

河北司法警官职业学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

二零二零年十二月

目 录

第一部分 学校基本情况.....	3
------------------	---

第二部分 就业基本情况.....	6
------------------	---

一、毕业生规模.....	4
1.毕业生性别分布.....	4
2.毕业生分专业性别分布.....	5
3.毕业生分专业分布.....	5
4.毕业生省内生源人数、省外生源人数.....	6
5.毕业生分专业省内生源人数、省外生源人数.....	6
6.特殊身份毕业生分布.....	7
二、毕业生毕业去向.....	7
1.毕业生毕业去向分布.....	7
2.毕业生分专业毕业去向分布.....	8
3.毕业生就业率.....	9
4.毕业生分专业就业率.....	9
三、毕业生就业流向.....	9
1.毕业生就业地域流向总体分布.....	9
2.毕业生就业行业分布.....	10
3.毕业生就业单位性质情况.....	11

第三部分 就业主要特点.....	12
------------------	----

一、促进毕业生就业创业举措.....	11
1. 加强领导，积极构建科学完善的就业指导与服务工作体系和运行机制.....	11
2. 完善职业指导课程体系，加强师资队伍建设..	12
3. 稳定主渠道，积极开辟毕业生就业新渠道.....	12
4. 引导和鼓励毕业生到基层就业.....	12
5. 大力开展创新创业教育和实践.....	12
6. 实行全程就业服务，帮助学生顺利就业... ..	13
二、毕业生对院、系职业指导与就业服务工作的评价.....	14

第四部分 就业相关分析.....	16
------------------	----

一、月收入分析.....	15
--------------	----

二、专业相关度分析.....	16
三、毕业生工作所在地分析.....	17
四、离职分析.....	17
1.毕业后离职率.....	17
2.毕业后离职方式分布.....	18
3.毕业后主动离职的原因.....	18
五、毕业生就业现状满意度.....	19
第五部分 发展趋势分析.....	21
一、毕业生就业率变化趋势.....	20
二、用人单位需求预测.....	20
1.招聘毕业生的月起薪.....	20
2.招聘毕业生的主要渠道.....	21
第六部分 就业对教育教学的反馈.....	22
一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈.....	21
二、毕业生对职业发展要素重要性的反馈.....	22
三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈..	22
1.用人单位对毕业生个人能力的反馈.	22
2.用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈.....	23
四、教育教学改革与人才培养改进举措.....	24-30

第一部分 学校基本情况

河北司法警官职业学院坐落在“国家历史文化名城”邯郸市，省会设有石家庄校区。邯郸市毗邻京津，具有立体化、枢纽型综合交通优势，是四省交界区法律中心，现有人口 1000 万，经济结构合理，经济规模位居河北省第三，是晋冀鲁豫接壤区最大的城市。

学院于 2004 年 1 月经河北省人民政府批准、教育部备案正式组建成立，隶属于河北省司法厅。学院始建于 1956 年，其前身为河北警官学校、河北司法学校和河北政法函授大学。学院为全日制警察、法律类普通高等职业学校。现为全国政法院校改革试点单位。

学校占地面积 61.8 万平方米（合 927 亩），固定资产总额 9332.382 万元，设有 5 个教学系部，90 多名正、副教授，16 个招生专业，全日制在校生 6000 余人。国家重点建设专业 4 个，中央财政支持的“司法类”建设专业 2 个。学校图书馆藏书 30 余万册。学院现有独具特色的刑事司法综合实训基地、实弹射击馆、模拟射击训练馆、机动车驾驶训练场、司法鉴定中心、“狱内侦查”理实一体化教室、“狱政司法事务”理实一体化教室、痕迹检验实训室、安全防范技术综合实训室、心理咨询室、法制新闻实训室、模拟法庭以及校园外语专用调频

电台、球类训练场和卫星地面接收系统等 28 处教学、实训设施，另有院外实训、实习基地 51 个。

学院坚持“政治建院、人才兴院、科技强院”的工作方针，建院 60 多年来，屡获殊荣——曾被司法部荣记集体一等功，被河北省委、省政府授予“省级文明单位”荣誉称号，被评为“全省司法行政系统先进集体”。

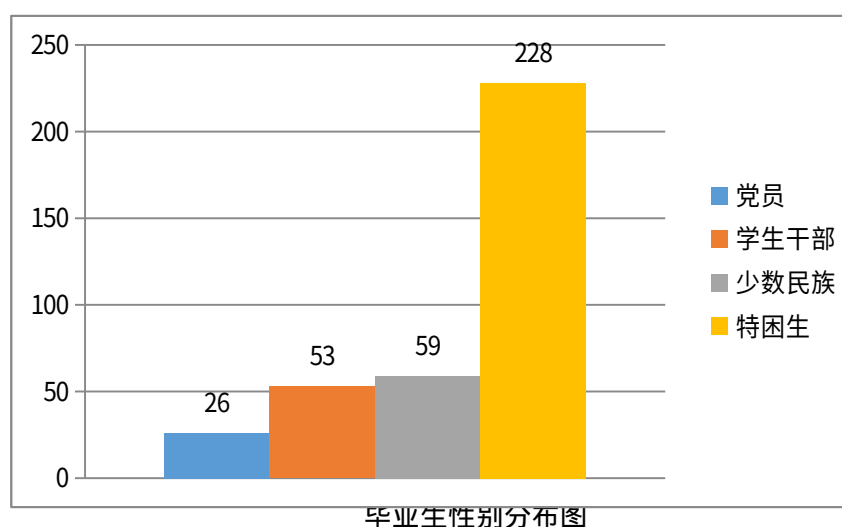
学校毕业生就业指导与服务工作成绩显著，先后获得河北省高校毕业生就业指导与服务工作评估“优秀”院校、“河北省高校毕业生就业指导与服务工作先进集体”。

第二部分 就业基本情况

一、毕业生规模

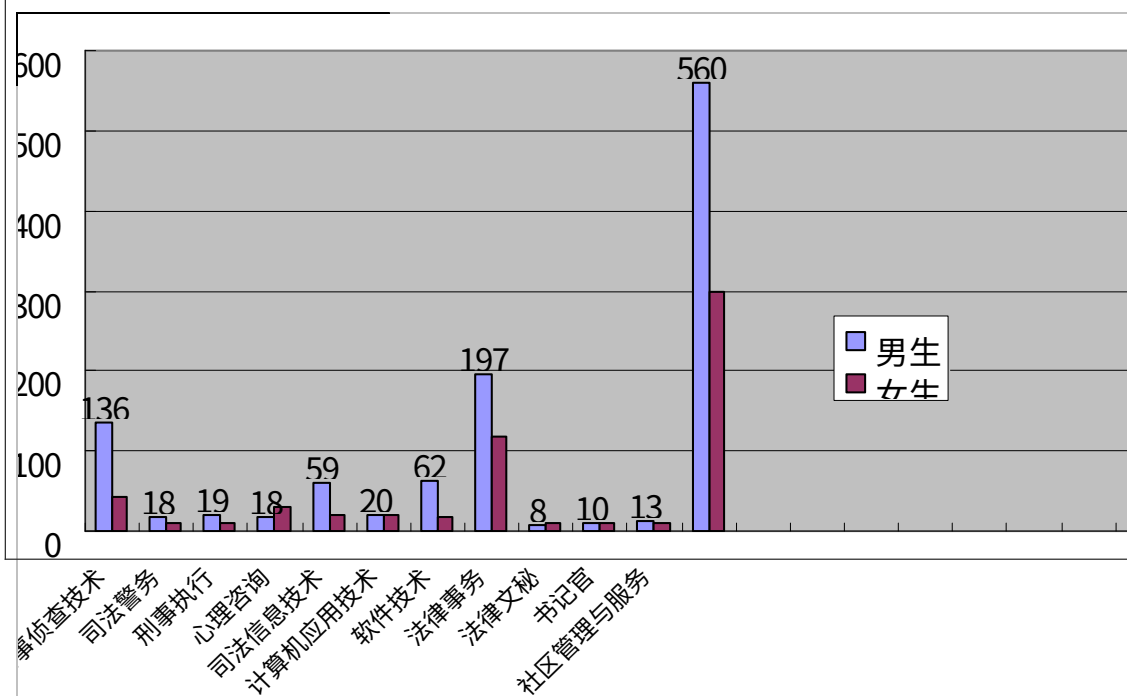
1.毕业生性别分布

河北司法警官职业学院 2020 届毕业生总数为 1774 人。其中男生 1152 人，女生 622 人，男女生比例为 1.9:1。如图所示。



2.毕业生分专业性别分布

从毕业生分专业性别分布情况可看出，警察类、法律类毕业生中男生比例远高于女生，只有心理咨询专业女生高于男生。



毕业生分专业性别分布图

3.毕业生分专业分布

2020 届毕业生专业涉及刑事侦查技术、司法警务、刑事执行、心理咨询、法律事务、等 11 个专业。如图所示。

毕业生分专业分布图

序号	系部	专业	人数
1	刑事侦查	刑事侦查	544
		司法警务	46
		安全防范技术	148
2	刑事执行	刑事执行	127
		罪犯心理测量与矫正技术	111
		社区矫正	45
		心理咨询	54
3	信息技术	司法信息技术	102
		司法信息安全	46
		电子商务	18
		计算机应用技术	100
		软件技术	1
4	法律	法律事务	274
		法律文秘	44
5	司法事务	会计	49
		公共事务管理	65

4.毕业生省内生源人数、省外生源人数

2020 届毕业生 1774 人中省内生源 1255 人，省外生源 519 人。

5.毕业生分专业省内生源人数、省外生源人数

毕业生分专业省内外生源人数如图所示。

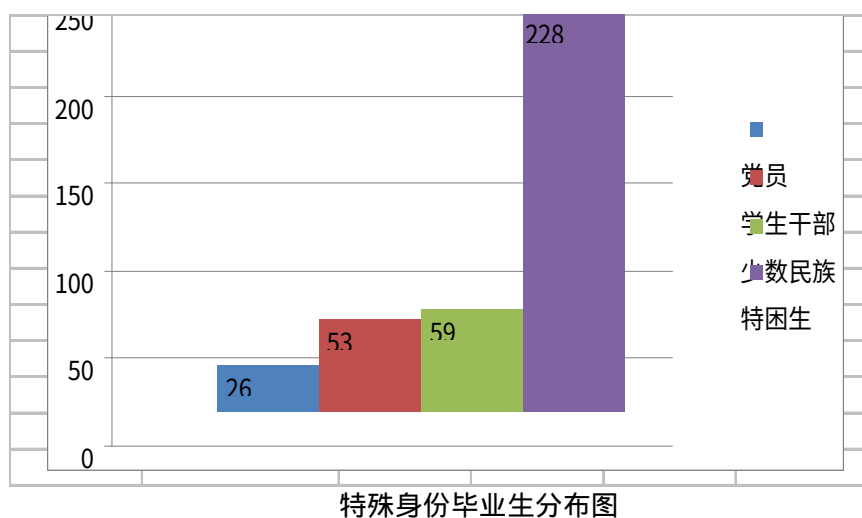
毕业生分专业省内生源、省外生源分布图

序号	系部	专业	人数	省内	省外
1	刑事侦查系	刑事侦查技术	544	404	140
	刑事侦查系	司法警务	46	24	22

	刑事侦查系	安全防范技术	148	111	37
2	刑事执行系	刑事执行	127	57	70
	刑事执行系	罪犯心理测量与矫正技术	111	104	7
	刑事执行系	社区矫正	45	25	20
	刑事执行系	心理咨询	54	31	23
3	信息技术部	司法信息技术	102	99	3
	信息技术部	司法信息安全	46	43	3
	信息技术部	电子商务	18	13	5
	信息技术部	计算机应用技术	100	92	8
	信息技术部	软件技术	1	1	0
4	法律系	法律事务	274	156	118
	法律系	法律文秘	44	25	19
5	司法事务系	书记官	20	0	0
	司法事务系	公共事务管理	65	33	32
	司法事务系	会计	49	37	12
	司法事务系	社区司法事务与服务	0	0	0
		合计	1774	1255	519

6.特殊身份毕业生分布

2020 届毕业生中特困生 468 人，占毕业生总数的 26.4%；学生干部 53 人，占毕业生总数的 6.17%；学生党员 26 人，占毕业生总数的 3.02%；少数民族 59 人，占毕业生总数的 6.87%。如图所示。



二、毕业生毕业去向

1.毕业生毕业去向分布

毕业生的毕业去向主要包括：就业、升学、待就业、出国。毕业生的就业率、升学率分别为 72.5%、11.83%。如图所示。

毕业生毕业去向分布图

系部	就业	升学	出国	待就业	其它
刑事侦查	164	4	0	35	3
刑事执行	72	2	0	3	0
信息技术	81	0	0	115	4
法律	267	2	0	61	6
司法事务	36	0	0	6	0

2.毕业生分专业毕业去向分布

毕业生分专业毕业去向分布具体情况如图所示。

系部	去向 专业	就业	升学	出国	待就业	其它
刑事侦查 206	刑事侦查技术	147	4	0	8	0
	司法警务	17	0	0	7	3
	小结	164	4	0	15	3
刑事执行 77	刑事执行	30	2	0	0	0
	心理咨询	42	0	0	3	0
	小结	72	2	0	3	0
信息技术 200	司法信息技术	30	0	0	48	2
	计算机应用技术	31	0	0	9	1
	软件技术	20	0	0	58	1
	小结	81	0	0	115	4
法律 334	法律事务	249	2	0	61	5
	法律文秘	18	0	0	0	1
	小结	267	2	0	61	6
司法事务 44	书记官	18	0	0	4	0
	社区司法事务与服务	18	0	0	2	0
	小结	36	0	0	6	0

3.毕业生就业率

毕业生总数 1774 人，就业人数 325 人，就业率 18.32%，因疫情影响，今年就业率偏低。

4.往年毕业生分专业就业率

往年毕业生分专业就业率情况如图所示。

序号	专业	就业率	序号	专业	就业率
1	刑事侦查技术	91.6%	7	软件技术	25.3%
2	司法警务	63%	8	法律事务	79%
3	刑事执行	100%	9	法律文秘	94.7%
4	心理咨询	89.4%	10	书记官	90%
5	司法信息技术	37.5%	11	社区司法事务与服务	81.8%
6	计算机应用技术	75.6%			

三、毕业生就业流向

1.毕业生就业地域流向总体分布

就业毕业生中有 85.41%选择在省内就业，有 14.59%选择在省外就业。如图所示。

毕业生就业地域流向总体分布图

序号	系部	省内就业人数	省外就业人数	就业汇总
1	刑事侦查	148	16	164
2	刑事执行	64	8	72
3	信息技术	81	0	81
4	法律	255	12	267
5	司法事务	36	0	36

2.毕业生就业行业分布

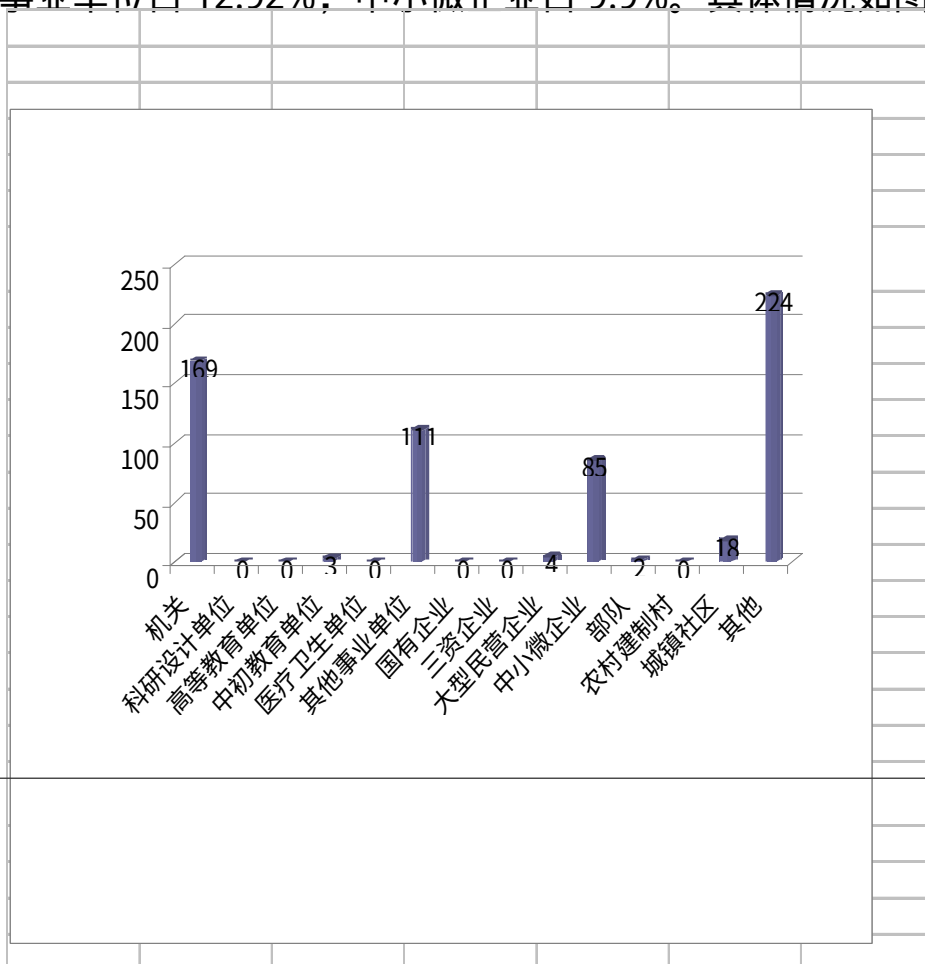
毕业生就业行业分布除其他外，前四位分别为：公安警察类（71.1%）、信息传输、软件和信息技术服务业（6.4%）、居民服务、修理和其他服务业（3.61%）。具体情况如图所示。



毕业生就业行业分布图

3.毕业生就业单位性质情况

毕业生就业单位性质分布广泛除其他外，机关首位占 18.63%，其他事业单位占 12.92%，中小微企业占 9.9%。具体情况如图所示。



第三部分 就业主要特点

一、促进毕业生就业创业举措

1、加强领导，积极构建科学完善的就业指导与服务工作体系和运行机制。制定了一整套既完善又具较强操作性的规范程序，使毕业生就业指导与服务工作有据可依，有条不紊。

学校按照冀政[2003]35、冀政【2009】94 号等文件要求，并结合自身的实际情况，每年从当年在校生所缴学费中拿出 1%作为毕业生就业指导与服务工作专项经费，同时还设立了“创新创业基金”，启动资金 7.5 万元。除就业专项经费外，学校还每年拿出部分校长基金作为奖励基金，用于表彰在毕业生就业工作中做出突出贡献的部门和个人。

2、完善职业指导课程体系，加强师资队伍建设。

学院从“就业为生存之本”的高度出发，将毕业生就业指导与服务工作和教学工作同列为学院的两大中心工作，就业工作部门参与学校教学改革、学科专业设置及招生计划制定。有计划、有组织、有目的地开设就业指导课，帮助学生了解国家的就业方针、政策，正确认识自我和职业，确定正确的择业观念，找准自己的就业位置，掌握求职技巧，培养良好的职业素养和职业道德，迈好就业的第一步。

加强业务学习，培养锻炼队伍。拿出一定经费支持就业指导人员积极参加培训，进一步提升就业指导人员的专业化工作水平。

3、稳定主渠道，积极开辟毕业生就业新渠道。

分区域、分行业、有针对性地组织开展校园招聘活动。2020 年，学校组织大型招聘会两场，专场和中小型招聘会 12 场，邀请用人单位 40 余家，发布就业信息 120 余期，提供推荐就业岗位 900 余个，基本满足了不同专业、不同生源地毕业生的求职需求。

主动出击，挖掘就业新渠道。根据毕业生就业心理和需求，结合京津冀协同发展政策，稳定京津冀等北方就业市场；走出校门，大力开拓华东、华中就业市场。

4、引导和鼓励毕业生到基层就业。

做好毕业生的教育引导工作，鼓励毕业生扎根基层，到西部边远省份建功立业，得到学生的积极响应。在团中央、教育部组织实施的“大学生志愿服务西部计划”中，学校有 70 余名学生报名参加，

5、大力开展创新创业教育和实践。

活动经过学校推荐、网络海选、专家评审和表彰颁奖 4 个阶段共评出创业、就业和就业指导先进人物 90 名，其中创业之星 22 名，

就业之星 35 名，就业指导师 13 名。评选活动扩大了高职教育的知名度，弘扬了鼓励就业、创业、成才的时代主题。

2020 年 12 月学校成立了创新创业教育工作领导小组，建立了全院上下齐抓共管的创新创业教育工作机制。学校将创业教育的有关内容纳入职业指导课程体系，通过课堂教学、专家讲座、创业事迹报告、实地考察观摩等多种形式，激发大学生的创业意识，培养大学生的创新精神和创业品质，提高大学生的创业能力。学院不定期邀请企业负责人和优秀毕业生代表做专场讲座、报告，帮助学生树立正确的择业观、创业观。通过不懈努力，我院毕业生初步形成“先就业，后择业，再创业”的就业择业观，就业期望值更加符合社会实际。加强创业教育，以创业带就业。学院在对学生进行就业指导的同时，十分重视帮助学生进行职业生涯规划，并开设职业生涯规划讲座，组织职业生涯规划大赛，从培养创业人才是高校功能体现的高度对学生开展创业教育。

6、实行全程就业服务，帮助学生顺利就业。

完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制。学校将特困生作为帮扶的重点，建立困难毕业生档案，制定家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生等就业帮扶计划，有针对性的开展就业指导、岗位推荐等就业帮扶活动。落实辅导员、中队长与学生家长联系制度、学校党员干部与学生联系制度，及时了解学生情况，对困难毕业生开展“一对一”的就业帮扶。

落实城乡低保家庭毕业生求职补贴政策。2018 年有 76 名家庭困

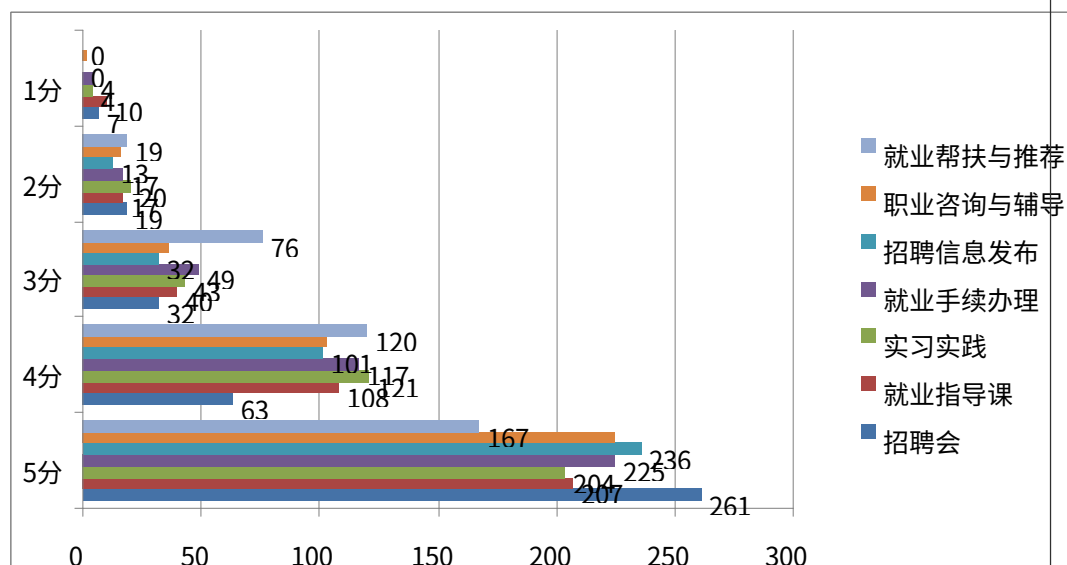
难毕业生申领到求职补贴，合计 5.6 万元；2020 年有 41 名家庭困难毕业生申领到求职补贴，合计 4.2 万元。

持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务。做好离校毕业生的跟踪服务工作，通过微信、微博、QQ 等方式与未就业毕业生保持联系，为他们持续提供就业岗位信息和求职指导，切实做到离校不断线，实现兜底服务。

二、毕业生对院、系职业指导与就业服务工作的评价

1、就业工作开展情况评价

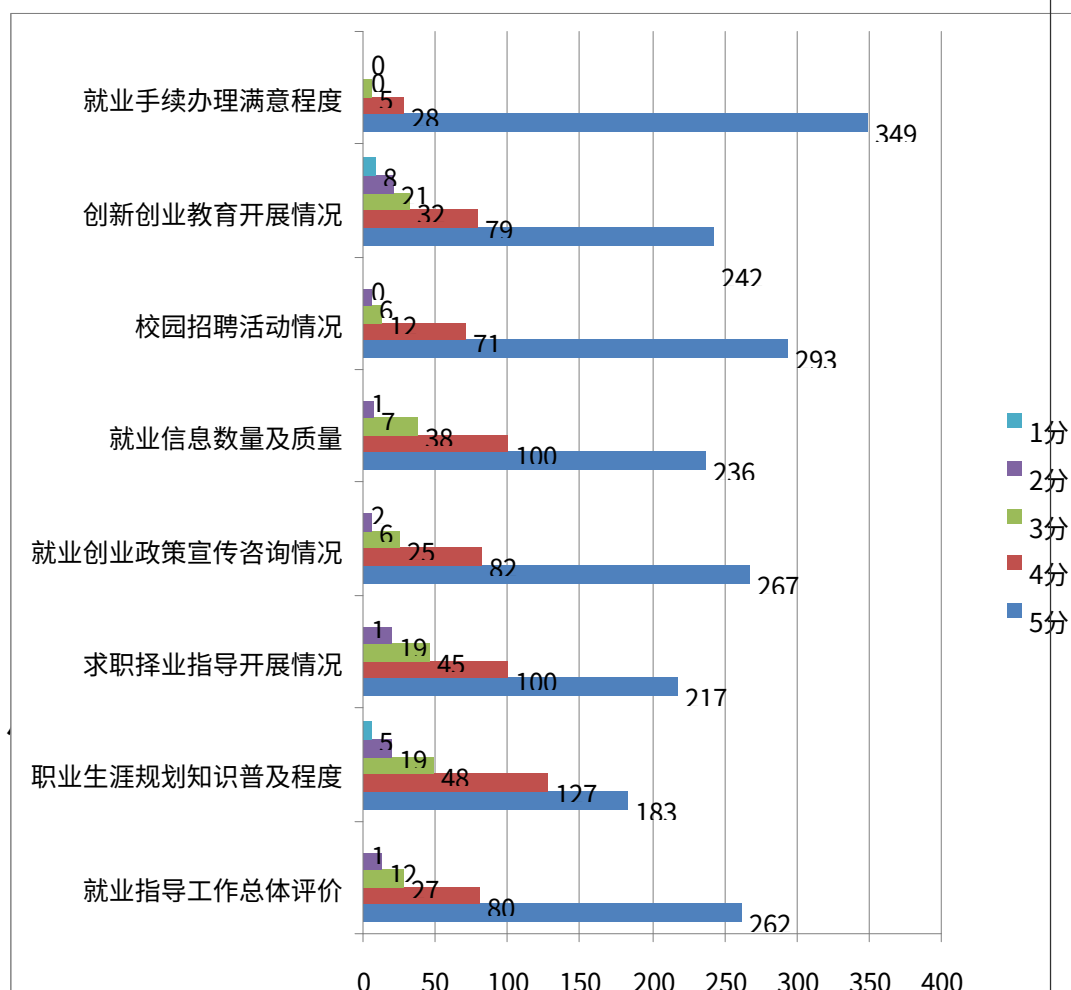
根据比例选取毕业生对学校就业工作进行评价打分，从就业帮扶与推荐、职业咨询与辅导、招聘信息发布、就业手续办理、实习实践、就业指导课、招聘会等几个方面进行满意度调查，采用 5 分制分级打分方式，得出评价结果如图所示。



2、职业指导与就业服务工作的评价

根据比例选取毕业生对学校职业指导与就业服务工作进行评价打分，从就业指导工作总体评价、职业生涯规划知识普及程度、求职

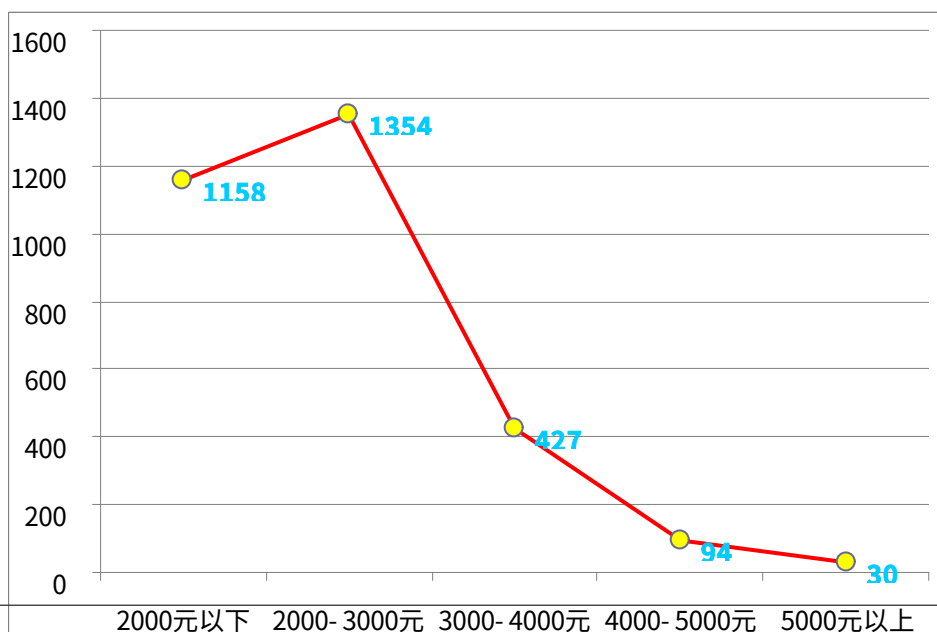
择业指导开展情况、就业创业政策宣传咨询情况、就业信息数量及质量、校园招聘活动情况、创新创业教育开展情况、就业手续办理满意程度等几个方面进行满意度调查，采用 5 分制分级打分方式，得出评价结果如图所示。



第四部分 就业相关分析

一、月收入分析

从下图可以看出，毕业生的月收入主要集中在 2000-3000 元这一区间。



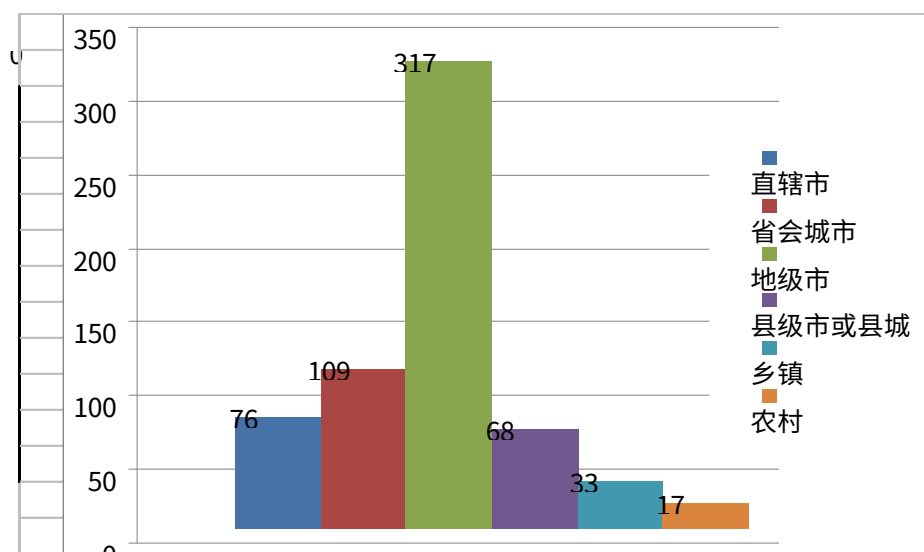
二、专业相关度分析

毕业生总体工作与专业相关度为 66%,其中警察类、刑事执行类、司法事务类毕业生工作与专业相关度比较高。具体情况如图所示。

系部	工作与专业相关度	对口	有关	不对口	对口率(百分比)
刑事侦查	刑事侦查技术	108	37	2	66%
	司法警务	17	0	0	63%
刑事执行	刑事执行	19	10	1	63%
	心理咨询	25	14	3	60%
信息技术	司法信息技术	19	7	4	63%
	计算机应用技术	20	5	6	65%
	软件技术	11	7	2	55%
法律	法律事务	162	72	15	65%
	法律文秘	11	5	2	61%
司法事务	书记官	10	6	2	56%
	社区管理与服务	10	5	3	56%

三、毕业生工作所在地分析

如下图所示,毕业生工作地主要集中在直辖市、地级市和省会城市,县级城市和乡村比例较小。



四、离职分析

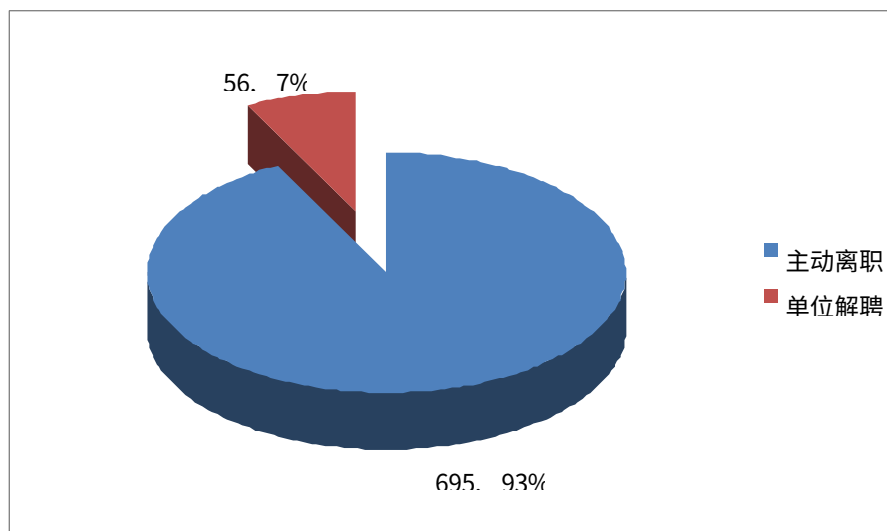
1.毕业后离职率

就业毕业生离职率为 24.5%，具体情况如图所示。

工作单位变动	没变过	一次	两次	三次及以上	离职汇总	离职率
刑事侦查	150	14	0	0	14	
刑事执行	65	7	0	0	7	
信息技术	48	9	4	20	33	
法律	212	19	18	18	55	
司法事务	18	6	12	0	18	
汇总	493	55	34	38	127	20.4%

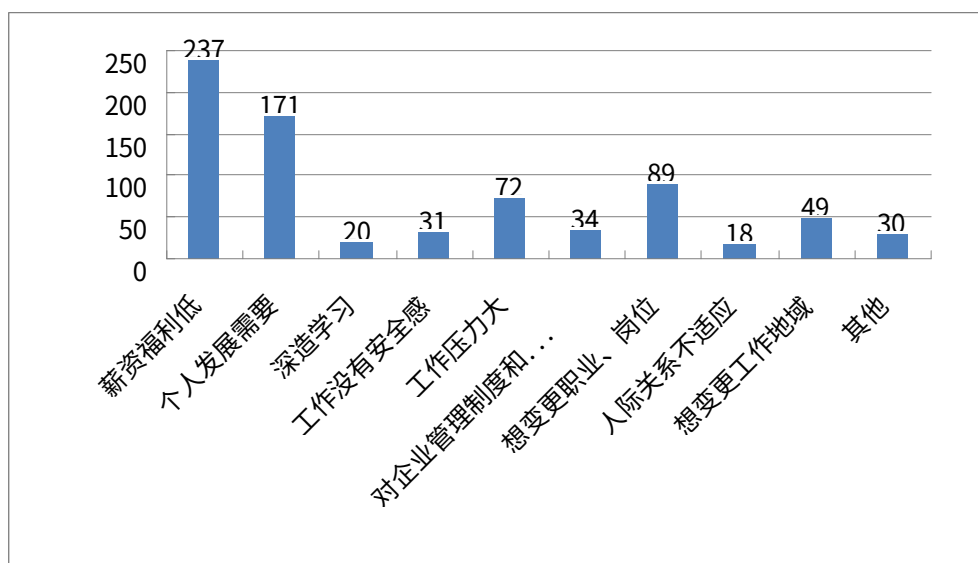
2.毕业后离职方式分布

毕业生毕业后离职方式以主动离职为主，占 93%。如图所示。



3.毕业后主动离职的原因

毕业生主动离职的原因主要有三个方面：薪资福利低、个人发展需要和想变更职业岗位。具体情况如图所示。



五、毕业生就业现状满意度

毕业生就业现状满意度主要从 12 个方面进行调查，每项满分为 5 分，具体统计结果如图所示。

序号	评价内容	满意程度				
		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
1	当前收入水平	371	258	197	27	6
2	发展机会	402	286	156	11	4
3	工作氛围	461	279	115	3	1
4	工作的安全性	552	192	113	2	0
5	培训机会	438	236	130	50	5
6	行业前景	439	205	133	51	31
7	作息时间和休假制度	349	201	146	130	33
8	岗位劳动强度	381	330	125	21	2
9	岗位工作环境	449	251	131	18	0
10	社会保障情况	364	246	131	46	72
11	社会认可度	440	231	181	7	0

12	工作总体满意度	454	193	202	10	0
----	---------	-----	-----	-----	----	---

从以上统计结果可以看出，毕业生对就业现状总体满意度较高，对社会保障、休假制度、收入水平的满意度较低。

第五部分 发展趋势分析

一、毕业生就业率变化趋势

2019 届毕业生的初次就业率为 8.78%，年终就业率为 71.9%；

2020 届毕业生的初次就业率为 18.32%，年终就业率为 60.2%。毕业生就业率下降是因为今年疫情的原因，毕业生流动减少、四级联考推迟等导致。

二、用人单位需求预测

1、招聘毕业生的月起薪

1.1 招聘毕业生的试用期月起薪（50 家用人单位）

本次调查共回收用人单位调查问卷 50 份，具体情况如图所示。

工资 学历层次	1500 以下	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500
专科（高职）	40	5	5	0	0
本科	0	0	0	0	0
硕士研究生	0	0	0	0	0
博士研究生	0	0	0	0	0

1.2 招聘毕业生的试用期后月起薪（50 家用人单位）

工资 学历层次	1500 以下	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500
专科（高职）	0	22	24	4	0
本科	0	0	0	0	0
硕士研究生	0	0	0	0	0
博士研究生	0	0	0	0	0

2.招聘毕业生的主要渠道（50 家用人单位）

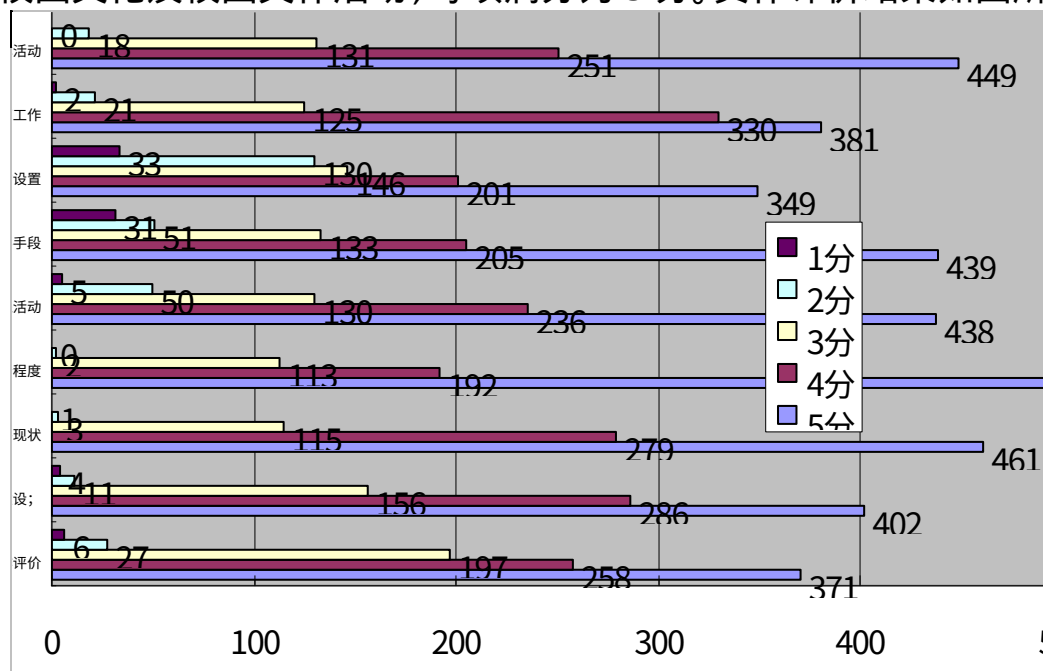
从 50 家用人单位的反馈可以看出，在实习（见习）中选拔是主要渠道。

校园招聘	在实习（见习） 生中选拔	社会专门人才 招聘会	依托专业招 聘机构（网 站）	依托本单位网站发 布信息辅助招聘	经人推荐	劳务派遣
3	20	9	12	3	0	3

第六部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

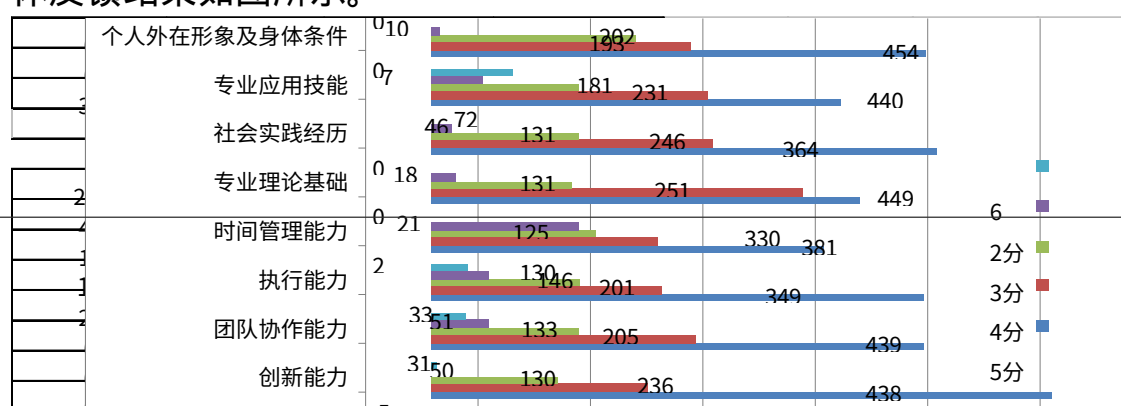
毕业生对学校教育教学工作的满意度主要从 9 个方面进行调查，包括整体人才培养工作评价、校风学风建设、专业师资水平现状、专业教学内容与工作需要的吻合程度、专业的实习实训及社会实践活动、教学设施和教学手段、专业课程结构设置、学生管理教育工作、校园文化及校园文体活动，每项满分为 5 分。具体评价结果如图所示。



从上图可以看出，毕业生对学校教育教学工作的满意度都比较高，对学校专业的实习实训及社会实践活动满意度较低。

二、毕业生对职业发展要素重要性的反馈

毕业生对职业发展要素重要性的反馈主要从 12 个方面进行调查，包括诚实守信、有责任感、敬业精神、学习能力、创新能力、团队协作能力、执行能力、时间管理能力、专业理论基础、社会实践经历、专业应用技能、个人外在形象及身体条件，每项满分为 5 分。具体反馈结果如图所示。

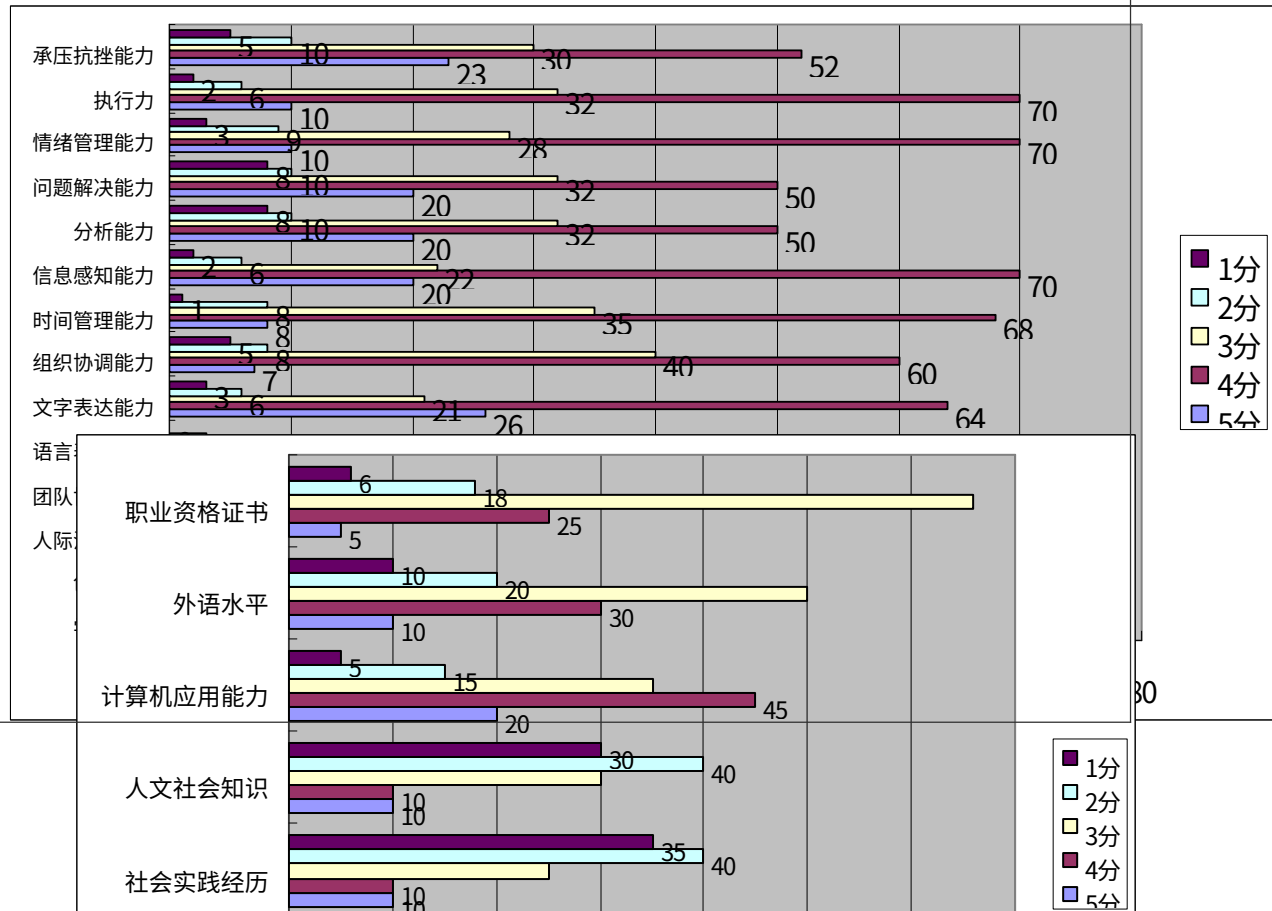


三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

1.用人单位对毕业生个人能力的反馈（50 家用人单位）

从上图可以看出，毕业生普遍认为 12 项职业发展要素都比較重要，重要性排在前几位的是有责任感、诚实守信、敬业精神、创新能力、学习能力。

用人单位对毕业生个人能力的评价从 14 个方面体现，具体分析如图所示。其中用人单位对毕业生的人际沟通能力、团队协作能力、创新能力要求最高。



四、人才培养改进举措

1 教学基本建设

1.1 系部调整与专业和课程建设

为了进一步适应区域经济社会发展需要和深入推进校企合作，学校积极进行系部专业调整和筹备，专业与课程改革建设力度继续加大。

一是系部专业调整：警察类专业“刑事执行”（社区矫正方向）“刑事执行”（监所管理方向）。

二是专业建设：中央财政支持 2 个专业建设，确定了 4 个优势和特色专业继续进行重点建设（见表 4.1），其他没有重点专业建设的系部，则选择 1 个专业作为学院骨干专业进行培养，实施立项建设和台账式管理。

表 4.1 学院优势和特色建设专业

序号	专业名称	所属系部
1	刑事侦查技术	刑事侦查系
2	刑事执行	刑事执行系
3	司法警务	刑事侦查系
4	法律事务	法律系

学校根据专业建设需要予以一定的资助。产学研合作企业已有 10 个，有合作企事业专业数占专业设置总数比例为 90.9%。

三是课程建设与改革：课程体系调整上，学校根据行业企业对职业能力和职业岗位的需要改革了课程体系，课程体系调整为公共基础课程、专业核心课程、拓展课程和选修课程四大模块，各系各专业根据学生职业能力和操作技能需要对相关专业课程在课时安排、课程内容、课程设置等方面进行了增加、删减等调整，并改革了课程考核评价方式方法。**课程教学上**，继续压缩纯理论课程课时和提高纯实践课程课时，纯实践课程课时比例已占专业教学总课时的 34%，以进一步适应学生职业技能提高的需要（表 4.2 图 4.1）。**产学研合作上**，校企合作开发课程已有 8 门，校企合作共同开发课程门

表 4.2 专业建设课程课时统计表

总课时数	纯理论课程	理论实践混合课程	纯实践课程
3024	363	1028	1633

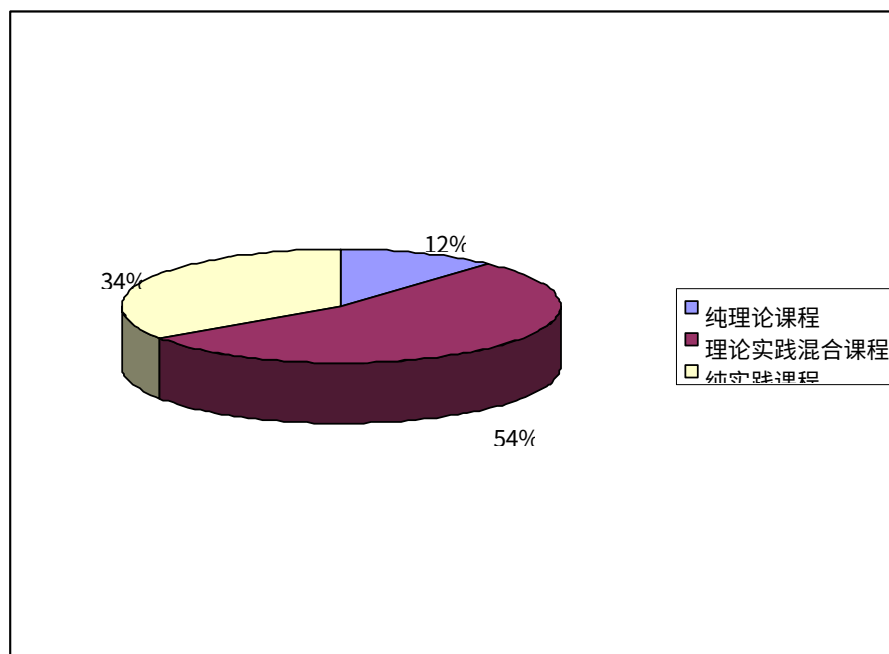


图 4.1 专业建设课程课时结构图

数占开设课程总门数比例为 1.7%。优质专业课程建设上，实践教学比例要求大于 50%，突出学生职业技能培养，按照建设期 1 年司法事务期 3 年实施台账式司法事务，并对遴选课程给予 3 万元建设经费支持。

四是专业和课程建设制度保障上：学校 2020 年完善和新制定了《重点专业建设管理办法（试行）》、《重点专业建设评估指标体系》、《重点专业建设专项资金使用办法》、《学生课程考核管理规定》、《重点专业专业带头人评选及管理办法（试行）》、《优质专业课程建设管理办法》等制度，确保了学校专业和课程建设与管理的长效化、规范化和制度化。

1.2 校企合作实习实训基地建设

校内外实习实训基地是学校对学生进行职业能力、职业技能培养的重要场所，也是校企合作实施人才培养的关键环节。为确保实习实训基地签约和建设质量，学校领导多次深入基地考察，并与企业负责人和实习实训学生进行交流。2020 年进一步完善的《学院校外实习基地建设与管理办法》等制度为实习实训基地良好运行提供了有效保障。2020 年，学校新增校外实习实训基地 6 个和校内实训室 2 个，完善校外实习实训基地 7 个和校内基地、实训室 3 个。

1.3 师资队伍建设

2020 年，学校继续加大师资引进力度，解决教师财政入编 19 人，从行业、企业骨干及专业知名人士中聘请客座教授 5 人。

学校加大了教师人才培养力度，注重鼓励或选派教师到企业、事业、机关单位实践锻炼，到省内外其他院校学习培训交流。校内教师外出培训 9 人。校内教师本学年到行业一线工作或锻炼人数已达 49 人，占校内教师的 24.5%。已累计培养骨干教师 65 人，占校内教师的 32.5%。校内教师双师素质占比 66.8%。

2 人才培养与综合评价

2.1 实施文化育人

搞好文化建设实施文化育人，是学校人才培养中从精神文化层面凝聚正能量塑造好品格的重要举措。2020 年，学校从文化宣传、社团建设、文体活动、职业技能比赛等方面为学生良好品格和综合素质的培养打造了积极向上的文化氛围。

文化宣传上，一是学校通过制作文化标牌，大力宣传学院精神理念、育人理念、职工风范、学生追求、学习理念、育人目标等学院精神文化理念。二是用中国传统优秀文化和学校文化理念命名学校道路。如尚德街、尚能街、尚勤街、尚学街和崇仁路、崇义路、崇礼路、崇智路、崇信路。三是学校通过制作文化橱窗，大力宣传社会主义核心价值观、中国梦·赶考行、优秀师生先进事迹等先进文化主题。四是通过校园报、校园广播、校园网等校园媒体，实时滚动宣传学生文体生活、学生就业信息、学校建设改革进展以及党和国家的方针政策等鲜活的文化发展信息。

社团建设上，学校积极规范社团发展，截止 2020 年学生社团已发展到了 51 个，每个社团都制定或完善了社团宗旨，包括一人参加多社团情况在内社团成员合计 2690 人。鼓励学生自发开展健康向上的社团活动，不但活跃和丰富了校园文化生活，也为学生兴趣爱好发展提供了良好平台。

文体活动及职业技能竞赛上，学校组织了绿色和谐校园、校园读书年、多彩周末等主题活动；开展了田径运动会、篮球足球、乒乓球、有氧健美操、大型户外拓展活动、太极拳、倒功操、舞蹈、演讲等文体活动；这些活动提升了学生文化道德素养，丰富了学生文体生活，培养了学生集体荣誉感、提高了综合素质。

2.2 可持续发展素质培养

重视素质培养，就是对大学生未来职业发展负责。为此，2020年学校围绕学生可持续发展素质培养，除了在学校文化建设中凸显文化育人外，还对专业人才培养方案进行了较大改革。一是强化了素质培养课程设置。在2016级人才培养方案中，增加了《大学生心理健康》和《大学生就业指导》课程，旨在培养学生的心理素质和职业素养。二是实施学生兴趣课程培养计划。学校以公共体育课实行三年一贯制为突破点，让学生凭自己的兴趣选择一个体育项目连续三年进行学习，经过培养，不仅使学生养成终生锻炼的好习惯，而且能够掌握一项体育特长。我院学生在2020年由省教育厅主办的第六届大学生武术比赛中囊括女子传统拳一、二、三名；女子初级刀一、二、三名和女子初级枪一二三名，并获得女子团体第二名；男子初级枪一二名；男子传统拳第三名；男子初级刀第三名；男子团体第五名；2020年在上海全国首届射箭邀请赛中，学生团体进入前16名。通过上述一系列活动可以为学生在未来激烈的职业竞争中培养出良好的身体素质和健身习惯。

2.3 推进人才培养过程校企合作

校企合作是职业教育人才培养的内在要求和常态模式。2020年，学校在校企合作开发课程体系、建立实习实训基地、培养双师型教师的基础上，还进一步推进了人才培养过程的校企合作。一是校企合作完善人才培养方案。学校全部系所有专业深入行业企业开展了人才培养专题调研，校领导和行业企业专家参加专业人才培养专题讨论和论证，从行业企业参与人才培养过程、符合职业岗位人才规格以及满足学生未来职业发展需要等方面，进一步完善了专业人才培养方案。二是组建企业冠名班和实施订单培养。该种人才培养形式能够使学生在教学过程体验企业文化，更加符合企业职业岗位需要，也能提

高学生就业率。三是实践教学环节在企业顶岗实习。目前，学校各个专业实践教学环节全部在合作企业实习实训基地进行。

2.4 人才培养综合评价

为了促进学生充分发展，在“健康、严谨、务实、好学”育人理念指导下，2020年学校改革人才培养评价机制探索推出了学生成绩综合评价办法。其核心举措有：一是**学生成绩综合评定**。学生成绩以学年为单位进行综合考核，即学生综合评价成绩等于学生一学年各课程成绩乘以各课程学时数之和除以该学年总学时数。二是**突出专业核心课程**。学生专业核心课程成绩必须达60分或及格以上水平，否则必须参加补考，非核心课程成绩不及格但是综合评价及格的视为该学生学年所有课程及格。核心课程成绩可以平均其他课程成绩，其他课程成绩不能平均核心课程成绩。专业核心课程比例一般控制在学年总课时的20%-30%左右。三是**允许及格学生申请重考**。如果学生对已经及格课程成绩感觉不满意可以申请重考，重考成绩高于原有成绩的按最高成绩记入学生成绩档案。该评价办法受到学生欢迎，学生可以根据自己职业兴趣拿出更多时间去学习更为感兴趣的课程，学校“专业学习培养兴趣，兴趣培养成就职业”学习理念得到了更好体现。

3 人才培养质量监控

人才培养质量监控是保障人才培养质量的关键环节。2020年，学校进一步完善了人才培养质量监控措施。一是**学校健全了教学督导组织体系**。学校除了教务主管部门负责日常教学检查工作外，还成立了督学办公室，专职教学督导工作；各系也相应地完善了教学督导组。二是**健全了相应保障制度**。为保障人才培养教学质量，学校制定了《专职教师提高教学质量加强内涵建设管理办法（试行）》、《辅助职业能力课程教师职责》和《核心职业能力课程教师职责》，进一步完善了《专业主任岗位职责》。三是对人才培养质量实施过程监控和

台账式指标化管理。为强化过程监控指标化管理，学校为专业主任、核心职业能力课程教师、辅助职业能力课程教师和重点专业骨干教师分别制定了《教学司法事务信息表》，对人才培养质量实施台账式管理。《教学司法事务信息表》中的教学质量控制指标分为人才培养方向、过程监控和效果监控 3 大监控模块，其中具体指标 8 个，指标核查点 58 项，并明确了相应评价标准。

学院网址:<http://www.jjgxy.com.cn>