

海南体育职业技术学院

2020 年毕业生就业质量年度报告

2020 年 12 月

# 前言

## 一、学校概况

海南体育职业技术学院座落在美丽的热带岛屿海滨度假城市——海南省海口市。学院位于海南省政治文化中心，毗邻中共海南省委、人大和政协、海南省博物馆、海南省图书馆、海南省歌舞剧院和海南省文体公园，文化气息浓厚，周边可利用资源丰富，交通便利。

学院是整合海南省高级体育运动技术学校及相关体育资源而设立的专科层次、全日制公办普通高等体育职业院校，于2016年初获得海南省人民政府批准成立，是一所集体育职业教育、省级运动训练、体育科研三位一体的全日制高等体育职业院校。

学院设有办公室、组织人事处、财务处、教务处、学生处、招生就业指导处、后勤保卫处等7个党政管理机构；另设有田径部、水上运动部、重竞技部、球类部、训练竞赛部、业余体校、五指山体育训练基地等7个训练竞赛机构；以及1个体育科研机构：体育科学研究所；此外，设有运动训练与教育系、社会体育系、公共教学部、继续教育部、图书电教中心、教学实训中心等6个教学教辅机构。海南省旅游和文化广电体育厅授权在学院设立社会体育指导员培训中心。

学院用地总规模为148.2亩，包括院本部占地面积98.86亩，五指山综合训练基地38.15亩和省健身中心11.19亩。其中院本部包含田径运动场、综合训练馆、篮球场、室外游泳馆、沙滩排球训练场、教学楼、运动员宿舍、拳击公寓楼、食堂等场地场馆。

五指山综合训练基地采用委托运营的形式进行管理，包含奥林匹克训练馆和奥林匹克综合楼。2017年基地被国家体育总局命名为“国家海南五指山体育训练基地(举重、摔跤、柔道)”。

学院承担海南省竞技体育发展的重任，目前有冲浪、帆船、帆板、举重、拳击、跆拳道、沙滩排球、田径、高尔夫球等九

个项目专业运动队，现有教练员 39 人，高级职称以上教练员 5 人，中级职称教练员 11 人。现有优秀运动员 100 人，试训运动员 61 人、集训运动员 325 人。建校以来培养国际健将 8 名，运动健将 93 名，一级运动员 233 名。参加第七届至第十三届全运会，共获得冠军 6 个，亚军 7 个，季军 14 个；参加国际性比赛获得冠军 41 个，亚军 28 个，季军 17 个；参加全国重大比赛获得冠军 142 个，亚军 148 个，季军 141 个。

同时，学院附属业余体校还设置有篮球、网球、乒乓球、高尔夫、帆板、举重、沙滩排球、拳击、田径、冲浪、跆拳道等 11 个项目，为海南省优秀运动队培养后备力量。学院被认定为国家高水平体育后备人才基地。业余体校被体育总局评定为“国家田径单项（短跨）奥林匹克高水平后备人才基地”。

目前，学院开设社会体育专业、体育保健与康复专业、运动训练专业、休闲体育专业和高尔夫球运动与管理专业、电子竞技运动与管理等六个专业。2017 年首次面向全国招生，目前在校大专学生为 809 人（含五年一贯制）。现有教师 76 人，副高职称 18 人，中级 11 人。学院坚持以人为本的人才培养模式，将退役运动员、普通高中生等培养成为适应体育产业发展所需的高端技能人才和高素质技术实用型人才。

学院新校区将和国家体育训练南方基地统筹规划建设。经海口市政府签批，学院新校区和国家体育训练南方基地选址于海口市江东新区桂林洋高校区，选址范围总面积约 600 亩。目前，学院正在推进相关项目建设前期准备工作。

## 二、报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，海南体育职业技术学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）以及《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）要求，结合学校实际，编制和发布《海南体育职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。

本报告大纲结构包括二部分：

第一部分为前言。

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点等内容。

本报告数据来源

1.海南体育职业技术学院上报教育部的2020届毕业生就业数据（截至2020年12月）。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.海南省就业局开展的“2020届毕业生就业质量跟踪调研”项目提供的问卷调查数据。调研面向全校2020届毕业生，使用数据涉及学生对母校教师课堂教学的总体满意度部分和对学校就业创业服务工作总体满意度及能力评价部分。

# 第 1 章 就业基本情况

毕业生规模与结构毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。今年，是学院送出的首届大专毕业生，共有 146 人，就业人数 128 人，就业率 87.67%。其中自主创业 5 人，占比 3.42%，考取特岗教师 1 人，占比 0.68%，参军入伍 3 人，2.05%人，升学深造 10 人，占比 6.85%，留琼就业 73 人，占比 50%，少数民族毕业生就业率 86.84%

## 一、毕业生规模与结构

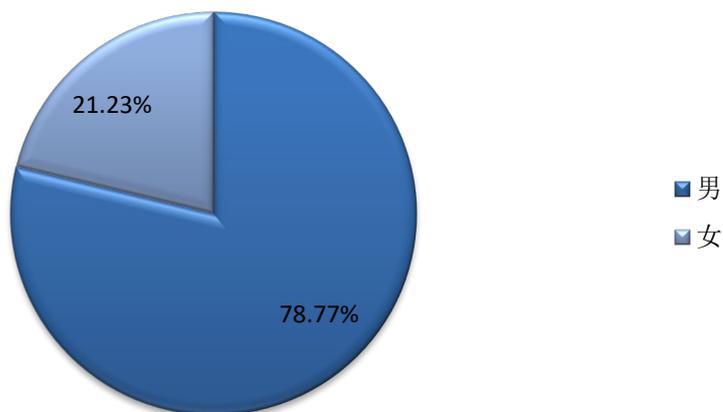
### 1. 毕业生规模

2020 届毕业生总人数为 146 人。

### 2. 性别结构

毕业生中男生较多，男女比例约为 3.71:1，男生占比 78.77%，女生占比 21.23%。

图 1.1 毕业生性别结构

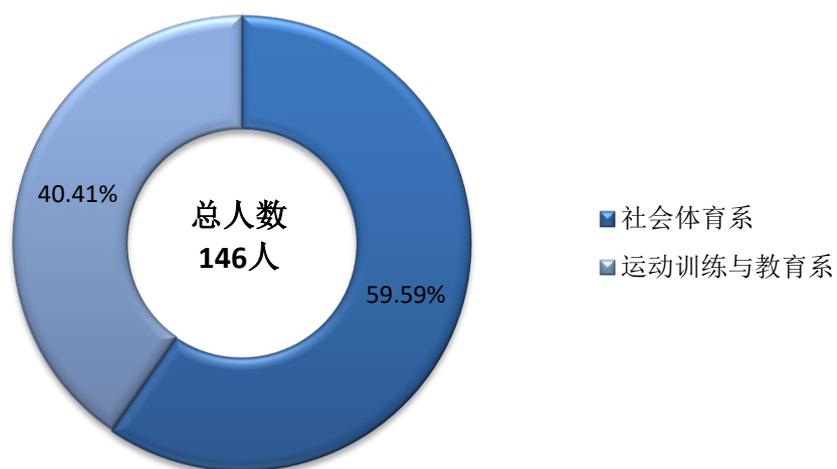


数据来源于全国就业信息监测系统数据

### 3. 系部与专业结构

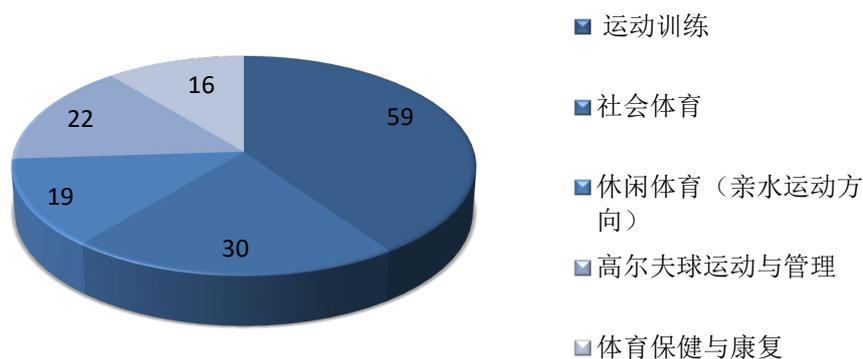
本届毕业生人数最多的是社会体育系，人数 87 人，占比 59.59%；共有社会体育、休闲体育（亲水运单方向）、高尔夫球运动与管理、体育保健与康复四个专业；运动训练与教育系 59 人，占比 40.41%。

图 1.2 毕业生系部分布



数据来源于全国就业信息监测系统数据

图 1.3 毕业生专业分布

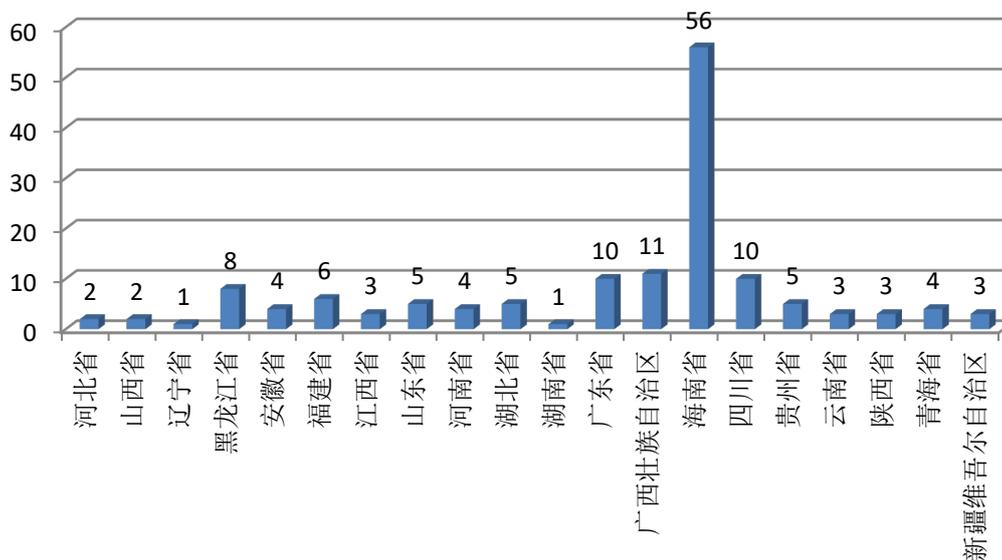


数据来源于全国就业信息监测系统数据

#### 4. 生源地分布

本届毕业生来自全国 20 个省市,其中,主要的生源省份是海南省,共 56 人,占比 38.36%。

表 1-4 生源地分布列表

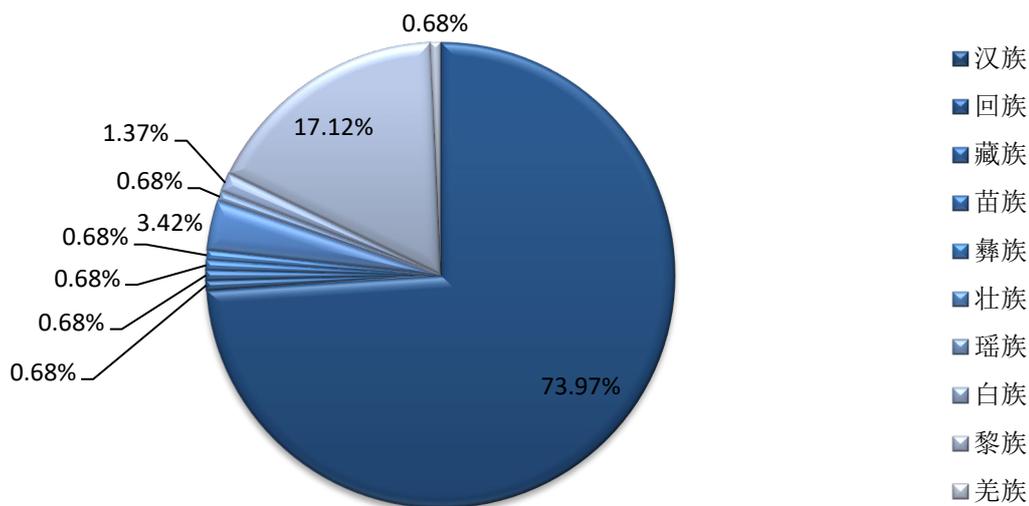


数据来源于全国就业信息监测系统数据

#### 5. 民族结构

本届毕业生中汉族最多,共 108 人,占比 73.97%;少数民族毕业生 38 人,占比 26.03%。

表 1-5 民族结构



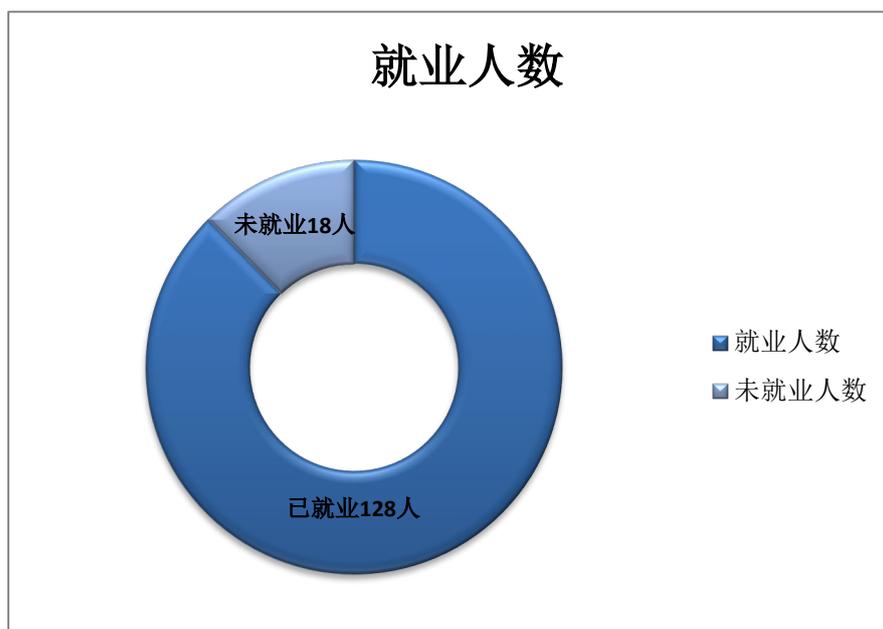
数据来源于全国就业信息监测系统数据

## 二、毕业生就业率和毕业去向

### 1. 总体就业情况

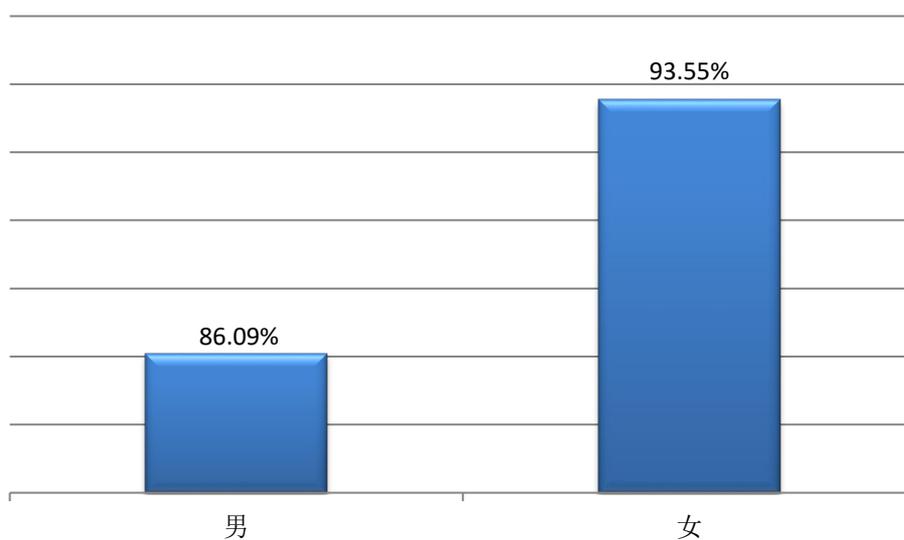
本届毕业生 146 人，已就业人数 128 人，占比 87.67%；未就业人数 18 人，占比 12.33%；从性别来看，男生就业率 86.09%，女生就业率 93.55%。

图 1.6 毕业生就业率



数据来源于全国就业信息监测系统数据

图 1.7 性别就业率分布

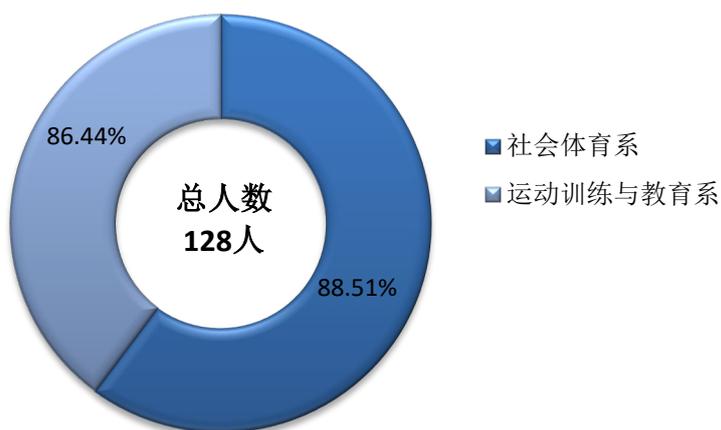


数据来源于全国就业信息监测系统数据

## 2. 各系部就业率

运动训练与教育系就业人数 59 人，就业 51 人，就业率 86.44%；  
社会体育系就业人数 87 人，就业 77 人，就业率 88.51%

图 1.8 系部就业率分布

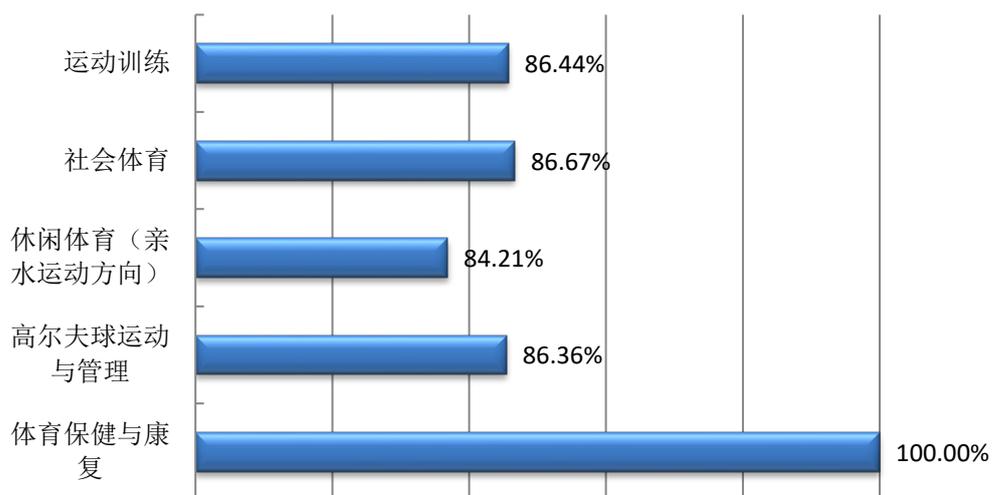


数据来源于全国就业信息监测系统数据

## 3. 各专业就业率

本届毕业生分布在 5 个专业。其中，体育保健与健康专业的就业率达到 100.00%；社会体育专业就业率 86.67%；运动训练专业就业率 86.44%；高尔夫运动与管理专业就业率 86.36%；休闲体育（亲水运动方向）专业就业率 82.14%。

表 1-9 专业就业率详表



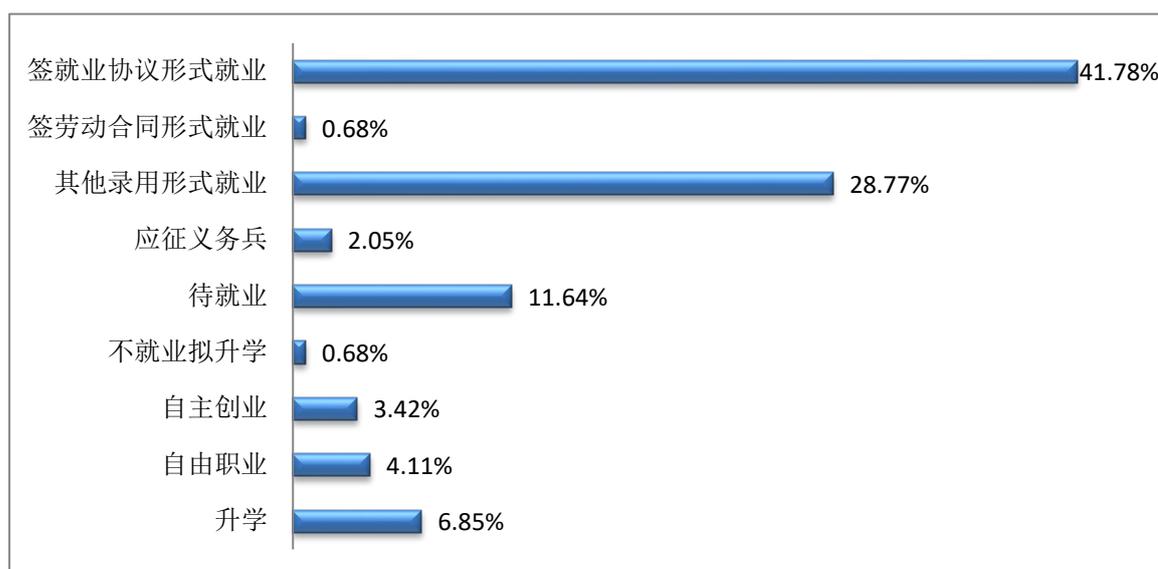
数据来源于全国就业信息监测系统数据

### 三、 就业结构

#### 1. 毕业去向

本届毕业生的毕业去向签就业协议形式就业人数较多，占比达到 41.78%；其次是其他录用形式就业占比 28.77%，待就业占比 11.64%；国内升学占比 6.85%；自由职业就业占比 4.11%；自主创业占比 3.42%；应征义务兵占比 2.05%；签劳动合同形式就业占比 0.68%，暂不就业拟升学占比 0.68%。

图 1.10 毕业去向分布



数据来源于全国就业信息监测系统数据

表 1-11 毕业去向详表

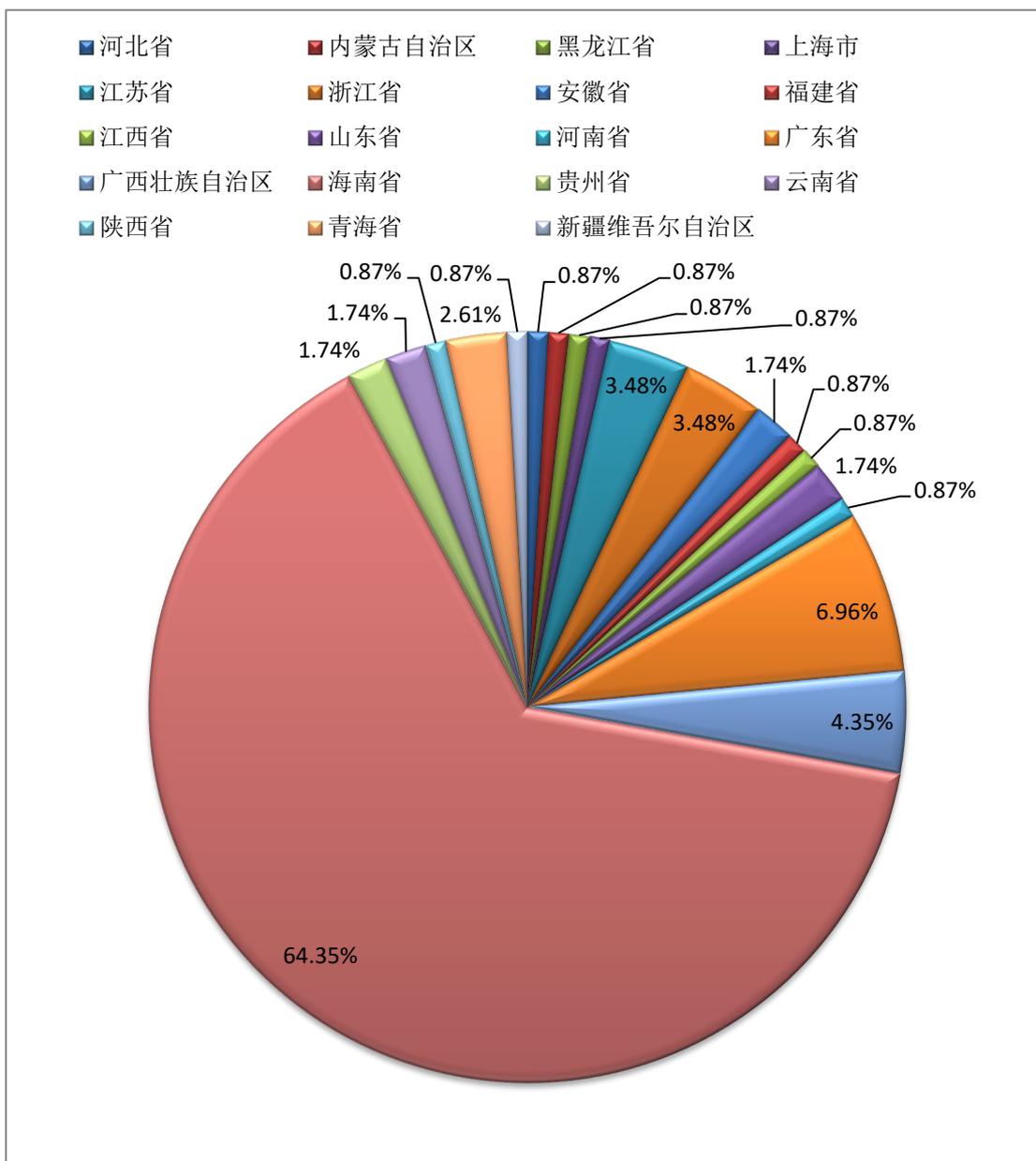
各毕业去向分布		
签就业协议形式就业	61	41.78%
签劳动合同形式就业	1	0.68%
其他录用形式就业	42	28.77%
应征义务兵	3	2.05%
待就业	17	11.64%
不就业拟升学	1	0.68%
自主创业	5	3.42%
自由职业	6	4.11%
升学	10	6.85%

数据来源于全国就业信息监测系统数据

## 2. 就业地域流向

本届毕业生就业地域分布于全国各地，但主要是在省内就业，占比 64.35%，其次是广东省，占比 6.96%。

表 1-12 就业地域分布详细列表

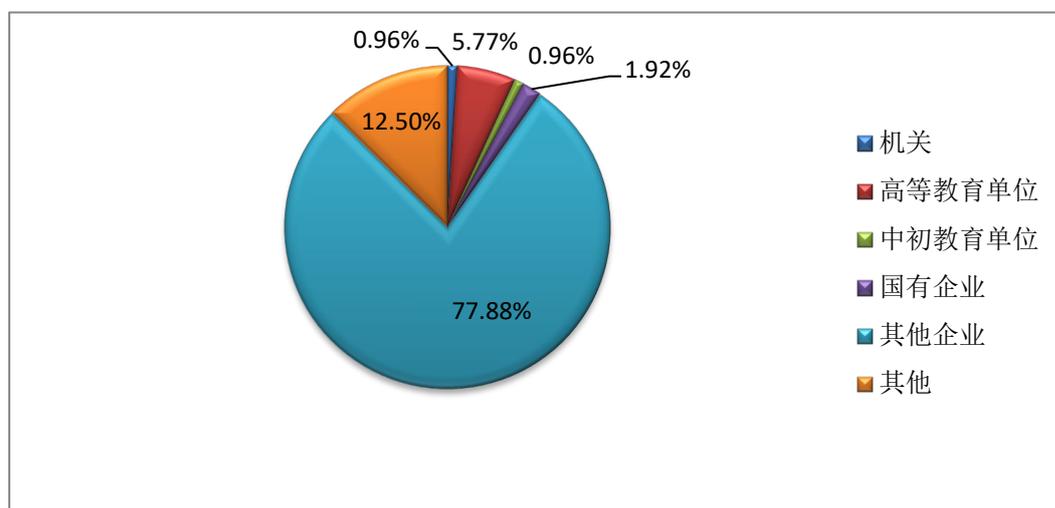


数据来源于全国就业信息监测系统数据

### 3. 就业单位性质分布

其他企业是本届毕业生就业所在单位的主要类型，占比达到 77.88%；其次是其他单位，占比 12.50%。

图 1.13 就业单位性质分布

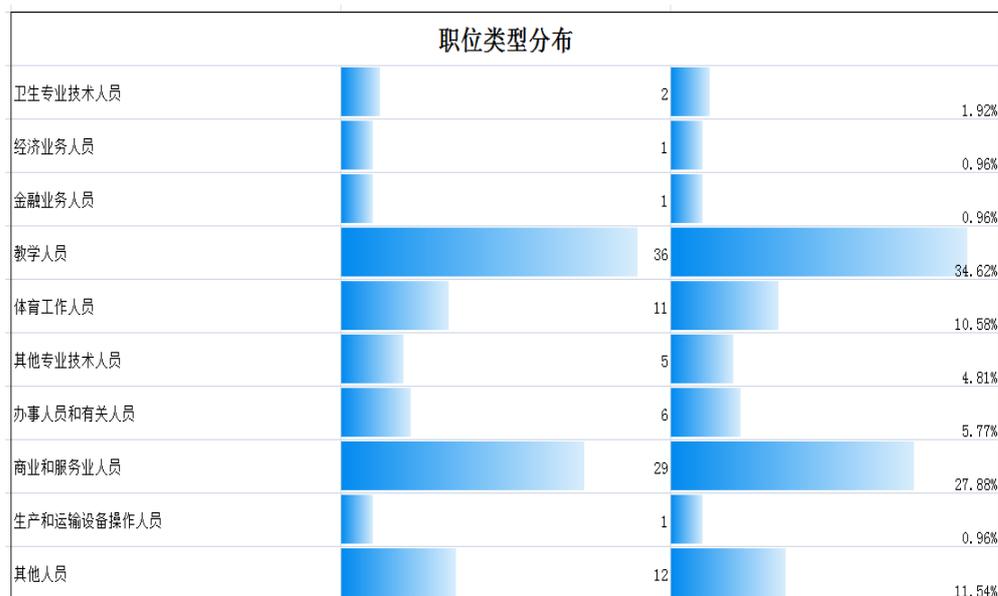


数据来源于全国就业信息监测系统数据

### 4. 就业职位流向

教学人员、商业和服务业人员是本届毕业生就业的主要职位类别，占比分别为 34.62%、27.88%。

图 1.14 就业职位流向分布

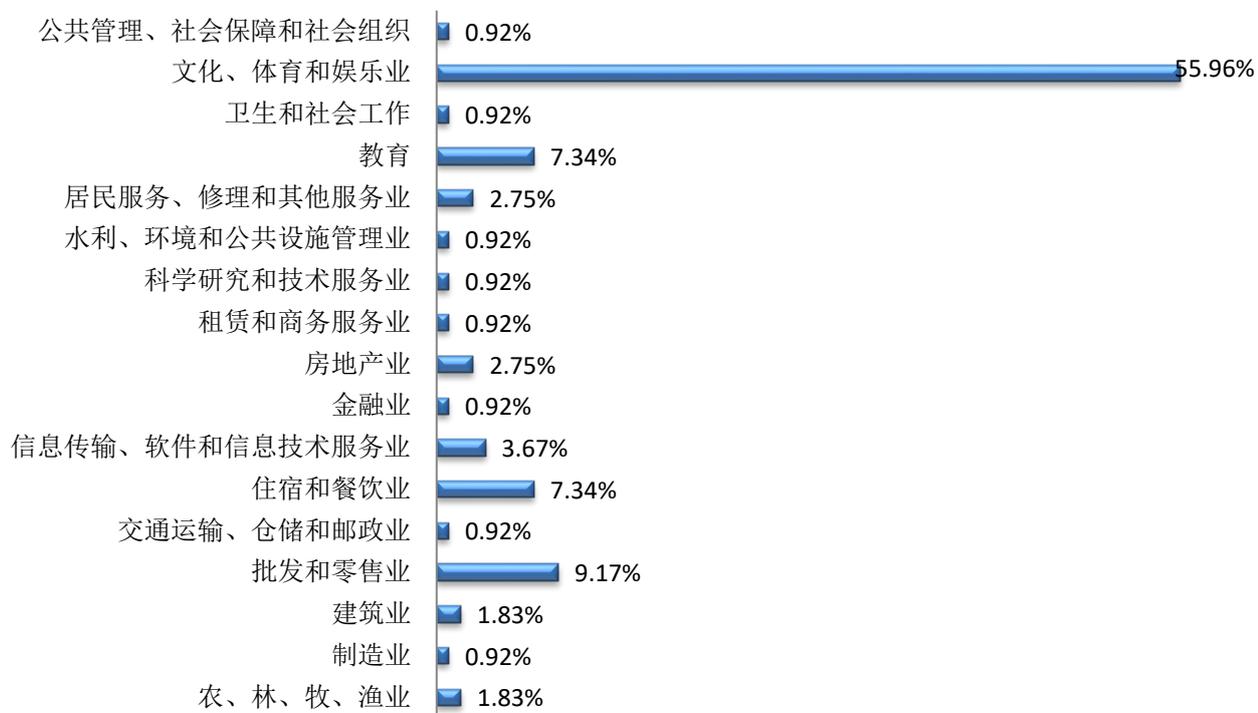


数据来源于全国就业信息监测系统数据

## 5. 就业行业流向

本届毕业生的就业行业流向主要是文化、体育和娱乐业，占比 55.96%，其次是批发与零售，占比 9.17%。

图 1.15 就业行业流向分布



数据来源于全国就业信息监测系统数据

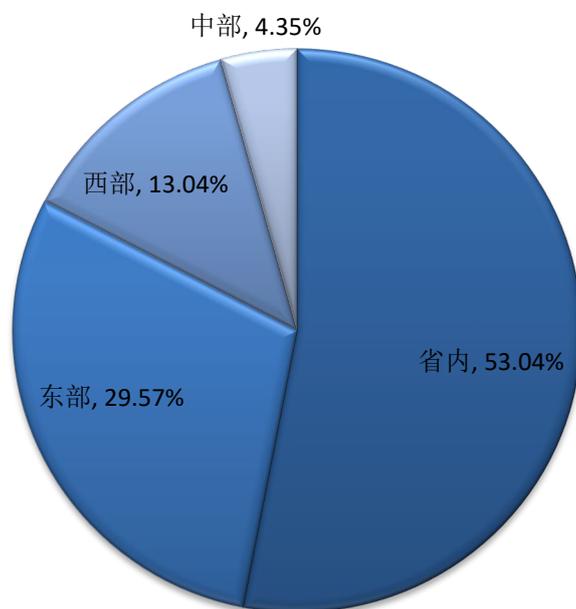
## 第 2 章 就业相关分析

### 一、 就业地区分析

#### 1. 毕业生主要在省内就业

本届毕业生主要在海南省内就业，省内就业占比 53.04%；省外的就业区域主要是在东部，占比 29.57%。西部占比 13.04%。中部占比 4.35%

图 2.1 毕业生就业区域分布



数据来源于全国就业信息监测系统数据

## 二、 升学情况

### 1. 总体升学情况

本届毕业生总体升学率为 6.85%，共 10 人；其中，海南热带海洋学院 2 人，琼台师范学院 4 人，三亚学院 2 人，海南科技职业大学 1 人，海口经济学院 1 人。

图 2.2 总体升学情况

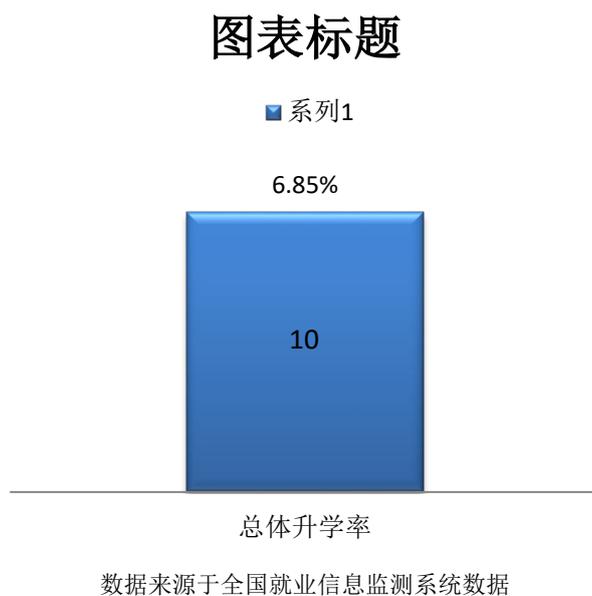
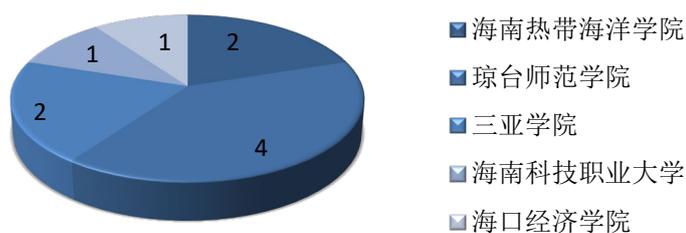


图 2.3 升学院校分布情况



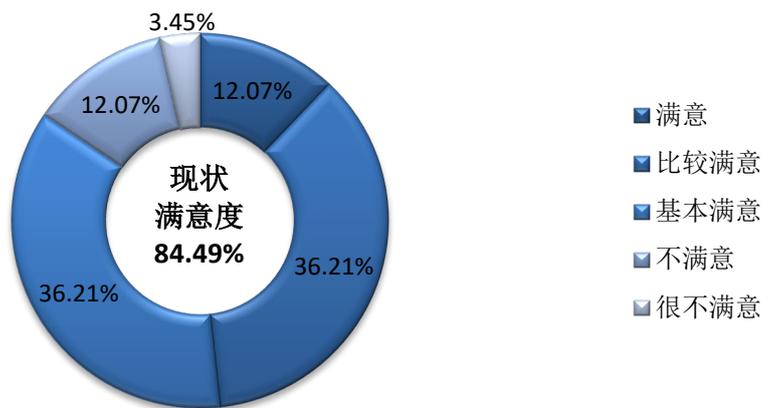
数据来源于全国就业信息监测系统数据

### 三、 就业质量分析

#### 1. 就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度。调研数据显示，本届毕业生总体就业现状满意度为 84.49%。其中，非常满意占比 12.07%；比较满意占比 36.21%；基本满意占比 36.21%；不满意占比 12.07%；很不满意占比 3.45%。

图 2.4 就业现状满意度

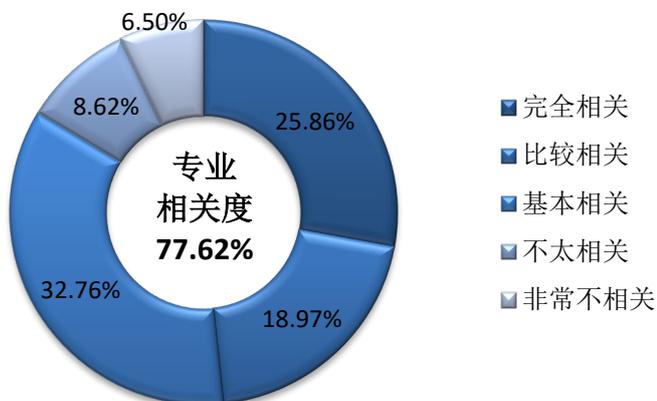


数据来源于全国就业信息监测系统数据

#### 2. 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与所学的专业是否相关。调研结果显示，本届毕业生总体专业相关度为 77.62%。其中，选择工作与专业完全相关的比例为 25.86%；比较相关占比 18.97%，基本相关占比 32.76%，不太相关占比 8.62%，非常不相关占比 6.5%。

图 2.8 专业相关度

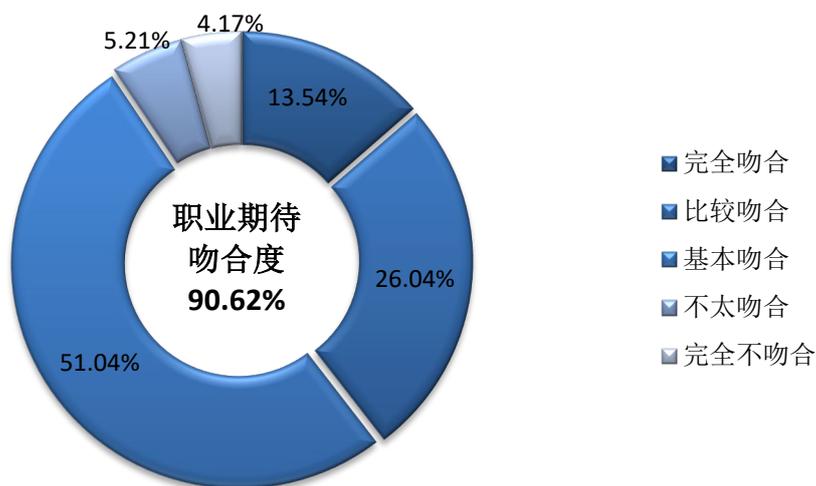


数据来源于全国就业信息监测系统数据

### 3. 职业期待吻合程度

对于目前工作是否符合职业期待，从问卷调查结果显示：大部分（90.62%）毕业生认为符合其职业期待：完全吻合的占比 13.54%，比较吻合占比 26.04%，基本吻合占比 51.04%，不太吻合占比 5.21%，完全不吻合占比 4.17%。

图 2.6 职业期待吻合度

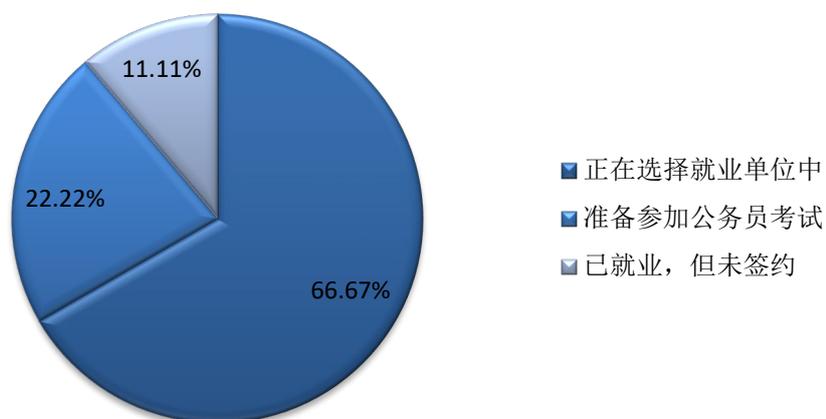


数据来源于全国就业信息监测系统数据

### 4. 未就业情况分析

2020 届未就业毕业生共 18 人，占比 12.33%；进一步调查其未就业的原因，主要为正在选择就业单位中 66.67%（12 人），其次为准备参加公务员公开招录考试 22.22%（4 人），已就业，但未签约占比 11.11%（2 人）。

图 2.7 未就业毕业生去向分布



数据来源于全国就业信息监测系统数据

## 第 3 章 就业对教育教学的反馈

### 一、毕业生对学校的反馈评价

毕业生对学校的反馈评价包括母校满意度、母校推荐度，以及对母校就业创业服务工作的满意度评价。

#### 1. 毕业生对学校的总体评价

被调查毕业生对母校的总体满意度较高，达到 95.45%：非常满意占比 36.36%，比较满意占比 47.73%，基本满意占比 11.36%，不满意 4.55%。同时，愿意向他人推荐到母校就读的比例达到 96.59%。

图 3.1 毕业生对母校的总体满意度

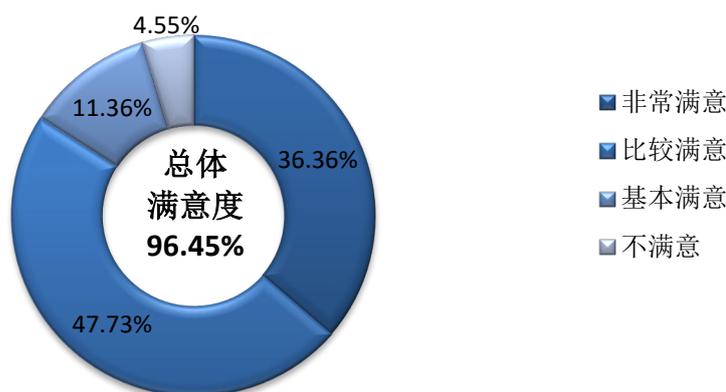
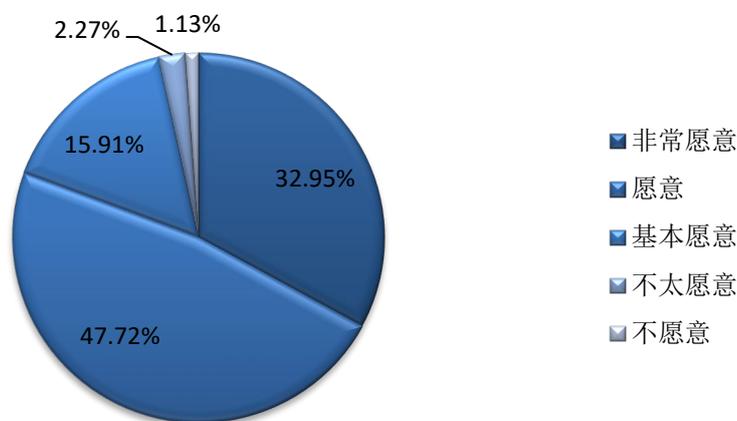


图 3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例

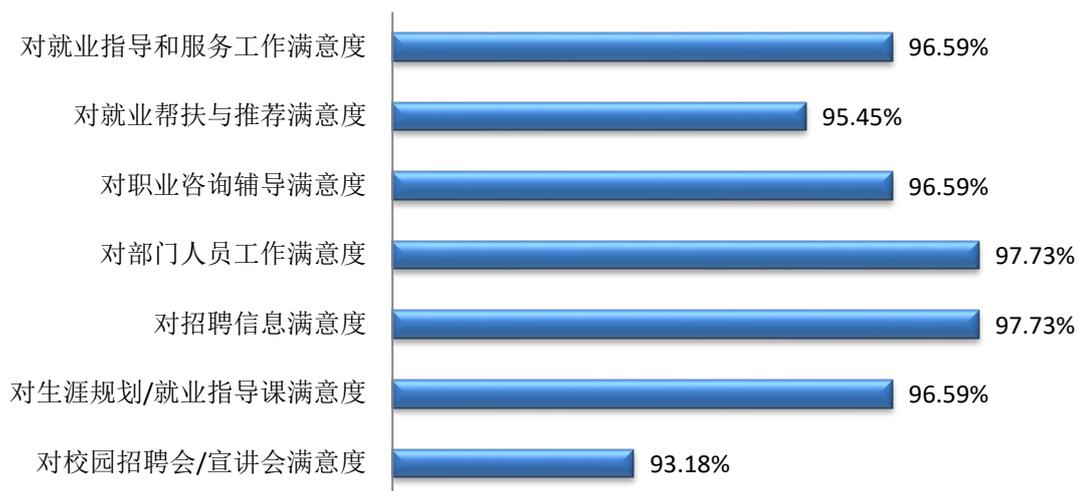


数据来源于海南省就业局 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 2. 毕业生对母校的反馈评价

总体来看，毕业生对母校的评价都很高，均表示出良好的评价，相对而言，对就业工作部门人员工作的评价最高，总体满意度达到 97.73%，对母校开展的校园招聘会/宣讲会的的评价略低，但满意度也超过 93%。

图 3.3 毕业生对学校主要工作的满意度



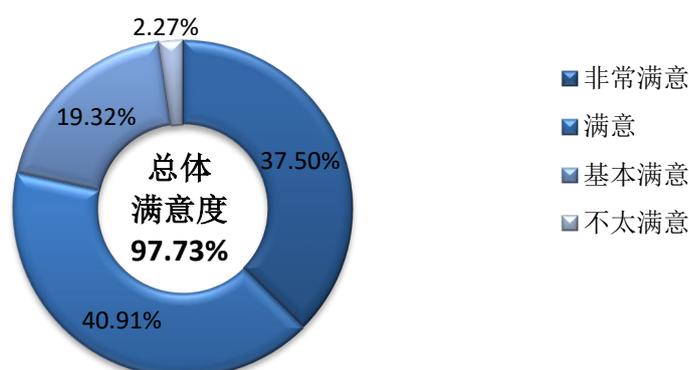
数据来源于海南省就业局 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 二、毕业生对教师教育教学的评价

### 1. 对母校教师课堂教学的总体评价

本届毕业生对学校老师课堂教学有非常高的评价，总体满意度达到 97.73%，其中非常满意占比 37.50%，满意占 40.91%，基本满意占 19.32%，不太满意占 2.27%。不满意度为零。

图 3.4 毕业生对教师课堂教学的满意度

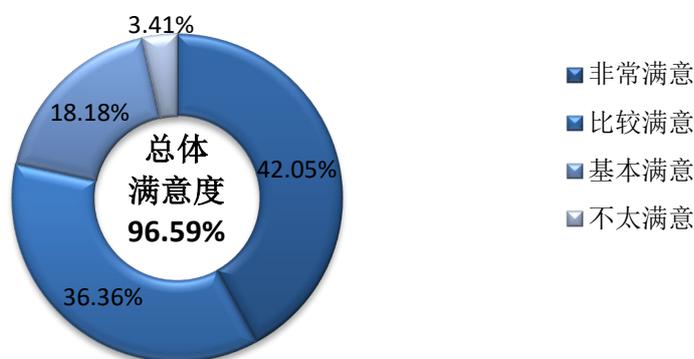


数据来源于海南省就业局 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 2. 对母校教师教学态度和敬业精神的总体评价

本届毕业生对学校教师的教学态度和敬业精神的总体满意度为 96.59%，其中，非常满意占比 42.05%；比较满意占比 36.36%，基本满意占比 18.18%，不太满意 3.41%。

图 3.5 毕业生对教师教学态度和敬业精神的满意度



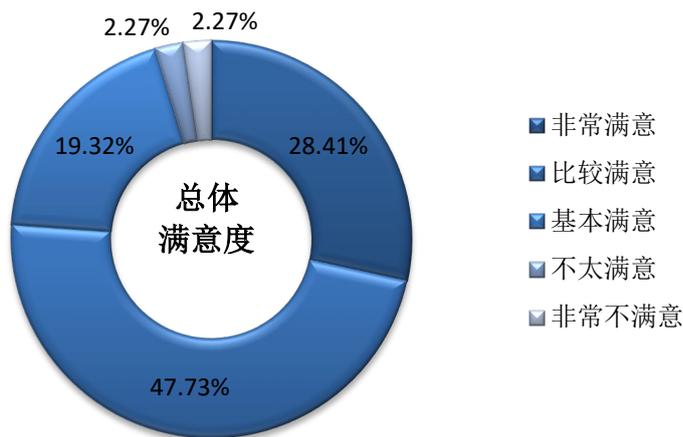
数据来源于海南省就业局 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 三、 创新创业教育反馈

#### 1. 毕业生对学校创新创业教育的满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度为 95.45%，其中，非常满意占比 28.41%；比较满意占比 47.73%，基本满意占比 19.32%，不太满意 2.27%，非常不满意 2.27%。

图 3.6 创新创业教育满意度

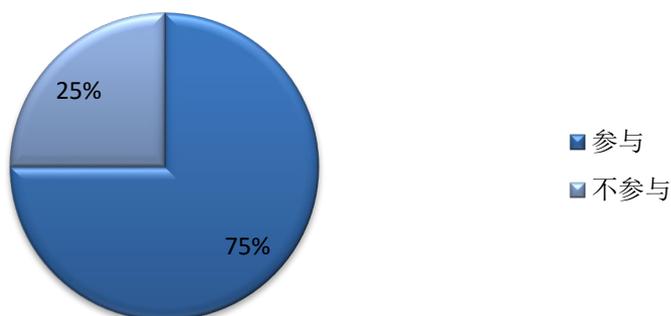


数据来源于海南省就业局 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

#### 2. 毕业生创新创业参与度

毕业生创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的比例。本届有 75%的毕业生均参与过学校创新创业教育与活动

图 3.7 毕业生创新创业参与度

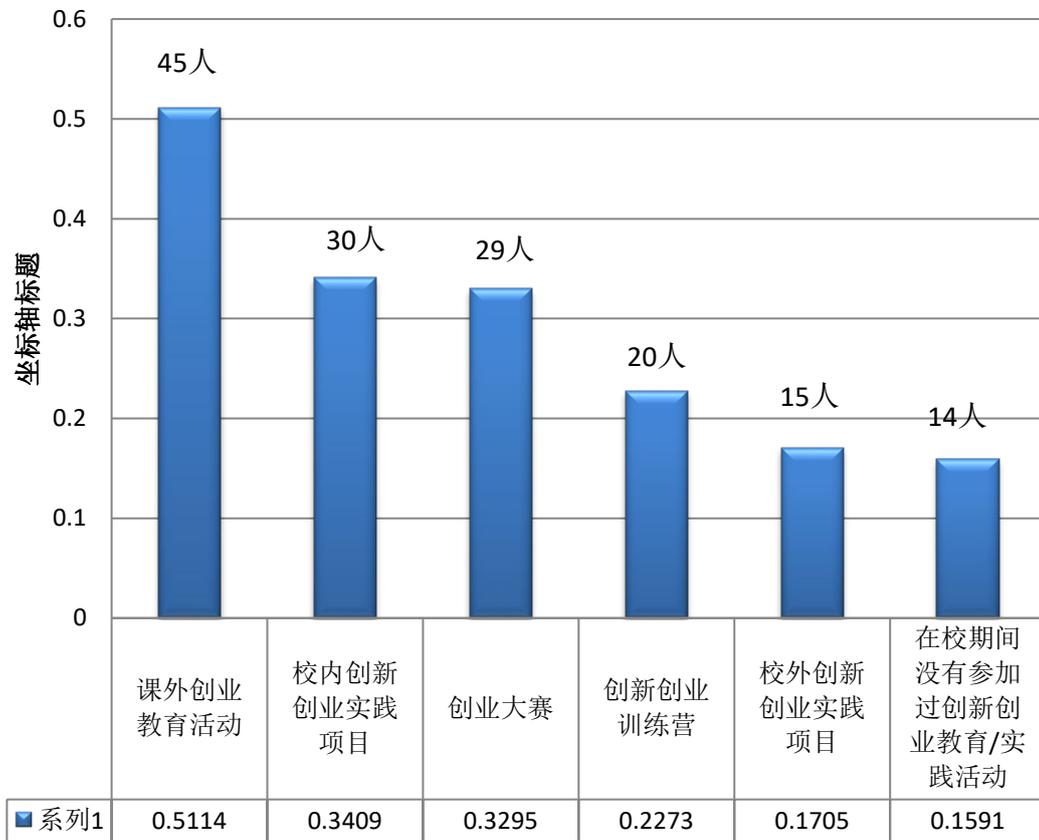


数据来源于海南省就业局 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 3. 学校创新创业教育与活动类型分布

参与过创新创业教育与活动的毕业生中，“教学课程”是比例最高的类型，有 51.14%（45 人）的毕业生接受过课外创业教育活动，其次为校内创新创业实践项目 34.09%（30 人），创业大赛 32.95%（29 人），创新创业训练营 22.73%（20 人），校外创新创业实践项目 17.05%（15 人）；在校期间没有参加过创新创业教育/实践活动 15.91%（14 人）

图 3.8 参与创新创业教育与活动类型



数据来源于海南省就业局 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

## 第4章 就业工作措施与就业服务

### 一、促进毕业生就业的工作措施

#### （一）提高政治站位，加强组织领导

学校认真贯彻落实教育部、省教育厅、省就业局等部门的工作部署和安排，高度重视毕业生就业工作，制定就业创业、疫情期间就业工作预案、疫情期间实施等方案，成立毕业生就业创业工作领导小组，落实“一把手”工程，召开专题办公会、就业工作推进会等，进行再部署、再动员、再强调，进一步明确各部门和各系部工作职责，落实主体责任，充分发挥校内四级联动机制，推进毕业生就业工作落实落细。

#### （二）做实云端服务，提高就业技能

组织学生参加教育部线上就业专场招聘会、海南省就业局招聘会及其他高校就业招聘会、心理辅导网课、就业技能直播课。提供线上就业指导，为毕业生提供就业信息获取、职业规划、面试方法与技巧、岗位选择、简历诊断、求职签约、就业心理调适等方面的个性化指导和帮助。分别就简历制作和面试技巧开展线上专题培训，提升学生求职技能。为毕业生提供就业信息发布、就业咨询等服务。

#### （三）搭建就业平台，拓宽就业渠道

一是积极组织毕业生参加24365网络招聘、省内外高校网络招聘会、空中双选会等网络招聘和宣讲活动。共举办为期3个月的毕业生专场网络双选会，共有注册企业87家，招聘职位1173个，招聘岗位3735个，访问次数3316，毕业生简历投递296人次，成功就业14人。组织发动毕业生参加“扬帆启航 海纳百川”——海南省2020年首批面向全球招聘三万岗位人才招聘活动，努力开拓就业渠道，引导学生积极投递简历，留在海南工作，为海南自贸港建设添砖加瓦。二是加强对毕业生参军入伍、升学深造、大学生就业创业等国家政策措施的正面宣传，为毕业生升学、创业、就业开拓渠道创造条件，本届升学10人，自主创业5人，应征入伍3人。

#### （四）建立动态台账，实施精准帮扶

一是建立 2020 届毕业生就业状况动态台账，24 小时实行动态监测。精准掌握困难群体基本情况、学业情况、就业意向、就业进展、帮扶措施等信息，做到了底数清、情况明。对未就业毕业生进行“一生一案、一生一策”地开展就业帮扶，多种方式为学生提供求职机会，全校总动员，整合多方资源，主动对接合作企业，促进毕业生与用人单位供需匹配，推送就业信息，推荐就业单位。二是精准掌握 5 名湖北籍毕业生的基本信息、就业现状、求职意愿及就业困难等情况，实行“一生一策”动态管理，及时、有效提供就业信息、政策咨询和就业指导等服务。

#### （五）做好疫情防控、加强心理指导，

加强毕业生就业创业指导、心理辅导，敦促毕业生继续保持新冠肺炎疫情常态化防控心态，做好个人自我防控，树立更加积极主动的就业心态，鼓励毕业生主动求职，不等、不拖、不挑，尽早就业；先就业，再择业。对因疫情造成心理影响暂不就业的毕业生进行一对一的心理指导，帮扶暂不就业的 5 名毕业生全部就业。

#### （六）培养创新意识，提升创业热情

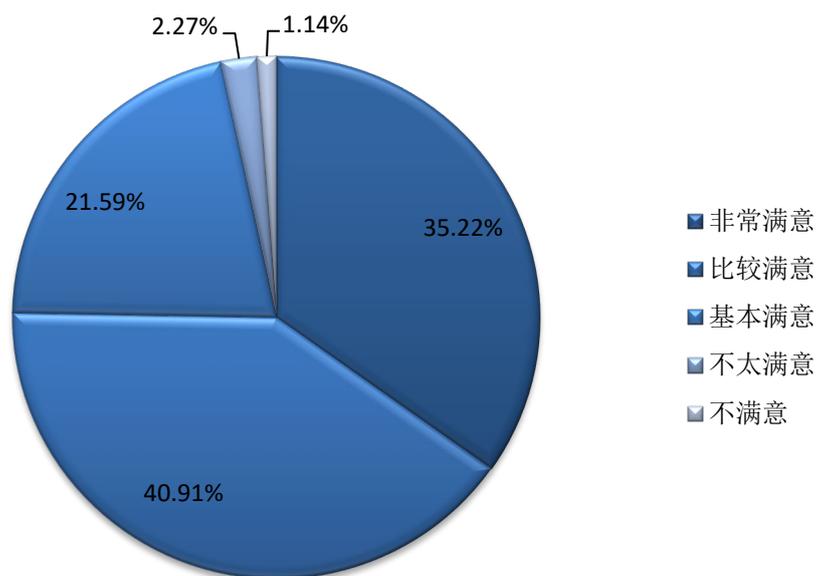
一是开展就业创业教育，注重增强学生的创新创业意识，提高学生综合能力。合理利用国家就业创业帮扶政策，为学生申请求职创业补贴 15.45 万元，已发放 9.75 万元。二是指导学生参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖 2 项，铜奖 1 项，优秀奖 1 项；组织师生参加 2020 年海南自贸港大学生职业生涯规划大赛获得优秀奖 1 个。

## 二、 就业服务指导情况

### 1. 毕业生对学校就业指导和服务工作的总体满意度

本届毕业生对学校就业指导和服务工作的总体满意度达到 96.59%，其中，非常满意和比较满意分别占比 35.22%和 40.91%，基本满意占比 21.59%，不太满意 2.27%，不满意占比 1.14%。

图 4.1 就业服务满意度



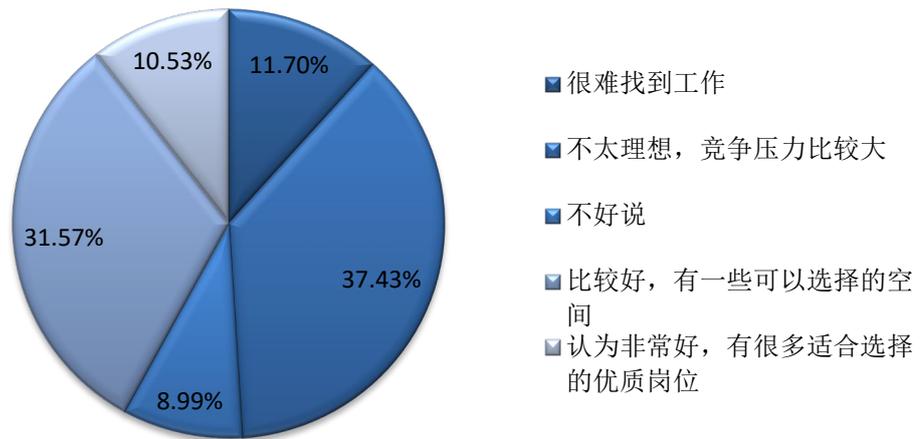
数据来源于海南省就业局 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 三、毕业生求职过程

#### 1. 毕业生求职形势

受疫情影响，今年就业形势非常严峻，本届毕业生的就业也受到一定影响。认为今年非常糟糕，觉得应届毕业生很难找到工作的占比 31.58%，认为不太理想，竞争压力比较大的占比 37.43%，认为不好说的占比 8.99%，认为比较好，有一些可以选择的空间占比 31.57%，认为非常好，有很多适合应届毕业生选择的优质岗位的占比 10.53%

图 4.2 毕业生求职的困难程度

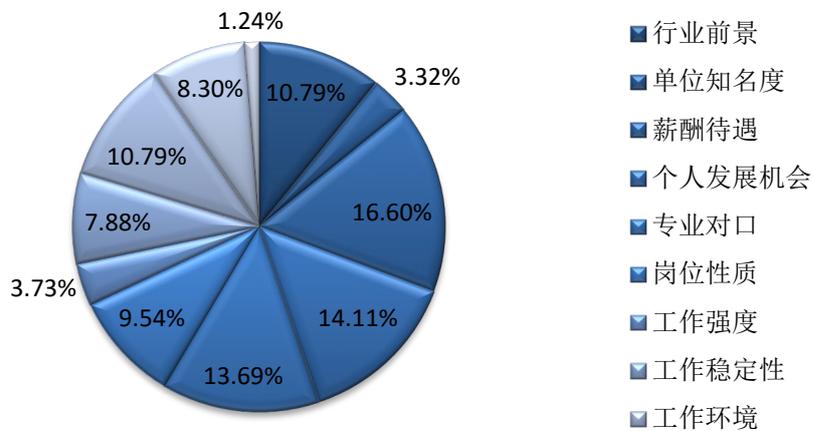


数据来源于海南省就业局 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

#### 2. 毕业生求职时主要考虑因素

毕业生求职考虑因素中：薪酬待遇占比最大，占比 16.6%，其次为个人发展，占比 14.11%。

图 4.3 毕业生求职时主要考虑因素

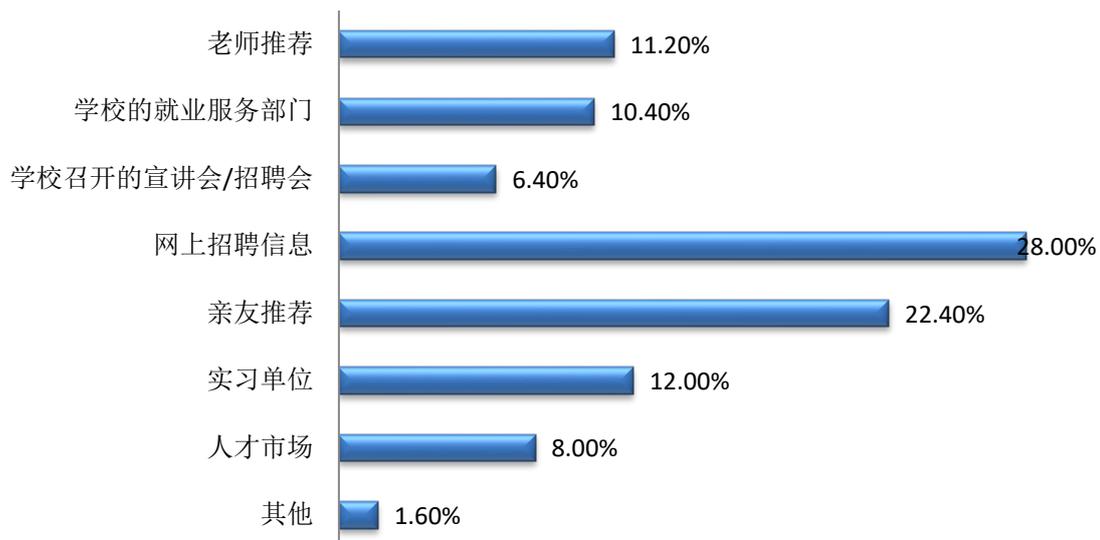


数据来源于海南省就业局 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

### 3. 毕业生求职信息渠道

学校和网上招聘信息是毕业生获取求职的最主要渠道，两项数据占比均为 28.0%；其次是亲友推荐，占比 22.40%。

图 4.4 毕业生求职信息渠道



数据来源于海南省就业局 2020 届毕业生就业质量跟踪调研