

首页 > 通知公告 > 文章

湖北警官学院2020届毕业生就业质量年度报告

发布时间：2021年02月28日09:32

浏览：84

湖北警官学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

湖北警官学院 编



目 录

III

2020届毕业生就业质量年度报告

图表目录

V

2020届毕业生就业质量年度报告

学校概况

湖北警官学院是湖北省省属公安本科院校，其办学历史始于 1949 年 7 月成立的湖北省人民政府公安厅干部训练班。其后，历经湖北省人民政府公安厅公安学校、中央人民公安学院武汉分院、中央第二民警干校、湖北省公安学校、湖北省人民警察学校等发展阶段。

1984 年 4 月，成立湖北省公安专科学校，正式开展公安高等教育；1993 年 6 月，校名调整为湖北公安高等专科学校。2002 年 5 月，学校在全国率先开展公安本科学历教育，并更名为湖北警官学院。

湖北警官学院自建校以来，为政法公安机关和其他行业培养培训了 15 万多名业务骨干和专门人才。校友遍布全国各地，涌现出一大批英雄模范和先进人物，更有许许多多校友在平凡岗位上兢兢业业，默默奉献，为我国社会主义事业和现代化建设作出重要贡献。

学院现有武汉市解放大道南校区和南泥湾大道北校区 2 个校区，校园面积 505 亩。学院内设中层直属机构 25 个。现有全日制普通本科生 4300 人。现有教职工 435 人，其中正、副教授 130 人，具有博士、硕士学位教师 200 余人。学院实施教师与公安实战教官双向交流制度，目前“双师型”教师占专任教师总数的 87%。10 余名教师被评为“全国优秀教师”和省部级“教学名师”、“师德先进个人”、“优秀教师”、“湖北省有突出贡献中青年专家”、“湖北省中青年法学家”等。多名教师入选教育部青年教师资助计划，享受国务院政府特殊津贴。

学院高度重视学科专业建设，建成以法学为基础，公安学、公安技术为主体，计算机科学技术为支撑的学科体系。专业建设以“公安学”“公安技术”类专业为主干，加强“法学”、“计算机科学技术”类专业与公安类专业的融合和协同，彰显学院专业特色。现有 14 个本科专业，其中公安专业有：治安学、侦查学、经济犯罪侦查、刑事科学技术、警务指挥与战术、网络安全与执法、涉外警务、交通管理工程、消防

学院积极融入“双一流”建设，落实一流本科专业“双万计划”和一流本科课程“双

I

2020届毕业生就业质量年度报告

万计划”。现有刑事科学技术国家级一流专业建设点，侦查学、治安学等省级一流专业建设点。建成宪法学与行政法学（公安法制方向）“湖北名师工作室”“楚天学者工作室”。侦查学、治安学、刑事科学技术等教学团队获评省级优秀教学团队。

学院积极推进本科教学质量和教学改革工程建设，构建富有现代警察教育特色的人才培养模式。学院高度重视大学生思想政治教育，积极建构全员育人、全程育人、全方位育人的“三全”育人工作体系。日常警务化管理、课程教学与实训、实验教学、专业实训实习、社会实践、通识教育、校园文化活动、大学生科研创新大赛等培养模块形式多样，内容丰富。一批教师获得国家教学成果奖、公安部科技进步奖，师生多次在“蓝帽杯”“美亚杯”中国电子数据取证大赛、公安院校教学技能大赛、大学生科技应用创新大赛等重要比赛中名列前茅。其中，在“美亚杯”第五届中国电子数据取证大赛中荣获个人一、二、三等奖 13 项，并获团体赛总冠军和学生队组别一等奖。学生参加法律职业资格考试屡创佳绩，近三年来，考试通过率均高达 70%，保持在各大院校法学专业前列。

学院大力加强科研工作，引导教师积极承担各类科研项目，为公安工作提供智库服务，形成了一批有影响力的科研成果。建有法庭科学湖北省重点实验室、电子数据取证湖北省协同创新中心、湖北省高校人文社会科学重点研究基地社会治安治理研究中心等重要科研平台。学院教师在《中国法学》、《法学研究》等权威杂志发表学术论文 100 多篇，主持或承担国家社科基金、教育部人文社科研究基地重大攻关项目、教育部资助优秀青年教师基金项目等国家级、省部级科研课题 300 多项，获得教育部高等学校科学研究优秀成果（人文社科）奖、司法部“全国法学研究和教材”奖等国家级、省部级教科研成果奖励多项。近年来获国家专利 10 多项。学院重视图书文献资源建设，建成智慧校园，实现了各主要系统数据的互联互通与共享应用。

学院认真实施实践育人工程，建有刑事科学技术实训中心、省级实验教学示范中心、李昌钰工作室省级大学生创新活动基地、“三真”司法鉴定中心、DNA 专业实验室、物证溯源技术研究所、禁毒技术与情报研究中心、公安大数据情报分析实验室等一批实践育人和创新研究基地。不断强化校局合作机制，在深圳、十堰、鄂州等省内外公安机关建有 24 个实习基地。组织学生参与北京奥运会、广州亚运会、深圳大

II

运会、杭州 G20 峰会、青岛上合峰会、武汉世界军人运动会等重大活动安全保卫工作，累计达数万余人次，近千人立功嘉奖，受到社会各界的广泛欢迎和好评。

学院积极开展在职民警培训，是“全国首任县（市）公安局长、政委岗位培训基地”、“外警培训基地”、“湖北省政法干部教育培训中心”、“湖北省公安局长（政委）培训基地”、“新时代湖北公安派出所长学校”，年均培训万余人次。

进入新时代，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实习近平总书记“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求，以立德树人为根本任务，以教育教学为中心，推进公安高等教育治理体系和治理能力现代化，不断提高办学水平和人才培养质量，为政法事业和公安队伍建设提供强有力的人才保证和智力支持。

III

校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教厅函〔2013〕25号）、《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《湖北警官学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年12月23日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为45.90%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

2020届毕业生就业质量年度报告

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

湖北警官学院 2020 届毕业生的就业率为 72.85%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2020 届已就业毕业生中 90.92%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“公共管理、社会保障和社会组织”为主；就业单位以“机关”为主。

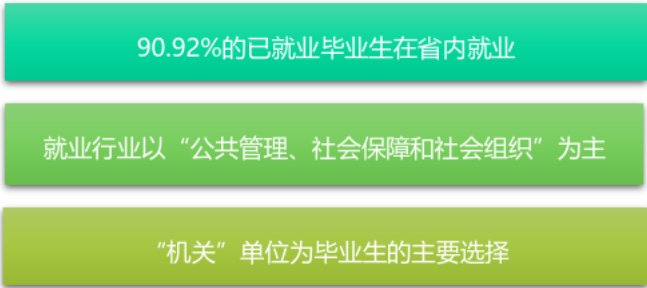


图 2 2020 届毕业生就业分布

1

三、就业质量

2020 届毕业生税前月均收入为 4851.64 元，其工作满意度为 98.72%，专业相关度为 89.22%，职业期待吻合度为 97.50%。



图 3 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意为 99.17%；对所学课程的总体满意度为 97.78%，对

教子的总体满意度为 99.52%，对头教教子的总体满意度为 97.78%。

2

2020届毕业生就业质量年度报告

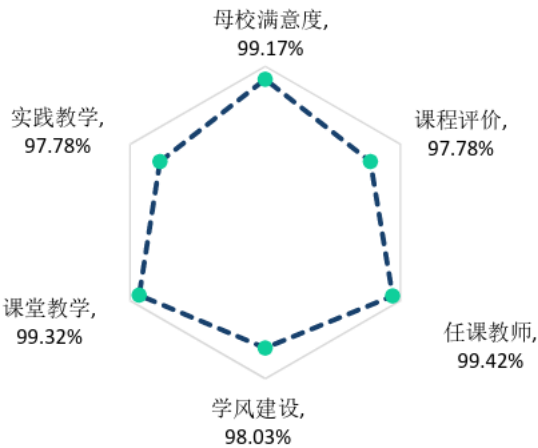


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.94%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.83%）、“生涯规划/就业指导课”（94.98%）、“就业帮扶与推荐”（94.86%）的满意度相对较高。

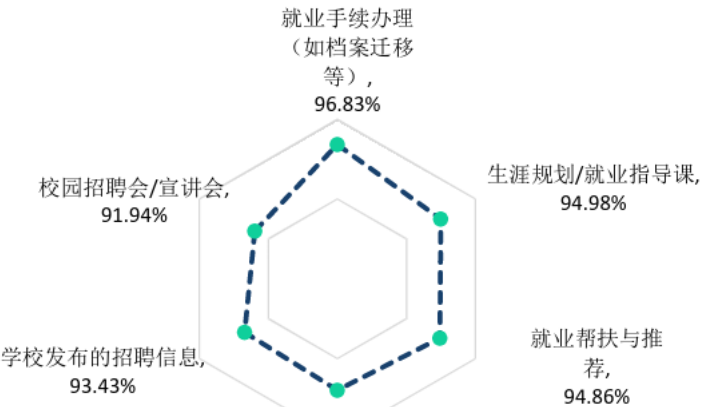


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价

3



第一篇

毕业生供需情况

第一篇：毕业生供需情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 1013 人。其中，男生 736 人，占毕业生总人数的 72.66%；女生 277 人，占毕业生总人数的 27.34%，男女性别比为 2.66:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 751 人，占比为 74.14%。

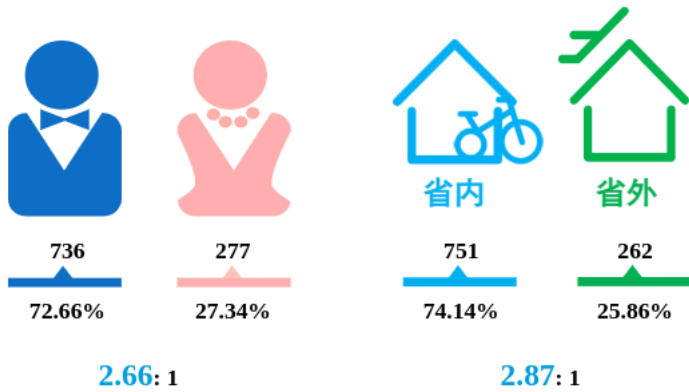


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（二）学科结构

学校 2020 届毕业生分布在 3 个学科，其中法学和工学毕业生人数相对较多，占比分别为 69.30%、26.36%。各学科人数及性别比例详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生的学科分布

学科门类	毕业生		男生	女生	男女性别比
	人数	占比	人数	人数	
法学	702	69.30%	495	207	2.39:1

	人数	占比	人数	人数	
工学	267	26.36%	211	56	3.77:1
理学	44	4.34%	30	14	2.14:1
总计	1013	100.00%	736	277	2.66:1

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（三）结构分布

院系及专业结构：学校 2020 届毕业生共分布在 5 个院系 8 个专业。其中，侦查系、治安管理学系、信息技术系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 23.89%、23.59%、22.21%。

表 1-2 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例	男生人数	女生人数	男女比例
侦查系	242	23.89%	侦查学	242	23.89%	202	40	5.05:1
			治安学	189	18.66%	160	29	5.52:1
治安管理学系	239	23.59%	警务指挥与战术	50	4.94%	42	8	5.25:1
信息技术系	225	22.21%	网络安全与执法	103	10.17%	88	15	5.87:1
			计算机科学与技术	78	7.70%	50	28	1.79:1
			信息安全	44	4.34%	30	14	2.14:1
法律系	221	21.82%	法学	221	21.82%	91	130	0.70:1
刑事技术与情报系	86	8.49%	刑事科学技术	86	8.49%	73	13	5.62:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 15 个省（市/自治区），以湖北省生源为主，所占比例为 74.14%；省外生源主要来自云南省（4.05%）、海南省（3.65%）、江苏省（2.86%）等省份。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

生源地	人数	比例
湖北省	751	74.14%
云南省	41	4.05%
海南省	37	3.65%
江苏省	29	2.86%

山东省	27	2.67%
山西省	21	2.07%
安徽省	19	1.88%
广东省	15	1.48%
内蒙古自治区	14	1.38%
福建省	11	1.09%
四川省	9	0.89%
重庆市	8	0.79%
浙江省	2	0.20%
江西省	1	0.10%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

二、毕业生需求情况

由于受国际国内经济形势的影响，毕业生面临诸多不确定、不稳定因素，就业竞争激烈；面对严峻的就业形势，学校尽一切努力促进毕业生更快更好的就业。

针对来校招聘用人单位和录用本校毕业生的用人单位进一步调查其对毕业生的学历和专业需求情况，结果如下所示：

学历层次需求：用人单位反馈对本科毕业生层次的毕业生需求比例较高，其次为专科毕业生和硕士研究生的毕业生。

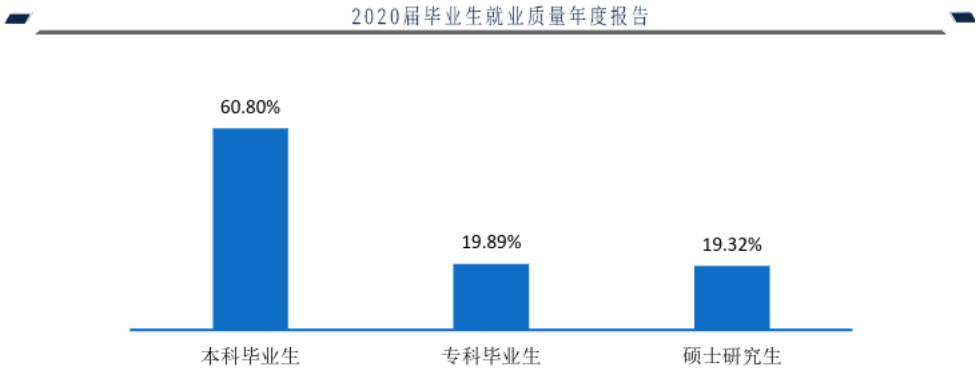


图 1-2 用人单位不同学历毕业生的需求情况

注：各学历层次毕业生的需求比例是通过对各用人单位反馈的比例数据计算平均值得来的。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

学科门类（专业大类）需求：军事学类专业的重要性占比最高，可见用人单位对军事学专业的毕业生需求最大，其次为法学和管理学。

表 1-4 用人单位招聘学科门类需求及重要性分布

学科门类	第一位	第二位	第三位	重要性占比
军事学	36.36%	9.09%	0.00%	29.79%
法学	27.27%	0.00%	18.18%	23.40%
管理学	9.09%	18.18%	9.09%	17.02%
经济学	18.18%	0.00%	0.00%	12.77%
工学	9.09%	0.00%	9.09%	8.51%
理学	0.00%	18.18%	0.00%	8.51%

注：此题为多选题，限选三项，且要求对选择项进行排序；上表中“第一、二、三位”列中数据为某一专业类别排序结果被提及次数占全部用人单位样本量的比例；重要性占比计算公式：分别赋予“第一位”、“第二位”、“第三位”1-3 分，计算重要性得分（重要性得分=被排在“第一位”的次数×3 分+被排在“第二位”的次数×2 分+被排在“第三位”的次数×1 分）；重要性占比=重要性得分/各项重要性得分总和×100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

公共事业大类专业的重要性占比最高，可见用人单位对公共事业大类专业毕业生的需求最大，其次为法律大类和财经大类。

表 1-5 用人单位招聘专业大类需求及重要性分布

专业大类	第一位	第二位	第三位	重要性占比
公共事业大类	27.27%	9.09%	0.00%	25.00%
法律大类	18.18%	9.09%	9.09%	20.45%

2020届毕业生就业质量年度报告

专业大类	第一位	第二位	第三位	重要性占比
财经大类	18.18%	0.00%	0.00%	13.64%
公安大类	0.00%	18.18%	9.09%	11.36%
电子信息大类	9.09%	0.00%	9.09%	9.09%
生化与药品大类	9.09%	0.00%	0.00%	6.82%
环保、气象与安全大类	9.09%	0.00%	0.00%	6.82%
材料与能源大类	9.09%	0.00%	0.00%	6.82%

注：此题为多选题，限选三项，且要求对选择项进行排序；上表中“第一、二、三位”列中数据为某一专业类别排序结果被提及次数占全部用人单位样本量的比例；重要性占比计算公式：分别赋予“第一位”、“第二位”、“第三位”1-3 分，计算重要性得分（重要性得分=被排在“第一位”的次数×3 分+被排在“第二位”的次数×2 分+被排在“第三位”的次数×1 分）；重要性占比=重要性得分/各项重要性得分总和×100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



第二篇

毕业生就业基本情况

第二篇：毕业生就业基本情况

一、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 72.85%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“就业”为毕业生主要去向选择，占比为 64.17%；“灵活就业”次之，占比为 5.43%。

表 2-1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	就业	650	64.17%
升学	升学	32	3.16%
灵活就业	灵活就业	55	5.43%
	自由职业	1	0.10%
待就业	待就业	275	27.15%

注：就业率=（协议和合同就业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（二）各院系/专业的就业率

2020 届毕业生分布在 5 个院系，其中治安管理系（95.40%）、刑事技术与情报系（93.02%）和侦查系（90.50%）毕业生的就业率位居前三。

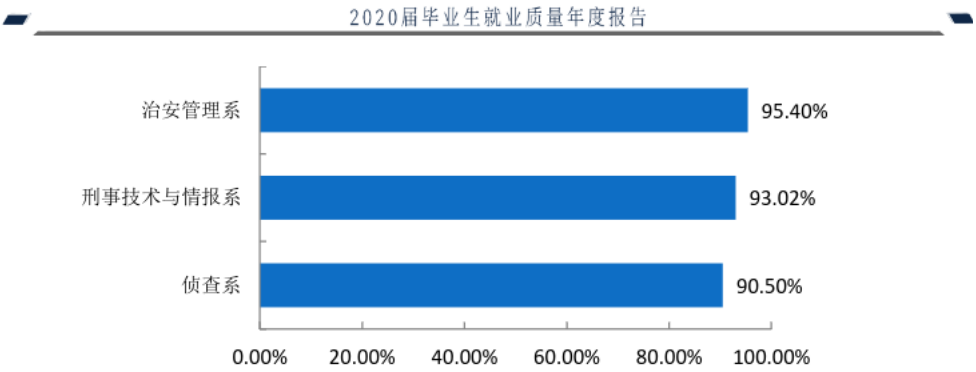


图 2-1 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

学校 2020 届毕业生就业率位居前三的专业为警务指挥与战术（98.00%）、网络安全与执法（95.15%）、治安学（94.71%）。

表 2-2 2020 届毕业生就业率位居前三的专业

专业	毕业人数	就业人数	就业率
警务指挥与战术	50	49	98.00%
网络安全与执法	103	98	95.15%
治安学	189	179	94.71%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（三）求职成功途径

其他（64.33%）和直接向用人单位申请（9.55%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是学校组织的现场招聘会（8.28%）和父母及亲友推荐（5.73%）。

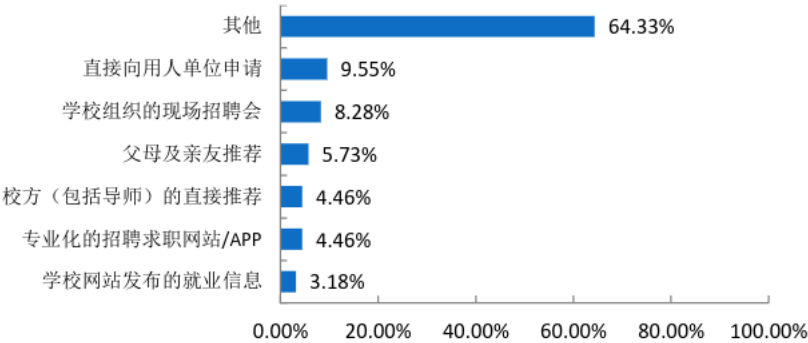


图 2-2 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 275 人（占比 27.15%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（73.83%）。

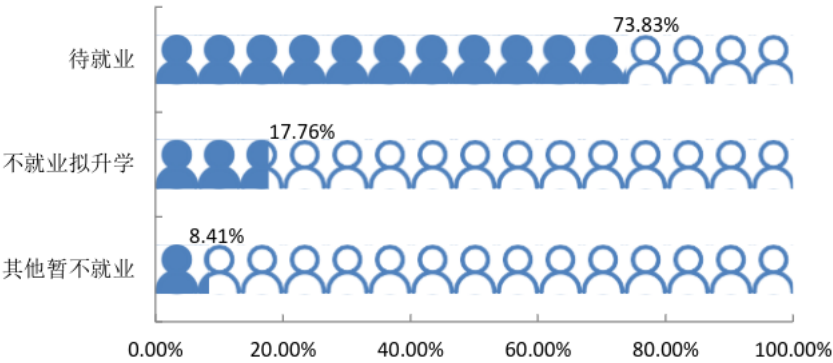


图 2-3 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（90.92%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为云南省（1.84%）和江苏省（1.28%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业。



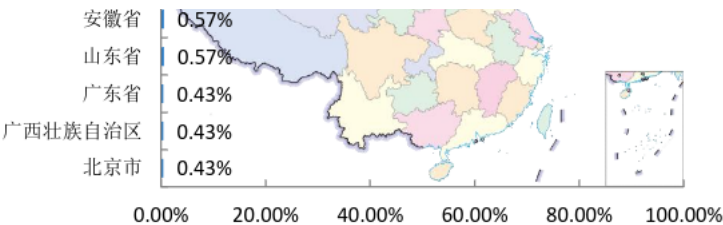


图 2-4 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 652 人，占比为 92.48%；选择在西部地区就业共 21 人，占比为 2.98%。

表 2-3 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	652	92.48%
东部	32	4.54%
西部	21	2.98%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了武汉市（31.67%），其次是宜昌市（9.36%）。

² 有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个，分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

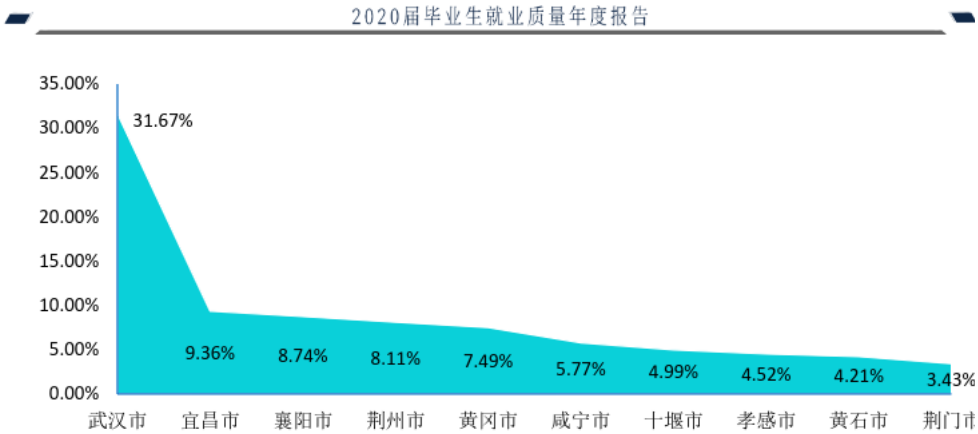


图 2-5 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，99.07%选择留在本省就业；3.33%的省外生源选择在省内就业，91.67%的省外生源回生源地就业。

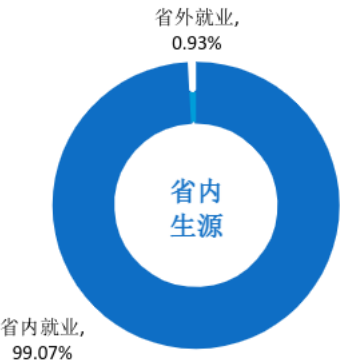


图 2- 6 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

15

2020 届毕业生就业质量年度报告

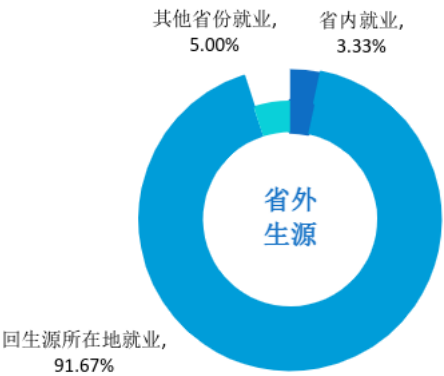


图 2- 7 2020 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（87.37%）、“卫生和社会工作”（4.74%）。

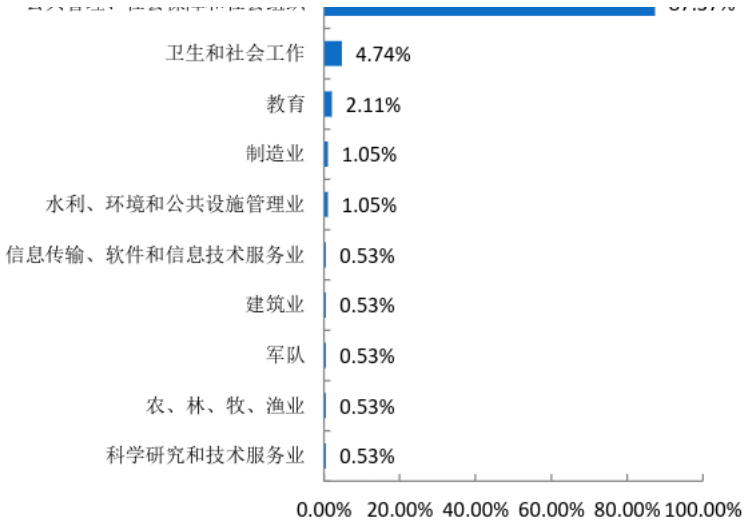


图 2-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（三）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“机关”（90.92%）；其次为“其他企业”（7.38%）。

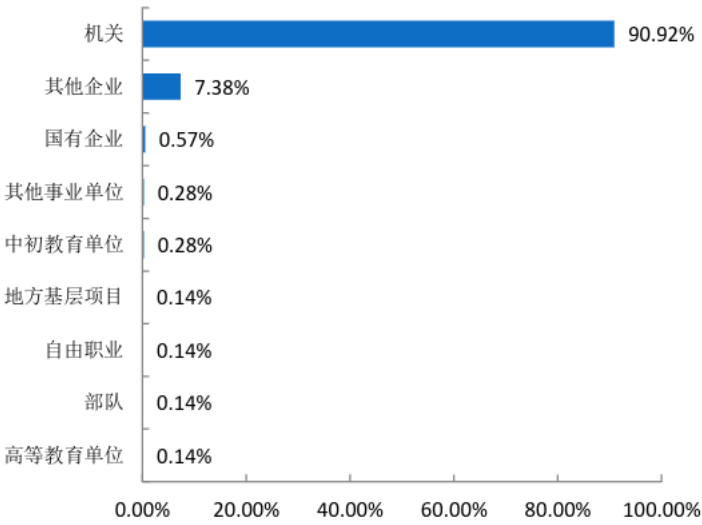


图 2-9 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

三、国内升学情况

四、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

2020 届毕业生中，困难生 238 人，占毕业生总人数的 23.49%；非困难生 775 人，占毕业生总人数的 76.51%。

17

2020届毕业生就业质量年度报告



图 2-10 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（二）就业率及毕业去向

2020 届毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 61.76%、76.26%。

表 2-4 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
就业	108	45.38%	542	69.94%
待就业	91	38.24%	184	23.74%
灵活就业	26	10.92%	29	3.74%
升学	12	5.04%	20	2.58%
自由职业	1	0.42%	0	0.00%
就业率	147	61.76%	591	76.26%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（88.64%），

(86.99%)、“卫生和社会工作”(5.48%)。

单位流向方面，困难生主要流向了“机关”(78.52%)，非困难生主要流向了“机

关”(93.86%)。

表 2-5 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	湖北省(77.04%);云南省(5.19%);海南省(4.44%);山西省(2.96%);江苏省(2.22%)	湖北省(94.21%);云南省(1.05%);江苏省(1.05%);海南省(0.53%);北京市(0.53%);山西省(0.53%)
就业行业	公共管理、社会保障和社会组织(88.64%);金融业(2.27%);科学研究和技术服务业(2.27%);制造业(2.27%);卫生和社会工作(2.27%);教育(2.27%)	公共管理、社会保障和社会组织(86.99%);卫生和社会工作(5.48%);教育(2.05%);水利、环境和公共设施管理业(1.37%);信息传输、软件和信息技术服务业(0.68%);建筑业(0.68%);军队(0.68%);农、林、牧、渔业(0.68%);制造业(0.68%);租赁和商务服务业(0.68%)
就业单位	机关(78.52%);其他企业(17.78%);其他事业单位(0.74%);国有企业(0.74%);地方基层项目(0.74%);中初教育单位(0.74%);自由职业(0.74%)	机关(93.86%);其他企业(4.91%);国有企业(0.53%);其他事业单位(0.18%);中初教育单位(0.18%);部队(0.18%);高等教育单位(0.18%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。



第三篇

公安专业毕业生就业情况

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届公安专业毕业生就业率为 93.28%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“就业”为毕业生主要去向选择，占比为 91.94%；“升学”次之，占比为 1.04%。

表 3-1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	就业	616	91.94%
升学	升学	7	1.04%
灵活就业	灵活就业	2	0.30%
待就业	待就业	45	6.72%

注：就业率=（协议和合同就业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（二）各院系/专业的就业率

2020 届公安专业毕业生分布在 4 个院系，其中治安管理系（95.40%）、信息技术系（95.15%）和刑事技术与情报系（93.02%）毕业生的就业率位居前三。

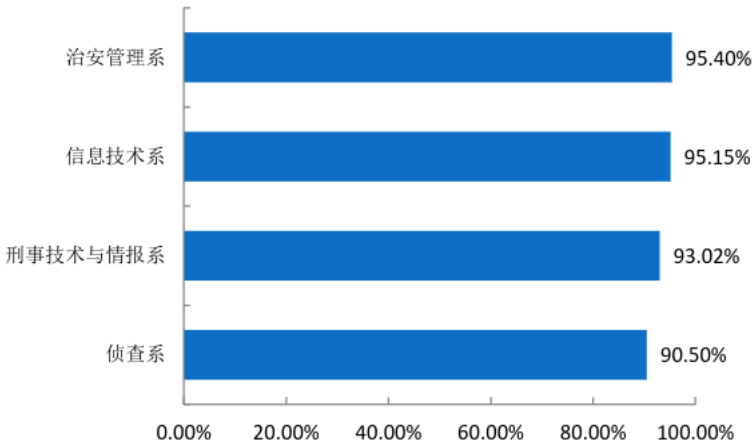


图 3-1 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

学校 2020 届公安专业毕业生分布在 5 个专业；警务指挥与战术（98.00%）、网络安全与执法（95.15%）、治安学（94.71%）专业就业率位居前三。

表 3-2 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
警务指挥与战术	50	49	98.00%
网络安全与执法	103	98	95.15%
治安学	189	179	94.71%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（三）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届公安专业毕业生主要选择在省内就业，省内就业占比达 99.19%；省外就业地区包括北京市（0.32%）、四川省（0.16%）、广东省（0.16%）和上海市（0.16%）。

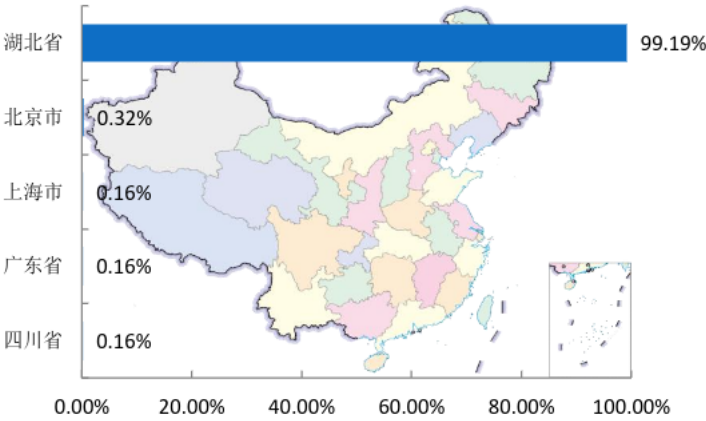


图 3-2 2020 届公安专业毕业生主要就业地区分布

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

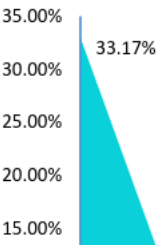
中西部就业地区分布：学校 2020 届公安专业毕业生选择在中部地区就业共 612 人，占比为 99.19%；选择在东部地区就业共 4 人，占比为 0.65%；选择在西部地区就业共 1 人，占比为 0.16%。

表 3-3 2020 届公安专业毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	612	99.19%
东部	4	0.65%
西部	1	0.16%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了武汉市（33.17%），其次是宜昌市（9.15%）。



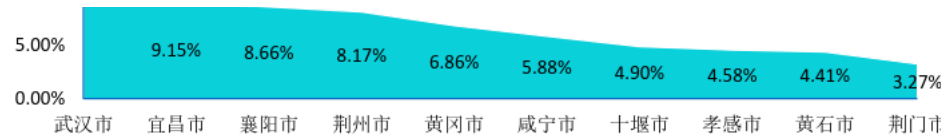


图 3-3 2020 届公安专业毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为 2020 届公安专业毕业生就业人数排名前十的省内就业城市。
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（四）就业行业分布

学校 2020 届公安专业毕业生就业行业主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（92.73%）、“卫生和社会工作”（5.45%）。其中，女生主要就业行业集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（91.30%）、“卫生和社会工作”（4.35%）和“教育”（4.35%）；男生主要就业行业集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（92.96%）、“卫生和社会工作”（5.63%）、“农、林、牧、渔业”（0.70%）以及“制造业”（0.70%）。

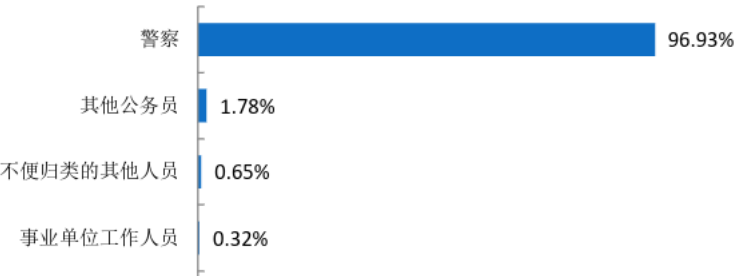
表 3-4 2020 届公安专业毕业生就业行业分布

就业行业	女生	男生	总体
公共管理、社会保障和社会组织	91.30%	92.96%	92.73%
卫生和社会工作	4.35%	5.63%	5.45%
农、林、牧、渔业	0.00%	0.70%	0.61%
制造业	0.00%	0.70%	0.61%
教育	4.35%	0.00%	0.61%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（五）就业职业分布

学校 2020 届公安专业毕业生主要职业流向为“警察”（96.93%），“其他公务员”（1.78%）次之。根据数据，绝大部分公安专业毕业生均任职于警察系统内，符合学校专业优势及特色。



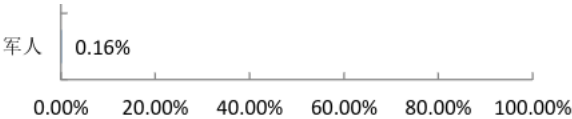


图 3-4 2020 届公安专业毕业生就业职业分布

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

不同学院就业职业分布：2020 届各学院公安专业毕业生就业职业以“警察”为主，占比均在 94.00%以上，其次是“其他公务员”。其中，信息技术系的“警察”职业占比最高，为 98.97%；其次为刑事技术与情报系，“警察”职业比例为 97.47%。从事“其他公务员”职业比例最高的学院治安管理系，占比 2.65%；刑事技术与情报系次之，占比 2.53%。

表 3-5 2020 届公安专业毕业生各学院就业职业分布

学院	职业分布
侦查系	警察（98.15%）；其他公务员（1.39%）；不便归类的其他人员（0.46%）
信息技术系	警察（98.97%）；军人（1.03%）
刑事技术与情报系	警察（97.47%）；其他公务员（2.53%）
治安管理系	警察（94.69%）；其他公务员（2.65%）；不便归类的其他人员（1.33%）；事业单位工作人员（0.88%）；国有企业员工（0.44%）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。



第四篇

就业创业工作举措

第四篇：就业创业工作举措

学院党委高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作视为学院生存与发展的生命线。学院始终坚持以政法系统需求为导向，以培养学生适应社会需要为出发点，以公安院校公安专业统一招录考试为契机，积极拓宽就业渠道，加强学生职业生涯规划 and 就业创业指导。完善公务员考试、研究生考试及司法考试等各类培训，扎扎实实为学生 provide 全方位的指导服务，不断提升就业质量。

一、高度重视，全员参与。学院党委高度重视毕业生就业工作，多次强调毕业生就业工作的重要性，在人力、物力、财力上给予有力的保障，形成了各部门通力协作的良好局面，为我院毕业生就业工作奠定了坚实的基础。

二、发掘资源，拓宽渠道。为提高毕业生就职业能力、提升就业素质，全体毕业生就业工作人员积极发掘学院内部教学资源组织培训，通过各方关系联系就业单位来我院选人用人，综合线上线下的方式引导毕业生快就业、好就业，取得了良好的效果。

三、机构进校，驻校辅导。为满足毕业生培训需求，提高学生应试能力，结合常态化疫情防控，邀请了7家社会教育培训机构入校开展培训。机构对学生减免学生费用，实行多类型辅导讲座，有效地提升毕业生的备考能力。

四、密切联系，积极争取。学院加强与上级部门的密切联系，积极争取省公安厅对我院就业工作的支持，为毕业生在就业工程中存在的疑难问题进行政策性解答，快速有效的发布招考报考的权威信息，为毕业生就业搭建便捷有效的畅联渠道。

五、协调配合，做好保障。学院全方位对接省委组织部、省公安厅、人事考试院等部门，积极配合做好考试、面试、体测等服务保障工作。双公联考后，毕业生工作人员共接洽各地公安机关、出入境边防检查站等近百人来校进行政审、阅档、座谈、签约等录用工作。

六、完善机制，精准帮扶。学院建立了困难学生帮扶制度，形成“奖、助、贷、偿、补、勤”六位一体困难学生资助体系，对特困学生进行建档立卡。学院还为1013名毕业生争取到省教育厅1400元/人的求职补助，切实解决毕业生就业困境。

七、完善网站，强化服务。学院不断完善和更新校园招生就业专题网站，使就业信息的获取更加广泛、便利、快捷，为学生提供“零距离、无障碍、低成本、多渠道”的就业信息服务，实现“信息更新日常化，信息服务全年化”的工作目标。利用微信群、公众平台等新媒体技术开展就业服务工作，使就业的政策法规、学生应聘技巧、招聘宣讲信息发布更加及时、准确、便捷、高效。



第五篇

就业质量相关分析

第五篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2020 届毕业生税前月均收入为 4851.64 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（45.88%）；其次是 2001-3500 元（20.59%）。

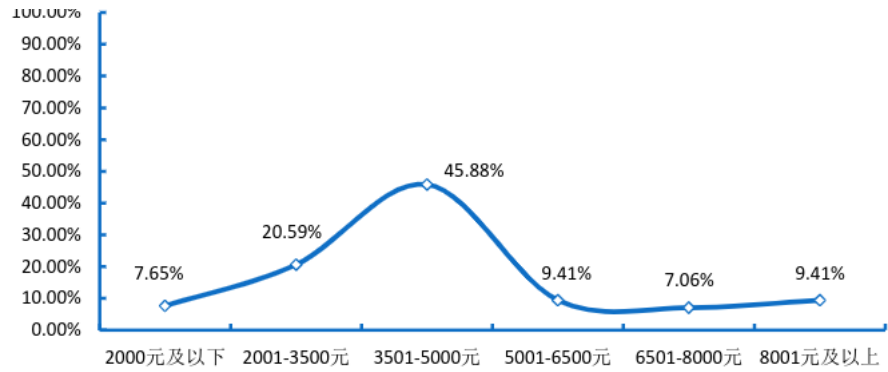


图 5-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：89.22%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。

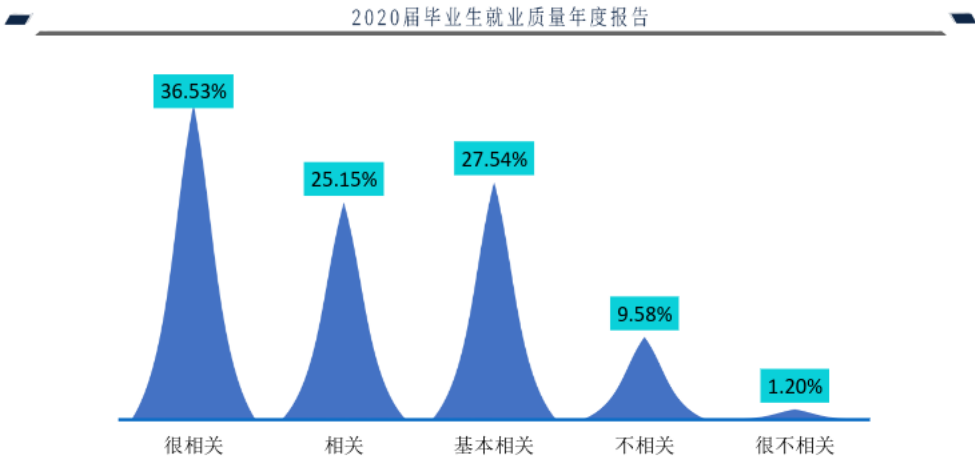


图 5-2 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：警务指挥与战术（100.00%）、侦查学（98.18%）、网络安全与执法（93.75%）专业的专业相关度位居前三。

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
警务指挥与战术	46.15%	23.08%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
侦查学	60.00%	23.64%	14.55%	1.82%	0.00%	98.18%
网络安全与执法	12.50%	18.75%	62.50%	6.25%	0.00%	93.75%
治安学	39.29%	25.00%	28.57%	7.14%	0.00%	92.86%
法学	25.00%	41.67%	16.67%	12.50%	4.17%	83.33%

注：刑事科学技术、信息安全、计算机科学与技术专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 98.72%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 96.79%、98.72%、93.59%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

31

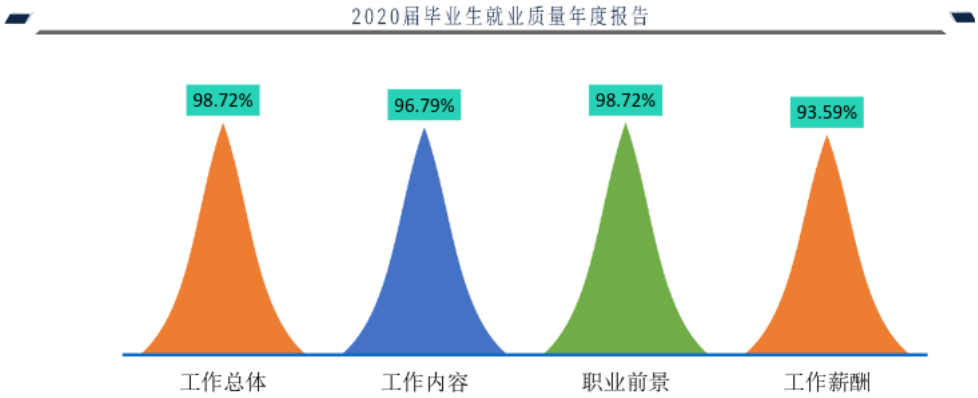


图 5-3 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 97.50%，其中“很符合”所占比为 32.50%，“符合”所占比例为 30.00%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。



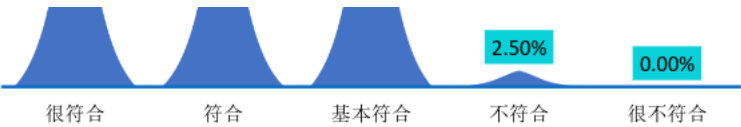


图 5-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 1.89%。

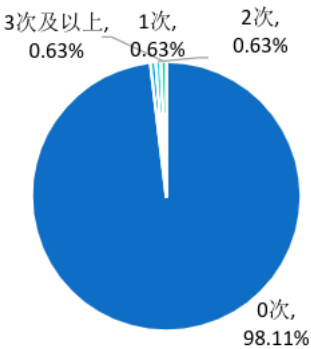


图 5-5 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

就业发展趋势分析

第六篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 16.06%，“比较乐观”占比为 20.91%。

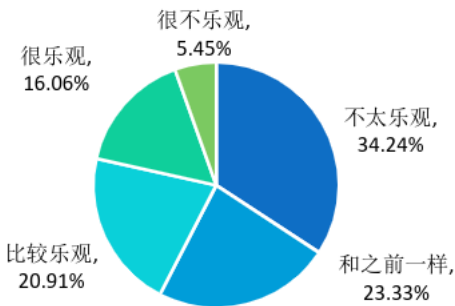


图 6-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 43.15%；其次为“求职进度严重延期”，占比为 32.99%。

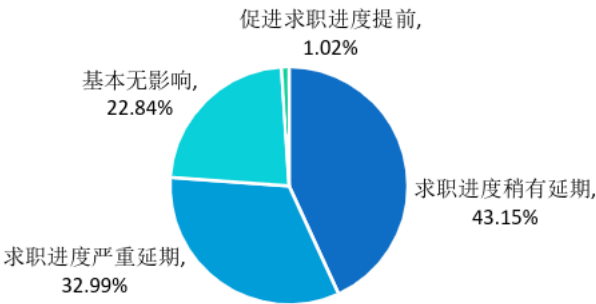


图 6-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

忧”，占比为 46.43%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 39.80%。

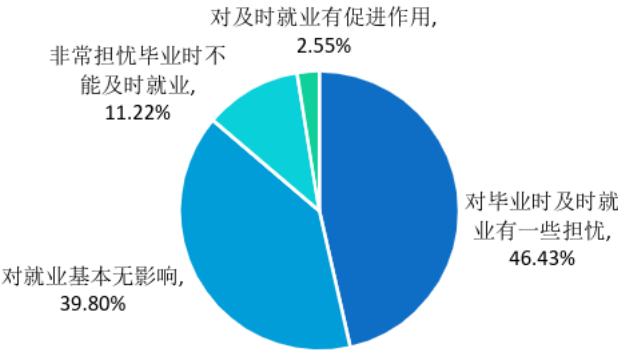


图 6-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

毕业生调研评价

2020届毕业生就业质量年度报告

第七篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1.母校满意度

意”占比为 47.30%，“满意”占比为 35.68%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

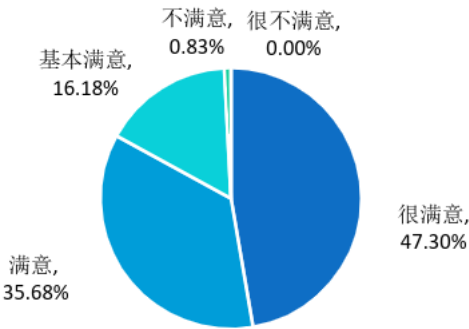


图 7-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

38

2.母校推荐度

2020 届毕业生中，79.25%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，17.43%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 3.32%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

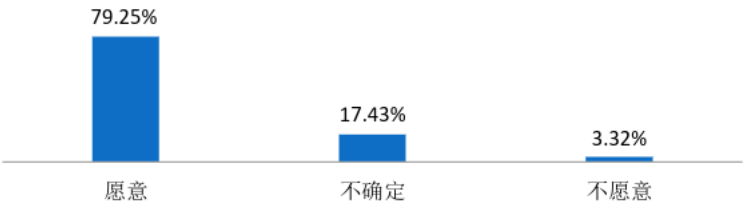


图 7-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。
2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 97.78%，专业课掌握度为 98.83%，专业课满足度为 97.63%，公共课帮助度为 96.89%。

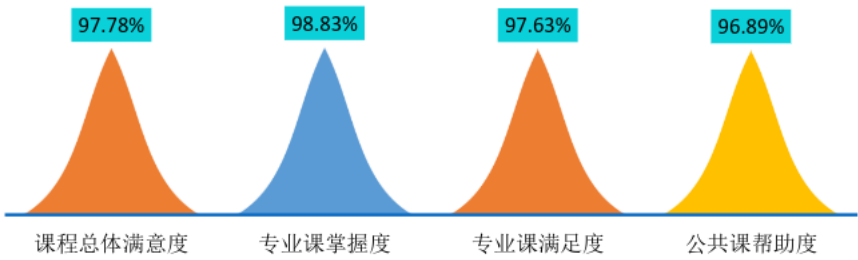


图 7-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 99.42%；对师德师风的满意度为 99.61%，对教学态度的满意度为 99.36%，对教学水平的满意度为 99.29%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价

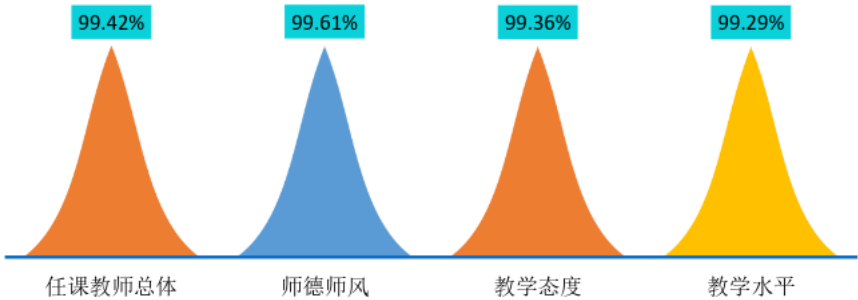


图 7-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.03%；对课堂听讲的满意度为 99.21%，对课后自习的满意度为 97.64%，对学习交流的满意度为 97.24%。

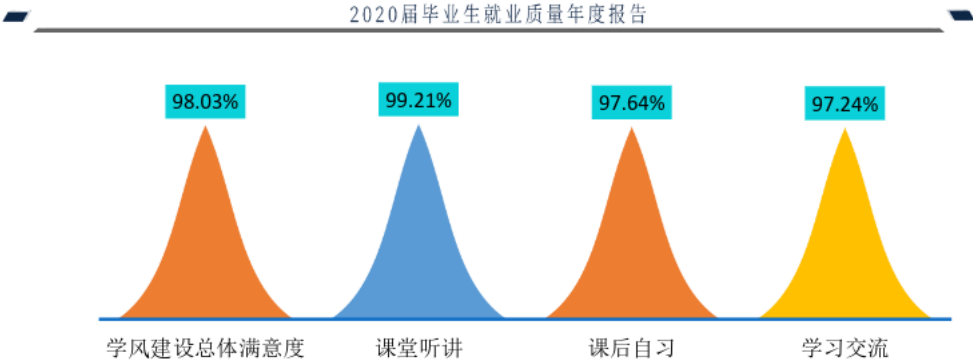


图 7-5 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 99.32%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

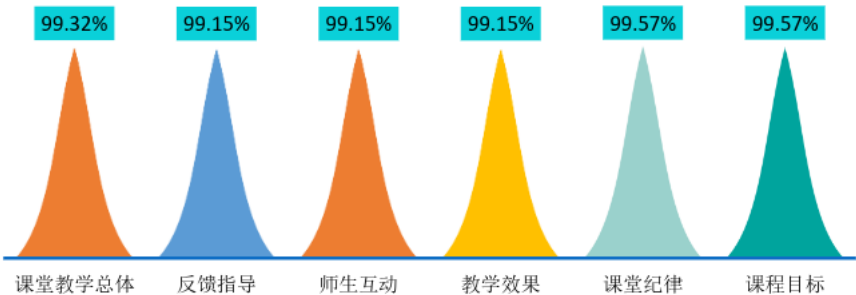


图 7-6 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.78%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

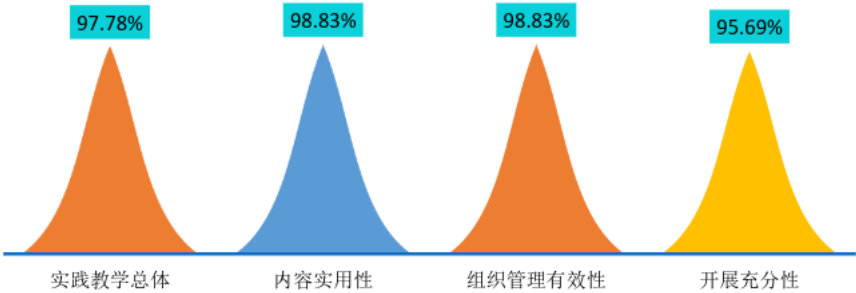


图 7-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、团队意识、表达能力、记忆能力、阅读理解、善于倾听、创新思维、主动学习、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.29 分以上；其中“阅读理解”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.27 分和 4.27 分。

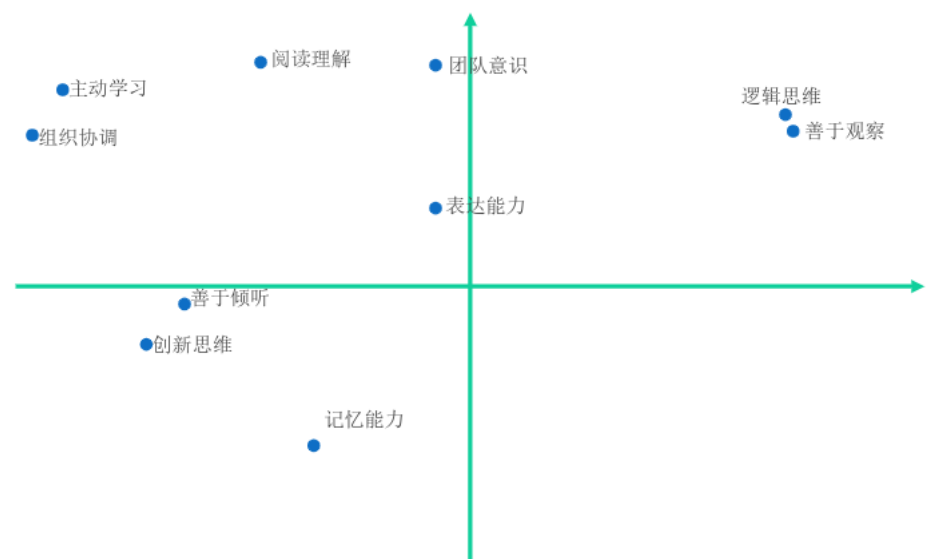


图 7-8 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.45，3.70）。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 7-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	62.76%	4.10
善于观察	62.34%	4.14
团队意识	43.10%	4.27
表达能力	43.10%	3.90
记忆能力	36.40%	3.29
阅读理解	33.47%	4.27
善于倾听	29.29%	3.65
创新思维	27.20%	3.55
主动学习	22.59%	4.20
组织协调	20.92%	4.09

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.94%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.83%）、“生涯规划/就业指导课”（94.98%）、“就业帮扶与推荐”（94.86%）的满意度相对较高。

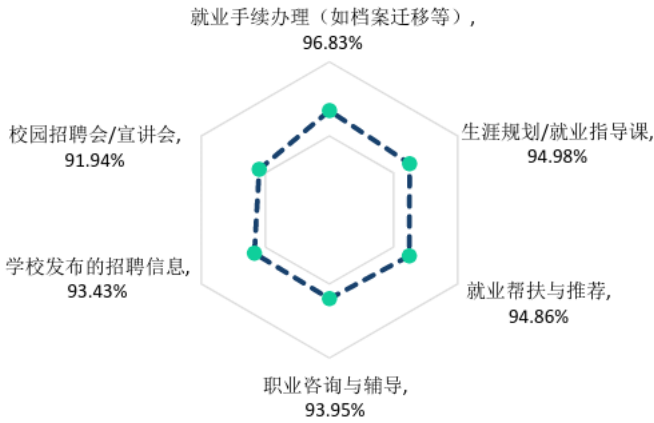


图 7-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。





第八篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：93.75%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比为31.25%。

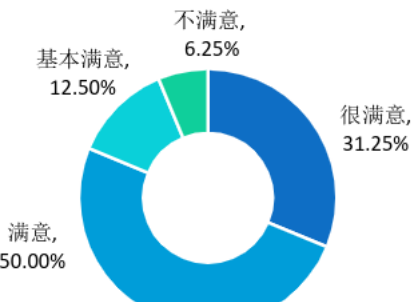


图 8-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比为 33.33%。

46

2020届毕业生就业质量年度报告

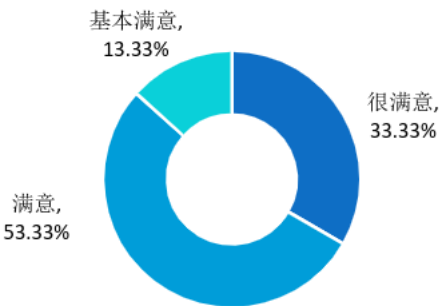


图 8-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：87.50%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比为 31.25%。

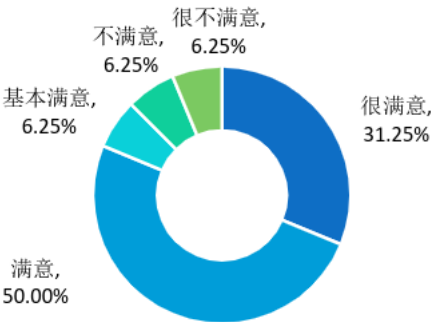


图 8-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

用人单位对毕业生职业能力满意度：87.50%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比为31.25%。

47

2020届毕业生就业质量年度报告

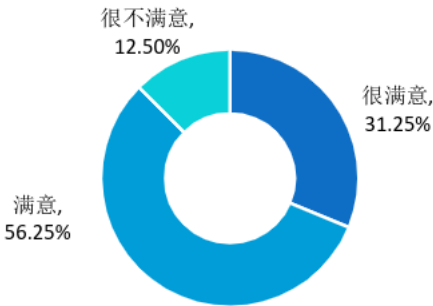


图 8-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 26.67%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，53.33%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

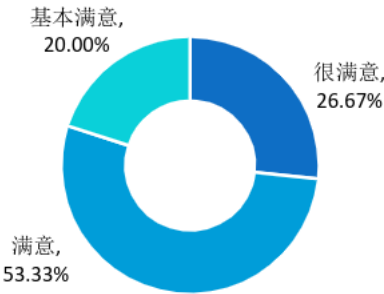


图 8-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

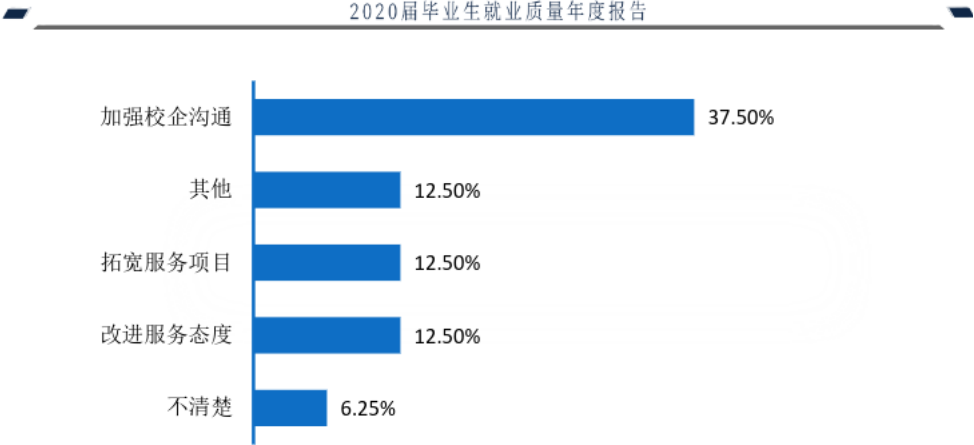


图 8-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定,也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调,要坚持就业优先战略,把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置,努力创造更多就业机会。2020年两会期间,做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视,稳就业和保就业成为重中之重,中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议,于2020年10月26日至29日在北京举行。10月29日,新华社发布的会议公报中提出,要“实现更加充分更高质量就业,居民收入增长和经济增长基本同步,分配结构明显改善,基本公共服务均等化水平明显提高”。对于接下来的就业形势,10月28日,人力资源社会保障部副部长李忠表示,当前疫情形势依然复杂,不确定因素增多,重点群体就业任务十分艰巨,稳就业、保就业还面临许多新的挑战。下一步,将按照做好“六稳”工作,落实“六保”任务的要求,全面强化稳就业举措。在未来的工作中,学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展,积极落实教育部各项工作的要求,深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本,以社会需求为导向,创新教育教学改革和人才培养机制,加强就业创业指导与服务,为社会培养高质量的合格人才,办好人民满意的教育,提高国家的人力资本积累和综合竞争力,为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

上一篇：[教育部办公厅等五部门关于联合开展](#)
下一篇：[湖北省2021年“湖北百校联动”高校毕业](#)

主办：湖北警官学院学生工作处 地址：湖北省武汉市硚口区古田三路特一号 邮编：430035