



平顶山学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	4
报告说明	6
第一章 就业基本情况	7
一 毕业生规模和结构	7
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	11
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	13
三 疫情影响	16
(一) 疫情对毕业落实的影响	16
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	16
四 就业流向	17
五 毕业生的升学情况	28
六 毕业生的创业情况	32
第二章 就业主要特点	33
一 求职过程	33
二 就业服务情况	34
三 创新创业教育情况	36
第三章 就业相关分析	37
一 收入分析	37
二 专业相关度	44
三 就业满意度	47
四 职业期待吻合度	49
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	51
六 职业发展和变化	53
(一) 毕业生职业发展情况	53
(二) 毕业生职位变化	55
第四章 就业发展趋势分析	57
一 本校就业趋势研判	57
三 毕业去向变化趋势	58
四 就业特点变化趋势	58
(一) 职业变化趋势	58
(二) 行业变化趋势	59

(三)	用人单位规模变化趋势.....	59
(四)	就业地区变化趋势.....	60
五	就业质量变化趋势.....	60
(一)	月收入变化趋势.....	60
(二)	专业相关度变化趋势.....	65
(三)	就业满意度变化趋势.....	69
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	72
(五)	离职率变化趋势.....	74
第五章	用人单位评价.....	77
一	聘用标准.....	77
二	使用评价.....	78
三	能力、素质、知识需求.....	80
四	对校方的建议.....	80
第六章	就业对教育教学的反馈.....	81
一	对学校的总体满意度.....	81
二	就业对教学的反馈.....	88
三	通用能力培养.....	91
第七章	毕业生就业工作举措.....	94
一	强化组织领导，积极谋划工作.....	94
二	提高服务水平，做好精准帮扶.....	94
三	搭建线上平台，激励主动就业.....	94
四	突出思想引领，激励主动就业.....	95
五	坚持以生为本，提升服务质量.....	95
六	加强创新创业，助推自主创业.....	96

学校概况

平顶山学院是一所经教育部批准、由河南省人民政府主办的综合性全日制普通本科院校。学校坐落在平顶山市新城区白龟湖畔、国鼎山上，依山傍水，自然环境优美，人文底蕴深厚。

平顶山学院前身是创建于 1959 年 10 月的平顶山师范学校。1977 年 8 月经批准在平顶山市师范学校附设大专班，于 1984 年改为平顶山师范专科学校，2004 年 5 月经教育部批准升格为本科院校。学校积极贯彻落实国家、河南省关于高等教育分类发展的部署要求，深入推进转型发展，是硕士学位授予立项建设单位、河南省转型发展试点高校、河南省示范性应用技术类型本科院校。建校以来，平顶山学院秉承“厚德、博学、求是、创新”的校训，在一代代学院人的不懈努力中，逐渐形成了“严谨求实，和谐自强”的优良校风和“艰苦奋斗，自强不息，团结奉献”的精神，在人才培养、科学研究、服务社会、文化传承与创新的过程中实现着自身的价值。

学校现有湖滨和崇文两个校区，占地面积 154.6 万平方米，建筑面积 63.74 万平方米。教学仪器设备总值 1.61 亿元，馆藏图书 274.14 万册。现有全日制在校生 20000 余人，各类成人教育学生 7000 余人；教职工 1400 余人，具有硕士及以上学历（学位）教师 900 余人，副教授和高级实验师以上职称人员 400 余人。学校建有体育训练馆、音乐厅、演播厅等，文化体育设施齐全。

学校坚持立足地方服务行业，逐步形成了以工科等应用学科为主、多学科协调发展的学科专业布局。学校设有 18 个教学单位，有 55 个本科专业、8 个专科专业，涵盖工、管、理、文、法、艺等十个学科门类。现有 1 个国家级大学生校外实践教育基地，8 个省级特色专业建设点，8 个省级综合改革试点专业，4 门省级精品课程，2 门省级精品在线开放课程，2 个省级教学团队，4 个省级实验教学示范中心。

学校拥有一批实力较强的科研机构及技术开发基地。现有 5 个省级重点学科，1 个河南省重点实验室，1 个河南省创新型科技团队，3 个省级工程技术研究中心，3 个省级工程实验室，1 个省级人文社科重点研究基地，1 个河南省非物质文化遗产研究基地，1 个河南省林业厅重点实验室，3 个平顶山市工程技术研究中心，4 个平顶山市重点实验室。学校是河南省文化改革发展人才培养基地、河南省汉语国际推广曲艺文化基地、河南省文化产业发展研究基地、河南省院士工作站和河南省博士后研发基地。

学校围绕行业、企业需求，开展协同创新，取得了显著成效。学校与平高集团共建“高压智能电器河南省工程实验室”，联合开展高压智能电器研发，涌现了一大批自主知识产权成果，在中石油陕西长庆油田、平高集团、美国伊顿电气、皖电东送等国内外企业及重大工程中得到了成功应用。与中国林科院、河南省林业厅三方共建低山丘陵区生态修复重点实验室，建立了

低山丘陵区生态修复院士工作站、博士后研发基地，建有国家林业局林业行业公益性项目试验基地，加入了中国科学院生物多样性委员会资助的中国森林生物多样性监测网络，完成了一系列国家、省、市级重大项目，为河南省生态环境保护、资源合理利用与可持续发展做出了贡献。伏牛山文化圈研究中心汇聚国内外专家学者，围绕区域优秀传统文化进行深入研究，出版系列著作，拍摄高水平影视作品，与地方主流媒体合作开办电视栏目等，对区域文化的挖掘、传承与创新发挥了重要作用。陶瓷研究所承担的唐代花釉瓷复制制作技术项目，恢复了失传千年的唐代花釉瓷制作技术，填补了国内空白，在此基础上，鲁山县建立了鲁山花瓷产业园。学校雅乐团在第五届北京传统音乐节上再现了古应国宫廷礼乐文化，受到海内外同行瞩目。

学校坚持开放办学，与郑州大学等国内高校联合培养硕士研究生，与美国、英国、加拿大、新加坡、澳大利亚等国外知名大学开展了教学与科研合作。与平顶山市政府、平煤神马集团、平高集团、亚坤集团、大河网、中国建筑卫生陶瓷协会等政府、企业、行业协会开展产教融合、校企合作，成立了平煤神马学院、平高学院、亚坤学院等行业学院，与河南省人民政府发展研究中心、河南省信访局、平顶山市委宣传部等单位合作共建了资源型城市转型发展研究院、河南人民信访与社会问题研究院、平顶山市文化产业研究院等新型智库，创新人才培养模式，增强服务地方经济社会的能力。

学校重视学生综合素质和创新能力的培养，学生课外科技学术活动和社会实践活动蓬勃开展。学校多次被评为全国五四红旗团委、全国“三下乡”社会实践优秀单位、“河南省大学生社会实践活动先进单位”。近三年，在挑战杯全国大学生创业设计大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生化工设计竞赛、中国机器人大赛、全国信息技术水平大赛等各类大学生技能竞赛中获得省级以上奖励 2000 多项。学校先后荣获“省级文明单位”、“河南高等教育质量社会满意本科院校”、“值得推荐的河南教育名片”、“河南应用技术类型十佳示范高校”、“河南省‘三全育人’综合改革试点高校”。

在新的历史起点上，学校将努力践行“崇德尚能、学以致用”的办学理念，坚持“质量立校、人才兴校、科研强校、特色名校”的发展战略，加快转型发展与内涵建设步伐，为建设成为“特色鲜明、优势突出，服务区域经济社会发展能力强的应用型大学”而努力奋斗！



报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势、用人单位评价以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生 4638 人，共回收有效问卷 2398 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 51.7%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2020 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

平顶山学院 2020 届毕业生人数为 4638 人。从性别结构来看，本校 2020 届毕业生女生占比（65.2%）高于男生（34.8%）；从生源结构上来看，本校毕业生以河南（79.9%）生源为主；从学院、专业结构来看，本校毕业生主要分布在经济管理学院、新闻与传播学院、医学院、电气与机械工程学院、教师教育学院、信息工程学院等 17 个学院，护理学、会计学等 51 个专业。

1. 总毕业生人数

平顶山学院 2020 届总毕业生人数为 4638 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1615 人，女生 3023 人，男生占比（34.8%）低于女生（65.2%）。

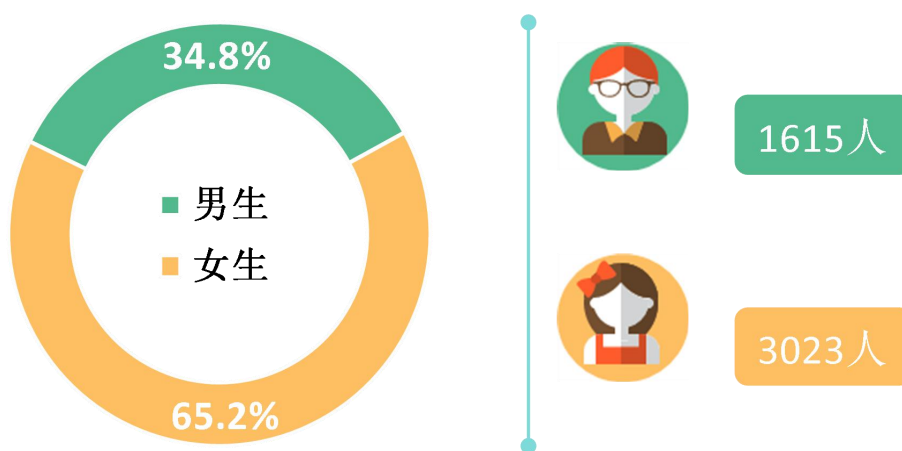


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以河南（79.9%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比比例（%）
河南	79.9
山东	5.2
福建	3.5
江西	2.8
湖南	2.2
海南	1.4
广西	1.4
黑龙	0.5
河北	0.5
安徽	0.4
山西	0.4
新疆	0.4
辽宁	0.3
宁夏	0.3
陕西	0.2
四川	0.2
甘肃	0.1
贵州	0.1
重庆	0.1
云南	0.1

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、新闻与传播学院、医学院、电气与机械工程学院、教师教育学院、信息工程学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
经济管理学院	491
新闻与传播学院	440
医学院	386
电气与机械工程学院	359
教师教育学院	348
信息工程学院	338
文学院	311
化学与环境工程学院	307
计算机学院（软件学院）	303
艺术设计学院	268

学院名称	毕业生人数（人）
外国语学院	211
旅游与规划学院	189
数学与统计学院	186
音乐学院	145
政法学院	139
体育学院	117
陶瓷学院	100

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 51 个专业，其中规模较大的专业是护理学、会计学。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
护理学	315
会计学	240
电气工程及其自动化	185
物联网工程	175
小学教育	164
电子信息工程	163
广播电视编导	149
汉语言文学	148
播音与主持艺术	139
计算机科学与技术	137
化学工程与工艺	129
视觉传达设计	128
戏剧影视文学	110
机械电子工程	106
学前教育	106
产品设计	100
旅游管理	85
材料科学与工程	84
法学	83
英语	75
商务英语	75
音乐学（音乐学院）	74
工商管理	73
国际经济与贸易	73
数学与应用数学	72
药学	71
音乐表演	71

专业名称	毕业生人数（人）
环境设计	70
美术学（艺术设计学院）	70
市场营销	69
测控技术与仪器	68
网络与新媒体	68
金融工程	64
地理科学	63
翻译	61
软件工程（云计算方向）	61
体育教育	59
社会体育指导与管理	58
行政管理	56
汉语国际教育	53
软件工程（游戏开发工程师方向）	53
软件工程（移动互联网方向）	52
应用统计学	50
化学	49
广告学	46
环境生态工程	45
人文地理与城乡规划	41
美术学（教师教育学院）	39
音乐学（教师教育学院）	39
文化产业管理	38
保险学	36

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 91.01%。

表 1-4 各学院就业率

学院名称	就业率（%）
经济管理学院	93.89
新闻与传播学院	94.09
医学院	80.53
电气与机械工程学院	92.84
教师教育学院	93.14
信息工程学院	92.31
文学院	93.89
化学与环境工程学院	93.81
计算机学院（软件学院）	94.06
艺术设计学院	94.40
外国语学院	94.31
旅游与规划学院	93.96
数学与统计学院	93.01
音乐学院	77.24
政法学院	95.68
体育学院	95.73
陶瓷学院	91.26

表 1-5 各专业就业率

	专业名称	就业率（%）
文学院	汉语言文学	97.97
文学院	汉语国际教育	92.45
文学院	戏剧影视文学	89.09
外国语学院	英语	94.67
外国语学院	翻译	93.44
外国语学院	商务英语	94.67
数学与统计学院	金融工程	92.19
数学与统计学院	数学与应用数学	94.44
数学与统计学院	应用统计学	92.00
电气与机械工程学院	机械电子工程	94.34

	专业名称	就业率 (%)
电气与机械工程学院	测控技术与仪器	95.59
电气与机械工程学院	电气工程及其自动化	90.81
化学与环境工程学院	化学	97.96
化学与环境工程学院	材料科学与工程	91.67
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	93.02
化学与环境工程学院	环境生态工程	95.56
旅游与规划学院	地理科学	96.83
旅游与规划学院	人文地理与城乡规划	97.56
旅游与规划学院	旅游管理	95.29
政法学院	法学	95.18
政法学院	行政管理	96.43
艺术设计学院	美术学	92.86
艺术设计学院	视觉传达设计	92.97
艺术设计学院	环境设计	98.57
体育学院	体育教育	96.61
体育学院	社会体育指导与管理	94.83
音乐学院	音乐表演	88.73
音乐学院	音乐学	66.22
教师教育学院	学前教育	85.85
教师教育学院	小学教育	91.46
教师教育学院	音乐学	87.18
教师教育学院	美术学	89.74
经济管理学院	保险学	97.22
经济管理学院	国际经济与贸易	94.52
经济管理学院	工商管理	100.00
经济管理学院	市场营销	95.65
经济管理学院	会计学	90.83
计算机学院（软件学院）	计算机科学与技术	95.62
计算机学院（软件学院）	软件工程	93.37
新闻与传播学院	广告学	97.83
新闻与传播学院	网络与新媒体	91.18
新闻与传播学院	文化产业管理	92.11
新闻与传播学院	广播电视编导	93.96
新闻与传播学院	播音与主持艺术	94.96

	专业名称	就业率（%）
医学院	药学	83.10
医学院	护理学	89.84
陶瓷学院	产品设计	91.26
信息工程学院	电子信息工程	90.18
信息工程学院	物联网工程	94.29

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生毕业后以直接就业为主，其中有 61.8% 的人受雇全职工作，充分体现了本校“应用技术类型本科院校”的办学特点。同时，本届有 12.3% 的毕业生正在读研和留学，有 9.9% 的毕业生准备读研和留学，毕业生深造意愿较强。

2. 各类毕业生的毕业去向分布

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 61.6%，女生受雇全职工作的比例为 62.8%。

本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生受雇全职工作的比例为 60.5%，省外生源毕业生受雇全职工作的比例为 67.7%。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届寻找工作的毕业生中，有 35% 的人从未收到过录取通知，65% 的人收到过录取通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够而拒绝了已有的工作机会。这部分毕业生希望学校能够为其开放校内招聘会、提供求职技能辅导、开放招聘信息等，学校可在今后的就业服务工作中考虑为已毕业学生给予更多支持。

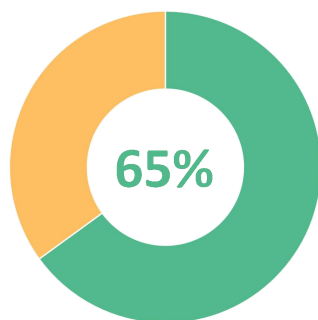


图 1-2 继续寻找工作的毕业生收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

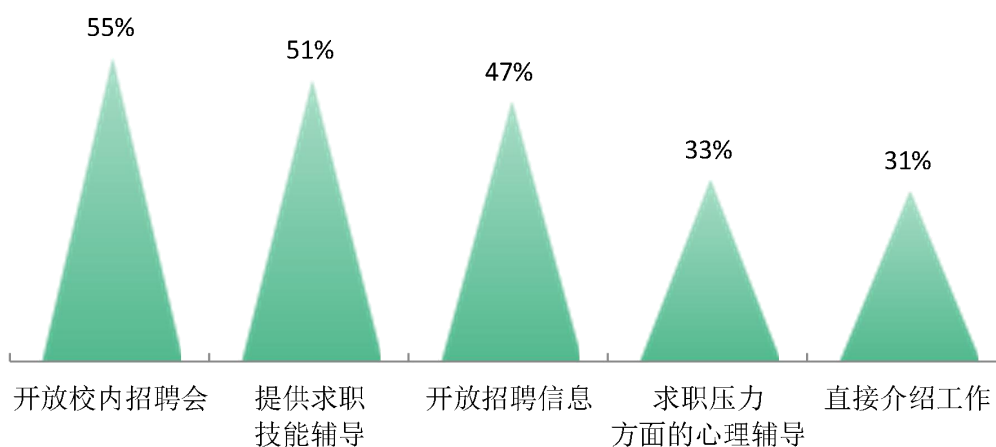


图 1-3 继续寻找工作的毕业生希望学校提供的求职帮助

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届正在准备考研的毕业生中，有八成以上（85%）曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生除了初试总分未达到外主要是在基础科目和公共科目失利，也反映学生在这方面的基础相对薄弱，学校的教学培养过程可进一步加强（数学、外语等）基础知识的教育。

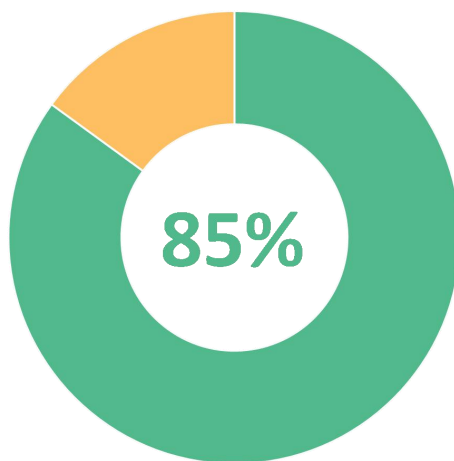


图 1-4 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

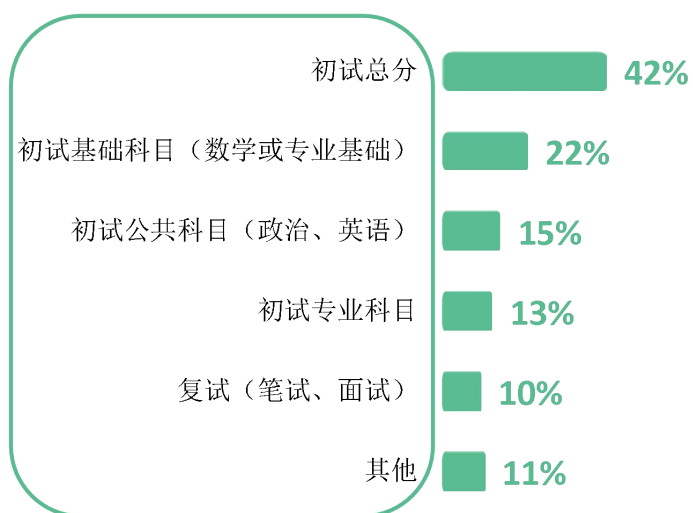


图 1-5 初次考研未通过科目

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届未落实去向且暂不求职或者准备深造的毕业生中，有 50% 的人在准备公务员（事业单位）考试，有 8% 的人在准备职业资格考试，有 5% 的人正在参加职业技能培训，有 1% 的人在准备创业，还有 36% 的人有其他打算。

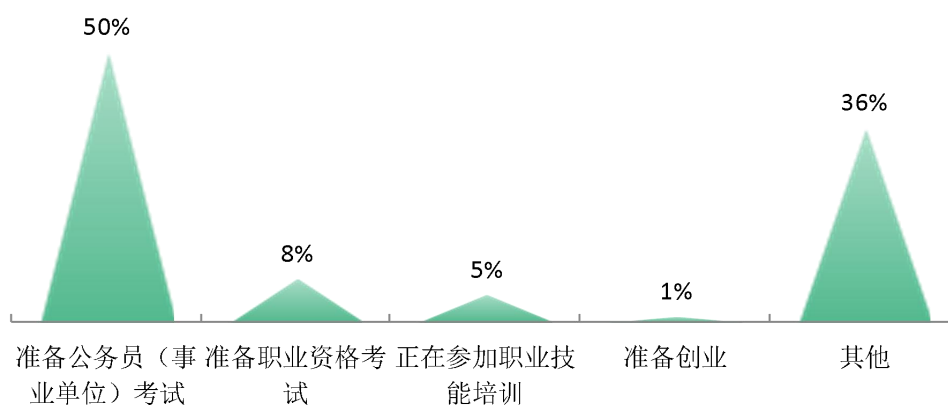


图 1-6 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

在当前疫情的影响下，大学生的毕业落实情况相对于往年来说会更加严峻，虽然随着企业陆续复工，企业的人才招聘也会陆续展开，但是在招聘规模上，可能会受到一定影响。本校 2020 届近六成毕业生认为疫情对求职就业影响较大，两成以上毕业生认为疫情对毕业落实没有影响。

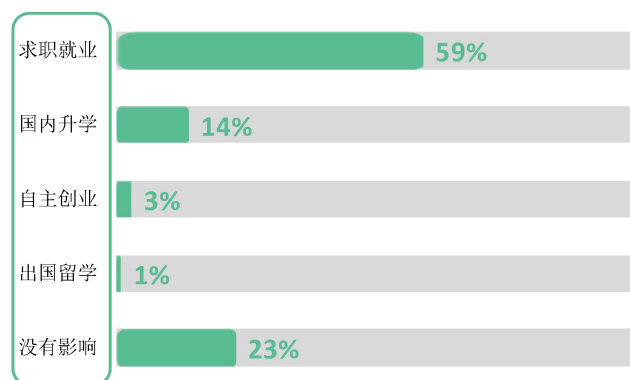


图 1-7 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 75% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程；其次，有 69% 的人认为疫情导致招聘岗位减少，就业难度加大。

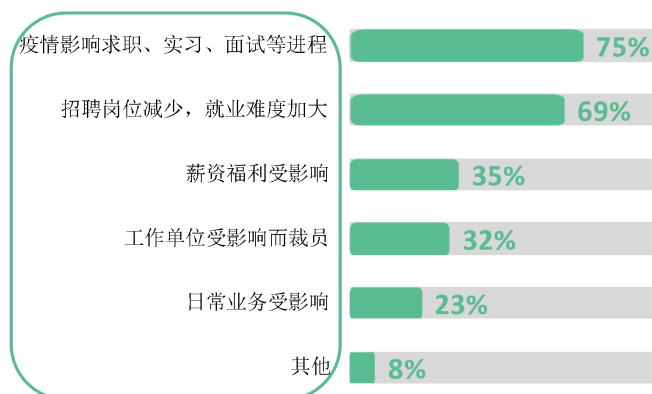


图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面（多选）

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（24.9%），其后依次是医疗保健/紧急救助（6.6%）、职业培训/其他教育（6.3%）等。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	24.9
医疗保健/紧急救助	6.6
职业培训/其他教育	6.3
行政/后勤	5.7
互联网开发及应用	4.6

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，教师教育学院毕业生主要从事小学教师、幼儿教师、初中教师工作；电气工程及其自动化专业毕业生主要从事电气工程技术人員、电气技术人员工作。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电气与机械工程学院	化工厂系统操作人员；电气技术人员；电气工程技术人員
化学与环境工程学院	初中教师；化学技术人员；化工厂系统操作人员
计算机学院（软件学院）	计算机程序员；互联网开发人员
教师教育学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
经济管理学院	会计；初中教师；房地产经纪人；小学教师
旅游与规划学院	高中教师
数学与统计学院	初中教师；数据统计分析人员
体育学院	初中教师；小学教师
外国语学院	初中教师；小学教师；高中教师
文学院	初中教师；高中教师；小学教师
新闻与传播学院	广告文案员；初中教师；编辑；文员
信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员
医学院	护士
艺术设计学院	小学教师；平面设计人员；室内设计师；包装设计师
音乐学院	小学教师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
政法学院	法律职员；律师助理；行政秘书和行政助理

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气与机械工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员；电气技术人员
电气与机械工程学院	机械电子工程	化工厂系统操作人员
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	化工厂系统操作人员
计算机学院（软件学院）	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机学院（软件学院）	软件工程（移动互联网方向）	互联网开发人员
教师教育学院	美术学（教师教育学院）	小学教师
教师教育学院	小学教育	小学教师
教师教育学院	学前教育	幼儿教师
经济管理学院	会计学	会计
数学与统计学院	数学与应用数学	初中教师
数学与统计学院	应用统计学	数据统计分析人员
体育学院	体育教育	初中教师
外国语学院	商务英语	小学教师
外国语学院	英语	初中教师
文学院	汉语国际教育	高中教师
文学院	汉语言文学	初中教师
文学院	戏剧影视文学	小学教师
信息工程学院	电子信息工程	计算机程序员
信息工程学院	物联网工程	互联网开发人员
医学院	护理学	护士
艺术设计学院	环境设计	室内设计师
艺术设计学院	美术学（艺术设计学院）	小学教师
艺术设计学院	视觉传达设计	平面设计人员
音乐学院	音乐表演	小学教师
政法学院	法学	法律职员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（37.0%），其后依次是信息传输/软件和信息技术服务业（7.7%）、医疗和社会护理服务业（6.6%）等。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	37.0
信息传输、软件和信息技术服务业	7.7
医疗和社会护理服务业	6.6
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.9
政府及公共管理	4.6

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，计算机学院（软件学院）毕业生主要就业于软件开发业；电气工程及其自动化专业毕业生主要就业于发电、输电业。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电气与机械工程学院	发电、输电业；石油及煤制品制造业；电气设备制造业
化学与环境工程学院	中小学教育机构
计算机学院（软件学院）	软件开发业
教师教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
经济管理学院	中小学教育机构；会计、审计与税务服务业；教育辅助服务业；房地产开发业
旅游与规划学院	中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
新闻与传播学院	中小学教育机构；互联网运营与网络搜索引擎业；教育辅助服务业
信息工程学院	软件开发业；中小学教育机构
医学院	综合医院；药品和医药制造业；专科医院
艺术设计学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；建筑装修业
音乐学院	中小学教育机构
政法学院	法律、知识产权服务业；司法、执法部门（公检法）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电气与机械工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
计算机学院（软件学院）	计算机科学与技术	软件开发业
计算机学院（软件学院）	软件工程（游戏开发工程师方向）	软件开发业
教师教育学院	美术学（教师教育学院）	中小学教育机构
教师教育学院	小学教育	中小学教育机构
教师教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
教师教育学院	音乐学（教师教育学院）	中小学教育机构
经济管理学院	会计学	会计、审计与税务服务业
旅游与规划学院	地理科学	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	翻译	教育辅助服务业
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
文学院	戏剧影视文学	中小学教育机构
新闻与传播学院	广播电视编导	中小学教育机构
信息工程学院	物联网工程	软件开发业
医学院	护理学	综合医院
医学院	药学	药品和医药制造业
艺术设计学院	环境设计	建筑装饰业
艺术设计学院	美术学（艺术设计学院）	中小学教育机构
艺术设计学院	视觉传达设计	中小学教育机构
音乐学院	音乐表演	中小学教育机构
政法学院	法学	法律、知识产权服务业
政法学院	行政管理	教育辅助服务业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（63%），另外，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 21%；毕业生主要就业于 300 人及以下（56%）规模的中小型用人单位，还有 30%就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

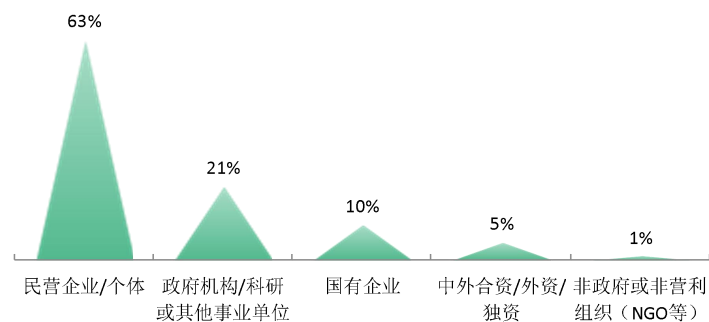


图 1-9 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

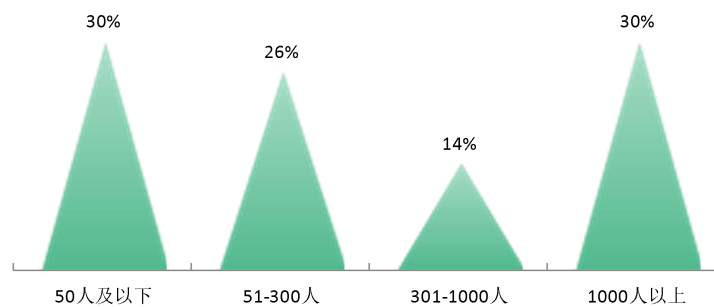


图 1-10 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 16%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在教育、信息技术、医疗、电气设备制造等领域。

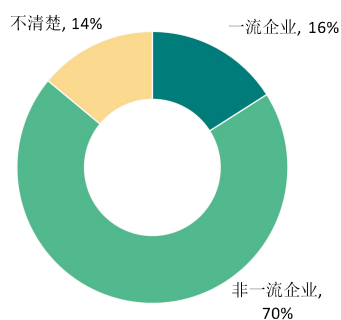


图 1-11 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届各学院毕业生就业的用人单位类型如下图所示，多数学院毕业生就业的主要用人单位类型是民营企业/个体，其中新闻与传播学院就业于民营企业/个体的比例（77%）最高，而医学院毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位。

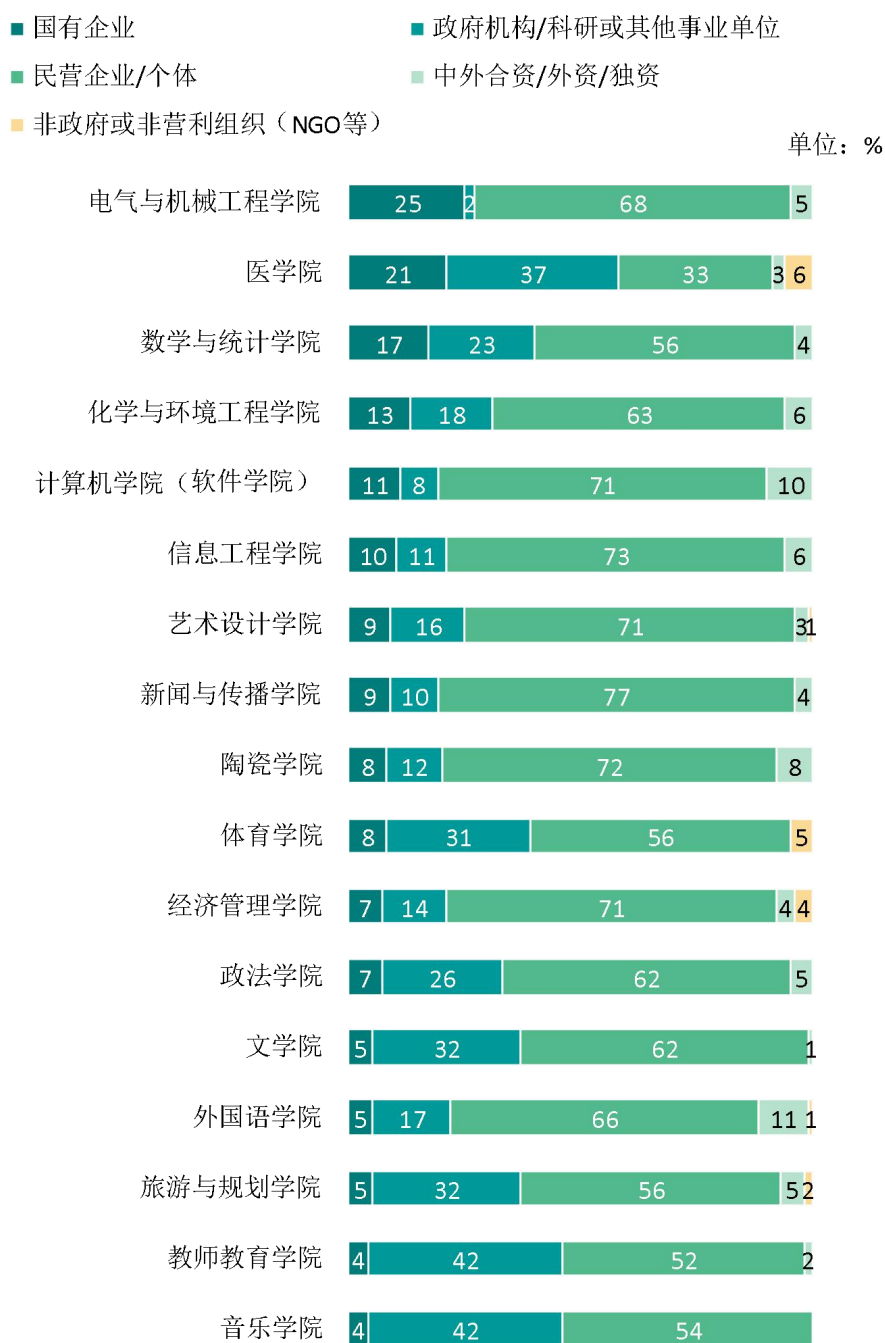


图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届绝大多数专业毕业生主要就业于民营企业/个体，个别专业略有不同，如数学与应用数学、学前教育专业毕业生就业的主要用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位。

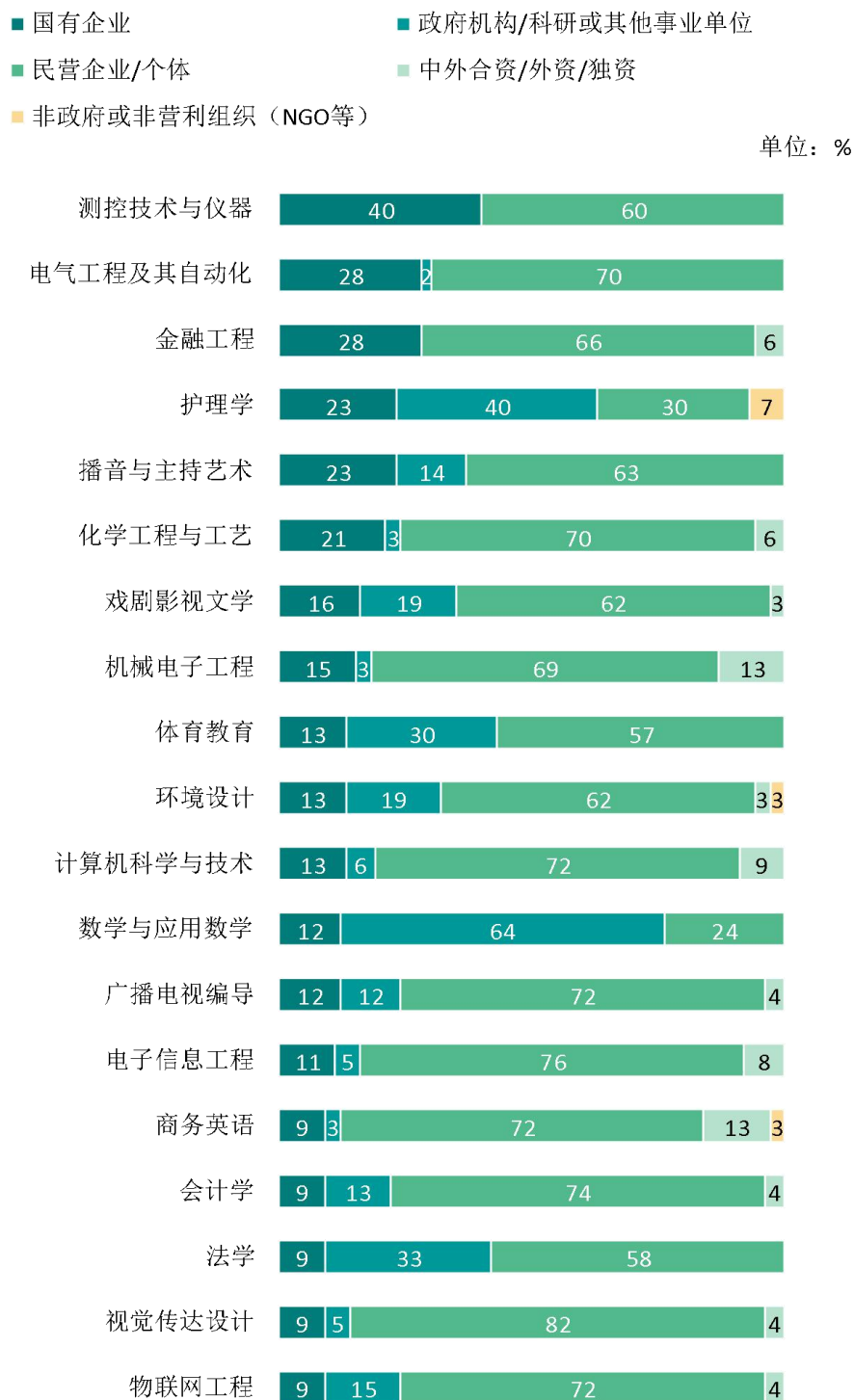
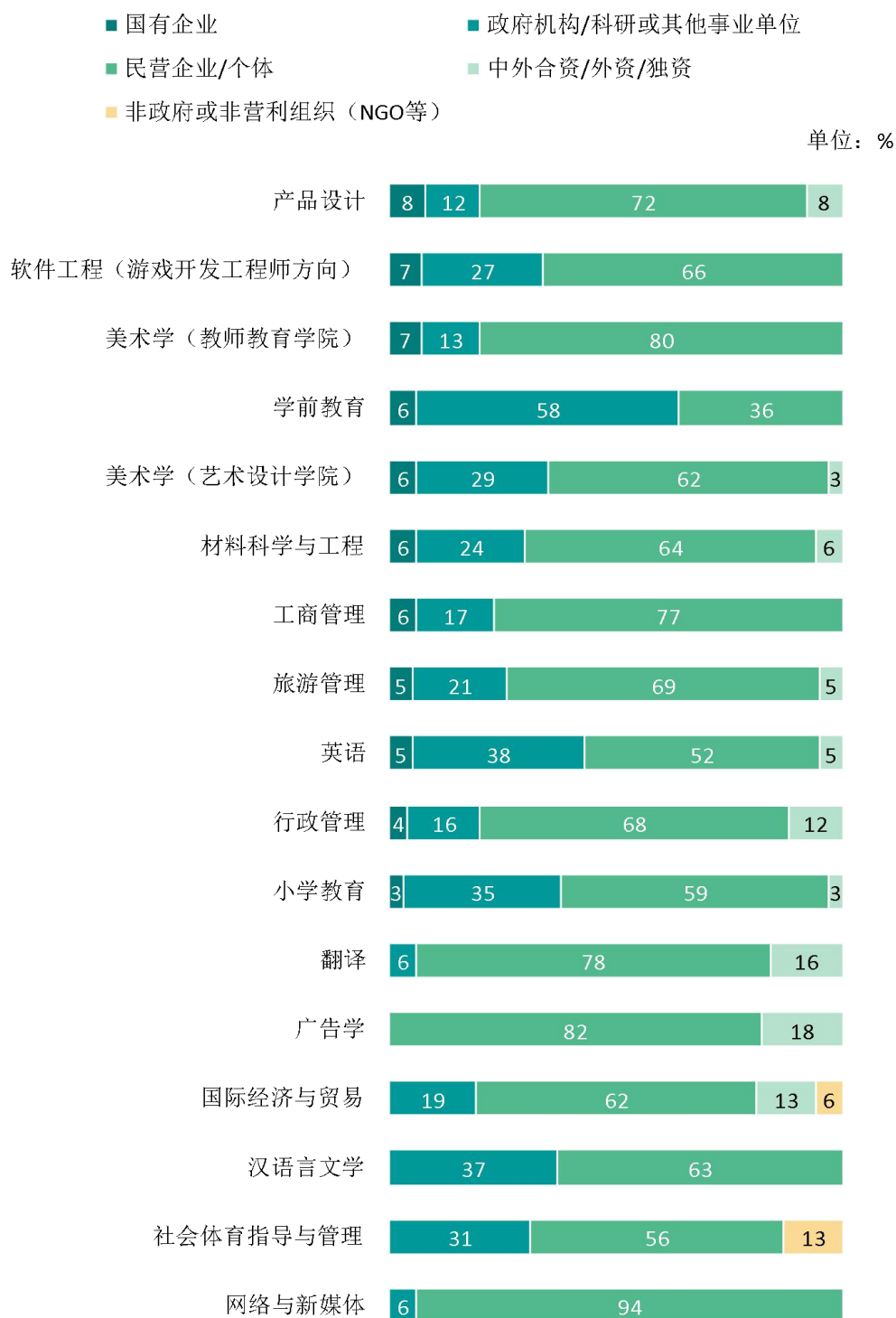


图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院毕业生就业的用人单位规模如下图所示，多数学院毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，个别学院略有不同。如电气与机械工程学院、医学院主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

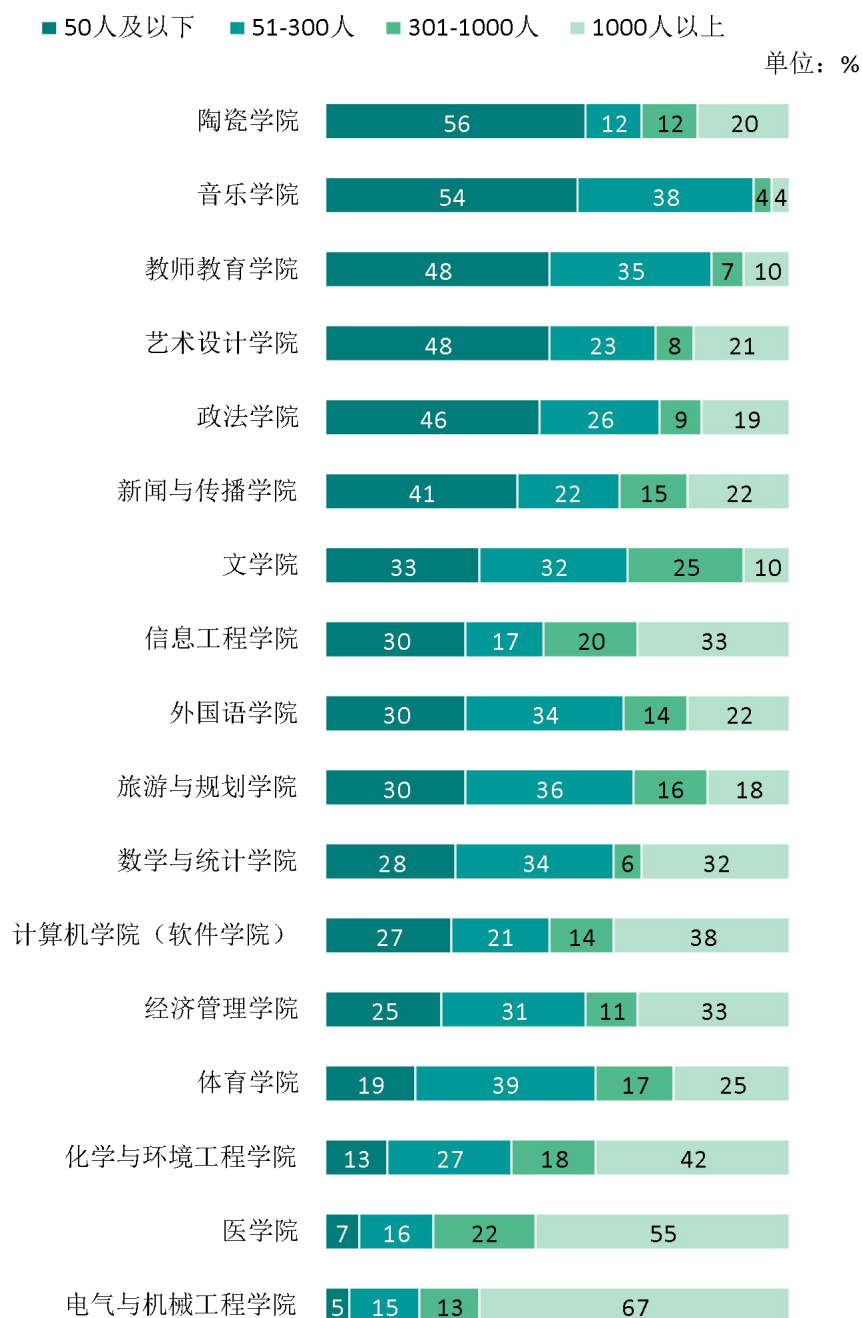


图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生就业的用人单位规模如下图所示，多数专业毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，个别专业有所不同。如测控仪器与技术、电气工程及其自动化专业的毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

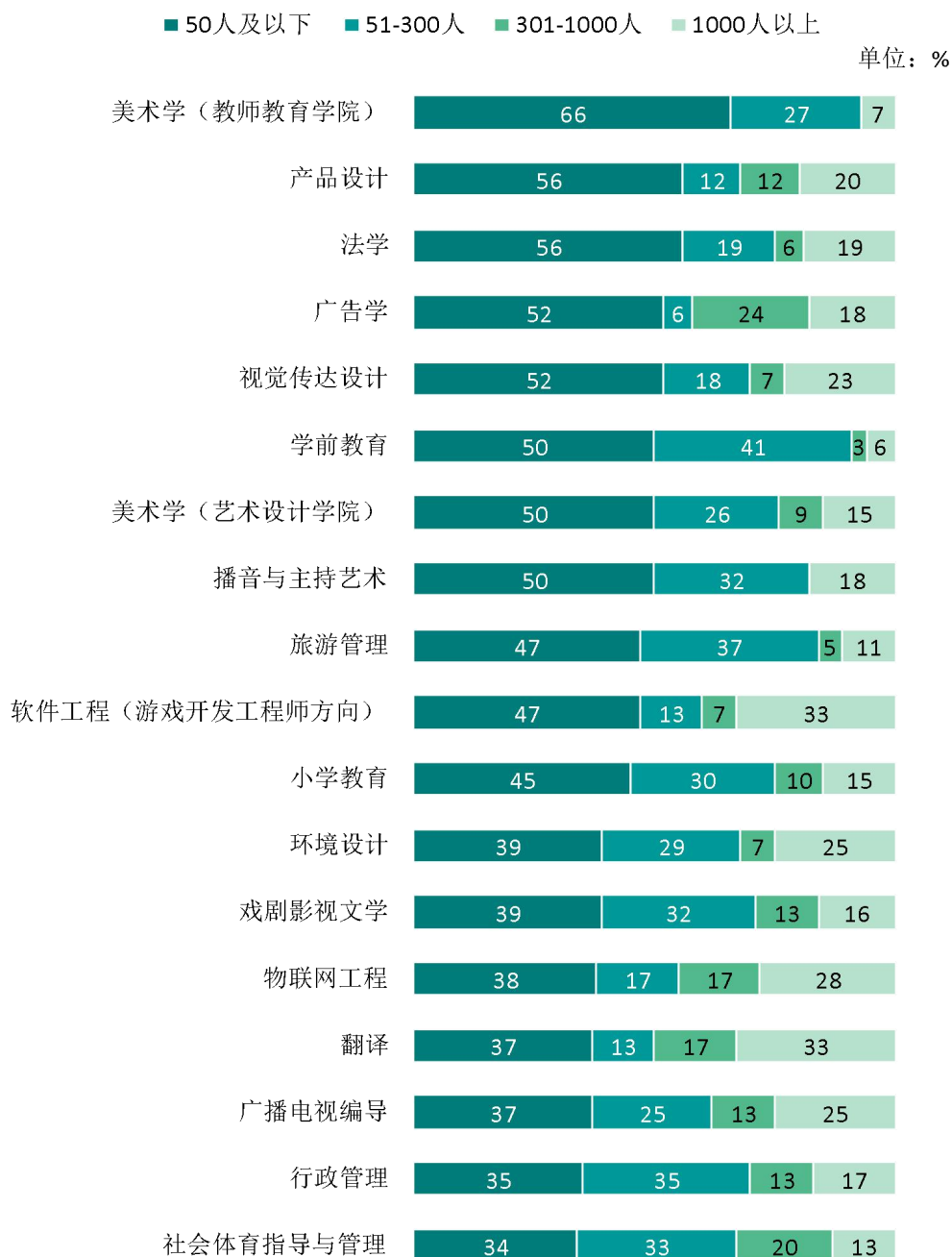
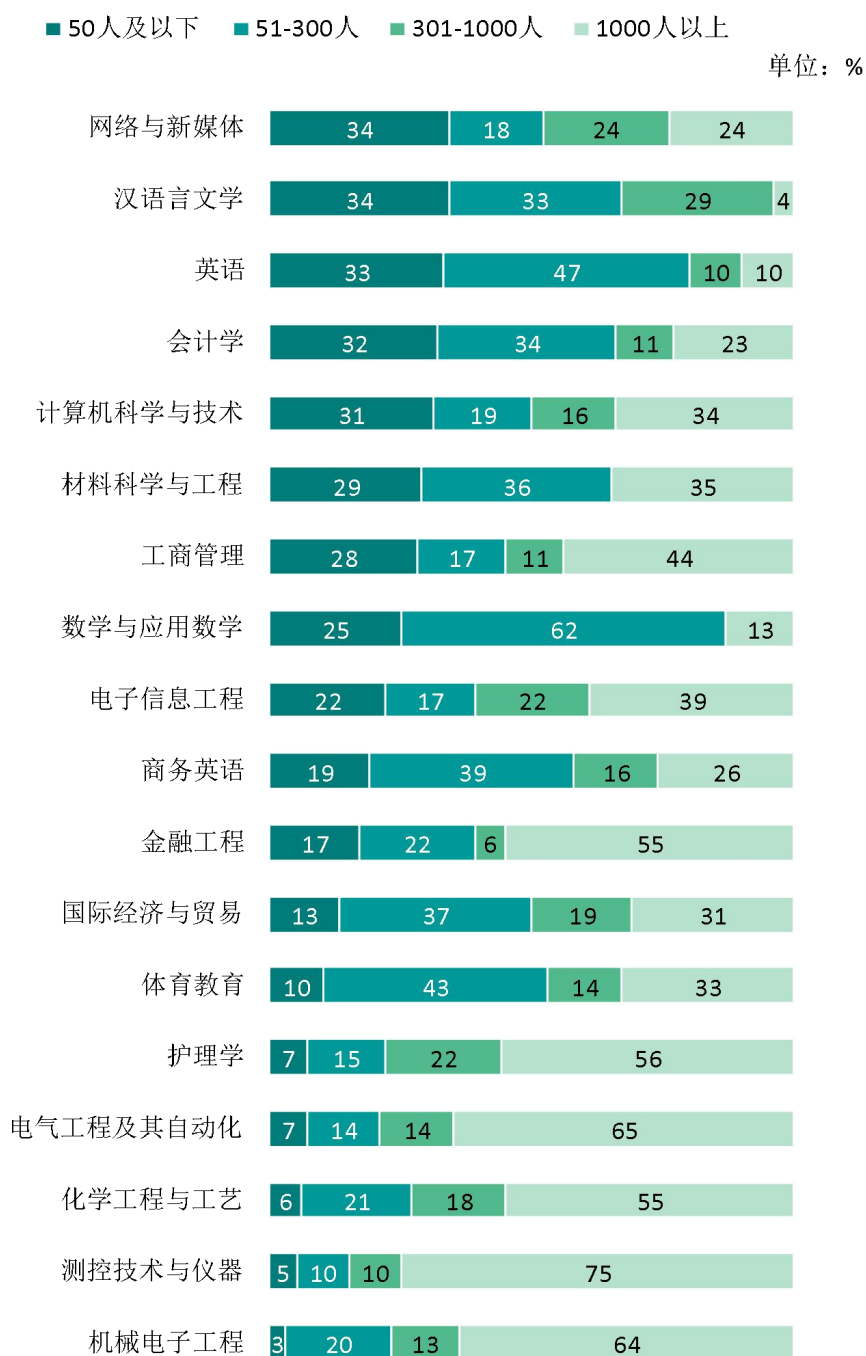


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 57.5% 的人在河南就业，毕业生就业量较大的城市为郑州（17.6%）、平顶山（7.8%）、杭州（5.2%）。

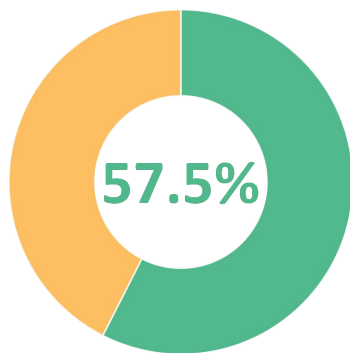


图 1-16 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
郑州	17.6
平顶山	7.8
杭州	5.2
南阳	4.8
上海	4.4

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 12.3%。

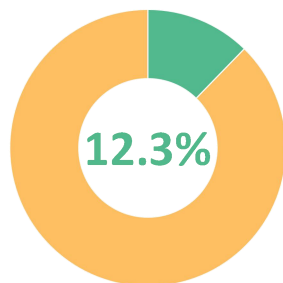


图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是化学与环境工程学院（37.3%）、体育学院（19.2%）、电气与机械工程学院（17.4%），升学比例较低的学院是数学与统计学院（1.3%）、艺术设计学院（1.6%）、音乐学院（2.0%）。

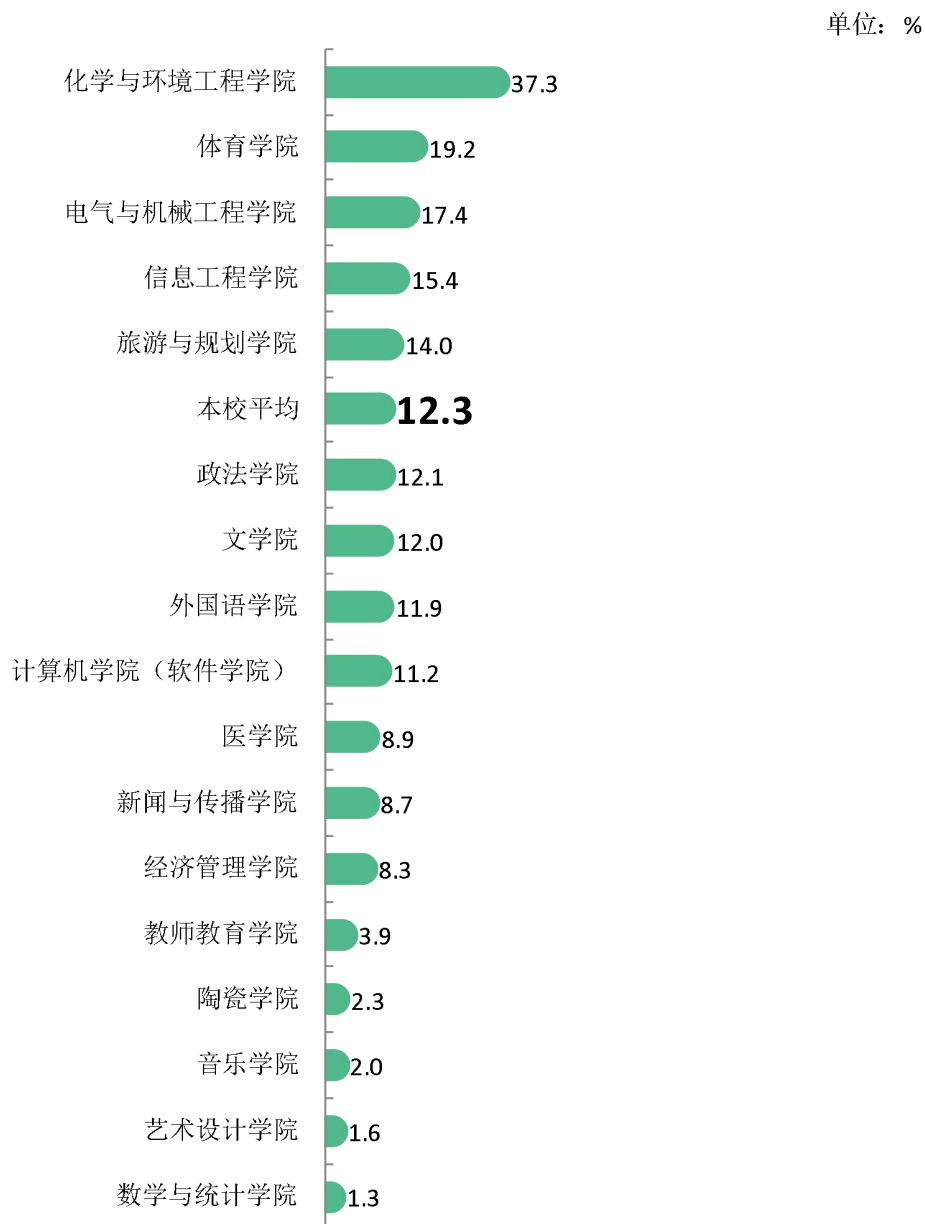


图 1-18 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是材料科学与工程（45.5%）、环境生态工程（45.2%）、化学（37.8%）。

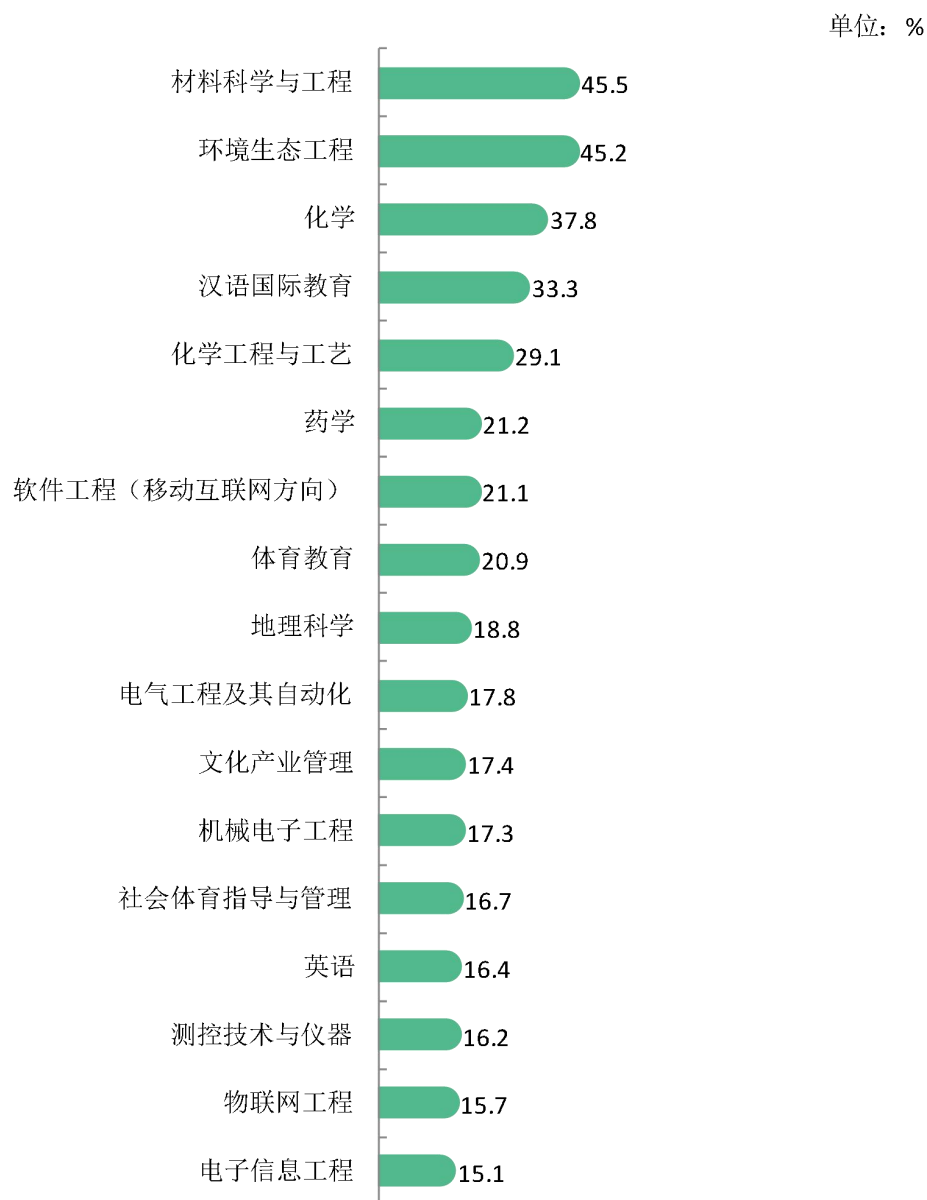
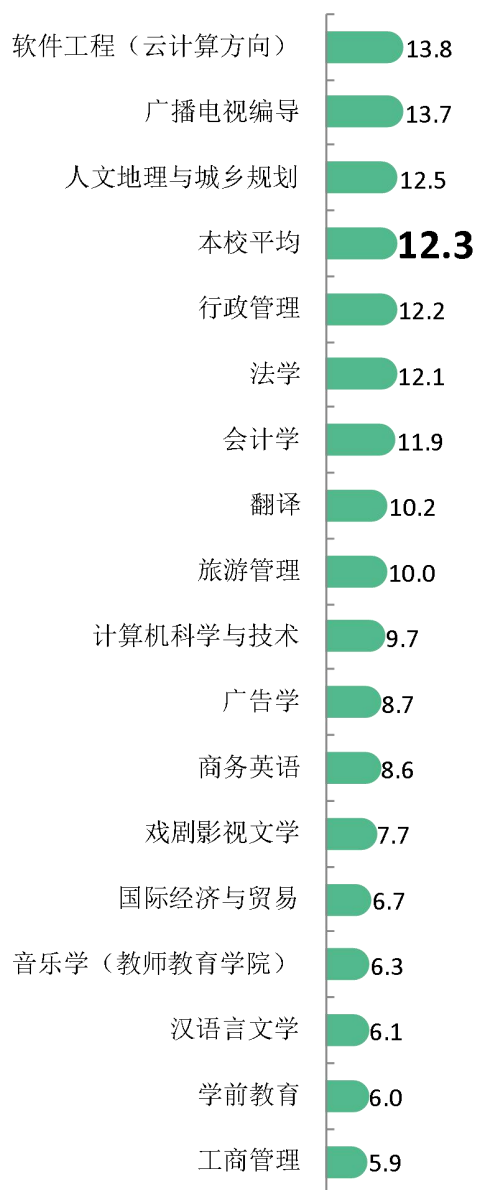


图 1-19 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位: %



续图 1-19 各专业毕业生的升学比例

数据来源: 麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生创业的主要原因

本校 2020 届参与调研的毕业生中，有 15 人毕业后选择自主创业，其中本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（37%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（84%）属于“机会型创业¹”，只有（4%）属于“生存型创业²”。

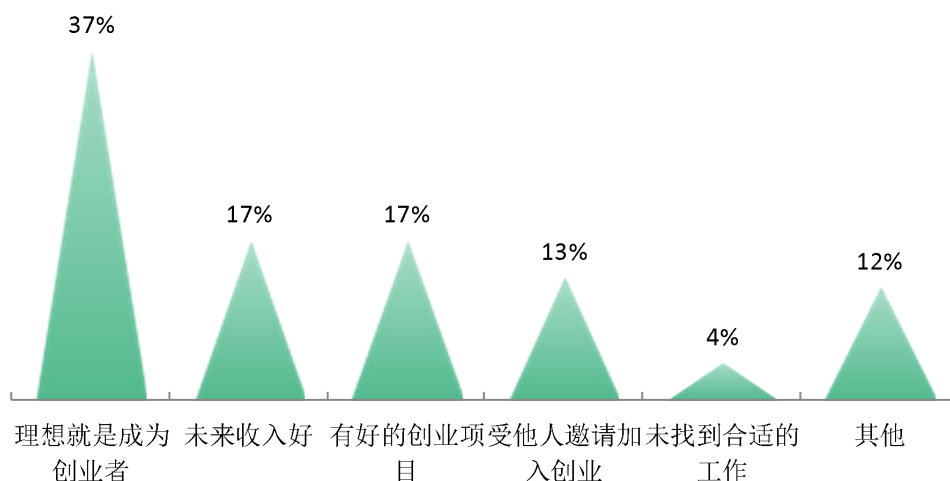


图 1-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业、文化/体育和娱乐业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	35.3
文化、体育和娱乐业	15.4
其他服务业（除行政服务）	8.1
住宿和餐饮业	7.4
零售业	5.9

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.4 次，平均收到录用通知 3.5 份。

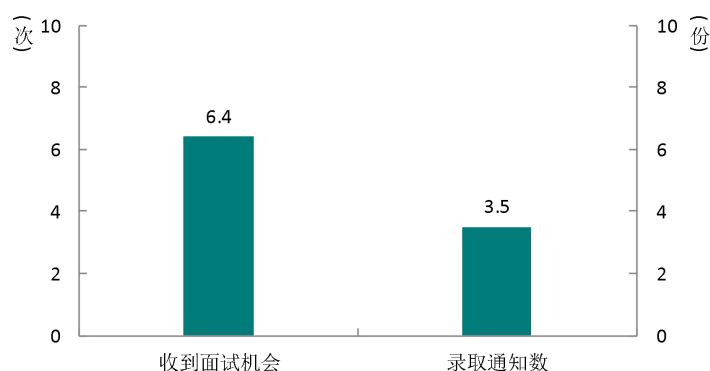


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 754 元。

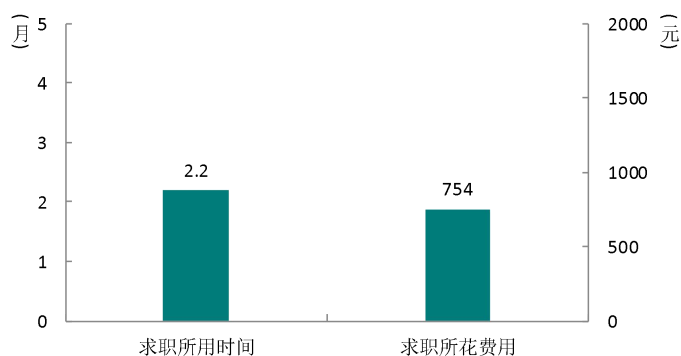


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2020 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94%。

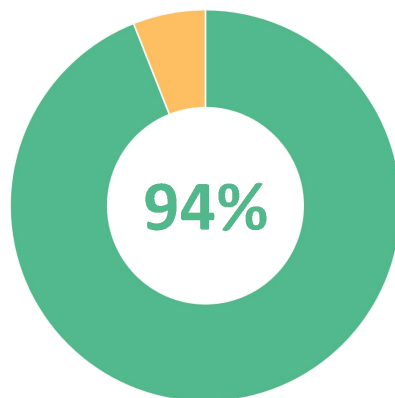


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业服务工作开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 86% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（51%）最大，其有效性为 85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 31%，其有效性（92%）较高。

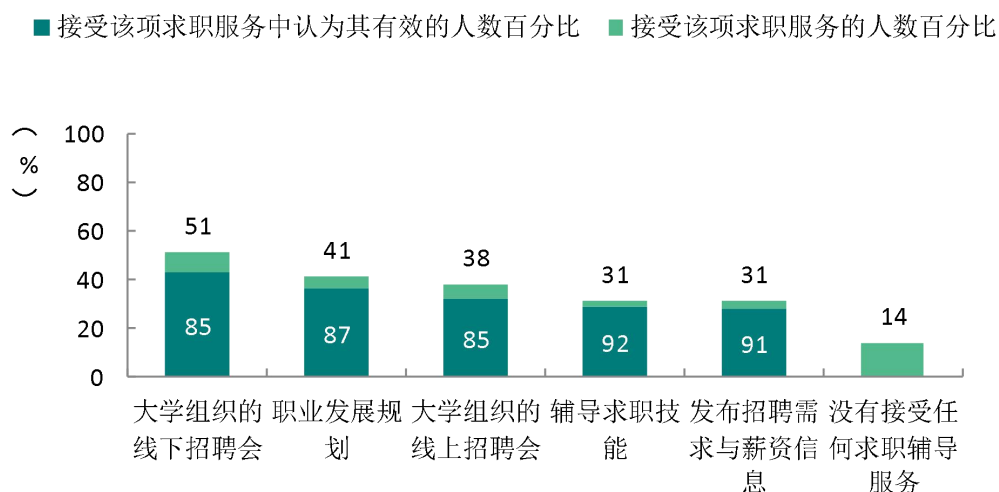


图 2-4 毕业生接受就业服务工作的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

整体来看，本校 2020 届多数学院毕业生对就业服务工作的满意度均在九成及以上。其中，就业服务工作满意度较高的学院是政法学院（100%），就业服务工作的满意度较低的学院是新闻与传播学院（86%），需要予以关注。

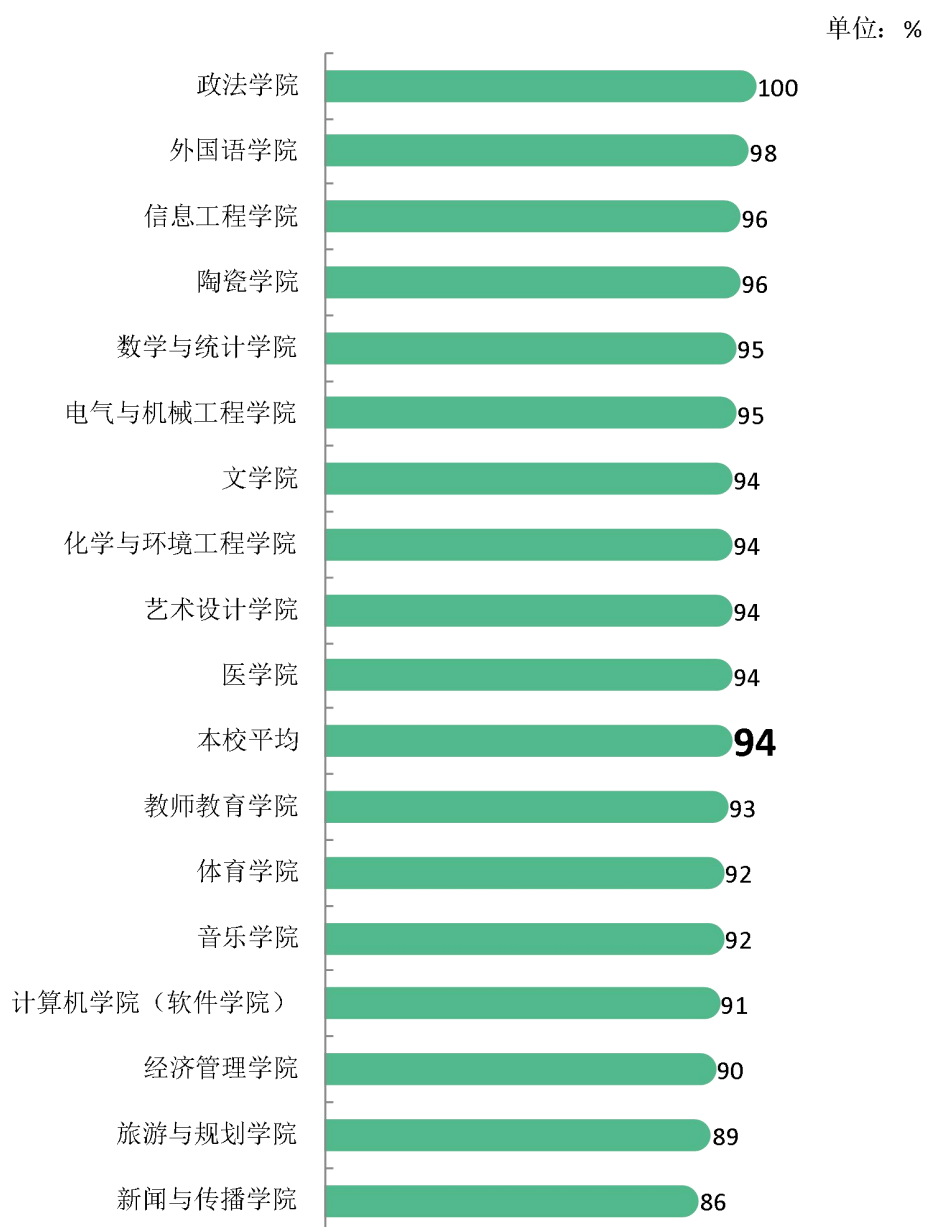


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

从本校数据来看，本校 2020 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（35%）相对较高，其后依次是通过朋友和亲戚得到招聘信息、直接向用人单位申请、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、参加政府或其他大学组织的招聘活动、实习/顶岗实习、学校直接介绍工作、订单式培养。

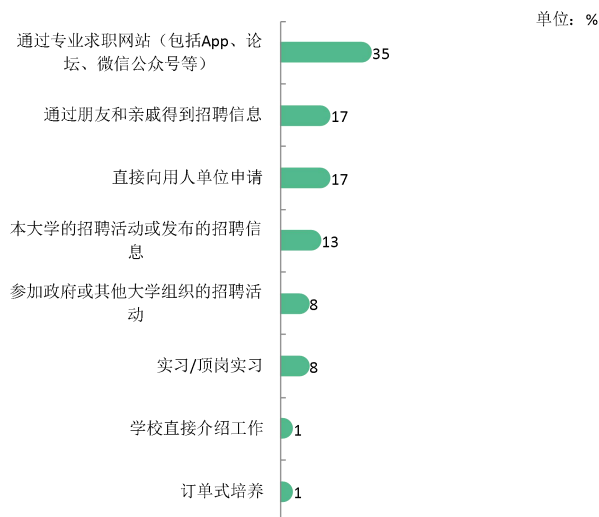


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。各项双创教育中，本校 2020 届毕业生参与的创新创业教育主要是“创业教学课程”（64%）、“创业辅导活动”（51%）、“创业实践活动”（36%），此外，接受创业竞赛活动有效性较高，需进一步关注此类活动的参与度。

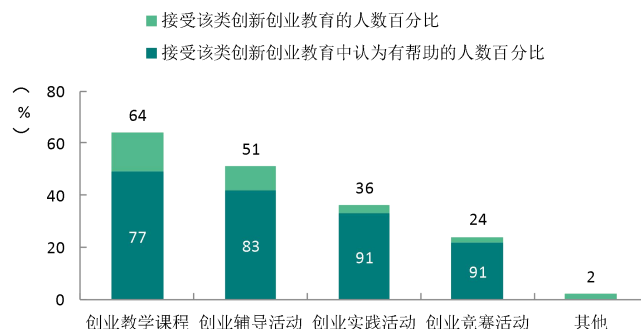


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标，离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

从本校数据来看，本校 2020 届毕业生的月收入为 4312 元，计算机学院（软件学院）（5940 元）、信息工程学院（5776 元）的月收入较高；毕业生从事与专业相关工作的比例为 71%，教师教育学院（92%）、医学院（90%）的工作与专业相关度较高，这也与专业性质有关；大多数（74%）毕业生对目前就业现状较为满意，其中信息工程学院（87%）、化学与环境工程学院（86%）的就业满意度高于本校平均水平（74%）较多；毕业生认为目前工作符合自己的职业期待的比例为 55%；此外，毕业生的离职率为 30%。总体来看，本校毕业生的就业质量整体较好。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映，本校 2020 届毕业生的月收入为 4312 元。

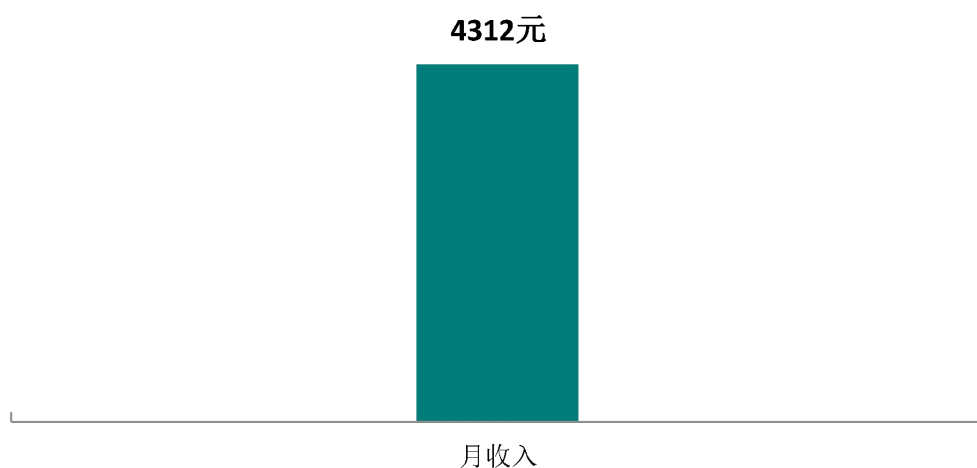


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院为计算机学院（软件学院）（5940 元）、信息工程学院（5776 元），均达到 5000 元以上；月收入较低的学院为教师教育学院（3458 元）、政法学院（3524 元）、音乐学院（3538 元）、旅游与规划学院（3542 元）。

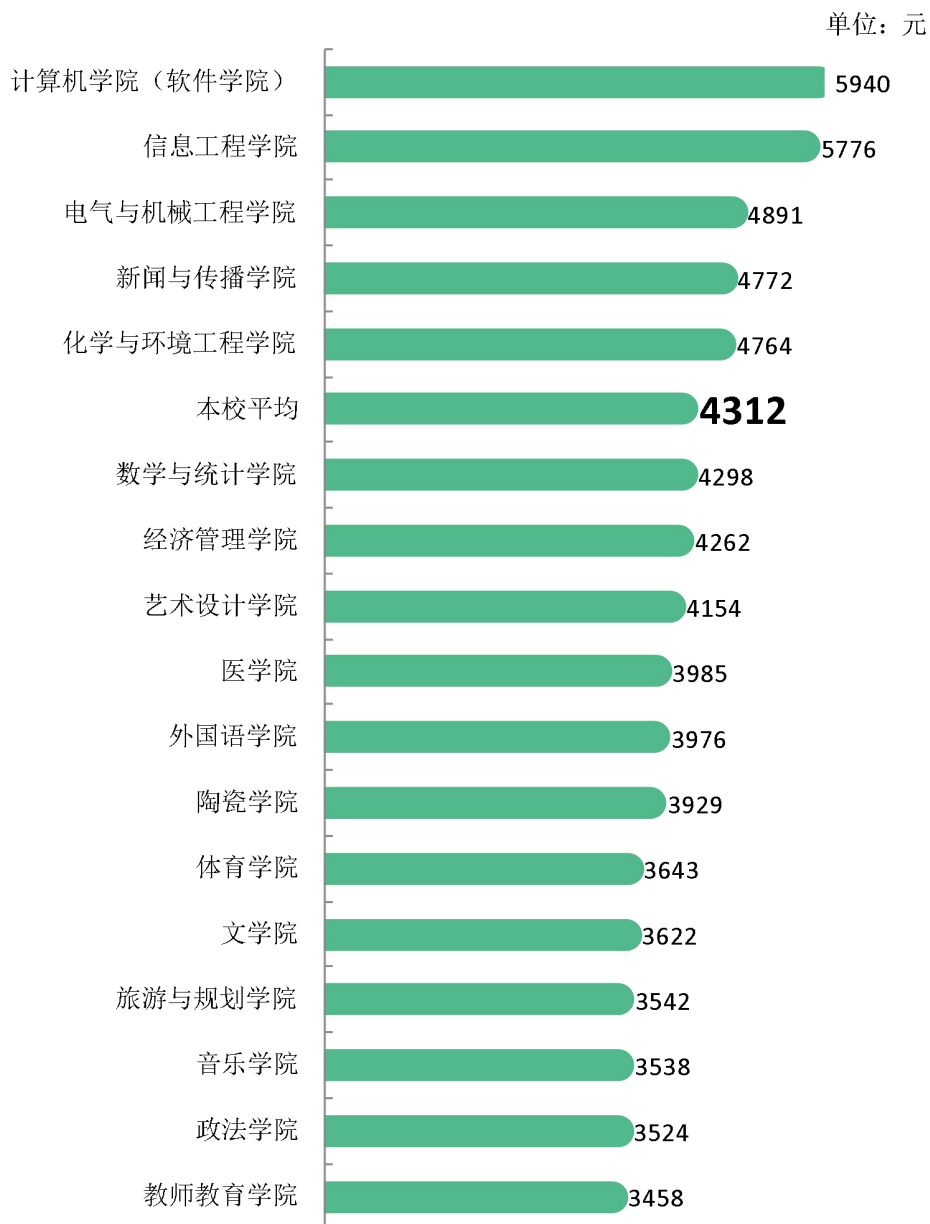


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是软件工程（游戏开发工程师方向）（6438 元）、软件工程（云计算方向）（6208 元）、物联网工程（6041 元）、软件工程（移动互联网方向）（6008 元），月收入均在 6000 元以上；月收入较低的专业是法学（3138 元）、地理科学（3223 元）、小学教育（3283 元）。

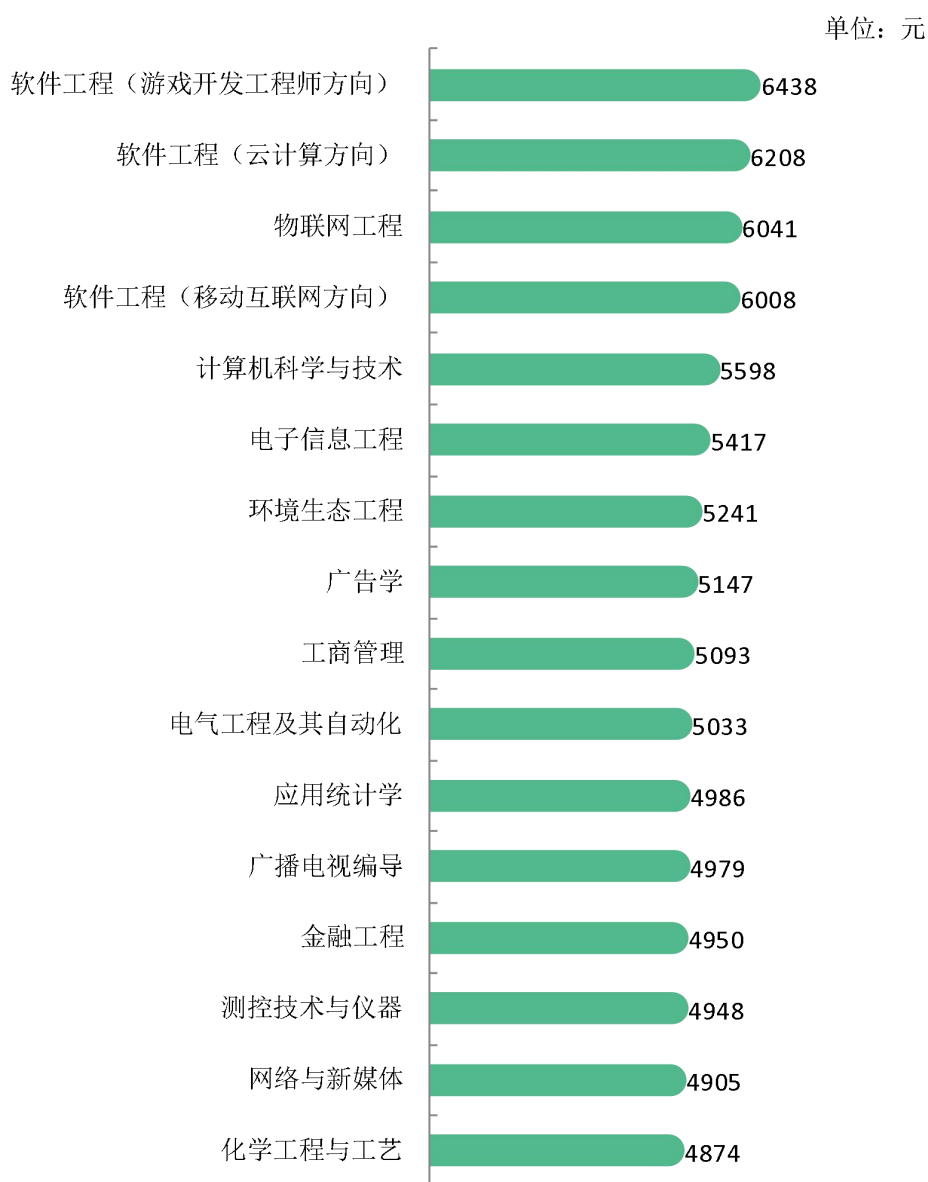
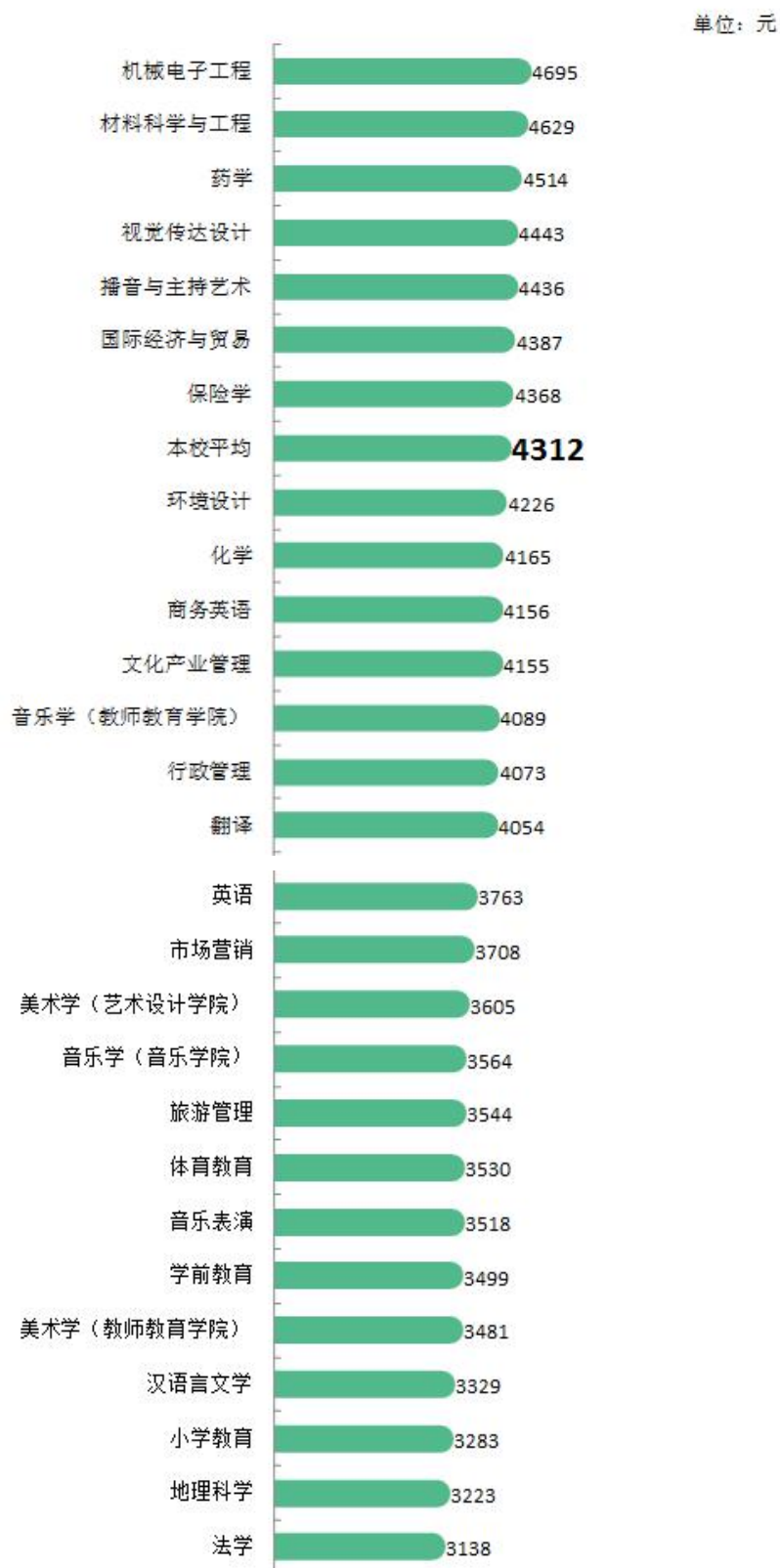


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生中，有 50% 的人享受全部“五险一金”，有 23% 的人享受部分“五险一金”，有 18% 的人没有享受“五险一金”

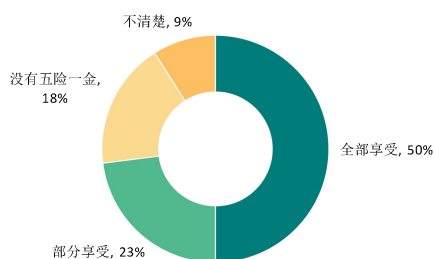


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院毕业生享受“五险一金”的情况如下图所示。享受全部“五险一金”的比例较高的学院是电气与机械工程学院（73%）、计算机学院（软件学院）（70%），享受全部“五险一金”的比例较低的学院是艺术设计学院（32%）、文学院（35%）。

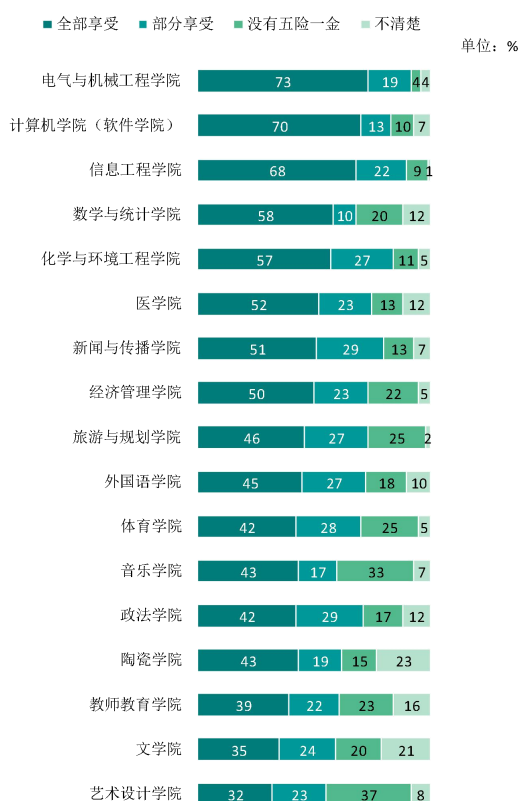


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生享受“五险一金”的情况如下图所示。享受全部“五险一金”的比例较高的专业是测控技术与仪器（85%），享受全部“五险一金”的比例较低的专业是美术学（教师教育学院）（27%）、视觉传达设计（28%）。

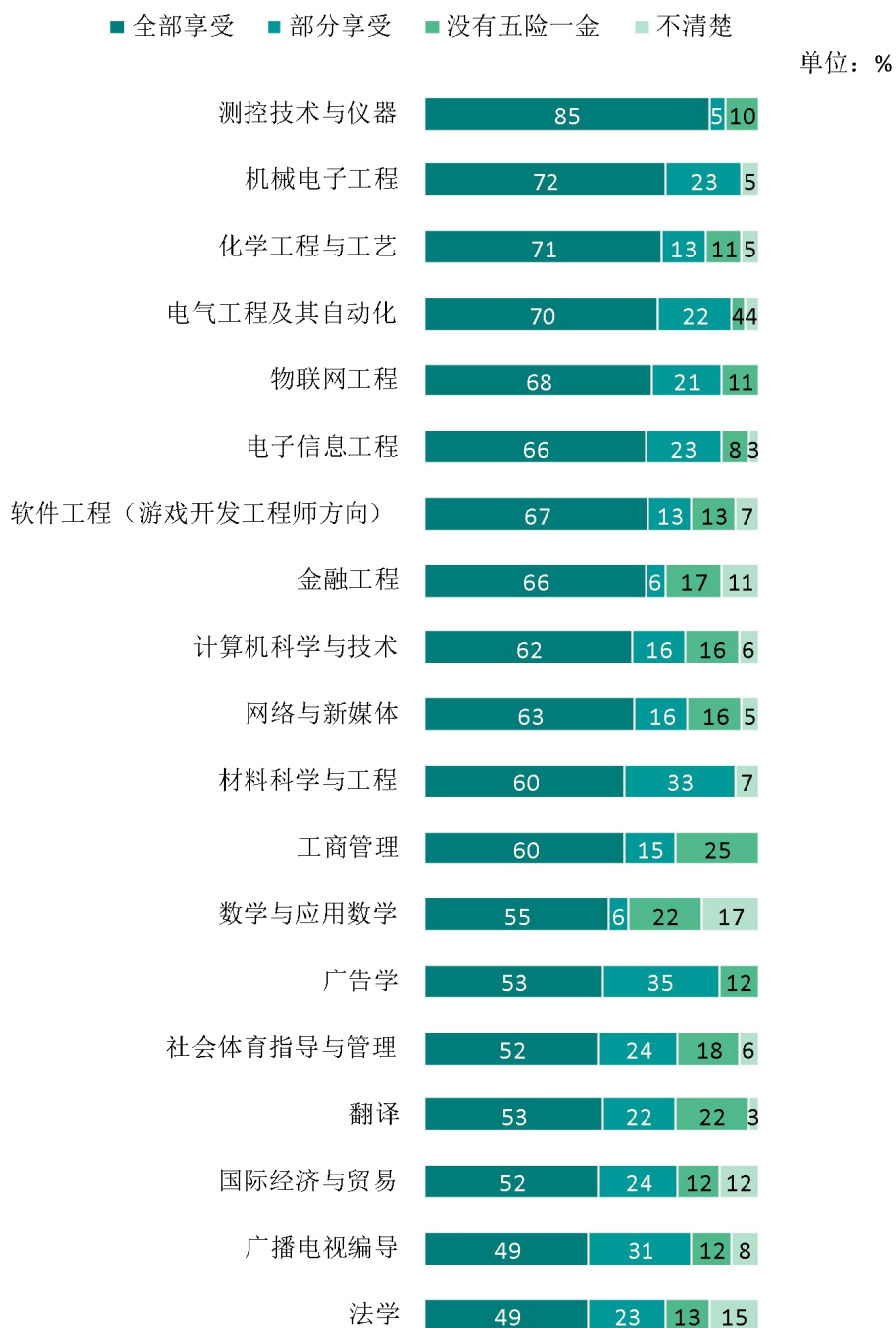
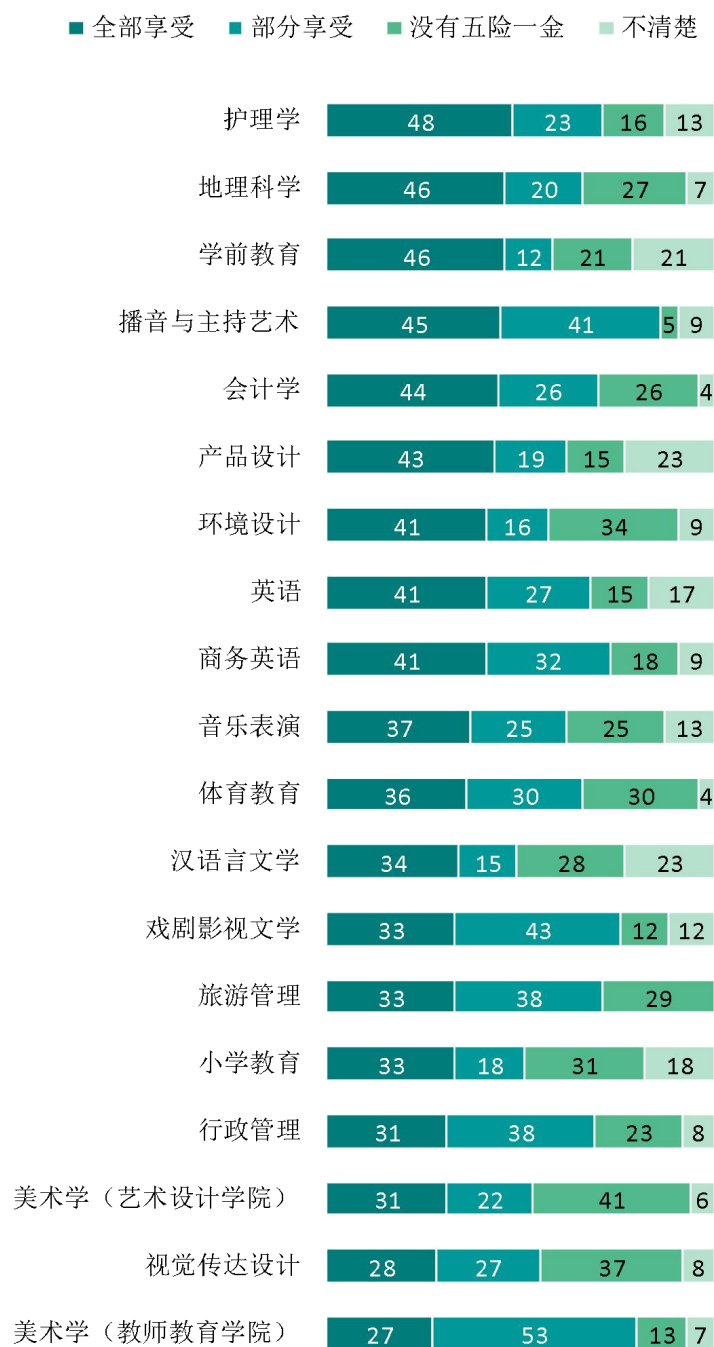


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 71%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（92%）、医学院（90%），工作与专业相关度较低的学院是陶瓷学院（52%）、经济管理学院（60%）、新闻与传播学院（61%）。

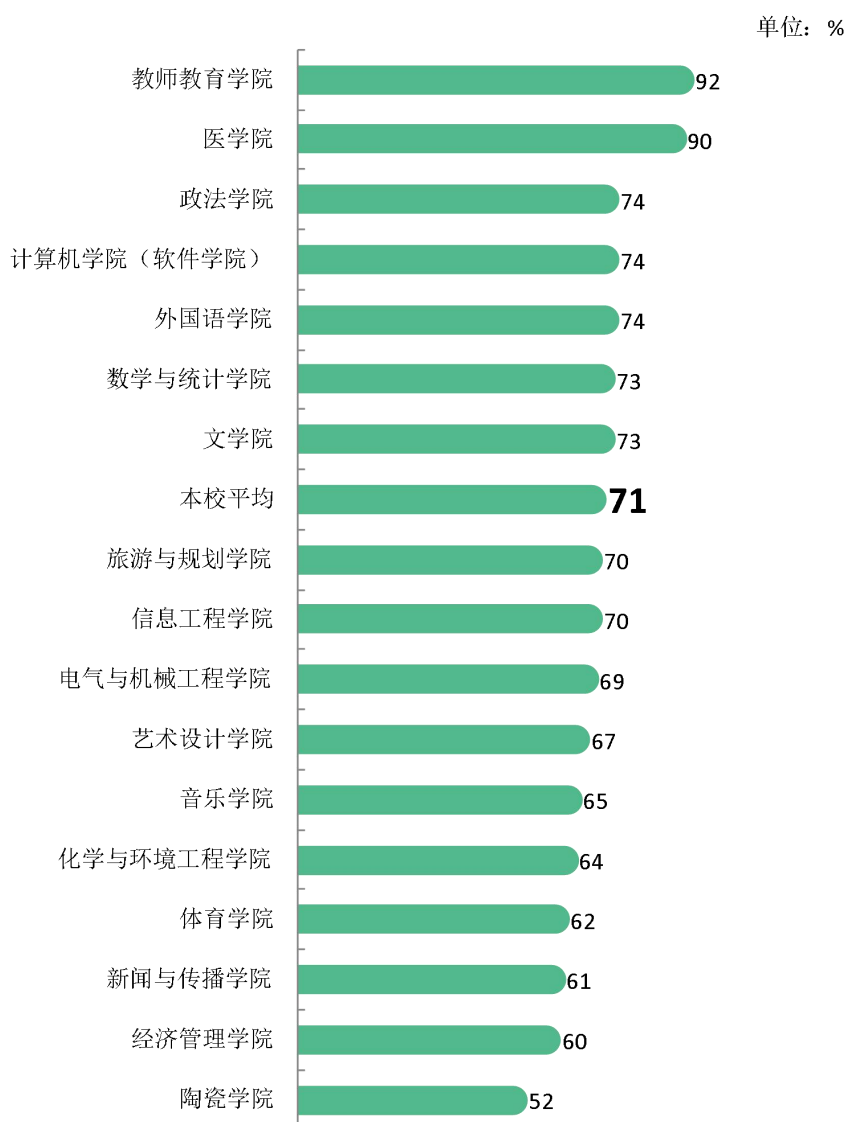


图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是小学教育（100%）、英语（93%）、学前教育（90%）、护理学（90%），工作与专业相关度较低的专业是市场营销（39%）、工商管理（43%）。

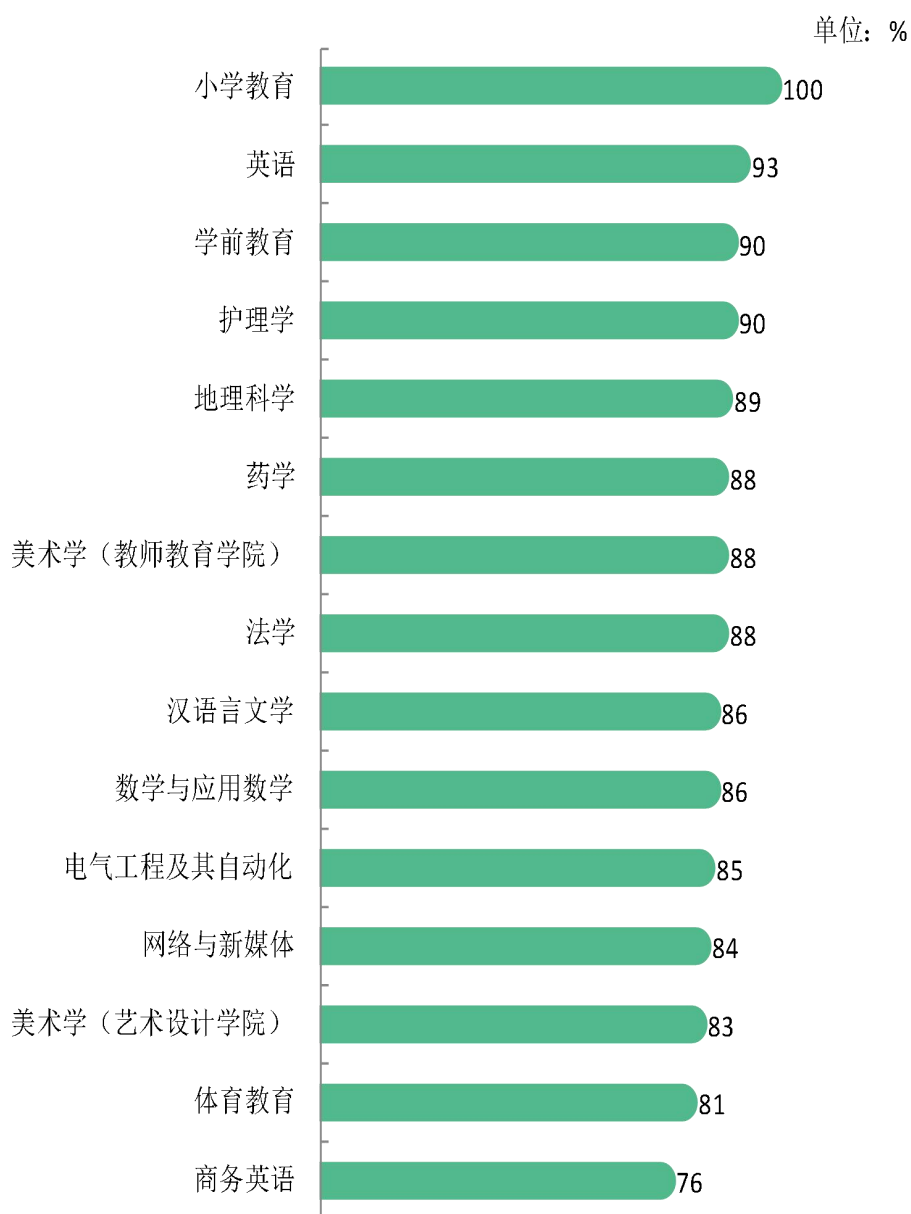
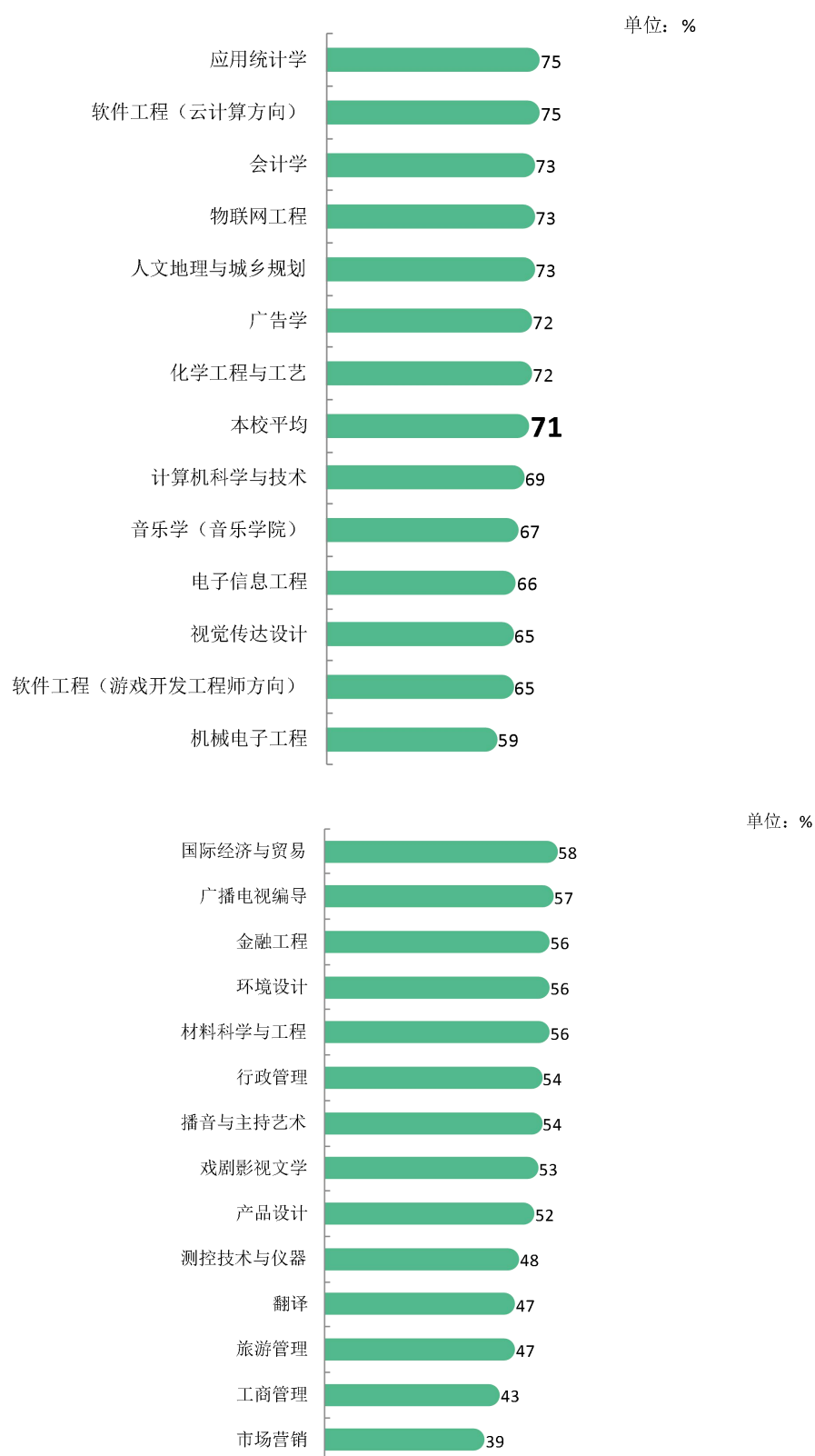


图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生就业满意度为 74%，超过七成毕业生对目前就业现状感到满意。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是信息工程学院（87%）、化学与环境工程学院（86%），就业满意度较低的学院是经济管理学院（60%）、新闻与传播学院（64%）。

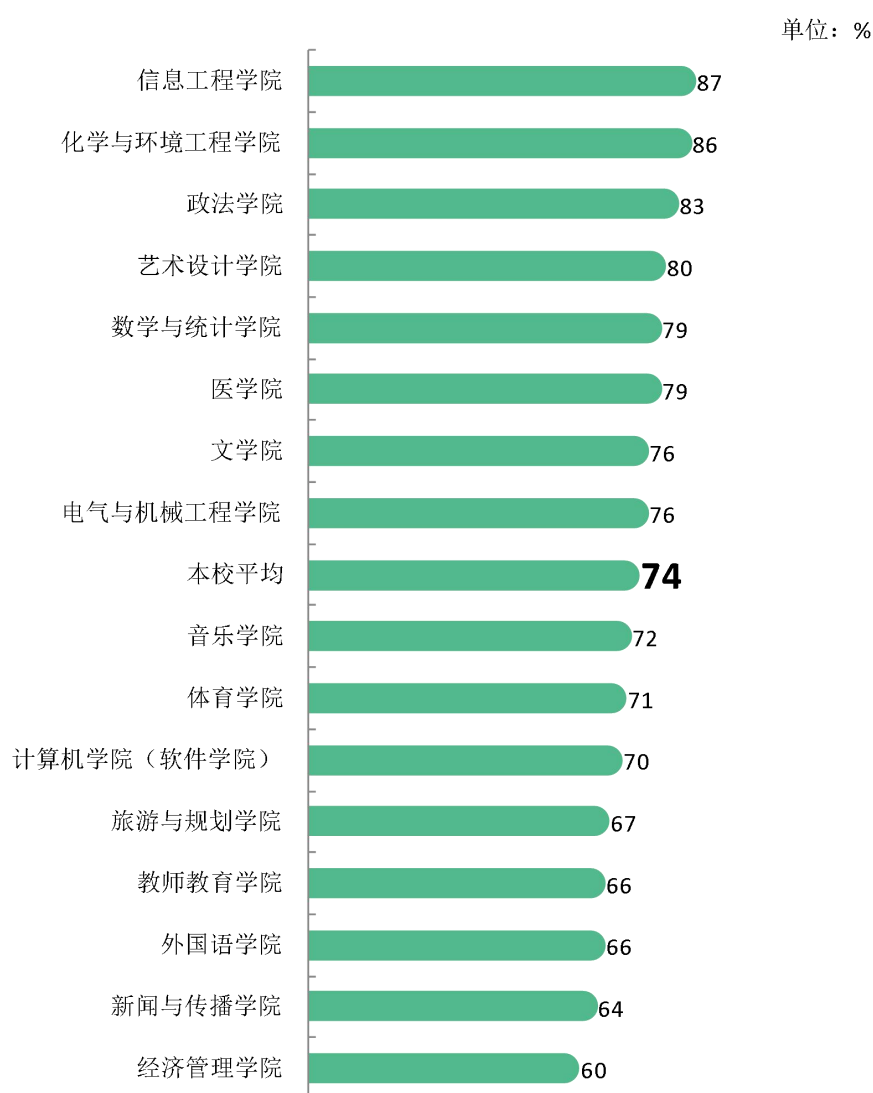


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是物联网工程（93%）、化学工程与工艺（90%），就业满意度较低的专业是会计学（56%）、翻译（60%）、机械电子工程（61%）、计算机科学与技术（62%）。

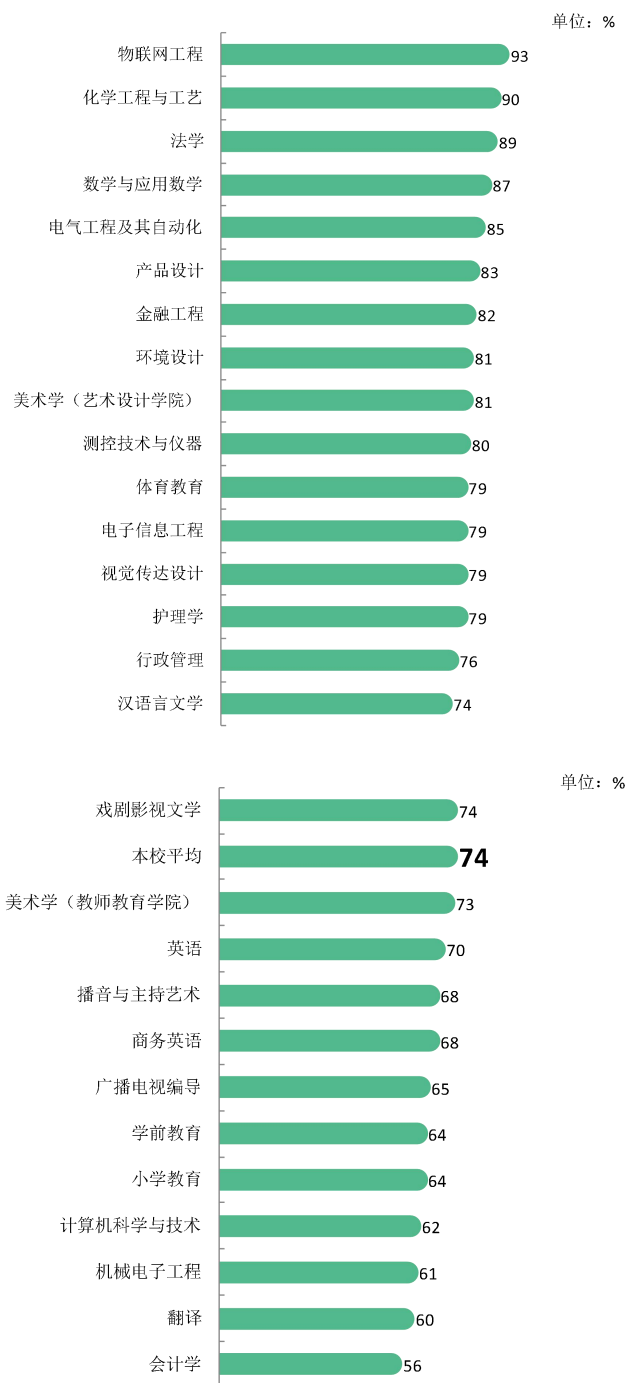


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 55%。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是法学（79%）、物联网工程（73%）、金融工程（71%），职业期待吻合度较低的专业是工商管理（31%）、机械电子工程（31%）、翻译（33%）、商务英语（34%）。

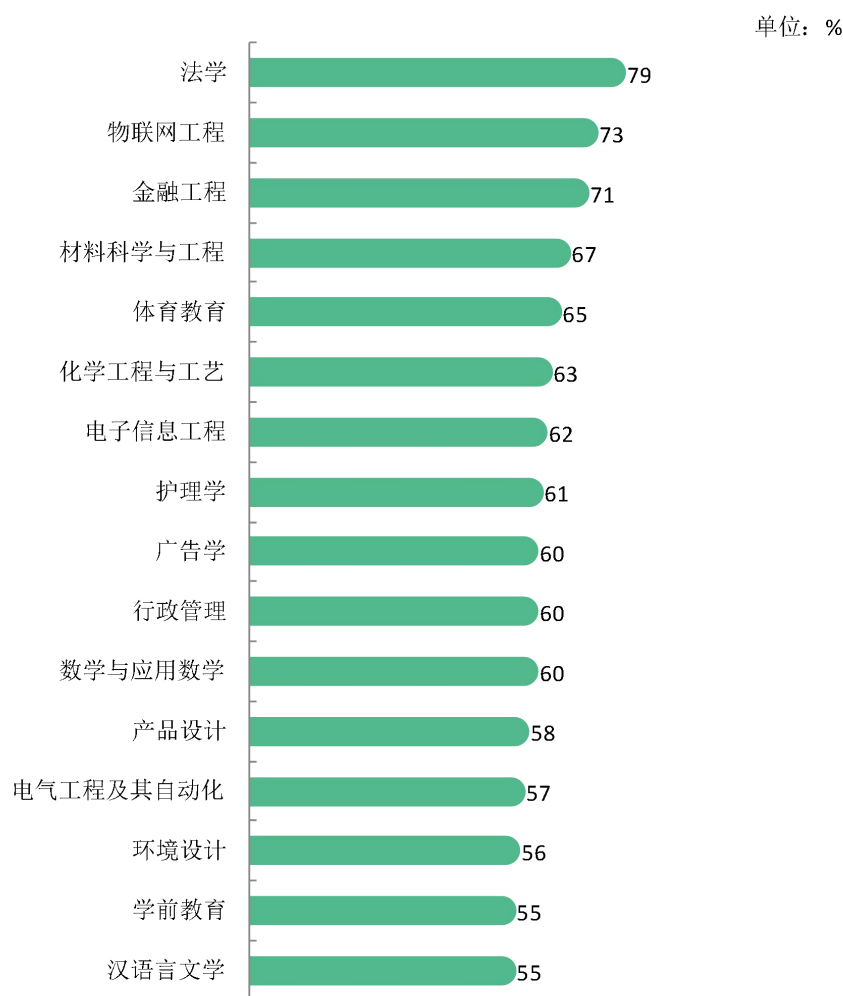
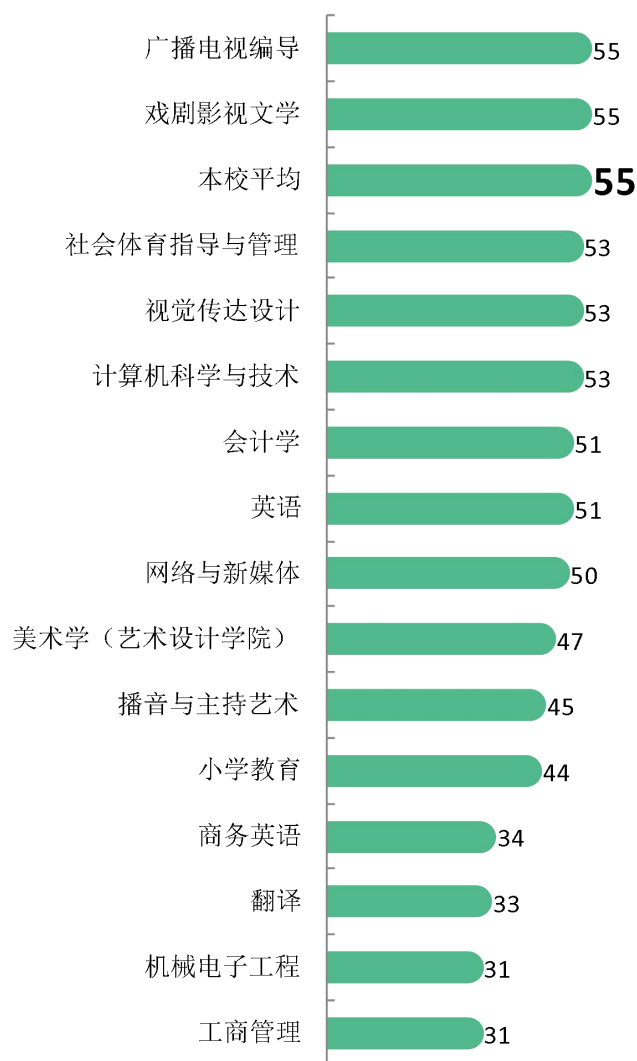


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 30%，毕业生初期就业相对较为稳定。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届毕业生离职率较高的学院是新闻与传播学院（44%），离职率较低的学院是政法学院（13%）、旅游与规划学院（16%）、医学院（21%）、教师教育学院（21%）。

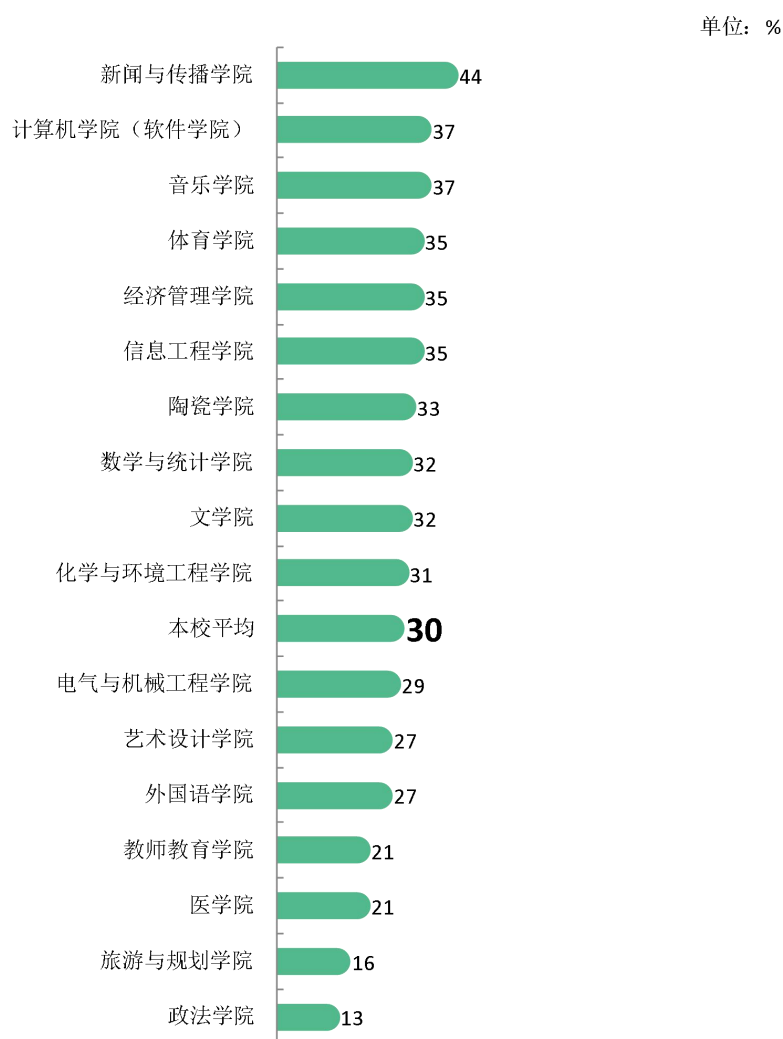


图 3-12 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较高的专业是播音与主持艺术（48%）、广告学（47%），离职率较低的专业是法学（9%）、环境设计（14%）、商务英语（15%）、学前教育（16%）、小学教育（16%）。

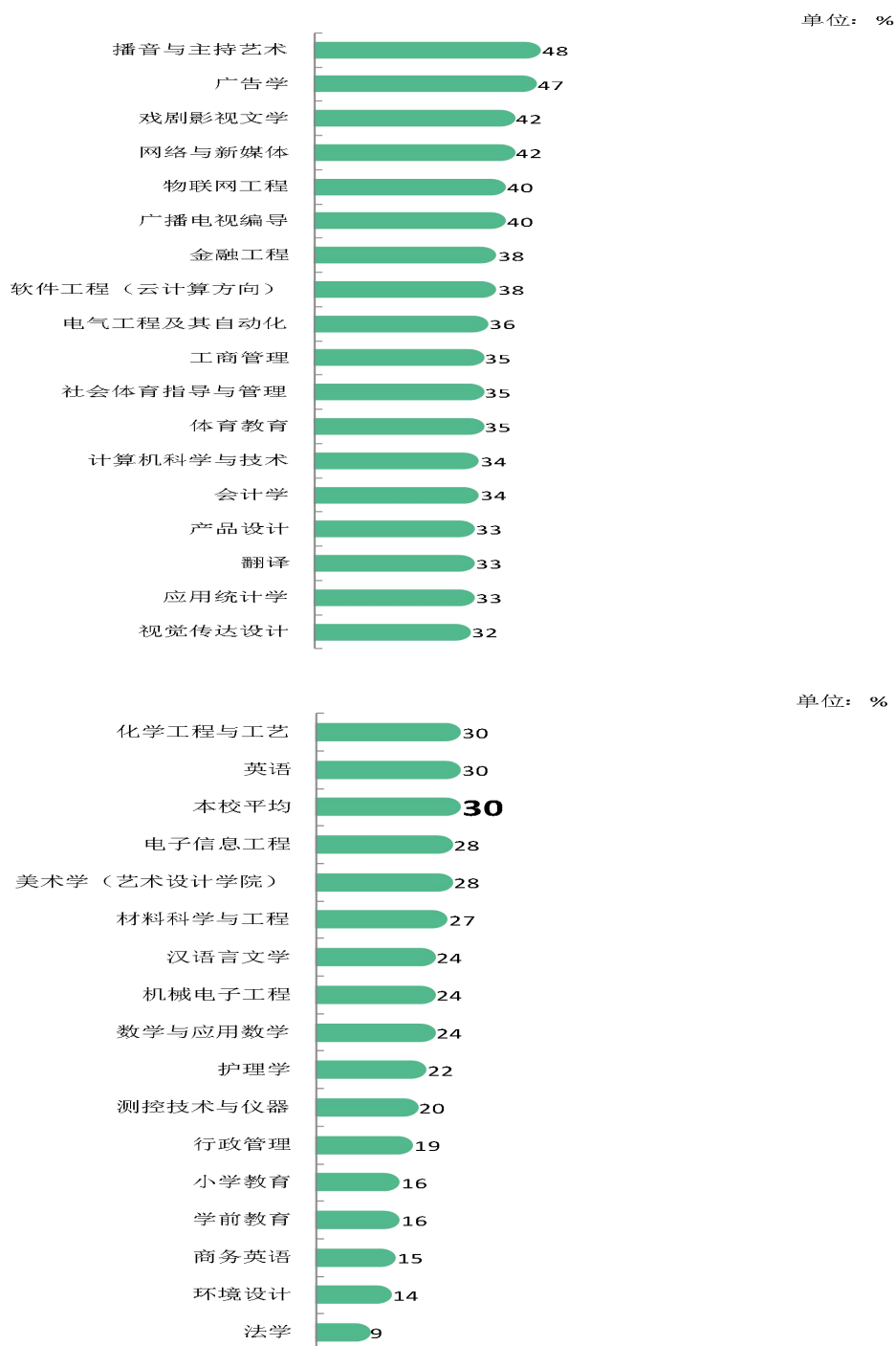


图 3-13 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 28% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是体育学院（42%）、艺术设计学院（40%）、陶瓷学院（39%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是电气与机械工程学院（15%）、数学与统计学院（20%）。

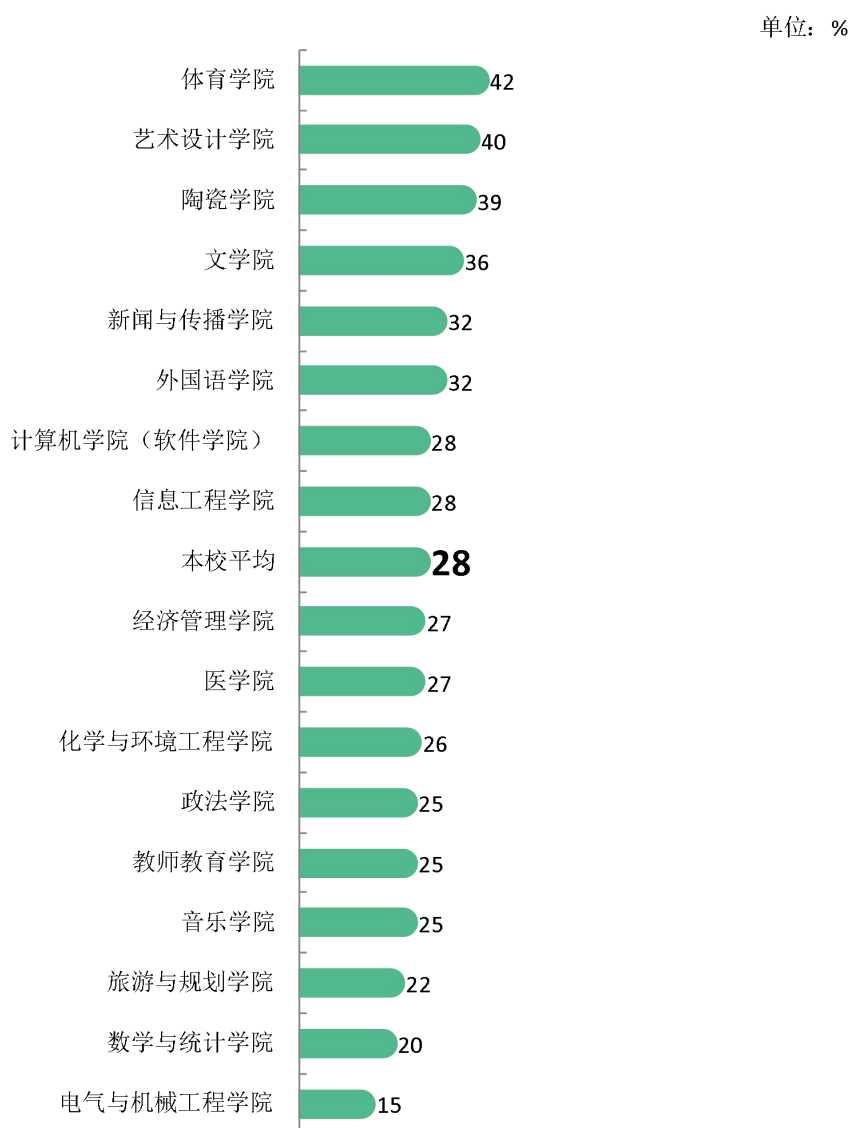


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是戏剧影视文学（46%）、网络与新媒体（44%）、环境设计（44%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是数学与应用数学（7%）、行政管理（9%）、机械电子工程（11%）。

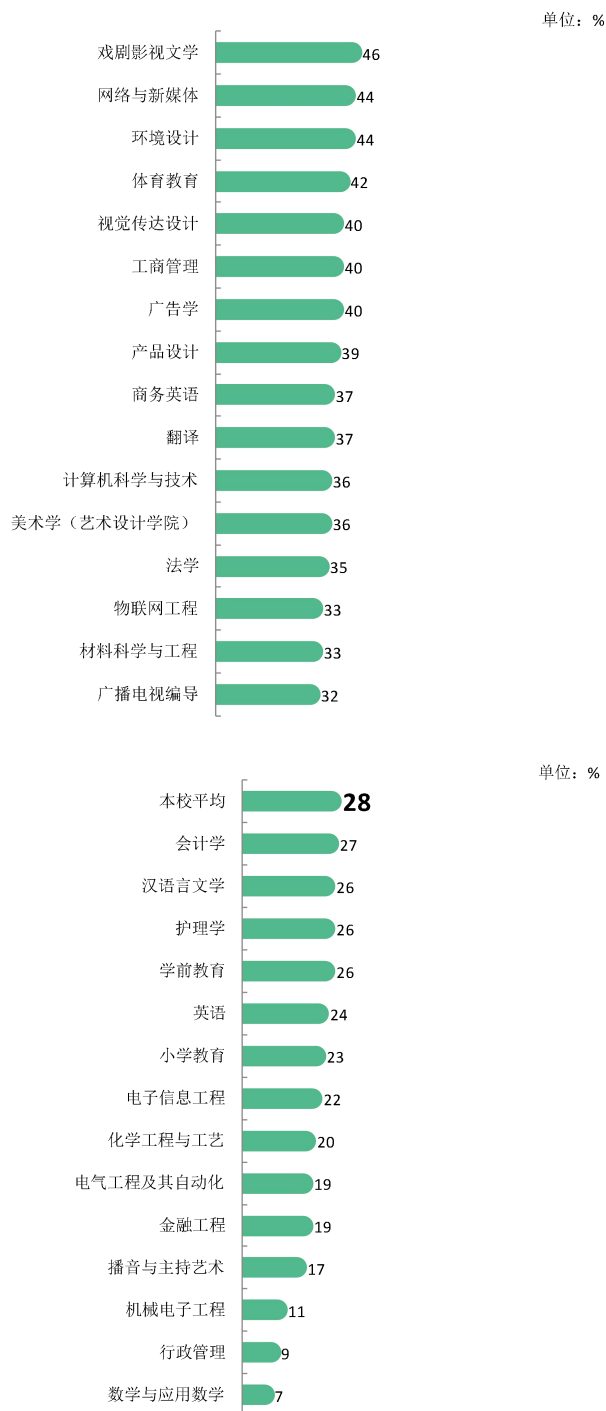


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 10%，有过转岗比例较高的学院是音乐学院（25%）、体育学院（13%）、电气与机械工程学院（13%）、信息工程学院（13%）、艺术设计学院（13%），有过转岗比例较低的学院是旅游与规划学院（3%）、政法学院（6%）、外国语学院（7%）、教师教育学院（7%）、文学院（7%）。

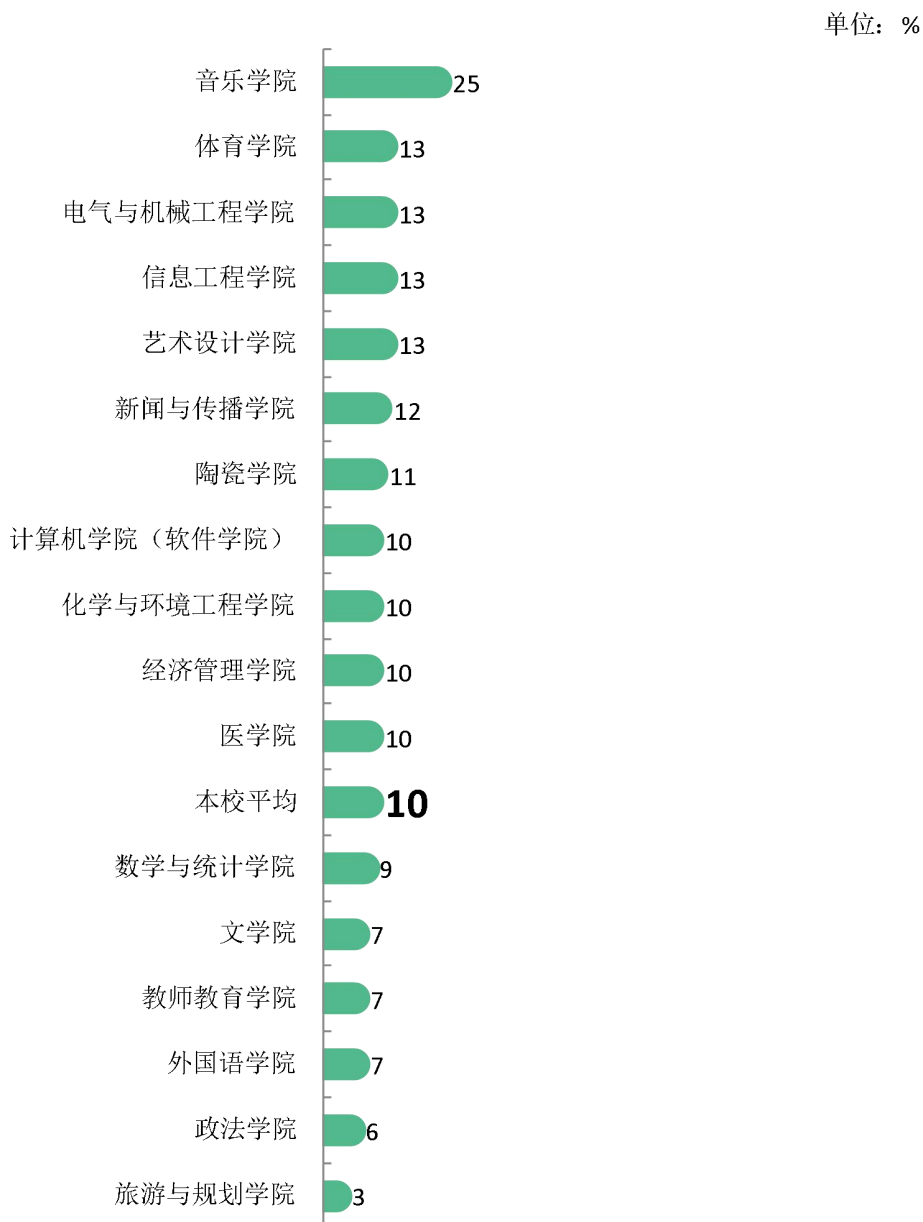


图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在有过转岗比例较高的专业是环境设计（28%）、工商管理（27%），有过转岗比例较低的专业是法学、英语、小学教育（均为 3%）。

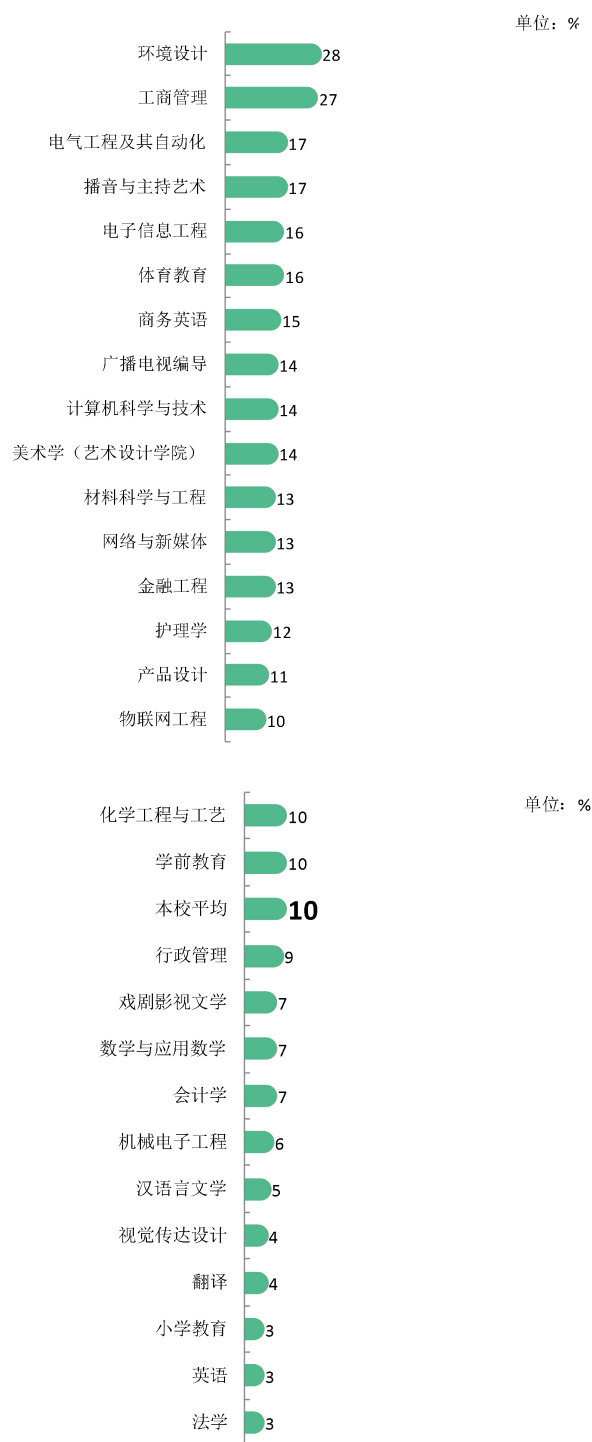


图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

平顶山学院地处中国中东部、黄河中下游，东接安徽、山东，北界河北、山西，西连陕西，南临湖北，呈望北向南、承东启西之势。学校坚持立足地方服务行业，逐步形成了以工科等应用学科为主、多学科协调发展的学科专业布局。建校以来，为区域经济社会发展做出了重要贡献。

一 本校就业趋势研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有近六成认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程延缓（75%）以及招聘岗位减少导致就业难度加大（69%）等方面。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

1. 近四届毕业生均有九成及以上毕业生落实就业，深造对毕业生的分流扩大。

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。本校近几届毕业生的就业率均保持在九成及以上，在疫情影响下本校毕业落实情况仍相对较好。2020 届毕业生就业形式以“受雇全职工作”（61.8%）为主，较上届（67.4%）有所下降，部分毕业生去向落实受疫情影响存在一定程度的延缓。但随着研究生的扩招，本校 2020 届毕业生正在读研和留学的比例（12.3%）较上届（8.0%）明显上升，毕业生深造意愿较强。深造在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力的同时，也为毕业生今后更高质量地就业与发展奠定了基础。

2. 服务地方经济是主旋律，为本省经济发展提供了大量人才支撑。

从就业地区来看，本校 2017 届~2020 届毕业生在河南就业的比例（分别为 52.3%、54.1%、56.5%、57.5%）逐届上升，近两届已接近六成，体现了本校“立足地方、服务区域经济社会发展”的办学定位。具体到就业城市来看，本校近三届毕业生主要在郑州就业，此外在平顶山（7.8%）、杭州（5.2%）、南阳（4.8%）、上海（4.4%）也有分布。

3. 助力于教育业发展，就业特点符合本校人才培养特色。

从就业特点来看，本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（37.0%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.7%）、医疗和社会护理服务业（6.6%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”行业类的比例均较高且整体持稳，符合本校建设“特色鲜明、优势突出，服务区域经济社会发展能力强的应用型大学”的办学目标。

4. 毕业生就业质量较好。

本校近四届毕业生的月收入（分别为 4019 元、4101 元、4179 元、4312 元）整体呈上升趋势，毕业生的市场价值有所体现。此外，本校近四届毕业生的工作与专业相关度及就业满意度整体均有所上升，毕业生培养目标达成情况和对自身的就业感受均较好。整体来看，毕业生的就业质量较好。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（61.8%），较上届（67.4%）有所下降。此外，本届有 12.3% 的毕业生正在读研和留学，较上届（8.0%）明显上升，毕业生深造意愿较强。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（24.9%）、医疗保健/紧急救助（6.6%）、职业培训/其他教育（6.3%）。本校近三届毕业生从事“中小学教育”职业类的比例略有下降，从事“职业培训/其他教育”职业类的比例整体有所上升。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	26.1	25.8	24.9
医疗保健/紧急救助	5.3	6.8	6.6
职业培训/其他教育	3.9	8.8	6.3
行政/后勤	5.1	5.0	5.7
互联网开发及应用	4.6	3.9	4.6
计算机与数据处理	6.4	4.8	4.5
财务/审计/税务/统计	4.0	3.8	4.4
媒体/出版	8.6	5.3	4.4
销售	4.0	4.4	4.4
电气/电子（不包括计算机）	2.8	1.9	3.4

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（37.0%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.7%）、医疗和社会护理服务业（6.6%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”行业类的比例整体持稳，符合本校建设“特色鲜明、优势突出，服务区域经济社会发展能力强的应用型大学”的办学目标。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	36.9	39.4	37.0
信息传输、软件和信息技术服务业	8.3	6.6	7.7
医疗和社会护理服务业	6.3	6.9	6.6
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	3.2	3.2	4.9
政府及公共管理	3.8	3.0	4.6

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位规模变化趋势

本校 2020 届毕业生就业的用人单位规模主要是 300 人及以下规模的中小型用人单位（56%），与本校 2019 届（64%）相比有所下降；此外就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例（30%）较上届（22%）有所上升。

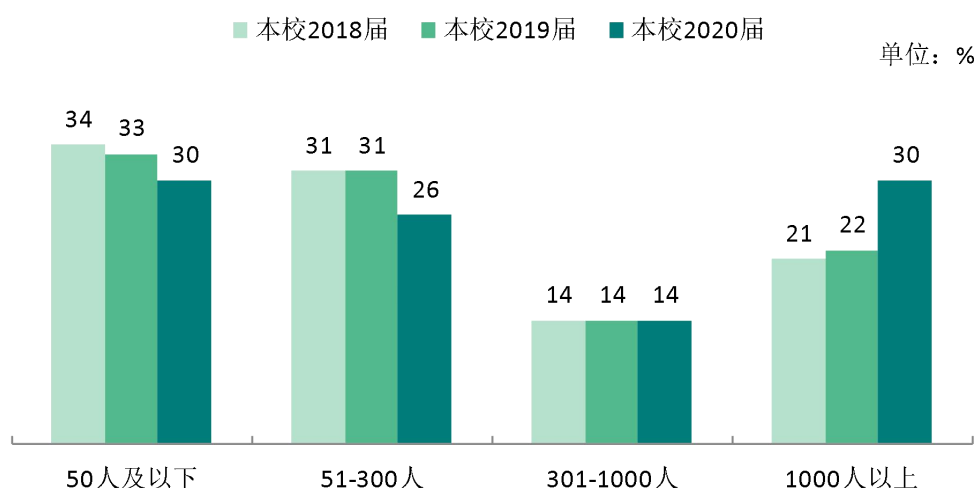


图 4-1 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在河南就业的比例(分别为 52.3%、54.1%、56.5%、57.5%)逐届上升,毕业生就业量较大的城市为郑州(17.6%)、平顶山(7.8%)、杭州(5.2%)。

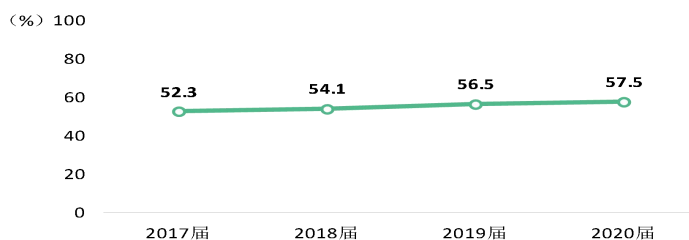


图 4-2 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源: 麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
郑州	17.4	18.3	18.3	17.6
平顶山	9.9	11.6	10.9	7.8
杭州	3.5	3.5	3.2	5.2
南阳	4.2	3.7	4.2	4.8
上海	7.0	6.4	5.0	4.4

数据来源: 麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 4312 元,与 2019 届(4179 元)相比有所上升,本校近四届毕业生的月收入整体呈上升趋势。

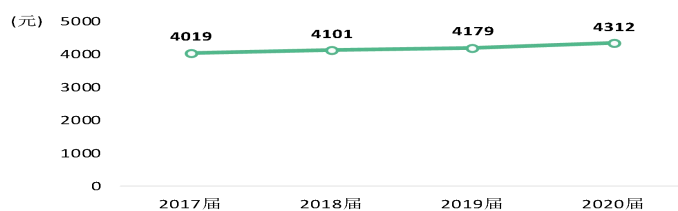


图 4-3 月收入变化趋势

数据来源: 麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届毕业生月收入上升较多的学院是计算机学院(软件学院)(5940 元)、信息工程学院(5776 元)、电气与机械工程学院(4891 元)、新闻与传播学院(4772 元)、化学与环境工程学院(4764 元)。

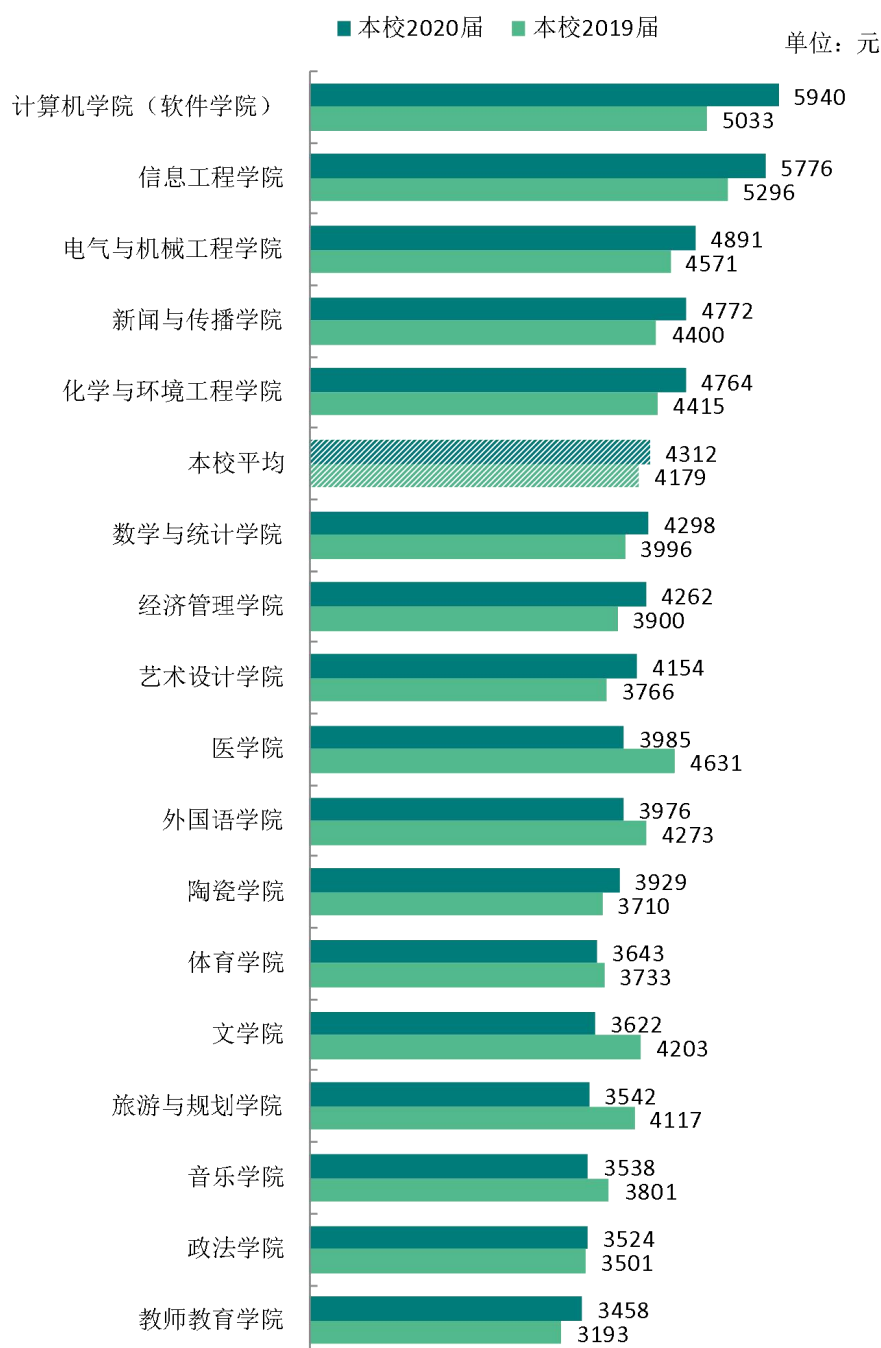


图 4-4 各学院毕业生的月收入

数据来源: 麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届毕业生月收入上升较多的专业是广播电视编导(4979 元)、环境生态工程(5241 元)、物联网工程(6041 元)、环境设计(4226 元)。

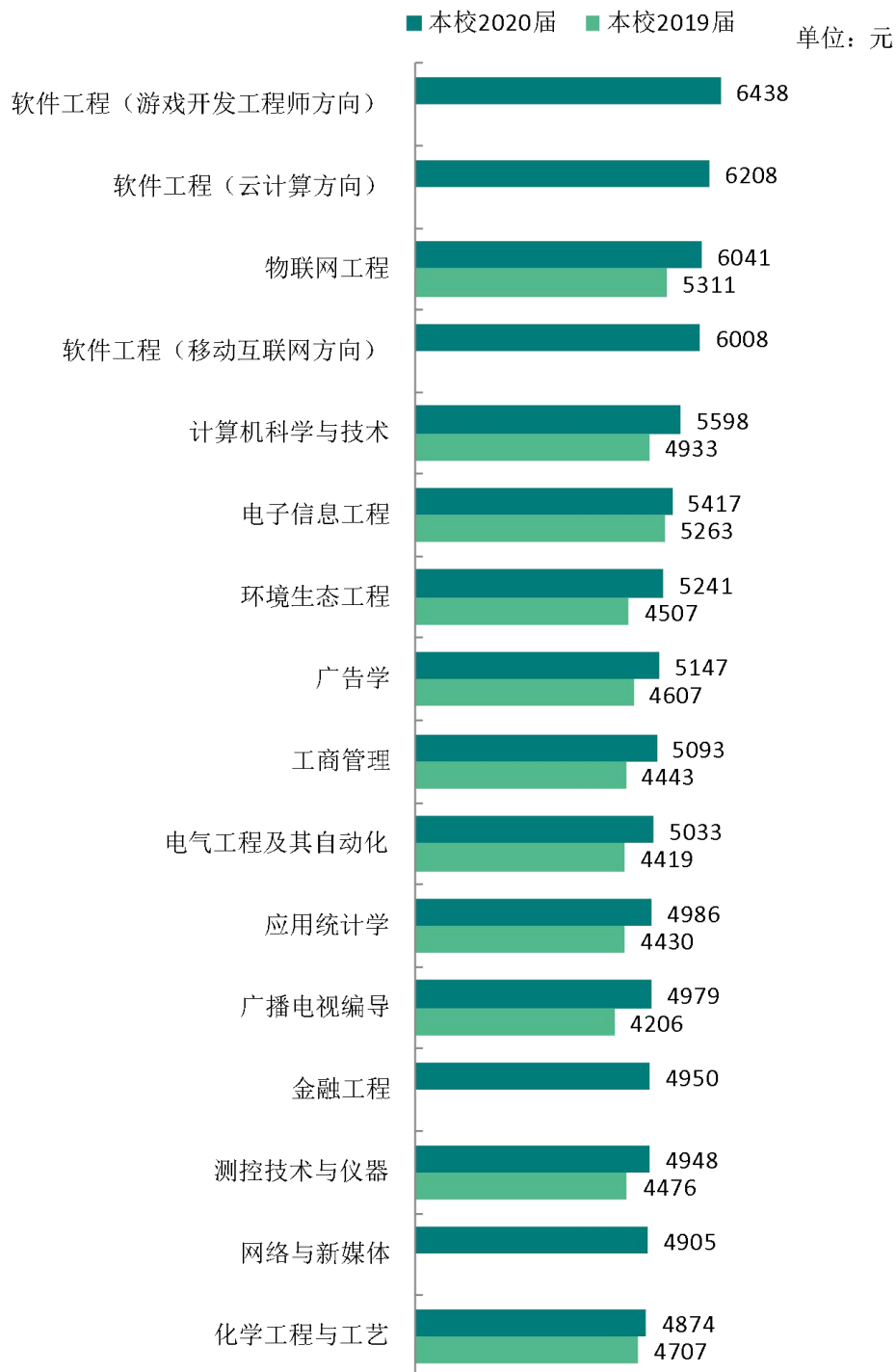
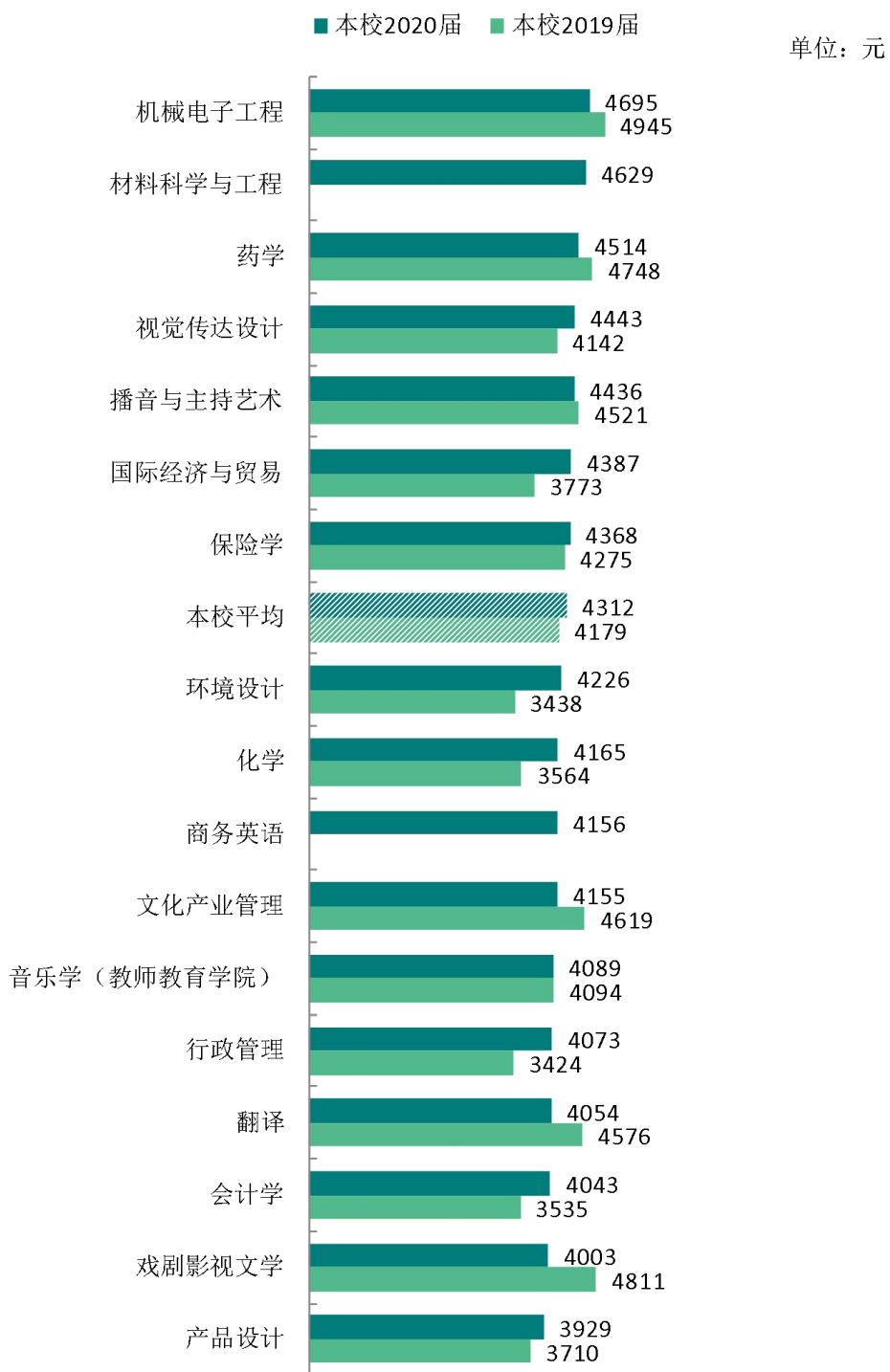


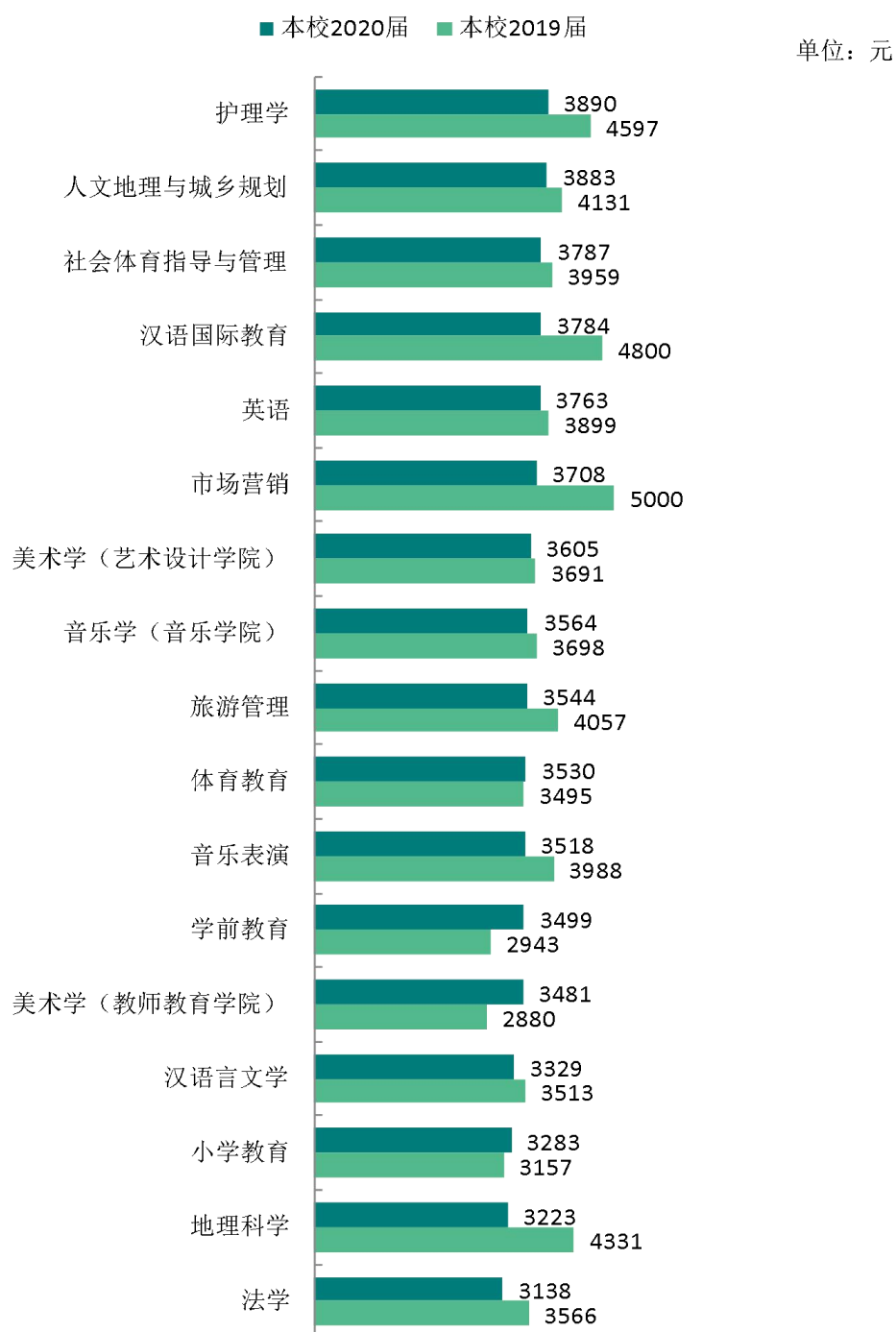
图 4-5 各专业毕业生的月收入

数据来源: 麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 71%，与 2019 届（72%）基本持平，本校近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

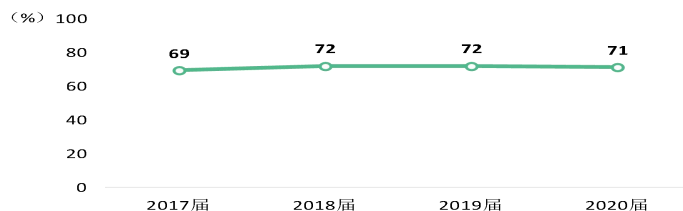


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生工作与专业相关度上升较多的学院是政法学院（74%）、旅游与规划学院（70%）、外国语学院（74%）。

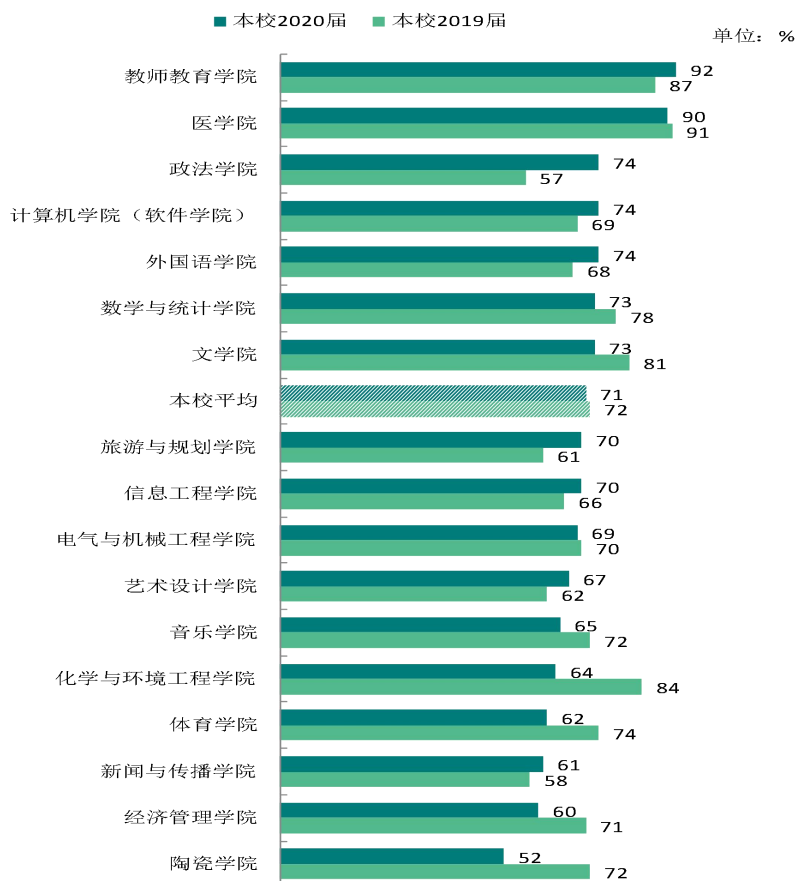


图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生工作与专业相关度上升较多的专业是法学（88%）、体育教育（81%）、电子信息工程（66%）、人文地理与城乡规划（73%）、行政管理（54%）。

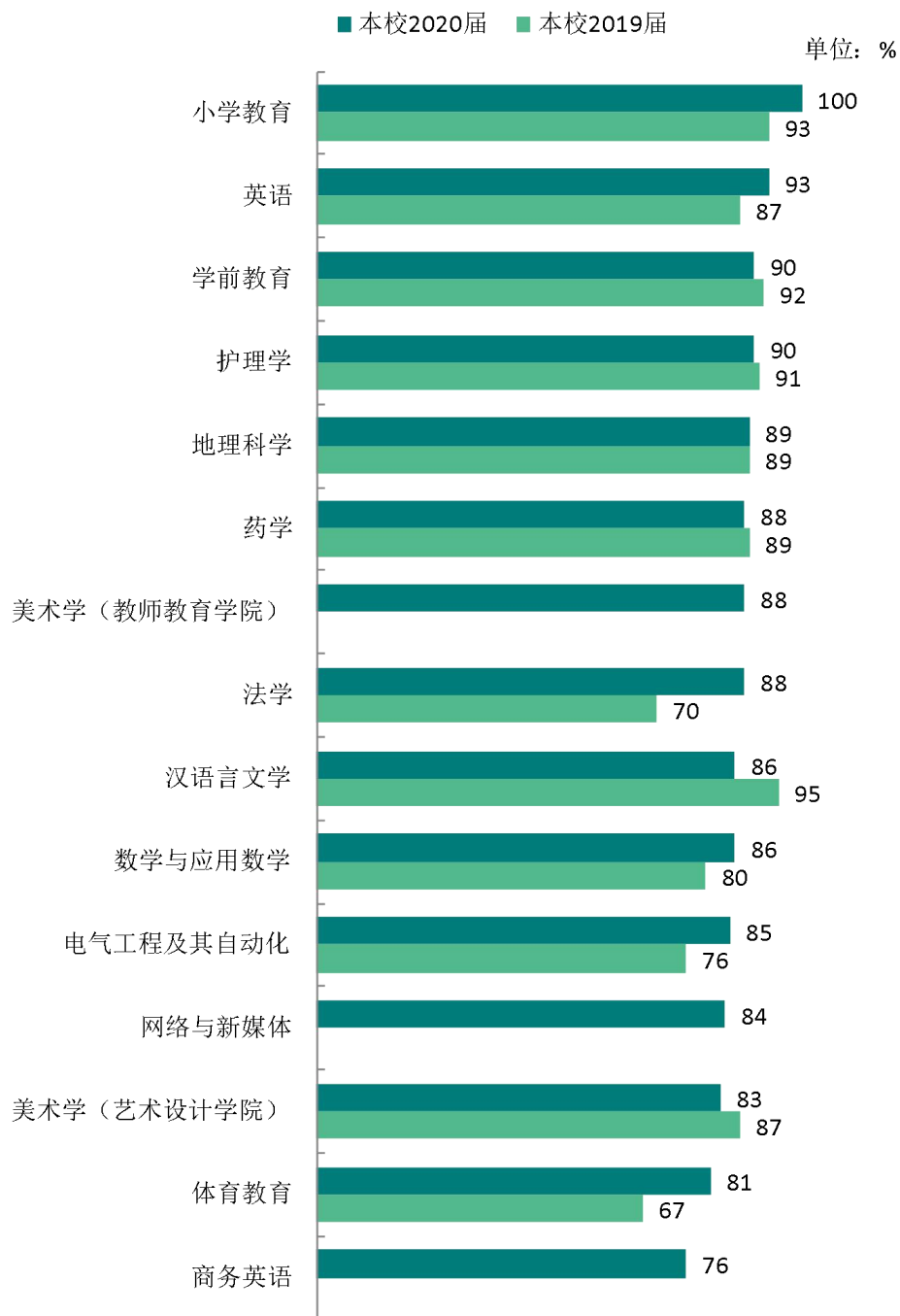
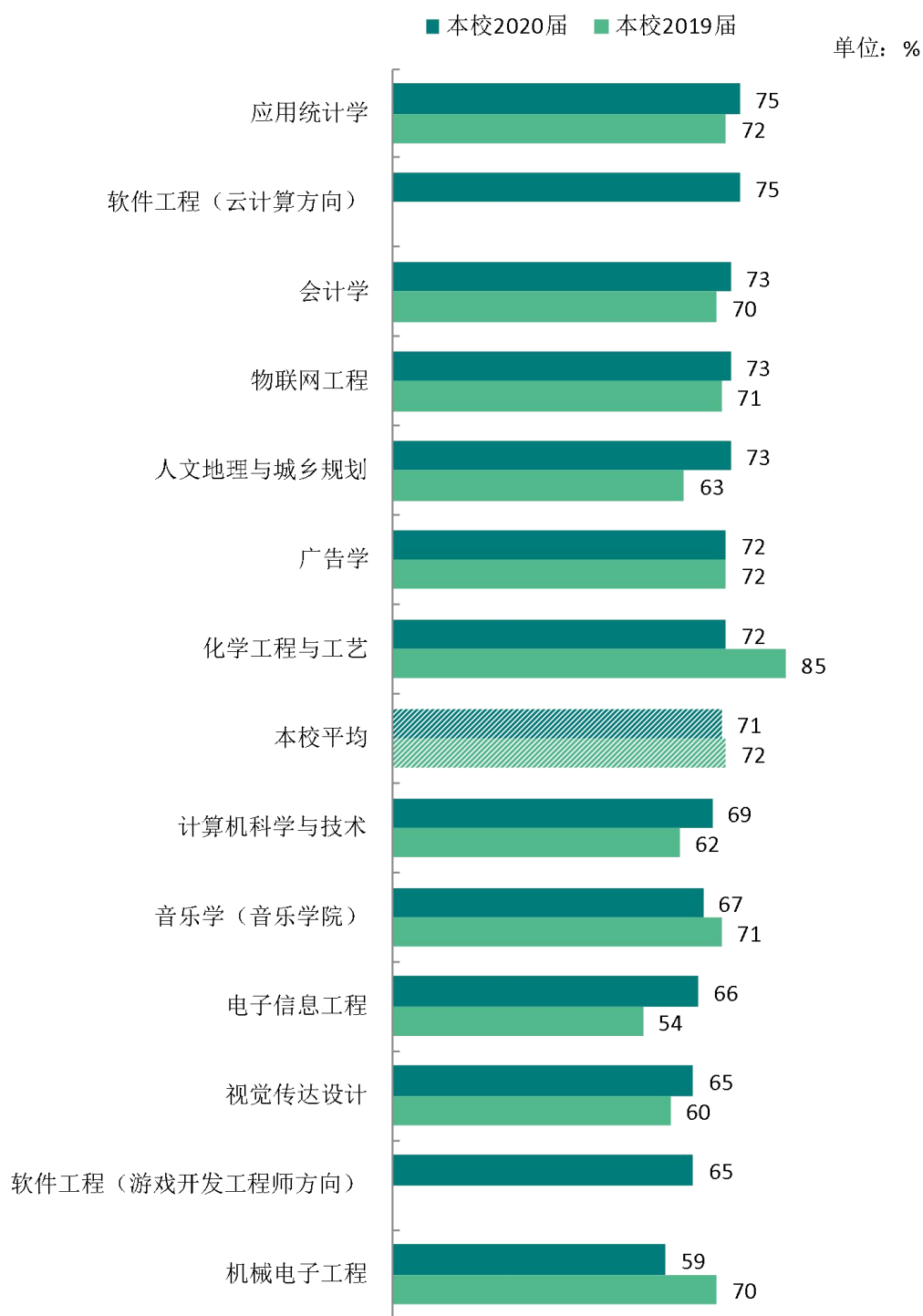


图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

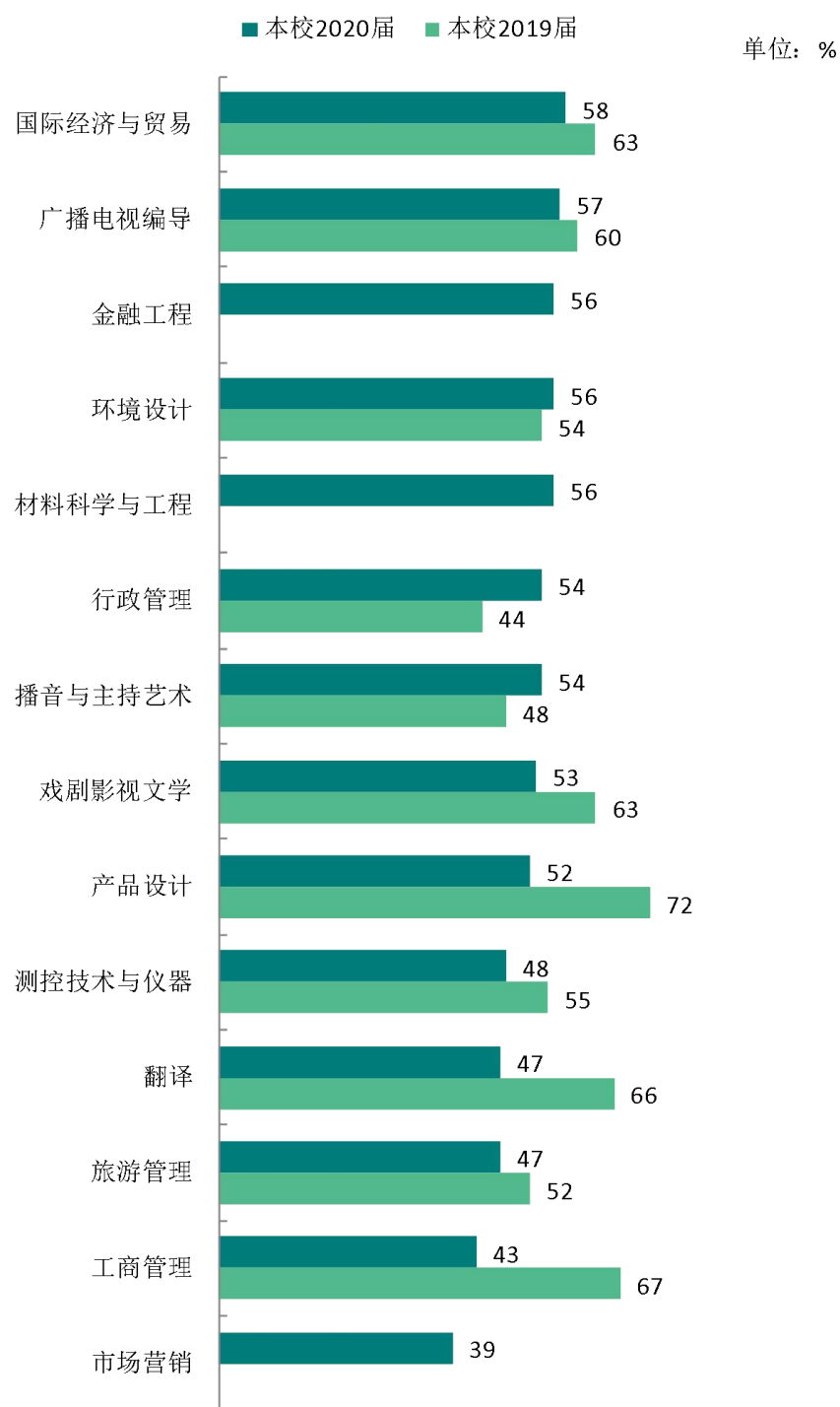
数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 74%，比 2019 届（72%）高 2 个百分点，本校近四届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

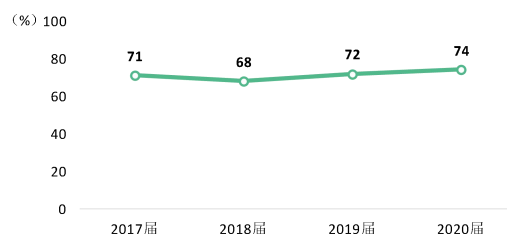


图 4-9 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生的就业满意度上升较多的学院是艺术设计学院（80%）、电气与机械工程学院（76%）、信息工程学院（87%）、体育学院（71%）。

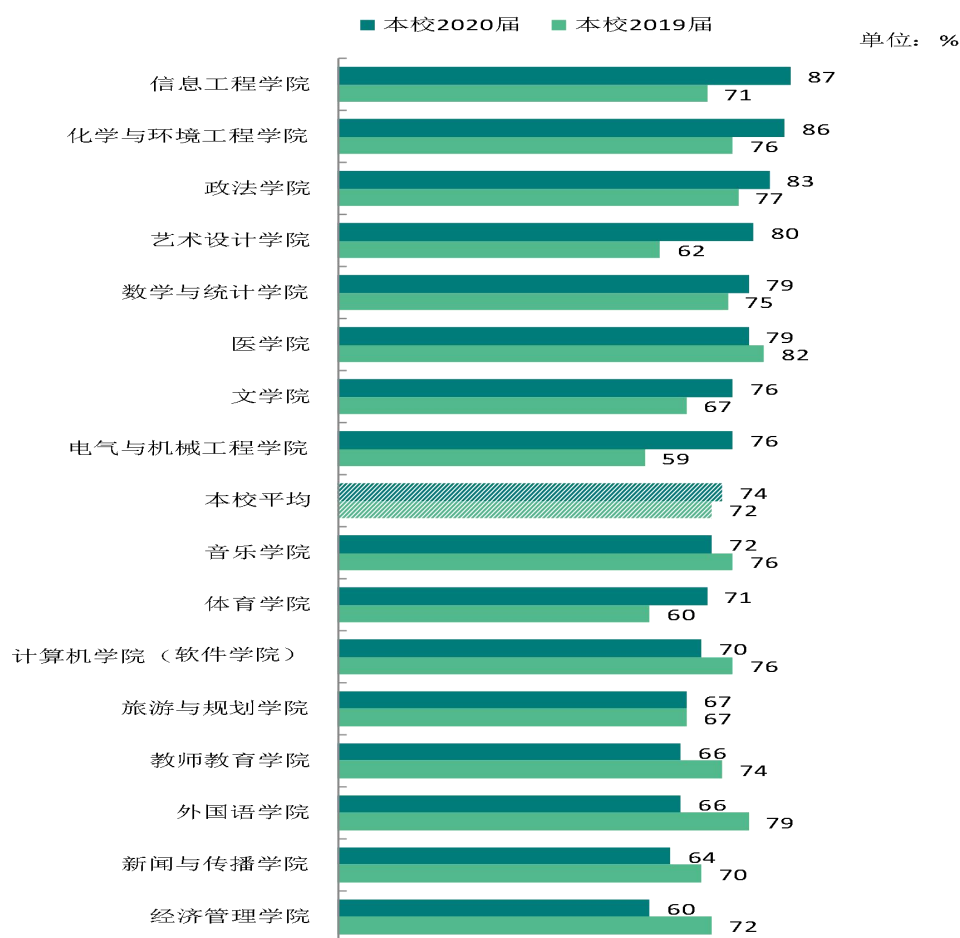


图 4-10 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届毕业生的就业满意度上升较多的专业是体育教育(79%)、电气工程及其自动化(85%)、测控技术与仪器(80%)、物联网工程(93%)。

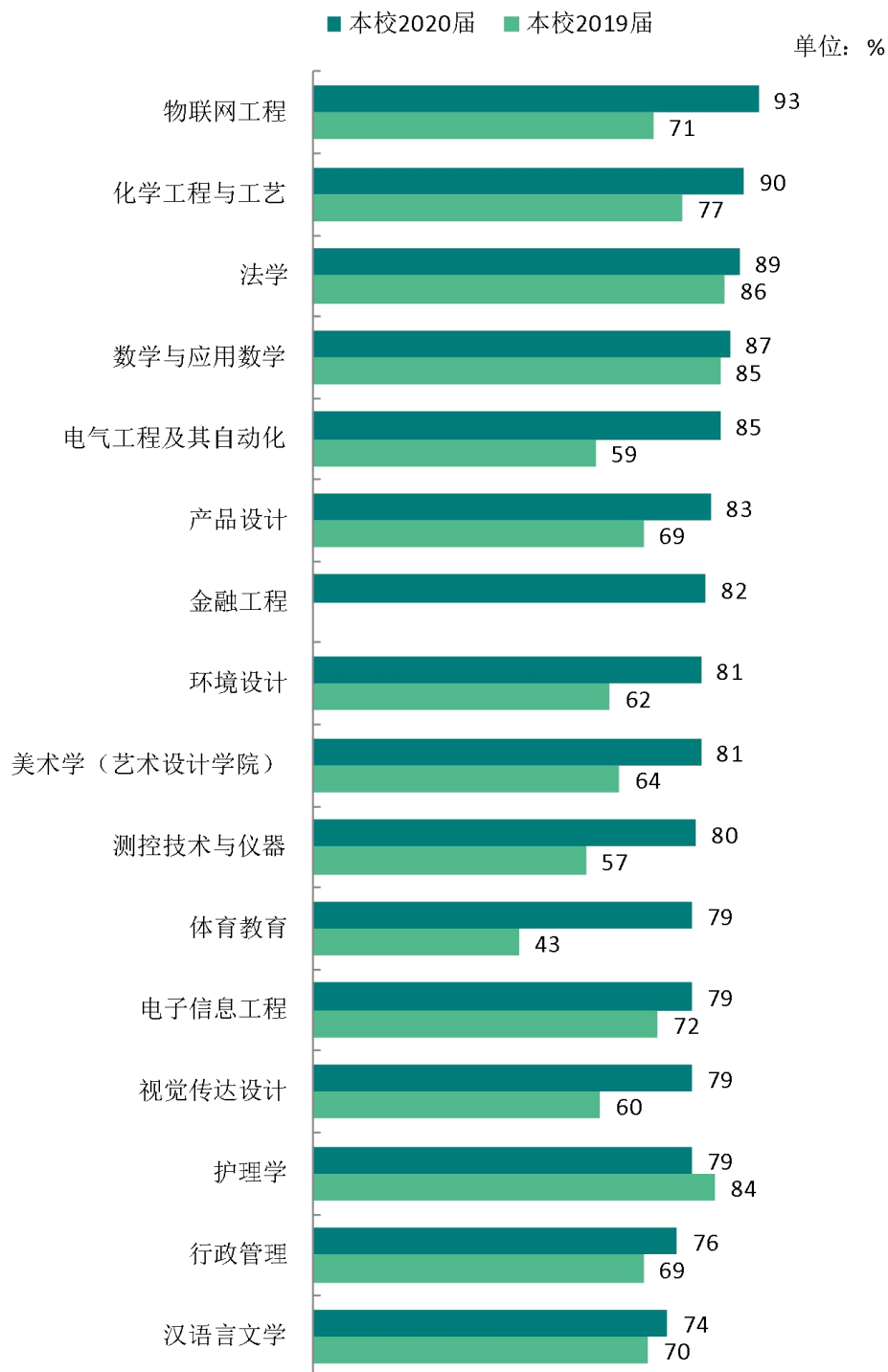
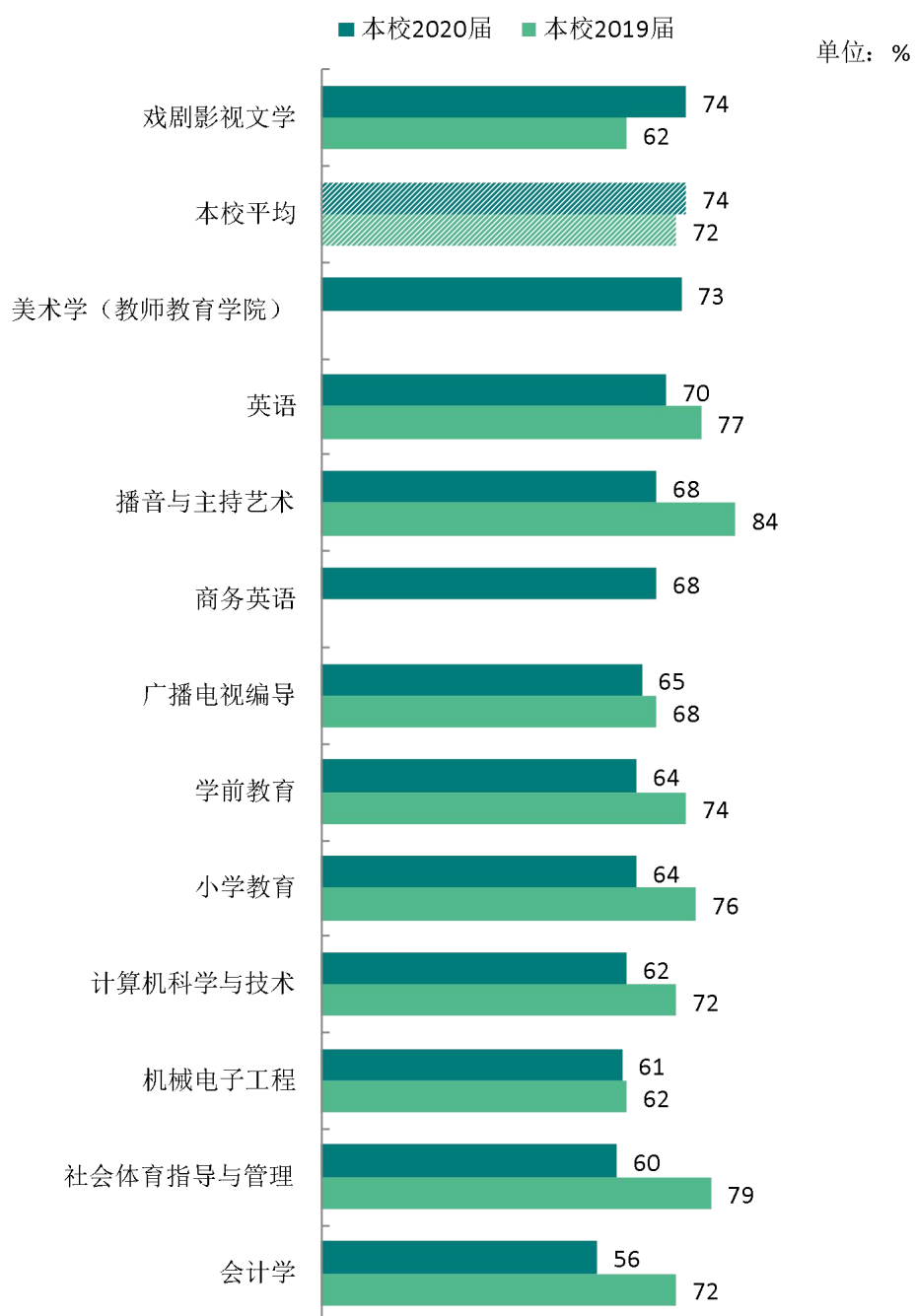


图 4-11 各专业毕业生的就业满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 55%，比 2019 届（58%）低 3 个百分点，本校近四届毕业生的职业期待吻合度整体略有下降。



图 4-12 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度上升较多的专业是法学（79%）、化学工程与工艺（63%）、电气工程及其自动化（57%）、体育教育（65%）、广告学（60%）、行政管理（60%）。

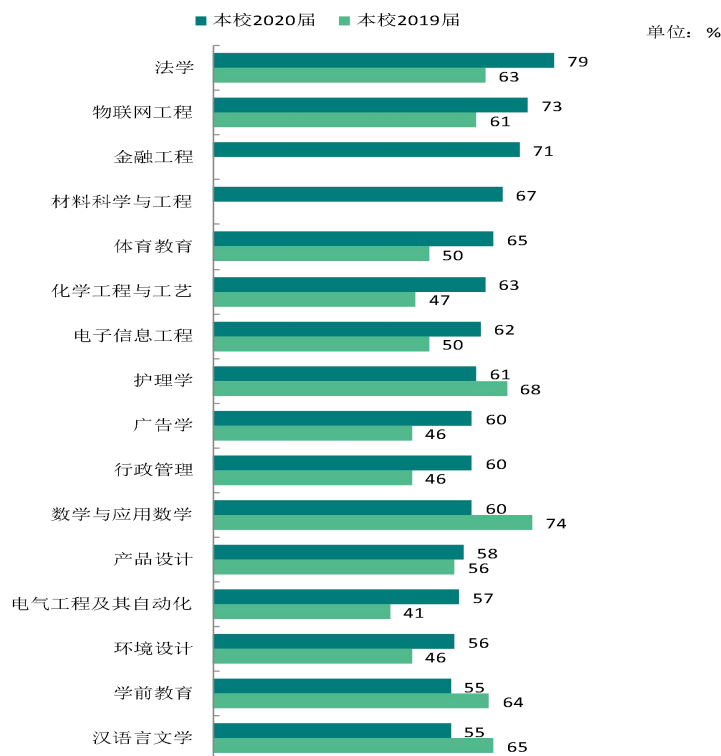
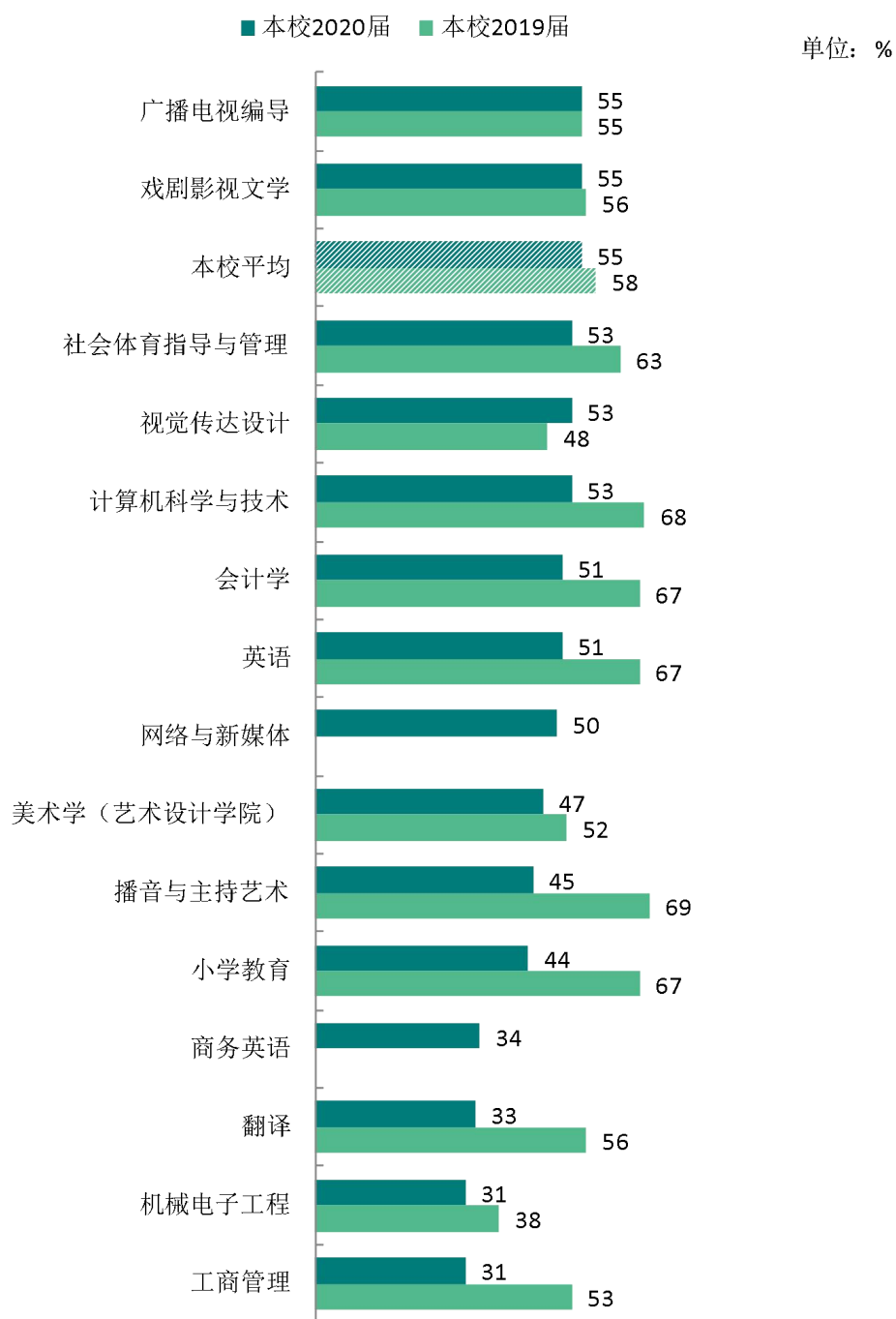


图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017 届~2020 届毕业生的离职率（分别为 26%、30%、26%、30%）整体略有上升。

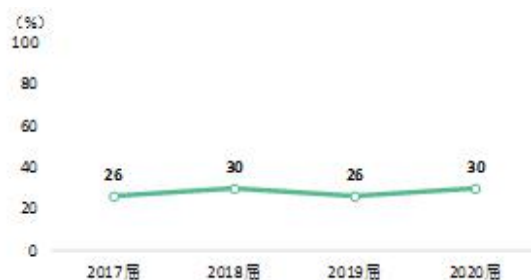


图 4-14 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届多数学院毕业生的离职率均有所上升。其中，离职率较高的学院是新闻与传播学院（44%）、计算机学院（软件学院）（37%）、音乐学院（37%），离职率较低的学院是政法学院（13%）、旅游与规划学院（16%）。

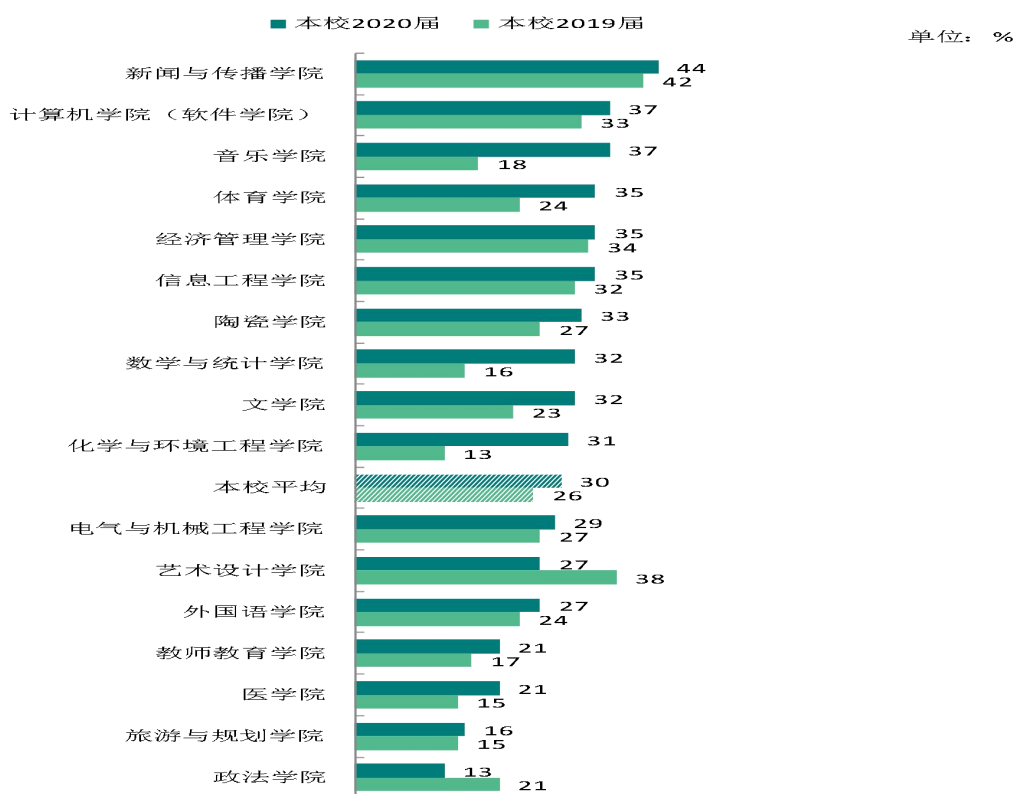


图 4-15 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届毕业生离职率下降较多的专业是环境设计 (14%)、视觉传达设计 (32%)、测控技术与仪器 (20%)、法学 (9%)。

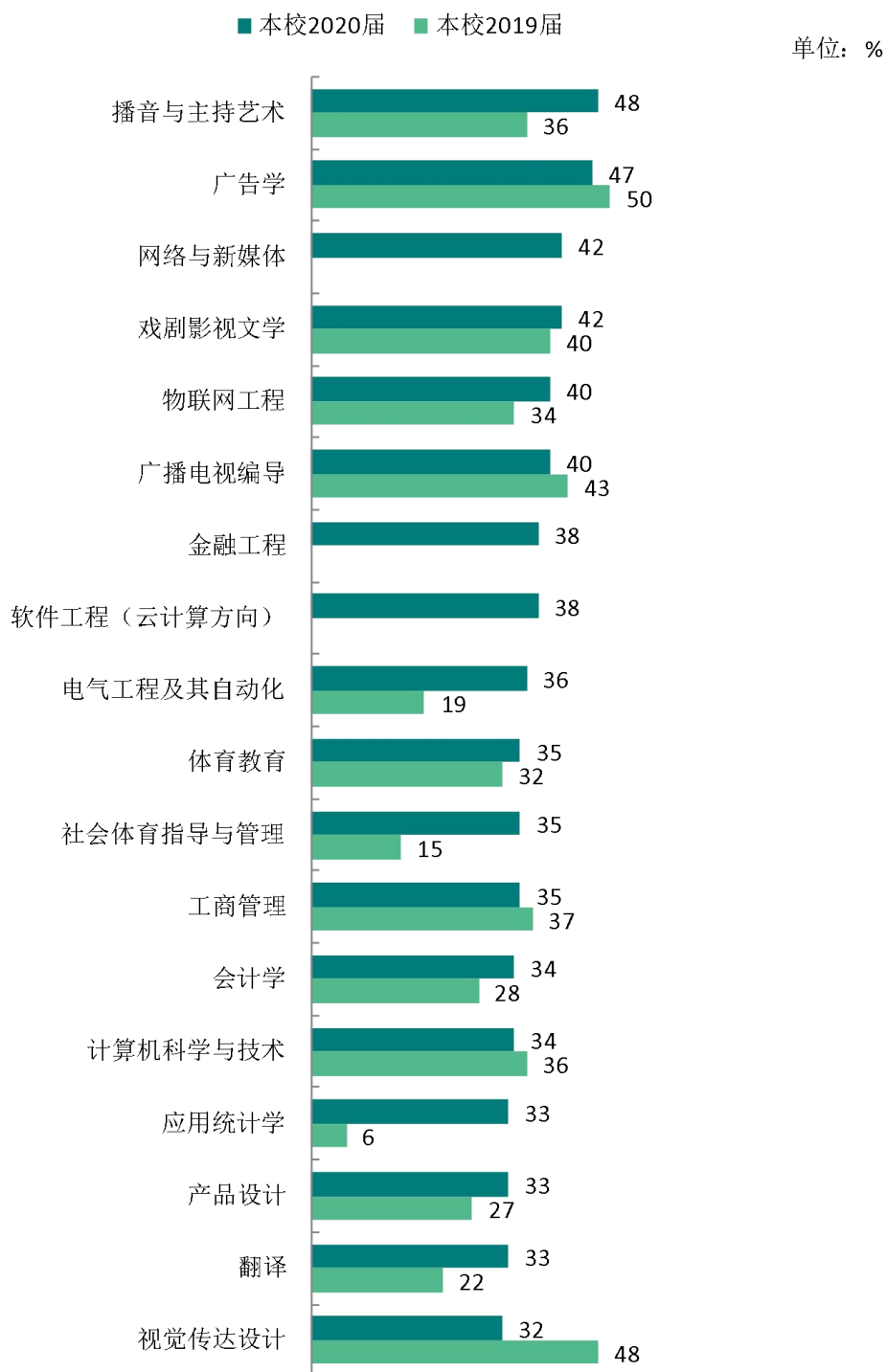
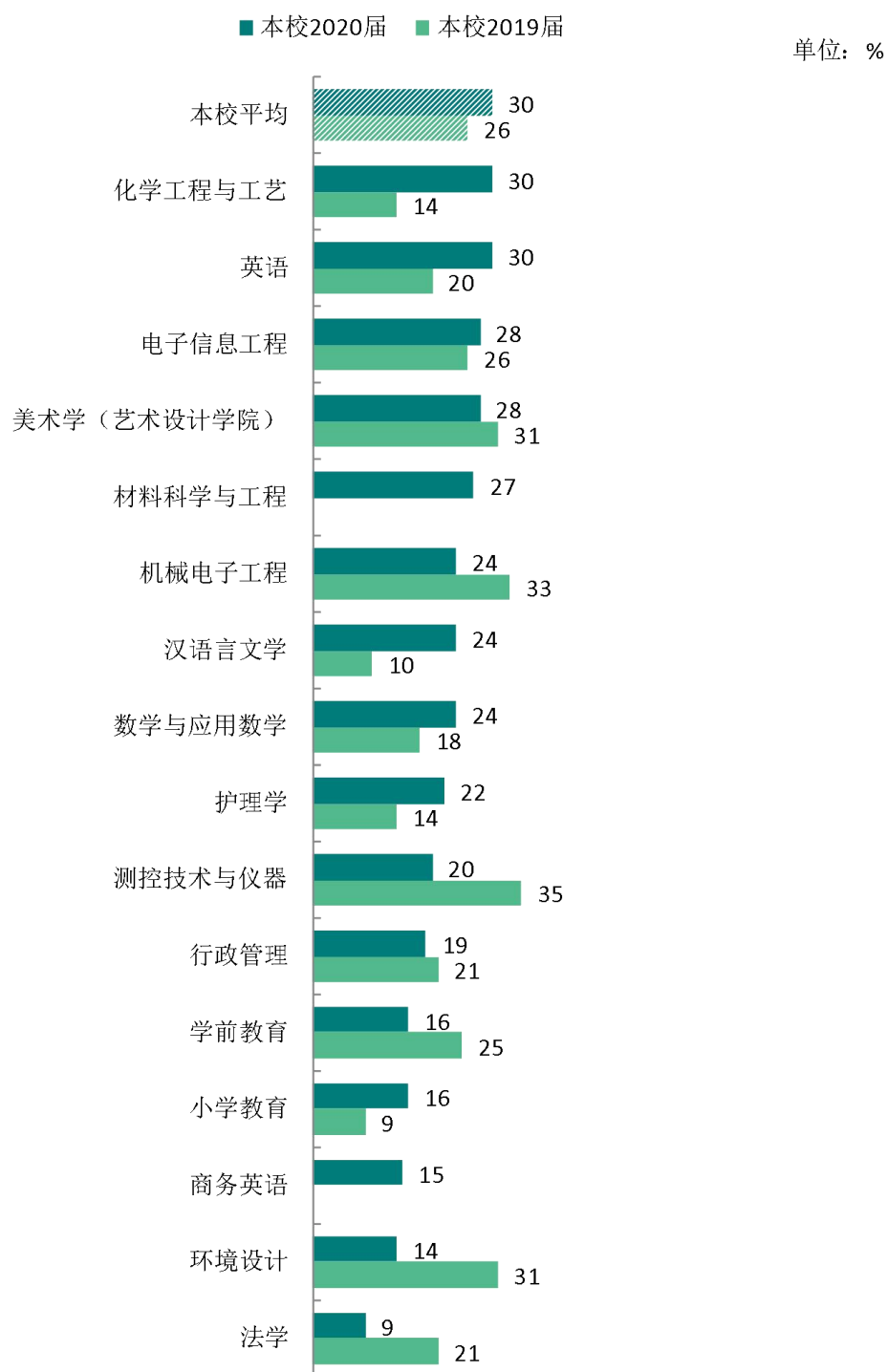


图 4-16 各专业毕业生的离职率

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（60%），其后依次是“专业对口”（49%）、“符合本单位职场文化和价值观”（45%）、“有相关的实习经历”（43%）等。

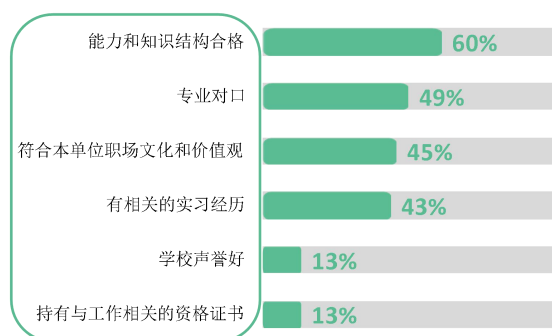


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（24%），其次是通过社交媒体进行招聘、在本单位实习（均为 22%）。



图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98%，其中，44%表示很满意，54%表示满意。

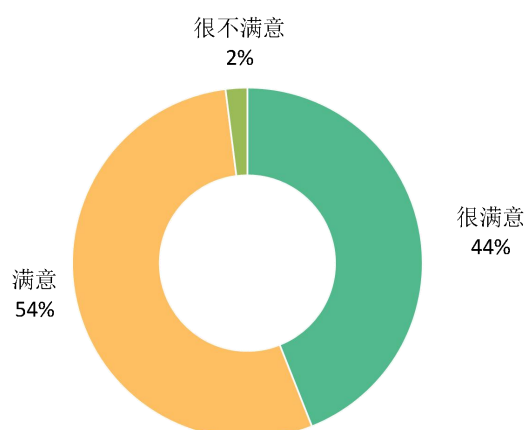


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。



图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”的需求程度（4.5分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（84%）。

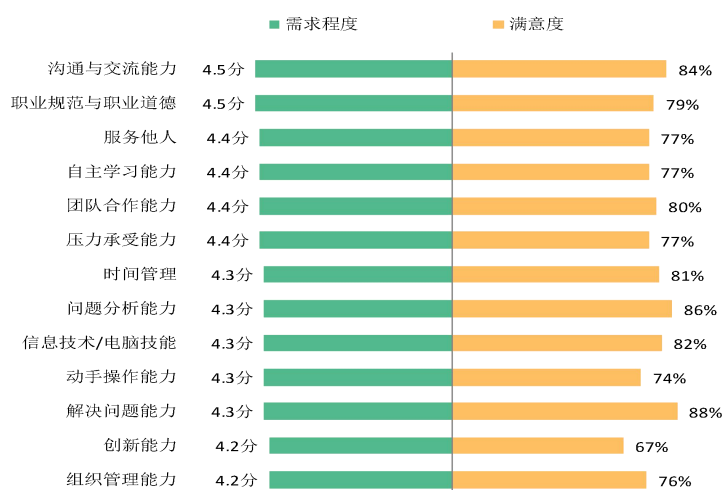


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.5分）相对较高，且对该项素质的满意程度也较高（80%）。

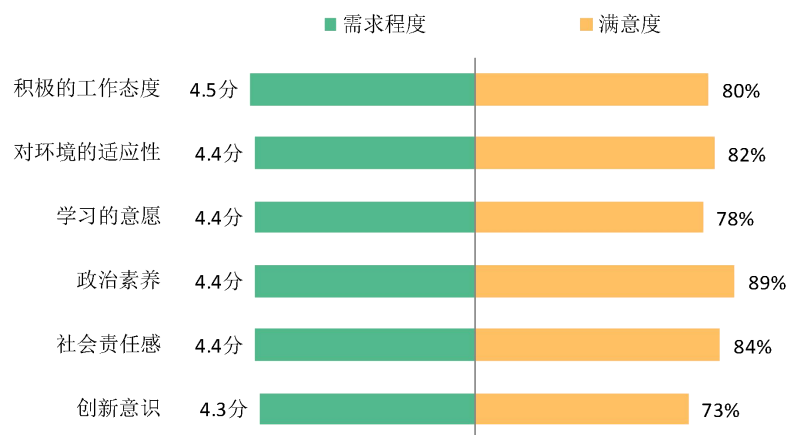


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.4 分、4.3 分，满意度分别为 87%、78%、78%。

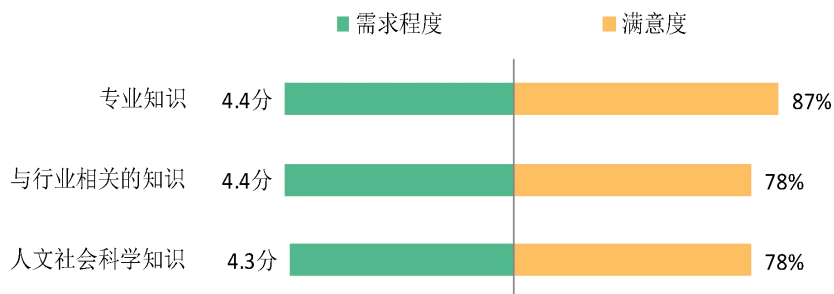


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 100%，其中很满意的比例为 28%，满意的比例为 72%。

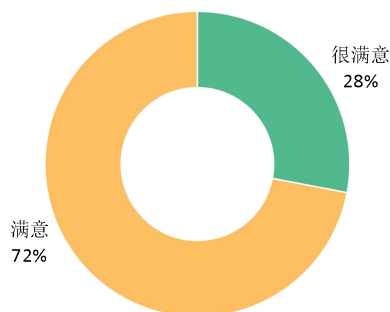


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（60%），其后依次是“提前安排毕业生在贵单位实习”（57%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（55%）、“改进学校组织的招聘会”（53%）等。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从具体数据来看，本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 97%，毕业生对母校的整体满意度评价较高；同时，超过七成（72%）毕业生表示愿意推荐母校给亲戚朋友去就读，毕业生对本校的认可度较高。在教学工作方面，本校 2019 届毕业生对母校教学工作的评价（教学满意度为 95%）较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。另外，毕业生认为“团队合作能力”、“沟通与交流能力”、“终身学习能力”在工作中较为重要（分别为 87%、86%、77%），且受母校学习经历影响明显（分别为 88%、90%、89%），在校培养取得一定成效。

一 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 72%，毕业生对母校较为认可。

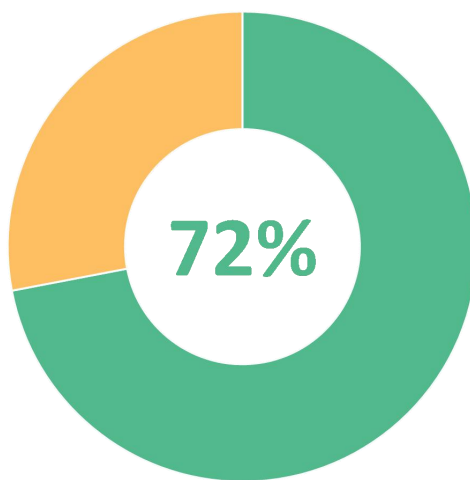


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是政法学院（93%）、旅游与规划学院（81%）、体育学院（80%），愿意推荐母校比例较低的学院是新闻与传播学院（55%）、经济管理学院（60%）、艺术设计学院（66%）。

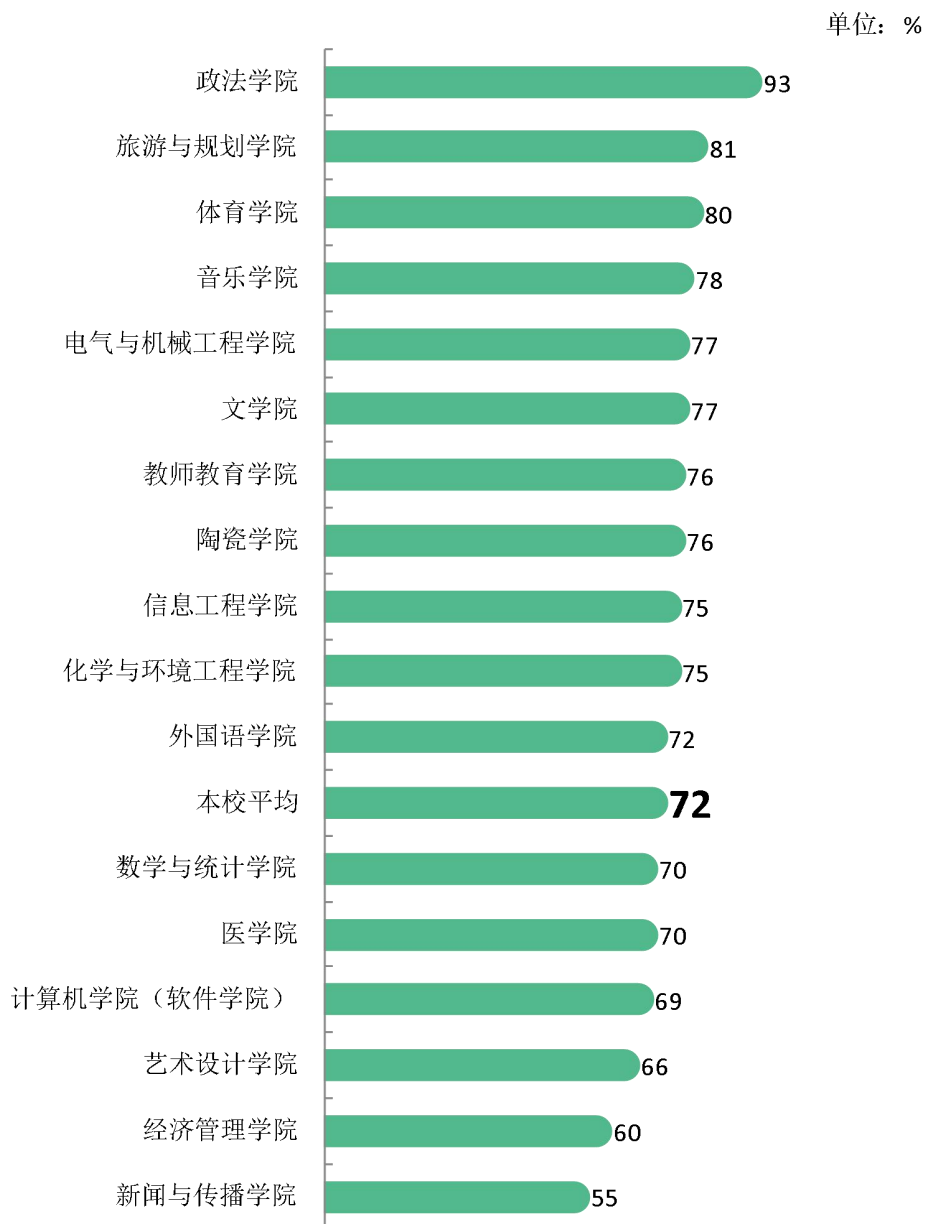


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是行政管理（97%）、数学与应用数学（94%）、汉语言文学（91%），愿意推荐母校比例较低的专业是广告学（37%）、工商管理（43%）、播音与主持艺术（44%）。

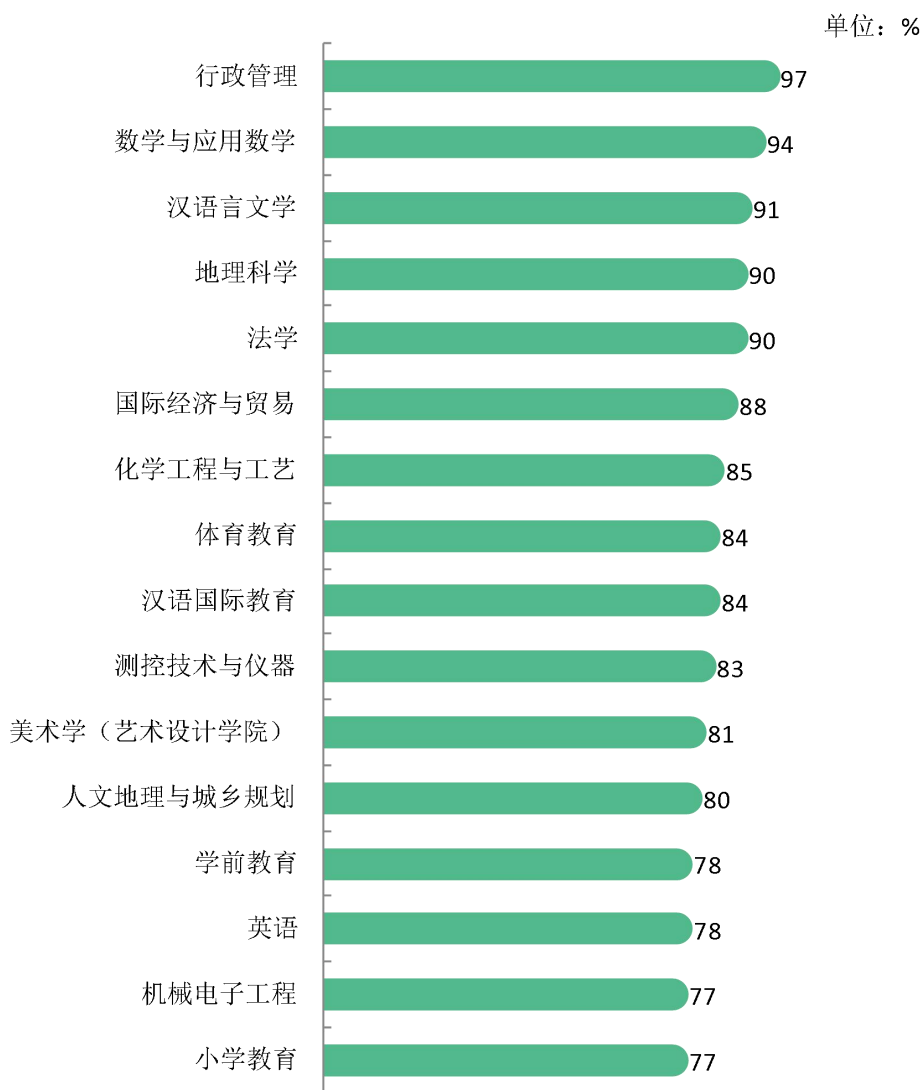
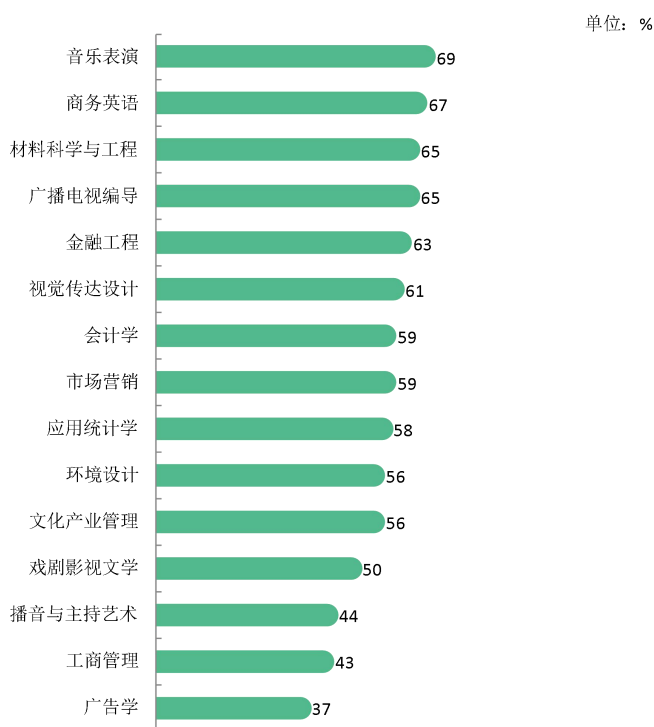
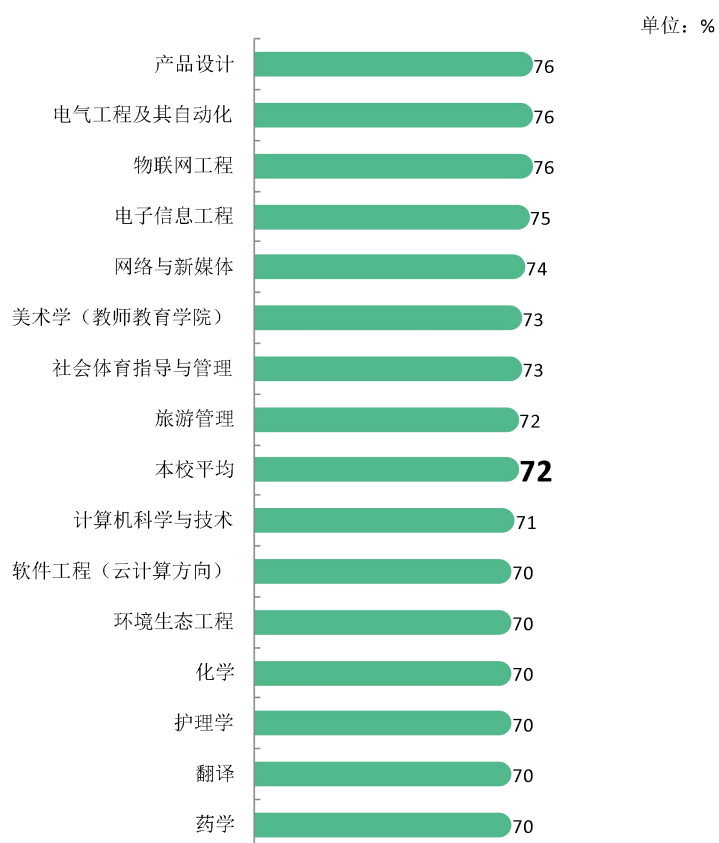


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 97%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

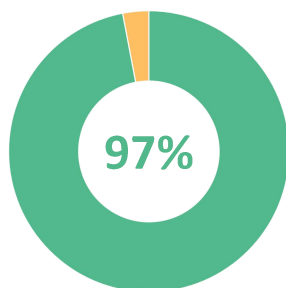


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是政法学院（100%）、陶瓷学院（100%）、外国语学院（99%）、教师教育学院（99%）、计算机学院（软件学院）（99%），对母校满意度较低的学院是音乐学院（89%）。

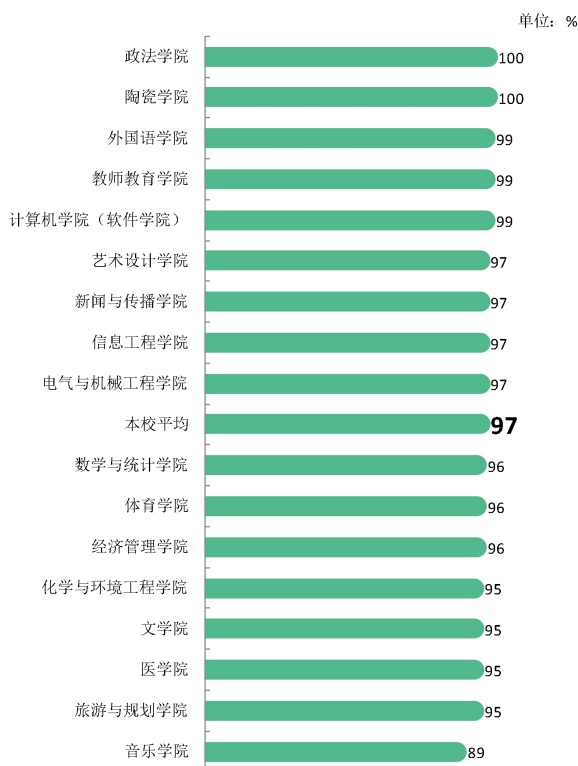


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是应用统计学、法学、人文地理与城乡规划、行政管理、市场营销等 15 个专业，其母校满意度均达到 100%；对母校满意度较低的专业是旅游管理（87%）、音乐表演（88%）、戏剧影视文学（89%）、工商管理（89%）。

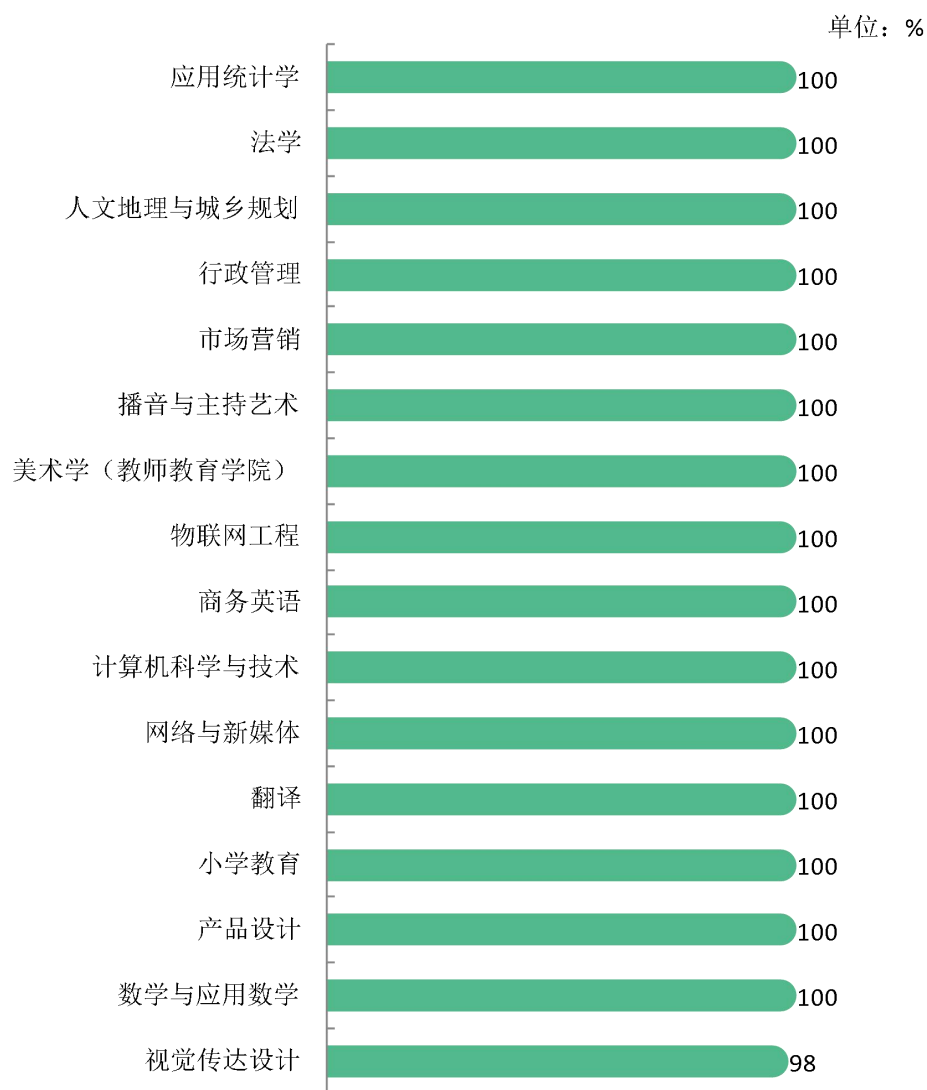
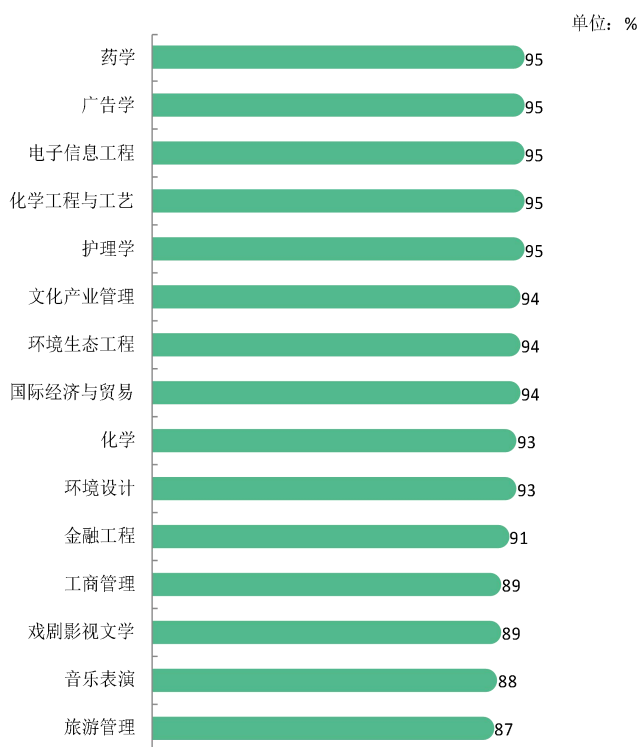
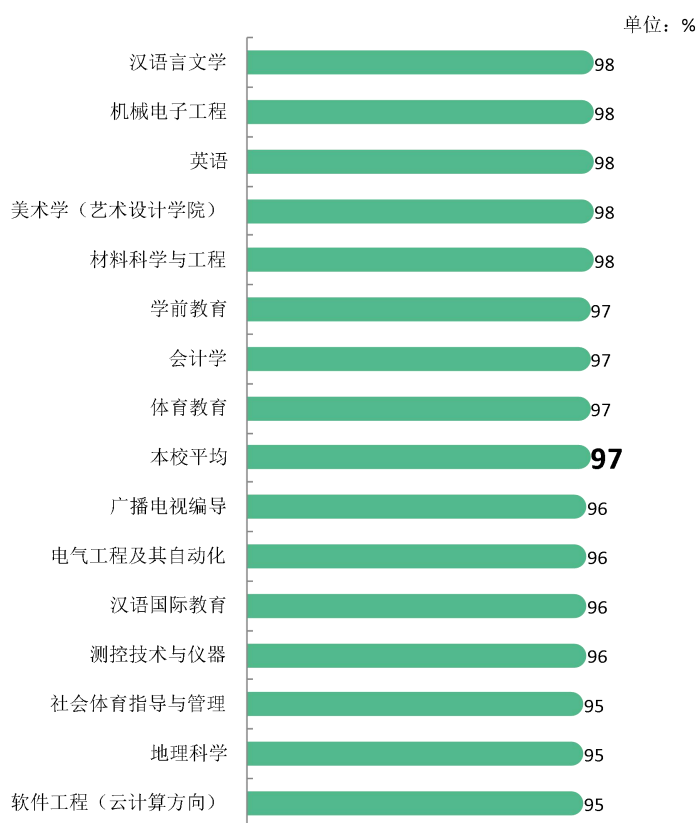


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

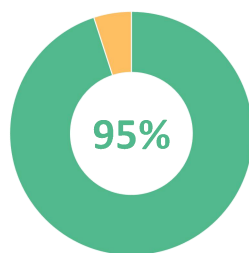


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是陶瓷学院（100%）、教师教育学院（98%）、电气与机械工程学院（97%）。

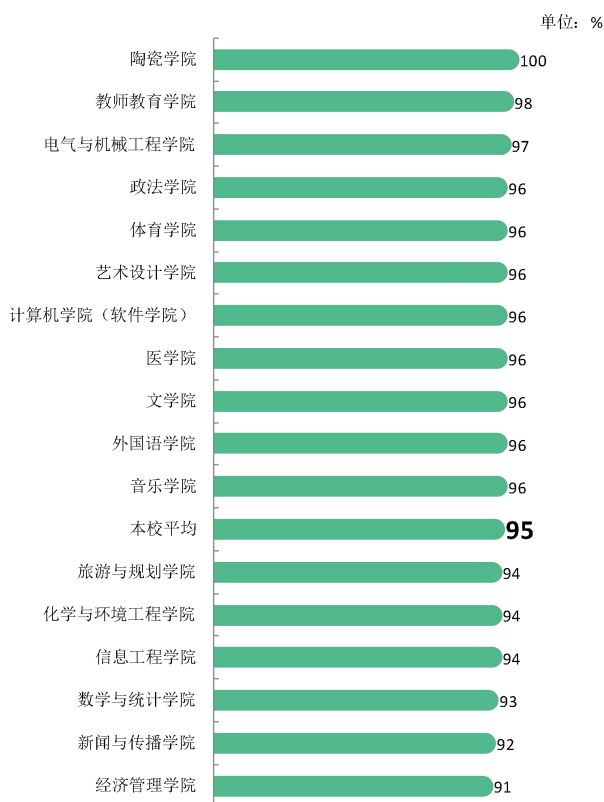


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是广告学、地理科学、学前教育、播音与主持艺术等 9 个专业，其教学满意度均达到 100%；教学满意度较低的专业是广播电视编导（78%）、旅游管理（80%）。

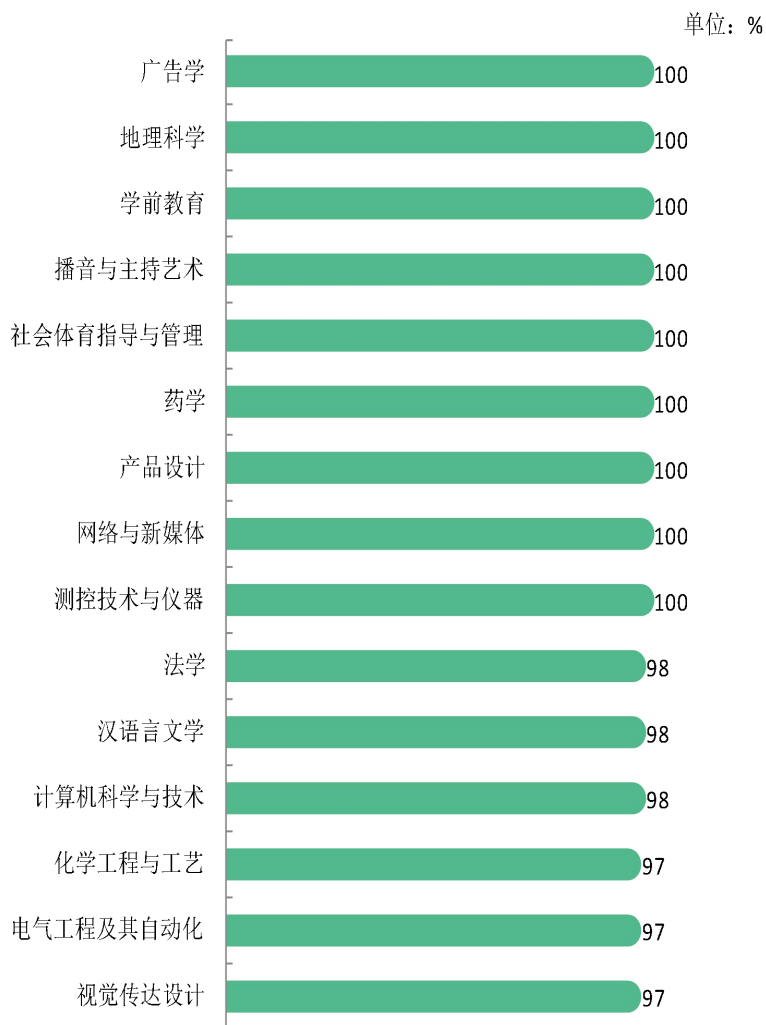
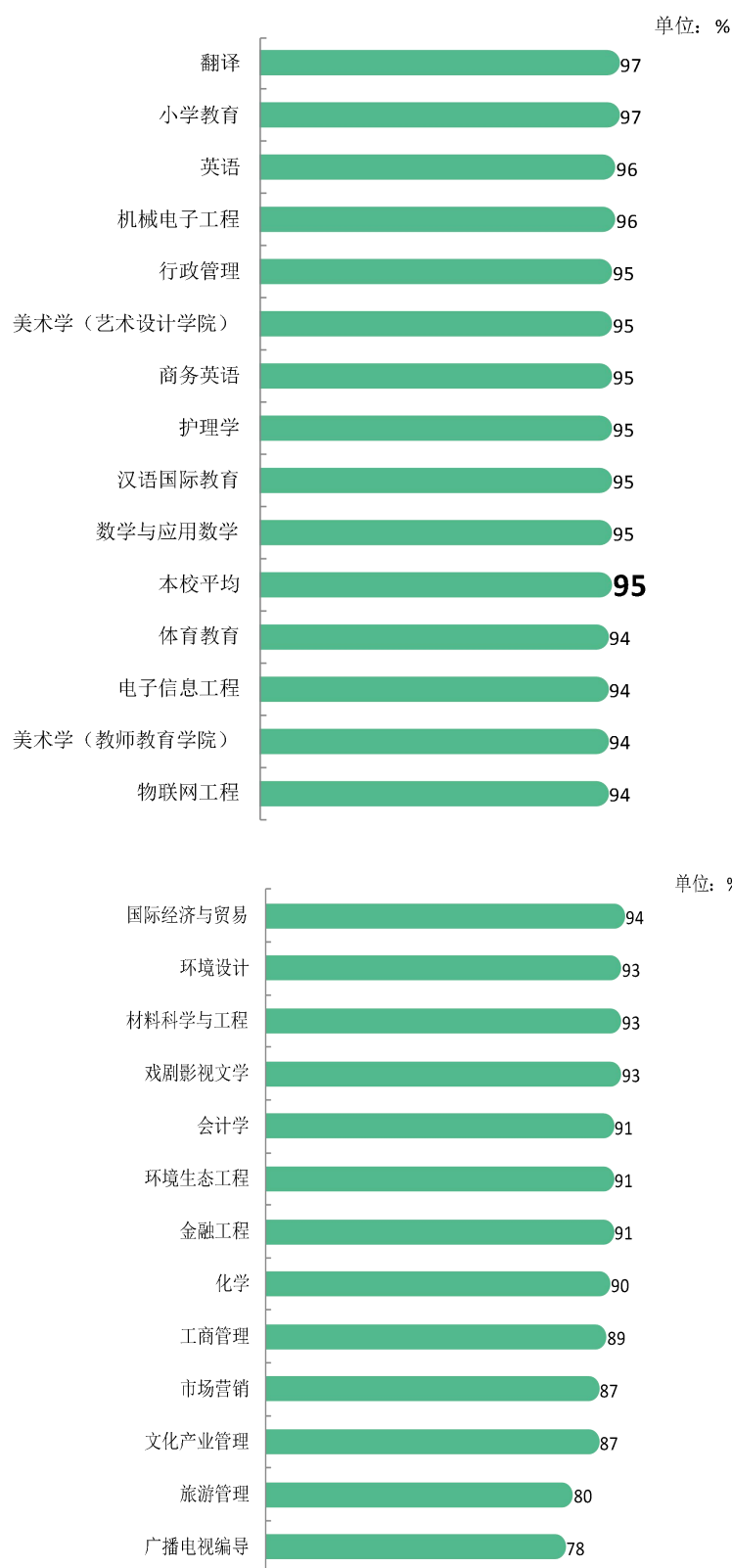


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业毕业生对实践教学内容的评价

本校 2020 届师范类专业毕业生对师德体验、教学实践的满足度较高，分别为 96%、94%。



图 6-10 师范类毕业生对实践教学内容的满足度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业毕业生对实践教学活动的满足度

本校 2020 届师范类专业毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度分别为 89%、89%、88%。



图 6-11 师范类毕业生对实践教学活动的满足度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（87%），其后依次是“沟通交流能力”（86%）、“终身学习能力”（77%）等。

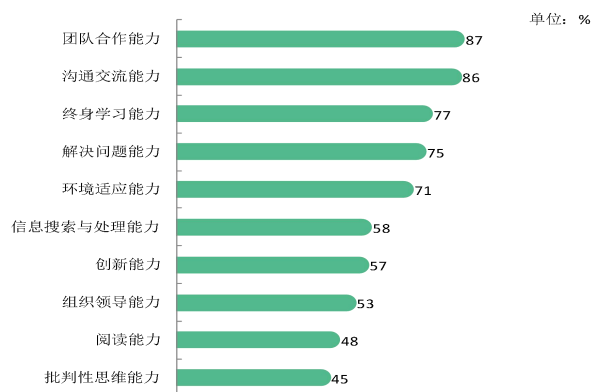


图 6-12 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（92%），其次是沟通交流能力、解决问题能力（均为 90%）。

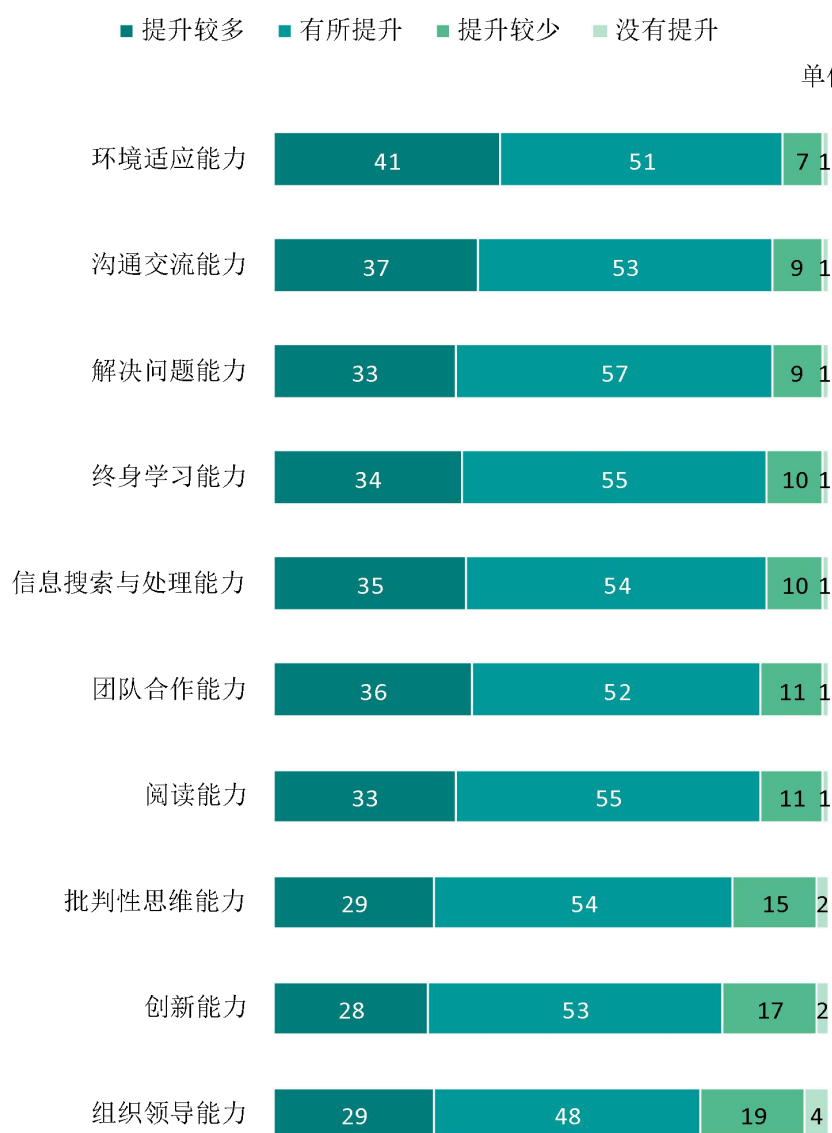


图 6-13 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

3. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2020 届师范类专业毕业生各项毕业要求的达成度均较高，分布在 96%~99% 之间，其中达成度最高的是师德规范、教育情怀（均为 99%）。



图 6-14 师范类专业毕业要求达成情况

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2020 届师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度评价分布在 92%~98% 之间，其中对师德师风与职业规范的满意度（98%）最高。

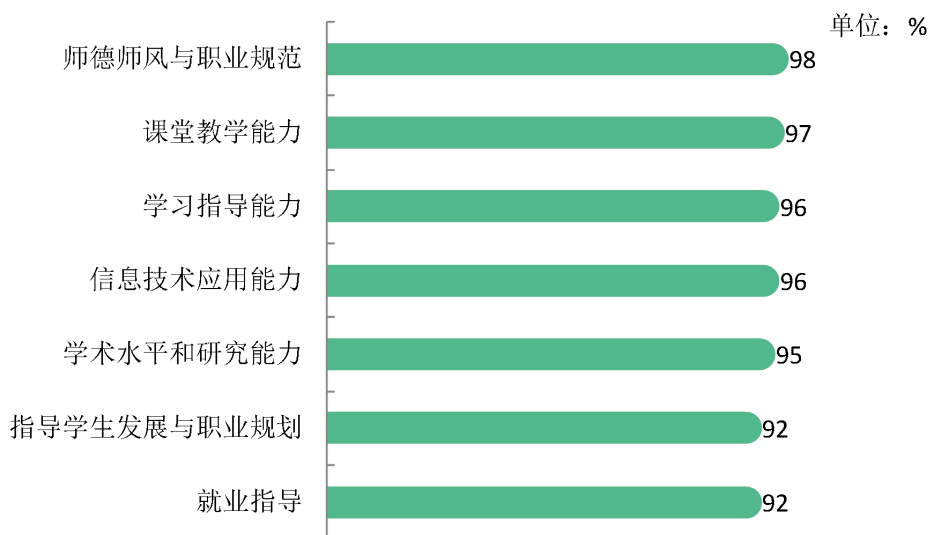


图 6-15 师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度

数据来源：麦可思-平顶山学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



第七章 毕业生就业工作的举措

一 强化组织领导，积极谋划工作

高度重视毕业生就业工作，落实就业工作“一把手”工程，把毕业生就业工作作为重点工作来抓。疫情发生后，提前谋划工作，做好毕业生就业工作的预案，多次召开视频会议，狠抓工作落实。学校发布了“致用人单位的一封信”“致毕业生的一封信”“毕业季，我们一起向未来出击！”“关于做好疫情防控期间毕业生就业工作的通知”，制定了《2020 年毕业生就业创业工作实施方案》，对线上招聘、就业指导、就业帮扶、就业统计等工作作出了详细说明，确保就业工作顺利开展。

二 提高服务水平，做好精准帮扶

一是推行“就业导师”制度，学院领导、辅导员、论文指导教师、学业导师共同参与就业工作，包干指导毕业生就业，每一位未就业毕业生都有具体的就业指导教师。二是切实关注服务重点群体。对家庭经济困难、学业困难、就业困难尤其是疫情重点地区生源毕业生等群体分类指导、精准帮扶，帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难。为 2020 届困难毕业生发放求职创业补贴共计 166 万元，比 2020 届增加 64.36%；为 2021 届 158 名各类困难毕业生群体发放 7.9 万元的校级求职补贴和 155.6 万元的省级求职补贴。三是做好就业信息的统计和报送。2 月-6 月，安排专人每日下午 3 点上报招聘活动，每周三下午 5 点前更新毕业生签约数据，及时统计出毕业生的去向，6 月-8 月，每周三更新国家级、省级就业管理系统数据。暑假期间，对毕业生就业情况进行三轮核查，8 月底准时上报毕业生初次就业率。

三 搭建线上平台，拓展就业渠道

一是积极开展线上就业招聘活动。打造智慧就业服务平台，实现了招聘线上宣讲、线上面试、线上签约。学校于 3 月、4 月分别举办“平顶山学院 2020 年第一、第二季度网络视频招聘会”，有 934 家企业报名参加，实现“就业服务不打烊、线上招聘不止步”。分别举办了师范类、经管类、电气类等线上专场招聘会 4 场，有 400 余家企业参与招聘。11 月，举办了线下双选会，223 家企业到校招聘，提供岗位 15000 个，达成意向 1100 多个，同时还举办了三场不

同专业群体的线上双选会，全年共举办宣讲会近 70 场。二是主动联系，广泛收集招聘信息。通过就业网和微信平台及时推送给毕业生，推送招聘信息 1100 多条，职位数 3200 多个，提供岗位数量近 8 万个。三是鼓励毕业生基层就业。经宣传引导，共有 2528 名应往届毕业生参加 2020 年特岗教师考试，104 人应届毕业生报名参加河南省选调生考试。

四 突出思想引领，激励主动就业

一是召开就业主题网络班会。4 月，举办了毕业班就业主题网络班会，党委书记王文鹏、校长苏晓红亲自参加班会，为毕业生求职就业支招，分析就业前景，帮助同学们端正就业态度，鼓励大家发挥应届毕业生的优势，敢于大胆尝试、把握求职路上的每一次机会。二是开展“校聘杯”首届线上大学生求职大赛。共有 600 余名毕业生报名参加，通过线上投递简历、智能评分、在线职业测评、直播指导、视频面试等方式，经过初赛、复赛，1 名学生获得大赛一等奖，3 名同学获得二等奖，9 名同学获得三等奖，并对获奖选手给予了奖励。开展就业讲座 6 场，有针对性提升学生的简历制作技巧和求职技能。三是开展优秀毕业生评审工作。评审了 300 名校级优秀毕业生和 118 名省级优秀毕业生，为应届优秀毕业生和考取硕士研究生的毕业生邮寄了喜报，激励他们继续努力实现人生梦想，为祖国建设贡献力量。四是推送就业政策和指导信息。通过就业网和微信公众号，推送毕业生就业指导服务信息 160 余条，让学生充分了解国家促进就业的政策措施，积极主动参与就业。

五 坚持以生为本，提升服务质量

一是做好就业手续的办理工作。结合毕业生就业工作的实际，集中时间发放毕业生就业协议书，集中时间对就业推荐表审核、盖章，提高工作效率，节省了毕业生的时间；在毕业生离校时，组成专门工作人员，逐一查阅、审核、清点、归整、邮寄毕业生档案。二是做好假期期间管理服务。在节假日期间，安排专人值班，做好就业手续办理、档案借阅登记、用章登记和就业咨询、信息查阅等工作，让毕业生能够及时完成相应事项办理。7 月，经学校宣传发动，有 686 毕业生参加 2020 年特岗教师考试，有 104 人毕业生报名参加选调生考试。三是做好离校时期管理服务。持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务，建立未就业学生数据库，对离校未就业毕业生关心到底、重点推荐、跟踪服务。



六 加强创新创业，助推自主创业

一是持续提升创新创业实践平台建设，不断提高平台质量。与平顶山市高新火炬园合作共建“平顶山学院高新火炬园创新创业协同基地”，在人才培育，技术转化，平台共建等方面开展多层次的交流与合作。“鹰翔众创空间”获批 2020 年河南省众创空间、平顶山市创业孵化示范基地。二是积极开展大学生创新创业实践竞赛活动。开展平顶山学院 2020 年“互联网+”大学生创新创业大赛，共计 269 个项目报名参赛，做好赛前的辅导培训工作，组织线上集中答疑咨询 2 次，组织参赛团队进行集中学习 5 次，举办校赛培训线上讲座 15 期，制作“互联网+”大赛的相关微信推送 9 期。2020 年获河南省“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖 4 项，获河南省省级优秀组织奖。积极参与 2020 年电子商务三创赛和“豫创天下”大赛的报名参赛工作，13 个二级学院的 46 个报名参赛项目，获得省级以上奖励 2 项。三是优化创业培训与项目扶持工作。开办第八期创业先锋班，共招收学员 60 名，安排培训讲座 10 期，校外创业基地学习 2 次，“实践杯”产品推销大赛等班级活动 12 次。组织开办 3 期网创培训，培训电子商务学员 385 人且全部通过培训考核，获得人社部门颁发的相关职业技能证书；开办 GYB 共 5 期，培训人数 3148 人。2020 年，鹰翔众创空间服务 5 个创业项目完成了工商注册，其中 2 家公司完成了电子商务公司的注册程序。推荐我校 10 个典型大学生初创公司申报平顶山市人社部门创业开业补贴，现已有 3 家公司通过审核，补贴资金 2.4 万元已发放到位。