



毕业生就业质量年度报告（2020）

惠州卫生职业技术学院

二〇二〇年十二月

目 录

第一章 就业创业基本情况	7
（一）规模结构.....	7
（二）就业率和升学.....	9
（三）就业流向.....	11
（四）就业质量分析.....	15
第二章 就业发展趋势分析	19
（一）规模结构变化趋势.....	19
（二）就业质量变化趋势.....	19
（三）就业流向变化趋势.....	21
（四）宣讲单位变化趋势.....	24
第三章 就业对教育教学的反馈	25
（一）对人才培养的反馈.....	25
（二）就业指导服务情况.....	30
（三）对教学工作的反馈.....	31
（四）用人单位的评价.....	32
（五）就业与教学、招生联动.....	34
第四章 就业创业工作的主要措施及成效	36
（一）实施一把手工程，加强就业工作机制建设.....	36
（二）线上线下齐发力，推进学校招聘服务工作.....	36
（三）做好重点群体和地区高校毕业生就业工作.....	37
（四）全面推进就业信息自查确保就业信息真实.....	38
（五）立足应用型人才培养，提高学生创新创业能力.....	38
（六）完善学生就业教育，全面加强价值引导.....	40
（七）加强就业调研，建立和完善就业反馈机制.....	41
第五章 毕业生就业创业未来工作思路	42
（一）加大政策宣传和支持，大力推动毕业生面向基层就业.....	42
（二）切实提高毕业生就业工作的服务水平.....	42

（三）强化对未就业毕业生的就业援助.....	42
（四）继续加大力度，推动毕业生自主创业工作.....	42
（五）加强实习实践培养，加大实习就业一体化推进力度.....	43
（六）加强与用人单位对接.....	43
附件：优秀毕业生就业先进事迹.....	45

综 述

惠州卫生职业技术学院是经广东省人民政府批准、教育部备案,于2012年3月设立的全日制公办普通高等院校。学校前身是始建于1958年的国家重点中专学校——惠州卫生学校。60年以来,学校为惠州及周边地区培养和输送了一大批医疗卫生人才,被誉为东江流域“白衣天使”的摇篮。

学校占地441亩,建筑面积13.85万平方米。校园环境优雅,生活设施完善,教学、实训设备齐全,建有多功能图书馆,教育教学资源丰富。学校设有直属附属医院一所。

学校现有教师416人,有专任教师266人,其中高级职称71人,占专任教师比例27%;硕士及以上学位专任教师128人,其中博士4人,占专任教师比例48%;双师素质教师88人,占专任教师比例50%。有广东省专业领军人才1人;广东省专业教学团队1支;广东省“千百十人才培养工程”校级培养对象8人;国内访问学者18人;惠州市“首席教师”9人;惠州市人民教育家培养对象1人。

学校设有老年保健与管理、老年服务与管理、口腔医学、针灸推拿、中医学、护理(含老年护理方向)、助产、药学、中药学、药品生产技术、药品服务与管理、健康管理、医学检验技术(含病理检验技术方向)、康复治疗技术、口腔医学技术、医学美容技术、食品营养与检测和眼视光技术18个医药类专业。其中,护理专业为“广东省高水平专业”,药学专业和口腔医学技术专业为“广东省品牌专业”。目前,学校各类全日制在校生数10179人,其中高职生8322人、中职生1857人。

近年来,学校坚持“四个对接”暨人才培养对接用人需求、专业设置对接行业企业、课程内容对接岗位标准、教学过程对接工作流程的原则,创新人才培养模式,着力打造护理人才培养协同创新平台、鲲鹏精密义齿研制协同创新中心、科方临床检验技术协同创新中心、雷诺视光技术协同创新中心和大学生创新创业孵化中心,专业建设水平和人才培养质量大幅提升。近年来,我校学生在国家级、省级等多个技能竞赛中拿下了多项荣誉奖项。

学校遵循“厚朴远志”之校训，以“医德为先，技能为本，服务师生成长，服务人民健康”为办学理念，坚持“立足广东，面向全国”，对接惠州市“2+1”产业布局-生命健康产业发展战略，满足大湾区大健康产业的发展需求，培养高素质技术技能人才”的办学定位，着力打造南粤医药卫生职业教育高地，努力建设省内高水平高等职业学校。

截至 2020 年 12 月 15 日，学校 2020 届专科毕业生人数为 1759 人，落实就业去向人数为 1674 人，总体就业率为 95.17%。

报告说明

我校根据《关于做好疫情防控期间有关就业工作的通知》、《人力资源社会保障部 教育部 财政部 交通运输部 国家卫生健康委关于做好疫情防控期间有关就业工作的通知》（人社部明电〔2020〕2号）、《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅〔2013〕25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。本报告的主要内容包括毕业生就业创业基本情况、就业发展趋势分析、就业对教育教学的反馈、就业创业的主要措施和特点、就业创业未来工作思路。

报告使用数据主要来源于两部分：一是学校实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2020届毕业生1759人，共回收问卷915份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容；二是全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统，时间截止到2020年12月15日，基于该数据的分析是全样本分析。因此，报告中可能出现学校数据和院校终端数据存在差别。

第一章 就业创业基本情况

党的十九大报告指出，就业是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。惠州卫生职业技术学院主动贯彻落实十九大报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持培养适应健康产业需求的“德技双馨”高素质技术技能人才，充分整合各方资源，努力拓宽就业渠道，扎实做好就业创业指导与服务工作，搭建了系统开放、资源汇集、机制健全的就业创业平台，为实现毕业生更高质量、更高满意度的就业创业奠定了坚实的基础。

（一）规模结构

1. 毕业生人数

2020 届毕业生共计 1759 人，均为专科毕业生。

2. 性别结构

2020 届毕业生男生 184 人，女生 1575 人，男女比例为 0.11: 1。

表 1-1 2020 届毕业生男女分布

毕业生类型	男生	女生
专科生	184	1575

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

3. 各系人数

2020 届各系毕业生人数如表 1-2 所示。

表 1-2 2020 届各系毕业生人数

系	毕业人数	已就业人数
护理系	967	917
药学系	412	402
医学技术系	380	355

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

4. 生源地分布

在生源地分布方面，2020 届毕业生生源人数较多的是惠州、梅州、揭阳、汕头、汕尾等地级市，其中惠州生源 174 人占比 16.32%。

表 1-3 2020 届毕业生生源地分布情况表

	护理	康复治疗技术	口腔医学技术	食品营养与检测	眼视光技术	药学	医学检验技术	中医学	药品服务与管理	药品生产技术	助产	合计
广州市	35	2	2		1	8	4	9	1	1	9	72
韶关市	22	2			2	7	6	2		1	2	44
深圳市	5					2	1				1	9
珠海市	4	1				3	1	1				10
汕头市	58	3	3	4	7	17	12	7	2	3	8	124
佛山市	15	4	1			4	1	2			5	32
江门市	13	3				2	8	1			1	28
湛江市	42	3	5	4	4	26	9	6	5	1	9	114
茂名市	59	6	4	5	2	21	6	7	3	3	4	120
肇庆市	22	1	2		1	10	8	9	3		2	58
惠州市	150	26	5	6	2	31	18	4	5	4	36	287
梅州市	105	10	8	5	1	31	14	9	5	3	22	213
汕尾市	57	3	4	2	4	15	8	5	1	6	17	122
河源市	49	4	3	1		12	12	2	5	2	7	97
阳江市	6	2	1			5	1	4	1		3	23
清远市	14	3	2	1	2	12	4	3	1	4	6	52
东莞市	28	6	3	3	1	9	5	4	2	3	10	74
中山市	7		1		1	1				2	2	14
潮州市	7	2	2	3	4	2	3	1			1	25
揭阳市	84	8	7	3	2	16	23	10	5	3	17	178
云浮市	12	3	1	1	1	4		2	1	1		26
安徽省						1						1
广西自治区	1				2	1				5		9
福建省											1	1

江西省	2						1				1	4
河南省	1											1
湖南省	2			1			1				1	5
湖北省							1					1
云南省			11									11
四川省								1				1
香港	2											2
澳门							1					1
合计	802	92	65	39	37	241	147	89	40	42	165	1759

数据来源：根据全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统整理。

（二）就业率和升学

1. 就业率

2020 届毕业生人数为 1759 人，落实就业去向的人数为 1674 人，就业率¹为 95.17%。

表 1-4 各系 2020 届毕业生就业率

系	毕业人数	已就业人数	就业率
护理系	967	917	94.83%
药学系	412	402	97.57%
医学技术系	380	355	93.42%

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

¹ 就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。根据教育部相关文件，已就业毕业生包括：签约、升学、出国、回生源地灵活就业（有单位）、暂缓就业（有单位）。

表 1-5 各系各专业 2020 届毕业生就业率

系名称	专业名称	就业率 (%)
护理系	护理（3 年）	95.41
	助产	93.33
	护理（5 年）	93.92
药学系	药学	97.51
	中药学	96.63
	药品服务与管理	100
	药品生产技术	97.62
医学技术系	康复治疗技术	91.3
	医学检验技术	93.2
	口腔医学技术	92.31
	眼视光技术	97.3
	食品营养与检测	97.44

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

2. 升学情况

2020 届专科毕业生选择升学的人数为 123 人，升学比例 6.99%，相比 2019 届增长 113 人，均为国内升学，学校均为省内本科应用型院校。其中护理专业升学人数为 72 人，助产专业升学人数为 17 人，康复治疗技术专业升学人数为 5 人，药学专业升学人数为 11 人，口腔医学技术专业升学人数为 5 人，食品营养与检测专业升学人数为 1 人，药品生产技术专业升学人数为 3 人，医学检验技术专业升学人数为 1 人，中药学专业升学人数为 8 人。

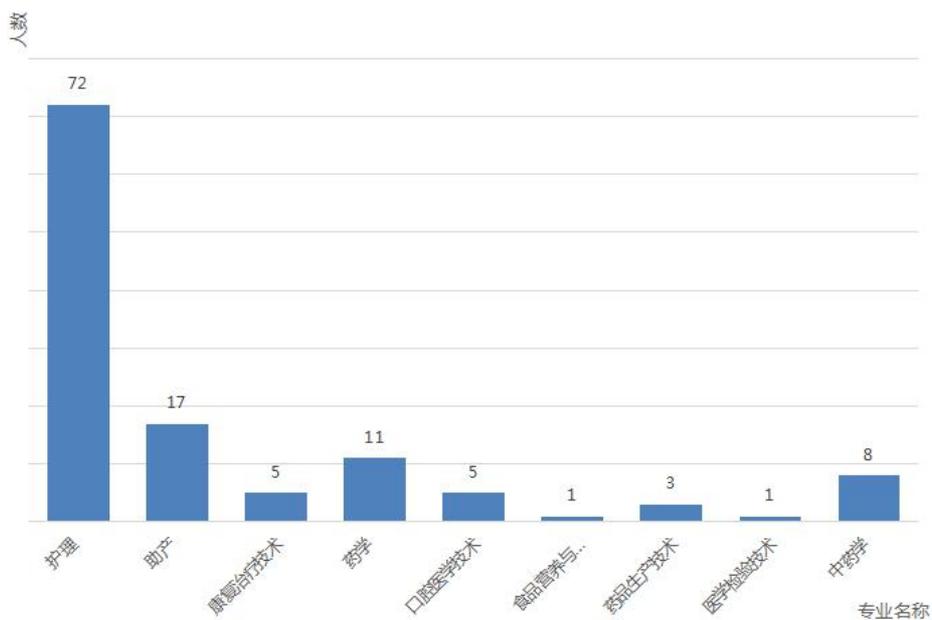


图 1-1 各专业毕业生的升学人数

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

3. 创业情况

针对大学生特别关心的就业问题，学校多次组织创业大赛，举办了多场优秀毕业生交流会。学校打造集创新创业教育、创业实践、创业孵化与服务等功能于一体的大学生创业综合服务体系，对创业青年全程提供培训与指导。今年我校专科毕业生中有4人实现了自主创业，毕业生当年自主创业比例为0.23%。作为专业性及就业方向局限性较强的医药卫生类院校，这反映了学校的毕业生开始尝试发掘、把握市场机会进行自主创业，发挥自己的长处，走出一条更广阔的道路。

4. 未就业统计

学校高度重视未就业毕业生的情况，关心关爱每位未就业毕业生。针对未就业的毕业生，做好基础的数据统计，对其将来的意向进行掌握，并有针对性地推荐就业岗位。对准备参加专插本考试和企事业单位招聘的毕业生，会提供相关的信息，开展相关的指导。就业相关部门做到“将就业指导、就业咨询、就业帮扶延伸到毕业之后”，帮助未就业学生做好职业规划。学校将未就业专科毕业生分成“不就业拟升学”、“待就业”、“其他暂不就业”。根据我校2020年12月的调研结果显示：未就业毕业生共计85人，其中“不就业拟升学”的6人，占比7.06%，“待就业”的37人，占比为43.53%，“其他暂不就业”的42人，占比为49.41%。

（三）就业流向

1. 去向情况

我校2020年毕业生去向，主要为四种情况：截至2020年12月15日，就业率为95.17%，其中落实就业单位1674人，升学（专升本）123人，待就业85人。据调查，待就业的85人，主要原因有以下几个方面：①个人因素，尚未找到心仪的单位；②备考复习；③因病在家休养；④准备创业；⑤基层事业单位编制考试。

2. 地区流向

2020届1674名参加工作的专科毕业生中，1628人在广东省就业，占就业总人数的97.25%。在粤港澳大湾区广州、深圳、佛山、东莞、惠州、中山、珠海、江门、肇庆等9市75.12%。

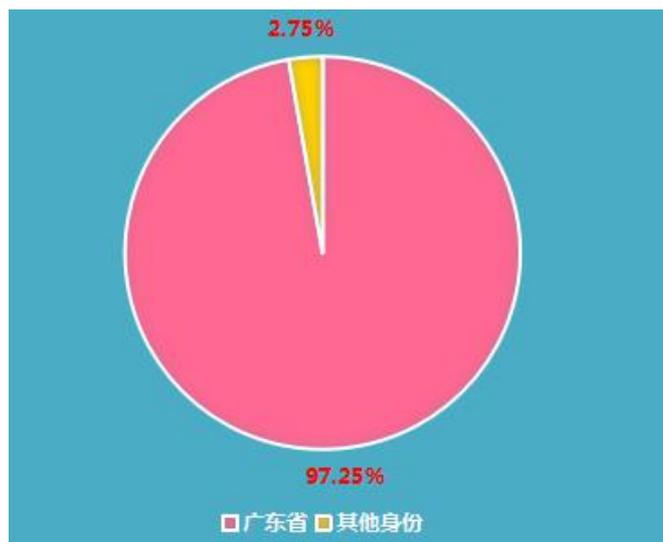


图 1-2 毕业生在广东省就业的比例数据

来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

毕业生就业人数较多的城市为惠州（20.25%）、广州（16.90%）、深圳（12.00%）、东莞市（11.41%）。

表 1-6 主要就业城市需求 top10

就业城市	人数	占本校就业毕业生的比例
惠州市	339	20.25%
广州市	283	16.90%
深圳市	201	12.00%
东莞市	191	11.41%
汕头市	95	5.67%
梅州市	93	5.55%
佛山市	74	4.42%
中山市	57	3.41%
揭阳市	47	2.81%
珠海市	34	2.03%

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

3. 单位流向

2020 届毕业生主要就业的用人单位类型如下图所示。其中，医疗卫生单位占比 46%，就业于民营企业/个体占比 44.50%，升学占比 7.35%，其他（国家机关、创业、西部计划、三支一扶等）占比 2.15%。

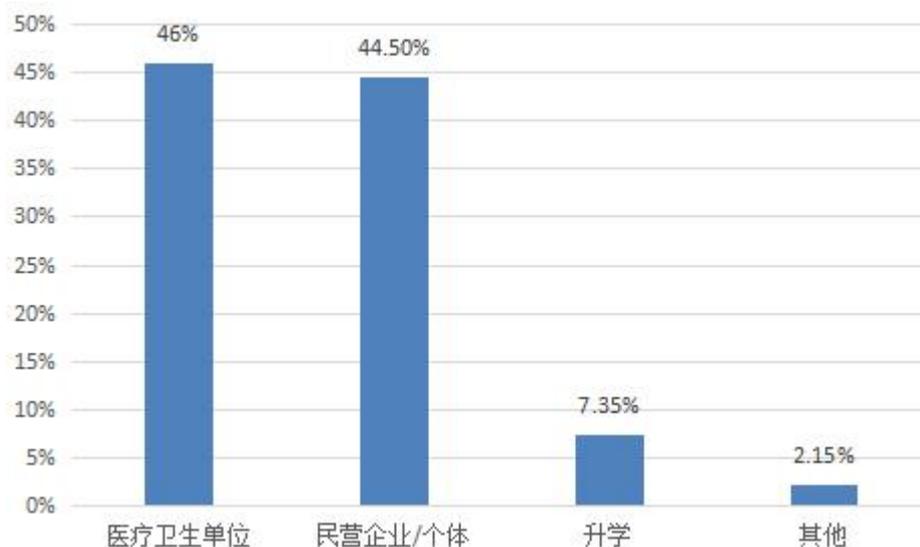


图 1-3 不同类型用人单位就业分布情况

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

4. 行业流向

2020 届毕业生就业的主要行业如下表所示。2020 届毕业生就业人数较多的行业为卫生 59.08%、零售业 9.08%、教育 8.24%。

表 1-7 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
卫生	59.08
零售业	9.08
教育	8.24
医药制造业	5.14
批发业	4.54

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

表 1-8 各系毕业生实际就业的主要行业

系部名称	毕业生就业的主要行业
护理系	卫生、商业服务业
药学系	卫生、零售业、批发业、医药制造业
医学技术系	卫生、零售业、商业服务业、专业技术服务业、专业设备制造业

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

系部名称	专业名称	该专业就业的主要行业
护理系	护理	卫生
	助产	卫生
药学系	药学	零售业、批发业、卫生、医药制造业
	药品服务与管理	零售业、批发业
	药品生产技术	医药制造业
	中药学	零售业、医药制造业
医学技术系	康复治疗技术	卫生
	医学检验技术	卫生、批发业
	口腔医学技术	专业设备制造业
	眼视光技术	零售业、卫生
	食品营养与检测	批发业、专业技术服务业

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

5. 职业流向

2020 届毕业生从事的主要职位如下表 1-9 所示。毕业生就业人数较多的职位为卫生专业技术人员 60.81%、商业和服务业人员 16.37%、其他人员 10.57%、其他专业技术人员 5.97%。

表 1-10 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
卫生专业技术人员	60.81%
商业和服务业人员	16.37%
其他人员	10.57%
其他专业技术人员	5.97%

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

各系毕业生从事的主要职业如下表 1-10 所示：

表 1-11 各系毕业生实际从事的主要职业

系部名称	毕业生从事的主要职业
护理系	护理人员、其他人员
药学系	药剂人员、营业人员
医学技术系	医疗技术人员、其他专业技术人员

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业

专业名称	专业毕业生从事的主要职业
护理	护理人员
助产	护理人员
药学	药剂人员、营业人员
药品服务与管理	营业人员
药品生产技术	质量监督/监控员、生产技术员
中药学	营业人员、药剂人员
康复治疗技术	医疗技术人员
医学检验技术	医疗技术人员
口腔医学技术	其他专业技术人员
眼视光技术	营业人员、验光配镜人员
食品营养与检测	其他专业技术人员

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

（四）就业质量分析

1. 毕业生的月收入

2020 届毕业生的平均月收入为 3406 元。

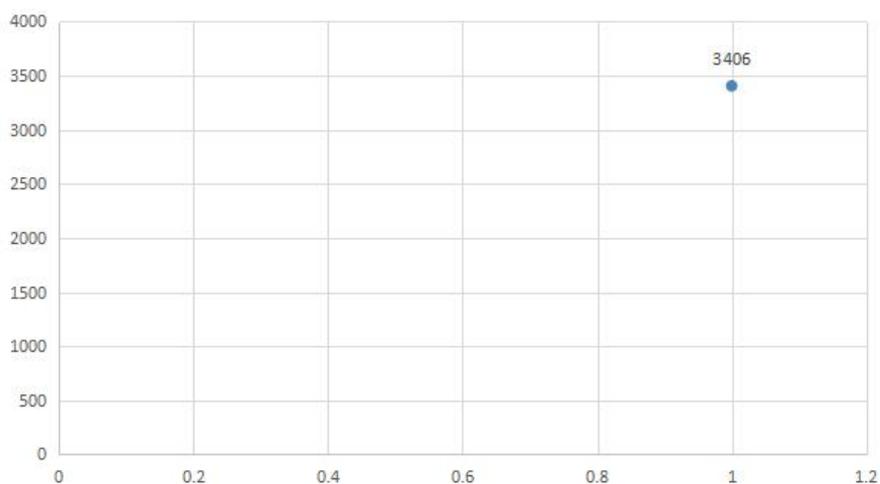


图 1-4 毕业生的月收入

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

2020 届专科毕业生月收入较高的系是护理系（3455 元），较低的系是医学技术系（3293 元）。专业层面，较高的专业是口腔医学技术（3782 元）、护理（3 年）（3654 元），较低的专业是护理（5 年）（3071 元）、助产（3004 元）。

表 1-13 各系及专业专科毕业生的平均月收入

系名称	月收入（元）	专业名称	月收入（元）
护理系	3455	护理（3 年）	3654
		助产	3004
		护理（5 年）	3071
药学系	3398	药学	3463
		中药学	3187
		药品生产技术	3391
		药品服务与管理	3454
医学技术系	3293	康复治疗技术	3325
		医学检验技术	3127

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

2. 毕业生的工作与专业相关度

2020 届毕业生的工作与专业相关度为 91.84%。

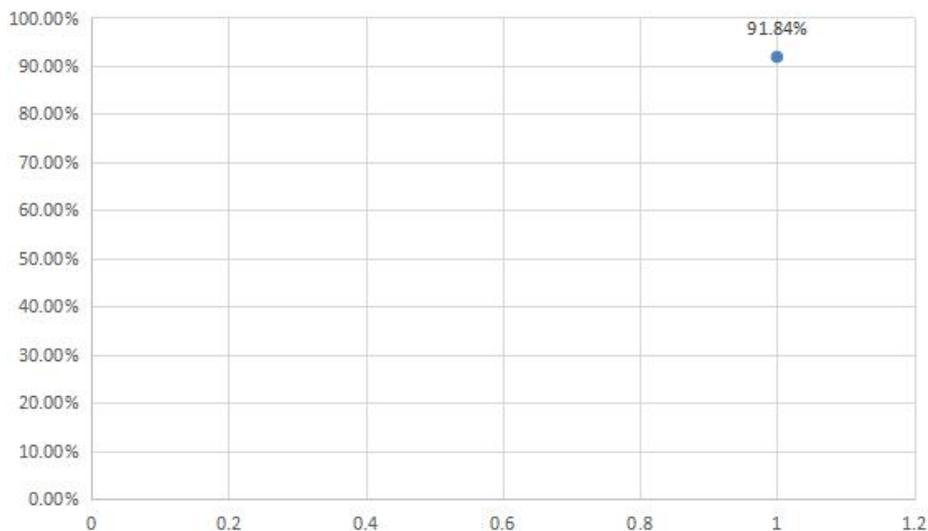


图 1-5 工作与专业相关度

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

2020 届毕业生工作与专业相关度较高的系部是护理系 95.74%，工作与专业相关度较低的系部是药学系 86.81%。专业层面，工作与专业相关度较高的专业是眼视光技术 97.3%、助产 96.75%、护理 95.67%，工作与专业相关度较低的专业是药学 86.38%、药品服务与管理 82.5%。

表 1-14 各系及专业专科毕业生的工作与专业相关度（%）

系名称	专业名称	专业相关度（%）
护理系	护理（3 年）	95.67
	助产	96.75
	护理（5 年）	94.96
药学系	药学	86.38
	中药学	87.21
	药品服务与管理	82.5
	药品生产技术	92.68
医学技术系	康复治疗技术	94.05
	医学检验技术	94.89
	口腔医学技术	90
	眼视光技术	97.3
	食品营养与检测	92.11

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

3. 就业指导服务总体满意度

学校就业指导中心针对毕业生开展了形式多样的就业指导服务，包括院系两级定期开展职业辅导系列活动和就业咨询、发布招聘信息、组织各类型宣讲招聘会、制作就业指导手册、开展求职技巧辅导活动等。

2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%。



图 1-6 专科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：惠州卫生职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业发展趋势分析

2020年是决胜全面建成小康社会、实施“十四五”规划承上启下的关键一年，因疫情影响，全国就业形势异常严峻。2020届高校毕业生人数达874万，再创历史新高。毕业生以“95后”为主体，他们的就业选择更加多元，就业期望不断提升，近年新出现的“慢就业”等现象更加突出。同时，就业结构性矛盾依然突出，不同区域和不同行业用人需求差异明显。面对严峻的就业形势，学校着眼经济社会发展大趋势，增强就业创业工作的责任感和使命感，完善就业创业工作的联动机制，综合施策，主动“走出去，引进来”，千方百计拓宽就业渠道，真抓实干，为毕业生实现更高质量的就业创业奠定了坚实的基础。通过对近几年来毕业生就业情况的对比分析，做出以下趋势性的预判：

（一）规模结构变化趋势

2015-2020年期间，2020届比2015届毕业生的人数增加了1087人。我校毕业生人数逐年增加，男生人数逐年增加，但男女比例差距依然较大。



图 2-1 2015-2020 年专科毕业生的规模、性别分布情况

（二）就业质量变化趋势

1. 毕业生就业率变化趋势

根据广东省教育厅发布的初次就业率显示，我校就业率保持较高水平，初次就业率高于全省专科平均初次就业率，因疫情影响，全省高校2020年就业率普遍偏低，全

省医药卫生大类院校初次就业率为仅为 84.8%，我校就业率较往年也有所下降，但仍然达到预期，初次就业率和最终就业率均在全省医药卫生大类院校名列前茅，较好的完成了国家和省市就业任务。随着经济不断走好以及粤港澳大湾区的发展，我校将继续主动对接重点地区、重大项目、重要领域，加大力度向大健康产业、中医药产业、养老服务业、医疗卫生和先进制造业等行业输送优秀毕业生，不断拓宽就业渠道，毕业生就业率在今后几年仍将保持在较高水平。



图 2-2 2015-2020 年毕业生初次就业率和最终就业率

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

2. 毕业生月收入变化趋势

2020 届毕业生平均月收入继续保持较快速度的增长，达到 3406 元，比 2019 届 3089 元高出 317 元，增幅达到 10.26%。其中护理系各专业起薪较低，2500-3000 元之间，但工作 1-2 年后薪酬增长幅度较快，平均增长幅度为 40-50%，药学系、医学技术系各专业起薪较高，3000-3500 元之间，但工作 1-2 年后薪酬增长幅度较慢，平均增长幅度为 20-25%。



图 2-3 2015-2020 年毕业生薪酬变化趋势

数据来源：惠州卫生职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生专业相关度变化趋势

2020 届毕业生的工作与专业相关度为 91.84%，比 2019 届 88.59%高 3.25 个百分点，毕业生的工作与专业相关度稳定在 85%以上。其中护理系各专业专业相关度最高，均高于 90%以上，药学系各专业专业相关度较低，在 85-88%之间。



图 2-4 毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：惠州卫生职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业流向变化趋势

1. 就业去向

2015-2020年期间，我校毕业生选择升学的人数保持稳步增长的趋势，由2015年1人增长到2020年123人，均为国内升学，另一方面，从比例上看，我校毕业生选择升学的占毕业生的比重在逐年增加，今年受疫情影响，广东省专插本大幅扩招，我校升学人数再创历史新高，是去年12.3倍。因为目前大部分二级以上的医疗单位招聘时对学历有较高要求，所以学生升学意愿较强，尤其是医学检验和药学专业，不少市级三甲医院招聘时对学历也有较高要求，护理专业毕业生升学意愿也逐年增强，另外护理专业对临床护理工作认同感呈逐年递减趋势，护理专业转行意愿逐年递增。



图 2-5 2015-2020 年惠州卫生职业技术学院升学人数及情况分布

数据来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心就业管理系统。

2. 地域流向

2020 届毕业生中，有 97.25%的人在广东省就业，相比 2019 届下降了 1.06 个百分点。

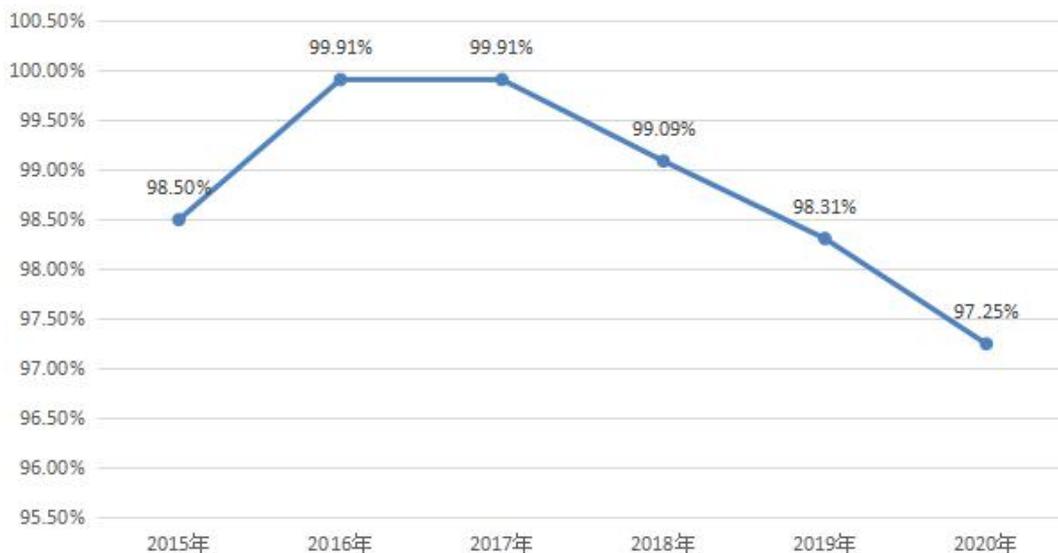


图 2-6 毕业生在广东省就业的比例变化趋势

数据来源：惠州卫生职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生就业人数较多的城市为惠州市（20.25%）、广州市（16.90%）、深圳市（12.00%）、东莞市（11.41%）。近些年已就业毕业生初次就业地区分布来看，我校毕业生主要集中在广东省就业，基本保持稳定。粤港澳大湾区（珠三角地区）依然是毕业生首选地区，较好的服务了广东医药卫生行业，另外随着我校外省生源持续增加，毕业生到广东省以外的地方就业人数也逐年增加。

3. 行业分布

2020 届毕业生就业人数较多的行业为卫生 59.08%、零售业 9.08%、教育 8.24%。从近五年数据来看，毕业生从事的八大行业分布变化不大。主要还是以卫生类行业为主，但零售业就业人数逐年增加，主要以药品、医疗器械、眼镜销售为主，另外随着国家对专插本政策的放开，未来升学人数会逐年增加，今年升学人数出现几何倍数增长。

4. 企业性质变化

护理系各专业企业性质变化情况：20-30%毕业生在三级综合性医院就业，40-50%毕业生在二级综合性就业，均以公立医疗机构为主，公办基层医院、私立医疗机构就业较少，约 20%，升学占比 10%左右；药学系各专业企业性质变化情况：80%毕业生在中小企业就业，中小企业中以医药连锁型企业为主，私立医疗机构就业较少，约 20%。医学技术系各专业企业性质变化情况：60%毕业生在中小企业就业，中

小企业中以医疗器械、加工制造业、第三方检测机构企业为主，公办基层医院、私立医疗机构就业较少，约 20%。

（四）宣讲单位变化趋势

受疫情影响，以及外部挑战变数明显增多，国内结构调整阵痛继续显现，经济运行稳中有变、稳中有缓，下行压力加大。我校凭借良好的办学水平和人才培养模式，认真做好毕业生的就业指导和服务工作，毕业生的整体素质和招聘服务工作赢得用人单位的一致好评。在不断提高人才培养质量、做好就业服务工作的基础上，来校招聘医院、企业将继续保持较高速度的增长。2020 年有 10 家三级医院、45 多家医药卫生类、加工制造业企业来校宣讲招聘实习生，其中参加顶岗实习的专业全部实现了企业进校宣讲。未来将继续加大企业进校宣讲力度，尤其是医院这一方面，努力做到实习就业一体化，将就业工作前置。

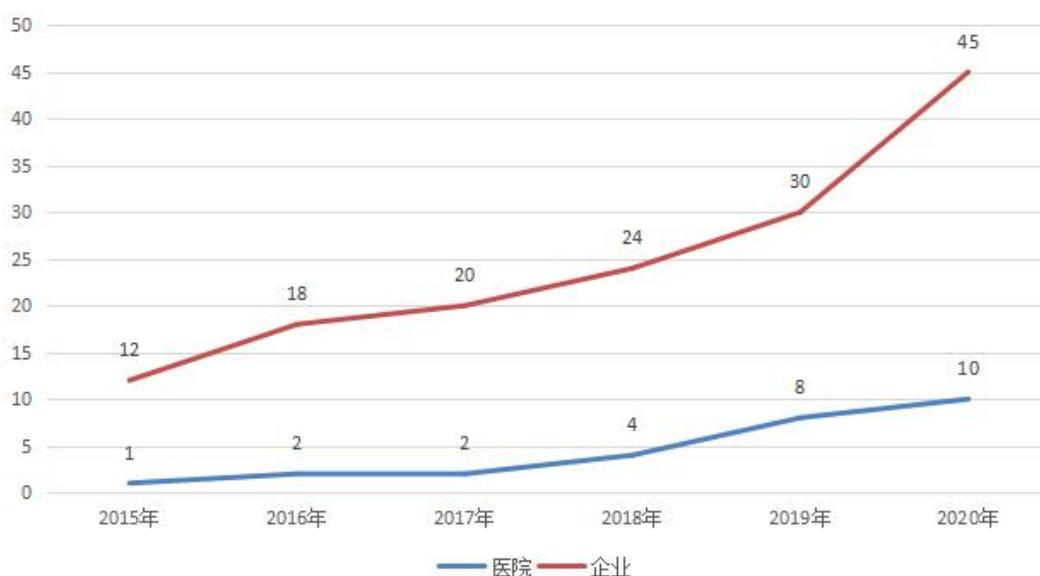


图 2-7 来校宣讲医院、企业情况分布图（家）

第三章 就业对教育教学的反馈

高职院校的教育教学旨在培养适销对路、直接服务行业企业的高素质技能型人才，而就业是高校毕业生走向社会的直接出口，是高校服务地方乃至国家市场经济的重要途径，只有通过毕业生的就业反馈，才能了解社会“需要什么样的人”，学校才能准确定位“培养什么样的人”，从而，对学校有关部门在教育教学改革和人才培养等方面提供正确指导。目前，我校主要通过发放调查问卷，对就业指导服务满意度、毕业生对就业满意度、用人单位对毕业生满意度等内容进行就业反馈。

我校主动对接广东省和惠州市社会经济发展对人才的实际需求，不断优化专业结构，推进专业综合改革和特色发展，加快形成就业与招生计划、人才培养的联动机制，有效推动了学校人才培养质量的不断提升。

（一）对人才培养的反馈

1. 对学校总体满意度

根据对2020届11个专业毕业生的随机抽样调查，发放问卷1700多份，收回问卷900多份，有效问卷850多份，其中很满意为8.79%，比较满意为54.34%，满意为33.45%，即总体表示满意的达96%以上，不满意仅为3.89%，从图3-1我们可以看到，毕业生对就业满意度总体上很高，达到96.58%，这是对我校人才培养质量的高度认可。另一方面，我们发现54.34%的毕业生属于“比较满意”这一类，占的比例较大。而“很满意”和“满意”加在一起，只占到41.77%。这说明，我校毕业生对自身就业满意情况，还有很大的提升空间。如何将学生从“比较满意”转为“很满意”和“比较满意”，是我们今后工作的着力方向。

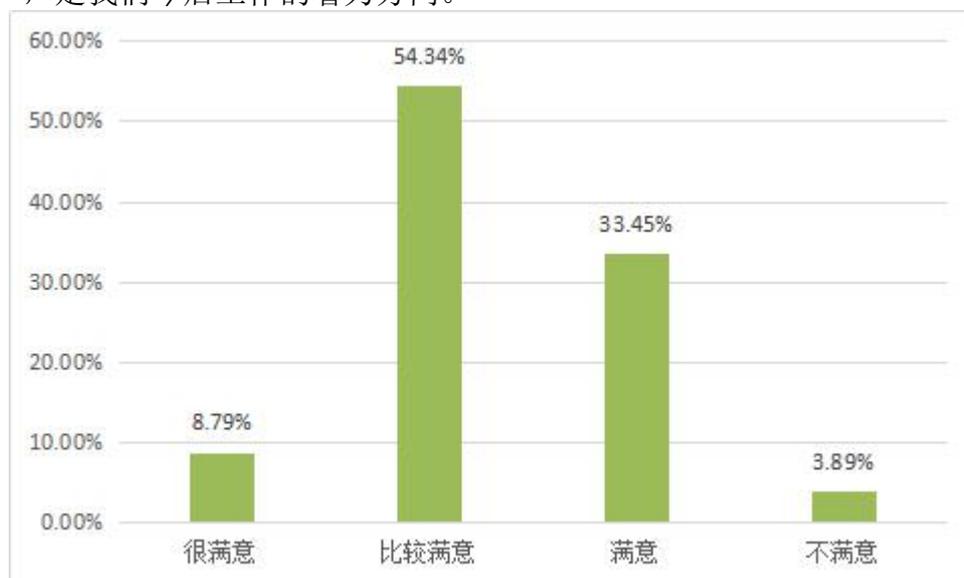


图 3-1 2020 届毕业生对学校总的满意度

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

具体统计数据如下：

（1）自身所学专业

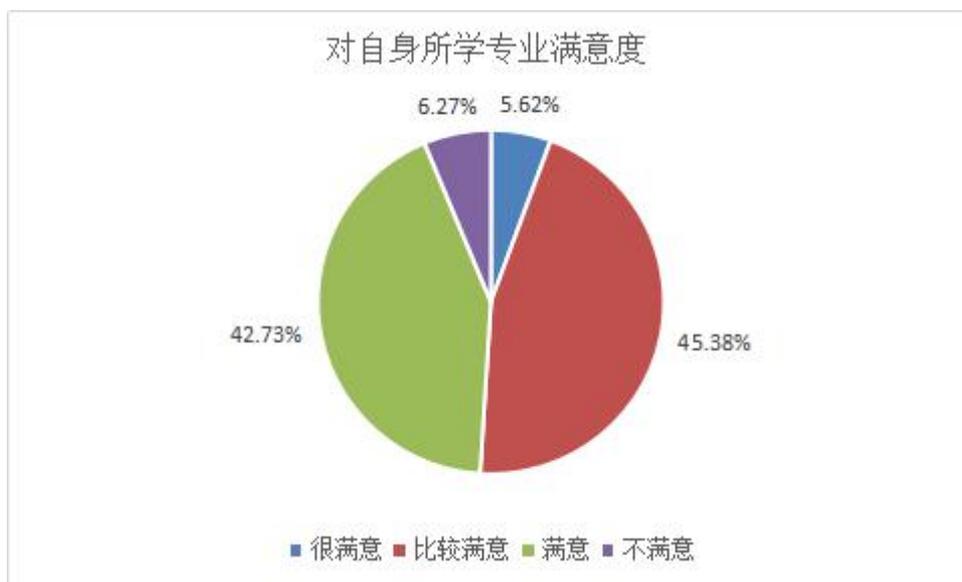


图 3-2 2020 届毕业生对自身所学专业的满意度

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

从数据我们可以看出，“很满意”有 43 人，比例达到 5.62%，同时，毕业生对自身所学专业不满意的有 48 人，占到了总人数的 6.27%。这说明，我们的毕业生在选择专业这一块，存在一定盲目性，缺少职业规划，经过三年的大学学习，依然对自身所学专业不满意。

（2）对目前工作单位满意度

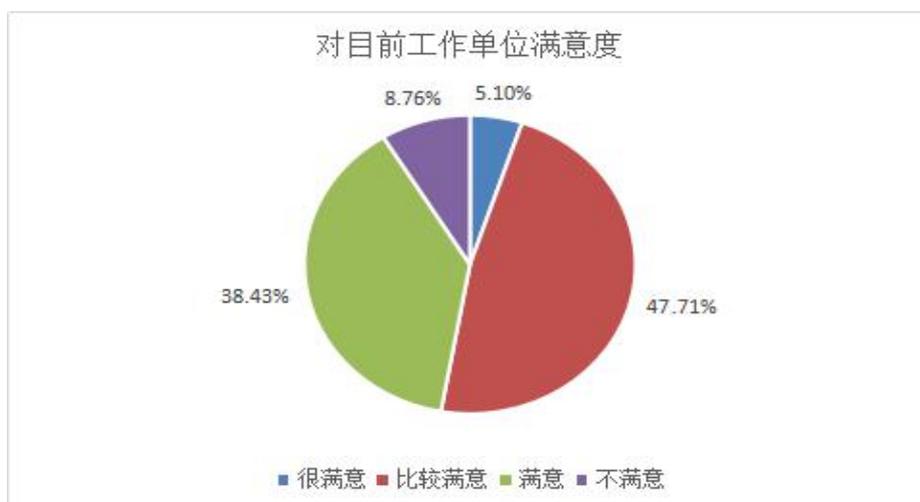


图 3-3 2020 届毕业生对目前工作单位的满意度

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

毕业生对目前工作单位“很满意”的比例为 5.10%，“满意”的比例为 38.43%，“比较满意”的比例为 47.71%，“不满意” 67 人，占到了总人数的 8.76%。少部分学生可能因为各种原因，选择了一家自己并不满意的工作单位。或者说，刚开始对单位满意，但是随着对单位的逐步了解，越来越不满意。如何选择一家好的满意的企业，成为当前学生求职择业过程中迫切需要解决的问题。

（3）目前职位岗位

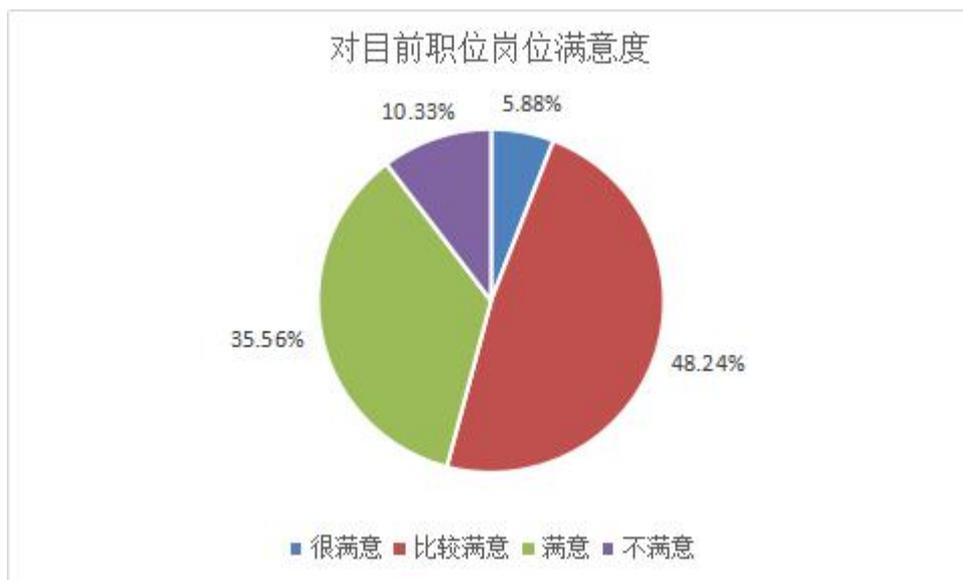


图 3-4 2020 届毕业生对目前职位岗位的满意度

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

毕业生对目前职位岗位“很满意”的比例为 5.88%，“满意”的比例为 35.56%，“比较满意”的比例为 48.24%，“不满意”的有 79 人，占到了调查人数的 10.33%。许多学生希望从事的职位岗位，能与自己所学的专业相匹配，或者说能将大学三年所学的专业技能应用到自己参加工作的岗位上。事实上，学生走出校门进入社会后，在平时工作中却发现，所学的东西根本在日常工作中用不到或者说只是用到极小一部分，于是便产生了不适感。

（4）对目前薪水、福利待遇

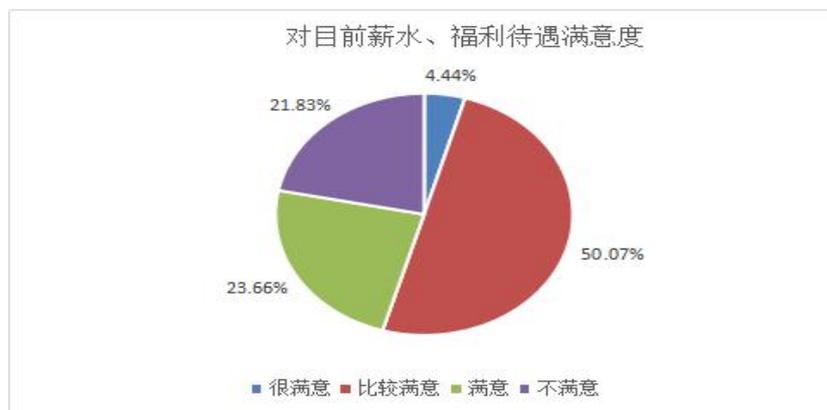


图 3-5 2020 届毕业生对目前薪水、福利待遇的满意度

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

毕业生对目前薪水、福利待遇“很满意”的比例为 4.44%，“满意”的比例为 23.66%，“比较满意”的比例为 50.07%，“不满意”的有 167 人，占到了调查人数的 21.83%。应该说这个数据相对于其他方面不满意的人数是最多的，不满意的比例是最高的。据统计，学生就业初期，平均工资为 2500-4000 元。这样的薪水、待遇只能维持基本的生存。而读大学投入的成本太高，每年学费要 6000 多元，三年费用总支出高达 5 万，产出却太低，因此不满意度加大。

（5）对自身职业发展



图 3-6 2020 届毕业生对自身职业发展的满意度

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

毕业生对自身职业发展“很满意”的比例为 4.18%，“满意”的比例为 34.51%，“比较满意”的比例为 48.76%，不满意的有 96 人，占到了调查人数的 12.55%。这个不满意的比数据，仅次于“对目前薪水、福利待遇不满意”，排在了第二位。这说明，学生对自身职业发展规划这一块做的还不够，比较欠缺，尤其是医学技术系、药学系毕业生对自身职业发展的满意度较低，护理系毕业生对自身职业发展满意度较高，但逐年降低。如何提高学生自身职业发展规划满意度，这也是我们日常就业指导过程中，需要思考的问题。

2. 对人才培养满意度

（1）工作中最重要的通用能力

2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力” 91%，其后依次是“持续学习能力” 86%、“解决问题能力” 84%等。

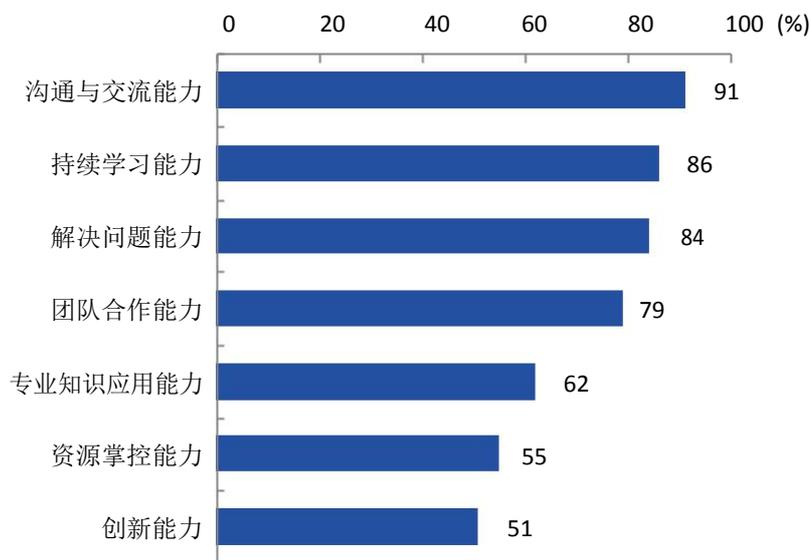


图 3-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：惠州卫生职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（2）母校学习经历对通用能力的影响

2020 届毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是“持续学习能力” 65%，其后依次是“团队合作能力” 64%、“解决问题能力” 63%等。

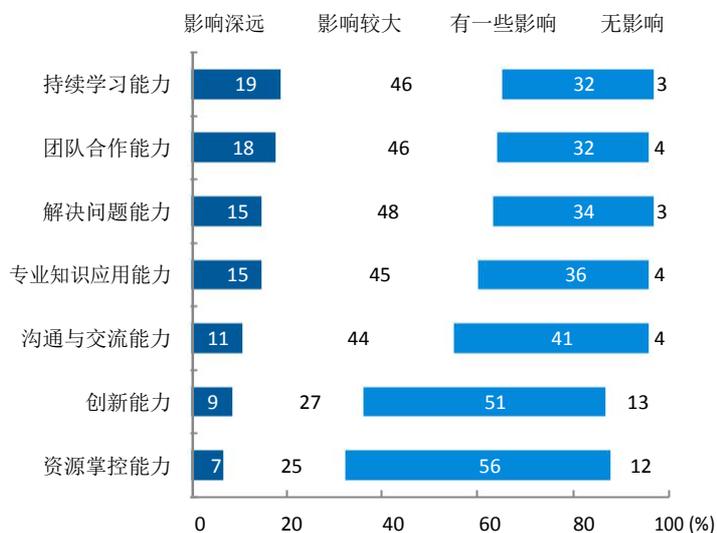


图 3-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：惠州卫生职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业指导服务情况

1. 毕业生对学校就业指导服务的评价

通过对我校 2020 届毕业生发放调查问卷，了解其对学校就业服务的满意度情况。本次调查中，毕业生对母校就业指导工作的满意度评价包括很满意、比较满意、一般；不满意包括比较不满意和很不满意，将每个档次满意度分别赋予 100 分的分值。

表 3-1 2020 届毕业生对就业指导服务满意度

就业指导服务	满意度
1. 招聘信息发布	99.68
2. 学生就业创业协会	96.32
3. 就业手续办理	97.48
4. 就业信息网	96.23
5. 校园招聘会	93.44
6. 职业测评	91.35
7. 就业相关讲座	97.45
8. 学校对毕业生就业推荐	95.65
9. 就业帮扶与推荐	98.54
10. 创业指导课	94.38
11. 就业指导课	97.12
12. 就业实习/实践	95.47
13. 个体职业咨询	99.34
14. 团体职业辅导	96.57

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

如表 3-1 所示，毕业生对学校提供的就业指导服务满意率较高，平均满意度达到 96%，说明学校提供的就业指导服务能够较高的满足毕业生的需求。其中，对招聘信息发布 99.53%、学生就业创业协会 97.32%、就业信息网 97.13%、就业相关讲座 98.42% 的服务满意度均达到 97% 以上。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

根据对 2020 届毕业生的数据调研结果显示，2020 届毕业生中，有 83% 的人接受过母校的求职辅导服务。具体来看，在接受各类求职服务的毕业生中，认为“发布招聘需求与薪资信息”有效的比例为 90%，认为“辅导面试技巧”有效的比例为 86%，认为“大学组织的招聘会”有效的比例为 85%，认为“辅导简历写作”有效的比例为 85%，认为“辅导求职策略”有效的比例为 85%，认为

“直接介绍工作”有效的比例为 76%，认为“职业发展规划”有效的比例为 72%。

3. 就业指导服务改进措施

积极推进线上线下相结合的生涯教育，让低年级学生尽早树立职业规划意识。第一，建立并完善全过程式大学生职业生涯规划教育体系，帮助低年级大学生做好职业生涯规划。大二是大学生职业探索的关键时期，为 2018 级全体大二学生开设就业教育课程，实现对大二学生的全覆盖；第二，做一次测试，帮助同学们了解自我、了解职业、开展职业决策与行动，通过职业测评系统，可以帮助学生正确认识自我，合理定位，找到自己的生涯发展方向；第三，参加一次实习招聘会。实习与就业指导处组织多场实习生招聘会，帮助二年级同学寻找实习机会。

（三）对教学工作的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，他们对学校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的优化，培养方案的完善，课程设置的改进等方面具有重要价值。在此学校调查了毕业生对母校课程设置和对任课教师的教学评价。

1. 毕业生对课程设置的评价

毕业生对课程设置的评价打分分为 1-5 级，分数越高，表示对课程设置越满意、越肯定。如表 3-2 所示，毕业生对学校的课程设置整体评价中，对课程安排（内容、授课形式、媒体手段等）合理性的评价最高，得分为 4.33 分。

表 3-2 2020 届毕业生对学校课程设置的评价

评价的方面	课程安排合理	实用性	综合性	内容前沿性	理论实践结
专业课	4.33	4.17	3.94	3.95	4.06
专业基础课	4.15	3.84	3.92	3.77	3.92
整体评价	4.19	3.95	3.91	3.88	3.93

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

具体来看，在专业课和专业基础课中，均是对课程安排（内容、授课形式、媒体手段等）合理性评价最高，得分分别为 4.33 分和 4.15 分。

2. 毕业生对任课教师的评价

毕业生对任课教师的总评价中，表示满意的为 95.63%，说明毕业生对任课教师的总体表现比较满意，但对任课教师临床经验方面评价不高，学生临床应用思维能力较弱。

表 3-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

评价方面	很满意	比较满意	一般
教学态度	45.9%	49.4%	4.7%
教学方式方法	49.12%	45.68%	4.2%
教学内容	47.32%	48.20%	4.48
师生交流	46.23%	44.35%	9.42
总评价	43.50%	52.13%	4.37

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

具体而言，毕业生对教学方式方法最为满意 95.63%，其次是教师的教学内容 95.52%、教学态度 95.30%、师生交流 90.58%，提示往后需要加强师生交流。

3. 教学工作改进措施

打造特色课程，不断提升特色课程的数量和质量。学校教务处积极推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式。2020 年依托 MOOC 和微课在《儿科护理学》课程开展“翻转课堂”教学，立项建设探究式专科教学示范课堂 3 项，通过教学方法、教学内容、考核方式等“组合拳”式改革，引导课堂从注重“教师的教”向注重“学生的学”转变，充分调动学生的学习积极性。整体规模不大，仍需要加大力度投入。

（四）用人单位的评价

了解用人单位对我校毕业生就业工作的评价，有助于学校和毕业生更深入地了解社会在现阶段或一个时期内对于毕业生质量的真实需求。而用人单位对毕业生相关素质的要求，也是影响甚至决定毕业生求职过程和就业满意度的重要因素。因此，了解用人单位的评价，对学校就业指导服务工作的改进，对完善教育教学和人才培养模式的改革都具有积极的意义。

1. 用人单位情况

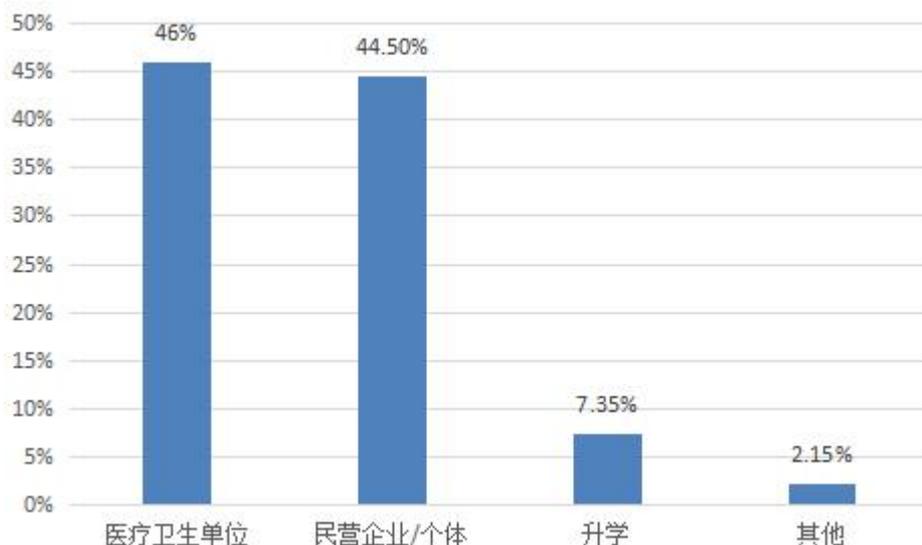


图 3-9 用人单位类型分布

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

如图 3-9 用人单位类型分布所示，医疗卫生单位占比为 46%；民营企业占 44.50%；升学占比为 7.35%，其他单位占比为 2.15%。

2. 用人单位对毕业生评价

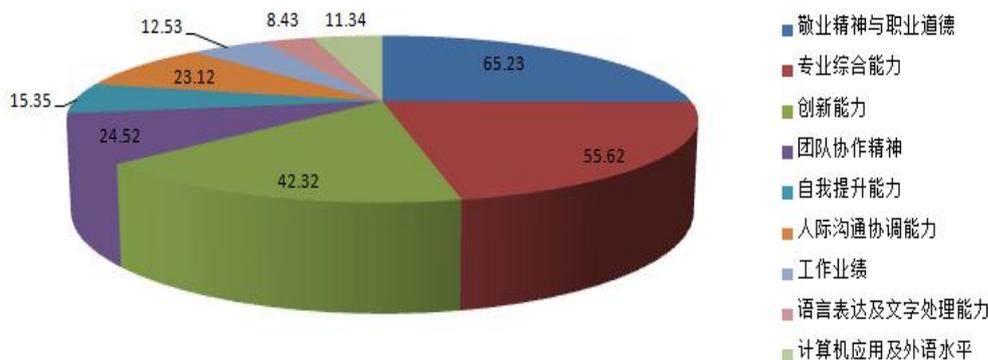


图 3-10 用人单位对毕业生素质评价分布

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（注：该部分题目均为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%）

由图 3-10 分布情况可见，用人单位对毕业生的评价依然比较看重敬业精神与职业道德，其占比最高，为 65.23%，其次是专业能力，占比为 55.62%；近年来，用人单位越来越注重毕业生的创新能力，这项评价百分比同比去年 41.95%

有所上升；同时，关于团队协作精神和自我提升能力这两项评价指标也比去年有所上升，说明现如今的毕业生素质及就业竞争力中，创新能力及团队协作能力等越来越重要。

3. 用人单位录（聘）用我校毕业生的标准

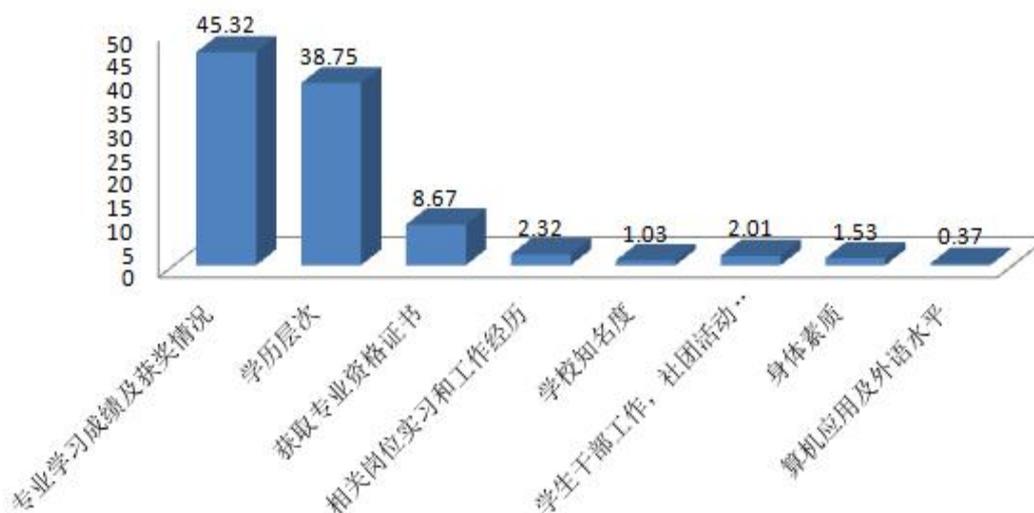


图 3-11 用人单位录（聘）用我校毕业生的标准分布

数据来源：惠州卫生职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

从图 3-11 用人单位录（聘）用我校毕业生标准的分布情况来看，影响用人单位录聘用毕业生的因素排在前四位的分别为专业学习成绩及获奖情况、学历层次、获取专业资格证书、相关岗位实习和工作经历，尤其是毕业生专业学习成绩及获奖情况和学历层次，占比分别为 45.32%和 38.75%，相比较而言，毕业生身体素质和计算机应用及外语水平等的占比则相对较低。

（五）就业与教学、招生联动

1. 加强专业内涵建设，提高人才培养社会适应性

建立专业动态调整机制。依托教育部高等教育质量监测国家数据平台，建立专业建设常态数据库，对专科专业人才培养质量进行全面诊断，建立就业与招生计划、人才培养联动机制。2020 年增加护理、助产、中医学、眼视光技术专业等专业招生计划。面向国家和区域健康急缺人才需求，学校 2020 年开始招收养老类专业，同时申报临床医学、预防医学等目前国家、省内区域紧缺的国控专业，以解决区域性基层医疗卫生人才紧缺问题。

2. 实现招生就业良性互动

发挥招生的指挥棒作用。招生部门按照专业近几届毕业生就业情况为参考调整当年该专业的招生人数、性别比例。此外，每年报考宣传时，都会向考生介绍招生专业的就业整体情况，帮助考生更具体的了解学校各专业的情况。

第四章 就业创业工作的主要措施及成效

根据《关于做好疫情防控期间有关就业工作的通知》、《人力资源社会保障部 教育部 财政部 交通运输部 国家卫生健康委关于做好疫情防控期间有关就业工作的通知》、《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》、《广东省教育厅办公室关于做好重点群体和重点地区高校毕业生就业工作的通知》、《广东省教育厅关于做好高校有序恢复线下校园招聘活动的通知》、《广东省教育厅办公室关于做好重点群体和重点地区高校毕业生就业工作的通知》等文件通知要求，我校高度重视毕业生就业工作，制定相应措施，深入落实，具体措施如下：

（一）实施一把手工程，加强就业工作机制建设

1. 加强组织领导，学校成立就业工作领导小组，负责疫情防控期间全校就业工作的组织协调和监督落实，由党委书记挂帅，落实一把手工程，院长亲自部署，靠前督导，分管副院长承担主责，聚焦主业，就业工作相关部门层层压实责任，全力保障大学生就业工作大局稳定。学校领导多次召开会议部署学校就业工作，“一把手”统抓就业，明确了就业工作的目标和任务，要求全院教职工加入到“保就业”工作中来，实施“一生一策一导师”，实施充分挖掘校企合作企业，收集用人单位岗位需求信息，拓宽就业渠道，丰富招聘信息。

2. 加强沟通与协调，建立就业工作机制。实施工作例会制度，提高学校传达部署工作的效率，实时解决就业工作存在的难点问题，明确就业工作推进方向；建立微信工作群，确保工作任务传达与信息交流；建立就业情况动态周报制度，一般情况下实施一周一报，就业工作冲刺阶段实施日报制，有力推进就业工作落实；建立就业工作自查制度，学校要求各系实施两轮覆盖全体毕业生就业信息自查，学校实施高覆盖率的检查，确保就业信息真实性与实效性；制定工作方案，全方位开展就业推进工作，学校制定实施了《惠州卫生职业技术学院疫情防控期间就业工作方案》《2020 届专科毕业生就业信息上报工作方案》《2020 届普通高校家庭经济困难毕业生就业工作方案》等。

（二）线上线下齐发力，推进学校招聘服务工作

1. 积极推进国家、省市就业招聘平台和信息推送。通过班级群精准推送、就业信息网挂网宣传、就业指导课重复强调，积极推进国家教育部组织的“全

国网络联合招聘-24365 校园招聘服务”、广东省教育厅组织的“木棉花暖”广东高校毕业生大型公益网络招聘活动和省高校毕业生就业创业智慧服务平台，借助网络平台促进毕业生就业。

2. 以校为主，推进“线上线下”招聘活动。面对疫情，从2020年3-9月起，学校积极组织“线上”网络招聘活动，暑假期间仍然不间断开展服务。一是建立“企业服务”微信群，直接面对面服务友好企业近200家，精准推送企业单方发布的招聘信息到班级群；二是在就业信息网开展校园网络公益招聘，持续从3月到11月不间断服务，并把招聘信息直接精确推送到毕业班级微信群，开展活动以来共收到近200余家企业注册，发布招聘信息近150余条，推送岗位需求近2000多个；三是在4月10日开展春季线上视频双选会，此次双选会得到了社会的广泛关注，邀请函网页浏览量达35126次。参会的单位共106家，提供岗位约2917个，我校毕业生904人参加此次双选会，共投递简历1368份，其中518人次用人单位有意向录用，覆盖全部专业学生；四是承办广东省2020届高校毕业生21地市区域系列大型公益网络招聘活动--惠州专场，共吸引了229家用人单位参加线上招聘，共提供977个职位，需求人数达33241人。

2020年4月-2020年12月，积极联系全省各地方人才及广大用人单位，深度发掘就业资源，通过学校就业信息网、微信公众号，每天定时推送招聘信息，推送就业信息895条，就业岗位2352个，实现毕业生就业信息“掌上看”。邀约全省各市优质医疗机构及企业通过线上线下相结合进行专场招聘会，做到精准对接，截至目前为止已经成功邀约近30家医院及企业进行点对点线下专场招聘会，通过线下专场招聘会，为毕业生提供了近400多个岗位。

3. 积极开展面向全体毕业生的就业指导活动。针对毕业生在求职、签约、就业中遇到的个性化需求，我校就业工作人员细致入微地做好排查工作、建立台账，提供分类、精准的个性化就业服务，利用互联网平台，我校就业工作人员开展了12场线上咨询与指导服务，帮助毕业生提高就业技能，实现了毕业生求职困惑线上破解。

（三）做好重点群体和地区高校毕业生就业工作

1. 实施“一生一策一导师”就业服务。学校出台《2020届家庭经济困难毕业生专项就业工作托底计划》，实行“一生一策一导师”动态管理，安排就业指导教师实名制负责对困难毕业生进行就业心理关注与辅导、就业信息上报

追踪、就业信息推送等服务，加强与校企合作企业联系，向用人单位推荐困难毕业生，确保困难毕业生顺利就业。

2. 定时通报工作情况，定向资助帮扶就业。一是根据学校周报制度，按时公布重点群体和重点地区高校毕业生就业率，督促各系加强重点人群和地区的帮扶工作。二是资助帮扶重点人群和地区毕业生，促进就业。根据国家政策，学校完成了78名2020届毕业生求职创业补贴申报工作，每位学生获得资助2000元，共计15.6万元；2020年10月完成2021届家庭经济困难毕业生求职创业补贴申请78人次，获批74人，获批发放金额22.2万元。

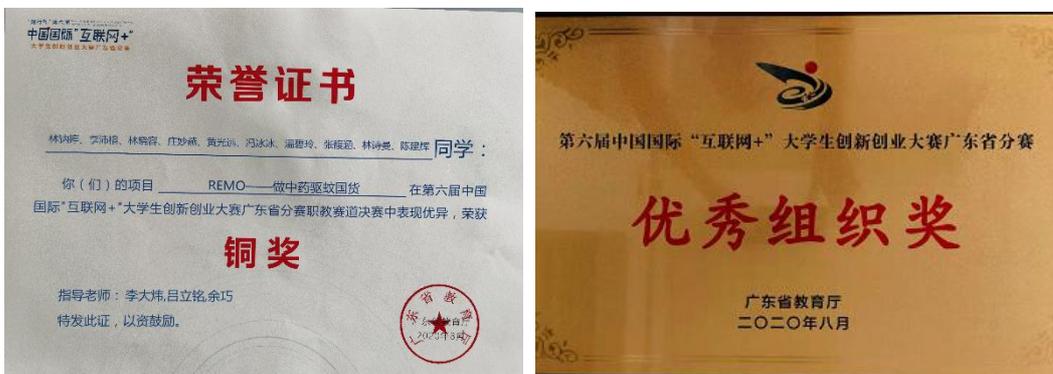
（四）全面推进就业信息自查确保就业信息真实

从5月底开始，按照省教育厅文件要求，学校接连发布公告《关于开展就业数据全面自查通知》《关于2020届毕业生就业创业信息上报附件材料调整的通知》，要求各系开展了第一次自查工作；7月再次发布通知公告，对暑假期间就业信息上报、跟踪与自查等工作进行了明确安排，要求8月10-20日各二级学校对毕业生就业信息进行全覆盖的第二轮自查；学校于8月20-27日集中开展抽查工作，抽查覆盖90%以上已就业所有专业毕业生，共计1500多人（专插本升学、自由职业、自主创业不在抽查范围内），并及时把抽查结果每1-2日反馈给各系，要求进行整改，确保就业信息准确真实。

（五）立足应用型人才培养，提高学生创新创业能力

学校高度重视学生创新创业意识和创业能力的培养，加强创新创业素质教育与专业素质教育的融合，将创新创业教育融入学生实践教学过程中。为提高学生创新创业能力提升，学校利用智慧树平台，为学生提供线上线下的双创选修课程。同时，努力构建以社团活动为项目载体，联合市妇女联合会、共青团大亚湾区委员会、广东惠州大学生创业孵化基地等组织，为学生提供校内校外的创新创业沙龙活动，组建由“专业导师+企业导师+创业导师”组成的结构合理、相对稳定的指导师资队伍，努力营造良好的创新创业氛围，引导学生积极参加双创活动，选拔在各类活动中表现突出，有一定潜质的学生进行强化训练，提升学生创新创业能力。2020年我校在第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛累计参赛学生人数1926，累计参赛学生人次2280人次，累计参赛项目518个，比2019年增长了近一倍。为提高广大师生的参与热情，学校开展了一系列的双创宣传、讲座、沙龙，包括《第六届大赛青年红色筑梦之旅赛道

评审规则》、《第六届大赛主赛道评审规则》、《项目商业计划书撰写提纲及注意事项》、往年作品观看等一系列活动，提高了广大师生对互联网+大学生创新创业大赛的认识。最终，药学系 REMO 团队的《REMO——做中药驱蚊国货》获得广东省分赛职教赛道决赛铜奖，我校中职部获得优秀组织奖。



学校积极与政府各部门、各类社会组织加强全作，目前，学校分别与惠州市惠南科技服务有限公司、惠州信息产业园、广东众德医药有限公司签订战略合作协议，双方将在人才培养、双创示范基地建设、共建科技协同创新载体等方面开展合作。

为帮助女大学生了解新形势下企业对人才需求、职业生涯规划，基础素质的重要性，2020年11月13日，惠州市妇联第八届红紫荆妇女儿童公益创投项目“高校职通车”一女大学生创业就业服务活动之惠州卫生职业技术学院专场在学校行政楼107会议室举行。本次“高校职通车”一女大学生创业就业服务项目以适应时代潮流，采用“线下+线上”的活动模式进行开展，本次直播在线观看人数达758余人。



（六）完善学生就业教育，全面加强价值引导

1. 课堂教育，我校严格按照省教育厅文件精神落实配备毕业生就业创业指导教师和专职工作人员，形成了一支结构合理、业务能力强、比较稳定的就业工作队伍。我校同时按人才培养方案，将毕业生就业工作纳入重要议事日程，从学生入学伊始即做出全面部署，根据不同专业、不同学年时段，确定就业课程的相关内容，有针对性的开展职业指导和就业推荐工作。具体作法是：第一学年以理论学习为主，培养学生的职业兴趣和职业意识，引导学生根据自身特点进行职业生涯规划的初步设计，帮助学生了解自己所学专业的特点和适应的职业，教育学生了解社会，认清形势，做好职业定位。第二学年以职业能力的培养和提高为主，引导学生根据社会发展的需要培养和提高相关的职业能力、综合素质，强化技能训练，突出学生的实操技能训练，培养学生的基本专业技能和适应社会的能力。第三学年，学生在实习单位进行为期 40 周的临床实习，在实习后期，引导学生解读国家政策、认清就业形势、转变就业观念，提高就业应聘技巧。2019-2021 学年开设课程教学班 64 个，服务学生 4600 多人，为 68 位学生提供了个体咨询服务。

2. 活动教育，精心打造院系两级活动体系，我校每年举办“就业指导服务月、就业政策宣传月”、大学生就业创业大赛、护理临床技能大赛、中药学技能竞赛、鲲鹏杯口腔工艺技术技能竞赛等专业技能比赛活动。着力深化就业创业政策宣传，促进毕业生转变就业观念和技能提升，全面提高毕业生就业创业意识和增强就业竞争力。有针对性地与求职困难的学生进行交流，并从简历修改、求职信心树立、面试技巧培训等多方面帮扶。2019 年 3 月份学校举办首届大学生职业生涯规划大赛，并于当年 4-6 月份选拔优秀学生参加由 2019 年广东省教育厅主办的第九届大学生职业生涯规划大赛，大赛中我校获得一等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 2 项，学校获得高校优秀组织奖。



第九届广东省大学生职业规划大赛中斩获佳绩

3. 典型教育，院系两级邀请到基层、重点企业、各级医疗单位等不同类型单位就业的校友回校进行经验分享。面向 2019 届实习生举办职业培训交流活动，邀请往届师兄师姐回校分享经验，帮助毕业生顺利开启职业生涯。

4. 政策引导，积极做好“西部计划”“三支一扶”、“村官计划”等项目的组织实施工作。通过就业指导和专题讲座引导毕业生转变就业观念，鼓励毕业生自主创业、到基层就业。向毕业生宣传国家对毕业生到基层就业的有关优惠政策。据统计，2020 届毕业生有 13 人签约西部地区 12 个省、市、自治区，1 人参加西部计划志愿服务项目，87 人报考三支一扶招聘，录用 6 人。

（七）加强就业调研，建立和完善就业反馈机制

1. 加强用人单位交流调研，认真听取用人单位意见建议，本年度共调研 153 家用人单位招聘需求，同时收集用人单位对毕业生评价意见。

2. 开展 2020 届毕业生就业状况跟踪调查和 2021 届毕业生就业意向调查，分别回收了 22.20%、41.2% 问卷，切实了解毕业生实际需求，做好就业形势调研，为就业工作良好开展奠定基础。

第五章 毕业生就业创业未来工作思路

毕业生就业问题牵动千家万户，涉及社会和谐稳定，是党中央和国务院“六稳”、“六保”的首稳和首保，是全社会广泛关注的热点和难点，结合我校实际情况，为更好的推动毕业生就业创业工作，我校将重点抓好以下几方面的工作：

（一）加大政策宣传和支持，大力推动毕业生面向基层就业

强化毕业生就业政策的连续性，进一步强化就业政策的扶持性作用，通过宣传高校毕业生就业政策，引导毕业生到西部、县级及乡镇医疗卫生单位、偏远地区及中小微企业就业。

（二）切实提高毕业生就业工作的服务水平

完善毕业生就业市场信息化网络，努力拓展网络平台的服务功能，提供信息发布质量，丰富信息数量，整合各类招聘信息资源，定期开展形式多样的网络招聘活动，为用人单位和毕业生搭建各种类型、各种层次的实用信息沟通平台，实行双方的资源互通。同时，加强与招聘单位的沟通联系，深化政校企三方合作，深度开展产教融合，倒逼人才培养模式改革。开展就业服务进班级活动。与企业建立“就业直通车”，批量推荐待就业学生，提高“命中率”。开放职业生涯规划与就业咨询室，安排专业教师，加强线上线下指导与服务。

（三）强化对未就业毕业生的就业援助

将促进未就业毕业生实现就业纳入工作重点，认真做好未就业特困生的登记工作，保证每名需要帮助就业的特困生顺利登记，及时得到帮助。实施针对性就业援助，一方面加强就业指导，开展职业生涯规划，求职技巧、就业形势分析和模拟招聘等服务，强化毕业生综合素质，更新就业观念；另一方面，在继续开展实习的基础上，全面开展毕业生职业技能培训，提高毕业生综合能力。

（四）继续加大力度，推动毕业生自主创业工作

完善扶持毕业生自主创业和灵活就业的相关配套政策，落实好现有的各项政策，鼓励和扶持毕业生创业，力争创业人数达到更高水平；加强创业孵化园建设，完善创业园的服务功能，优化服务方式，提高服务质量，为毕业生创业搭建孵化平台；实施毕业生创业援助工程，指导开发适合毕业生的创业项目，积极开展创业培训和实践活动，提高毕业生实践能力；把创业培训引入班级，

培养学生的创新精神和提高创业能力；更加关注毕业生创业企业的生存质量，进一步提高大学生创业的成活率。

（五）加强实习实践培养，加大实习就业一体化推进力度

我校应从毕业生从事的相关职业、行业特点入手，深入了解就业需求及岗位需求，合理调整和丰富教学培养内容，及时改善课堂教学方法来调动学生学习兴趣；同时根据专业特点有针对性加强实习实践，加大实习就业一体化推进力度，改善课程教学，提高毕业生对就业的满意度评价。

（六）加强与用人单位对接

整合利用校内外资源，通过与用人单位共同举办系列活动、鼓励辅导员到用人单位挂职，提高业务能力。与用人单位 HR “面对面” 访谈等形式加强与用人单位的联系，了解用人单位的人才需求、就业市场状况等。

结束语

政府工作报告中指出，就业是民生之本，要把促进高校毕业生就业作为就业工作的重中之重，完善引导和扶持政策，充分动员社会各界力量，千方百计拓宽毕业生就业渠道。今后，我校将依靠广东省在食品、医药、化妆品、保健品、医疗器械等行业的地缘优势，积极构建“政校企”三方合作平台，推行订单培养、工学交替，与健康产业形成多层次、多领域的深度交流与合作，实施实习就业一体化策略，拓宽就业渠道，提升就业竞争力。结合2020年工作经验，在学校党政领导下，切实贯彻好国务院和省有关就业工作的精神和举措，稳步推进新一届毕业生就业工作，创新毕业生就业工作机制，切实增强服务理念，努力把就业工作推上新的台阶。

附件：优秀毕业生就业先进事迹

在企业中成长的——吴丽容

吴丽容，女，2017 药学专科 2 班的学生，在校期间一直担任 2 班班长兼团支书。性格温和却不失魄力，积极主动又能把握好分寸。吴丽容所在班级团结有力，本人多次带领班级获得校级以上荣誉，班级管理卓有成效，是老师的得力助手。其在学生处任助手期间，与不同师生的接触养成了她严肃的工作态度，工作讲求成效，同时进一步展现了她优秀的人际沟通特长。

2019 年吴丽容被江苏万邦医药有限公司录用为实习生，她很快就适应了工作环境，熟悉了工作任务，并展现了个人能力。实习期间由于表现突出被领导破格考察，公司破例让实习生参与奖金考核制，在考核中取得了优异的业绩，赚取到工作中的第一份丰厚奖金（3W）。在公司年会表演中，积极主动，所在团队荣获“第一名”。在公司专业 PPT 演讲中，在团队中脱颖而出，荣获“讲师联盟”称号，并获得丰富大奖，得到领导的高度认可。2020 年 7 月 1 日吴丽容成为江苏万邦医药有限公司正式员工。

三年的大学生活，她在实践中锻炼成长，不断地吸取成功的经验，牢记失败的教训。与初为大学生相比，今天的丽容更加沉着，能够冷静的面对问题，分析问题，解决问题。吴丽容一直坚信良好的人品与性格是一个优秀人才必备的条件，她也在不断变化的外部环境的中，认识了自己，并逐步形成了自己的人生观、价值观，立志做职场的成功人士。



扎根于山区医院的——邓芳琳

邓芳琳，女，2017级医学检验技术1班的学生，在校期间担任辅导员助理，因为工作认真负责，严谨细心，沟通能力强而受到老师们一致好评，更是医技系志愿服务部的一份子，作为义诊接班人与各负责人带领师弟师妹传承义诊精神，发扬医者仁心的良好品质，在校期间多次获得“优秀团员”，“工作积极分子”，“学校奖学金”，“企业奖学金”，“国家励志奖学金”等荣誉，性格活泼开朗，待人接物不失大方，思想上积极向党组织靠拢，端正入党思想，热爱祖国，全心全意为人民服务，在校期间在2018年5月4日经党团推荐入党，并于2019年11月13日成为预备党员。

2019年4月18日，成为东莞市人民医院检验科实习生，实习期间担任实习组长，带领同学们顺利完成实习生涯，并得到带教老师一致赞赏，被学校评为“优秀实习生”，“优秀毕业生”，2020年7月，经笔试面试一系列考核，被始兴县中医院录取成为始兴县中医院检验科的一员，工作中积极将理论与实践相结合，作为医务工作者，热爱生命，守护生命，将患者的生命放在第一位，以严谨的工作态度对待每一份标本，参加了韶关市第二批新冠核酸检测培训班，顺利以优秀的成绩通过考核，为疫情防控添砖加瓦，并在2020年12月2日经中医院党支部召开的党员大会以全票通过的结果成为一名正式共产党员。

大学到工作以来，她的成长历程历历在目，已然从一颗孱弱的小树苗长成了一颗参天大树，她不断在前进，即使慢些，她也从未放弃，从未停下，她深知自己肩上担负的责任，所以更加竭尽全力的把握住每一个可以让她变得更好的机会，她身上难得可贵的精神还在于有一颗赤子之心，自我定位清晰，人生规划明确，一步一步把自己人生的宏伟蓝图描绘在自己的人生轨迹之上。



来自车间的工匠——陈洪林

陈洪林，男，2017级口腔医学技术专科1班的学生，在校期间一直担任口专1-2班班长兼团支书。他性格乐观积极，为人谦虚严谨，严格要求自己，具备较强的组织管理能力和团队协作能力，积极为对同学们服务，主动关心帮助同学们，在同学中树立了很好的威信，积极组织参与学校的各项活动。经过自己的努力，他在校期间获得了“军训优秀标兵”、“优秀团干”、“工作积极分子”、“学校奖学金”、“企业奖学金”、“创新创业先进个人”、“三下乡活动优秀个人”等荣誉。并多次组织带领同学们参加校内外的创新创业大赛荣获了“互联网+”创新创业大赛校赛第一名、省赛优胜奖、省赛赢在广州“众创杯”优胜奖、学校SYB创业游戏大赛一等奖等荣誉。

2019年4月18日，成为深圳市康泰健牙科器材有限公司的实习生，他很快适应了工作环境，熟悉了工作任务，并展现了个人的学习能力。实习期间担任了实习点班长，带领同学们积极参加企业内部活动，并顺利完成实习生涯，获得了带教老师和领导多次表扬，被公司领导破格提前顶岗，也被学校评为“优秀实习生”。2020年2月转正，并于9月份被领导提前晋升为中级工程师，主要工作负责牙科种植类的标准件产品的软件数据编程和操作数控机器进行加工。他勤奋踏实、刻苦钻研学习，这也是对他跨专业领域工作的考验；他工作认真负责，努力进步，2月初疫情期间按时到岗工作轮班，并主动参与到公司、社区的抗疫工作中。

三年的大学生活，他不断在实践中磨炼自己，吸取成功的经验和失败的教训，努力进步。人的一生，没有最高层次的目标，只有更高层次的追求，人只有不断向着更高层次目标不懈追求，才会不断发展、进步。相信他踏上社会工作也是积极向上，奋发进取，不断认识完善自己，能规划好自己的美好人生蓝图。



到基层去——曾慧茹

曾慧茹，女，2017级护理专科3班的学生，该生响应党中央和政府的号召：到农村去，到基层去。于是她报名了广东省的“三支一扶”，准备到基层去锻炼，在之前三天的岗前培训中，通过有关领导、专家的精彩授课和经验传授，使她认识到了基层工作的重要性，对建设社会主义现代化新农村有了更加深刻的理解和对“三支一扶”这一工作有了更全面的认识。



时光飞快，她已经在台山支医了三个多月。在这三个月里，她在护长和同事的关怀指导下，努力学习，认真工作。作为一个刚毕业的学生，很荣幸可以成为一名“三支一扶”的志愿者，她认为大学生到农村是响应党的号召，也是自我价值实现的关键一步。

一、生活上

她支医的地方是江门市台山川岛镇，因为是一个岛，所以需要坐船，说真的，第一次坐船是还是有点激动的，毕竟没坐过。刚到服务单位时，单位领导十分重视她们参加“三支一扶”的大学生，热情的接待了她们并及时为她安排了宽敞舒适的宿舍和食堂，解决了她生活中最基本问题。

二、工作上

她的工作内容主要包括三个方面。第一：在医院进行护理性操作。例如静脉输液、静脉注射、肌肉注射、插尿管等等。刚刚开始她的打针技术不是很好，由于护长、其他护士姐姐的认真教导和病人的耐心体谅，她的命中率高了很多。第二：出救护车帮忙救治。在她们这里是卡班的工作职责，并且手机要24小时待命。第三：下乡体检。上个月，她就陪公卫的同事下乡为精神病人体检，主要的内容是给他们做心电图、抽血、量血压、签约家庭医生等等。

三、心得体会

三个月以来的“支医”工作，本人从中学到了很多知识，也认识到自己还存在很多不足。刚刚开始，打针技术不是特别好，但是她发现只要你在面对病人时，多点微笑，多点问候，他们都会愿意让你再多打一针，所以沟通很重要。另外她发现出救护车进行抢救病人时，一定要速度，吸氧，留置针，输液一定要第一时间做好，因为生命只有一次，要尊重生命，敬畏生命，对病人负责，对自己负责，而且既然选择了医

疗行业，就要每时每刻提高警惕，不能马虎。最后，很荣幸她可以成为一名“三支一扶”的志愿者，她想这段支医的日子应该是在她人生中最值得回忆的一段日子。