



长春汽车工业高等专科学校
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE

2020 届毕业生就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

2020·CAII

长春汽车工业高等专科学校

招生就业处

2021 年 3 月



目 录 Contents

前 言 学校概况.....	1
第一章 就业基本情况	
一、毕业生规模和结构.....	3
(一) 毕业生人数.....	3
(二) 毕业生的性别结构.....	3
(三) 少数民族结构.....	3
(四) 生源地结构.....	3
(五) 各学院毕业生人数.....	5
(六) 各专业毕业生人数.....	5
二、毕业生毕业去向落实率.....	6
(一) 整体毕业去向落实率.....	6
(二) 省内、省外生源省内毕业去向落实率.....	6
(三) 各学院毕业生年终毕业去向落实率.....	6
(四) 各专业毕业生年终毕业去向落实率.....	7
三、毕业生就业流向.....	7
(一) 地区流向.....	7
(二) 行业流向.....	8
(三) 单位流向.....	9
四、世界 500 强企业就业情况.....	10
五、升学情况.....	11
第二章 就业工作特色和做法	
一、就业工作特色亮点.....	12
(一) 人民日报点赞我校助力企业复工复产.....	12
(二) 就业工作受到吉林省教育厅表扬.....	12
(三) 毕业去向初次落实率位列我省高职高专院校前茅.....	12
二、就业工作经验做法.....	12
(一) 实现“三个转移”，促进毕业生“三高”就业.....	12
(二) 对接产业需求，以人才培养质量保障就业质量.....	13
(三) 精准帮扶，确保毕业生实现充分高质量就业.....	15



第三章 就业质量分析	
一、专业相关度.....	16
二、就业现状满意度.....	16
第四章 就业发展趋势研判分析	
一、本校就业趋势性研判.....	17
二、就业区域变化趋势.....	17
第五章 就业对教育教学的反馈	
一、对招生情况的影响.....	18
二、对专业设置的影响.....	18
三、对人才培养的影响.....	18



前言 学校概况

学校始建于 1952 年，前身是中国一汽建立的长春汽车技术学校，是中国第一所专门为汽车工业培养人才的学校。1979 年开办全日制专科教育，2009 年由中国一汽划归长春市政府管理。

学校位于长春汽车经济技术开发区，占地面积 54 万平方米，建筑面积 27.3 万平方米，面向全国 28 个省招生，录取率多年稳定在 90% 以上。全日制在校生近 1 万人，专任教师 511 人，副教授以上教师占专任教师的 37.2%。拥有国家级教学团队 1 个，省优秀教学团队 6 个，长春市技能名师工作室 3 个，长春市教学名师工作室 8 个；国家“万人计划”教学名师 1 名，吉林省长白山技能名师 18 名，省教学名师 3 名，长春工匠 14 名，具有国际企业认证资质的专业教师 128 名，“双师型”教师占专业教师比例 80%，聘请大国工匠、技术能手等企业兼职教师 235 人。学校在国家教学成果评选中两次获得二等奖。连续 5 年承办全国职业院校技能大赛，获得一等奖 14 项。学校教学设备设施先进，建有汽车实训基地、机电实训基地和实训实验室 182 个，教学仪器设备总值超过 2 亿元，带动企业教育教学投入 5600 万元。

按照“专业建在汽车全产业链上”的办学思路，结合汽车产业战略目标及人才需求，主动适应产业转型升级，以专业群对应汽车产业链，形成了汽车运用技术、汽车工程技术、现代制造技术、自动控制技术、汽车服务与贸易五大专业群，构建了“一链五群”专业布局。目前共开设 25 个专业，其中 5 个国家级示范专业、5 个省级示范专业、3 个全国高职高专首开专业，是全国唯一一所面向汽车全产业链办学的专科学校，为中国成为汽车强国提供人才和智力支撑。

学校先后与一汽—大众、吉利汽车和德国、英国、法国、日本等 800 多家中外企业开展定制培养，开办 56 个高端品牌合作项目，专业校企深度合作覆盖率 100%，专业课理实一体化教学覆盖率 100%，工学交替实践教学与半年顶岗实习覆盖率 100%，实现了产教深度融合。学校作为一汽海外人才培训基地，120 多名毕业生伴随中国汽车产品走向世界，为“一带一路”沿线国家汽车产业发展做出了卓越贡献。

目前，学校培养的近8万名毕业生已经成为新中国汽车产业发展不可或缺的优秀人才，其中，王洪军、齐嵩宇2名毕业生获得国家科技进步二等奖，这是中国一线工人首次获此殊荣；2019年“大国工匠年度人物”李凯军，2020年“全国劳动模范”金涛、张生春等一大批毕业生成为行业企业的精英、技术技能拔尖人才。学校毕业生毕业去向落实率连续多年保持在95%以上，专业对口率高、就业质量高、企业满意度高，毕业生月收入比全国高职示范校平均水平高10%。

学校是国家首批高职示范院校、国家首批现代学徒制试点单位、全国首批职业院校数字校园建设实验校、全国机械工业新能源汽车职教集团理事长单位、全国首批机械行业服务先进制造高水平骨干职业院校、高教强省高职龙头学校、吉林省首批现代职业教育示范校，先后获国家职业教育先进单位、黄炎培职业教育奖优秀学校、全国职业院校就业竞争力示范校、全国高职院校国际影响力50强、全国职业院校实习管理50强、全国职业院校教学管理50强、中国最具社会影响力院校等荣誉称号。经过六十多年发展，学校已真正成为方向把得准、前沿上得去、地方衔接紧、企业离不开、学生有发展、国际叫得响的优质高职高专院校。2019年，学校进入中国特色高水平高职学校建设单位行列，成为吉林省唯一一所入选该项目的高职院校。



第一章 就业基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 毕业生人数

长春汽车工业高等专科学校 2020 届毕业生数为 2922 人。

(二) 毕业生的性别结构

全体毕业生中，男生 2689 人，女生 233 人，男女比例 11.54:1，毕业生男生所占比例为 92.03%，女生为 7.97%。从性别结构来看，符合工科院校男生居多的特点。

(三) 少数民族结构

少数民族毕业生 207 人，占全体毕业生 7.08%。

(四) 生源地结构

毕业生生源分布在全国 25 个省（市、自治区），以吉林、黑龙江、辽宁、内蒙古、甘肃、山西、河北生源居多，此七个省级区域生源数量占全体毕业生 94.56%，毕业生中无北京、上海、天津、福建、湖北、西藏和港澳台生源。

表 1-1 毕业生生源地结构

生源地	人数	占总毕业生比例
吉林	2252	77.07%
黑龙江	213	7.29%
辽宁	89	3.05%
内蒙古	76	2.60%
甘肃	53	1.81%
山西	46	1.57%
河北	34	1.16%
山东	25	0.86%
河南	23	0.79%
贵州	15	0.51%
新疆	14	0.48%
安徽	13	0.44%
江西	12	0.41%
宁夏	9	0.31%
四川	7	0.24%
重庆	6	0.21%
云南	6	0.21%
陕西	5	0.17%
青海	5	0.17%
广西	5	0.17%
海南	4	0.14%
浙江	3	0.10%
湖南	3	0.10%
广东	3	0.10%
江苏	1	0.03%
总人数	2922	100.00%



(五) 各学院毕业生人数

表 1-2 各学院毕业生人数

学院	人数	占总毕业生比例
汽车工程学院	548	18.75%
汽车运用学院	630	21.56%
机械工程学院	504	17.25%
电气工程学院	712	24.37%
汽车营销学院	425	14.54%
长春市机械工业学校 (3+2)	103	3.52%
总人数	2922	100.00%

(六) 各专业毕业生人数

表 1-3 各专业毕业生人数

学院	专业	总人数	占总毕业生比例
汽车工程学院	汽车制造与装配技术	223	7.63%
汽车工程学院	汽车制造与装配技术（现场管理方向）四年制	18	0.62%
汽车工程学院	新能源汽车技术	164	5.61%
汽车工程学院	汽车试验技术	69	2.36%
汽车工程学院	汽车造型技术	74	2.53%
汽车运用学院	汽车检测与维修技术	292	9.99%
汽车运用学院	汽车检测与维修技术（检测与调整方向）四年制	33	1.13%
汽车运用学院	汽车电子技术	194	6.64%
汽车运用学院	汽车车身维修技术	111	3.80%
机械工程学院	数控技术	223	7.63%
机械工程学院	数控技术 四年制	9	0.31%
机械工程学院	机械制造与自动化	132	4.52%
机械工程学院	模具设计与制造	114	3.90%
机械工程学院	数控设备应用与维护	26	0.89%
电气工程学院	电气自动化技术	177	6.06%
电气工程学院	电气自动化技术（设备电气维修方向）四年制	18	0.62%
电气工程学院	工业机器人技术	63	2.16%
电气工程学院	工业机器人技术 四年制	44	1.51%
电气工程学院	机电一体化技术	312	10.68%
电气工程学院	焊接技术及自动化	98	3.35%
汽车营销学院	汽车营销与服务	267	9.14%
汽车营销学院	物流管理	78	2.67%
汽车营销学院	保险	80	2.74%
长春市机械工业学校(3+2)	机电一体化技术	34	1.16%
长春市机械工业学校(3+2)	汽车检测与维修技术	35	1.20%
长春市机械工业学校(3+2)	数控技术	34	1.16%
合计		2922	100.00%

二、毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率 = (已落实毕业去向的毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已落实毕业去向的毕业生人数 + 待落实毕业去向的毕业生人数

已落实毕业去向包括：去企业等用人单位就业、创业、应征入伍、升学。

毕业去向初次落实率数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业去向年终落实率数据来源：学校统计。

(一) 整体毕业去向落实率

截止 2020 年 9 月 1 日，毕业去向初次落实率为 87.78%。

学生毕业后，学校通过学院统计、电话跟踪调查等方式对离校时未落实毕业去向的群体进行了认真细致的统计和梳理，截止到 2020 年 12 月 21 日，毕业去向年终落实率为 95.72%。

(二) 省内、省外生源省内毕业去向落实率

学校 2020 届毕业生吉林省生源 2252 人，省内生源在吉林省就业 1642 人，省内生源省内毕业去向落实率为 72.91%。省外生源 670 人，省外生源在吉林省就业 302 人，省外生源省内毕业去向落实率为 45.07%。

(三) 各学院毕业去向年终落实率

表 1-4 各学院毕业去向年终落实率 (截止于 2020 年 12 月 21 日)

学院名称	总人数	已落实毕业去向人数	毕业去向落实率
汽车工程学院	548	507	92.52%
汽车运用学院	630	614	97.46%
机械工程学院	504	483	95.83%
电气工程学院	712	682	95.79%
汽车营销学院	425	408	96.00%
长春市机械工业学校(3+2)	103	103	100.00%
合计	2922	2797	95.72%



(三) 各专业毕业去向年终落实率

表 1-5 各专业毕业去向年终落实率 (截止于 2020 年 12 月 21 日)

学院	专业	总人数	已落实毕业去向人数	毕业去向落实率
汽车工程学院	汽车制造与装配技术	223	194	87.00%
汽车工程学院	汽车制造与装配技术(现场管理方向) 四年制	18	18	100.00%
汽车工程学院	新能源汽车技术	164	161	98.17%
汽车工程学院	汽车试验技术	69	61	88.41%
汽车工程学院	汽车造型技术	74	73	98.65%
汽车运用学院	汽车检测与维修技术	292	286	97.95%
汽车运用学院	汽车检测与维修技术(检测与调整方向) 四年制	33	33	100.00%
汽车运用学院	汽车电子技术	194	185	95.36%
汽车运用学院	汽车车身维修技术	111	110	99.10%
机械工程学院	数控技术	223	216	96.86%
机械工程学院	数控技术 四年制	9	9	100.00%
机械工程学院	机械制造与自动化	132	121	91.67%
机械工程学院	模具设计与制造	114	111	97.37%
机械工程学院	数控设备应用与维护	26	26	100.00%
电气工程学院	电气自动化技术	177	169	95.48%
电气工程学院	电气自动化技术(设备电气维修方向) 四年制	18	17	94.44%
电气工程学院	工业机器人技术	63	63	100.00%
电气工程学院	工业机器人技术 四年制	44	44	100.00%
电气工程学院	机电一体化技术	312	299	95.83%
电气工程学院	焊接技术及自动化	98	90	91.84%
汽车营销学院	汽车营销与服务	267	254	95.13%
汽车营销学院	物流管理	78	78	100.00%
汽车营销学院	保险	80	76	95.00%
长春市机械工业学校(3+2)	机电一体化技术	34	34	100.00%
长春市机械工业学校(3+2)	汽车检测与维修技术	35	35	100.00%
长春市机械工业学校(3+2)	数控技术	34	34	100.00%
合计		2922	2797	95.72%

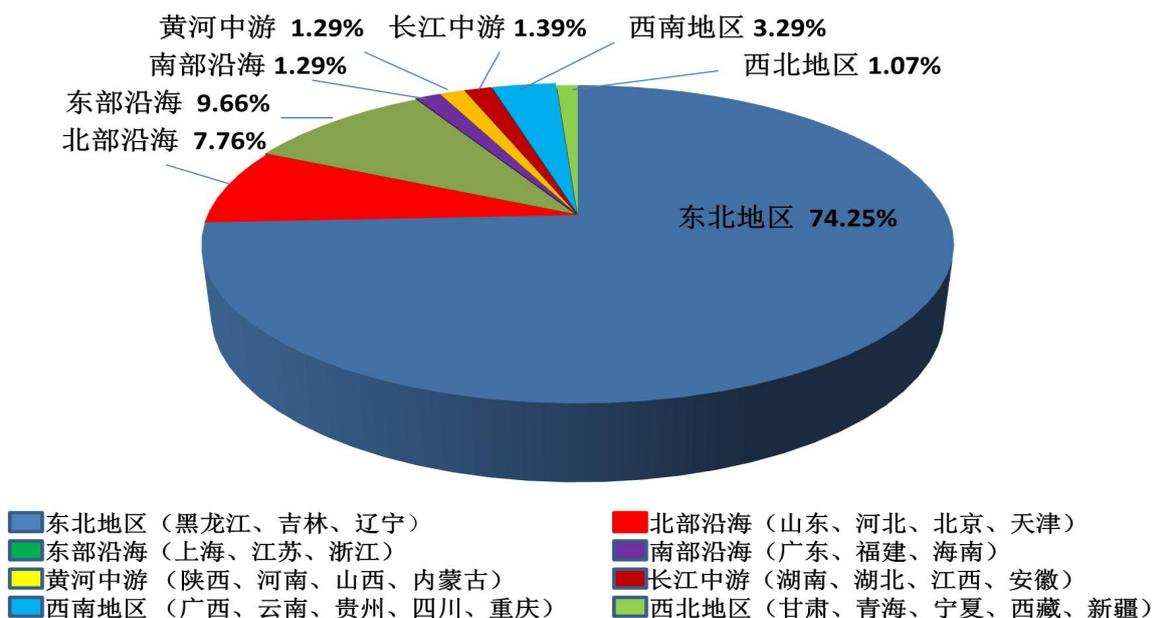
三、毕业生就业流向

(一) 地区流向

2020 届毕业生就业分布广泛,东北地区、东部沿海和北部沿海地区是毕业生的主要就业流向。

图 1-1 毕业生就业地区示意图 (八大区域)

2020届毕业生就业区域显示图

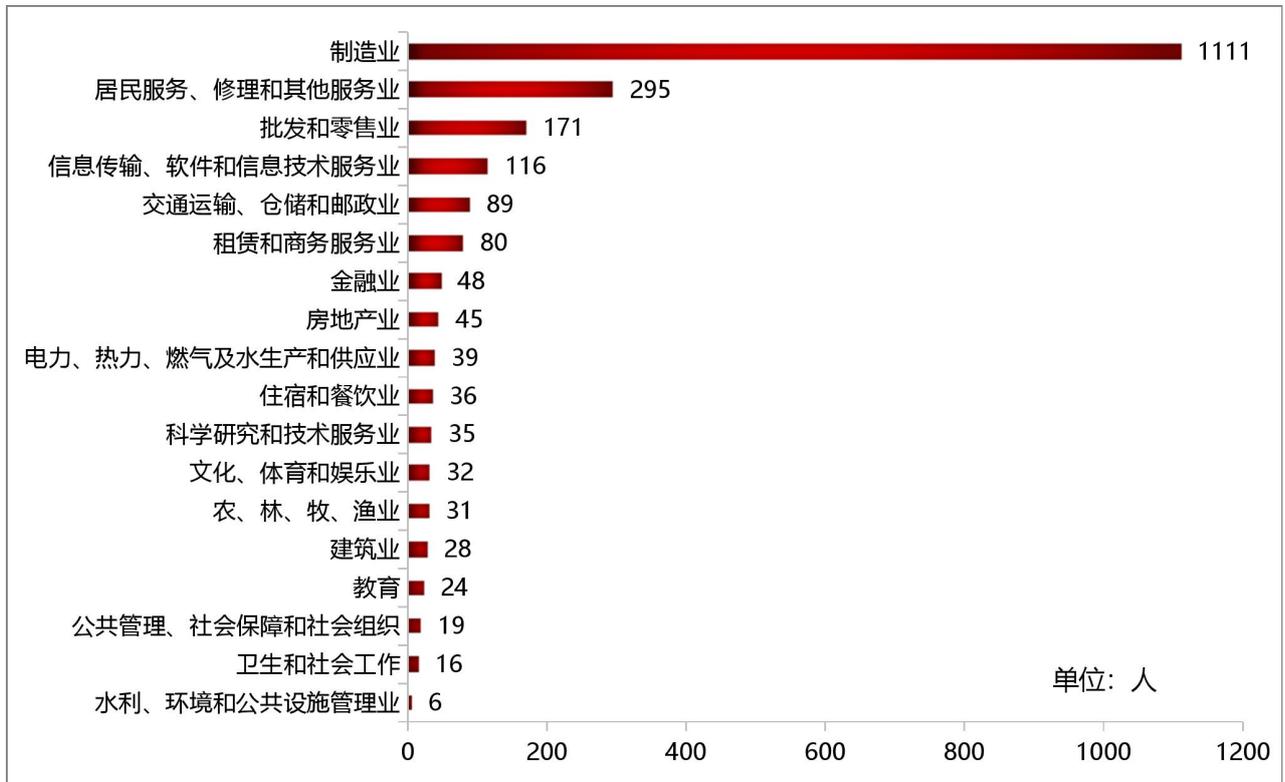


(二) 行业流向

我校毕业生主要在制造业、批发零售、居民服务、交通运输等行业中工作。其中在制造业就业的毕业生最多，是最主要的行业流向。居民服务行业主要流向是汽车 4S 店。

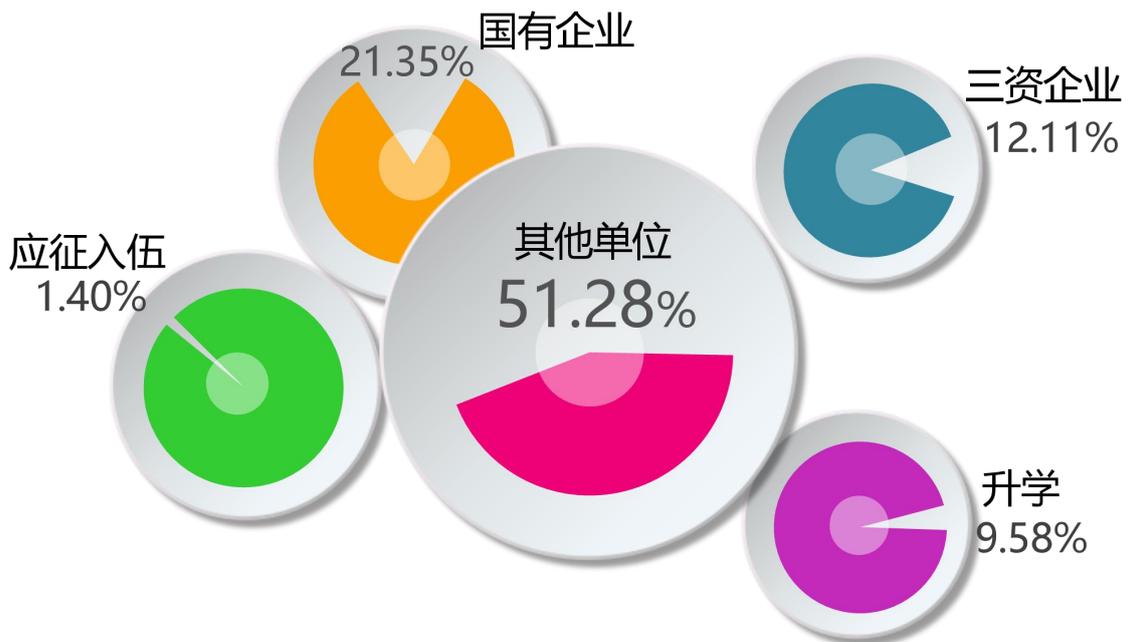


表 1-6 毕业生就业行业流向



(三) 单位流向

图 1-2 毕业生就业单位流向示意图 (其他单位指机关、事业单位、民营企业、股份制企业、创业等)



由图可以看出，就业单位流向中其他单位（机关、事业单位、民营企业、股份制企业、创业）占 51.28%，国有企业占 21.35%，三资企业占 12.11%，升学占 9.58%，应征入伍占 1.40%，未就业为 4.28%。

四、世界 500 强企业就业情况

2020 年 7 月，最新世界 500 强企业发布，我校有 724 人在世界 500 强企业就业，占全校毕业生 24.78%，体现了学校的高质量就业。以中国一汽、吉利控股、中国中车等企业为主，中国中车相比去年增长幅度最大，吉利控股相比去年降低幅度较大。

表 1-7 毕业生入职世界 500 强情况

序号	世界500强排名	单位名称	就业人数
1	89	中国第一汽车集团公司	504
2	243	浙江吉利控股集团	89
3	361	中国中车集团	84
4	443	新疆广汇实业投资（集团）有限责任公司	15
5	21	中国平安保险（集团）股份有限公司	6
6	269	和硕	5
7	45	中国人寿保险（集团）公司	4
8	435	海尔智家股份有限公司	3
9	56	宝马集团	3
10	154	中国兵器工业集团公司	2
11	193	中国太平洋保险（集团）公司	2
12	281	中国机械工业集团	1
13	90	中国邮政集团公司	1
14	18	中国建筑集团有限公司	1
15	1	沃尔玛	1
16	208	万科企业股份有限公司	1
17	95	博世集团	1
18	160	百事公司	1
总 计			724



五、升学情况

学校升学人数为 280 人，升学比例为 9.58%，相比上届 4.52% 增长了一倍多，且录取人数超过上届 145 人。升学院校从去年的 13 所增加至 23 所，其中东北电力大学仍是专升本录取人数最多的高校，长春大学录取人数是去年的 5 倍多，吉林工程技术师范学院去年仅录取 1 人，今年达到 25 人。

表 1-8 毕业生升学情况

序号	升入院校	人数
1	东北电力大学	46
2	长春大学	38
3	吉林化工学院	36
4	吉林工程技术师范学院	25
5	长春工业大学	18
6	吉林师范大学	18
7	吉林动画学院	10
8	吉林建筑科技学院	10
9	北华大学	9
10	吉林农业科技学院	9
11	吉林财经大学	8
12	长春师范大学	7
13	吉林外国语大学	7
14	长春财经学院	7
15	吉林警察学院	6
16	通化师范学院	6
17	长春大学旅游学院	6
18	吉林工商学院	5
19	长春工程学院	4
20	吉林农业大学	2
21	吉林农科院	1
22	长春建筑学院	1
23	伏尔加格勒国立技术大学	1
总人数		280

第二章 就业工作特色和做法

一、就业工作特色亮点

（一）人民日报点赞我校助力企业复工复产

人民日报 2020 年 3 月 27 日刊登文章《长春产教融合助力复工复产》，同日，人民网（吉林频道）发表文章《人民日报点赞长春：产教融合助力复工复产》。文章对我校积极组织学生在疫情后返厂实习，支援企业复工复产的做法给予了充分肯定。在 2 月份-3 月份，学校本着“家长知情、学生自愿、企业保证”的原则，组织了 1600 余名学生到一汽红旗、一汽-大众、一汽解放、中车长客等重点合作企业以及省内多家中小微企业顶岗实习，帮助企业顺利完成生产任务，受到社会各界的一致好评。

（二）就业工作受到吉林省教育厅表扬

12 月末，学校收到吉林省教育厅表扬信，省教育厅对我校在 2020 年面临严峻复杂的就业工作形势下，仍能够高度重视、聚焦重点、综合施策、强力推动，为毕业生尽早就业做了大量工作，为全省高校毕业生就业大局稳定做出的贡献提出了重点表扬。信中还勉励我校，要以高度负责的态度和良好工作作风，全力担当起 2021 届高校毕业生就业创业工作的光荣使命，为实现“十四五”良好开局，推动新时代吉林全面振兴全方位振兴，做出新的更大贡献！

（三）毕业去向初次落实率位列我省高职高专院校前茅

在 2020 届毕业生毕业去向初次落实率排名中，我校以 87.78% 位列我省高职高专院校前茅。这与我校创建“领导主抓、部门统筹、学院为主、全员参与”的工作机制，建立完善的就业管理体系、就业市场体系和就业指导体系，保障毕业生实现充分高质量就业是密不可分的。

二、就业工作经验做法

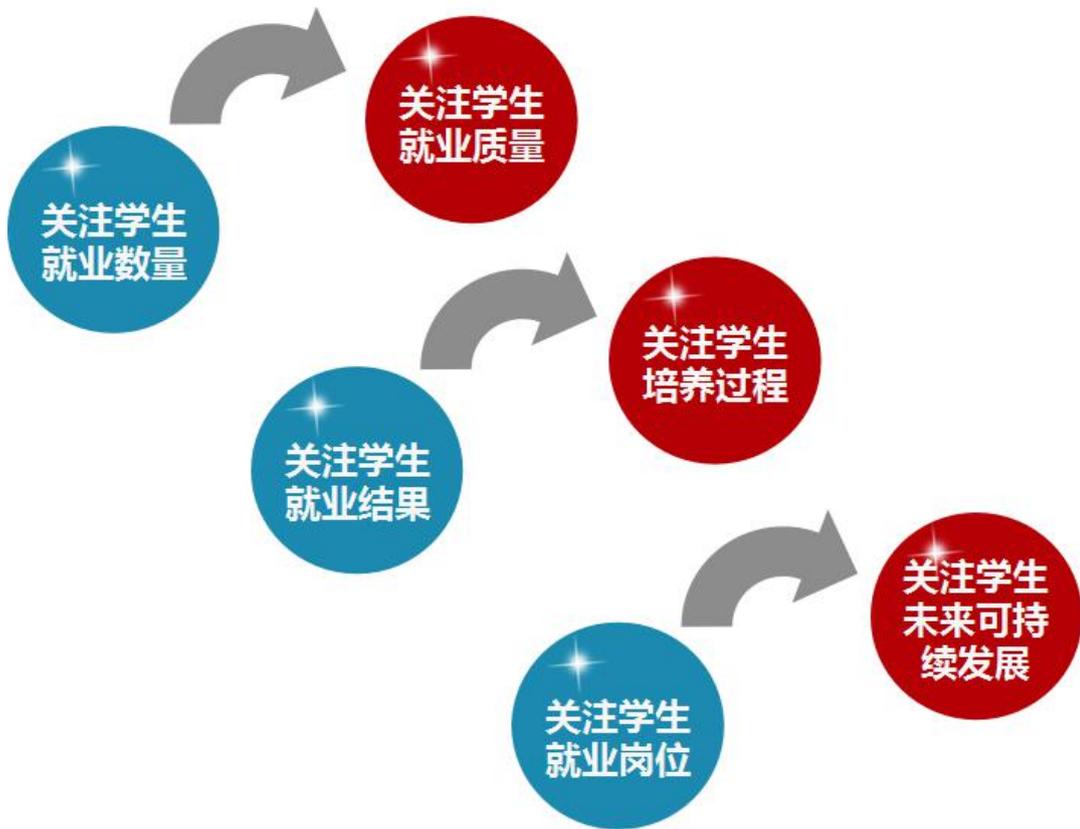
（一）实现“三个转移”，促进毕业生“三高”就业

学校党委高度重视就业工作，认真落实国家、吉林省就业工作要求，提出了“三个转移”的就业工作方针，即由关注学生就业数量向关注学生就业质量转移，由关注学生就业结果向关



注学生培养过程转移，由关注学生就业岗位向关注学生未来可持续发展转移。受新冠疫情影响，国内汽车产销市场较去年同期有较大幅度下降，学校多措并举，让就业工作保持良好势头。学校为 2020 届毕业生开发就业岗位超过 16000 个，且毕业生主要分布在中国一汽、浙江吉利等世界或中国 500 强企业中。在创业工作方面，学校在人员、场地等方面全力支持学生创新创业，近三年来学校创业项目获市级以上奖励 50 余项。

图 2-1 “三个转移”就业工作方针示意图



(二) 对接产业需求，以人才培养质量保障就业质量

一是服务产业需要，围绕汽车产业价值链优化专业结构。学校服务产业发展需要，主动调整优化专业结构，使专业覆盖汽车产品研发、试制、生产、营销、服务各领域，形成了五大专业群。全校有 5 个国家级示范专业、5 个省级示范专业、3 个全国首开专业，在专业设置上实现了与汽车产业技术技能人才需求的匹配度进一步增强。学校两个专业被教育部确定为全国职业

院校装备制造类示范专业点。为了满足高端技术技能岗位的需求，学校在全国率先探索实践了四年弹性学制人才培养模式，2020届毕业生在4个专业开展，共101名学生，四年制专业毕业生已成为一汽-大众汽车有限公司等知名企业核心技能岗位的后备人选。

二是校企融合，提升教育教学质量。学校与一汽集团、吉利汽车、一汽大众等企业建设了具有教学特征的系列化校外实训基地，并建立了校企双方“共建、共管、共用、共享”的合作机制。在校企合作中，得到了企业的技术设备支持，累计价值3000余万元，使学校的教育教学能够紧跟产业前沿和企业实际。学校与国际化企业合作过程中，对接了国际企业人才培养标准，创新了人才培养模式，通过国际知名企业认证的专业教师达到120余人，有效地促进了学校教育质量的提升。2014年学校入选全国职业院校就业竞争力示范校，2016年和2018年学校入选全国高职院校国际影响力50强，2017年学校入选全国职业院校实习管理50强，2018年学校被确定为推动吉林省新能源汽车、汽车零部件等产业发展工匠培养的依托院校，2019年学校成功入选全国职业院校教学管理50强。

三是订单培养，高端就业。学校与德国五大汽车公司（奔驰、宝马、保时捷、奥迪、大众）、英国捷豹路虎、一汽进出口公司、一汽新能源公司、吉利汽车、广汇汽车等国内外知名企业开展深度合作，探索实践现代学徒制的人才培养，创建了系统化的“三阶段”培养模式。目前已经联合开发了50多个订单班，60%以上的毕业生在大二时就被企业提前预订，这些毕业生都已经走向了工段长、班组长、复杂技术工种等岗位，学校被誉为培养汽车职业技术人才的摇篮。目前我校校友王洪军、齐嵩宇获得了国家科技进步二等奖，校友李凯军、展宝成、齐嵩宇荣获“2016中国汽车业十大工匠”称号，在首届长春工匠评选中，校友李凯军、金涛、齐嵩宇、方向远四人被评为十大最具影响力的长春工匠。2020年，我校校友李凯军被评为2019年“大国工匠年度人物”，校友金涛、张生春荣获“全国劳动模范”荣誉称号。

四是搭建智慧就业平台，拓展就业市场总量。2019年12月起，学校以“双高建设”为契机，逐步统筹落实智慧就业相关工作。学校智慧就业平台于2020年5月上线运行，截止9月



28日，262家企业入驻平台，发布5320个岗位，相比去年同期，与我校对接的用人单位数量增长60%以上，超过90%的毕业生使用云平台来择业。

(三) 精准帮扶，确保毕业生实现充分高质量就业

学校高度关注未就业毕业生，为每一个学生建立就业工作档案，实行精准帮扶，努力实现高质量就业。

一是确保就业有岗位。学校继续开发适合的就业岗位，采取党员一对一帮扶的形式，一生一策、一包到底，对有就业需求的学生进行有效匹配，帮助他们尽快实现就业。其中全国52个贫困县生源毕业生毕业去向落实率和湖北籍毕业生毕业去向落实率双双达到百分之百。

二是确保困难有帮扶。对于家庭经济困难且就业困难的学生，学校采取发放求职补贴、实行个性化就业指导 and 重点就业推荐，确保帮扶到位。2020年学校组织了110名学生参加“省大学生就业能力提升培训班”，增强他们的求职竞争力，协调落实70名学生获得求职创业补贴。

三是确保创业有平台。针对有创业意愿的学生，实现政策对接、项目对接、资金对接、创业导师对接、免费入驻孵化园等服务，为他们搭建创业平台。

第三章 就业质量分析

一、专业相关度

2020届毕业生中，有88.35%的学生从事专业相关工作，具体从专业中类来看，汽车类专业毕业生的专业相关度要更高，达到91.86%，可以看出，学校专业培养目标的达成情况较好。

二、就业现状满意度

毕业生就业现状满意度为86.58%，绝大多数毕业生对于收入、发展空间、工作氛围、工作环境、工作被认可程度等较为满意，学校就业服务平稳有序，就业满意度继续保持较高水平。



第四章 就业发展趋势研判分析

一、本校就业趋势性研判

总体看来，本校毕业生工作单位地域仍将以吉林省为主，范围覆盖全国。在东北地区、东部沿海地区和北部沿海地区就业人数之和连续三年都超过毕业生总数的 90%以上。工作单位性质类型会以民营（股份制）企业、国有企业与三资企业为依托，民营（股份制）企业会占据半数以上。从用人单位的规模趋势研判，仍将以大型企业（1000 人以上）为主。毕业生从事制造业领域工作还将是第一选择，但随着国家经济转型和结构调整，在第三产业就业比例会逐渐上升，且在中小微企业入职的毕业生有逐步上升趋势。

二、就业区域变化趋势

目前，我省正在大力建设长春国际汽车城，整车配套企业正逐步回归长春市，一汽红旗全面复兴，红旗品牌汽车产量节节高升，预计未来两年，毕业生在本省就业会有一定数量的增长。浙江省就业人数虽然连续 4 年位居省级区域第二名，但今年是四年以来就业人数最少的一年，且降幅较大，预计未来两年未必有大幅回升。随着我校与天津一汽丰田等企业成立订单班、天津校友会的成立，预计天津市的就业人数会有一定程度的增加。其他地区就业人数变化幅度应该不大。

第五章 就业对教育教学的反馈

今年，学校多次会议，专门研究就业工作，招生就业处延续了就业简报工作制度，每个月向学校领导和各部门通报就业情况，反馈用人单位的意见和建议。

一、对招生情况的影响

学校坚持定期召开招生、就业联动会议，将各专业毕业去向落实率和就业质量等数据作为每年调整招生人数设定的重要依据之一，建立和完善就业与招生计划的联动机制，建立健全激励和约束机制，根据就业情况及时对招生计划等进行合理调整和改善，形成就业与招生的良性互动。

二、对专业设置的影响

根据市场反馈和就业情况，及时调整专业设置，针对国家战略新兴产业发展，近几年新增了工业工程技术、智能控制技术、物联网应用技术、汽车改装技术专业。针对汽车“新四化”发展趋势，学校新开设了氢能应用技术、人工智能技术、移动互联应用技术、汽车智能技术等专业。

三、对人才培养的影响

学校每年发布《毕业生就业质量年度报告》和《高等职业教育质量年度报告》，与麦可思研究院合作完成《毕业生培养质量评价报告》，各类报告全面反映了学生的培养质量和就业质量，是各专业人才培养的有效参考，促进了学校教育教学改革和专业整体布局，发现和改善了学校工作中存在的问题。

学校招生就业处及时反馈用人单位对我校人才培养的意见和建议，得到了校领导和广大教职工的高度重视。通过用人单位对我校毕业生满意度调查来看，普遍认为我校毕业生动手实践能力较强，基础知识水平较高。



长春汽车工业高等专科学校
CHANGCHUN AUTOMOBILE INDUSTRY INSTITUTE

长春汽车工业高等专科学校

中国特色高水平高职学校建设单位

国家首批高职示范院校

全国职业院校就业竞争力示范学校

全国高职院校国际影响力 50 强

全国职业院校实习管理 50 强

全国职业院校教学管理 50 强

“就” 在 你 身 边

学校地址：长春汽车经济技术开发区新红旗大街 1777 号

联系电话：0431-85124389 85124363

就业网站：<http://jyw.caii.edu.cn/>



学校就业官方微信平台