



江西生物科技职业学院  
Jiangxi Biotech Vocational College

# 江西生物科技职业学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告



2020年12月

## 目 录

前 言 .....	I
报告说明 .....	III
<b>第一章 毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生规模与结构.....	1
（一）毕业生总体规模 .....	1
（二）毕业生结构分布 .....	1
二、毕业去向落实率 .....	5
（一）总体初次毕业去向落实率情况 .....	5
（二）院系初次毕业去向落实率 .....	5
（三）各专业初次毕业去向落实率 .....	6
（四）不同特征群体初次毕业去向落实率 .....	8
三、就业流向 .....	9
（一）毕业生总体流向 .....	9
（二）就业地区分布 .....	10
（三）就业单位行业 .....	10
（四）就业单位规模 .....	11
四、深造及创业情况 .....	11
（一）深造情况 .....	11
（二）毕业生创业情况 .....	13
<b>第二章 学院就业创业工作举措.....</b>	<b>16</b>
一、就业工作举措 .....	16
（一）毕业生就业政策措施 .....	16
（二）就业指导服务 .....	18
（三）特色创新与实施 .....	20
二、创业工作举措 .....	21
（一）创新创业教育与培训 .....	21
（二）创新创业指导服务 .....	22
<b>第三章 毕业生就业质量调查分析.....</b>	<b>24</b>
一、就业决策指标频数分析 .....	24
（一）关注因素 .....	24
（二）尚未就业的原因 .....	25

(三) 面试情况 .....	26
(四) 就业困难 .....	27
二、就业质量指标频数分析 .....	28
(一) 就业途径 .....	28
(二) 就业花费 .....	29
(三) 求职就业过程中自身存在不足方面 .....	30
(四) 就业保障 .....	31
(五) 专业与工作匹配度 .....	33
(六) 就业期待吻合度 .....	34
(七) 学生对目前就业状况的满意程度 .....	35
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>36</b>
一、毕业生毕业去向落实率趋势变化 .....	36
二、毕业生以单位就业为主 .....	36
三、留赣就业将成为未来毕业生就业趋势 .....	37
四、毕业生就业特色突出，合理分配人才资源 .....	37
<b>第五章 毕业生的反馈与评价 .....</b>	<b>39</b>
一、毕业生对母校教学反馈 .....	39
(一) 对母校的总体反馈与评价 .....	39
(二) 对母校人才培养工作的评价 .....	41
二、对母校就业服务工作评价 .....	45
(一) 对母校各项就业指导服务评价 .....	45
三、用人单位对教育教学的反馈与评价 .....	45
(一) 用人单位对毕业生的评价 .....	45
(二) 用人单位对就业服务工作的评价 .....	47
<b>第六章 完善以就业为导向的人才培养机制 .....</b>	<b>48</b>
一、深化招生制度改革 .....	48
二、合理优化专业结构配置 .....	48
三、全面加强人才培养机制建设 .....	49
四、高度强化就业服务建设 .....	49
结 语 .....	50

## 前言

江西生物科技职业学院是一所公办全日制普通高等职业院校，属江西省示范性高等职业院校和优质专科高等职业院校。学院秉持“修身、敬业、求实、创新”的校训，以创建“省内一流，国内有影响”的高职院校为办学目标，以质量求生存，以创新谋发展，以特色树品牌，加强内涵建设，立足江西，面向全国，大力培养适应现代科技领域和区域经济、社会发展需要的高素质技术技能人才。学院办学历史悠久，文化底蕴深厚，在师校生 1.1 万人，现设有六系二部一学院。

学院占地面积 78.57 万平方米（含非学校产权独立使用占地面积），校舍建筑面积 27.56 万平方米（含非学校产权校舍建筑面积），教学仪器设备总值 8876.30 万元，图书馆藏书 67.99 万册，教学用计算机 908 台。现有校内各类实验实训室、实训场地 66 处，校外实训基地 97 处（其中：国家财政支持的职业教育实训基地 1 个、专业能力建设实训基地 1 个、省级实训中心 4 个）。学院畜牧兽医、水产养殖技术两个专业成功入选全省“双高计划”50 个优势特色专业，此外还有省级重点建设专业 2 个，省级精品课程 14 门，省级精品在线开放课程 20 门。建有全国现代农业技术培训基地、国家职业技能鉴定所等 9 个培训基地。2018 年被评为全国优秀成人继续教育院校。

学院现有教职工 417 人，校内专任教师 371 人，具有高级职称的教师 83 人，具有硕士及以上学位的教师 175 人，具备“双师型”素质的教师 110 人。拥有全国模范教师 1 人，全国最美教师志愿者 1 人，全国农业职业教育教学名师 5 人，省级高校教学团队 2 个，省级学科带头人 1 人，省级教学名师 4 人，省级骨干教师 9 人，有 20 余名教师担任行业学会主委、常务理事等社会兼职。

近五年来，学院师生每年斩获各类校级以上教育教学竞赛奖项 100 余项，为推动学院发展提供了充足动力。2020 年，学院开设以畜牧兽医、水产养殖技术、幼儿发展与健康管理、物联网应用技术、休闲农业、农业装备应用技术等专业共计 45 个。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，毕业生就业质量的相关信息是招生计划安排、专业调整、教育教学改革的重要参考，编制并发布《高校毕业生就业质量年度报告》是全面系统反映高校毕业生就业工作实际，展示高校育人成果，完善就业反馈机制，及时回应社会关切，接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系的一项重要工作。江西生物科技职业学院高度重视毕业生就业质量报告编制工作，各部门通力配合，按照江西省高等院校毕业生就业工作办公室有关《高校毕业生就业质量年度报告》编制要求，编制了《江西生物科技职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告从毕业生就业创业基本情况、毕业生就业单位情况及满意度、毕业生就业相关分析、毕业生就业工作举措、毕业生就业对教育教学的反馈、以就业为主导的人才培养制度等方面，全方位呈现江西生物科技职业学院 2020 届毕业生就业质量状况。

报告数据来源包括：《毕业生就业协议书》、“微就业”平台面向 2020 届毕业生开展的网络调研问卷、学校各职能部门、系（部）及江西省高等院校毕业生就业工作办公室提供的数据等。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《江西生物科技职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 经国家统计局江西调查总队核查后的2020届我校毕业生就业数据。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率等。

2. 江西省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室2020年全省高校问卷调查数据。调研面向全校2020届毕业生；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

# 第一章 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生规模与结构

### （一）毕业生总体规模

江西生物科技职业学院 2020 届共有 2270 名专科毕业生，各系毕业生人数分别为：动物科学系 553 人、经济贸易系 569 人、信息工程系 457 人、园林工程系 255 人、生物工程系 248 人、机电工程系 188 人。

### （二）毕业生结构分布

#### 1. 院系结构

我院 2020 届毕业生共分布在六个系。具体人数分布如下：经济贸易系 569 人、动物科学系 553 人、信息工程系 457 人、园林工程系 255 人、生物工程系 248 人、机电工程系 188 人。从各系分布来看，在 2020 届毕业生中，动物科学系、经济贸易系毕业生人数相对较多，占总毕业生人数的 25.07% 和 24.36%；而机电工程系毕业生人数相对较少，占毕业生总人数的 8.28%；信息工程系、园林工程系和生物工程系毕业生人数处于中等，分别为 20.13%、11.23% 和 10.93%。

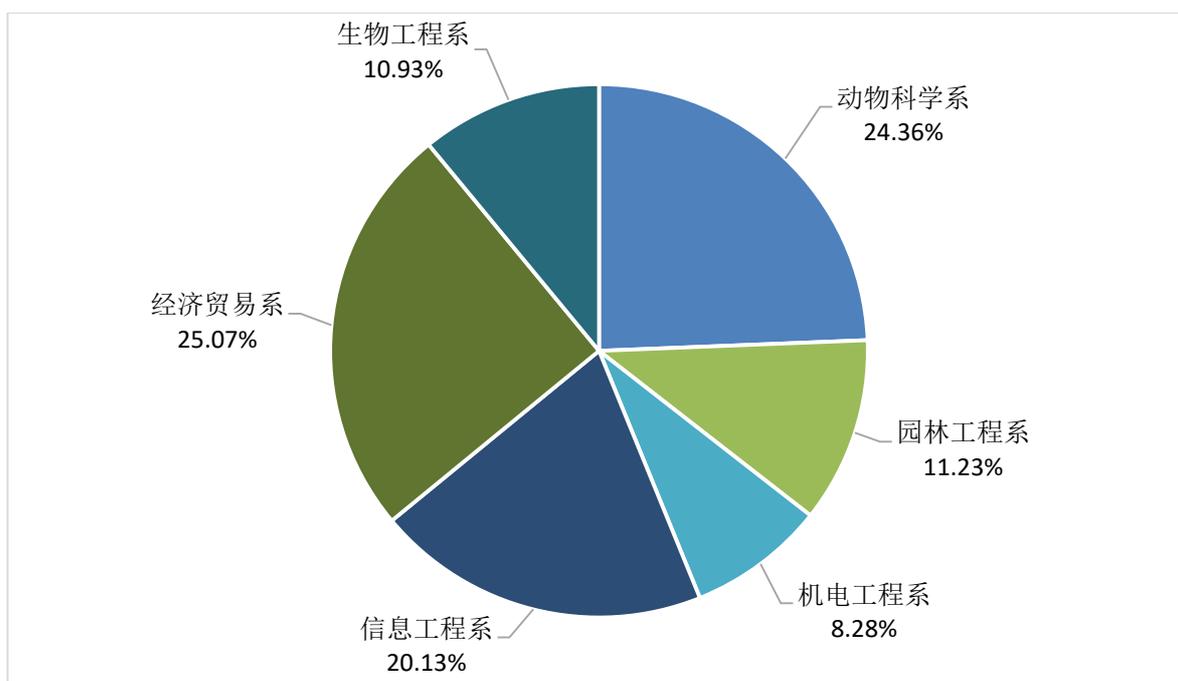


图 1-1 2020 届毕业生院系结构分布

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 2. 专业结构

我院 2020 届毕业生共分布在 32 个专业。从表 1-1 总体观察得出，畜牧兽医专业人数最高，所占比例为 18.55%；其次，所占比例相对较高的有：会计 8.50%、软件技术 7.00%、电子商务 6.21%、宠物养护与驯导 5.37%、园林技术 4.71%、药品生物技术 4.67%、计算机应用技术 4.32%、机电一体化技术 4.14%、水产养殖技术 3.83%、物流管理 3.52%、广告设计与制作 3.17%、建筑工程技术 3.04%；其他专业人数相对较少，均在 3% 以下。

专业	各专业人数	各专业人数所占比例
畜牧兽医	421	18.55%
宠物养护与驯导	122	5.37%
饲料与动物营养	10	0.44%
建筑工程技术	69	3.04%
现代农业技术	53	2.33%
休闲农业	13	0.57%
城乡规划	13	0.57%
园林技术	107	4.71%
农业装备应用技术	21	0.93%
数控技术	17	0.75%
机电一体化技术	94	4.14%
应用电子技术	12	0.53%
模具设计与制造	18	0.79%
汽车检测与维修技术	26	1.15%
视觉传播设计与制作	24	1.06%
计算机网络技术	56	2.47%
计算机应用技术	98	4.32%
广告设计与制作	72	3.17%
物联网应用技术	24	1.06%
软件技术	159	7.00%
动漫制作技术	24	1.06%
农业经济管理	43	1.89%
国际经济与贸易	36	1.59%
会计	193	8.50%
电子商务	141	6.21%
物流管理	80	3.52%
商务英语	57	2.51%
经济信息管理	19	0.84%
农产品加工与质量检测	13	0.57%
水产养殖技术	87	3.83%
食品生物技术	42	1.85%
药品生物技术	106	4.67%
2020 届毕业生总人数	2270	

表 1-1 2020 届毕业生专业结构分布数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### 3. 性别结构

我院 2020 届 2270 名毕业生中，男生人数为 1449 人，占比例为 63.83%；女生人数 821 人，占比例为 36.17%。

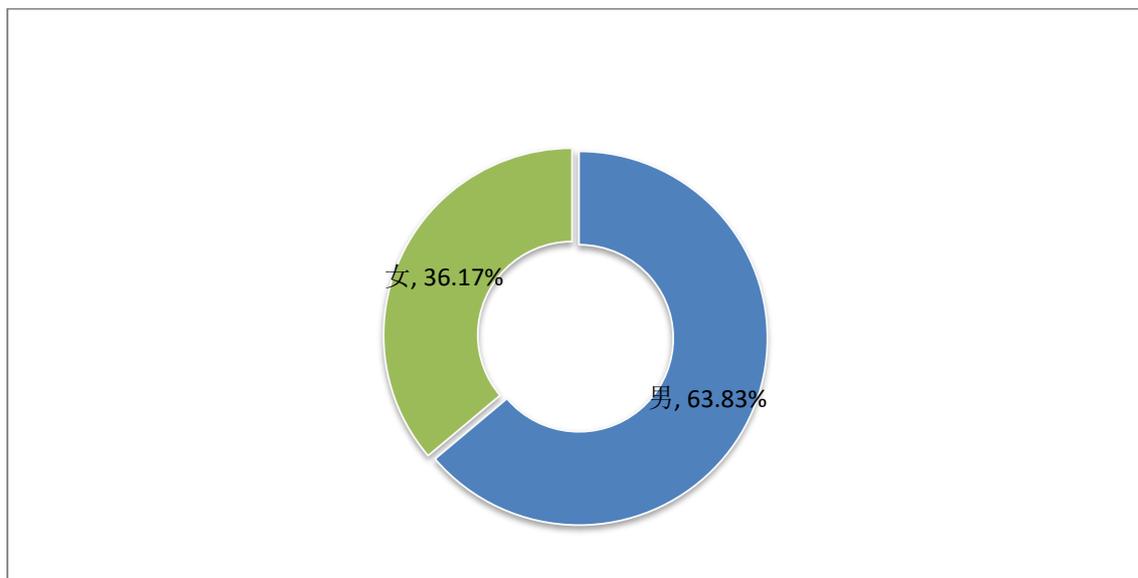


图 1-2 2020 届毕业生男女生分布情况

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### 4. 民族结构

我院 2020 届 2270 名毕业生中，汉族 2263 人，占毕业生总人数的 99.69%；少数民族共 7 人，占毕业生总人数的 0.31%（其中：畬族 4 人、黎族 2 人、土家族 1 人）。

民族	频率	百分比
汉族	2263	99.69%
畬族	4	0.18%
黎族	2	0.09%
土家族	1	0.04%
合计	2270	100%

表 1-2 2020 届毕业生民族分布数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 5. 生源结构

我院 2020 届 2270 名毕业生中，江西生源 2233 人，占总人数的 98.37%；其余省份生源 37 人，占总人数的 1.63%，总体生源分布情况数据见下表：

生源地	人数	百分比
江西	2233	98.37%
海南	9	0.40%
广东	6	0.26%
河南	6	0.26%
安徽	5	0.22%
四川	5	0.22%
甘肃	1	0.04%
贵州	1	0.04%
湖北	1	0.04%
湖南	1	0.04%
山西	1	0.04%
浙江	1	0.04%
总计	2270	100%

表 1-3 2020 届毕业生生源分布情况数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 6. 建档立卡困难生结构

我院 2020 届 2270 名毕业生中，建档立卡困难生 133 人，占比 5.86%，其他为 2137 人，占比 94.14%。

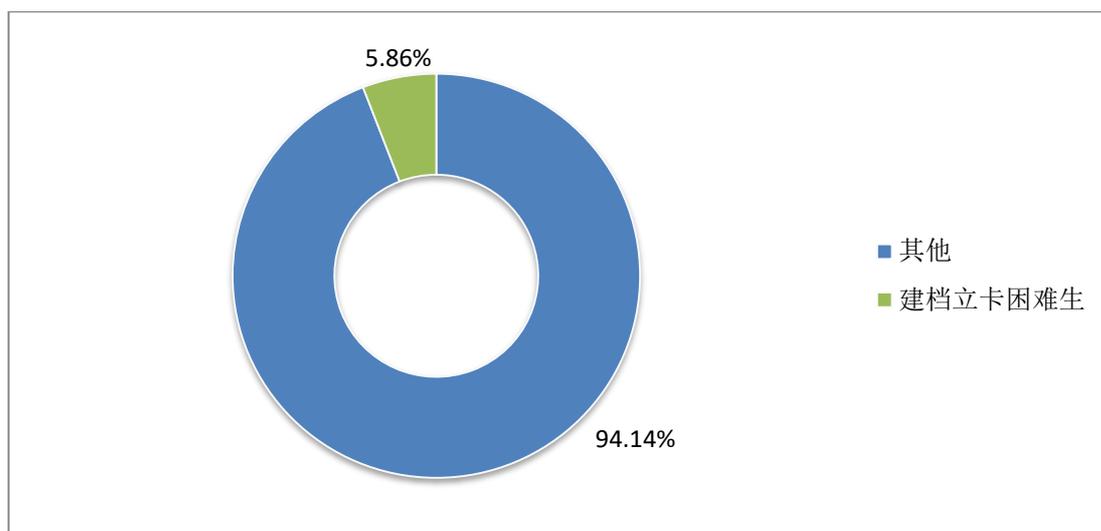


图 1-3 2020 届困难毕业生分布情况

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 二、毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。为全面了解毕业生的就业过程与现状，有效掌握毕业生求职期望、工作满意度、就业匹配度等关键信息，我院就业办积极组织毕业生认真完成微就业平台面向 2020 届毕业生开展就业质量网络调研问卷，结合学校各部门、系（部）及江西省高等院校毕业生就业工作办公室提供的资料，统计得出以下数据及表格：

### （一）总体初次毕业去向落实率情况

根据江西省教育厅发布的《关于 2020 届全省普通高校毕业生就业状况统计情况的通报》，截止 2020 年 8 月 31 日，我院 2020 届毕业生人数为 2270 人，就业人数为 1728 人，初次毕业去向落实率为 76.12%。

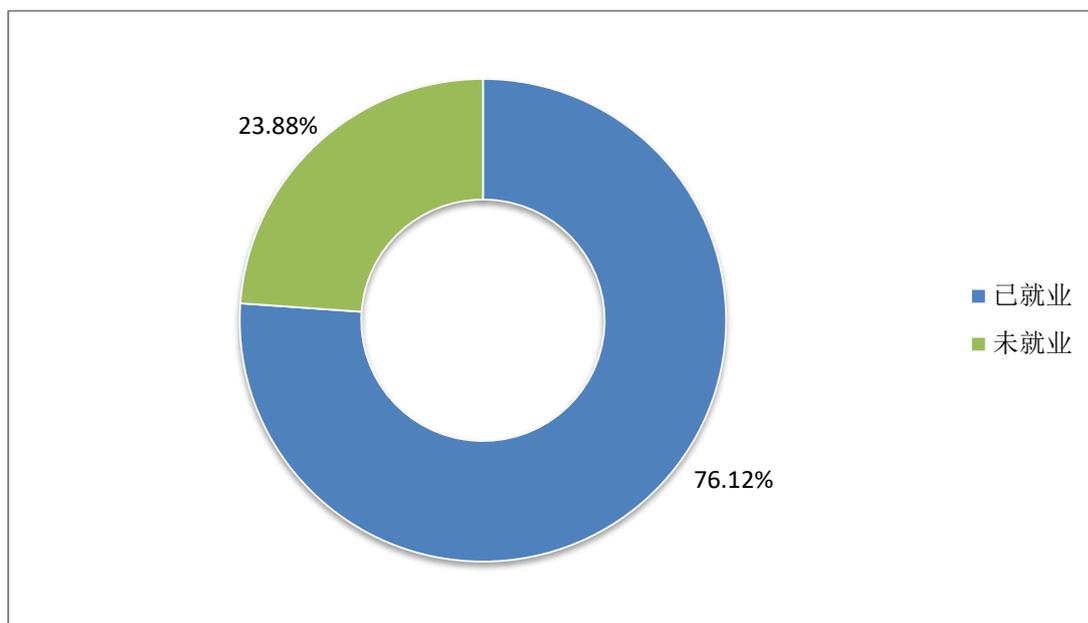


图 1-4 2020 届毕业生总体毕业去向落实率

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### （二）院系初次毕业去向落实率

我院 2020 届毕业生共分布在 6 个系，其中动物科学系毕业生初次毕业去向

落实率最高，达到 80.65%；其次为经济贸易系 78.03%。

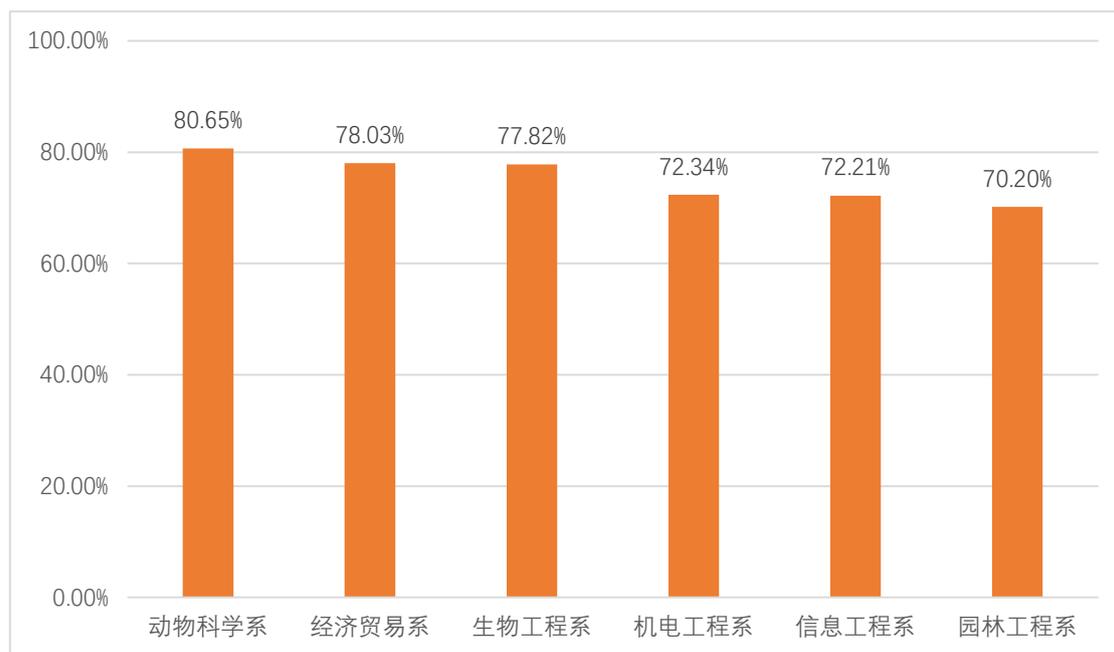


图 1-5 2020 届毕业生各系初次毕业去向落实率情况

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### （三）各专业初次毕业去向落实率

我院 2020 届毕业生分布在 32 个专业，从表 1-4 总体观察得出，农业经济管理、农业装备应用技术、数控技术等 3 个专业的初次毕业去向落实率均在 90%以上。

专业	各专业人数	就业人数	各专业毕业去向落实率
畜牧兽医	421	343	81.47%
宠物养护与驯导	122	96	78.69%
饲料与动物营养	10	7	70.00%
建筑工程技术	69	59	85.51%
现代农业技术	53	38	71.70%
休闲农业	13	9	69.23%
城乡规划	13	9	69.23%
园林技术	107	64	59.81%
农业装备应用技术	21	21	100.00%
数控技术	17	16	94.12%
机电一体化技术	94	67	71.28%
应用电子技术	12	8	66.67%
模具设计与制造	18	11	61.11%
汽车检测与维修技术	26	13	50.00%
视觉传播设计与制作	24	19	79.17%
计算机网络技术	56	42	75.00%
计算机应用技术	98	73	74.49%
广告设计与制作	72	51	70.83%
物联网应用技术	24	17	70.83%
软件技术	159	112	70.44%
动漫制作技术	24	16	66.67%
农业经济管理	43	43	100.00%
国际经济与贸易	36	31	86.11%
会计	193	151	78.24%
电子商务	141	108	76.60%
物流管理	80	59	73.75%
商务英语	57	40	70.18%
经济信息管理	19	12	63.16%
农产品加工与质量检测	13	11	84.62%
水产养殖技术	87	72	82.76%
食品生物技术	42	32	76.19%
药品生物技术	106	78	73.58%
2020 届毕业生总人数	2270		

表 1-4 2020 届毕业生各专业初次毕业去向落实率数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## （四）不同特征群体初次毕业去向落实率

### 1. 性别

我院 2020 届 2270 名毕业生中，男生初次毕业去向落实率为 74.12%，女生初次毕业去向落实率 79.66%，男生初次毕业去向落实率比女生低 5.52 个百分点。

毕业去向	男		女	
	人数	占比	人数	占比
单位就业	886	61.15%	570	69.43%
部队	88	6.07%	1	0.12%
自主创业	8	0.55%	1	0.12%
升学	92	6.35%	82	9.99%
未就业	375	25.88%	167	20.34%
初次毕业去向落实率	74.12%		79.66%	

表 1-5 2020 届毕业生不同性别初次毕业去向落实率

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### 2. 民族

我院 2020 届 2270 名毕业生中，汉族毕业生初次毕业去向落实率为 76.14%，少数民族毕业生初次毕业去向落实率 71.43%，少数民族毕业生初次毕业去向落实率比汉族毕业生低 4.71 个百分点。

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
单位就业	1723	76.14%	5	71.43%
未就业	540	23.86%	2	28.57%

表 1-6 2020 届毕业生不同民族初次毕业去向落实率

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### 3. 困难生

我院 2020 届 2270 名毕业生中，建档立卡困难生初次毕业去向落实率为 87.22%，非困难生初次毕业去向落实率 75.43%，非困难生初次毕业去向落实率比建档立卡困难生低 11.79 个百分点。

毕业去向	非困难生		困难生	
	人数	占比	人数	占比
单位就业	1612	75.43%	116	87.22%
未就业	525	24.57%	17	12.78%

表 1-7 2020 届毕业生不同困难生类别初次毕业去向落实率

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### 三、就业流向

#### (一) 毕业生总体流向

本次问卷调查将我院 2020 届毕业生就业情况总体分为七个方面，包括已落实就业单位、自主创业、境内升学、出国（境）、未就业、自由职业和其他。我院所有毕业生中，有效回答此项问题的共有 2114 人，其中 61.16%的毕业生选择已落实就业单位，11.64%的毕业生选择其他，11.40%的毕业生选择自由职业，6.86%的毕业生选择未就业，0.43%的毕业生选择自主创业，8.23%的毕业生选择境内升学，0.28%的毕业生选择出国（境）。

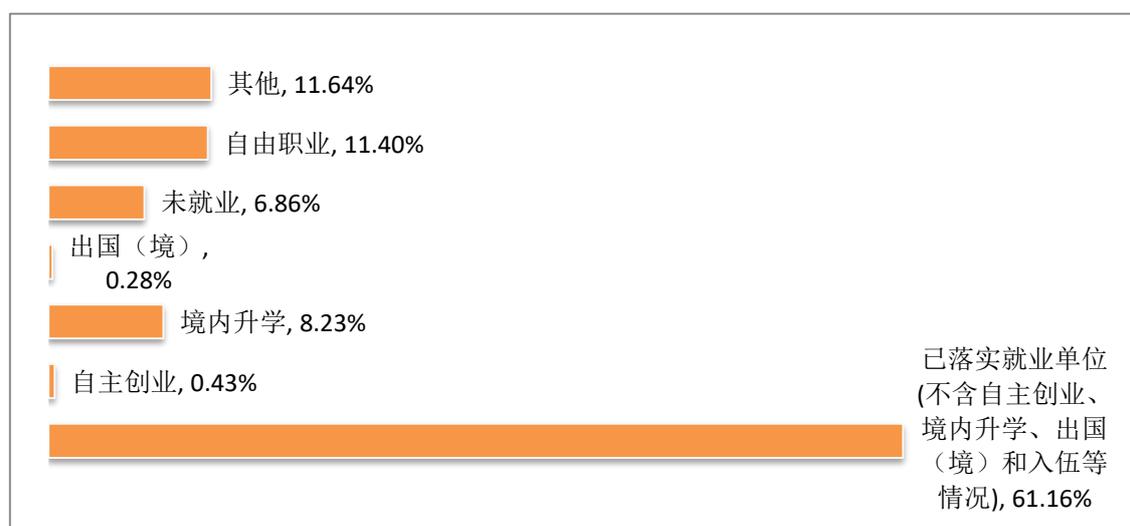


图 1-6 2020 届毕业生总体流向

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	人数	百分比
已落实就业单位(不含自主创业、境内升学、出国(境)和入伍等情况)	1293	61.16%
自主创业	9	0.43%
境内升学	174	8.23%
出国(境)	6	0.28%
未就业	145	6.86%
自由职业	241	11.40%
其他	246	11.64%
总计	2114	100.00%

表 1-8 2020 届毕业生总体流向数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## （二）就业地区分布

我院 2020 届 2270 名毕业生中，51.18%的毕业生选择在省会城市就业，15.33%的毕业生选择在地级城市就业，13.67%的毕业生选择在直辖市就业，10.08%的毕业生选择在县级城市就业，9.74%的毕业生选择其他；选择在省会城市就业的人最多，达 51.18%。

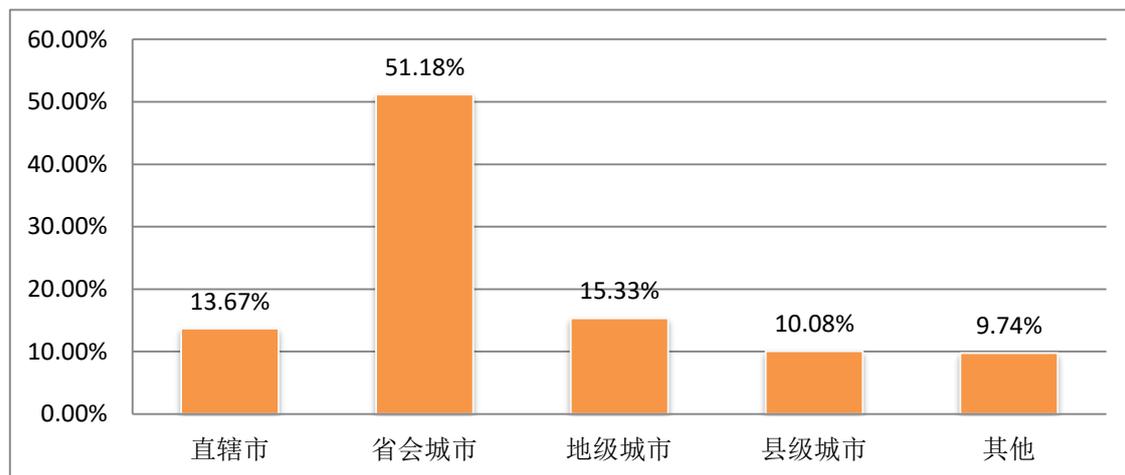


图 1- 7 2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## （三）就业单位行业

我院 2020 届 2270 名毕业生中，46.09%的毕业生从事“其他”，17.25%的毕业生从事“生物产业”，这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

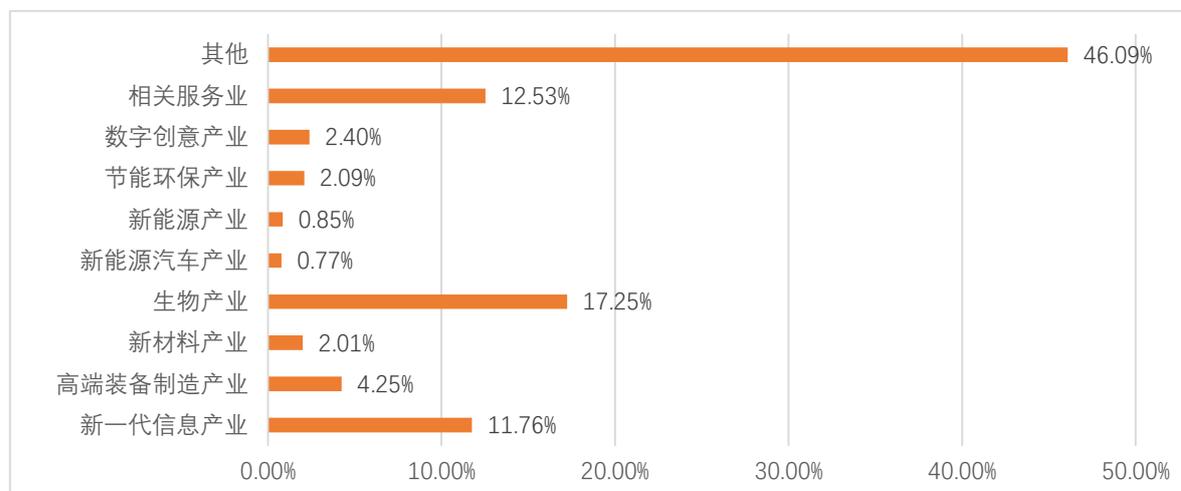


图 1- 8 2020 届毕业生就业产业分布

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## （四）就业单位规模

据调查结果显示，2020 届毕业生的毕业去向以“其他企业”为主，所占百分比为 60.63%，其次是上市公司 19.95%，以上数据的分布情况和各专业特点及比重有关。

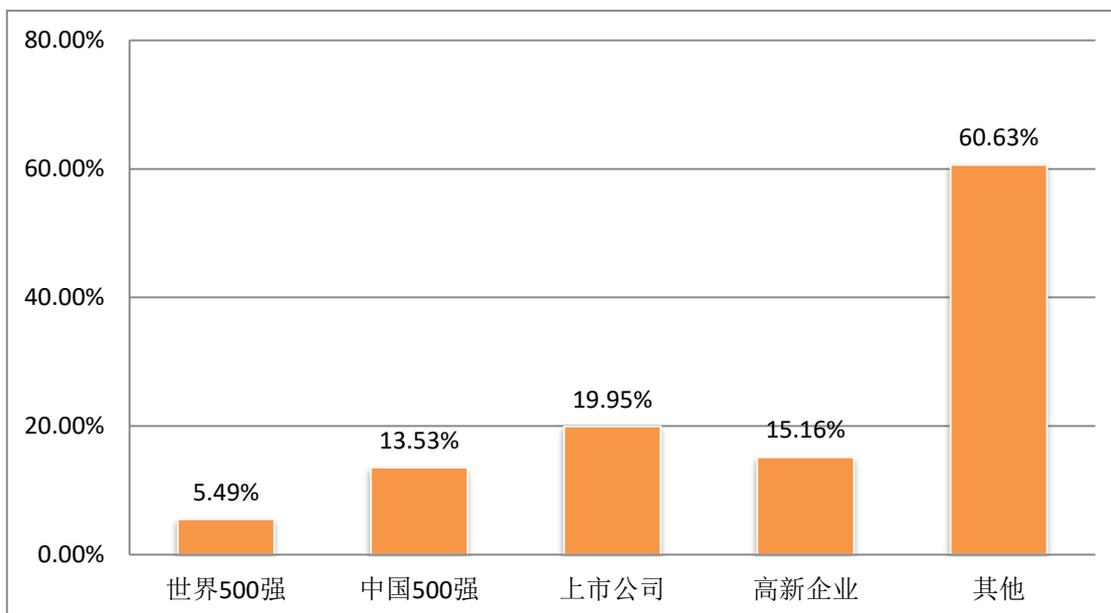


图 1- 9 2020 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 四、深造及创业情况

### （一）深造情况

我院 2020 届 2270 名毕业生中，有 174 名毕业生选择继续深造，其中：有 71.23%的毕业生选择留在“国内其他高校”，27.40%的名毕业生选择“国内重点本科高校”，1.37%的毕业生选择“国内双一流高校”。

#### 1. 深造原因

本次调查结果显示，我院 2020 届毕业生选择继续深造的原因主要层次方面：对专业感兴趣，愿深入学习、提升学历层次、提升综合能力、增加择业资本，提升就业竞争力、延缓面对择业的困难、家人期望和其他，其中：52.05%的毕业生选择继续深造的原因想增长提升学历层次，23.29%的毕业生选择继续深造的原因想增加择业资本，提升就业竞争力，10.96%的毕业生选择提升综合能力和对专业感兴趣，愿深入学习，1.37%的毕业生选择继续深造的原因对专业感兴趣，深入学习和提升综合竞争力，延缓面对择业的困难和家人期望的毕业生占 1.37%。

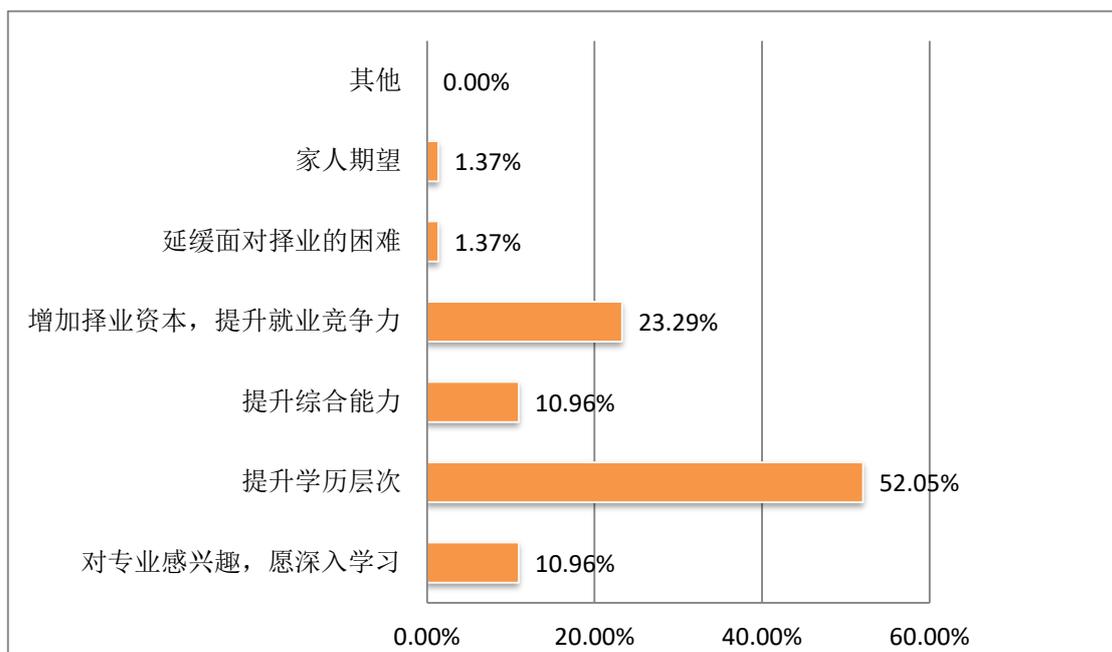


图 1-10 2020 届毕业生深造原因

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 2. 深造专业

据调查结果显示, 我院 2020 届毕业生继续深造专业与目前所读专业的一致性分为五个方面: 47.95% 的毕业生升学就读专业与目前所读专业比较一致, 27.40% 的毕业生升学就读专业与目前所读专业非常一致, 12.33% 的毕业生升学就读专业与目前所读专业一般, 5.48% 的毕业生升学就读专业与目前所读专业不太一致, 6.85% 的毕业生升学就读专业与目前所读专业非常不一致。

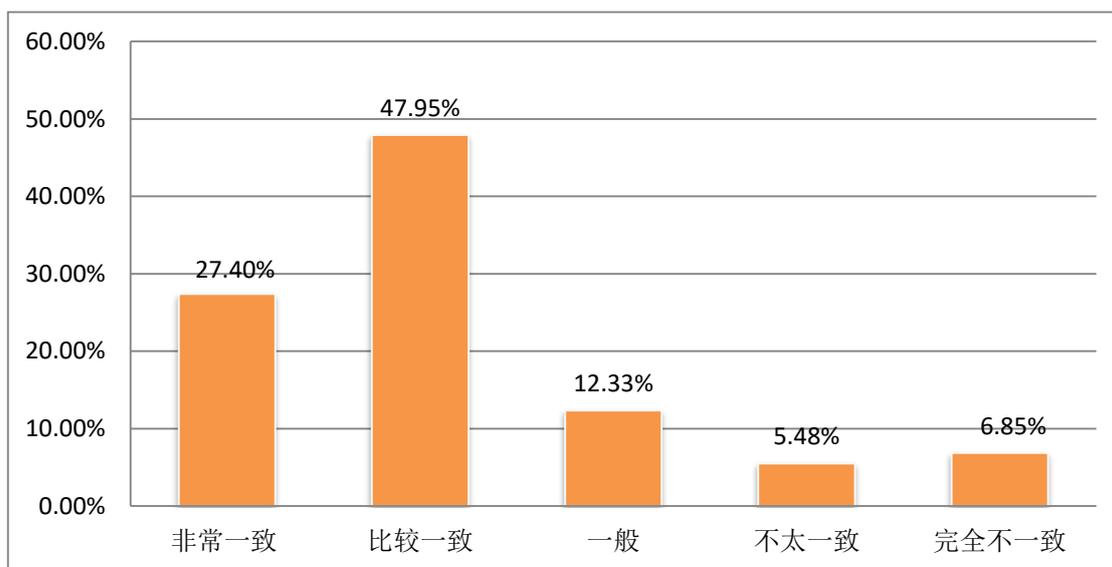


图 1-11 2020 届毕业生深造专业

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
非常一致	20	27.40%
比较一致	35	47.95%
一般	9	12.33%
不太一致	4	5.48%
完全不一致	5	6.85%
总计	73	100%

表 1-9 2020 届毕业生深造专业数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## （二）毕业生创业情况

### 1. 自主创业

我院 2020 届毕业中，共有 9 人选择自主创业，创业率为 0.4%。选择创业的原因主要分为五个方面：实现个人理想及价值、有好的创业项目、受他人邀请创业、未找到合适的工作及其他，其中：41.05%的毕业生选择创业的原因是实现个人理想及价值，24.21%和 20.00%的毕业生选择创业的原因是有好的创业项目和受他人邀请创业，3.16%的毕业生选择创业是由于未找到合适的工作，11.58%的毕业生选择创业的原因是其他。

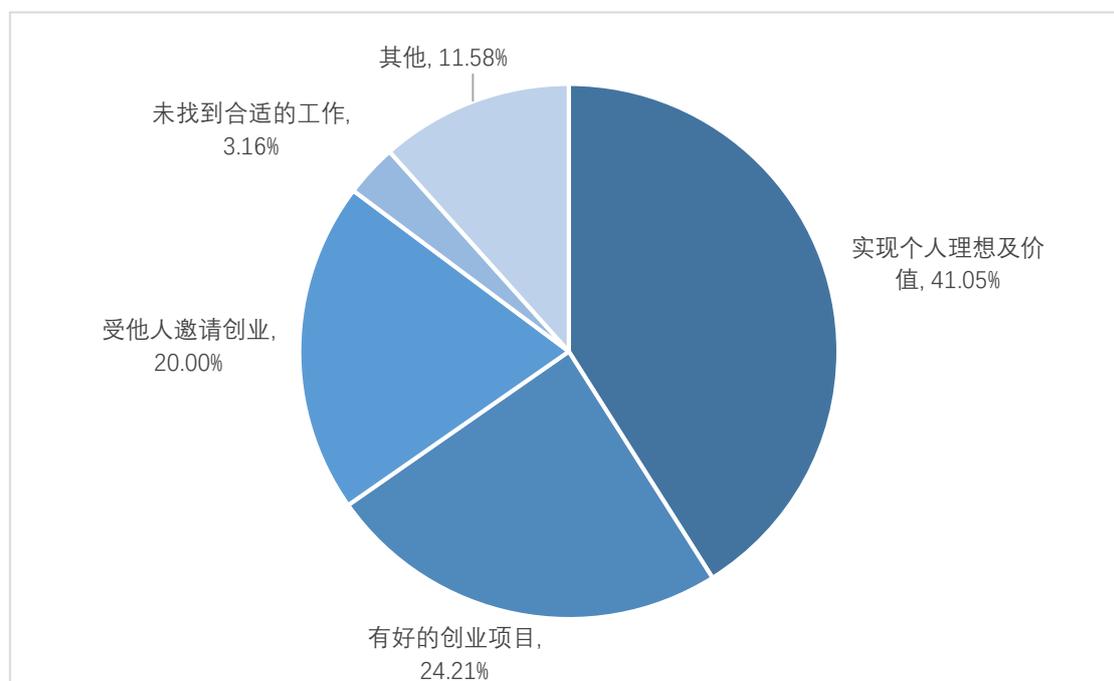


图 1-12 2020 届毕业生创业原因

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
实现个人理想及价值	39	41.05%
有好的创业项目	23	24.21%
受他人邀请创业	19	20.00%
未找到合适的工作	3	3.16%
其他	11	11.58%
合计	74	100.00%

表 1-10 2020 届毕业生创业原因数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 2. 创业方式

据调查结果显示，我院 2020 届毕业生的创业方式呈现出四种情况，37.89% 的毕业生愿意选择与人合伙创业（参与项目团队创业），35.79% 的毕业生选择个人创业，还有 26.32% 的毕业生会选择带领团队创业（创业主要负责人）。创业方式的不同因毕业生的性格、环境、资金等因素综合影响所致。

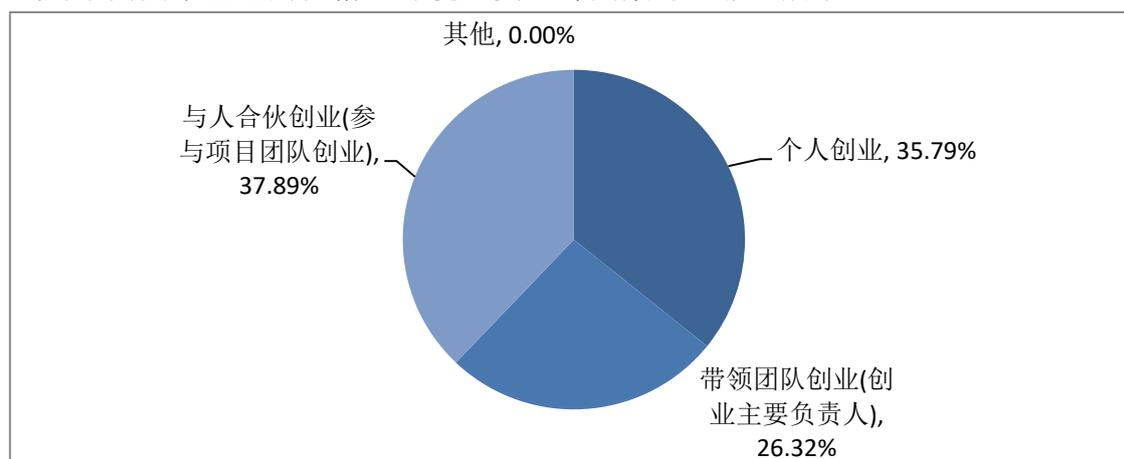


图 1-13 2020 届毕业生创业方式

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
个人创业	34	35.79%
带领团队创业(创业主要负责人)	25	26.32%
与人合伙创业(参与项目团队创业)	36	37.89%
其他	0	0.00%
总计	74	100.00%

表 1-11 2020 届毕业生创业方式数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### 3. 创业资金来源

据调查结果显示，我院 2020 届毕业生创业资金主要来源为：38.95%的毕业生创业资金来源是父母资助，21.05%的毕业生创业资金来源是其他途径获得，18.95%的毕业生创业资金来源是创业扶持基金，12.63%的毕业生创业资金来源是大学生创业贷款，8.42%的毕业生创业资金来源是风险投资。以下数据显示，在本届处于创业状态中的毕业生中，其家人对孩子选择自主创业的态度是比支持的。

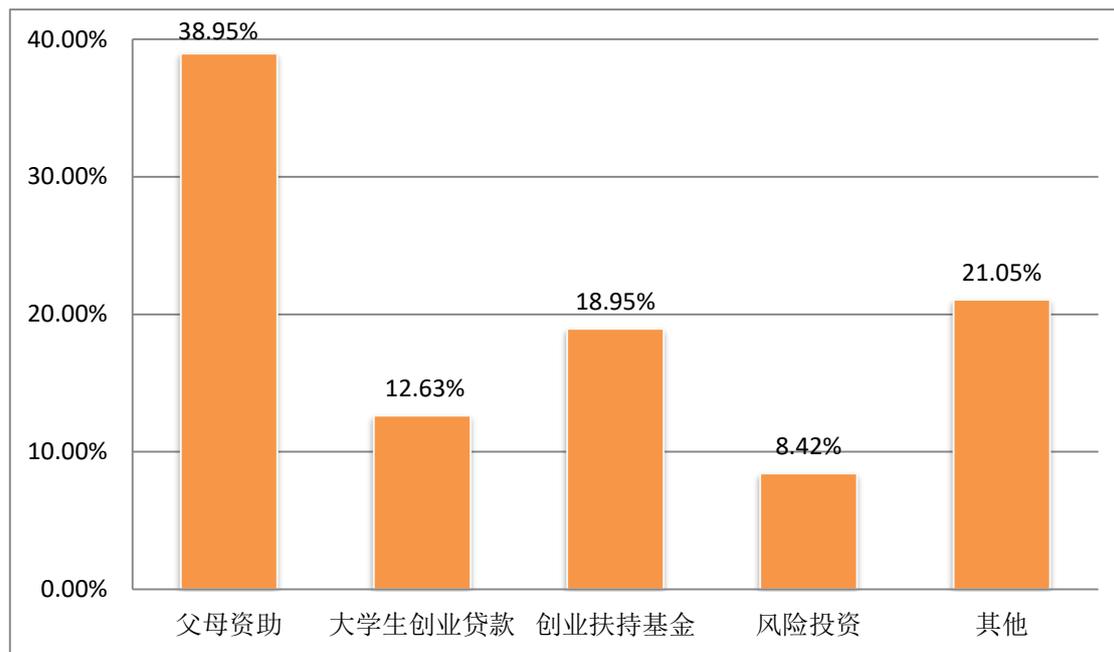


图 1-14 2020 届毕业生创业资金来源

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
父母资助	37	38.95%
大学生创业贷款	12	12.63%
创业扶持基金	18	18.95%
风险投资	8	8.42%
其他	20	21.05%
总计	95	100.00%

表 1-12 2020 届毕业生创业资金来源数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 第二章 学院就业创业工作举措

### 一、就业工作举措

#### (一) 毕业生就业政策措施

##### 1. 加强就业组织领导，健全就业工作机制

为深入贯彻习近平总书记关于“六稳”“六保”工作的重要讲话精神，进一步落实党中央、国务院和我省关于促进高校毕业生就业的一系列重大决策部署，努力实现毕业生更高质量和更加充分就业。学院坚持把落实毕业生就业工作作为“一把手”工程，坚持院系两级领导，形成“四抓一落实”的工作局面（即一把手亲自抓、分管领导具体抓、主管部门重点抓、全校教师人人抓，切实把毕业生就业工作落到实处），不断加强组织管理，确保机构、人员、经费、场地“四到位”，使毕业生就业工作取得良好成效。

健全组织机构，完善制度建设。逐步形成“学校统一领导、就业办组织实施、相关部门通力配合、系班级层层落实”的四级就业工作体制。将毕业生就业工作纳入“十三五”规划、年度工作计划，并列入重要议事日程，定期研究；将就业工作纳入学校目标管理考核范围，建立就业工作考核制度，通过严格奖惩，激励和规范各系各班就业工作，不断提升全校就业工作管理水平。

加强就业工作队伍建设。根据在校生规模配备稳定的就业专职工作人员 6.5 人，各系也相应配备专（兼）职工作人员。将就业工作人员培训计划纳入师资培训规划，定期组织相关培训，鼓励支持参与相关专项学习，平均每年派出 2 名以上人员外出培训。目前，已有 3 人取得国家高级“职业指导师”证书，6 人取得国家二级“职业指导师”证书。

按照党中央、国务院和省委、省政府关于新冠肺炎疫情防控的决策部署，以及全省教育系统关于疫情防控工作的工作要求，制定了《关于做好疫情防控常态化形势下校园现场招聘工作相关规定》，积极稳妥地做好疫情防控期间就业工作。发布了《关于做好疫情防控期间我校就业服务工作的通知》、《关于实行网上签约的相关规定》等系列通知，及时引导、鼓励毕业生与用人单位运用互联网、微信等线上方式进行供需对接。

## 2. 积极开拓就业市场，努力拓宽就业渠道

积极探索校企合作运行机制，通过院所联合、技术服务等校企合作模式，与 300 多家企业合作，建立校外实训基地 97 处，校内实训场所 63 处，每年提供教学实习岗位 10000 余个；通过定期会晤和洽谈机制，建立顶岗实习校企双方“双签”制（即企业与学校、企业与学生签订责任制）和“四评价”机制（即校内联系教师对学生的行为评价、企业指导教师对学生的员工行为评价，企业对学生的工作业绩评价，学生的自我评价）；为顶岗实习学生建立企业指导教师的“导师制”和校内教师联系的“责任制”。

积极开展毕业生就业意向调查。通过发放调查问卷、电话、微信、QQ 等沟通方式，多途径了解毕业生就业意向及就业状态，并为离校时尚未就业的毕业生建立台账。

加强就业市场建设。在建立完善的校园市场准入制度和校园招聘活动安全管理制度的前提下，学院每年提前制定就业市场建设方案，至少举办一次大型毕业生供需见面洽谈会，多渠道引进对口用人单位。2020 年，引进用人单位 236 家，举办小型、专场招聘会 145 场。

拓宽就业基地，建立就业“绿色通道”。加强开发、维护就业基地，强化校企合作，努力实现“订单式”教育。就业基地的开发与巩固，学院始终坚持面向市场，走进企业，加强维护学校与用人单位的供需关系，即每年与几十家较大规模的企事业单位建立稳固的教学科研、学习、就业基地。通过近几年的努力，与百余家人用单位保持长期密切合作的用人关系，为学院毕业生提供上千个稳定的就业岗位。人才的进入障碍和流动限制最低，为毕业生的充分就业开辟了一条“绿色通道”。2020 年，学院开展的校企合作项目有：傲农集团、富士康、京东方、九洲药业、嘉兴顺丰等国内知名企业建立特色订单班，订单班人数占毕业生总数的 30%以上。与澳大利亚昆士兰职业学院建立国际合作关系，为学生成才就业提供保障。通过与企业合作、实施订单培养，能切实感受到合作培养对于促进毕业生顺利走向岗位和满足用人需求具有重要现实意义。这些项目的开展得到了广大毕业生和家长的广泛关注和欢迎，收到了良好的评价和声誉。

## 3. 完善就业管理制度，加强就业信息系统建设

学院建立就业工作定期学习制度，在例会上，积极研究国家、省、市就业政策，研究工作进展情况和改进措施，定期分析就业情况，稳步推进就业工作。加强对《毕业生就业推荐表》、《就业协议书》的审核与管理工作，规范毕业生就业行为，塑造学生诚信就业、踏实工作的良好信誉和品牌。

加强信息建设，丰富就业网络平台功能。指派专人负责就业信息网的维护和管理；建立和完善毕业生信息库，利用大学生就业信息服务一体化系统，实现毕业生和用人单位“一站式”注册及信息合理有效共享。对学院就业网进行改版，优化网站功能和内容、及时更新就业信息网，大大提高了学生查看就业网的点击率，进一步加大了就业工作的宣传力度。同时，充分利用网络、手机等新型媒体和工具，建立微信平台、完善手机短信发送平台，多方式多途径广泛发布就业信息，努力为毕业生提供最优质的就业信息服务。

#### **4. 争取政府的大力支持，开展“三定向”培养工作**

自 2013 年起，学院正式主持“探索高职院校定向培养农业农村适用人才机制”的省级教育体制改革试点项目。从 2014 年开始实施基层农技人员“三定向”培养，根据现代农业发展需要，设置畜牧兽医、水产养殖技术、现代农业技术、农业经济管理、农业装备应用技术等 5 个专业，大学专科学历，学制三年。定向生完成三年学习课程，成绩合格毕业后，由生源所在县（市、区）人社部门，根据签订的定向培养协议书和省高校毕业生就业工作办公室签发的全国普通高等学校本专科毕业生就业报到证办理正式聘用手续，派遣到边远乡镇农技推广机构工作，确保有编有岗。2014、2015、2016、2017、2018 年、2019 年和 2020 年，学院培养“三定向”学生人数分别为 207、215、141、127、130、93 名和 126 名，目前已有四届“三定向”学生在基层农技部门就业。通过定向招生、定向培养、定向就业，实现了招生培养就业联动，形成了学院和用人单位共同培养的良好局面，大大提高了毕业生的就业质量，并有力地促进了学院的招生宣传。

## **（二）就业指导服务**

### **1. 提升就业服务水平，积极引领基层就业**

推进就业指导个性化、全程化，把个性化指导作为就业工作重要举措，运用课程、培训、咨询、比赛、导师制等方式方法，建立多层次、广覆盖、个性化的大学生就业指导体系，覆盖大学全过程，即“大一”建立个性化的生涯规划档案和个性化的创新创业教育培训档案，“大二”建立个性化的分类指导档案，“大三”建立个性化的职前辅导档案。学院给每位毕业生发放《江西省高校毕业生就业服务指南》，还订阅各类杂志，方便毕业生了解就业政策、树立就业意识、掌握就业技巧，使就业政策、就业常识等深入人心，切实指导毕业生及时求职签约。

充分发挥职业发展协会的作用，聘请优秀校友来校讲学，开展各类职业规划活动，提升学生的就业择业技能和自主创业意识，为毕业生提供有针对性的就业创业指导和服务，每年举办就业指导讲座多场，例如：就业指导讲座、职业生涯规划讲座、简历制作经验交流会等。同时，加大学生报考公务员和到基层就业的宣传力度，做好“三支一扶”、“西部计划”、“预征入伍”等国家基层就业项目的组织、宣传、动员工作，鼓励和引领毕业生到基层就业。

## 2. 加大就业帮扶力度，努力实现更高质量就业

学院高度重视“双困生”就业帮扶工作，建立就业帮扶工作机制。建立完善的困难生档案，并实施就业联系人制度，要求各级管理老师认真对待、结对帮扶，本着“三多一优先”的原则，解决困难毕业生的就业问题，即“多提供就业信息、多提供生活帮助、多进行心理辅导，在同等条件下优先进行就业推荐工作”。同时通过“双困生”就业座谈会、加强“一对一”指导帮扶等相关措施，为他们办理国家助学金、就业补助以及争取校企合作企业助学金，帮助他们顺利就业。今年疫情期间学院为在湖北就业的 11 位毕业生资助每人 1000 元的慰问补贴，共计 1.1 万元，为 133 位“建档立卡”贫困家庭毕业生发放每人 1000 元就业补贴，共计 13.3 万元。目前，学院困难生就业的各项数据指标均优于毕业生的整体水平。

另外，学院高度重视提升毕业生的就业质量，有针对性地主动加强与知名企业的联系，尽可能邀请效益好、规模大、社会知名度高、学生乐意就业的企事业单位进校招聘，为毕业生提供充分、体面、公平、安全的就业机会。

## 3. 加强师资队伍建设，创建专业化、专家化就业指导队伍

加强毕业生就业工作队伍建设，全面提高就业工作人员专业化水平和业务素质，造就一批精通业务、熟悉市场、善于管理，有强烈责任感、事业心和良好职业道德的专门化、专业化、专家化的就业工作队伍是促进大学生顺利就业的根本保证。

为提高就业指导人员理论水平，适时了解国家就业形势、就业政策，为毕业生做好前沿的就业指导，一直以来，学院积极组织教师参加《大学生职业规划》课程培训、大学生就业指导培训、创业咨询师培训、创业导师培训、SYB 创业培训等。通过这些培训，有力地提升了全院职业发展规划与就业指导课程师资队伍的实力和水平。

### **（三）特色创新与实施**

#### **1. 人性化服务——渠道畅通**

为体现“以人为本”的就业服务精神，畅通毕业生就业的信息渠道，学院采取了一系列措施：利用校网、短信、QQ、微信平台为毕业生及时发送各类招聘信息、升学信息、国家和地方就业项目信息、应征入伍信息；在 6 月底的毕业高峰期，专门发送提醒毕业生关注毕业证、报到证的领取时间和档案邮寄时间的温馨提示信息；公布就业热线电话，为毕业生提供就业政策、就业手续等咨询服务；设立就业咨询/指导办公室，每天安排专人负责接待毕业生来访者，解答毕业相关问题。

#### **2. 个性化指导——定期问诊**

4—7 月是就业关键期，为在关键期内抓好就业工作，学院首创了就业工作“定期问诊”制度，定于每周三下午召集学院就业工作老师开会商讨和研究就业工作，解决学院毕业生就业问题，促进充分就业，杜绝虚假就业，保证就业信息的真实性。同时，根据往年的毕业去向落实率数据，校领导亲自带队走访相关企业、调研就业工作相对困难的院系和就业工作相对落后的院系，具体解决这类院系工作中遇到的困难，帮助院系做好毕业生就业工作。

#### **3. 科学化管理——特色跟踪**

对毕业生进行科学化管理,针对毕业生在毕业季中工作状况变动较大的现状,学院要求各院系加强毕业生的跟踪服务,有针对性地为毕业生就业提供有效的就业岗位信息,加强对毕业生就业观念的指导。此外,还采用人文关怀的形式对毕业生就业状况进行跟踪,塑造毕业生贴心老师的温暖形象,大大拉近了就业管理部门与毕业生的心理距离,取得了较好的成效。这种充满母校关怀的跟踪方式,对已就业的学生表达关怀,对尚未落实就业的学生建档跟踪,对变更就业岗位的学生及时反馈,切实关心了解了毕业生真实的就业状况,促进了毕业生的充分就业。

毕业生是学校人才培养质量评价的主体,对学校教学工作、就业指导与服务方面的反馈及改进建议对于学校改善招生制度、改进教学模式、优化专业结构、完善人才培养方案等方面具有重要的意义。

## 二、创业工作举措

### (一) 创新创业教育与培训

为加强创新创业教师教育实践能力,学院积极组织师生参与创新创业教育培训及讲座,2020 年度创新创业教育学院组织教师参加江西省“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师技能培训及展示活动、江西省“青年红色筑梦之旅”赛道训练营线上培训、江西省“互联网+”赛事线上培训会等工作培训 6 次,在校内组织参加“互联网+”、挑战杯等创新创业赛事的项目进行线上线下培训 68 次,参培师生 1000 余人次。双创学院熊松老师在 2020 年江西省“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师技能培训及展示活动中收获三等奖,并收获教育厅专家库聘书。通过培训学习切实加强了我院教师创新创业教育实践水平,提高了教师参与指导创新创业大赛能力,达到了“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的目的。

2020 年学院在江西省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中收获一金一银四铜的好成绩,同时我院首次喜获职教赛道优秀组织奖。今年我院的赛事组织早在 4 月初即开始启动,陆续开展了系部初赛、校级复赛、校级决赛、暑期特训、省赛网评、省赛复活、省赛决赛等活动,因疫情防控需要,今年省决赛采用线上竞赛形式,双创学院协助项目团队选手端与评委端建立链接,借助视频会议软件,采用云端路演形式,完成远程答辩与评分。经过激烈角逐,我院“依老表——‘鸡蛋超人’和他的鸡蛋帝国”项目斩获红旅赛道商业组金奖,这也实现了学院在该赛道金奖零的突破,并入围国赛。“寻梦黄精——军峰山‘九蒸十晒’黄精圆您的健康梦”项目获职教赛道创业组银奖,“土蜜芬芳——做赣南蜂农‘甜蜜’致富路上的领路人”项目获红旅赛道商业组铜奖,“川耀新能源——农林废弃物生

产高价值生物质燃料”项目、“赣韵园林——您身边的苗木专家”项目获职教赛道创业组铜奖，“瑞昌山药露——打造一款全新的天然无糖康养饮品”项目获职教赛道创意组铜奖。

学院高度重视本次大赛工作，创新创业教育学院就大赛组织工作多次进行线上线下会议布置，部署并参与大赛相关工作，得到各系部的积极响应。学院以大赛为抓手，积极开展创新创业教育教学改革和科学研究，师生参与创新创业实践活动热情高涨，今年我院参与大赛的项目总数达 4533 项，职教赛道报名项目数 3981 项，青年红色筑梦之旅赛道报名项目数 552 项，在所有高等院校中排名前列。参赛学生数达 14052 人次。学院在此项赛事的成绩近 2 年屡创新高，充分彰显了我院在创新创业教育改革及创新型人才培养工作方面的成效。

## （二）创新创业指导服务

学院明德楼南面建成约 300m<sup>2</sup> 的大学生创新创业孵化基地已初步完成内部创新创业氛围的布置，同时完善了《江西生物科技职业学院大学生创业孵化基地管理规定》。孵化基地的项目在全院内外征集创新创业项目计划书，从 40 多个项目中遴选出南昌安无忧养殖技术服务有限公司生物学院分部、解忧杂货铺、艺术水族馆等 8 个项目入驻大学生创业孵化基地，并与相关项目负责人签订了入驻协议。通过创新创业教育网站、辅导员 QQ 群、学生班级群、微信、微博等多渠道发布国家、省市创新创业相关政策信息，让学生能第一时间了解、熟悉、掌握国家、省市创新创业优惠政策。本年度完成师生创新创业项目咨询 10 次，有相关台账记录；为毕业五年内的学生提供免费创业政策咨询服务，如一次性创业补贴领取流程、地方政府创业支持政策、入驻大学生创业园区方法等。

学院现拥有校内导师 27 人，校外导师 49 人。2020 年是脱贫攻坚决战决胜之年，多地农产品面临疫情和汛期的双重影响，滞销明显增多，生院学子响应省教育厅号召，结合自身专业，通过直播带货的方式无偿帮助贫困农户和贫困地区企业销售他们的产品，用自己的实际行动助力消费扶贫、乡村振兴、脱贫攻坚、消费升级。

（1）参加“青年红色筑梦之旅”线上对接活动，对接全国 52 个未摘帽贫困县中的云南省普洱市澜沧县，完成前期调研工作，开展项目对接、扶贫直播带货、红旅项目支持、帮扶成果汇报等活动。

（2）参加“人民优选直播大赛”。2020 年 7 月-11 月，在做了大量前期工作，对售卖产品的生产、特性、卖点等都进行了充分的调研基础上，学院 104 名学子们变身超级主播，在抖音、快手直播间总计直播 94 场，直播时长累计 120 小时，成功售卖各类型产品 2 万余元，得到了农户、农产品企业的高度肯定。同

时，在参加“江中利活杯”人民优选直播大赛（江西赛区）活动中，钟运祥、蔡余吉同学获得“银牌带货官”称号，汪雅静同学获得“铜牌带货官”称号，李万芳同学获得“江西带货官”称号。

通过直播带货活动，给予了在校同学们一次难忘的经历，不仅为脱贫攻坚做了力所能及的事，也学习和掌握了数字经济时代背景下互联网营销新技能，为将来踏上社会创业就业打下良好的基础。

## 第三章 毕业生就业质量调查分析

### 一、就业决策指标频数分析

就业决策的 3 个指标（关注因素、面试情况和就业困难）主要为调查了解正在找工作和毕业实习中的毕业生设立，已经就业（包含落实就业单位、深造、自主创业和自由职业）的毕业生并不回答这四道问题。通过这三个指标的数据，我们可以对学院相关学生面对就业时的心理和处境进行探索和体会。这一部分情况，可以启发学院改善今后的人才培养和就业指导工作，为学生解决实际问题提供切实的准备和帮助。

#### （一）关注因素

关注因素是指毕业生在面对就业机会做出就业决策时所考量的主要因素。通过这个指标，我们能够了解毕业生在做出就业抉择时的主要价值观，也能侧面反映社会上存在的就业相关主流价值取向和实际状况。

回收的数据表明（图 1-17），我院 2020 届未就业毕业生在找工作时，首先关注的是单位的薪酬水平的占 72.41%，排在 2-4 位的依次是发展空间、工作稳定度和社会保障（占 53.10%、47.59%和 42.07%），排在第 5 位的是工作环境占 27.59%、排在 6-11 位的依次是就业地理位置、单位培训、人际关系、单位的社会声望、父母期望、和其他（占 12.41%、10.34%、8.28%、6.90%、2.76%和 0.69%）。

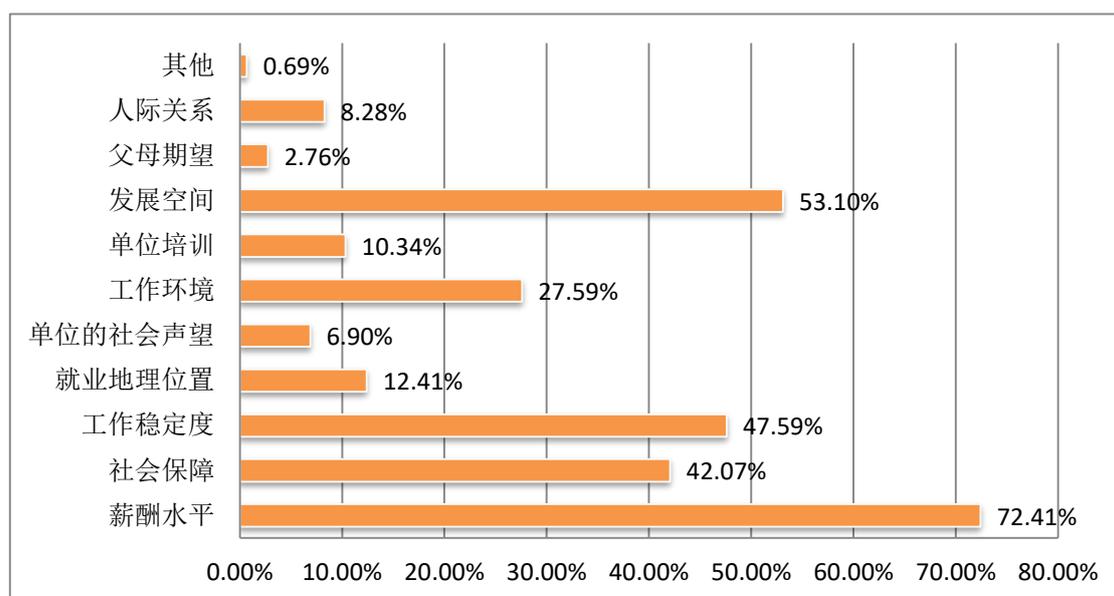


图 1-15 2020 届未就业毕业生求职中关注的因素

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

求职关注的因素	频数	百分比
薪酬水平	105	72.41%
社会保障	61	42.07%
工作稳定度	69	47.59%
就业地理位置	18	12.41%
单位的社会声望	10	6.90%
工作环境	40	27.59%
单位培训	15	10.34%
发展空间	77	53.10%
父母期望	4	2.76%
人际关系	12	8.28%
其他	1	0.69%
总计	145	100.00%

表 1-13 2020 届未就业毕业生求职中关注的因素数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## （二）尚未就业的原因

回收的数据表明（图 1-18），我院 2020 届毕业生目前尚未就业的原因，正在择业，暂时没拿到 offer 的毕业生占 29.66%，15.86%的毕业生正在准备升学考试，16.55%的毕业生暂时不考虑就业，14.48%的毕业生在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考，9.66%的毕业生在等待单位签约，6.21%的毕业生正在择业，拿到 offer 正在考虑中，有 5.52%的毕业生正在择业，拿到过 offer 不过拒绝了，准备创业的毕业生占 2.07%。

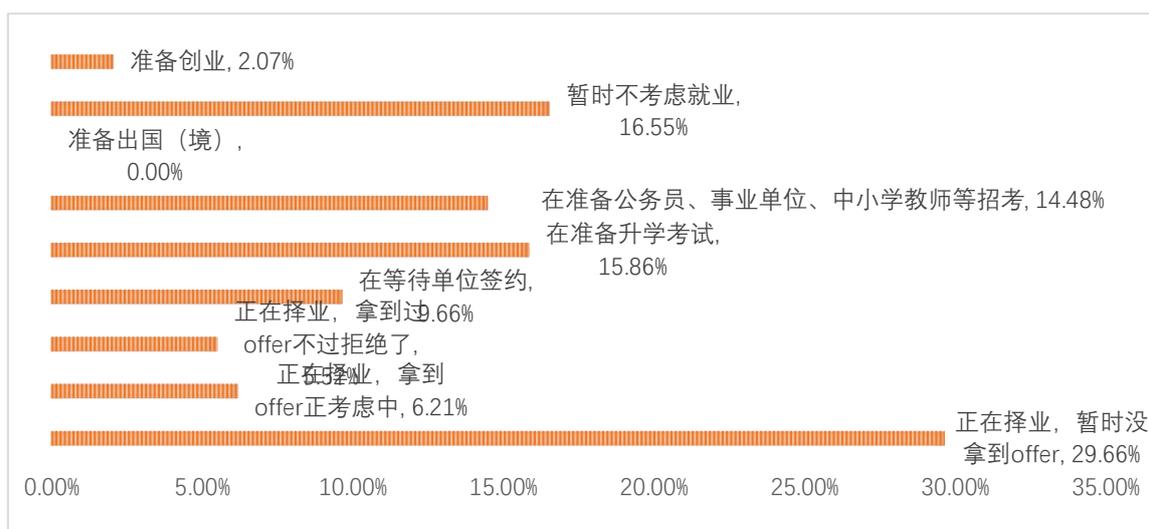


图 1-16 2020 届毕业生尚未就业的原因

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

尚未就业的原因	频数	百分比
正在择业，暂时没拿到 offer	43	29.66%
正在择业，拿到 offer 正考虑中	9	6.21%
正在择业，拿到过 offer 不过拒绝了	8	5.52%
在等待单位签约	14	9.66%
在准备升学考试	23	15.86%
在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考	21	14.48%
准备出国（境）	0	0.00%
暂时不考虑就业	24	16.55%
准备创业	3	2.07%
合计	145	100%

表 1-14 2020 届毕业生尚未就业的原因

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### （三）面试情况

面试情况探索的是未就业毕业生在找寻工作时参加了多少家单位面试的数量情况。这项指标既是学校毕业生在市场上受欢迎程度的直接体现，也是学生就业环境好坏的间接表现。根据回收的数据显示（图 1-19），共有 54.05%的毕业生拥有 1-3 家面试机会，14.86%的毕业生拥有 4-6 家面试机会与 0 家面试机会，10.81%的毕业生参与了 10 家及以上面试机会，5.41%的毕业生参与了 7-9 家面试机会。从统计结果可以看出，我院毕业生的就业机会整体来说是比较不错的，有超过 31.08%的学生多达 4 次以上的面试机会。

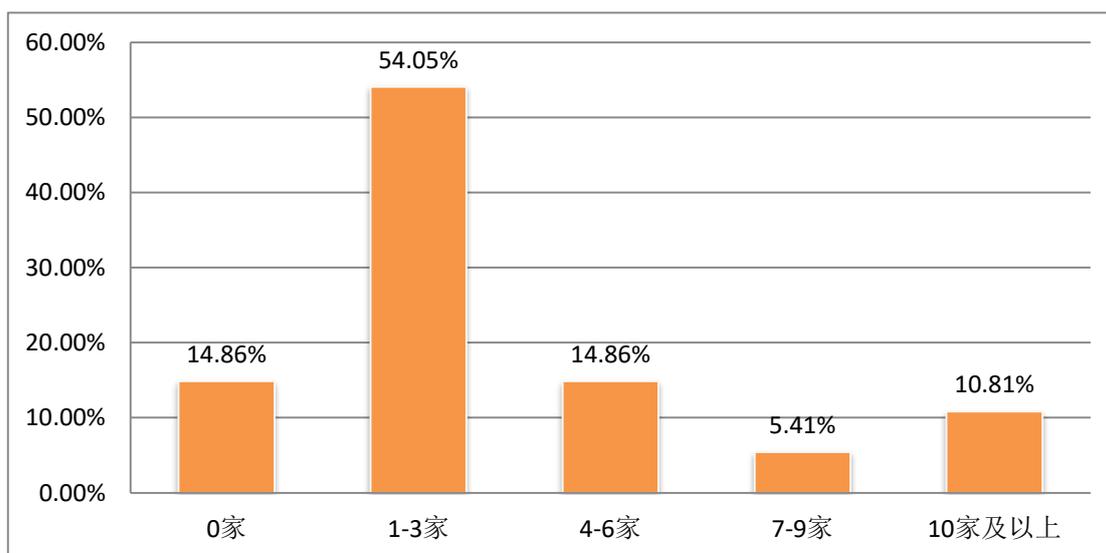


图 1-17 2020 届毕业生面试情况

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
0 家	11	14.86%
1-3 家	40	54.05%
4-6 家	11	14.86%
7-9 家	4	5.41%
10 家及以上	8	10.81%
总计	74	100.00%

表 1-15 2020 届毕业生面试情况数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

#### （四）就业困难

就业困难是指未就业毕业生在求职过程中，发现自身的能力或其他方面不足，以致求职结果不佳。通过了解这一情况，有助于启发学院在今后的人才培养和就业工作上针对性地对学生进行指导和帮助。这一指标的数据表明，缺乏实践经验和适合自己专业和学历的岗位不多是当代大学生面对求职时的最大困难，选择这一因素的比例高达 63.51%，其他的原因依次为就业能力不足、用人单位待遇和条件不符合预期、获取招聘信息渠道太少、社会关系缺乏，百分比依次为 41.89%、37.84%、27.03%、18.92%，其它和存在就业歧视占 9.46%，与父母意愿相悖占 4.05%。

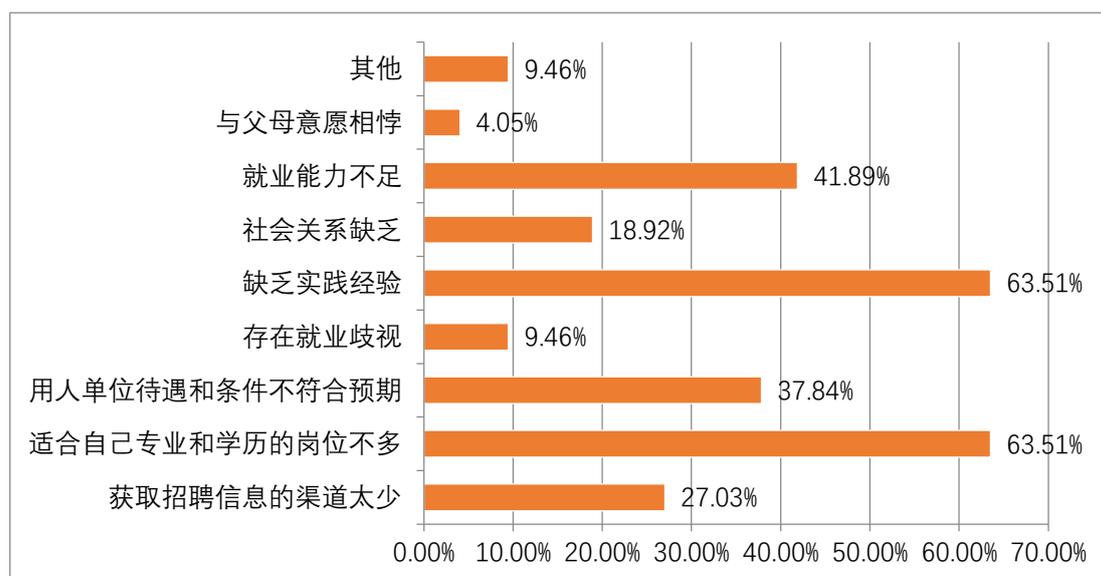


图 1-18 2020 届毕业生求职遇到的困难

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
获取招聘信息的渠道太少	20	27.03%
适合自己专业和学历的岗位不多	47	63.51%
用人单位待遇和条件不符合预期	28	37.84%
存在就业歧视	7	9.46%
缺乏实践经验	47	63.51%
社会关系缺乏	14	18.92%
就业能力不足	31	41.89%
与父母意愿相悖	3	4.05%
其他	7	9.46%
总计	74	100%

表 1-16 2020 届毕业生求职中遇到困难的数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 二、就业质量指标频数分析

### （一）就业途径

就业途径是指毕业生获得工作的实现途径。回收数据显示，自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）找到工作的占比为 36.04%，排名第一；通过学校推荐（校园招聘、老师或校友推荐、母校就业网站等）找到工作的占比为 33.10%，排名第二；亲友推荐找到工作的占到 14.85%，排名第三；通过其他方式找到工作的占 8.35%，排名第四；社会中介推荐（人才市场、社会网站）找到工作的人数比例最小，为 7.66%。结合数据分析，社会中介推荐这条途径并不如未就业毕业生想象的那么有效。相反，亲友推荐和学校推荐实际上是比较有效的，调研中未就业的这部分学生之所以未就业原因很可能是忽视这两个途径。从另一方面来说，我院的推荐服务工作还是取得了一定的效果，除自己寻找和亲友推荐，学校推荐已成为学生找到工作的主要途径之一。

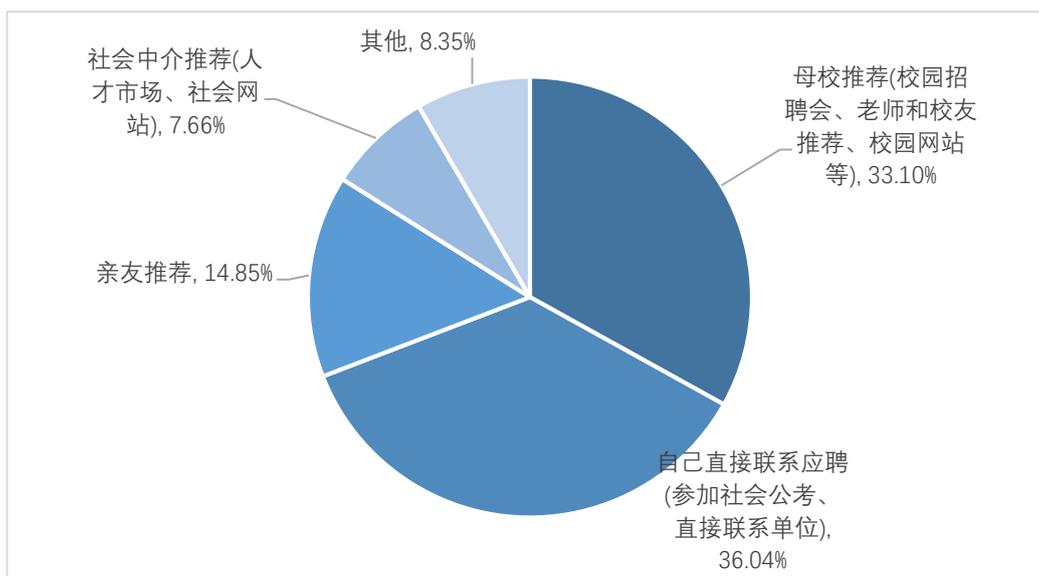


图 1-19 2020 届毕业生就业途径

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
母校推荐(校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等)	428	33.10%
自己直接联系应聘(参加社会公考、直接联系单位)	466	36.04%
亲友推荐	192	14.85%
社会中介推荐(人才市场、社会网站)	99	7.66%
其他	108	8.35%
总计	1293	100.00%

表 1-17 2020 届毕业生就业途径数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## (二) 就业花费

就业花费是衡量毕业生为找一份工作花费的金钱数额。就业花费越低，代表毕业生的就业平台越方便、越好；相反如果就业代价过高，则侧面影响毕业生的就业体验和就业质量。以下数据表明，2020 年我院已就业的毕业生就业代价绝大部分是比较低的，在 200 元以下的比例为 35.65%，18.87%的毕业生为 501-1200 元之间，还有 18.64%的毕业生为 201-500 元之间，就业花费在 2000 元及以上的占到 13.30%，这些人有可能对就业岗位有些特殊需求。总体来说，我院毕业生的就业环境在这方面是非常理想的，就业花费较低。

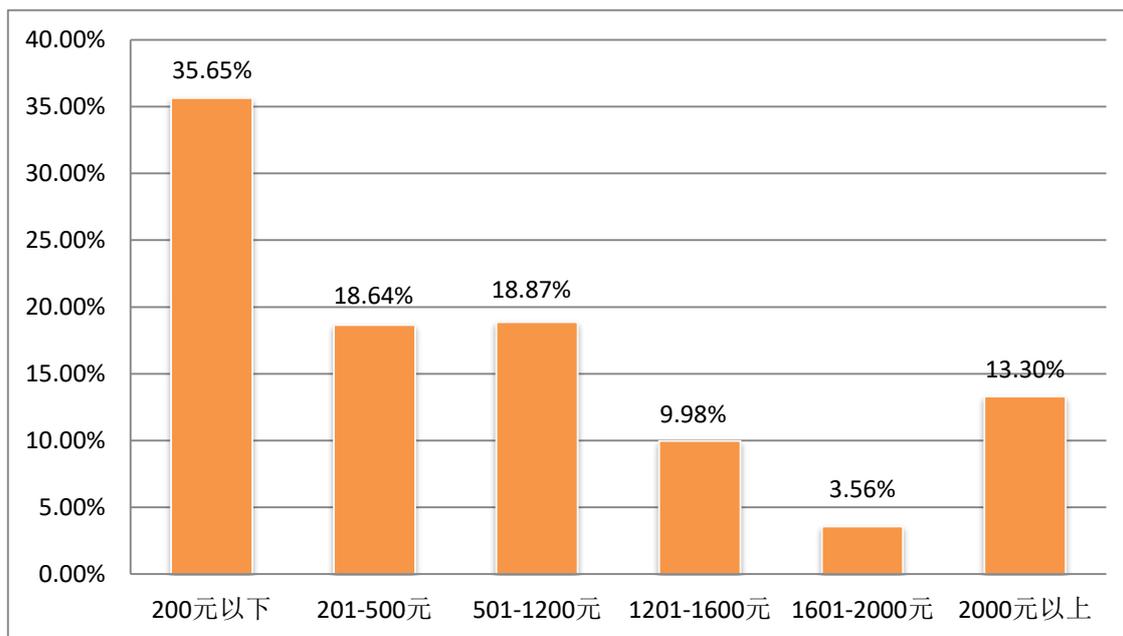


图 1-20 2020 届毕业生求职成本

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
200 元以下	461	35.65%
201-500 元	241	18.64%
501-1200 元	244	18.87%
1201-1600 元	129	9.98%
1601-2000 元	46	3.56%
2000 元以上	172	13.30%
合计	1293	100.00%

表 1-18 2020 届毕业生求职成本数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### （三）求职就业过程中自身存在不足方面

求职就业过程中，哪些方面是自己的短板，对已就业毕业生在自身找到工作的经历中感受到最有帮助的因素。通过了解这一点，学校可以更好地了解社会岗位需求，在人才培养和就业指导上对症下药。表 1-24 的数据表明，专业知识和技能最为重要的，有 52.59%的毕业生认为具备扎实的专业知识和技能是求职就业过程中最重要的因素，其次是沟通协调能力，43.62%的毕业生认为求职就业过程很重要，接下来依次是对社会的了解 39.37%、对企业岗位专业知识的了解

34.11%，承受压力和克服困难的能力 33.72%、求职技巧 26.91%、基本解决问题能力 14.62%、其他 10.75%。

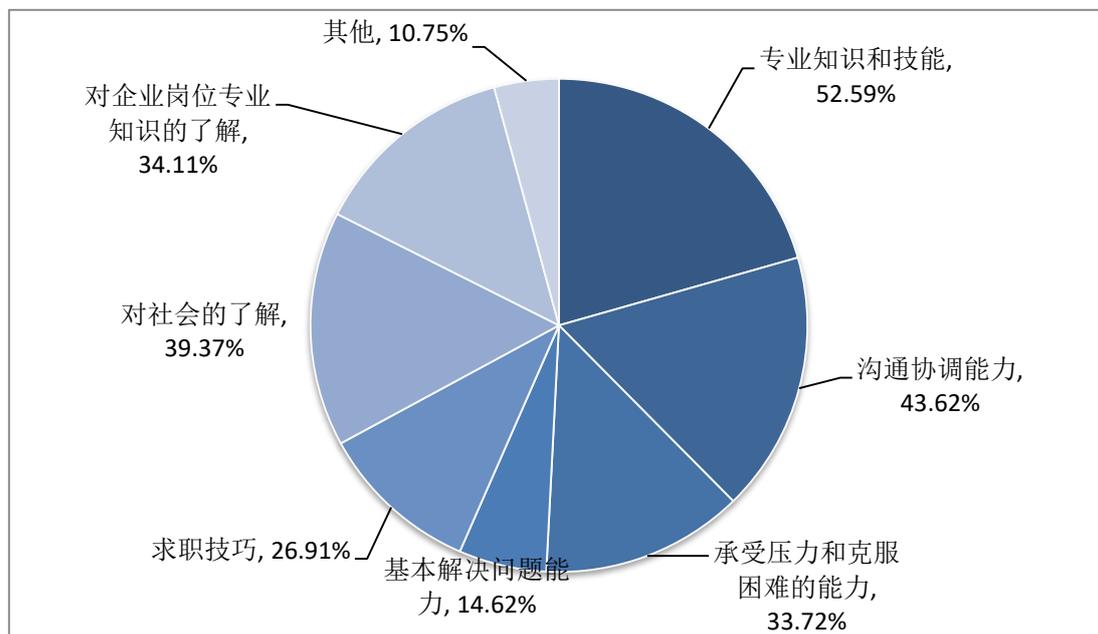


图 1-21 2020 届毕业生求职就业过程中自身存在不足方面

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

就业帮助	频数	百分比
专业知识和技能	680	52.59%
沟通协调能力和承受压力和克服困难的能力	564	43.62%
对社会了解	509	39.37%
对企业岗位专业知识的了解	441	34.11%
承受压力和克服困难的能力	436	33.72%
求职技巧	348	26.91%
基本解决问题能力	189	14.62%
其他	139	10.75%
总计	1293	100.0%

表 1-19 2020 届毕业生求职就业过程中自身存在不足方面

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

#### （四）就业保障

就业保障是直接衡量毕业生就业质量的主要指标，是国家社会保障工作的重要环节，事关劳动者合法权益的保护以及整个社会的和谐与稳定。良好的劳动保障不仅是毕业生就业质量的重要反映，也是国家就业相关法律法规是否实现的有力证据。这道问题共设置 4 种答案：没有提供任何福利保障、提供基本保障-四

险(工伤、失业、医疗、养老共四险, 生育险与医疗险已合并统称“四险”、提供四险一金(一金指住房公积金)、除提供四险一金外, 还提供其他保障和补贴。数据反映, 其中没有提供任何福利保障 36.04%、提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险, 生育险与医疗险已合并统称“四险”) 35.96%、提供四险一金(一金指住房公积金)14.62%、除提供四险一金外, 还提供其他保障和补贴 13.38%。经统计, 约 63.96%的毕业生获得了劳动保障, 但还有 36.04%已就业的毕业生没有得到任何福利保障, 这与学生在工作单位的工作时间长短有关。

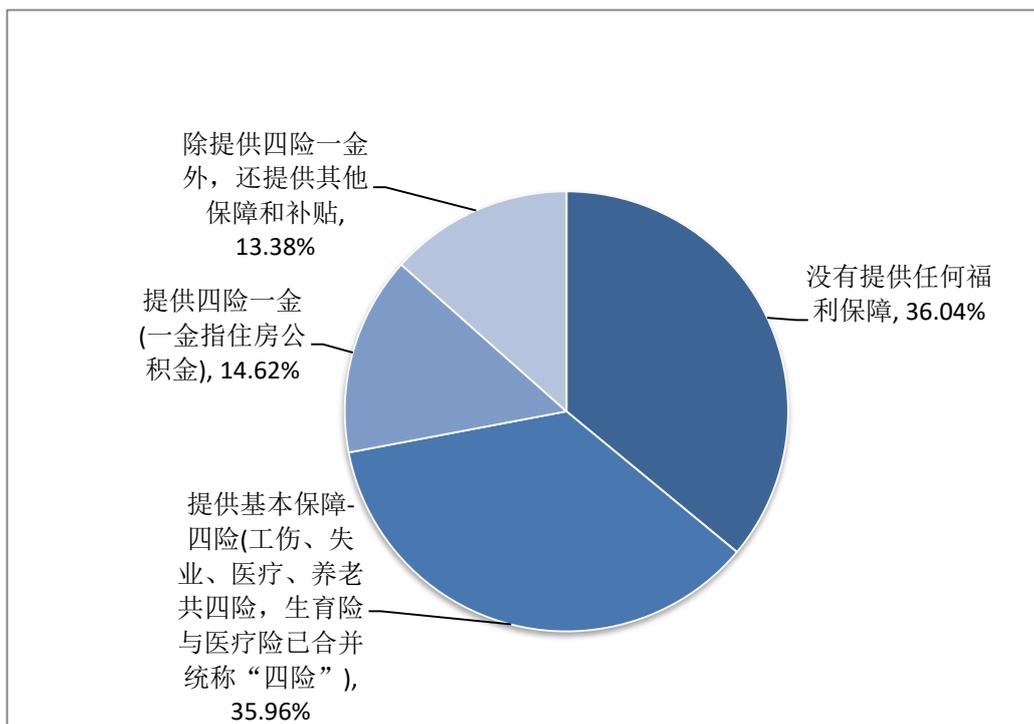


图 1-22 2020 届毕业生就业保障

数据来源: 江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
没有提供任何福利保障	466	36.04%
提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险, 生育险与医疗险已合并统称“四险”)	465	35.96%
提供四险一金(一金指住房公积金)	189	14.62%
除提供四险一金外, 还提供其他保障和补贴	173	13.38%
总计	1293	100.00%

表 1- 20 2020 届毕业生就业保障数据

数据来源: 江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## （五）专业与工作匹配度

专业与工作关联度是衡量毕业生就业质量的重要指标，较高的匹配度代表毕业生驾驭工作时更加轻松与自信，继而影响到毕业生的工作满意度以及就业质量。以下回收数据显示，在我院 2020 届已就业的毕业生中，专业与工作非常相关的占到 8.28%，比较相关的占到 29.16%，一般的占到 49.11%，不太相关和非常不相关的分别占 11.06%和 2.40%。显然，我院 2020 届毕业生在这一方面的就业情况是较好的，有接近 86.55%的毕业生专业与工作关联度比较高，相关度较低的仅占整体 13.46%。这反映了学校在专业设置方面还是非常科学的，学生掌握的知识技能能够良好地满足社会上的岗位需求。

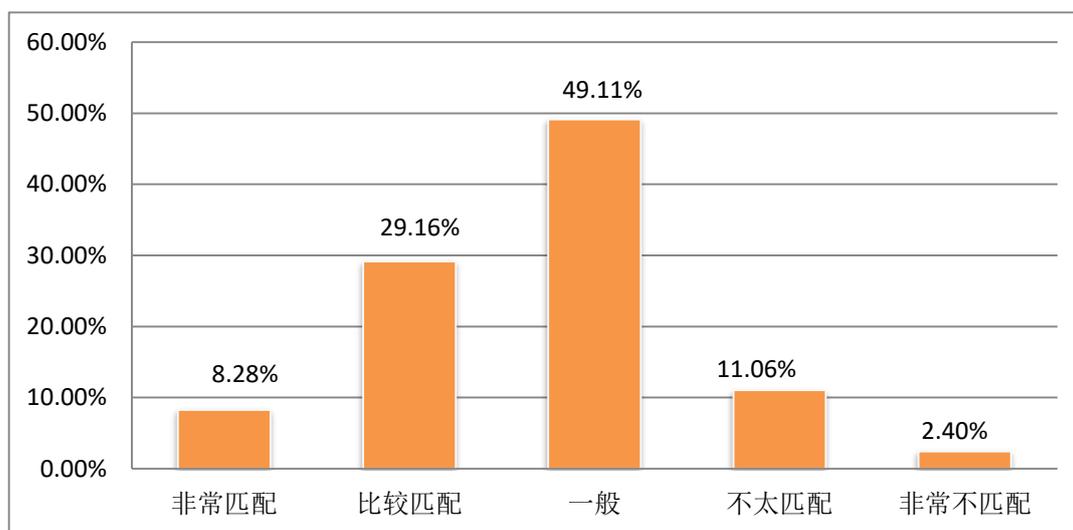


图 1-23 2020 届毕业生专业与工作匹配度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
非常匹配	107	8.28%
比较匹配	377	29.16%
一般	635	49.11%
不太匹配	143	11.06%
非常不匹配	31	2.40%
总计	1293	100.0%

表 1- 21 2020 届毕业生专业与工作关匹配数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## （六）就业期待吻合度

就业期待吻合度是衡量毕业生是否找到自己理想的工作，也是直接反映就业质量的指标。通过调研数据显示，觉得就业期待吻合度比较相关的毕业生占到 27.07%，觉得一般的占到 23.82%，觉得非常相关为 12.84%，而觉得不太一致性和非常不一致的仅为 25.91%和 10.36%。显然，有近 86.54%已找到工作的毕业生就业期待吻合度比较高，而就业期待吻合度比较低的只占到总数的 13.46%。这一指标清楚地反映了我院 2020 届毕业生较好的就业质量。

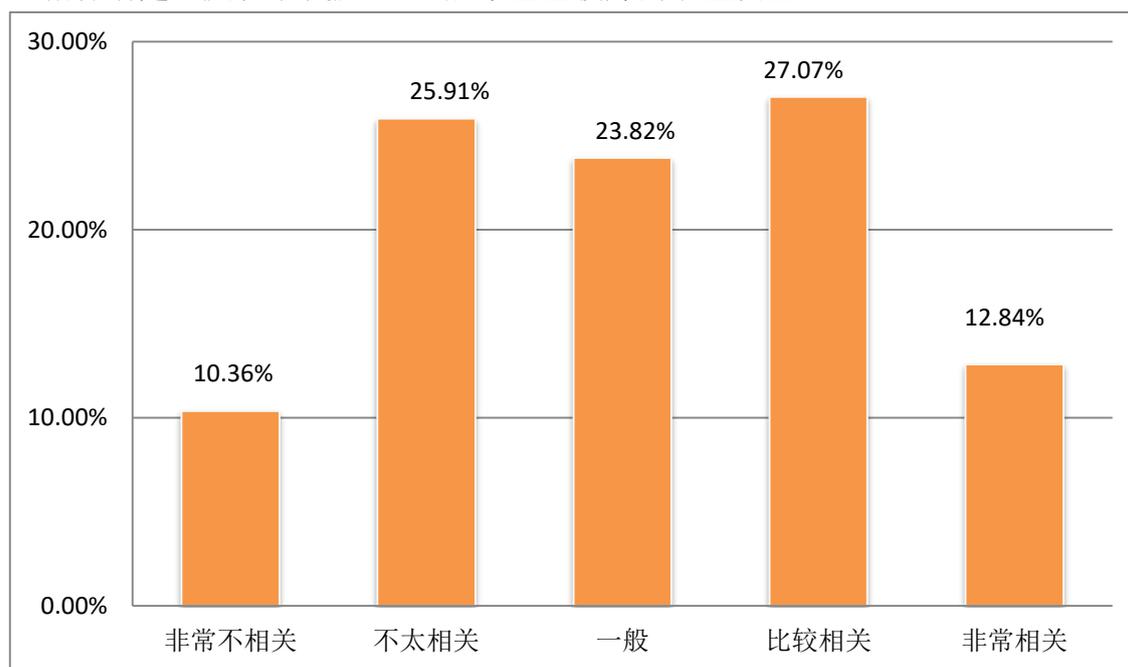


图 1-24 2020 届毕业生就业期待吻合度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
非常匹配	107	8.28%
比较匹配	377	29.16%
一般	635	49.11%
不太匹配	143	11.06%
非常不匹配	31	2.40%
总计	1293	100.0%

表 1-22 2020 届毕业生就业期待吻合度数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## （七）学生对目前就业状况的满意程度

针对我院已就业毕业生（包含已落实就业单位、继续深造、自主创业、自由职业）就业满意度调查显示，非常满意的人数占比为 3.22%，比较满意的人数占比为 18.40%，感觉一般满意的人数占比为 61.26%，感觉不太满意的人数占比为 13.20%，感觉非常不满意的人数占 3.93%。总体来看，已就业毕业生整体就业满意度较高。

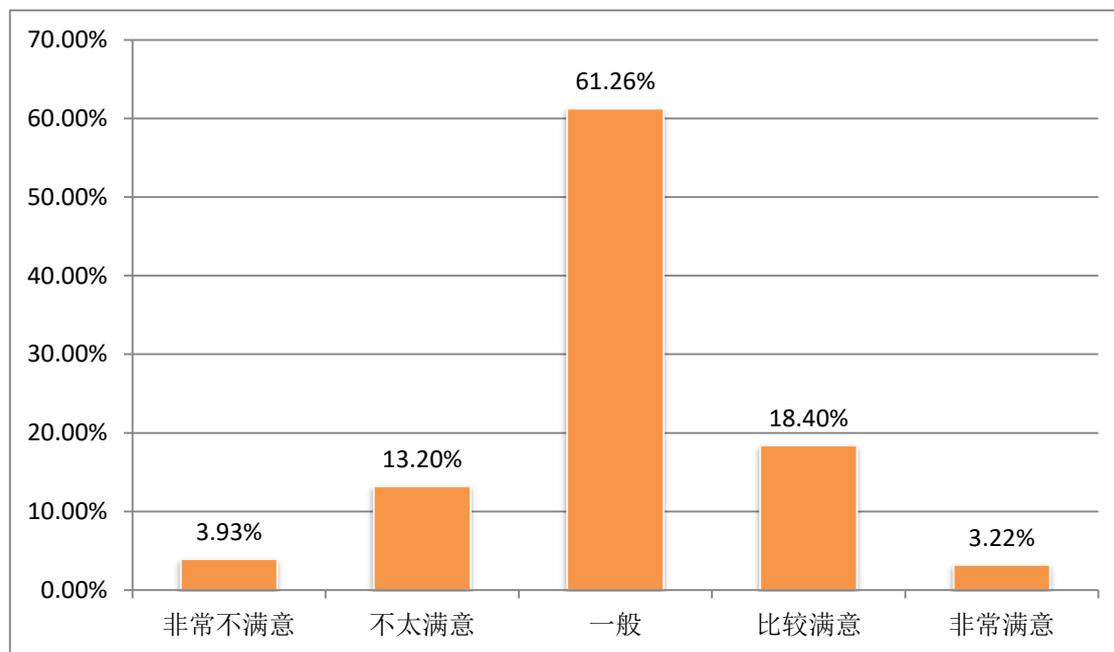


图 1-25 2020 届毕业生就业状况满意度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
非常不满意	83	3.93%
不太满意	279	13.20%
一般	1295	61.26%
比较满意	389	18.40%
非常满意	68	3.22%
总计	2114	100.00%

表 1-23 2020 届毕业生就业状况满意度数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一、毕业生毕业去向落实率趋势变化

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生毕业去向落实率均在 80.00% 以上。

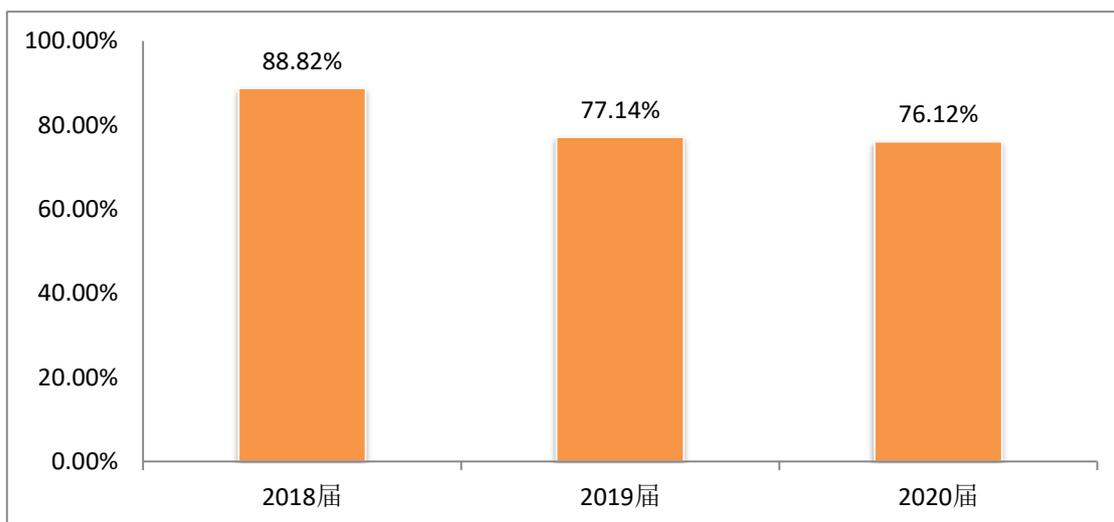


图 1-26 2020 届毕业生毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1. 2020 年数据来自江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室  
2. 2018-2019 年数据来自《江西生物科技职业学院毕业生质量年度报告》

### 二、毕业生以单位就业为主

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大。

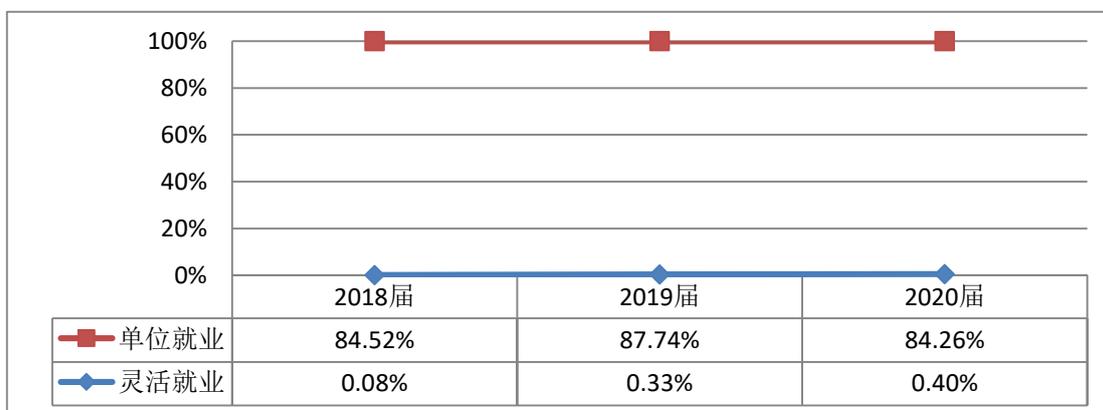


图 1-27 2018-2020 届毕业生就业去向趋势

数据来源：1. 2020 年数据来自江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室  
2. 2018-2019 年数据来自《江西生物科技职业学院毕业生质量年度报告》

### 三、留赣就业将成为未来毕业生就业趋势

江西省成为近三届毕业生就业主要选择，且在江西省内就业的毕业生均保持在较高水平（49.85%以上）。这一就业分布与学院培养定位相符合，为江西省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极落实毕业生留赣就业政策，加强与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

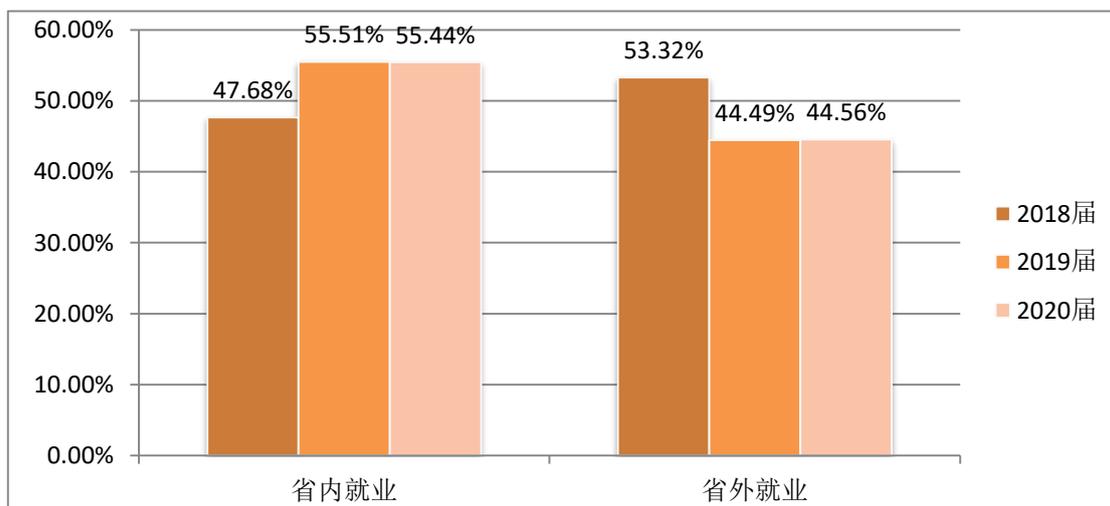


图 1-28 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1. 2020 年数据来自江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室  
2. 2018-2019 年数据来自《江西生物科技职业学院毕业生质量年度报告》

### 四、毕业生就业特色突出，合理分配人才资源

近三届毕业生主要在“其他企业”就业，比例均处于 83.47%以上；其次在“其他事业单位”就业的毕业生均在 11.33%以上。

这一结果基本符合学院的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学院不断深化校政、企合作等。学院争取政府的大力支持，从 2014 年至今开展基层农技人员“三定向”培养，实现了招生、培养、就业联动，构建培养新模式，为毕业生拓宽了就业渠道，提供了就业机会。

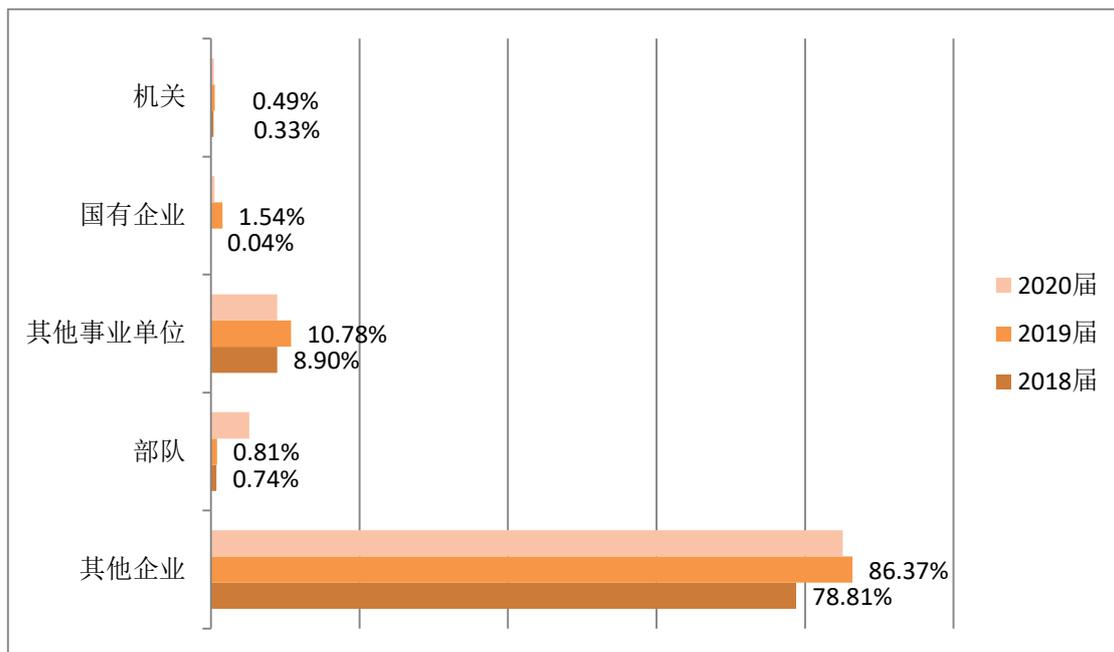


图 1-29 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1. 2020 年数据来自江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室  
2. 2018-2019 年数据来自《江西生物科技职业学院毕业生质量年度报告》

## 第五章 毕业生的反馈与评价

毕业生是学校人才培养质量评价的主体，其对学校教学培养工作、就业指导与服务方面的反馈及改进建议对于学校改善招生制度、改进教学模式、优化专业结构、完善人才培养方案等方面具有重要的意义。

### 一、毕业生对母校教学反馈

#### (一) 对母校的总体反馈与评价

##### 1. 对母校的满意度

据调研结果显示，2020 届毕业生对母校的人才培养总体满意度较高，有 8.99% 的毕业生表示非常满意，有 27.53% 的毕业生表示比较满意，有 54.45% 的毕业生表示一般，感觉不太满意，非常不满意的毕业生较少，分别有 6.76%、2.27%。

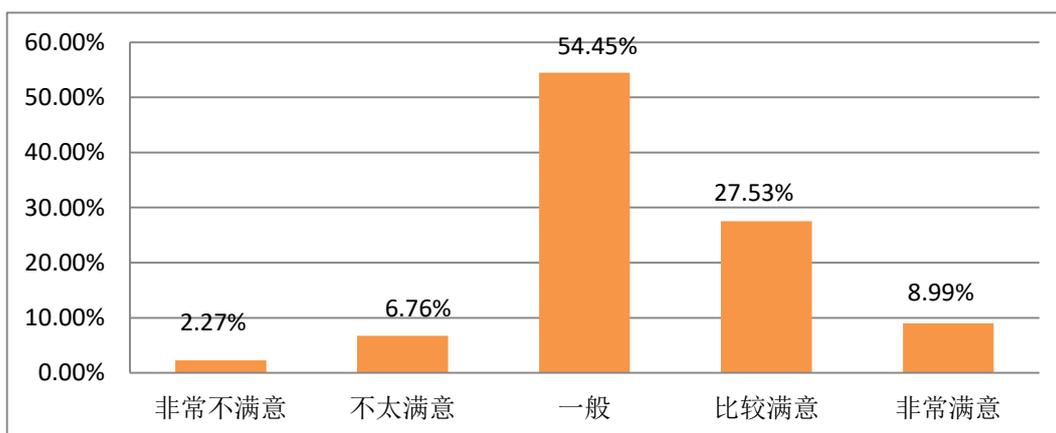


图 1-30 2020 届毕业生对母校人才培养的满意度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
非常不满意	48	2.27%
不太满意	143	6.76%
一般	1151	54.45%
比较满意	582	27.53%
非常满意	190	8.99%
总计	2114	100.0%

表 1-24 2020 届毕业生对母校人才培养的评价数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 2. 对母校的推荐度

从对母校的总体推荐情况可以看出，毕业生对学校的整体印象较好，有 10.60% 的毕业生表示非常愿意，有 31.93% 的毕业生表示愿意，有 39.45% 的毕业生表示不确定，感觉不太愿意、非常不愿意的毕业生较少，分别有 13.86%、4.16%。

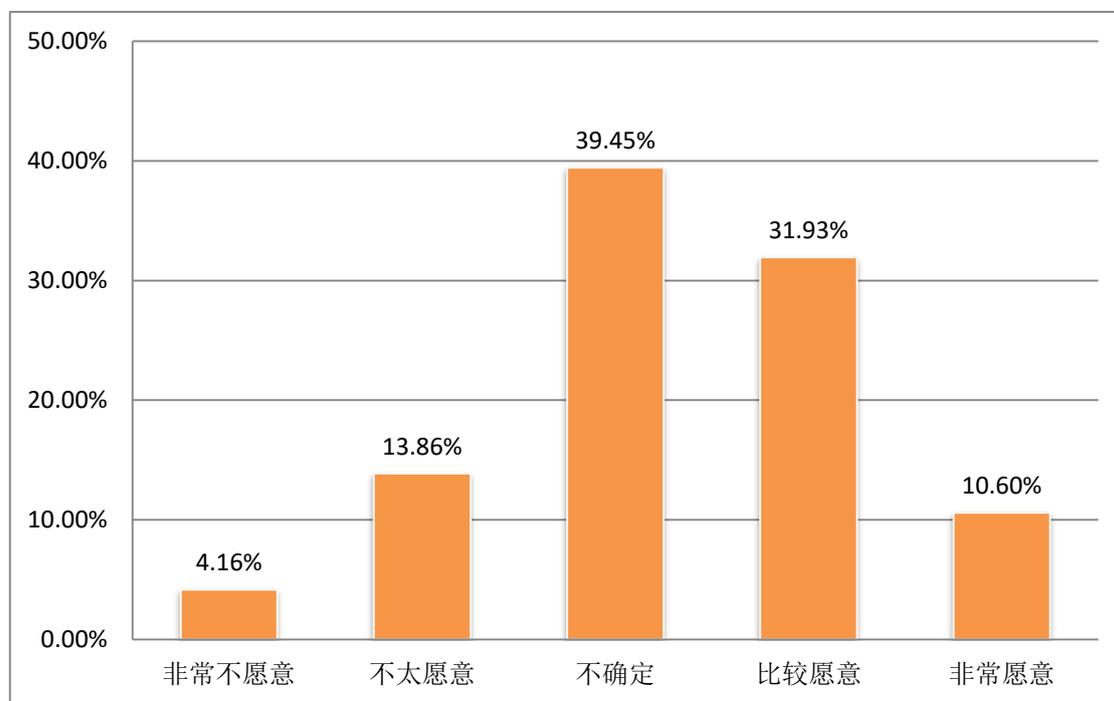


图 1-31 2020 届毕业生对母校推荐度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
非常不愿意	88	4.16%
不太愿意	293	13.86%
不确定	834	39.45%
比较愿意	675	31.93%
非常愿意	224	10.60%
总计	2114	100.00%

表 1-25 2020 届毕业生对母校推荐度数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## （二）对母校人才培养工作的评价

### 1. 对母校授课教学的满意度

在对母校老师们的授课水平满意度的调查中，调研结果显示，有 9.46% 的毕业生表示非常高，有 35.71% 的毕业生表示较高，有 51.04% 的毕业生表示一般，感觉较差、非常差的毕业生较少，分别有 2.79%、0.99%。

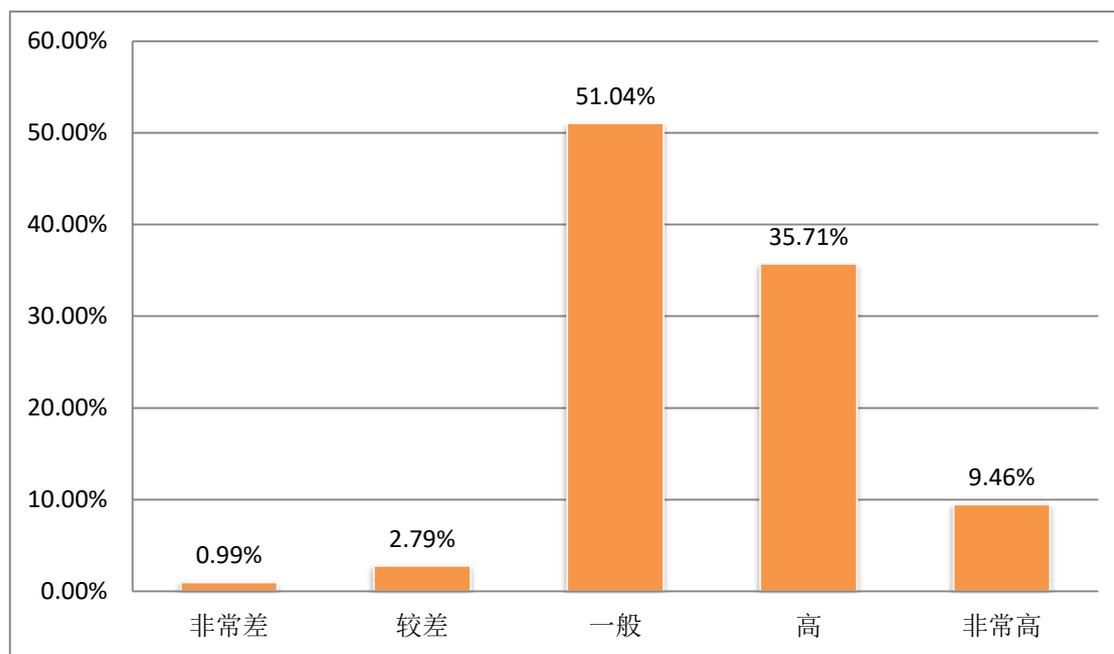


图 1-32 2020 届毕业生对母校授课教学的满意度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
非常差	21	0.99%
较差	59	2.79%
一般	1079	51.04%
高	755	35.71%
非常高	200	9.46%
总计	2114	100.00%

表 1-26 2020 届毕业生对母校授课教学的满意度数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 2. 对母校实践教学的满意度

在对母校实践教学（含实习、实践、见习等）满意度的调查中，7.85%的毕业生表示非常高，22.52%的毕业生表示较高，59.41%的毕业生表示一般，感觉较差、非常差的毕业生较少，分别有7.47%、2.74%。

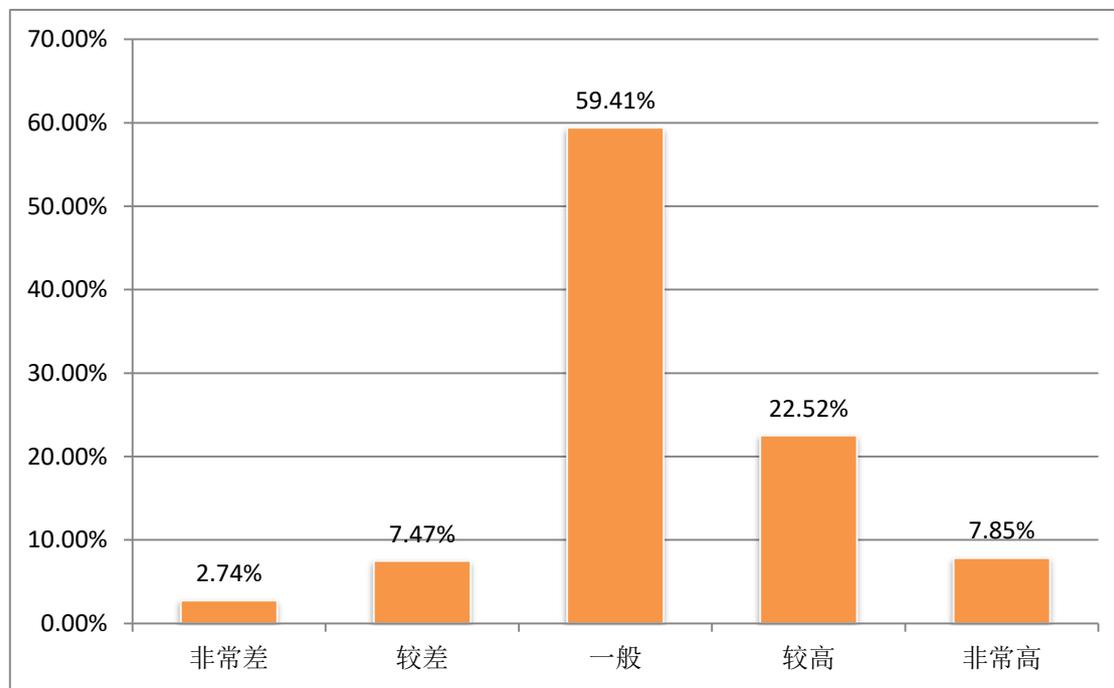


图 1-33 2020 届毕业生对母校实践教学满意度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
非常差	58	2.74%
较差	158	7.47%
一般	1256	59.41%
较高	476	22.52%
非常高	166	7.85%
总计	2114	100.0%

表 1-27 2020 届毕业生对母校实践教学满意度数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### 3. 对母校课程设置的满意度

在对母校课程安排合理性的调查中，10.41%的毕业生表示非常合理，43.19%的毕业生表示比较合理，37.75%的毕业生表示一般，不是很合理、非常不合理的毕业生较少，分别有 7.14%、1.51%。

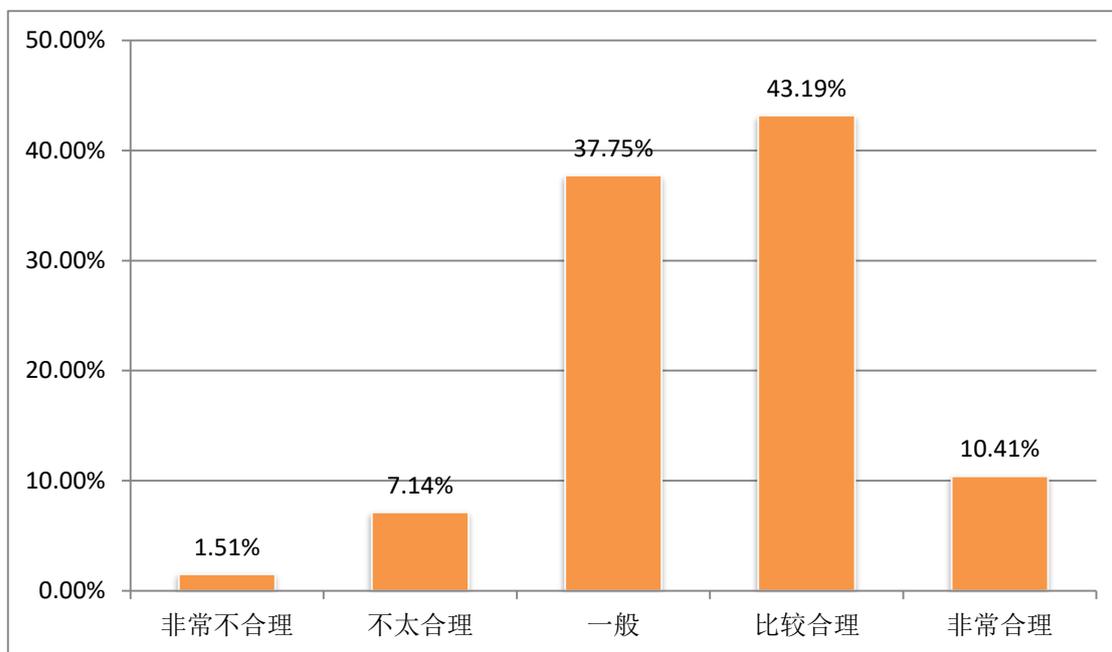


图 1-34 2020 届毕业生对母校课程设置的满意度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
非常不合理	32	1.51%
不太合理	151	7.14%
一般	798	37.75%
比较合理	913	43.19%
非常合理	220	10.41%
总计	2114	100.00%

表 1-28 对母校课程设置的满意度数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

#### 4. 对母校专业课程设置最值得改进的方面

在对母校专业课程设置最值得改进的方面，1.32%的毕业生认为专业课开设的先后顺序值得改进，5.68%的比业生认为本专业课程的实用性值得改进，33.77%的毕业生认为各学期开设专业课程门数值值得改进，19.58%的毕业生认为实践课程安排次数值得改进，9.60%的毕业生认为每周上课时间安排值得改进，12.72%的毕业生认为公共课程时间安排值得改进，17.31%的毕业生认为其他方面值得改进。

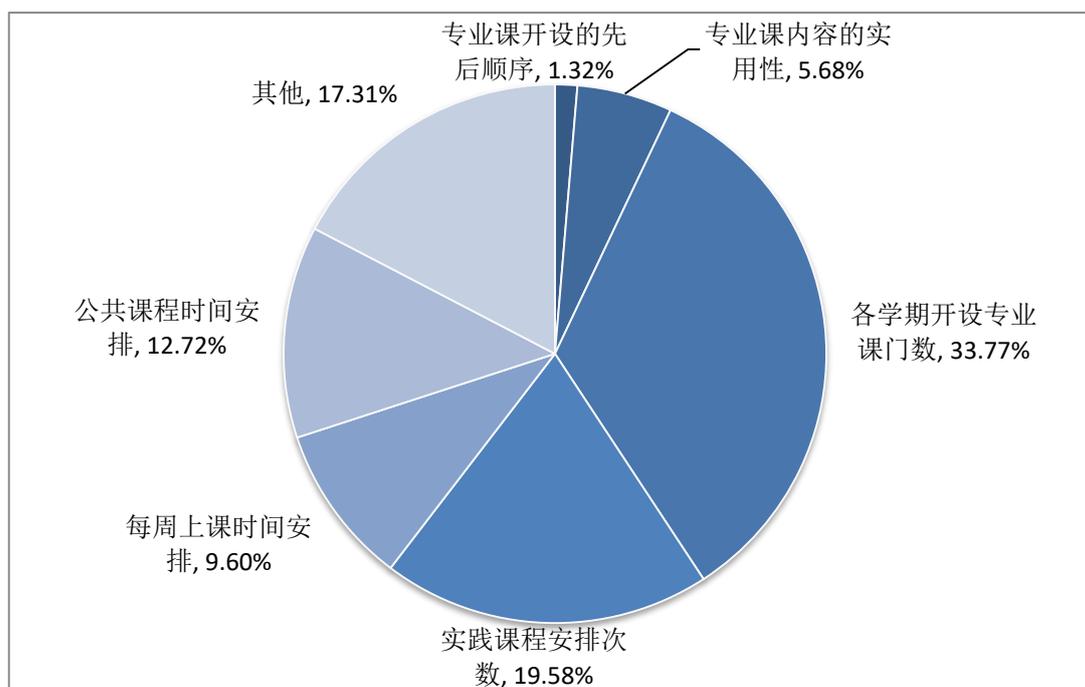


图 1-35 2020 届毕业生对母校的专业设置满意度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

选项	频数	百分比
专业课开设的先后顺序	28	1.32%
专业课内容的实用性	120	5.68%
各学期开设专业课门数	714	33.77%
实践课程安排次数	414	19.58%
每周上课时间安排	203	9.60%
公共课程时间安排	269	12.72%
其他	366	17.31%
总计	2114	100.00%

表 1-29 2020 届毕业生对母校的专业设置满意度数据

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 二、对母校就业服务工作评价

### （一）对母校各项就业指导服务评价

我院 2020 届毕业 2270 名毕业生中，认为母校在“就业/创业技能培训”方面需要加强的占比为 51.75%，在“职业选择咨询/辅导”方面需要加强的为 38.27%， “信息提供与发布”方面需要加强的为 36.05%， “面试指导与训练”方面的为 33.21%， “入职前适应性培训”方面需要加强的为 27.48%， “求职心理调试”方面需要加强的为 18.78%， “政策讲解”方面需要加强的为 29.33%， “创业课程内容优化”方面需要加强的为 10.93%， “升学指导”方面需要加强的为 11.26%，而在“留学指导”方面需要加强的为 1.94%。

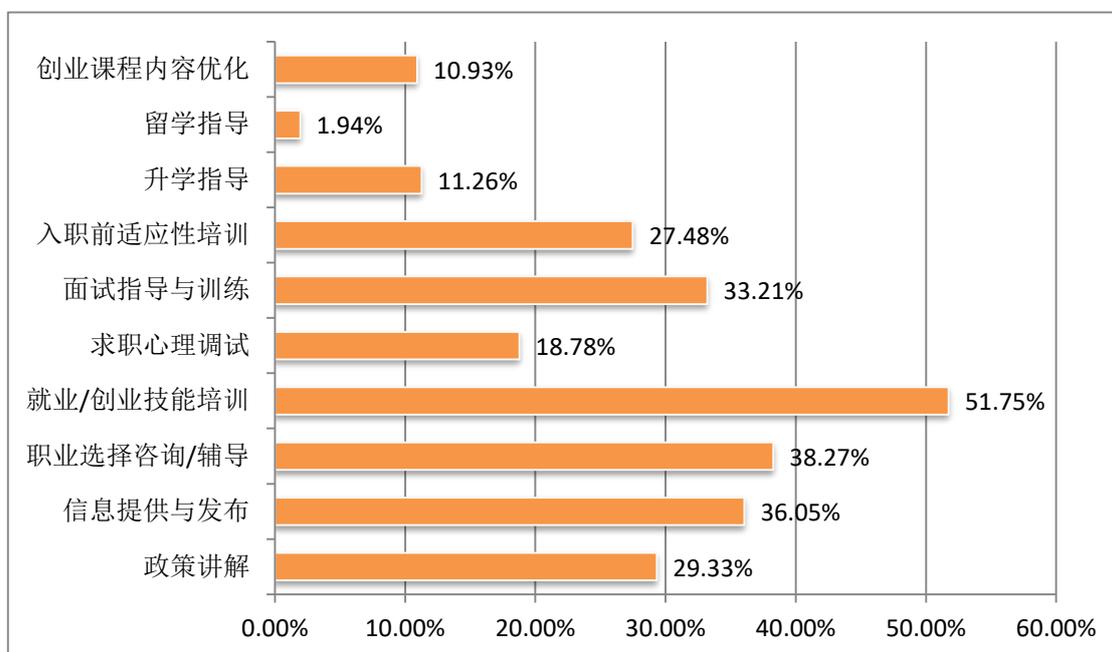


图 1-36 2020 届毕业生对母校各项就业指导服务评价

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 三、用人单位对教育教学的反馈与评价

### （一）用人单位对毕业生的评价

#### 1. 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对我院 2020 届毕业生总体满意度非常高；其中：很满意占 53.95%，比较满意占 42.11%，一般占 3.95%。

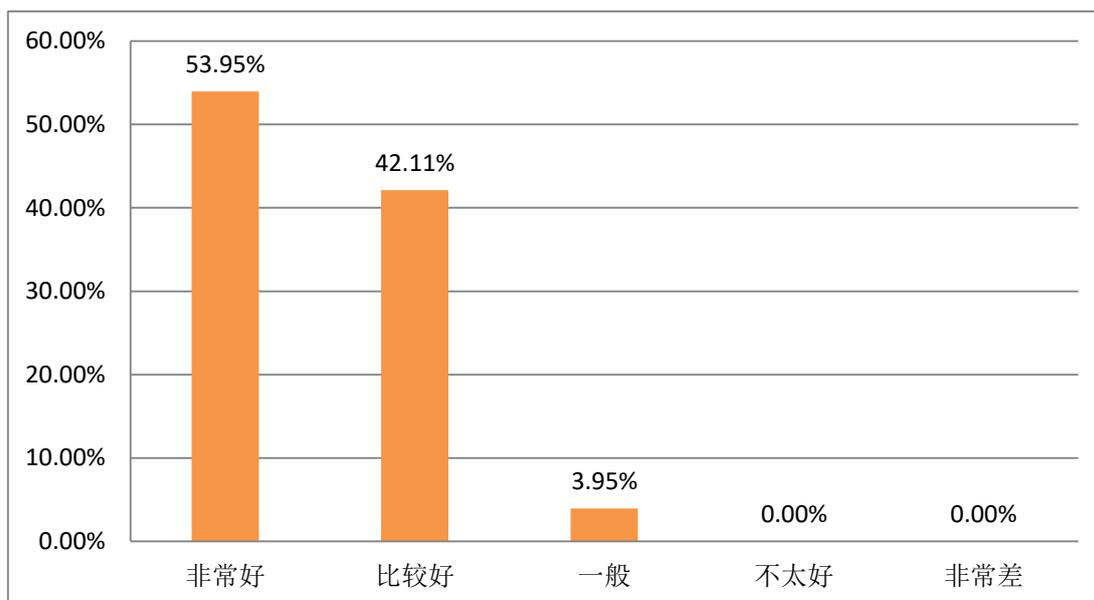


图 1-37 用人单位对毕业生的满意度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 2. 用人单位对毕业生创新创业能力满意度

88.24%的用人单位对我院毕业生创新创业能力感到满意，其中：评价“非常满意”的占比相对较高，为 52.63%。

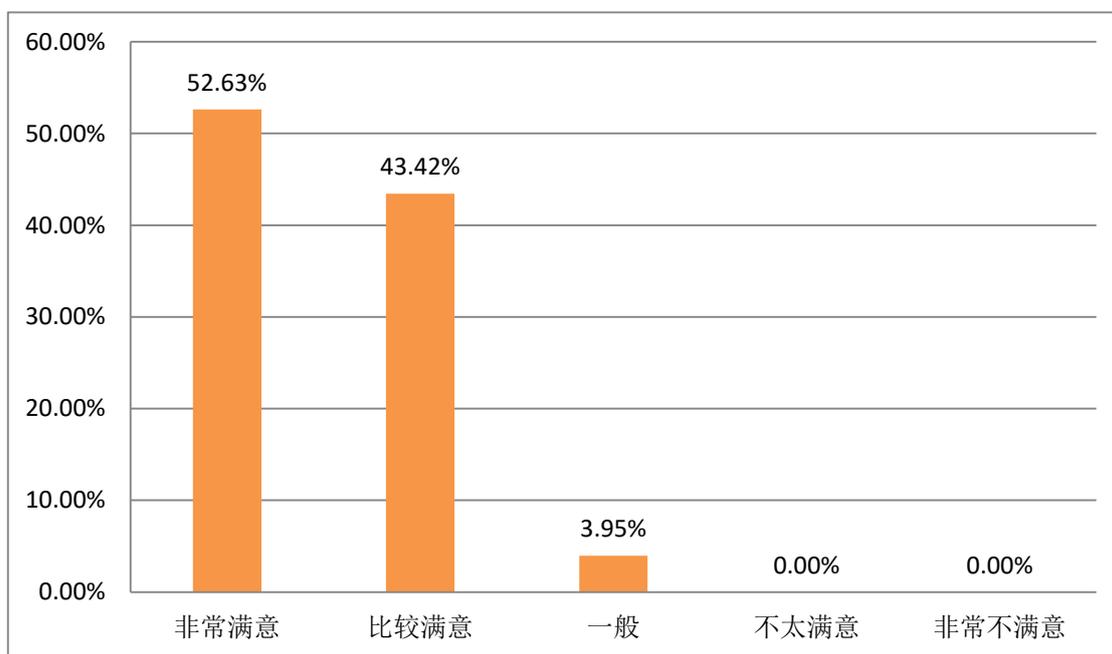


图 1-38 用人单位对毕业生创新创业能力的满意度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## （二）用人单位对就业服务工作的评价

### 1. 用人单位对就业工作的满意度

用人单位对我院就业工作感到很满意，其中：评价“非常满意”的占比相对较高，为 59.12%。

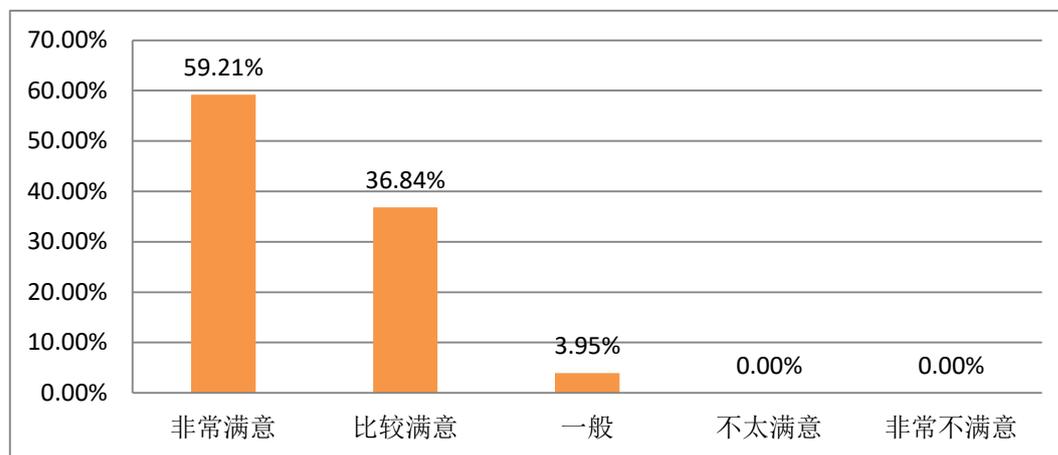


图 1-39 用人单位对就业工作的满意度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

### 2. 用人单位对学院就业服务工作满意度

用人单位对我院组织毕业生参加招聘表示最满意占 53.95%，42.11%的用人单位对招聘场地安排对接满意，26.32%的用人单位对就业网站建设及信息服务满意，25%的用人单位对个性化服务和档案管理及传递满意，还有 6.58%的用人单位对其他就业工作感到满意。

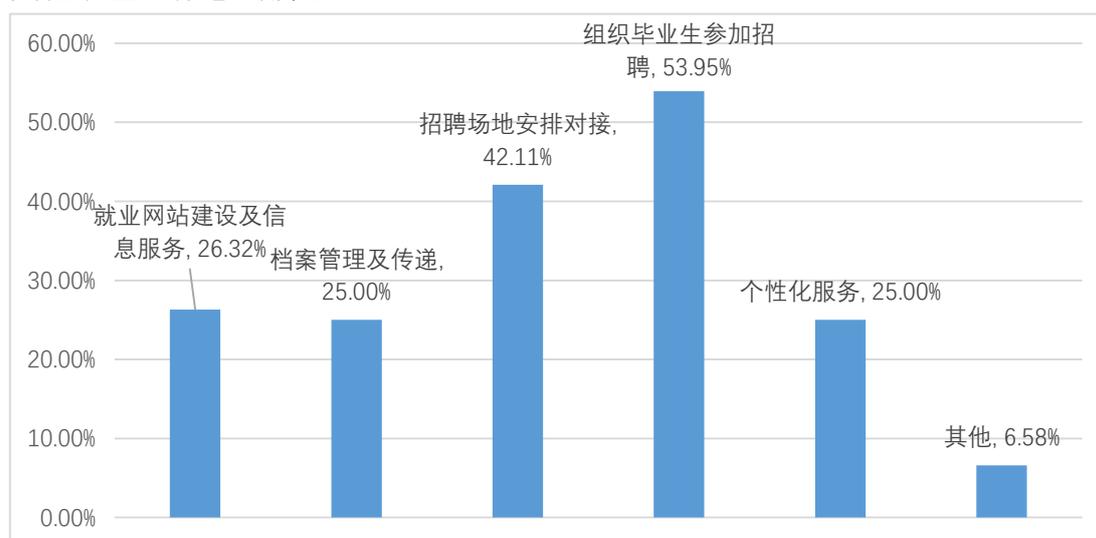


图 1-40 用人单位对学院就业服务工作满意度

数据来源：江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室

## 第六章 完善以就业为导向的人才培养机制

学院结合“建设特色鲜明的高职院校”的发展目标，不断强化内涵建设，深化综合改革，深入开展就业情况调研和统计分析工作，建立就业对招生计划、专业设置和人才培养的反馈机制，为学校教育教学改革和发展提供决策参考。

### 一、深化招生制度改革

招生是基础，培养是关键，就业是保障，三者相辅相成，是学校人才培养的重要三步。学院将一直坚持以就业为导向的招生、培养、就业一体化运行机制，将毕业去向落实率与招生规模、专业结构、培养模式、教学评估相结合，建立毕业生就业状况统计的跟踪联动反馈机制，及时调整人才培养与社会需求之间的差距，适时进行以招生促培养，以培养促就业，以就业促招生的良性互动机制，推进招生、培养、就业联动机制，全面提升学校竞争力。通过对毕业生就业状况的调研分析，加强市场调查和预测，把握市场需求的变化趋势，招生部门将就业的反馈信息作为制定招生计划编制的重要参数。

以就业为导向，改善招生制度。根据国家经济社会发展需求，结合学院毕业生就业特点，综合考虑各专业的招生情况、就业情况、师资条件、专业优势与发展需要等，持续坚持毕业生就业调研特点与招生计划数紧密结合的原则，优化招生计划方案，对部分专业采取大类招生培养措施。对于近几年就业情况较差的专业，在下一年度招生计划中将采取减招或隔年招生等措施。对供不应求的则扩大招生规模，努力满足市场需求。

### 二、合理优化专业结构配置

学院以就业质量评估与招生计划适度结合为基础，依据国家战略新型产业调整 and 市场需求，结合就业和教学培养的需要，不断优化专业结构建设，组织专业负责人及科系专业教师深度研讨各专业规划定位、结构规格。同时，也策划聘请来自不同行业、专业的资深专家、企业领导，来校对现有专业开设规划、教育教学等方面的建设提出宝贵建议。通过调整优化专业结构，形成订单培养、创新创业、继续深造等多模式人才培养体系。

对毕业生就业的调查结果为学校进一步改善专业设置提供了重要依据。近年来，学院结合省情考虑的就业和社会对专业的需求，经学院一致同意，学院在专业设置上进行了调整，新增了汽车检测与维修技术和物联网应用技术（2017）专业、宠物临床诊疗技术（2018年）、幼儿健康与发展（2020年），停招生物技

术及应用、植物保护、作物生产技术及观光农业专业,改招药品生物技术、休闲农业和现代农业技术专业。学院将依据市场的需求,有针对、有重点地投入专业建设,凝练专业特色,此外还将不断跟踪调研毕业生就业质量,以其为主要参考,实现学生全面发展和满足社会需求为导向,调整相关专业的设置。

### 三、全面加强人才培养机制建设

学院将持续坚持服务经济发展,积极探索“就业导向、校企合作、工学结合”的人才培养模式,依据就业质量的跟踪调研,将毕业生实习就业情况的真实反馈以及用人单位对毕业生能力和就业工作的评价,作为学校适时修订人才培养方案的重要参考依据。通过不断改善,推进人才培养模式创新,进一步提高学生就业竞争优势。为不断满足社会对高等教育人才需求的变化,学院推动与企业签订校企合作、订单培养协议,开拓创新校企合作办学的新模式,提高对口毕业去向落实率。

以学生为本,开拓人才培养渠道。为了让学生圆本科梦想,给更多的学生创造继续深造的机会,学院开通了多条“专升本”途径,一是全日制“专升本”,本院应届毕业生可以报考全省高等教育专升本招生考试,通过后到本科学校学习2年,获取正式全日制本科文凭;二是入校后即可报名参加自考“专升本”,在校期间“专本”同读。

拓宽奖励机制,加大人才培养力度。为了更好地激励学生全面发展,鼓励学生成长成才,拓宽学生的未来就业途径,学校对品学兼优的学生设置了国家奖学金和国家励志奖学金;家庭经济困难学生可根据情况获得国家助学金;部分贫困学生可申请国家助学贷款、困难补助及参加勤工俭学,确保每一个诚信而勤奋的学生不因经济困难而辍学。为了更好地帮助学生,学院还将继续与部分企业合作,设置企业奖助学金等。

### 四、高度强化就业服务建设

学院将不断完善就业服务工作机制,持续提高就业服务工作效益,构建完善的学生就业保障体系,开展多种形式的职业指导培训,逐步推行先培训后就业的制度,举办短期训练班、各种职业教育培训活动,将就业服务与指导课程纳入课程体系,加强学校职业咨询和辅导、校园招聘组织工作。全面掌握社会各方面对劳动力的需求情况,对待业人员进行调查、登记、统计、组织培训、介绍和安排就业。通过举办就创业交流大会、专业职业介绍会、专业招聘会、网络平台发布、APP推荐职位等多种形式,给学生创造更多的就业机会和途径,全面有效地促进毕业生更高质量更充分就业。

## 结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。全面推进教育民生工程，加快区域领先、省内前列、全国同类院校知名的有特色高水平综合性师范大学建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。