



仲恺农业工程学院

本科毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	9
(一) 毕业生的就业率	9
(二) 毕业去向分布	20
(三) 未就业情况分析	25
三 疫情影响	25
(一) 疫情对毕业落实的影响	25
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	26
四 就业流向	26
五 毕业生的升学情况	38
六 毕业生的创业情况	39
第二章 就业主要特点	41
一 求职过程	41
二 就业服务情况	43
三 创新创业教育情况	47
四 促就业措施	47
(一) 进一步强化组织和领导保障	47
(二) 努力拓宽毕业生就业渠道	48
(三) 大力引导和鼓励毕业生到基层就业	48
(四) 不断完善就业指导服务	48
(五) 完善困难毕业生就业帮扶机制	49
(六) 健全就业奖励激励保障机制	49
第三章 就业相关分析	51
一 收入分析	51
二 专业相关度	57
三 就业满意度	62
四 职业期待吻合度	67
五 就业稳定性	71
六 职业发展和变化	76
(一) 毕业生职业发展情况	76

(二) 毕业生职位变化.....	81
第四章 就业发展趋势分析.....	87
一 研究生扩招将进一步拓展毕业生分流渠道.....	87
二 粤东西北振兴发展为毕业生创造就业新选择.....	87
第五章 用人单位评价	90
一 聘用标准	90
二 使用评价	91
三 对校方的建议.....	94
第六章 就业对教育教学的反馈	96
一 对人才培养的反馈.....	96
(一) 对学校的总体满意度.....	96
(二) 就业对教学的反馈.....	101
(三) 通用能力培养.....	106
二 改进措施	107
(一) 对照相应标准完善培养环节.....	107
(二) 改进实践教学, 进一步提升人才培养质量.....	108
(三) 不断拓展就业服务边界, 全力保障人才培养“最后一公里”	108

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
图 1-2 本校 2020 届毕业生的生源结构	6
表 1-1 各学院毕业生人数	6
表 1-2 各专业毕业生人数	7
图 1-3 毕业生的调研就业率	9
图 1-4 不同性别毕业生的调研就业率	10
图 1-5 各学院毕业生的调研就业率	11
图 1-6 各专业毕业生的调研就业率	12
图 1-7 毕业生的年终就业率	15
图 1-8 不同性别毕业生的年终就业率	15
图 1-9 各学院毕业生的年终就业率	16
图 1-10 各专业毕业生的年终就业率	17
图 1-11 毕业去向分布	20
图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布	21
表 1-3 各学院的毕业去向分布	22
表 1-4 各专业的毕业去向分布	23
图 1-13 未就业人群构成	25
图 1-14 疫情对毕业落实的影响	25
图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面	26
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	26
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	27
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	27
表 1-8 毕业生就业的主要行业类	28
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	29
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	30
图 1-16 不同类型用人单位分布	31
图 1-17 不同规模用人单位分布	31
图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例	32
表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布	32
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	33
表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布	34
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	35

图 1-19 毕业生在广东就业的比例	37
图 1-20 毕业生在省内的就业区域分布	37
表 1-15 主要就业城市分布	38
图 1-21 毕业生的升学比例	38
图 1-22 毕业生国内读研院校的主要类型	39
图 1-23 毕业生的自主创业比例	39
第二章 就业主要特点	41
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	41
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	42
表 2-1 在不同类型用人单位就业毕业生的求职过程对比	42
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	43
图 2-4 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	44
图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	45
图 2-6 第一份工作来源	46
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	47
第三章 就业相关分析	51
图 3-1 毕业生的月收入	51
图 3-2 各学院毕业生的月收入	52
图 3-3 各专业毕业生的月收入	53
图 3-4 在省内各区域就业毕业生的月收入	56
图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况	56
图 3-6 毕业生的工作与专业相关度	57
图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度	58
图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度	59
图 3-9 毕业生就业满意度	62
图 3-10 各学院毕业生的就业满意度	63
图 3-11 各专业毕业生的就业满意度	64
图 3-12 毕业生的职业期待吻合度	67
图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度	68
图 3-14 毕业生的离职率	71
图 3-15 各学院毕业生的离职率	72
图 3-16 各专业毕业生的离职率	73
图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例	76
图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	77
图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	78
图 3-20 毕业生有过转岗的比例	81
图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例	82

图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例	83
第四章 就业发展趋势分析.....	87
第五章 用人单位评价	90
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	90
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	91
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度	91
图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	92
图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	93
图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	93
图 5-7 用人单位对本校就业工作的满意度	94
图 5-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）	94
第六章 就业对教育教学的反馈	96
图 6-1 毕业生对母校的满意度	96
图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度	97
图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度	98
图 6-4 毕业生对母校的教学满意度	101
图 6-5 各学院毕业生的教学满意度	102
图 6-6 各专业毕业生的教学满意度	103
图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）	106
表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响	106

学校概况

仲恺农业工程学院是一所以农、工学科为优势，农、工、理、经、管、文、艺、法等多学科协调发展的省属本科大学。学校坐落在历史文化名城广州，有海珠、白云两个校区，校园总面积 2000 余亩。校园集云山之神秀，汇珠水之灵气，是读书治学的理想园地。

学校前身为仲恺农工学校，是第一次国共合作时期，近代民主革命先驱何香凝先生等提议、国民党中央为纪念廖仲恺先生爱护农工的意愿而决定创办的。学校于 1927 年招生，何香凝先生首任校长 15 年。1984 年，经教育部、农牧渔业部批准，学校升格为本科院校，定名“仲恺农业技术学院”，国家副主席王震同志题写校名。2008 年 3 月，经教育部批准，更名“仲恺农业工程学院”。

为争取社会各界支持办学，促进学校发展，1987 年 4 月，根据国家副主席王震提议，经中共广东省委同意，成立了学校董事会，王震任名誉董事长，广东省省长叶选平任第一届董事会董事长。此后，历届学校董事长均由在任广东省省长担任。董事会成员包含有国家领导人、省部级领导以及港澳知名人士。

学校的建设和发展备受各级领导和社会各界的高度重视与关心。党和国家领导人叶剑英、邓小平、杨尚昆、王震先后为校园内的廖仲恺何香凝纪念馆、廖仲恺铜像、何香凝汉白玉塑像和廖仲恺纪念碑题字。国家主席杨尚昆，全国人大常委会副委员长廖承志、何鲁丽、周铁农，全国政协副主席廖晖、霍英东、马万祺等多次亲临学校视察指导工作。海内外各界人士深怀对廖仲恺、何香凝及其开创事业的崇敬和景仰，不断给予精神和物质上的大力支持，霍英东、马万祺、何厚铨、崔世安、曾宪梓、何鸿燊、杨钊、刘宇新等一批港澳社会贤达为学校捐资兴建实验楼、图书馆、教学楼等，添置教学科研和医疗卫生设备，设立奖教学金，为学校办出特色、办出水平不遗余力。

学校现有高级专业技术职务专任教师 450 人，拥有硕士学位以上专任教师 883 人。现有国家十百千万人才工程第二层次人选 1 人，973 首席科学家 1 人，珠江学者特聘教授 1 人，青年珠江学者 2 人，广东省教学名师 3 人，广东省高校“千百十工程”省级培养对象 12 人，广东省高校优秀青年教师 15 人，广州珠江科技新星 5



人，省级科技创新团队 6 个。学校图书馆藏书 116.63 万册，电子图书 203.44 万册，各种类型数字资源库 39 个。

学校于 2006 年 1 月获得硕士学位授权单位，2009 年 1 月被教育部评为本科教学工作水平评估优秀学校。学校现设有 17 个二级学院，1 个教学部和华南地区最大的雅思考点（IELTS）；拥有博士后科研工作站 1 个、一级学科硕士学位授权学科 9 个、硕士专业学位类别 5 个、本科专业 55 个（其中，省级以上特色专业 9 个）。学校面向全国 16 个省市招生，有全日制本科生、研究生 2 万余人。

学校拥有省级重点学科 4 个，珠江学者设岗学科 7 个，省级重点实验室 1 个，省级科研平台 36 个，省级精品课程、精品资源共享课程 27 门。近年来，获国家自然科学基金项目 33 项，国家社会科学基金项目 4 项；获国家科技进步奖二等奖 2 项，广东省科学技术奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，农业部、环保部科技奖各 1 项，广东省哲学社会科学优秀成果奖 1 项，广东省农业技术推广奖一等奖 1 项、二等奖 8 项；通过国家级品种审定 2 个，通过省级品种审定 23 个；获得授权专利 420 项；被 SCI/EI/ISTP 三大索引收录论文 659 篇，出版学术专著 30 多部。

九十多年来，学校为国家经济社会发展培养了一大批优秀人才，其中包括基层农业技术干部、专家、学者以及省部级领导干部，中国工程院院士曾溢滔、原农业部部长陈耀邦等就是其中的杰出代表。

学校先后与英国利物浦大学、诺丁汉大学、布鲁内尔大学、布莱顿大学、爱丁堡龙比亚大学，美国夏威夷大学、威斯康星大学、圣道大学、密苏里大学，加拿大圭尔夫大学，澳洲中央昆士兰大学，新西兰林肯大学、梅西大学，日本创价大学，白俄罗斯国立工业大学，德国富克旺根艺术大学，意大利佛罗伦萨大学等建立了友好互访、人才培养及学术合作关系。

近年来，学校被评为广东省依法治校示范校、安全文明校园、全国暑期“三下乡”社会实践先进单位、全国无偿献血贡献奖金奖单位、广东省回乡大学生开展农业科技下乡活动先进单位、广东省青年志愿服务优秀集体，在人才培养和社会服务方面得到了社会广泛认可。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于第三方专业机构调研：

1. 毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届本科毕业生，共回收有效问卷 2714 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 54.29%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

2. 用人单位调研数据：调研面向招聘本校本科应届毕业生的用人单位，共回收有效问卷 341 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

仲恺农业工程学院 2020 届参加就业毕业生总人数为 4999 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 51.13%，女生占 48.87%，男生占比略高于女生。

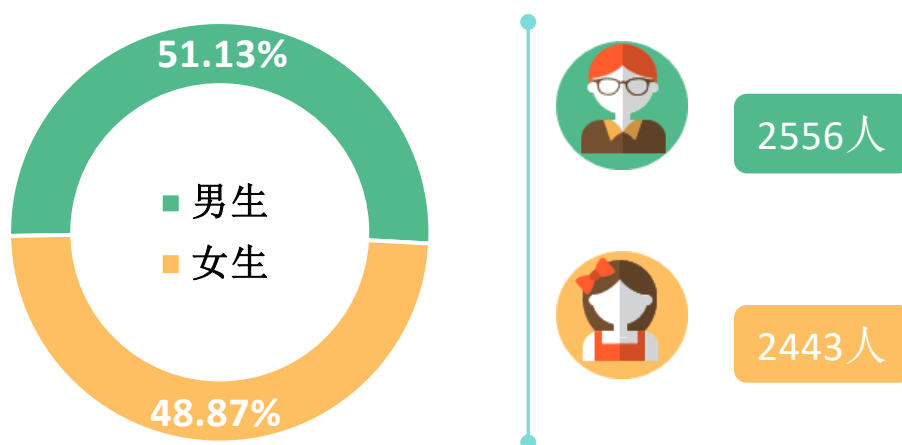


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：仲恺农业工程学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生中，广东省内生源共 4802 人，占 96.06%；外省生源 197 人，占 3.94%。

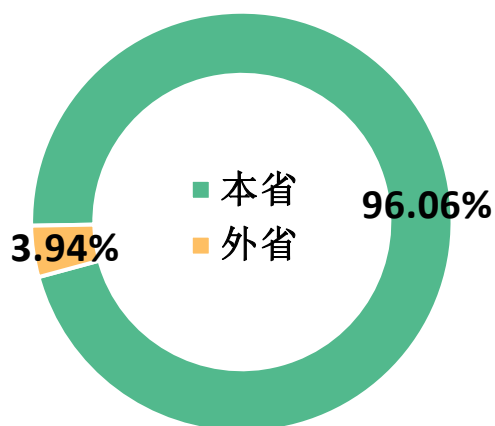


图 1-2 本校 2020 届毕业生的生源结构

数据来源：仲恺农业工程学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是管理学院、信息科学与技术学院、农业与生物学院等。

表 1-1 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
管理学院	716
信息科学与技术学院	554
农业与生物学院	398
城乡建设学院	365
经贸学院	361
化学化工学院	340
轻工食品学院	340
机电工程学院	303
何香凝艺术设计学院	261
外国语学院	256
资源与环境学院	225
自动化学院	214
园艺园林学院	201
人文与社会科学学院	178
计算科学学院	162

学院名称	毕业生人数（人）
动物科技学院	125

数据来源：仲恺农业工程学院数据。

本校 2020 届毕业生分布在 53 个专业，其中规模较大的专业是财务管理、会计学、计算机科学与技术等。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
财务管理	190
会计学	162
计算机科学与技术	152
物联网工程	144
土木工程	137
食品科学与工程	131
给排水科学与工程	128
人力资源管理	128
商务英语	126
工商管理	123
行政管理	119
园林	117
电气工程及其自动化	115
机械电子工程	114
市场营销	113
化学工程与工艺	109
城乡规划	100
自动化	99
投资学	97
机械设计制造及其自动化	97
环境工程	96
信息与计算科学	95
植物保护	95
会展经济与管理	95
应用化学	93
食品质量与安全	93
国际经济与贸易	92
高分子材料与工程	92
能源与动力工程	92
环境设计	89
视觉传达设计	88

专业名称	毕业生人数（人）
农学	84
园艺	84
产品设计	84
生物科学	82
生物技术	78
农林经济管理	77
英语	71
网络工程	71
环境科学	70
统计学	67
电子信息工程	67
动物科学	67
通信工程	60
信息管理与信息系统	60
社会工作	59
日语	59
包装工程	59
资源环境科学	59
种子科学与工程	59
水产养殖学	58
生物工程	57
材料化学	46

数据来源：仲恺农业工程学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生就业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷参加就业毕业生总人数）×100%

已就业毕业生包括：就业、升学。

参加就业毕业生总人数：指获毕业资格的非境外生源人数。

（一）毕业生的就业率

1. 调研就业率

截止到 2020 年 11 月中旬，本校 2020 届毕业生的就业率为 83.97%。

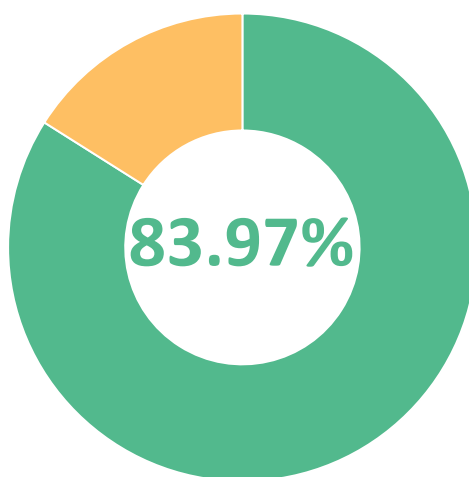


图 1-3 毕业生的调研就业率

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同性别毕业生的调研就业率

截止到 2020 年 11 月中旬，本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 84.83%，女生的就业率为 83.08%。

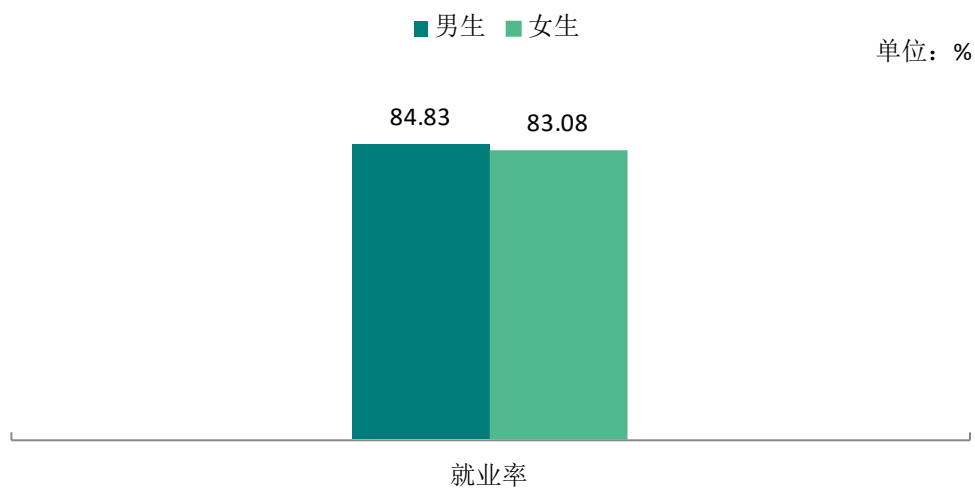


图 1-4 不同性别毕业生的调研就业率

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的调研就业率

截止到 2020 年 11 月中旬，本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是何香凝艺术设计学院（89.92%）、城乡建设学院（89.90%）、机电工程学院（89.38%）、资源与环境学院（89.34%），就业率较低的学院是自动化学院（78.85%）、信息科学与技术学院（80.00%）、计算科学学院（80.46%）、农业与生物学院（80.58%）。

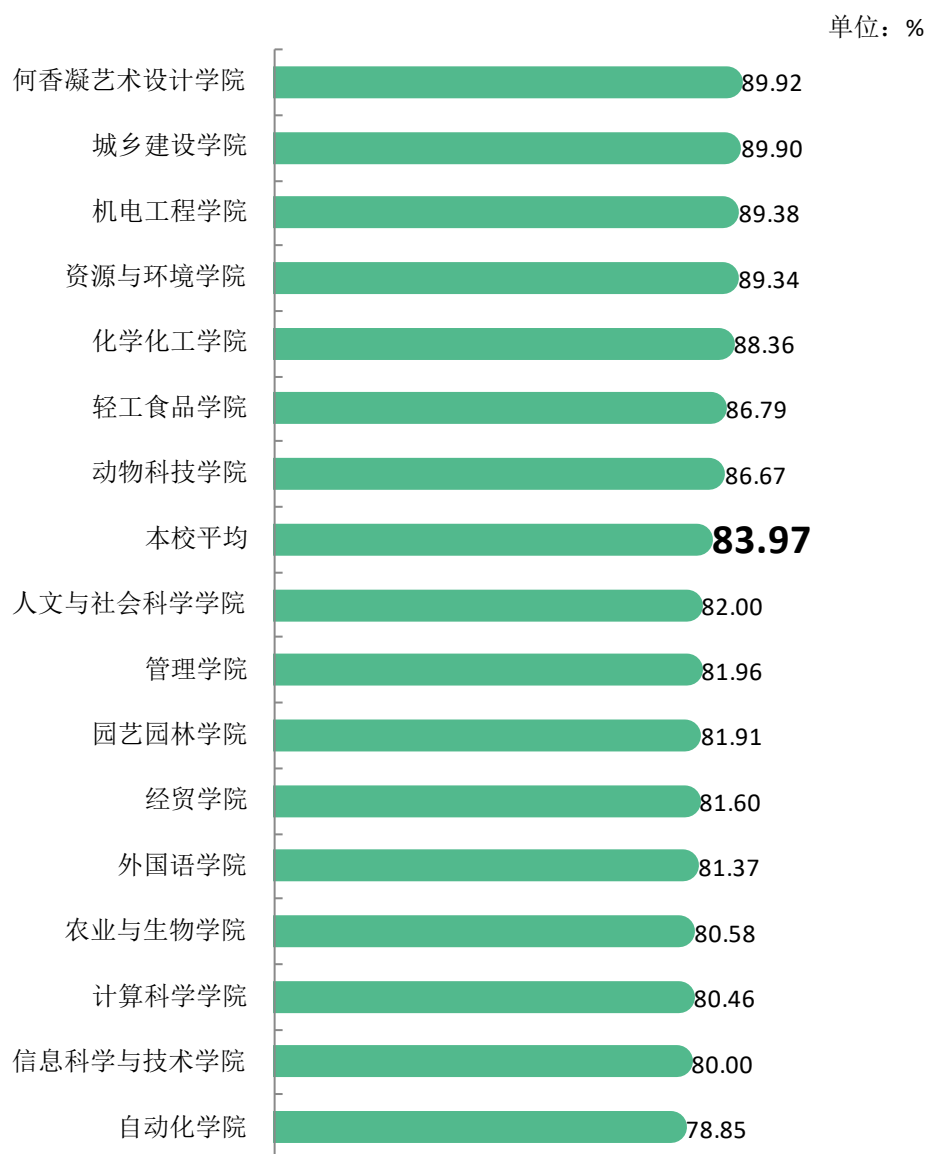


图 1-5 各学院毕业生的调研就业率

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截止到 2020 年 11 月中旬，本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是给排水科学与工程（94.12%）、产品设计（92.68%）、包装工程（92.31%），就业率较低的专业是种子科学与工程（62.86%）、生物工程（68.18%）。

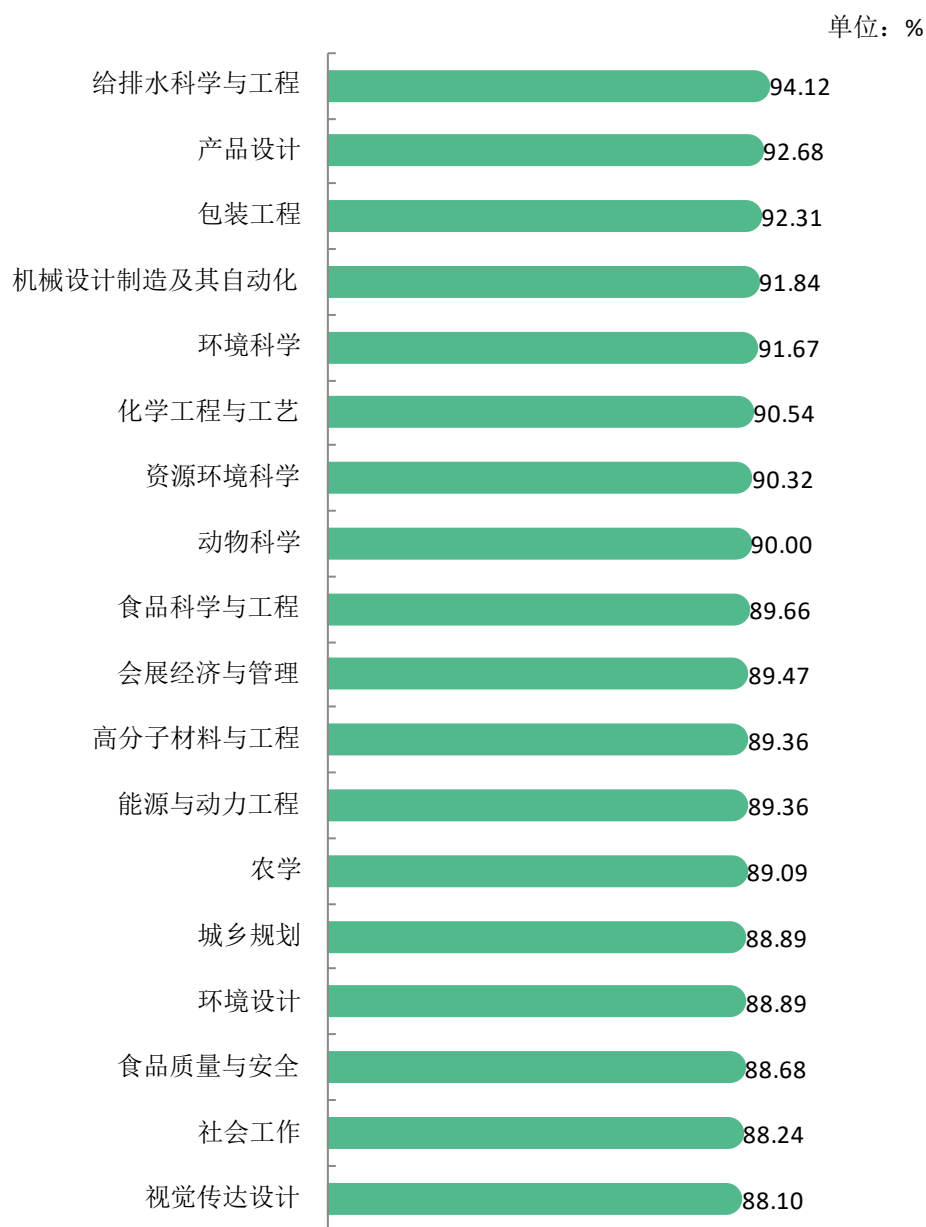
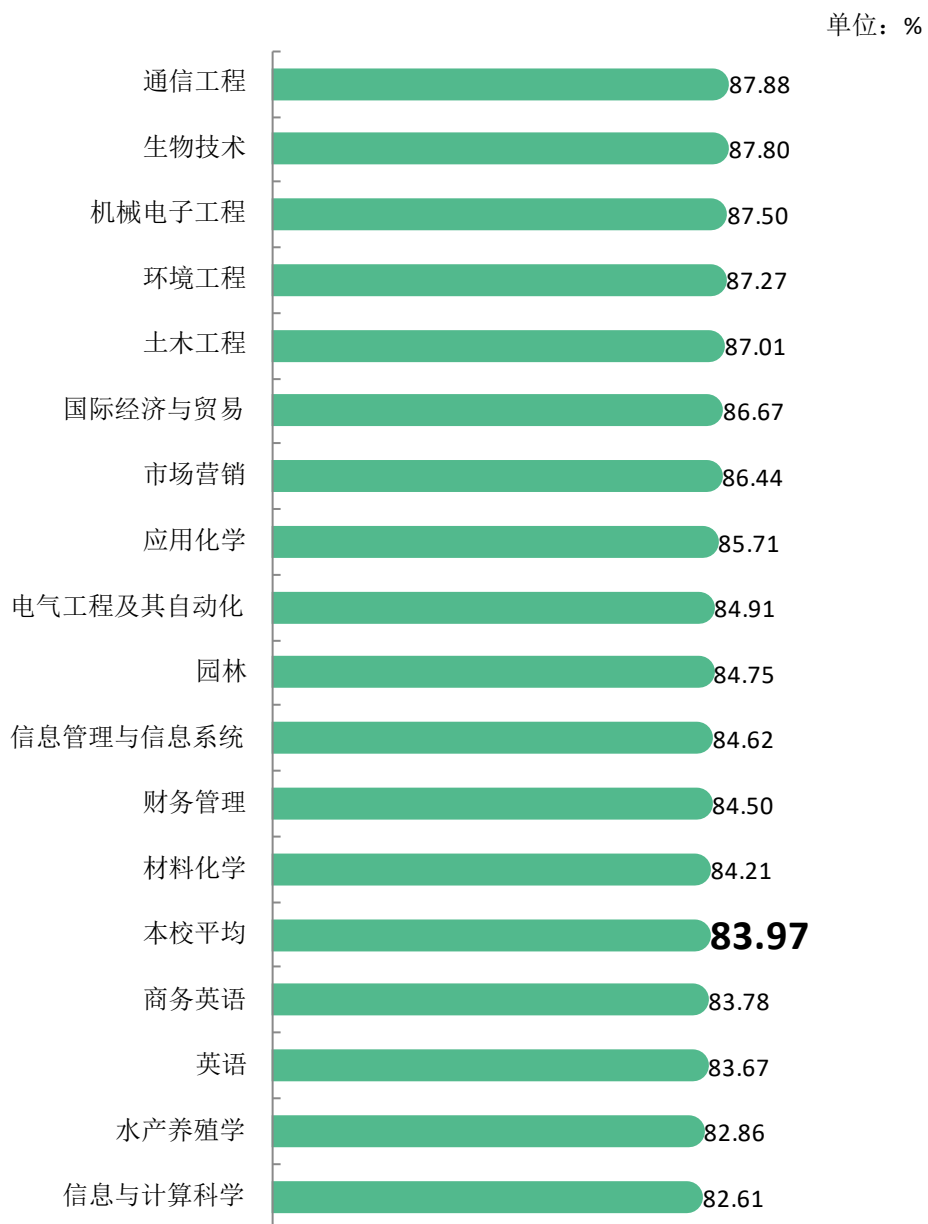


图 1-6 各专业毕业生的调研就业率

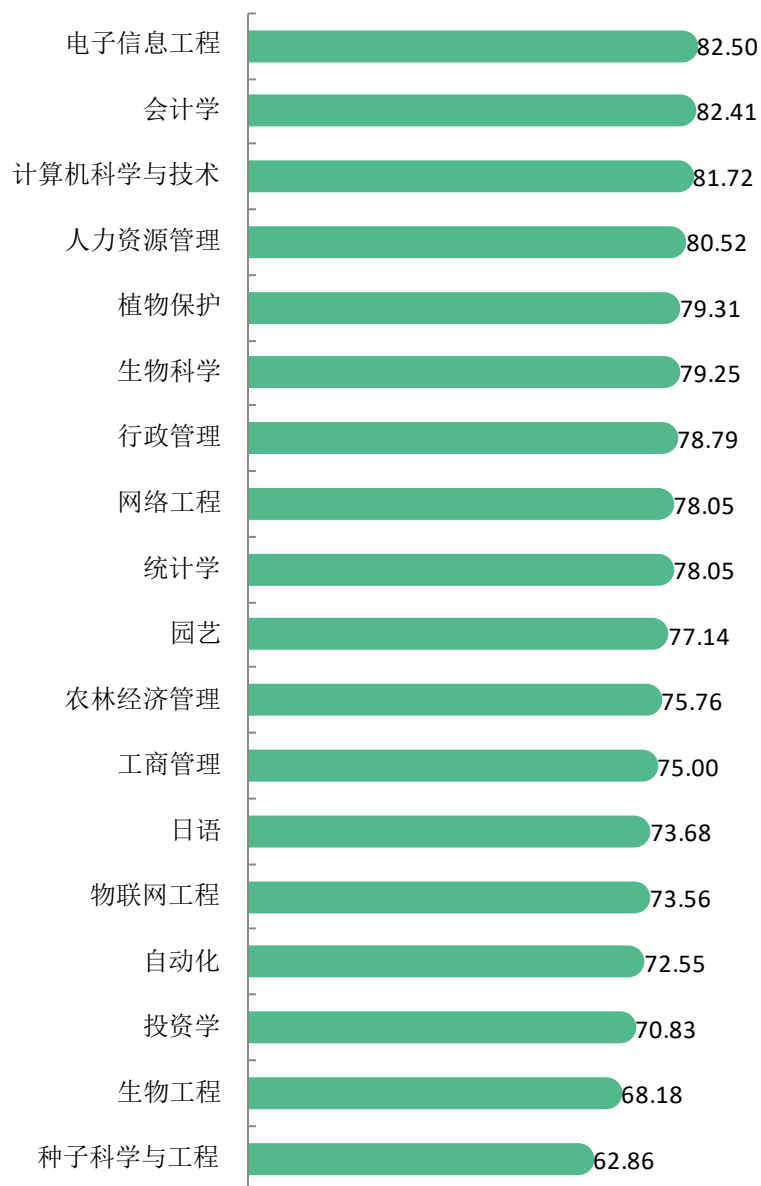
数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的调研就业率

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-6 各专业毕业生的调研就业率

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 年终就业率

截至 2020 年 12 月 15 日, 本校 2020 届 4999 名毕业生中有 4693 人已落实就业, 年终就业率达到 93.88%。

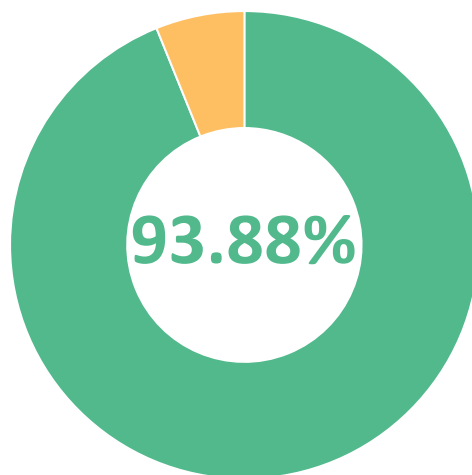


图 1-7 毕业生的年终就业率

数据来源: 仲恺农业工程学院数据。

5. 不同性别毕业生的年终就业率

截至 2020 年 12 月 15 日, 本校 2020 届毕业生中, 男生的就业率为 94.09%, 女生的就业率为 93.66%。

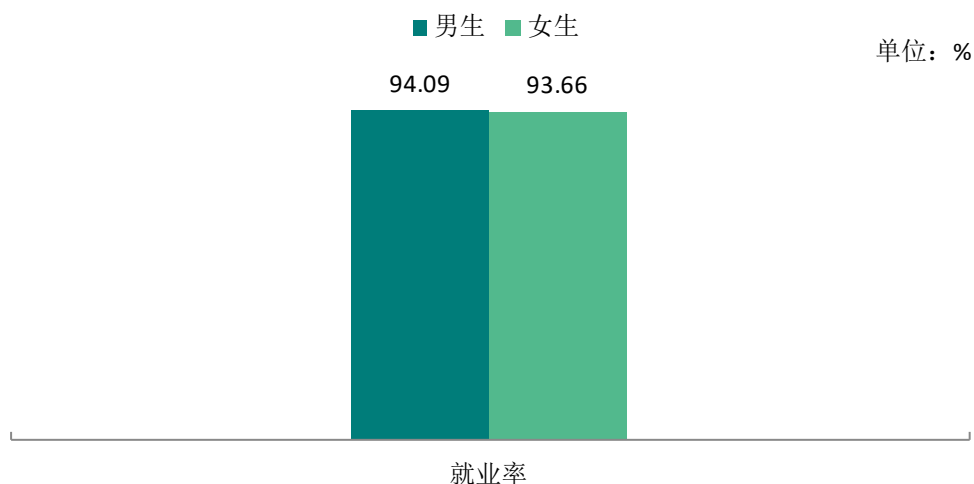


图 1-8 不同性别毕业生的年终就业率

数据来源: 仲恺农业工程学院数据。

6. 各学院及专业的年终就业率

截至 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届各学院毕业生的就业率均超过 90%，其中就业率最高的学院是化学化工学院（97.94%）。

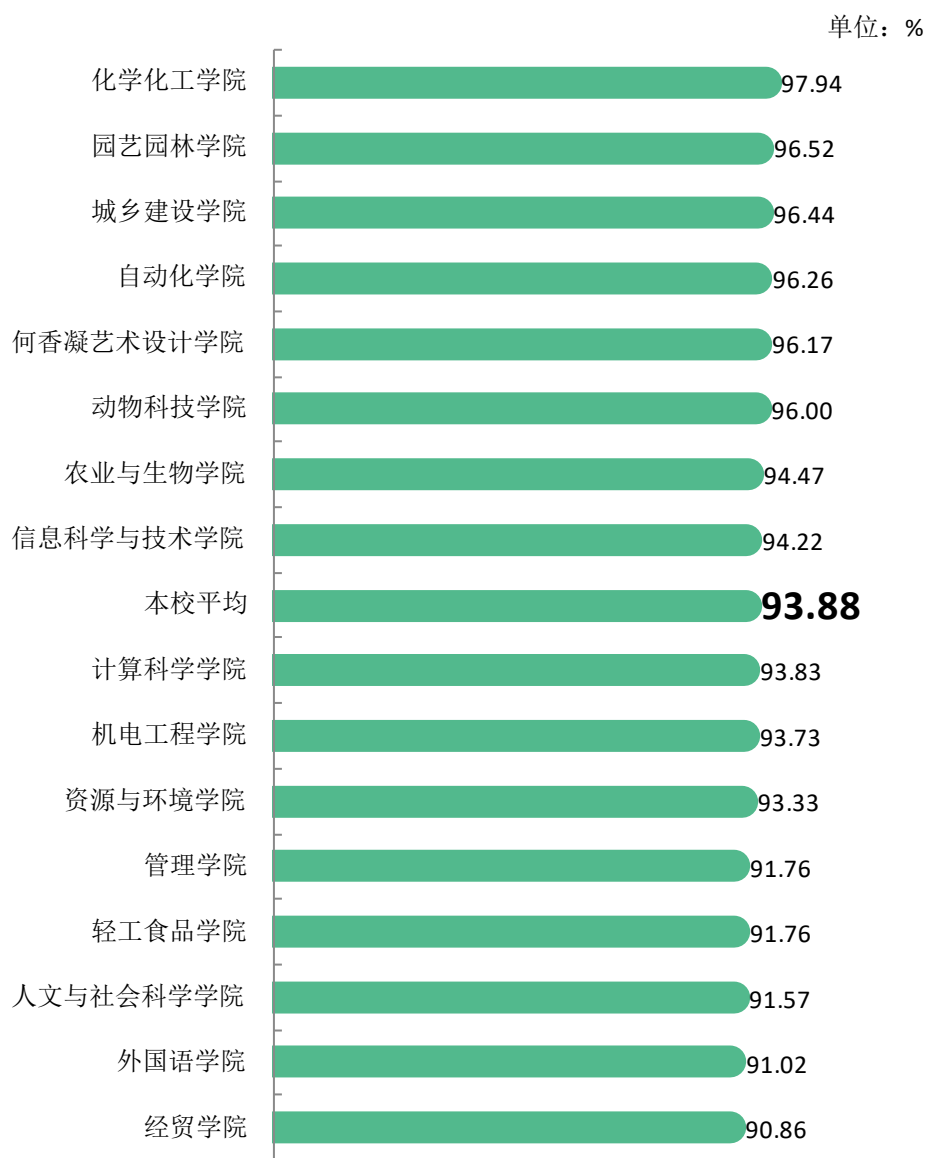


图 1-9 各学院毕业生的年终就业率

数据来源：仲恺农业工程学院数据。

截至 2020 年 12 月 15 日, 本校 2020 届绝大多数专业毕业生的就业率均超过 90%, 其中就业率最高的专业是高分子材料与工程、视觉传达设计 (均为 100.00%)。

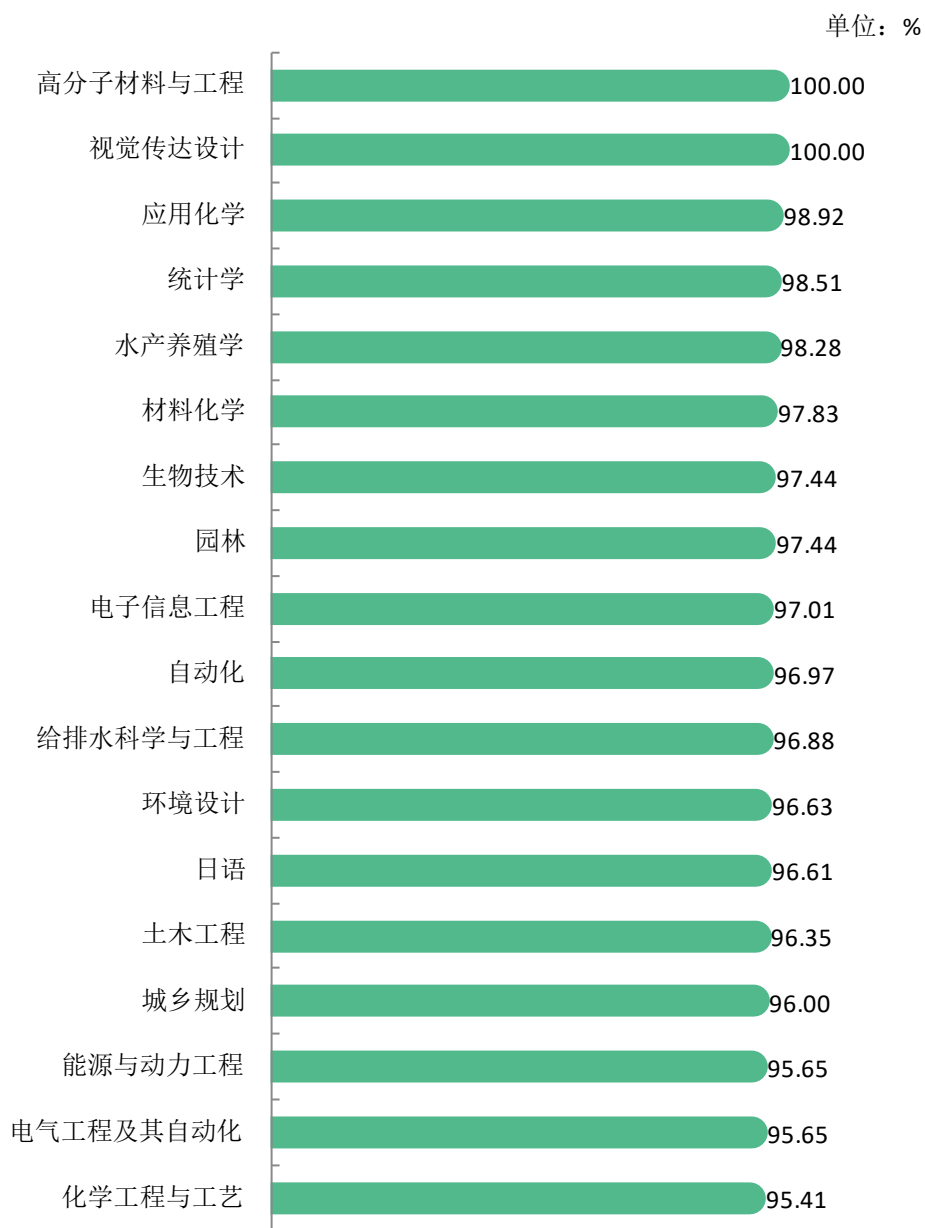
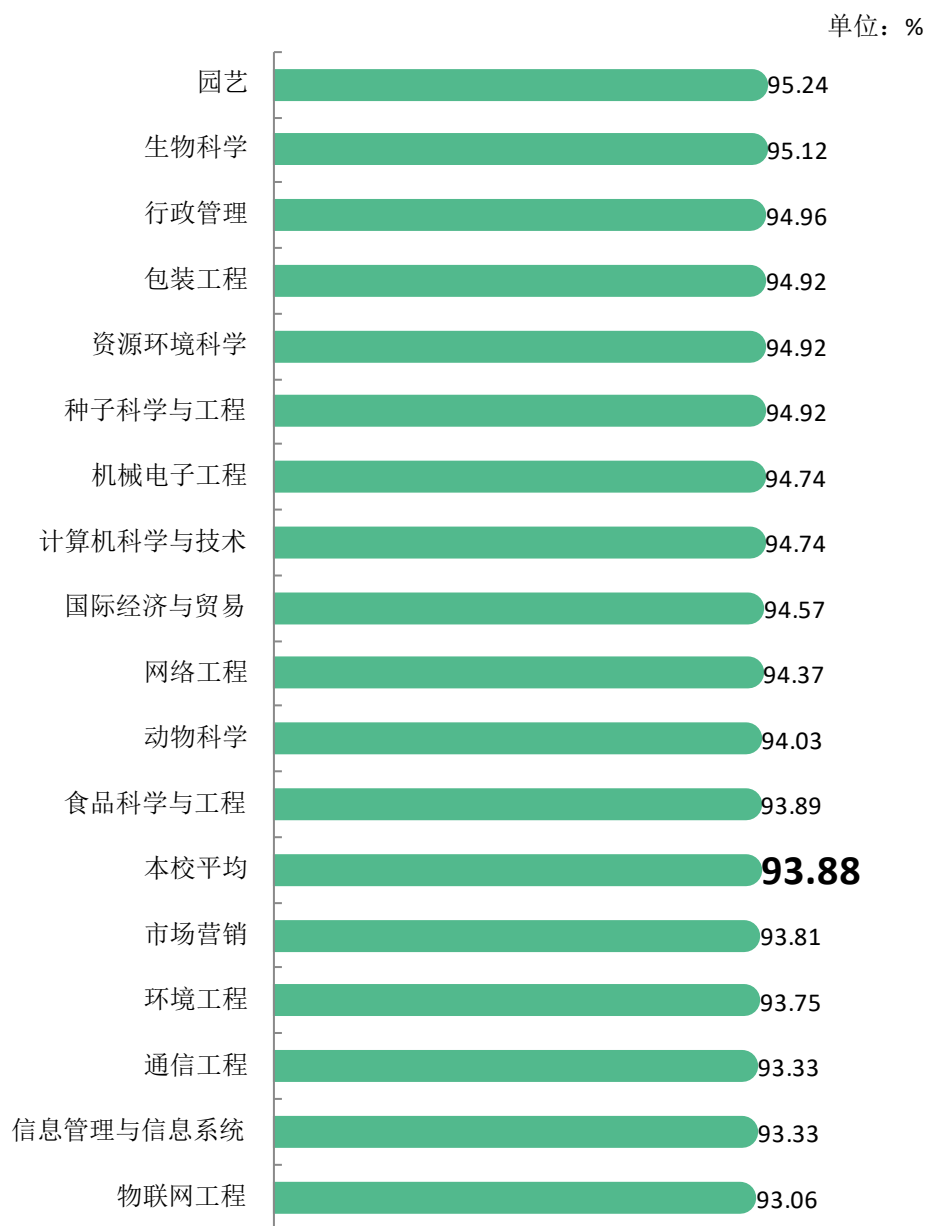


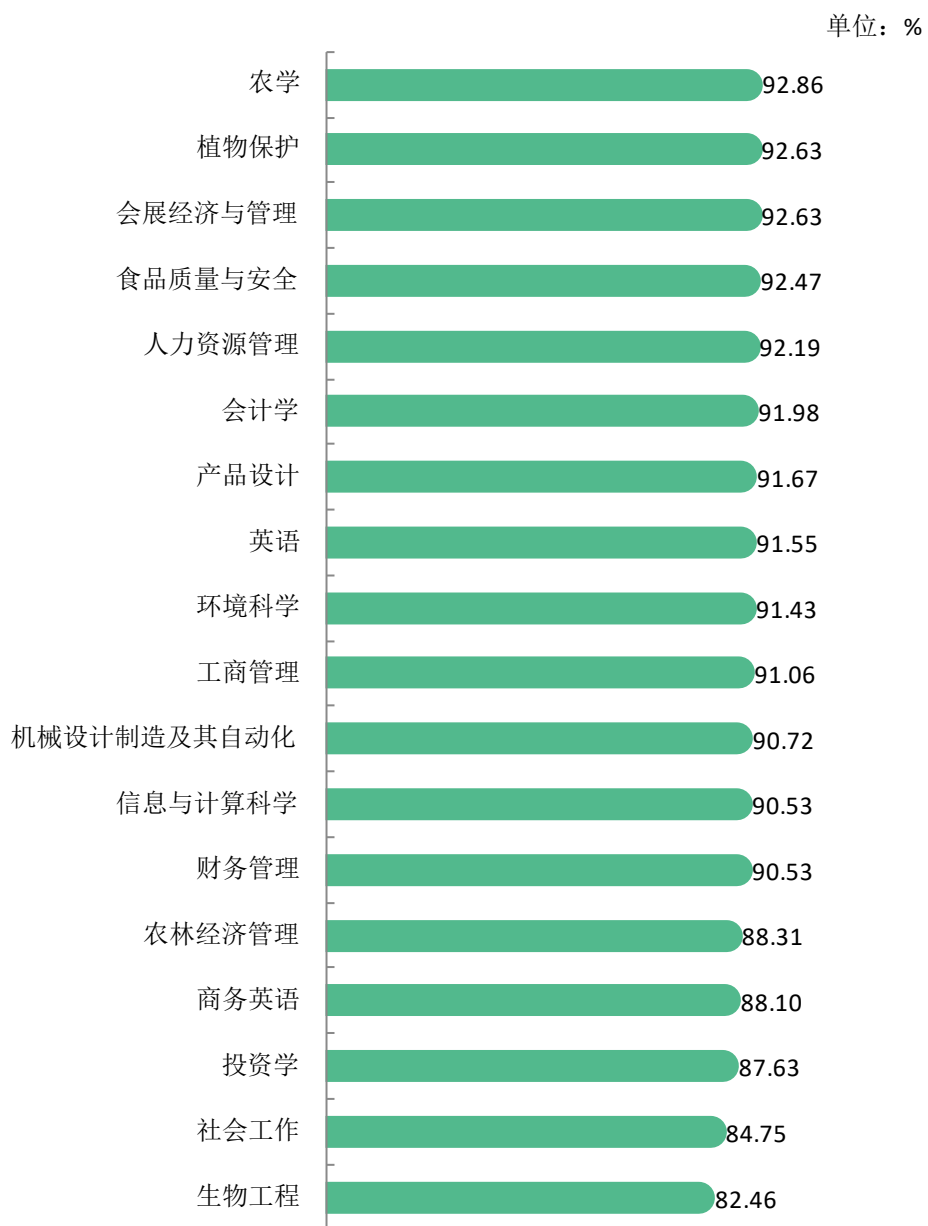
图 1-10 各专业毕业生的年终就业率

数据来源: 仲恺农业工程学院数据。



续图 1-10 各专业毕业生的年终就业率

数据来源：仲恺农业工程学院数据。



续图 1-10 各专业毕业生的年终就业率

数据来源：仲恺农业工程学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以受雇全职工作为主（68.05%），同时有超过一成（11.39%）毕业生正在国内外读研。

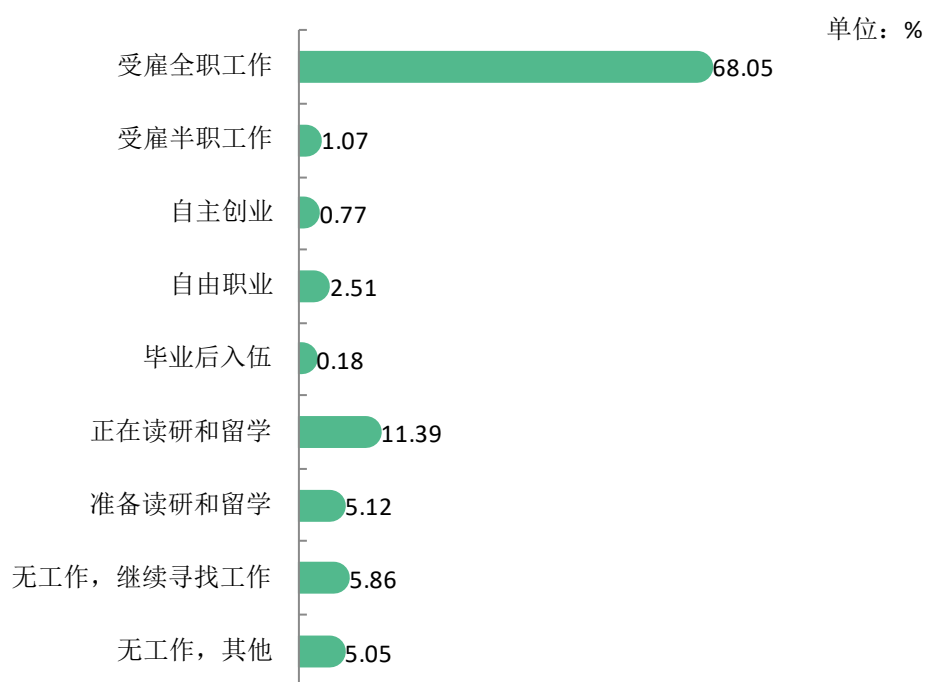


图 1-11 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 67.05%，略低于女生（69.09%）；男生正在读研和留学的比例为 12.92%，高于女生（9.81%）。

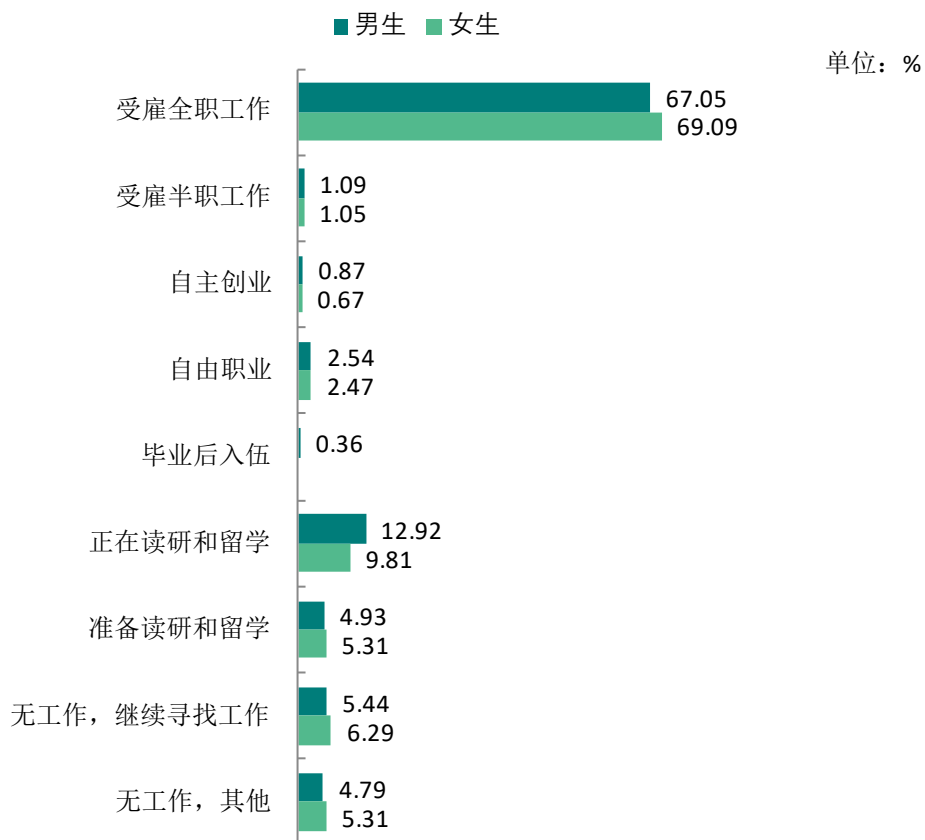


图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是城乡建设学院（76.44%）、资源与环境学院（75.41%）、管理学院（73.94%）、人文与社会科学学院（73.00%）；升学比例较高的学院是动物科技学院（29.33%）、农业与生物学院（26.45%）、机电工程学院（21.25%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
城乡建设学院	76.44	0.48	0.00	1.44	0.48	11.06	3.37	2.88	3.85
资源与环境学院	75.41	0.82	0.00	0.82	0.00	12.30	4.10	3.28	3.28
管理学院	73.94	0.89	0.89	2.90	0.00	3.34	4.68	6.90	6.46
人文与社会科学学院	73.00	0.00	1.00	2.00	0.00	6.00	7.00	7.00	4.00
何香凝艺术设计学院	71.43	4.20	2.52	6.72	0.00	5.04	5.88	2.52	1.68
信息科学与技术学院	70.63	1.56	0.94	1.88	0.63	4.38	4.06	9.06	6.88
自动化学院	69.23	1.92	0.00	2.88	0.00	4.81	7.69	7.69	5.77
计算科学学院	68.97	1.15	1.15	2.30	0.00	6.90	4.60	9.20	5.75
经贸学院	68.80	0.80	0.80	4.00	0.00	7.20	4.80	8.80	4.80
外国语学院	68.32	1.86	0.62	3.73	0.00	6.83	8.07	6.83	3.73
机电工程学院	68.13	0.00	0.00	0.00	0.00	21.25	3.75	2.50	4.38
化学化工学院	67.20	0.53	1.59	2.12	0.00	16.93	4.76	3.70	3.17
轻工食品学院	62.89	1.89	1.26	1.89	0.63	18.24	5.03	5.03	3.14
园艺园林学院	59.57	1.06	0.00	2.13	0.00	19.15	4.26	9.57	4.26
动物科技学院	56.00	0.00	0.00	1.33	0.00	29.33	1.33	4.00	8.00
农业与生物学院	48.76	0.41	0.83	3.72	0.41	26.45	8.26	4.13	7.02

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是通信工程（84.85%）、给排水科学与工程（80.88%）、包装工程（80.77%）；升学比例较高的专业是农学（43.64%）、水产养殖学（31.43%）、种子科学与工程（31.43%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
通信工程	84.85	0.00	0.00	3.03	0.00	0.00	0.00	3.03	9.09
给排水科学与工程	80.88	1.47	0.00	2.94	0.00	8.82	2.94	1.47	1.47
包装工程	80.77	0.00	0.00	0.00	0.00	11.54	3.85	3.85	0.00
市场营销	79.66	0.00	3.39	3.39	0.00	0.00	3.39	3.39	6.78
社会工作	79.41	0.00	0.00	2.94	0.00	5.88	5.88	2.94	2.94
视觉传达设计	78.57	0.00	2.38	4.76	0.00	2.38	9.52	0.00	2.38
环境工程	78.18	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	5.45	3.64	3.64
资源环境科学	77.42	3.23	0.00	0.00	0.00	9.68	0.00	6.45	3.23
信息管理与信息系统	76.92	3.85	0.00	3.85	0.00	0.00	3.85	7.69	3.85
财务管理	76.74	1.55	0.00	2.33	0.00	3.88	1.55	7.75	6.20
会展经济与管理	76.32	0.00	0.00	5.26	0.00	7.89	7.89	2.63	0.00
商务英语	75.68	1.35	1.35	1.35	0.00	4.05	6.76	6.76	2.70
产品设计	75.61	4.88	4.88	4.88	0.00	2.44	2.44	2.44	2.44
城乡规划	74.60	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	3.17	3.17	4.76
计算机科学与技术	74.19	1.08	2.15	1.08	0.00	3.23	2.15	9.68	6.45
人力资源管理	74.03	0.00	0.00	1.30	0.00	5.19	5.19	7.79	6.49
土木工程	74.03	0.00	0.00	1.30	1.30	10.39	3.90	3.90	5.19
材料化学	73.68	0.00	0.00	0.00	0.00	10.53	10.53	5.26	0.00
网络工程	73.17	0.00	0.00	0.00	0.00	4.88	0.00	12.20	9.76
能源与动力工程	72.34	0.00	0.00	0.00	0.00	17.02	4.26	0.00	6.38
会计学	72.22	0.93	1.85	4.63	0.00	2.78	7.41	2.78	7.41
电气工程及其自动化	71.70	1.89	0.00	1.89	0.00	9.43	3.77	5.66	5.66
化学工程与工艺	71.62	0.00	1.35	1.35	0.00	16.22	4.05	2.70	2.70
机械设计制造及其自动化	71.43	0.00	0.00	0.00	0.00	20.41	2.04	2.04	4.08
国际经济与贸易	70.00	3.33	3.33	3.33	0.00	6.67	3.33	6.67	3.33
行政管理	69.70	0.00	1.52	1.52	0.00	6.06	7.58	9.09	4.55
信息与计算科学	69.57	0.00	2.17	2.17	0.00	8.70	4.35	6.52	6.52
环境科学	69.44	0.00	0.00	2.78	0.00	19.44	5.56	0.00	2.78
应用化学	69.39	0.00	2.04	4.08	0.00	10.20	6.12	2.04	6.12

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作， 其他
统计学	68.29	2.44	0.00	2.44	0.00	4.88	4.88	12.20	4.88
园林	67.80	0.00	0.00	1.69	0.00	15.25	5.08	6.78	3.39
电子信息工程	67.50	2.50	2.50	2.50	2.50	5.00	2.50	10.00	5.00
工商管理	67.11	1.32	0.00	2.63	0.00	3.95	6.58	13.16	5.26
自动化	66.67	1.96	0.00	3.92	0.00	0.00	11.76	9.80	5.88
农林经济管理	66.67	0.00	0.00	6.06	0.00	3.03	6.06	12.12	6.06
生物科学	64.15	0.00	0.00	0.00	0.00	15.09	15.09	1.89	3.77
食品科学与工程	63.79	1.72	0.00	1.72	1.72	20.69	5.17	3.45	1.72
日语	63.16	2.63	0.00	5.26	0.00	2.63	13.16	7.89	5.26
机械电子工程	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	4.69	4.69	3.13
英语	61.22	2.04	0.00	6.12	0.00	14.29	6.12	6.12	4.08
食品质量与安全	60.38	3.77	1.89	3.77	0.00	18.87	1.89	5.66	3.77
动物科学	60.00	0.00	0.00	2.50	0.00	27.50	0.00	2.50	7.50
物联网工程	59.77	2.30	0.00	2.30	1.15	8.05	10.34	9.20	6.90
环境设计	58.33	8.33	0.00	11.11	0.00	11.11	5.56	5.56	0.00
投资学	58.33	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	16.67	12.50
高分子材料与工程	55.32	2.13	2.13	2.13	0.00	27.66	2.13	6.38	2.13
生物技术	53.66	0.00	0.00	4.88	0.00	29.27	2.44	2.44	7.32
植物保护	53.45	1.72	1.72	5.17	1.72	15.52	1.72	8.62	10.34
水产养殖学	51.43	0.00	0.00	0.00	0.00	31.43	2.86	5.71	8.57
园艺	45.71	2.86	0.00	2.86	0.00	25.71	2.86	14.29	5.71
生物工程	45.45	0.00	4.55	0.00	0.00	18.18	13.64	9.09	9.09
农学	40.00	0.00	1.82	3.64	0.00	43.64	9.09	0.00	1.82
种子科学与工程	25.71	0.00	0.00	5.71	0.00	31.43	14.29	8.57	14.29

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）未就业情况分析

本校 2020 届未就业的毕业生中，有 36.55% 正在求职过程中，有 28.97% 打算考研，有 23.45% 正在准备公务员（事业单位）考试。

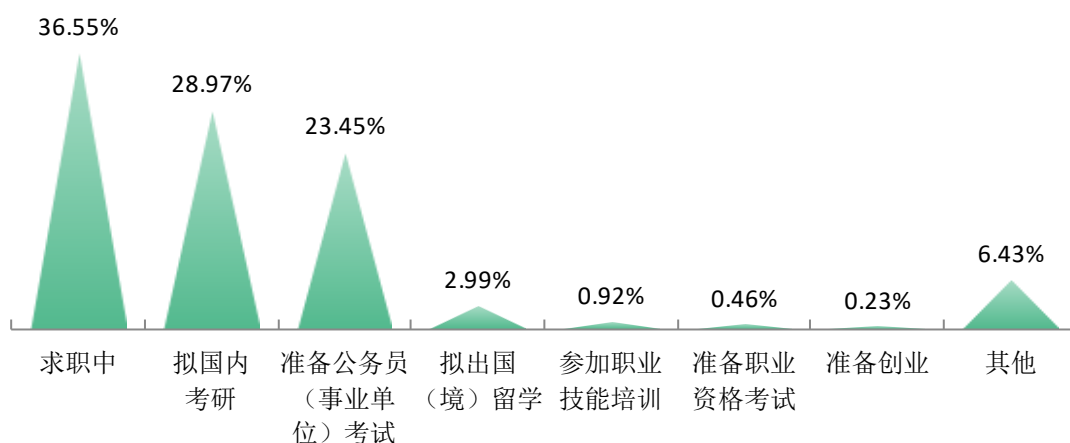


图 1-13 未就业人群构成

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一）疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有六成以上（65.43%）毕业生认为疫情对自己求职就业影响较大，有 7.69% 的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

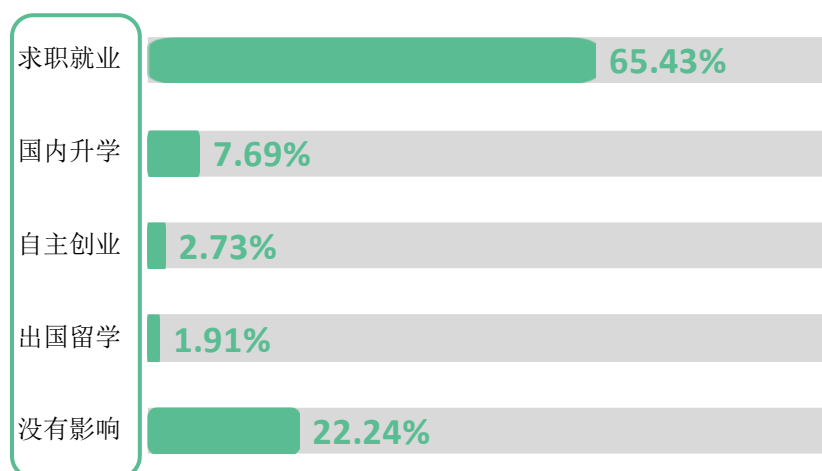


图 1-14 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 78.77% 的人认为疫情影响了自己求职、实习、面试等进程，有 77.90% 的人认为疫情使得招聘岗位减少，就业难度加大。

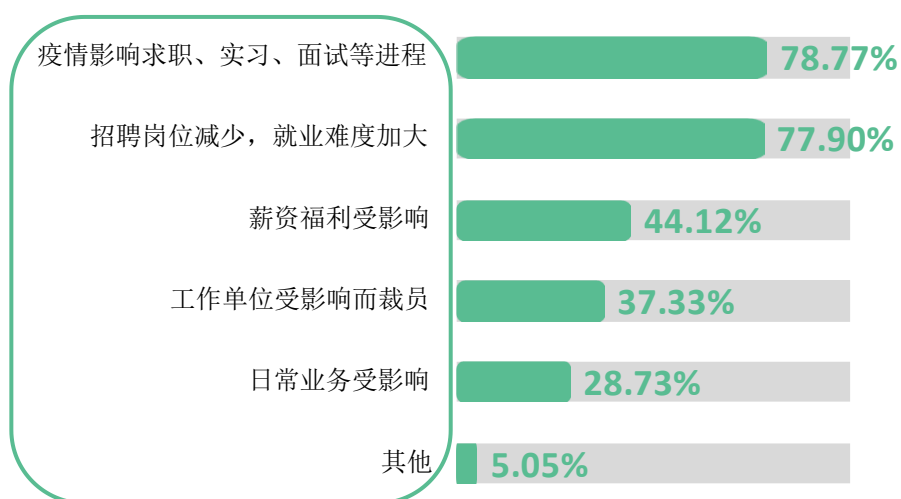


图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生就业量较大的职业类包括建筑工程（9.73%）、互联网开发及应用（9.33%）、财务/审计/税务/统计（7.96%）等。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	9.73
互联网开发及应用	9.33
财务/审计/税务/统计	7.96
行政/后勤	7.38
销售	6.27

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，如农业与生物学院毕业生主要从事农业技术人员、生物医学工程技术人员等职业；环境工程专业毕业生主要为环境工程技术人员。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城乡建设学院	土木工程技术人员；城镇规划设计工程技术人员；城市和区域规划助手
动物科技学院	养殖家禽和家畜的农业技术人员；食品检验人员
管理学院	会计；文员；审计人员
何香凝艺术设计学院	平面设计人员；室内设计师；工业设计师
化学化工学院	化学技术人员；工业工程技术人员；化学研究人员
机电工程学院	暖通技术人员；机械技术人员；机械绘图人员
计算科学学院	互联网开发人员；数据统计分析人员
经贸学院	银行柜员；文员；电子商务专员
农业与生物学院	农业技术人员；生物医学工程技术人员；文员
轻工食品学院	食品检验人员；产品安全工程技术人员；食品科学工程技术人员；文员；化学技术人员
人文与社会科学学院	行政秘书和行政助理；社工；文员
外国语学院	小学教师；销售代表（批发和制造业）；电子商务专员
信息科学与技术学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机软件应用工程技术人员
园艺园林学院	园林建筑师
资源与环境学院	环境工程技术人员；环境科学及保护技术人员
自动化学院	电气工程技术人员；电子工程技术人员

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城乡建设学院	城乡规划	城镇规划设计工程技术人员
城乡建设学院	给排水科学与工程	管道技术人员
城乡建设学院	土木工程	土木工程技术人员
动物科技学院	动物科学	食品检验人员
管理学院	财务管理	会计
管理学院	会计学	会计
管理学院	人力资源管理	招聘专职人员
何香凝艺术设计学院	产品设计	工业设计师
何香凝艺术设计学院	环境设计	室内设计师
何香凝艺术设计学院	视觉传达设计	平面设计人员
化学化工学院	高分子材料与工程	化学技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学化工学院	化学工程与工艺	化学技术人员
化学化工学院	应用化学	化学技术人员
机电工程学院	能源与动力工程	暖通技术人员
计算科学学院	统计学	数据统计分析人员
计算科学学院	信息与计算科学	互联网开发人员
农业与生物学院	农学	农业技术人员
农业与生物学院	植物保护	农业技术人员
轻工食品学院	食品科学与工程	食品检验人员
轻工食品学院	食品质量与安全	食品检验人员
人文与社会科学学院	行政管理	行政秘书和行政助理
人文与社会科学学院	社会工作	社工
外国语学院	商务英语	小学教师
外国语学院	英语	小学教师
信息科学与技术学院	电子信息工程	互联网开发人员；电子工程技术人员
信息科学与技术学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
信息科学与技术学院	通信工程	互联网开发人员
信息科学与技术学院	网络工程	互联网开发人员；计算机程序员
信息科学与技术学院	物联网工程	互联网开发人员
园艺园林学院	园林	园林建筑师
资源与环境学院	环境工程	环境工程技术人员
资源与环境学院	环境科学	环境科学及保护技术人员
自动化学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
自动化学院	自动化	电子工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。毕业生就业量较大的行业类为“制造业”（23.79%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.89%）、“教育业”（8.97%）、“建筑业”（8.97%）等。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
制造业	23.79
信息传输、软件和信息技术服务业	11.89
教育业	8.97
建筑业	8.97
政府及公共管理	7.51

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
各类专业设计与咨询服务业	6.51
零售业	6.18
农、林、牧、渔业	5.12

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，城乡建设学院毕业生主要就业于“土地规划业”、“城市规划建设管理部门”、“高速公路、街道及桥梁建筑业”、“住宅建筑施工业”；动物科技学院毕业生主要服务于“水产养殖业”、“养猪业”、“动物生产服务业”；城乡规划专业毕业生主要就业于“土地规划业”；水产养殖学专业毕业生主要服务于“水产养殖业”。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城乡建设学院	土地规划业；城市规划建设管理部门；高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业
动物科技学院	水产养殖业；养猪业；动物生产服务业
管理学院	会计、审计与税务服务业；互联网运营与网络搜索引擎业；教育辅助服务业；中小学教育机构
何香凝艺术设计学院	建筑装饰业；互联网运营与网络搜索引擎业；中小学教育机构
化学化工学院	油漆、涂料和胶粘剂生产业；肥皂、清洁及洗漱用品制造业；中小学教育机构
机电工程学院	半导体和其他电子元件制造业；建筑设备承包业；工业成套设备制造业；家用电器制造业
计算科学学院	软件开发业
农业与生物学院	农作物种植服务业；药品和医药制造业；中小学教育机构；医疗设备及用品制造业
轻工食品学院	制糖业
人文与社会科学学院	社会组织；中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
信息科学与技术学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；计算机系统设计服务业；计算机及外围设备制造业
资源与环境学院	环境治理业；环境管理部门
自动化学院	发电、输电业；家用电器制造业；软件开发业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城乡建设学院	城乡规划	土地规划业
城乡建设学院	给排水科学与工程	用水及污水处理业
城乡建设学院	土木工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
动物科技学院	动物科学	养猪业
动物科技学院	水产养殖学	水产养殖业
管理学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
管理学院	会计学	会计、审计与税务服务业
何香凝艺术设计学院	环境设计	建筑装饰业
何香凝艺术设计学院	视觉传达设计	互联网运营与网络搜索引擎业
化学化工学院	高分子材料与工程	油漆、涂料和胶粘剂生产业
化学化工学院	化学工程与工艺	肥皂、清洁及洗漱用品制造业
机电工程学院	能源与动力工程	建筑设备承包业
计算科学学院	信息与计算科学	软件开发业
农业与生物学院	农学	农作物种植服务业
农业与生物学院	植物保护	农作物种植服务业
人文与社会科学学院	社会工作	社会组织
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
信息科学与技术学院	计算机科学与技术	软件开发业
信息科学与技术学院	通信工程	软件开发业
信息科学与技术学院	网络工程	软件开发业
信息科学与技术学院	物联网工程	软件开发业
信息科学与技术学院	信息管理与信息系统	软件开发业
资源与环境学院	环境工程	环境治理业
自动化学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
自动化学院	自动化	家用电器制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（65.56%），就业于国有企业的比例为 15.07%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（54.18%），就业于 1000 人以上规模大型用人单位的比例为 28.79%。

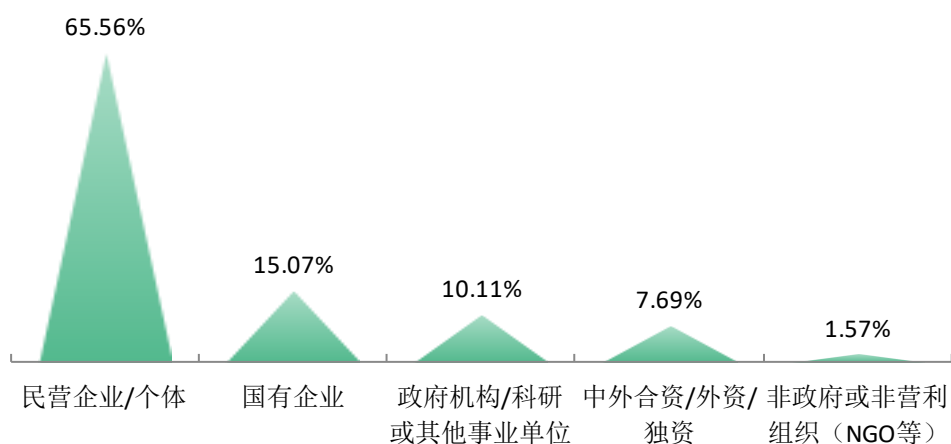


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

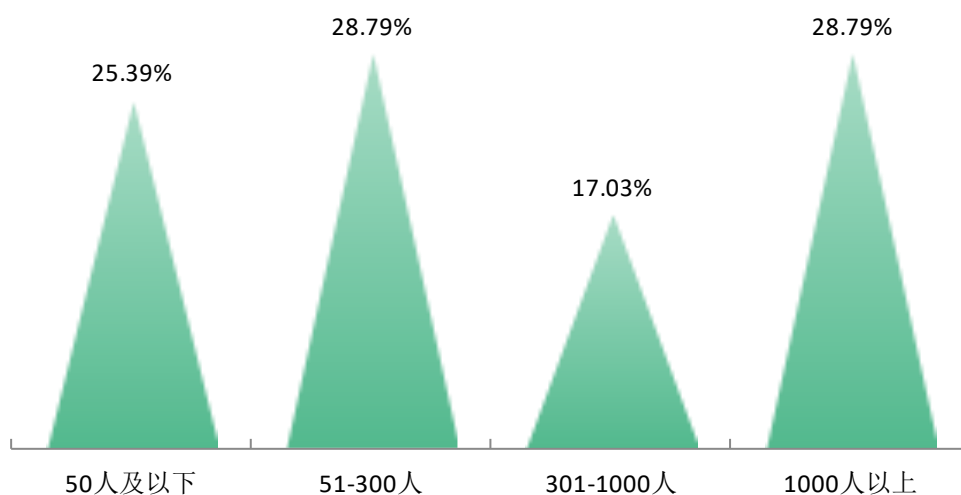


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业¹就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 14.50%的毕业生在行业一流企业就业，这类企业主要集中在农业、金融、信息技术、制造等领域。

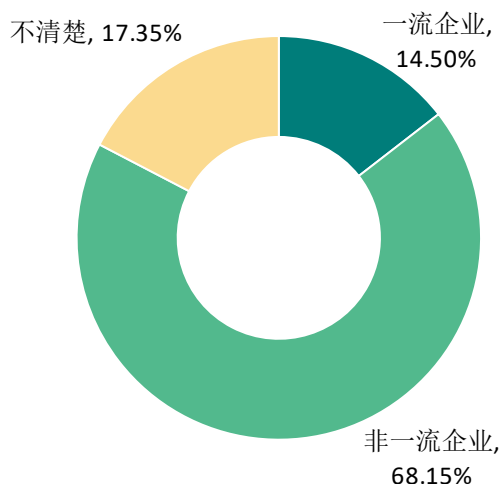


图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业以及 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
何香凝艺术设计学院	86.25	5.00	3.75	5.00	0.00
计算科学学院	79.31	5.17	5.17	5.17	5.17
化学化工学院	77.88	8.85	4.42	8.85	0.00
信息科学与技术学院	74.88	11.82	7.88	5.42	0.00
外国语学院	74.75	3.03	9.09	13.13	0.00
动物科技学院	73.17	4.88	17.07	4.88	0.00
园艺园林学院	73.08	15.38	9.62	0.00	1.92
农业与生物学院	66.67	12.04	13.89	6.48	0.93
资源与环境学院	63.29	15.19	17.72	3.80	0.00
人文与社会科学学院	61.29	9.68	4.84	8.06	16.13

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中粮集团、中国建筑、五大国有银行、腾讯、华为、格力等。

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
机电工程学院	59.57	22.34	3.19	14.89	0.00
管理学院	58.86	18.73	12.71	8.03	1.67
自动化学院	56.90	31.03	1.72	8.62	1.72
轻工食品学院	55.06	12.36	10.11	19.10	3.37
城乡建设学院	52.86	30.00	14.29	2.14	0.71
经贸学院	49.35	20.78	20.78	7.79	1.30

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
产品设计	92.31	0.00	3.85	3.85	0.00
视觉传达设计	87.88	6.06	3.03	3.03	0.00
动物科学	87.50	8.33	4.17	0.00	0.00
化学工程与工艺	85.42	8.33	0.00	6.25	0.00
商务英语	84.91	1.89	5.66	7.55	0.00
网络工程	82.14	10.71	3.57	3.57	0.00
信息与计算科学	81.25	3.13	3.13	6.25	6.25
园林	80.56	11.11	8.33	0.00	0.00
高分子材料与工程	79.17	8.33	8.33	4.17	0.00
生物技术	78.95	5.26	15.79	0.00	0.00
信息管理与信息系统	77.78	11.11	11.11	0.00	0.00
电子信息工程	77.78	7.41	11.11	3.70	0.00
统计学	76.92	7.69	7.69	3.85	3.85
应用化学	76.67	6.67	6.67	10.00	0.00
环境设计	76.19	9.52	4.76	9.52	0.00
通信工程	76.19	9.52	4.76	9.52	0.00
物联网工程	75.56	11.11	8.89	4.44	0.00
英语	75.00	4.17	16.67	4.17	0.00
会展经济与管理	72.00	8.00	16.00	4.00	0.00
能源与动力工程	71.88	21.88	3.13	3.13	0.00
农学	71.43	9.52	14.29	4.76	0.00
资源环境科学	70.59	11.76	17.65	0.00	0.00
食品科学与工程	69.70	15.15	9.09	6.06	0.00
计算机科学与技术	68.75	15.63	7.81	7.81	0.00
行政管理	68.29	12.20	4.88	9.76	4.88

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
工商管理	68.09	19.15	2.13	10.64	0.00
生物科学	67.86	14.29	3.57	14.29	0.00
城乡规划	65.85	14.63	17.07	0.00	2.44
环境工程	64.29	14.29	19.05	2.38	0.00
市场营销	63.41	14.63	9.76	12.20	0.00
电气工程及其自动化	60.71	32.14	0.00	3.57	3.57
会计学	60.61	10.61	15.15	13.64	0.00
机械设计制造及其自动化	58.62	24.14	3.45	13.79	0.00
植物保护	57.58	15.15	21.21	6.06	0.00
园艺	56.25	25.00	12.50	0.00	6.25
给排水科学与工程	56.00	30.00	12.00	2.00	0.00
环境科学	55.00	20.00	15.00	10.00	0.00
财务管理	54.84	27.96	11.83	2.15	3.23
自动化	53.33	30.00	3.33	13.33	0.00
水产养殖学	52.94	0.00	35.29	11.76	0.00
人力资源管理	51.92	15.38	23.08	5.77	3.85
日语	50.00	4.55	9.09	36.36	0.00
机械电子工程	48.48	21.21	3.03	27.27	0.00
社会工作	47.62	4.76	4.76	4.76	38.10
国际经济与贸易	45.45	18.18	22.73	13.64	0.00
食品质量与安全	43.33	6.67	20.00	20.00	10.00
农林经济管理	42.11	21.05	26.32	5.26	5.26
包装工程	41.18	17.65	0.00	41.18	0.00
土木工程	38.78	42.86	14.29	4.08	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
外国语学院	46.00	23.00	14.00	17.00
园艺园林学院	45.10	23.53	7.84	23.53
资源与环境学院	43.42	32.89	11.84	11.84
何香凝艺术设计学院	39.47	35.53	14.47	10.53
人文与社会科学学院	34.43	24.59	11.48	29.51
农业与生物学院	27.36	29.25	16.98	26.42
经贸学院	26.67	33.33	10.67	29.33

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
城乡建设学院	26.28	31.39	21.17	21.17
化学化工学院	25.69	41.28	15.60	17.43
计算科学学院	21.43	32.14	16.07	30.36
动物科技学院	19.51	21.95	9.76	48.78
机电工程学院	19.15	19.15	17.02	44.68
自动化学院	18.97	20.69	8.62	51.72
信息科学与技术学院	18.37	28.06	23.47	30.10
管理学院	15.70	28.33	16.38	39.59
轻工食品学院	15.12	27.91	34.88	22.09

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
产品设计	58.33	20.83	12.50	8.33
英语	50.00	20.83	12.50	16.67
环境工程	48.78	31.71	12.20	7.32
商务英语	48.15	22.22	14.81	14.81
资源环境科学	46.67	40.00	0.00	13.33
园林	45.71	17.14	8.57	28.57
园艺	43.75	37.50	6.25	12.50
城乡规划	40.00	27.50	22.50	10.00
社会工作	38.10	23.81	14.29	23.81
植物保护	37.50	34.38	15.63	12.50
日语	36.36	27.27	13.64	22.73
电子信息工程	34.62	19.23	23.08	23.08
视觉传达设计	34.38	34.38	18.75	12.50
农学	33.33	9.52	14.29	42.86
行政管理	32.50	25.00	10.00	32.50
会展经济与管理	32.00	36.00	8.00	24.00
高分子材料与工程	31.82	27.27	18.18	22.73
能源与动力工程	31.25	18.75	12.50	37.50
环境科学	30.00	30.00	20.00	20.00
国际经济与贸易	28.57	23.81	19.05	28.57
生物技术	26.32	31.58	10.53	31.58
环境设计	25.00	55.00	10.00	10.00
给排水科学与工程	24.49	36.73	18.37	20.41
化学工程与工艺	23.91	52.17	10.87	13.04
统计学	23.08	34.62	11.54	30.77

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
会计学	22.22	30.16	14.29	33.33
食品科学与工程	21.88	40.63	25.00	12.50
农林经济管理	21.05	42.11	5.26	31.58
动物科学	20.83	25.00	0.00	54.17
信息与计算科学	20.00	30.00	20.00	30.00
自动化	20.00	13.33	13.33	53.33
应用化学	20.00	40.00	20.00	20.00
计算机科学与技术	18.03	24.59	26.23	31.15
电气工程及其自动化	17.86	28.57	3.57	50.00
水产养殖学	17.65	17.65	23.53	41.18
土木工程	16.67	29.17	22.92	31.25
信息管理与信息系统	16.67	38.89	22.22	22.22
物联网工程	16.28	27.91	16.28	39.53
财务管理	16.13	27.96	17.20	38.71
机械电子工程	15.15	12.12	24.24	48.48
生物科学	14.81	40.74	14.81	29.63
市场营销	14.63	21.95	19.51	43.90
通信工程	14.29	47.62	9.52	28.57
人力资源管理	14.00	36.00	8.00	42.00
网络工程	11.11	22.22	40.74	25.93
食品质量与安全	10.34	20.69	41.38	27.59
机械设计制造及其自动化	10.34	27.59	13.79	48.28
工商管理	8.70	23.91	23.91	43.48
包装工程	6.25	25.00	43.75	25.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，绝大多数（97.86%）留在广东就业，且主要集中在珠三角地区（85.68%）；毕业生就业量最大的城市为广州（55.20%），其次是深圳（12.00%）。

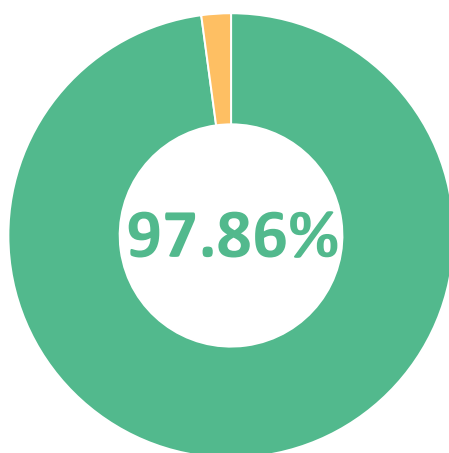


图 1-19 毕业生在广东就业的比例

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

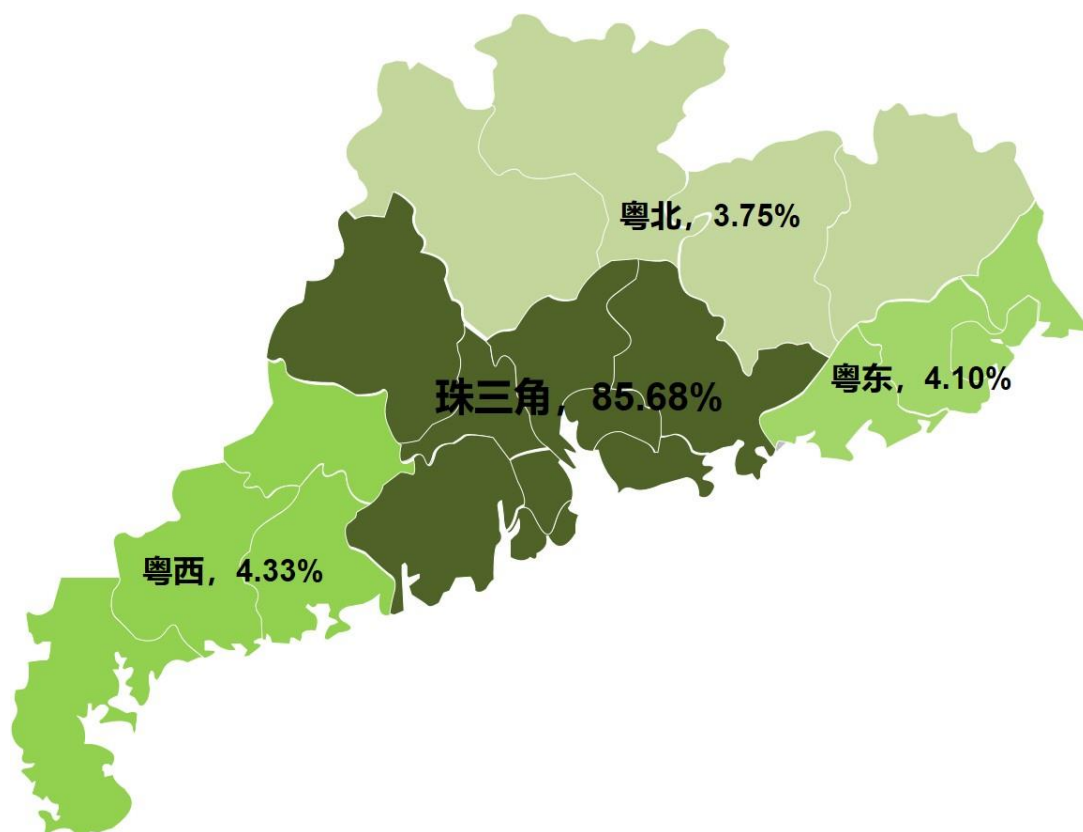


图 1-20 毕业生在省内的就业区域分布

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
广州	55.20
深圳	12.00
佛山	7.43
东莞	3.15
珠海	2.32

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 11.39%，其中大多数（10.72%）在国内读研，少数（0.67%）选择出国（境）留学。

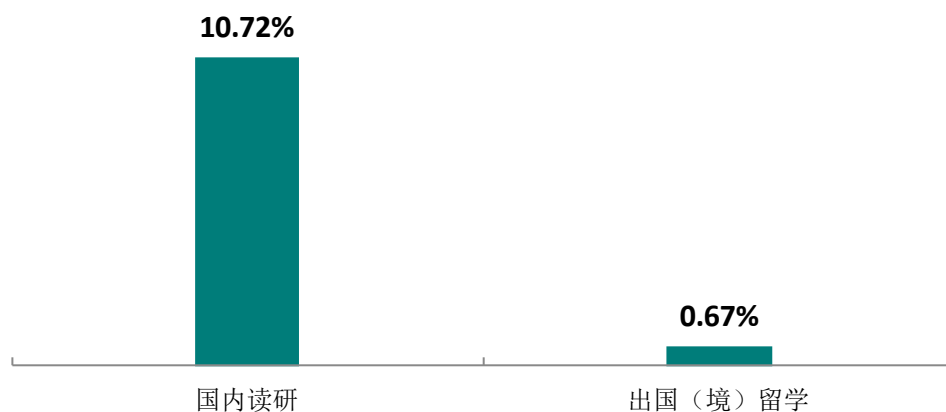


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生国内读研院校类型分布

本校 2020 届选择国内读研的毕业生中，有 22.76%留在本校，有 6.23%就读于一流大学建设高校，有 17.35%就读于一流学科建设高校。

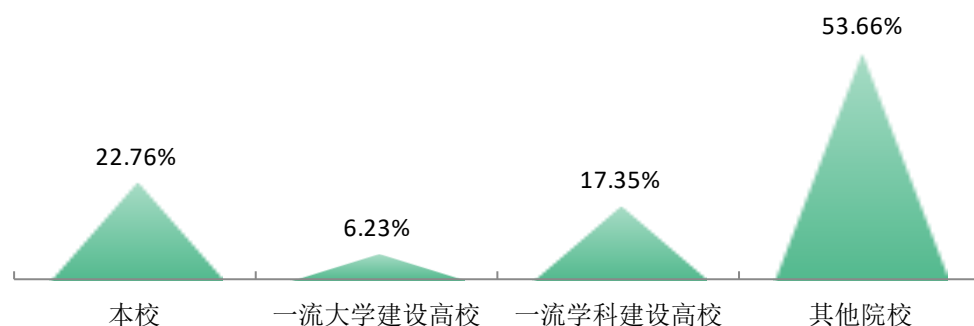


图 1-22 毕业生国内读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 0.77%，创业地均在省内，创业集中的主要行业包括零售业、文体娱乐业、食品加工业等。

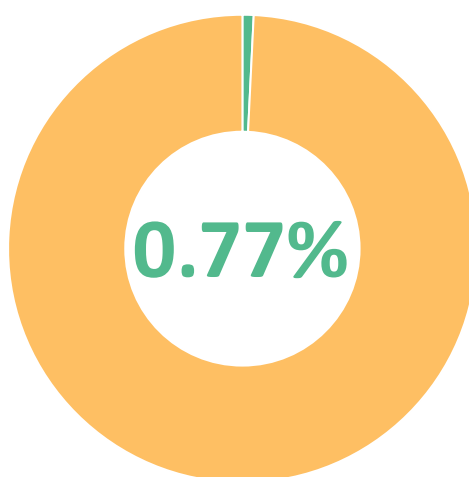


图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.47 次，平均收到录用通知 2.98 份。

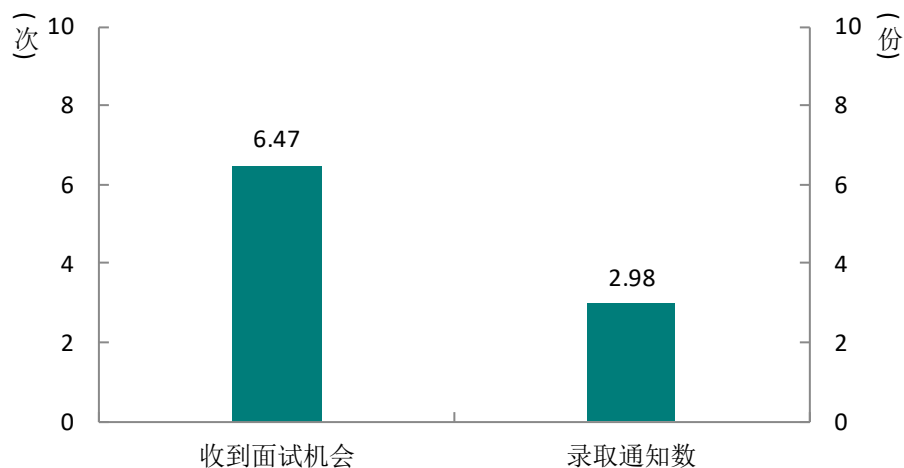


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.36 个月，求职所花费用为 646 元。

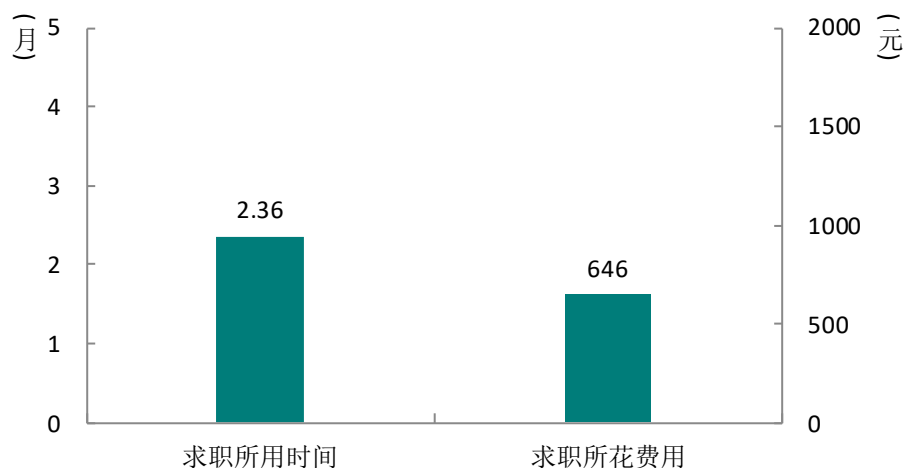


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 在不同类型用人单位就业毕业生的求职过程

在不同类型用人单位就业的毕业生求职过程存在明显差异，其中在政府机构/科研或其他事业单位就业的毕业生平均收到的面试机会数和录用通知数均低于在企业就业的毕业生，这在一定程度上反映出在政府机构、事业单位就业的毕业生求职针对性更强，海投简历的情况较少。

另外，求职花费与求职所用时间成正比，求职所用时间越多，花费越多。在国有企业、政府机构/科研或其他事业单位就业的毕业生求职所用时间及花费均高于在民营企业、三资企业就业的毕业生，这也在一定程度上反映出国企、政府机构、事业单位招聘流程环节较多，求职周期更长。

表 2-1 在不同类型用人单位就业毕业生的求职过程对比

用人单位类型	面试机会（次）	录用通知（份）	求职所用时间（月）	求职花费（元）
民营企业	6.73	3.01	2.13	599
国有企业	5.65	3.00	2.86	761
政府机构/科研或其他事业单位	5.35	2.57	3.19	946
中外合资/外资/独资	7.47	3.25	2.21	656

注：在非政府或非营利组织（NGO 等）就业的毕业生由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 87.12%。

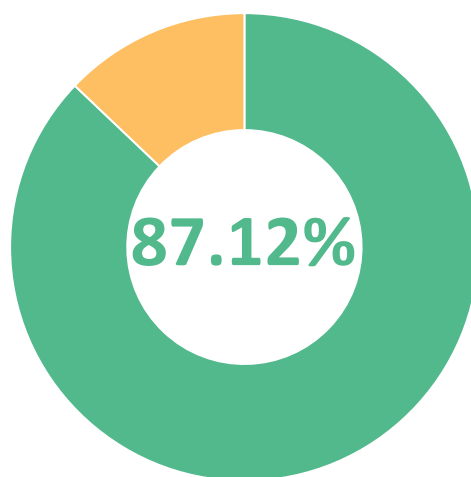


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是轻工食品学院（92.23%）、城乡建设学院（91.85%）、经贸学院（91.67%）、人文与社会科学学院（91.43%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是何香凝艺术设计学院（78.95%）、信息科学与技术学院（80.37%）。

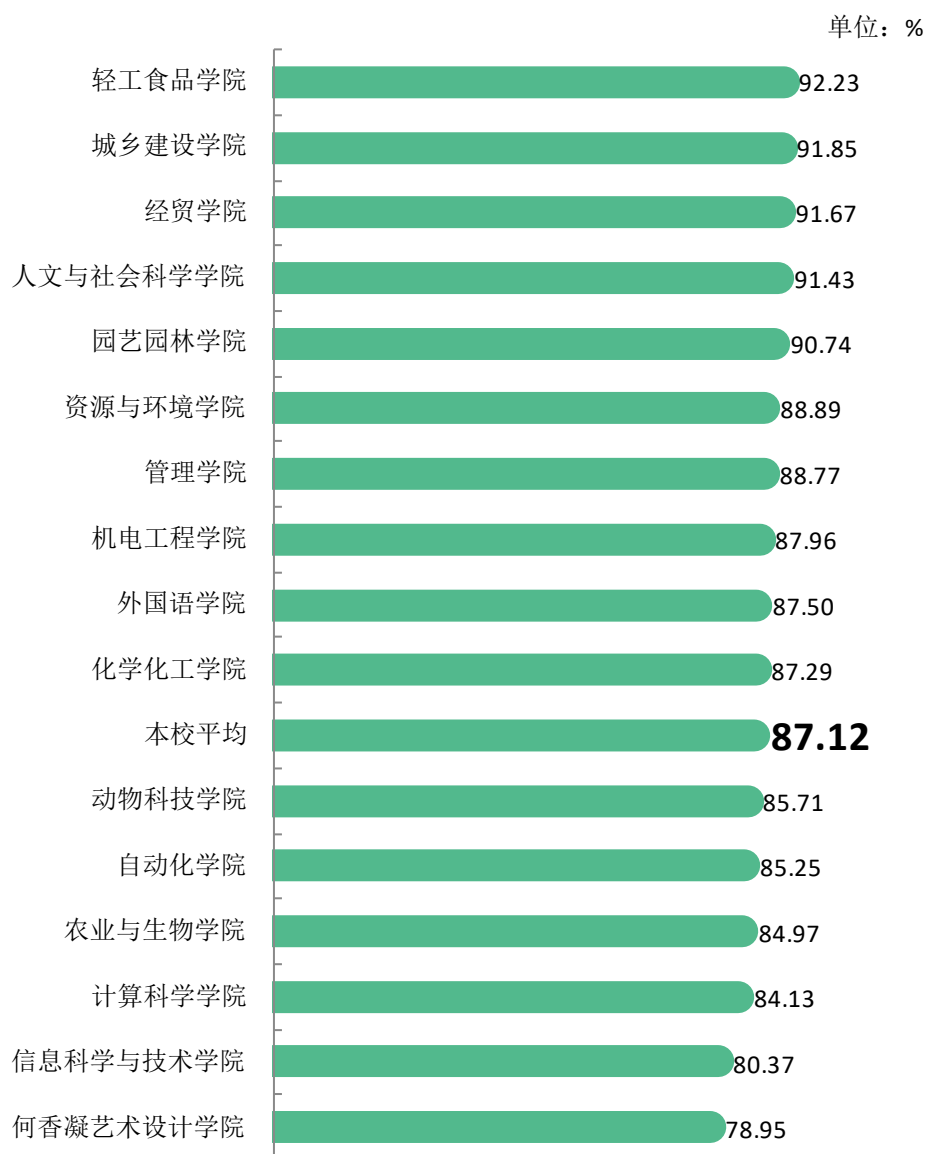


图 2-4 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 84.15% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”的比例（53.06%）最大，其有效性为 76.67%；接受“辅导求职技能”的比例为 24.26%，其有效性（91.44%）较高。

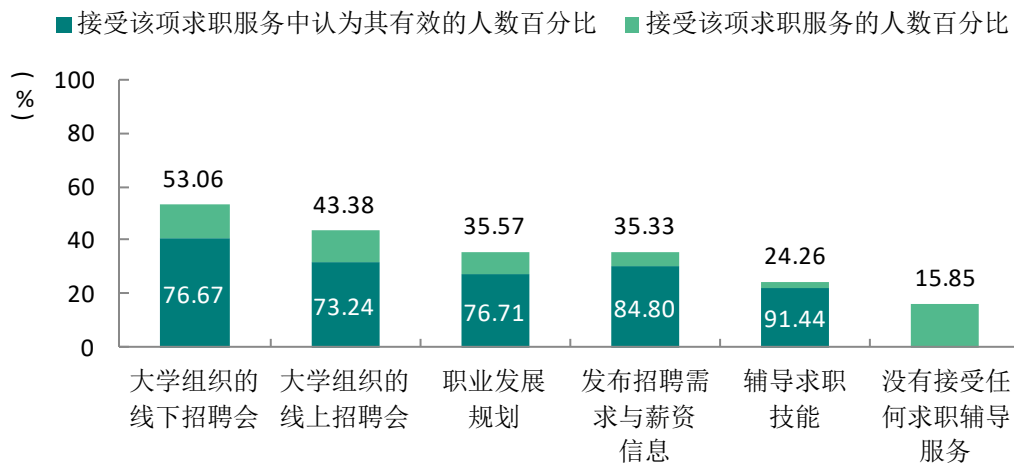


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生主要“通过专业求职网站(包括 App、论坛、微信公众号等)”(48.32%)落实工作。

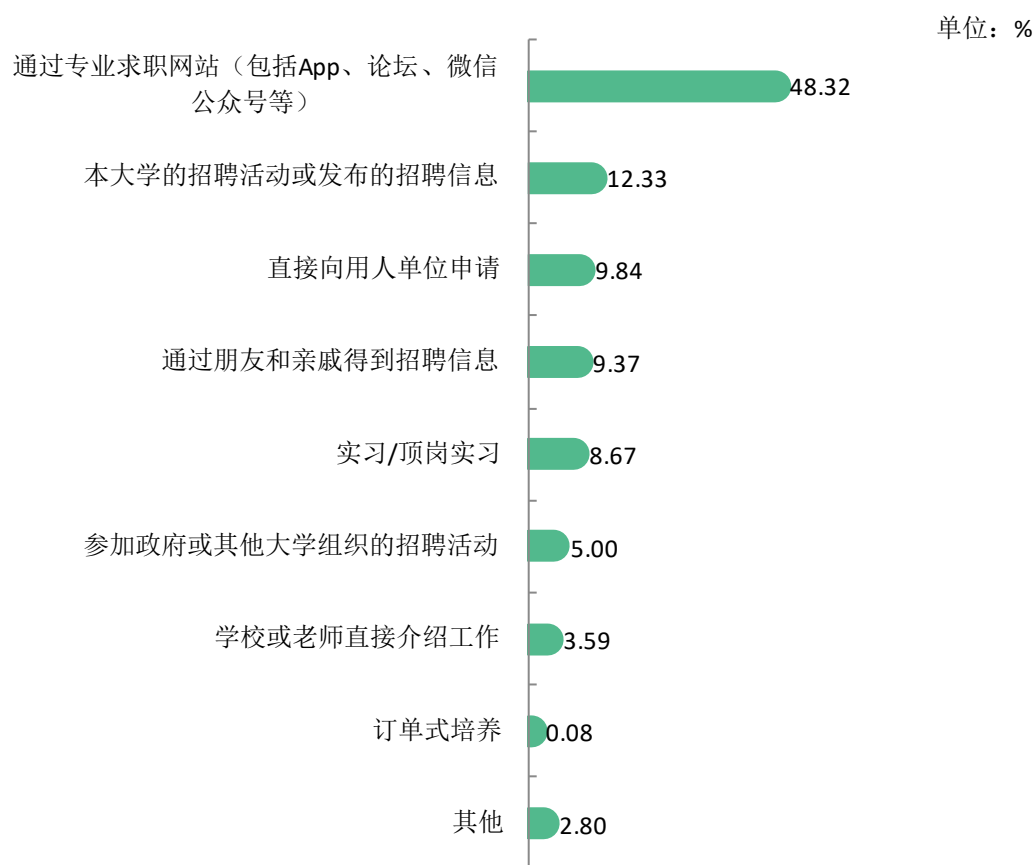


图 2-6 第一份工作来源

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（58.43%），其次是创业实践活动（35.71%），其中，创业实践活动的有效性较高（79.33%）。

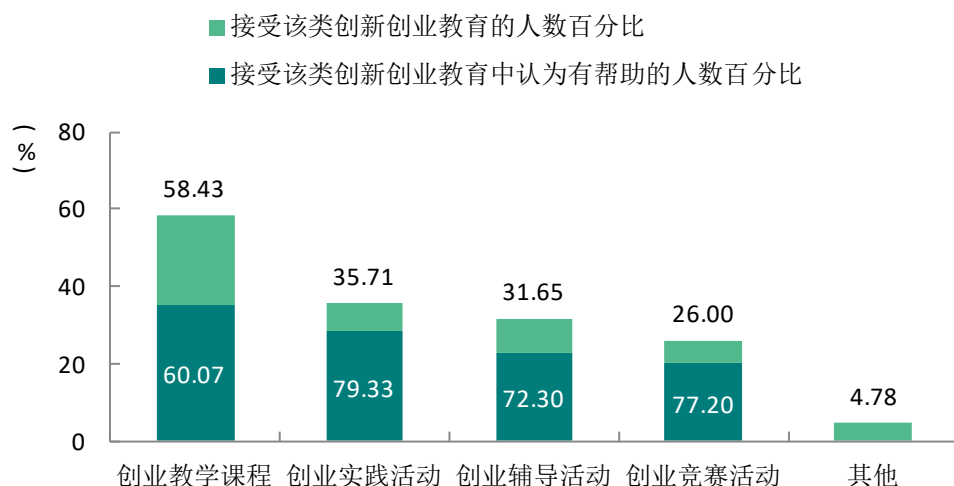


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促就业措施

（一）进一步强化组织和领导保障

学校始终坚持落实“一把手工程”，加强对就业工作的组织领导，学校和二级学院分别成立以党政“一把手”为组长的校、院两级学生就业工作领导小组，形成分工明确、责任到位、一级抓一级、层层抓落实的就业工作领导小组体系。学校党委和校长办公会定期研究毕业生就业工作，校党委书记和校长经常听取毕业生就业工作汇报，在全校毕业生就业工作会议上分别与 16 个学院签订毕业生就业创业工作目标责任书。特别是疫情发生以来，学校连续召开多次就业工作网上会议、二级学院就业工作专项会议、就业工作督导会等，专题研判疫情对于毕业生就业工作的重大影响，相继出台相关促就业政策措施，全力保障 2020 届毕业生就业工作大局稳定。



（二）努力拓宽毕业生就业渠道

1. 服务乡村振兴战略。学校主动深入地市人社服务机构、各大型工业园区，对接人才就业服务。目前学校已与中山、韶关、梅州等多个地市人社部门签订人才合作协议，深化合作层次，力争拓展多渠道就业，将就业市场深入到地市县区级，引导基层就业，服务乡村振兴。

2. 搭建就业平台，挖掘优质岗位。学校主动对接往年来校招聘的企业包括校友企业，充分利用部、省、市各级就业网络体系以及社会招聘网站，深入挖掘优质就业资源。在疫情期间，通过引进实力雄厚、信誉可靠的在线求职平台“云就业”“智联招聘”、“猎聘网”、“前程无忧”，推出“空中视频双选会”“空中宣讲会”，为毕业生求职就业搭建平台。

3. 建立健全企业资源库，推动高质量就业。通过上门拜访、QQ 群、学校就业系统、微信群等途径加强与上市企业，国有企业对接联系，及时做好沟通交流，维护好良好的校企关系，帮助学生遴选推荐更加优质的就业岗位。

4. 加强线上线下招聘结合，提供充足岗位。我校为 2020 届毕业生举办了 12 场现场供需见面活动，44 场宣讲会，累计 2162 家企业进校招聘；还举办了 57 场网络招聘双选会，共有 3000 家企业参与了线上招聘；一共为毕业生提供了 12.64 万个职位。校园招聘成为了学校就业市场的主要渠道，用人单位满意度持续上升，就业市场快速壮大，供需比达 25:1。另外，我校还组织毕业生积极参加教育部、教育厅网络平台不同领域和专业的招聘活动，让毕业生有更多的选择机会。

（三）大力引导和鼓励毕业生到基层就业

学校认真贯彻落实国家及广东省各项就业政策，特别是大力宣传和引导毕业生积极参加“三支一扶”“西部计划”“大学生征兵入伍”等基层项目，学校还为建档立卡贫困毕业生和湖北籍毕业生专设科研助理、行政助理岗位。2020 届毕业生投身“三支一扶”工作共 35 人；参加西部专招项目 3 人，广东大学生志愿服务西部计划志愿者 3 人，广东大学生志愿服务山区计划志愿者 7 人，应征入伍 23 人。

（四）不断完善就业指导服务

1. 加强职业发展教育和就业指导。通过举办职业生涯规划教学培训会、备课会、分享会等，提升课程质量；通过大学生生涯规划朋辈教育分享会，引导学生尽早开

始大学生涯规划、职业规划；为适应当前大学生个性化就业指导和生涯规划的需要，提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。

2. 加强就业精准帮扶。疫情期间，学校开设线上就业指导系列课程，结合当下就业形势及时调整教育内容，增强学生就业意识；开通“一对一”线上就业咨询服务，针对性解决学生个性问题，切实为毕业生给予指导帮扶。第一时间在“仲恺就业”微信公众号推送“致毕业生：就业服务不打烊，网上招聘不停歇”推文，对学生面对疫情时的学习、身体健康、心理调试给予及时地指导。

3. 加强线上就业指导。疫情期间实行线上办公，推广“智慧就业”服务指导。通过 QQ 群、微信群、公众号等形式，引导毕业生通过“广东大学生就业创业”公众号进入智慧办事大厅，在线办理就业协议书鉴章、就业派遣、电子报到证查询、调整改派等业务。

（五）完善困难毕业生就业帮扶机制

学校制定家庭经济困难毕业生专项就业工作“托底计划”，通过全面摸底，登记造册；一人一策，精准帮扶；补贴发放，及时无误；企业推荐，岗位推送等措施，确保家庭经济困难毕业生顺利就业。今年 5 月，出台《仲恺农业工程学院 2020 届毕业生就业工作“百日攻坚”方案》，将湖北籍学生、建档立卡等家庭经济困难毕业生纳入重点帮扶对象，截至 2020 年 9 月，我校湖北籍毕业生、建档立卡毕业生、52 个未摘帽贫困县生源毕业生就业率均达到 100%。

（六）健全就业奖励激励保障机制

学校将毕业生就业工作纳入各级领导班子考核，制定相关奖励、约谈、问责机制，进一步激发就业工作人员积极性，提高就业工作的整体效能。5 月，出台《仲恺农业工程学院 2020 届毕业生就业工作“百日攻坚”方案》，安排 20 万元就业专项工作经费支持二级学院开展促就业工作。12 月，签发《关于评选和表彰 2020 年毕业生就业工作先进集体和先进个人的通知》，对在 2020 年就业工作中作出突出成绩的单位和个人进行评选表彰。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化方面来呈现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 5269 元。

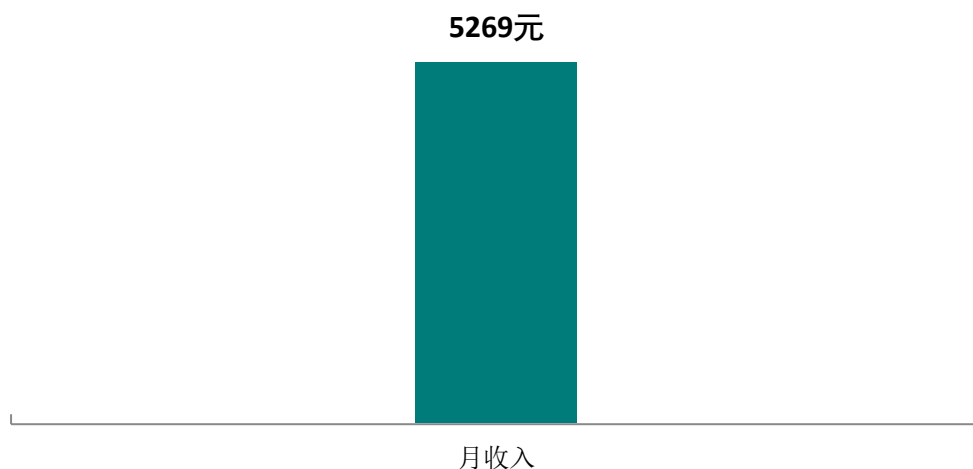


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是自动化学院（6205 元）、信息科学与技术学院（6075 元）、计算科学学院（5995 元），月收入较低的学院是园艺园林学院（4274 元）、轻工食品学院（4536 元）、化学化工学院（4879 元）。

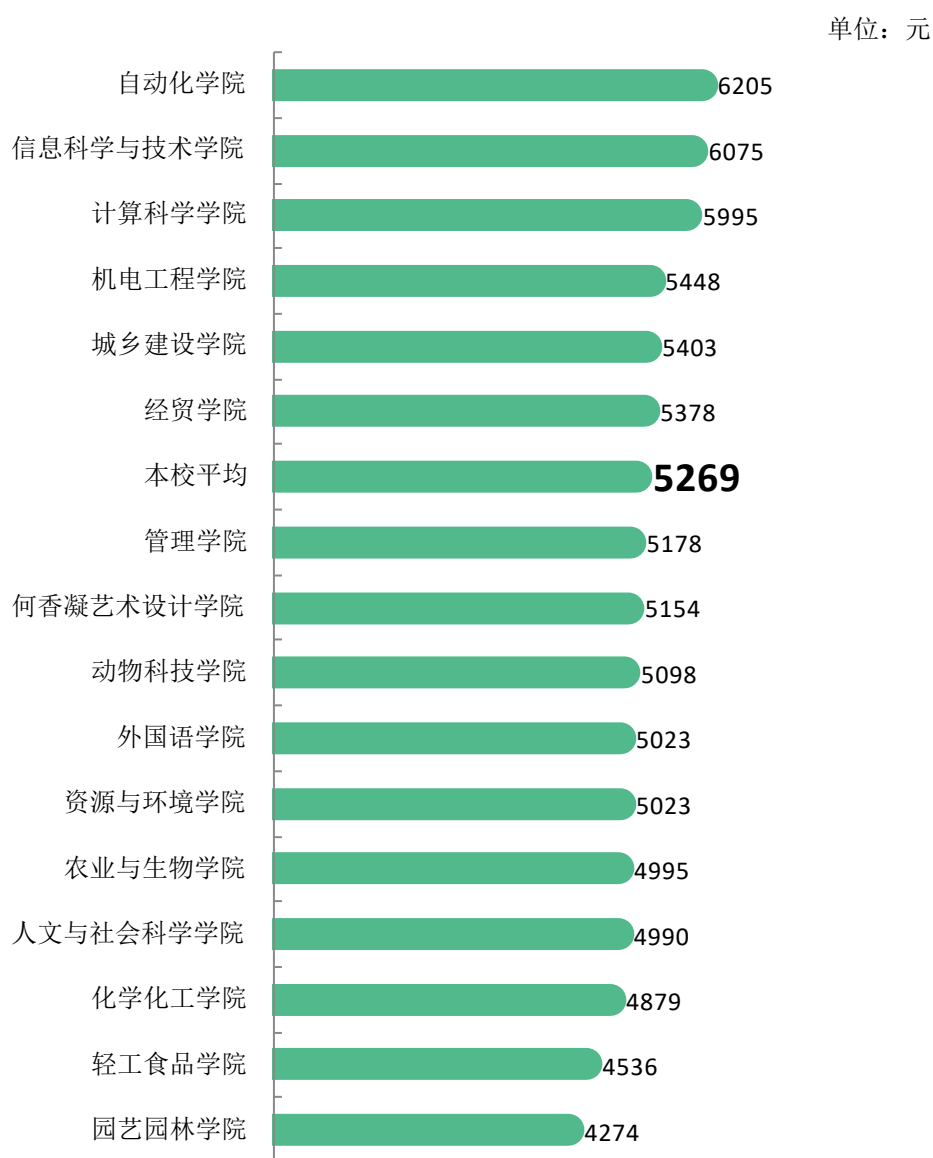


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是投资学（6900.00 元）、计算机科学与技术（6501.61 元）、自动化（6413.33 元），月收入较低的专业是生物工程（4250.00 元）、园林（4269.12 元）、园艺（4284.38 元）。

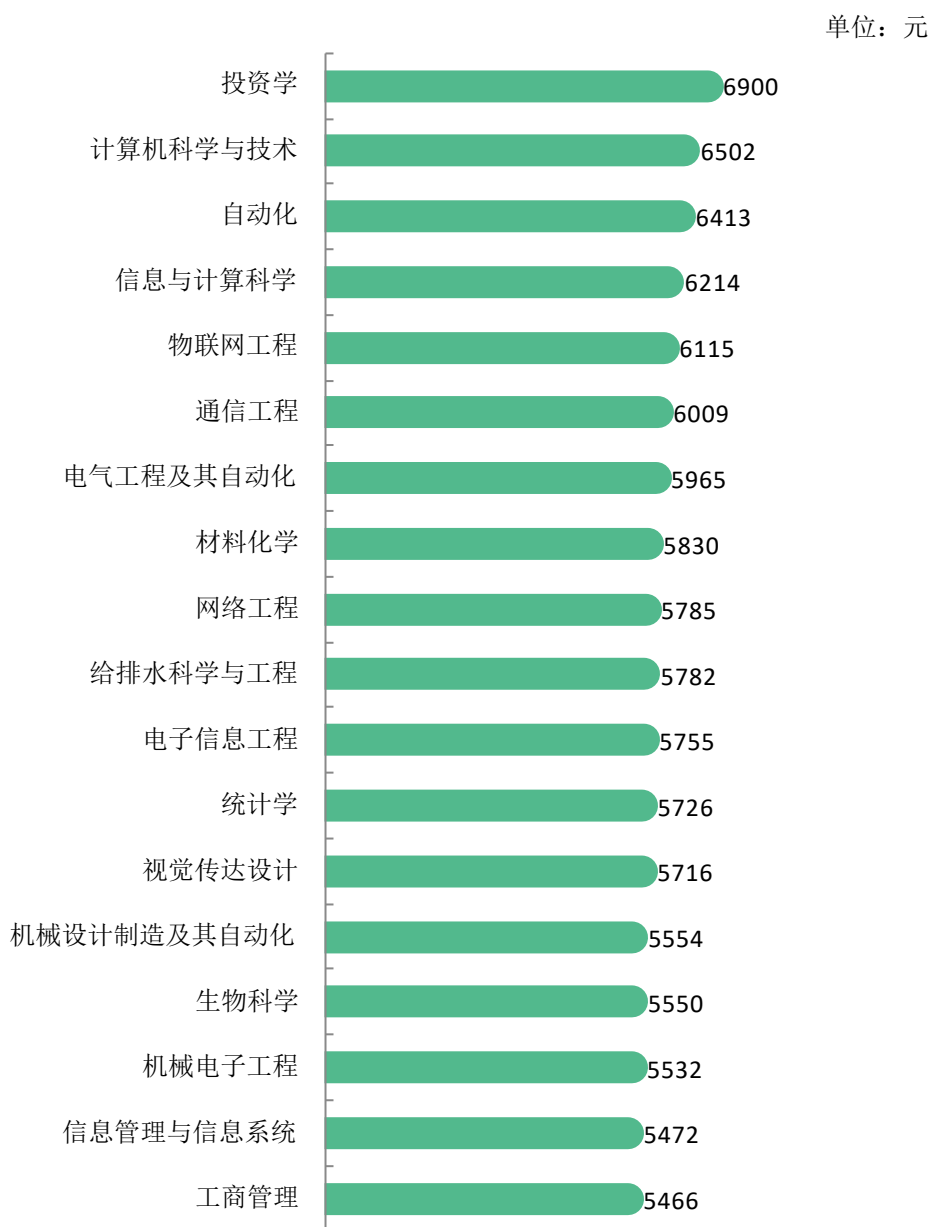
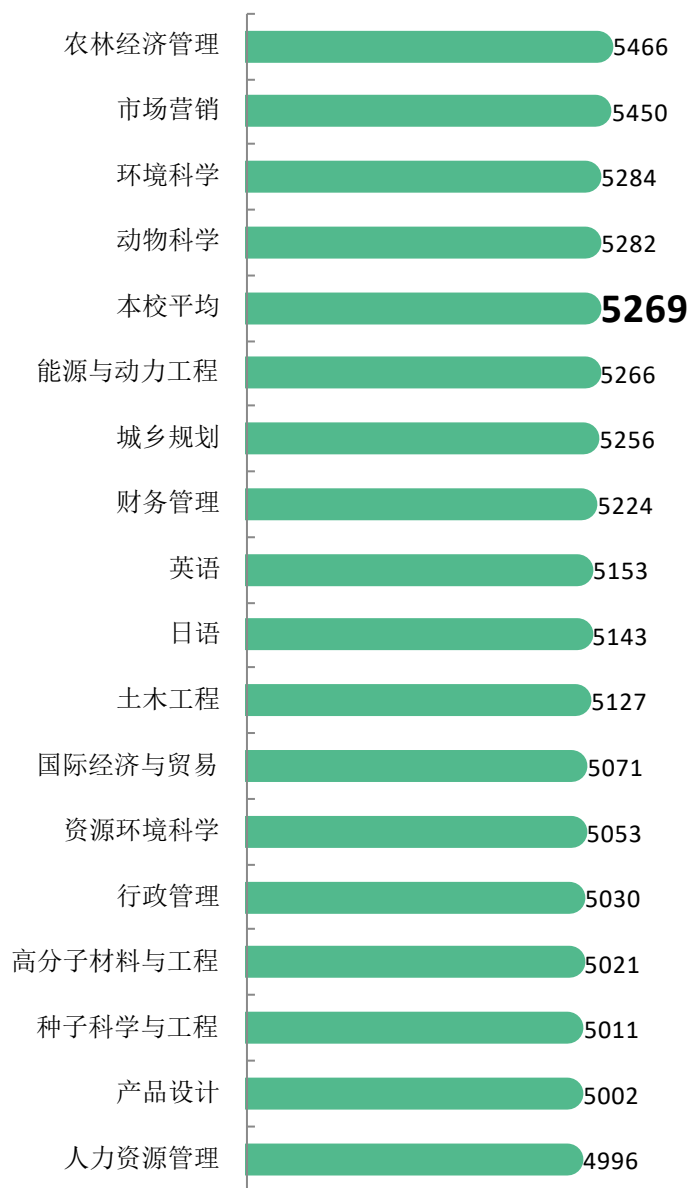


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

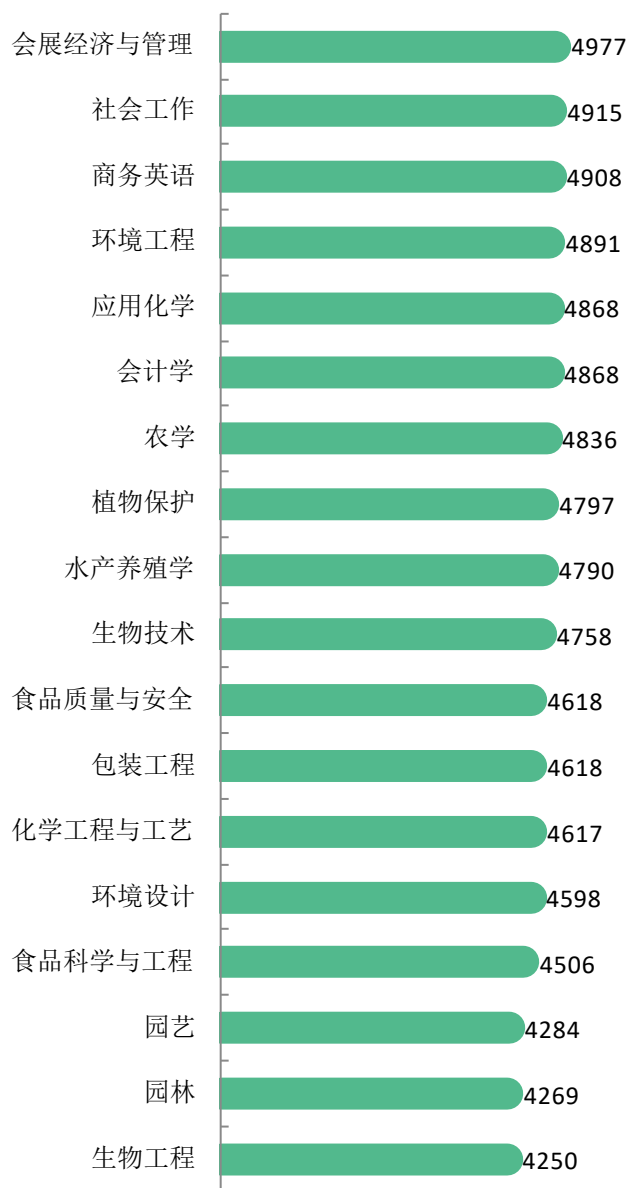
单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 主要就业地区月收入

本校 2020 届毕业生在省内就业的平均月收入为 5277 元，明显高于省外就业人群（4906 元）。从省内不同区域来看，珠三角地区的平均月收入（5353 元）最高，粤西、粤东地区（分别为 4398 元、4584 元）相对较低。另外从毕业生就业量最大的前 5 位城市来看，深圳的平均月收入（5934 元）最高，其后依次是珠海（5548 元）、广州（5319 元）等。

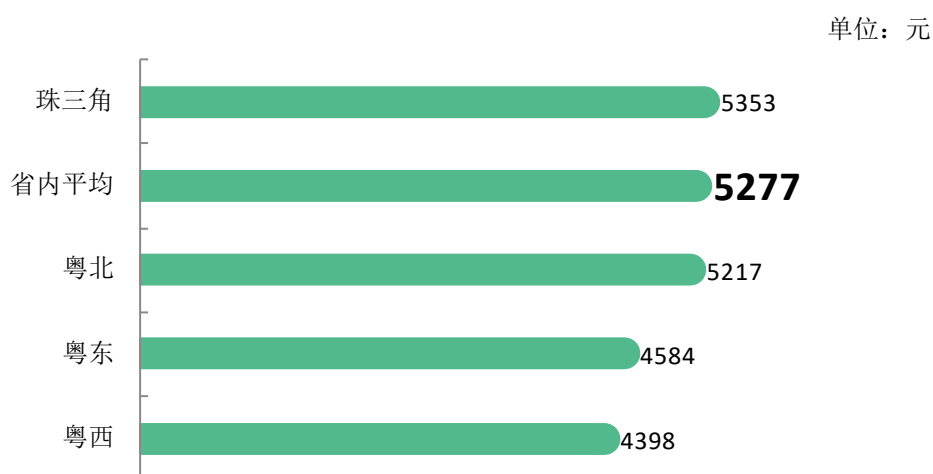


图 3-4 在省内各区域就业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生享受全部五险一金的比例为 69.95%，享受部分五险一金的比例为 21.43%。

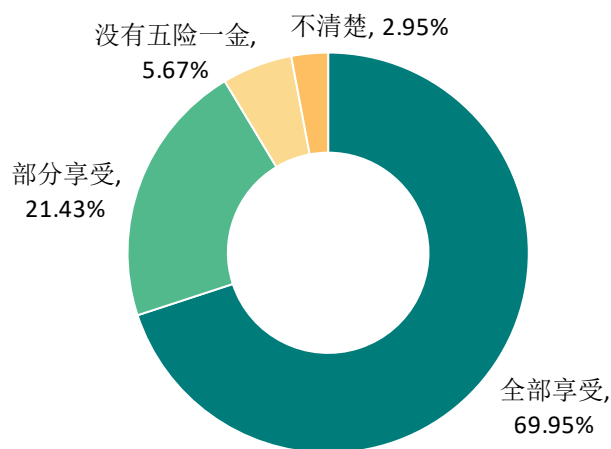


图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 73.74%。

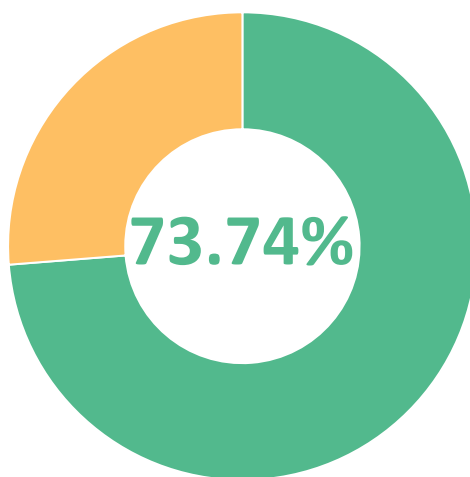


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是城乡建设学院（92.45%），工作与专业相关度较低的学院是经贸学院（53.49%）、人文与社会科学学院（57.53%）、农业与生物学院（57.63%）。

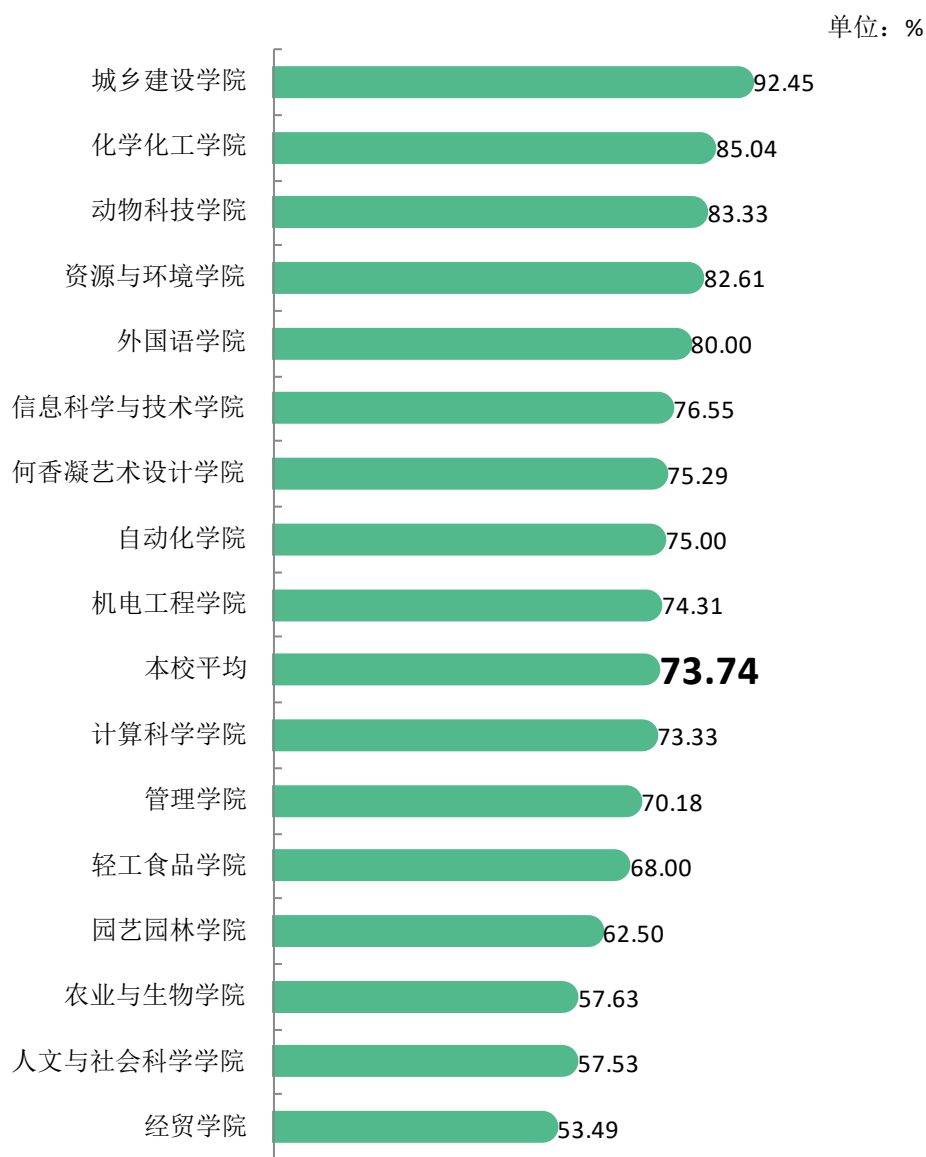


图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是给排水科学与工程（94.55%）、化学工程与工艺（94.34%）、城乡规划（93.62%），工作与专业相关度较低的专业是农林经济管理、生物技术（均为 36.36%）。

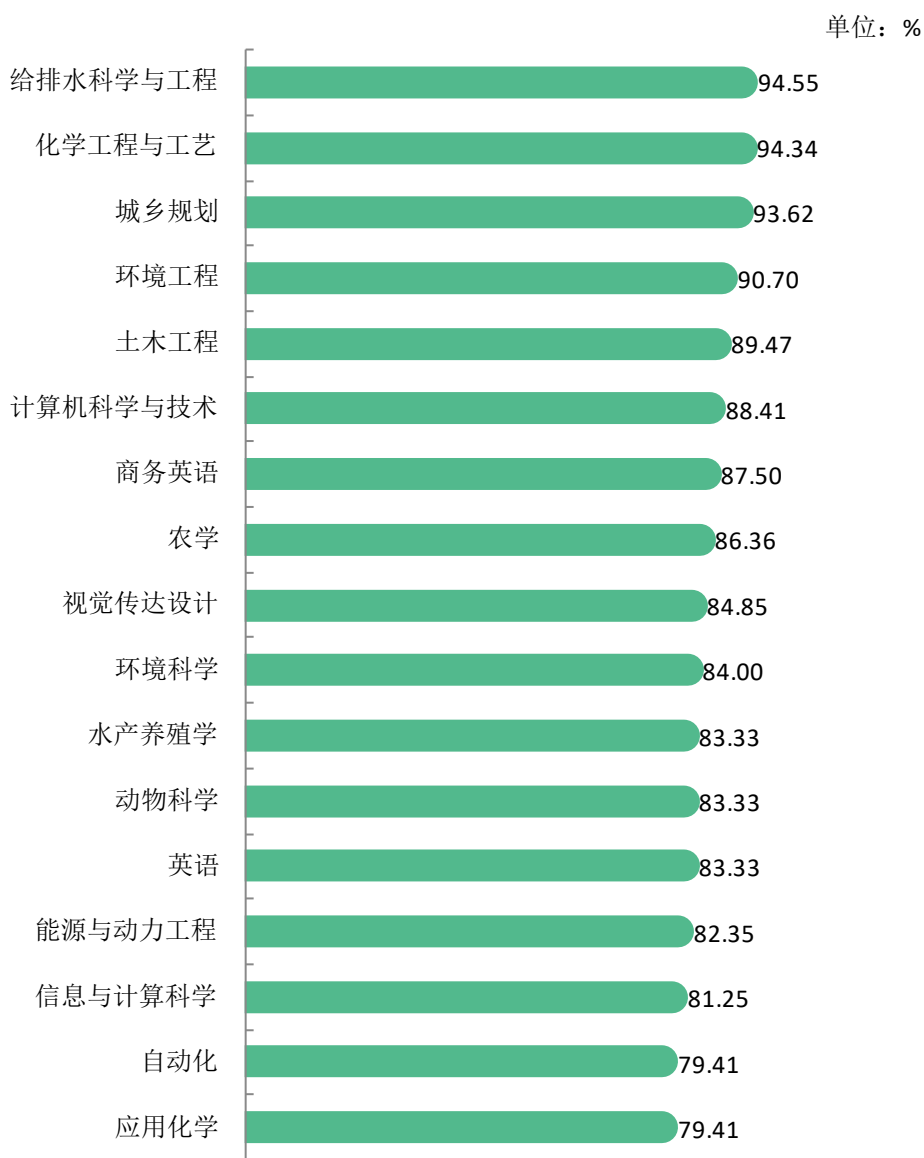
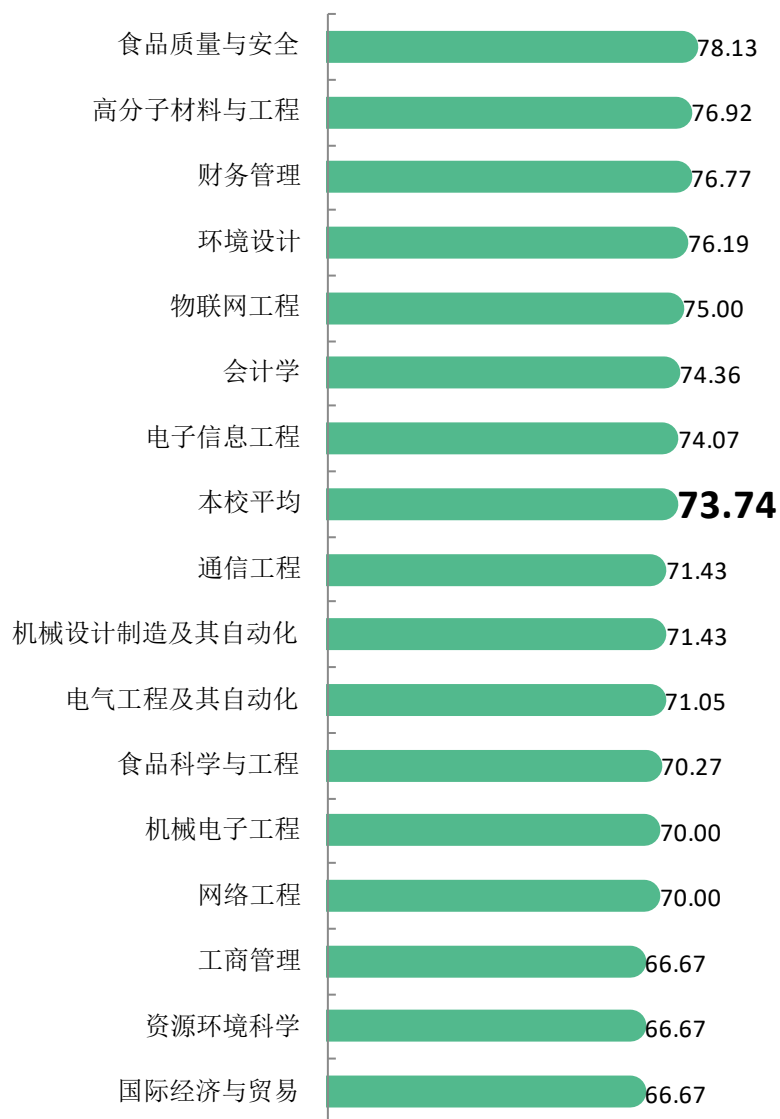


图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

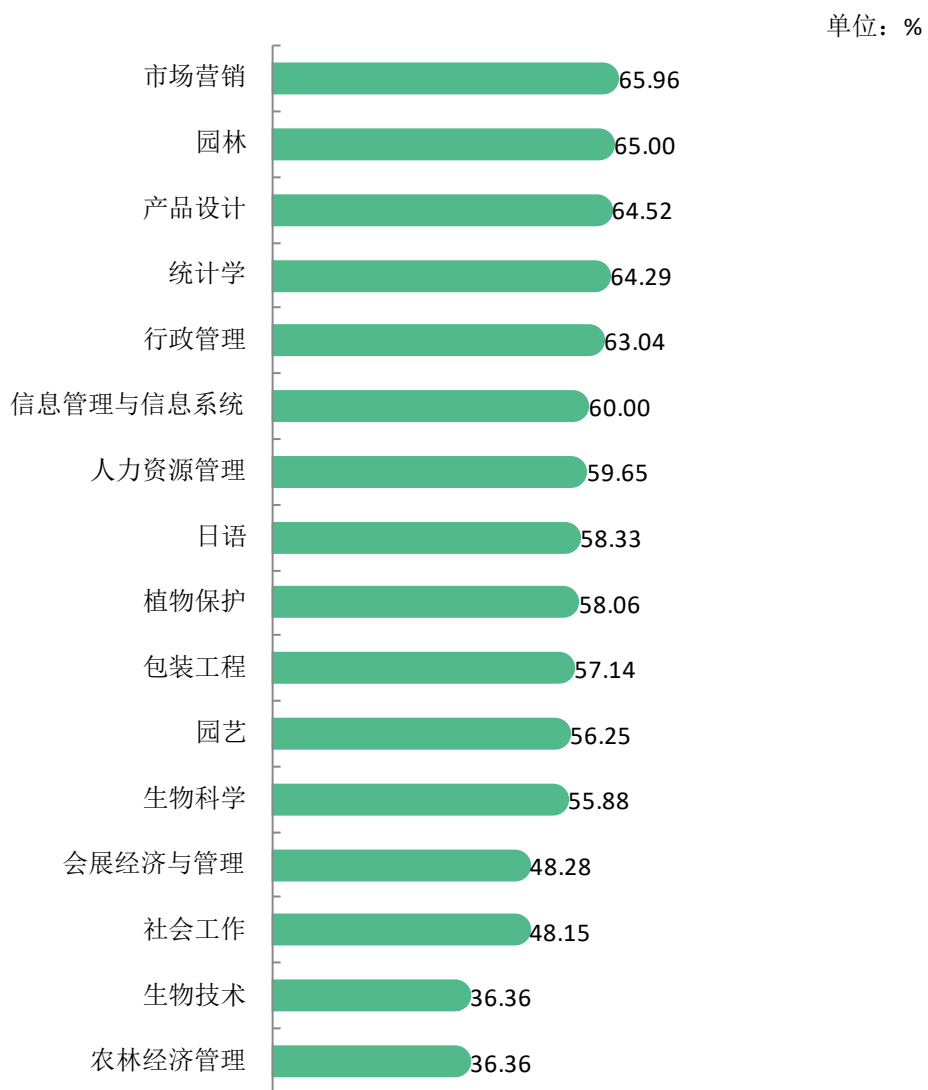
单位：%



续图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 77.74%，可见毕业生整体就业感受较好，对自身工作的满意程度较高。

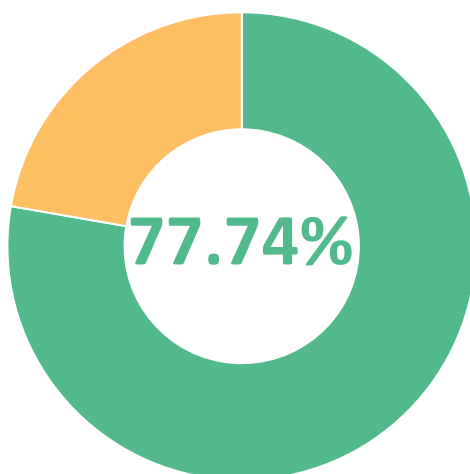


图 3-9 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是计算科学学院（89.36%），就业满意度较低的学院是机电工程学院（67.53%）、人文与社会科学学院（69.23%）。

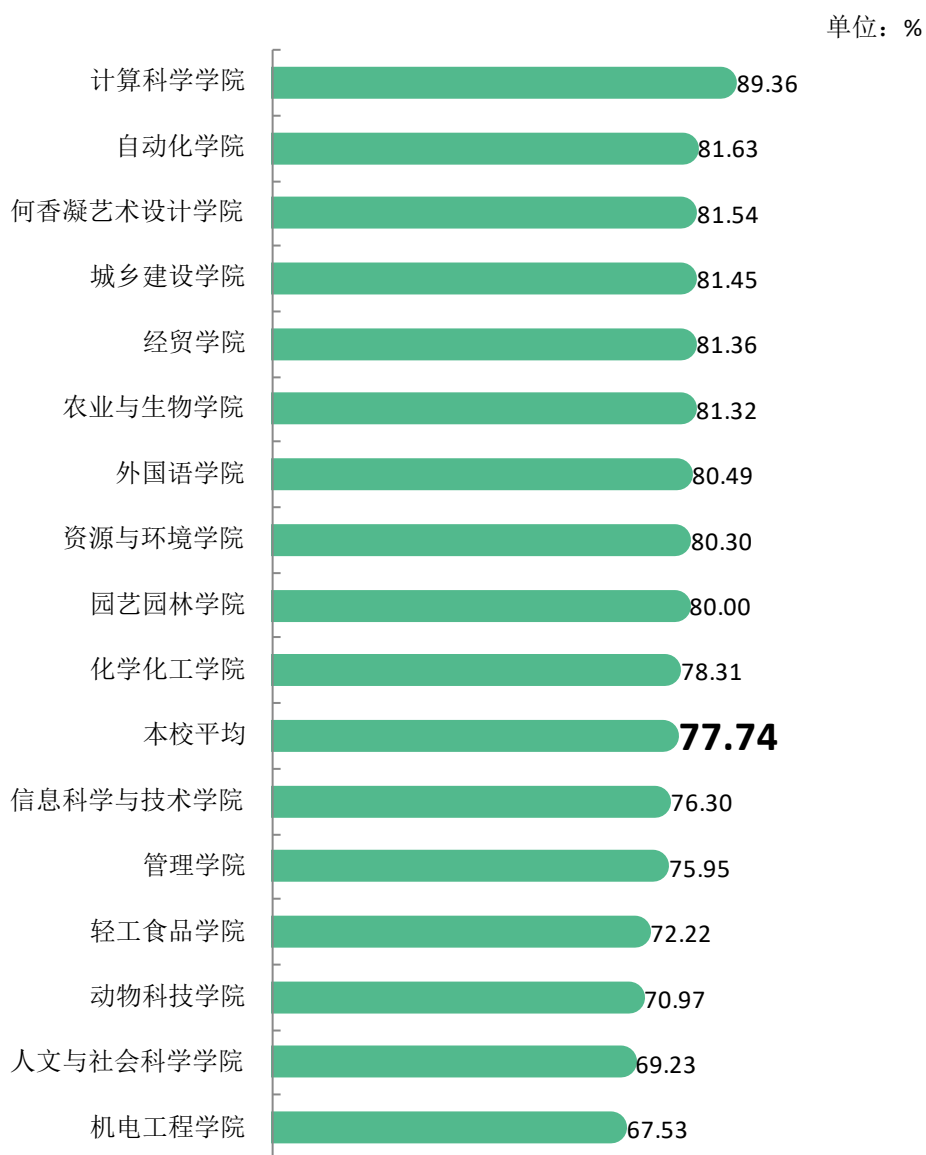


图 3-10 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是电子信息工程（95.83%）、统计学（95.45%），就业满意度较低的专业是机械电子工程（60.00%）、环境科学（61.11%）、社会工作（64.71%）。

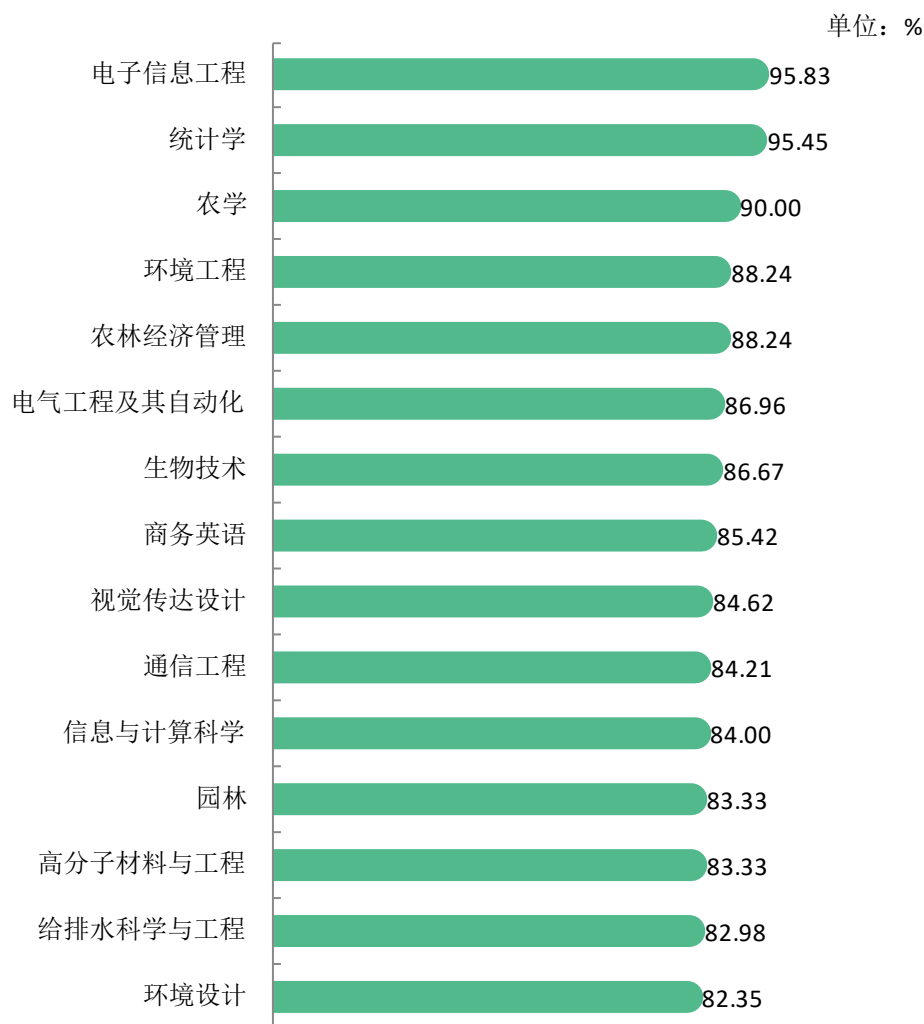
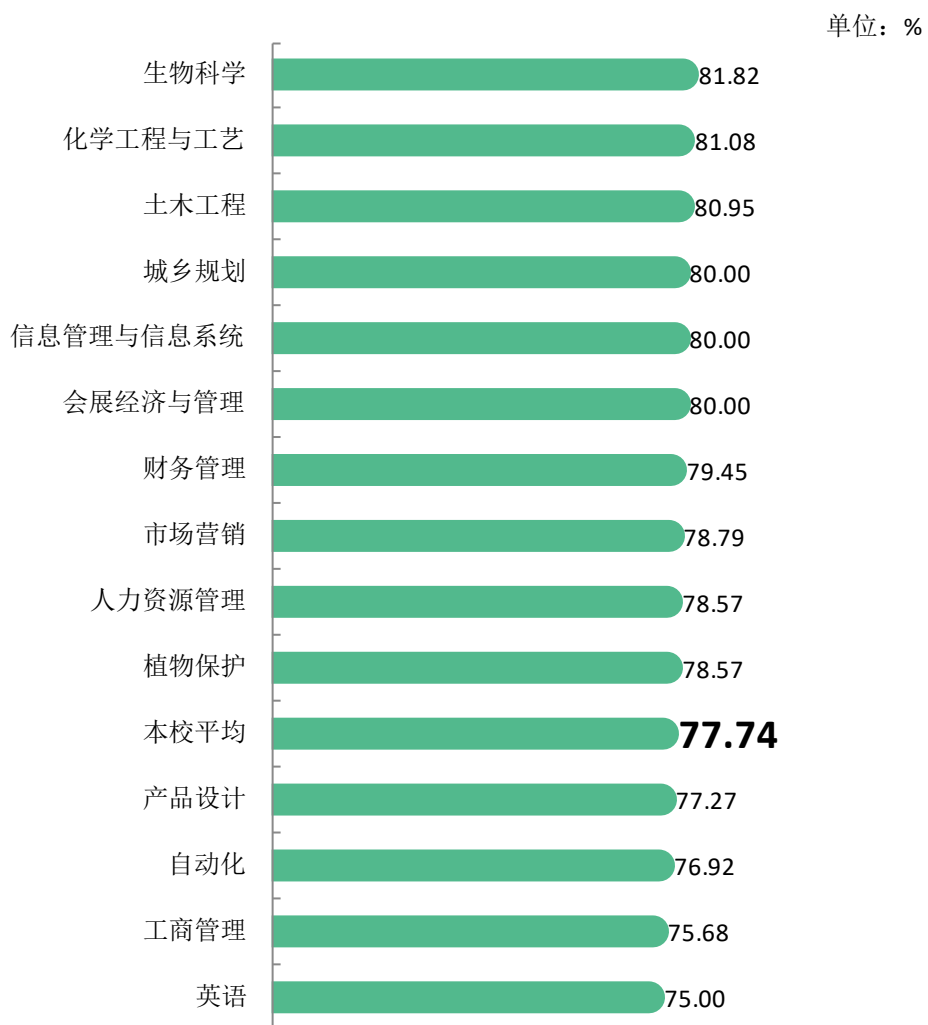


图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

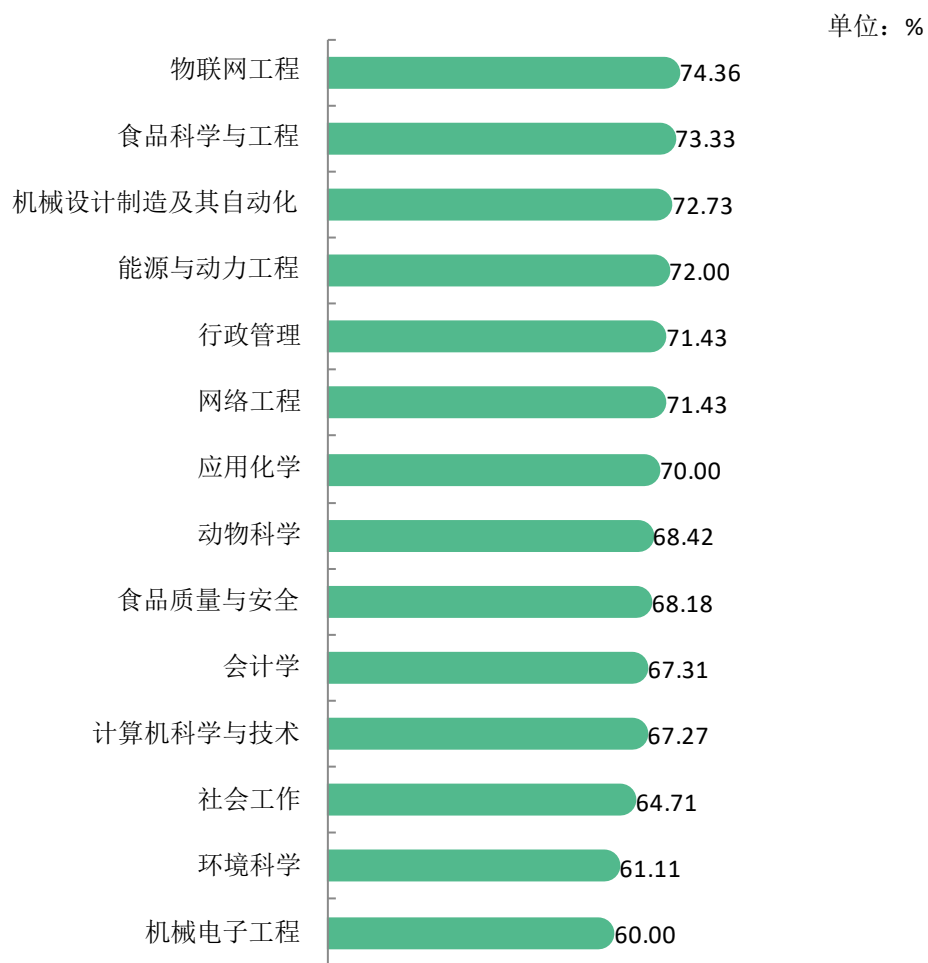
数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间的求职预期与实际工作感受之间的匹配程度。本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 56.31%。

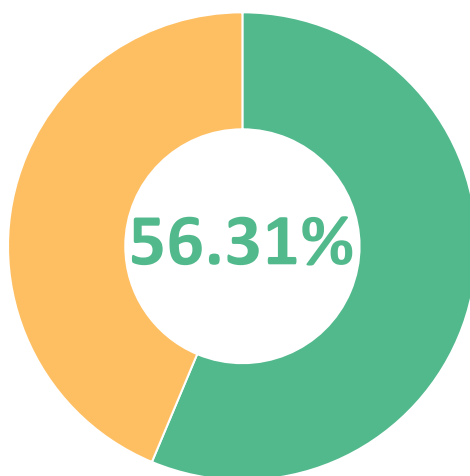


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是农林经济管理（88.24%）、环境设计（82.35%），职业期待吻合度较低的专业是会展经济与管理（39.13%）、机械设计制造及其自动化（40.00%）、机械电子工程（40.63%）、英语（40.91%）。

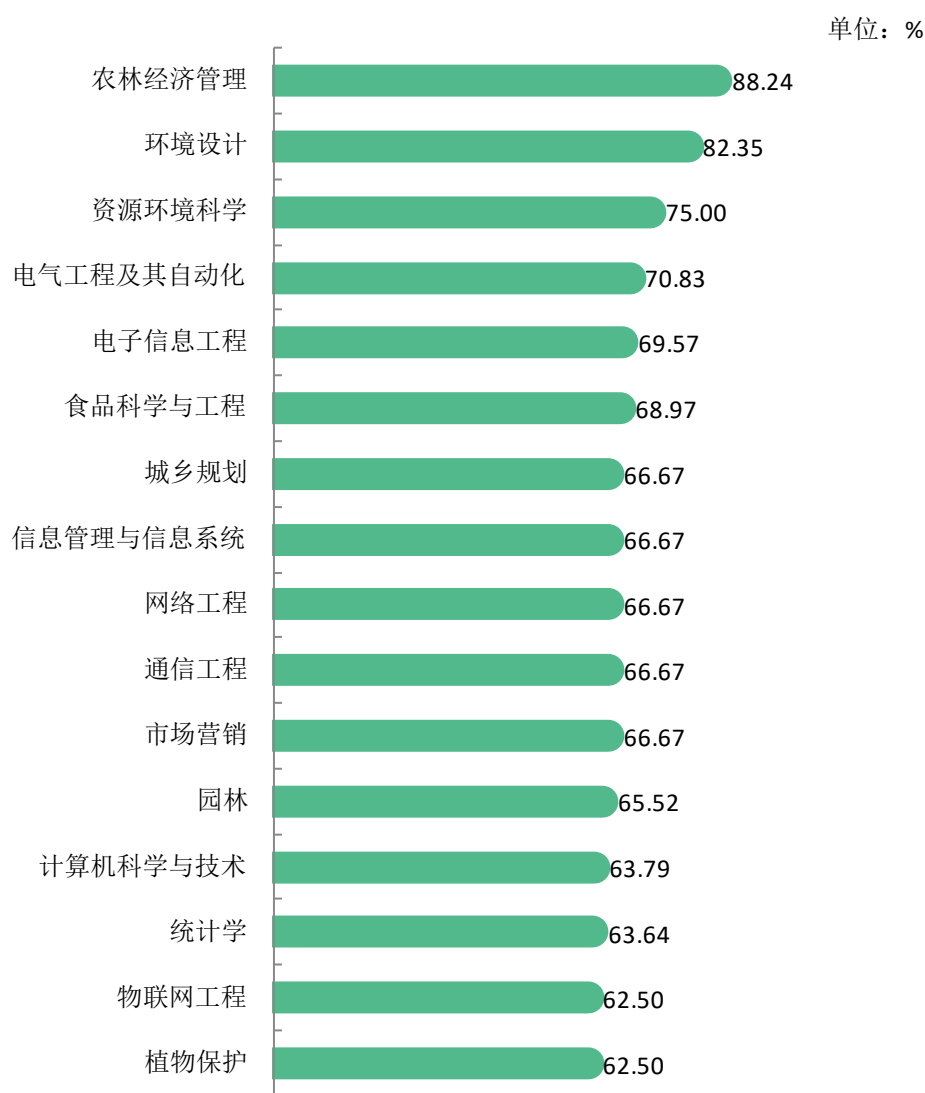
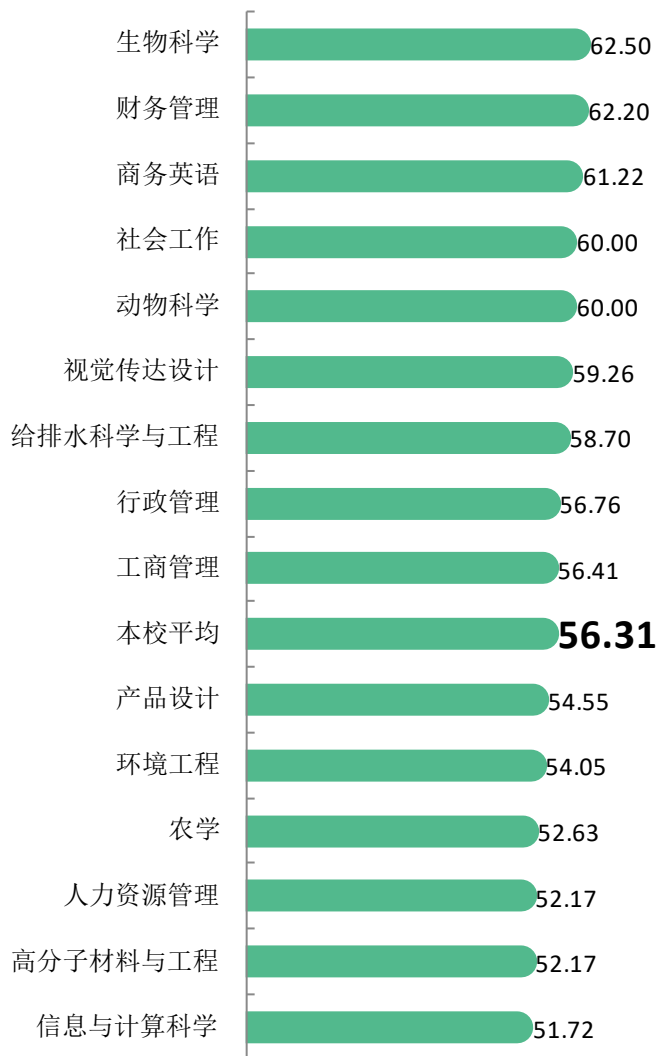


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

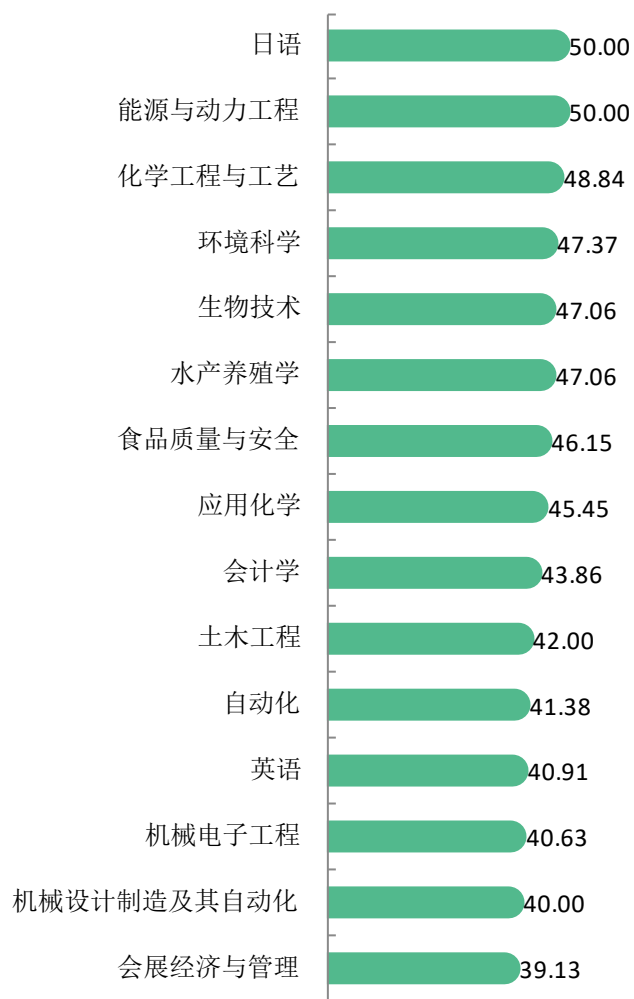


续图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以从毕业到当前有过离职经历的比例衡量，能反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届毕业生的离职率为 26.66%。

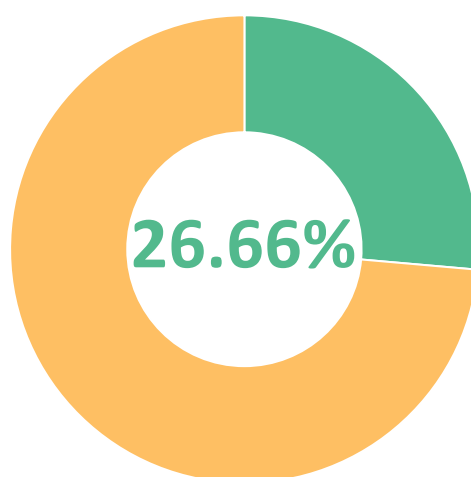


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是城乡建设学院（18.80%）、机电工程学院（21.59%），离职率较高的学院是人文与社会科学学院（38.98%）、外国语学院（35.71%）。



图 3-15 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是农学（0.00%）、环境科学（5.26%），离职率较高的专业是社会工作（52.38%）、生物科学（48.00%）。

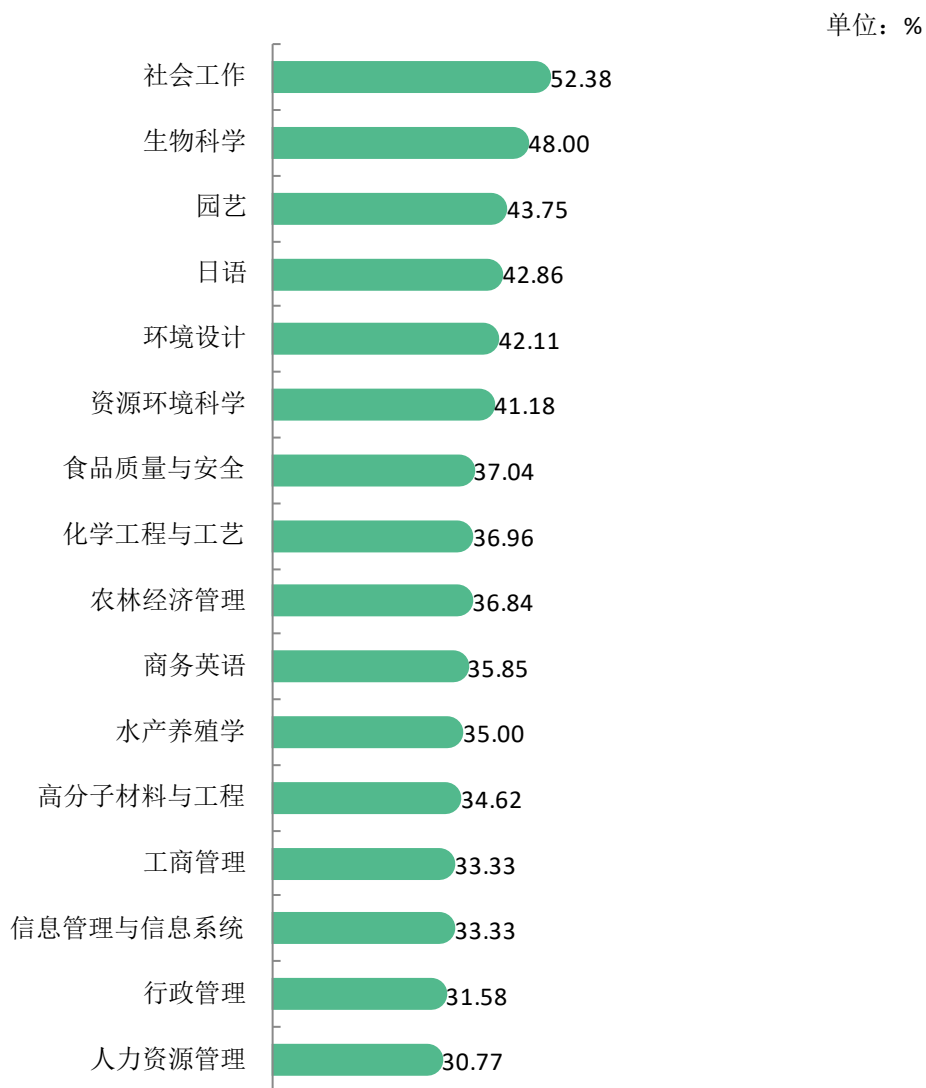
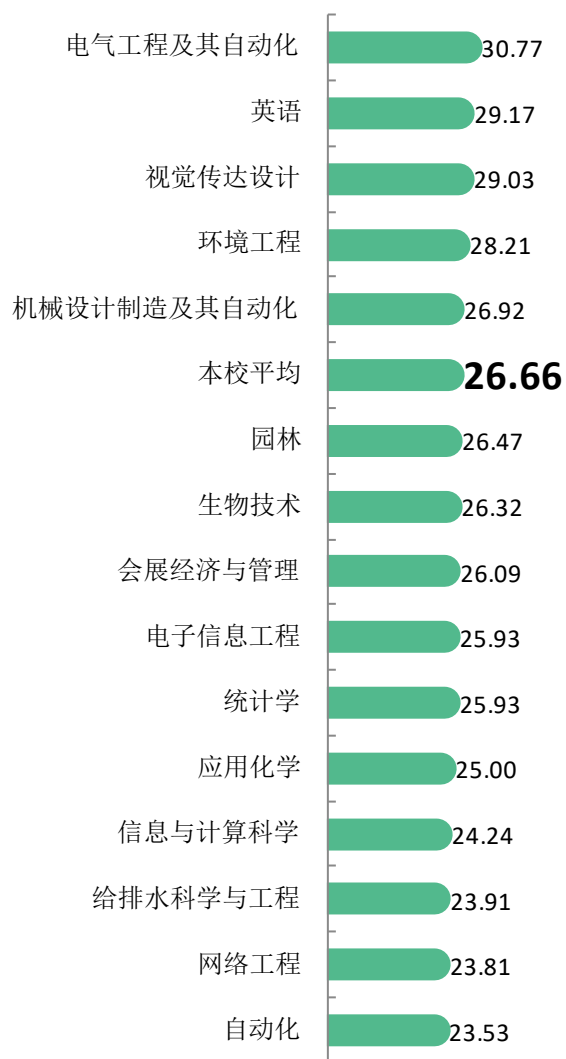


图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

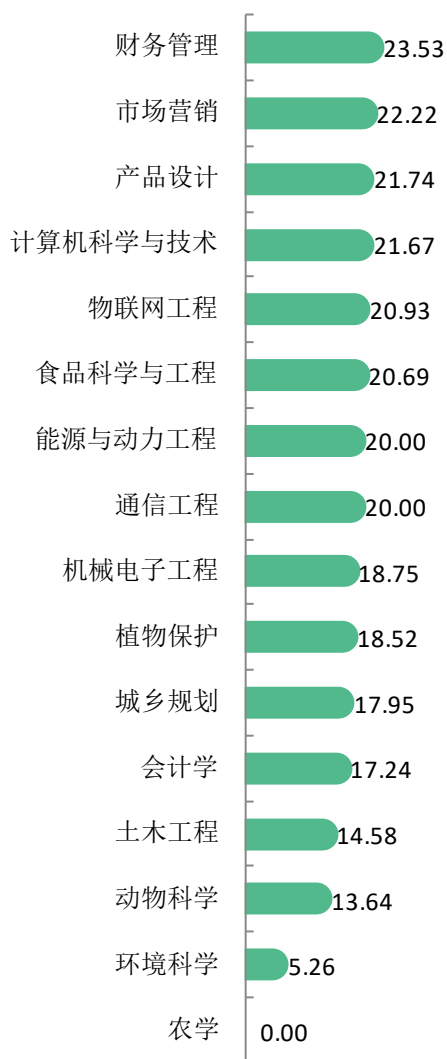


续图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 25.58%在薪资或职位上有过提升，可见毕业生的职业发展情况较好。

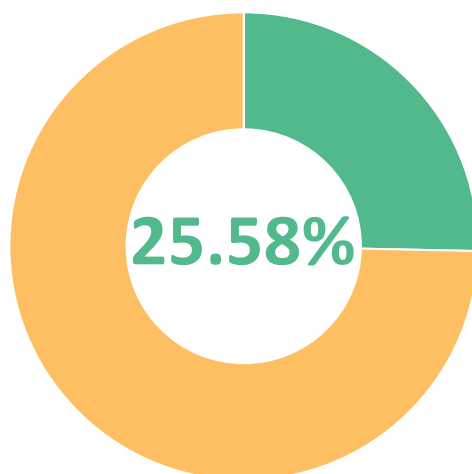


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是外国语学院（45.24%）、经贸学院（41.94%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是城乡建设学院（9.92%）。

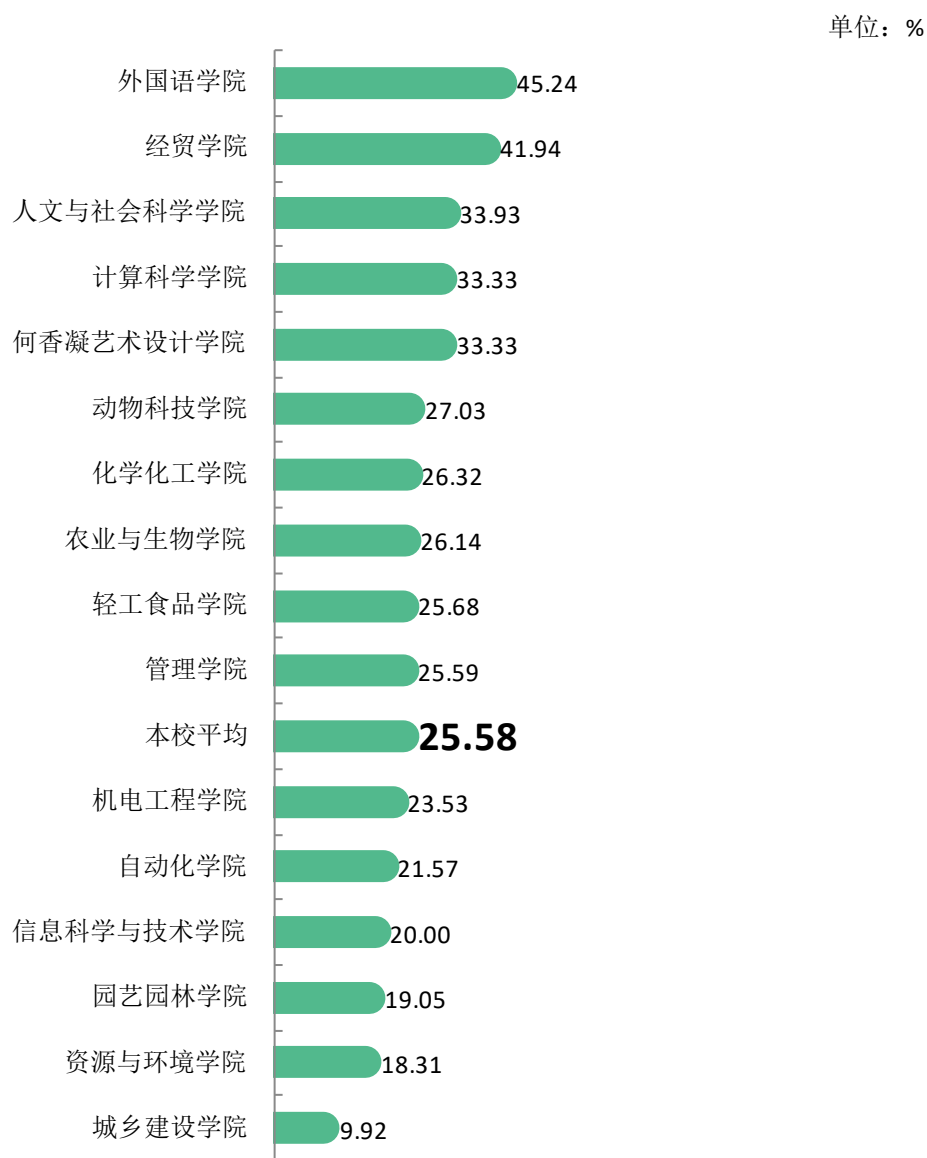


图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是英语（57.14%）、农林经济管理（52.94%）、社会工作（50.00%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是环境科学（5.26%）、城乡规划（7.69%）。

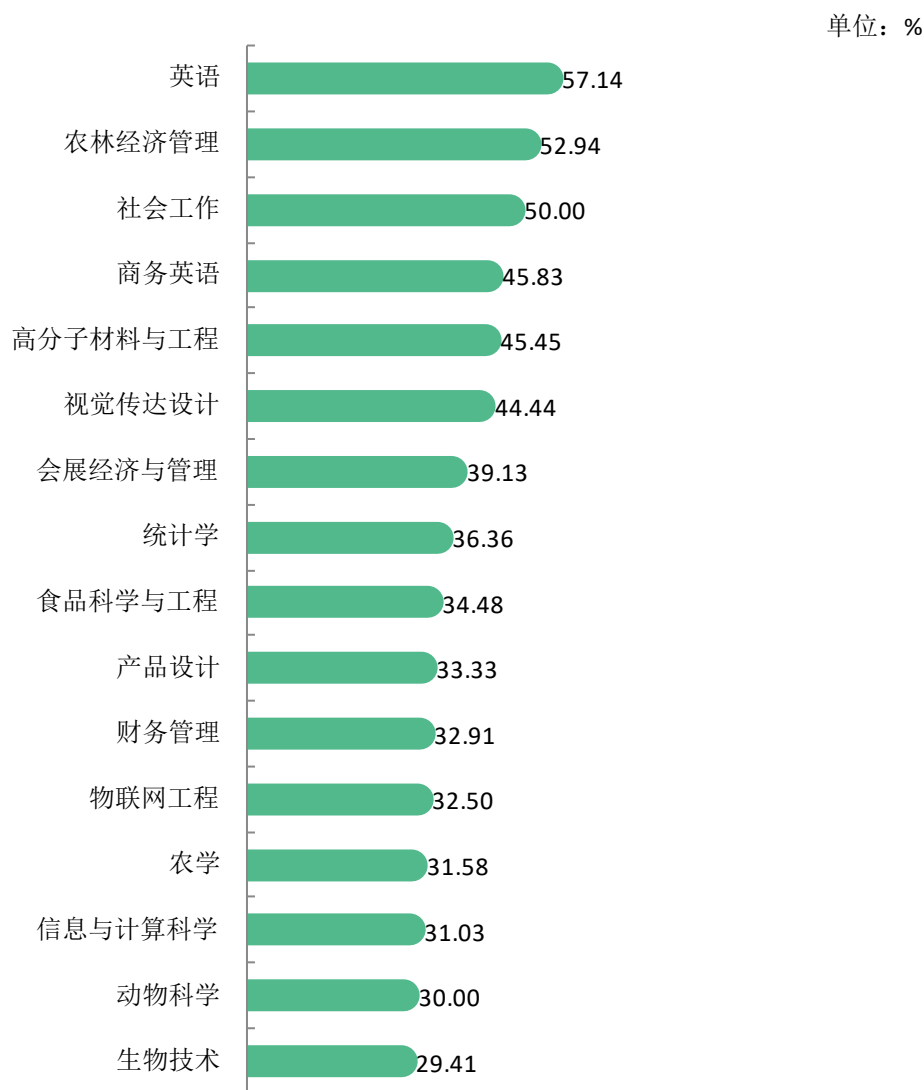
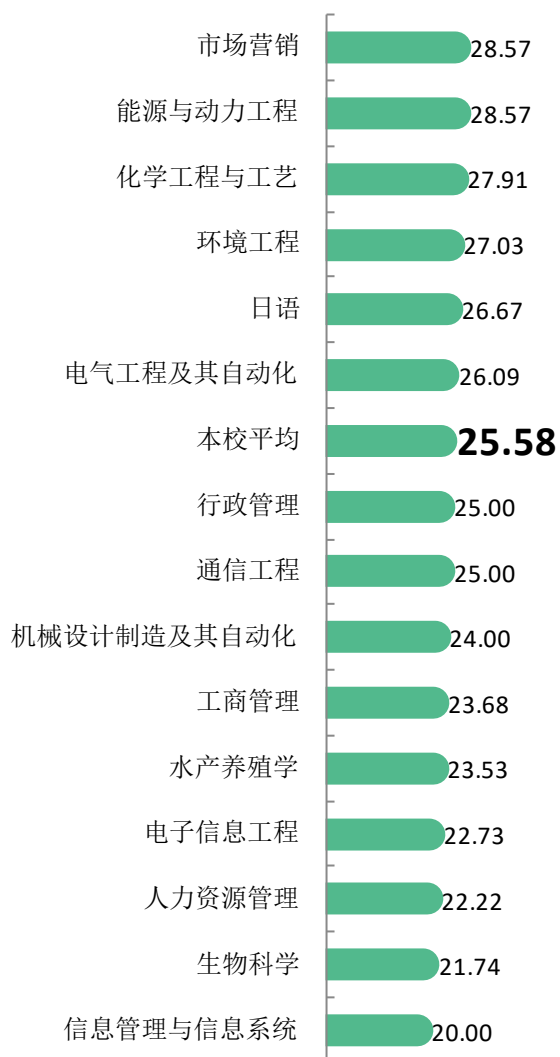


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

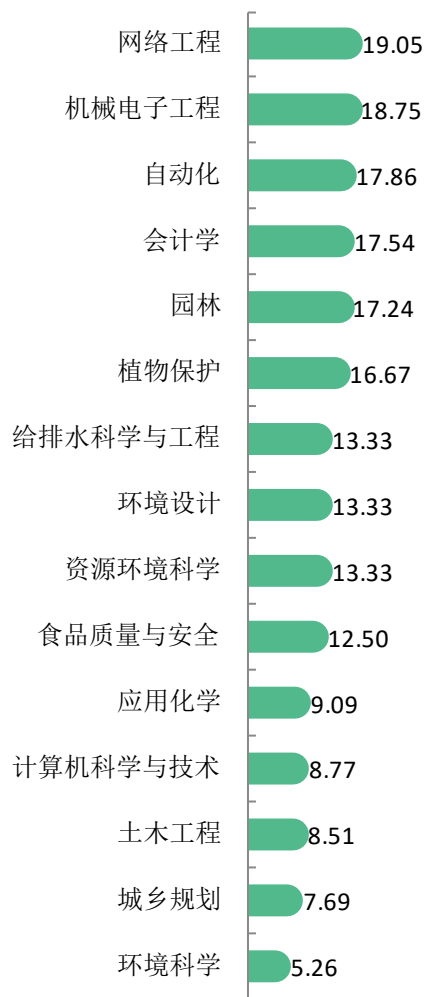


续图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11.85%。

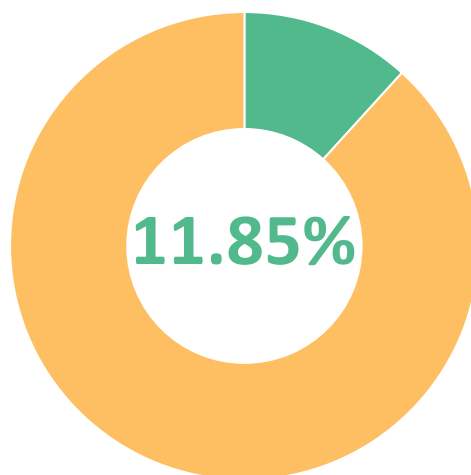


图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是动物科技学院（32.43%），有过转岗比例较低的学院是何香凝艺术设计学院（4.76%）、信息科学与技术学院（5.14%）、计算科学学院（5.88%）。

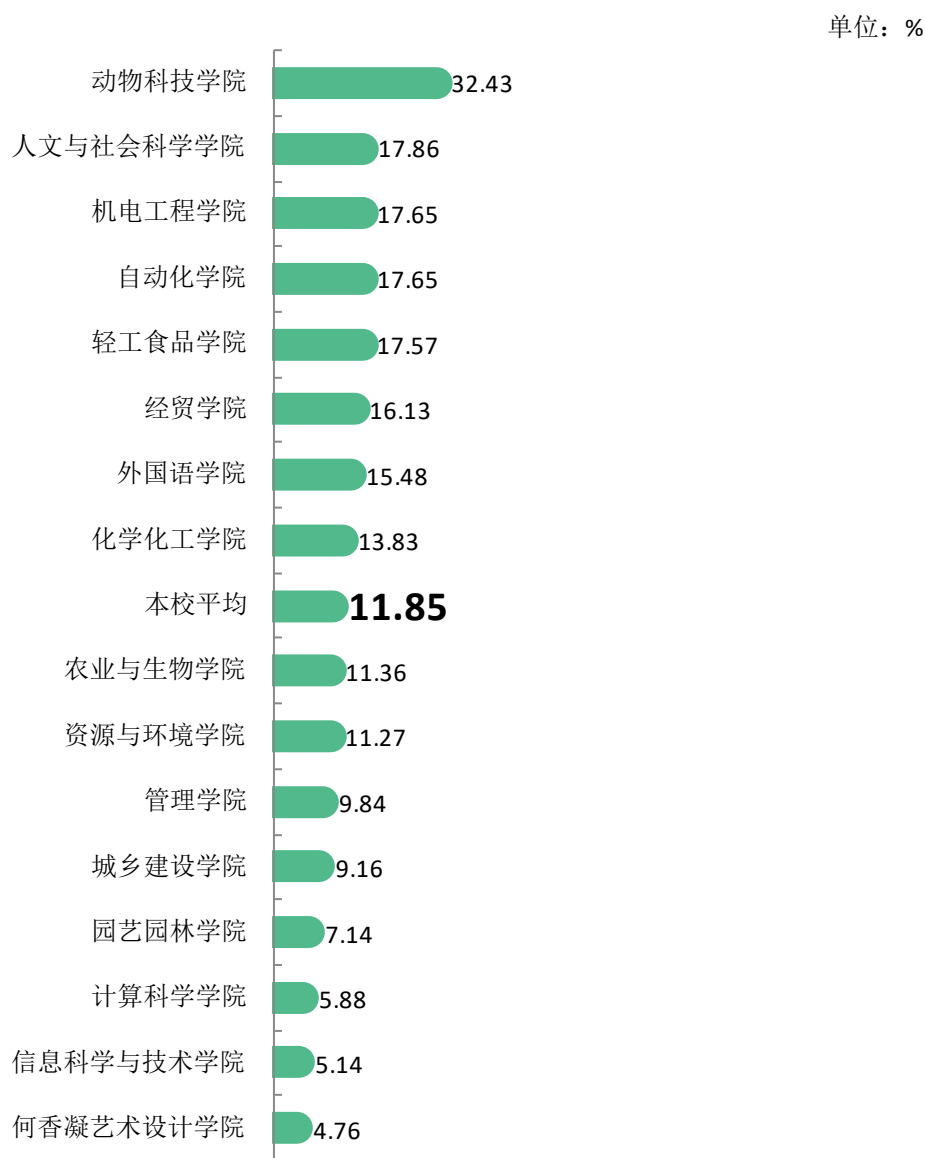


图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是水产养殖学（41.18%），日语、农学、环境设计专业毕业生从毕业到目前基本没有转过岗。

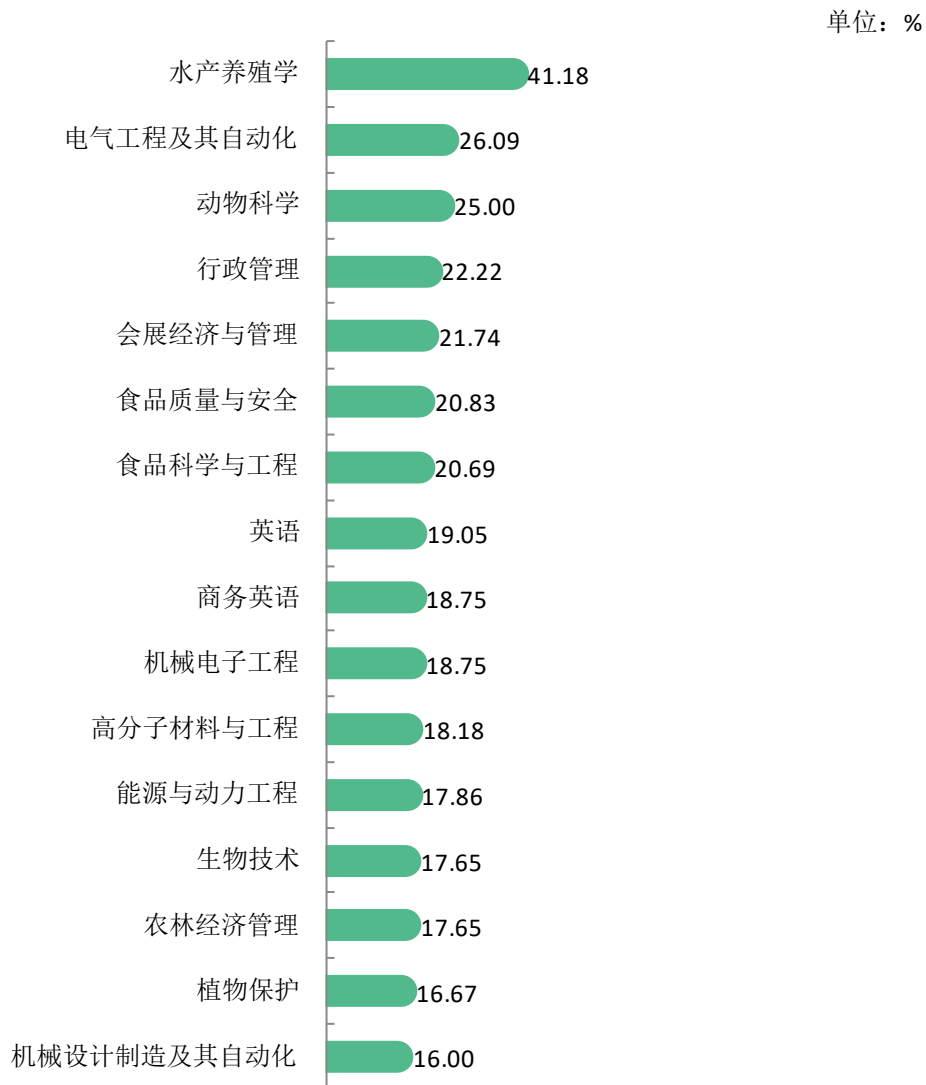
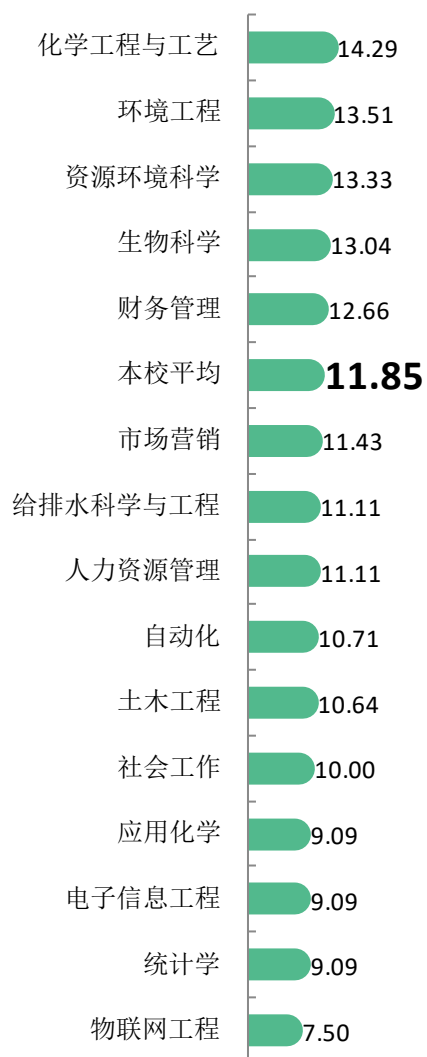


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

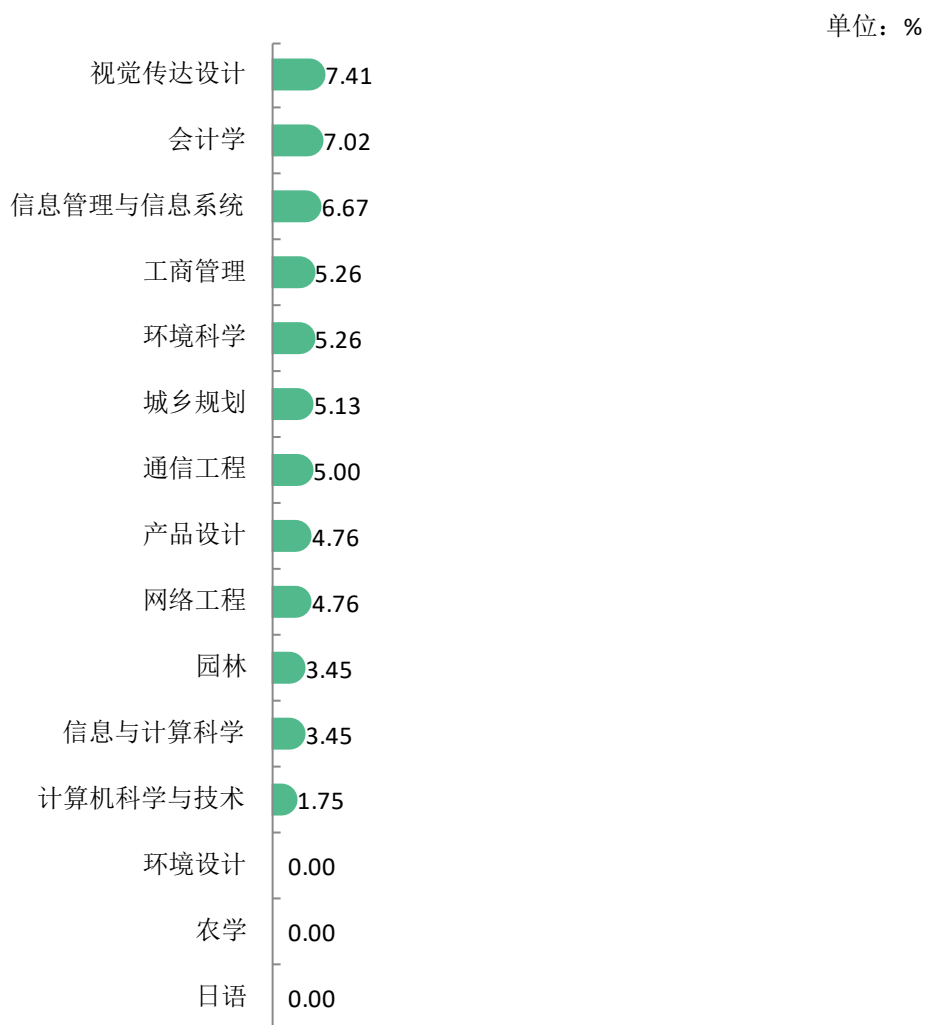
单位：%



续图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

2020 年由于受疫情等因素影响，高校毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有六成以上认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

一 研究生扩招将进一步拓展毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9 月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校毕业生读研深造的意愿不断增强，2020 届毕业生选择国内读研的比例（10.72%）相比 2019 届¹进一步上升。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也将为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

二 粤东西北振兴发展为毕业生创造就业新选择

本校毕业生就业大多集中在省内珠三角地区（2020 届 85.68%），与此同时在粤东西北地区就业的比例也逐渐增加，2020 届合计已超过一成（12.18%），其中就业最为集中的领域是政府及公共管理部门，其后是农业、教育等领域。近年来广东省人民政府大力促进粤东西北地区振兴发展，不断提升当地农业现代化水平，并致力于促进教育均衡优化发展，这也为毕业生在粤东西北地区相关领域的就业与发展创

¹ 本章所涉及的本校 2019 届数据来源于《仲恺农业工程学院 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》。



造了机遇。在接下来的“十四五”时期，全面推进乡村振兴是发展的重点之一，伴随着粤东西北地区乡村的振兴与发展、珠三角产业的梯度转移以及地方特色产业的不断培育和壮大，毕业生在粤东西北地区将拥有更加广阔的就业和发展空间。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（77.92%），其次是“专业对口”（70.13%）。

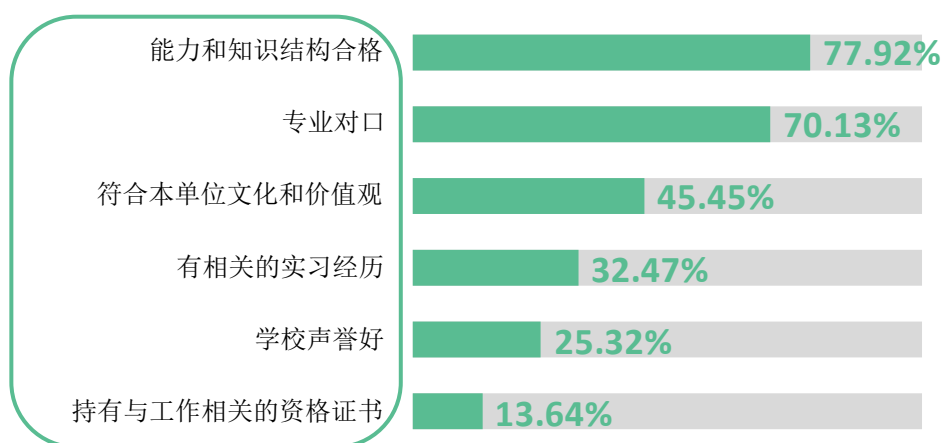


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的最主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（65.56%），其后依次是“通过社交媒体进行招聘”（16.56%）、“通过本公司网站发布招聘信息”（14.57%）等。

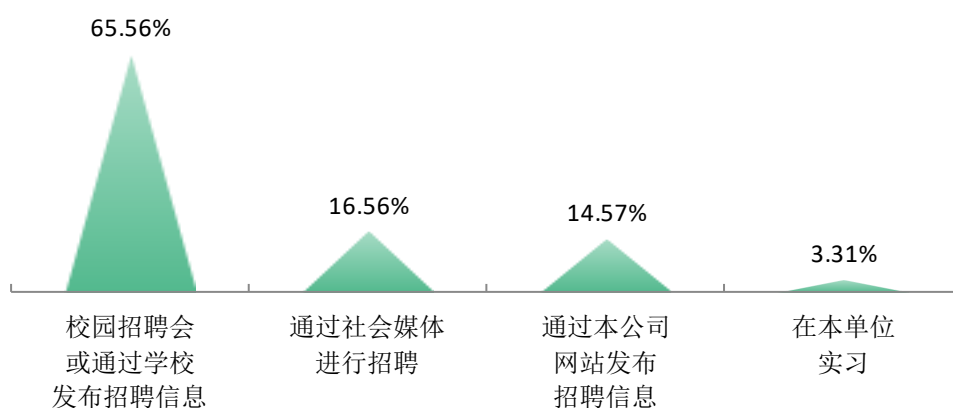


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的满意度为 95.24%，且未来均愿意继续招聘本校毕业生。

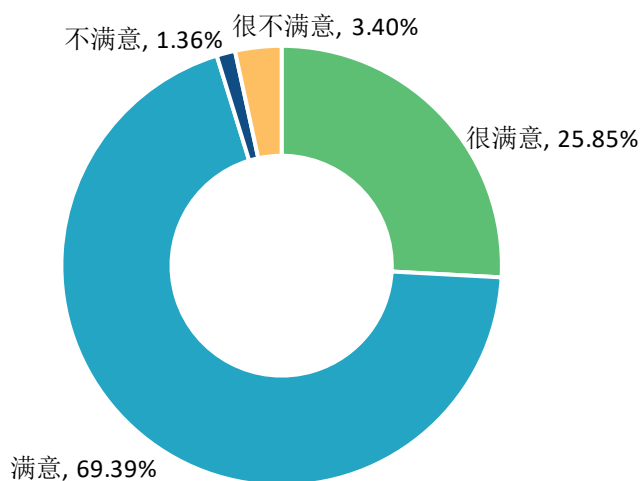


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“自主学习能力”、“解决问题能力”、“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”的需求程度（分别为4.39分、4.38分、4.36分、4.36分）相对较高，且对“团队合作能力”的满意程度（92.57%）也较高。

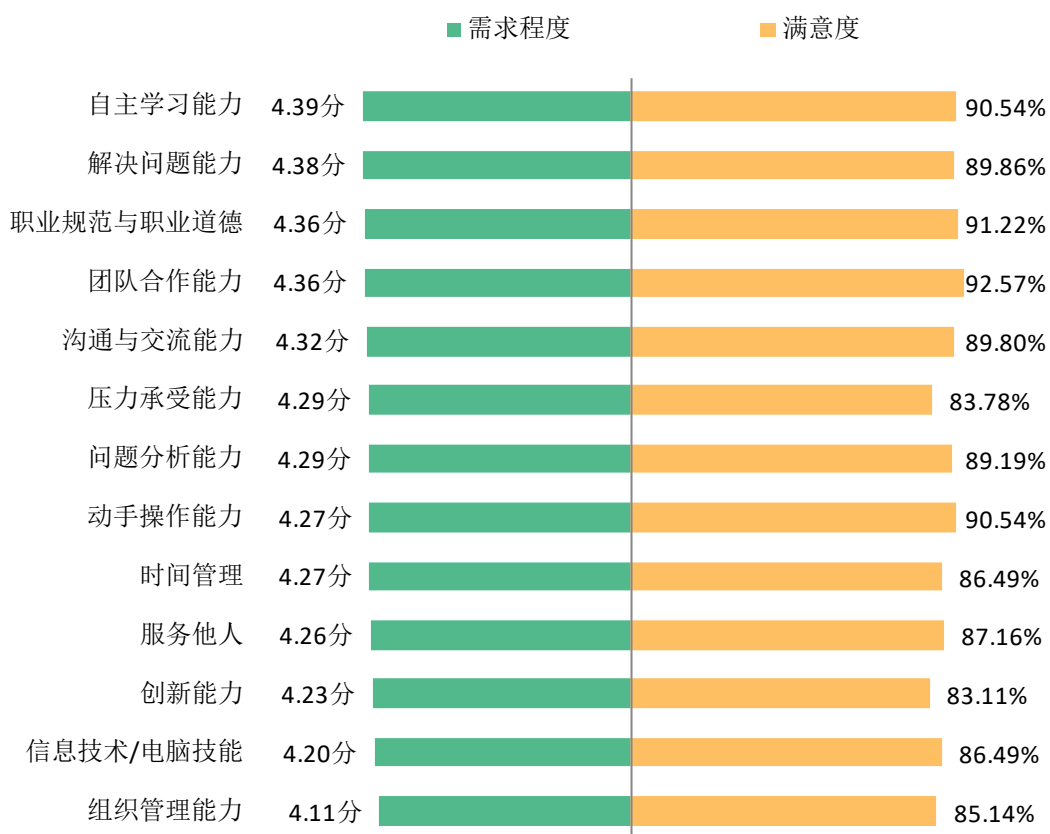


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（分别为 4.43 分、4.39 分）相对较高，且对“学习的意愿”的满意程度（91.89%）也较高。

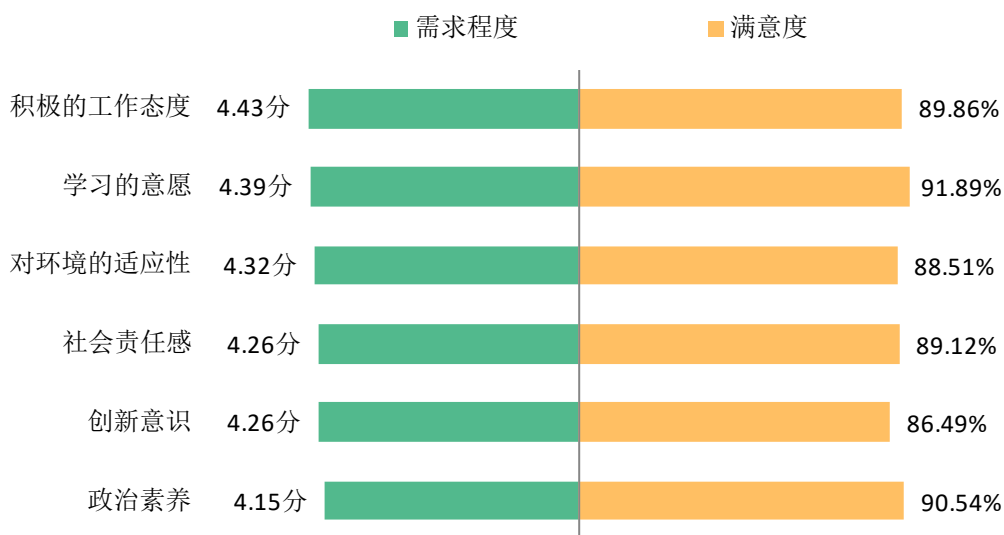


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院用人单位评价数据。

4. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.33 分、4.20 分、3.99 分，满意度分别为 91.22%、85.81%、84.35%。

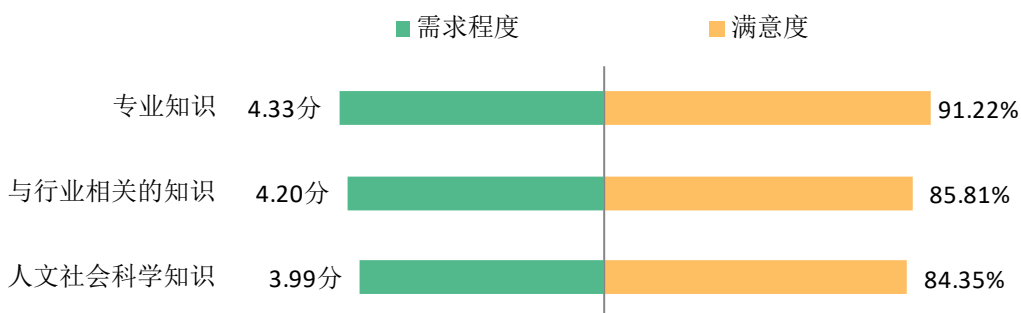


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院用人单位评价数据。

三 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 96.22%。

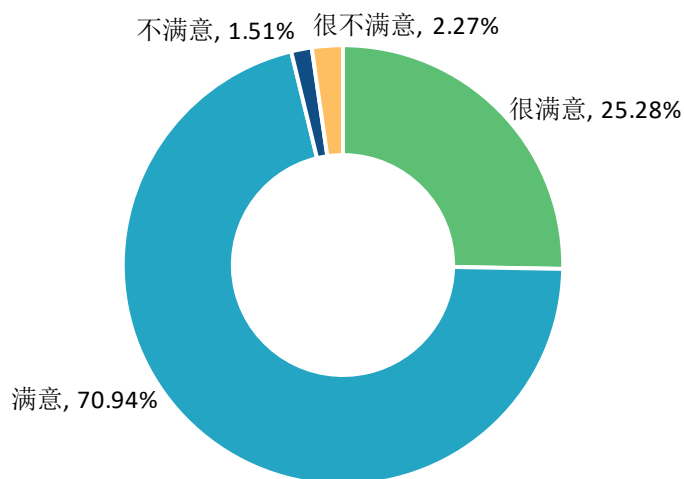


图 5-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向本单位推荐毕业生”（75.09%），其次是“提前在学校发布本单位的用人信息”（66.32%）。

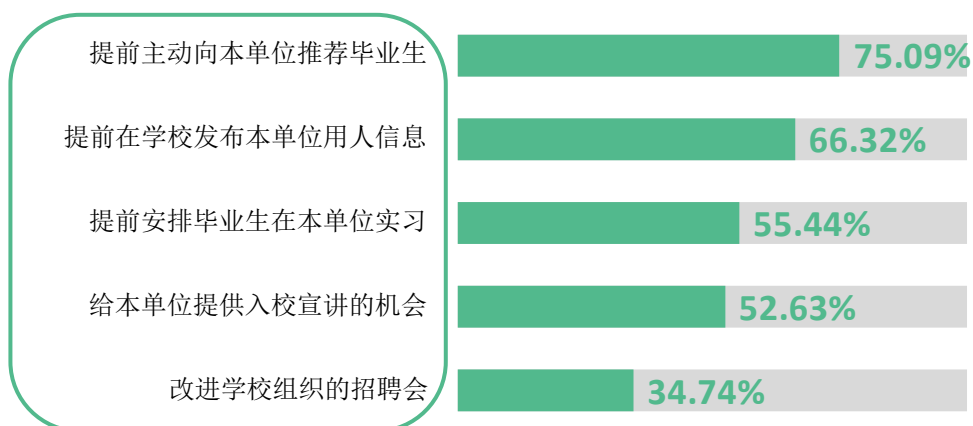


图 5-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院用人单位评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 90.77%。毕业生对母校的整体满意度评价较高，这反映出其在校期间学习、生活等方面的感受和体验较好。

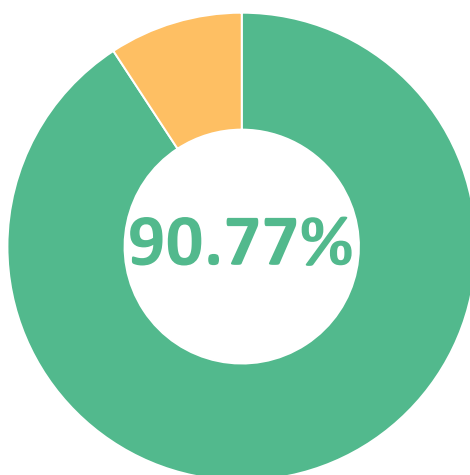


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是计算科学学院（95.45%）、人文与社会科学学院（94.37%）、经贸学院（94.05%），对母校满意度较低的学院是机电工程学院（81.90%）。

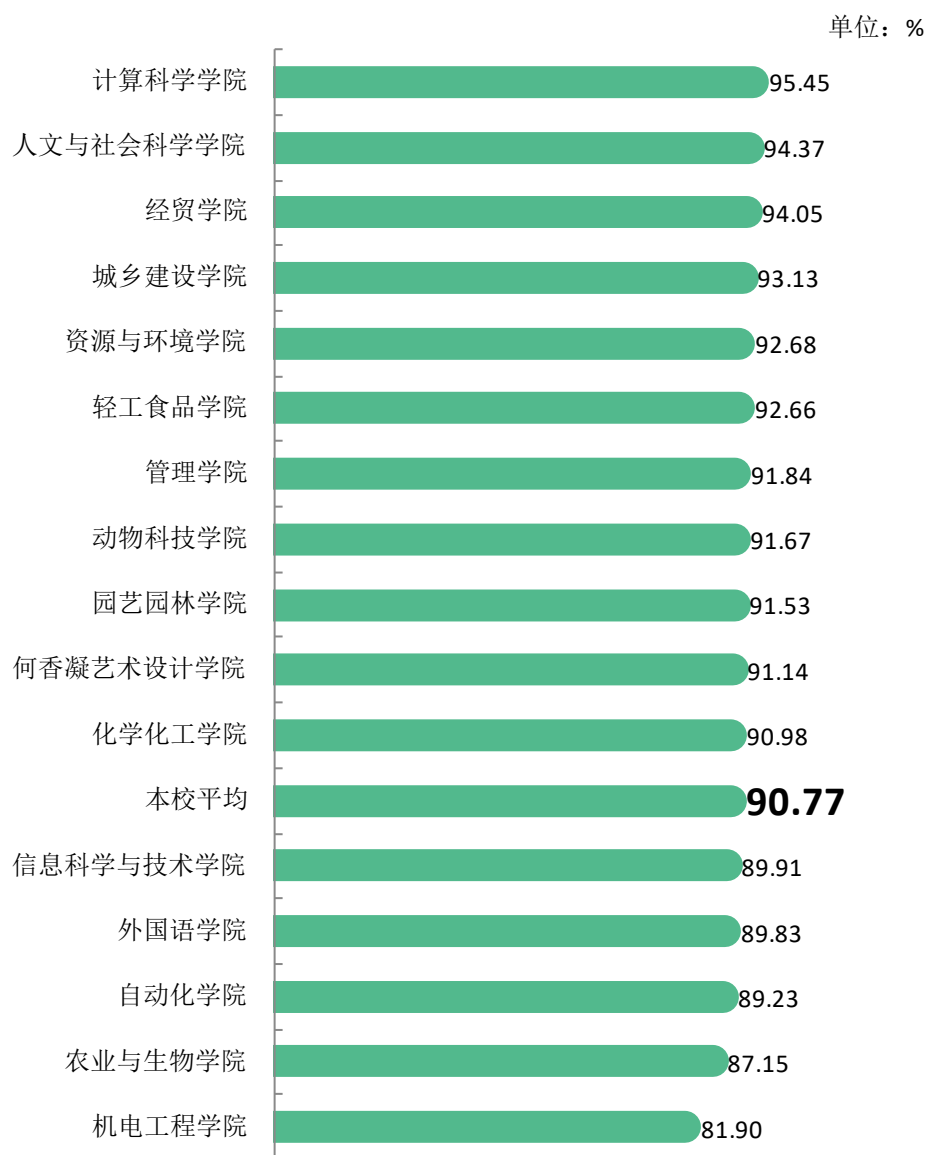


图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是日语、投资学、国际经济与贸易、统计学（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是机械电子工程（76.19%）、种子科学与工程（78.57%）。

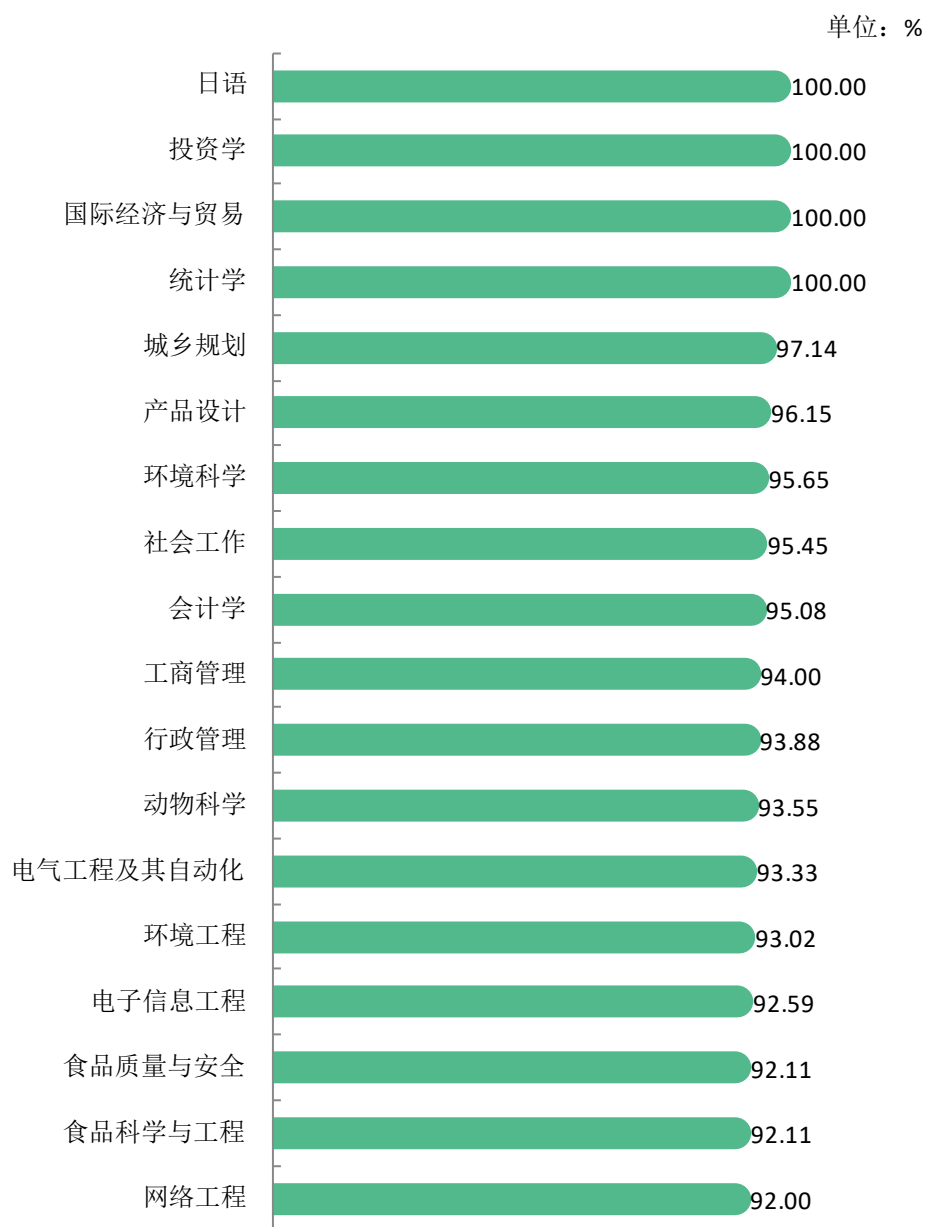
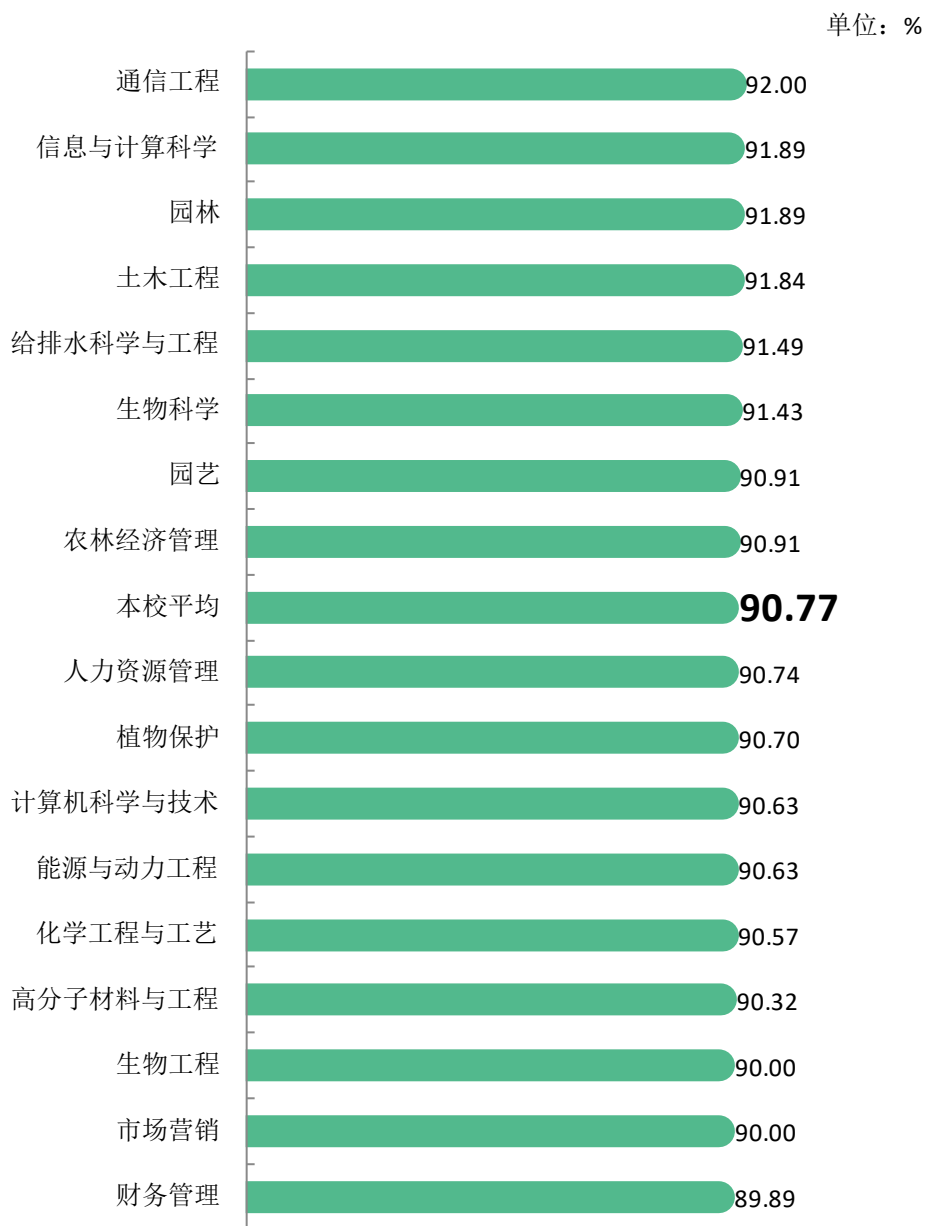


图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

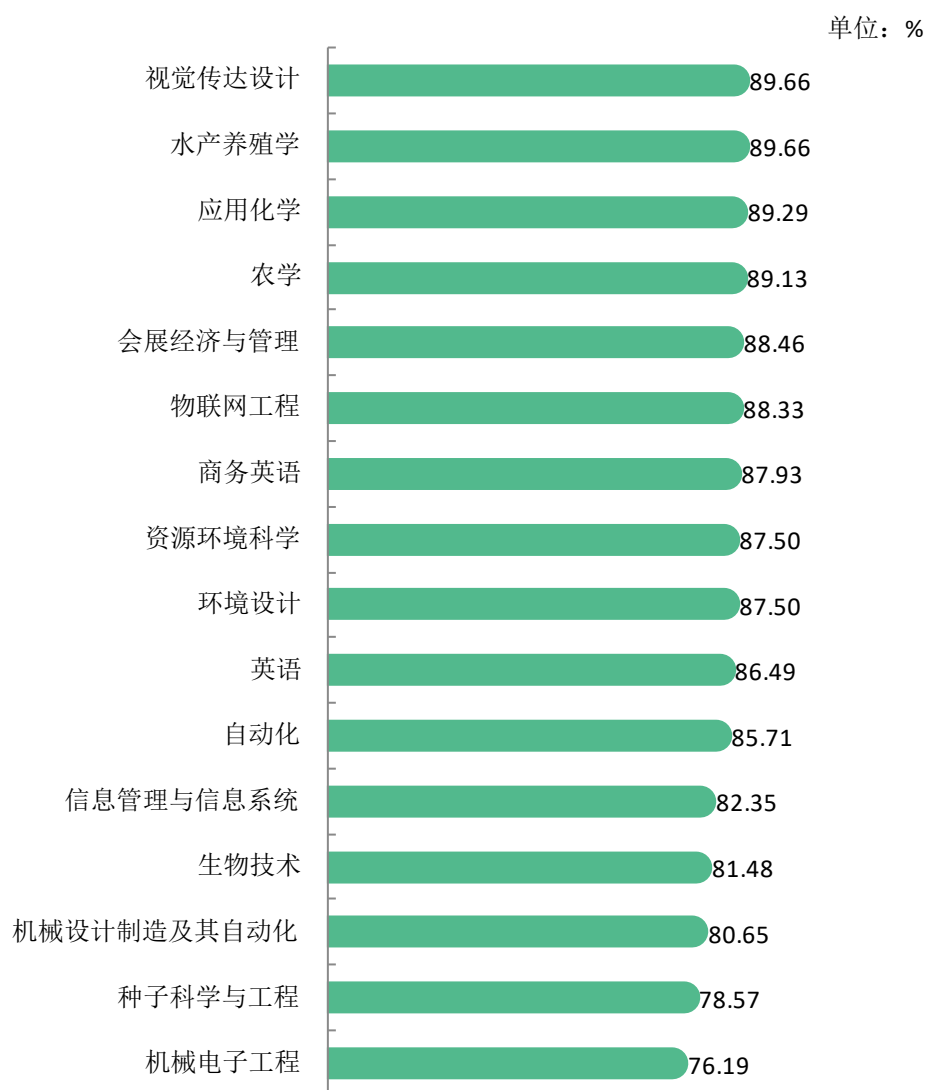
数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 86.27%。毕业生对母校教学工作的评价较高，这也反映出学校教学工作开展效果较好，得到了毕业生的认可。

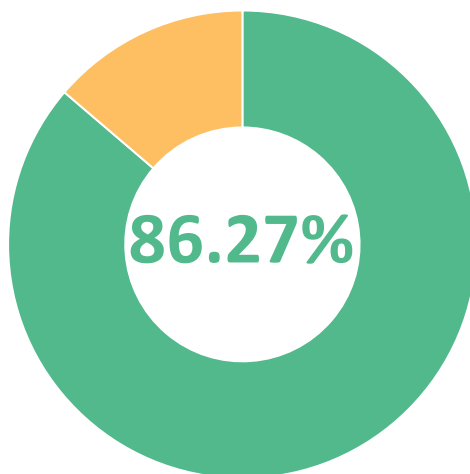


图 6-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是计算科学学院（96.43%）、化学化工学院（92.62%）、人文与社会科学学院（91.67%）、轻工食品学院（90.65%），教学满意度较低的学院是机电工程学院（75.00%）。

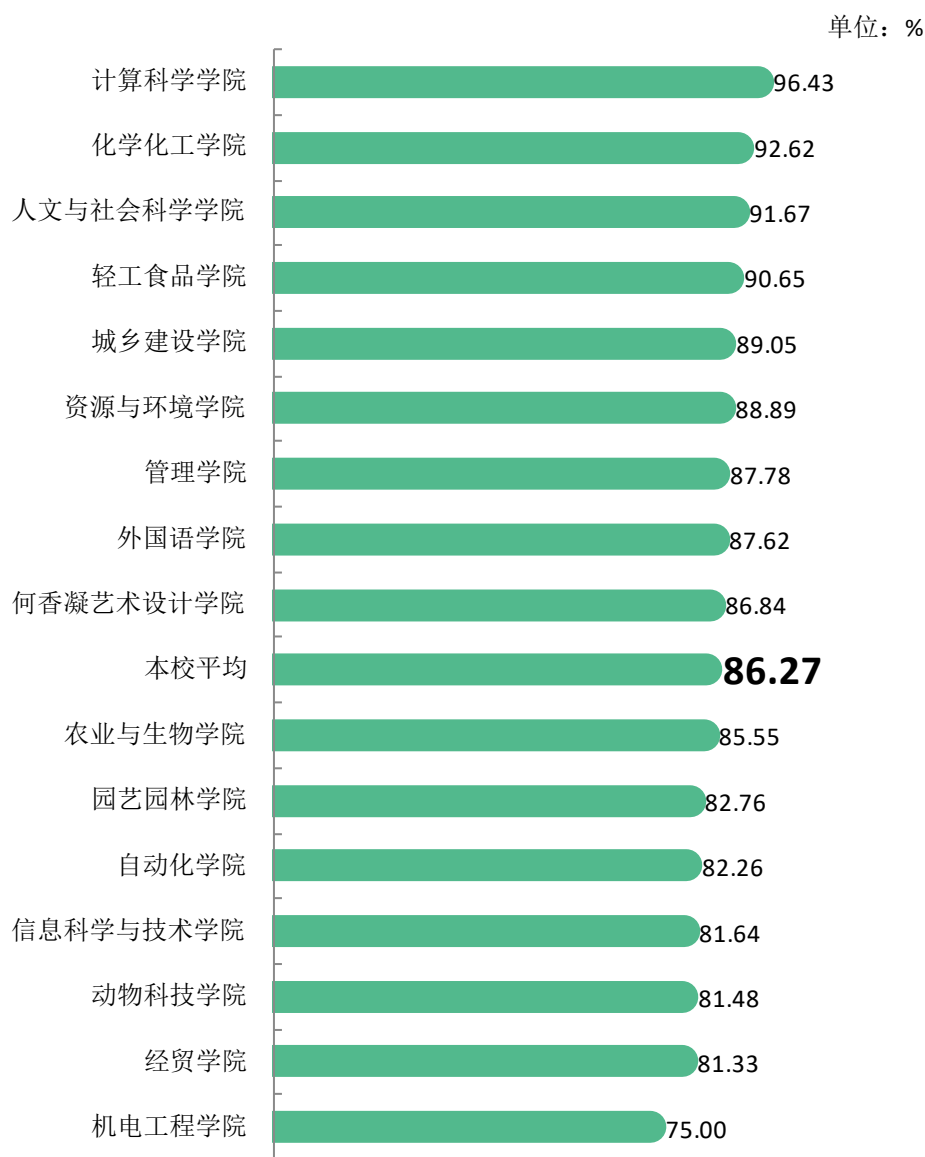


图 6-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是生物工程（100.00%）、信息与计算科学（96.77%）、统计学（96.00%），教学满意度较低的专业是机械电子工程（61.90%）、会展经济与管理（70.00%）。

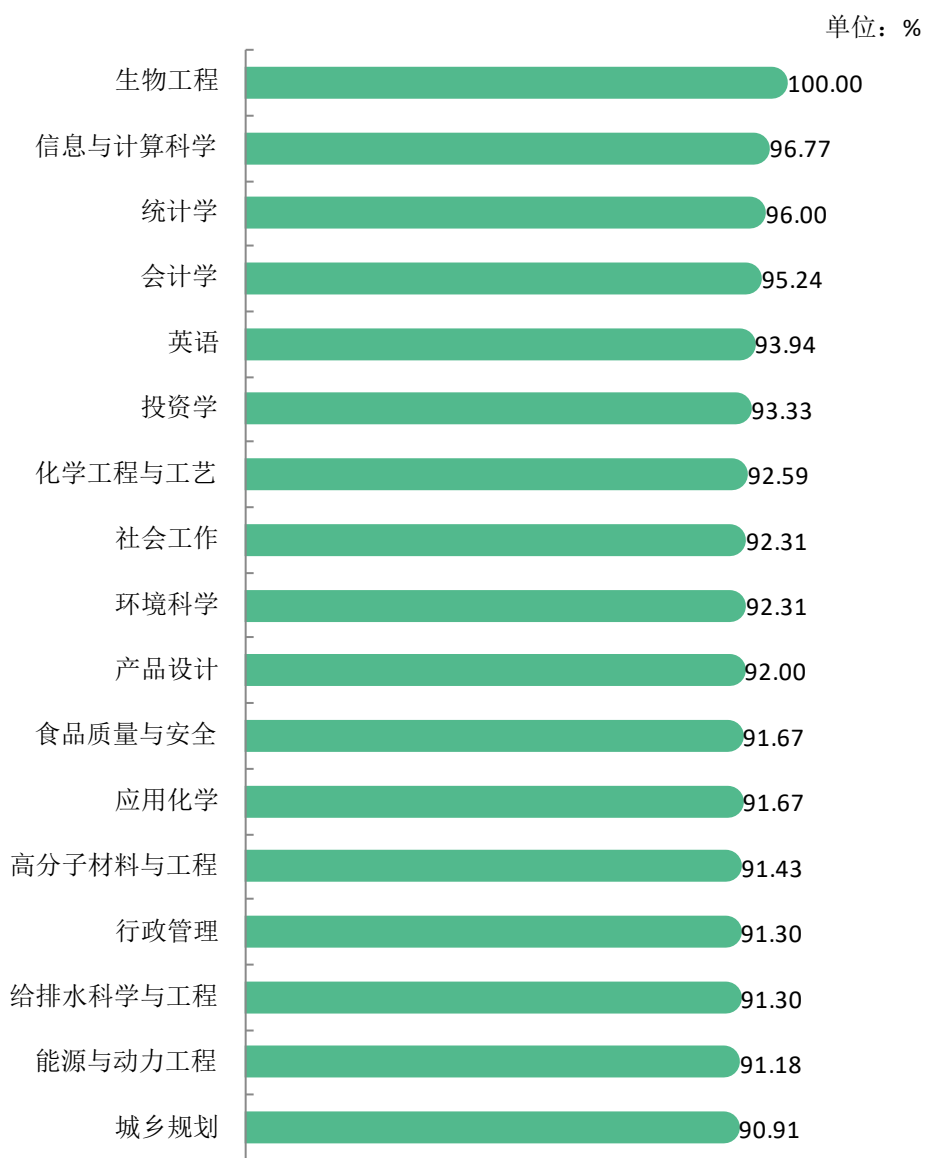
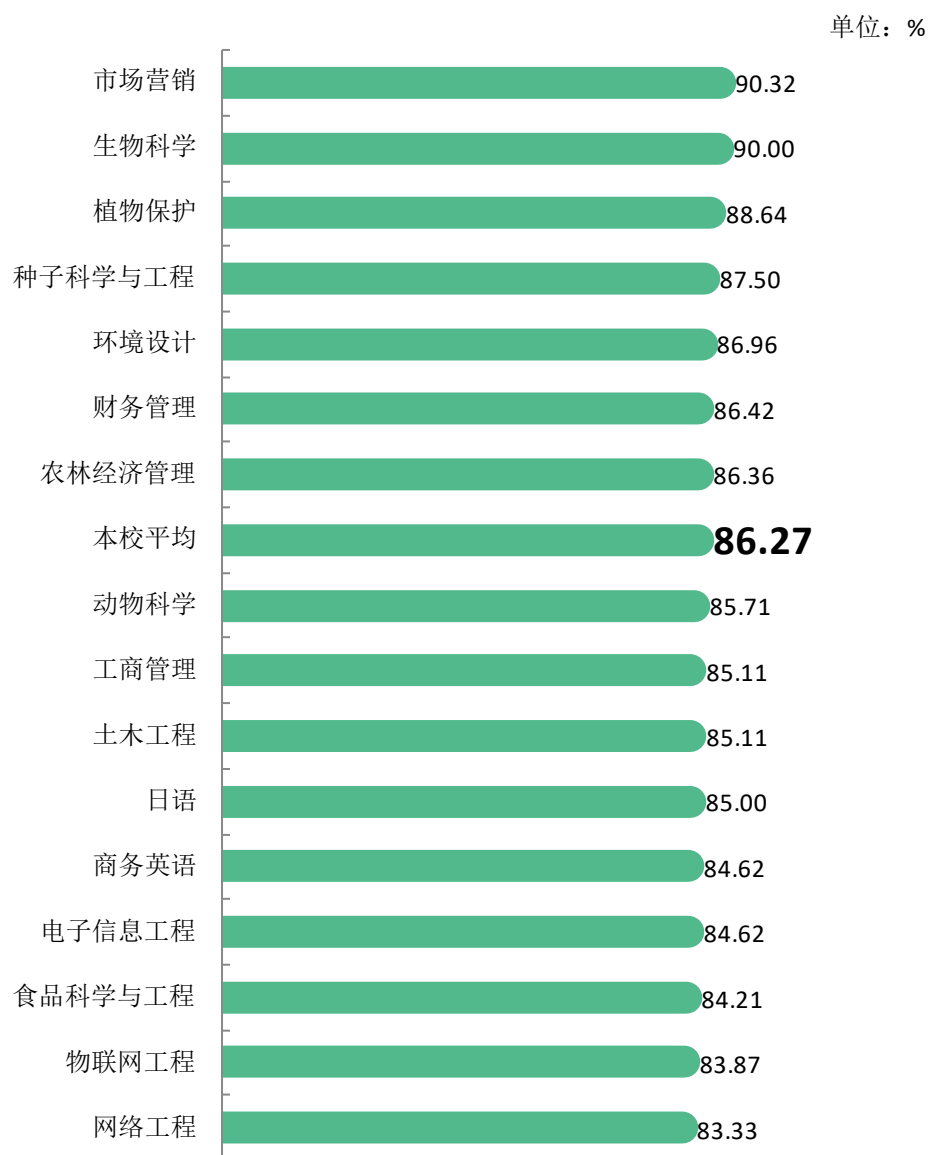


图 6-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（89.80%），其次是“团队合作能力”（88.17%）。

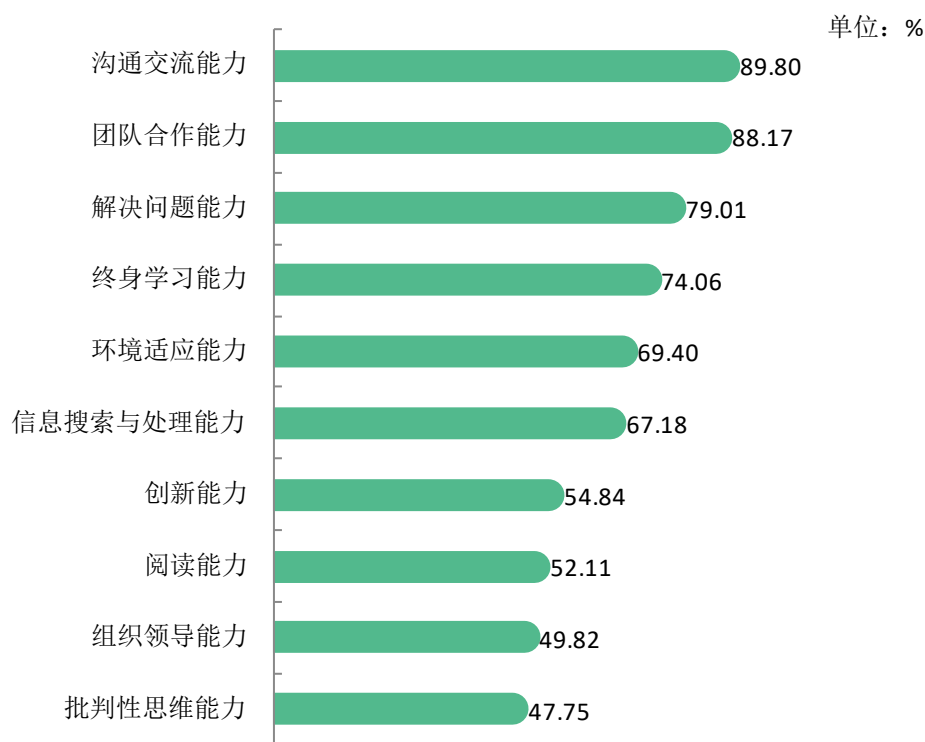


图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显比例¹较高的通用能力是环境适应能力（89.06%），其次是信息搜索与处理能力（87.72%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	33.63	55.43	9.83	1.11
信息搜索与处理能力	28.55	59.17	11.17	1.11
解决问题能力	24.50	62.62	12.07	0.81

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
团队合作能力	28.33	58.28	12.06	1.33
沟通交流能力	29.86	56.17	12.86	1.11
终身学习能力	25.96	58.51	13.39	2.14
阅读能力	22.72	59.88	15.40	2.00
批判性思维能力	18.57	55.33	23.37	2.74
组织领导能力	18.99	51.52	24.69	4.80
创新能力	14.86	52.25	28.01	4.88

数据来源：麦可思-仲恺农业工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一）对照相应标准完善培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。本校工科专业毕业生规模占比较大（2020 届 43.84%），工科专业人才培养质量的提升情况需要持续关注。工程教育专业认证所规定的 12 项基本毕业要求是工科专业人才培养的核心，当前本校毕业生普遍认为自主学习与适应发展能力在实际工作中的需求程度较高（69.86%），但毕业生对这项毕业要求的达成度（86.61%）相比其他毕业要求（达成度 86.78%~90.86%）仍偏低，后续培养需进一步强化。对此，学校将进一步

对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（二）改进实践教学，进一步提升人才培养质量

实践教学是人才培养环节的重要组成部分，对于学生接触实际工作内容、深入理解所学专业知识、提升实践操作能力具有重要的促进作用。当前实践教学仍有较大的改进空间，2020 届毕业生中有六成以上（64.24%）认为实习和实践环节不够，对实践教学的改进需求程度较高。进一步从毕业生对实践教学的评价来看，实践教学内容与实际工作岗位需求之间契合程度仍需提高，2020 届毕业生中有超过三成（33.01%）认为实践教学内容与实际工作岗位的需求不契合；另外，实践教学设备也有待进一步完善，2020 届毕业生认为实验室及相关设备满足自己在校期间学习需求的比例（61.66%）仍相对较低。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产学研融合，为学生构建更加完善的实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三）不断拓展就业服务边界，全力保障人才培养“最后一公里”

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。在疫情的影响下，线上招聘活动的关注和运用程度越来越高。可以预见，随着信息与通信技术的不断发展，线上招聘会将更大程度地被广大高校和用人单位所接受。本校 2020 届毕业生认为学校组织的线上招聘会对自己求职有效的比例为 73.24%，相比线下招聘会（76.67%）仍有进一步提升的空间。

另外，就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例为 76.71%，相比其他求职服务（如信息发布、求职技能辅导）仍偏低。

对此，学校后续将有针对性地强化线上招聘会的组织和开展工作，并进一步强化职业规划辅导，不断拓展自身就业服务工作的边界，从而更好地促进毕业生的就业落实与发展。