



陽泉師範高等專科學校

YANG QUAN SHI FAN GAO DENG ZHUAN KE XUE XIAO

(<http://www.sxyqsz.cn/index.php/cms>)

请输入关键字

阳泉师范高等专科学校2020年就业质量年度报告

日期: 2021-01-21 17:16:41 发布人: sxyqszedu 来源:招生就业处 浏览量: 0

毕业生就业质量年度报告

阳泉师范高等专科学校

二〇二〇年十二月

1

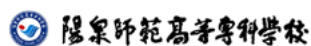
一、学校概况

阳泉师范高等专科学校是 2010 年 3 月经国家教育部批准设置的一所全日制高等专科学校。学校由阳泉市人民政府举办，教学业务接受省教育厅指导，教育行政主管部门为阳泉市教育局。

学校坐落在钟灵毓秀、人才荟萃的古州平定上城榆关门

北瞰下城，历史悠久，人杰地灵，这里的榆关门是汉代名将韩信攻打赵国时的屯兵之处；这里是“文献名邦”古平定州风行教化的冠山书院旧址；这里是阳泉地区第一个中国共产党地方党组织平定中学特别支部的诞生地。

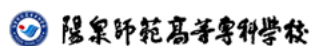
学校前身为 1949 年 2 月成立的山西省平定师范学校和 1988 年 9 月创建的阳泉市教育学院。1989 年，在山西省平定师范学校同址创办山西省特殊教育师范学校，两校合署办学，实行“一套机构、两块校牌、同址办学”的办学模式。建校以来，始终全面贯彻党的教育方针，坚持教师教育主体地位，坚持内涵建设，培养德、智、体、美全方面发展的基础教育人才的办学指导思想，坚持社会主义办学方向，形成了“勤奋俭朴，敬业求实”的优良校风，遵循“特色建校、质量立校、人才强校、文化兴校”的办学理念，实行一体两翼即“以特殊师范教育为主体，以普通师范教育和教师继续教育为两翼”的办学模式，为国家培养了 27000 多名合格师资和优秀人才，先后获得了“山西省文明学校”、“山西省



德育示范校”、“山西省教改先进单位”、“山西省师资培养先进集体”等众多荣誉称号。

学校面向全国招收高中起点的专科学生，专业为语文教育、数学教育、英语教育、现代教育技术、美术教育、音乐教育、体育教育、特殊教育、学前教育、早期教育、摄影与摄像艺术、社区康复（儿童康复方向）、摄影摄像技术等十三个专业，学制三年。面向全省招收中专起点的对口升学专科学生，专业为特殊教育、学前教育、语文教育、数学教育、现代教育技术、美术教育、音乐教育、体育教育、早期教育、社区康复（儿童康复方向）、英语教育、摄影摄像技术等十二个专业，学制三年。面向全省招收初中起点的专科学生，专业为学前教育、音乐教育、美术教育、体育教育等四个专业，学制五年。

学校占地 302 亩，建筑面积 12.77 万平方米，建有教学楼、综合楼、逸夫教学楼、学生公寓楼、风雨操场、演播厅、培训大楼、塑胶操场、图书馆、体育馆、餐饮中心、特教大楼等；装备了微机室、语音室、阶梯教室、多媒体教师备课室、微格教室、音像阅览室等；每个教室均安装了电脑和数投，真正实现了多媒体现代化教学。现拥有图书 24.01 万余册，电子图书 17.4 万册，期刊 296 种，报纸 31 种；理化生实验室等教学设施功能齐全；练琴房、盲文打字室、律动教室、舞蹈厅、书画活动室等专业教室应有尽有；学校建有设备先进的校园网和功能齐全的多媒体教学系统，拥有 890 多



台计算机，专用多媒体教室 6 个，电子阅览室 3 个。实现了数字化、网络化教学，办学条件实现了标准化。

学校现有教职工 285 名，专任教师 224 名，其中副教授 80 人，讲师 104 人，硕士研究生 33 人，具有硕士学位本科生 58 人，双师型教师 62 人，专业带头人 18 人，骨干教师 34 人，教学班 132 个，在校学生 4246 人。学校在校生数、专任教师人数、师生比、高级专业技术职务人数占专任教师比例、生均用地面积、生均校舍面积、生均图书、生均仪器设备值都已达到国家规定的办学标准。学校坚持“为学生终身发展奠基”的指导思想，在培养目标上，有目的地实施升学准备教育与就业准备教育；在办学特色上，有针对性地培养学生创新精神与实践能力和学生“一专多能，全面发展”，“一张文凭，多张证书”，“一个进口，多个出口”，无论升学或就业都有明显的特长优势与竞争能力。

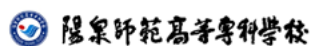
历经 70 余年开拓进取，学校以雄厚的师资、规范的管理、优美的环境、高昂的进取精神，向一流的师范高等专科学校奋进。

二、就业基本情况

（一）我校毕业生基本情况分析

1. 我校毕业生性别及各系毕业人数分析

表 1:2020 届毕业生结构分析



毕业生结构	分类	人数	所占百分比
性别	男生	61 人	5.15%
	女生	1123 人	94.85%
系部	中文系	250 人	21.11%
	信息技术系	20 人	1.69%
	外语系	45 人	3.8%
	数学系	40 人	3.38%
	特教系	80 人	6.76%
	艺体幼教系	749 人	63.26%

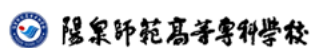
(二) 我校毕业生就业情况分析

截止 2020 年 12 月 31 日, 我校总毕业生就业人数为 854 人, 总就业率为 72.13%。

1. 毕业生分专业就业情况分析

表 2: 2020 届毕业生分专业就业率分析

专业	毕业生人数	所占百分比	就业人数	就业率
语文教育	151 人	12.75%	101 人	66.89%
现代教育技术	20 人	1.69%	15 人	40%
英语教育	20 人	1.69%	13 人	65%
数学教育	19 人	1.60%	18 人	94.74%



特殊教育	80 人	6.76%	75 人	93.75%
学前教育	679 人	57.35%	484 人	71.28%
早期教育	25 人	2.11%	12 人	48%
语文教育（5 年制）	99 人	8.36 %	68 人	68.69%
数学教育（5 年制）	21 人	1.77%	16 人	76.19%
英语教育（5 年制）	25 人	2.11%	18 人	72%
体育教育	4 人	0.34%	2 人	50%
美术教育	20 人	1.69%	16 人	80%
音乐教育	20 人	1.69%	15 人	75%
摄影与摄像艺术	1 人	0.08%	1 人	100%

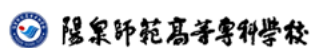
2. 毕业生就业类型分析

目前,应届毕业生中已有 198 人考入本科院校继续深造,签订协议就业人数为 4 人,选择灵活就业的为 652 人。

表 3:2020 届毕业生就业类型分析

就业状况	就业总人数	升学人数	协议就业	灵活就业	暂不就业	待就业
毕业生	854 人	198 人	4 人	652 人	29 人	301 人
比例	72.13%	16.72%	0.34%	55.07%	2.45%	25.42%

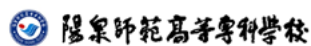
表 4:各专业毕业生专升本人数及就业类型情况表



专业	升学人数	协议就业	灵活就业	暂不就业	待就业
语文教育	50 人	1 人	50 人	8 人	42 人
现代教育技术	3 人	0 人	12 人	1 人	4 人
英语教育	3 人	0 人	10 人	1 人	6 人
数学教育	5 人	0 人	13 人	0 人	1 人
特殊教育	7 人	1 人	67 人	1 人	4 人
学前教育	74 人	2 人	408 人	14 人	181 人
早期教育	3 人	0 人	9 人	1 人	12 人
语文教育（5 年制）	38 人	0 人	30 人	0 人	31 人
数学教育（5 年制）	1 人	0 人	15 人	1 人	4 人
英语教育（5 年制）	3 人	0 人	15 人	1 人	6 人
体育教育	1 人	0 人	1 人	0 人	2 人
美术教育	9 人	0 人	7 人	1 人	3 人
音乐教育	1 人	0 人	14 人	0 人	5 人
摄影与摄像艺术	0 人	0 人	1 人	0 人	0 人

3. 毕业生就业单位性质分析

从表 5、表 6 我校毕业生就业单位性质分布情况表及各专业对口就业、其他行业就业情况表，可以看出我校毕业生 10.30%在其他行业就业，2020 届师范类毕业生就业对口率较



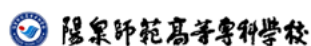
高，达 89.7%，其中学前教育对口率达 93.6%，特殊教育对口率达 78.67%。

表 5：我校毕业生就业单位性质分布情况表

单位性质	对口就业	其他行业就业
就业人数	766 人	88 人
比例	89.7%	10.30%

表 6：各专业对口就业、其他行业就业情况表

专业	对口就业	比例	其他行业就业	比例
语文教育	100 人	99.01%	1 人	0.99%
现代教育技术	9 人	60%	6 人	40 %
英语教育	13 人	100%	0 人	0 %
数学教育	13 人	72.22%	5 人	27.78%
特殊教育	59 人	78.67%	16 人	21.33%
学前教育	453 人	93.60%	31 人	6.4%
早期教育	12 人	100%	0 人	0%
语文教育（5 年制）	58 人	85.29 %	10 人	14.71%
数学教育（5 年制）	11 人	68.75 %	5 人	31.25 %
英语教育（5 年制）	6 人	33.33 %	12 人	66.67 %
体育教育	2 人	100 %	0 人	0 %



美术教育	15 人	93.75 %	1 人	6.25 %
音乐教育	15 人	100 %	0 人	0 %
摄影与摄像艺术	0 人	0%	1 人	100%

4. 我校毕业生就业区域分析

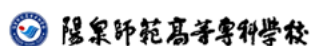
从表 7、表 8:2020 届毕业生就业区域、各专业毕业生就业区域可以看出,我校 10.89%在本地就业,80.44%在本省就业,8.67%在外省就业。

表 7:2020 届毕业生就业区域分布表

区域	本地市就业	本省就业	外省就业
就业人数	93 人	687 人	74 人
比例	10.89%	80.44%	8.67%

表 8: 各专业毕业生就业区域分布表

专业	本地市 就业	比例	本省就 业	比例	外省就 业	比例
语文教育	5 人	4.95%	92 人	91.09%	4 人	3.96%
现代教育技术	3 人	20%	12 人	80%	0 人	0%
英语教育	0 人	0%	13 人	100%	0 人	0%
数学教育	2 人	11.11%	16 人	88.89%	0 人	0%
特殊教育	18 人	24%	52 人	69.33%	5 人	6.67%

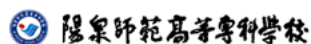


学前教育	20 人	4.13 %	409 人	84.50 %	55 人	11.36%
早期教育	0 人	0%	12 人	100%	0	0%
语文教育(5 年制)	25 人	36.76 %	40 人	58.82%	3 人	4.41%
数学教育(5 年制)	8 人	50 %	7 人	43.75 %	1 人	6.25%
英语教育(5 年制)	11 人	61.11%	6 人	33.33%	1 人	5.56%
体育教育	0 人	0 %	2 人	100 %	0 人	0%
美术教育	1 人	6.25%	15 人	93.75 %	0 人	0 %
音乐教育	0 人	0%	10 人	66.67%	5	33.33%
摄影与摄像艺术	0 人	0%	1 人	100%	0 人	0%

三、用人单位对我校毕业生质量的反馈

为了更好地了解用人单位对师范类毕业生质量的反馈情况，我校就业工作人员利用寒暑假、双休日对用人单位进行调查回访，了解用人单位的人才需求、对我校毕业生的评价和意见、对我校人才培养的要求和建议。经调查用人单位对我校毕业生的综合素质满意度达到了 80%，特别是在思想品德方面素质较高，达到 84%，在敬业精神、工作态度、专业知识、协作精神方面也对我院毕业生很满意，满意度达到 80%。

四、师范类毕业生就业满意度分析



为了更全面地分析 2020 届毕业生就业情况，通过电话回访、就业跟踪、微信群等方面了解，主要从以下三个方面进行分析：

（一）毕业生求职途径和求职成本分析

17%毕业生通过专升本考试选择升学，30%的师范类毕业生通过招聘会找到工作，33%的师范类毕业生通过熟人介绍进入单位，20%的师范类毕业生通过网络信息找到工作。但是 5%的师范类毕业生对于所应聘的单位完全不了解，大致了解有 85%，非常了解的仅有 10%，由此可以看出部分毕业生对于自己的就业目标企业还是相对不明确，就业准备还需进一步加强。

（二）毕业生薪酬满意度分析

27%的师范类毕业生拿到的是 1200 至 1700 元之间的薪酬，43%学生的薪酬在 1700 至 2500 元之间，还有 23%毕业生的薪酬在 2500 元以上。通过与毕业生的面谈及电话交流，发现考虑到在城市的生活成本，大多数毕业生对自己的薪酬还是不够满意，工资普遍不高。

（三）毕业生对从事职业的满意度分析



针对目前从事工作的情况，48%的师范类毕业生觉得现
 任工作发展前景较好，42%的毕业生比较满意现在的工作，
 但仍然希望在今年继续参加教师招考，进入教师编制，实现
 自己的职业理想，有 10%的毕业生不是很满意现在的职业，
 觉得该职业与理想的工作相差甚远。总体来看，我校毕业生
 对自己工作的满意度较高，比较认可现在的工作。

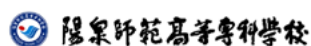
表 9：对从事职业的满意度分析

项目	评价		
	比较满意	满意	不满意
从事职业教育	42%	48%	10%

五、本校促进毕业生就业创业工作的措施

（一）高度重视，不断完善工作机制

学校领导高度重视毕业生就业工作，2019 年 12 月由学
 校领导、各职能部门、各系部负责人及辅导员召开 2020 届
 毕业生工作推进会，传达贯彻教育部、省市毕业生就业工作
 会议精神，要求各处室系部、相关部门应结合自身实际情况，
 充分认识到做好我校毕业生就业工作的重要性，帮助毕业生
 合理规划职业发展目标，以务实、积极的心态面对即将到来的
 就业工作，同时加强沟通和联系，加强协作，为毕业生就
 业营造更为宽松的环境。



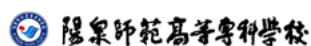
我校成立了由校党委书记、校长、分管领导、纪委书记、招生就业处、各系部等有关部门负责人组成的就业工作领导小组，负责本校就业工作，并设立就业办公室、配备专职工作人员，建立完善学校就业工作机制，严格按照省、市就业主管部门的要求落实完成各项就业工作。

（二）2020 届毕业生就业工作重点举措

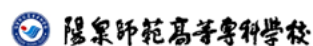
受新冠肺炎疫情、经济下行压力等影响，2020 年毕业生就业形势非常复杂严峻。学校及各系、各部门进一步提高政治站位，认真落实习近平总书记做好“六稳”工作、落实“六保”任务的指示精神，及时调整目标、分解任务、改进举措，着力解决毕业生就业重点难点问题，有针对性地宣讲政策，指导毕业生用好政策，促进毕业生积极就业，确保实现了 2020 届毕业生“稳就业”“保就业”的目标任务。

（三）学校实训基地基本情况

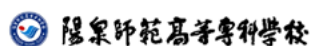
1. 学校共有校外实习基地 103 个，已全部签定实习合作合同。其中阳泉市内有 49 个，分别是：郊区下五渡小学、平定城里实验小学、平定东关小学、平定南关小学、平定西关小学、阳泉师专附属学校、平定县特教学校、阳泉市城区培智学校、阳泉市福利院、阳泉市聋儿语训中心、阳泉市特殊教育学校、阳泉星智儿童康复中心、孟县特殊教育学校、郊区实验小学、郊区育才小学、郊区育英小学、平定实验二



小、阳泉红岭湾小学、阳泉开发区实验小学、阳泉刘家垴小学、平定机关幼儿园（总园、东升分园、城里分园）、平定桃花源国际幼儿园、平定县二轻幼儿园、平定益智幼儿园、阳泉城区幼儿园、阳泉城区幼儿园滨河分园、阳泉市滨河幼儿园、阳泉市城区北大街幼儿园、阳泉市城区比特易教育服务中心、阳泉市城区实验幼儿园、阳泉市城区幼儿园、阳泉市郊区爱婴天使幼儿园、阳泉市金鑫双语幼儿园、阳泉市经济技术开发区实验幼儿园、阳泉市经济技术开发区东方幼儿园、阳泉市开发区七色鹿婴幼儿服务中心、阳泉市矿区行知幼儿园、阳泉市矿区科创幼儿园、阳泉市上站幼儿园、阳泉市天骄幼儿园、平定县第二实验小学、平定县实验小学、阳泉矿区小河滩小学、阳泉市城区南庄小学、阳泉市城区上站小学、阳泉市城区下站小学、阳泉市开发区实验小学、阳泉友爱医院、驿拓电子商务有限责任公司；山西省内有 27 个，分别是：大同市南郊区特殊教育学校、大同市特殊教育学校、大同慧凡北馨幼儿园、晋城市特殊教育学校、晋城超级宝宝北石店幼儿园、介休市特殊教育学校、晋中乐善康复服务中心、晋中市榆次区博睿童乐幼儿园、榆次嘉和幼儿园、襄汾县特殊教育学校、吕梁市残疾人职业技能学校、朔州市特殊



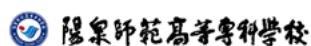
教育学校、太原灵星社区服务中心、太原市聋人学校、太原市盲人学校、太原市杏花岭区特殊教育中心学校、太原金色阳光幼儿园、太原市万柏林区启航幼儿园、太原市杏花岭区伊德幼儿园、忻州市特殊教育学校、晋中市特殊教育学校、原平市特殊教育学校、万荣县特殊教育学校、运城市康慧特殊教育学校、运城市盐湖区东方幼儿教育咨询有限公司、长治市特殊教育学校、长治惠丰幼儿园；山西省外有 27 个：北京启智特殊教育学校、北京市朝阳区安华学校、北京市石景山小飞象训练发展中心、北京天云听康中心、北京通州区阳光爱儿童智能康复中心、北京波普信有限责任公司、北京昌平区日光彩虹幼儿园、北京东方慧婴信息科技服务、北京华夏教育集团有限公司、北京金幼教育科技有限公司、北京京师博园国际教育科技有限公司、北京京师智雅教育科技有限公司、北京世纪树人教育集团公司、北京市海淀区华彩文化艺术培训学校、北京万花筒教育科技发展中心、北京晓羽知翔教育咨询有限公司、北京亿童俊杰教育咨询有限公司、北京奕杰阳光幼教管理中心、北京中兴教育集团、乐互（北京）教育科技有限公司、三河市同助一心智障者支持协会、河北固安县京华合木幼儿园、乌兰察布市特殊教育学校、无



锡市梁溪区慧成儿童康复中心、北京中青华创教育科技有限公司、北京世纪树人教育科技有限公司、华夏宝宝（北京）教育科技有限公司。

2. 学校校内实训教室有三大类共个，其中普通实训教室 7 类 19 个。分别是：微格教室 3 个、精品课录播教室 2 个、移动导播教室 1 个、数字化语音教室 3 个、普通语音教室 2 个、计算机教室 3 个、专用多媒体教室 5 个。特殊实训教室有 5 类 5 个：盲文教室 1 个、语文训练教室 1 个、盲文打字室 1 个、律动教室 1 个、中医保健按摩室 1 个。音体美实训教室有 13 类 65 个，分别是：舞蹈教室 2 个、小琴房 38 个、中琴房 3 个、电子琴教室 1 个、音乐教室 3 个、声乐教室 1 个、器乐教室 1 个、音乐理论教室 1 个、合唱教室 1 个、画室 3 个、体育馆 1 个、标准塑胶操场 1 个、室外篮球场 8 个。

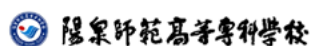
3. 为加大特殊教育专业建设，提高我校在特殊教育培养培训方面的影响力，我校建设了实验实训大楼，建设律动教室 2 个、中医康复教室 2 个、奥尔夫教室 1 个、蒙台梭利教室 1 个、幼儿游戏情景教室 1 个、舞蹈教室 2 个、听觉言语康复实验实训室 1 个、手语培训教室 1 个、手语翻译实验室 1 个、纯音测听室 1 个、自闭症与多动障碍干预系统教室 1



个、运动治疗室 1 个、感统教室 2 个、作业治疗室 1 个、理疗室 1 个、特殊儿童诊断评估室 1 个、心理咨询室 1 个、盲信息技术室 1 个、盲文打印室 1 个、盲文复印室 1 个、盲文打字机室 1 个、盲文打字板室 1 个、盲文教室 1 个、盲文资料室 1 个、音乐治疗室 1 个、康复室 1 个、大脑袋智力开发室 1 个、特殊儿童专用琴房 2 个、物理康复室 1 个、游戏治疗室 1 个、多媒体报告厅 1 个、网络计算机教室 1 个、实训多媒体教室 22 个、高清录播室 3 个。这些实训教室将大大提高我校职业实训水平，特别是在特殊教育方面实训水平，为我校长远发展注入新的动力。

（四）举办毕业生供需洽谈会

学校每年为毕业生举办二次大型招聘会。每年有山西童乐教育、金色阳光幼儿园、东城幼儿园、阳泉市天骄幼儿园、阳泉洋嘴巴幼儿园、阳泉市众诚教育培训中心、中海国能石油公司、阳泉天才教育、平安保险公司、阳泉三和国投有限公司、北京凯德尔文化传播有限公司、北京万花筒幼教集团、北京阳光爱儿童智能康复中心、新疆沙雅县教育局、新疆莎车县教育局等事业单位、民办幼儿园、教育机构、私营企业



公司参会。2020 年 100 余家用用人单位带来 1000 多个就业岗位。

（四）举办专场招聘会

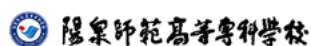
对应各专业每年举行 10 余场小型专场招聘会。每年选择提供就业岗位数量较多、工资福利待遇优厚、专业性强、社会知名度较高的民办幼儿园、教育机构、私营企业公司来校进系部举办小型招聘会，为学生提供了广阔的就业空间。

（五）举办疫情期间专场招聘会

疫情期间，学校高度重视特殊时期毕业生就业工作，与毕业生保持密切联系，全面掌握毕业生基本情况，关注毕业生思想状况和就业实际困难，开展远程指导。学校与完美数联（杭州）科技有限公司、北京华驰联创科技有限公司合作建设“阳泉师范高等专科学校完美校园空中招聘服务平台”，举办空中双选会、空中宣讲会和网络视频招聘会，参会单位 92 家，提供 500 多个就业岗位。

（六）举办创业培训班

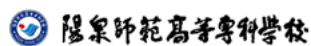
根据山西省人力资源和社会保障厅、山西省财政厅、山西省教育厅《关于开展普通高校大学生毕业学年创业培训专项活动的通知》（晋人社厅【2014】36 号）文件精神及相关



规定,根据阳泉市人力资源和社会保障局、阳泉市财政局(阳人社发【2014】74号)文件精神:阳泉市劳动局教育培训中心与阳泉师范高等专科学校合作培训,为阳泉师范高等专科学校高校创业培训定点机构。具体工作由阳泉市劳动局教育培训中心主办,阳泉师范高等专科学校配合,定期为我校毕业生举办创业培训,强化创新创业教育,激励毕业生自主创业。2020年成功举办四期应届毕业生创业意识、创业计划培训。共计培训学员877人,圆满完成了教学计划规定的全部课程,取得了良好的成效,达到了预期目的。为学生提供政策咨询、项目开发、开业指导等服务。

(七)通过“以实习促就业”“订单培养”等模式,推进学生就业

近二年来,我校与多家企业签署战略合作协议,大力推进校企合作,形成“以实习促就业”“订单培养”等多种就业模式,扩大学生实习范围。分别与北京华夏宝宝教育科技有限公司、北京世纪树人教育科技有限公司、北京中青华创教育科技有限公司、阳泉市驿拓电子商务有限责任公司、天津市辅仁天航文化艺术交流有限公司等企业建立合作关



系。据用人单位领导介绍，我校毕业生在自己的工作岗位上工作积极、且综合素质较高。

（八）引导学生树立正确的就业观念，鼓励其到基层就业

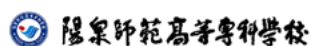
积极引导毕业生面向基层就业，开展形式多样宣传动员工作，利用短信、微信、QQ 等多媒体多种渠道发布宣传资料，帮助毕业生了解岗位信息和政策要求。加强毕业生的思想教育和就业教育，帮助毕业生认识到当前的就业形势，树立正确的就业观，引导毕业生积极投身基层和艰苦边远地区施展才华、建功立业。

（九）强化毕业生就业信息统计工作

2020 年，我校加强了毕业生就业信息统计工作的核查力度，认真做好毕业生就业信息统计工作，坚持校、系、班三级联动，齐抓共管、多头并进，各毕业班班主任利用班级微信群，收集毕业生就业信息并每月按规定时间报回招生就业处。招生就业处每月对各班报回的就业信息进行更新并上报国家教育部就业系统，通过分析学生就业数据，给未就业学生提供积极的指导作用。

（十）举办毕业生就业创业咨询会

积极与阳泉市人才开发交流服务中心联系，每年毕业生离校前，邀请中心专业人员到我校对毕业生就业创业进行现



场咨询，让毕业生了解国家对大学生就业创业的诸多优惠政策及代理协议办理等事宜，并积极组织毕业生参加阳泉市人才开发交流服务中心举办的春季、秋季公益人才交流会。

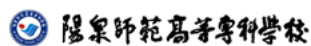
(十一)千方百计广泛收集就业信息，做好大学生的就业信息服务工作，学校通过校园网络、就业信息栏和用人单位需求信息等多种渠道搜集就业信息，拓宽就业领域，为毕业生提供有价值的信息。

(十二)印制和下发《毕业生就业指导手册》，人手一本，及时传达就业信息和就业政策。及时传达落实各级各部门有关毕业生就业工作的政策、文件和会议精神。为使我校的毕业生能及时掌握、了解就业政策和就业技巧，我们专门印制了《毕业生就业指导手册》，分发到每一个毕业生手中。

六、就业工作的意见和建议

1. 我们就业工作应从切实提高毕业生的就业能力和就业竞争力两个方面着手。通过开展针对性讲座、辅导、比赛等形式，提高我校毕业生能力。

2. 通过思想政治教育工作，合理降低就业期望值，努力转变毕业生就业观念。部分毕业生就业期望值较高是我校工作中的一个难点，对此，我们将进一步加强对毕业生进行



国情省情教育和就业政策教育，引导毕业生树立正确的成才观和就业观，确立切合实际的就业期望。

3. 进一步和企业建立长期的用人合作关系。在去年的基础上，继续探索和更多的省内外企业建立联系，并把这项工作作为今后毕业生就业工作的重点之一，为毕业生就业创造良好的环境。

4. 进一步以就业为导向、以市场为导向、以社会需求为导向，强化教学改革，加强学风建设，提高毕业生综合素质和就业能力，以适应社会发展需要。

在本年度，我们深入贯彻国家促进毕业生就业的政策精神，积极应对严峻的就业形势，构建多思维信息化的就业工作体系，推出了全面有效的系列就业举措，提升了学生就业工作的质量与水平，取得了良好成效。在今后的工作中，我们将进一步创新思路，继续整合资源，逐步构建优质就业的指导服务新体系，使我校就业工作的水平与质量再上一个新台阶。

附：2020 年毕业生就业情况一览表。

阳泉师范高等专科学校

二 0 二 0 年十二月

