



部门首页

就业政策

就业技巧

通知公告

招聘信息

创业指导

常用下载

返回学院

重庆市2021届普通高校毕业生综合类网

2020年12月31日-2021年1月30日

主办单位：重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心

承办单位：汇博

当前位置： [首页](#) [通知公告](#)

2020届重庆科技职业学院毕业生就业质量年度报告

时间：2020/12/31 来源：本站 发布人：就业处信息管理员



重庆科技职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告



目录

第一章 学校简介.....	- 1 -
第二章 毕业生基本情况.....	- 3 -
一、毕业生规模.....	- 3 -
二、各专业毕业生就业基本情况.....	- 3 -
第三章 2020 届毕业生就业数据相关分析.....	- 6 -
一、毕业生生源分布分析.....	- 6 -
二、2020 届毕业生就业区域流向分析.....	- 6 -
三、单位流向分析.....	- 8 -
四、就业行业分布.....	- 8 -
五、升学情况.....	- 10 -
第四章 用人单位反馈相关分析.....	- 10 -
第五章 就业工作特色.....	- 13 -
一、促进毕业生就业的政策措施.....	- 13 -
1. 强化组织领导，健全就业指导体系，把就业工作摆在突出位置.....	- 13 -
2. 加强思想教育和就业政策宣传指导.....	- 13 -
3. 加强就业工作规范管理，为做好毕业生就业工作提供保障.....	- 13 -
4. 强化职业技能培训，提升学生就业竞争力.....	- 14 -
5. 丰富就业指导形式，提高毕业生就业能力.....	- 14 -
6. 搭建校企合作平台，拓宽学生就业渠道，做好就业服务工作.....	- 15 -
7. 关注特殊就业群体，实行“一对一”精准帮扶，实现充分就业.....	- 15 -
8. 发挥典型示范作用，营造创新、创业氛围.....	- 15 -
9. 坚持就业工作调研，定期回访企业，发挥就业反馈作用.....	- 16 -
二、就业指导服务情况.....	- 16 -
1. 坚持创新，结合学生特点，开展丰富多彩的就业指导服务.....	- 16 -
2. 做好毕业生的就业推荐工作，做好顶岗实习学生的服务管理.....	- 17 -
3. 加强就业信息网建设、不断提高就业服务水平.....	- 17 -
4. 加强创业服务指导，帮扶毕业生创业.....	- 17 -
第六章 对教育教学的评价及反馈.....	- 19 -
一、对人才培养的反馈.....	- 19 -
1. 对学校的总体满意度.....	- 19 -
2. 对生活服务满意度.....	- 19 -
3. 对就业工作服务的满意度.....	- 20 -
4. 对创新创业教育的评价情况.....	- 21 -
二、对教学工作的反馈.....	- 22 -
1. 对教学工作及专业课程设置的满意度.....	- 23 -



2. 教学工作改进措施.....	- 24 -
三、对招生工作的反馈.....	- 24 -
1. 招生就业联动措施.....	- 24 -
2. 专业设置改进措施.....	- 25 -



第一章 学校简介

重庆科技职业学院是经重庆市人民政府批准设立，国家教育部备案，以培养科技信息创新技术、机械工程、经济管理、高端智能制造及服装产业领域高素质技能型人才，具有独立颁发学历文凭资质的全日制普通高等院校（教育部代码：14491）。

学校位于享誉世界的石刻之乡——大足境内的双桥经开区，坐落在雄奇秀丽的巴岳山麓和风光旖旎的龙水湖畔；学校占地 600 余亩。学校秉承“创新、协调、绿色、开放、共享”的理念，打造西南地区特色园林校园。双桥主校区于 2020 年 8 月投入使用，校园环境优美宜人，铁路、民航、高速公路四通八达；学校教学和生活功能完善，是莘莘学子修德求技、求知求学的胜佳之地。

学校目前下设 5 个院系，覆盖经济学、管理学、工学、艺术等学科门类，共开设 21 个专业并开设大量课程。学校

艺术等学科门类，共囊括 21 个专业并打造大数据、云计算、服装设计、幼儿发展与健康管理等重点专业。已建设了计算机中心、服装设计与工艺制作实训中心、建筑工程技术实训中心、机械电子实训中心、会计电算化实训中心、幼儿发展实训中心等。伴随着国家高等职业教育快速发展的步伐，为不断满足国家与社会、市场与经济对人才培养的职业化要求，学院建设了一支师德高尚、业务精湛、富有创新活力的

- 1 -



“双师素质”教师队伍，同时还聘请企业骨干技术人员兼任专业课实训教师。学院以校企共建的服装设计与制版技术、科技信息创新技术人才培养基地为支撑，构建完善的技术创新和社会服务体系，已与多家大中型企业开展校企合作。根据企业用人需求可在毕业生中优先招聘，真正实行校中有企、企中有校、校企融为一体的产学研结合的人才培养模式。

学院信守“实用才是硬道理”的办学理念，坚持“求真务实、内涵建设、特色引领”的发展之路，践行“修德强技，弘毅拓新”的校训；不断深化高等职业教育改革，服务地方社会经济发展；致力于办出特色、办出水平；以蓬勃姿态与发展活力，将学校建设成为我国西南地区高素质技能型人才培养的摇篮。

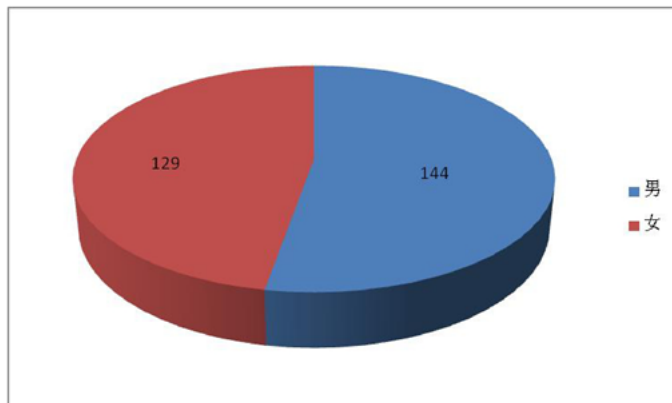
- 2 -



一、毕业生规模

我校 2020 届毕业生共计 273 人，其中男生 144 人，占毕业生总人数的 52.75%；女生 129 人，占毕业生总人数的 47.25%，男女性别比例 1.12:1，男生比例偏高。

图 1 2020 届毕业生男女比例基本情况图



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

二、各专业毕业生就业基本情况

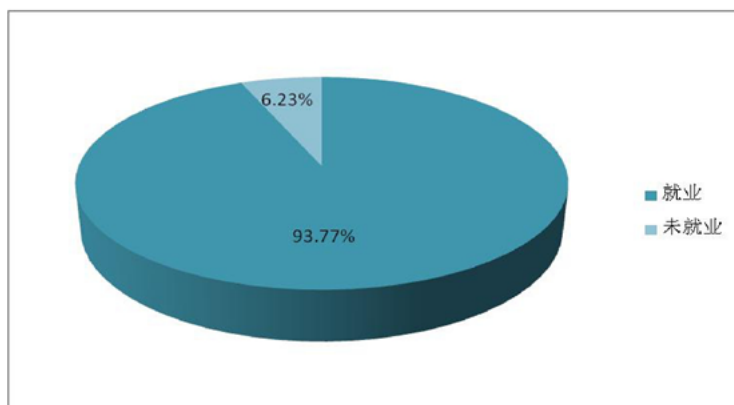
学院 2020 届毕业生共分布在经济与管理学院和科技与工程学院，共 17 个专业。其中会计、大数据技术与运用和旅游管理的毕业生人数位居前三，占比分别为 24.54%、16.12 和 8.79%。截至 2020 年 8 月 31 日，2020 届毕业生的就业率为 93.77%，调查统计显示，尚未就业的 17 位学生，主要以

- 3 -



准备报考公务员和事业单位、寻找新工作为主，个别学生继续为专升本做备考准备。

2020 届毕业生就业基本情况图



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

2020 届毕业生各专业就业情况表

院系	专业	全校合计		
		毕业人数	就业人数	就业率%

合计		273	256	93.77%
经济与管理学院		139	134	96.40%
	会计	67	66	98.51%
	市场营销	14	14	100.00%
	电子商务	21	18	85.71%
	物流管理	7	6	85.71%
	旅游管理	24	24	100.00%

- 4 -



	酒店管理	6	6	100.00%
院系	专业	全校合计		
		毕业人数	就业人数	就业率%
科技与工程学院		134	122	91.04%
	建筑工程技术	18	17	94.44%
	市政工程技术	20	20	100.00%
	机械制造与自动化	6	5	83.33%
	机械装备制造技术	2	1	50.00%
	汽车电子技术	8	7	87.50%
	服装设计与工艺	8	8	100.00%
	汽车运用与维修技术	13	13	100.00%
	大数据技术与应用	44	38	86.36%
	服装与服饰设计	13	12	92.31%
	服装设计	1	0	0.00%
	服装表演	1	1	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

- 5 -



第三章 2020 届毕业生就业数据相关分析

一、毕业生生源分布分析

从源地构成来看，毕业生主要来自重庆及重庆周边省份。其中 25.27%的毕业生来自重庆地区，26.01%的毕业生来自于四川，34.80%的毕业生来自于贵州，是我校学生最主要来源地区；来自其他地区占 13.92%。

2020 届毕业生生源分布情况表

地区	人数	比例
重庆	69	25.27%
四川	71	26.01%
贵州	95	34.80%
云南	5	1.83%
新疆	5	1.83%
青海	21	7.69%
广东	1	0.37%
甘肃	6	2.20%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

二、2020 届毕业生就业区域流向分析

我校 2020 届毕业生中，已就业的毕业生 65.47%在重庆

- 6 -



市内就业，外省占比为 34.53%，其中重庆主城区占 4.08%，重庆下属区（非主城）占 32.57%，重庆下属县占 28.92%，符合大部分毕业生在求职前对工作地点的期望，也符合重庆经济发展的实际情况。

2020 届各学院毕业生就业流向地区表

省份	人数	比例
重庆	130	55.08%
贵州	45	19.07%
四川	23	9.75%
青海	17	7.20%
广东	9	3.81%
浙江	8	3.39%

福建	7	2.97%
云南	5	2.12%
陕西	3	1.27%
甘肃	2	0.85%
江西	2	0.85%
安徽	1	0.42%
湖北	1	0.42%
江苏	1	0.42%
上海	1	0.42%

- 7 -



西藏	1	0.42%
----	---	-------

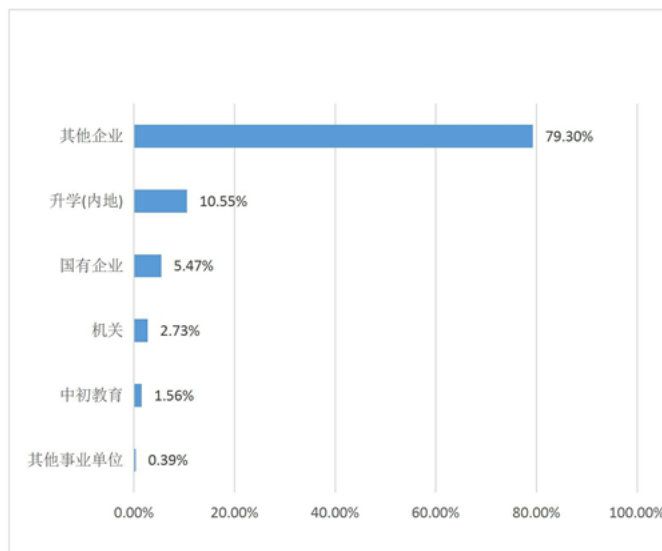
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

三、单位流向分析

企业(国有企业和其他企业)为历届毕业生就业主战场，
我校 2020 届毕业生在其他企业就业占比达 84.77%。

2020 届毕业生就业单位分布情况



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

四、就业行业分布

在 2020 届毕业生就业行业分布中，制造业 34 人，占 14.85%；建筑业 33 人，占 14.41%；信息传输、软件和信息

- 8 -

技术服务业 29 人，占 23.66%；居民服务、修理和其他服务业 26 人，占 11.35%。

2020 届毕业生就业行业分布情况

就业行业	就业人数	占比
制造业	34	14.85%
建筑业	33	14.41%
信息传输、软件和信息技术服务业	29	12.66%
居民服务、修理和其他服务业	26	11.35%
租赁和商务服务业	19	8.30%
教育	15	6.55%
批发和零售业	12	5.24%
住宿和餐饮业	12	5.24%
公共管理、社会保障和社会组织	9	3.93%
房地产业	8	3.49%
交通运输、仓储和邮政业	8	3.49%
科学研究和技术服务业	6	2.62%
卫生和社会工作	5	2.18%
文化、体育和娱乐业	5	2.18%
农、林、牧、渔业	4	1.75%
金融业	2	0.87%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.44%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.44%

- 9 -

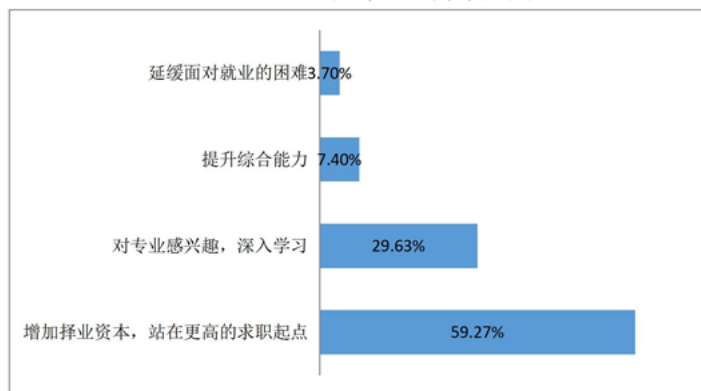
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

五、升学情况

2020 年毕业生中，共有 27 人选择国内升学深造，升学率为 9.89%；进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本，站在更高的求职起点”（59.27%），其次是“对专业感兴趣，深入的学习”（29.63%），而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间和专业知识追求为毕业生的升学动力。



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

第四章用人单位反馈相关分析

- 10 -



重庆科技职业学院
CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

毕业生对用人单位满意度和毕业生初入职场岗位适应度分析我院通过问卷调查、实地走访调研、召开座谈会等方式对用人单位及毕业生本人进行了调查，通过对调查结果的从分析得出以下结论：

一、用人单位对我院毕业生总体评价较高，在学生的团队协作能力、合作精神、思想素质、社会责任感、继续学习的能力、知识结构扎实等方面给予我院学生较高评价，这也在一定程度上说明我院坚持“培养优秀大学，成就优秀创业青年”的教育理念指导下，在对我校学生的教育教学的过程中始终坚持教书和育人“两手抓”的教育方法，取得了一定成效，培养了我院学生乐业、敬业、爱业的良好品格和基本的职业操守。

但在另外一方面，通过分析调查，我们也发现了我院毕业生在实际工作中的灵活性、应变能力、创新能力、组织管理能力、外语能力和动手能力等方面的表现还有待加强。也提醒我们，在今后的教学过程中，我们不仅仅要注重对学生专业知识的培养，更要积极采取措施提升学生的综合素质与能力，要积极拓宽学生的知识面，在加强基本理论、基础知识的学习与训练的同时，注重对学生的实际动手能力和综合素质的培养，从而提升他们的综合素质，使毕业生在未来的职业生涯中，面对不断变化的新环境和新形势带来的挑战，不焦虑不害怕，沉着冷静的应对，展现出电信学子独有的精

- 11 -



神风貌。



第五章就业工作特色

一、促进毕业生就业的政策措施

1. 强化组织领导，健全就业指导体系，把就业工作摆在突出位置

就业工作是促进学校发展的战略任务，事关学生切身利益，就业是一项最大的民生工程，我校始终把就业工作摆在突出的位置，学校党、政一把手亲自部署就业工作，认真落实就业工作“一把手”工程，切实做到“机构、场地、人员、经费”四到位。学校主要负责亲自部署，分管校领导要靠前指挥，二级院领导负责落实就业指导工作职责。就业专职辅导员（班主任）密切关注和跟踪毕业生

责任，就业专项辅导员（班主任）密切关注和跟踪毕业生就业进展情况。健全就业、招生、教学、学工、团委、科研等机构分工负责、协同推进的工作机制，千方百计促进毕业生就业和创业。

2. 加强思想教育和就业政策宣传指导

学校组织大学生学习习近平总书记关于青年成长成才的重要论述，教育引导毕业生把个人理想融入国家和民族事业当中，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业。深刻解读和广泛宣传有关国家和地方促进就业创业的政策措施，帮助毕业生知晓政策、用好政策，营造就业创业良好舆论氛围。

3. 加强就业工作规范管理，为做好毕业生就业工作提供

- 13 -



重庆科技职业学院
CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

保障

为了规范毕业生就业工作，学校建立、健全了各项就业工作制度和就业统计工作责任制，健全毕业生参与的就业状况统计核查机制，对学校毕业生就业工作及数据进行认真核查，对查实的弄虚作假等情况严肃处理，开全校进行通报。在组织保障方面，规范了就业职能部门和二级学院各项工作内容和工作职责，对毕业生就业指导、就业服务、市场开拓、毕业生跟踪调查等工作形成制度，规范程序和内容、制定标准。

4. 强化职业技能培训，提升学生就业竞争力

学校开展大学生职业生涯规划教育，对学生进行职业生涯规划启蒙，对毕业大学生着重提升职业素质和求职技能。结合当前就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。鼓励学生在取得毕业证书的同时获得行业、企业认可度高的多种类型的培训（或认证）证书，增强毕业生就业竞争力。

5. 丰富就业指导形式，提高毕业生就业能力

在全校范围内开设就业、创业指导课程，适时调整大学生就业、创业课程授课内容，开展实践性强的学生就业、创业活动。组织学生参加 SYB 创业培训班，增强学生创业的实践能力。邀请就业、创业导师、企业高管、专家为在校学

- 14 -

生做职业生涯规划及就业、创业知识讲座。学校聘请行业与家、创业校友、企业家等担任大学生创业团队指导教师，全程指导大学生创新创业。

6. 搭建校企合作平台，拓宽学生就业渠道，做好就业服务工作

密切与企业沟通和联系，加强校企合作，促使学校与企业深度融合，在提高学生就业率的同时，进一步提高毕业生就业质量。多方收集、整理企业用人单位招聘信息，通过网站、微信、微博、QQ 群等多种信息手段，将用人单位人才需求信息及时传递到学生手中。

7. 关注特殊就业群体，实行“一对一”精准帮扶，实现充分就业

为了准确掌握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾、西部贫困地区等毕业生情况，建立就业的特殊群体帮扶台账，实施动态管理。对这类毕业生做到分类帮扶、精准发力。学校建立校院领导、专业教师、辅导员等全员参与的“一对一”精准帮扶机制。充分挖掘校友、行业、企业等社会资源，优先为困难群体推荐就业岗位。学校还积极创造条件，争取专项资金，开展就业困难毕业生专项培训，提高其就业能力。

8. 发挥典型示范作用，营造创新、创业氛围

在大众创业、万众创新的新时代背景下，在全校范围

内开展形式多样的创新、创业活动。积极整合校内外创新、创业优质资源，发挥学生创业示范引领作用，营造健康活跃的创业氛围，为学生创业提供更有针对性的指导和帮助。多个创新、创业项目立项成功，获得学校创新、创业专项资金支持，成功入驻学校创业孵化基地。

9. 坚持就业工作调研，定期回访企业，发挥就业反馈作用

在就业工作启动前，对就业市场进行调研，定期到企业用人单位回访，在了解毕业生工作、生活状况的同时，增强与用人单位的联系，达成人才招聘共识。学校加快建

立就业与招生计划、人才培养联动机制，根据经济社会发展需要以及毕业生在本地区就业总体状况，主动对接地区、行业、产业需求，进一步建立完善学校学科专业、培养层次、培养类型动态调整机制，实现在本地区职业教育规模和结构的科学配置和合理布局。

二、就业指导服务情况

1. 坚持创新，结合学生特点，开展丰富多彩的就业指导服务

学校就业指导服务已成为贯穿大学生活全过程的一项工作。学生处紧紧抓住群体和个体两个层面，通过就业指导课、就业指导讲座、行业论坛讲座、有主题的团体式辅导、体验式培训、个性化辅导等多种形式，努力尝试以

- 16 -



多种不同的形式，为学生提供专业化和高质量的就业服务。通过为学生开设《大学生职业指导与就业指导》及《职业规划与创业体验》课程，逐步帮助学生转发就业观念，提倡学生理性就业。同时，通过举办大学生职业生涯规划大赛和创业大赛、创业培训等活动提高学生就业、创业能力。

2. 做好毕业生的就业推荐工作，做好顶岗实习学生的服务管理

学校就业部门积极通过多渠道推荐毕业生就业，就业部门积极联系就业质量单位较好的单位，举办了校园招聘会约有 100 多家单位到校招聘，为 2020 届毕业生提供 9000 多个就业岗位。同时就业部门积极和二级学院配合，加强和用人单位沟通联系，深入企业了解实习学生现状，协助单位做好实习学生的管理工作，确保学生实习安全。

3. 加强就业信息网建设、不断提高就业服务水平

我校就业信息网已实现与重庆市、教育部以及全国主要人才市场就业信息网的链接，就业信息更新及时，就业信息量大。在校学生可以进行职业测评、职业生涯规划，毕业生可进行简历制作、网上求职、网上应聘、进程面试等。

4. 加强创业服务指导，帮扶毕业生创业

学校已经形成了创业教育、创业培训的体系，针对每位

- 17 -



即将毕业的学生开展创业意识教育，对有强烈创业愿望的毕业生开展为期十天的强化创办企业培训，对培训优秀学员进行为期十天的创业模拟实训，再挑选进入创业孵化基地进行创业实践。



第六章 对教育教学的评价及反馈

学校高度重视就业对人才培养，特别是对教学、招生、专业设置的反馈与指导，始终以满足区域经济发展需求为己任，培养产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才为目标，加强研究就业市场的新问题、新情况，时刻关注社会各行业对人才需求的变化情况，充分参考就业大数据，在开展毕业生就业和用人单位满意度等跟踪调查基础上，建立就业与招生、人才培养联动机制，促进人才培养与社会需求有效对接，以学生就业为导向，根据区域经济发展

社会需求有效对接，以学生就业为导向，根据区域经济发展的需求，调整优化专业设置和专业结构，科学制定招生计划，建立可持续发展的课程体系，完善校企、校校共育人才及国际化人才培养模式，不断提高人才培养的社会适应性和专业能力的社会契合度，保证人才培养质量。

一、对人才培养的反馈

1.对学校的总体满意度

2020 届学校毕业生对母校的总体满意度为 95.54%，近三年，学校毕业生对母校的总体满意度都在 95%以上，说明毕业生对母校较为认可。另一方面，根据毕业生调查数据调查结果分析显示：在“是否愿意推荐本校”的回答方面，选择“愿意推荐”的占比为 80.36%

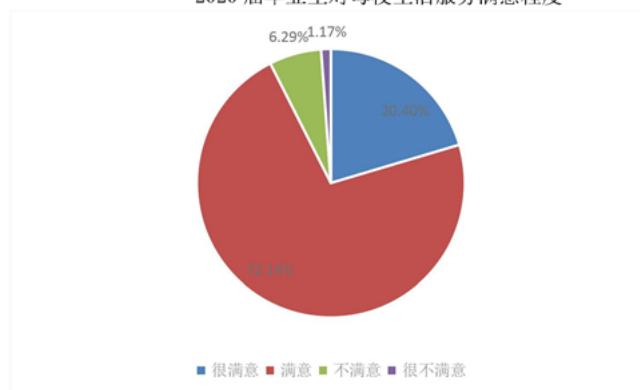
2.对生活服务满意度

- 19 -



2020 届毕业生对母校的生活服务满意度为 92.54%。其中，很满意的占 20.4%，满意的占 72.14%，说明毕业生对学校的生活服务质量还是比较满意。

2020 届毕业生对母校生活服务满意程度



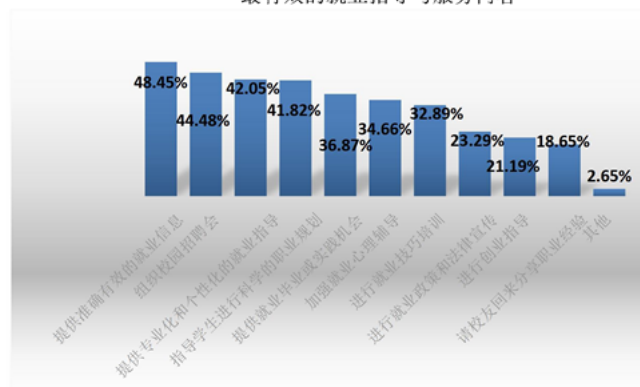
3.对就业工作服务的满意度

学校的就业指导工作，包括了就业观念、就业政策法规、就业心理、就业信息、就业技巧、社会适应等个各方面的指导与辅导，通过为 2020 届毕业生提供准确有效的就业信息、专业化和个性化的就业指导服务、指导学生进行科学的职业规划、加强就业心理的辅导、进行就业政策法规宣传、进行就业技巧培训、组织校园招聘会为学生提供实践机会、进行创业指导、请校友分享职业经验等系列就业活动，全方位多视角地向学生提供就业服务，调查结果显示，2020 届毕业生对母校就业工作服务满意度为 93.07%。提供准确有效的就业信



息和组织校园招聘会为毕业生认为最有效的就业指导与服务的内容，满意度分别高达 98.45%和 92.98%。

最有效的就业指导与服务内容



4.对创新创业教育的评价情况

学校毕业生技术能力强，专业技术过硬，在通信专业背景下比较容易就业，因而大多数毕业生创业意愿并不强。调查结果显示，49.28%的学生对创业比较感兴趣，可是受于客观原因包括资金、市场环境、社会阅历及人脉关系等的影响，创业实施力度较弱，主观原因也包括责任心、兴趣爱好、创新意识、合作意识等方面。2020 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”(72.71%)，其次是“创新创业教育课程缺乏”(56.13%)。



对创新创业教育的评价情况统计图



二、对教学工作的反馈

学校一方面根据毕业生所从事的行业特点、岗位技能要求，另一方面根据通信新技术、新业务的发展趋势，以优化课程体系建设为抓手，及时调整人才培养方案，以培养企业所需人才。学校在为通信行业、企业开发了大量课程项目的同时，不断移植优秀培训课程，充实学历课程建设，推进特色专业建设。多年来，学校构建以工作过程为导向、以岗位能力为标准的课程体系和教学内容。目前学校基本形成了以通信类专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，以特色专业辐射带动其他专业的建设，促进各专业协调发展。同时，通

- 22 -



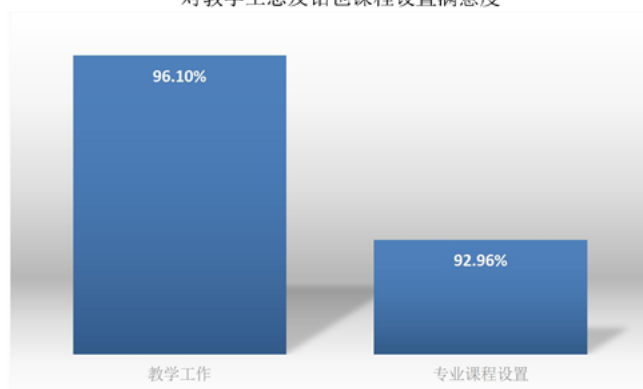
重庆科技职业学院
CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

过了解不同专业毕业生在人才市场的适应性和发展性，适时、适度调整专业的设置结构，实现人才培养和市场需求的互动和平衡发展。通过对毕业生满意度调查和实地走访用人单位发现，学生和企业普遍对岗位业务的动手操作能力提出更高的要求，通过增设专项实训课程、加大课内的实践课时等方法，加大了实践教学课时的比例，进一步提升与企业工作的契合度。

1.对教学工作及专业课程设置的满意度

2020 届应届毕业生的调查显示,毕业生对教学工作及专业课程设置的满意度分别为 96.10%及 92.96%。课程设置不满意中,主要是对专业课及实训课不太满意。

对教学工总及钻也课程设置满意度





2.教学工作改进措施

一是扩大小班化教学覆盖面。实行小班教学，开展启发式、讨论式、参与式教学。二是借助信息技术开展“翻转课堂”教学，鼓励教师和学生使用在线开放课程，学生完成所有网上学习环节、“翻转课堂”教学以及其他环节考核合格后，可获得相应的学分。三是改革考试考核内容和方式。完善课程考核目标，实施全过程、重能力、求创新的累加式考核方法，引导学生自主学习，全面评价学生的知识运用能力、扩展学习能力和创新思维能力。四是在部分课程中探索非标准答案考试。五是多开设实训课程，加大实训周的课时量，增加更多的时间培训，以增强学生的实际动手能力，进一步提升顶岗实习期间与企业工作的契合度。

三、对招生工作的反馈

1.招生就业联动措施

为加强招生、就业工作的统一领导，切实建立就业与招生联动机制，学校在组织架构上设立了招生就业与对外合作部，将就业办（就业指导中心）与招生办纳入并实行统筹管理，从而在职能管理上有效的保证了市场需求、毕业生就业情况直接反映到学校招生、人才培养等各个层面，有利于学校对招生专业设置、人才培养、招生计划与就业状况合理挂钩做出科学决策，真正构建了招生专业设置、制订计划与企业（行业）需求、毕业生就业的联动机制。学校将就业指导



提前到招生过程，一方面招生简章中加入专业的就业方向和整体就业前景；另一方面，在招生报考咨询时，学生就业指导中心相关老师在现场提供就业方向、就业率、就业单位等方面的咨询服务。

2.专业设置改进措施

学校围绕重庆市信息通信产业发展重点，不断优化专业

结构，调整专业方向。依托通信行业优势，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念，打造新一代信息技术、移动互联网、信息服务三大专业群，助力重庆市信息通信产业技术创新和服务转型。充分发挥就业对专业设置的倒推机制，不断提高人才培养的社会适应性，根据社会需求合理新增部分专业，确保专业的就业市场，全面提升专业建设水平。



结语

大学生就业是教育领域重大的民生工程，大学生就业指导与服务工作常做常新，永远在路上。学校要深入学习贯彻党的十九大会议精神，学习贯彻习近平总书记的系列讲话精神，落实党和国家“促进以高校毕业生为重点的青年就业”、“推动实现更高质量就业”的部署要求，深化综合改革，促进内涵发展，全面提高质量，强化就业创业指导与服务，努力实现毕业生更加充分和更高质量就业。



双桥校区：重庆市双桥经济技术开发区天星大道25号

邮箱：3026298283@qq.com 邮编：400900 招生电话：023-81093399

重庆科技职业学院版权所有©2006-2020 渝公网安备 50010102000720号 渝ICP备17007301号-1 技术支持：讯迈科技