



淄博师專
ZIBO NORMAL COLLEGE



淄博师專
ZIBO NORMAL COLLEGE

2020 淄博师范高等专科学校 届毕业生就业质量年度报告

电 话 : 0533-3821808
网 址 : <http://jy.zbnc.edu.cn/>
E-mail : 3821808@163.com
通信地址 : 山东省淄博市淄川经济开发区唐骏欧铃路99号
邮 编 : 255130

大学生就业指导中心 撰写
二〇二〇年九月



目 录

Directory

学校简介	1
数据说明	3
一、毕业生生源概况	5
（一）类型分布	6
（二）性别分布	6
（三）民族分布	7
（四）生源地分布	7
（五）学科分布	9
二、毕业生就业情况	11
（一）毕业生总体就业情况	12
（二）毕业生毕业去向	17
（三）毕业生就业流向	18
（四）少数民族毕业生就业情况	23
（五）特困家庭毕业生就业情况	23
（六）优秀毕业生就业情况	24
三、毕业生就业工作分析	25
（一）毕业生对工作满意度分析	26
（二）毕业生薪酬待遇分析	26
（三）毕业生对学校工作的满意度	27
（四）用人单位对毕业生质量的反馈	29
四、毕业生就业创业工作采取的主要举措	33
（一）加强顶层设计，加强毕业生就业创业工作统筹管理、科学管理、过程管理	34
（二）提升就业指导服务水平，提供不断线的就业服务	35
（三）加强沟通联系，推动毕业生就业市场深层拓展	36
（四）靶向发力，精准施策，提升毕业生就业竞争力	37
五、对就业创业工作的思考	41
（一）加强沟通联系，推动毕业生就业创业工作有序推进	42
（二）多管齐下，多措并举，拓宽毕业生就业创业渠道	43
（三）深化创新创业教育改革，以创业带动就业	43
附录1：2020 届毕业生跟踪调查表（毕业生填样表）	45
附录2：2020 届毕业生跟踪调查表（用人单位填样表）	46
附录3：2020 届毕业生就业率统计一览表（数据截至 2020 年 9 月 1 日）	47

学校简介

School profile

淄博师范高等专科学校是经教育部批准、由淄博市人民政府主办、以培养、培训专科层次小学及幼儿教师为主的全日制普通高校。学校前身是创建于1951年的山东省周村师范学校，2000年由原淄博师范与淄博第二师范合并成立新淄博师范学校。2004年，学校升格为全省第一所以培养培训小学幼儿教师为主的新型师专。2006年9月，学校迁至新校址。学校弘扬“与时俱进”的精神，秉承“立德树人”的校训，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校”战略。坚持正确的办学定位，始终坚持面向山东、面向农村、面向小学幼儿园，以师范类教育为主，培养培训专科层次的小学全科教师和高素质幼儿教师；兼顾非师范类教育，培养满足社会需求的应用型人才。形成了小学教育专业“综合培养、分科主修、全程实践、一专多能”、学前教育专业“综合培养、学有专长、全程实践、注重能力”的人才培养模式，为淄博市乃至山东省的教育和社会发展作出了重要贡献。

目前，学校在校生6250人，教职员工545人，教授、副教授156人。校园占地面积1280亩，建筑面积21.32万 m^2 。固定资产6.44亿元，其中，教学科研仪器设备总值8481.97余万元，纸质图书84万册，电子图书30.1万册，钢琴540余台。学校目前设有七个院系，以师范类教育专业为主，兼有非师范类教育专业。另外，学校设有三所附属学校。其中，附中为九年一贯制学校，在校学生2200余人，教职工180余人；附小在校学生1300余人，教职工80余人；附幼在园幼儿700余人，教职工130余人。三所附属学校在淄博市均有较高品牌度和影响力。

学校以师范类教育为主，兼有非师范类教育，现有13个招生专业，国家级教师教育精品资源共享课1门，省级特色专业5个，省级精品课程21门，省级教学团队5个，省级教学名师2位。承担国家教育体制改革试点项目4项，完成省级以上教学改革项目22项，获山东省高等学校优秀教学成果一等奖1项、二等奖1项。近5年来，

学校教师发表核心期刊论文80余篇，出版学术著作32部，获厅级以上科研成果奖励47项，厅级以上科研项目立项70项，其中教育部人文社科项目1项、全国教育科学规划项目1项、山东省自然科学基金项目1项，实现了学校教育部项目、全国教育规划项目和自然科学类项目的突破。学校积极推进开放式办学，先后与韩国的白石大学、湖原大学等以及中央美术学院、山东师范大学等多所国内外知名高校开展了合作办学。

升专以来，学校先后荣获全国红十字模范校、山东省思想政治工作先进单位、省级文明单位、科教兴鲁先锋基层党组织、省学校民主管理先进单位等省级以上荣誉表彰26项，获得市级以上荣誉表彰92项，以优异成绩顺利通过校园文明建设与德育工作检查、高职高专办学条件、人才培养工作等20余项评估检查。目前，学校正解放思想，抓住机遇，凝心聚力，开拓进取，为创建全国知名师范院校而努力奋斗！





数据说明

Data description

一、总体就业率统计范围

按照教育部要求，毕业生毕业去向主要包括以下几种形式。

（一）签就业协议形式就业：与就业单位签订就业协议，且盖有单位人力资源(人事)部公章或单位行政公章；具有人事调配权限或有人事调配权限的上级主管部门，出具接收毕业生人事关系(档案、户口、组织关系等)的接收函；参加各级机关、事业单位招聘，并有录用接收函或其他接收材料；通过教师招聘考试，签就业协议；定向、委托培养毕业生；部队招收士官；国际组织任职。

（二）签劳动合同形式就业：毕业生与用人单位签订劳动合同。

（三）科研助理：由高校、科研机构和企业所承担重大重点项目聘用，作为研究助理和辅助人员参与研究工作。

（四）应征义务兵：应征义务兵非士官。

（五）基层项目：包括特岗教师、村官、“三支一扶”计划、西部计划、西藏专招、新疆专招、选调生、农技特岗、乡村医生等项目。

（六）其他录用形式就业：不签订就业协议和劳动合同，单位仅提供聘用证明。

（七）自主创业：指创立企业(包括参与创立企业)，或是新企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型；创立公司(含个体工商户)或孵化器中暂未注册或注册当中的企业，开展主营业务，并有固定经营场所；电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。

（八）自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务人员、某些艺术工作者、网络主播、公众号博主、游戏业个体工作者等。

（九）升学：包括专科升本科、考取研究生。

（十）出国、出境：毕业生出国、出境深造或就业。

（十一）待就业：包含求职中、签约中、拟参加公招考试、拟创业、拟应征入伍。

（十二）缓派：暂不就业拟升学、暂不就业拟应征入伍。

二、总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业、升学、出国出境共 10 种毕业去向的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%



三、就业率计算公式

签就业协议形式就业率=签就业协议形式就业人数/毕业生总人数×100%

签劳动合同形式就业率=签劳动合同形式就业人数/毕业生总人数×100%

科研助理就业率=科研助理就业人数/毕业生总人数×100%

应征义务兵就业率=应征义务兵就业人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=基层项目就业人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

自由职业就业率=自由职业就业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国、出境率=出国、出境人数/毕业生总人数×100%

四、数据报告期

本报告就业数据统计对象为本校 2020 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2020 年 9 月 1 日。

五、学科专业分类说明

本报告中的学科分类沿用教育部颁布的

《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》。





毕业生生源概况 Survey of graduates

2020



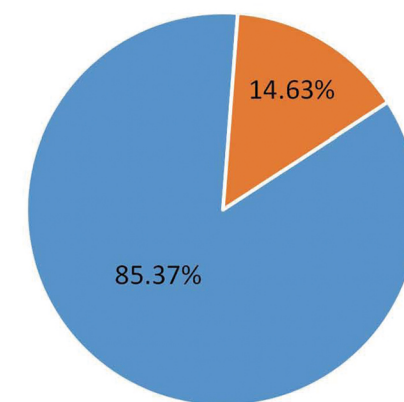
毕业生生源概况

Survey of graduates

学校 2020 届毕业生共 1941 人，比 2019 届毕业生少 127 人。

(一) 类型分布

按毕业生类型统计，学校 2020 届师范类毕业生 1657 人，占全校 2020 届毕业生总数的 85.37%；非师范类毕业生 284 人，占全校 2020 届毕业生总数的 14.63%。

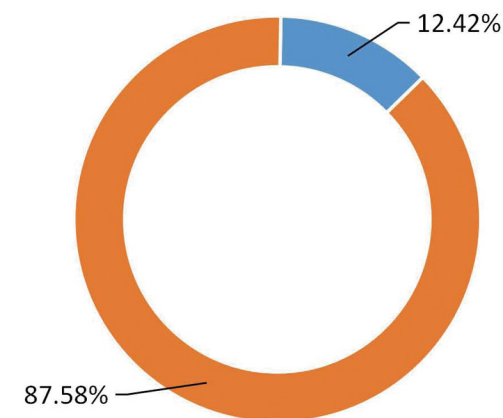


■ 师范类 ■ 非师范类

图1-1 2020 届毕业生类型分布图

(二) 性别分布

按毕业生性别结构统计，男生 241 人，女生 1700 人，分别占全校毕业生总数的 12.42% 和 87.58%。全校男女比例悬殊较大。



■ 男 ■ 女

图1-2 2020 届毕业生性别分布图



(三) 民族分布

学校 2020 届毕业生以汉族为主，汉族 1923 人，占 99.07%。少数民族毕业生 18 人，占 0.93%，分属于回族、蒙古族、满族、藏族、维吾尔族等 5 个少数民族。

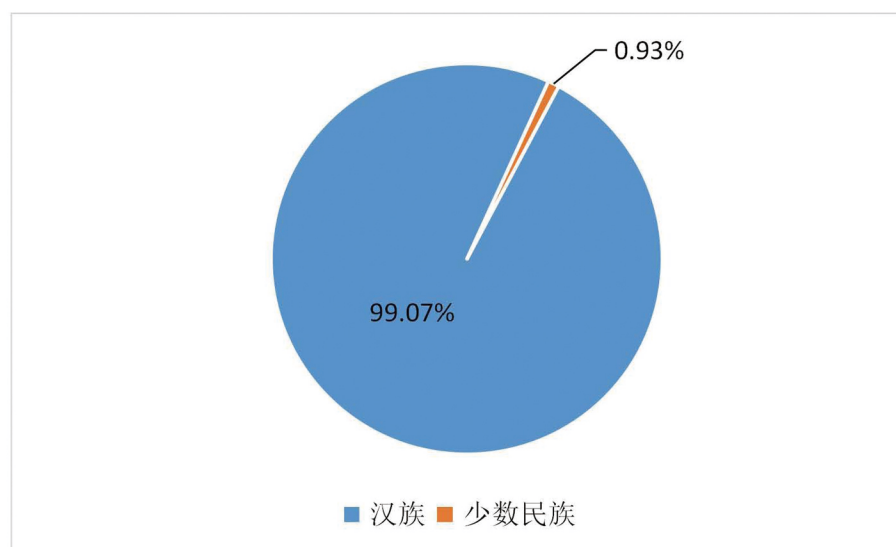


图1-3 2020 届毕业生民族分布图

(四) 生源地分布

2020 届毕业生生源主要来自山东省内，其中山东省内生源数量 1710 人，占 88.10%；山东省外生源数量为 231 人，占 11.90%。

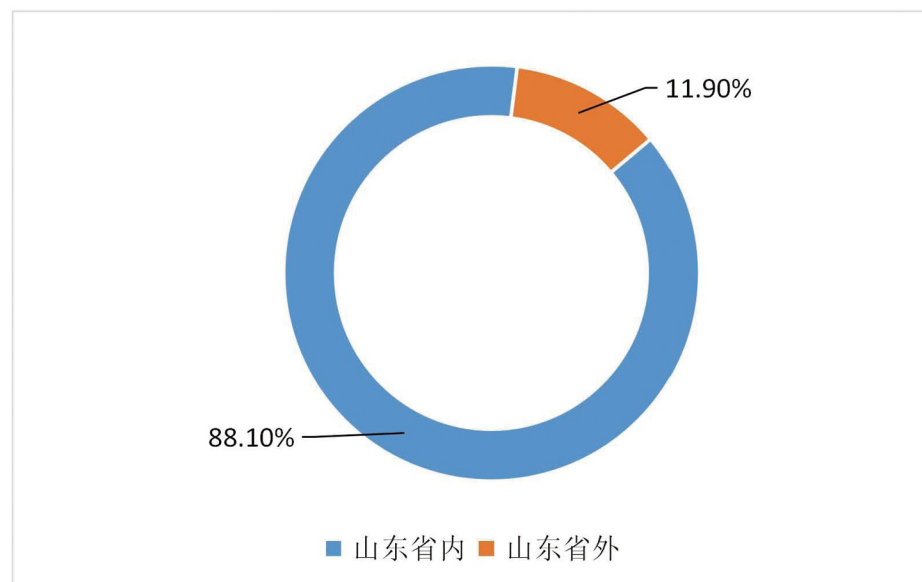


图1-4 2020 届毕业生生源地分布图



学校 2020 届毕业生山东省内生源地分布和山东省外生源地分布分别如图 1-5 和图 1-6 所示。

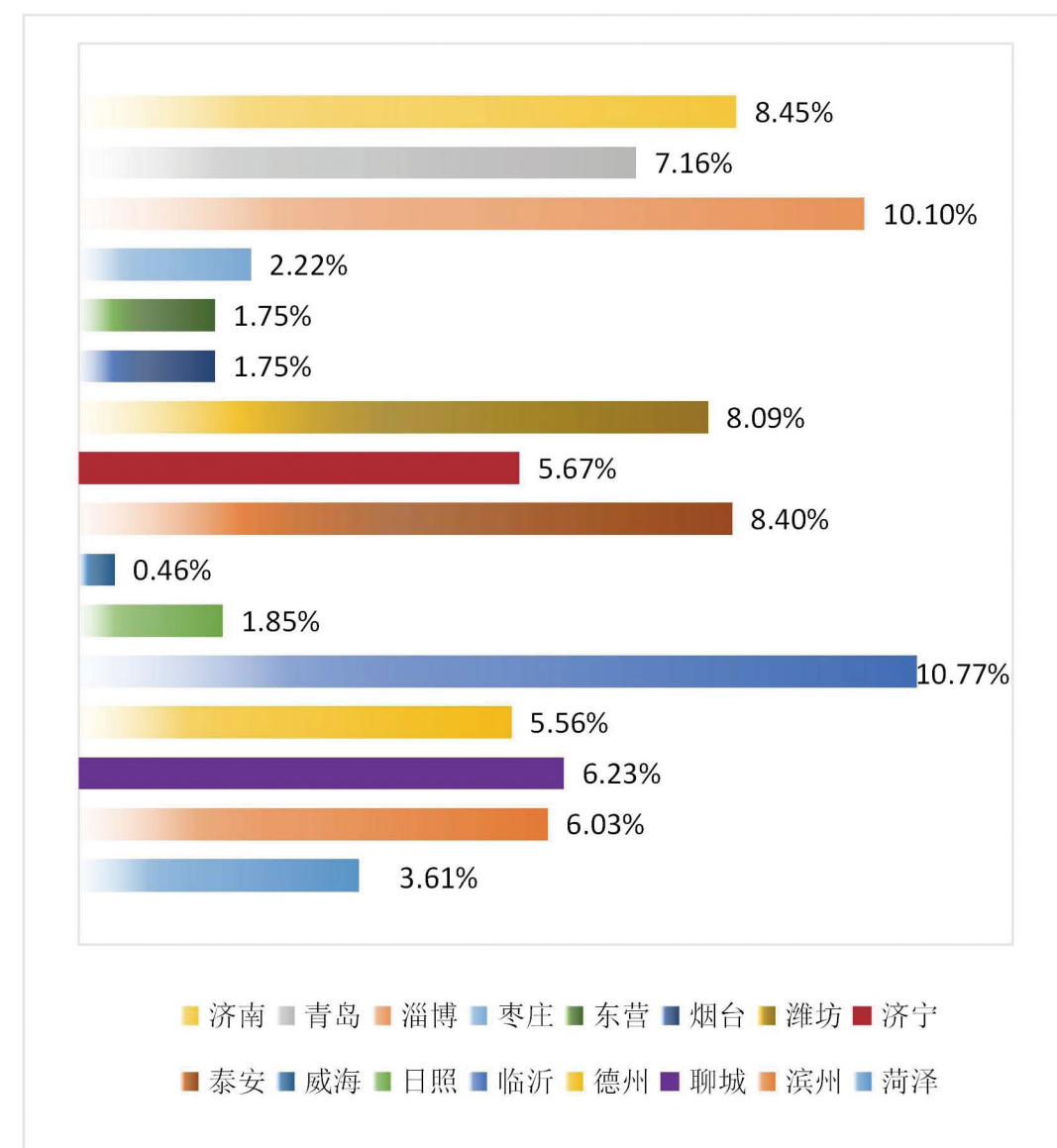


图1-5 2020 届毕业生山东省内生源地分布图

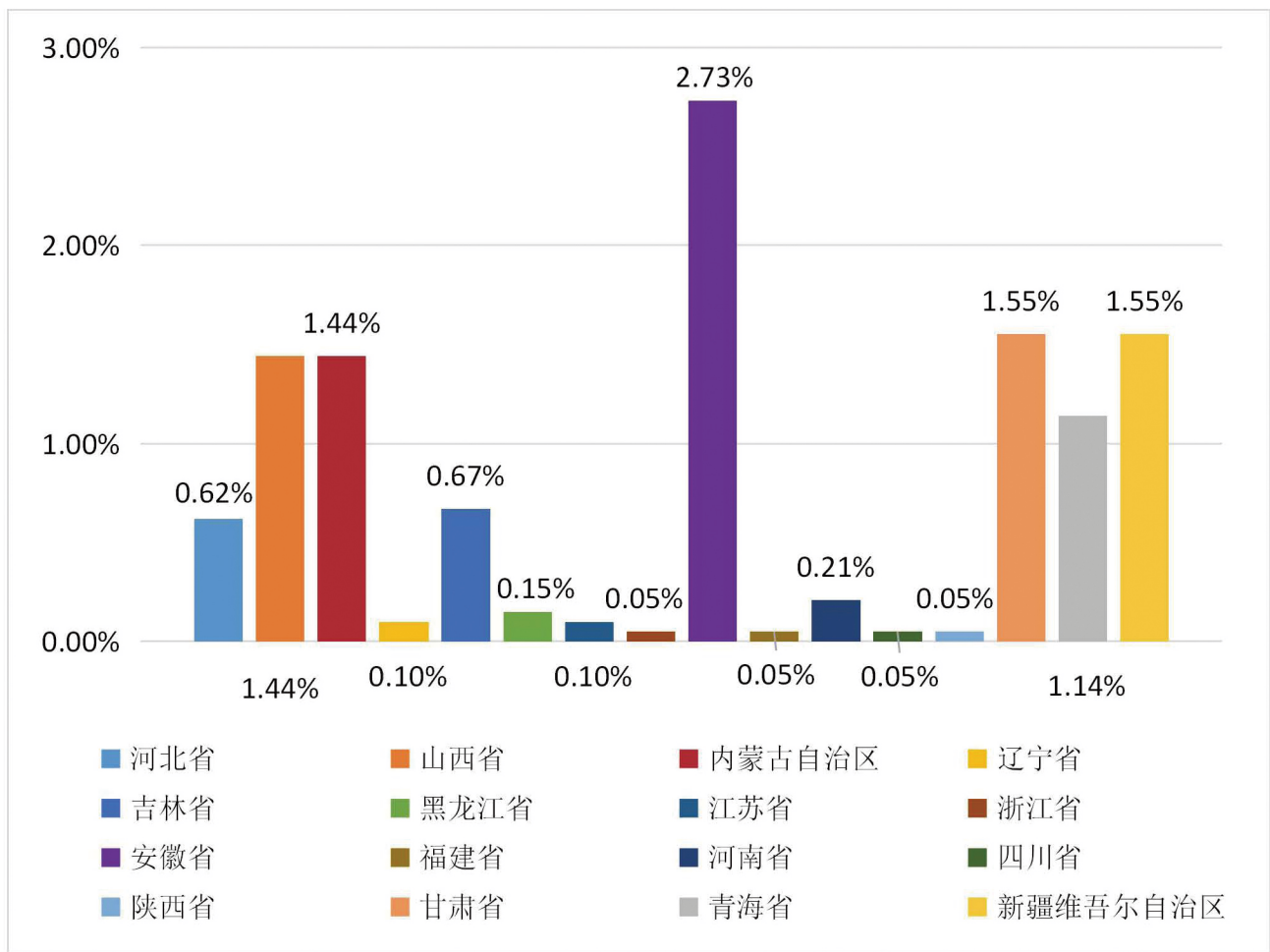


图1-6 2020 届毕业生山东省外生源地分布图

(五) 学科分布

学校 2020 届毕业生学科分布于 6 个专业大类——电子信息大类、文化艺术大类、文化教育大类、教育与体育大类、艺术设计传媒大类和公共管理与服务大类。2020 届毕业生专业大类分布如表 1-1 所示。

表 1-1 2020 届毕业生专业大类分布表

序号	专业大类	生源人数	所占比例
1	电子信息大类	36	1.86%
2	文化艺术大类	25	1.29%
3	文化教育大类	1	0.05%
4	教育与体育大类	1812	93.35%
5	艺术设计传媒大类	41	2.11%
6	公共管理与服务大类	26	1.34%
	合计	1941	100.00%

说明：所占比例=该专业大类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

学校 2020 届毕业生学科分布于 13 个专业小类，专业小类分布如表 1-2 所示。

表 1-2 2020 届毕业生专业小类分布表

序号	专业大类	生源人数	所占比例
1	语文教育	373	19.22%
2	数学教育	276	14.22%
3	现代教育技术	51	2.63%
4	信息安全与管理	35	1.80%
5	网络系统管理	1	0.05%
6	学前教育	598	30.81%
7	英语教育	224	11.54%
8	美术教育	104	5.36%
9	音乐教育	72	3.71%
10	陶瓷设计与工艺	25	1.29%
11	陶瓷艺术设计	41	2.11%
12	小学教育	115	5.92%
13	老年服务与管理	26	1.34%
	合计	1941	100.00%

说明：所占比例=该专业小类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数



毕业生就业情况

Employment situation of graduates

(一) 毕业生总体就业情况

截至报告期，学校 1941 名毕业生中，有 1905 人落实了就业单位，总体就业率为 98.15%。

1、按毕业生类型统计

学校师范类毕业生就业 1627 人，就业率为 98.19%，与学校总体就业率持平；非师范类毕业生就业 278 人，就业率为 97.89%，略低于学校总体就业率。2020 届不同类型毕业生就业率如图 2-1 所示。

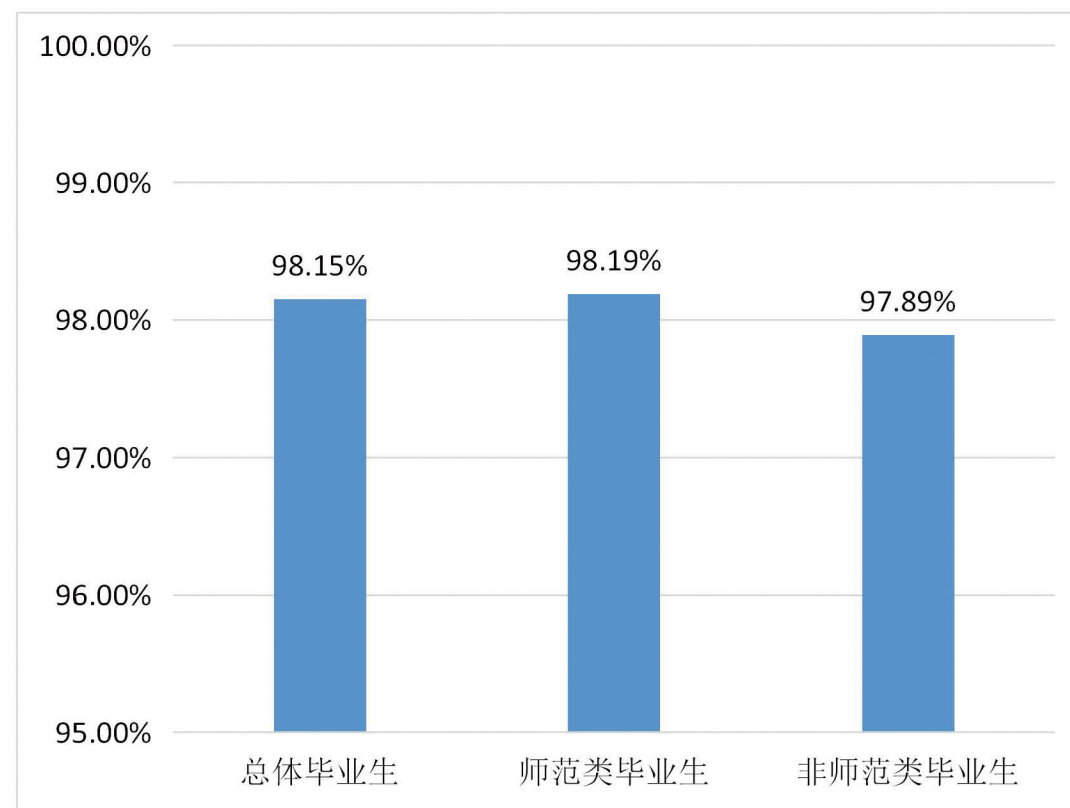


图 2-1 2020 届不同类型毕业生就业率对比图



2、按毕业生性别统计

学校男生就业人数 234 人，就业率为 97.10%，低于学校总体就业率；女生就业人数 1671 人，就业率为 98.29%，略高于学校总体就业率。学校男女就业率相差不大。2020 届不同性别毕业生就业率如图 2-2 所示。

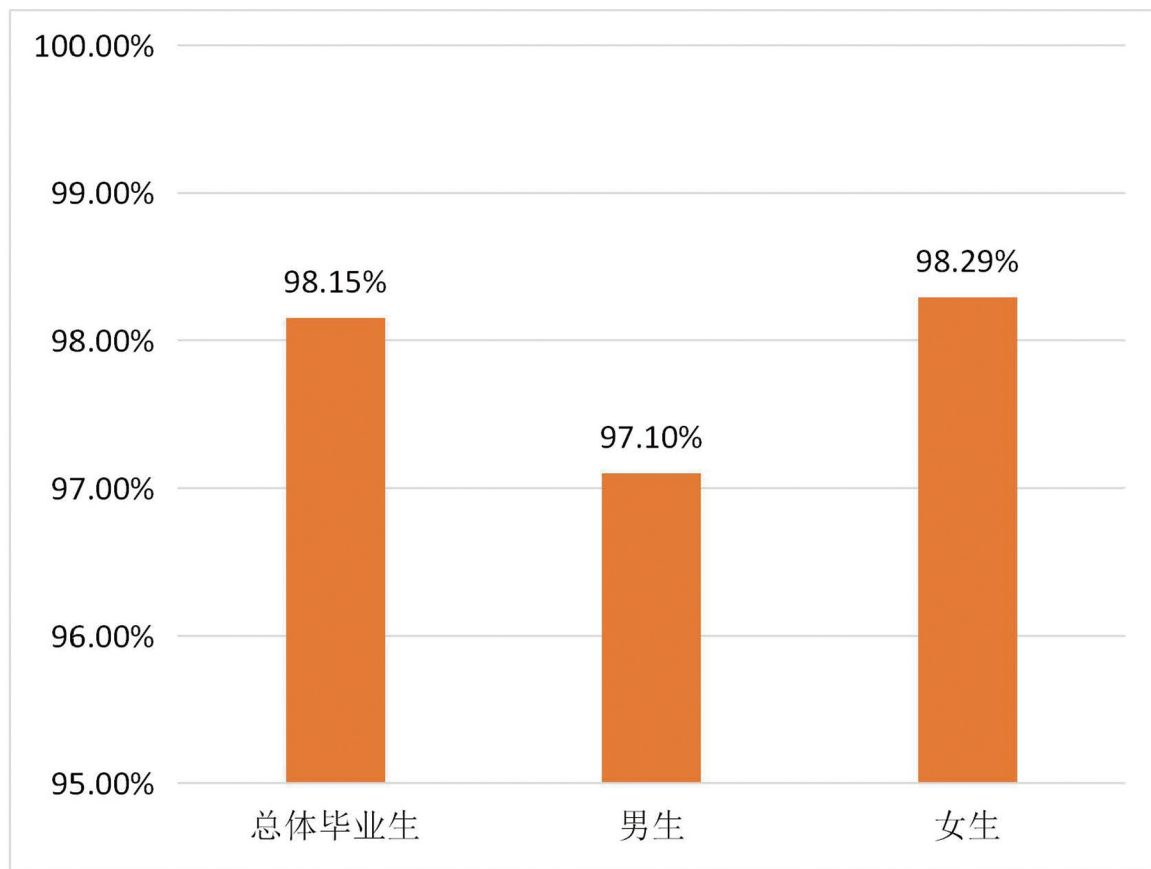


图 2-2 2020 届不同性别毕业生就业率对比图



3、按院系统计

学校 2020 届毕业生共分布于 7 个院系。截至报告期，7 个院系的就业率均在 96% 以上，其中，4 个院系的就业率高于学校总体就业率，数理科学系的就业率高达 100%。7 个院系的就业情况如图 2-3 所示。

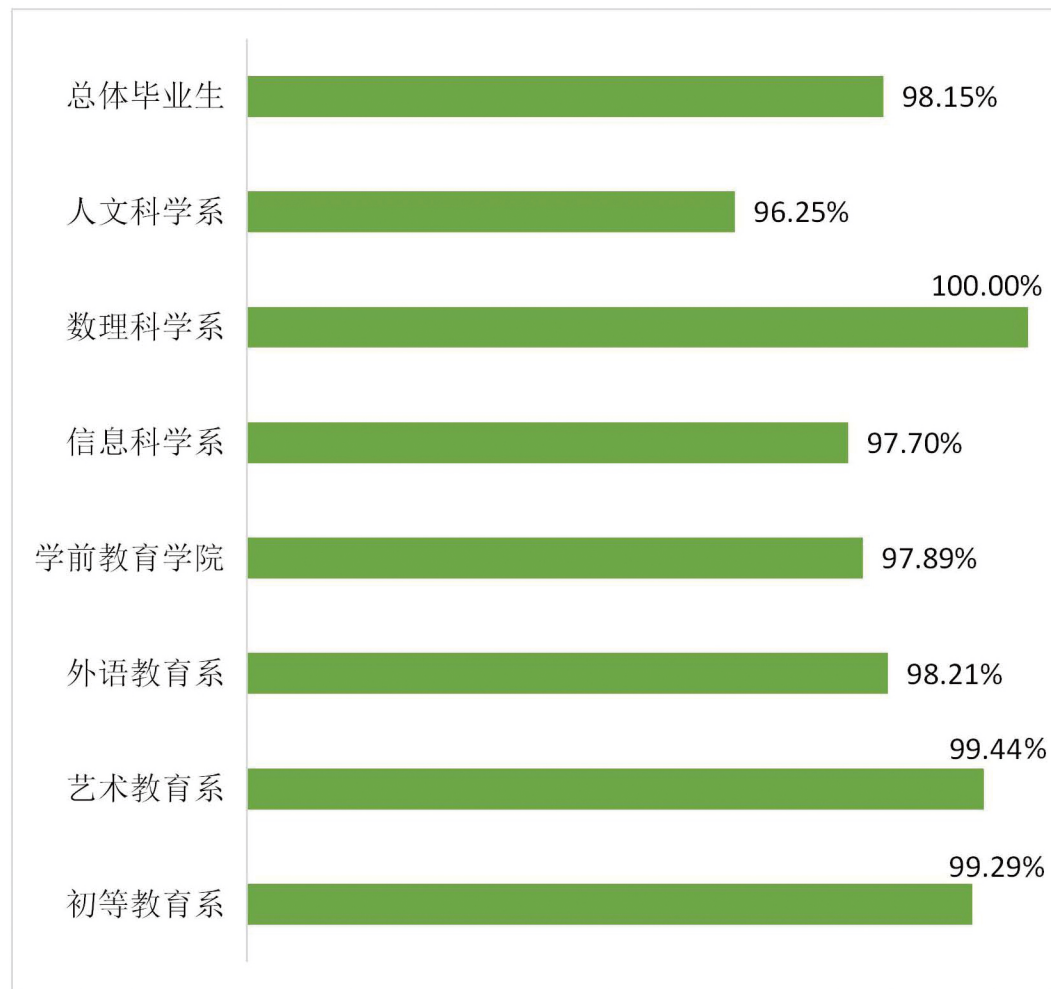


图 2-3 2020 届各院系毕业生就业率对比图



4、按毕业生专业大类统计

截至报告期，学校 6 个专业大类中，就业率均高于 98%。除教育与体育大类外，其他 5 个专业大类的就业率高达 100%。2020 届各专业大类毕业生就业率统计如图 2-4 所示。

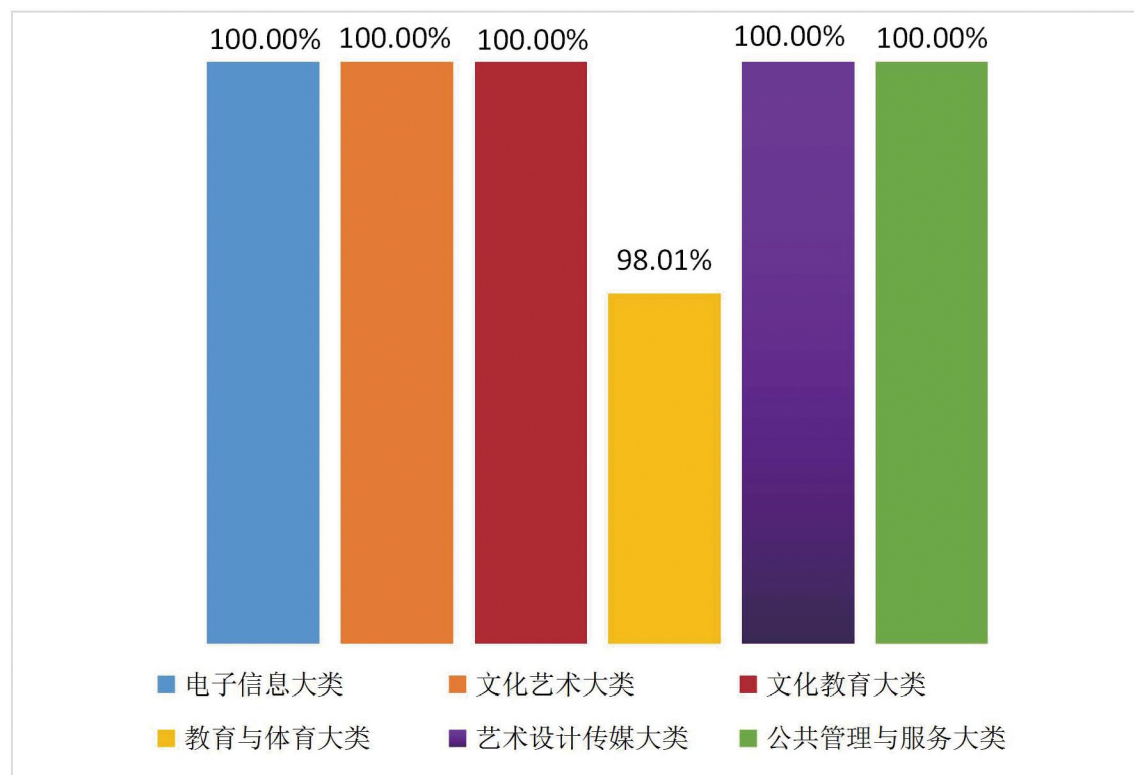


图 2-4 2020 届各专业大类毕业生就业率统计图



5、按毕业生专业小类统计

截至报告期，学校 13 个专业小类中，13 个专业的就业率均高于 96%。其中，数学教育专业、信息安全与管理专业、网络系统管理专业、音乐教育专业、陶瓷设计与工艺专业、陶瓷艺术设计专业和老年服务与管理专业的就业率高达 100%。2020 届学校各专业小类毕业生就业率统计如图 2-5 所示。

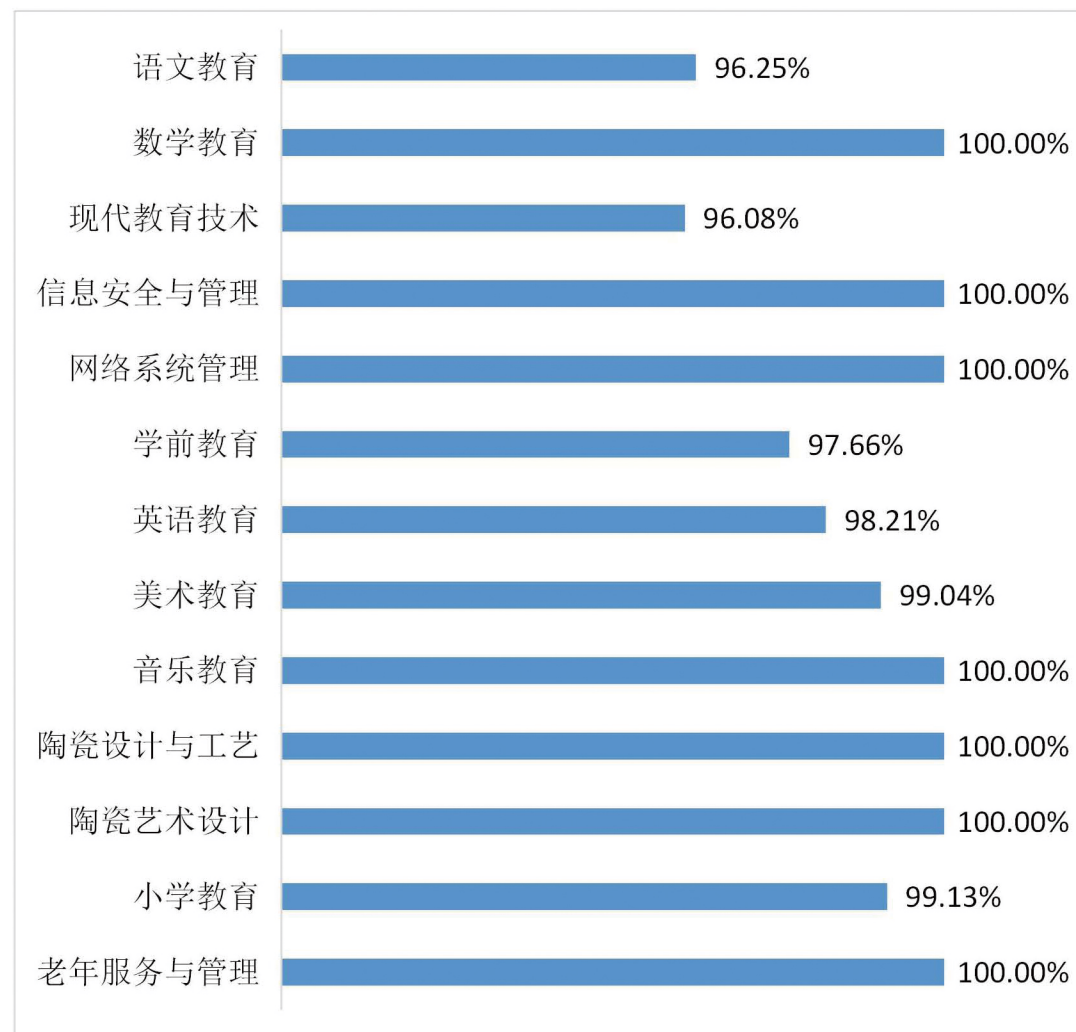


图 2-5 2020 届各专业小类毕业生就业率统计图



(二) 毕业生毕业去向

学校毕业生毕业去向呈现出多元化趋势，有签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、基层项目就业、自主创业、自由职业、升学以及出国、出境等就业方式。学校 2020 届毕业生毕业去向分布如图 2-6 所示。

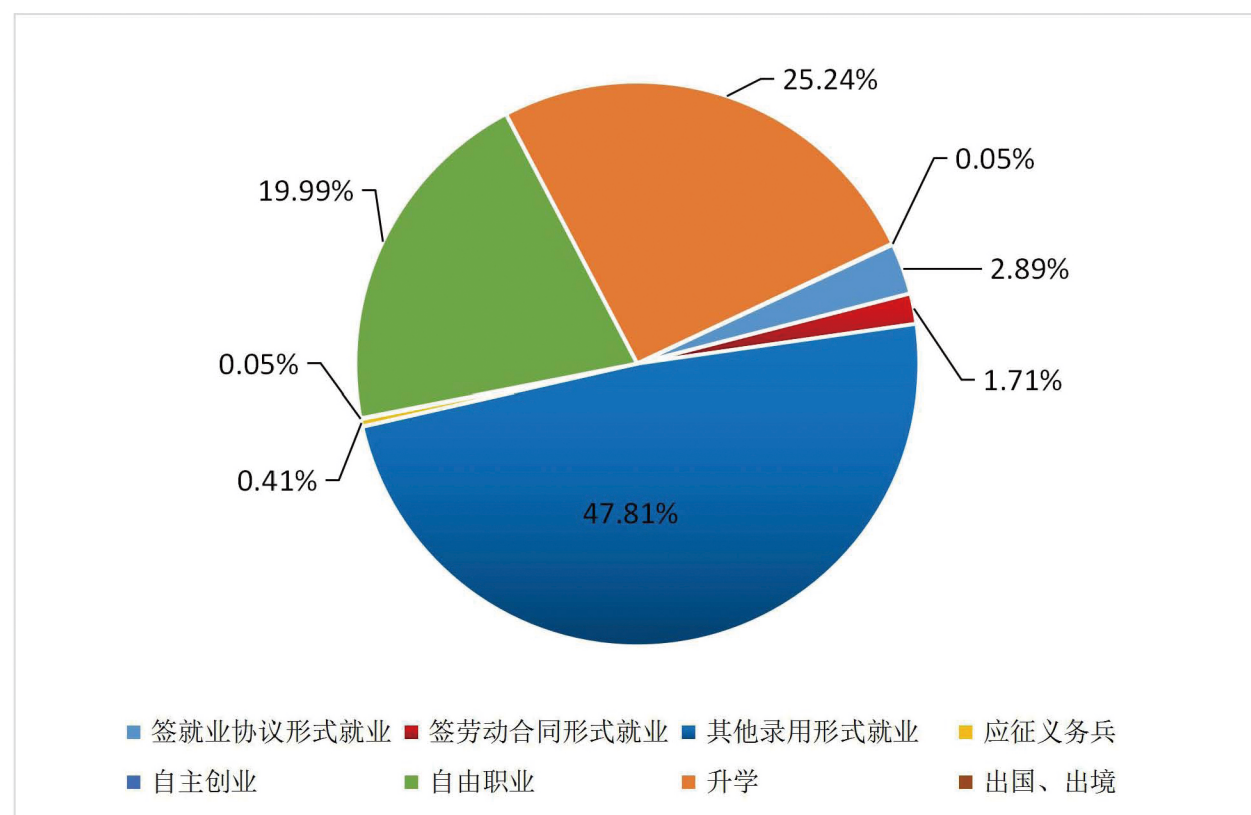


图2-6 2020 届毕业生毕业去向分布图



(三) 毕业生就业流向

1、按就业地域统计

截至报告期，2020 届毕业生就业地域以山东省内为主，山东省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 10.60%。山东省外及国外就业毕业生占学校已就业毕业生总数的 89.40%。2020 届毕业生就业地域如图 2-7 所示。

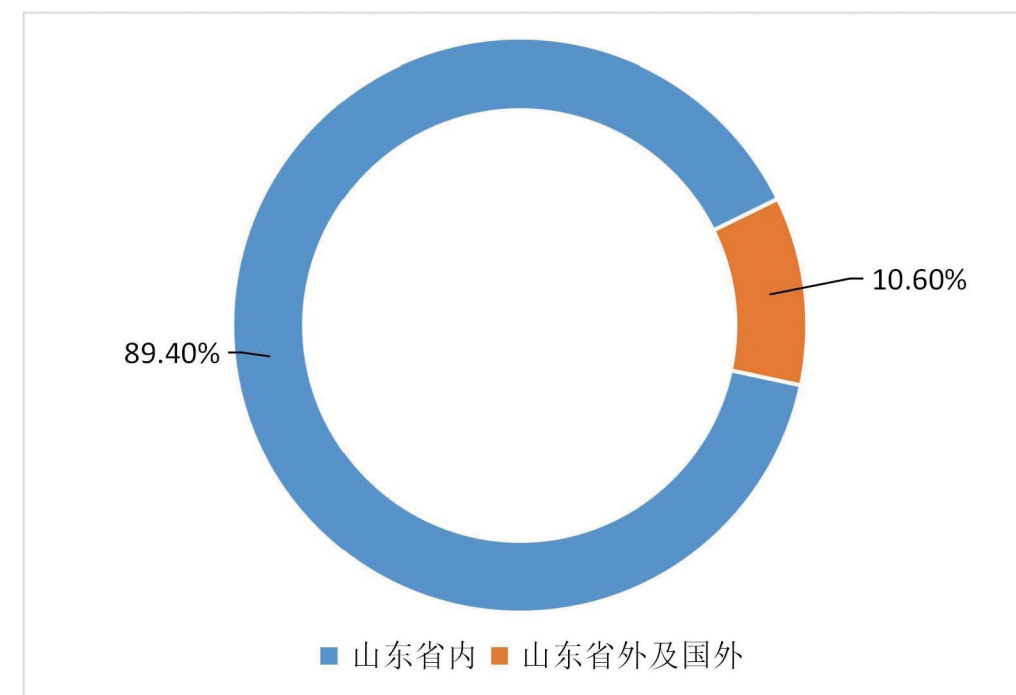


图 2-7 2020 届毕业生就业地域统计图



2020 届毕业生山东省内就业地域主要集中在济南（含莱芜）、淄博、潍坊和临沂 4 个地市。2020 届毕业生山东省内就业地域流向如图 2-8 所示。

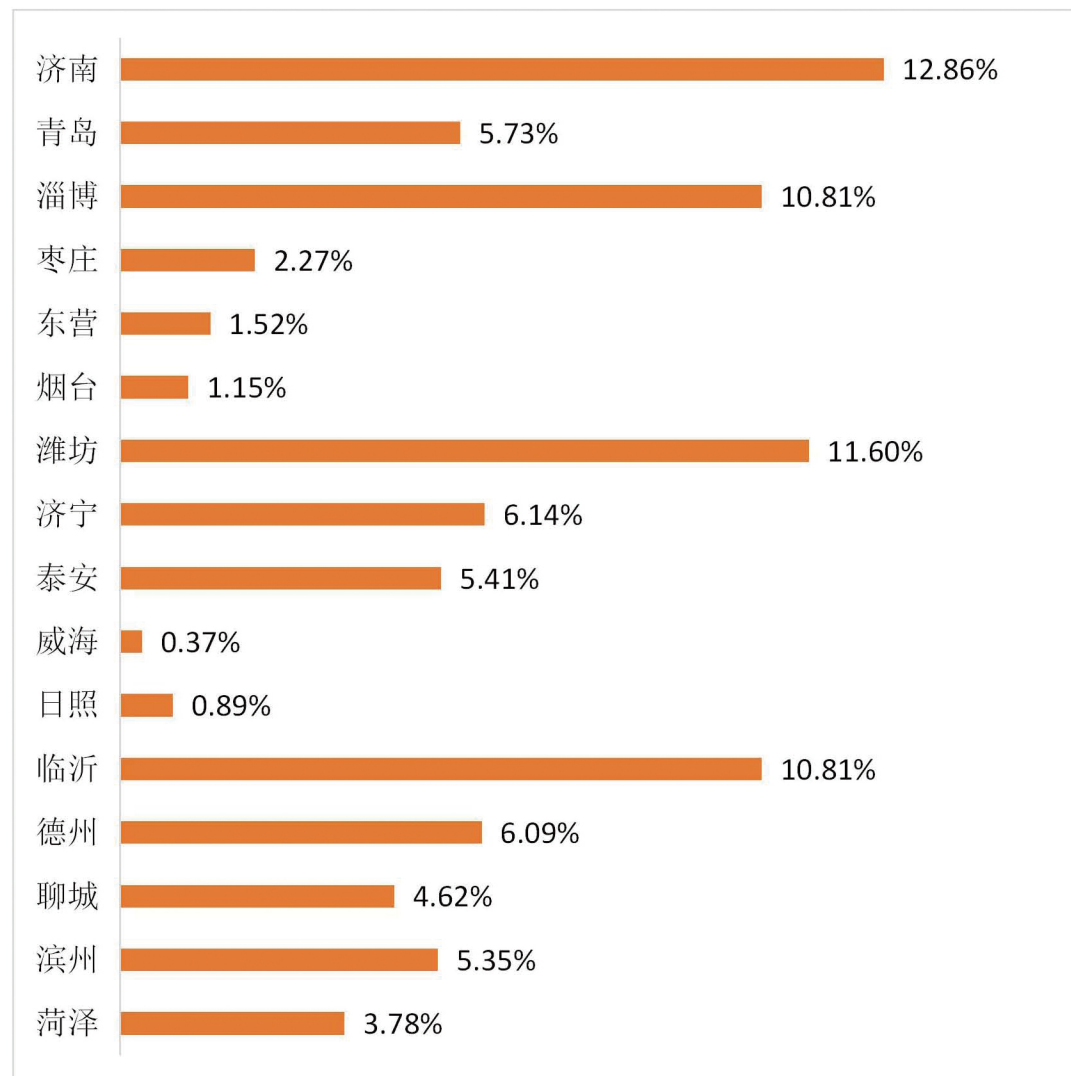


图 2-8 2020 届毕业生山东省内就业地域流向统计图

2020 届毕业生山东省外及国外就业地域主要集中在山西省、安徽省和甘肃省 3 个省份。2020 届毕业生山东省外及国外就业地域流向如图 2-9 所示。

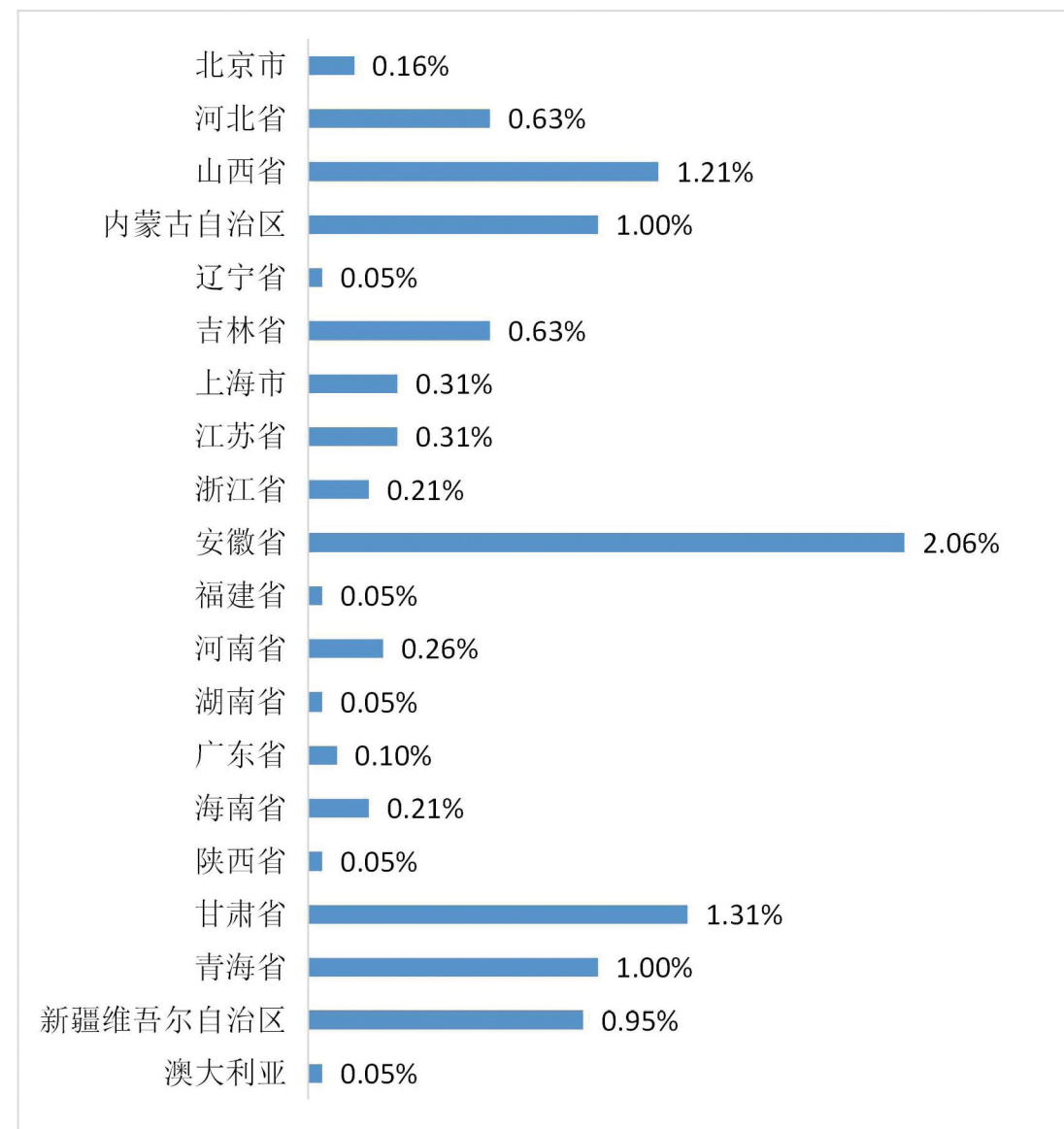


图 2-9 2020 届毕业生山东省外及国外就业地域流向统计图

2、按就业单位性质统计

学校 2020 届已就业毕业生的单位性质流向如图 2-10 所示。

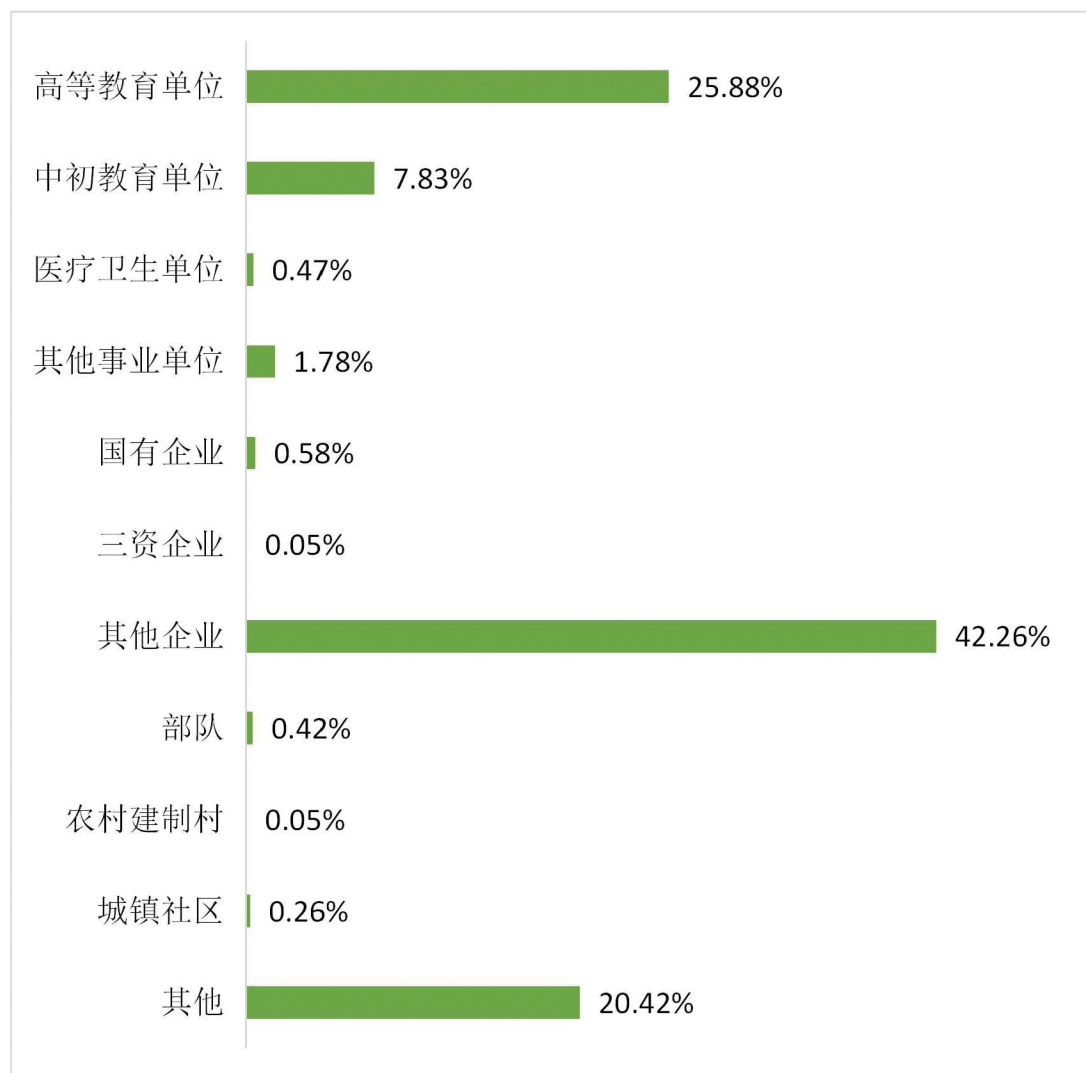


图2-10 2020 届毕业生就业单位性质流向统计图

3、按就业单位行业统计

从各行业接收我校 2020 届毕业生情况看，教育行业是接收我校毕业生最多的行业，接收毕业生占已就业毕业生总数的 65.67%。学校 2020 届毕业生就业单位行业流向如图 2-11 所示。



图 2-11 2020 届毕业生就业单位行业流向统计图

（四）少数民族毕业生就业情况

学校 2020 届毕业生共有 18 名少数民族毕业生，截至报告期，实现就业人数 18 人，少数民族毕业生总体就业率为 100%，比全校总体就业率高 1.85 个百分点。学校 2020 届少数民族毕业生就业情况如表 2-1 所示。

表2-1 2020 届少数民族毕业生就业情况统计表

序号	毕业去向	就业人数	所占比例
1	签劳动合同形式就业	1	5. 55%
2	其他录用形式就业	10	55. 50%
3	自由职业	5	27. 75%
4	升学	2	11. 20%
	合计	18	100. 00%
说明：所占比例=该毕业去向就业人数/学校同学历少数民族毕业生总人数			

（五）特困家庭毕业生就业情况

学校 2020 届毕业生共有 74 人被山东省人力资源和社会保障厅评定为特困家庭毕业生，截至报告期，实现就业人数 72 人，特困家庭毕业生总体就业率为 97.30%，比全校总体就业率低 0.85 个百分点。学校 2020 届特困家庭毕业生就业情况如表 2-2 所示。

表2-2 2020 届特困家庭毕业生就业情况统计表

序号	毕业去向	就业人数	所占比例
1	签劳动合同形式就业	3	4. 05%
2	其他录用形式就业	34	45. 95%
3	自主创业	1	1. 35%
4	自由职业	16	21. 62%
5	升学	18	24. 33%
	合计	72	97. 30%
说明：所占比例=该毕业去向就业人数/学校同学历特困家庭毕业生总人数			

（六）优秀毕业生就业情况

学校 2020 届毕业生共有省级优秀毕业生 97 人，截至报告期，实现就业人数 96 人，就业率为 98.97%，比全校总体就业率高 0.82 个百分点。学校 2020 届省级优秀毕业生就业情况如表 2-3 所示。

表2-3 2020 届省级优秀毕业生就业情况统计表

序号	毕业去向	就业人数	所占比例
1	签就业协议形式就业	1	1. 03%
2	签劳动合同形式就业	2	2. 06%
3	其他录用形式就业	23	23. 78%
4	自由职业	10	10. 30%
5	升学	60	61. 80%
	合计	96	98. 97%
说明：所占比例=该毕业去向就业人数/学校同学历优秀毕业生总人数			





毕业生就业工作分析
Analysis of graduate employment

（一）毕业生对工作满意度分析

学校对 2020 届毕业生进行了抽样跟踪调查，1905 份有效问卷由已就业毕业生填写。由于毕业去向为“应征义务兵”、“升学”的毕业生和毕业去向为“自由职业”的部分毕业生无固定工作单位，不存在本部分分析维度内容一说，因此，除去这部分毕业生的问卷数，报告本部分内容基于 1319 份由已就业毕业生填写的有效问卷进行分析。学校 2020 届毕业生对工作满意度的相关统计数据如表 3-1 所示。

表3-1 2020 届毕业生对工作满意度统计表

调查项目	满意人数	满意比例	基本满意人数	基本满意比例	不满意人数	不满意比例
工作环境	1284	97.35%	32	2.43%	3	0.23%
生活条件	1277	96.82%	35	2.65%	7	0.53%
工资待遇	1258	95.38%	49	3.71%	12	0.91%
人际关系	1280	97.04%	35	2.65%	4	0.30%
福利保险	1261	95.60%	46	3.49%	12	0.91%
管理机制	1269	96.21%	41	3.11%	9	0.68%
发展前景	1265	95.91%	46	3.49%	8	0.61%
用人单位的总体评价	1303	98.79%	13	0.99%	3	0.23%

通过对有效问卷进行数据统计分析发现，学校 2020 届毕业生中绝大部分毕业生对用人单位总体情况是满意的，比例高达 98.79%；0.99% 的毕业生持基本满意的态度；仅有 0.23% 的毕业生对用人单位不满意。

（二）毕业生薪酬待遇分析

报告前面提到 1905 份有效问卷由已就业毕业生填写，由于毕业去向为“应征义务兵”和“升学”的毕业生不存在薪酬待遇一说，因此，报告本部分分析内容的有效问卷数为 1406



份。学校 2020 届毕业生薪酬待遇调查统计如图 3-1 所示。

对学校已就业 2020 届毕业生薪酬待遇（包含工资、奖金、业绩提成、补贴等所有现金收入）的调查数据显示，月收入水平在“1000元以下”的毕业生所占比例是 6.83%；月收入水平在“1001元-1500元”的毕业生所占比例为 6.69%；月收入水平在“1501元-2000元”的毕业生所占比例是 27.24%；月收入水平在“2001元-2500元”的毕业生所占比例为 18.85%；月收入水平在“2501元-3000元”的毕业生所占比例为 26.46%；月收入水平在“3001元-4000元”的毕业生所占比例为 10.09%；月收入水平在“4000元以上”的毕业生所占比例为 3.84%。

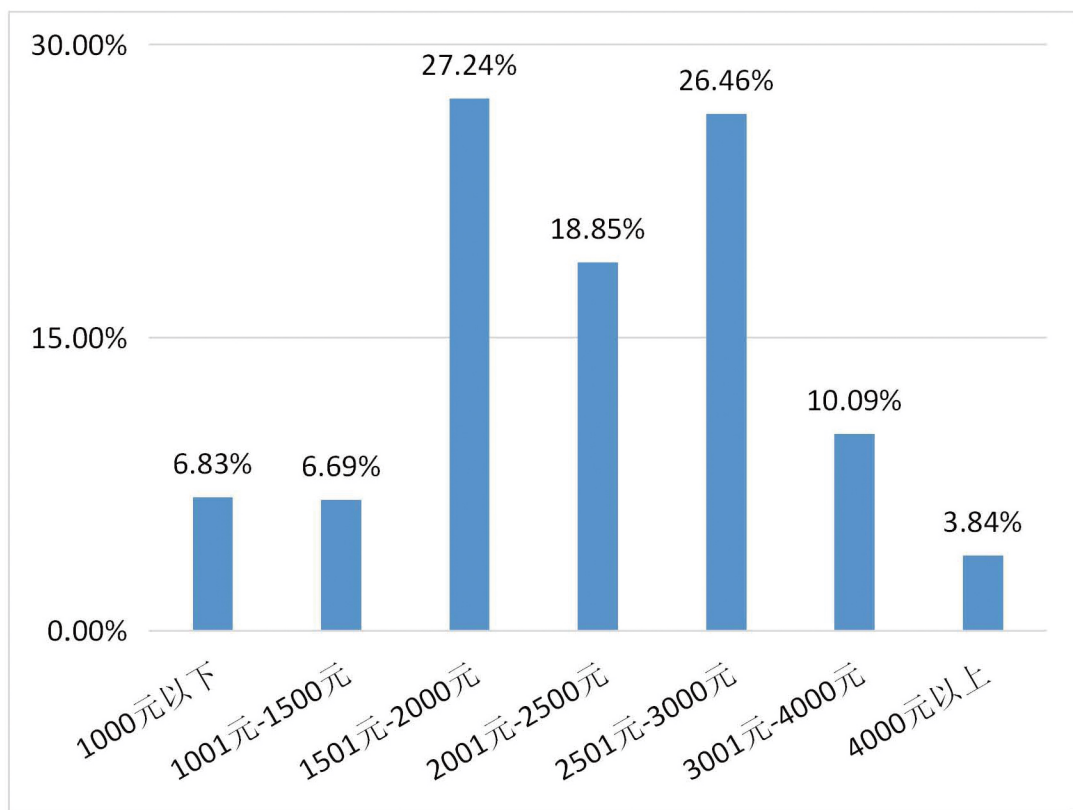


图3-1 2020 届毕业生薪酬待遇调查统计图

（三）毕业生对学校工作的满意度

学校通过对 2020 届毕业生进行抽样问卷调查，回收有效问卷 1941 份。2020 届毕业生对学校工作的满意度数据统计结果如表 3-2 所示。



表3-2 2020 届毕业生对学校工作满意度统计表

项目	满意人数	满意比例	基本满意人数	基本满意比例	不满意人数	不满意比例
思想教育	1912	98.51%	29	1.49%	0	0.00%
课程设置	1916	98.71%	25	1.29%	0	0.00%
师资水平	1920	98.92%	20	1.03%	1	0.05%
生活环境	1910	98.41%	29	1.49%	2	0.10%
学生管理	1918	98.81%	23	1.19%	0	0.00%
后勤服务	1916	98.71%	25	1.29%	0	0.00%
就业指导	1917	98.76%	23	1.19%	1	0.05%

调查统计结果显示，“思想教育”、“课程设置”、“师资水平”、“生活环境”、“学生管理”、“后勤服务”和“就业指导”7个项目的满意比例均高达 98% 以上。可见，学校 7 个调查项目均得到 2020 届毕业生的极大肯定和认同。

学校 2020 届毕业生“对学校工作总体评价”的“满意”比例高达 99.90%，仅有 0.01% 的毕业生对学校工作持“不满意”的态度。2020 届毕业生对学校工作的总体评价如图 3-2 所示。

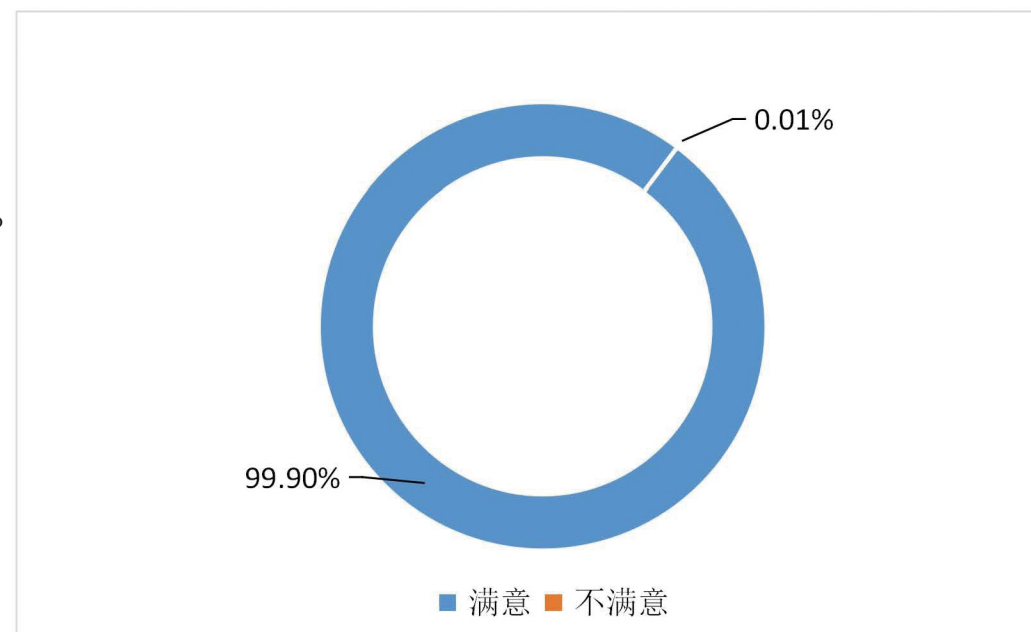


图3-2 2020 届毕业生对学校工作的总体评价统计图

由统计数据可见，这个高满意度比例的呈现，反映了学校 2020 届毕业生对学校总体工作的高度认可。

（四）用人单位对毕业生质量的反馈

学校与用人单位沟通联系并进行了抽样调查，共回收有效问卷 1885 份，通过对这部分有效问卷进行数据统计分析，得到了用人单位对我校 2020 届毕业生的反馈。用人单位对我校 2020 届毕业生的基础知识掌握程度、能力训练、思想和身心素质以及工作情况等四个方面的反馈统计如下。

用人单位对我校 2020 届毕业生基础知识掌握程度方面的反馈如表 3-3 所示。

表3-3 用人单位对 2020 届毕业生基础知识掌握程度方面的反馈统计表

调查项目	强（好）	较强（较好）	一般	差
基础文化	1837	41	7	0
专业基础	1847	35	3	0
外语基础	1799	43	42	1
计算机基础	1810	49	26	0
说明：统计用人单位的数量				

基础知识掌握程度方面主要调查学校 2020 届毕业生基础文化、专业基础、外语基础和计算机基础四个方面的基础知识掌握程度情况。对用人单位的调查结果表明，九五成以上的用人单位认为学校 2020 届毕业生的“基础文化”、“专业基础”、“外语基础”和“计算机基础”为“强（好）”，调查结果体现了用人单位对学校 2020 届毕业生这四个方面的肯定。

能力训练方面主要调查学校 2020 届毕业生教学科研能力、组织管理能力、分析解决问题能力和文字、口头表达能力四个方面的能力。用人单位对学校 2020 届毕业生能力训练方面的反馈结果如表 3-4 所示。

表3-4 用人单位对 2020 届毕业生能力训练方面的反馈统计表

调查项目	强（好）	较强（较好）	一般	差
教学科研能力	1847	34	4	0
组织管理能力	1842	41	2	0
分析解决问题能力	1846	34	5	0
文字、口头表达能力	1844	36	5	0
说明：统计用人单位的数量				

学校对用人单位进行调查，统计结果表明，九七成以上的用人单位认为学校 2020 届毕业生的“教学科研能力”、“组织管理能力”、“分析解决问题能力”和“文字、口头表达能力”为“强（好）”，调查结果体现了用人单位对学校 2020 届毕业生这四个方面的赞赏。

思想和身心素质方面主要调查学校 2020 届毕业生思想政治素质、工作与劳动态度、创新与改革精神、心理承受与适应能力四个方面。用人单位对学校 2020 届毕业生思想和身心素质方面的反馈结果如表 3-5 所示。

表3-5 用人单位对 2020 届毕业生思想和身心素质方面的反馈统计表

调查项目	强（好）	较强（较好）	一般	差
思想政治素质	1865	20	0	0
工作与劳动态度	1867	18	0	0
创新与改革精神	1852	32	1	0
心理承受与适应能力	1867	17	1	0
说明：统计用人单位的数量				

对用人单位的调查结果表明，九八成以上的用人单位认为学校 2020 届毕业生的“思想政治素质”、“工作与劳动态度”、“创新与改革精神”和“心理承受与适应能力”为“强（好）”，体现了用人单位对学校 2020 届毕业生思想和身心素质四个方面的高度认可。



工作情况主要调查学校 2020 届毕业生所从事工作在用人单位的地位、毕业生在用人单位的学术地位、合作精神与同事关系以及社交公关能力四个方面。用人单位对学校 2020 届毕业生工作情况方面的反馈结果如表 3-6 所示。

表3-6 用人单位对 2020 届毕业生工作情况的反馈统计表

调查项目	强（好）	较强（较好）	一般	差
所从事工作在本单位的地位	1840	44	1	0
毕业生在本单位的学术地位	1829	55	1	0
合作精神与同事关系	1842	43	0	0
社交公关能力	1831	52	2	0
说明：统计用人单位的数量				

在用人单位对我校 2020 届毕业生的反馈中，九七成以上的用人单位认为学校 2020 届毕业生的“所从事工作在本单位的地位”、“毕业生在本单位的学术地位”、“合作精神与同事关系”和“社交公关能力”为“强（好）”，调查结果体现了用人单位对学校 2020 届毕业生工作情况四个方面的高度肯定。

用人单位对学校 2020 届毕业生的综合评价如图 3-3 所示。

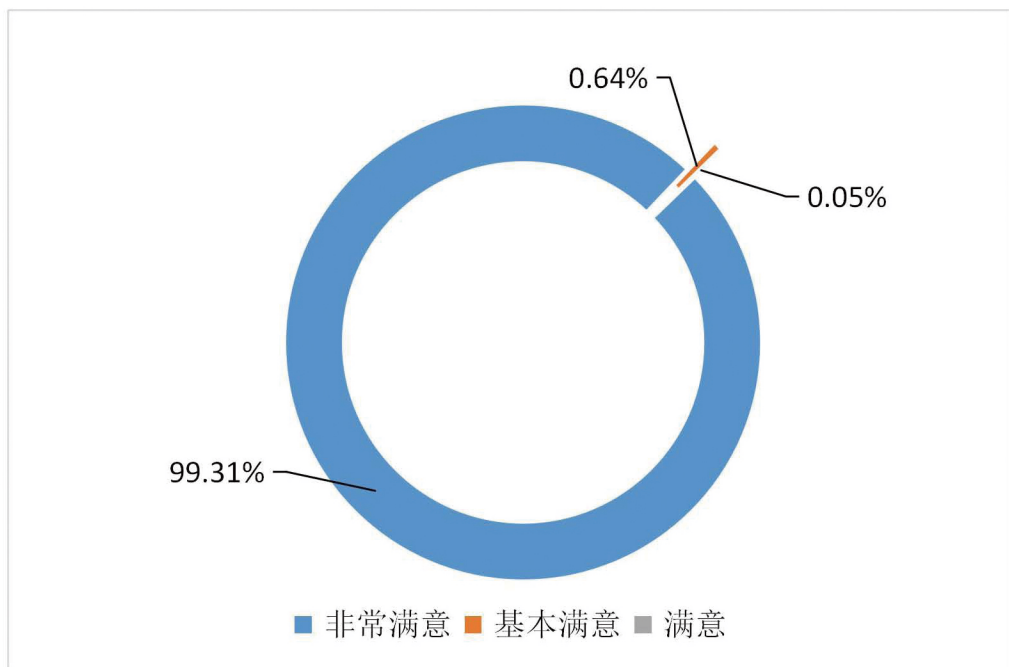


图3-3 用人单位对 2020 届毕业生的综合评价统计图



99.31% 的用人单位对学校 2020 届毕业生的综合评价为“非常满意”，共 1872 家；0.64% 的用人单位对学校 2020 届毕业生的综合评价为“基本满意”，共 12 家；1 家用人单位对学校 2020 届毕业生的综合评价为“满意”，所占比例为 0.05%；没有一家用人单位对学校 2020 届毕业生的综合评价为“不太满意”或“不满意”。用人单位对学校 2020 届毕业生的综合评价非常高。

由此可见，我校 2020 届毕业生受到用人单位的广泛好评，这体现出我校对学生的培养质量。





毕业生就业创业工作采取的主要举措

Major measures for graduates' employment and entrepreneurship

一场突如其来的新冠肺炎疫情对 2020 届毕业生的就业创业造成了很大影响。由于 2020 年就业形势的严峻性和特殊性，学校领导高度重视 2020 届毕业生就业创业工作，多次召开就业创业工作调度会议，积极落实国家、省、市关于促进高校毕业生就业创业的决策部署，全面了解 2020 届毕业生的就业创业情况，分析研判 2020 届毕业生的就业创业形势，压实责任，多措并举开展了扎实有效的就业创业工作。

（一）加强顶层设计，加强毕业生就业创业工作统筹管理、科学管理、过程管理

1、学校成立了以校长为组长的就业创业工作领导小组，各院系成立了以院系书记（主任）为组长的就业创业工作领导小组，深入贯彻落实 2020 届毕业生就业创业工作“一把手”工程，将就业创业工作责任压实。在学校领导、院系领导的高度重视下，就业创业工作形成了“学校统筹领导、主管部门牵头、职能部门配合、院系严格落实、全体教师参与”的良好工作格局。



图 4-1 2020 届毕业生就业创业工作专题会议

2、学校将 2020 届毕业生就业创业工作纳入 2020 年学校工作重点，确定 2020 届毕业生就业创业工作目标，制定 2020 届毕业生就业创业工作计划，定期召开就业创业工作专题会议，积极落实有关毕业生就业创业工作文件精神，分析研判 2020 届毕业生就业创业形势，及时研究解决 2020 届毕业生就业创业工作中出现的困难和问题；大学生就业指导中心作为



学校就业创业工作的主管部门，发挥上传下达、督导协调的作用；院系就业创业工作领导小组作为学校就业创业工作的主体，具体部署促进就业创业政策、就业创业工作任务的落实。

3、学校发挥就业创业工作队伍三级运行机制，及时将就业创业政策、就业信息发布、传达给每一名学生。在学校层面，学校成立就业创业工作指导委员会；在招生就业处设置大学生就业指导中心。在院系层面，各院系成立就业创业工作领导小组、招生就业科。在学生层面，学校成立“淄博师专大学生就业与创业指导协会”；各院系成立就业指导服务部，每班设立就业创业工作联络员。通过学校、院系、班级三级联动，四位一体，开展就业创业工作。

（二）提升就业指导服务水平，提供不断线的就业服务



图 4-2 招聘信息每日推送



1、学校 2020 届毕业生就业创业工作确保“接续服务不断线”，提升就业指导服务水平。学校完善信息化服务平台，继续发挥学校就业创业信息网、“淄博师专大学生就业创业”微信公众号、学校就业联络QQ群、班级QQ群、企业微信群等信息化服务平台的强大作用，及时发布就业创业相关信息，提升就业创业工作效能。

2、学校做好大学生就业创业政策和规章制度解读，最大程度发挥政策效应，提升就业指导服务水平。学校每日为2020 届毕业生推送就业招聘信息，确保“岗位推送不断线”，力促毕业生顺利就业、高质量就业。

3、学校建立 2020 届毕业生台账，针对不同就业需求的毕业生群体，学校提供分层分类的就业指导 and 就业帮扶。其中，针对家庭经济困难的 2020 届毕业生和少数民族毕业生的就业需求，学校开展“一生一策”动态管理和“一对一”就业帮扶工作，确保“重点帮扶不断线”。

4、学校进一步提升“大学生就业技能资格鉴定服务中心”的服务水平，鼓励学生毕业时持有多种技能证书，做到“一专多能”，比如外语等级证书、计算机等级证书、教师资格证、会计师、软件工程师等各种上岗等级证书，确保“指导培训不断线”。

（三）加强沟通联系，推动毕业生就业市场深层拓展

1、2020 年 4 月 13 日至 4 月 19 日，学校举办 2020 年山东省高校师范类毕业生专科专场网络供需见面会，截至 4 月 19 日，共有 1000 人次毕业生报名视频面试。2020 年 5 月 25 日至 29 日，学校举办淄博师专 2020 届毕业生就业双选会。两场线上招聘会共提供就业岗位 30000 余个。

2020 年山东省高校师范类毕业生网络供需见面会共举办 8 场，我校承办的第 7 场网络供需见面会是唯一一场面向师范类专科毕业生的双选会。本场网络供需见面会师范类专科毕业生搭建了良好的就业平台，同时也进一步加强了就业市场建设，拓宽了毕业生就业渠道。

2、学校及时宣传教育部“2020 届高校毕业生全国网络联合招聘 24365 校园招聘服务”、省人力资源和社会保障厅“就选山东”——山东高校毕业生求职招聘云平台、省教育厅“百家单位招聘周”等有关公告，发动有意向的 2020 届毕业生预约报名，积极参与线上招聘活动。



(四) 靶向发力，精准施策，提升毕业生就业竞争力

1、针对教育部、省教育厅、省人社厅发布的关于大学生就业创业的线上直播课程，学校及时传达给每一位 2020 届毕业生，引导毕业生通过这些线上直播课程，了解当前就业形势和政策，用好政策，更新就业观念，理性调整就业预期，提升就业创业能力，从而顺利就业、高质量就业。

2、2019年年底，学校开展“就业创业指导服务活动月”活动，通过优秀毕业生经验交流会、“三字一话”比赛、大学生职场模拟大赛、大学生职业生涯规划大赛、校园微型创业大赛、辩论赛、信息技术能力大赛、短视频制作大赛等活动，引导毕业生关注就业创业现状，树立正确的就业创业观，提升自身就业竞争力，做好就业准备。



图 4-3 优秀毕业生经验交流会



图 4-4 “三字一话”大赛



图 4-5 大学生职场模拟大赛



图 4-6 大学生职业生涯规划大赛



图 4-7 校园微型创业大赛



图 4-8 辩论赛



图 4-9 信息技术能力大赛



图 4-10 短视频制作大赛



对就业创业工作的思考

Thoughts on employment and entrepreneurship

学校将继续加强与毕业生、与用人单位的沟通联系，推动毕业生就业创业工作有序推进；学校将继续多管齐下，多措并举，拓宽毕业生就业创业渠道；学校将深化创新创业教育改革，以创业带动就业。

（一）加强沟通联系，推动毕业生就业创业工作有序推进

1、2020 年受新冠肺炎疫情影响，线下招聘活动受到限制，线上招聘成为主流。在此形势下，部分毕业生在求职之初表现出不适应、不主动，毕业生线上求职观念和能力有待提升。学校在总结往年就业创业工作经验的基础上，结合当前及未来疫情趋势，将继续采取更加有效的措施和方法，引导毕业生更新就业创业观念，提升就业技能技巧和就业竞争力，力促 2020 届毕业生顺利就业、稳就业。

2、学校坚持定期走访和跟踪调查，加强沟通联系，了解应往届毕业生在用人单位的工作表现和思想状态，虚心听取用人单位对我校人才培养工作的意见和建议。

同时，学校及早掌握用人单位人才需求信息，有针对性的向用人单位推荐符合条件的优秀毕业生。



图 5-1 院系就业创业工作学生座谈会



（二）多管齐下，多措并举，拓宽毕业生就业创业渠道

1、学校多管齐下，多措并举，进一步加强与企业全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开拓实习实训基地，拓宽毕业生的就业创业渠道。学校继续努力为学生创造更多更丰富的见习机会、实习机会，安排学生有针对性地去见习、实习，提高学生的社会适应性。



图5-2 陶瓷设计与工艺专业校企合作实训基地

2、学校加强信息化平台建设，构建覆盖就业创业工作管理、招聘服务、数据分析的网上一体化平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设。

（三）深化创新创业教育改革，以创业带动就业

1、在国家、省、市创业政策导向下，大学生创业已成为高校就业创业工作中越来越重要的一环。勇于创业，既是就业的一条行之有效的方式，也是实现毕业生人生理想的一条捷径。然而，目前部分毕业生缺乏自主创业的勇气和条件，积极性较低，对创业认识肤浅，



缺乏创新精神和社会经验，创新能力还需提升。学校将加强大学生创业优惠政策宣传，鼓励毕业生自主创业，发挥创业带动就业的倍增效应。



图5-3 淄博市大学就业政策（汇编）

2、学校在创新创业教育方面，缺少有经验的创新创业导师，缺少创新创业导师专业指导团队，学校所能够提供的创新创业教育、扶持有待进一步完善。学校将继续深化创新创业教育改革，加强创新创业教育团队建设，在创业政策、课程设置、社团活动、导师指导团队等方面，采用多种形式推进创新创业教育，加强对大学生创新思维的培养，为大学生创新创业铺平道路。

附录1：2020 届毕业生跟踪调查表（毕业生填样表）

附录2：2020 届毕业生跟踪调查表（用人单位填样表）

附录3：2020 届毕业生就业率统计一览表（数据截至 2020 年 9 月 1 日）

附录1：2020届毕业生跟踪调查表（毕业生填样表）

姓名：_____ 性别：_____ 专业：_____ 联系电话：_____

就业单位及工作岗位：_____ 单位联系电话：_____

一、您对用人单位的客观评价：

项目 \ 满意程度	满意	基本满意	不满意	备注（说明）
工作环境				
生活条件				
工资待遇				
人际关系				
福利保险				
管理机制				
发展前景				
用人单位的总体评价				

二、您对学校的客观评价：

项目 \ 满意程度	满意	基本满意	不满意	备注（说明）
思想教育				
课程设置				
师资水平				
生活环境				
学生管理				
后勤服务				
就业指导				
对学校工作总体评价				

三、您对母校今后发展的建议（教学、管理、学生活动、就业等各方面均可）：

工作单位盖章：_____ 辅导员：_____ 所在院系：_____（盖章）

附录2：2020届毕业生跟踪调查表（用人单位填样表）

评价单位（公章）：_____ 评 价 人：_____

一、贵单位及我校毕业生的基本情况

毕业生姓名		毕业时间		专业及学历	
性 别		工作岗位及职务			
单位名称		单位性质			
地址及邮编				联系电话	

二、贵单位对我校毕业生在基础知识掌握程度方面的评价

项目	强（好）	较强（较好）	一般	差
基础文化				
专业基础				
外语基础				
计算机基础				

三、贵单位对我校毕业生在能力训练方面的评价

项目	强（好）	较强（较好）	一 般	差
教学科研能力				
组织管理能力				
分析解决问题能力				
文字、口头表达能力				

四、贵单位对我校毕业生思想和身心素质的评价

项目	强（好）	较强（较好）	一 般	差
思想政治素质				
工作与劳动态度				
创新与改革精神				
心理承受与适应能力				

五、贵单位对我校毕业生工作情况的评价

项目	强（好）	较强（较好）	一 般	差
所从事工作在本单位的地位				
本人在本单位的学术地位				
合作精神与同事关系				
社交公关能力				

六、您认为增加哪些课程会更适应贵单位工作？

课程名称或内容：_____

七、贵单位对我校毕业生的综合评价（适合的打√）

A 非常满意（ ） B 满意（ ） C 基本满意（ ） D 不太满意（ ） E 不满意（ ）

八、贵单位对我校培养人才的意见和建议_____

通讯地址：淄博市淄川经济开发区淄博师专招生就业处 邮编：255100

电话：0533-3821808 邮箱：3821808@163.com 学校就业网址：http://jy.zbnc.edu.cn

附录3：2020届毕业生就业率统计一览表（数据截至2020年9月1日）

院系	专业名称	毕业人数	联系人数	比例	就业协议	比例	升学	比例	劳动合同	比例	国家基层项目	比例
人文科学系	语文教育	373	373	100.00%	4	1.07%	60	16.09%	6	1.61%	0	0.00%
	合计	373	373	100.00%	4	1.07%	60	16.09%	6	1.61%	0	0.00%
数理科学系	数学教育	276	276	100.00%	0	0.00%	90	32.61%	10	3.62%	0	0.00%
	合计	276	276	100.00%	0	0.00%	90	32.61%	10	3.62%	0	0.00%
信息科学系	现代教育技术	51	51	100.00%	6	11.76%	3	5.88%	2	3.92%	0	0.00%
	信息安全与管理	35	35	100.00%	4	11.43%	6	17.14%	3	8.57%	0	0.00%
	网络系统管理	1	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	合计	87	87	100.00%	10	11.49%	9	10.34%	5	5.75%	0	0.00%
学前教育学院	学前教育	560	560	100.00%	23	4.11%	112	20.00%	4	0.71%	0	0.00%
	学前教育 (中韩合作办学)	38	38	100.00%	3	7.89%	9	23.68%	0	0.00%	0	0.00%
	美术教育	31	31	100.00%	1	3.23%	3	9.68%	0	0.00%	0	0.00%
	音乐教育	34	34	100.00%	0	0.00%	7	20.59%	0	0.00%	0	0.00%
	合计	663	663	100.00%	27	4.07%	131	19.76%	4	0.60%	0	0.00%
外语教育系	英语教育	224	224	100.00%	0	0.00%	110	49.11%	0	0.00%	0	0.00%
	合计	224	224	100.00%	0	0.00%	110	49.11%	0	0.00%	0	0.00%
艺术教育系	美术教育	73	73	100.00%	1	1.37%	36	49.32%	0	0.00%	0	0.00%
	音乐教育	38	38	100.00%	0	0.00%	20	52.63%	0	0.00%	0	0.00%
	陶瓷设计与工艺	66	66	100.00%	0	0.00%	10	15.15%	1	1.52%	0	0.00%
	合计	177	177	100.00%	1	0.56%	66	37.29%	1	0.56%	0	0.00%
初等教育系	小学教育	115	115	100.00%	12	10.43%	14	12.17%	7	6.09%	0	0.00%
	老年服务与管理	26	26	100.00%	2	7.69%	10	38.46%	0	0.00%	0	0.00%
	合计	141	141	100.00%	14	9.93%	24	17.02%	7	4.96%	0	0.00%
师范类合计		1657	1657	100.00%	50	2.76%	464	25.59%	29	1.60%	0	0.00%
非师范类合计		284	284	100.00%	6	4.69%	26	20.31%	4	3.13%	0	0.00%
合计		1941	1941	100.00%	56	2.89%	490	25.24%	33	1.70%	0	0.00%

地方基层项目	比例	应征义务兵	比例	自主创业	比例	出国出境	比例	其他形式	比例	就业人数	比例	淄博就业	比例	对口就业	比例
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	289	77.48%	359	96.25%	30	8.31%	159	44.04%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	289	77.48%	359	96.25%	30	8.31%	159	44.04%
0	0.00%	0	0.00%	1	0.36%	0	0.00%	175	63.41%	276	100.00%	13	4.71%	159	57.61%
0	0.00%	0	0.00%	1	0.36%	0	0.00%	175	63.41%	276	100.00%	13	4.71%	159	57.61%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	38	74.51%	49	96.08%	5	9.80%	22	43.14%
0	0.00%	1	2.86%	0	0.00%	0	0.00%	21	60.00%	35	100.00%	2	5.71%	9	25.71%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
0	0.00%	1	1.15%	0	0.00%	0	0.00%	60	68.97%	85	97.70%	7	8.05%	31	35.63%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	407	72.68%	546	97.50%	85	15.34%	355	64.08%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	26	68.42%	38	100.00%	3	7.89%	30	78.95%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	27	87.10%	31	100.00%	3	8.82%	11	32.35%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	27	79.41%	34	100.00%	1	3.23%	17	54.84%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	487	73.45%	649	97.89%	92	14.00%	413	62.86%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.45%	109	48.66%	220	98.21%	6	2.70%	174	78.38%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.45%	109	48.66%	220	98.21%	6	2.70%	174	78.38%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	35	47.95%	72	98.63%	5	6.85%	52	71.23%
0	0.00%	1	2.63%	0	0.00%	0	0.00%	17	44.74%	38	100.00%	6	15.79%	31	81.58%
0	0.00%	5	7.58%	0	0.00%	0	0.00%	50	75.76%	66	100.00%	37	58.73%	12	19.05%
0	0.00%	6	3.39%	0	0.00%	0	0.00%	102	57.63%	176	99.44%	48	27.12%	95	53.67%
0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	81	70.43%	114	99.13%	3	2.63%	62	54.39%
0	0.00%	1	3.85%	0	0.00%	0	0.00%	13	50.00%	26	100.00%	4	15.38%	17	65.38%
0	0.00%	1	0.71%	0	0.00%	0	0.00%	94	66.67%	140	99.29%	7	5.00%	79	56.43%
0	0.00%	1	0.06%	1	0.06%	1	0.06%	1081	65.24%	1627	98.19%	145	8.91%	952	58.51%
0	0.00%	7	5.47%	0	0.00%	0	0.00%	235	82.75%	278	97.89%	58	20.86%	158	56.83%
0	0.00%	8	0.41%	1	0.05%	1	0.05%	1316	67.80%	1905	98.15%	203	10.66%	1110	58.27%