

内蒙古民族幼儿师范
高等专科学校

2020
年
毕
业
生
就业质量报告

内蒙古民族幼儿师范高等专科学校招生就业处

目 录

学校概况.....	5
第一章 毕业生就业指标分析.....	7
1.1 毕业生就业率.....	7
1.2 毕业生生源地分布情况.....	7
1.3 毕业去向分布情况.....	7
1.4 分性别就业情况.....	8
1.5 分区内区外生源就业情况.....	8
1.6 分民族生源就业情况.....	9
1.7 分困难群体生源就业情况.....	9
1.8 分建档立卡就业情况.....	10
1.9 分授课语言就业情况.....	10
1.10 分院系就业情况.....	11
1.11 分专业就业情况.....	11
第二章 毕业生就业特征分析.....	13
2.1 毕业生就业地域分布.....	13
2.2 毕业生就业行业分布.....	14
2.3 毕业生就业单位性质分布.....	15
2.4 毕业生就业职位类型分布.....	16
第三章 毕业生专项就业情况.....	19
3.1 毕业生分学院升学情况.....	19
3.2 毕业生分学院自主创业情况.....	20

3.3 毕业生分学院未就业情况.....	20
第四章 就业工作具体措施和特点.....	22
4.1 就业创业具体工作实施.....	22
4.2 创新服务模式，优化就业指导.....	23
4.3 加强政策宣传，促进稳定就业.....	25
4.4 拓宽就业渠道，强化就业保障.....	26
4.5 教学创业有机结合以赛促教.....	26
4.6 存在不足及问题.....	27
第五章 就业对教育教学的反馈.....	28
5.1 对人才培养的影响.....	28
5.2 对就业服务工作的评价.....	29
5.3 就业服务工作改进措施.....	29

学校概况

内蒙古民族幼儿师范高等专科学校于 1980 年建校，2012 年 11 月升格为高等专科学校，于 2013 年 5 月教育部备案，秋季开始招收大专学历学生，同时学校挂“鄂尔多斯市民族艺术学校”牌子。建校以来，学校共培养各类幼儿园、小学教师和艺术人才 15000 余人，广大毕业生已成为区内外幼儿教育战线和各类文艺团体的骨干力量，被誉为“幼儿教师的摇篮、艺术人才的沃土”。

学校占地面积 300 亩，建筑面积 95382 平方米，是内蒙古自治区富有民族特色的现代化高等专科学校。固定资产总值 5.2 亿元，有教学楼、琴乐楼、演艺厅、图书楼、公寓楼、餐饮楼、培训中心、办公楼等设施。拥有全市一流的心理咨询室，拥有微格教室、模拟幼儿园教室及各类艺术实训教室多间。

学校坚持以专业建设为龙头，突出民族特色、幼教特色、艺术特色，现开设 15 个专业，其中学前教育专业于 2019 年被评为国家级骨干专业，所有专业均有汉语授课班和蒙语授课班。学校现有教职工 308 名，教学班级 106 个，学生共 4801 人，学校招生及就业形势好，“入口旺、出口畅”，一次性就业率达 99.5%。学校是“自治区幼儿教师培训基地”“自治区乌兰牧骑人才培训基地”和“八省区基础教育教师培训基地”，2019 年我校承担《国培计划（2018）乡村幼儿园教师放名校培训》，先后有近 500 名教师参加培训。

学校先后被评为市级“文明单位标兵”、“文明学校”、“先进基层党组织”、“职工职业道德十佳单位”；自治区级“教育先进集体”、“教育科研先进集体”、“学习使用蒙古语文先进集体”、“五四红旗团委”，“内蒙古教育科学研究实验基地”、国务院“民族团结进步模范单位”等荣誉称号；荣获国家级“教育科研先进单位”、“课堂教学先进单位”、“先进科研单位”等荣誉称号。2019 年 9 月我

校教师编创的舞蹈《父亲的马绊》在第三届中国国际蒙古舞蹈艺术展演中获得优秀奖，提升了我校的特色品牌——民族舞蹈的整体知名度和影响力。

内蒙古民族幼儿师范高等专科学校将秉承优良办学传统，按照“开拓创新、争先进位”的跨越式发展思路，凝心聚力，集成创新，团结奋进，坚持快速发展、特色发展、内涵发展、和谐发展，力争早日升格为师范学院，为高等教育、民族教育贡献力量。

第一章 毕业生就业指标分析

1.1 毕业生就业率

我校 2020 届高校毕业生共有 1175 人，截至 2020 年 08 月 31 日，已就业人数为 999 人，总体就业率为 85.02%。详情如下：

学历	毕业生数	生源占比	就业数	就业率
专科	1175	85.02%	999	85.02%
合计	1175	100%	999	85.02%

1.2 毕业生生源地分布情况

我校 2020 届毕业生中内蒙古自治区生源人数最多，共有 1165 人，占毕业生总数的 99.15%。

生源地	总人数		专科生	
	总数	占比	总数	占比
内蒙古自治区	1165	99.15%	1165	49.57%
山西省	3	0.26%	3	0.13%
甘肃省	2	0.17%	2	0.09%
陕西省	2	0.17%	2	0.09%
青海省	2	0.17%	2	0.09%
云南省	1	0.09%	1	0.04%
合计	1175	100%	1175	50%

1.3 毕业去向分布情况

2020 届毕业生中，签就业协议形式就业的有 456 人，占毕业生总人数的 38.81%。

毕业去向	人数	占比	全区平均率
其他录用形式就业	456	38.81%	5.74%

签就业协议形式就业	440	37.45%	44.80%
升学	102	8.68%	12.21%
自主创业	1	0.09%	0.13%
待就业	176	14.98%	31.51%
合计	1175	100%	

1.4 分性别就业情况

我校 2020 届毕业生中，男生就业率为 70.70%，女生就业率为 87.23%。

性别	毕业生数	生源占比	就业数	就业率
男	157	13.36%	111	70.70%
女	1018	86.64%	888	87.23%
合计	1175	100%	999	85.02%

1.5 分区内区外生源就业情况

我校 2020 届毕业生中，区内生源的就业率为 85.15%，区外生源就业率为 70.00%。

生源地	毕业生数	生源占比	就业数	就业率
区内	1165	99.15%	992	85.15%
区外	10	0.85%	7	70.00%
合计	1175	100%	999	85.02%

生源地与就业地交叉分析

生源地	毕业生数	生源占比	就业地	就业数	就业率
区内	1165	99.15%	区内	841	72.19%
			区外	50	4.29%
区外	10	0.85%	区内	2	20.00%
			区外	4	40.00%
合计	1175	100.00%		897	76.34%

（就业数据统计未包含升学、出国出境、应征入伍兵）

就业地与生源地交叉分析

就业地	毕业生数	生源占比	生源地	就业数	就业率
区内	843	71.74%	区内	841	99.76%
			区外	2	0.24%
区外	54	4.60%	区内	50	92.59%
			区外	8	14.81%
合计	897	76.34%		897	76.34%

（就业数据统计未包含升学、出国出境、应征入伍兵）

1.6 分民族生源就业情况

我校 2020 届毕业生中，汉族毕业生的就业率为 87.21%，蒙古族毕业生的就业率为 77.56%，满族毕业生的就业率为 85.71%，其他少数民族毕业生的就业率为 66.67%。

民族	毕业生数	生源占比	就业数	就业率
汉族	899	76.51%	784	87.21%
蒙古族	254	21.62%	197	77.56%
满族	14	1.19%	12	85.71%
回族	6	0.51%	4	66.67%
鄂温克族	1	0.09%	1	100.00%
达斡尔族	1	0.09%	1	100.00%
合计	1175	100%	999	85.02%

1.7 分困难群体生源就业情况

我校 2020 届毕业生中，非困难生毕业生的就业率为 84.73%，困难生毕业生的就业率为 91.18%。

困难生类别	毕业生数	生源占比	就业数	就业率
-------	------	------	-----	-----

非困难生	1133	96.43%	960	84.73%
家庭困难	34	2.89%	31	91.18%
就业困难和家庭困难	6	0.51%	6	100.00%
家庭困难和残疾	1	0.09%	1	100.00%
就业困难、家庭困难和残疾	1	0.09%	1	100.00%
合计	1175	100%	999	85.02%

1.8 分建档立卡就业情况

我校 2020 届毕业生中建档立卡人数为 36 人，建档立卡毕业生的就业率为 91.67%。

学历层次	毕业生数	生源占比	就业数	就业率
专科	36	3.06%	33	91.67%
合计	36	3.06%	33	91.67%

1.9 分授课语言就业情况

我校 2020 届毕业生中，汉语授课毕业生的就业率为 86.56%，蒙语授课毕业生的就业率为 72.93%。

汉语授课

学历	毕业生数	生源占比	就业数	就业率
专科	1042	88.68%	902	86.56%
合计	1042	88.68%	902	86.56%

蒙语授课

学历	毕业生数	生源占比	就业数	就业率
专科	133	11.32%	97	72.93%
合计	133	11.32%	97	72.93%

1.10 分院系就业情况

学校 2020 届毕业生分院系来看，就业率最高的是学前教育系，就业率为 87.73%。详见下表。

学院	毕业生数	生源占比	就业数	就业率
学前教育系	994	84.60%	872	87.73%
公共基础部	64	5.45%	56	87.50%
音乐系	53	4.51%	33	62.26%
美术系	64	5.45%	38	59.38%
合计	1175	100%	999	85.02%

1.11 分专业就业情况

学校 2020 届毕业生分专业来看，就业率最高的是舞蹈教育，就业率为 100%。详见下表。

专科生专业分布

专业	毕业生数	就业数	就业率	全区总人数	全区就业率
舞蹈表演	24	12	50.00%	49	59.18%
早期教育	52	37	71.15%	83	80.72%
民族传统技艺	7	5	71.43%	11	45.45%
舞蹈教育	2	2	100.00%	2	100.00%
音乐表演	9	5	55.56%	148	72.30%
英语教育	36	31	86.11%	459	71.68%
学前教育	897	797	88.85%	6438	79.03%
特殊教育	45	38	84.44%	45	84.44%
艺术教育	9	7	77.78%	9	77.78%
动漫设计	17	8	47.06%	17	47.06%
小学教育	28	25	89.29%	414	73.19%
美术教育	31	18	58.06%	101	80.20%

音乐教育	18	14	77.78%	240	57.92%
合计	1175	999	85.02%		

第二章 毕业生就业特征分析

2.1 毕业生就业地域分布

2020 届毕业生在区内就业 842 人，占比为 93.97%，区外就业 54 人，占比为 6.03%，其中区内就业人数最多的城市为鄂尔多斯市，有 460 人，占区内就业人数的 54.63%。详见下表。

区内就业地分布

区内地区	就业人数	占比
鄂尔多斯市	460	54.63%
包头市	129	15.32%
呼和浩特市	61	7.24%
赤峰市	57	6.77%
通辽市	33	3.92%
巴彦淖尔市	23	2.73%
兴安盟	20	2.38%
乌兰察布市	18	2.14%
呼伦贝尔市	15	1.78%
锡林郭勒盟	12	1.43%
阿拉善盟	7	0.83%
乌海市	7	0.83%
合计	842	100%

区外就业地分布

区外地区	就业人数	占比
北京市	33	61.11%
陕西省	6	11.11%
河北省	5	9.26%
江苏省	2	3.70%
天津市	1	1.85%
青海省	1	1.85%
新疆维吾尔自治区	1	1.85%
广东省	1	1.85%

河南省	1	1.85%
山西省	1	1.85%
浙江省	1	1.85%
辽宁省	1	1.85%
合计	54	100%

2.2 毕业生就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局主要流向了“教育”占比为 83.59%；“文化、体育和娱乐业”占比为 3.12%；“批发和零售业”占比为 2.68%。

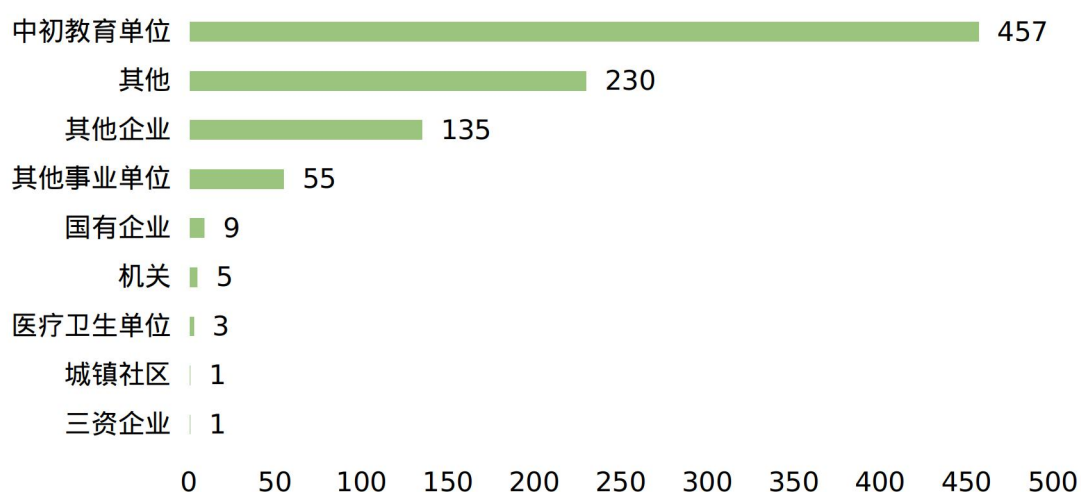


就业行业	就业人数	占比
教育	749	83.59%

文化、体育和娱乐业	28	3.12%
批发和零售业	24	2.68%
建筑业	14	1.56%
信息传输、软件和信息技术服务业	14	1.56%
租赁和商务服务业	12	1.34%
卫生和社会工作	8	0.89%
房地产业	8	0.89%
农、林、牧、渔业	8	0.89%
居民服务、修理和其他服务业	6	0.67%
制造业	5	0.56%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.45%
交通运输、仓储和邮政业	3	0.33%
采矿业	3	0.33%
科学研究和技术服务业	3	0.33%
公共管理、社会保障和社会组织	3	0.33%
金融业	2	0.22%
住宿和餐饮业	1	0.11%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.11%
合计	896	100%

2.3 毕业生就业单位性质分布

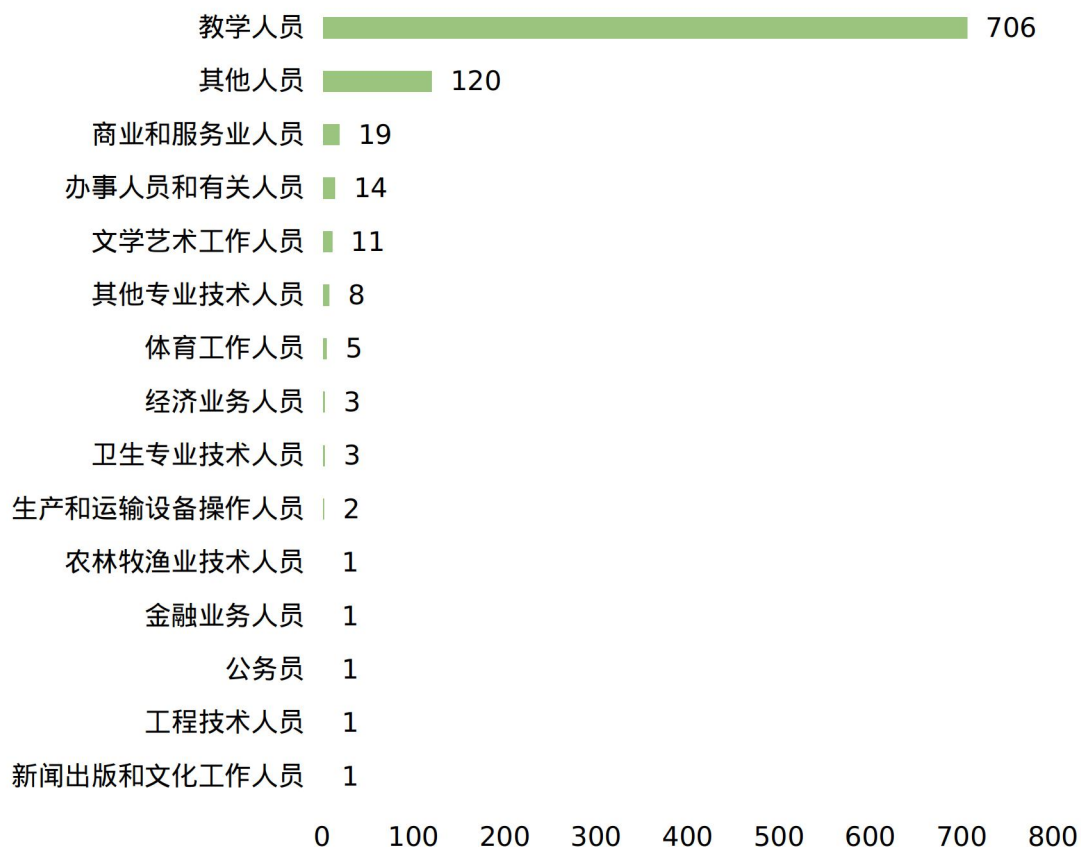
学校 2020 届毕业生单位性质以“中初教育单位”为主，占比为 51.00%；“其他”次之，占比为 25.67%。



单位性质	就业人数	占比
中初教育单位	457	51.00%
其他	230	25.67%
其他企业	135	15.07%
其他事业单位	55	6.14%
国有企业	9	1.00%
机关	5	0.56%
医疗卫生单位	3	0.33%
城镇社区	1	0.11%
三资企业	1	0.11%
合计	896	100%

2.4 毕业生就业职位类型分布

2020 届毕业生所从事的职业类型主要为“教学人员”，占比为 78.79%；其次为“其他人员”，占比为 13.39%。



职业类型	就业人数	占比
教学人员	706	78.79%
其他人员	120	13.39%
商业和服务业人员	19	2.12%
办事人员和有关人员	14	1.56%
文学艺术工作人员	11	1.23%
其他专业技术人员	8	0.89%
体育工作人员	5	0.56%
经济业务人员	3	0.33%
卫生专业技术人员	3	0.33%
生产和运输设备操作人员	2	0.22%
农林牧渔业技术人员	1	0.11%
金融业务人员	1	0.11%
公务员	1	0.11%
工程技术人员	1	0.11%
新闻出版和文化工作人员	1	0.11%
合计	896	100%

第三章 毕业生专项就业情况

3.1 毕业生分学院升学情况

我校 2020 届毕业生共有 102 人选择国内升学，升学比例为 8.68%，其中升学比例最高的是公共基础部，有 12 人，升学比例为 18.75%；升学人数最多的是学前教育系，有 73 人，占升学毕业生总数的 71.57%。

学院	毕业生数	升学人数	升学率	升学占全校升学总人数比例
学前教育系	994	73	7.34%	71.57%
公共基础部	64	12	18.75%	11.76%
美术系	64	11	17.19%	10.78%
音乐系	53	6	11.32%	5.88%
合计	1175	102	8.68%	100%

专业分布

专业	毕业生数	升学人数	升学率	全区升学人数	全区升学率
小学教育	28	7	25.00%	69	16.67%
美术教育	31	6	19.35%	40	39.60%
英语教育	36	5	13.89%	80	17.43%
音乐表演	9	2	22.22%	31	20.95%
舞蹈表演	24	1	4.17%	3	6.12%
动漫设计	17	3	17.65%	3	17.65%
艺术教育	9	2	22.22%	2	22.22%
学前教育	897	63	7.02%	1017	15.80%
特殊教育	45	7	15.56%	7	15.56%
音乐教育	18	3	16.67%	37	15.42%
早期教育	52	3	5.77%	10	12.05%
合计	1166	102	8.75%		

3.2 毕业生分系部自主创业情况

我校 2020 届毕业生共有 1 人选择自主创业，自主创业比例为 0.09%，其中自主创业比例最高的是美术系，有 1 人，自主创业比例为 1.56%；自主创业人数最多的是美术系，有 1 人，占自主创业毕业生总数的 100%。

学院	毕业生数	自主创业人数	自主创业率	自主创业占全校自主创业总人数比例
美术系	64	1	1.56%	100.00%
合计	64	1	1.56%	100%

专业分布

专业	毕业生数	自主创业人数	自主创业率	全区自主创业人数	全区自主创业率
民族传统技艺	7	1	14.29%	1	9.09%
合计	7	1	14.29%		

3.3 毕业生分学院未就业情况

我校 2020 届毕业生共有 176 人选择未就业，未就业比例为 14.98%，其中未就业比例最高的是美术系，有 26 人，未就业比例为 40.62%；未就业人数最多的是学前教育系，有 122 人，占未就业毕业生总数的 69.32%。

学院	毕业生数	未就业人数	未就业率	未就业占全校未就业总人数比例
学前教育系	994	122	12.27%	69.32%
美术系	64	26	40.62%	14.77%
音乐系	53	20	37.74%	11.36%
公共基础部	64	8	12.5%	4.55%
合计	1175	176	14.98%	100%

专业分布

专业	毕业生数	未就业人数	未就业率	全区未就业 人数	全区未就业 率
美术教育	31	13	41.94%	20	19.80%
学前教育	897	100	11.15%	1350	20.97%
英语教育	36	5	13.89%	130	28.32%
早期教育	52	15	28.85%	16	19.28%
音乐教育	18	4	22.22%	101	42.08%
舞蹈表演	24	12	50.00%	20	40.82%
民族传统技艺	7	2	28.57%	6	54.55%
音乐表演	9	4	44.44%	41	27.70%
动漫设计	17	9	52.94%	9	52.94%
特殊教育	45	7	15.56%	7	15.56%
小学教育	28	3	10.71%	111	26.81%
艺术教育	9	2	22.22%	2	22.22%
合计	1173	176	15.00%		

第四章 就业工作具体措施和特点

高校毕业生就业工作一直是政府、社会和学校关注的焦点，通过各种措施努力提升就业指导的针对性和就业服务的有效性也一直是我们的重点。在强化就业创业指导，注重实效，构建专业化、精细化的就业指导与服务体系的过程中；我校毕业生就业创业工作在上级主管部门的统一指导下，在学校党政领导的高度关注下，在各系部及相关部门的大力支持配合下，克服种种困难，各项工作进行顺利，达到了预期目标。

4.1 就业创业具体工作实施

（一）完善就业机制，凝聚就业合力

1. 强化组织领导

形成党委统一领导，行政具体指挥，相关部门联动，系部层层落实的就业工作格局，对内强化服务，对外深化合作。成立了学校就业工作领导小组,从全局和战略高度认识做好毕业生就业工作。

2. 坚持协同推进

全校上下统一思想、凝聚共识、整合力量，统筹推进疫情防控和毕业生就业工作，坚持全校就业工作“一盘棋”，抢前抓早，提前谋划，在疫情期间丝毫没有松懈，用“非常时期、特殊办法”解决就业问题。各相关职能部门，各系部协同发力，建立分工负责、协同推进、齐抓共管的工作机制。

3. 实施就业工作责任制

推行系部就业工作“一把手”工程，系部负责人主抓，系主任、支部书记包专业、包班级，毕业班辅导员、班主任包学生，形成一级抓一级、层层抓落实的就业工作领导机制。制定系部就业工作方案。将就业指导工作纳入辅导员、班主

任工作考核，就业率指标纳入相关职能部门、各系部考核。

4.定期督导核查

分管领导定期召开就业工作推进会，对就业工作进行督导核查，做到了定期调度就业政策落实情况，定期了解各专业毕业生就业情况，对政策落实不力和就业率低的系部进行通报。

5.就业工作考评

学校根据系部、班级的就业情况进行全面考核，对系部及班主任、辅导员工作实绩综合评估，年底评选出毕业生就业工作“先进集体”、“先进个人”，予以表彰奖励，并在年底绩效考核中加一定量化分数，2020年度29个毕业班中用十个班集体得到了嘉奖。

4.2 创新服务模式，优化就业指导

1.开展线上指导，建立学校就业指导“云”课程

2020届毕业生虽未到校，但学习、实习都没有任何耽搁。教务处从培养方案着手，主导以就业、创新创业为导向的教学改革。招生就业处协同教务处安排就业指导及创业课程。停课不停学，网上开设关于就业方面的教学，积极推送教育厅就业指导中心推荐的优质线上课程。系部开展线上就业指导服务机制，班级就业指导微信群，形成三级指导服务体系。

2.掌握学生就业服务需求，引导就业观，个性化定制就业指导

及时掌握毕业生的就业情况，根据毕业生的求职需求（考在编老师的、考三支一扶的、专升本的、就业创业的、参军入伍的），提供分类指导。多途径引导学生转变就业观念，就业不局限在考正式在编教师一条路，一定要积极关注其他就业形式，做好两手准备。各系部及时收集毕业生就业需求，尤其把有就业需求

尚未就业的学生作为就业工作重点对象。协助招生就业处组织系部专场招聘会。招生就业处不断完善就业指导中心服务工作，为学生提供个性化就业咨询服务。

3.跟进就业工作落实情况

精准掌握毕业班就业情况，做到“一班一表”，做到“一周一报、一月一报”，毕业班辅导员指导毕业生写好个人简历，做到“一生一历”。教务处负责对系部就业工作督查，组织开展毕业生就业工作调研。各系部贯彻执行上级和学校有关毕业生就业工作的政策精神，具体落实本系部毕业生就业工作。确定系部就业专干，负责审核本系部毕业生信息、审核本系部学生就业协议；负责本系毕业生就业率的统计、上报，撰写系部就业质量报告；加强本系部毕业生的思想和就业教育。招生就业处负责向教育厅就业部门“一日一报”学校就业情况，根据实际情况撰写全校的就业总结和年度就业质量报告。

4.加强了特殊群体的就业帮扶

在四类重点帮扶对象中我校有两类：建档立卡毕业生和蒙古语授课毕业生。学校对建档立卡毕业生 36 人和蒙古语授课生 136 人进行了一对一帮扶。招生就业处建立毕业生就业帮扶台账，实行“一帮一”、“一生一策”的帮扶措施。有针对性的开展就业指导、岗位推荐，切实做到精准帮扶。目前，36 个建档立卡毕业生已有 26 人顺利就业或升学，136 个蒙古语授课毕业生已有 88 人顺利就业或升学。对于特殊群体（蒙古语授课学生、建档立卡学生、就业困难的学生）的就业工作，主要领导重点抓，分管领导亲自抓，就业部门和系部具体抓，要形成学校党委统一领导，就业部门统筹协调，系部有效实施，辅导员和班主任具体执行的四级联动就业服务机制。班主任、辅导员负责在毕业季传达招生就业处的相关信息，上报本班就业困难学生名单。各系部协调配合。招生就业处建立毕业

生就业帮扶台账，实行“一帮一”、“一生一策”的帮扶措施。确定一对一帮扶对象和帮扶人员，完善一对一就业帮扶档案，有针对性的开展就业指导，就业岗位推荐，切实做到精准帮扶。

5 认真做好毕业生求职创业补贴申报及发放工作

疫情期间，为了深入推进稳就业工作，扎实做好 2020 年高校毕业生就业服务，缓解困难毕业生求职就业压力，明确帮扶人群，通过招就处宣传、毕业生自愿申报，各级部门审核，将政策补贴精准落实到 12 名低保家庭、建档立卡贫困家庭、贫困残疾人家庭以及获得国家助学贷款的学生手中。

4.3 加强政策宣传，促进稳定就业

1.明确宣传载体、宣传频次、宣传人员，系部辅导员、班主任做好就业政策、渠道、网上签约流程的宣传。招生就业处搜集各类就业信息，及时有效的发布在招生就业处公众号上，保证平均每天都有更新。通过学校就业网、招生就业处微信公众号、微信群等渠道，向用人单位和毕业生发布公告，及时通告自治区人社厅、教育厅和学校相关政策和通知，班主任、辅导员督促毕业生及时关注招聘信息、积极参加网络招聘活动，指导毕业生及时签订就业协议，帮助毕业生尽快实现就业。

2.认真研究政策，及时跟进落实，加强政策宣传、解读和信息推送。加强宣传基层就业项目，鼓励毕业生基层就业(包括农村教师特岗计划、三支一扶计划、新疆西藏招录、应征入伍、西部计划等)。

3.疫情期间，招生就业处成立了由 10 名教师组成的“2020 届毕业生就业指导中心”。中心主要从当前就业形势政策分析、就业前心理辅导、就业求职技巧、三方协议签订、专升本、入伍参军、专业技能提高等方面为毕业生提供相关

服务。每周末都会对本周的就业服务指导工作进行总结分析，生成周报上传学校公众平台。力求使毕业生快速掌握国家各项就业政策，树立正确就业观，在特殊时期也能顺利就业，充分就业。中心一共做了 17 周的指导工作，服务学生 800 人次，效果很好。

4.4 拓宽就业渠道，强化就业保障

1.深化校政企合作，不断拓展就业市场。成立校政企合作委员会。积极联系区内外政府企业开展多种形式合作，扩宽就业渠道。

2.充分利用网络，积极用好“互联网+”就业新模式。加快与人力资源和社会保障部门招聘网站链接与信息共享。教务处、招生就业处、学生处、各系部牵头，班主任、辅导员及时传达相关信息，组织毕业生参加教育部举办“24365 全天候网上校园招聘”活动、教育厅举办的“百日网络招聘”活动和学校招生就业处举办的网络招聘活动。

3.充分利用校友资源、实习就业基地、合作单位、往年毕业生就业较多的用人单位等各种资源，积极联系用人单位在线招聘，建立优质用人单位资源库，对口精准推荐毕业生就业。

4.招生就业处、教务处、各系部及早谋划疫情解除后的校园现场招聘活动，对接鄂尔多斯就业局、人社局等职能部门，协同组织招聘会。成功组织了网络招聘会共计 12 场。招生就业处、学生处、团委、各系部联合班主任辅导员，多种途径宣传鼓励毕业生创业、参军、到基层等多渠道就业。

4.5 教学创业有机结合以赛促教

停课不停学，按时开设创业课程，如期举办校内“互联网+”创新创业大赛。其中一个项目获得自治区银奖。2020 年为大二学生开设了《大学生创新创业》

课程。通过线上直播课程与复课后线下实践课程相结合，按时完成课程要求。7月3日，招生就业处组织举办了我校第四届大学生“互联网+”创新创业大赛，共有11个项目团队进入学校决赛。今年我校参加自治区省赛的项目一共有230多个，10个项目进入省赛，1个项目进入决赛。9月8日在全区“互联网+”创新创业大赛中，进入决赛的“绘不绘”项目获得自治区级银奖。今年我校创新创业大赛在专业教育与创新教育方面有了深度的融合。

4.6 存在不足及问题

1.由于疫情缘故，今年我校就业工作受到影响很大。2020届毕业生中，学前教育专业学生占有比重较大，赶上幼儿园、培训机构未能及时开园或开学，致使多数同学迟迟无法上岗。以此为鉴，今后应该筹划应急机制，教育类毕业生并不是只有考编这一条路。要相应号召“先就业，再择业”的政策，改变以往的就业观念。

2.个别毕业生存在，懒就业、慢就业和跳槽频繁现象。

3.针对就业岗位饱和现状，要积极拓宽就业渠道。加强市场调研和需求预测，多开有针对性的招聘会。鼓励、组织、引导学生参与网上招聘。

第五章 就业对教育教学的反馈

我校高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对母校的满意度、推荐度以及对学校人才培养和就业服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

5.1 对人才培养的影响

（一）毕业生对人才培养的评价

母校学习经历对解决问题的影响程度：90.02%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。

母校学习经历对终身学习的影响程度：89.83%的 2020 届毕业生认为母校的教育对今后的发展有着积极影响，得到提升较多；

人才培养的满意度：毕业生对学校人才培养各方面的满意度均在 88.00%以上，其中对老师授课的满意度均在 95.00%以上。

因此，学校应继续加强自身建设，发挥已有优势，补足薄弱环节，发展“能力本位”的素质教育理念。以能力作为教学基础，从职业岗位的需要出发，确定教学目标。以学生所需职业能力的培养为核心，保证职业能力培养目标的顺利实现。

在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。同时，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，继续完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创

新性人才的需要。

5.2 对就业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度:学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 87.00%以上;其中满意度最高的三方面是“校园招聘活动安排”、“就业信息提供与发布”和“就创业服务综合满意度”。就毕业生对学校就业工作的认可程度而言,学校就业工作的开展达到了良好的收效及反馈,毕业生一致认为学校相当重视学生就业相关工作举措的提出、实施和开展、服务贴心细致,工作落到实处。

用人单位对学校就业服务工作的评价:用人单位对学校各项就业服务工作的满意度均为 95.30%。可见,用人单位对本校就业工作的满意度较高。

5.3 就业服务工作改进措施

大学生就业工作是教育领域重要的民生工程,每个大学生能否就业寄托着每个家庭的殷切期望和幸福所系,也事关学校的生存发展,所以要举全校之力,加强毕业生就业工作。2021 年要继续做好毕业生就业的常规工作。按照学生专业类别对毕业生建立三个群,方便及时公布、推送就业信息。为了更好的服务学生,成立 2021 届毕业生就业指导中心,并扩充教师名额。完善学校就业官网,微信公众号,根据学生需求精准推送就业相关政策与招聘信息。搭建空中招聘会,线上开展招聘会、双选会。加强就业教育,改善毕业生就业观念,保持与毕业生的紧密联系,继续拓宽就业渠道。密切关注毕业生就业形势变化,加强分析研判就业市场变化,做好政策解读和就业准备。加快推进创新创业基地建设,争取为更多的毕业生提供服务。积极引导毕业生到城乡基层就业,经受历练,提升价值,鼓励大学生自主创业。

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2020 届毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 94.01%以上，说明学校的各项就业指导服务得到毕业生的高度认可，就业指导服务工作落到了实地。

学校应继续保持，继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。首先，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；同时加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。其次，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯嘉年华活动、互联网+创业大赛等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。