



广西体育高等专科学校

2020 届毕业生就业质量报告

2020 年 12 月

目 录

第一部分 学校概况	1
第二部分 毕业生总体情况	3
一、毕业生人数及构成	3
（一）专业构成	3
（二）生源构成	4
二、毕业生的需求情况	5
第三部分 毕业生就业情况及分析	7
一、就业率	7
（一）分专业就业率	7
（二）毕业去向	8
（三）就业地域分布	10
（四）就业行业分布	12
（五）就业单位性质分布	13
（六）特殊群体	13
二、就业质量分析	14
（一）毕业生薪资水平及满意度	14
（二）毕业生就业对口率	16
（三）毕业生职业期望吻合度	16
（四）毕业生就业现状满意度	17
第四部分 毕业生就业创业工作主要特色	17
一、健全制度建设并组织落实	18
二、拓展就业领域并促进毕业生多渠道就业	20
三、认真做好就业创业指导服务	21
四、引导毕业生到基层就业，重点做好困难毕业生帮扶工作	23
五、持续完善毕业生就业工作程序	24
六、新冠肺炎疫情防控期间多措并举稳就业	25
第五部分 学校人才培养工作反馈与建议	27
一、用人单位对毕业生工作情况的反馈意见	27
（一）用人单位对毕业生的满意度	27
（二）用人单位对毕业生能力的评价	28
二、毕业生反馈与评价	29
（一）毕业生认为我校毕业生的求职优势	29
（二）毕业生对母校在教学方面的改进意见	30
三、对学校人才培养工作的建议	30
（一）发挥办学优势，优化教育教学条件	31
（二）重视就业质量反馈，建立人才培养联动机制	31

第一部分 学校概况

广西体育高等专科学校坐落于广西首府南宁市，是自治区人民政府主办，自治区体育局主管的全日制高等职业院校。

学校前身是 1956 年成立的广西体育干部学校。1958 年更名为广西体育学校。1960 年升格为广西体育学院。1962 年停办。1972 年恢复广西体育学校，1984 年恢复广西体育专科学校，1994 年更名为广西体育高等专科学校。

学校下设体育与教育学院、运动科学与健康学院、体育经济管理学院、思想政治理论课教学部（公共课教学部）4 个教学单位，附属 1 个中等职业学校。开设有 25 个专业，形成了体育与教育、运动与健康、体育产业与经济三大专业群，建立了富有特色的人才培养模式。目前，全日制各类在校生共 8000 余人。

学校现有专任教师 340 余人，专任教师中具有高级职称教师 43 人，兼任教师中具有正高级职称 15 人，拥有国际级、国家级裁判员 21 人，国家级社会体育指导员 64 人。

学校拥有 3 个国家级骨干专业，获得了 8 个自治区级示范专业、5 个自治区级示范性实训基地和 1 个自治区级职业教育专业发展研究基地。是广西农村薄弱学科免费师范生培养单位，自治区职业教育专业教学资源库立项主持单位，“1+X”证书制度试点院校和现代学徒制试点单位。

全国校园足球特色学校骨干教师及管理干部培训基地、全国退役运动员培训基地、国家体育总局人力资源开发中心运动员职业培训基地、广西国民体质监测中心等 13 个国家级、省级教育培训研究基地落户学校。

60 多年的办学历程，学校秉承“明德至诚，健行致远”的校训，打造了鲜明的办学特色，得到了各级领导的亲切关怀和社会各界的关心支持。国家体育总局领导李梦华、伍绍祖、袁伟民、何振梁等先后到学校视察。自治区领导鹿心社、陈武、黄俊华等对学校发展做出指示和批示，并在多个场合看望慰问师生。

学校一贯坚持职业教育国际化办学理念并纳入发展规划，主动对接东盟及“一带一路”沿线国家，先后与泰国、越南、马来西亚、丹麦等国家的 30 余所高校建立教育合作。通过师生交流、联合培养、合作办学、专业共建、教师培训等项目共享优质教育资源，传播体育文化。学校获得了越南国家政府颁发的“对越体育事业贡献奖”。

作为“八桂体育人才的摇篮”，李宁、吴数德、韦晴光、农群华等奥运、世界冠军诞生于此。学校还培养了 1 万多名高素质技术技能人才，涌现出很多行业骨干、教育专家、管理干部和企业精英，为广西乃至全国的体育事业发展做出突出贡献。学校毕业生就业率连续多年保持在 90%以上。

学校将落实“立德树人”的根本任务，树立内涵发展、质量强校的教育理念，持续围绕职业院校“双高”目标，努力建成区域性具有鲜明特色的体育院校。

第二部分 毕业生总体情况

一、毕业生人数及构成

我校 2020 届毕业生总人数为 1326 人，其中男生 983 人，占 74.13%，女生 343 人，占 25.87%。毕业生当中，普通师范生为 554 人，非师范生为 772 人。

表 2-1 2020 届毕业生学院分布情况

序号	院系名称	毕业人数	男毕业生		女毕业生	
			毕业人数	百分比	毕业人数	百分比
1	体育与教育学院	880	681	77.39	199	22.61
2	运动科学与健康学院	203	114	56.16	89	43.84
3	体育经济管理学院	243	188	77.37	55	22.63
合计		1326	983	74.13	343	25.87

（一）专业构成

我校 2020 届毕业生分布在 14 个专业，人数排在前三位的专业是体育教育、运动训练、社会体育，分别占 41.78%、13.57%、9.05%。各专业毕业生人数、所占比例以及男女生人数比如下表所示。

表 2-2 2020 届毕业生专业分布

序号	专业名称	毕业人数	占比 ¹	男生	女生
1	体育教育	554	41.78%	419	135
2	运动训练	180	13.57%	156	24

¹ 指各专业毕业生占全校学生的比例。

3	社会体育	120	9.05%	91	29
4	康复治疗技术	102	7.69%	40	62
5	体育保健与康复	67	5.05%	47	20
6	体育运营与管理	67	5.05%	58	9
7	建筑工程技术	56	4.22%	54	2
8	运动防护	34	2.56%	27	7
9	休闲体育	28	2.11%	23	5
10	民族传统体育	26	1.96%	15	11
11	工程造价	26	1.96%	19	7
12	市场营销	25	1.89%	14	11
13	新闻采编与制作	23	1.73%	10	13
14	高尔夫球运动与管理	18	1.36%	10	8
合计		1326		681	199

（二）生源构成

我校 2020 届毕业生中，区内（广西区）生源 1148 人，占毕业生总人数的 86.58%；区外（广西区以外 9 个省）生源 178 人，占毕业生总人数的 13.42%。区外生源排在前三位的是贵州省、云南省、四川省。具体生源结构如下表所示：

表 2-3 2020 届毕业生生源地分布

生源地	人数	比例（%）
广西区内	1148	86.58
广西区外	178	13.42
贵州省	78	5.88

云南省	21	1.58
四川省	19	1.43
甘肃省	14	1.06
河南省	13	0.98
广东省	11	0.83
湖南省	8	0.60
海南省	8	0.60
安徽省	5	0.38
河北省	1	0.08

二、毕业生的需求情况

在 2020 届毕业生就业招聘活动中，我校共举办空中双选会 1 场、线下招聘会和宣讲会 43 场，提供招聘岗位 23000 余个，较好地满足了毕业生的就业需求。2020 年我校毕业生供需比约为 1:17.46，如下表所示：

表 2-4 用人单位招聘信息及岗位需求情况表

序号	月份	单位 数量	国有企业、事业单位或公 务员招聘单位数量	岗位需求数量
1	12（19 年）	3	1	517
2	1 至 3	72	4	1241
3	4	113	11	7413
4	5-11	583	107	13977
合计		771	123	23148

据 2020 年招聘数据统计，到校招聘单位覆盖地区包括广西、

广东、贵州、云南、上海、甘肃、重庆、浙江、湖北等 11 个省份以及广州、深圳、昆明等几个重要城市；涵盖了包括文化、体育和娱乐业、教育业在内的 10 多个行业。对用人单位提供的招聘岗位信息进行分析发现，需求我校毕业生的用人单位主要集中在文化、体育和娱乐业，教育业，建筑业，商务服务业，公共管理、社会保障和社会组织等，涵盖了教师、教练、体育工作人员、销售助理和公共事业管理等岗位。

第三部分 毕业生就业情况及分析

一、就业率

我校 2020 届毕业生共 1326 人，分别分布在 3 个学院。截止截止 2020 年 8 月 31 日，我校毕业生就业人数为 1160 人，就业率²为 87.48%，超出全区高职高专平均水平。

表 3-1 2020 届毕业生分系就业率表

序号	院系名称	毕业人数	就业人数	就业率（%）
1	体育与教育学院	880	740	84.09
2	运动科学与健康学院	203	194	95.57
3	体育经济管理学院	243	226	93.00
小计		1326	1160	87.48

（一）分专业就业率

截止 2020 年 8 月 31 日，我校 2020 届毕业生共有 14 个专业，其中社会体育、民族传统体育、康复治疗技术、体育保健与康复、运动防护、体育运营与管理、建筑工程技术、休闲体育、工程造价、高尔夫球运动与管理等 10 个专业就业率高出我校初次就业率。全校未就业毕业生共 166 人，其中有 11 人暂无就业意愿，有 67 人求职中，21 人签约中，46 人拟参加公招考试，18 人拟应征入伍，3 人拟创业。

表 3-2 2020 届各专业毕业生就业率情况表

院系代码	院系名称	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率（%）
01	体育与教育学院	体育教育	554	476	85.92

² 就业率=毕业去向除待就业的毕业生人数/毕业生总人数×100%

01	体育与教育学院	运动训练	180	128	71.11
01	体育与教育学院	社会体育	120	111	92.50
01	体育与教育学院	民族传统体育	26	25	96.15
02	运动科学与健康学院	康复治疗技术	102	98	96.08
02	运动科学与健康学院	体育保健与康复	67	63	94.03
02	运动科学与健康学院	运动防护	34	33	97.06
03	体育经济管理学院	体育运营与管理	67	64	95.52
03	体育经济管理学院	建筑工程技术	56	54	96.43
03	体育经济管理学院	休闲体育	28	26	92.86
03	体育经济管理学院	工程造价	26	23	88.46
03	体育经济管理学院	市场营销	25	21	84.00
03	体育经济管理学院	新闻采编与制作	23	20	86.96
03	体育经济管理学院	高尔夫球运动与管理	18	18	100.00
小计			1326	1160	87.48

（二）毕业去向

我校 2020 届毕业生登记的毕业去向包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、国家基层项目、自主创业、自由职业、升学及待就业等。基于广西高等学校毕业生就业管理系统（截止 2020 年 8 月 31 日），我校 2020 届毕业生就业人数为 1160 人，毕业生分层次分学院毕业去向就业率如下表所示：

表 3-3 2020 届毕业生毕业去向就业率分布情况表（单位：%）

院系名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	应征义 务兵	国家基 层项目	待就业	自主 创业	自由 职业	升学
------	---------------	---------------	--------------	-----------	------------	-----	----------	----------	----

体育与教育学院	15.11	25.91	12.73	3.18	5.23	15.11	1.48	1.59	18.86
运动科学与健康学院	49.75	3.94	16.26	2.46	0	4.43	0	3.45	19.7
体育经济管理学院	20.99	19.34	21.4	2.47	0	5.35	1.65	7.82	19.34

就业包含协议和合同就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家基层项目），创业（自主创业），灵活就业（其他录用形式就业、自由职业），升学的毕业生。我校 2020 届毕业生中协议和合同就业人数为 653 人，协议和合同就业率为 49.25%，表明我校在指导毕业生协议就业、合同就业，保护自身合法权益上成效显著；我校共有 131 名毕业生报名应征义务兵，占我校 2020 届毕业生总数的 9.88%，截止 8 月 31 日共有 39 名毕业生拿到入伍通知书，表明我校大学生征兵工作落实较好；我校共有 103 名毕业生报名“特岗计划”，占师范类毕业生总数的 18.59%，截止 8 月 31 日共有 46 人被市教育局录用，占我校师范类毕业生总数的 8.30%，表明我校毕业生对国家基层就业项目响应度高。

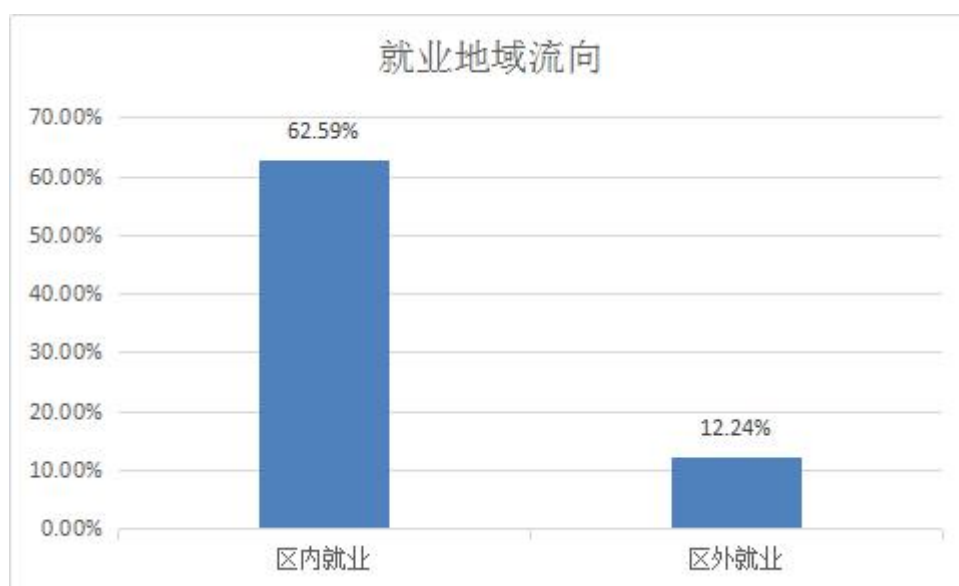
灵活就业包括其他录用形式及自由职业的毕业生，我校 2020 届毕业生灵活就业人数为 237 人，灵活就业率为 17.87%，表明受新冠肺炎疫情防控影响以及大众创业、万众创新的鼓励政策，我校毕业生就业心态转变，灵活就业成为毕业生选择之一且有上升趋势。

自主创业方面，我校 2020 届毕业生自主创业人数为 17 人，自主创业率为 1.28%，较去年创业率有所上升。

（三）就业地域分布³

将毕业生的就业地域流向划分为区内、区外来统计毕业生的就业地域分布，目前我校 2020 届毕业生已落实就业的就业地域主要集中在广西区内（62.59%），区外就业占比较少（12.24%），具体如下图所示（该项统计未含应征义务兵、升学的毕业生）：

图 3-4 2020 届毕业生区内、区外就业地域分布图



根据毕业生就业的情况来看，我校 2020 届毕业生区内就业的主要集中在南宁市，就业人数 369 人，占区内就业地域流向 56.71%；区内其他就业地域流向为，河池市 47 人，钦州市、贵港市各 42 人，柳州市、百色市各 36 人，玉林市 34 人，桂林市 29 人，崇左市 23 人，防城港市 22 人，梧州市 19 人，贺州市 11 人，来宾市 9 人，北海市 7 人。

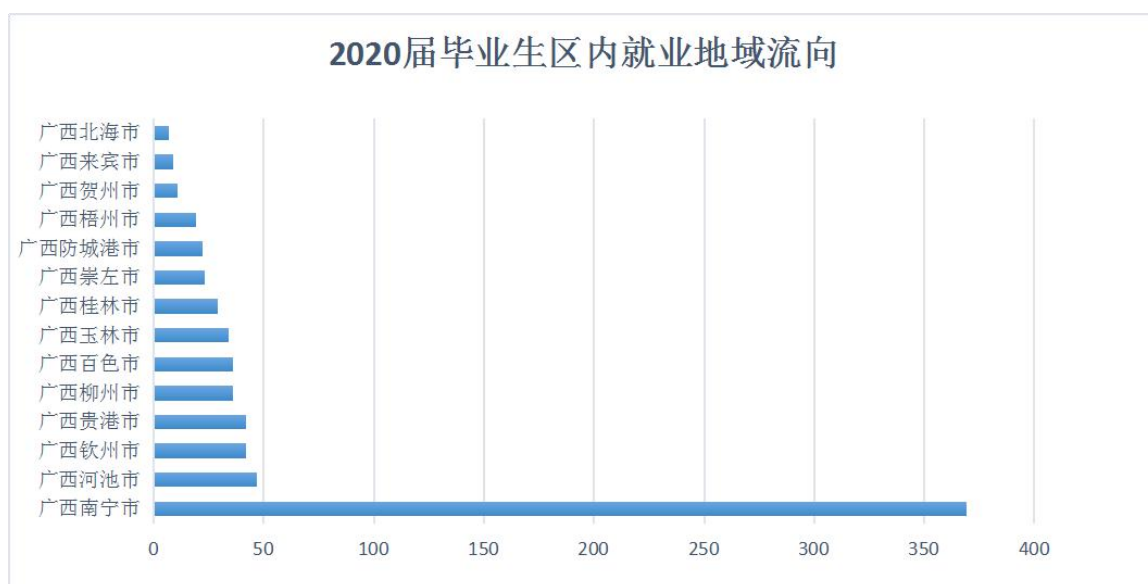
毕业生区外就业主要集中在广东省、贵州省、云南省等 3 个省市。

³ 本部分对签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、自主创业、其他录用形式就业、自由职业的毕业生的就业地区、就业行业、就业单位性质进行分析。

表 3-5 2020 届毕业生就业地域分布情况

地域名称	总人数	百分比	地域名称	总人数	百分比
广西南宁市	369	50.83	广东省	67	47.18
广西河池市	47	6.47	贵州省	23	16.2
广西钦州市	42	5.79	云南省	10	7.04
广西贵港市	42	5.79	浙江省	9	6.34
广西柳州市	36	4.96	四川省	5	3.52
广西百色市	36	4.96	上海市	4	2.82
广西玉林市	34	4.68	甘肃省	4	2.82
广西桂林市	29	3.99	江苏省	3	2.11
广西崇左市	23	3.17	安徽省	3	2.11
广西防城港市	22	3.03	福建省	3	2.11
广西梧州市	19	2.62	江西省	2	1.41
广西贺州市	11	1.52	河南省	2	1.41
广西来宾市	9	1.24	湖南省	2	1.41
广西北海市	7	0.96	北京市	1	0.7
			河北省	1	0.7
			黑龙江省	1	0.7
			海南省	1	0.7
			重庆市	1	0.7
区内就业	726	62.59	省外合计	142	12.24

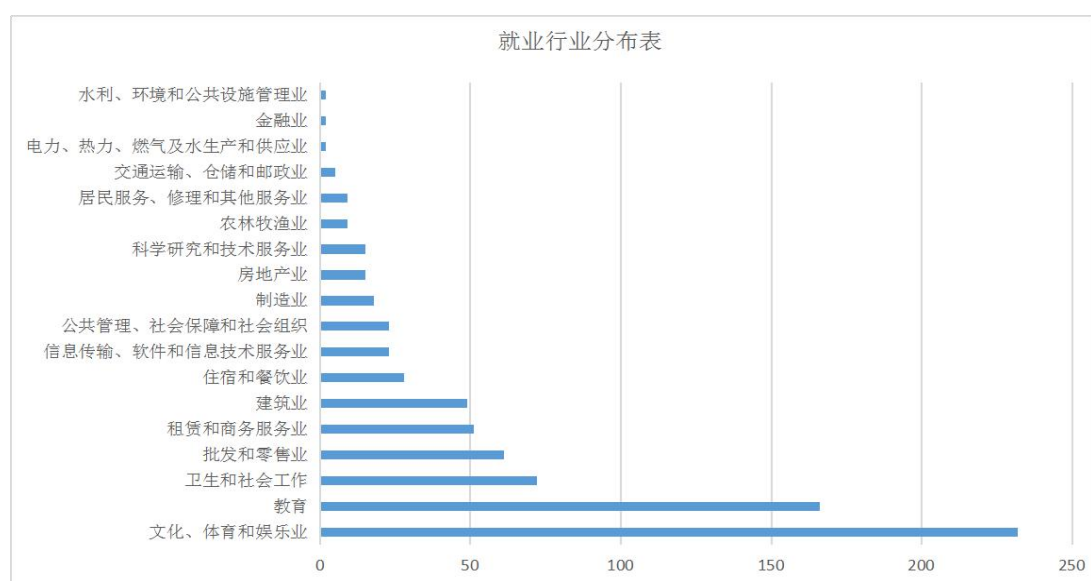
图 3-6 2020 届毕业生区内就业地域分布情况



(四) 就业行业分布⁴

按广西高等学校毕业生就业信息管理系统对毕业生的就业行业划分,我校 2020 届毕业生就业单位所属行业共有 18 个行业,整体上看,毕业生主要集中在教育、文化体育和娱乐业、卫生和社会工作、租赁和商务服务业、建筑业等,分布情况与我校专业培养特色基本吻合。

图 3-7 2020 届毕业生就业行业分布表

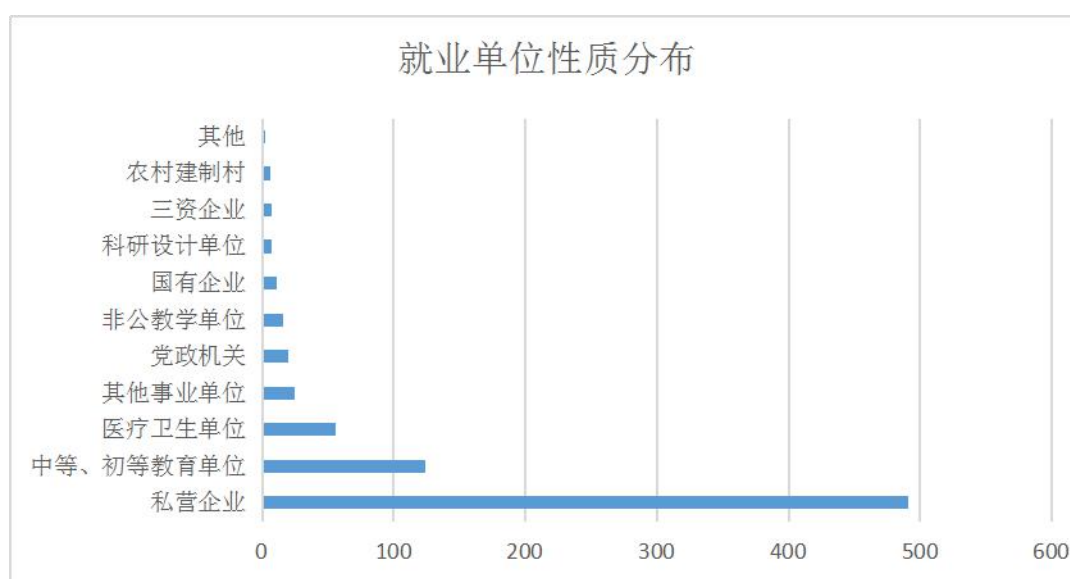


⁴ 本部分只对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式以及自主创业毕业生共计 782 人进行统计分析

（五）就业单位性质分布

按广西高等学校毕业生就业信息管理系统对毕业生就业单位性质的划分，结合毕业生的就业实际情况，我校 2020 届毕业生的就业单位主要涉及到党政机关、中等初等教育单位、非公教育单位、国有企业、其他事业单位⁵、私营企业等。根据统计，毕业生主要流向集中在私营企业，共有 614 人，占就业总人数的 51.68%，其次是中等、初等教育单位是 158 人，占就业总人数的 13.30%，接着是国有企业是 43 人，占就业总人数的 3.62%，其余零散分布在其他性质的单位。

图 3-8 2020 届毕业生就业单位性质分布表



（六）特殊群体

我校加强对农村建档立卡贫困户家庭毕业生（以下简称“建档立卡毕业生”）就业帮扶工作，对建档立卡毕业生实施 100% 的就业帮扶，对有就业意愿且愿意接受帮扶的建档立卡毕业生基本全部就业。我校 2020 届建档立卡毕业生共 221，占毕业生总

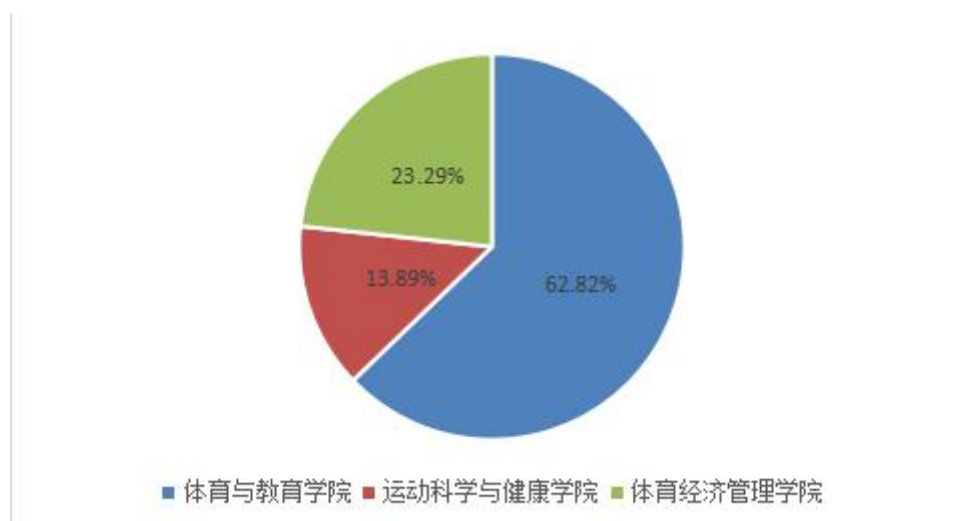
⁵ 其他事业单位指除党政机关、科研设计单位、高等教育单位之外的事业单位。

数的 16.67%。截至 8 月 31 日，已就业 205 人，就业率 92.76%；未就业的 16 人中，9 人等待国家基层项目、公开招聘结果，2 人等待征义务兵结果，1 人签约中，4 人求职中。

二、就业质量分析

为全面反映毕业生的就业状况，我校分学院对 975 名毕业生毕业后的就业状况进行了调查，具体样本分布如下图所示：

图 3-9 2020 届毕业生就业状况调查分系样本分布图



调查回收样本覆盖毕业生总数 73.53%，有效样本所占比例基本与各学院学生人数比以及专业比相符，样本具有全面性、代表性，调查结果有效。

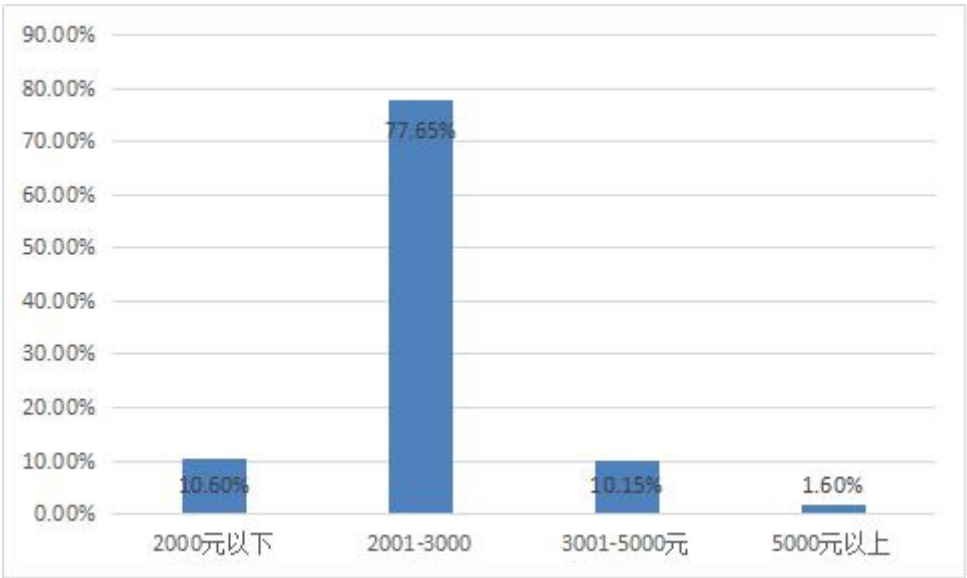
（一）毕业生薪资水平及满意度⁶

对我校 2020 届毕业生起始薪酬的调查，统计结果如下图所示：我校 2020 届毕业生平均税后月收入为 2559 元左右。77.65% 的毕业生税后月收入在 2001-3000 元之间，10.60% 的毕业生在 2000 元以下，10.15% 的毕业生月收入达 3001-5000 元之间，1.60%

⁶ 满意包括很满意、比较满意和一般，不满意包括比较不满意和很不满意。

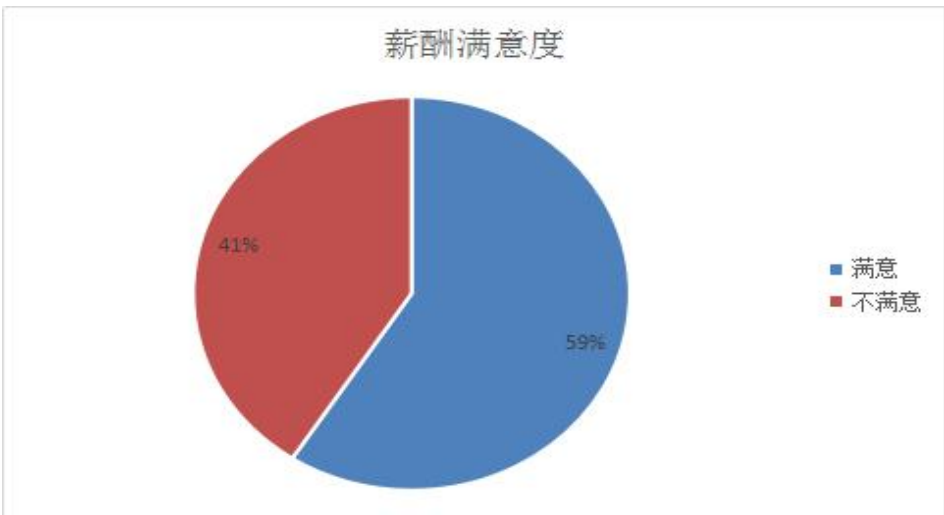
的毕业生学生能拿到更高的月收入。毕业生反馈目前的薪资水平与预期基本一致，44.8%的毕业生反馈收支平衡，43.2%的毕业生反馈入不敷出。

图 3-10 2020 届毕业生薪酬水平



对目前工作的薪酬满意度结果如下图所示：59.2%毕业生对目前工作薪酬水平感到满意，40.8%毕业生对目前工作的薪酬感到不满意。

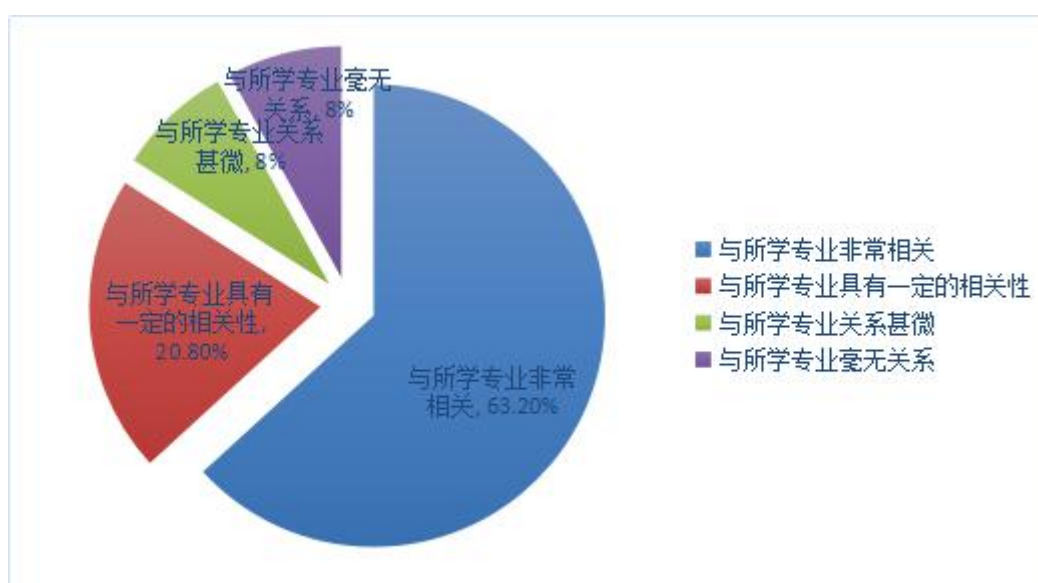
图 3-11 2020 届毕业生薪酬满意度



（二）毕业生就业对口率

我校 2020 届毕业生中，63.2%的毕业生认为目前的工作岗位与所学专业非常相关；20.8%的毕业生认为工作与所学专业具有一定的相关性；16%的毕业生认为工作岗位与所学专业关系甚微或毫无关系，原因主要集中在四个方面，一是其他各种方面的影响因素；二是为了寻求更好地发展机会；三是本专业对应的工作机会较少；四是学生专业兴趣发生了改变。

图 3-12 2020 届毕业生就业对口率

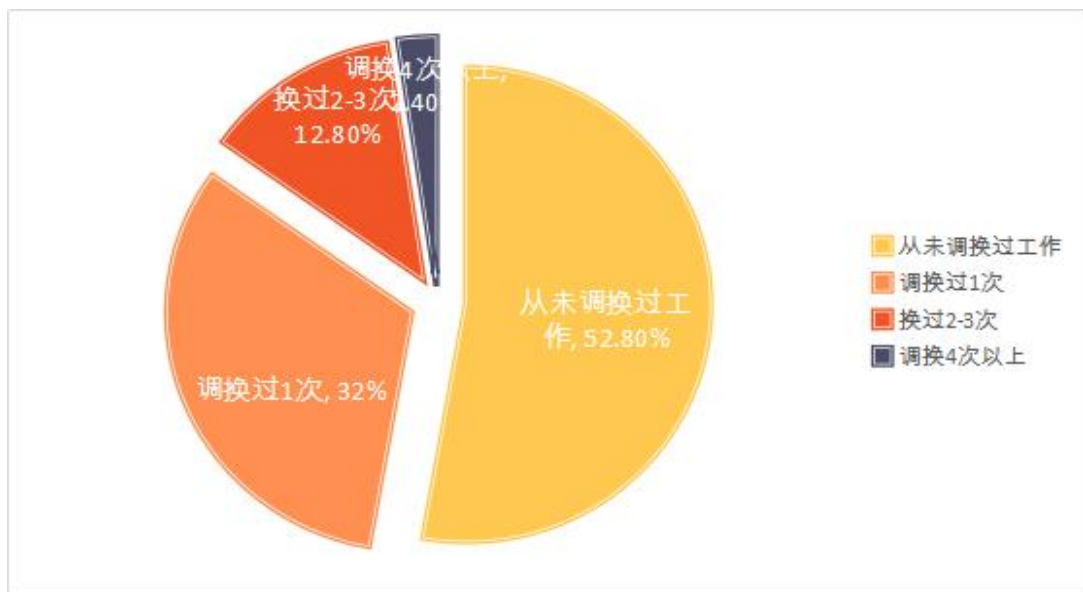


（三）毕业生职业期望吻合度

调查了解我校 2020 届毕业生目前工作与其工作期待的吻合情况，毕业半年从未调换过工作的占 52.8%，调换过 1 次的占 32%，调换过 2-3 次的占 12.8%，只有少数毕业生调换 4 次以上。反映出毕业生总体职业期待吻合度较高，达到为 80%以上。

调换工作的原因集中在为增加自己的工作经验及工作阅历、个人发展空间有限。

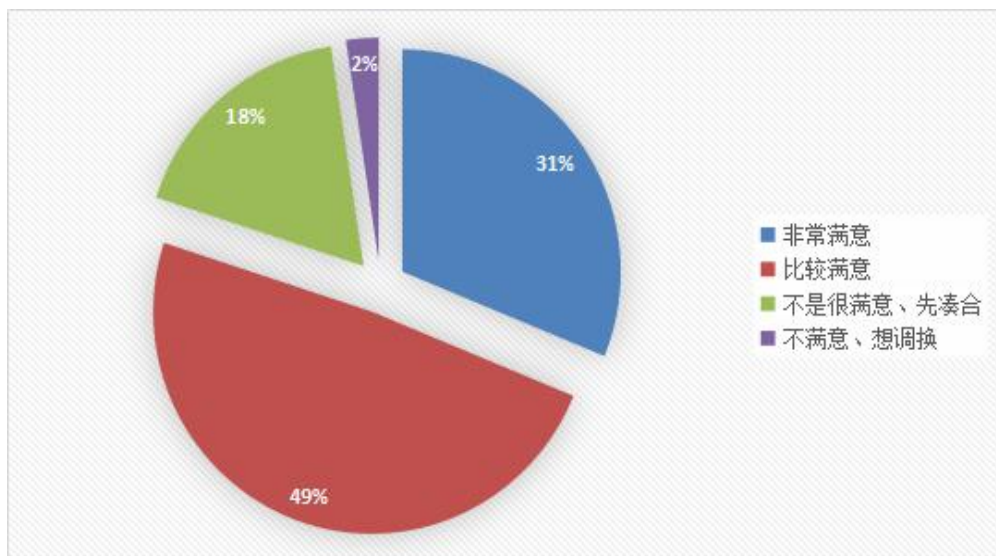
图 3-13 2020 届毕业生毕业半年内调换工作次数



（四）毕业生就业现状满意度

调查了解我校 2020 届毕业生对目前工作内容、工作环境、工作地点、工作总体情况和职业发展前景的满意度以及目前工作的总体满意情况，31.2%的毕业生反馈对目前工作非常满意，48.8%的毕业生比较满意，17.6%的毕业生表示不是很满意、先凑合，2.4%的毕业生表示不满意、想调换。反映出毕业生对就业现状的满意度达到 80%，处于中上水平。

图 3-14 2020 届毕业生就业现状满意度



第四部分 毕业生就业创业工作主要特色

学校高度重视大学生创新创业工作，坚持以“创新引领创业，创业促进就业”为导向，坚持“改革创新、科学发展、提升内涵、创建精品、特色强校、服务社会”的办学理念，以人为本，推出多项卓有成效的工作举措，积极搭建就业平台，积极拓宽就业市场，加大创新创业投入，努力提升就业指导与服务水平和毕业生就业创业能力，为社会培养了大量人才，为区域经济建设与社会发展作出了贡献，较好完成了2020届毕业生就业创业工作，并“2020年度全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”称号。主要经验和做法如下：

一、健全制度建设并组织落实

学校高度重视毕业生就业创业工作，全面落实党中央决策部署，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，落实“稳就业”“保就业”工作目标。在学校党委和行政的指导下，多部门积极配合、协调一致，全校联动，抓细抓实，使毕业生就业工作有领导、有计划、有组织，就业工作任务分阶段、分步骤稳步推进；建立了职能部门协调一致、学院责任明确、全校通力合作的学校领导-职能部门—学院分管领导-辅导员-班主任-毕业生“六位一体”就业工作联动机制，实现了目标层层分解、责任层层落实、工作人人参与的大就业工作格局。

（一）学校党政领导高度重视。学校始终坚持将毕业生就业创业工作作为“一把手”工程，成立以党委周璋斌书记、胡英清校长为组长的毕业生就业创业工作领导小组，各学院成立以党总支书记为组长的就业创业工作领导小组。实行校、学院两级管理，

形成学校领导-职能部门—学院分管领导-辅导员-班主任-毕业生“六位一体”就业工作联动机制，细化工作分工，落实责任到人。新冠肺炎疫情防控期间，胡英清校长、覃杨彬副校长亲自部署毕业生就业创业工作，强调各部门、单位要高度重视就业工作，积极谋划就业工作，努力适应疫情期间开展线上就业工作的新形势新挑战。

（二）有计划的实施部署毕业生就业创业工作。就业工作常态化，学校将就业创业工作列入学校党委会、校长办公会专项议题进行研究，召开就业创业工作研讨会，研究部署毕业生就业工作，学校党委和行政领导牵头组织 2020 届毕业生就业创业工作会议、调研、座谈累计 7 次，下发《广西体育高等专科学校 2020 年毕业生就业创业工作方案》等校级、职能部门文件等 9 份，精心谋划、及时帮助解决就业工作中存在的困难和问题，加强工作指导和督导。

（三）进一步完善就业创业工作责任制，层层落实各项工作。学校不断完善就业工作责任机制，本着“服务学生，提高就业率，提升就业质量”的理念，学校确定了本届毕业生就业工作的总体目标。同时将目标层层分解，学校校长与各学院签订了《广西体育高等专科学校 2020 年毕业生就业创业工作目标责任书》，在责任状中明确职能部门、各学院的工作任务与目标，并对就业工作的分管领导提出明确的要求，同时将就业工作纳入绩效考核范围，严格执行就业工作考评办法。通过工作目标量化，责任细化到个人，提高管理人员的责任意识和执行力，激励全体教职工积极推动就业工作的开展。

二、拓展就业领域并促进毕业生多渠道就业

学校始终把市场开拓作为就业工作的重要内容，在上半年受新冠肺炎疫情影响的形势下，学校领导还是在严格遵循防疫规定的情况下亲自到区内外体育产业集团、校企合作单位走访调研，同时各学院、全体教职工也积极通过线上沟通方式与校友会、广西体育职教集团等多种渠道资源，拓宽学校就业市场。

一是学校领导带队调研企业需求；二是诚意邀请校企合作单位和其他企事业单位到校选聘毕业生，鼓励毕业生实现多元化就业，引导毕业生主动适应新就业形态、新用工方式。从今年毕业生就业统计数据来看，校内教师成功推荐多名毕业生就业，持续为毕业生推送校内外大型双选会信息、引企入校专场宣讲、发布企业招聘信息，通过网络渠道推送就业岗位 23000 余个，毕业生人数与就业岗位的比例达到 1:17.34，用人单位涉及行业宽，所提供岗位有较好的发展前景，使学生有较好的就业选择。

我校还积极开展“空中双选会”、网络招聘活动，就业创业指导中心、各学院共邀请用人单位 58 家、发布招聘职位 146 条、招聘人数 2712 人，活动期间用人单位和毕业生免费使用视频面试功能。截止 8 月 31 日，通过就业数据管理平台审核的用人单位共 116 家，发布职位信息 404 条，精准推送 8 万余人次。同时，采取微信平台、QQ 群、就业信息网、公众号、校内就业信息公布栏、校园广播、学校就业数据管理平台等多途径发布，提升信息收集、发布效率，保证毕业生求职信息和用人单位需求信息及时有效共享。

各学院还充分利用电话、微信、QQ、腾讯会议等信息化手段，

根据学生工作处、招生就业处、各学院的具体要求，及时摸排、掌握、跟进每一位毕业生的就业状况、思想动态，心中有数，及时上报，及时解决，尤其关注困难毕业生群体的就业问题及心理状况，鼓励毕业生增强就业信心、主动了解需求、积极主动就业。

三、认真做好就业创业指导服务

（一）坚持“以创新引领创业，以创业促进就业”为导向，推进创新创业教育，将大学生创新创业教育工作和自主创业工作以学校层面进行规划和设计，确保各项任务稳步推进。具体来说做到了“三个纳入”：一是从学校层面构建大学生创新创业工作管理体系并纳入学校重要议事日程；二是将大学生创新创业教育纳入人才培养方案；三是将大学生创新创业实践纳入到学生素质教育体系，鼓励专任教师在授课计划中提供学生更多创新和实践性课时，培训学生创新精神和创造能力。此外，在大学生创业基础采取线上和线下相结合，教师集体备课的形式进行授课，教学效果初显，实现了普及创业精神的教学目标。

（二）做好就业创业指导课程教学工作。学校注重对毕业生就业创业培训和教育，努力引导和提升毕业生就业创业意识，把就业创业教育融入人才培养全过程，开设《大学生职业发展与就业指导》（40学时）、《大学生创业教育》（38学时）、《职业生涯规划》等多门公共必修课程，实现《大学生创业教育》课程混合式教学，同时在线开设《网络创业理论与实践》和《创新创业大赛赛前特训》等补充课程。其次加强毕业生就业创业师资队伍建设。组建了校内就业创业指导工作人员队伍和学生就业信息员队伍；大力邀请校外专家学者、企业家和校友联合会在内的

行业成功人士加入就业创业导师队伍。2020 年就业创业指导中心统筹安排就业创业相关人员外出培训约 5 人次，邀请校外专家学者、企业家、行业成功人士开办大型就业讲座 24 场次。

（三）开展大学生创业系列活动，营造良好创业氛围。一是编印《易就业》大学生就业创业指导手册，对学生进行全程指导与服务；二是大力拓展“第二课堂”育人途径，开展“就业能力提升计划”、“就业创业服务月”等系列活动，通过培训讲座、技能比赛、观摩学习、拓展活动、经验分享等转变就业意识、提升就业能力；三是指导就业创业协会组织开展丰富多彩的校园文化、对外交流活动，有效的促进会员、在校生就业创业意识培养和技能提升；四是就业创业指导中心联系教务处、学校团委，积极发动学生参加全区性创业大赛、职业生涯规划比赛等相关就业创业实践活动，我校共有 318 组项目报名参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛高职高专 3 个赛段、4 个组别的，266 组项目进入校赛，10 组项目进入省赛，2 组项目获得铜奖；在校内，就业创业协会组织开展了丰富多彩的校园文化活动、对外交流活动，有效的促进会员、学生就业创业意识培养和技能提升。

（四）提高服务质量，温馨就业。一是就业意向调查，尤其是在新冠肺炎疫情防控期间，进行了 2 次就业需求调查问卷，全面深入了解毕业生就业意愿；二是多渠道发布就业信息，根据毕业生就业以意向，推荐就业岗位，保证毕业生求职信息和用人单位需求信息及时有效共享；三是专人负责对毕业生开展就业咨询、职业指导、信息服务和发布、答疑解惑等，为毕业生提供贴

心的就业服务；四是学校对建档立卡贫困毕业生、未就业毕业生、特困家庭毕业生、学习成绩和综合素质较低毕业生等就业特殊群体，实行一对一跟踪指导和重点帮扶，促进其尽早就业。

四、引导毕业生到基层就业，重点做好困难毕业生帮扶工作

学校深入贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，落实基层就业学费补偿贷款代偿、加分等优惠政策。

（一）引导毕业生参军入伍。针对我校 2020 年毕业生，招生就业处联合后勤管理处（武装保卫处）利用网络会议、网络视频等形式对拟应征入伍的毕业生进行动员、宣讲，传达学习自治区政府征兵办公室、自治区教育厅相关政策文件，经过广泛动员、宣传引导，我校共有 131 名毕业生报名应征义务兵，占我校 2020 届毕业生总数的 9.88%，截止 8 月 31 日数据统计，共有 39 名毕业生拿到入伍通知书。

（二）组织实施好“特岗计划”。配合相关部门组织实施好“特岗计划”，配合相关部门组织实施好“特岗计划”，今年我校体育教育专业毕业生有 554 人，为提高毕业生免试说课环节通过率，学院专门组织开展教学技能大赛，通过模拟考试实景帮助报名特岗的同学熟悉考试环境、流程，并有针对性的对每位同学免试说课环节中的不足之处进行教育指导。据统计，我校共有 103 名毕业生报名“特岗计划”，占师范类毕业生总数的 18.59%，截止 8 月 31 日共有 46 人通过资格审核，被当地教育局录用，占我校师范类毕业生总数的 8.30%。

（三）做好建档立卡毕业生就业创业工作。一是对建档立卡毕业生开展的“一对一”就业指导工作：首先，各学院针对有关文件精神，多次召开系会议，发动全院教职工参与到帮扶工作中；其次，是深入对建档立卡毕业生进行就业意向调查，了解其就业意愿以及目前求职过程中所遇到的困难，并做好备案记录；再次针对学生的特点，为学生指定一至两个就业帮扶教师，有针对性地指导和推荐学生就业，对有就业意愿且尚未落实就业岗位的建档立卡毕业生，我校进行了“一对一”帮扶指导，个别就业困难学生还进行了“多对一”的帮扶。二是根据学生的就业意愿，平均每位学生提供了7个以上的工作岗位信息推荐其就业，且岗位薪酬不低于2000元/月，在对口岗位招聘中，重点优先向用人单位推荐建档立卡毕业生就业。三是对因个人原因暂不就业或没有就业意愿的建档立卡毕业生，按要求做好相应的帮扶记录和登记记录以备查。虽学生暂无就业意愿也做了相应登记，但帮扶教师仍然持续努力对此类个别学生的心理辅导、岗位推荐等工作，希望其能早日做好人生规划，调整心理状态，选择先就业再择业。2020届建档立卡毕业生共221，截至8月31日，已就业205人，就业率92.76%。

五、持续完善毕业生就业工作程序

持续完善毕业生资格审核、就业数据报送、就业状况核查等方案、制度、程序等。一是依托学校就业数据管理平台完善毕业生网络办理就业手续的功能；二是执行就业数据报送“三个24小时”制度，毕业生毕业去向及就业信息有新增、改变、调整的需在24小时内如实通过就业数据管理平台填报、上传就业证明

材料并提交审核，辅导员需在 24 小时内严格进行数据审核并通过，院校两级需在 24 小时内审核报送教育厅、教育部系统；三是执行毕业生就业动态统计工作通报制度，召开就业创业工作月度例会，在 7、8 月份时对毕业生就业信息进行全面跟踪核查。明确对于违反就业统计“四不准”要求或统计失真的，在年度考核中将予以一票否决，情节严重的将严肃追责。

六、新冠肺炎疫情防控期间多措并举稳就业

针对今年严峻的就业形势，在毕业生不返校的情况下，就业专干及兼职人员从 3 月 9 日起执行坐班制，实时在线解答毕业生咨询、协助就业手续远程办理、审核报送就业数据；在不同阶段，学校领导亲自专题部署毕业生就业创业工作，形成了各部门、单位重视就业工作，班主任、辅导员、党员积极参与就业帮扶工作的新局面，努力适应疫情期间开展线上就业工作的新形势新挑战。

完善制度，提高就业服务质量。自新冠肺炎疫情爆发以来，我校连续出台了《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间 2020 届毕业生就业创业工作的通知》、《关于进一步加强对 2020 届毕业生就业统计核查工作的通知》、《广西体育高等专科学校实施促进 2020 届毕业生就业工作的“十条措施”》、《关于在就业冲刺期进一步推进我校 2020 届毕业生就业创业工作的通知》、《广西体育高等专科学校关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》等 30 余份通知文件，学校党政召开各项会议、调研、座谈 7 次，招生就业处、各学院执行就业工作月度例会制度，举办空中双选会 1 场，发布有效招聘

信息 12 期、用人单位 1500 余个、招聘职位 1019 个、招聘岗位 23000 余个。启动线上网络招聘工作，简化就业手续办理，保证“一网一微一端一群一线”正常运行服务。除了做好就业数据报送、就业状况核查，还重点关注毕业生思想动态，鼓励毕业生增强就业信心、主动了解需求、积极主动就业。

第五部分 学校人才培养工作反馈与建议

为建立和不断完善毕业生对人才培养的反馈机制，我校通过学院对毕业生及用人单位进行调查，了解用人单位对毕业生工作情况及毕业生对学校人才培养的评价。

一、用人单位对毕业生工作情况的反馈意见

用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而可以全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此通过对用人单位单位进行跟踪调研，对于完善我校人才培养具有重要的意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度

通过对 43 家用人单位进行满意度调查，了解用人单位对毕业生在工作中的表现以及对我校人才培养方面的评价，整体来说用人单位对我校毕业生在工作中的整体表现以及我校人才培养的总体评价满意，不满意的为 2.33%。通过调查，88.37%的用人单位反馈，我校应届毕业生能在 1-6 个月内熟悉工作岗位，并愿意继续从我校应届毕业生中招聘员工。

图 5-1 用人单位对我校毕业生整体表现情况满意度

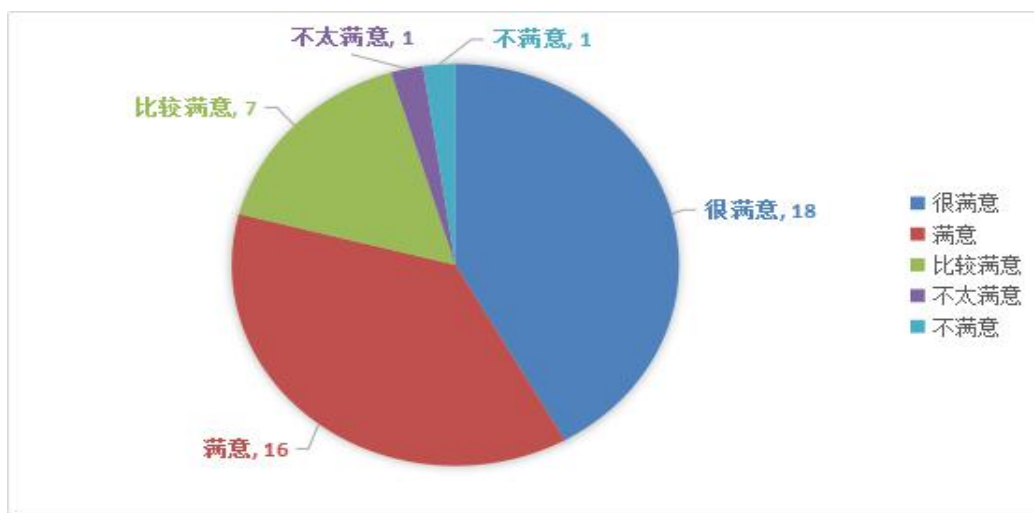
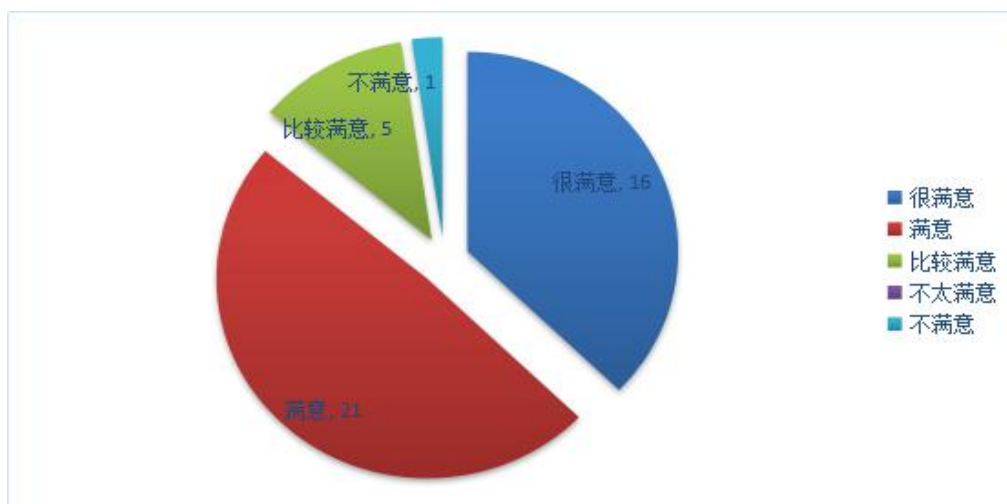


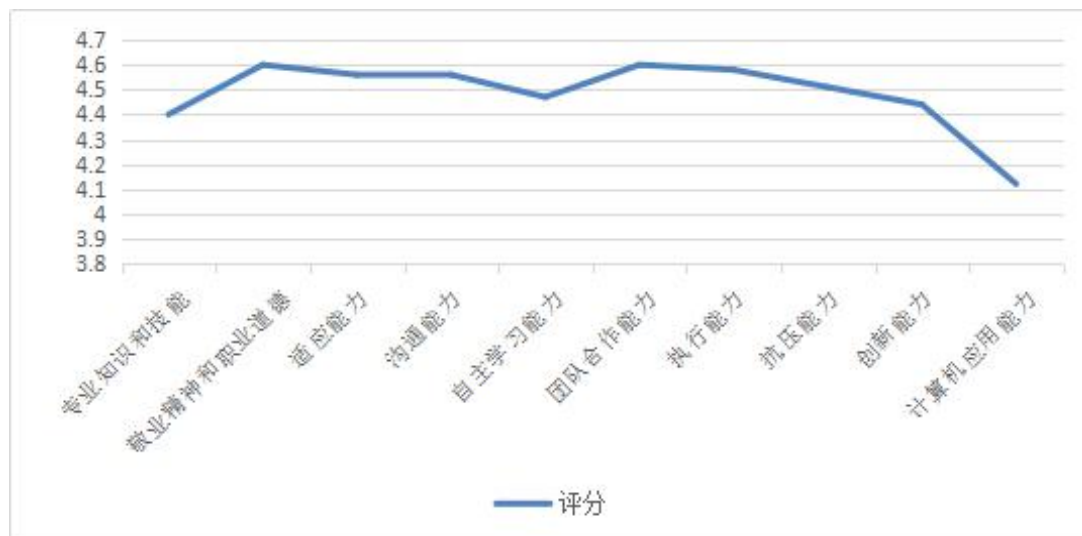
图 5-2 用人单位对我校人才培养方面的总体评价



(二) 用人单位对毕业生能力的评价⁷

用人单位对我校毕业生在工作中的能力评价如下图所示：其中用人单位认为我校毕业生在敬业精神和职业道德、适应能力、沟通能力、团队合作能力等素质比较强。

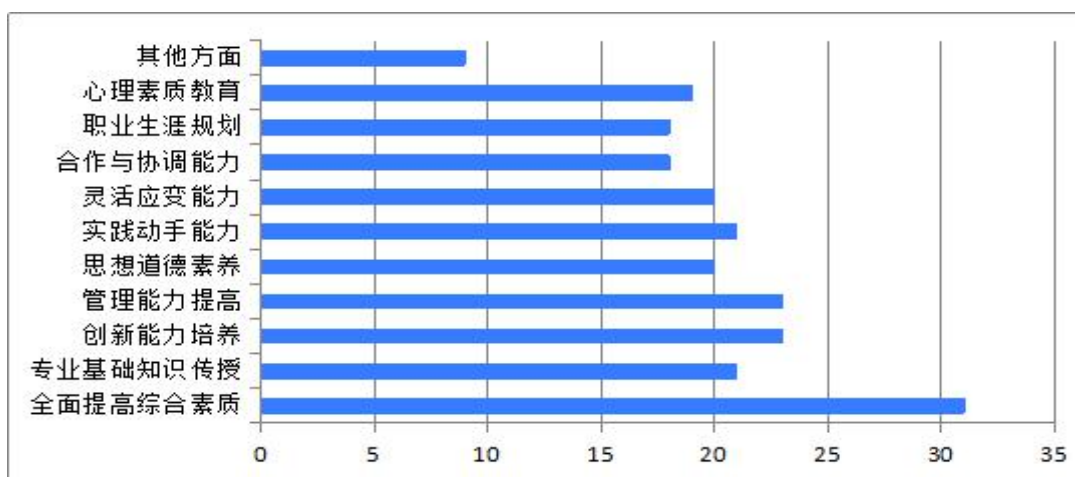
图 5-3 用人单位对我校毕业生能力评价



与此同时，用人单位认为我校今后在人才培养方面应学生的全面提高综合素质、管理能力、创新能力、专业基础知识、实践动手能力等方面需要重点加强培养。

⁷ 该项调查为多选题，各选项的占比=各项选择人数/回答该题的总人数*100%，因此各个选项的百分比之和 不等于 100%。

图 5-4 用人单位认为我校人才培养工作需要加强的方面



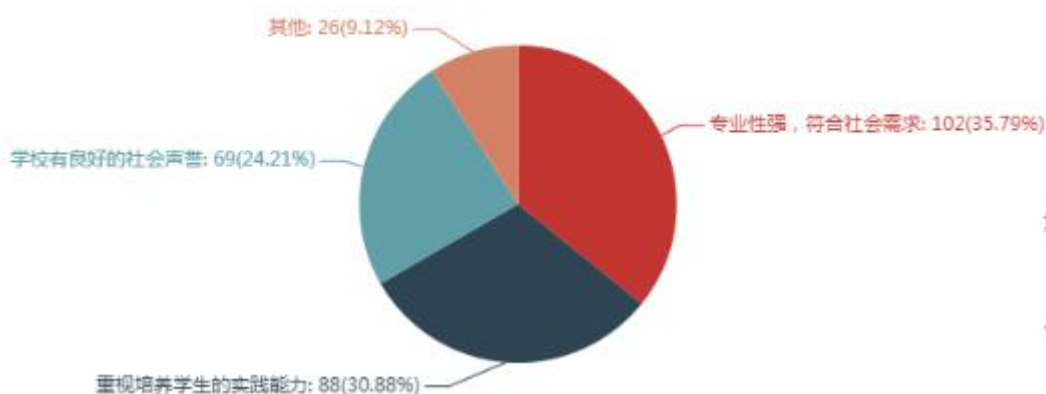
二、毕业生反馈与评价

毕业生对母校教育教学各方面的评价,对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改革等方面具有重要的参考价值。

(一) 毕业生认为我校毕业生的求职优势

在对 2020 届毕业生的回访中, 35.79%毕业生认为我校培养的学生专业性强、符合社会需求, 30.88%毕业生认为我校重视培养学生的实践能力, 24.21%毕业生认为求职顺利得益于学校良好的社会声誉。

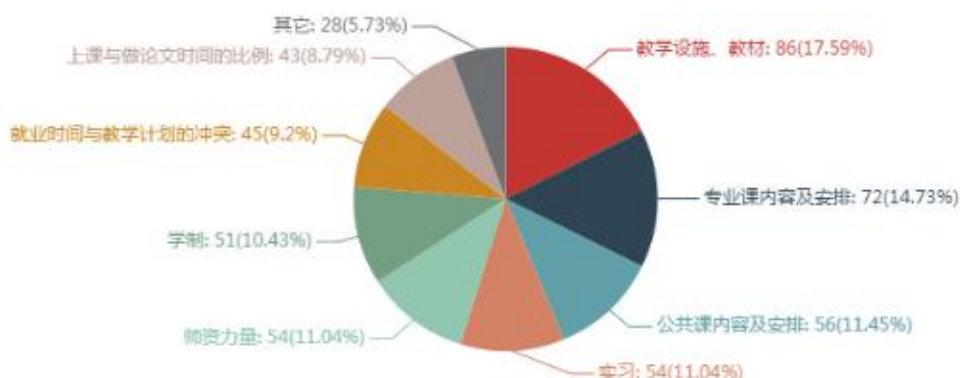
图 5-5 毕业生认为我校毕业生的求职优势



（二）毕业生对母校在教学方面的改进意见

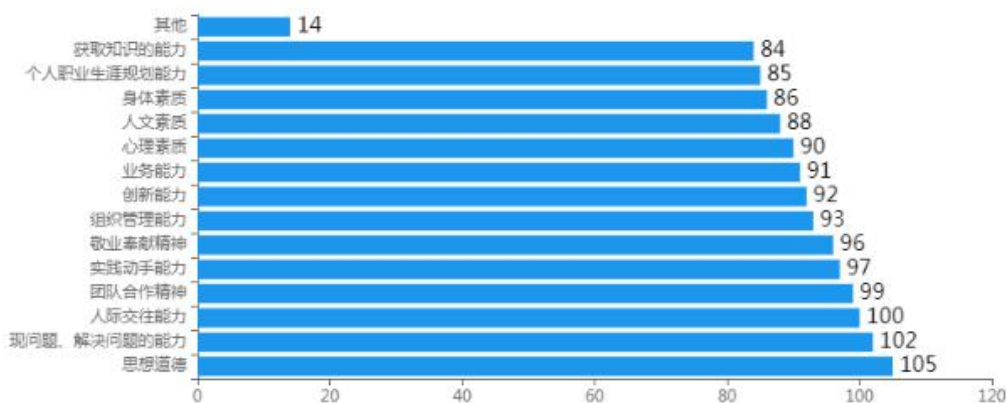
毕业生对母校教育教学总体满意度较高，同时认为教学设施及教材、专业课内容及安排、公共课内容及安排、实习对就业创业、人才培养有着重要作用，希望能持续改进。

图 5-6 毕业生对母校在教学方面的改进意见



希望在职业教育中，重点增强学生思想道德、发现和解决问题的能力、人际交往能力、团队合作能力等素质和能力的培养。

图 5-7 毕业生认为重要的素质和能力



三、对学校人才培养工作的建议

经过调研，对学校人才培养工作也提出了建议，比如应紧跟市场变化、根据社会需求不断深入教学改革、优化专业结构，应加强学生“能力本位”素质教育，应引导毕业生就业观念转变，

形成“招生—教学—就业”良性循环体系等。

（一）发挥办学优势，优化教育教学条件

结合对毕业生、用人单位的调查，毕业生对我校专业课程设置、教学内容、师德师风、实践活动、就业服务等方面均较为满意，用人单位对我校毕业生的专业技能、适应能力和沟通能力都给予了充分肯定，但毕业生的创新能力，计算机应用能力和敬业精神还需要进一步加强。对此，学校可以进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行改革，推进素质教育，突出创新和实践，提高教育教学的质量；面对当前用人单位对毕业生创新创业能力要求的不断提高，学校可成立专门负责学生创新创业教育与能力提升的部门，为学生提高竞赛指导、创业扶持等多种支持，鼓励学生参与科技创新竞赛，多举措加强学生创新精神和实践能力的培养，促进学生全面发展。

（二）重视就业质量反馈，建立人才培养联动机制

学校应进一步重视就业质量对人才培养的反馈作用，将社会发展需求融入教育教学改革当中，要充分发挥就业导向在招生、教学和学生成长成才等方面的重要作用，通过对学校就业状况、就业形势的分析，为招生计划的制定、专业调整、人才培养方案的制定、教学大纲的修订等方面提供重要的参考，继而促进人才培养改革，提升教育质量，夯实学生就业竞争力，不断完善招生、教学、就业的联动机制，全方位促进人才培养质量的提升，为升本建院奠定良好的基础。