



鄂尔多斯职业学院

ORDOS VOCATIONAL COLLEGE

# 2020 届毕业生就业创业质量年度报告

学院网址: [www.ordosvc.cn](http://www.ordosvc.cn)

二〇二〇年十二月

# 鄂尔多斯职业学院

## 关于报送 2020 届毕业生就业质量 年度报告的函

自治区就业指导中心：

为贯彻落实《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》精神，全面反映毕业生就业状况，我院招生就业处会同其他部门在调查研究的基础上撰写了 2020 届毕业生就业创业质量报告，现报上，请审示。

鄂尔多斯职业学院

院长：

二〇二一年一月二十日



## 报告编制说明

为全面反映毕业生的就业状况,积极发挥就业对教育教学的反馈作用,进一步完善学科专业预警,健全就业与招生计划、人才培养、专业建设的联动机制,促进人才培养与经济社会发展紧密对接,学院编制和正式发布《鄂尔多斯职业学院 2020 届毕业生就业创业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、市场需求与就业工作的推进、学院就业创业工作举措、就业特点及发展趋势、对教育教学的反馈等;所涵盖的指标包括就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。

报告数据来源于:一是北疆就业网信息管理系统。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日,使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等;二是自治区就业指导中心反馈的 2020 届毕业生就业与培养质量问卷调查数据,使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈。

# 学院概况

鄂尔多斯职业学院（学校代码：14248）是鄂尔多斯市人民政府兴办的一所公办全日制普通高等职业院校。

## 校园建设

学院坐落于资源富集、环境优美的国家 4A 级旅游城市——鄂尔多斯市康巴什区，占地 1015 亩，校区规划建筑面积 26 万平方米，一期建筑面积 14.3 万平方米，整体规划大气自然，校园四周微丘环抱、绿林围绕，院内亭台相望、园路纵横，到处鸟语花香、生机盎然，是内蒙古自治区文明校园，鄂尔多斯市园林式单位，自治区普通高校毕业生工作和就业工作先进单位。

## 师资队伍建设

学院现有教职工 280 人，其中专任教师 228 人。专任教师中，教授 11 人，副高 80 人，博士 2 人，硕士研究生 130 人，自治区教学名师 5 人、自治区教坛新秀 5 人、院级教学名师 8 人、院级教坛新秀 10 人；自治区优秀教学团队 4 个；“双师型”教师占专任教师的 40.5%，聘请企业兼职教师 40 人。

## 专业设置

学院现设化学工程系、资源工程系、信息工程系、机电工程系、汽车工程系、建筑工程系、人文管理系、基础部 8 个教学系部及内蒙古电大鄂尔多斯分校和 1 个国家职业技能鉴定所。开设煤矿开采技术、机电一体化技术、新能源汽车技术、物联网应用技术、电子商务、应用化工技术、煤炭深加工与利用、视觉传播设计与制作等 46 个专

业。学院现有自治区精品课程 4 门，院级精品课程 22 门；院级重点专业 3 个。

## 实验实训及信息化建设

学院投资 3 亿元建成高起点、高标准的化工、机电、煤炭、机械制造及自动化、汽车制造与装配技术、建筑工程等实验实训室 95 个，多媒体教室 92 个，图书馆藏书 22 万余册，中文纸质期刊 337 种，电子图书 24 万册，计算机机房拥有计算机 1000 台，3000 兆网络覆盖全校园。学院被上级主管部门评为“鄂尔多斯市高校毕业生创业培训基地”“京蒙工会跨区域促进就业创业培训服务基地”“国家职业院校数字校园建设实验校”“内蒙古自治区高技能人才培训基地”。

## 办学特色

学院坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，紧紧把握鄂尔多斯及周边地区优势产业、特色产业发展的良好契机，走产学研结合之路，与鄂尔多斯高新技术开发区、大路工业园区、棋盘井工业园区、鄂尔多斯装备制造基地等园区建立校企合作关系，建立 90 多个校外实训基地，积极探索“现代学徒制”“企业新型学徒制”人才培养模式，为学生实习实训就业搭建平台。学院大力推进专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，努力为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

## 人才培养

学院秉承“立德竞先，崇技尚能”的校训，深化教育教学改革，全面推进素质教育，构建“互联网+”现代职业教育的创新人才培养体系。学院现有各级各类在籍学生 9923 人，其中三年制高职学生

5252 人，电大本专科在读学生 3744 人，奥鹏远程教育 927 人。

## 学生就业

学院高度重视毕业生就业工作，同鄂尔多斯集团、内蒙古久泰能源、内蒙古开远实业集团、新奥新能源、北京中标华安科技有限公司、北京达内时代科技有限公司、乌兰集团、内蒙古飞龙机械制造有限公司（五十铃汽车）等多家企业合作开展冠名培养，实现了招生与招工同步，实习与就业联体。合作企业工程技术人员与校内专业带头人组成专业建设指导委员会，共同设计、共同实施、共同评价——专业建设、课程改革、人才培养方案，企业为学生颁发奖学金，在工学交替、产教融合、校企深度合作上迈出了可喜的步伐，为学生稳定就业、高质量就业奠定了坚实的基础。

# 目 录

第一部分 毕业生就业基本情况 .....	2
一、毕业生的规模和结构 .....	2
二、毕业生就业基本情况 .....	5
三、毕业生就业分布 .....	7
四、毕业生升学情况 .....	11
五、未就业毕业生情况 .....	13
第二部分 市场需求与就业工作的推进 .....	15
一、毕业生就业创业背景和市场人才需求 .....	15
二、校园招聘情况 .....	17
第三部分 毕业生就业创业工作特色 .....	20
一、加强组织领导，培育全员参与就业创业工作理念 .....	20
二、扎实推进创新创业，助推人才培养工作高质量前行 .....	21
三、创新人才培养思路，构建校企深度合作育人模式 .....	22
四、完善毕业生就业指导体系，提升就业指导与服务水平 .....	22
五、拓展毕业生就业领域，促进毕业生多渠道就业 .....	23
六、推进精准就业帮扶，做好贫困家庭大学生就业工作 .....	24
第四部分 毕业生就业特点及发展趋势 .....	25
一、毕业生就业主要特点分析 .....	25
二、毕业生就业发展趋势 .....	27
第五部分 毕业生就业反馈与社会评价 .....	29
一、对就业相关情况的反馈 .....	30
二、对教育教学的反馈 .....	32
三、对就业指导工作的反馈 .....	34
四、构建“招生-培养-就业”联动机制 .....	36
五、深化教学改革，提高人才培养质量 .....	36
六、建立精准就业指导与服务机制，提高就业指导服务水平 .....	39

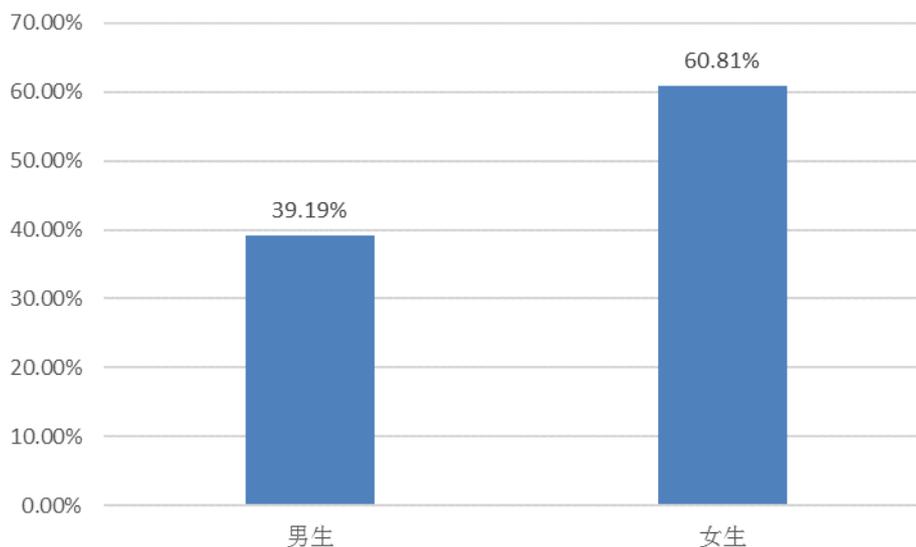
# 第一部分 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）总体规模及性别结构

鄂尔多斯职业学院 2020 届毕业生共计 1207 人,其中,男生 473 人,占毕业生总人数的 39.19%;女生 734 人,占毕业生总人数的 60.81%,男女性别比为 1:1.57。

图 1-1 2020 届毕业生性别结构



### （二）生源结构

2020 届我院毕业生覆盖全区 12 个盟市,主要集中在鄂尔多斯市、巴彦淖尔市、乌兰察布市、呼和浩特市、包头市 5 个市,占区内毕业生总数的 77.47%;2020 届我院鄂尔多斯市毕业生 366 人,占毕业生总人数的 30.42%;跨省招生 4 人,分别是山西省生源 3 人和甘肃省生源 1 人,占毕业生总人数的 0.33%。

表 1-1 2020 届毕业生各盟市生源分布

生源地	毕业生人数（人）	所占比（%）
鄂尔多斯市	366	30.42
乌兰察布市	149	12.39
巴彦淖尔市	146	12.14
包头市	132	10.97
呼和浩特市	130	10.81
赤峰市	92	7.65
通辽市	73	6.07
锡林郭勒盟	37	3.07
兴安盟	29	2.41
呼伦贝尔市	28	2.33
乌海市	15	1.24
阿拉善盟	6	0.5
合 计	1203	100

### （三）专业分布

2020 届我院毕业生从院系分布看，主要来自于化学工程系、资源工程系、自动化与信息工程系、机械工程系、建筑工程系、人文系 6 个系 23 个专业。从系部人数分布况看，人文系毕业生 700 人，居全院毕业生人数之首，占年度毕业生总数的 57.99%。

表 1-2 2020 届毕业生各专业人数分布情况

	专业	毕业生人数（人）	所占比（%）
人文系	学前教育	671	55.59
	民族传统技艺	4	0.33
	酒店管理	6	0.5
	汉语	19	1.58
		700	57.99
建筑工 程系	建筑室内设计	12	0.99
	建筑工程技术	14	1.16

	专业	毕业生人数（人）	所占比（%）
	建筑装饰工程技术	8	0.66
		34	2.81
机械系	机械制造与自动化	38	3.15
	汽车制造与装配技术	14	1.16
	汽车运用与维修技术	78	6.46
	焊接技术与自动化	8	0.66
		138	11.43
化工系	应用化工技术	40	3.31
	煤炭深加工与利用	27	2.24
		67	5.55
自动化与信息工程系	物联网应用技术	20	1.66
	电气自动化技术	34	2.81
	计算机应用技术	46	3.81
	机电一体化技术	96	7.95
	电厂热能动力装置	22	1.82
	电子商务	32	2.65
		250	20.71
资源工程系	煤矿开采技术	9	0.75
	环境地质工程	1	0.08
	矿山机电技术	7	0.58
	矿山机电	1	0.08
		18	1.49
	总计	1207	100

受专业特点和就业市场需求状况的影响,各专业毕业生人数分布不平衡,学前教育专业毕业生人数最多,占毕业生总数的55.59%;其他专业比较分散,占比均在10%以下,有7个专业毕业生不足10人。这一情况表明,我院招生——专业设置——毕业生就业机制亟待完善,充分考量就业市场需求,优化和调整专业结构,适当控制个别

专业招生规模,构建招生—专业建设—人才培养—毕业生就业良性互动机制,提升人才培养质量,促进毕业生充分就业。

## 二、毕业生就业基本情况

### (一) 毕业生就业与去向选择

根据教育部毕业生就业管理系统统计,截止2020年8月31日,我院毕业生1207人,就业人数654人,初次就业率54.18%。毕业生就业去向选择以协议就业为主,通过签订协议就业的毕业生占39.77%;升学占10.85%。

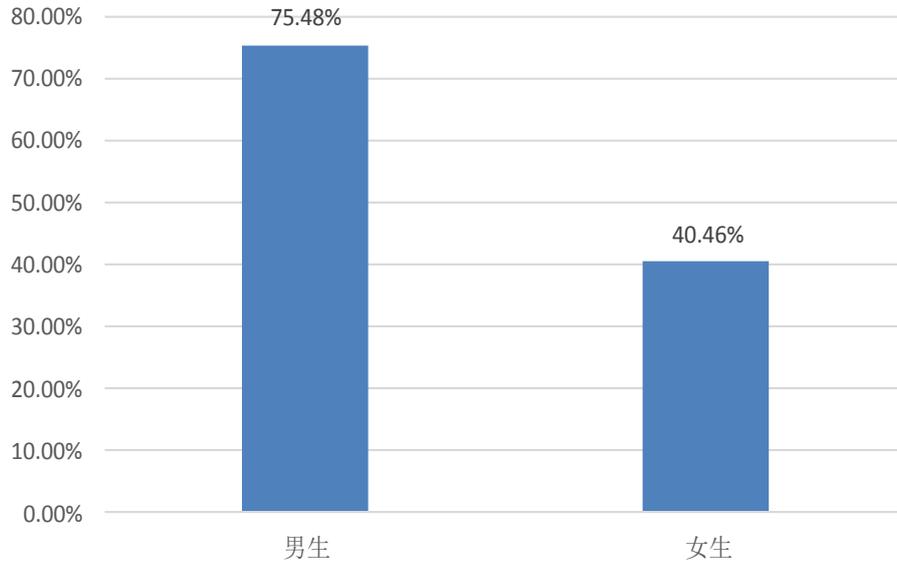
表 1-3 2020 届毕业生就业去向分布

毕业生去向分布	就业人数(人)	所占比例(%)
签订就业协议形式就业	480	39.77
签劳动合同形式就业	7	0.58
其他录用形式就业	32	2.65
应征义务兵	4	0.33
升学	131	10.85
待就业	553	45.82
合计	1207	100

### (二) 男生、女生就业率

从性别看,男生就业人数357人,就业率为75.48%,女生就业人数297人,就业率为40.46%,男生就业率明显高于女生。

图 1-2 2020 届不同性别毕业生就业率



### (三) 文理工专业初次就业率分布

学院 2020 届毕业生分布在机械制造与自动化、机电一体化技术、汽车运用与维修技术、汽车制造与装配技术、建筑装饰工程技术、煤炭深加工与利用、应用化工技术、煤矿开采技术、学前教育、计算机应用技术、物联网应用技术等 23 个专业。

表 1-4 2020 届毕业生各专业就业情况

专业	就业人数 (人)	就业率 (%)
学前教育	233	34.72
民族传统技艺	0	0
酒店管理	3	50
汉语	3	15.79
建筑室内设计	10	83.33
建筑工程技术	13	92.86
建筑装饰工程技术	8	100
机械制造与自动化	34	89.47
汽车制造与装配技术	12	85.71
汽车运用与维修技术	62	79.49
焊接技术与自动化	6	75

专业	就业人数（人）	就业率（%）
应用化工技术	40	100
煤炭深加工与利用	26	96.3
物联网应用技术	20	100
电气自动化技术	15	44.12
计算机应用技术	43	93.48
机电一体化技术	66	68.75
电厂热能动力装置	17	77.27
电子商务	28	87.50
煤矿开采技术	8	88.89
环境地质工程	0	0
矿山机电技术	6	85.71
矿山机电	1	100
<b>总计</b>	654	

上述各专业就业数据表明,我院文理工专业毕业生就业发展不平衡,工科专业就业形势较好,应用化工技术、物联网应用技术、建筑装饰工程技术等7个专业就业就业率达到90%以上,其中建筑装饰工程技术、物联网应用技术、应用化工技术、矿山机电4个专业就业率达到100%;文科专业就业形势不佳,民族传统技艺、汉语、学前教育等专业初次就业率较低。

### 三、毕业生就业行业分布

从毕业生就业行业、就业企业、就业地区分布情况分析,毕业生主要面向教育、制造业、居民服务修理和其他服务业、批发零售、采矿业。

#### （一）就业行业分布

2020届毕业生就业行业分布如下表所示,教育(16.18%)、制造业(12.91%)、居民服务修理和其他服务业(12.72%)、批发零售

(9.63%)、采矿业(8.29%)，上述五个行业占就业总人数的60%；农林牧渔、科技服务、金融业等行业分布相对较少。

表 1-5 2020 届毕业生就业行业分布

就 业 行 业	就 业 人 数	占 就 业 人 数 比 例 (%)
教育	84	<b>16.18</b>
制造业	67	12.91
居民服务、修理和其他服务业	66	12.72
批发零售业	50	9.63
采矿业	43	8.29
建筑业	35	6.74
信息、软件和信息技术服务业	27	5.2
文化体育和娱乐业	24	4.62
电力、热力、燃气及水生产和供应业	22	4.24
住宿餐饮业	19	3.66
租赁和商贸服务业	16	3.08
公共管理、社会保障和社会组织	14	2.7
水利环境和公共设施管理业	13	2.5
房地产业	11	2.12
农、林、牧、渔业	8	1.54
交通运输业物流仓储业	7	1.35
卫生和社会工作者	6	1.16
科学研究和技术服务	6	1.16
金融业	1	0.19
<b>合计</b>	<b>519</b>	<b>100</b>

从就业职业岗位分析，2020 届毕业生所从事的职业类型主要集中在工程技术岗位、专业技术岗位、生产和运输设备操作岗位，占就业人数的 52.4%，其他人员占 40.27%，商业和服务、经济业务等其他岗位人数相对较少。

## (二) 就业企业分布

2020 届毕业生就业单位的性质相对比较集中，大部分分布在其他企业（民营企业），占就业总人数的 62.43%；就业形式多样，灵活就业人员明显增加；国有企业、机关及其他事业单位、医疗单位就业的相对较少。

图 1-3 2020 届毕业生就业单位性质分布图

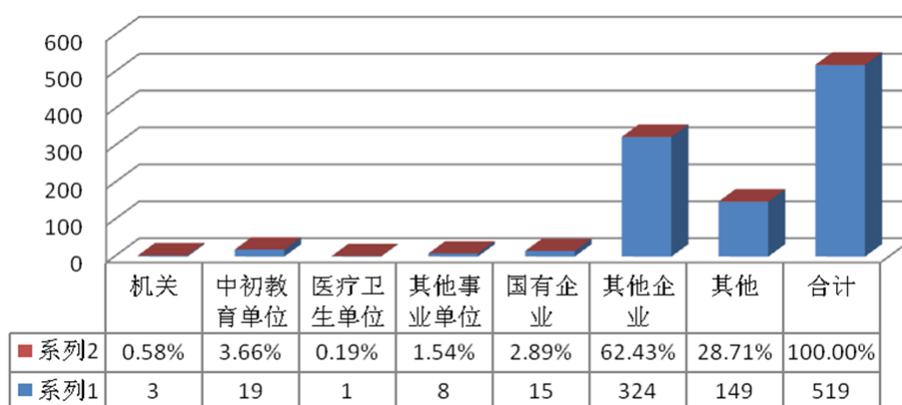


表 1-6 毕业生对企业发展的人才贡献

主要从业企业	人数	占就业总人数
鄂尔多斯电力冶金集团	30	5.78
汇能煤化工集团	43	8.29
鄂尔多斯源盛光电有限公司	7	1.35
鄂尔多斯市康巴什新区东泰装潢设计中心	11	2.12
内蒙古德晟金属制品公司	15	2.89
内蒙古五十铃汽车销售服务有限公司	10	1.93
华丰汽车销售服务有限公司	8	1.54
内蒙古润鑫环境技术有限公司	10	1.93
内蒙古同新矿业技术有限公司	4	0.77

表 1-6 数据表明，学院产教融合、校企合作成效显著，通过订单培养、冠名培养、现代学徒制、企业新型学徒制等培养模式，合作企业正在成为毕业生就业的主要渠道。汇能煤化工集团、鄂尔多斯电力冶金集团等 9 家合作企业吸纳 26.6%的毕业生就业。

### （三）就业地区分布

我院 2020 届毕业生就业以区内就业为主，共计 478 人，占毕业生就业总人数的 92.1%；其他省市自治区 41 人，占就业总人数 7.9%。

表 1-7 2020 届毕业生各省市自治区就业分布

就业地区	就业人数	占就业人数比例 (%)
内蒙古自治区	478	92.1
北京	17	3.28
福建省	1	0.19
河北省	2	0.39
黑龙江省	1	0.19
山西省	2	0.39
天津市	3	0.58
浙江省	5	0.96
四川省	1	0.19
陕西省	4	0.77
广东省	3	0.58
新疆维吾尔自治区	2	0.39
合计	519	100

从区外就业人数分布看，在北京就业人数多于其他省市，主要是学前教育专业和计算机专业毕业生；其他省市就业人数较少。从地

区看，西部地区就业 485 人，占就业人数的 93.4%；东部地区就业 31 人，占就业人数 5.97%；中部地区就业 3 人，占就业人数 0.58%。

表 1-8 2020 届毕业生分盟市就业分布

盟市	就业人数（人）	所占比例（%）
鄂尔多斯市	328	68.62
包头市	41	8.58
呼和浩特市	45	9.41
巴彦淖尔市	17	3.56
通辽市	9	1.88
乌兰察布市	9	1.88
赤峰市	11	2.3
锡林郭勒盟	6	1.26
阿拉善盟	3	0.63
呼伦贝尔市	2	0.42
兴安盟	2	0.42
乌海市	5	1.05
合 计	478	100

区内各盟市毕业生就业数据表明，鄂尔多斯市是毕业生就业最集中的地区是，占区内就业人数的 68.62%，其次是包头市和呼和浩特市，分别占 8.58%和 9.41%，鄂尔多斯成为毕业生就业的首选地区，这既得益于近年来地区经济的持续健康发展，为毕业生就业提供了更多的就业岗位，更得益于我院校企合作、产教融合的深入推进，搭建了毕业生就业的桥梁。

#### 四、毕业生升学情况

2020 年，受国家扩大专升本招生比例政策利好的推动，毕业生升学意愿进一步增强，学院涉及 14 个专业 131 名毕业生升学深造，

升学率为 10.85%。从各系情况看，升学率前三位分别是人文系（12.43%）、资源工程系（11.11%）、机械系（10.87%）；从升学人数看，主要集中在学前教育专业（85 人），占升学人数的 64.89%；其次是机电一体化专业（10 人），占升学人数的 7.6%。从各专业毕业生升学比例看，升学率最高的两个专业是焊接技术与自动化专业和汽车制造与装配技术专业，分别占毕业生总数的 37.5%和 21.43%。

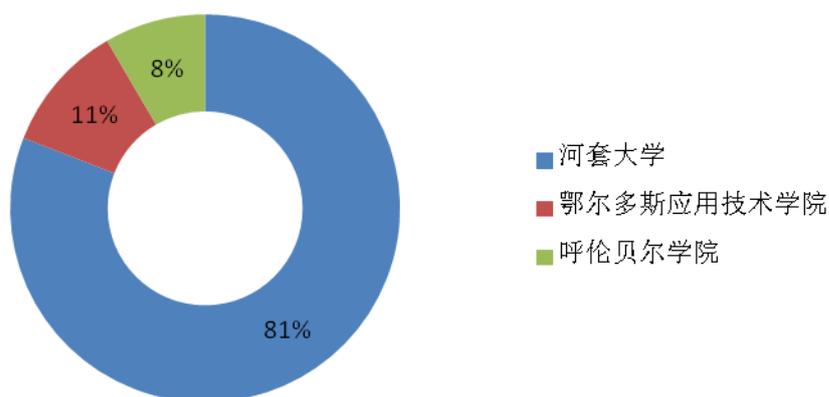
表 1-9 2020 届毕业生各专业升学情况

专业	毕业生人数（人）	升学人数	所占比（%）
学前教育	671	85	12.67
机电一体化技术	96	10	10.42
应用化工技术	40	6	15
计算机应用技术	46	5	10.87
汽车运用与维修技术	78	5	6.41
机械制造与自动化	38	4	10.53
焊接技术与自动化	8	3	37.5
汽车制造与装配技术	14	3	21.43
物联网应用技术	20	3	15
汉语	19	2	10.53
建筑工程技术	14	2	14.29
电厂热能动力装置	22	1	4.54
矿山机电技术	7	1	14.29
煤矿开采技术	9	1	11.11

为使更多优秀毕业生有深造机会，学院与河套大学、鄂尔多斯应用技术学院、呼伦贝尔学院等本科院校签订了“专升本”合作办学协议。从今年升学情况看，大部分流向河套大学（106 人），占升学人

数的 80.9%；鄂尔多斯应用技术学院 14 人，呼伦贝尔学院 11 人，分别占升学人数的 10.69%和 8.4%。

图 1-4 2020 届毕业生学院校分布



## 五、未就业毕业生情况

因新冠疫情肆虐及全球经济低迷下行叠加造成毕业生就业形势严峻，截止 2020 年 8 月 31 日，学院 2020 届有 553 名毕业生处于未就业状态，占毕业生总数的 45.81%；未就业毕业生主要集中在学前教育专业，共计 438 人，占未就业毕业生总数的 79.2%，因幼儿园招考及开学推迟，学前教育专业毕业生就业就雪上加霜了，毕业生在苦苦等待幼教机构开业招工。

面对严峻的就业形势，我院高度重视，招生就业处会同各系创新工作思路，坚持毕业生离校不离线服务，积极开展线上就业指导，及时跟踪毕业生就业动向，对学生进行心理和认识上的疏导，精准推送就业信息，解决毕业生就业难题。截止 12 月初，我院组织二级院系

对 2020 届毕业生就业质量进行跟踪问卷调研显示,83%以上的毕业生  
年终实现就业。

## 第二部分 市场需求与就业工作的推进

### 一、毕业生就业创业背景和市场人才需求

2020年，在鄂尔多斯市委市政府的坚强领导下，面对新冠肺炎疫情冲击和复杂严峻的宏观经济形势，全市上下科学统筹疫情防控和经济社会发展，扎实做好“六稳工作”、全面落实“六保任务”，全力推动生产生活秩序恢复，经济增长好于预期，呈现持续恢复向好态势。

主要经济指标稳步回升。前三季度，全市完成地区生产总值2510.3亿元，同比下降7.8%，降幅较上半年收窄1.2个百分点。从三次产业看，第一产业增加值44.6亿元，增长3.1%；第二产业增加值规模1418亿元，同比下降11.5%，其中，规模以上工业增加值下降11.8%，降幅比上半年收窄1.1个百分点；第三产业完成增加值1047.8亿元，同比下降2.6%，降幅比上半年收窄3.6个百分点；固定资产投资同比增长5.4%；完成公共财政预算收入318.2亿元，同比下降15.6%。城乡常住居民人均可支配收入分别达到36483元、14034元，同比增长0.4%、5.2%。虽然部分指标仍然处于下降状态，但降幅逐步收窄。

工业经济运行逐步企稳。规模以上煤炭、化工行业运行总体平稳，电力、石油加工和炼焦业、冶金行业小幅增长。重点调度的20种工业产品产量同比12增8降，其中，甲醇、聚乙烯、聚丙烯、乙二醇、焦炭、氧化铝产量增长超过10%。重点调度的15种工业品价格同比5增10降，其中，煤炭综合平均价格上涨6.6%。工业产销衔接基本保持平衡，煤炭行业产销率超100%。

农牧业平稳运行。粮食收成再获丰收，全年完成农作物播种面积705万亩，较去年增加5万亩，预计粮食产量38.2亿斤，同比增产0.24亿斤，同比增长0.63%。畜牧业产量稳定增长，年度牲畜存栏稳定在1100万头只以上。前三季度牲畜出栏明显增加，肉类总产量10.1万吨，同比增长19.4%，其中生猪产能恢复加快，出栏肉猪45万口，同比增长15%，提前超额完成自治区生猪稳产保供目标任务。

服务业加速回暖。交通、旅游、娱乐等服务业生产经营秩序逐步恢复。前三季度，全市公路、民航客运量降幅分别比上半年收窄23和13.5个百分点。9月份，全市接待过夜游客量151万人次，实现旅游业综合收入41.53亿元，均恢复至去年同期水平的90%以上。物流行业生产活动发展势头向好，与民生相关的物流活动保持活跃，随着供暖季节来临，各地电厂、热力公司加紧煤炭储备，大宗产品物流需求趋于活跃，物流业景气指数持续保持稳中趋升的态势。9月份，全市物流业景气指数为54%，较上月提高0.5个百分点。消费回补加快步伐，粮油、食品类商品实现零售额同比增长23.2%；汽车类商品消费进入传统旺季，限额以上新能源汽车零售额增长38.1%。

固定资产投资延续增长。前三季度，全市固定资产投资同比增长5.4%，继1-8月首次由负转正以来，增长势头进一步加快。截至10月中旬，全市285项亿元以上重点项目开复工256项，开复工率89.8%，完成投资385.1亿元，完成投资比73.7%。新开工蒙泰热电联产、建元60万吨己内酰胺等118个项目，完成投资150.3亿元；中煤100万吨甲醇技改、国电双维电厂、久泰乙二醇等138个续建项目正在加快推进。

经济活跃度指标出现增长。前三季度，全市社会用电量 590 亿度，同比增长 7.2%。其中，工业用电量 533.5 亿度，同比增长 6.4%。铁路、公路、民航货运量同比分别下降 7%、4%和 51.9%，比上半年收窄 3.7、6.0 和 5.6 个百分点。全市金融机构存款余额 4037 亿元，同比增长 1.5%；贷款余额 3420.7 亿元，同比增长 3.1%。

经济持续健康发展是就业的前提和基础。近年来，我市深入贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，着力推动传统产业新型化、主导产业多元化、新兴产业集群化，大力推进经济转型升级。煤炭、化工、冶金等传统优势产业技术改造步伐加快，煤制油、煤制气、煤制烯烃、煤制乙二醇等现代煤化工示范升级发展；新材料、节能环保、高端装备、大数据云计算、人工智能等战略性新兴产业发展提速，新型产业集群正在形成；旅游文化、健康养老、现代物流等现代服务业蓬勃兴起，第三产业对经济的贡献稳步提升。经济结构的不断调整升级，对技能型人才的需求持续增加，为毕业生就业奠定了坚实的基础。

## 二、校园招聘会情况

2020 年，我院共举办招聘会 9 场，其中专场招聘会 7 场，大型招聘会 2 场，参会企业近 50 家。受新冠肺炎疫情影响，各类招聘会和参会企业比上年均有所减少。

表 2-1 2020 年校园大型招聘会主要参会企业

序号	参会企业	涉及专业
1	奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司	汽车制造与装配技术、汽车运用与维修技术
2	长城汽车泰州分公司	汽车制造与装配技术、汽车运用与维修技术

序号	参会企业	涉及专业
3	鄂尔多斯市同新矿业技术有限公司	机电一体化、矿山机电技术
4	鄂尔多斯市维实信汽车服务有限责任公司	汽车制造与装配技术、汽车运用与维修技术
5	内蒙古五十铃汽车销售服务有限公司	汽车制造与装配技术、汽车运用与维修技术
6	上汽集团乘用车福建分公司	汽车制造与装配技术、汽车运用与维修技术
7	鄂尔多斯市德力汽车经销服务有限责任公司	汽车制造与装配技术、汽车运用与维修技术
8	鄂尔多斯市天意汽车销售有限公司	汽车制造与装配技术、汽车运用与维修技术
9	上汽集团乘用车福建分公司	汽车制造与装配技术、汽车运用与维修技术
10	内蒙古博大实地化学有限公司	煤炭深加工与利用、应用化工技术
11	久泰能源内蒙古有限公司	煤炭深加工与利用、应用化工技术
12	内蒙古兴洋科技有限公司	
13	青岛海尔	机电一体化技术、电气自动化技术
14	LG化学(南京)	应用化工技术
15	内蒙古德晟金属制品有限公司	机电一体化技术
16	鄂尔多斯电力冶金集团氯碱化工分公司	应用化工技术
17	南京LG化学有限公司	应用化工技术
18	深圳市凡泰机械设备有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术
19	鄂尔多斯市城市人家装饰设计工程有限公司	建筑室内设计

表 2-2 2020 年企业专场招聘会

举办时间	招聘企业
6 月	汇能集团煤化工专场招聘会
7 月	鄂尔多斯化工事业部专场招聘会
7 月	鄂尔多斯源盛光电有限公司专场招聘会
7 月	中世国际物流有限公司专场招聘会
7 月	内蒙古中安特检有限公司专场招聘会
9 月	同新矿业集团专场招聘会
11 月	新能能源有限公司专场宣讲招聘会

从招聘单位的规模来看,到我院直接招聘的大型企业有鄂尔多斯集团化工事业部、鄂尔多斯源盛光电有限公司、内蒙古汇能煤化工集团、内蒙古博大实地化学有限公司、久泰能源内蒙古有限公司等大型企业,占招聘单位的25%;中小企业占招聘单位的75%。从招聘单位的地区来说,本地企业占90%以上,也有海尔集团、南京LG化学有限公司、深圳市凡泰机械设备有限公司等部分外地企业。

2020年上半年,面对新冠疫情对就业工作的影响,我们创新工作思路,积极开展网上招聘活动,组织内蒙古天润化肥、鄂尔多斯电力冶金集团等5家企业进行空中宣讲,提供就业岗位180个。

表 2-3 2020 年空中宣讲招聘会

时间	宣讲单位	招聘专业
4月	内蒙古天润化肥股份有限公司	应用化工技术、机电一体化技术
4月	中世国际物流有限公司鄂尔多斯分公司	计算机应用技术、会计、电子商务
4月	鄂尔多斯电力冶金集团氯碱化工分公司	应用化工技术、电厂热能动力装置
4月	内蒙古迦南美地装饰工程有限责任公司	建筑室内设计、建筑装饰工程技术
4月	榆林阔达装饰设计工程公司	建筑室内设计、建筑装饰工程技术

## 第三部分 毕业生就业创业工作特色

高校大学生就业创业工作是关系国计民生、经济发展和社会和谐稳定的重要工作,是深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神的根本要求。2020年,面对经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响造成的毕业生就业的复杂严峻形势,我院认真贯彻落实教育部人社部2020届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议以及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》精神,多措并举,精准发力,扎实推进就业创业工作,努力提升就业质量。

### 一、加强组织领导, 培育全员参与就业创业工作理念

学院高度重视毕业生就业工作,实行毕业生就业工作“党政一把手工程”,成立由学院党委书记任组长,院长、分管副院长为副组长,各部门负责人在内的毕业生就业工作领导小组,建立健全“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的领导体制和就业工作机制。以培养高素质创新人才为理念,以实现更加充分和更高质量的就业为目标,坚持学以致用、人尽其才的原则,把人才培养与经济社会发展、教学与生产紧密结合起来,把提高人才培养质量和就业工作落到实处。组织召开了毕业生就业创业专题工作会议,就做好2020届毕业生就业工作进行安排部署,要求全体教职员工充分认识做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性,切实增强责任感和使命感,把就业创业工作记在心上,抓在手上,扛在肩上,积极投身到毕业生就业创业工作

中。细化毕业生就业创业工作任务，责任到人，明确时间表和路线图，压实工作责任，营造了“全员参与、师生同力”的良好工作氛围。

## 二、扎实推进创新创业，助推人才培养工作高质量前行

制定了《鄂尔多斯职业学院深化创新创业教育改革实施方案》，将创新创业教育作为推动内涵式发展的重要抓手，融入人才培养全过程。结合学院专业设置特点和学生就业创业要求，成立大学生创新创业指导课教研室，将创新创业教育课列为必修课，开展形式多样、内容丰富的创业讲座和创业沙龙活动。强化师资机制，选拔德才兼备、业务素质过硬的专业课教师，充实到创业就业课程教研室，不断提升教师教学水平。以 I 创空间为载体，组织学生积极开展创新创业实践实训。

加强学生就业创业实战能力的培养和训练。组织学生参加第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛院级选拔赛暨第三届鄂尔多斯职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛、自治区“互联网+”大学生双创总决赛，“鸡咯哒创意小吃店项目”项目获自治区铜奖。积极参与“创行鄂尔多斯”大学生青年创业就业圆梦行动暨首届鄂尔多斯“扬帆筑梦 就创未来”高校毕业生助农直播节系列活动，近 300 名学生参加网络直播职业技能培训，52 名学生在鄂尔多斯国际会展中心参加现场带货助农直播，2 名同学代表自治区参加江西景德镇第四届“中国创翼”创新创业大赛暨就业创业服务经验交流大会。各类活动开阔了师生的视野，激发了广大师生创新创业的热情，营造了浓厚的创新创业教育氛围。

### 三、创新人才培养思路，构建校企深度合作育人模式

按照“专业建设与产业发展相结合、能力培养与素质教育相结合”的总体要求，创建各具专业特点的“教产融合、校企一体”的人才培养模式，构建“招生——人才培养——毕业生就业”良性互动机制。围绕专业设置，主动寻求合作，建立鄂尔多斯集团、汇能煤化工集团等 90 多家校外实训基地，为学生实习实训、就业搭建了平台。积极开展“订单培养”和“冠名培养”，推进校企深度合作，与鄂尔多斯集团、内蒙古开远实业集团有限公司、内蒙古五十铃汽车销售服务有限公司、同新矿业有限公司等 20 多家大中型企业合作，构建了招生即招工、实习与就业同步的人才培养工作机制，夯实了毕业生就业基础。2020 届工科类各专业订单培养、冠名培养、现代学徒制班级学生于 2019 年 10 月前陆续进入合作企业开始毕业顶岗实习，同步实现就业。

### 四、完善毕业生就业指导体系，提升就业指导与服务水平

加强职业生涯发展教育，对职业生涯规划课程进行规范化建设，形成模块化的教学体系，分年级、系统化地开展职业生涯指导，帮助学生科学进行职业规划，引导学生树立正确的就业观和择业观。建立“学生成长与就业指导工作室”，开展“一对一”个性化指导和“一对多”小组交流、团队互动式交流活动，帮助学生准确评价和选择符合自身实际的就业方向。组织学生参加内蒙古自治区就业指导中心举办的“新途径”大学生网络简历设计大赛”、2020 年内蒙古自治区大学生公开招聘类考试模拟大赛、首届鄂尔多斯职业学院“中标杯”

大学生网络简历设计大赛等赛事活动，历练了学生求职就业本领，有效促进了大学生职业生涯发展与就业指导教学工作的开展。加快就业信息化建设，充分利用“互联网+”毕业生就业服务技术，完善就业信息化服务平台，准确把握毕业生就业意向和用人单位需求，以学院官网、公众号、QQ群、微信群等为平台及时推送就业政策、发布就业岗位，为毕业生提供精准服务。

## 五、拓展毕业生就业领域，促进毕业生多渠道就业

在疫情肆虐、毕业生就业形势严峻的情况下，我院攻坚克难，群策群力，抓紧抓实抓好毕业生就业工作。按照教育部2020年毕业生就业工作的通知精神，多方拓展就业渠道。积极开展线上招聘活动，与鄂尔多斯市人力资源公共管理服务中心及市内其他高校共同举办了“鄂尔多斯市2020年春季高校毕业生网络视频专场招聘会”，吸引179家企事业单位参会，提供就业岗位6678个，初步达成就业意向3288人次；依托“内蒙古大学生智慧就业创业服务云平台”，邀请天润化肥、鄂尔多斯电力冶金集团等5家企业举办了网络空中宣讲活动，提供就业岗位180个。积极配合人力资源社会保障等部门组织“大学生村官”“三支一扶”等基层项目以及国有企业招聘信息的宣传，聚力服务脱贫攻坚和乡村振兴战略，引导毕业生到艰苦边远地区基层，到第三产业服务领域就业创业。引导学生抓住国家扩大专升本比例机遇，继续上学深造；鼓励学生应征入伍。通过多方努力，131名毕业生升入本科院校继续深造，4名毕业生应征入伍，毕业生年终就业率达到83%。

## 六、推进精准化就业帮扶，做好贫困家庭大学生就业工作

关注就业困难、家庭经济困难学生的成长和进步，建立和完善“建档立卡贫困家庭毕业生信息台账”，做到底数清，任务明，管理规范。加大对贫困大学生的资金帮扶，为 1036 名贫困生申请价格联动机制伙食补贴 27.66 万元，帮助 29 名贫困毕业生申请求职创业补贴 4.35 万元；为 10 名贫困家庭学生减免学费 4.8 万元；对 36 名建档立卡贫困毕业生全部给予助学金帮扶，切实减轻家庭经济困难毕业生经济压力。建立帮扶联系人工作制度和精准帮扶档案，帮扶联系人“一对一”进行就业帮扶指导，有针对性地开展专项指导和就业岗位的精准推送，优先向用人单位推荐，2020 届建档立卡贫困家庭毕业生全部实现就业。

## 第四部分 毕业生就业特点及发展趋势

### 一、毕业生就业主要特点分析

**（一）毕业生就业类型特征鲜明，工科技术型人才就业情况较好，文史类学生就业压力较大**

作为高级基础技术人员的主要培养基地——高职院校的机械、电子、数控、汽车等与制造业相关的工科毕业生，受到了用人单位的“青睐”与“争抢”。近年来到我院招聘学生的企业络绎不绝，以招聘机电一体化技术、应用化工技术、汽车制造与维修专业等理工科学生为主，技术类毕业生普遍抢手，毕业生就业率在80%以上。文史类专业由于毕业生规模较大、就业渠道较窄，用人单位学历要求高等原因，各专业学生供求矛盾突出，就业压力较大，求职者竞争激烈，特别是今年受新冠疫情的影响，就业不平衡的矛盾更加突显，2020届文史类专业毕业生初次就业率仅为34.14%，远低于学院工科类毕业生平均就业率。

**（二）民营企业吸纳就业能力不断增强，正在成为毕业生就业主渠道**

从近年来我院毕业生就业走向看，民营企业成为毕业生就业的主要流向单位，60%以上的学生进入民营企业就业，主要涉及第二产业的建筑、煤炭、化工、装备制造以及第三产业的电子信息、物业管理、旅游、电子商务等领域，民营企业在保障学生就业中起到了“稳压器”的作用。一方面，这与我国扶持民营企业发展的政策环境和中小企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于我院主动与相关企业联系，

积极开展订单培养、冠名培养，构建深度合作模式，为毕业生拓展了就业渠道。

### **（三）校企合作路径畅通，订单培养、冠名培养开辟了毕业生就业的通道**

近年来，我院稳步推进产教融合，校企合作，实施订单培养和冠名培养，注重培养学生实操能力，使学生的职业综合素质不断提升，增强了就业的实力和竞争力。为打通毕业生就业通道，我院与鄂尔多斯集团公司、汇能煤化工集团、内蒙古开远集团等合作企业联合招生，共同举办“订单班”、“冠名班”，共同制定人才培养方案、设置课程、组织教学、考核学生，将理论教学与实践教学结合起来，理实一体，工学交替，使学生的职业技能和综合素质显著提升。通过“订单培养”和“冠名培养”，实现招生和就业同步。

### **（四）就业期望居高不下，“招工难”与“就业难”并存**

从近年来就业情况看，一方面毕业生求高薪、求舒适、求名气的心态仍较普遍，对就业地区、工作环境及薪金待遇等要求较高，不愿意到乡镇、中小企业就业，感到“找不到理想的单位”；另一方面，基层一线中小型单位人才奇缺，渴望大学毕业生能助一臂之力，年年要人却年年落空，没有多少毕业生愿意到这些地方去，在岗的也相互攀比，跳槽现象频繁，其结果是“要不到、分不来、用不上、留不住”。这样造成毕业生为一个较优越的职位竞争激烈，从而使不少毕业生错过择业良机。

### **（五）毕业生能力素质与用人单位要求存在加大差距**

近年来，用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，看重“人品”和能

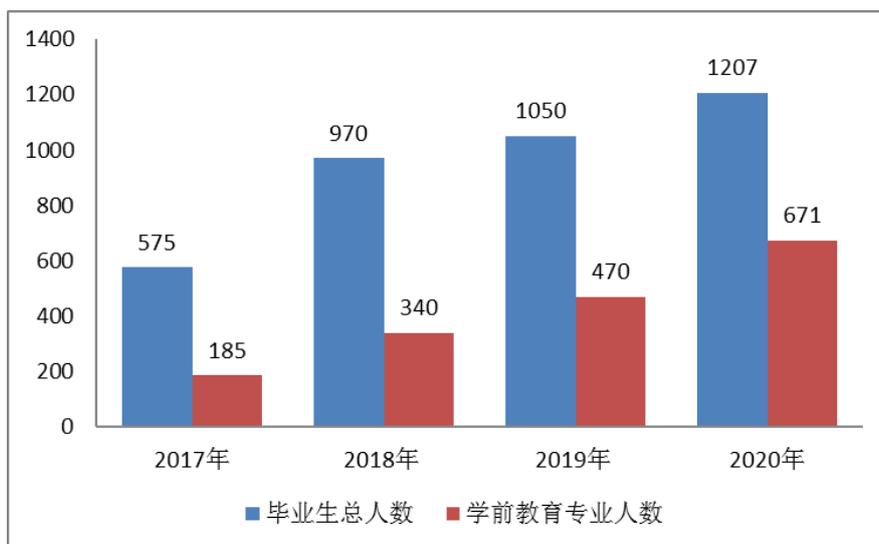
力,对专业反而越看越淡。不少用人单位已经开始对接收毕业生持“宁缺毋滥”的态度。学生干部和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及有各种特长的毕业生越来越受欢迎。这就要求我们要在人才培养上下功夫,不断提升学生的综合素质和实践能力。

## 二、毕业生就业发展趋势

### (一) 毕业生人数逐年增加, 呈现持续上升趋势

近年来,随着我院招生规模的不断扩大,毕业生人数呈现上升趋势,2020年毕业生人数1207人,比2019年增加150人,主要是学前教育专业增加较多,比2019年增加271人。

图 4-1 2017 -2020 届毕业生总人数变化趋势图

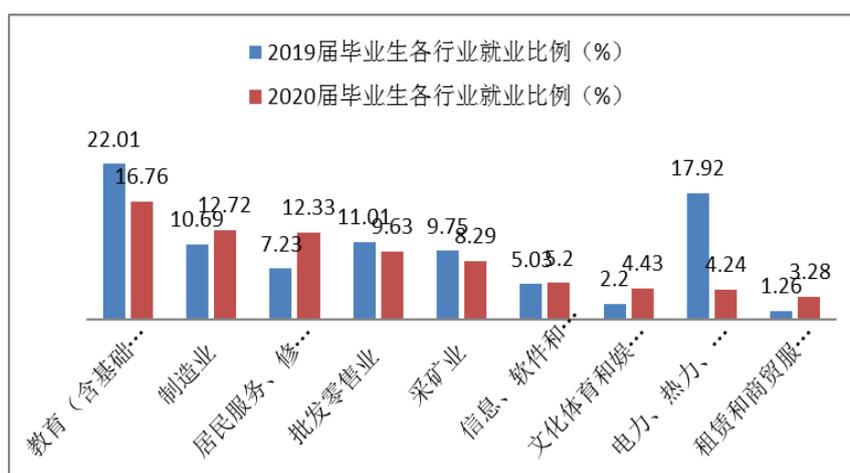


### (二) 毕业生就业行业分布广泛, 呈现多元化态势

随着产业转型升级的深入推进,各种新技术、新产业、新业态快速发展,为毕业生提供了更多的就业选择,毕业生就业行业出现新变化,居民服务、修理和其他服务业、文化体育和娱乐业、租赁和商贸服务业等服务行业就业比例出现较大提升,主要是居民收入水平的提

高和消费观念的变化推动了服务行业就业的增加；教育、采矿业、热力燃气及水生产和供应业等传统高就业行业就业比例出现下降趋势。

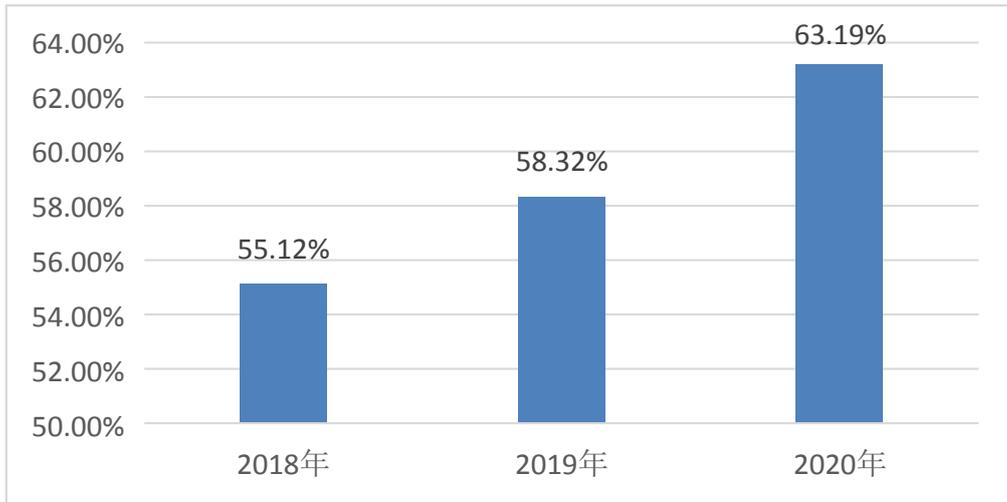
图 4-2 2020 届毕业生重点行业就业变化图



### (三) 服务地区经济发展成为就业主旋律

近年来，我市按照高质量发展的要求，深入推进供给侧结构性改革，煤炭、电力、装备制造、煤化工等产业不断升级发展，风能、太阳能等新能源及云计算、大数据等信息技术产业不断培育壮大，健康养老、旅游文化等现代服务业大力发展，为毕业生就业提供了更多的机会。宽松的就业环境和良好的人居环境使鄂尔多斯成为毕业生就业的首选地区。2020 届已就业毕业生中有 68.62% 的学生选择在我市就业，比上年提高 3.9 个百分点。采矿、制造等优势特色产业吸纳就业人数达到 25% 以上，体现了学院以就业为导向，服务地区经济发展的办学目标。

图 4-3 2018 年-2020 年鄂尔多斯市就业学生比例



## 第五部分 毕业生就业反馈与社会评价

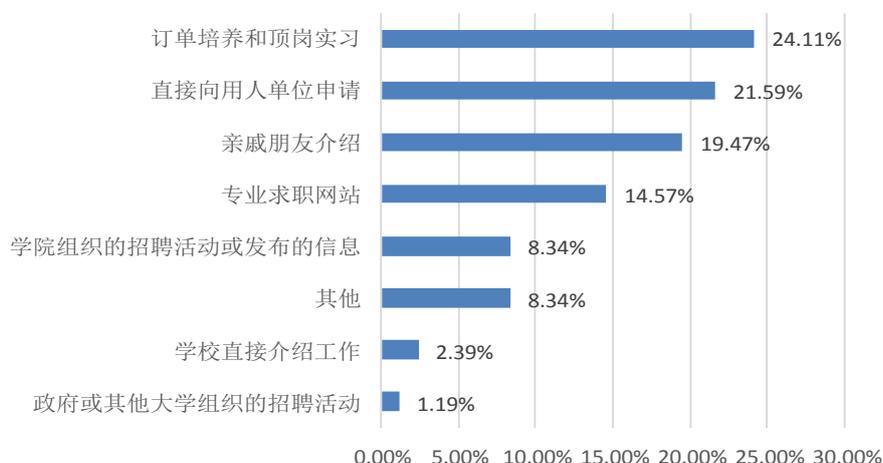
### 一、对就业相关情况的反馈

为了解和掌握毕业生就业情况，2020年我院招生就业处根据自治区教育厅就业指导中心《关于开展内蒙古自治区2020届普通高校毕业生就业状况调查的通知》文件精神，组织二级院系2020届1207名毕业生进行了就业问卷调查，参与问卷调查的毕业生1147人，占毕业生总数的94.78%。通过对调研问卷的分析梳理，加深了我们对人才培养和就业工作的反思与认识。

#### （一）求职情况

毕业生反馈其择业信息渠道主要是订单培养和顶岗实(23.44%)、直接向用人单位申请(21.59%)、亲戚朋友介绍(19.47%)、专业求职网站(14.57%)。上述数据表明毕业生求职信息来源广泛，特别是顶岗实习成为毕业生求职的重要渠道；同时，毕业生就业的主动性提高，直接向用人单位申请的毕业生达到20%以上。

图 5-1 2020 届毕业生就业信息渠道



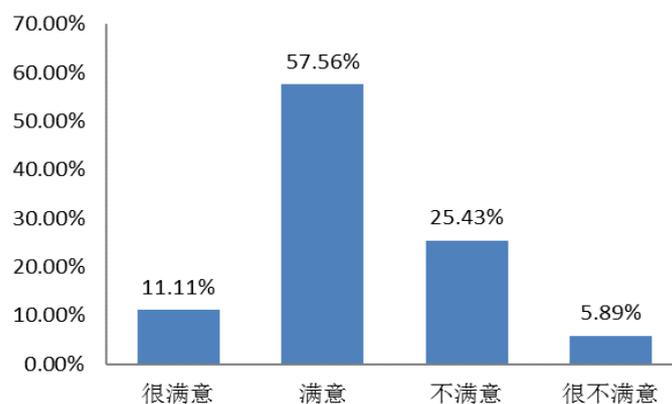
## （二）疫情对就业的影响

根据调查数据反馈，54.5%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，13.2%的毕业生认为对自主创业影响较大。从招聘岗位看，66.7%的毕业生认为受疫情影响招聘岗位减少；从疫情影响求职实习面试进程看，55.92%的毕业生认为疫情影响了求职进程；从疫情对求职单位影响看，24.87%的毕业生认为求职单位受疫情影响而裁员；从薪资福利看，36.27%的毕业生认为疫情影响薪资福利。

## （三）毕业生就业满意度

2020 届毕业生的就业现状满意度为 68.67%。其中，对就业现状很满意的占 11.11%，满意 57.56%，不满意 25.56%，很不满意 5.89%。不满意的主要原因是收入低，与自己的预期存在差距；其次是对工作氛围和工作条件不满意。

图 5-2 2020 届毕业生就业满意度

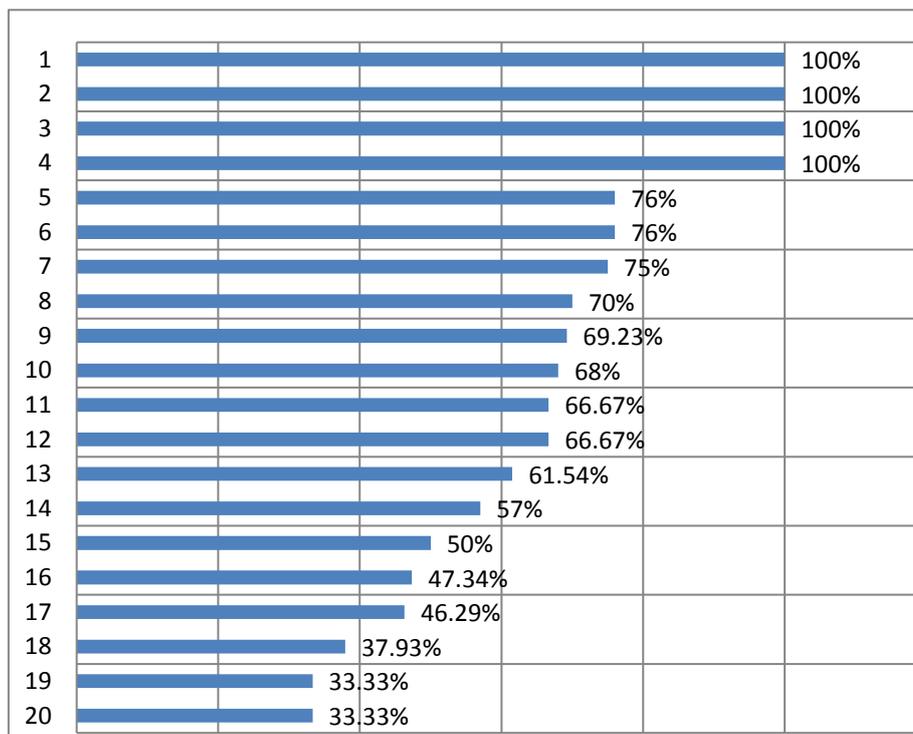


## （四）工作与专业的相关度

学院 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 68.97%。其中，建筑室内设计、矿山机电、煤矿开采、学前教育、汽车制造与装配、应用化工等专业性较强的专业工作与专业相关度较高，大部分毕业生均以

专业作为“敲门砖”实现了就业，这既是学校人才培养与社会需求紧密对接的直接体现，同时也有利于毕业生发挥自己专业知识技能，促进其职业发展。

图 5-3 2020 届毕业生就业相关度



毕业生选择从事专业不相关工作的原因：主要为“实现先就业再择业”（24%）、“专业无关类工作收入更高”（18.4%）、专业不符合职业期待（17%）。可见毕业生就业观念有所改变，“先就业再择业”的观念逐渐被认可；同时，收入预期和职业规划也是毕业生就业的重要参考。

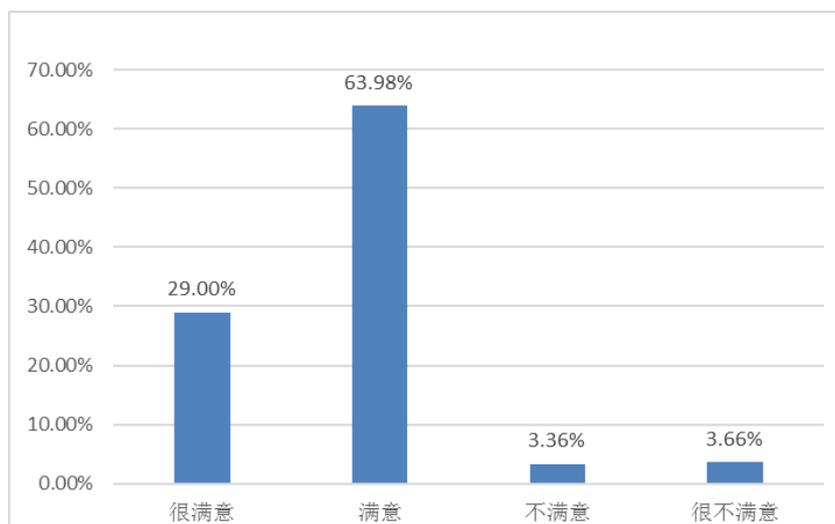
## 二、对教育教学的反馈

### （一）对学院的总体满意度

根据反馈数据显示，2020 届毕业生对母校的总体满意度为 92.99%，69%的毕业生希望母校推荐就业，22.73%的毕业生不确定母

校推荐就业，有 8.27%的毕业生表示不希望母校推荐就业，毕业生对学院办学认可度较高。

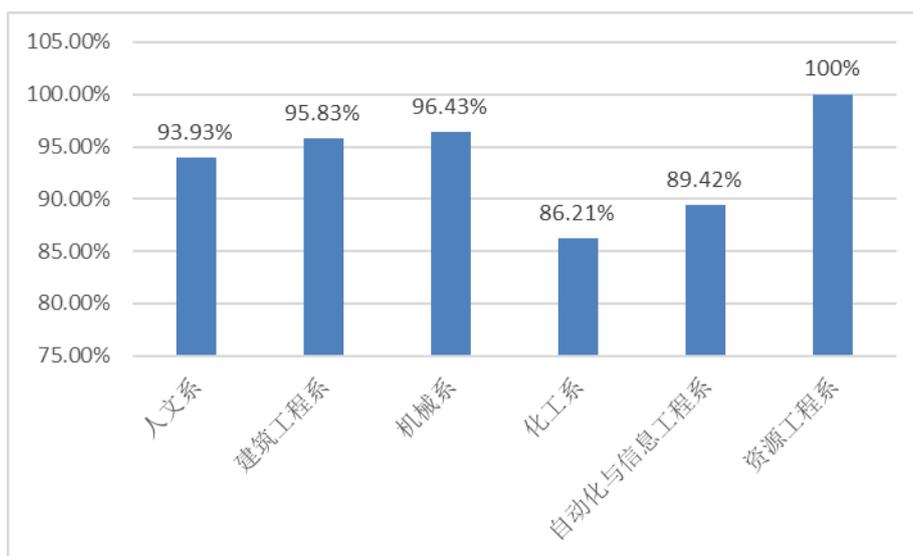
图 5-4 2020 届毕业生对母校满意度



## (二) 对教育教学的满意度

学院多元化人才培养机制为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。根据反馈数据显示，2020 届毕业生对于教学的满意度 92.92%，满意度总体比较高。同时，从反馈数据中也反映出学院在教学中亟待改进的问题，诸如：22.1%的毕业生认为课程内容需要改进；44%的毕业生认为学习和实践环节紧密性不够；25.94%的毕业生认为课堂学生参与度不够；22.19%的毕业生认为学院多媒体网络教学效果不够好。这些需要我们在今后的教学中加以改进，特别要强化专业实践教学环节和学生课堂参与互动。

图 5-5 2020 届各系毕业生对教育教学的满意度

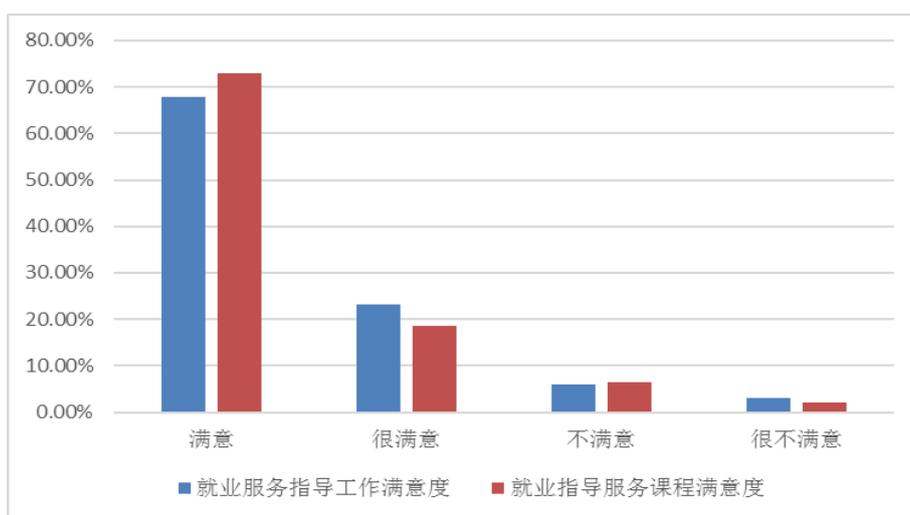


### 三、对就业指导工作的反馈

#### (一) 毕业生对就业指导服务满意度

2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%；对就业指导服务课程的总体满意度为 91.45%。毕业生对就业指导服务和就业指导服务课程总体比较满意。

图 5-6 2020 届毕业生对就业服务指导工作和服务满意度



#### (二) 毕业生接受各项求职服务情况

2020 届毕业生中，70%以上接受过包括校园招聘在内的各类求职服务；从开展效果看，各类活动对就业均发挥了积极作用，其中就业技巧辅导的有效性最高，有效评价为 85.32%。

表 5-1 2020 届毕业生接受各项求职服务的比例及评价

求职服务类型	接受各类求职服务比例 (%)	求职服务的有效性 (%)
校园招聘会	29.91	82.66
线上招聘活动	20.08	84.17
求职技巧辅导	21.61	85.32
职业发展规划	29.47	78.48
发布招聘需求与薪资信息	18.34	84.1

### （三）就业工作需要改进的方面

根据调查数据反馈，40.58%的毕业生认为提供的招聘信息不足；30.57%的毕业生认为就业指导针对性不强；27.45%的毕业生认为与就业辅导老师沟通时间太少；17.35%的毕业生认为就业政策宣传不及时；14.4%的毕业生认为报到证、档案等服务不够便捷。这些都需要我们今后工作中进一步改进和完善。

### （四）创新创业情况

根据调查数据反馈，40.73%的毕业生接受过创新创业辅导活动，12.56%的毕业生接受过的创新创业竞赛活动，36.69%的毕业生接受过创新创业实践活动；9.8%的毕业生接受过创业教学课程其他活动。总的来看，学生创新创业的参与度不够，还有较大的提升空间。从各项活动的效果看，70%以上的毕业生认为创新创业教学活动对现在的工作或学习有帮助。

## 四、构建“招生-培养-就业”联动机制

学院坚持深化教学改革，优化教学条件，提升教学质量，人才培养的整体质量较高。学院 2020 届毕业生 83%实现年终就业，就业布局与学校专业设置及培养定位基本相契合，服务地方经济发展为主旋律；行业布局多元，商务服务业、软件和信息技术服务业等服务领域毕业生就业比例提升；就业满意度处于较高水平，就业竞争力逐渐增强；学校教育教学模式合理，获得毕业生较高评价。而随着经济发展进入新常态对高质量人才需求的不断更新，学院人才培养面临着新的挑战与机遇。为了保障毕业生更高质量和更充分就业，学院要进一步健全专业设置、建设和监测管理机制，推动就业状况与专业设置、招生计划制定三方面工作联动，实现“招生—培养—就业—发展”的良性循环。一方面，建立专业预警机制，结合招生困难、就业率及就业质量较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，调整专业的招生规模和专业设置；另一方面，对部分特色鲜明、市场需求量大、发展前景好的专业增加招生计划，并按照地方社会发展和经济建设的需要，发展优势特色专业，强化与区域经济社会发展密切相关的优势专业链。

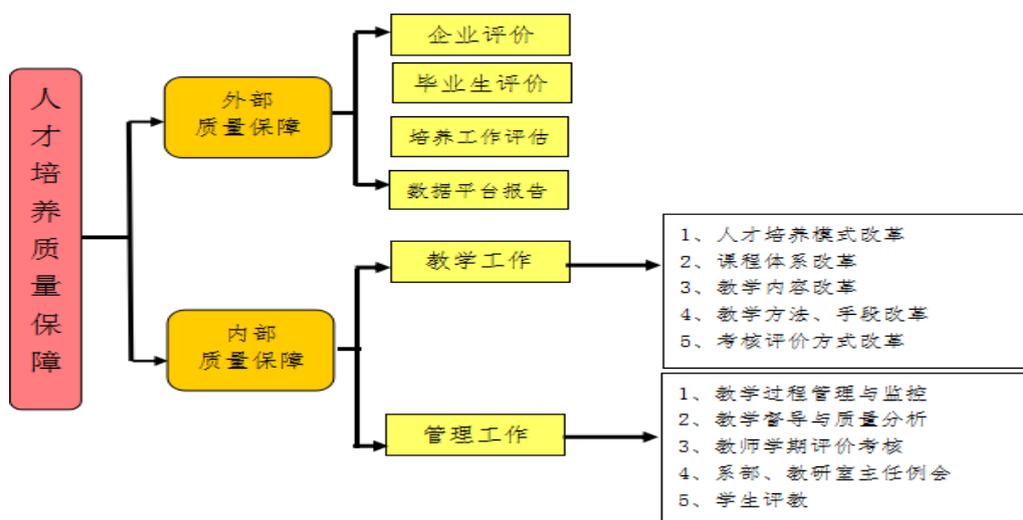
## 五、深化教学改革，提高人才培养质量

### （一）建立和完善教学质量保证体系

质量是学校生存和发展的生命线，提高教学质量和人才培养质量是高等教育的永恒主题，健全教学质量保障体系是建立教学质量长效机制的关键。近年来，我院适应社会经济发展需要，找准办学定位，坚持质量立校，注重内涵建设，把提高人才培养质量作为核心任务，

把创新教育教学方法、改革人才培养模式作为着力点，依据高等职业教育人才培养目标，在建立教学质量管理和监控体系基础上构建了教学质量保障体系。

图 5-7 人才培养质量保障体系框图



完善教学质量管理体系。成立学院教学工作委员会，完善由院长办公会议、教学工作委员会、教务处和系部组成的教学管理体系。

完善教学质量标准建设。完善以专业人才培养方案和课程教学标准为主的教學标准，完善教师工作规范、教学过程规范和教学文件质量标准；完善期初、期中、期末和专项教学检查质量标准；完善专业建设和课程建设等标准。

完善教学质量监控体系。完善听课制度、教学督导制度、学生教学信息员制度、教学检查制度、学生评教制度、考试管理制度；加强收集、存储、分析教学质量信息，为教学管理与决策提供依据。

完善教学质量评价体系。深入开展课堂教学质量评价、教师评价，建立课程评价、专业建设评价、实践教学质量评价、教材质量评价，用人单位评价。

## （二）深化教学改革，积极探索人才递进培养模式

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，这在一定程度上增加了社会对于高质量人才的需求，学院毕业生与社会的顺利接轨面临着新的挑战。为促进毕业生更好地服务于区域经济社会发展和产业结构调整，学院将根据各专业特点、综合社会需求、师资力量、学生素质、就业导向等因素开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。

深化公共基础课的教学改革，增强大学语文、大学英语、应用数学、思政课程等公共课程与专业的契合度、体现专业特点，切实服务专业教学，体现职业教育特色，全力推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，努力为区域经济发展培养一专多能、应用型、复合型人才。

深化实践教学改革，聚焦实践教学体系的顶层设计，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；积极探索“校企合作、工学结合”的人才培养模式，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；进一步优化单项实践技能和综合实践能力由简单到复杂、单一到综合的专业实践课程体系，实践教学比例达到总学时的70%。构建“四级技能提升”的人才培养模式，将“基础技能训练——专业技能训练——综合技能训练——岗位技能训练”，贯穿于三年人才培养的全过程，使学生在实施项目的过程中学到了专业知识，培养了专业技能，凝练了良好的团队协作精神，有效地促进了学生的全面成长。

创新教育教学方法，以学生为中心，采用交互式、课堂内外结合式、成果导向式等多种形式进行教学，提高课程兴趣度、学业挑战度和师生互动，从而提高毕业生对专业知识的掌握情况及运用能力。推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，构建“互联网+”条件下的人才培养新模式，推进信息化实践教学，充分利用现代信息技术实现优质教学资源开放共享，全面提升师生信息素养。

## **六、建立精准就业指导与服务机制，提高就业指导服务水平**

### **（一）加强职业生涯规划教育，提高职业规划能力**

引导毕业生树立合理的就业观和择业观，教育学生树立基层意识、事业意识和奋斗意识，鼓励学生到国家需要的地方锻炼自己。发挥职业生涯规划教研室的作用，完善课程教学体系，规范教学计划，在入学早期针对各系特点深入开展职业规划教育，将职业生涯发展按阶段、就业去向等进行细分，让在校生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，让其尽早树立职业规划的意识，以便能准确定位自己，系统地、科学地设计职业发展道路。面对严峻的就业形势，教育引导毕业生树立“先就业、后择业、再创业”的职业选择道路，从现实出发选择自己的求职道路。

### **（二）加强信息平台建设，提供精准就业信息服务**

加快就业信息化工程建设，完善毕业生和用人单位信息资源库建设，利用“互联网+就业”模式，针对毕业生不同特点和需求，分类别进行个性化指导，根据意向单位进行重点推荐与指导；总结用人单位的用人需求和毕业生择业相关的规律和趋势，逐步形成对就业市场

的重新整合与分级管理，对整体就业形势进行科学研判，改进原有工作方式，为精准就业指导与服务提供科学依据和参考。

### **（三）实行分类别精准帮扶，提升就业水平**

建立就业困难学生信息库，明晰经济困难、心理困难、学业困难、就业困难等困难学生名单和类型，分类制定帮扶方案，形成高效、细致和广覆盖的就业援助体系。同时，针对毕业后仍然处于未就业的群体，及时跟踪监测未就业毕业生就业状况，并依据毕业生发展意向情况和就业难易情况，开展个性化的就业指导与帮扶，帮助未就业毕业生顺利就业。

### **（四）积极推进创新创业教育，以创业带动就业**

为响应国家“双创”号召，鼓励学生自主创业并提高其创业成功率，学院需在深化创新创业教育改革过程中，将创新创业教育深植于整体人才培养，统筹协调、综合施策、协同发力构建创新创业教育体系。一方面，完善创新创业课程体系，构建分层次的递进衔接的创业教育课程体系，激发学生创意、培养创新精神、提升创业能力。另一方面，依托校内外创业实践平台实现创业指导，通过训练项目的方式实现理论学习与实践训练的有机结合，打通“课程-训练-竞赛-孵化”一条龙服务。同时，要积极组织学院师生参与各类竞赛等活动。