



山西药科职业学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

山西药科职业学院 编

目 录

学校概况	I
报告说明	II
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	2
五、对就业教育/服务的评价	3
第一篇：毕业生就业基本情况	5
一、毕业生的规模和结构	5
（一）总体规模	5
（二）结构分布	5
二、就业率及毕业去向	6
（一）总体就业率及毕业去向	7
（二）各系部/专业的就业率	7
（三）求职成功途径	8
（四）未就业情况分析	9
三、对社会贡献度	10
（一）就业地区分布	10
（二）就业行业分布	12
（三）就业职业分布	13
（四）就业单位分布	13
（五）山西省十四大产业集群分布	14
四、深造及创业情况	15
（一）国内升学及出国（境）	15

(二) 自主创业	15
第二篇：就业创业工作举措	17
一、抓好“就业创业指导”平台	17
二、抓好“就业信息交流”平台	17
三、抓好“困难毕业生就业帮扶”平台	18
四、抓好“毕业生线上招聘会”平台	18
五、抓好“毕业生就业基地”平台	18
六、抓好“创业教育”平台	18
第三篇：就业质量相关分析	21
一、薪酬水平	21
二、专业相关度	22
三、工作满意度	24
四、毕业生发展度	25
(一) 职业期待吻合度	25
(二) 工作稳定性	26
五、药学与非药学毕业生的就业质量	26
(一) 药学与非药学毕业生的就业质量对比分析:	26
(二) 从事卫生/非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析	28
第四篇：就业发展趋势分析	33
一、近三年就业率变化趋势	33
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	33
三、近三年就业地区变化趋势	34
四、近三年就业行业变化趋势	35
五、近三年就业单位变化趋势	35
六、近三年薪酬变化趋势	36
第五篇 疫情条件下的就业形势分析	39
一、疫情对就业形势的影响	39

二、疫情对就业求职进度的影响.....	39
三、疫情对求职心态的影响	40
第六篇：毕业生调研评价	42
一、毕业生对人才培养的影响.....	42
（一）母校满意度	42
（二）教育教学评价	42
（三）基础能力素质	46
二、毕业生对就业教育/服务的评价	47
第七篇：用人单位调研评价	49
一、对毕业生的评价	49
二、对学校招聘服务的评价	50
结 语	52

图表目录

表 1	2020 届毕业生毕业去向分布	1
图 1	2020 届毕业生就业分布	1
图 2	2020 届毕业生就业质量分析	2
图 3	2020 届毕业生对人才培养的评价	3
图 4	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2020 届毕业生系部及专业分布	5
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布	7
图 1-2	2020 届各系部毕业生就业率	7
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率	8
图 1-3	2020 届毕业生求职途径分布	9
图 1-4	2020 届未就业毕业生去向分布	9
图 1-5	2020 届毕业生排名前十就业地区分布	10
表 1-4	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	10
图 1-6	2020 届毕业生省内主要就业城市分布	11
图 1-7	2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布	12
图 1-8	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	12
图 1-9	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	13
图 1-10	2020 届毕业生就业单位性质分布	14
图 1-11	2020 届毕业生在山西省十四大产业集群的分布	15
图 1-12	2020 届毕业生创业行业	15
图 3-1	2020 届毕业生薪酬区间分布	21
图 3-2	2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平	22
图 3-3	2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	22
图 3-4	2020 届毕业生专业相关度分布	23
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	23

图 3-5	2020 届毕业生对工作满意度的评价	24
图 3-6	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度	25
图 3-7	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	25
图 3-8	2020 届毕业生离职情况分布	26
图 3-9	2020 届药学与非药学毕业生薪酬水平对比（单位：元）	26
图 3-10	2020 届药学与非药学毕业生专业相关度对比	27
图 3-11	2020 届药学与非药学毕业生工作满意度对比	27
图 3-12	2020 届药学与非药学毕业生职业期待吻合度对比	28
图 3-13	2020 届药学与非药学毕业生工作离职对比	28
图 3-14	2020 届卫生与非卫生毕业生薪酬水平对比（单位：元）	29
图 3-15	2020 届卫生与非卫生行业毕业生专业相关度对比	29
图 3-16	2020 届卫生与非卫生行业毕业生工作满意度对比	30
图 3-17	2020 届卫生与非卫生行业毕业生职业期待吻合度对比	30
图 3-18	2020 届卫生与非卫生行业毕业生工作稳定性对比	31
图 4-1	2018-2020 届毕业生就业率趋势变化	33
图 4-2	2018-2020 届毕业生毕业去向趋势	34
图 4-3	2018-2020 届毕业生就业地区分布	34
图 4-4	2018-2020 届毕业生就业行业分布	35
图 4-5	2018-2020 届毕业生主要就业单位分布	36
图 4-6	2018-2020 届毕业生月均收入（单位：元）	37
图 4-7	2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况	37
图 5-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	39
图 5-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	40
图 5-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	40
图 6-1	2020 届毕业生对母校的满意度	42
图 6-2	2020 届毕业生对所学课程的评价	43
图 6-3	2020 届毕业生对任课教师的评价	44
图 6-4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价	44

图 6-5	2020 届毕业生对课堂教学的评价	45
图 6-6	2020 届毕业生对实践教学的评价	46
图 6-7	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	46
表 6-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	47
图 6-8	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	47
图 7-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度	49
图 7-2	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度	49
图 7-3	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度	50
图 7-4	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度	50
图 7-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	51
图 7-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	51

学校概况

山西药科职业学院是由山西省人民政府举办的普通高等职业院校，隶属省药品监督管理局。学院前身是山西省中药材学校、山西生物应用职业技术学院，2012年4月更名为山西药科职业学院。

学院为山西省优质高职院校建设单位、山西省示范性高职院校，山西省高职高专人才培养工作“A级”院校，全国首批百所“现代学徒制”改革试点单位。面向药品、食品、保健品、化妆品、医疗器械等行业企业培养高素质技术技能人才。

学院占地 20.99 万平方米。校内建有实训基地 18 个，有中央财政支持实训基地 1 个，省级示范实训基地 4 个，省级实训基地建设储备项目 6 个；校外建有实训基地 110 多个。

学院面向全国招生，现有全日制在校生 6233 人，教职工 309 人。设有党政办公室、组织人事部、教务处等十个党政部门，工会、团委两个群团机构，实训中心等三个教辅部门，中药系、制药工程系、工商管理系、药学系、器械工程系、食品工程系和国际合作教育中心、基础部、公共体育部等教学单位和院属晋阳制药厂。学院聚焦服务药品、食品、保健品、化妆品、医疗器械行业企业，开设专业(含方向)22 个，其中，中央财政支持建设专业 2 个、国家级教改试点专业 1 个、省级教改试点专业 1 个、省级特色专业 4 个、省职业教育重点专业建设规划项目 2 个。设有中国药科大学、沈阳药科大学本专科函授站、国家职业技能鉴定所及全国计算机、公共英语等级考试站点。

建校 60 多年来，学院贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，发扬“自强不息”的药院精神，恪守“修德济世，精业立身”校训，秉持“百草精神”校风，笃行“术道并重、授业培能”教风，谨记“惟实”学风，践行“严谨、规范、高效、奉献”作风，为山西乃至全国药品和食品行业培养了数万名“留得住、用得好、信得过”的高素质技术技能人才。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《山西药科职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。

本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业服务管理系统。数据统计截止日期为2020年12月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为66.12%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

山西药科职业学院 2020 届毕业生的就业率为 89.18%。毕业去向分布详见下表。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	人数	占比
协议和合同就业	852	59.50%
升学	250	17.46%
灵活就业	148	10.34%
自主创业	27	1.89%
待就业	155	10.82%

二、就业分布

学校 2020 届已就业毕业生中 84.77% 毕业生选择在山西省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“民营企业”为主。



图 1 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

山西药科职业学院 2020 届毕业生税前月均收入为 3071.05 元，其工作满意度为 92.20%，专业相关度为 79.74%，职业期待吻合度为 84.90%。

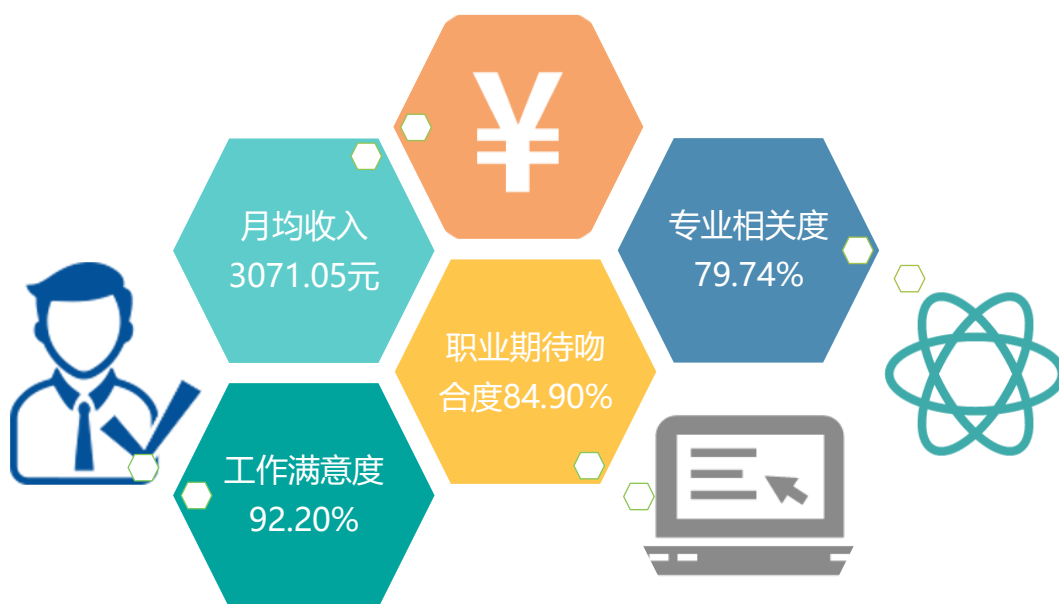


图 2 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为的满意度为 97.10%、64.17%；对所学课程的总体满意度为 93.72%，对任课教师的总体满意度为 97.07%，对母校学风建设的总体满意度为 96.62%，对课堂教学的总体满意度为 97.03%，对实践教学的整体满意度为 96.00%。

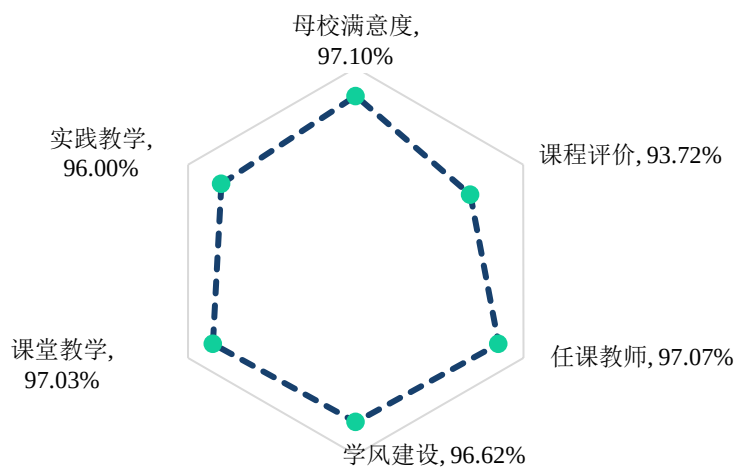


图 3 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.01%以上；其中对“职业咨询与辅导”（97.42%）、“生涯规划/就业指导课”（97.09%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.88%）的满意度相对较高。

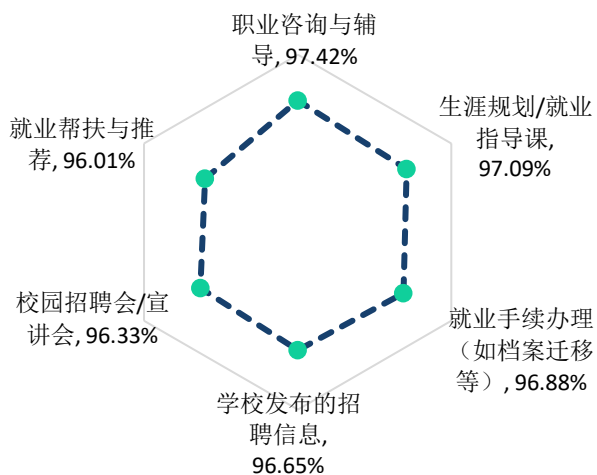


图 4 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

山西药科职业学院 2020 届毕业生共 2075 人。其中，男生 558 人，占毕业生总人数的 26.89%；女生 1517 人，占毕业生总人数的 73.11%，男女性别比为 0.37:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 2012 人，占比为 96.96%。

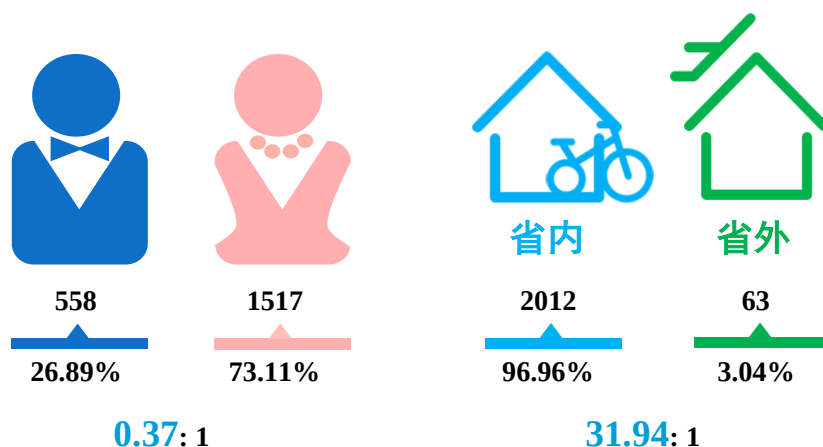


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（二）结构分布

系部结构：学校 2020 届毕业生共分布在 6 个系部 22 个专业。其中，药学系、中药系、制药工程系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 36.67%、27.61%、14.75%。

表 1-1 2020 届毕业生系部及专业分布

系部	各系部人数	各系部比例	专业	各专业人数	各专业比例
药学系	761	36.67%	药学	563	27.13%
			药学(三二)	144	6.94%
			药品质量与安全	54	2.60%

系部	各系部人数	各系部比例	专业	各专业人数	各专业比例
中药系	573	27.61%	中药学	462	22.27%
			中草药栽培技术	69	3.33%
			药品质量与安全(中药鉴定方向)	23	1.11%
			中药生产与加工	19	0.92%
制药工程系	306	14.75%	药品生产技术(中药生产技术方向)	116	5.59%
			药品生产技术(药物制剂方向)	112	5.40%
			药品生产技术(生物药生产技术方向)	40	1.93%
			中药制药技术	28	1.35%
			精细化工技术	10	0.48%
工商管理系	228	10.99%	药品经营与管理(药品营销方向)	77	3.71%
			连锁经营管理(药品方向)	54	2.60%
			电子商务(药品方向)	42	2.02%
			物流管理(药品方向)	36	1.73%
			药品服务与管理	19	0.92%
器械工程系	118	5.69%	医疗器械维护与管理	108	5.20%
			制药设备应用技术	10	0.48%
食品工程系	89	4.29%	食品营养与检测	58	2.80%
			农产品加工与质量检测	16	0.77%
			食品生物技术	15	0.72%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为89.18%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“在国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为59.50%；“在国内求学”次之，占比为17.46%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	比例	就业率
在国内工作	59.50%	89.18%
在国内求学	17.46%	
自由职业	10.34%	
自主创业	1.89%	
未就业	10.82%	-

注：就业率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各系部/专业的就业率

2020届毕业生分布在6个系部。就业率相对较高的系部是器械工程系(95.83%)、制药工程系（93.24%）和中药系（91.33%）。

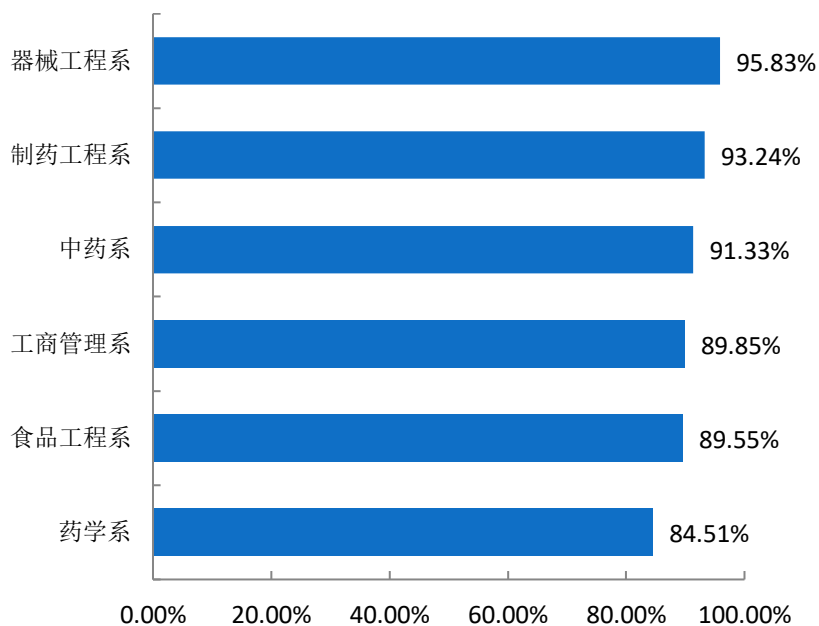


图 1-2 2020 届各系部毕业生就业率

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2020 届毕业生分布在 22 个专业；就业率相对较高的专业是食品生物技术（100.00%）、制药设备应用技术（100.00%）、精细化工技术（100.00%）。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	就业率
食品生物技术	100.00%
制药设备应用技术	100.00%
精细化工技术	100.00%
医疗器械维护与管理	95.38%
食品营养与检测	95.00%
药品生产技术(药物制剂方向)	94.52%
药品服务与管理	94.44%
药品生产技术(生物药生产技术方向)	93.94%
中草药栽培技术	92.31%
药品生产技术(中药生产技术方向)	91.78%
连锁经营管理（药品方向）	91.67%
中药学	91.61%
中药制药技术	90.48%
药品质量与安全（中药鉴定方向）	90.48%
药品质量与安全	89.36%
药品经营与管理(药品营销方向)	89.33%
电子商务(药品方向)	88.89%
物流管理(药品方向)	85.00%
药学	84.32%
药学(三二)	82.50%
中药生产与加工	80.00%
农产品加工与质量检测	61.54%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（23.23%）和直接向用人单位申请（18.05%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是其他（16.61%）和父母及亲友推荐（14.20%）。

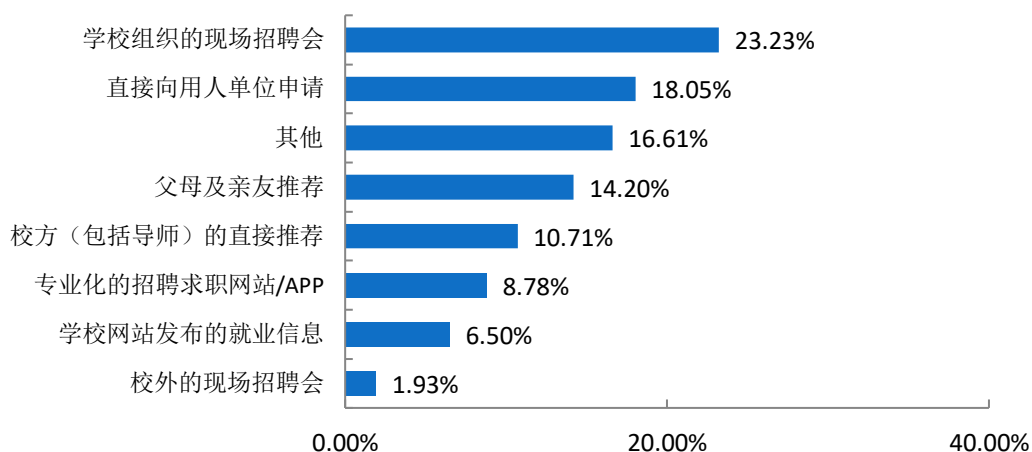


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生占比为 10.82%；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（37.75%）。

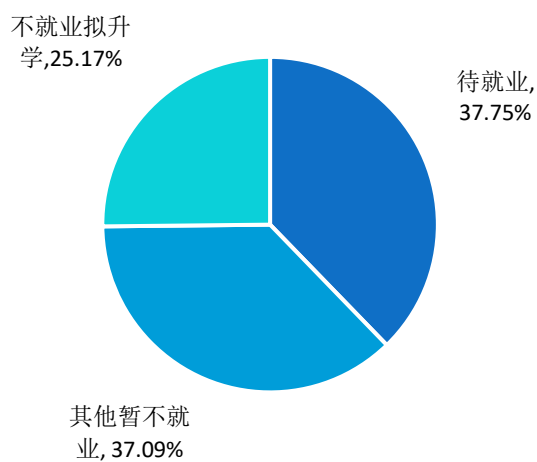


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（84.77%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（3.41%）和河北省（1.71%）。

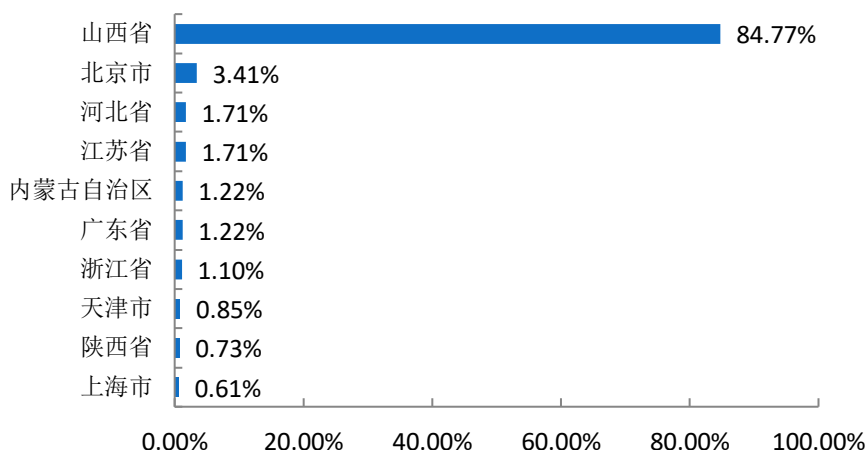


图 1-5 2020 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 699 人，占比为 85.14%；选择在西部地区就业共 28 人，占比为 3.41%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	699	85.14%
东部	94	11.45%
西部	28	3.41%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了太原市（54.45%），其次是运城市（7.18%）。

¹ 针对毕业去向为在国内工作、自由职业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

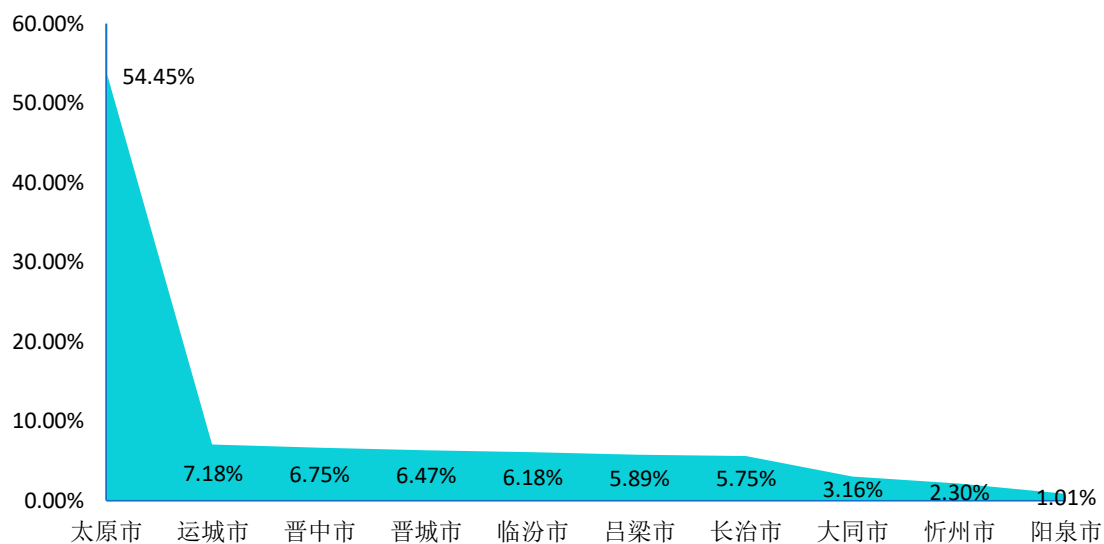
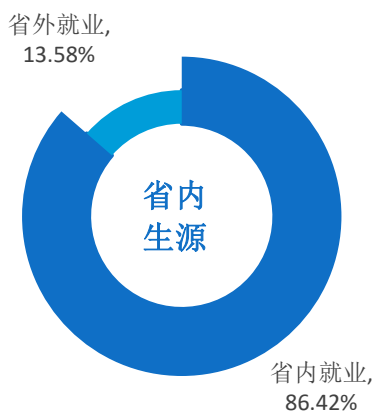


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，86.42%选择留在本省就业；34.62%的省外生源也优先考虑在省内就业，42.31%的省外生源回生源地就业。



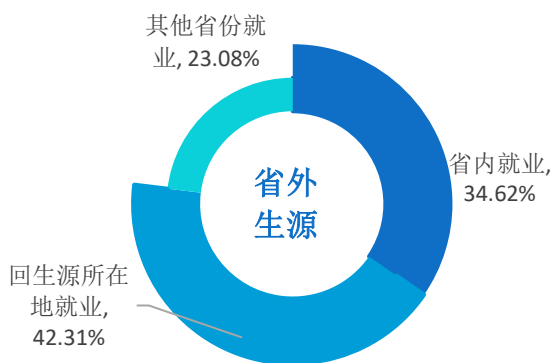


图 1-7 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（38.40%）、“批发和零售业”（27.34%）及“制造业”（11.60%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

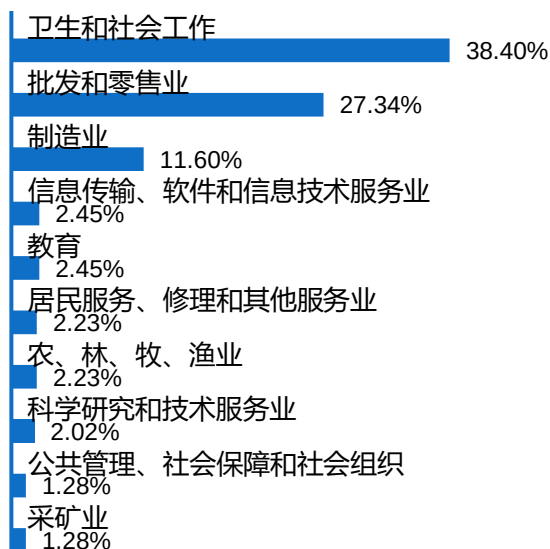


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“非医疗卫生工作人员”，占比为 29.76%；其次为“其他医疗卫生工作人员”（25.22%）。

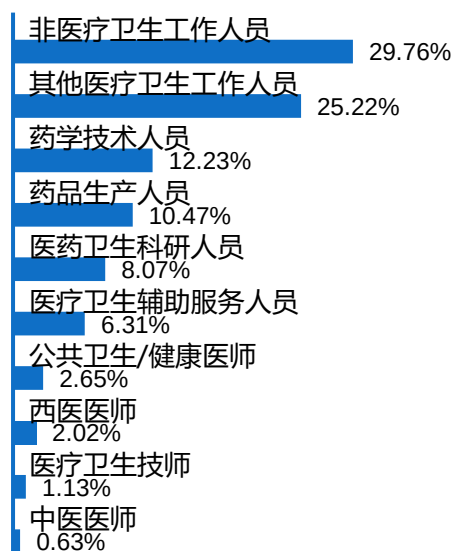


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业”，占比达到 29.32%；其次为“其他”（26.92%）。

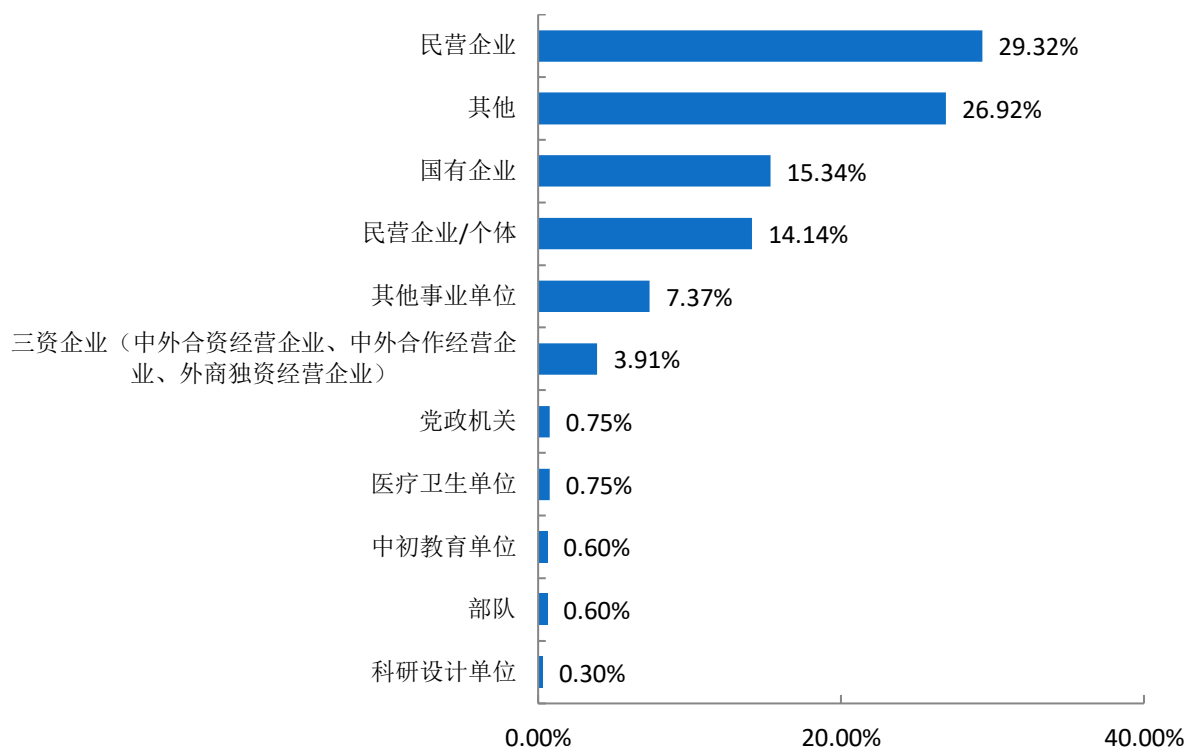


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）山西省十四大产业集群分布

在山西省十四大产业集群中，学校 2020 届毕业生的主要就业领域为现代生物医药和大健康产业（23.44%），其次为半导体（4.90%）。

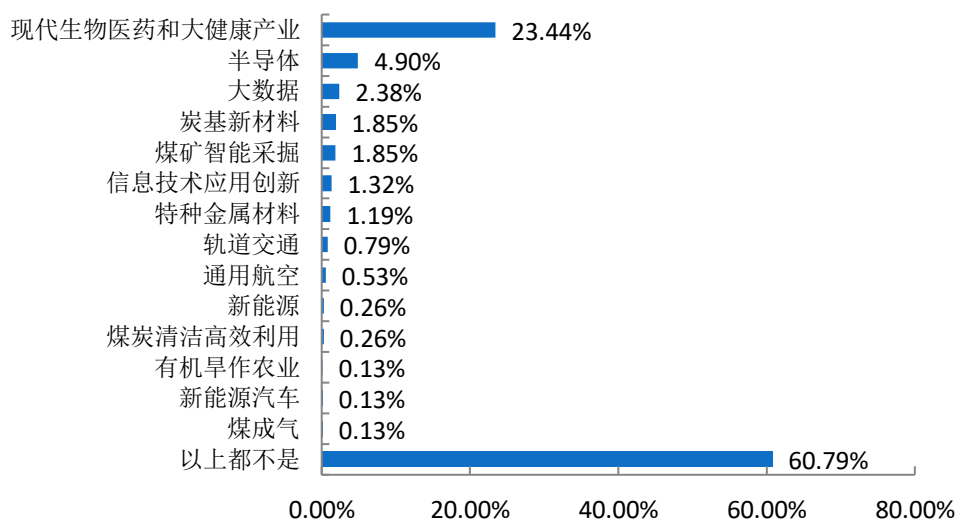


图 1-11 2020 届毕业生在山西省十四大产业集群的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国（境）

国内升学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 250 人选择国内升学深造，国内求学率为 17.46%。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 27 人选择自主创业，创业率为 1.89%。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“制造业”。

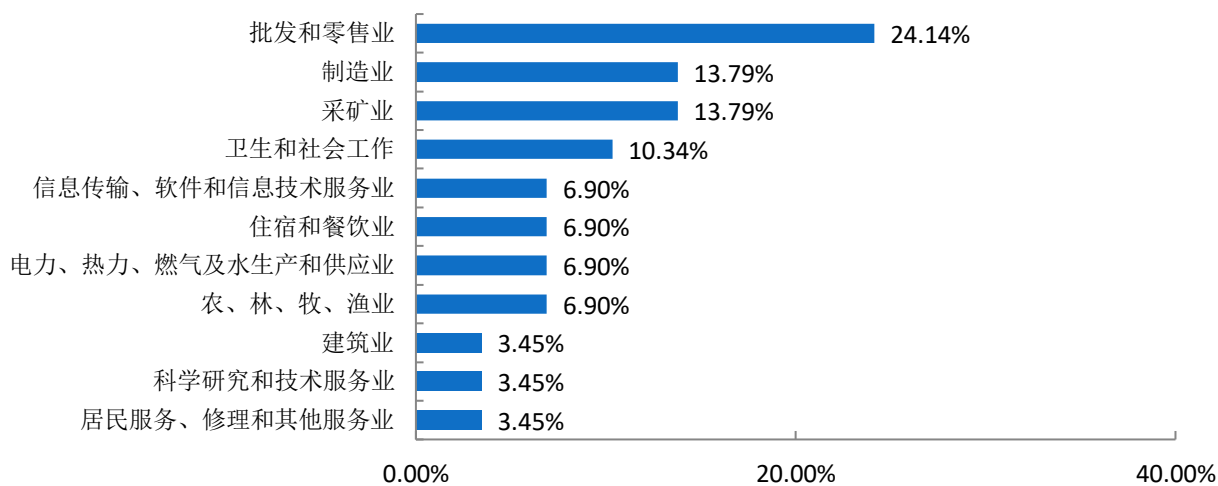


图 1-12 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2020年，高校毕业生就业季遭遇“疫”情，就业受阻。山西药科职业学院作为首批全国100所毕业生就业状况布点监测高校之一，全国唯一入选的药科类高职院校，山西省唯一入选的专科院校，深感使命光荣、责任重大。学院强化院系两级就业“一把手”工程，科学制定实施方案，加快建设一网两端云就业平台，积极构建互联网+就业模式，多措并举、抓实抓细抓好“六个平台”建设，全面保障毕业生就业状况布点监测工作科学规范和平稳有序。截至9月1日，我院2020届毕业生就业率达到82.07%，居全省高校前列。

一、抓好“就业创业指导”平台

就业工作人员和毕业班辅导员克服疫情期间沟通不便等困难，采用“云端”线上面对面的方式，耐心细致的给予“云指导”、“云答疑”，为每个学生进行智慧化、特色化的职业规划，以及个性化的求职个人简历制作指导；组织毕业班辅导员和毕业生参加教育部“24365”就业公益活动36场；组织全校46名辅导员及就业工作人员参加TTT高校职业生涯规划教学认证培训；通过北森吉讯职业测评系统平台向毕业生推送开展线上生涯测评、生涯教育、职业规划、就业指导，推动学生稳步就业。

二、抓好“就业信息交流”平台

构建了以“就业创业信息网”为主渠道，以公告栏、电话、邮件、QQ群、就业宝等载体为补充的就业创业信息交流平台。2020年，向毕业生发布600余家单位的招聘信息，做到了定向、准确、及时、详细。各系以班级为单位在学院“就业平台”填写毕业生就业去向，建立起完备可查的2020届毕业生信息表和明细台账，精准掌握毕业生就业去向，并进行分类指导，精准施策，有序推进，动态跟踪，做到“源头可知、去向可查、问题可溯、责任可追”，确保毕业生就业数据真实准确。

三、抓好“困难毕业生就业帮扶”平台

全面掌握建档立卡贫困家庭、身体残疾、湖北籍、全国 52 个未摘帽贫困县生源毕业生等重点群体情况，形成“一帮一”、“多帮一”精准帮扶体系，“点对点”精准发送就业信息，及时发放求职补贴，严格落实包保责任制。截至目前，247 名建档立卡贫困家庭毕业生中成功就业 237 人，就业率为 95.95%。

四、抓好“毕业生线上招聘会”平台

充分利用国家、省、学院三级网络招聘资源，大力开展毕业生线上系列网络招聘活动。各系以线上意向，线下落实为目标，细致摸清毕业生的就业意向，精准推送用人单位的需求信息，统筹协调，搭建桥梁，分解任务，及时跟进，顺利完成面试签约，实现供需的精准匹配。2020 年，我院举办 2020 届毕业生线上大型双选会 4 场，参会单位 647 家，提供岗位数 3928 个。

五、抓好“毕业生就业基地”平台

目前，我院与省内外 120 余家企业建立了战略合作关系，在专业建设、学生综合实训与顶岗实习、优先录用学院毕业生等方面进行了广泛合作和深度融合，并建立了 500 余家人单位信息库。为稳定毕业生就业率，确保毕业生充分就业奠定了坚实基础。

六、抓好“创业教育”平台

建立了完备的学生创新创业意识教育和能力培养组织机构和制度体系，在创业指导、项目推介、政策咨询、定期回访等方面提供一条龙服务。目前，已举办了 28 期创业意识（GYB）培训班，培训学员 6479 名。

多年来，我院毕业生就业工作持续做到“四高”，即一次就业率高，毕业生整体初次就业率始终位于山西省高校前列；毕业生综合素质高，基础知识扎实，动手能力强，得到用人单位的普遍青睐；服务地方经济发展就业比例高，山西省内就业的毕业

生占毕业生总数的 80%以上；用人单位满意度高，经抽样调查显示，用人单位对我校毕业生的满意度始终在 95%以上。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2020 届毕业生税前月均收入为 3071.05 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（54.93%）；其次是 2000 元及以下（34.76%）。

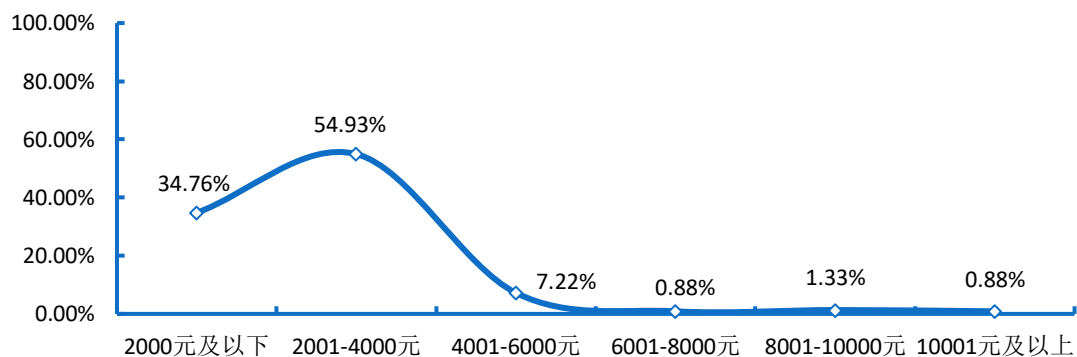


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 3728.57 元；而在山西省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2950.54 元。

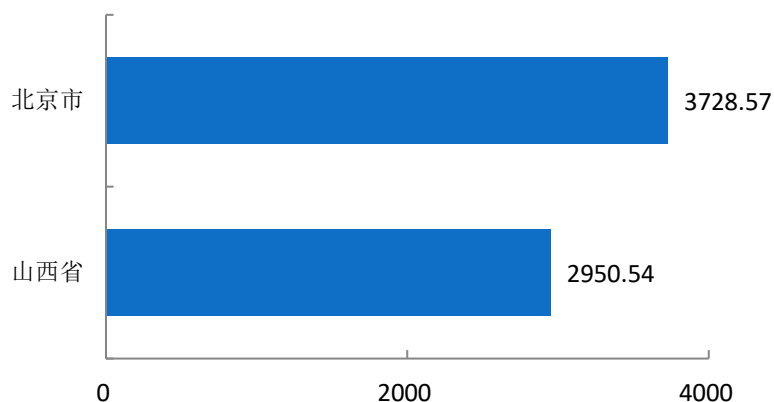


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“批发和零售业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 3106.60 元；而选择在“卫生和社会工作”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2959.25 元。

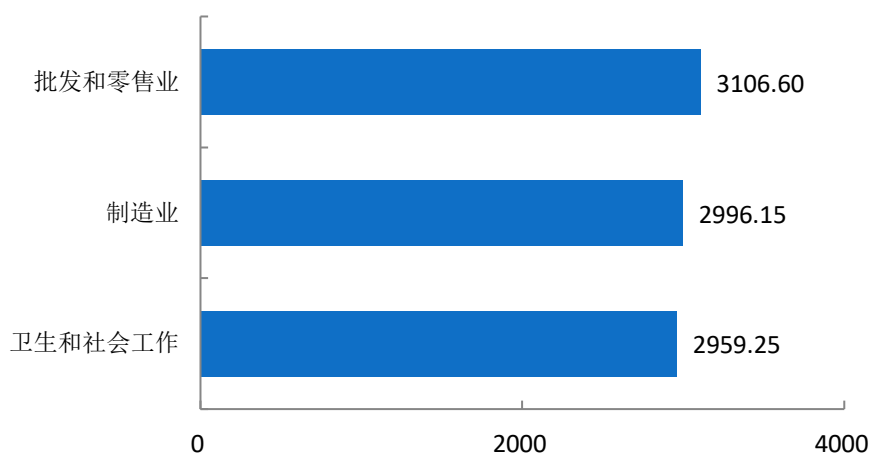


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：79.74%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。

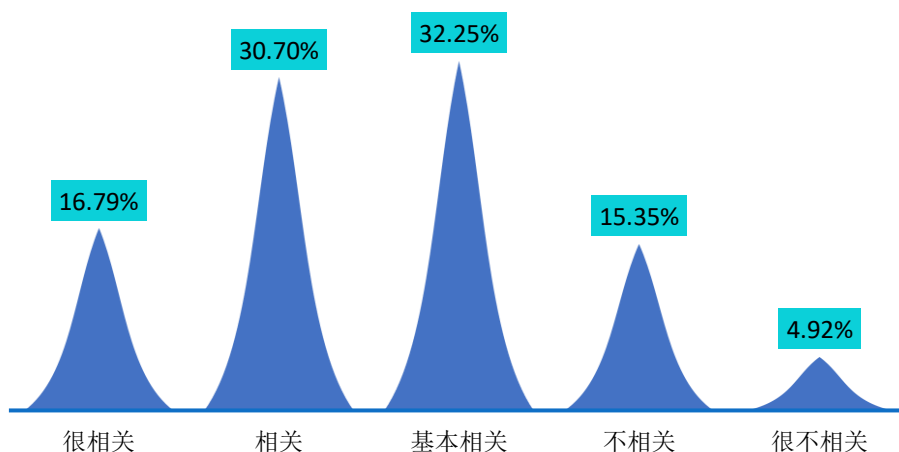


图 3-4 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届毕业生专业相关度相对较高的专业是中药制药技术（88.24%）、药品生产技术(药物制剂方向)（88.00%）、药学（87.50%）。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
中药制药技术	0.00%	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%	88.24%
药品生产技术(药物制剂方向)	12.00%	36.00%	40.00%	10.00%	2.00%	88.00%
药学	24.50%	37.00%	26.00%	7.50%	5.00%	87.50%
中药学	21.35%	32.02%	33.15%	10.67%	2.81%	86.52%
药品经营与管理(药品营销方向)	20.00%	32.73%	30.91%	10.91%	5.45%	83.64%
连锁经营管理（药品方向）	10.00%	33.33%	40.00%	13.33%	3.33%	83.33%
药学(三二)	15.56%	33.33%	31.11%	17.78%	2.22%	80.00%
医疗器械维护与管理	20.69%	31.03%	27.59%	13.79%	6.90%	79.31%
药品生产技术 (生物药生产技术方向)	7.41%	22.22%	48.15%	22.22%	0.00%	77.78%
药品质量与安全	6.25%	21.88%	46.88%	25.00%	0.00%	75.00%
药品生产技术 (中药生产技术方向)	12.50%	28.57%	32.14%	17.86%	8.93%	73.21%
药品质量与安全 (中药鉴定方向)	7.69%	23.08%	38.46%	23.08%	7.69%	69.23%
中草药栽培技术	5.88%	29.41%	29.41%	29.41%	5.88%	64.71%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
药品服务与管理	8.33%	0.00%	50.00%	33.33%	8.33%	58.33%
电子商务(药品方向)	3.85%	11.54%	30.77%	38.46%	15.38%	46.15%
物流管理(药品方向)	9.09%	18.18%	18.18%	45.45%	9.09%	45.45%
食品营养与检测	7.69%	15.38%	7.69%	53.85%	15.38%	30.77%
农产品加工与质量检测	14.29%	14.29%	0.00%	57.14%	14.29%	28.57%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.中药生产与加工、精细化工技术、食品生物技术、制药设备应用技术样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.20%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.01%、88.77%、82.16%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

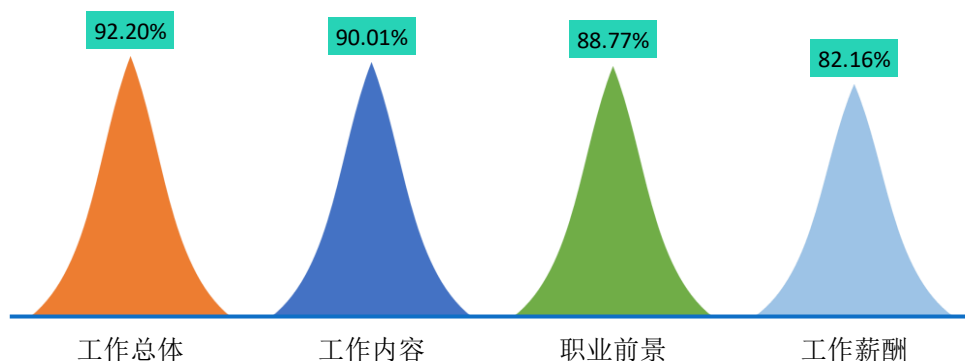


图 3-5 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“卫生和社会工作”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 95.22%；而在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 86.00%。

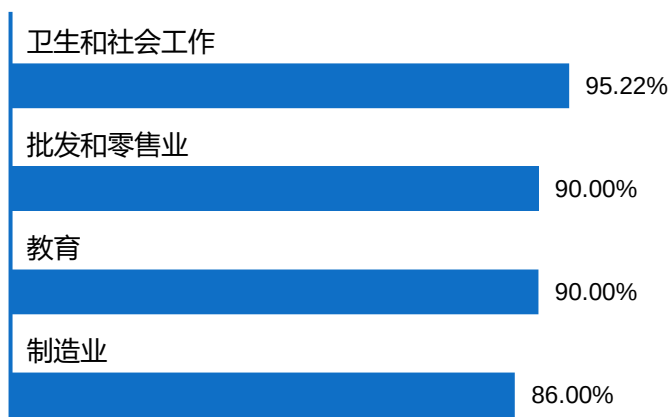


图 3-6 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展度

（一）职业期待吻合度

2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.90%，其中“很符合”所占比为 16.98%，“符合”所占比例为 23.27%。

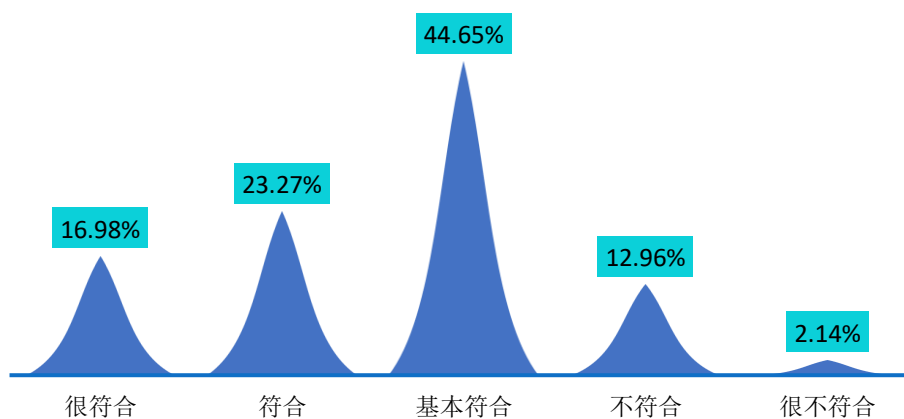


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 26.76%，离职次数集中在 1 次。

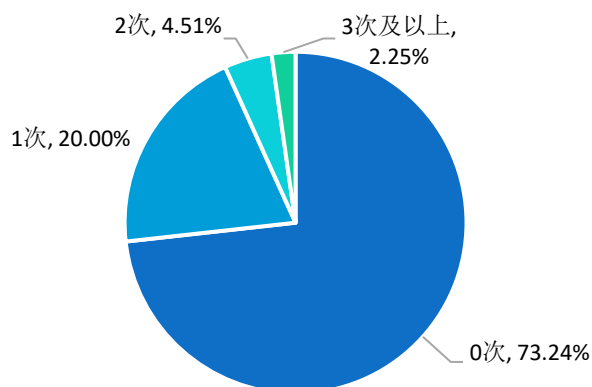


图 3-8 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、药学与非药学毕业生的就业质量

（一）药学与非药学毕业生的就业质量对比分析：

薪酬水平对比：从事药学学科毕业生月均收入为 3014.73 元，从事非药学学科毕业生月均收入为 3323.15 元。

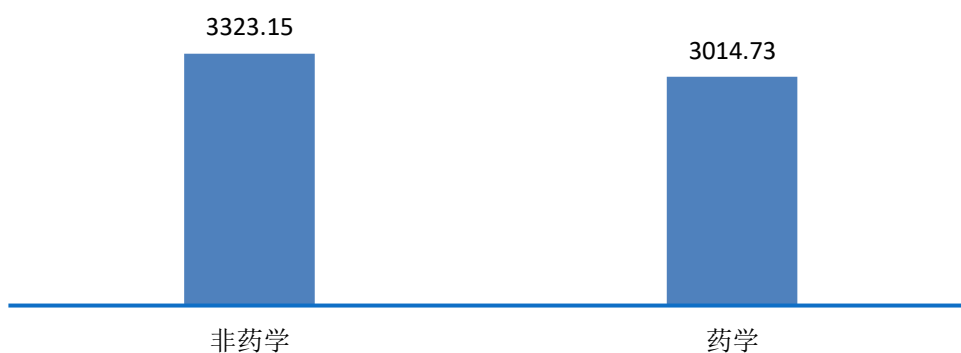


图 3-9 2020 届药学与非药学毕业生薪酬水平对比（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关度对比：从事药学学科毕业生专业相关度为 88.87%，从事非药学学科毕业生专业相关度为 38.41%。

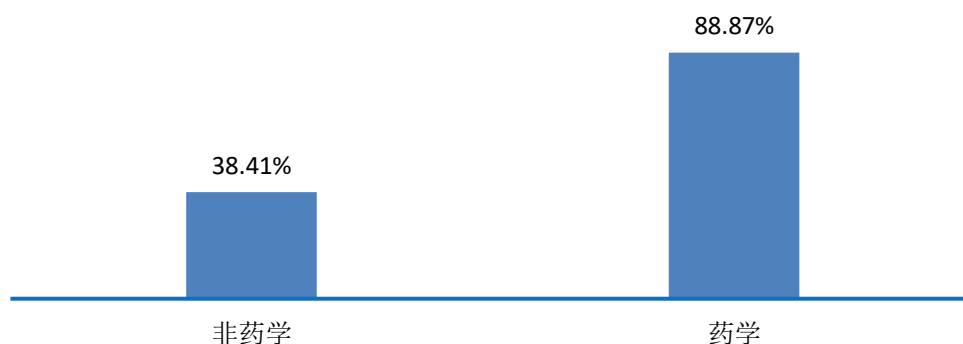


图 3-10 2020 届药学与非药学毕业生专业相关度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

工作满意度对比：从事药学学科毕业生工作满意度为 92.50%，从事非药学学科毕业生工作满意度为 90.85%。

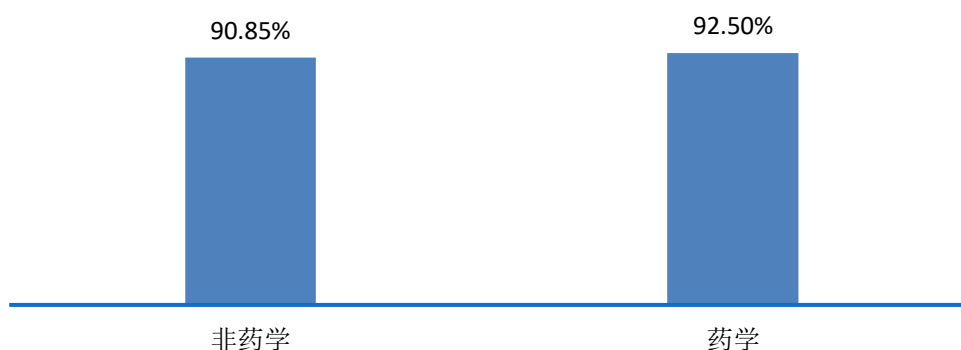


图 3-11 2020 届药学与非药学毕业生工作满意度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

职业期待吻合度对比：从事药学学科毕业生职业期待吻合度为 88.84%，从事非药学学科毕业生职业期待吻合度为 66.67%。



图 3-12 2020 届药学与非药学毕业生职业期待吻合度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

工作稳定性对比：从事药学学科毕业生离职率为 26.17%，从事非药学学科毕业生离职率为 29.82%。



图 3-13 2020 届药学与非药学毕业生工作离职对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生/非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析

薪酬水平对比：从事卫生行业毕业生月均收入为 3512.02 元，从事非卫生行业毕业生月均收入为 3113.41 元。

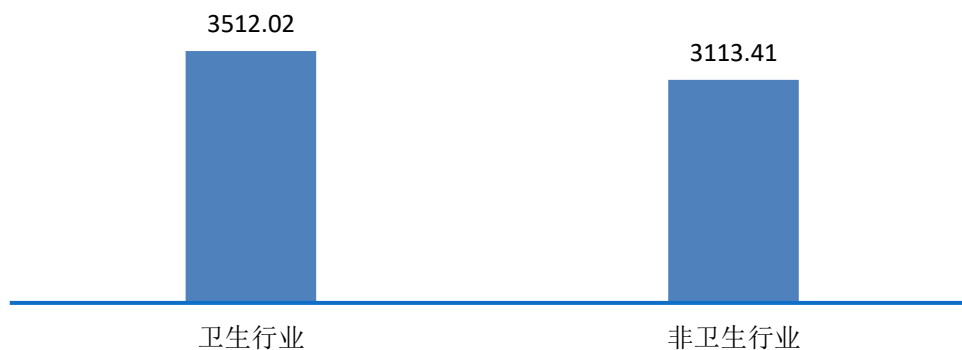


图 3-14 2020 届卫生与非卫生毕业生薪酬水平对比（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关度对比：从事卫生行业毕业生专业相关度为 95.22%，从事非卫生行业毕业生专业相关度为 72.24%。

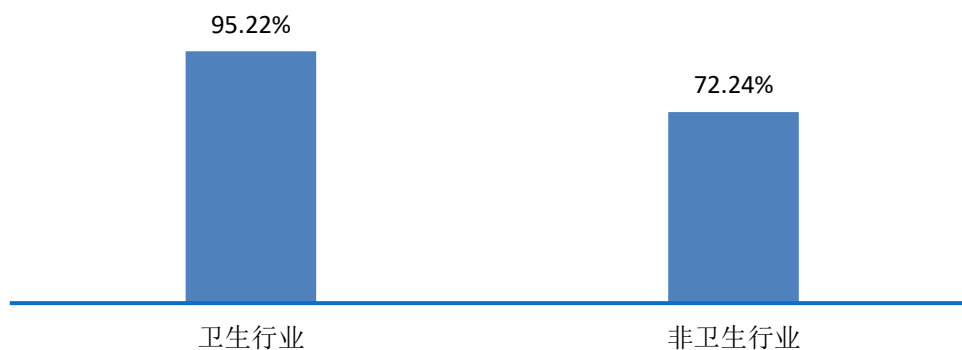


图 3-15 2020 届卫生与非卫生行业毕业生专业相关度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

工作满意度对比：从事卫生行业毕业生工作满意度为 95.83%，从事非卫生行业毕业生工作满意度为 90.51%。

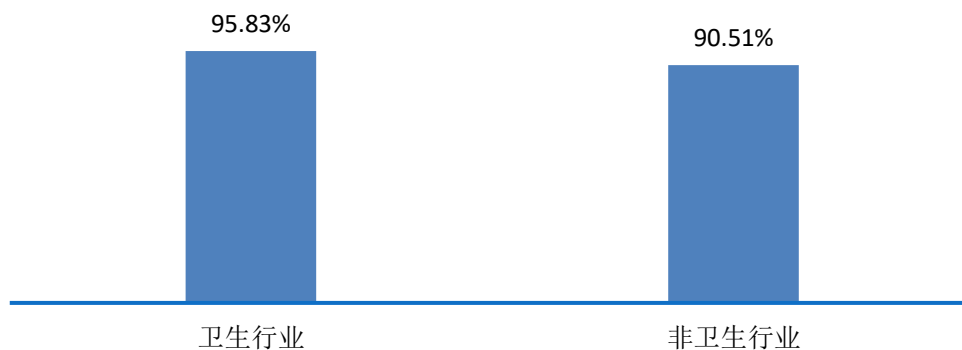


图 3-16 2020 届卫生与非卫生行业毕业生工作满意度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

职业期待吻合度对比：从事卫生行业毕业生职业期待吻合度为 92.34%，从事非卫生行业毕业生职业期待吻合度为 81.27%。

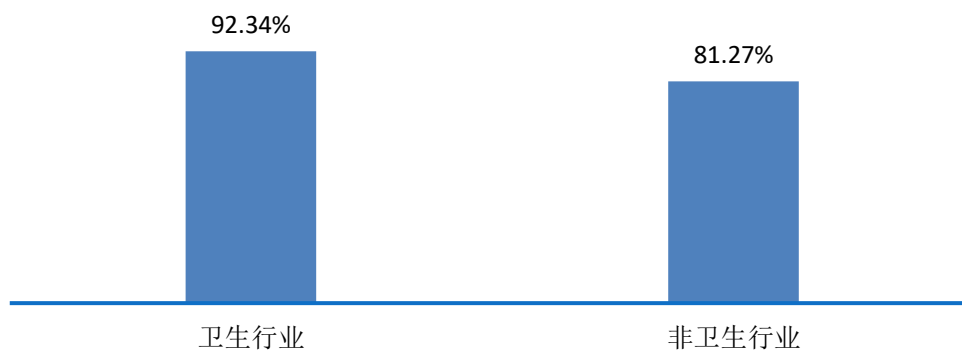


图 3-17 2020 届卫生与非卫生行业毕业生职业期待吻合度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

工作稳定性对比：从事卫生行业毕业生离职率为 23.73%，从事非卫生行业毕业生离职率为 28.27%。



图 3-18 2020 届卫生与非卫生行业毕业生工作稳定性对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率始终保持在 89.18% 以上，就业状况良好。其中 2020 届毕业生就业率较 2019 届下降 5.10 个百分点，较 2018 届下降 4.85 个百分点。

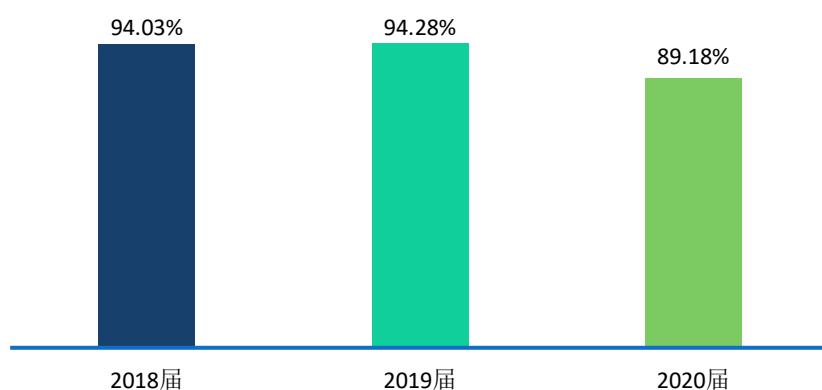


图 4-1 2018-2020 届毕业生就业率趋势变化

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《山西药科职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 59.50% 以上，这反映出了用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大。另外选择升学的毕业生占比也均在 12.69% 及以上，2020 届毕业生升学占比相较 2019 届下降 4.90 个百分点，相较 2018 届上升 4.77 个百分点，可见毕业生想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加自己的竞争力。

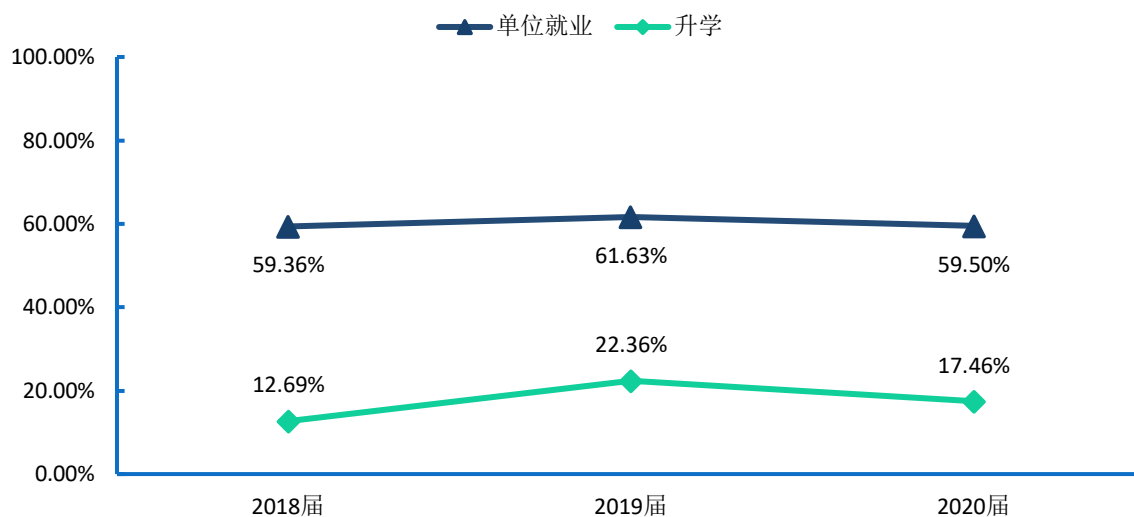


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《山西药科职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业服务管理系统以及第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例达 79.17%及以上。其中 2020 届毕业生省内就业占比相较 2019 届上涨了 5.60 个百分点，较 2018 届上涨 2.01 个百分点，不难看出，越来越多的毕业生选择在毕业后服务地方经济发展。

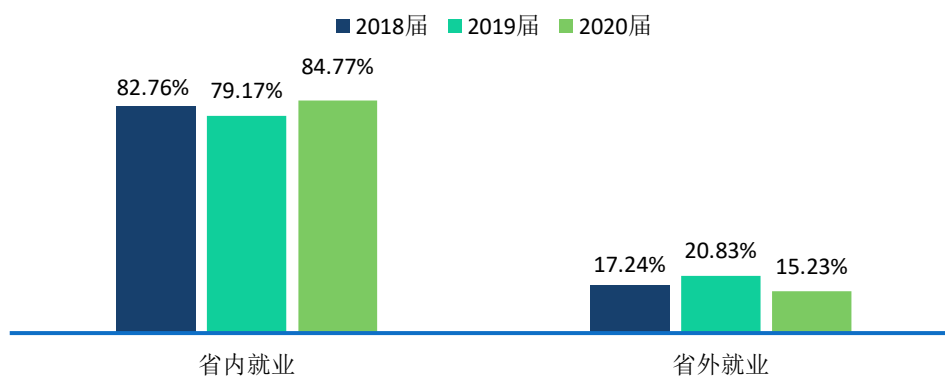


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《山西药科职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“批发和零售业”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“金融业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”、“批发和零售业”和“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

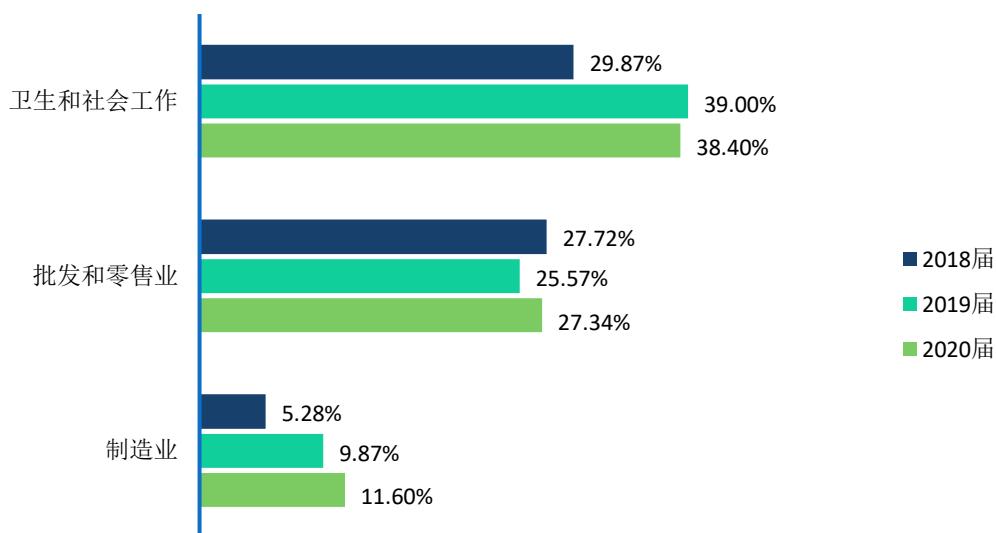


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《山西药科职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生在民营企业/个体就业的比例均处于 14.14% 以上，除此之外，选择在国有企业就业的比例均在 8.64% 及以上。

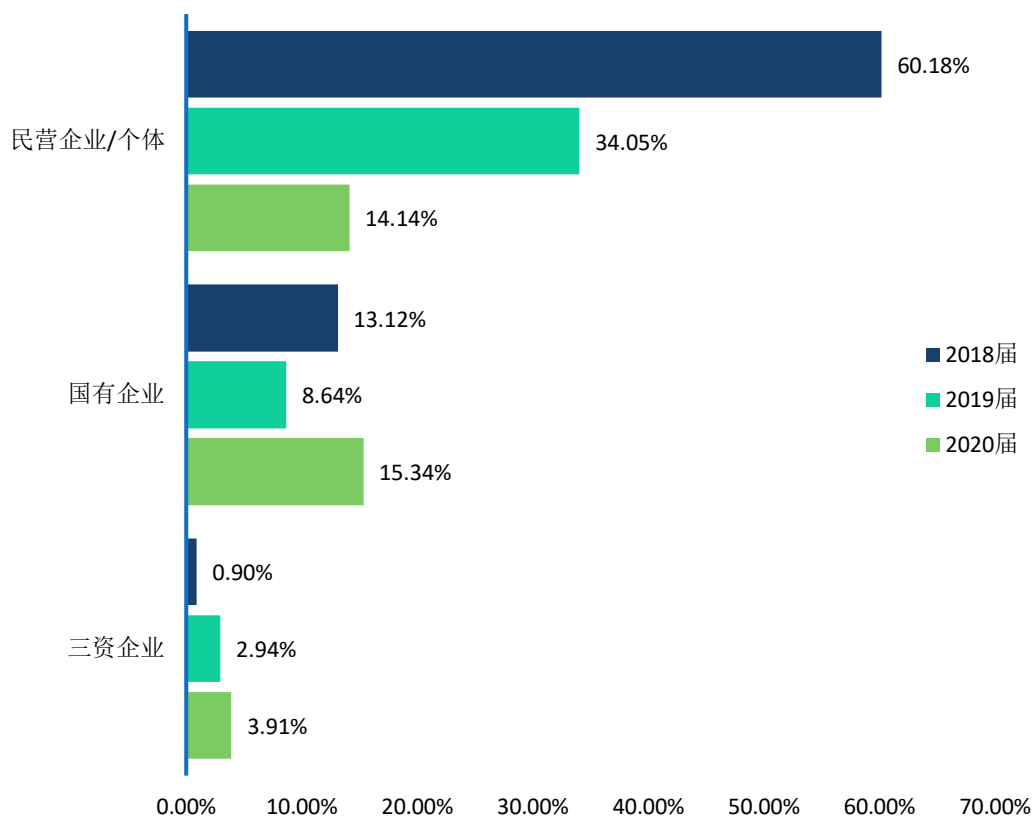


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《山西药科职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平均处于 2847.68 元以上。与 2019 届相比，2020 届毕业生的月均收入下降 67.71 元，薪酬水平下降 2.16 个百分点；与 2018 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 223.37 元，薪酬水平上浮 7.84 个百分点。

专业相关度方面，2020 届毕业生工作的专业相关度相较 2019 届提高 1.94 个百分点，相较 2018 届降低 3.93 个百分点，毕业生工作的专业相关度始终保持在 77.80% 以上。

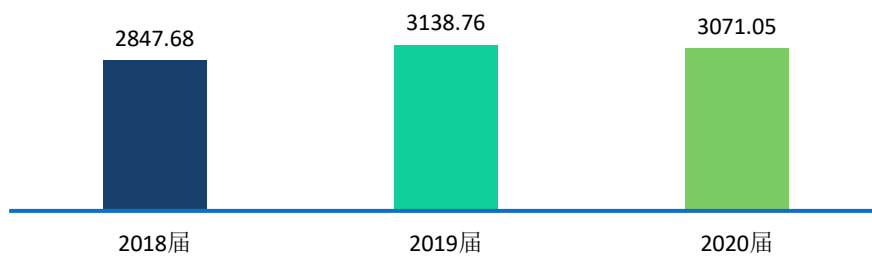


图 4-6 2018-2020 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《山西药科职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

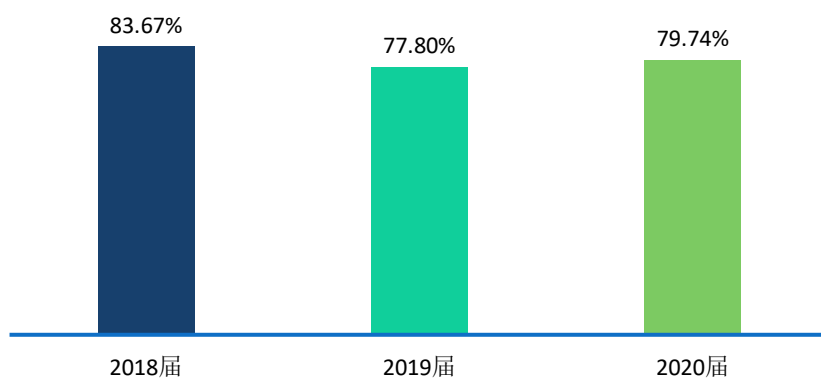


图 4-7 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《山西药科职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇 疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届毕业生对就业形势感到“不太乐观”占比为 31.06%，“很不乐观”占比为 13.04%，可见疫情对毕业生的就业影响形势较大。

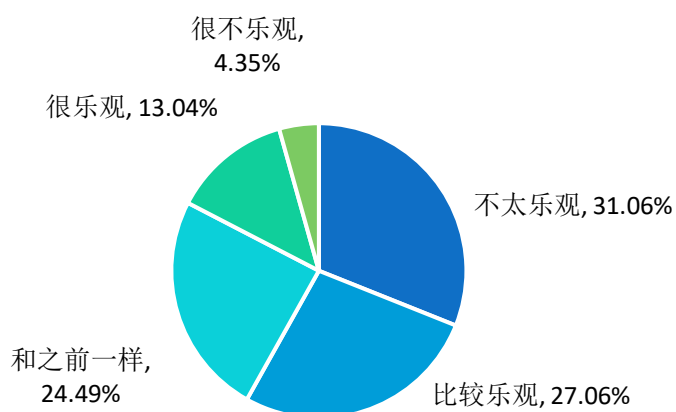


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情严重影响求职进度的占比为 15.98%，大部分的学生认为疫情对求职进度影响较小或者没有影响，这得益于学院强化院系两级就业“一把手”工程，科学制定实施方案，加快建设一网两端云就业平台，积极构建互联网+就业模式，多措并举、抓实抓细抓好“六个平台”建设，全面保障毕业生就业状况布点监测工作科学规范和平稳有序。

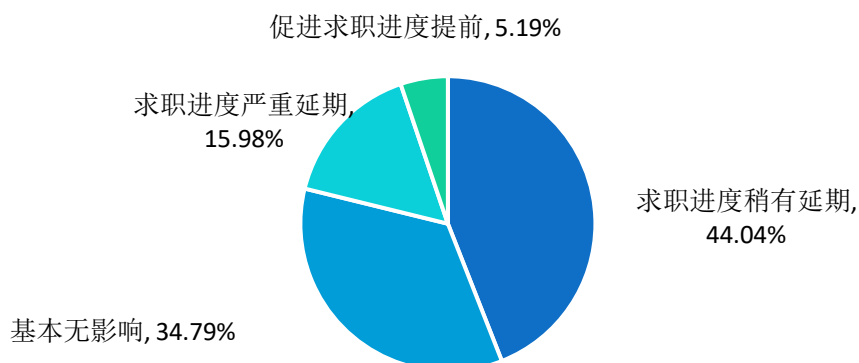


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 46.42%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 30.37%。

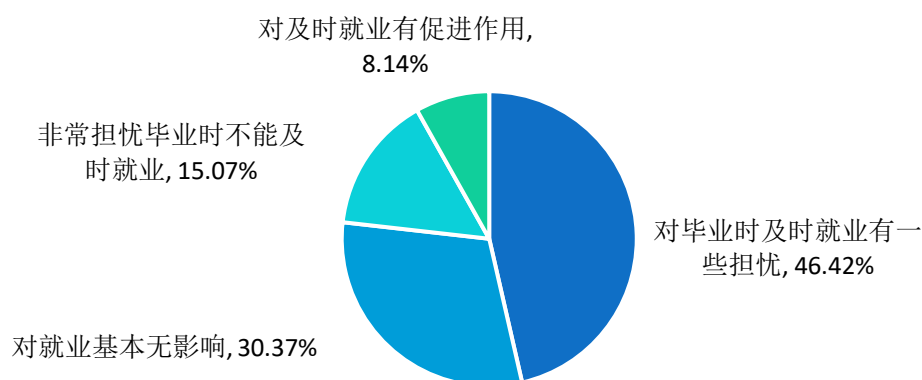


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为97.10%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为31.49%，“满意”占比为36.39%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

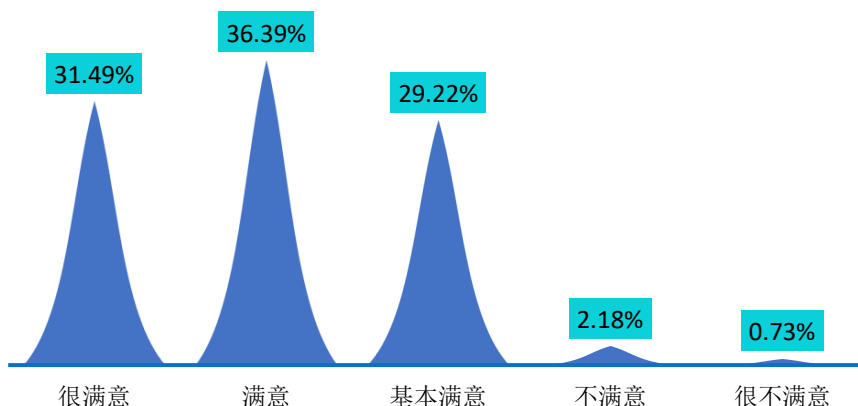


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 93.72%，专业课掌握度为 93.90%，专业课满足度为 93.34%，公共课帮助度为 93.92%。

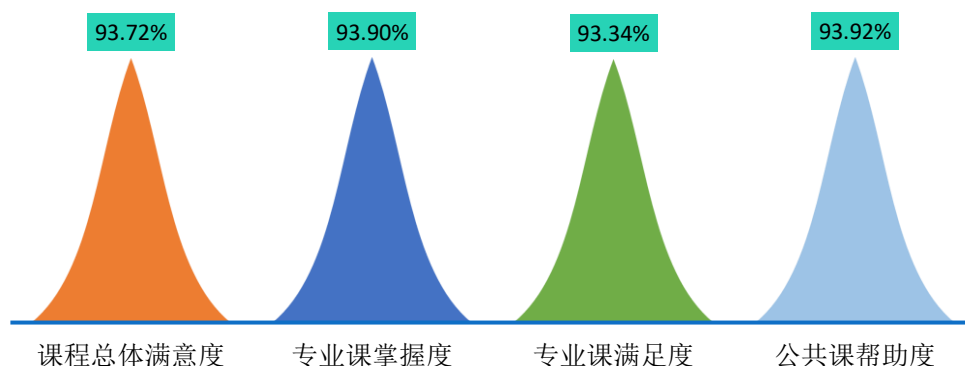


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.07%；对师德师风的满意度为 97.12%，对教学态度的满意度为 97.12%，对教学水平的满意度为 96.97%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

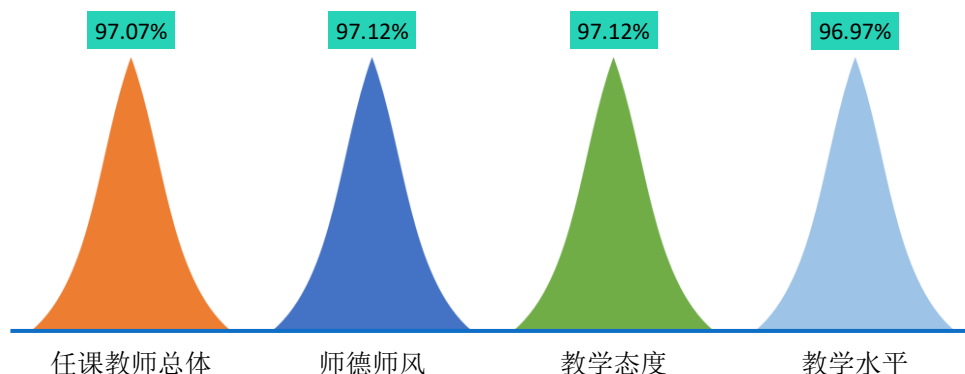


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.62%；对课堂听讲的满意度为 97.59%，对课后自习的满意度为 96.24%，对学习交流的满意度为 96.04%。

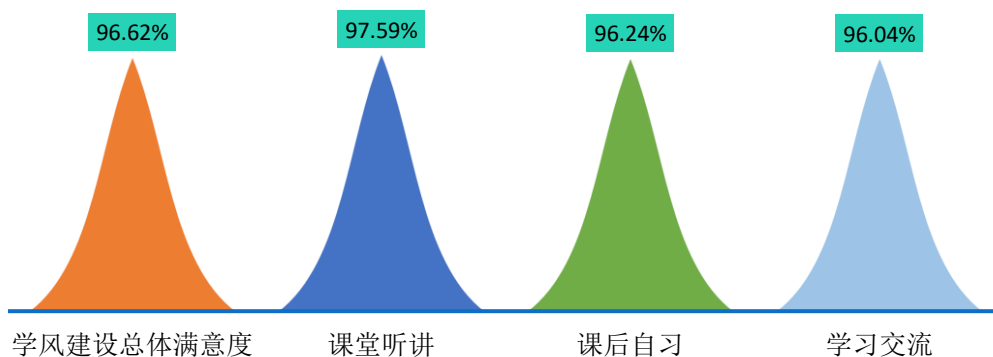


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.03%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

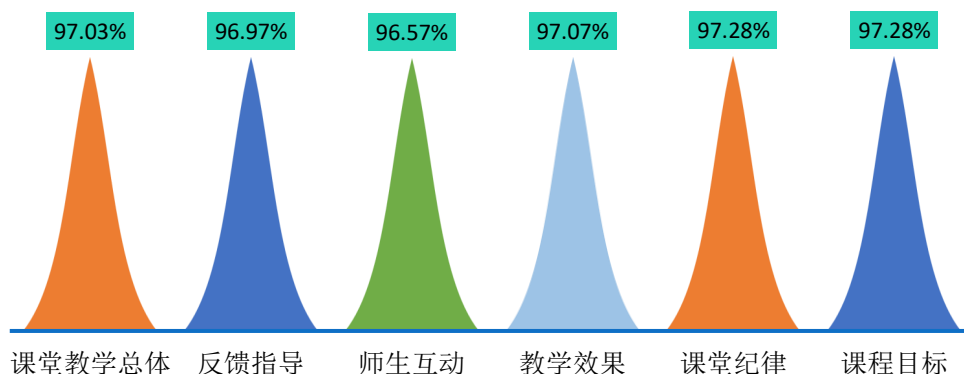


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.00%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

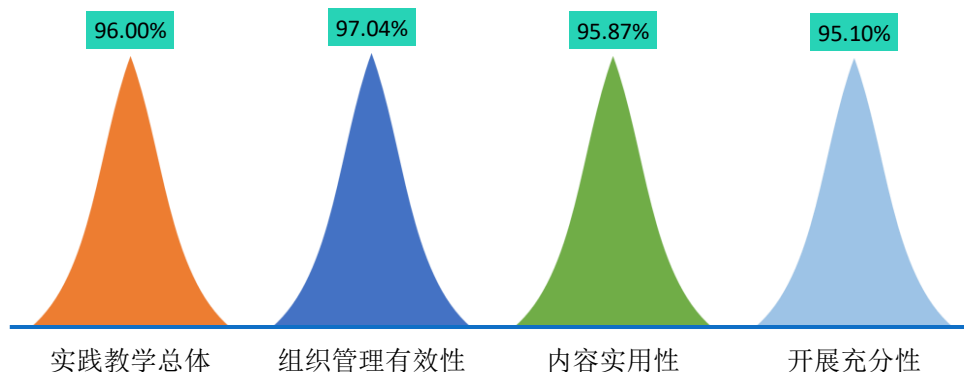


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、团队意识、数学运算、情绪调节、善于倾听、创新思维、阅读理解；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.06 分及以上（5 分制）；其中数学运算（4.09）和阅读理解（4.08）的水平相对较高。

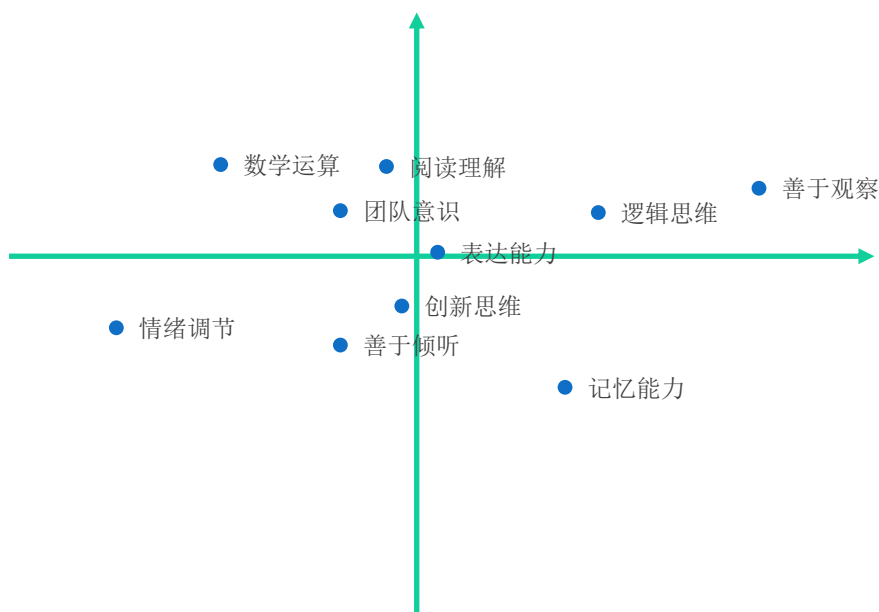


图 6-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.40）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	69.34%	3.98
逻辑思维	54.48%	3.87
记忆能力	51.42%	3.06
表达能力	39.62%	3.69
创新思维	36.32%	3.44
阅读理解	34.91%	4.08
善于倾听	30.66%	3.26
团队意识	30.66%	3.88
数学运算	19.58%	4.09
情绪调节	9.91%	3.34

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.01%以上；其中对“职业咨询与辅导”（97.42%）、“生涯规划/就业指导课”（97.09%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.88%）的满意度相对较高。

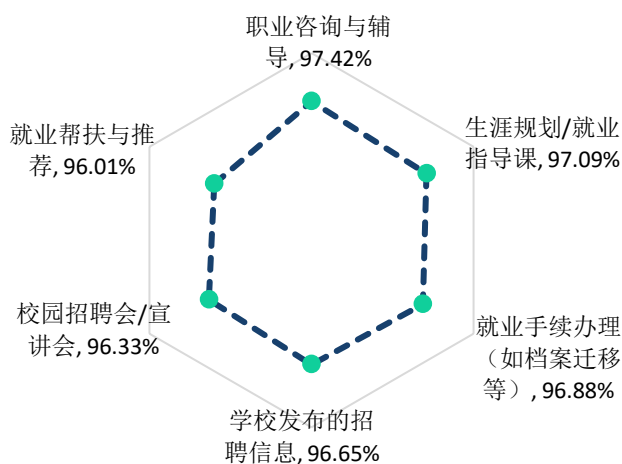


图 6-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为46.43%。

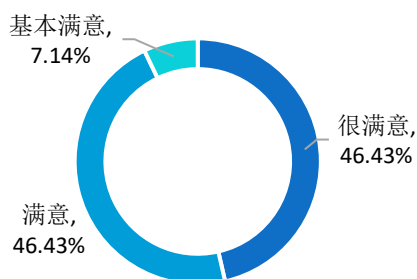


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为46.43%。

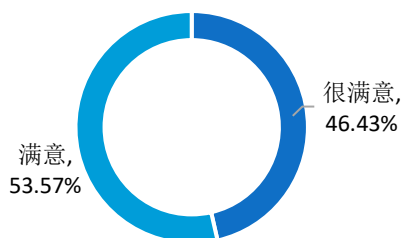


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.55%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 44.83%。

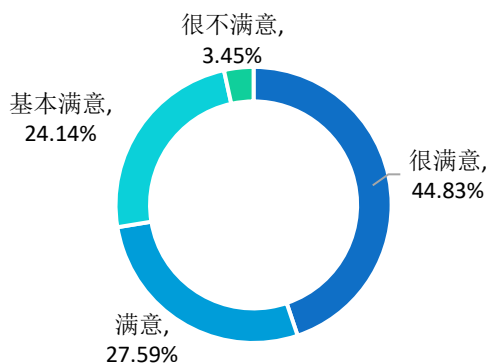


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 42.86%。

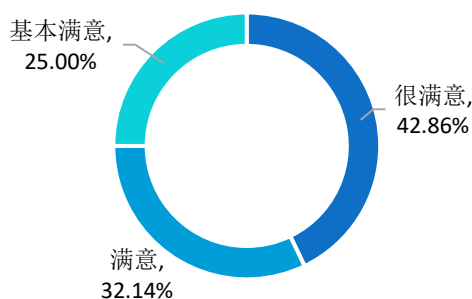


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 46.67%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，50.00%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

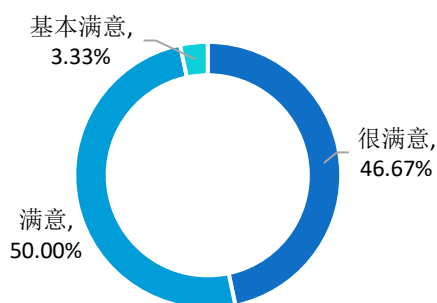


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（56.67%）、增加招聘场次（53.33%）、拓宽服务项目（16.67%）等方面来加强就业工作。

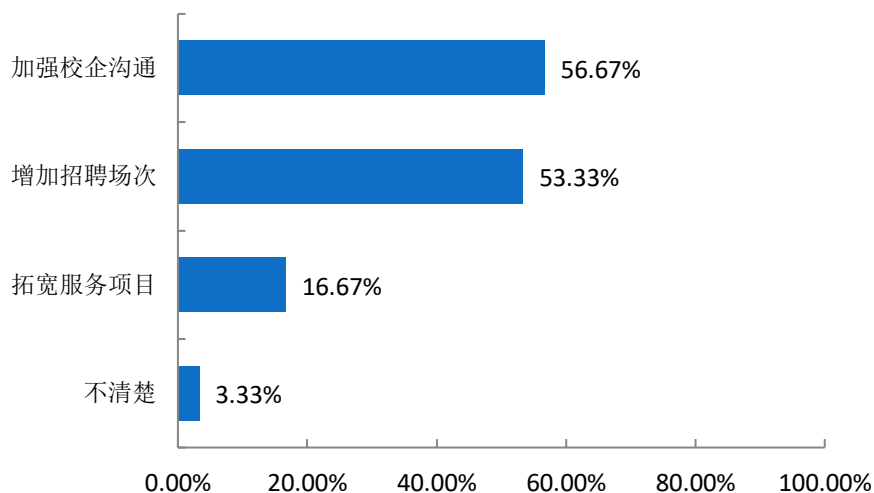


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

