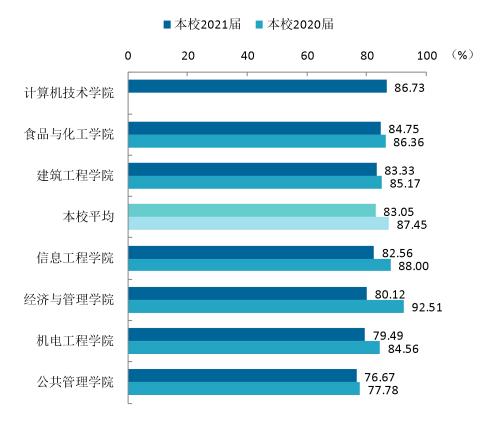


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

河南质量工程职业学院

本校 2021 届毕业生中,毕业去向落实率较高的专业是物流管理(93.75%),与 2020 届基本持平。毕业去向落实率较低的专业是旅游管理(52.94%)。

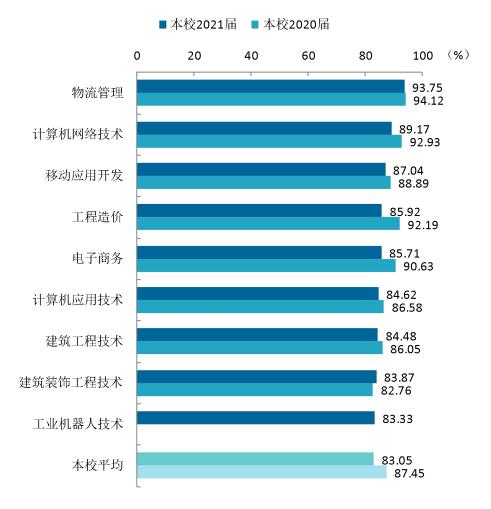
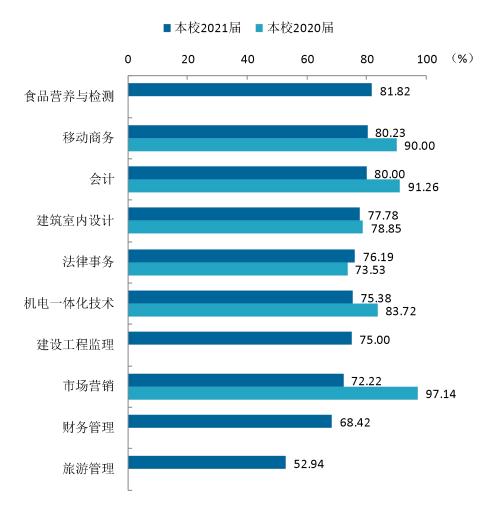


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况,本校 2021 届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主(62.39%),较上届有所上升,充分体现了本校培养高素质技术技能型人才的办学特点。值得注意的是,2021 届未落实毕业去向的毕业生比例(16.95%)较上届(12.56%)有所上升,这部分毕业生中部分仍在积极求职,个别在准备创业、拟升学、准备职业资格考试或公招等。因此,学校将在学生需求上给予一定程度的支撑。

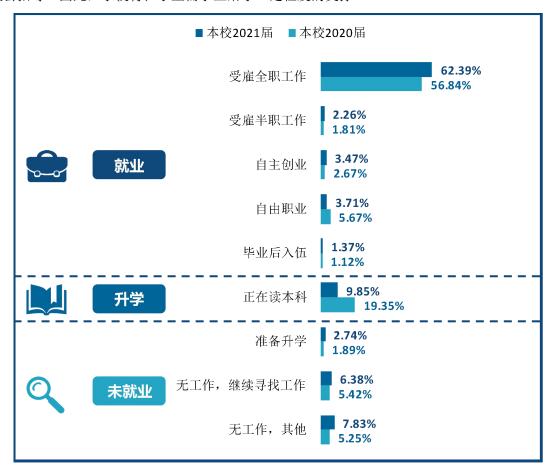


图 4-4 毕业去向分布趋势

注:图表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



(一) 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程(13.67%)、计算机与数据处理(13.67%)、互联网开发及应用(11.33%)。从趋势来看,本校近三届毕业生就业于销售、生产/运营等职业类的比例呈上升趋势。

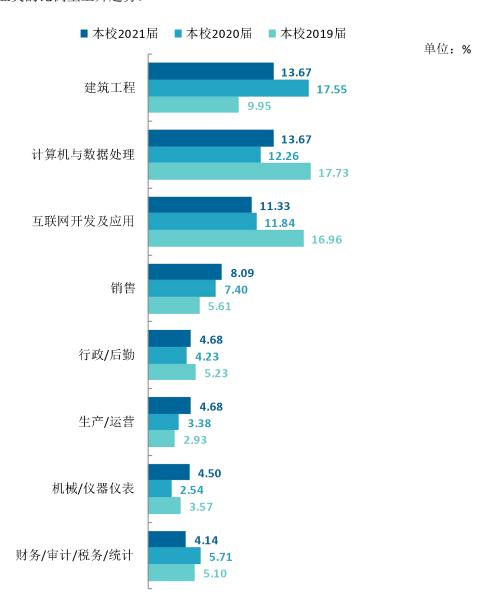


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

(二) 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为信息传输/软件和信息技术服务业(16.73%)、建筑业(15.78%)。从趋势来看,本校近三届毕业生就业于零售业、住宿和餐饮业的比例呈上升趋势。

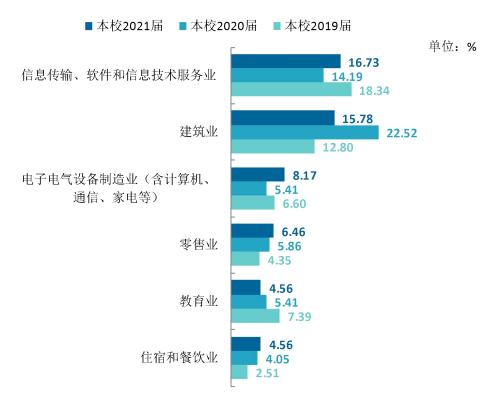


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

(三) 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(81.06%),高于本校 2020 届(79.36%);毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(65.50%),较本校 2020 届(61.64%)有所提升。



图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

■本校2020届 ■本校2021届

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

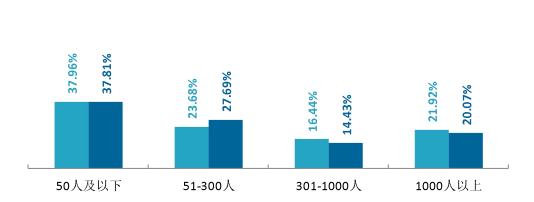


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

(四) 就业地区变化趋势

本校近四届毕业生毕业后在本省就业的比例有所波动,均保持在五成以上。从毕业生就业 的城市来看,本校近四届均有两成毕业生在郑州就业,同时毕业生在上海就业的比例整体呈上 升趋势。

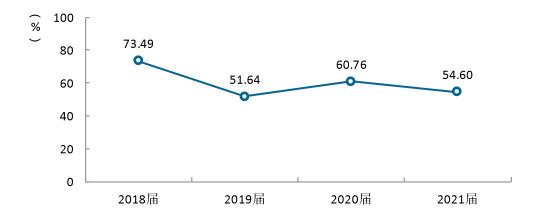


图 4-9 毕业生在河南就业的比例变化趋势

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业城市 2018届(%) 2019届(%) 2020届(%) 2021届(%) 郑州 22.48 22.91 25.14 23.56 7.59 15.44 上海 2.68 18.79 平顶山 26.17 6.24 11.03 13.38 杭州 2.68 10.06 6.87 3.90 南阳 3.69 2.06 2.53 3.59

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

四。就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校近四届毕业生的月收入分别为 3910.28 元、4599.88 元、4352.74 元、4820.14 元,本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

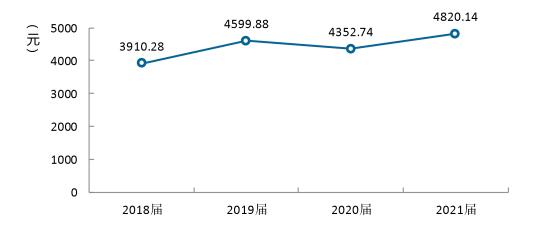


图 4-10 月收入变化趋势

学院层面,多数学院的月收入均较 2020 届有不同程度上升。其中,提升较多的学院是机电工程学院(5264.15 元)、建筑工程学院(4518.61 元)。

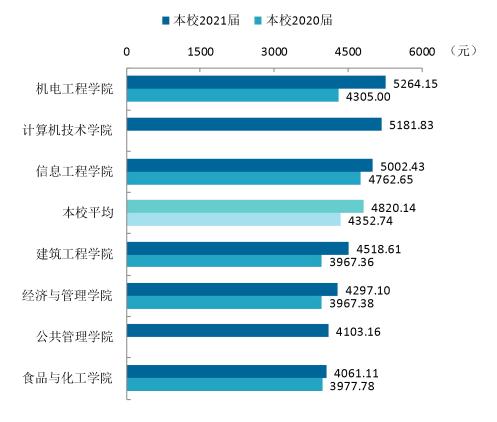


图 4-11 各学院毕业生的月收入变化趋势

本校 2021 届月收入较上届有所提升的专业是电子商务、建筑工程技术、移动商务等。

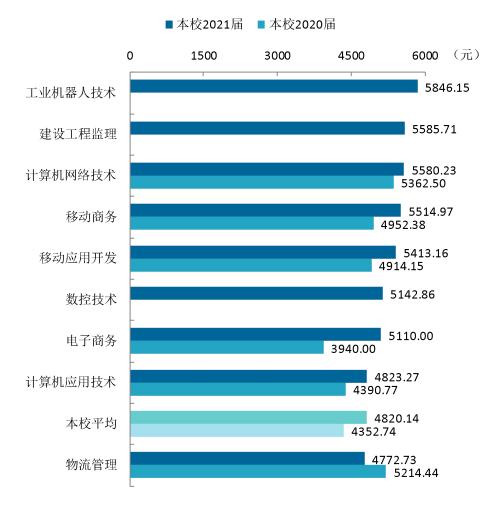


图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

(二) 专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度分别为 55.38%、60.29%、57.03%、58.21%,均在 57%左右。

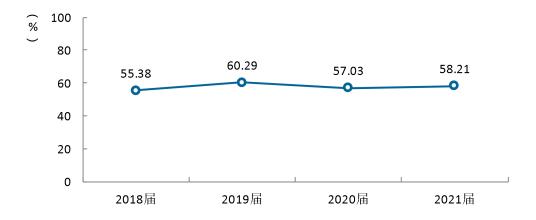


图 4-13 专业相关度变化趋势

本校 2021 届工作与专业相关度有所上升的学院是信息工程学院(61.76%)、机电工程学院(45.59%)、食品与化工学院(44.12%)

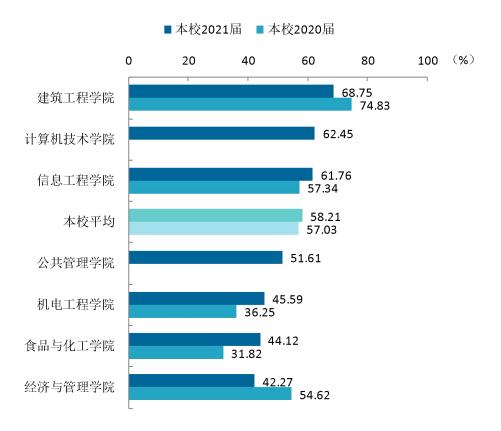


图 4-14 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势



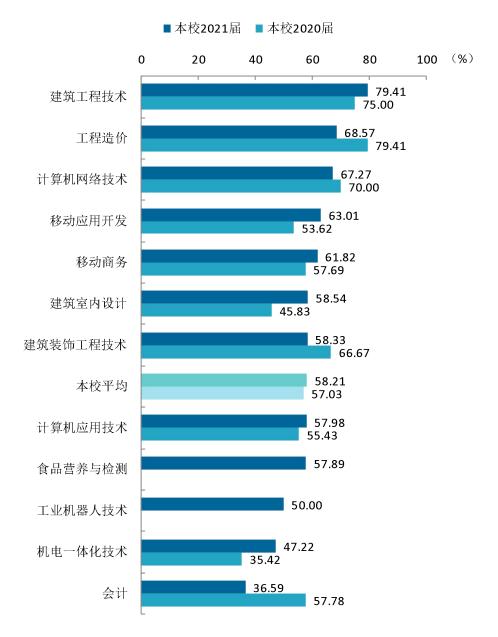


图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

(三) 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 72.35%,比 2020 届(68.24%)高 4.11 个百分点。

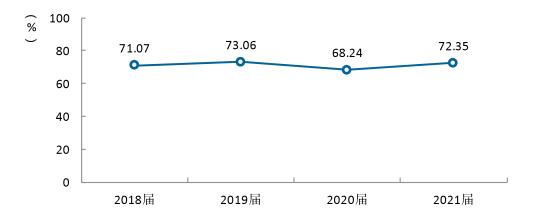


图 4-16 就业满意度变化趋势

本校多数学院的就业满意度有所提高。其中提升较多的学院是机电工程学院(**80.85%**)、建筑工程学院(**73.63%**)。

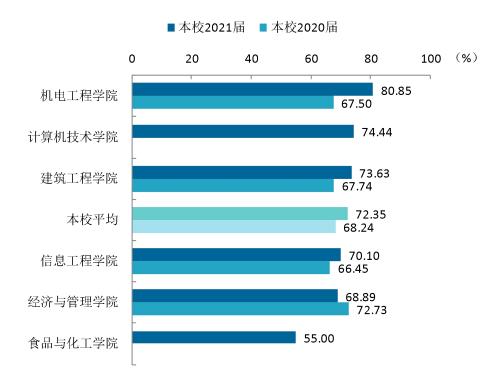


图 4-17 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2021 届就业满意度较上届提升较多的专业是机电一体化技术(88.00%)、工程造价 (80.00%)、建筑装饰工程技术(70.97%)。



图 4-18 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

(四) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 47.51%,比 2020 届(45.95%)高 1.56 个百分点。



图 4-19 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届建筑工程技术(61.90%)、移动应用开发(56.00%)、工程造价(56.00%)专业毕业生职业期待吻合度相对较高且较上届提升较多。

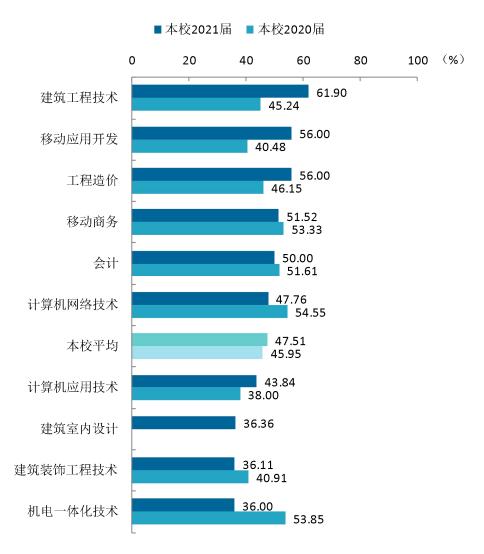


图 4-20 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

(五) 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职,数据反映了毕业生的就业稳定性。本校近三届毕业生的离职率较为稳定,均在五成左右。

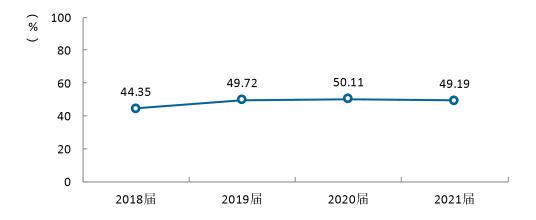


图 4-21 离职率变化趋势

本校 2021 届信息工程学院(50.00%)、建筑工程学院(45.79%)毕业生的离职率较 2020 届有所下降,毕业生就业稳定性有所增强。

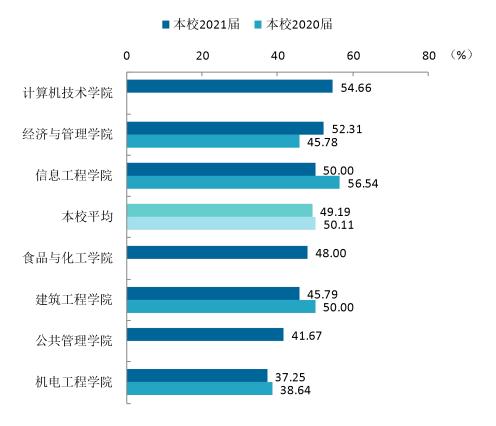


图 4-22 各学院毕业生的离职率变化趋势

本校多数专业的离职率有所下降,其中下降较多的专业是建筑工程技术、建筑装饰工程技术。

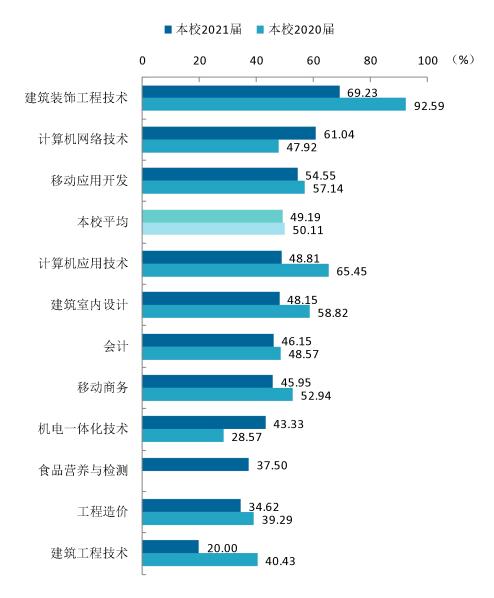


图 4-23 各专业毕业生的离职率变化趋势

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。





第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



(一) 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 46.86%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是建筑工程学院(61.95%)、经济与管理学院(51.28%)、机电工程学院(50.00%),愿意推荐母校比例较低的学院是信息工程学院(34.45%)。

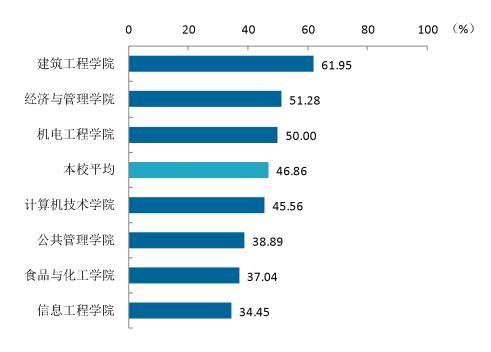


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是建筑工程技术(65.22%)、工程造价(62.50%),愿意推荐母校比例较低的专业是建筑室内设计(27.59%)、移动商务(28.95%)。

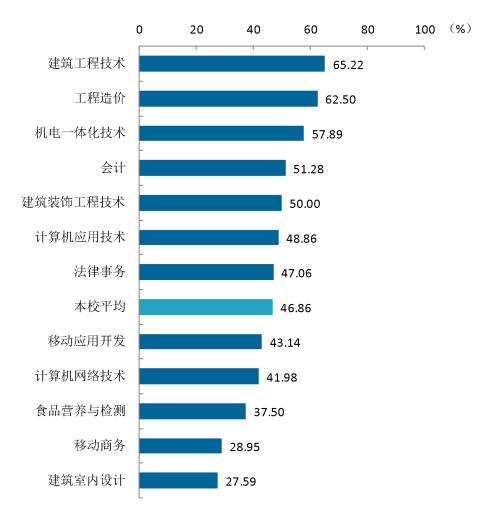


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 83.15%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是建筑工程学院(94.12%)、经济与管理学院(89.86%)、公共管理学院(87.10%),对母校满意度较低的学院是信息工程学院(67.33%)。

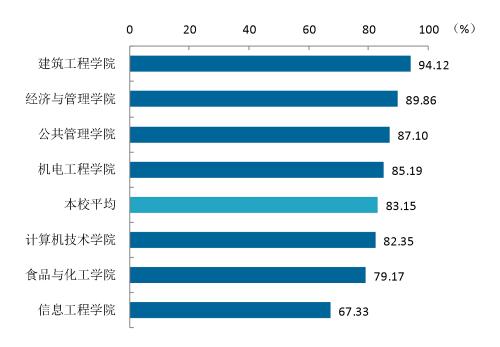


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是建筑装饰工程技术(96.67%)、工程造价(93.75%)、食品营养与检测(93.33%),对母校满意度较低的专业是移动应用开发(61.36%)。

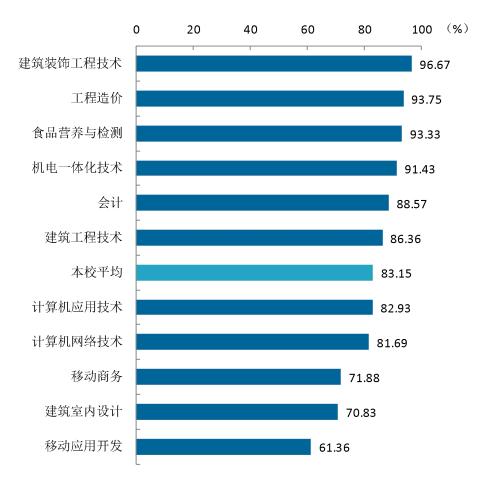


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

(二) 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 83.99%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现 出本校教学工作开展情况较好,得到了毕业生的认可。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是建筑工程学院(90.09%)、经济与管理学院(90.00%),教学满意度较低的学院是信息工程学院(75.70%)、食品与化工学院(77.78%)、公共管理学院(78.13%)。

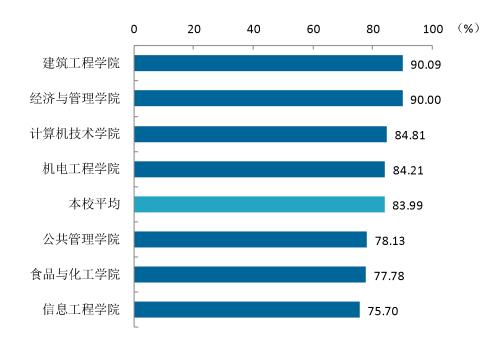


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是建筑工程技术(100.00%)、会计(93.75%)、 机电一体化技术(91.67%),教学满意度较低的专业是移动商务(69.70%)。

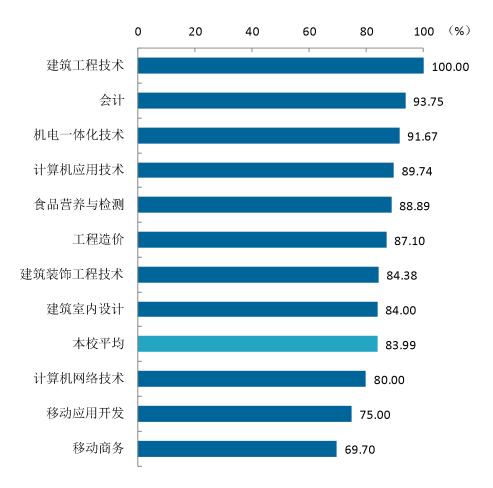


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是"实习和实践环节不够"(59.30%),其后依次是"无法调动学生学习兴趣"(49.42%)、"课堂上让学生参与不够"(38.52%)等。

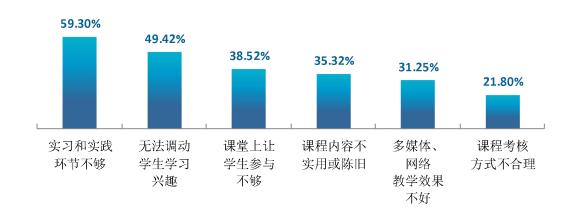


图 5-10 教学各方面改进需求 (多选)

数据来源:麦可思-河南质量工程职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划指导和就业指导对学生需求的满足度分别为 86.43%、80.68%、80.95%。



图 5-11 教师指导满足度

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对"教室及教学设备"的满足度评价较高,对 "艺术场馆"的满足度评价较低。



图 5-12 教学设施满足度

(三) 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是"沟通交流"(89.95%)、"团队合作"(87.69%), 其增值情况(分别为 82.53%、82.78%)也较好。



图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

