

2020届毕业生就业质量报告

日期：2020-11-15 阅读：331次

荆门职业学院作为一所刚成立不久的高职院校，坚持以“就业为上”的办学指导方针，将就业工作作为学校全方位育人的重要环节。学院以提升学生就业创业质量为目标，着力抓好就业引导工程，打造专业化、全方位就业创业指导服务体系，扎实推进学生就业工作，全面促进学生发展和成长成才，学院毕业生就业质量稳中有进，不断提升。为地方经济产业输送更多高素质技能型人才。

一、主要内容

学院根据和《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》和湖北省教育厅相关文件要求，编制荆门职业学院 2020届毕业生就业质量报告，为全面反映毕业生的就业状况，本报告主要包括：毕业生就业基本情况、就业率、就业对学院教育反馈和学院就业工作经验做法。

二、数据来源

【毕业生就业数据】

毕业生就业数据来自湖北省教育厅高校毕业生就业信息服务平台管理系统，截止日期为 9月 1 日。按照教育部统计口径，就业率计算公式如下：毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100% 已就业毕业生人数 = 升学人数 + 出国、出境人数 + 落实单位人数。落实单位人数 = 签约就业数（签就业协议、签劳动合同、其他录用形式、科研助理、国家地方基层项目、应征义务兵）+ 灵活就业数（自由职业、自主创业）

一、毕业生就业基本情况

（一）毕业生基本情况

2020年毕业生毕业总人数为265人,由四个系部,共十个专业的组成;其中机械工程系共118人、电子信息系共91人,商贸系共50人.循环经济系共6人

（二）、毕业生就业率

2020年学院毕业生生人数265人，截止目前就业率为77.36%、其中协议和合同就业率为35.85%灵活就业率为27.92%、创业率为0.38%、升学率为13.21%、待就业率22.26%

学历▲	就业					未就业	
	就业率	其中				待就业率	暂不就业率
		协议和合同就业率	灵活就业率	创业率	升学率		
合计	77.36% (205/265)	35.85% (95/265)	27.92% (74/265)	0.38% (1/265)	13.21% (35/265)	22.26% (59/265)	0.00% (0/265)
专科毕业生	77.36% (205/265)	35.85% (95/265)	27.92% (74/265)	0.38% (1/265)	13.21% (35/265)	22.26% (59/265)	0.00% (0/265)

（三）离校未就业毕业生状态

截止报告期，学院2020届毕业生生中有19人暂未就业，对未就业毕业生的就业状态进行统计，有6名毕业生因更换单位正在办理新入职手续，5名毕业生因更换工作正在求职中；8名毕业生无法联系，不能确认其真实就业信息

（四）就业单位与行业流向

2020届毕业生就业仍然以民营制造类企业为主，从就业行业流向看，近70%的毕业生选择了制造类企业，同时也有不少毕业生进入了商务营销类行业。从整体就业数据分析，我院毕业生择业行业分布基本和专业设置规模一致。

二、毕业生就业满意度调查分析

为详细了解毕业生的毕业半年前后的就业质量，就业指导工作室于2020年8月采用电话回访短信核查对全院2020届各专业毕业生进行了跟踪抽样调查、通过对毕业生问卷统计分析，我院2020届毕业生的就业总体满意。

（一）毕业生就业薪资水平

根据就业回访与毕业生就业问卷抽样调查结果分析：我院毕业生顶岗实习期

间津贴水平平均在3000元/月左右，毕业半年后平均月收入在3800元/月左右。这体现了国家经济发展的同时也在一定程度上反映了我院毕业生的综合素质和能力得到了很多用人单位的认可。

（二）就业现状满意度情况

通过电话回访调查发现，有76.33%的毕业生认为达到了薪酬期望值，其中分别有10.84%的毕业生认为目前收入已高于预期，另有12.83%的毕业生对目前收入水平不满意。从问卷调查数据分析，工作半年后，大多数毕业生的收入基本达到个人期望值。。

（三）工作职位类别流向

从回收的调查问卷统计结课分析，超过四成的毕业生在生产一线工作岗位工作，这也侧面反映了我院毕业生具有吃苦耐劳扎根基层的正确择业观念。从事营销类岗位的人员占比超过20%。从事技术开发类岗位的相对较少。

三、结束语

作为一所刚开办的高职院校，一方面要充分发挥学校及专业老师对学生专业志趣方面的引领作用，引导学生学专业、爱专业、鼓励同学们在专业领域深入学习,发扬钻研精神.很多大学对专业生学习兴趣不大，在从事相关工作时，不能升任，大部分更多是玩或者是兼职，稳定性不高，学习态度不好，另一方面，将就业引导工作提前介入，提前引导，将价值引领贯穿学生成长全过程，要加强校企合作，推进校企联合共同培养，从而培育高素质高技能人才,服务区位优势经济建设.随着经济产业的发展转型和社会的需求变化，社会对于人才的需求和毕业生的择业需要也在不断发生改变，作为培养技能型人才的高职院校，我们将与时俱进，持续进行教育教学改革，根据市场需求变化和毕业生需求变化，不断优化专业设置，根据需求调整招生专业和规模，不断修订人才培养方案，不断完善和创新人才培养模式，依据需求调整专业教学内容，进一步加强校企合作联合育人的职业教育模式改革，加大“订单”人才培养力度，加强对学生创新创业教育，加大对学生专业技能和综合素质的培养力度，着力加强对学生的理想信念、敬业精神、工匠精神、团队精神、职业道德教育等。通过持续的教育教学改革和创新，培养适合祖国建设事业和经济产业发展需要的高技能人才，在努力提升专业服务产业发展能力同时，努力提升就业质量，满足毕业生就业需求和社会的人才需求。

荆门职业学院
二〇二〇年十一月

上一篇

下一篇

