

甘肃建筑职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告

发布时间：2020-12-31 文章来源： 浏览次数： 68



甘肃建筑职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

甘肃建筑职业技术学院 编

目 录

学院概况.....	IV
报告说明.....	VII
总体结论.....	I
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	8
（二）各院系/专业的就业率.....	8
（三）求职成功途径.....	11
（四）未就业情况分析.....	11
三、对社会贡献度.....	12
（一）就业地区分布.....	12
（二）就业行业分布.....	14
（三）就业岗位分布.....	15
（四）就业单位分布.....	16
四、深造及创业情况.....	16
（一）国内升学及出国（境）.....	16
（二）自主创业.....	16

第二篇：就业工作举措	18
一、全面完成就业目标，就业质量逐步提升	18
二、规范两级管理模式，不断建立健全制度体系	18
三、全面开展就业服务，努力降低疫情影响	19
四、强化落实教育扶贫工作，为特殊群体毕业生提供全方位就业服务	19
五、做好基础就业服务，保障毕业生切身利益	20
第三篇：就业质量相关分析	22
一、薪酬水平	22
二、社会保障情况	24
三、专业相关度	25
四、工作满意度	26
五、毕业生发展度	28
（一）职业期待吻合度	28
（二）工作稳定性	28
第四篇：就业发展趋势分析	30
一、近三年规模和就业率变化趋势	30
二、近三年就业地区变化趋势	30
三、近三年就业行业变化趋势	31
四、近三年就业单位变化趋势	32
五、近三年薪酬变化趋势	32
第五篇：毕业生调研评价	35
一、毕业生对人才培养的影响	35
（一）母校整体评价	35
（二）教育教学评价	35
（三）基础能力素质	39
二、实习分析	41
（一）实习后继续留在原单位就业学生情况	41

(二) 毕业生实习转成正式就业的方式	41
(三) 就业学生对原实习单位满意度	41
三、毕业生对就业教育/服务的评价	42
四、对招生和专业设置的影响	43
第六篇：用人单位调研评价	45
一、对毕业生的评价	45
二、对学院招聘服务的评价	47
结 语	49

学院概况

我院是经甘肃省人民政府批准、国家教育部备案、甘肃省内唯一一所建筑类公办高等职业院校。学院位于兰州市七里河区晏家坪三村200号，始建于1958年，原隶属于甘肃省建筑工程总公司。2001年甘肃省建筑职工工程学院、甘肃省建筑工程学校、甘肃省建筑职工中等专业学校三校合并组建成立甘肃建筑职业技术学院。2004年底学院整建制划转甘肃省建设厅管理，成为全民所有制事业学校，2008年底顺利通过教育部人才培养工作水平评估，2009年移交甘肃省教育厅管理，2010年被批准为“甘肃省示范性高职院校建设单位”，2013年底顺利通过教育部第二轮人才培养工作评估和省示范校建设项目验收，现为“甘肃省示范性高职院校”。2017年6月成功入选“甘肃省13所优质高等职业院校培育学校”行列。

学院以全日制高等教育为主，兼有成人高等教育、岗位培训、职业技能培训等办学形式，全日制高职在校生7000余人。

学院设有建筑工程系、交通工程系、环境与市政工程系、建筑系、建筑经济管理系、测绘地理信息系、基础课部、思政部8个教学系部；以土木建筑专业为优势，以建筑工程技术、工程造价、道路桥梁工程技术、供热通风与空调工程技术、工程测量技术专业为特色，形成了土木建筑、交通运输、水利、装备制造、资源环境与安全、电子信息、财经商贸等7大类39个专业协调发展的专业格局。依托甘肃建院组建成立了“甘肃省建筑职教集团”和“甘肃省测绘地理信息职教集团”。建有2个中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目重点建设专业、6个省级特色专业、5个省级示范院校重点建设专业、2个院级特色专业，形成了传统专业稳定发展，特色专业优势明显，重点专业建设突出的良好局面。

学院现有教职工465人、专任教师394人、“双师型”教师227人，教授6人、副教授73人、正高级工程师4人、高级工程师17人。学院另聘有136多名具有丰富实践经验的高、中级工程技术人员担任兼职教师和校外实习实训指导教师。

学院现占地面积312亩，建筑面积18.2万平方米；图书馆藏书44.85万余册，电子图书1705GB；现在建成了中央和省级财政支持的实训基地14个，建有校内实验室

和仿真模拟实训室 34 个，其中校企合作大型实验室 4 个；建立了 64 个长期稳定的校外实习实训基地。

学院建有国家第八十一职业技能鉴定所，成立了全国建筑业企业项目经理培训基地、建造师继续教育培训基地、甘肃省建筑业与房地产企业工商管理培训基地、甘肃省专业技术人员继续教育基地、甘肃省建筑业企业农民工工业余学校、甘肃省外派劳务培训中心、甘肃省建筑行业特种作业培训基地、甘肃建筑施工企业技术工人培训基地、甘肃省建筑与市政工程施工现场专业人员无纸化考试考点等教育培训基地，主要面向建设行业开展职业培训教育、特殊工种培训和技能鉴定。

作为华夏建筑业鼻祖——有巢氏的传人，建院几代人时刻牢记自身的使命，不懈努力，勤奋耕耘，尤其是转为高等职业教育以来，学院现任领导班子带领全院教职工不等不靠，团结协作，勇克时艰，把握高等职业教育发展脉络，立足学院实际，提出了“转观念，抓机遇，重特色，夯基础，保质量，上水平”的工作思路，确立了“打造省内一流高职院校”的奋斗目标；形成了“质量立校，全员育人、特色办学，创新发展”的办学理念；人才培养目标体现能力本位、素质提升和长远发展，办学定位重点服务“四建、七业、三规”（四建包括城市建设、村镇建设、市政建设、“一带一路”建设；七业包括建筑业、房地产业、市政事业、建筑勘察业、建材业、装饰业、智能建筑业；三规包括国土规划、城乡规划、园林规划）；教育教学紧扣“专业建设、课程建设、师资队伍建设和校园文化建设”四条主线，强化“校企合作、产教融合、素质拓展、机制体制保障、改善办学条件、健全质量监控保障体系”六大保障措施建设。学院发展连续上台阶，实现了办学模式、管理体制、办学条件、办学水平和人才培养质量的五个跨越，学院步入了健康科学发展的轨道，人才培养工作取得了令人瞩目的成绩。

建校 60 年来，为祖国建设事业培育输送了近 5 万名高素质、受欢迎的建筑人才，毕业生遍及全国，在甘肃省内形成了“哪里有建筑工地，哪里就有建院毕业生”的局面。近三年来，甘肃建院师生踊跃参加国家级、省级、地厅级说课大赛、工程测量、园林景观、工程造价、BIM 应用、财务会计、电工技能、计算机、英语等各类技能大赛，教师获地厅级及以上奖励 9 项，学生获地厅级及以上奖励 63 项，国家级奖励 6

项。学院毕业生连续多年就业率达 90%以上，招生分数线和毕业生就业率均居省内高职院校前列。

学院经过几代人的不懈努力，办学成果斐然，先后荣获“建设部教育工作先进集体”、“住建部思想政治工作先进集体”、“甘肃省文明单位”、“甘肃省语言文字规范化示范校”、“甘肃省职业技能鉴定先进单位”、“甘肃省师德建设先进集体”、“甘肃省帮扶工作先进集体”、“兰州市平安校园”“兰州市绿色校园”、“兰州市卫生学校”等殊荣。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《甘肃建筑职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年8月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为87.10%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

甘肃建筑职业技术学院 2020 届毕业生的就业率为 96.65%。毕业去向分布详见下表。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	人数	占比
协议和合同就业	1674	76.79%
升学	430	19.72%
灵活就业	2	0.09%
自主创业	1	0.05%
待就业	73	3.35%

二、就业分布

学院 2020 届毕业生中 42.76%毕业生选择在甘肃省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业岗位以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 1 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

甘肃建筑职业技术学院 2020 届毕业生税前月均收入为 3351.15 元，其工作满意度为 92.69%，专业相关度为 85.29%，职业期待吻合度为 87.32%。



图 2 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.54%，对所学课程的总体满意度为 94.83%，对任课教师的总体满意度为 97.56%，对母校学风建设的总体满意度为 97.20%，对课堂教学的总体满意度为 97.68%，对实践教学的整体满意度为 97.37%。

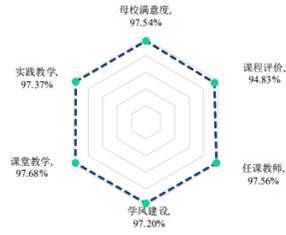


图3 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学院2020届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在96.06%及以上；其中对“职业咨询与辅导”（97.48%）、“生涯规划/就业指导课”（97.31%）、“学院发布的招聘信息”（97.01%）的满意度相对较高。

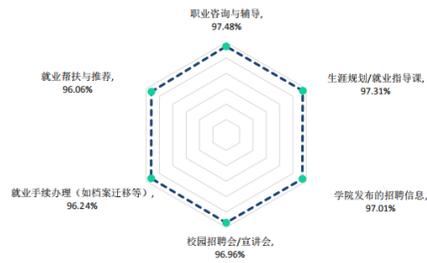


图4 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

甘肃建筑职业技术学院2020届毕业生共2180人。其中，男生1735人，占毕业生总人数的79.59%；女生445人，占毕业生总人数的20.41%，男女性别比为3.90:1，男生比例偏高；省内生源为主，共2133人，占比为97.84%。

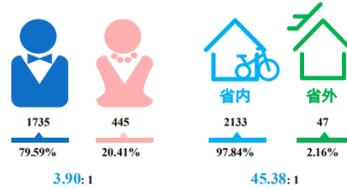


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 结构分布

院系结构：学院2020届毕业生共分布在6个院系30个专业。其中，建筑工程系、建筑经济管理系、测绘地理信息系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为26.56%、24.36%、15.09%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
建筑工程系	579	26.56%	建筑工程技术	316	14.50%
			建设工程监理	83	3.81%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
建筑经济管理系	531	24.36%	水利水电建筑工程	55	2.52%
			建筑钢结构工程技术	47	2.16%
			建设项目信息化管理	43	1.97%
			安全技术与管理	35	1.61%
			工程造价	248	11.38%
			会计	108	4.95%
			计算机应用技术	75	3.44%
			电子商务	70	3.21%
			房地产经营与管理	30	1.38%
			工程测量技术	174	7.98%
测绘地理信息系	329	15.09%	国土测绘与规划	44	2.02%
			测绘工程技术	39	1.79%
			测绘地理信息技术	39	1.79%
			无人机应用技术	33	1.51%
			道路桥梁工程技术	123	5.64%
交通工程系	288	13.21%	铁道工程技术	53	2.43%
			焊接技术与自动化	42	1.93%
			汽车检测与维修技术	40	1.83%
			工程机械运用技术	30	1.38%
			建筑装饰工程技术	86	3.94%
建筑系	276	12.66%	建筑室内设计	81	3.72%
			建筑设计	80	3.67%
			园林工程技术	29	1.33%
			市政工程技术	45	2.06%
环境与市政工程系	177	8.12%	建筑电气工程技术	41	1.88%
			给排水工程技术	38	1.74%
			建筑设备工程技术	30	1.38%
			供热通风与空调工程技术	23	1.06%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源结构：学院2020届毕业生来自全国6个省（自治区）。以甘肃省生源为主，所占比例为97.84%，省外生源主要来自西藏自治区（1.61%）。

表 1-2 2020 届毕业生源地结构

省（自治区）	市	人数	比例
甘肃省	兰州市	306	14.04%
	平凉市	283	12.98%

省（自治区）	市	人数	比例
	白银市	246	11.28%
	天水市	201	9.22%
	陇南市	187	8.58%
	临夏回族自治州	181	8.30%
	定西市	178	8.17%
	庆阳市	155	7.11%
	武威市	143	6.56%
	张掖市	111	5.09%
	酒泉市	62	2.84%
	甘南藏族自治州	41	1.88%
	金昌市	34	1.56%
	嘉峪关市	5	0.23%
	小计	2133	97.84%
西藏自治区	昌都市	18	0.83%
	日喀则市	6	0.28%
	山南市	4	0.18%
	林芝市	3	0.14%
	拉萨市	2	0.09%
	那曲市	2	0.09%
	小计	35	1.61%
河南省	洛阳市	2	0.09%
	周口市	2	0.09%
	小计	4	0.18%
山西省	吕梁市	2	0.09%
	朔州市	1	0.05%
	太原市	1	0.05%
	小计	4	0.18%
宁夏回族自治区	银川市	1	0.05%
	中卫市	1	0.05%
	小计	2	0.09%
陕西省	渭南市	2	0.09%
	小计	2	0.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学院2020届毕业生就业率为96.65%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为75.87%；“升学”次之，占比为19.63%。

表 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1654	75.87%
升学	428	19.63%
应征义务兵	19	0.87%
出国、出境	2	0.09%
其他录用形式就业	2	0.09%
签劳动合同形式就业	1	0.05%
自主创业	1	0.05%
待就业	73	3.35%

注：就业率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系/专业的就业率

2020 届毕业生分布在 6 个院系。就业率相对较高的学院是测绘地理信息系（99.39%）、建筑经济管理系（99.06%）和建筑系（98.55%）。

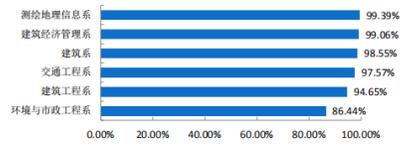


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学院 2020 届毕业生分布在 30 个专业；就业率相对较高的专业是工程测量技术（100.00%）、建筑室内设计（100.00%）、计算机应用技术（100.00%）等。

表 1-4 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
工程测量技术	174	174	100.00%
建筑室内设计	81	81	100.00%
计算机应用技术	75	75	100.00%
市政工程技术	45	45	100.00%
汽车检测与维修技术	40	40	100.00%
测绘地理信息技术	39	39	100.00%
无人机应用技术	33	33	100.00%
工程机械运用技术	30	30	100.00%
房地产经营与管理	30	30	100.00%
供热通风与空调工程技术	23	23	100.00%
会计	108	107	99.07%
建设工程监理	83	82	98.80%
工程造价	248	245	98.79%
建筑设计	80	79	98.75%
电子商务	70	69	98.57%
建筑钢结构工程技术	47	46	97.87%
国土测绘与规划	44	43	97.73%
建筑装饰工程技术	86	84	97.67%
焊接技术与自动化	42	41	97.62%
道路桥梁工程技术	123	120	97.56%
测绘工程技术	39	38	97.44%
建筑设备工程技术	30	29	96.67%
园林工程技术	29	28	96.55%
建筑工程技术	316	300	94.94%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
铁道工程技术	53	50	94.34%
建设项目信息化管理	43	40	93.02%
给排水工程技术	38	35	92.11%
水利水电建筑工程	55	50	90.91%
安全技术与管理	35	30	85.71%
建筑电气工程技术	41	21	51.22%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业毕业生的转岗率¹：建筑室内设计(62.50%)、计算机应用技术(61.54%)、电子商务(58.97%)专业毕业生的转岗率相对较高。

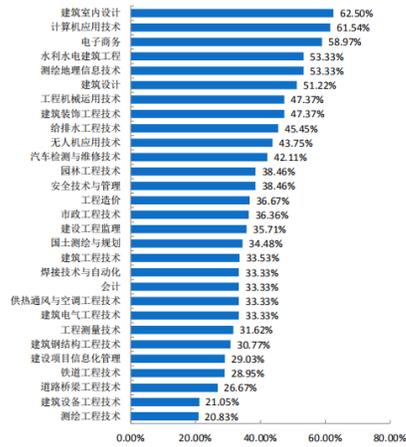


图 1-3 2020 届各专业毕业生的转岗率分布

注：房地产经营与管理样本量较小，不纳入本报告此处的分析范围。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

¹ 转岗指单位内部调整岗位。

（三）求职成功途径

学院组织的现场招聘会（63.58%）和父母及亲友推荐（10.72%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（9.17%）。

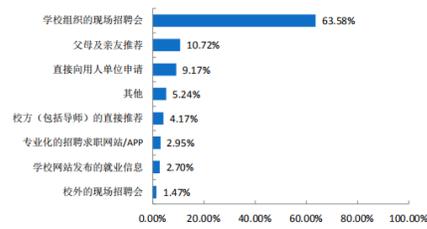


图 1-4 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学院 2020 届毕业生共 2180 人，其中未就业毕业生共 73 人（占比 3.35%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“其他暂不就业”（1.24%）。

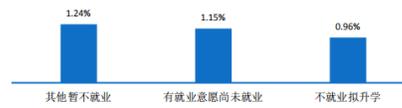


图 1-5 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度²

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学院 2020 届毕业生主要选择在省内就业（42.76%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为陕西省（9.41%）和新疆维吾尔自治区（6.69%）。

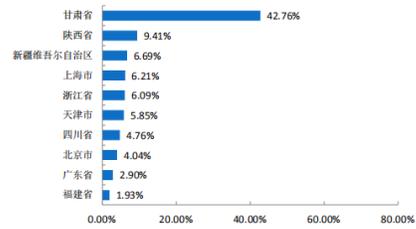


图 1-6 2020 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布：学院 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 55 人，占比为 3.32%；选择在西部地区就业共 1098 人，占比为 66.22%。

表 1-5 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部地区	1098	66.22%
中部地区	55	3.32%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

² 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业岗位分布。

³ 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省，西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了兰州市（76.59%），其次是临夏回族自治州（5.08%）。

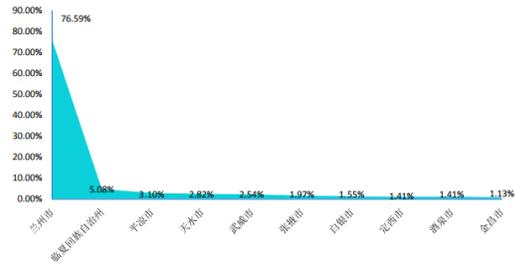
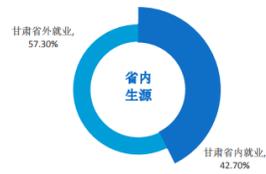


图 1-7 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：甘肃省内生源地中，42.70%选择留在本省就业；47.62%的甘肃省外生源地也优先考虑在甘肃省内就业，23.81%的甘肃省外生源回生源地就业。



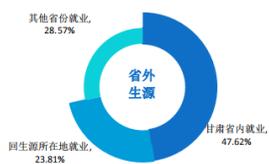


图 1-8 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（81.85%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（4.70%）及“租赁和商务服务业”（4.52%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

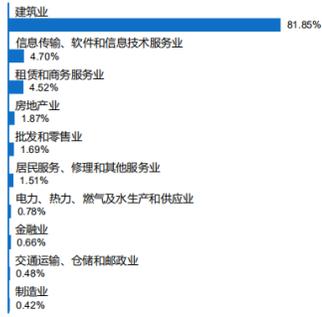


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业岗位分布

毕业生所从事的岗位主要为“工程技术人员”，占比为 72.36%；其次为“其他专业技术人员”（19.07%）。

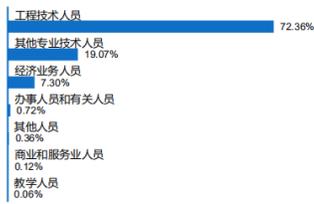


图 1-10 2020 届毕业生就业岗位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学院 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 71.15%；其次为“国有企业”（22.21%）。

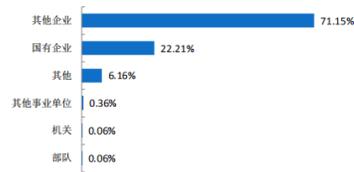


图 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，包括央企、国企第三方劳务派遣形式。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国（境）

国内升学人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 428 人选择国内升学深造，升学率为 19.63%。

留学人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 2 人选择出国（境）深造（0.09%）。

（二）自主创业

创业人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 1 人选择自主创业，创业率为 0.05%。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业工作举措

一、全面完成就业目标，就业质量逐步提升

2020年在学院领导的正确指导和各系的积极努力下，较好的完成了年度就业工作目标，学院2020届毕业生共计2180人，截至8月25日，已就业人数2107人（其中：签就业协议人数1651人，签劳动合同人数1人，升学429人，应征义务兵19人，自主创业1人，出国出境2人，地方基层项目1人），初次就业率为96.65%，学院初次就业率连续三年保持在96%以上，并同步保持在全省高等院校前列。普通专升本报考人数605人，上线人数429人，较去年增加318人，上线率70.91%，占毕业生总数的19.68%，为历年报考人数及上线人数最好水平。毕业生去向央企、国企人数占就业人数的55%以上，其中372人签订央企或国企正式劳动合同。

二、规范两级管理模式，不断建立健全制度体系

学院自构建院、系两级就业管理模式以来，切实落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，形成了学院领导高度重视、职能部门全力以赴、相关部门密切协作、专业系部狠抓落实、教職員工全员参与的工作环境和氛围。学院招生就业处组织编写并出台了《甘肃建筑职业技术学院毕业生就业协议书使用管理规定》，修订了《毕业生就业工作经费划拨使用及管理(暂行)办法》、《甘肃建筑职业技术学院就业工作奖励(暂行)办法》、《甘肃建筑职业技术学院关于调整就业工作领导小组的决定》，完善了《学生就业工作年度考核指标体系及评分细则》。招生就业处每月组织召开各系例会，每周组织召开部门工作会，定期通报各系就业情况，总结毕业生就业工作的成功经验。

11月底，学院招生就业处对2020届2180名毕业生的就业数据进行了详细的核查，逐份核查已就业毕业生三方协议，通过自查保证了毕业生就业数据的完整性和真实性，并作为考核各系2020届毕业生就业工作的重要依据，同时针对存在的问题，及时完善调整了毕业生三方就业协议进内容，保障了毕业生就业权益。

三、全面开展就业服务，努力降低疫情影响

受今春新冠肺炎疫情的影响，2020届毕业生就业工作及2021届毕业生实习工作均无法正常开展，学院招生就业处制定了《疫情防控期间应往届毕业生就业服务工作实施方案》，积极组织宣传，通过教育部、省教育厅、省人社厅及学院招聘云平台等各级网络招聘平台，拓展就业单位，累计举办各类网络招聘会137场，参会企业数325家，均为建筑类相关企业，84家为央企国企单位，6月1日省教育厅同意恢复线下招聘后，学院招生就业处及各系迅速响应，利用中午课间及晚自习后课余时间，错峰举办了校园专场招聘会91场，通过“线上+线下”累计提供就业岗位685个，岗位需求超7200人。在严控防疫的要求下为2020届毕业生提供了最大程度的招聘服务工作，为2021届毕业生就业提供了坚实的保障基础，毕业生就业选择广泛，专业对口率较高，通过全院共同努力，保障了招聘工作顺利开展。

为了更加充分了解学院毕业生和实习生在聘用单位的工作、实习及生活状况，了解学生对学院就业工作服务的满意度，了解用人单位对我院毕业生的基本需求和意见建议，便于今后更好的提高就业质量，更好的与企业开展深度合作，及时反馈教育教学成果，提高人才培养的质量，自2018年起，学院招生就业处制定用人单位回访计划，统一组织各系开展回访，今年11月中下旬，招生就业处牵头组织建筑工程系、交通工程系、环境与市政工程系赴西安片区开展用人单位专项调研回访，共回访中国水利水电第三工程局、中铁一局、中建一局西北分公司、春昇建设集团等7家用人单位，取得了十分明显的效果，持续增强校企合作深度和广度，共同努力、协调发展，向着实现行业引领、校企共赢的高质量发展目标奋斗，构建学院和用人单位人才储备、人才使用、人力资源发展共同体。

四、强化落实教育扶贫工作，为特殊群体毕业生提供全方位就业服务

学院认真落实教育扶贫工作要求，始终将特殊群体毕业生就业工作放在全院就业工作之首，纳入各系年底评先评优考核指标，严格按照省委省政府政策指导，做好残疾毕业生、低保户家庭毕业生、助学贷款等6类困难毕业生的求职补贴审核发放，确

保了 2020 届 480 名符合条件的困难毕业生补助资金的全部发放。同时优先向企业推荐残疾毕业生、建档立卡贫困家庭毕业生等 5 类特殊群体毕业生就业，跟踪落实就业单位，开展“一对一”服务，确保不就业不脱手。目前 2018 届建档立卡贫困家庭毕业生就业率达 100%，2019 届特殊群体毕业生就业率 99.19%，2020 届特殊群体毕业生就业率 98.86%，连续三年均高于学院整体就业率，同时远高于全省特殊群体毕业生平均就业率。

学院招生就业处在与中国化学第十三工程建设有限公司开展教育扶贫招聘对接的同时，积极筹备组建校企合作订单班，学院分管领导亲自赴企业主动调研对接，签订校企合作协议，相互挂牌开启了校企合作模式，特聘企业高管为学院订单班做客教授，目前共从大一新生及大二学生中报名选拔出 100 名学生，组建成立了中国化学十三建设订单班，专业分布于建筑工程技术、安全技术管理及建筑电气工程，真正实现就业一个人，脱贫一家人的就业目标。

五、做好基础就业服务，保障毕业生切身利益

学院招生就业处认真做好用人单位咨询服务、就业信息发布服务、人事代理服务、改派证件办理服务等基础就业服务工作，网站开通了就业信息服务平台，微信开通了公众号服务平台，帮助毕业生尽早就业，同时指导各系按照要求整理留存各专业学生三方就业协议、实习协议，做好信息的跟踪、修改、服务工作，并认真填写毕业生推荐表，建立毕业生就业信息库，做好离校未就业毕业生推荐服务工作，保障每一名学生切身利益。学院各系安排专职就业干事负责就业服务工作包括：学生三方就业协议管理、毕业生派遣管理，做好信息核对和上传，保障学生信息全面、完整、准确，对离校未就业毕业生开展一对一就业服务，持续为其提供就业信息服务和就业单位推荐。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体月收入：学院 2020 届毕业生税前月收入为 3351.15 元；薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（46.48%）；其次是 3501-5000 元（27.98%）。

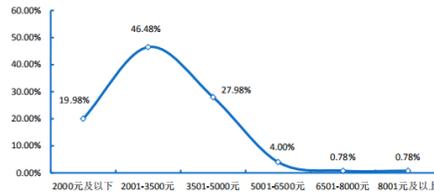


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。
数据来源：第三方机构薪锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在上海市就业的毕业生当前月收入水平相对较高，为 3866.67 元；而在甘肃省的毕业生当前月收入水平相对较低，为 3198.68 元。

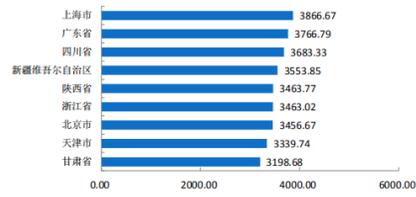


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“制造业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4301.61 元；而选择在“教育”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2776.19 元。



图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位的薪酬水平：选择在“国有企业”（3717.50 元）就业的薪酬优势相对较高，“民营企业/个体”（3226.60 元）次之。

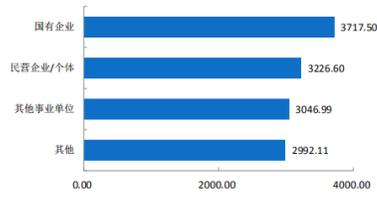


图 3-4 2020 届毕业生主要就业单位月收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业单位指样本本人数 ≥ 20 人的就业单位。
数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、社会保障情况

2020 届毕业生所享受的社会保障主要为“五险一金及以上”(45.86%), 其次为“未办理任何保险”(37.01%)。由于 2020 届毕业生工作时间较短, 多在见习期阶段, 未达到部分企业购买五险一金标准。

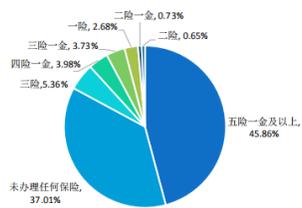


图 3-5 2020 届毕业生社会保障情况分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业相关度

总体专业相关度：85.29%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

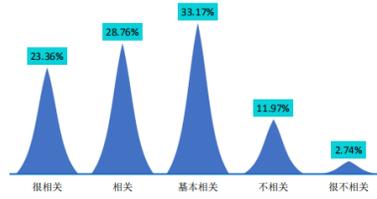


图 3-6 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关度：2020 届毕业生专业相关度相对较高的专业是道路桥梁工程技术（97.30%）、国土测绘与规划（96.55%）、测绘工程技术（95.83%）等。

表 3-1 2020 届毕业生专业相关度情况分布

专业	相关度
道路桥梁工程技术	97.30%
国土测绘与规划	96.55%
测绘工程技术	95.83%
建设工程监理	94.64%
铁道工程技术	94.44%
测绘地理信息技术	91.67%
园林工程技术	91.67%
建筑工程技术	91.28%
建筑室内设计	89.80%
工程测量技术	89.57%

专业	相关度
安全技术与管理	88.46%
工程造价	84.62%
市政工程技术	84.38%
建筑设备工程技术	84.21%
汽车检测与维修技术	84.21%
供热通风与空调工程技术	83.33%
建筑设计	82.50%
建筑电气工程技术	82.35%
焊接技术与自动化	82.14%
建筑装饰工程技术	80.36%
建设项目信息化管理	80.00%
建筑钢结构工程技术	80.00%
水利水电建筑工程	78.57%
计算机应用技术	73.68%
会计	73.47%
无人机应用技术	73.33%
工程机械运用技术	72.22%
给排水工程技术	68.18%
电子商务	56.41%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 房地产经营与管理样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学院 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.69%，对工作内容、职业前景、工作薪酬的满意度分别为 89.41%、85.50%、76.97%；可见毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

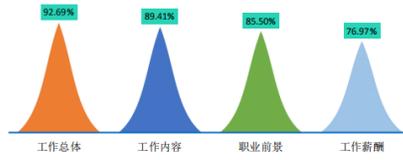


图 3-7 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“本题总人数-无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.06%；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 85.00%。

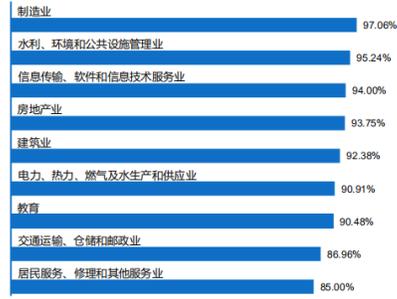


图 3-8 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本本人数≥20 人的就业行业。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、毕业生发展度

（一）职业期待吻合度

2020届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为87.32%，其中“很符合”所占比例为14.60%，“符合”所占比例为25.77%。

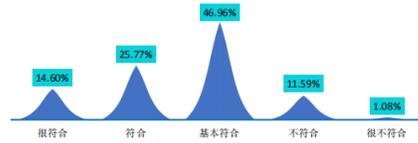


图 3-9 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率⁴为 18.35%，离职次数集中在 1 次。

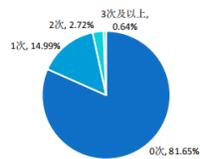


图 3-10 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴ 离职率：是衡量毕业至今，本科毕业生更换工作单位的情况，其中离职率=（更换过工作单位的人数/更换和未更换过工作单位的总人数）*100.00%。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，就业率始终保持在较高水平，均在96.00%以上，就业状况良好。



图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《甘肃建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

甘肃省内成为近三届毕业生就业主战场，且在省内就业的毕业生占比保持在较高水平，兰州市又是省内就业毕业生的首要选择。例如：2020 届毕业生甘肃省内就业占比为 42.76%（其中在兰州市就业占比为 76.59%），2019 届毕业生甘肃省内就业占比为 56.91%（其中在兰州市就业占比为 74.15%），2018 届毕业生甘肃省内就业占比为 61.74%（其中在兰州市就业占比为 70.20%）。

这一就业分布与学院培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。



图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《甘肃建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，建筑业为毕业生的主要行业流向，近三届占比处于 74.00%以上；这一结构与学院专业特色及培养定位相符。

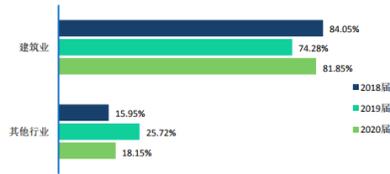


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《甘肃建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业就业（包括央企、国企第三方劳务派遣形式），比例均处于66.00%以上，国有企业就业（正式派遣劳动合同形式）15%以上。这一结果基本符合学院的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学院不断深化的校政企合作等。

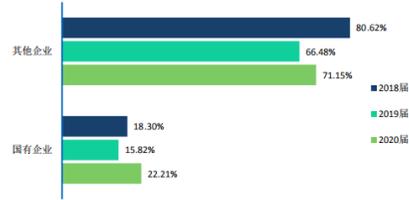


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《甘肃建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年薪酬变化趋势

依托地区经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，学院近三届毕业生总体月收入水平呈现稳定趋势。与 2019 届相比，2020 届毕业生的月收入上涨 334.63 元，薪酬水平上浮 11.09 个百分点；与 2018 届相比，2020 届毕业生的月收入上涨 222.80 元，薪酬水平上浮 7.12 个百分点。

专业相关度方面，2020 届毕业生工作的专业相关度相较 2019 届提高 0.61 个百分点，相较 2018 届下降 5.88 个百分点，毕业生工作的专业相关度始终保持在 84.00% 以上。

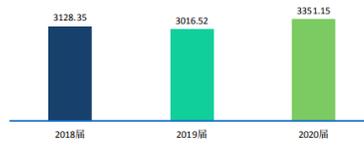


图 4-5 2018-2020 届毕业生月收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《甘肃建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

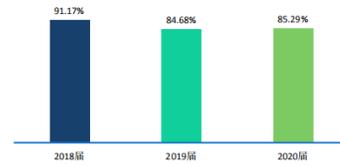


图 4-6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《甘肃建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

2020届毕业生对母校的满意度为97.54%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为33.33%，“满意”占比为41.64%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

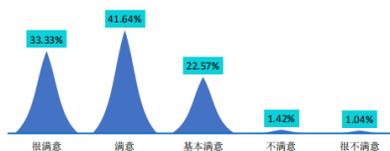


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新翰成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届毕业生对所学课程的总体满意度为94.83%，专业课掌握度为95.75%，专业课满意度为93.88%，公共课帮助度为94.85%。

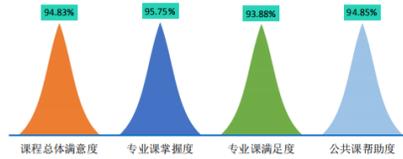


图 5-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学院任课教师的总体满意度为97.56%；对师德师风的满意度为97.34%，对教学态度的满意度为97.64%，对教学水平的满意度为97.71%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

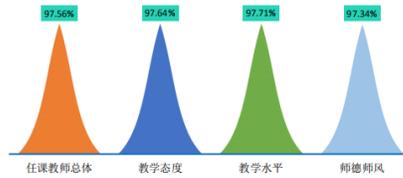


图 5-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)÷3，该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学院的学习氛围，也代表着一个学院的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.20%；对课堂听讲的满意度为 98.16%，对课后自学的满意度为 96.43%，对学习交流的满意度为 97.00%。

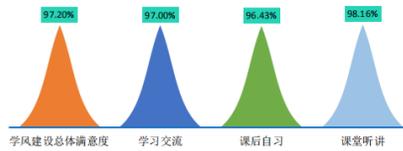


图 5-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)÷3，该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届毕业生对学院课堂教学的总体满意度为97.68%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

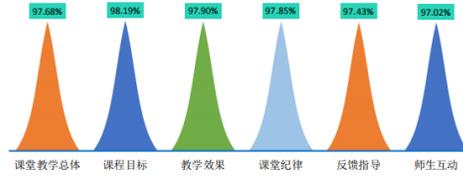


图 5-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届毕业生对母校实践教学的总体满意度为97.37%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

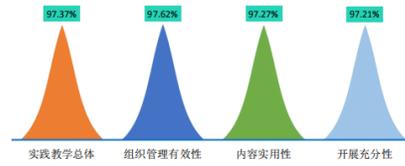


图 5-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)÷3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学院人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、团队意识、记忆能力、创新思维、表达能力、阅读理解、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.13 分及以上（5 分制）；其中团队意识（3.97）、阅读理解（3.93）的水平相对较高。

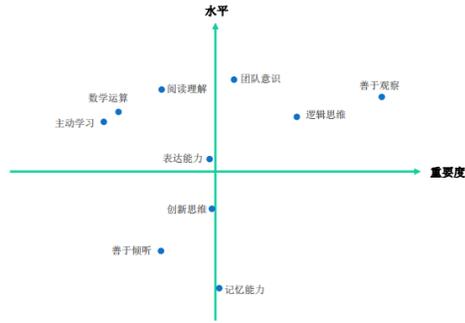


图 5-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要性，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要性	能力水平
善于观察	72.38%	3.90
逻辑思维	55.86%	3.82
团队意识	43.63%	3.97
记忆能力	40.75%	3.13
创新思维	39.33%	3.45
表达能力	38.88%	3.65
阅读理解	29.54%	3.93
善于倾听	29.43%	3.28
数学运算	21.17%	3.84
主动学习	18.28%	3.80

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、实习分析

（一）实习后继续留在原单位就业学生情况

2020届参加实习的毕业生中，45.65%的毕业生实习后继续留在了原单位。



图 5-8 2020 届毕业生单位实习去留情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生实习转成正式就业的方式

2020 届参加实习的毕业生中，毕业生单位实习转正的主要途径是通过单位组织考察（39.03%），其次是通过个人提交转正申请（22.35%）。

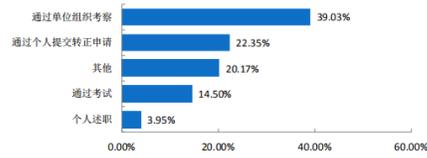


图 5-9 2020 届毕业生实习转正主要途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业学生对原实习单位满意度

2020 届参加实习的毕业生中，继续留在单位的毕业生对原实习单位的满意度为 88.21%，总体满意度较高。

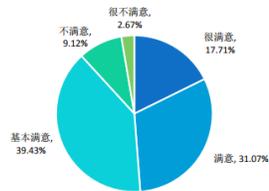


图 5-10 2020 届毕业生对原实习单位的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对就业教育/服务的评价

学院 2020 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 96.06%及以上；其中对“职业咨询与辅导”（97.48%）、“生涯规划/就业指导课”（97.31%）、“学院发布的招聘信息”（97.01%）的满意度相对较高。

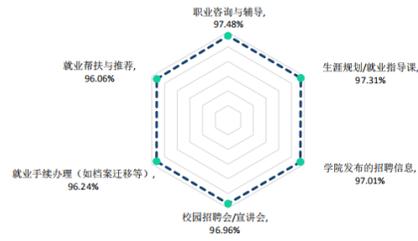


图 5-11 2020 届毕业生对学院就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对招生和专业设置的影响

学院 2020 届毕业生各专业的就业情况：除建筑电气工程技术专业之外，其余各专业就业率均在 85.00%以上。其中，工程测量技术、建筑室内设计、计算机应用技术、市政工程技术等 10 个专业的就业率达到 100.00%。此外，学院 2020 届给排水工程技术、电子商务和房地产经营与管理专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于 70.00%以下。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学院专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学院应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学院可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学院可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学院毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学院人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：92.11%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为50.00%。



图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：89.47%的用人单位对学院毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为47.37%。

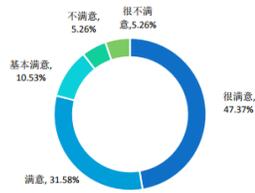


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：92.11%的用人单位对学院毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 42.11%。

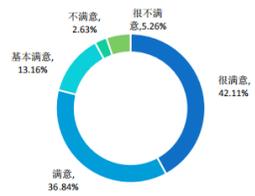


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：92.11%的用人单位对学院毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 39.47%。

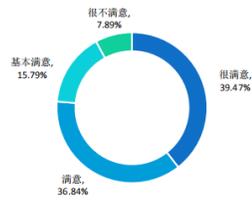


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学院招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.37%；其中 52.63%的用人单位对学院招聘服务表示“很满意”，34.21%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

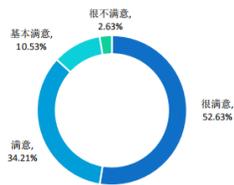


图 6-5 用人单位对学院招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学院应在加强校企沟通(43.59%)、增加招聘场次(20.51%)、拓宽服务项目(17.95%)等方面来加强就业工作。

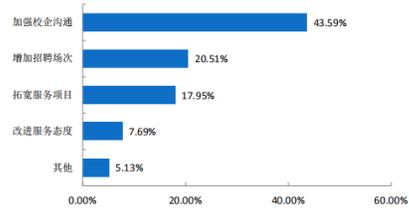


图 6-6 用人单位对学院招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定,也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调,要坚持就业优先战略,把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置,努力创造更多就业机会。2020年两会期间,做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视,稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中,学院要从服务国家重大战略的立场定位自身发展,积极落实教育部各项工作的要求,深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本,以社会需求为导向,创新教育教学改革和人才培养机制,加强就业创业指导与服务,为社会培养高质量的合格人才,办好人民满意的教育,提高国家的人力资本积累和综合竞争力,为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



责任编辑：就业处 打

友情链接



[专场招聘会](#)

[通知公告](#)

[招聘信息](#)

[政策法规](#)

[就业指导](#)

[专业介绍](#)

[联系我们](#)

[常用下载](#)

[毕业生资源](#)

[就业动态](#)