



郑州城市职业学院

City University of ZhengZhou

2021

毕业生就业质量调查报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT OF 2021

前言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、促进招生和专业结构优化及人才培养模式改革及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等文件精神，郑州城市学院委托河南省教育评估中心开展了2021届全体毕业生就业状况问卷调查和《2021届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于三个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2021年12月21日。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日和12月31日。使用数据涉及毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3. 河南省教育评估中心“郑州城市学院2021届毕业生就业质量调查”。调研面向全校2021届毕业生，问卷回收率78.66%；使用数据涉及毕业生总体毕业去向、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目、求职过程、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

4. 河南省教育评估中心“郑州城市职业学院毕业生用人单位调查”。调研针对2021届毕业生就业单位展开随机抽样调查，有效样本379份；使用数据涉及用人单位对毕业生的评价、对学校人才培养、就业创业指导服务等工作的评价与建议。

目录

前言.....	I
目录.....	II
学校简介.....	1
第一章 毕业生基本情况.....	5
一、毕业生规模与结构.....	5
（一）毕业生规模.....	5
（二）毕业生结构.....	5
二、毕业生学院及专业分布.....	9
（一）学院分布.....	9
（二）专业分布.....	9
第二章 毕业去向落实情况.....	11
一、毕业生初次毕业去向落实率.....	11
二、毕业生年终毕业去向落实率.....	12
三、调查毕业生就业状况样本情况.....	13
四、毕业生国内升学情况.....	15
五、毕业生出国、出境情况.....	16
（一）出国、出境原因.....	16
（二）出国、出境目的.....	16
（三）出国、出境的国家或地区.....	16
六、毕业生自主创业情况.....	17
（一）自主创业的类型.....	17
（二）自主创业的行业.....	18
（三）自主创业的专业相关度.....	19
（四）自主创业的原因.....	20
（五）自主创业的资金来源.....	21
（六）自主创业遇到的困难.....	21
（七）自主创业起到关键影响的因素.....	22
（八）自主创业的规模.....	23
（九）学校对创业的帮组程度.....	24
七、毕业生求职情况.....	24
（一）毕业生求职过程.....	24
（二）毕业生求职过程分析.....	26
第三章 毕业生服务社会济发展情况调查.....	30
一、毕业生服务社会情况.....	30
（一）就业单位性质分布.....	30
（二）就业职业类别分布.....	33
（三）就业行业分布.....	36
二、毕业生服务国家需求情况.....	40

(一) 毕业生服务基层项目情况.....	40
(二) 毕业生服务国家重点领域情况.....	40
(三) 毕业生服务西部情况.....	41
三、毕业生服务方发展情况.....	41
(一) 毕业生就业省份分布情况.....	41
(二) 毕业生河南省内就业情况.....	43
(三) 毕业生服务河南省战略行动、重点产业以及核心技术的情况.....	44
第四章 毕业生就业质量调查.....	45
一、毕业生就业满意度调查.....	45
(一) 毕业生就业总体满意度.....	45
(二) 各专业毕业生就业满意度.....	46
(三) 各学院毕业生就业满意度.....	48
二、毕业生就业专业相关度.....	49
(一) 总体就业专业相关度.....	49
(二) 各专业毕业生就业专业相关度.....	50
(三) 各学院毕业生就业专业相关度.....	52
(四) 毕业生就工作岗位与所学专业不相关的原因.....	53
三、毕业生工作适应情况.....	54
(一) 总体工作适应周期.....	54
(二) 各专业毕业生工作适应情况.....	55
(三) 各学院毕业生工作适应情况.....	57
四、毕业生工作胜任情况.....	58
(一) 总体工作胜任度.....	58
(二) 各专业毕业生工作胜任度情况.....	59
(三) 各学院毕业生工作胜任度情况.....	61
五、毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	62
(一) 总体工作与求职预期吻合度情况.....	62
(二) 各专业毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	62
(三) 各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	65
六、毕业生离职率调查.....	66
(一) 总体离职率.....	66
(二) 各专业毕业生离职率情况.....	67
(三) 各学院毕业生离职率情况.....	69
(四) 毕业生离职的原因.....	70
第五章 学校就业创业指导与服务反馈.....	71
一、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度.....	71
二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度.....	73
三、毕业生创新创业教育情况.....	75
(一) 毕业生对学校创新创业教育满意度.....	75
(二) 各系对于对学校创新创业教育的满意度.....	76
第六章 毕业生对学校教育教学的反馈.....	77

一、对母校的总体满意度.....	77
二、母校专业设置符合社会需求评价.....	78
三、对母校培养过程与条件的满意度.....	79
(一) 培养条件.....	79
(二) 课程与教学.....	80
(三) 课外支持.....	82
四、对母校培养结果反馈.....	83
(一) 知识.....	83
(二) 能力.....	83
(三) 素质.....	84
五、对学校管理与服务的评价.....	85
六、对母校的推荐度.....	87
七、对母校相关工作的建议.....	88
(一) 毕业生对学校教育教学工作的建议.....	88
(二) 毕业生对就业创业指导工作的建议.....	89
(三) 毕业生对就业创业服务工作的建议.....	90
第七章 用人单位调查.....	91
一、用人单位的基本情况.....	91
(一) 用人单位的性质.....	91
(二) 用人单位所属的行业.....	91
(三) 用人单位的规模.....	92
二、用人单位招聘需求.....	93
(一) 用人单位每年招聘毕业生总体情况.....	93
(二) 用人单位未来三年对毕业生的需求情况.....	94
(三) 用人单位主要校园招聘渠道.....	94
(四) 用人单位招聘时重视的因素.....	95
三、用人单位对2021届毕业生的评价.....	95
(一) 用人单位对2021届毕业生培养质量总体评价.....	95
(二) 用人单位对2021届毕业素养与能力的评价.....	96
四、用人单位对毕业生毕业院校的相关建议.....	97
(一) 用人单位对毕业生毕业院校人才培养改进的需求.....	97
(二) 用人单位对毕业生毕业院校就业服务工作的建议.....	98
(四) 用人单位认为对毕业生的职业发展最有助益的学校经历.....	99
第八章 第三方建议.....	100
一、完善就业指导体系, 加强师资建设, 提升就业服务.....	100
二、建立市场对接机制, 促进毕业生就业创业.....	101

学校简介

郑州城市职业学院是经河南省人民政府批准、教育部备案的普通高等职业院校，创建于2009年2月28日，原名“郑州布瑞达理工职业学院”，2011年4月1日更名为“郑州城市职业学院”。

学院以“立德、笃学、匠心、自强”为校训，紧密围绕“面向中原城市化、现代化发展，打造城市建设者、服务者摇篮”的办学定位，着力培养现代化城市建设所需的技术技能型专门人才，逐步凸显职教特色、地方特色和城市特色，社会影响力与竞争力与日俱增，发展前景广阔。2018年2月，学院被河南省教育厅等部门授予“河南省职业教育特色院校”称号，2020年获批河南省“1+X”证书制度试点院校。

近两年，郑州城市职业学院在学校党委的坚强领导下，上下一心，干劲十足，攻坚克难，砥砺奋进，进入了办学历史上最好发展时期，在招生就业、教育教学、学生管理、师资队伍建设和校园文化建设、基础设施建设等方面都迈上了一个新的台阶，各项事业取得显著成绩，受到了社会各界及媒体高度评价。2020年，中原教育行业年会在许昌召开，学校党委书记徐洪波被评为“2020年度中原教育行业领袖人物”，郑州城市职业学院被评为“2020年度中原教育行业优质院校”。

学校位于河南省中部的嵩山东麓、郑州西南部的新密市，

隶属省会郑州。新密历史悠久，文化灿烂，风光秀美，境内名胜众多。新密地理位置优越，交通便利，地处第二条欧亚大陆桥腹心地段和郑州至中原名刹少林国际旅游热线，距省会郑州 40 公里、距少林寺 55 公里、距新郑国际机场 45 公里。当前，新密正为建设具有人文魅力、绿色生态、开放包容的国家中心城市次中心这一宏伟目标而努力。

学校现有在校生 14900 人，2021 年招生实现历史性突破，达 6820 人。一年来，新建 10 个标准化机房、1 个电竞专业实训室，投资近 600 万元；改造提升的 4 个标准化食堂，被教育厅评为“全省高校标准化示范性学生食堂”；两栋学生宿舍楼顺利竣工并按期投入使用，被评为“全省高校标准化学生公寓”。

学校现有能满足职业道德、职业能力培养需要，具有真实职业氛围，融专业教学、职业培训、技能鉴定、技术服务为一体的各类实验实训场馆一百多个。校园网络、WIFI 全覆盖，生活设施完备，现代化学生公寓功能齐全。校园环境优美，布局错落有致，建筑颇具特色，渗透着浓厚的文化底蕴，是莘莘学子求知深造的理想殿堂。

学校设有材料工程学院、电子信息工程学院、智能制造学院、建筑工程学院、商学院、汽车工程学院、文化旅游学院、艺术学院、通识教学部、继续教育学院等 10 个院部及城市经济与文化研究所、高等职业教育研究所两个科研院所。

学校坚持“校企联合、产教融合”办专业，结合智能化城市生产、建设、服务与管理的职业岗位群，不断调整、优化专业结构。2021年，学校结合新密市耐材产业优势筹建了材料工程学院。学校紧密结合社会发展需求，开办了空中乘务、高速铁路客运乘务、计算机应用技术（电竞运营）、新能源汽车技术、电子商务、会计、工程造价、学前教育等40余个专业及方向；形成了现代城市建设、智能制造、经济管理、电信自动化、旅游与服务、学前教育等契合现代城市发展需求的六大“特色专业群”。学校开设的建筑工程技术、会计、物流管理等3个专业为“省级专业综合改革试点”；汽车检测与维修技术、机电一体化技术、建筑工程技术、会计专业是“省级职业教育特色院校项目骨干专业”，数字媒体应用技术等20余个校级特色专业。

学校坚持共建、共享、共赢的原则，积极实施产教融合、校企合作办学模式，主动服务地方经济社会发展。学校在“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”上求突破，与知名企业合作开设多个订单培养班，与企业“无缝对接”，培养了大批社会急需的高铁、汽车、电子信息、机电、物流、餐饮、空乘等方面高素质技术技能型专门人才。

学校坚持立德树人、文化育人，打造“城市文化进校园、企业文化进课堂、工匠精神进心灵”的特色校园文化育人体系；构建“专业与职业一体、学业与岗位融通”为特质的多

样化人才培养模式；建立畅通的就业通道，先后与知名企业建立了 100 多个学生实习、就业基地，搭建了创新创业平台，建设了汽车检测与维修、机电一体化两个校内生产性实训基地，满足了学生顶岗实习、就业、创业需要；有 4 个职业技能鉴定机构，可鉴定工种 39 个，是“新密市技能人才公共实训基地”。连续五年毕业生就业率都在 98%以上，位居河南省高校前茅。

近年来，学校坚持加强内涵建设，提升育人水平与服务经济社会发展能力，不断取得显著成绩。先后被授予河南省教学管理工作先进单位、河南省行风评议工作先进单位、河南省高等学校先进党组织、河南省人民满意的民办高校、河南省最具综合实力民办高校、新密市科技创新先进单位等荣誉称号。目前，学院正在紧紧围绕转型发展，抢抓国家产业转型升级和职业教育综合改革重要历史机遇，强力推进教育教学改革，为建设高水平有特色的优质高等职业院校努力奋斗。

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

2021 届毕业生共计 3899 人。

（二）毕业生结构

从学院及专业规模结构来看，2021 届专科毕业生分布在 7 个学院的 38 个专业中，其中规模较大的学院是商学院、电子信息工程学院、建筑工程学院。

1. 学历结构

2021 届毕业生学历结构全部为大专学历，其中，专科毕业生有 3760 人，专科结业生有 139 人。

2. 性别比例

毕业生中男生有 2222 人，占比为 56.99%，女生有 1677 人，占比为 43.01%，男女生比例为 1.32:1 （图 1-1）。



图 1-1 2021 届毕业生男女比例及人数

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理信息系统

3. 民族结构

毕业生中汉族生源有 3861 人，占比有 99.03%，有 38 名少数民族毕业生，来自蒙古族、回族、满族、土家族等少数民族，占总毕业生总数的 0.97%。

表 1-1 2021 届毕业生各民族分布表

族	毕业人数	占比
汉族	3861	99.03%
蒙古族	1	0.03%
回族	34	0.87%
满族	2	0.05%
土族	1	0.03%
合计	3899	100.00%

4. 政治面貌情况

2021 届毕业生中中共党员有 1 人，占比为 0.03%，中共预备党员有 29 人，占比为 0.74%，共青团员有 3751 人，占比为 96.20%，以及 118 名群众，占比 3.03%。

表 1-2 2021 届毕业生政治面貌分布表

政治面貌	毕业人数	占比
中共党员	1	0.03%
中共预备党员	29	0.74%
共青团员	3751	96.20%
群众	118	3.03%
合计	3899	100.00%

5. 生源地分布

毕业生中河南省生源有 3881 人，占比为 99.54%，以河南省生源为主，其他 10 个省共有 18 人，占比为 0.46%。（表 1-4 2021 届毕业生生源地分布表）

表 1-3 2021 届毕业生生源地分布表

省份	毕业人数	占比
河南省	3881	99.54%
北京市	2	0.05%
河北省	2	0.05%
山西省	2	0.05%
安徽省	2	0.05%
山东省	4	0.10%
湖北省	1	0.03%
湖南省	1	0.03%
海南省	1	0.03%
四川省	2	0.05%
云南省	1	0.03%
合计	3899	100.00%

6. 学科门类/专业大类分布

2021 届专科毕业生分布在 8 个专业大类中，其中财经商贸大类、装备制造大类两个专业大类人数最多，分别为 943 人、778 人，人数最少的是文化艺术大类和旅游大类，分别为 173 人、136 人。

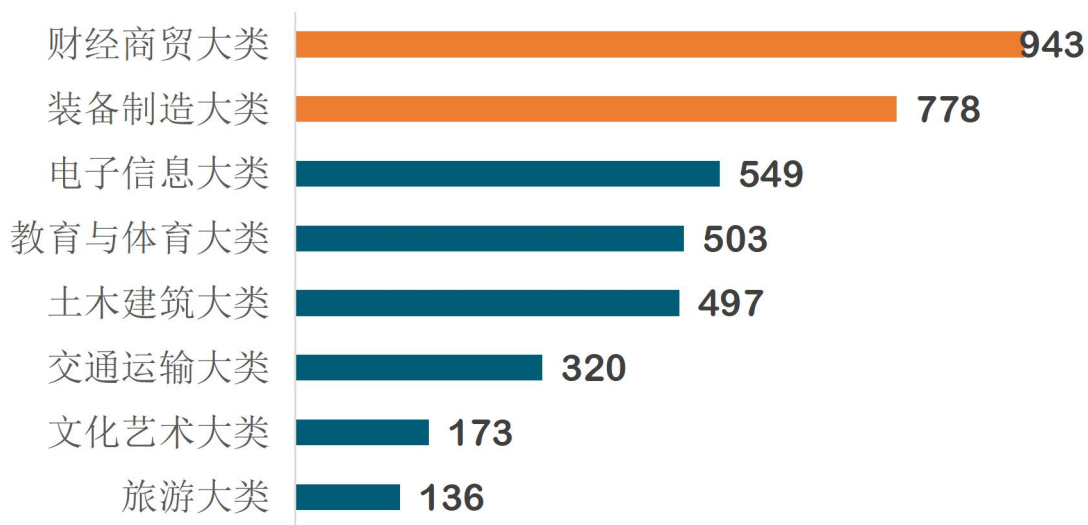


图 1-2 2021 届毕业生专业大类分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理信息系统

7. 困难生类别结构

家庭困难的毕业生占到总毕业人数的 6%，对于来自困难家庭的毕业生予以就业帮扶，确保困难家庭的毕业生实现就业。

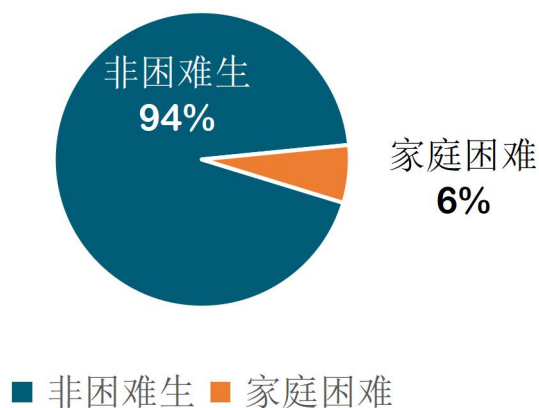


图 1-3 2021 届毕业生困难生类别结构

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理信息系统

二、毕业生学院及专业分布

（一）学院分布

毕业生分布学院最多的是商学院，毕业生有 924 人，占比为 23.70%；其次是电子信息工程学院，有毕业生为 698 人，占比为 17.90%；第三是建筑工程学院，毕业生为 665 名，占比为 17.06%；第四是文化旅游学院毕业生有 503 人，占比为 12.90%；艺术学院毕业生有 451 人，占比为 11.57%；汽车工程学院毕业生有 415 人，占比为 10.64%；智能制造学院毕业生人数最少有 243 人，占比为 6.23%。

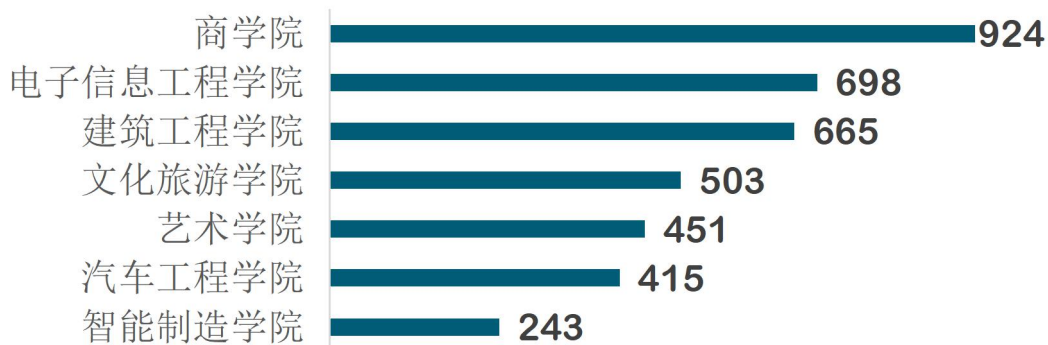


图 1-4 2021 届毕业生学院分布情况

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理信息系统

（二）专业分布

毕业生分布在数字媒体应用技术、学前教育、新能源汽车技术、建筑装饰工程技术等 38 个专业中。分布人数前三的专业为：数字媒体应用技术有 441 人，占比为 11.31%；学前教育有 401 人，占比为 10.28%；建筑装饰工程技术有 272 人，占比为 6.98%。

表 1-4 2021 届毕业生专业分布表

专业	毕业人数	占比	
数字媒体应用技术	441	11.31%	
学前教育	401	10.28%	
建筑装饰工程技术	272	6.98%	
会计	245	6.28%	
新能源汽车技术	225	5.77%	
电子商务	225	5.77%	
市场营销	189	4.85%	
机电一体化技术	157	4.03%	
空中乘务	142	3.64%	
汽车检测与维修技术	137	3.51%	
工程造价	121	3.10%	
高速铁路客运乘务	119	3.05%	
建筑工程技术	100	2.56%	
金融管理	92	2.36%	
应用英语	91	2.33%	
酒店管理	86	2.21%	
物流管理	85	2.18%	
艺术设计	79	2.03%	
工商企业管理	76	1.95%	
工业机器人技术	75	1.92%	
电气自动化技术	63	1.62%	
应用电子技术	55	1.41%	
移动通信技术	53	1.36%	
音乐表演	50	1.28%	
旅游管理	50	1.28%	
模具设计与制造	45	1.15%	
道路桥梁工程技术	44	1.13%	
环境艺术设计	44	1.13%	
机械设计与制造	41	1.05%	
汽车电子技术	21	0.54%	
汽车营销与服务	18	0.46%	
国际邮轮乘务管理	15	0.38%	
汽车制造与装配技术	14	0.36%	
互联网金融	11	0.28%	
文秘速录	11	0.28%	
城乡规划	4	0.10%	
证券与期货	1	0.03%	
投资与理财	1	0.03%	

第二章 毕业去向落实情况

一、毕业生初次毕业去向落实率

截止到 2021 年 8 月 31 日，郑州城市职业学院 2021 届毕业生已落实就业去向 3573 人，毕业去向落实率为 91.66%。其中，协议和劳动合同就业率为 80.84%，创业率为 0.82%，灵活就业率为 1.92%，升学率为 8.08%（含出国深造），暂不就业率（无就业意愿）为 0.00%，待就业率（有就业意愿未就业）为 8.34%。详细情况如表 2-1 所示：

表 2-1 2021 届毕业生初次毕业去向落实情况统计表

序号	类别	人数	比例
1	毕业去向落实率	3574	91.66%
2	协议和劳动合同就业率	3152	80.84%
3	创业率	32	0.82%
4	灵活就业率	75	1.92%
5	升学率（含出国深造）	315	8.08%
6	暂不就业率（无就业意愿）	0	0.00%
7	待就业率（有就业意愿未就业）	325	8.34%

数据来源：郑州城市职业学院于 2021 年 8 月 31 日上报到“全国高校毕业生就业管理系统”中统计数据。

二、毕业生年终毕业去向落实率

截止到 2021 年 12 月 31 日，郑州城市职业学院 2021 届毕业生已落实就业去向人数为 3845 人，毕业去向落实率为 98.62%，协议和劳动合同就业率为 86.02%，创业率为 0.97%，灵活就业率为 3.41%，升学率为 8.21%（含出国深造），暂不就业率（无就业意愿）为 0.00%，待就业率（有就业意愿未就业）为 1.38%。详细情况如表 2-2 所示：

表 2-2 2021 届毕业生初次毕业去向落实情况统计表

序号	类别	人数	比例
1	毕业去向落实率	3845	98.62%
2	协议和劳动合同就业率	3354	86.02%
3	创业率	38	0.97%
4	灵活就业率	133	3.41%
5	升学率（含出国深造）	320	8.21%
6	暂不就业率（无就业意愿）	0	0.00%
7	待就业率（有就业意愿未就业）	54	1.38%

数据来源：郑州城市职业学院于 2021 年 12 月 31 日上报到“全国高校毕业生就业管理系统”中统计数据。

三、调查毕业生就业状况样本情况

为了全面、客观了解学校 2021 届毕业生的就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，根据学校委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心依托高校毕业生就业状况调查系统及分析平台，于 2021 年 11 月 24 日-12 月 21 日，组织开展郑州城市学院 2021 届毕业生就业状况问卷调查工作，对 3899 名毕业生发送问卷调查答题邀请邮件，并发送手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。共收到有效问卷 3067 份，回收率达到 78.66%，各学院、专业调查问卷回收情况如表 2-3 所示：

表2-3 2021届毕业生调查问卷回收情况

学院	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
电子信息工程学院	电气自动化技术	63	42	66.67%
	工业机器人技术	75	75	100.00%
	数字媒体应用技术	441	386	87.53%
	文秘速录	11	11	100.00%
	移动通信技术	53	47	88.68%
	应用电子技术	55	50	90.91%
智能制造学院	机电一体化技术	157	124	78.98%
	机械设计与制造	41	38	92.68%
	模具设计与制造	45	40	88.89%
建筑工程学院	城乡规划	4	0	0.00%
	道路桥梁工程技术	44	35	79.55%

学院	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
	工程造价	121	90	74.38%
	环境艺术设计	44	40	90.91%
	建筑工程技术	100	67	67.00%
	建筑装饰工程技术	272	257	94.49%
	金融管理	1	1	100.00%
	艺术设计	79	75	94.94%
商学院	电子商务	225	92	40.89%
	工商企业管理	76	24	31.58%
	互联网金融	11	11	100.00%
	会计	245	245	100.00%
	金融管理	91	76	83.52%
	市场营销	189	138	73.02%
	投资与理财	1	1	100.00%
	物流管理	85	84	98.82%
	证券与期货	1	0	0.00%
汽车工程学院	汽车电子技术	21	21	100.00%
	汽车检测与维修技术	137	112	81.75%
	汽车营销与服务	18	17	94.44%
	汽车制造与装配技术	14	10	71.43%
	新能源汽车技术	225	168	74.67%
文化旅游学院	高速铁路客运乘务	119	109	91.60%
	国际邮轮乘务管理	15	15	100.00%
	酒店管理	86	40	46.51%
	空中乘务	142	120	84.51%

学院	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
	旅游管理	50	19	38.00%
	应用英语	91	41	45.05%
艺术学院	学前教育	401	296	73.82%
	音乐表演	50	50	100.00%
合计		3899	3067	78.66%

样本的专业分布与学校 2021 届毕业生专业总体分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征时，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够反映学校 2021 届毕业生总体毕业的就业状况。

四、毕业生国内升学情况

毕业生国内升学的主要原因是提升学历，占比为88.02%。

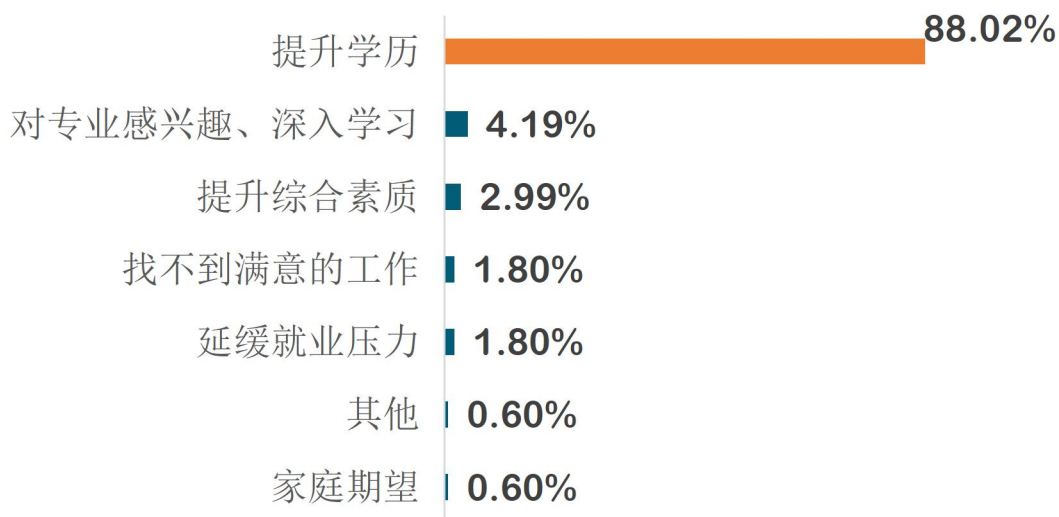


图 2-1 毕业生选择升学的原因比例

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

五、毕业生出国、出境情况

（一）出国、出境原因

毕业生出国的主要原因是提升外语水平、获得更多的锻炼机会以及发展机会，原因较为多样，具体体现出出国出境毕业生寻求能力提升和寻找更好的从业机会的强烈意愿。

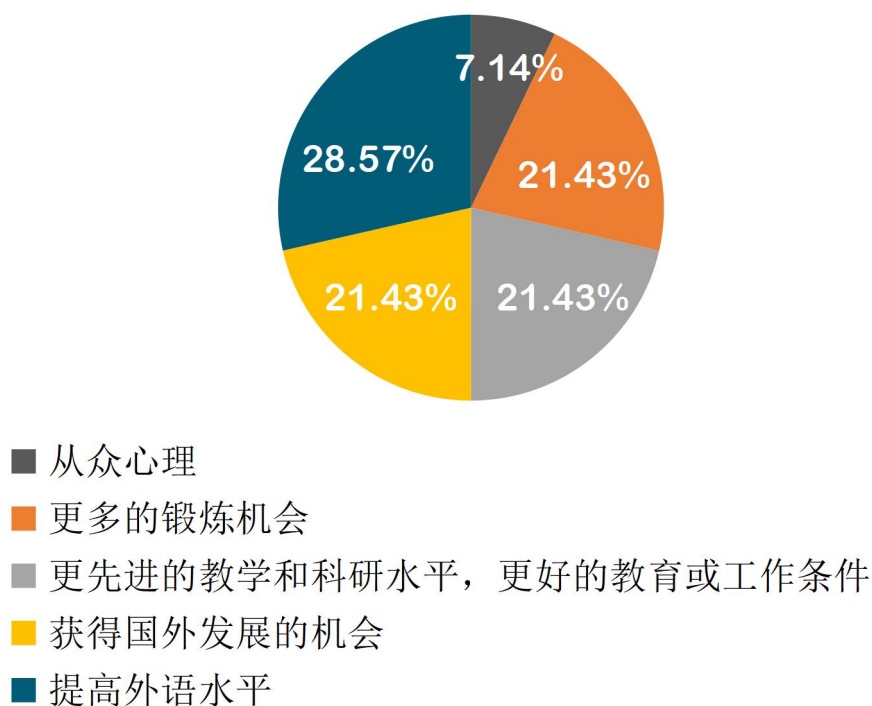


图 2-2 毕业生选择出境的原因调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）出国、出境目的

2021 届毕业生出国、出境的目的都是留学进修。

（三）出国、出境的国家或地区

毕业生出国、出境的目的地首选为新加坡和其他发展中

国家，占比均为 21.43%，其次为美国以及其他发达国家，占比均为 14.29%。

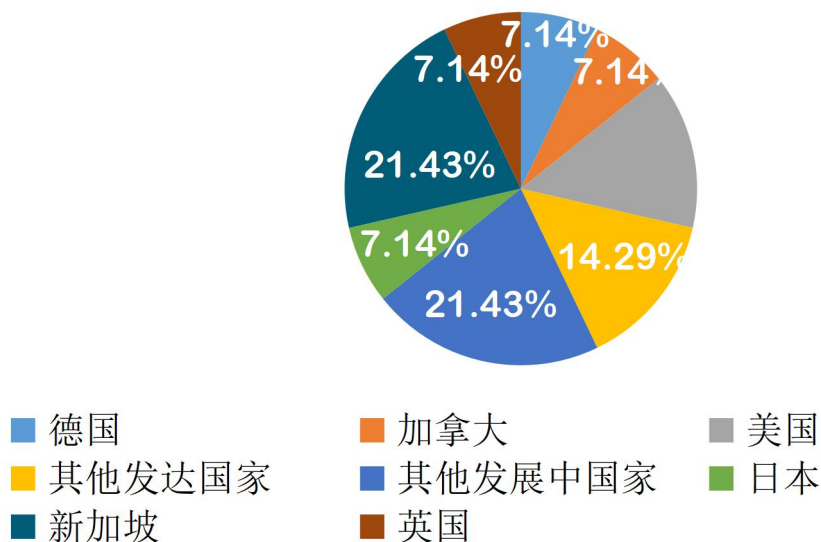


图 2-3 毕业生选择出国、出境的国家或地区

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

六、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的类型

自主创业的毕业生中，企业创业占比为 53.76%，非企业创业占比为 23.66%，网络创业占比 15.05%，创业载体创业占比为 7.53%。

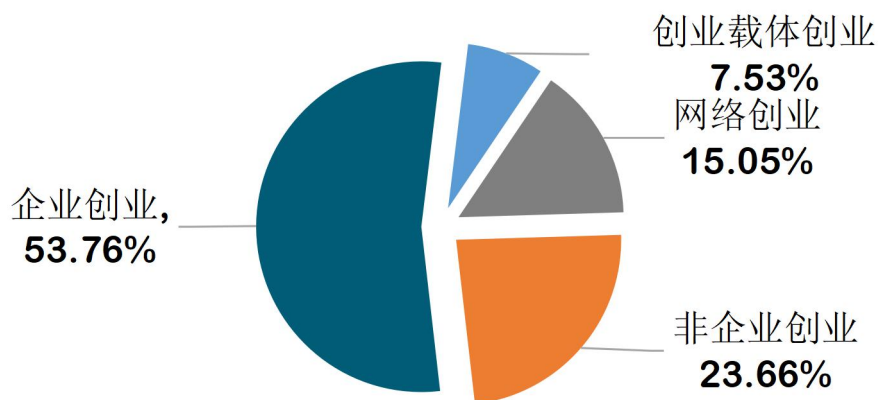


图 2-4 毕业生自主创业类型调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）自主创业的行业

自主创业的毕业生主要从事 15 类行业，批发零售行业占比为 20.43%，建筑业占比为 18.28%，住宿餐饮、制造业、金融业占比均为 8.6%，农业和信息服务业各占比 6.45%，其余行业人数较少。总体来说创业行业选择方面，以入行门槛低，但竞争较为激烈的行业为主。

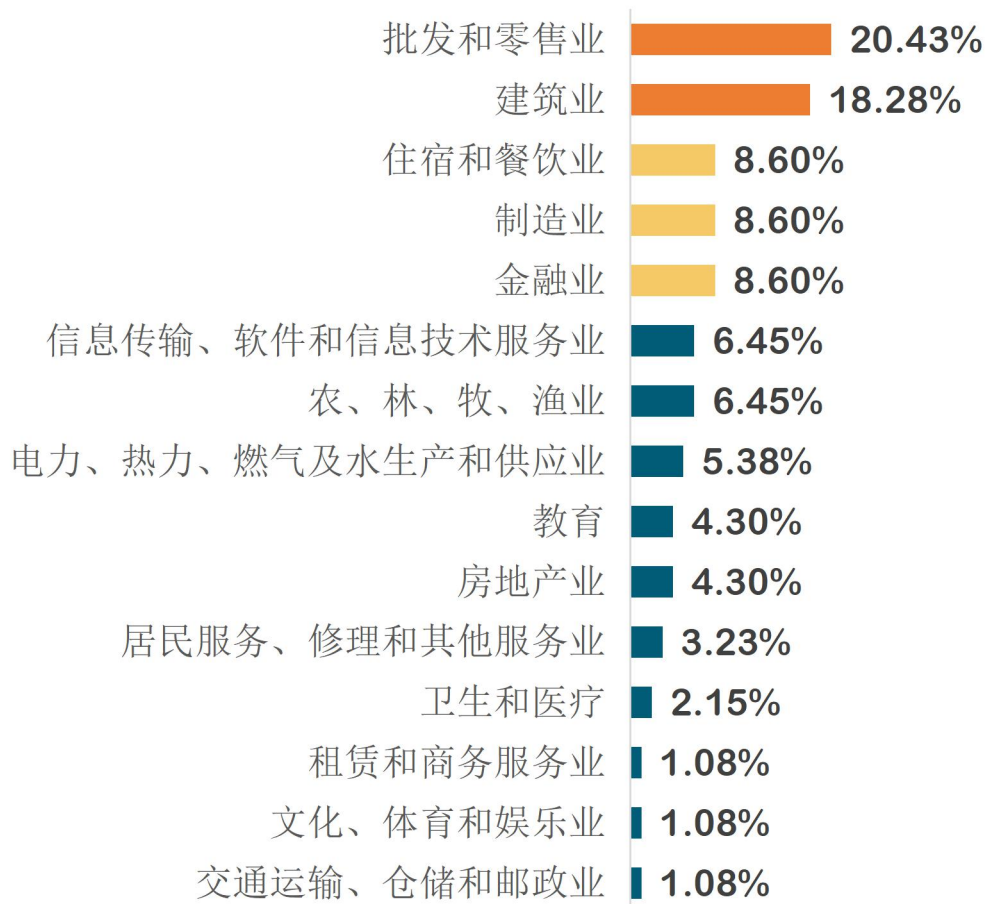


图 2-5 毕业生自主创业行业类型调查

数据来源: 河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

(三) 自主创业的专业相关度

毕业生自主创业的专业相关度数据中, 相关性较好的占比 55% (很相关占 23%, 相关占 32%), 专业不相关的占比为 25% (不相关占 15%, 很不相关占 10%), 毕业生自主创业从事行业以常规大类为主。

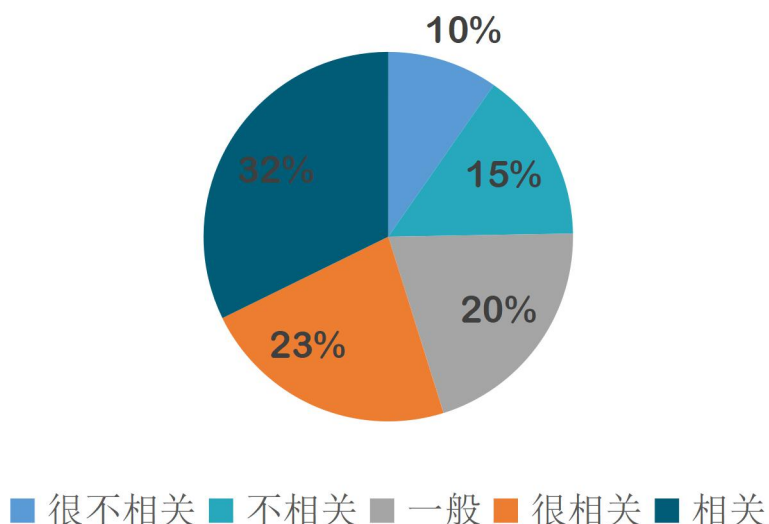


图 2-6 毕业生自主创业专业相关度调查（单选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（四）自主创业的原因

自主创业的毕业生中，选择人数最多的选项是对创业充满兴趣和激情，其次为希望通过创业实现个人理想，选择因未找到合适工作而创业的人数最少。选择自主创业的毕业生多为创业动机强烈，主动选择为主。

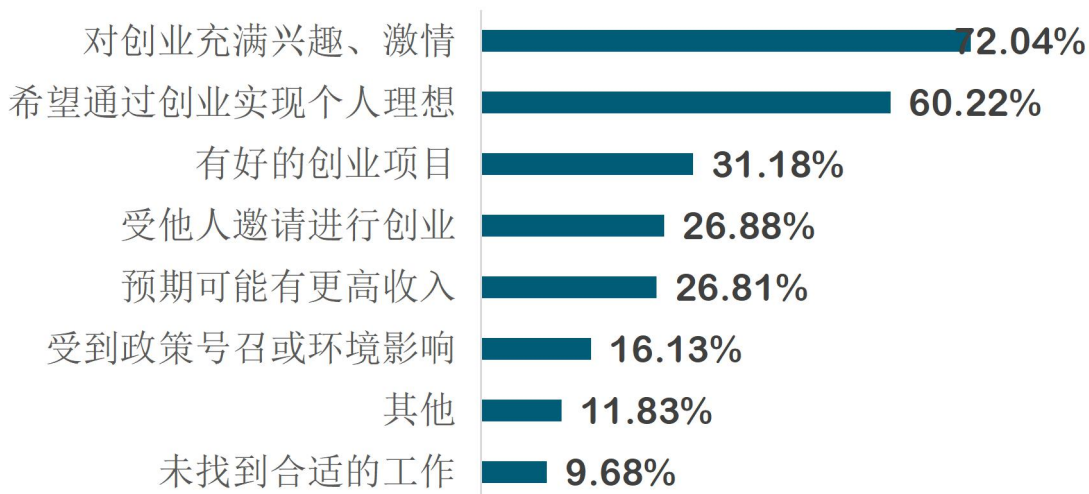


图 2-7 毕业生自主创业原因调查（多选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（五）自主创业的资金来源

毕业生自主创业的资金主要来源为个人赚取，占比为 46.24%，父母亲友的支持占 27.96%，体现出自主创业的毕业生在毕业前就完成了一定的资金积累，或者得到了家人的支持与帮助。

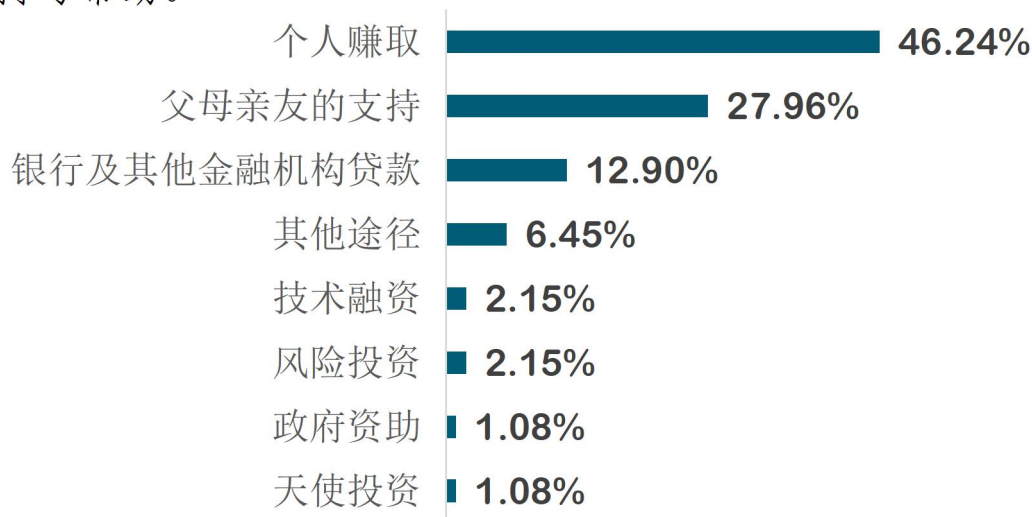


图 2-8 毕业生自主创业原因调查（多选）

（六）自主创业遇到的困难

毕业生自主创业遇到的困难中创业项目的选取占比最高，占到了 30.11%，其次为资金筹措，占比为 17.2%，其他原因占比为 13.98%，创业团队组建占比为 12.9%，总体来说自主创业的项目选择、团队及资金仍然是自主创业遇到的主要困难。

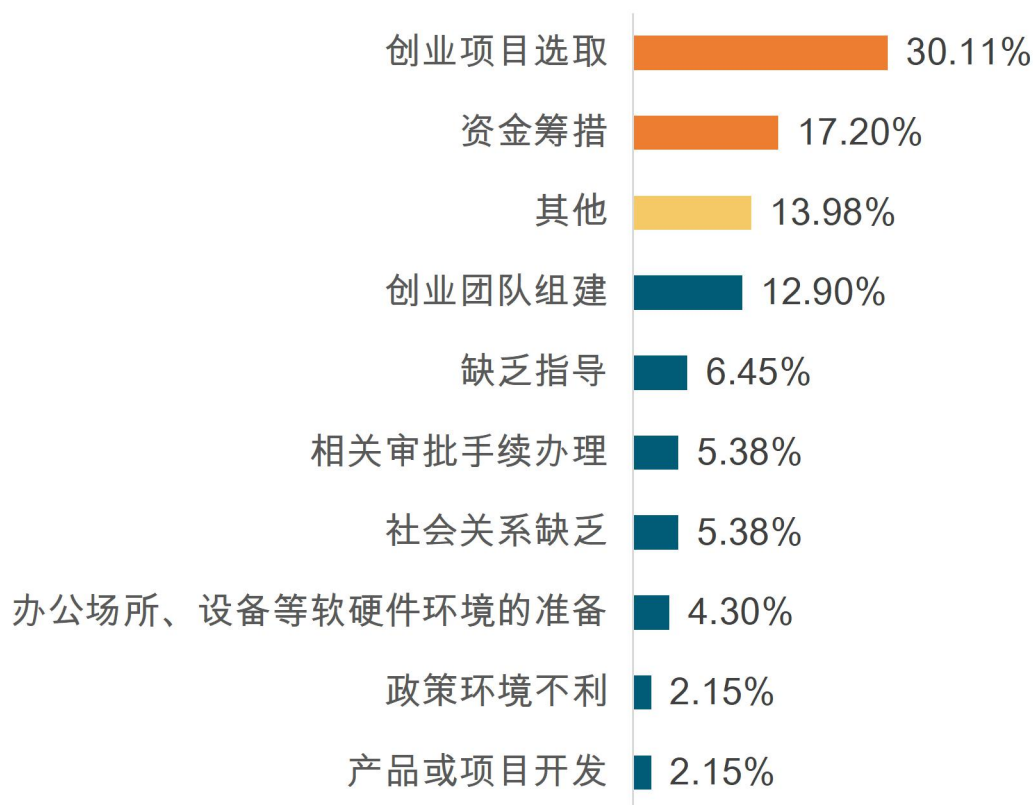


图 2-9 毕业生自主创业遇到的困难（单选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（七）自主创业起到关键影响的因素

毕业生自主创业起到关键影响的因素主要有创业者素质，占比为 27.96%，创业经验占比为 20.43%，市场和人脉各占 11.83%，总体而言毕业生自主创业需要更多的创新创业教育和创业素质提升。

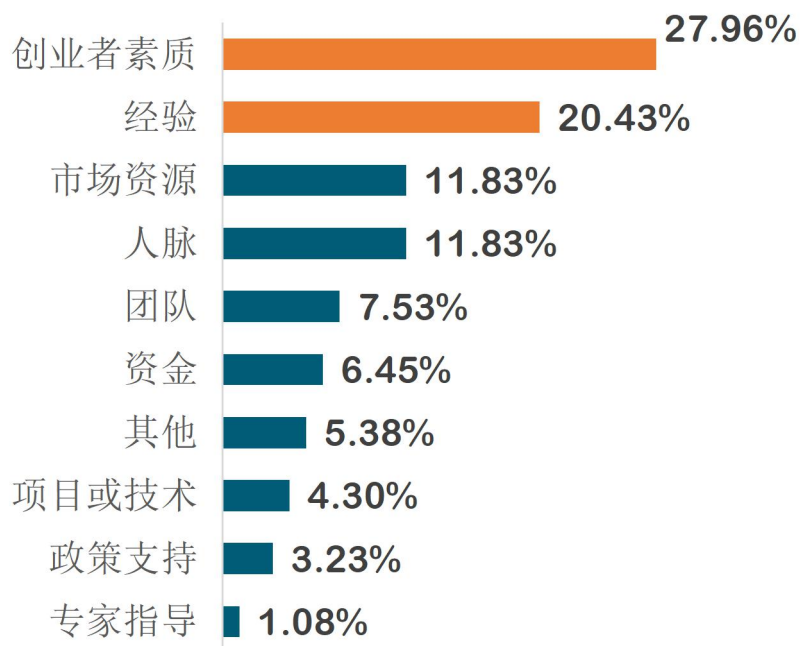


图 2-10 自主创业起到关键影响的因素（单选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（八）自主创业的规模

毕业生自主创业的规模，5 人以下的占比为 38%，在 5-10 人的占比为 31%，11-50 人的占比为 7%，主要以小微规模为主。50 人以上规模的占比为 24%。（图 2-15）

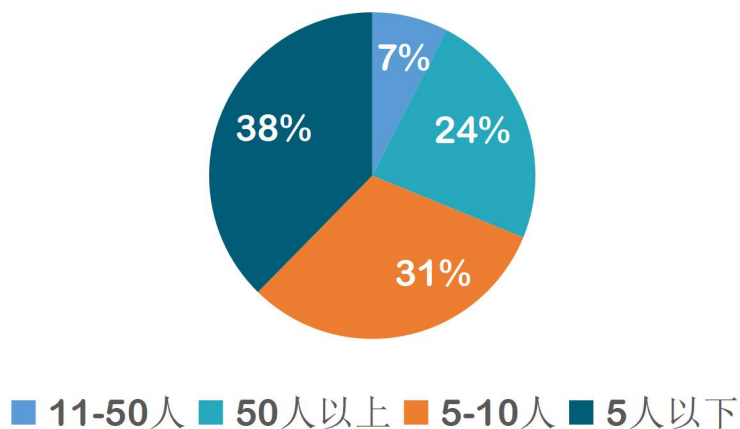


图 2-11 自主创业的规模（单选）

（九）学校对创业的帮助程度

调查显示毕业生认为学校帮助很大的占比为 25.81%，认为学校帮助较大的占比为 21.51%，认为帮助一般的占比为 25.81%，认为帮助不大和没有帮助的占比为 26.89%。总体而言学校对于毕业生自主创业还是提供了一定的帮助，建议持续加强学校对自主创业学生的支持。

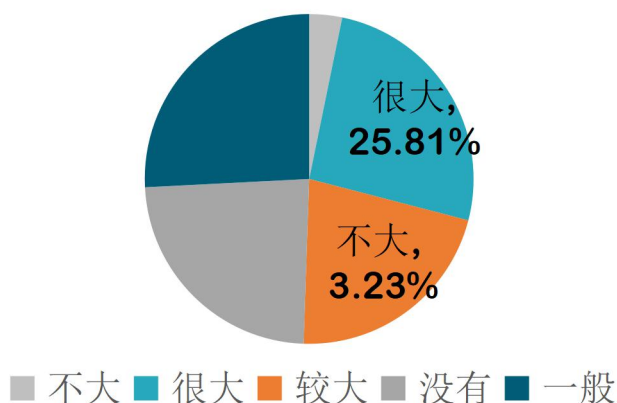


图 2-12 学校对创业的帮助程度（单选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

七、毕业生求职情况

（一）毕业生求职过程

毕业生求职过程调查共获得有效调查样本数据采集 2529 人，对以下简历投递以及面试录用数据进行统计。

1. 投递简历份数

每位毕业生投递简历份数调查，三份以内的占到了 47.77%，4-6 份的占到了 32.58%，7-9 份的占比为 10.87%，

总体简历投递数量较少。

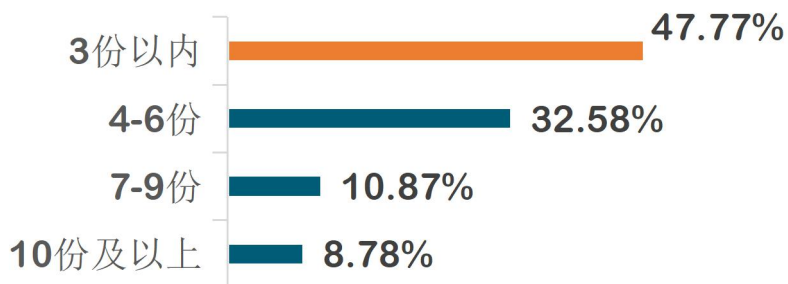


图 2-13 投递简历份数（单选）

2. 获得面试机会次数

毕业生获得面试的机会次数最多的为 1-3 次，占比为 50.85%，获得 4-6 次面试次数的占比为 26.61%，获得 6 次以上面试机会的占比为 15.10%，未获得面试机会的占比为 7.43%。

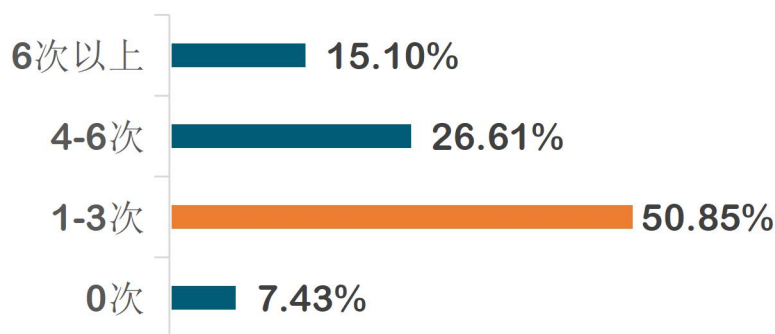


图 2-14 获得面试机会次数（单选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

3. 获得录用机会次数

毕业生获得 1 次以上录用机会的占比为 92.73%，其中获得 1-3 次录用机会的占比为 60.38%，获得 4-6 次录用机会的占比为 18.86%，获得 6 次以上录用机会的占比为 13.09%，未获得录用机会的占比为 7.67%。

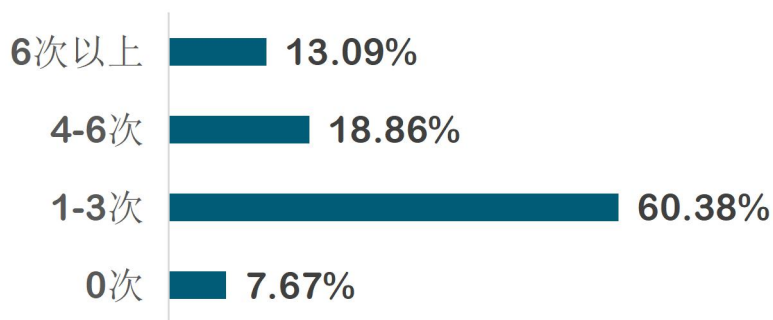


图 2-15 获得录用机会次数（单选）

4. 求职花费

毕业生求职面试花费在 1000 元以下的占 44.52%，1001-3000 元的占比为 28.55%，花费在 3001-5000 元的占比为 15.94，花费超过 5000 元的占比为 10.99%。大部分学生的求职花费在三千元以下，占到了 73.07%。

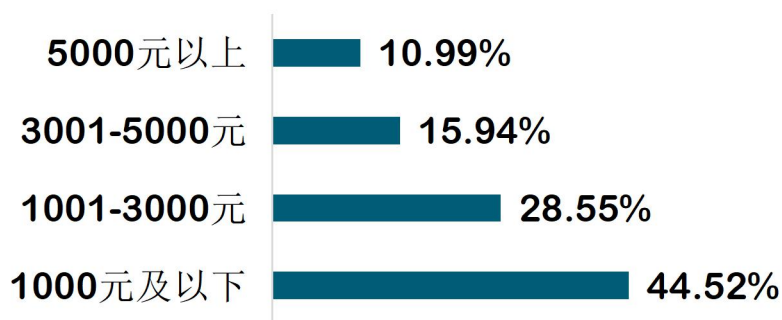


图 2-16 求职花费调查（单选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

在求职渠道中，校园渠道（学校/学院发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等）占比为 30.8%，专业招聘网站或平台占比为 15.18%，亲友介绍的渠道占比为 12.77%，政府渠道（通过教育部门或人社部

门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道)占比为 11.07%。总体来说学校和专业招聘网站以及政府的招聘活动等依然是毕业生求职就业的主要渠道阵地,新媒体渠道的占比在 3.95%,但在新媒体渠道上的招聘信息暂时还不足以满足目前的求职需求。

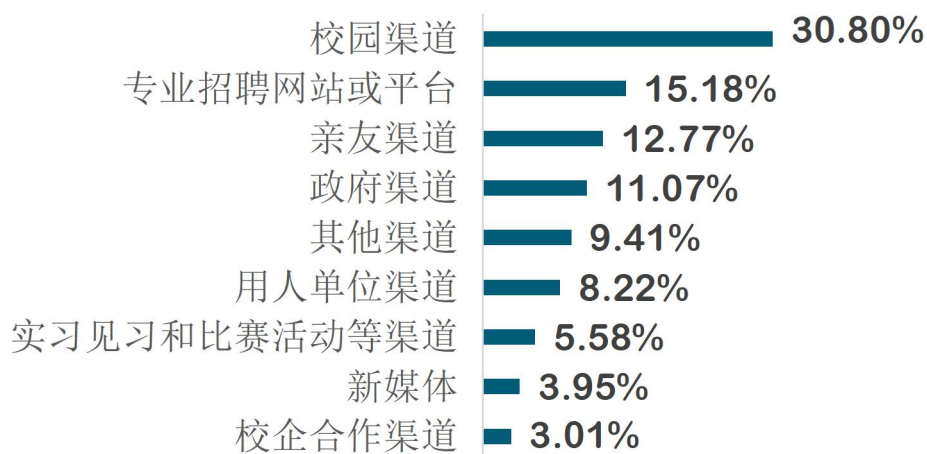


图 2-17 求职渠道调查 (单选)

数据来源:河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

2. 帮助因素

对毕业生在求职过程中帮助因素进行调查 (多选),对毕业生求职就业帮助最大的三个因素是:学历、个人素质、实践/工作经验,分别为 1206 人次、985 人次、943 人次。

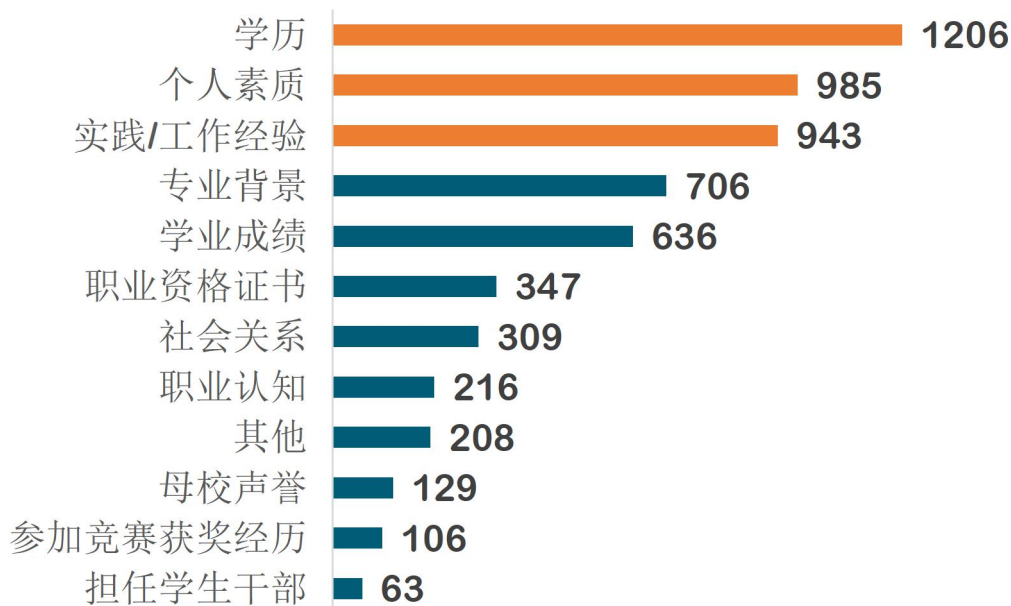


图 2-18 帮助因素调查（多选）

3. 关键因素

毕业生求职过程中关键因素调查显示，最关键的三个因素是：薪酬福利及社会保障、工作稳定性、就业地理位置。其他考虑因素为工作环境及发展空间等。

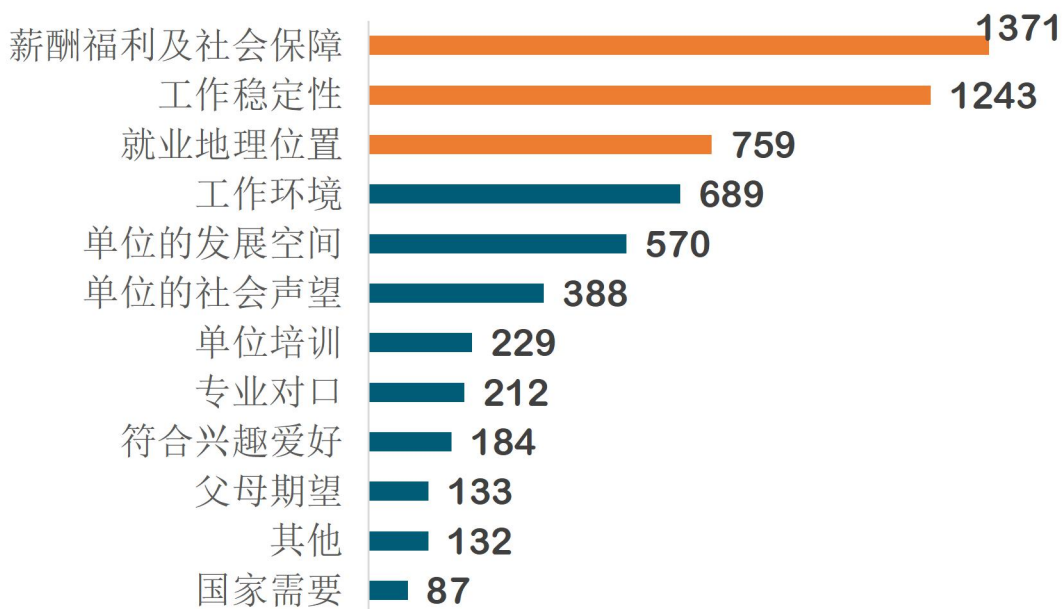


图 2-19 关键因素调查（多选）

4. 主要问题

毕业生在求职过程中遇到的主要问题是：适合自己专业和学历的岗位不多、用人单位待遇和条件不符合预期、获取招聘信息的渠道太少。学校应帮助学生获得更多的招聘渠道信息，同时提升学生的实践能力。

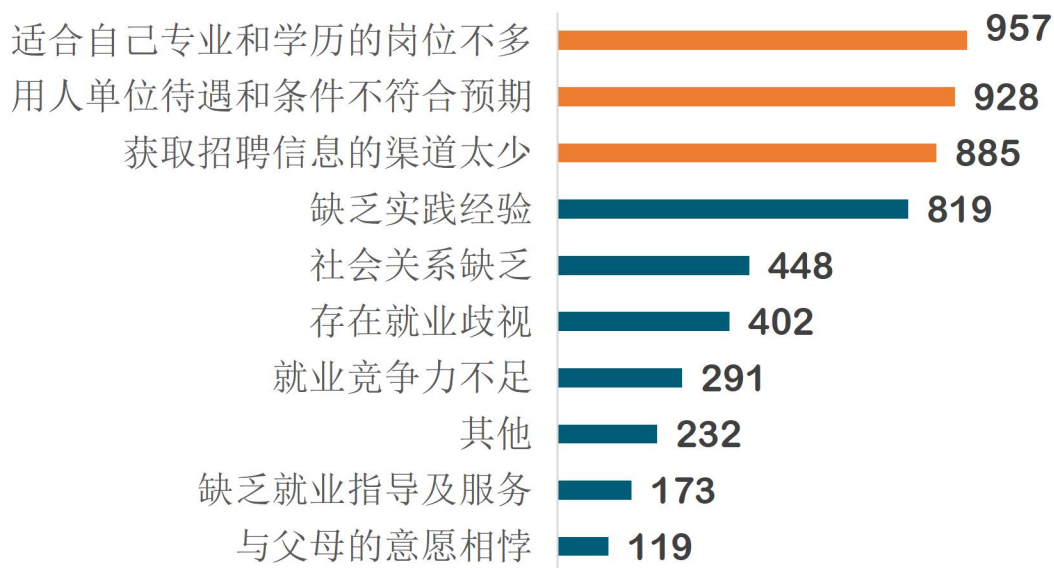


图 2-20 求职过程中遇到的主要问题调查（多选）

5. 希望得到的指导

毕业生在求职过程中希望得到的指导最多的三项依次为：职业技能提升培训、求职技巧指导、职业规划指导。

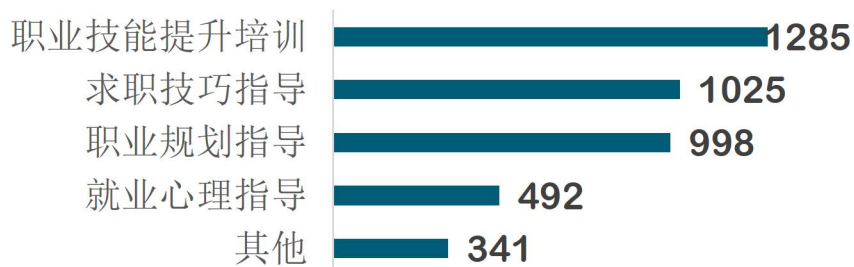


图 2-21 求职过程中希望得到的帮助（多选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查

一、毕业生服务社会情况

(一) 就业单位性质分布

1. 总体单位性质分布

在毕业生就业总体单位性质分布中，占比前三位的是：其他、民营企业、其他企业。其他性质的岗位占比最高，为36.11%，民营企业（含个体工商户）占比为17.92%，其他企业占比为17.29%，总体就业单位仍以企业和类企业性质的市场主体为主。

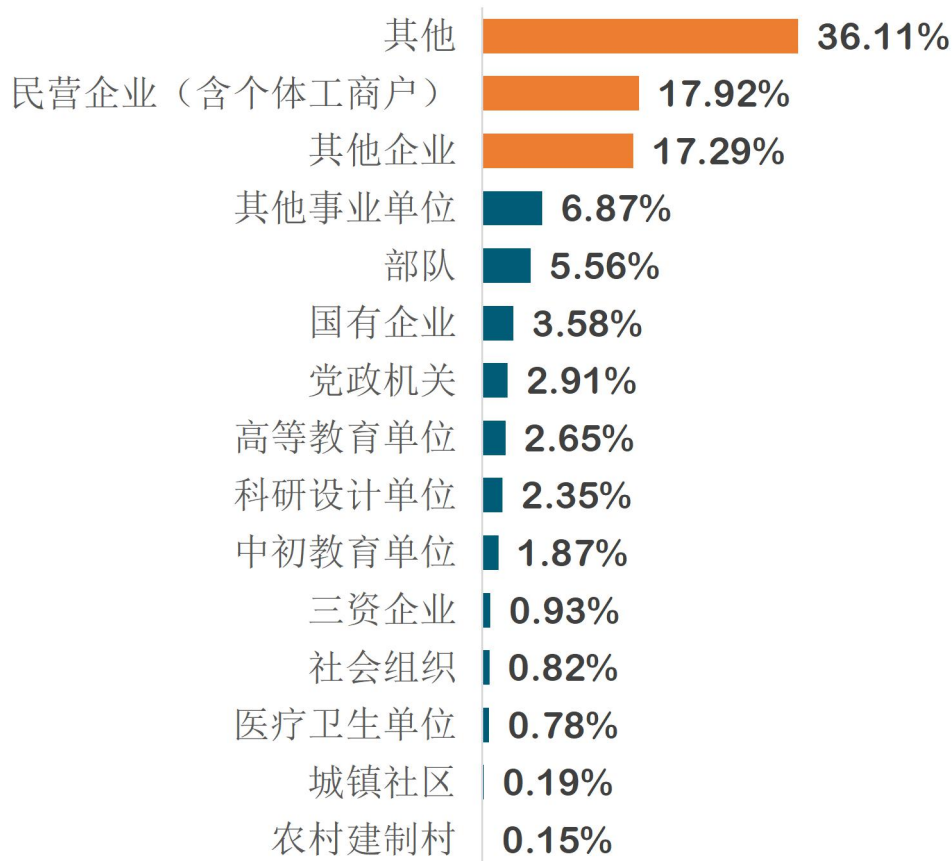


图 3-1 就业单位性质分布情况（单选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

2. 各专业单位性质分布（前三名）

表 3-1 各专业单位性质分布情况

专业	单位性质前三		
市场营销	党政机关	科研设计单位	民营企业（含个体工商户）
酒店管理	其他企业	民营企业（含个体工商户）	其他
环境艺术设计	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位	其他
汽车电子技术	其他企业	其他	民营企业（含个体工商户）
金融管理	民营企业（含个体工商户）	党政机关	其他企业
艺术设计	民营企业（含个体工商户）	其他	中初教育单位
互联网金融	其他	科研设计单位	其他事业单位
音乐表演	其他	民营企业（含个体工商户）	部队
文秘速录	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
电气自动化技术	其他	民营企业（含个体工商户）	其他企业
工业机器人技术	其他	民营企业（含个体工商户）	其他企业
汽车制造与装配技术	其他	其他企业	部队
汽车检测与维修技术	其他	其他事业单位	其他企业
高速铁路客运乘务	其他	民营企业（含个体工商户）	其他企业
道路桥梁工程技术	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他
国际邮轮乘务管理	其他企业	其他事业单位	其他
空中乘务	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业

专业	单位性质前三		
模具设计与制造	其他	其他企业	民营企业（含个体工商户）
建筑装饰工程技术	民营企业（含个体工商户）	其他	国有企业
建筑工程技术	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他事业单位
工程造价	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
机械设计与制造	其他	其他企业	民营企业（含个体工商户）
应用电子技术	其他	其他企业	民营企业（含个体工商户）
数字媒体应用技术	其他	民营企业（含个体工商户）	其他企业
移动通信技术	其他	其他企业	民营企业（含个体工商户）
投资与理财	民营企业（含个体工商户）	部队	城镇社区
工商企业管理	其他	民营企业（含个体工商户）	其他企业
汽车营销与服务	其他企业	其他	民营企业（含个体工商户）
电子商务	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他事业单位
物流管理	其他企业	高等教育单位	科研设计单位
旅游管理	其他企业	其他	民营企业（含个体工商户）
应用英语	其他企业	民营企业（含个体工商户）	其他
机电一体化技术	其他	民营企业（含个体工商户）	国有企业
新能源汽车技术	其他企业	其他	民营企业（含个体工商户）
会计	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
学前教育	其他	民营企业（含个体工商户）	中初教育单位

（二）就业职业类别分布

1. 总体职业类别分布

在毕业生就业总体职业类别分布中，占比前三位的是：其他岗位有46.56%、其他专业技术人员有10.72%、工程技术人员有10.08%。其中从事技术类岗位的人员占比为20.8%，大部分依然是没有完全定岗的职业类别为主。

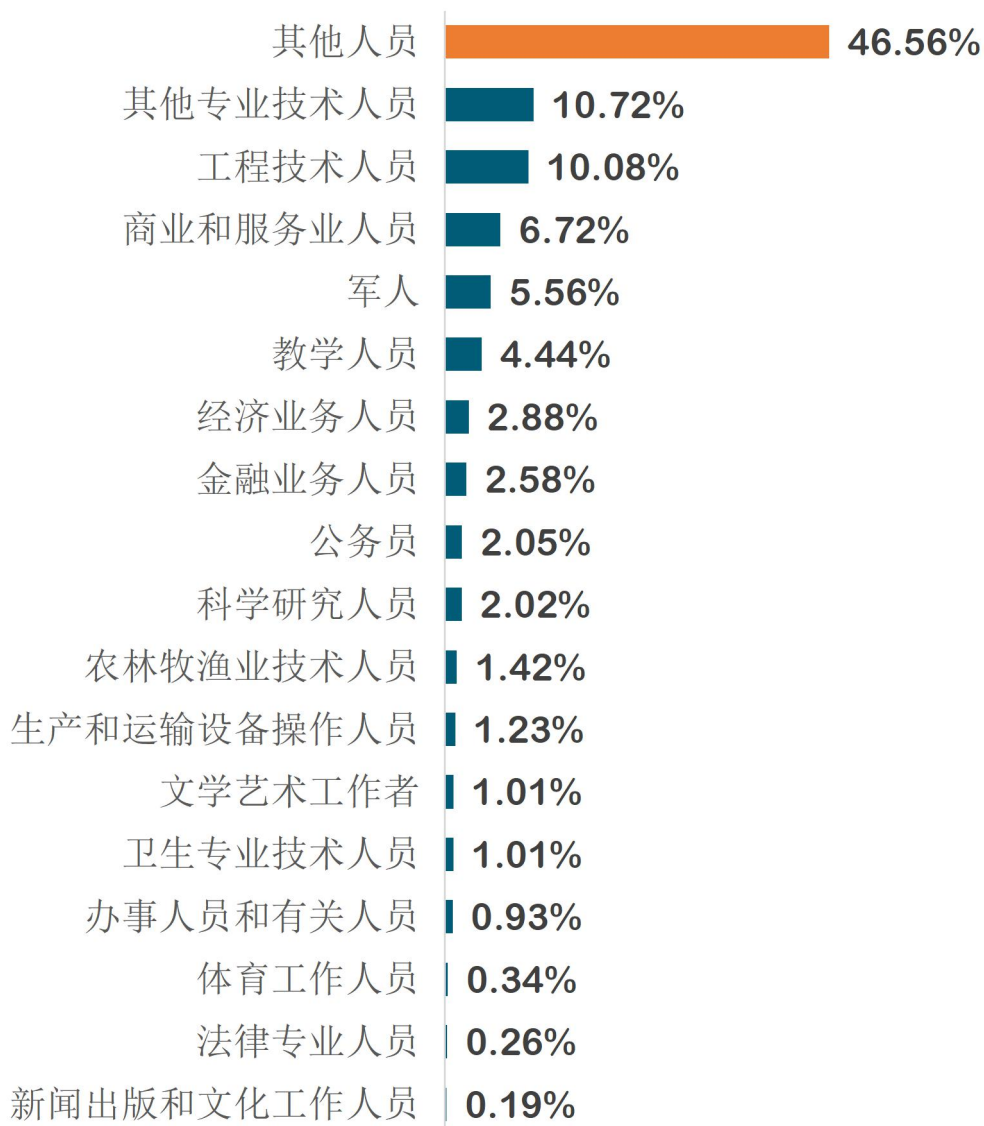


图 3-2 就业职业类别分布

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

2. 各专业职业类别分布（前三名）

表 3-2 各专业单位性质分布情况

专业	职业类别前三		
市场营销	科学研究人员	公务员	其他人员
酒店管理	其他人员	商业和服务业人员	其他专业技术人员
环境艺术设计	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
汽车电子技术	其他专业技术人员	其他人员	工程技术人员
金融管理	其他人员	商业和服务业人员	科学研究人员
艺术设计	其他人员	工程技术人员	文学艺术工作者
互联网金融	经济业务人员	其他人员	办事人员和有关人员
音乐表演	其他人员	教学人员	办事人员和有关人员
文秘速录	其他人员	教学人员	商业和服务业人员
电气自动化技术	其他人员	其他专业技术人员	工程技术人员
工业机器人技术	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
汽车制造与装配技术	其他人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员
汽车检测与维修技术	其他人员	其他专业技术人员	生产和运输设备操作人员
高速铁路客运乘务	其他人员	商业和服务业人员	教学人员
道路桥梁工程技术	工程技术人员	其他人员	商业和服务业人员
国际邮轮乘务管理	其他人员	办事人员和有关人员	法律专业人员
空中乘务	其他人员	商业和服务业人员	其他专业技术人员

专业	职业类别前三		
模具设计与制造	其他人员	工程技术人员	公务员
建筑装饰工程技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
建筑工程技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
工程造价	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
机械设计与制造	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
应用电子技术	其他人员	教学人员	工程技术人员
数字媒体应用技术	其他人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
移动通信技术	其他人员	其他专业技术人员	工程技术人员
投资与理财	其他人员	办事人员和有关人员	法律专业人员
工商企业管理	其他人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员
汽车营销与服务	其他专业技术人员	其他人员	商业和服务业人员
电子商务	其他人员	教学人员	卫生专业技术人员
物流管理	其他人员	工程技术人员	农林牧渔业技术人员
旅游管理	其他人员	办事人员和有关人员	法律专业人员
应用英语	其他人员	教学人员	商业和服务业人员
机电一体化技术	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
新能源汽车技术	其他专业技术人员	其他人员	商业和服务业人员
会计	其他人员	金融业务人员	经济业务人员
学前教育	其他人员	教学人员	商业和服务业人员

（三）就业行业分布

1. 总体行业类别分布

毕业生就业行业主要分布在教育、居民服务修理和其他服务以及制造业中，分别占比为15.20%、14.82%、12.25%。

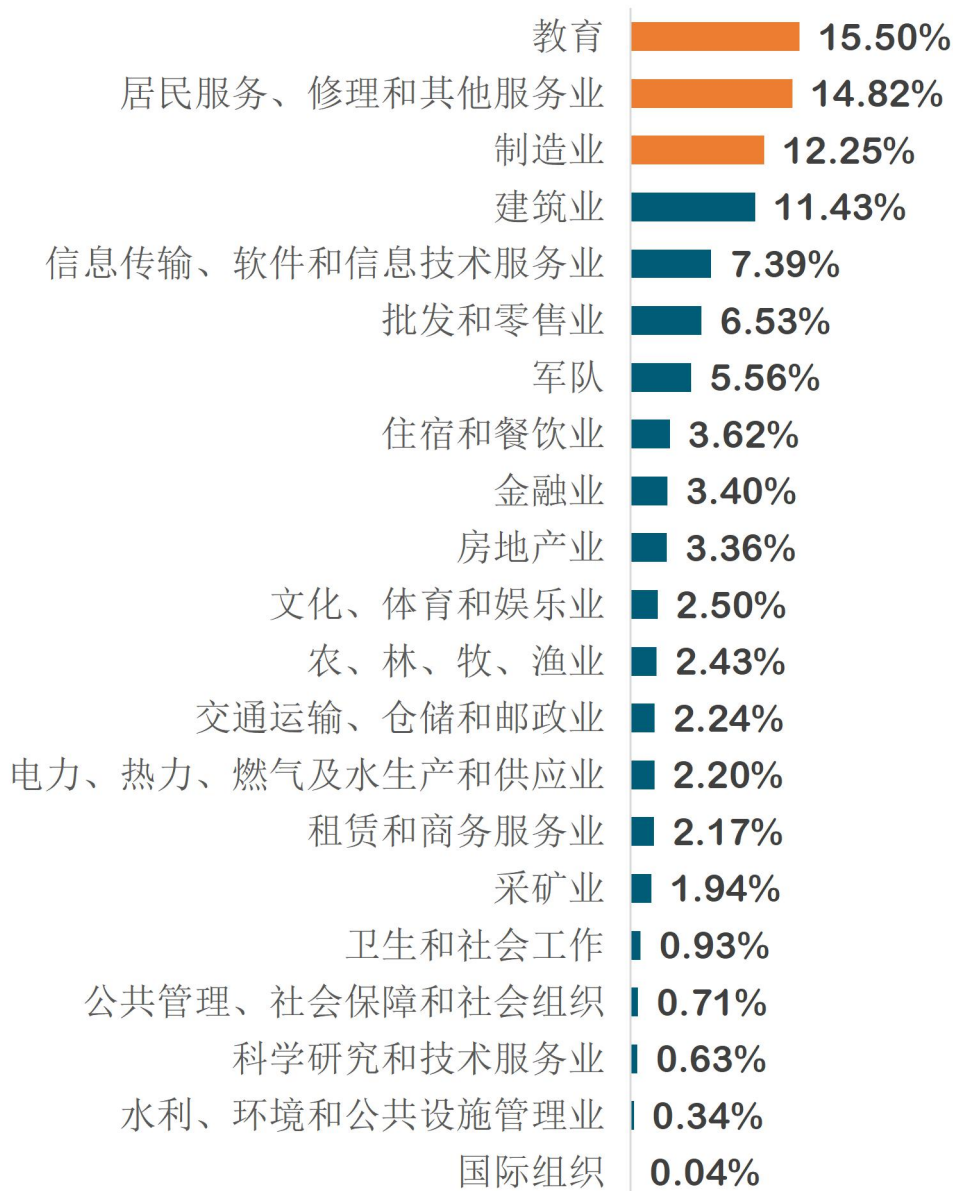


图 3-3 总体就业行业分布情况（单选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

1. 各专业就业行业分布（前三名）

行业类人才需求的变化直接反应了市场的需求，可以成为专业或人才培养方案调整的依据。

表 3-3 各专业就业行业分布情况

专业	行业分布前三		
市场营销	采矿业	农、林、牧、渔业	批发和零售业
酒店管理	居民服务、修理和其他服务业	住宿和餐饮业	教育
环境艺术设计	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	住宿和餐饮业
汽车电子技术	居民服务、修理和其他服务业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
金融管理	制造业	采矿业	批发和零售业
艺术设计	建筑业	教育	文化、体育和娱乐业
互联网金融	电力、热力、燃气及水生产和供应业	建筑业	教育
音乐表演	教育	文化、体育和娱乐业	采矿业
文秘速录	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
电气自动化技术	制造业	批发和零售业	交通运输、仓储和邮政业
工业机器人技术	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业	科学研究和技术服务业
汽车制造与装配技术	居民服务、修理和其他服务业	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
汽车检测与维修	居民服务、修理和其他服务业	制造业	采矿业
高速铁路客运乘务	房地产业	居民服务、修理和其他服务业	批发和零售业
道路桥梁工程技术	建筑业	房地产业	交通运输、仓储和邮政业

专业	行业分布前三		
国际邮轮乘务管理	居民服务、修理和其他服务业	信息传输、软件和信息技术服务业	住宿和餐饮业
空中乘务	房地产业	居民服务、修理和其他服务业	批发和零售业
模具设计与制造	制造业	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业
建筑装饰工程技术	建筑业	批发和零售业	制造业
建筑工程技术	建筑业	制造业	房地产业
工程造价	建筑业	房地产业	交通运输、仓储和邮政业
机械设计与制造	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	批发和零售业
应用电子技术	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	制造业
数字媒体应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业	批发和零售业	制造业
移动通信技术	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	租赁和商务服务业
投资与理财	制造业	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
工商企业管理	金融业	批发和零售业	教育
汽车营销与服务	居民服务、修理和其他服务业	租赁和商务服务业	采矿业
电子商务	制造业	教育	信息传输、软件和信息技术服务业
物流管理	制造业	金融业	采矿业

专业	行业分布前三		
旅游管理	居民服务、修理和其他服务业	住宿和餐饮业	卫生和社会工作
应用英语	居民服务、修理和其他服务业	教育	批发和零售业
机电一体化技术	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	建筑业
新能源汽车技术	居民服务、修理和其他服务业	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业
会计	金融业	批发和零售业	制造业
学前教育	教育	文化、体育和娱乐业	批发和零售业

依据：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（三）毕业生就业单位规模分布

毕业生就业企业主要以小微企业为主，占比为49.02%，中型企业占比为29.13%，大型企业及以上企业占比为21.85%。

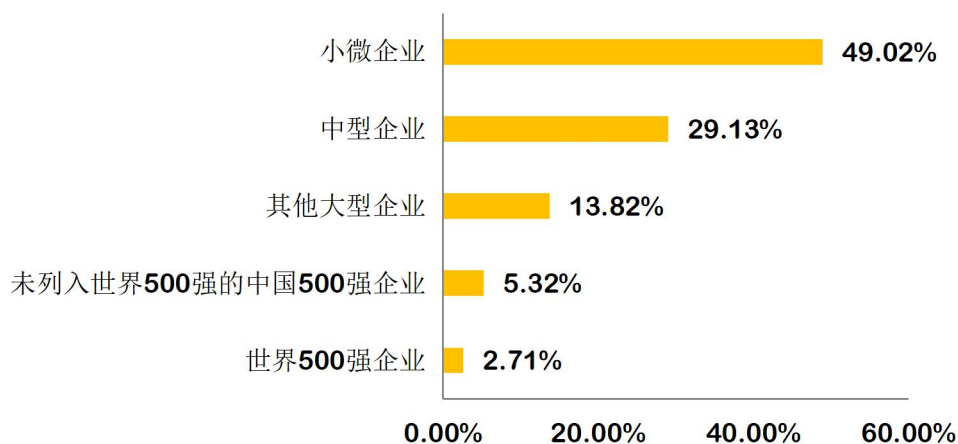


图 3-4 毕业生就业单位规模情况（单选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

二、毕业生服务国家需求情况

（一）毕业生服务基层项目情况

在回卷样本中，毕业生参与服务地方基层项目人数为17人，分布在大学生村官、特岗计划以及三支一扶、西部计划中，具体如下图所示：

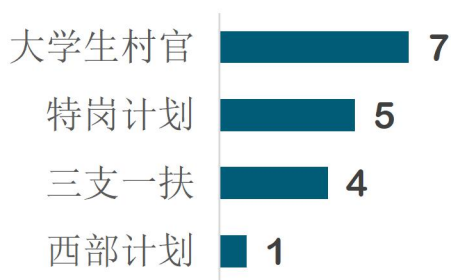


图 3-5 毕业生服务基层项目情况

（二）毕业生服务国家重点领域情况

毕业生服务国家重要领域占比为5.97%，服务国家重大项目的占比为6.25%，服务国家重大工程的占比为9.65%，毕业生总体服务国家重点领域的比例占到了21.87%，未服务国家重点领域的占比为78.13%。

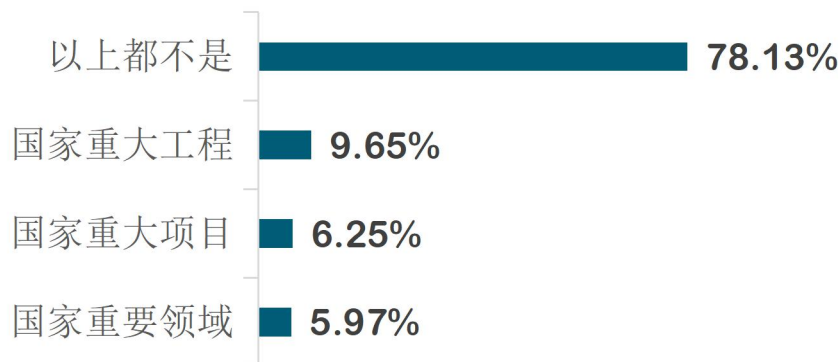


图 3-6 毕业生服务国家重点领域的情况

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（三）毕业生服务西部情况

毕业生服务西部地区占比为2.06%，毕业生就业主要去向为中部地区，占比为76.83%，其次为东部地区，占比为20.64%。

表 3-4 毕业生就业省份分布情况

地区	人数	占比
中部地区	1943	76.83%
东部地区	522	20.64%
西部地区	52	2.06%
东北地区	11	0.43%
港、澳、台地区	1	0.04%
合计	2529	100.00%

三、毕业生服务方发展情况

（一）毕业生就业省份分布情况

毕业生就业省份分布较为集中，在河南省内服务的毕业生占比为74.93%，河南省内就业依然是大部分毕业生的就业选择，其余分别在北京市、江苏省、上海市、广东省、浙江省。



图 3-7 毕业生就业省份分布情况

（二）毕业生河南省内就业情况

毕业生河南省内就业在郑州市的占比为57.36%，新乡市占比为5.22%，周口市占比为5.12%，主要就业城市为省会郑州。

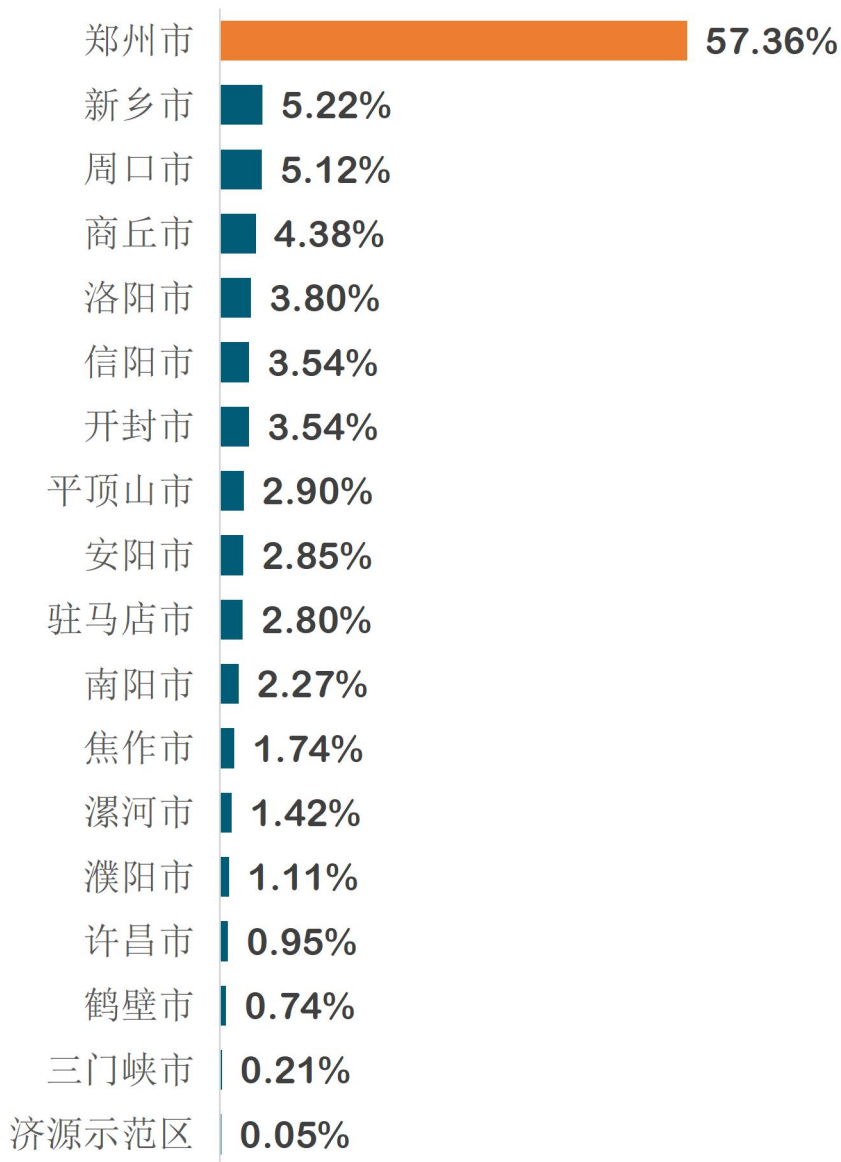


图 3-8 毕业生河南省内就业分布情况

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（三）毕业生服务河南省战略行动、重点产业以及核心技术的情况

毕业生服务河南战略行动占比为27.60，服务重点产业的占比为46.19%，服务核心技术领域的占比为26.21%。

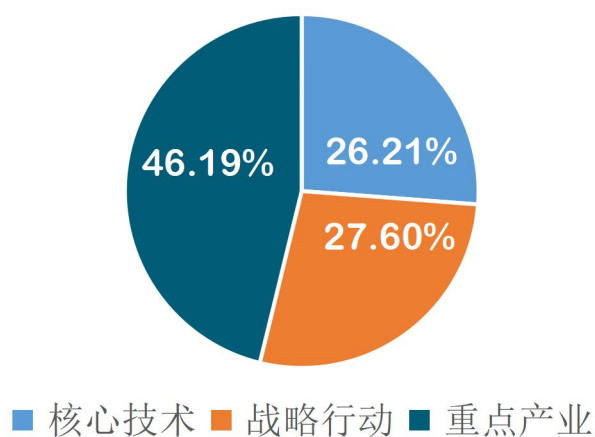


图 3-9 毕业生服务河南省战略行动、重点产业以及核心技术情况
数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

第四章 毕业生就业质量调查

一、毕业生就业满意度调查

（一）毕业生就业总体满意度

毕业生就业总体满意度为80.11%（含满意和很满意）。

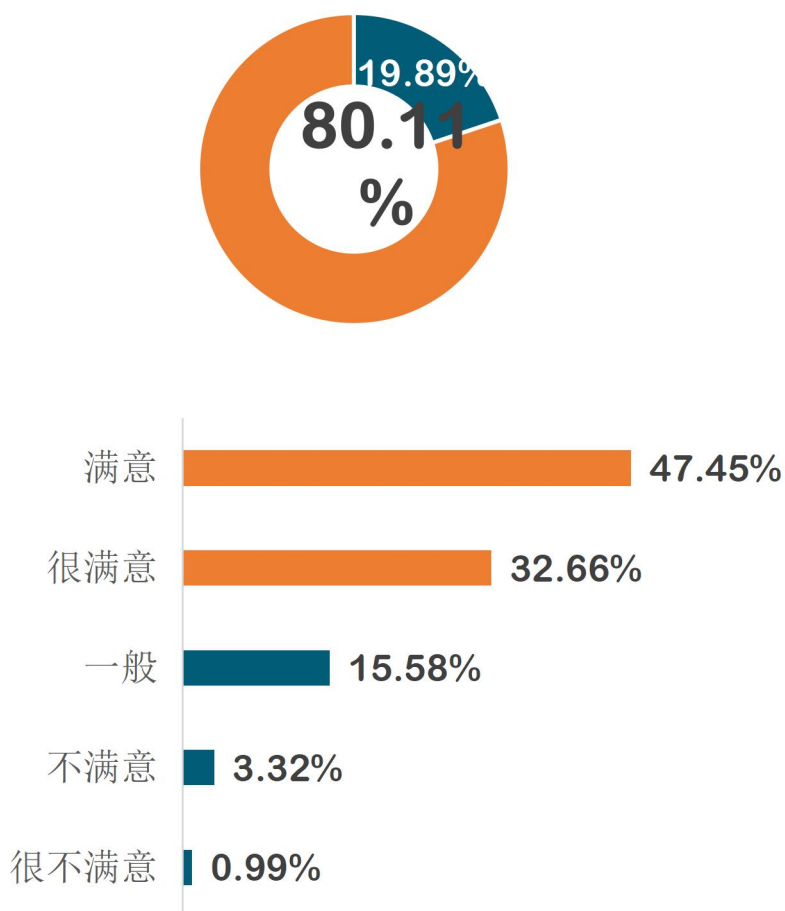


图 4-1 毕业生就业满意度调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）各专业毕业生就业满意度

各专业就业满意度平均值为80.11%，有16个专业超过平均满意度，满意度最高的是酒店管理、应用电子技术以及应用英语，空中乘务、汽车营销与服务、汽车制造与装配技术三个专业就业满意度较平均满意度差距较大。（投资与理财人数为1，不做分析）

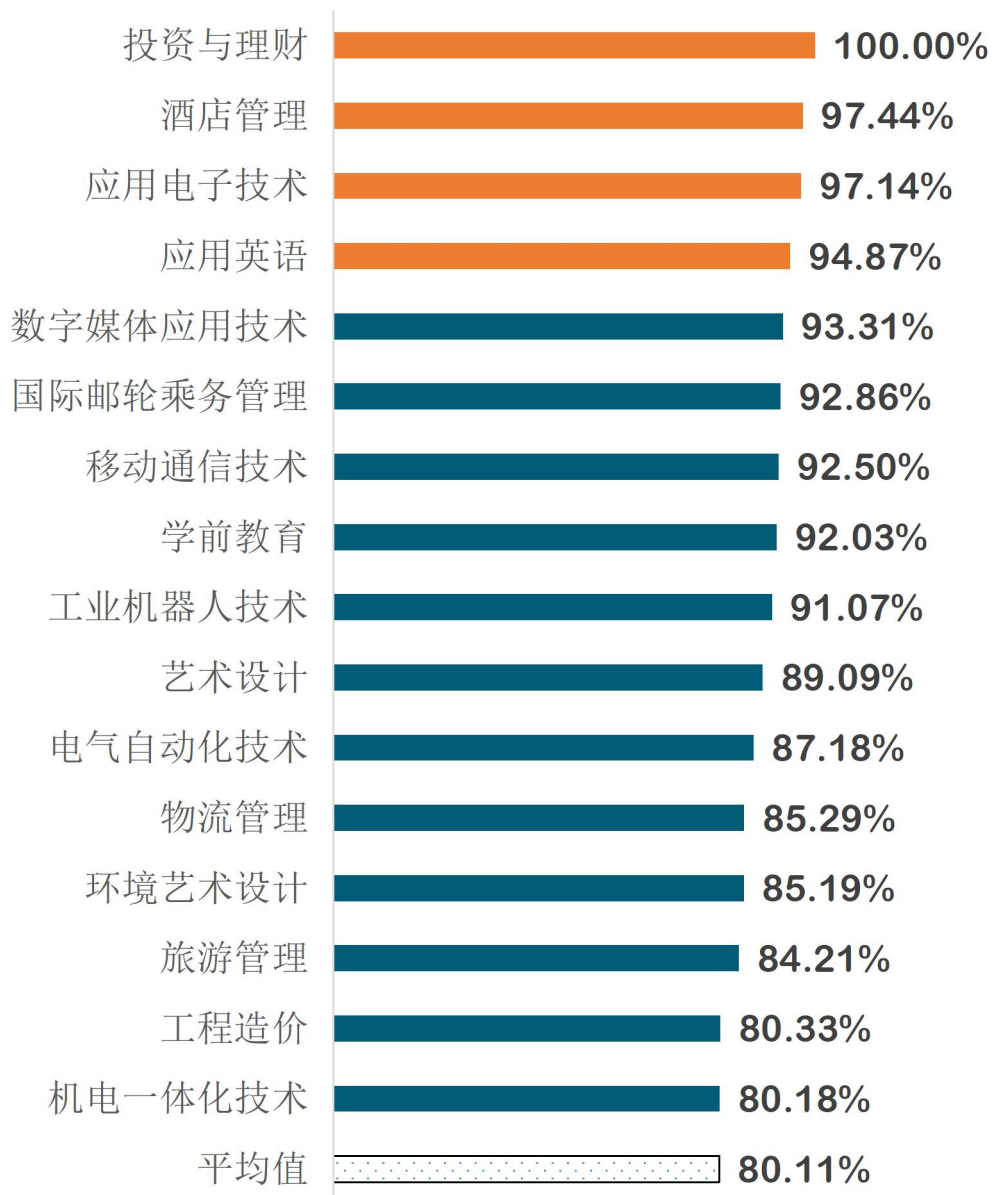
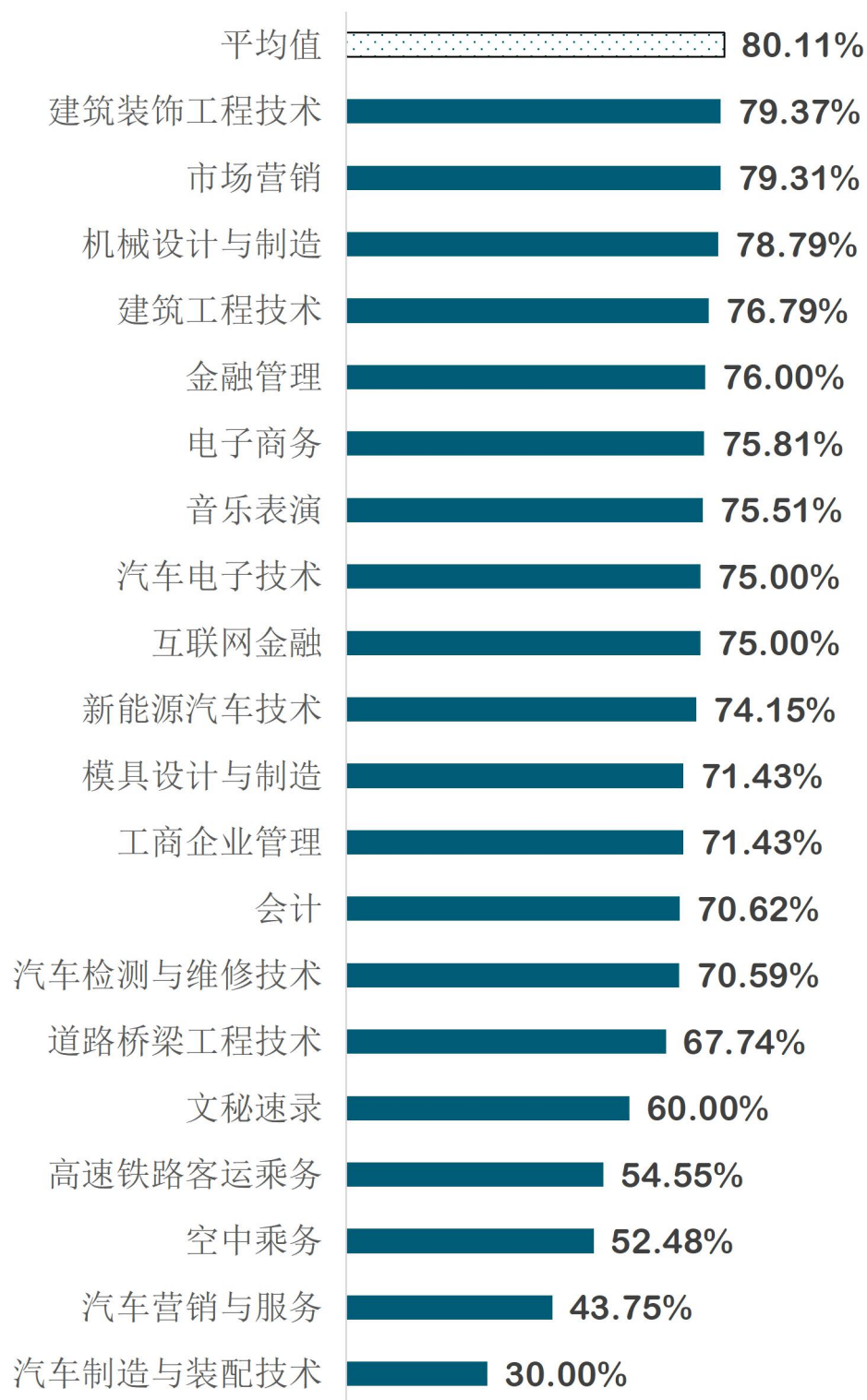


图 4-2 各专业毕业生就业满意度调查（第 1 页 共 2 页）



续图 4-2 各专业毕业生就业满意度调查 (第 2 页 共 2 页)

数据来源: 河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（三）各学院毕业生就业满意度

各学院平均就业满意度在80.11%，电子信息工程学院毕业生就业满意度最高，满意度为92.14%，其次是艺术学院，就业满意度达89.23%，汽车工程学院和文化旅游学院就业满意度较平均值差距较大。

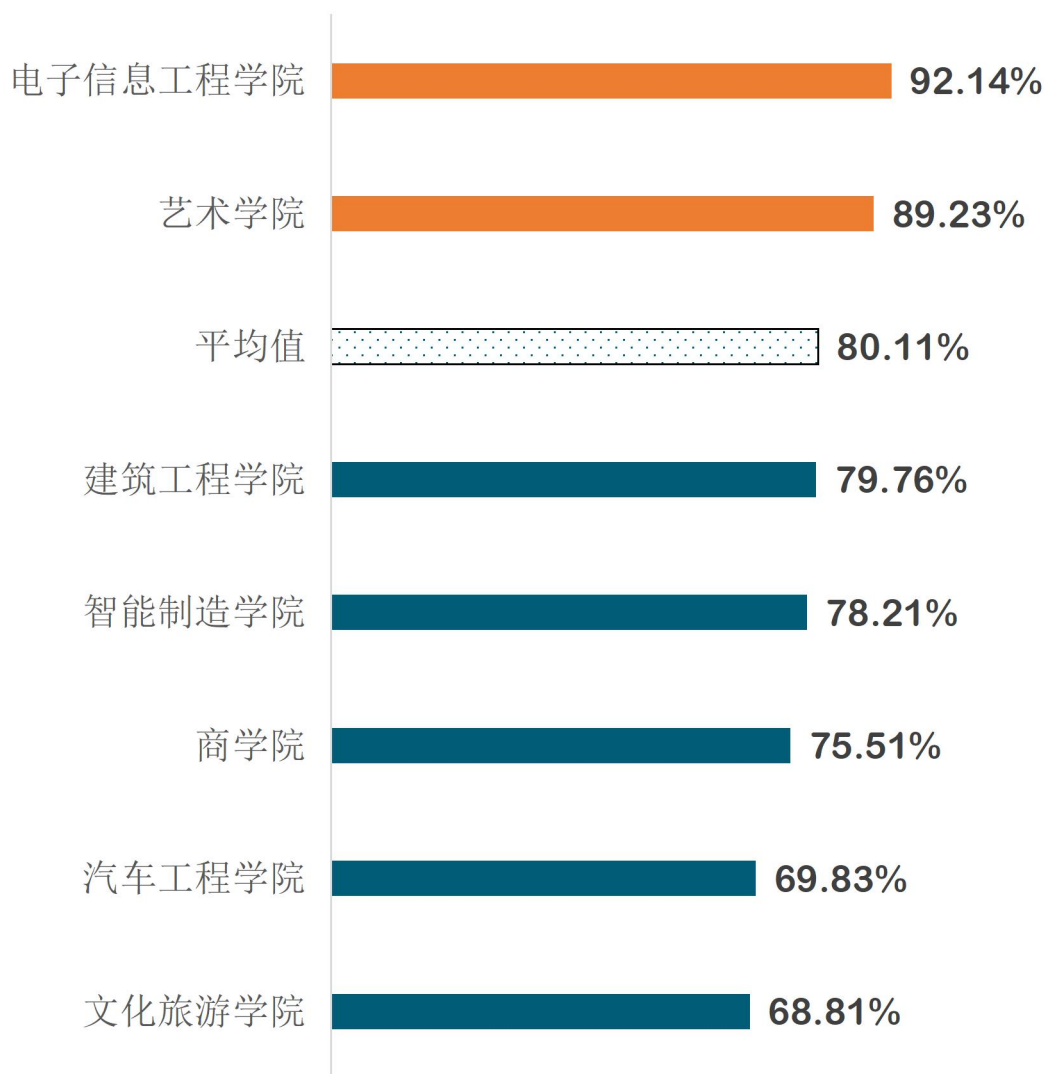


图 4-3 各学院毕业生就业满意度调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

二、毕业生就业专业相关度

（一）总体就业专业相关度

总体就业相关度为70.58%（含相关与很相关），专业相关度较高。

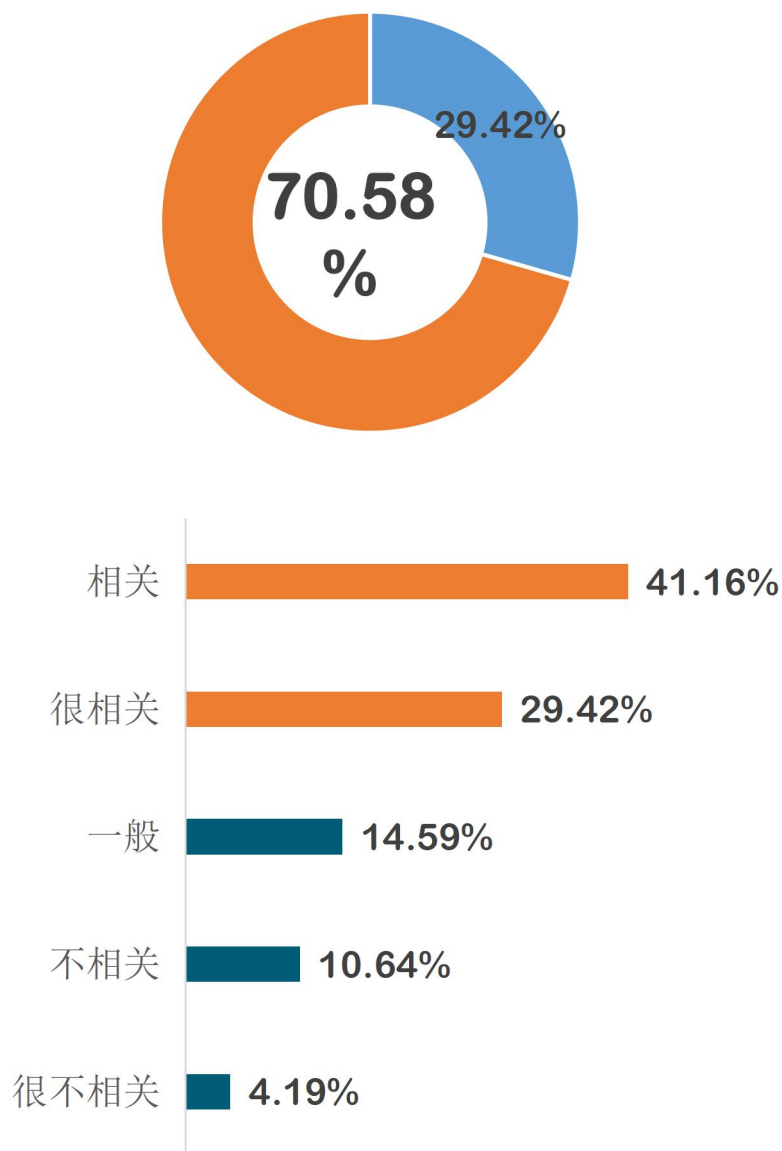


图 4-4 毕业生就业专业相关度调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）各专业毕业生就业专业相关度

各专业毕业生就业专业相关度平均值为70.58%，有15个专业超过平均相关度，相关度最高的是学前教育、机械设计与制造以及物流管理和艺术设计。

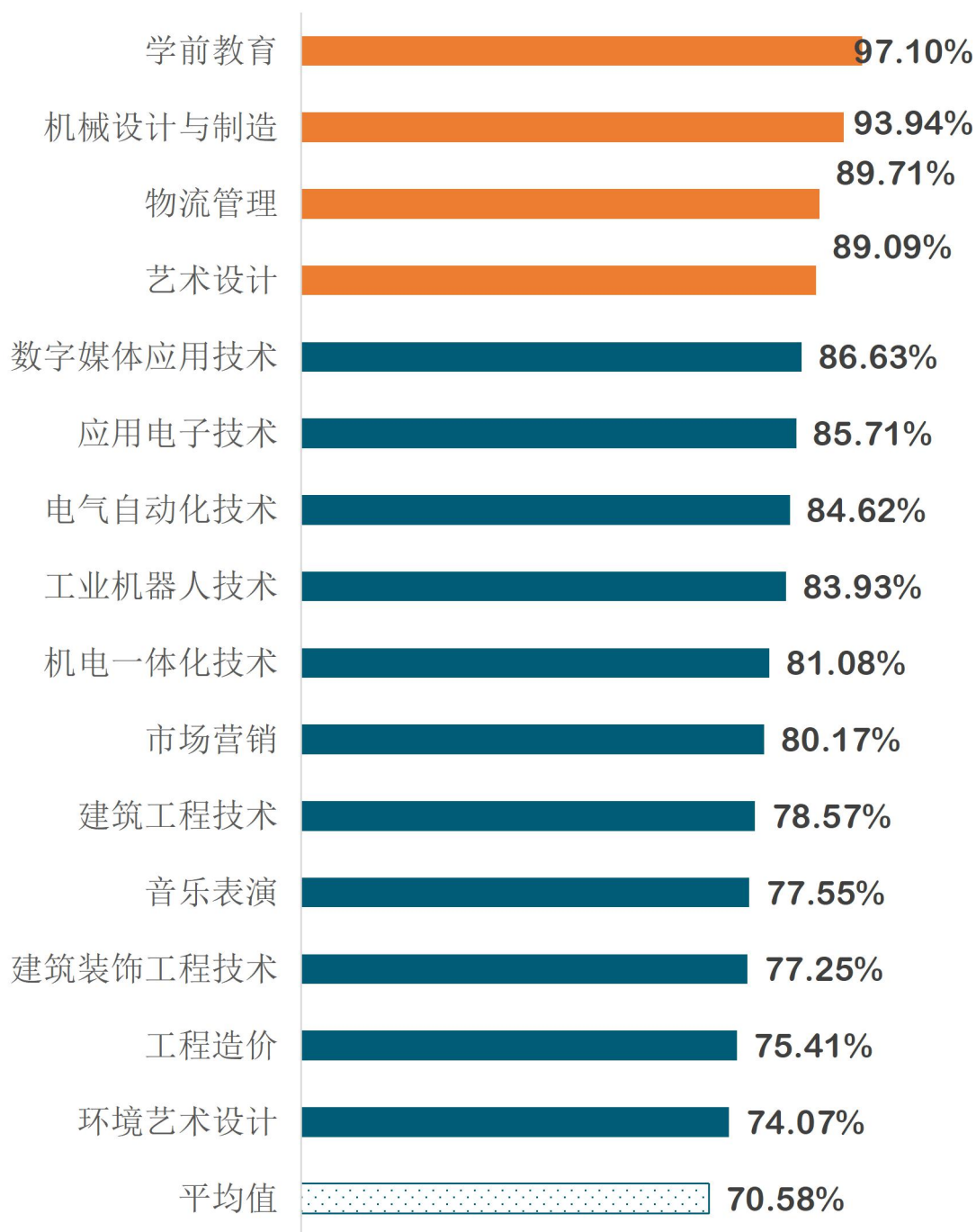
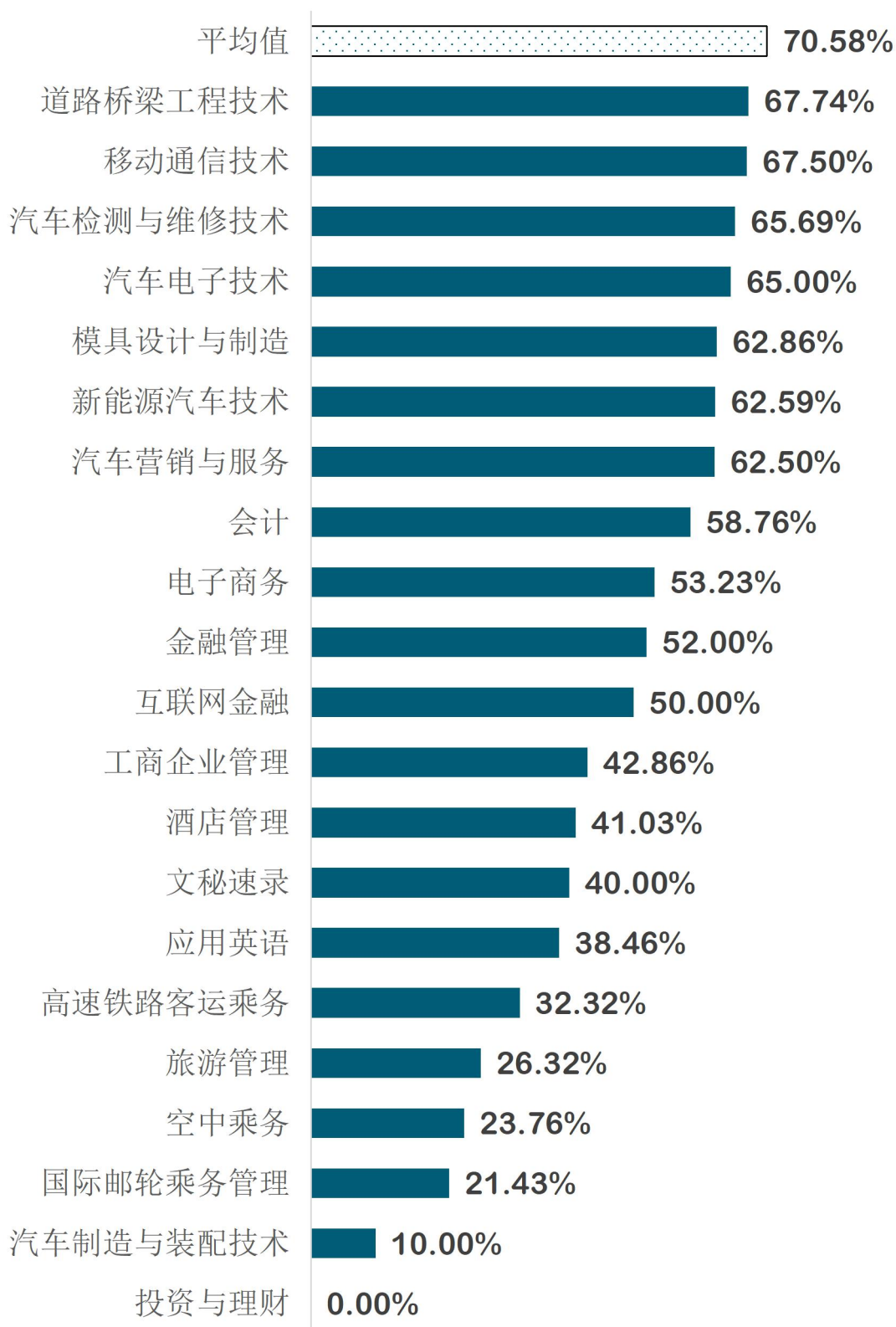


图 4-5 各专业毕业生就业专业相关度调查(第 1 页 共 2 页)



续 4-5 各专业毕业生就业专业相关度调查(第 2 页共 2 页)

数据来源: 河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（三）各学院毕业生就业专业相关度

各学院毕业生就业专业相关度平均值为70.58%，有4个学院超过平均相关度，相关度最高的是艺术学院和电子信息工程学院、智能制造学院。

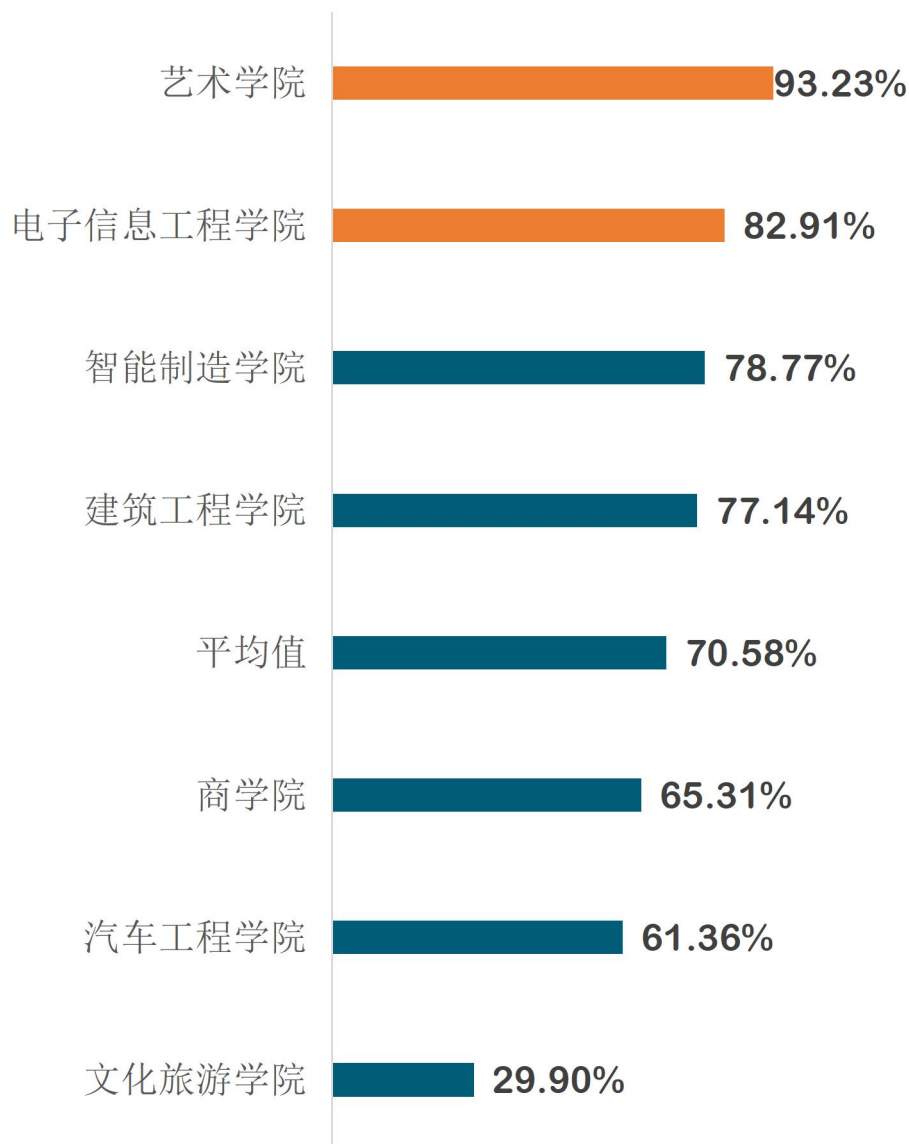


图 4-6 各学院毕业生就业专业相关度调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（四）毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因以其他综合因素为主，占比为30.28%；就业机会少、没有更好的选择是第二原因，占比为25.19%。

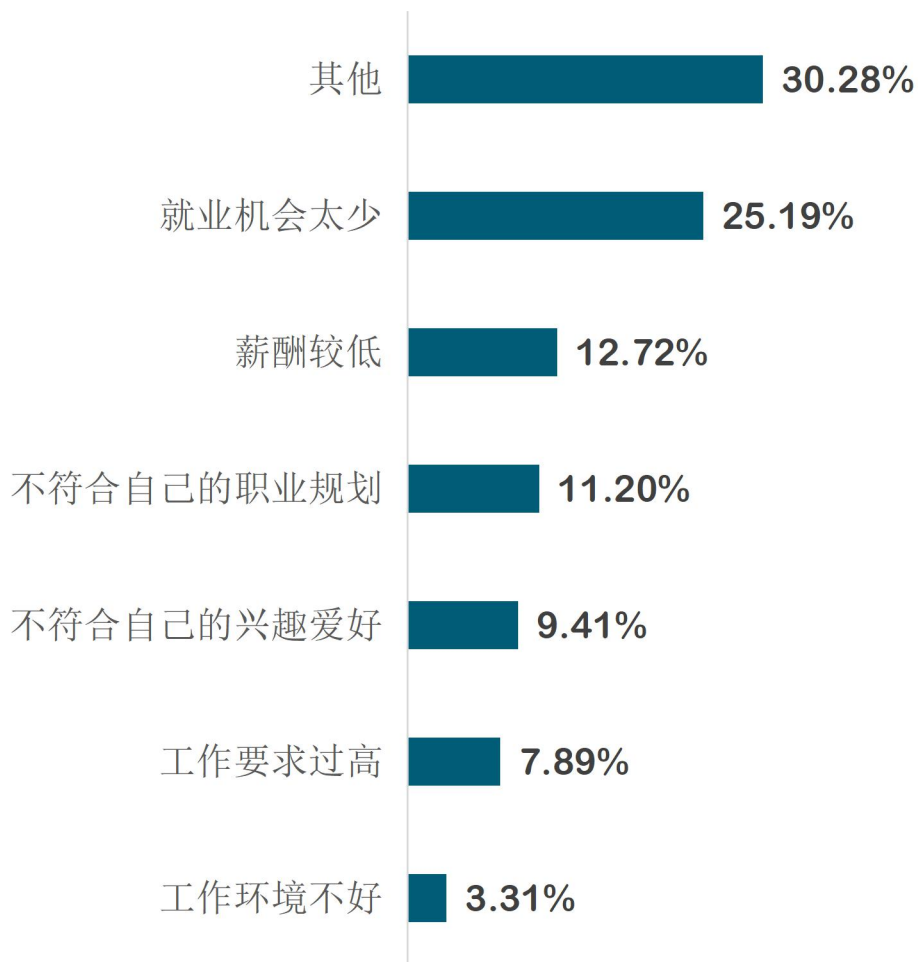


图 4-7 毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

三、毕业生工作适应情况

(一) 总体工作适应周期

毕业生工作总体适应情况良好，其中1个月就能适应工作的占比为41.72%，在3个月试用期内可适应工作的比例达85.06%。说明本届毕业生就业适应性较强，能迅速转换角色进入工作状态。

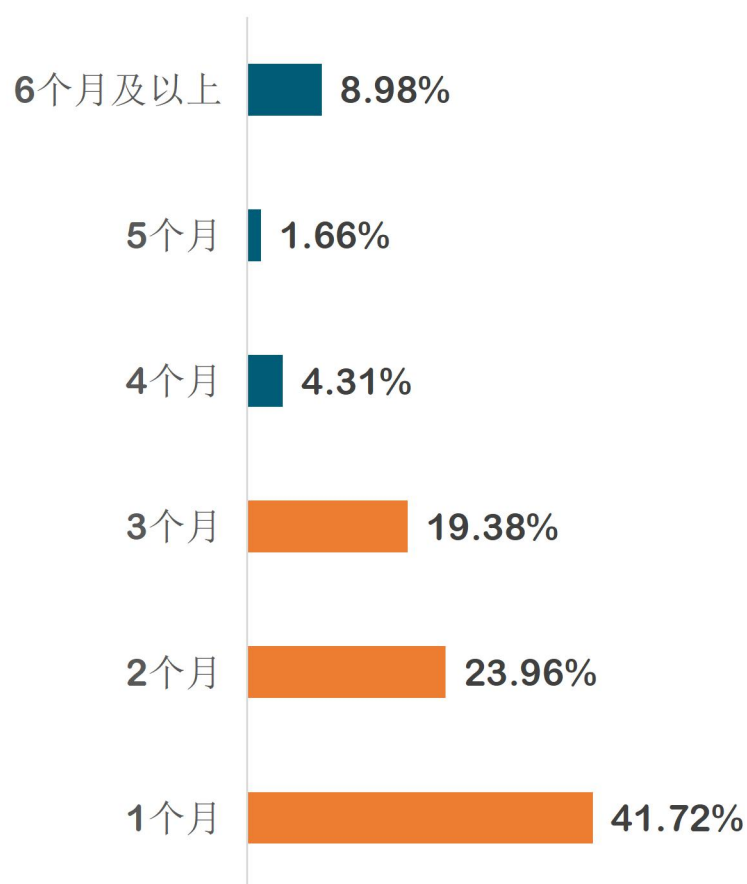


图 4-8 毕业生工作适应周期

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）各专业毕业生工作适应情况

各专业毕业生就业三个月适应情况的平均比例为85.05%，有18个专业毕业生超过三个月适应情况的平均比例值，三个月适应率最高的是文秘速录、数字媒体应用技术、移动通信技术。（图4-9）

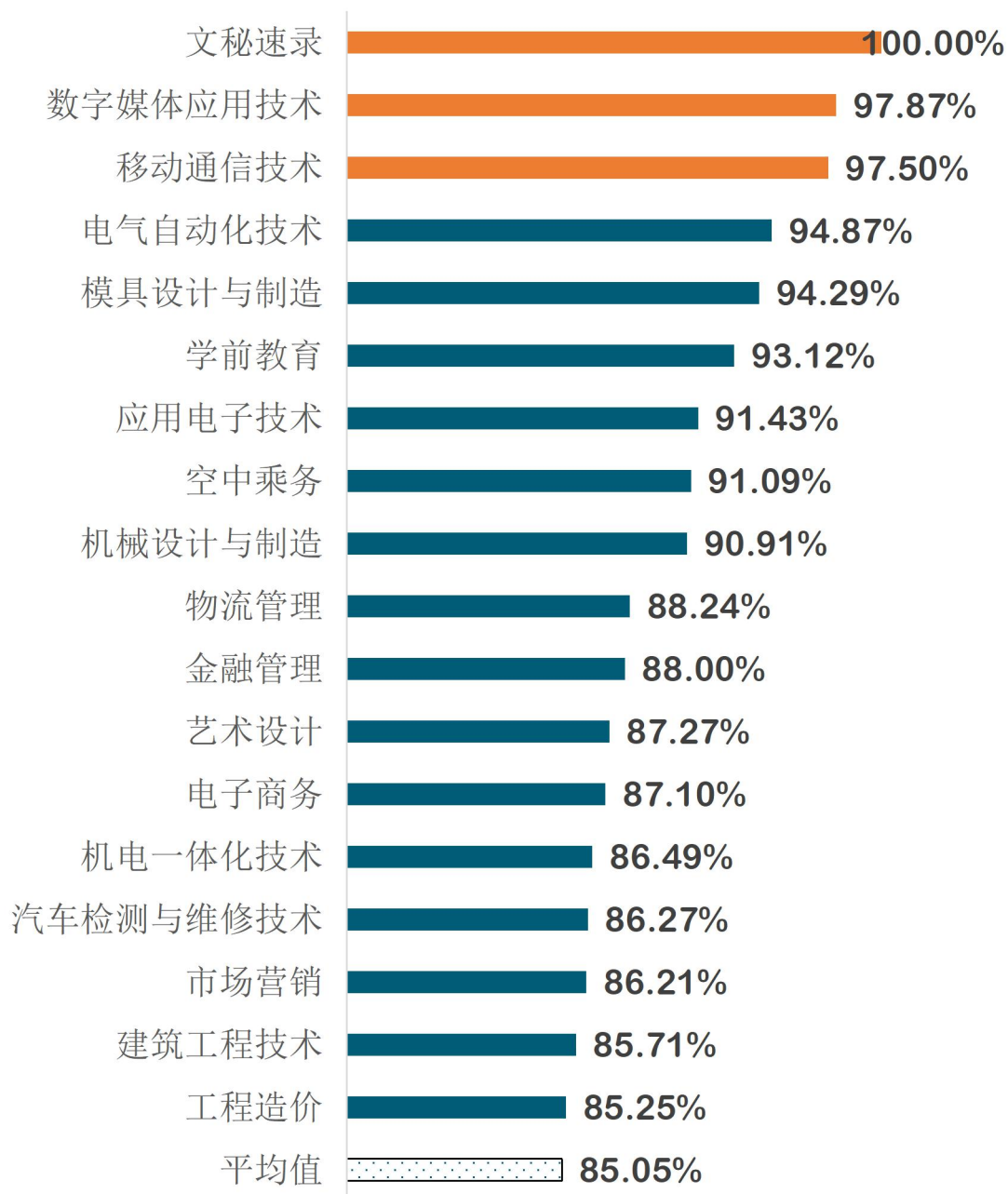
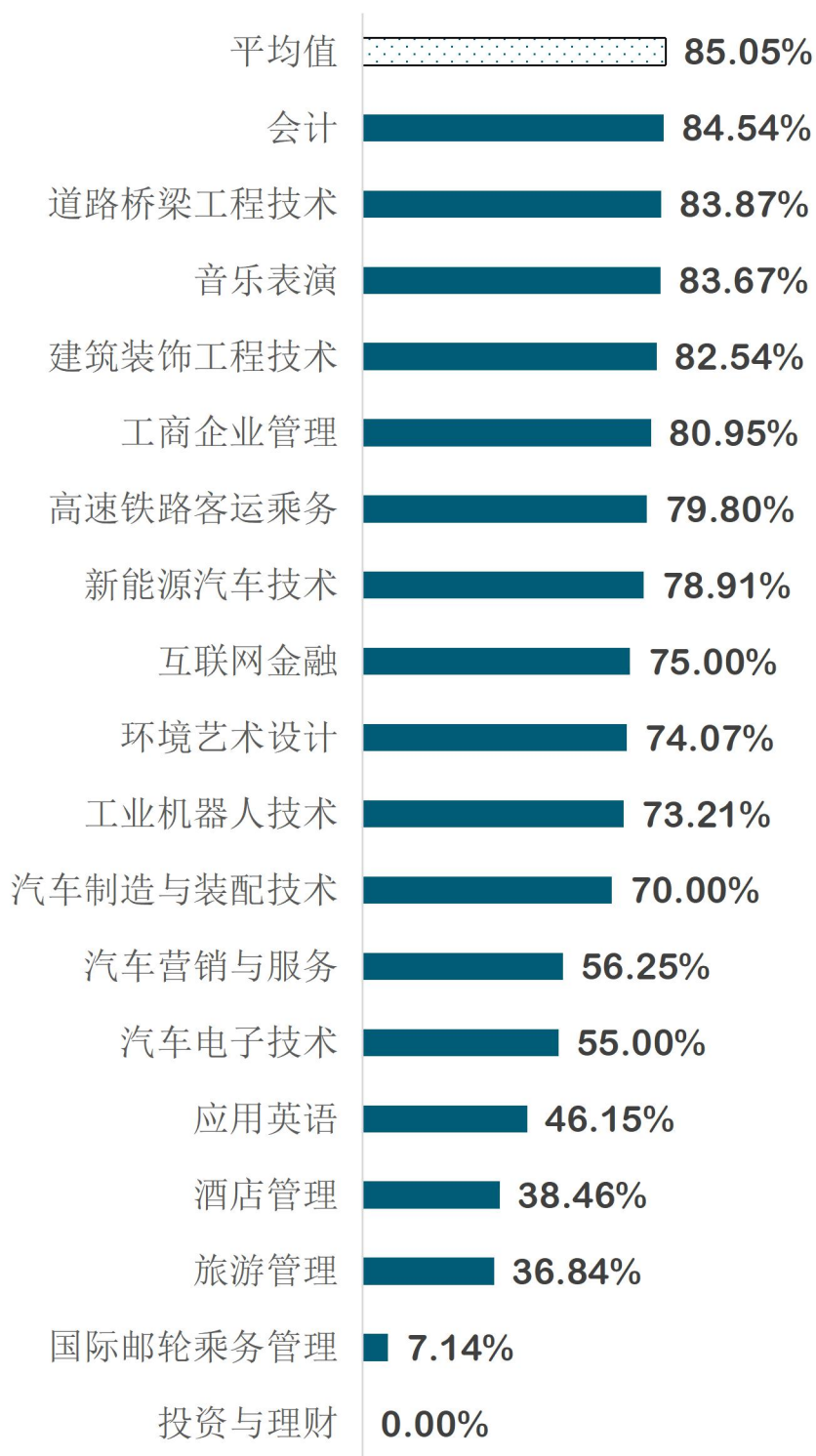


图 4-9 各专业毕业生三个月工作适应情况(第 1 页 共 2 页)



续 4-9 各专业毕业生三个月工作适应情况(第 2 页 共 2 页)

数据来源: 河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（三）各学院毕业生工作适应情况

各学院毕业生三个月工作适应情况平均值为85.05%，有4个学院超过平均适应率，适应情况最好的同时也是就业相关度最高的是电子信息工程学院、艺术学院以及机智能制造学院。

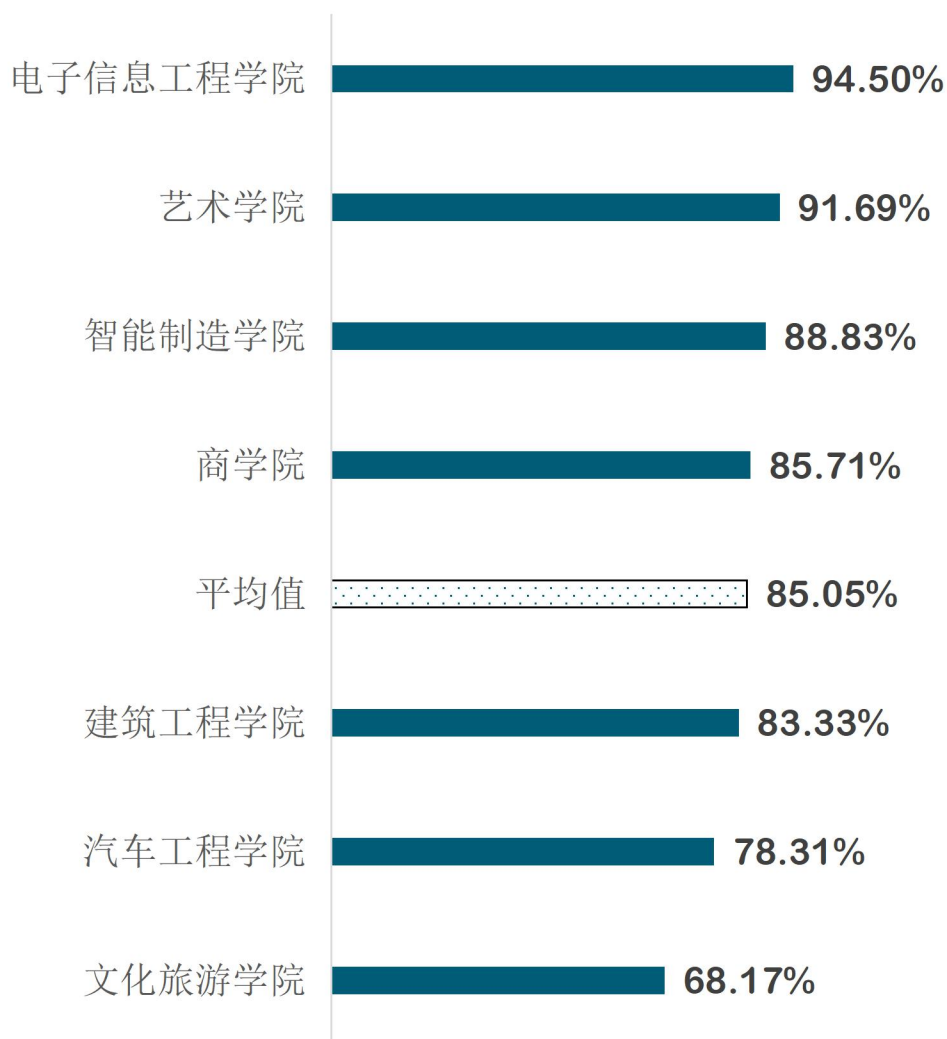


图 4-10 各学院毕业生三个月工作适应情况

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

四、毕业生工作胜任情况

（一）总体工作胜任度

2021届毕业生毕业生总体工作胜任度（含比较胜任与完全胜任）为78.57%。详见下图。

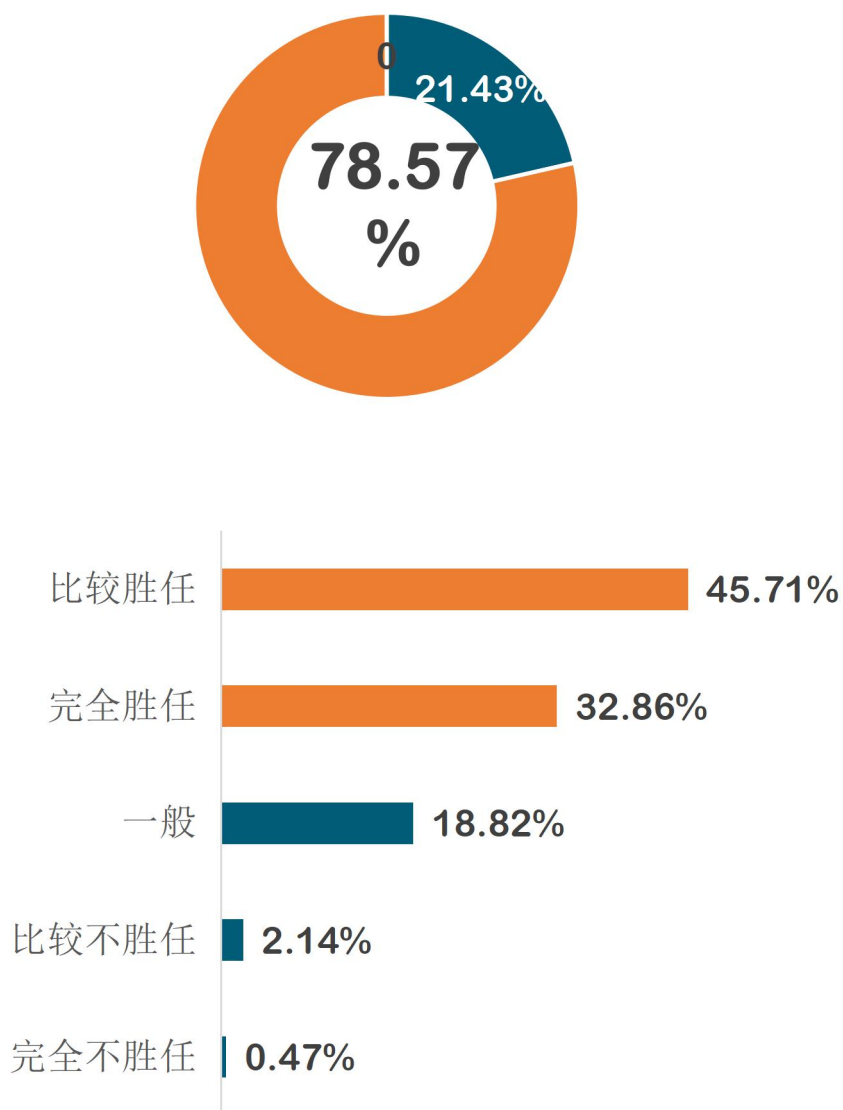


图 4-11 毕业生总体工作胜任度调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）各专业毕业生工作胜任度情况

各专业毕业生工作胜任率平均值为78.57%，有15个专业超过平均胜任率，国际邮轮乘务管理和应用英语、酒店管理、数字媒体应用技术等专业工作胜任度高，投资与理财专业只有一名毕业生，不做分析。

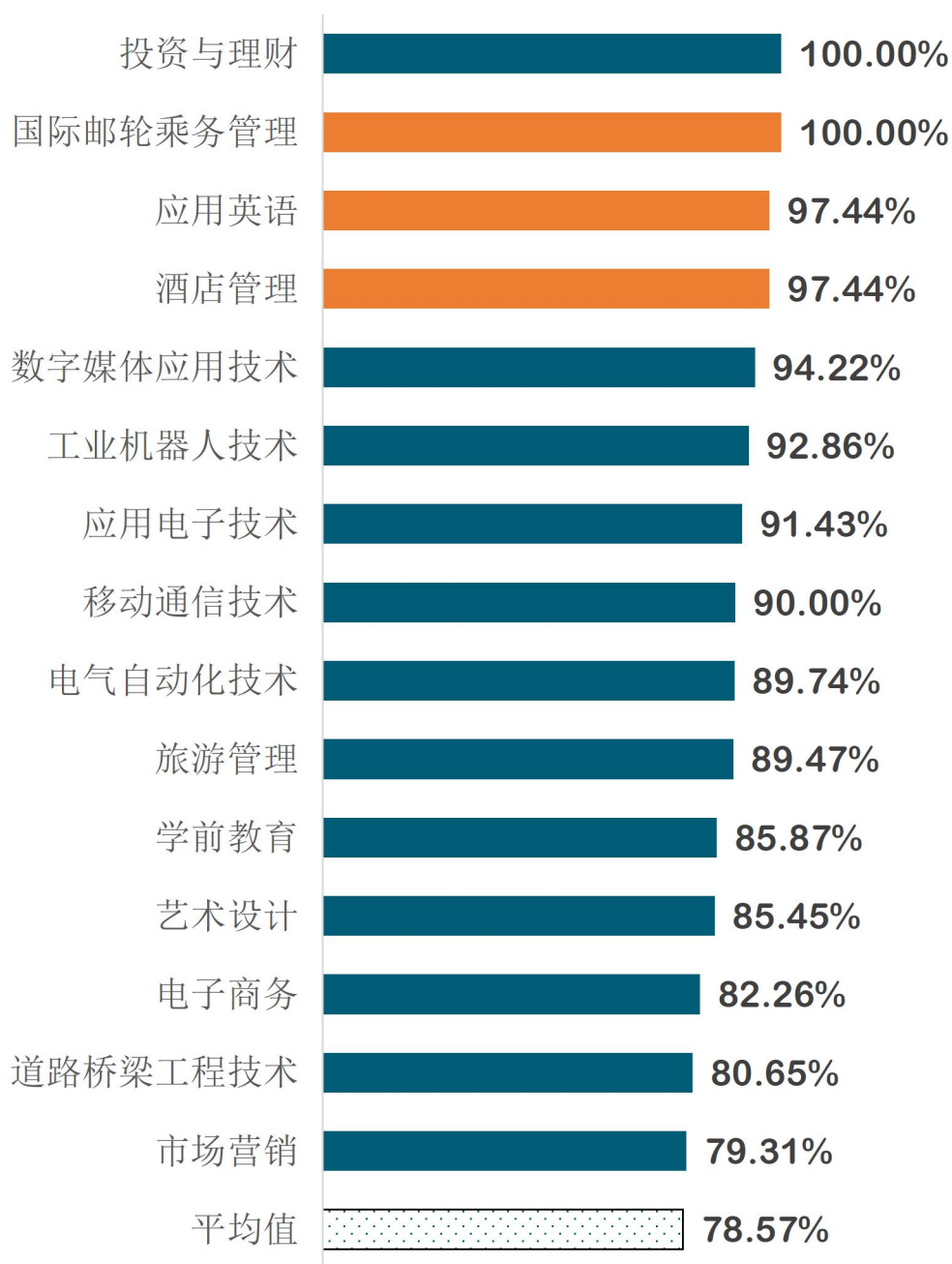
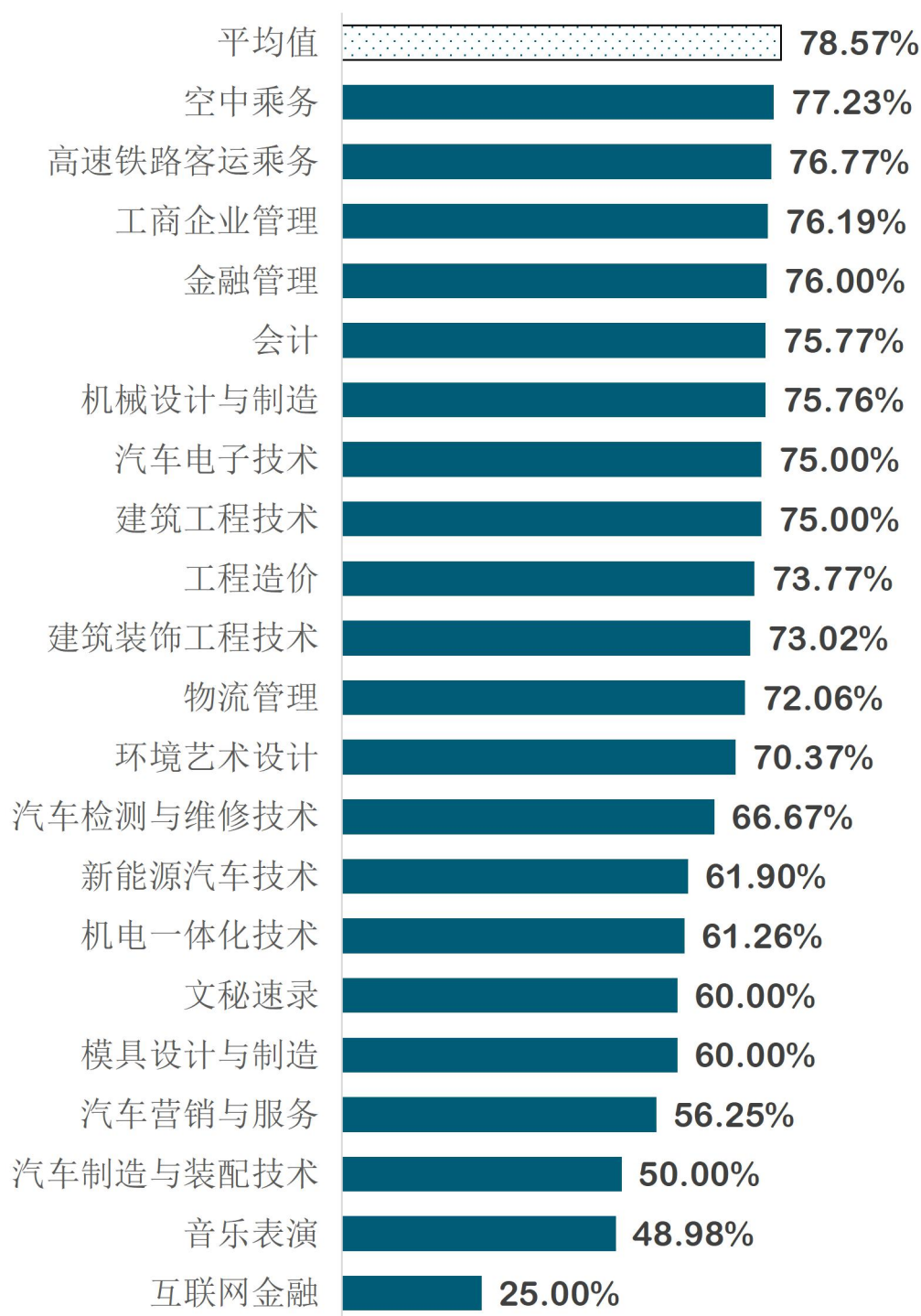


图 4-12 各专业毕业生工作胜任情况（第 1 页 共 2 页）



续图 4-12 各专业毕业生工作胜任情况(第 2 页 共 2 页)

数据来源: 河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（三）各学院毕业生工作胜任度情况

各学院毕业生工作胜任度平均值为78.57%，有三个学院超过了平均值，分别是电子信息工程学院（占比为92.53%）、文化旅游学院（占比为83.92%）、艺术学院（占比为80.31%）。

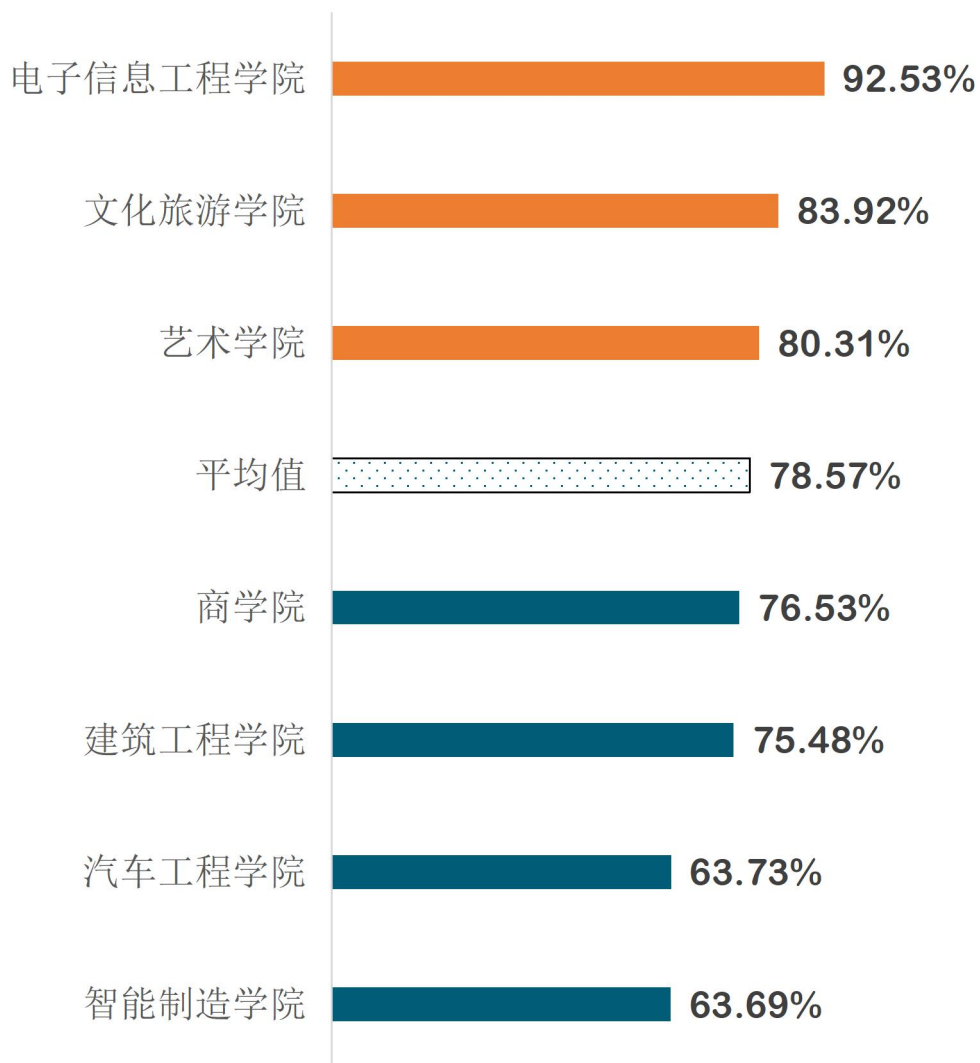


图 4-13 各学院毕业生工作胜任情况

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

五、毕业生工作与求职预期吻合度情况

（一）总体工作与求职预期吻合度情况

毕业生总体工作与求职预期吻合度为61.44%（含吻合和很吻合）

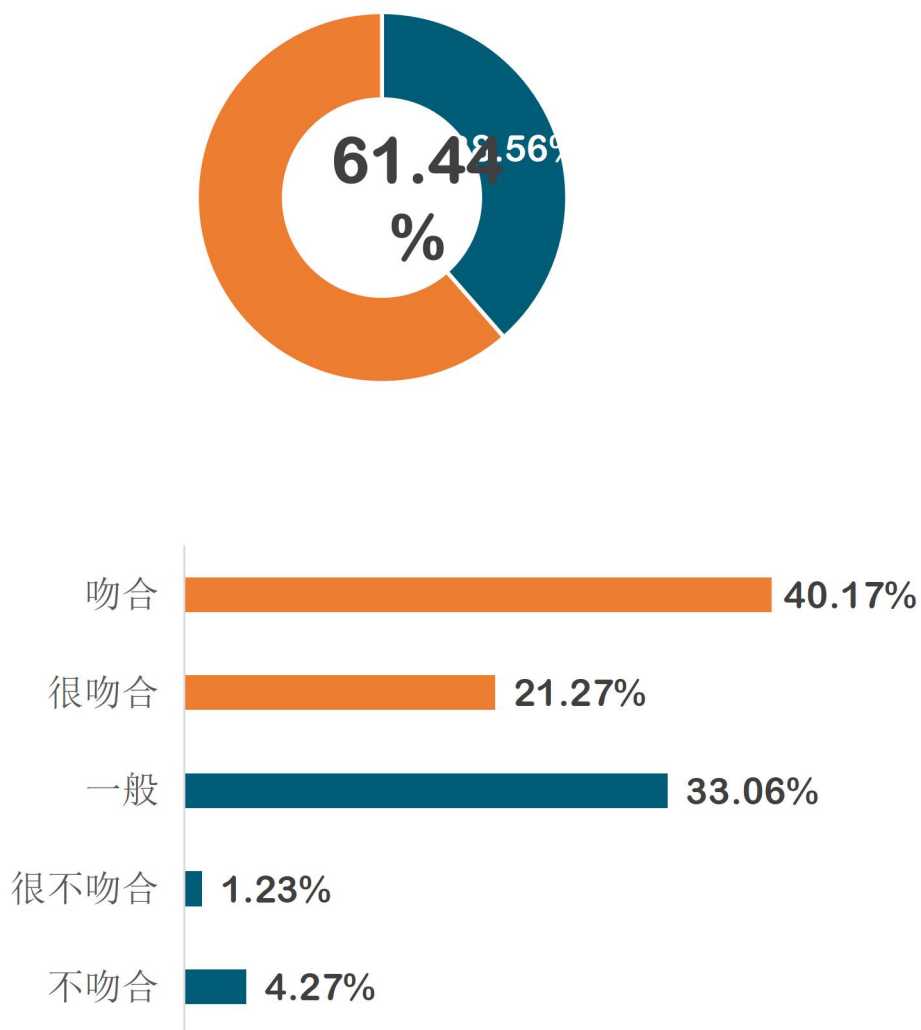


图 4-14 总体工作与求职预期吻合度情况

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）各专业毕业生工作与求职预期吻合度情况

各专业毕业生工作与求职预期吻合度平均值为61.45%，有15个专业超过平均吻合度，应用电子技术和工业机器人毕业生工作与求职预期吻合度最高，投资与理财专业只有一名毕业生，不做分析。

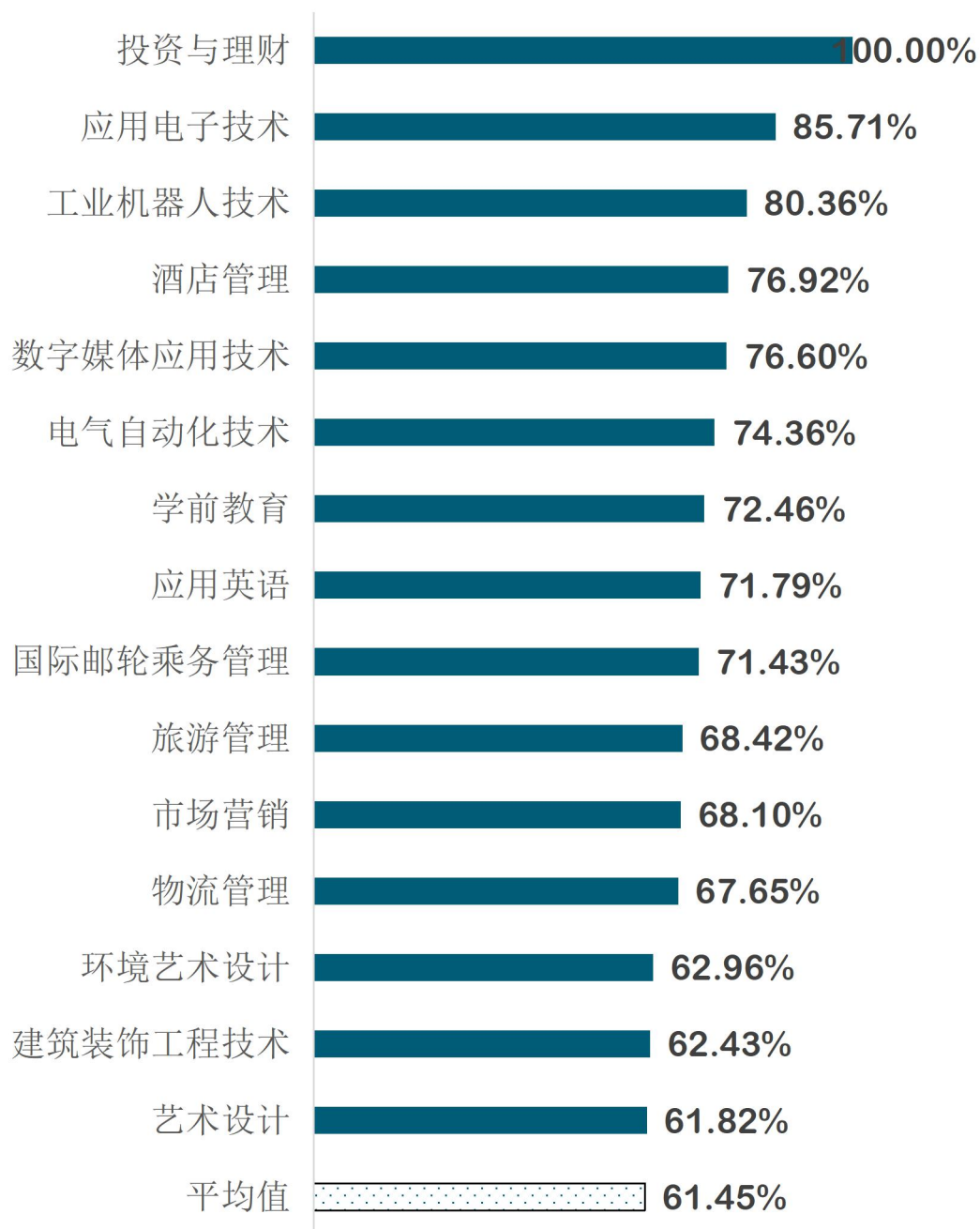
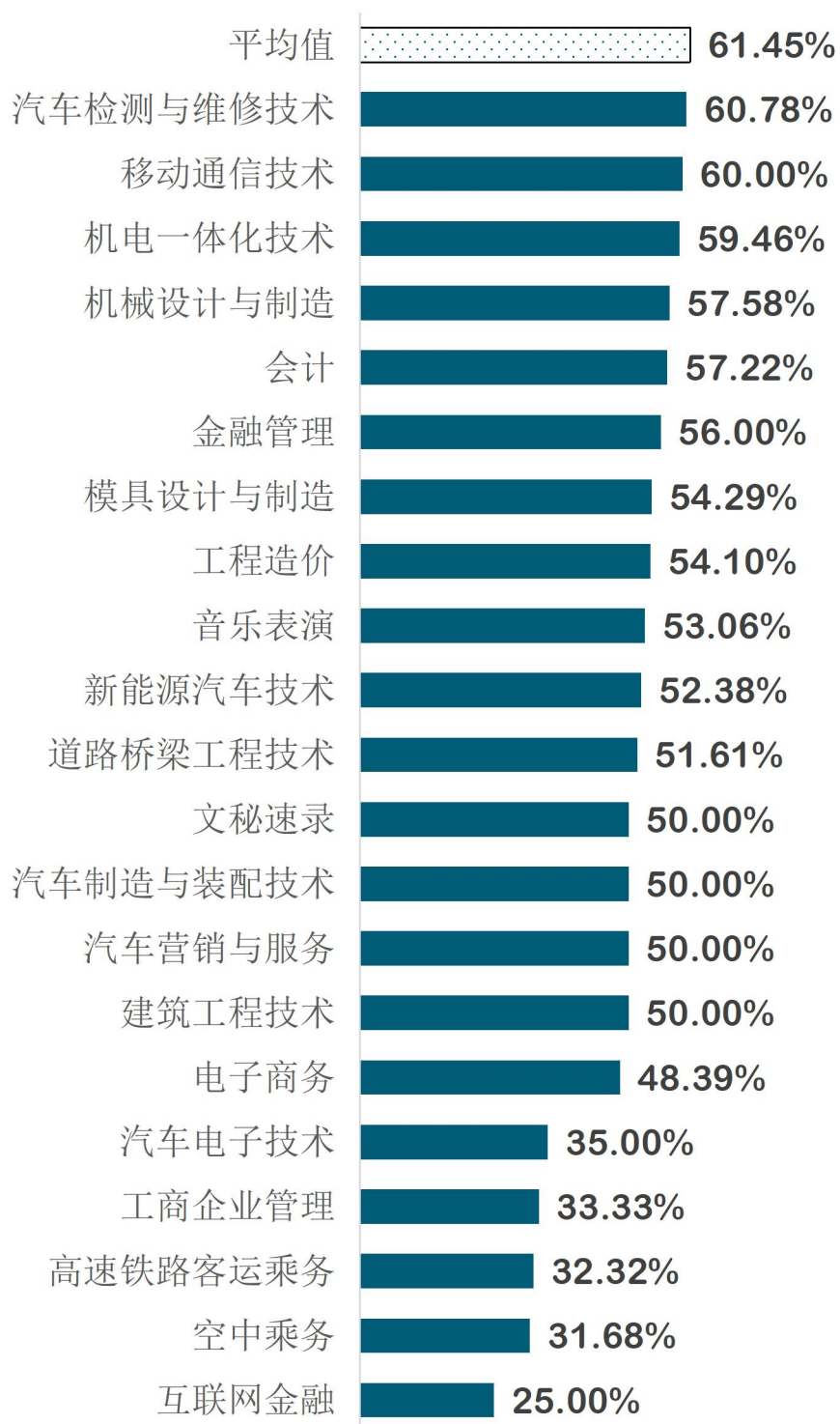


图 4-15 各专业毕业生工作预期吻合度（第 1 页 共 2 页）



续图 4-15 各专业毕业生工作预期吻合度(第 2 页 共 2 页)

数据来源:河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（三）各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况

各学院毕业生工作与求职预期吻合度平均为61.45%，电子信息工程学院（占比为75.64%）毕业生工作与求职预期吻合度最高。

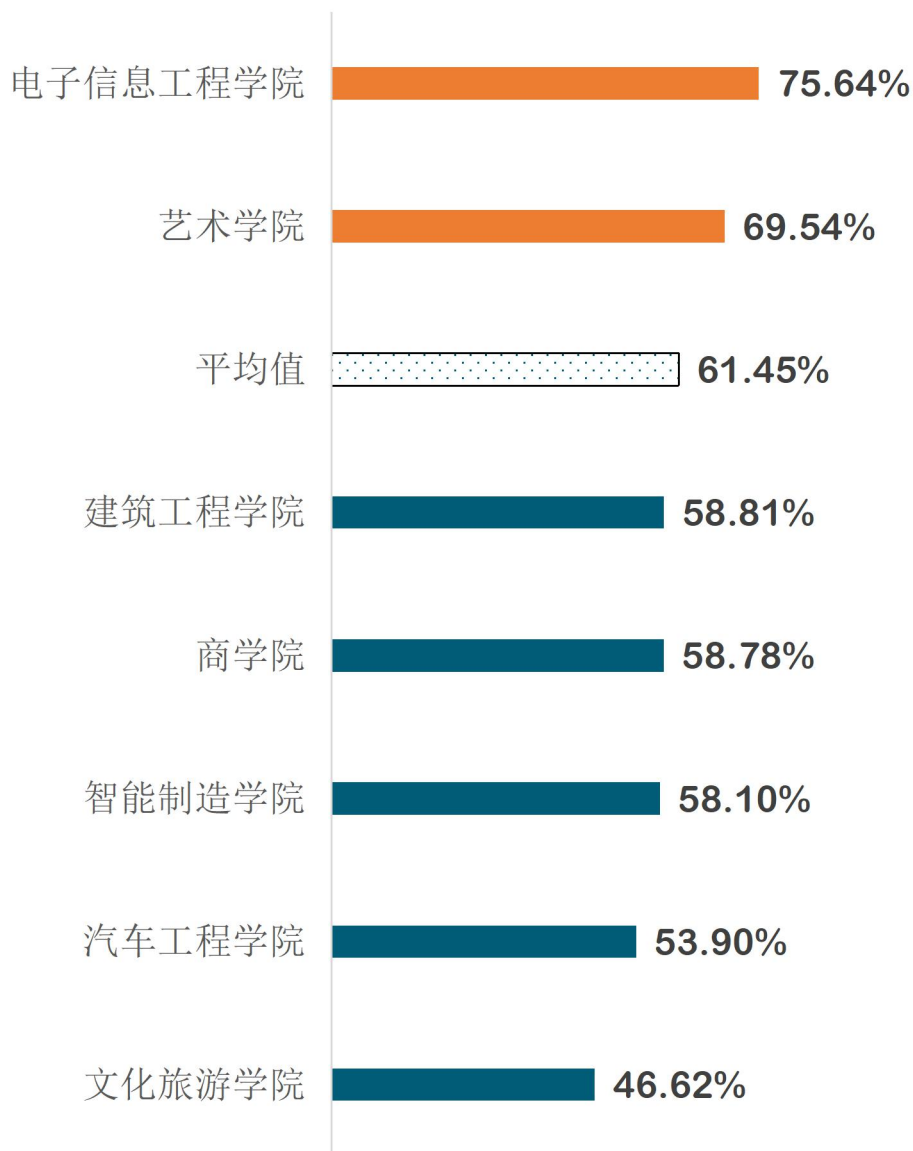


图 4-16 各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

六、毕业生离职率调查

（一）总体离职率

毕业生总体离职率为58.13%（一次以上离职经历），未曾更换工作的比例为41.87%。

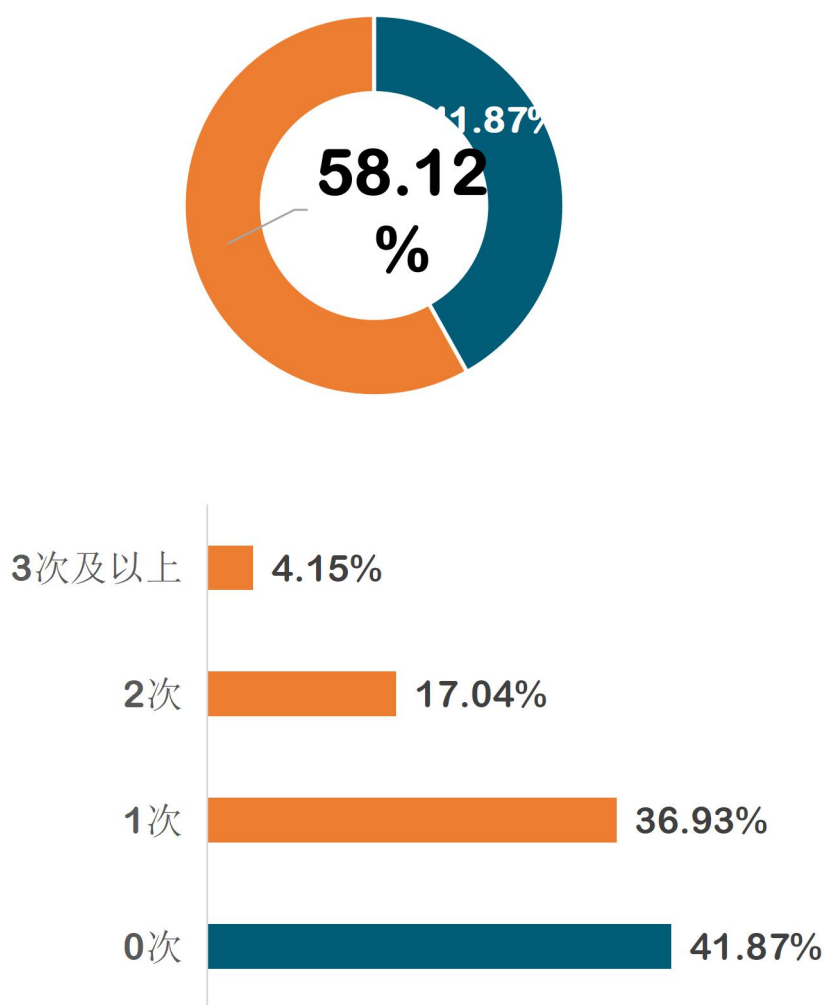


图 4-17 总体离职率调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）各专业毕业生离职率情况

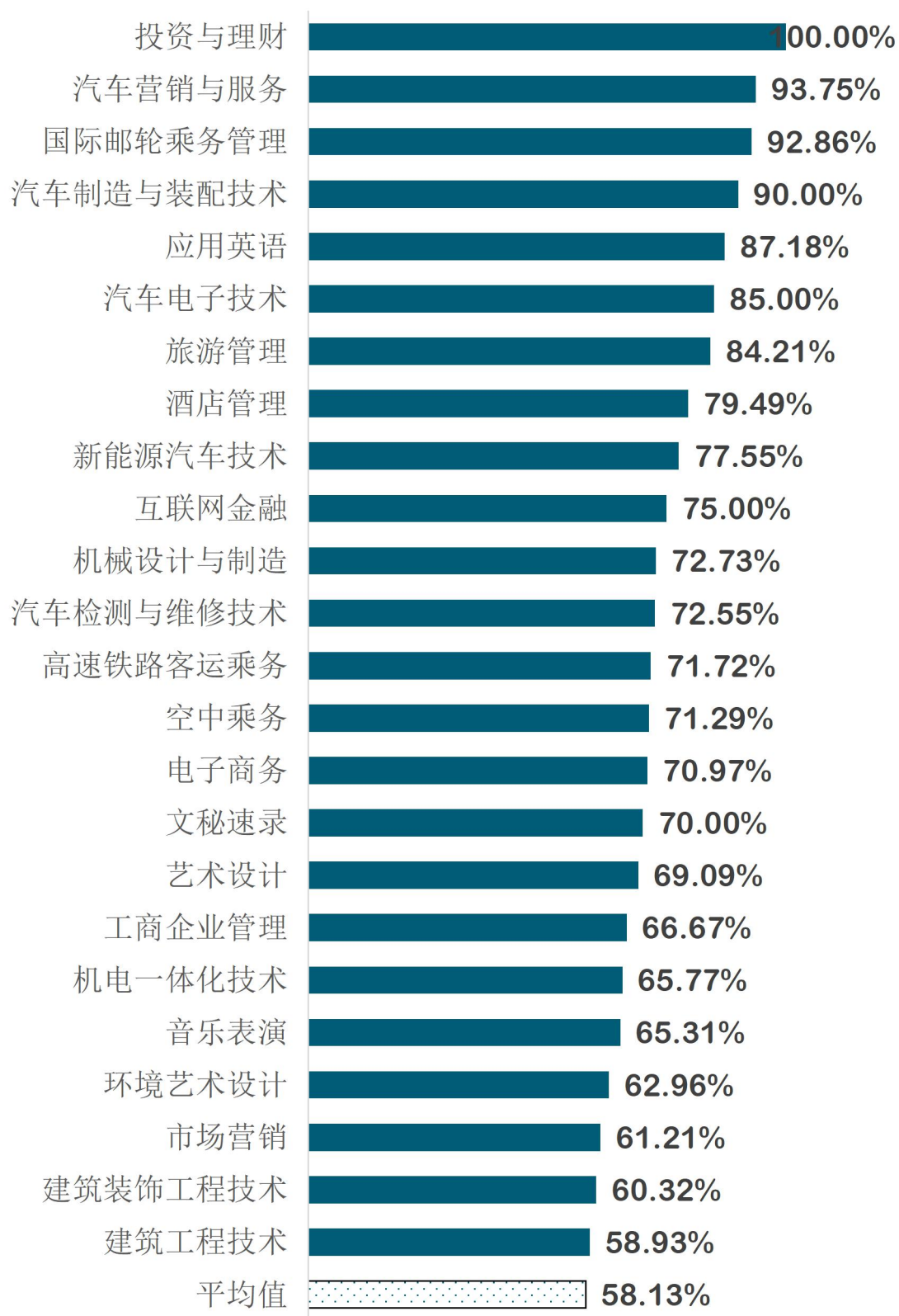
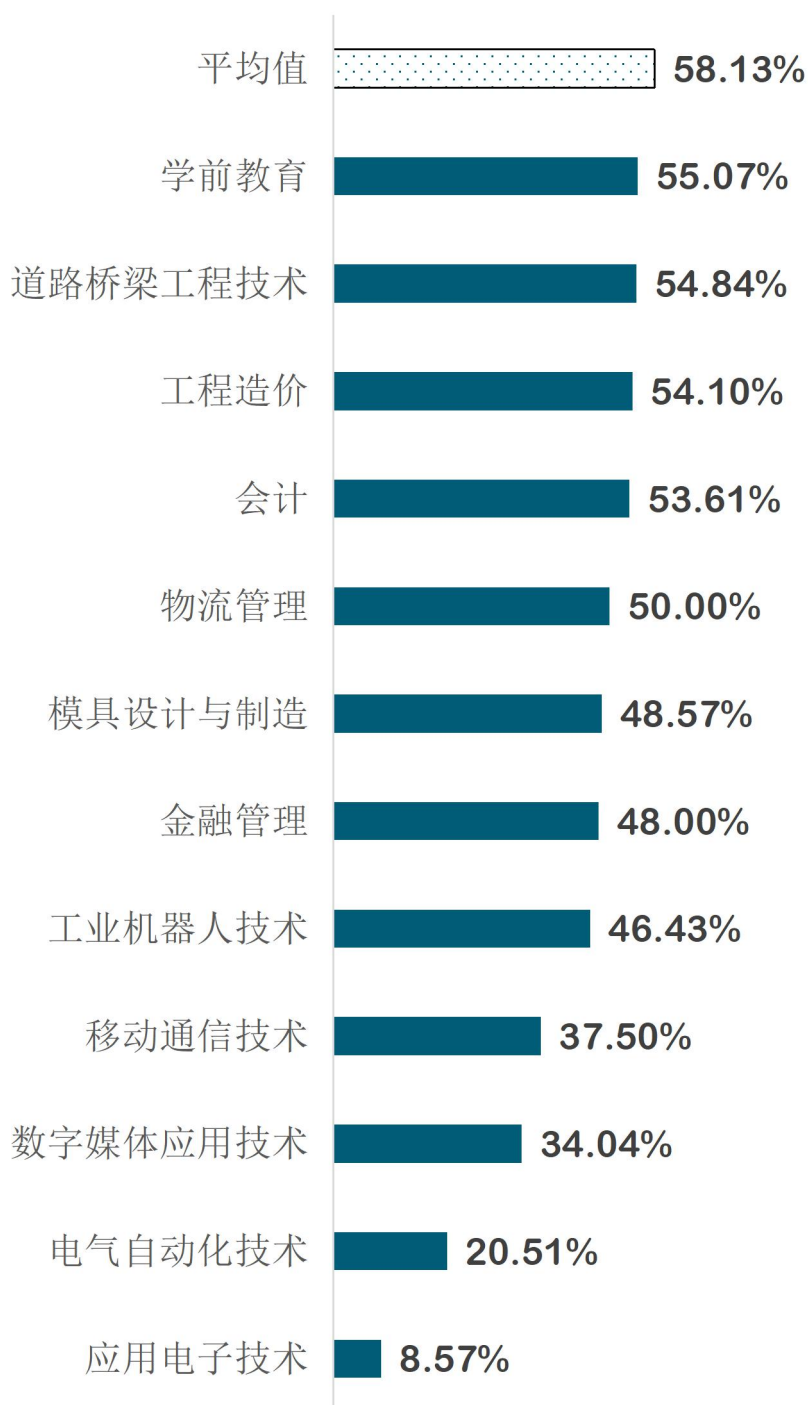


图 4-18 各专业毕业生离职率情况（第 1 页 共 2 页）



续图 4-18 各专业毕业生离职率情况（第 2 页 共 2 页）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届
毕业生就业质量调查”

（三）各学院毕业生离职率情况

离职率高于平均值的学院有4个，汽车工程学院离职率在77.83%，文化旅游学院离职率为76.21%，离职率偏高。电子信息工程学院离职率最低，为33.6%。

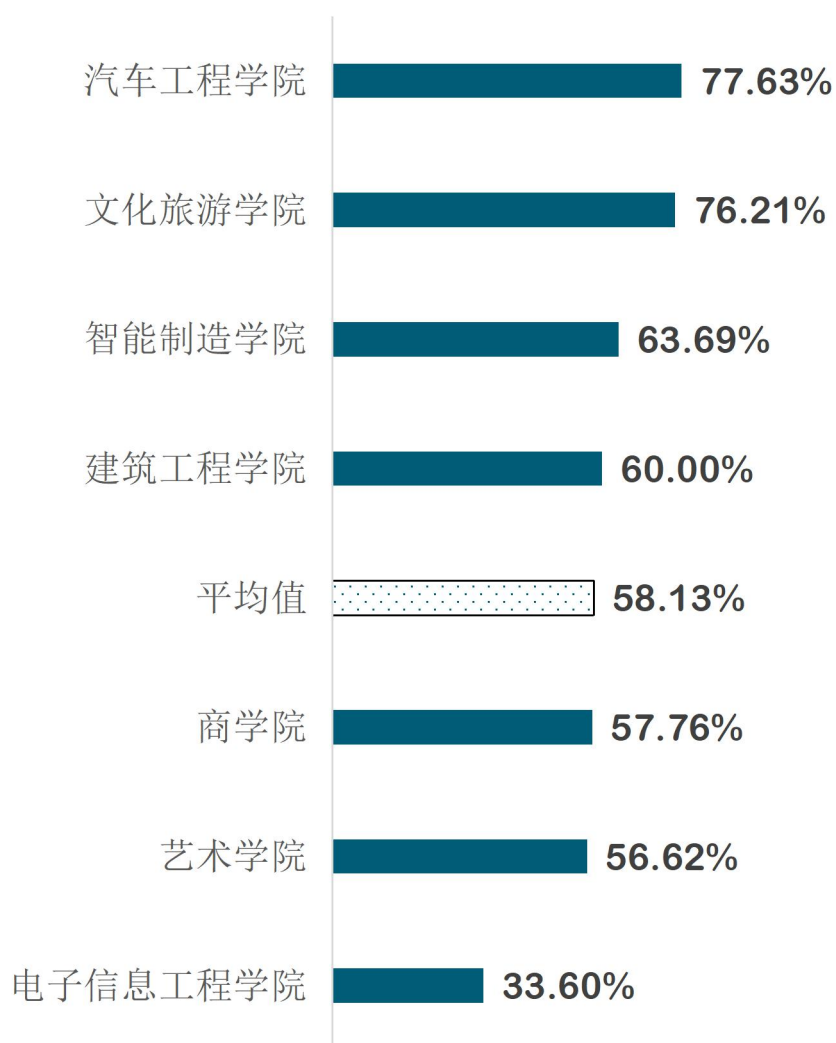


图 4-19 各学院毕业生离职率情况

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（四）毕业生离职的原因

离职原因主要是发展前景有限（占比为30.84%）以及其他综合因素（占比为23.01%）。

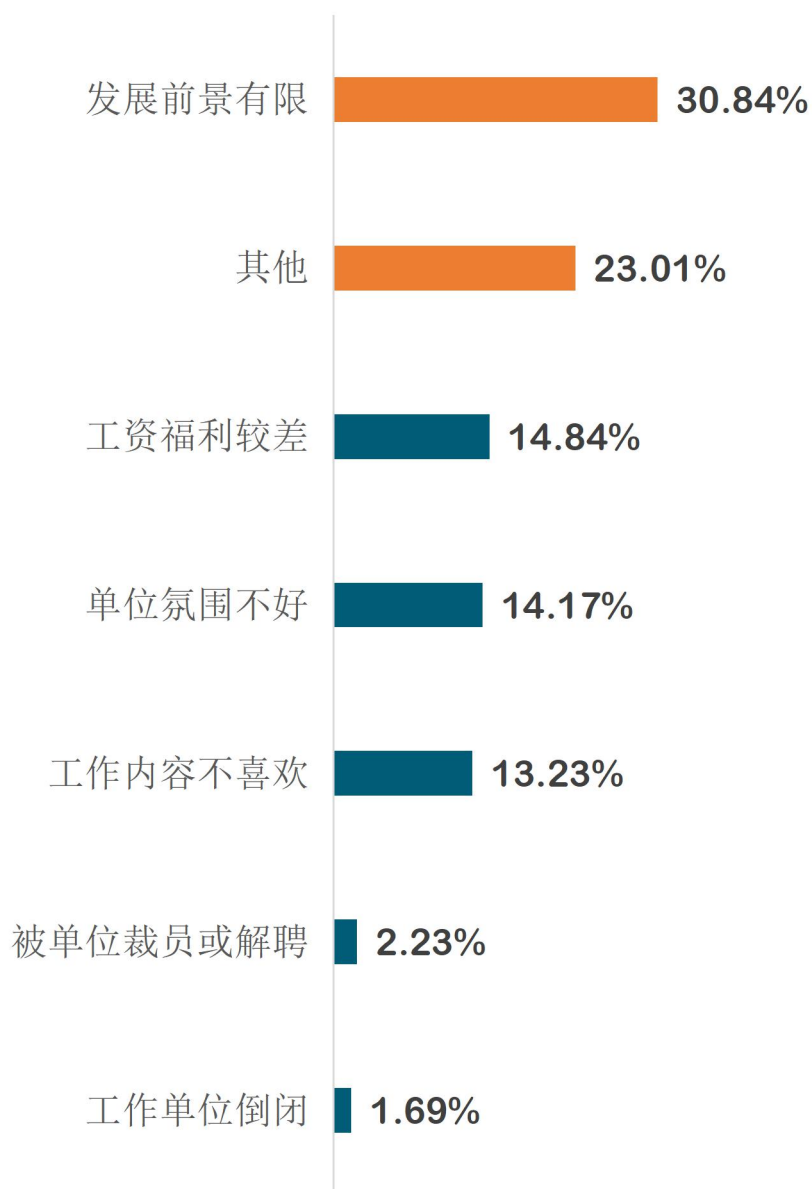


图 4-20 毕业生离职原因调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

第五章 学校就业创业指导与服务反馈

一、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度

毕业生对学校提供的就业创业指导工作的总体满意度为77.67（含满意和很满意）。

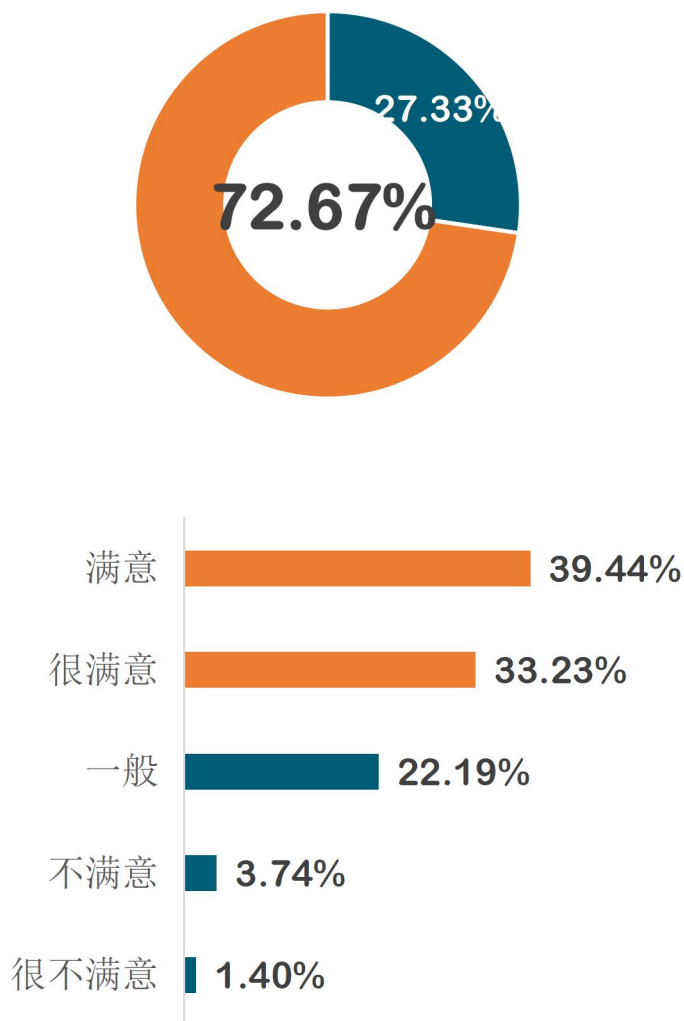


图 5-1 毕业生对学校提供的就业创业指导工作满意度调查
数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

表 5-1 毕业生对学校提供的就业创业指导工作满意度明细

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	38.05%	38.47%	19.17%	3.13%	1.17%	76.52%
就业创业技能培训	33.91%	38.47%	22.01%	4.11%	1.50%	72.38%
职业发展与就业创业指导课程	32.80%	38.60%	22.63%	4.21%	1.76%	71.41%
就业实习见习	32.51%	39.71%	22.46%	3.91%	1.40%	72.22%
就业创业政策咨询	31.66%	40.04%	23.21%	3.68%	1.40%	71.70%
就业创业指导教师的专业素质	34.17%	38.70%	20.93%	4.43%	1.76%	72.87%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	29.67%	40.04%	24.81%	3.68%	1.79%	69.71%
创新创业教育	31.92%	40.30%	23.25%	3.62%	0.91%	72.22%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	34.37%	40.63%	21.26%	2.87%	0.88%	74.99%
总体平均值	33.23%	39.44%	22.19%	3.74%	1.40%	72.67%

二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

毕业生对学校提供的就业创业服务工作的总体满意度为71.73%（含满意和很满意）。在满意度明细中，毕业生对学校的就业创业宣讲满意度最高，为76.56%。

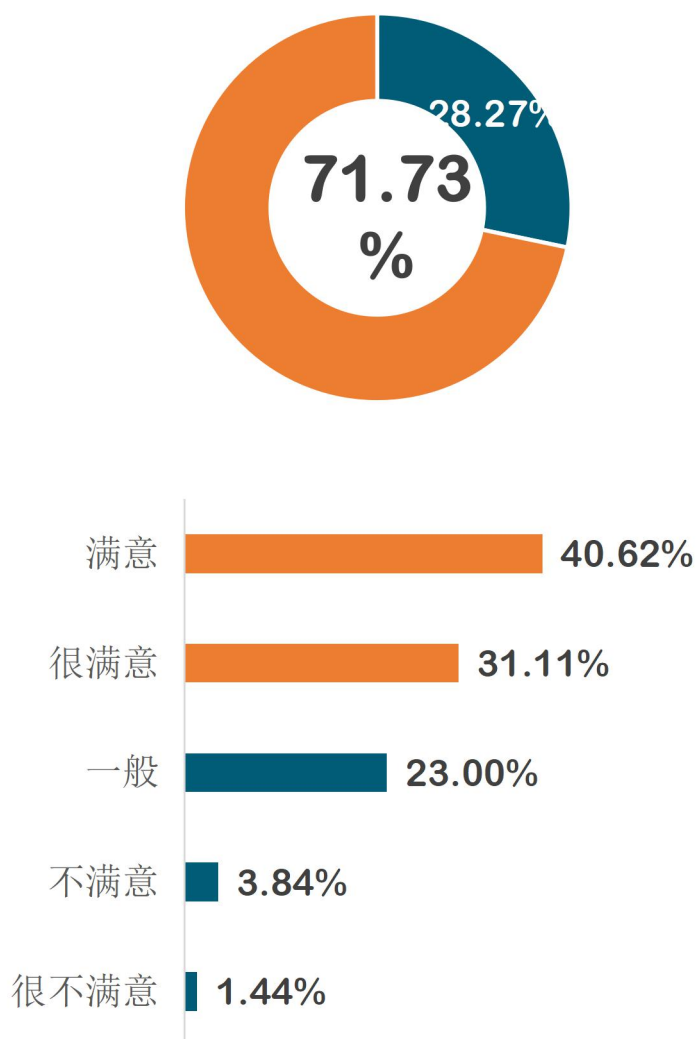


图 5-2 毕业生对学校提供的就业创业指导服务满意度调查
数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

表 5-2 毕业生对学校提供的就业创业指导服务满意度明细

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业信息推送服务	31.24%	40.27%	22.73%	4.27%	1.50%	71.50%
学校的就业创业政策宣传	36.16%	40.40%	19.99%	2.61%	0.85%	76.56%
学校开展招聘活动的情况	30.29%	39.81%	23.64%	4.50%	1.76%	70.10%
就业帮扶政策和措施	30.26%	41.57%	22.79%	3.78%	1.60%	71.83%
创业扶持政策 and 提供创业扶持资金	29.67%	40.46%	24.13%	4.37%	1.37%	70.13%
就业创业大赛	30.52%	41.18%	23.02%	3.78%	1.50%	71.70%
签约手续、就业派遣等服务	31.27%	40.79%	23.54%	2.93%	1.47%	72.06%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	30.55%	39.58%	23.83%	4.43%	1.60%	70.13%
校内外创业实践基地 and 开展创业实践活动	30.06%	41.47%	23.31%	3.85%	1.30%	71.54%
平均值	31.11%	40.62%	23.00%	3.84%	1.44%	71.73%

三、毕业生创新创业教育情况

（一）毕业生对学校创新创业教育满意度

毕业生对学校创新创业教育的总体满意度为75.35%。

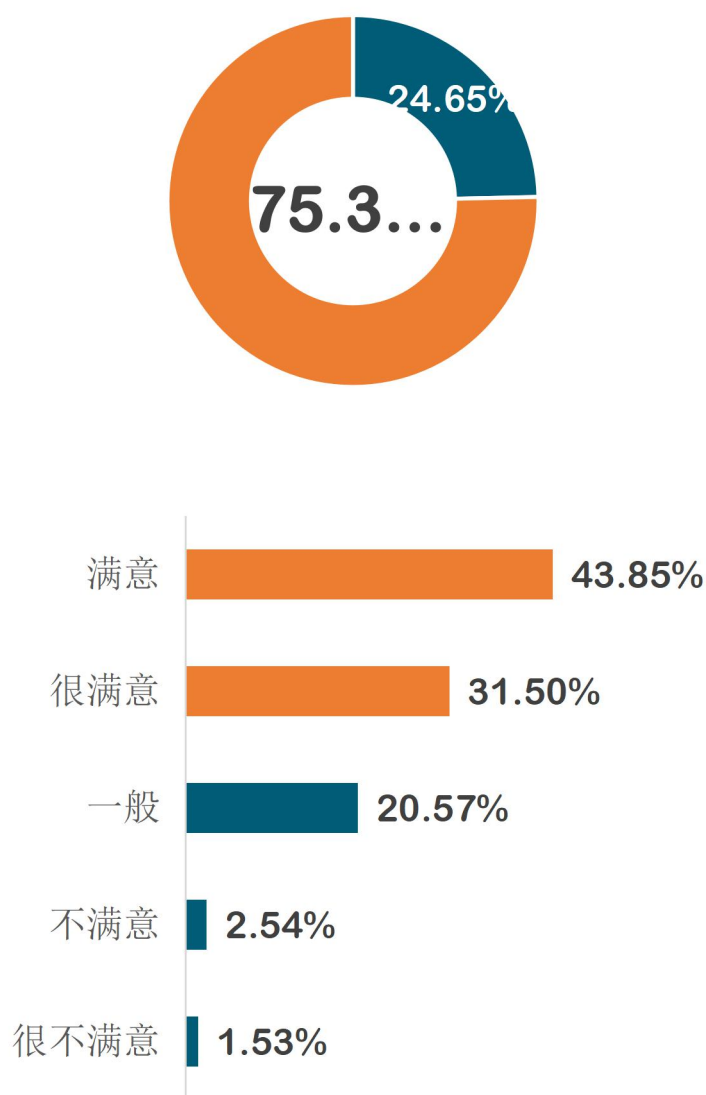


图 5-3 毕业生对学校的创新创业教育满意度调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）各学院对于对学校创新创业教育的满意度

各学院毕业生对学校创新创业教育满意度的平均值为75.35%，其中满意度最高的三个学院是电子信息工程学院、建筑工程学院和艺术学院。

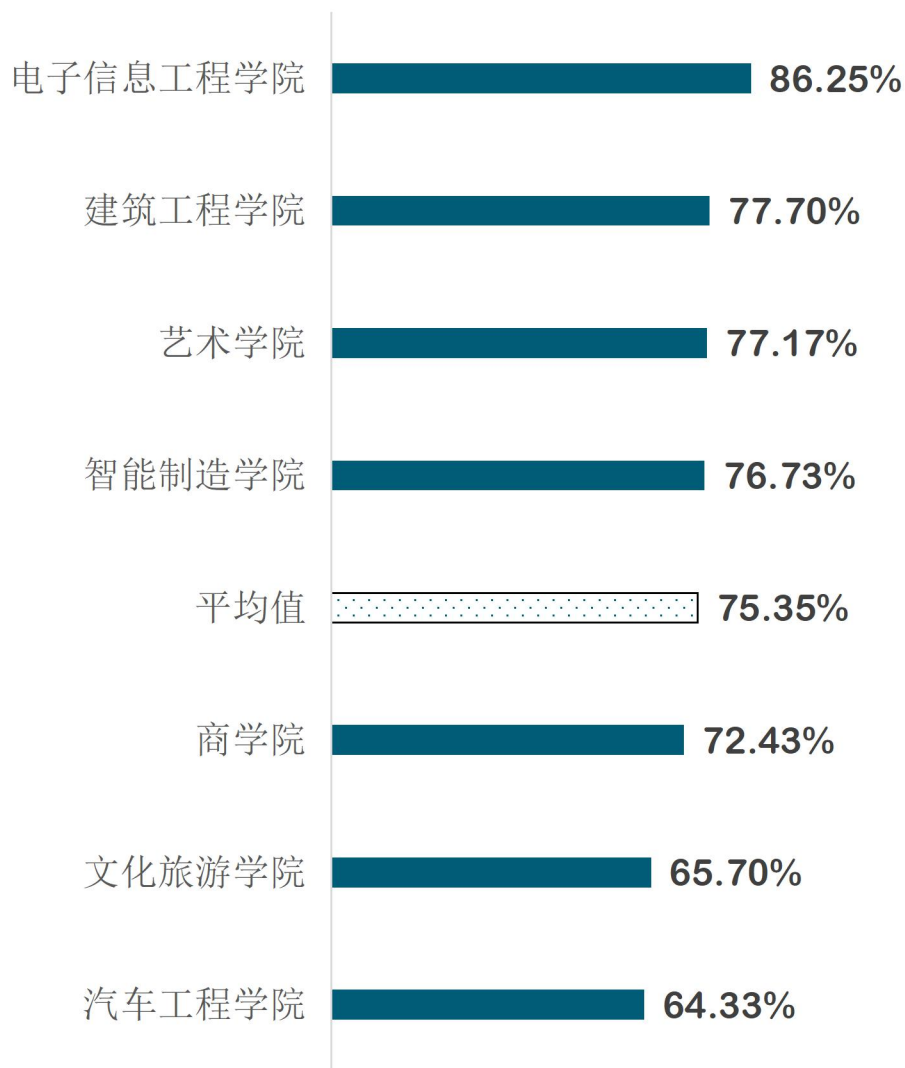


图 5-4 各学院毕业生对学校创新创业教育满意度调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

第六章 毕业生对学校教育教学的反馈

一、对母校的总体满意度

毕业生对母校的总体满意度为80.76%（含满意和很满意）

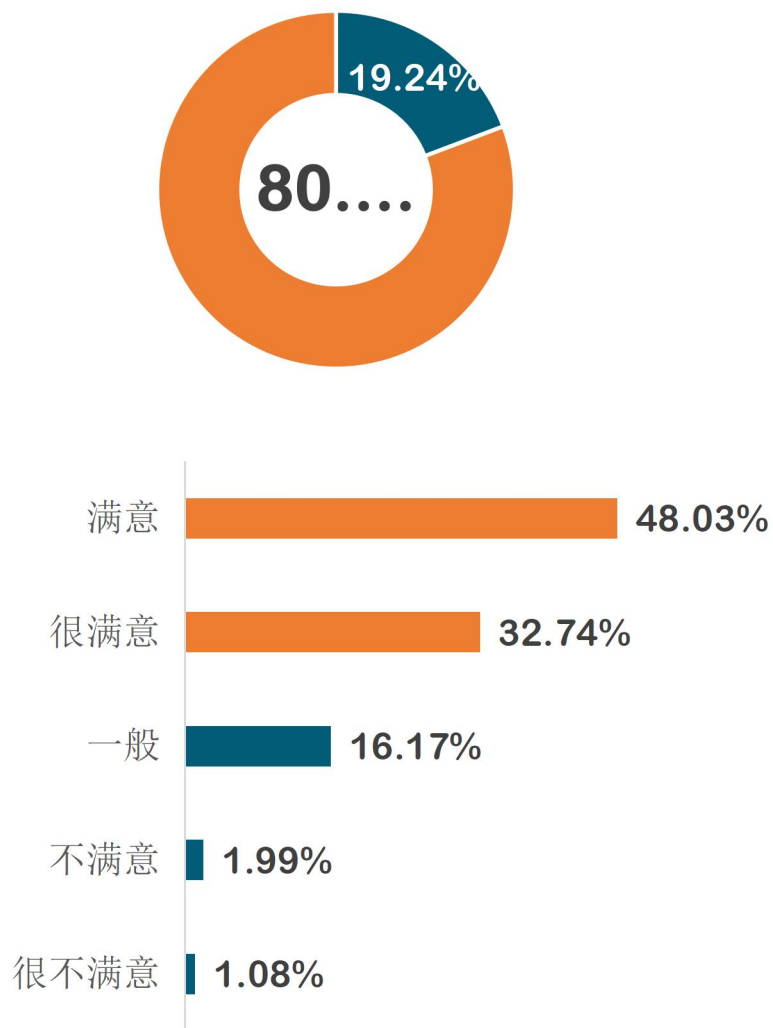


图 6-1 毕业生对学校的总体满意度调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

二、母校专业设置符合社会需求评价

毕业生认为学校专业设置符合社会需求的占比为67.33%（含高和很高）。

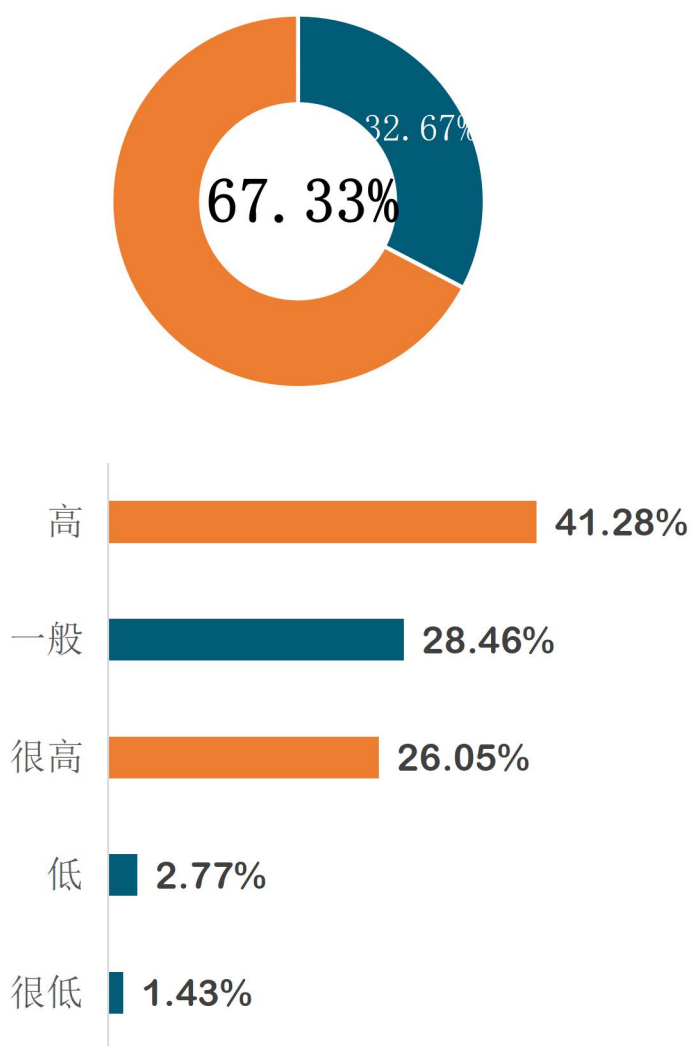


图 6-2 毕业生对母校专业设置符合社会需求的评价

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

三、对母校培养过程与条件的满意度

（一）培养条件

毕业生对母校培养条件总体满意度为72.91%（含满意和很满意）。

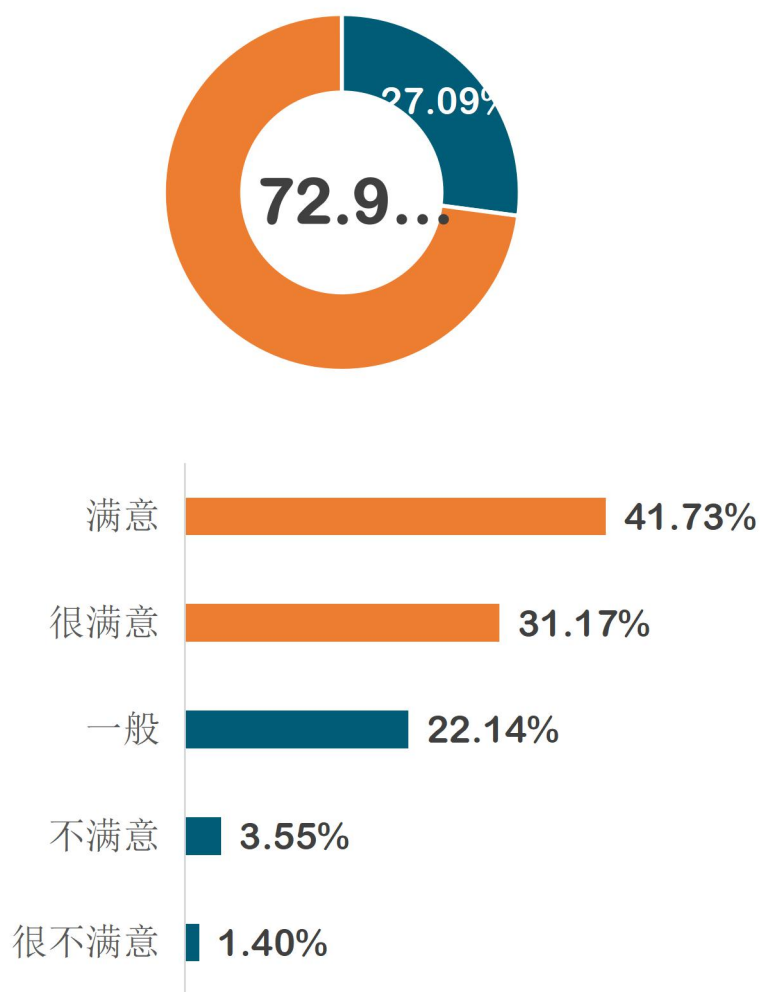


图 6-3 毕业生对母校培养过程与条件的满意度

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）课程与教学

毕业生对课程与教学的总体满意度为75.21%（含满意和很满意）。在满意度详情中，毕业生对教师的师德与教学水平、课堂教学满意度较高，分别为77.08%、76.10%。

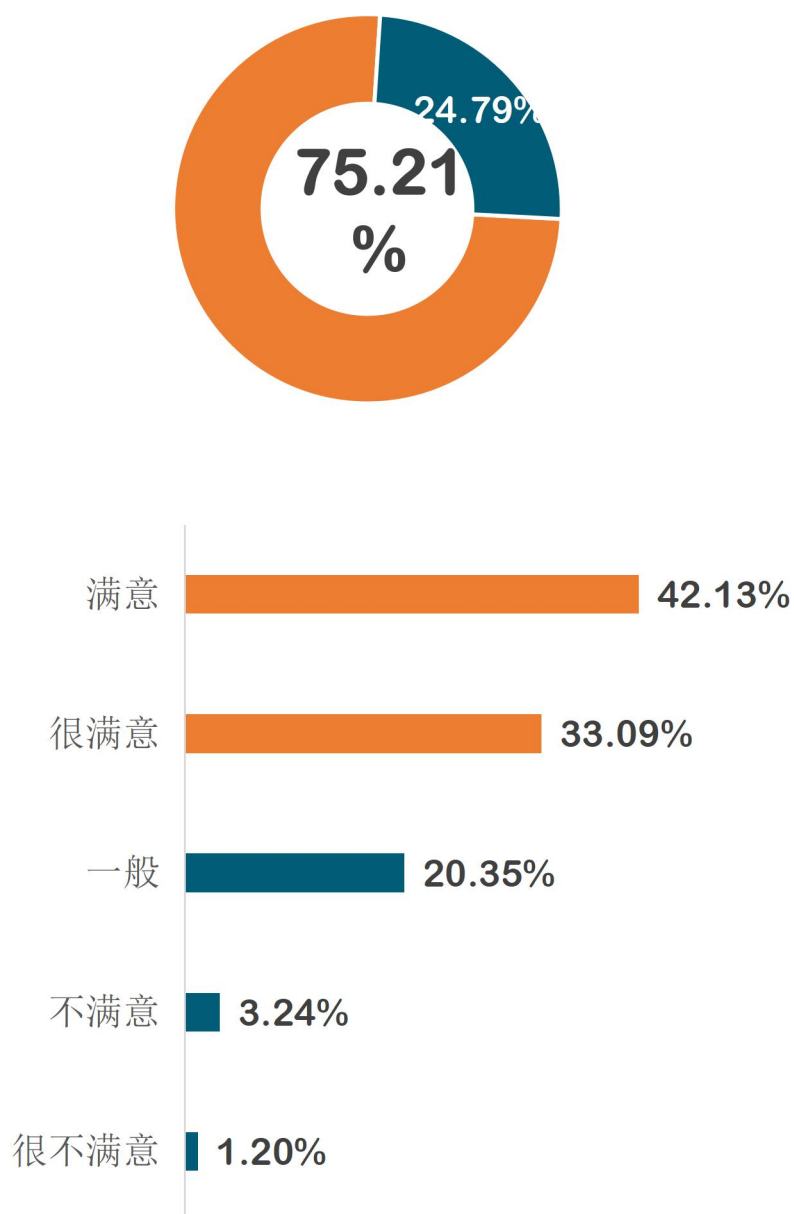


图 6-4 毕业生对母校课程与教学的总体满意度调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

表 6-1 毕业生对母校课程与教学的满意度详情（降序）

课程与教学	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	33.68%	43.40%	18.52%	3.26%	1.14%	77.08%
课堂（含理论及理实一体化）教学	33.45%	42.65%	19.63%	3.23%	1.04%	76.10%
教学方式方法	32.96%	42.88%	20.12%	2.80%	1.24%	75.84%
思想政治教育（含课程思政）	33.55%	41.73%	20.15%	3.33%	1.24%	75.29%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	32.02%	42.65%	20.97%	3.20%	1.17%	74.67%
课程设置和教学内容	32.87%	39.45%	22.73%	3.62%	1.34%	72.32%

（三）课外支持

毕业生对学校的教育教学课外支持总体满意度为74.49%（含满意和很满意）。

表 6-2 毕业生对母校课外支持的满意度详情（降序）

课外支持	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
课 外 辅 导 答 疑 及 个 性 化 指 导	32.05%	43.01%	20.70%	3.13%	1.11%	75.06%
文化（含学 风）建设	31.33%	43.27%	21.06%	3.13%	1.21%	74.60%
社团活动	32.31%	41.51%	21.78%	3.06%	1.34%	73.82%

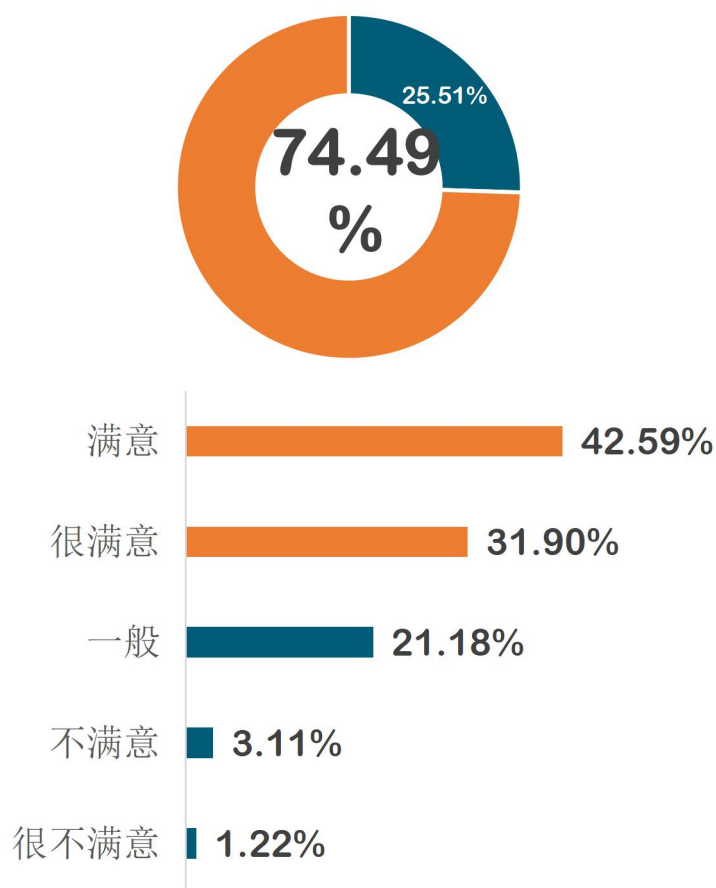


图 6-5 毕业生对学校课外支持的总体满意度评价

四、对母校培养结果反馈

（一）知识

2021届毕业生对母校培养结果中知识类的评价，从对在母校所学基础知识的评价、在母校所学跨学科知识的评价、在母校所学专业知识的评价三个方面进行评价。这三个方面的评价分为5个等级，分别用5、4、3、2、1表示好、良、中、合格、差5个等级。2021届毕业生对在母校所学基础知识的评价得分最高，平均分均为4.08。

表 6-3 毕业生对母校知识的总体评价

知识	课程安排合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
基础知识	4.14	4.08	4.04	4.05	4.08
跨学科知识	4.07	4.05	4.03	4.02	4.04
专业知识	4.11	4.07	4.05	4.05	4.07
平均	4.11	4.07	4.04	4.04	4.06

（二）能力

毕业生在对学校培养能力的调查反馈中认为，学校在培养学生的组织管理能力、综合能力、自我管理与独立工作能力这三种能力上，与实际工作需要存在较大差距。

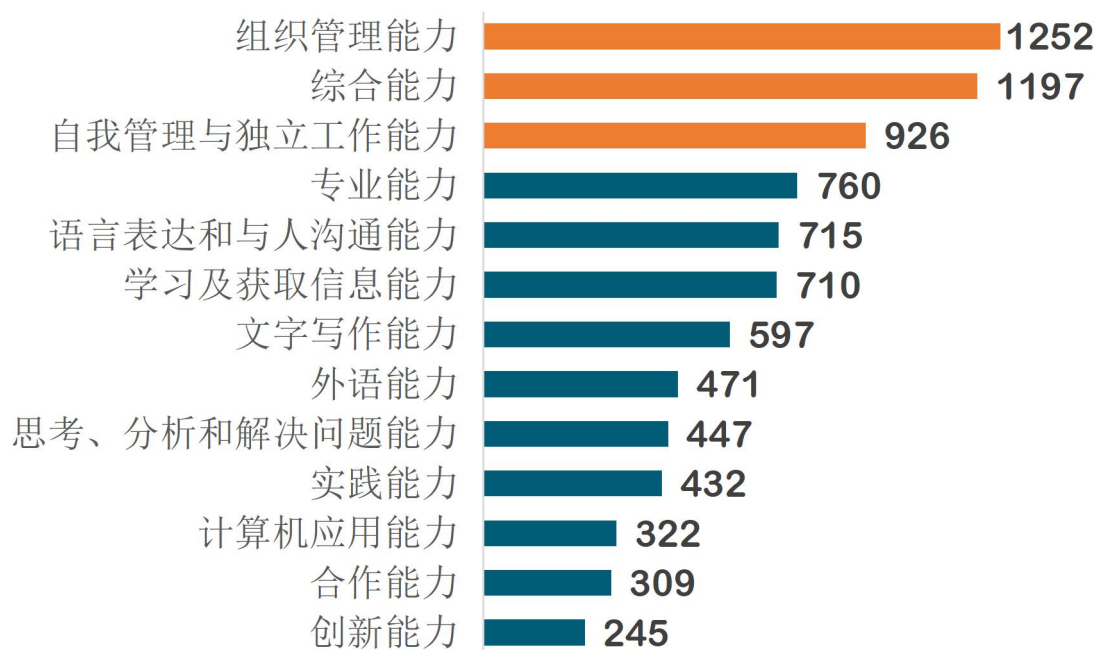


图 6-6 哪些方面能力培养与实际工作需要存在较大差距

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（三）素质

毕业生在对学校培养素质的调查反馈中认为，遵纪守法、责任感、团队合作等综合素质在校期间有较大提升。

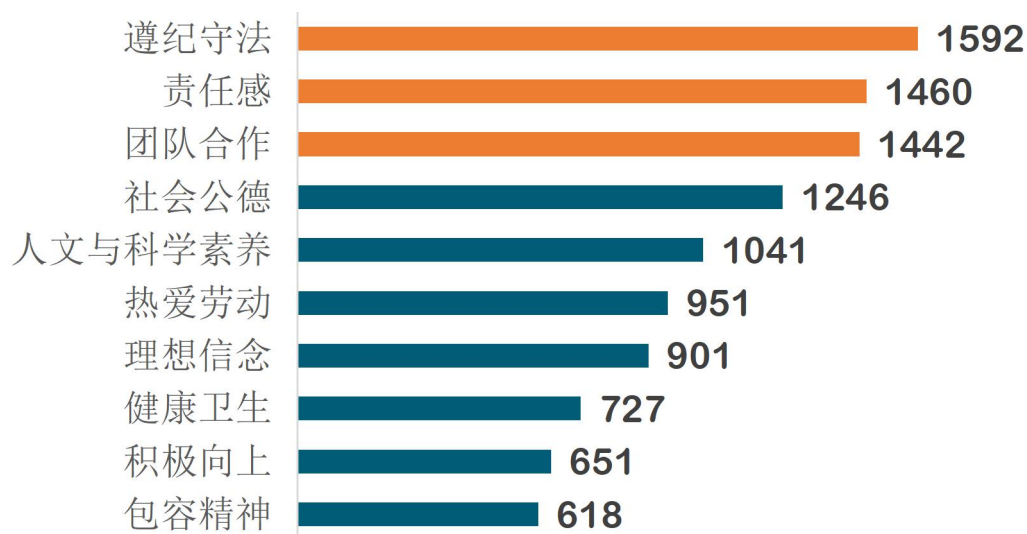


图 6-7 在校期间自身素质有哪些提升（多选）

五、对学校管理与服务的评价

毕业生对学校管理与服务的总体满意度为72.83%（含满意和很满意）。其中对后勤服务的满意度为73.59%，对教学管理的满意度为72.71%，对学生工作的满意度为72.19%。

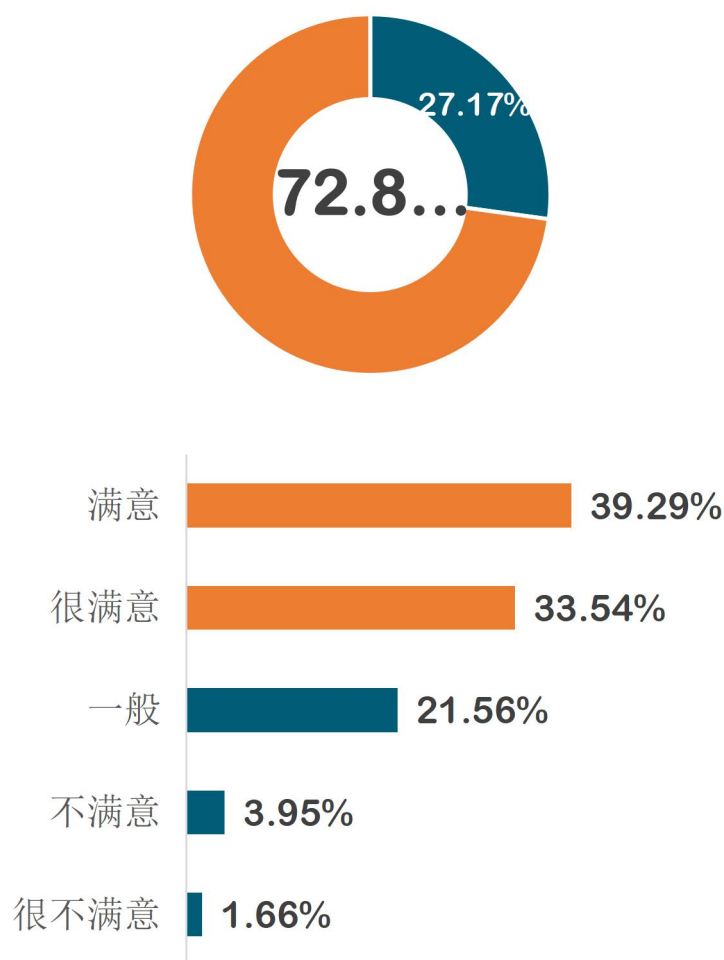


图 6-8 毕业生对学校管理与服务的评价

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

表 6-4 毕业生对学校管理与服务的评价详情

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
后勤服务	34.04%	39.55%	21.65%	3.36%	1.40%	73.59%
教学管理	32.51%	40.20%	21.13%	4.24%	1.92%	72.71%
学生工作	34.07%	38.12%	21.91%	4.24%	1.66%	72.19%
总体平均值	33.54%	39.29%	21.56%	3.95%	1.66%	72.83%

数据来源: 河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

六、对母校的推荐度

毕业生愿意推荐母校的比例为64.43%。（含愿意和很愿意）。

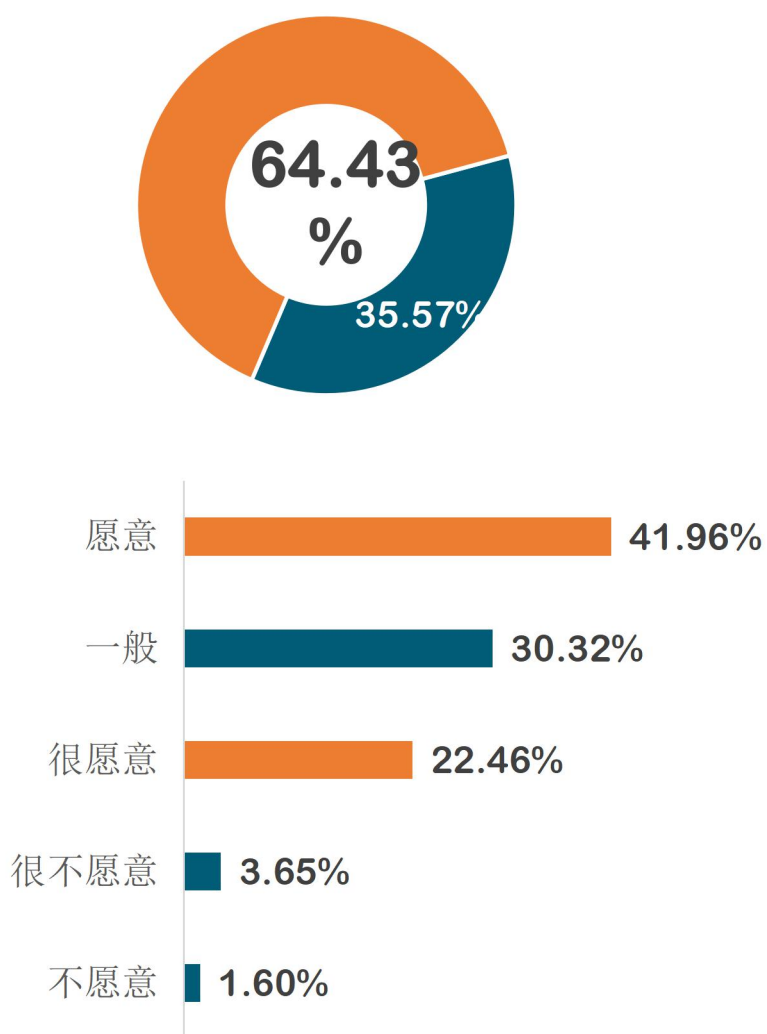


图 6-9 毕业生对母校的推荐度调查

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

七、对母校相关工作的建议

（一）毕业生对学校教育教学工作的建议

毕业生对学校教育教学工作提出建议最多的是：毕业生在完善专业设置、改进课程设置和教学内容、提升教师教学水平。

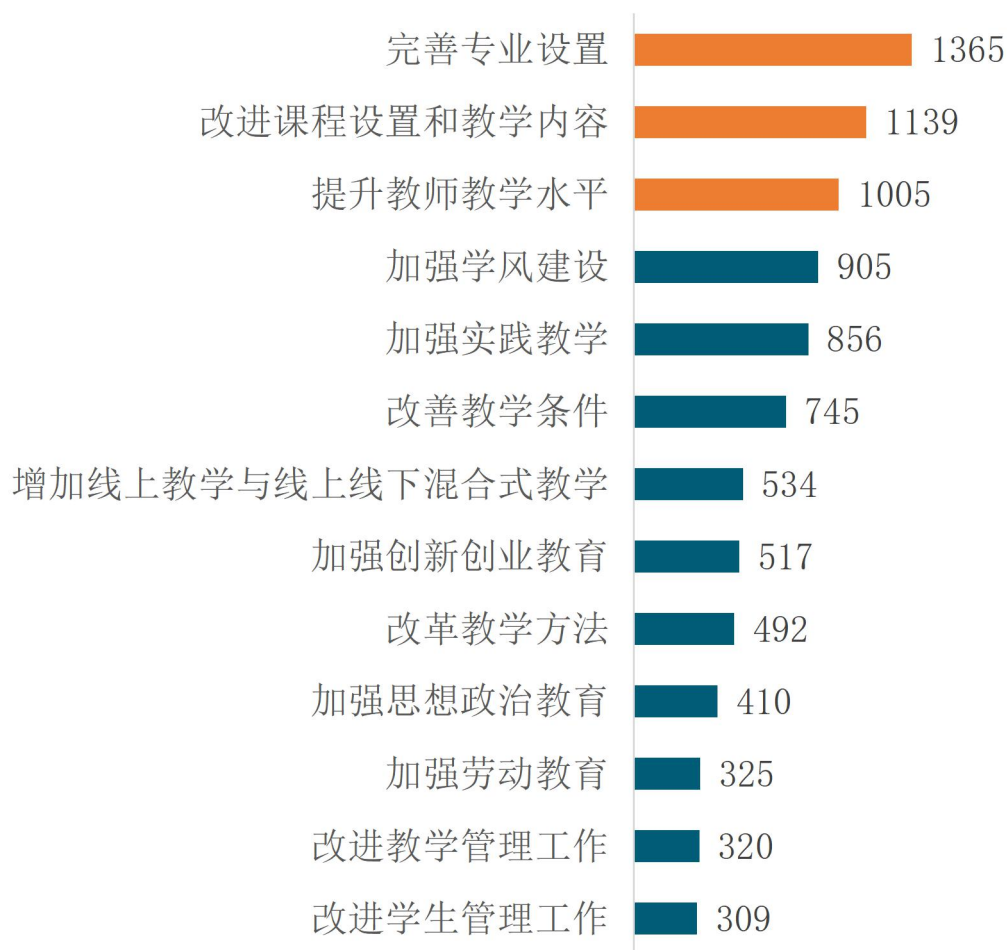


图 6-10 毕业生对学校教育教学工作的建议

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（二）毕业生对就业创业指导工作的建议

毕业生对学校就业创业指导工作提出建议最多的是：加强分学院、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动、进一步加大就业创业课程的普及面、较少人才培养目标与社会行业用人需求标准。

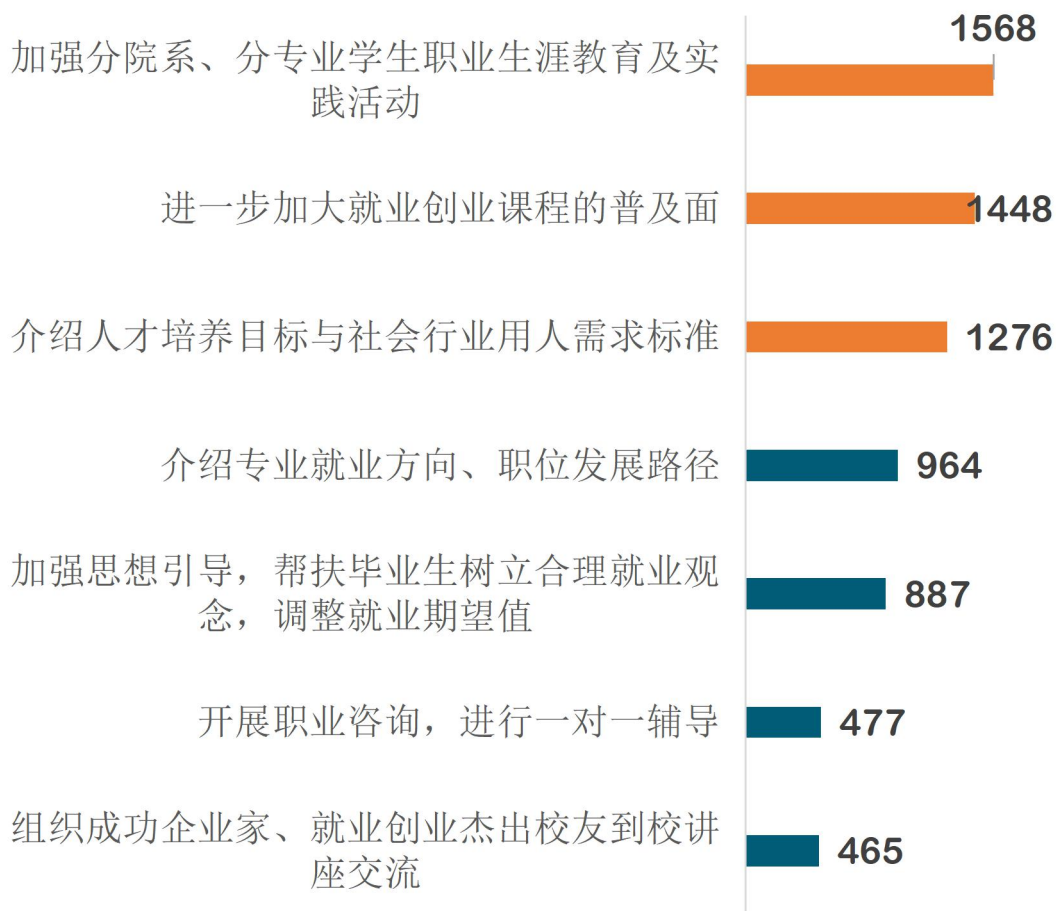


图 6-11 毕业生对学校就业创业指导工作的建议

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

（三）毕业生对就业创业服务工作的建议

毕业生对学校就业创业服务工作提出建议最多的是：增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息和加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传。

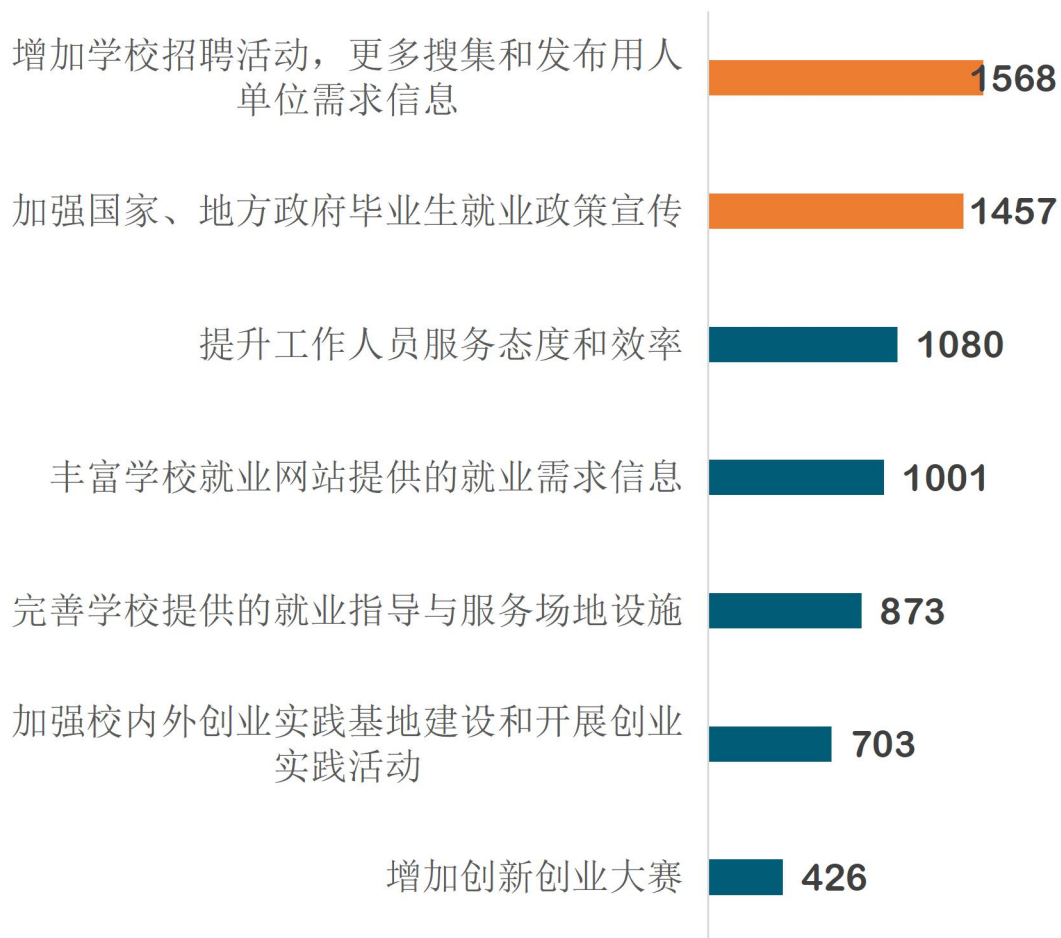


图 6-12 毕业生对学校教育教学工作的建议

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市职业学院 2021 届毕业生就业质量调查”

第七章 用人单位调查

一、用人单位的基本情况

（一）用人单位的性质

在接受调查的用人单位中，其他占比最大（为35.88%），其次是民营企业（为17.94%），再次是其他企业（为17.41%）。

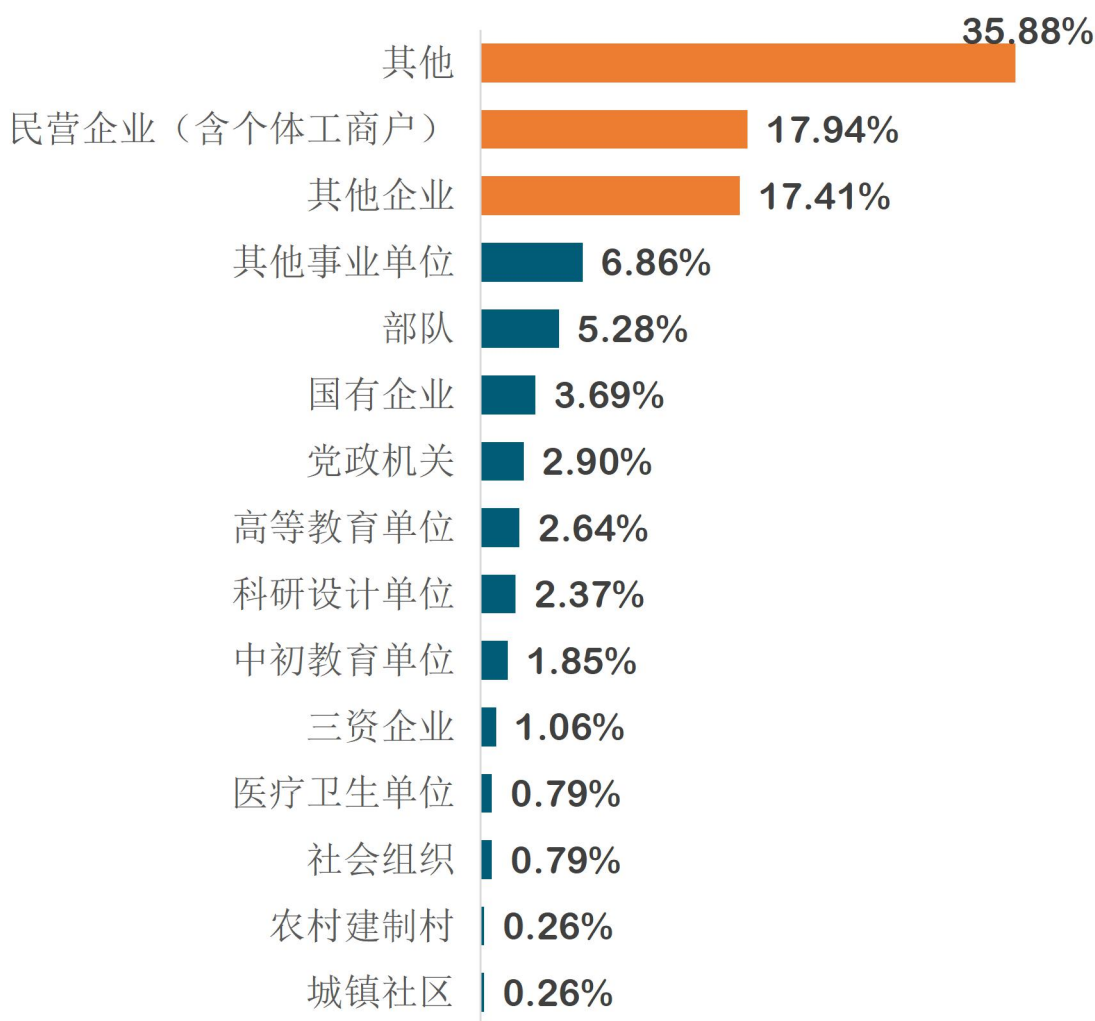


图 7-1 用人单位的单位性质分布

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市学院毕业生用人单位调查”

（二）用人单位所属的行业

用人单位所属行业最多的是教育行业，占比为15.57%，其次是居民服务、修理和其他服务业，占比为14.78%，再次是制造业，占比为12.14%。

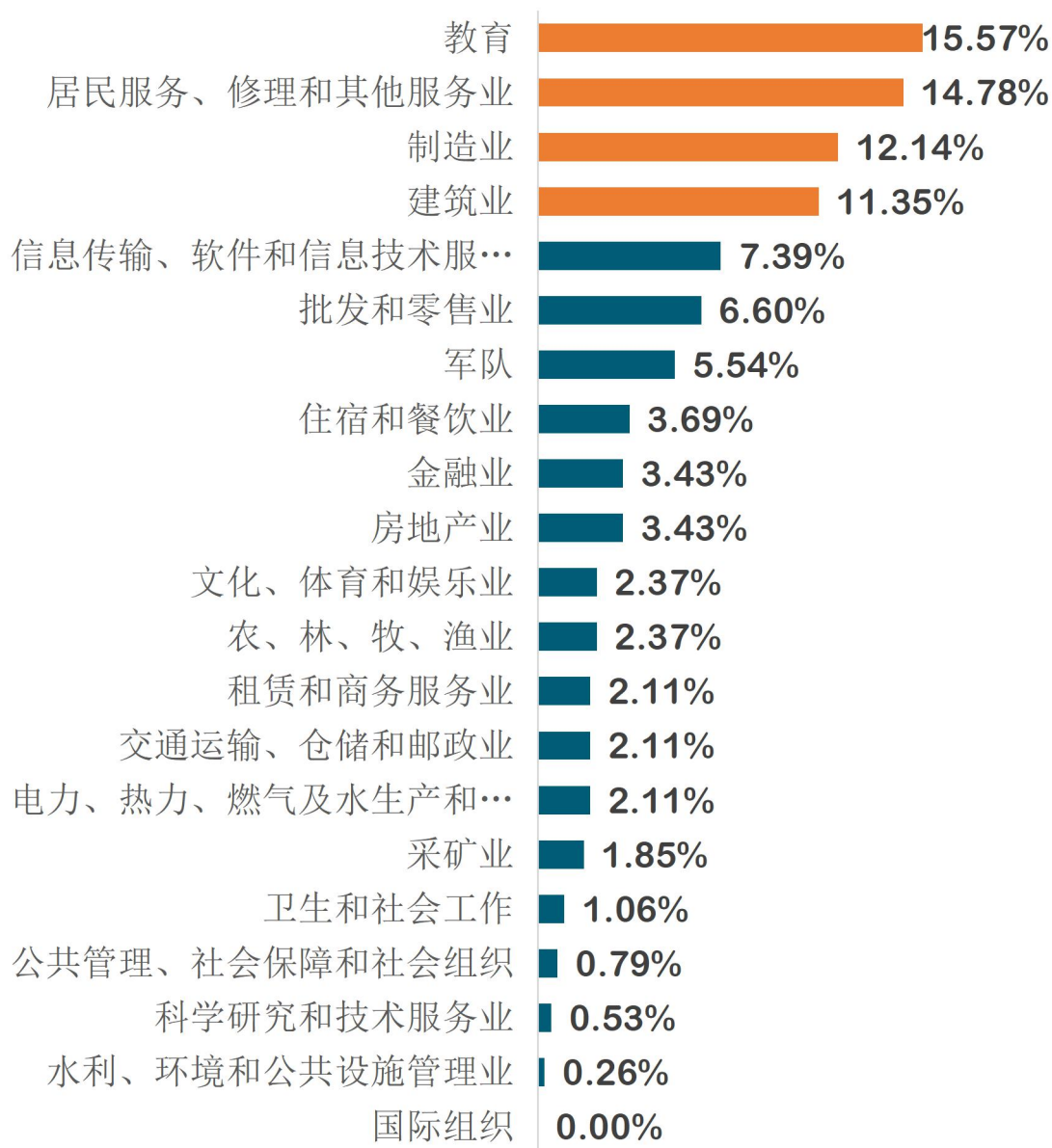


图 7-2 用人单位所属行业分布

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市学院毕业生用人单位调查”

（三）用人单位的规模

用人单位规模最多的是50人以下，占比为41.69%，其次是1000人以上，占比为17.41%，再次为51-200人，占比为13.98%。

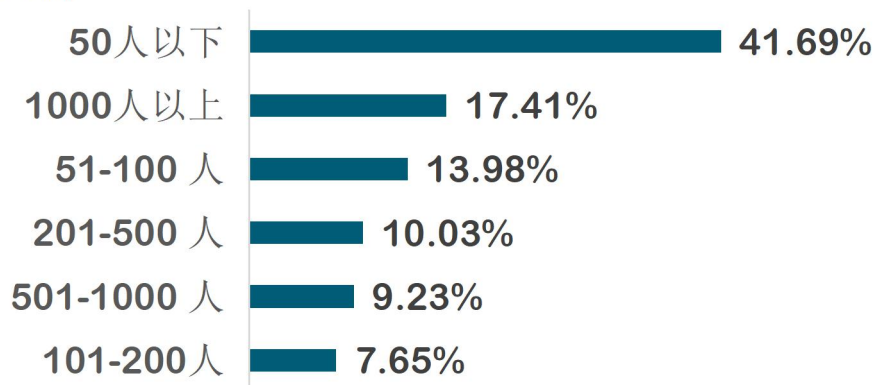


图 7-3 用人单位的规模情况

二、用人单位招聘需求

（一）用人单位每年招聘毕业生总体情况

用人单位每年招聘毕业生人数最多的是5人以下，占比为39.05%，其次是20人以上，占比为25.86%，再次是6-10人，占比为22.96%。

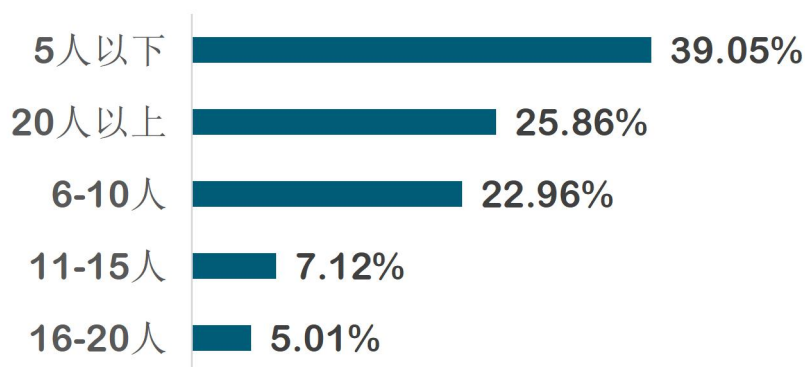


图 7-4 用人单位每年招聘毕业生人数

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市学院毕业生用人单位调查”

（二）用人单位未来三年对毕业生的需求情况

用人单位未来三年对毕业生需求情况占比最多的是不确定（占比为41.69%），其次是增加（占比为32.98%），再次是与目前持平22.43%）。

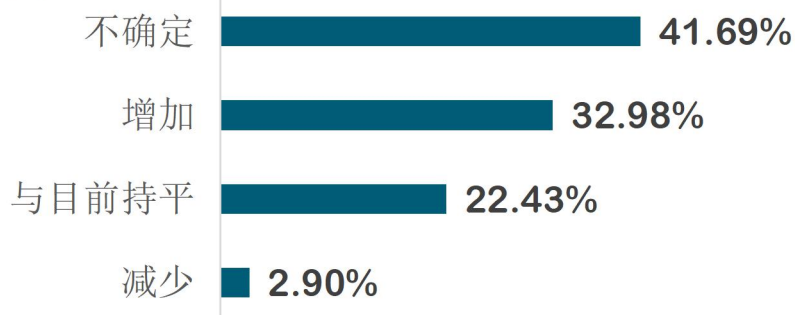


图 7-5 用人单位未来三年对毕业生的需求情况

（三）用人单位主要校园招聘渠道

用人单位主要招聘方式是校园招聘，其次是单独入校招聘，再次是校友推荐。

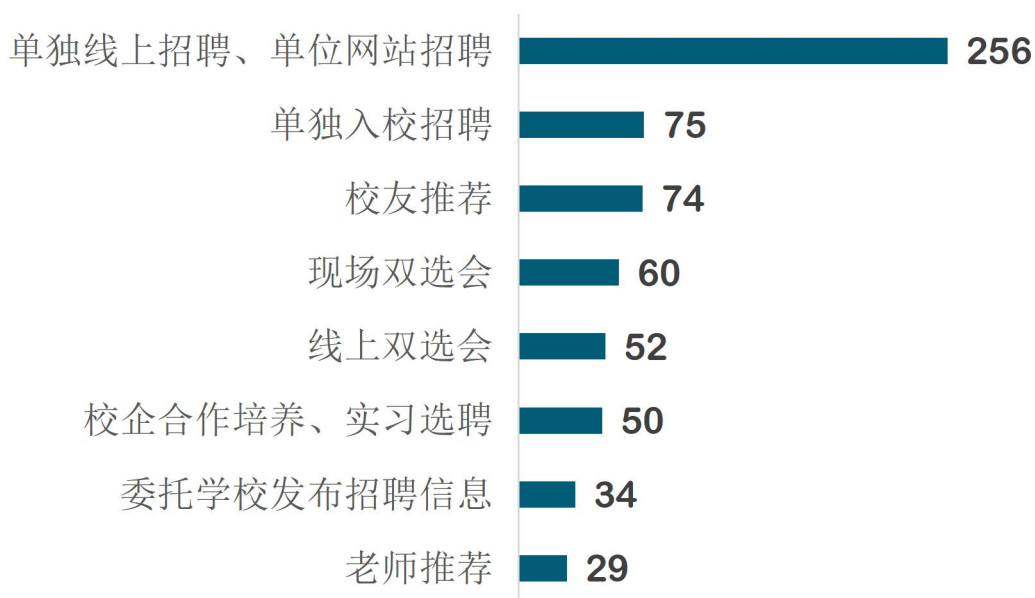


图 7-6 用人单位主要的招聘渠道（多选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市学院毕业生用人单位调查”

（四）用人单位招聘时重视的因素

用人单位招聘时最看重的因素是能力，其次是素质，再次是专业。

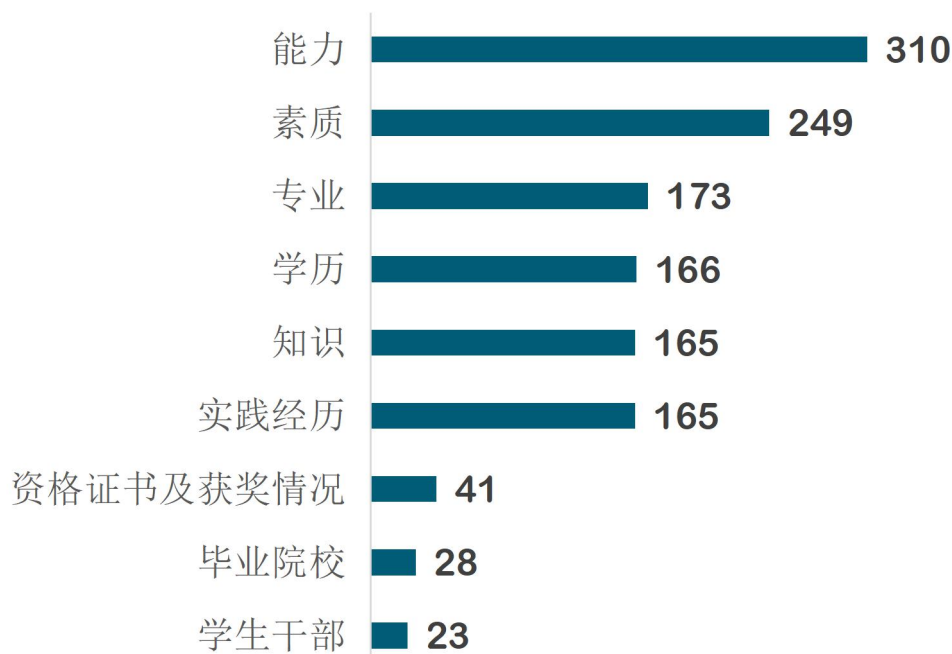


图 7-7 用人单位招聘时重视的因素（多选）

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市学院毕业生用人单位调查”

三、用人单位对2021届毕业生的评价

（一）用人单位对2021届毕业生培养质量总体评价

用人单位对2021届毕业生培养质量总体满意率为87.34%（含很满意占比为58.58%和满意占比为28.76%）。

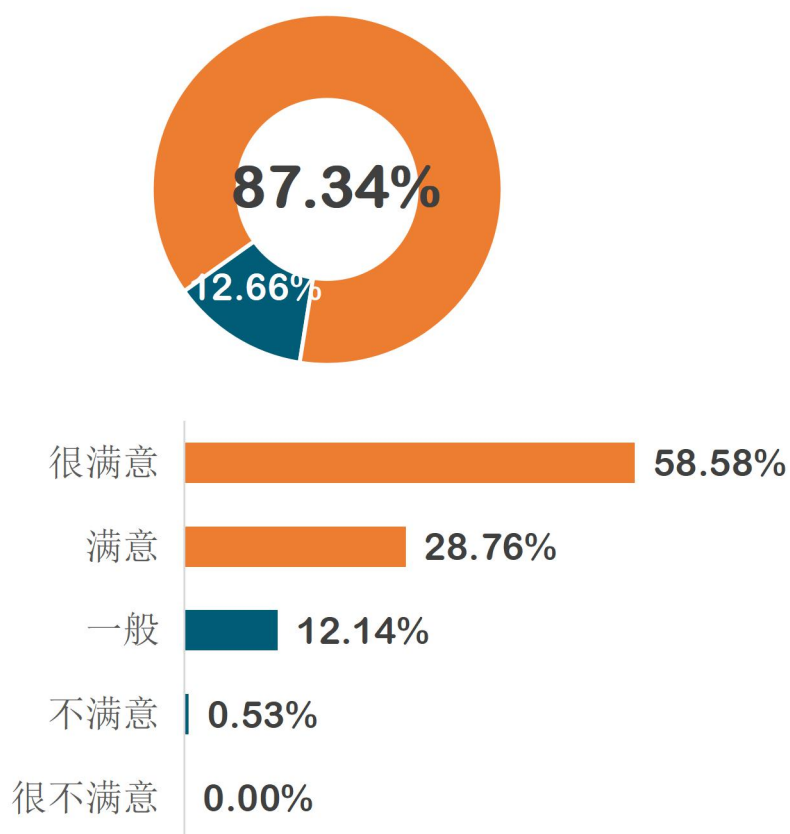


图 7-8 用人单位对 2021 届毕业生培养质量总体评价

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市学院毕业生用人单位调查”

（二）用人单位对2021届毕业素养与能力的评价

用人单位对2021届毕业生素养与能力的评价，侧重从职业素养、政治思想与道德品质、职业能力、发挥作用、专业水平五个方面进行评价。这五个方面的评价分为5个等级，分别用5、4、3、2、1表示好、良、中、合格、差5个等级。用人单位认为2021届毕业生在职业素养和政治思想与道德品质两方面得分最高，平均分均为4.48。

表 7-1 用人单位对 2021 届毕业素养与能力的评价打分

评价内容	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
职业素养	63.06%	23.22%	12.66%	1.06%	0.00%	4.48
政治思想与道德品质	64.12%	22.43%	11.08%	2.11%	0.26%	4.48
职业能力	58.05%	25.59%	12.93%	2.37%	1.06%	4.37
发挥作用	55.67%	28.23%	13.46%	2.11%	0.53%	4.36
专业水平	54.09%	29.29%	14.51%	1.58%	0.53%	4.35

四、用人单位对毕业生毕业院校的相关建议

（一）用人单位对毕业生毕业院校人才培养改进的需求

用人单位对“招聘的毕业生哪些方面尚不能满足工作需要”问题的反馈排在第一位的是实践能力，处于第二位的是专业知识，处于第三位的是责任感，处于第四位的是分析和解决问题的能力。

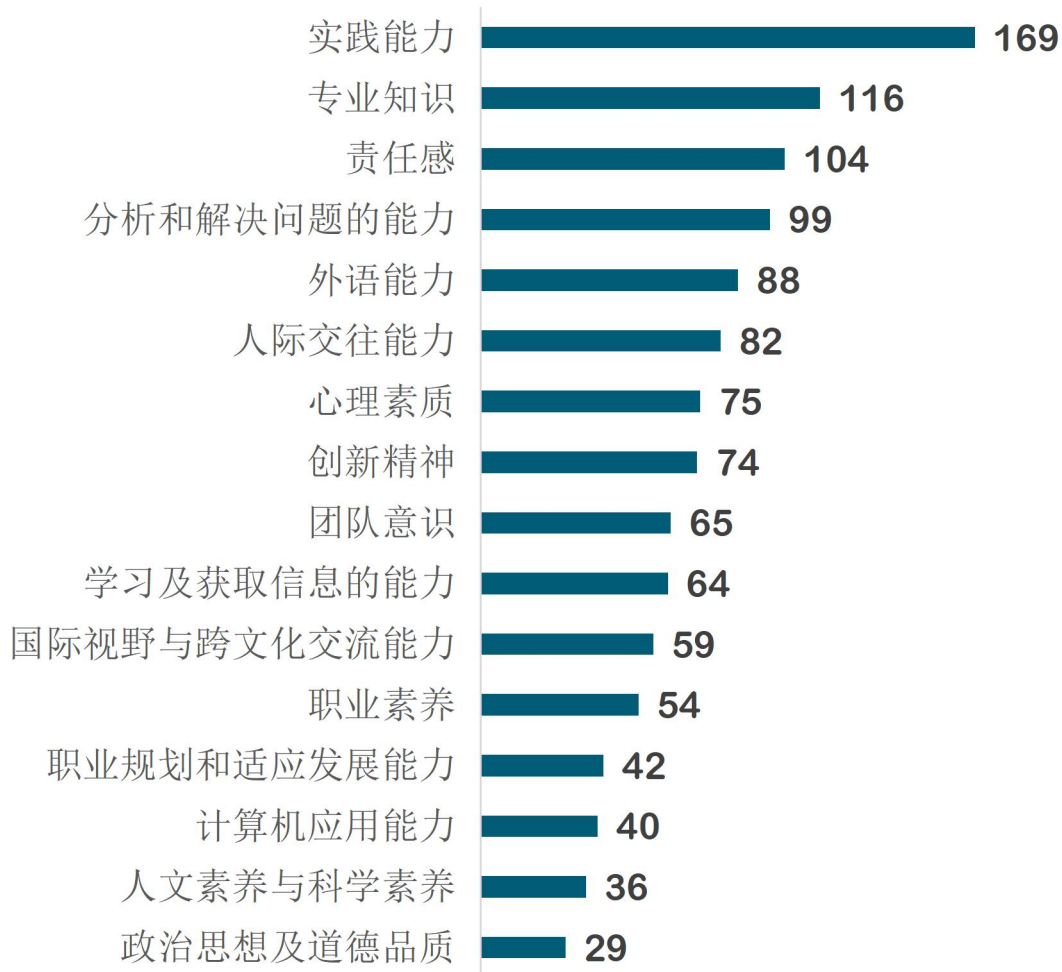


图 7-9 用人单位认为毕业生哪些方面需要培养提升

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市学院毕业生用人单位调查”

（二）用人单位对毕业生毕业院校就业服务工作的建议

调查结果显示，用人单位对毕业生毕业院校就业工作的建议处于第一位的是加强校企沟通与合作，处于第二位的是加强对应届毕业生就业指导，处于第三位的是加大对应届毕业生的推荐力度。

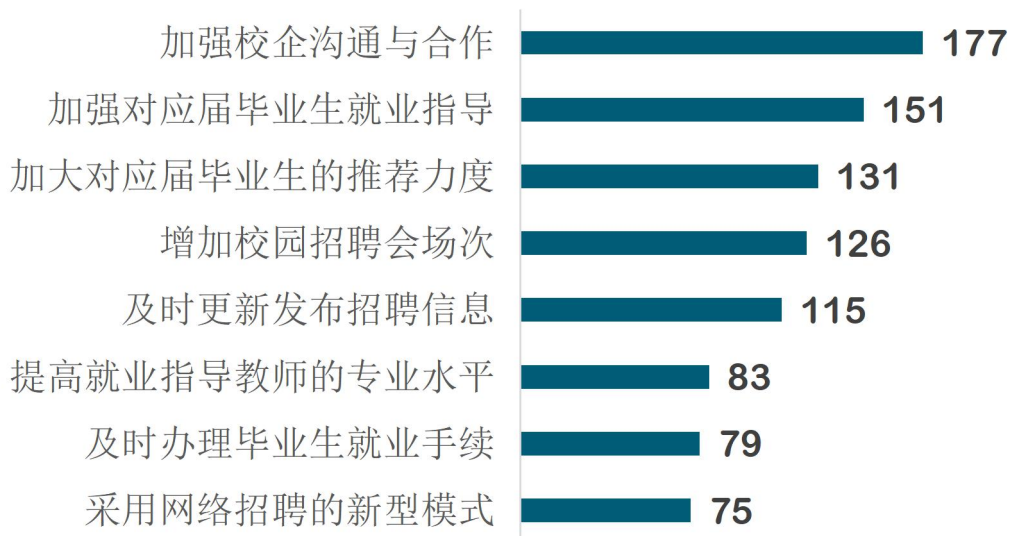


图 7-10 用人单位对学校人才培养改进的需求

（四）用人单位认为对毕业生的职业发展最有助益的学校经历

调查显示，用人单位认为对毕业生的职业发展最有助益的学校经历处于第一位的是参加社会实践活动，其次是参加培训和考取资格证书，再次是参加创业实践活动。

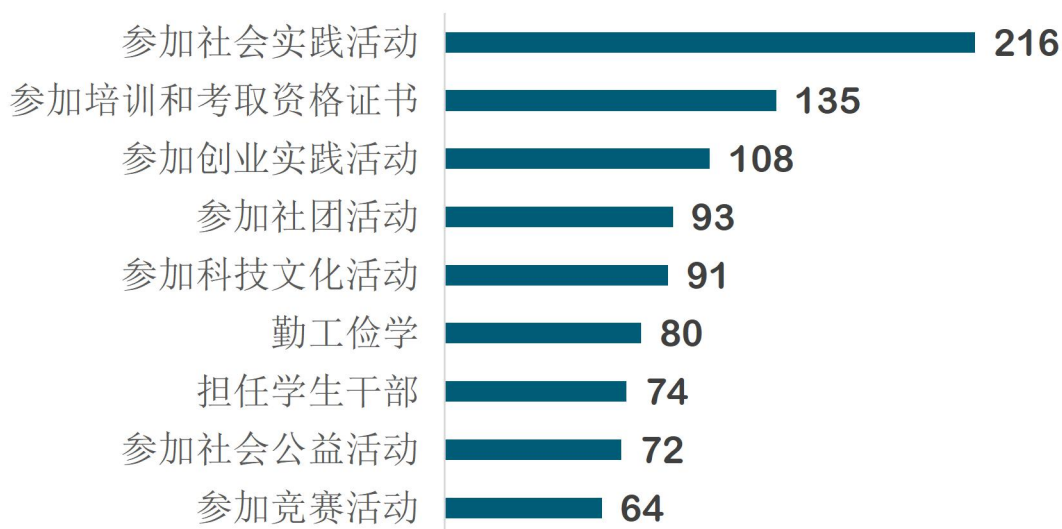


图 7-11 用人单位对 2021 届毕业生培养质量总体评价

数据来源：河南省教育评估中心“郑州城市学院毕业生用人单位调查”

第八章 第三方建议

就业质量是反映高校就业毕业生就业状况的核心指标，是衡量高校教育教学质量的重要内容。作为人才培养链条的“结果”环节，就业质量也受到前期人才选拔与培养等过程性环节的影响。反之，从毕业生就业质量反思高校人才培养工作的质量，是衡量高校人才培养过程中重要的一个环节。同时，随着疫情防控进入常态化，毕业生就业工作面临着新的严峻形势。基于此，本报告提出以下建议：

一、完善就业指导体系，加强师资建设，提升就业服务质量

就业指导工作的开展要关注不同阶段学生的特点和需求，因材施教，实现其可持续性发展。持续深化《职业发展与就业指导》课程思政改革，提升就业教育的针对性和有效性，将生涯发展理念融入学生在校生活的方方面面。

针对不同学生群体的需求，成立大学生职业发展咨询辅导机构，各个学院也要分别依托学科优势和特点，建立自己的职业发展咨询机构，依托专业教师队伍和辅导员队伍开展对学生的深度职业访谈，切实做到职业指导的精准化帮扶。

加强就业指导师资队伍建设和生涯规划师认证、创业咨询师等培训，提升专业化师资队伍的水平。引入社会企业资源，聘任校外名企人力资源专家、企业家、风险投资人担任“校外就业创业导师”，邀请他们走进学校，实现就业创业精准指导常态化、专业化、社会化。

二、建立市场对接机制，促进毕业生就业创业

坚持开展毕业生就业意愿调查工作，通过问卷调查，了解毕业生就业意向区域、意向薪资、就业期望等方面的情况，有的放矢，有针对性地进行就业市场拓展和就业指导等工作。

强化毕业生就业质量对学校专业设置、人才培养方案、课程设置的反馈、优化的传导机制，提升人才培养质量。学校人才培养的定位、质量和特色是促进就业的关键支撑。学校要不断强化市场意识，关注市场对专业人才需求趋势的反馈，进而明确培养目标，坚持内涵发展、特色发展、创新发展，推动人才培养渐进转型。同时，与“互联网+”、社会文化建设和基本公共服务等重大战略对接，加快融入区域经济社会文化发展。

广泛利用各种社会资源，不断拓展新的就业资源和就业渠道，主动通过线上线下多种途径积极与用人单位沟通交流，收集整理用人单位反馈意见，提升用人单位满意度，提升毕业生就业质量。