



湖北三峡职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	21
三 疫情影响	22
(一) 疫情对毕业落实的影响	22
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	22
四 就业流向	23
五 毕业生的升学情况	31
六 毕业生的创业情况	36
七 职业资格证书获得情况	38
第二章 就业主要特点	42
一 求职过程	42
二 就业服务情况	44
三 创新创业教育情况	48
四 促进毕业生就业的政策措施	48
第三章 就业相关分析	52
一 专业相关度	52
二 就业满意度	56
三 职业期待吻合度	60
四 就业稳定性（以离职率来衡量）	63
五 职业发展和变化	67
(一) 毕业生职业发展情况	67
(二) 毕业生职位变化	70
第四章 就业发展趋势分析	75
一 本校就业趋势性研判	75
(一) 升学扩招拓展了毕业生分流渠道	75
(二) 服务地方是主旋律	75
(三) 毕业生就业感受持续优化	75

二	就业率变化趋势.....	76
三	毕业去向变化趋势.....	80
四	就业特点变化趋势.....	81
(一)	职业变化趋势.....	81
(二)	行业变化趋势.....	81
(三)	用人单位变化趋势.....	82
(四)	就业地区变化趋势.....	83
五	就业质量变化趋势.....	84
(一)	专业相关度变化趋势.....	84
(二)	就业满意度变化趋势.....	88
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	92
(四)	离职率变化趋势.....	95
第五章	用人单位评价.....	99
一	聘用标准.....	99
二	使用评价.....	100
三	能力、素质、知识需求.....	101
四	对校方的建议.....	104
第六章	就业对教育教学的反馈.....	106
一	对人才培养的反馈.....	106
(一)	对学校的总体满意度.....	106
(二)	就业对教学的反馈.....	112
(三)	通用能力培养.....	116
二	改进措施.....	117
(一)	依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局.....	117
(二)	强化实践教学环节,提升人才培养质量.....	117
(三)	授人以渔,进一步强化职业规划辅导.....	118

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	6
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 各学院毕业生人数	7
表 1-3 各专业毕业生人数	8
图 1-2 毕业生的就业率	10
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	11
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率	11
图 1-5 市内及市外生源毕业生的就业率	12
图 1-6 各学院毕业生的就业率	12
图 1-7 各专业毕业生的就业率	13
图 1-8 毕业去向分布	15
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布	16
图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	17
表 1-4 各学院的毕业去向分布	18
表 1-5 各专业的毕业去向分布	19
图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布	21
图 1-12 疫情对毕业落实的影响	22
图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面	22
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	23
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	24
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	25
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	25
图 1-14 不同类型用人单位分布	26
图 1-15 不同规模用人单位分布	26
图 1-16 毕业生在行业一流企业就业的比例	27
表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布	27
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	28
表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布	29
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	29
图 1-17 毕业生在湖北就业的比例	30

表 1-16 主要就业城市分布.....	30
图 1-18 毕业生的升学比例.....	31
图 1-19 各学院毕业生的升学比例.....	32
图 1-20 各专业毕业生的升学比例.....	33
图 1-21 毕业生的自主创业比例.....	36
图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	37
表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	37
图 1-23 毕业生获得职业资格证书的比例.....	38
图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	39
第二章 就业主要特点.....	42
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	42
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....	43
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	44
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	44
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	45
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道.....	46
图 2-7 毕业生参与学校推荐实习实践的比例.....	47
图 2-8 毕业生实习转就业的比例.....	47
图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	48
第三章 就业相关分析.....	52
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度.....	52
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	53
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	54
图 3-4 毕业生就业满意度.....	56
图 3-5 各学院毕业生的就业满意度.....	57
图 3-6 各专业毕业生的就业满意度.....	58
图 3-7 毕业生的职业期待吻合度.....	60
图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	61
图 3-9 毕业生的离职率.....	63
图 3-10 各学院毕业生的离职率.....	64
图 3-11 各专业毕业生的离职率.....	65
图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	67
图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	68
图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	69
图 3-15 毕业生有过转岗的比例.....	70
图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例.....	71
图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例.....	72

第四章	就业发展趋势分析	75
图 4-1	就业率变化趋势	76
图 4-2	各学院毕业生的就业率	77
图 4-3	各专业毕业生的就业率	78
图 4-4	毕业去向分布	80
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	81
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	81
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	82
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	82
图 4-7	毕业生主要就业省份的变化趋势	83
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势	83
图 4-8	专业相关度变化趋势	84
图 4-9	各学院毕业生的工作与专业相关度	85
图 4-10	各专业毕业生的工作与专业相关度	86
图 4-11	就业满意度变化趋势	88
图 4-12	各学院毕业生的就业满意度	89
图 4-13	各专业毕业生的就业满意度	90
图 4-14	职业期待吻合度变化趋势	92
图 4-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	93
图 4-16	毕业半年内的离职率变化趋势	95
图 4-17	各学院毕业生的离职率	95
图 4-18	各专业毕业生的离职率	96
第五章	用人单位评价	99
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	99
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	100
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度	100
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	101
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	102
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	103
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	103
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	104
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	104
第六章	就业对教育教学的反馈	106
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	106
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度	107
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	108

图 6-4 毕业生对母校的满意度.....	109
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	110
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	111
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度.....	112
图 6-8 各学院毕业生的教学满意度.....	113
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度.....	114
图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	116
表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	116

学校概况

湖北三峡职业技术学院是经省政府批准、教育部备案，于 2002 年由宜昌市政府举办的全日制普通高等学校。办学历史上溯到 1949 年 8 月成立的宜昌专署财经学校。2019 年 7 月被教育部认定为国家优质专科高等职业院校。

学校践行“正则、修能、追远”的校训精神，秉承“励学善思，崇尚团队，以人为本，融合社会”的办学理念，坚持“人才强校、质量立校、特色兴校、依法治校”发展战略，依托湖北省省域副中心城市宜昌大城建设，立足三峡，面向全国，始终致力于培养“人文素养、专业精神、实践技能”并重的高素质高技能人才，“校企融合、开放育人、服务地方”的办学特色突出。

地理位置优越。学校位于宜昌市体育场路 31 号，南临长江，东接三国古战场，西连三峡大坝、屈原和昭君故里，坐拥 CBD 购物中心、万达广场、水悦城、金东山大市场和月星国际城五大商圈的中心，是宜昌市中心城区核心地段，与宜昌市委、市教育局、市民政局毗邻。

办学条件优良。学校占地面积 1317 亩，建筑面积 51 万平方米，固定资产总值 7.1 亿元，图书馆纸质藏书 120 余万册，教学仪器设备总值近 2 亿元。建有 69 个校内实训基地、448 个校外实训基地，拥有 4 个国家级职业教育实训基地、2 个国家级校企共建生产性实训基地、2 个国家级应用技术协同创新中心，3 个省级实训基地、3 个市级重点实验室。

师资力量雄厚。学校现有教职工 1028 人，其中教授、副教授 318 人，专任教师中具有博士、硕士学位教师 329 人。享受国务院特殊津贴专家 2 人，湖北省农技 110 专家 3 人，省级名师 4 人、楚天技能名师 33 人，省教学团队 2 个，拥有 1 个国家级“双师型”教师培养培训基地。

专业优势明显。学校现设有建筑工程学院、经济管理学院、机电工程学院、电子信息学院、旅游与教育学院、农学院、医学院、马克思主义学院、基础课部、中专部等 10 个二级教学单位，开设有涉及土木建筑、装备制造、生物化工、农林牧渔、食品药品、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、文化艺术、旅游、教育等 12 大类 44 个专业，2020 年招生专业 40 个。拥有 6 个国家骨干（示范）专业，2 个教育部财政部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业、3 个省级品牌专业，5 个省级特色专业、6 个省级重点专业、3 个“湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目”专业。建成 4 门国家级精品课程和精品资源共享课程、7 门省级精品课程，主持或参与《临床医学》《民族文化遗产与创新子库—中华茶文化传承与创新》等 5 个国家级教学资源备选库（备选）建设项目。

人文体系健全。学校坚持立德树人，以社会主义核心价值观为引领，以健全的人文素质教育体系为载体，完善“三全育人”新格局，加强大学生人文素质修养。打造了思想道德教育、心理健康教育、就业创业教育、国防安全教育、社会实践教育等五大平台。建设了思想道德教

育教学、心理健康教育、就业创业教育教学、社会实践教育教学、国防安全教育教学、学生自我育人管理等六支队伍。建立了“三职好人榜”、“三职楷模榜”、“三职正能量典型”等三个数据库。建有学习型、专业型、兴趣型和社会服务型的学生社团 67 个，深入扎实开展学生社团活动和社会志愿服务活动。

社会效益显著。学校以“校企融合，开放育人，服务地方”的鲜明办学特色，为地方经济和社会发展提供创新型高素质高技能人才和广泛的技术服务。近五年来，学生在全国、全省技能大赛中共有 400 余人次分获一、二、三等奖，学校综合成绩在全省高职院校中连续名列第三、第四。现已累计向社会培养输送全日制毕业生 75000 余人，其中高职毕业生 45000 余人，毕业生就业率 96% 以上，受到社会良好赞誉。学校发挥人才技术优势，围绕区域支柱产业和全面建成小康社会，开展社会服务。近三年来，立项完成科研课题 500 余项，获得市级及以上科技奖励近 200 项。面向社会开展职业技能培训与鉴定，年均培训量近 500000 人·天。在全省率先成立首家职业农民学院，以“五好模式”和“十点经验”开展农民创业培训，现已培训了新型职业农民 17000 多人。投入 300 万元用于五峰土家族自治县苏家河村精准扶贫，发展猕猴桃、羊肚菌、中草药等产业，开展医疗扶贫和助学扶贫，取得良好成效。

办学成绩突出。学校现已建设成为“全国优质高等专科职业院校”、“教育部卫生部卫生职业教育改革先进院校”、“全国农业职业技术教育培训示范基地”、“全国教学资源 50 强”、“毕业生就业力全国 50 强”、“湖北省示范性高等职业院校”、“湖北省职业教育先进单位”、“湖北省省级文明单位”、“湖北省食品卫生 A 级单位”、“湖北省高校标准化学生公寓建设单位”、“湖北省平安校园”、“湖北省园林式学校”、“湖北省大学生思想政治教育先进单位”、“湖北省高等学校校园文化建设优秀单位”、“湖北省高校家庭经济困难学生资助工作先进单位”、“湖北省心理健康教育示范基地”。

“既滋兰之九畹兮，又树蕙之百亩。”学校坚持全面深化改革，不断提高办学质量，办人民满意的教育，为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和可靠的接班人。

学校先后获得湖北省示范性高等职业院校、省级文明单位、省级园林式单位、省级平安校园、湖北省职业教育先进单位、湖北省大学生思想政治教育先进单位、湖北省高校校园文化建设优秀单位、湖北省食品卫生 A 级单位、湖北省高校标准化学生公寓建设单位、湖北省高校家庭经济困难学生资助工作先进单位、湖北省征兵工作先进单位、湖北省心理健康教育示范基地等荣誉称号。2019 年 6 月，学校荣登全国高职“教学资源 50 强”榜单；2019 年 7 月，学校被教育部认定为全国优质专科高等职业院校，跻身全国 200 强行列。

风正帆悬再起航，争创“双高”续新章。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，牢固树立新发展理念，坚持以立德树人为根本，坚持走内涵式发展道路，全面推进学校高质量发展，为创建中国特色高水平高职学校和专业而努力奋斗！。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1827 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 43.30%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 61 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

湖北三峡职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 4219 人。约六成成为女生，近八成来自湖北。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 39.80%；女生占 60.20%。

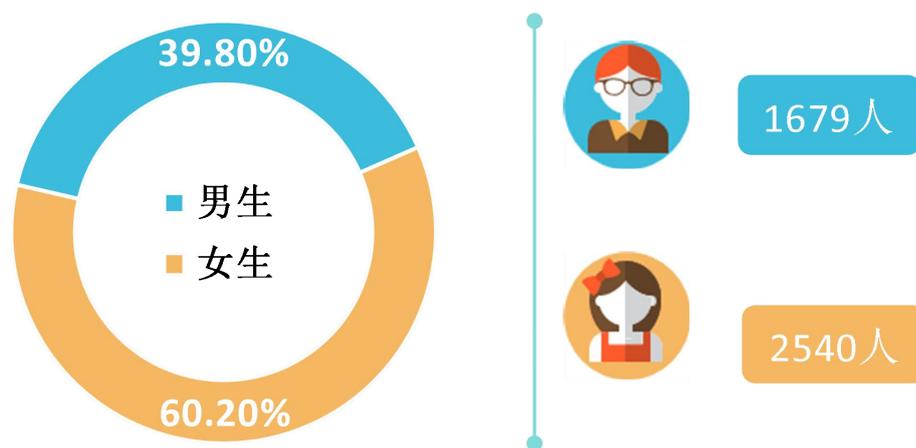


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以湖北（79.76%）生源为主。外省生源主要来自四川、重庆等地区。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
湖北	79.76
四川	5.44
重庆	3.87
甘肃	2.42
浙江	1.27

生源地	毕业生所占比例 (%)
贵州	1.27
河南	1.03
新疆	0.91
云南	0.60
山西	0.54
湖南	0.48
广东	0.48
海南	0.48
内蒙古	0.42
福建	0.18
安徽	0.18
青海	0.18
江苏	0.18
河北	0.12
宁夏	0.06
广西	0.06
江西	0.06

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在医学院、电子信息学院、旅游与教育学院等 7 个学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
医学院	1908
电子信息学院	650
旅游与教育学院	521
经济管理学院	397
机电工程学院	319
建筑工程学院	246
农学院	178

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在护理、临床医学、学前教育、药学、软件技术、医学检验技术等 47 个专业。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
护理	704
临床医学	507
学前教育	416
药学	219
软件技术	189
医学检验技术	173
计算机应用技术（三年制）	169
康复治疗技术	135
会计	133
助产	109
电子商务	108
室内艺术设计	102
机电一体化技术（三年制）	99
建筑工程技术	79
计算机网络技术	71
旅游管理	68
汽车运用与维修技术（三年制）	68
动物医学	67
口腔医学技术	61
市场营销	57
机械制造与自动化（三年制）	51
物联网应用技术	47
电气自动化技术	44
建设工程管理	42
道路桥梁工程技术	37
物流管理	37
电子信息工程技术	36
计算机应用技术（二年制）	36
畜牧兽医（三年制）	32
机电一体化技术（二年制）	30
模具设计与制造	30
食品营养与检测	28
工业机器人技术	27
酒店管理	27
园艺技术	23
经济信息管理	22

专业名称	毕业生人数（人）
数控技术（三年制）	21
汽车运用与维修技术（二年制）	20
连锁经营管理	16
园林技术	16
投资与理财	14
数控技术（二年制）	11
钢琴调律	10
国际商务	10
畜牧兽医（二年制）	8
机械制造与自动化（二年制）	6
茶艺与茶叶营销	4

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 92.94%，多数毕业生已落实就业。

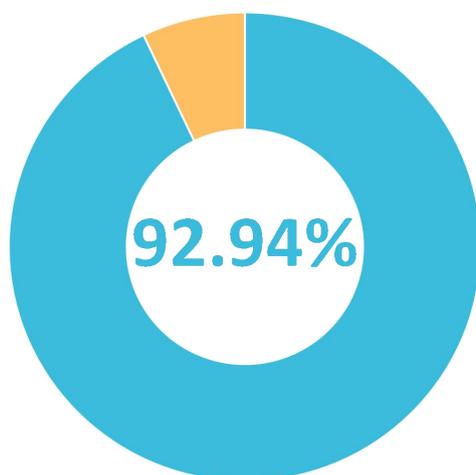


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 94.72%，女生的就业率为 92.55%。

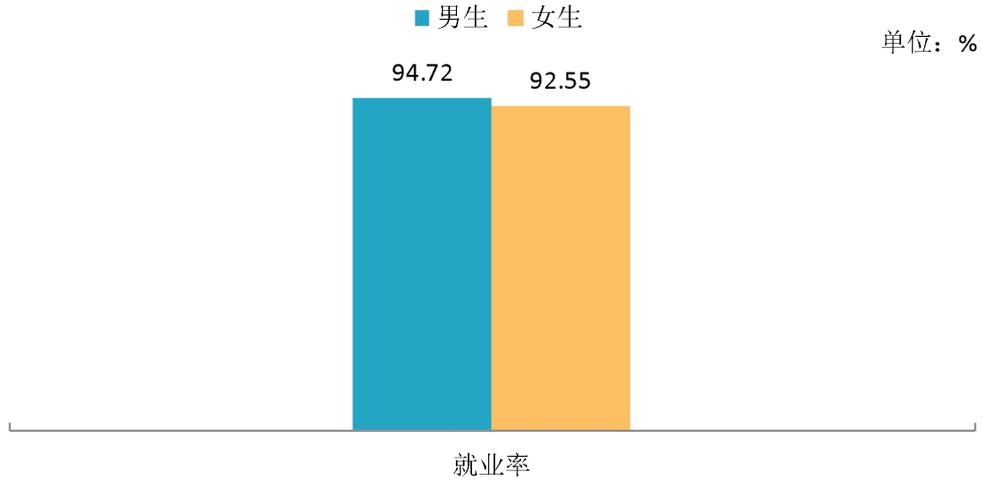


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 94.17%，省外生源毕业生的就业率为 90.45%。

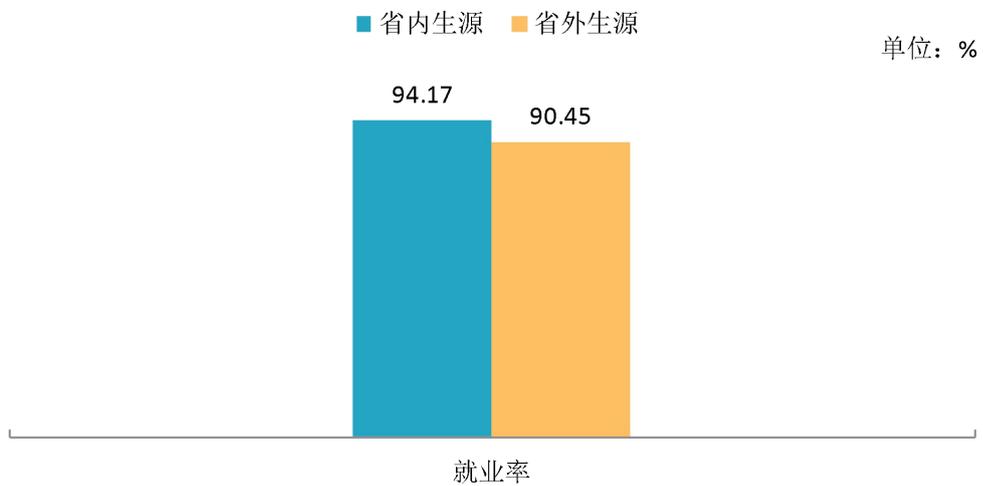


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，宜昌生源的就业率为 94.76%，非宜昌生源的就业率为 92.81%。

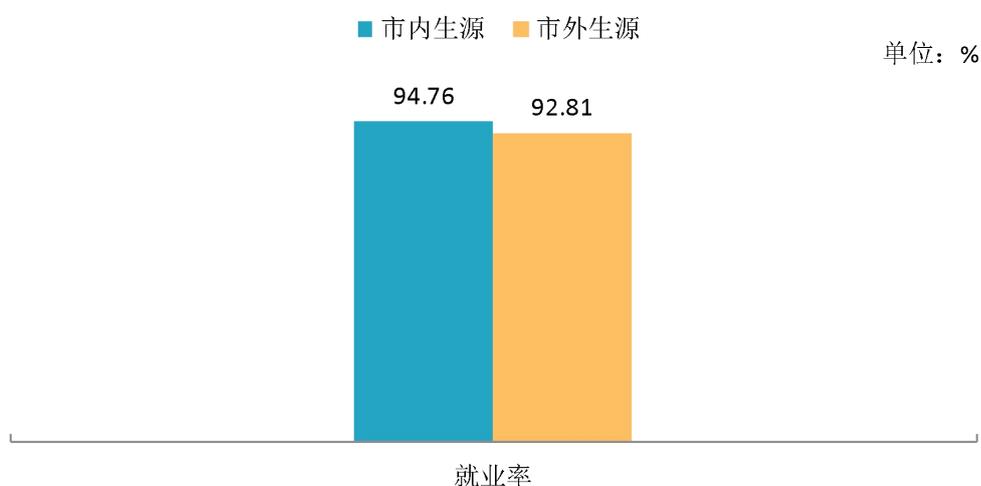


图 1-5 市内及市外生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，各学院就业率均在 90% 以上，其中就业率最高的学院是建筑工程学院（98.01%）、机电工程学院（97.16%）。

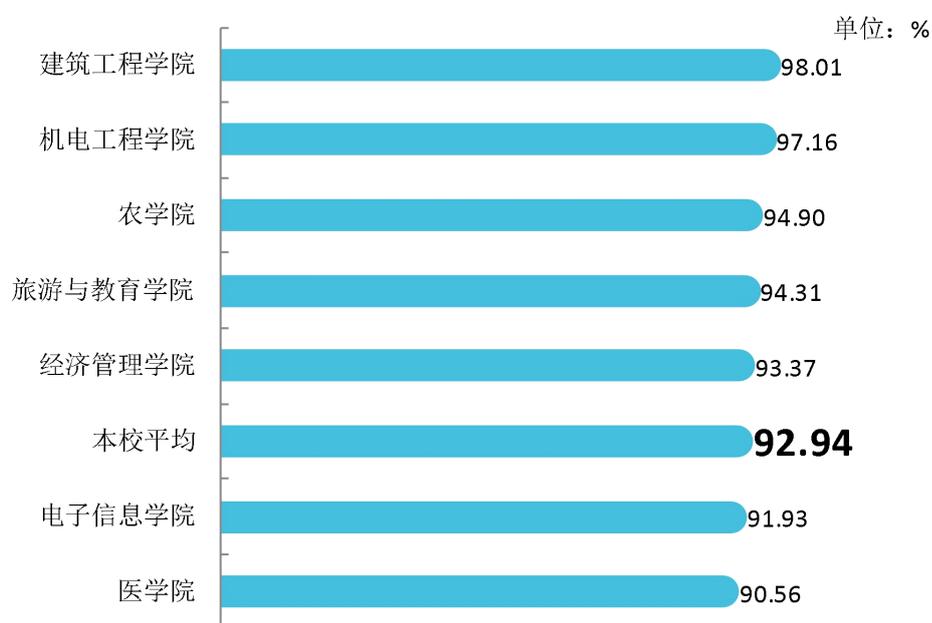


图 1-6 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是建筑工程技术、电气自动化技术、数控技术（三年制）、物流管理、食品营养与检测、汽车运用与维修技术（三年制）、汽车运用与维修技术（二年制）、畜牧兽医（三年制）、工业机器人技术（均为 100.00%），就业率较低的专业是计算机应用技术（三年制）（80.00%）、计算机应用技术（二年制）（84.21%）、康复治疗技术（85.45%）。

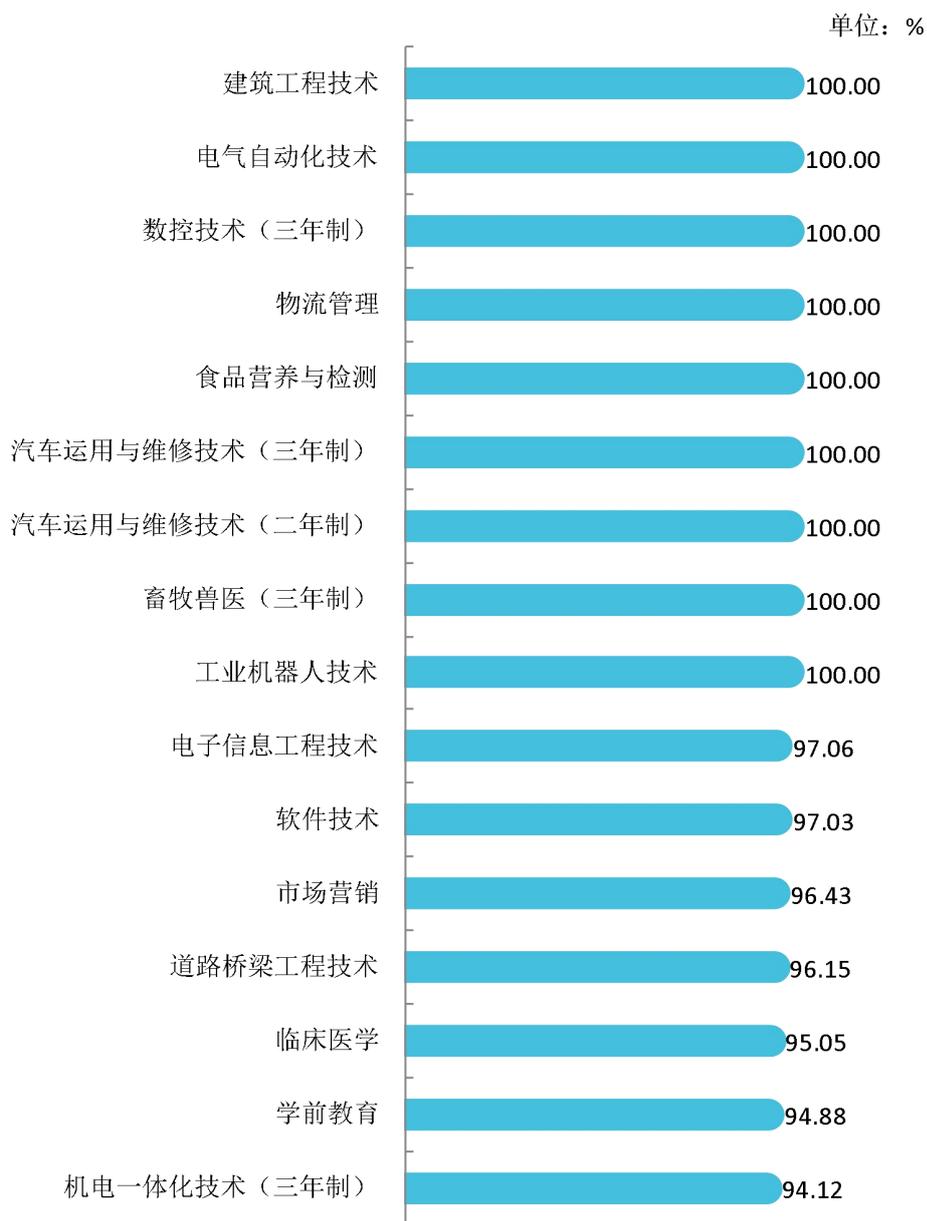
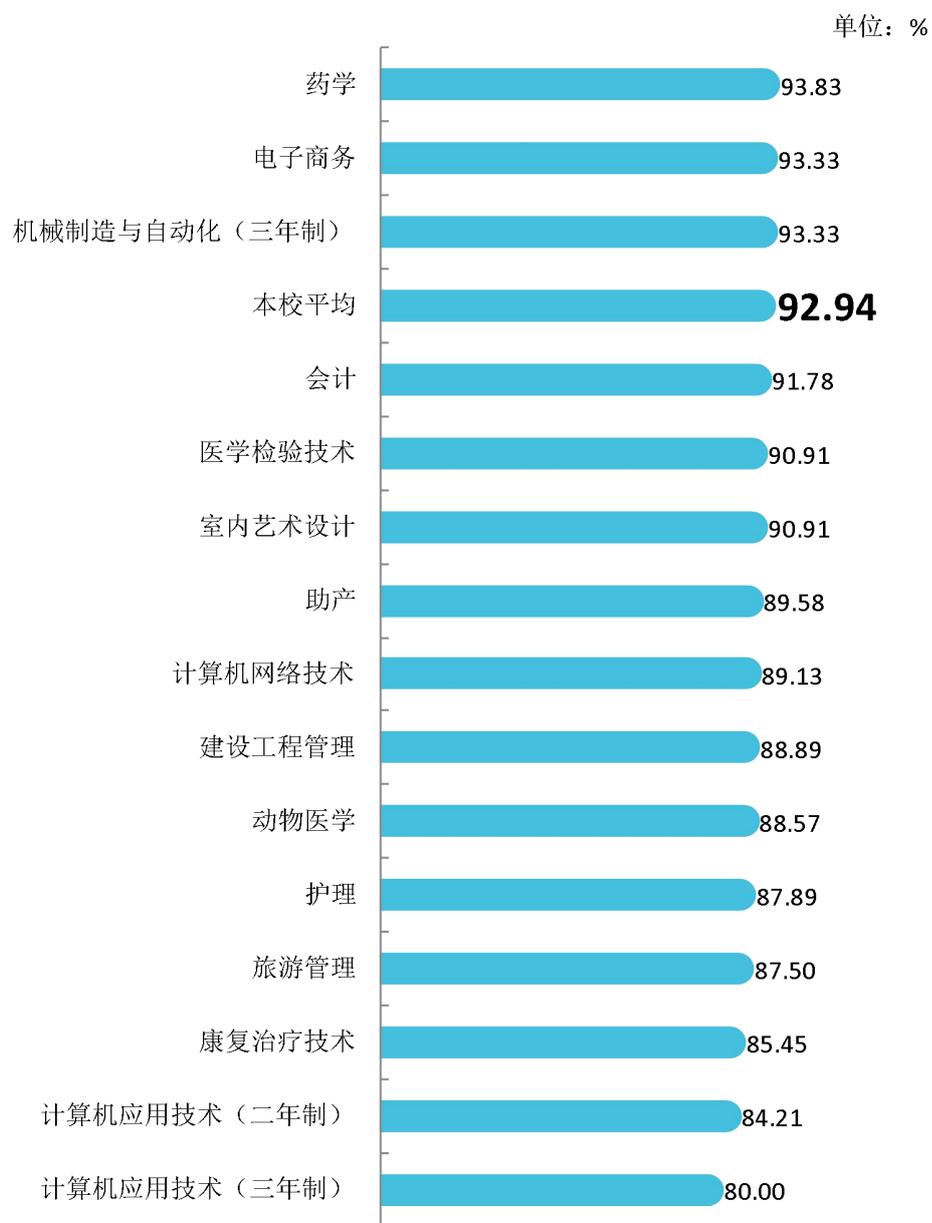


图 1-7 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以受雇工作为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（65.68%），此外，还有 18.88%的人正在读本科。

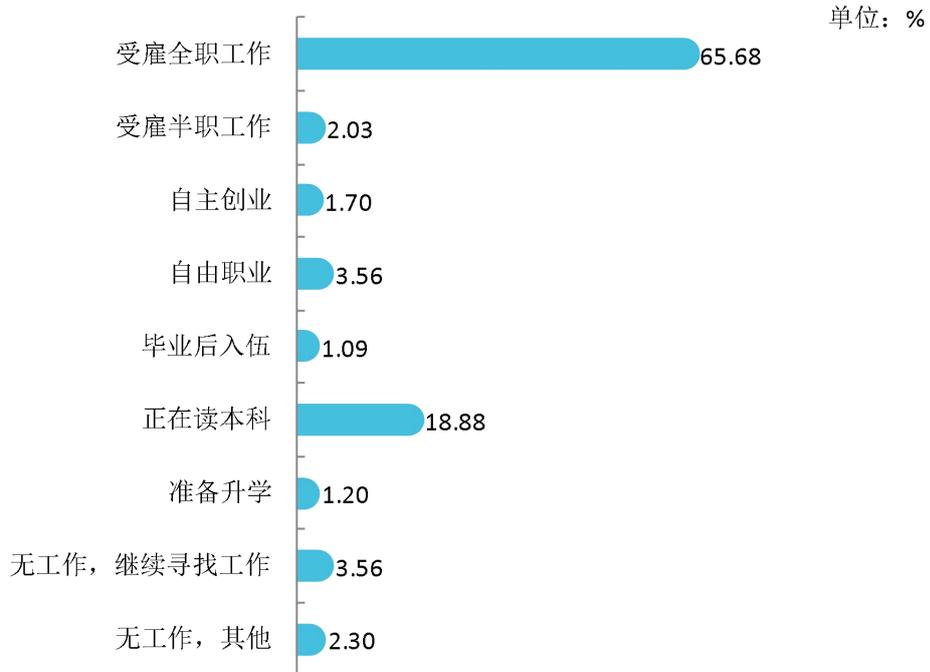


图 1-8 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 68.19%，女生受雇全职工作的比例为 65.15%。男生正在读本科的比例为 17.22%，女生正在读本科的比例为 20.48%。

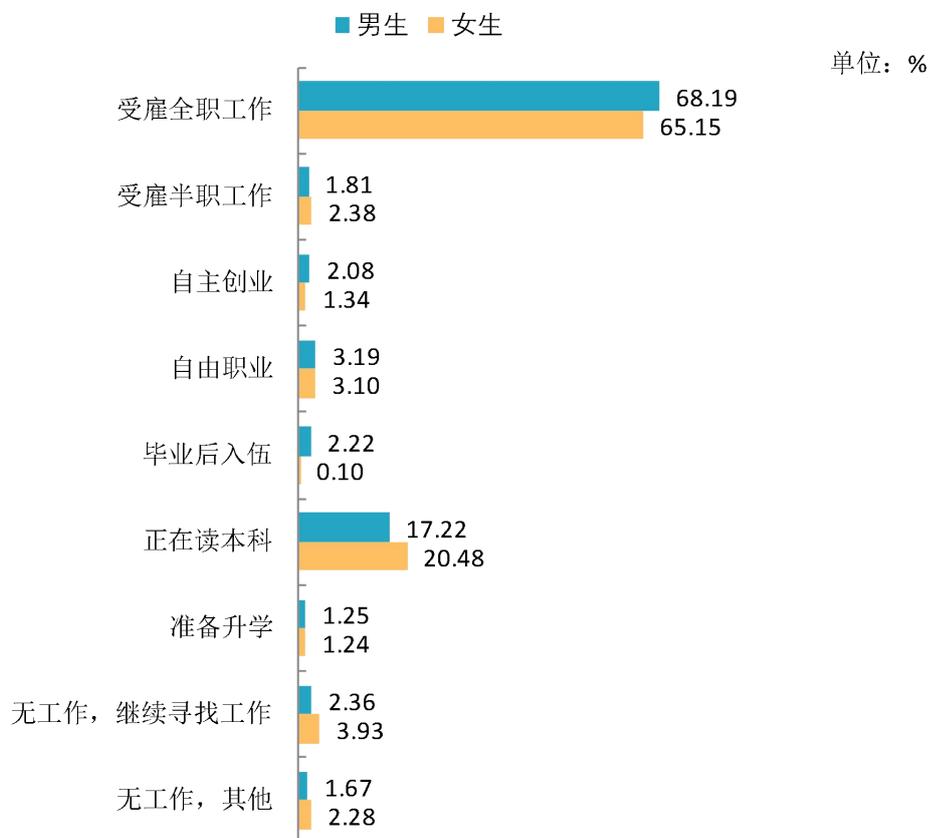


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 70.38%，省外生源受雇全职工作的比例为 51.34%。省内生源正在读本科的比例为 15.61%，省外生源正在读本科的比例为 32.24%。

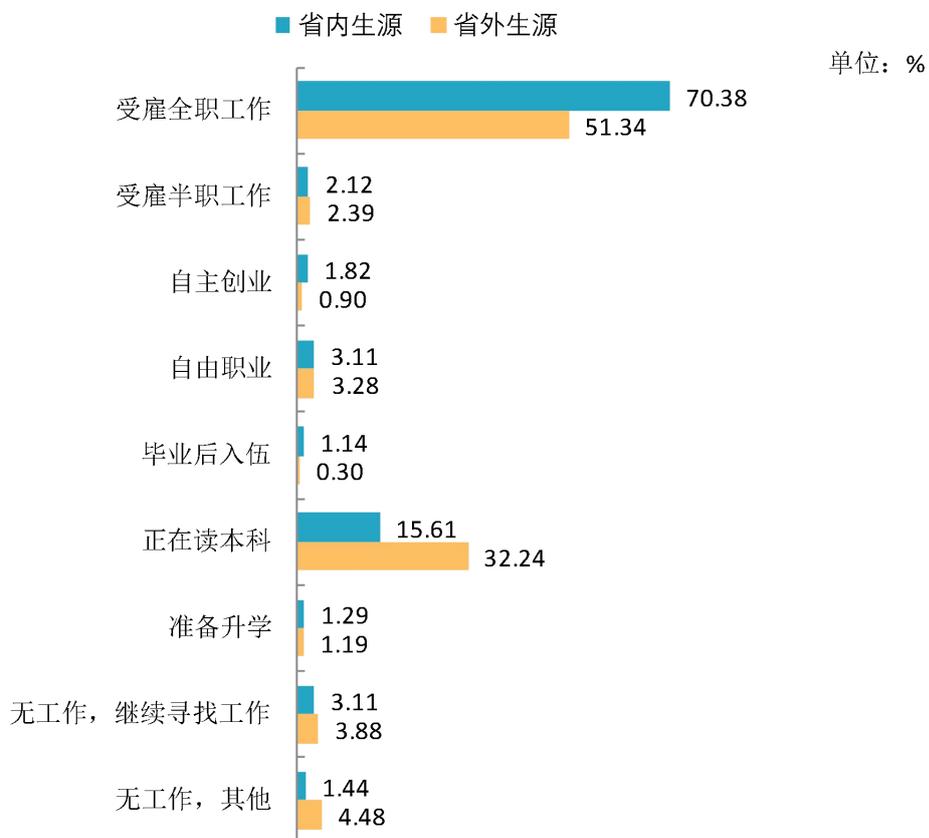


图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是建筑工程学院（85.43%）、机电工程学院（76.60%）、农学院（75.51%），受雇全职工作比例较低的学院是医学院（56.34%），该学院有 26.48%的人正在读本科。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
建筑工程学院	85.43	0.66	0.66	1.99	2.65	6.62	1.32	0.00	0.66
机电工程学院	76.60	0.71	1.42	2.84	2.13	13.48	0.00	1.42	1.42
农学院	75.51	3.06	1.02	2.04	2.04	11.22	0.00	2.04	3.06
旅游与教育学院	68.70	2.44	2.03	3.66	0.00	17.48	0.81	2.85	2.03
经济管理学院	67.86	2.04	2.04	4.08	0.51	16.84	1.02	3.57	2.04
电子信息学院	65.61	1.40	3.16	5.26	2.11	14.39	1.40	4.21	2.46
医学院	56.34	2.54	1.27	3.38	0.56	26.48	1.69	4.93	2.82

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是电气自动化技术（100.00%）、数控技术（三年制）（93.75%）、建筑工程技术（89.58%）、道路桥梁工程技术（88.46%），受雇全职工作比例较低的专业是康复治疗技术（40.00%）、计算机应用技术（二年制）（42.11%），其中康复治疗技术专业有 38.18%的人正在读本科。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
电气自动化技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数控技术（三年制）	93.75	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术	89.58	0.00	0.00	0.00	0.00	10.42	0.00	0.00	0.00
道路桥梁工程技术	88.46	0.00	3.85	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00	3.85
汽车运用与维修技术（二年制）	87.50	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00
汽车运用与维修技术（三年制）	83.72	2.33	0.00	4.65	4.65	4.65	0.00	0.00	0.00
机械制造与自动化（三年制）	80.00	6.67	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	6.67
畜牧兽医（三年制）	77.27	4.55	0.00	0.00	0.00	18.18	0.00	0.00	0.00
机电一体化技术（三年制）	76.47	0.00	0.00	5.88	0.00	11.76	0.00	5.88	0.00
电子商务	75.56	0.00	4.44	2.22	0.00	11.11	0.00	4.44	2.22
动物医学	74.29	2.86	0.00	0.00	2.86	8.57	0.00	2.86	8.57
食品营养与检测	73.33	0.00	6.67	0.00	6.67	13.33	0.00	0.00	0.00
软件技术	73.27	0.99	0.99	1.98	2.97	16.83	0.99	0.99	0.99
室内艺术设计	72.73	3.03	0.00	6.06	0.00	9.09	0.00	6.06	3.03
建设工程管理	72.22	0.00	0.00	5.56	0.00	11.11	11.11	0.00	0.00
学前教育	69.77	2.33	2.33	3.72	0.00	16.74	0.93	2.33	1.86
市场营销	67.86	3.57	3.57	10.71	0.00	10.71	0.00	0.00	3.57
旅游管理	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	20.83	0.00	8.33	4.17

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
工业机器人技术	66.67	0.00	0.00	5.56	11.11	16.67	0.00	0.00	0.00
药学	65.43	2.47	1.23	4.94	0.00	19.75	2.47	2.47	1.23
会计	64.38	2.74	0.00	4.11	0.00	20.55	0.00	6.85	1.37
计算机网络技术	63.04	0.00	2.17	8.70	2.17	13.04	4.35	6.52	0.00
计算机应用技术(三年制)	62.50	0.00	0.00	5.00	0.00	12.50	2.50	7.50	10.00
物流管理	62.50	4.17	0.00	4.17	4.17	25.00	0.00	0.00	0.00
医学检验技术	60.00	0.00	0.00	5.45	0.00	25.45	0.00	7.27	1.82
电子信息工程技术	58.82	0.00	11.76	2.94	5.88	17.65	0.00	0.00	2.94
助产	58.33	0.00	0.00	4.17	0.00	27.08	2.08	2.08	6.25
护理	56.64	2.73	0.78	3.91	0.39	23.44	1.56	7.42	3.13
临床医学	55.45	3.96	2.48	0.99	0.99	31.19	1.49	1.49	1.98
计算机应用技术(二年制)	42.11	5.26	10.53	10.53	0.00	15.79	0.00	15.79	0.00
康复治疗技术	40.00	1.82	1.82	1.82	1.82	38.18	3.64	9.09	1.82

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群包括“准备升学”、“无工作，继续寻找工作”、“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前部分是在准备公务员（事业单位）考试或职业资格考试。

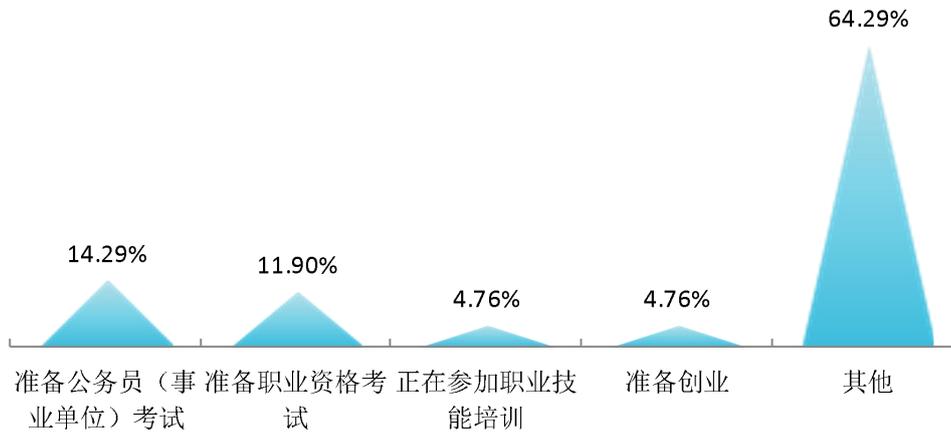


图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届近六成（59.87%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，7.01%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

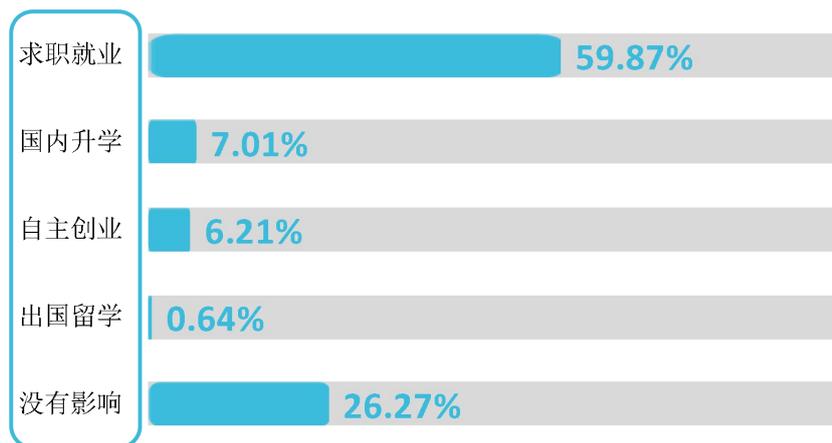


图 1-12 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 73.94%的人认为疫情影响招聘岗位减少，就业难度加大，其次是 69.28%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

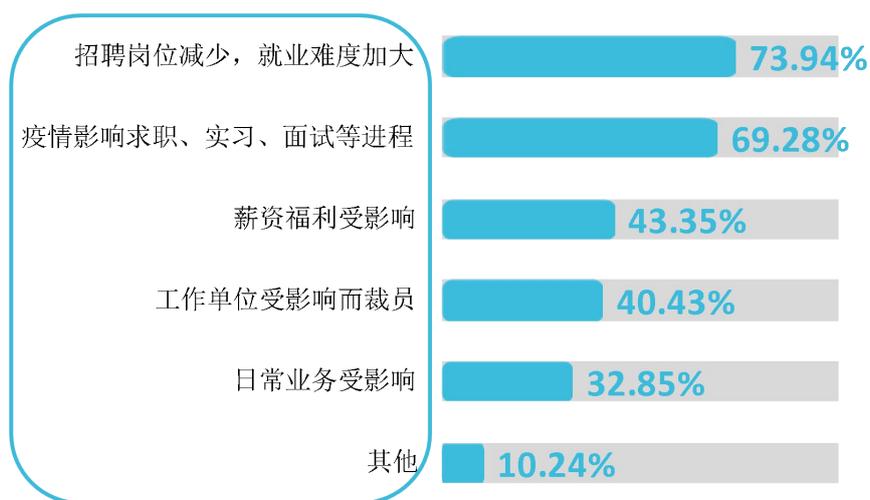


图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（23.67%）、幼儿与学前教育（10.92%）、销售（9.39%）等。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	23.67
幼儿与学前教育	10.92
销售	9.39
建筑工程	6.84
机械/仪器仪表	3.67

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，电子信息学院毕业生主要为互联网开发人员、客服专员、电子商务专员；医学院毕业生主要为护士、医生助理、医学和临床实验室技术人员等。会计专业毕业生主要从事会计岗位；助产毕业生主要为护士。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息学院	互联网开发人员；客服专员；电子商务专员
建筑工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员
经济管理学院	会计；客服专员；文员；电子商务专员
旅游与教育学院	幼儿教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师；学前班教师（特殊教育除外）
农学院	兽医；兽医助手和实验室动物管理员；养殖家禽和家畜的农业技术人员
医学院	护士；医生助理；医学和临床实验室技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息学院	电子信息工程技术	电子和电气设备装配技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息学院	软件技术	互联网开发人员
建筑工程学院	道路桥梁工程技术	土木建筑工程技术人员
建筑工程学院	建设工程管理	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
经济管理学院	会计	会计
旅游与教育学院	学前教育	幼儿教师
农学院	动物医学	兽医助手和实验室动物管理员
医学院	护理	护士
医学院	康复治疗技术	理疗员
医学院	临床医学	医生助理
医学院	药学	化学技术人员；销售代表（医疗用品）
医学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
医学院	助产	护士

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（23.81%）、教育业（14.01%）、建筑业（8.64%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	23.81
教育业	14.01
建筑业	8.64
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.06
信息传输、软件和信息技术服务业	4.95

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，建筑工程学院毕业生主要就业于高速公路、街道及桥梁建筑业、住宅建筑施工业、建筑基础、结构、楼房外观承建业；农学院毕业生主要服务于动物生产服务业、养猪业；道路桥梁工程技术专业毕业生主要就业于高速公路、街道及桥梁建筑业；药学专业毕业生主要服务于药品和医药制造业。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；互联网运营与网络搜索引擎业；广告及相关服务业
机电工程学院	工业成套设备制造业；半导体和其他电子元件制造业；单件机器制造业
建筑工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济管理学院	物流仓储业；百货零售业；会计、审计与税务服务业
旅游与教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
农学院	动物生产服务业；养猪业
医学院	基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】；综合医院；专科医院

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息学院	软件技术	软件开发业
建筑工程学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
经济管理学院	会计	会计、审计与税务服务业
经济管理学院	物流管理	物流仓储业
旅游与教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
农学院	畜牧兽医（三年制）	养猪业
农学院	动物医学	动物生产服务业
医学院	护理	综合医院
医学院	临床医学	基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】
医学院	药学	药品和医药制造业
医学院	医学检验技术	综合医院

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
医学院	助产	综合医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68.44%），就业于国有企业的比例为 16.11%；毕业生主要就业于 300 人及以下（67.31%）规模的中小型用人单位。

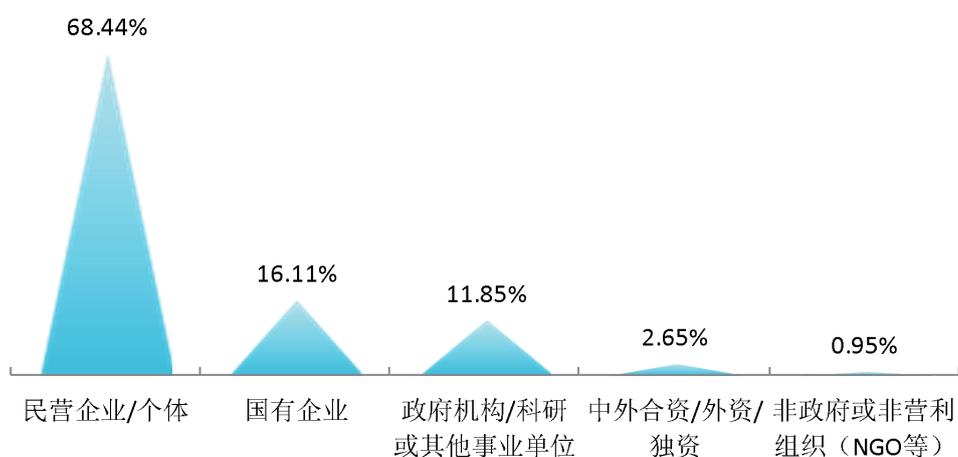


图 1-14 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

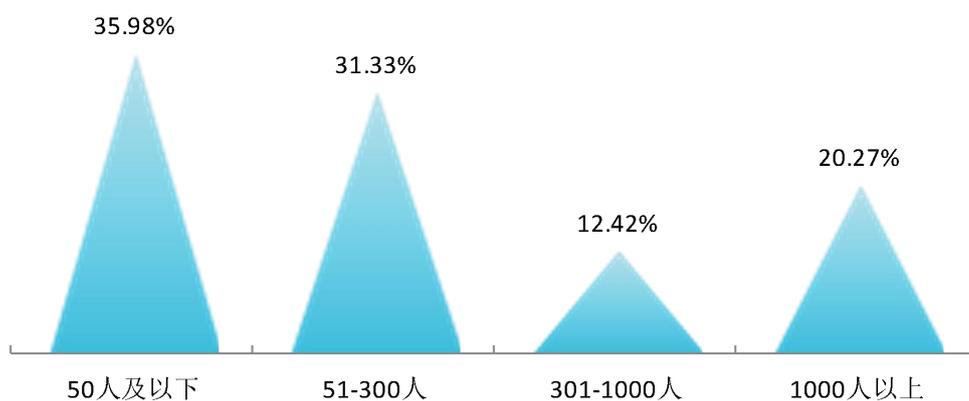


图 1-15 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 9.49% 的毕业生在行业一流企业就业。

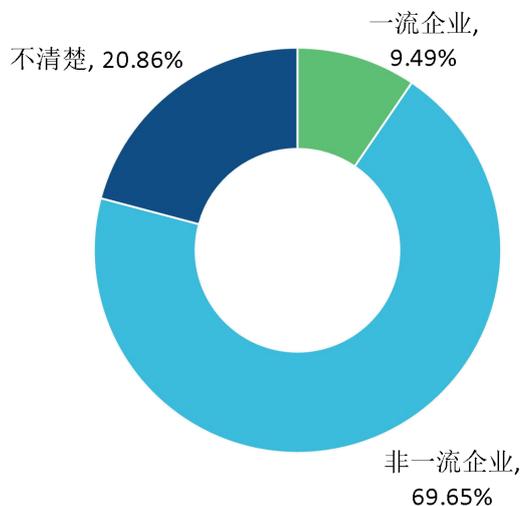


图 1-16 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为 50 人及以下规模的民营企业/个体用人单位。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
机电工程学院	32.58	5.62	56.18	3.37	2.25
建筑工程学院	20.83	1.67	75.00	2.50	0.00
医学院	19.29	24.33	53.71	0.89	1.78
经济管理学院	15.25	0.00	80.51	3.39	0.85
电子信息学院	9.64	4.22	82.53	3.61	0.00
旅游与教育学院	7.64	17.20	72.61	1.91	0.64
农学院	7.35	2.94	80.88	8.82	0.00

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
道路桥梁工程技术	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00
电气自动化技术	25.00	6.25	62.50	0.00	6.25
电子信息工程技术	25.00	4.17	66.67	4.17	0.00
临床医学	22.34	48.94	26.60	0.00	2.13
市场营销	22.22	0.00	72.22	5.56	0.00
护理	21.67	16.67	58.33	1.67	1.67
医学检验技术	21.43	14.29	64.29	0.00	0.00
电子商务	20.00	0.00	80.00	0.00	0.00
助产	18.52	22.22	51.85	0.00	7.41
机电一体化技术（三年制）	18.18	4.55	63.64	9.09	4.55
计算机网络技术	16.00	0.00	84.00	0.00	0.00
汽车运用与维修技术（三年制）	14.71	2.94	82.35	0.00	0.00
药学	11.90	4.76	83.33	0.00	0.00
康复治疗技术	10.53	21.05	68.42	0.00	0.00
建筑工程技术	7.14	0.00	90.48	2.38	0.00
学前教育	7.14	18.57	71.43	2.14	0.71
室内艺术设计	5.56	5.56	88.89	0.00	0.00
会计	4.44	0.00	88.89	4.44	2.22
软件技术	3.13	4.69	87.50	4.69	0.00
畜牧兽医（三年制）	0.00	5.88	64.71	29.41	0.00
动物医学	0.00	4.55	95.45	0.00	0.00
计算机应用技术（三年制）	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
旅游与教育学院	59.24	31.85	3.18	5.73
经济管理学院	44.25	23.89	6.19	25.66
农学院	43.94	24.24	6.06	25.76
电子信息学院	39.63	27.44	13.41	19.51
医学院	29.18	33.74	18.84	18.24
建筑工程学院	19.66	41.88	16.24	22.22
机电工程学院	17.65	29.41	10.59	42.35

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
动物医学	68.18	9.09	4.55	18.18
学前教育	63.57	30.71	2.86	2.86
室内艺术设计	61.11	22.22	5.56	11.11
会计	46.51	30.23	6.98	16.28
电子商务	43.48	26.09	4.35	26.09
电子信息工程技术	39.13	21.74	17.39	21.74
软件技术	39.06	39.06	10.94	10.94
电气自动化技术	37.50	43.75	0.00	18.75
计算机应用技术 (三年制)	37.50	25.00	25.00	12.50
医学检验技术	35.71	28.57	17.86	17.86
计算机网络技术	33.33	12.50	12.50	41.67
护理	30.77	31.62	20.51	17.09
畜牧兽医(三年制)	29.41	23.53	11.76	35.29
临床医学	28.57	41.76	21.98	7.69
市场营销	27.78	22.22	11.11	38.89
汽车运用与维修 技术(三年制)	27.27	30.30	18.18	24.24
助产	26.92	26.92	19.23	26.92
康复治疗技术	22.22	44.44	11.11	22.22
道路桥梁工程技术	21.05	21.05	5.26	52.63
药学	19.05	28.57	11.90	40.48

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
建筑工程技术	16.67	57.14	21.43	4.76
机电一体化技术 (三年制)	14.29	28.57	4.76	52.38

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 67.75% 的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为宜昌（35.69%）、武汉（13.10%）。

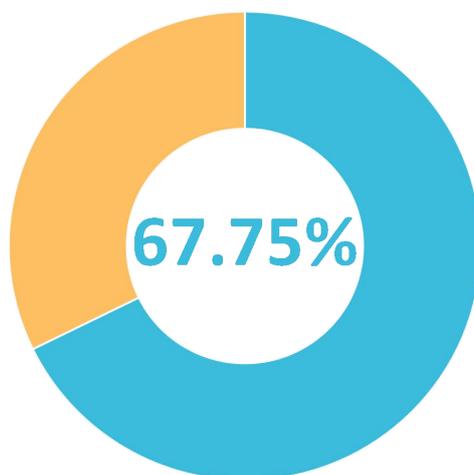


图 1-17 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
宜昌	35.69
武汉	13.10
深圳	3.72
恩施土家族苗族自治州	3.62
荆州	3.25

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

根据毕业生去向统计，本校 2020 届毕业生的升学比例为 14.13%。

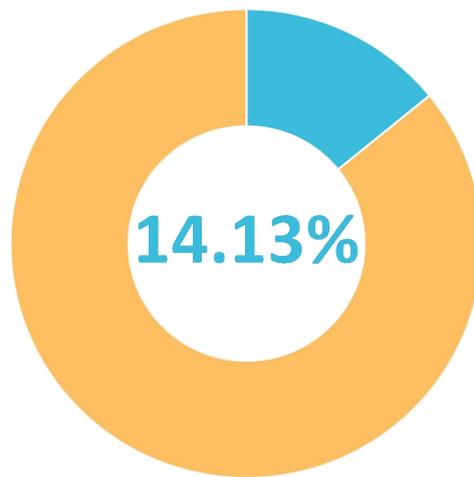


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：湖北三峡职业技术学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是医学院（18.19%），升学比例较低的学院是建筑工程学院（6.91%）。

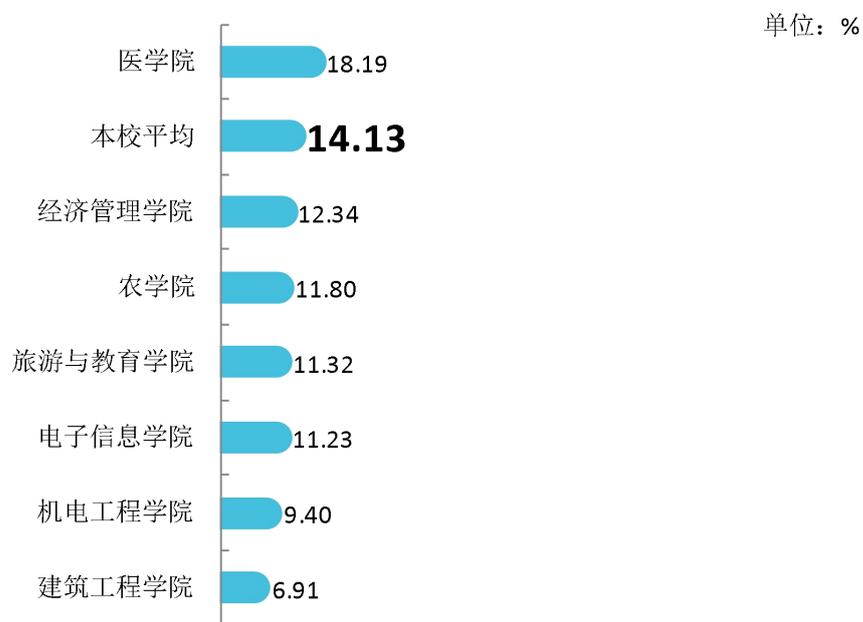


图 1-19 各学院毕业生的升学比例

数据来源：湖北三峡职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是康复治疗技术（30.37%）、模具设计与制造（30.00%）、畜牧兽医（二年制）（25.00%）。

单位：%

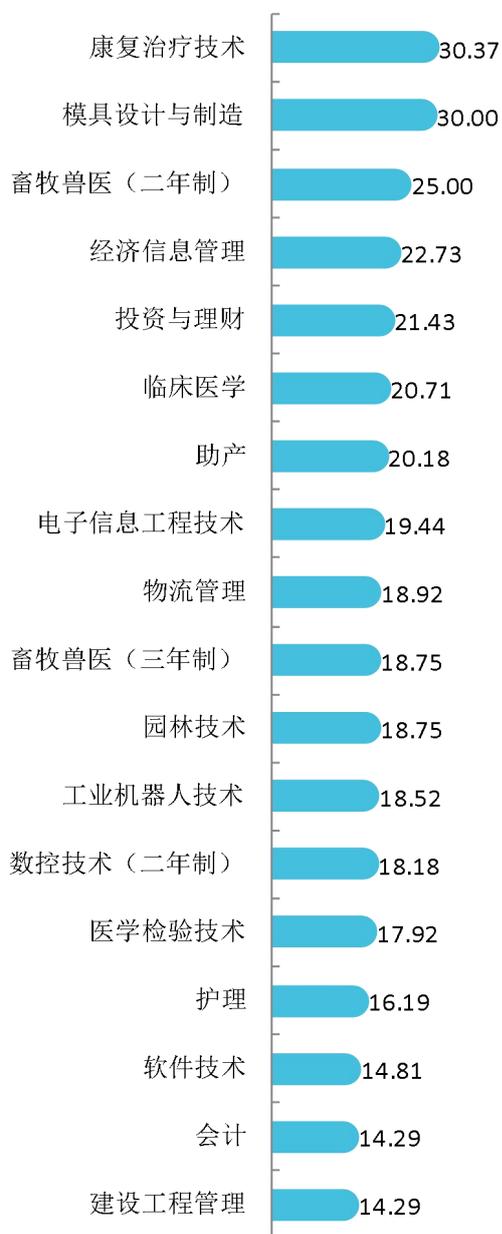
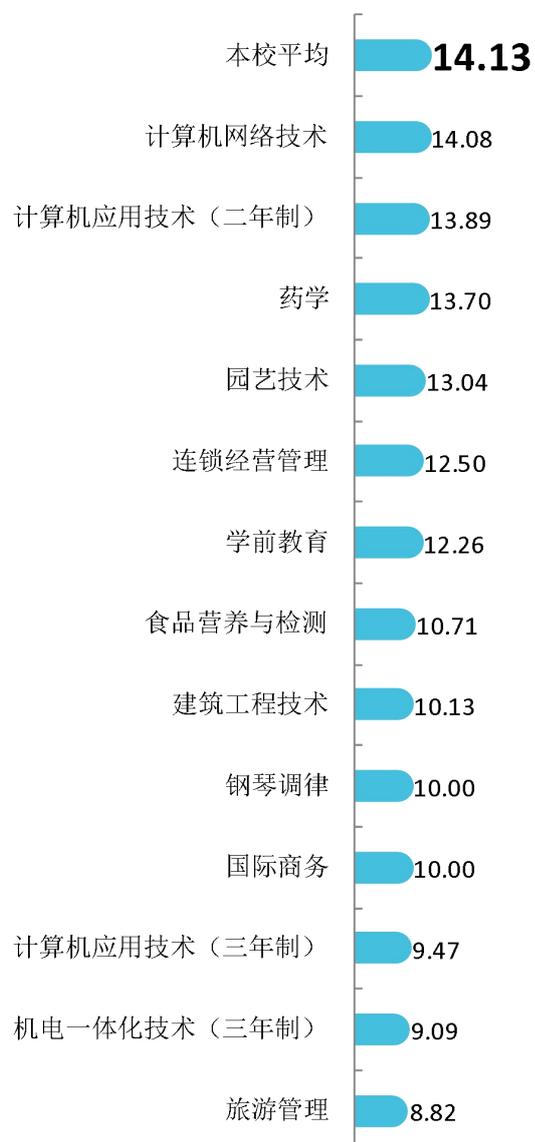


图 1-20 各专业毕业生的升学比例

数据来源：湖北三峡职业技术学院数据。

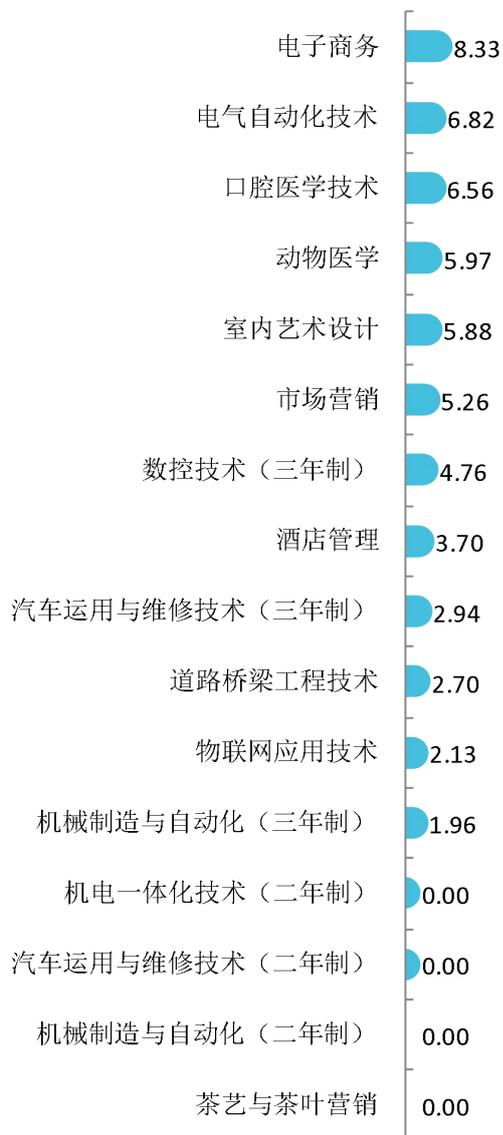
单位：%



续图 1-20 各专业毕业生的升学比例

数据来源：湖北三峡职业技术学院数据。

单位：%



续图 1-20 各专业毕业生的升学比例

数据来源：湖北三峡职业技术学院数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 1.70%。



图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（33.33%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（65.96%）属于“机会型创业¹”，只有（9.72%）属于“生存型创业²”。

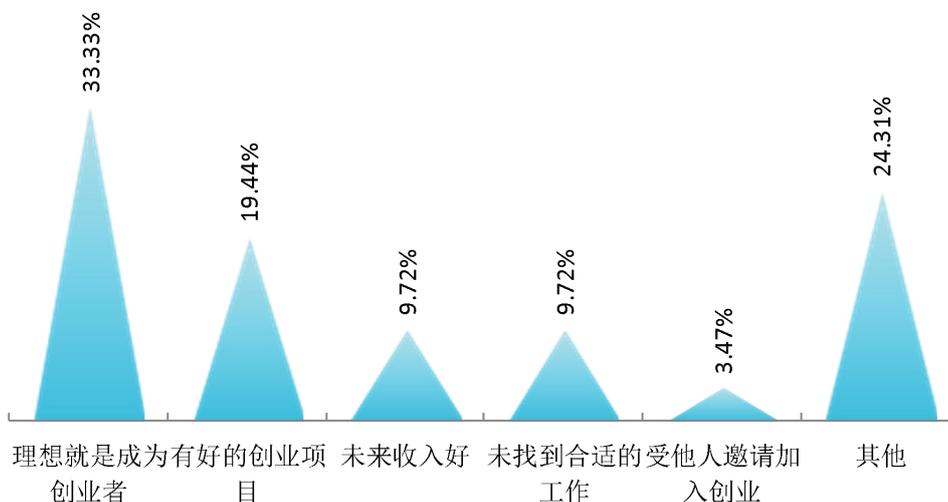


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
医疗和社会护理服务业	18.06
教育业	9.03
其他服务业（除行政服务）	9.03
金融业	8.33
零售业	6.94

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 44.11%。

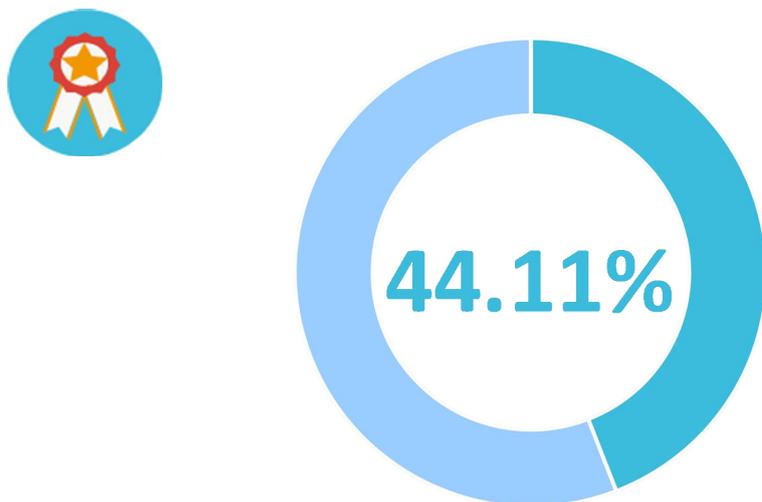


图 1-23 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是助产（85.37%）、计算机网络技术（84.21%）、机电一体化技术（三年制）（83.33%）。



图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.79 次，收到录用通知数平均 3.17 份。

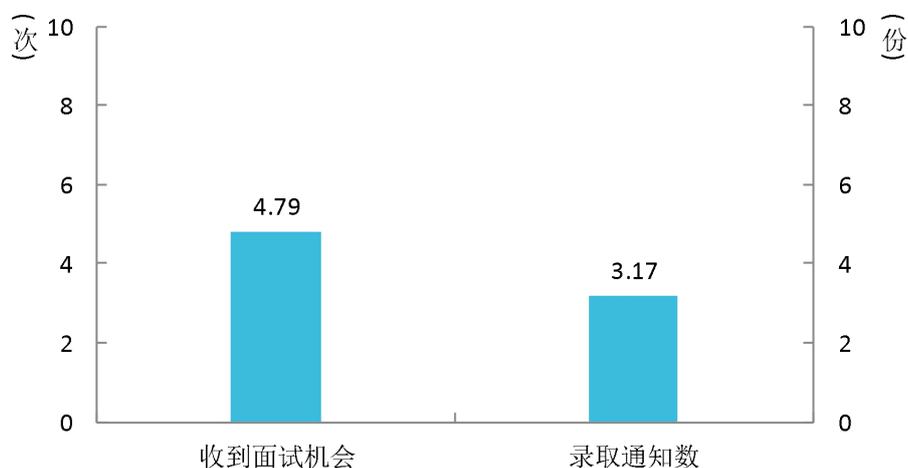


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.12 个月，求职所花费用为 692.02 元。

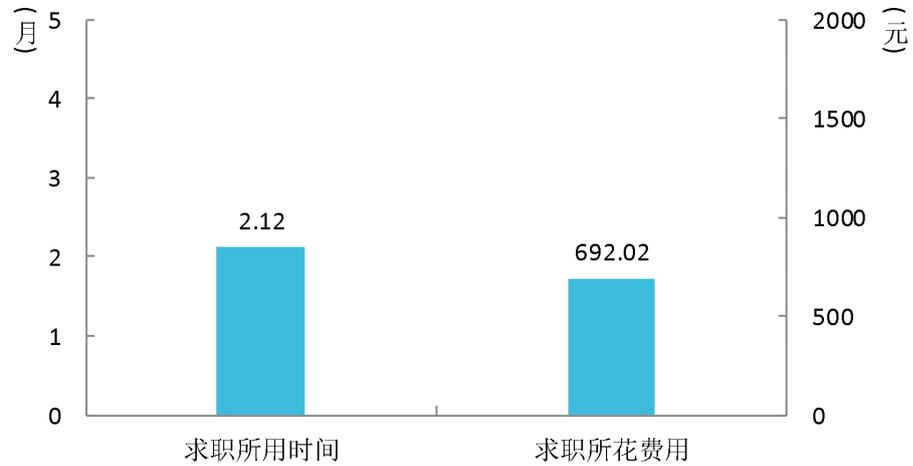


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 94.81%。

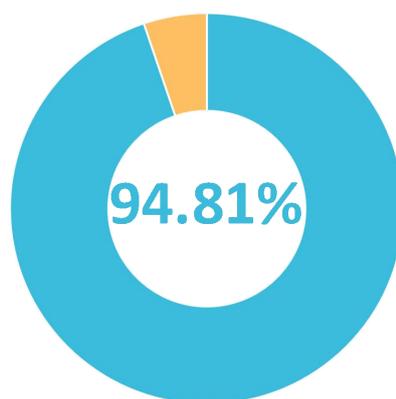


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 85.78% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（50.05%）最大，此外，毕业生对各项求职服务的有效性评价均较高，均高于 90%。

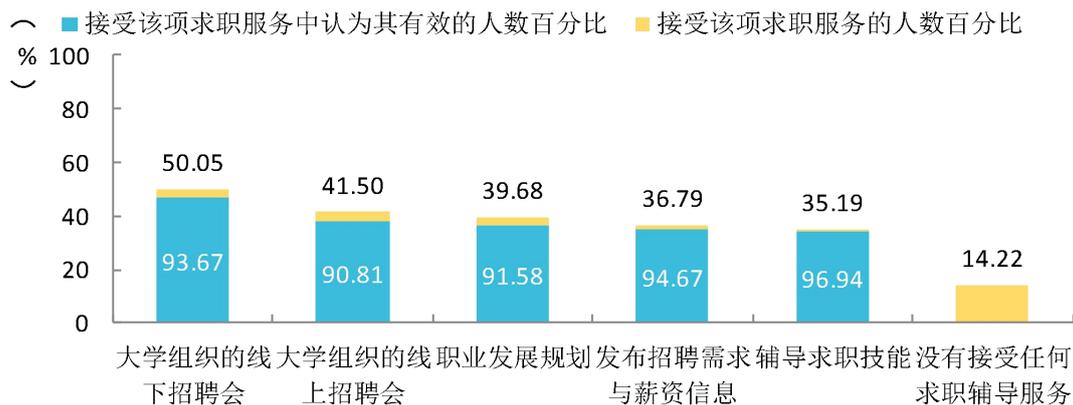


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届各学院的毕业生对就业指导服务的总体满意度均在九成以上(90.22%~96.92%)，其中毕业生对就业指导服务的总体满意度最高的学院是农学院（96.92%）、建筑工程学院（96.64%）、旅游与教育学院（96.51%）。

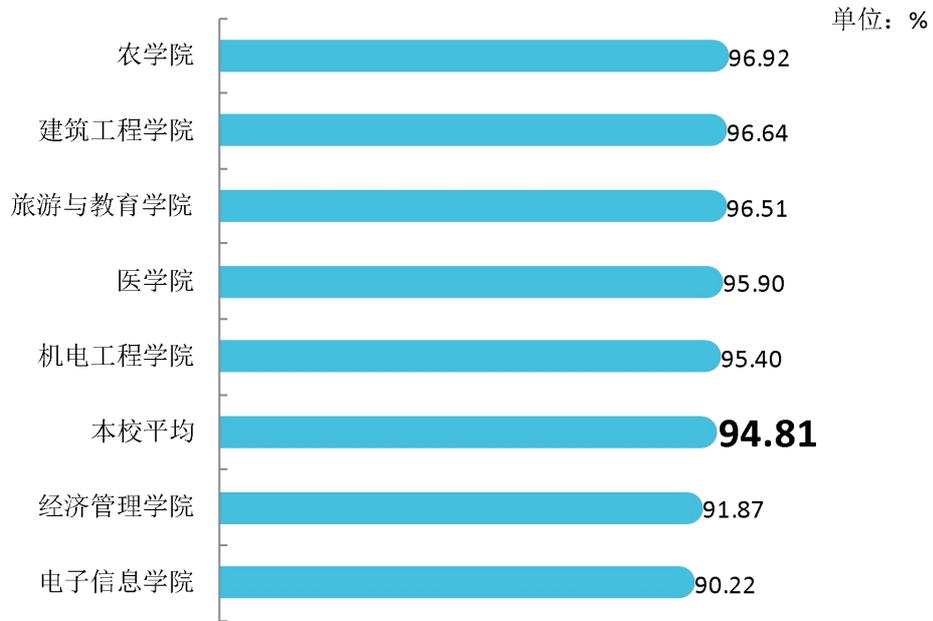


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、订单式培养、学校直接介绍工作、参加政府或其他大学组织的招聘活动，社会渠道包括通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）、通过朋友和亲戚得到招聘信息、直接向用人单位申请。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道。本校 2020 届毕业生获得第一份工作最主要的渠道是实习/顶岗实习（27.99%），此外，通过社会渠道获得第一份工作的比例为 51.02%。

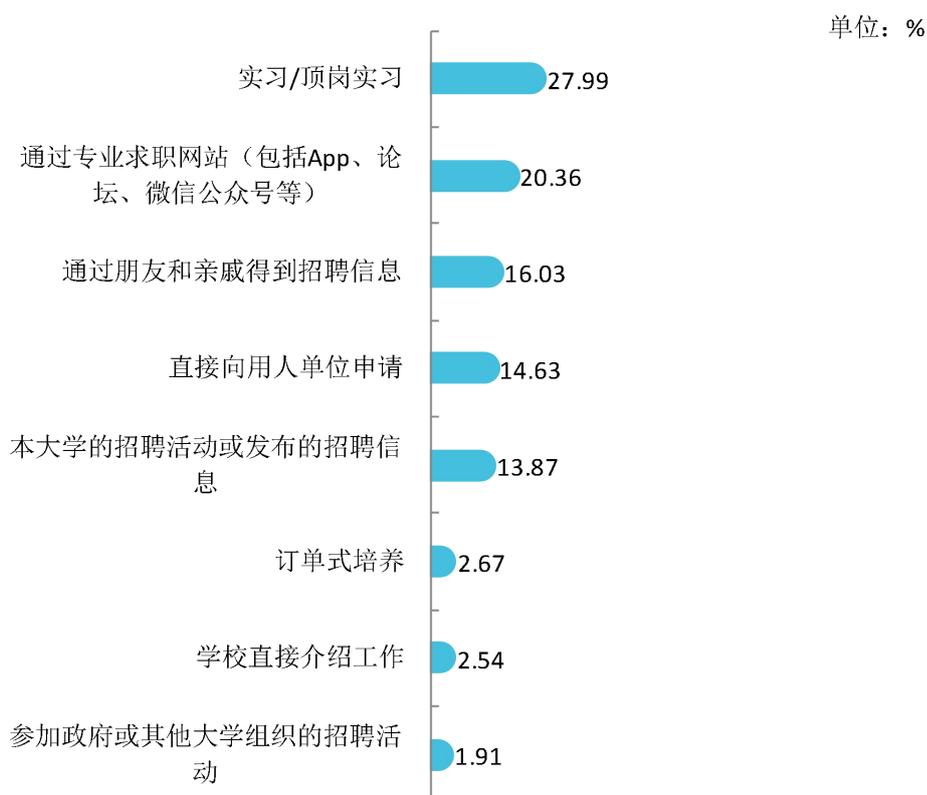


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生参与学校推荐实习实践的比例

本校 2020 届毕业生参与学校推荐实习实践的比例为 82.56%。

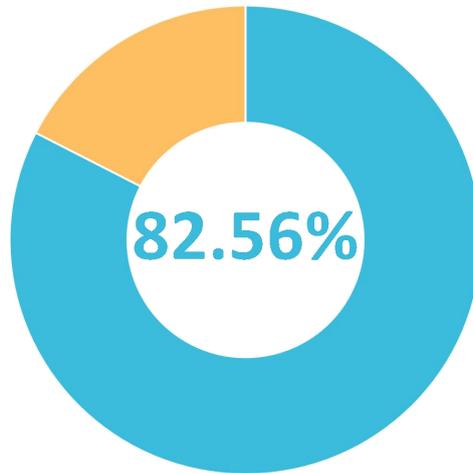


图 2-7 毕业生参与学校推荐实习实践的比例

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 毕业生实习转就业的比例

本校 2020 届毕业生实习转就业的比例为 67.03%。

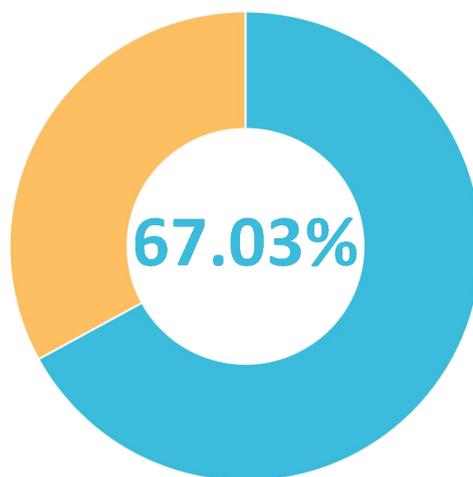


图 2-8 毕业生实习转就业的比例

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（63.76%）、创业辅导活动（61.40%）。

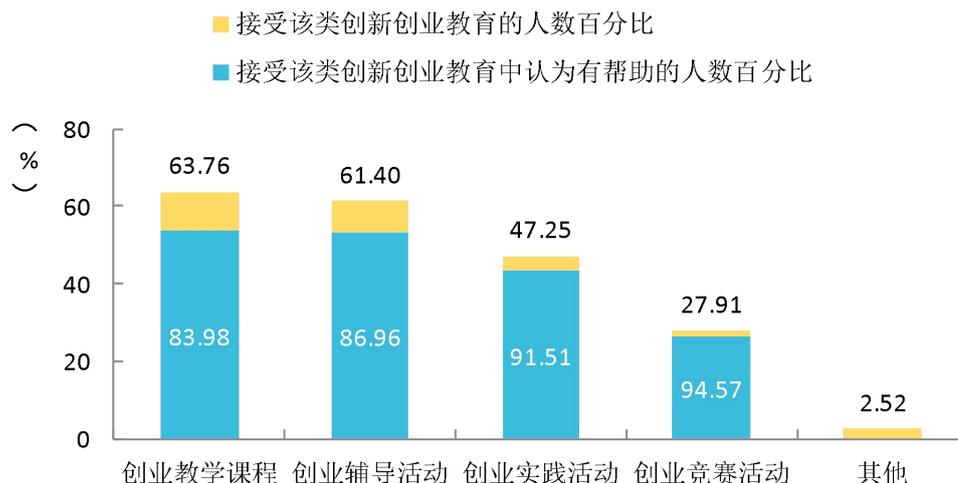


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

1. 健全就业工作机构

面对严峻的就业形势，我校主动调整办学思路，坚持以就业为导向，加强组织领导，完善工作机制。针对 2020 届毕业生就业难问题，学校紧急出台《关于加强疫情防控期间毕业生就业工作方案》。成立了以校长邓曦东为组长的就业工作领导小组，统筹指挥全校就业工作。各二级学院成立就业工作小组，具体负责各院学生就业事宜。学校就业工作“实行两级管理、三级核查、四项考核”的体制机制。强化目标考核，校领导与各二级学院院长签定目标责任书，将就业目标任务分解至各二级学院，将就业工作纳入年度目标考核范畴。严格过程考核，形成了良好的任务督查和压力传导机制。

2. 就业指导课改革成效明显

招就处积极推动《职业生涯规划与就业指导》课程改革，制作视频微课、推行全课程教学资源改革，并且成功立项首批学校校本教材改革项目。采取多种形式落实就业指导课实践环节，

组织 1000 余名学生走出学校参观宜昌人福、广汽传祺、兴发集团等知名企业，邀请全国抗疫模范邓甜甜、优秀校友覃妮娅等 8 名职场精英进校开展就业指导教育讲座 8 场，参与学生 3000 余人。

3. 深入开展就业回访及企业考察工作

为促进疫情后毕业生就业工作，5-6 月，招就处在校领导的带领下走访多家宜昌市重点企业，如：东阳光、宜化、兴发集团等，主动对接，了解用人需求，搭建校企合作新平台。10-12 月，组织开展校级毕业生就业回访及企业考察工，赴上海、南京、成都和重庆等地，共回访、考察用人单位 30 家，毕业生 300 余人。

4. 精准推送就业信息

自 3 月初起，在疫情防控期间，招就处依然坚持到校上班，深入贯彻“稳就业”各项工作要求。每日通过就业网和微信发布企业招聘信息，将就业政策、招聘动态等信息精准推送给毕业生。从 3 月到 6 月共累积累计发布就业信息单位数 1175，累计提供岗位数 48437，有效促进了毕业生就业工作。

5. 深入推进“互联网+就业”新模式

一是校园网络招聘会不间断，3 月到 6 月，学校单独举办 6 场校园网络招聘会，参会企业 303 家，共提供就业岗位 2 万多个，浏览量达 25000 多次。积极组织学生参加教育部、省教育厅、市人社部门等各部门举办的网络招聘会 32 场。还与“一帮一”对口高校成都职业技术学院联合举办 3 场网络招聘会，提供 32580 个岗位；二是多平台开展线上“求职攻略课堂”，与宜昌科教电视台、华图教育合作，通过抖音、微课等方式组织开展了 4 场直播课，对就业、三支一扶、西部计划、公务员事业单位招聘、银行招考等多种就业渠道进行讲解分析，参与人次达 2986 人。

6. 多举措开展就业精准帮扶

强化就业扶贫政策落实。一是建立建档立卡贫困毕业生帮扶台账，为 25 名来自“未摘帽”贫困县毕业生单独建立帮扶档案，实时追踪、温馨服务，“一对一”精准落实，确保帮扶上岗；二是高效率高标准的完成毕业生一次性求职创业补贴发放工作。我校坚决落实国家补贴政策，为 2020 届 4219 名毕业生办理一次性求职补贴，发放金额 5054400 元，发放成功率 100%。

7. 紧抓专升本扩招机遇，助力升学备考

在前期就业率提升缓慢且大幅度落后往期就业率的情况下，招就处突出专升本扩招下的在线升学辅导，建立了“升学指导 QQ 群”，邀请行业专家、优秀校友进行直播讲座指导学生备战专升本，通过学校就业网、官方就业微信服务号推送省内所有（共 51 所）具有专升本招生计划本科院校的招生简章。成绩发布后，第一时间统计升学数据，及时更新上报录取情况，确保 8 月底教育部考核之前学校就业率有了较大幅度的提升，顺利通过了教育部“就业率 70%”考核大关。

8. 加强就业统计核查

学校高度重视就业统计核查工作。学校成立就业核查工作领导小组，印发了《湖北三峡职业技术学院关于开展就业统计核查工作的通知》。严格执行《毕业生就业校-院-班三级核查制度》、《毕业生就业数据报送办法》，加强就业统计过程督办。组织召开就业核查工作动员会，学习贯彻教育部“四不准”规定，并进行业务培训和考试，与各二级学院签订《就业统计工作责任承诺书》。严格落实“校-院-班”三级核查制度，率先采用与省就业指导中心一比一的模拟短信核查方式来核实就业状况，同时编订院级与校级就业核查记录册并组建专班，在暑期期间对毕业生就业状况进行全方位核查，确保了就业数据的真实性。2020 届毕业生就业统计核查过程严谨，数据真实，质量优良，经教育部、省教育厅核查，我校就业属实率达 91.9%，位于全省领先水平，达全省领先水平。招就处刘欣怡、赵宇还受邀参加了 2020 年全省高校就业专项核查工作，突击检查了其他高校的就业工作，在学校就业工作历史尚属首次。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 72.50%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作。

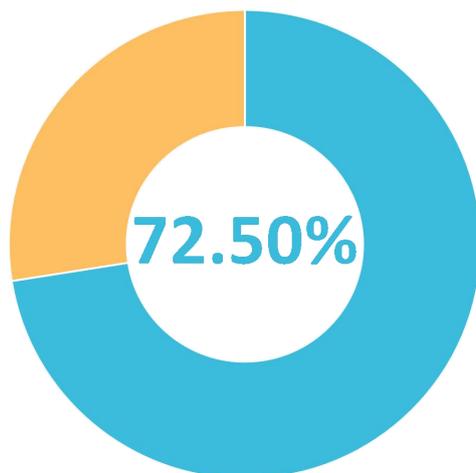


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学院（87.25%）、旅游与教育学院（81.07%）；工作与专业相关度较低的学院是电子信息学院（47.59%）。

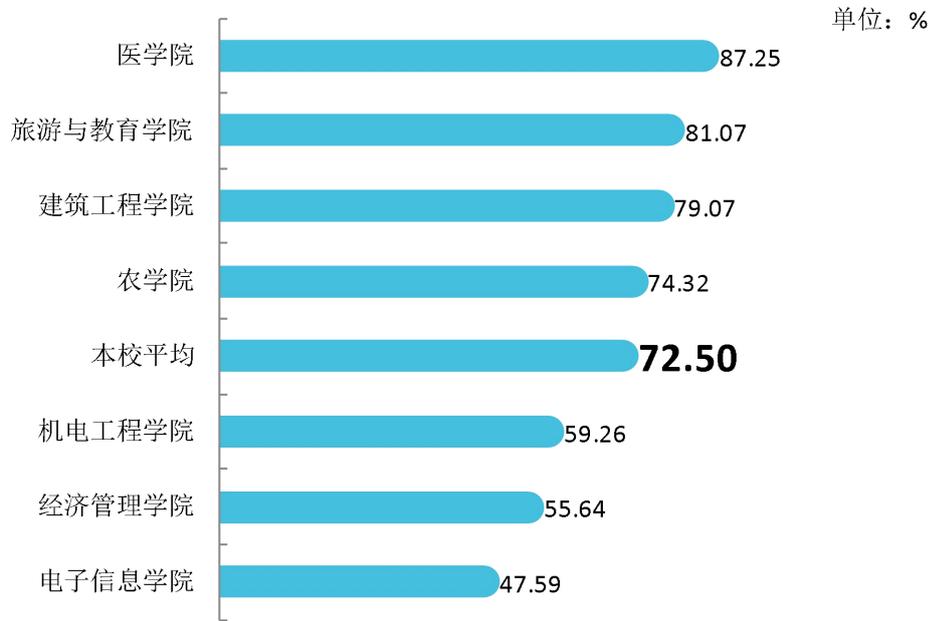


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中道路桥梁工程技术、临床医学专业的工作与专业相关度（分别为 95.65%、94.64%）较高，电子信息工程技术专业的工作与专业相关度（35.00%）相对较低。

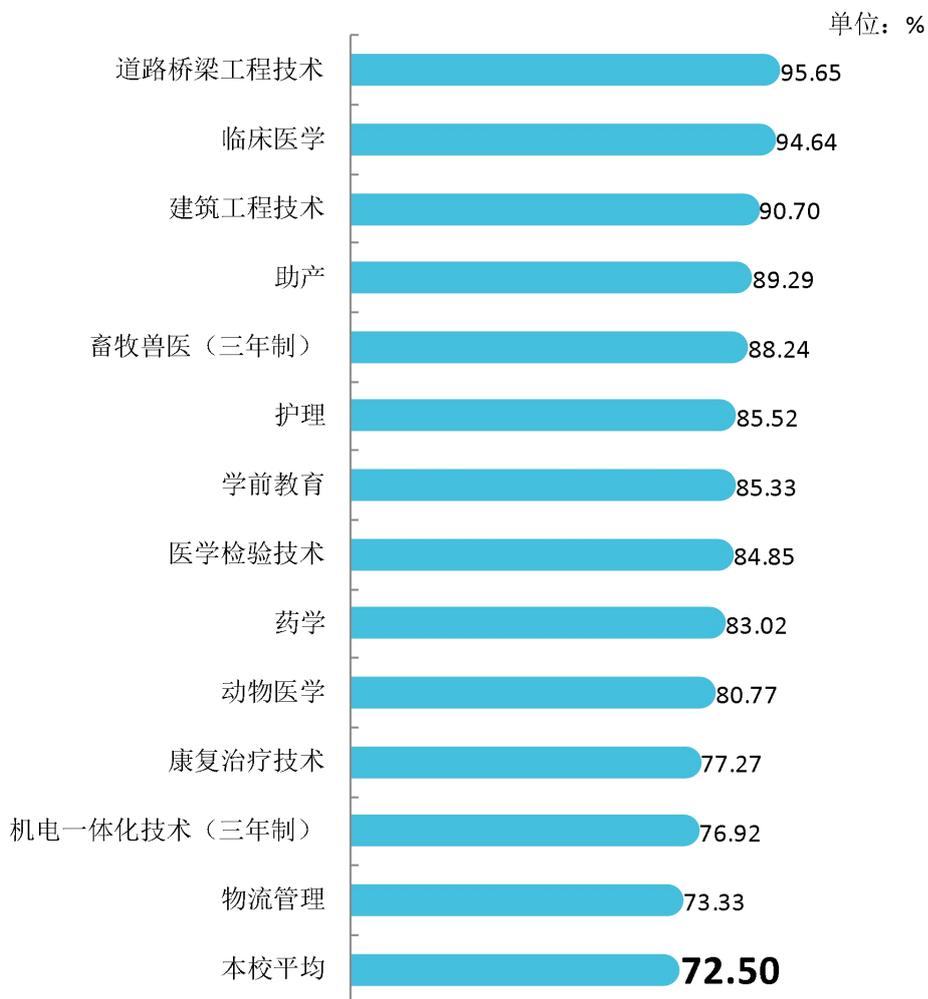
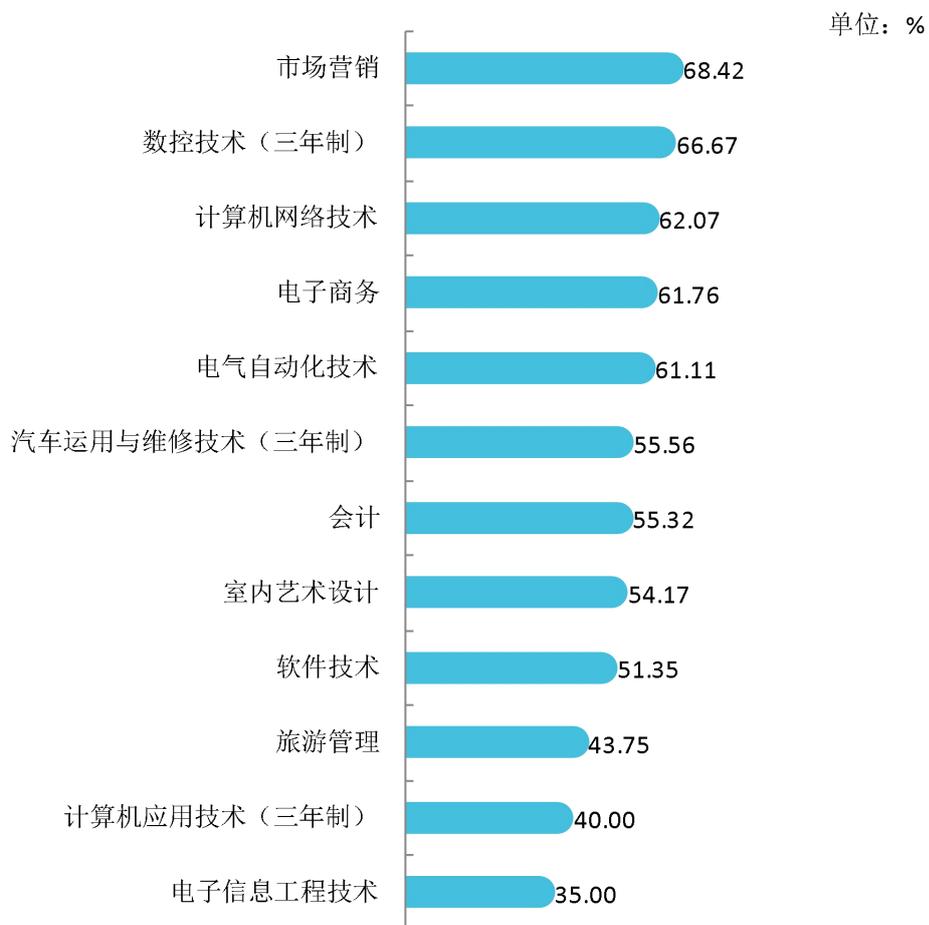


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 82.09%。

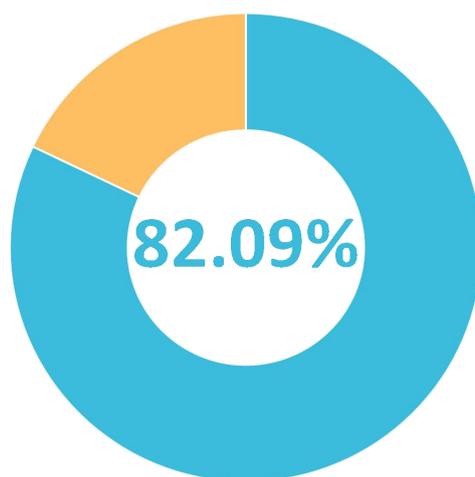


图 3-4 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届各学院的就业满意度均在 75%以上。其中毕业生就业满意度最高的学院是农学院（89.09%）、建筑工程学院（87.85%）。

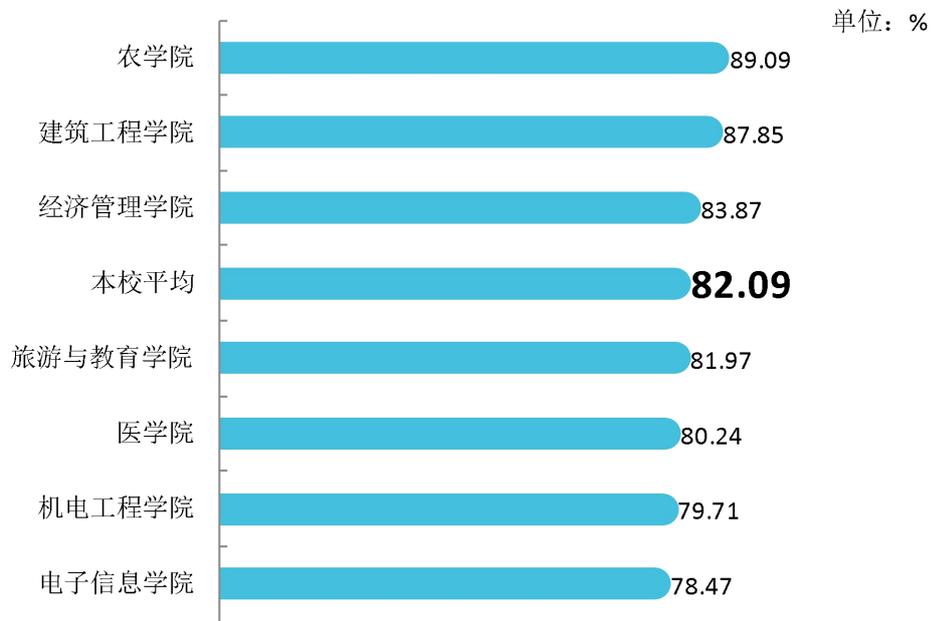


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

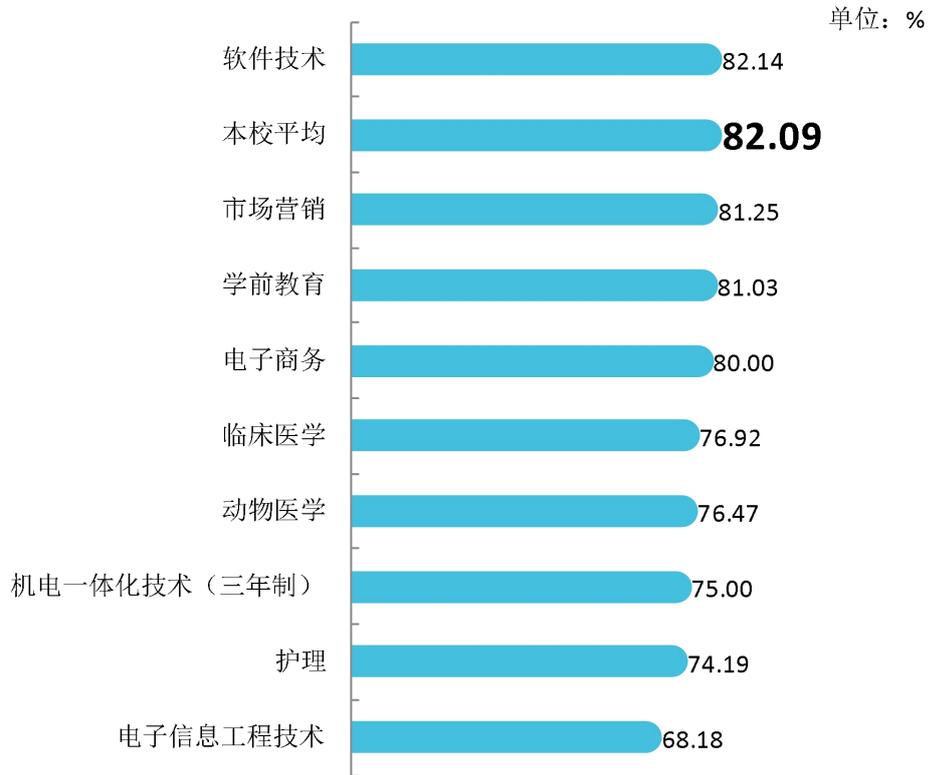
本校 2020 届多数专业毕业生对就业的满意度在八成及以上，大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。畜牧兽医（三年制）专业毕业生的就业满意度最高，达到 100.00%，电子信息工程技术专业毕业生的就业满意度（68.18%）相对较低。



图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 56.84%。

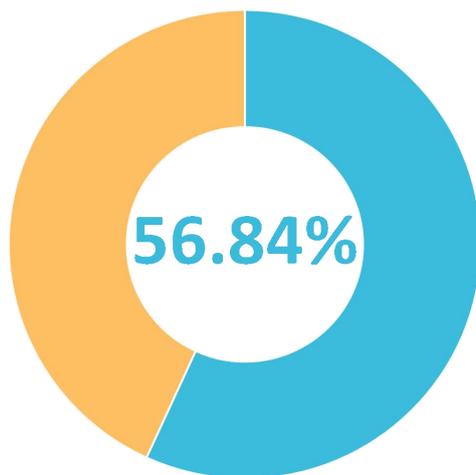


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是道路桥梁工程技术（77.78%）、建筑工程技术（75.00%），职业期待吻合度较低的专业是电子商务（40.00%）。

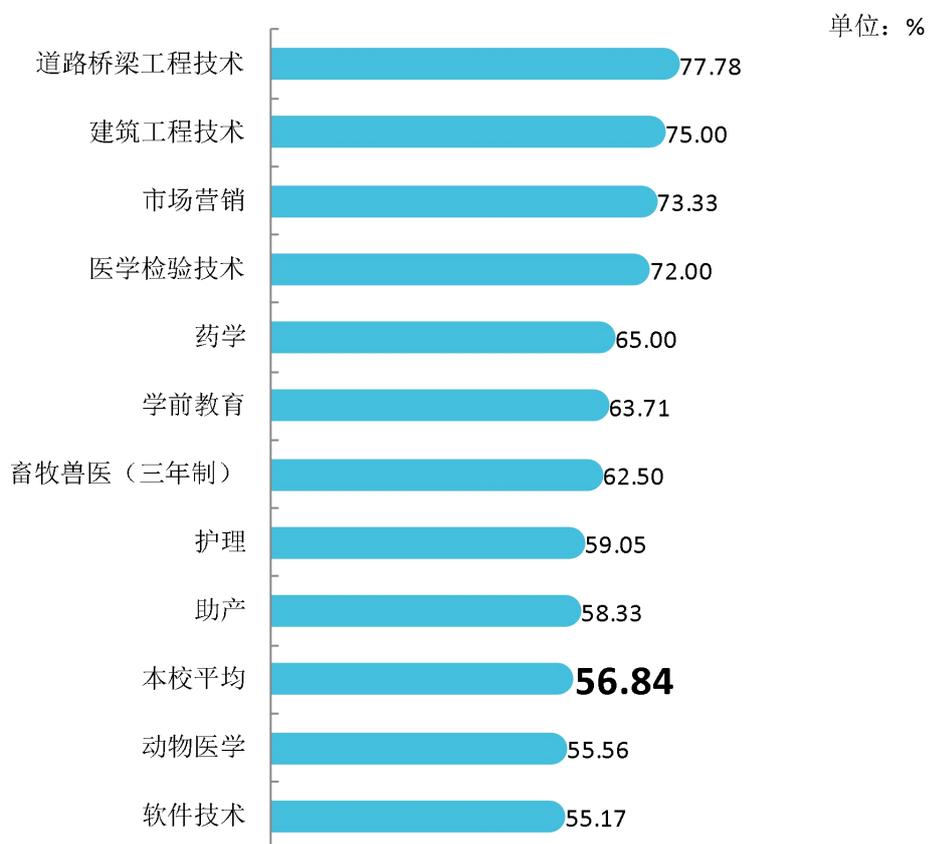


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 34.11%，毕业生初期就业较为稳定。

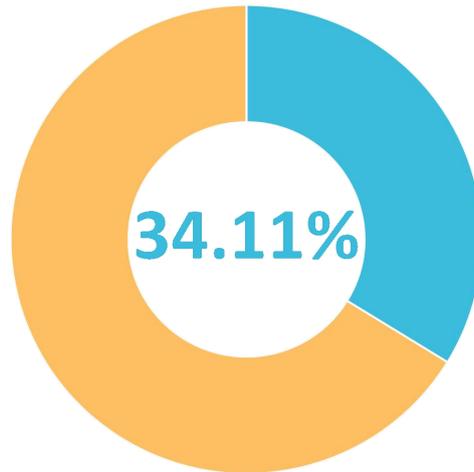


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较高的学院是电子信息学院（52.98%），离职率较低的学院是医学院（23.68%）。

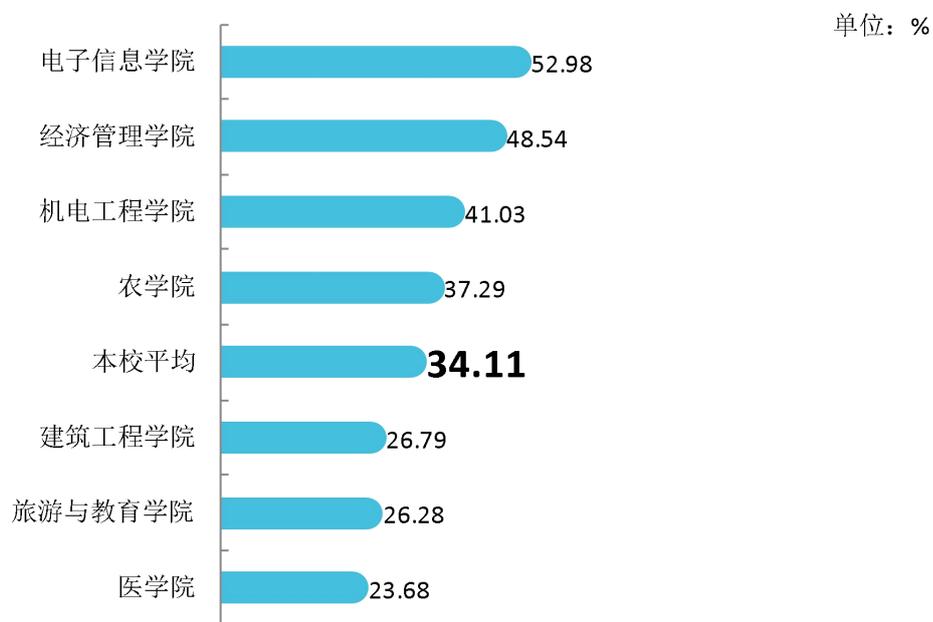


图 3-10 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较高的专业是计算机网络技术（62.96%）、室内艺术设计（61.11%），离职率较低的专业是临床医学（13.89%）、建筑工程技术（15.00%）。

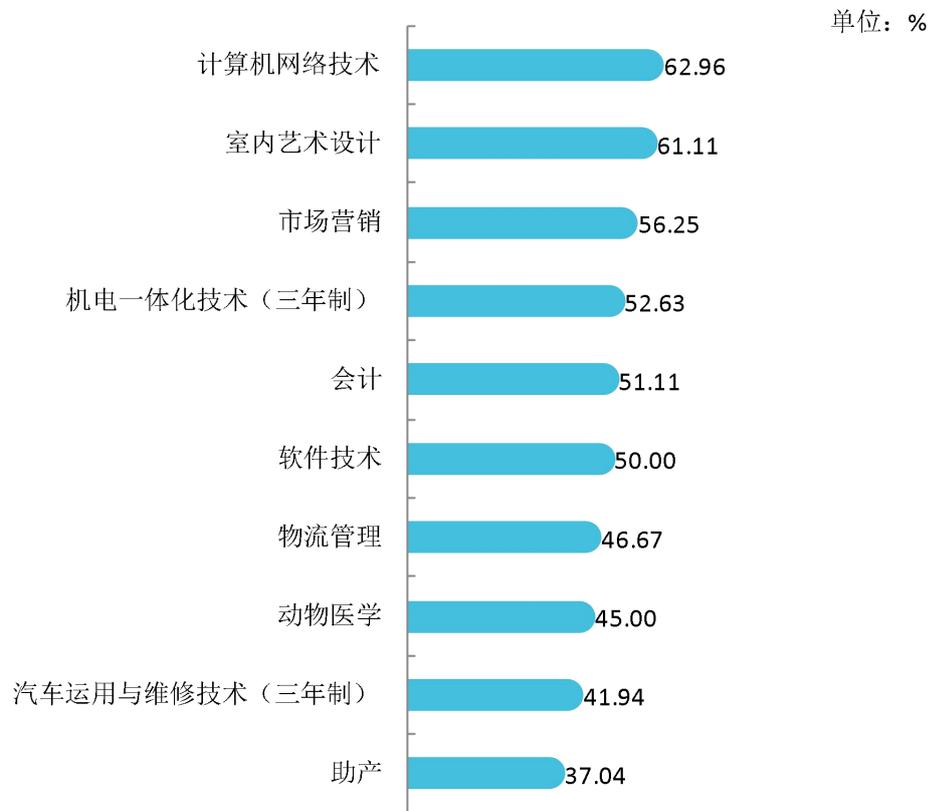


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 46.22% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

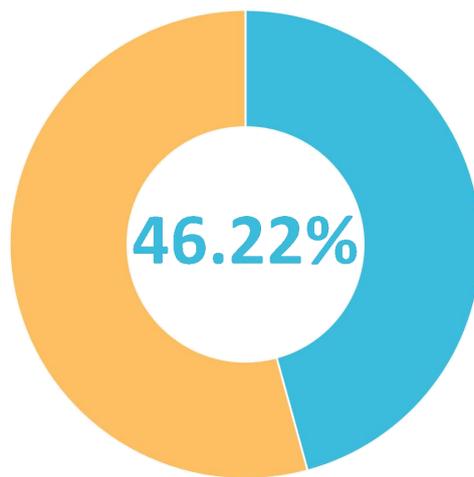


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是农学院（64.15%）、建筑工程学院（60.19%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是医学院（28.47%）。

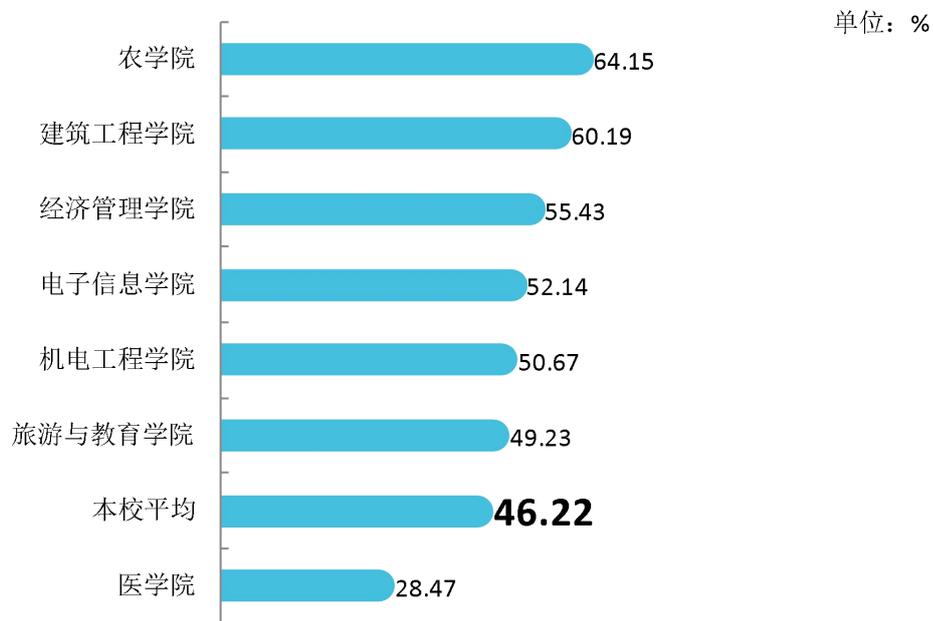


图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是动物医学（76.47%）、道路桥梁工程技术（76.47%）、电子商务（73.33%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是康复治疗技术（12.50%）。

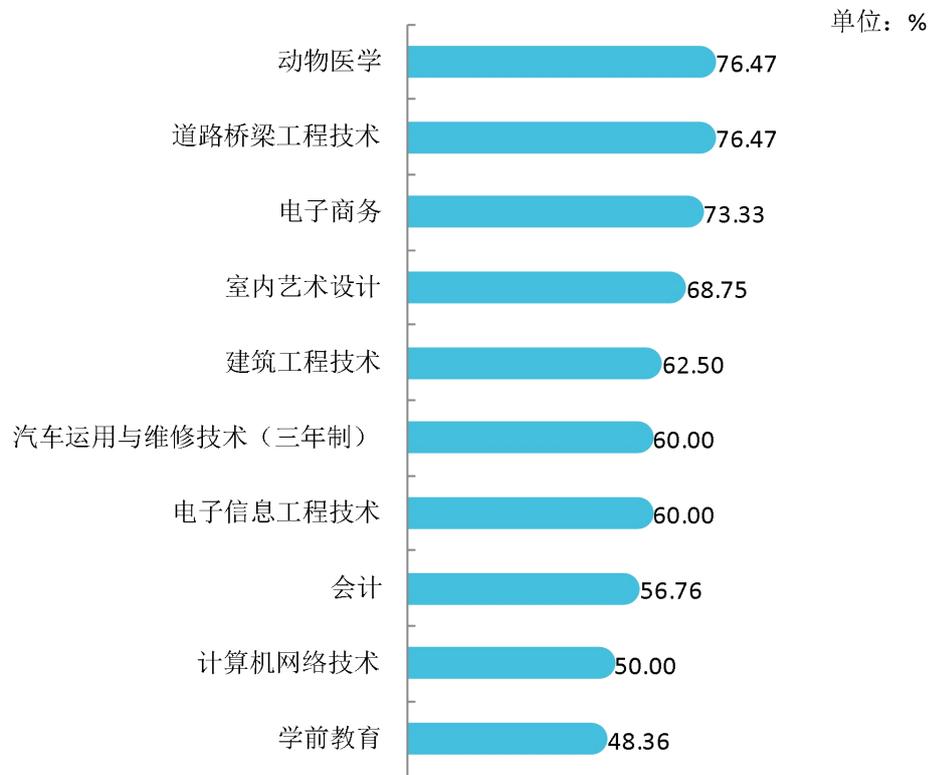
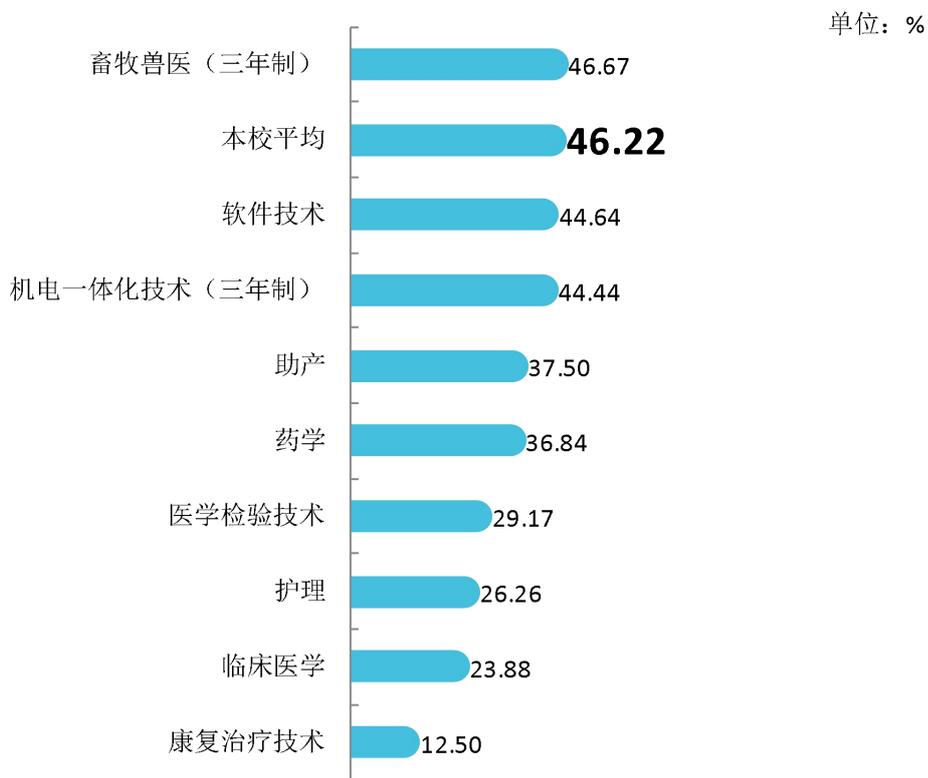


图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 21.67%。

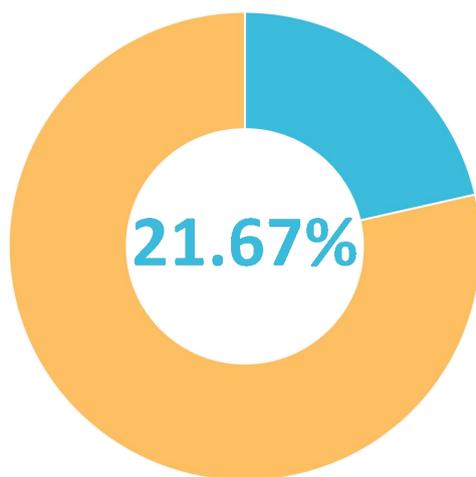


图 3-15 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是机电工程学院（32.00%）、经济管理学院（30.43%）、农学院（30.19%），有过转岗比例较低的学院是医学院（14.23%）、旅游与教育学院（16.15%）。

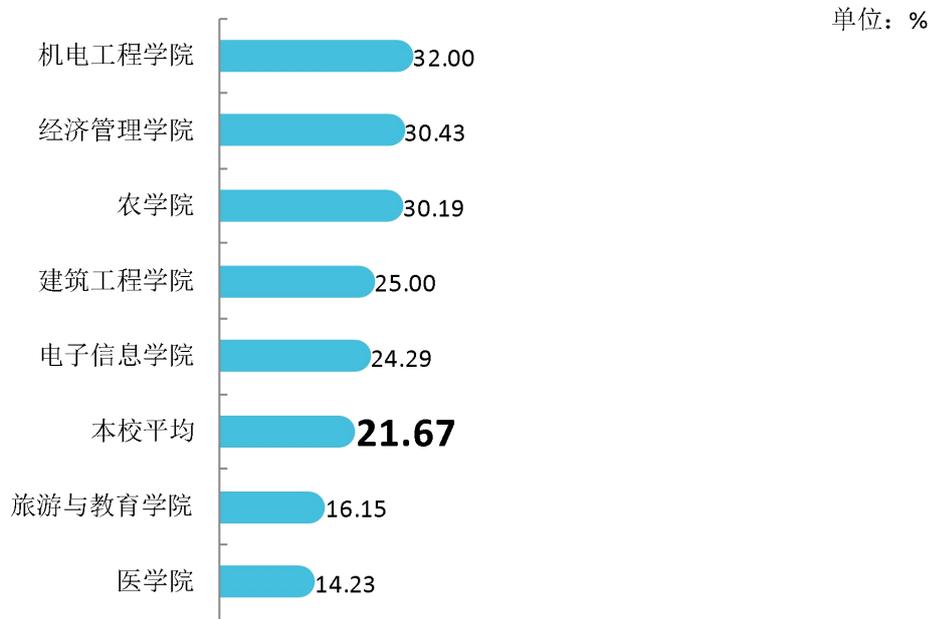


图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在,有过转岗比例较高的专业是机电一体化技术(三年制)(55.56%)、电子商务(46.67%)、汽车运用与维修技术(三年制)(43.33%),有过转岗比例较低的专业是建筑工程技术(7.50%)、医学检验技术(8.33%)。

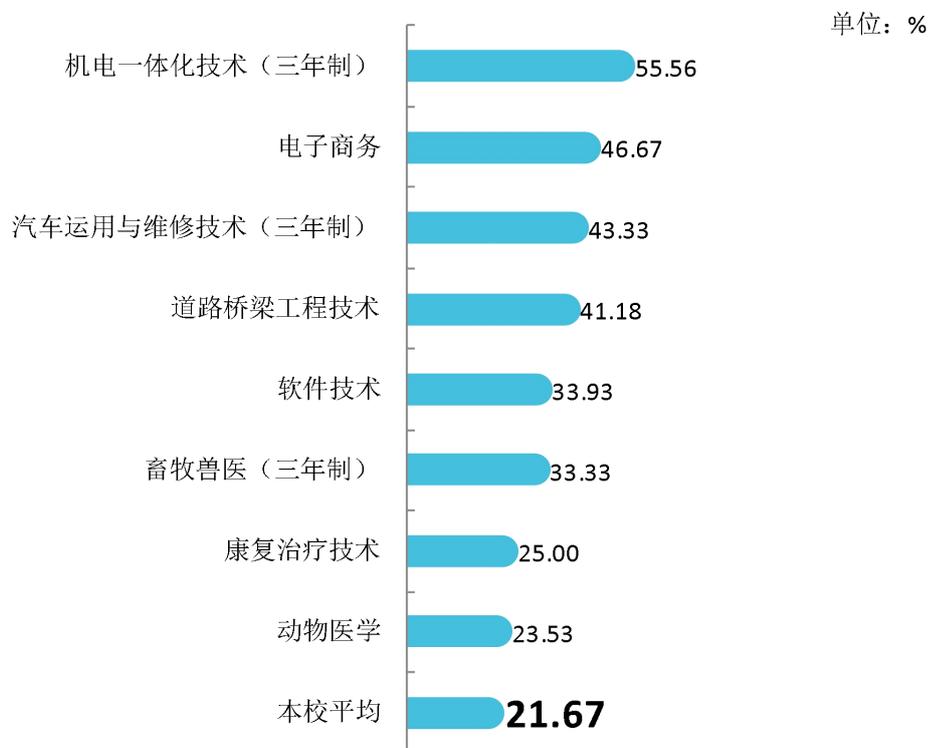
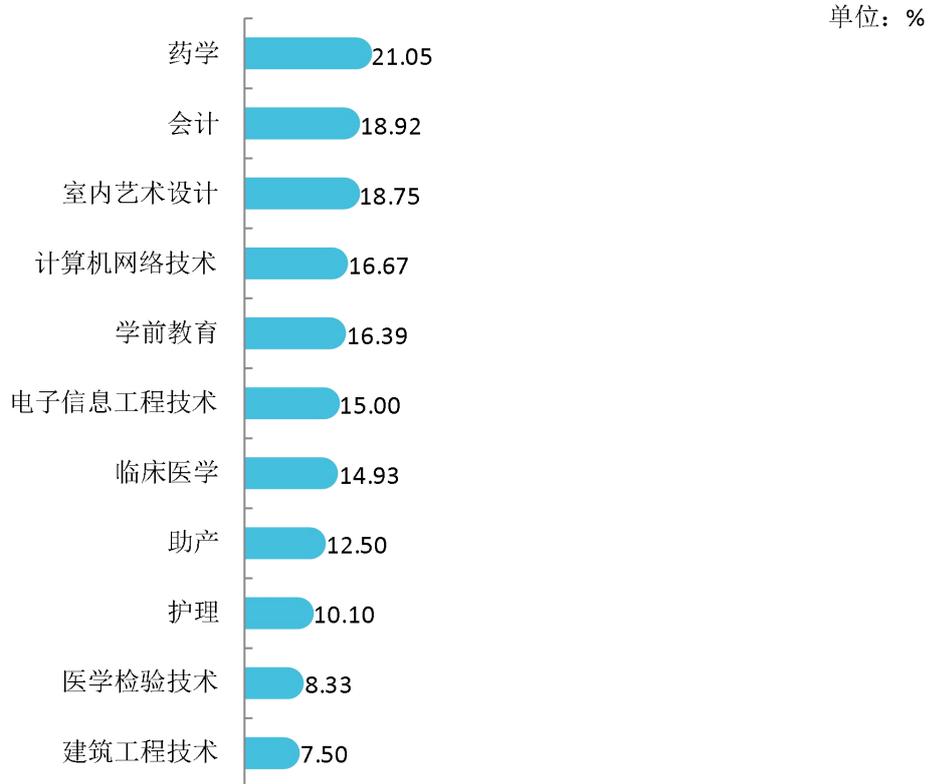


图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020年由于受新冠疫情等因素影响,毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届毕业生中均有近六成(59.87%)认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响,其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大(73.94%)以及求职、实习、面试等进程受阻(69.28%)。但与此同时,随着国家对疫情的有效控制,社会经济发展得到稳步恢复,且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措,这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

(一) 升学扩招拓展了毕业生分流渠道

2020年2月教育部出台专升本扩招政策,预计扩招32.2万。高技能高技术人才将是未来的突破口,而专升本扩招就是职业教育的另一种体现,是社会需求的必然体现。在此背景下,升学对毕业生的分流扩大。我院2020届毕业生选择毕业后读本科的比例较高(14.13%),较2019届(3.88%)上升明显。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率提升的同时,也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

(二) 服务地方是主旋律

省内市场是毕业生就业的主战场,我院近四届毕业生留在省内就业的比例整体呈上升趋势,从2017届的56.66%上升至2020届的67.75%。湖北作为中部地区崛起的重要战略支点,其发展将为毕业生的就业提供良好平台。本校不断提升对地方经济和社会发展的贡献度。进一步来看,宜昌是毕业生省内就业的主要城市,2020届就业比例为35.69%,体现本校“立足宜昌、融入宜昌、服务宜昌”的办学定位。同时,我院毕业生主要服务于医疗和社会护理服务业、教育业、建筑业,为相关领域贡献了较多专业人才。综上,毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律,这为地方发展提供了有力的人才支撑。

(三) 毕业生就业感受持续优化

本校2020届毕业生的就业感受持续提高,月收入、从事专业相关领域的毕业生占比持稳,而就业稳定性有所下降。具体来看:本校2020届毕业生月收入为3705.19元,比2019届(3585.02元)高120.17元;2020届工作与专业相关度为72.50%,与2019届(73.45%)基本持平,处于较高水平,本校培养毕业生“学有所用”的情况较好,反映了就业质量与专业培养目标达成效果好;就业感受优化,毕业生对就业现状的满意度从2018届的71.22%上升到了2020届的82.09%。整体上毕业生初始就业质量趋势向好,这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。需要关注的是,本校2020届毕业生的离职率有所上升,已从2019届的28.20%上升至2020届的34.11%,反映本校毕业生的就业稳定性有所下降,未来仍有进一步提升空间。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 92.94%，比 2019 届（95.68%）低 2.74 个百分点，与本校 2018 届（94.19%）、2017 届（92.83%）均基本持平，近四届毕业生的就业率整体基本持稳。

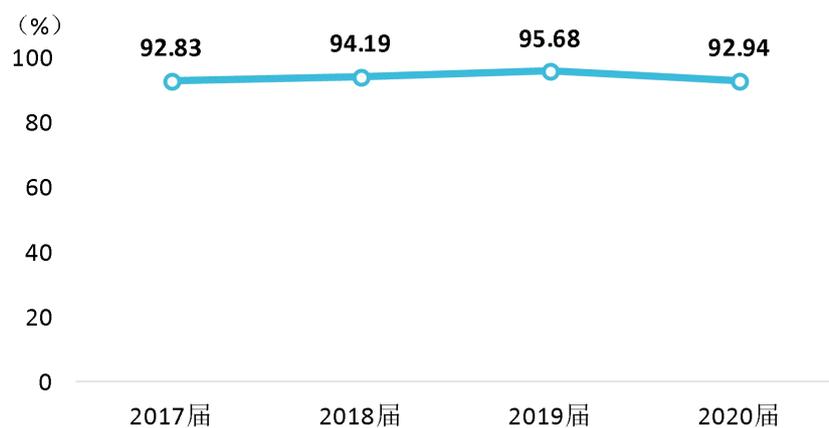


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，部分学院的就业率较 2019 届基本持平。2020 届各学院毕业生就业率均在九成以上，其中就业率相对最高的学院有建筑工程学院（98.01%）、机电工程学院（97.16%）。

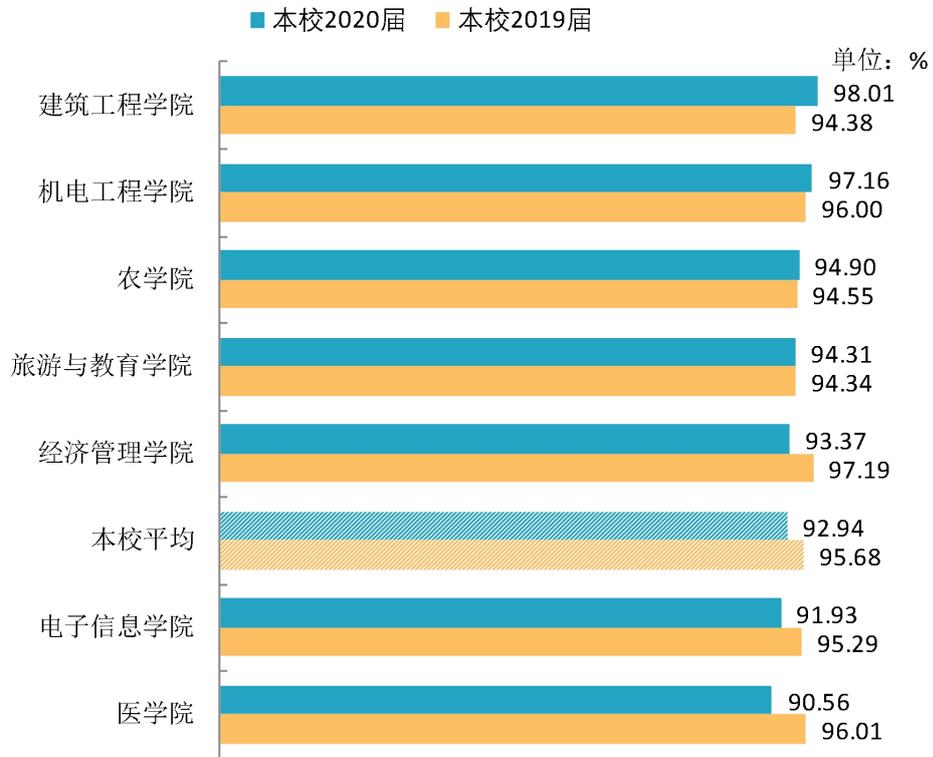


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

整体来看，本校部分专业的就业率较上届有所上升或基本持平。具体来看，建筑工程技术、电气自动化技术、数控技术（三年制）等 9 个专业的就业率达到 100.00%，计算机应用技术（三年制）专业的就业率（80.00%）相对较低。

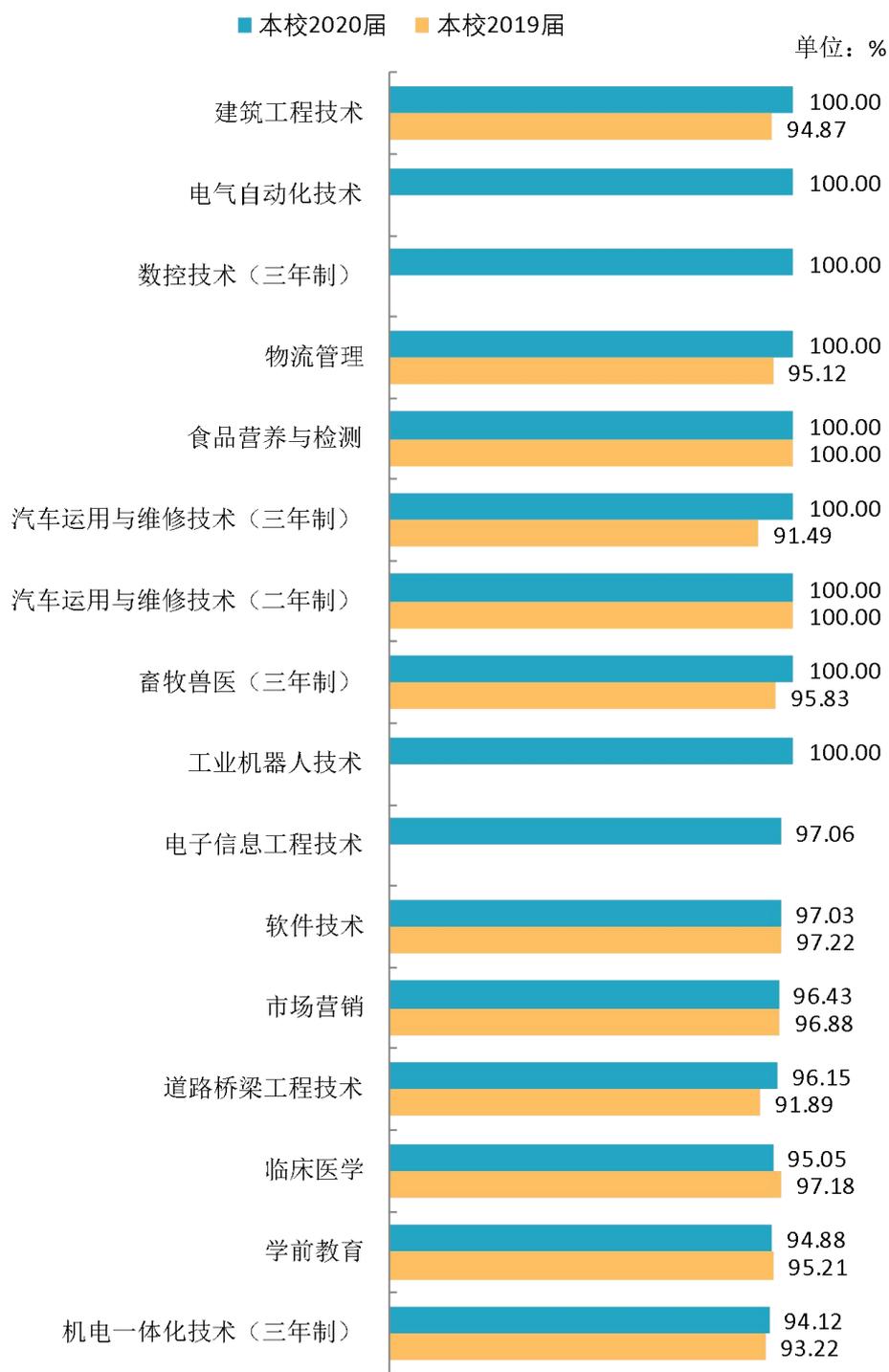
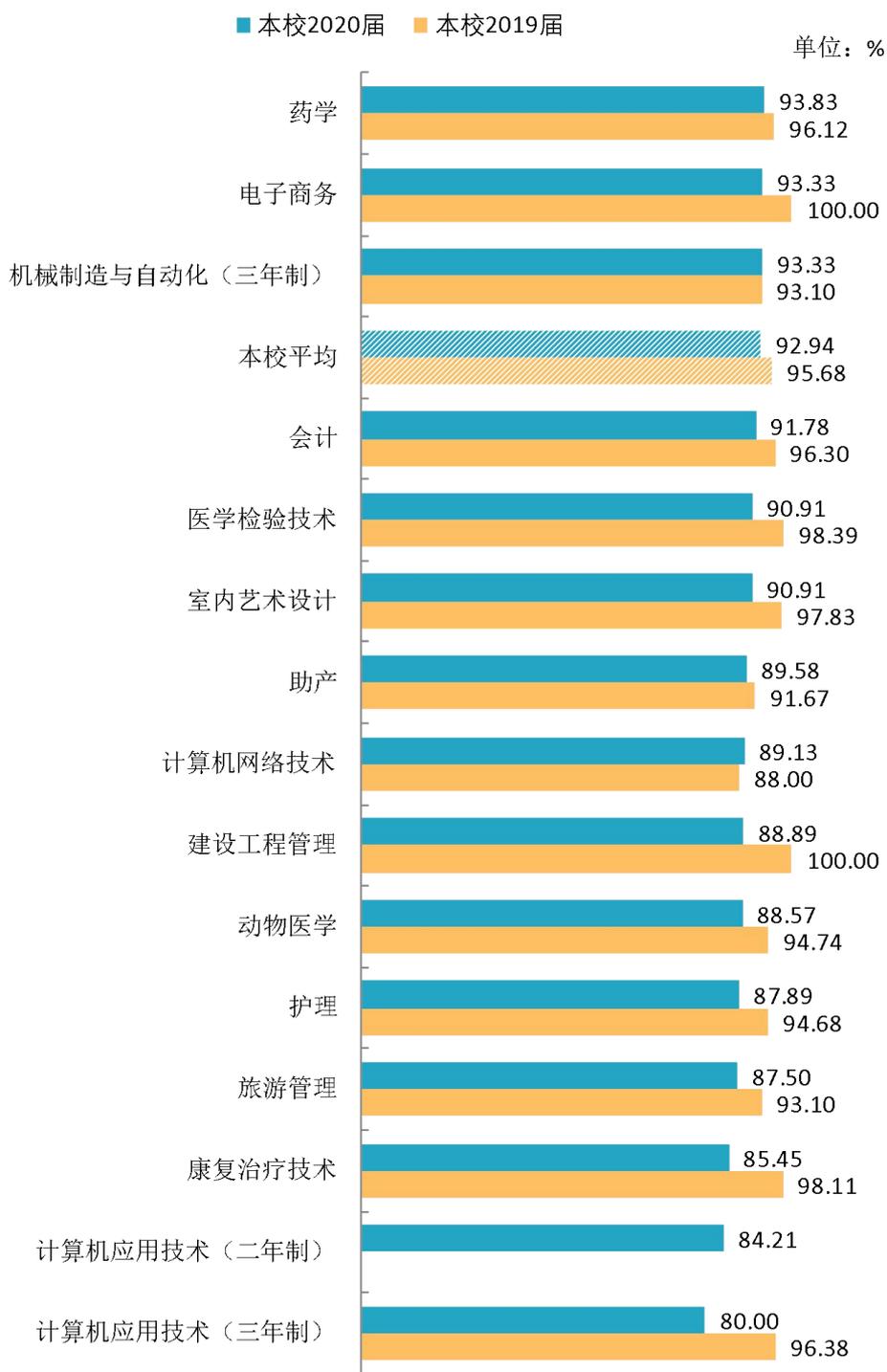


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇工作为主（67.71%），但相比本校 2020 届（88.39%）有所下降。同时，本届“毕业后读本科”的比例（18.88%）较上届（3.88%）上升了 15 个百分点，毕业生升学意愿显著增强。

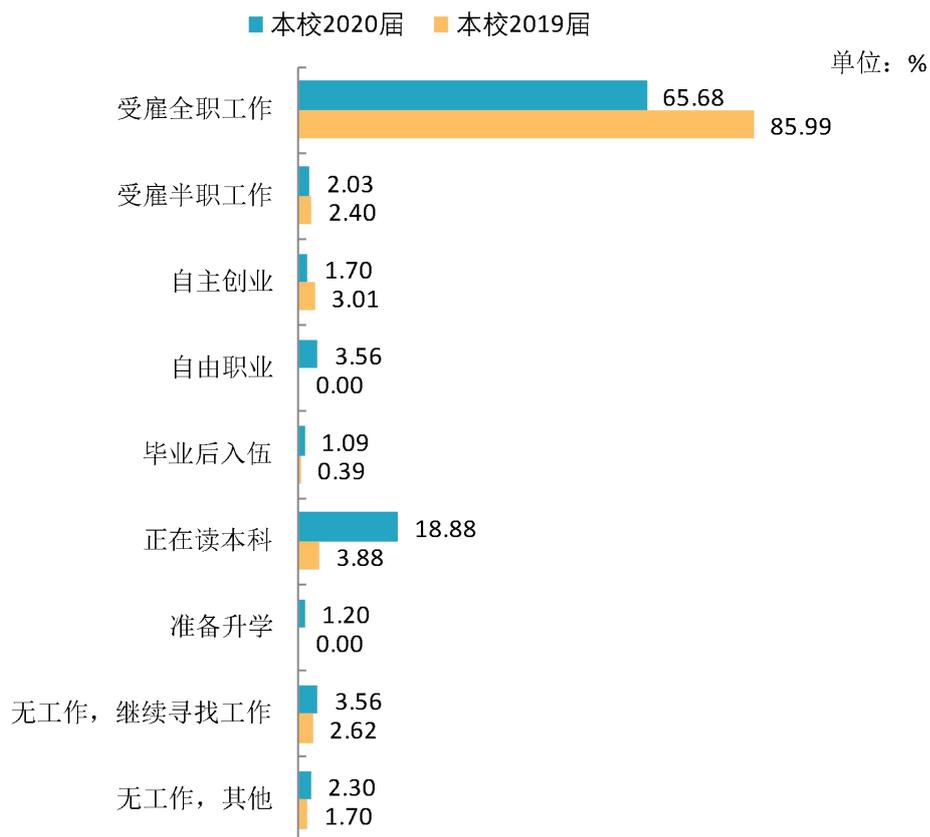


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（23.67%）、幼儿与学前教育（10.92%）、销售（9.39%）。本校近三届毕业生就业于“销售”、“幼儿与学前教育”、“建筑工程”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	36.26	37.96	23.67
幼儿与学前教育	7.08	5.12	10.92
销售	5.29	9.87	9.39
建筑工程	4.78	4.14	6.84
机械/仪器仪表	1.62	1.77	3.67
农/林/牧/渔类	2.56	1.58	3.47
互联网开发及应用	4.95	4.88	3.37
计算机与数据处理	6.06	2.62	3.06
电气/电子(不包括计算机)	1.79	1.83	3.06
行政/后勤	4.10	3.41	2.96

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（23.81%）、教育业（14.01%）、建筑业（8.64%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”、“建筑业”、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	37.07	38.40	23.81
教育业	10.13	4.33	14.01
建筑业	6.04	6.09	8.64
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	3.56	4.19	5.06
信息传输、软件和信息 技术服务业	5.42	5.50	4.95

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68.44%），比本校 2019 届（64.76%）高 3.68 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（67.31%），与本校 2019 届（66.38%）基本持平。

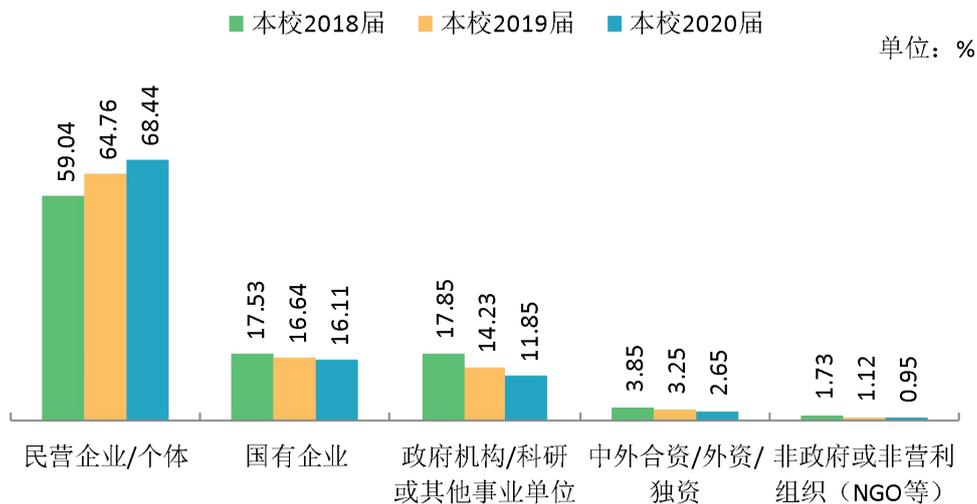


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

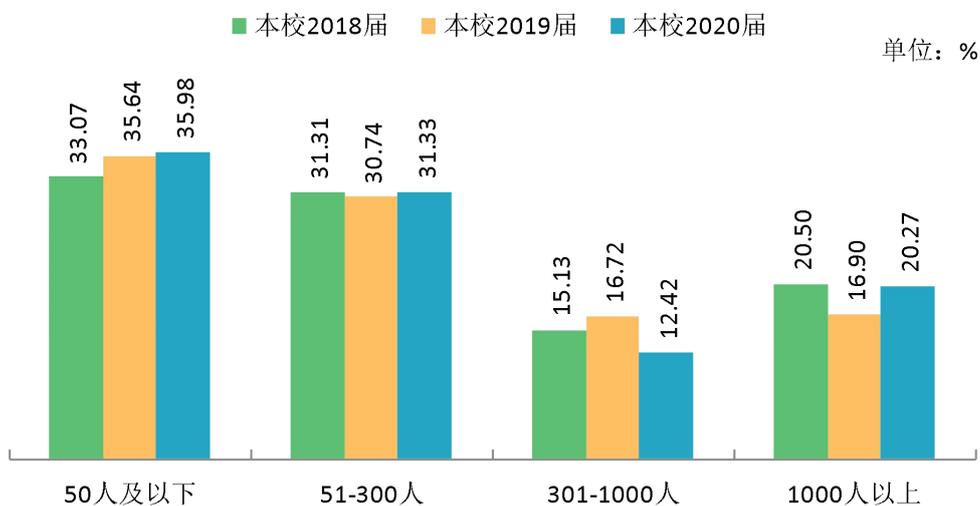


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在湖北就业的比例（分别为 56.66%、64.40%、70.61%、67.75%）整体有所上升，毕业生就业量较大的城市为宜昌（35.69%）、武汉（13.10%），其中，毕业生在宜昌就业的比例有所下降。

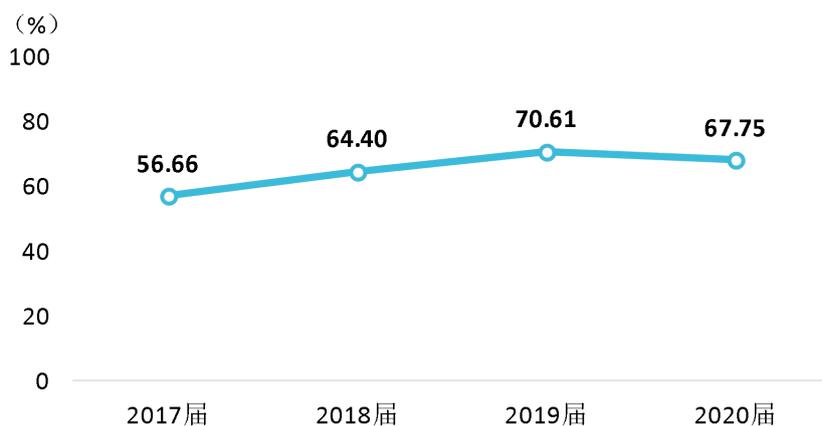


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
宜昌	27.77	41.57	44.32	35.69
武汉	13.97	11.37	12.82	13.10
深圳	8.30	4.99	2.75	3.72
恩施土家族苗族自治州	1.92	1.88	2.93	3.62
荆州	2.63	2.05	2.87	3.25

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作专业相关度为 72.50%，与 2019 届（73.45%）基本持平，本校近三届毕业生的工作专业相关度整体保持基本稳定。

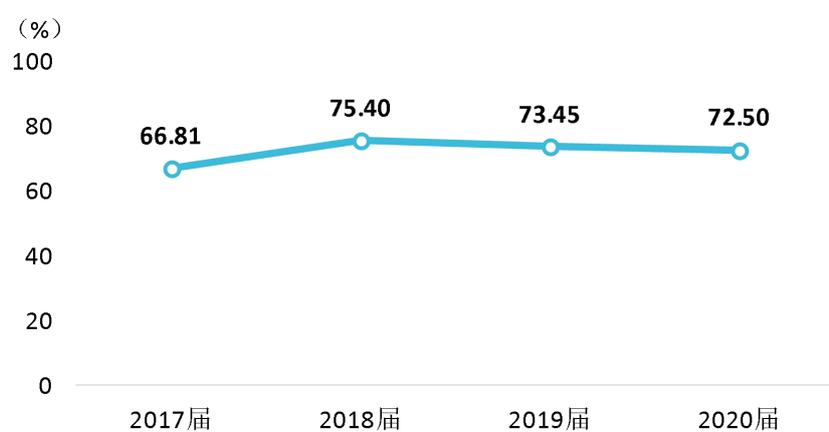


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届部分学院的工作与专业相关度有所上升或者基本持平于往届。毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学院（87.25%）、旅游与教育学院（81.07%）；工作与专业相关度较低的学院是电子信息学院（47.59%）。

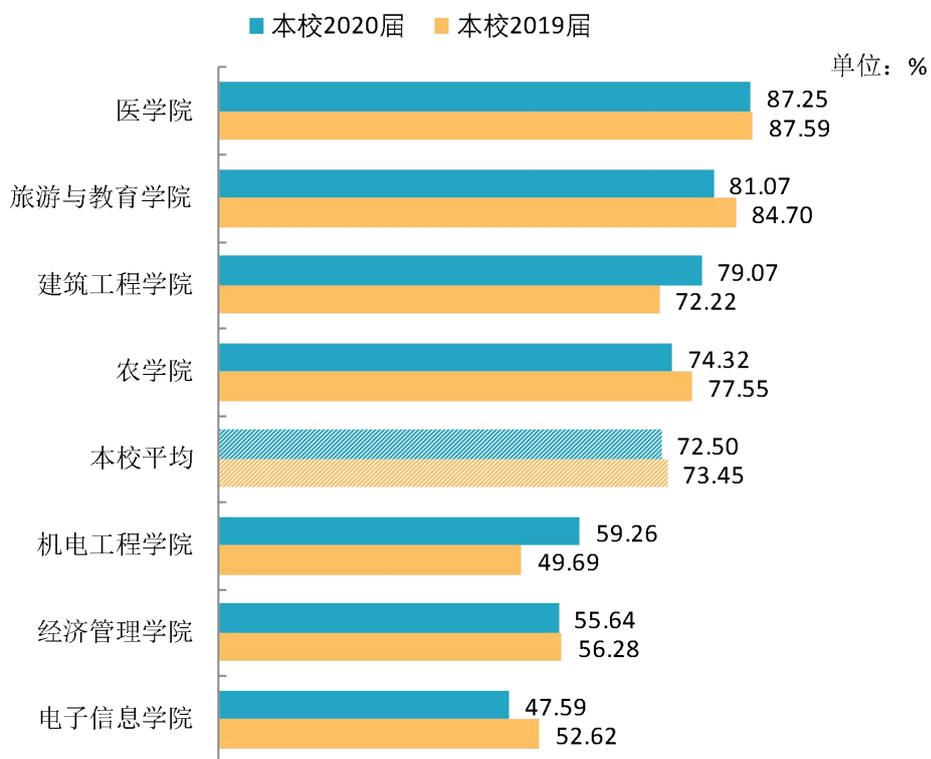


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中道路桥梁工程技术（95.65%）、临床医学（94.64%）专业的工作与专业相关度较高，且相比 2019 届均有所上升，电子信息工程技术（35.00%）专业的工作与专业相关度相对较低。

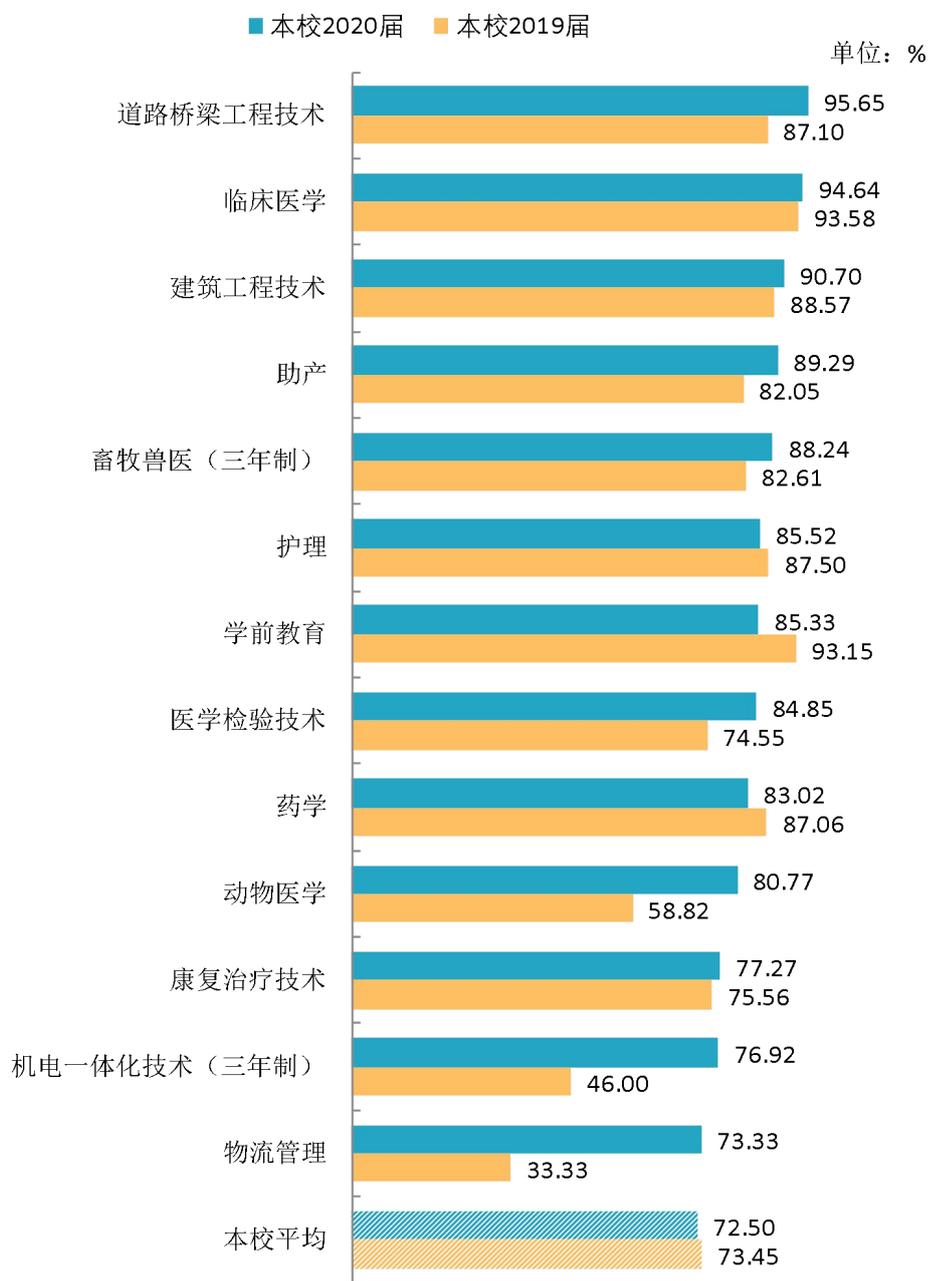
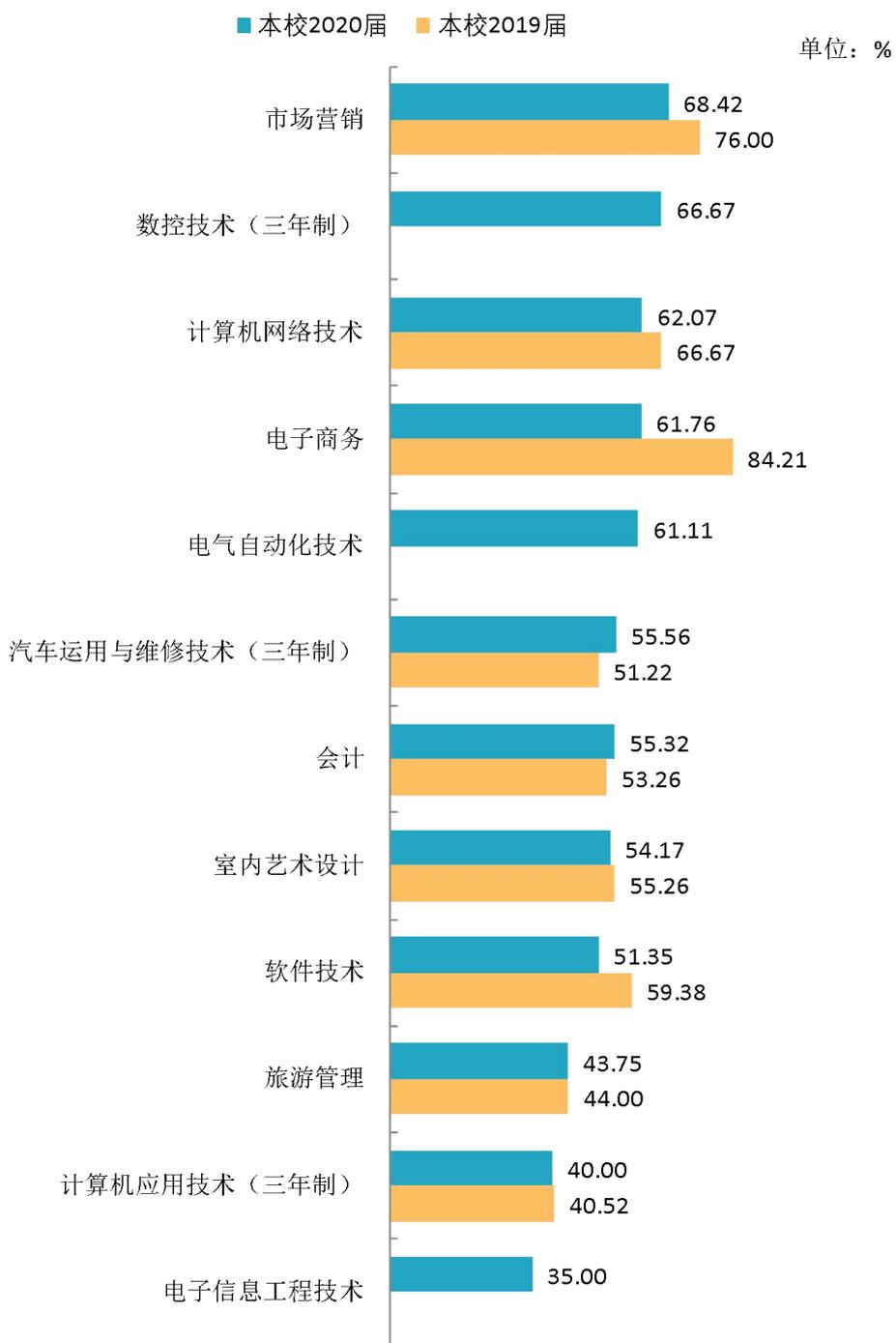


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 82.09%，比 2019 届（75.32%）高 6.77 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

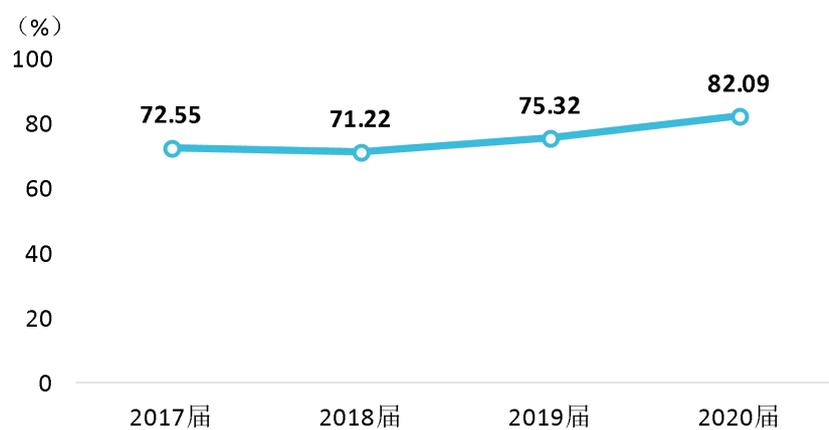


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度最高的学院是农学院（89.09%）、建筑工程学院（87.85%），且上述两学院相比 2019 届（分别为 72.06%、70.93%）就业满意度均有明显上升。

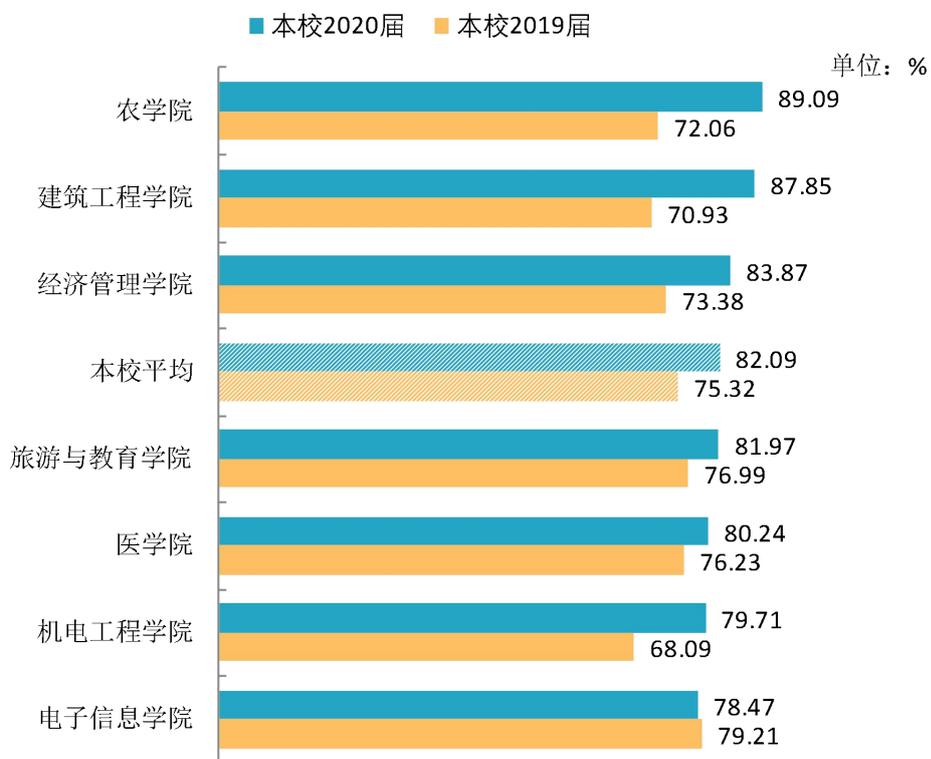


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业毕业生对就业的满意度相比 2019 届有所上升，大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。其中畜牧兽医（三年制）专业的就业满意度最高，达到 100.00%，且相比 2019 届有所上升；电子信息工程技术专业的就业满意度（68.18%）较低。

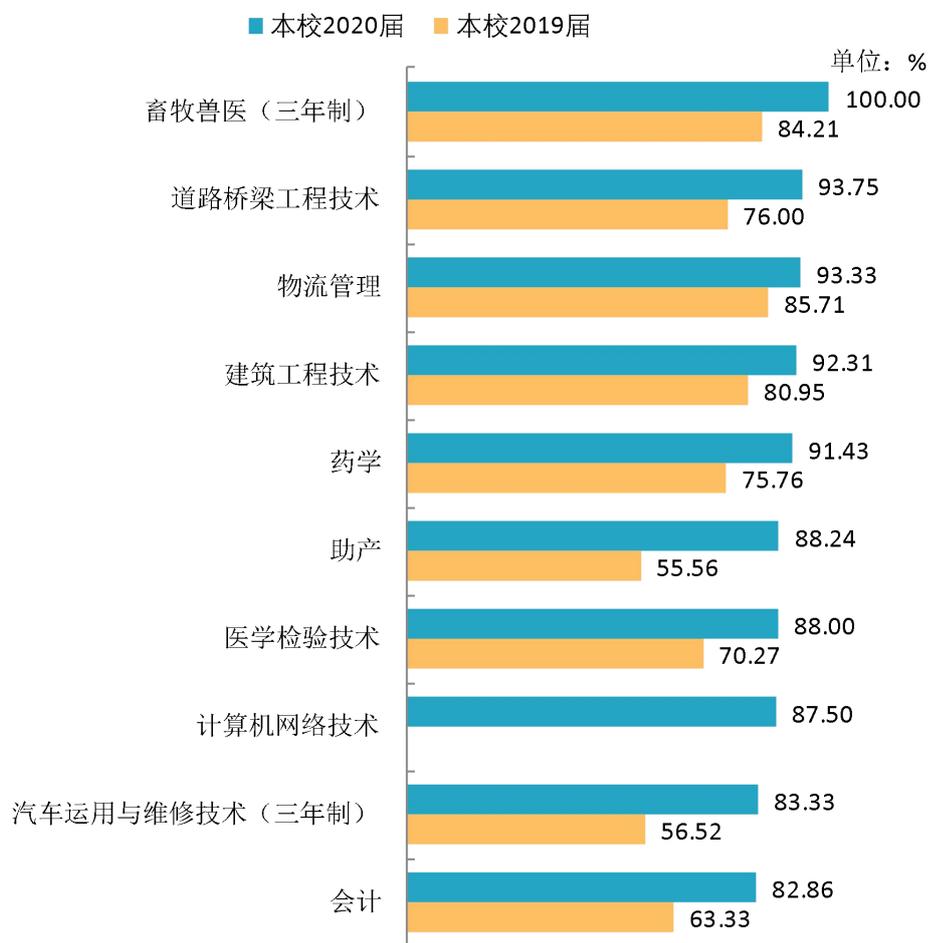
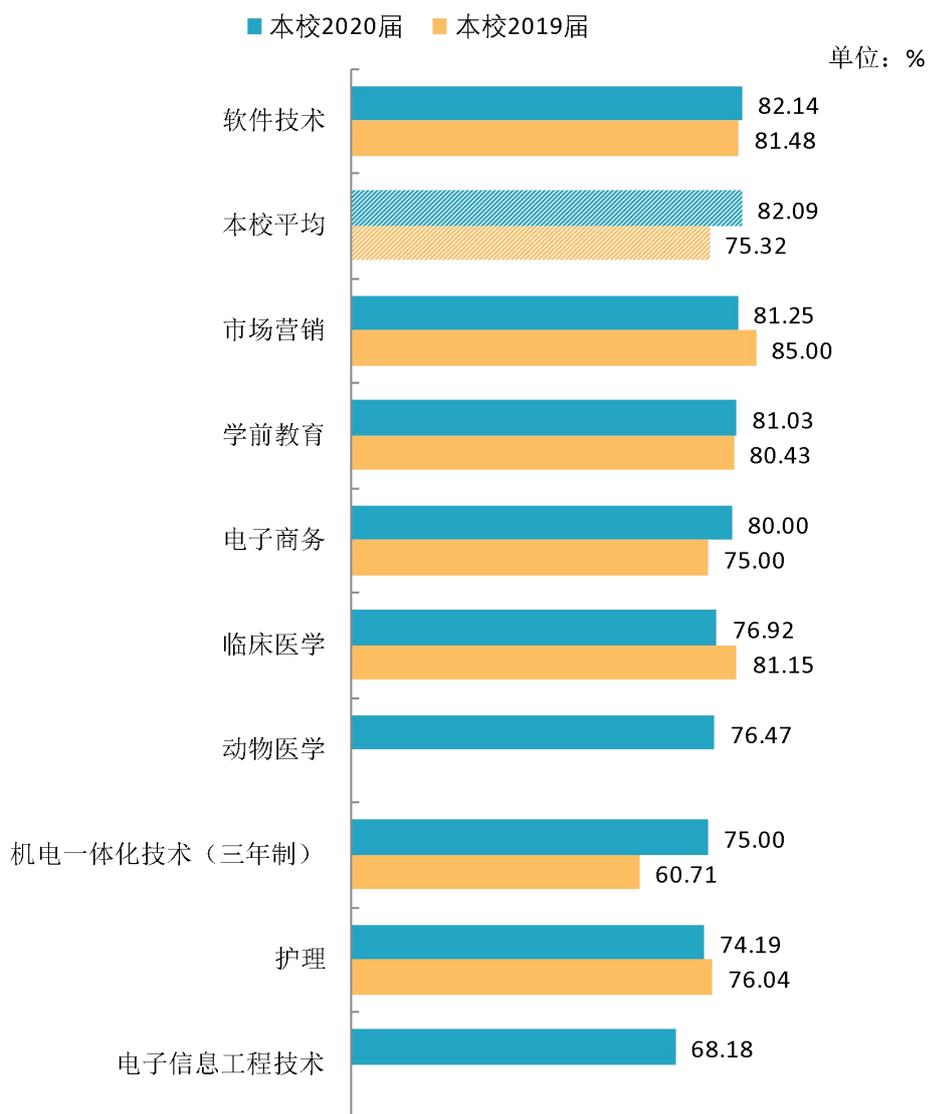


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 56.84%，比 2017 届（48.72%）高 8.12 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。



图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是道路桥梁工程技术（77.78%）、建筑工程技术（75.00%），职业期待吻合度较低的专业是电子商务（40.00%）。

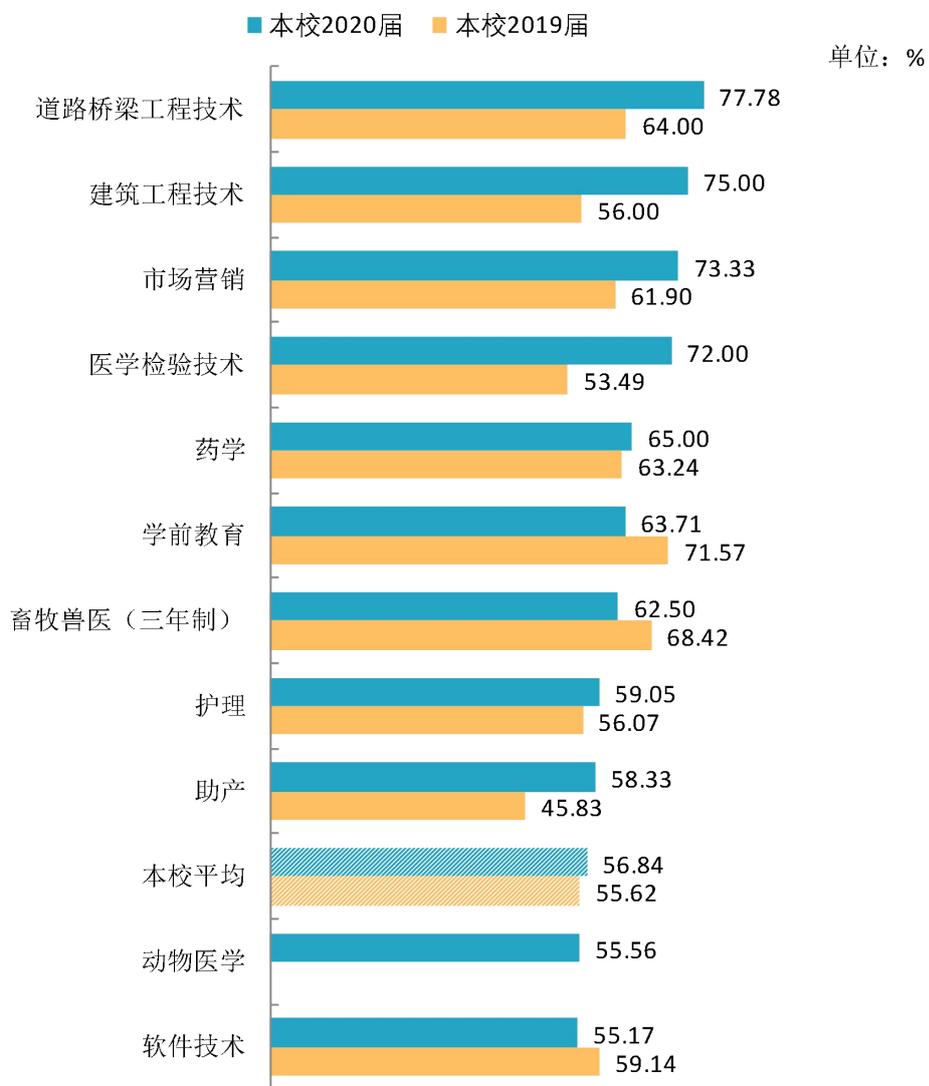
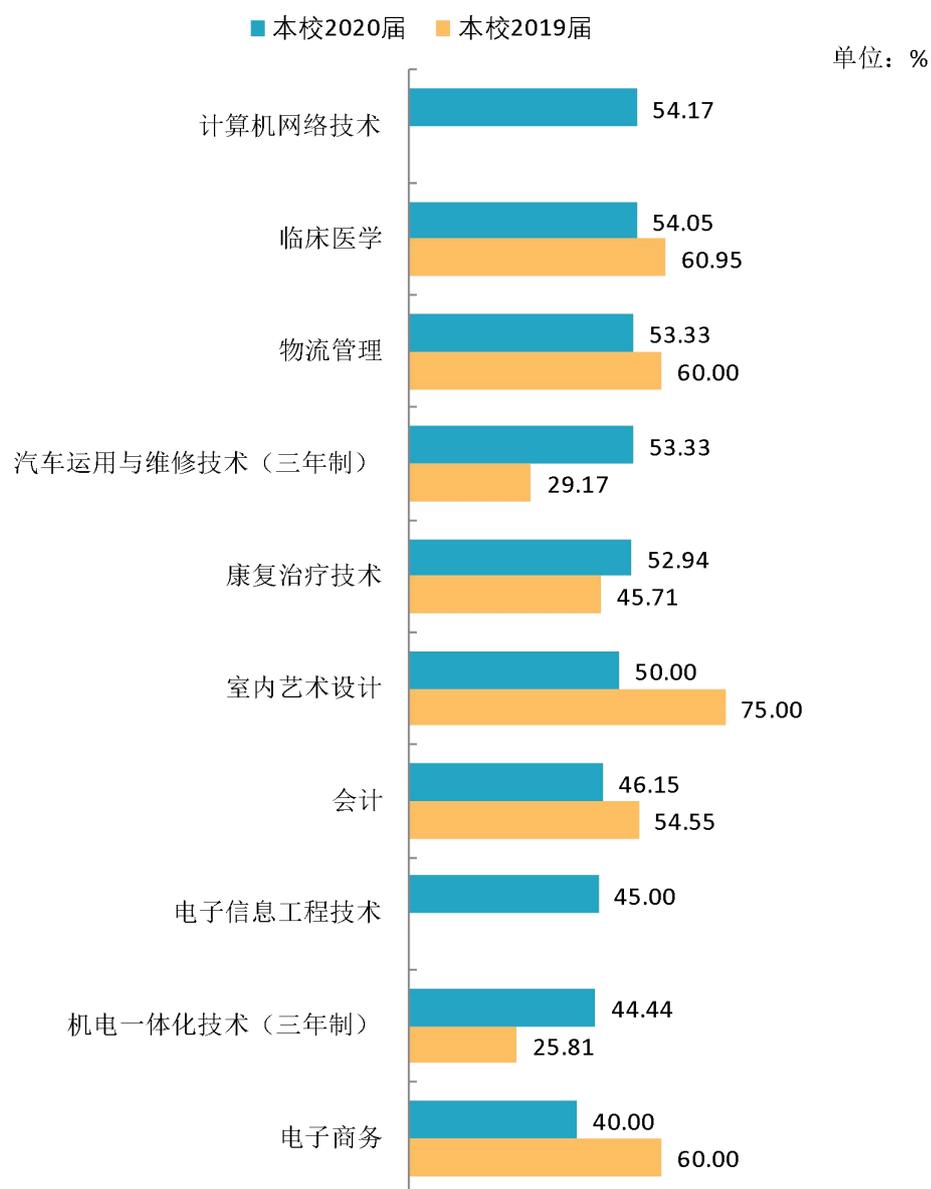


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017 届~2020 届毕业生的离职率先下降再上升，整体从 2017 届的 44.97% 下降到 2020 届的 34.11%。



图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的学院是医学院（23.68%），离职率较高的学院是电子信息学院（52.98%）。

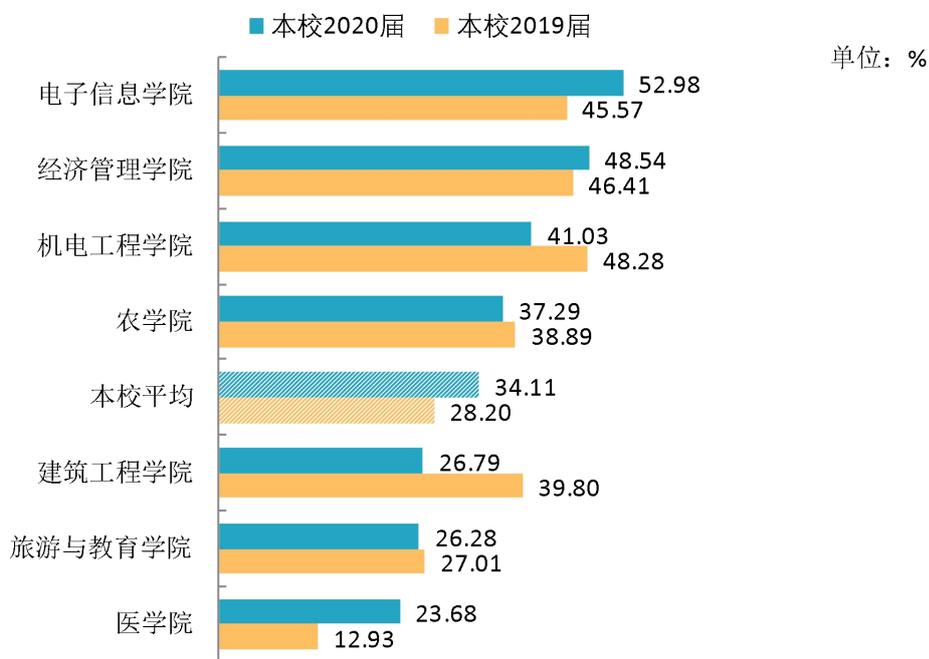


图 4-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是临床医学（13.89%）、建筑工程技术（15.00%），离职率较高的专业是计算机网络技术（62.96%）、室内艺术设计（61.11%）。

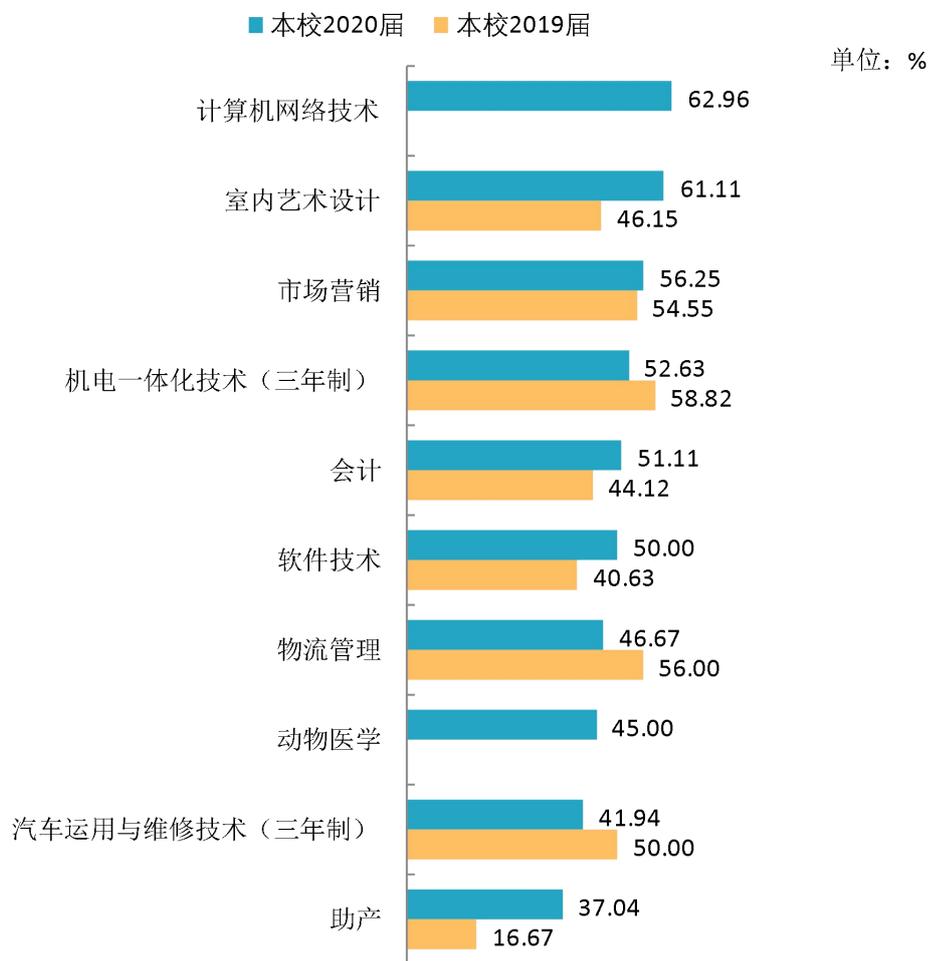
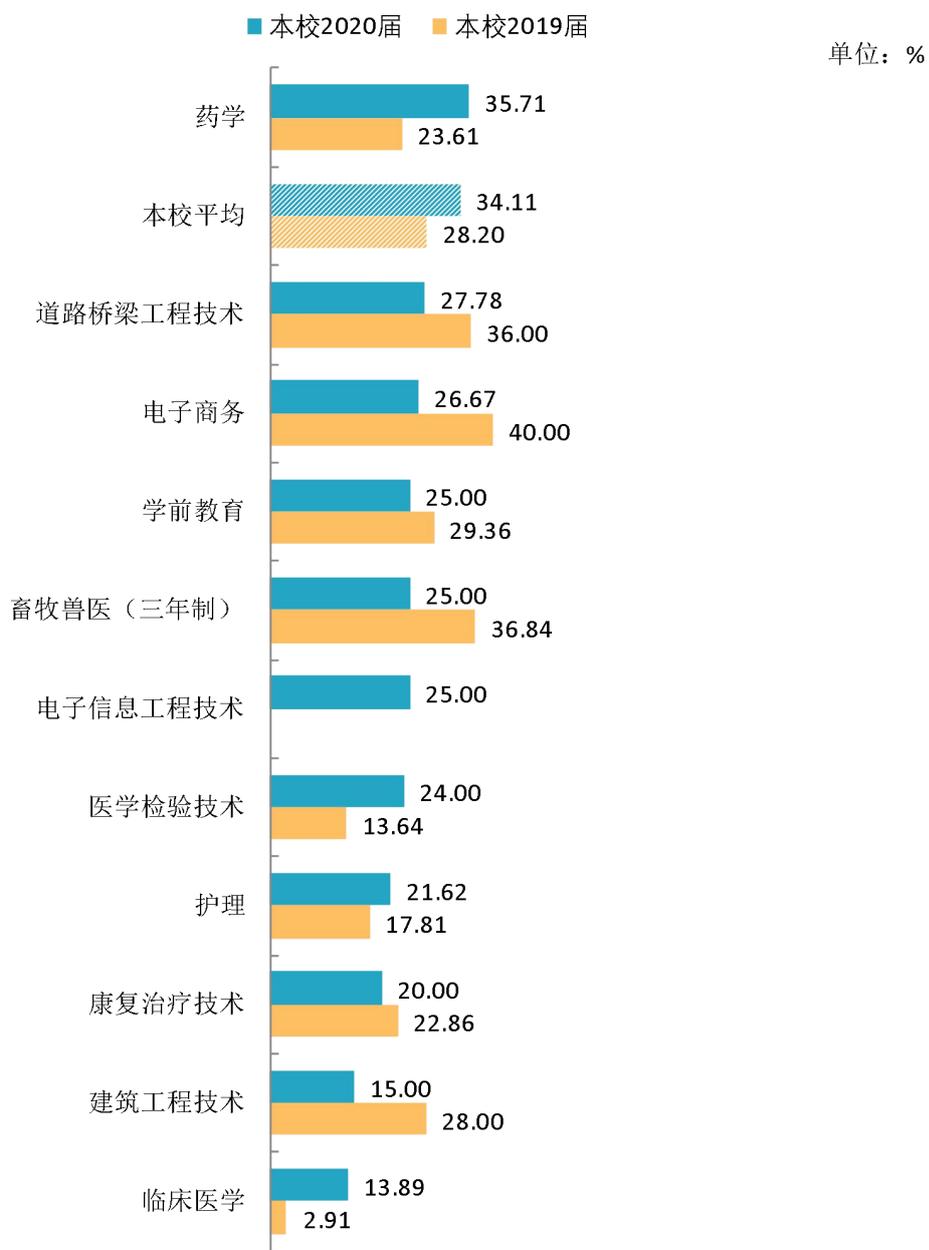


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

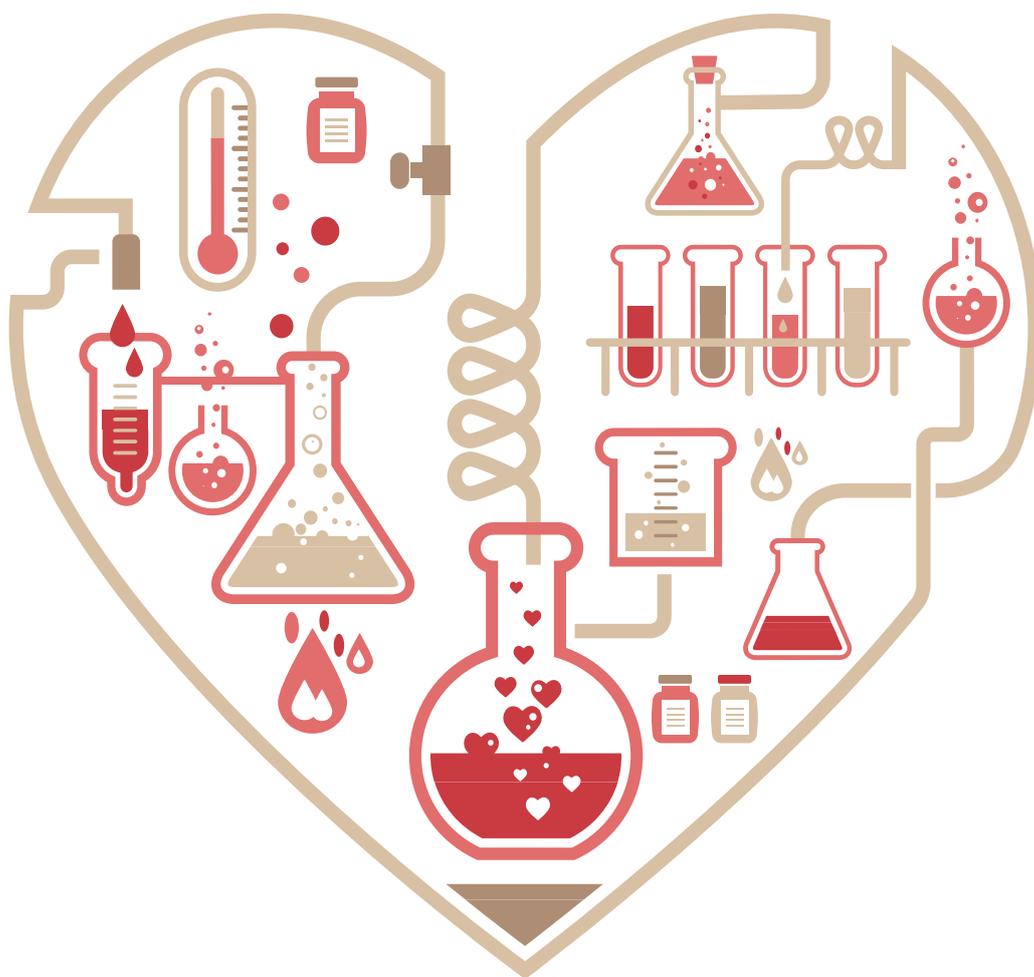


续图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（73.33%），其后依次是“能力和知识结构合格”（68.89%）、“符合本单位职场文化和价值观”（60.00%）等。

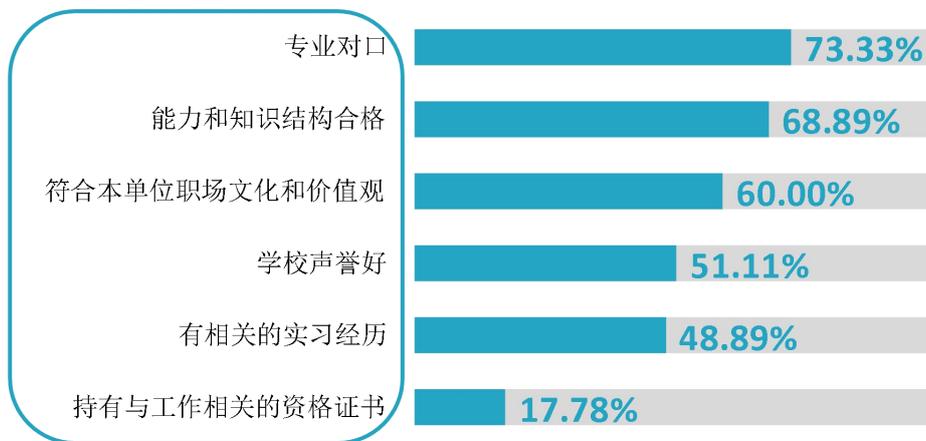
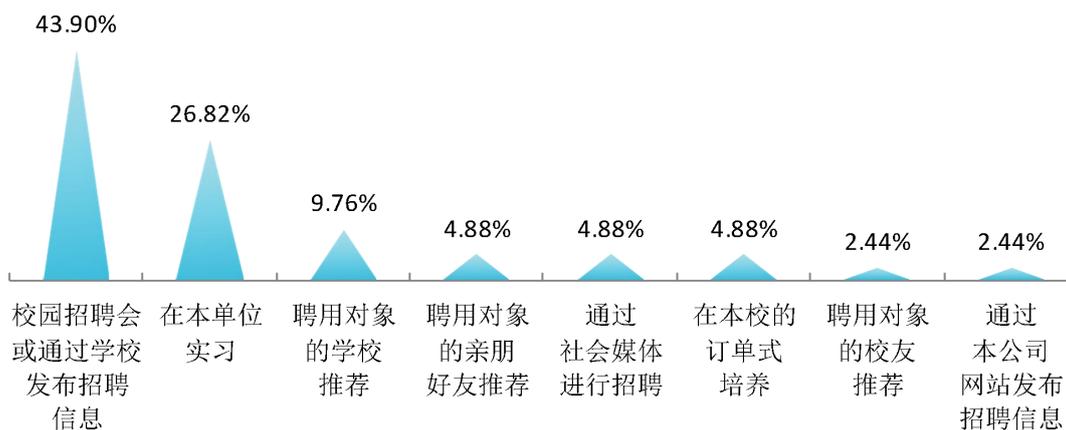


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（43.90%），其次是在本单位实习（26.82%）。



数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院用人单位评价数据。

图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97.73%。

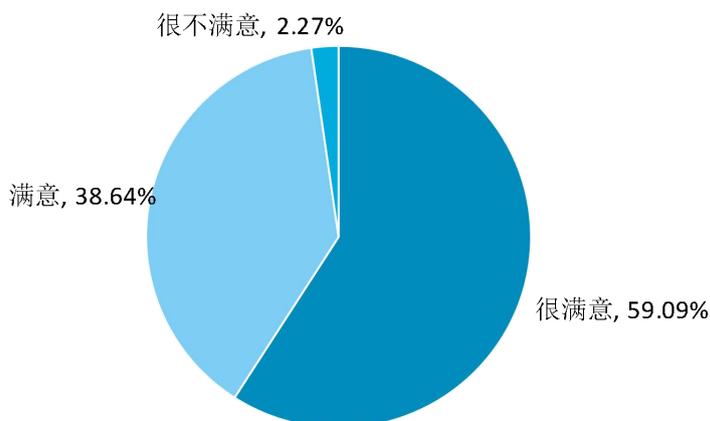


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中,有 100.00%的用人单位表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

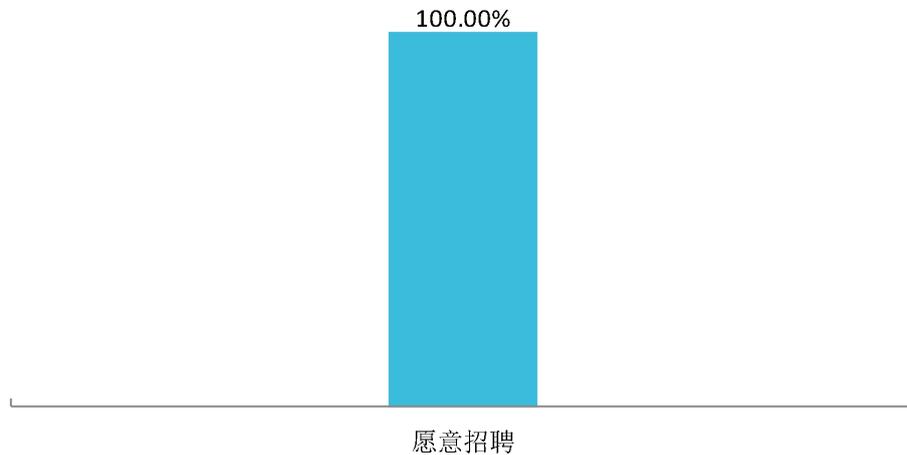


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源: 麦可思-湖北三峡职业技术学院用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“沟通与交流能力”、“团队合作能力”能力的需求程度(分别为 4.58 分、4.56 分、4.56 分)相对较高,且对该项能力的满意程度也相对较高(分别为 95.12%、88.10%、90.48%)。

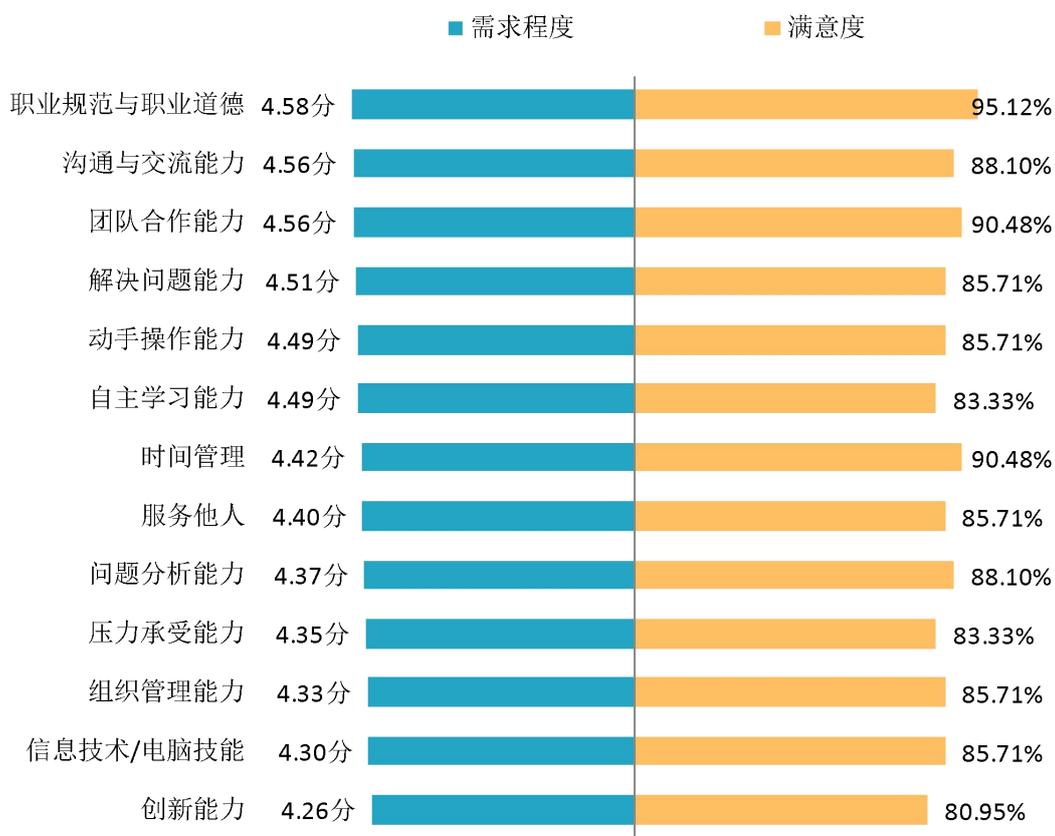


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度(4.55分)较高，且对该项素质的满意程度也较高(85.37%)。

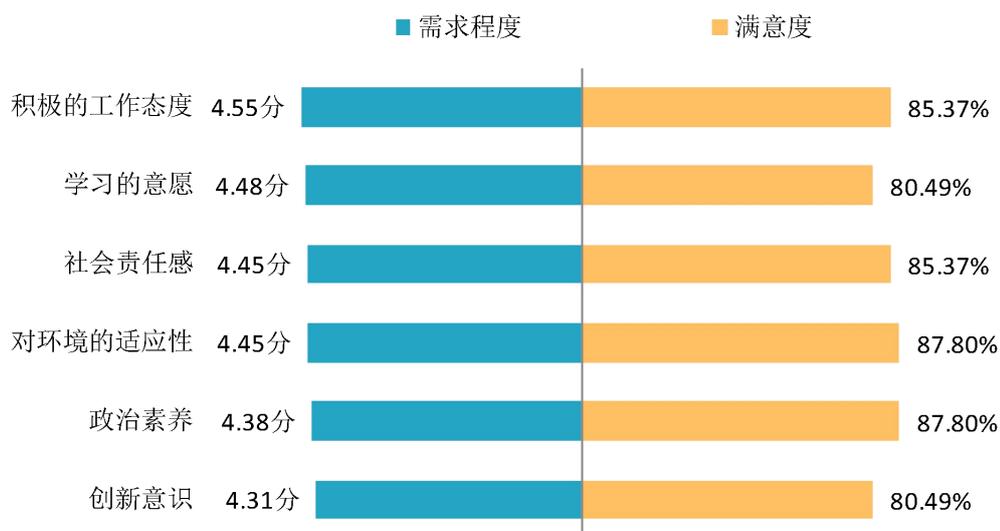


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“与行业相关的知识”、“专业知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.45 分、4.43 分、4.24 分，满意度分别为 85.37%、82.93%、85.37%。

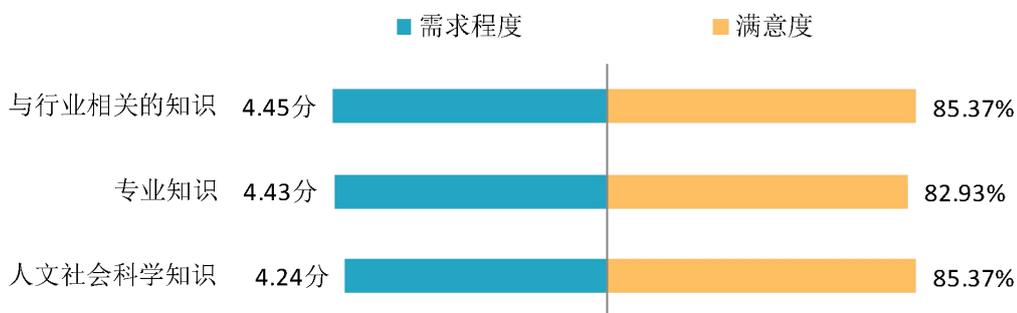


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的总体满意度为 94.00%。

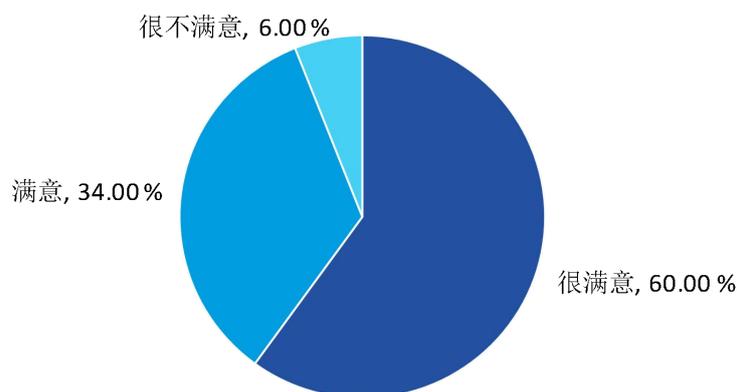


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（66.67%），其次是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（64.71%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

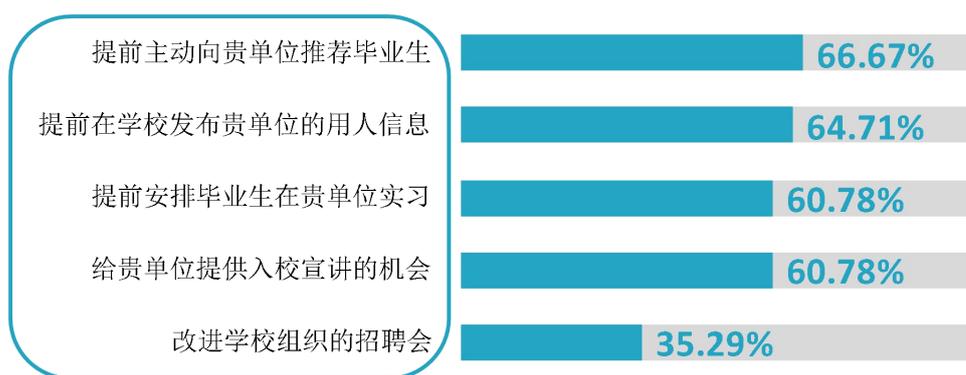


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院用人单位评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 77.05%。

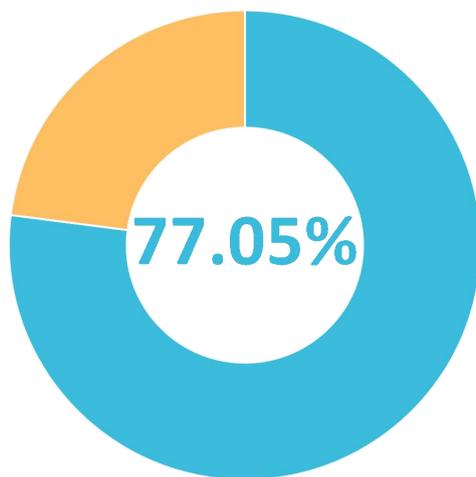


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是建筑工程学院（84.43%）、机电工程学院（82.42%）、旅游与教育学院（79.89%），愿意推荐母校比例较低的学院是电子信息学院（69.74%）。

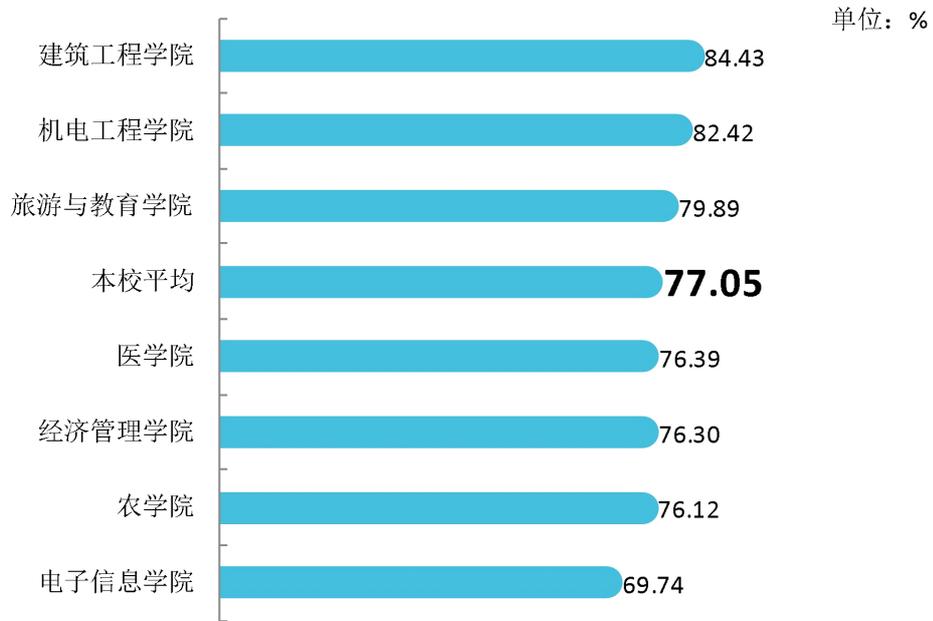


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是建筑工程技术(93.02%)、畜牧兽医(三年制)(90.00%)、汽车运用与维修技术(三年制)(88.57%)，愿意推荐母校比例较低的专业是计算机应用技术(三年制)(56.25%)、电子信息工程技术(56.25%)、室内艺术设计(66.67%)。

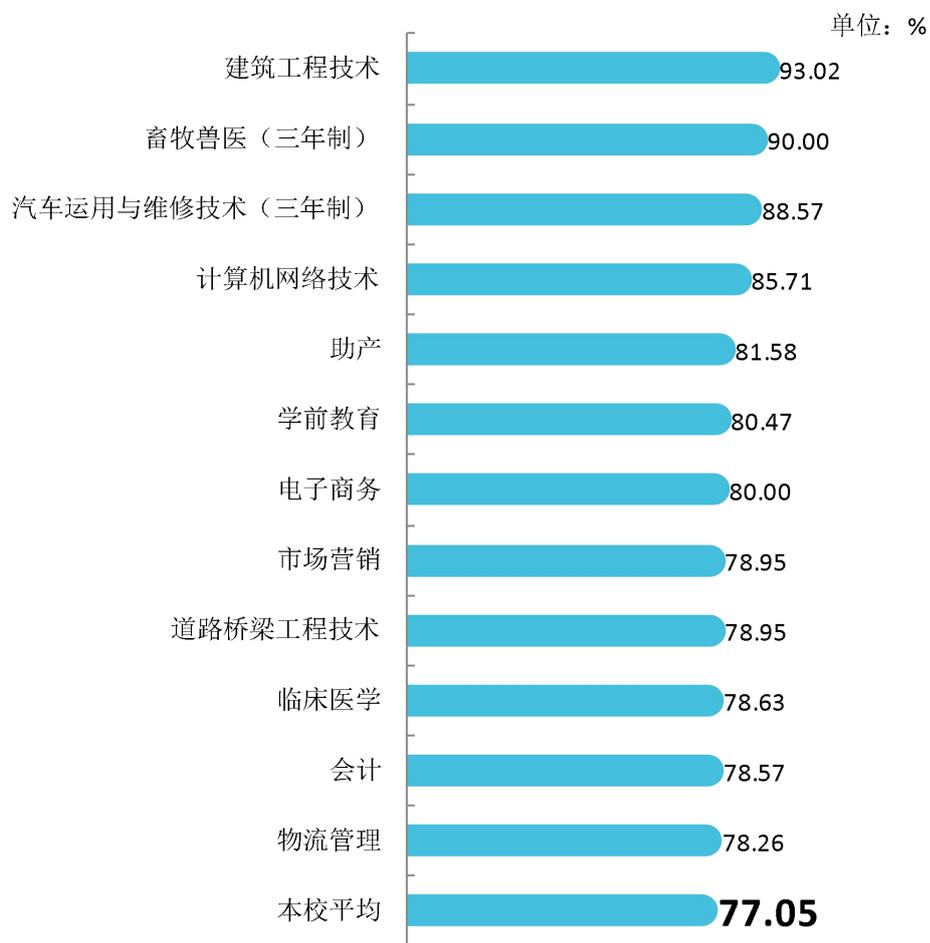
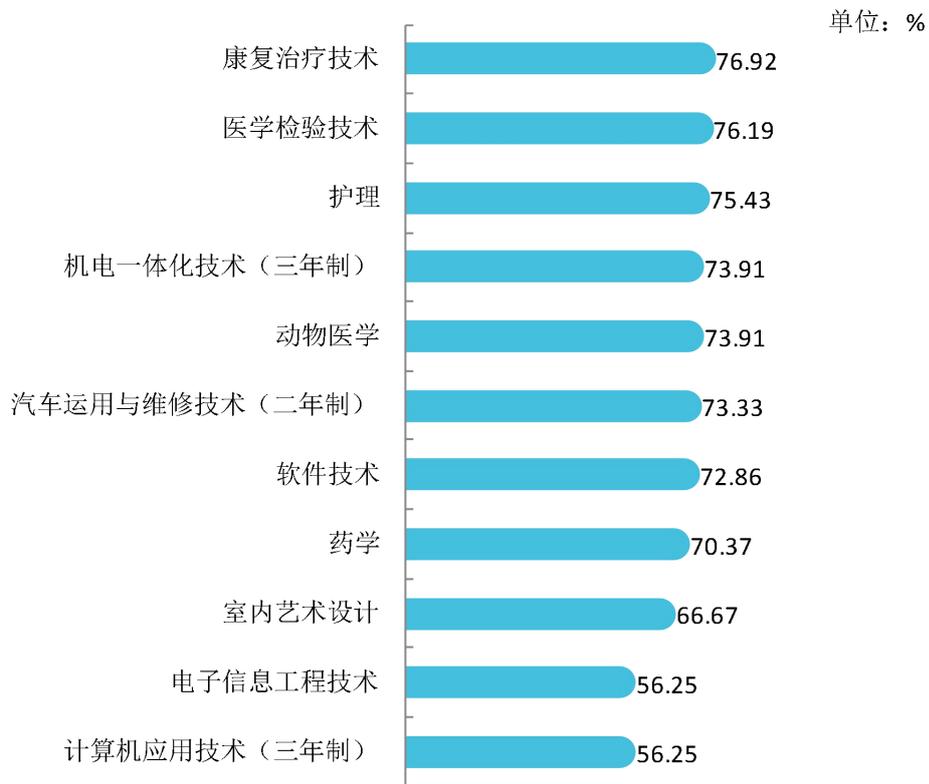


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 95.31%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

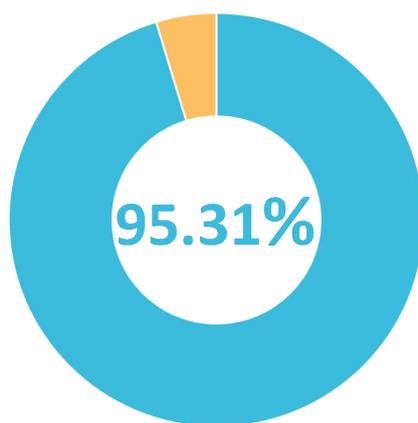


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校满意度均高于 90%，其中满意度最高的学院是旅游与教育学院（96.61%）、医学院（96.19%）、建筑工程学院（95.73%）。

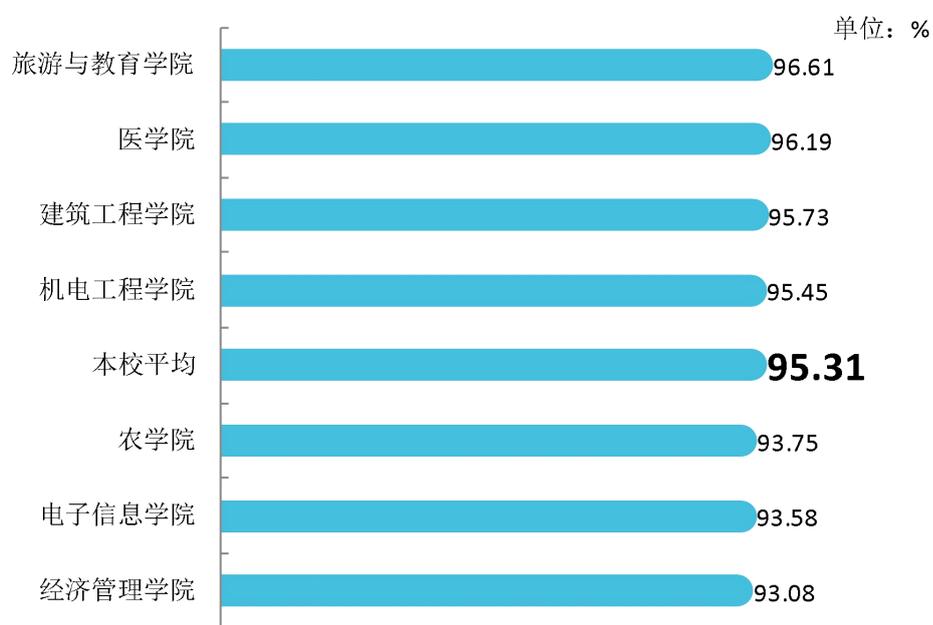


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是药学、动物医学、医学检验技术（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是电子信息工程技术（86.67%）、畜牧兽医（三年制）（89.47%）、道路桥梁工程技术（89.47%）。



图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 96.11%。

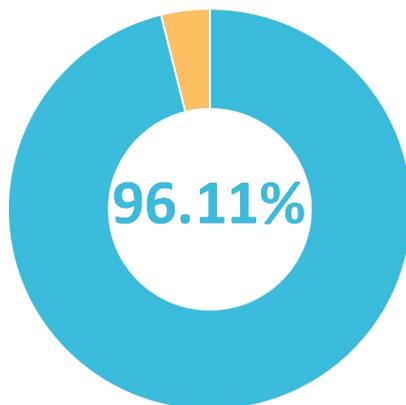


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届各学院毕业生对教学的满意度均高于 90%，其中满意度最高的学院是农学院（98.39%）、经济管理学院（98.37%）、旅游与教育学院（98.25%）。

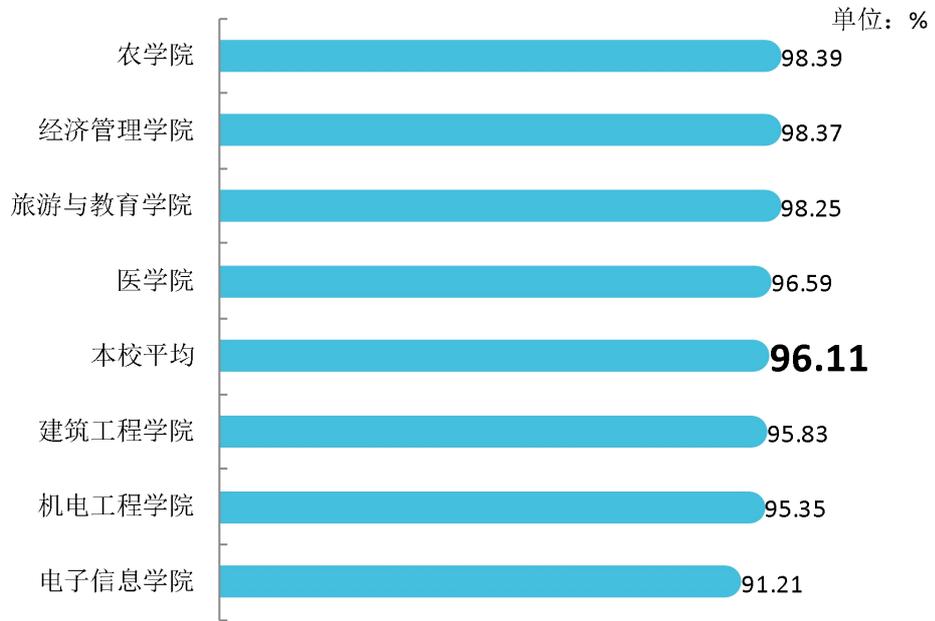


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是药学、机电一体化技术（三年制）、物流管理、市场营销、动物医学、医学检验技术、计算机应用技术（三年制）（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是室内艺术设计（78.95%）、软件技术（88.52%）。

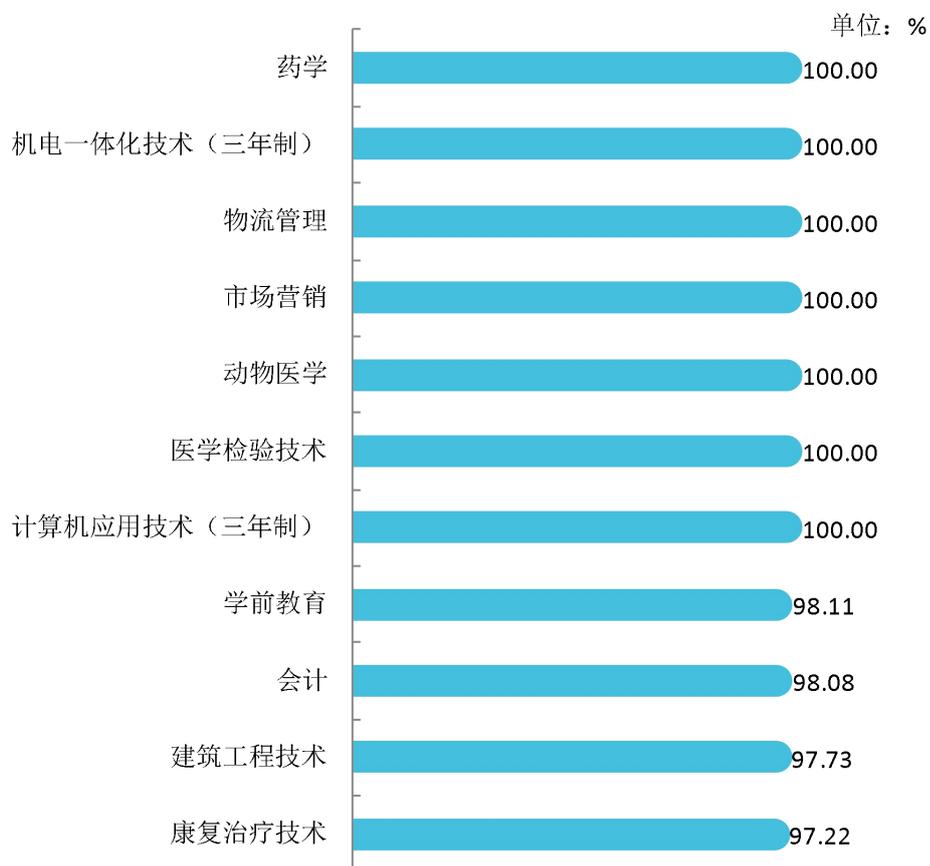


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（92.26%）、“沟通交流能力”（90.24%），其后依次是“环境适应能力”（80.13%）、解决问题能力（78.11%）、终身学习能力（75.31%）等。

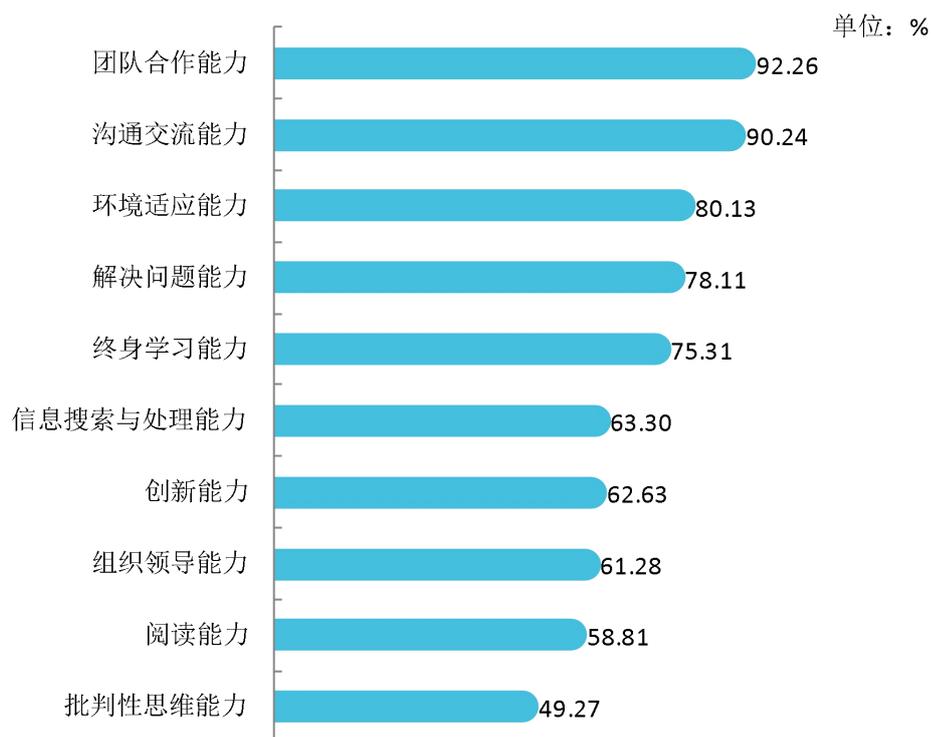


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（93.59%），其次是解决问题能力（91.20%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	45.95	47.64	5.07	1.35
解决问题能力	37.81	53.39	7.22	1.58
沟通交流能力	42.74	47.58	8.44	1.24

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
信息搜索与处理能力	37.43	52.76	8.23	1.58
终身学习能力	38.31	50.79	8.99	1.91
阅读能力	36.57	52.37	9.59	1.47
团队合作能力	38.85	49.32	9.57	2.25
创新能力	34.76	51.58	11.17	2.48
批判性思维能力	34.20	50.79	12.75	2.26
组织领导能力	34.65	48.48	13.72	3.15

数据来源：麦可思-湖北三峡职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。我院毕业生留在省内就业的比例接近七成（67.75%），且在宜昌就业的比例超过三成（35.69%），为本地医疗、教育、建筑相关领域提供了有力的人才支撑。我院后续将进一步梳理专业与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

（二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、

教材、教法)改革的同时,更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前我院毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高,有超过五成的人认为实习和实践环节不够,实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。我院后续将继续深化实践教学改革,不断推进校企合作、产教融合,为学生构建更加完善的实习实践平台,从而更好地促进人才培养质量的提升。

(三) 授人以渔,进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”,就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”,帮助毕业生顺利落实工作,实现充分且高质量的就业,更需要“授人以渔”,帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前我院毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例为 91.58%,该比例相对较高,但其覆盖面(39.68%)低于往年,职业规划辅导的开展覆盖面仍有扩大的空间。我院将进一步强化职业规划辅导,通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解,并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识,帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职以及中长期的职业发展。