



运城护理职业学院  
YUNCHENG VOCATIONAL NURSING COLLEGE

# 2020届毕业生 就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT

二〇二〇年十二月





## 报告编制说明

高校发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，及时回应社会关切的一项重要工作。根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《运城护理职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生生源及毕业去向、毕业生单位就业情况、毕业生就业质量、毕业生继续深造与创业情况、未就业毕业生情况、母校评价、社会评价、毕业生就业发展趋势分析、就业创业工作举措、总结及反馈十个部分。

本报告的数据来源主要为三部分：运城护理职业学院2020届应届毕业生派遣数据、运城护理职业学院2020届毕业生就业质量调研问卷和运城护理职业学院2020年雇主调研问卷。

### 1. 派遣数据库

派遣数据库来自于全国高校毕业生就业管理信息与检测系统，数据统计截至2020年11月23日，主要涵盖2020届毕业生就业派遣信息。数据分析为全样本分析，数据使用主要涉及第一章毕业生生源及毕业去向、第二章毕业生单位就业情况、第四章毕业生继续深造与创业情况、第五章未就业毕业生情况和第八章就业发展趋势对比。

### 2. 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于第三方（长沙市云研网络科技有限公司）开展的“**运城护理职业学院 2020 届毕业生就业质量调研问卷**”，问卷回收截至 2020 年 11 月 23 日，调研覆盖运城护理职业学院 2020 届毕业生 1990 人，共回收有效问卷 822 份，问卷回收率为 41.31%。调研问卷数据使用主要涉及第三章毕业生就业质量、第四章毕业生继续深造与创业情况、第五章未就业毕业生情况、第六章母校评价和第八章毕业生就业发展趋势分析。

### 3. 雇主调研数据

雇主调研数据来源于第三方（长沙市云研网络科技有限公司）开展的“**运城护理职业学院 2020 年雇主调研问卷**”，调研通过向雇主发放答题邀请函、问卷链接，邀请雇主填写问卷。问卷回收截止至 2020 年 11 月 28 日，共回收有效问卷 31 份，数据使用主要涉及第七章的社会评价。

因调查样本和工作经验的局限性，本报告不妥和错误之处，敬请批评指正。本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差，属正常现象。



## 学校简介

运城护理职业学院于 2011 年 10 月经山西省人民政府批准组建、教育部备案，是由运城市人民政府举办的普通高等医学职业院校，其前身是 1970 年创办的运城地区卫生学校。学院位于晋陕豫“黄河金三角”历史悠久、人文荟萃的盐运古城、关公故里——山西省运城市盐湖区。学院占地 380 亩，建筑面积 12 万平方米，西邻舜帝陵景区，东邻运城学院，地理位置优越，交通便利，环境优美。

学院现有教职工 300 人，其中专任教师 226 人，“双师型”教师 130 人，高级职称 46 人，硕士研究生 68 人，国家级职业教育名师 1 人，省级学科带头人 7 人，省级骨干教师 4 人，在省内外各类学术团体担任会长、理事长、理事 15 人，市医疗事故鉴定专家库成员 8 人。学院重视教学研究与改革，2000 年以来获得省级以上教学科研成果 7 项，教师在省级以上杂志发表论文 300 余篇，主编、参编教材 35 部，出版专著 15 部。学院现有全日制在校生 6000 余人，每年招生 2000 人，生源地分布全国 14 个省（市、自治区）。

学院目前开设口腔医学、护理、助产、口腔医学技术、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、眼视光技术、针灸推拿 9 个高职专业，形成了以护理教育和口腔医学教育为主、医学技术教育为辅的办学格局，并积极进行临床医学类专业建设。护理专业为国家紧缺人才培养基地、山西省高等职业教育实训建设基地，护理、康复治疗技术专业为山西省高等职业教育重点建设专业，医学检验技术、医学影像技术专业为山西省高等职业教育实训建设基地。

学院建有功能完善、结构合理、设施先进的教学大楼、实训楼、图书大楼、学生公寓、多功能餐厅和大礼堂等，为全院师生工作、学习和生活提供了优美的环境。学院建有护理、口腔、解剖、化学、生理、病理、药理、生化、内科、外科、妇科、儿科等实验实训室以及计算机室、多媒体教室、综合技能训练室等共计 70 余个，图书馆藏书 24 万余册。

学院拥有一座 400 张床位、二级甲等资质的附属医院，并在运城市各县（市、区）、大型厂矿医院及北京、天津、上海、深圳等地建立了 60 余个教学医院与实习基地。坚持依托行业和区域经济发展，积极探索院校合作、产教融合的人才培养模式，瞄准职业岗位，构建以能力培养为核心的专业课程体系，推进项目教学、任务驱动、“教-学-做一体化”教学改革。学院还联合 22 家医疗机构、企业和院校，牵头组建了运城市卫生保健职业教育集团。



建校 49 年来，几代护院人始终以 18 位建校先驱白手起家、艰苦奋斗的精神为底蕴，立足河东大地，努力办人民满意的教育，服务医疗卫生事业发展，坚持“以人为本，关爱生命，创新实践，和谐发展”的办学理念，秉承“精业尚能，厚德济生”的校训，树立“团结、勤奋、求实、创新”的校风、“严谨、求是、表率、敬业”的教风和“勤学、善思、砺能、笃行”的学风，大力弘扬“明德至善，精勤不倦”的校园精神，不断加强校园文化建设，培养德才兼备的应用型医学人才，形成了具有鲜明特色的医学人才培养机制，为社会培养了 4 万名各类医学人才，赢得了各级领导和社会各界的一致认可与广泛赞誉。

学院先后获得山西省模范单位、山西省创先争优先进基层党组织、山西省五四红旗团委、山西省三八红旗集体、山西省园林单位和运城市模范单位、运城市文明单位标兵、运城市先进基层党组织、运城市卫生工作先进单位等荣誉。2015 年，学院顺利通过山西省高职高专人才培养工作水平评估。近年来，护理、口腔、检验、康复等专业师生在全省及全国讲课比赛、职业技能大赛上屡获殊荣。

站在新时代的新起点，面对新征程的新使命，学院明确提出了“创建一流院校，打造一流专业，培养一流人才”的发展目标，全力推进学院由高等职业院校向高等医学专科学校转型发展，诚邀优秀人才加入我院，共襄学院发展大计，培养德技双馨人才，服务医疗卫生事业，创造灿烂辉煌明天，为区域经济和社会发展做出更大的贡献！



## 目 录

第一章 毕业生生源及毕业去向.....	1
一、毕业生规模及结构.....	1
(一) 毕业生规模及性别分布.....	1
(二) 毕业生结构分布.....	1
二、毕业生就业类型.....	3
(一) 总体就业率.....	3
(二) 分专业就业率.....	4
第二章 毕业生单位就业情况.....	5
一、就业行业结构.....	5
(一) 总体行业分布.....	5
(二) 分专业行业聚集度.....	5
(三) 卫生和社会工作行业就业情况.....	6
二、单位性质.....	7
三、工作职位类别.....	8
四、医院就职情况.....	9
(一) 医院就职分布.....	9
(二) 医院等级.....	9
(三) 技术职称.....	10
五、就业地域流向.....	10
(一) 就业省份分布.....	10
(二) 生源地到就业地流向.....	11
(三) 回生源地就业情况.....	12
(四) 在晋(本省)就业流向.....	13
(五) 国家战略地区就业分布.....	14
六、重点关注流向.....	15
(一) 留在当地(运城)就业比例.....	15
(二) 去往东北、西部地区就业比例.....	15
(三) 到中小微企业基层服务人数比例.....	16



(四) 到中国/世界 500 强就业情况 .....	16
第三章 毕业生就业质量 .....	17
一、就业结果 .....	17
(一) 就业满意度 .....	17
(二) 福利保障 .....	18
二、就业适配 .....	18
(一) 总体专业相关度 .....	18
(二) 分专业相关度 .....	19
(三) 职业期待吻合度 .....	20
(四) 人职匹配度 .....	20
三、就业发展 .....	21
(一) 离职情况 .....	21
(二) 工作稳定性 .....	21
(三) 职位发展情况 .....	22
(四) 劳务输出 .....	23
四、求职行为 .....	24
(一) 求职途径 .....	24
(二) 获得 Offer 数 .....	25
(三) 求职成功影响因素 .....	25
(四) 择业影响因素 .....	26
(五) 期望薪资 .....	26
第四章 毕业生继续深造与创业情况 .....	27
一、升学情况分析 .....	27
(一) 各专业升学率 .....	27
(二) 升学专业相关性 .....	27
二、创业情况分析 .....	28
第五章 未就业毕业生情况 .....	29
一、未就业状况 .....	29
二、未就业评价与反馈 .....	29
(一) 未就业原因 .....	29



(二) 择业定位.....	30
(三) 就业能力提升需求.....	30
第六章 母校评价.....	31
一、母校满意度.....	31
(一) 母校总体满意度.....	31
(二) 母校推荐度.....	31
二、教育教学评价.....	32
(一) 教育教学满意度和重要性.....	32
(二) 实践教学满意度和重要性.....	32
(三) 教师素质满意度.....	33
三、就业创业服务评价.....	34
(一) 就业服务总体满意度.....	34
(二) 各项就业服务有效性.....	34
第七章 社会评价.....	35
一、参与调研单位情况.....	35
(一) 单位性质分布.....	35
(二) 单位行业分布.....	35
(三) 单位规模分布.....	36
二、招聘分析.....	36
(一) 招聘规模变化.....	36
(二) 专业关注度.....	37
(三) 关注因素.....	37
(四) 聘用薪资.....	38
(五) 主要招聘专业.....	38
三、聘用评价.....	39
(一) 毕业生满意度.....	39
(二) 毕业生岗位胜任力评价.....	39
四、就业服务评价.....	40
(一) 就业服务总体满意度.....	40



(二) 各项就业服务重要性、满意度评价.....	40
第八章 就业发展趋势对比.....	41
一、就业质量变化趋势.....	41
(一) 毕业生规模、就业率变化.....	41
(二) 毕业生单位就业及国内升学变化趋势.....	41
二、就业结构变化趋势.....	42
(一) 就业行业变化.....	42
(二) 就业单位性质变化.....	43
(三) 就业地区变化.....	43
第九章 就业创业工作举措.....	45
一、线上线下拓展就业渠道，政策落实到位，保障充分就业.....	45
二、聚焦创新创业工作，优化职责体系建设，孵化双创人才.....	47
第十章 总结及反馈.....	49



## 第一章 毕业生生源及毕业去向

毕业生就业基本情况主要从毕业生规模及结构、毕业生就业类型两个方面进行分析。

### 一、毕业生规模及结构

毕业生就业基本情况主要从毕业生规模及性别分布、毕业生结构分布两个方面进行分析。

#### （一）毕业生规模及性别分布

2020 届毕业生共计 1990 人。分性别来看，女性毕业生人数多于男性毕业生人数，男女比例为 0.19: 1。其中男性毕业生 319 人，占比 16.03%；女性毕业生 1671 人，占比 83.97%。

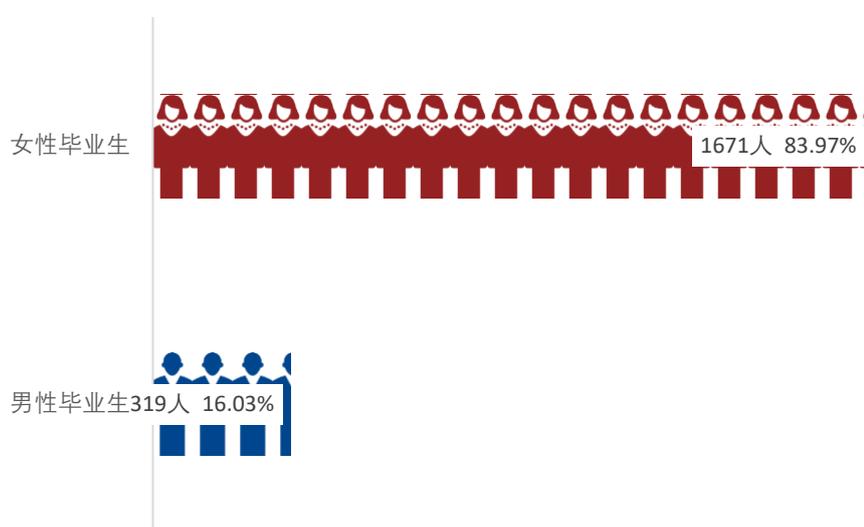


图 1-1 2020 届毕业生规模及性别分布

#### （二）毕业生结构分布

2020 届毕业生结构分布从毕业生专业结构、省份结构和民族结构三个方面进行分析。

##### 1. 专业结构

2020 届毕业生分布在 4 个系部中，毕业生人数位列前三的系部为：护理系（人数 1066 人，占比 53.57%）；医学技术系（人数 409 人，占比 20.55%）；口腔系（人数 405 人，占比 20.35%）。专科毕业生人数位列前三的专业为：护理（人数 1066 人，占比 53.57%）；口腔医学（人数 274 人，占比 13.77%）；口腔医学技术（人数 131 人，占比 6.58%）。

表 1-1 2020 届毕业生分系部分专业结构分布

系部	专业	毕业生人数	占比
护理系	护理	1066	53.57%
护理系 汇总		1066	53.57%
医学技术系	医学检验技术	130	6.53%
	医学影像技术	122	6.13%



系部	专业	毕业生人数	占比
	康复治疗技术	107	5.38%
	眼视光技术	50	2.51%
医学技术系 汇总		409	20.55%
口腔系	口腔医学	274	13.77%
	口腔医学技术	131	6.58%
口腔系 汇总		405	20.35%
临床医学系	助产	110	5.53%
临床医学系 汇总		110	5.53%
总计		1990	100.00%

## 2.省份结构

2020 届毕业生覆盖 13 个省（直辖市、自治区、行政区），山西省生源人数最多，共有 1823 人（占比 91.61%），非山西省生源人数 167 人（占比 8.39%）。非山西省生源人数位列前三的地区分别为：宁夏省 31 人（占比 1.56%）；甘肃省 20 人（占比 1.01%）；江西省 19 人（占比 0.95%）。

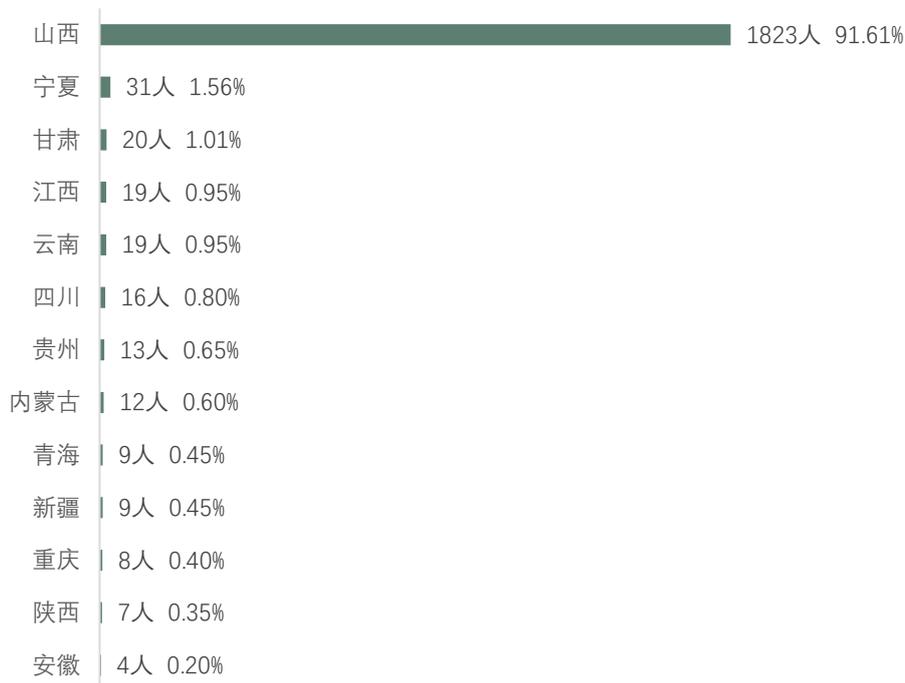


图 1-2 2020 届毕业生省份结构分布



### 3.民族结构

2020 届毕业生来自于 10 个民族，汉族生源人数最多，共有 1970 人（占比 98.99%），非汉族生源人数 20 人（占比 1.01%）。非汉族生源人数位列前三的民族分别为：回族 5 人（占比 0.25%）；藏族 3 人（占比 0.15%）；土家族 3 人（占比 0.15%）。

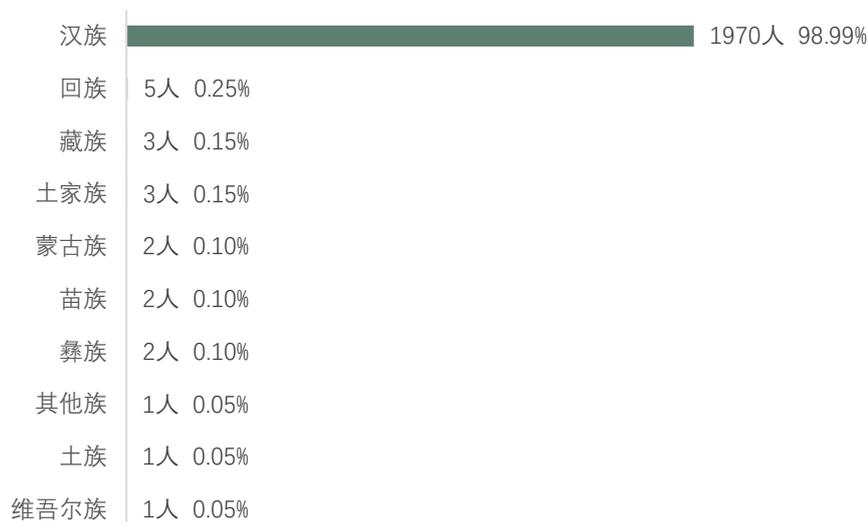


图 1-3 2020 届毕业生民族结构分布

## 二、毕业生就业类型

我校毕业生就业类别分 11 种，已就业包括：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、自主创业、国家基层项目、地方基层项目、自由职业、应征义务兵、升学这 9 种就业类别；未就业包括：不就业拟升学、待就业这 2 种就业类别。

### （一）总体就业率

2020 届毕业生初次就业率为 60.95%，分子为已就业毕业生人数，分母为毕业生总人数，数据统计时间为 2020 年 9 月 30 日。已就业毕业生包括：受雇全职工作人员、受雇半职工作人员、自主创业就业人员、毕业后入伍人员、毕业后读本科人员。

截至 11 月 23 日，2020 届毕业生就业人数为 1322 人，就业率 66.43%，截至 11 月 30 日，2020 届毕业生调研就业率为 82.60%。其中已就业毕业生中就业类别位列前三的分别为：其他录用形式就业 748 人，占比 37.59%，升学 309 人，占比 15.53%，自主创业 76 人，占比 3.82%。



表 1-2 2020 届毕业生就业类别分布

就业类别	毕业生人数	占比
其他录用形式就业	748	37.59%
待就业	660	33.17%
升学	309	15.53%
自主创业	76	3.82%
签劳动合同形式就业	64	3.22%
自由职业	62	3.12%
地方基层项目	35	1.76%
应征义务兵	14	0.70%
签就业协议形式就业	13	0.65%
不就业拟升学	8	0.40%
国家基层项目	1	0.05%
<b>总计</b>	<b>1990</b>	<b>100.00%</b>

## (二) 分专业就业率

2020 届毕业生就业率超过 80.00%的系部有口腔系(90.37%)和临床医学系(80.00%)，就业率位列前三的专业(助产专业与眼视光技术专业并列)分别为：口腔医学 93.80% (毕业人数 274 人，就业人数 257 人)、口腔医学技术 83.21% (毕业人数 131 人，就业人数 109 人)、助产 80.00% (毕业人数 110 人，就业人数 88 人)、眼视光技术 80.00% (毕业人数 50 人，就业人数 40 人)。

表 1-3 2020 届毕业生分系部分专业就业率

系部	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
口腔系	口腔医学	274	257	93.80%
	口腔医学技术	131	109	83.21%
口腔系 汇总		405	366	90.37%
临床医学系	助产	110	88	80.00%
临床医学系 汇总		110	88	80.00%
护理系	护理	1066	635	59.57%
护理系 汇总		1066	635	59.57%
医学技术系	眼视光技术	50	40	80.00%
	康复治疗技术	107	80	74.77%
	医学检验技术	130	66	50.77%
	医学影像技术	122	47	38.52%
医学技术系 汇总		409	233	56.97%
<b>总计</b>		<b>1990</b>	<b>1322</b>	<b>66.43%</b>



## 第二章 毕业生单位就业情况

2020 届毕业生单位就业情况分析的为签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、其他录用形式就业这 3 个就业类别，此部分毕业生共计 825 人。

### 一、就业行业结构

#### （一）总体行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（589 人，占比 71.39%）、“批发和零售业”（84 人，占比 10.18%）、“住宿和餐饮业”（35 人，占比 4.24%）。

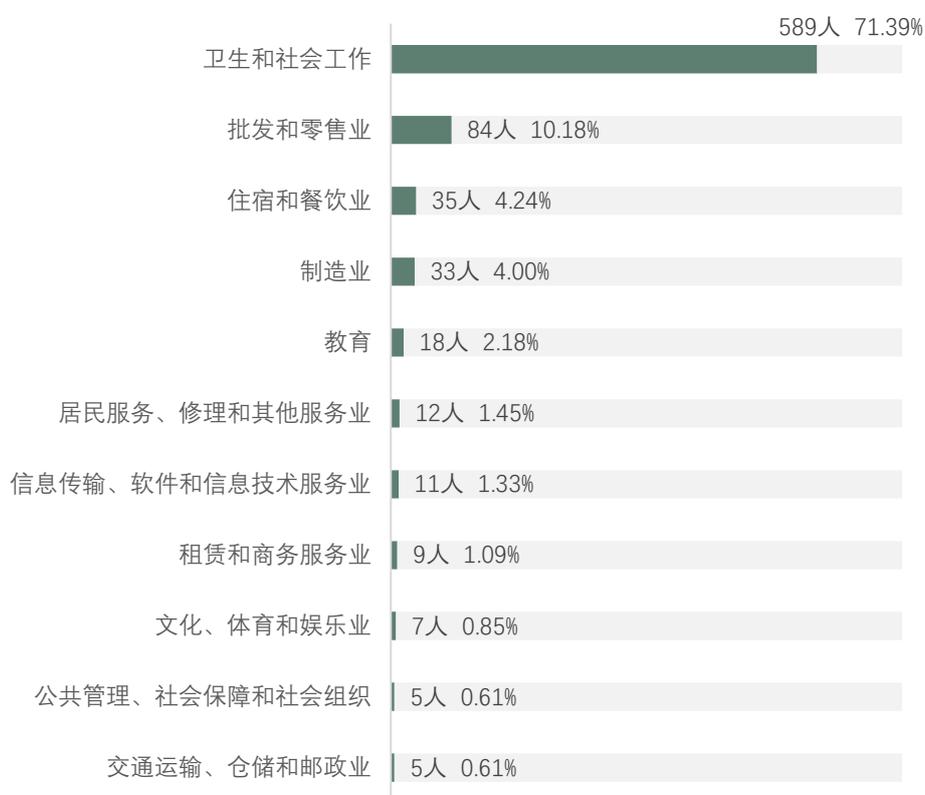


图 2-1 2020 届已就业毕业生行业分布

#### （二）分专业行业聚集度

分系部分专业就业人数位列前三的行业及行业聚集度如下表所示。整体来看，行业聚集度较高，为 85.81%。



表 2-1 2020 届已就业毕业生分专业行业聚集度

系部	专业	单位就业人数	就业人数位列前三行业	行业聚集度
护理系	护理	299	卫生和社会工作（62.54%）；批发和零售业（16.39%）；教育（3.68%）	82.61%
护理系 汇总		299	卫生和社会工作（62.54%）；批发和零售业（16.39%）；教育（3.68%）	82.61%
口腔系	口腔医学	182	卫生和社会工作（96.70%）；文化、体育和娱乐业（1.65%）；批发和零售业（1.10%）	99.45%
	口腔医学技术	106	卫生和社会工作（59.43%）；制造业（26.42%）；教育（4.72%）	90.57%
口腔系 汇总		288	卫生和社会工作（82.99%）；制造业（9.72%）；批发和零售业（2.08%）	94.79%
医学技术系	康复治疗技术	63	卫生和社会工作（93.65%）；水利、环境和公共设施管理业（3.17%）；教育（1.59%）	98.41%
	医学影像技术	40	卫生和社会工作（85.00%）；住宿和餐饮业（7.50%）；批发和零售业（2.50%）	95.00%
	眼视光技术	38	卫生和社会工作（92.11%）；批发和零售业（7.89%）；采矿业（0.00%）	100.00%
	医学检验技术	24	卫生和社会工作（54.17%）；批发和零售业（16.67%）；居民服务、修理和其他服务业（8.33%）	79.17%
医学技术系 汇总		165	卫生和社会工作（85.45%）；批发和零售业（4.85%）；水利、环境和公共设施管理业（1.82%）	92.12%
临床医学系	助产	73	卫生和社会工作（30.14%）；批发和零售业（28.77%）；住宿和餐饮业（24.66%）	83.56%
临床医学系 汇总		73	卫生和社会工作（30.14%）；批发和零售业（28.77%）；住宿和餐饮业（24.66%）	83.56%
总计		825	卫生和社会工作（71.39%）；批发和零售业（10.18%）；住宿和餐饮业（4.24%）	85.81%

### （三）卫生和社会工作行业就业情况

2020 届从事卫生和社会工作的毕业生中，主要集中在“门诊部（所）”（23.96%），“专科医院”（19.44%）。

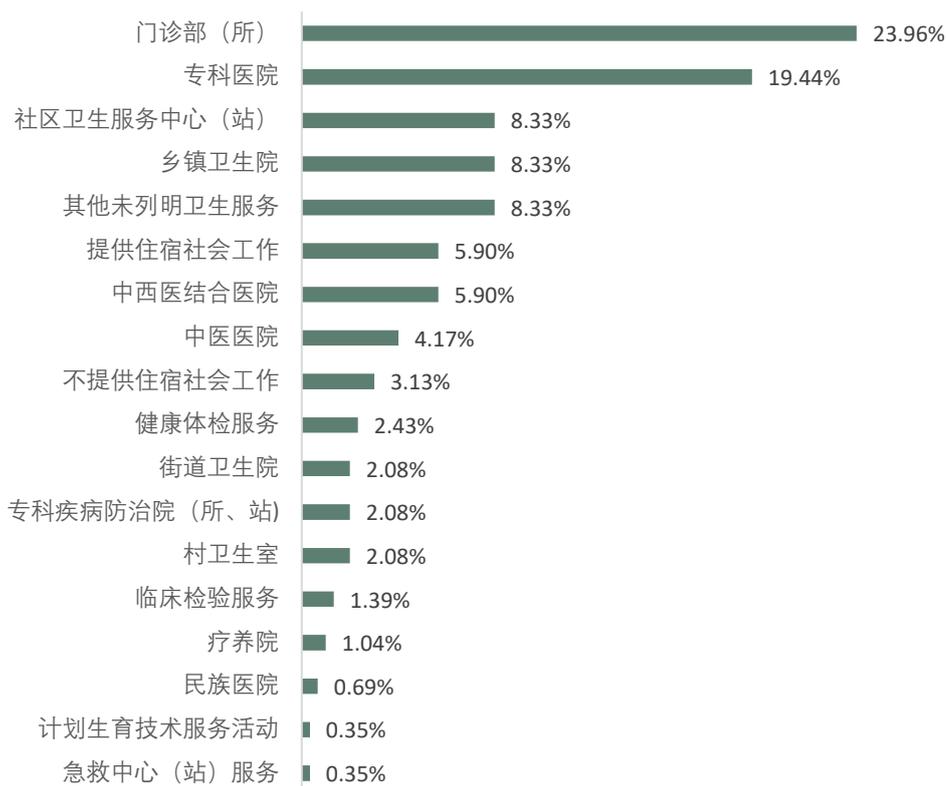


图 2-2 2020 届已就业毕业生卫生和工作行业就业分布

## 二、单位性质

2020 届毕业生主要就业单位性质为“医疗卫生单位”（463 人，占比 56.12%）、“其他企业”（230 人，占比 27.88%）、“其他”（113 人，占比 13.70%）。

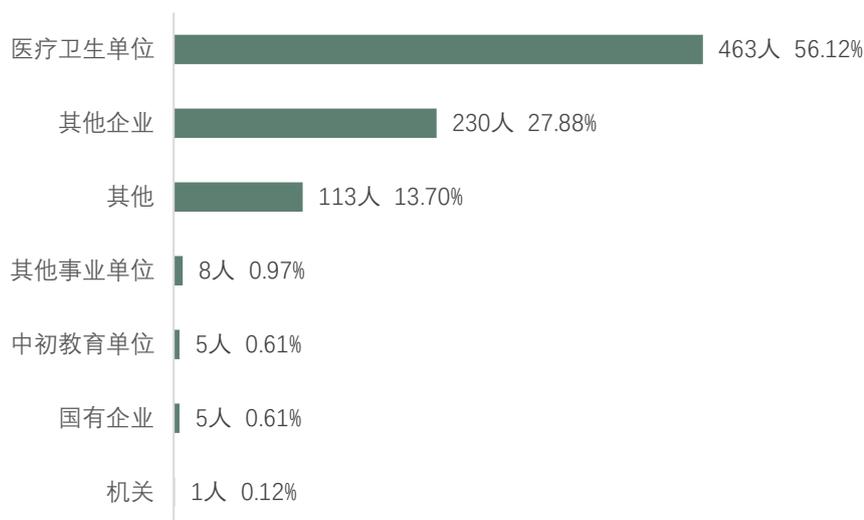


图 2-3 2020 届已就业毕业生单位性质分布



### 三、工作职位类别

2020 届毕业生主要就业职位类别为“卫生专业技术人员”（584 人，占比 70.79%）、“其他人员”（147 人，占比 17.82%）、“商业和服务业人员”（64 人，占比 7.76%）。

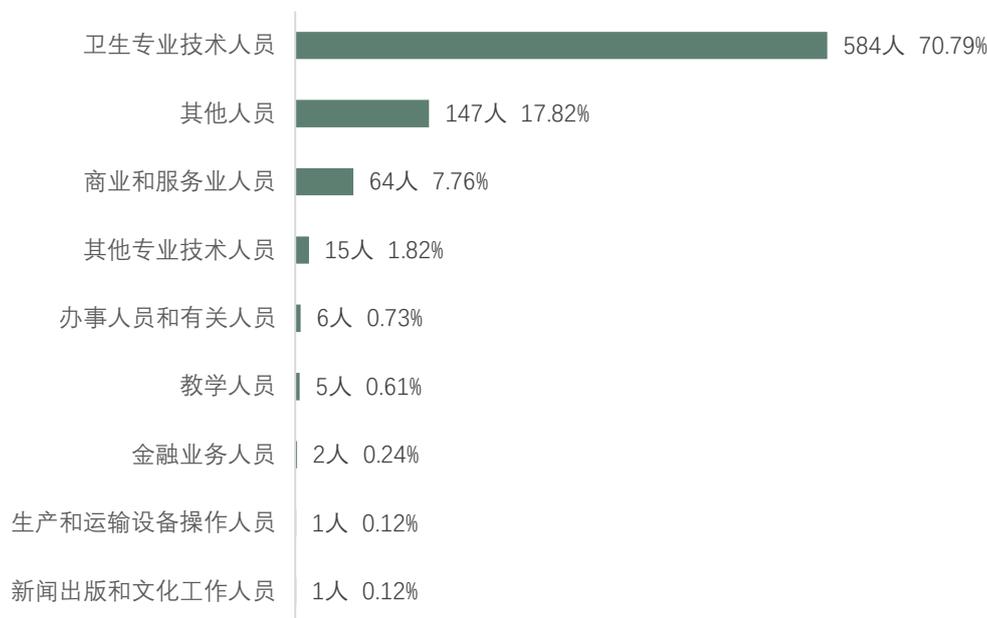


图 2-4 2020 届已就业毕业生职位类型分布

2020 届从事卫生和社会工作的毕业生主要是“护理人员”（52.13%），“其他医疗卫生人员”（28.20%），“公共卫生/健康医师”（8.20%）。

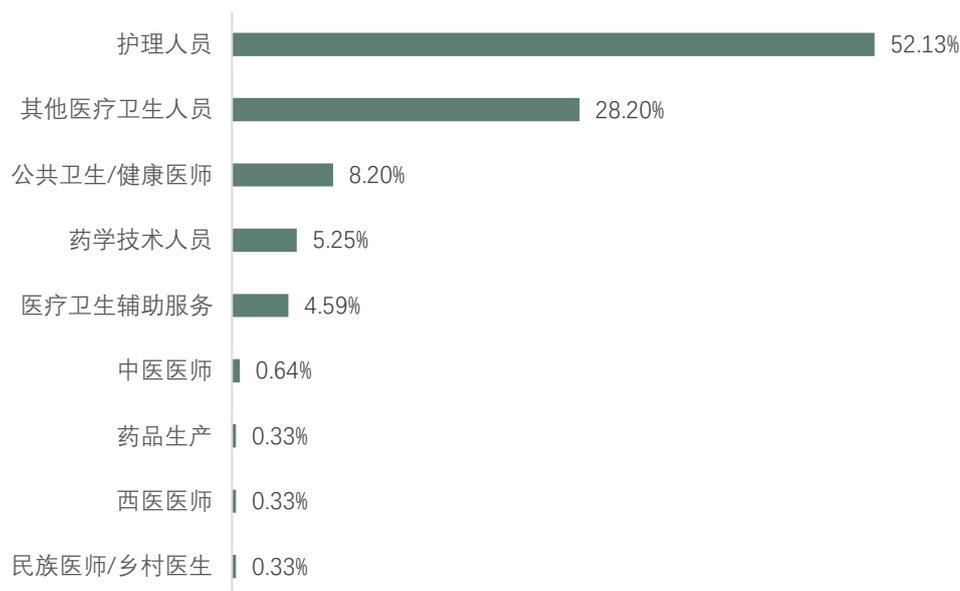


图 2-5 2020 届毕业生中卫生专业技术人员分布



## 四、医院就职情况

### （一）医院就职分布

2020 届 43.54% 的毕业生就业于医院，56.46% 的毕业生就业非医院。

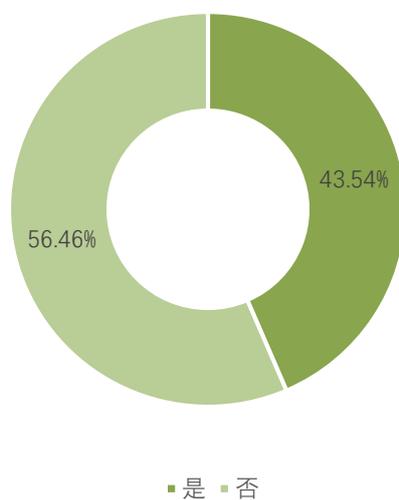


图 2-6 2020 届毕业生医院就职比例

### （二）医院等级

2020 年医院就职的毕业生中，就职的医院等级位列前三的有“二级甲等”（33.33%），“一级”（27.16%），“三级甲等”（16.67%）。

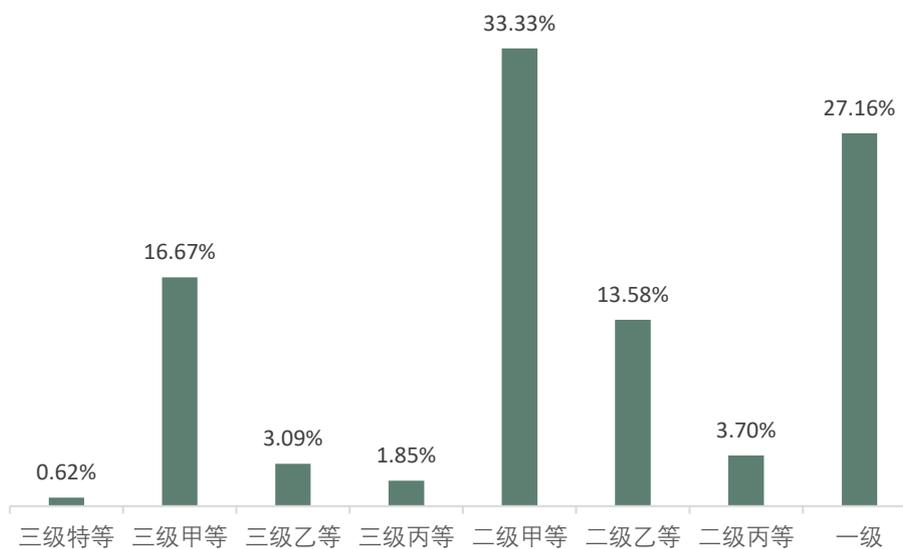


图 2-7 2020 毕业生就职医院等级分布



### （三）技术职称

2020 年医院就职的毕业生中，“未获得任何技术/职称级别”的占比为 69.76%，“初级”的占比为 27.78%，“中级”和“高级”的占比均为 1.23%。

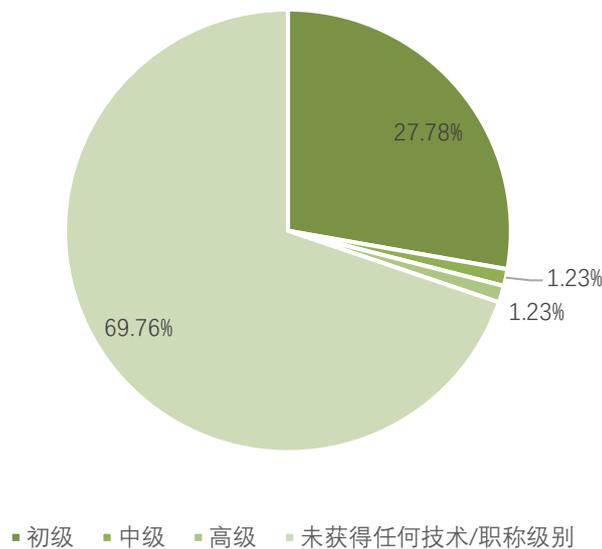


图 2-8 2020 届毕业生技术/职称级别分布

## 五、就业地域流向

### （一）就业省份分布

2020 届毕业生就业地区覆盖 24 个省（直辖市、自治区、行政区），山西省就业人数最多，共有 645 人（占比 78.18%），非山西省就业人数 180 人（占比 21.82%）。非山西省就业人数位列前三的地区分别为：北京 26 人，占比 3.15%；重庆 21 人，占比 2.55%；广东 20 人，占比 2.42%）。

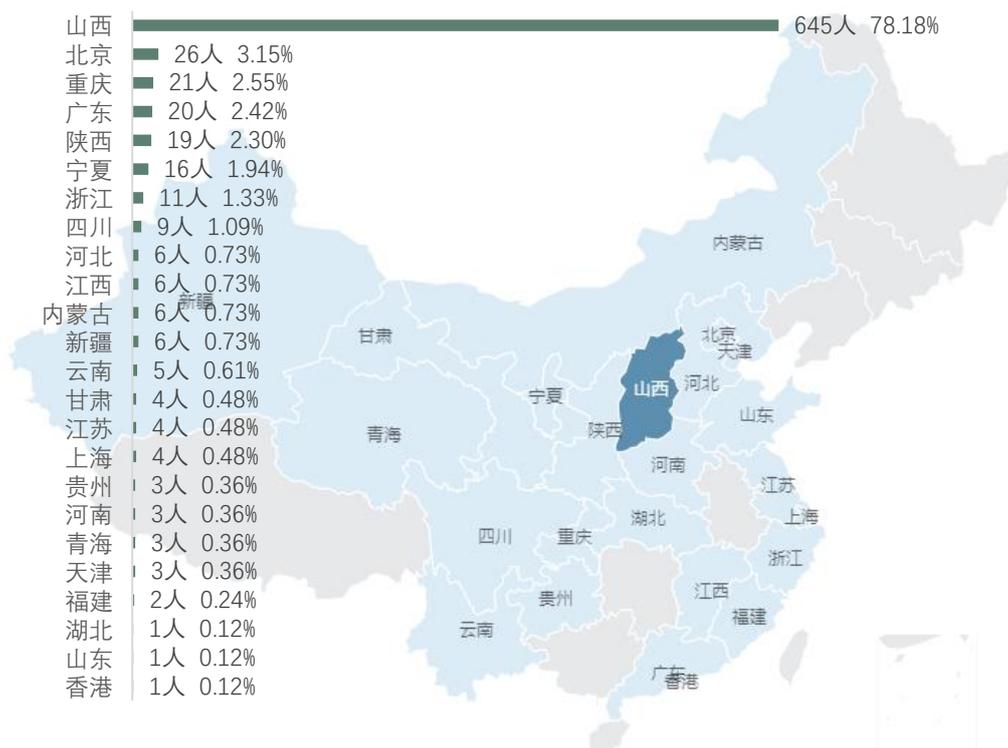


图 2-9 2020 届已就业毕业生就业地区分布

## （二）生源地到就业地流向

按照毕业生所在生源地经济大区<sup>[1]</sup>和就业地所在经济大区分布，可以看到：黄河中游经济区的生源人数（755 人）和就业人数（673 人）最多。生源地为大西北经济区和长江中游经济区的毕业生有大部分流入到黄河中游经济区就业。

<sup>[1]</sup> 八大经济区：

根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

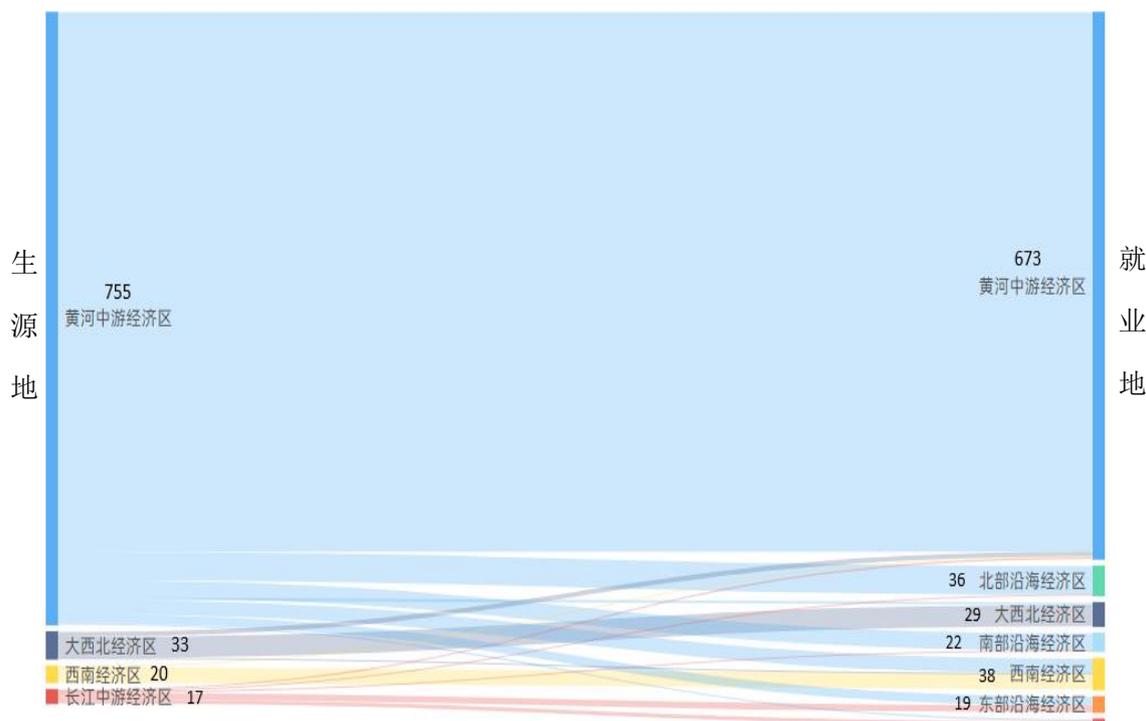


图 2-10 2020 届已就业毕业生源地到就业地流向

### (三) 回生源地就业情况

2020 届已落实就业单位毕业生 825 人，回生源地就业 689 人，回生源地就业比例为 83.52%。其中山西省回生源地比例为 85.22%。就业人数与生源人数比值位列前三的地区为：陕西省（生源人数 4，就业人数 19，比值 475.00%）、重庆市（生源人数 6，就业人数 21，比值 350.00%）、四川省（生源人数 5，就业人数 9，比值 180.00%）。

表 2-2 2020 届已就业毕业生回生源地就业情况

地区	生源人数	回生源地就业	回生源地就业比例	该地区就业人数	该地就业人数与生源人数的比值
陕西省	4	3	75.00%	19	475.00%
重庆市	6	4	66.67%	21	350.00%
四川省	5	5	100.00%	9	180.00%
宁夏回族自治区	16	16	100.00%	16	100.00%
云南省	5	5	100.00%	5	100.00%
山西省	744	634	85.22%	645	86.69%
内蒙古自治区	7	5	71.43%	6	85.71%
新疆维吾尔自治区	7	3	42.86%	6	85.71%
贵州省	4	3	75.00%	3	75.00%
青海省	4	3	75.00%	3	75.00%
甘肃省	6	3	50.00%	4	66.67%
江西省	15	5	33.33%	6	40.00%
安徽省	2	/	/	/	/
北京市	/	/	/	26	/

地区	生源人数	回生源地就业	回生源地就业比例	该地区就业人数	该地就业人数与生源人数的比值
福建省	/	/	/	2	/
广东省	/	/	/	20	/
河北省	/	/	/	6	/
河南省	/	/	/	3	/
湖北省	/	/	/	1	/
江苏省	/	/	/	4	/
山东省	/	/	/	1	/
上海市	/	/	/	4	/
天津市	/	/	/	3	/
香港特别行政区	/	/	/	1	/
浙江省	/	/	/	11	/
总计	825	689	83.52%	825	-

#### (四) 在晋（本省）就业流向

2020 届毕业生山西省内就业人数 645 人，省内就业人数位列前三的分别为：运城市 185 人，占比 22.42%；太原市 131 人，占比 15.88%；晋城市 52 人，占比 6.30%。

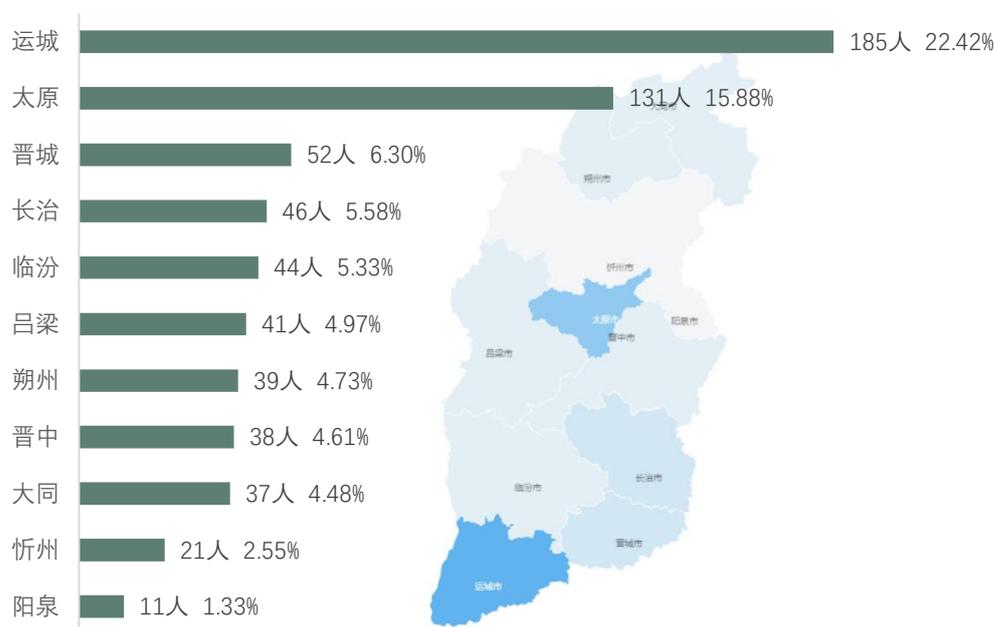


图 2-11 2020 届已就业毕业生山西省内就业城市分布

### （五）国家战略地区就业分布

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略<sup>[2]</sup>，参加国家就业项目。其中在长江经济带就业 117 人（14.18%），京津冀经济圈就业 92 人（11.15%），西部地区就业 64 人（7.76%），一带一路经济带就业 35 人（4.24%），粤港澳大湾区就业 21 人（2.55%）。

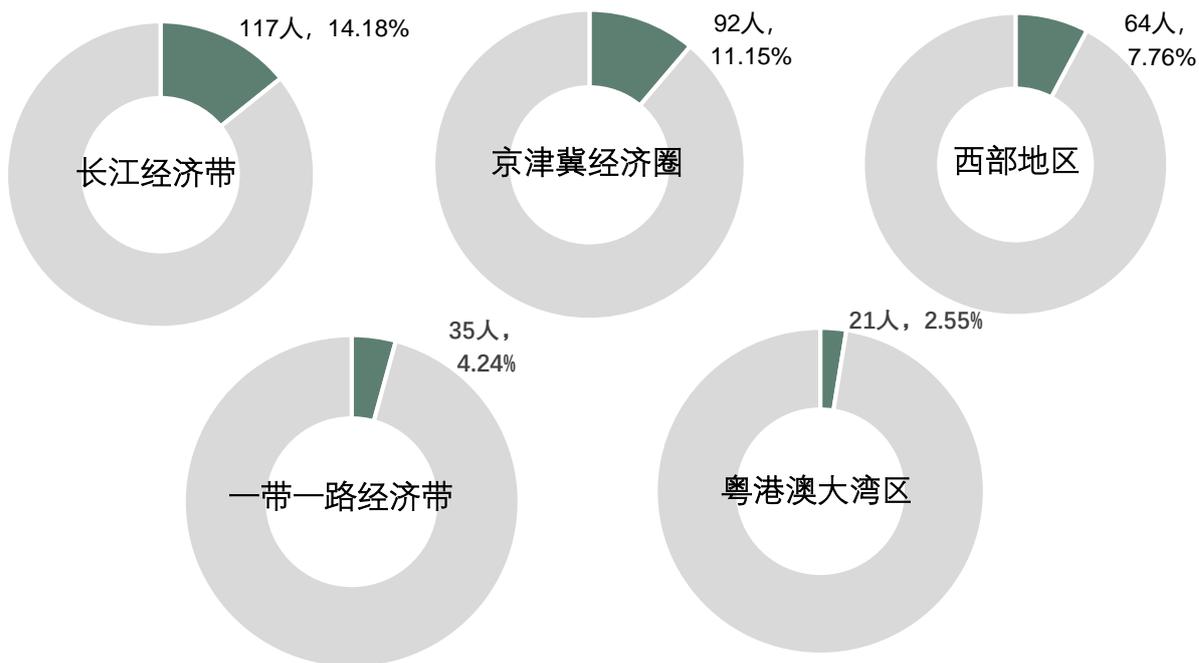


图 2-12 2020 届已就业毕业生国家战略地区分布

<sup>[2]</sup> 国家战略地区：

本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

C. 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 个省区市。

D. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

E. 粤港澳大湾区：由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市组成，是中国开放程度最高、经济活力最强的区域之一，在国家发展大局中具有重要战略地位。



## 六、重点关注流向<sup>[3]</sup>

### （一）留在当地（运城）就业比例

2020 届已就业毕业生有 28.68% 留在运城就业。

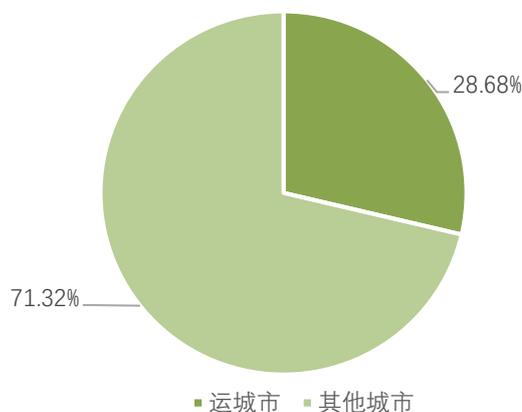


图 2-13 2020 届已就业毕业生留在运城就业比例

### （二）去往东北、西部地区就业比例

2020 届已就业毕业生去往东北、西部地区就业比例为 3.52%。

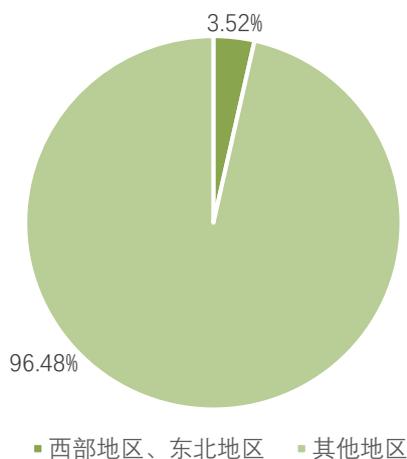


图 2-14 2020 届已就业毕业生去往东北、西部地区就业比例

<sup>[3]</sup> A 类是毕业生留在当地（公办学校：如省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校：以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数；  
B 类是毕业生去西部地区和东北老工业基地就业人数（西部地区包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等 12 个省份；东北老工业基地包括辽宁、吉林、黑龙江等 3 个省份）；  
C 类是毕业生到中小微企业（具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300 号））服务人数；  
D 类是毕业生到 500 强企业（指在过去 5 年曾经是世界 500 强或中国企业 500 强的企业）就业人数。



### （三）到中小微基层服务人数比例

2020 届已就业毕业生到中小微基层服务人数比例为 70.88%。

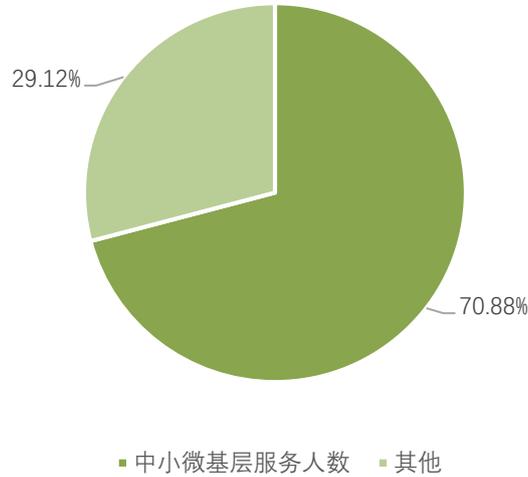


图 2-15 2020 届已就业毕业生到中小微基层服务人数比例

### （四）到中国/世界 500 强就业情况

2020 届已就业毕业生到中国/世界 500 强<sup>[4]</sup>就业比例为 2.30%，明细如下。

表 2-3 2020 届毕业生 500 强就业情况

500 强企业	人数
达美航空 (DELTA AIR LINES)	10
中国平安保险 (集团) 股份有限公司 (PING AN INSURANCE)	3
大同煤矿集团有限责任公司 (DATONG COAL MINE GROUP)	1
海底捞国际控股有限公司	1
京东集团 (JD.COM)	1
浙江吉利控股集团 (ZHEJIANG GEELY HOLDING GROUP)	1
中国人寿保险 (集团) 公司 (CHINA LIFE INSURANCE)	1
中通快递	1

<sup>[4]</sup> 世界 500 强/中国 500 强数据来源于财富中文网 2020 年 500 强排行榜，采用企业名称关键字进行匹配，同时为世界 500 强和中国 500 强的企业统一核算为世界 500 强。



## 第三章 毕业生就业质量

2020 届毕业生就业质量主要从毕业生的就业结果、就业适配、就业发展以及求职行为 4 个方面进行分析。此部分数据来源于“运城护理职业学院 2020 届毕业生就业质量调研问卷”中已就业毕业生，有效样本为 822 份。

### 一、就业结果

#### （一）就业满意度

有 95.28%<sup>[5]</sup>的毕业生对当前的就业状况（含就业、自主创业、继续深造等）感到满意。其中，“非常满意”占比 10.39%，“满意”占比 27.53%，“比较满意”占比 44.38%。此外，“不太满意”占比 15.45%，“很不满意”占比 2.25%。

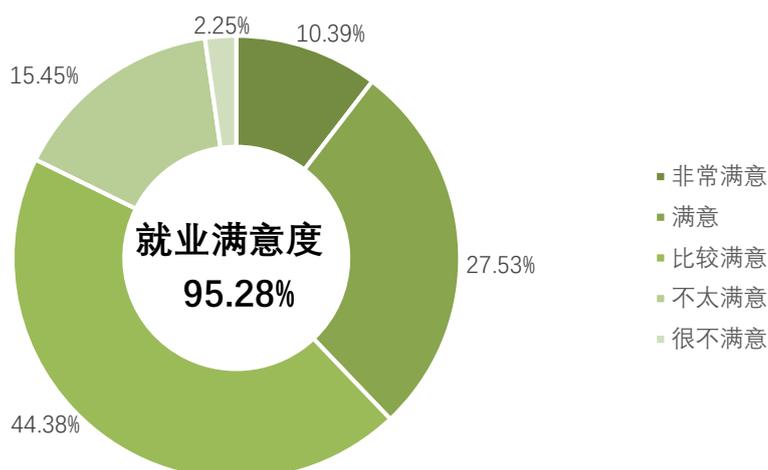


图 3-1 2020 届毕业生就业满意度

<sup>[5]</sup> 满意度 = (非常满意 + 满意 + 比较满意) / (非常满意 + 满意 + 比较满意 + 不太满意 + 很不满意) \* 100%



## （二）福利保障

雇主为毕业生提供社会保障和福利的总体保障度<sup>[6]</sup>为 37.64%，其中“五险”占比 14.61%，“五险一金”占比 19.66%，“除五险一金外，还有其他保障”占比 3.37%。

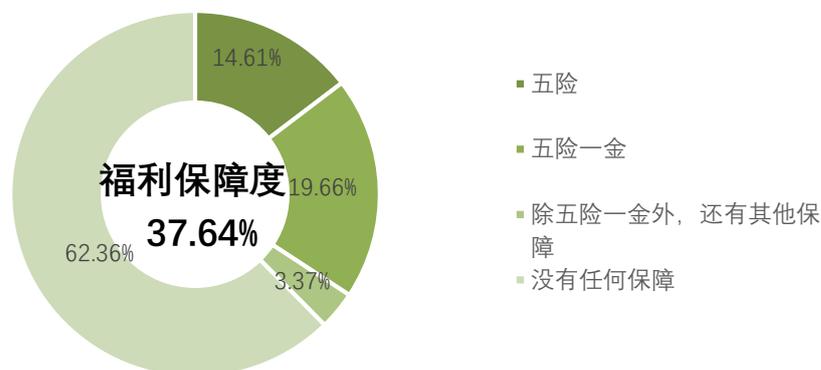


图 3-2 2020 届毕业生福利保障情况

## 二、就业适配

### （一）总体专业相关度

毕业生目前从事的工作与所学专业的总相关度为：83.14%<sup>[7]</sup>。其中，“非常相关”占比 25.84%，“相关”占比 37.92%。

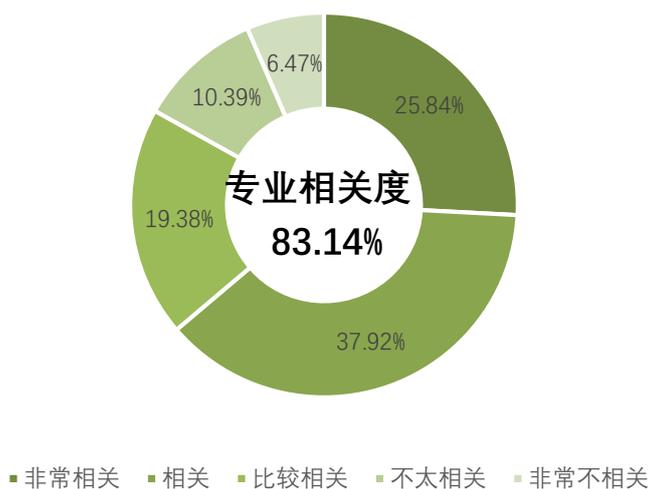


图 3-3 2020 届毕业生就业与专业相关度

<sup>[6]</sup> 保障度= (全体调研人数-企业没有任何保障的人数) / 全体调研人数\*100%

<sup>[7]</sup> 相关度= (非常相关+相关+比较相关) / (非常相关+相关+比较相关+不太相关+非常不相关) \*100%



## （二）分专业相关度

毕业生目前从事的工作与所学专业分专业的相关度如下表所示。各专业的相关度都比较高，其中相关度位列前三的专业分别为：“眼视光技术”相关度 100.00%，“口腔医学”相关度 97.83%，“口腔医学技术”相关度 92.59%。

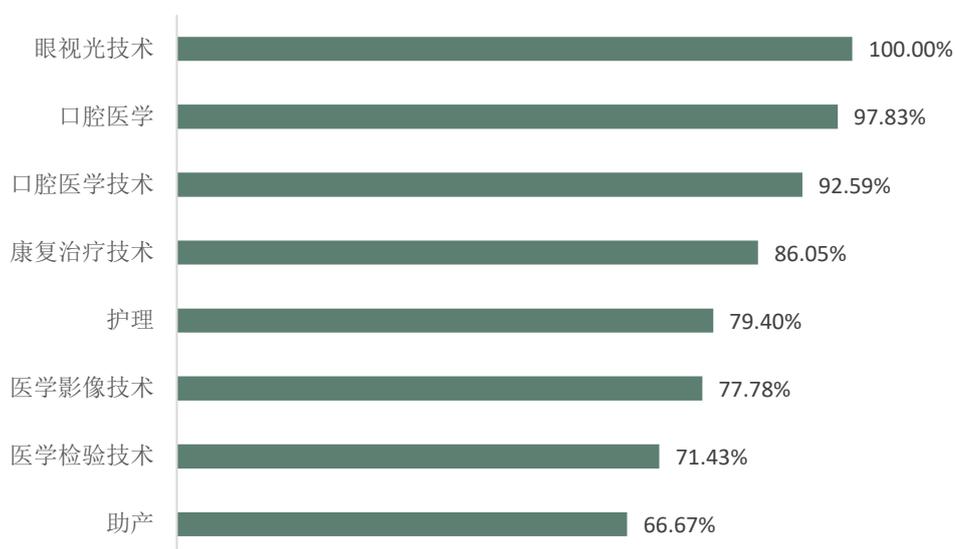


图 3-4 2020 届毕业生分专业就业与专业相关度

毕业生从事与本专业不相关的工作位列前三的原因：“迫于现实先就业再择业”占比 44.92%，“其他”占比 20.34%，“达不到专业相关工作的要求”占比 15.25%。

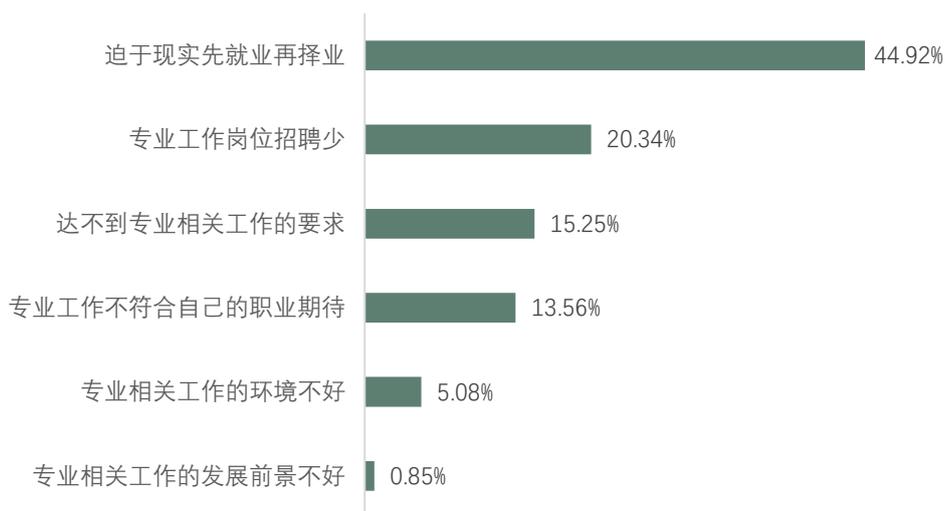


图 3-5 2020 届毕业生从事工作与专业不相关工作原因

### （三）职业期待吻合度

毕业生从事工作与其职业期待吻合度为：76.96%。其中，“非常一致”占比 10.67%，“一致”占比 27.53%，“比较一致”占比 38.76%，“不太一致”占比 20.22%，“非常不一致”占比 2.82%。

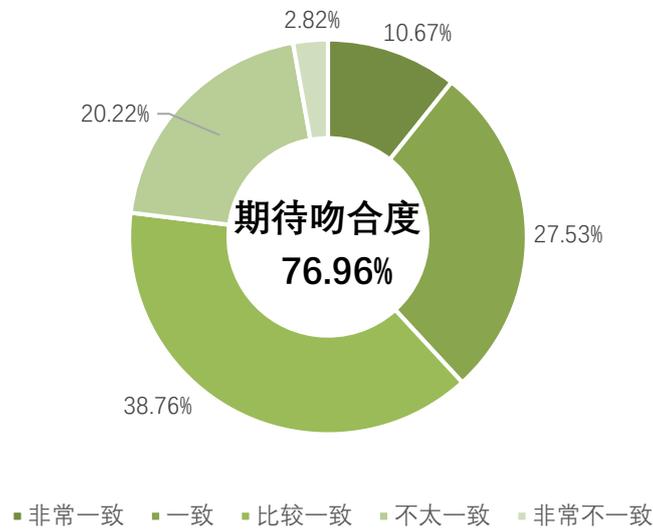


图 3-6 2020 届毕业生工作与职业期待吻合度

### （四）人职匹配度

毕业生人职匹配度<sup>[8]</sup>的评分满分 5 分，平均分 3.77 分，最高分值项为自身能力与职业的匹配程度 3.81 分。

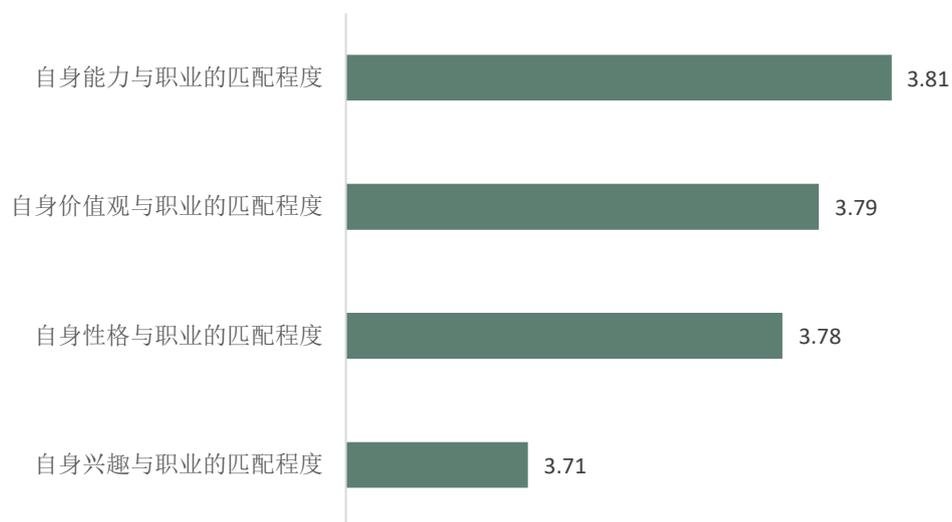


图 3-7 2020 届毕业生人职匹配度

<sup>[8]</sup> 人职匹配度根据帕森斯的人职匹配理论即特质因素理论，从人的特质即能力倾向、兴趣、价值观和人格等方面来衡量个人是否适应职业。



### 三、就业发展

#### （一）离职情况

毕业生的总离职率<sup>[9]</sup>为 12.92%。其中离职“1 次”占比 10.96%，“2 次”占比 1.96%。此外，“3 次及以上”占比 0%。

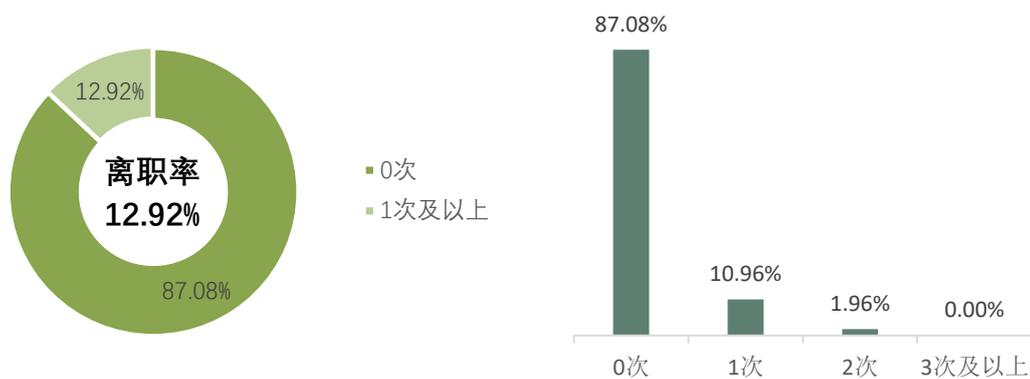


图 3-8 2020 届毕业生离职情况

#### （二）工作稳定性

调研毕业生预计在目前的工作年限：41.57%的毕业生表示会在目前公司工作“1-3 年（含 3 年）”，39.89%的毕业生表示会在目前公司工作“1 年及以内”。

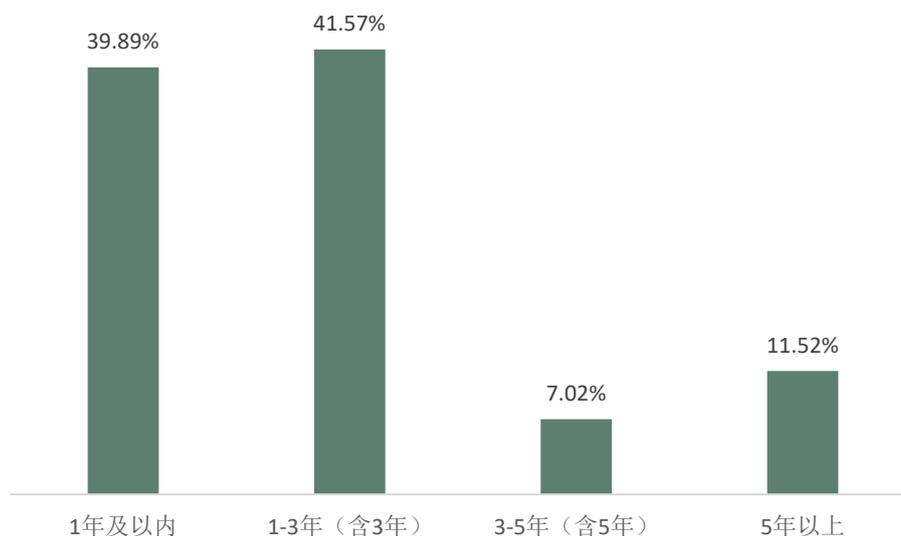


图 3-9 2020 届毕业生就业稳定性

<sup>[9]</sup> 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数\*100%

### （三）职位发展情况

#### 1. 升职加薪情况

调研数据中，32.30%的毕业生薪资或职位有提升，67.70%的毕业生薪资或职位暂未提升。

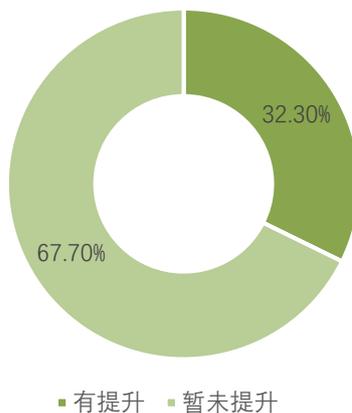


图 3-10 2017 届毕业生实习薪资提升情况

#### 2. 升职加薪时长

调研数据显示，2017 届毕业生中有 8.62%的在半年内有加薪或者职位晋升<sup>[10]</sup>，15.62%的毕业生在一年内有加薪或者职位晋升，23.97%的毕业生两年内有加薪或者职位晋升，28.17%的毕业生在三年内实现了加薪或职位晋升，其他的占比 23.62%。

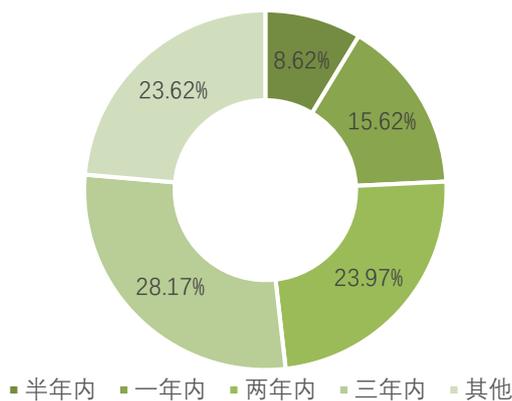


图 3-11 2017 届毕业生加薪或职位晋升时间分布

<sup>[10]</sup> “毕业三年职位晋升比例”指本校毕业生毕业后三年有过职位晋升的比例。以 2019 年填写为例，分母是本校 2016 届毕业生数，分子是 2016 届毕业生中毕业后三年有过职位晋升的学生数（往后逐年向后推一届，如 2020 年则对应填写 2017 届毕业生毕业后三年有过职位晋升的比例）。此处职位晋升形式包含：工作职责的增大、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资增加。



### 3.转岗经历

调研数据中，12.08%的毕业生有过转岗经历，87.92%的毕业生未有过转岗经历。

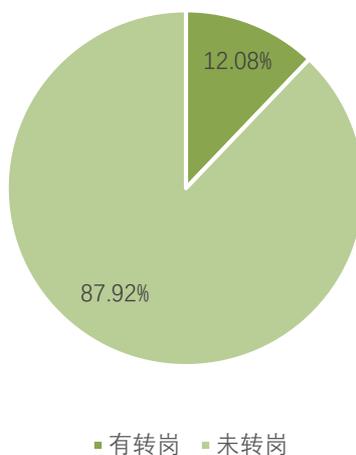


图 3-12 2020 届毕业生是否转过岗位

## （四）劳务输出

### 1.考虑因素

调研数据中，毕业生对于赴日、赴德进行劳务输出的主要考虑因素位列前三分别为：“语言能力”（61.80%），“专业技能”（54.14%），“薪资待遇”（44.53%）。

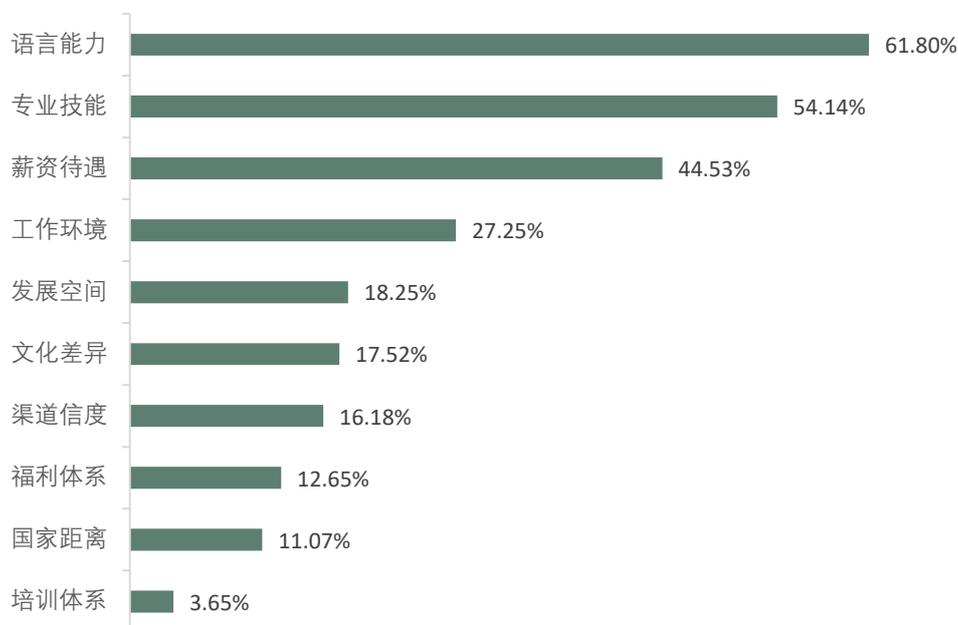


图 3-13 2020 届毕业生劳务输出考虑因素（多选题<sup>[11]</sup>）

<sup>[11]</sup> 多选题选项比重的计算方式：该选项被选次数与人数的比值，各选项之和大于 100%。下同。



### 3.所需帮助

调研数据中，当选择出国劳务输出时，毕业生需要学校提供帮助的位列前三种因素分别是：“可靠渠道”（76.16%），“语言课程”（59.73%），“专业课程”（52.92%）。

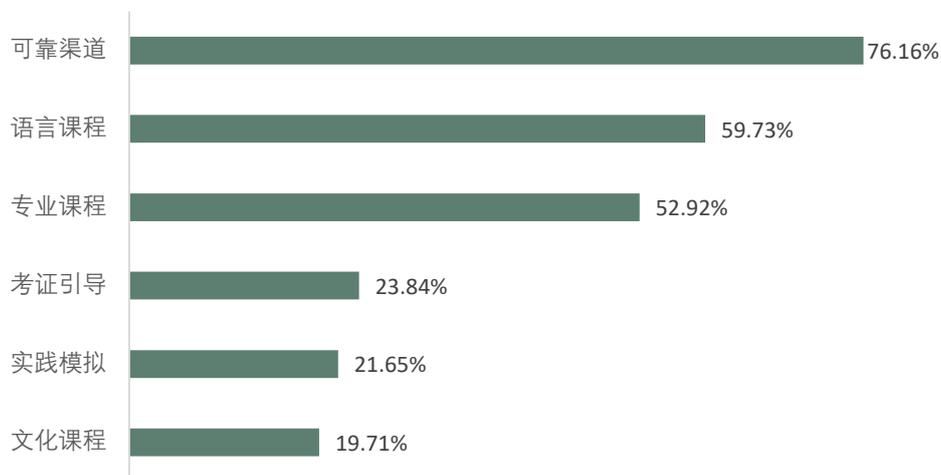


图 3-14 2020 届毕业生劳务输出对学校的需求（多选题）

## 四、求职行为

### （一）求职途径

毕业生获得当前工作的途径位列前三的渠道为：“学校组织的招聘会”占比 16.16%，“社会渠道”占比 15.56%，“雇主自设渠道”占比 15.46%。

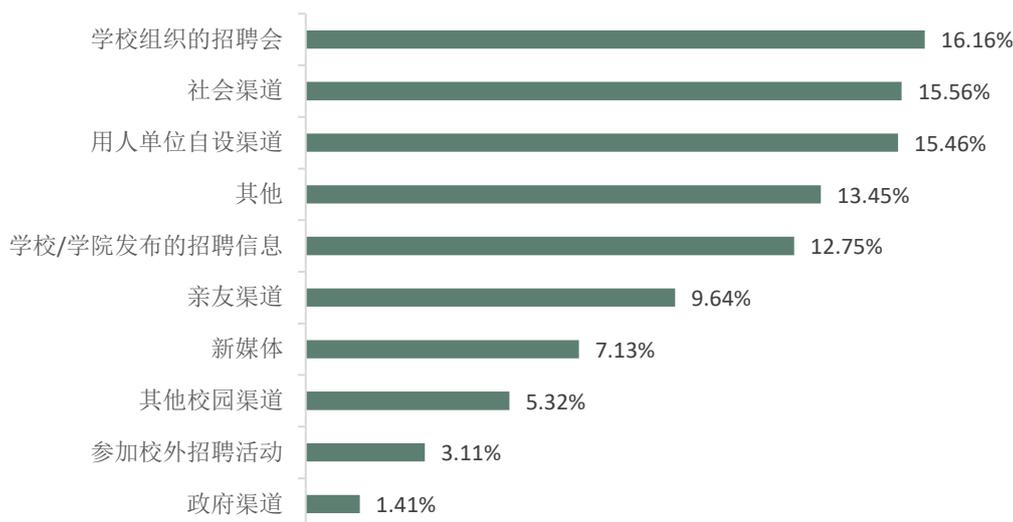


图 3-15 2020 届毕业生获得当前工作途径



## （二）获得 Offer 数

毕业生求职过程中平均获得 Offer 数为 1.46 个。其中，“1 个”占比 14.95%，“2 个”占比 14.75%，“3 个”占比 11.92%，“4 个”占比 3.43%，“5 个”占比 2.02%，“6 个及以上”占比 7.07%。

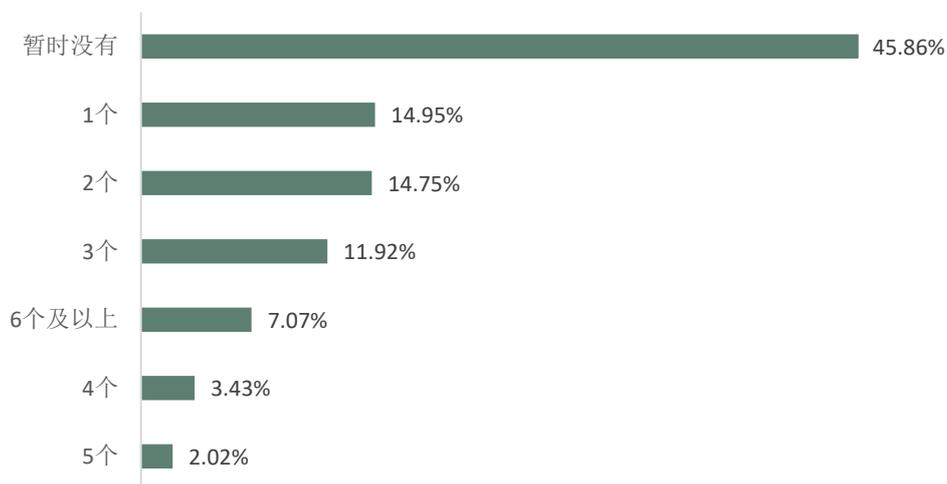


图 3-16 2020 届毕业生获得工作机会数量

## （三）求职成功影响因素

已就业毕业生认为对其求职成功帮助位列前三的为“专业相关能力强”分值为 4.46<sup>[12]</sup>，“实践/实习经验丰富”分值为 4.43 分，“学历层次高”分值 4.4 分。

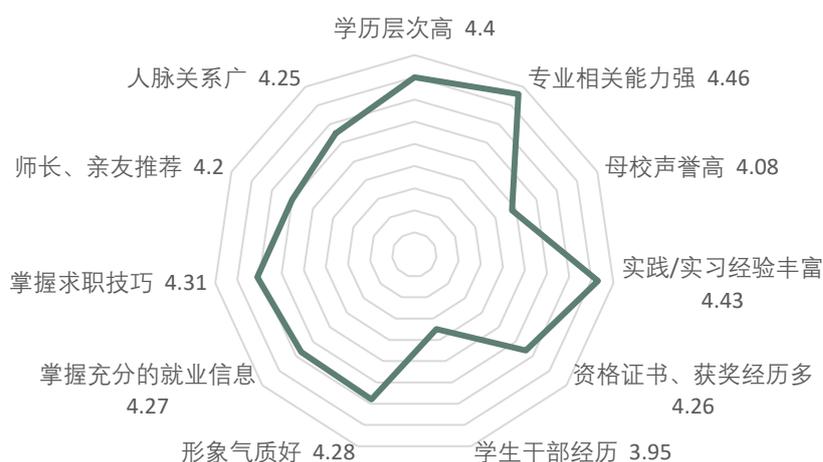


图 3-17 2020 届毕业生求职成功影响因素

<sup>[12]</sup> 毕业生评价分为五个维度并进行等级量化为：影响非常大=5 分、有影响=4 分、比较影响=3 分、影响较小=2 分、没有影响=1 分。下同。



### (四) 择业影响因素

已就业毕业生认为对其择业影响的因素位列前三的为：“工作稳定性” 4.44 分，“个人发展空间” 4.41 分和“薪酬福利水平” 4.38 分。

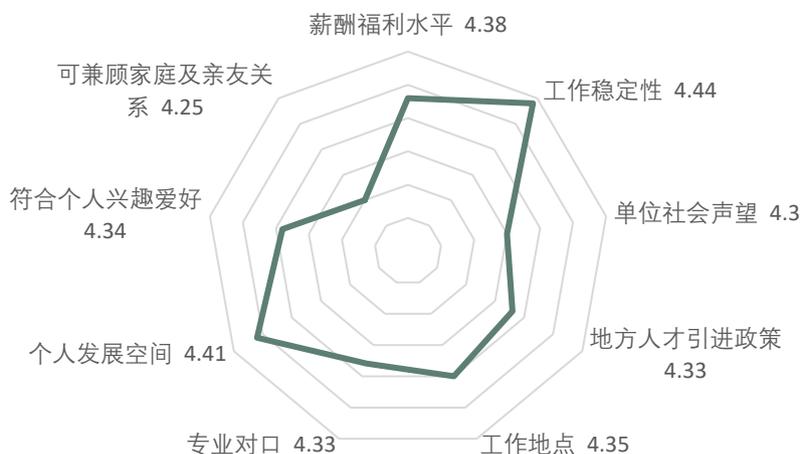


图 3-18 2020 届毕业生就业择业影响因素

### (五) 期望薪资

毕业生对签约工作的平均月薪期望为 4124 元。其中，“3000-3999 元” 占比最高 42.42%，其次是“4000-4999 元” 占比 21.62%，再次是“3000 元以下” 占比 16.97%。

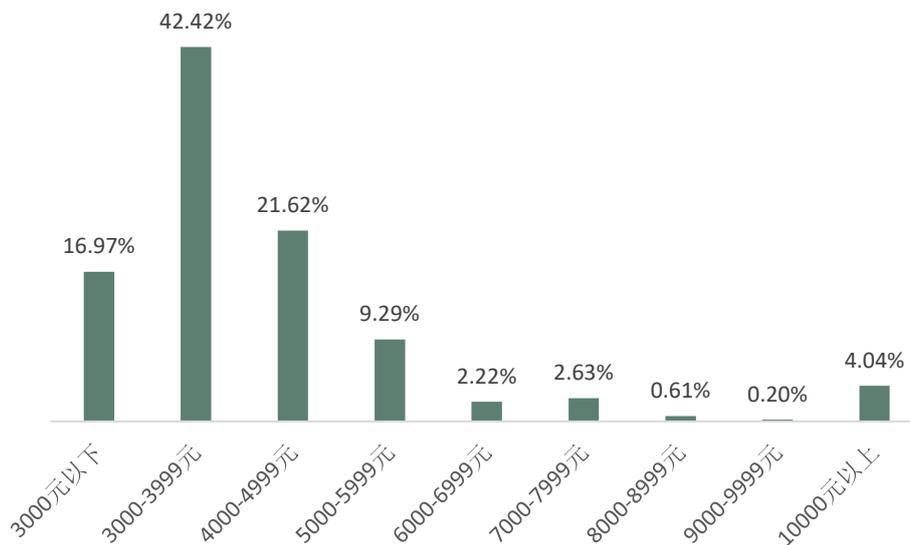


图 3-19 2020 届毕业生就业期望薪资



## 第四章 毕业生继续深造与创业情况

2020 届毕业生升学 309 人，升学率为 15.53%；2020 届毕业生自主创业 76 人，自主创业率为 3.82%。

### 一、升学情况分析

#### （一）各专业升学率

2020 届毕业生升学率位列前三的专业为：医学检验技术 30.77%（毕业生人数 130 人，升学人数 40 人），口腔医学 21.90%（毕业生人数 274 人，升学人数 60 人），护理 16.32%（毕业生人数 1066 人，升学人数 174 人）。

表 4-1 2020 届毕业生分专业升学率

系部	专业	毕业人数	升学人数	升学率
护理系	护理	1066	174	16.32%
	小计	1066	174	16.32%
口腔系	口腔医学	274	60	21.90%
	口腔医学技术	131	1	0.76%
	小计	405	61	22.66%
医学技术系	康复治疗技术	107	15	14.02%
	眼视光技术	50	1	2.00%
	医学检验技术	130	40	30.77%
	医学影像技术	122	4	3.28%
	小计	409	60	50.07%
临床医学系	助产	110	14	12.73%
	小计	110	14	12.73%
	总计	1990	309	15.53%

#### （二）升学专业相关性

毕业生升学前后所学的专业的总相关度为：98.53%。其中，“非常相关”占比 68.38%，“相关”占比 29.41%，“比较相关”占比 0.74%。

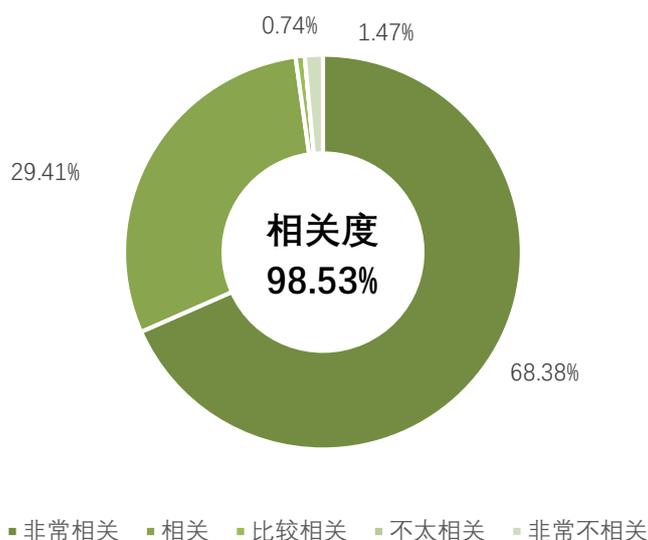


图 4-1 2020 届毕业生升学专业相关度

## 二、创业情况分析

2020 届毕业生自主创业 76 人，自主创业率为 3.82%。创业行业主要为批发和零售业（53 人，占比 69.74%）和农林牧渔业（9 人，占比 11.84%）。创业明细如下：

表 4-2 2020 届毕业生创业行业情况

单位行业	系部	专业	自主创业人数	占比
批发和零售业	护理系	护理	53	69.74%
农、林、牧、渔业	护理系	护理	9	11.84%
金融业	护理系	护理	5	6.58%
教育	护理系	护理	2	2.63%
交通运输、仓储和邮政业	护理系	护理	1	1.32%
居民服务、修理和其他服务业	护理系	护理	1	1.32%
卫生和社会工作	护理系	护理	1	1.32%
文化、体育和娱乐业	护理系	护理	1	1.32%
信息传输、软件和信息技术服务业	医学技术系	医学影像技术	1	1.32%
住宿和餐饮业	护理系	护理	1	1.32%
租赁和商务服务业	护理系	护理	1	1.32%
<b>总计</b>			<b>76</b>	<b>100.00%</b>



## 第五章 未就业毕业生情况

### 一、未就业状况

未就业毕业生的整体状况为“求职中”占比 80.72%、“备考中”占比 7.83%和“暂不就业”占比 3.02%。其中“正在求职，尚未落实工作单位”的未就业毕业生占比最高，为 80.72%。

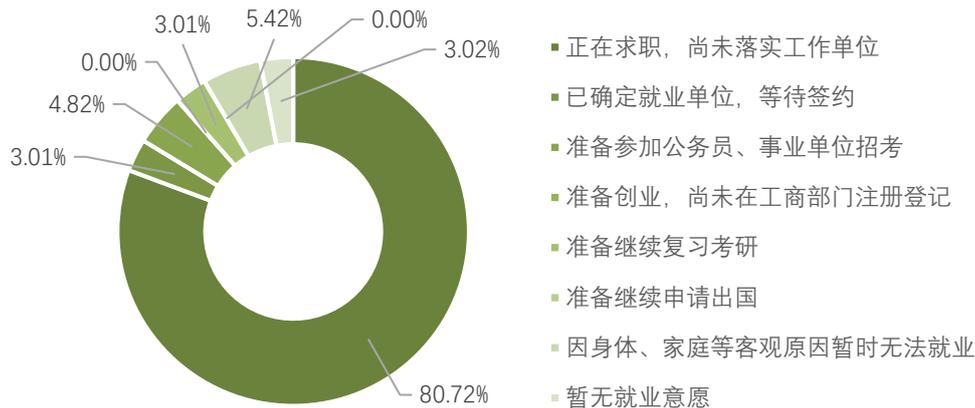


图 5-1 2020 届未就业毕业生目前状况

### 二、未就业评价与反馈

#### （一）未就业原因

毕业生在求职过程中遇到的主要问题除其他之外，还有：“有工作意向，还在观望”占比 22.29%，“没有足够的岗位信息可选择”占比 19.28%，“受疫情影响招聘信息获取渠道较少”占比 19.28%。

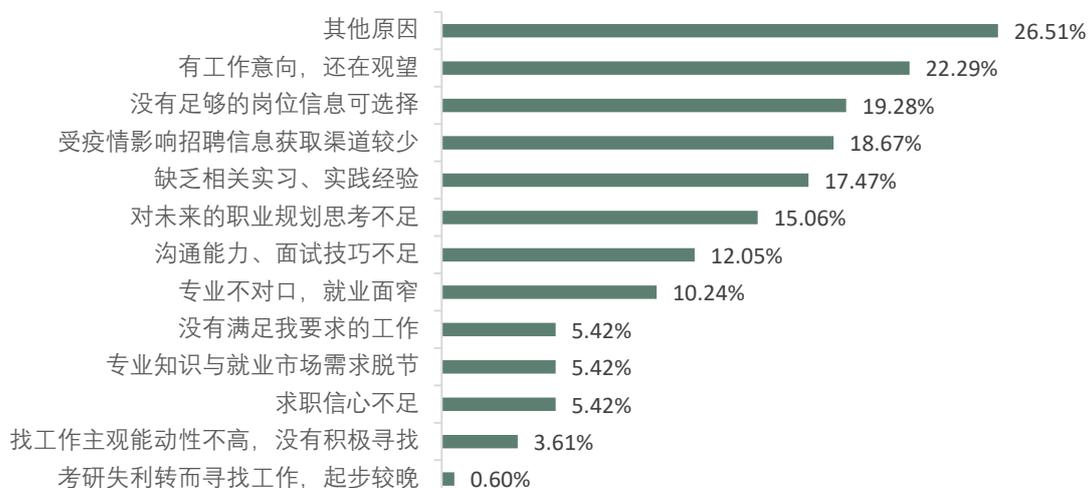


图 5-2 2020 届毕业生求职主要问题（多选题）



### (二) 择业定位

毕业生希望的就业单位类型位列前三的为：“医疗卫生单位”占比 61.32%，“其他”占比 15.57%，“其他事业单位”占比 11.32%。

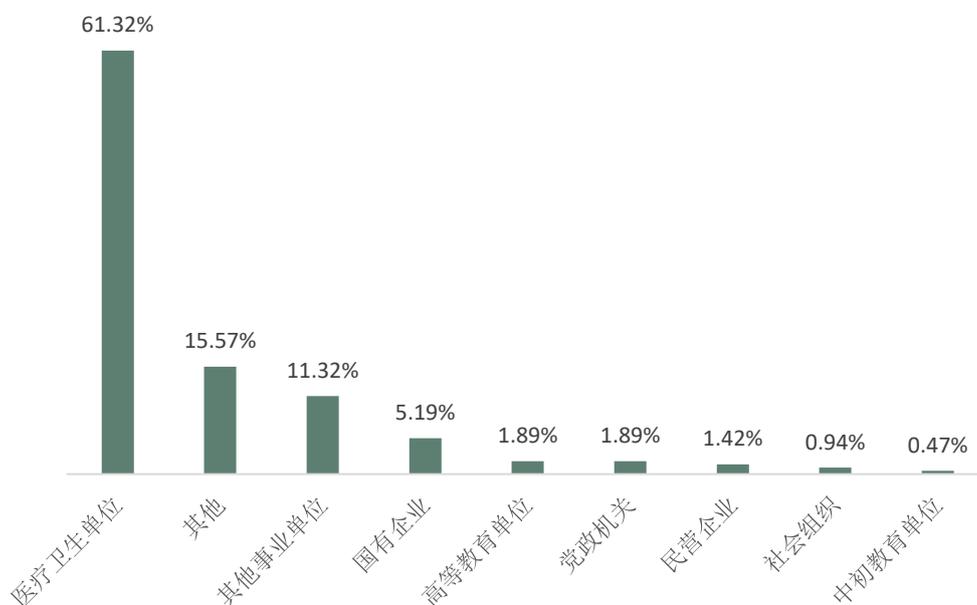


图 5-3 2020 届毕业生期望就业单位类型

### (三) 就业能力提升需求

毕业生最希望从学校获得就业方面的帮助和指导为：“更多实习实践经历”占比 27.13%，“专业知识的提升”占比 26.50%，“简历、面试等求职技能提升”占比 18.61%。

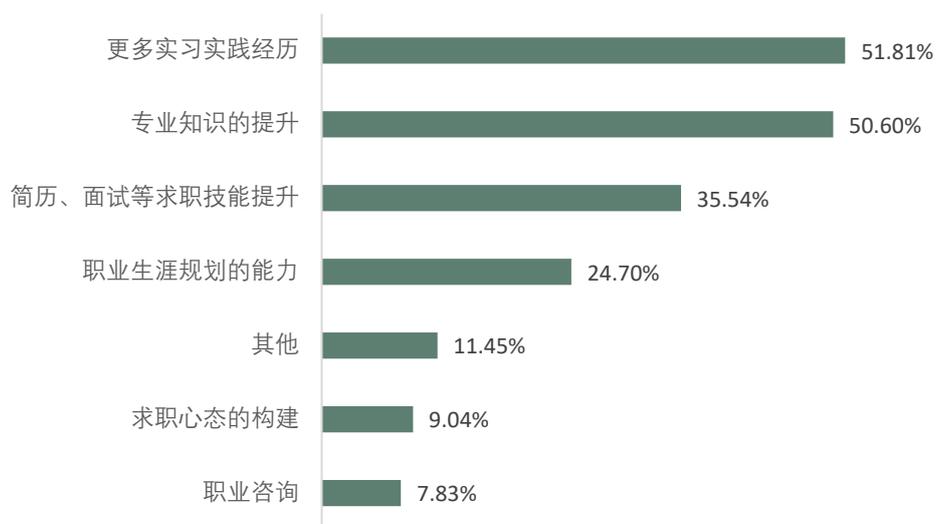


图 5-4 2020 届毕业生就业能力提升需求



## 第六章 母校评价

### 一、母校满意度

#### （一）母校总体满意度

有 96.35% 的毕业生对母校感觉满意。其中，“非常满意”占比 27.86%，“满意”占比 41.97%，“比较满意”占比 26.52%。此外，“不太满意”占比 3.28%，“非常不满意”占比 0.37%。

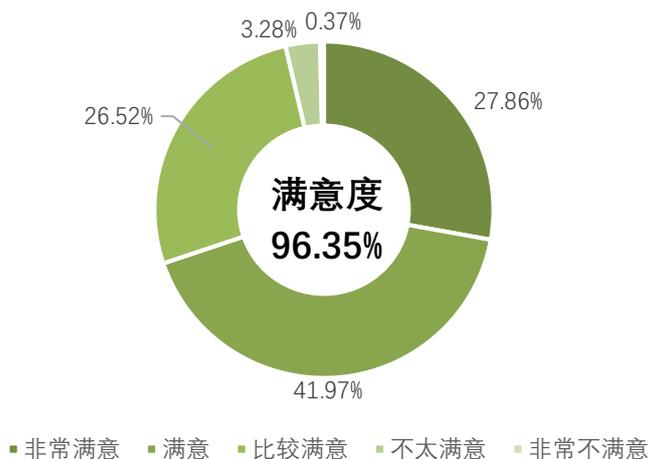


图 6-1 2020 届毕业生对母校满意度

#### （二）母校推荐度

毕业生对母校推荐度为 96.47%。其中，“非常愿意”占比 30.41%，“愿意”占比 45.99%，“比较愿意”占比 20.07%，“不太愿意”占比 3.04%。

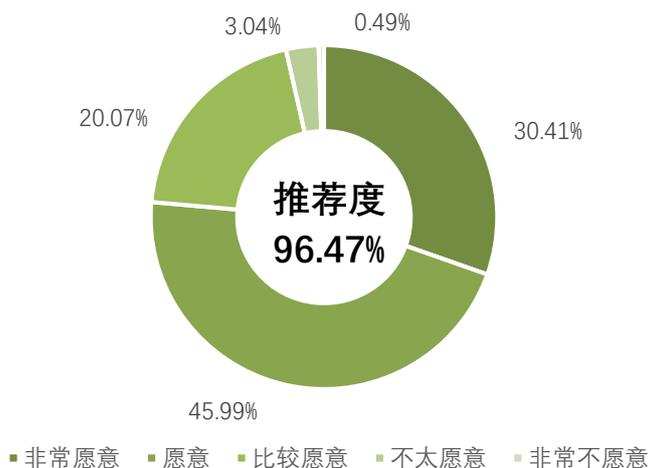


图 6-2 2020 届毕业生对母校推荐度

## 二、教育教学评价

### （一）教育教学满意度和重要性

毕业生对教育教学的满意度和重要性评价的满分均为 5 分<sup>[13]</sup>。毕业生对母校教育教学满意度的平均评分为 4.35 分，其中对“师资水平”的满意度最高，为 4.41 分，其次是“课程教学”为 4.40 分，“考核方式”为 4.36 分。重要性的平均分为 4.41 分，其中对“师资水平”的重要性评分最高，为 4.44 分，其次是“课程教学”4.42 分。教学条件和实践教学

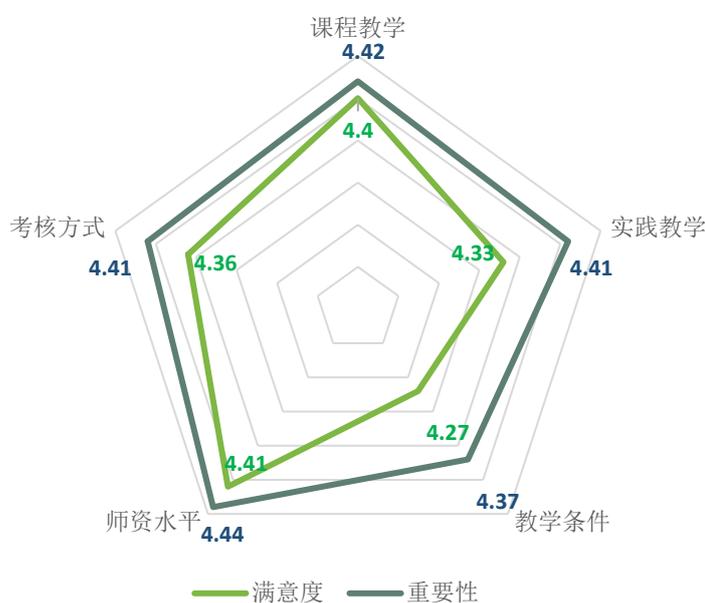


图 6-3 2020 届毕业生对教育教学满意度和重要性评价

### （二）实践教学满意度和重要性

毕业生对实践教学的满意度和重要性评价的满分均为 5 分。毕业生对母校实践教学满意度的平均评分为 4.31 分，其中对“专业见习/实习/实训”的满意度最高，为 4.39 分，其次是“课程的实践性教学”，为 4.38 分，“毕业论文/毕业生设计”4.27 分。重要性的平均分为 4.31 分，其中，最高的是“专业见习/实习/实训”，为 4.38 分，其次是“课程的实践性教学”，为 4.37 分。整体而言，学校对毕业生实践教学的满意度和重要性实现了较好的满足。

<sup>[13]</sup> 毕业生评价分为五个维度并进行等级量化为：非常满意/非常重要=5 分、满意/重要=4 分、比较满意/比较重要=3 分、不太满意/不太重要=2 分、非常不满意/非常不重要=1 分。下同。

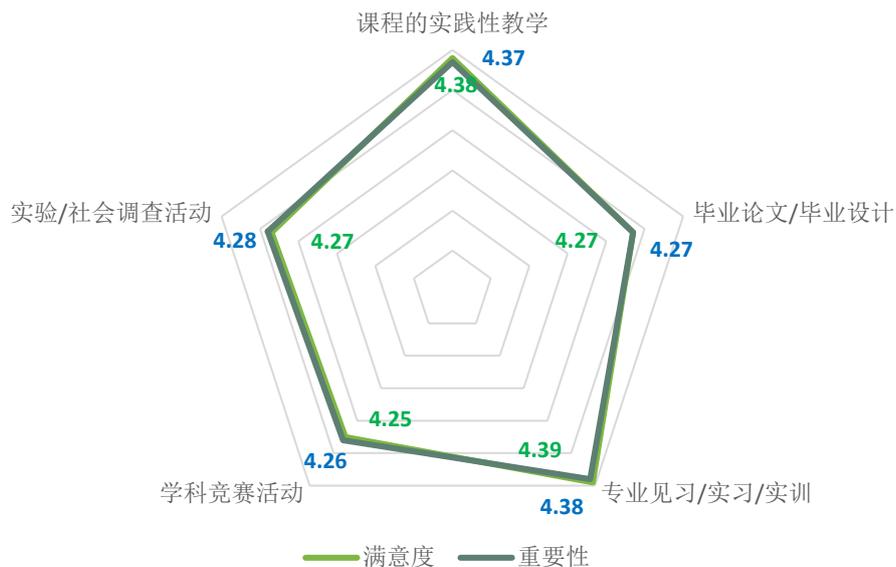


图 6-4 2020 届毕业生对实践教学满意度和重要性评价

### (三) 教师素质满意度

毕业生对教师素质的满意度和重要性评价的满分均为 5 分。毕业生对母校教师素质满意度的平均评分为 4.40 分，其中对“教学态度”的满意度最高，为 4.42 分，其次是“教学内容”4.41 分和“教学方式方法”评分为 4.39 分。重要性的平均分为 4.40 分，其中“教学态度”的重要性最高，为 4.44 分，其次是“教学内容”和“专业知识能力”均为 4.41 分。其中师生互动和教学态度方面还需要加强。

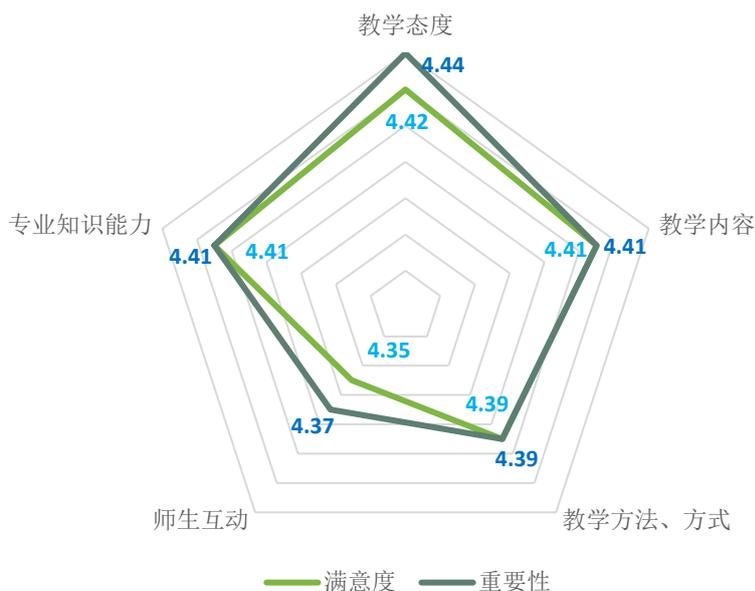


图 6-5 2020 届毕业生对教师素质满意度和重要性评价

### 三、就业创业服务评价

#### (一) 就业服务总体满意度

毕业生对母校就业指导课程和服务的总体满意度为 97.08%，其中“非常满意”占比 36.86%，“满意”占比 39.78%，“比较满意”占比 20.44%。

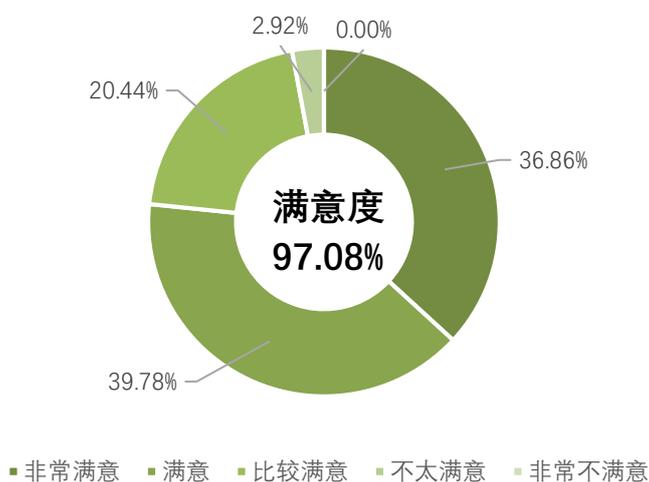


图 6-6 2020 届毕业生对就业指导课程和服务满意度

#### (二) 各项就业服务有效性

毕业生对各项就业服务评价的满分均为 5 分<sup>[14]</sup>。毕业生认为各项就业服务有效性位列前三的项目为：“校园招聘活动”评分 4.17 分，“就业信息提供与发布”评分为 4.16 分，“线上双选会”评分为 4.14 分。

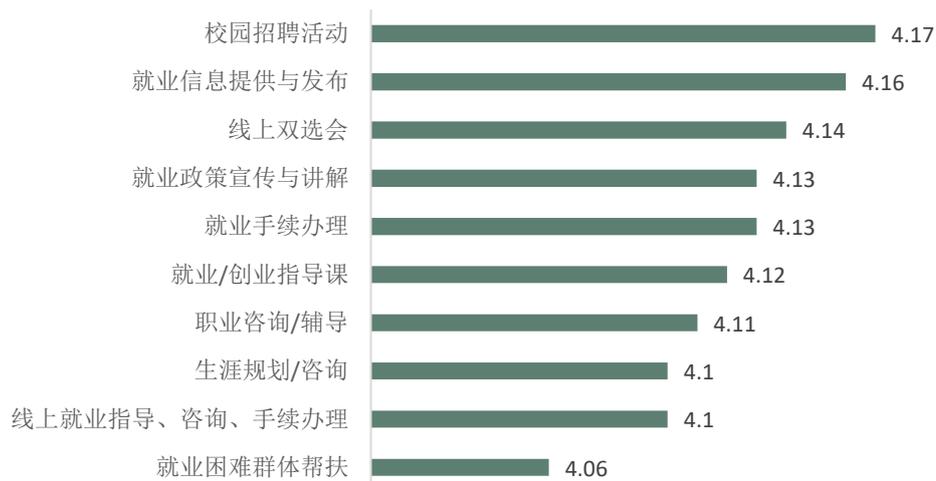


图 6-7 2020 届毕业生对各项就业指导课程和服务有效性评价

<sup>[14]</sup> 毕业生评价分为五个维度并进行等级量化为：非常有效=5 分、有效=4 分、比较有效=3 分、不太有效果=2 分、一点也没有效果=1 分。下同。



## 第七章 社会评价

### 一、参与调研单位情况

#### (一) 单位性质分布

调研样本中的雇主行业中单位性质为“医疗卫生单位”的最多（67.74%），其次是“民营企业”（22.58%）、“其他事业单位”和“科研设计单位”并列（3.23%）。

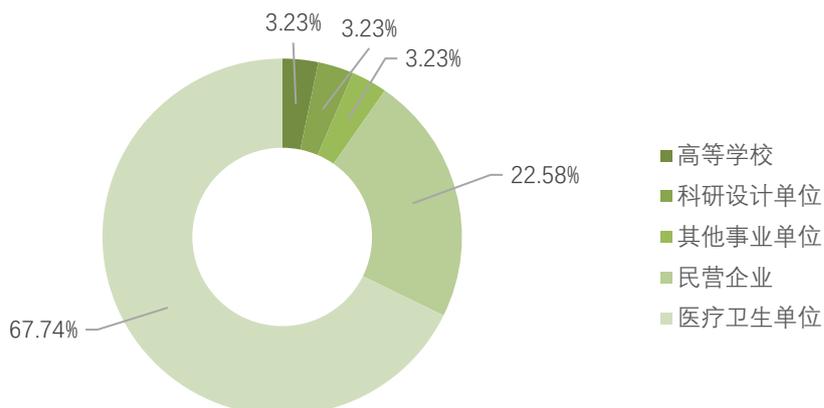


图 7-1 参与调研单位性质分布

#### (二) 单位行业分布

调研样本中雇主的行业占比最大的为“卫生和社会工作”（77.42%），其次是“制造业”（6.45%）。

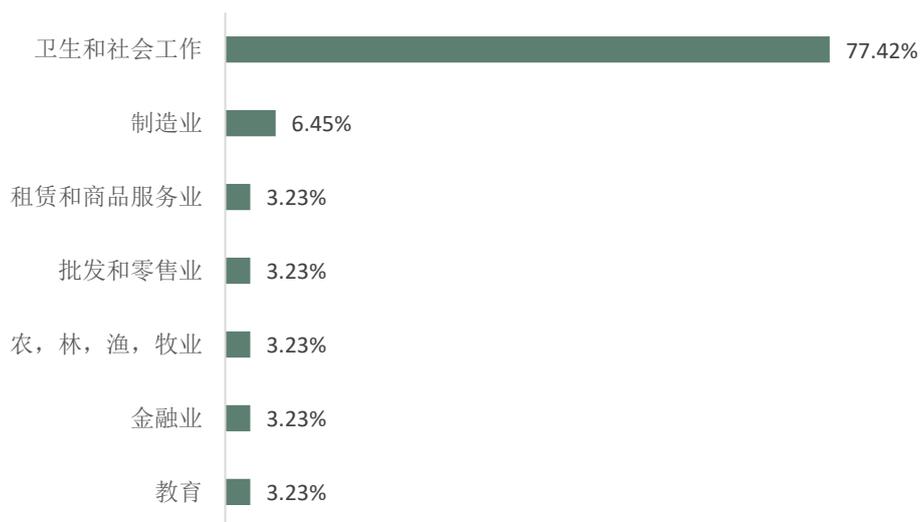


图 7-2 参与调研单位行业分布



### （三）单位规模分布

调研样本的雇主规模为“小微企业”（45.16%）、其次是“中型企业”（35.48%）。

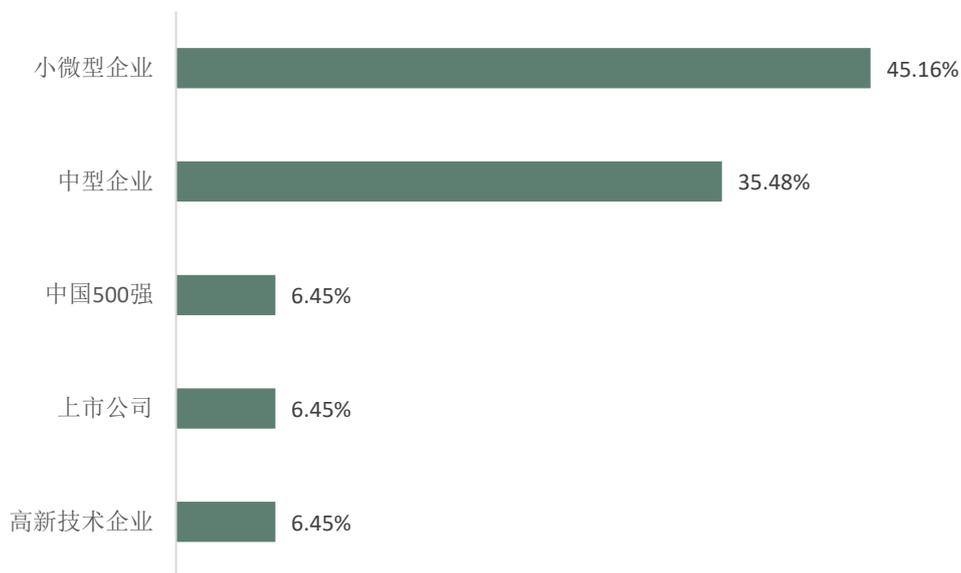


图 7-3 参与调研单位规模分布

## 二、招聘分析

### （一）招聘规模变化

调研样本中雇主对 2020 届毕业生需求“与往年持平”的占比为 45.16%，“小幅增加”的占比为 29.03%，“大幅增加”的占比为 25.81%。

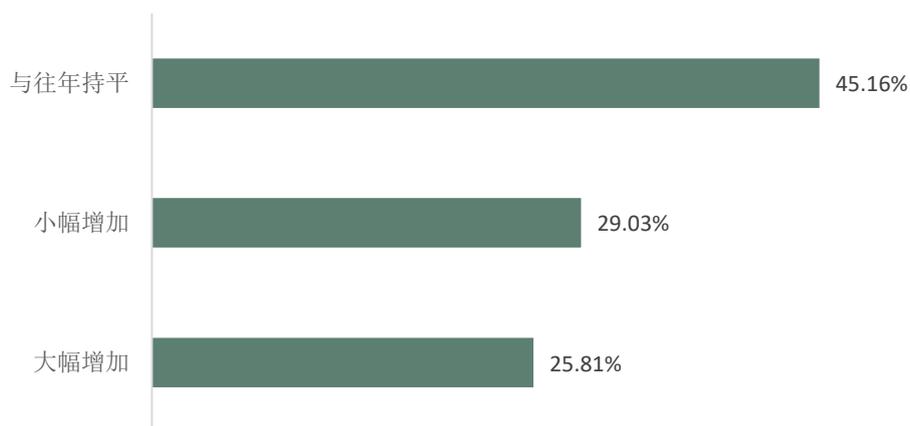


图 7-4 雇主招聘规模变化



## （二）专业关注度

调研样本中雇主对专业对口的关注度为 90.32%，“非常关注”占比 41.94%，“关注”占比 22.58%，“比较关注”占比 25.81%，“不太关注”占比 9.68%。

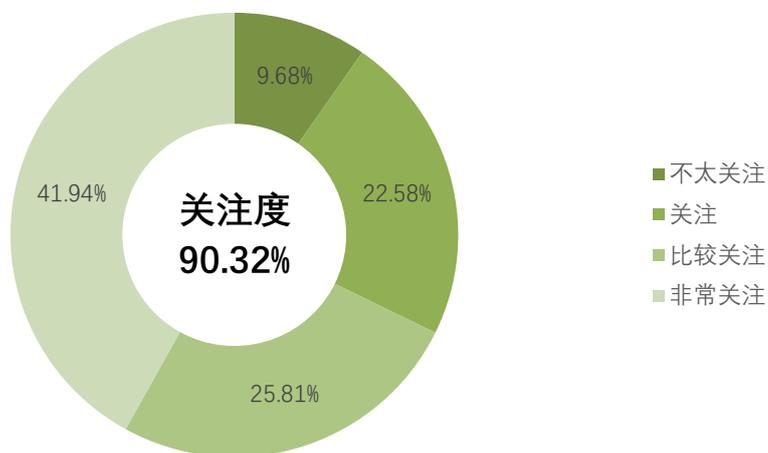


图 7-5 雇主对专业对口的关注度

## （三）关注因素

调研样本的雇主录用毕业生最关注的因素是“综合素质”和专业对口并列 67.74%，其次是“实习实践经验”（35.48%）。

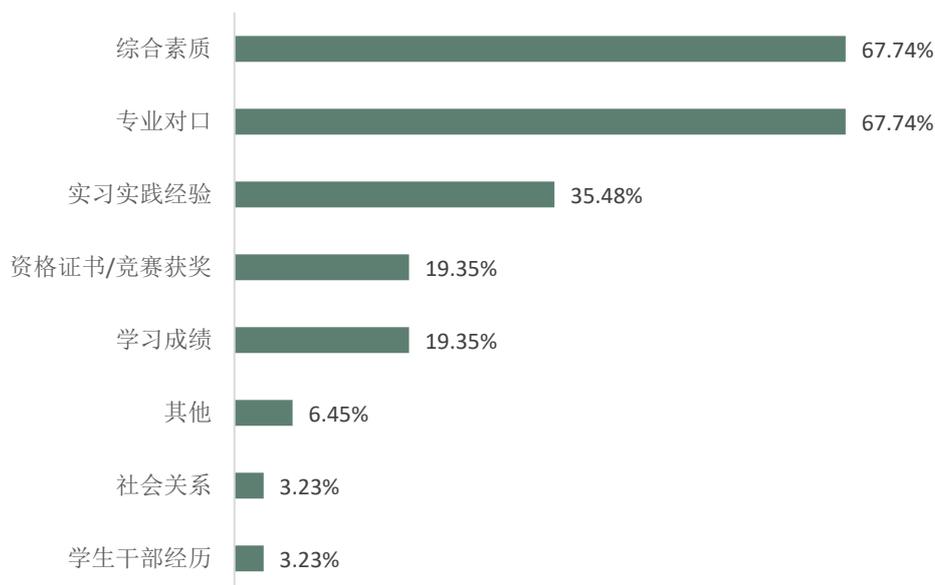


图 7-6 雇主录用毕业生关注的因素（多选题）



#### (四) 聘用薪资

雇主平均聘用薪资为 4000 元,其中“3000 元以下”占比最高为 45.16%,其次为“3001-4000 元”,占比为 32.26%。

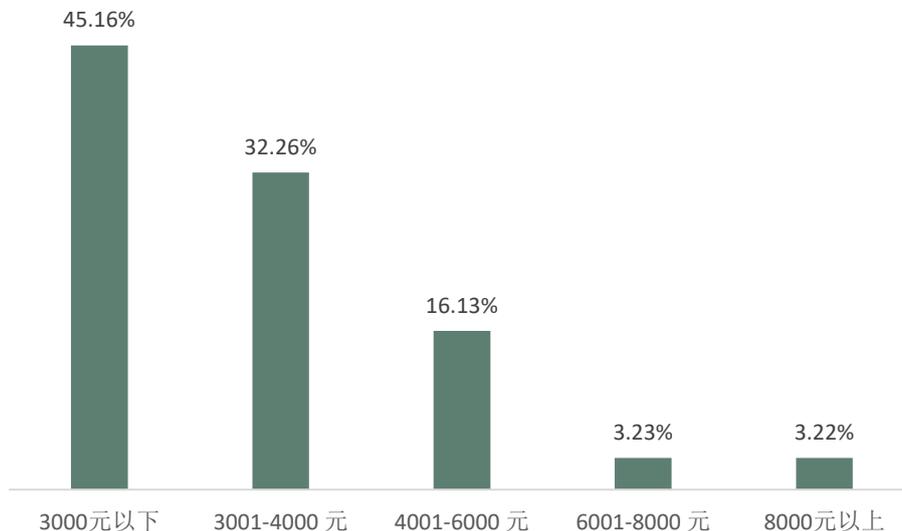


图 7-7 雇主聘用薪资分布

#### (五) 主要招聘专业

调研样本中雇主对“护理”专业的需求最多(51.61%),其次是“口腔医学”(48.39%)、“医学检验技术”(29.03%)。

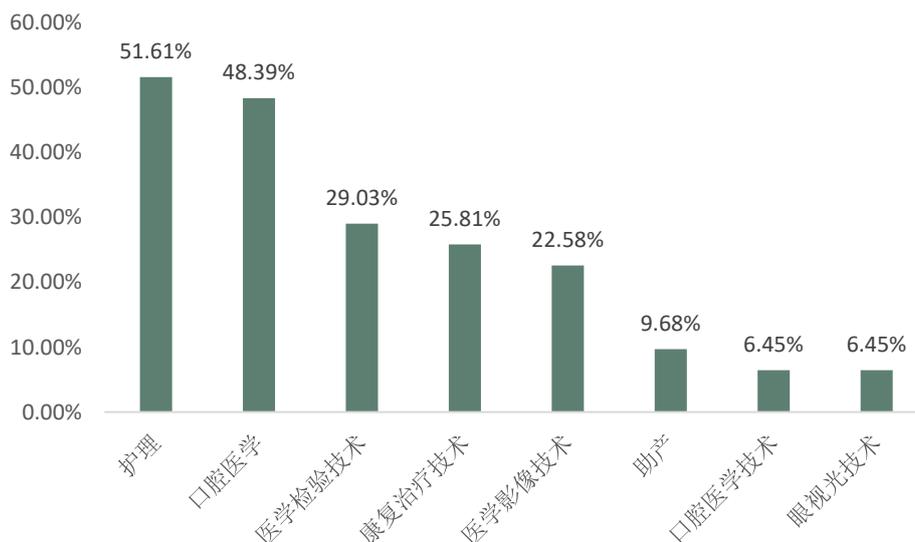


图 7-8 雇主对毕业生专业需求分布 (多选题)



### 三、聘用评价

#### (一) 毕业生满意度

调研样本中雇主对毕业生总体满意度为 100.00%，“非常满意”占比 31.82%，“满意”占比 40.91%，“比较满意”占比 27.27%。

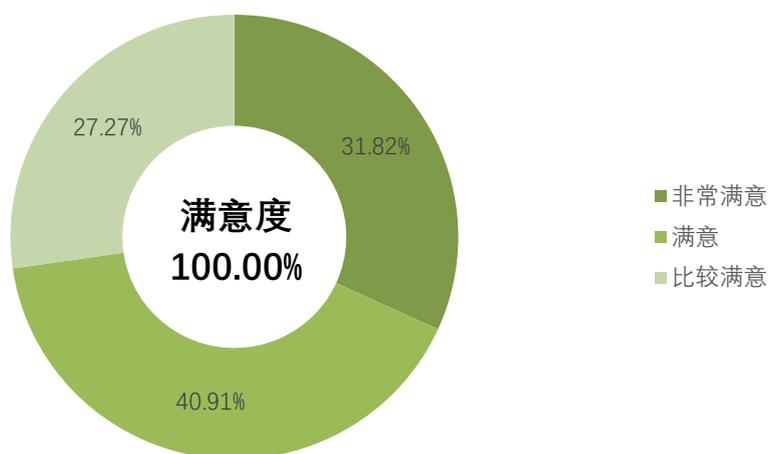


图 7-9 雇主对毕业生满意度

#### (二) 毕业生岗位胜任力评价

雇主对毕业生岗位胜任力平均分为 3.99 分，其中评价最高的三项能力有：“敬业精神与职业道德” 4.27 分、“专业知识与技能” 4.18 分、“文化知识素养” 4.14 分。



图 7-10 雇主对毕业生岗位胜任力评价



## 四、就业服务评价

### (一) 就业服务总体满意度

调研样本中雇主对我校就业服务总体满意度为 100%， “非常满意” 占比 29.03%， “满意” 占比 41.94%， “比较满意” 占比 29.03%。

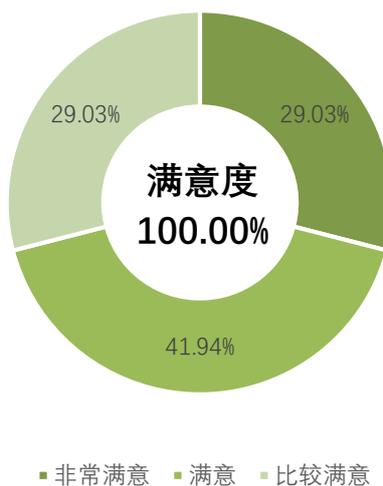


图 7-11 雇主对就业服务满意度

### (二) 各项就业服务满意度评价

雇主对我校各项就业服务的满意度平均评分为 4.23 分。雇主认为就业服务满意度位列前三的项目为：“就业网站建设及信息服务” 4.29 分、“毕业生档案管理” 4.26 分、“组织毕业生参会情况” 4.26 分。

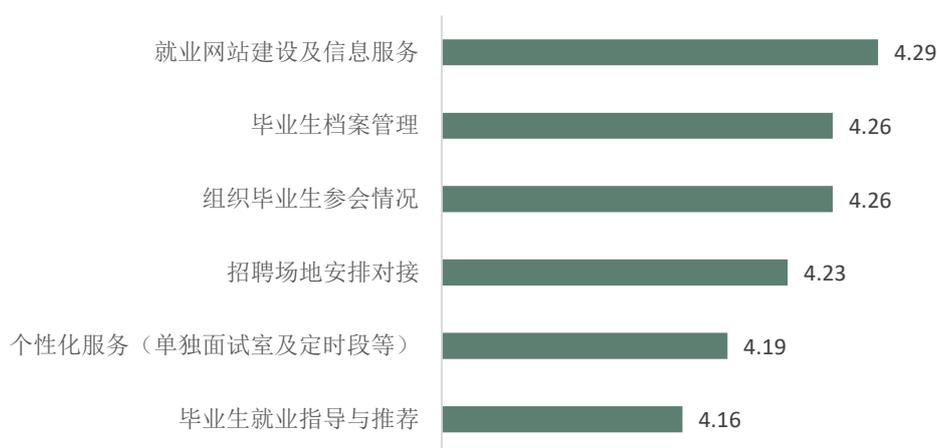


图 7-12 雇主对各项就业服务满意度评价



## 第八章 就业发展趋势对比

### 一、就业质量变化趋势

#### （一）毕业生规模、就业率变化

近三届毕业生规模波动较大，就业率受当前经济下行和疫情影响呈下降趋势。毕业生规模 2020 年显著高于前两年，但就业率的比下降幅度较大。

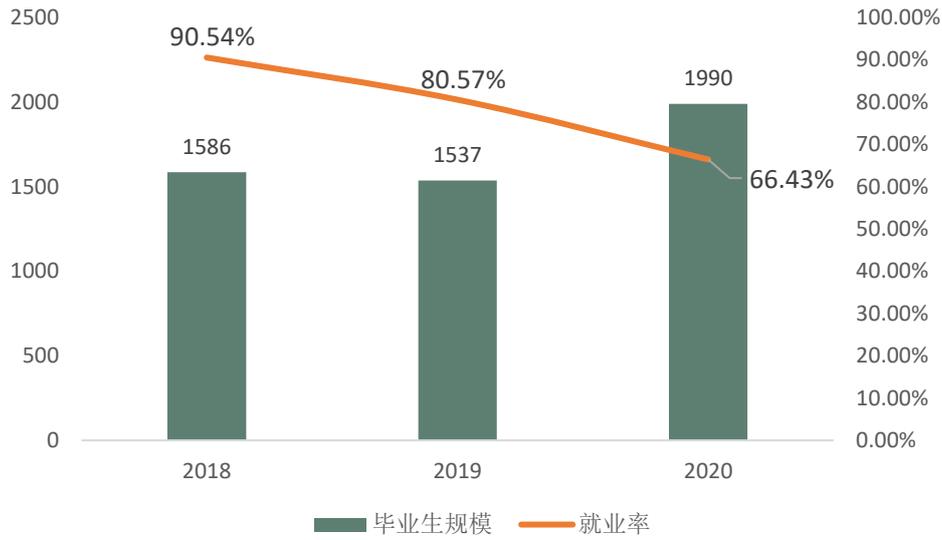


图 8-1 2018-2020 届毕业生规模、就业率变化

#### （二）毕业生单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占相对较高。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2020 届毕业生升学占比，相较 2019 届上升 3.11 个百分点，相较 2017 届上升 15.37 个百分点。

单位就业<sup>[15]</sup>成为毕业生就业的首要选择，反映出雇主为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。同时，也表明学院的教育教学一直保持在较高水平，使得学院升学率逐年攀升。

<sup>[15]</sup> 2020 届毕业生单位就业包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式。

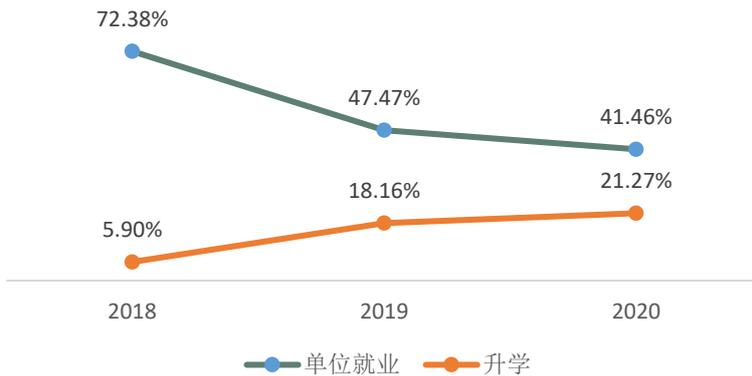


图 8-2 2018-2020 届毕业生就业类别变化

## 二、就业结构变化趋势

### (一) 就业行业变化

近年来，学院毕业生的就业行业分布较为集中，主要在“卫生和社会工作”行业，可见学院人才培养目标、定位与社会需求相契合，不断为本地区的卫生行业输送源源不断的人才。

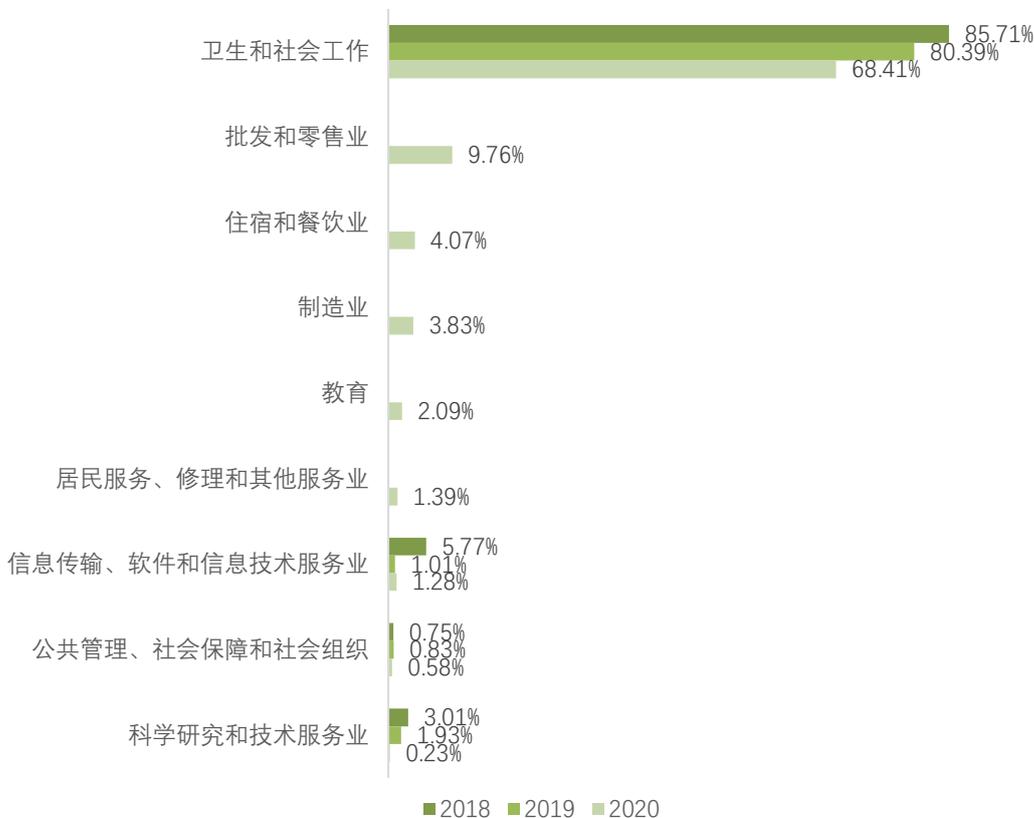


图 8-3 2018-2020 届毕业生就业行业变化



## （二）就业单位性质变化

2018-2020 届毕业生进入的就业单位主要是“其他企业”、“其他事业单位”和“国有企业”，其中“其他企业”的人数近三年增长迅猛，占比达到了 92.10%。

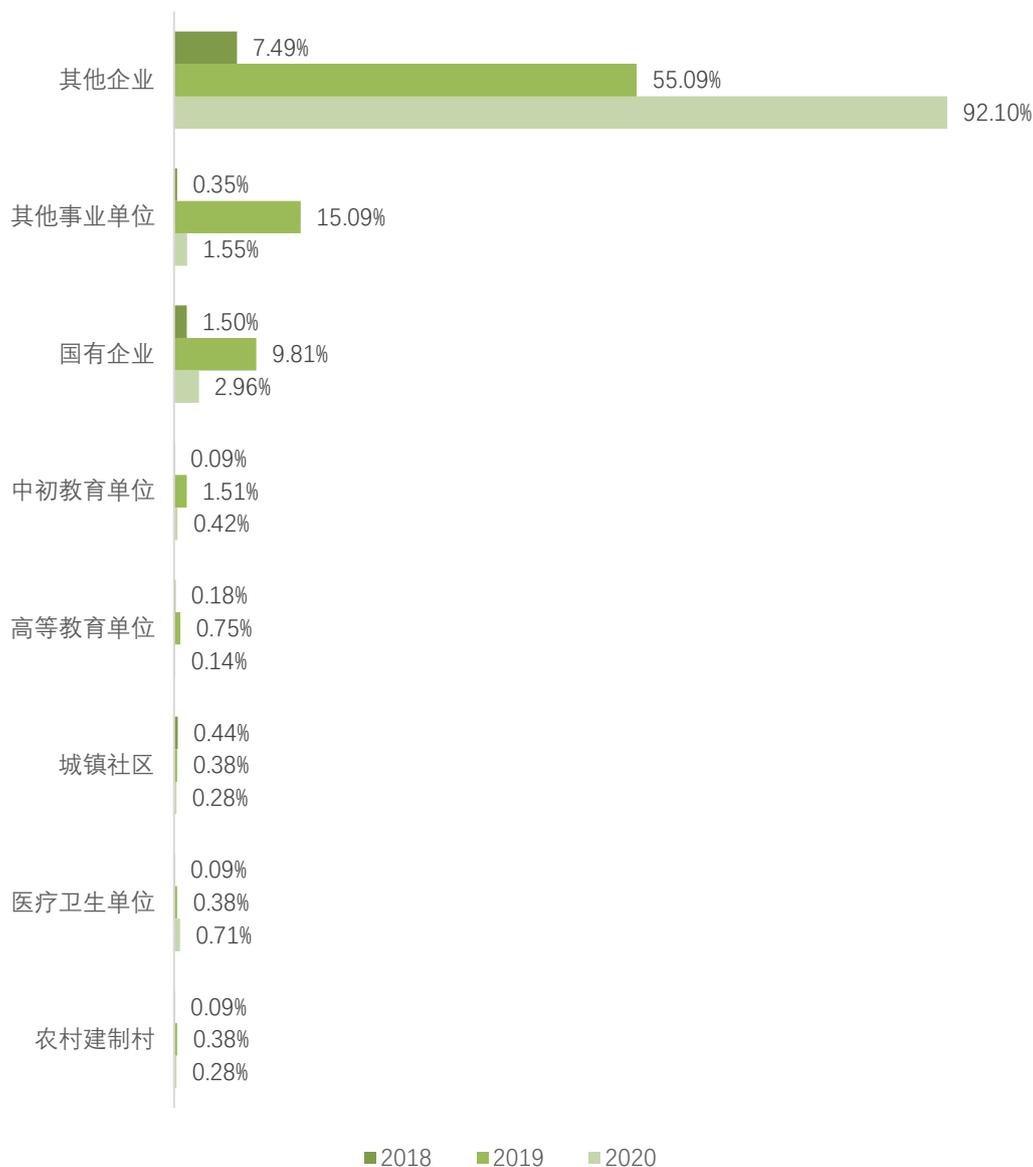


图 8-4 2018-2020 届毕业生就业单位性质变化

## （三）就业地区变化

其中 2020 届毕业生省内就业占比，较 2019 届上升了 5.67 个百分点；2019 届毕业生省内就业占比，较 2018 届下降 19.3 个百分点。

这一就业分布与学院培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院



毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

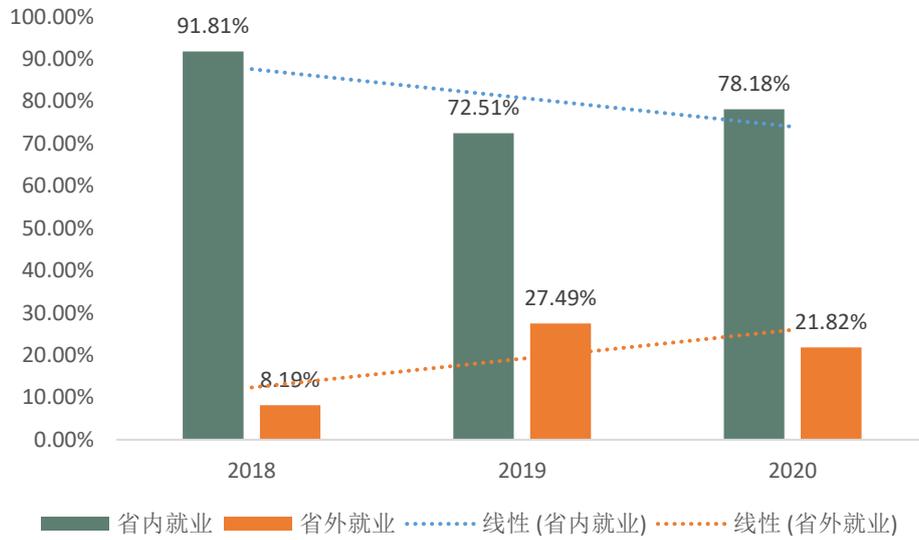


图 8-5 2018-2020 届毕业生就业地区变化



## 第九章 就业创业工作举措

高校毕业生就业工作是一项重要的民生工程，也是一项系统工程，党中央、国务院予以高度重视，关乎学生、关乎家庭、关乎社会的民生工程，更是学院发展的基石。近三年来，学院坚持以十九大精神为引领，坚持以十九大报告提出的“就业是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”等重要要求和部署为具体遵循，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，我院实施了一系列“硬核”举措服务 2020 届毕业生就业创业工作，促进应届毕业生多渠道多元化就业服务。

### 一、线上线下拓展就业渠道，政策落实到位，保障充分就业

#### （一）整合资源，拓宽渠道；就业网络健全，信息资源丰富

招聘会旨在为毕业生和用人单位搭建交流平台，学院为促进毕业生实现高质量、高层次的就业提供了广阔的交流服务。学院 2020 届应届毕业生 1990 人，学院采取线上线下结合的形式促进就业，提供不断线服务。学院为 2020 届毕业生举办了六期线上视频双选活动（详情如下表），线上线下总计用人单位 300 余家，岗位数约 7899 个，现场初步达成意向 1072 人次。

表 9-1 面向 2020 届毕业生展开的六次线上招聘会基本情况

招聘会名称	参会企业	提供岗位	求职者	浏览量
2020 年春季毕业生网络视频双选会（第一期）	50	134	877	20342
2020 年春季毕业生网络视频双选会（第二期）	19	71	178	2329
2020 届毕业生网络视频招聘会（第三期）	50	2454	1248	12580
2020 届毕业生网络视频招聘会（第四期）	42	2785	512	5434
2020 届毕业生网络视频招聘会（第五期）	32	2544	186	1598
2020 届离校未就业专场网络招聘会（第六期）	35	2234	153	1933

按照山西省教育厅关于做好疫情防控常态化条件下高校毕业生校园招聘活动的通知要求，结合落实市委市政府“春雨行动”计划，学院联合运城市人社局、市人才服务中心积极筹备，精心组织，于 2020 年 7 月 31 日线上线下同步举办校园专场招聘会和视频双选会。书记李百选、院长张红洲、副院长古蓬勃带领总务处曲永江、学生处郝剑鸿、保卫科孙晓英、招就处景俊华等处室负责人深入招聘会现场指导，并与用人单位代表及毕业生交流。各系相关负责人、毕业班辅导员也积极前往现场与参加招聘会的单位同志洽谈进一步合作事宜，为毕业生提供更及时的求职指导和建议。各个用人单位以展板介绍、智慧大屏幕播放以及资料发放等多种形式开展宣传推介，耐心细致地向学生们介绍用人单位岗位情况，并依据他们的就业意



愿做出精准的就业指导。本次校园招聘会吸引了北京康泰嘉欣医药科技有限公司、山西天慈脑科医院、山西国萃堂医疗健康管理有限公司、山西甄艺义齿技术有限公司、芮城县中医院、运城同德医院等 70 余家医疗单位和企业参会，提供岗位约 2662 个，线上达成意向 310 人次，线下就业意向 524 人次。

为了进一步发挥就业网络的服务功能，学院多方位共享就业网络平台，不断加大就业工作信息化的建设，建设有功能完善、信息量大、信息更新快的学院就业创业网。一是积极链接教育部“24365”网上招聘平台、以及省教育厅等相关招聘网，通过对接校园网和学生班级群，为学生们多次推送招聘信息和就业岗位。二是学院与长沙云研网络科技有限公司合作，建立了毕业生就业信息管理云平台和毕业生信息系统，实现了信息共享、政策发布、网上招聘、在线宣讲面试、指导咨询档案信息查询六位一体的网上就业工作系统。对网站和就业云平台管理实行专人负责，对内容信息严格把关，及时更新。以让广大毕业生及时了解社会需求信息，更直接、更经济地获取就业信息。三是学院通过校园网站和学生群积极推送就业服务信息，《大学生求职注意事项》、《精益创业》、《勇立潮头、敢闯会创》互联网+就业公益直播课等等。做到学生毕业就业服务不断线，引导学习互联网+就业公益直播课等等。

### （二）政策落实到位，工作突显实效，就业创业精准扶贫

辅导员老师教育引导毕业生主动就业、积极创业，鼓励他们去基层就业、到社会最需要的地方建功立业。学院成立了应征入伍工作领导小组，贯彻落实国家大学生入伍免学费、保留学籍等政策，制定了鼓励大学生应征入伍工作方案，每年均召开了应征入伍动员大会，鼓励毕业生应征入伍。在毕业生中广泛宣传《国防部征兵办公室首次从全国普通高校毕业生中直接招收士官》的通告，鼓励大学生积极应征入伍，踊跃服务国防建设。

2020 年 6 月 29 日起，院党委领导和中层干部对建档立卡和 52 个未摘帽贫困县未就业 106 名就业困难学生，采取“一对一”帮扶措施进行就业帮扶。一是帮扶人对帮扶对象进行经常性沟通、交流，了解其就业情况，掌握思想动态，教育引导他们积极就业、主动就业。二是帮扶人积极联系用人单位，为帮扶对象推荐就业岗位，促进帮扶对象顺利就业。三是帮扶人与帮扶对象经常交流、沟通，对帮扶对象进行就业追踪调查，掌握其后续就业情况，帮助解决一些后续就业问题。

### （三）调研回访深入细致，落实三级自查核查，工作质量稳步提升

为了了解毕业生用人单位的用人需求，向 2020 届毕业生和企业推送就业调查问卷 2 次，填报就业形势调查问卷 5 份。进一步细化建立系部分支就业管理上报系统，为了更准确、更



及时、更便利的做好就业上传和管理相关工作，在全国高校毕业生就业管理系统下设立了四个系部管理子系统，同时不定期通过院级、系部、辅导员三级进行自查核查毕业生就业信息。于7月5日-8日在全国高校毕业生就业管理系统中迅速纠正错误数据，严格审核就业系统里的每个毕业生的就业材料，先后电话联系部分企业和毕业生核查362名学生就业情况，再次确保了2020届毕业生就业数据上传的真实性。

## 二、聚焦创新创业工作，优化职责体系建设，孵化双创人才

### （一）加强领导组织体系，明确各级职责，推进双创制度建设

为进一步加强组织领导，确保“双创”工作扎实有效的开展，学院成立了就业创业指导委员会、“互联网+”大赛组织工作领导组，不断推进工作有效开展。根据要求，我们将各项“双创”工作分解到各系部和相关工作组，层层落实责任，明确工作任务，确保创新创业工作规范有序的开展。

一年来，我院扎实推进创新创业相关文件及制度的建设，规范各项工作流程，营造良好的创业氛围。先后制修订了《运城护理职业学院关于参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛实施方案》、《运城护理职业学院关于组织第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级评审实施方案》等制度。同时，学院还制定奖励措施，加大了对教师指导学生参加创新创业竞赛的支持力度。

### （二）制定特色培养方案，营造双创氛围，激发学生创新活力

学院结合办学实际，制定出具有我院特色的创业人才培养方案，全员参与，开展理论课程《大学生就业与创业教程》的教学，按照课程标准，学生需要完成接受16学时课堂授课，并通过课程考核；学院还积极与运城市鑫育职业培训学校合作，开展创新创业教育知识培训。

为进一步激发我院学生创新创业热情，加快培养创新创业人才，我院响应号召，积极行动，宣传、动员学生踊跃参加第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛。

经过积极努力，由山西省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会及专家评审，我院此次在第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛中摘得银奖1名、铜奖2名、优秀奖4名的好成绩，为学院争得了荣誉，赢得了好评。

### （三）引导宣传创新观念，升级师资队伍，迭代优化双创课程

教育引导學生转变陈旧观念，提高创业热情，增加双创教育的重视程度。加大宣传力度，转变从业观念，用成功案例教育大家时代在发展、社会在进步，只有提高创新意识，增强创业能力才能获得“金饭碗”。学院只有从上到下、各系部、各处室、所有教师和学生均高度



重视双创工作，主动参与到双创工作中来，我院的双创工作才能更上一层楼。因此，下一步我院将以引导全员师生提高认识，广泛参与双创工作为重点。

开展创新创业教育，必须要组建一支理论知识扎实、实践经验丰富的教师队伍。要内外结合，专兼结合，校内教师要多加强业务知识能力培训和对外交流，提升自己的专业水平，同时还要邀请知名创业人士、已成功创业的校友等担任创新创业课的兼职教师，理论和实践相结合。这样创新创业课的内容才能更贴近实际，课程内容才能更迎合时代的发展，提高学生的学习兴趣。

破除专业壁垒，优化创新创业课程。学生往往在开展创新创业项目地同时会接触到专业领域之外的知识，对于专业领域之外的知识不够了解，从而导致项目搁置或者无法进行项目推进。学院在创新创业课程设计时，应该对学生感兴趣的创新创业内容展开调研，有针对性地设置理论与实践教学。对于项目涉及的专业进行团队式的项目孵化。学校应加大对创新创业课程开展专业课程延伸的创业教育，给学生提供交流学习平台，鼓励学生跨专业合作等，通过上述措施有效解决创新创业教育所面临的问题。



## 第十章 总结及反馈

运城护理职业学院秉承“精业尚能，厚德济生”的校训，以“创建一流院校，打造一流专业，培养一流人才”为发展目标，以市场为导向，以专业建设为核心，培养德技双馨人才，近些年来为社会培养了 4 万名各类医学人才服务医疗卫生事业。做好高校毕业生就业工作，关乎经济升级、民生改善和社会稳定。2020 年，新冠疫情席卷全球，学校深入贯彻党中央、国务院关于做好新冠肺炎疫情防控 and 高校毕业生就业工作的决策部署，全面落实市委、市政府的工作要求，全力做好毕业生就业工作。毕业生就业质量是学校教育教学质量的现实反馈，根据毕业生就业质量及毕业生与雇主的评价，学院将不断建立和完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，以此为参考，不断完善教育教学与就业服务工作。

### 一、就业质量：受疫情冲击，毕业生就业率略降，就业质量良好稳定

学校 2020 届毕业生有 1990 人，较 2019 届（1537 人）规模有所增加，生源主要来自山西省，为 1823 人，占毕业生总人数的 91.61%。截至 2020 年 11 月 23 日，毕业生已就业 1322 人，就业率为 66.43%，受疫情影响，2020 年护考延期，毕业生上岗时间相应推迟，就业系统数据和现实情况略有割裂，因而学院采取调研方式复核就业率，学院调研就业率为 82.60%。2020 届毕业生升学率为 15.53%，自助创业人数为 76 人，占比 3.82%，创业人数和比例是近三年来最高的一届。2020 届毕业生就业率超过 80.00% 的系部有口腔系（90.37%）和临床医学系（80.00%），就业率位列前三的专业分别为：口腔医学 93.80%（毕业人数 274 人，就业人数 257 人）、口腔医学技术 83.21%（毕业人数 131 人，就业人数 109 人）、助产 80.00%（毕业人数 110 人，就业人数 88 人）、眼视光技术 80.00%（毕业人数 50 人，就业人数 40 人）。毕业生就业专业相关度为 83.14%，85.39% 的毕业生的职位属于医疗卫生大类，其中 52.13% 的毕业生属于护理人员，28.20% 的毕业生属于其他医疗卫生人员。毕业生就业稳定性为 87.08%，56.82% 的毕业生表示半年内有加薪或职位晋升。这些数据表明，2020 届毕业生就业状况基本良好，就业质量较高。

### 二、教育教学工作：毕业生满意度增高，人才培养侧重实践，提升综合能力

总体来看，毕业生对母校的总体满意度为 96.35%，对母校的推荐度为 96.47%。

具体来看，毕业生对母校教育教学满意度的平均评分为 4.35 分，其中对师资水平的满意度最高，为 4.41 分，其次是课程教学（4.40 分），考核方式（4.36 分），教学条件（4.27 分）仍有待提升。毕业生对母校实践教学满意度的平均评分为 4.31 分，其中对“专业见习/实习/实训”的满意度最高，为 4.39 分，其次是课程的实践性教学（4.38 分），毕业论文/毕



毕业生设计（4.27 分），而在学科竞赛活动（4.25 分）和实验/社会调查活动（4.27 分）。毕业生对母校教师素质满意度的平均评分为 4.40 分，其中对“教学态度”的满意度最高，为 4.42 分，其次是教学内容（4.41 分）和教学方式方法（4.39 分），而在教师互动（4.37 分）方面仍有待提升。

雇主对毕业生的总体满意度为 100%，雇主对毕业生岗位胜任力平均评分为 3.99 分，其中评价最高的三项能力有：敬业精神与职业道德（4.27 分）、专业知识与技能（4.18 分）、文化知识素养（4.14 分），而科研能力（3.59 分）、组织协调能力（3.86 分）、抗压抗挫能力（3.86 分）、实践操作能力（3.91 分）和团队合作能力（3.91 分）仍有提升空间。学校在对毕业生在校期间各方面能力的培养提升需要着重发力。

### 三、就业创业服务：疫情就业工作攻坚战认可度高，线上化就业服务需常态化，不断拓宽就业渠道，提升个性化服务水平

2020 届毕业生对就业创业指导与服务的总体满意度是 97.08%，雇主对学校就业服务工作的满意度为 100.00%。总体来看，毕业半年内较为稳定，没有更换过工作的比例为 87.08%，大多毕业生倾向于先就业再择业。总体来讲，毕业生和雇主对学校就业服务的满意度高。

毕业生认为各项就业服务有效性位列前三的项目为：校园招聘活动，评分 4.17 分，就业信息提供与发布（4.16 分），线上双选会（4.14 分）。而在就业困难群体帮扶方面得分偏低，为 4.06 分，线上就业指导、咨询、手续办理（4.10 分）和生涯规划/咨询（4.10 分）得分也相对较低。其中未就业的毕业生中，有 19.28% 的未就业毕业生反映没有足够的岗位信息可选择，19.28% 的未就业毕业生反映受疫情影响招聘信息获取渠道较少。

新冠疫情让今年的就业工作难度骤升，学校应主动思考如何应对后疫情时期，以线上招聘为主的方式对高校就业工作带来的挑战，不断调整和优化就业指导，学校要将疫情线上化就业服务常态化。

雇主对我校各项就业服务的满意度平均评分为 4.23 分。雇主认为就业服务满意度位列前三的项目为：就业网站建设及信息服务，为 4.29 分，毕业生档案管理（4.26 分）、组织毕业生参会情况（4.26 分），而毕业生就业指导推荐（4.16 分）和个性化服务（4.19 分）得分较低，学校在这两个方面需要注重施力提升服务水平。

运城护理职业学院  
YUNCHENG VOCATIONAL NURSING COLLEGE

学校电话：0359-2510008 传真：0359-2510008

地址：山西省运城市复旦西街2155号