



# 重庆青年职业技术学院

## 2020 届毕业生 就业质量年度报告

重庆青年职业技术学院招生就业处 编

## 目 录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 学校概况.....                       | 1  |
| 报告说明.....                       | 3  |
| 第一篇：毕业生就业基本情况.....              | 5  |
| 一、毕业生的规模和结构.....                | 5  |
| （一）总体规模.....                    | 5  |
| （二）结构分布.....                    | 5  |
| 二、就业率与未就业原因.....                | 7  |
| （一）就业率与毕业去向.....                | 7  |
| （二）实现就业的渠道.....                 | 9  |
| （三）未就业情况分析.....                 | 9  |
| 三、就业地区、行业、职业分析.....             | 10 |
| （一）就业地区分布.....                  | 11 |
| （二）就业行业分布.....                  | 13 |
| （三）就业职业分布.....                  | 14 |
| （四）就业单位性质分布.....                | 14 |
| （五）升学、自主创业.....                 | 15 |
| 第二篇：就业创业工作举措.....               | 16 |
| 一、完善就业指导与服务工作体系，构建三级联动就业机制..... | 16 |
| 二、提升就业指导与服务工作质量，加强就业制度保障.....   | 16 |
| 三、强化“双困”毕业生就业指导服务，制定精准帮扶措施..... | 17 |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 四、全方位推进毕业生创新创业教育，深化创新创业工作..... | 17        |
| <b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>       | <b>20</b> |
| 一、薪酬水平.....                    | 20        |
| 二、专业相关度.....                   | 20        |
| 三、职业期待吻合度.....                 | 21        |
| <b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>       | <b>22</b> |
| 一、近三年规模和就业率变化趋势.....           | 22        |
| 二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势.....     | 22        |
| 三、近三年就业地区变化趋势.....             | 23        |
| 四、近三年就业行业变化趋势.....             | 24        |
| 五、近三年就业单位变化趋势.....             | 25        |
| <b>第五篇：毕业生调研评价.....</b>        | <b>27</b> |
| 一、毕业生对人才培养的评价.....             | 27        |
| （一）对学校的推荐度.....                | 27        |
| （二）教育教学评价.....                 | 28        |
| 二、毕业生对就业教育与服务的评价.....          | 29        |
| （一）对就业教育的评价.....               | 29        |
| （二）对就业服务的评价.....               | 29        |
| <b>第六篇：用人单位调研评价.....</b>       | <b>31</b> |
| 一、对毕业生的评价.....                 | 31        |
| 二、对学校招聘服务的评价.....              | 31        |

|         |    |
|---------|----|
| 结语..... | 33 |
|---------|----|

## 学校概况

重庆青年职业技术学院创建于 1954 年，前身是重庆市团校，1987 年成立重庆青年管理干部学院，2006 年转制为普通高职院校，是重庆市人民政府举办，教育部备案，重庆市教育委员会主管，面向全国招生的全日制公办普通高等学校。学院秉承“明德笃学、求真强技”的校训，坚持“以人为本、敢为人先”的办学理念，培育践行“自力更生、艰苦奋斗”的创业精神，大力提倡“向善向上、精益求精”的价值追求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以创建重庆市优质高职院校为目标，着力强化内涵建设，大力提升人才培养质量，积极服务经济社会发展，努力推进学院提升质量、彰显特色、扩大影响。

学院现有北碚、巴南两个校区，北碚校区坐落于重庆高新区歇马拓展园，巴南校区坐落于重庆高职城。学院现有校舍建筑面积 20 余万平方米，拥有校内实习实训室 59 个，校外实习基地和产学基地 63 个，图书馆藏书 40 余万册；在校学生 10000 余人，教职员工 500 余人，其中高级职称教师 126 人，“双师”型教师 200 余人，重庆市教书育人楷模 2 人，重庆市优秀中青年骨干教师 2 人；设有经济管理学院、学前教育学院、健康医学院、航空与汽车学院、人工智能学院、马克思主义学院、通识教育学院等二级教学单位，共有招生专业 29 个。

学院始终坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建全员、全过程、全方位的“三全”育人工作体系，重点打造工匠精神培育平台，培养学生执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新的工匠精神。积极拓展学生成长发展平台，现有青年志愿者协会、市民学校服务团、科创中心、大学生艺术团等学生活动组织及社团 24 个，社团活动百花齐放，团学活动精彩纷呈，育人效益成效明显。

近年来，组织学生参加市级及以上比赛 1854 人次，参加国家级比赛 136 次，获得省（市）级及以上荣誉或奖项 182 项，毕业生就业率始终保持在 95%以上，专业对口率保持在 80%以上，培养了“重庆青年五四奖章”获得者、“重庆市优秀志愿者”“团的十七大代表”“全国优秀共青团员”等一批优秀学生典型。

学院始终坚持走产教融合、校企合作发展之路，先后与京东方等 10 余家国内外知名企业建立了深度合作关系；与华夏航空、华龙网等市内外知名企业合作共建了航空学院、华龙网学院、医学院等二级企业（产业）学院，大大提高了人才培养质量，有力助推地方经济社会发展。

学院遴选成为重庆市文明单位、重庆市优质高等职业院校建设项目培育建设单位、重庆文化产业孵化基地、重庆文化产业人才培养基地、重庆市青年干部培训基地、中泰职业教育联盟理事单位、重庆市青年创业就业培训基地、重庆市旅游职业教育现代学徒制人才培养模式试点单位、重庆市大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位、重庆市绿化工作先进单位等殊荣。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《重庆青年职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。2020年6月8日至2020年7月30日，面向全校2020届毕业生调研，共回收有效问卷602份，回收率为32.54%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。





## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

重庆青年职业技术学院 2020 届毕业生共 1830 人。

#### （二）结构分布

##### 1. 院系专业结构

学校 2020 届毕业生共分布在 26 个专业。其中，学前教育、会计和空中乘务的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 21.04%、16.99%和 5.74%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布<sup>1</sup>

| 专业        | 各专业人数 | 各专业比例  |
|-----------|-------|--------|
| 学前教育      | 385   | 21.04% |
| 会计        | 311   | 16.99% |
| 空中乘务      | 105   | 5.74%  |
| 舞蹈表演      | 100   | 5.46%  |
| 人力资源管理    | 91    | 4.97%  |
| 机电一体化技术   | 90    | 4.92%  |
| 社区管理与服务   | 80    | 4.37%  |
| 物联网应用技术   | 65    | 3.55%  |
| 金融管理      | 57    | 3.11%  |
| 动漫制作技术    | 55    | 3.01%  |
| 网络新闻与传播   | 55    | 3.01%  |
| 酒店管理      | 52    | 2.84%  |
| 汽车检测与维修技术 | 48    | 2.62%  |
| 国际商务      | 37    | 2.02%  |
| 导游        | 37    | 2.02%  |
| 统计与会计核算   | 35    | 1.91%  |
| 应用电子技术    | 33    | 1.80%  |
| 移动通信技术    | 32    | 1.75%  |

11. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

| 专业            | 各专业人数 | 各专业比例 |
|---------------|-------|-------|
| 会展策划与管理       | 31    | 1.69% |
| 社会工作          | 29    | 1.58% |
| 信息安全与管理       | 27    | 1.48% |
| 数字媒体应用技术      | 26    | 1.42% |
| 会计信息管理        | 25    | 1.37% |
| 投资与理财         | 16    | 0.87% |
| 网络新闻与传播(新媒体)  | 4     | 0.22% |
| 移动通信技术(移动互联网) | 4     | 0.22% |

## 2. 性别结构

2020 届毕业生中，男生 445 人，占毕业生总人数的 24.32%；女生 1385 人，占毕业生总人数的 75.68%。男女性别比为 0.32:1。

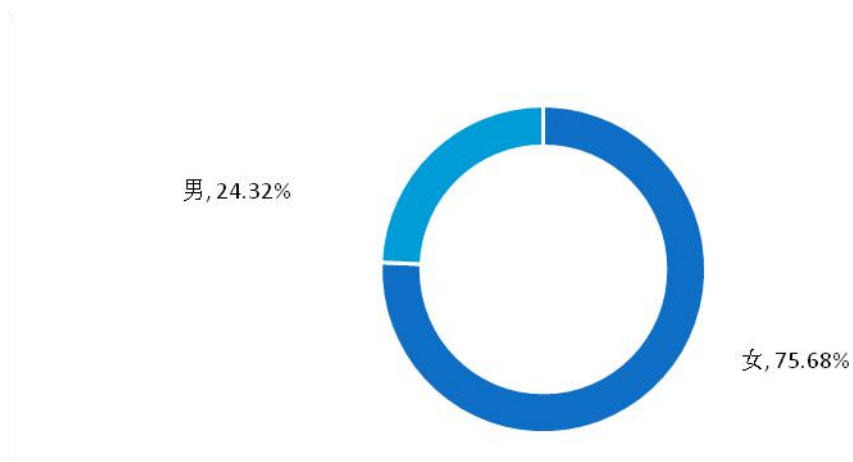


图 1- 1 2020 届毕业生性别结构<sup>2</sup>

## 3. 生源结构

2020 届毕业生以市内生源为主，共 1408 人，占毕业生总人数的 76.94%。

<sup>2</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

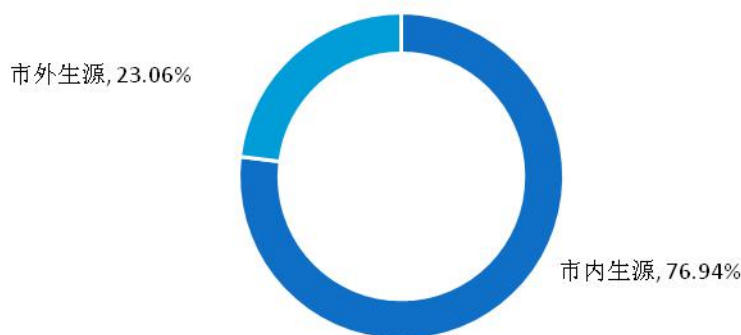


图 1- 2 2020 届毕业生生源结构<sup>3</sup>

## 二、就业率与未就业原因

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数<sup>4</sup>÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）就业率与毕业去向

#### 1. 总体就业率与毕业去向

2020 届毕业生就业率为 88.03%，从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学(内地)”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 49.07%、16.12%。

表 1- 2 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布<sup>5</sup>

| 毕业去向      | 人数  | 比例     |
|-----------|-----|--------|
| 签就业协议形式就业 | 898 | 49.07% |

<sup>3</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>4</sup>已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数

<sup>5</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 重庆青年职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

| 毕业去向      | 人数   | 比例     |
|-----------|------|--------|
| 升学(内地)    | 295  | 16.12% |
| 其他录用形式就业  | 230  | 12.57% |
| 签劳动合同形式就业 | 177  | 9.67%  |
| 自由职业      | 5    | 0.27%  |
| 自主创业      | 4    | 0.22%  |
| 应征义务兵     | 2    | 0.11%  |
| 待就业       | 219  | 11.97% |
| 就业率       | 1611 | 88.03% |

### 2. 各专业就业率

2020 届毕业生分布在 26 个专业，各专业就业率均在 40.54%以上，其中移动通信技术专业与投资与理财专业就业率达到 100.00%，实现了充分就业。

表 1- 3 2020 届各专业毕业生就业率<sup>6</sup>

| 专业        | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率     |
|-----------|------|------|---------|
| 移动通信技术    | 32   | 32   | 100.00% |
| 投资与理财     | 16   | 16   | 100.00% |
| 金融管理      | 57   | 56   | 98.25%  |
| 机电一体化技术   | 90   | 88   | 97.78%  |
| 国际商务      | 37   | 36   | 97.30%  |
| 数字媒体应用技术  | 26   | 25   | 96.15%  |
| 汽车检测与维修技术 | 48   | 46   | 95.83%  |
| 会计        | 311  | 293  | 94.21%  |
| 舞蹈表演      | 100  | 94   | 94.00%  |
| 社会工作      | 29   | 27   | 93.10%  |
| 统计与会计核算   | 35   | 32   | 91.43%  |
| 空中乘务      | 105  | 94   | 89.52%  |
| 会计信息管理    | 25   | 22   | 88.00%  |
| 应用电子技术    | 33   | 29   | 87.88%  |
| 网络新闻与传播   | 55   | 48   | 87.27%  |
| 会展策划与管理   | 31   | 27   | 87.10%  |
| 物联网应用技术   | 65   | 56   | 86.15%  |
| 人力资源管理    | 91   | 78   | 85.71%  |
| 社区管理与服务   | 80   | 67   | 83.75%  |
| 学前教育      | 385  | 321  | 83.38%  |
| 酒店管理      | 52   | 41   | 78.85%  |

<sup>6</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

| 专业            | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率    |
|---------------|------|------|--------|
| 动漫制作技术        | 55   | 43   | 78.18% |
| 移动通信技术(移动互联网) | 4    | 3    | 75.00% |
| 信息安全与管理       | 27   | 20   | 74.07% |
| 网络新闻与传播(新媒体)  | 4    | 2    | 50.00% |
| 导游            | 37   | 15   | 40.54% |

## (二) 实现就业的渠道

2020 届毕业生实现就业的渠道主要为亲戚朋友推荐、校内招聘会、其他，占该题答题总人数的依次为 21.64%、20.27%、15.72%。

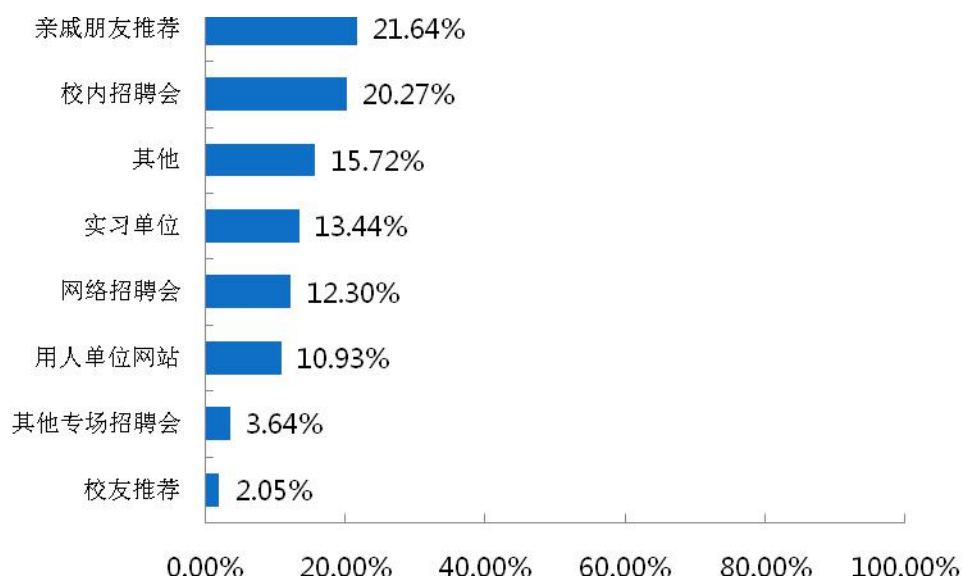


图 1- 3 2020 届毕业生实现就业渠道分布<sup>7</sup>

## (三) 未就业情况分析

2020 届未就业毕业生共 219 人，占总毕业人数的 11.97%。其未就业的原因主要为升学考试准备中、其他、缺乏实践经验，所占比例依次为 35.83%、22.50%、18.33%。

<sup>7</sup>数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

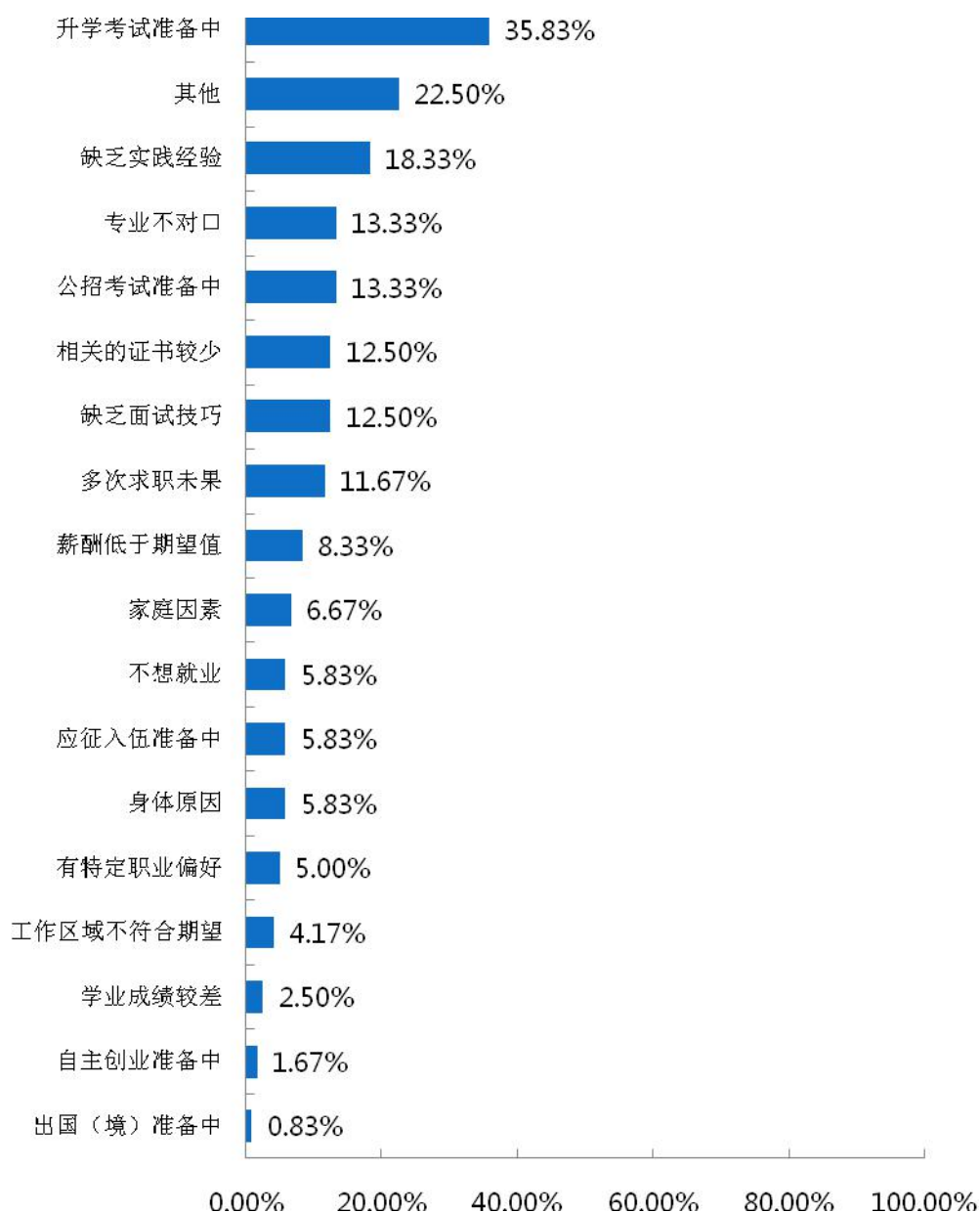


图 1- 4 2020 届未就业原因分布<sup>8</sup>

### 三、就业地区、行业、职业分析

<sup>8</sup> 1.毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （一）就业地区分布

### 1. 就业地区分布

87.33%的 2020 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和云南省，占毕业生总人数的比例依次为 7.02%、1.60%和 0.92%。

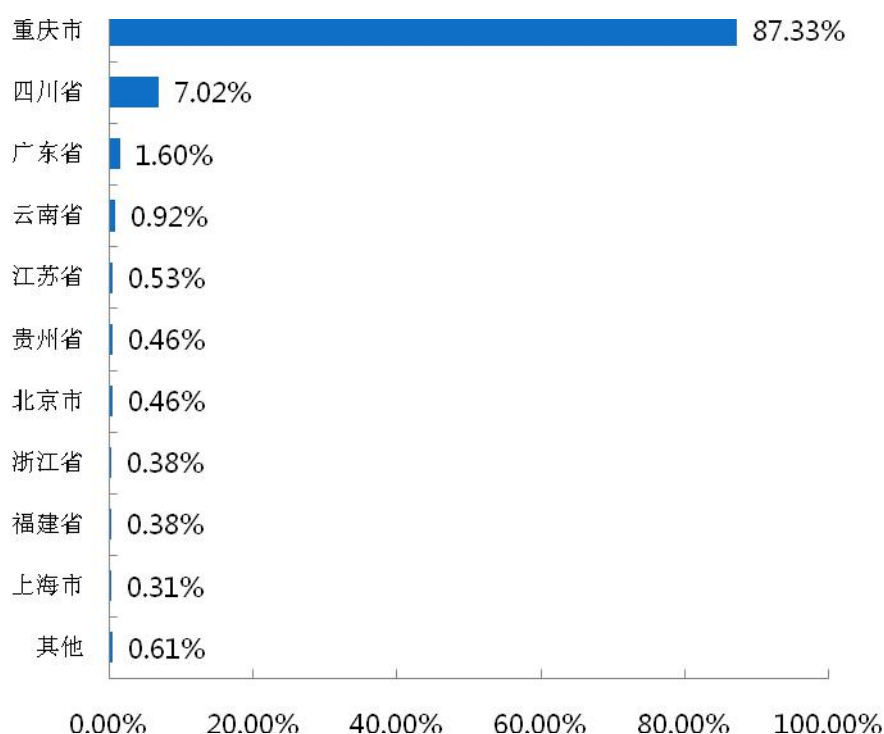


图 1- 5 2020 届毕业生就业地区分布<sup>9</sup>

### 2. 中西部就业地区分布

学校 2020 届毕业生选择在东部地区就业共 50 人，占毕业生总人数的 3.82%；选择在西部地区就业共 1256 人，占毕业生总人数的 95.88%。

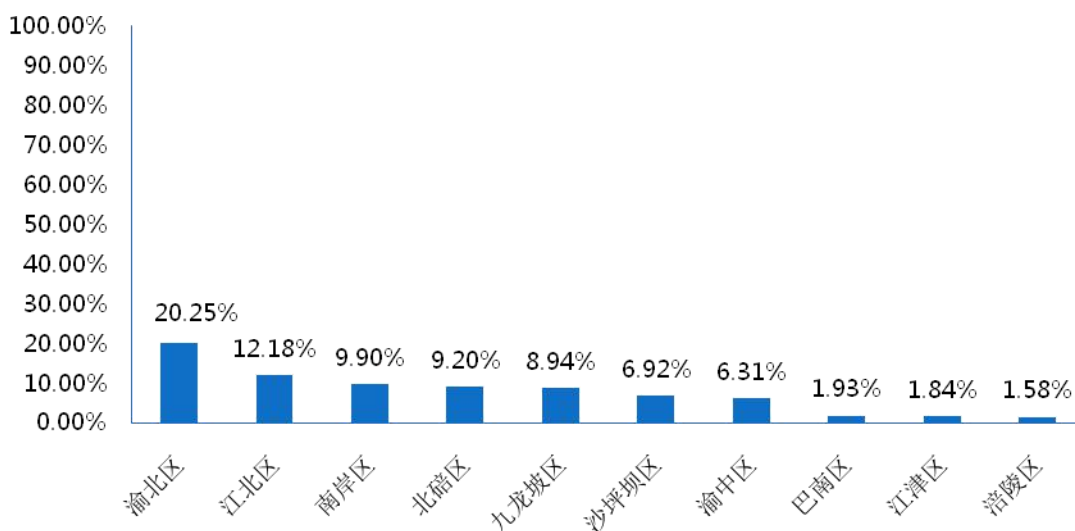
<sup>9</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1- 4 2020 届毕业生在中西部地区就业情况分布<sup>10</sup>

| 就业地区 | 人数   | 比例     |
|------|------|--------|
| 东部地区 | 50   | 3.82%  |
| 中部地区 | 4    | 0.31%  |
| 西部地区 | 1256 | 95.88% |

### 3. 市内就业地区

在市内就业的 2020 届毕业生主要流向了渝北区、江北区和南岸区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 20.25%、12.18%和 9.90%。

图 1- 6 2020 届毕业生市内主要就业地区分布<sup>11</sup>

### 4. 生源地与就业地区交叉分析

重庆市内生源中，93.40%的 2020 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，63.26%的毕业生优先考虑在重庆就业。

<sup>10</sup> 1.中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>11</sup> 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



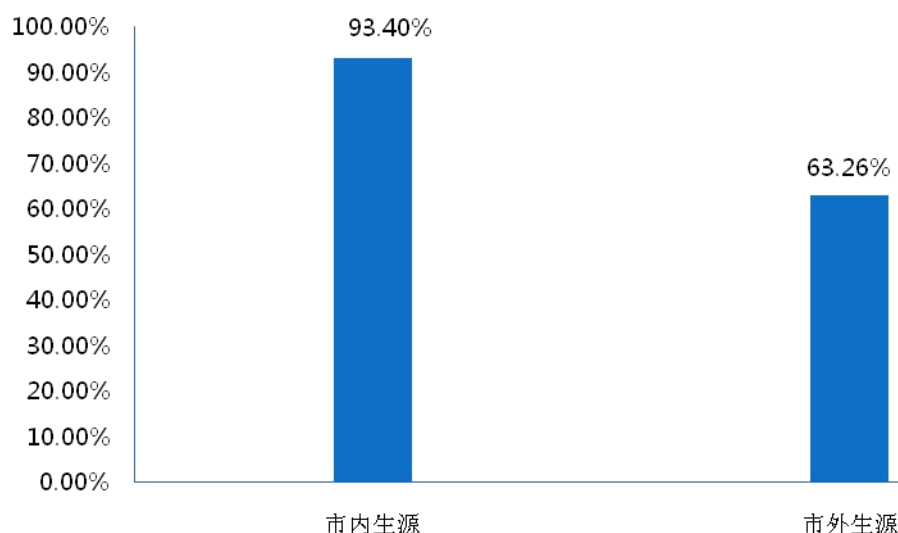
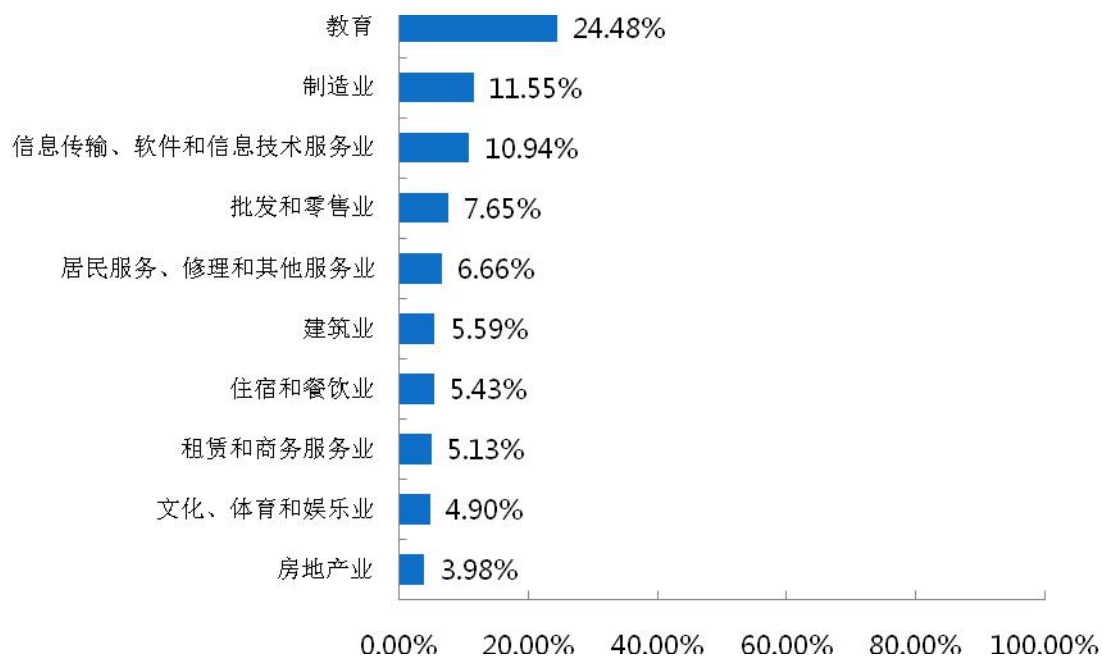


图 1- 7 2020 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布<sup>12</sup>

## （二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”、“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占毕业生总人数的比例依次为 24.48%、11.55%和 10.94%。



<sup>12</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

图 1- 8 2020 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）<sup>13</sup>

### （三）就业职业分布

2020 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“教学人员”和“商业和服务业人员”，占毕业生总人数的比例依次为 32.41%、20.77%和 14.41%。

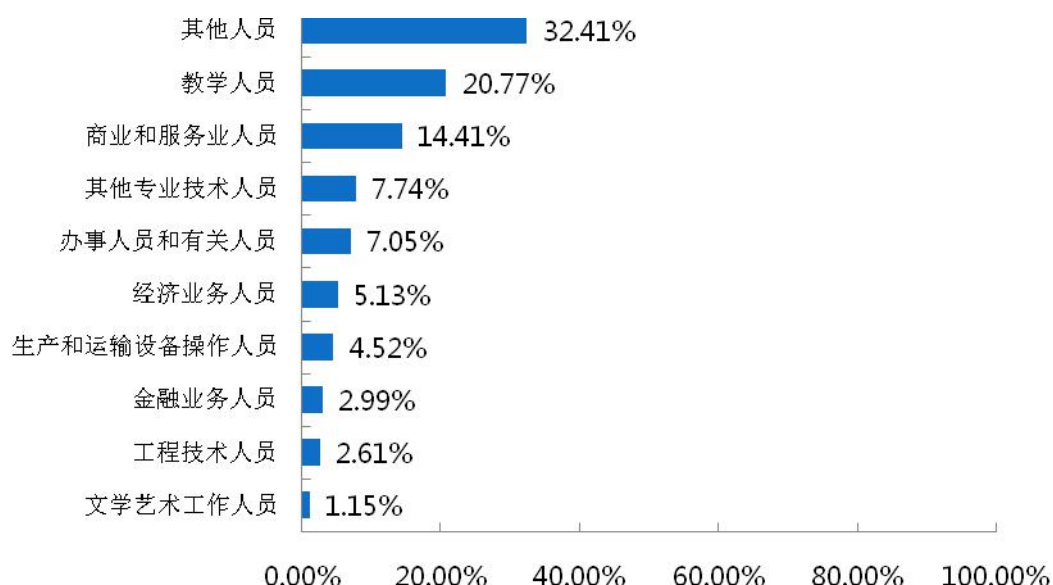


图 1- 9 2020 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）<sup>14</sup>

### （四）就业单位性质分布

2020 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“其他事业单位”的单位，占毕业生总人数的比例依次为 71.80%、17.00%。

<sup>13</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>14</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

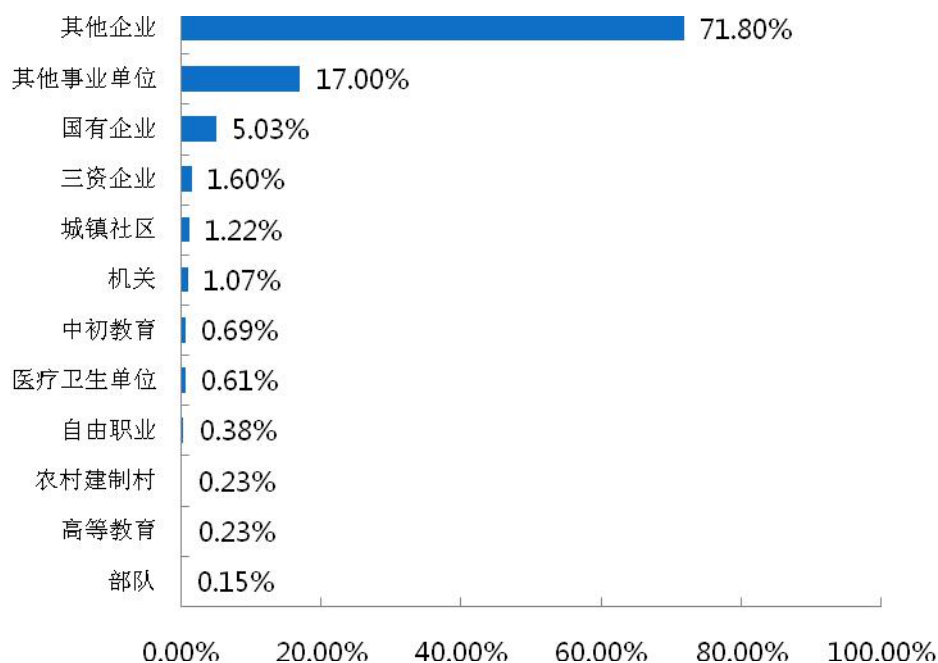


图 1- 10 2020 届毕业生就业单位性质分布<sup>15</sup>

### （五）升学、自主创业

2020 届毕业生中 295 人选择升学，占毕业生总人数的 16.12%；5 人选择自由职业，占比为 0.27%；4 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.22%。

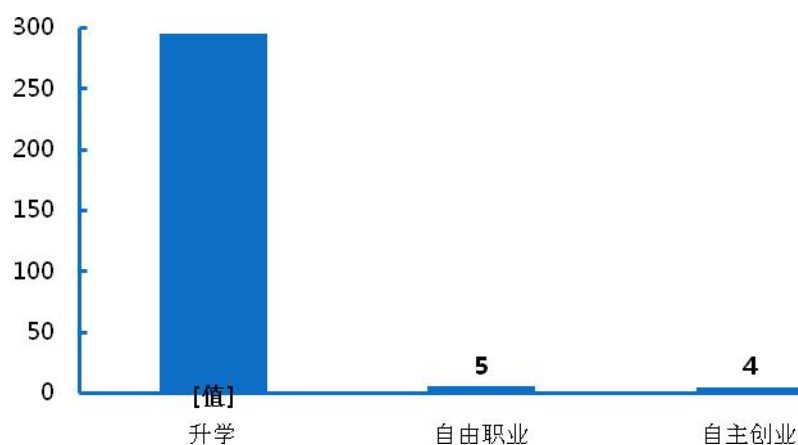


图 1- 11 2020 届毕业生升学、自由职业、自主创业分布<sup>16</sup>

<sup>15</sup>1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>16</sup>1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、完善就业指导与服务工作体系，构建三级联动就业机制

#### 1.领导指挥层

成立由学院党委书记、院长总负责，学院主要领导任组长，相关职能部门和二级学院党总支书记或主任为成员的毕业生就业工作领导小组，统领全院的就业、创业指导工作。

#### 2.职能指挥层

以学院毕业生就业指导服务中心为主，负责组织贯彻实施各项方针、政策及制度规定；组织指挥就业指导各项工作；负责与重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心对接完成就业工作、积极开拓就业市场、努力拓展毕业生就业渠道，指导毕业生参加就业“双选”活动。

#### 3.二级学院工作层

各二级学院成立由二级学院领导任组长的毕业生就业指导工作领导小组，设置二级学院毕业生就业指导办公室，根据学生人数的多少配备专兼职工作人员，具体负责二级学院的就业指导工作。

### 二、提升就业指导与服务工作质量，加强就业制度保障

构建毕业生就业工作考核与激励机制。修订就业管理考评制度，将就业、创业工作指标作为年度考核内容，对相关职能处室及相关工作人员进行年度考核，并将结果加以运用；建立经费保障制度，进一步改善就业办工作条件及办公设施，优化就业一体化服务平台，保障各部门就业工作高效运转；建立毕业生就业信息管理制度

度，学院网站设立就业信息网，成立学生就业协会并开通微信公众号，及时发布就业相关信息，保障信息畅通，方便毕业生网上求职应聘。

### 三、强化“双困”毕业生就业指导服务，制定精准帮扶措施

一是确定重点帮扶人员名单，建立帮扶台账。对于家庭经济贫困和就业困难的“双困”学生进行梳理，建立帮扶台账，全面掌握双困毕业生的就业状况、思想动态、就业意愿和具体困难。

二是实施个性化就业指导。充分利用学院教师、行业、企业等社会资源，与用人单位建立长期就业帮扶合作机制，实行落实就业“一对一”“多对一”精准帮扶。

三是准确把握零就业家庭、农村建卡贫困户家庭、城乡低保家庭、残疾毕业生等各类就业困难、家庭贫困毕业生群体的具体情况，对“双困”毕业生进行面对面的个性化就业指导和开通经济绿色通道。

### 四、全方位推进毕业生创新创业教育,深化创新创业工作

学院不断完善创新创业人才培养标准，在各专业教学标准中明确创新创业教育目标要求；健全创新创业教育课程体系，开设创新创业必修通识课程、选修课程、网络平台课程等，并纳入学分管理；组建创业导师团队，进一步指导学生创新创业项目、竞赛等；设立“三创”（创新、创业、创优）委员，整合利用各类创新创业要素，鼓励青年教师、学生等活跃创客群体开展创新创业。





## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、薪酬水平

2020 届毕业生税前月收入主要集中在 2501-3500 元、2500 元以下，占该题总人数的比例依次为 45.08%、30.66%。

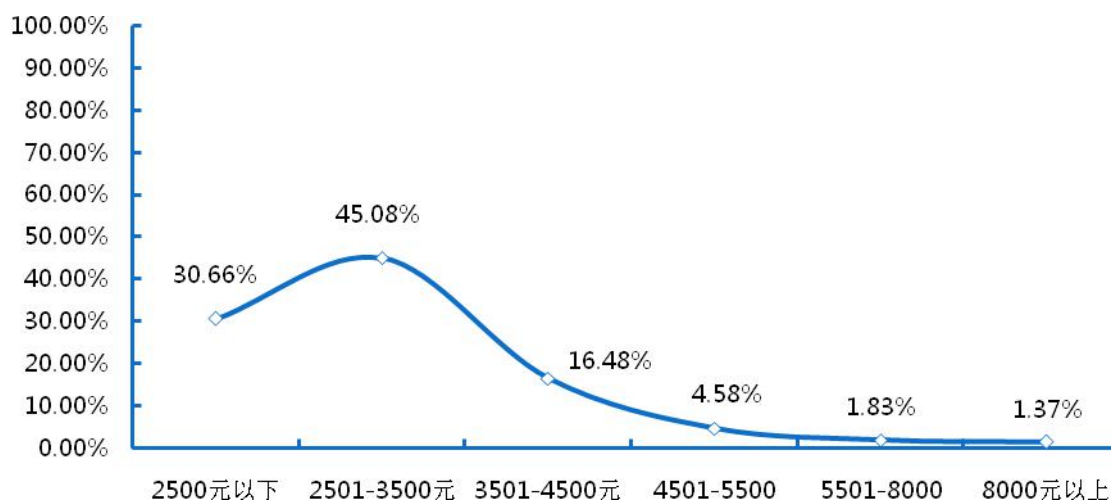


图 3- 1 2020 届毕业生薪酬区间分布<sup>17</sup>

### 二、专业相关度

2020 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的相关度为 68.86%，其中选择“非常对口”、“比较对口”和“一般”的毕业生占该题答题总人数的比例依次为 12.29%、23.09%和 33.47%。

<sup>17</sup>1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。



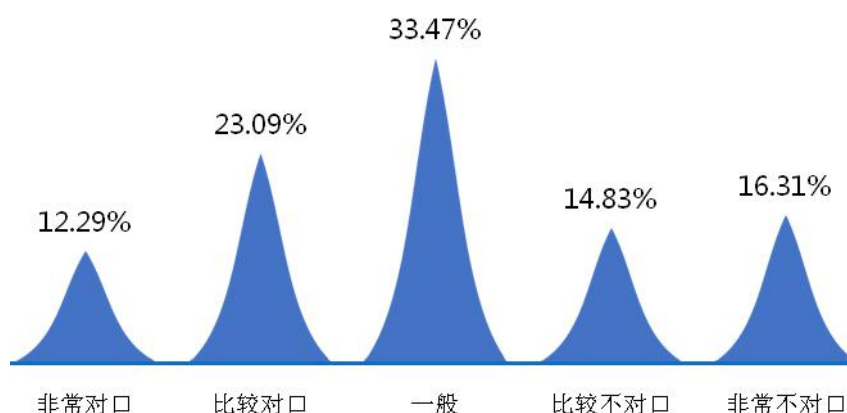


图 3- 2 2020 届毕业生就业与专业相关度<sup>18</sup>

### 三、职业期待吻合度

2020 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 82.22%。其中“非常吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 8.08%、25.64%、48.50%。

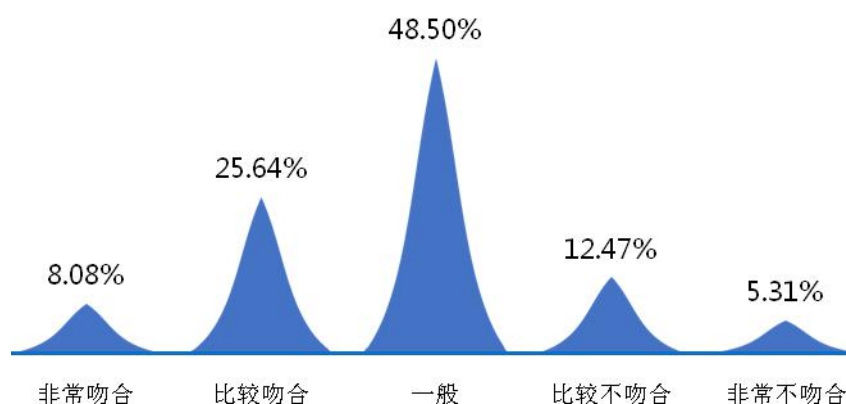


图 3- 3 2020 届毕业生的职业总体期待吻合度<sup>19</sup>

<sup>18</sup>1.相关度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>19</sup>数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，毕业生规模近相对稳定，2020 届与 2019 届基本持平；2020 届毕业生就业率略低于 2019 届，但相对于 2018 届上升了 0.4 个百分点。

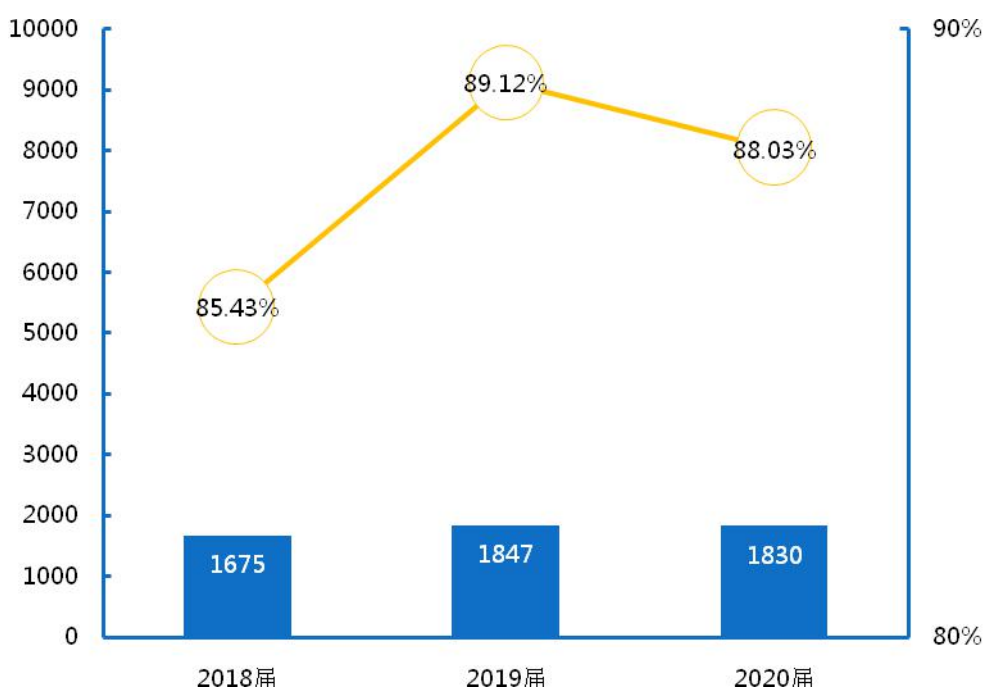


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化<sup>20</sup>

### 二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业成为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 58.00% 以上，2020 届较前两届略有下降；近三年毕业生升学率呈现上升趋势。受就业环境、新

<sup>20</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

冠疫情等原因影响，2020 届毕业生升学较前两届毕业生有较大幅度的提升，达到 16.12%。

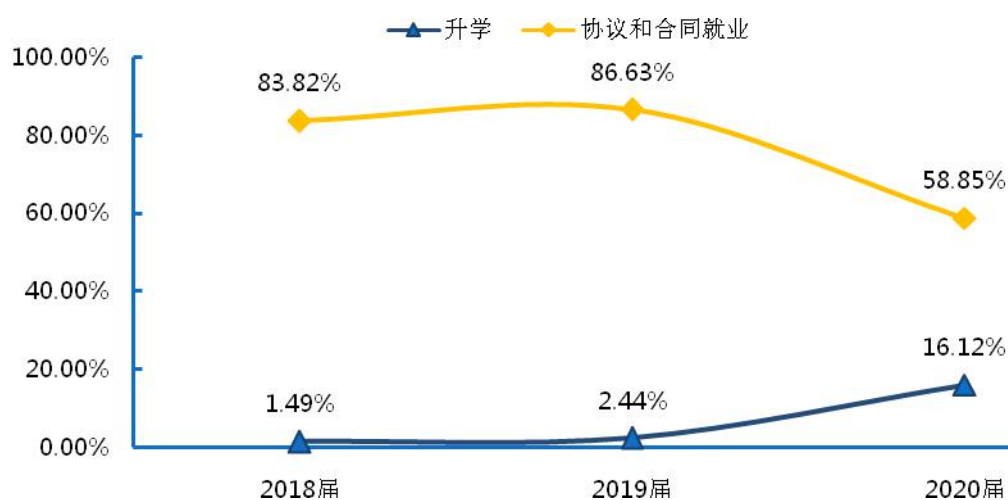


图 4- 2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势<sup>21</sup>

### 三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为近三届毕业生就业主战场，且在重庆市内就业的毕业生占比保持在较高水平（85.00%以上），为重庆市的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑，同时学校积极加强与校地校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

<sup>21</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

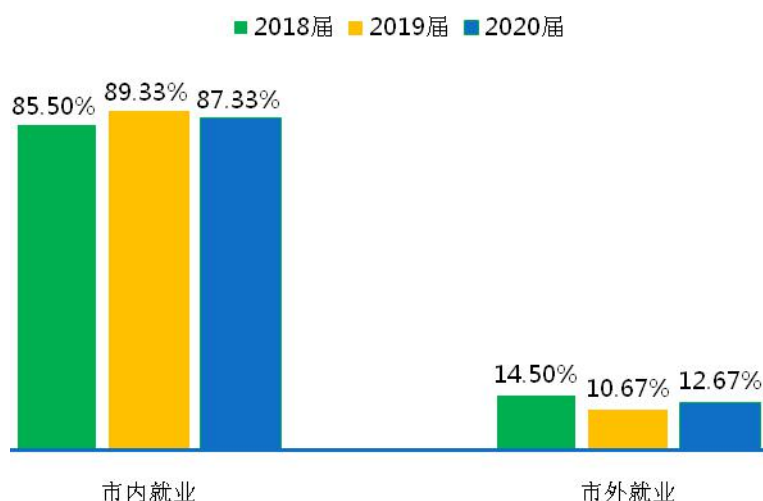


图 4- 3 2017-2020 届毕业生就业地区分布<sup>22</sup>

#### 四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”等多个行业；其中 2020 届毕业生在“教育”领域就业人数较 2020 届下降了 13.69%。

<sup>22</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

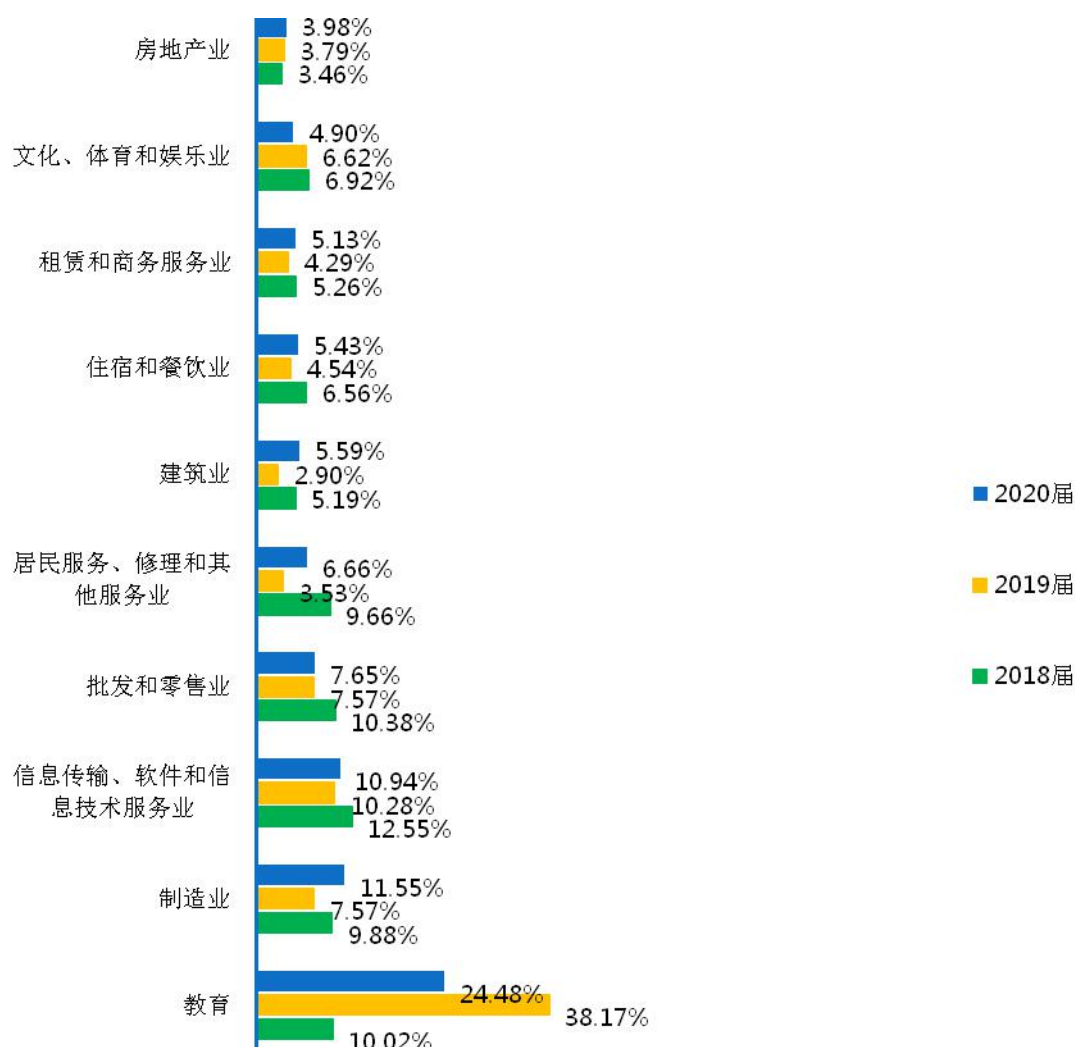


图 4- 4 2018-2020 届毕业生就业行业分布<sup>23</sup>

## 五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要集中在其他企业就业，比例均处于 71.00% 以上，2020 届毕业生流向“其他事业单位”（17.00%）的比例有较大增长。

<sup>23</sup>数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

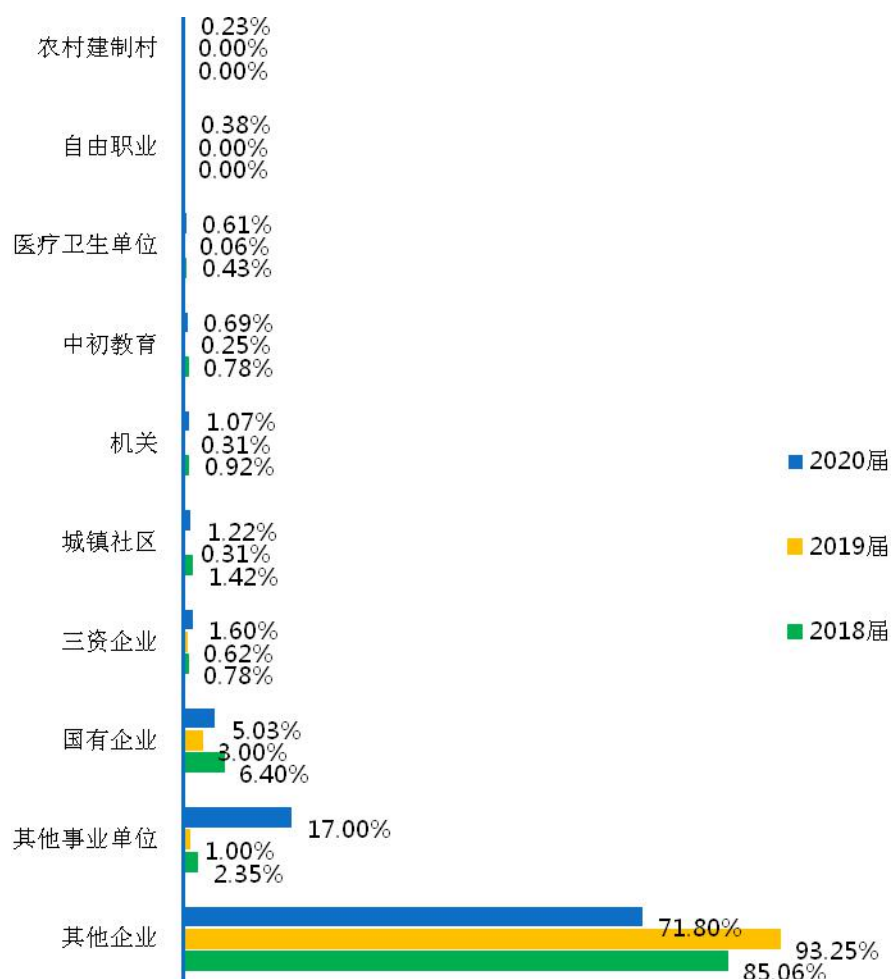


图 4- 5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布<sup>24</sup>

<sup>24</sup>1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、学校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）对学校的推荐度

2020 届毕业生对学校的推荐度为 76.08%，20.45%的毕业生不确定是否向他人推荐学校，仅有 3.47%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

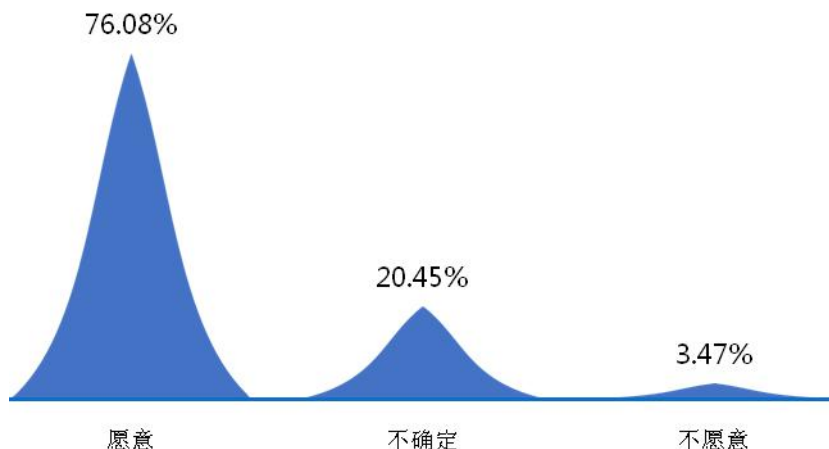


图 5- 1 2020 届毕业生对学校的推荐度<sup>25</sup>

<sup>25</sup>数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对任课教师的评价

2020 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.14%。其中毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.14%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.14%。可见学校专业任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-1 2020 届毕业生对专业课任课教师的评价<sup>26</sup>

| 类别   | 满意     | 比较满意   | 一般     | 不太满意  | 不满意   | 满意度    |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 教学态度 | 44.06% | 33.56% | 21.51% | 0.34% | 0.52% | 99.14% |
| 教学水平 | 46.64% | 33.73% | 18.76% | 0.34% | 0.52% | 99.14% |
| 总体   | 45.35% | 33.65% | 20.14% | 0.34% | 0.52% | 99.14% |

2020 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.23%。其中毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.31%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.14%。可见学校公共课任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-2 2020 届毕业生对公共课任课教师的评价<sup>27</sup>

| 类别   | 满意     | 比较满意   | 一般     | 不太满意  | 不满意   | 满意度    |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 教学态度 | 41.65% | 35.97% | 21.69% | 0.17% | 0.52% | 99.31% |
| 教学水平 | 44.23% | 35.46% | 19.45% | 0.52% | 0.34% | 99.14% |
| 总体   | 42.94% | 35.71% | 20.57% | 0.34% | 0.43% | 99.23% |

### 2.对教学工作的评价

2020 届毕业生对学校教学工作总体满意度( 课堂教学、实践教学 )为 99.05%。其中毕业生对课堂教学的满意度为 99.14%，对实践教学满意度为 98.97%。

<sup>26</sup>数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>27</sup>数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。



表 5-3 2020 届毕业生对教学工作的评价<sup>28</sup>

| 类别   | 满意     | 比较满意   | 一般     | 不太满意  | 不满意   | 满意度    |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 实践教学 | 43.62% | 34.83% | 20.52% | 0.69% | 0.34% | 98.97% |
| 课堂教学 | 45.52% | 35.34% | 18.28% | 0.52% | 0.34% | 99.14% |
| 总体   | 44.57% | 35.09% | 19.40% | 0.60% | 0.34% | 99.05% |

## 二、毕业生对就业教育与服务的评价

### （一）对就业教育的评价

2020 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 96.83%。其中毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.91%，对“职业咨询与辅导”满意度为 96.74%。

表 5-4 2020 届毕业生对学校就业教育的评价<sup>29</sup>

| 类别         | 满意     | 比较满意   | 一般     | 不太满意  | 不满意   | 满意度    |
|------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 生涯规划/就业指导课 | 25.21% | 31.22% | 40.48% | 1.54% | 1.54% | 96.91% |
| 职业咨询与辅导    | 25.39% | 30.70% | 40.65% | 2.06% | 1.20% | 96.74% |
| 总体         | 25.30% | 30.96% | 40.57% | 1.80% | 1.37% | 96.83% |

### （二）对就业服务的评价

2020 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 96.87%。其中毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度最高，为 97.94%，；对“招聘会/宣讲会安排”满意度较低，为 95.37%。

表 5-5 2020 届毕业生对学校就业服务的评价<sup>30</sup>

| 类别        | 满意     | 比较满意   | 一般     | 不太满意  | 不满意   | 满意度    |
|-----------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 就业帮扶与推荐   | 28.99% | 30.53% | 38.42% | 1.03% | 1.03% | 97.94% |
| 就业手续办理    | 27.27% | 31.05% | 38.94% | 1.37% | 1.37% | 97.26% |
| 招聘信息通报    | 27.27% | 31.73% | 37.91% | 2.57% | 0.51% | 96.91% |
| 招聘会/宣讲会安排 | 26.07% | 28.47% | 40.82% | 3.77% | 0.86% | 95.37% |
| 总体        | 27.40% | 30.45% | 39.02% | 2.19% | 0.94% | 96.87% |

<sup>28</sup> 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>29</sup>数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>30</sup>数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对 2020 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 51.72%。

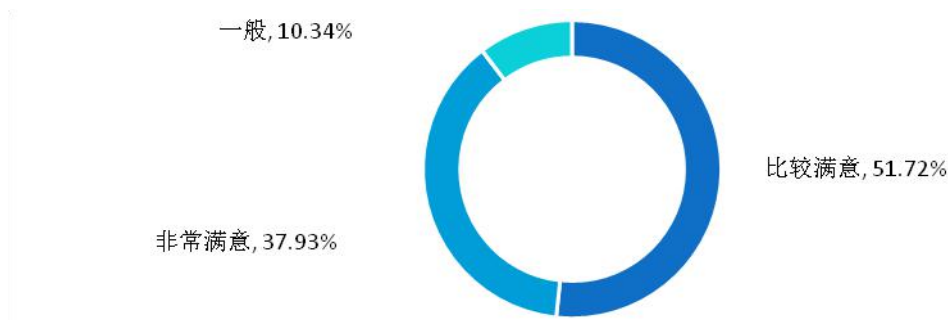


图 6- 1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度<sup>31</sup>

### 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中 41.38%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，48.28%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

<sup>31</sup>数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。



图 6- 2 用人单位对学校招聘服务的满意度<sup>32</sup>

<sup>32</sup>数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。

## 结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



