

请输入关键字

网站首页 | 幼专导航 | 新闻资讯 | 校务公开 | 教育教学 | 教学科研 | 师资建设 | 招生就业 | 主题教育 | 五城同创 | 党员大会



——欢迎访问毕节幼儿师范高等专科学校官网！

招生就业

首页>招生就业

招生简章

2020届毕业生就业质量年度报告

招生计划

消息来源：招就处 发布时间：2021-01-14 11:18:21 阅读次数：414

招生动态

专业介绍

报读指南

招生解答

就业动态

就业指南

在线报名



畢節幼兒師範高等專科學校
Bijie Preschool Education College

2020 届毕业生就业 质量年度报告

毕节幼儿师范高等专科学校招生就业指导处
二〇二〇年十二月

【通知公告】毕节幼儿师范高等专科学校关...

【通知公告】毕节幼儿师范高等专科学校关...

【通知公告】毕节幼儿师范高等专科学校关...

【招生就业】毕节幼儿师范高等专科学校20...

【通知公告】毕节幼儿师范高等专科学校关...

【通知公告】毕节幼儿师范高等专科学校关...

【新闻资讯】我校召开党委扩大会议深入学习...

【新闻资讯】王玉：把生命定格在教育扶贫...

【通知公告】毕节幼儿师范高等专科学校关...

【通知公告】毕节幼儿师范高等专科学校关...

校长信箱

在线报名

资源中心

互动留言

目 录

前言.....	1
学校简介.....	2
第一章 2020 届毕业生基本情况.....	5
一、毕业生规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）专业结构.....	5
（三）性别结构.....	6
（四）民族结构.....	7
（五）生源结构.....	8
二、2020 届毕业生就业率.....	8
（一）总体就业率.....	8
（二）分系、分专业就业率.....	9
（三）男女生就业率.....	9
（四）就业行业分布.....	10
三、毕业去向.....	10
（一）毕业生总体去向.....	10
（二）毕业生就业形式.....	11
（三）毕业生就业流向.....	12
（四）升学深造.....	13
（五）自主创业.....	14
（六）建档立卡毕业生就业情况.....	14
第二章 毕业生就业情况分析.....	15
一、毕业生就业信息来源途径.....	15
二、未就业毕业生情况.....	15
（一）未就业原因分析.....	15
（二）未就业毕业生求职遇到的困难.....	16

（三）未就业毕业生目前的就业心态.....	16
三、毕业生就业质量分析.....	16
（一）毕业生专业对口率.....	16
（二）用人单位对毕业生评价.....	17
第三章 2020 届毕业生对学校的评价.....	18
一、毕业生对学校教学工作的评价.....	18
（一）毕业生对学校人才培养的综合满意度.....	18
（二）毕业生对学校教师整体授课水平的评价.....	18
（三）毕业生对学校实践教学的评价.....	19
二、毕业生对学校就业服务工作的评价.....	20
三、毕业生对学校的综合满意度.....	20
第四章 毕业生就业服务措施.....	21
一、具体措施.....	21
二、下一步打算.....	25



前言

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）要求，就业质量的高低直接反映学校的人才培养质量，通过向社会公开我校的就业质量报告，社会公众可以了解我校的办学特色和就业工作的开展情况，同时也可以起到对我校人才培养的社会监督作用。结合我校实际，特编制《毕节幼儿师范高等专科学校2020届毕业生就业质量年度报告》。

学校秉承“立德、博爱、求真、尚美”的校训，形成教书育人、管理育人、服务育人的环境，全面提升学生整体素质。历年来学校努力为毕业生提供较为完善的就业服务，促进毕业生更好的就业。

2020届毕业生共1097人，截止2020年12月31日，毕业生总体就业率为92.71%，其中，学前教育系就业率为92.27%；英语教育系就业率为95.80%；早期教育系就业率为93.45%；艺术系就业率为91.75%。

1



学校简介

毕节幼儿师范高等专科学校是经教育部批准设置的一所全日制普通高等学校，是毕节市唯一一所师范类高等专科学校。学校始建于1916年的织金师范讲习所，历经国民教育师资训练班、简易师范、织金师范、耕读师范、织金县师范学校、贵州省织金师范学校、毕节地区幼儿师范学校等时期。2015年3月18日，经教育部批准在原毕节市幼儿师范学校基础上设立毕节幼儿师范高等专科学校。

学校占地面积530.24亩，规划建筑面积25.61万平方米，已建成14.23万平方米。建有图书馆、多功能学术报告厅、体育馆、标准化的体育场等活动场所，建有蒙台梭利、奥尔夫音乐、科学、舞蹈、音乐排练厅等实训室，拥有陈鹤琴教育思想研究与推广中心、胡家勋大师工作室、黔西北民族民间音乐舞蹈研究所、黔西北民族民间工艺品研究所、儿童艺术教育研究中心等研究机构，校外实习基地122个。

学校设有学前教育、早期教育、英语教育、小学教育、美术、艺术设计、舞蹈表演、音乐表演、环境艺术设计、广告设计与制作等十个专业，面向全国7个省（自治区、直辖市）招生，现有在校生4200余人。现有专任教师300余人，其中教授10人，副高以上职称52人，硕士学位67人。有全国先进工作者1人，省级学术先锋1人，市管专家1人，省市级优秀教师、骨干教师等37人；国家级普通话水平测试员3人，省级普通话水平测试员8人。2019年学校遴选出学科带头人1人，学术带头人3人，学术骨干12人。学校

2



现建有省级研究中心 1 个，省级学术先锋核心团队 1 个（团队成员 13 人），省级精品课程两门。

学校坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务。坚持地方性、师范性、应用型的办学定位，确立质量立校、人才强校、特色兴校、从严治校的发展战略，凝练出符合高校管理的“12345”办学思想，构建符合教育规律的“123451”人才培养体系，为地方培养品德高尚、基础扎实、艺术见长、一专多能合格的学前教育教师。学校经过长期对幼儿健康、语言、社会、科学、艺术教育等五大领域的探索和积淀，秉承“立德、博爱、求真、尚美”的校训，以“十个一”作为学生的基本素养要求，形成了人文素养、科学素养、艺术素养、职业素养“四元融合”的人才培养模式的办学特色。

学校注重国内外交流与合作，与广州大学、贵州工程应用技术学院、徐州幼儿师范高等专科学校、贵阳幼儿师范高等专科学校等国内高校建立了合作关系；与广州大学、徐州幼儿师范高等专科学校签署了东西部帮扶战略框架协议；与深圳市盐田区教育科学研究院及区内幼儿园开展“校—园”合作，为学生见习、跟岗、顶岗、就业、创业搭建平台，提升教学水平，提高学生就业质量；与以色列奥兰尼教育学院签订战略合作备忘录，采取“引进来”“走出去”的方式开展全面合作，提升国际化办学水平。

进入新时代，学校着眼于高等教育发展的新形势和经济社会发展的新需求，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、

3



共享新发展理念，以人才培养为中心，加快治理体系和治理能力现代化建设，凝心聚力，为把学校建成特色鲜明的高水平幼儿师范高等专科学校而努力奋斗！

4



第一章 2020 届毕业生基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 总体规模

毕节幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生共计 1097 人，分布在学前教育系、英语系、早期教育系、艺术系，其中，学前教育系毕业生 362 人，英语系毕业生 143 人，早期教育系毕业生 168 人，艺术系毕业生 424 人。详见下表：

系 部	人 数	比 例
学前教育系	362	33.00%
英语系	143	13.04%
早期教育系	168	15.31%
艺术系	424	38.65%
总计	1097	100.00%

表 1-1 2020 届毕业生人数分布

(二) 专业结构

学校 2020 届毕业生分布在 4 个教学系共 8 个专业，其中学前教育专业 362 人，占毕业生总人数 33.00%；英语教育专业 143 人，占毕业生总人数 13.04%；早期教育专业 168 人，占毕业生总人数 15.31%；艺术类专业 424 人，占毕业生总人数 38.65%。

5



详见下表：

系 部	专 业	人 数	比 例
学前教育系	学前教育	362	33.00%
英语系	英语教育	143	13.04%
早期教育系	早期教育	168	15.31%
艺术系	艺术设计	103	9.39%
	环境艺术设计	35	3.19%
	美术	95	8.66%
	舞蹈表演	82	7.47%
	音乐表演	109	9.94%
总计		1097	100%

表 1-2 2020 届毕业生系部、专业结构

(三) 性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生人数为 123 人，占毕业生总人数的 11.21%；女生人数为 974 人，占毕业生总人数的 88.79%。其中，学前教育系男生 15 人，女生 347 人；英语系男生 2 人，女生 141 人；早期教育系男生 14 人，女生 154 人；艺术系男生 92 人，女生 332 人。详见下表：

性 别	人 数	比 例
男	123	11.21%
女	974	88.79%
总计	1097	100%

表 1-3 2020 届毕业生男女生比例

6



（四）民族结构

2020 届毕业生中，汉族 647 人，占毕业生总人数的 58.98%；少数民族 450 人，占毕业生总人数的 41.02%。少数民族毕业生中其他（穿青人）占比最高，占比为 9.12%。详见下表：

民 族	人 数	比 例
汉族	647	58.98%
白族	24	2.19%
布依族	48	4.38%
侗族	20	1.82%
回族	12	1.09%
黎族	3	0.27%
蒙古族	4	0.36%
苗族	92	8.39%
其他（穿青人）	100	9.12%
畲族	1	0.09%
水族	4	0.36%
土家族	60	5.47%
瑶族	1	0.09%
彝族	67	6.11%
仡佬族	13	1.19%
壮族	1	0.09%
总计	1097	100%

表 1-4 2020 届毕业生民族结构

7



（五）生源结构

从生源地分布上来看，本届毕业生全部为贵州籍。其中，毕节市生源人数最多，有 642 人，占毕业生总人数的 58.52%。详见下表：

生 源 地	贵 阳	安 顺	六 盘 水	毕 节	遵 义	铜 仁	黔 东 南	黔 西 南	黔 南	总 计
人 数	25	21	71	642	114	78	44	74	28	1097

表 1-5 2020 届毕业生生源结构

二、2020 届毕业生就业率

（一）总体就业率

初次就业率为 91.53%，截止 2020 年 12 月 31 日，已就业人数为 1017 人，总体就业率为 92.71%；未就业人数 80 人，占毕业生总数的 7.29%。详见下图：

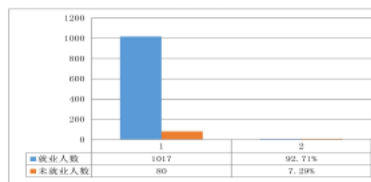


图 1-6 2020 届毕业生总体就业率

8



（二）分系、分专业就业率

我校各教学系 2020 届毕业生中，英语教育系就业率最高，达 95.80%；其次为早期教育系，就业率为 93.45%。详见下表：

系部	专业	毕业人数	就业人数	比例
学前教育系	学前教育	362	334	92.27%
英语系	英语	143	137	95.80%
早期教育系	早期教育	168	157	93.45%
艺术系	音乐表演	109	98	89.91%
	艺术设计	103	94	91.26%
	环境艺术设计	35	26	74.29%
	美术	95	94	98.95%
艺术系合计	舞蹈表演	82	77	93.90%
	艺术系合计	424	389	91.75%
总计		1097	1017	92.71%

表 1-7 2020 届毕业生分系、分专业就业率

（三）男女生就业率

截至 2020 年 12 月 31 日，女生就业率为 94.15%，男生就业率为 83.74%。详见下表：

性别	毕业人数	就业人数	就业率
女	974	917	94.15%
男	123	103	83.74%

表 1-8 男女生就业率

9



（四）就业行业分布

我校已就业学生中，从就业行业分布看，教育行业 587 人，占就业人数 57.72%；应征入伍 3 人，占就业人数 0.29%；基层工作 202 人，占就业人数 19.86%；升学 233 人，占就业人数 22.91%；其他行业 168 人，占就业人数 16.52%。详见下图：

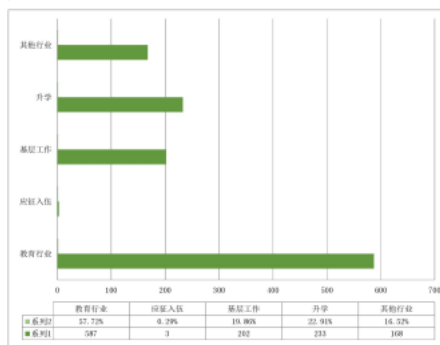


图 1-9 就业行业分布

三、毕业去向

（一）毕业生总体去向

我校 2020 届毕业生就业总体去向为幼儿园教师、小学

教师、培训机构教师、事业单位等各种形式就业，升学深造，自主创业，待就业等几种情况。其中，各种形式就业为 780 人，占比为 71.10%；升学深造 233 人，占比为 21.24%；应征入伍 3 人，占比为 0.27%；自主创业 5 人，占比为 0.46%；待就业 18 人，占比为 1.64%；暂不就业 62 人，占比为 5.65%。详见下图：

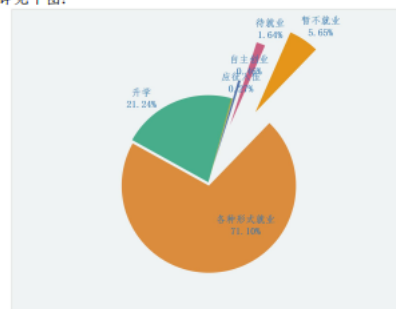


图 1-10 2020 届毕业生去向

（二）毕业生就业形式

截至 2020 年 12 月 31 日，已就业人数为 1017 人。其中签就业协议形式就业 290 人，占毕业生就业人数的 28.52%；签劳动合同形式就业 303 人，占毕业生就业人数的 29.79%。

11

详见下表：

毕业去向	人数	比例
其他录用形式就业	187	18.39%
签就业协议就业	290	28.52%
签劳动合同形式就业	303	29.79%
升学	229	22.52%
应征义务兵	3	0.29%
自主创业	5	0.49%
总计	1017	100%

表 1-11 2020 届毕业生就业形式

（三）毕业生就业流向

我校 2020 届毕业生就业地区，省内共 953 人；省外以广东省为主，共 64 人，其他毕业生主要分布在广东、四川、浙江、云南、新疆、江苏、福建、安徽、江西、广西。

1. 毕业生总体就业区域分布。详见下图：



图 1-12 2020 届毕业生就业区域分布

12



2. 毕业生省内就业分布

我校 2020 届毕业生省内就业人数为 953 人，占已就业毕业生的 93.71%，分布在九个地（市、州），省内就业以毕节市最多，就业人数 377 人，占省内就业人数的 39.56%。

类别	人数	占比
毕节市	377	39.56%
贵阳市	245	25.71%
六盘水市	73	7.66%
遵义市	65	6.82%
黔西南州	57	5.98%
安顺市	40	4.20%
黔南州	36	3.78%
黔东南州	33	3.46%
铜仁市	27	2.83%
合计	953	100%

图 1-13 2020 届毕业生省内就业分布

（四）升学深造

我校 2020 届 1097 名毕业生中，参加专升本考试学生共 405 人，录取 233 人，录取率为 57.53%。选择升入的高校主要是安顺学院、贵阳学院、贵州财经大学、贵州大学科技学院、贵州工程应用技术学院、贵州民族大学人文科技学院等，涵盖贵州省 14 所高校。选择继续升学的原因主要是对所学专业比较感兴趣，想进一步深入研究学习，提升自己的专业知识能力，赢得更多更好的就业机会。

13



（五）自主创业

我校对创业工作高度重视，从政策宣传、资金支持等鼓励毕业生创业，对有创业意愿的毕业生，提供有针对性的培训、咨询辅导、跟踪扶持等等。2020 届毕业生中，有 5 人实现了自主创业。

（六）建档立卡毕业生就业情况

我 2020 届共有建档立卡贫困家庭毕业生 337 人，已就业 321 人，就业率为 95.25%。其中学前教育系 140 人，已就业 133 人，未就业 7 人；英语系 46 人，已就业 46 人，未就业 0 人；早期教育系 46 人，已就业 42 人，未就业 4 人；艺术系 105 人，已就业 99 人，未就业 6 人。详见下表：

系部	建档立卡数	已就业数	未就业数	就业率
学前教育系	140	133	7	95.00%
早期教育系	46	42	4	91.30%
英语系	46	46	0	100.00%
艺术系	105	99	6	94.29%
合计	337	321	16	95.25%

表 1-14 2020 届建档立卡毕业生就业情况

14



第二章 毕业生就业情况分析

一、毕业生就业信息来源途径

2020 届毕业生的就业信息来源主要有：母校推介、自己联系、亲友推荐、社会中介等。详见下图：

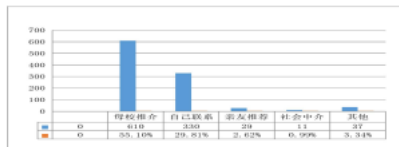


图 2-1 2020 届毕业生就业信息来源

二、未就业毕业生情况

(一) 未就业原因分析

调研数据显示，尚未就业毕业生共 80 人，尚未就业的主要原因有：正在择业 18 人，占未就业毕业生 22.5%；准备升学 12 人，占未就业毕业生 15%；准备参加招考 42 人，占未就业毕业生 52.5%；准备创业 3 人，占未就业毕业生 3.75%；结婚待产 5 人，占未就业毕业生 6.25%。详见下表：

未就业毕业生原因	正在择业	准备升学	准备参加招考	准备创业	结婚待产	合计
人数	18	12	42	3	5	80
占比	22.5%	15%	52.5%	3.75%	6.25%	100%

表 2-2 未就业原因

15



(二) 未就业毕业生求职遇到的困难

未就业毕业生求职时遇到的困难主要有：一是受突如其来的新型冠状病毒肺炎、经济下行压力等因素的影响，部分幼儿园、早教机构、培训机构等已倒闭，社会需求萎缩，毕业生的就业压力加大，难以就业。二是未就业毕业生择业心态存在等靠的消极就业思想，针对这类毕业生加强指导，帮助其转变择业观念。三是就业观念陈旧，单纯的认为只有考公务员、事业单位、国企才算就业，才能实现自己的价值，对工资待遇和工作环境的要求较高，但没有理智的分析怎样提高自己去适应这份工作。

(三) 未就业毕业生目前的就业心态

调研数据显示，参加问卷调查的 645 名毕业生中，未就业学生共 34 名。这 34 名学生中，就业心态表现为：乐观 9 人，一般 17 人，比较焦虑 6 人，悲观 2 人。

三、毕业生就业质量分析

(一) 毕业生专业对口率

调研数据显示，2020 届已就业毕业生 1017 人，专业对口 845 人，占已就业毕业生的 83.09%。其中，学前教育系毕业生 362 人，已就业 334 人，专业对口 354 人，占比 34.81%；英语系毕业生 143 人，已就业 137 人，专业对口 108 人，占比 10.62%；早期教育系毕业生 168 人，已就业 157 人，专业对口 112 人，占比 12.78%；艺术系毕业生 424 人，已就业

16



389 人，专业对口 307 人，占比 30.19%。详见下表：

教学系	总人数	已就业毕业生人数	专业对口人数	占比
学前教育系	362	334	300	29.50%
英语系	143	137	108	10.62%
早期教育系	168	157	130	12.78%
艺术系	424	389	307	30.19%
合计	1097	1017	845	83.09%

表 2-3 2020 届已就业毕业生专业对口率

（二）用人单位对毕业生评价

通过对用人单位的调研，用人单位对 2020 届毕业生工作情况总体反映较好，主要表现在毕业生专业基础扎实，实际操作能力强，有吃苦耐劳精神，具体评价如下图所示：

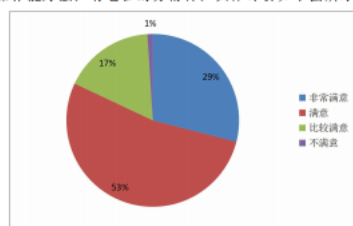


图 2-4 用人单位对毕业生评价



第三章 2020 届毕业生对学校的评价

一、毕业生对学校教学工作的评价

（一）毕业生对学校人才培养的综合满意度

毕业生对学校人才培养的综合满意度为：非常满意 942 人，占比 85.87%；满意 74 人，占比 6.75%；比较满意 53 人，占比 4.83%；不太满意 20 人，占比 1.82%，不满意 8 人，占比 0.73%。详见下图：

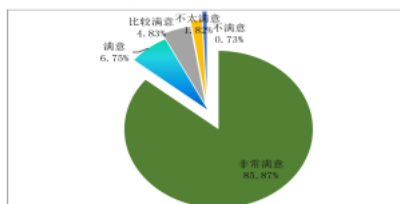


图 3-1 毕业生对学校人才培养的综合满意度

（二）毕业生对学校教师整体授课水平的评价

调研数据显示，毕业生对学校教师整体授课水平的评价中，授课水平非常高的评价有 125 人，占比 82.77%；授课水平高的评价有 908 人，占比 11.39%；授课水平比较高的评价有 62 人，占比 5.65%；授课水平较差的评价有 2 人，占比 0.18%。详见下图：

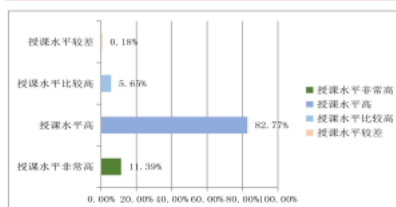


图 3-2 毕业生对教师整体授课水平的评价

(三) 毕业生对学校实践教学的评价

调研数据显示, 对学校实践教学的满意度评价为: 实践教学评价非常高的评价有 842 人, 占比 76.75%; 实践教学评价高的评价有 169 人, 占比 15.41%; 实践教学评价较高的有 77 人, 占比 7.02%; 实践教学评价差的有 9 人, 占比 0.82%。详见下图:

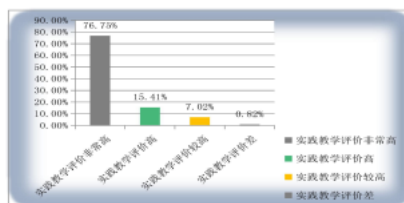


图 3-3 毕业生对学校实践教学水平的评价

19



二、毕业生对学校就业服务工作的评价

调研数据显示, 毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动反馈的满意度为: 非常满意 923 人, 占比 84.14%; 满意 100 人, 占比 9.12%; 比较满意 56 人, 占比 5.10%; 不太满意 18 人, 占比 1.64%。详见下图:

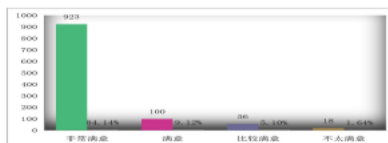


图 3-4 毕业生对学校政策宣讲等活动的反馈

三、毕业生对学校的综合满意度

调研数据显示, 毕业生对学校的综合满意度为: 非常满意 890 人, 占比 81.13%; 满意 153 人, 占比 13.95%; 比较满意 42 人, 占比 3.83%; 不太满意 12 人, 占比 1.09%。详见下图:

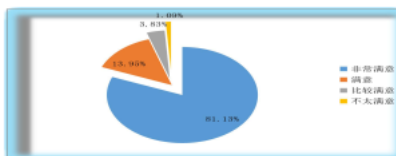


图 3-5 毕业生对学校的综合满意度

20



第四章 毕业生就业服务措施

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，大学生就业创业，是实现经济持续健康发展、民生改善和社会大局稳定的重要保障。我校正积极探索毕业生就业的途径和方法，不断适应就业新形势，始终坚持以学生为中心，以市场需求为导向，以培养社会需求的德智体美劳全面发展的合格人才为宗旨，全力促进我校毕业生充分就业。

一、具体措施

（一）从观念更新上抓就业创业

十九大报告指出要全面建成多层次的社会保障体系，要坚持人民至上的执政理念。面对学生、家长、社会传统就业观，全体干部、职工、学生从思想上深入剖析一些落后的、庸俗的、陈旧的错误观念。教师应树立国际视野、创新思维，做事业的引路人，引导、鼓励和支持学生就业创业，做好学生就业创业的服务工作，指导学生走出家门，走向社会，在择业观上做好思想保障。对国家的养老保险制度及各项保障制度有深入的了解，对党和国家人事改革制度发展方向有充分的认识，消除外出就业创业学生的后顾之忧，克服敢闯敢试、离家就业创业的畏惧心理。

（二）从就业面向的行业和岗位抓就业创业

高职院校专业的设置是基于产业行业的需要，二者是一一对应的关系。学校的学前教育专业、早期教育专业对应的是幼儿园和早教机构、月子中心等，所以作为专科层次学生

21



需要定位在这样岗位工作。面对学生存在在山村艰苦环境中就业创业的意志和从事幼儿教育信仰追求的现实，面对当前毕节、贵州学前教育短板困难，我们必须坚持让学生走出毕节、走出贵州，拓展就业创业的广阔空间。同时，引导其他专业学生积极投身学前教育事业。我们需要革命的勇气和干事创业的担当。要有改革创新精神，在改革创新中遇到的点困难和问题就需要大家团结一心，共克时艰。

（三）从岗位数量储备上抓就业创业

就业创业需要有业、有岗位，学校应储备充足的、多于两倍的社会、行业就业岗位，做到有数量充足的岗位，每年的3月份前向学生准确推送和投放。为拓宽就业渠道，学校将在深圳、广州、贵州、毕节等与相当多的幼教机构建立可信赖的、良好的双方关系，对每家幼儿园的岗位需求做到底数清、台账明。

同时，学校创新一些就业岗位。从学校层面每年设置一批见习岗位，选择优秀毕业生留下继续培养，引导学生进行选择，做好就业兜底工作。鼓励毕业生多渠道就业，如“特岗计划”“三支一扶”“大学生村官”“西部计划”“青年见习计划”等，鼓励毕业生应征入伍，通过线上线下等形式，为毕业生搭建就业平台。

（四）从创新人才培养模式上抓就业创业

要高度重视“产教融合、校企合作”的人才培养模式路径，充分认识其丰富内涵。做好“订单班”、“精准脱贫班”等的试点工作，落实好学校构建的见习、跟岗、顶岗、就业、

22



创业“五位一体”的实践育人模式。深化与深圳盐田区教育局教科研的校政合作、与智乐达公司的校企合作，全校教职工要统一思想，搭建好学校走出去的这个平台。除此而外，要继续开拓市场，包括长三角地区、珠三角地区以及省内市场，还要建立毕节市内友好合作机构等等。

（五）从人才培养质量上抓就业创业

围绕教学质量中心、学生中心抓教学工作。课程上落实专业核心课程制度，教学方式上线线下结合，实施夏季小学期制度，坚决开展课堂革命，开办“专升本特色班”开办“教师资格证培训班”（深圳培训班，广州培训班，贵阳培训班，校内培训班等）利用好周末时间，提高学生考证合格率。实施三年级全年实习制度，为就业创业做好一切保障。实施“金秋8月·硕果累累”学生回校参加毕业典礼制度。探索制定副学位授予办法，激励学生勇攀高峰，圆大学梦想。

（六）从关心关爱上抓就业创业

修一颗爱心是学校“十个一”工程的重要内容，教育是爱的传递。对农村建档立卡贫困毕业生做到“重点关注、重点推荐、重点服务、重点落实”的原则，开展“一对一”就业帮扶和就业指导，精准推送就业岗位。确保有就业意愿的农村建档立卡贫困毕业生就业率达100%。对个别特殊同学从进校第一天开始，就要制定就业关爱计划，从学生的饮食起居、生活习惯、体育特长、艺术修养等方面补短板、强弱项、凸特色，为三年后有尊严地就业打好特色就业基础。

23



（七）从就业创业文化上抓就业创业。

就业创业需要文化引领，营造就业创业的浓厚氛围。一是通过学校就业网站，时时推送岗位与招聘信息；二是学校大屏、广播系统推送招聘信息、宣传就业创业政策；三是设置固定的就业创业活动场地（招聘场地建设、面试室、会议室等）；四是文化打造上，加强对创业明星、创业优秀校友、大赛获奖优秀学子、创新创业优秀明星、优秀园长等的宣传；五是印制就业创业手册，各种政策法规，各类招聘信息免费阅读；六是从一点一滴教育中注入就业创业的教育，在学校图书馆设就业创业图书专柜，在校园各个角落设立图书漂流角，选取中外优秀企业家传记、名人传记等向学生推荐阅读。

（八）从管理团队上抓就业创业。

就业工作是一项系统工程，需要我们全校师生齐努力，全体教职工齐抓共管。构建“招就处主导、各系（部）主抓、班主任（辅导员）主业”抓就业创业的工作格局，形成学校教职工生齐抓共管就业创业的网络系统。招就处重点抓平台搭建，对外就业单位建设，岗位的推送，就业政策的宣讲，就业工作的考核，就业队伍的培训等工作。各系（部）书记、主任重点抓学生基本信息，就业档案建设，学生就业能力提升，职业生涯规划，就业率基础数据填报指导，就业政策的落实。班主任重点抓就业数据库填报，就业思想指导、引导，对学生的服务，帮助学生困难。学校其他部门根据工作职责主动作为、主动思考、主动认领。学校在各部门在工作中必须要有就业指标考核内容。

24



（九）从经费保障上抓就业创业

学校设立就业创业基金每年不少于 100 万,为拓展市场、各类宣传奖励提供必要保障,奖励优秀就业创业毕业生,引导鼓励学生自主择业、灵活就业和创业。

（十）构建“4+N”就业创业工作格局

就业创业是学校的主责主业,应建立一个稳定的工作机制,常抓不懈。根据学校现状,构建“4+N”就业创业工作格局。

开好一个会:全校就业创业工作会;

撰写一个质量报告:《年度就业质量报告》;

实现一个 100%:对有就业意愿的毕业生实现 100%就业;

实施一票否决制:对有就业意愿的毕业生就业率未达 100%的教学系(部)、领导、班主任、招就处等部门实施就业创业工作一票否决;

召开 N 场招聘会:学校、系(部)根据工作需要随时召开 N 场招聘会。

二、下一步打算

一是力求吃透国家就业政策,努力学习教育部及教育厅等上级部门的有关文件精神,严格按照要求扎实做好 2021 届毕业生就业统计核查,确保就业统计数据真实可靠,使我校就业工作更上一个新台阶,充分关心关爱每一名未就业毕业生,为其提供不断线的就业服务,使每一位学生能就业、就好业。

二是在省教育厅的领导下,严格按照要求扎实做好 2021

25



届毕业生就业统计核查,确保就业统计数据真实可靠。

三是进一步完善就业创业服务体系,提高就业指导服务水平,特别是在职业规划和就业指导师资水平上的提升,更好的服务学生职业规划及就业帮扶工作。就业创业服务体系建设具体分为四个方面,第一,强化就业队伍培训,提升就业创业指导服务能力;第二,加强就业工作信息平台建设,提升就业信息化服务水平;第三,加大与用人单位的合作力度,建立稳定的就业基地,提升就业质量。

四是加大校企合作的力度,将毕业生就业能力与岗位需求精准匹配推送,帮助毕业生高质量就业。

五是构建毕业生就业质量评价体系,为学校的教育教学改革提供可靠数据支撑,助力学校发展。

26

上一篇 标题:高校毕业生就业创业政策服务指>>

回到列表

<<下一篇 标题:毕节幼儿师范高等专科学校20

【加入收藏】

【打印此文】

【关闭窗口】

--教师资源网站--



--兄弟学校网站--



--教育博客链接--



--教师主页链接--



畢節幼兒師範高等專科學校

BIJIE PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

Copyright @ 2015-2025 毕节幼儿师范高等专科学校 All Rights Reserved

黔ICP备:17000257号



贵公网安备 52050202001269号

电话: 0857-7627534

邮箱: bjyesfgdzkxx@163.com

地址: 毕节市金海湖新区