



河南农业职业学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业生就业率及去向.....	7
(一) 毕业生的就业率.....	7
(二) 毕业去向分布.....	12
(三) 未就业情况分析.....	15
三 疫情影响.....	16
(一) 疫情对毕业落实的影响.....	16
(二) 疫情影响求职就业的主要方面.....	16
四 就业流向.....	17
五 毕业生的升学情况.....	29
六 毕业生的创业情况.....	33
七 职业资格证书获得情况.....	35
第二章 就业主要特点.....	39
一 求职过程.....	39
二 就业服务情况.....	41
三 创新创业教育情况.....	44
四 就业工作总结.....	44
(一) 继续学历证书制发改革工作.....	44
(二) 就业率统计及上报工作.....	44
(三) 精准就业服务工作.....	45
(四) 第三方评价暨就业质量年报工作.....	45
(五) 就业困难群体帮扶工作.....	45
(六) 毕业生档案转递工作.....	45
五 创业工作总结.....	46
(一) 持续推进创新创业教育改革,构建创新创业教育课程体系.....	46
(二) 就业创业教育专兼职教师队伍建设工作.....	46
(三) 第六届中国国际“互联网+”创新创业大赛取得重大突破.....	46
(四) 就业创业研究成果丰硕,教师积极性高涨.....	47
(五) 开展两赛活动,丰富校园文化内涵.....	47
(六) 强化创新创业实践,做好配套服务.....	47
(七) 改善活动场所条件,建设完成多功能路演大厅.....	47

第三章	就业相关分析	49
一	收入分析	49
二	专业相关度	57
三	就业满意度	61
四	职业期待吻合度	65
五	就业稳定性	68
六	职业发展和变化	72
	(一) 毕业生职业发展情况	72
	(二) 毕业生职位变化	76
第四章	就业发展趋势分析	80
一	本校就业趋势性研判	80
	(一) 升学渠道对毕业生的分流进一步扩大	80
	(二) 产业转型升级为毕业生创造更多机遇	80
	(三) 脱贫攻坚为毕业生基层就业提供更多选择	80
二	就业率变化趋势	81
三	毕业去向变化趋势	85
四	就业特点变化趋势	86
	(一) 职业变化趋势	86
	(二) 行业变化趋势	86
	(三) 就业地区变化趋势	87
五	就业质量变化趋势	88
	(一) 月收入变化趋势	88
	(二) 专业相关度变化趋势	92
	(三) 就业满意度变化趋势	96
	(四) 职业期待吻合度变化趋势	100
	(五) 离职率变化趋势	103
第五章	就业对教育教学的反馈	108
一	对人才培养的反馈	108
	(一) 对学校的总体满意度	108
	(二) 就业对教学的反馈	115
	(三) 通用能力培养	119
二	改进措施	121
	(一) 以“双高”建设为契机,梳理和完善专业布局	121
	(二) 不断拓展就业服务边界,全力保障人才培养“最后一公里”	121

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-1 各学院毕业生人数.....	5
表 1-2 各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的年终就业率.....	7
图 1-3 毕业生的就业率.....	8
图 1-4 各学院毕业生的就业率.....	9
图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	10
图 1-6 毕业去向分布.....	12
表 1-3 各学院的毕业去向分布.....	12
表 1-4 各专业的毕业去向分布.....	13
图 1-7 毕业生未就业类型分布.....	15
图 1-8 疫情对毕业落实的影响.....	16
图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面.....	16
表 1-5 毕业生从事的主要职业类.....	17
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	17
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	17
表 1-8 毕业生就业的主要行业类.....	18
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	19
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	19
图 1-10 不同类型用人单位分布.....	20
图 1-11 不同规模用人单位分布.....	20
图 1-12 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	21
图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	22
图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	23
图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	25
图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	26
图 1-17 毕业生在河南就业的比例.....	28
表 1-11 主要就业城市分布.....	28
图 1-18 毕业生的升学比例.....	29
图 1-19 各学院毕业生的升学比例.....	30
图 1-20 各专业毕业生的升学比例.....	31
图 1-21 毕业生的自主创业比例.....	33

图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	34
表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	34
图 1-23 毕业生获得职业资格证书的比例	35
图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	36
第二章 就业主要特点	39
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	39
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	40
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	41
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	41
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	42
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	43
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	44
第三章 就业相关分析	49
图 3-1 毕业生的月收入	49
图 3-2 各学院毕业生的月收入	50
图 3-3 各专业毕业生的月收入	51
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况	53
图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况	54
图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况	55
图 3-7 毕业生的工作与专业相关度	57
图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度	58
图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度	59
图 3-10 毕业生就业满意度	61
图 3-11 各学院毕业生的就业满意度	62
图 3-12 各专业毕业生的就业满意度	63
图 3-13 毕业生的职业期待吻合度	65
图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度	66
图 3-15 毕业生的离职率	68
图 3-16 各学院毕业生的离职率	69
图 3-17 各专业毕业生的离职率	70
图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例	72
图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	73
图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	74
图 3-21 毕业生有过转岗的比例	76
图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例	76
图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例	77

第四章 就业发展趋势分析..... 80

图 4-1 就业率变化趋势.....	81
图 4-2 各学院毕业生的就业率.....	82
图 4-3 各专业毕业生的就业率.....	83
图 4-4 毕业去向分布.....	85
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	86
表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....	86
图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	87
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	87
图 4-6 月收入变化趋势.....	88
图 4-7 各学院毕业生的月收入.....	89
图 4-8 各专业毕业生的月收入.....	90
图 4-9 专业相关度变化趋势.....	92
图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	93
图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	94
图 4-12 就业满意度变化趋势.....	96
图 4-13 各学院毕业生的就业满意度.....	97
图 4-14 各专业毕业生的就业满意度.....	98
图 4-15 职业期待吻合度变化趋势.....	100
图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	101
图 4-17 毕业半年内的离职率变化趋势.....	103
图 4-18 各学院毕业生的离职率.....	104
图 4-19 各专业毕业生的离职率.....	105

第五章 就业对教育教学的反馈..... 108

图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	108
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	109
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	110
图 5-4 毕业生对母校的满意度.....	112
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	112
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	113
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....	115
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度.....	116
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	117
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	119
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	120

学校概况

河南农业职业学院创建于 1952 年，为公办全日制高等院校。现为国家级优质高等职业院校、国家骨干高职院校、河南省示范性高等职业院校、全国 100 所首批现代学徒制试点高职院校、河南省“三全育人”综合改革试点学校。学院位于郑州中牟县城，占地面积 1418 亩（目前分为五个校区），新校区 1300 亩已完成征地等前期工作并列入省重点建设项目，建筑面积 52 万平方米，实训设备总价值 13513 万元，图书馆藏书 100 万余册。现有教职工 939 人，其中教授 32 人，副教授 161 人，博士、硕士学位教师 282 人。校外兼职教师 490 人。国务院特殊津贴专家、全国模范教师、全国农业职业教育教学名师等 5 人，省政府特殊津贴专家、省职教专家、省教学名师、省学术技术带头人、省优秀教师等 25 人，省级教学团队 6 个，省级职教名师工作室 1 个，省级黄大年式教师团队 1 个。教师累计获得国家科技进步一等奖、省级成果一等奖等教研科研成果奖励 338 项。学院现设农业工程学院、园艺园林学院、牧业工程学院、食品工程学院、信息工程学院、经济贸易学院、财会金融学院、机电工程学院、旅游管理学院、人文教育学院 10 个二级学院，全日制高职专业 61 个，其中中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目专业 2 个，国家骨干重点建设专业 5 个，省级特色专业 7 个；在课程开发建设上，获得国家级精品资源共享课程 2 门，省级精品资源共享课程 4 门；在实训基地建设上，建成了国家示范性实训基地 2 个，省级示范性实训基地 3 个，省综合改革试点专业 5 个。在校生 19200 人。

学院是中国职教学会农村与农业委员会副主任单位、中国都市农业职业教育集团理事单位、河南省农业职业教育集团理事长单位、河南省农业教育协会会长单位、河南省农业行业职业教育校企合作指导委员会牵头单位。学院实训基地是“农业部现代农业技术培训基地”、“中国科学院农业高新技术河南示范基地”、“河南省农业高新科技园”、“河南省农村基层党员干部培训基地”。近年来，学校利用高新科技园平台，研发农作物及蔬菜、果品新品种 30 余项，获得食品、饲料、兽药等新产品专利 67 项，通过示范、推广，取得了明显的成效，并在示范推广中形成了“园区+基地+农户”农业技术推广体系。

建校 67 年来，学院累计为国家培养大中专毕业生 13 万余人，培训各类学员 28 万人，毕业生中涌现出两名国家科技进步一等奖获得者，即著名玉米育种家程相文（国家十大功勋育种家）、小麦育种家茹振钢等一批知名校友，为河南农业发展和国家粮食生产安全做出了积极贡献，赢得了社会的广泛赞誉。各级领导对学校发展给予了厚望，李克强同志为学校亲笔题词，寄语学校“进一步深化教学改革，提高职业教育质量，培养合格人才，推进农业科技创新”；张德江同志到学校调研，对学校的发展建设成就给予了充分肯定。学院分别被教育部、农业部、省政府、省教育厅授予“全国职业教育先进集体”、“全国农业职业院校产学研结合先进单位”、“全国农

业职业教育先进集体”、“全国阳光工程农民创业培训优秀培训机构”、“河南省文明单位”、“河南省文明标兵学校”、“河南省职业教育先进单位”、“河南省职教攻坚先进单位”、“河南省普通大中专院校毕业生就业工作先进单位”、“河南省学校行风建设先进单位”等荣誉称号。中国科学评价研究中心等发布的《2017 年中国专科（高职高专）院校竞争力排行榜（600 强）》显示，学校在全国 1346 所高职院校中排名第 45 位，在全国农业类高职院校中排名第三，在全省高职院校中排名第三，学校已跨入全国职业教育先进行列。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 河南农业职业学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 31 日，主要涵盖毕业生的年终就业率数据。
2. 第三方专业机构调研数据。调查面向全校 2020 届毕业生，数据统计截止日期为 2020 年 12 月 5 日，共回收有效问卷 2738 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 46.5%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

河南农业职业学院 2020 届毕业生总人数为 5882 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 55.7%，女生占 44.3%，男生占比高于女生。

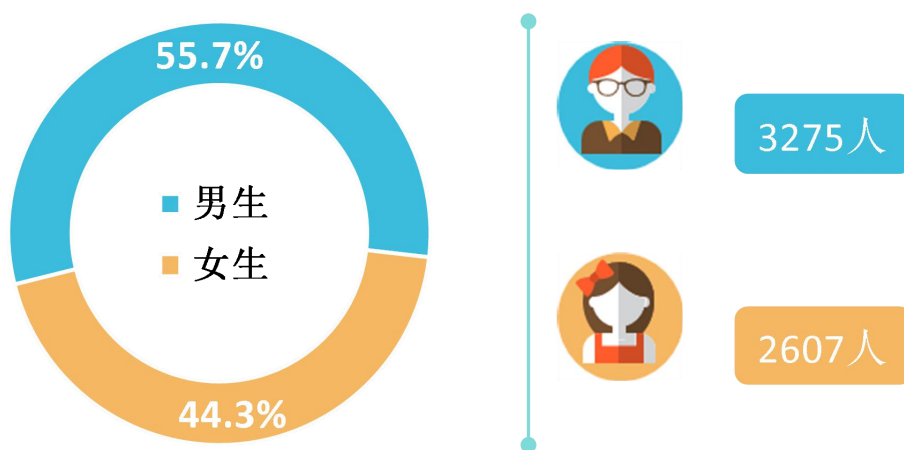


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是信息工程学院、财会金融学院。

表 1-1 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
信息工程学院	1261
财会金融学院	850
经济贸易学院	697
园艺园林学院	695
牧业工程学院	637

学院名称	毕业生人数（人）
机电工程学院	587
旅游管理学院	472
食品工程学院	421
农业工程学院	262

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 41 个专业，其中规模较大的专业是计算机应用技术、会计。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
计算机应用技术	868
会计	629
动物医学	332
园林技术	303
畜牧兽医	260
电子商务	250
市场营销	241
机电一体化技术	218
园艺技术	215
酒店管理	182
汽车检测与维修技术	166
动漫制作技术	165
食品加工技术	153
烹调工艺与营养	152
物流管理	127
空中乘务	119
电气自动化技术	116
会计信息管理	115
建筑工程技术	112
机械制造与自动化	101
计算机网络技术	94
商务英语	94
现代农业技术	89
种子生产与经营	85
旅游管理	77
食品营养与检测	77
金融管理	70
植物保护与检疫技术	51
宠物养护与驯导	45
连锁经营管理	41

专业名称	毕业生人数（人）
食品质量与安全	39
行政管理	38
工程造价	37
农产品加工与质量检测	37
财务管理	36
汽车制造与装配技术	33
汽车营销与服务	29
建筑装饰工程技术	28
数控技术	28
工业机器人技术	18
新能源汽车技术	12

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 年终就业率

经学校就业主管部门对全校毕业生就业信息进行整理上报，截至 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生的年终就业率为 96.6%，就业落实较为充分。

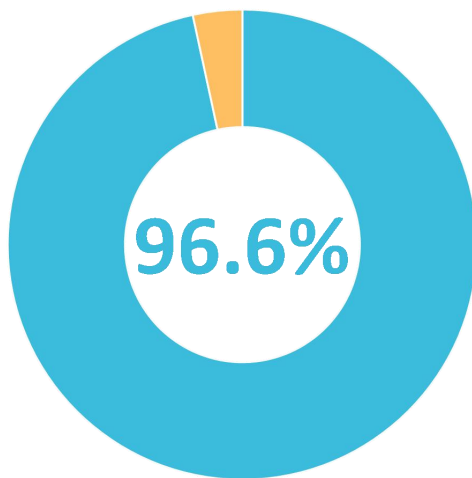


图 1-2 毕业生的年终就业率

数据来源：河南农业职业学院数据。

2. 就业率

根据麦可思公司收集的毕业生调研问卷反馈情况，截至 2020 年 12 月 5 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 90.0%，多数毕业生已落实就业。本报告中以下分析的数据均来自 2020 届毕业生培养质量评价。

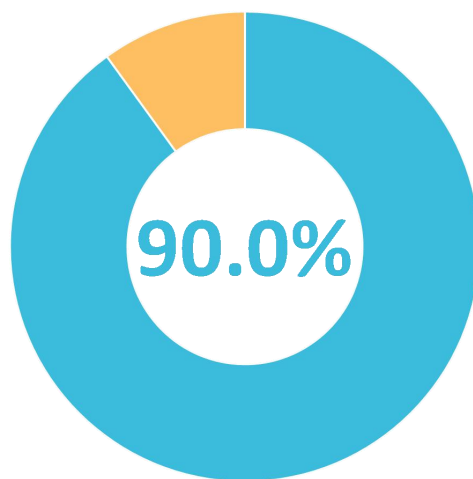


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是旅游管理学院（94%），就业率较低的学院是财会金融学院、信息工程学院、食品工程学院（均为 88%）。

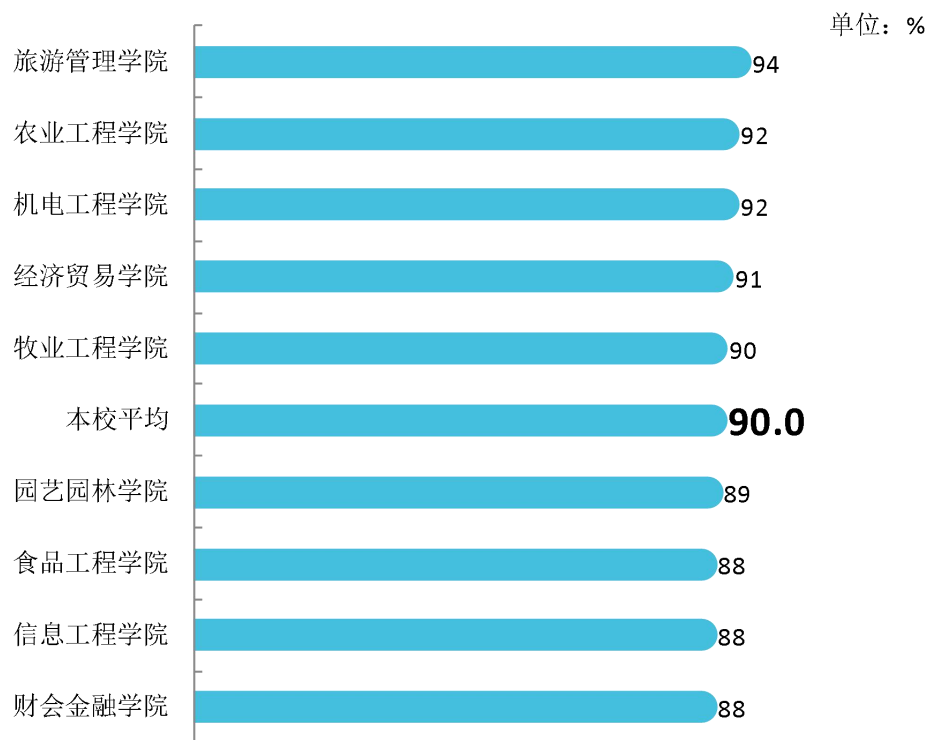


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是连锁经营管理、汽车制造与装配技术、宠物养护与驯导（均为 100%），就业率较低的专业是行政管理（76%）。

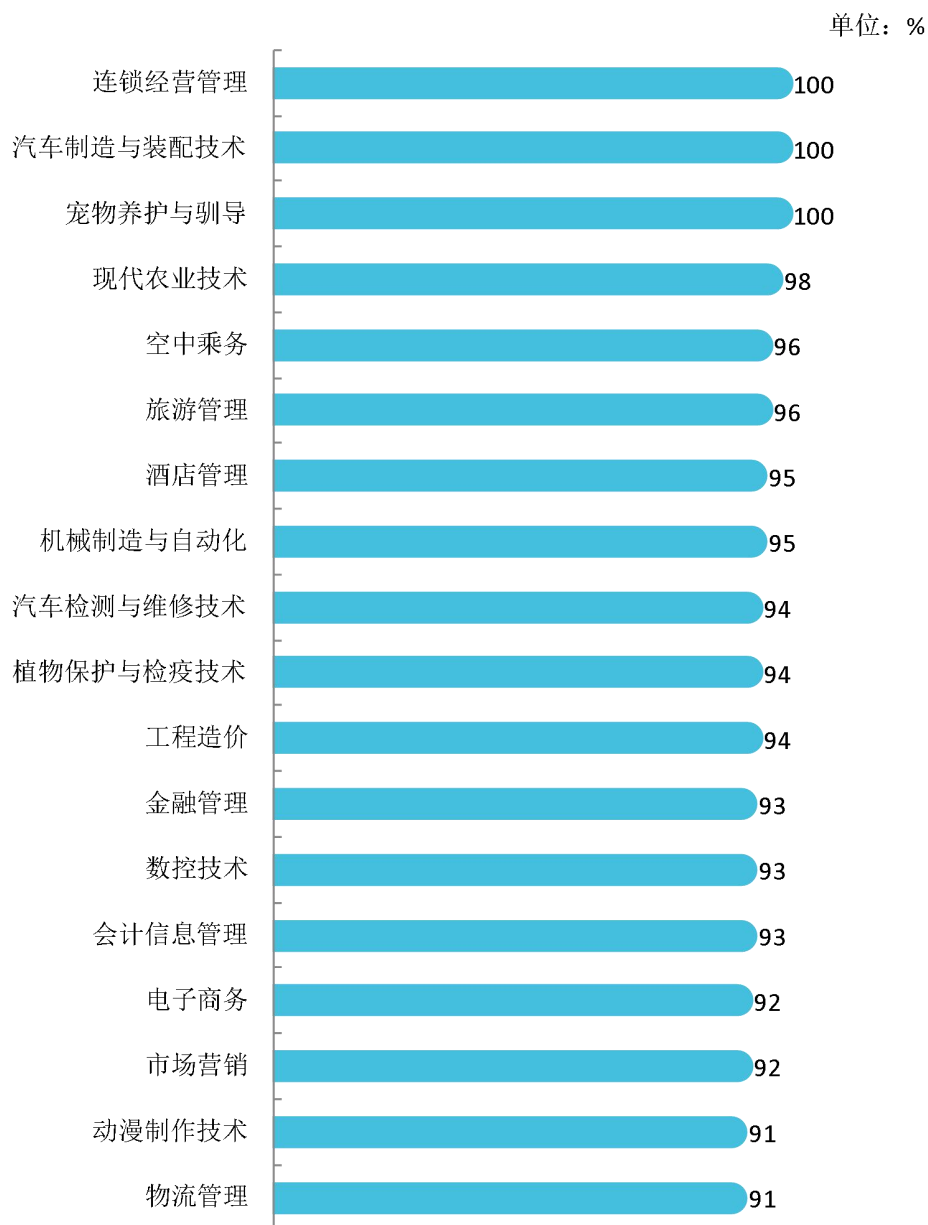
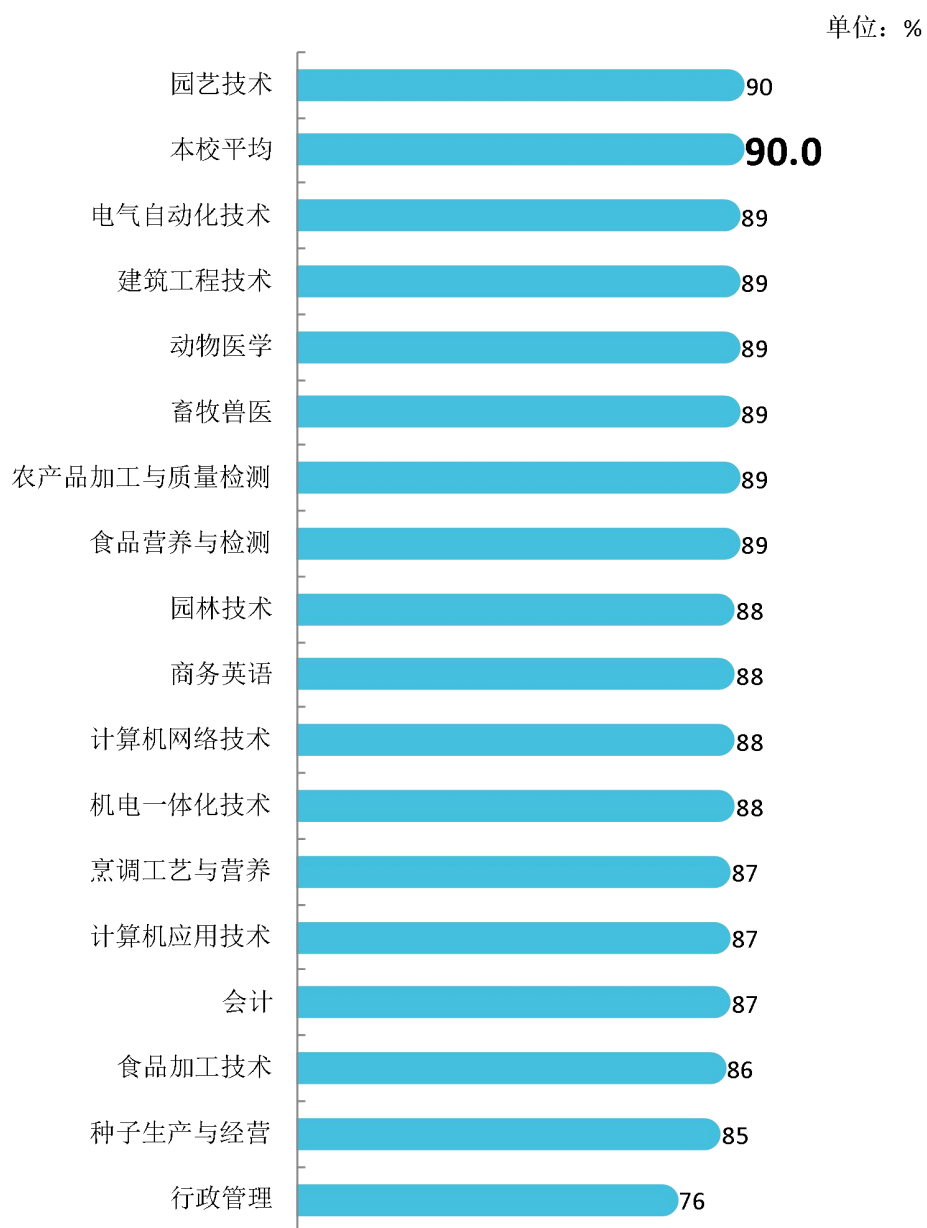


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以就业工作为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（63.4%）；其次是读本科，比例为 13.4%。

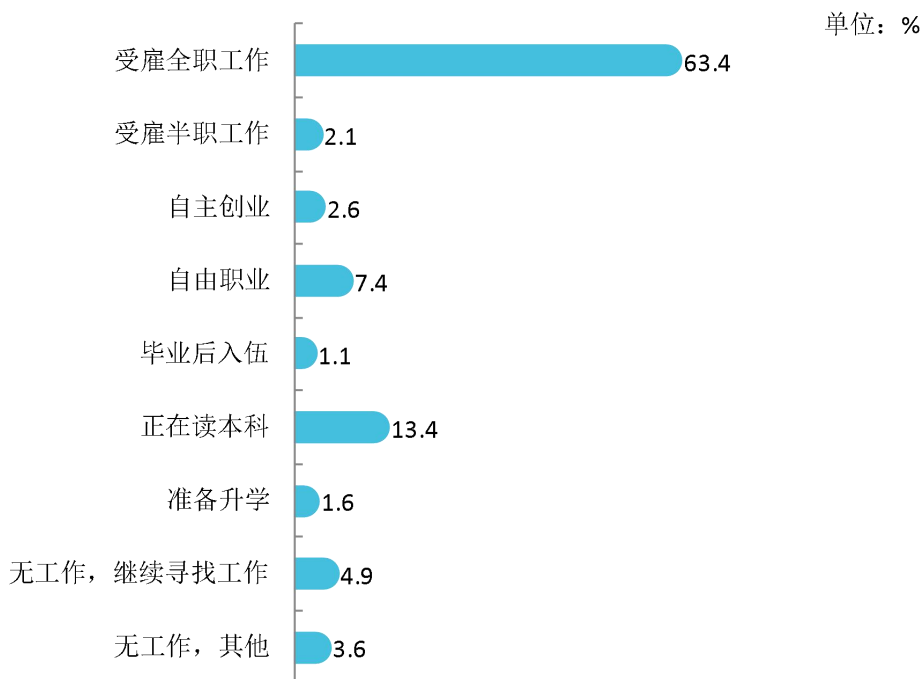


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是牧业工程学院（71.2%）、旅游管理学院（69.4%）、食品工程学院（69.1%），受雇全职工作比例较低的学院是农业工程学院（54.3%）、园艺园林学院（55.4%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读本科	准备 升学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作， 其他
牧业工程学院	71.2	1.7	2.4	4.8	0.3	9.2	0.7	7.5	2.1
旅游管理学院	69.4	2.5	3.3	9.9	0.4	8.3	1.2	1.7	3.3
食品工程学院	69.1	2.8	1.7	7.2	1.1	6.1	0.0	7.7	4.4
机电工程学院	67.5	2.3	2.6	8.9	1.7	8.9	0.7	4.3	3.0

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读本科	准备 升学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作， 其他
经济贸易学院	64.8	2.6	2.6	6.3	2.0	13.4	1.7	3.1	3.7
信息工程学院	61.1	2.6	2.1	7.8	1.2	13.2	2.3	6.4	3.1
财会金融学院	59.7	1.2	3.3	5.2	0.3	18.5	1.8	5.2	4.8
园艺园林学院	55.4	1.8	2.1	9.8	1.2	19.0	2.7	3.3	4.8
农业工程学院	54.3	0.8	4.7	5.4	0.8	26.4	1.6	3.1	3.1

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是连锁经营管理（89.3%）、数控技术（80.0%），受雇全职工作比例较低的专业是行政管理（29.4%）、工程造价（29.4%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读本科	准备 升学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作， 其他
连锁经营管理	89.3	3.6	0.0	3.6	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0
数控技术	80.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
宠物养护与驯导	75.0	0.0	5.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
烹调工艺与营养	74.7	0.0	2.7	6.7	1.3	1.3	0.0	9.3	4.0
空中乘务	74.3	4.1	2.7	12.2	1.4	1.4	0.0	2.7	1.4
机电一体化技术	73.2	2.9	0.7	4.3	1.4	5.8	0.7	7.2	3.6
旅游管理	73.1	0.0	0.0	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0	3.8
动物医学	72.9	1.3	0.6	3.9	0.0	10.3	0.6	7.7	2.6
计算机网络技术	72.7	0.0	6.1	0.0	0.0	9.1	3.0	6.1	3.0
动漫制作技术	72.0	4.0	0.0	5.3	0.0	9.3	1.3	8.0	0.0
酒店管理	71.4	2.4	3.6	13.1	0.0	4.8	0.0	1.2	3.6
食品加工技术	69.6	5.4	1.8	5.4	0.0	3.6	0.0	8.9	5.4
畜牧兽医	68.4	2.6	4.3	5.1	0.9	7.7	0.9	8.5	1.7
汽车制造与装配技术	68.0	0.0	4.0	24.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
物流管理	65.7	3.0	1.5	10.4	3.0	7.5	1.5	4.5	3.0
市场营销	64.3	3.1	2.0	6.1	0.0	16.3	2.0	2.0	4.1
电子商务	64.1	2.1	3.5	5.6	3.5	12.7	1.4	2.8	4.2
金融管理	63.3	3.3	6.7	3.3	0.0	16.7	3.3	0.0	3.3
农产品加工与质量检测	63.2	0.0	5.3	5.3	0.0	15.8	0.0	0.0	10.5
现代农业技术	63.0	0.0	2.2	6.5	0.0	26.1	0.0	2.2	0.0
建筑工程技术	62.3	3.8	3.8	7.5	1.9	9.4	1.9	1.9	7.5
会计信息管理	61.1	0.0	5.6	9.3	0.0	16.7	3.7	3.7	0.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读本科	准备 升学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作， 其他
汽车检测与维修技术	60.6	2.8	8.5	11.3	2.8	8.5	1.4	1.4	2.8
计算机应用技术	60.4	2.4	1.6	8.7	1.8	12.6	2.4	6.6	3.7
园艺技术	60.3	1.7	0.8	9.1	0.8	17.4	2.5	2.5	5.0
会计	59.4	1.3	2.6	4.3	0.4	19.2	1.3	6.4	5.1
商务英语	58.6	1.7	5.2	0.0	0.0	22.4	5.2	1.7	5.2
机械制造与自动化	56.4	2.6	0.0	12.8	2.6	20.5	0.0	2.6	2.6
食品营养与检测	55.6	5.6	0.0	5.6	2.8	19.4	0.0	5.6	5.6
电气自动化技术	52.1	4.2	4.2	8.5	0.0	19.7	2.8	5.6	2.8
园林技术	51.5	0.7	2.9	11.8	1.5	19.9	3.7	3.7	4.4
植物保护与检疫技术	48.4	3.2	3.2	6.5	3.2	29.0	3.2	0.0	3.2
种子生产与经营	42.4	0.0	9.1	3.0	0.0	30.3	3.0	9.1	3.0
工程造价	29.4	0.0	0.0	5.9	0.0	58.8	0.0	5.9	0.0
行政管理	29.4	0.0	5.9	0.0	0.0	41.2	5.9	11.8	5.9

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届毕业生中，未就业人群的比例为 10.1%。具体来看未就业人群的分布情况，有 1.6%准备升学，4.9%正在寻找工作，3.6%有其他打算。有其他打算的毕业生中，主要是正在参加职业技能培训（10%）和准备职业资格考试（9%）。

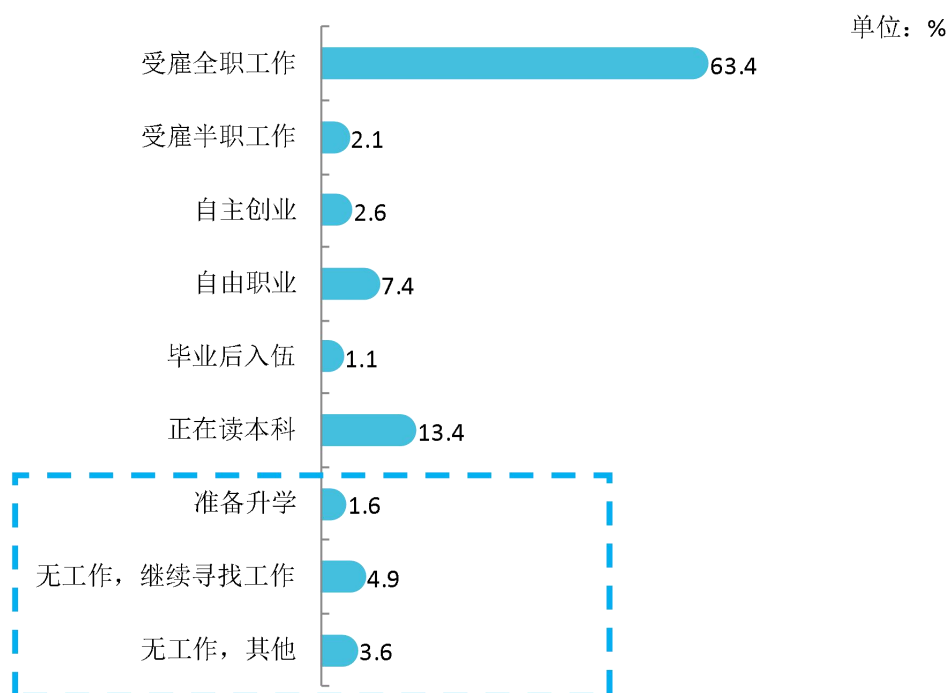


图 1-7 毕业生未就业类型分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届五成毕业生认为疫情对求职就业影响较大，一成以上毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

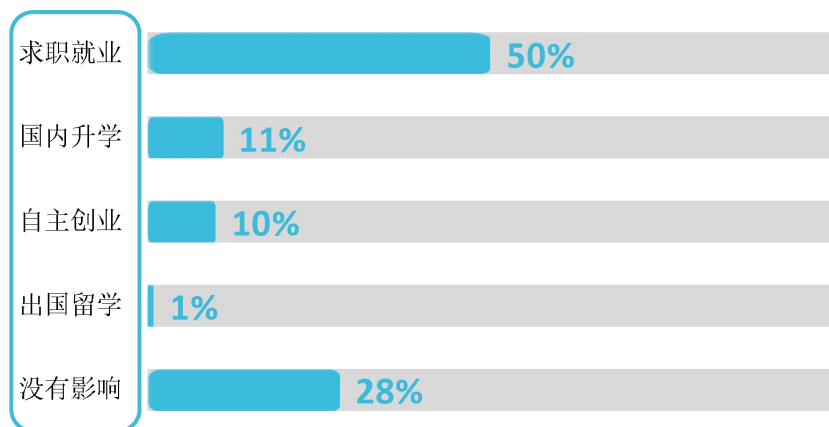


图 1-8 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届毕业生求职就业受到的影响主要体现在“招聘岗位减少, 就业难度加大”(68%)、“疫情影响求职、实习、面试等进程”(63%)等。

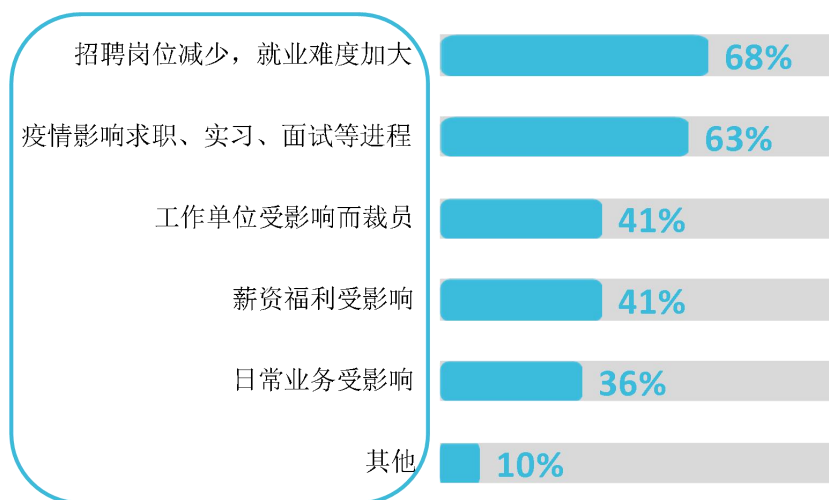


图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生就业量较大的职业类为农/林/牧/渔类（15.2%）、销售（11.8%）、餐饮/娱乐（8.9%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农/林/牧/渔类	15.2
销售	11.8
餐饮/娱乐	8.9
行政/后勤	6.0
互联网开发及应用	5.1

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，机电工程学院毕业生主要为电子和电气设备装配技术人员、半导体加工人员、电气工程技术人員等；信息工程学院毕业生主要为互联网开发人员、计算机技术支持人员、平面设计人员等。会计专业毕业生主要从事会计岗位；机电一体化技术毕业生主要为电子和电气设备装配技术人员。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财会金融学院	会计；文员；客服专员
机电工程学院	电子和电气设备装配技术人员；半导体加工人员；文员；电气工程技术人員
经济贸易学院	电子商务专员；客服专员；房地产经纪人员
旅游管理学院	餐饮服务生；旅店服务人员；营业员
牧业工程学院	兽医；兽医助手和实验室动物管理员；养殖家禽和家畜的农业技术人员
农业工程学院	农业技术人员
食品工程学院	厨师；面点师；餐饮服务生
信息工程学院	互联网开发人员；计算机技术支持人员；平面设计人员
园艺园林学院	农业技术人员；文员；建筑技术人员

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财会金融学院	会计	会计
财会金融学院	会计信息管理	会计

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机电工程学院	机电一体化技术	电子和电气设备装配技术人员
经济贸易学院	电子商务	客服专员
经济贸易学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
旅游管理学院	酒店管理	餐饮服务生
旅游管理学院	空中乘务	餐饮服务生
旅游管理学院	商务英语	餐饮服务生
牧业工程学院	畜牧兽医	养殖家禽和家畜的农业技术人员
牧业工程学院	动物医学	兽医
农业工程学院	现代农业技术	农业技术人员
农业工程学院	植物保护与检疫技术	农业技术人员
食品工程学院	烹调工艺与营养	厨师
食品工程学院	食品加工技术	面点师
信息工程学院	电气自动化技术	电气工程技术人员
信息工程学院	动漫制作技术	平面设计人员
信息工程学院	计算机应用技术	互联网开发人员
园艺园林学院	建筑工程技术	建筑技术人员
园艺园林学院	园林技术	园林建筑技术人员
园艺园林学院	园艺技术	农业技术人员

注：个别专业因样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为“农、林、牧、渔业”（16.8%）、“住宿和餐饮业”（8.2%）、“零售业”（8.1%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农、林、牧、渔业	16.8
住宿和餐饮业	8.2
零售业	8.1
教育业	6.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.9

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，财会金融学院毕业生主要就业于“会计、审计与税务服务业”、“中小学教育机构”；牧业工程学院毕业生主要服务于动物生产服务业、养猪业、家禽业；会计专业毕业生主要就业于会计、审计与税务服务业；机电一体化技术专业毕业生主要服务于单件机器制造业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财会金融学院	会计、审计与税务服务业
机电工程学院	单件机器制造业；养猪业；半导体和其他电子元件制造业
经济贸易学院	百货零售业；物流仓储业；教育辅助服务业
旅游管理学院	综合性餐饮业；旅客住宿业；快餐业
牧业工程学院	动物生产服务业；养猪业；家禽业
农业工程学院	农作物种植服务业
食品工程学院	综合性餐饮业；快餐业；西点烘焙业
信息工程学院	软件开发业；通信设备制造业；数据处理、托管和相关服务业；广告及相关服务业；互联网运营与网络搜索引擎业
园艺园林学院	农作物种植服务业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财会金融学院	会计	会计、审计与税务服务业
机电工程学院	机电一体化技术	单件机器制造业
经济贸易学院	电子商务	百货零售业
经济贸易学院	物流管理	物流仓储业
旅游管理学院	酒店管理	综合性餐饮业
牧业工程学院	畜牧兽医	养猪业
牧业工程学院	动物医学	动物生产服务业
农业工程学院	现代农业技术	农作物种植服务业
农业工程学院	植物保护与检疫技术	农作物种植服务业
农业工程学院	种子生产与经营	农作物种植服务业
食品工程学院	烹调工艺与营养	综合性餐饮业
信息工程学院	计算机应用技术	软件开发业
园艺园林学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
园艺园林学院	园林技术	非住宅建筑施工业；农作物种植服务业
园艺园林学院	园艺技术	农作物种植服务业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（80%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（61%）规模的中小型用人单位。

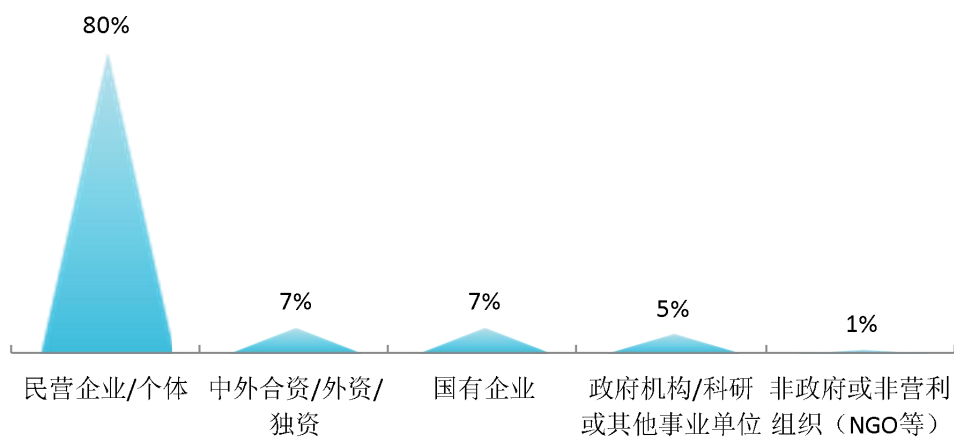


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

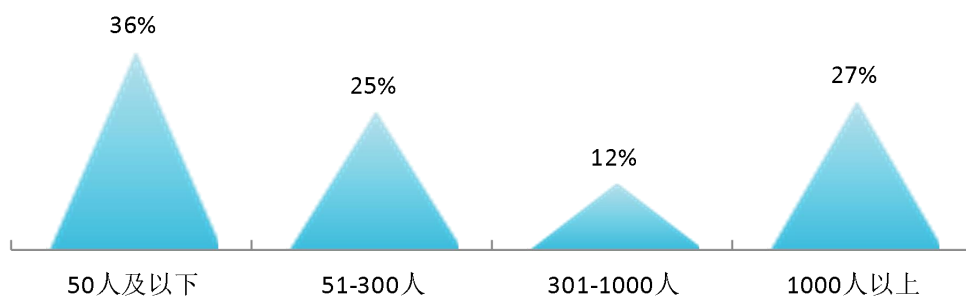


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业¹就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 13%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在农林牧渔业、住宿和餐饮业、电子电气设备制造业、金融业等领域。

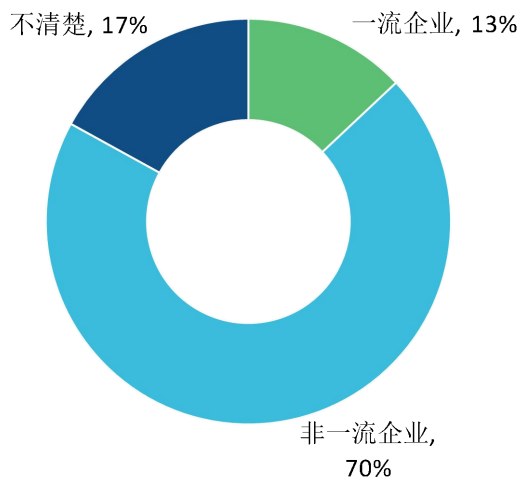


图 1-12 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届各学院和专业受雇用人单位类型主要均是民营企业/个体，多数学院和专业受雇用人单位规模是 50 人及以下用人单位。

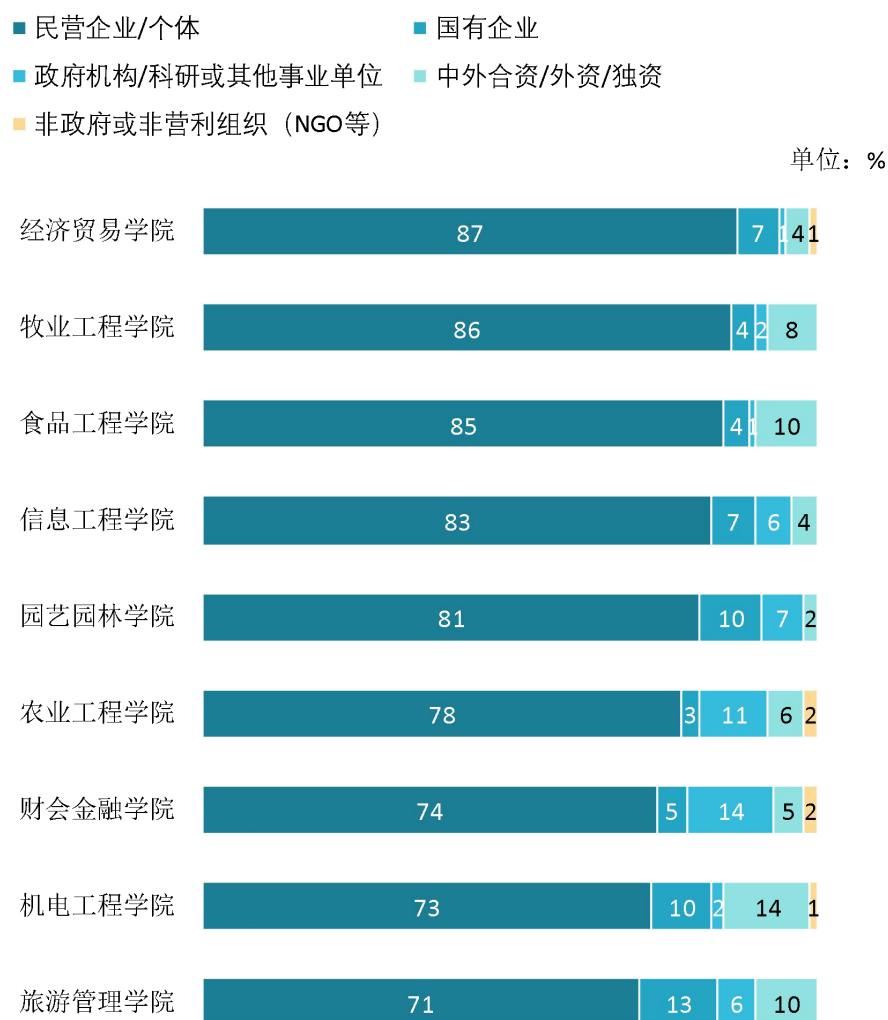


图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

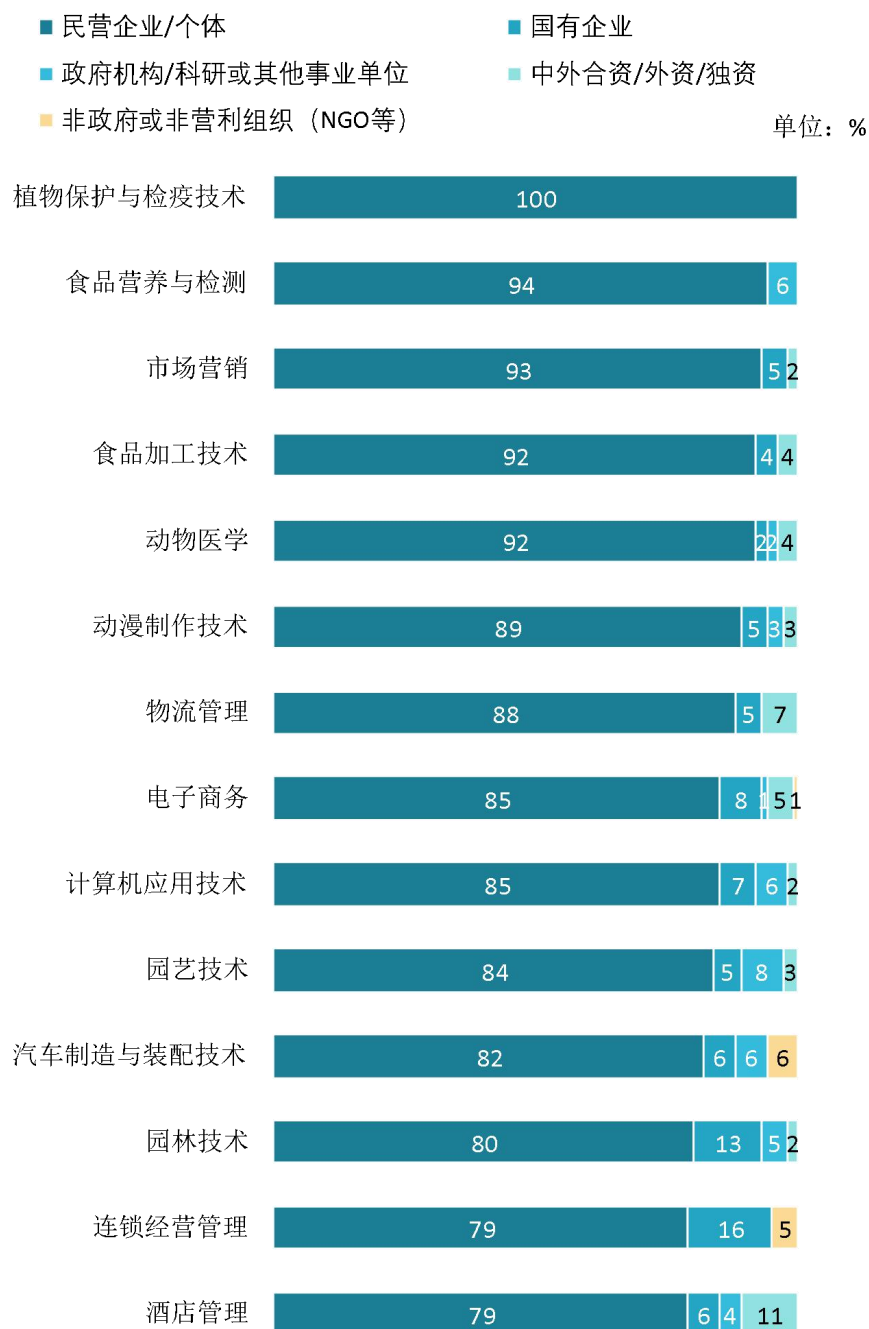
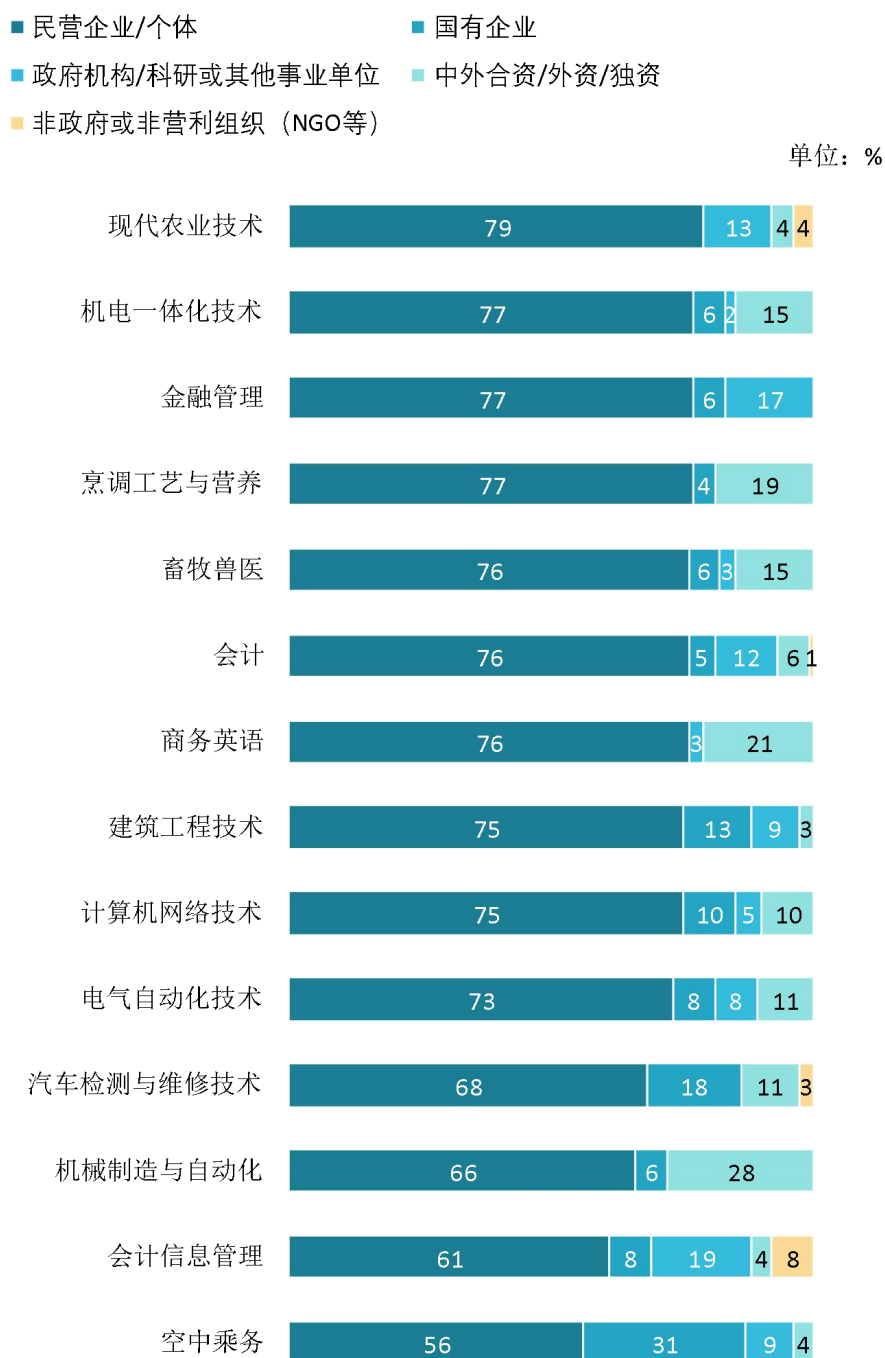


图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

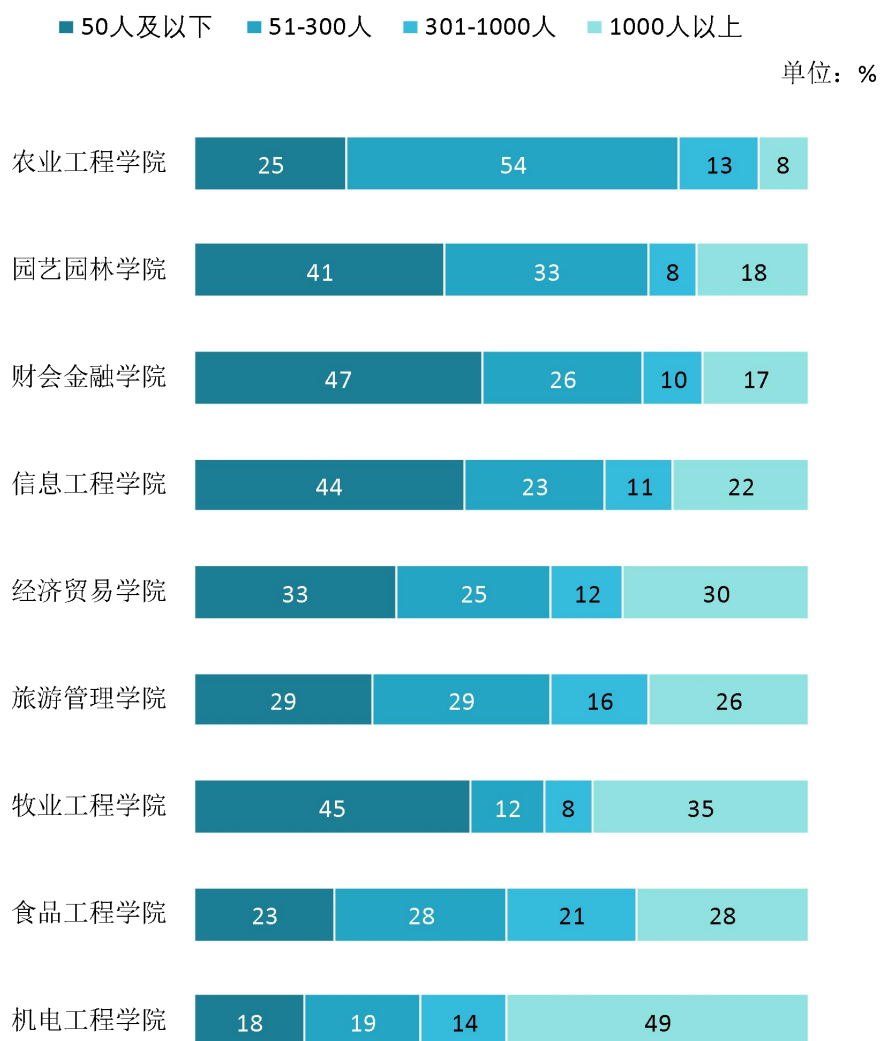


图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

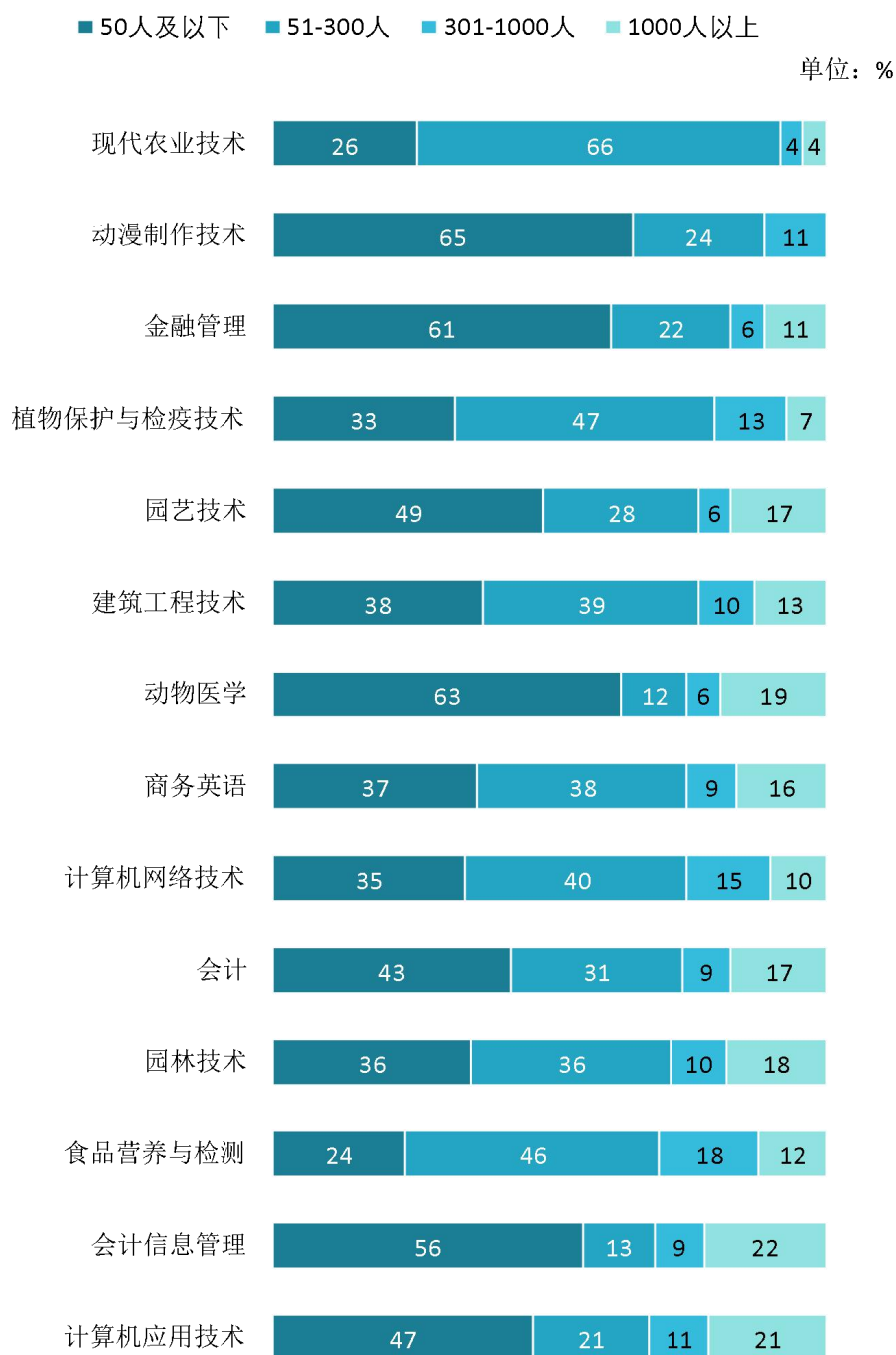
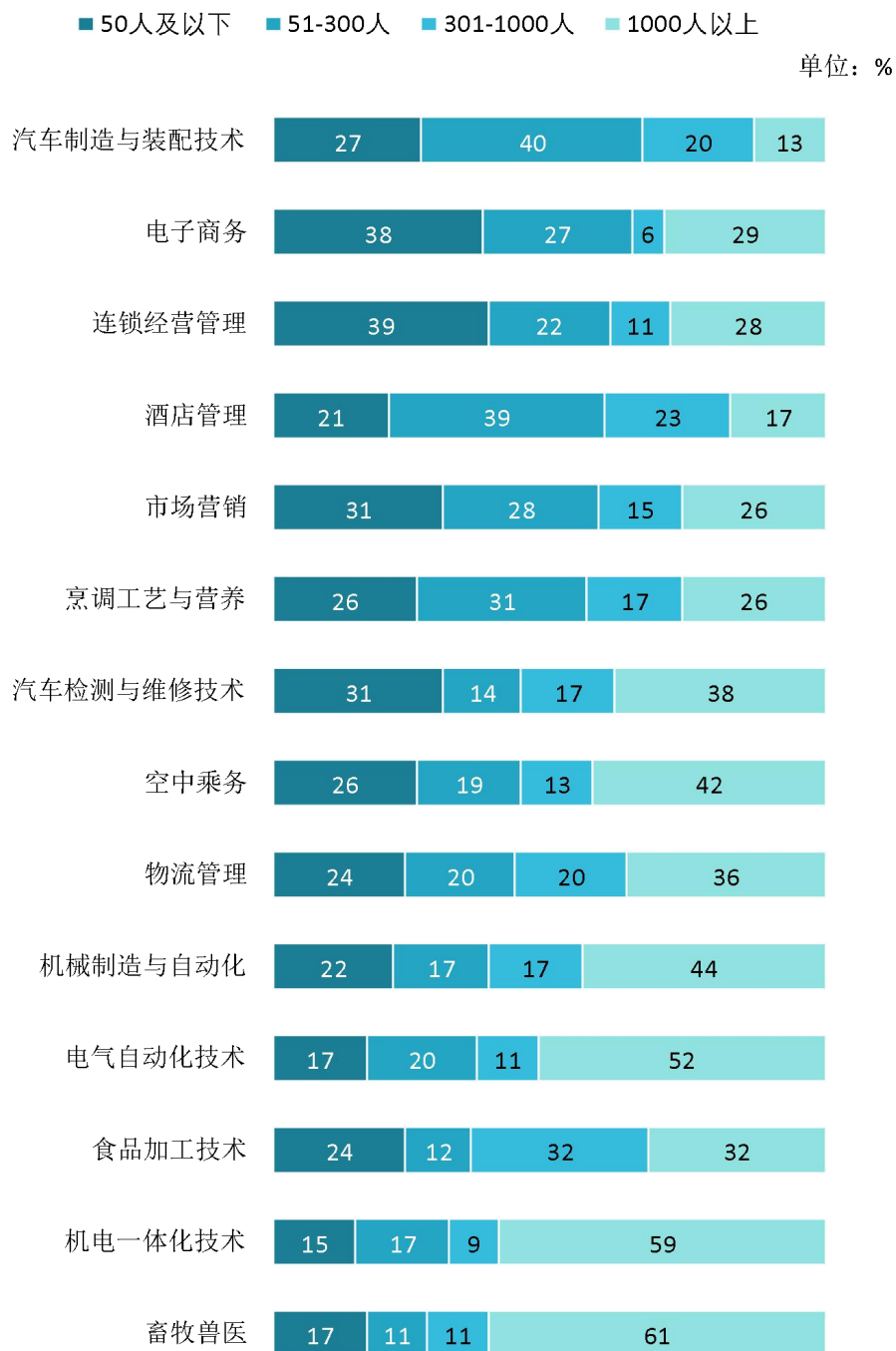


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 63.5% 的人在河南就业；毕业生就业量最大的城市为郑州（36.4%），其次是上海（7.7%）。

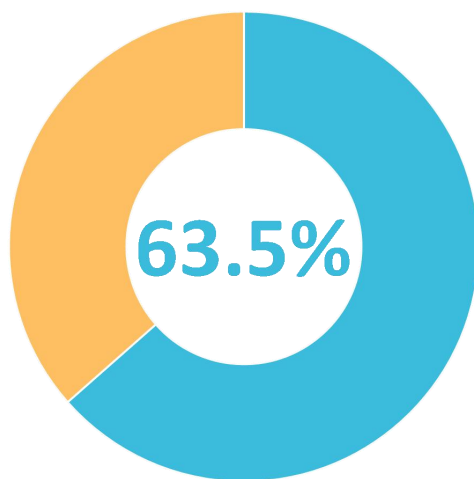


图 1-17 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
郑州	36.4
上海	7.7
杭州	3.4
北京	2.8
南阳	2.7

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 13.4%。

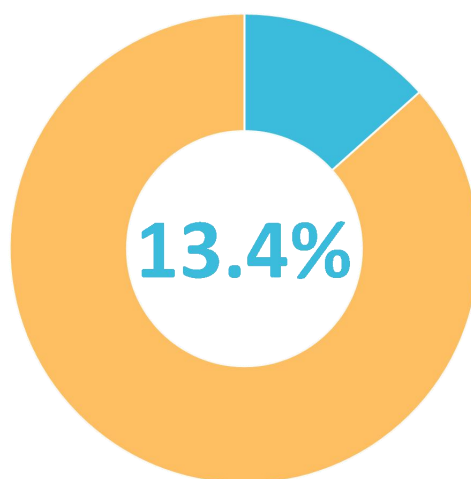


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是农业工程学院（26.4%），升学比例较低的学院是食品工程学院（6.1%）、旅游管理学院（8.3%）。

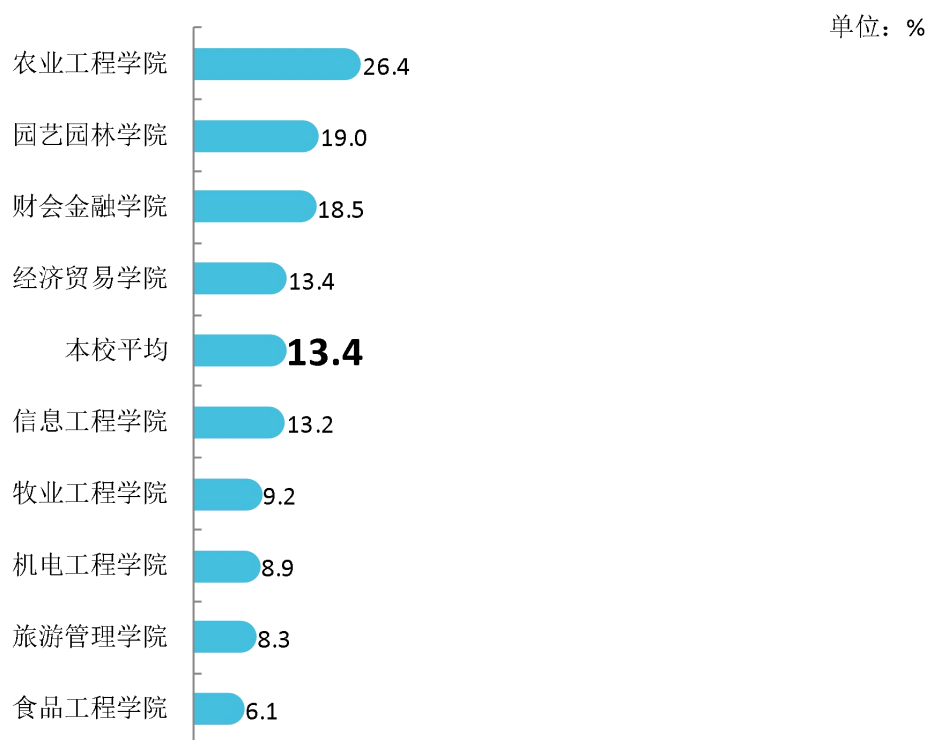


图 1-19 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是工程造价（58.8%）、行政管理（41.2%），升学比例较低的专业是数控技术（0.0%）、烹调工艺与营养（1.3%）、空中乘务（1.4%）。

单位：%

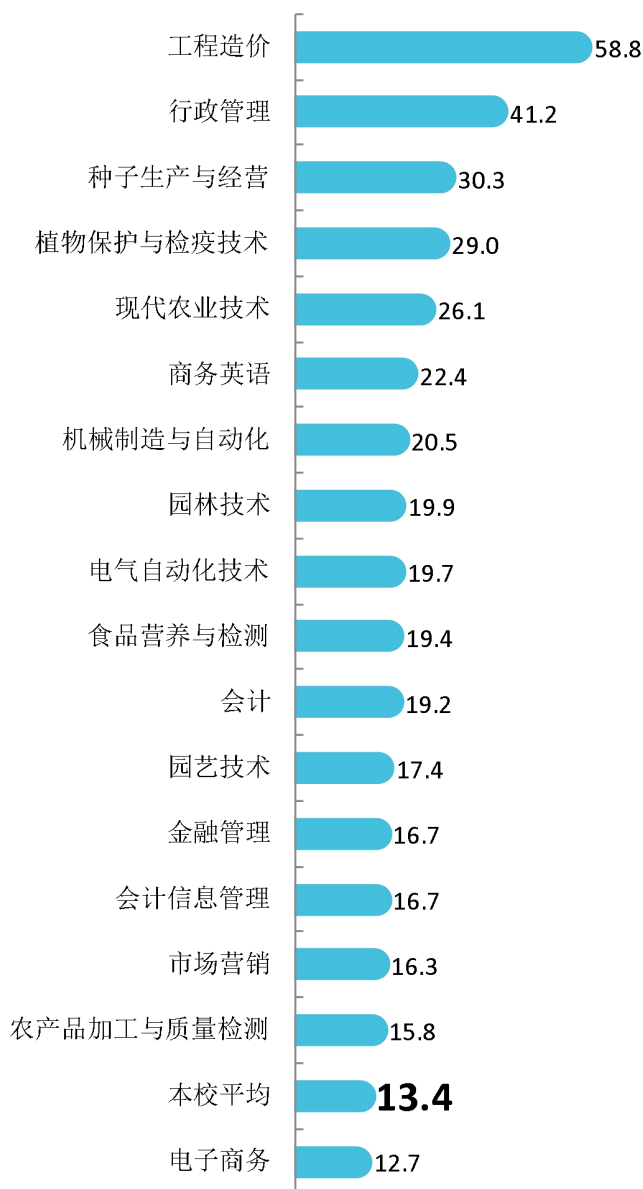
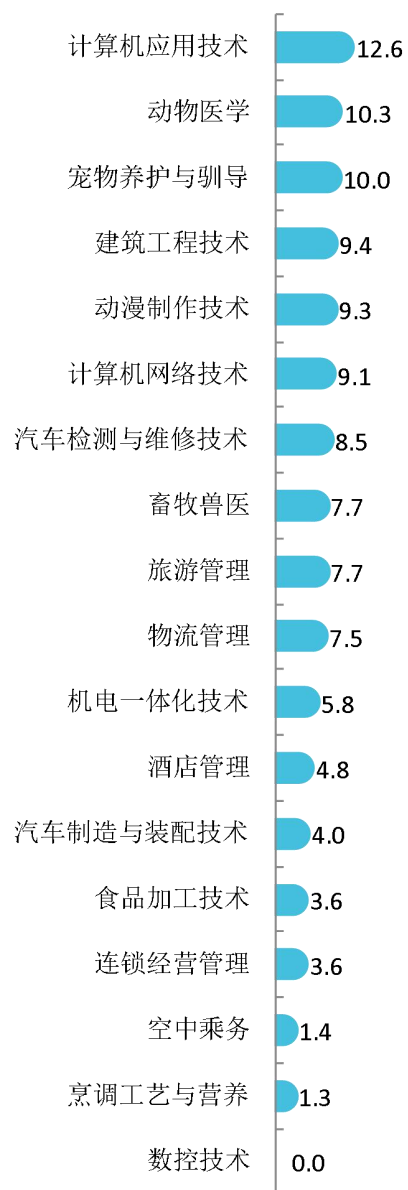


图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 2.6%。

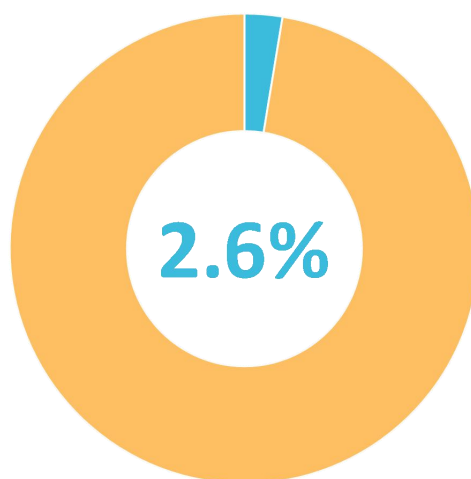


图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（37%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（81%）属于“机会型创业¹”，只有（5%）属于“生存型创业²”。

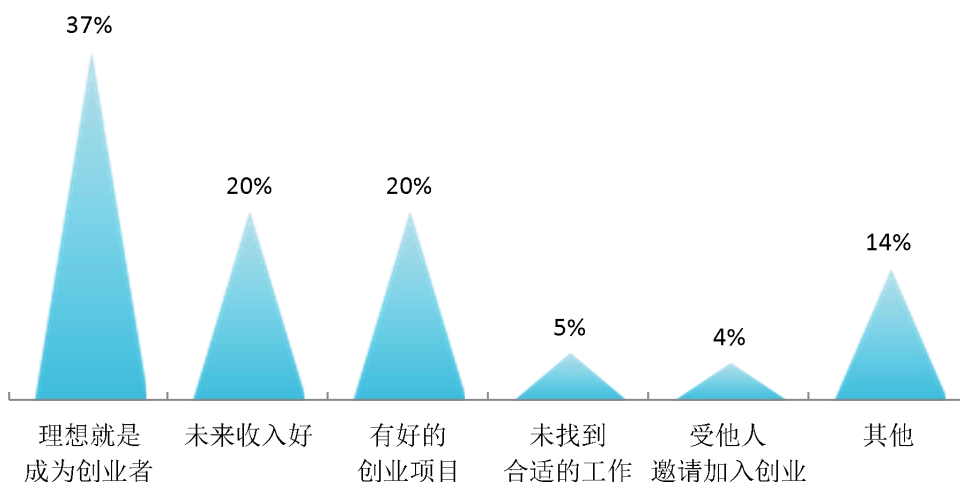


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校近几年自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是“农、林、牧、渔业”、“零售业”。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
农、林、牧、渔业	16.5
零售业	13.8
住宿和餐饮业	7.8
其他服务业（除行政服务）	6.4
批发业	6.0

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业。

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。

该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 16%。

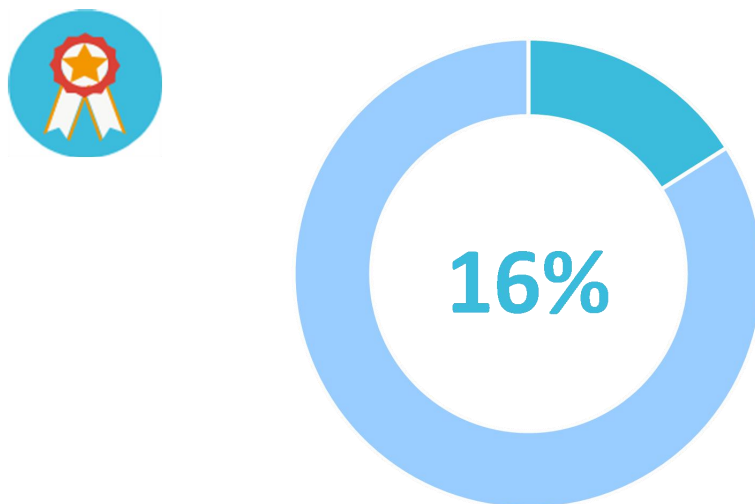


图 1-23 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汽车检测与维修技术（51%）、汽车制造与装配技术（35%）。

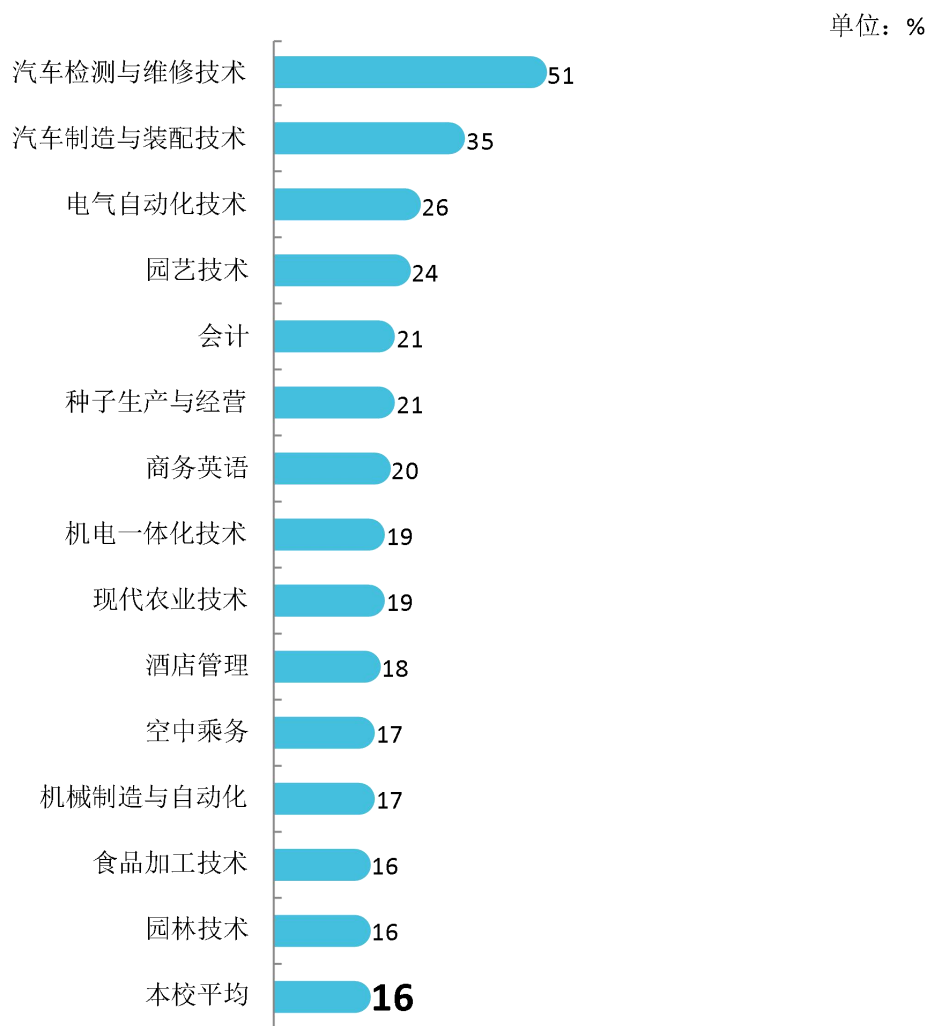
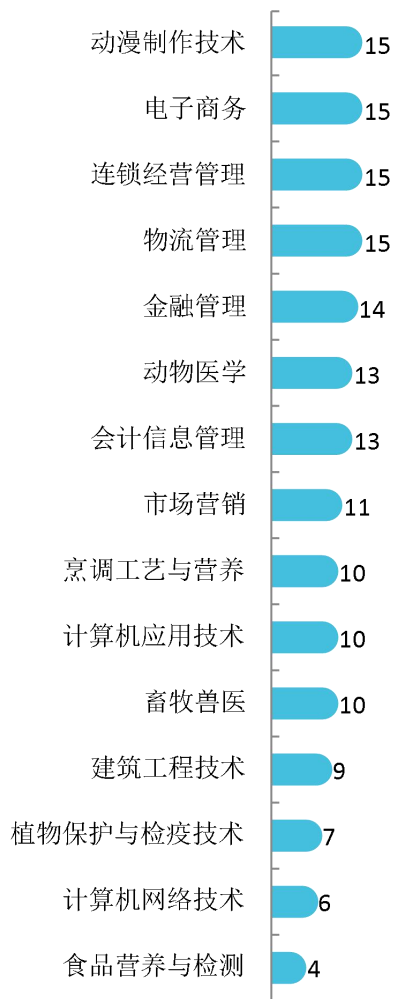


图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.0 次，平均收到录用通知 3.7 份。

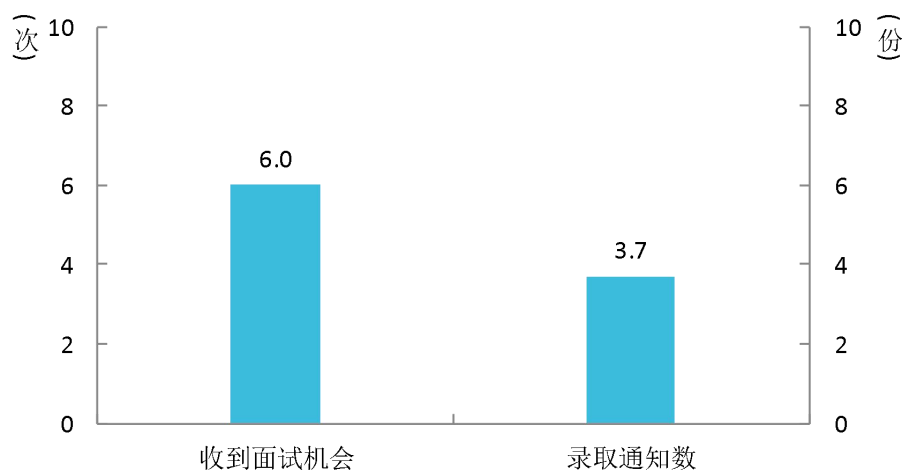


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.1 个月，求职所花费用为 652 元。

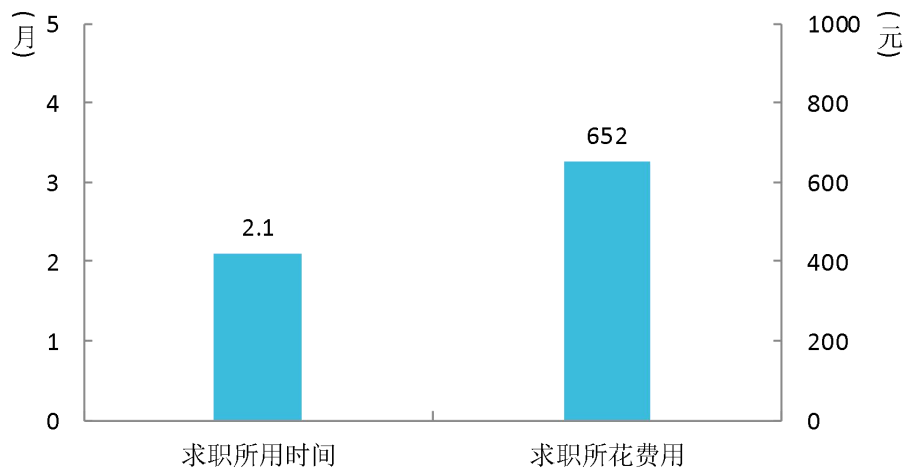


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%。

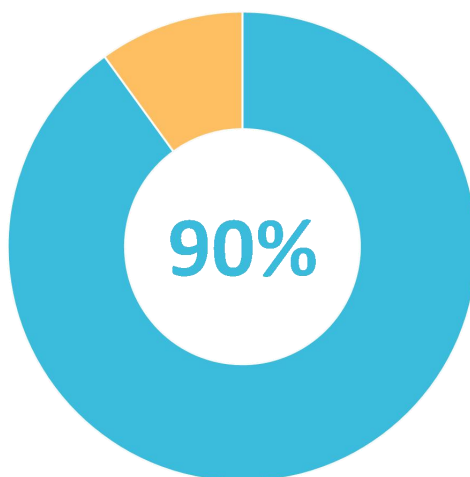


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”的比例（39%）最大，其有效性为 92%；接受“辅导求职技能”的比例为 25%，其有效性（95%）较高。

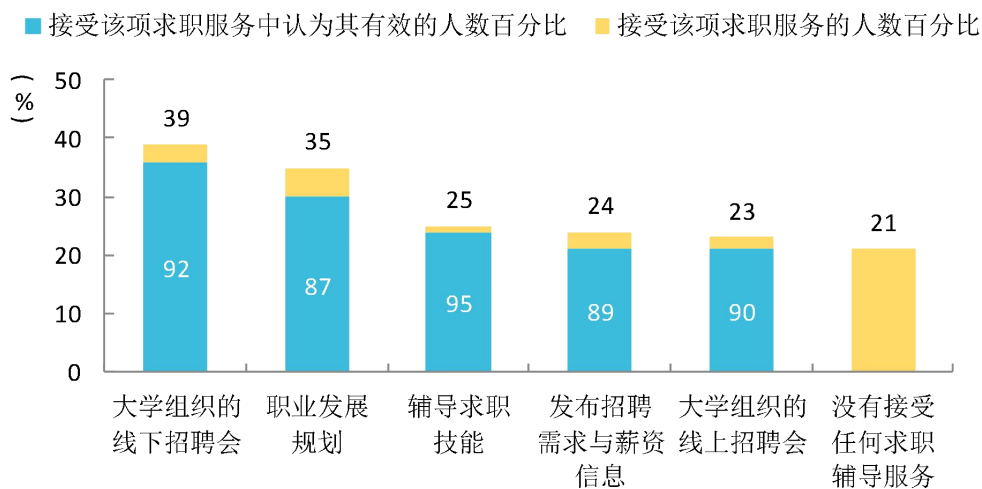


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是牧业工程学院（95%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是财会金融学院（84%）、信息工程学院（86%）。

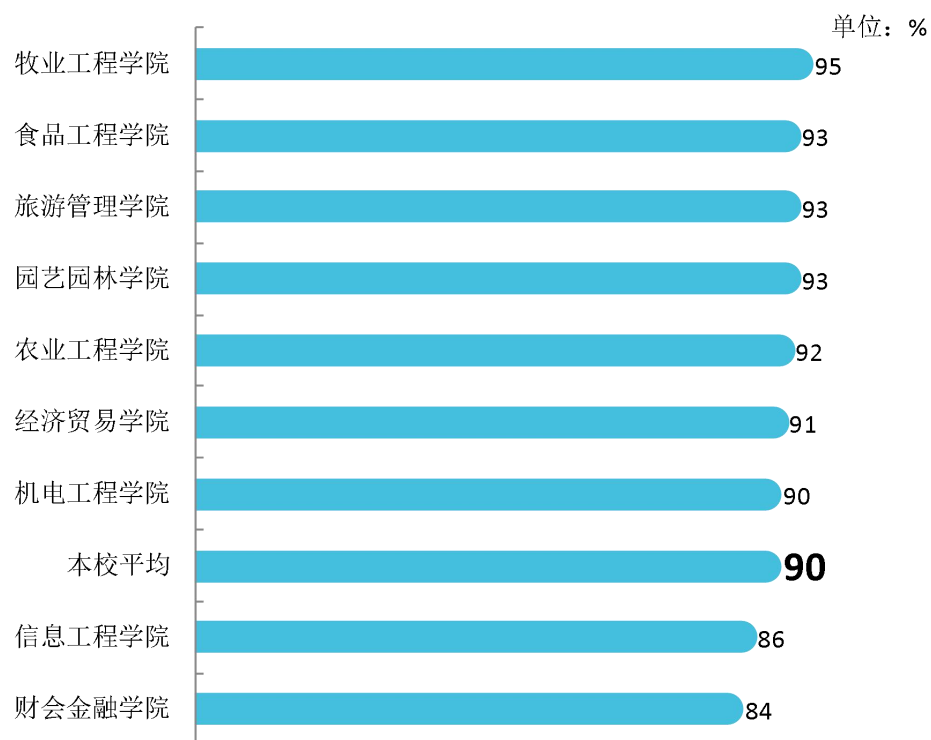


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生获得第一份工作的渠道较高的是实习/顶岗实习（31%）。

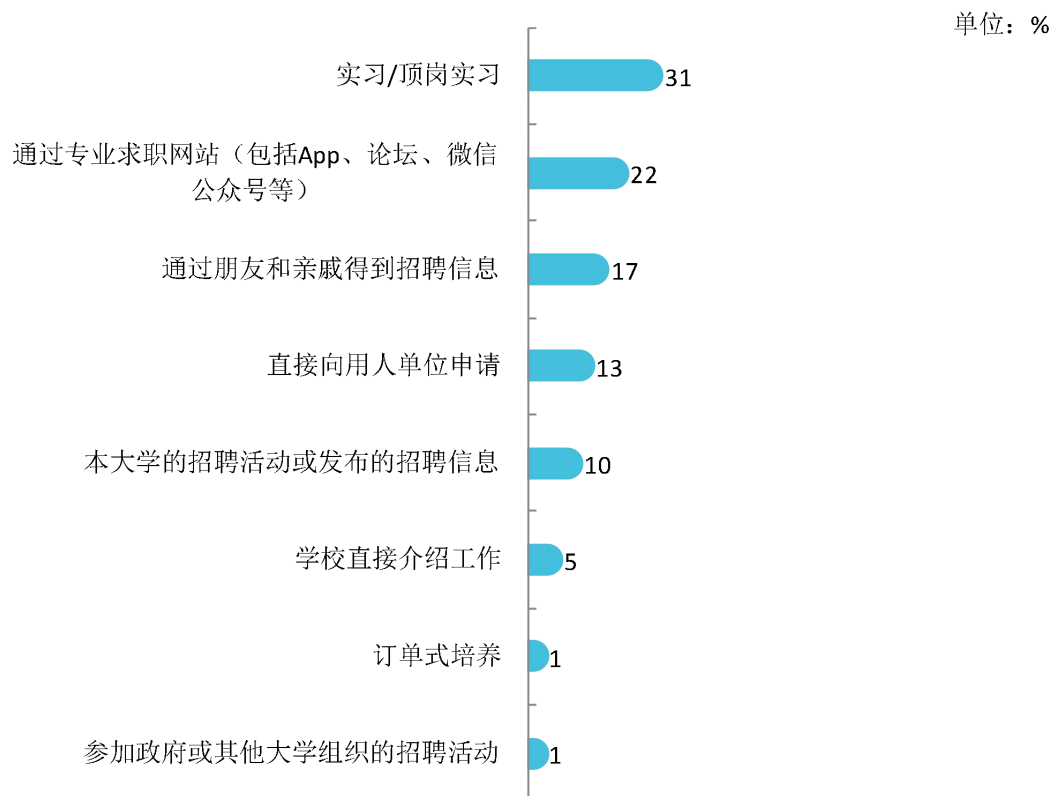


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（56%），其次是创业辅导活动（53%）。

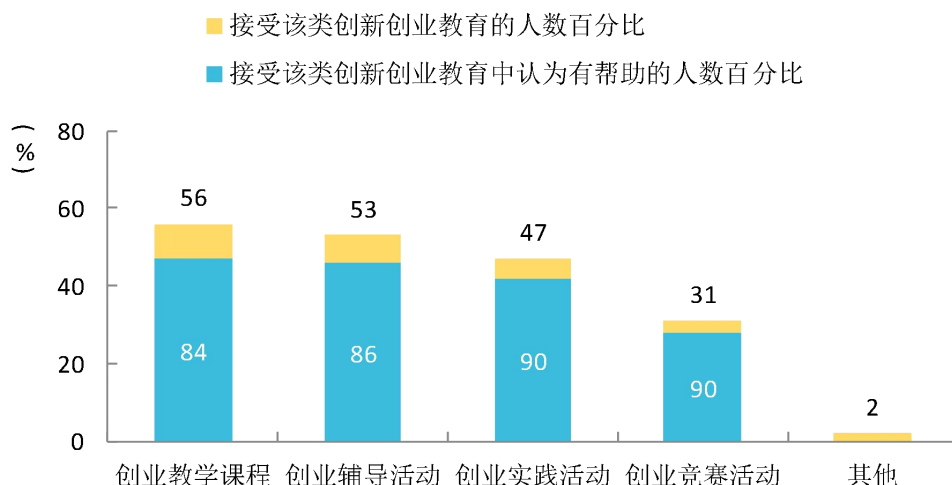


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业工作总结

（一）继续学历证书制发改革工作

2020 年是学校推进学历证书制发改革工作的第 2 年，根据 2019 届毕业生学历证书制发的经验，结合疫情防控形势下的实际情况，开展了人性化，个性化的，学历证书的分类制发。通过该制度的实施，学生端正了学习态度，学校规范了学历证书制发的流程，效果显著。

（二）就业率统计及上报工作

2020 届毕业生人数达 5882，毕业生人数最多。为确保就业率统计各项工作有序开展，年前即制定发放了《2020 年度就业创业工作实施方案》，各二级学院按照方案要求部署毕业生就业工作，充分利用一切有效条件，尤其重点安排毕业班班主任指导、督促毕业生就业，周密、及早做好毕业生就业统计工作，收缴毕业生就业电子数据及纸质就业材料，并做好就业初步核查工作。

受疫情影响，学生就业照片取消了线下渠道，学校克服各方困难，坚持在网上开辟学生求职平台，陆续开展系列帮助学生就业的活动，效果显著。

1. 2020 年 2 月 10 日公告通知发布《河南农业职业学院关于做好 2020 届毕业生求职创业

补贴的通知》。

2. 2020 年 3 月 5 日公告通知发布《河南农业职业学院关于举办 2020 届毕业生网络双选会的通知》。

3. 2020 年 4 月 3 日公告通知发布《关于开展 2020 届毕业生专升本学生参与分秒在线公益直播课的通知》。

4. 2020 年 5 月 5 日公告通知发布《关于组织收看就业“百日冲刺”行动启动仪式的通知》。

5. 2020 年 5 月 20 日公告通知发布《关于进一步发挥毕业班辅导员、班主任作用助力毕业生就业创业工作的通知（紧急通知）》。

截止 2020 年 12 月 7 日系统显示毕业生年终就业率达 91.3%（今年受新冠疫情等因素影响，毕业生就业率低于去年同期，但仍高于全省、全国平均水平）。

（三） 精准就业服务工作

为确保 2020 届毕业生就业情况保持良好的局面，学校将按教育部政策要求开展精准就业服务。首批报到证办理后，招生就业处将系统内未就业毕业生信息进行整理，反馈给各二级学院，请各学院按照精准就业服务要求，对未就业毕业生进行“一对一”就业帮扶。各二级学院按照全员参与原则，将未就业毕业生按指标名额等形式分配给本学院专兼职教师开展精准就业服务，工作细化，充分发挥每一位专兼职教师的就业资源和主动性，落实毕业生未就业原因，有针对性解决问题，通过介绍相应工作岗位等形式，指导未就业毕业生顺利就业、尽早就业。各二级学院将未就业毕业生精准服务分配名单汇总至招生就业处，招生就业处将定期公布此批毕业生就业情况和各二级学院开展精准就业服务完成率。通过精准就业“一对一帮扶”，就业率数据有较大提升，执行效果好。

（四） 第三方评价暨就业质量年报工作

2020 年我校继续按照教育部有关要求，继续开展第三方评价，发布就业质量年报工作。2020 年度我校合作的公司为麦可思，公司在进行问卷发放及回收时对我校学生综合素质高度评价，在较短的时间段内完成了有效样本数据的采集工作，据统计，今年我校就业质量较高，相比往年稳步提升，且学生对培养过程的满意度较高。

（五） 就业困难群体帮扶工作

按教育部要求重点帮扶建档立卡贫困家庭、低保家庭、身体残疾等毕业生就业困难群体，落实好求职创业补贴等政策。2020 年我校求职创业补贴审批公示共计 1652 人，共计发放金额 330.4 万元。

（六） 毕业生档案转递工作

2020 届毕业生达 5882 人，是档案转递工作量最高的一年，延续往年的毕业生转递工作办法，利用条码扫描技术进行毕业生档案收缴、分类、整理，2020 年 9 月底前完成档案转递工作。

五 创业工作总结

（一）持续推进创新创业教育改革，构建创新创业教育课程体系

按教育部“各高校要把创新创业教育改革作为高等教育综合改革的重要突破口，在培养方案、课程体系、教学方法和管理制度等方面将改革持续向纵深推进”的要求，根据我校专业人才培养方案，做好《大学生职业生涯规划》、《创业基础》、《就业指导》课程的建设工作，已经完成《大学生职业生涯规划》、《大学生创业基础》、《就业指导》三部立体化教材开发，正在进教材的改版升级建设工作；开展相关精品资源共享课程建设，促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，《大学生职业生涯规划》、《大学生创业基础》两门精品资源共享课已完成验收。为学生能够更好的知己知彼，决策行动，我校采购了北森生涯一体化平台供学生使用，可开展科学测评，提高准确度，对自己的规划更客观具体科学。

（二）就业创业教育专兼职教师队伍建设工作

为加强就业和创业指导教师的培养培训，推进指导教师队伍职业化、专业化、专家化。2020年在教育部、教育厅及人力资源部门安排的专项培训之外，邀请行业专家到校开展相关专兼职教师的专项培训，大力提高业务水平。2020年受疫情影响，开展1个批次校内就业创业师资培训；推荐教师参加教育厅、人社厅组织有关培训共计4人次。

2020.10在校内开展了为期4天的职业生涯规划专项师资培训，校内培训参训人员达90人。

通过以上各级各类培训，提高了我校专兼职教师的业务素质，理论水平，实践经验，为更好的推动我校创新创业教育储备了师资。

（三）第六届中国国际“互联网+”创新创业大赛取得重大突破

通过近5年连续的全国“互联网+”创新创业大赛宣传开展，我校学生的创业热情普遍高涨，在今年的全国“互联网+”创新创业大赛河南赛区比赛中，通过参赛团队的不懈努力，指导教师团队的辛苦付出，我校在河南省赛区斩获金奖2项，同时学校获优秀组织奖。

11月17日至21日，由教育部等十二部委主办的第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛在华南理工大学举行。河南农业职业学院的《“肉丸”计划—推广纯血犬的养育理念，打造世界级柯基品牌》项目斩获金奖。

本届赛事河南唯一金奖、历届河南第4个金奖、河南高职高专首个金奖，代表河南高校摘金、填补河南高职空白，河南省教育厅报道中又补充为“取得新突破”、“至此我省已实现所有赛道金奖全覆盖”。

此金奖本届赛事占比：全球1/159、中国1/124、职教赛道1/25、河南1/1。全国1400余所高职高专中历届获得金奖院校仅有35所。

（四） 就业创业研究成果丰硕，教师积极性高涨

2019 年起河南省高等教育教学改革研究与实践项目将就业和创新创业教育类别单列，凸显对就业和创新创业教育研究工作的重视，将其摆在了更重要的位置。2020 年我校在全省大中专院校就业创业研究成果丰硕，立项课题 4 项，获奖课题 3 项，结项 1 项。

（五） 开展两赛活动，丰富校园文化内涵

2020 年继续开展两赛活动，也是我校连续多年举办的学生系列大赛活动。通过近几年的活动开展，不断提升大学生整体就业创业理论水平，着力培养学生的创新精神、创业意识和创造能力，学生参与度明显提升，参赛项目层次水平也有明显提高，逐步形成了浓厚的校园文化氛围。

2020 年河南省重启大学生职业生涯规划大赛，我校从校赛选手中推进 3 名参加豫东赛区复赛，取得 2 个二等奖，1 个优秀奖；在决赛上取得 1 个生涯规划之星铜奖的优秀成绩。

（六） 强化创新创业实践，做好配套服务

2020 年，我校大学生创业项目孵化中心进行了搬迁，现完成基础工程施工及验收工作，随后将进行具体的文化创意及展示，继续做好正常运营管理，为入驻项目提供各项服务，鼓励学生结合专业，组建项目团队，通过互联网技术开展创业活动。

（七） 改善活动场所条件，建设完成多功能路演大厅

2020 年，为改善学生创业活动基础条件，通过招标建设完成多功能路演大厅项目，现已经建设、验收完成。该大厅将供学生提供路演、上课、学习、交流、活动的基础场地，为各项活动的有效开展奠定基础。



就业

相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来呈现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生转正前的平均月收入为 3626 元，当前平均月收入为 4183 元。

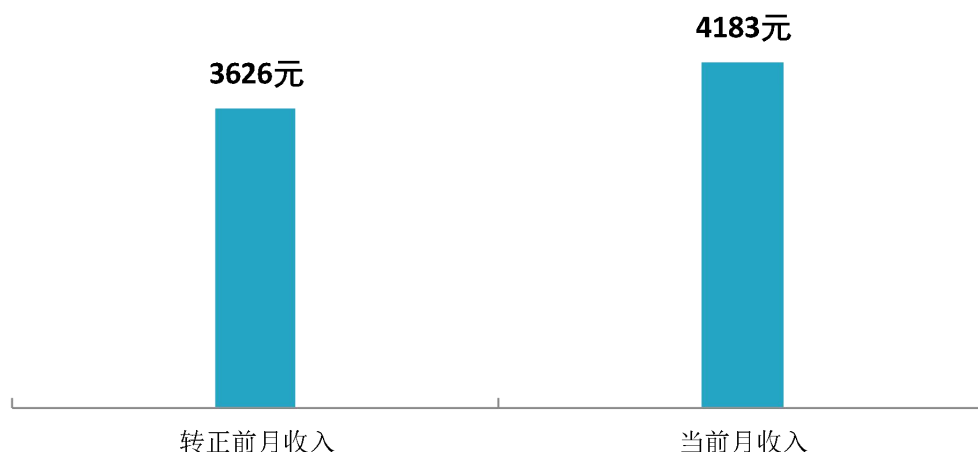


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是信息工程学院（4720 元）、机电工程学院（4584 元），月收入较低的学院是财会金融学院（3700 元）、食品工程学院（3725 元）、旅游管理学院（3783 元）。

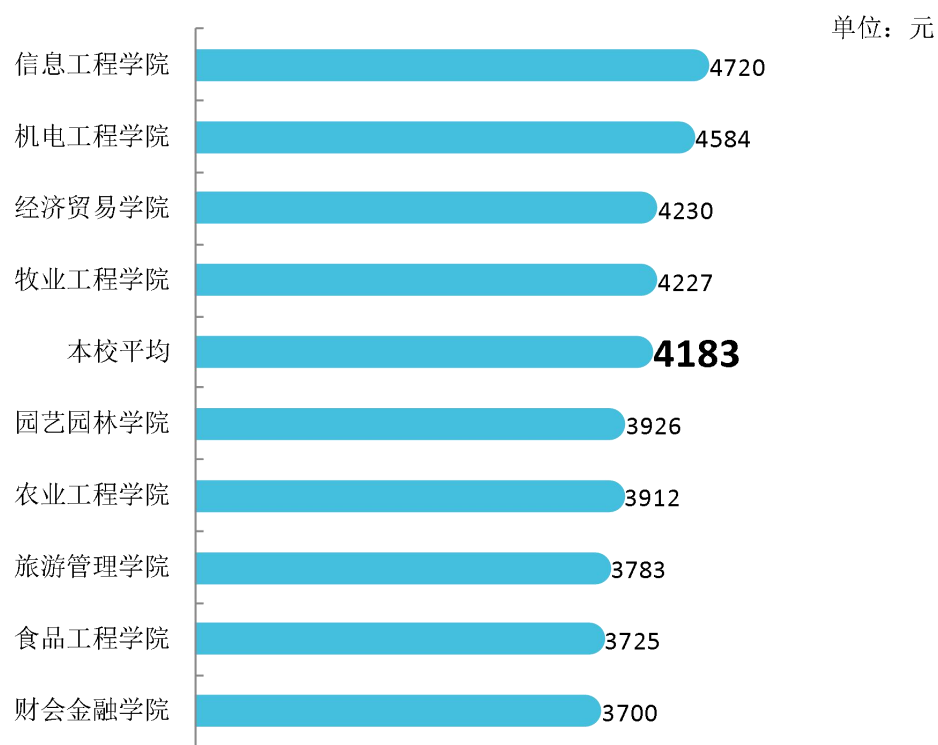


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是畜牧兽医（5299 元）、动漫制作技术（5298 元），月收入较低的专业是旅游管理（3338 元）、植物保护与检疫技术（3393 元）、金融管理（3436 元）、烹调工艺与营养（3452）。

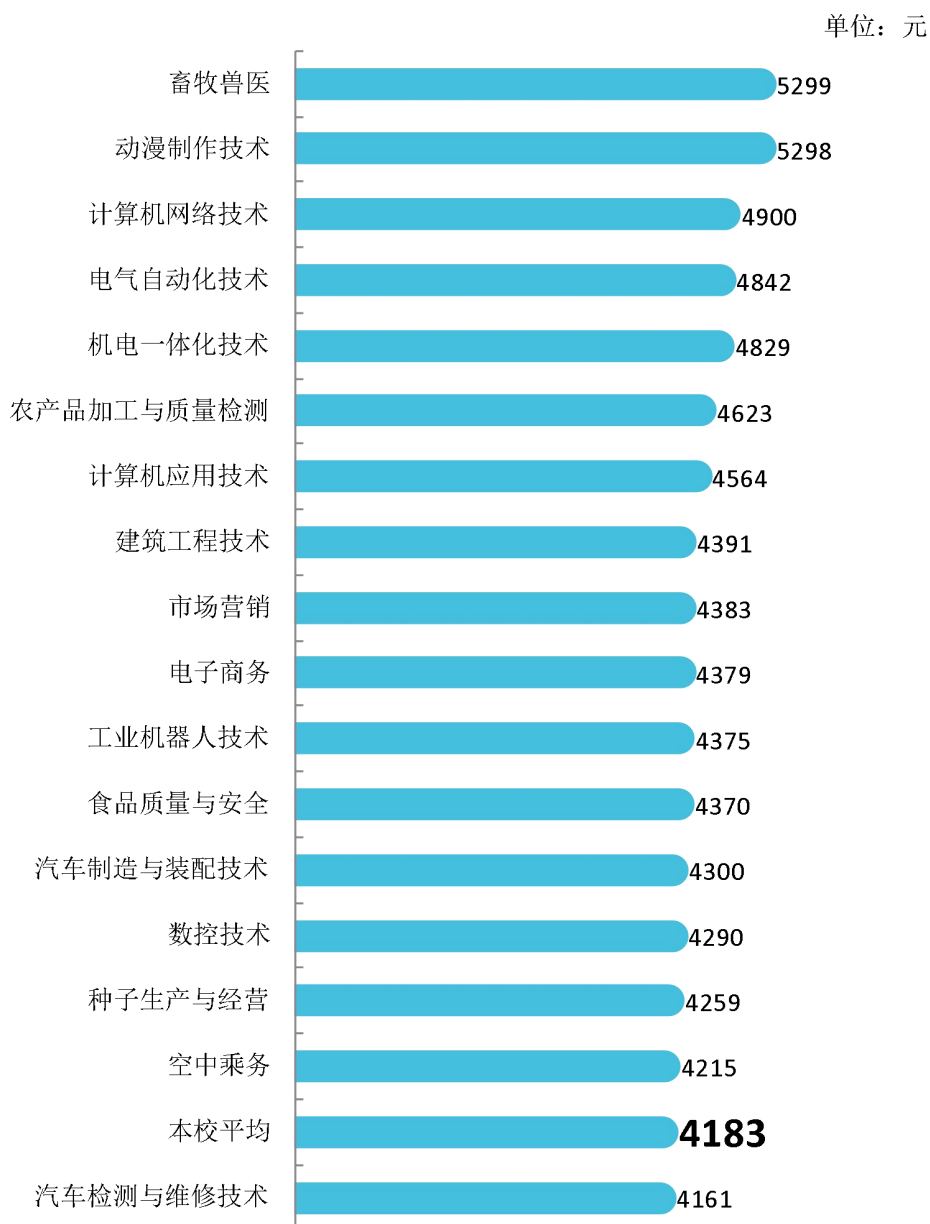
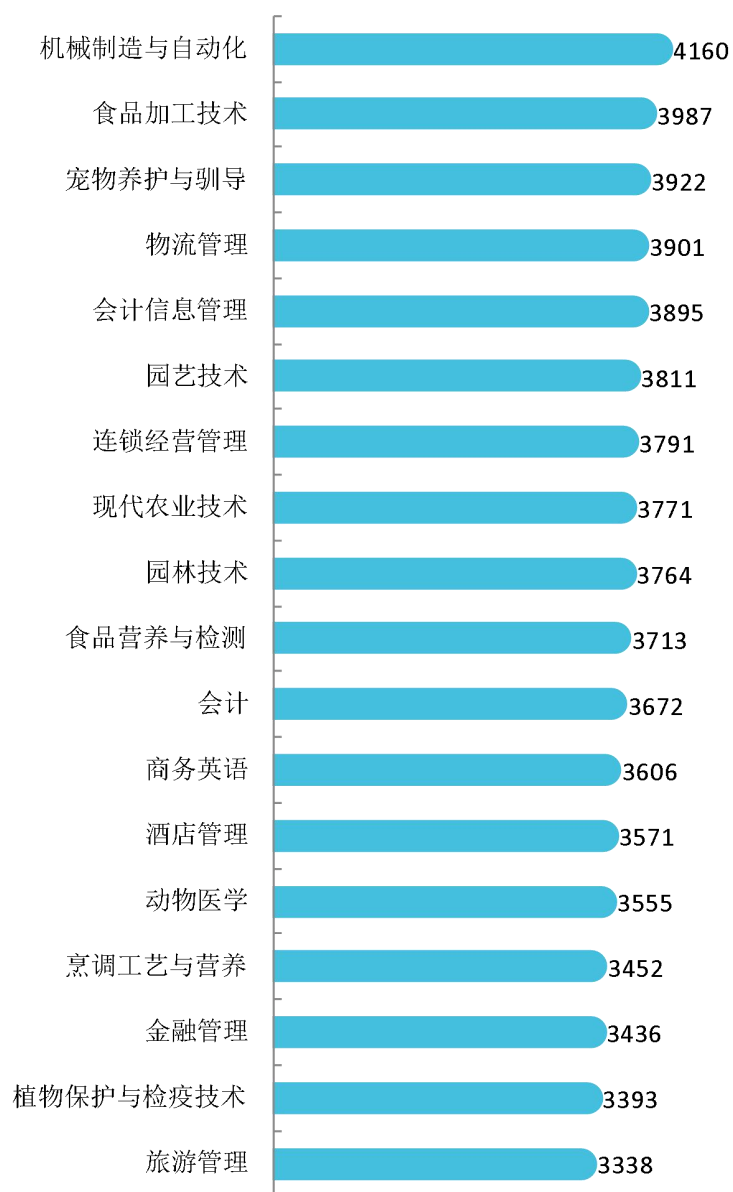


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校毕业生全部享受“五险一金”的情况为 30%，部分享受“五险一金”的情况为 22%。

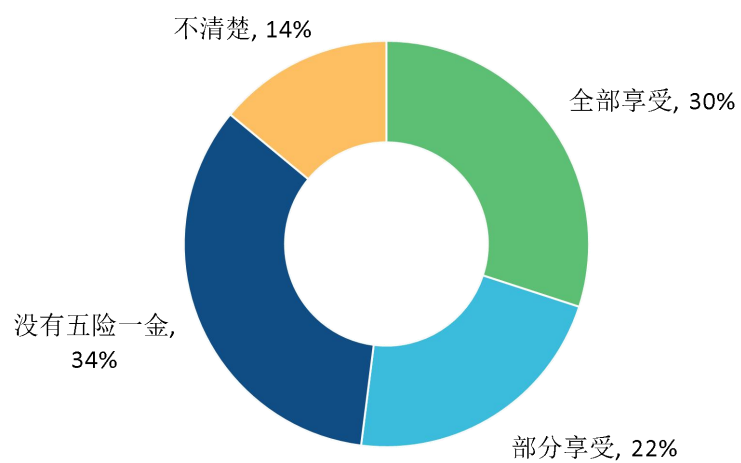


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届享受“五险一金”比例较高的学院是信息工程学院（63%），享受“五险一金”比例较低的学院是财会金融学院（41%）。

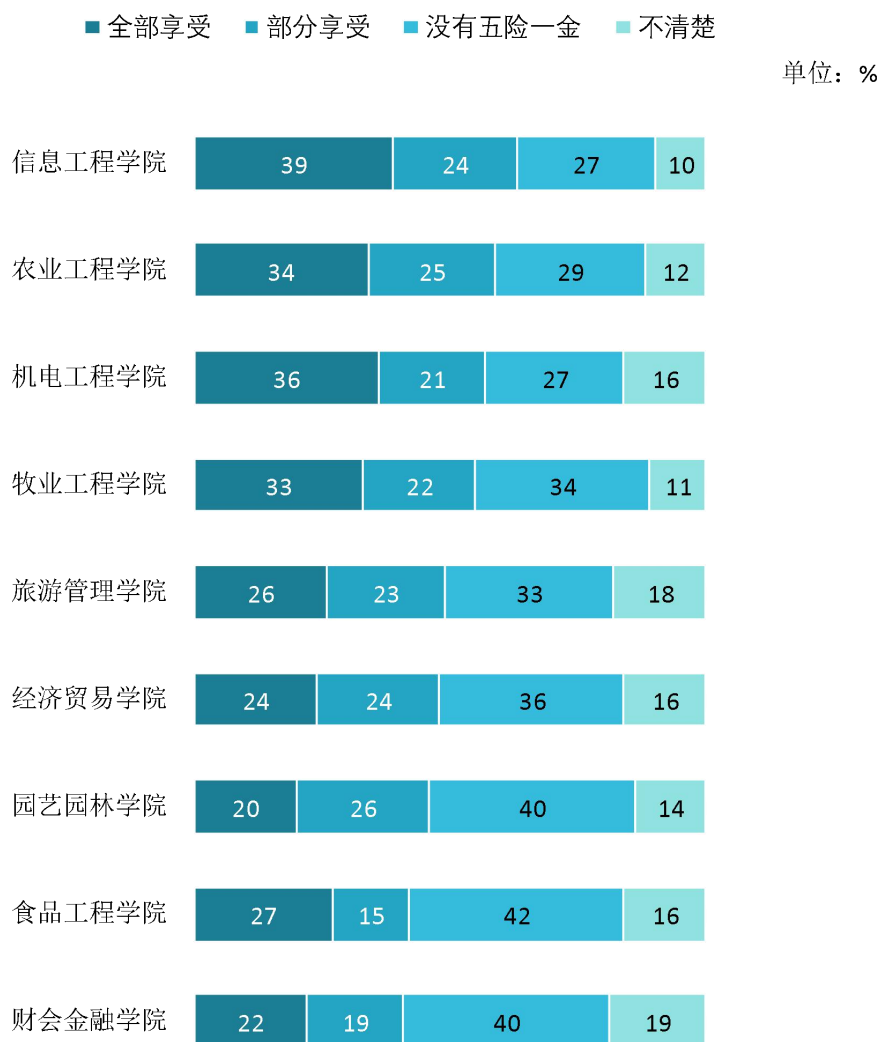


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届享受“五险一金”比例较高的专业是畜牧兽医、汽车制造与装配技术(均为 70%),
享受“五险一金”比例较低的专业是连锁经营管理(22%)。

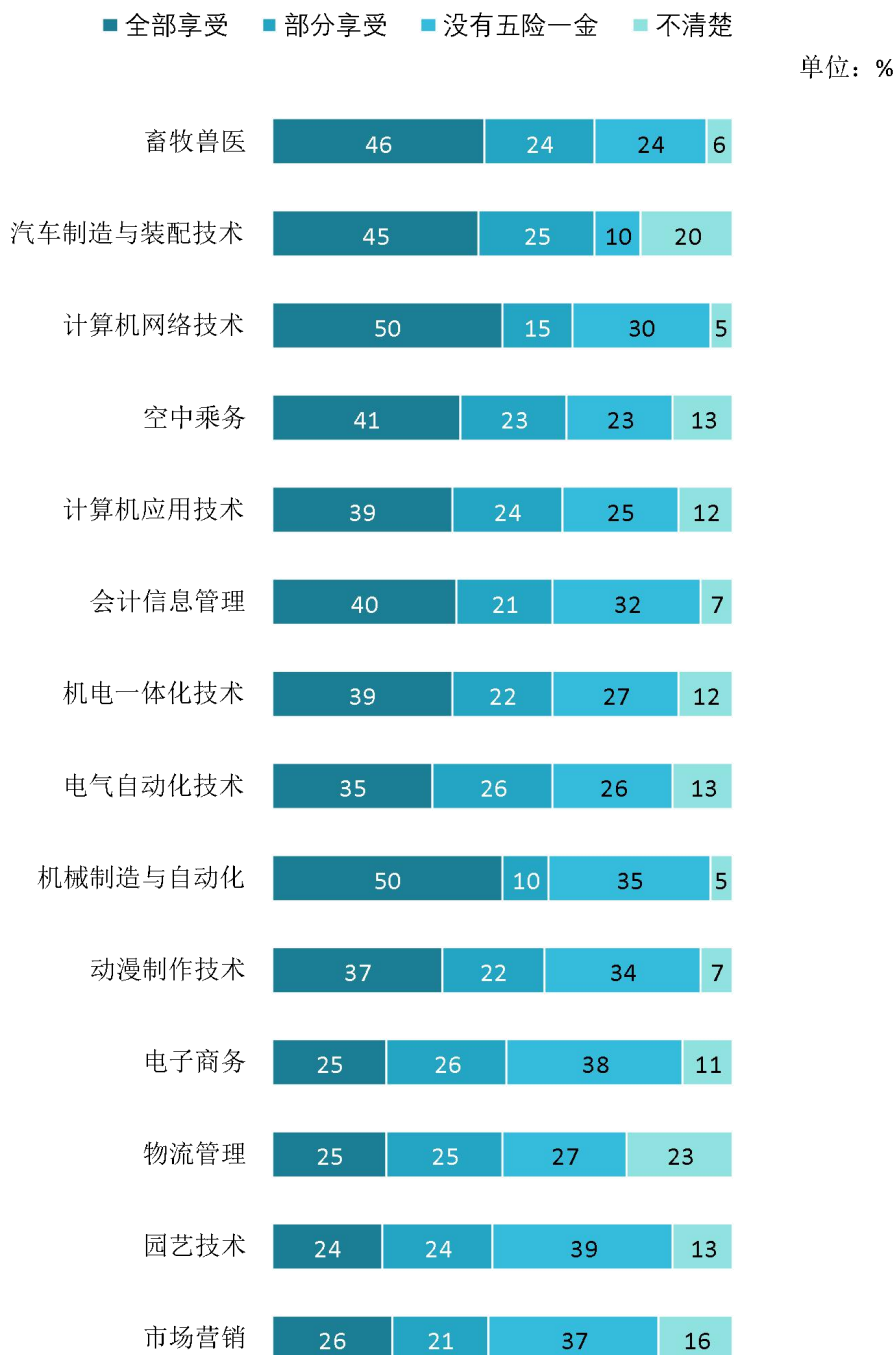
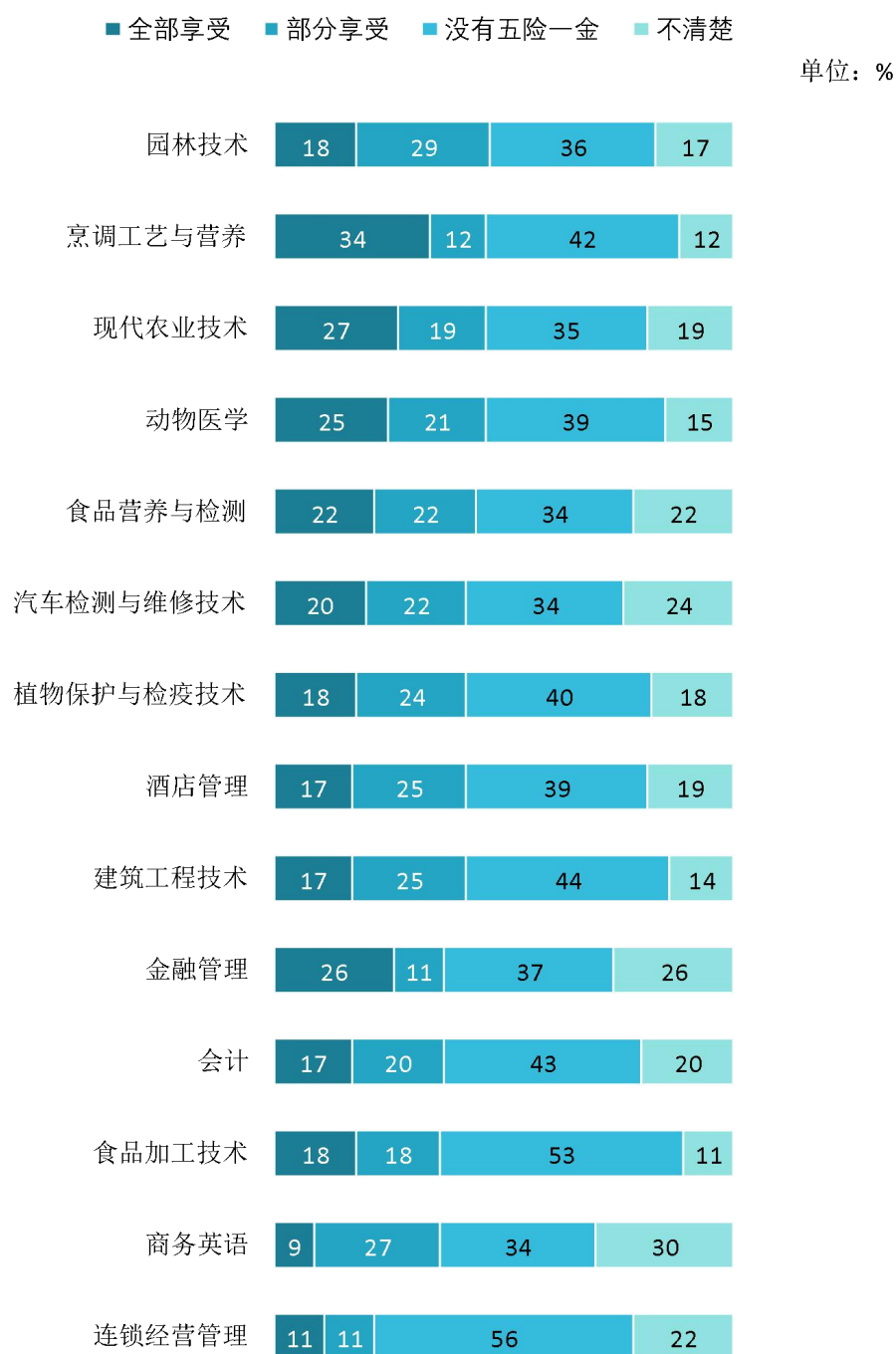


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 57%，近六成的毕业生从事专业相关工作。

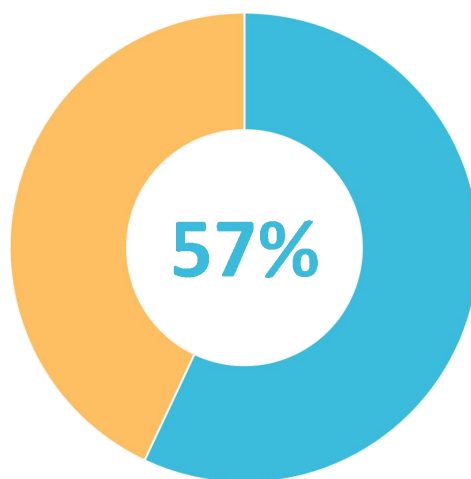


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是牧业工程学院（80%），工作与专业相关度较低的学院是财会金融学院（40%）。

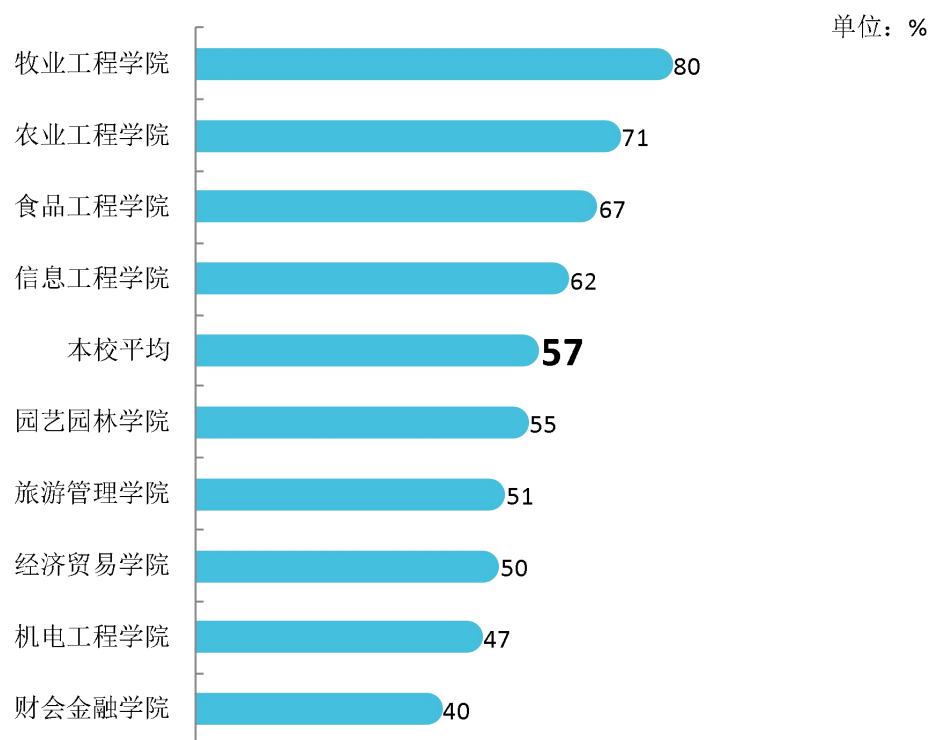


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生的工作与专业相关度较高的是畜牧兽医（88%）、计算机网络技术（83%），较低的是商务英语（29%）。

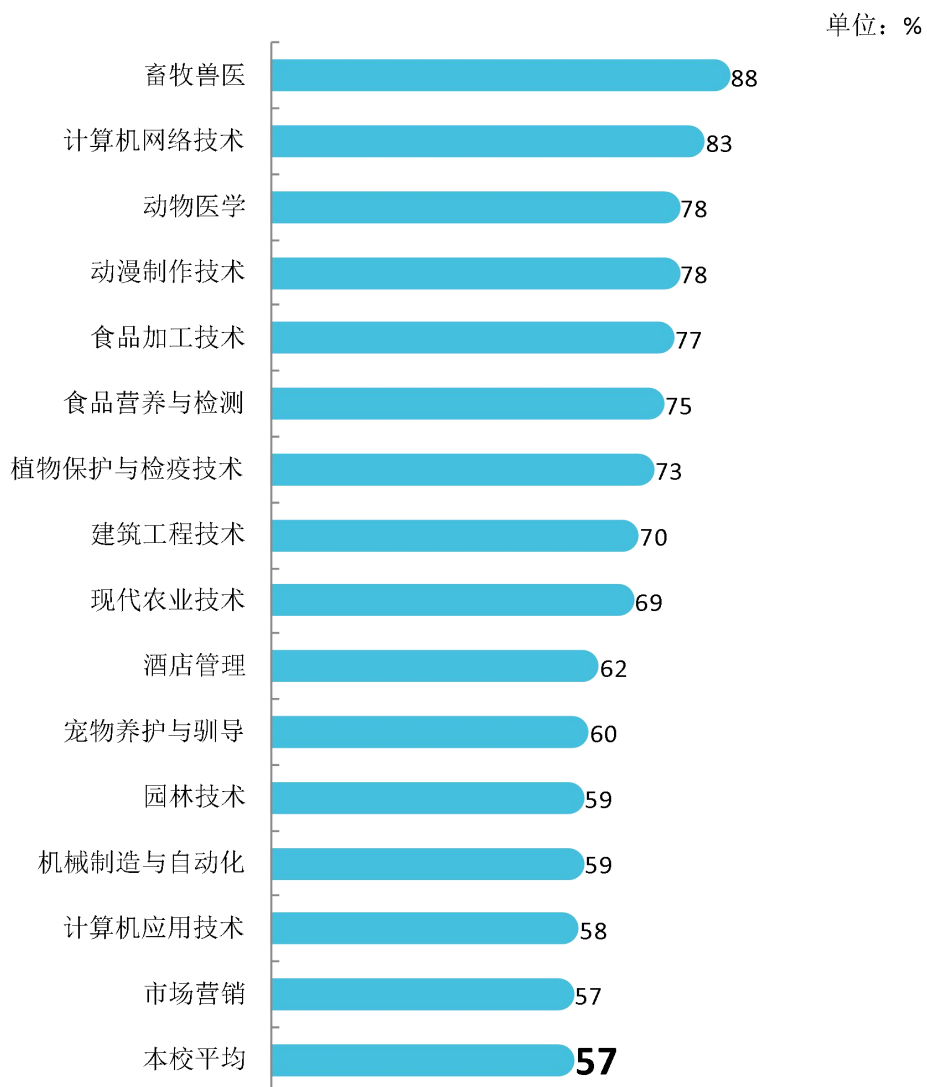
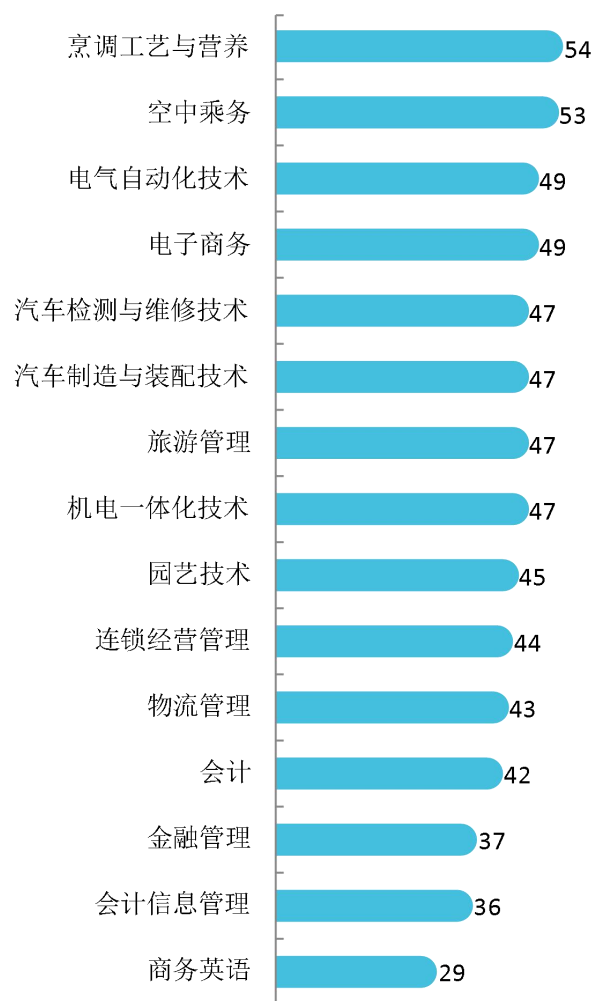


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 74%。

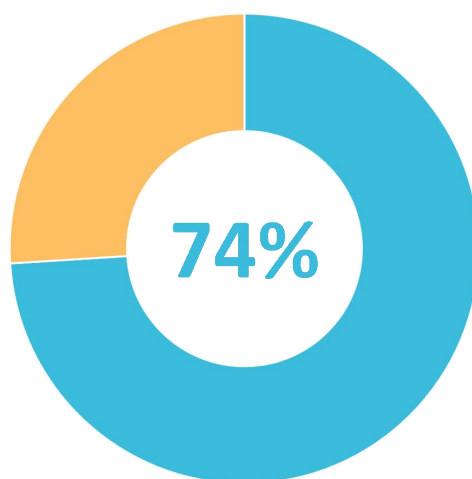


图 3-10 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是农业工程学院（83%），就业满意度较低的学院是财会金融学院（63%）、经济贸易学院（67%）。

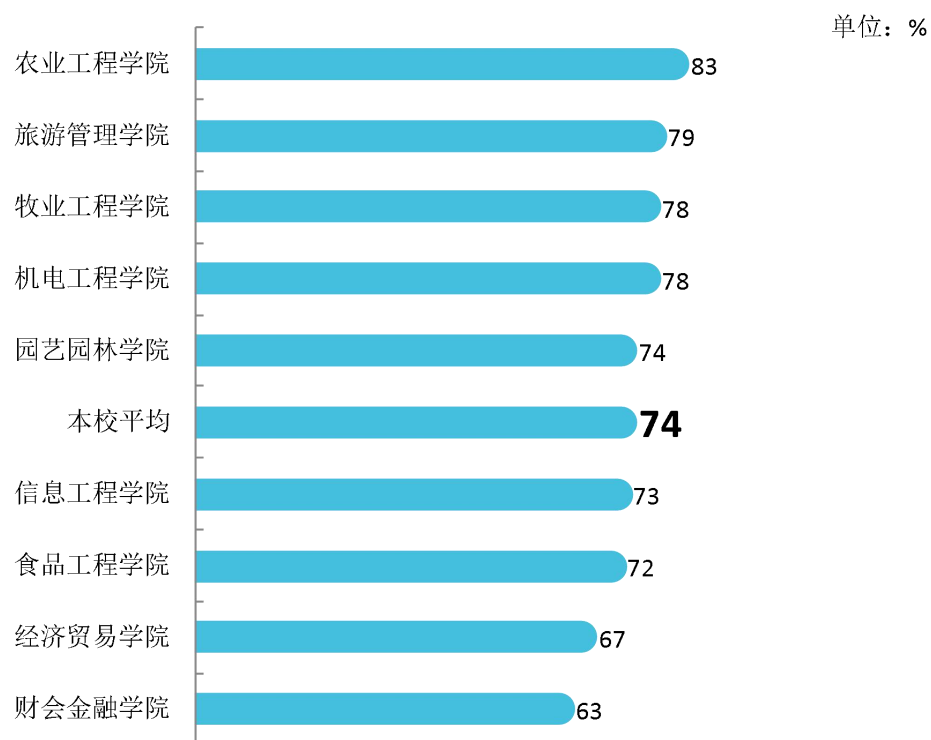


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多专业毕业生对就业的满意度均在 60%以上，大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。其中电气自动化技术（90%）、空中乘务（88%）专业的就业满意度较高，食品营养与检测（50%）、物流管理（57%）专业的就业满意度较低。

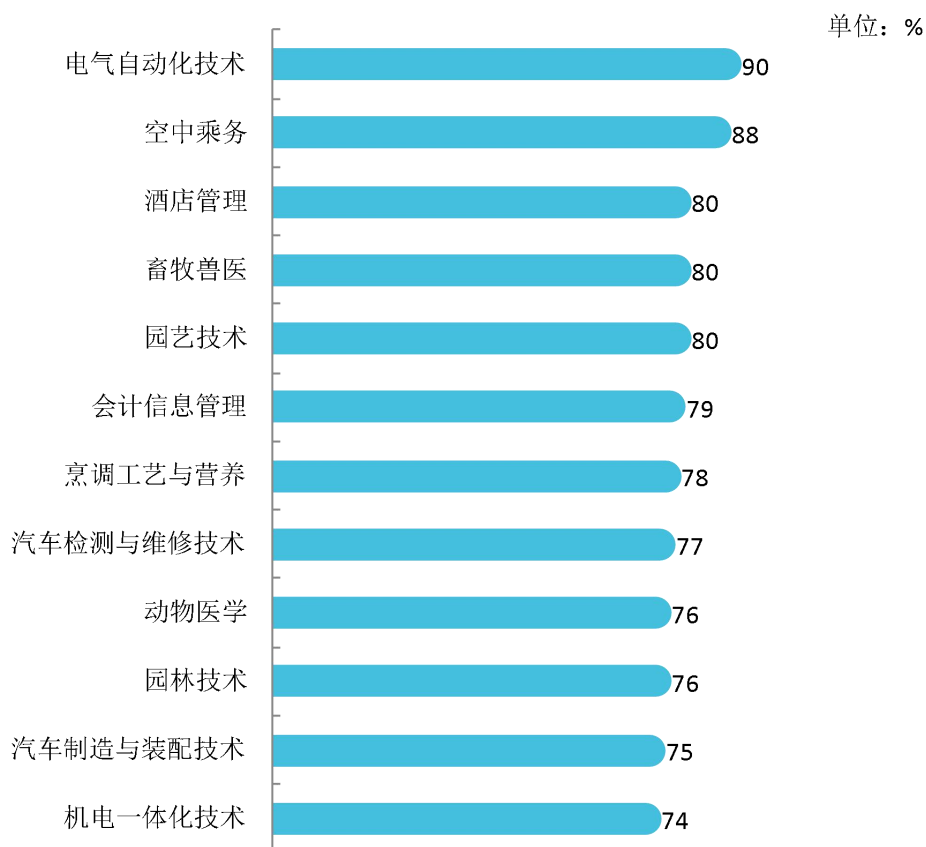
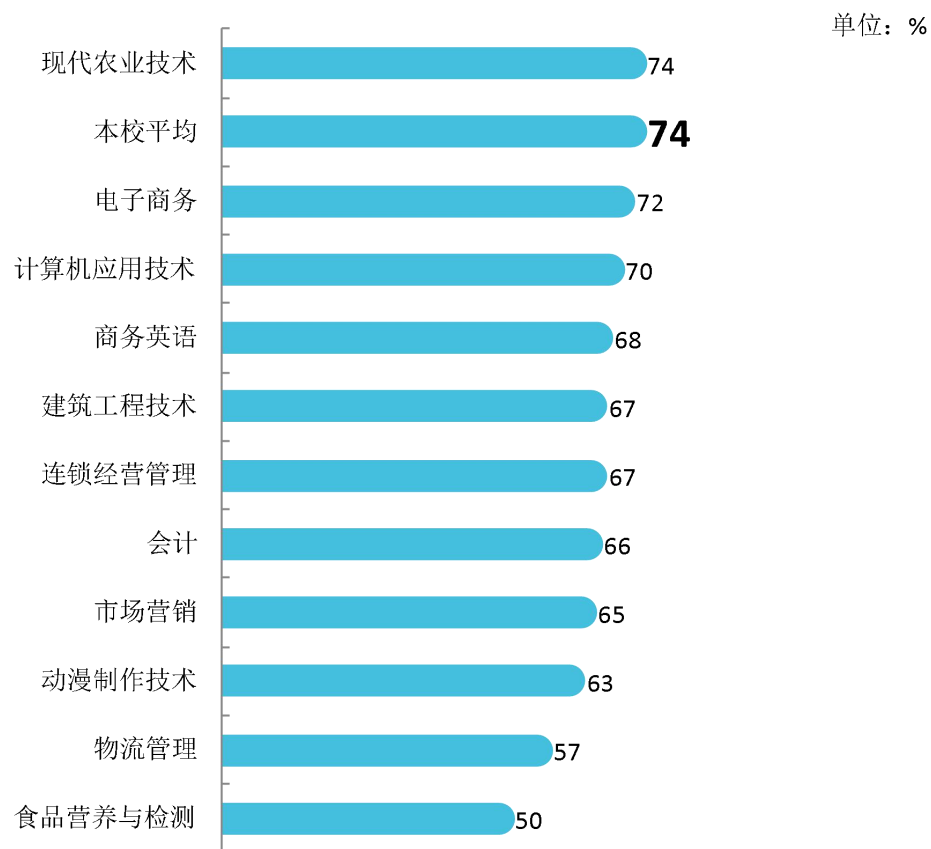


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 46%。

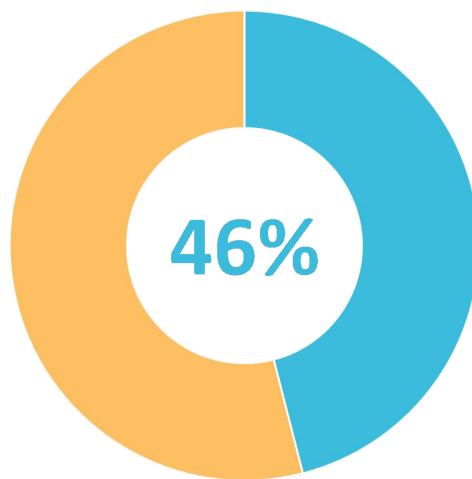


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是动物医学（62%），职业期待吻合度较低的专业是连锁经营管理（26%）。

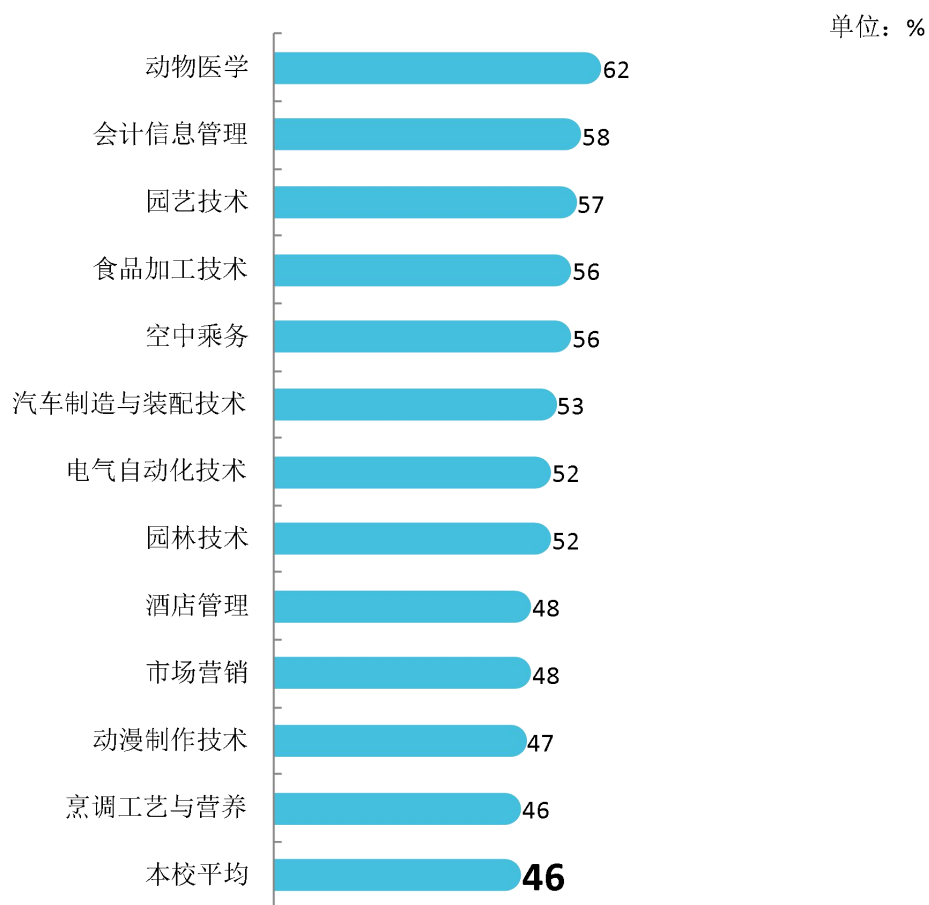
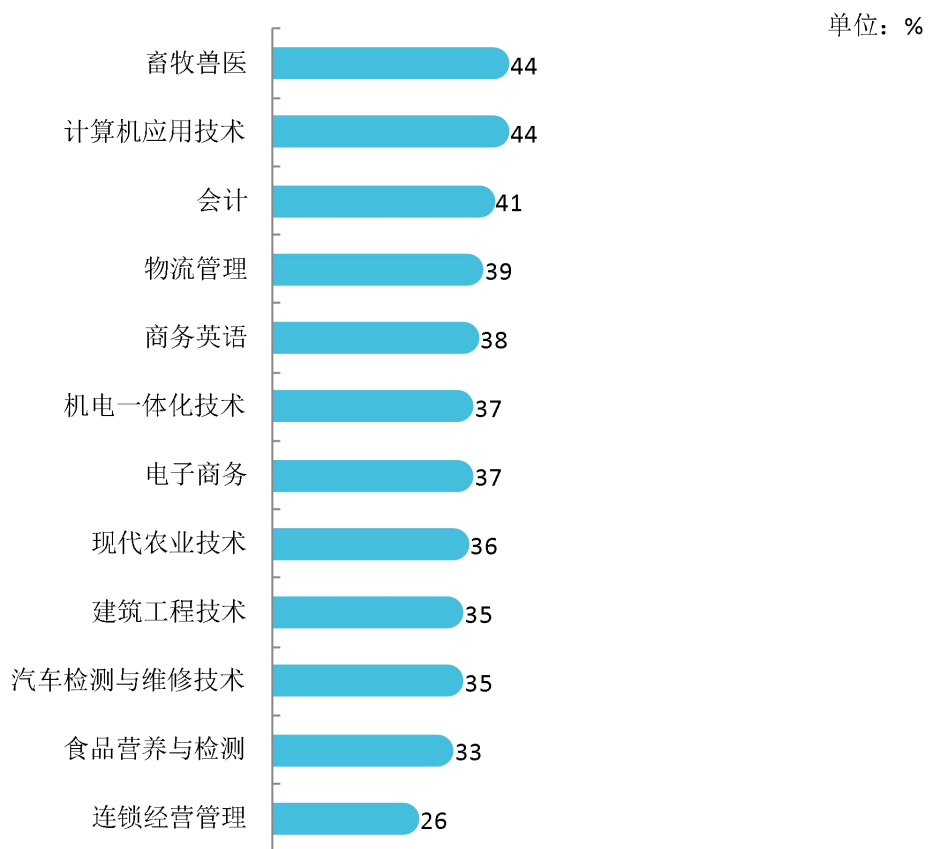


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，能反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届毕业生的离职率为 49%。

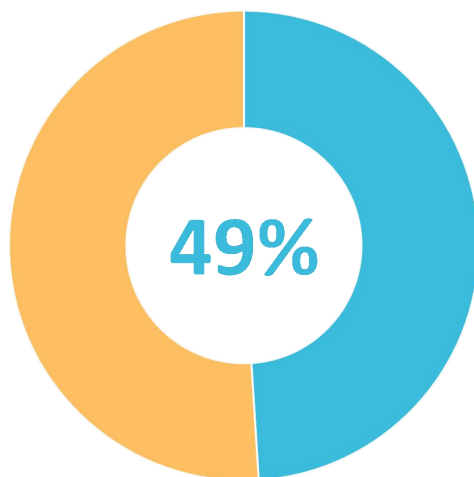


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是农业工程学院（29%）、旅游管理学院（34%），离职率较高的学院是财会金融学院（60%）、园艺园林学院（57%）。

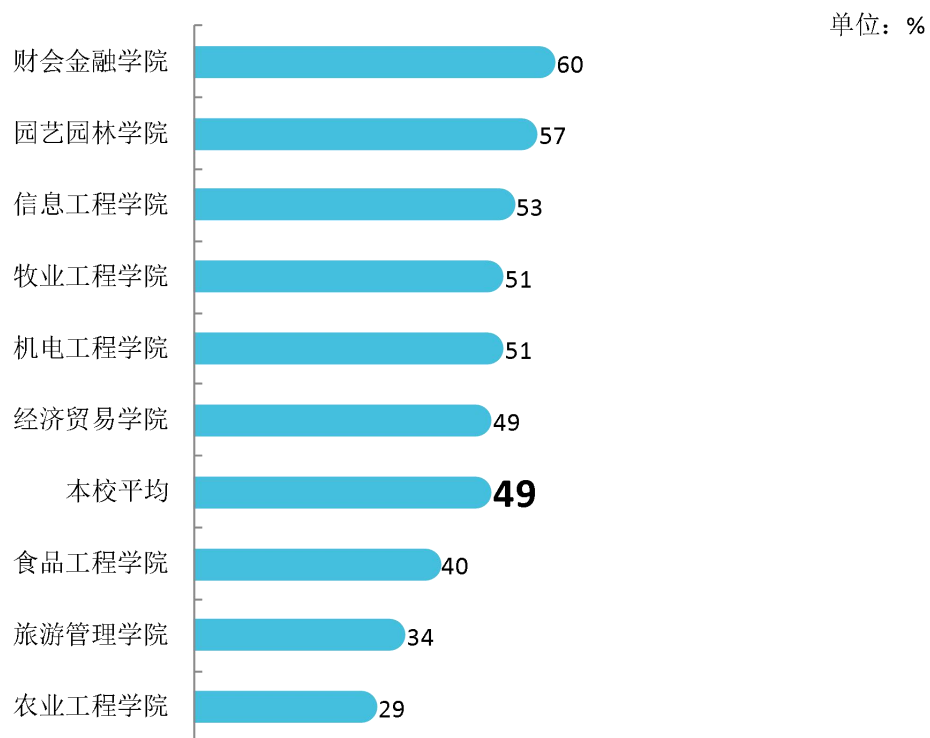


图 3-16 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是现代农业技术（17%），离职率较高的专业是计算机网络技术（73%）、建筑工程技术（67%）、金融管理（63%）、会计（62%）。

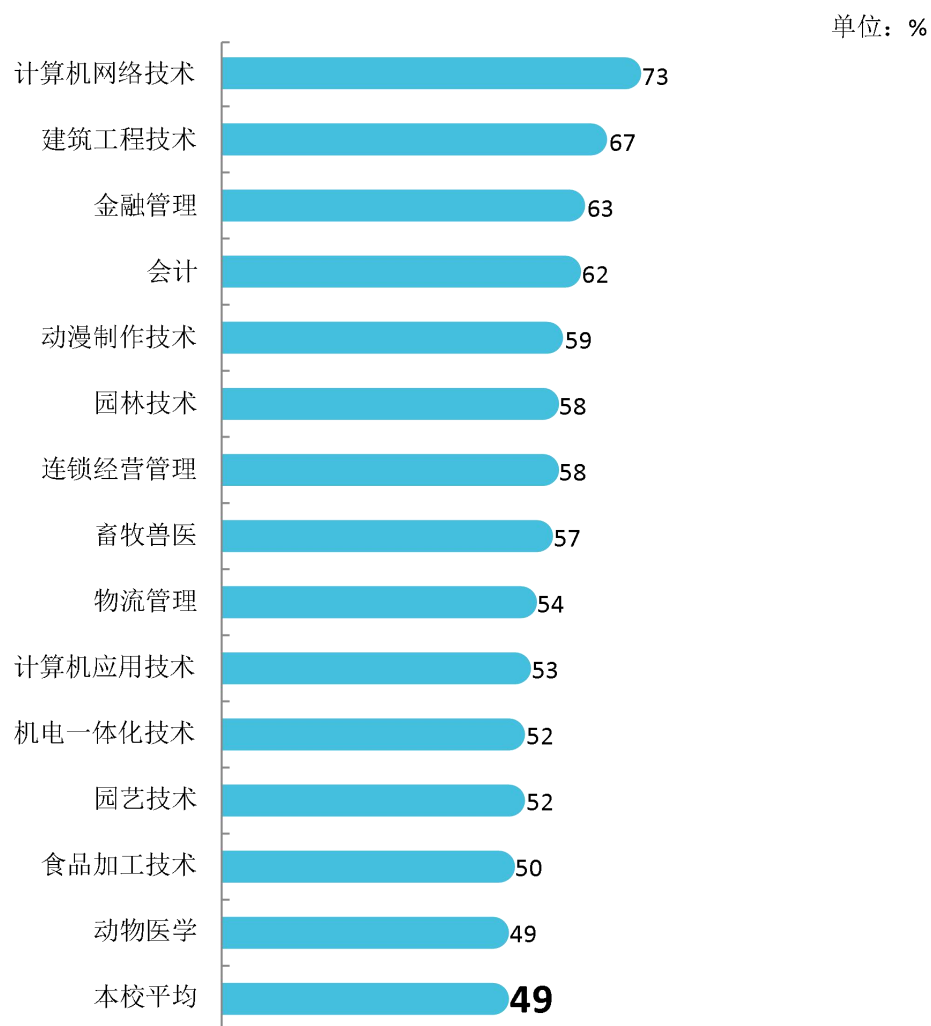
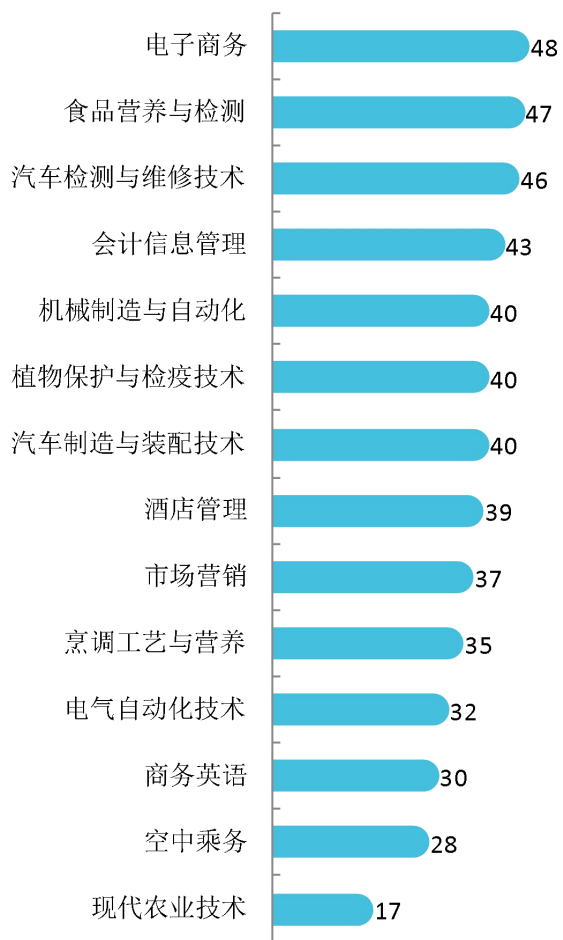


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 53% 在薪资或职位上有过提升。毕业生的职业发展情况较好。

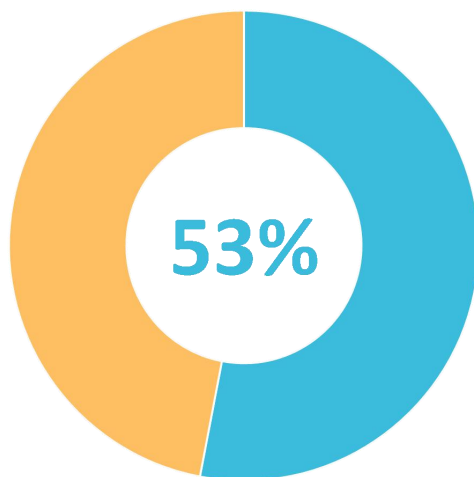


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是牧业工程学院（76%）、园艺园林学院（63%），较低的学院是机电工程学院（41%）。

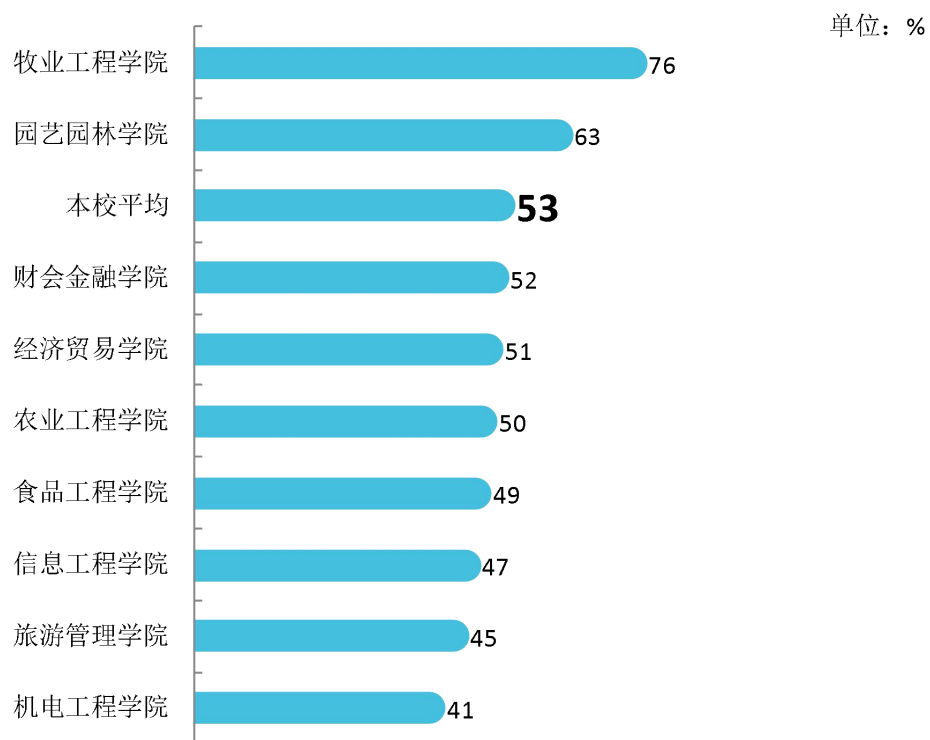


图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是动物医学（82%）、建筑工程技术（77%）、食品加工技术（76%）、畜牧兽医（71%），较低的专业是汽车制造与装配技术（27%）、空中乘务（38%）、机电一体化技术（38%）、连锁经营管理（39%）。

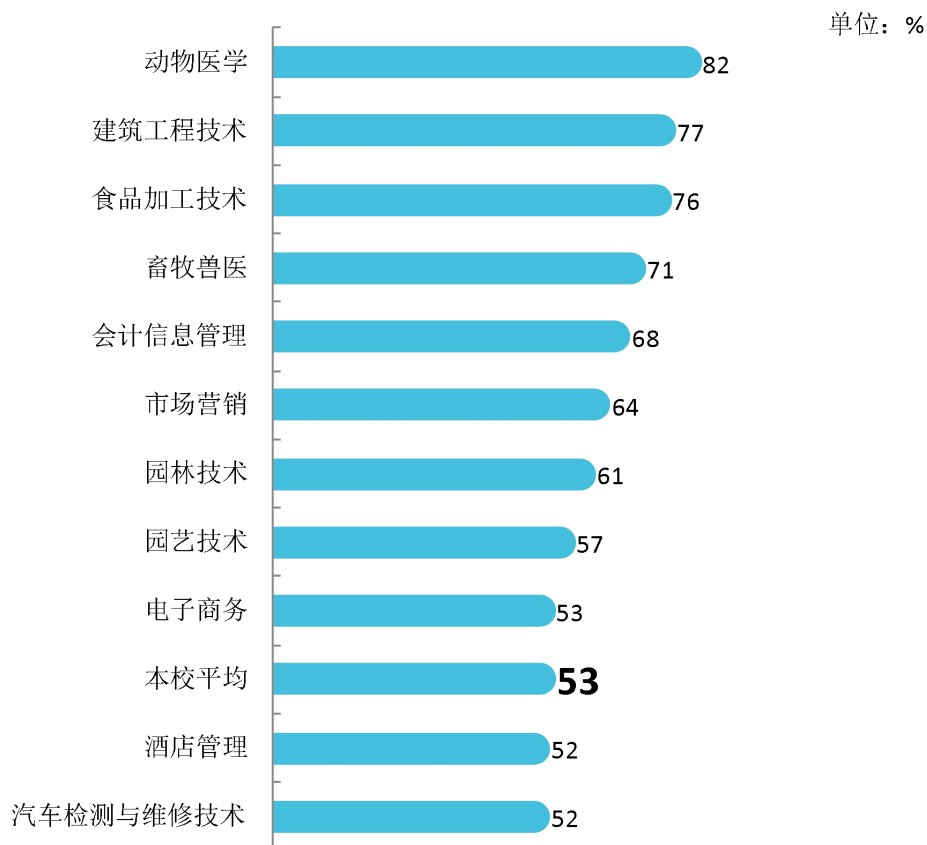
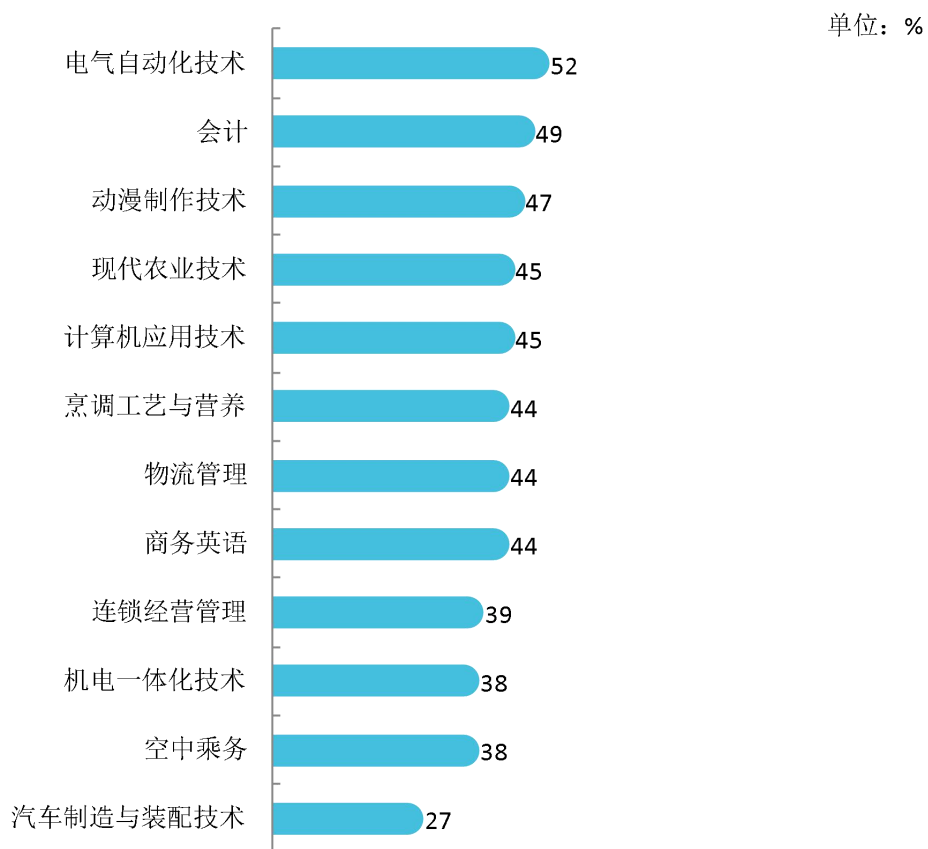


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 28%。

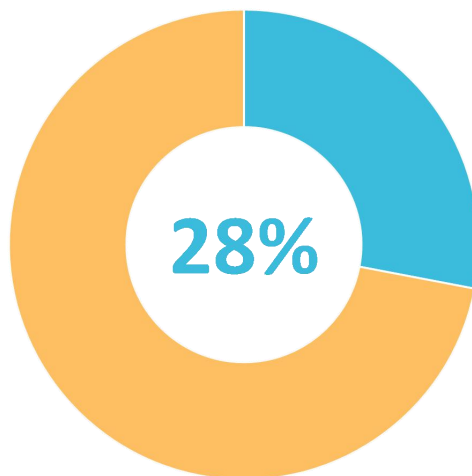


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是牧业工程学院（34%）、经济贸易学院（32%）、机电工程学院（31%），有过转岗比例较低的学院是旅游管理学院（23%）、信息工程学院（23%）、食品工程学院（25%）。

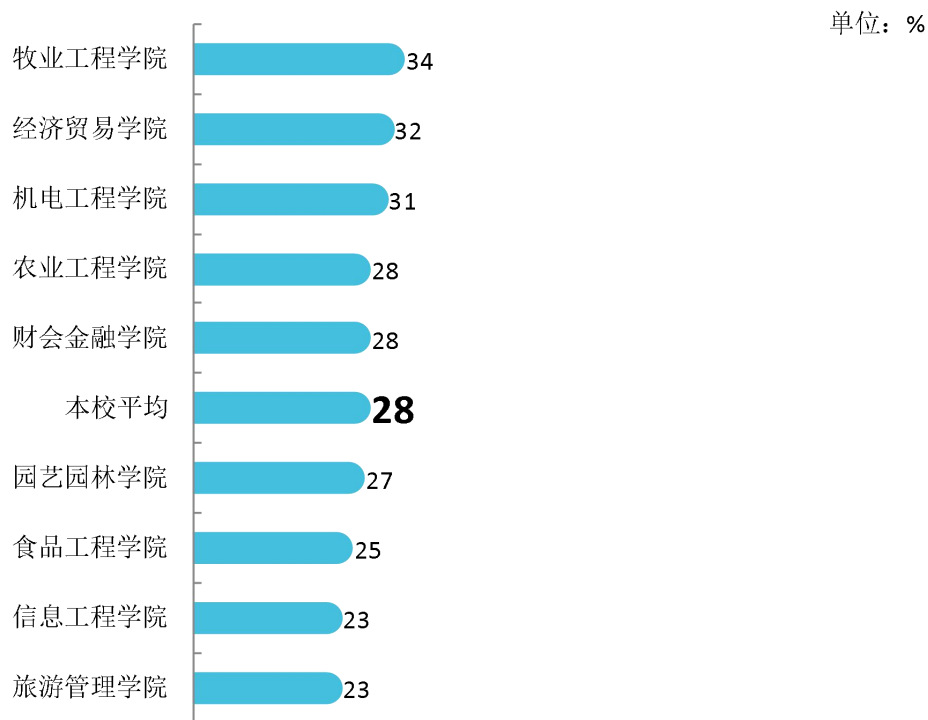


图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是食品加工技术（59%）、物流管理（47%），有过转岗比例较低的专业是烹调工艺与营养（8%）、电气自动化技术（15%）、市场营销（16%）。

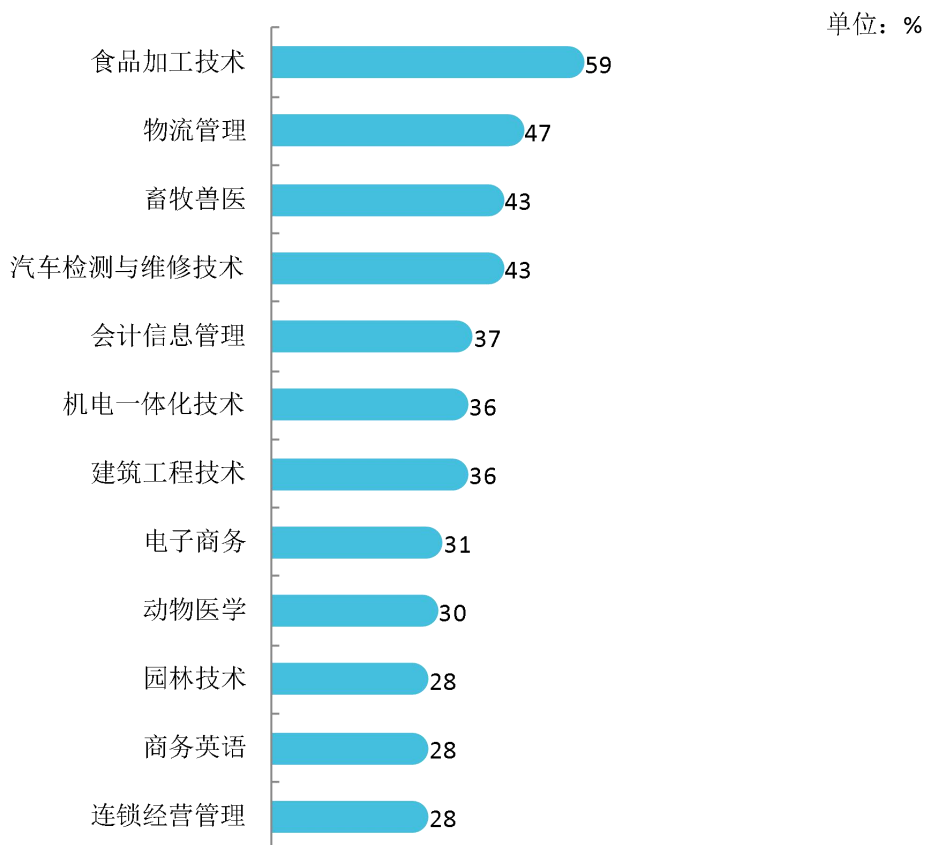
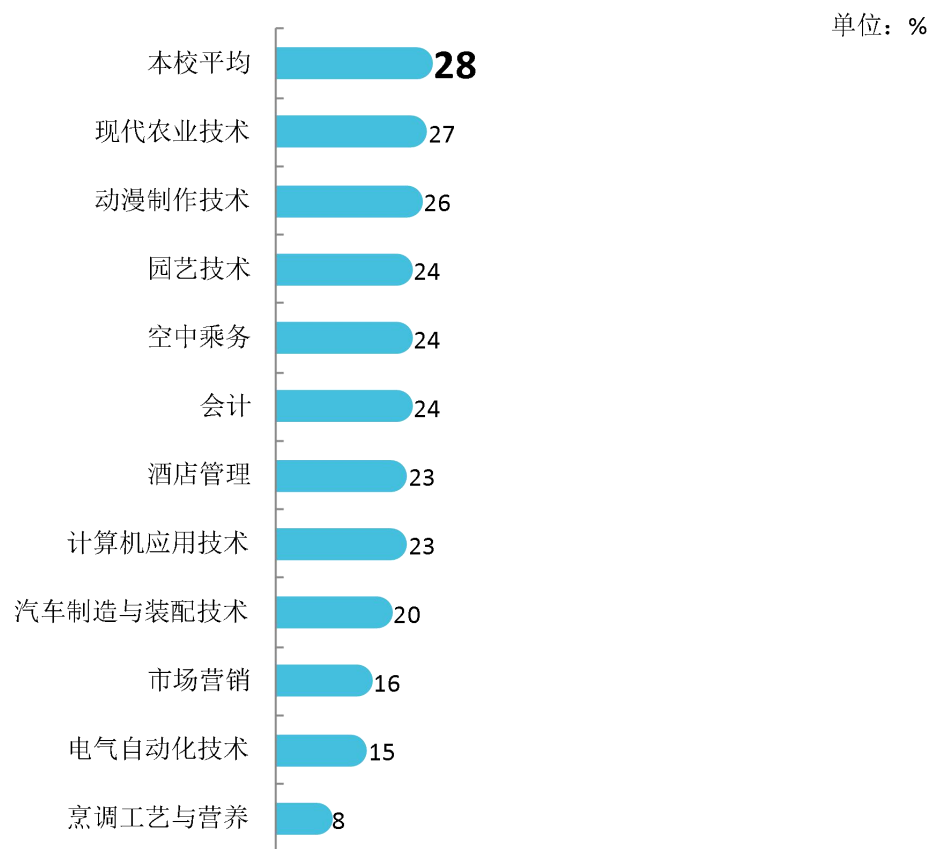


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响，高校毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届有半数毕业生认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少以及求职、实习、面试等进程受阻。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一）升学渠道对毕业生的分流进一步扩大

2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。在这一背景下，升学渠道对毕业生的分流进一步扩大。本校 2020 届毕业生中共有 13.4% 的人选择升学，相比 2019 届（10.8%）明显上升。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也将为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二）产业转型升级为毕业生创造更多机遇

本校毕业生在农业和制造业就业的比例较高，其中在制造业就业的比例上升趋势明显，从 2018 届的 17.9% 上升到了 2020 届的 22.0%。随着《中国制造 2025 河南行动纲要》的深入推进，相关制造领域将为毕业生的就业与发展提供新的、更多的选择；另外制造业的升级也将不断带动农业生产技术的革新，从而为毕业生在农业产业的就业与发展创造更多机遇。

（三）脱贫攻坚为毕业生基层就业提供更多选择

2020 年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。河南省在“十三五”期间大力推进发展特色优势产业脱贫，通过将扶贫开发与推进农业现代化、发展特色优势产业相结合等方式，不断拓宽脱贫攻坚途径，这也为毕业生在省内相关领域就业创造了机会。本校 2020 届毕业生在省内就业的比例（63.5%）相比上一年（62.5%）有所回升，为本地农业等领域的发展提供了有力支撑。当前全国 832 个贫困县已全部脱贫摘帽，巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴是接下来“十四五”时期实现经济社会发展的主要目标，这将为毕业生在基层相关领域的就业与发展提供更多选择。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 90.0%，比 2019 届（92.1%）低 2.1 个百分点。

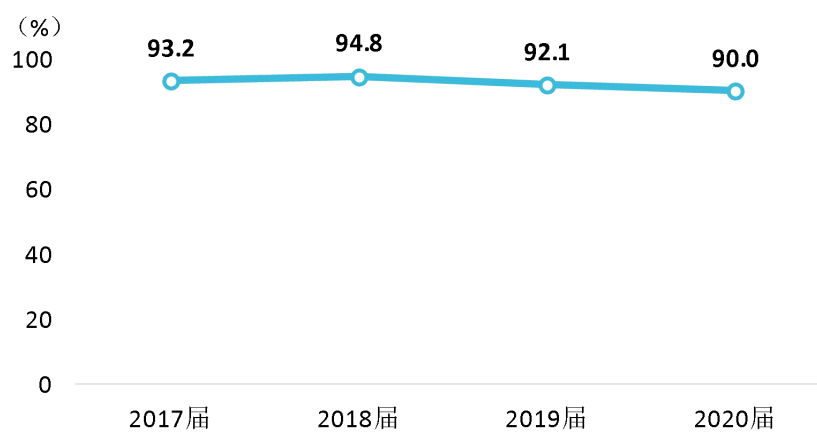


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届毕业生就业率相对较高的学院是旅游管理学院（94%），就业率较低的是财会金融学院、信息工程学院、食品工程学院（均为 88%）。其中，信息工程学院就业率近两届持续较低。

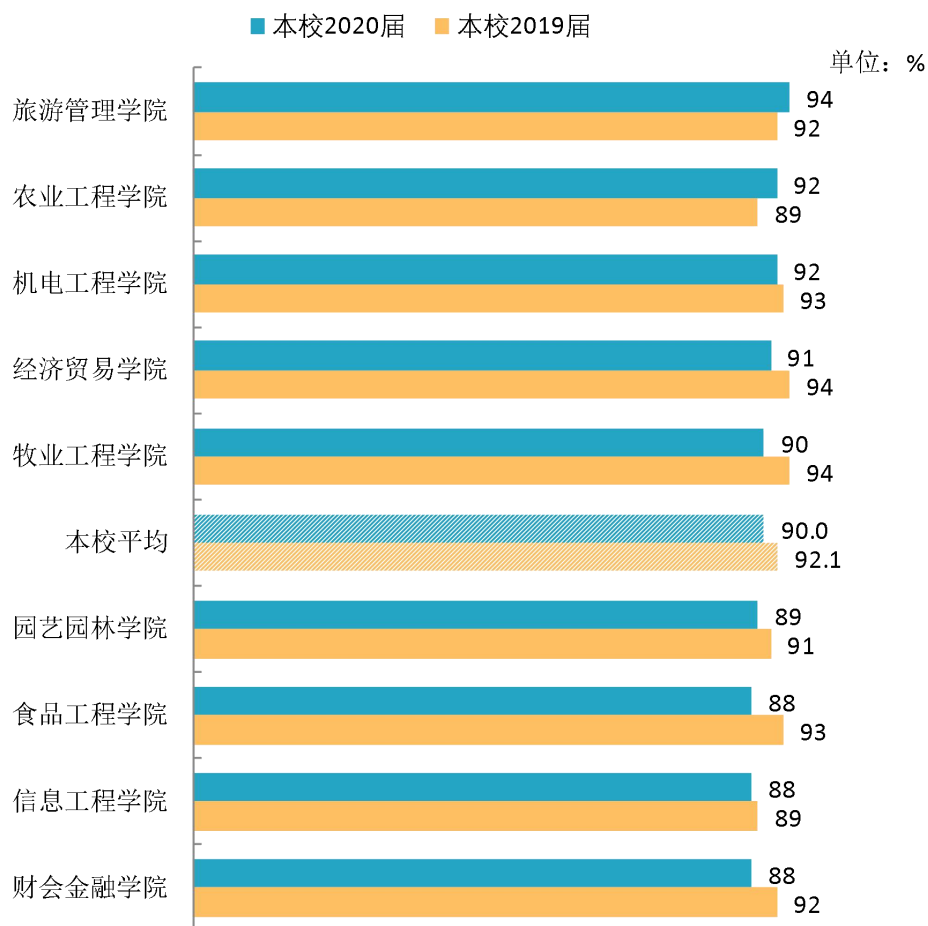


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业率较高的专业是连锁经营管理、汽车制造与装配技术、宠物养护与驯导（均为 100%），且较 2019 届均有提升；就业率较低的专业是行政管理（76%）。

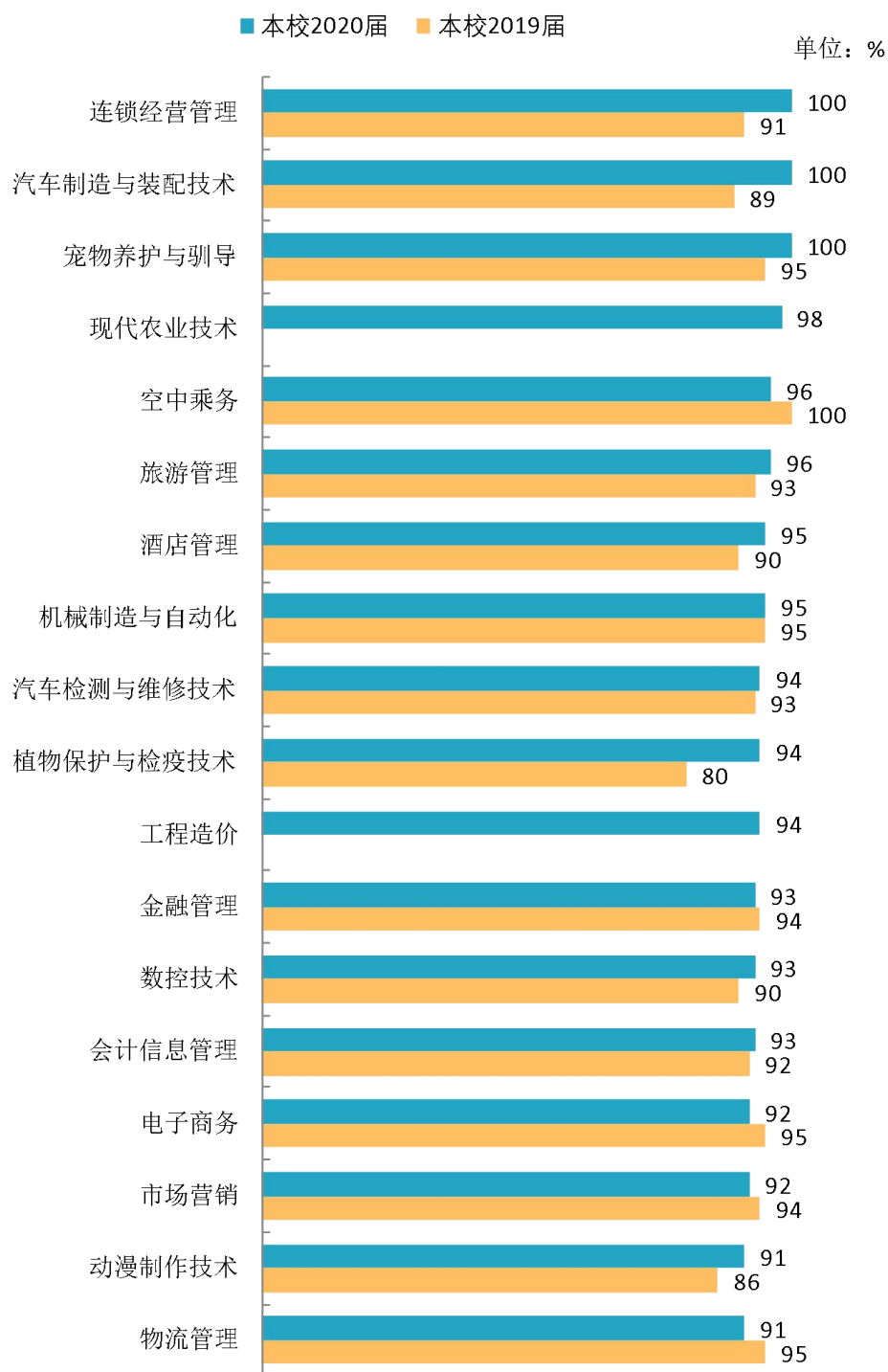
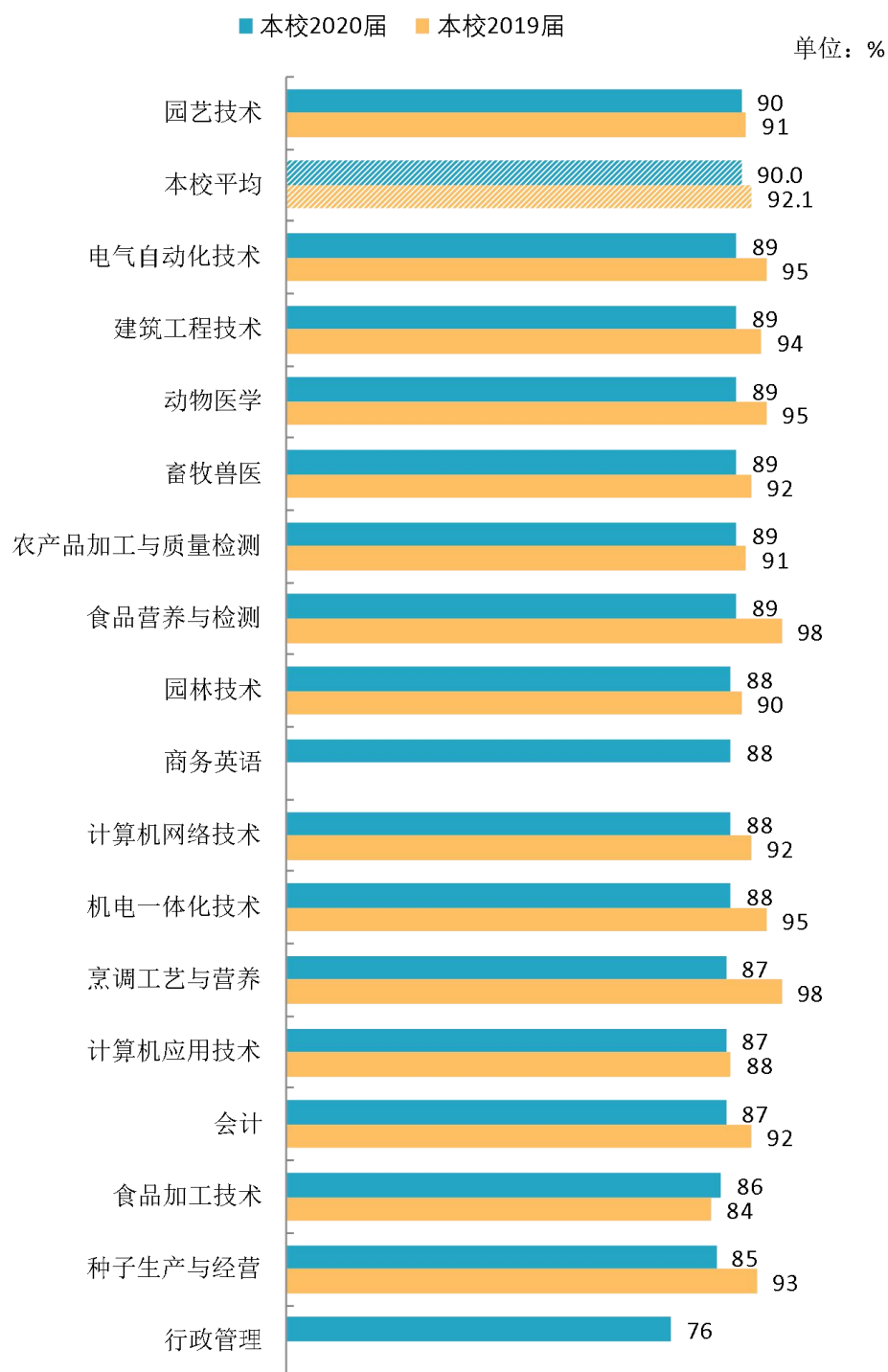


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2020 届毕业生“受雇全职工作”的比例（63.4%）较上届（73.7%）有所下降，与此同时“毕业后读本科”的比例（13.4%）较上届（10.8%）上升了 2.6 个百分点，毕业生升学意愿有所增强。

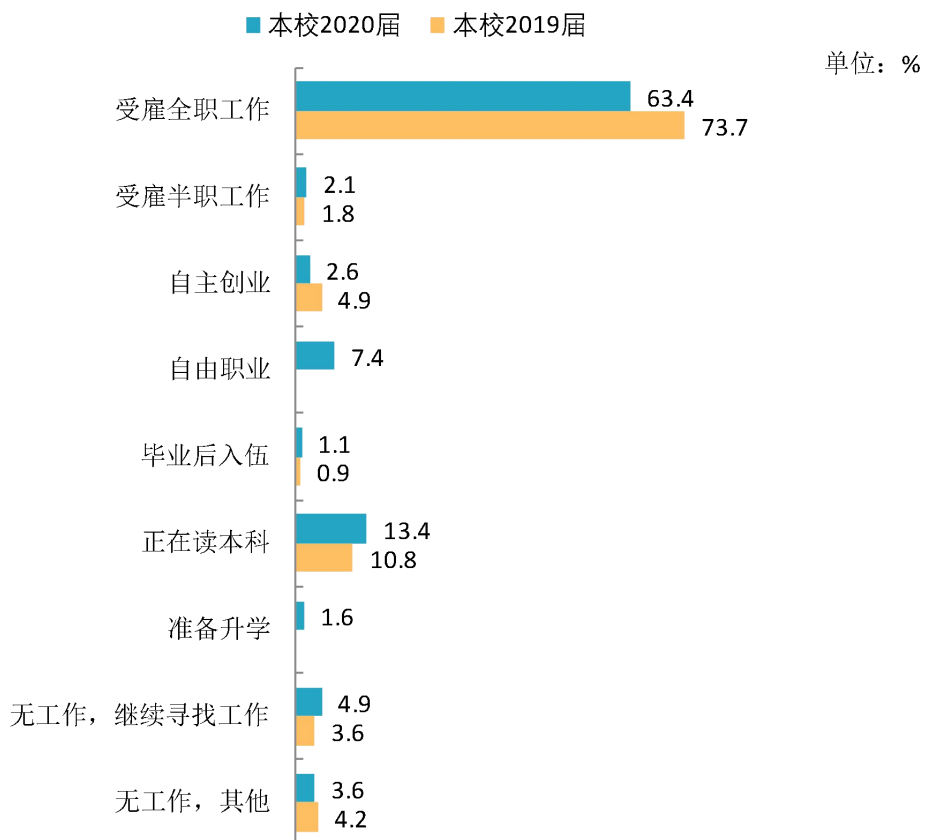


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为农/林/牧/渔类（15.2%）、销售（11.8%）、餐饮/娱乐（8.9%）。近三届毕业生从事“农/林/牧/渔类”、“互联网开发及应用”职业类的比例均呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
农/林/牧/渔类	13.0	17.5	15.2
销售	12.8	14.9	11.8
餐饮/娱乐	9.0	8.0	8.9
行政/后勤	6.9	5.2	6.0
互联网开发及应用	4.3	5.4	5.1

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为“农、林、牧、渔业”（16.8%）。近三届毕业生就业于“农、林、牧、渔业”、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”的比例均有所上升。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
农、林、牧、渔业	14.1	18.6	16.8
住宿和餐饮业	8.0	8.3	8.2
零售业	10.7	7.0	8.1
教育业	6.4	7.4	6.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.7	3.5	5.9

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业地区变化趋势

本校 2017~2020 届就业的毕业生在河南就业的比例（分别为 72.5%、66.9%、62.5%、63.5%）趋于稳定，2020 届相比上一届有所回升；毕业生就业量较大的城市为郑州（36.4%），另外在上海、杭州就业的比例均呈上升趋势。

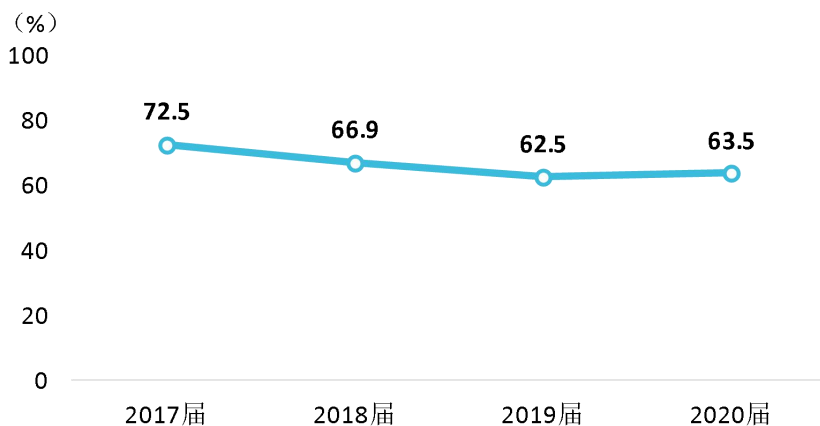


图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
郑州	42.8	39.8	35.8	36.4
上海	5.2	7.7	7.2	7.7
杭州	2.0	3.1	4.9	3.4
北京	4.7	4.4	4.8	2.8
南阳	2.1	3.0	2.1	2.7

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 4183 元，与 2019 届（4151 元）基本持平。本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

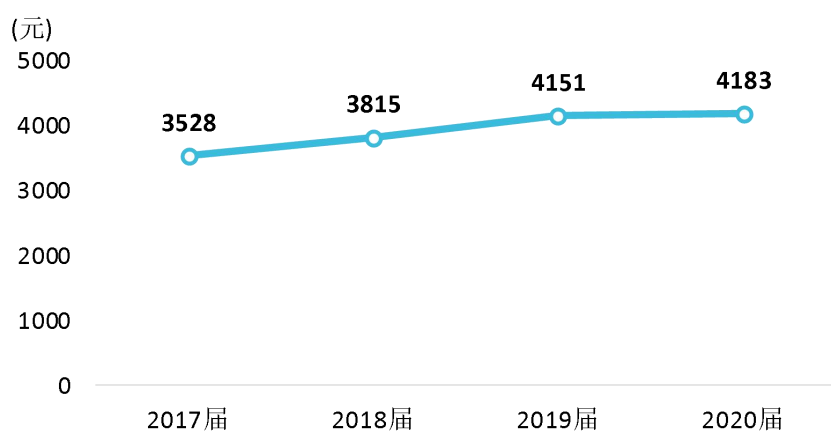


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届毕业生月收入较高的学院为信息工程学院（4720 元）、机电工程学院（4584 元），其中信息工程学院月收入相比 2019 届有所下降；月收入较低的学院为财会金融学院（3700 元）、食品工程学院（3725 元）、旅游管理学院（3783 元）。

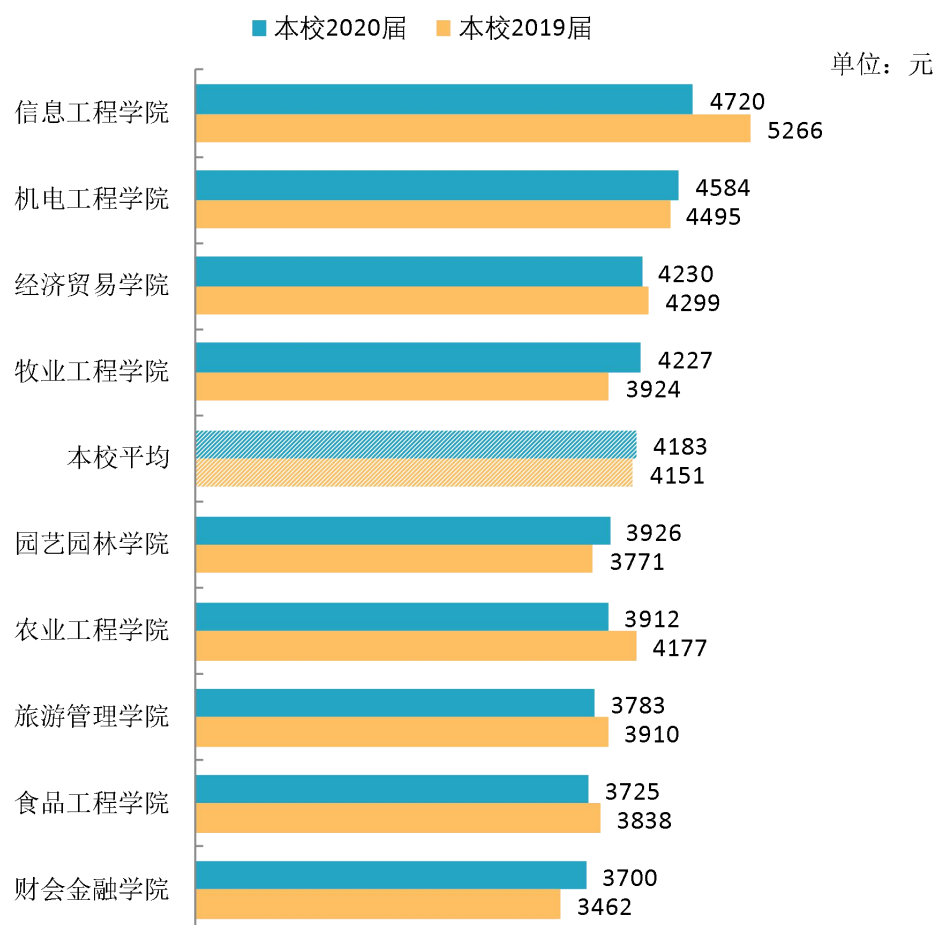


图 4-7 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是畜牧兽医（5299 元）、动漫制作技术（5298 元），其中动漫制作技术专业月收入持续较高；月收入较低的专业是旅游管理（3338 元）。

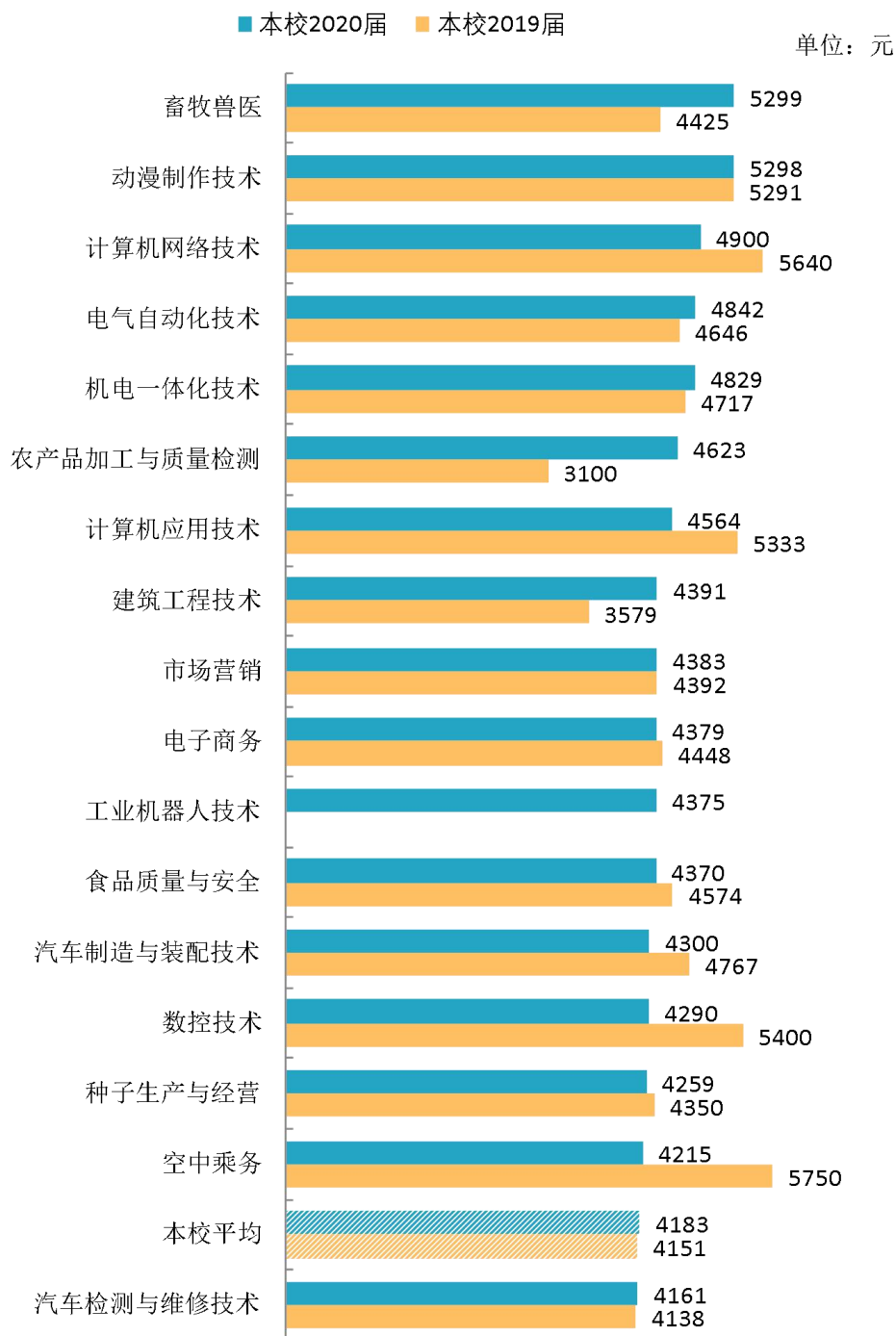
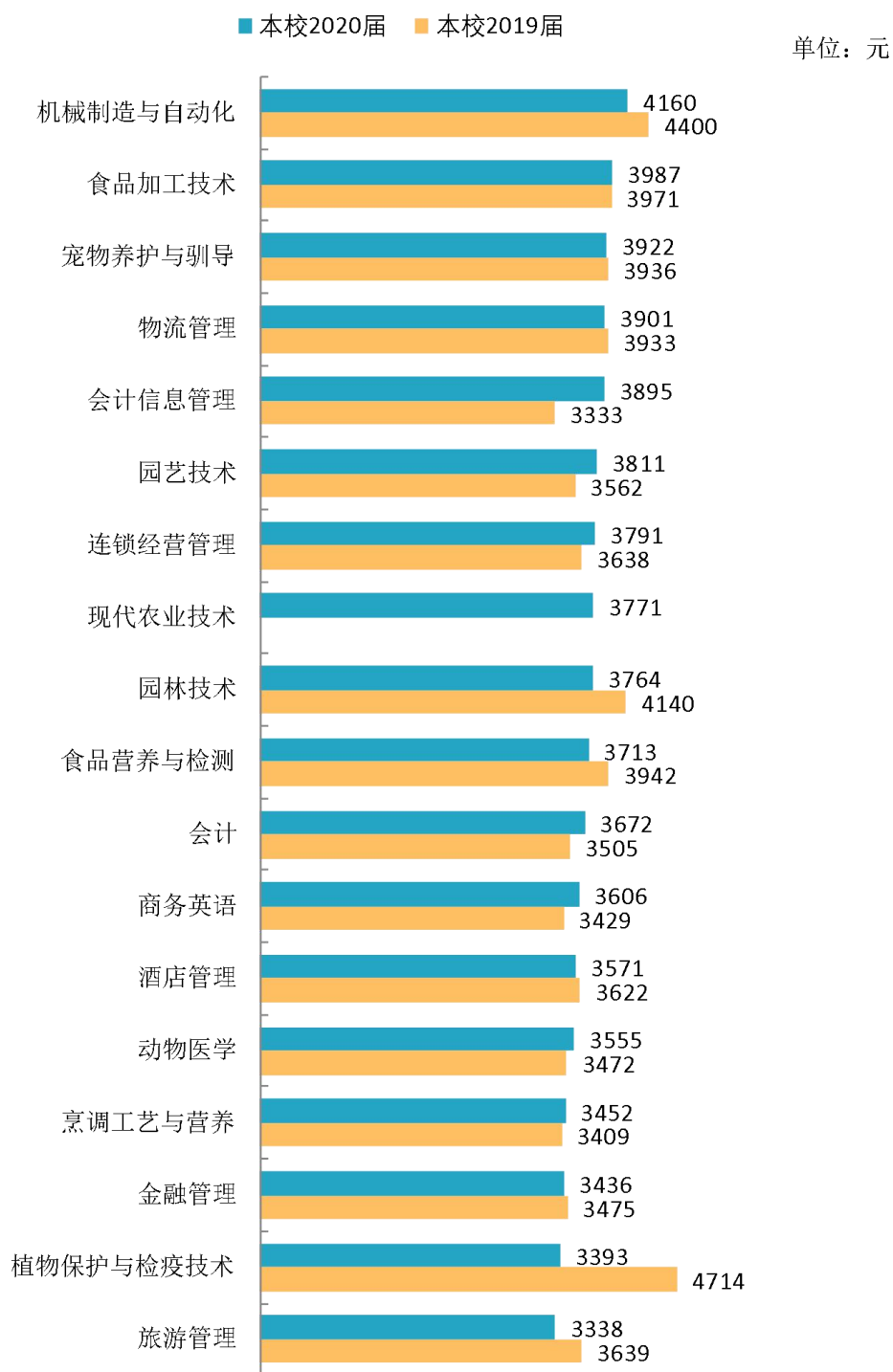


图 4-8 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作专业相关度为 57%，比 2019 届（55%）高 2 个百分点。本校毕业生的工作专业相关度逐年上升。

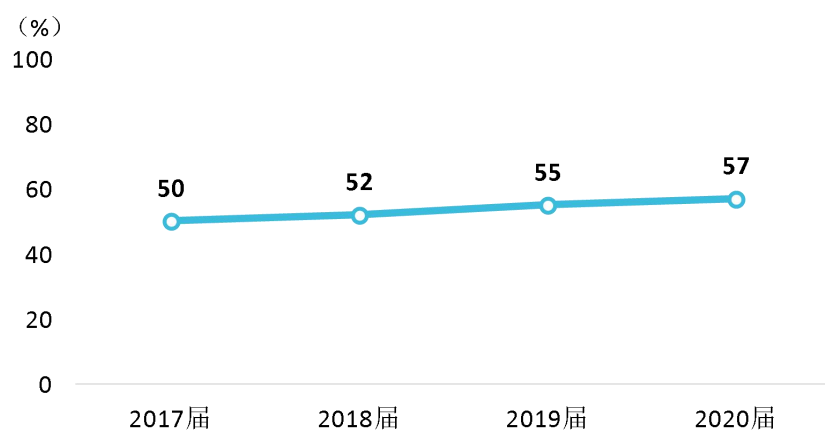


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院的工作与专业相关度均有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的学院是牧业工程学院（80%）、农业工程学院（71%），工作与专业相关度较低的学院是财会金融学院（40%）。

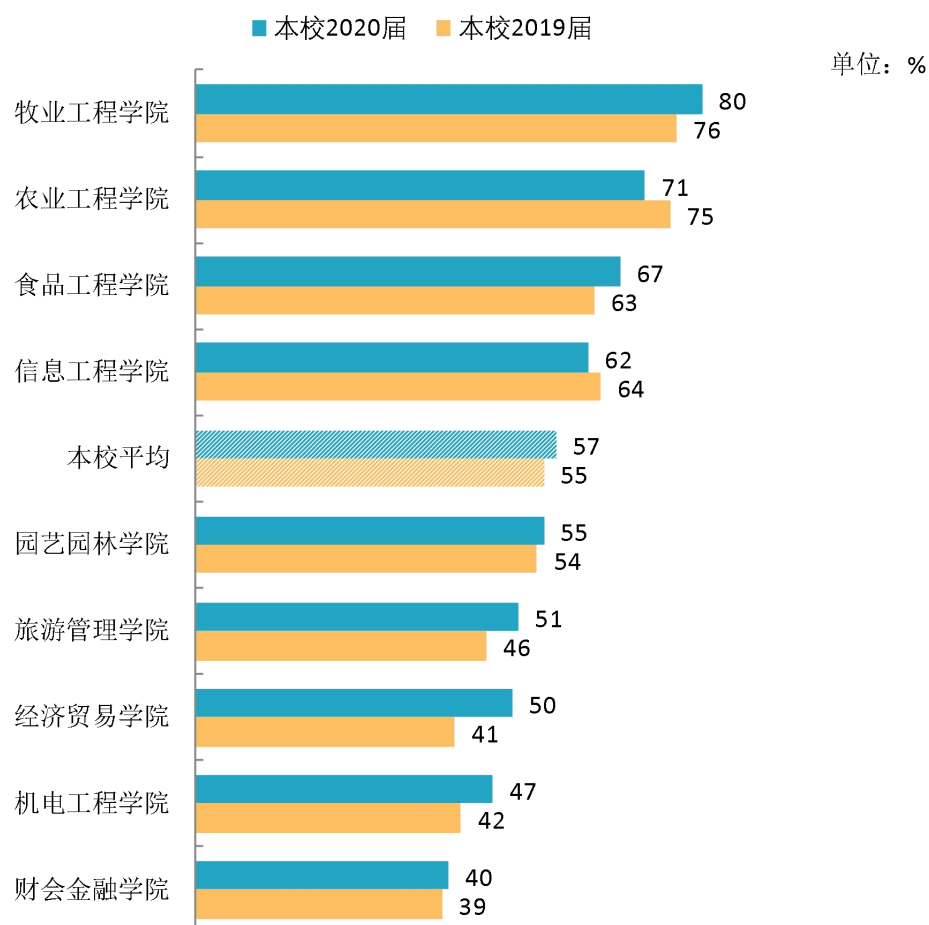


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业为畜牧兽医（88%）、计算机网络技术（83%），且相比 2019 届均有所上升；工作与专业相关度较低的专业为商务英语（29%）。

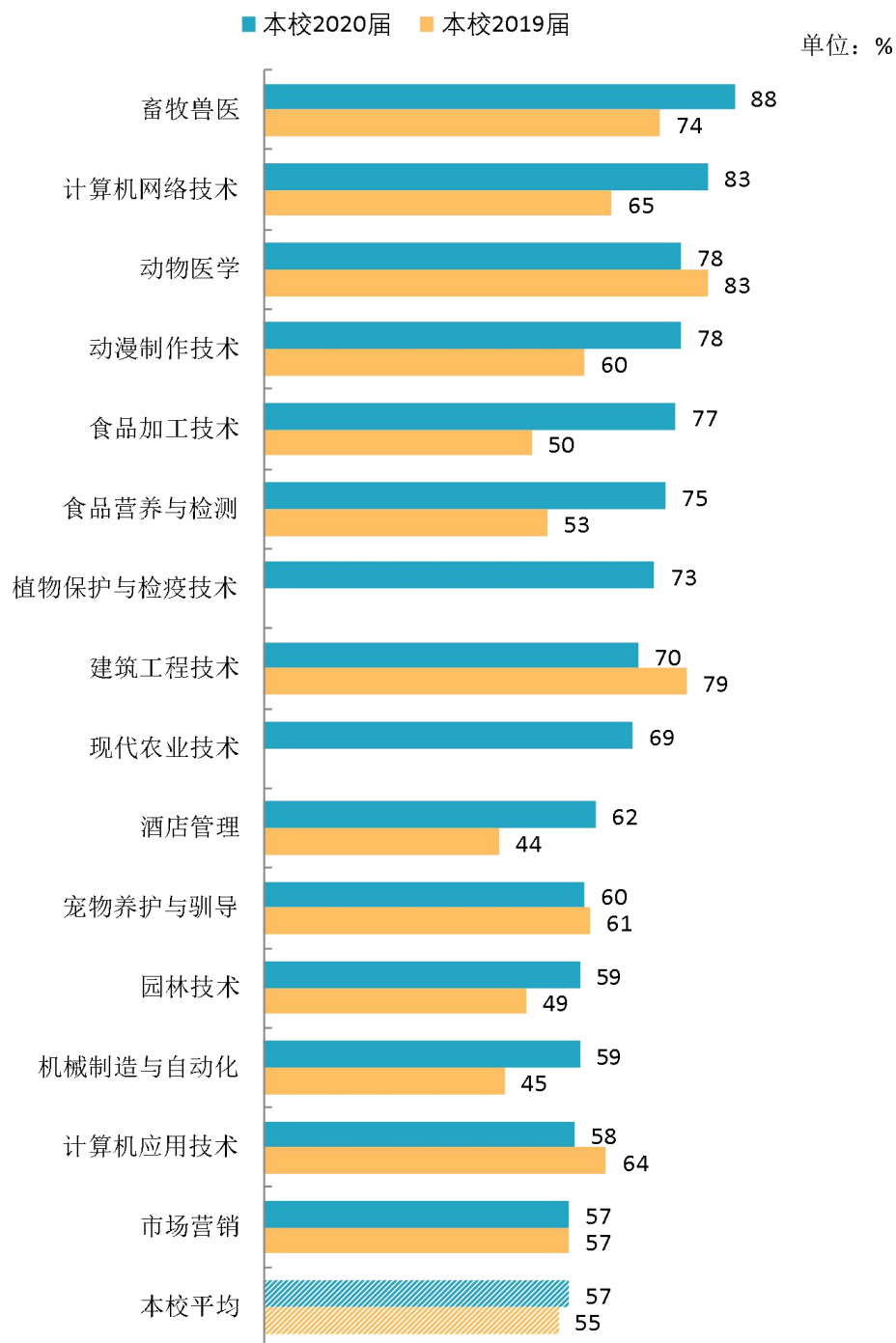
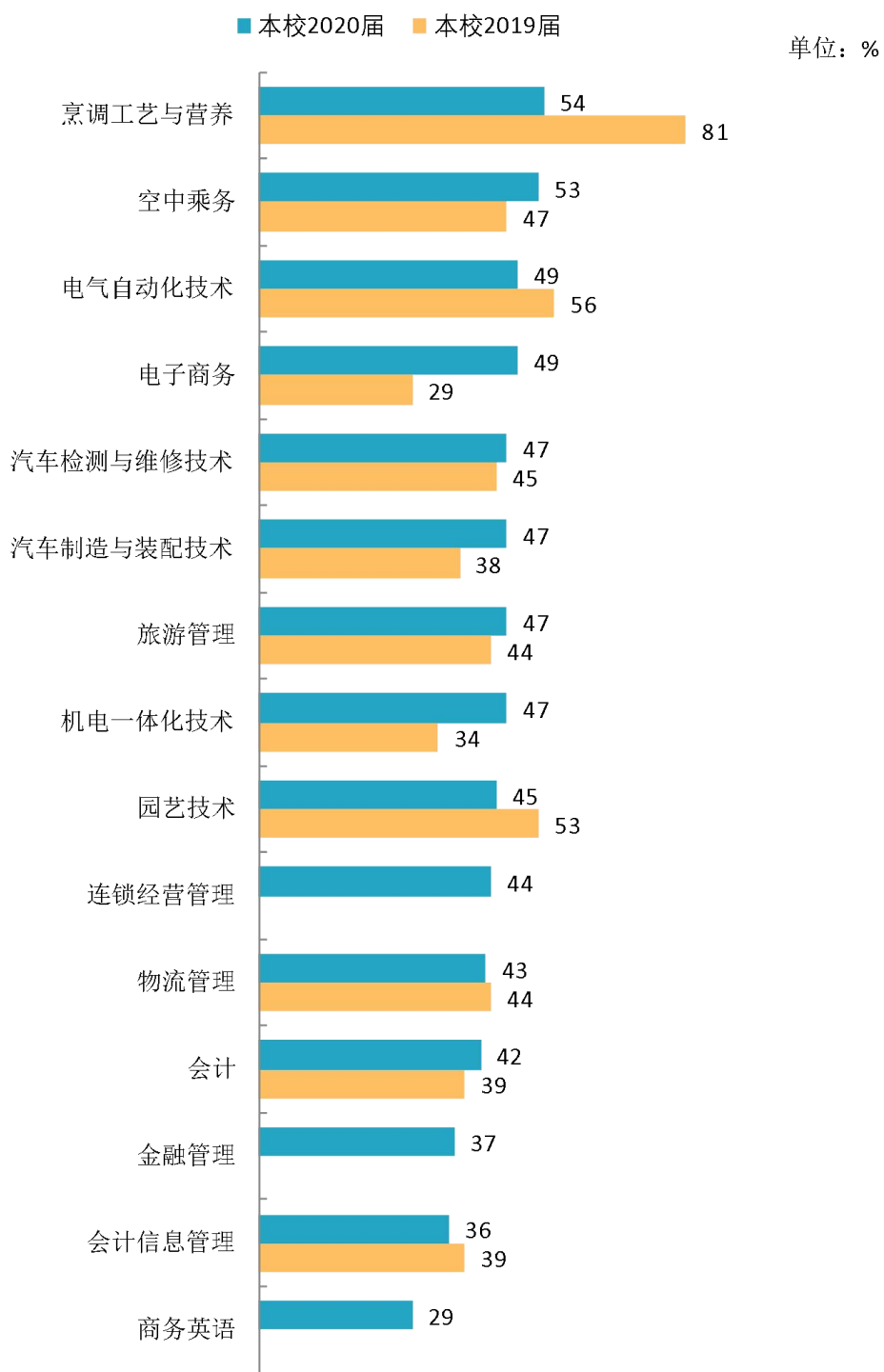


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 74%，比 2019 届（71%）高 3 个百分点。

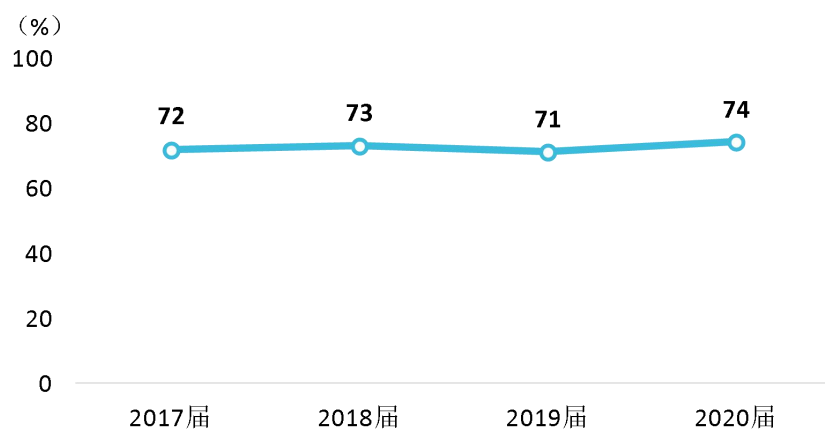


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的就业满意度均有所提高。毕业生就业满意度较高的学院是农业工程学院（83%），且连续两届保持较高水平；就业满意度较低的学院是财会金融学院（63%）、经济贸易学院（67%）。

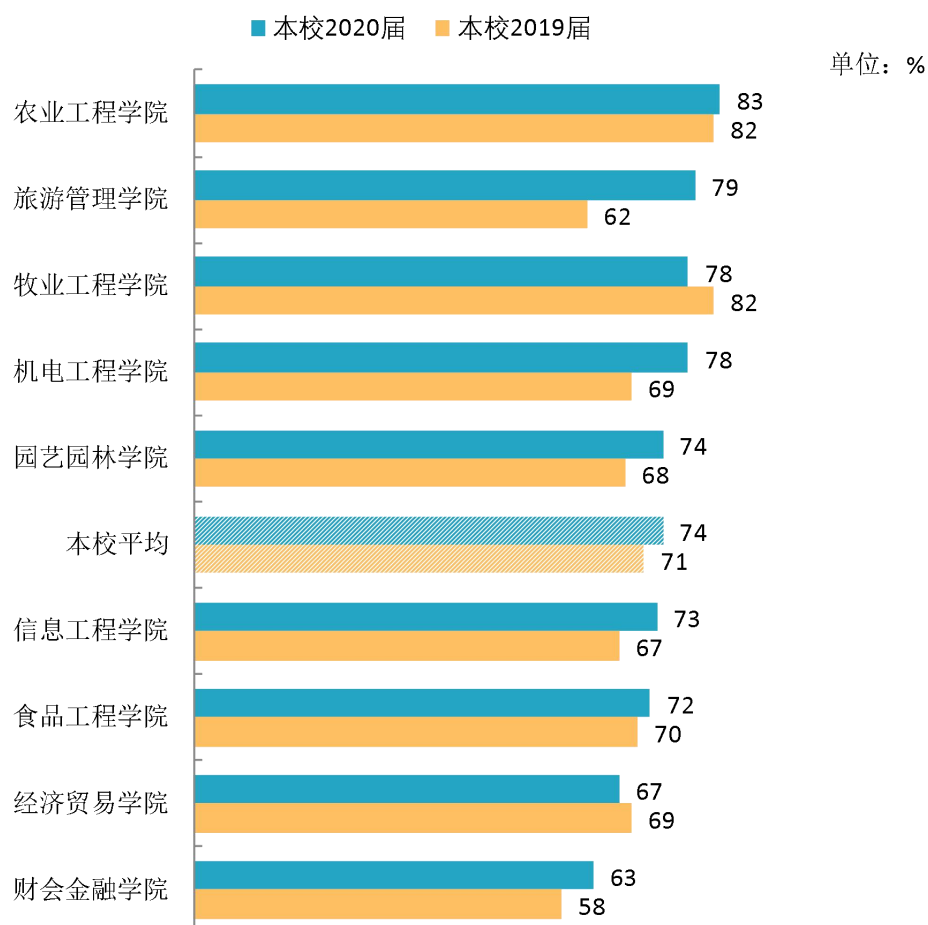


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是电气自动化技术（90%）、空中乘务（88%），毕业生就业满意度较低的专业是食品营养与检测（50%）。

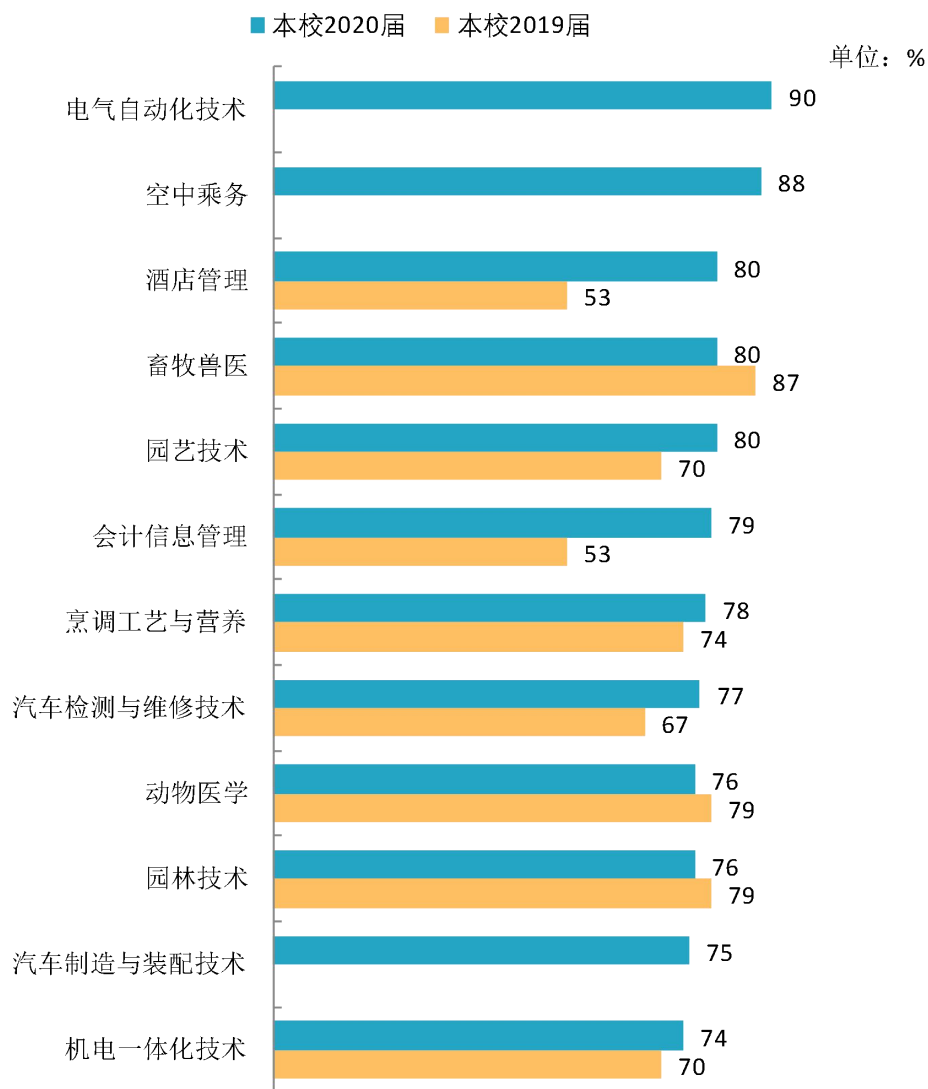
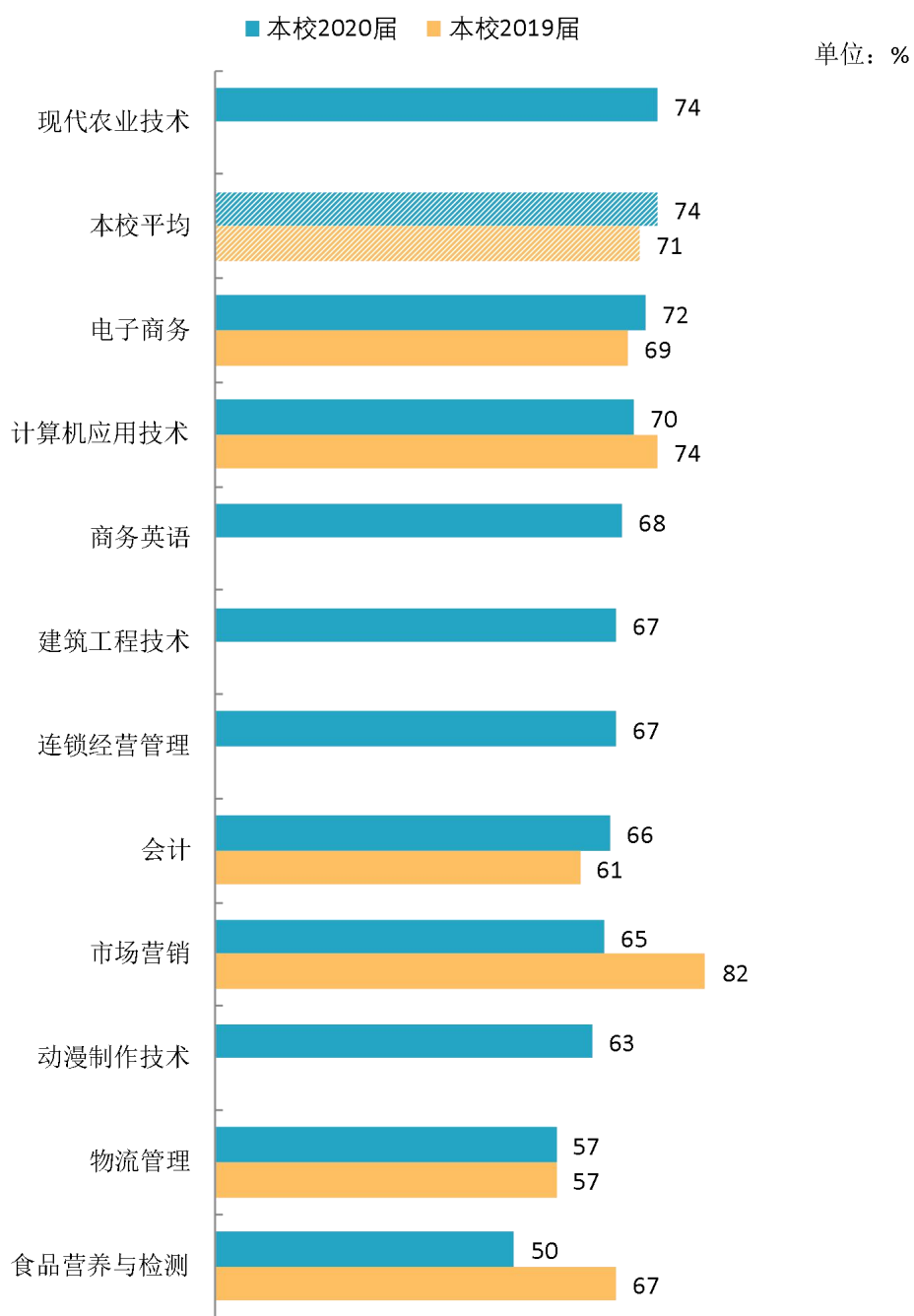


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 46%，比 2019 届（50%）低 4 个百分点。

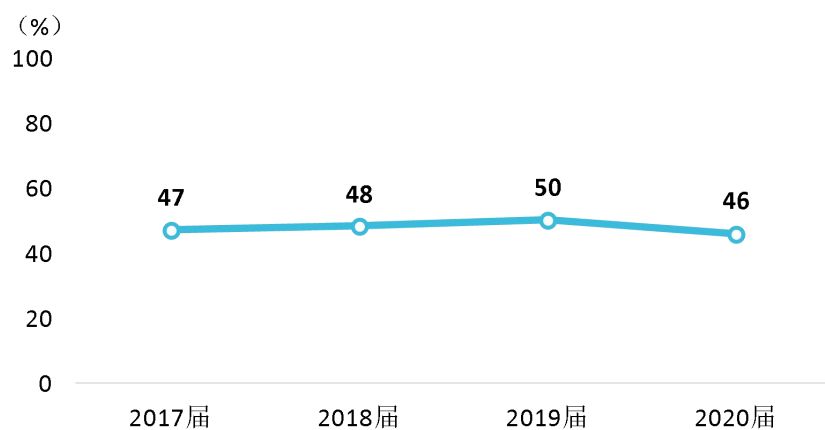


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业为动物医学、会计信息管理（分别为 62%、58%），其中动物医学专业近两届持续较高；毕业生职业期待吻合度较低的专业为连锁经营管理（26%）。

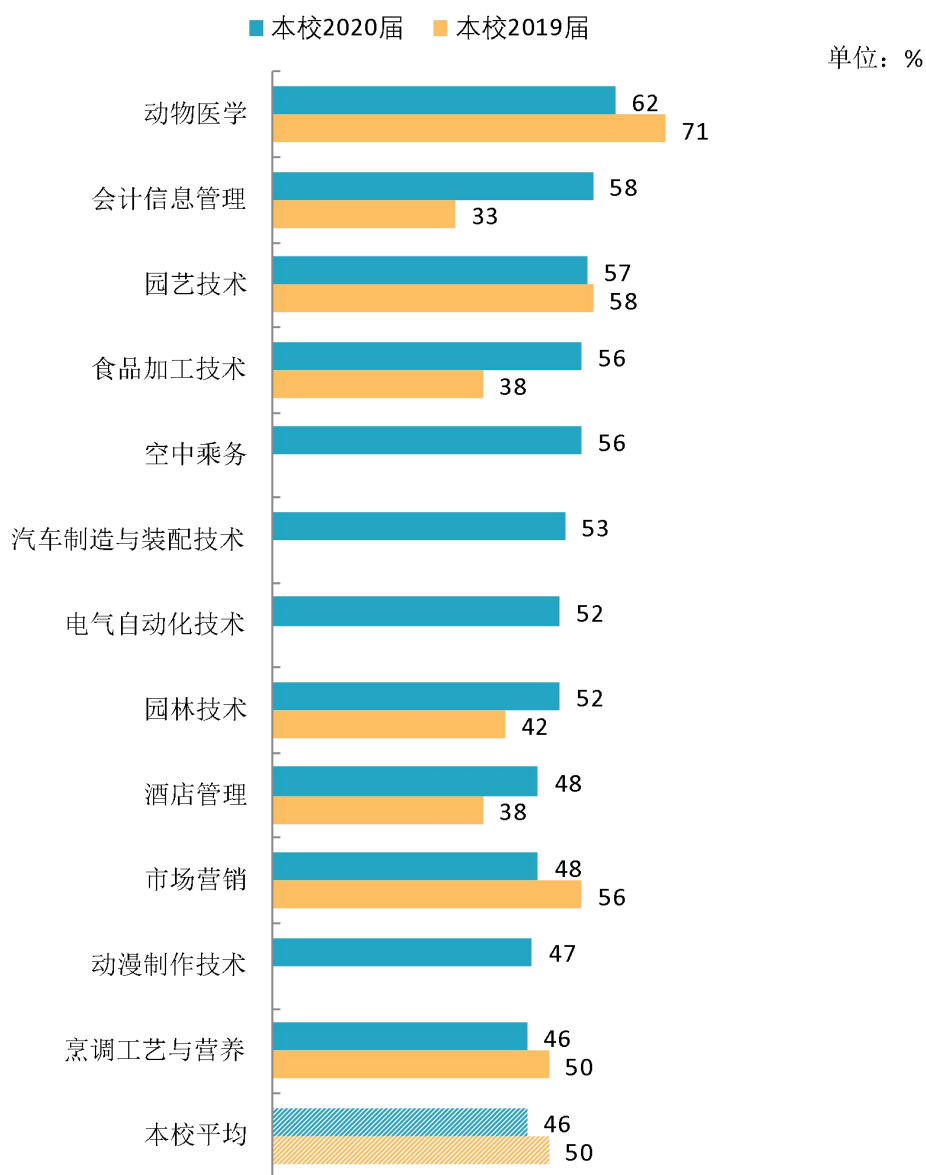
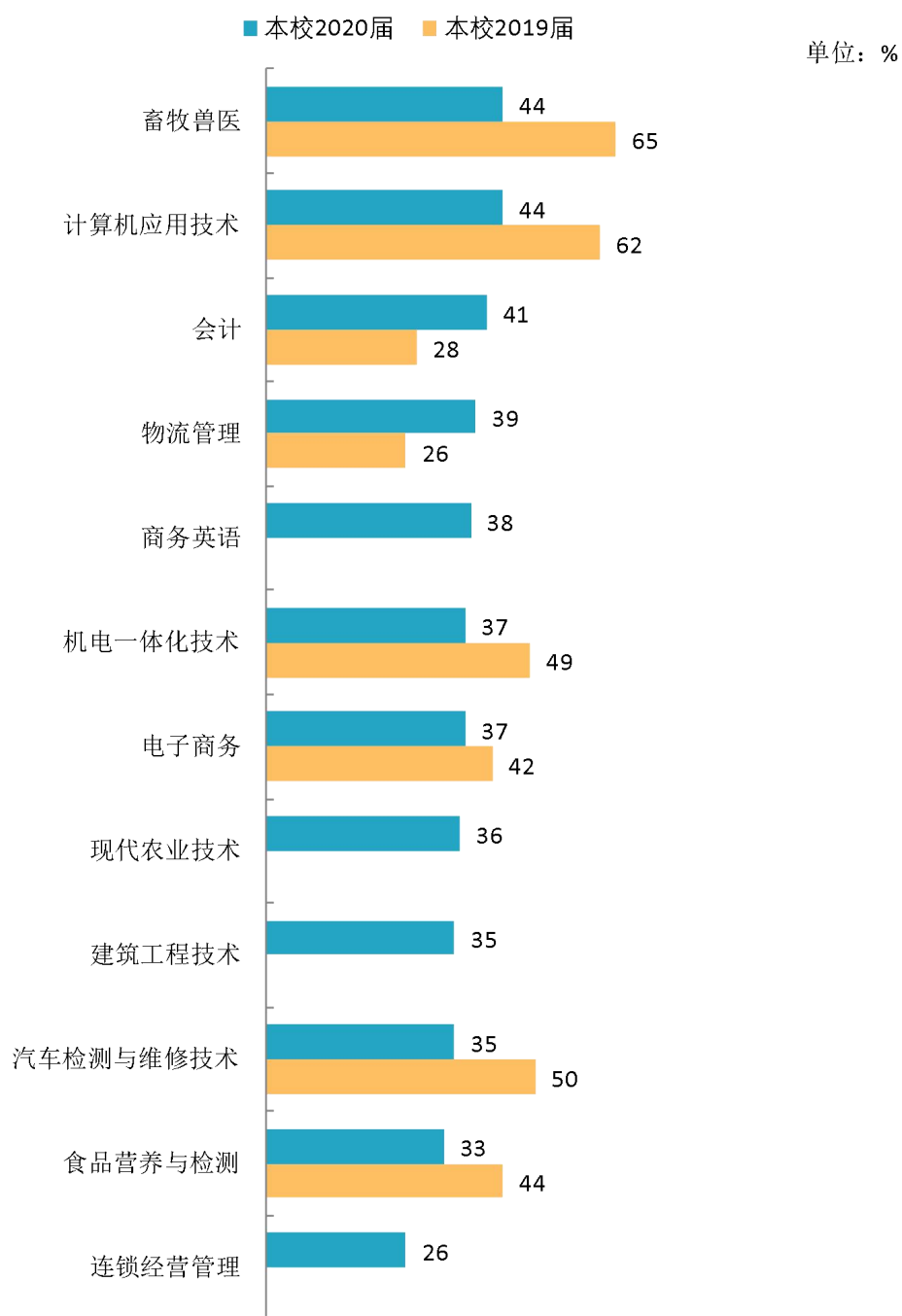


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2017~2020 届毕业生的离职率均在 50%左右，2020 届相比上一届有所下降。

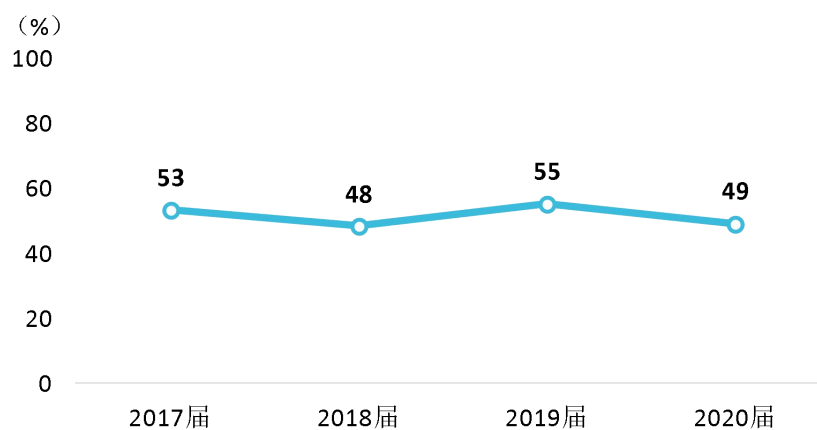


图 4-17 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院离职率均有所下降。毕业生离职率较低的学院是农业工程学院(29%)、旅游管理学院(34%)，且这两个学院离职率较上届均明显下降，毕业生就业稳定性提升。

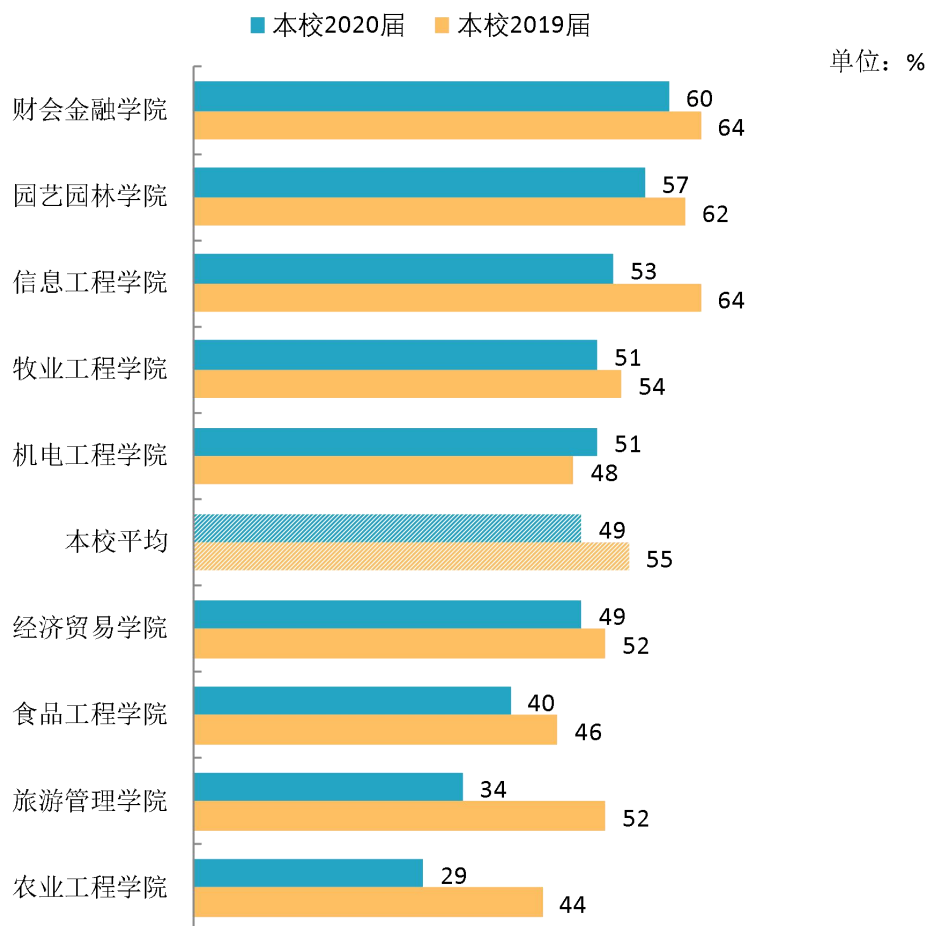


图 4-18 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是现代农业技术（17%），离职率较高的专业是计算机网络技术、建筑工程技术、金融管理（分别为 73%、67%、63%）。

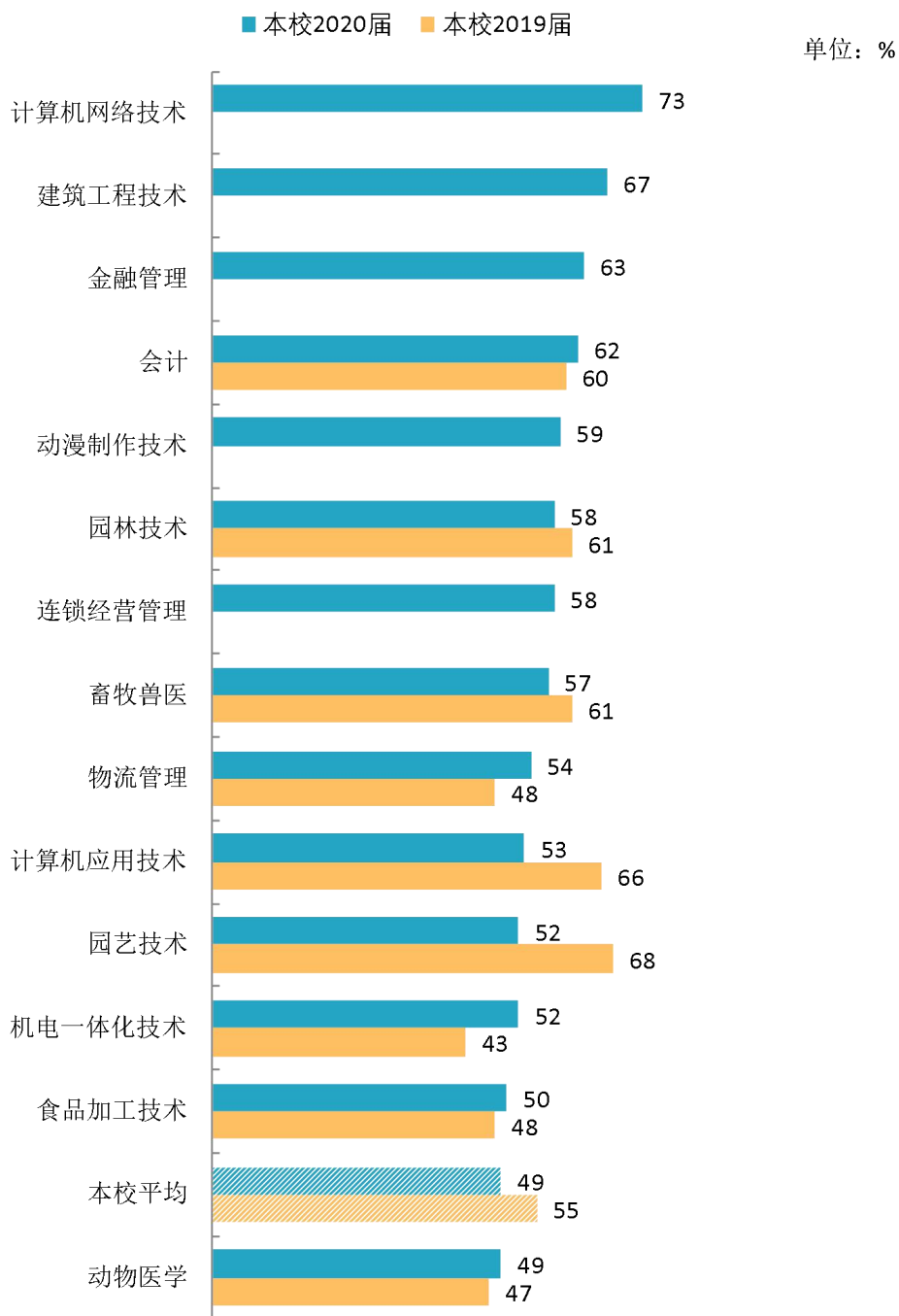
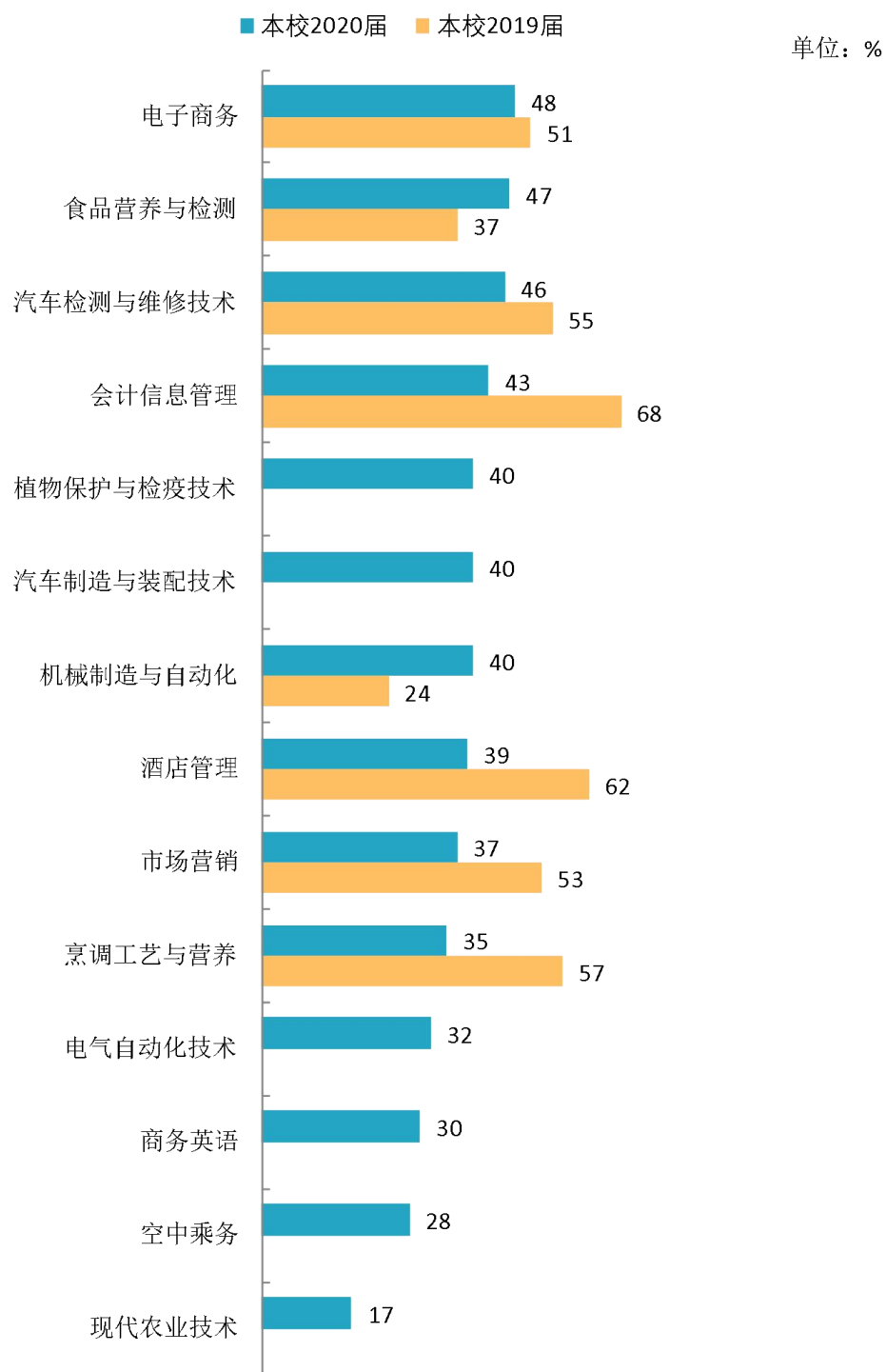


图 4-19 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-19 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 71%。

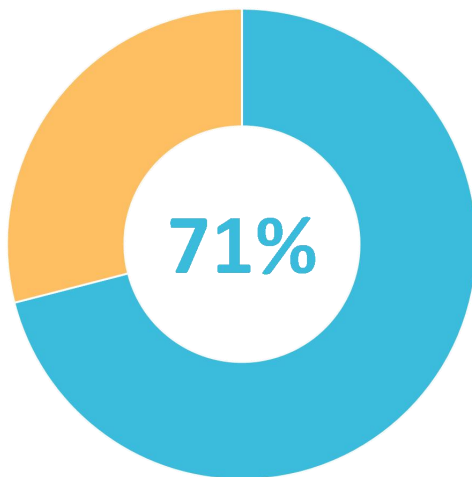


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是牧业工程学院（82%）、农业工程学院（80%），愿意推荐母校比例较低的学院是信息工程学院（59%）。

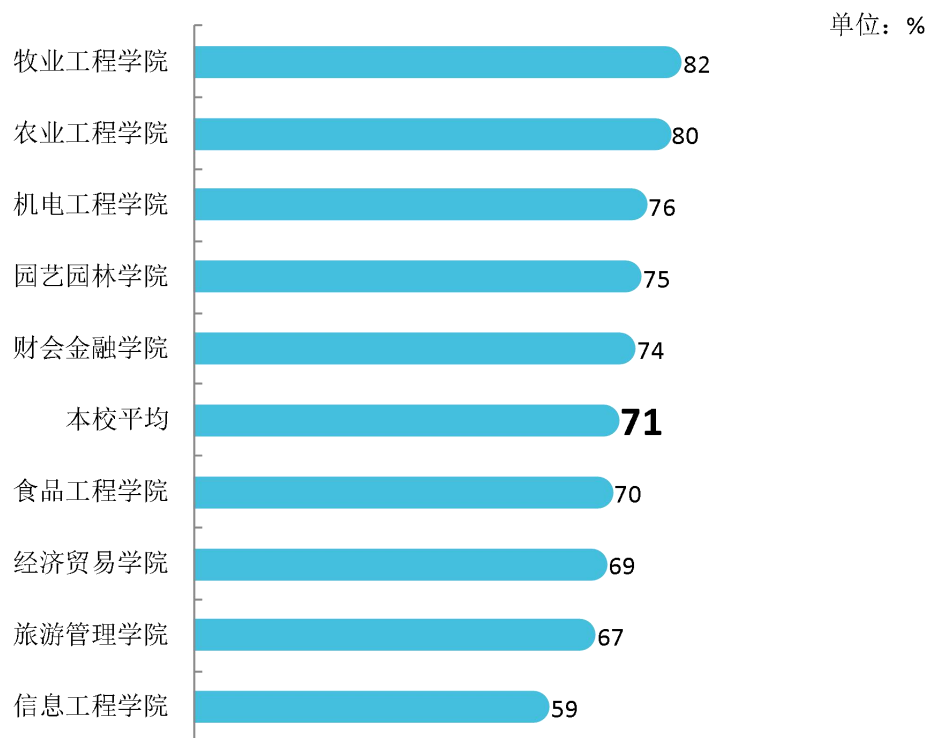


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是会计信息管理（89%），愿意推荐母校比例较低的专业是动漫制作技术（48%）、计算机网络技术（50%）。

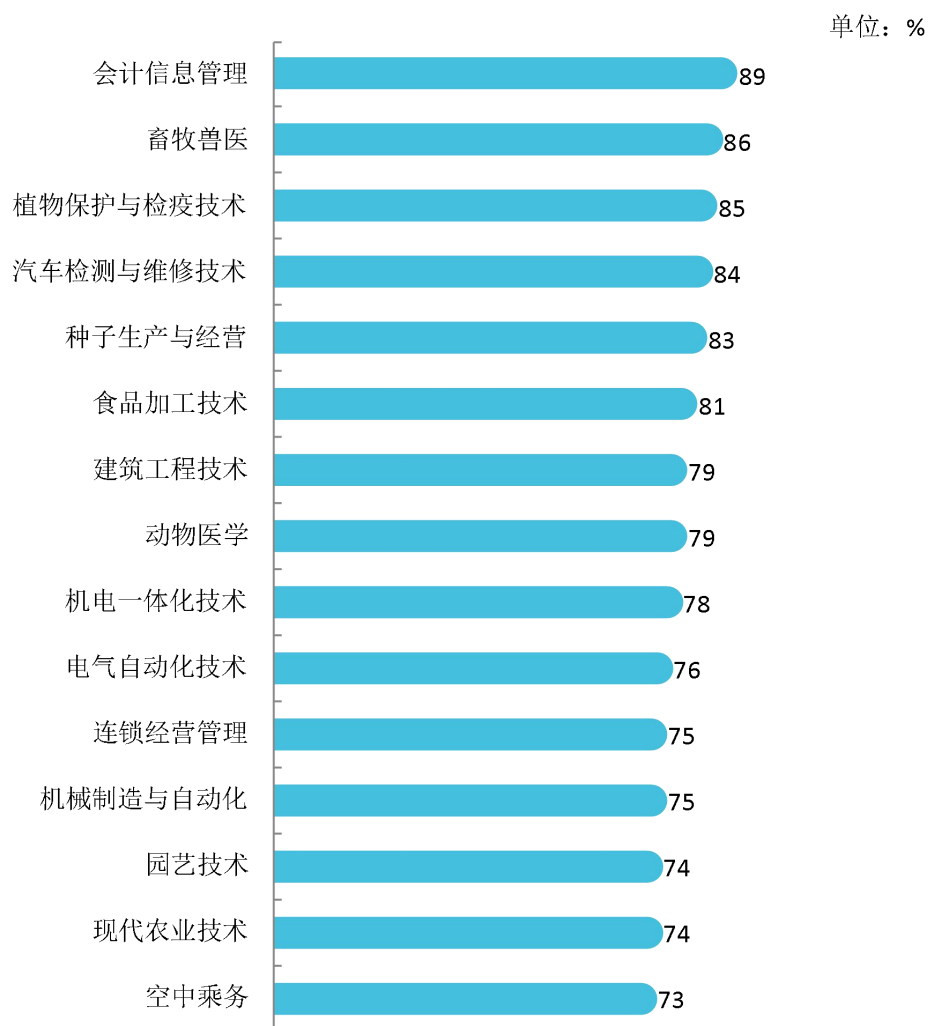
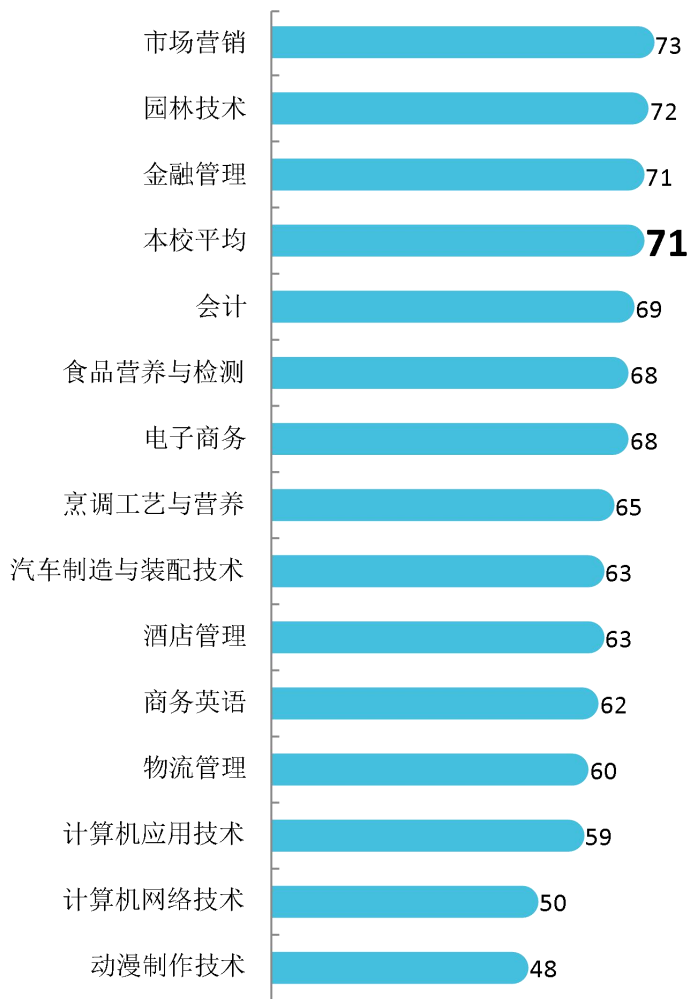


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 95%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

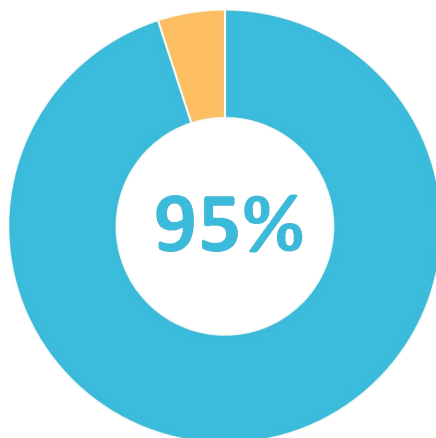


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校满意度均超过 90%。其中，对母校满意度较高的学院是食品工程学院、园艺园林学院（均为 98%）。

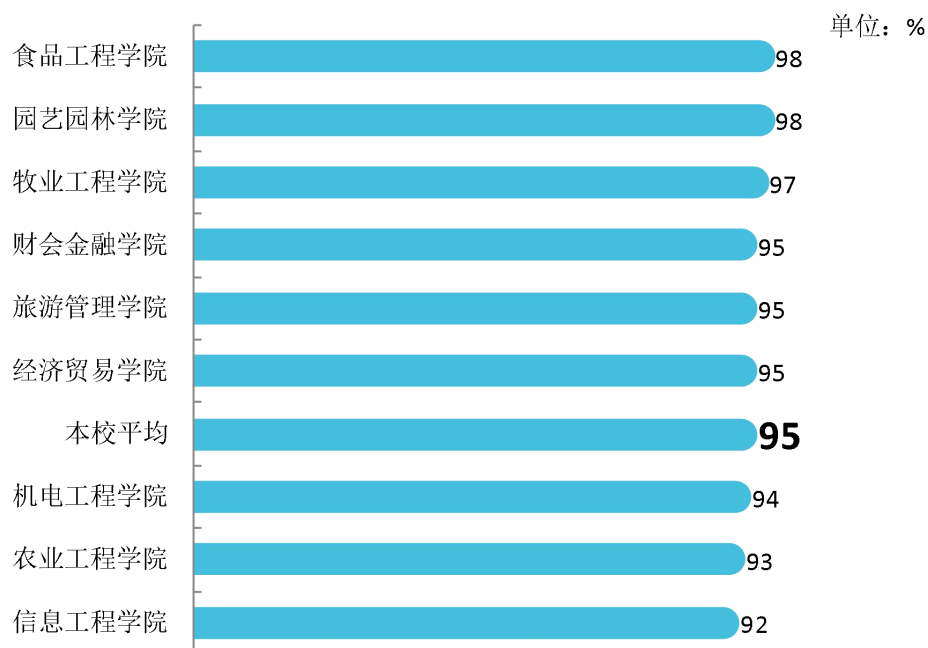


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是食品加工技术、畜牧兽医、连锁经营管理、汽车制造与装配技术、食品营养与检测（均为 100%），对母校满意度较低的专业是计算机网络技术（73%）、动漫制作技术（86%）、植物保护与检疫技术（88%）。

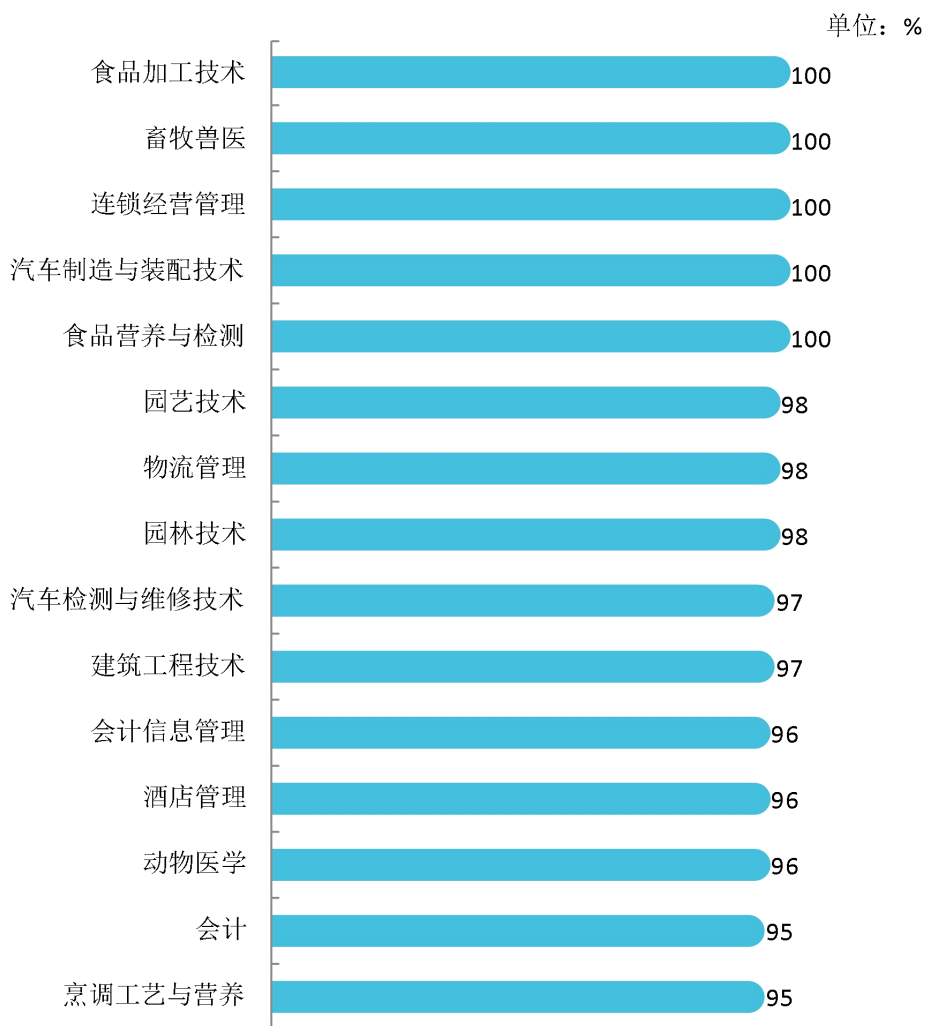
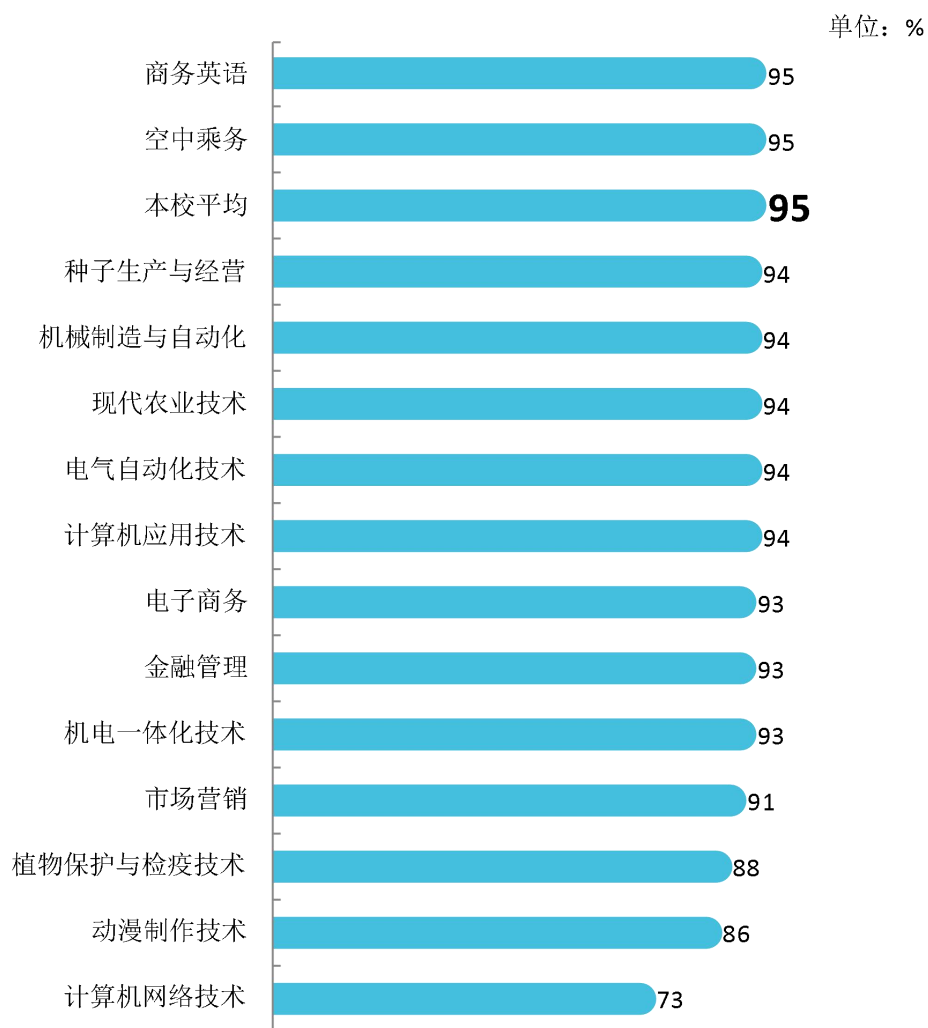


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

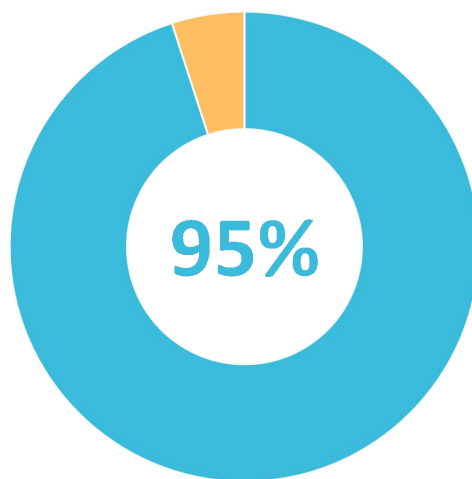


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届各学院毕业生教学满意度均超过 90%。其中，教学满意度较高的学院是旅游管理学院（98%）、食品工程学院（97%）。

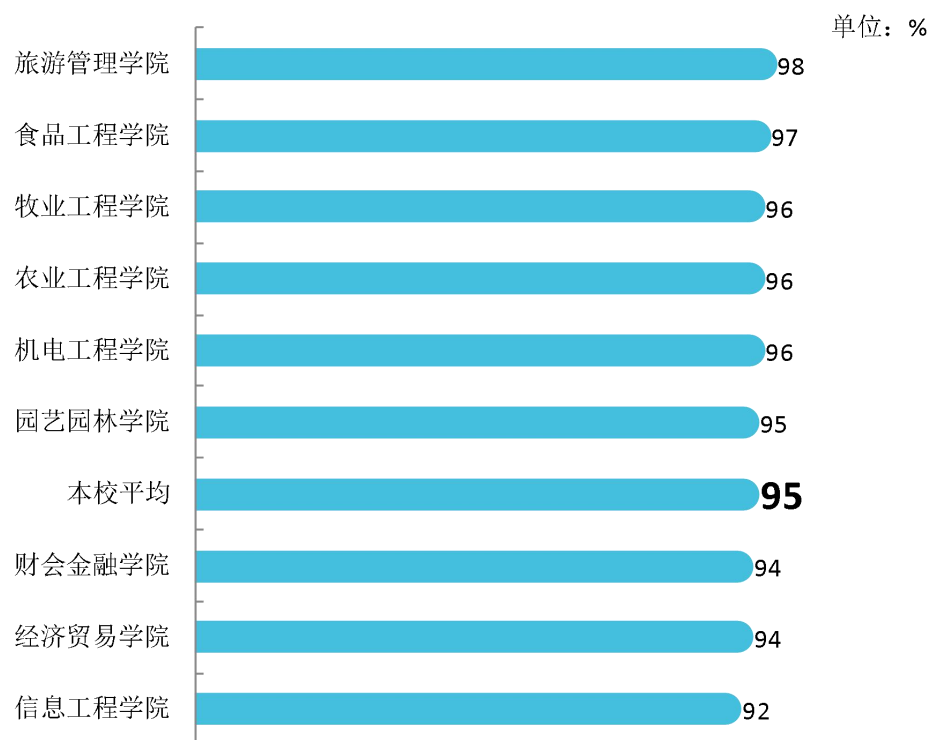


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是食品加工技术、种子生产与经营、建筑工程技术等 7 个专业（均为 100%），教学满意度较低的专业是园林技术（88%）。

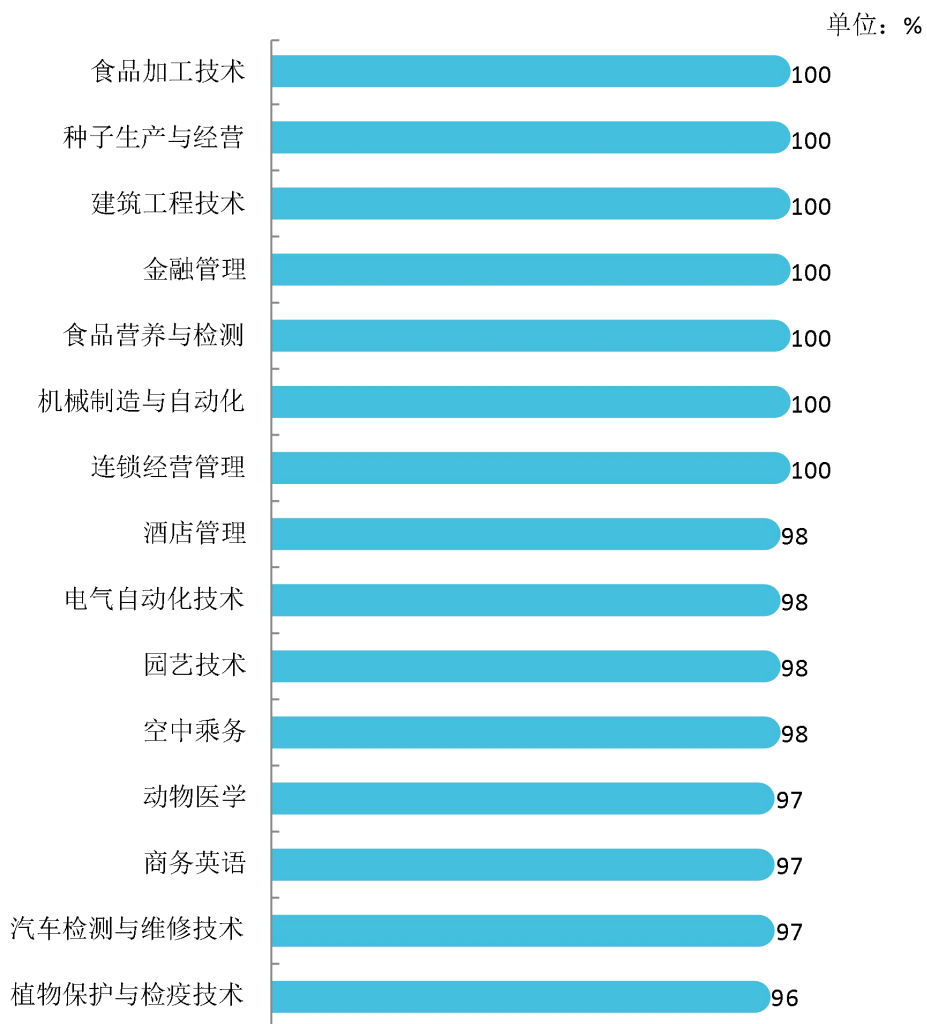
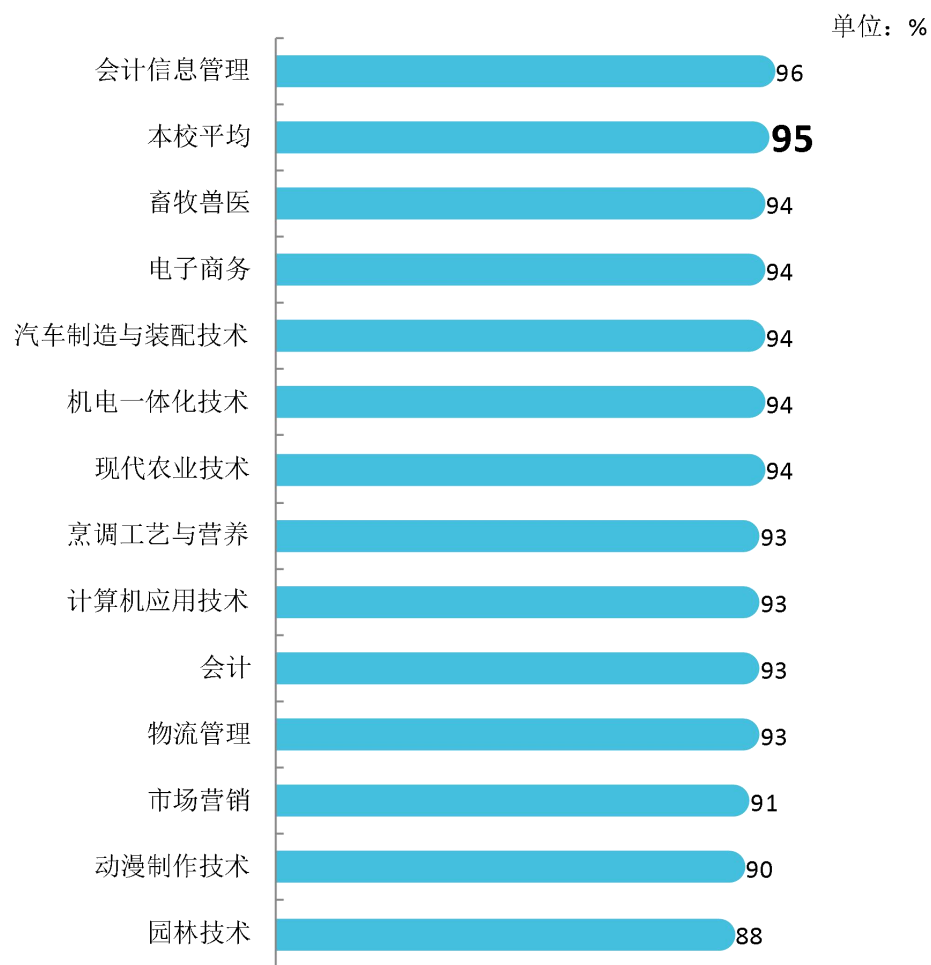


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（91%），其次是“沟通交流能力”（87%）。

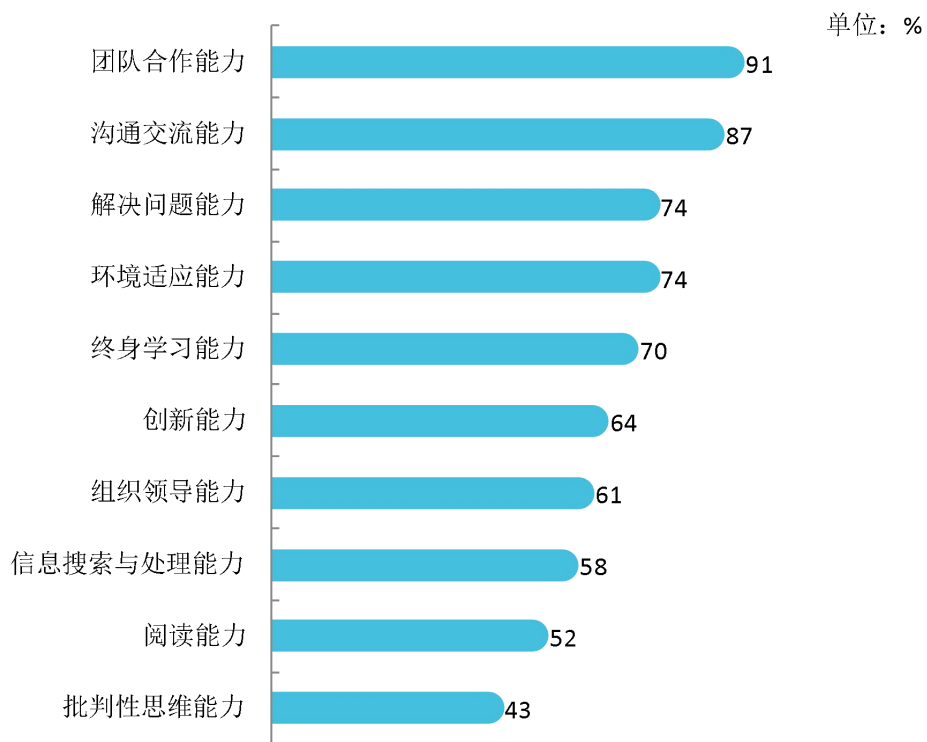


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显比例¹较高的通用能力是环境适应能力（91%），其次是解决问题能力（89%）。

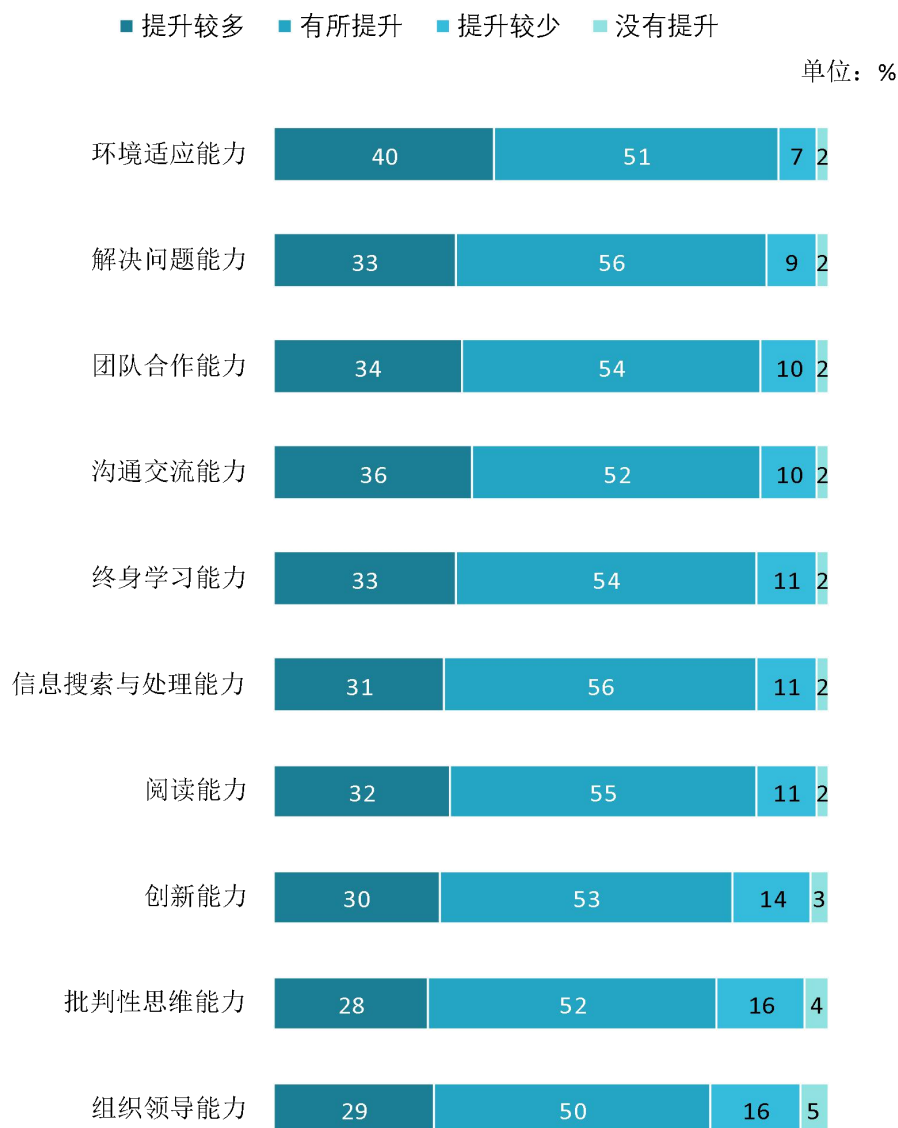


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-河南农业职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”）的实施对技术技能人才培养提出了新的、更高要求。学校将以“双高”建设为契机，梳理人才培养过程各个环节，进一步对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一）以“双高”建设为契机，梳理和完善专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生省内就业比例较高，对本地农业产业的发展有着重要支撑作用；与此同时近年来毕业生在制造业就业的比例逐年上升，制造业转型升级在为毕业生就业发展提供新机遇的同时，也对学校相关专业的培养工作提出了更高要求。学校后续将进一步梳理专业（群）与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

（二）不断拓展就业服务边界，全力保障人才培养“最后一公里”

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。在疫情的影响下，线上招聘活动的关注和运用程度越来越高。可以预见，随着信息与通信技术的不断发展，线上招聘会将更大程度地被广大高校和用人单位所接受。本校2020届毕业生接受学校组织的线上招聘会的比例为23%，其覆盖面相比线下招聘会（39%）仍有进一步提升的空间。

另外，就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例为87%，相比其他求职服务（如线下招聘、求职技能辅导）仍偏低。对此，学校后续将有针对性地强化线上招聘会的组织和开展工作，并进一步强化职业规划辅导，不断拓展自身就业服务工作的边界，从而更好地促进毕业生就业落实与发展。