

当前位置：首页 > 招生就业 > 就业信息 > 新闻公告

## 青海柴达木职业技术学院2020年毕业生就业质量年度报告i

时间：2021-01-05 14:47:03      来源：      作者：      浏览：258次

### 图文推荐



“立德树人”研



青柴院举行2020



青海柴达木职业



我院召开2020年

### 热门点击

青海柴达木职业技术学院2019单招单招

青海柴达木职业技术学院2019年单考

青年教师展风采 课改理念入课堂

青海柴达木职业技术学院2018年单考单

青海柴达木职业技术学院 2018年9月外

单招网上公布名单

王蕾老师简介

今天，青柴职院（海西职校）陪餐制度来了  
**青海柴达木职业技术学院2017年招生简**

青海柴达木职业技术学院2018年单考单



# 青海柴达木职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2020 年

# 目录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 学校概况 .....              | 1  |
| 报告说明 .....              | 2  |
| 第一章 就业基本情况 .....        | 4  |
| 一 毕业生规模和结构 .....        | 4  |
| 二 毕业生就业率及去向 .....       | 6  |
| (一) 毕业生的就业率 .....       | 6  |
| (二) 毕业去向分布 .....        | 8  |
| 三 疫情影响 .....            | 10 |
| (一) 疫情对毕业落实的影响 .....    | 10 |
| (二) 疫情影响求职就业的主要方面 ..... | 10 |
| 四 就业流向 .....            | 11 |
| 五 毕业生的升学情况 .....        | 18 |
| 六 毕业生的创业情况 .....        | 18 |
| 七 职业资格证书获得情况 .....      | 19 |
| 第二章 就业主要特点 .....        | 22 |
| 一 求职过程 .....            | 22 |
| 二 就业服务情况 .....          | 24 |
| 三 创新创业教育情况 .....        | 27 |
| 四 促进毕业生就业的政策措施 .....    | 28 |
| 第三章 就业相关分析 .....        | 31 |
| 一 收入分析 .....            | 31 |
| 二 专业相关度 .....           | 36 |
| 三 就业满意度 .....           | 38 |
| 四 职业期待吻合度 .....         | 40 |
| 五 就业稳定性 .....           | 42 |
| 六 职业发展和变化 .....         | 44 |
| (一) 毕业生职业发展情况 .....     | 44 |
| (二) 毕业生职位变化 .....       | 45 |
| 第四章 就业发展趋势分析 .....      | 48 |
| 一 本校就业趋势性研判 .....       | 48 |
| (一) 青海省为毕业生就业主战场 .....  | 48 |
| (二) 毕业生行业流向多元化 .....    | 48 |
| (三) 主要服务于医疗卫生单位 .....   | 48 |

|     |                            |    |
|-----|----------------------------|----|
| 第五章 | 就业对教育教学的反馈 .....           | 50 |
| 一   | 对人才培养的反馈.....              | 50 |
| (一) | 对学校的总体满意度.....             | 50 |
| (二) | 就业对教学的反馈.....              | 54 |
| (三) | 通用能力培养.....                | 56 |
| 二   | 改进措施 .....                 | 58 |
| (一) | 以学生反馈为导向，重点关注团队合作能力发展..... | 58 |
| (二) | 强化实践教学环节，进一步提升人才培养质量.....  | 58 |



## 图表目录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 学校概况 .....                           | 1  |
| 报告说明 .....                           | 2  |
| 第一章 就业基本情况 .....                     | 4  |
| 图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构 .....        | 4  |
| 表 1-1 各院系毕业生人数 .....                 | 5  |
| 表 1-2 各专业毕业生人数 .....                 | 5  |
| 图 1-2 毕业生的就业率 .....                  | 6  |
| 表 1-3 各院系毕业生的就业率 .....               | 6  |
| 表 1-4 各专业毕业生的就业率 .....               | 7  |
| 图 1-3 毕业去向分布 .....                   | 8  |
| 表 1-5 各院系的毕业去向分布 .....               | 8  |
| 表 1-6 各专业的毕业去向分布 .....               | 9  |
| 图 1-4 疫情对毕业落实的影响 .....               | 10 |
| 图 1-5 疫情影响求职就业的主要方面 .....            | 10 |
| 表 1-7 毕业生从事的主要职业类 .....              | 11 |
| 表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业 .....          | 11 |
| 表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业 .....          | 12 |
| 表 1-10 毕业生就业的主要行业 .....              | 12 |
| 表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业 .....         | 13 |
| 表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业 .....         | 13 |
| 表 1-13 不同类型用人单位分布 .....              | 14 |
| 表 1-14 各院系毕业生的用人单位类型分布 .....         | 14 |
| 表 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布 .....         | 15 |
| 图 1-6 不同规模用人单位分布 .....               | 15 |
| 图 1-7 各院系毕业生的用人单位规模分布 .....          | 16 |
| 图 1-8 各专业毕业生的用人单位规模分布 .....          | 16 |
| 表 1-16 毕业生就业省份 .....                 | 17 |
| 表 1-17 毕业生主要就业城市 .....               | 17 |
| 图 1-9 毕业生获得职业资格证书的比例 .....           | 19 |
| 图 1-10 各专业毕业生获得职业资格证书的比例 .....       | 20 |
| 第二章 就业主要特点 .....                     | 22 |
| 图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....         | 22 |
| 图 2-2 毕业生求职周期及求职成本 .....             | 23 |
| 图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....         | 24 |
| 图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） ..... | 24 |

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| 图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....           | 25        |
| 图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道 .....                 | 26        |
| 图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） ..... | 27        |
| <b>第三章 就业相关分析 .....</b>                   | <b>31</b> |
| 图 3-1 毕业生的月收入 .....                       | 31        |
| 图 3-2 各院系毕业生的月收入 .....                    | 32        |
| 图 3-3 各专业毕业生的月收入 .....                    | 33        |
| 图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况 .....                 | 34        |
| 图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况 .....              | 34        |
| 图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....              | 35        |
| 图 3-7 毕业生的工作与专业相关度 .....                  | 36        |
| 图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度 .....               | 36        |
| 图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....               | 37        |
| 图 3-10 毕业生就业满意度 .....                     | 38        |
| 图 3-11 各院系毕业生的就业满意度 .....                 | 38        |
| 图 3-12 各专业毕业生的就业满意度 .....                 | 39        |
| 图 3-13 毕业生的职业期待吻合度 .....                  | 40        |
| 图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....               | 41        |
| 图 3-15 毕业生的离职率 .....                      | 42        |
| 图 3-16 各院系毕业生的离职率 .....                   | 42        |
| 图 3-17 各专业毕业生的离职率 .....                   | 43        |
| 图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....              | 44        |
| 图 3-19 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....           | 44        |
| 图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....           | 45        |
| 图 3-21 毕业生有过转岗的比例 .....                   | 45        |
| 图 3-22 各院系毕业生有过转岗的比例 .....                | 46        |
| 图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例 .....                | 46        |
| <b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>                 | <b>48</b> |
| <b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>               | <b>50</b> |
| 图 5-1 毕业生对母校的推荐度 .....                    | 50        |
| 图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度 .....                 | 51        |
| 图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度 .....                 | 51        |
| 图 5-4 毕业生对母校的满意度 .....                    | 52        |
| 图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度 .....                 | 52        |
| 图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度 .....                 | 53        |
| 图 5-7 毕业生对母校的教学满意度 .....                  | 54        |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 图 5-8 各院系毕业生的教学满意度 .....      | 54 |
| 图 5-9 各专业毕业生的教学满意度 .....      | 55 |
| 图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选） .....  | 56 |
| 图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响 ..... | 57 |

## 学校概况

青海柴达木职业技术学院坐落在祖国聚宝盆柴达木盆地“金色世界”德令哈，曾是历史上著名的南“丝绸之路”主要驿站，连接甘肃、新疆、西藏以及青海东部经济圈，是沟通中亚、西亚、南亚、欧洲等新丝绸之路经济带沿线国家的亚欧“大陆桥”，毗邻资源丰富、前景广阔的柴达木循环经济试验区。

学院自 2014 年经青海省人民政府批准成立，省州共建的公办全日制高等职业院校。为全国高等职业技术教育研究会理事单位，2017 年入列“国家教育部第二批现代学徒制试点”院校；2018 年全国现代服务业职业教育集团西北分部成员单位；全国高职高专校长联席会议成员单位；2019 年加入“青海省信息技术职业教育联盟”。学院育人环境优雅，交通便利，与海西州职业技术学校实行“一园两校、一套班子，两块牌子，资源共享、管理有别、一体运行”管理体制。

学院占地 900 亩，建筑面积 15 万平方米，图书 13 余万册，现有教职工 356 人。设置“七系”（化学工程系、机电工程系、医学系、汽车工程系、教育系、经济管理系、生物工程系）“两部”（公共基础部、思想政治教育工作部）“一中心”（心理健康教育研究中心）10 个教学机构。目前已培养专科人才 2722 人，中职毕业生近万人。依托青海柴达木循环经济试验区产业优势，现设高职专业 22 个、中职专业 12 个，涵盖财经商贸、电子信息、交通运输、旅游、能源动力与材料、生物与化工、食品药品与粮食、医药卫生、装备制造、资源环境与安全等 10 个大类 17 个专业分类。拥有省级优势特色专业 6 个、省级重点建设专业（群）3 个，省级现代职业教育质量提升计划专业 21 个，州级重点建设专业 3 个，入选教育部现代学徒制试点专业 2 个，形成了以机电为品牌，以化工、汽修、旅游、财经、医护、学前教育等为支柱，各专门门类协调发展的基本格局，架构了省级、州级、院级三级重点专业梯状体系。截止目前，全日制在校生 4705 人，成人在册生 1810 人，完成社会培训近 4000 人/年。

学院创新推进政校企三方联动的合作办学体制改革，不断深化产教融合、校企合作机制，紧紧围绕柴达木循环经济产业园区发展需求，与德令哈工业园管委会等签订合作协议，实行“订单招生，定向培养”人才培养模式，为学生实习就业开辟理想的通道。

学院遵循“立德树人，创新创业”的办学理念，倡导“修德练技，笃学强体”的校训，弘扬“团结、勤奋、务实、创新”的校风，深化产教融合、校企合作，顺应产业发展需要，促进职业教育与产业有效对接，培养具有创新精神和实践能力、坚守职业操守和社会责任感的高素质技术技能人才。



## 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共 1005 人，回收有效问卷 580 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 57.7%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

青海柴达木职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 1005 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 34.3%；女生占 65.7%。男生占比低于女生。

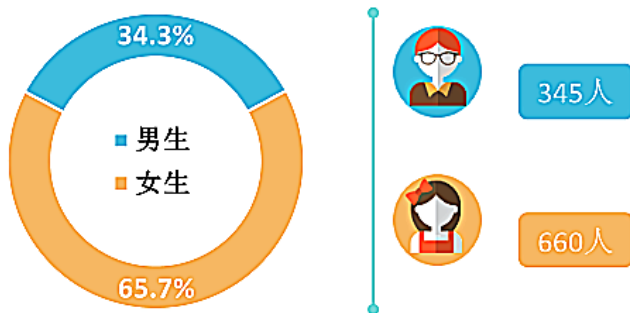


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 5 个院系，其中规模较大的院系是医学系（387 人）、经济管理学系（210 人）。

表 1-1 各院系毕业生人数

| 院系名称   | 毕业生人数（人） |
|--------|----------|
| 医学系    | 387      |
| 经济管理学系 | 210      |
| 机电工程系  | 181      |
| 化学工程系  | 147      |
| 汽车工程系  | 80       |

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 15 个专业，其中规模较大的专业是护理（335 人）、会计（78 人）、机电一体化技术（76 人）。

表 1-2 各专业毕业生人数

| 专业名称      | 毕业生人数（人） |
|-----------|----------|
| 护理        | 335      |
| 会计        | 78       |
| 机电一体化技术   | 76       |
| 应用化工技术    | 71       |
| 电气自动化技术   | 64       |
| 医学检验技术    | 52       |
| 电子商务      | 51       |
| 计算机网络技术   | 47       |
| 汽车营销与服务   | 46       |
| 电力系统自动化技术 | 41       |
| 化工装备技术    | 37       |
| 旅游管理      | 34       |
| 汽车运用与维修技术 | 34       |
| 工业自动化仪表   | 27       |
| 工业分析技术    | 12       |

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率** = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

**毕业生总人数** = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### (一) 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 93.03%，多数毕业生已落实就业。

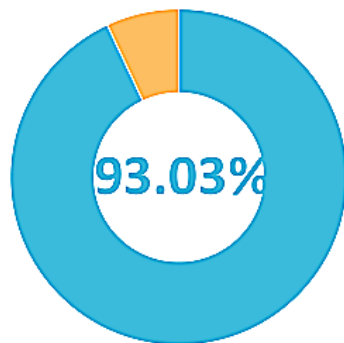


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

#### 2. 各院系及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，汽车工程系、机电工程系、化学工程系、经济管理系、医学系的就业率为 96.25%、96.13%、92.52%、92.38%、91.47%。

表 1-3 各院系毕业生的就业率

| 院系名称  | 就业率 (%) | 人数 (人) |
|-------|---------|--------|
| 汽车工程系 | 96.25   | 80     |
| 机电工程系 | 96.13   | 181    |
| 本校平均  | 93.03   | 1005   |
| 化学工程系 | 92.52   | 147    |
| 经济管理系 | 92.38   | 210    |

|     |       |     |
|-----|-------|-----|
| 医学系 | 91.47 | 387 |
|-----|-------|-----|

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是工业分析技术（100.00%）、会计（98.72%）、电气自动化技术（98.44%），就业率较低的专业是计算机网络技术（78.72%）、工业自动化仪表（88.89%）。

表 1-4 各专业毕业生的就业率

| 专业名称      | 就业率（%） | 人数（人） |
|-----------|--------|-------|
| 工业分析技术    | 100.00 | 12    |
| 会计        | 98.72  | 78    |
| 电气自动化技术   | 98.44  | 64    |
| 电力系统自动化技术 | 97.56  | 41    |
| 汽车运用与维修技术 | 97.06  | 34    |
| 电子商务      | 96.08  | 51    |
| 汽车营销与服务   | 95.65  | 46    |
| 医学检验技术    | 94.23  | 52    |
| 机电一体化技术   | 93.42  | 76    |
| 本校平均      | 93.03  | 1005  |
| 应用化工技术    | 92.96  | 71    |
| 化工装备技术    | 91.89  | 37    |
| 旅游管理      | 91.18  | 34    |
| 护理        | 91.04  | 335   |
| 工业自动化仪表   | 88.89  | 27    |
| 计算机网络技术   | 78.72  | 47    |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校2020届毕业生毕业后以签就业协议形式就业为主（83.2%），充分体现了本校培养技术技能型人才的办学特点。

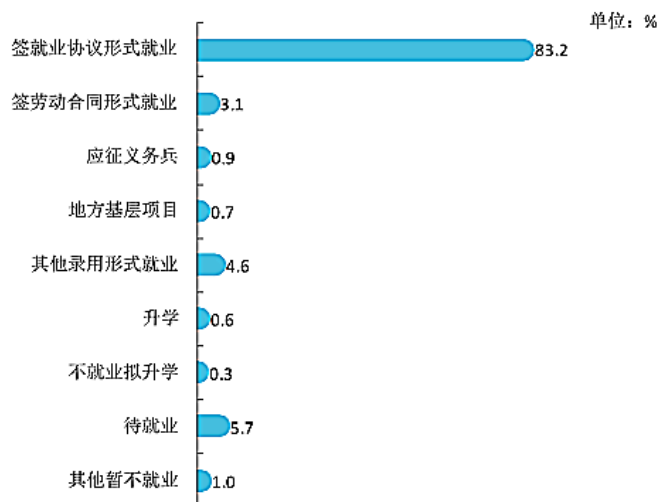


图 1-3 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

### 2. 各院系及专业的毕业去向

本校2020届毕业生中，经济管理系、汽车工程系、机电工程系、医学系、化学工程系签就业协议形式就业的比例分别是 88.6%、87.5%、83.4%、81.7%、76.9%。

表 1-5 各院系的毕业去向分布

| 院系名称  | 单位：%              |                   |           |            |                  |     |            |     |            |
|-------|-------------------|-------------------|-----------|------------|------------------|-----|------------|-----|------------|
|       | 签就业<br>协议形<br>式就业 | 签劳动<br>合同形<br>式就业 | 应征义<br>务兵 | 地方基<br>层项目 | 其他录<br>用形式<br>就业 | 升学  | 不就业<br>拟升学 | 待就业 | 其他暂<br>不就业 |
| 经济管理系 | 88.6              | 1.0               | 0.5       | 0.0        | 2.4              | 0.0 | 1.0        | 5.2 | 1.4        |
| 汽车工程系 | 87.5              | 1.3               | 1.3       | 0.0        | 6.3              | 0.0 | 0.0        | 3.8 | 0.0        |
| 机电工程系 | 83.4              | 9.4               | 1.1       | 0.0        | 2.2              | 0.0 | 0.0        | 2.8 | 1.1        |
| 医学系   | 81.7              | 0.0               | 0.0       | 0.0        | 8.3              | 1.6 | 0.0        | 8.0 | 0.5        |

| 院系名称  | 签就业<br>协议形<br>式就业 | 签劳动<br>合同形<br>式就业 | 应征义<br>务兵 | 地方基<br>层项目 | 其他录<br>用形式<br>就业 | 升学  | 不就业<br>拟升学 | 待就业 | 其他暂<br>不就业 |
|-------|-------------------|-------------------|-----------|------------|------------------|-----|------------|-----|------------|
| 化学工程系 | 76.9              | 7.5               | 3.4       | 4.8        | 0.0              | 0.0 | 0.7        | 4.8 | 2.0        |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是电气自动化技术（95.3%）、电子商务（94.1%）、会计（93.6%），签就业协议形式就业比例较低的专业是机电一体化技术（69.7%）、计算机网络技术（72.3%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

| 专业名称      | 签就<br>业协<br>议形<br>式就<br>业 | 签劳<br>动合<br>同形<br>式就<br>业 | 应征<br>义务<br>兵 | 地方<br>基层<br>项目 | 其他<br>录用<br>形式<br>就业 | 升学  | 不就<br>业拟<br>升学 | 待就<br>业 | 其他<br>暂不<br>就业 |
|-----------|---------------------------|---------------------------|---------------|----------------|----------------------|-----|----------------|---------|----------------|
| 电气自动化技术   | 95.3                      | 0.0                       | 0.0           | 0.0            | 3.1                  | 0.0 | 0.0            | 1.6     | 0.0            |
| 电子商务      | 94.1                      | 0.0                       | 2.0           | 0.0            | 0.0                  | 0.0 | 0.0            | 3.9     | 0.0            |
| 会计        | 93.6                      | 2.6                       | 0.0           | 0.0            | 2.6                  | 0.0 | 0.0            | 0.0     | 1.3            |
| 工业分析技术    | 91.7                      | 0.0                       | 8.3           | 0.0            | 0.0                  | 0.0 | 0.0            | 0.0     | 0.0            |
| 旅游管理      | 91.2                      | 0.0                       | 0.0           | 0.0            | 0.0                  | 0.0 | 2.9            | 2.9     | 2.9            |
| 电力系统自动化技术 | 90.2                      | 2.4                       | 0.0           | 0.0            | 4.9                  | 0.0 | 0.0            | 2.4     | 0.0            |
| 汽车运用与维修技术 | 88.2                      | 0.0                       | 2.9           | 0.0            | 5.9                  | 0.0 | 0.0            | 2.9     | 0.0            |
| 汽车营销与服务   | 87.0                      | 2.2                       | 0.0           | 0.0            | 6.5                  | 0.0 | 0.0            | 4.3     | 0.0            |
| 工业自动化仪表   | 85.2                      | 0.0                       | 0.0           | 3.7            | 0.0                  | 0.0 | 0.0            | 3.7     | 7.4            |
| 医学检验技术    | 84.6                      | 0.0                       | 0.0           | 0.0            | 9.6                  | 0.0 | 0.0            | 5.8     | 0.0            |
| 护理        | 81.2                      | 0.0                       | 0.0           | 0.0            | 8.1                  | 1.8 | 0.0            | 8.4     | 0.6            |
| 应用化工技术    | 73.2                      | 11.3                      | 4.2           | 4.2            | 0.0                  | 0.0 | 0.0            | 7.0     | 0.0            |
| 化工装备技术    | 73.0                      | 8.1                       | 2.7           | 8.1            | 0.0                  | 0.0 | 2.7            | 2.7     | 2.7            |
| 计算机网络技术   | 72.3                      | 0.0                       | 0.0           | 0.0            | 6.4                  | 0.0 | 2.1            | 17.0    | 2.1            |
| 机电一体化技术   | 69.7                      | 21.1                      | 2.6           | 0.0            | 0.0                  | 0.0 | 0.0            | 3.9     | 2.6            |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 73% 的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

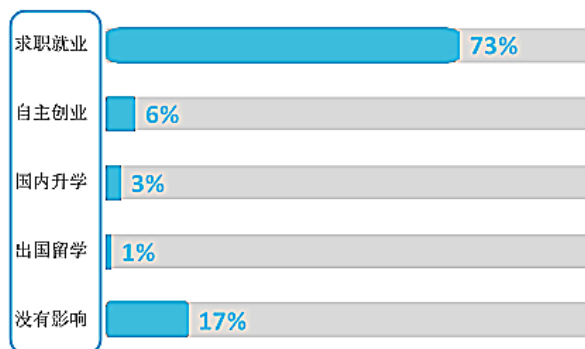


图 1-4 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 70% 认为疫情使招聘岗位减少，就业难度加大，有 61% 认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

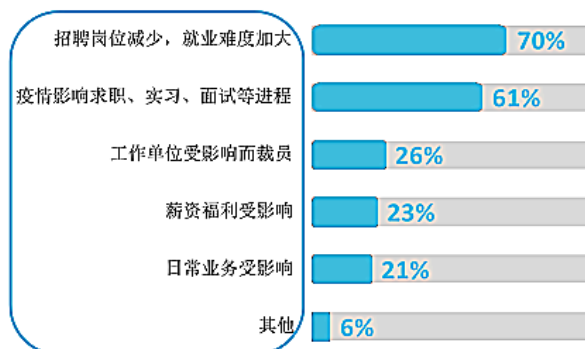


图 1-5 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生中，从事商业和服务业人员的人数为 64 人，占比 7.0%；从事卫生专业技术人员、经济业务人员的人数均为 52 人，占比均为 5.7%。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

| 职业名称        | 人数（人） | 占比（%） |
|-------------|-------|-------|
| 其他人员        | 350   | 38.0  |
| 临聘人员        | 280   | 30.4  |
| 商业和服务业人员    | 64    | 7.0   |
| 卫生专业技术人员    | 52    | 5.7   |
| 经济业务人员      | 52    | 5.7   |
| 生产和运输设备操作人员 | 44    | 4.8   |
| 其他专业技术人员    | 23    | 2.5   |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

### 2. 各院系及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向如下表所示。化学工程系毕业生从事的主要职业为生产和运输设备操作人员等；经济管理系毕业生从事的主要职业为商业和服务业人员、经济业务人员等。

表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

| 院系名称  | 本校该院系毕业生就业的主要职业       |
|-------|-----------------------|
| 化学工程系 | 其他人员；生产和运输设备操作人员；临聘人员 |
| 机电工程系 | 其他人员；临聘人员；其他专业技术人员    |
| 经济管理系 | 商业和服务业人员；经济业务人员；临聘人员  |
| 汽车工程系 | 其他人员；临聘人员；教学人员        |
| 医学系   | 临聘人员；其他人员；卫生专业技术人员    |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

本校 2020 届各专业毕业生实际从事的主要职业如下表所示。工业分析技术毕业生从事的主要职业为生产和运输设备操作人员、商业和服务业人员等；化工装备技术毕业生从事的主要职业为工程技术人员等。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 院系名称   | 专业名称      | 本校该专业毕业生就业的主要职业              |
|--------|-----------|------------------------------|
| 化学工程系  | 工业分析技术    | 生产和运输设备操作人员；商业和服务业人员         |
| 化学工程系  | 工业自动化仪表   | 其他人员；临聘人员；教学人员；办事人员和有关人员     |
| 化学工程系  | 化工装备技术    | 工程技术人员；临聘人员；其他人员             |
| 化学工程系  | 应用化工技术    | 其他人员；生产和运输设备操作人员；办事人员和有关人员   |
| 机电工程系  | 电力系统自动化技术 | 其他专业技术人员；临聘人员；其他人员；工程技术人员    |
| 机电工程系  | 电气自动化技术   | 其他人员；临聘人员；教学人员；卫生专业技术人员      |
| 机电工程系  | 机电一体化技术   | 其他人员；临聘人员；生产和运输设备操作人员        |
| 经济管理学系 | 电子商务      | 商业和服务业人员；临聘人员；金融业务人员         |
| 经济管理学系 | 会计        | 经济业务人员；临聘人员；其他人员             |
| 经济管理学系 | 计算机网络技术   | 临聘人员；其他人员；其他专业技术人员           |
| 经济管理学系 | 旅游管理      | 商业和服务业人员；临聘人员；其他人员           |
| 汽车工程系  | 汽车营销与服务   | 其他人员；临聘人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员 |
| 汽车工程系  | 汽车运用与维修技术 | 临聘人员；其他人员；教学人员               |
| 医学系    | 护理        | 临聘人员；其他人员；卫生专业技术人员           |
| 医学系    | 医学检验技术    | 临聘人员；其他人员；卫生专业技术人员           |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为卫生和社会工作（28.6%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

| 行业名称             | 人数（人） | 占比（%） |
|------------------|-------|-------|
| 卫生和社会工作          | 259   | 28.6  |
| 制造业              | 79    | 8.7   |
| 公共管理、社会保障和社会组织   | 70    | 7.7   |
| 信息传输、软件和信息技术服务业  | 62    | 6.8   |
| 教育               | 52    | 5.7   |
| 批发和零售业           | 44    | 4.9   |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 44    | 4.9   |
| 居民服务、修理和其他服务业    | 42    | 4.6   |

| 行业名称      | 人数(人) | 占比(%) |
|-----------|-------|-------|
| 文化、体育和娱乐业 | 41    | 4.5   |
| 农、林、牧、渔业  | 38    | 4.2   |
| 租赁和商务服务业  | 36    | 4.0   |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

#### 4. 各院系及专业的行业流向

本校 2020 届毕业生的主要行业流向如下表所示。院系专业层面，机电工程系毕业生主要就业于制造业、电力/热力/燃气及水生产和供应业等。工业分析技术专业毕业生主要就业于制造业、电力/热力/燃气及水生产和供应业等。

表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业

| 院系名称  | 本校该院系毕业生就业的主要行业                          |
|-------|------------------------------------------|
| 化学工程系 | 制造业；批发和零售业；采矿业                           |
| 机电工程系 | 制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业                     |
| 经济管理系 | 信息传输、软件和信息技术服务业；公共管理、社会保障和社会组织；文化、体育和娱乐业 |
| 汽车工程系 | 居民服务、修理和其他服务业；教育；交通运输、仓储和邮政业             |
| 医学系   | 卫生和社会工作；公共管理、社会保障和社会组织；居民服务、修理和其他服务业     |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

| 院系名称  | 专业名称      | 本校该专业毕业生就业的主要行业                          |
|-------|-----------|------------------------------------------|
| 化学工程系 | 工业分析技术    | 制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业                     |
| 化学工程系 | 工业自动化仪表   | 制造业；教育；信息传输、软件和信息技术服务业；文化、体育和娱乐业         |
| 化学工程系 | 化工装备技术    | 批发和零售业；制造业                               |
| 化学工程系 | 应用化工技术    | 制造业；采矿业                                  |
| 机电工程系 | 电力系统自动化技术 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业；居民服务、修理和其他服务业       |
| 机电工程系 | 电气自动化技术   | 信息传输、软件和信息技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业         |
| 机电工程系 | 机电一体化技术   | 制造业；公共管理、社会保障和社会组织；电力、热力、燃气及水生产和供应业      |
| 经济管理系 | 电子商务      | 信息传输、软件和信息技术服务业；公共管理、社会保障和社会组织；文化、体育和娱乐业 |
| 经济管理系 | 会计        | 租赁和商务服务业；公共管理、社会保障和社会组织                  |
| 经济管理系 | 计算机网络技术   | 信息传输、软件和信息技术服务业                          |





| 院系名称  | 专业名称      | 本校该专业毕业生就业的主要行业                 |
|-------|-----------|---------------------------------|
| 经济管理系 | 旅游管理      | 住宿和餐饮业；批发和零售业；公共管理、社会保障和社会组织    |
| 汽车工程系 | 汽车营销与服务   | 居民服务、修理和其他服务业；交通运输、仓储和邮政业；      |
| 汽车工程系 | 汽车运用与维修技术 | 居民服务、修理和其他服务业；文化、体育和娱乐业         |
| 医学系   | 护理        | 卫生和社会工作；居民服务、修理和其他服务业；文化、体育和娱乐业 |
| 医学系   | 医学检验技术    | 卫生和社会工作；农、林、牧、渔业；公共管理、社会保障和社会组织 |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是医疗卫生单位，占比达到 22.2%。

表 1-13 不同类型用人单位分布

| 用人单位性质 | 人数(人) | 占比(%) |
|--------|-------|-------|
| 其他企业   | 488   | 53.0  |
| 医疗卫生单位 | 204   | 22.2  |
| 机关     | 72    | 7.8   |
| 其他事业单位 | 57    | 6.2   |
| 国有企业   | 43    | 4.7   |
| 中初教育单位 | 30    | 3.3   |
| 城镇社区   | 19    | 2.1   |
| 三资企业   | 6     | 0.7   |
| 高等教育单位 | 1     | 0.1   |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

## 6. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2020 届医学系毕业生主要就业于医疗卫生单位（55.7%）。

表 1-14 各院系毕业生的用人单位类型分布

| 院系名称  | 单位：% |        |      |      |        |        |      |      |        |
|-------|------|--------|------|------|--------|--------|------|------|--------|
|       | 其他企业 | 医疗卫生单位 | 机关   | 国有企业 | 其他事业单位 | 中初教育单位 | 城镇社区 | 三资企业 | 高等教育单位 |
| 化学工程系 | 77.9 | 1.5    | 6.9  | 3.8  | 3.8    | 5.3    | 0.0  | 0.0  | 0.8    |
| 汽车工程系 | 72.5 | 0.0    | 3.9  | 2.6  | 9.2    | 6.6    | 3.9  | 1.3  | 0.0    |
| 经济管理系 | 63.2 | 0.5    | 14.0 | 5.7  | 11.4   | 2.6    | 1.0  | 1.6  | 0.0    |
| 机电工程系 | 59.9 | 4.1    | 9.3  | 12.8 | 5.8    | 5.2    | 1.7  | 1.2  | 0.0    |
| 医学系   | 30.5 | 55.7   | 4.9  | 0.9  | 3.7    | 1.1    | 3.2  | 0.0  | 0.0    |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

| 院系名称  | 专业名称      | 本校该专业毕业生就业的主要行业                 |
|-------|-----------|---------------------------------|
| 经济管理系 | 旅游管理      | 住宿和餐饮业；批发和零售业；公共管理、社会保障和社会组织    |
| 汽车工程系 | 汽车营销与服务   | 居民服务、修理和其他服务业；交通运输、仓储和邮政业；      |
| 汽车工程系 | 汽车运用与维修技术 | 居民服务、修理和其他服务业；文化、体育和娱乐业         |
| 医学系   | 护理        | 卫生和社会工作；居民服务、修理和其他服务业；文化、体育和娱乐业 |
| 医学系   | 医学检验技术    | 卫生和社会工作；农、林、牧、渔业；公共管理、社会保障和社会组织 |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是医疗卫生单位，占比达到 22.2%。

表 1-13 不同类型用人单位分布

| 用人单位性质 | 人数(人) | 占比(%) |
|--------|-------|-------|
| 其他企业   | 488   | 53.0  |
| 医疗卫生单位 | 204   | 22.2  |
| 机关     | 72    | 7.8   |
| 其他事业单位 | 57    | 6.2   |
| 国有企业   | 43    | 4.7   |
| 中初教育单位 | 30    | 3.3   |
| 城镇社区   | 19    | 2.1   |
| 三资企业   | 6     | 0.7   |
| 高等教育单位 | 1     | 0.1   |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

## 6. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2020 届医学系毕业生主要就业于医疗卫生单位（55.7%）。

表 1-14 各院系毕业生的用人单位类型分布

| 院系名称  | 单位：% |        |      |      |        |        |      |      |        |
|-------|------|--------|------|------|--------|--------|------|------|--------|
|       | 其他企业 | 医疗卫生单位 | 机关   | 国有企业 | 其他事业单位 | 中初教育单位 | 城镇社区 | 三资企业 | 高等教育单位 |
| 化学工程系 | 77.9 | 1.5    | 6.9  | 3.8  | 3.8    | 5.3    | 0.0  | 0.0  | 0.8    |
| 汽车工程系 | 72.5 | 0.0    | 3.9  | 2.6  | 9.2    | 6.6    | 3.9  | 1.3  | 0.0    |
| 经济管理系 | 63.2 | 0.5    | 14.0 | 5.7  | 11.4   | 2.6    | 1.0  | 1.6  | 0.0    |
| 机电工程系 | 59.9 | 4.1    | 9.3  | 12.8 | 5.8    | 5.2    | 1.7  | 1.2  | 0.0    |
| 医学系   | 30.5 | 55.7   | 4.9  | 0.9  | 3.7    | 1.1    | 3.2  | 0.0  | 0.0    |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

| 专业名称      | 其他企业  | 医疗卫生单位 | 其他事业单位 | 机关   | 国有企业 | 中初教育单位 | 城镇社区 | 三资企业 | 高等教育单位 |
|-----------|-------|--------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
| 工业分析技术    | 100.0 | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0  | 0.0    | 0.0  | 0.0  | 0.0    |
| 汽车营销与服务   | 81.9  | 0.0    | 9.1    | 4.5  | 0.0  | 4.5    | 0.0  | 0.0  | 0.0    |
| 应用化工技术    | 80.8  | 1.6    | 3.2    | 4.8  | 4.8  | 4.8    | 0.0  | 0.0  | 0.0    |
| 旅游管理      | 77.4  | 0.0    | 9.7    | 9.7  | 0.0  | 3.2    | 0.0  | 0.0  | 0.0    |
| 工业自动化仪表   | 75.0  | 0.0    | 4.2    | 8.3  | 4.2  | 8.3    | 0.0  | 0.0  | 0.0    |
| 电子商务      | 68.7  | 0.0    | 6.3    | 12.5 | 8.3  | 2.1    | 2.1  | 0.0  | 0.0    |
| 化工装备技术    | 66.7  | 3.0    | 6.1    | 12.1 | 3.0  | 6.1    | 0.0  | 0.0  | 3.0    |
| 电力系统自动化技术 | 65.0  | 2.5    | 15.0   | 7.5  | 10.0 | 0.0    | 0.0  | 0.0  | 0.0    |
| 机电一体化技术   | 63.9  | 1.4    | 5.8    | 8.7  | 11.6 | 4.3    | 4.3  | 0.0  | 0.0    |
| 会计        | 59.7  | 0.0    | 13.0   | 15.6 | 5.2  | 1.3    | 1.3  | 3.9  | 0.0    |
| 汽车运用与维修技术 | 59.3  | 0.0    | 9.4    | 3.1  | 6.3  | 9.4    | 9.4  | 3.1  | 0.0    |
| 电气自动化技术   | 52.4  | 7.9    | 0.0    | 11.1 | 15.9 | 9.5    | 0.0  | 3.2  | 0.0    |
| 计算机网络技术   | 51.4  | 2.7    | 16.2   | 16.2 | 8.1  | 5.4    | 0.0  | 0.0  | 0.0    |
| 护理        | 32.1  | 53.9   | 3.3    | 4.7  | 1.0  | 1.3    | 3.7  | 0.0  | 0.0    |
| 医学检验技术    | 20.4  | 67.4   | 6.1    | 6.1  | 0.0  | 0.0    | 0.0  | 0.0  | 0.0    |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

## 7. 毕业生的用人单位规模

本校 2020 届毕业生主要就业于 300 人及以下（83%）规模的中小型用人单位。

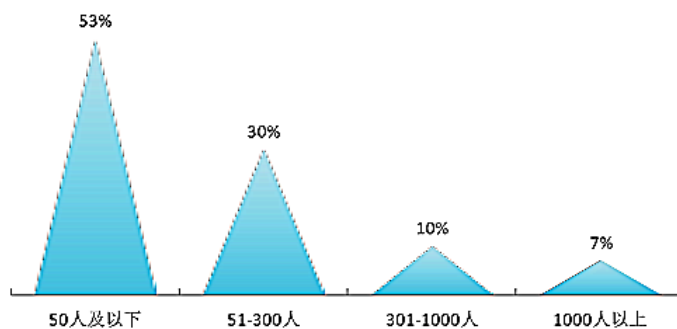


图 1-6 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 8. 各院系及专业的用人单位规模

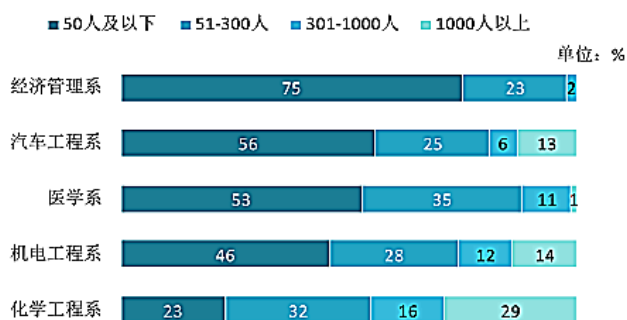


图 1-7 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

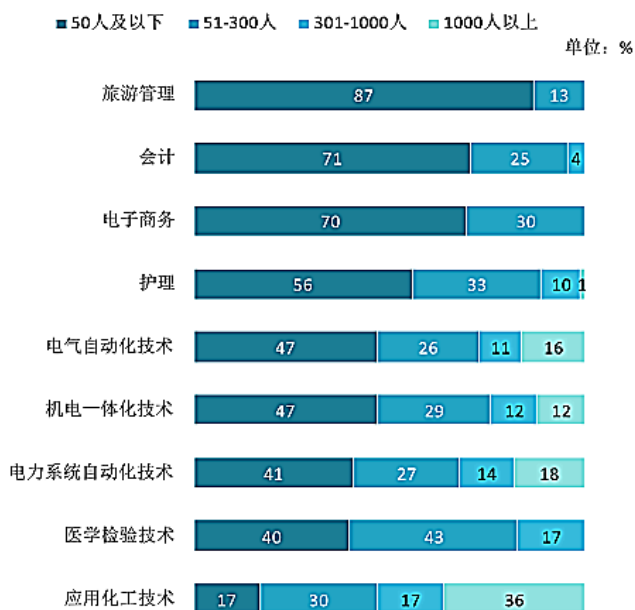


图 1-8 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 9. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 93.4% 的人在青海就业。毕业生就业量较大的城市为海西蒙古族藏族自治州（27.3%）、西宁市（23.8%）。

表 1-16 毕业生就业省份

| 签约单位所在省份 | 比例（%） | 人数（人） |
|----------|-------|-------|
| 青海       | 93.4  | 859   |
| 新疆       | 2.3   | 21    |
| 陕西       | 1.4   | 13    |
| 浙江       | 1.0   | 9     |
| 甘肃       | 0.9   | 8     |
| 北京       | 0.4   | 4     |
| 江西       | 0.1   | 1     |
| 西藏       | 0.1   | 1     |
| 宁夏       | 0.1   | 1     |
| 海南       | 0.1   | 1     |
| 山东       | 0.1   | 1     |
| 广东       | 0.1   | 1     |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。

表 1-17 毕业生主要就业城市

| 签约单位所在城市   | 比例（%） | 人数（人） |
|------------|-------|-------|
| 海西蒙古族藏族自治州 | 27.3  | 251   |
| 西宁市        | 23.8  | 219   |
| 玉树藏族自治州    | 12.6  | 116   |
| 黄南藏族自治州    | 9.7   | 89    |
| 海东市        | 6.7   | 62    |
| 海南藏族自治州    | 6.3   | 58    |
| 果洛藏族自治州    | 3.8   | 35    |
| 海北藏族自治州    | 3.2   | 29    |

数据来源：青海柴达木职业技术学院数据。



## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生有 6 人升学，升学比例为 0.6%（数据来源：青海柴达木职业技术学院数据）。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生没有毕业生自主创业（数据来源：青海柴达木职业技术学院数据）。

## 七 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 42%。

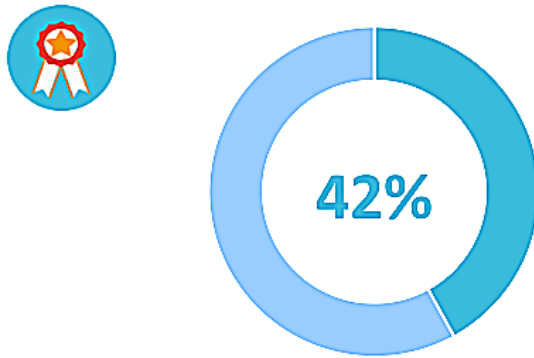


图 1-9 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是护理（69%）、应用化工技术（48%）。

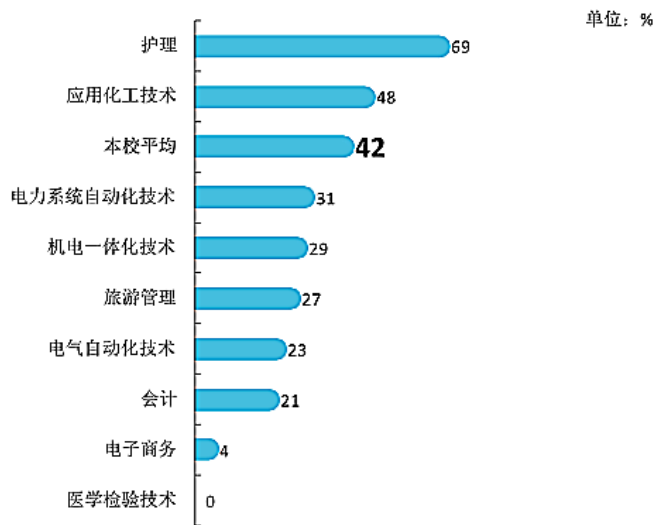


图 1-10 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。





# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 3.4 次，收到录用通知数平均 2.3 份。

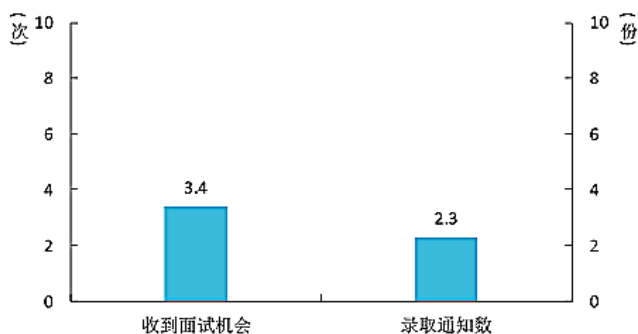


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 3.4 个月，求职平均所花费用为 989 元。

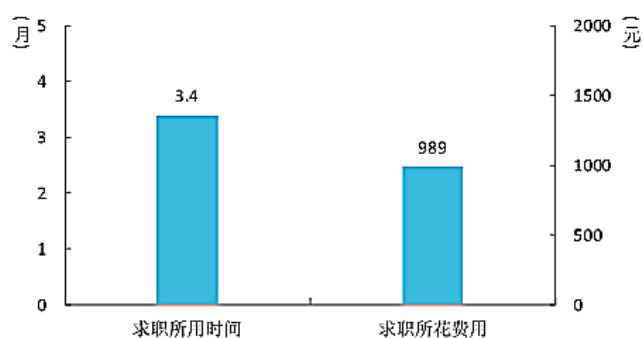


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 87%。

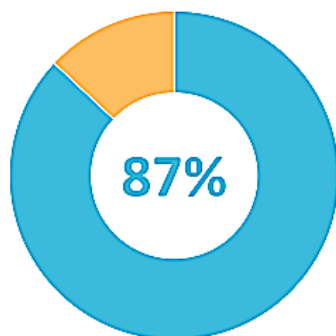


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 82% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（34%）最大，其有效性为 90%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 31%，其有效性（92%）最高。

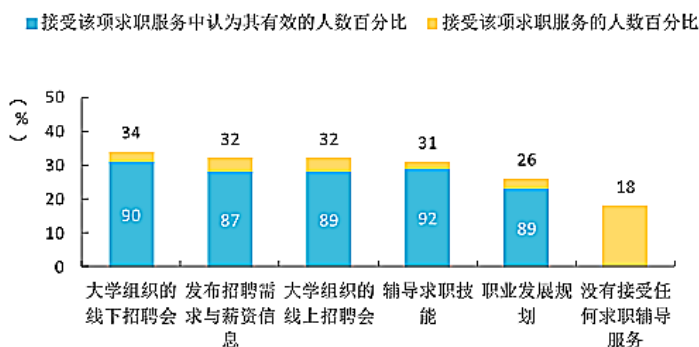


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度最高的院系是化学工程系 (95%)，对就业指导服务的总体满意度最低的院系是经济管理系 (77%)。



图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、学校直接介绍工作、参加政府或其他大学组织的招聘活动。从本校数据来看，本科毕业生落实就业主要是依靠学校渠道（53%）。本校 2020 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（30%）相对较高。

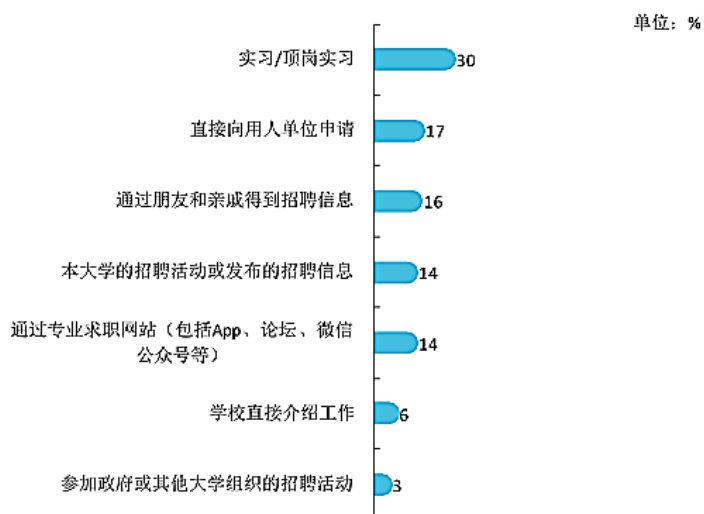


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校2020届毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（51%），其次是创业教学课程（46%）。

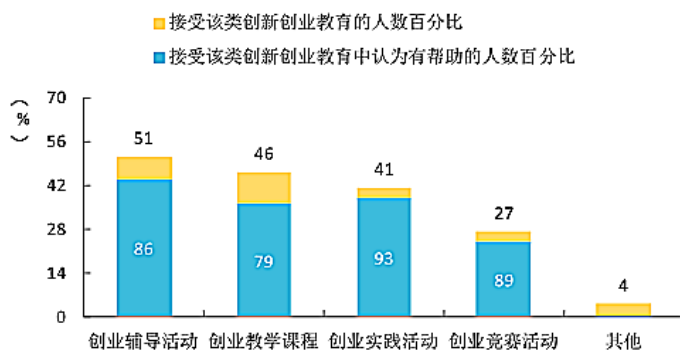


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

今年以来，院党委深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府、州委州政府关于稳就业工作的决策，把我院毕业生就业工作作为重中之重，积极应对形势变化，精准施策，有力减轻了疫情对我院毕业生就业工作的影响，截止到 9 月 22 日，我院 2020 届毕业生就业人数达 935 人，就业率 93.03%，荣获全省高校就业率第二名的好成绩。

**一、做好毕业生离校前后的就业指导和服务。**学院相关部门主动发送就业需求信息，向用人单位重点推荐未就业学生信息，拓宽他们的就业渠道。全面准确掌握未就业毕业生信息，对离校未就业的毕业生逐一进行跟踪联系，持续为离校未就业毕业生提供就业信息，及时为离校未就业毕业生提供各项手续办理服务，并指导和推荐其参加政府组织实施的公共就业服务活动，切实保证离校不离心，服务不断线。

**二、坚持市场导向，打造校企合作促就业。**学院积极推行“校企合作”办学模式、“工学结合”人才培养模式改革，紧紧围绕柴达木循环经济产业园区发展需求，与格尔木、德令哈工业园管委会等签订合作协议，实行“订单招生，定向培养”人才培养模式，先后与海西华汇化工机械有限公司、海西州中小企业服务中心等多家企业建立了长期稳定的校外实训基地、学生就业基地，良好的就业通道为广大毕业生提供了广阔的就业平台，大大促进了毕业生就业数量和质量，受到了毕业生、家长、企业和社会的广泛赞誉。

**三、积极组织毕业生参加线上招聘和公益课。**学院积极组织和开展网络招聘活动，充分利用各类毕业生就业公共服务网开展网络招聘会，积极组织毕业生参加教育部举办的“24365 校园招聘服务”活动和专项招聘会，及时通过微信、QQ 群等推送企业招聘信息。积极观看教育部“24365 校园招聘”的就业公益直播课。教育部每周日晚 7 点，都会组织一场公益直播课，我院积极组织就业工作人员、辅导员、班主任、毕业生进行认真观看。

**四、有序开展了线下招聘活动。**学院按照教育部要平稳有序恢复线下招聘活动的要求，我院早谋划，按照“科学有效防控、安全有序招聘”的原则，制定了校园招聘工作方案，严格实施校园招聘活动的组织管理，为毕业生参加实习实践、用人单位进校招聘创造条件采取“线上宣讲、线下面试”等线上线下相结合的招聘方式，为毕业生参加实习实践、用人单位进校招聘创造条件。

**五、抓好大学生应征入伍工作。**学院为全面落实好海西州军分区下达的 2020 年全州征兵相关工作，高度重视此项工作，加强组织领导，建立了征兵工作领导小组，设置专职人员全面负责大学生征兵工作等工作机制，全面加强在校大学生的思想引领工作，针对家庭经济困难、就业困难、身体素质较好的应届毕业生开展“一对一”的宣传工作，给学生算好经济账，做到人



人知晓，帮助学生建立入伍就是就业的理念，使毕业生能够积极入伍，报效祖国。

**六、严格落实教育部“四不准”要求，加大就业数据核查力度。**学院成立核查小组开展了就业状况核查工作，落实好院校“三级核查”制度，通过班级自查、院系互查和学校层面的核查，核查过程中，认真审核就业证明材料，并向用人单位和毕业生进行电话回访，电话回访做到有记录。核查过程中发现毕业生就业实际情况与就业系统数据不符的，及时对就业系统数据进行修改，确保就业统计数据真实、准确、完整。对本院 2020 届已签约毕业生就业情况进行全面、逐一核实，层层核对了毕业生就业数据的真实性。

我院坚持以服务为宗旨，以市场为导向，以就业指导为工作起点，以拓宽毕业生就业渠道为工作重点，以提高毕业生就业质量为目标，不断引导毕业生切实转变观念和准确定位，拓宽就业渠道，促进广大毕业生充分就业，实现了三届毕业生就业率均达 93% 以上，具有青海柴达木职业技术学院职教特色的就业工作良好格局已逐步形成。

**七、推进开展创新创业活动。**本学期，召开学院创新创业座谈会，针对院内学生创业问题，收集整理意见并提出建立学生创新创业管理办法，落实相关责任部门，推进学院学生创新创业活动开展。6 月中旬，计划验收学院专创基地，打造学生“第二课堂”活动开展和空间，拓展学生创新意识和能力，进一步推动学院创新创业工作开展。6 月 30 日，举办学院首届科技创新发明大赛，借此契机，遴选优秀作品推荐申报“创客中国暨创青春”创新创业大赛青海省选拔赛。6 月底 7 月初，将由经济系承办海西州首届大学生网络直播大赛，评选网络直播获奖的选手将收到企业邀请签约。

# 就业

## 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 3168 元。

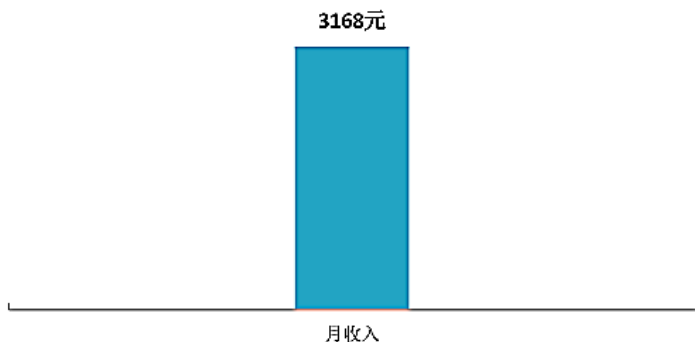


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思·青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的月收入

本校 2020 届毕业生中，汽车工程系、化学工程系、机电工程系、经济管理系、医学系的月收入为 4067 元、3971 元、3663 元、3267 元、2600 元。

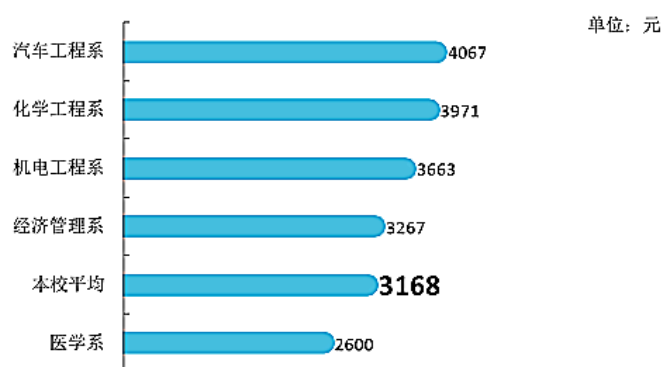


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是电力系统自动化技术（4193 元）、应用化工技术（4139 元）、汽车营销与服务（4075 元）、汽车运用与维修技术（4057 元），月收入较低的专业是医学检验技术（2363 元）、护理（2660 元）、电子商务（2846 元）、旅游管理（2954 元）。

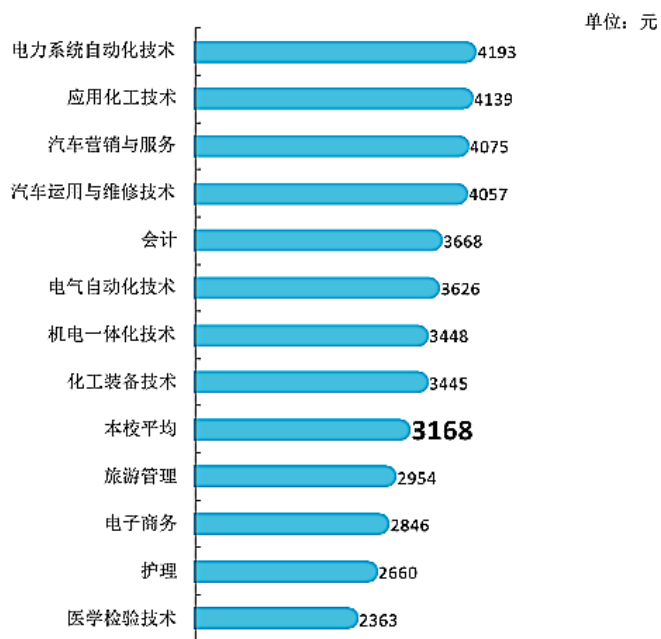


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生享受五险一金的比例为 43%，包括全部享受（15%）、部分享受（28%）。

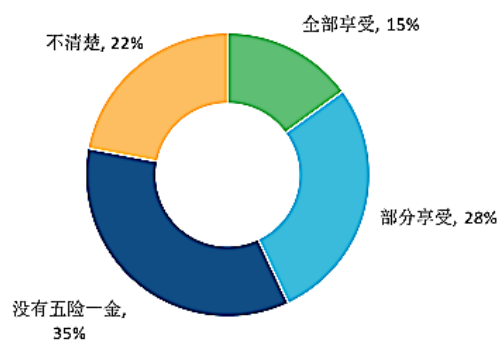


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，全部享受五险一金比例较高的院系是化学工程系和机电工程系，分别为 33%、29%。

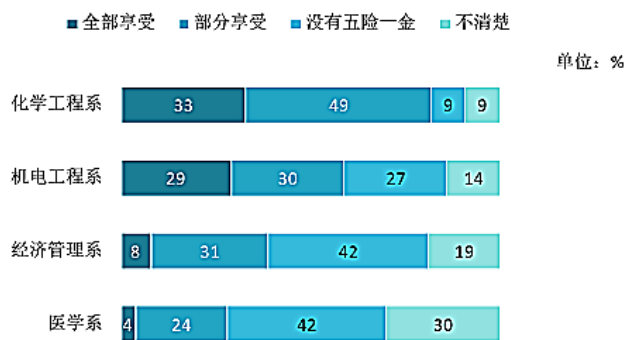


图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，全部享受五险一金比例较高的专业为电力系统自动化技术（48%）、应用化工技术（38%）。

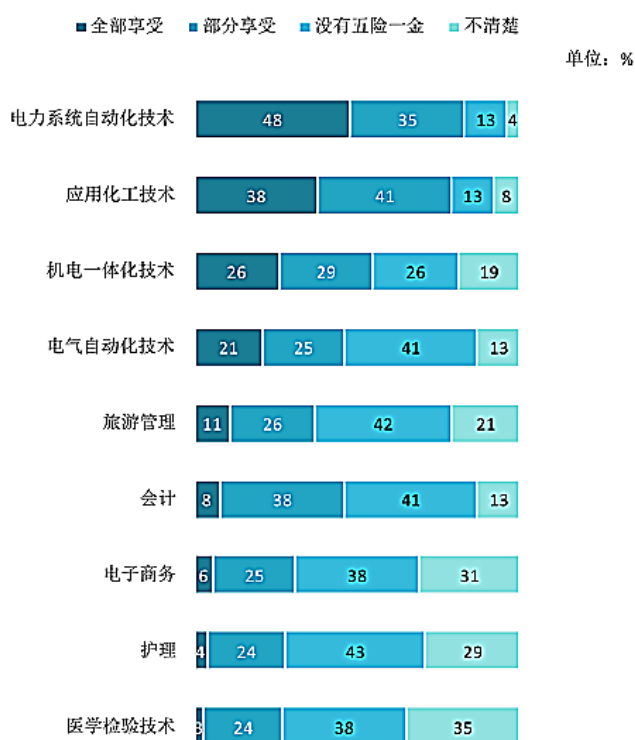


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 63%。

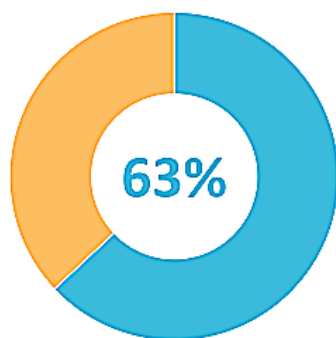


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

### 2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生中，医学系、经济管理系、化学工程系、机电工程系的工作与专业相关度分别为 80%、66%、57%、43%。

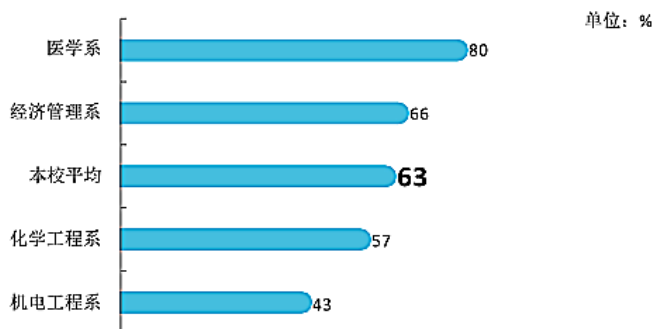


图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是会计（91%）、医学检验技术（85%）；工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（27%）、机电一体化技术（33%）。

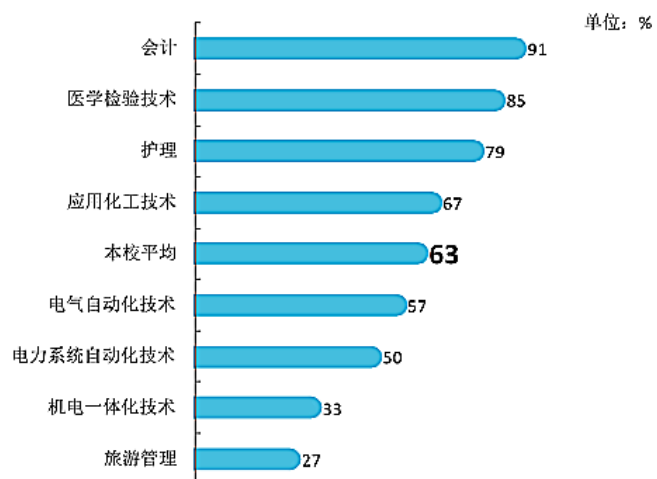


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 68%。

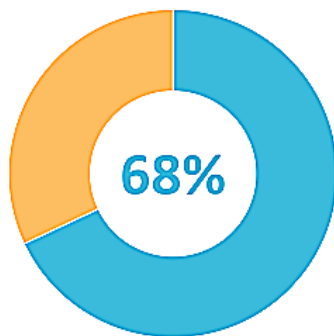


图 3-10 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各院系及专业的就业满意度

本校 2020 届机电工程系、医学系、经济管理系、化学工程系的就业满意度分别为 78%、65%、62%、60%。

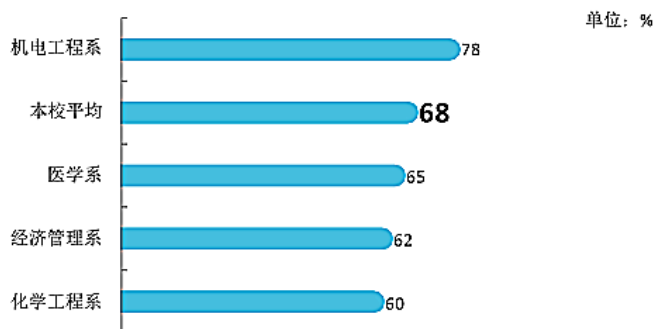


图 3-11 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业毕业生整体就业感受较好。其中，就业满意度最高的专业为电气自动化技术（80%），就业满意度最低的专业是医学检验技术（56%）。

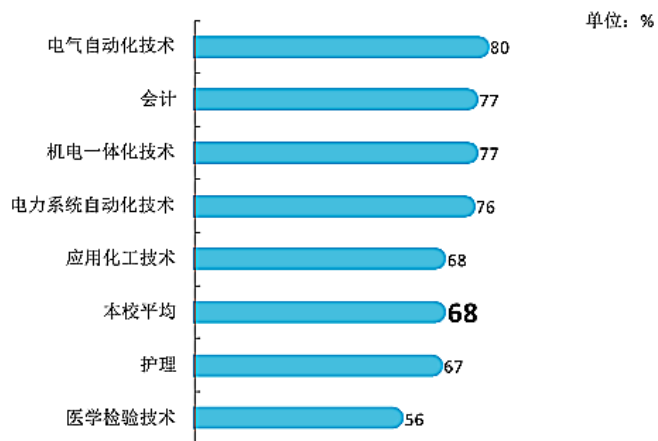


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：安可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 43%。

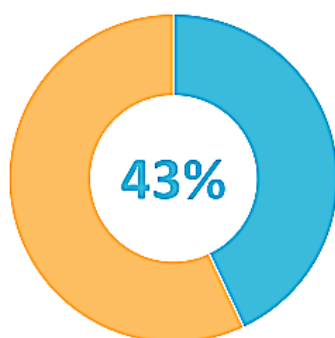


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度最高的专业是会计（78%），职业期待吻合度最低的专业是旅游管理（24%）。

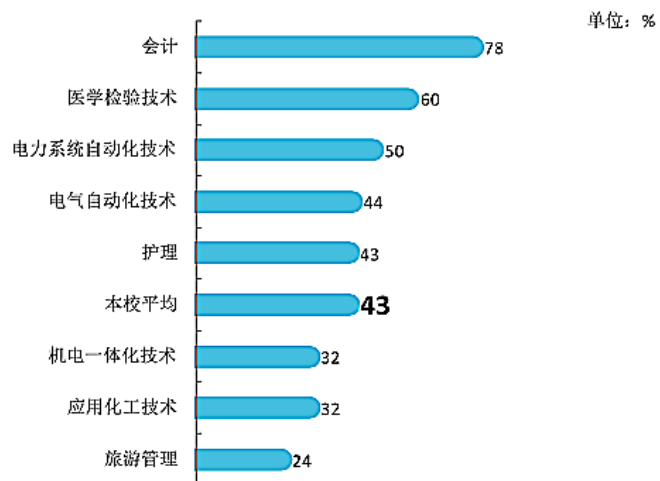


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 48%。

单位：%

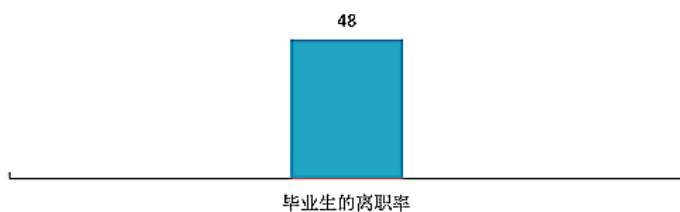


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的离职率

本校 2020 届医学系、经济管理系、机电工程系、化学工程系的离职率分别为 40%、49%、51%、62%。

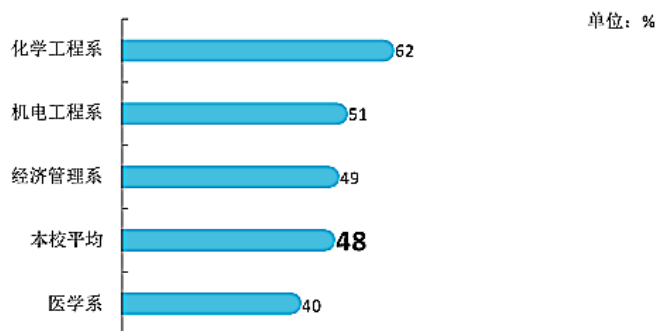


图 3-16 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是护理(40%)，离职率较高的专业是应用化工技术(58%)、旅游管理 (57%)。

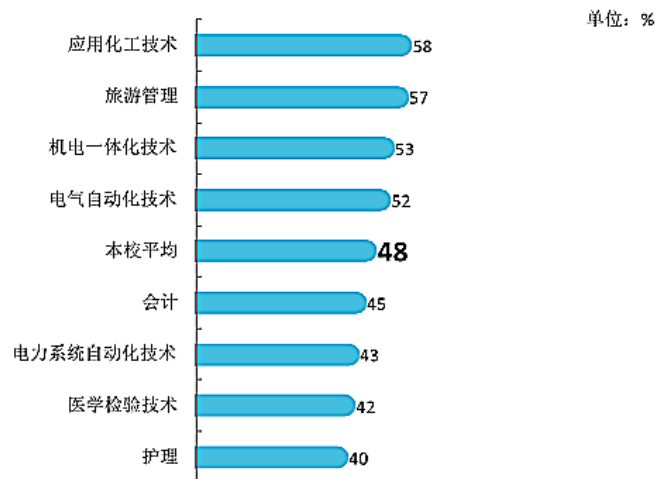


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 42% 在薪资或职位上有过提升。

单位：%

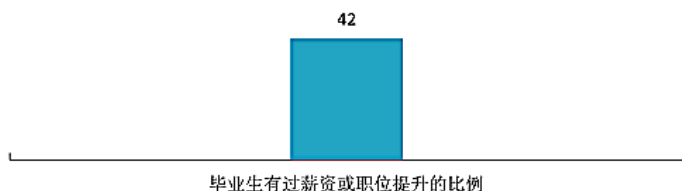


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届经济管理系、机电工程系、医学系、化学工程系从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 62%、40%、36%、27%。

单位：%

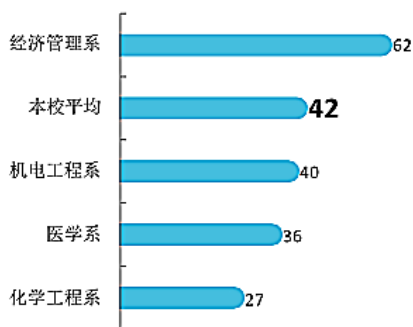


图 3-19 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生中，有过薪资或职位提升的比例最高的专业是会计（61%），有过薪资或职位提升的比例最低的专业是医学检验（19%）。

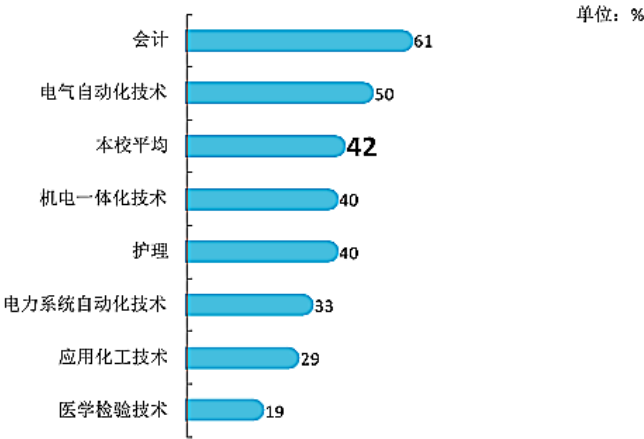


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 30%。

单位：%

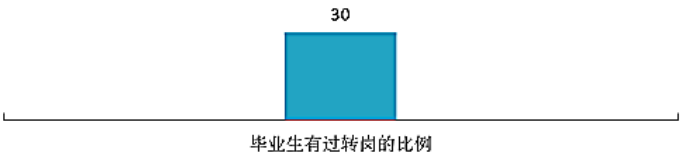


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届经济管理系、机电工程系、化学工程系、医学系从毕业到现在有过转岗的比例分别为 33%、32%、27%、26%。

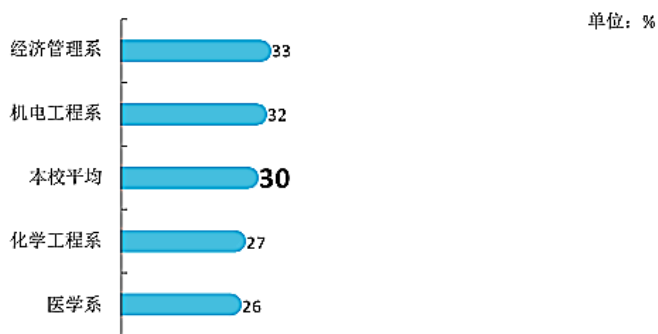


图 3-22 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是机电一体化技术、电力系统自动化技术、会计（均为 33%），有过转岗比例较低的专业是应用化工技术（12%）、医学检验技术（14%）。

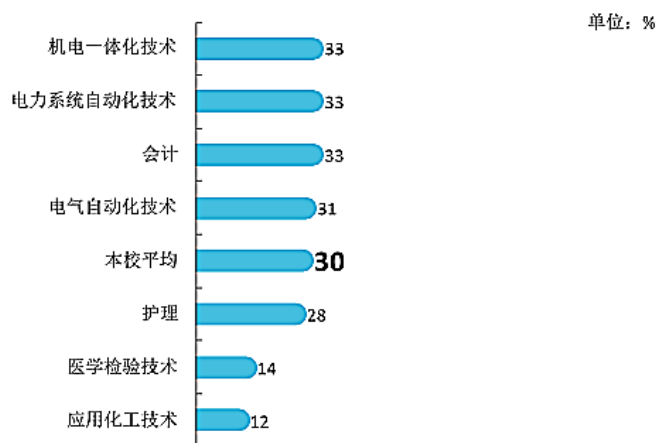


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响, 高校毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有七成以上认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响, 其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少。但与此同时, 随着国家对疫情的有效控制, 社会经济发展得到稳步恢复, 且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措, 这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### (一) 青海省为毕业生就业主战场

青海为本校 2020 届毕业生的就业主战场, 就业比例达到九成以上, 毕业生就业量较大的城市为海西蒙古族藏族自治州 (27.3%)、西宁市 (23.8%)。这充分体现了学校“为青海省创新发展做贡献, 增强服务区域经济和社会发展综合能力”的办学宗旨, 为海西蒙古族藏族自治州及青海省的经济发展提供了高素质技术技能人才。

#### (二) 毕业生行业流向多元化

毕业生就业行业广泛, 呈现行业布局多元化形态, 本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为卫生和社会工作 (28.6%), 其后依次是“制造业” (8.7%)、“公共管理、社会保障和社会组织” (7.7%) 等。

#### (三) 主要服务于医疗卫生单位

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是医疗卫生单位, 占比达到 22.2%。就业于机关、国有企业的比例分别为 7.8%、4.7%。从用人单位规模来看, 毕业生主要就业于 300 人及以下 (83%) 规模的中小型用人单位。本校毕业生的就业特点较好地体现了学校促进中小微企业稳定就业, 积极拓展政府机构/科研或其他事业单位、国有企业批量就业。

# 就业

## 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生对母校的推荐度为 63%。

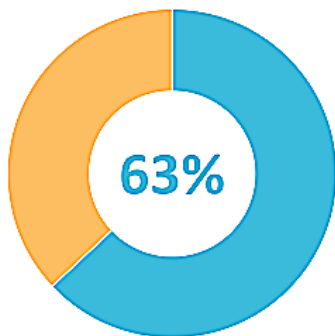


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校2020届毕业生中，化学工程系、医学系、机电工程系、经济管理系愿意推荐母校的比例分别为82%、65%、62%、50%。

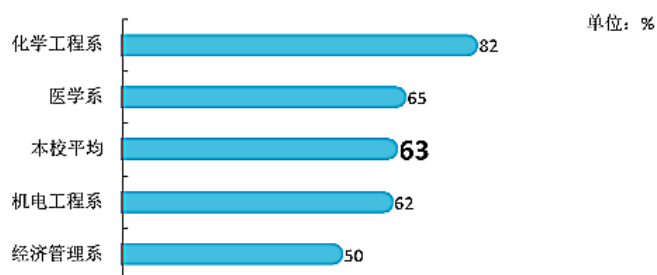


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例最高的专业是应用化工技术（89%），愿意推荐母校比例较低的专业是医学检验技术（45%）、旅游管理（48%）、电子商务（48%）。

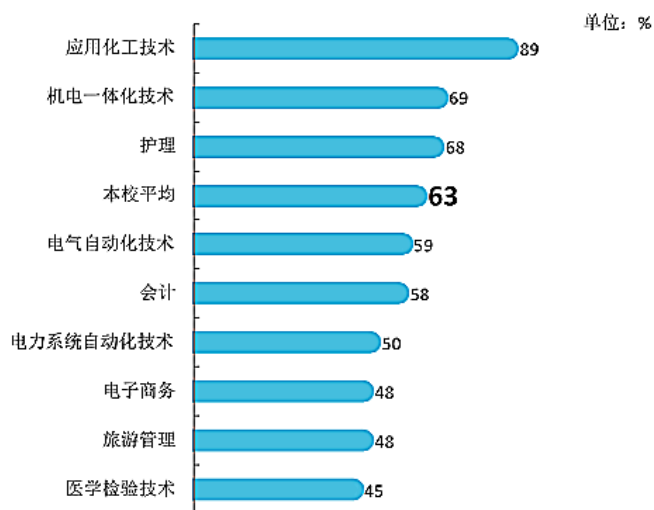


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的满意度为 91%。

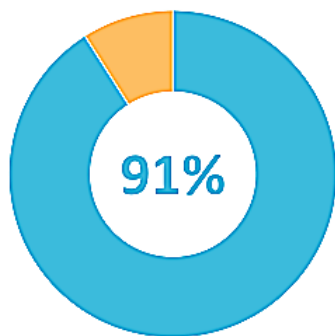


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思·青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生中，化学工程系、医学系、机电工程系、经济管理系的对母校的满意度为 100%、93%、91%、84%。



图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是应用化工技术（100%）、电气自动化技术（96%）、医学检验技术（94%），对母校满意度较低的专业是电力系统自动化技术（79%）、会计（83%）、电子商务（86%）。

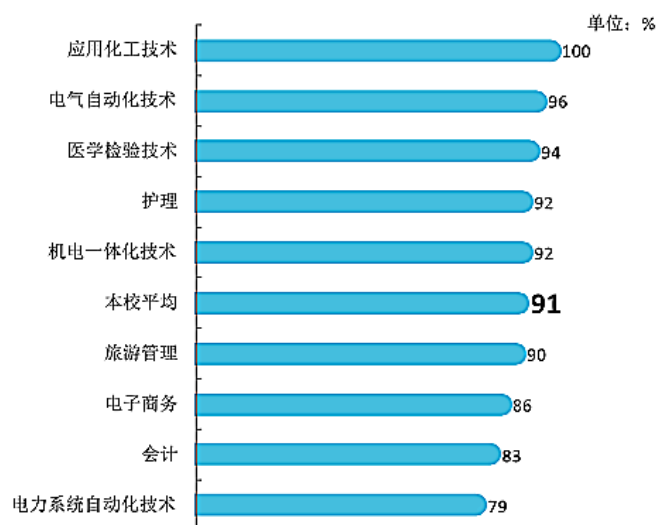


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。

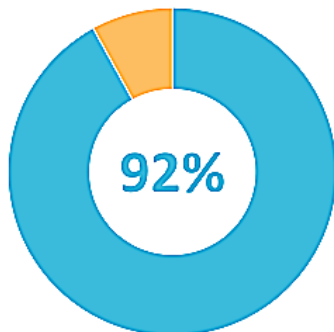


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生中，机电工程系、医学系、化学工程系、经济管理系的教学满意度分别为 94%、94%、94%、82%。



图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是电气自动化技术（100%）、医学检验技术（97%）、机电一体化技术（95%），教学满意度较低的专业是电力系统自动化技术（82%）、会计（83%）、电子商务（84%）。

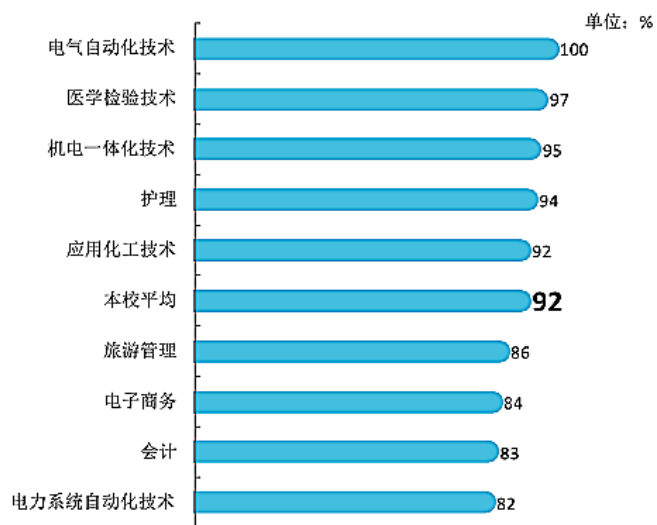


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（87%），其次是“沟通交流能力”（83%）。

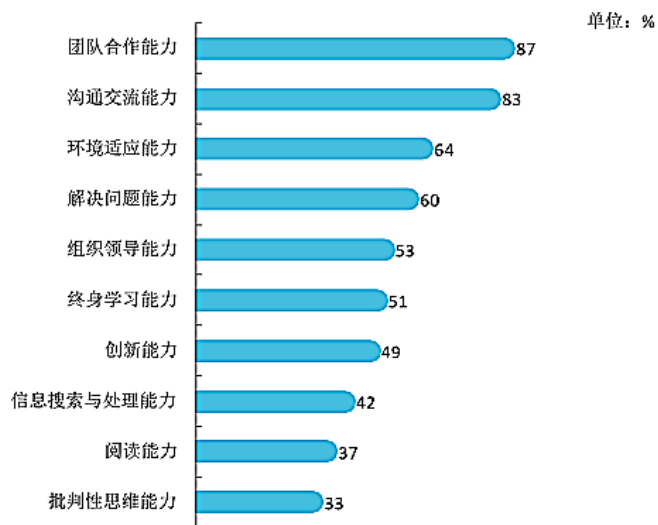


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（92%），其后依次是沟通交流能力（90%）、解决问题能力（90%）等。

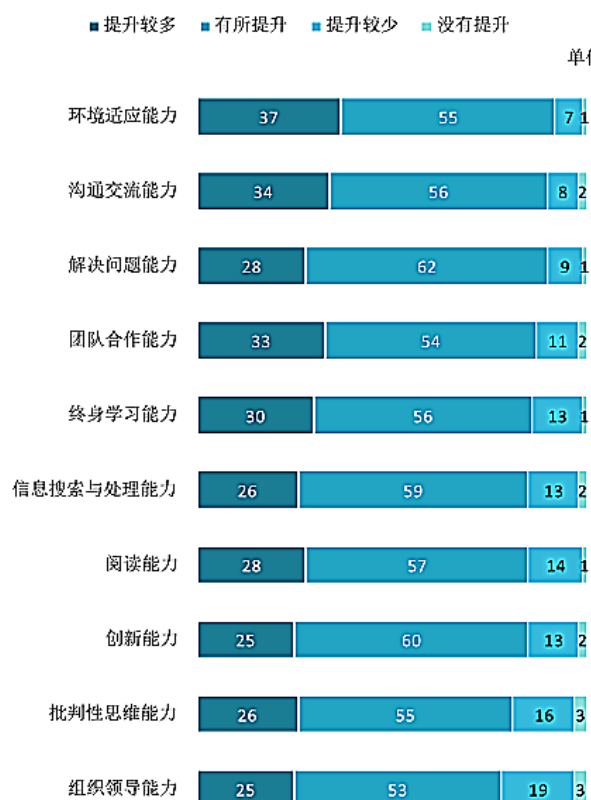


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-青海柴达木职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接区域产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一）以学生反馈为导向，重点关注团队合作能力发展

通过毕业生对通用能力的评价发现，本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作能力（87%）、沟通交流能力（83%），但与此同时认为在校学习经历对以上能力的影响分别为 87%、92%，团队合作能力重要度最高但在校学习经历对该能力的影响还有提升空间。未来学校将持续关注毕业生反馈，重点关注学生能力素养的提升情况，并通过课程教学、实践环节、社团活动等方面的改革，进一步培养学生的团队合作能力，以此来促进毕业生能力水平的达成。

### （二）强化实践教学环节，进一步提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对教学的整体满意程度较高，但与此同时对实习实践环节的改进需求程度也较高，有超过六成（64%）的毕业生认为实习和实践环节不够；结合毕业生对校内、校外实习实践的评价可以发现，当前校内实践教学内容与实际工作岗位需求的契合度仍有提升空间，校外实习实践内容与所学专业的相关程度也需进一步提升。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

