



郑州澍青医学高等专科学校

Zhengzhou Shuqing Medical College

2020 届毕业生就业质量年度报告

河南省教育评估中心

2020 年 12 月



目 录

学校简介	1
报告说明	4
第一章 毕业生基本情况	6
一、 毕业生规模与结构	6
(一) 性别结构	6
(二) 民族结构	7
(三) 政治面貌	7
(四) 生源结构	8
二、 毕业生系别及专业分布	10
(一) 系分布	10
(二) 专业分布	11
第二章 毕业生就业情况	13
一、 毕业生总体去向分布	13
二、 毕业生就业率	14
(一) 总体调查就业率	14
(二) 各系毕业生就业率	14
(三) 各专业毕业生就业率	15
三、 毕业生就业流向	15
(一) 就业单位性质分布	15
(二) 就业行业分布	16
(三) 就业职业分布	16
(四) 就业地域分布	17
(五) 河南省重点产业毕业生分布	19
(六) 毕业生基层就业情况	20
四、 继续深造情况	20
(一) 升学	20
(二) 出国出境	21
五、 毕业生自主创业情况	21
(一) 自主创业行业	21
(二) 自主创业规模	22
(三) 自主创业相关度	22
(四) 自主创业形式	23
(五) 自主创业资金来源	23
(六) 自主创业原因	24
(七) 自主创业遇到的困难	24
(八) 自主创业的影响因素	25
六、 毕业生未就业情况	25
第三章 毕业生就业质量	27
一、 就业满意度	27
二、 专业相关度	27
三、 就业工作岗位适应情况	28
四、 就业工作岗位胜任情况	28



五、 就业薪酬水平	29
六、 就业工作岗位匹配情况.....	30
七、 工作离职情况	30
八、 分专业指标分析	31
第四章 毕业生求职过程	33
一、 毕业生求职过程	33
二、 毕业生落实工作的渠道.....	33
三、 对毕业生就业帮助最大的要素.....	34
四、 毕业生求职过程优先考虑的因素.....	35
五、 求职过程中遇到的主要问题.....	35
第五章 就业指导与服务	37
一、 就业创业工作措施	37
一、 创新推动疫情防控下学生就业工作新思路、新模式	37
二、 改革创新大学生就业创业课程体系，提升就业指导课程与专业教育融合 ...	37
三、 不断完善就业服务信息化建设高水平发展，增强学校就业创业教育软实力	38
四、 筑牢就业创业基础服务，做实细节服务，为毕业生顺利就业创业保驾护航	39
五、 统筹兼顾校友工作，把校友会打造成为连接学校与社会的信息桥梁	39
二、 就业创业指导工作满意度评价.....	40
三、 就业创业服务工作满意度评价.....	41
四、 毕业生接受创新创业教育情况.....	41
五、 创新创业教育总体满意度.....	42
六、 毕业生获得就业帮扶情况.....	43
第六章 教育教学	44
一、 总体满意度	44
二、 人才培养过程及条件满意度.....	44
三、 学校管理与服务工作满意度.....	45
四、 毕业生对母校培养结果反馈.....	46
（一） 知识.....	46
（二） 素质.....	46
（三） 能力.....	47
五、 能力差距	47
六、 母校推荐度	48
第七章 用人单位调查	50
一、 用人单位基本情况	50
（一） 用人单位性质.....	50
（二） 用人单位规模.....	50
二、 用人单位需求情况	51
三、 对学生满意度评价	52
四、 用人单位对学生基本素养评价.....	52
五、 用人单位认为毕业生尚不能满足的能力.....	53
第八章 相关建议	54
一、 毕业生对就业创业指导工作的建议.....	54
二、 毕业生对就业创业服务工作的建议.....	54
三、 毕业生对学校教育教学工作的建议.....	55



四、 用人单位对学校就业工作的建议.....	56
五、 用人单位对学校人才培养工作的建议.....	56



图表目录

表 1	2020 届毕业生问卷调查回收统计表	4
图 1-1	2018 届-2020 届毕业生规模	6
图 1-2	2020 届毕业生性别结构	6
表 1-1	2020 届毕业生民族结构	7
图 1-3	2020 届毕业生政治面貌结构	8
表 1-2	2020 届毕业生生源结构	8
图 1-4	2020 届毕业生河南省省内生源分布	10
图 1-5	2020 届毕业生系别分布	11
表 1-3	2020 届毕业生专业分布	11
表 2-1	2020 届毕业生总体去向分布	13
图 2-1	2020 届毕业生总体调查就业率	14
表 2-2	2020 届毕业生各系别毕业生调查就业率	14
表 2-3	2020 届毕业生各专业就业率	15
图 2-2	2020 届毕业生就业单位性质分布	16
图 2-3	2020 届毕业生就业行业分布	16
表 2-4	2020 届毕业生就业职业分布	17
图 2-4	2020 届毕业生就业地域分布	18
表 2-5	2020 届毕业生河南省就业地域分布	18
图 2-5	2020 届毕业生服务河南省重点产业情况	19
图 2-6	2020 届毕业生基层就业情况	20
图 2-7	2020 届毕业生升学目的	21
图 2-8	2020 届毕业生自主创业行业	21
图 2-9	2020 届毕业生自主创业规模	22
图 2-10	2020 届毕业生自主创业相关度	22
图 2-11	2020 届毕业生自主创业形式	23
图 2-12	2020 届毕业生自主创业资金来源	24
图 2-13	2020 届毕业生自主创业原因	24
图 2-14	2020 届毕业生自主创业遇到的困难	25



图 2-15	2020 届毕业生认为自主创业的影响因素	25
图 2-16	2020 届毕业生未就业情况	26
图 3-1	2020 届毕业生就业满意度	27
图 3-2	2020 届毕业生就业专业相关度	28
图 3-3	2020 届毕业生就业工作岗位适应周期	28
图 3-4	2020 届毕业生就业岗位胜任情况	29
图 3-5	2020 届毕业生整体就业薪酬水平	29
图 3-6	2020 届毕业生分专业就业薪酬水平	29
图 3-7	2020 届毕业生就业工作岗位匹配情况	30
图 3-8	2020 届毕业生就业离职情况	31
表 3-1	2020 届毕业分专业指标分析	31
图 4-1	2020 届毕业生求职过程	33
图 4-2	2020 届毕业生落实工作渠道	34
图 4-3	2020 届毕业生认为对就业帮助最大的因素	34
图 4-4	2020 届毕业生求职过程中优先考虑的因素	35
图 4-5	2020 届毕业生求职过程中遇到的主要问题	36
表 5-1	2020 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度评价	40
表 5-2	2020 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度评价	41
图 5-1	2020 届毕业生接受创新创业情况	42
图 5-2	2020 届毕业生对学校创新创业教育满意度评价	42
图 5-3	2020 届毕业生获得就业帮扶情况	43
图 6-1	2020 届毕业生对教育教学满意度评价	44
表 6-1	2020 届毕业生对人才培养过程及条件满意度评价	44
图 6-2	2020 届毕业生对学校管理与服务工作满意度评价	45
图 6-3	2020 届毕业生对所学知识评价	46
图 6-4	2020 届毕业生在校期间素质提升情况	47
图 6-5	2020 届毕业生在校期间证书获取情况	47
图 6-6	2020 届毕业生认为自身与实际工作差距较大的能力	48
图 6-7	2020 届毕业生对母校的推荐度	49
图 6-8	影响 2020 届毕业生推荐母校的因素	49



图 7-1 用人单位性质分布	50
图 7-2 用人单位规模分布	51
图 7-3 用人单位需求情况	51
图 7-4 用人单位对学生满意度评价	52
表 7-1 用人单位对学生基本素养评价	52
图 7-5 用人单位认为毕业生尚不能满足的能力	53
图 8-1 2020 届毕业生对就业创业指导工作的建议	54
图 8-2 2020 届毕业生对就业创业服务工作的建议	55
图 8-3 2020 届毕业生对学校教育教学工作的建议	55
图 8-4 用人单位对学校就业工作的建议	56
图 8-5 用人单位对学校人才培养工作的建议	57



学校简介

学校创建于 1984 年，是河南省建校最早的一所非营利性民办医学院校。学校位于郑州市二七区东方路 23 号，交通便利，校园环境优美。

学校目前占地 970 余亩，校舍建筑总面积 36 万 m²，在校生 10000 余人。现有专兼职教师 837 人，其中专任教师 675 人，在专任教师中，具有研究生学历的 279 人，占专任教师总数的 41.33%；具有副高级以上专业技术职务的教师 238 人，占专任教师总数的 35.26%；“双师型”教师 317 人，占专任教师总数的 46.96%。拥有河南省优秀基层教学组织 2 个，市级优秀教学团队 2 个，郑州市地方高校技术技能名师工作室 2 个，郑州市优秀基层教学组织 1 个。

学校实行董事会领导下的校长负责制，组织机构健全，体制机制完善。

学校以健康服务人才培养为目标，设置了七系五部，开设了临床医学、中医学、针灸推拿、护理、康复治疗技术、药学、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学、卫生管理、药品经营与管理等 24 个专业，建立了具有特色的专业群，其中，中央财政支持专业 1 个，教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 1 个，河南省高水平专业群 1 个，河南省民办高校品牌专业 10 个，河南省高等学校“专业综合改革试点”项目 4 个，河南省高等学校特色专业 1 个，河南省



高等职业院校创新发展行动计划骨干专业 3 个，郑州市地方高校急（特）需专业 2 个，郑州市重点专业 4 个，郑州市地方高校示范专业 2 个，河南省精品在线开放课程 1 门，郑州市地方高校精品资源共享课程 3 门。

学校建有校内实验实训室 286 个，包含多媒体实验实训室 113 个、数字化技能实训室 20 个、科研实验中心 4 个。其中教育部高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地 1 个，河南省高职高专示范性实训基地 1 个，河南省高等职业院校创新发展行动计划生产性实训基地 2 个，郑州市重点实验室 3 个，郑州地方高校示范性实训基地 2 个。学校是河南省首批 12 所健康养老护理教育培训基地中唯一一所民办学校，还成立了春熙母婴护理培训中心。有附属医院 3 所，教学医院 60 所，校企合作育人基地 30 个。教学科研仪器设备值 1.2 亿元，馆藏图书 100 万册。

学校不断深化教学改革，着力打造“特色教育工程”，学生管理教育在传承中创新，招生就业稳中有进，社会服务能力大力提升，学校转型发展有效推进，社会声誉日益提高。学校加强医教协同、校地合作，在修武县建设了以健康服务为主线的大型实训基地，一期工程占地 400 余亩，总建筑面积 20 余万平方米，建设了 4 个实训中心：临床诊疗中心、护理保健中心、康复治疗中心和健康养护中心，良好的教学实习、实训条件为学生提高动手能力和就业机会提供了坚实



保障。

学校坚持社会主义办学方向，坚持“以德为首，医德为魂，德术双馨”的教育理念和立足河南、面向基层的办学定位。学校生源稳定，就业率高，第一志愿录取率连续多年为 100%、报到率为 90%以上，就业率达 95%以上(第三方评估)，先后培育出荣获“全国五一劳动奖章”“全国最美乡村医生·最受关注乡村医生”“河南省最美乡村医生”“全国优秀青年志愿者”等一批具有时代特征的高素质技术技能人才，为我省基层医疗卫生和健康服务事业做出了积极的贡献。

学校先后荣获“河南省高水平高等职业学校”“河南省高等学校基层党组织建设先进单位”“河南省文明学校”“河南省优秀民办学校”“河南省职业教育特色院校”“河南省卫生职业教育先进单位”“河南省高校大学生心理健康教育标准化建设试点单位”“郑州地方高校信息化示范院校”，连续六年被评为“郑州市民办教育十佳单位”等多项荣誉。

在经济发展进入新常态，转型升级进入攻坚期之际，学校面向健康服务业积极向应用型高校转型发展，提升内涵建设，提高育人质量，形成教育特色，增强为社会经济发展的服务能力，大力提升学校核心竞争力，努力打造澍青健康服务教育品牌，为推进“健康中国”建设做出新的贡献。



报告说明

为全面反应毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，编制和正式发布《郑州澍青医学高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1、河南省高校毕业生就业管理信息系统，数据统计截止日期为 2020 年 12 月 01 日。使用数据涉及报告毕业生的基本情况。

2、委托第三方教育评价机构河南省教育评估中心的调查数据。使用数据涉及毕业生调查就业情况、就业质量相关分析、求职过程相关分析及对就业指导与服务和教育教学的评价反馈部分。调查自 2020 年 12 月 1 日起，回收统计截止日期为 2020 年 12 月 15 日。调查毕业生总人数 3665 人，回收数据 1251 份，问卷有效回收率为 34.13%。各系别专业回收情况如下表所示。

表 1 2020 届毕业生问卷调查回收统计表

院系	专业	总数	完成数	完成率
护理系	助产	121	48	39.67%
护理系	护理	1132	357	31.54%
康复医学系	康复治疗技术	274	150	54.74%
康复医学系	口腔医学技术	66	30	45.45%



院系	专业	总数	完成数	完成率
临床医学系	临床医学	1081	249	23.03%
卫生管理系	卫生信息管理	5	0	0.00%
药学系	药学	120	45	37.50%
药学系	药品经营与管理	14	3	21.43%
医学技术系	医学检验技术	189	129	68.25%
医学技术系	医学影像技术	332	129	38.86%
医学技术系	医学营养	8	3	37.50%
中医系	中医学	323	108	33.44%
合计		3665	1251	34.13%



第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构

郑州澍青医学高等专科学校 2020 届毕业生共有 3665 人，毕业生人数较 2018 年、2019 年均有所上升。2020 届毕业生来自全国 14 个省份，8 个民族，分布在 7 个系 12 个专业中。

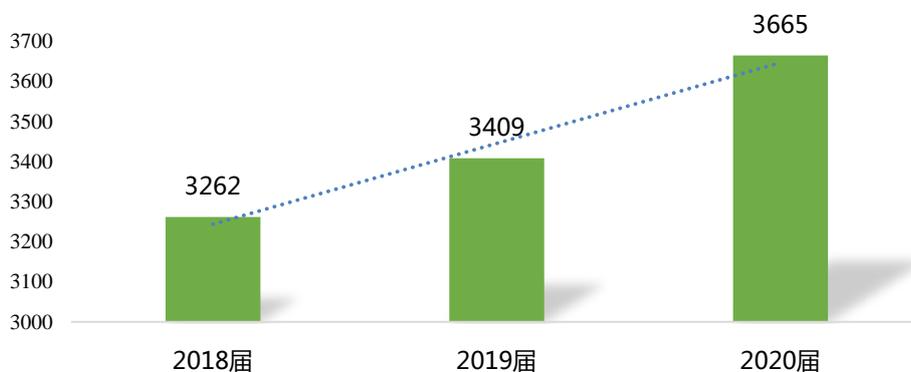


图 1-1 2018 届-2020 届毕业生规模

(一) 性别结构

2020 届毕业生男生 1537 人，占比 41.94%；女生 2128 人，占比 58.06%。具体如图 1-2 所示。

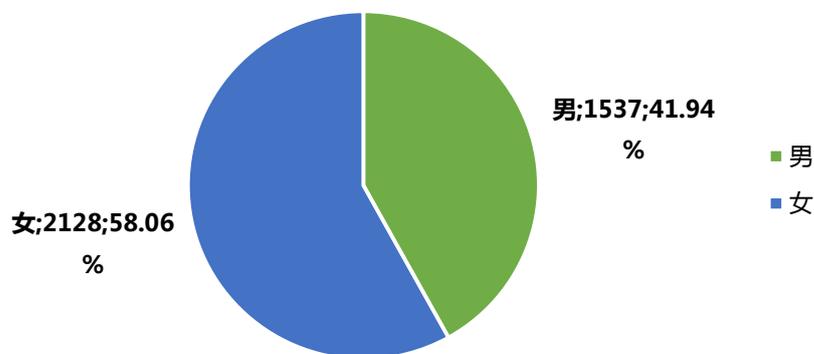


图 1-2 2020 届毕业生性别结构



（二）民族结构

2020 届毕业生分布在 8 个民族，汉族人数最多 3595 人，占比 98.09%；少数民族 70 人，占比 1.91%。具体如表 1-1 所示。

表 1-1 2020 届毕业生民族结构

民族	毕业人数	占比
汉族	3595	98.09%
回族	57	1.56%
藏族	4	0.11%
蒙古族	3	0.08%
满族	3	0.08%
苗族	1	0.03%
达斡尔族	1	0.03%
仡佬族	1	0.03%
合计	3665	100.00%

（三）政治面貌

2020 届毕业生共青团员人数最多，3315 人占比 90.45%；中共党员 16 人，中共预备党员 4 人，占比分别为 0.44%和 0.11%。具体如图 1-3 所示。

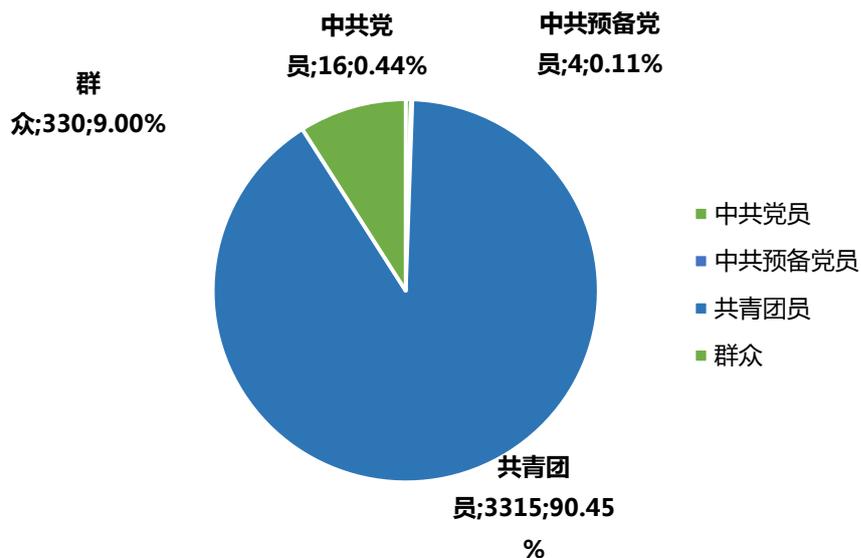


图 1-3 2020 届毕业生政治面貌结构

(四) 生源结构

2020 届毕业生主要来源于河南省，毕业生人数 3602 人，占比 98.28%，省外生源 63 人，占比 1.72%。具体如表 1-2 所示。

表 1-2 2020 届毕业生生源结构

省份	毕业人数	占比
河南省	3602	98.28%
安徽省	10	0.27%
甘肃省	7	0.19%
广东省	6	0.16%
重庆市	6	0.16%
四川省	6	0.16%
新疆维吾尔自治区	6	0.16%
贵州省	4	0.11%
云南省	4	0.11%



省份	毕业人数	占比
青海省	4	0.11%
山西省	3	0.08%
海南省	3	0.08%
内蒙古自治区	2	0.05%
山东省	2	0.05%
合计	3665	100.00%

2020 届毕业生河南省省内生源分布中，郑州市人数最多，毕业生人数 1381 人，占比 38.34%；其他地市排名前三的分别是周口市（544 人）、商丘市（285 人）、南阳市（214 人），占比为 15.10%、7.91%、5.94%。具体如图 1-4 所示。

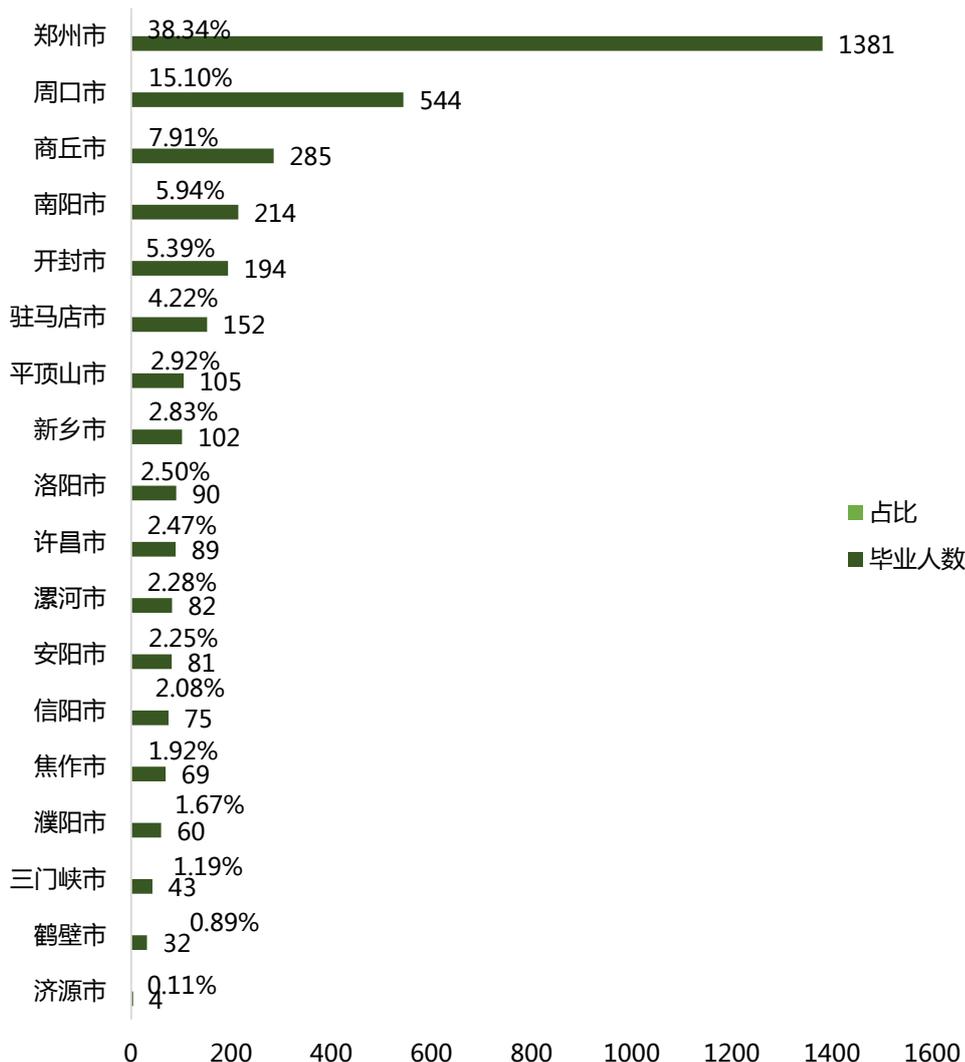


图 1-4 2020 届毕业生河南省省内生源分布

二、毕业生系别及专业分布

(一) 系别分布

2020 届毕业生分布在 7 个系，护理系人数最多，毕业生人数 1253 人，占比 34.19%；其次是临床医学系 1081 人，占比 29.50%。具体如图 1-5 所示。

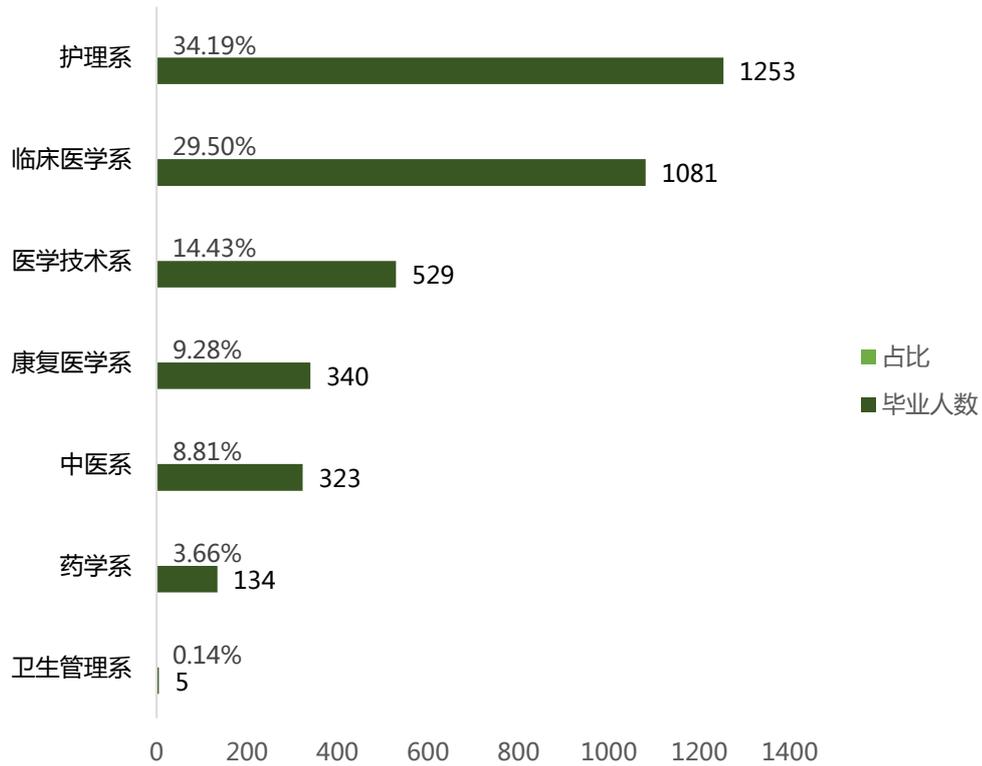


图 1-5 2020 届毕业生系别分布

(二) 专业分布

2020 届毕业生中，护理专业人数最多，毕业生人数 1132 人，占比 30.89%；其次是临床医学专业，毕业生人数 1081 人，占比 29.50%。具体如表 1-3 所示，

表 1-3 2020 届毕业生专业分布

专业	毕业人数	占比
护理	1132	30.89%
临床医学	1081	29.50%
医学影像技术	332	9.06%
中医学	323	8.81%
康复治疗技术	274	7.48%
医学检验技术	189	5.16%
助产	121	3.30%



专业	毕业人数	占比
药学	120	3.27%
口腔医学技术	66	1.80%
药品经营与管理	14	0.38%
医学营养	8	0.22%
卫生信息管理	5	0.14%
合计	3665	100.00%



第二章 毕业生就业情况

一、毕业生总体去向分布

调查结果显示，2020 届毕业生总体去向以就业为主，其中其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业占比均在 20.00% 以上。2020 届去向分布中，升学毕业生占比 15.59%；自主创业毕业生占比 1.92%。具体如表 2-1 所示。

表 2-1 2020 届毕业生总体去向分布

选项	样本数	占比
其他录用形式就业	286	22.86%
签就业协议形式就业	257	20.54%
签劳动合同形式就业	254	20.30%
升学	195	15.59%
自由职业	141	11.27%
未就业	61	4.88%
自主创业	24	1.92%
地方基层项目	12	0.96%
国家基层项目	9	0.72%
应征义务兵	6	0.48%
出国、出境	3	0.24%
科研助理	3	0.24%
合计	1251	100.00%



二、毕业生就业率

(一) 总体调查就业率

调查结果显示，2020 届毕业生总体调查就业率为 95.12%。



图 2-1 2020 届毕业生总体调查就业率

(二) 各系毕业生就业率

调查结果显示，2020 届毕业生各系就业率排名前三的分别是护理系（95.80%）、康复医学系（95.00%）、临床医学系（95.18%），均高于学校总体调查就业率。具体如表 2-2 所示。

表 2-2 2020 届毕业生各系别毕业生调查就业率

系别	调查人数	就业人数	就业率
护理系	405	388	95.80%
康复医学系	180	171	95.00%
临床医学系	249	237	95.18%
药学系	48	45	93.75%
医学技术系	261	247	94.64%
中医系	108	102	94.44%
合计	1251	1190	95.12%



（三）各专业毕业生就业率

调查结果显示，药学经营与管理、医学营养专业调查就业率为 100.00%，助产专业（95.83%）、护理专业（95.80%）、康复治疗技术专业（95.33%）、临床医学专业（95.18%）就业率均高于学校总体调查就业率。具体如表 2-3 所示。

表 2-3 2020 届毕业生各专业就业率

专业	调查人数	就业人数	就业率
护理	357	342	95.80%
康复治疗技术	150	143	95.33%
口腔医学技术	30	28	93.33%
临床医学	249	237	95.18%
药品经营与管理	3	3	100.00%
药学	45	42	93.33%
医学检验技术	129	122	94.57%
医学营养	3	3	100.00%
医学影像技术	129	122	94.57%
中医学	108	102	94.44%
助产	48	46	95.83%
合计	1251	1190	95.12%

三、毕业生就业流向

（一）就业单位性质分布

调查结果显示，2020 届毕业生就业单位性质以医疗卫生单位为主，占比 59.92%；其次是民营企业，占比 16.12%。具体如图 2-2 所示。

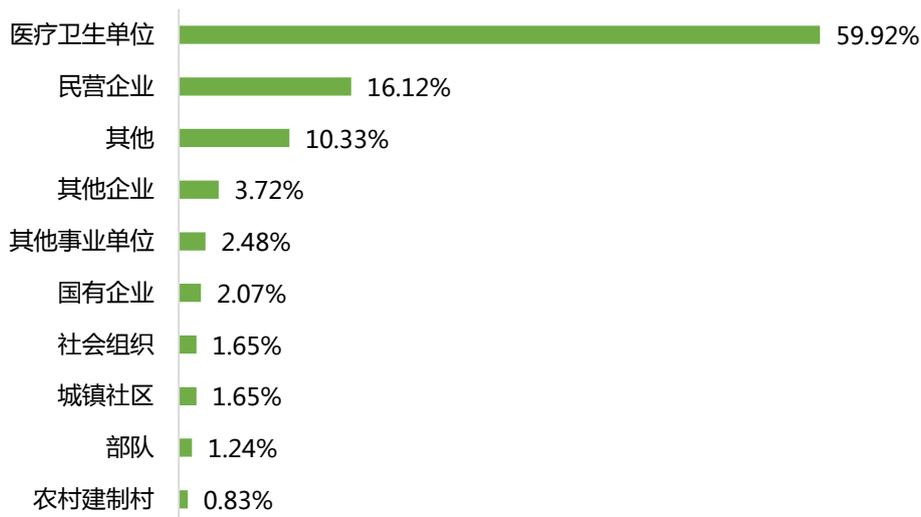


图 2-2 2020 届毕业生就业单位性质分布

(二) 就业行业分布

调查结果显示，2020 届毕业生就业行业分布以卫生和社会工作为主，占比 79.75%；其次是批发和零售业，占比 4.96%。具体如图 2-3 所示。

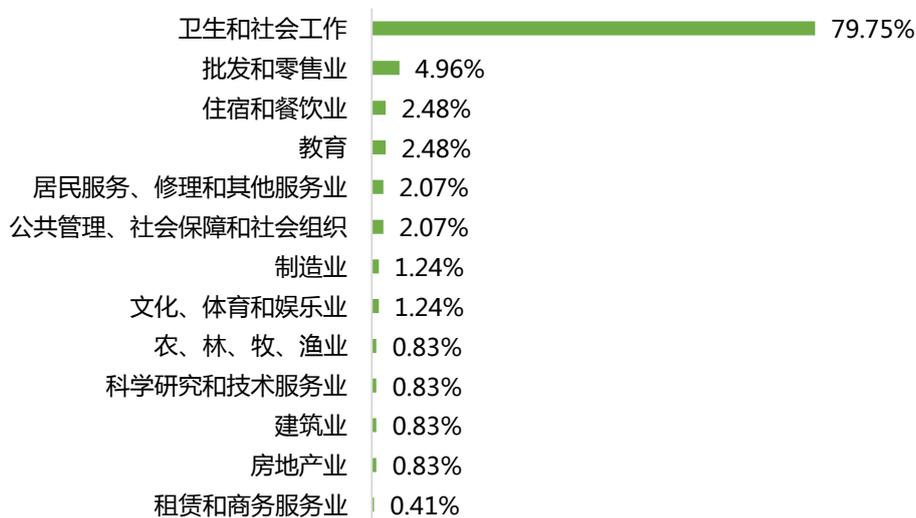


图 2-3 2020 届毕业生就业行业分布

(三) 就业职业分布

调查结果显示，2020 届毕业生就业职业以卫生专业技术人员为主，占比 58.68%，与毕业生就业单位性质相吻合。具



体如表 2-4 所示。

表 2-4 2020 届毕业生就业职业分布

选项	样本数	占比
卫生专业技术人员	568	58.68%
其他人员	260	26.86%
其他专业技术人员	56	5.79%
商业和服务业人员	32	3.31%
办事人员和有关人员	12	1.24%
教学人员	12	1.24%
军人	12	1.24%
经济业务人员	8	0.83%
工程技术人员	4	0.41%
生产和运输设备操作人员	4	0.41%
合计	968	100.00%

(四) 就业地域分布

调查结果显示, 2020 届毕业生就业涵盖全国 15 个省份。毕业生以服务河南省地方经济发展为主, 在河南省就业毕业生人数占比 81.40%。其次是东部地区发展, 其中江苏省就业毕业生人数占比 9.92%; 浙江省就业毕业生人数占比 1.65%。具体如图 2-4 所示。

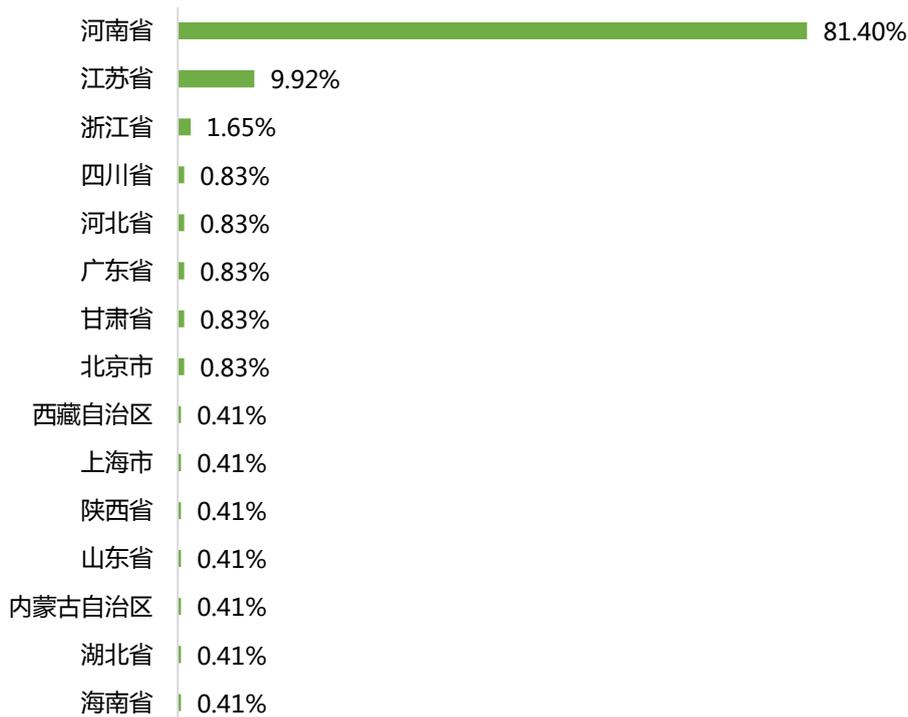


图 2-4 2020 届毕业生就业地域分布

调查结果显示，在河南省就业的毕业生中以郑州市就业为主，毕业生人数 220 人，占比 27.92%。其次是周口市（152 人）、南阳市（76 人），占比分别为 19.29%和 9.64%。具体如下表 2-5 所示。

表 2-5 2020 届毕业生河南省就业地域分布

选项	样本数	占比
郑州市	220	27.92%
周口市	152	19.29%
南阳市	76	9.64%
开封市	60	7.61%
洛阳市	40	5.08%
新乡市	36	4.57%
商丘市	32	4.06%
信阳市	28	3.55%



选项	样本数	占比
驻马店市	28	3.55%
焦作市	24	3.05%
许昌市	24	3.05%
平顶山市	20	2.54%
安阳市	12	1.52%
漯河市	12	1.52%
濮阳市	8	1.02%
三门峡市	8	1.02%
鹤壁市	4	0.51%
济源示范区	4	0.51%
合计	788	100.00%

(五) 河南省重点产业毕业生分布

调查结果显示，在河南省就业的毕业生中服务于河南省重点产业的毕业生占比 30.96%。服务于生物医学及健康产业工作的毕业生占比 29.44%。具体如图 2-5 所示。

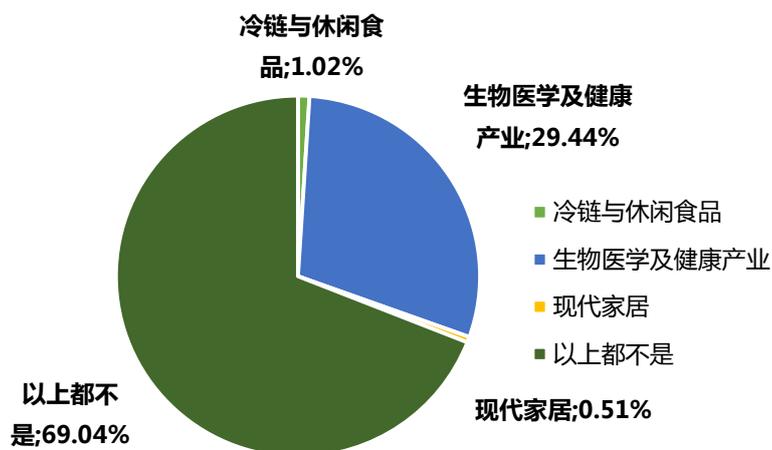


图 2-5 2020 届毕业生服务河南省重点产业情况



（六）毕业生基层就业情况

调查结果显示，2020 届毕业生在基层就业的毕业生占比 1.68%。乡村医生占比 57.14%；选调优秀高校毕业生到基层工作占比 28.57%；大学生志愿服务西部计划占比 14.29%。具体如图 2-6 所示。

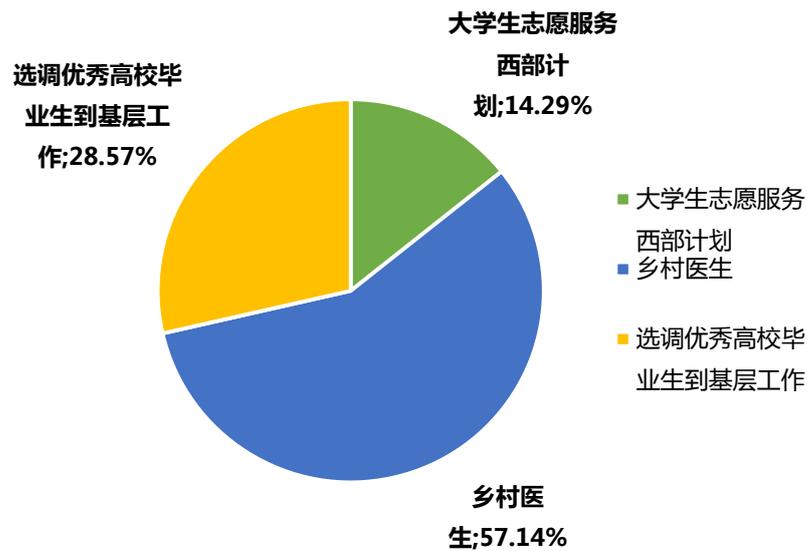


图 2-6 2020 届毕业生基层就业情况

四、继续深造情况

（一）升学

调查结果显示，2020 届毕业生升学均升入其他本科院校，升学后所学专业与原所学专业相近或一致。毕业生升学的主要原因是为了提升学历，占比 78.46%；对专业感兴趣、深入学习和缓解就业压力占比均为 7.69%。具体如图 2-7 所示。

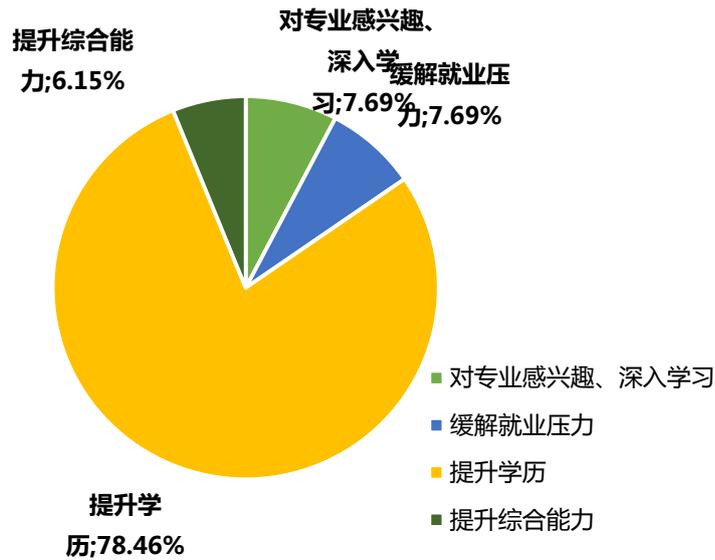


图 2-7 2020 届毕业生升学目的

(二) 出国出境

调查结果显示，2020 届毕业生出国的地区是日本。目的是为了留学进修。主要原因是国外自由开放的教学环境，以及更多的锻炼机会。

五、毕业生自主创业情况

2020 届毕业生自主创业人数占比 1.92%。

(一) 自主创业行业

调查结果显示，2020 届毕业生自主创业的行业，批发和零售业占比 25.00%。具体如图 2-8 所示。



图 2-8 2020 届毕业生自主创业行业



（二）自主创业规模

调查结果显示，2020 届毕业生自主创业年产值在 50 万以上和 5-10 万的占比均为 37.50%。自主创业规模主要 10 人以下，5-10 人和 5 人以下占比均为 37.50%。具体如图 2-9 所示。

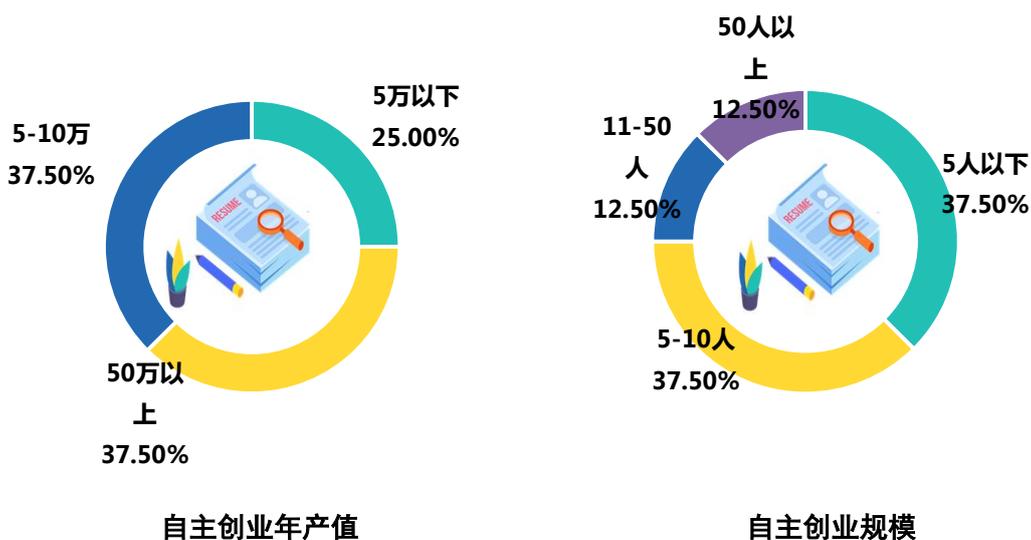


图 2-9 2020 届毕业生自主创业规模

（三）自主创业相关度¹

调查结果显示，2020 届毕业生自主创业与所学专业的相关度为 37.5%。

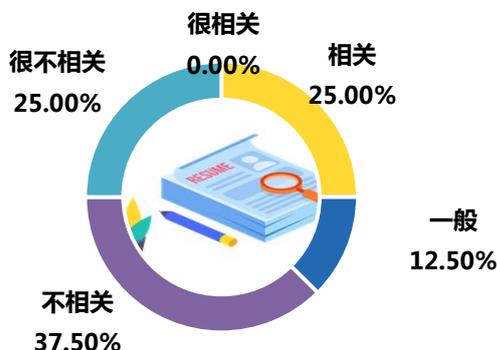


图 2-10 2020 届毕业生自主创业相关度

¹ 相关度包括很相关、相关和一般，下同。



(四) 自主创业形式

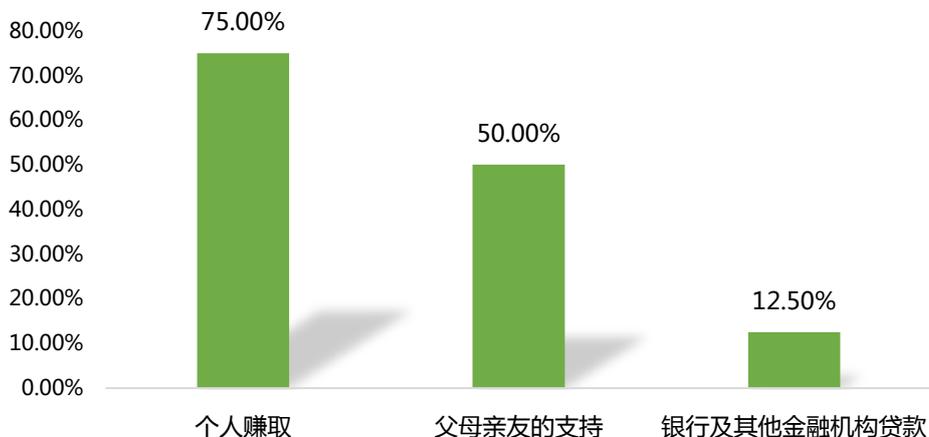
调查结果显示，2020 届毕业生自主创业主要是从事企业创业，占比 50.00%。其次是从事非企业创业，占比 37.50%。具体如图 2-11 所示。



图 2-11 2020 届毕业生自主创业形式

(五) 自主创业资金来源²

调查结果显示，2020 届毕业生自主创业的资金来源主要是个人赚取，占比 75.00%；其次是父母亲友的支持，占比 50.00%。具体如图 2-12 所示。



² 该项为多选题，故各项之和不为 100.00%。

图 2-12 2020 届毕业生自主创业资金来源

(六) 自主创业原因³

调查结果显示，2020 届毕业生自主创业的主要原因是对充满兴趣、激情和希望通过创业实现个人理想，占比均为 50.00%，其次是受他人邀请进行创业和预期有更高收入，占比均为 37.50%。具体如图 2-13 所示。

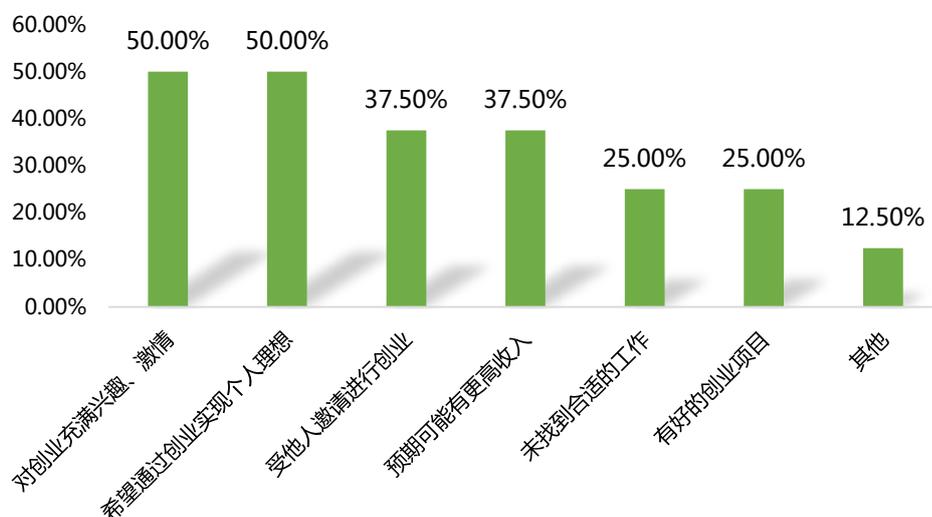


图 2-13 2020 届毕业生自主创业原因

(七) 自主创业遇到的困难

调查结构显示，2020 届毕业生自主创业过程中遇到的困难排名前三的分别是创业团队组建（62.50%）、社会关系缺乏（50.00%）和办公场所、设备等软硬件环境的准备（50.00%）。具体如图 2-14 所示。

³ 该项为多选题，故各项之和不为 100.00%。

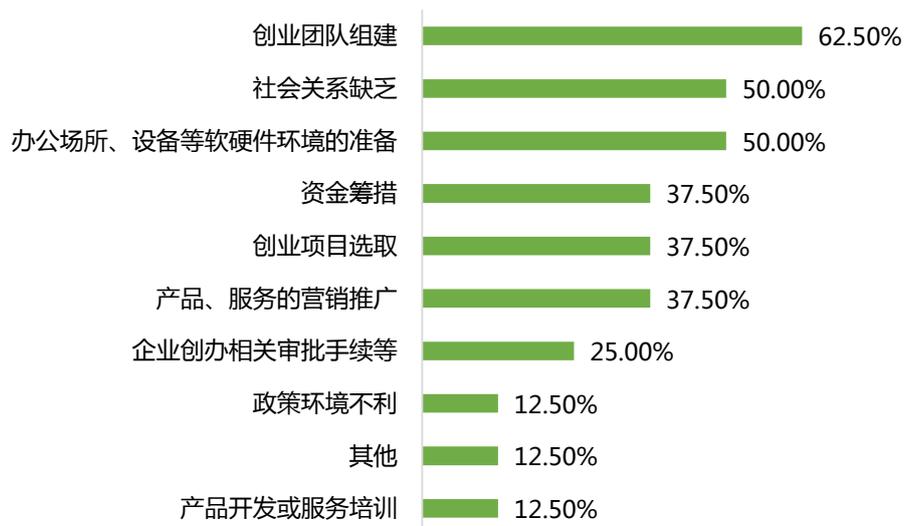


图 2-14 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

(八) 自主创业的影响因素

调查结果显示，2020 届毕业生认为自主创业过程中的主要影响因素排名前三的分别是团队（50.00%）、创业者的素质（50.00%）和人脉（37.50%）。具体如图 2-15 所示。

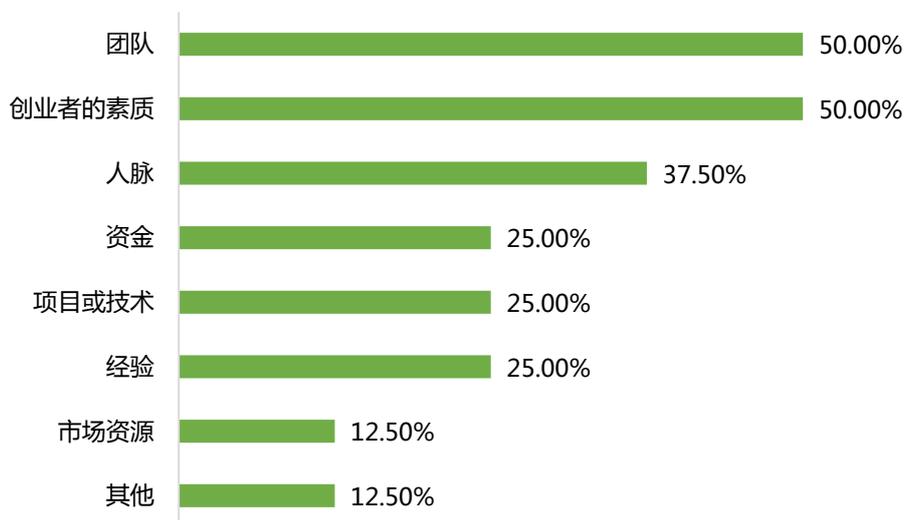


图 2-15 2020 届毕业生认为自主创业的影响因素

六、毕业生未就业情况

调查结果显示，毕业生未就业情形中，目前正在求职中



的毕业生占比 65.57%；其他暂不就业毕业生占比 21.31%。
具体如图 2-16 所示。

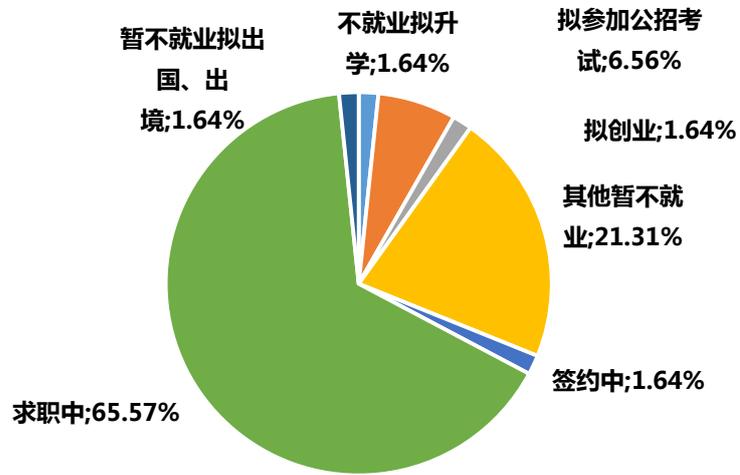


图 2-16 2020 届毕业生未就业情况



第三章 毕业生就业质量

一、就业满意度⁴

调查结果显示，2020 届毕业生就业满意度为 90.08%。具体如图 3-1 所示。

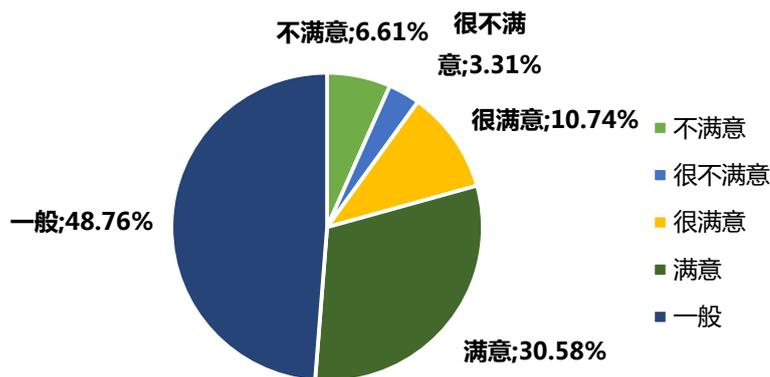
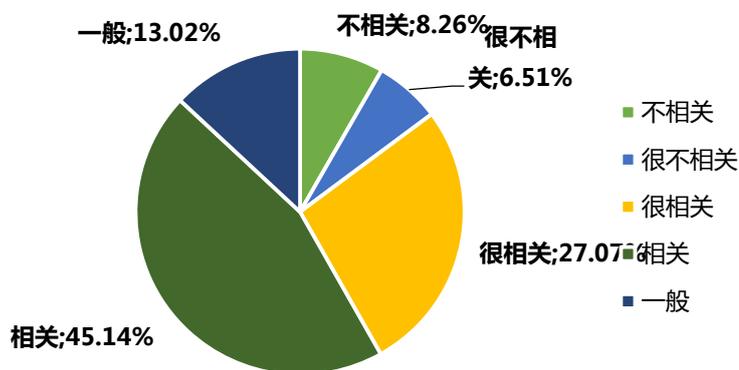


图 3-1 2020 届毕业生就业满意度

二、专业相关度

调查结果显示，2020 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 85.23%。具体如图 3-2 所示。



⁴ 满意度为很满意、满意和一般百分比之和，下同。



图 3-2 2020 届毕业生就业专业相关度

三、就业工作岗位适应情况

调查结果显示，84.29%的毕业生能在入职 3 个月以内适应工作岗位，表明毕业生在校期间所获得的知识与能力使得毕业生能够较快的融入工作岗位中。具体如图 3-3 所示。

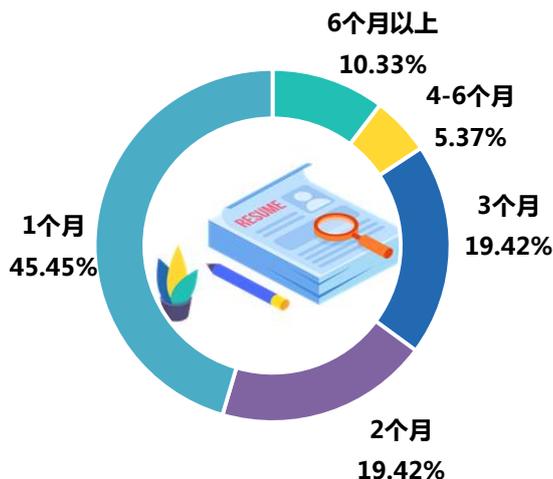


图 3-3 2020 届毕业生就业工作岗位适应周期

四、就业工作岗位胜任情况

调查结果显示，2020 届毕业生能够较好的胜任工作岗位，比较胜任的毕业生占比 42.56%；完全胜任的毕业生占比 23.55%。具体如图 3-4 所示。

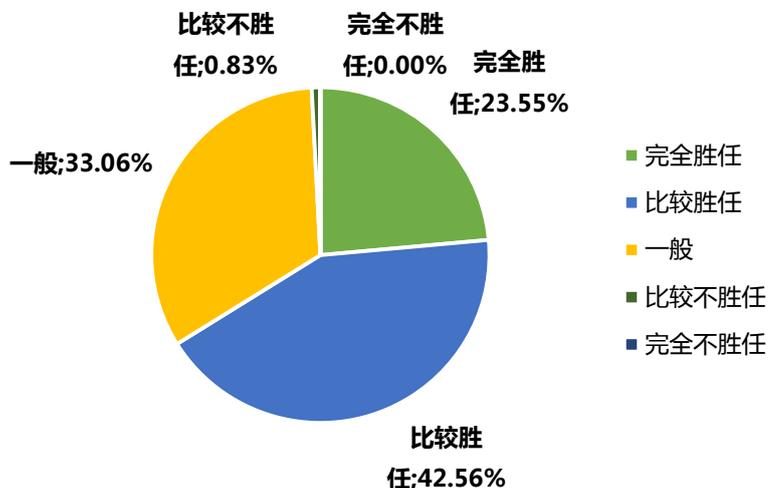




图 3-4 2020 届毕业生就业岗位胜任情况

五、就业薪酬水平

调查结果显示,2020 届毕业生的平均薪酬为 3064.17 元。毕业生的薪酬主要分布在 2000-3000 元之间,占比 84.92%;具体如图 3-5 所示。

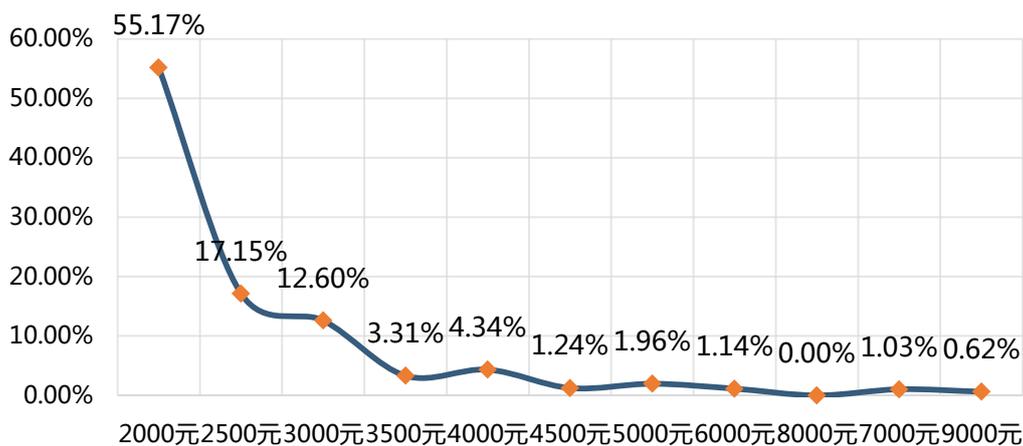


图 3-5 2020 届毕业生整体就业薪酬水平

调查结果显示,2020 届毕业生药品经营与管理专业毕业生薪酬水平最高为 6000 元/月,其次是药学专业,就业薪酬为 3805.56 元/月。具体如图 3-6 所示。

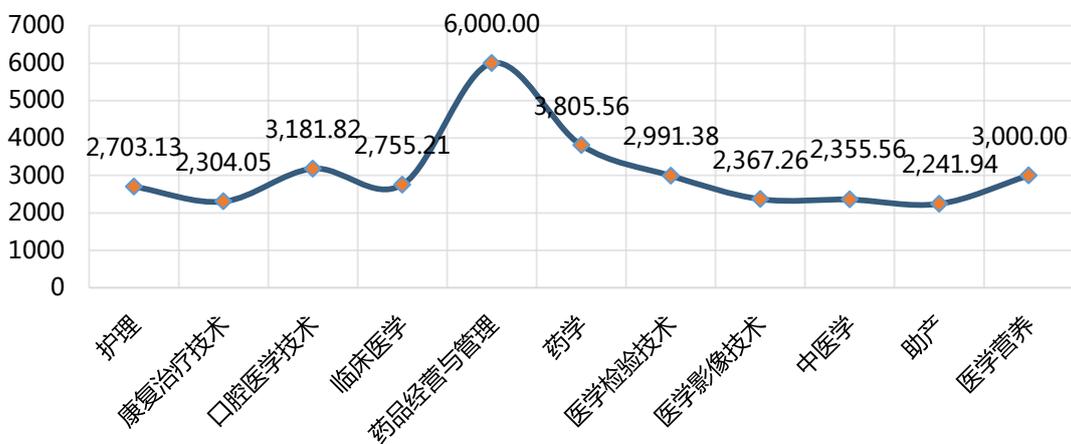


图 3-6 2020 届毕业生分专业就业薪酬水平



六、就业工作岗位匹配情况⁵

调查结果显示，2020 届毕业生就业工作岗位匹配度为 93.81%。工作岗位很匹配的毕业生占比 17.36%；工作岗位匹配的毕业生占比 36.78%。具体如图 3-7 所示。

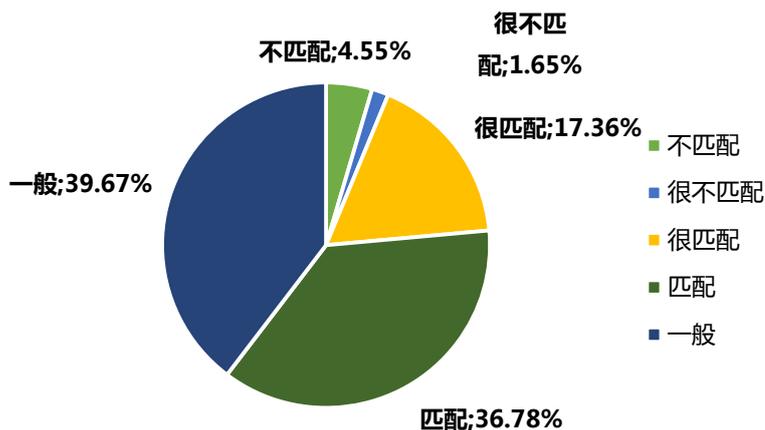
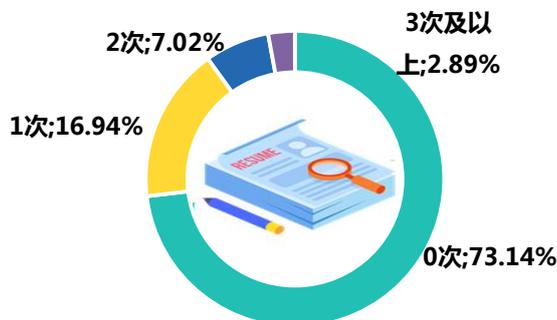


图 3-7 2020 届毕业生就业工作岗位匹配情况

七、工作离职情况

调查结果显示，2020 届毕业生工作至今，就业状态稳定，离职率低。73.14%的毕业生工作至今，未更换过工作岗位，16.94%的毕业生仅更换过 1 次工作岗位。具体如图 3-8 所示。



⁵ 匹配度包括很匹配、匹配和一般的百分比之和。



图 3-8 2020 届毕业生就业离职情况

八、分专业指标分析⁶

调查结果显示，口腔医学技术专业、护理专业毕业生就业满意度较高。临床医学专业、护理专业毕业生就业岗位与专业相关度较高。康复治疗技术专业、医学影像技术专业毕业生毕业 3 个月内能完全适应工作岗位。毕业生工作岗位胜任度较高，多个专业岗位胜任度达到 100.00%。口腔医学技术、药学、助产等专业毕业生就业工作岗位匹配度较高。药学专业、中医学专业毕业生就业离职率较低。具体如表 3-1 所示。

表 3-1 2020 届毕业分专业指标分析

专业	就业满意度	相关度	岗位适应周期 (3 个月内)	胜任度	匹配度	离职情况
护理	93.15%	90.41%	90.41%	100.00%	95.89%	79.45%
康复治疗技术	91.30%	91.30%	95.65%	100.00%	95.65%	78.26%
口腔医学技术	100.00%	80.00%	80.00%	100.00%	100.00%	40.00%
临床医学	92.59%	92.59%	75.93%	96.30%	96.30%	81.48%
药品经营与管理	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%
药学	72.73%	81.82%	72.73%	100.00%	100.00%	36.36%
医学检验技术	80.00%	75.00%	85.00%	100.00%	85.00%	75.00%
医学影像技术	92.31%	76.92%	92.31%	100.00%	84.62%	84.62%
中医学	84.21%	73.68%	84.21%	100.00%	89.47%	42.11%
助产	90.00%	70.00%	60.00%	100.00%	100.00%	60.00%
医学营养	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%	66.67%

⁶ 药品经营与管理、医学营养专业回收样本较少，仅作统计使用，不再进行分析。



第四章 毕业生求职过程

一、毕业生求职过程

调查结果显示，2020 届毕业生从准备简历、投递到最终落实工作，平均投递了 4.97 份简历，获取了 3.24 个面试次数，获得 2.90 个录用机会。



图 4-1 2020 届毕业生求职过程

二、毕业生落实工作的渠道

调查结果显示，2020 届毕业生落实工作的渠道排名前三的分别是亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作）（34.71%）、用人单位自设渠道（25.62%）、社会渠道（通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作）（18.18%）。具体如图 4-2 所示。

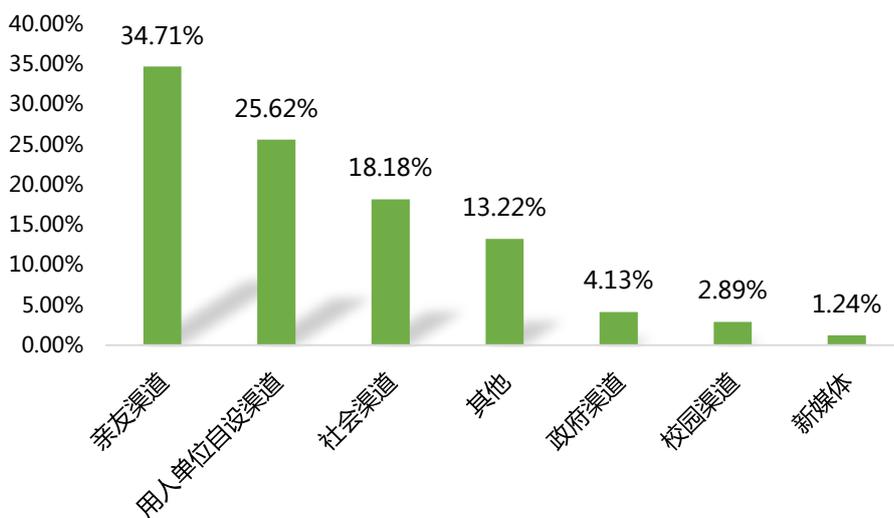


图 4-2 2020 届毕业生落实工作渠道

三、对毕业生就业帮助最大的要素

调查结果显示，2020 届毕业生认为对自己就业帮助最大的因素排名前三的分别是学历（55.79%）、实践/工作经验（43.39%）、职业资格证书（35.12%）。具体如图 4-3 所示。

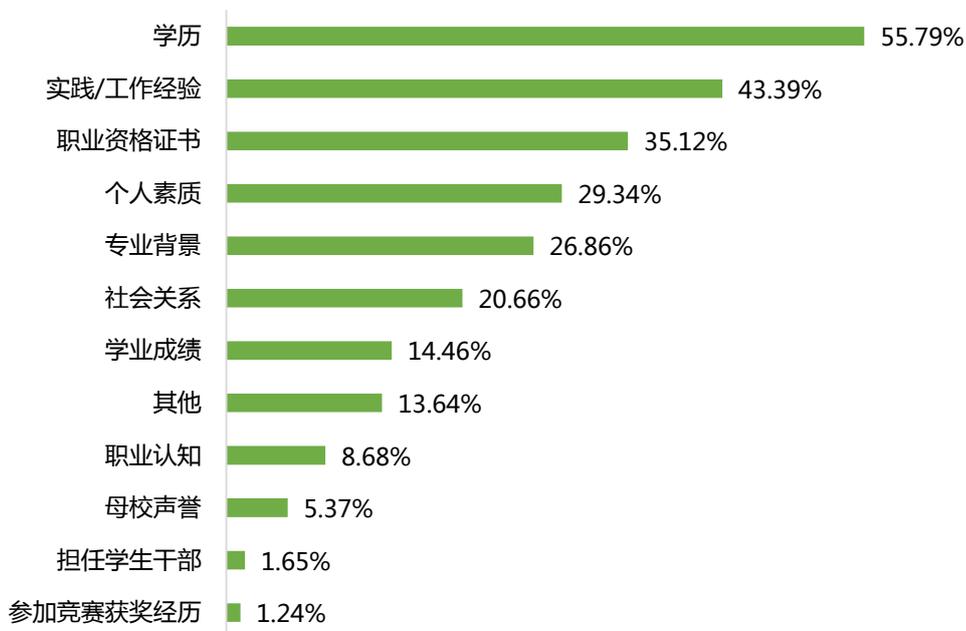


图 4-3 2020 届毕业生认为对就业帮助最大的因素



四、毕业生求职过程优先考虑的因素

调查结果显示，2020 届毕业生在求职过程中优先考虑的因素排名前三的分别是工作稳定性（62.81%）、薪酬水平、社会保障（61.16%）、工作环境（42.15%）。具体如图 4-4 所示。

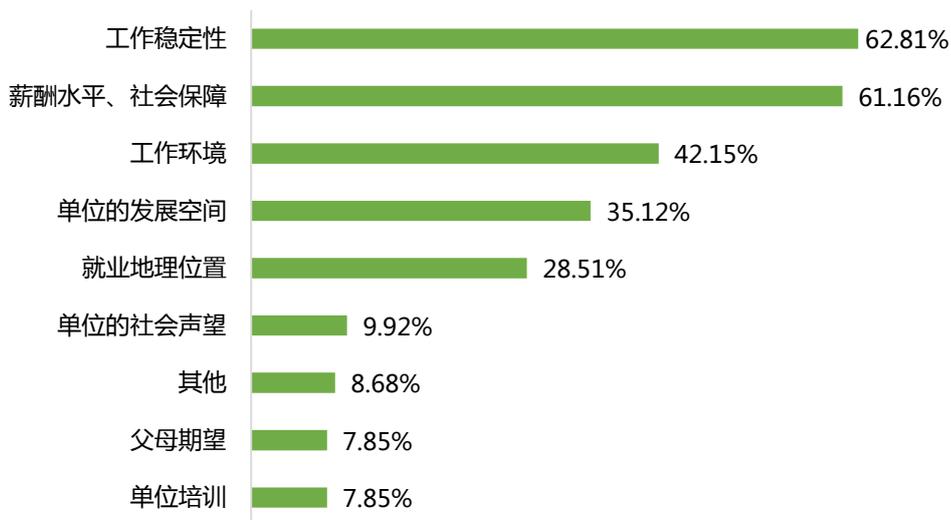


图 4-4 2020 届毕业生求职过程中优先考虑的因素

五、求职过程中遇到的主要问题

调查结果显示，2020 届毕业生在求职过程中遇到的主要问题排名前三的分别是适合自己专业和学历的岗位不多（47.52%）、缺乏实践经验（39.67%）、获取招聘信息的渠道太少（34.71%）。具体如图 4-5 所示。



图 4-5 2020 届毕业生求职过程中遇到的主要问题



第五章 就业指导与服务

一、就业创业工作措施

今年是“十三五”规划收官之年，受新冠肺炎疫情重大考验影响，学校大学生就业创业中心以就业创业工作为中心，全体人员改革创新、攻坚克难，积极谋划，较好完成了全年工作，平稳有序地推动了学校就业创业高质量发展再上新台阶。

一、创新推动疫情防控下学生就业工作新思路、新模式

今年，学校 2020 届毕业生有 3665 名，年终就业率达到 95.03%。受疫情影响，将往年的线下校园招聘会改成线上网络招聘会，在二月份、七月份和十月份共举办三次网络招聘会，共 252 家用人单位参加，提供就业岗位 8500 余个，通过学校就业创业微信公众号累计发布招聘信息 246 条，提供就业岗位 1800 余个，全年就业推荐岗位比为 1:2.7。同时，学校认真落实教育部推出的“24365 全天候网上校园招聘”服务要求，联系新锦程、完美校园、就业宝等省教育厅推荐智慧就业平台合作开发网络招聘会线上页面，及时持续更新信息，定向为毕业生推荐招聘信息，取得较好效果。

二、改革创新大学生就业创业课程体系，提升就业指导课程与专业教育融合

2020 年学期初，为进一步完善学校的就业创业教育机制，在学校主管领导的组织推动下，学校大力推进大学生就



业创业课程体系改革，通过多次召开课程教学研讨会和调研，不断优化升级课程教学内容，将就业创业课时调整至 38 学时，并首次将新生入学专业教育正式列入就业指导课程体系中，让就业创业通识教育与医学专业教育有机融合，有效帮助学生树立正确的职业认知。在各教学单位密切配合下，2020 级新生专业教育开展顺利，各教学单位选派业务精英，采取多种形式进行教学，学生受益匪浅，反馈效果很好。

在课改的基础上，2020 年以参加河南省教育厅举办的大学生职业生涯规划大赛为契机，组织开展学校首届职业生涯规划大赛，激发学生职业意识和职业畅想，并推选三名学生参加省赛，获省优秀奖，在校内掀起了学生职业生涯规划热潮。同时积极组织师生参加河南省各级各类创新创业大赛，其中 2019 级康复医学系学生组建的“拓梦者团队”的参赛作品《智能个性化手杖》荣获得河南省赛区一等奖，马璐瑶老师获评优秀指导老师，药学系王宪龄主任指导的“破秘钻”项目荣获“新时代·新梦想”第三届河南省大学生创新创业大赛三等奖，这些赛事均突破以往的零记录，为今后的创业就业工作开展奠定了良好的基础。

三、不断完善就业服务信息化建设高水平发展，增强学校就业创业教育软实力

为进一步提升学校就业服务信息化水平，学校同天基人才网进行合作，以“工作啦”就业平台为基础，开发建设了



大学生就业创业网及毕业生就业信息管理系统，实现了在线职业测评、在线就业咨询、在线问卷调查、应届毕业生就业进程跟踪登记、就业报到证办理、就业数据分析的网络化和数字化。

组织完成了“全国高校毕业班辅导员就业工作平台”注册录入工作，2020 届毕业班辅导员全部完成注册，辅导员可通过微信平台实时掌握系部各专业毕业生就业进展，该项工作 2021 年度将持续开展。

四、筑牢就业创业基础服务，做实细节服务，为毕业生顺利就业创业保驾护航

做细毕业生就业流程办理，规范各项办理流程，做到让信息多跑腿，让学生少跑腿，在疫情防控的特殊时期，做到各项就业手续均可通过电话联系和邮箱登记申请办理，为推进毕业生就业进程提供了保障。建立就业困难毕业生台账，跟踪进程，实施一生一策，确保每名就业困难毕业生获取不低于 5 次的精准岗位推荐，真正帮扶家庭困难或就业困难学生更好就业。

五、统筹兼顾校友工作，把校友会打造成为连接学校与社会的桥梁

重点做好校友总会和 23 个分会的运营和管理工作，挖掘校友资源，发挥宣传媒介作用，加强校友与学校的联系，做好校友服务，充分发挥校友宣传员和资源信息联络员的作用。



用。

抗疫期间，就业中心以微信公众号平台为主战场，迅速联系校友战役情况，及时发布校友抗疫故事，累计编辑发布校友抗击新冠新闻报道 18 篇，报道一线校友 46 人，其中支援武汉 12 人，重点跟踪联络报道推荐刘光耀和乔冰，并推荐其被评选为河南省大学生抗疫十大标兵之一，取得较好社会影响。撰写发布《同心抗“疫”，共克时艰—郑州澍青医学高等专科学校致全体校友的一封信》，组织完成评选抗击疫情征文和记忆中的老照片等活动，取得了较好的宣传效果。

二、就业创业指导工作满意度评价

调查结果显示，2020 届毕业生对学校就业创业指导工作的总体满意度为 94.93%。其中对辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果，满意度评价最高为 95.92%；其次是就业创业指导教师的专业素质和职业发展与就业创业指导课讲授效果，满意度评价均为 95.68%。具体如表 5-1 所示。

表 5-1 2020 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度评价

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	36.93%	32.85%	26.14%	2.40%	1.68%	95.92%
就业创业指导教师的专业素质	28.54%	39.57%	27.58%	2.88%	1.44%	95.68%
职业发展与就业创业指导课讲授效果	29.26%	38.37%	28.06%	2.16%	2.16%	95.68%
就业创业咨询和指导效果	26.86%	35.97%	32.37%	2.64%	2.16%	95.20%
就业机构工作人员服务态度和效率	26.62%	36.45%	31.89%	3.12%	1.92%	94.96%
开展创新创业教育情况及效果	26.86%	35.73%	31.65%	3.60%	2.16%	94.24%
就业创业培训讲座	26.38%	35.97%	31.65%	4.08%	1.92%	94.00%



选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果	26.38%	35.97%	31.41%	3.60%	2.64%	93.76%
总体平均值	28.48%	36.36%	30.10%	3.06%	2.01%	94.93%

三、就业创业服务工作满意度评价

调查结果显示，2020 届毕业生对学校就业创业服务工作的总体满意度为 93.97%；其中，对校内外创业实践接地和开展创业实践活动，满意度评价最高为 95.20%；其次是学校的就业创业政策宣传，满意度为 94.72%。具体如表 5-2 所示。

表 5-2 2020 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度评价

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	27.58%	38.13%	29.50%	2.88%	1.92%	95.20%
学校的就业创业政策宣传	26.14%	39.57%	29.02%	3.36%	1.92%	94.72%
就业创业大赛	24.46%	36.45%	33.33%	3.60%	2.16%	94.24%
学校就业网站提供的就业需求信息	27.58%	39.09%	27.34%	4.08%	1.92%	94.00%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	28.06%	37.17%	28.30%	4.32%	2.16%	93.53%
学校开展招聘活动的情况	24.94%	39.81%	28.78%	4.80%	1.68%	93.53%
就业帮扶政策和措施	26.86%	37.89%	28.54%	4.32%	2.40%	93.29%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	26.14%	37.65%	29.50%	4.32%	2.40%	93.29%
总体平均值	26.47%	38.22%	29.29%	3.96%	2.07%	93.97%

四、毕业生接受创新创业教育情况

调查结果显示，接受过创新创业教育的毕业生占比 62.45%。其中听过 2 次以上创业讲座的毕业生占比 19.23%；上过创业课，修过创业学分的毕业生占比 18.32%；参加过其



他创新创业教育活动的毕业生占比 15.02%。具体如图 5-1 所示。

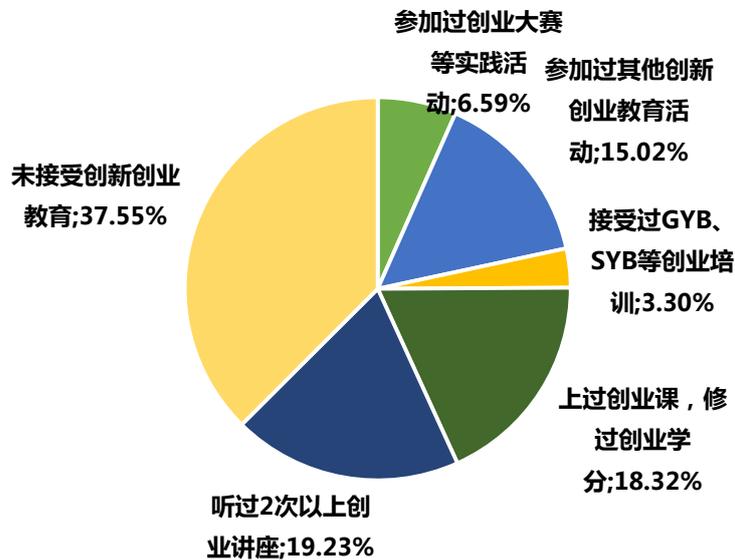


图 5-1 2020 届毕业生接受创新创业情况

五、创新创业教育总体满意度

调查结果显示，2020 届毕业生对母校创新创业教育的总体满意度为 93.29%。具体如图 5-2 所示。

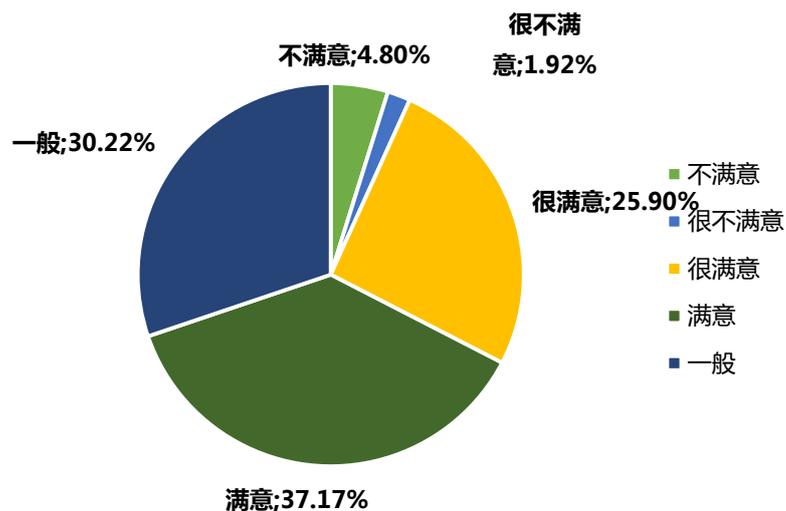


图 5-2 2020 届毕业生对学校创新创业教育满意度评价



六、毕业生获得就业帮扶情况

调查结果显示，2020 届毕业生获得就业帮扶情况排名前三的分别是学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴（42.93%）、学校组织的各种职业技能培训（30.70%）、各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐（29.98%）。具体如图 5-3 所示。



图 5-3 2020 届毕业生获得就业帮扶情况



第六章 教育教学

一、总体满意度

调查结果显示，2020 届毕业生对母校教育教学满意度评价较高，总体满意度为 96.40%。具体如图 6-1 所示。

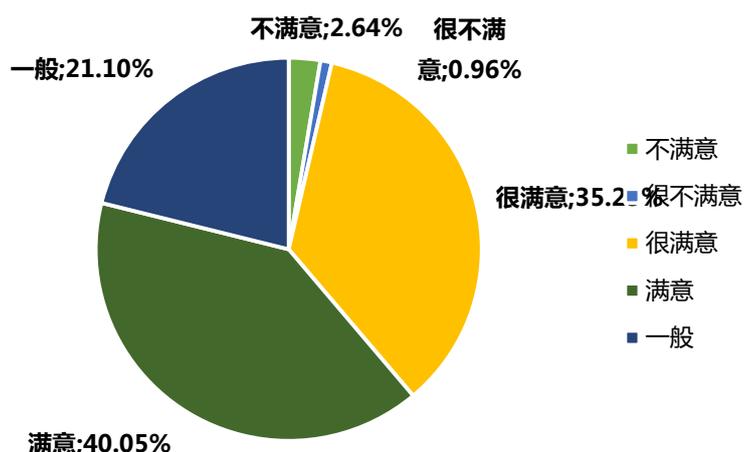


图 6-1 2020 届毕业生对教育教学满意度评价

二、人才培养过程及条件满意度

调查结果显示，2020 届毕业生对学校人才培养及条件总体满意度评价为 97.24%。其中，对教学条件满意度评价最高为 98.32%，其次是对课堂（理论）教学、课程设计和教学内容、教师教学水平满意度评价均为 97.84%。具体如表 6-1 所示。

表 6-1 2020 届毕业生对人才培养过程及条件满意度评价

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学条件	27.82%	48.44%	22.06%	1.20%	0.48%	98.32%
课堂（理论）教学	31.41%	49.40%	17.03%	1.20%	0.96%	97.84%



选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
课程设置和教学内容	29.26%	43.17%	25.42%	0.96%	1.20%	97.84%
教师教学水平	33.09%	48.44%	16.31%	0.96%	1.20%	97.84%
实践教学	29.98%	47.24%	20.38%	1.20%	1.20%	97.60%
文化建设	27.58%	43.65%	25.90%	1.92%	0.96%	97.12%
专业设置	28.30%	41.97%	26.62%	1.92%	1.20%	96.88%
社团活动	26.38%	38.85%	29.26%	3.84%	1.68%	94.48%
总体平均值	29.23%	45.14%	22.87%	1.65%	1.11%	97.24%

三、学校管理与服务工作满意度

调查结果显示，2020 届毕业生对学校管理与服务工作满意度评价为 95.68%。其中对教学管理满意度为 96.88%；对学生工作满意度评价为 95.68%；对后勤服务满意度评价为 94.48%。具体如图 6-2 所示。

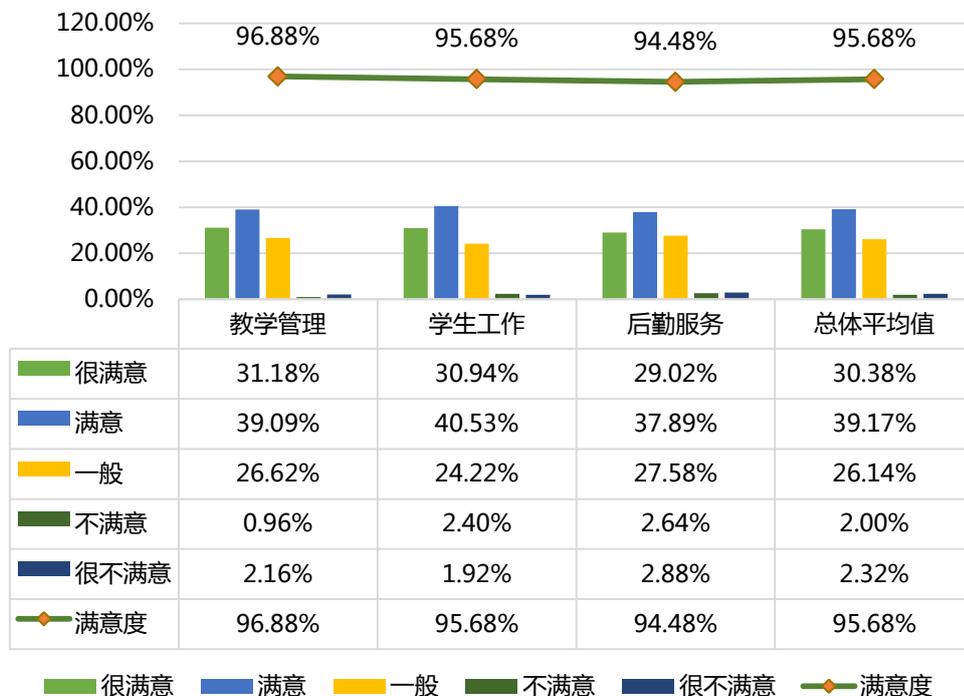


图 6-2 2020 届毕业生对学校管理与服务工作满意度评价

四、毕业生对母校培养结果反馈

（一）知识

调查结果显示，2020 届毕业生对所学知识评价得分为 4.18 分。对基础知识评价得分为 4.18 分；对跨学科知识评价得分为 4.14 分；对专业知识评价得分为 4.21 分。在课程安排合理性、理论联系实际、内容实用性和内容新颖性评价得分中，内容实用性得分最高，为 4.21 分。具体如图 6-3 所示。

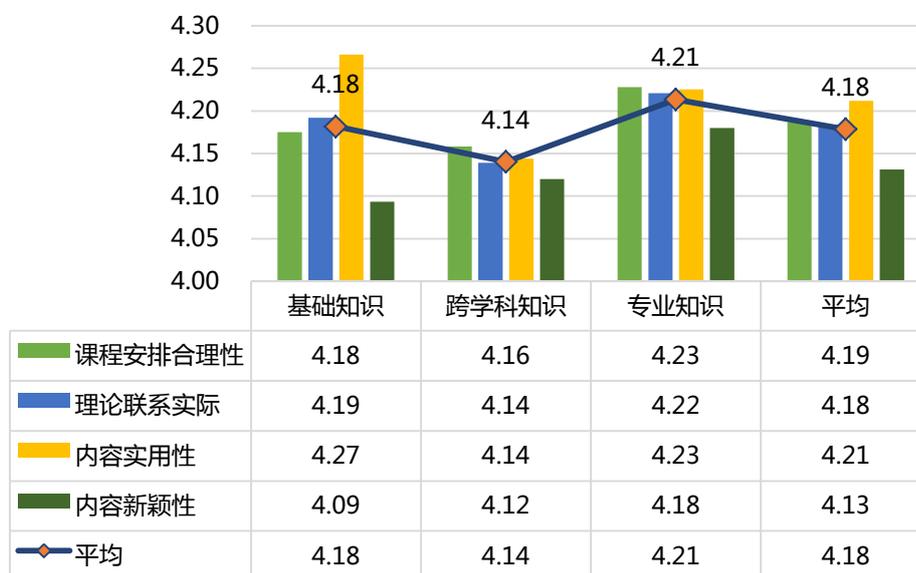


图 6-3 2020 届毕业生对所学知识评价

（二）素质

调查结果显示，2020 届毕业生在校期间素质提升排名前三的分别是积极向上（71.22%）、责任感（66.67%）和团队合作（64.51%）。具体如图 6-4 所示。

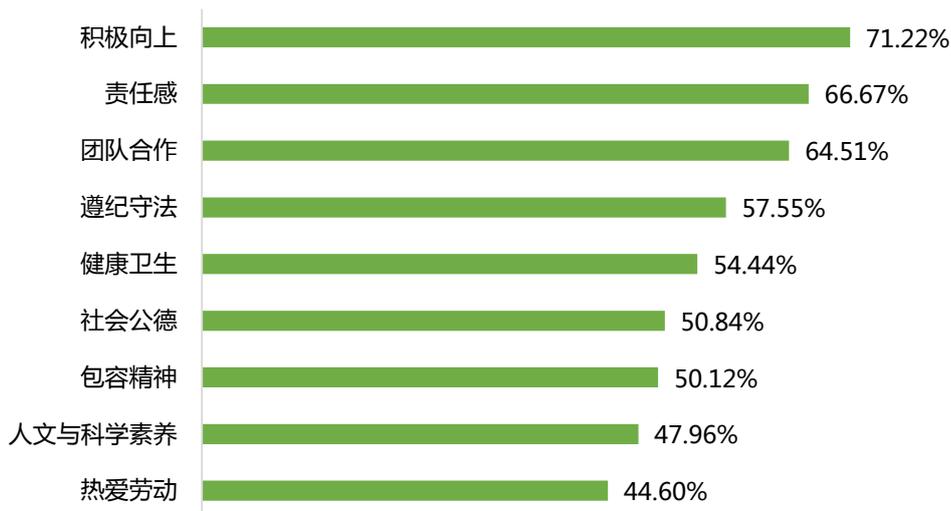


图 6-4 2020 届毕业生在校期间素质提升情况

（三）能力

调查结果显示，2020 届毕业生在校期间主要获得证书排名前三的分别是普通话证书（58.27%）、其他从业资格证书（46.76%）和职业技能证书（37.17%）。具体如图 6-5 所示。

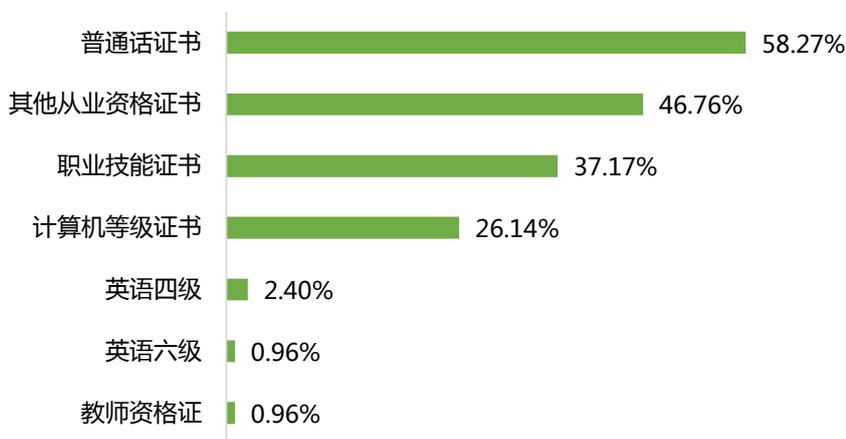


图 6-5 2020 届毕业生在校期间证书获取情况

五、能力差距

调查结果显示，尽管毕业生在校期间均获得不同能力的提升，但是毕业生认为自己在实际工作的过程中仍存在着部分差距，主要是学习及获取信息能力（36.93%）、实践能力



(34.29%) 和专业能力 (34.05%)。具体如图 6-6 所示。

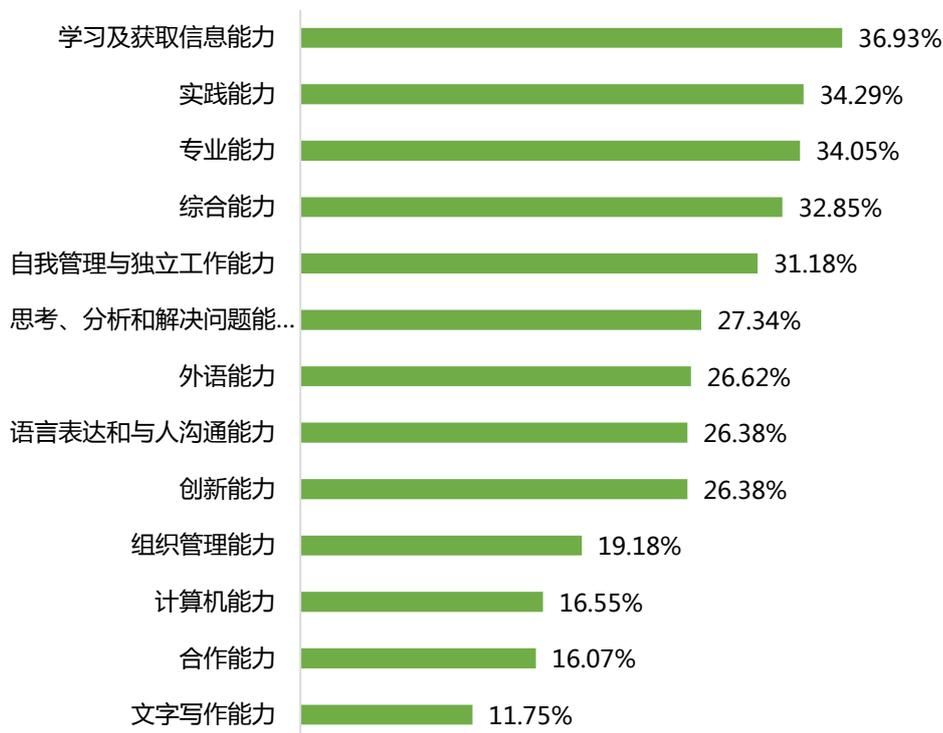


图 6-6 2020 届毕业生认为自身与实际工作差距较大的能力

六、母校推荐度

调查结果显示，2020 届毕业生对母校的推荐度为 88.97%。其中，很愿意推荐母校给他人的占比 26.86%；愿意推荐母校给他人的占比 37.41%。影响推荐母校给他人的因素排名前三的分别是所学知识、能力满意工作实际需求的情况 (54.92%)、教师水平 (40.05%)、校风学风 (37.89%)。具体如图 6-7、6-8 所示。

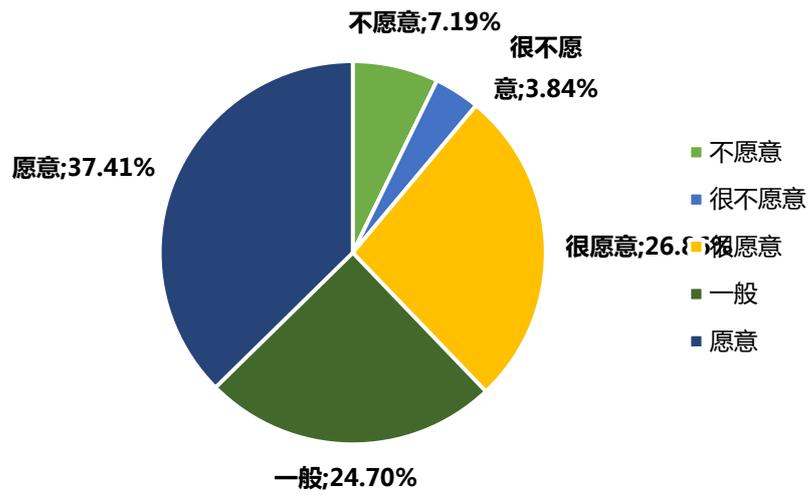


图 6-7 2020 届毕业生对母校的推荐度



图 6-8 影响 2020 届毕业生推荐母校的因素

第七章 用人单位调查

2020 届毕业生培养质量测量主体主要从用人单位的角度出发，从而更加全面、客观的反映学校人才培养过程中的问题。此次调查共涉及 392 家用人单位，结果如下。

一、用人单位基本情况

(一) 用人单位性质

参与调查的用人单位主要以医疗卫生单位为主，占比 53.06%。其次是民营企业和其他企业，占比分别为 16.33%和 13.27%。具体如图 7-1 所示。

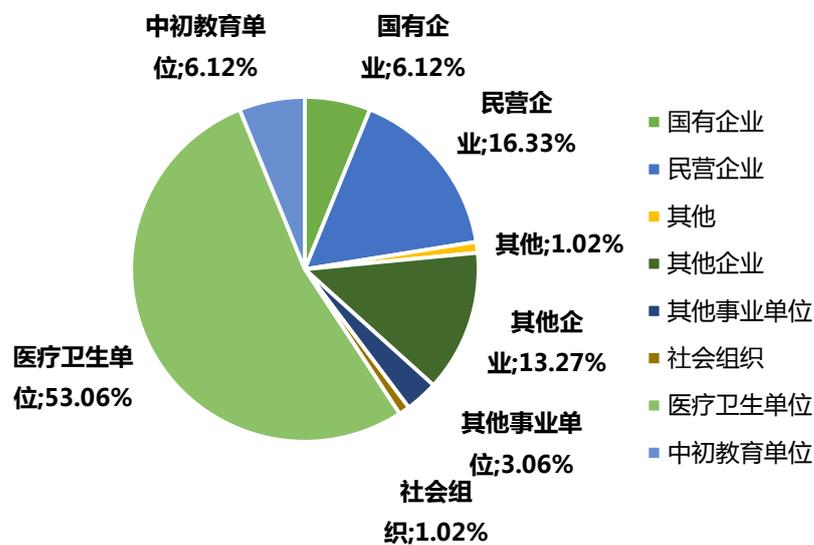


图 7-1 用人单位性质分布

(二) 用人单位规模

参与调查的用人单位规模以 50 人以下为主，占比 48.98%；其次是 51-100 人的企业规模，占比 17.35%。具体

如图 7-2 所示。

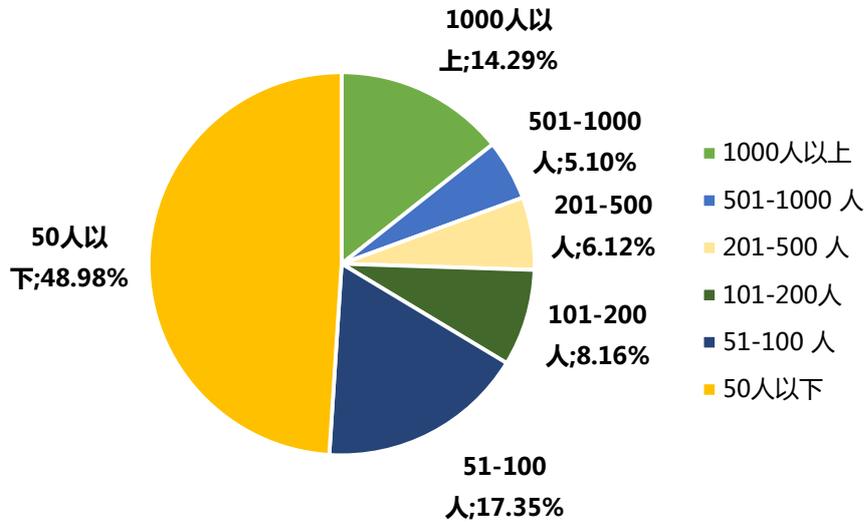


图 7-2 用人单位规模分布

二、用人单位需求情况

调查结果显示，用人单位每年招聘需求在 5 人以下的企业最多，占比 35.71%；其次是需求在 6-10 人和 20 人以上的，占比分别为 33.67%和 22.45%。具体如图 7-3 所示。

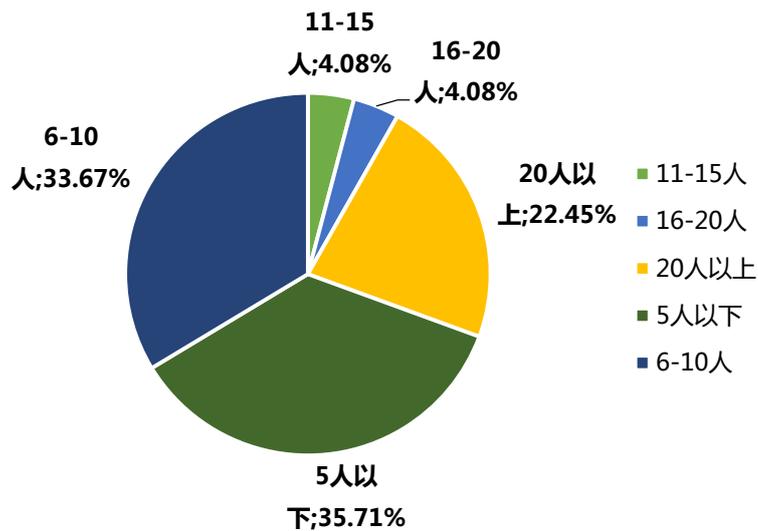


图 7-3 用人单位需求情况

三、对学生满意度评价

调查结果显示，用人单位对所招聘的 2020 届毕业生满意度为 98.98%。具体如图 7-4 所示。

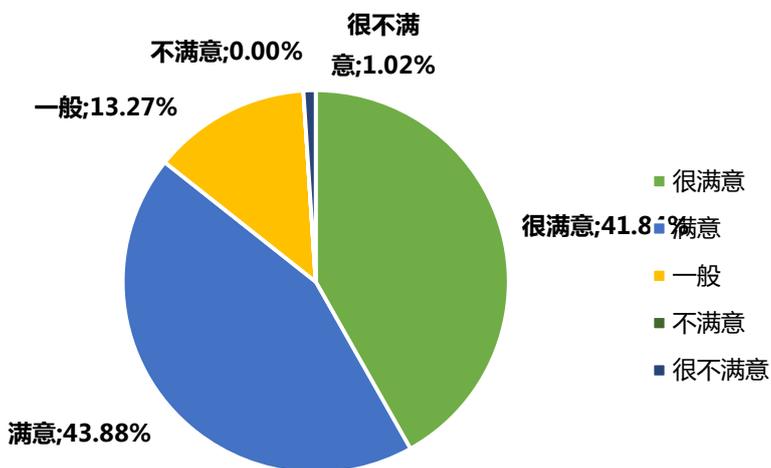


图 7-4 用人单位对学生满意度评价

四、用人单位对学生基本素养评价

用人单位对学生基本素养的评价从政治素养、职业能力和专业水平三个方面进行评价（满分 5 分）。结果显示，用人单位对 2020 届毕业生政治素养评价得分最高为 4.48，对专业水平评价得分为 4.36；对职业能力评价得分为 4.33。具体如表 7-1 所示。

表 7-1 用人单位对学生基本素养评价

选项	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	得分
政治素养	63.27%	24.49%	10.20%	1.02%	1.02%	4.48
职业能力	55.10%	28.57%	14.29%	1.02%	1.02%	4.33
专业水平	52.04%	30.61%	16.33%	0.00%	1.02%	4.36



五、用人单位认为毕业生尚不能满足的能力

调查结果显示，用人单位认为所招聘的 2020 届毕业生尚不能满足工作的能力排名前三的分别是分析和解决问题的能力（37.76%）、实践能力（34.69%）和人际交往能力（26.53%）。具体如图 7-5 所示。

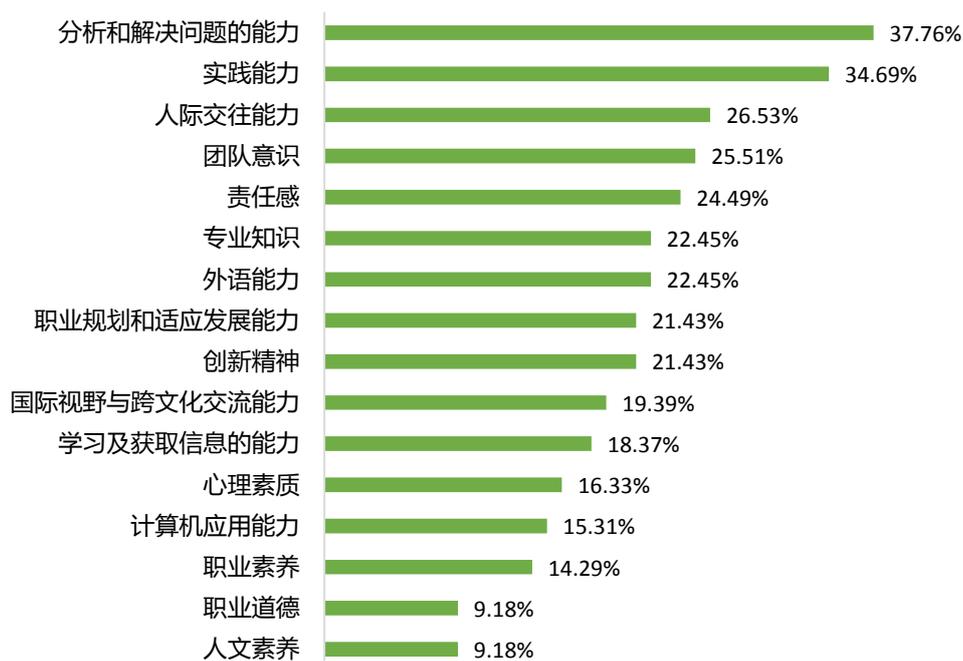


图 7-5 用人单位认为毕业生尚不能满足的能力



第八章 相关建议

一、毕业生对就业创业指导工作的建议

调查结果显示,2020 届毕业生对学校就业创业指导工作提出如下建议:加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动(54.68%)、进一步加大就业创业课程的普及面(54.20%)、介绍专业就业方向、职位发展路径(48.44%)。具体如图 8-1 所示。



图 8-1 2020 届毕业生对就业创业指导工作的建议

二、毕业生对就业创业服务工作的建议

调查结果显示,2020 届毕业生认为学校就业创业服务工作需要改进的方面主要是:增加学校招聘活动,更多搜集和发布用人单位需求信息(60.67%)、加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传(55.40%)、丰富学校就业网站提供的就业需求信息(48.68%)。具体如图 8-2 所示。



图 8-2 2020 届毕业生对就业创业服务工作的建议

三、毕业生对学校教育教学工作的建议

调查结果显示，2020 届毕业生认为学校教育教学需要改进的方面的主要是完善专业设置（53.96%）、加强实践教学（42.93%）、改进课程设置和教学内容（39.33%）。具体如图 8-3 所示。

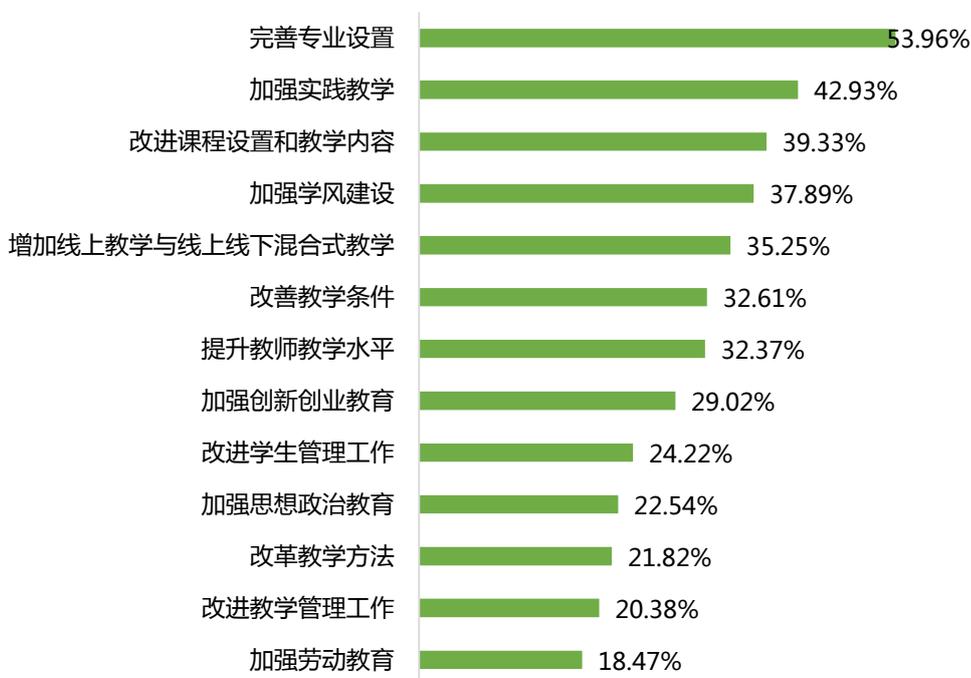


图 8-3 2020 届毕业生对学校教育教学工作的建议



四、用人单位对学校就业工作的建议

调查结果显示，用人单位对学校就业工作的建议主要是加强对应届毕业生就业指导（59.18%）、加强校企沟通与合作（58.16%）、加大对应届毕业生的推荐力度（43.88%）。具体如图 8-4 所示。

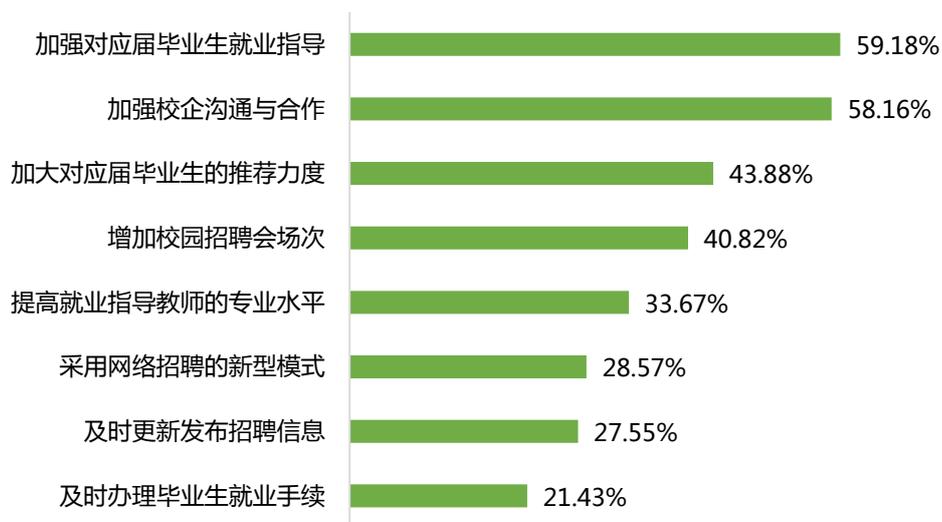


图 8-4 用人单位对学校就业工作的建议

五、用人单位对学校人才培养工作的建议

调查结果显示，用人单位对学校人才培养工作的建议主要是加强基础知识培养，拓宽学生知识面（62.10%）、强化专业实践环节，增强实践能力（46.77%）、加强专业知识培养（42.74%）。具体如图 8-5 所示。



图 8-5 用人单位对学校人才培养工作的建议