

石家庄人民医学高等专科学校

2020届毕业生就业质量年度报告



目 录

前言.....	1
第一部分 就业工作概述	
石家庄人民医学高等专科学校就业工作简介.....	2
第二部分 就业基本情况	
一、毕业生规模	
1、毕业生性别分布.....	6
2、毕业生分学制专业分布	6
3、毕业生省内生源分布.....	7
4、毕业生省外生源分布.....	9
5、毕业生分专业生源分布.....	12
6、毕业生分录取方式生源分布.....	14
7、毕业生分省内省外录取方式生源分布.	14
8、特殊身份（学生党员,学生干部,少数民族,特困生）毕业生分布.....	15
9、毕业生分专业、性别分布	15
二、毕业生毕业去向	
1、毕业生毕业去向（就业、升学、待就业）分布.....	16
2、毕业生分学制毕业去向分布.....	17
3、毕业生分专业毕业去向分布.....	18
4、毕业生分专业升学率统计表.....	19
5、毕业生分录取方式就业情况统计表.....	19
6、毕业生整体就业类型分布.....	20
7、毕业生分学制就业率统计表.....	21
8、毕业生分学制、分专业就业率统计表.....	21

三、毕业生就业流向

1、毕业生就业地域流向总体分布	22
2、毕业生分学制就业地域流向分布.....	24
3、毕业生分录取方式就业地域流向分布	28
4、毕业生京津冀区域外就业地域流向分布... ..	30
5、毕业生分学制、分专业就业地域流向分布.....	31
6、毕业生就业专业主要集中情况.....	32
7、毕业生就业行业分布.....	33
8、毕业生就业单位性质情况.....	34
9、特殊身份（学生党员,学生干部,少数民族,特困生） 就业情况.....	35

第三部分 就业主要特点

一、促进就业创业的举措

1、政策措施保障有力.....	36
2、就业服务深入开展.....	37

二、就业指导的双向反馈

1、毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价.....	40
2、用人单位对学校就业工作评价.....	41

第四部分 就业相关分析

一、月收入分析

1、就业后月收入.....	42
2、就业后各专业的月收入.....	43

二、专业相关度分析

1、毕业生工作与专业相关度.....	44
2、各专业毕业生工作与专业相关度.....	44

三、毕业生工作所在地分析

1、毕业生主要工作所在地分布..... 45

2、各专业毕业生主要工作所在地分布..... 46

四、毕业生享受社会保障分析..... 47

五、离职分析

1、毕业后离职率..... 47

2、毕业后工作单位变动情况分布..... 48

3、毕业后离职方式分布..... 48

4、毕业后主动离职的原因..... 49

5、各专业毕业生离职率..... 49

六、毕业生就业现状满意度

1、毕业生就业现状满意度..... 50

2、各专业毕业生就业现状满意度..... 50

七、用人单位对毕业生的评价

1、用人单位对本校应届毕业生的总体满意度..... 51

2、用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价..... 51

3、用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现
评价..... 52

第五部分 发展趋势分析

一、毕业生就业率变化趋势

1、就业率总体变化趋势..... 53

2、各专业就业率变化趋势..... 53

二、用人单位需求预测

1、招聘毕业生的月起薪..... 54

2、不同行业招聘毕业生的月起薪..... 54

3、用人单位招聘高校毕业生的主要渠道.....	55
4、用人单位招聘时注重的毕业生品质.....	55
5、用人单位招聘时注重的毕业生能力.....	56
6、用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能.....	56
7、用人单位在未来3年所需人才学历层次.....	57
8、用人单位在未来3年所需毕业生专业.....	57

第六部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

1、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈.....	58
2、学校教育教学改进措施.....	58

二、毕业生对职业发展要素重要性的反馈

1、毕业生对职业发展要素重要性的反馈.....	60
2、学校加强职业教育的改进措施.....	60

三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

1、用人单位对毕业生综合素质的反馈	61
2、用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈.....	62
3、用人单位对学校人才培养能力的建议.....	63

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

1、毕业生未就业的主要原因.....	63
2、毕业生没有接收单位的主要原因.....	64
3、学校应加强的工作举措.....	64

前 言

为提升我校毕业生就业指导服务和管理水平,完善市场反馈机制,进一步推动教学改革,提高毕业生就业竞争力,提升我校社会贡献度。根据上级部门相关通知要求,结合我校2020届毕业生就业率、就业质量、就业调研回访等数据指标进行分析,系统反映我校毕业生就业显现出的新特点,编撰本届毕业生就业质量报告。

本报告就业数据为截止到2020年9月1日上报“全国高校毕业生就业管理与监测系统”的全口径数据(以下统称“一次就业率”)。经过对离校后毕业生就业数据跟踪采集、就业质量回访、未就业毕业生调研数据信息为基准,采用毕业生就业质量调查问卷、用人单位调查问卷、电话回访等形式,较全面客观分析我校本届毕业生就业基本情况、主要特点和变化趋势。系统展示我校教育教学成果和管理水平,有力地促进我校今后教学诊改、学生管理、实践教学、招生就业、创新创业等工作的协调性。

第一部分 就业工作概述

石家庄人民医学高等专科学校是经国家教育部批准的医学类全日制普通高等专科学校。现设有临床医学、护理、助产、口腔医学、中医学、医学检验技术、医学影像技术、药学、卫生信息管理、康复治疗技术、医学美容技术11个专业。

我校遵循“厚德立人，报国济民”的校训，坚持“立足省会、面向河北、支援西部、辐射全国、服务基层”的办学理念和以就业为导向的办学方向，不断完善毕业生就业创业指导体系；积极巩固毕业生就业市场，拓展毕业生就业渠道；不断开展特殊群体毕业生就业帮扶；大力倡导毕业生自主择业，自主创业；支持毕业生积极投身国家西部地区建设；鼓励大学生应征入伍，参军报国。多年积淀，不断完善，毕业生就业服务和指导工作，取得了一定成效。自升格以来，培养了九届毕业生，共计17331人，为城乡基层、西部地区、卫生行业、医药企业等单位输送了大批实用型医疗卫生人才，深受用人单位好评。

一、领导重视是就业工作的保证

学校领导高度重视毕业生就业工作，重新调整毕业生就业创业指导与服务工作领导小组，并将其列为校系两级“一把手”工程。号召全校进一步提高对毕业生就业的认识，建立全员参与和考核督导机制。突出就业导向作用，紧密结合学生就业需求，不断加强就业工作研判，总结工作规律，提升服务水平，工作质量有大幅提升。

在疫情防控期间，我校积极研究和部署毕业生就业工作，全面启动2020届毕业生就业网络招聘就业指导服务系列活动。根据学校主要领导重要指示精神，进一步增强疫情防控期间做好就业工作的责任感和紧迫感，制定了《疫情防控期间就业工作预案》，发布了《关于做好疫情防控期间毕业生就业服务工作的通知》。截止目前，我校共出台了关于促进就业和指导帮扶工作的文件、通知12份，数据报表37份，

总结汇报16项。

二、机制创新是就业工作的灵魂

学校始终坚持“就业率是学校工作生命线”的工作思路，以市场需求为导向，建立完善的招生-培养-就业联动，全员参与机制。优化人才培养体系，强化培养特色，全力构建“全校同心，师生同力，校系同盟，学生同行，保障同步”的“五同”就业工作模式，切实促进了广大毕业生更高质量就业。

三、措施保障是就业工作的基础

因地制宜，因时而动的措施保障是夯实就业工作的基础。

1、加强就业教育

鼓励毕业生树立正确的人生观、价值观、择业观、劳动观，帮助他们正确处理社会需要和个人意愿的关系，事业发展和个人成长的关系，弘扬艰苦奋斗和无私奉献精神，选择合理的就业途径，走与实践相结合的成才之路。对毕业生进行人文教育、职业道德教育和劳动观教育，牢固树立面向基层的就业观。强化诚实守信意识，培养勤勉踏实作风，使之能尽快适应新的岗位。

2、搭建就业平台

疫情防控期间，学校所有线下校园招聘活动转为线上进行。一方面广泛邀请用人单位参加网上招聘会、招聘月活动，向我校毕业生投放更多岗位。另一方面学校就业网站、就业创业微信平台及时推送招聘求职信息；组织毕业生参加全年不打烊的“24365”招聘活动、百日千万网络招聘、高校毕业生大型网络招聘会、网络招聘月等活动。于3月30日至4月3日成功举办“石家庄人民医学高等专科学校2020届毕业生春季空中双选会”，有191家单位参会，提供421个职位，共计4548个岗位，投递简历共3618人次。

3、强化政策指导

通过多种形式教育引导毕业生了解当前就业形式和宏观政策，帮助学生分析判断就业形势，采取多渠道、多方位分流引导毕业生就业的指导方法。

(1) 鼓励学生应征入伍，报效祖国。

通过组织主题班会宣讲、征兵宣传月、组织优秀退役士兵宣讲等活动积极宣传动员大学生应征入伍和直招士官工作。今年在我校共有106名学生（含应届毕业生）踊跃报名，批准29人入伍。从兵员组织宣传、报名、体检、政审等程序的组织方面严格有序，未出现责任退兵。

(2) 鼓励毕业生升学，提高学历层次。

鼓励学生在毕业当年参加河北省专接本考试，2018年报名1059人，升学139人，升学率13.13%；2019年报名1229人，升学146人，升学率11.88%；2020年报名1016人，升学200人，升学率19.69%。

此外，毕业三年内报考专升本（成人继续教育）人数约占该届毕业生总数的80%左右，报考人数逐年增加。

(3) 引导毕业生基层就业和精准就业。

一是鼓励毕业生积极响应国家号召，引导毕业生参与国家战略，到基层就业，到西部地区就业；二是引导毕业生到城乡社区就业，到基层单位就业。近年来，我校涌现出大批基层就业先进典型人物。

(4) 积极开展就业帮扶，严格落实求职补贴。

对家庭经济困难、残疾学生、少数民族学生及其他就业困难学生开展就业帮扶工作，建立台帐，实施分类指导，一对一重点帮扶。持续为特殊群体毕业生开展就业帮扶和其他离校未就业毕业生就业调研、指导帮扶工作。

积极配合人社、财政等部门，做好求职补贴申请和发放工作。为所在家庭正在享受城乡低保、贫困残疾人家庭或建档立卡贫困家庭；本人正在享受国家助学贷款、本人系残疾、烈士子女或特困人员的应

届毕业生积极申请求职补贴。政策有温度，工作有深度，帮助 2020 届有就业意愿的 140 名毕业生申领每人 2000 元的求职补贴，2021 届 94 名毕业生求职补贴申报工作正在进行中。

（5）鼓励毕业生多渠道就业，自主创业。

积极促进毕业生多渠道就业和自主创业，确保就业局势总体稳定；鼓励毕业生到中小微企业、战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业。

（6）积极开展就业创业课程指导。

将职业规划、就业、创业指导课程纳入学校教学计划，并与专业教育相融合。鼓励青年教师参与指导大学生创业项目，编撰论著、科技成果转化等。

三年来，有 30 名专兼职教师取得就业指导师资格证书和培训证书，聘任医院领导、企业主管担任就业创业兼职教师。我校教师参编就业创业类教材 4 册。

（7）积极组织开展大学生创新创业训练计划。

将大学生创业设计和比赛作为促进创业工作的重要抓手，每年组织培训大学生创业计划书的撰写，参加各类创业设计比赛，“挑战杯”“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”活动，着力培养学生的创新意识、实践能力和创业精神，启发创业灵感。

三年来我校共评选出 12 名优秀创业指导教师和 20 余个创业设计优秀团队。2020 年我校有多项创业项目在省级大赛上获奖。

第二部分 就业基本情况

一、毕业生规模

1、毕业生性别分布

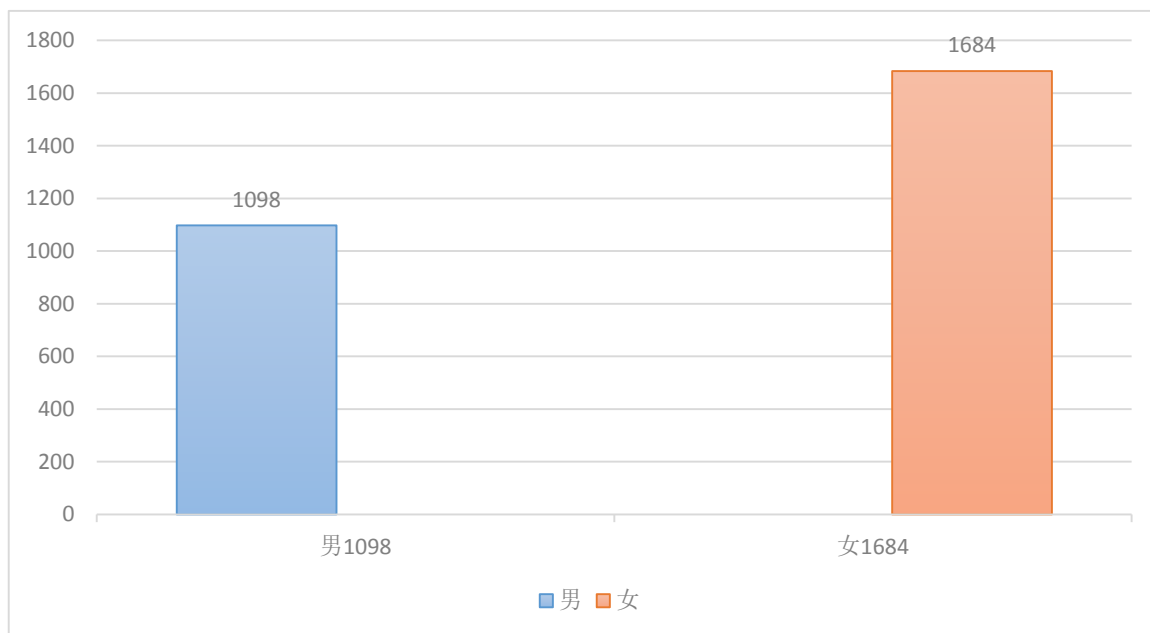


图1 2020届毕业生性别分布

我校为高职专科医学院校，2020届毕业生总数 2782 人。其中，男生 1098 人，女生 1684 人，男女生比例约为 1:1.53。

2、毕业生按学制各专业分布表

表1 学制及专业分布统计表

专业 学制	临床医学	口腔医学	护理	中医学	医学检验技术	医学影像技术	助产	药学	卫生信息管理	合 计
三年制	597	1079	469	160	96	169	47	42	1	2660
五年一贯制	0	0	122	0	0	0	0	0	0	122

我校2020届毕业生中，三年学制毕业生包括临床医学597人、口腔医学1079人、护理469人、中医学160人、医学检验技术96人、医学影像技术169人、助产47人、药学42人、卫生信息管理1人在内的9个专业2660名毕业生；五年一贯制护理专业毕业生122人。

3、毕业生省内生源分布

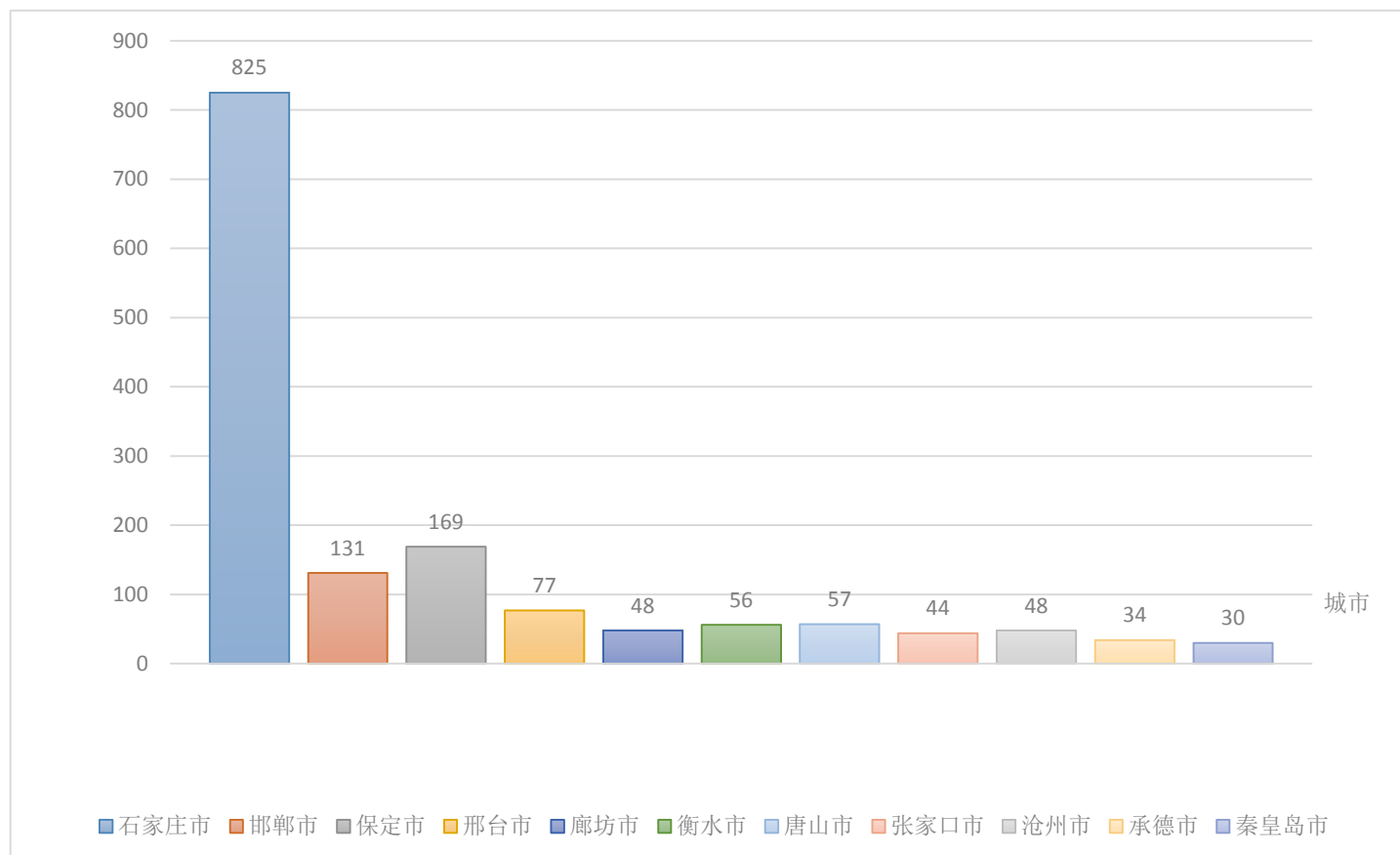


图2 2020届毕业生省内生源分布

根据我校2020届毕业生省内生源数据：（数据表见下页）

从全国区域分析，省内11个地市生源约占全部毕业生总数的比例分别为：石家庄市（29.65%）、邯郸市（4.71%）、保定市（6.07%）、邢台市（2.77%）、廊坊市（1.73%）、衡水市（2.07%）、唐山市（2.05%）、张家口市（1.58%）、沧州市（1.73%）、承德市（1.22%）、秦皇岛市（1.08%）。

从省内区域分析，各地市生源分布约占本省生源总数的比例分别为：石家庄市（54.30%）、邯郸市（8.62%）、保定市（11.13%）、邢台市（5.07%）、廊坊市（3.16%）、衡水市（3.69%）、唐山市（3.75%）、张家口市（2.90%）、沧州市（3.16%）、承德市（2.24%）、秦皇岛市（1.97%）。

表2 2020届河北省内生源数据分布统计表

生源所在地	人数	约占全部毕业生总数比例（%）	约占省内生源毕业生比例（%）
石家庄市	825	29.65%	54.30%
邯郸市	131	4.71%	8.62%
保定市	169	6.07%	11.13%
邢台市	77	2.77%	5.07%
廊坊市	48	1.73%	3.16%
衡水市	56	2.07%	3.69%
唐山市	57	2.05%	3.75%
张家口市	44	1.58%	2.90%
沧州市	48	1.73%	3.16%
承德市	34	1.22%	2.24%
秦皇岛市	30	1.08%	1.97%
合计	1519	54.60%	100.00%

综合分析，我校2020届毕业生河北省内生源有1519人，占毕业生总数的54.60%，较去年增加8.78%，说明本届毕业生河北省内生源充足。

在省内生源分布中，石家庄市生源人数较去年依然增长明显，占据省内生源的54.30%；保定市、廊坊市、秦皇岛市生源数量较去年相比均有增加；邯郸市、邢台市、衡水市、唐山市、张家口市、沧州市、承德市生源略有减少。

4、毕业生省外生源分布

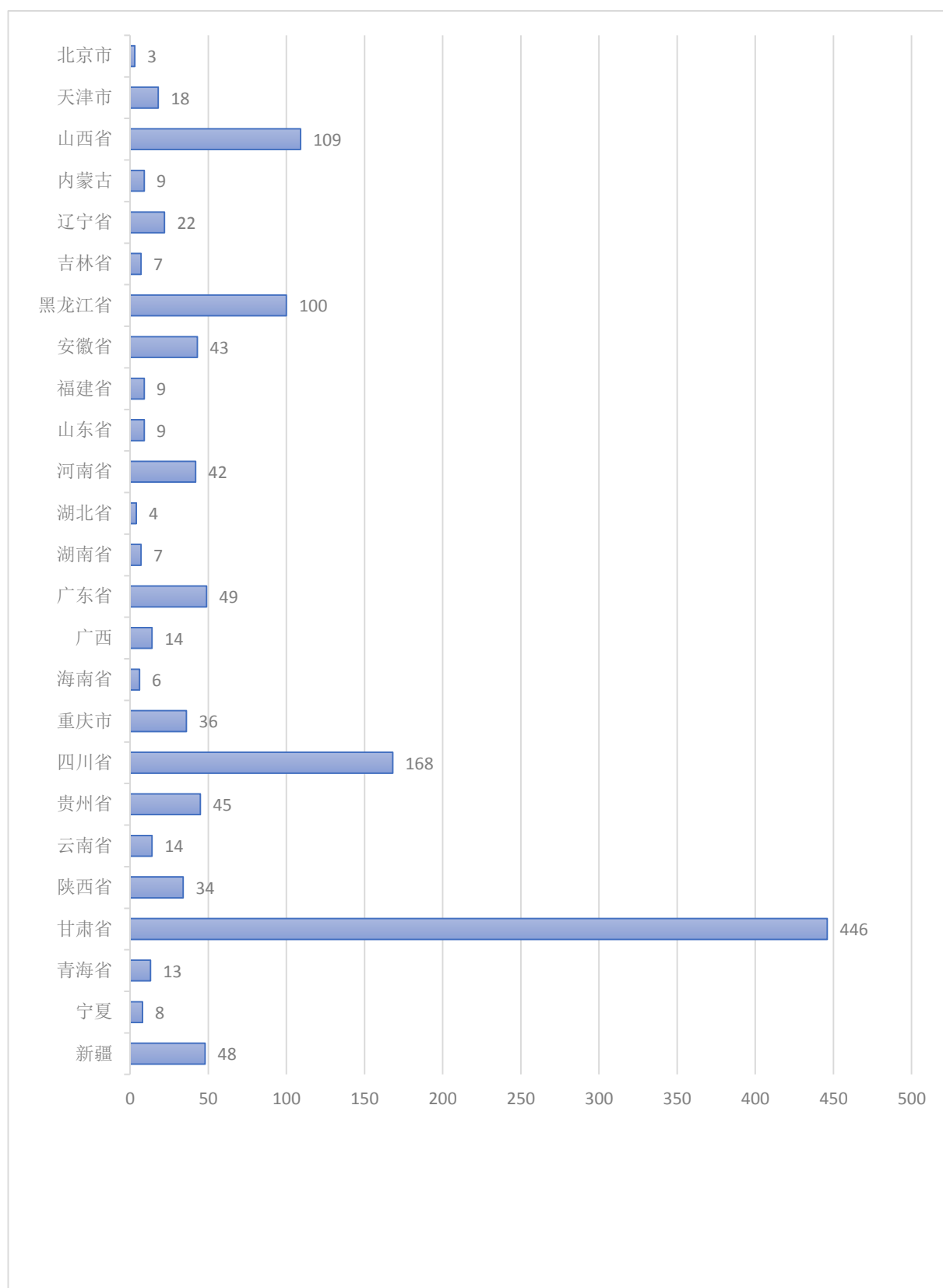


图3 2020届毕业生省外生源分布

表3 2020届毕业生省外生源分布

生源所在地	人数	约占全部毕业生总数比例 (%)	约占省外生源毕业生比例 (%)
新疆	48	1.73%	3.80%
宁夏	8	0.29%	0.63%
青海省	13	0.47%	1.03%
甘肃省	446	16.03%	35.31%
陕西省	34	1.22%	2.69%
云南省	14	0.50%	1.11%
贵州省	45	1.62%	3.56%
四川省	168	6.04%	13.30%
重庆市	36	1.29%	2.85%
海南省	6	0.22%	0.48%
广西	14	0.50%	1.11%
广东省	49	1.76%	3.88%
湖南省	7	0.25%	0.55%
湖北省	4	0.14%	0.32%
河南省	42	1.51%	3.33%
山东省	9	0.32%	0.71%
福建省	9	0.32%	0.71%
安徽省	43	1.55%	3.40%
黑龙江省	100	3.59%	7.92%
吉林省	7	0.25%	0.55%
辽宁省	22	0.79%	1.74%
内蒙古	9	0.32%	0.71%
山西省	109	3.92%	8.63%
天津市	18	0.65%	1.43%
北京市	3	0.11%	0.24%
合计	1263	45.40%	100.00%

省外招生 25 个省市、自治区生源占全部毕业生总数的比例如表 3 所示。

根据我校 2020 届毕业生省外生源数据统计：本届毕业生中，省外生源占毕业生总数比例的 45.40%。

按照我国经济带布局划分方法，四大区域省外生源分布比例约占全部毕业生生源比例如下：

东部地区：北京市（0.11%）、天津市（0.65%）、山东省（0.32%）、广东省（1.76%）、福建省（0.32%）、海南省（0.22%），占全部毕业生生源总数的 3.38 %，较去年增加 0.41%；

中部地区：山西省（3.92%）、安徽省（1.55%）、河南省（1.51%）、湖北省（0.14%）、湖南省（0.25%），占全部毕业生生源总数的 7.37%，较去年增加 0.85%；

西部地区：内蒙古（0.32）、广西省（0.50%）、重庆市（1.29%）、四川省（6.04%）、贵州省（1.62%）、云南省（0.50%）、陕西省（1.22%）、甘肃省（16.03%）、青海省（0.47%）、宁夏（0.29%）、新疆（1.73%），占全部毕业生生源总数的 30.01%，较去年减少 9.35%，但甘肃省生源同比减少 8.73%；

东北地区：黑龙江省（3.59%）、吉林省（0.25%）、辽宁省（0.79%），占全部毕业生生源总数的 4.63%，较去年减少 0.7%；

四大区域省外生源分布比例约占省外生源毕业生总数比例如下：

东部地区：北京市（0.24%）、天津市（1.43%）、山东省（0.71%）、广东省（3.88%）、福建省（0.71%）、海南省（0.48%），占省外生源毕业生总数的 7.45%，较去年增加 1.98%；

中部地区：山西省（8.63%）、安徽省（3.40%）、河南省（3.33%）、湖北省（0.32%）、湖南省（0.55%），占省外生源毕业生总数的 16.23%，较去年增加 4.22%；

西部地区：内蒙古（0.71%）、广西省（1.11%）、重庆市（2.85%）、四川省（13.30%）、贵州省（3.56%）、云南省（1.11%）、陕西省（2.69%）、甘肃省（35.31%）、青海省（1.03%）、宁夏（0.63%）、新疆（3.8%），

占省外生源毕业生总数的 66.1%，较去年减少 6.56%。主要是甘肃生源同比减少 10.39%，但四川省生源同比增加 3.09%；

东北地区：黑龙江省（7.92%）、吉林省（0.55%）、辽宁省（1.74%），占省外生源毕业生总数的 10.21%，较去年略有增加；

综合分析，我校 2020 届毕业生中，省外生源有 1263 人，占毕业生总数的 45.40%，占比同比去年处于下降趋势。在省外生源分布中，西部地区生源占据全部生源的 30.01%，占据省外生源的 66.1%。说明我校西部地区生源数量较多，甘肃省生源同比大幅下降，但生源总数仍然占据优势。另外，本届毕业生中，辽宁省，重庆市生源增幅明显。

5、毕业生分专业生源分布

表4 2020届毕业生分专业生源分布

专业 生源分布	临床 医学	口腔 医学	护 理	中医 学	助 产	医学 影像	医学检 验技术	药 学	卫生信 息管理	合 计
石家庄市	78	499	142	36	7	32	23	8	0	825
唐山市	12	10	19	5	2	5	3	1	0	57
秦皇岛市	7	6	11	2	1	1	1	1	0	30
邯郸市	27	22	51	7	6	12	4	1	1	131
邢台市	22	17	23	5	1	4	1	4	0	77
保定市	26	21	77	6	2	15	15	7	0	169
张家口市	6	6	19	2	3	3	5	0	0	44
承德市	6	6	12	0	1	4	3	2	0	34
沧州市	7	5	23	1	3	5	2	2	0	48
廊坊市	10	5	16	0	3	7	4	3	0	48
衡水市	7	15	23	1	0	8	2	0	0	56
北京市	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
天津市	0	8	10	0	0	0	0	0	0	18
山西省	23	32	22	13	4	9	6	0	0	109

内蒙古	4	5	0	0	0	0	0	0	0	9
辽宁省	5	13	4	0	0	0	0	0	0	22
吉林省	2	4	1	0	0	0	0	0	0	7
黑龙江省	12	66	9	6	1	6	0	0	0	100
安徽省	13	26	3	0	0	1	0	0	0	43
福建省	3	4	0	2	0	0	0	0	0	9
山东省	3	5	1	0	0	0	0	0	0	9
河南省	11	20	4	6	1	0	0	0	0	42
湖北省	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4
湖南省	4	3	0	0	0	0	0	0	0	7
广东省	11	27	2	8	0	1	0	0	0	49
广西	4	10	0	0	0	0	0	0	0	14
海南省	3	3	0	0	0	0	0	0	0	6
重庆市	11	13	6	2	1	1	2	0	0	36
四川省	56	59	11	18	1	12	5	6	0	168
贵州省	29	4	5	5	0	2	0	0	0	45
云南省	10	2	2	0	0	0	0	0	0	14
陕西省	14	12	4	4	0	0	0	0	0	34
甘肃省	145	113	79	31	10	41	20	7	0	446
青海省	6	4	3	0	0	0	0	0	0	13
宁夏	0	6	2	0	0	0	0	0	0	8
新疆	18	24	6	0	0	0	0	0	0	48
合 计	579	1055	585	160	47	169	96	42	1	2782

由毕业生的分专业生源分布表（详见表 4）可见，我校本届毕业生专业分布以临床医学、口腔医学、护理专业为主，中医学、医学检验技术、医学影像技术、药学、助产、卫生信息管理专业人数较少。

临床医学专业以石家庄市、四川省、甘肃省生源居多；口腔医学专业以石家庄市、黑龙江省、四川省、甘肃省生源居多；护理专业以石家庄市、甘肃省生源居多；中医学专业以石家庄市、甘肃省生源居多；助产专业以石家庄市、甘肃省生源居多；医学影像技术专业以石

石家庄市、四川省生源居多；医学检验技术专业以石家庄市、保定市、甘肃省生源居多；药学专业以石家庄市、保定市、甘肃省生源居多。卫生信息管理专业为省内生源。

6、毕业生录取方式生源分布

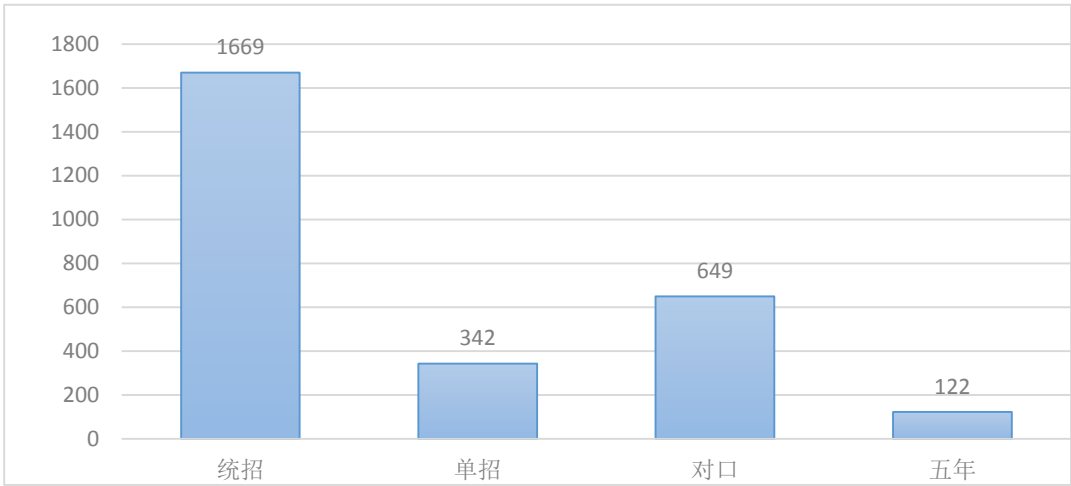


图4 2020届毕业生录取方式生源分布

本届毕业生生源录取方式，有1669人是统招录取，342人单招入学，649人对口升学，122名五年一贯制护理专业学生转段入学。

7、毕业生省内省外录取方式生源分布

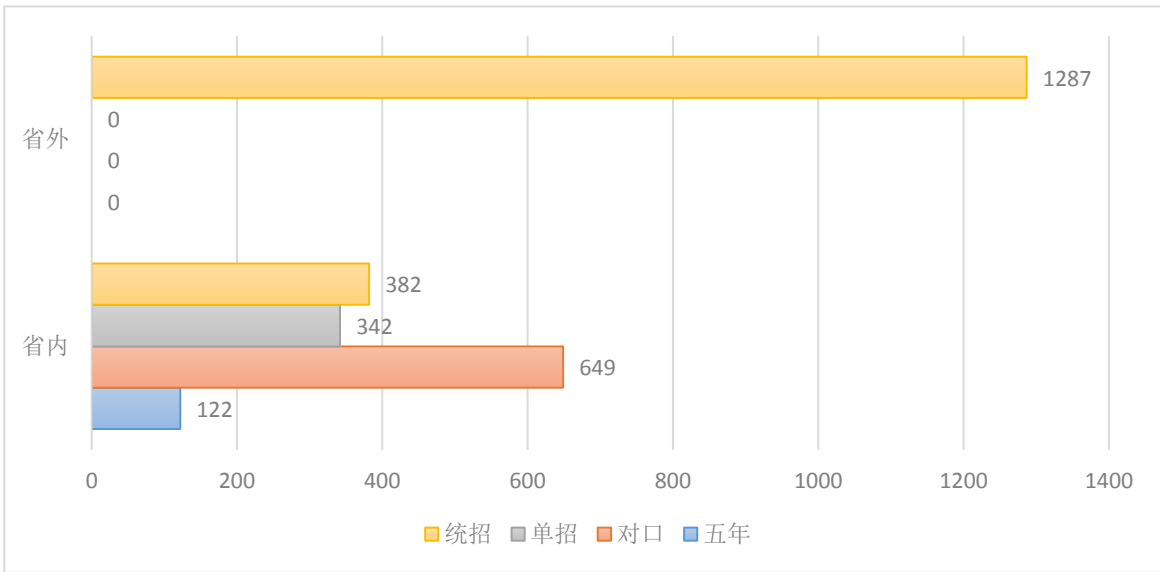


图5 2020届毕业生省内省外录取方式生源分布

本届毕业生省内外生源来源，有1287名学生是河北省外统招生源，

有 382 人是河北省内统招生源,有 342 人是河北省内单招生源,有 649 人是河北省对口升学生源,有 122 人是河北省内五年一贯制转段生源。

8、特殊身份（学生党员,学生干部,少数民族,特困生）毕业生分布

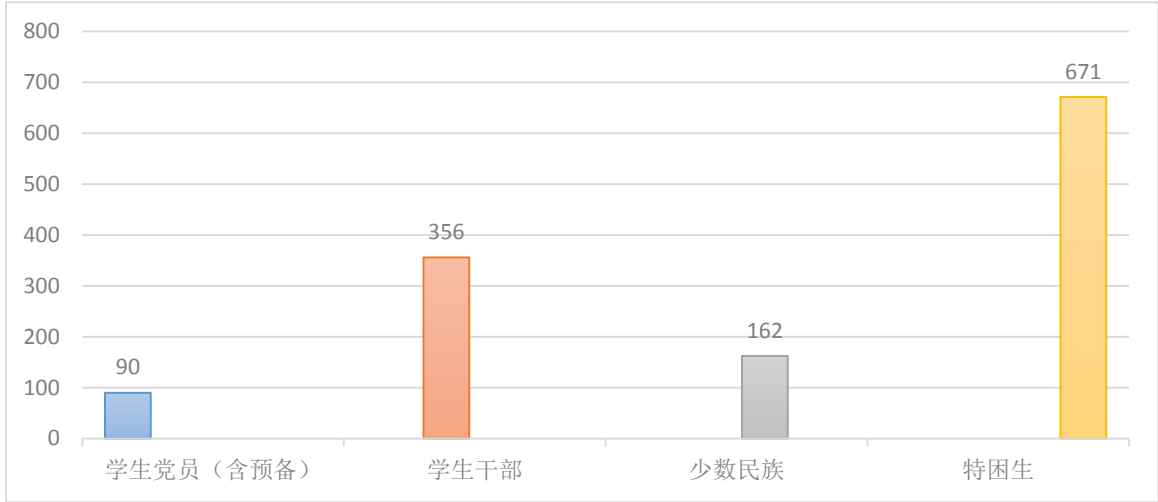


图 6 2020 届特殊身份毕业生分布情况

本届毕业生中,学生党员(含预备党员)90人,约占毕业生人数的3.24%;有学生干部356人,约占毕业生人数的12.80%;少数民族162人,约占毕业生人数的5.82%,特困生(主要为建档立卡、残疾、家庭经济困难、就业困难毕业生)671人,约占毕业生人数的24.12%。

9、毕业生分专业、性别分布

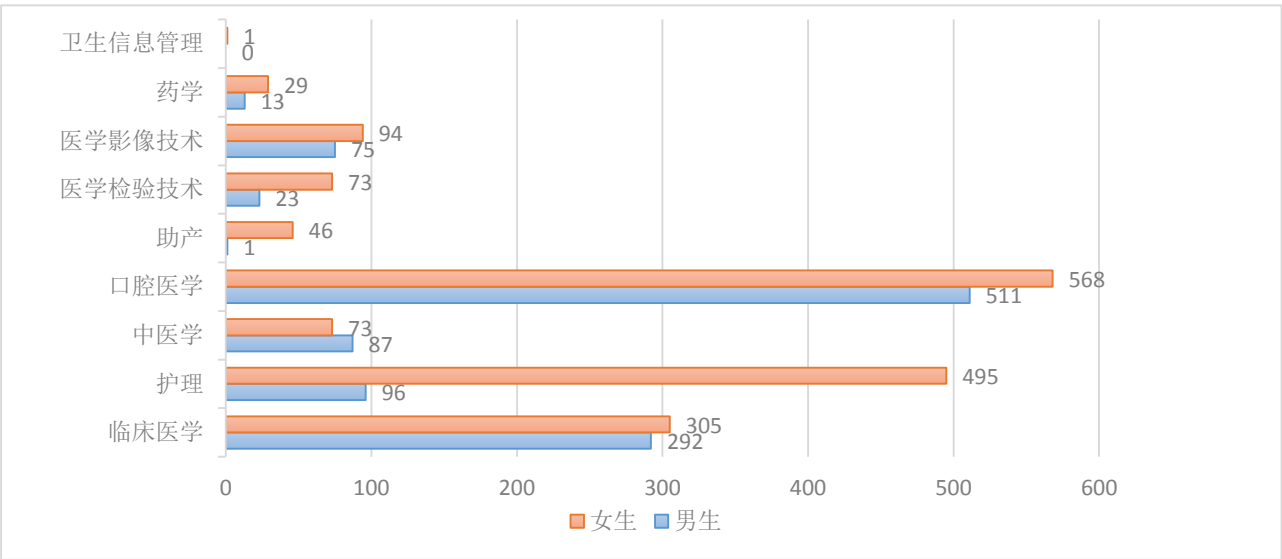


图 7 2020 届毕业生分专业、性别分布

由上图数据统计测算可知，我校 2020 届毕业生共 2782 人，其中男生 1098 人，女生 1684 人，男女比例约为 1:1.53。

具体来说，临床医学专业 597 人，男生 292 人，女生 305 人，男女比例约为 1:1.02；护理专业 591 人，男生 96 人，女生 495 人，男女比例约为 1:5.15；中医学专业 160 人，男生 87 人，女生 73 人，男女比例约为 1:1.19；口腔医学专业 1079 人，男生 511 人，女生 568 人，男女比例约为 1:1.11；医学检验技术专业 96 人，男生 23 人，女生 83 人，男女比例约为 1:3.17；医学影像技术专业 169 人，男生 75 人，女生 94 人，男女比例约为 1:1.25；药学专业 42 人，男生 13 人，女生 29 人，男女比例约为 1:2.23；助产专业 47 人，男生 1 人，女生 46 人，男女比例约为 1:46；卫生信息管理专业 1 名女性毕业生。

二、毕业生毕业去向

截至 2020 年 9 月 1 日，不同类型就业数据统计如下：

1、毕业生去向（就业、升学、待就业）分布

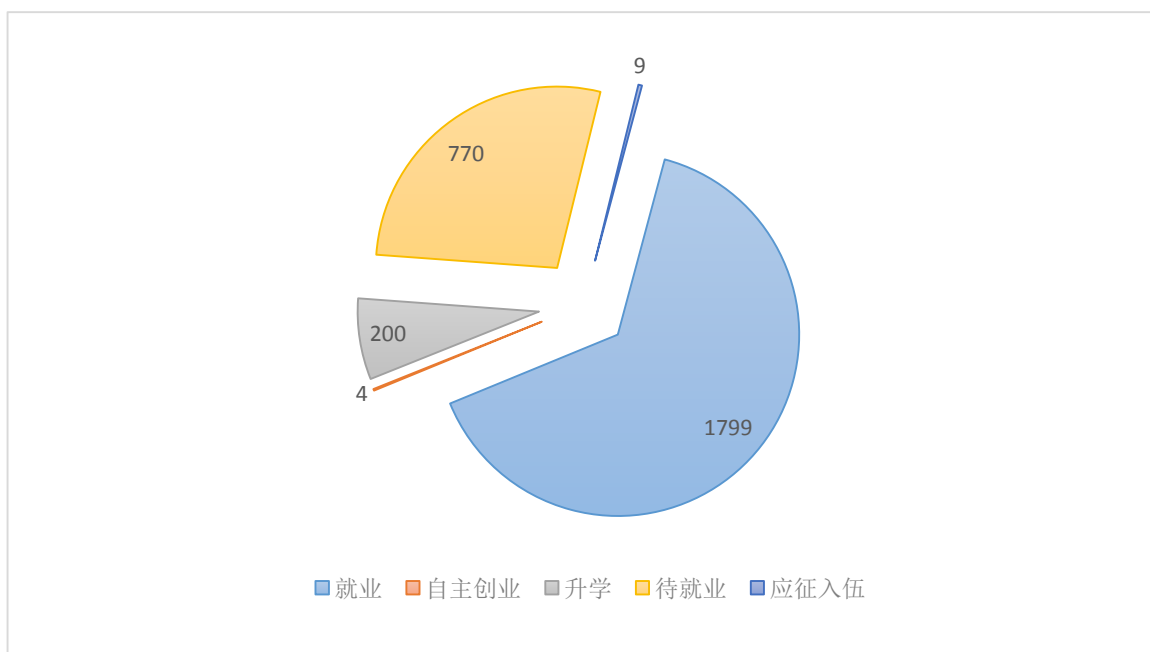


图 8 2020 届毕业生去向分布

我校2020届毕业生2782人，与用人单位直接签定就业协议书、劳动合同、能提供工作证明或同时签约到人才市场的有1799人，约占毕业生总数的64.67%；专接本升入本科院校继续深造200人，约占毕业生总数的7.19%；应征入伍的有9人，约占毕业生总数的0.32%；自主创业的有4人，约占毕业生总数的0.14%。上述升学及各类就业毕业生占毕业生总数的72.32%。但是由于多种原因（如：意向出国、进修学习、专心考取资格证书、就业后离职、工作单位不满意离职等）未就业、回原籍择业，仍处于待就业状态的有770人，约占毕业生总数的27.67%。

2、毕业生分学制毕业去向分布

表5 2020届毕业生分学制毕业去向分布

学 制	毕业去向	人 数
普通三年制	就 业	1728
	升 学	187
	待 就 业	732
	应征入伍	8
	自主创业	4
五年一贯制	就 业	70
	升 学	13
	待 就 业	38
	应征入伍	1
	自主创业	0

我校三年制专科毕业生2660人，就业1728人，约占毕业生总数的62.11%，约占该学制毕业生总数的64.96%；升学187人，约占毕业生总数的6.72%，约占该学制毕业生总数的7.06%；应征入伍8人，约占毕业生总数的0.28%，约占该学制毕业生总数的0.30%；自主创业4人，约占毕业生总数的0.14%，约占该学制毕业生总数的0.15%；由于多种原

因未就业、回原籍择业、仍处于待就业状态的有732人，约占毕业生总数的26.31%，约占该学制毕业生总数的27.51%。五年一贯制毕业生122人，就业70人，约占毕业生总数的2.51%，约占该学制毕业生总数的57.37%；升学13人，约占毕业生总数的0.46%，约占该学制毕业生总数的10.65%；应征入伍1人，约占毕业生总数的0.03%，约占该学制毕业生总数的0.81%；待就业38人，约占毕业生总数的1.36%，约占该学制毕业生总数的31.14%。

3、毕业生分专业毕业去向分布

表6 2020届毕业生分专业毕业去向分布

毕业去向 专业	毕业生 人数	协议 就业	合同 就业	灵活 就业	应征 入伍	升 学	自主创业	待 就 业
临床医学	597	10	209	22	5	30	1	320
护 理	591	6	429	2	3	99	0	52
口腔医学	1079	4	821	2	0	9	0	243
中 医 学	160	1	56	0	1	13	3	86
医学影像技术	169	4	124	2	0	21	0	18
医学检验技术	96	0	44	1	0	8	0	43
助 产	47	0	33	0	0	12	0	2
药 学	42	1	27	0	0	8	0	6
卫生信息管理	1	0	1	0	0	0	0	0
合 计	2782	26	1744	29	9	200	4	770

综上：我校2020届已就业毕业生中，以合同就业的居多，协议就业和灵活就业的占少数，主要原因与医学类专业正式入职需持有相关专业资格证书，这一条件在短期内无法实现，另外，学历层次不占优势，高职专科学历层次较低和现代医学行业对高层次人才的需求形成明显的对比。正因如此，学生报考专接本期望升学的意向愈加强烈。

4、毕业生分专业升学率（专接本）统计表

表7 2020届毕业生分专业升学率（专接本）统计表

专 业	毕业生数	报考人数	升学人数	约 占 本 专 业 报 考 率 (%)	升学率 (%)	
					约 占 专业 总数	约 占 报 考 数
临床医学	597	396	30	66.33%	5.03%	7.58%
护 理	591	283	99	47.88%	16.75%	34.98%
口腔医学	1079	41	9	3.80%	0.83%	21.95%
中 医 学	160	93	13	58.13%	8.13%	13.98%
医学影像技术	169	101	21	59.76%	12.43%	20.79%
医学检验技术	96	62	8	64.58%	8.33%	12.90%
助 产	47	26	12	55.32%	25.53%	46.15%
药 学	42	13	8	30.95%	19.05%	61.54%
合 计	2782	1016	200	36.52%		19.69%

从本届升学（专接本）数据统计看，我校报名参加专接本考试的学生数约占毕业生总数的36.52%，同比去年减少4.94%。总体升学率占报名人数19.69%，占毕业生总数的7.19%。升学率同比去年提高7.6%。

5、毕业生分录取方式就业情况统计表

表7 毕业生分录取方式就业情况统计表

毕业去向 录取方式		毕业生 人数	协议 就业	合同 就业	灵活 就业	应征 入伍	升 学	自主创业	待 就 业
统招	省内	382	5	251	5	2	40	0	79
	省外	1287	15	640	12	3	125	1	491
单招		342	2	285	3	1	16	0	35
对口		649	3	501	7	2	6	3	127
五年		122	1	67	2	1	13	0	38
总计		2782	26	1744	29	9	200	4	770

从表中数据看出，统招毕业生1669人，就业1099人，约占该录取方式的65.85%，其中省内统招毕业生382人，就业303人，约占省内统招毕业生的79.32%，省外统招毕业生1287人，就业796人，约占省外统招毕业生的61.85%；省内单招毕业生342人，就业307人，约占该录取方式的89.77%；省内对口升学毕业生649人，就业522人，约占该录取方式的80.43%；五年一贯制毕业生122人，就业84人，约占该录取方式的68.85%。

6、毕业生整体就业类型分布

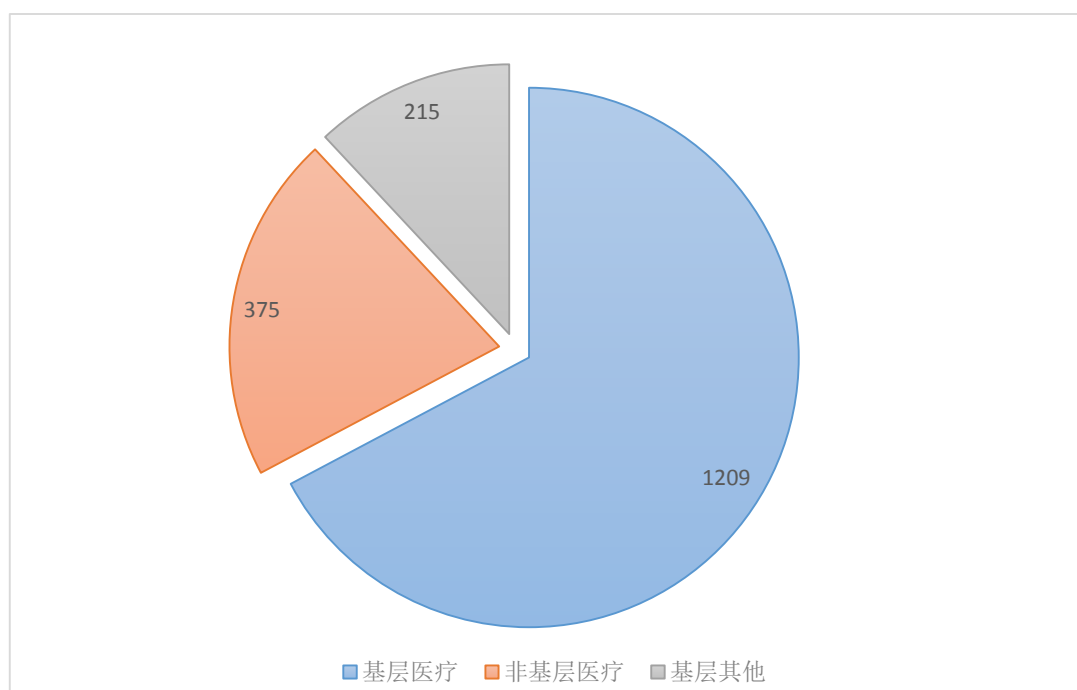


图9 2020届毕业生整体就业类型

我校本届毕业生2782人，其中直接就业1799人。其中在基层医疗单位就业1209人，约占直接就业人数的67.20%；在非基层医疗单位就业375人，约占直接就业人数的20.84%；在基层其他单位就业215人，约占直接就业人数的11.96%。

7、毕业生分学制就业率统计表

表8 2020届毕业生分学制就业率统计表

学制	毕业生数	就业人数	约占学制毕业生 就业率(%)	约占全部毕业 就业率(%)
三年制	2660	1929	72.48%	69.30%
五年一贯制护理	122	84	68.85%	3.02%

用人单位对学历的要求，从事基层就业、灵活就业、自由职业的较多。就业市场对医学类毕业生学历层次的选择性比较高，而且经过目前招聘形式看，整个医疗行业对毕业生学历的要求是相对严格的。学生对高质量就业的迫切需要与目前行业对学历学制的的需求矛盾明显。

8、毕业生分学制、分专业就业率统计表

表9 2020届毕业生分学制、分专业就业率统计表

学制	专业	毕业生数	就业人数	约占该专业 就业率(%)	约占该学制 就业率(%)	约占毕业生总 数就业率(%)
三年制	临床医学	597	277	46.40%	10.41%	9.96%
	护 理	469	455	97.01%	17.11%	16.36%
	口腔医学	1079	836	77.48%	31.43%	30.05%
	中 医 学	160	74	46.25%	2.78%	2.66%
	医学影像技术	169	151	89.35%	5.68%	5.43%
	医学检验技术	96	53	55.21%	1.99%	1.91%
	卫生信息管理	1	1	100.00%	0.04%	0.04%
	助 产	47	45	95.74%	1.69%	1.62%
	药 学	42	36	85.71%	1.35%	1.29%
五年一贯制	护理	122	84	68.85%	3.16%	3.02%

从表中可看出，按照学制区分各专业就业率数据可直接反映出该专业初次就业情况。由于专业生源基数占据该学制人数和毕业生总数的比例不一致，不能直接评价该专业的就业率，但可以作为学校专业淘汰机制或者调整招生计划的参考依据。

三、毕业生就业流向

1、毕业生就业地域流向总体分布

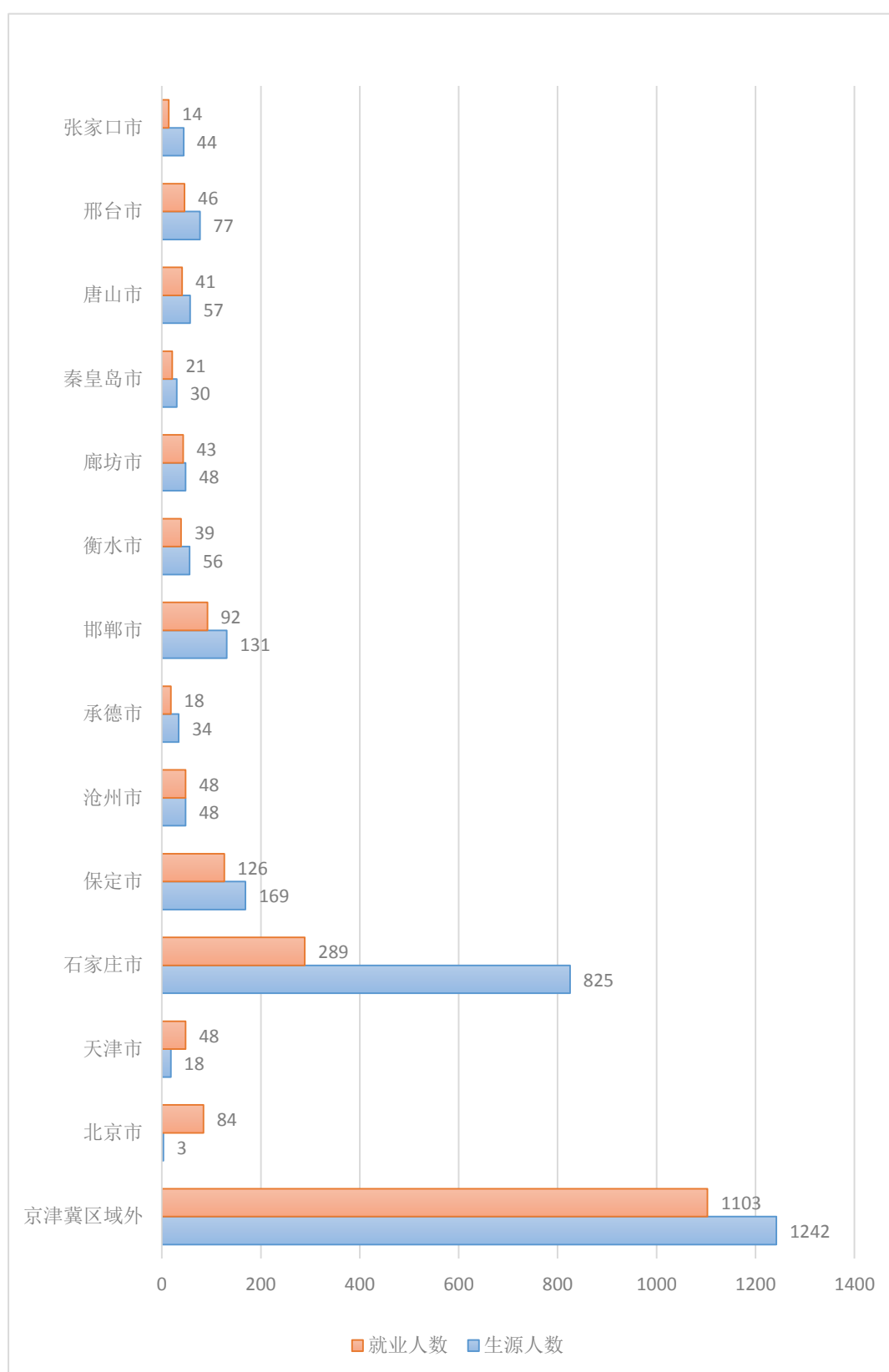


图 10 2020 届毕业生就业地域流向（京津冀区域内）总体分布

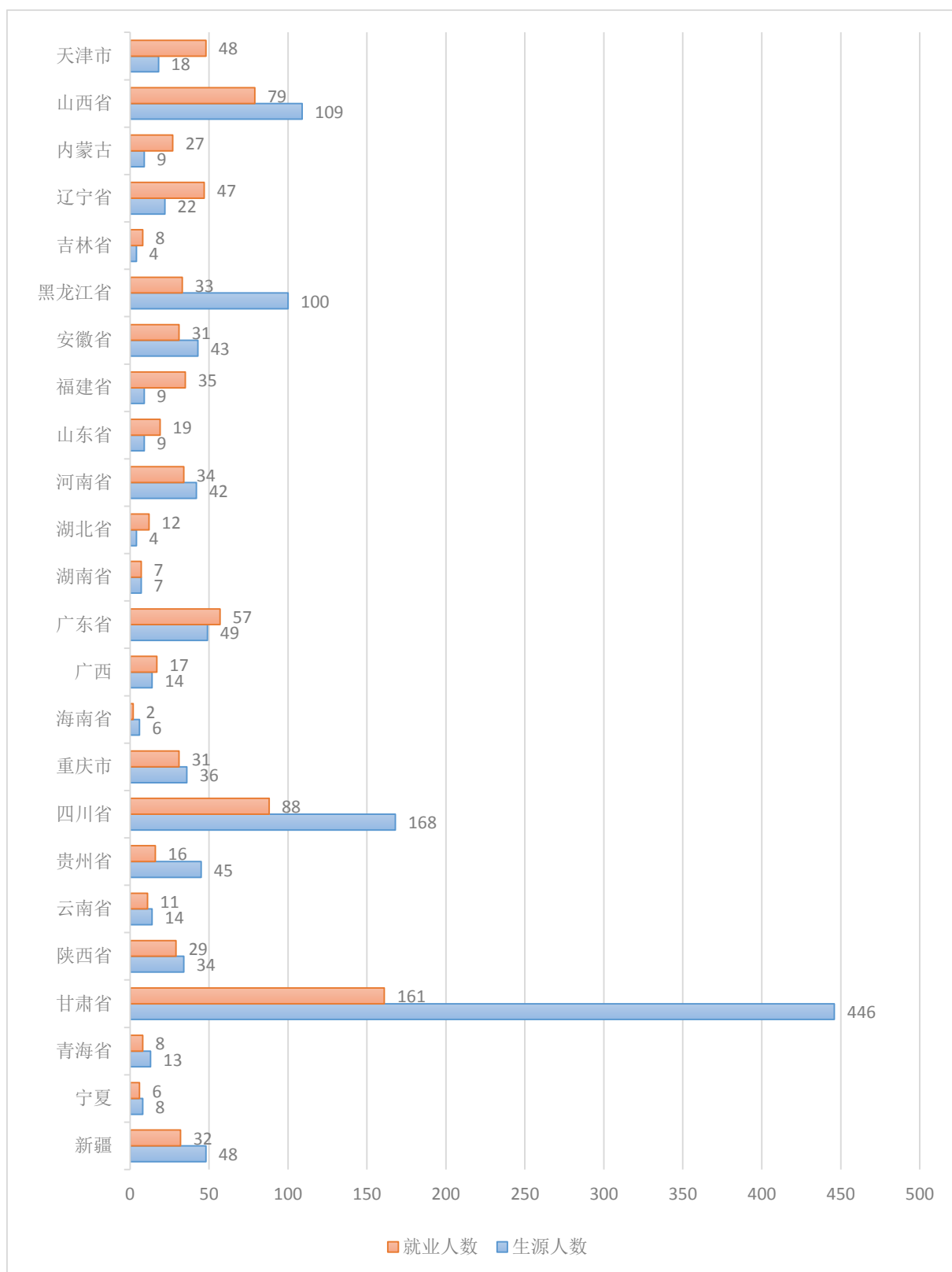


图11 2020届毕业生就业地域流向(京津冀区域外)总体分布

我校本届毕业生生源来源于26个省市自治区，就业地域流向分布于全国27个省市自治区。

2、毕业生分学制就业地域流向分布

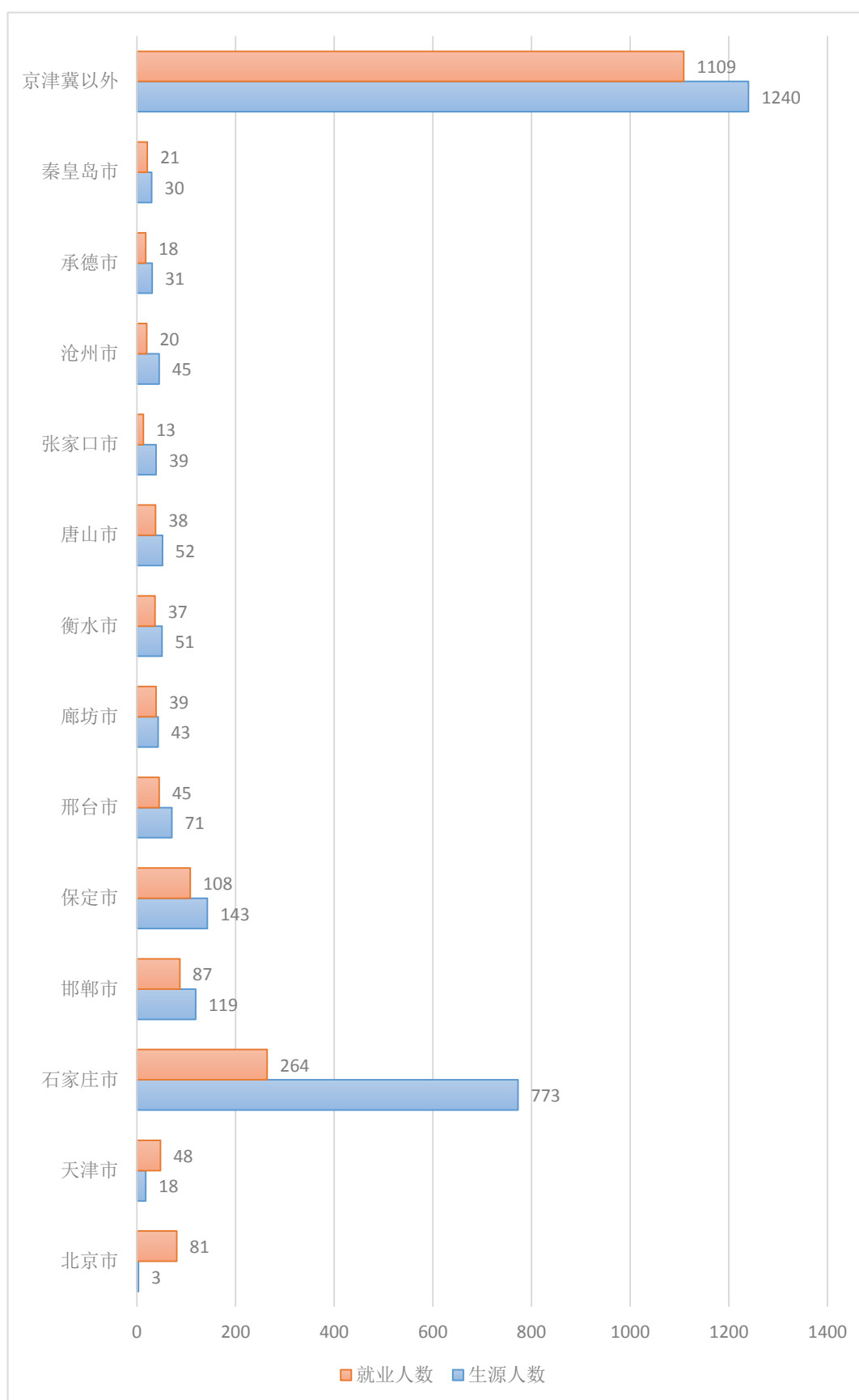


图12 2020届三年制毕业生就业地域(京津冀区域内)流向分布

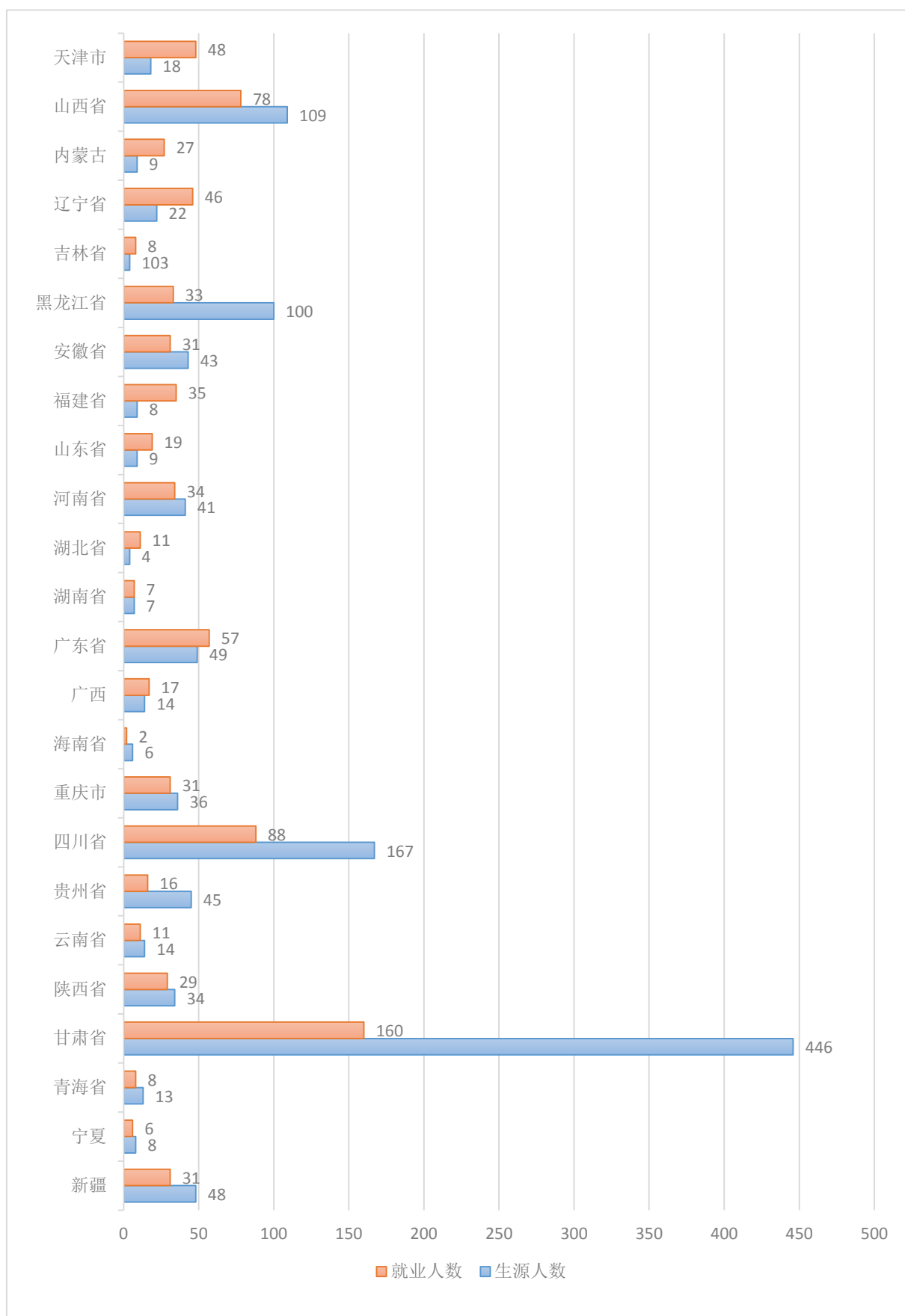


图13 2020届三年制毕业生就业地域(京津冀区域外)流向分布

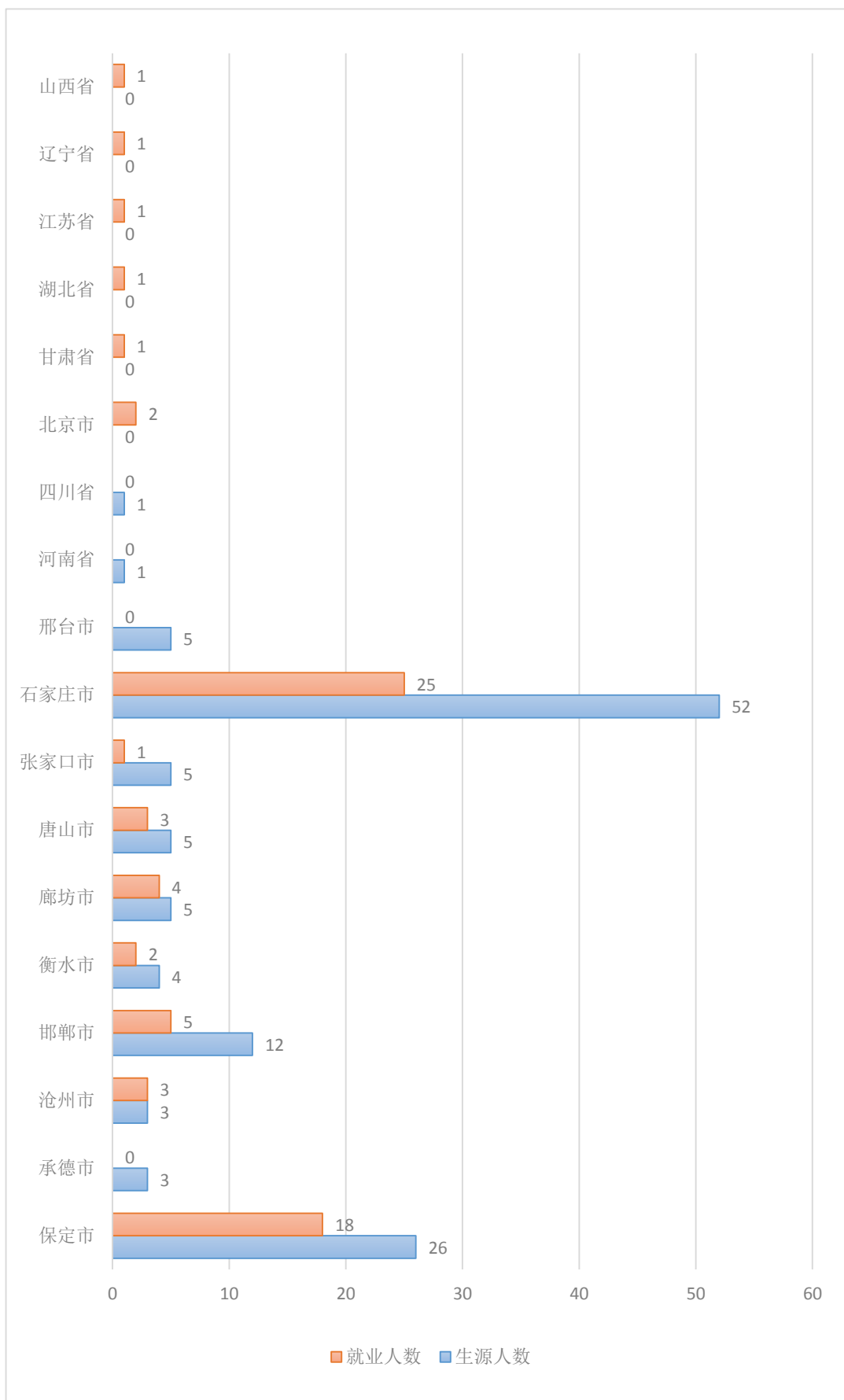


图14 2020届五年一贯制护理专业毕业生就业地域流向分布

表10 2020届毕业生分学制就业地域（京津冀区域内）流向分布情况表

学制 地域	三 年 制		五 年 一 贯 制		合 计	
	生源数	就业人数	生源数	就业人数	生源数	就业人数
石家庄市	773	264	52	25	825	289
邯郸市	119	87	12	5	131	92
保定市	143	108	26	18	169	126
邢台市	71	45	5	0	76	45
廊坊市	43	39	5	4	48	43
衡水市	51	37	4	2	55	39
唐山市	52	38	5	3	57	41
张家口市	39	13	5	1	44	14
沧州市	45	20	3	3	48	23
承德市	31	18	3	0	34	18
秦皇岛市	30	21	0	0	30	21
北京市	3	81	0	2	3	83
天津市	18	48	0	0	18	48
合 计	1418	819	122	63	1538	882

表11 2020届毕业生分学制就业地域（京津冀区域外）流向分布情况表

学制 地域	三 年 制		五 年 一 贯 制		合 计	
	生源数	就业人数	生源数	就业人数	生源数	就业人数
山西省	109	78	0	0	109	78
内蒙古	9	27	0	0	9	27
辽宁省	22	46	0	0	22	46
吉林省	4	8	0	0	4	8
黑龙江省	100	33	0	0	100	33
安徽省	43	31	0	0	43	31
福建省	9	35	0	0	9	35
山东省	9	19	0	0	9	19
河南省	41	34	1	0	42	34
湖北省	4	11	0	0	4	11
湖南省	7	7	0	0	7	7
广东省	49	57	0	0	49	57

广西	14	17	0	0	14	17
海南省	6	2	0	0	6	2
重庆市	36	31	0	0	36	31
四川省	167	88	1	0	168	88
贵州省	45	16	0	0	45	16
云南省	14	11	0	0	14	11
陕西省	34	29	0	0	34	29
甘肃省	446	160	0	0	446	160
青海省	13	8	0	0	13	8
宁夏	8	6	0	0	8	6
新疆	48	31	0	0	48	31
江苏省	0	0	0	0	0	0
合 计	1237	785	2	0	1239	785

3、毕业生分录取方式就业地域流向分布

表12 毕业生分录取方式就业地域流向分布

录取方式 地域	统招	单招	对口	五年
石家庄市	148	63	53	25
邯郸市	33	31	23	5
保定市	49	40	19	18
邢台市	14	14	17	1
廊坊市	24	11	4	4
衡水市	17	14	6	2
唐山市	22	9	7	3
张家口市	4	8	1	1
沧州市	12	15	3	3
承德市	5	11	2	0
秦皇岛市	8	8	5	0

北京市	45	10	26	3
天津市	27	13	8	0
山西省	28	2	48	1
内蒙古	7	3	17	0
辽宁省	16	7	23	1
吉林省	5	1	2	0
黑龙江省	20	2	11	0
安徽省	15	0	16	0
福建省	14	1	20	0
山东省	7	5	7	0
河南省	25	1	8	0
湖北省	3	0	8	1
湖南省	3	1	3	0
广东省	30	2	25	0
广西	5	0	12	0
海南省	2	0	0	0
重庆市	18	1	12	0
四川省	69	3	16	0
贵州省	13	0	3	0
云南省	4	0	7	0
陕西省	24	0	5	0
甘肃省	133	5	22	1
青海省	7	0	1	0
宁夏	4	0	2	0
新疆	27	2	2	0
江苏省	16	6	31	1
合 计	903	289	475	70

4、毕业生京津冀区域外就业地域流向分布

表13 2020届毕业生省外主要就业地域流向分布

就业地区		生源人数	就业人数	约占省外本区域生源数百分比
东部地区	福建省	9	35	47.95%
	山东省	9	19	26.03%
	广东省	49	57	78.08%
	海南省	6	2	2.74%
	江苏省	0	0	0.00%
中部地区	山西省	109	78	38.05%
	河南省	42	34	16.59%
	湖北省	4	11	5.37%
	湖南省	7	7	3.41%
	安徽省	43	31	15.12%
西部地区	内蒙古	9	27	3.23%
	广西	14	17	2.04%
	重庆市	36	31	3.71%
	四川省	168	88	10.54%
	贵州省	45	16	1.92%
	云南省	14	11	1.32%
	陕西省	34	29	3.47%
	甘肃省	446	160	19.16%
	青海省	13	8	0.96%
	宁夏	8	6	0.72%
	新疆	48	31	3.71%
东北地区	黑龙江省	100	33	26.19%
	吉林省	4	8	6.35%
	辽宁省	22	46	36.51%

综上，24个省（区）就业人数为785人，约占京津冀区域外毕业生数的63.35%，约占毕业生总数的28.21%。各区域内一次就业总量较去年相比有所增加。

5、毕业生分学制、分专业就业地域流向分布

表14 2020届毕业生分学制、分专业就业地域流向

学制及 专业 就业 地域	三 年 制									五 年 制	合 计
	护 理	助 产	临 床	口 腔	医学检 验技术	医学影 像技术	中医学	药 学	卫 生 信 息	护 理	
石家庄	64	3	27	128	9	13	14	6	0	25	289
秦皇岛	8	1	2	6	0	1	1	2	0	0	21
邯郸市	36	6	24	7	1	6	4	2	1	5	91
邢台市	9	1	13	11	1	6	1	3	0	1	46
保定市	38	1	18	20	9	15	3	4	0	18	126
张家口	7	0	1	2	1	2	0	0	0	1	14
承德市	8	1	2	2	3	2	0	0	0	0	18
沧州市	16	1	4	2	2	3	1	1	0	3	33
唐山市	12	2	6	8	2	3	4	1	0	3	41
衡水市	19	0	3	8	0	7	0	0	0	2	39
廊坊市	9	2	4	18	3	1	1	1	0	4	43
北京市	10	0	5	58	1	4	3	0	0	3	84
天津市	20	0	2	25	1	0	0	0	0	0	48
山西省	12	1	2	55	1	5	2	0	0	1	79
贵州省	3	0	6	6	0	1	0	0	0	0	16
黑龙江	5	1	3	20	0	1	3	0	0	0	33
青海省	2	0	1	2	0	2	1	0	0	0	8
甘肃省	50	6	19	51	1	21	8	4	0	1	161
新疆	1	1	18	6	1	3	1	0	0	0	31
辽宁省	5	1	3	34	0	2	1	0	0	1	47
安徽省	1	0	8	20	0	1	1	0	0	0	31
四川省	4	3	14	51	2	10	1	3	0	0	88
陕西省	4	0	1	20	0	1	2	1	0	0	29
广西	0	0	2	15	0	0	0	0	0	0	17
内蒙古	1	0	2	20	1	2	1	0	0	0	27
海南省	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
重庆市	4	0	4	19	1	3	0	0	0	0	31
宁夏	2	0	0	3	1	0	0	0	0	0	6
河南省	6	1	5	20	0	0	2	0	0	0	34
广东省	3	0	9	40	0	3	2	0	0	0	57
云南省	1	0	5	5	0	0	0	0	0	0	11

山东省	2	0	2	11	1	3	0	0	0	0	19
吉林省	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	8
湖南省	1	0	1	4	0	1	0	0	0	0	7
福建省	0	0	4	30	1	0	0	0	0	0	35
江苏省	1	0	14	31	1	4	2	0	0	1	54
合 计	366	32	236	764	44	126	59	28	1	69	1725

综上，在京津冀区域内就业的以河北省内居多；外省市毕业生选择生源地就业的较多。

6、毕业生就业专业主要集中情况

表15 2020届毕业生专业主要集中情况

学制及 专业 就业 地域	三 年 制								五 年 一 贯 制	合 计
	护理	助产	临床医学	口腔 医学	医学检 验技术	医学影 像技术	中医学	药学	护 理	
石家庄	64	3	27	128	9	13	14	6	25	289
甘肃省	50	6	19	51	1	21	8	4	1	161
保定市	38	1	18	20	9	15	3	4	18	126
邯郸市	36	6	24	7	1	6	4	2	5	91
四川省	4	3	14	51	2	10	1	3	0	88
北京市	10	0	5	58	1	4	3	0	3	84
山西省	12	1	2	55	1	5	2	0	1	79
广东省	3	0	9	40	0	3	2	0	0	57
江苏省	1	0	14	31	1	4	2	0	1	54
天津市	20	0	2	25	1	0	0	0	0	48
辽宁省	5	1	3	34	0	2	1	0	1	47
邢台市	9	1	13	11	1	6	1	3	1	46
廊坊市	9	2	4	18	3	1	1	1	4	43
唐山市	12	2	6	8	2	3	4	1	3	41
衡水市	19	0	3	8	0	7	0	0	2	39
福建省	0	0	4	30	1	0	0	0	0	35
河南省	6	1	5	20	0	0	2	0	0	34
沧州市	16	1	4	2	2	3	1	1	3	33
黑龙江	5	1	3	20	0	1	3	0	0	33
新疆	1	1	18	6	1	3	1	0	0	31
安徽省	1	0	8	20	0	1	1	0	0	31
重庆市	4	0	4	19	1	3	0	0	0	31

7、毕业生就业行业分布

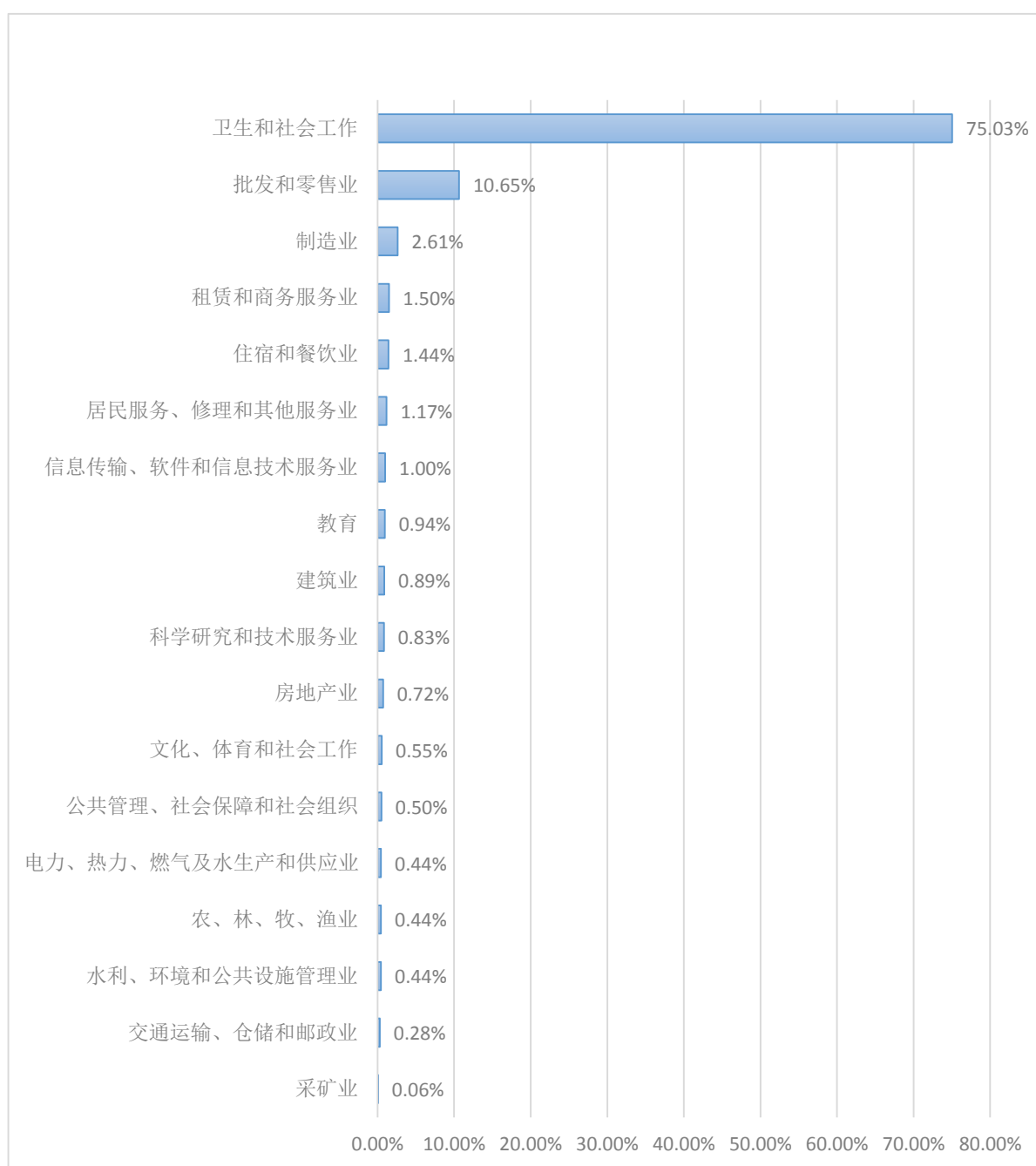


图15 2020届毕业生就业行业分布

截止9月1日，我校实现一次就业的毕业生1802人，升学200人，应征入伍9人。由图可看出：已经就业毕业生从事本专业行业的毕业生居多，约占一次就业总数的75.03%；从事非医疗相关行业者约占本届毕业生一次就业总数的24.97%。

8、毕业生就业单位性质情况

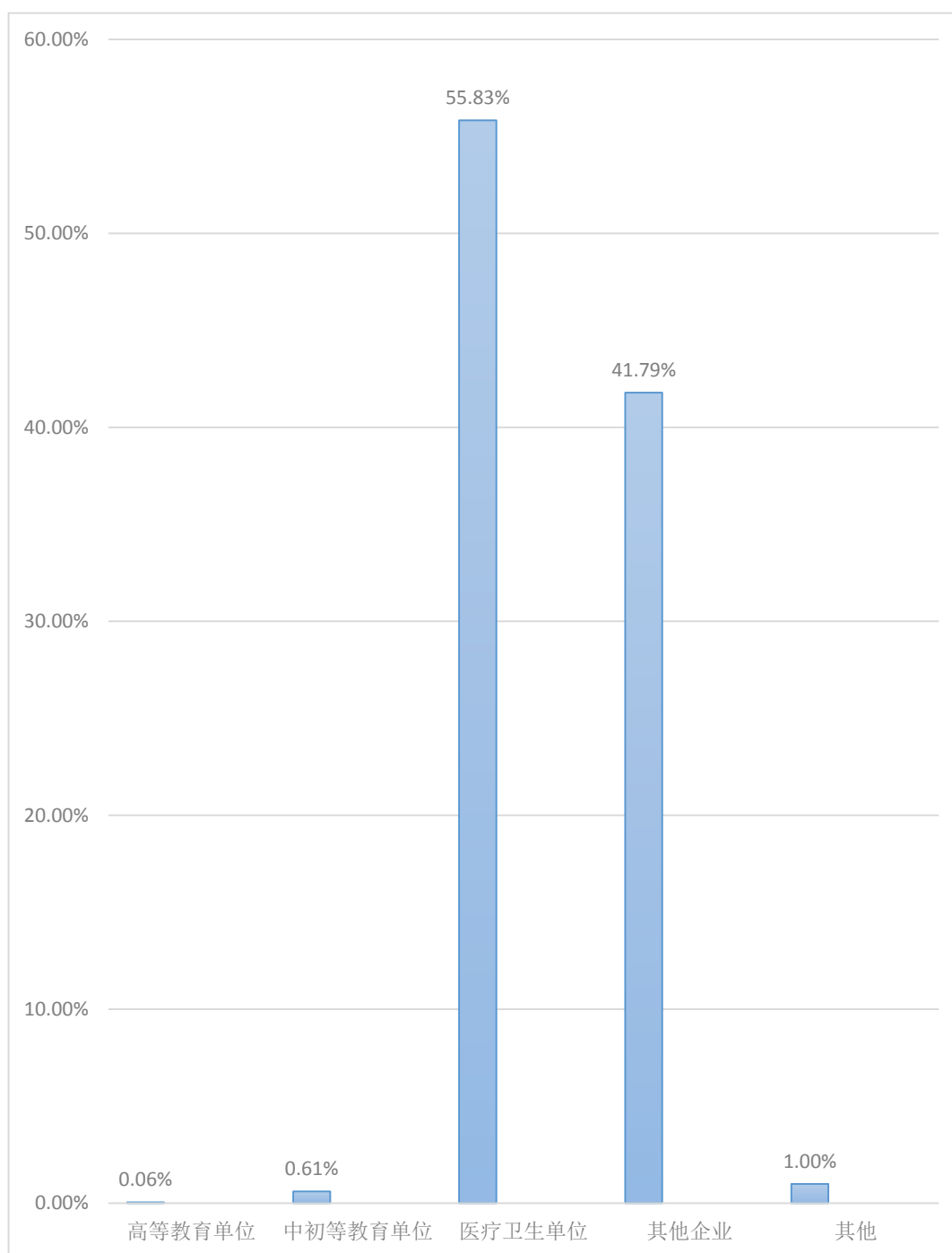


图16 2020届毕业生就业单位性质情况

本届毕业生一次就业统计中，在医疗卫生单位的居多，占就业总数的55.83%；在高等教育单位就业的占就业总数的0.06%；中初等教育单位就业的占就业总数的0.61%；其他企业就业的占就业总数的41.79%，其他单位就业的占就业总数的1.00%。

9、特殊身份（学生党员,学生干部,少数民族,特困生）就业情况

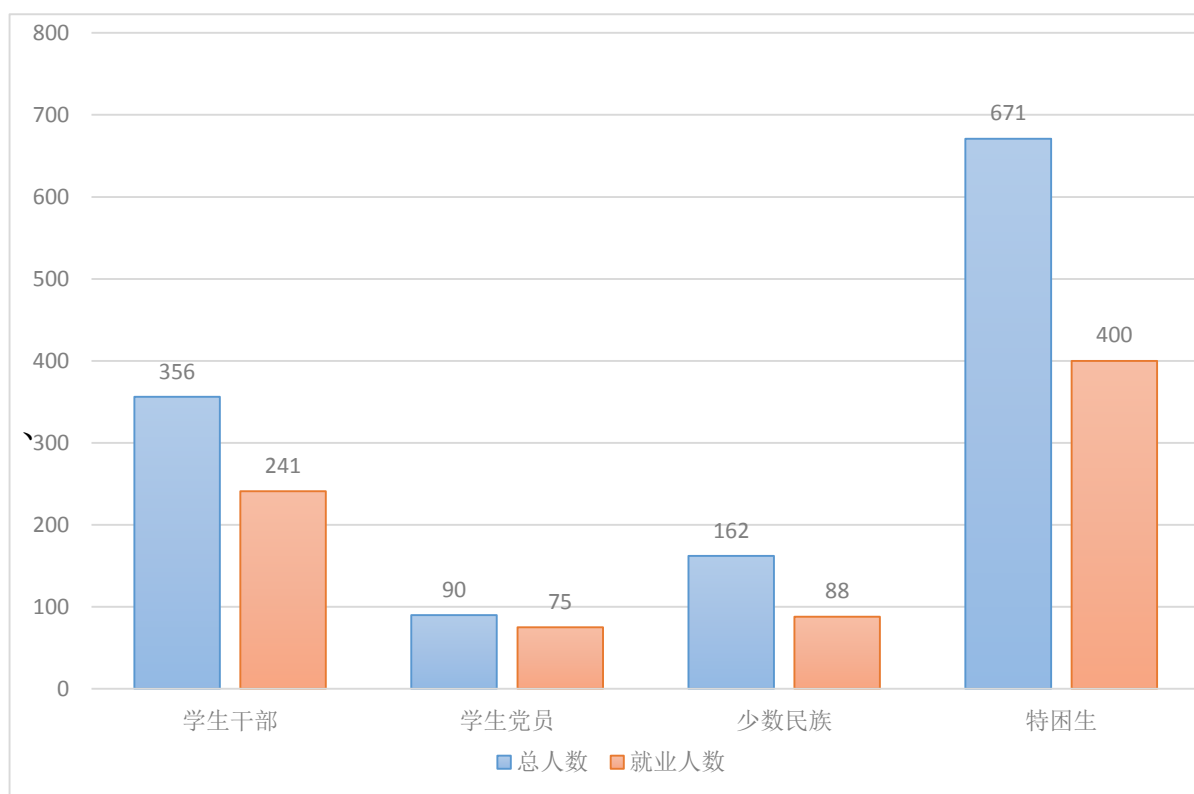


图17 2020届特殊身份毕业生就业情况

一次就业统计中，学生干部的就业率约为67.70%，学生党员（含预备）的就业率约为83.33%，少数民族学生的就业率约为54.32%，特困生的就业率约为59.61%。

第三部分 就业主要特点

一、促进毕业生就业的举措

1、政策措施保障有力

1.1 建立全员参与机制

学校领导高度重视毕业生的就业创业工作，将就业创业工作纳入“一把手”工程。成立并重新调整了就业工作领导小组，成立了各系副书记为负责人的就业工作小组。校级就业职能部门和各系部负责人、辅导员之间分工明确，毕业生就业指导工作基本思路清晰，确保全校学生就业服务指导工作顺利开展。

1.2 拓宽毕业生就业渠道

1.2.1 多措并举做好疫情防控期间就业服务和保障工作，千方百计扩大就业总量、优化就业结构。建立“云就业”新布局。及时应对疫情影响，创新推进“云就业”服务，举办线上招聘会 10 余场，提供就业岗位 12000 余个。组织毕业生参加全年不打烊的“24365”招聘活动、百日千万网络招聘、高校毕业生大型网络招聘会、网络招聘月等活动，并于 3 月 30 日至 4 月 3 日成功举办“石家庄人民医学高等专科学校 2020 届毕业生春季空中双选会”。

1.2.2 结合各专业特点，我校与实习单位建立实习就业基地合作关系，通过实习就业一体化、校企合作的便利条件，开发优质就业岗位，优先和重点推荐帮扶对象就业。需要特别指出的是，今年通过实习后就业留用的毕业生为 589 名，占毕业生总数的 21.17%。

1.2.3 深入研究和分析有关高校毕业生就业创业政策，真正做到用好政策、正面引导；

1.2.4 常态化做好毕业生就业需求调查、就业质量回访，为毕业生就业创业做好指导服务工作。

1.3 以就业为导向，立足省会、面向河北、支援西部、辐射全国、服务基层。

以持续促进学生全面发展为宗旨，关注学生成长、成才方向引导，不断深化教育教学改革，强化技能优先，实用为主。勇于探索高职高专院校就业创业工作的新路子，积极引导毕业生面向基层社区、医药企业、立足各生源地区精准就业、充分就业。

1.4 构建多元化就业指导服务体系

1.4.1 发挥校园网、就业 QQ 群、微信公众号等网络作用，畅通就业渠道。

1.4.2 我校在指导学生就业方面，根据不同专业特点、不同学年时段，确定相关内容，有针对性的开展职业指导和就业推荐工作。对学生进行科学、系统、全面的职业指导教育，增加企业管理、劳动观教育和人文关怀教育，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，引导学生明确职业方向，牢固树立正确的就业观，面对新形势合理规划自己的职业生涯，培养职业意识，提高职业能力。

1.5 建章立制，促进就业、创业指导工作规范化

学校制订了完善的就业管理规定和就业创业工作制度。校系两级及时掌握本系、本专业、本班级毕业生就业动态信息，及时做好就业质量跟踪工作。

2、 就业服务深入开展

2.1 加强就业创业宣传工作

通过校园广播、校园宣传栏、班会等形式积极宣传、引导和鼓励学生毕业后到基层就业,支援国家西部建设,积极投身服务国防建设。我校官网上不定期发布就业招聘信息并加强了就业微信公众号建设,及时更新就业内容;同时各系以系、班为单位开通 QQ 群,为毕业生进行各种职业指导、创业咨询服务和求职应聘方面的指导咨询;

2.2 就业市场建设与服务

2.2.1 我校每年举办大型的校园就业双选会。建立了多个大学生实习就业基地,实习就业一体化模式持续深入推进。

2.2.2 为了深入贯彻落实国家、省市有关就业创业文件要求,推动我省大众创业、万众创新,在新时期结合我校实际情况,坚持从实际出发,扎实做好高校毕业生就业创业工作,积极做好毕业生网络注册、生源报录、就业数据等工作,努力实现就业岗位无缝对接。

2.3 加强就业创业咨询工作

开展富有针对性和实效性的就业咨询和创业指导服务工作,开展创业大赛指导。

2.4 促进就业信息化建设

校园网站建立了实习就业专栏。网站功能齐全,内涵丰富,包括:

2.4.1 就业动态,发布就业创业政策,下达省厅和学校指导性文件与通知,发布就业信息等;

2.4.2 招聘信息,及时更新用人单位岗位需求情况;

2.4.3 就业创业指导,发布面试技巧,职业生涯规划等;

2.4.4 就业咨询,提供在线咨询功能;

2.4.5 毕业生就业推荐,提供应届毕业生的情况简介;

2.4.6 政策法规，发布关于毕业生就业相关的政策法规。

网站：（<http://www.sjzrmyz.com/sxjy/>）为就业信息的收集公布、职业指导的顺利开展、师生对话咨询、就业信息资源的共享利用提供了便利条件。为了提升就业信息服务水平，我们平时做到及时更新就业网站内容。

2.5 引导和鼓励毕业生到基层就业

积极做好“三支一扶”、“西部计划”、“京津冀协调发展”等国家战略的组织实施工作，通过在校阶段主题班会教育活动和毕业生就业创业专题讲座等途径引导学生转变就业观念，拓宽创业思路，找准适合自己发展的新路子。

2.6 积极做好毕业生入伍预征工作

为统一部署应届毕业生入伍预征工作，根据教育部高校学生司、国防部征兵办公室关于普通高校毕业生应征入伍服务义务兵役和直招士官工作的总体部署和安排，结合我校实际情况，学校成立毕业生入伍预征工作领导小组。由学校主要领导，实习就业科、各系主管学生领导成员组成工作小组，分工协作。

通过邀请当地征兵办开展毕业生入伍预征工作咨询活动：

2.6.1 制作入伍预征专题网站，提供政策解读和材料下载；

2.6.2 制作并发放大学生入伍预征宣传材料；

2.6.3 建立入伍预征 QQ 群；

2.6.4 以微信、QQ、校园网等方式宣传入伍预征政策；

2.6.5 悬挂宣传标语，制作主题宣传海报，营造参军入伍的校园文化氛围；

2.6.6 利用广播、校园宣传栏、班会等形式积极宣传、引导和鼓励更多毕业生入伍预征，献身国防建设；

2.6.7 邀请优秀退役士兵宣讲入伍感受。

二、就业指导的双向反馈

结合我校实际情况，甄选调研指标，采用网络调查问卷调研形式。其中《毕业生调查问卷》有效数据1110份；《用人单位调查问卷》有效数据292份。

1、毕业生对学校就业指导与创业服务工作的评价

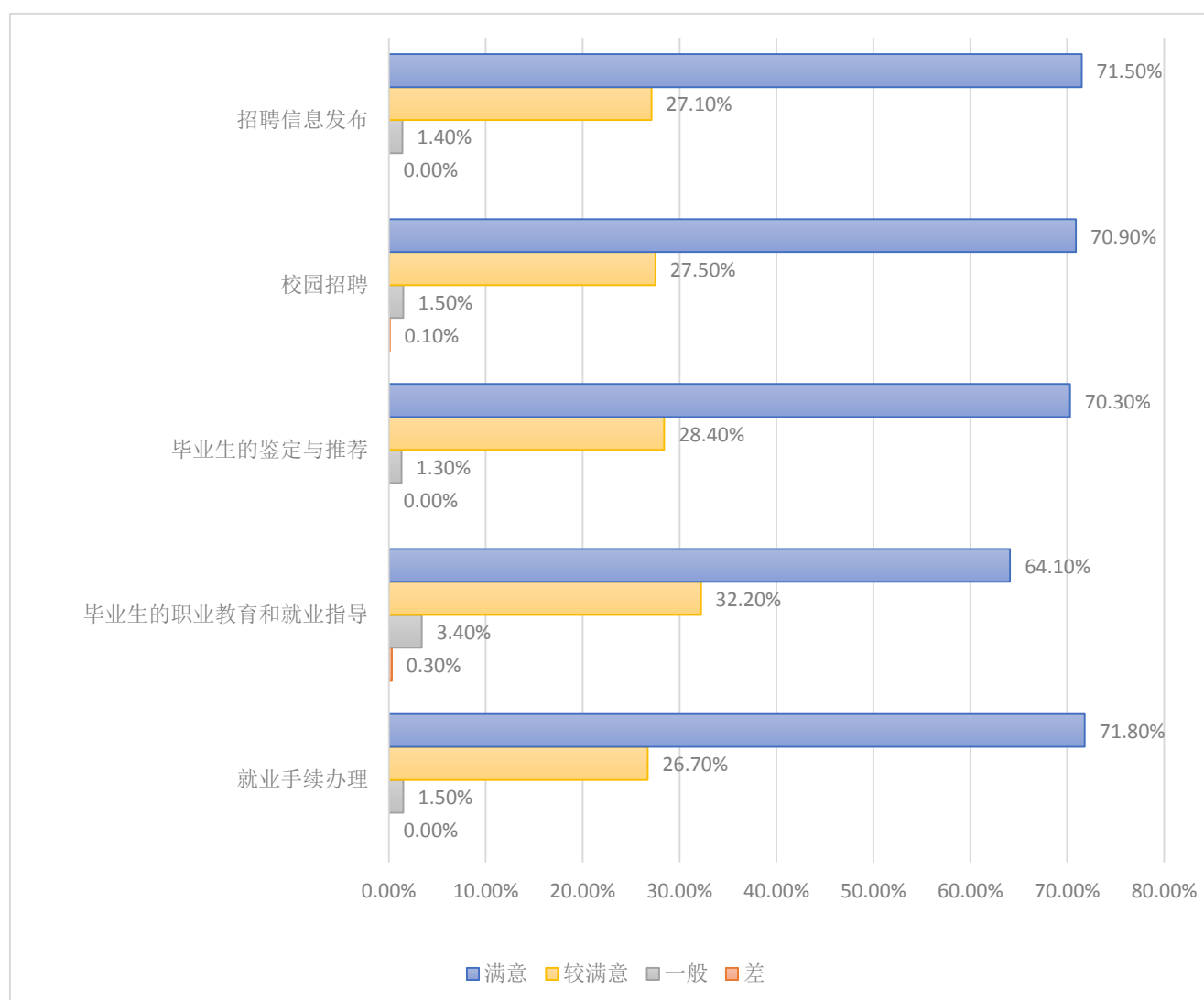


图18 2020届毕业生对学校就业指导与创业服务工作评价

2、用人单位对学校就业工作评价

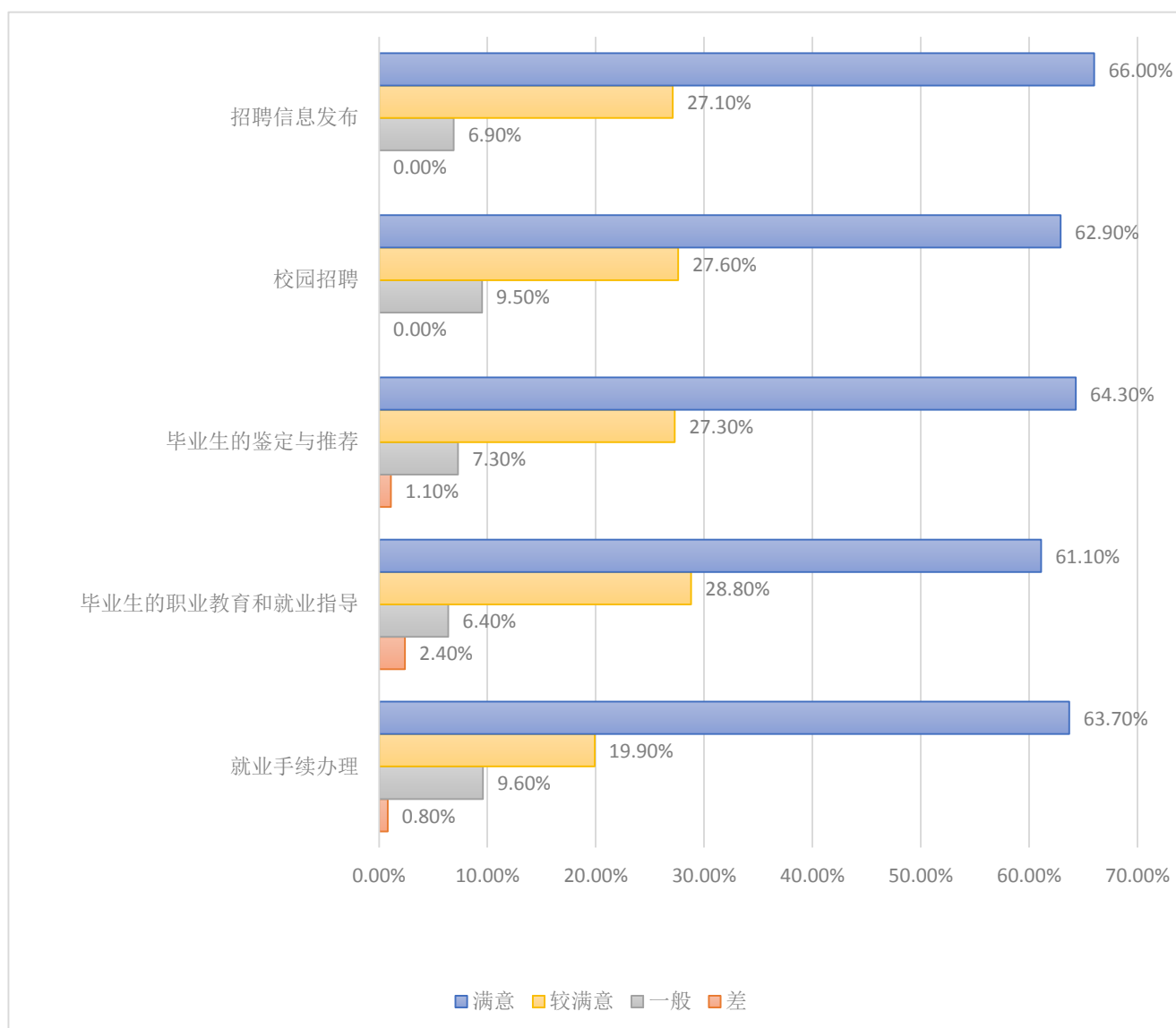


图19 2020届用人单位对学校就业工作评价

综合以上分析，我校毕业生就业指导与服务工作得到广大毕业生和用人单位的肯定。对于指标反映出的毕业生的职业教育和就业指导，还应持续加强和改进。

第四部分 就业相关分析

一、月收入分析

本部分数据是通过网络问卷和调研走访的形式，选取了1110名已就业毕业生调查问卷和292份用人单位调查问卷数据，作为分析指标：

1、毕业生就业后当前月收入

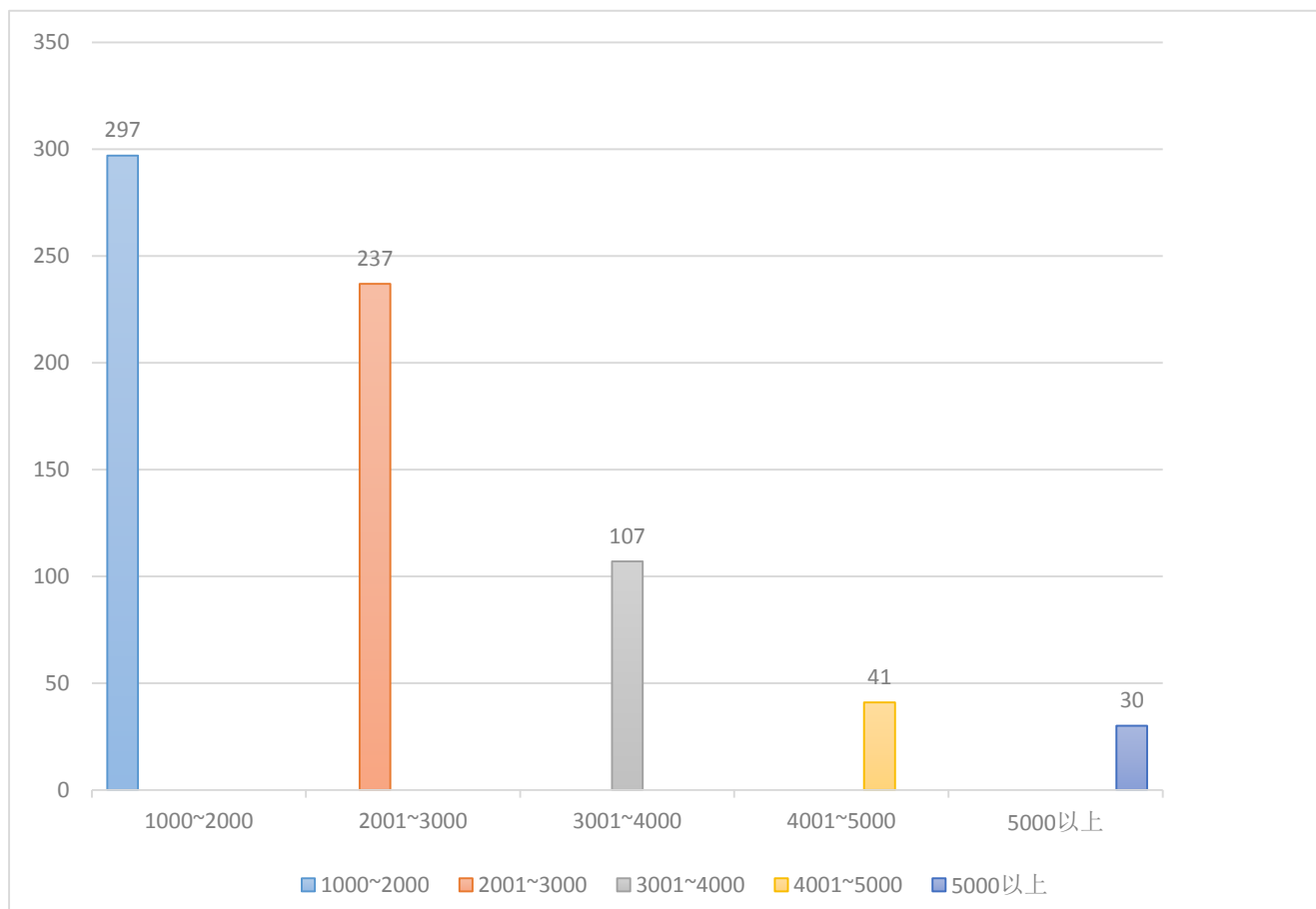


图 20 2020 届毕业生毕业后当前月收入

选取样本中，月收入1000-2000元的有297人，约占样本数的41.71%；月收入2001-3000元的有237人，约占样本数的33.28%；月收入3001-4000元的有107人，约占样本数的15.02%；月收入4001-5000元的有41人，约占样本数的5.75%；月收入5000元以上的有30人，约占样本数的4.21%。

2、毕业生就业后各专业当前收入分析

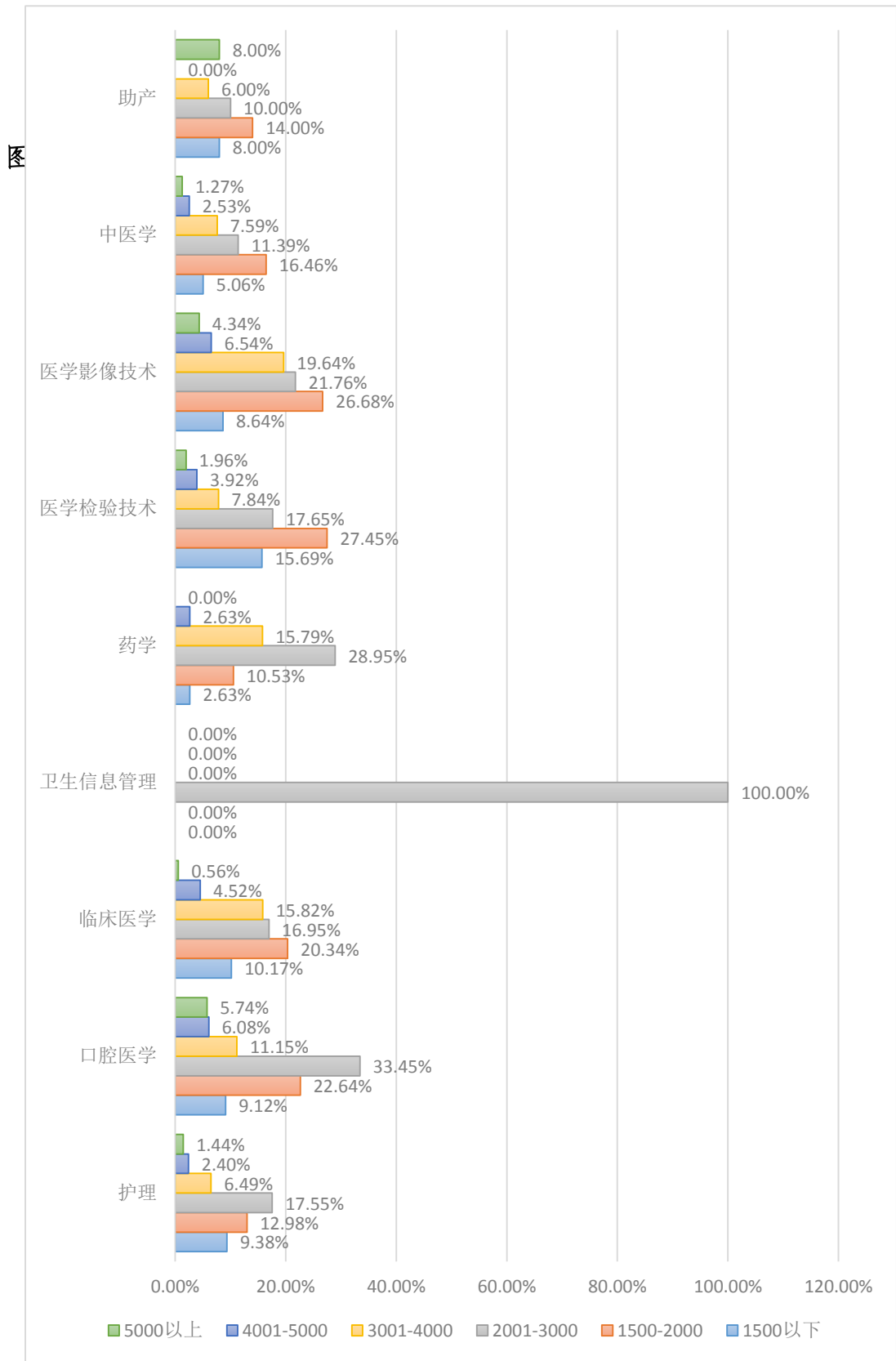


图21 毕业生就业后各专业当前收入分析

由图中可以看出,各专业毕业生步入工作岗位的初始阶段薪资普遍不高,大多介于1500-3000元之间。这组数据和毕业生去向、毕业生流向中反映的数据一致,我校毕业生大多从事基础医疗工作,所在城市也多为欠发达城市、西部地区、城镇或基层单位。地域经济情况和医疗行业对资格证书的要求直接影响应届毕业生的收入水平。

二、专业相关度分析

1、毕业生工作与专业相关度

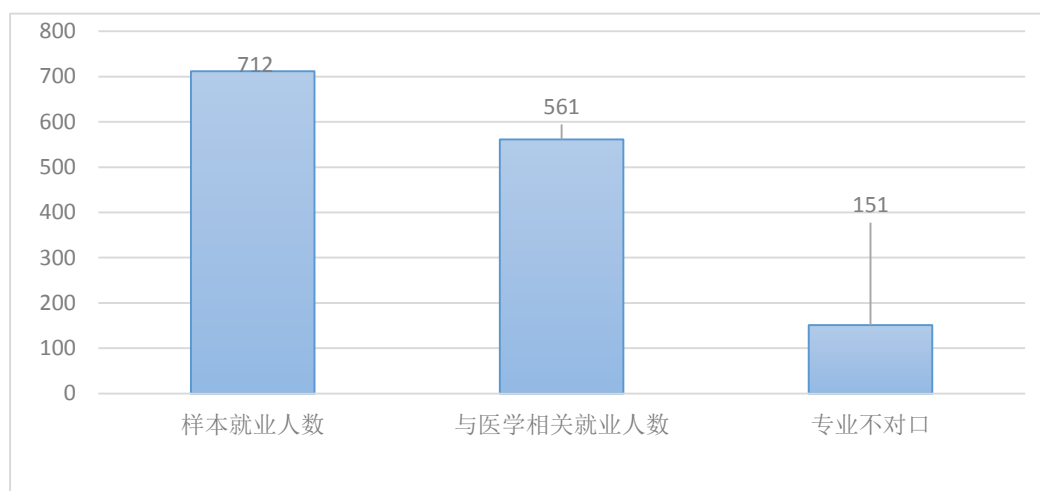


图22 毕业生工作与专业相关度

从实现一次就业毕业生中,抽调712人数据,从事医学相关工作的有561人,从事其他非医疗单位的有151人。毕业生就业与专业相关度约为78.79%。

2、各专业毕业生工作与专业相关度

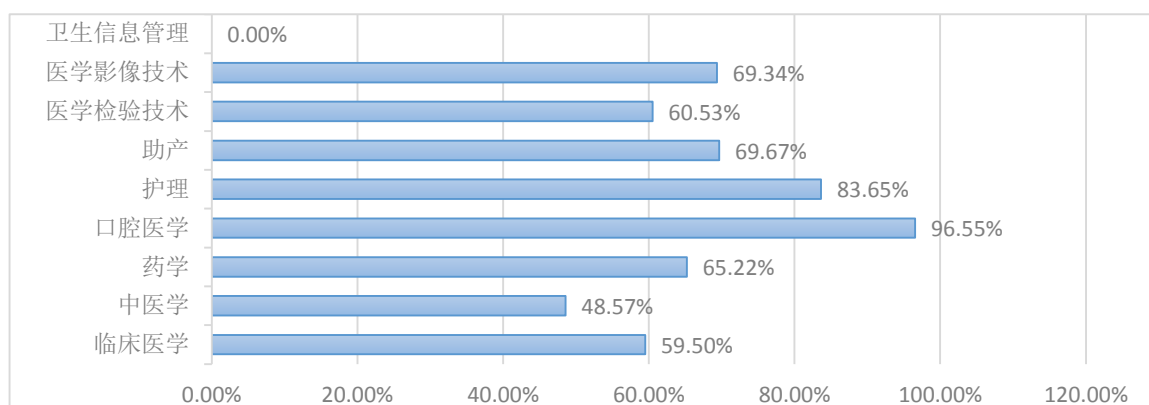


图 23 各专业就业毕业生工作与专业相关度

临床医学专业的就业与专业相关度约为59.50%；中医学专业就业相关度约为48.57%；药学专业就业相关度约为65.22%；口腔医学专业就业相关度约为96.55%；护理专业就业相关度约为83.65%；助产专业就业相关度约为69.67%；医学检验技术专业就业相关度约为60.53%；医学影像技术专业就业相关度约为69.34%。

三、毕业生工作所在地分析

1、毕业生主要工作所在地分布

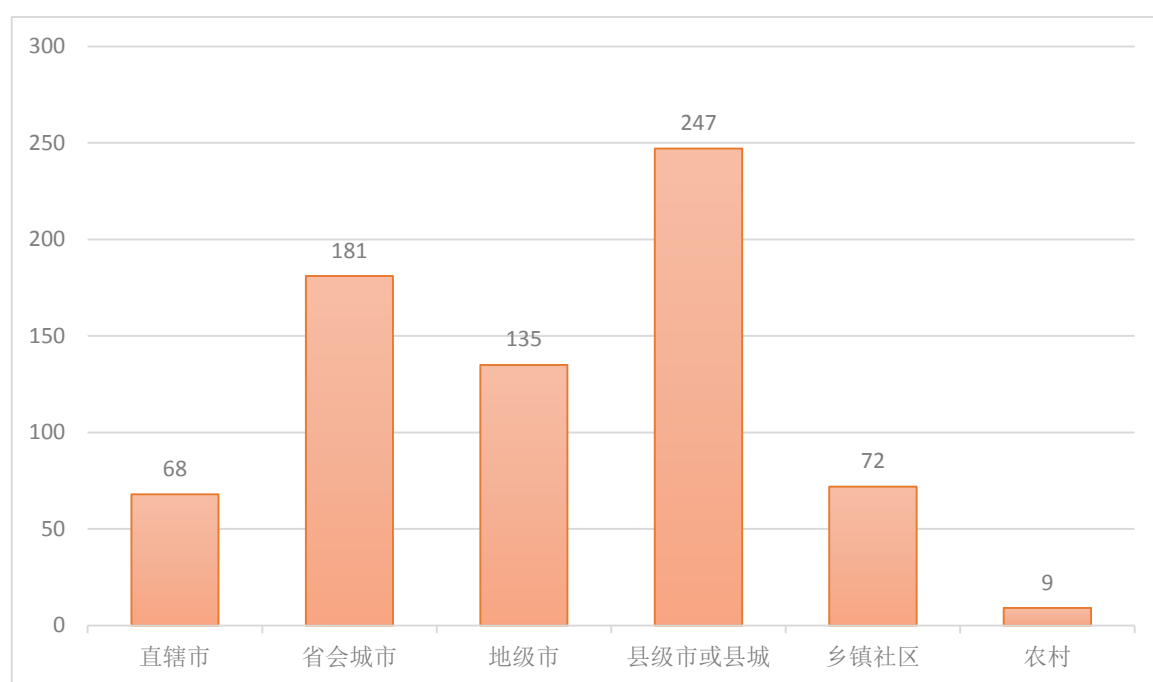


图 24 毕业生主要工作所在地分布

抽取了712名已就业同学的调查问卷数据进行分析，本届毕业生工作单位所在地在直辖市的约占一次就业总数的9.55%，在省会城市就业的约占一次就业总数的25.42%，在地级市就业的约占一次就业总数的18.96%，在县级市或县城就业的约占一次就业总数的34.69%，在乡镇社区和农村就业的约占一次就业总数的11.37%。较去年相比在直辖市和省会城市就业比例减少，在地级市、县级市、乡镇社区就业的比例有所增加。

2、各专业毕业生主要工作所在地分布

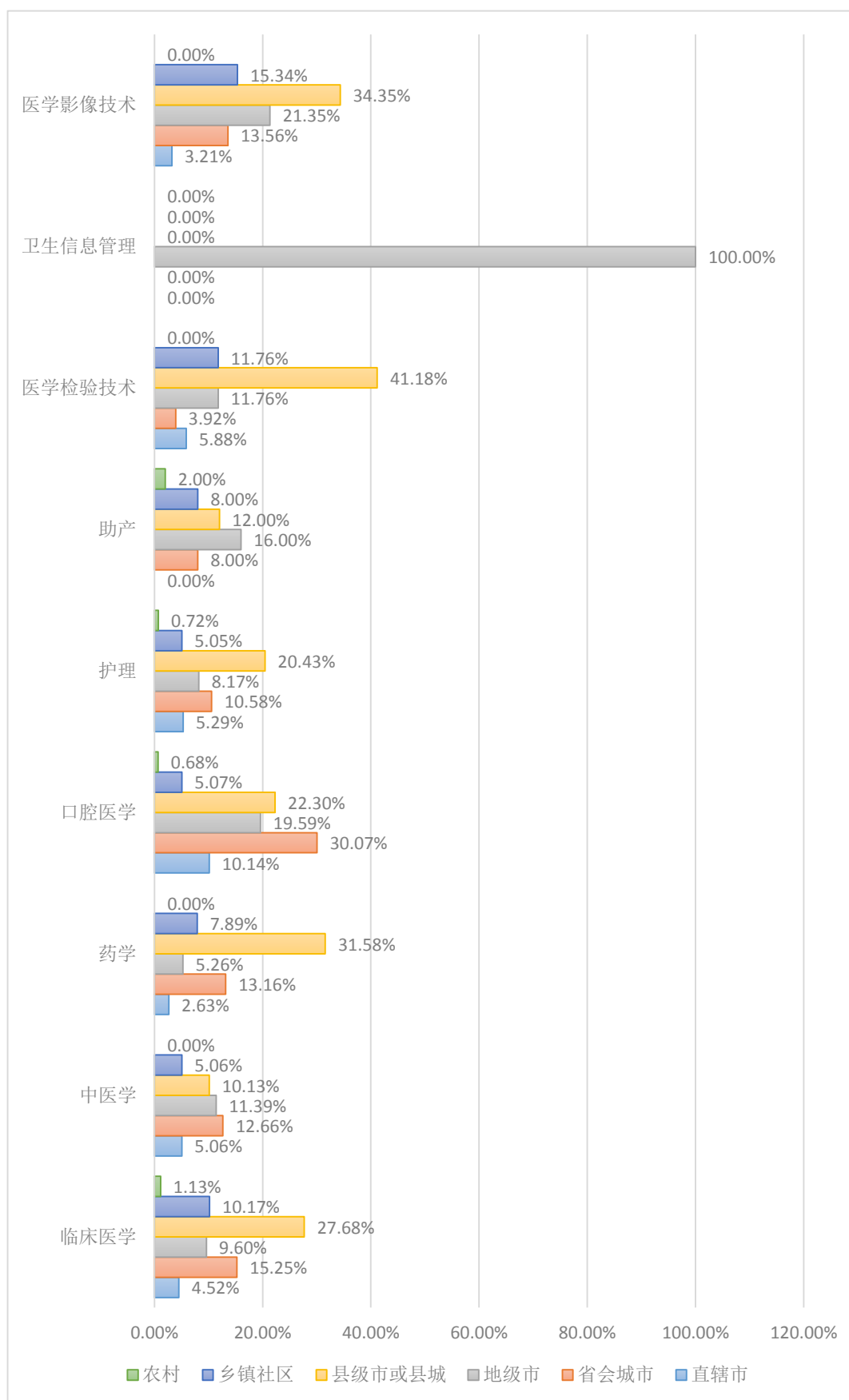


图25 各专业毕业生主要工作所在地分布

四、毕业生享受社会保障分析

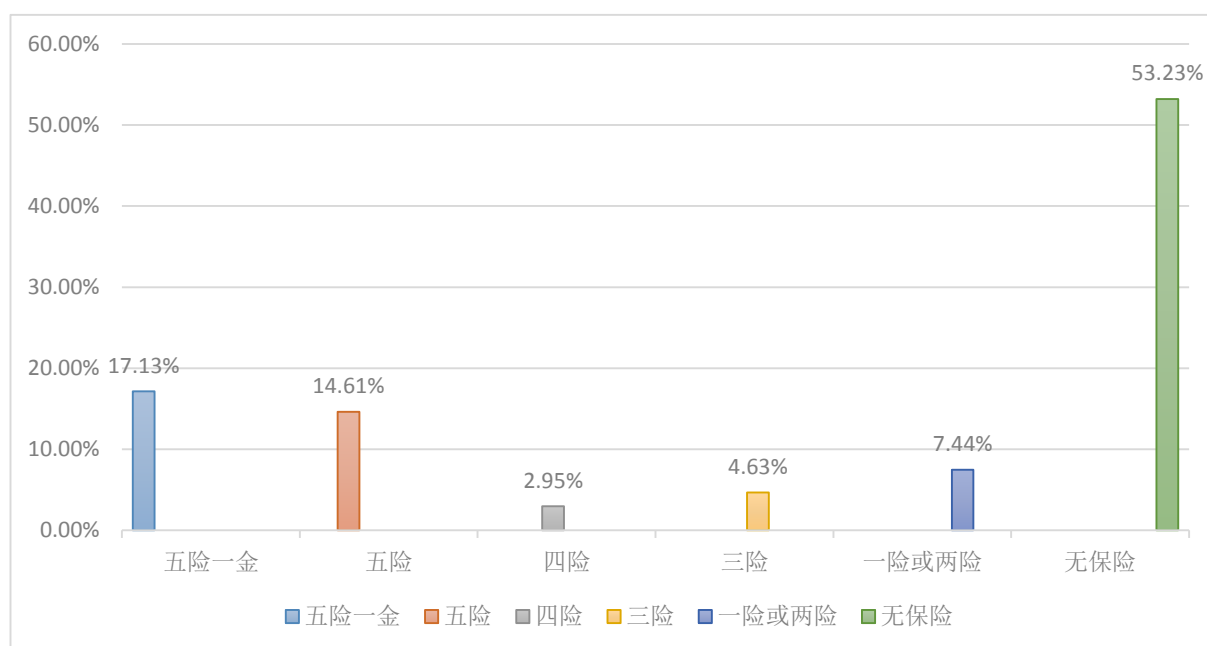


图26 2020届毕业生享受社会保障情况

2020届一次就业毕业生中，有17.13%的毕业生享有五险一金；有14.61%的毕业生享有五险；有2.95%的毕业生享有四险，有4.63%的毕业生享有三险，有7.44%的毕业生享有一险或两险，未享受社会保险的占一次就业总数的53.23%。

五、离职分析

1、毕业后离职率

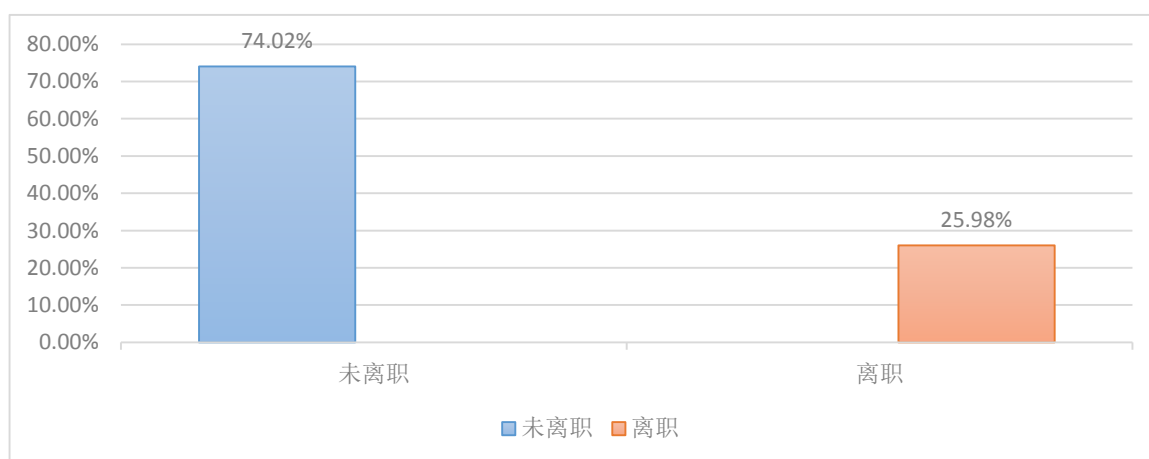


图27 2020届毕业生毕业后离职率

本届毕业生一次就业五个月后未离职的约为74.02%，离职的约为25.98%。

2、毕业后工作单位变动情况分布

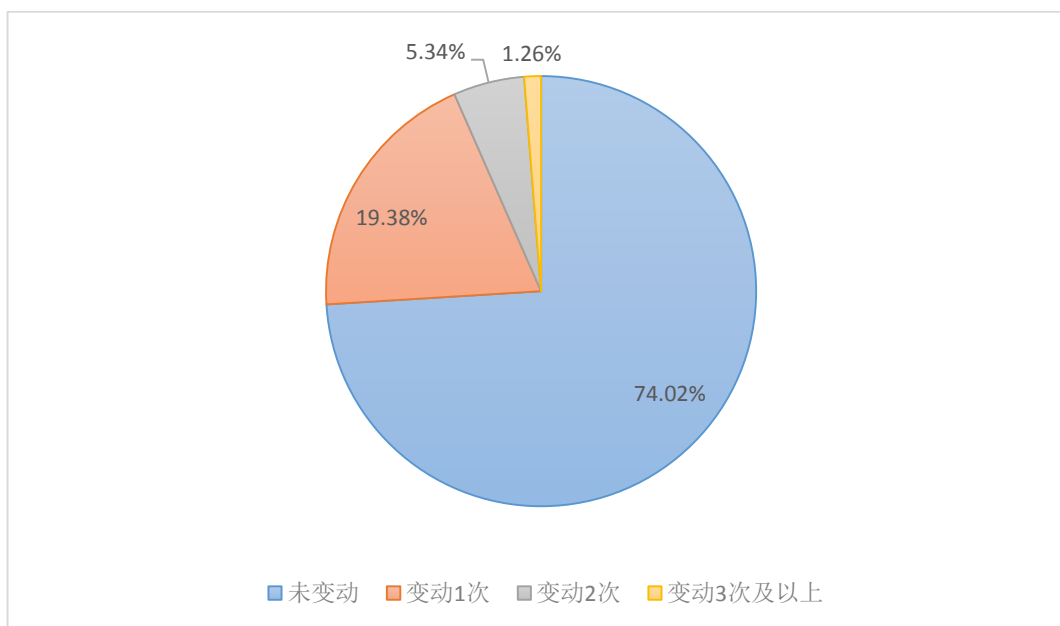


图28 2020届毕业生毕业后工作单位变动情况分布

本届毕业生一次就业后未变动过工作单位的占 74.02%，19.38%的毕业生变动过一次，5.34%的毕业生变过两次，1.26%的毕业生变过三次及以上。

3、毕业后离职方式分布

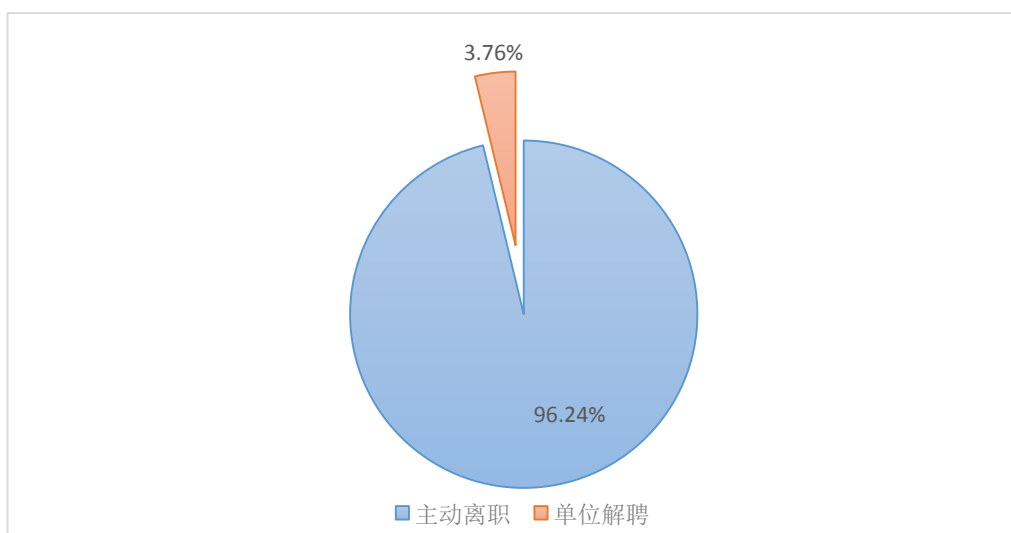


图29 2020届毕业生毕业后离职方式分布

本届毕业生一次就业后，有186名毕业生离职，其中主动离职率为 96.24%，3.76%为单位解聘。

4、毕业后主动离职的原因

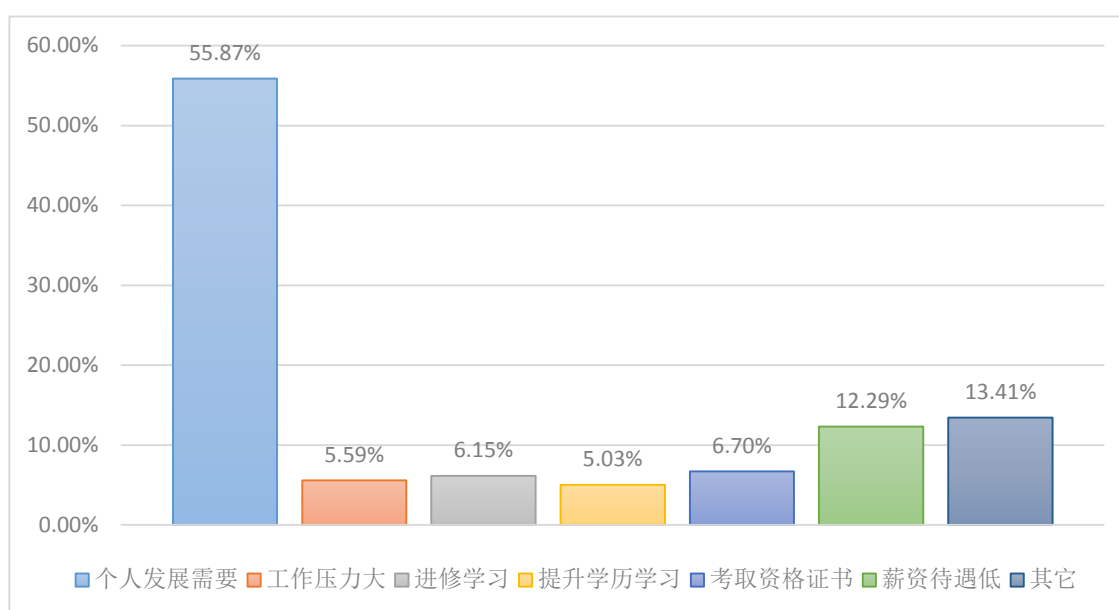


图30 2020届毕业生毕业后主动离职原因分析

本届毕业生一次就业后，有 179 名毕业生主动离职，主要原因中个人发展需要占 55.87%，继续深造进修学习占 6.15%，薪资福利待遇低占 12.29%，提升学历占 5.03%，考取资格证书培训学习占 6.70%，其他原因占 13.41%。

5、各专业毕业生离职率

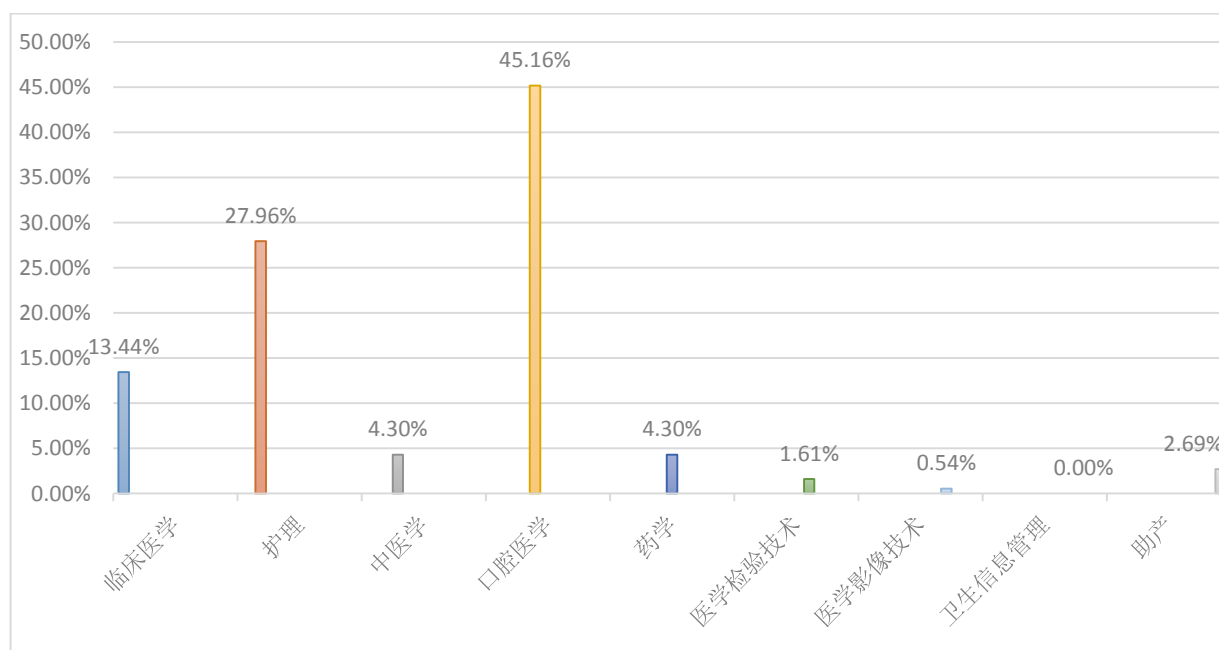


图31 2020届毕业生各专业离职率

六、毕业生就业现状满意度

1、毕业生就业现状满意度

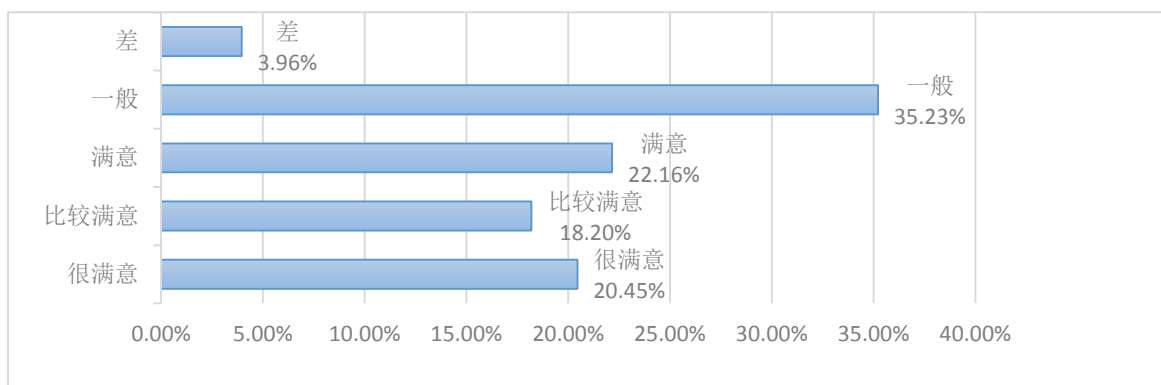


图32 毕业生就业现状满意度

在对毕业生调查就业现状满意度方面，从个人发展、薪资待遇、劳动强度、行业前景等方面综合得出，目前一次就业毕业生就业满意度为约 60.81%。

2、各专业毕业生就业现状满意度

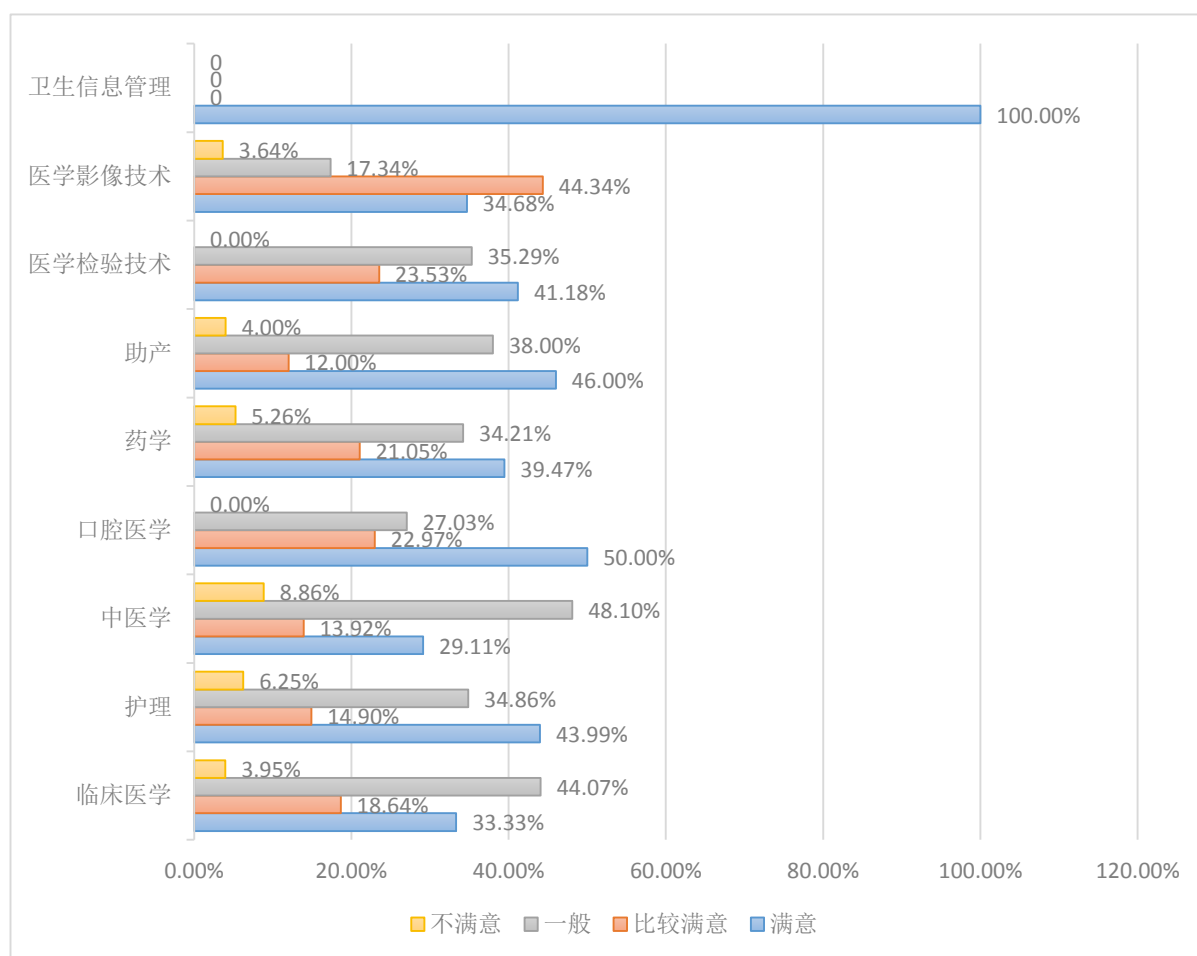


图33 各专业毕业生就业现状满意度

七、用人单位对毕业生的评价

1、用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

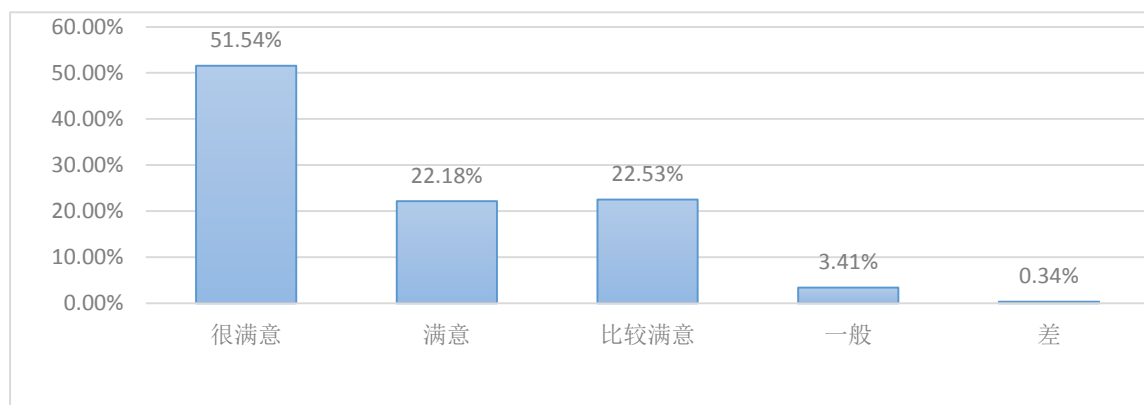


图34 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

用人单位对本校学生的总体满意度普遍较高,其中比较满意及以上达到 96.25%。

2、用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价

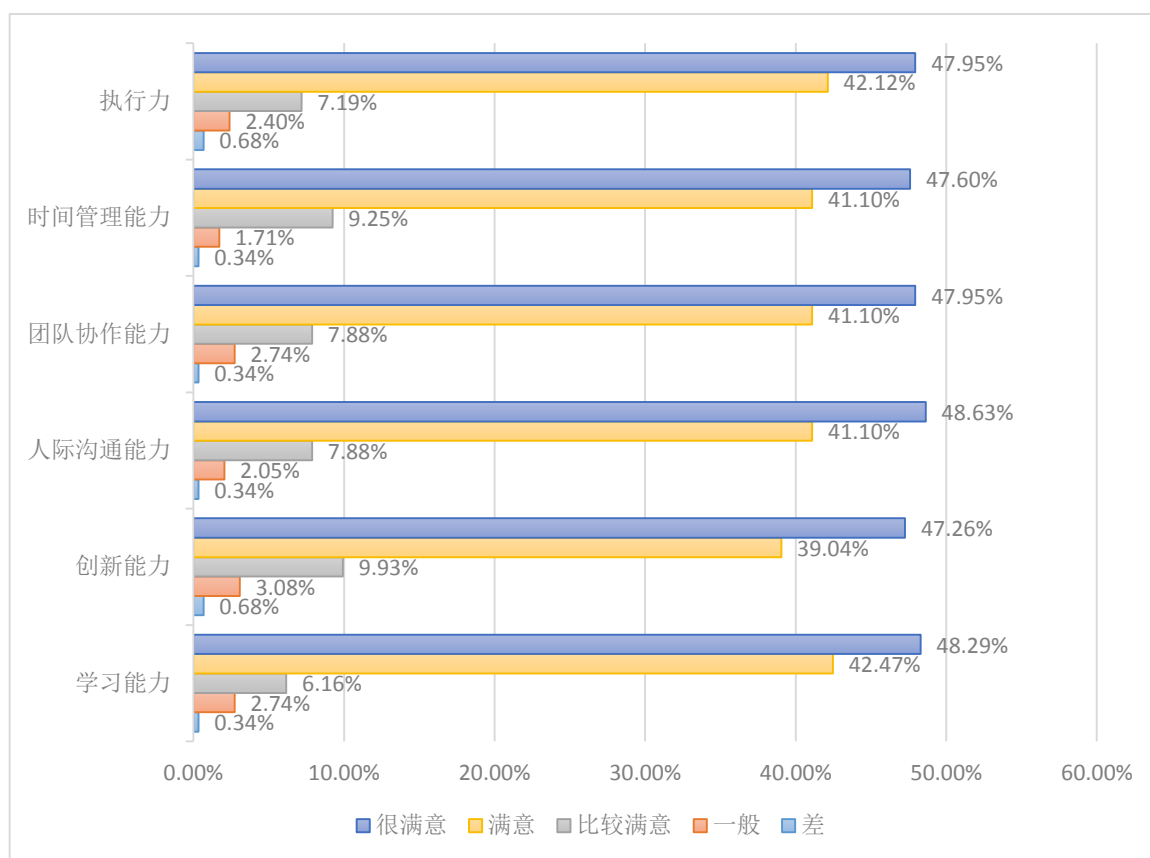


图35 用人单位对本校应届毕业生的个人能力评价

用人单位在执行力、时间管理能力、团队协作能力、人际沟通能

力、创新能力、学习能力方面对我校学生进行了综合评价。整体满意度较高，但要重视指标体现出的例如创新能力、团队协作能力、时间管理能力方面的不足。

3、用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

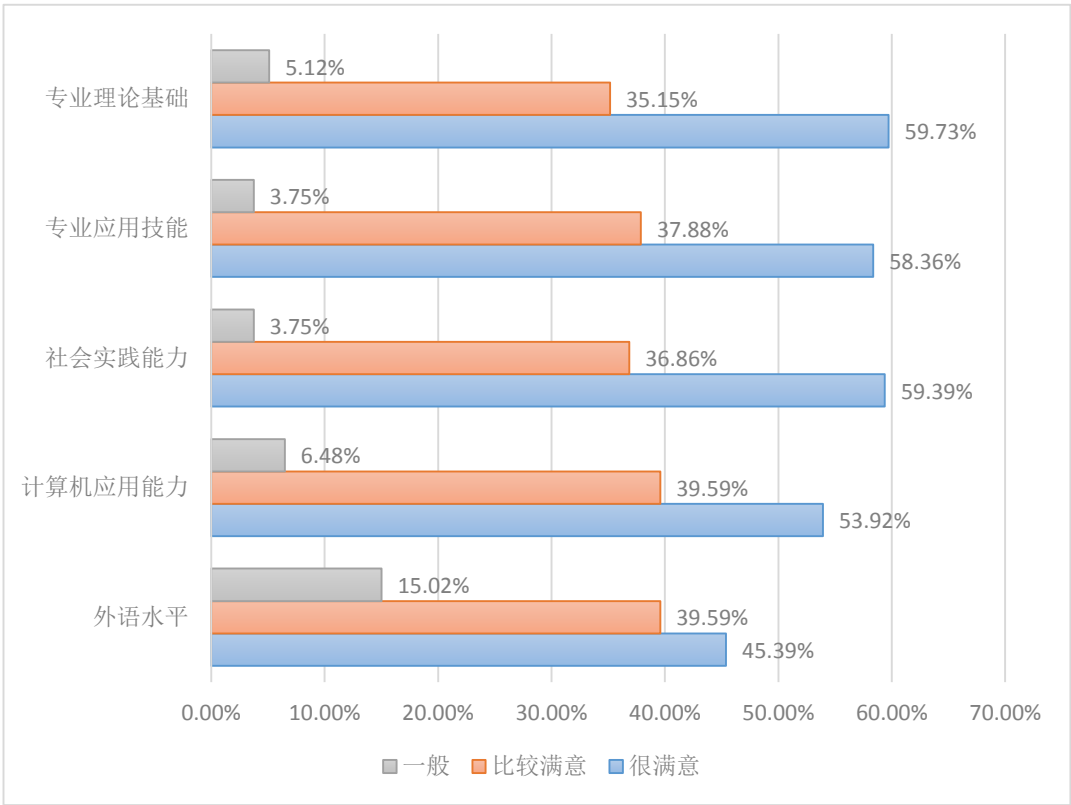


图36 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

用人单位在外语水平、计算机应用能力、社会实践能力、专业应用技能、专业理论基础等方面进行了反馈。

学生所具有的核心能力在专业理论基础、社会实践能力和计算机应用能力方面较强，但其外语水平、专业应用技能方面表现相对较差，应该着重这两方面的培养，做到书本知识向临床实践应用的转化。

第五部分 发展趋势分析

一、离校半年后毕业生就业率变化趋势

1、就业率总体变化趋势

表16 2020届毕业生离校后半年就业率变化

类 型	直接就业	升学	应征入伍	自主创业	就业率
截止时间					
2020年9月1日	1799	200	9	4	72.32%
2020年12月15日	2008	200	18	5	80.19%

截止2020年12月15日，毕业生就业率为80.19%，较一次就业率提高提升7.87%，但仍然有19.81%的毕业生因参加资格考试不急于就业、未找到合适岗位和不就业。

2、各专业就业率变化趋势

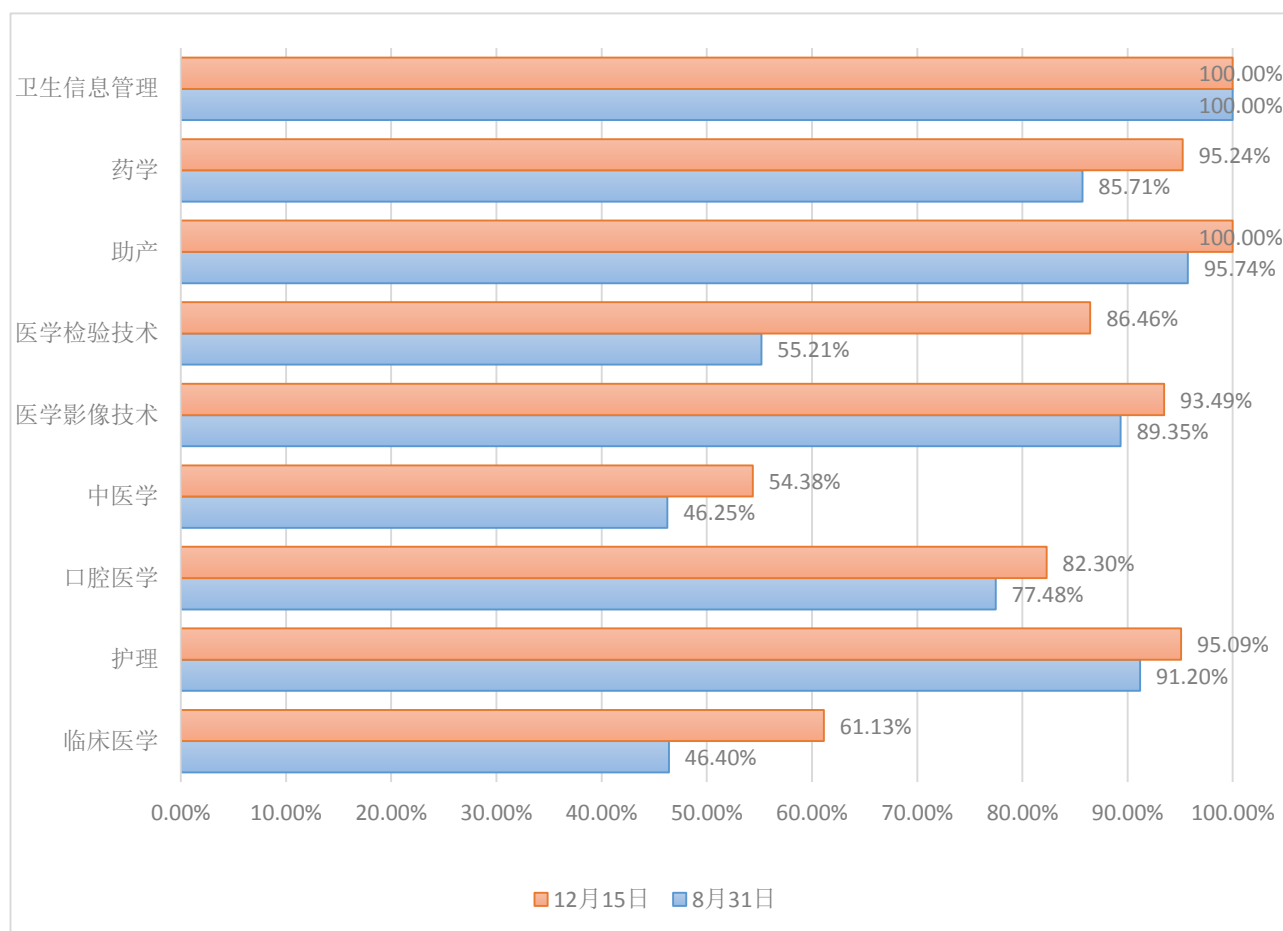


图 37 2020 届毕业生各专业就业率变化

综上，我校毕业生在毕业后就业签约情况在持续增长。中医学、临床医学专业就业率低且增长缓慢。

二、用人单位需求预测

1、招聘毕业生的月起薪

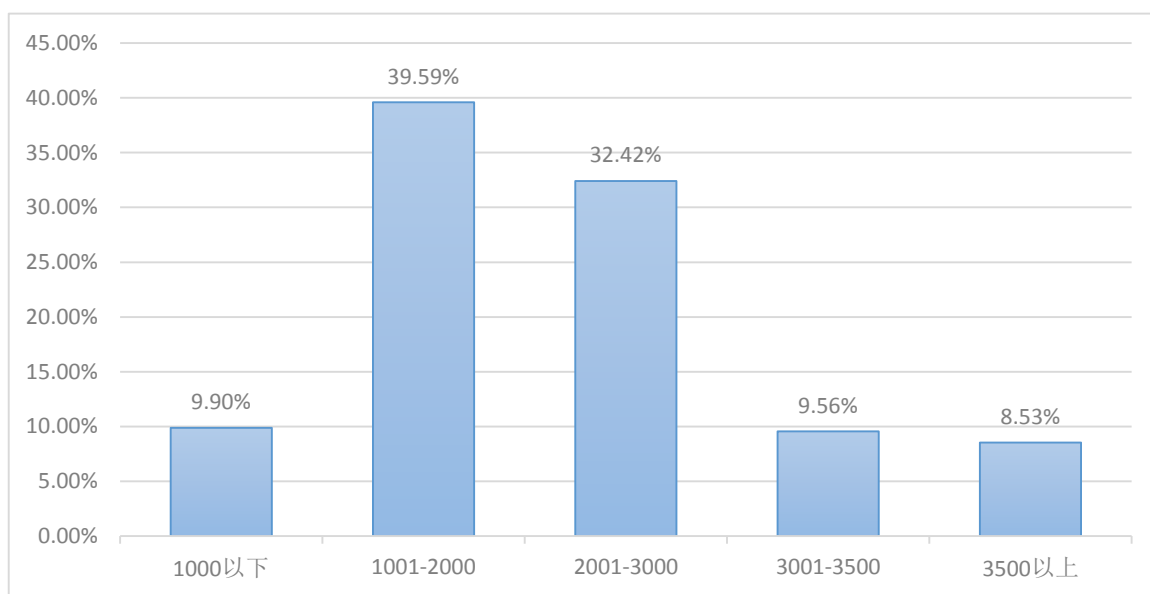


图 38 招聘毕业生的月起薪变化

通过调研，用人单位招聘应届毕业生的月起薪多在1000-3000元之间，且1001-2000元之间比例较高，说明薪资水平普遍较低。

2、不同行业招聘毕业生的月起薪

以目前招聘我校毕业生的就业单位行业的平均月起薪为例：

表17 不同行业招聘的月起薪（元）列表

行 业	月 起 薪 （ 元 ）	起薪标准
卫生和社会工作		1450 元或提成
教育培训		1900
制造业		2200
批发和零售业		2400
房地产、建筑业		3500
公共管理、社会组织		2150
科学研究和技术服务业		2000

3、 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

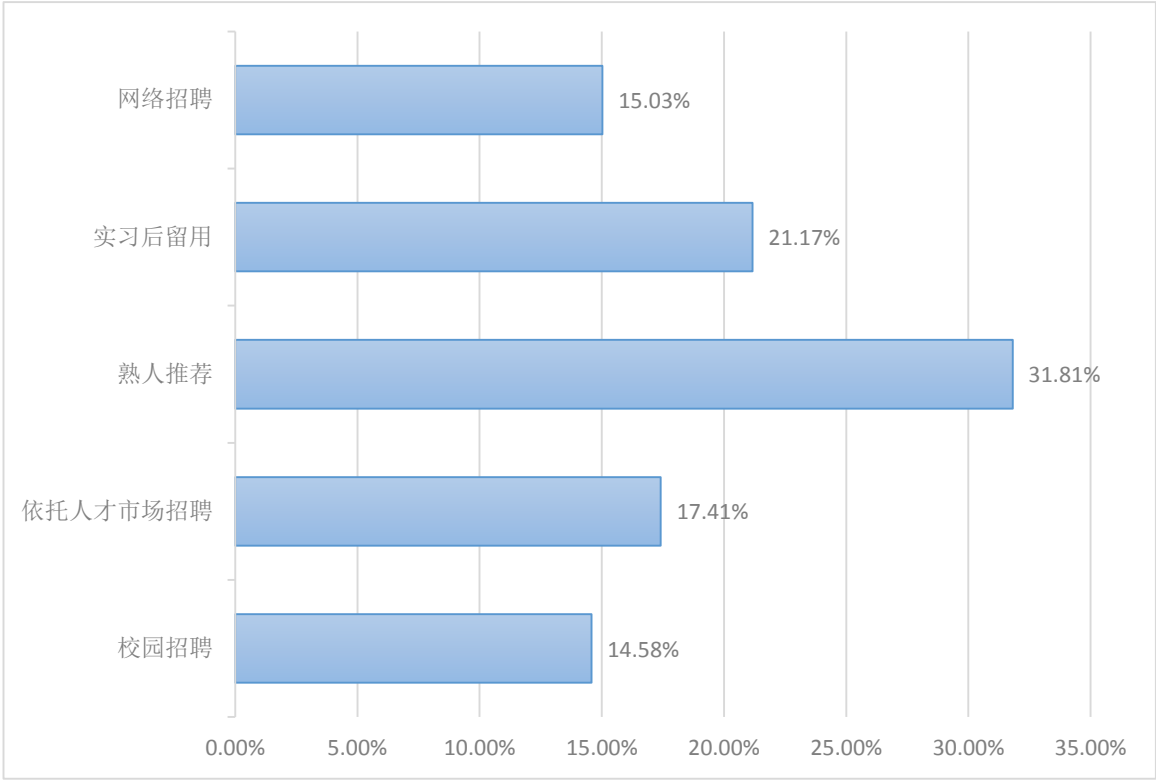


图39 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道（按百分比）

4、 用人单位招聘时注重的毕业生品质

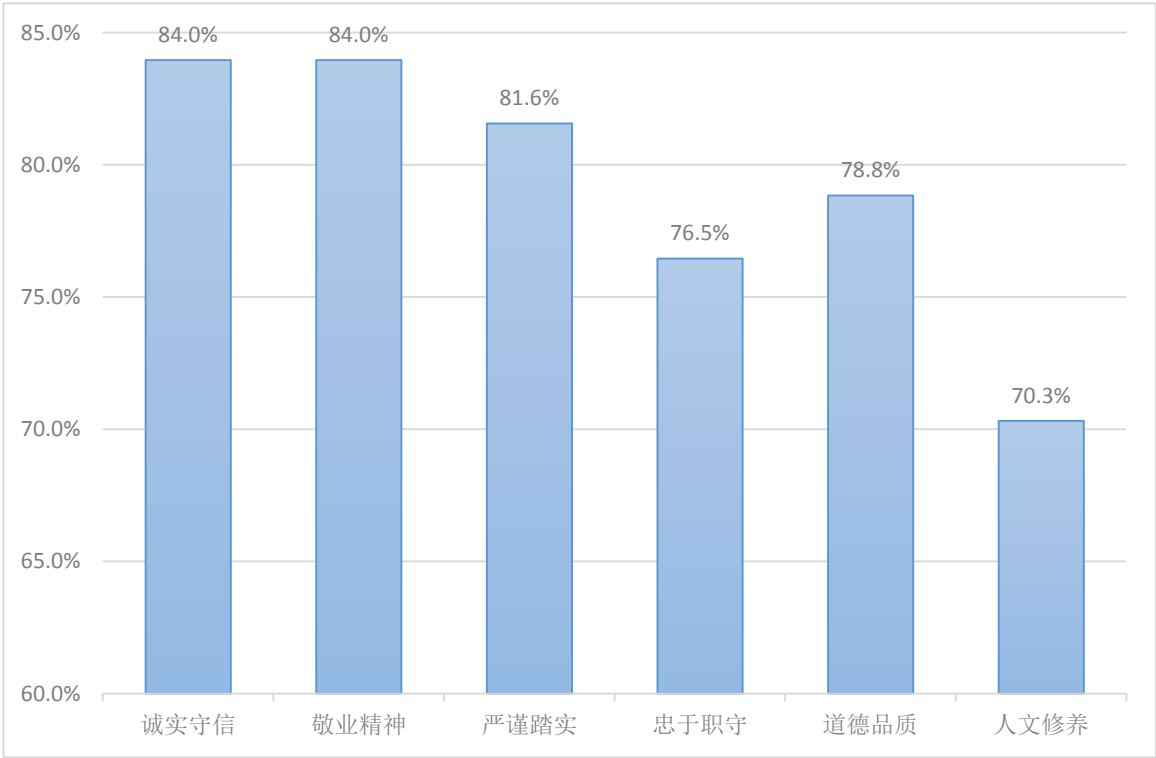


图40 用人单位招聘时注重的毕业生品质

5、用人单位招聘毕业生时注重的毕业生能力

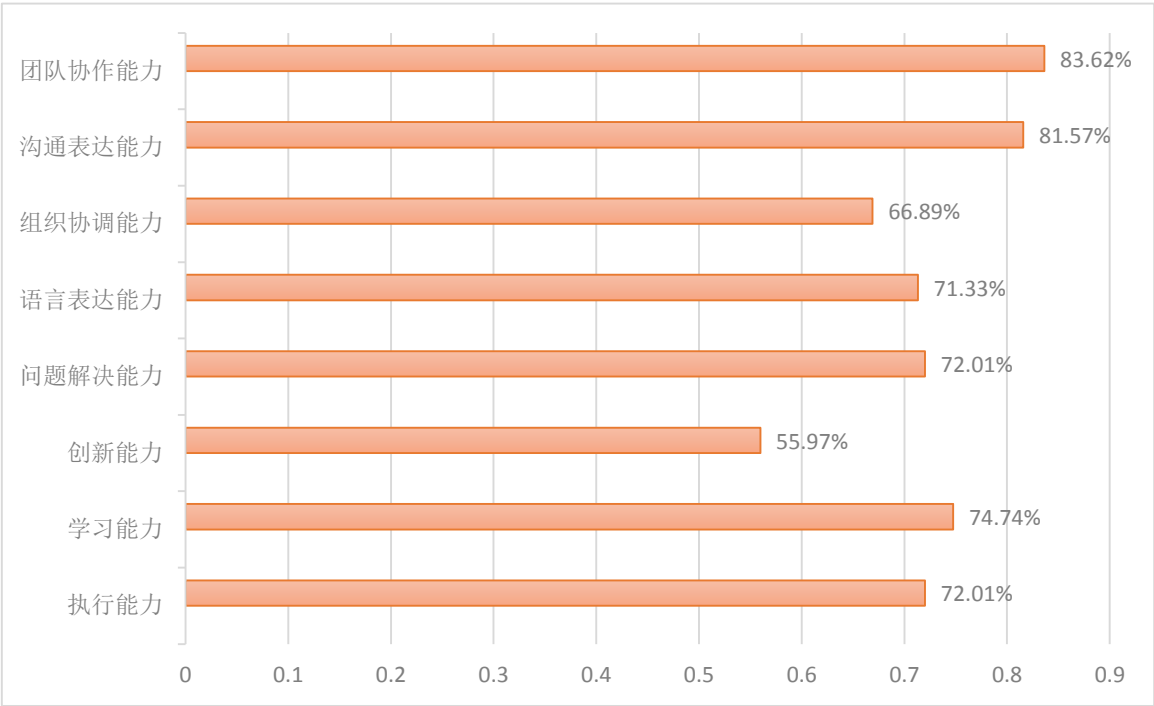


图 41 用人单位招聘毕业生时注重的毕业生能力

6 、用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能

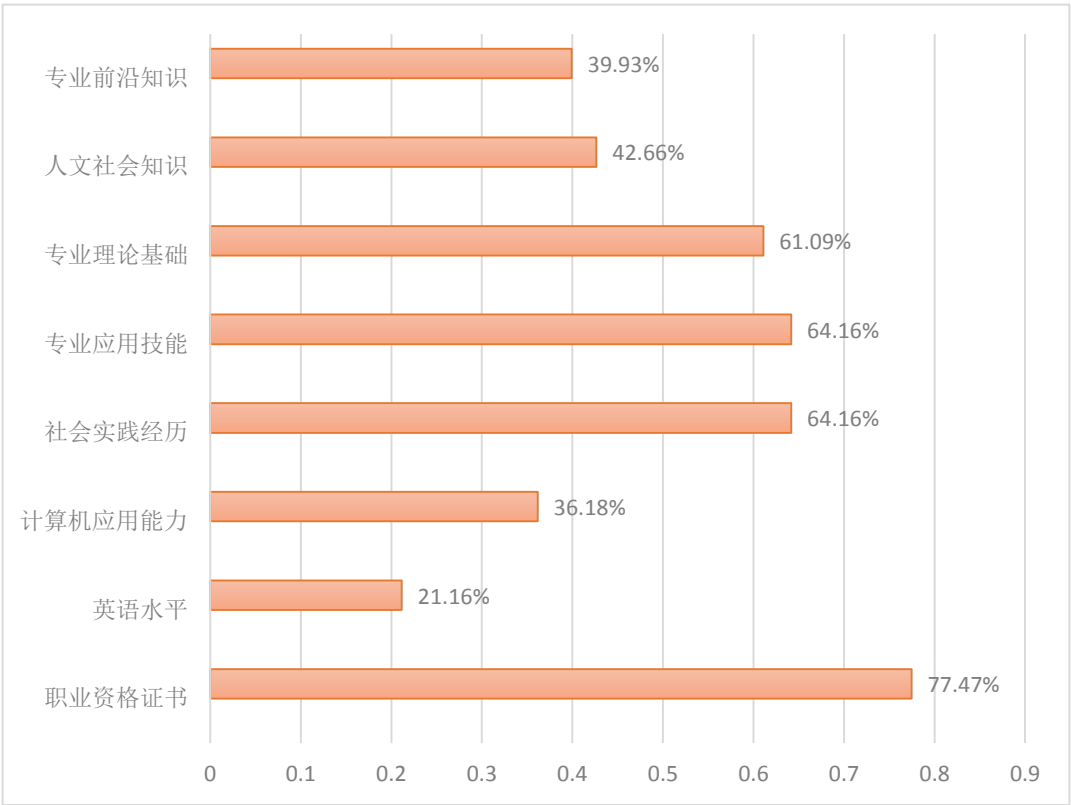


图 42 用人单位招聘毕业生时注重的专业知识和专业技能

7、用人单位在未来三年所需人才学历层次

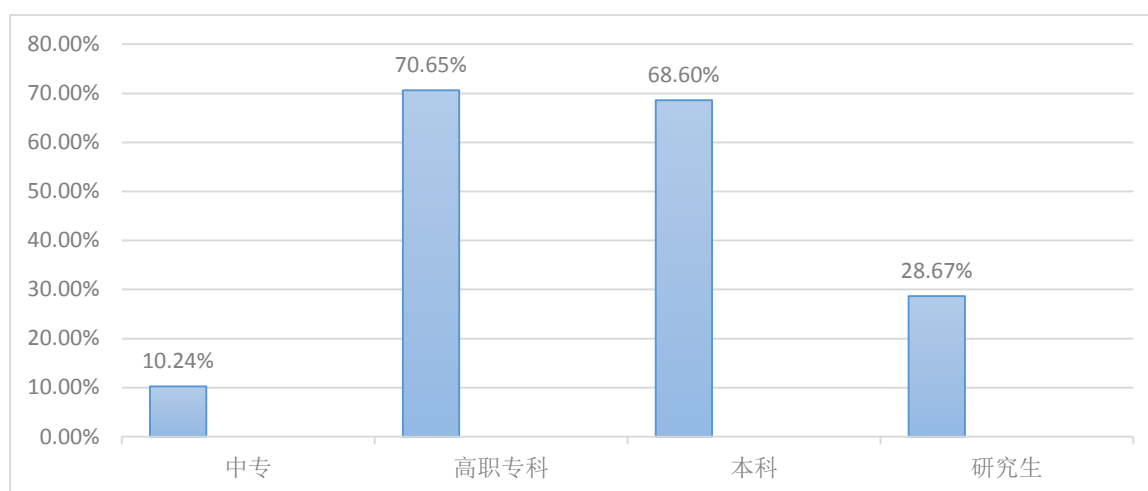


图 43 用人单位在未来 3 年所需人才学历层次

8、用人单位在未来三年所需毕业生专业

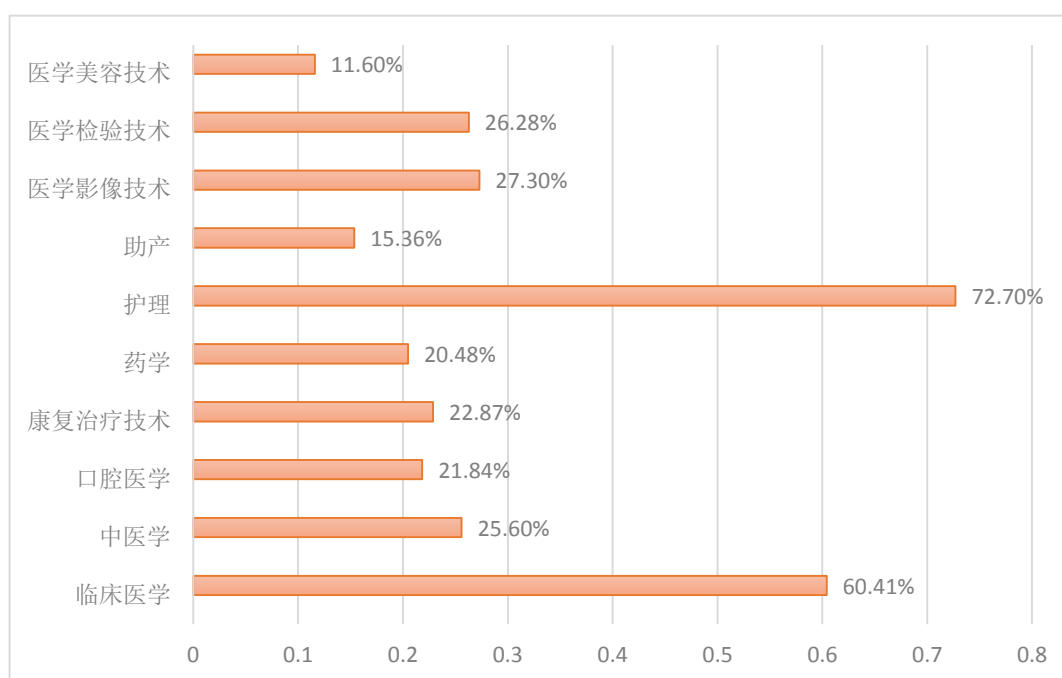


图 44 用人单位在未来 3 年所需毕业生专业

综上，用人单位招聘渠道较为广泛，招聘时更加看重员工诚实守信、敬业精神和严谨踏实的品质，更加注重团队协作能力和沟通表达能力，在专业理论基础、专业应用技能、社会实践经历方面亦有不同要求，尤其对资格证书的要求较为严格。综合就业市场对基本素养、学历和专业的需求可以看出，毕业生求职和社会需求之间仍然存在较为突出的供需结构性矛盾。

第六部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

1、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

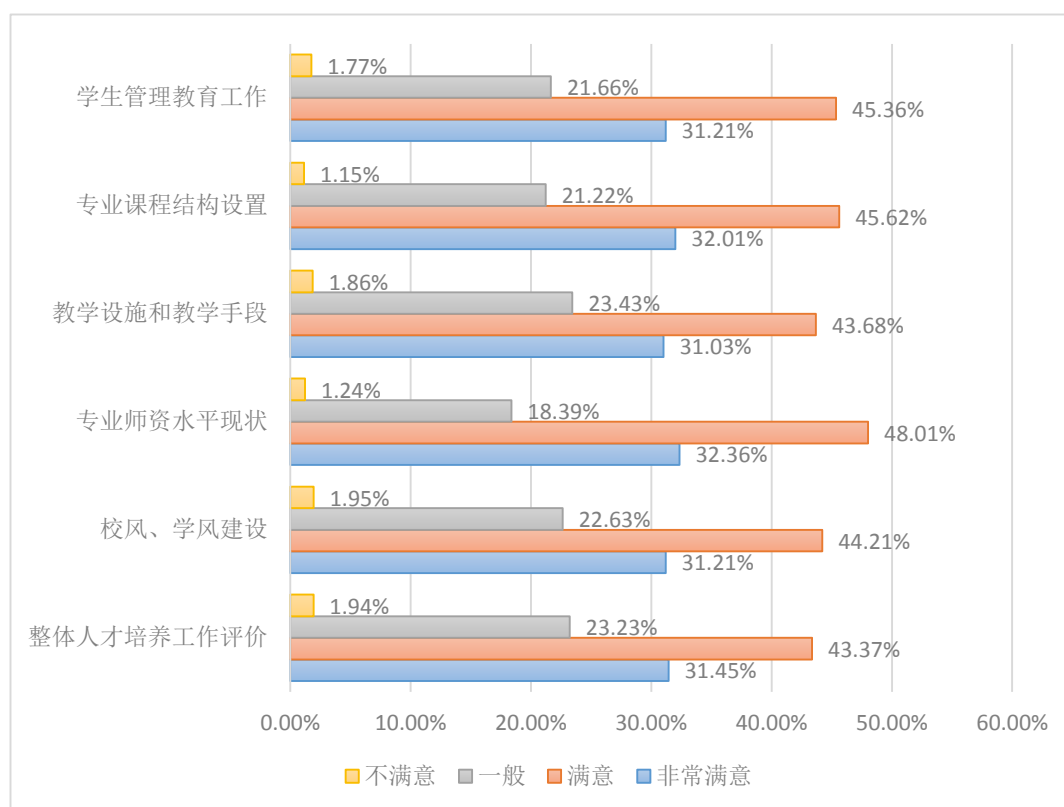


图 45 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

2、学校教育教学改进措施

2.1 发挥领导决策作用，高度重视教学诊改工作

学校坚持“立足省会、面向河北、支援西部、辐射全国、服务基层”的办学宗旨和以就业为导向的办学方向。将紧密依托行业，开展校院合作、校企合作，走产学研结合的发展道路。开展以医学类普通全日制专科教育为主，兼顾医学相关专业和不同形式、不同层次的职业教育和技能培训。

根据河北省国民经济和社会发展规划、教育和卫生事业发展规划，

及时制订学校“十四五发展规划”，专业建设规划，师资队伍建设规划，特色专业建设规划，突出技能人才培养特点，强化实践教学环节，确立教学中心地位。

学校实行校系两级管理体制，管理重心下移，责权分明，高效运转。学校和系部下一步工作重点突出于教学目标，及时研究解决专业建设、课程建设、师资队伍建设、大学生就业创业等重要问题。推动校院合作、校企合作方案的实施，建立校院合作、校企合作长效机制，为医院、医药企业、相关行业培养实用人才，提高人才素养。初步形成“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的合作办学机制。

2.2 加强课程体系建设，创新教学与考核模式

学校坚持“重视基础，精讲理论，多开实验”的原则，突出学生职业能力培养。发挥校系两级专业建设指导委员会的作用，明确就业课程体系建设目标和坚持教学改革。积极构建“教、学、做、评、改”的“五连贯”教学实训体系，保证学生达到基础理论必懂、专业知识必知、处理方法必会、创新能力必强的要求，实现专业培养目标。

2.3 规范实践教学环节，培养高素质应用型人才

学校把实践教学作为人才培养工作的核心环节，将努力构建“以应用性为出发点，基础实验、专业技能训练、综合能力培养、专业实习紧密结合，能力逐级递进”的实践教学体系。进一步明确校内外实践教学质量标准 and 评价机制。

另外在加强校内实验实训中心建设、规范实训环节和做好实习管理和服务工作、积极开展校院合作、校企合作等方面深入推进。涉及学生实习、订单培养、互相培训、教材建设、学科发展、科研合作等。

将创新教育和劳动观教育融入教学和实习实训全过程，着重培养学生动手能力、创新能力、劳动能力和劳动价值观。

二、毕业生对职业发展要素重要性的反馈

1、毕业生对职业发展要素重要性的反馈

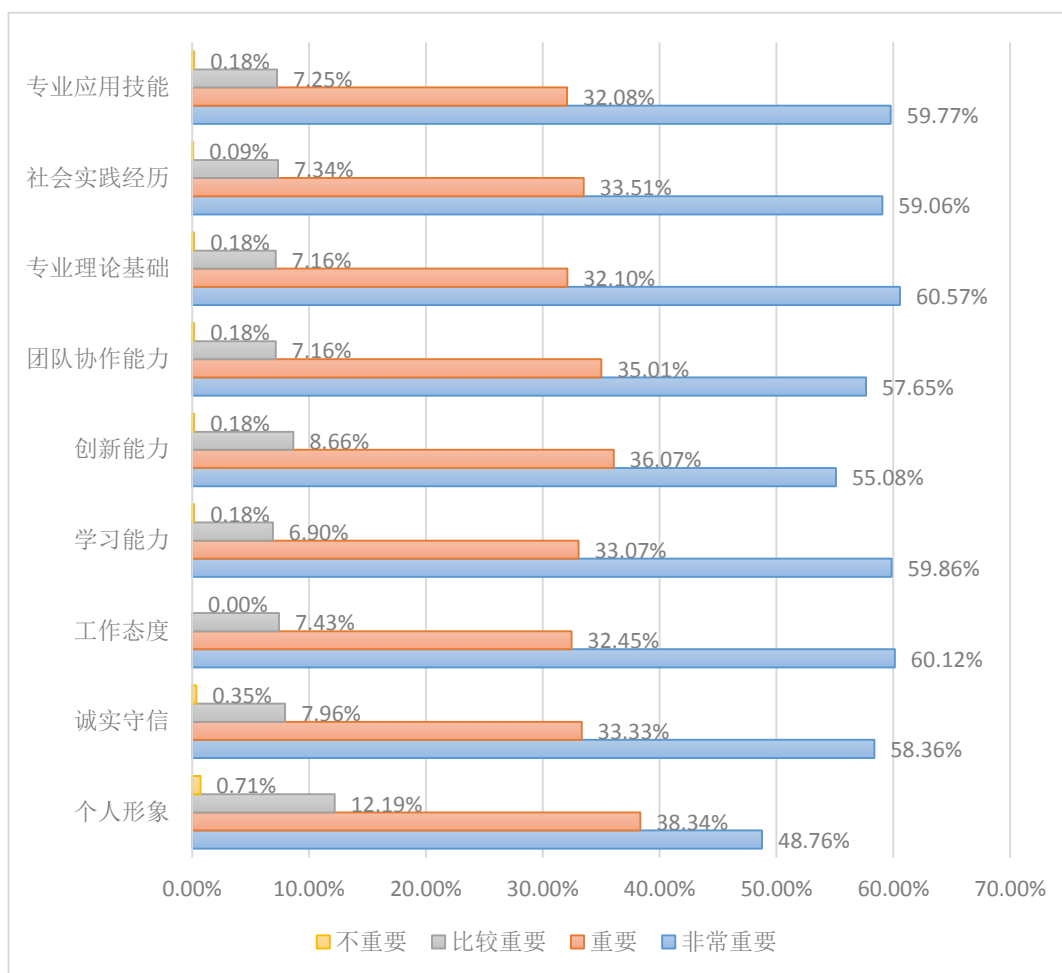


图46 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

影响毕业生就业及职业发展要素列举了九个方面，列出了非常重要、重要、比较重要、不重要四档指标。在毕业生对职业发展要素重要性的反馈中，各方面发展要素至关重要。在人才培养过程中，不能忽视任何环节在不同的教育阶段所起到的重要作用。

2、学校加强职业教育的改进措施

2.1 改变学生就业观念。引导他们服务基层、扎根基层，鼓励学生自主创业。有针对性地开展大学生职业生涯规划、就业指导课程和

创业指导培训。

2.2增加经费投入。在专业实训室建设、师资力量配备上给予大力支持，引进高资历医学人才来校任职、授课，吸引更多优秀人才来校任教。

2.3加强与用人单位的协调。与用人单位加强合作与交流。在专业设置上要与社会经济发展和用人单位的需求相适应，要结合就业市场的实际需求，提高学生专业素质和岗位竞争力。

2.4积极开展职业教育技能培训。依托医疗行业的发展优势，打造实用型、技能型人才为主线，重点开展学生在校职业资格技能培训工作。

三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

1、 用人单位对毕业生综合素质的反馈

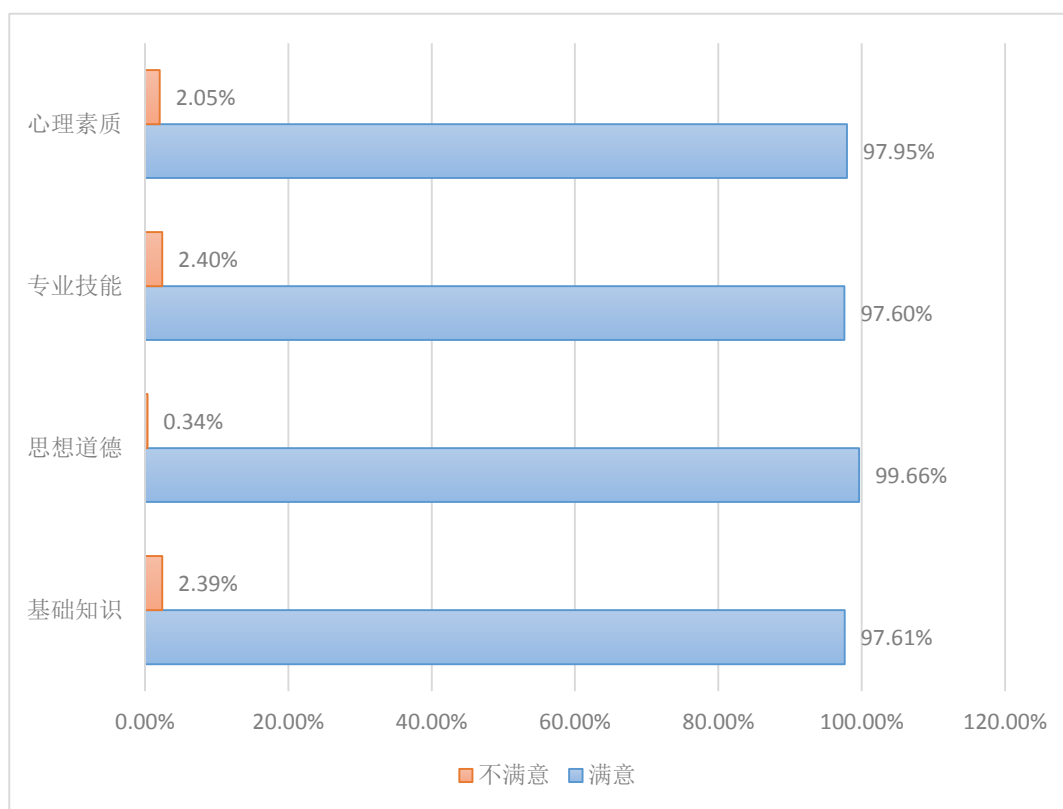


图47 用人单位对毕业生综合素质的反馈

用人单位在基础知识、思想道德素质、专业技能素质、心理素质

等方面对我校学生进行了评价，我校学生综合素质在各方面评价普遍较高。

2、用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

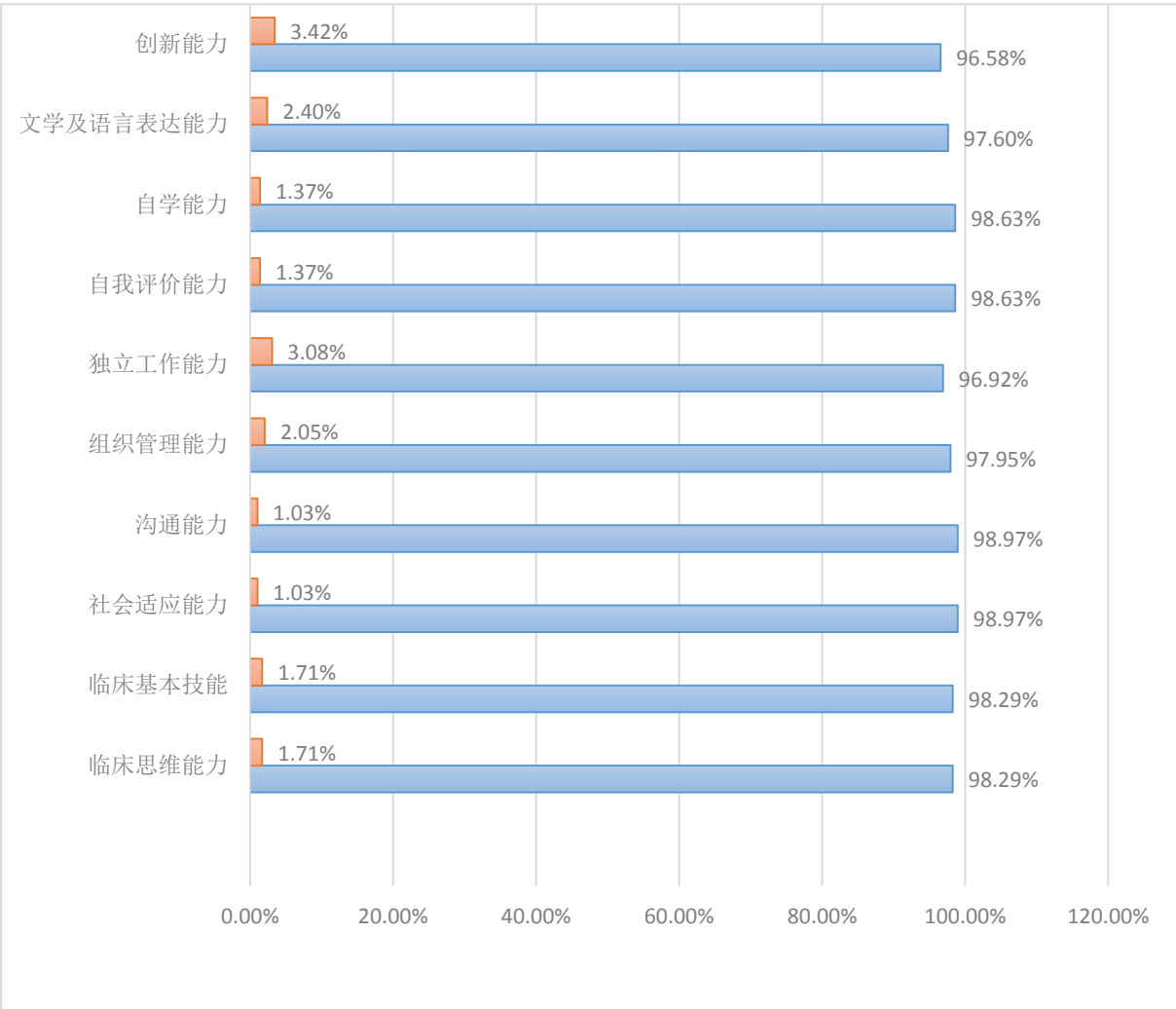


图49 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

用人单位在临床思维能力、临床基本技能、社会适应能力、沟通能力、组织管理能力、独立工作能力、自我评价能力、自学能力、文字及语言表达能力、创新能力方面进行了反馈。学生所具有的核心就业能力在临床基本技能、社会适应能力、组织管理能力、自我评价能力等方面表现较强。同时要加强学生在创新能力、文学及语言表达能力、组织管理能力的培养。

3、用人单位对学校人才培养能力的建议

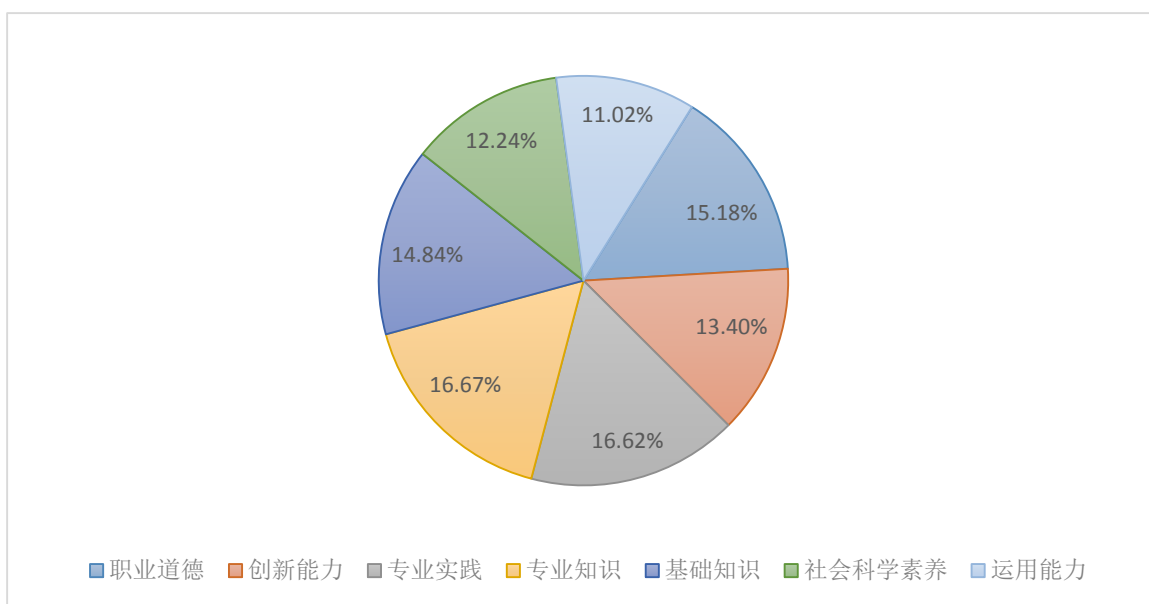


图 50 用人单位对学校人才培养能力的建议

通过这一问题的分析我们可以看出，在人才培养方面，学生的创新能力、社会科学素养和运用能力应重点加强；基础知识、专业知识要与专业实践、应用能力相结合，提高实践能力。

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

对未完全落实就业单位的毕业生进行了问卷调查和电话回访，数据分析如下：

1、毕业生未就业的主要原因

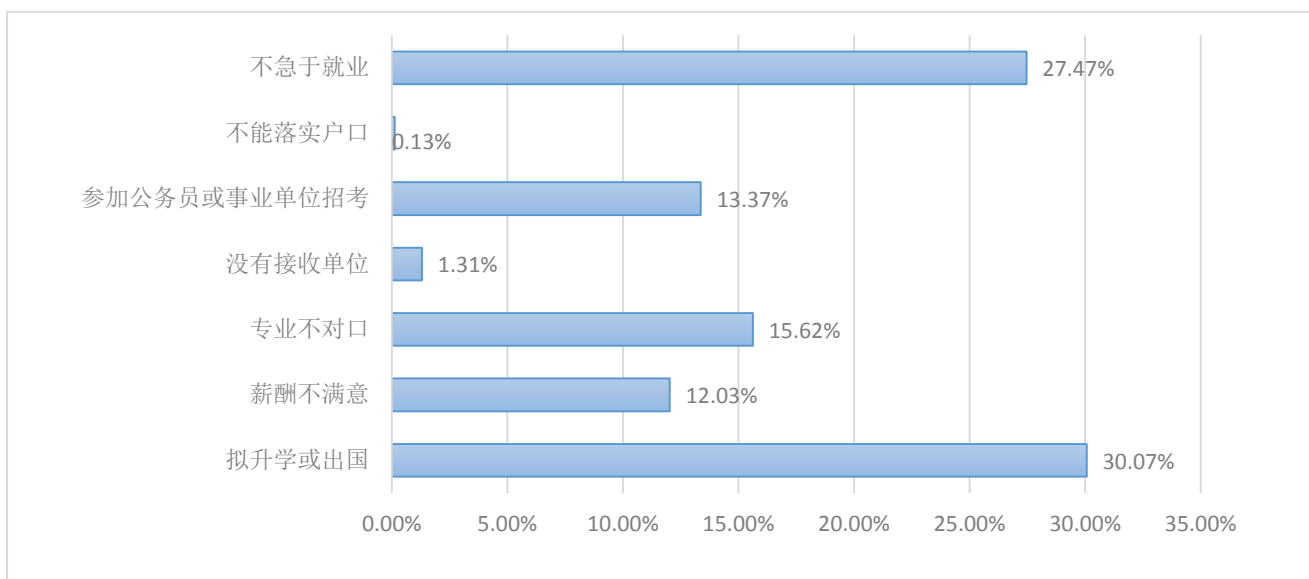


图 51 毕业生未就业的主要原因

根据调查问卷综合数据分析得出，未就业毕业生中，30.07%的毕业生认为学历需要提升；28.96%的毕业生由于找不到理想单位、工作岗位不对口、薪资待遇低等原因离职待就业；27.47%的毕业生不急于就业。大部分未就业毕业生没有考虑当前就业环境和自身实际因素，就业依赖、慢就业、不就业现象依然存在。

2、毕业生没有接收单位的主要原因

从目前没有接收单位的毕业生中进行综合调查数据：

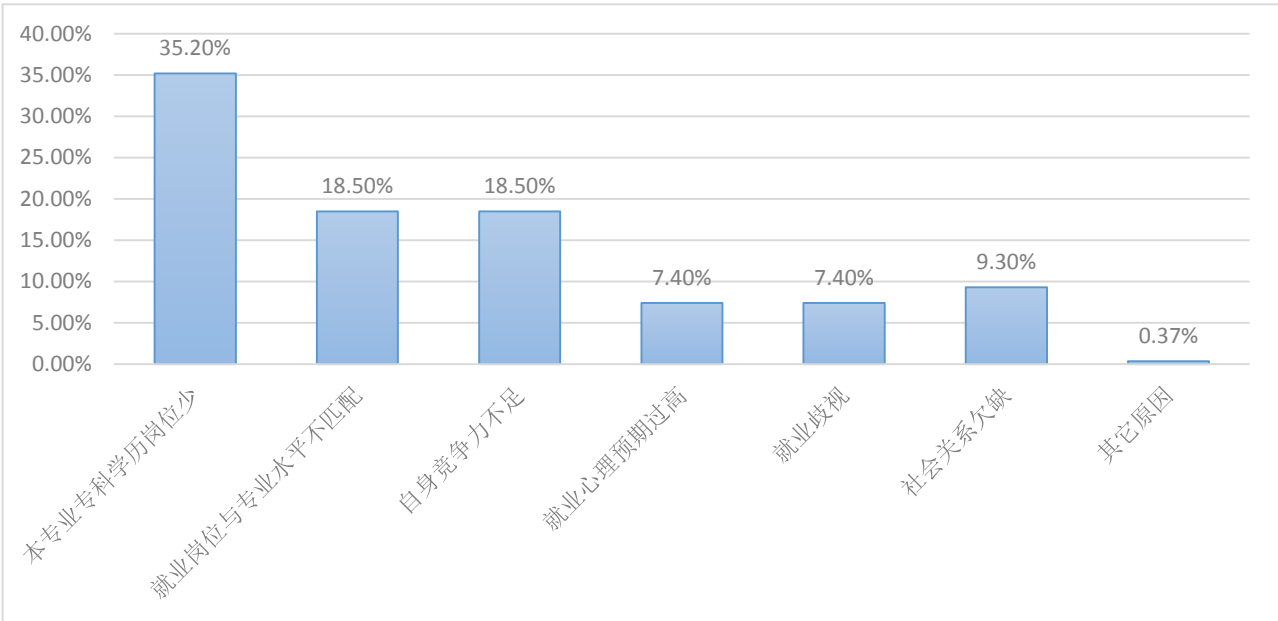


图 52 毕业生没有接收单位的主要原因

综合调查结果显示，毕业生没有接收单位的突出原因集中于岗位少、岗位与专业水平不匹配、自身竞争力不足的原因。

3、学校应加强的工作举措

3.1 推进教育教学改革，不断提高人才培养质量。

进一步加强专业建设，主动适应经济社会发展对医疗卫生人才的需求，做好社会调研，根据行业各岗位群人才需求变化及时调整专业结构，及时增设相关专业，扩大专业覆盖面。要继续抓好护理、口腔医学等特色专业建设，深入推进中医学专业学徒制试点工作。各系再

打造一个特色专业，从人才培养模式、实习实训基地、教学资源和社会服务等诸方面入手，大胆创新，多方探索，加大特色专业建设力度，使其更有利于人才成长。

3.2 实施人才强校战略，大力加强师资队伍建设。

始终把师资队伍建设作为治校兴学的重中之重，持之以恒地抓紧抓好。制定更加优厚的待遇政策，积极引进高层次人才充实教师队伍，特别要注重引进具有医学临床经验的专家、教授来校任教，进一步优化教师的学历、专业和职称结构。根据职业教育特点，大力培养和聘用双师素质教师，以适应学生的职业培养需求。强化对现有教师的业务水平培养，采取送出去进修、到医院顶岗学习和加强校内培训等方法，提高医学专业理论和临床实践能力，促进教学教法改革。

3.3 坚持立德树人，确保大学生健康成长。

全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，按照习近平总书记的要求，牢牢把握培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，坚持不懈抓好马克思主义理论教育，培育和弘扬社会主义核心价值观、劳动价值观，为学生一生长成奠定科学的思想基础，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

3.4 促进就业工作观念的转变，深化教育教学改革，切实加强各部门对学生就业工作的认识。

虽然学校对于学生入学教育以及就业导向已经高度重视，但在一些领域与观念上仍然有所滞后，学科结构、专业设置以及教学环节仍然不能完全符合市场的需求，需要我们进一步转变观念，理顺关系，

协调合作。衔接就业引导的连贯性，特别是有待于进一步提高学生创新能力、科学文化素养、临床技能性和适应性的教学与实训。创新性的开展引导式、体验式实训来加快学生与工作者之间的角色转换。

3.5 积极推进校企（院）合作育人机制。

学校在“校企合作、校院合作、工学结合”育人机制方面进行了有益的探索，但只停留在学生实习就业层面，其方式单一，主动性较差。所以要进一步完善校企（院）合作育人机制，制定和落实激励措施，不断探索适合本校各专业特点的合作育人之路。通过订单培养、校企共建专业等方式，激发医院、企业与我合作育人的责任感和积极性，拓宽合作育人渠道，实现合作共赢。

3.6 加强创新创业教育工作，促进学生就业。

全校各相关部门在创新创业工作领导小组的领导下，进一步加强我校的创新创业指导工作，深入研究各专业学生不同特点及行业需求，因材施教，分类指导，提高学生就业质量和创业水平。

积极教育引导毕业生转变就业观念，树立正确的择业观、就业观、劳动观，在校期间要给学生树立到社区、到基层、到西部、到祖国需要的地方去建功立业的思想，把就业同国家战略布局紧密联系在一起。

3.7 加强毕业生就业工作的持续性调研和就业质量回访。

在严峻的就业形势下，大学生就业市场已经出现了较大的供求失衡现象。从国家到地方，从部委到高校，都在探讨大学生就业工作中的全新课题。我们要积极征求采纳毕业生、用人单位、实习单位对就业工作的意见、建议；开展好毕业生就业推荐设计；完善促进就业工

作激励措施；鼓励系、部开展就业创业工作研究和科学成果转化。

3.8提升内涵建设，树立信心全面做好毕业生就业创业工作。

从总体上看，学生、家长和社会对我校人才培养质量是较为肯定的。但我们不能安于现状，相反更应该清醒的认识到不足，应该在人才培养深度和广度上进一步探索，提升人才培养内涵建设，提高毕业生社会贡献度。

做好毕业生就业创业工作，使命光荣、任务艰巨。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，用党的十九届五中全会精神武装头脑、指导实践、推动工作，千方百计促进毕业生更加充分更高质量就业，全力确保就业大局总体稳定，为实现“十四五”良好开局、开启全面建设社会主义现代化国家新征程作出新的更大贡献！