



# 西安航空职业技术学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

西安航空职业技术学院 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	VI
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各院系/专业的就业率.....	11
（三）求职成功途径.....	14
（四）未就业情况分析.....	15
三、对社会贡献度.....	15
（一）就业地区分布.....	15
（二）就业行业分布.....	18

(三) 就业职业分布.....	19
(四) 就业单位分布.....	19
四、深造及创业情况.....	20
(一) 国内升学.....	20
(二) 出国(境).....	20
(三) 自主创业.....	20
五、困难生就业基本情况分析.....	21
(一) 困难生结构.....	21
(二) 就业率及毕业去向.....	21
(三) 对社会贡献度.....	22
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>25</b>
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>29</b>
一、薪酬水平.....	29
二、专业相关度.....	31
三、工作满意度.....	36
四、毕业生发展成长度.....	37
(一) 职业期待吻合度.....	37
(二) 工作稳定性.....	38
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>40</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势.....	40
二、近三年就业地区变化趋势.....	40

三、近三年就业行业变化趋势.....	41
四、近三年薪酬变化趋势.....	42
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析.....</b>	<b>45</b>
一、疫情对就业形势的影响.....	45
二、疫情对就业求职进度的影响.....	45
三、疫情对求职心态的影响.....	46
<b>第六篇：毕业生调研评价.....</b>	<b>48</b>
一、毕业生对人才培养的影响.....	48
（一）母校满意度.....	48
（二）教育教学评价.....	49
（三）基础能力素质.....	52
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	54
<b>结 语.....</b>	<b>56</b>

## 图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布.....	1
图 2	2020 届毕业生就业分布.....	2
图 3	2020 届毕业生就业质量分析.....	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价.....	3
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	4
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价.....	5
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	5
图 1- 1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）.....	6
表 1- 1	2020 届毕业生院系及专业分布.....	7
表 1- 2	2020 届毕业生毕业去向分布.....	10
图 1- 2	2020 届各院系毕业生就业率.....	11
表 1- 3	2020 届各专业毕业生就业率.....	11
图 1- 3	2020 届毕业生求职途径分布.....	15
图 1- 4	2020 届未就业毕业生去向分布.....	15
图 1- 5	2020 届毕业生主要就业地区分布.....	16
表 1- 4	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布.....	16
图 1- 6	2020 届毕业生省内主要就业城市分布.....	17
图 1- 7	2020 届省内生源毕业生就业地区分布.....	17
图 1- 8	2020 届省外生源毕业生就业地区分布.....	18
图 1- 9	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	18

图 1- 10	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布.....	19
图 1- 11	2020 届毕业生就业单位性质分布.....	20
图 1- 12	2020 届毕业生困难生结构.....	21
表 1- 5	2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布.....	21
表 1- 6	2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析.....	22
图 3- 2	2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）.....	30
图 3- 3	2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）.....	30
图 3- 4	2020 届毕业生专业相关度分布.....	31
表 3- 1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布.....	31
图 3- 5	2020 届毕业生对工作满意度的评价.....	36
图 3- 6	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度.....	37
图 3- 7	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布.....	38
图 3- 8	2020 届毕业生离职情况分布.....	38
图 4- 1	2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化.....	40
图 4- 2	2018-2020 届毕业生就业地区分布.....	41
图 4- 3	2018-2020 届毕业生就业行业分布.....	42
图 5- 1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析.....	45
图 5- 2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析.....	46
图 5- 3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析.....	46
图 6- 1	2020 届毕业生对母校的满意度.....	48
图 6- 2	2020 届毕业生对所学课程的评价.....	49

图 6- 3	2020 届毕业生对任课教师的评价.....	50
图 6- 4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价.....	51
图 6- 5	2020 届毕业生对课堂教学的评价.....	51
图 6- 6	2020 届毕业生对实践教学的评价.....	52
图 6- 7	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	53
表 6- 1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	53
图 6- 8	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价.....	55

## 学校概况

西安航空职业技术学院是国家示范性高职院校，国家优质高等职业院校，全国56所“中国特色高水平高职学校”立项建设单位之一。是教育部批准的具有高等学历教育招生资格的全日制公办普通高等职业院校，直属陕西省教育厅，面向全国招生。

学校位于中国著名航空城——西安市阎良区，处于国家级航空产业基地。建校60余年来，学校秉承“尚德躬行、笃学擅用”的优良传统，发扬“艰苦创业，团结奉献，育才树人，航空报国，追求卓越”的西航精神，为国家航空事业培养了大批高素质劳动者和技术技能人才，形成了“明德敬业、严谨求是”的校风。

学校前身是1958年成立的“第三机械工业部阎良第一航空工业工人技术学校”，隶属于原第三机械工业部，1979年更名为空军航空工程部第三技工学校，隶属于空军，1985年改为全日制中等专业学校，1994年更名为空军西安航空工程学校，2001年由空军移交陕西省管理，升格大专并更名为西安航空职业技术学院。2006年12月，学校以全优的成绩顺利通过教育部全国高职高专人才培养工作水平评估；2010年通过了国家示范院校建设项目验收，被教育部、财政部确定为百所重点建设的“国家示范性高等职业院校”；2018年，学校被教育部确定为“国家优质高等职业院校”建设单位；2019年学校又被教育部、财政部确定为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”立项建设单位。

学校还先后被授予全国职业教育先进单位、黄炎培职业教育优秀学校、全国国防教育特色学校、全国高职院校实习管理50强院校、省级文明校园、陕西省职业教育先进单位、陕西省高等学校毕业生就业工作先进集体等荣誉称号。被国防部、

教育部确定为陕西唯一一所空军、陆军定向培养士官院校；被教育部遴选为“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”中方项目院校；被国家发改委、教育部确定为产教融合工程项目建设单位；被教育部确定为现代学徒制试点院校；被陕西省遴选为优质院校立项建设单位，陕西省普通高校一流高职院校建设单位。

学校现有南、北、东 3 个校区，占地面积 1000 多亩，在校生 12000 余人。设置有航空维修工程学院、通用航空学院、航空制造工程学院、航空管理工程学院、航空材料工程学院、人工智能学院、自动化工程学院、汽车工程学院、士官学院等 9 个二级学院，并创建了通识教育学院、创新创业学院、马克思主义学院、国际教育学院、继续教育学院、体育与健康管理学院等 6 个教学单位，1 个航空制造工程中心，现代职业教育研究院、“三全育人”研究院等 2 个研究院，开设了通用航空、航空维修、制造、材料、管理、人工智能、自动化、汽车等门类齐全、航空特色鲜明，紧跟时代发展的高职类专业 50 余个，涵盖了航空设备维修、机械装备制造、通用航空技术、人工智能技术、航空管理服务、交通运输营销等职业门类。学校建有的两万六千余平方米的现代化的航空工程技术中心，共有航空、机械等实验实训室 154 个，校内实训基地 21 个（其中 15 个为中央、省级重点实训基地），依托航空产业的校外实训基地 297 个。建有集航空人才培养和航空科普于一体的航空科技馆，国家重点支持的数控实训基地，与国家航空高技术产业基地联办的“国家航空产业基地培训学院”，与德国纽伦堡工商会合作建立“中德职业教育培训中心”联合开展 IHK 证书培训。

学校获得国家级教育教学成果奖 2 项，主持国家级教学资源库 2 个，省级教学成果奖 18 项，其中一等奖 8 项；获得了省级科技进步一等奖；在国家级技能大赛

和学科竞赛中也在全国名列前茅；飞机机电设备维修专业被教育部评为国家级交通运输类专业示范点。

学校获批建设 2 个国家级高水平专业群,建有国家重点建设专业 8 个,省级重点专业 14 个;建设省级专业综合改革试点项目 6 个,国家精品资源共享课 2 门,国家精品课程 2 门,省级精品在线开放课程 2 门。拥有设施完备的塑胶田径运动场、大学生体育馆。教学、科研仪器设备总值 1.8 亿元,生均达 1.5 万元。

学校师资队伍结构合理、特色鲜明,现有专、兼职教师 810 名,其中二级教授 2 名、国家“万人计划”教学名师 1 名、全国优秀教师 3 名,全国职业教育先进个人 2 名,黄炎培职业教育杰出校长、杰出教师各 1 名,陕西省首批“特支计划”领军人才 1 人、陕西省“青年杰出人才支持计划”5 人、省级优秀教师 3 名,省级教学名师 12 名,国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、省级优秀教学团队 6 个。学校依托阎良航空产业区位优势,大力选聘行业领军人才、知名企业家、企业高管、首席技师等高技能人才来校兼职,聘请了(飞豹)总设计师、中国工程院院士陈一坚,试飞英雄黄炳新,全国劳动模范、全国道德模范薛莹等多所高校、科研院所、企事业单位 200 余名教授及工程技术人员担任客座教授和兼职教师。

学校服务国家“一带一路”倡议,先后与泰国私立大学联盟、柬埔寨暹粒地区理工学院、韩国大林大学、泰国国王科技大学和韩国新罗大学签署合作备忘录,与泰国金士顿芭堤雅职业学校签署留学生培养项目协议,与菲律宾共设航空教育创业基金、共建航空教育创业中心,助推中菲航空教育合作交流。拓宽教师国际化视野,学校近两年累计选派 110 名教师赴德国、泰国、柬埔寨、南非、坦桑尼亚、赞比亚、台湾等国家和地区参加学习培训。曾接收新加坡理工学院 126 名交流生来校

进行航空维修实习，累计派出多名学生参加“大学生暑期赴美带薪实习”活动。积极对接教育部“高端技能型、应用型人才联合培养百千万项目”平台，多次承办“中美未来职业之星联合研习营”西安站活动。接待来自泰国、新西兰、韩国、菲律宾、非洲、美国等国家的院校、企业、机构等来访团组，共计 21 批 219 人次。2019 年，学校被遴选确定为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”，并成功入选“2019 亚太职业院校影响力 50 强”院校。

与行业企业、兄弟院校建立了有效沟通交流机制，加入了中国航空学会、陕西航空学会等行业组织，担任“国际航空职业教育论坛”常任主席单位，全国航空工业职业教育教学指导委员会副主任单位，中国职业技术教育学会高职教育分会副会长单位，中国航空学会、中国职教学会、中国机械工业教育协会理事单位；牵头组建了陕西航空职教集团，率先探索了高职教育集团化办学之路，充分发挥了国家示范性高等职业院校的引领作用。

学校坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，定期举办毕业生就业洽谈会，目前已形成了由空军航空维修企业、中国航空工业集团企业、中国航空发动机集团企业、民用航空企业、航天企业、装备制造业等 500 多家企业组成的稳定的就业基地。

近五年来，毕业生就业率稳定在 95% 以上，每年约有 40% 的毕业生签约中航工业、空军装备维修、民航运输、航天科技等行业企业，与中国工程物理研究院、南方航空公司、厦门航空公司、中航工业西安飞机工业集团公司、中国人民解放军 5719、5720 工厂等行业领军企业建立了长期稳定的合作关系。

建校六十余年来，学校利用得天独厚的区位优势和特色鲜明的专业优势，为部

队、航空工业企业培养了数以万计的高素质技术技能人才。如今，学校站在“双高”建设的新起点上，大力推进“产教融合、校地融合、军民融合”战略，根据国家“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的要求，为建成航空特色领先、国内一流、国际知名的中国特色高水平高职学校而努力奋斗。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《西安航空职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 西安航空职业技术学院数据。数据统计截止日期为2020年11月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为49.44%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

西安航空职业技术学院 2020 届毕业生的就业率为 92.55%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

学校 2020 届已就业毕业生中有 57.38%选择在省内就业,服务地方经济发展;就业行业以“制造业”为主;就业职业呈多元化分布;就业单位以“国有企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2020 届毕业生税前月均收入为 4472.72 元，其工作满意度为 88.85%，专业相关度为 60.88%，职业期待吻合度为 73.69%。



图 3 2020 届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.27%；对所学课程的总体满意度为 87.09%，对任课教师的总体满意度为 94.53%，对母校学风建设的总体满意度为 93.75%，对课堂教学的总体满意度为 94.72%，对实践教学的总体满意度为 92.93%。

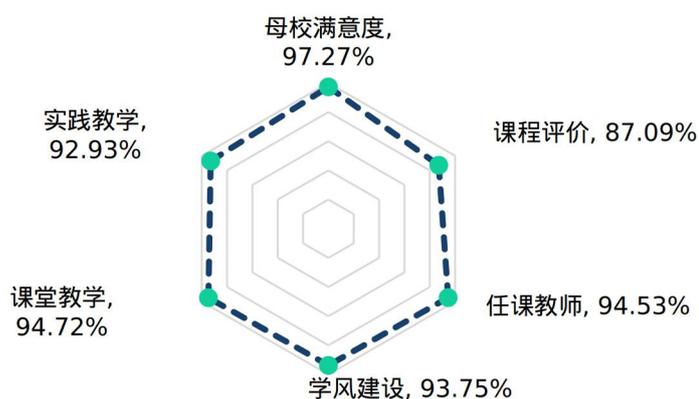


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.20% 以上；其中对“学校发布的招聘信息”（93.96%）、“生涯规划/就业指导课”（93.89%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.51%）的满意度相对较高。

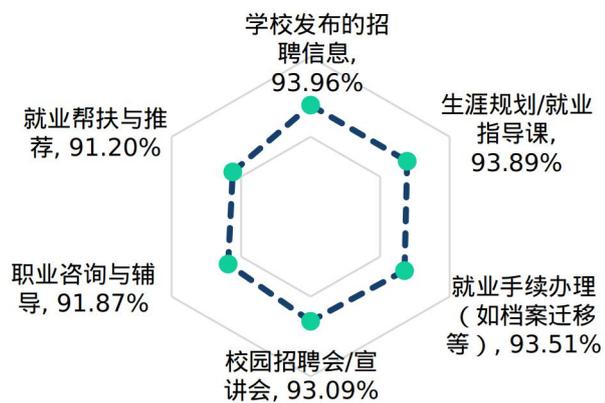


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 4175 人。其中，男生 3414 人，占毕业生总人数的 81.77%；女生 761 人，占毕业生总人数的 18.23%，男女性别比为 4.49:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 3573 人，占比为 85.58%。

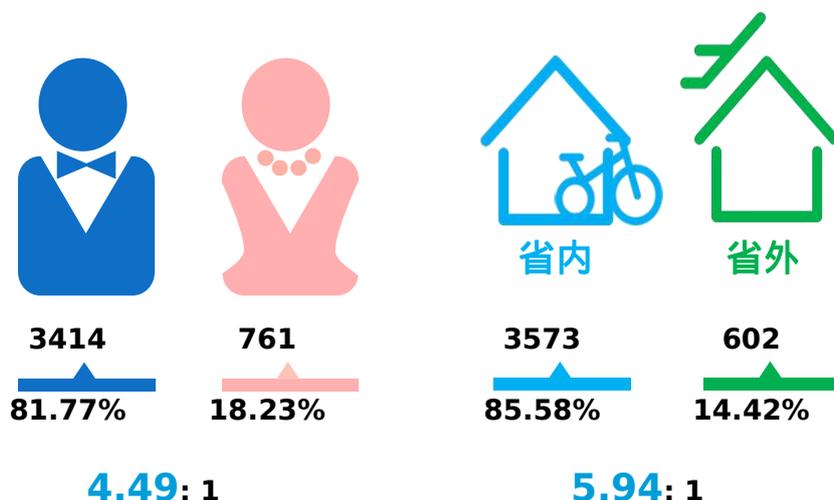


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

#### （二）结构分布

**院系结构：**学校 2020 届毕业生共分布在 9 个院系 49 个专业。其中，航空制造工程学院、航空维修工程学院、航空管理工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 16.96%、16.84%、14.32%。

表 1- 1 2020 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
航空制造工程学院	708	16.96%	机械制造与自动化	311	7.45%
			数控技术	156	3.74%
			机械设计与制造	110	2.63%
			航空发动机制造技术	75	1.80%
			数控设备应用与维护	56	1.34%
航空维修工程学院	703	16.84%	飞机机电设备维修	255	6.11%
			应用电子技术	210	5.03%
			飞行器制造技术	95	2.28%
			飞机电子设备维修	83	1.98%
			材料工程技术	60	1.44%
航空管理工程学院	598	14.32%	空中乘务	209	5.01%
			民航运输	82	1.96%
			航空物流	79	1.89%
			电子商务	51	1.22%
			机场运行	42	1.01%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			旅游管理	41	1.00%
			会计	37	0.86%
			市场营销	30	0.72%
			工商企业管理	27	0.65%
			计算机网络技术	117	2.80%
			软件技术	107	2.56%
			计算机信息管理	81	1.94%
人工智能学院	485	11.62%	动漫制作技术	60	1.44%
			电子信息工程技术	52	1.25%
			移动通信技术	36	0.86%
			计算机系统与维护	32	0.77%
通用航空学院	475	11.38%	机电一体化技术	308	7.38%
			无人机应用技术	83	1.99%
			摄影测量与遥感技术	45	1.08%
			通用航空器维修	39	0.93%
士官学院	307	7.35%	飞行器制造技术	157	3.76%
			飞机电子设备维修	100	2.40%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
汽车工程学院	303	7.26%	液压与气动技术	50	1.20%
			汽车运用与维修技术	85	2.04%
			航空地面设备维修	80	1.91%
			汽车制造与装配技术	51	1.22%
			汽车电子技术	44	1.05%
			汽车营销与服务	43	1.03%
自动化工程学院	300	7.19%	电气自动化技术	101	2.42%
			太阳能光热技术与应用	56	1.34%
			工业过程自动化技术	51	1.22%
			工业机器人技术	38	0.91%
			液压与气动技术	35	0.84%
			建筑智能化工程技术	19	0.46%
航空材料工程学院	296	7.09%	焊接技术与自动化	88	2.11%
			模具设计与制造	66	1.58%
			航空材料精密成型技术	57	1.36%
			理化测试与质检技术	49	1.17%
			金属材料与热处理技术	36	0.86%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为92.55%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为63.02%；“其他录用形式就业”次之，占比为10.56%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2631	63.02%
	签劳动合同形式就业	352	8.43%
	应征义务兵	76	1.82%
	国家基层项目	1	0.02%
升学	升学	347	8.31%
	出国、出境	1	0.02%
自主创业	自主创业	15	0.36%
灵活就业	其他录用形式就业	441	10.56%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
待就业	待就业	311	7.45%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

## （二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在9个院系，其中士官学院（99.02%）、航空材料工程学院（98.31%）和航空维修工程学院（96.59%）毕业生的就业率位居前三。

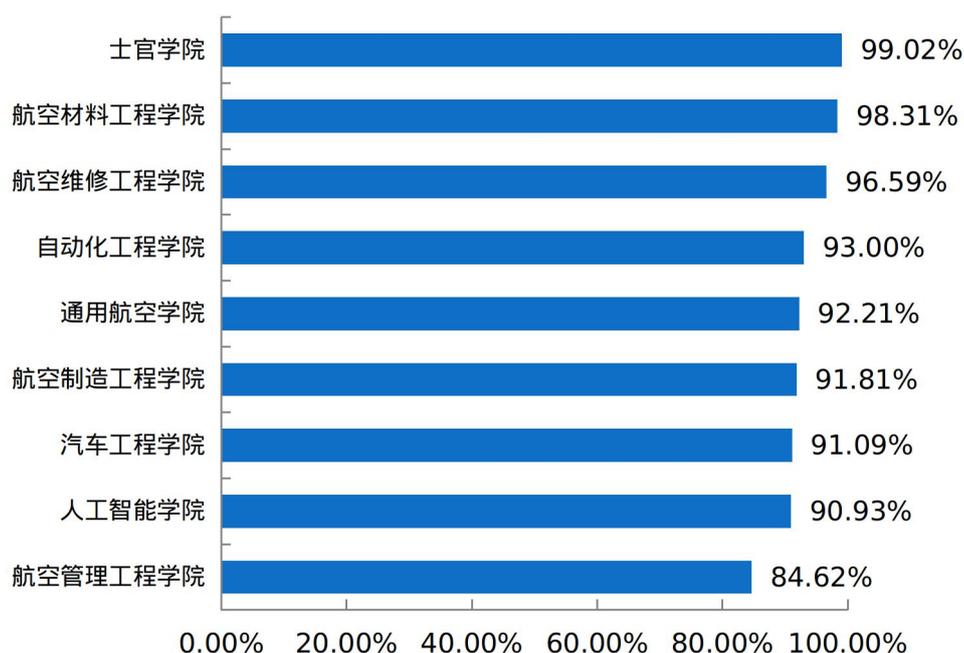


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

学校 2020 届毕业生分布在 49 个专业；太阳能光热技术与应用、液压与气动技术(士官学院)、理化测试与质检技术等 5 个专业达到 100%就业率。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
太阳能光热技术与应用	56	56	100.00%
液压与气动技术(士官学院)	50	50	100.00%
理化测试与质检技术	49	49	100.00%
航空材料精密成型技术	57	57	100.00%
建筑智能化工程技术	19	19	100.00%
飞行器制造技术(士官学院)	157	156	99.36%
模具设计与制造	66	65	98.48%
飞机机电设备维修	255	251	98.43%
飞机电子设备维修(士官学院)	100	98	98.00%
摄影测量与遥感技术	45	44	97.78%
汽车电子技术	44	43	97.73%
汽车运用与维修技术	85	83	97.65%
无人机应用技术	83	81	97.59%
通用航空器维修	39	38	97.44%
移动通信技术	36	35	97.22%
金属材料与热处理技术	36	35	97.22%
计算机系统与维护	32	31	96.88%
材料工程技术	60	58	96.67%
焊接技术与自动化	88	85	96.59%
数控设备应用与维护	56	54	96.43%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
工业过程自动化技术	51	49	96.08%
飞行器制造技术(航空维修工程学院)	95	91	95.79%
应用电子技术	210	201	95.71%
机械设计与制造	110	104	94.55%
机械制造与自动化	311	293	94.21%
电气自动化技术	101	95	94.06%
飞机电子设备维修(航空维修工程学院)	84	79	94.04%
计算机网络技术	117	110	94.02%
工商企业管理	27	25	92.59%
电子信息工程技术	52	48	92.31%
航空发动机制造技术	75	69	92.00%
机场运行	42	38	90.48%
计算机信息管理	81	73	90.12%
航空地面设备维修	80	72	90.00%
市场营销	30	27	90.00%
机电一体化技术	308	275	89.29%
会计	37	33	89.19%
软件技术	107	94	87.85%
汽车营销与服务	43	37	86.04%
航空物流	79	67	84.81%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
空中乘务	209	177	84.69%
数控技术	156	130	83.33%
动漫制作技术	60	50	83.33%
液压与气动技术(自动化工程学院)	35	29	82.86%
民航运输	82	67	81.71%
工业机器人技术	38	31	81.58%
汽车制造与装配技术	51	41	80.39%
电子商务	51	40	78.43%
旅游管理	41	32	78.05%
民航特种车辆维修	3	2	66.67%

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

### （三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（51.13%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（9.82%）和直接向用人单位申请（8.81%）。

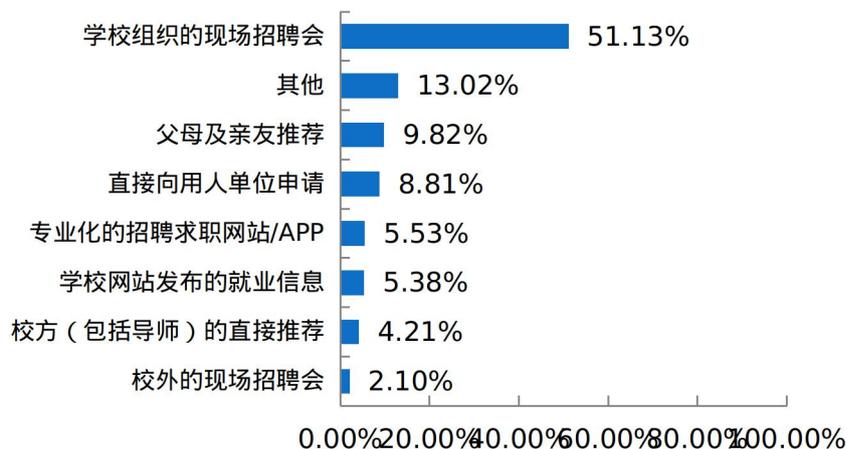


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 311 人（占比 7.45%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（64.71%）。

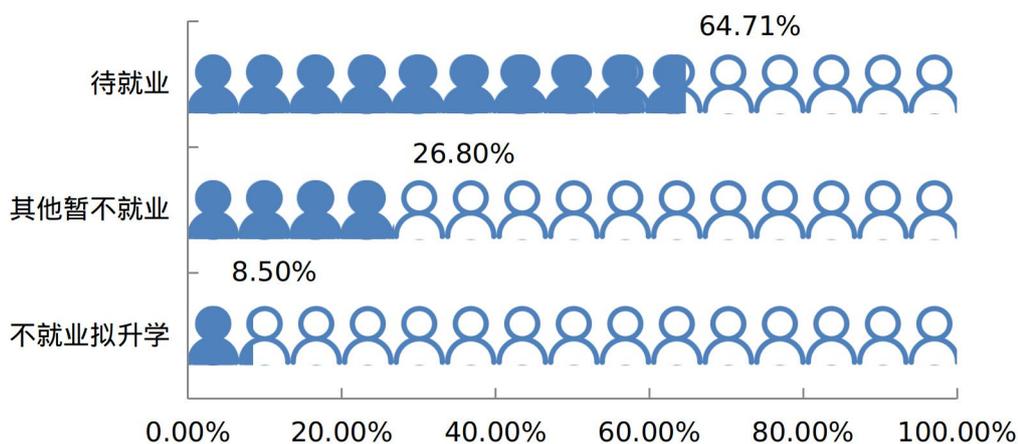


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（57.38%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（8.40%）和湖南省（5.78%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

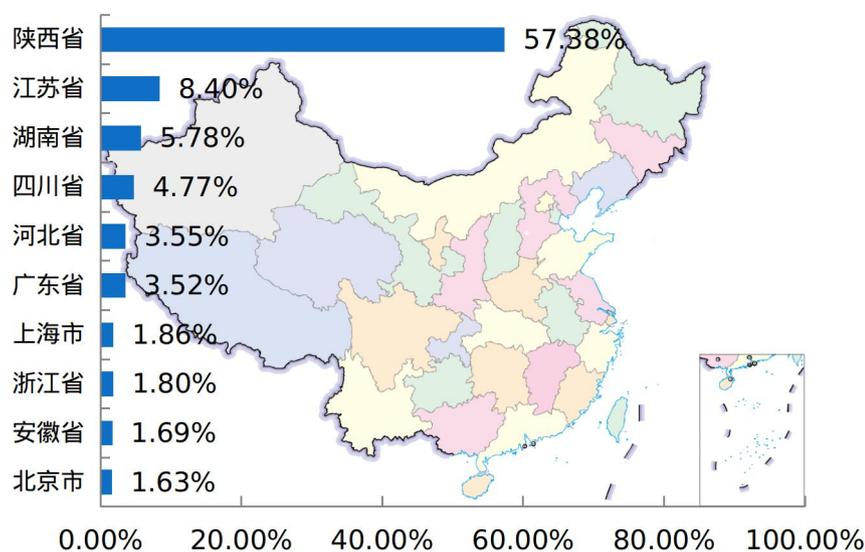


图 1-5 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>**：学校 2020 届已就业毕业生选择在中部地区就业共 383 人，占比为 11.13%；选择在西部地区就业共 2222 人，占比为 64.59%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部	2222	64.59%
东部	835	24.27%
中部	383	11.13%

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了西安市（75.99%），其次是咸阳市（9.78%）。

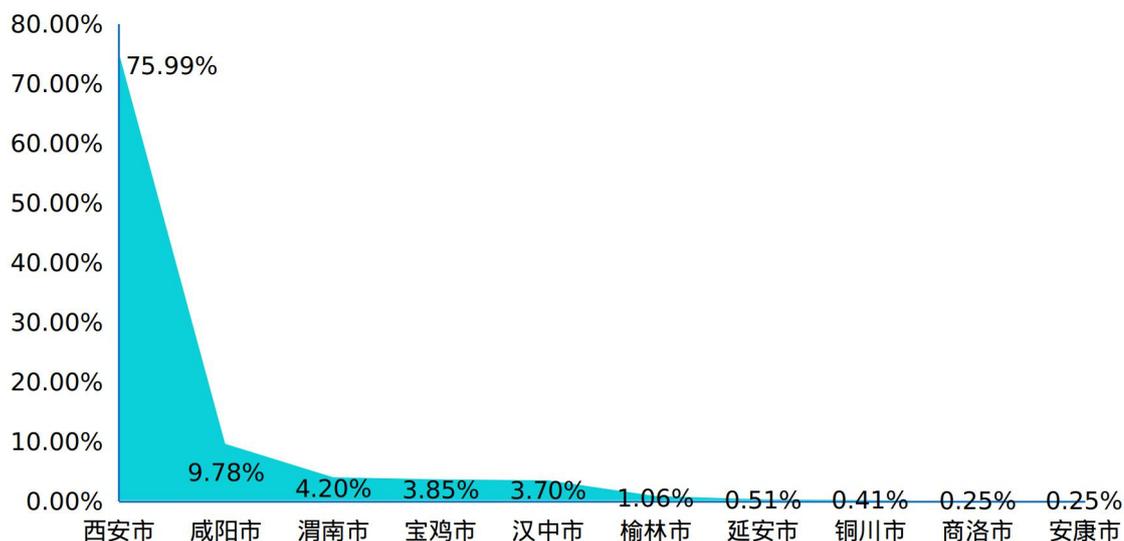


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，63.30%选择留在本省就业；省外生源中，20.30%选择在省内就业，20.72%回生源地就业。

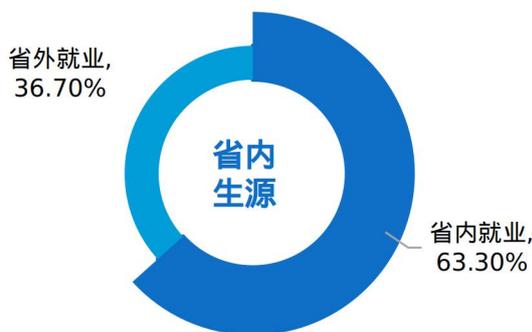


图 1-7 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

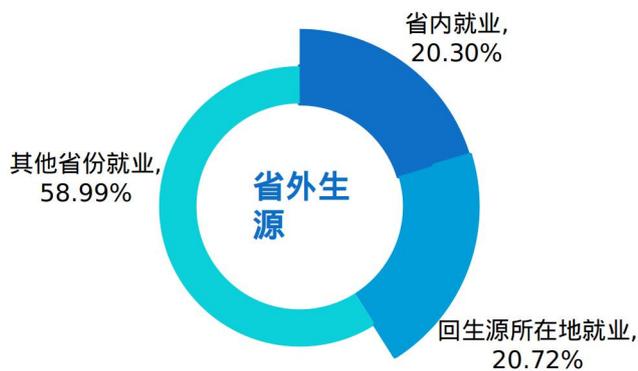


图 1-8 2020 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（48.18%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.73%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

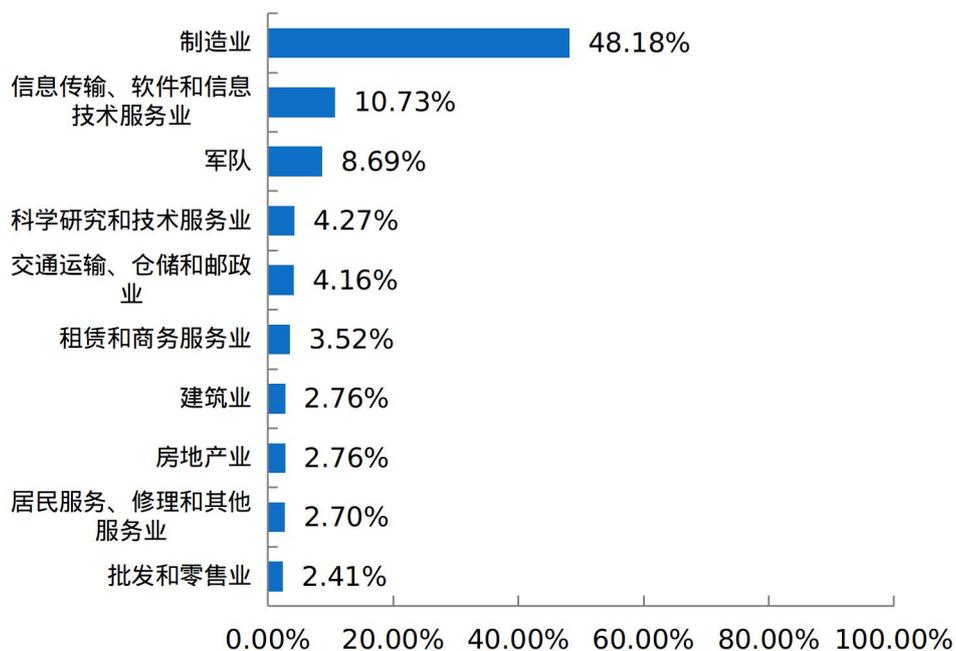


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

### （三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”（43.25%）；其次为“工程技术人员”（19.54%）。

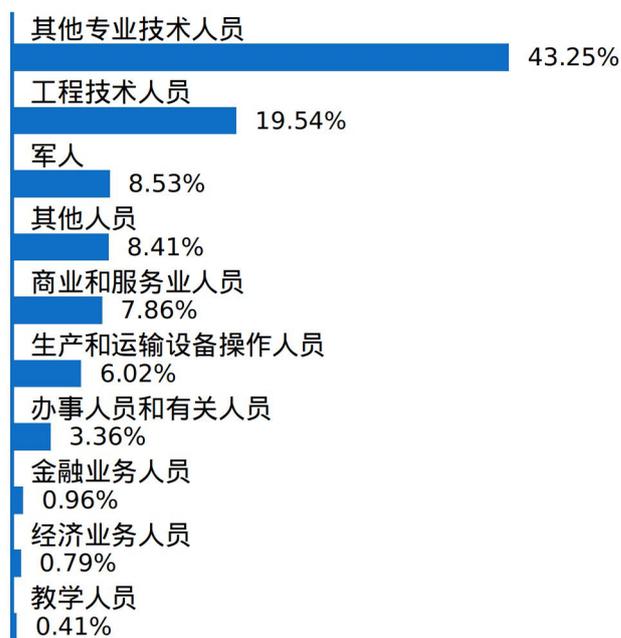


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

### （四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“国有企业”（55.99%）；其次为“其他企业”（31.37%）。

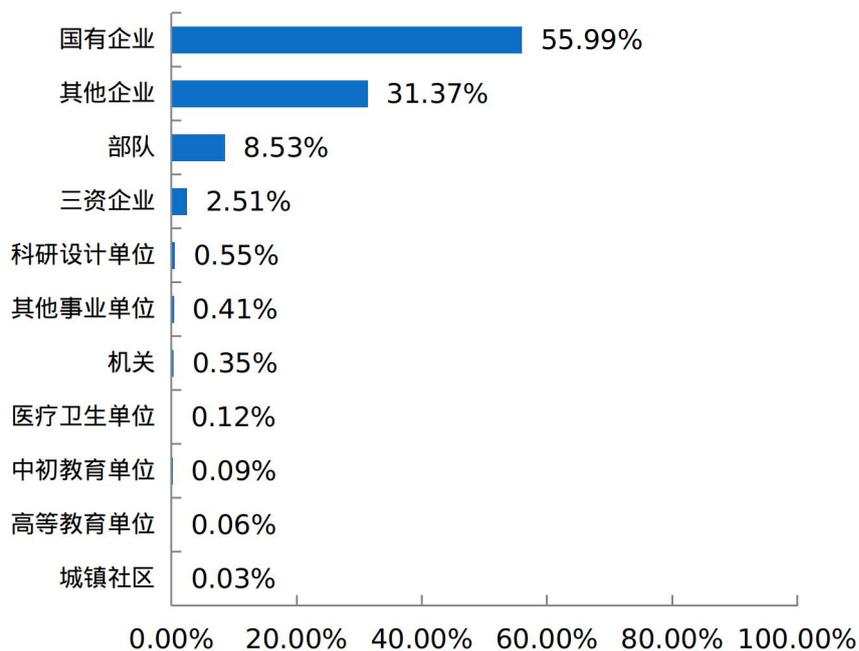


图 1- 11 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 347 人选择国内升学深造，国内升学率为 8.31%。

### （二）出国（境）

**留学人数及比例：**2020 届毕业生中，共有 1 人选择出国（境）深造（0.02%）。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 15 人选择自主创业，创业率为 0.36%。

## 五、困难生就业基本情况分析

### （一）困难生结构

2020届毕业生中，普通困难生 1918 人，占毕业生总人数的 45.94%；非困难生 2257 人，占毕业生总人数的 54.06%。



图 1-12 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

### （二）就业率及毕业去向

2020届毕业生中，普通困难生、非困难生就业率分别为 95.46%、90.08%。

表 1-5 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
签就业协议形式就业	1284	66.94%	1347	59.68%
其他录用形式就业	193	10.06%	248	10.99%
待就业	87	4.54%	224	9.92%

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
签劳动合同形式就业	131	6.83%	221	9.79%
升学	190	9.91%	157	6.96%
应征义务兵	29	1.51%	47	2.08%
自主创业	2	0.10%	13	0.58%
出国、出境	1	0.05%	0	0.00%
国家基层项目	1	0.05%	0	0.00%
就业率	1831	95.46%	2033	90.08%

数据来源：西安航空职业技术学院数据。

### （三）对社会贡献度

表 1-6 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	陕西省(56.86%);湖南省(7.32%); 江苏省(6.64%);四川省(5.40%); 河北省(3.97%)	陕西省(57.85%);江苏省(9.95%); 湖南省(4.43%);四川省(4.21%); 广东省(4.16%)
就业行业	制造业(49.01%);军队(10.43%); 信息传输、软件和信息技术服务业 (9.44%); 科学研究和技术服务业(4.72%); 交通运输、仓储和邮政业(3.54%)	制造业(47.46%); 信息传输、软件和信息技术服务业 (11.86%);军队(7.16%); 交通运输、仓储和邮政业(4.70%); 科学研究和技术服务业(3.88%)

就业流向	困难生	非困难生
就业职业	其他专业技术人员(45.77%); 工程技术人员(19.59%);军人 (10.20%); 其他人员(7.52%); 商业和服务业人员(6.41%)	其他专业技术人员(41.02%); 工程技术人员(19.49%); 其他人员(9.20%); 商业和服务业人员(9.14%); 生产和运输设备操作人员(7.38%)
就业单位	其他企业(46.89%);国有企业 (33.08%); 部队(10.20%);其他(5.97%); 三资企业(2.24%)	其他企业(51.27%);国有企业 (29.85%);其他(7.49%);部队 (7.05%); 三资企业(2.75%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：西安航空职业技术学院数据。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

西安航空职业技术学院高度重视毕业生就业工作，切实把学生的就业创业工作摆在突出位置，组织机构保障到位，就业率和就业质量稳步提升，学校的创业氛围良好，用人单位满意度高，主要从以下几个方面开展工作。

### 1. 完善管理机制，夯实主体责任

一是全面落实“一把手工程”。成立党委书记和校长为负责人的毕业生就业创业工作领导小组，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，建立招生、就业、教务、学工、财务等相关职能部门参加的就业创业工作协调机制。形成“一把手主抓、职能部门协调、二级学院为主”的两级管理工作机制。

二是落实主体责任。二级学院作为就业工作的责任主体，全面负责学生就业的各项工作，学校每一个校级领导对接一个二级学院，深度参与到二级学院的就业工作中，督促检查就业工作，并将在每周的班子碰头会上进行汇报。此外，学校还建立就业工作目标责任制把就业工作作为考核、评价各二级学院工作的重要指标。

三是建章立制。学校出台了《西安航空职业技术学院就业管理工作积分规定》、《西安航空职业技术学院校内就业派遣工作管理规定》两个文件，进一步规范了学校日常就业管理工作，保证就业工作的科学化、系统化和制度化，强化执行力，提高了各个二级学院就业工作的积极性和准确性。

### 2. 开展调查研判，进行周密部署

疫情发生后，学校及时启动应急服务保障机制，制定了《疫情防控期间招生就业工作预案》，出台了《西安航空职业技术学院关于应对疫情做好2020届毕业生就业工作的实施方案》，对就业工作进行全面部署。同时，学校委托第三方机构北京新锦成数据科技有限公司对2020届学生和长期合作的用人单位进行问卷调查，

全面了解疫情对 2020 届学生就业的影响，为学校及时优化调整就业帮扶与指导工作，更好的协助学生就业提供依据。

### 3. 加强服务指导，提升就业质量

一是重视就业创业师资队伍建设工作。学校高度重视就业创业师资队伍建设工作，分别举办了西安航空职业技术学院 TTT1、TTT2 教学认证培训班，80 名教师参加了培训，并顺利通过了认证。

二是树立先进典型，做好求职准备工作。学校毕业生就业指导服务中心先后举办了首届“我的求职故事”征文活动，第三届简历大赛和职业规划大赛等多种形式的就业指导实践活动，为毕业生提供学习和锻炼的机会，培养毕业生的求职技能和应聘技巧，引导学生转变观念、合理定位、积极择业。

三是实施精准就业帮扶。学校始终将精准就业帮扶作为一项政治任务进行安排部署，扎实开展家庭经济困难毕业生的就业帮扶工作，成立了工作小组，重点做好对建档立卡、52 个未摘帽贫困县、湖北籍等毕业生的就业帮扶工作。学校坚持做到“五个一”，即建立一本帮扶工作台账、制作一张帮扶登记表、发放一张帮扶联系卡、落实一个帮扶责任人、坚持一月一抽查。做到校级领导带头、中干全覆盖、党员参与的帮扶局面。

### 4. 创新招聘形式，线上线下并举

一是就业信息精准发布。学校通过“一网两群一平台”及时发布就业信息，建立了学校、二级学院、学生三级精准对接服务体系。全年，通过就业信息网共发布招聘信息 565 条，通过微信公众平台发布就业信息 651 条，通过微信、QQ 群发布就业信息 2244 条，确保了就业信息及时传达给全体毕业生。

二是做好各类校园招聘。疫情期间，学校采用线上线下结合的就业形式，实施了“互联网+就业”模式，学校的就业网与陕西省高校毕业生网和新职业网、猫头鹰

云人才招聘网等进行了链接，能够让毕业生方便的登录教育部“24365 招聘”等服务平台。先后举办了航空工业集团专场招聘会、大型的校园招聘会、疫情期间的现场招聘会和大型网络招聘会，为毕业生提供了 20000 多个就业岗位，确保了毕业生顺利就业。

三是深化校企合作。为了减少疫情对就业的影响，学校印发了《西安航空职业技术学院书记校长企业行活动的通知》，由校企合作处牵头，各个二级学院组织，按照分类、分级、分片区的原则，在做好疫情防控的前提下，主动对接企业 115 家。由学校党委书记、校长等班子成员亲自带队走进合作企业，支持企业复工复产，扎实推进学生实习与就业。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

### 一、薪酬水平

**总体月均收入：**学校 2020 届毕业生税前月均收入为 4472.72 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（42.50%）；其次是 2001-3500 元（27.03%）。

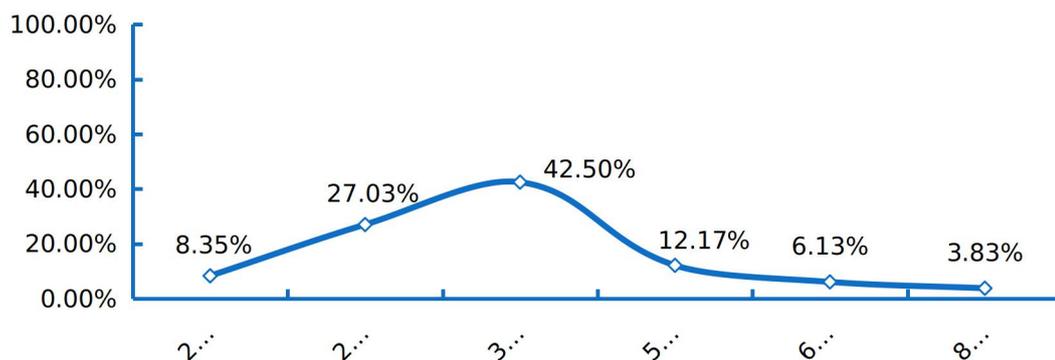


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区的薪酬水平：**在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6776.19 元；而在陕西省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4201.88 元。

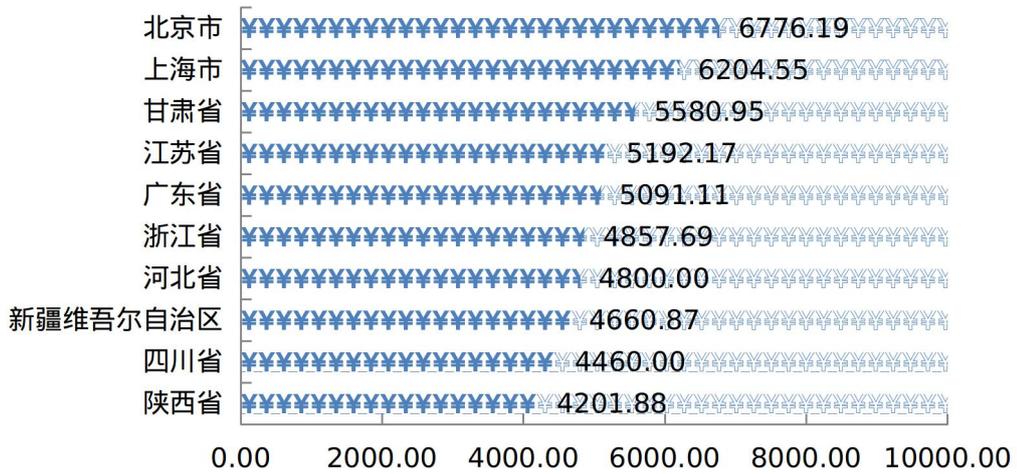


图 3- 2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区。

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平:** 选择在“军队”就业的毕业生薪酬优势较高, 为 5443.81 元。

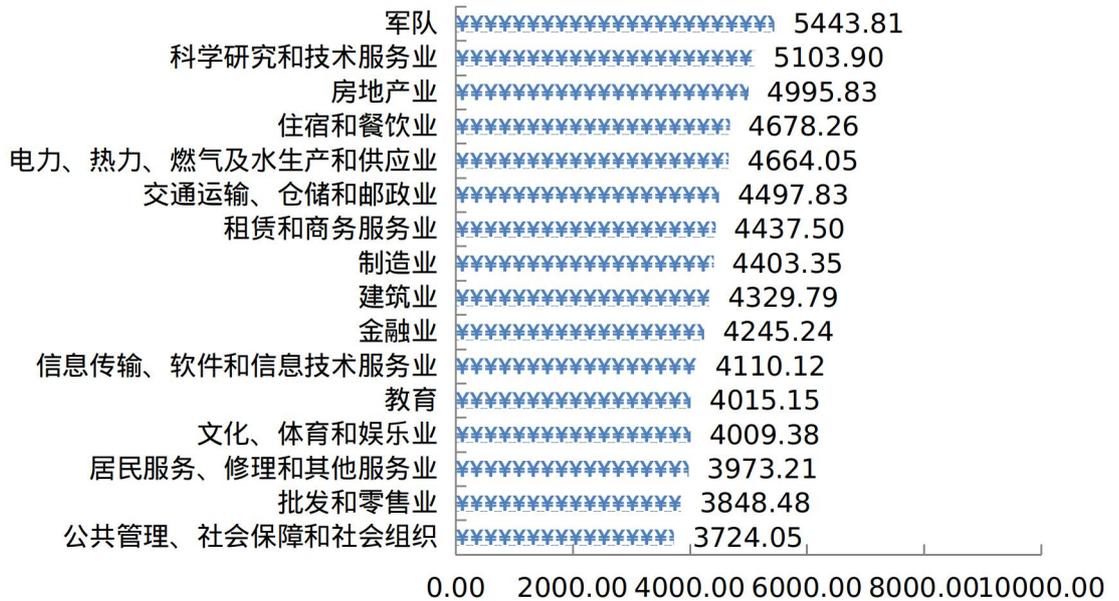


图 3- 3 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

**总体专业相关度：**60.88%的毕业生目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

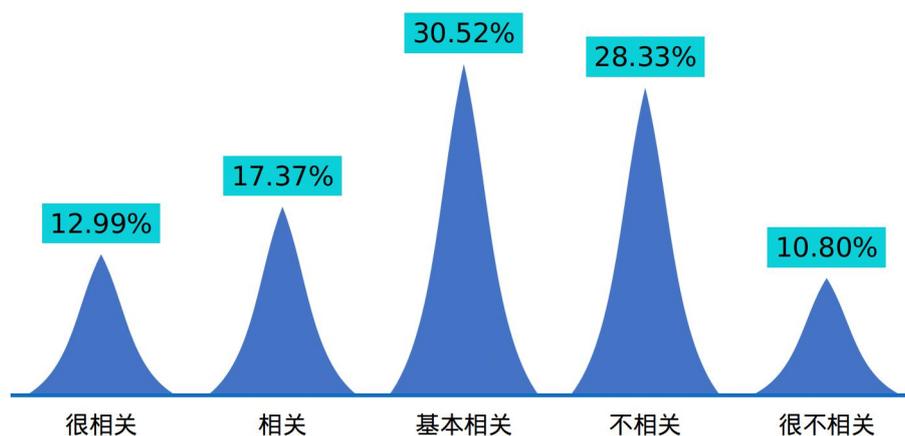


图 3- 4 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**理化测试与质检技术（92.86%）、飞机电子设备维修(士官学院)（91.67%）、飞行器制造技术(士官学院)（90.00%）专业的专业相关度位居前三。

表 3- 1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
理化测试与质检	50.00%	14.29%	28.57%	7.14%	0.00%	92.86%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
技术						
飞机电子设备维修(士官学院)	50.00%	20.83%	20.83%	4.17%	4.17%	91.67%
飞行器制造技术(士官学院)	32.00%	32.00%	26.00%	8.00%	2.00%	90.00%
飞机机电设备维修	22.00%	42.00%	24.00%	10.00%	2.00%	88.00%
计算机系统与维护	16.67%	8.33%	58.33%	0.00%	16.67%	83.33%
太阳能光热技术与应用	26.47%	26.47%	29.41%	14.71%	2.94%	82.35%
市场营销	18.75%	37.50%	25.00%	18.75%	0.00%	81.25%
航空材料精密成型技术	23.08%	19.23%	38.46%	15.38%	3.85%	80.77%
金属材料与热处理技术	13.04%	17.39%	43.48%	17.39%	8.70%	73.91%
机械设计与制造	5.26%	31.58%	36.84%	21.05%	5.26%	73.68%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
飞行器制造技术 (航空维修工程学院)	33.33%	22.22%	16.67%	19.44%	8.33%	72.22%
焊接技术与自动化	27.03%	18.92%	24.32%	18.92%	10.81%	70.27%
无人机应用技术	11.63%	32.56%	25.58%	20.93%	9.30%	69.77%
飞机电子设备维修(航空维修工程学院)	13.33%	20.00%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
数控技术	21.95%	19.51%	24.39%	21.95%	12.20%	65.85%
电气自动化技术	16.22%	10.81%	37.84%	27.03%	8.11%	64.86%
汽车运用与维修技术	6.45%	22.58%	35.48%	35.48%	0.00%	64.52%
动漫制作技术	4.55%	27.27%	31.82%	27.27%	9.09%	63.64%
通用航空器维修	0.00%	54.55%	9.09%	36.36%	0.00%	63.64%
航空发动机制造技术	0.00%	20.00%	40.00%	33.33%	6.67%	60.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
航空物流	5.88%	11.76%	41.18%	23.53%	17.65%	58.82%
模具设计与制造	0.00%	0.00%	58.33%	33.33%	8.33%	58.33%
机电一体化技术	4.17%	15.28%	38.89%	26.39%	15.28%	58.33%
机械制造与自动化	13.21%	16.04%	28.30%	33.02%	9.43%	57.55%
数控设备应用与维护	6.25%	6.25%	43.75%	37.50%	6.25%	56.25%
航空地面设备维修	19.51%	9.76%	26.83%	17.07%	26.83%	56.10%
工业过程自动化技术	5.56%	38.89%	11.11%	27.78%	16.67%	55.56%
空中乘务	0.00%	15.38%	38.46%	35.90%	10.26%	53.85%
应用电子技术	4.76%	11.90%	35.71%	36.90%	10.71%	52.38%
计算机网络技术	6.00%	6.00%	40.00%	38.00%	10.00%	52.00%
工商企业管理	0.00%	16.67%	33.33%	41.67%	8.33%	50.00%
计算机信息管理	1.92%	7.69%	38.46%	38.46%	13.46%	48.08%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
移动通信技术	0.00%	7.69%	38.46%	30.77%	23.08%	46.15%
建筑智能化工程技术	8.33%	8.33%	25.00%	41.67%	16.67%	41.67%
工业机器人技术	15.38%	0.00%	23.08%	38.46%	23.08%	38.46%
软件技术	2.94%	5.88%	29.41%	44.12%	17.65%	38.24%
会计	5.56%	11.11%	16.67%	61.11%	5.56%	33.33%
电子商务	5.88%	0.00%	17.65%	70.59%	5.88%	23.53%
机场运行	7.14%	7.14%	7.14%	21.43%	57.14%	21.43%
电子信息工程技术	13.33%	0.00%	6.67%	46.67%	33.33%	20.00%
汽车制造与装配技术	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%

注：材料工程技术、摄影测量与遥感技术、汽车营销与服务、液压与气动技术(士官学院)、旅游管理、民航运输、汽车电子技术、液压与气动技术(自动化工程学院)专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 88.85%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.21%、79.35%、77.58%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

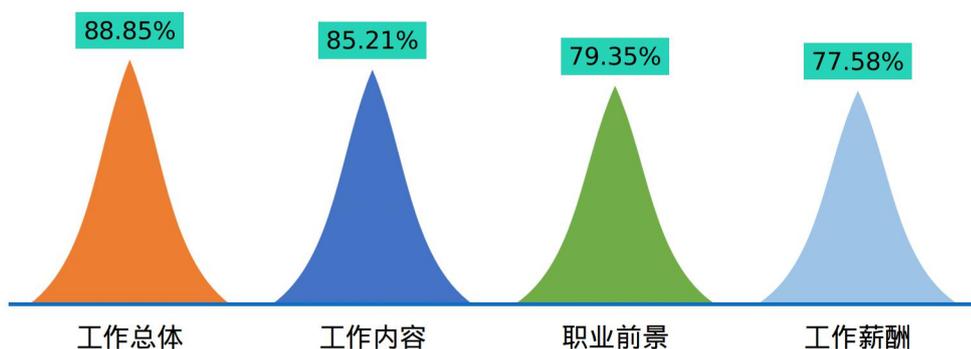


图 3- 5 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 96.77%；而在“建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 78.72%。

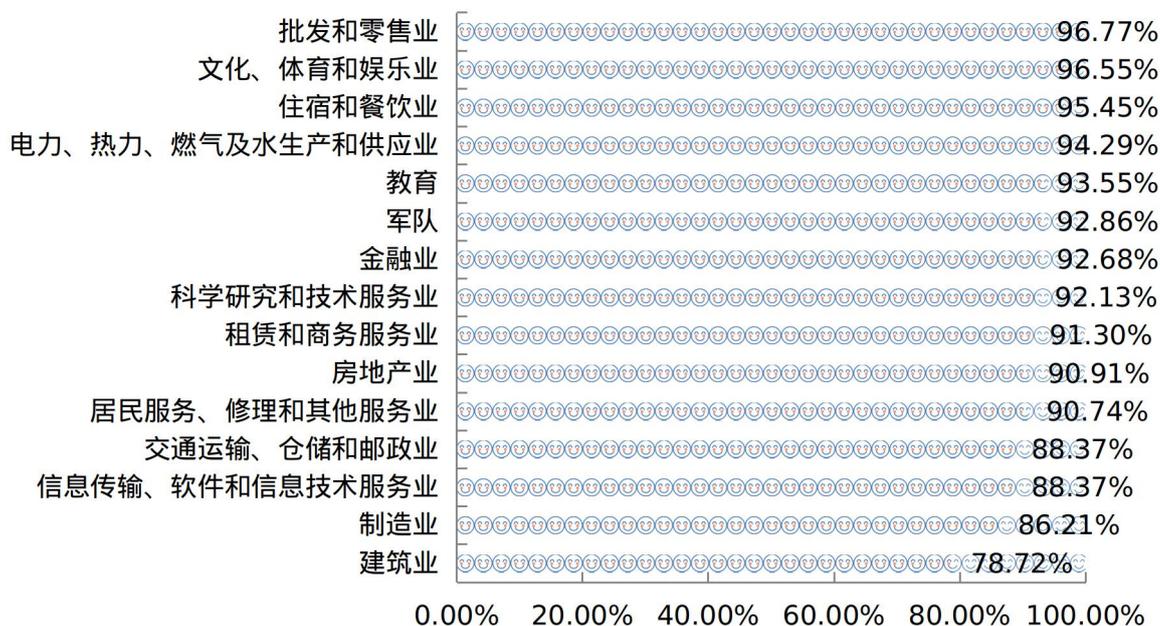


图 3-6 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

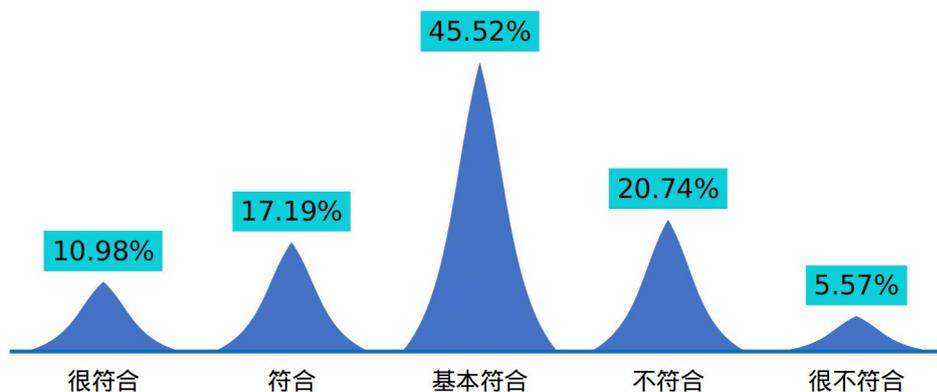
注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展成长度

### （一）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 73.69%，其中“很符合”所占比为 10.98%，“符合”所占比例为 17.19%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。



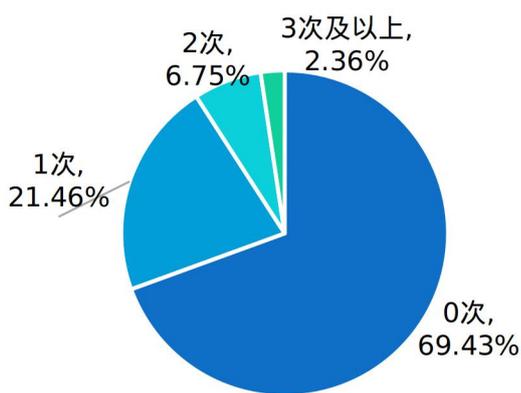
**图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布**

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 30.57%，离职次数集中在 1 次。

**图 3-8 2020 届毕业生离职情况分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，就业率呈稳定趋势，且就业率始终保持在较高水平，均在 90%及以上，就业状况良好。

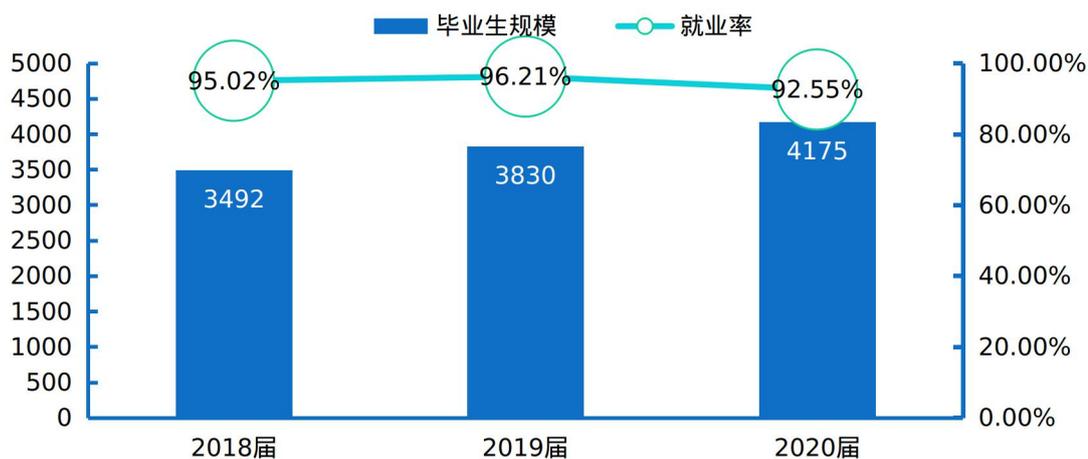


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《西安航空职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自西安航空职业技术学院数据。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 57%及以上，其中 2020 届毕业生省内就业占比相较 2019 届下降了 3.61 个百分点，较 2018 届下降 5.91 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

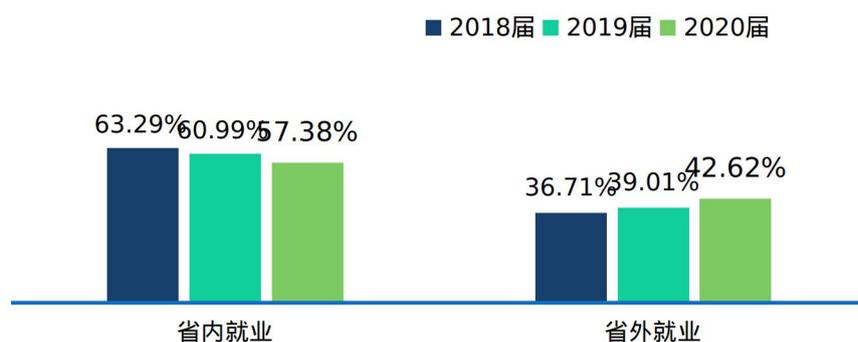


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《西安航空职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自西安航空职业技术学院数据。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“军队”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

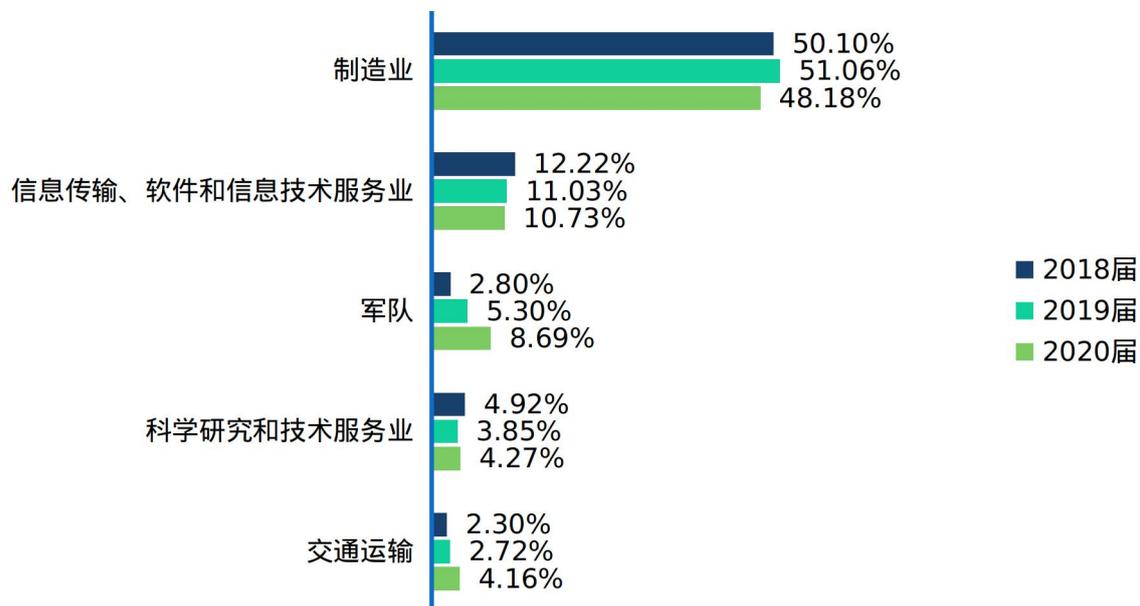
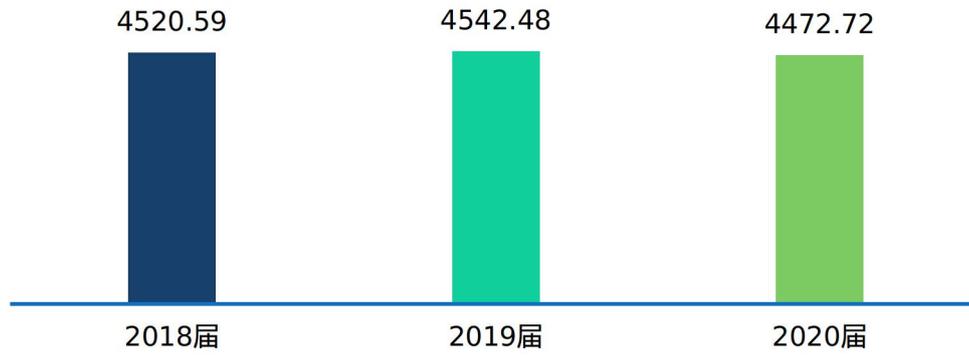


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《西安航空职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自西安航空职业技术学院数据。

#### 四、近三年薪酬变化趋势

学校近三届毕业生总体月均收入水平均在 4470 元及以上。受疫情影响，学校近三届毕业生总体月均收入水平有所波动。2020 届毕业生月均收入为 4472.72 元。与 2019 届（4542.48 元）相比，2020 届毕业生的月均收入下降 69.76 元，薪酬水平下降 1.54 个百分点；与 2018 届（4520.59 元）相比，2020 届毕业生的月均收入下降 47.87 元，薪酬水平下降 1.06 个百分点。



数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《西安航空职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第五篇

## 疫情条件下的就业形势分析

## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届毕业生对就业形势感到“很不乐观”占比为 9.45%，“不太乐观”占比为 33.93%，可见 2020 届毕业生对就业形势整体不太乐观。

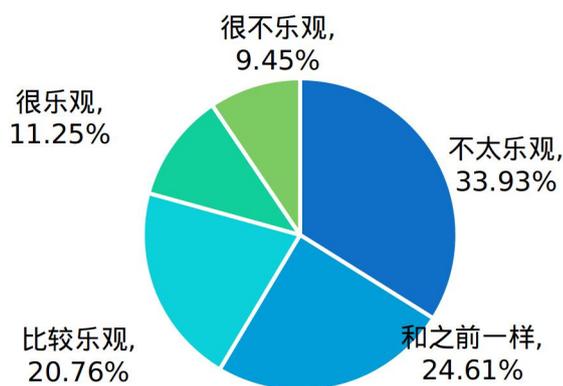
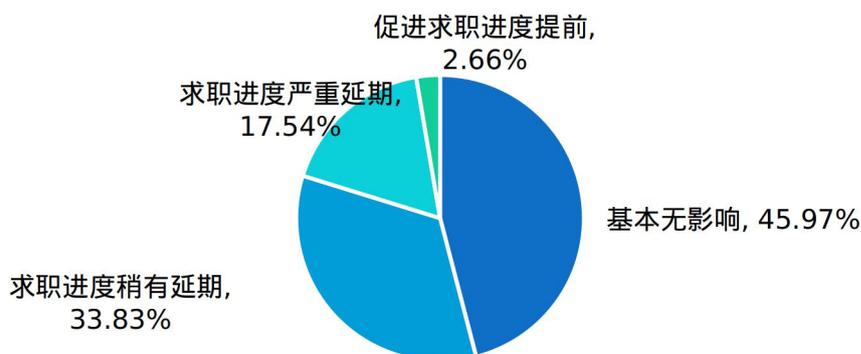


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 45.97%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 33.83%。

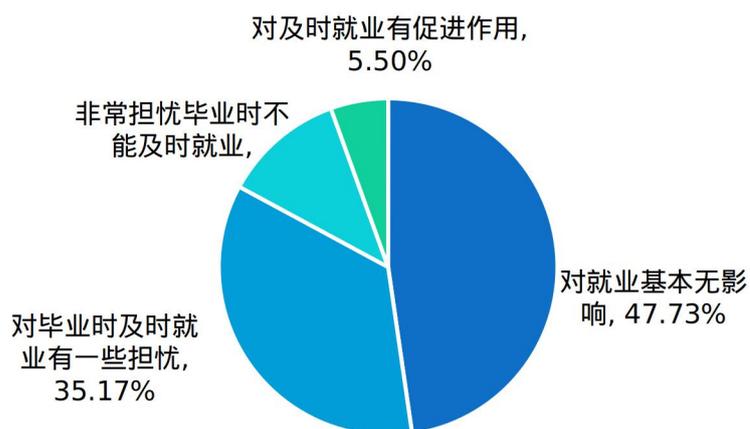


**图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析**

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 47.73%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 35.17%。

**图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析**

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 毕业生调研评价

## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为97.27%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为31.31%，“满意”占比为36.64%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

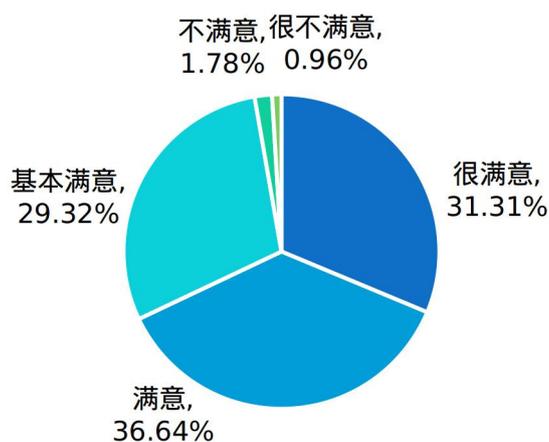


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 87.09%，专业课掌握度为 90.79%，专业课满足度为 83.66%，公共课帮助度为 86.83%。

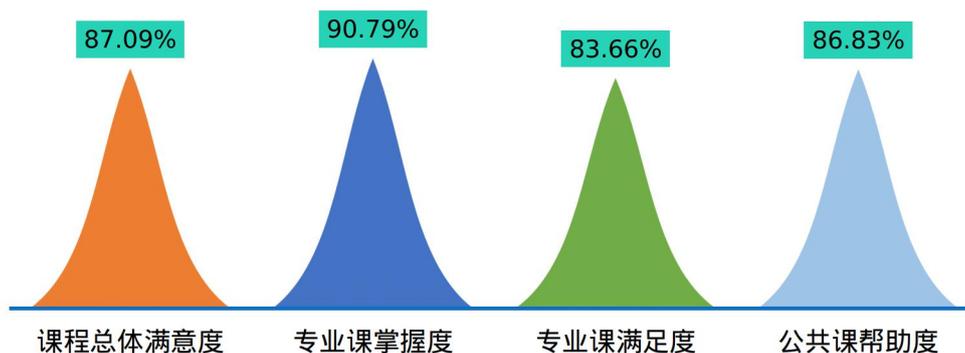


图 6- 2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为94.53%；对师德师风的满意度为94.39%，对教学态度的满意度为93.95%，对教学水平的满意度为95.24%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

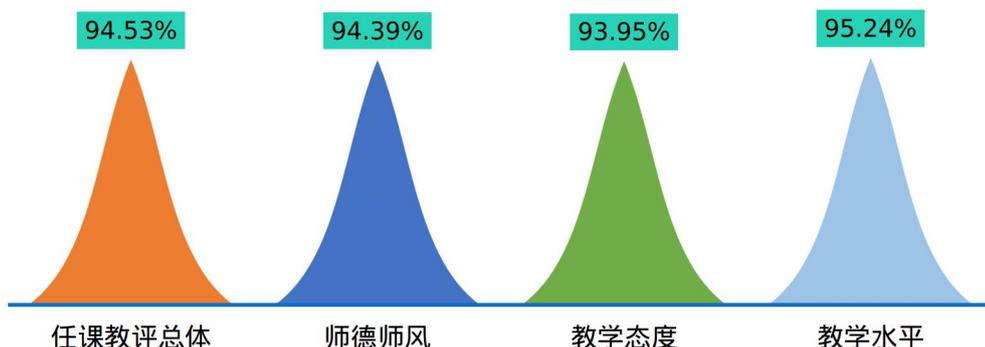


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.75%；对课堂听讲的满意度为96.18%，对课后自习的满意度为91.29%，对学习交流的满意度为93.78%。

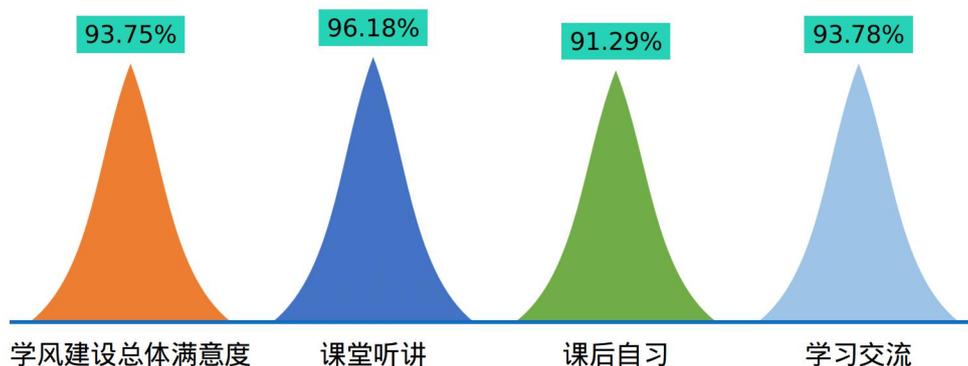


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 94.72%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

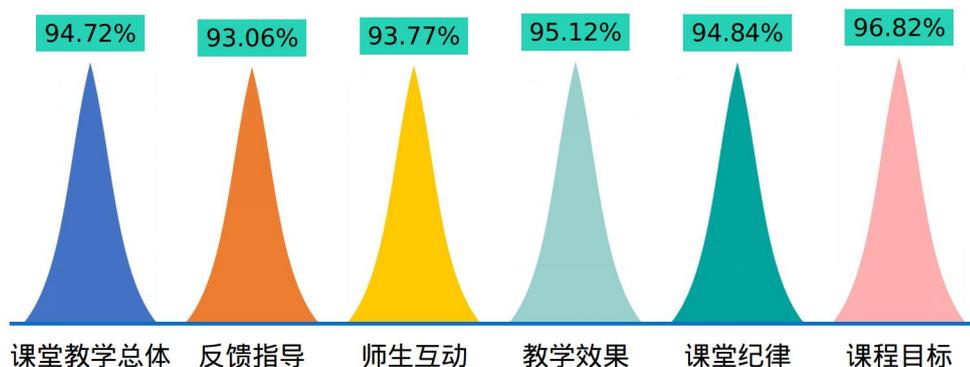


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 92.93%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

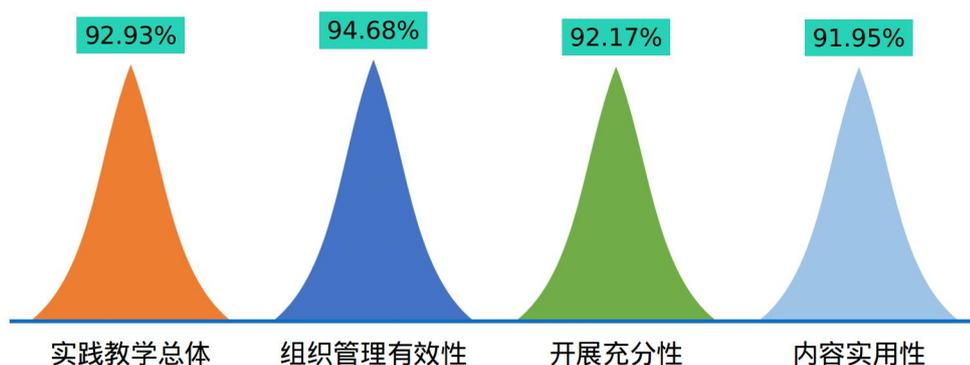


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容

包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、团队意识、创新思维、表达能力、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.16 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.97 分和 3.90 分。

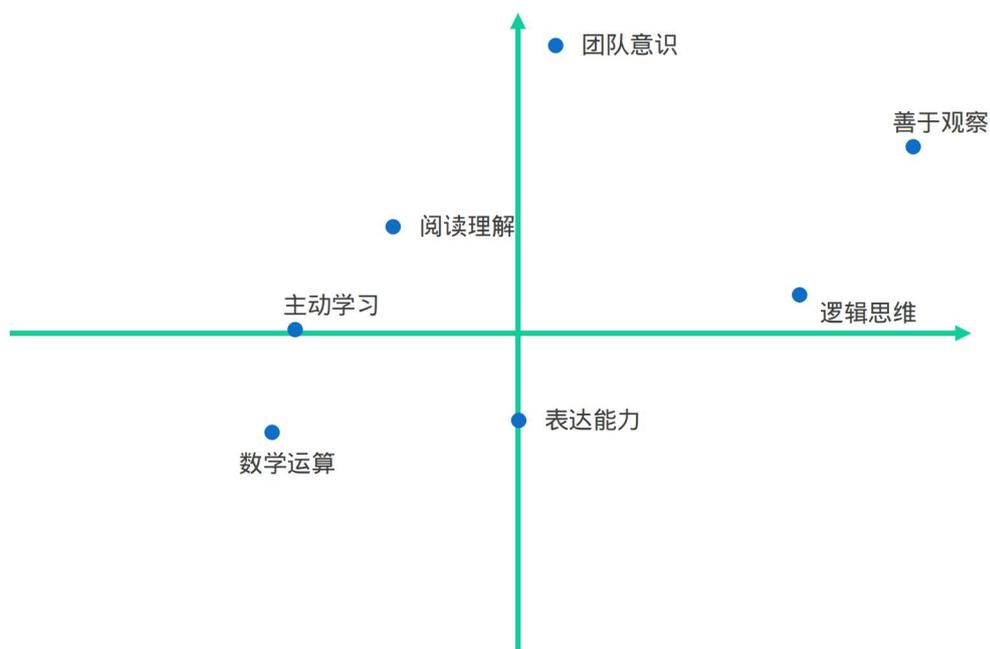


图 6-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为 (0.37, 3.75)。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
------	-----	------

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	65.77%	3.90
逻辑思维	57.50%	3.78
记忆能力	40.15%	3.16
团队意识	39.74%	3.97
创新思维	39.48%	3.41
表达能力	37.05%	3.68
阅读理解	27.91%	3.83
善于倾听	27.84%	3.43
主动学习	20.78%	3.75
数学运算	19.10%	3.67

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.20%以上；其中对“学校发布的招聘信息”（93.96%）、“生涯规划/就业指导课”（93.89%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.51%）的满意度相对较高。

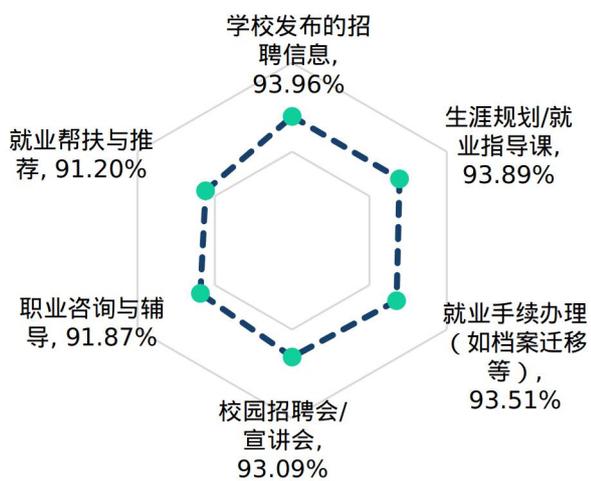


图 6-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

