



电子科技大学

University of Electronic Science and Technology of China

2020 届 毕业生就业质量年度报告

二〇二〇年十二月

目录

目录.....	I
前言.....	1
第一部分 毕业生就业工作举措.....	2
一、强化教育培养，加强价值引领.....	2
二、搭建服务平台，拓宽就业渠道.....	3
三、开展精准指导，提升质量水平.....	4
四、加强工作领导，落实条件保障.....	5
第二部分 毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生规模、结构及就业率.....	6
二、毕业生就业结构与流向.....	7
（一）总体分布.....	7
（二）国内深造情况.....	7
（三）出国（境）深造情况.....	8
（四）单位就业情况.....	11
第三部分 毕业生就业质量分析.....	15
一、本科生就业质量分析与评价.....	15
（一）就业数据分析.....	15
（二）用人单位评价.....	16
二、研究生就业质量分析与评价.....	18
（一）就业数据分析.....	18
（二）用人单位评价.....	19
三、第三方评价.....	20
（一）武书连《2020 中国大学本科毕业生质量排行榜》.....	20
（二）智联招聘《2020 中国年度最佳高校榜单》：数字化就业典范奖.....	21
第四部分 就业工作对教育教学的反馈.....	22
一、本科生就业工作对教育教学的反馈.....	22
二、研究生就业工作对教育教学的反馈.....	23

附录.....	26
表 1 2020 届毕业生分学院/研究生培养单位人数比例结构	26
表 2 2020 届毕业生生源地结构.....	26
表 3 2020 届本科生分学院就业率.....	27
表 4 2020 届本科生分专业就业率.....	28
表 5 2020 届研究生分学院/研究院/重点实验室就业率	29
表 6 2020 届研究生分学科、专业就业率.....	30
表 7 2020 届毕业生就业地域分布.....	32

前言

电子科技大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神以及全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国研究生教育会议精神，认真贯彻落实习近平总书记关于帮助高校毕业生“顺利毕业、尽早就业”的重要指示精神，坚持把就业工作作为“六稳”、“六保”首要任务，按照 2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神和《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2020]2 号）等要求，在做好疫情防控的条件下，扎实推进毕业生就业工作。

2020 年是不平凡的一年，新冠肺炎在世界蔓延，给全球经济、社会生活带来深刻影响。作为“稳就业”的重中之重，今年高校毕业生就业工作面临着前所未有的挑战。电子科技大学一手抓疫情防控，一手抓毕业生就业工作，及早谋划方案，及时应对变化，责任到人，服务到人，指导到位，落实到位。学校积极开拓就业市场，认真用好政策性岗位，大力拓展市场化岗位，保证提供充足的就业岗位，让毕业生能够充分就业。校内各学院（研究院、重点实验室）和职能部门紧密配合，在机制、平台、人员、资金、场地等方面抓好落实，为就业工作提供了坚实的保障。从课程教学到指导咨询，从线下双选到网上招聘，从专场宣讲到组团招聘，就业工作实现了全员覆盖，全过程服务。

学校始终坚守为党育人、为国育才的初心和使命，坚持立德树人根本任务，在就业工作中紧紧抓住“为谁培养人”这一根本问题，大力推进“马兰花计划”，重点引导毕业生到国防等国家重点单位、重点领域、到祖国最需要的地方建功立业，并以此为牵引，推动实现在国防建设主阵地、经济建设主战场、基层一线大舞台、创新创业新天地、国际组织新领域等五大领域进行人才战略布局，从而促进毕业生更加充分更高质量就业。

“成电就业”在社会上树立了良好的口碑，实现了用人单位和毕业生满意度的双高，学校的人才培养、就业工作和毕业生就业质量受到社会的认可。武书连发布《2020 中国大学本科毕业生质量排行榜》，学校位居全国高校第 7。学校入选智联招聘《2020 中国年度最佳高校榜单》，获评“数字化就业典范奖”。

第一部分 毕业生就业工作举措

一、强化教育培养，加强价值引领

（一）深入实施“马兰花计划”，引导毕业生到重点行业、重要领域和基层就业

落实《电子科技大学关于引导毕业生到国防重点单位和基层就业的实施意见》文件精神，开展“国防重点单位招聘宣传周”，“三校联合航空航天系列空中宣传推介活动”，加大国防重点单位招聘宣传力度，全年共400余家国防重点单位通过线上线下开展宣讲招聘；主动邀请各省市组织部门到校开展选调生工作，2020届面向我校定向招录选调生的省份达到26个，组织开展选调生考前、岗前培训23场；召开2020届国防、基层就业毕业生座谈交流会，开展经验交流和感悟分享，强化示范引领；全年举办“马兰花大讲堂”“基层就业校友母校行”“基层就业训练营”等活动品牌活动15场；开展好推送毕业生到国际组织实习任职工作，专栏发布相关资讯，开展“国际组织实习任职活动月”系列活动，组织学生参加“第二届联合国机构宣讲咨询会”。

（二）实施“研究生卓越发展领航工程”，将职业生涯规划贯穿研究生教育全过程

结合培养目标，实施电子科技大学“研究生卓越发展领航工程”，开展“研究生领航计划”，成立“基层成长班”、“国防领航班”和“华为致远班”，培养相关领域领军人才；开展“重点单位提前选留计划”，进一步与国防军工集团、重点国企、顶尖民企强化校企联合，将研究生就业推向前端、锁定高端；举办第四届优势学科高端人才（博士）与国家重点单位对接会，将高层次人才培养与国家战略需求前端对接；继续实施“研究生就业诚信承诺计划”，树立研究生责任担当意识。

（三）做好本科毕业生深造工作，引导毕业生做高层次人才

学校坚持“以本为本”，以“学”为中心，聚焦本科生深造工作，围绕目标引导，强化思想引领和科学指导，多层次、多维度、全方位推进学生深造。建立多体系优化融合的人才培养支撑机制，实行校院两级联动互补。学校职能部门与学院深化工作共同体概念，多方凝聚更大人才培养合力推进学生深造工作，通过校院两级学生发展指导中心，为学生提供普适性和聚焦学科专业的发展指导。注重规律研究，科学分析学生成长特点，持续强化学生内生动力引导，将深造工作前置和细化，分群体分阶段聚焦不同主题进行引导和指导，形成一年级氛围营造、二年级背景知识提升、三年级目标引导、四年级冲刺圆梦活动的工作体系，推进学生深造工作。在留学推进方面，引入专业机构全过程参与，在低年级开展“启航成电”计划、新生国际化教育讲座，高年级开展“飞跃成电”计划、成电留学精英营，全过程匹配个体咨询、出国语言学习等各类留学资源，充分确

保指导保障支持到位，构建一站式留学指导体系，靶向发力，助力学生赴海外一流大学继续深造。

二、搭建服务平台，拓宽就业渠道

（一）深耕就业市场，拓展就业渠道

坚持走访用人单位，进行就业市场调研，深入挖掘不同地域、不同行业、不同类型的用人单位资源，为毕业生尽可能多提供各类型就业岗位。调研走访覆盖 16 个省（自治区、直辖市）、30 个城市，重点面向航空、航天、船舶、兵器等行业拓展，共走访 154 家用人单位，回收《校友调查问卷》429 份和《用人单位调研问卷》204 份，深入了解用人单位和行业最新需求，为 2020 届毕业生提供充足的高质量就业岗位做好了准备。主动发函邀请各省（自治区、直辖市）委组织部到校开展选调工作，拓展定向选调资源，同时围绕选调生培养，开展基层实践、宣传报名、考前指导、岗前培训等。

（二）用足用好稳就业政策，落实政策性岗位

持续做好选调生、“三支一扶”“西部计划”等基层项目招录工作，加大宣传，做好招录服务，保证选调生等基层就业项目招聘成效；加强征兵动员，推进征兵工作顺利开展；落实科技部、教育部等部门相关文件要求，根据上级部门要求及部署，开展两批次科研助理招聘，172 个科研团队及个人设岗，提供 317 个就业岗位；开展第二学士学位招生宣传三次，组织实施好招生简章编写、招录计划拟订、考试录取等工作。

（三）重视学生创新创业工作，抓落实促发展

聚焦“互联网+”创新创业，打造“1+1+1”的创新创业培育模式，出台《电子科技大学“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”参赛组织及奖励办法》。教育实践并重，打造创新创业工作体系。在创业教育方面，重点做好课程建设、公共服务平台、重点创业方向及领域研究；在创业实践方面，逐步建立递进式、扁平化的创新创业教育模式。以公共创业开发平台建设为抓手，学校打造了机器人、3D 打印、智能硬件、移动互联网等多个公共研发平台。黄山、赖波、徐佳义入选 2019 年度福布斯中国 30 岁以下精英榜（30 Under 30），黄山、聂敏入选教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办的第三届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹名单。

（四）线上线下结合，开展好 2020 届毕业生校园招聘工作，做到“科学有效防控、安全有序招聘”

2019 年 7 月，启动 2020 届毕业生的就业工作，发布《2019 年秋季校园招聘会的有关安排》。2020 年 1 月下旬，制定《疫情防控期间毕业生就业工作方案》，发布《用人单

位招聘指南》《学生就业指南》。主动邀请国防重点单位、行业领先企业、校友企业、战略性新兴产业领军企业等用人单位来校开展招聘会。2019年秋季以现场招聘为主，举办组团52场，单场625场，大型双选会2场，合计进校单位2300家，提供7万余个就业岗位。2020年春季以线上招聘为主，陆续举办了十三场空中双选会；对接国防军工等重点单位，开展“航空航天系列空中宣讲活动”；了解行业需求，开展“电子信息+”“教育培训类”行业专场空中双选会；联合校友会，举办“校友企业”专场空中双选会；服务地方经济建设，开展成都市专场空中双选会；联合兄弟高校，搭建跨学校招聘平台，合计单位1898家。就业网、微信公众号发布3000余家用人单位需求信息；其中新拓展单位1124家，提供岗位6万余个就业岗位。

三、开展精准指导，提升质量水平

（一）以课程为牵引、以实践为抓手，线上线下结合，强化就业指导服务

开设《大学生就业指导》、《职业生涯规划》、《研究生职业生涯规划与就业指导》等课程，全年覆盖2000人次，春秋两季开展“就业指导服务季”系列活动，举办“求职训练营”“空中训练营”，开展了十余场求职技能、职前攻略讲座，帮助同学们提高应聘技巧、了解毕业派遣知识、掌握职业素养和职场法律；设立“简历门诊”，专项帮助同学们完善简历；组织辅导员职业生涯规划与就业指导业务工作团队持续开展“精准一对一”线上线下咨询；结合多场线上招聘，进行行业解析、企业推荐等精准指导服务。

（二）精准掌握全体毕业生就业情况，对未就业毕业生，开展有针对性地就业指导

建立完善学生就业数据库，包括毕业生信息库、用人单位信息库、就业指导教师信息库等。精准把握学生对意向就业地域、单位类型、岗位类别的需求及求职进展。将用人单位对学生的学业成绩、专业技能、综合素质等要求和学生求职意向进行精准匹配。向毕业生精准推送岗位信息，实施精准指导。在考研初试成绩公布后，对有意向转为就业的同学重新进行梳理，针对找工作的毕业生，充分了解其求职意向及求职存在的困难；针对已进入签约流程的毕业生，关注就业手续办理进展，及时提供在线帮助。

（三）52个未摘帽贫困县、建档立卡贫困家庭、及湖北籍等重点毕业生群体的指导服务

精准掌握重点毕业生信息，包括家庭住址、联系方式、身体状况、就业现状、求职意愿等情况，“一对一”建立工作台账，实施“一人一策”。坚持责任到人，加强“一对一”联系和“一对一”跟踪指导服务。拓展就业渠道，充分利用各种资源，结合毕业生求职意愿，与各地人力资源部门、合作单位、校友企业等加强联系，精准定向推荐。2020

届 52 个未摘帽贫困县、建档立卡贫困家庭及湖北籍本科生和研究生就业率均高于全校平均水平，其中，研究生达到 100%。

（四）就业推荐“一网通”、就业签约“一条龙”、就业管理“一站式”

疫情防控期间，学校第一时间向学生解读教育部、四川省出台的有关文件和政策，积极利用好招聘服务资源，将教育部“24365 校园招聘服务”等各类求职平台精准推荐给毕业生。同时，为方便学生，简化工作流程，畅通就业手续的办理，发布《学生就业指南》，宣讲、双选会、投递简历、面试、签约审核，全部在线上实现；应届毕业生就业推荐表审批、就业协议书申领及改派等由学生线上申请并线下邮寄给学生。应届毕业生返回就业协议书、劳动合同、就业证明材料、升学/出国（境）相关材料，可通过网上审核后邮寄回学校，并通过 QQ 群、微信群，实时解答学生疑问，提供优质服务。

四、加强工作领导，落实条件保障

（一）加强组织领导

加强学校就业工作领导小组的领导，相关部门、学院、教职工共同参与，协作联动，形成全员抓就业、促就业的工作大格局。在 2018-2021 年四年目标任务中，确定了继续保持高就业率和高质量的工作目标，将就业工作列入学校年度党政工作要点和学院四年工作目标考核体系，定期召开就业工作推进会和就业工作总结会，专题研究就业工作。

（二）强化制度保障

严格责任制，从学校、职能部门到学院、辅导员各层级之间分工明确，职责清楚，一层一层抓落实。实施就业工作每周通报和每月检查制度。建立跟踪制、台账制和问责制，严格落实就业工作“四不准”要求，扎实做好就业信息统计，确保就业数据真实可靠。

（三）加强队伍建设

严格落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，加强对毕业班辅导员的就业工作培训和指导。加强对学院就业工作的考核和激励，将就业工作纳入思想政治工作和辅导员工作评价的重要指标。

（四）建立评价体系

完善毕业生跟踪和用人单位信息反馈机制，重点掌握毕业生对就业单位和岗位的满意度，用人单位对毕业生的评价以及用人单位、校友对学校就业工作的评价，以推动我校毕业生就业质量不断提升和人才培养工作的持续改进。

第二部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模、结构及就业率

2020 届毕业生共计 9356 人，其中本科毕业生（以下简称本科生）共有 4717 人；研究生毕业生（以下简称研究生）共有 4639 人（硕士 4285 人，博士 354 人）。本科生分布在 17 个学院，研究生分布在 21 个研究生培养单位，详见附录表（1）。2020 届毕业生生源地结构详见附录表（2）。

从性别比例看，毕业生男女比例为 2.87:1。其中，本科生男女比例为 4.21:1，研究生男女比例为 2.07:1，如图 2-1 所示。

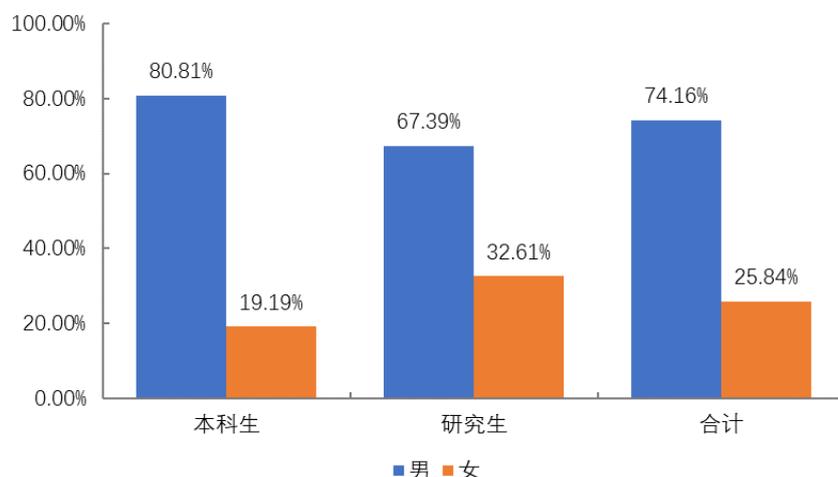


图 2-1 2020 届毕业生男女比例

2020 届毕业生总体就业率为 96.65%。其中，本科生就业率 95.12%，未就业主要原因包括拟继续深造（继续准备研究生考试、拟出国（境）深造）和待就业（等待公招考试）；研究生就业率 98.21%，未就业原因包括拟继续深造（攻读博士学位）、待就业（等待签约）。毕业生就业率如图 2-2 所示。

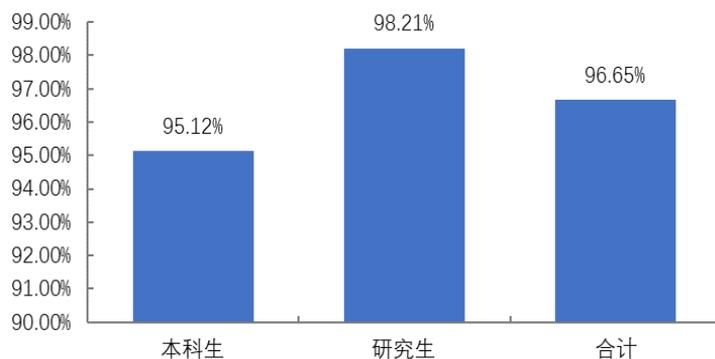


图 2-2 2020 届毕业生就业率

2020 届本科生分学院就业率详见附录表（3），分专业就业率详见附录表（4）。2020 届研究生分学院/研究院/重点实验室就业率详见附录表（5），分学科、专业就业率详见附录表（6）。

二、毕业生就业结构与流向

（一）总体分布

2020 届本科生以继续深造和单位就业为主，继续深造比例为 70.64%（其中国内深造 47.00%，出国（境）深造 23.64%），单位就业比例为 20.20%；2020 届研究生以单位就业为主。具体情况如表 2.1 所示。

表 2.1 2020 届毕业生去向统计表

毕业去向	总体情况		本科生		研究生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
国内深造	2333	24.94%	2217	47.00%	116	2.50%
出国（境）深造	1186	12.68%	1115	23.64%	71	1.53%
单位就业	5280	56.43%	953	20.20%	4327	93.27%
第二学士学位	113	1.21%	113	2.40%	—	—
灵活就业	131	1.40%	89	1.89%	42	0.91%
未就业	313	3.35%	230	4.88%	83	1.79%
合计	9356	100%	4717	100%	4639	100%

2020 届本科生深造率继续保持高位，近 10 年学校深造率不断提升，如图 2-3 所示。

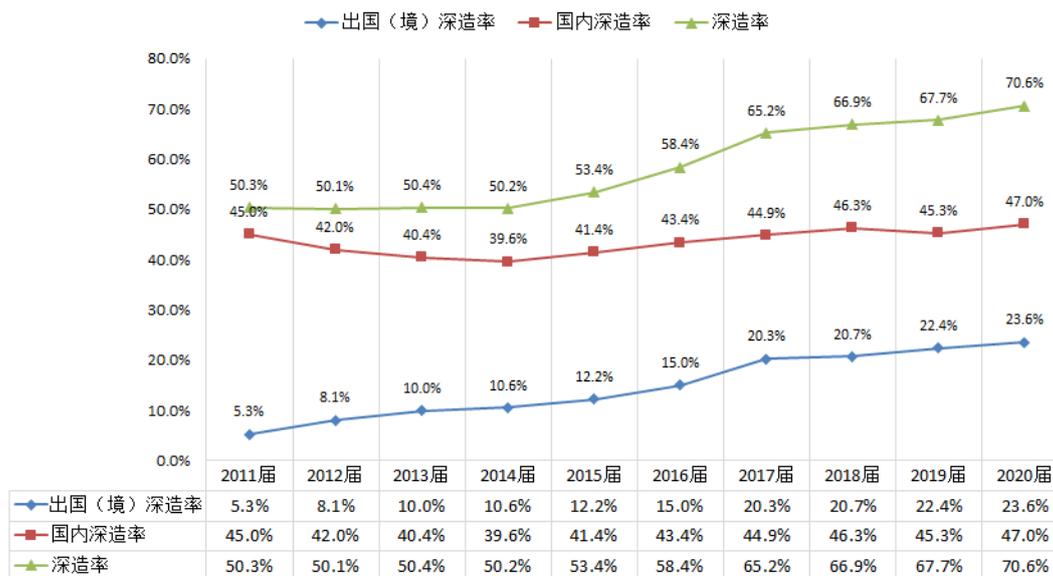


图 2-3 2011 届至 2020 届本科生深造率

（二）国内深造情况

2020 届毕业生有 2333 人国内深造。本科生国内深造 2217 人，到“双一流”建设高校及科研院所深造的比例为 99.05%；留本校读研的占 70.82%。硕士生国内深造 116 人，到“双一流”建设高校及科研院所深造的比例为 96.55%，如表 2.2 所示。

表 2.2 2020 届毕业生国内深造情况统计表

分类	高校名称	本科生深造人数	研究生深造人数
世界一流大学建设高校 A 类	北京大学	45	1
	中国人民大学	4	-
	清华大学	28	-
	北京航空航天大学	22	3
	北京理工大学	13	1
	北京师范大学	5	1
	南开大学	2	2
	天津大学	4	-
	哈尔滨工业大学	14	5
	复旦大学	18	4
	同济大学	2	1
	上海交通大学	70	-
	华东师范大学	2	-
	南京大学	24	1
	东南大学	17	2
	浙江大学	30	1
	中国科学技术大学	35	1
	武汉大学	16	2
	华中科技大学	24	3
	中山大学	12	8
	四川大学	14	3
	电子科技大学	1570	66
	西安交通大学	34	1
	西北工业大学	2	-
	国防科技大学	31	1
	其他高校	6	-
世界一流学科建设高校及 科研院所	中国科学院大学	58	1
	北京邮电大学	5	-
	西安电子科技大学	2	-
	南京航空航天大学	2	-
	西南交通大学	2	-
	其他高校	20	1
	科研院所	63	4
其他高校		21	3
合计		2217	116

(三) 出国（境）深造情况

2020 届毕业生共有 1186 人出国（境）深造，其中本科生 1115 人，研究生 71 人。本科生出国（境）深造情况如图 2-4 所示，研究生出国（境）深造情况如图 2-5 所示。

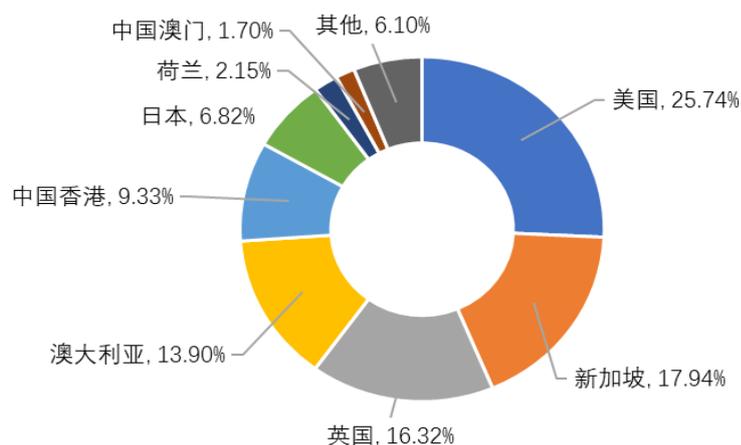


图 2-4 2020 届本科生出国（境）深造情况统计表

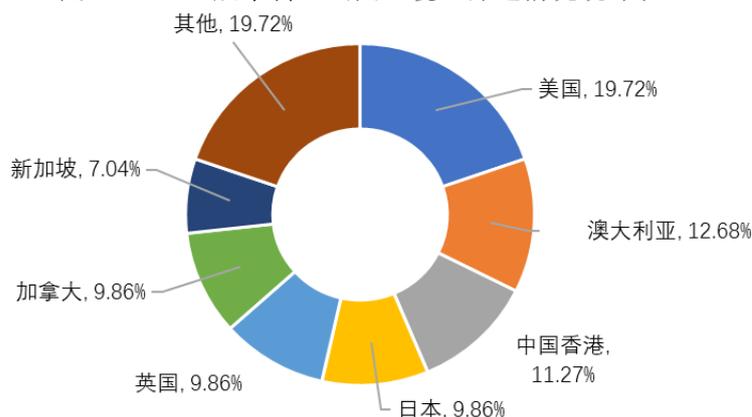


图 2-5 2020 届研究生出国（境）深造情况统计表

根据 QS2020-2021 世界大学排名，在 2020 届出国（境）深造的本科生中，到世界排名前 50 位的大学就读的占 47.26%，到世界排名前 100 位的大学就读的占 65.92%；出国（境）深造的研究生中，到世界排名前 50 大学占 26.76%，到世界排名前 100 大学占 50.70%，如表 2.3 所示。

表 2.3 2020 届毕业生到 QS2020-2021 世界排名前 100 高校出国（境）深造情况统计表

排名	国家/地区	学校	本科生人数	研究生人数	总人数
5	英国	牛津大学	1	-	1
6	瑞士	苏黎世联邦理工学院	1	-	1
7	英国	剑桥大学	3	-	3
8	英国	帝国理工学院	14	-	14
10	英国	伦敦大学学院	20	-	20
11	新加坡	新加坡国立大学	60	2	62
13	新加坡	南洋理工大学	124	1	125
14	瑞士	洛桑联邦理工学院	6	-	6
16	美国	宾夕法尼亚大学	7	1	8
17	美国	耶鲁大学	1	-	1
18	美国	康奈尔大学	3	-	3
18	美国	哥伦比亚大学	17	-	17
20	英国	爱丁堡大学	9	-	9
21	美国	密歇根大学	5	-	5

排名	国家/地区	学校	本科生人数	研究生人数	总人数
22	中国香港	香港大学	4	1	5
24	日本	东京大学	5	-	5
25	美国	约翰霍普金斯大学	5	1	6
25	加拿大	多伦多大学	2	-	2
27	中国香港	香港科技大学	35	1	36
28	英国	曼彻斯特大学	15	-	15
29	美国	西北大学	3	1	4
29	美国	加州大学伯克利分校	5	-	5
31	澳大利亚	澳大利亚国立大学	3	-	3
32	英国	伦敦大学国王学院	6	-	6
33	加拿大	麦吉尔大学	1	4	5
35	美国	纽约大学	11	-	11
35	美国	加州大学洛杉矶分校	4	-	4
40	澳大利亚	悉尼大学	24	2	26
41	澳大利亚	墨尔本大学	16	-	16
42	美国	杜克大学	15	-	15
43	中国香港	香港中文大学	24	2	26
44	澳大利亚	新南威尔士大学（悉尼）	14	-	14
45	加拿大	不列颠哥伦比亚大学	3	1	4
46	澳大利亚	昆士兰大学	19	-	19
48	中国香港	香港城市大学	35	2	37
50	德国	慕尼黑工业大学	7	-	7
51	美国	卡耐基梅隆大学	17	-	17
54	美国	加州大学圣地亚哥分校	7	-	7
55	澳大利亚	蒙纳士大学	12	2	14
56	日本	东京工业大学	7	2	9
57	荷兰	代尔夫特理工大学	19	3	22
58	英国	布里斯托大学	14	-	14
60	美国	布朗大学	3	-	3
62	荷兰	阿姆斯特丹大学	1	-	1
63	英国	华威大学	4	-	4
71	美国	得克萨斯大学奥斯汀分校	1	-	1
72	美国	华盛顿大学	1	-	1
75	中国香港	香港理工大学	2	2	4
76	丹麦	哥本哈根大学	3	-	3
78	英国	格拉斯哥大学	36	4	40
78	日本	东北大学	15	1	16
82	美国	伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校	2	1	3
83	法国	索邦大学	1	-	1
84	比利时	鲁汶大学	3	-	3
86	英国	杜伦大学	4	-	4
87	英国	伯明翰大学	3	-	3
89	美国	莱斯大学	7	-	7

排名	国家/地区	学校	本科生人数	研究生人数	总人数
90	英国	南安普顿大学	7	-	7
91	英国	利兹大学	4	-	4
92	澳大利亚	西澳大利亚大学	6	-	6
93	英国	谢菲尔德大学	13	-	13
97	瑞典	隆德大学	1	1	2
98	瑞典	皇家理工学院	8	-	8
98	英国	诺丁汉大学	7	1	8
合计			735	36	771

(四) 单位就业情况

1. 毕业生就业单位性质分布

从就业单位性质看，吸纳毕业生人数较多的依次是民营企业、国有企业和三资企业，本科生和研究生就业单位性质分布分别如图 2-6 和图 2-7 所示。

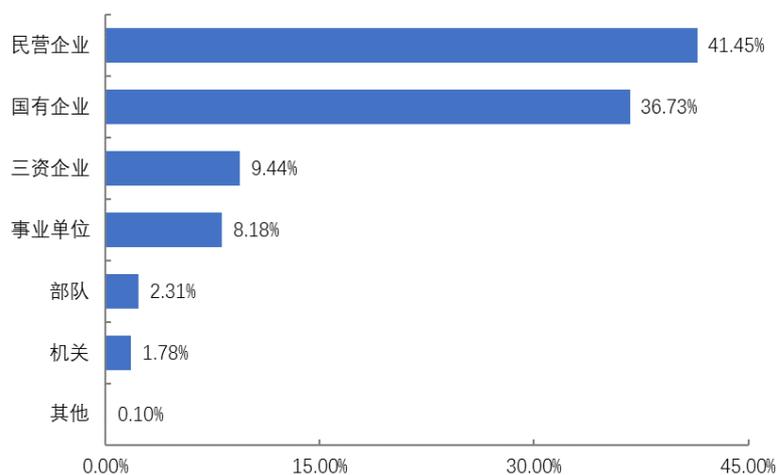


图 2-6 2020 届本科生就业单位性质分布

注：基数为单位就业人数。

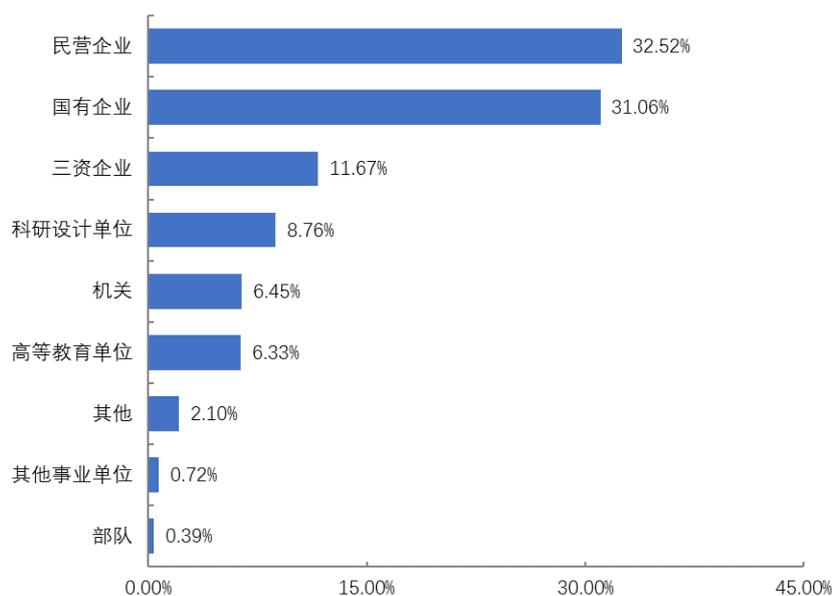


图 2-7 2020 届研究生就业单位性质分布

注：基数为单位就业人数。

2. 毕业生就业单位行业分布

从就业单位行业看，由于学校的学科、专业设置具有鲜明的电子信息行业特色，毕业生就业单位的行业集中度较高。2020 届毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业就业的人数最多，为 3173 人。本科生就业单位行业较为集中的还有制造业、金融业等；研究生就业单位行业较为集中的还有科学研究和技术服务业、制造业等，本科生和研究生就业单位行业分布分别如图 2-8 和图 2-9 所示。

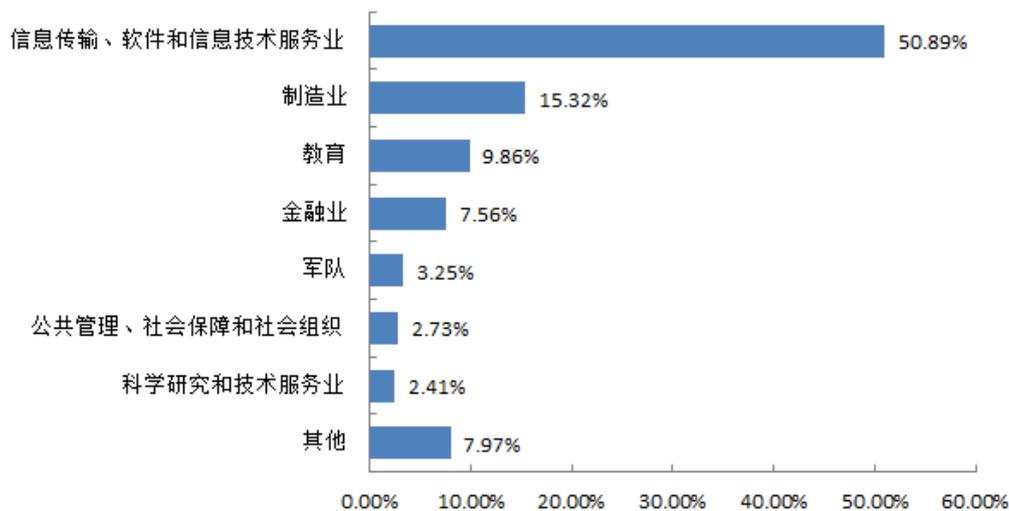


图 2-8 2020 届本科生就业单位行业分布

注：基数为单位就业人数。

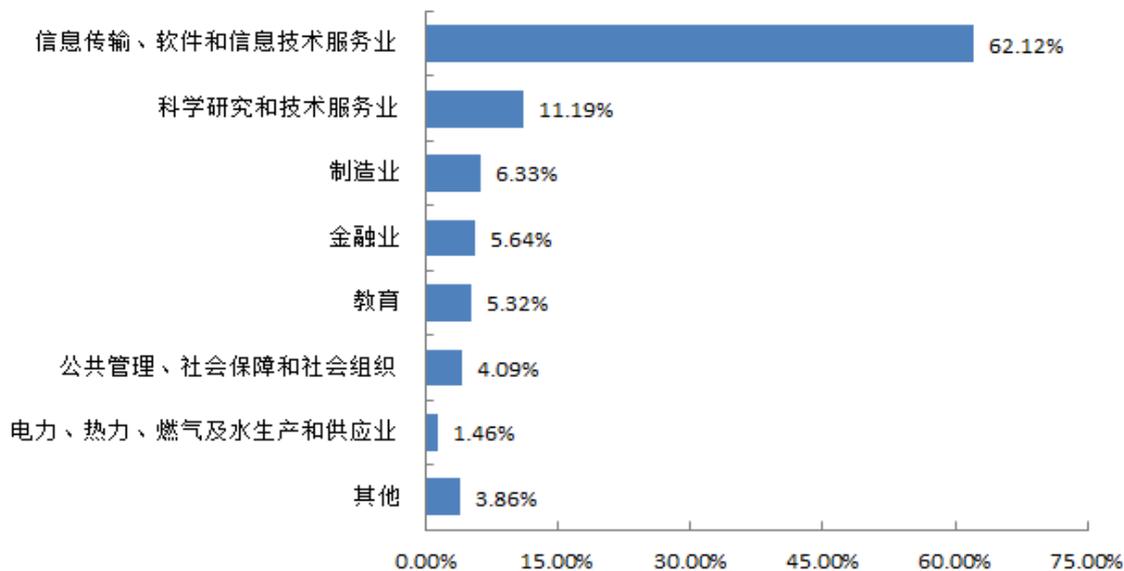


图 2-9 2020 届研究生就业单位行业分布

注：基数为单位就业人数。

3. 毕业生就业地域分布

2020 届毕业生就业地域分布详见附录表 (7)。毕业生就业地域主要集中在川渝、广东省、江浙沪和京津冀，如图 2-10 所示。

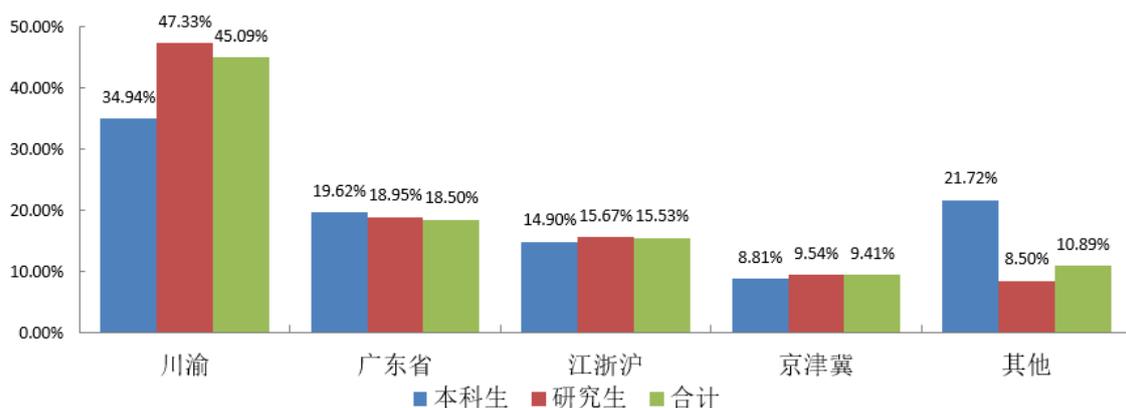


图 2-10 2020 届毕业生地域分布

注：基数为单位就业人数。

4. 毕业生到重点单位、基层及艰苦边远地区就业情况

学校持续推进“马兰花计划”，积极引导毕业生到“国防建设主阵地、基层一线大舞台”建功立业。2020 届毕业生到重点单位就业的比例达到 70.00%，其中，基层及艰苦边远地区就业 349 人（本科生 65 人，研究生 284 人），选调生 180 人（本科生 13 人，研究生 167 人）。近三年，毕业生到基层及艰苦边远地区就业的人数持续提升，如图 2-11 所示。

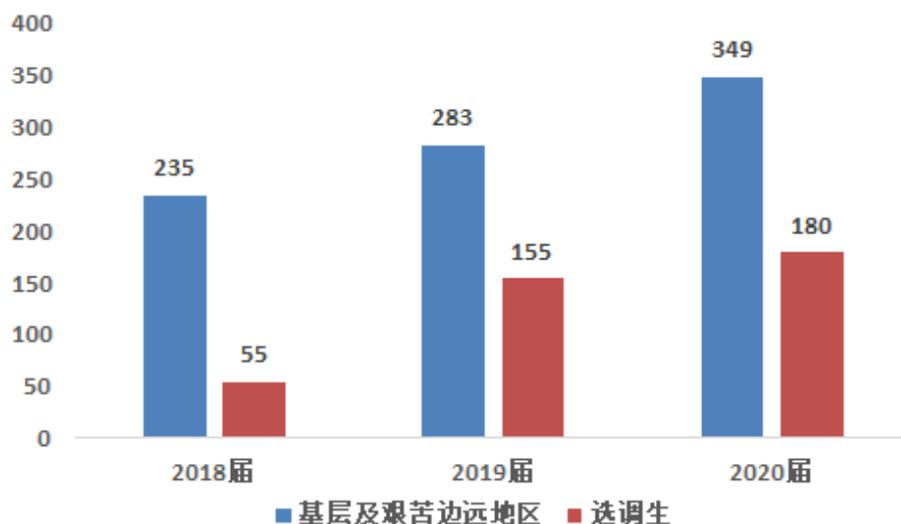


图 2-11 近三届毕业生到基层及艰苦边远地区就业情况

近三年本科生就业人数前十的单位以国有企业、世界五百强企业、中国电子信息百强企业、中国战略性新兴产业领军企业百强为主，如表 2.4 所示。其中，华为技术有限公司、腾讯控股有限公司等受到本科生的青睐，连续三年进入就业人数前十单位名单。

表 2.4 近三届本科生就业人数前十单位

2018 届	2019 届	2020 届
华为技术有限公司	华为技术有限公司	中国移动
普联技术有限公司	OPPO 广东移动通信有限公司	华为技术有限公司
京东方光电科技有限公司	中国移动	普联技术有限公司

2018 届	2019 届	2020 届
中国农业银行股份有限公司	腾讯控股有限公司	中国核工业集团公司
腾讯控股有限公司	中国电子科技集团公司	中国电信
四川长虹电器股份有限公司	中国工商银行	中国电子科技集团公司
成都博宇科技有限公司	中国电信	中国建设银行
中数通信息有限公司	中国联通	腾讯控股有限公司
新华三技术有限公司	中数通信息有限公司	中国电子信息产业集团有限公司
北京三快在线科技有限公司	中国航空工业集团公司	中国航空工业集团公司

近三年研究生就业人数前十单位的名单如表 2.5 所示。中国电子科技集团、华为技术有限公司、中兴通讯股份有限公司、腾讯控股有限公司、电子科技大学等单位受到研究生的青睐，连续三年进入就业人数前十的名单。

表 2.5 近三届研究生就业人数前十单位

2018 届	2019 届	2020 届
中国电子科技集团	华为技术有限公司	中兴通讯股份有限公司
华为技术有限公司	中国电子科技集团公司	华为技术有限公司
中兴通讯股份有限公司	中兴通讯股份有限公司	中国电子科技集团公司
招商银行	电子科技大学	招银网络科技有限公司
中国航空工业集团公司	OPPO 广东移动通信有限公司	电子科技大学
腾讯控股有限公司	百度在线网络技术(北京)有限公司	芯原微电子(成都)有限公司
新华三技术有限公司	招商银行	腾讯控股有限公司
京东方科技集团股份有限公司	腾讯控股有限公司	中国航空工业集团公司
电子科技大学	中共四川省委组织部(选调生)	深圳市汇顶科技股份有限公司
北京三快在线科技有限公司	芯原微电子(成都)有限公司	上海浦东发展银行股份有限公司

第三部分 毕业生就业质量分析

学校 2020 届毕业生就业情况保持良好态势，学科、专业对口度保持较高水平，就业满意度高；用人单位对学校就业工作给予较高评价，对毕业生的专业素养及职业能力评价较高。

一、本科生就业质量分析与评价

学校通过向 2020 届本科生进行信息采集，开展用人单位问卷调查，全面了解 2020 届本科生就业状况及用人单位对毕业生的评价。

从信息采集和问卷调查结果看，学校 2020 届专业对口度、就业满意度高、毕业生就业情况总体良好。

（一）就业数据分析

1. 专业对口度

专业对口度的评价选项包括非常对口、对口、一般对口、不对口、非常不对口。专业对口度是选择“非常对口”、“对口”及“一般对口”的人数占总人数的比例。据学校信息采集数据统计，2020 届本科生的专业对口度为 91.44%，如图 3-1 所示。

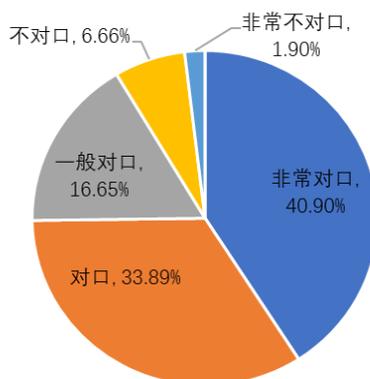


图 3-1 2020 届本科生专业对口度

2. 就业满意度

就业满意度是由本科生对自己目前的就业现状进行评价，选项有非常满意、满意、一般满意、不满意、非常不满意，共五项。就业满意度是选择“非常满意”、“满意”、“一般满意”的人数占总人数的比例。据学校信息采集数据统计，2020 届本科生的就业满意度为 99.88%，如图 3-2 所示。

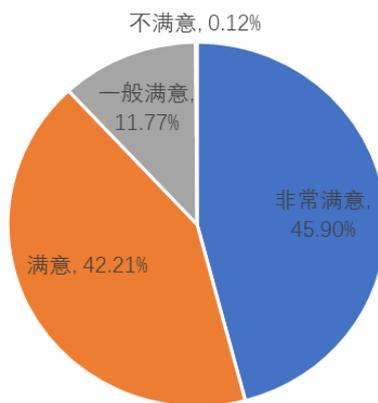


图 3-2 2020 届本科生就业满意度

3. 签约时拥有的录用函数量

据学校信息采集数据统计，我校本科生在签约时拥有的录用函数量分布如表所示，其中在签约时拥有两个或两个以上录用函的同学占 66.47%，如图 3-3 所示。

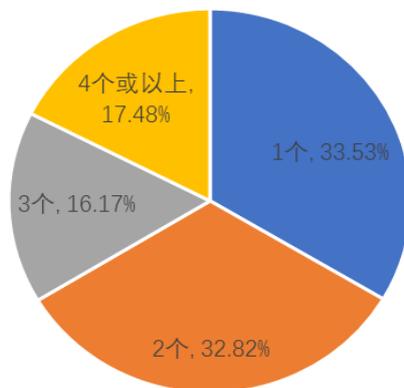


图 3-3 2020 届本科生获得的录用函数量分布

(二) 用人单位评价

学校面向用人单位开展了问卷调查，以下就用人单位对本科生的职业成长特色、专业素养、职业能力的评价及聘用本科生的因素进行分析。

1. 用人单位对本科生职业成长特色的评价

调查结果显示，用人单位对我校本科生给予了较高评价，单位评价本科生的突出特点是精英意识强，基础扎实、踏实肯干，具有一定的创新开拓能力和领导潜力，如表 3.1 所示。

表 3.1 用人单位对本科生职业成长特色的评价结果（多选）

职业成长特色	占比
精英意识强, 是单位的中坚力量	75.28%
基础扎实, 踏实肯干, 适合本职工作	69.66%
创新开拓能力强, 有一定的领导潜力	69.66%

2. 用人单位对本科生专业素养的评价

用人单位对毕业生专业素养进行了打分（满分 5 分），综合评价为 4.41 分。其中，用人单位评价最高的七项专业素养依次为：专业理论知识、专业知识应用、职场工作基本礼仪、心理调节知识、团队合作技巧知识、独立思考及创新、职业资格证书，如表 3.2 所示。

表 3.2 用人单位对我校本科生专业素养的评价

专业素养	评分
专业理论知识	4.83
专业知识应用	4.81
职场工作基本礼仪	4.79
心理调节知识	4.71
团队合作技巧知识	4.67
独立思考及创新	4.64
职业资格证书	4.62

3. 用人单位对本科生职业能力满意度评价

用人单位对毕业生职业能力进行了打分（满分 5 分），综合评价为 4.64 分。其中，用人单位评价最高的五项能力分别为：专业知识及技能、实践动手能力、团队合作能力、责任感及职业操守，理论研究能力。如表 3.3 所示。

表 3.3 用人单位对我校本科生职业能力的评价

职业能力	评分
专业知识及技能	4.78
实践动手能力	4.64
团队合作能力	4.62
责任感及职业操守	4.62
理论研究能力	4.58

4. 聘用本科生的因素

调查结果显示，用人单位在聘用我校毕业生过程中最看重我校毕业生的前 5 个因素为专业背景、学习成绩、科研经历、实习实践活动、竞赛活动或创业实践，如表 3.4 所示。

表 3.4 用人单位在简历筛选时最看重本科生的因素调查结果（多选）

聘用因素	占比
专业背景	100%
学习成绩	84.27%
科研经历	84.27%
实习实践活动	80.9%
竞赛活动或创业实践	61.8%

二、研究生就业质量分析与评价

学校通过向 2020 届研究生进行信息采集，暑期开展用人单位问卷调查（400 家用人单位参与调研），全面了解 2020 届研究生就业状况及用人单位对毕业生的评价。

从信息采集数据和问卷调查结果看，学校 2020 届研究生就业质量提高，专业对口度、就业满意度高，毕业生就业情况总体良好。

（一）就业数据分析

1. 专业对口度

专业对口度的评价选项包括非常对口、对口、一般对口、不对口、非常不对口。专业对口度是选择“非常对口”、“对口”及“一般对口”的人数占总人数的比例。据学校信息采集数据统计，2020 届研究生的专业对口度为 98.19%，如图 3-4 所示。

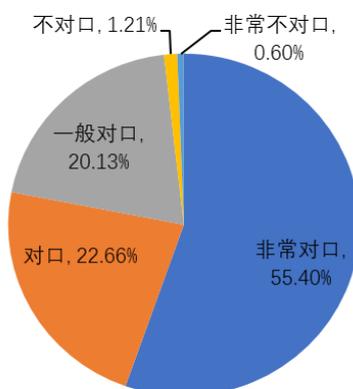


图 3-4 2020 届研究生专业对口度

2. 就业满意度

就业满意度是由研究生对自己初次择业现状进行评价，选项有非常满意、满意、一般满意、不满意、非常不满意，共五项。就业满意度是选择“非常满意”、“满意”、“一般满意”的人数占总人数的比例。据学校信息采集数据统计，2020 届研究生的就业满意度为 97.42%，如图 3-5 所示。

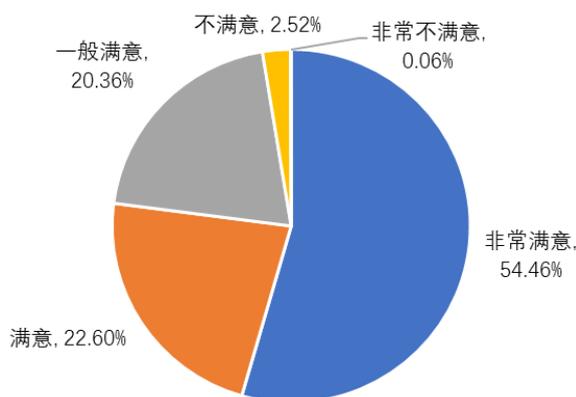


图 3-5 2020 届研究生就业满意度

（二）用人单位评价

用人单位对 2020 届研究生从个人品质、个人能力、专业素养、职业素质、领导力五个方面进行了科学系统的评价。以下评分 5 分为非常满意，4 分为满意，3 分为一般，2 分为不满意，1 分为非常不满意。

1. 用人单位对研究生个人品质满意度评价

用人单位对研究生个人品质中学习韧性、主动思考、责任担当三项评价最高，如表 3.5 所示。

表 3.5 用人单位对研究生个人品质满意度评价

个人品质	评分
学习韧性	4.68
主动思考	4.61
责任担当	4.56
谦虚严谨	4.55
诚实守信	4.55
价值取向	4.43

2. 用人单位对研究生个人能力满意度评价

用人单位对研究生个人能力的满意度评价最高的三项能力依次为：逻辑分析、时间管理、通用能力，如表 3.6 所示。

表 3.6 用人单位对研究生个人能力满意度评价

个人能力	评分
逻辑分析	4.66
时间管理	4.47
通用能力	4.46
抗压调节	4.42
情绪管理	4.41
沟通能力	4.32

3. 用人单位对研究生专业素养的评价

用人单位对研究生专业素养的满意度评价最高的三项能力依次为：理论基础、专业理解、技术洞察能力，如表 3.7 所示。

表 3.7 用人单位对研究生专业素养的评价

专业素养	评分
理论基础	4.76
专业理解	4.69
技术洞察	4.65
工程技术能力	4.64
极客精神	4.51
技术外交	4.41

4. 用人单位对研究生职业素质满意度评价

用人单位对研究生职业素质的满意度评价最高的三项能力分别为：问题攻关、团队协作、核心交付能力，如表 3.8 所示。

表 3.8 用人单位对研究生职业素质的评价

职业素质	评分
问题攻关	4.63
团队协作	4.58
核心交付	4.53
系统思维	4.52
创新能力	4.47
忠诚敬业	4.44

5. 用人单位对研究生领导力满意度评价

用人单位对研究生领导力的满意度评价最高的三项能力分别为：执行落实、组织建设、项目管理能力，如表 3.9 所示。

表 3.9 用人单位对研究生领导力的评价

领导力	评分
执行落实	4.55
组织建设	4.35
项目管理	4.34
产业洞察	4.33
系统决策	4.28
领导团队	4.23

6. 用人单位对研究生总体满意度评价

对来校招聘 2020 届研究生单位进行随机抽样 400 家调研发现，非常满意、满意两项占比达 98.78%，如表 3.10 所示。

表 3.10 用人单位对研究生总体满意度的评价

评价等级	比例
非常满意	69.17%
满意	29.61%
一般	1.22%
不满意	0%
非常不满意	0%

三、第三方评价

（一）武书连《2020 中国大学本科毕业生质量排行榜》

2020 年 6 月武书连发布《2020 中国大学本科毕业生质量排行榜》（原文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/xMS1j88P0iWVrGBxye4Jvg>）电子科技大学以本科毕业生

质量 2.9409 获评 A++ 级，位居全国高校第 7，武书连《2020 中国大学本科毕业生质量排行榜》（1-15 位）如表 3.11 所示。

表 3.11 武书连《2020 中国大学本科毕业生质量排行榜》（1-15 位）

毕业质量排名	毕业质量等级	学校名称	毕业质量得分	新生质量排名	新生质量等级	备注
1	A++	清华大学	3.2872	1	A++	一流大学
2	A++	中国科学技术大学	3.2131	3	A++	一流大学
3	A++	北京航空航天大学	3.1675	9	A++	一流大学
4	A++	北京大学	3.1584	2	A++	一流大学
5	A++	上海科技大学	3.0506	48	A	
6	A++	复旦大学	2.9422	5	A++	一流大学
7	A++	电子科技大学	2.9409	40	A	一流大学
8	A++	上海交通大学	2.9335	4	A++	一流大学
9	A++	南京大学	2.8926	6	A++	一流大学
10	A++	北京理工大学	2.8844	28	A+	一流大学
11	A++	浙江大学	2.8326	7	A++	一流大学
12	A++	北京邮电大学	2.7724	30	A+	一流学科
13	A++	中国人民大学	2.6439	8	A++	一流大学
14	A++	华中科技大学	2.6207	25	A+	一流大学
15	A++	西安交通大学	2.5779	23	A+	一流大学

注：1. 武书连 2020 中国大学本科毕业生质量排行榜，源于中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组组长武书连著、中国统计出版社 2020 年 6 月出版的《挑大学 选专业-2020 高考志愿填报指南》。2. 2020 中国大学本科毕业生质量评价指标有三项：①就业薪酬，②考研率，③出国留学率。3. 备注中一流大学是世界一流大学建设高校、一流学科是世界一流学科建设高校。

（二）学校入选智联招聘《2020 中国年度最佳高校榜单》，获评“数字化就业典范奖”

2020 年 11 月 28 日，由智联招聘联合北京大学社会调查研究中心、中国劳动经济学会、哈佛商业评论共同发起的“新生力量·校园招聘数字化创新论坛”在江苏无锡举办。在论坛上发布的 2020 中国年度最佳高校榜单中，我校获“2020 中国年度最佳高校‘数字化就业典范奖’”。

本次活动是在征集了百强雇主意见和高校学生满意度基础上，结合高校推动就业工作情况以及疫情期间高校数字化就业策略，从高校数字化就业角度出发，有效开发数字化就业新形式、高校学生的空中双选会、线上面试情况等多个维度评选而出，体现出全国百强雇主对我校数字化就业工作的高度认可。

第四部分 就业工作对教育教学的反馈

就业工作是检验学校人才培养质量的重要方面，学校重视就业工作对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，适时调整招生计划，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，提高学生的就业竞争力，实现招生、培养、就业相互促进、良性循环。

一、本科生就业工作对教育教学的反馈

（一）学校将各专业毕业生的就业率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用

学校本科招生办公室依据毕业生就业数据，在“电子科大本科招生”微信公众平台以“相约成电 逐梦未来”特辑，介绍各学院各专业的优势特色、就业情况、国（境）内外深造情况等，提升了考生对学校专业的认知。2020年，学校本科生生源质量继续提升：2020年全校平均分高重点线分数较去年提升6.2分，达到158.3分，这是连续第十年增长，如图4-1所示。



图 4-1 2010 年-2020 年我校平均分高重点线分数趋势

（二）学校主动对接国家重大需求，服务国家科技创新和经济社会发展，不断加强新工科专业建设，努力促进专业人才培养水平的提高

全面落实《电子科技大学落实立德树人根本任务 实施一流本科教育行动计划》和《电子科技大学落实立德树人根本任务实施新工科建设方案》文件精神，大力推进工程教育专业认证和专业评估。以工程教育专业认证和专业评估为抓手，拓展、调整传统与优势工科专业的内涵和建设重点，重构符合工程教育规律、时代特征以及产业向价值链高端发展新需求的新课程体系、新培养模式，实现培养质量的国际实质等效。截止目前，

学校共有计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程、测控技术与仪器、软件工程、电子科学与技术、光电信息科学与工程和微电子科学与工程等 8 个专业通过工程教育专业认证，其中计算机科学与技术、通信工程、测控技术与仪器、软件工程等 4 个专业已通过两轮认证。

（三）为不断完善“电子信息+”人才培养生态圈的构建，结合泛信息化时代背景的特色，学校进一步实施大类招生及大类培养，设立人才培养特区

2020 年共有 10 个专业大类和 7 个试验班进行大类招生及大类培养，并设有 4 个实验班、6 个双学位专业以及 6 个普通专业。同时，新增计算机科学与技术（智能金融与区块链金融“双 A”联合学位实验班）专业，该专业面向国家在金融科技和区块链领域的重大战略需求，依托电子科技大学在计算机科学技术与人工智能等信息科技以及西南财经大学在金融方面的学科专业优势，充分整合两校的优质教育资源，采用“新工科+新商科”的创新教育模式，共同培养既掌握计算机、大数据、人工智能、区块链等核心技术，又通晓金融理论，信息科技与现代金融深度交叉融合，对未来金融业务场景具有深刻理解，具有跨界创新能力的创新型金融科技精英。

（四）重视用人单位对人才培养的反馈

多年来学校持续向用人单位及校友开展问卷调查，覆盖通信、电子、金融、制造等十余个行业。用人单位调查结果显示，招聘过程中用人单位最看重的因素依次为专业背景、学习成绩、科研经历、实习实践活动，绝大部分用人单位愿意在通过校园招聘活动、学生职业能力培训、实习实训基地建立等方面与学校进一步加强合作。校友调查结果显示，校友对母校的整体满意程度、提供的就业岗位数量及质量等评价较高，认为母校声誉对个人职业生涯影响较大、认为有必要继续开展生涯规划类课程、提供就业指导。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

二、研究生就业工作对教育教学的反馈

（一）坚持以国家重大需求为导向调整研究生招生和学科布局

深入实施“服务国家重大需求战略”，持续优化研究生生源结构，加强研究生就业结构、质量对研究生招生的反馈，进一步完善研究生招生指标动态调节机制。积极扩大博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模，重点支持专业学位研究生教育的发展。坚持招生计划特别是增量计划向国家关键急需领域、重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目倾斜。结合就业市场需求变化趋势与我校研究生就业情况，将学科专

业设置、招生规模与就业质量挂钩，适时调整研究生招生规模。对于就业质量持续下降的学科、专业，约谈相关学院，提出整改方案；对于整改不合格的学科、专业，逐步缩减招生指标，促进就业结构优化，就业质量提升。结合国家重大发展需求，在多学科、跨学科领域进行全面布局，针对国家重点行业、社会支柱性行业、基础研究行业、前沿科学领域设置相关学科方向：依托学校“双一流”平台优势和电子信息学科优势，在人工智能、大数据、机器人、生物医疗等关系到国家命脉的支柱性关键行业中合理地进行学科布局，大力建设跨学科综合平台，积极开展校地共建研究院所，进一步完善毕业生就业支持体系，全力促进研究生更加充分更高质量就业，服务加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

（二）积极推进研究生分类培养改革，完善研究生人才培养体系

学校按照“双一流”建设目标，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快推进研究生分类培养模式改革，进一步完善研究生培养机制，提高研究生学术创新能力、创新创业能力和职业胜任力。对标一流，制订与培养目标相匹配的高水平培养方案，尤其是专业学位研究生培养方案，充分体现校企合作，积极引入行（企）业专家参与培养方案修订全过程；进一步完善科教融合、产教融合育人机制，加强与服务国家重大战略需求的知名科研院所和行业领先企（事）业单位合作，基于实际科研合作项目，实施“基于项目的研究生创新培养计划”，构建多学科（类别）交叉融合的课程体系，引入新的教学模式，强化科学思维和素养培养，重点提升学生跨专业的系统分析、设计与集成开发、研究与创新能力，培养宽广的视野、良好的职业素养和发展潜力，能服务于产、学、研等领域的相关工作。大力加强研究生精品课程建设，加强“课程思政”和“思政课程”教学，优化研究生课程体系，加强研究型、案例型和实践性课程教学；完善与科研院所和企业联合培养研究生的机制，建立稳定的校企联合培养基地，加强双师型导师团队建设，吸纳行业和企业知名专家参与从培养方案到论文指导全过程的专业学位研究生教育工作。

（三）探索建立行业领军人才培养模式，在“双一流”建设过程中，选拔苗子，培养高端领军人才

实施电子科技大学“研究生卓越发展领航工程”，开展“研究生领航计划”，成立“基层成长班”、“国防领航班”、“华为致远班”和“一汽-大众领创班”，培养相关领域领军人才；开展“重点单位提前选留计划”，进一步与国防军工集团、重点国企、顶尖民企强化校企联合，将研究生就业推向前端、锁定高端。目前，学校立足服务国家重大战略和区域经济发展，聚焦专业学位研究生实践创新能力和职业胜任能力培养，以立德树

人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，以“优势互补、资源共享、互利共赢、协同创新”为合作原则，不断创新管理机制，重点定位在京津冀地区、长三角地区、粤港澳大湾区、川渝这四大电子信息产业发展最具活力的地区，形成了“校级基地-院级基地-导师团队”三个层次的产教融合联合培养模式，培养了具有创新创业精神和良好职业胜任力的高层次专门人才，形成了“招生-培养-就业”的有机闭环。此外，持续开展“研究生人文教育与学术交流月”活动，加强研究生的科学精神、人文素养和职业素养教育，拓宽国际学术视野。

附录

表 1 2020 届毕业生分学院/研究生培养单位人数比例结构

序号	学院/研究生培养单位	本科生		研究生	
		人数	比例	人数	比例
1	信息与通信工程学院	694	14.71%	683	14.72%
2	电子科学与工程学院（示范性微电子学院）	584	12.38%	748	16.12%
3	材料与能源学院	73	1.55%	107	2.31%
4	机械与电气工程学院	336	7.12%	190	4.10%
5	光电科学与工程学院	306	6.49%	244	5.26%
6	自动化工程学院	301	6.38%	348	7.50%
7	资源与环境学院	78	1.65%	79	1.70%
8	计算机科学与工程学院（网络空间安全学院）	445	9.43%	425	9.16%
9	信息与软件工程学院（示范性软件学院）	671	14.23%	200	4.31%
10	航空航天学院	84	1.78%	155	3.34%
11	数学科学学院	113	2.40%	66	1.42%
12	物理学院	261	5.53%	137	2.95%
13	医学院	-	-	76	1.64%
14	生命科学与技术学院	97	2.06%	136	2.93%
15	经济与管理学院	82	1.74%	506	10.91%
16	公共管理学院	152	3.22%	189	4.07%
17	外国语学院	95	2.01%	72	1.55%
18	马克思主义学院	-	-	34	0.73%
19	格拉斯哥学院	345	7.31%	-	-
20	基础与前沿研究院	-	-	25	0.54%
21	通信抗干扰技术国家级重点实验室	-	-	190	4.10%
22	电子科学技术研究院	-	-	29	0.63%
合计		4717	100%	4639	100%

表 2 2020 届毕业生生源地结构

生源地	合计		本科生		研究生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	31	0.33%	21	0.45%	10	0.22%
天津市	51	0.55%	39	0.83%	12	0.26%
河北省	451	4.82%	265	5.62%	186	4.01%
山西省	361	3.86%	186	3.94%	175	3.77%
内蒙古自治区	128	1.37%	81	1.72%	47	1.01%
辽宁省	113	1.21%	78	1.65%	35	0.75%
吉林省	108	1.15%	77	1.63%	31	0.67%
黑龙江省	121	1.29%	57	1.21%	64	1.38%
上海市	3	0.03%	3	0.06%	-	-

生源地	合计		本科生		研究生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江苏省	214	2.29%	120	2.54%	94	2.03%
浙江省	191	2.04%	117	2.48%	74	1.60%
安徽省	524	5.60%	308	6.53%	216	4.66%
福建省	165	1.76%	107	2.27%	58	1.25%
江西省	365	3.90%	200	4.24%	165	3.56%
山东省	397	4.24%	207	4.39%	190	4.10%
河南省	717	7.66%	353	7.48%	364	7.85%
湖北省	346	3.70%	101	2.14%	245	5.28%
湖南省	255	2.73%	115	2.44%	140	3.02%
广东省	240	2.57%	189	4.01%	51	1.10%
广西壮族自治区	172	1.84%	114	2.42%	58	1.25%
海南省	25	0.27%	19	0.40%	6	0.13%
重庆市	445	4.76%	221	4.69%	224	4.83%
四川省	2840	30.35%	1049	22.24%	1791	38.61%
贵州省	196	2.09%	111	2.35%	85	1.83%
云南省	222	2.37%	145	3.07%	77	1.66%
西藏自治区	29	0.31%	28	0.59%	1	0.02%
陕西省	235	2.51%	132	2.80%	103	2.22%
甘肃省	221	2.36%	134	2.84%	87	1.88%
青海省	26	0.28%	20	0.42%	6	0.13%
宁夏回族自治区	28	0.30%	17	0.36%	11	0.24%
新疆维吾尔自治区	131	1.40%	98	2.08%	33	0.71%
港澳台	5	0.05%	5	0.11%	-	-
合计	9356	100%	4717	100%	4639	100%

表 3 2020 届本科生分学院就业率

序号	学院	毕业人数	就业人数	就业率
1	信息与通信工程学院	694	656	94.52%
2	电子科学与工程学院（示范性微电子学院）	584	555	95.03%
3	材料与能源学院	73	71	97.26%
4	机械与电气工程学院	336	321	95.54%
5	光电科学与工程学院	306	289	94.44%
6	自动化工程学院	301	288	95.68%
7	资源与环境学院	78	75	96.15%
8	计算机科学与工程学院（网络空间安全学院）	445	425	95.51%
9	信息与软件工程学院（示范性软件学院）	671	633	94.34%
10	航空航天学院	84	79	94.05%
11	数学科学学院	113	108	95.58%
12	物理学院	261	248	95.02%

序号	学院	毕业人数	就业人数	就业率
13	生命科学与技术学院	97	93	95.88%
14	经济与管理学院	82	78	95.12%
15	公共管理学院	152	145	95.39%
16	外国语学院	95	89	93.68%
17	格拉斯哥学院	345	334	96.81%
合计		4717	4487	95.12%

表 4 2020 届本科生分专业就业率

序号	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
1	通信工程	363	343	94.49%
2	网络工程	114	111	97.37%
3	物联网工程	56	54	96.43%
4	电子信息工程	506	485	95.85%
5	信息对抗技术	23	20	86.96%
6	电磁场与无线技术	95	89	93.68%
7	电子科学与技术	316	300	94.94%
8	微电子科学与工程	184	172	93.48%
9	电波传播与天线	32	32	100%
10	集成电路设计与集成系统	113	109	96.46%
11	应用化学	44	42	95.45%
12	新能源材料与器件	29	29	100%
13	机械设计制造及其自动化	196	187	95.41%
14	工业工程	40	40	100%
15	电气工程及其自动化	65	60	92.31%
16	智能电网信息工程	35	34	97.14%
17	光电信息科学与工程	150	142	94.67%
18	测控技术与仪器	143	134	93.71%
19	自动化	158	154	97.47%
20	环境工程	22	20	90.91%
21	空间信息与数字技术	56	55	98.21%
22	计算机科学与技术	286	273	95.45%
23	信息安全	116	111	95.69%
24	数字媒体技术	43	41	95.35%
25	软件工程	671	633	94.34%
26	探测制导与控制技术	58	56	96.55%
27	航空航天工程	26	23	88.46%
28	数学与应用数学	63	60	95.24%
29	信息与计算科学	33	31	93.94%
30	数理基础科学	17	17	100%
31	电子信息科学与技术	214	203	94.86%

序号	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
32	应用物理学	47	45	95.74%
33	生物医学工程	56	55	98.21%
34	生物技术	41	38	92.68%
35	工商管理	12	11	91.67%
36	金融学	38	37	97.37%
37	电子商务	9	7	77.78%
38	法学	33	31	93.94%
39	信息管理与信息系统	30	29	96.67%
40	行政管理	62	58	93.55%
41	城市管理	27	27	100%
42	英语	28	26	92.86%
43	日语	17	15	88.24%
44	法语	17	16	94.12%
45	翻译	33	32	96.97%
合计		4717	4487	95.12%

表 5 2020 届研究生分学院/研究院/重点实验室就业率

序号	研究生培养单位	毕业人数	就业人数	就业率
1	信息与通信工程学院	683	682	99.85%
2	电子科学与工程学院（示范性微电子学院）	748	738	98.66%
3	材料与能源学院	107	104	97.20%
4	机械与电气工程学院	190	186	97.89%
5	光电科学与工程学院	244	243	99.59%
6	自动化工程学院	348	341	97.99%
7	资源与环境学院	79	78	98.73%
8	计算机科学与工程学院（网络空间安全学院）	425	422	99.29%
9	信息与软件工程学院（示范性软件学院）	200	200	100%
10	航空航天学院	155	154	99.35%
11	数学科学学院	66	65	98.48%
12	物理学院	137	135	98.54%
13	医学院	76	74	97.37%
14	生命科学与技术学院	136	130	95.59%
15	经济与管理学院	506	489	96.64%
16	公共管理学院	189	176	93.12%
17	外国语学院	72	68	94.44%
18	马克思主义学院	34	32	94.12%
19	基础与前沿研究院	25	25	100%
20	通信抗干扰技术国家级重点实验室	190	188	98.95%
21	电子科学技术研究院	29	26	89.66%
合计		4639	4556	98.21%

表 6 2020 届研究生分学科、专业就业率

序号	学科、专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
1	应用经济学	5	5	100%
2	金融学	9	9	100%
3	金融（专业学位）	14	12	85.71%
4	宪法学与行政法学	8	7	87.50%
5	政治学	5	5	100%
6	马克思主义理论	23	22	95.65%
7	马克思主义基本原理	2	1	50%
8	思想政治教育	4	4	100%
9	应用心理学	11	8	72.73%
10	外国语言文学	31	30	96.77%
11	新闻传播学	14	10	71.43%
12	翻译（专业学位）	41	38	92.68%
13	新闻与传播（专业学位）	11	11	100%
14	数学	40	39	97.50%
15	应用数学	1	1	100%
16	物理学	38	38	100%
17	理论物理	1	1	100%
18	等离子体物理	5	5	100%
19	凝聚态物理	5	4	80%
20	光学	4	4	100%
21	无线电物理	43	43	100%
22	神经生物学	6	5	83.33%
23	生物化学与分子生物学	36	34	94.44%
24	生物物理学	11	11	100%
25	统计学	18	18	100%
26	机械工程	69	68	98.55%
27	光学工程	126	126	100%
28	仪器科学与技术	69	68	98.55%
29	精密仪器及机械	12	11	91.67%
30	材料科学与工程	97	95	97.94%
31	电气工程	33	33	100%
32	电力电子与电力传动	11	11	100%
33	电子科学与技术	56	56	100%
34	物理电子学	10	9	90%
35	电路与系统	43	42	97.67%
36	微电子学与固体电子学	125	124	99.20%
37	电磁场与微波技术	109	108	99.08%
38	电子信息材料与元器件	25	24	96.00%
39	信息与通信工程	45	44	97.78%
40	通信与信息系统	228	226	99.12%

序号	学科、专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
41	信号与信息处理	170	170	100%
42	信息获取与探测技术	1	1	100%
43	控制科学与工程	86	83	96.51%
44	系统工程	28	28	100%
45	导航、制导与控制	32	32	100%
46	计算机科学与技术	146	146	100%
47	计算机系统结构	4	4	100%
48	计算机软件与理论	7	7	100%
49	计算机应用技术	5	5	100%
50	信息安全	8	8	100%
51	测绘科学与技术	23	22	95.65%
52	化学工程与技术	19	19	100%
53	生物医学工程	42	42	100%
54	软件工程	73	73	100%
55	网络空间安全	22	22	100%
56	机械工程（专业学位）	76	74	97.37%
57	光学工程（专业学位）	118	117	99.15%
58	仪器仪表工程（专业学位）	91	89	97.80%
59	材料工程（专业学位）	70	69	98.57%
60	电子与通信工程（专业学位）	825	817	99.03%
61	集成电路工程（专业学位）	93	92	98.92%
62	控制工程（专业学位）	127	126	99.21%
63	计算机技术（专业学位）	249	245	98.39%
64	软件工程（专业学位）	125	125	100%
65	生物医学工程（专业学位）	50	48	96.00%
66	工业工程（专业学位）	1	1	100%
67	物流工程（专业学位）	11	11	100%
68	电子与信息（专业学位）	1	1	100%
69	集成电路工程(KTH)（专业学位）	12	12	100%
70	临床医学	18	17	94.44%
71	药学（专业学位）	26	25	96.15%
72	生物医学工程（医学）	19	19	100%
73	密码学	2	2	100%
74	管理科学与工程	24	24	100%
75	金融工程	13	12	92.31%
76	工商管理	25	25	100%
77	企业管理	7	7	100%
78	公共管理	51	45	88.24%
79	工商管理（专业学位）	397	383	96.47%
80	公共管理（专业学位）	98	98	100%
合计		4639	4556	98.21%

表 7 2020 届毕业生就业地域分布

就业地域	合计		本科生		研究生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	2265	42.90%	309	32.42%	1956	45.20%
广东省	1007	19.07%	187	19.62%	820	18.95%
北京市	407	7.71%	69	7.24%	338	7.81%
上海市	353	6.69%	68	7.14%	285	6.59%
浙江省	290	5.49%	34	3.57%	256	5.92%
江苏省	177	3.35%	40	4.20%	137	3.17%
重庆市	116	2.20%	24	2.52%	92	2.13%
湖北省	77	1.46%	15	1.57%	62	1.43%
河北省	66	1.25%	6	0.63%	60	1.39%
山东省	56	1.06%	19	1.99%	37	0.86%
陕西省	50	0.95%	7	0.73%	43	0.99%
河南省	49	0.93%	13	1.36%	36	0.83%
安徽省	49	0.93%	10	1.05%	39	0.90%
福建省	37	0.70%	19	1.99%	18	0.42%
云南省	36	0.68%	15	1.57%	21	0.49%
贵州省	33	0.63%	10	1.05%	23	0.53%
湖南省	29	0.55%	7	0.73%	22	0.51%
甘肃省	28	0.53%	19	1.99%	9	0.21%
江西省	27	0.51%	16	1.68%	11	0.25%
广西壮族自治区	24	0.45%	8	0.84%	16	0.37%
天津市	24	0.45%	9	0.94%	15	0.35%
西藏自治区	22	0.42%	22	2.31%	-	-
新疆维吾尔自治区	13	0.25%	9	0.94%	4	0.09%
山西省	12	0.23%	2	0.21%	10	0.23%
辽宁省	11	0.21%	7	0.73%	4	0.09%
内蒙古自治区	8	0.15%	1	0.10%	7	0.16%
吉林省	5	0.09%	4	0.42%	1	0.02%
海南省	4	0.08%	2	0.21%	2	0.05%
黑龙江省	4	0.08%	1	0.10%	3	0.07%
青海省	1	0.02%	1	0.10%	-	-
合计	5280	100%	953	100%	4327	100%