



青海交通职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	12
(三) 未就业情况分析	15
三 疫情影响	16
(一) 疫情对毕业落实的影响	16
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	17
四 就业流向	17
五 职业资格证书获得情况	26
第二章 就业主要特点	29
一 求职过程	29
二 就业服务情况	31
三 创新创业教育情况	34
第三章 就业相关分析	36
一 收入分析	36
二 专业相关度	42
三 就业满意度	45
四 职业期待吻合度	47
五 就业稳定性	50
六 职业发展和变化	53
(一) 毕业生职业发展情况	53
(二) 毕业生职位变化	54
第四章 就业发展趋势分析	57
一 就业率变化趋势	57
二 就业特点变化趋势	57
(一) 职业变化趋势	57
(二) 行业变化趋势	58
(三) 用人单位变化趋势	59
(四) 就业地区变化趋势	60

三	就业质量变化趋势.....	61
(一)	月收入变化趋势.....	61
(二)	专业相关度变化趋势.....	65
(三)	就业满意度变化趋势.....	67
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	69
(五)	离职率变化趋势.....	72
第五章	就业对教育教学的反馈.....	75
一	对人才培养的反馈.....	75
(一)	对学校的总体满意度.....	75
(二)	就业对教学的反馈.....	80
(三)	通用能力培养.....	82

图表目录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 各学院毕业生人数	6
表 1-3 各专业毕业生人数	7
图 1-2 毕业生的就业率	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-4 各学院毕业生的就业率	9
图 1-5 各专业毕业生的就业率	10
图 1-6 毕业去向分布	12
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	13
表 1-4 各学院的毕业去向分布	14
表 1-5 各专业的毕业去向分布	14
图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布	15
图 1-9 疫情对毕业落实的影响	16
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面	17
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	17
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	18
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	19
图 1-11 不同类型用人单位分布	20
图 1-12 不同规模用人单位分布	20
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	21
图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布	21
图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布	23
图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	24
图 1-18 毕业生在青海就业的比例	25
表 1-12 主要就业城市分布	25
图 1-19 毕业生获得职业资格证书的比例	26
图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	27

第二章	就业主要特点	29
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	29
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	30
图 2-3	毕业生对就业指导服务的总体满意度	31
图 2-4	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价 (多选)	31
图 2-5	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	32
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	33
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例 (多选)	34
第三章	就业相关分析	36
图 3-1	毕业生的月收入	36
图 3-2	各学院毕业生的月收入	37
图 3-3	各专业毕业生的月收入	38
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	39
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况	40
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况	41
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	44
图 3-10	毕业生就业满意度	45
图 3-11	各学院毕业生的就业满意度	45
图 3-12	各专业毕业生的就业满意度	46
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度	47
图 3-14	各学院毕业生的职业期待吻合度	48
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	49
图 3-16	毕业生的离职率	50
图 3-17	各学院毕业生的离职率	51
图 3-18	各专业毕业生的离职率	52
图 3-19	毕业生有过薪资或职位提升的比例	53
图 3-20	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	53
图 3-21	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	54
图 3-22	毕业生有过转岗的比例	54
图 3-23	各学院毕业生有过转岗的比例	55
图 3-24	各专业毕业生有过转岗的比例	55
第四章	就业发展趋势分析	57
图 4-1	就业率变化趋势	57
表 1-1	主要职业类需求变化趋势	57

表 1-2 主要行业类需求变化趋势.....	58
图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势.....	59
图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势.....	59
图 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	60
表 1-3 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	60
图 4-5 月收入变化趋势.....	61
图 4-6 各学院毕业生的月收入.....	62
图 4-7 各专业毕业生的月收入.....	63
图 4-8 专业相关度变化趋势.....	65
图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	65
图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	66
图 4-11 就业满意度变化趋势.....	67
图 4-12 各学院毕业生的就业满意度.....	67
图 4-13 各专业毕业生的就业满意度.....	68
图 4-14 职业期待吻合度变化趋势.....	69
图 4-15 各学院毕业生的职业期待吻合度.....	70
图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	71
图 4-17 毕业半年内的离职率变化趋势.....	72
图 4-18 各学院毕业生的离职率.....	72
图 4-19 各专业毕业生的离职率.....	73
第五章 就业对教育教学的反馈.....	75
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	75
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	76
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	77
图 5-4 毕业生对母校的满意度.....	78
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	78
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	79
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....	80
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度.....	80
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	81
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	82
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	83

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 青海省高校毕业生就业指导中心网站。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 2 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 916 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 41.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

学校概况

学院始建于 1976 年 12 月。2002 年 4 月，升格为青海交通职业技术学院，隶属青海省交通运输厅，是国家骨干高职院校、国家优质专科高等职业院校、青海省职业教育综合能力提升示范院校。建校 40 多年来，共为行业及区域经济建设培养了 3 万多名中高级技术技能人才。学院 5 次荣获全国高职院校服务贡献 50 强，先后荣获全国精神文明建设工作先进单位、全国普通高校毕业生就业工作先进集体、全国职业院校魅力校园、全国节约型公共机构示范单位等荣誉称号、两次荣获全国职业教育先进集体、全国大学生心理健康教育先进集体、三下乡暑期社会实践全国优秀单位、全国节约型公共机构示范单位、全国高等职业院校体育工作第二批“一校一品”示范基地等荣誉称号。

学院现有 4 个校区，占地总面积 628.34 亩，建筑总面积 27.4 万平方米。目前在校生总数 8694 人，全日制在校生 6762 人，成人函授在校生 1932 人。设有道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术等 26 个专业，形成了覆盖公路、铁路、航空三路并进、其他专业协调发展的专业格局。现有教职工总数 482 人(在编职工 337 人，聘用职工 145 人)，有省级教学团队 5 个，青海省“135 高层次人才”5 名，省级骨干教师 15 名，“青海省高端创新人才千人计划”交通土建专业“领军人才”1 名，国家技能人才培养突出贡献奖 1 名。建成 1 个国家“精品”专业、4 个国家骨干重点建设专业、2 个提升专业服务产业发展能力重点建设专业、1 个交通运输部重点建设专业、3 个中央财政支持的实训基地建设项目、9 个省级示范专业、6 个省级实训基地、18 门省级精品课程、1 个交通行职委校企共享实训基地建设项目及 1 个大师技能工作室。

学院通过多年的发展，凝练形成了“三个五”的发展顶层设计——“五大发展方略”、“五个方面文化精髓”、“五位一体”大思政工作格局。

——五大发展方略

办学定位：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强产教融合、校企合作，立足交通，面向社会，培养适应交通运输和区域经济社会发展需要的生产、建设、管理、服务第一线的技术技能人才。

办学方针：以习近平总书记关于教育“九个坚持”的重要论述为引领，贯彻党的教育方针，紧盯行业企业和区域经济发展需求，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以质量求生存，以特色求发展，走产学研结合的发展之路。

办学理念：遵循以“一个导向（以促进就业为导向）、二个并重（德能并重，教学与生产并重）、三个结合（学历教育与继续教育岗位培训相结合、职业教育与社会服务相结合、顶岗实训与就业相结合）、四个面向（面向基层、面向行业、面向高原、面向未来）”的办学理念。

办学目标：实现“五个一流”的目标，即“一流的管理，一流的师资，一流的专业，一流

的学生，一流的学校”。

办学思路：通过“调结构、稳规模、提质量、增效益”的内涵提升途径，全面提高人才培养质量。

——五个方面文化精髓

通过多年的积累和沉淀，形成了“厚德、笃学、求实、创新”的校训；“脚踏实地、勇攀高峰”的学院精神；文明、守信、勤学、自强的校风；修身、敬业、求真、善教的教风；勤勉、睿思、善学、砺能的学风。

——五位一体大思政工作格局

按照新时代高校思政工作的整体要求，学院形成了“课堂育人、文化育人、实践育人、管理育人、服务育人”五位一体的大思政工作格局。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

青海交通职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 2186 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 65.4%；女生占 34.6%。男生占比略高于女生。

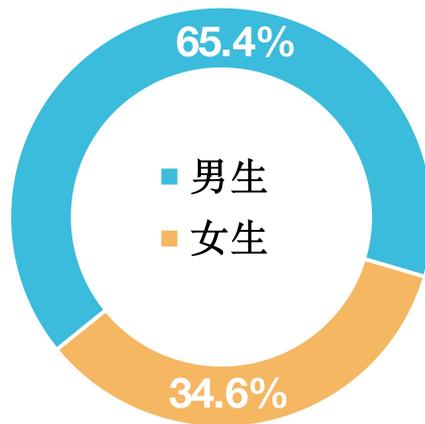


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以青海（91.1%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
青海	91.1
甘肃	2.3
宁夏	1.7
辽宁	1.3
云南	0.9
西藏	0.6
北京	0.5
天津	0.4
重庆	0.4
河北	0.1
浙江	0.1
江苏	0.1
山西	0.1
新疆	0.1
广东	0.1

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是交通土木工程学院、管理工程学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
交通土木工程学院	680
管理工程学院	500
信息工程学院	398
汽车工程学院	372
机械工程学院	236

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 29 个专业，其中规模较大的专业是道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、计算机应用技术。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
道路桥梁工程技术	337
汽车运用与维修技术	178
计算机应用技术	154
建设工程监理	115
物流管理	109
汽车检测与维修技术	101
数字媒体应用技术	101
旅游管理	99
计算机网络技术	92
焊接技术与自动化	90
汽车营销与服务	90
酒店管理	88
空中乘务	68
市政工程技术	58
工程造价	57
工程测量技术	55
铁道工程技术	55
会计	54
铁道机车	53
移动通信技术	51
宝玉石鉴定与加工	48
工程机械运用与维护	48
无人机应用技术	45
城市轨道交通运营管理	34
公路工程检测技术	2
公路监理	1
汽车电子技术	1
汽车定损与评估	1
汽车技术服务与营销	1

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 90.2%，超过九成的毕业生已落实就业。

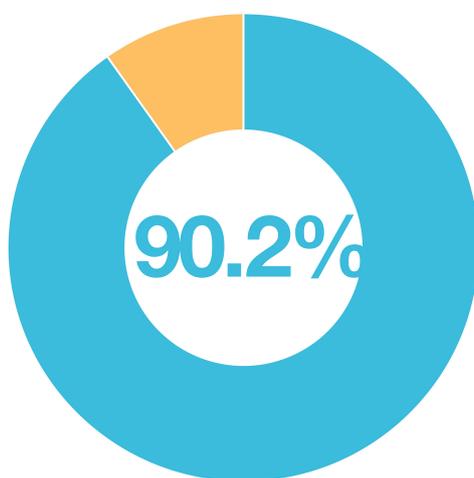


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：青海省高校毕业生就业指导中心网站。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 88.7%，女生的就业率为 93.1%。

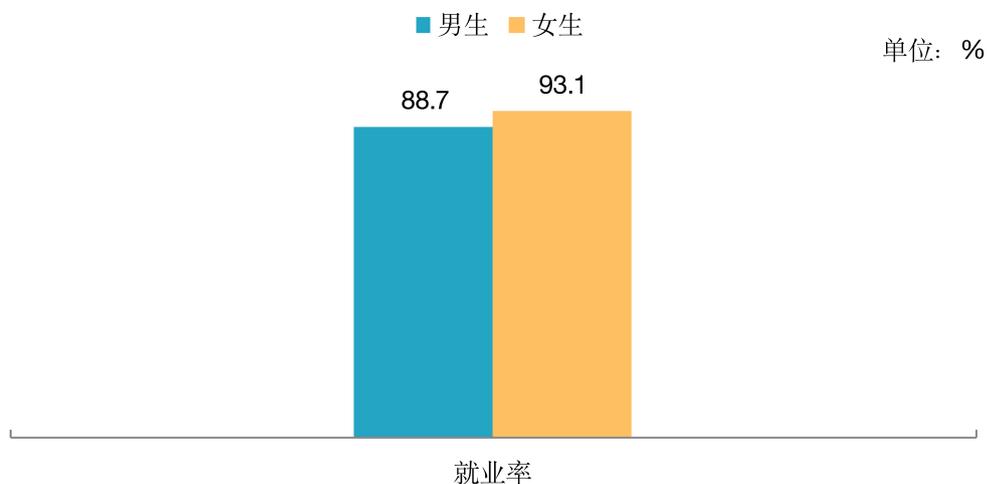


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：青海省高校毕业生就业指导中心网站。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，汽车工程学院、信息工程学院、交通土木工程学院、管理工程学院、机械工程学院的就业率分别为 91%、91%、90%、90%、88%。

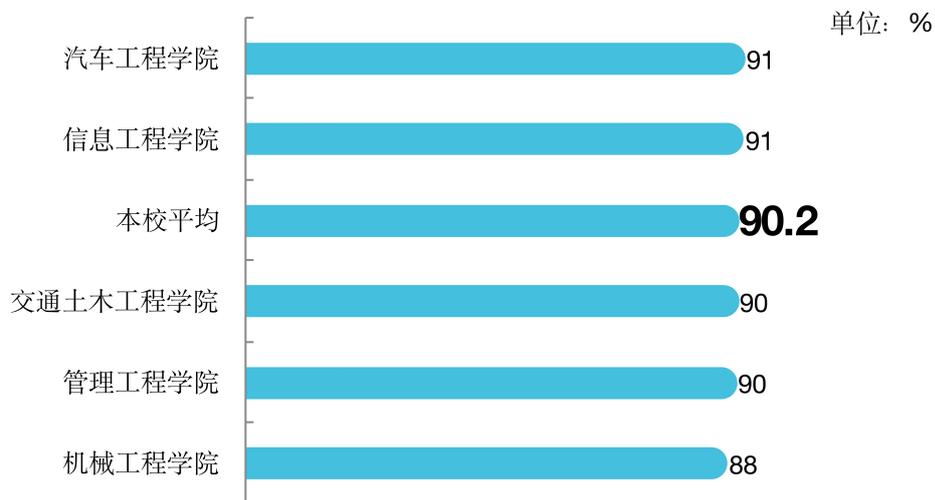


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：青海省高校毕业生就业指导中心网站。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是物流管理、会计（均为 100%），就业率较低的专业是空中乘务（69%）、宝玉石鉴定与加工（70%）、铁道机车（79%）。

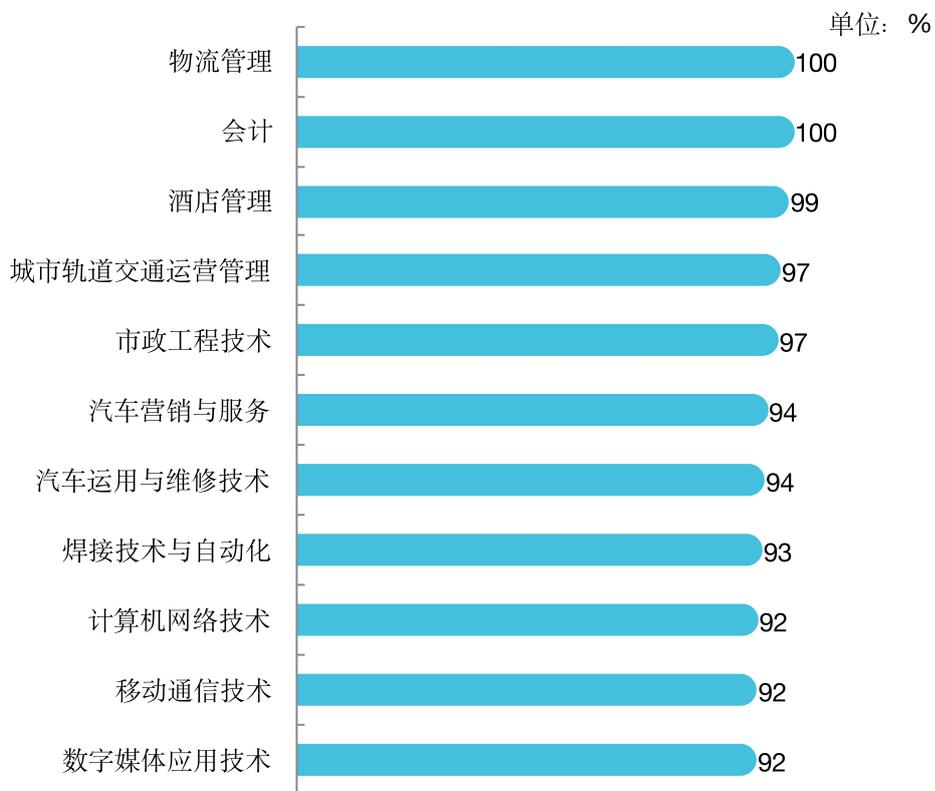
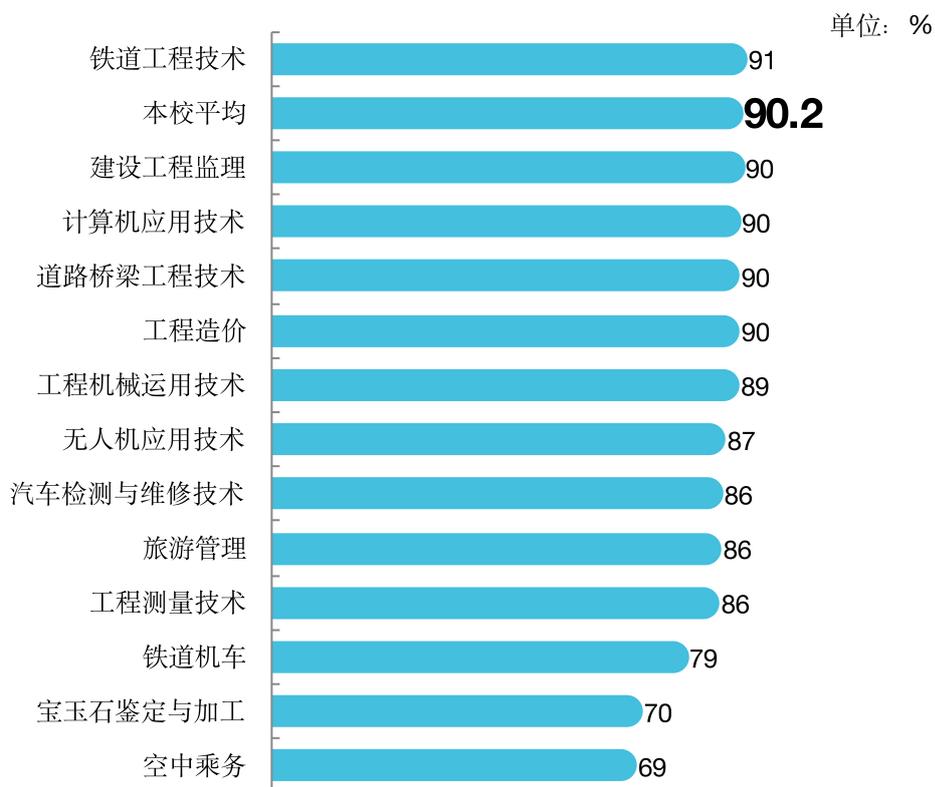


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：青海省高校毕业生就业指导中心网站。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：青海省高校毕业生就业指导中心网站。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生毕业后以签就业协议形式就业为主（88.4%）。

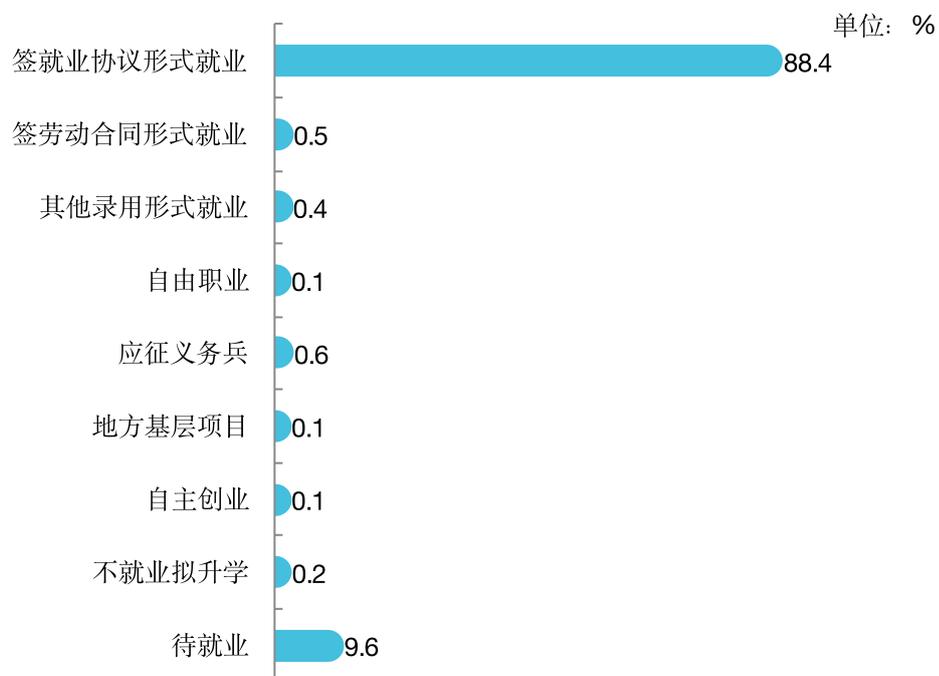


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：青海省高校毕业生就业指导中心网站。

本校 2020 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 86.2%，女生签就业协议形式就业的比例为 92.8%。

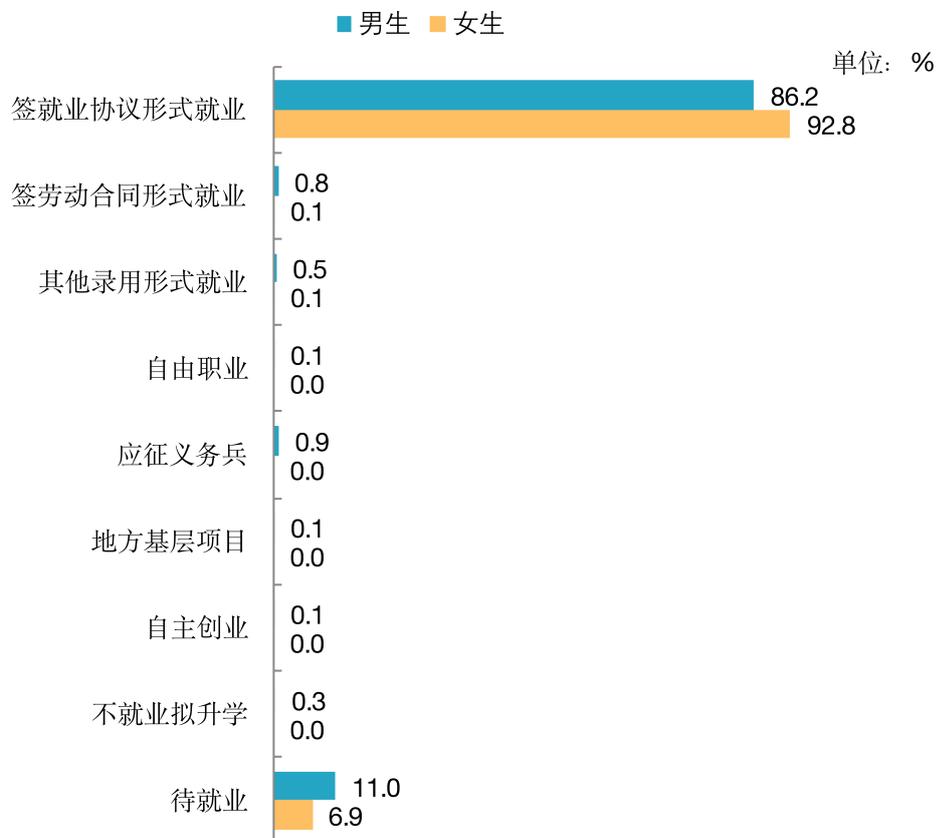


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：青海省高校毕业生就业指导中心网站。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是汽车工程学院（91.1%）、信息工程学院（89.9%）、管理工程学院（89.6%）；签就业协议形式就业比例较低的学院是交通土木工程学院（86.0%）、机械工程学院（86.4%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	应征义务兵	地方基层项目	自主创业	不就业拟升学	待就业
汽车工程学院	91.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6
信息工程学院	89.9	0.3	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8
管理工程学院	89.6	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.2
机械工程学院	86.4	1.3	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	11.9
交通土木工程学院	86.0	0.9	0.9	0.0	1.8	0.3	0.1	0.7	9.3

数据来源：青海省高校毕业生就业指导中心网站。

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是物流管理（100.0%）、会计（100.0%），签就业协议形式就业比例较低的专业是空中乘务（67.6%）、宝石玉石鉴定与加工（70.2%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	应征义务兵	地方基层项目	自主创业	不就业拟升学	待就业
物流管理	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
会计	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
酒店管理	98.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1
城市轨道交通运营管理	97.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9
汽车营销与服务	94.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6
汽车运用与维修技术	93.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2
市政工程技术	93.1	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	3.4
计算机网络技术	92.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6
焊接技术与自动化	91.1	1.1	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	6.7
移动通信技术	90.2	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.8
数字媒体应用技术	90.1	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	应征义务兵	地方基层项目	自主创业	不就业拟升学	待就业
术									
工程机械运用技术	89.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.6
计算机应用技术	88.3	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	10.4
工程造价	87.7	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	10.5
道路桥梁工程技术	87.3	0.3	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	1.5	9.0
建设工程监理	86.7	0.9	0.0	0.0	1.8	0.0	0.9	0.0	9.7
无人机应用技术	86.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3
汽车检测与维修技术	86.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.9
旅游管理	85.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.1
铁道工程技术	80.0	5.5	3.6	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	9.1
铁道机车	75.5	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.8
工程测量技术	74.5	0.0	7.3	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	14.5
宝玉石鉴定与加工	70.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.8
空中乘务	67.6	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.9

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：青海省高校毕业生就业指导中心网站。

（三）未就业情况分析

本校 2020 届待就业人群主要是在准备公务员（事业单位）考试（37%）。

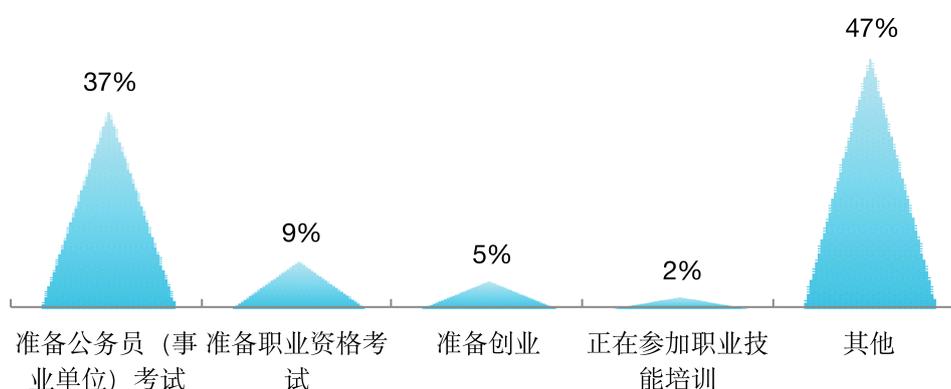


图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

(一) 疫情对毕业落实的影响

在当前疫情的影响下，大学生的就业形势相对于往年来说会更加严峻，虽然随着企业陆续复工，企业的人才招聘也会陆续展开，但是在招聘规模上，仍可能会受到一定影响，本校 2020 届有 68% 的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，17% 的毕业生认为疫情对自身没有影响。

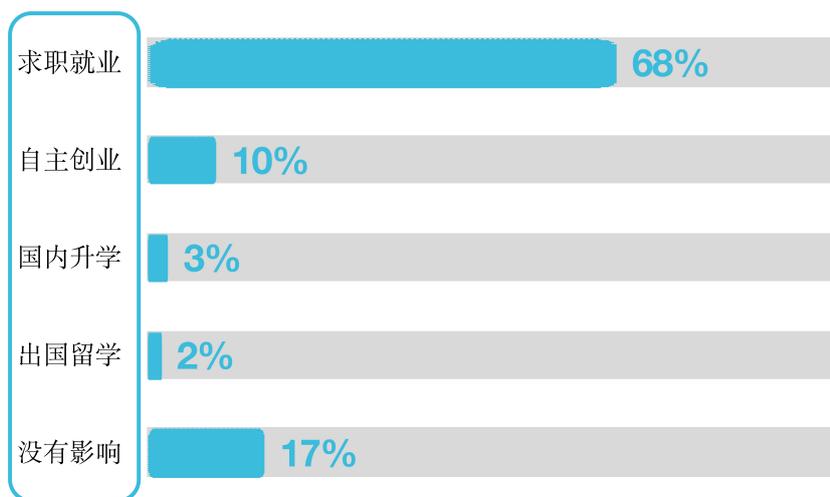


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 疫情影响求职就业的主要方面

求职就业是 2020 届毕业生认为疫情影响的主要方面，招聘岗位的减少、求职/实习/面试进程的放缓是毕业生认为疫情影响求职就业的主要方面。

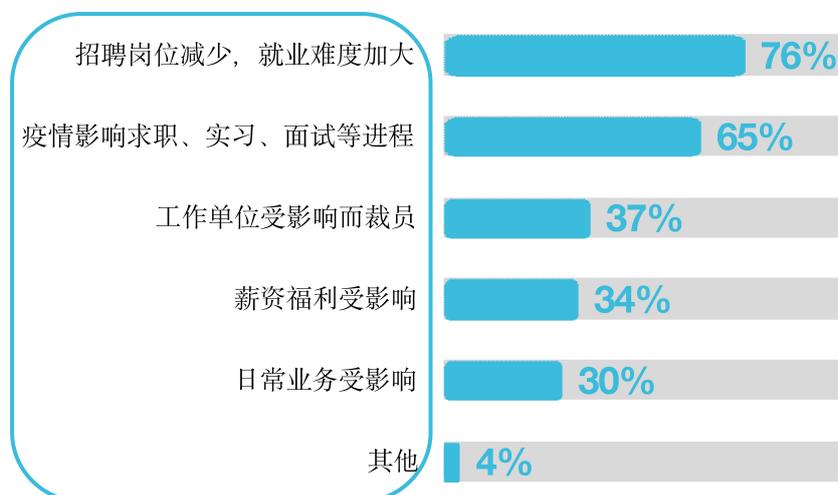


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（29.1%），其后依次是交通运输/邮电（13.2%）、行政/后勤（7.0%）等。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑工程	29.1
交通运输/邮电	13.2
行政/后勤	7.0
生产/运营	4.0
销售	4.0

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，管理工程学院毕业生主要为会计；汽车工程学院毕业生主要为车身修理技术人员等。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理工程学院	会计
机械工程学院	铁轨铺设及维护设备操作人员
交通土木工程学院	土木建筑工程技术人员；建筑技术人员；测量技术人员
汽车工程学院	车身修理技术人员
信息工程学院	文员

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届铁道机车专业毕业生主要为铁轨铺设及维护设备操作人员；建设工程监理专业毕业生主要为建筑技术人员。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
管理工程学院	会计	会计
机械工程学院	铁道机车	铁轨铺设及维护设备操作人员
交通土木工程学院	道路桥梁工程技术	土木建筑工程技术人员
交通土木工程学院	工程造价	土木建筑工程技术人员
交通土木工程学院	建设工程监理	建筑技术人员
交通土木工程学院	市政工程技术	测量技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（35.1%），其后依次是运输业（9.3%）、交通运输设备制造业（5.9%）、政府及公共管理（5.9%）等。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	35.1
运输业	9.3
交通运输设备制造业	5.9

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
政府及公共管理	5.9
信息传输、软件和信息技术服务业	4.6

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院层面，管理工程学院毕业生主要就业于会计、审计与税务服务业；机械工程学院毕业生主要服务于铁路运输服务业、铁路机车制造业。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理工程学院	会计、审计与税务服务业
机械工程学院	铁路运输服务业；铁路机车制造业
交通土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；非住宅建筑施工 业；铁路运输服务业；建筑基础、结构、楼房外 观承建业
汽车工程学院	汽车保养与维修业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，工程造价专业毕业生主要就业于高速公路、街道及桥梁建筑业；铁道机车专业毕业生主要服务于铁路运输服务业。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机械工程学院	铁道机车	铁路运输服务业
交通土木工程学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通土木工程学院	工程测量技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通土木工程学院	工程造价	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通土木工程学院	建设工程监理	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通土木工程学院	市政工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（48%），其次是就业于国有企业（39%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（59%）规模的中小型用人单位。

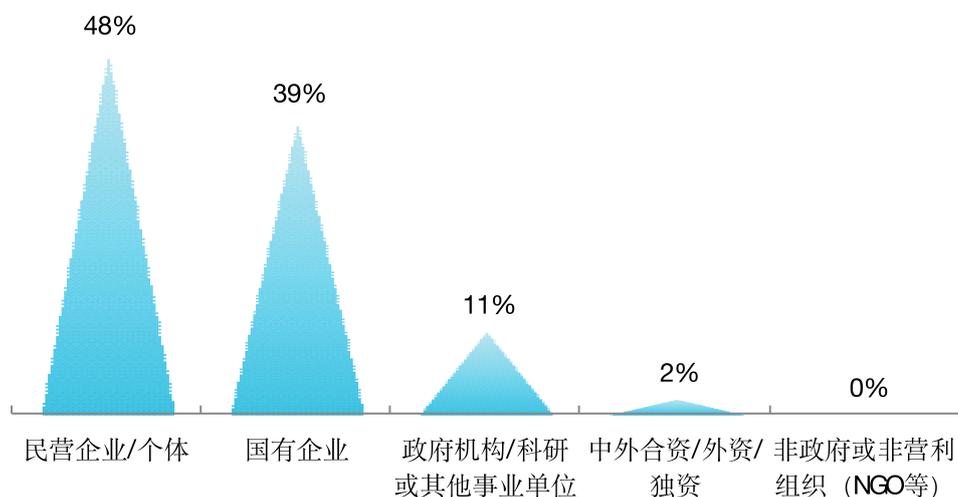


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

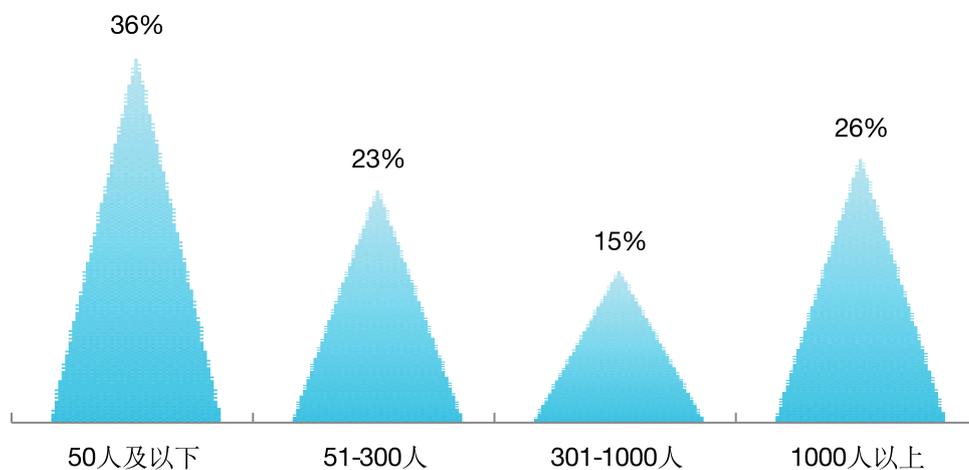


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 30%的毕业生在行业一流企业就业。

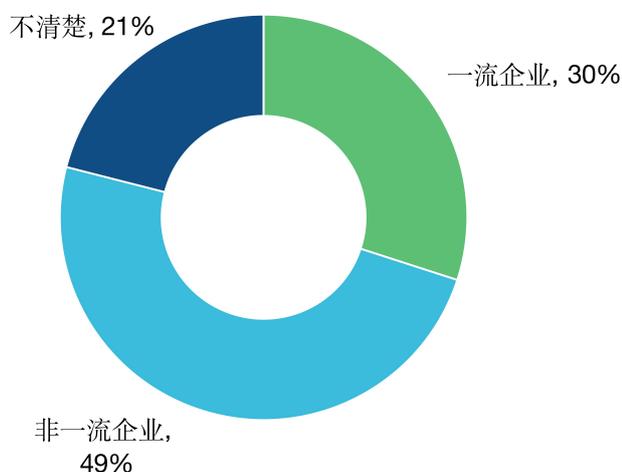


图 1-13 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届管理工程学院、汽车工程学院毕业生受雇用人单位的类型主要均为民营企业/个体，机械工程学院、交通土木工程学院毕业生主要服务于国有企业。



图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

本校 2020 届会计、工程造价等专业毕业生主要服务于民营企业/个体；铁道机车、道路桥梁工程技术、市政工程技术等专业毕业生主要就业于国有企业。

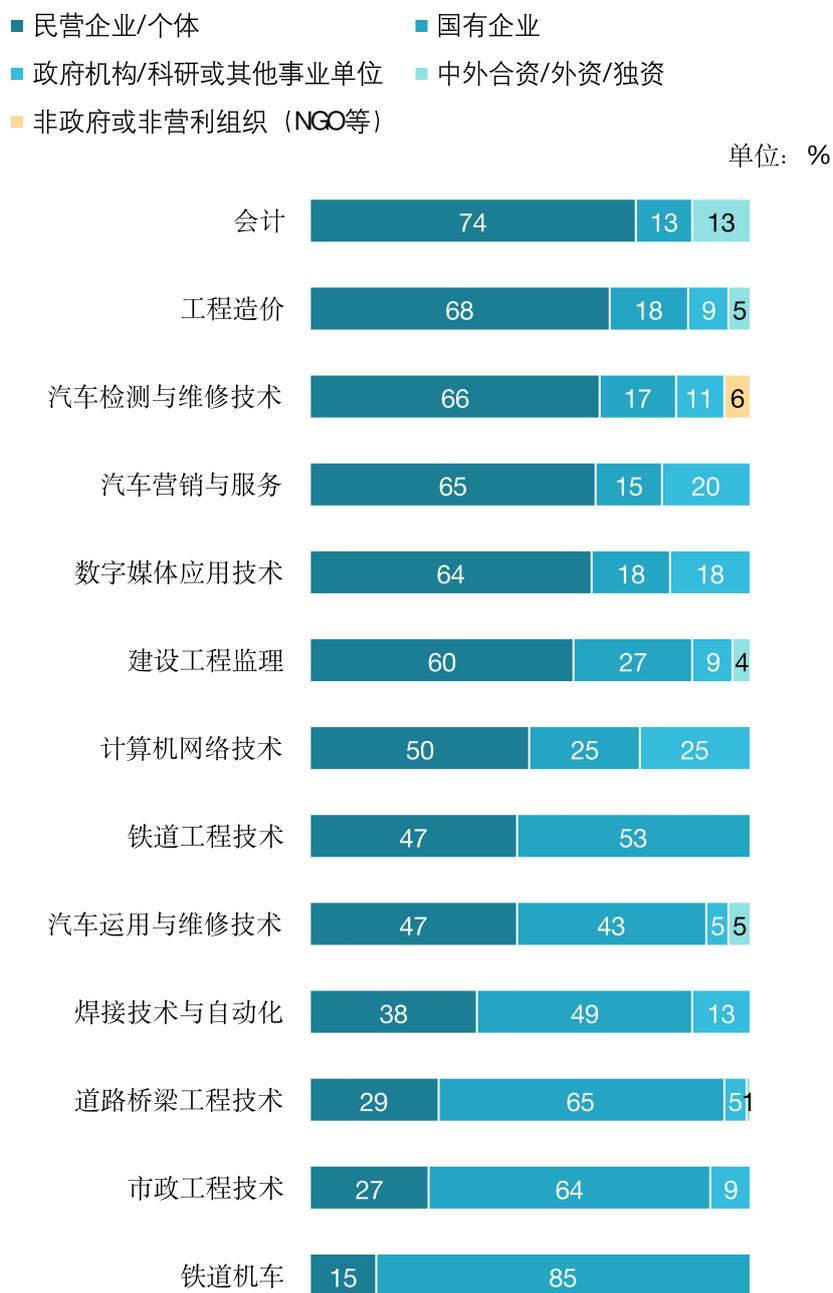


图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届管理工程学院、信息工程学院毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位；机械工程学院毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位。

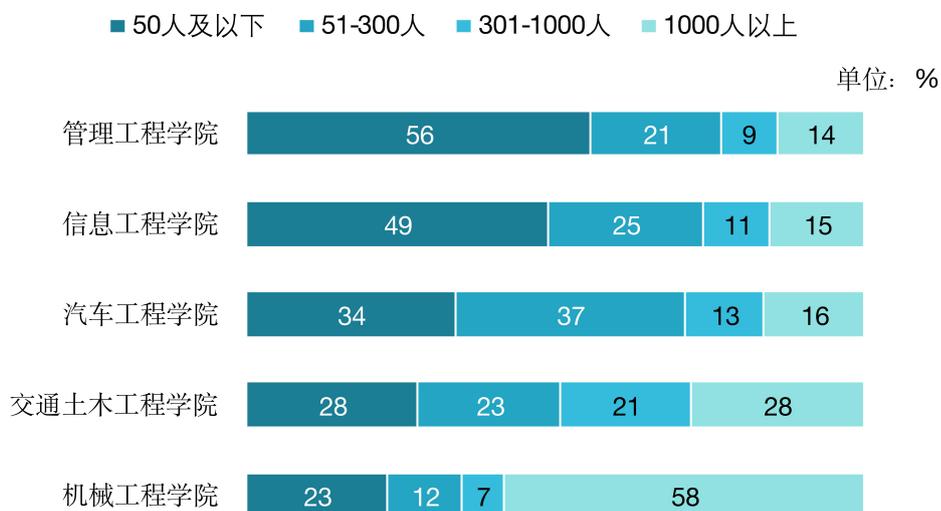


图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届汽车营销与服务、计算机网络技术等专业的毕业生主要服务于 300 人及以下规模的用人单位；铁道机车、焊接技术与自动化、道路桥梁工程技术等专业的毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位。

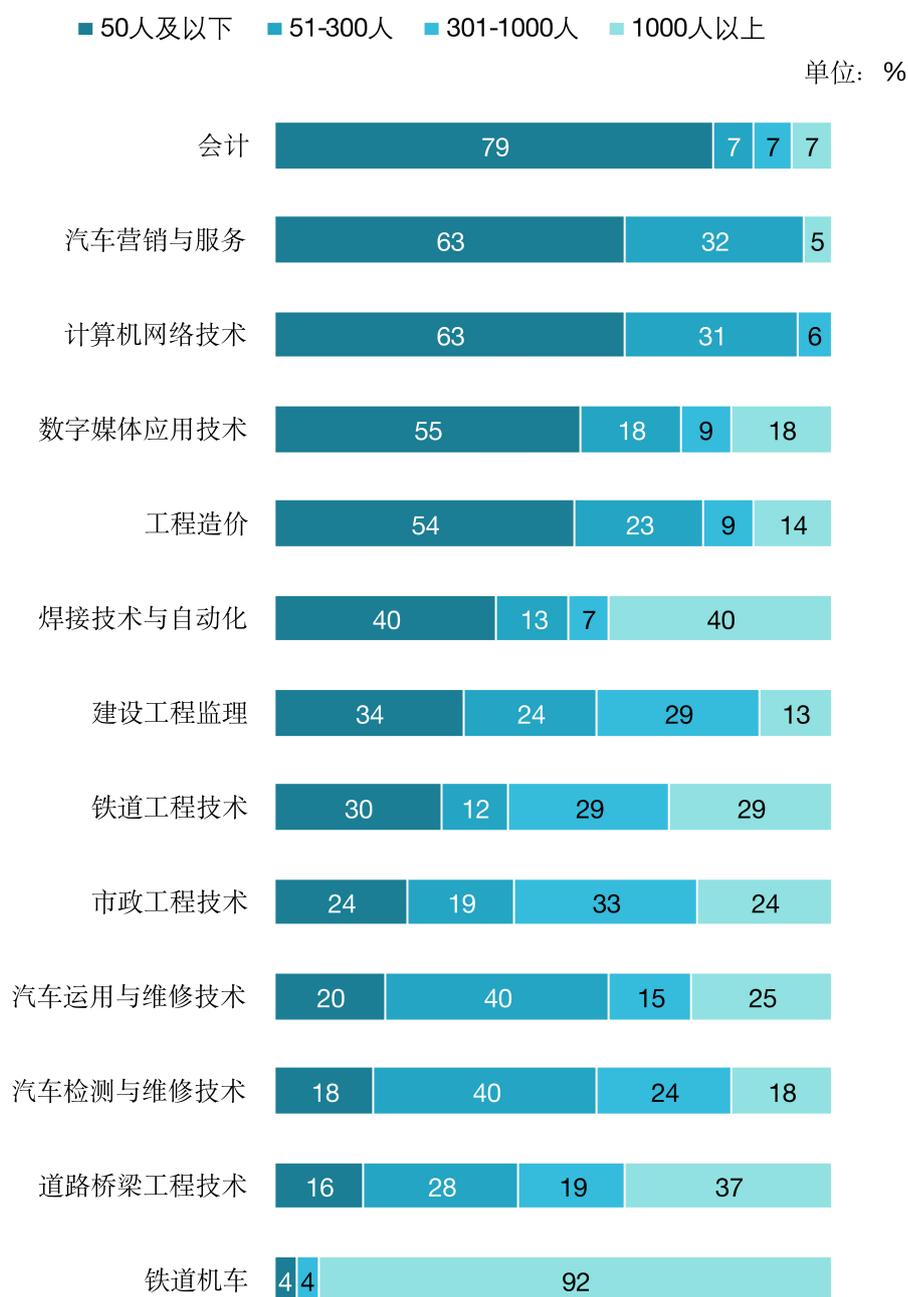


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 71.8% 的人在青海就业，毕业生就业量较大的城市为西宁（41.8%），其后依次是海东（9.2%）、海西蒙古族藏族自治州（6.5%）等。

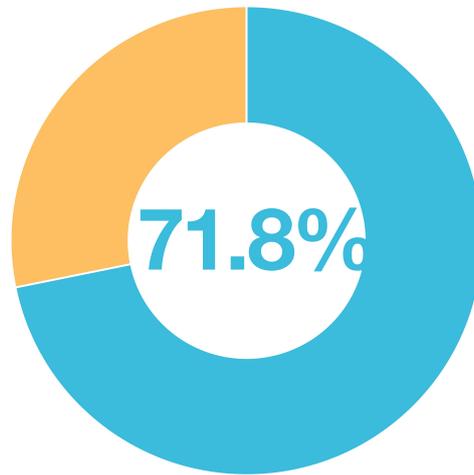


图 1-18 毕业生在青海就业的比例

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西宁	41.8
海东	9.2
海西蒙古族藏族自治州	6.5
海南藏族自治州	4.2
黄南藏族自治州	3.1
海北藏族自治州	3.1

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 38%。

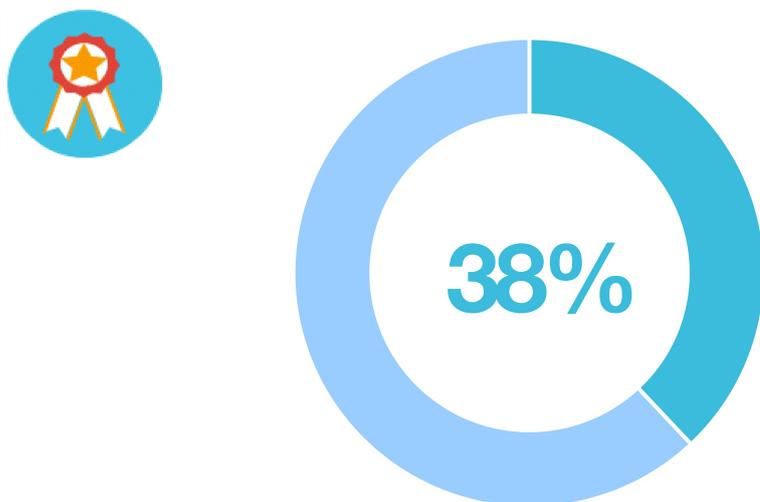


图 1-19 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是计算机应用技术（74%）、焊接技术与自动化（68%）、空中乘务（63%）。

单位：%

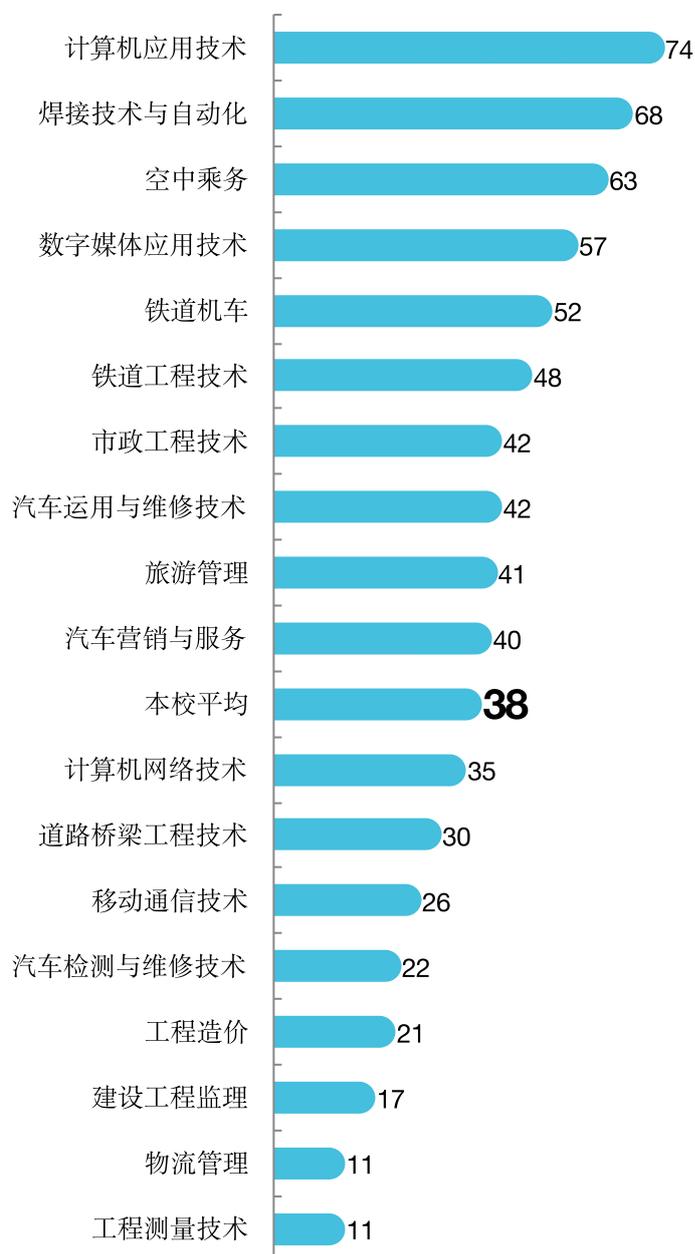


图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 3.8 次，收到录用通知数平均 2.8 份。

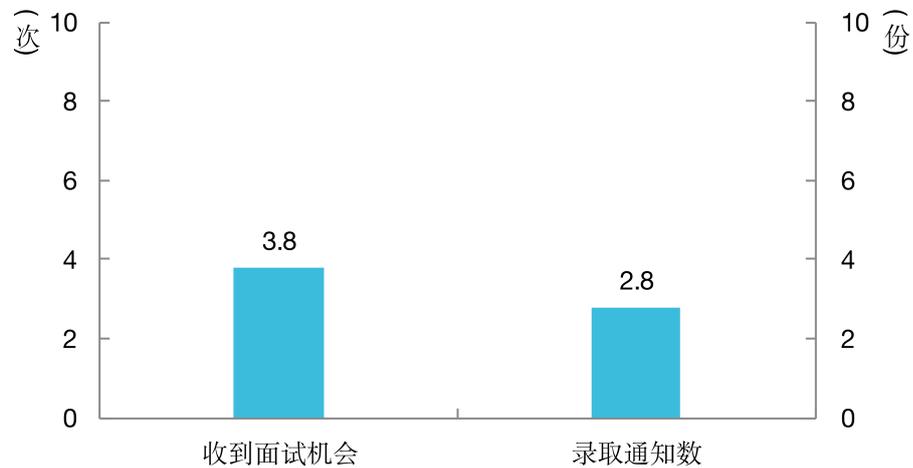


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 3.1 个月，求职所花费用为 884 元。

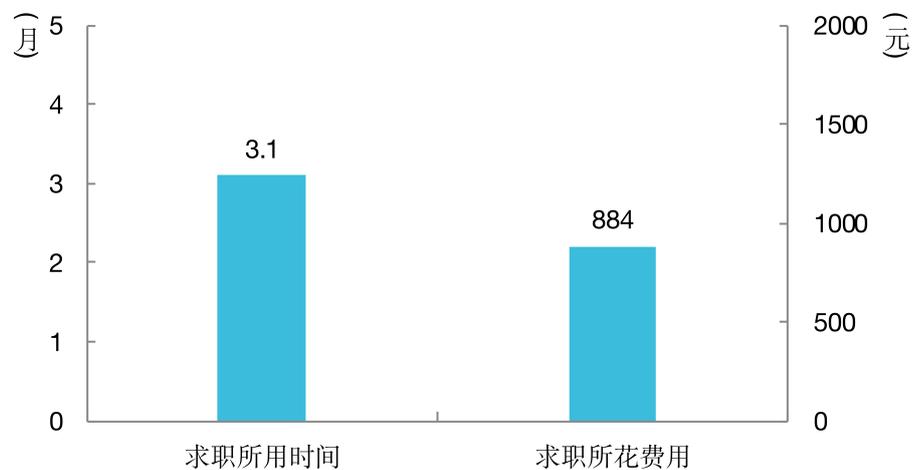


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 86%。

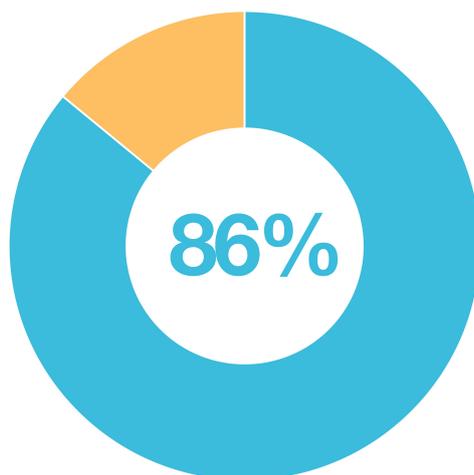


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 82% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（44%）最大，其有效性为 89%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 23%，其有效性（95%）较高。

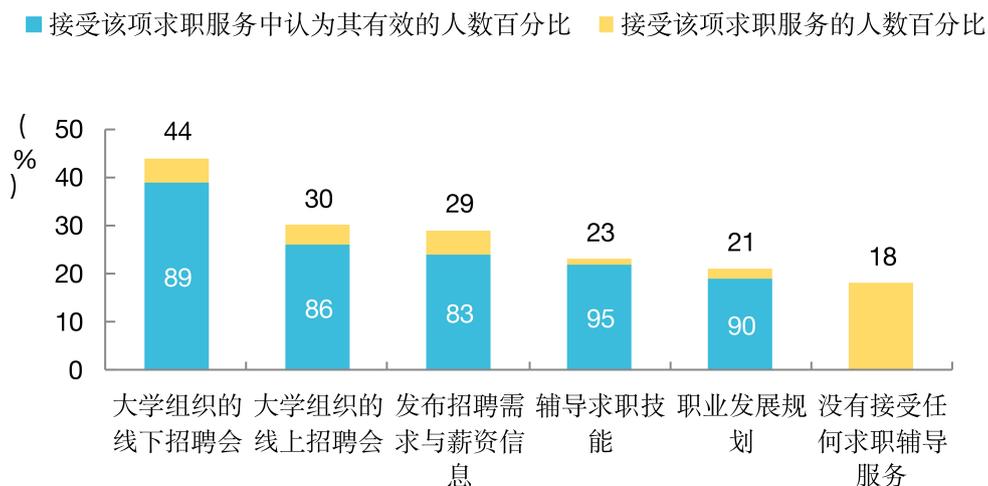


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度最高的学院是交通土木工程学院 (88%), 对就业指导服务的总体满意度最低的学院是信息工程学院 (79%)。

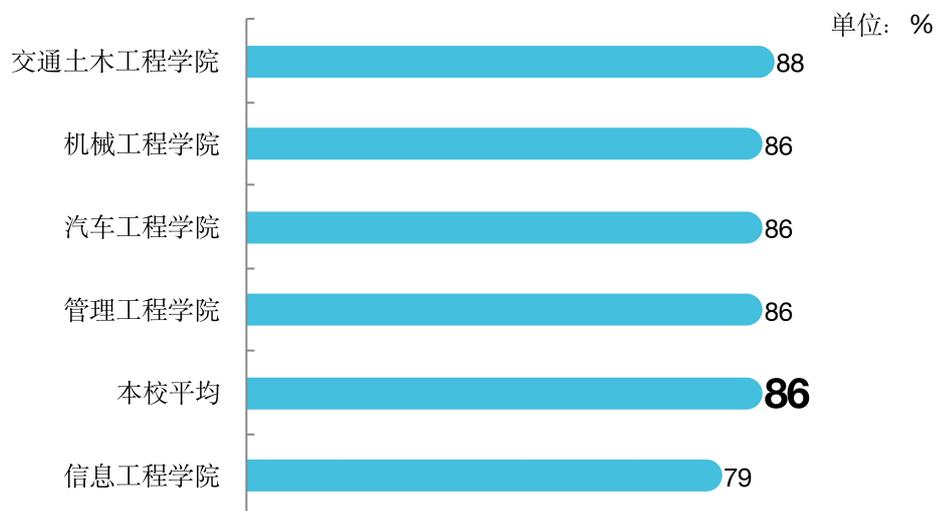


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源: 麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生获得第一份工作的主要渠道是实习/顶岗实习（45%），其后依次是通过朋友和亲戚得到招聘信息（17%）、通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（13%）等。

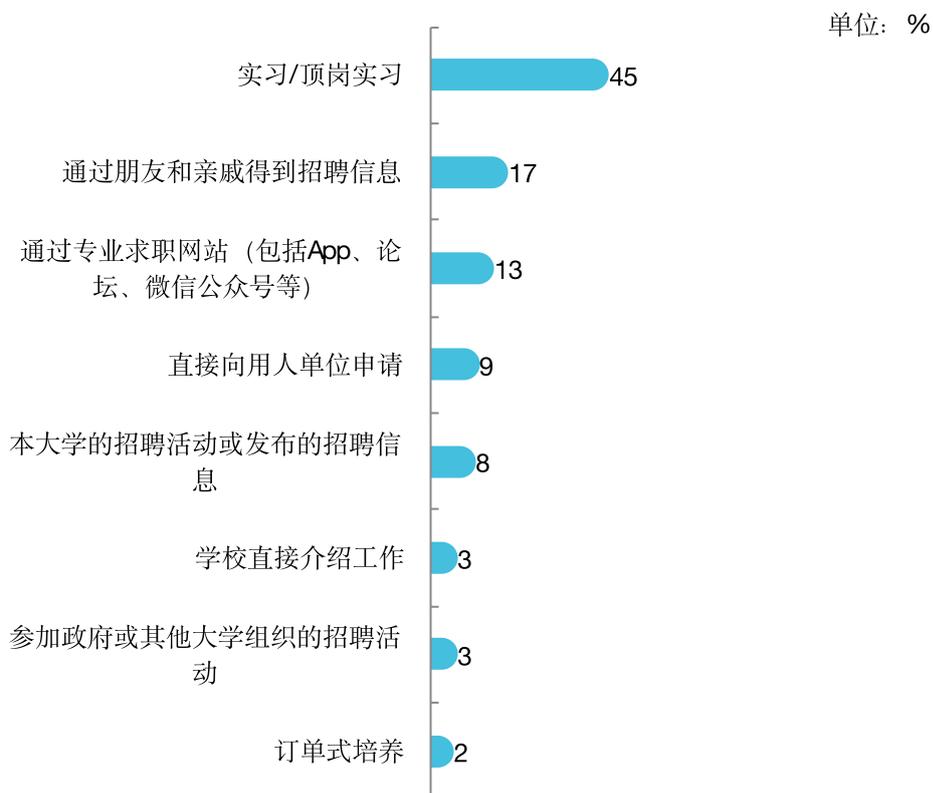


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业实践活动（48%），其有效性为 88%；其次是创业辅导活动（44%），其有效性为 89%。

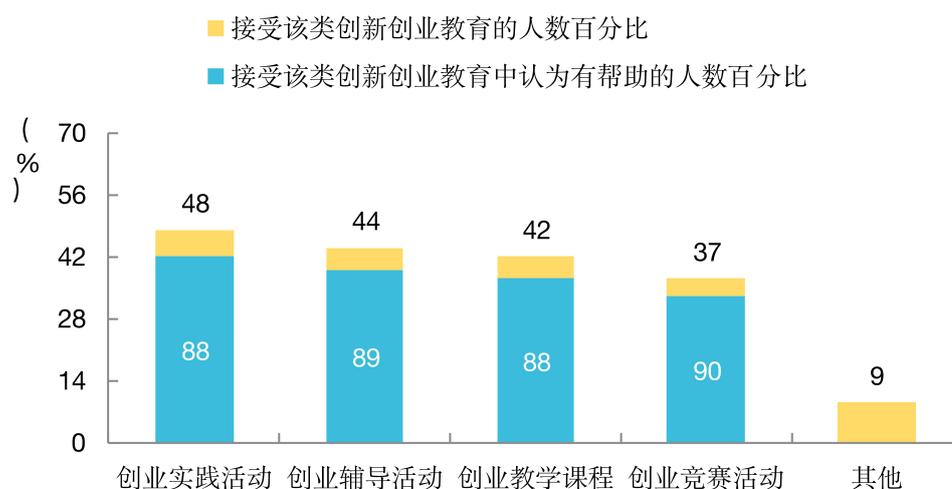


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 4097 元。

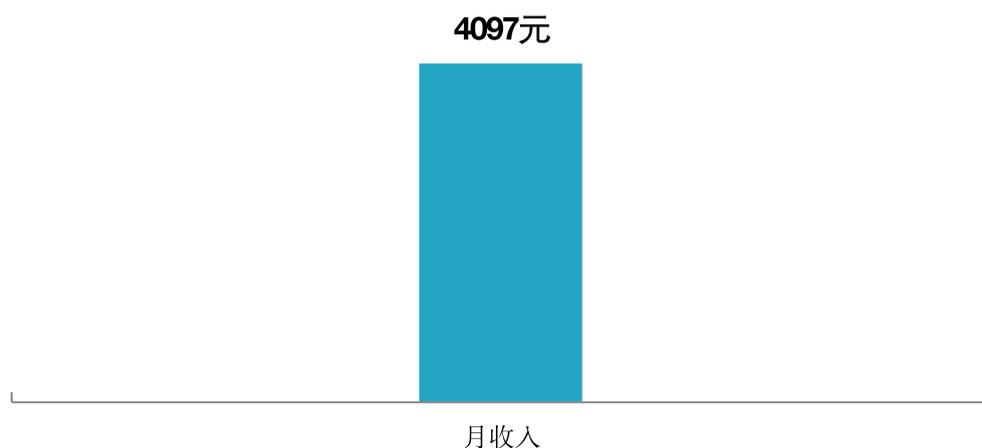


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入最高的学院是机械工程学院（4745 元），月收入最低的学院是管理工程学院（3162 元）。

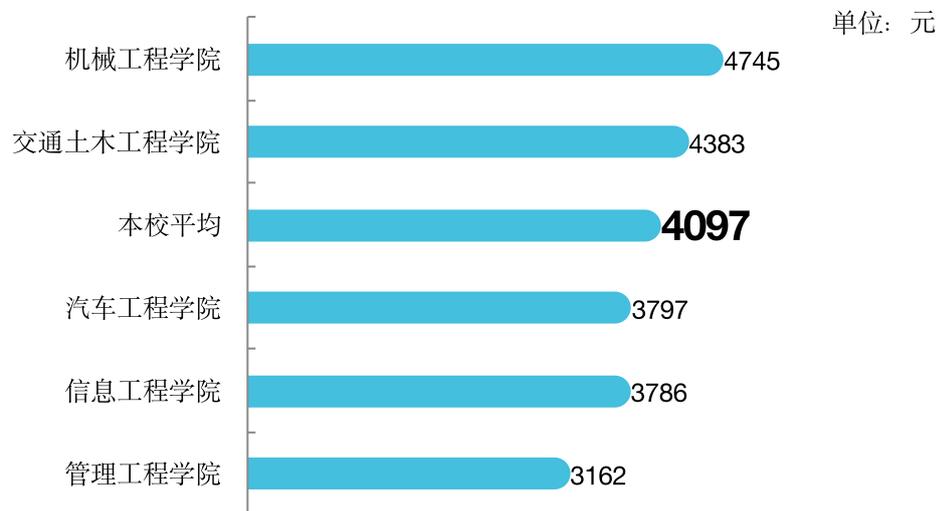


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是铁道机车 (5126 元)、工程机械运用与维护 (4925 元)、道路桥梁工程技术 (4746 元)，月收入较低的专业是物流管理 (2890 元)、酒店管理 (2920 元)、移动通信技术 (2960 元)。

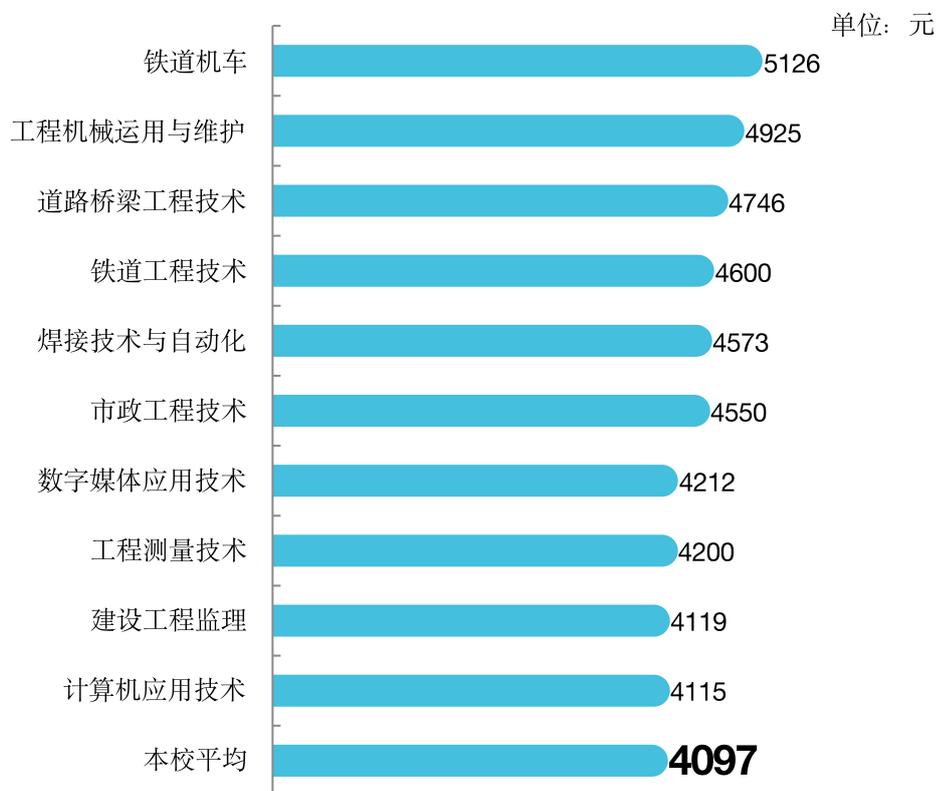
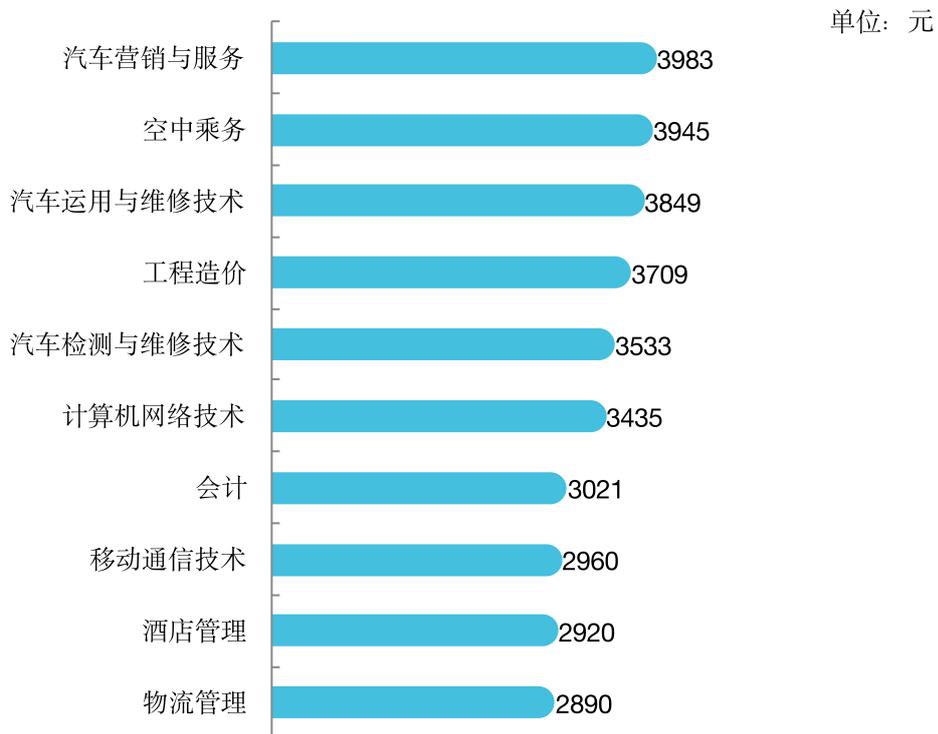


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的毕业生中，26% 享受到全部的“五险一金”，28% 享受部分“五险一金”，还有 34% 没有“五险一金”。

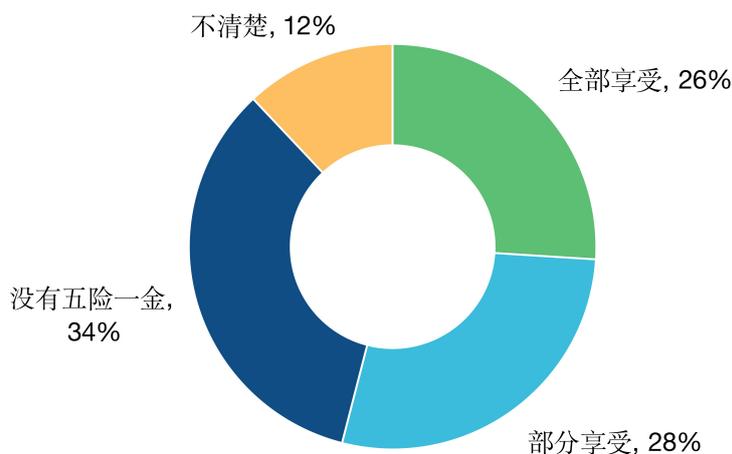


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生享受全部的“五险一金”比例较高的学院是机械工程学院 (47%)、信息工程学院 (30%), 毕业生享受全部的“五险一金”比例较低的学院是交通土木工程学院 (19%)、汽车工程学院 (22%)。

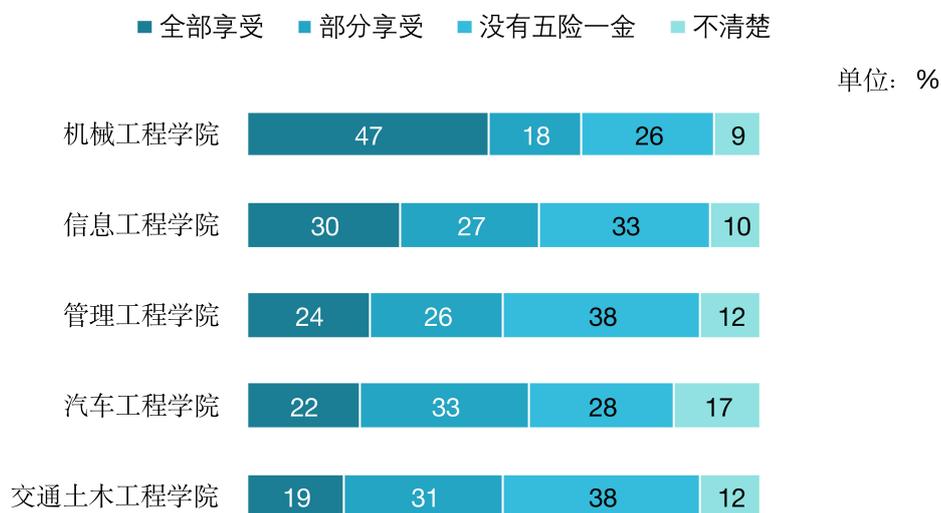


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源: 麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生享受全部的“五险一金”比例较高的专业是铁道机车（67%）、计算机应用技术（47%），毕业生享受全部的“五险一金”比例较低的专业是工程造价（8%）、汽车营销与服务（10%）。

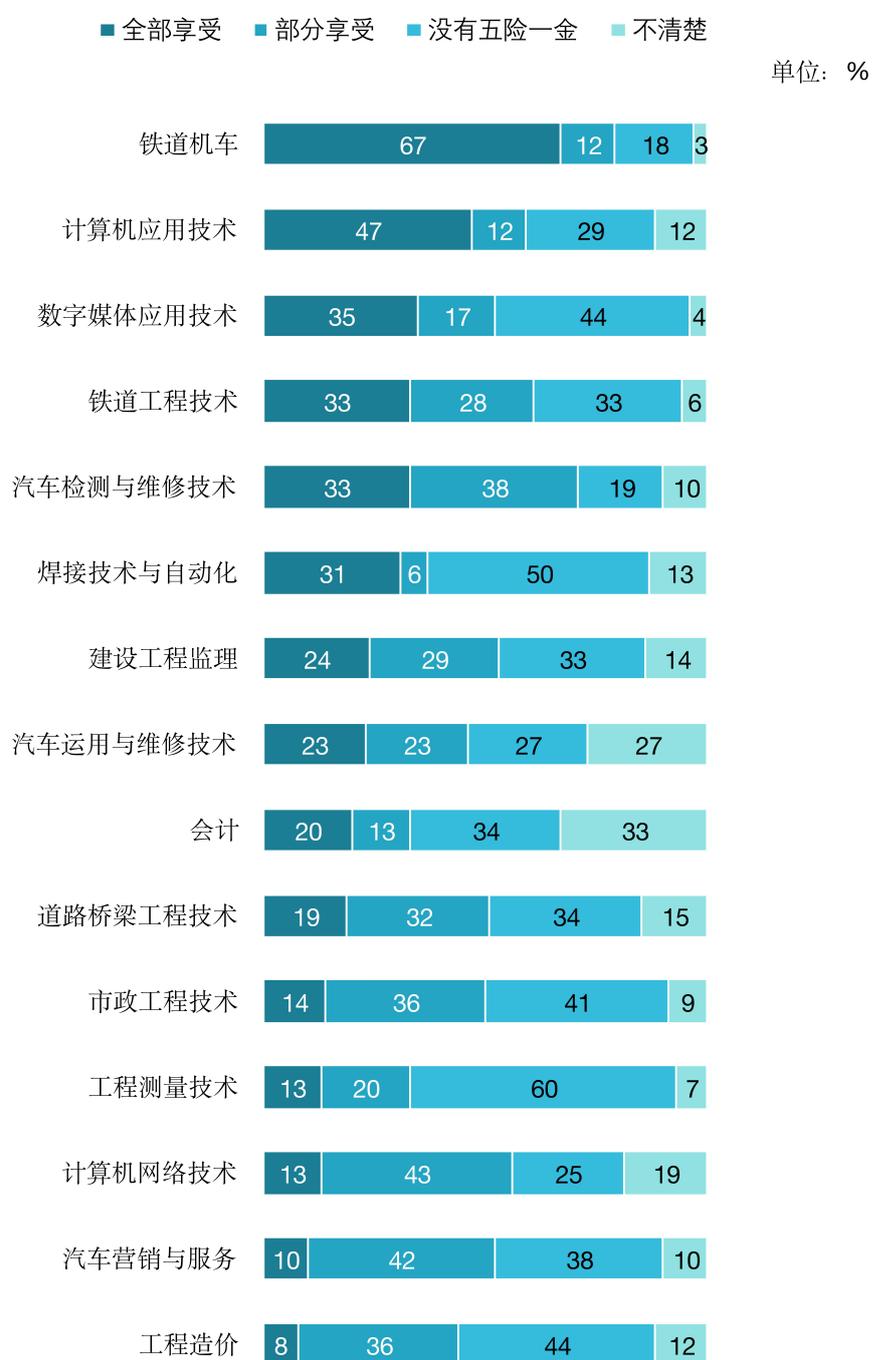


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 61%。

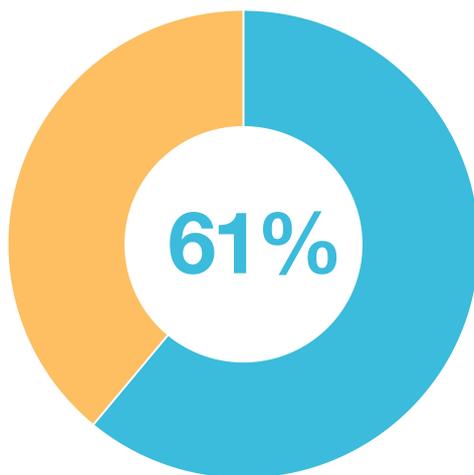


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度最高的学院是交通土木工程学院（79%）；工作与专业相关度最低的学院是管理工程学院（39%）。

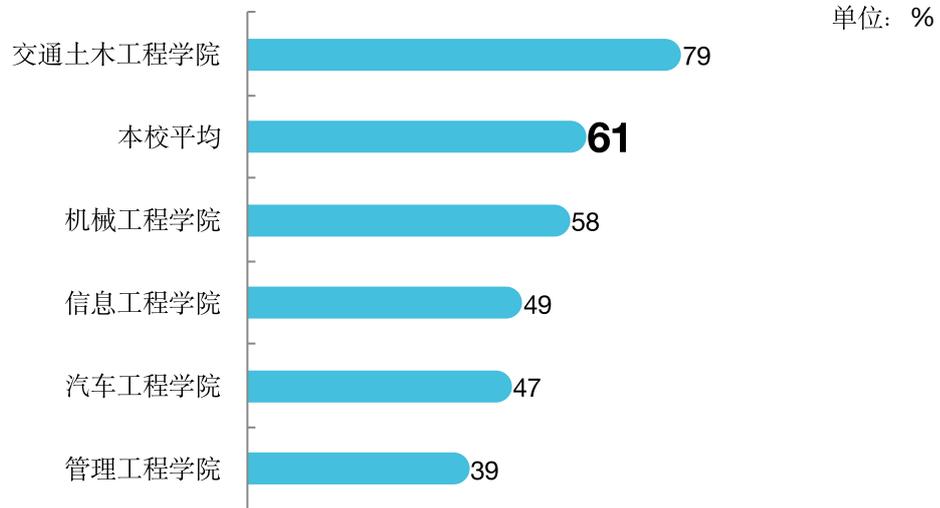


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程造价 (90%)、铁道机车 (88%)、市政工程技术 (88%)，毕业生工作与专业相关度较低的专业是焊接技术与自动化 (28%)、计算机应用技术 (33%)。

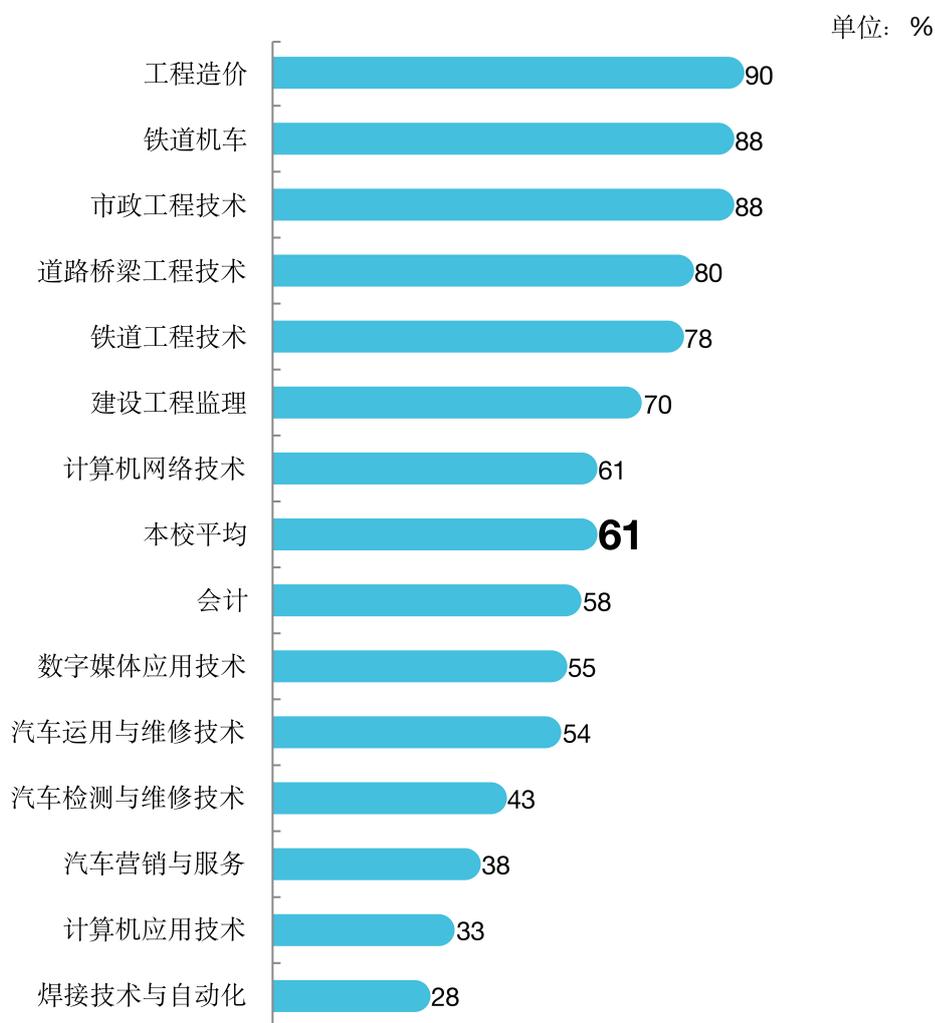


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 64%。

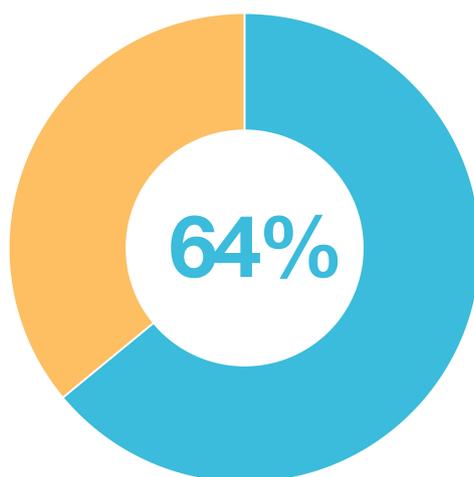


图 3-10 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是信息工程学院（77%），就业满意度最低的学院是管理工程学院（54%）。

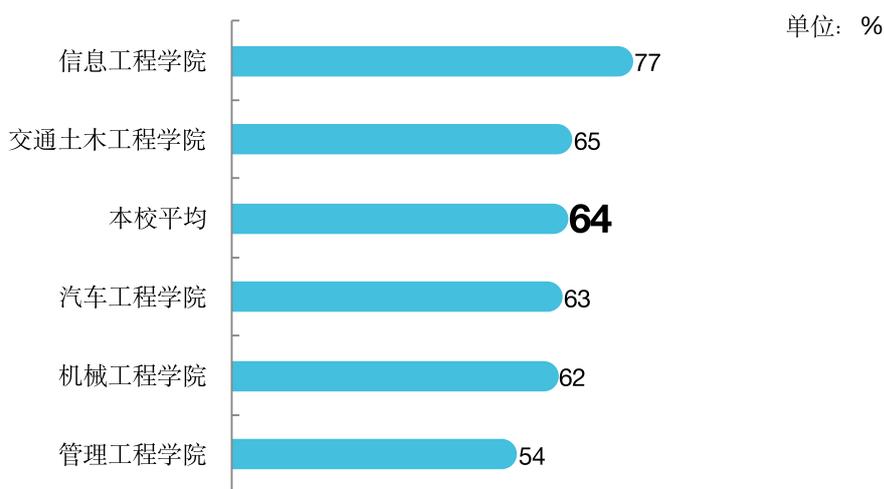


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对就业现状满意度较高的专业是汽车运用与维修技术（73%）、铁道机车（69%），对就业现状满意度较低的专业是汽车检测与维修技术（53%）、建设工程监理（58%）。

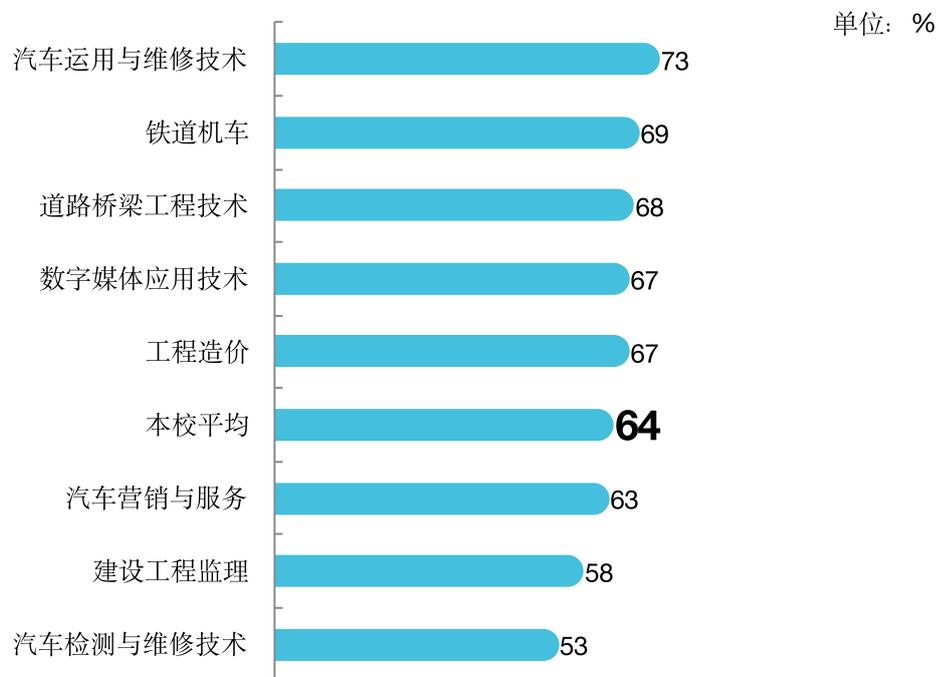


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 42%。

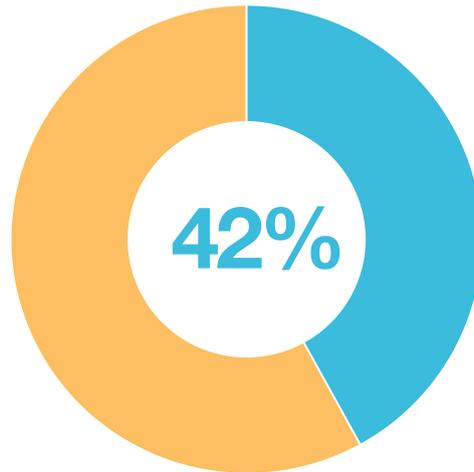


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的学院是机械工程学院（54%）、信息工程学院（48%），职业期待吻合度较低的学院是交通土木工程学院（36%）。

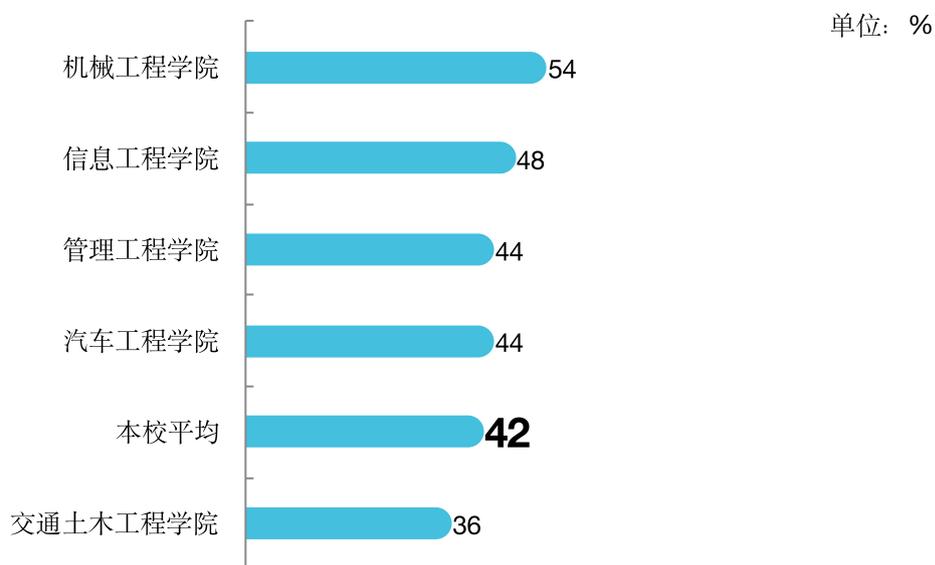


图 3-14 各学院毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是铁道机车 (76%)、数字媒体应用技术 (53%)，职业期待吻合度较低的专业是道路桥梁工程技术 (33%)、建设工程监理 (39%)。

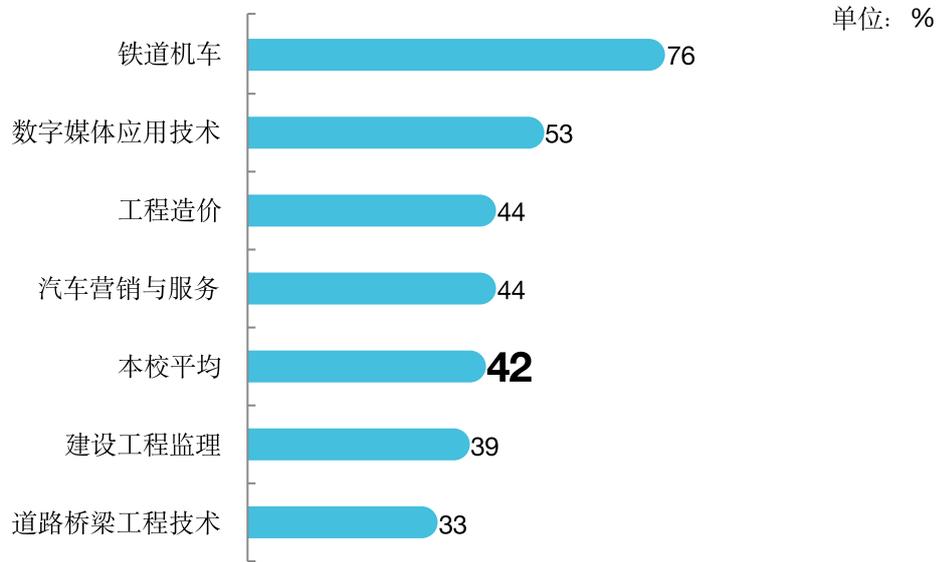


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 52%。

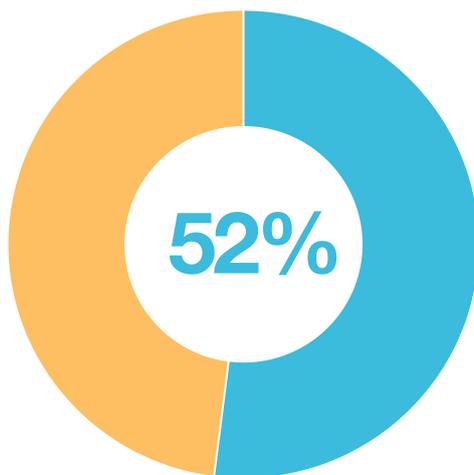


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是交通土木工程学院（41%）、机械工程学院（48%），离职率较高的学院是汽车工程学院（70%）、信息工程学院（69%）。

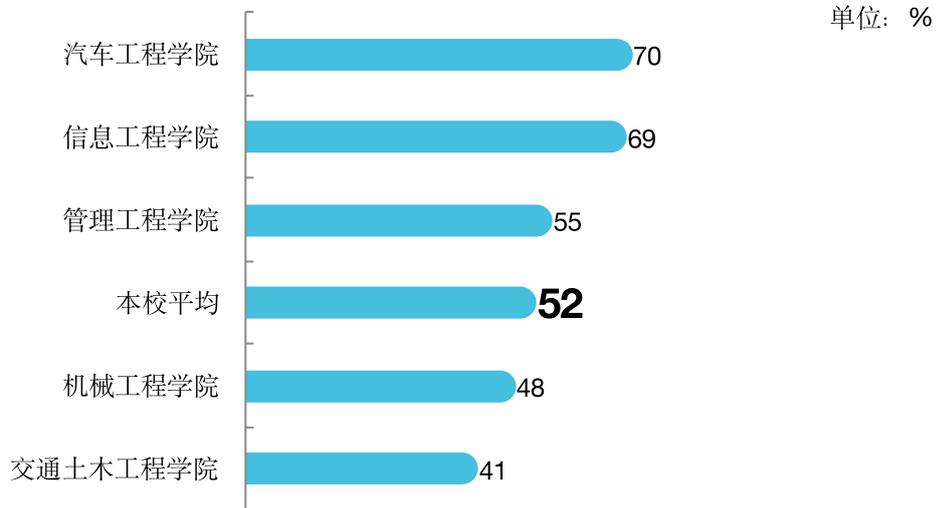


图 3-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是道路桥梁工程技术（33%）、铁道机车（42%），离职率较高的专业是数字媒体应用技术、汽车运用与维修技术（均为 76%）。

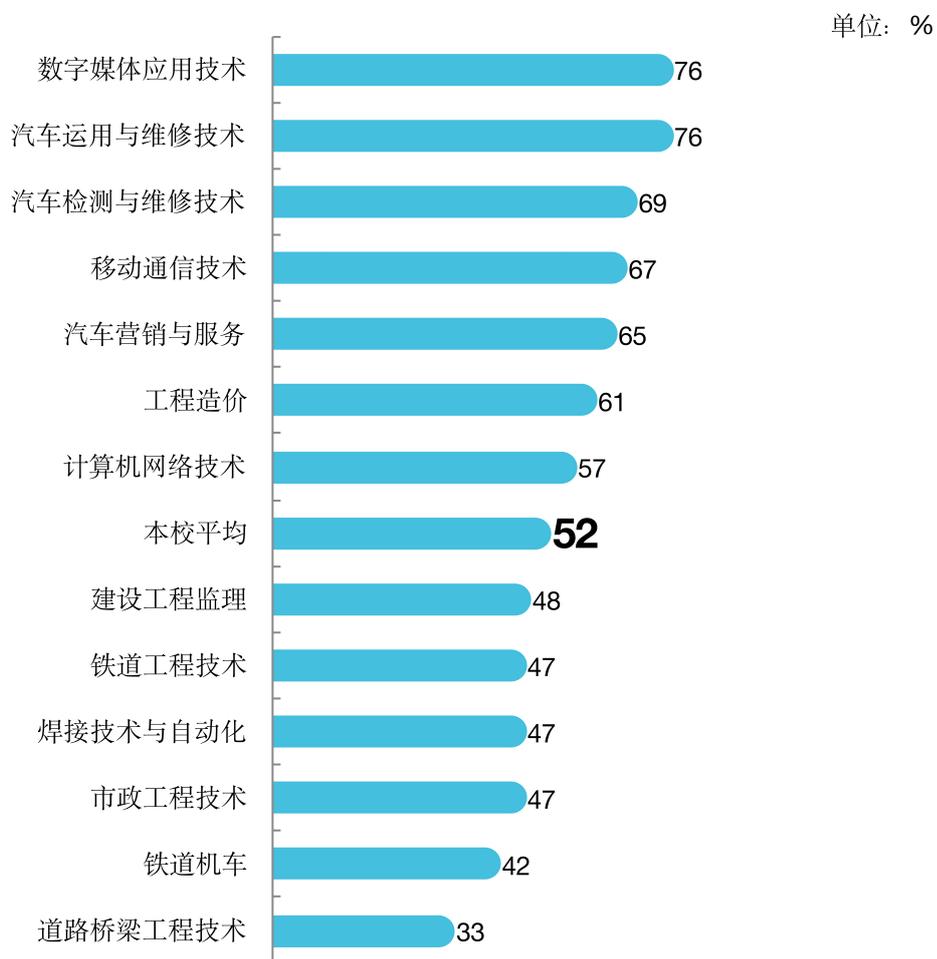


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

(一) 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 48% 在薪资或职位上有过提升。

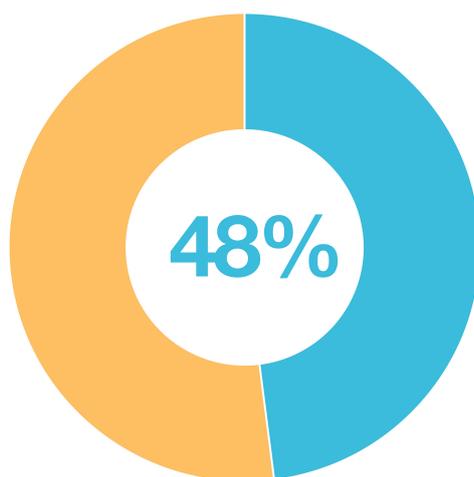


图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例最高的学院是信息工程学院（65%），机械工程学院（28%）毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例最低。

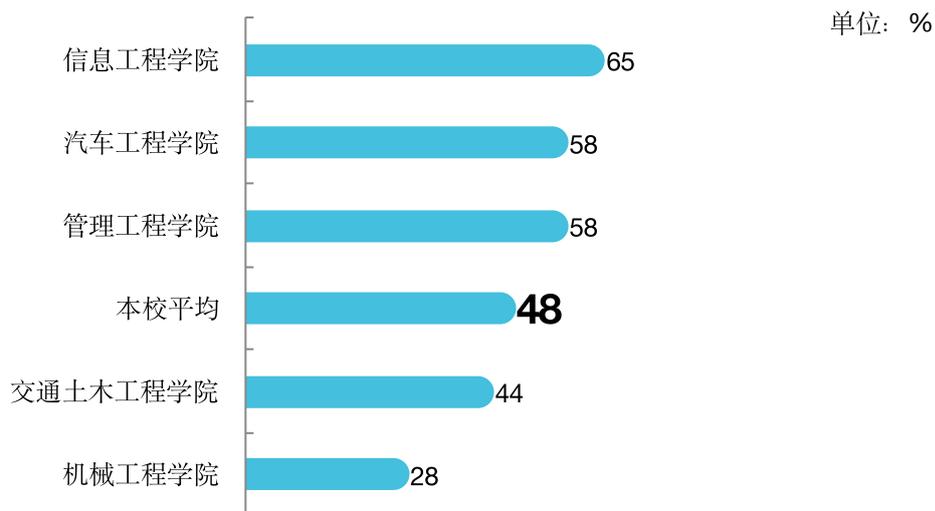


图 3-20 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例最高的专业是汽车营销与服务 (65%)，铁道机车 (21%) 专业的毕业生有过薪资或职位提升的比例最低。

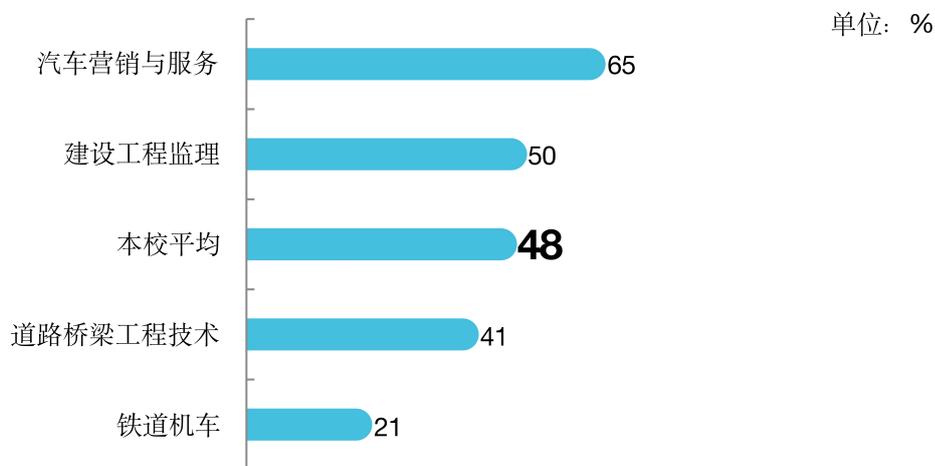


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 27%。

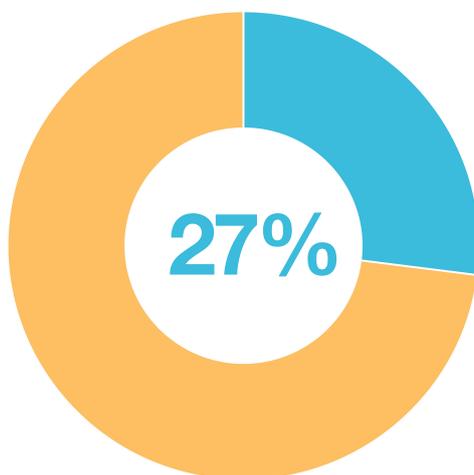


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例最高的学院是信息工程学院（35%），有过转岗比例最低的学院是机械工程学院（15%）。

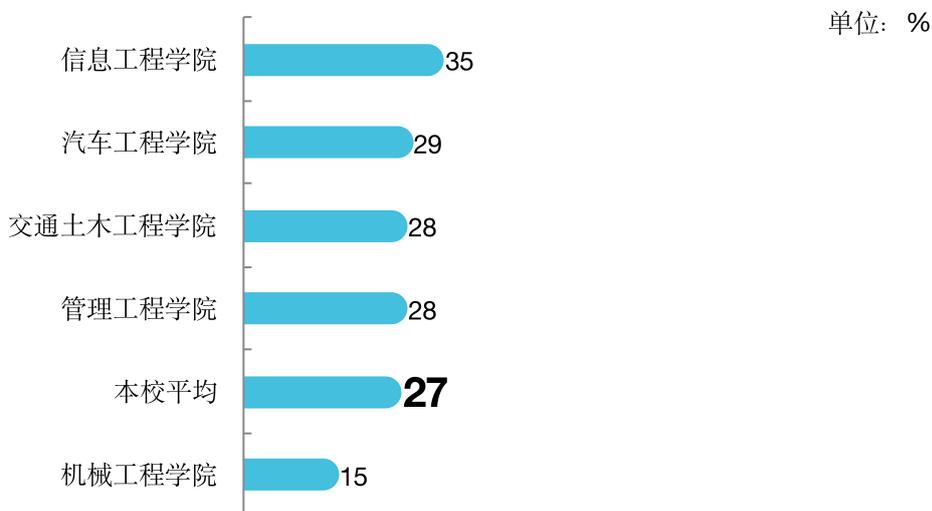


图 3-23 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 20xx 届从毕业到现在，有过转岗比例最高的专业是汽车营销与服务（41%），有过转岗比例最低的专业是铁道机车（13%）。

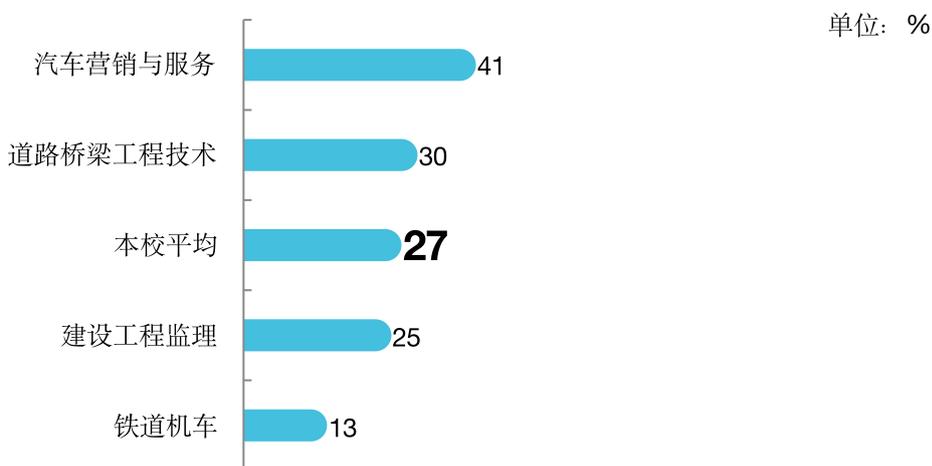


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校近四届毕业生的就业率整体呈上升趋势。



图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：本校 2017 届~2019 届数据来源于麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据；2020 届来源于青海省高校毕业生就业指导中心网站。

二 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（29.1%），其后依次是交通运输/邮电（13.2%）、行政/后勤（7.0%）等。本校近三届毕业生就业于“交通运输/邮电”、“生产/运营”、“计算机与数据处理”职业类的比例呈上升趋势。

表 1-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	28.2	30.0	29.1
交通运输/邮电	4.7	6.9	13.2
行政/后勤	9.3	7.8	7.0
生产/运营	2.3	2.3	4.0
销售	5.9	4.8	4.0

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
计算机与数据处理	2.3	2.5	3.7
财务/审计/税务/统计	2.3	6.5	3.5
机动车机械/电子	4.2	2.7	2.7
餐饮/娱乐	1.9	2.3	2.7
人力资源	1.7	1.7	2.0
公安/检察/法院/经济执法	1.5	1.3	2.0

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业 (35.1%)，其次是运输业 (9.3%)。本校近三届毕业生就业于“运输业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”行业类的比例呈上升趋势。

表 1-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	35.6	36.4	35.1
运输业	4.0	3.8	9.3
交通运输设备制造业	4.9	2.7	5.9
政府及公共管理	8.0	6.2	5.9
信息传输、软件和信息技术服务业	3.3	2.9	4.6

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（48%），比本校 2019 届（59%）低 11 个百分点；毕业生就业于国有企业的比例（39%）较 2019 届（24%）高了 15 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（59%），比本校 2019 届（66%）低 7 个百分点；另外，毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（26%）比本校 2019 届（18%）高了 8 个百分点。

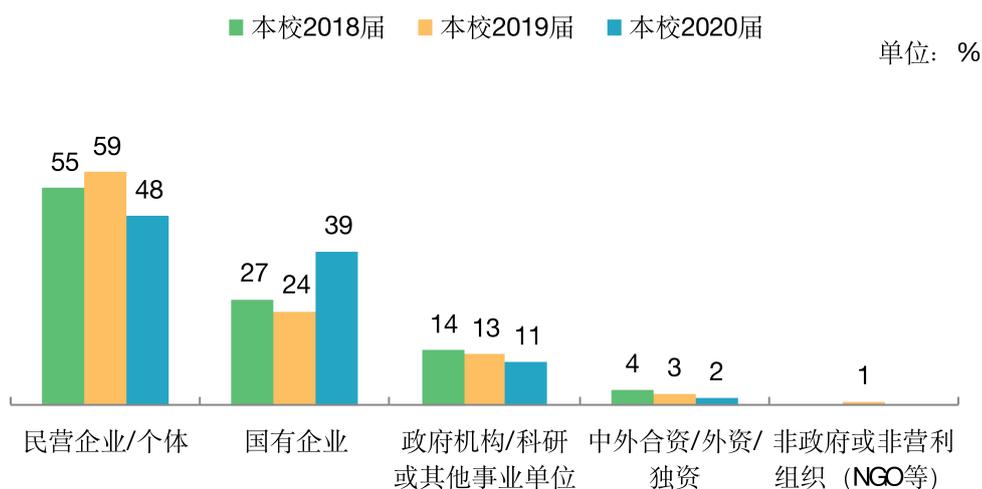


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

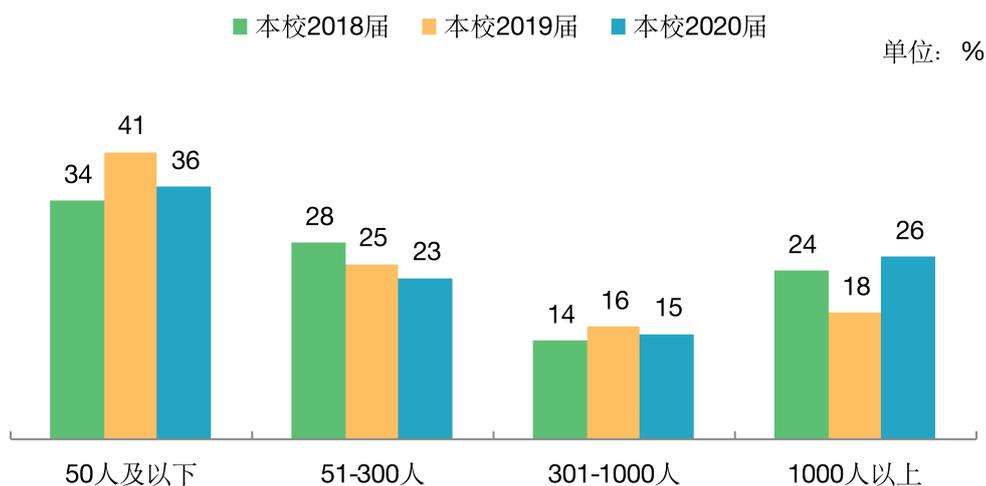


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在青海就业的比例（分别为 81.2%、77.3%、73.2%、71.8%）有所下降，毕业生就业量较大的城市为西宁（41.8%）。



图 4-4 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
西宁	52.4	52.2	49.9	41.8
海东	8.5	7.1	6.1	9.2
海西蒙古族藏族自治州	4.6	5.2	6.8	6.5
海南藏族自治州	5.6	3.2	3.1	4.2
黄南藏族自治州	3.1	2.2	1.6	3.1
海北藏族自治州	1.9	2.6	2.3	3.1

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 4097 元，比 2019 届（3805 元）高 292 元，本校近四届毕业生的月收入整体呈上升趋势。



图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届毕业生月收入最高的学院是机械工程学院（4745 元），较 2019 届（4169 元）高了 576 元；月收入最低的学院是管理工程学院（3162 元）。

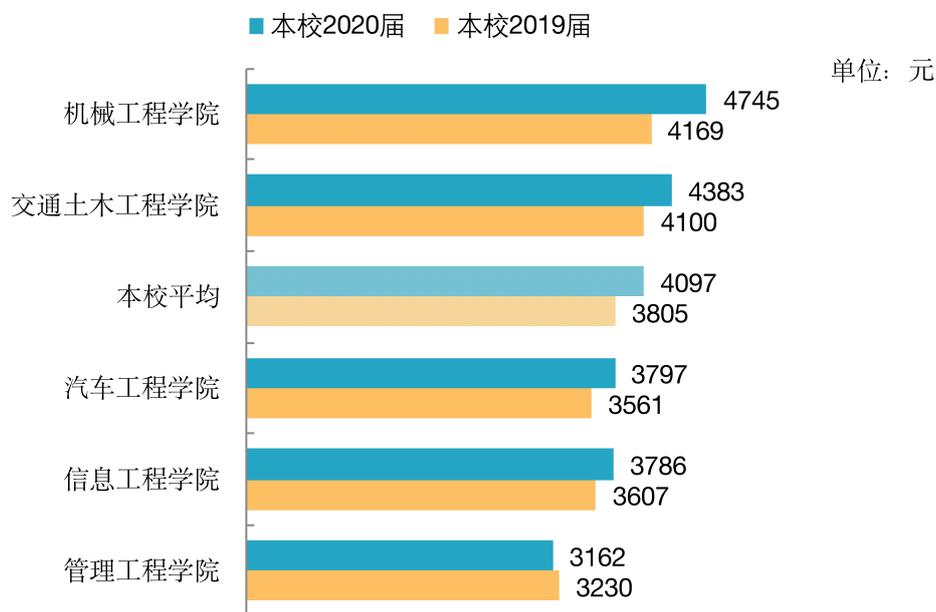


图 4-6 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是铁道机车 (5126 元)、工程机械运用与维护 (4925 元)，且较 2019 届均有所上升；月收入较低的专业是物流管理 (2890 元)、酒店管理 (2920 元)。

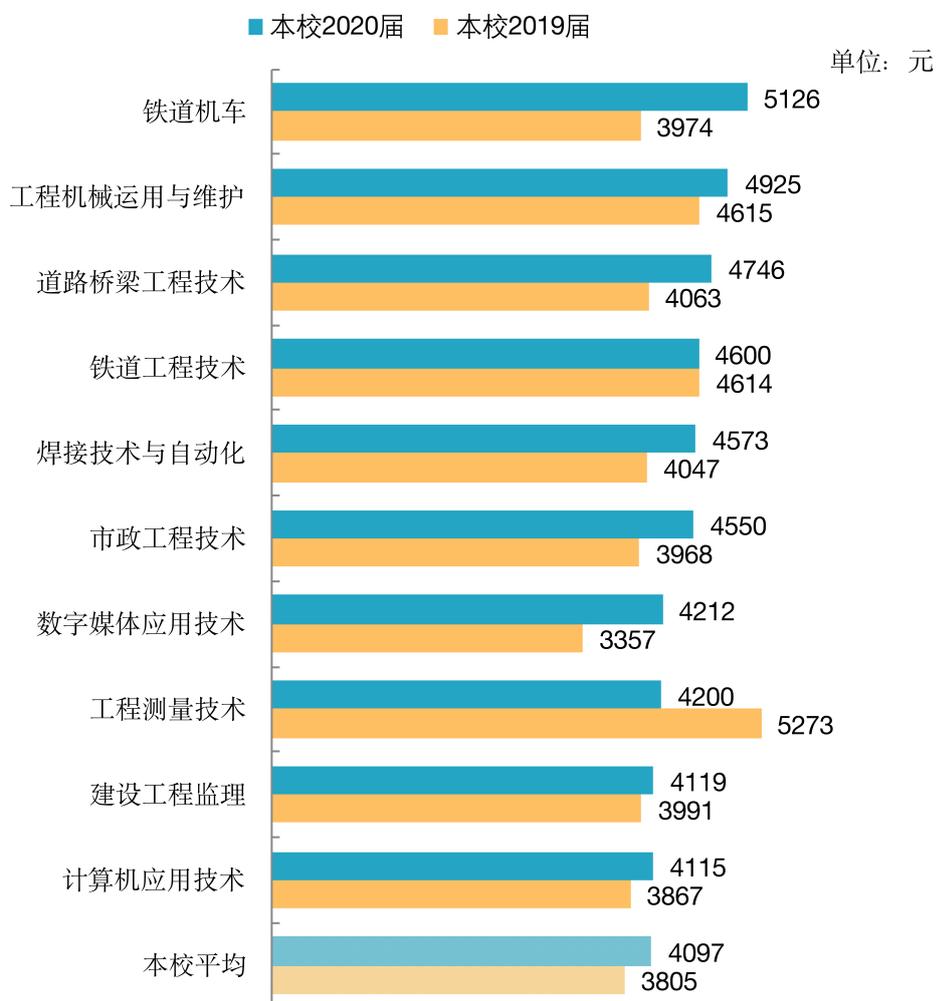
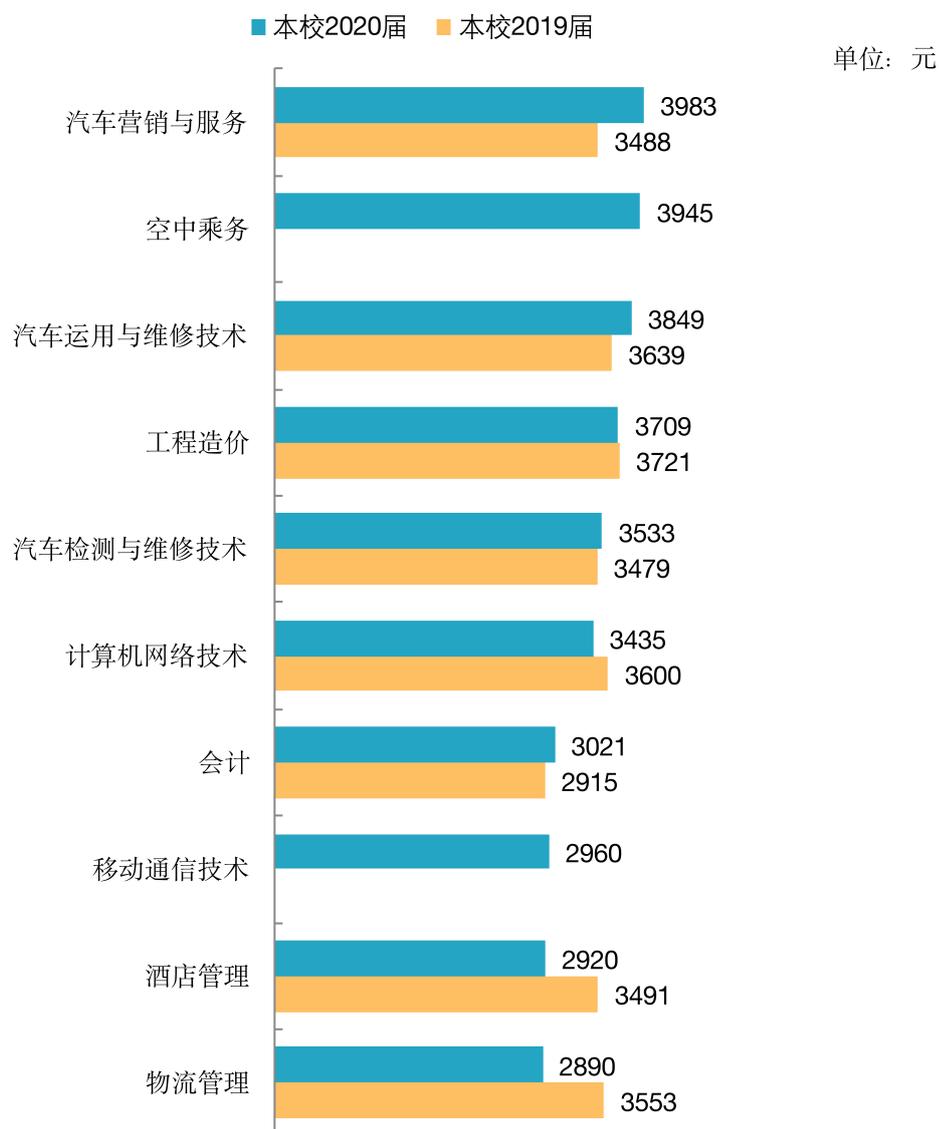


图 4-7 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 61%，比 2019 届（56%）高 5 个百分点。



图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度最高的学院是交通土木工程学院（79%），且高于本校 2019 届（74%）；工作与专业相关度最低的学院是管理工程学院（39%）。

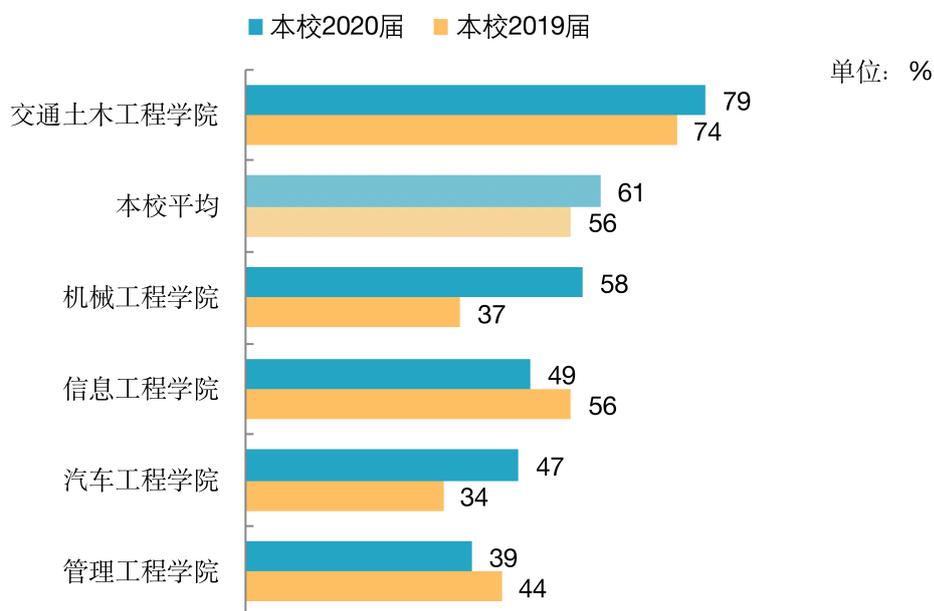


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程造价 (90%)、铁道机车 (88%)、市政工程技术 (88%)，毕业生工作与专业相关度较低的专业是焊接技术与自动化 (28%)、计算机应用技术 (33%)。

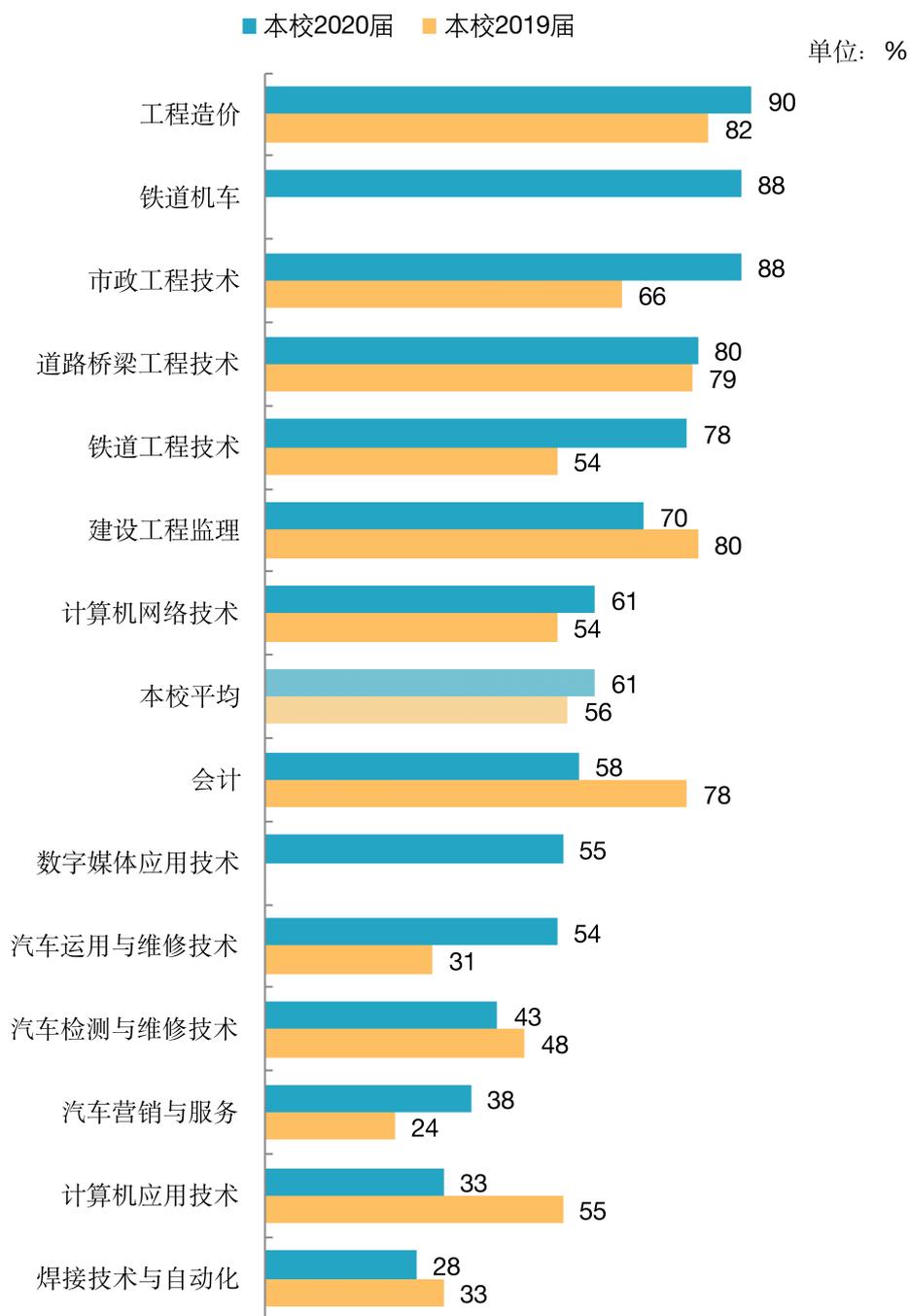


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 64%，比 2019 届（61%）高 3 个百分点。



图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是信息工程学院（77%），且高于本校 2019 届（61%）；就业满意度最低的学院是管理工程学院（54%）。

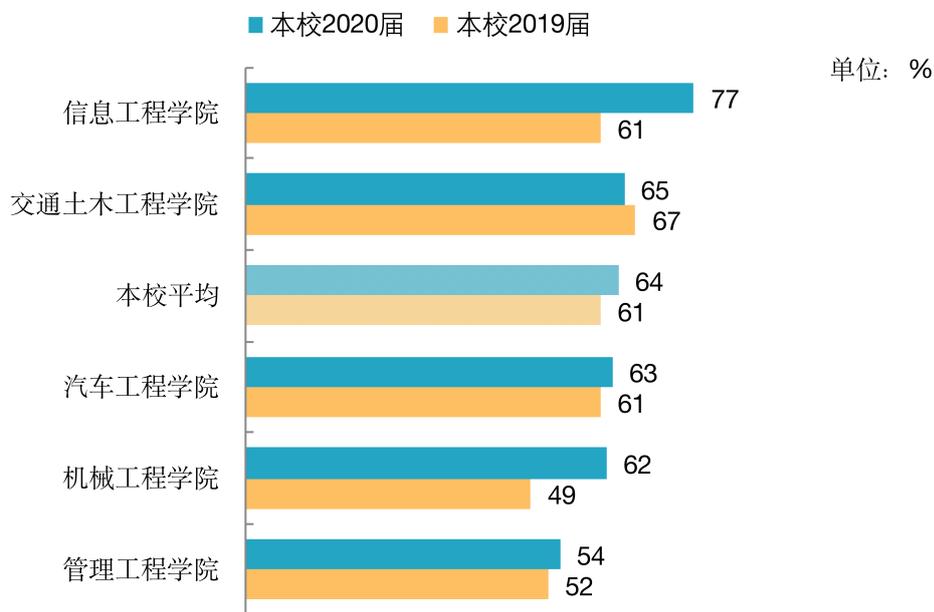


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对就业现状满意度较高的专业是汽车运用与维修技术（73%）、铁道机车（69%），对就业现状满意度较低的专业是汽车检测与维修技术（53%）、建设工程监理（58%）。

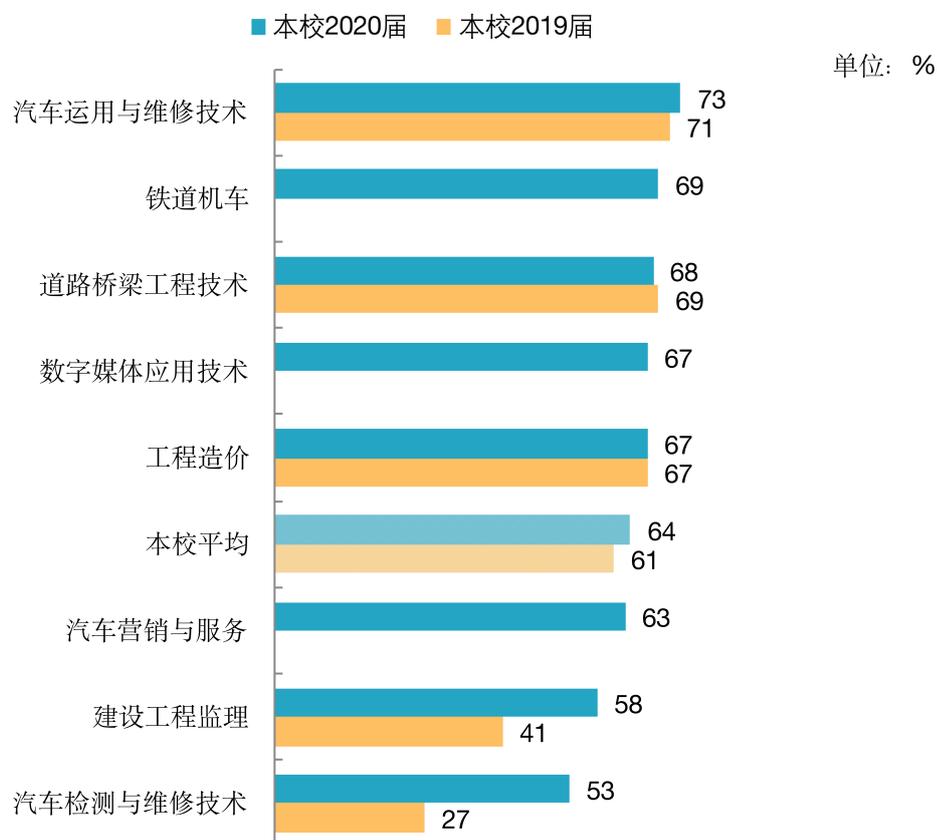


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 42%，比 2019 届（45%）低 3 个百分点。

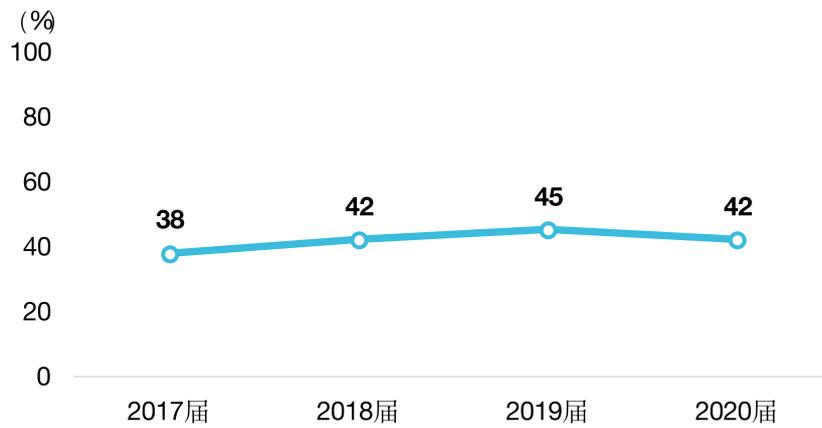


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度最高的学院是机械工程学院 (54%)，且高于本校 2019 届 (30%)；职业期待吻合度最低的学院是交通土木工程学院 (36%)。

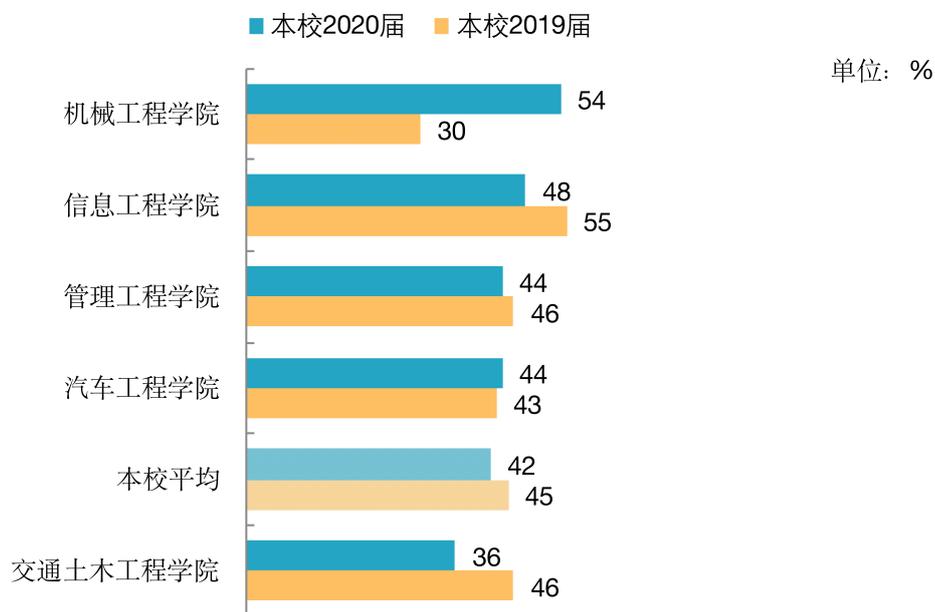


图 4-15 各学院毕业生的职业期待吻合度

数据来源: 麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是铁道机车（76%）、数字媒体应用技术（53%），职业期待吻合度较低的专业是道路桥梁工程技术（33%）、建设工程监理（39%）。

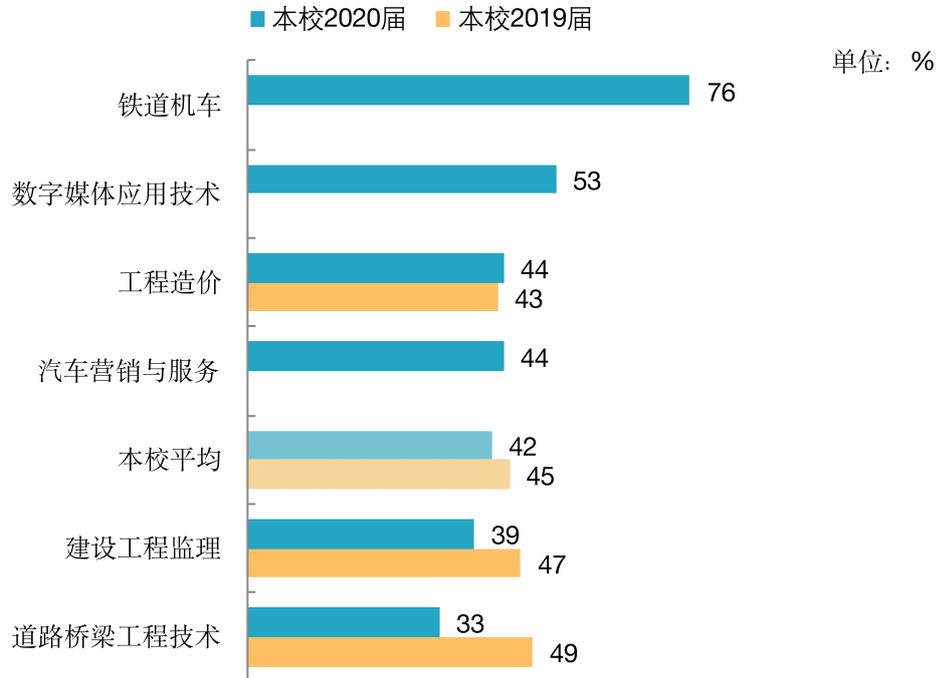


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(五) 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生离职率为 52%，与 2019 届（53%）基本持平。



图 4-17 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的学院是交通土木工程学院（41%）、机械工程学院（48%），离职率较高的学院是汽车工程学院（70%）、信息工程学院（69%）。

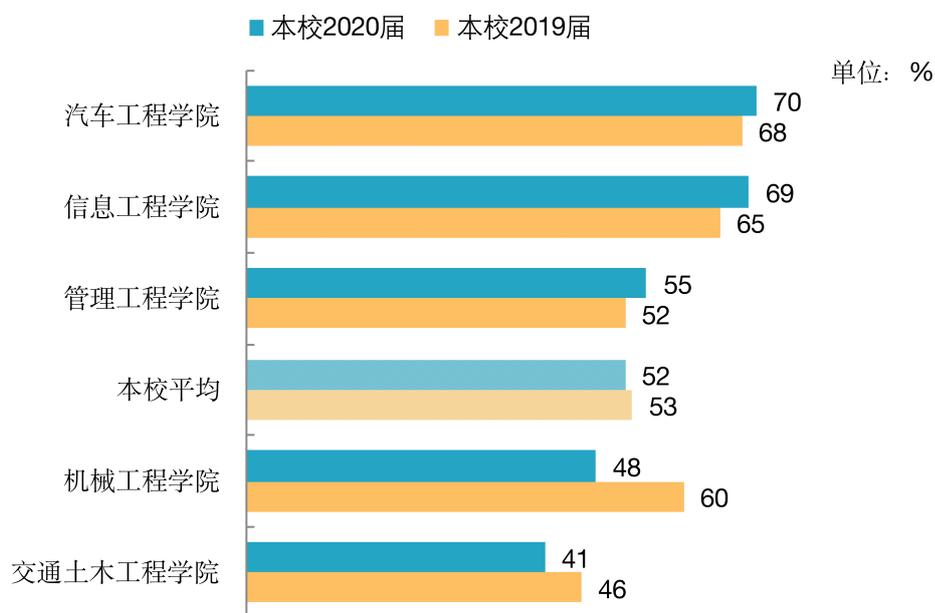


图 4-18 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

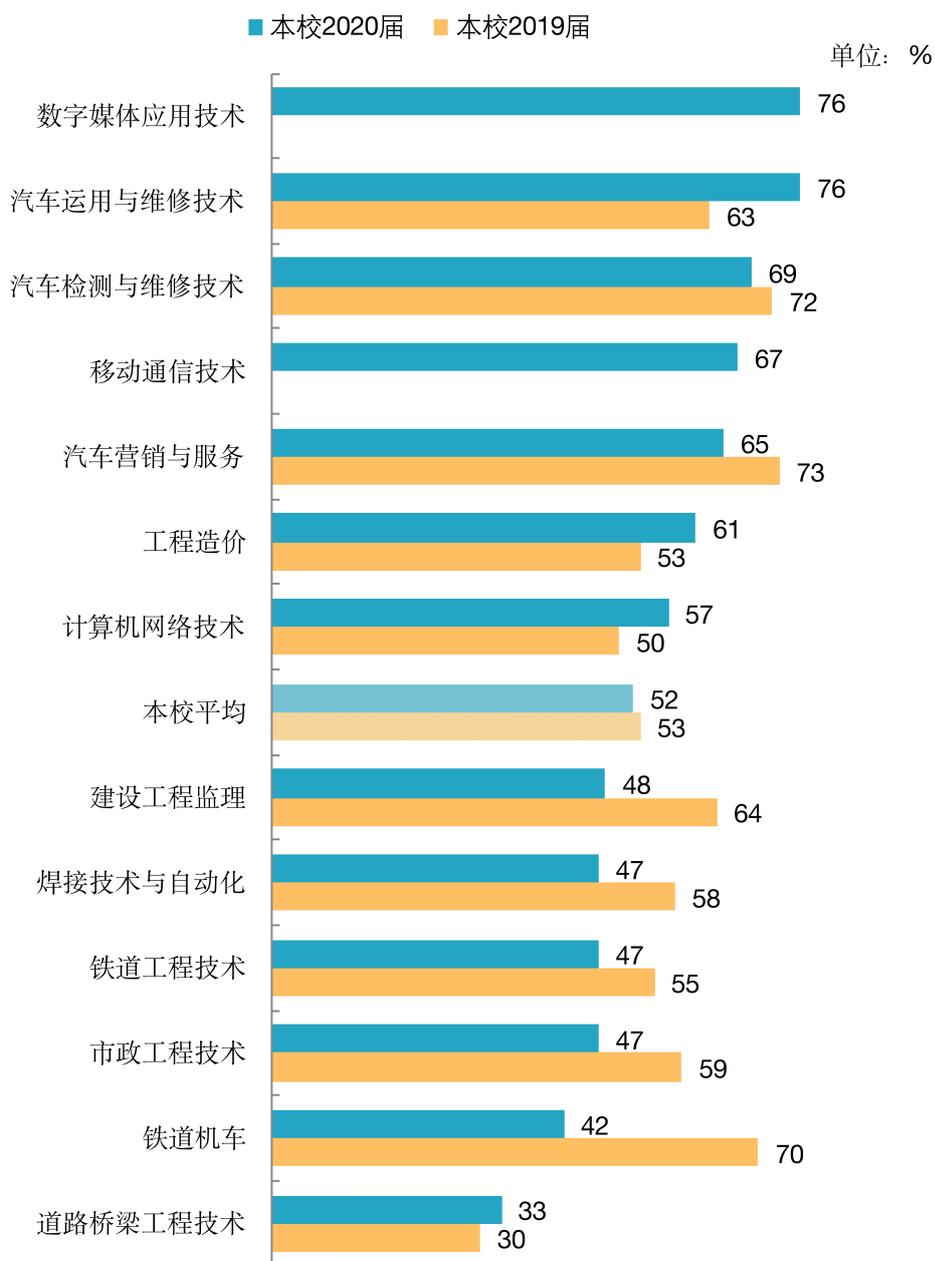


图 4-19 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 68%。

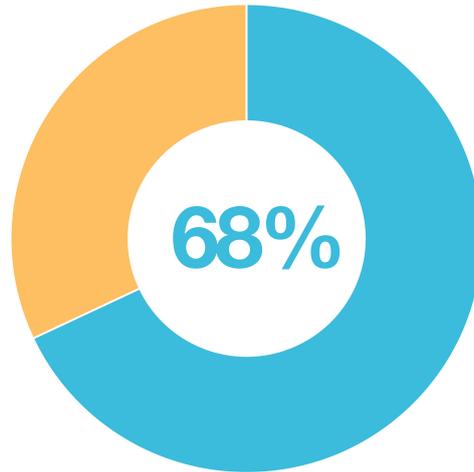


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例最高的学院是交通土木工程学院（71%），愿意推荐母校比例最低的学院是管理工程学院（62%）。

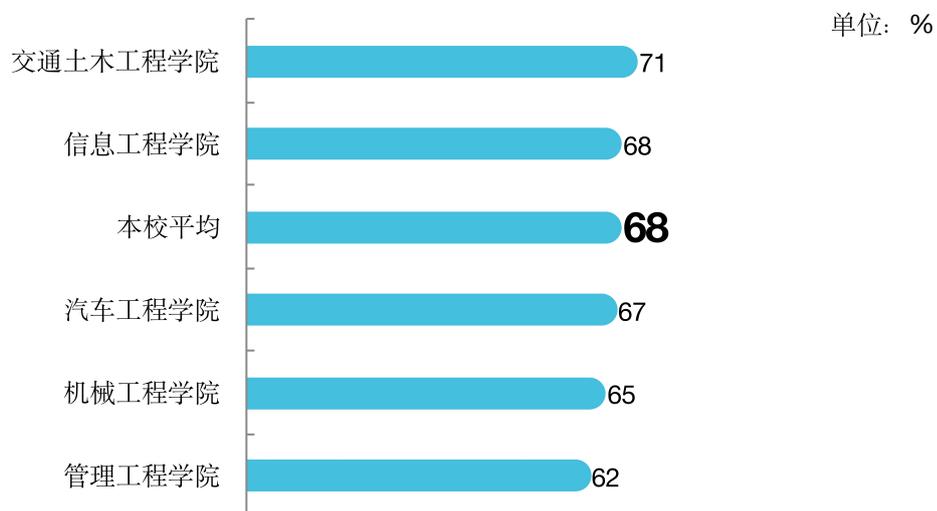


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是工程测量技术（88%）、焊接技术与自动化（82%）、移动通信技术（78%），愿意推荐母校比例较低的专业是旅游管理（40%）、铁道机车（51%）、汽车检测与维修技术（58%）。

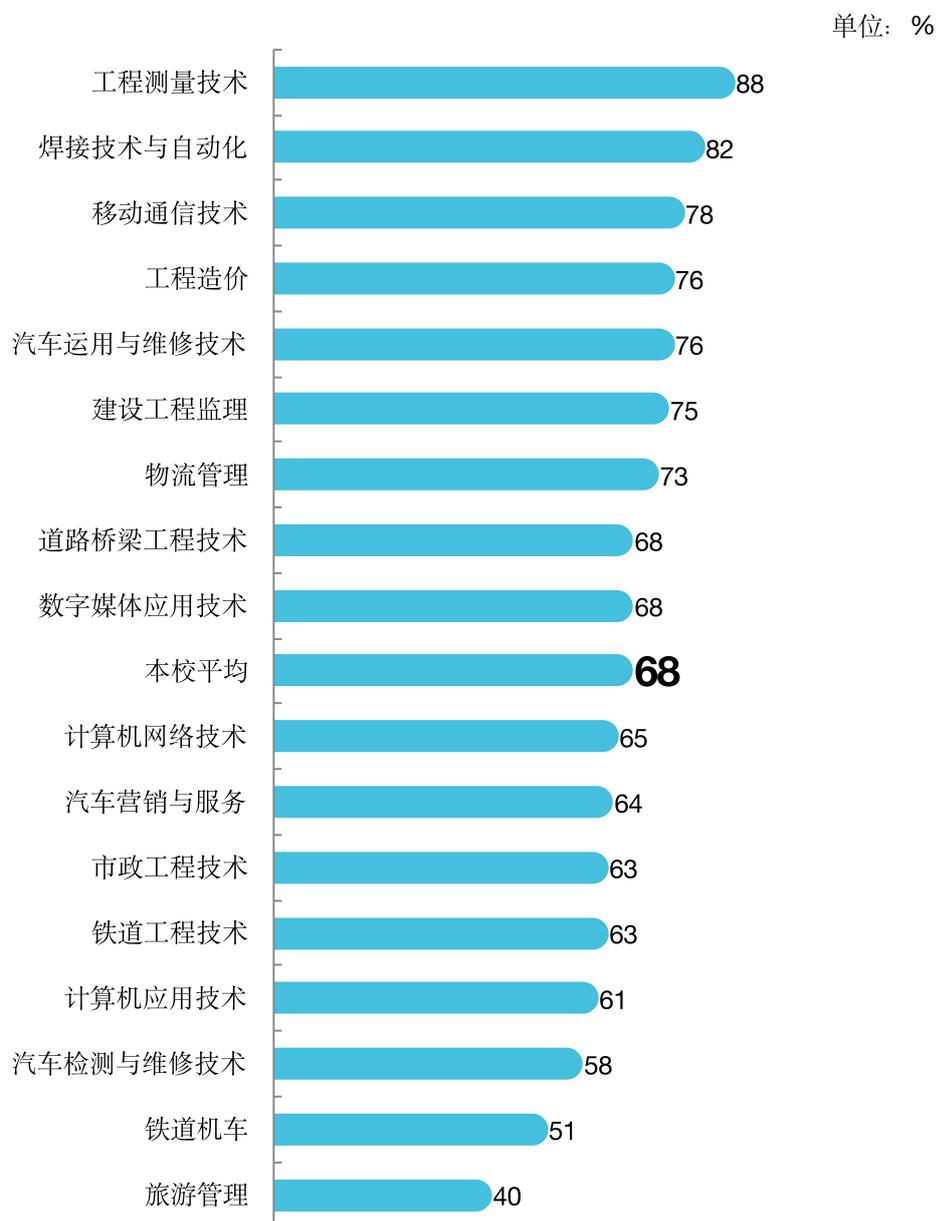


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 92%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

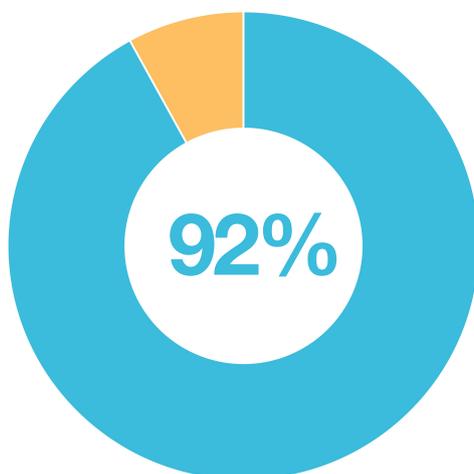


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是管理工程学院（94%）、汽车工程学院（93%）、交通土木工程学院（92%）。



图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届毕业生对母校满意度较高的专业是焊接技术与自动化、工程造价(均为100%),对母校满意度较低的专业是计算机网络技术(83%)、旅游管理(87%)。

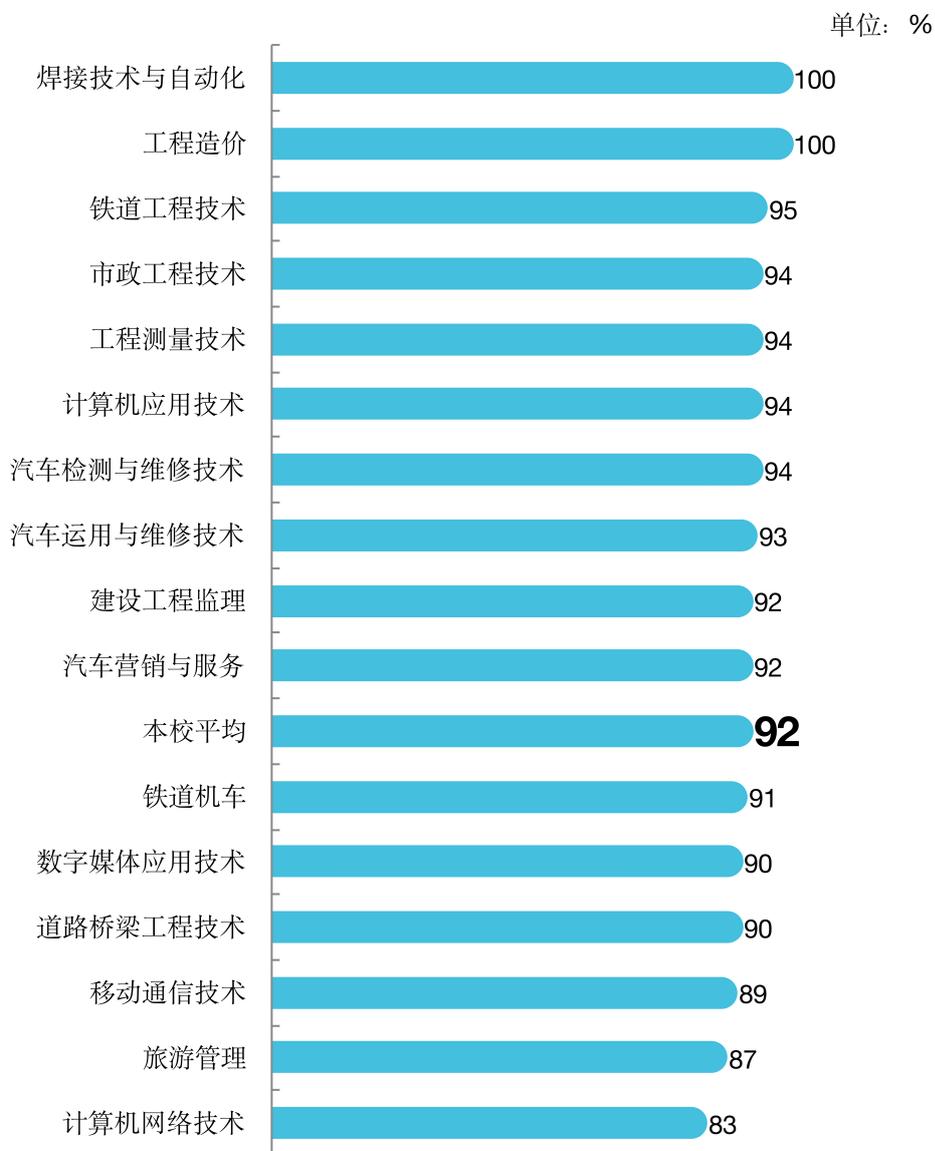


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-青海交通职业技术学院2020届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

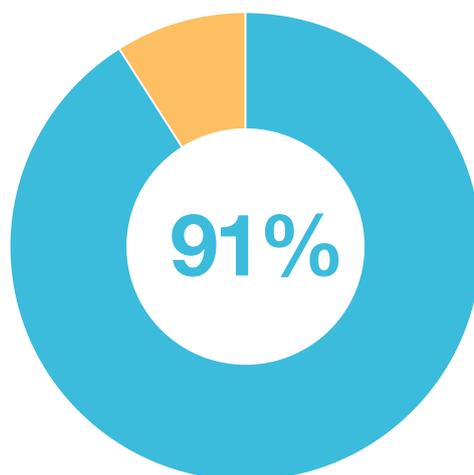


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生对教学满意度最高的学院是机械工程学院（97%），对教学满意度最低的学院是信息工程学院（84%）。

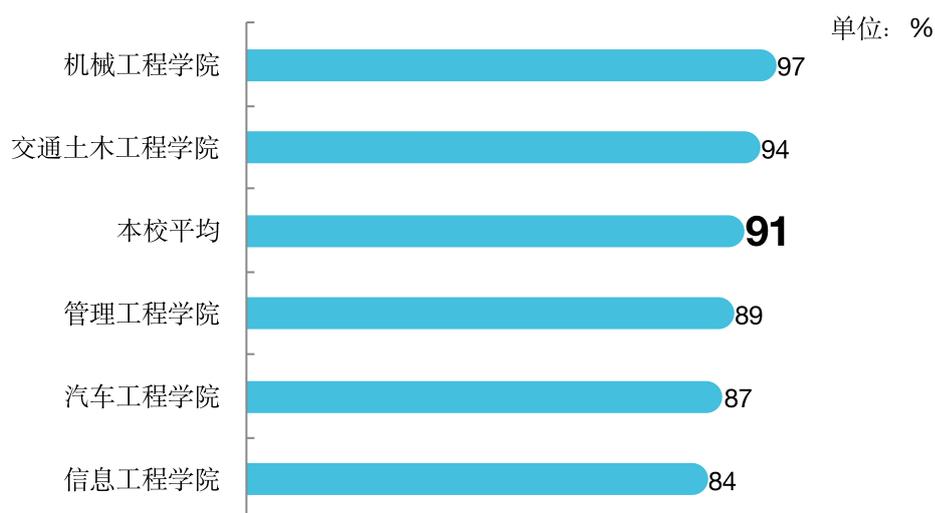


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是焊接技术与自动化（100%）、市政工程技术（100%）、铁道机车（98%），教学满意度较低的专业是汽车检测与维修技术（75%）、数字媒体应用技术（77%）、移动通信技术（81%）。

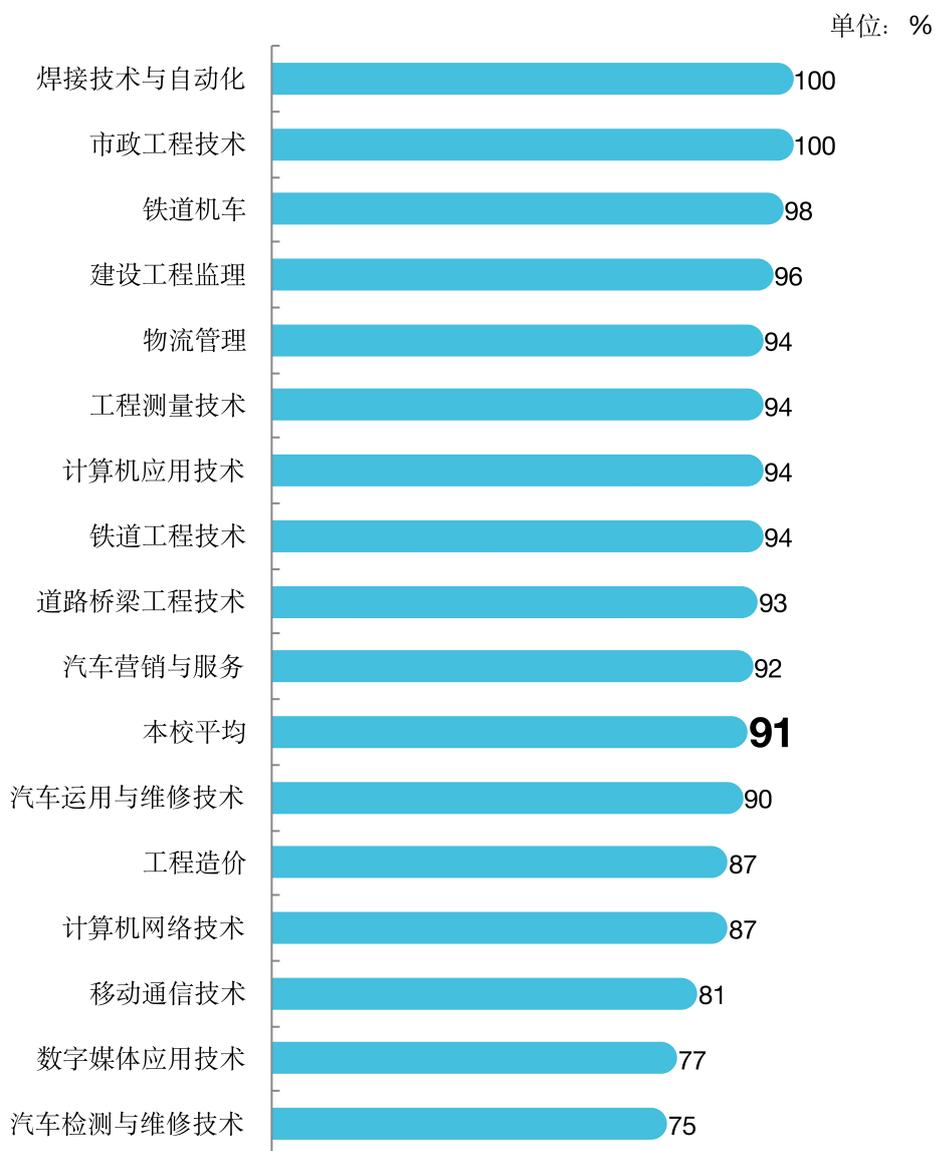


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（90%），其次是“沟通交流能力”（83%）。

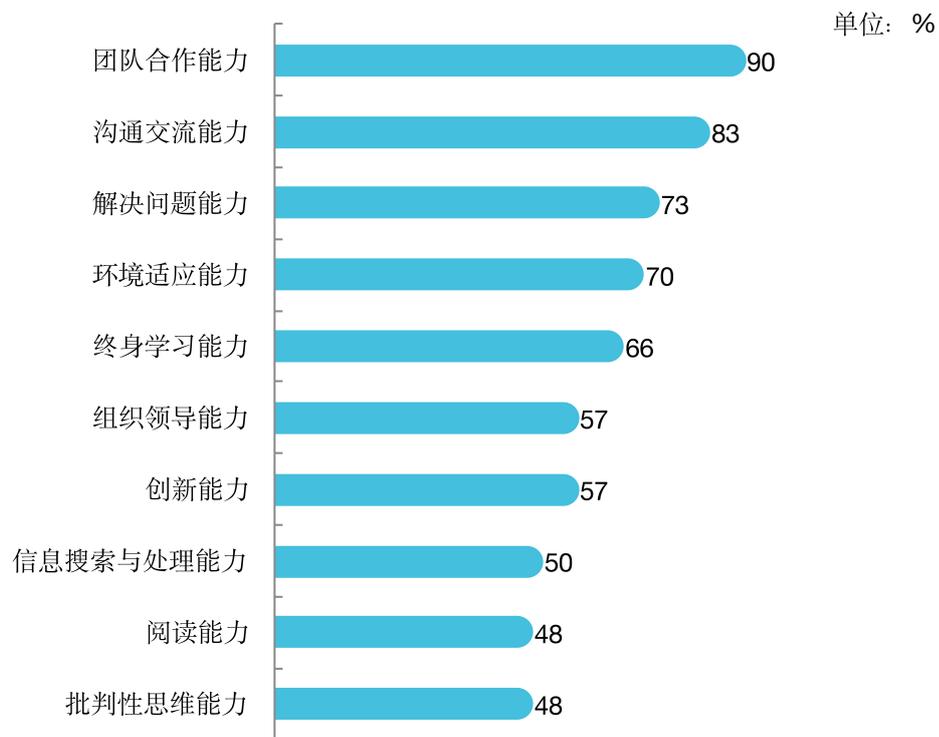


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹最高的通用能力是沟通交流能力 (93%)，其次是团队合作能力、环境适应能力 (均为 92%)。

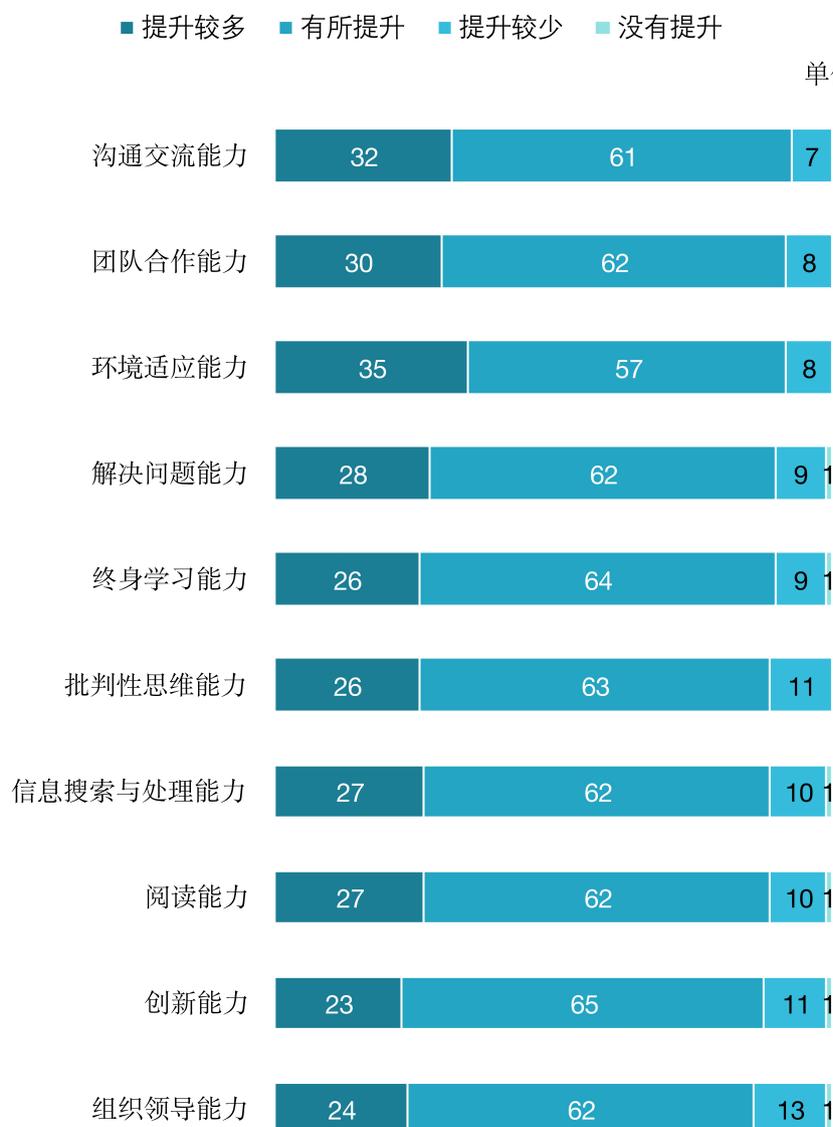


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-青海交通职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。