



贵州护理职业技术学院

Guizhou Nursing Vocational College

2020 届

毕业生就业质量年度报告

目 录

CONTENTS

前 言.....	1
报告说明.....	2
学校概况.....	3
第一章 2020 届毕业生就业基本情况	4
一、毕业生基本规模.....	4
二、毕业生结构及分类.....	4
（一）性别结构.....	4
（二）民族结构.....	4
（三）各专业结构.....	5
（四）生源地结构.....	5
三、就业率情况.....	6
（一）毕业生就业基本情况.....	6
（二）各困难生类别就业情况.....	7
（三）各专业就业率.....	8
（四）各民族毕业生就业率.....	8
四、毕业生流向.....	8
（一）签约单位性质.....	9
（二）签约单位行业.....	9
（三）签约地域分布.....	10
五、毕业生升学情况.....	11
（一）基本升学情况.....	11
（二）分性别升学情况.....	11
（三）各专业升学情况.....	11
六、毕业生自主创业情况.....	12
七、未就业毕业生情况.....	12

第二章 疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查与分析.....	13
一、疫情影响下 2020 届毕业生就业期望与状态分析.....	13
（一）就业期望分析.....	13
（二）就业心态分析.....	14
（三）求职途径分析.....	15
二、毕业生基层就业情况分析.....	15
三、疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查.....	16
（一）就业现状满意度.....	16
（二）工作福利.....	17
（三）工作岗位与专业相关度.....	17
（四）工作与理想职业匹配度.....	18
四、毕业生就业产业分析.....	19
五、毕业生对用人单位的满意度.....	19
第三章 2020 届毕业生就业工作举措	21
一、建立健全就业工作的管理和运行机制.....	21
二、加强就业指导，引导学生找准自身定位，提高毕业生就业竞争率... 21	
三、立足脱贫空间，做好精准就业工作.....	22
四、建立一支作风硬、素质高、职业化的就业工作队伍.....	22
五、坚持目标管理，做好信息发布，开拓就业市场.....	22
六、统筹安排毕业生就业双选会.....	23
第四章 疫情影响下 2020 届毕业生就业去向专项分析.....	24
一、2020 届毕业生国内升学情况分析	24
（一）国内升学的原因.....	24
（二）国内升学前后专业一致性.....	24
二、2020 届毕业生未就业情况分析	25
（一）未就业原因.....	25
（二）参加面试次数.....	26
（三）就业关注的因素.....	26
（四）就业过程中遇到的困难.....	27

(五) 希望获得就业方面的帮助和指导.....	28
第五章 2020 届毕业生对学校的评价	29
一、2020 届毕业生对学校人才培养工作的评价与反馈	29
(一) 对学校人才培养的评价.....	29
(二) 对学校教育教学的反馈.....	30
二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议	31
(一) 就业服务满意度.....	31
(二) 就业服务改进建议.....	32
三、2020 届毕业生对母校的满意度	32
四、2020 届毕业生对母校的推荐度	33
第六章 用人单位调研结果分析.....	34
一、用人单位的招聘情况.....	34
(一) 疫情对校园招聘的影响.....	34
(二) 招聘途径.....	34
(三) 招聘毕业生时关注的因素.....	35
(四) 单位招聘毕业生时对专业的关注度.....	36
二、用人单位对毕业生的评价与建议.....	36
(一) 对毕业生的总体满意度.....	36
(二) 对毕业生的求职建议.....	37
三、用人单位对高校的评价与反馈.....	37
(一) 对高校就业服务的评价.....	37
(二) 对高校就业服务的反馈.....	38
(三) 对高校人才培养的反馈.....	38
第七章 总结与建议.....	39
一、总结.....	39
二、建议.....	41

前言

高校毕业生就业创业，关系千万家庭幸福，关系财富创造、高质量发展。习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会上强调“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让他们顺利毕业、及时就业”。新冠肺炎疫情，既是危机，更是大考。高校就业战线无法奋战在抗疫第一线，就要为抗击疫情守好稳定的“后防线”。

为贯彻落实《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）文件要求，学校特编制《贵州护理职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。

该报告以贵州护理职业技术学院2020届毕业生为研究对象，基于全体毕业生就业基础数据，并结合调研数据进行科学分析，采用制作图表等方式，全面真实地反映了2020届毕业生就业工作的实际情况。

根据报告可知，贵州护理职业技术学院2020届毕业生共612人，截至2020年8月31日，毕业生总体就业率为80.88%。调研显示，毕业生就业现状满意度为78.76%，工作与专业相关度为82.30%，对母校的总体满意度为92.68%，对母校的推荐度为81.03%。



报告说明

报告中所引用数据源共分为两类，具体如下：

第一类：贵州省高校毕业生就业信息管理与监测系统，数据用于毕业生基本情况分析和趋势分析。2020 届毕业生就业率截止日期为 2020 年 8 月 31 日。

第二类：数据来源于第三方数据调研公司（西安海内教育科技有限公司），数据用于毕业生就业质量分析和用人单位调研分析。

毕业生就业质量调研和用人单位的调研时间为 2020 年 9 月 17 日到 2020 年 11 月 25 日。

毕业生调研中，调研对象共计 612 人。其中调研共回收了有效数据 369 份，有效回收率为 60.29%。

用人单位调研中，参与问卷答题的共计 13 家单位。

学校概况

贵州护理职业技术学院是 2017 年 2 月经贵州省人民政府批准、同年 5 月经教育部备案的一所公办全日制高等专科职业院校，由贵州省卫生健康委员会直管。学院的成立依托贵州省人民医院护士学校 60 年的办学基础，是省委、省政府赋予的新使命、新职责和新任务。

学院紧密围绕贵州省经济社会和基层医疗卫生事业发展的需要，服务于“健康贵州”的需要，打造“有特色、高水平、高质量的卫生健康高等职业院校”，为基层医疗卫生机构及健康管理机构培养高素质、实用型、技能技术型的医药卫生人才，是一所集学历教育、短期培训和继续教育为一体的综合性全日制公办学校。

学院现有金海和花溪两个校区，总占地面积 610 多亩，总建筑面积 15.68 万 m²，其中金海校区占地面积 439 亩，建筑面积 14.22 万 m²；花溪校区占地面积 171 亩，建筑面积 1.46 万 m²。学院建有功能完善的校内实践教学基地，有全国先进、省内一流的护理实训中心和基础医学实验实训中心。学院现开设护理、助产、康复治疗技术、中医康复技术、健康管理、生殖健康服务与管理、医学美容技术、眼视光技术、药学共 9 个专业，现有在校生 12400 余人、教职工 500 余人。

学院下设中专部——贵州省人民医院护士学校，是教育部骨干及地方特色专业学校，国家级、省级示范中等职业学校，国家级、省级重点中专，是贵州省职教学会副会长单位、贵州省护理职业教育集团理事长单位、贵州省职教学会医护类专业委员会主任委员单位、贵州省康复医学会护理专业主任委员单位。先后荣获“第四届黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国模范职工小家”“省直机关文明单位”等荣誉称号。

第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、毕业生基本规模

贵州护理职业技术学院 2020 届毕业生共 612 人。

二、毕业生结构及分类

（一）性别结构

2020 届女性毕业生共 578 人，占比 94.44%；男性毕业生共 34 人，占比仅为 5.56%。如图所示：

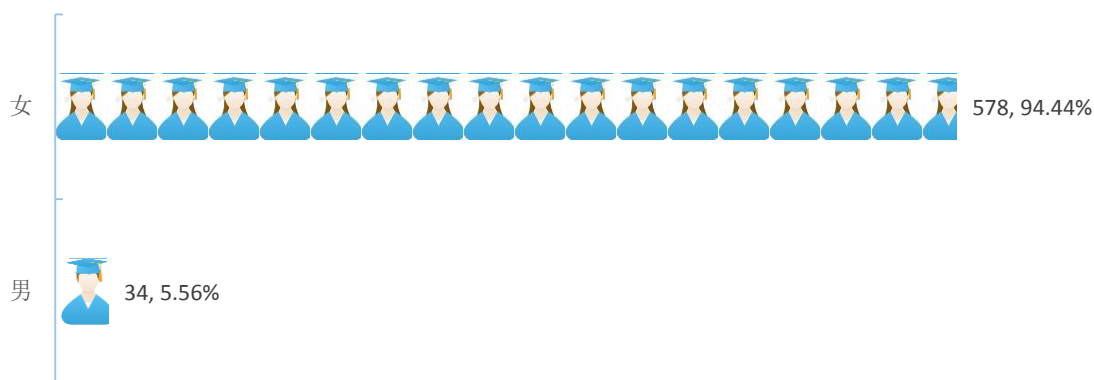


图 1-1 2020 届毕业生性别分布情况

（二）民族结构

2020 届毕业生主要来自汉族、苗族、侗族和土家族。其中汉族人数最多，有 378 人，占比 61.76%；其次是苗族，有 70 人，占比 11.44%。如表所示：

表 1-1 2020 届毕业生按民族分布情况

民族	人数	比例 (%)
汉族	378	61.76
少数民族	234	38.22
总计	612	100.00
少数民族具体情况		
苗族	70	11.44
侗族	32	5.23
土家族	27	4.41
布依族	23	3.76
仡佬族	19	3.10
其他	18	2.94

民族	人数	比例 (%)
彝族	18	2.94
白族	10	1.63
回族	6	0.98
水族	4	0.65
黎族	3	0.49
仡佬族	2	0.33
满族	1	0.16
蒙古族	1	0.16

（三）各专业结构

分专业来看，护理专业人数最多，有 477 人，占比为 77.94%；其次是助产专业，有 72 人，占比 11.76%。如表所示：

表 1-2 2020 届毕业生院系专业分布情况

专业	人数	比例 (%)
护理	477	77.94
助产	72	11.76
康复治疗技术	63	10.29
总计	612	100.00

（四）生源地结构

2020 届毕业生均来自贵州省。具体来看，毕业生生源地主要分布在毕节市，占比为 29.41%；其次是遵义市，占比为 23.20%；再次是贵阳市，占比为 13.73%。具体地域分布如表所示：

表 1-3 2020 届毕业生省内生源地分布情况

市	人数	比例 (%)
毕节市	180	29.41
遵义市	142	23.20
贵阳市	84	13.73
铜仁市	54	8.82
黔东南苗族侗族自治州	43	7.03
黔南布依族苗族自治州	40	6.54
六盘水市	33	5.39
安顺市	27	4.41
黔西南布依族苗族自治州	9	1.47
总计	612	100.00

三、就业率情况

（一）毕业生就业基本情况

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算相关公式为：

1. 毕业生就业率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

1. 毕业生就业基本情况

截至 2020 年 8 月 31 日，贵州护理职业技术学院 2020 届毕业生总体就业率为 80.88%。

分不同就业去向来看，协议和合同就业毕业生人数有 312 人，协议和合同就业率为 50.98%；

自主创业毕业生人数有 1 人，创业率为 0.16%；

灵活就业毕业生人数有 94 人，灵活就业率为 15.36%；

升学毕业生人数有 88 人，升学率为 14.38%；

待就业毕业生人数有 117 人，待就业率为 19.12%。详见下表：

表 1-4 2020 届毕业生毕业去向

毕业去向	人数	比例（%）
签劳动合同形式就业	235	38.40
待就业	117	19.12
升学	88	14.38

毕业去向	人数	比例 (%)
其他录用形式就业	83	13.56
签就业协议形式就业	74	12.09
自由职业	11	1.80
应征义务兵	2	0.33
地方基层项目	1	0.16
自主创业	1	0.16
总计	612	100.00

2. 分性别就业情况

2020 届女性毕业生就业率为 80.97%，男性毕业生就业率为 79.41%。如表所示：

表 1-5 分性别就业情况

就业情况	男		女		总体	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
已就业	27	79.41	468	80.97	495	80.88
待就业	7	20.59	110	19.03	117	19.12
合计	34	100.00	578	100.00	612	100.00

(二) 各困难生类别就业情况

1. 困难生类别就业情况

2020 届毕业生中，困难生共 470 人，占毕业生总人数的 76.80%，就业率为 82.13%。非困难生有 142 人，占毕业生总人数的 23.20%，就业率为 76.76%。如表所示：

表 1-6 困难生类别就业情况

困难类别	毕业情况		就业情况	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
非困难生	142	23.20	109	76.76
困难生	470	76.80	386	82.13
总计	612	1	495	80.88
困难生具体情况				
就业困难和家庭困难	307	50.16	262	85.34
家庭困难	81	13.24	65	80.25
就业困难	66	10.78	47	71.21
家庭困难和残疾	7	1.14	6	85.71
就业困难、家庭困难和残疾	6	0.98	3	50.00
就业困难和残疾	2	0.33	2	100.00
残疾	1	0.16	1	100.00

（三）各专业就业率

2020 届毕业生各专业中，助产专业就业率最高，达 88.89%。如表所示：

表 1-7 毕业生各专业就业率

专业	总人数	就业人数	就业率（%）
助产	72	64	88.89
康复治疗技术	63	53	84.13
护理	477	378	79.25
总体	612	495	80.88

（四）各民族毕业生就业率

2020 届毕业生中，汉族就业人数为 310 人，就业率为 82.01%；少数民族就业人数为 185 人，就业率为 79.06%。如表所示：

表 1-8 各民族毕业生就业率

民族	人数	就业人数	就业率（%）
汉族	378	310	82.01
少数民族	234	185	79.06
总计	612	495	80.88
少数民族具体情况			
苗族	70	57	81.43
侗族	32	28	87.50
土家族	27	19	70.37
布依族	23	16	69.57
仡佬族	19	14	73.68
其他	18	16	88.89
彝族	18	14	77.78
白族	10	7	70.00
回族	6	6	100.00
水族	4	3	75.00
黎族	3	2	66.67
佤族	2	1	50.00
满族	1	1	100.00
蒙古族	1	1	100.00

四、毕业生流向

此部分只分析就业形式为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业的 2020 届毕业生流向情况。

（一）签约单位性质

2020 届毕业生签约单位性质为医疗卫生单位的占比最大，为 48.47%。如表所示：

表 1-9 毕业生签约单位性质

单位性质	人数	比例（%）
医疗卫生单位	190	48.47
其他企业	156	39.80
其他	33	8.42
机关	4	1.02
其他事业单位	3	0.77
国有企业	3	0.77
三资企业	1	0.26
中初教育单位	1	0.26
城镇社区	1	0.26
总计	392	100.00

备注：其他企业根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

（二）签约单位行业

2020 届毕业生整体行业分布相对比较均匀，且涉猎行业比较广泛。其中卫生和社会工作占比最大，为 55.61%；其次是批发和零售业，占比 12.24%。如表所示：

表 1-10 毕业生签约单位行业

单位行业	人数	比例（%）
卫生和社会工作	218	55.61
批发和零售业	48	12.24
居民服务、修理和其他服务业	40	10.20
住宿和餐饮业	23	5.87
租赁和商务服务业	14	3.57
信息传输、软件和信息技术服务业	13	3.32
建筑业	9	2.30
制造业	6	1.53
公共管理、社会保障和社会组织	4	1.02
文化、体育和娱乐业	4	1.02
交通运输、仓储和邮政业	3	0.77
教育	2	0.51
水利、环境和公共设施管理业	2	0.51
农、林、牧、渔业	2	0.51

单位行业	人数	比例 (%)
金融业	2	0.51
房地产业	1	0.26
科学研究和技术服务业	1	0.26
总计	392	100.00

(三) 签约地域分布

2020 届毕业生签约地域主要集中在贵州省(95.41%),其次为广东省(2.30%)。由此可知,九成以上毕业生选择留在本省,服务本地经济社会发展。具体地域分布如表所示:

表 1-11 毕业生签约省域分布

省份	就业所在地		生源所在地		就业地比例 与生源地比 例差值
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
贵州省	374	95.41	612	100.00	-4.59
广东省	9	2.30	0	0.00	2.30
浙江省	4	1.02	0	0.00	1.02
天津市	1	0.26	0	0.00	0.26
江苏省	1	0.26	0	0.00	0.26
江西省	1	0.26	0	0.00	0.26
湖南省	1	0.26	0	0.00	0.26
福建省	1	0.26	0	0.00	0.26
总计	392	100.00	612	100.00	0.00

备注:就业地比例与生源地比例差值为负是,表现为人才流出,否则为人才流入。

进一步分析 2020 届签约地域为贵州省的毕业生,贵州省内签约地域主要分布在贵阳市(56.42%)、毕节市(12.30%)和遵义市(8.29%)。具体地域分布如表所示:

表 1-12 省内签约地域分布

就业地域分布	人数	比例 (%)
贵阳市	211	56.42
毕节市	46	12.30
遵义市	31	8.29
黔东南苗族侗族自治州	28	7.49
铜仁市	16	4.28
黔南布依族苗族自治州	16	4.28
六盘水市	14	3.74
安顺市	6	1.60
黔西南布依族苗族自治州	6	1.60
总计	374	100.00

五、毕业生升学情况

（一）基本升学情况

2020 届毕业生中，有 88 人选择继续升学提高学历水平，占 2020 届毕业生总人数的 14.38%。

（二）分性别升学情况

分性别来看，2020 届选择升学的毕业生中，男性毕业生共 5 人，男性升学率为 14.71%；女性毕业生共 83 人，女性升学率为 14.36%；男性毕业生升学率略高于女性毕业生。如图所示：

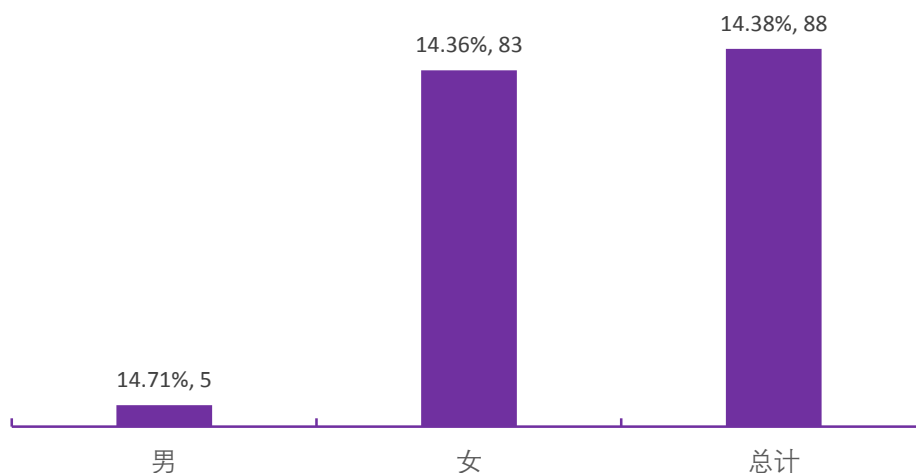


图 1-2 毕业生分性别升学情况

备注：女性毕业生升学率=女性毕业生升学人数/女性毕业生总人数；

男性毕业生升学率=男性毕业生升学人数/男性毕业生总人数

（三）各专业升学情况

分专业来看，康复治疗技术专业的毕业生升学率最高，为 26.98%。如表所示：

表 1-13 毕业生各专业升学情况

专业	总人数	升学人数	升学率 (%)
康复治疗技术	63	17	26.98
护理	477	62	13.00
助产	72	9	12.50
总体	612	88	14.38

六、毕业生自主创业情况

2020 届自主创业毕业生共 1 人，占毕业生总人数的 0.16%。创业毕业生为女性，创业行业为制造业。

七、未就业毕业生情况

2020 届未就业毕业生共 117 人，占 2020 届毕业生总人数的 19.12%。其中女性毕业生 110 人，男性毕业生 7 人。如图所示：

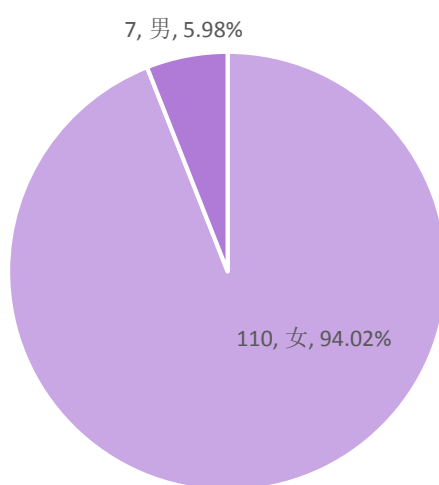


图 1-3 2020 届总体未就业毕业生情况

未就业毕业生专业分布情况详见下表：

表 1-14 未就业毕业生专业分布

专业	人数	比例 (%)
护理	99	20.75
康复治疗技术	10	15.87
助产	8	11.11
总体	117	19.12

第二章 疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查与分析

一、疫情影响下 2020 届毕业生就业期望与状态分析

（一）就业期望分析

1. 期望工作地点

调研数据显示，毕业生期望的工作地点占比由高到低依次为：省会城市（50.95%）、县级城市（23.58%）、地级城市（11.65%）、直辖市（9.76%）。如图所示：

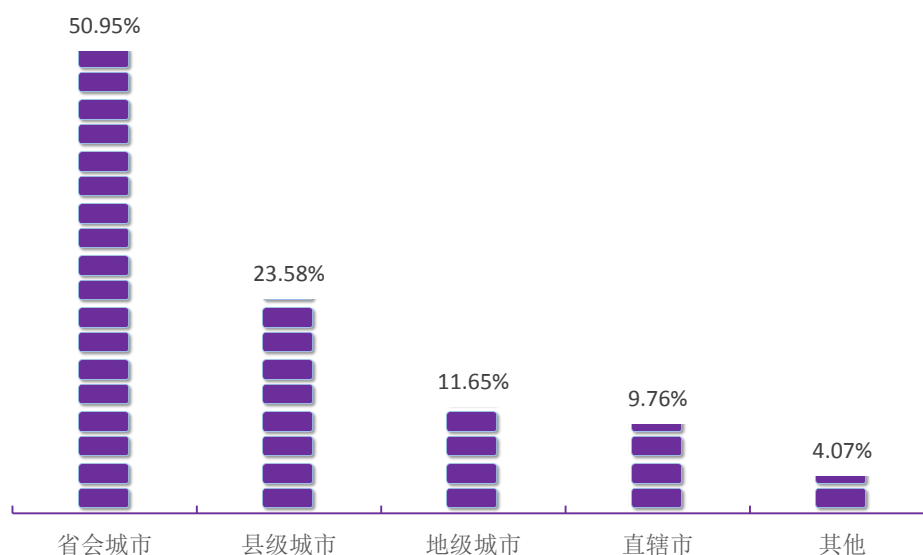


图 2-1 2020 届毕业生期望工作地点

2. 期望就业单位类型

调研数据显示，毕业生期望就业单位类型集中在事业单位和国有企业，占比分别为 62.60%和 25.20%。从长远发展的角度来看，学校应帮助毕业生树立合理的择业定位，引导毕业生积极拓宽求职择业范围，鼓励支持毕业生去基层/中小微企业就业。如图所示：

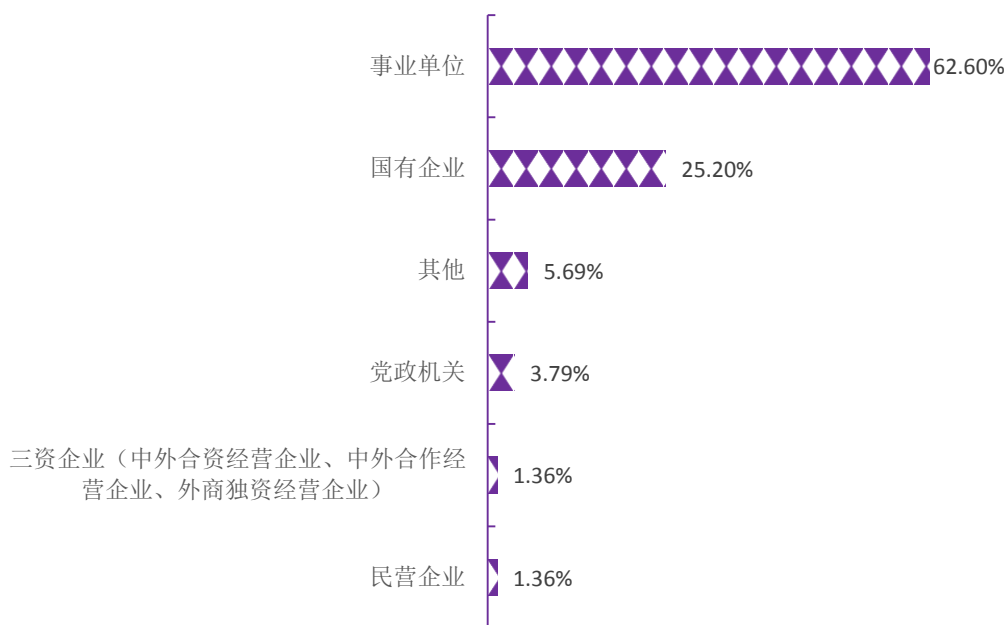


图 2-2 2020 届毕业生期望就业单位类型

（二）就业心态分析

调研数据显示，毕业生当前就业心态整体稳定，处于“一般”水平的占据大部分，比例为 48.78%；表示心态“乐观”的占比 21.41%；表示“比较焦虑”的占比 27.37%；表示“悲观”的占比 2.44%。如图所示：

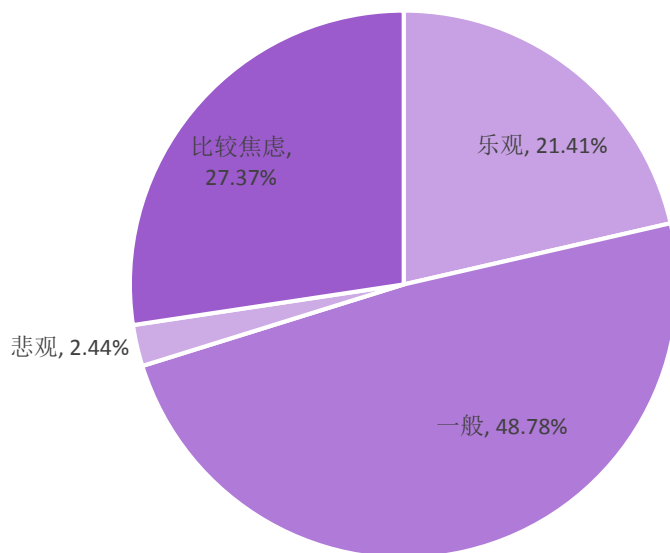


图 2-3 2020 届毕业生目前就业心态

（三）求职途径分析

调研数据显示，2020 届毕业生求职途径主要为“自己直接联系应聘（参加社会公考、求职网站、直接联系单位）”（38.05%）和“母校推荐(校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等)”（32.74%）。如图所示：

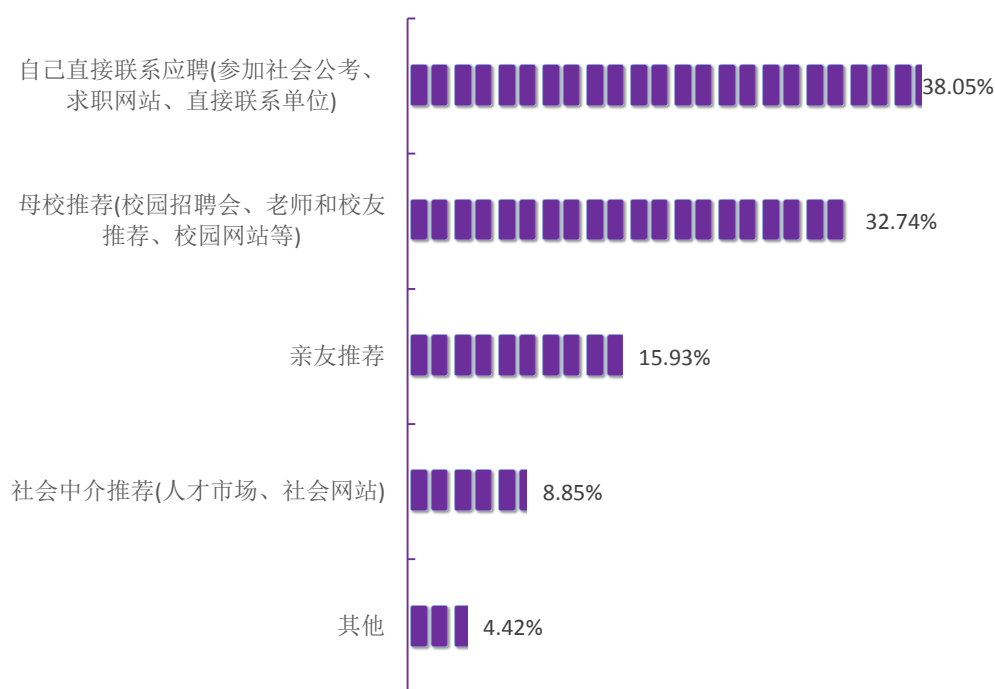


图 2-4 2020 届毕业生求职途径

二、毕业生基层就业情况分析

调研显示，2020 届毕业生基层就业比例为 49.56%，其中 57.14%的毕业生在基层医疗卫生机构就业，1.79%的毕业生在三支一扶计划项目就业，1.79%的毕业生在教师特设岗位计划项目就业，1.79%的毕业生在面向脱贫攻坚一线计划中就业。详见下图：

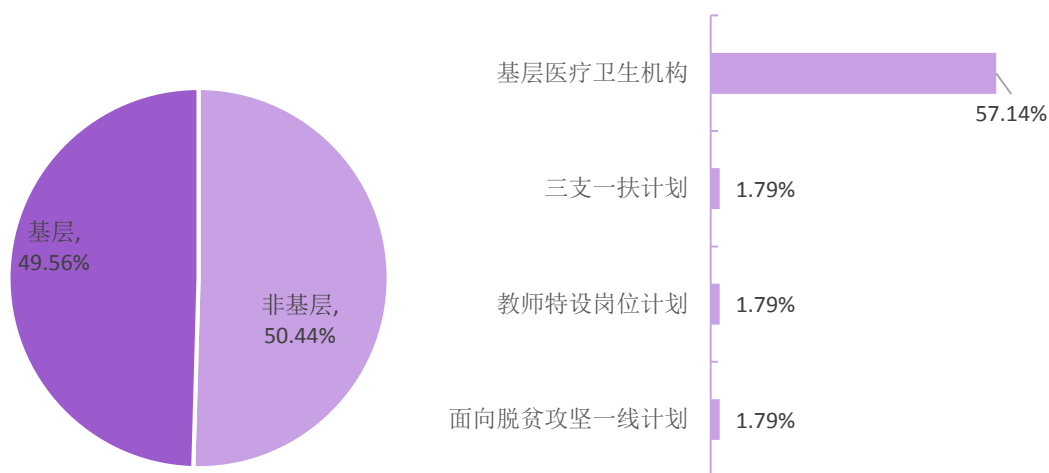


图 2-5 毕业生基层就业情况分析

三、疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查

（一）就业现状满意度

调研数据显示，疫情背景下，2020 届毕业生就业现状满意度为 78.76%。在未来的就业工作中，学校应进一步提升校招单位层次，丰富职业岗位，提供具有针对性的就业服务及专场招聘活动，加强对毕业生择业观的引导，帮助学生树立正确的就业观念，进一步提升毕业生就业满意度。如图所示：

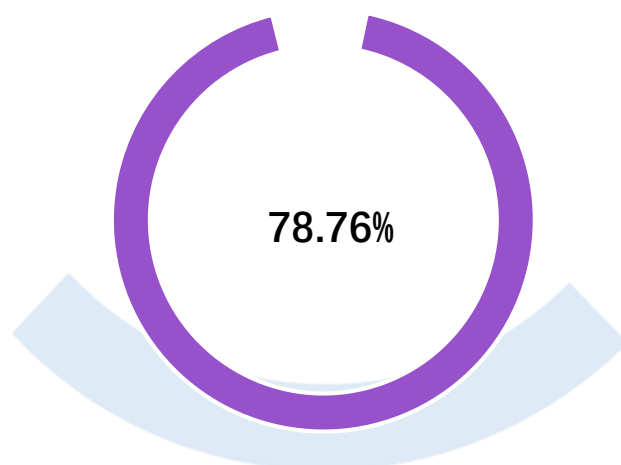


图 2-6 2020 届毕业生就业现状满意度分析

（二）工作福利

调研数据显示，61.95%的就业单位为毕业生提供了相应的福利保障，仍有38.05%的就业单位没有提供任何福利保障。学校在未来的就业指导中，需进一步引导毕业生提高对就业福利保障的重视，帮助毕业生在有保障环境下就业。详见下图：

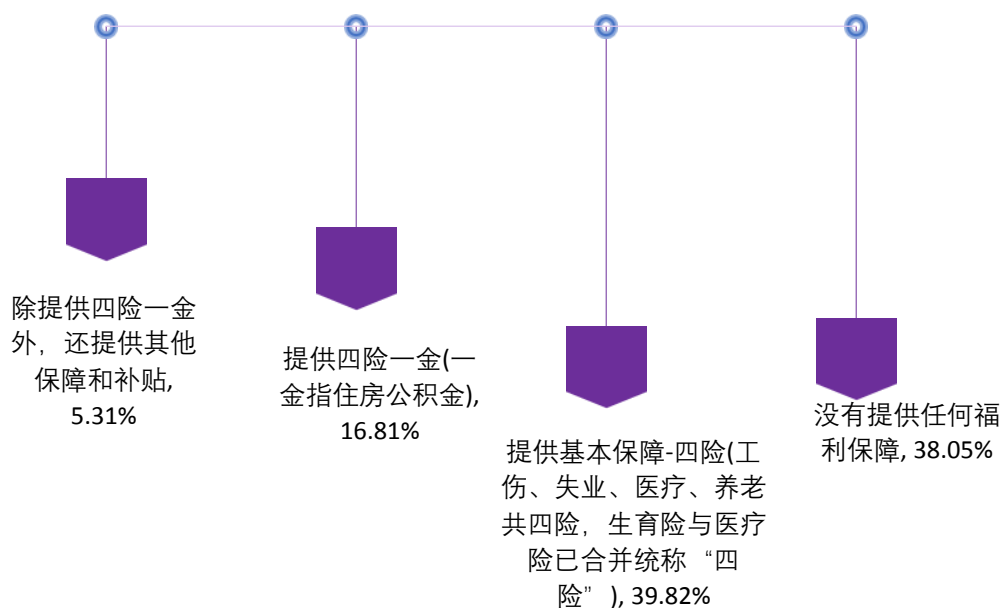


图 2-7 2020 届毕业生福利保障情况

（三）工作岗位与专业相关度

1. 毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与专业相关度为 82.30%。其中男性毕业生工作与专业相关度为 75.00%，女性毕业生工作与专业相关度为 82.86%。如图所示：

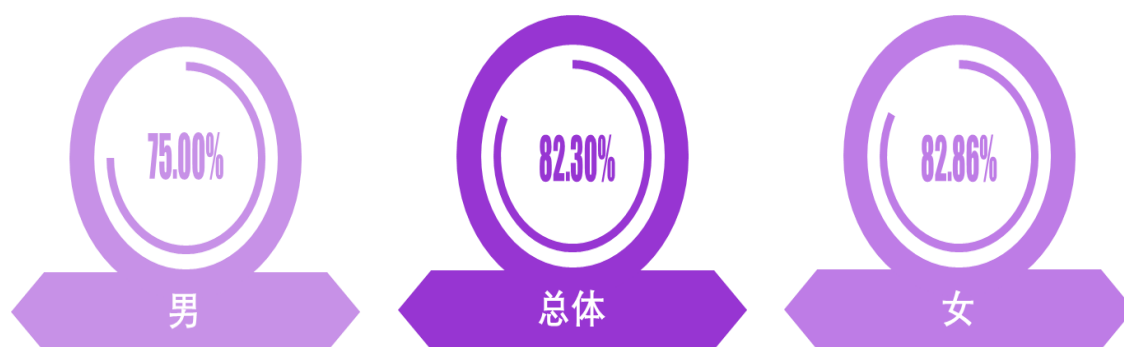


图 2-8 2020 届毕业生工作与专业相关度

2. 分专业毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，护理专业毕业生工作与专业相关度较高，达到 85.06%。详见下图：

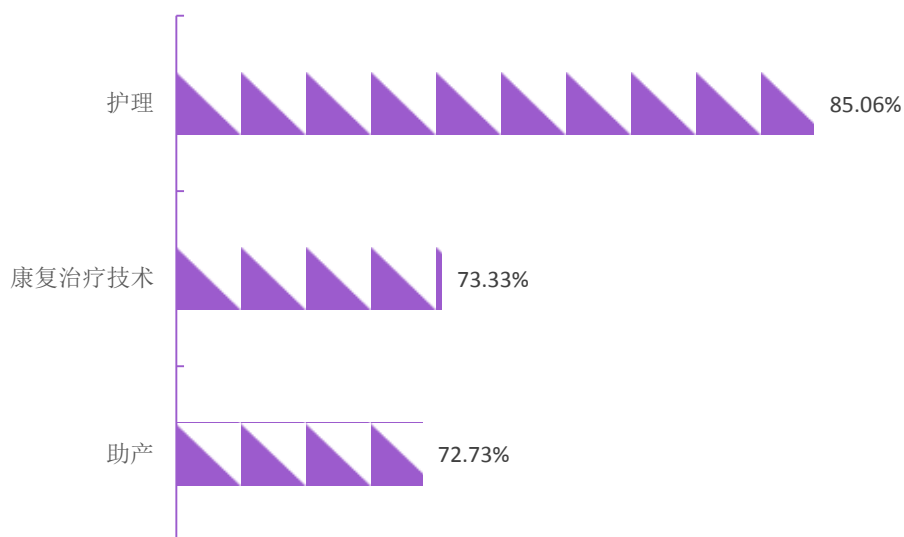


图 2-9 分专业毕业生工作与专业相关度

（四）工作与理想职业匹配度

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与理想职业匹配度为 69.91%。分性别来看，男性毕业生工作与理想职业匹配度为 75.00%，女性毕业生工作与理想职业匹配度为 69.52%。如图所示：

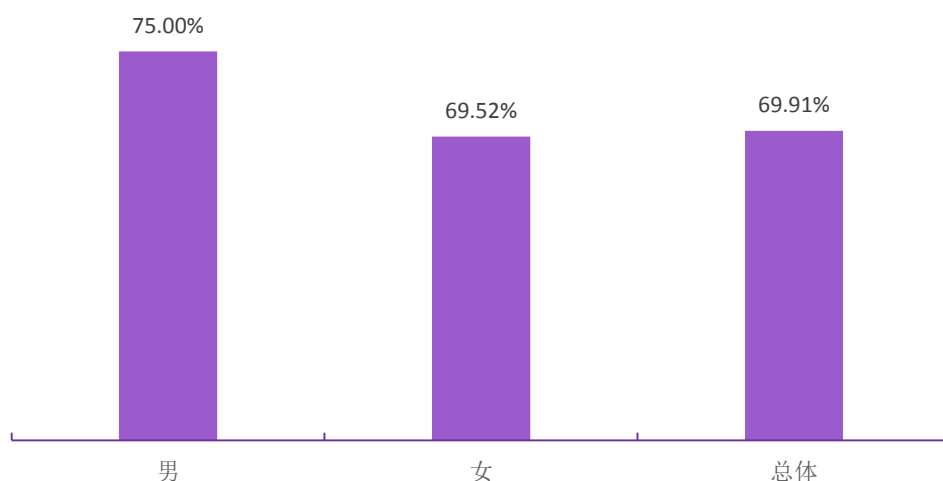


图 2-10 2020 届毕业生工作与理想职业匹配度

四、毕业生就业产业分析

2020 届毕业生在贵州省十大千亿级工业产业就业的比例达到 64.60%。其中比例最高的是健康医药产业（59.29%）。如图所示：

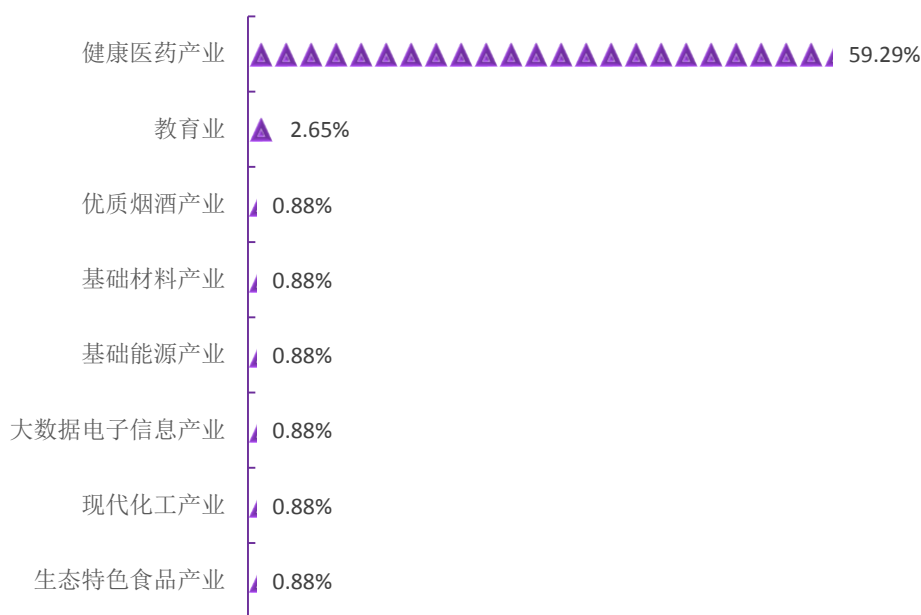


图 2-11 毕业生就业产业分析

五、毕业生对用人单位的满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对用人单位的整体满意度为 76.11%。其中男性毕业生对用人单位的整体满意度达到了 100.00%，远高于女性毕业生（74.29%）。如图所示：

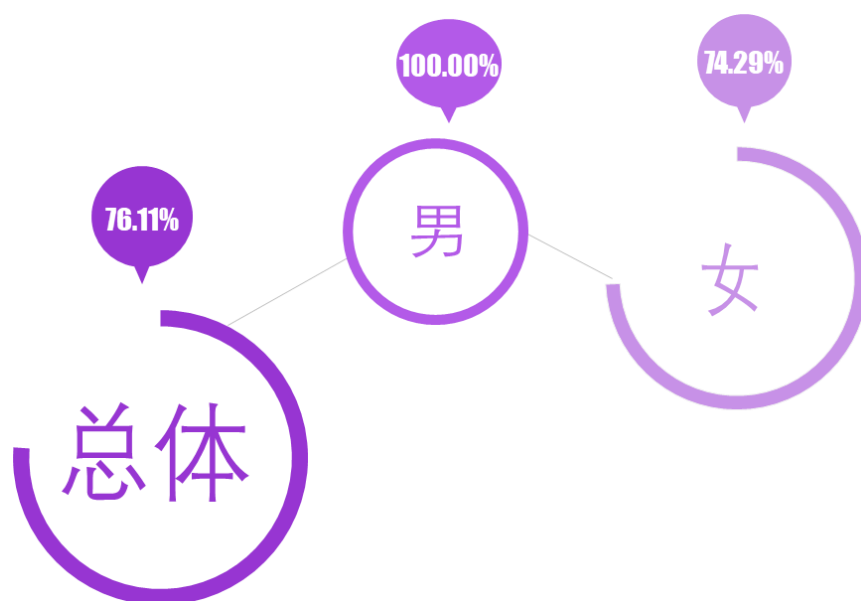


图 2-12 2020 届毕业生对用人单位的满意度

第三章 2020 届毕业生就业工作举措

一、建立健全就业工作的管理和运行机制

1. 提高认识，转变观念，真正把大学生就业工作作为学校的一项重要内容。把这项工作的开展情况作为学校的办学水平与办学质量考核的重要指标之一。要从保证学校生存发展的高度认识和思考就业指导工作，下大力气建立专门的队伍从事这项工作，建立大学生就业指导的长效机制。

2. 健全机构，狠抓落实，要规划大学生就业指导工作各项建设，促进这项工作向正规化、专业化迈进。与人事部门沟通，明确院领导、分管领导、辅导员、就业工作人员的工作目标，将就业工作纳入绩效目标工作中，建立奖罚制度，建立科学的考核体系。

二、加强就业指导，引导学生找准自身定位，提高毕业生就业竞争率

1. 从新生入校开始，招生就业处就对学生进行专业思想、职业规划、职业道德教育，开展常规项就业指导讲座，目前定于 2020 年 11 月 18 日开展新生职业生涯规划讲座。走访实习实训医院调查结果，进一步分析和总结二甲以上公立医院护理行业就业形势。让辅导员第一时间了解就业新形势，及时传达给学生，让学生知晓目前的市场需求，结合当前大健康产业的就业形势和高职毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位，引导学生找准个人定位和发展方向。

2. 开展“一对一”个性化的就业指导服务，带着感情的做好每一个毕业生的就业工作。每年 10 月份对下一届毕业生进行就业工作开始摸底调查，为推荐工作做好铺垫。摸底工作让就业工作人员一方面掌握就业困难学生的动向，做好针对性的帮助、引导，另一方面了解学生对工作的期许，对期望过高的学生进行及时的帮助和就业咨询。全员做好以学生为中心的服务意识，想学生之所想，急学生之所急，尽全力给学生提供帮助。

3. 做好就业形式教育和政策宣传，每年 10 月借助“贵州省人力资源和社会保障厅、省教育厅、省民政厅、省财政厅、省扶贫开发办公室和省残疾人联合会

印发的《关于做好 2021 届毕业生求职创业补贴发放工作的通知》》”这一国家对毕业生的优惠政策召集毕业班辅导员进行政策宣讲及执行，并进行就业工作推进会。促进学生就业。

三、立足脱贫空间，做好精准就业工作

按照“重点关注、重点推荐、重点服务、重点落实”的原则，建立高职毕业生帮扶台账，准确掌握建档立卡贫困学生的姓名、生源地、少数民族、身体残疾等情况。安排专门的联络员，积极与生源地的相关政府和医疗机构沟通，尽力开拓精准就业基地，做好“就业一人 脱贫一家”的有效工作，努力做好精准就业工作。

四、建立一支作风硬、素质高、职业化的就业工作队伍

1. 随着大学生就业工作难度的加大，学院采取各种有力措施，调集精兵强将，建立一支作风硬、素质高、职业化的就业工作队伍。同时学院明确规定：专业教师、辅导员均负有毕业生就业指导、推荐职责，形成了全员抓就业，重担大家挑的局面。大家广开就业渠道，调动一切积极因素，为毕业生寻找就业岗位，加大工作力度，促进毕业生就业上岗工作。

2. 坚持“院长包班制”就业工作制度。学院招生就业处在每年 3、4 月每两周召开全院就业工作推进，5 月后坚持每周召开就业工作推进会，对全院各班就业工作进展情况进行通报和协商。核对各班就业情况，对就业较差的班级进行督促和帮扶。

3. 加强学习，积极参加教育厅组织的就业创业指导工作的培训，就业工作人员应取得国家职业指导师证书，使就业管理人员全部持证上岗，做到就业人员专业化。

有了这样的就业队伍，才能为学院的毕业生就业工作提供强有力的保证。

五、坚持目标管理，做好信息发布，开拓就业市场

1、坚持目标管理。在保持毕业生较高就业率的情况下，注重提高就业质量，

即:提高签约率和专业对口率。学院将就业工作目标实现的情况作为就业办公室、各辅导员工作水平的重要衡量尺度,纳入教学系年度工作水平、教学水平考核指标体系。

2、积极进行市场开发。学院积极与社会企事业单位取得广泛联系,不断为毕业生提供更多的就业机会。根据就业导向的要求,学院及时结合社会需求进行专业调整。

3、积极建立校园就业信息网,可以让学生及时了解就业信息,就业办也会通过校园就业网站招聘信息,并对各种信息随时更新,以便于学生查询、及时应聘。

4、建立稳定的就业基地,同时注意完善就业服务机制,落实就业环节,广建就业网络、广泛搜集就业信息,认真验证招聘单位资格,防止毕业生上当受骗。

六、统筹安排毕业生就业双选会

抓市场建设,以校园招聘会为主体市场,与用人单位建立必要的联系,树立占领市场的意识,每年召开春秋两场招聘会。学院拟定于在 2021 年 4 月中下旬邀请相关用人单位到我院举办宣传与招聘会。一方面让学生更加了解各个阶层医疗单位的特点,结合学生自身未来发展,做更精准的就业规划。另一方面加深校企合作平台的搭建,为今后我院与用人单位合作打下坚实基础。

第四章 疫情影响下 2020 届毕业生毕业去向专项分析

一、2020 届毕业生国内升学情况分析

（一）国内升学的原因

调研数据显示，毕业生选择升学的主要原因有“提升学历层次”（57.41%）、“对专业感兴趣，希望深入学习”（20.37%）以及“增加择业资本，提升就业竞争力”（18.52%）等。如图所示：

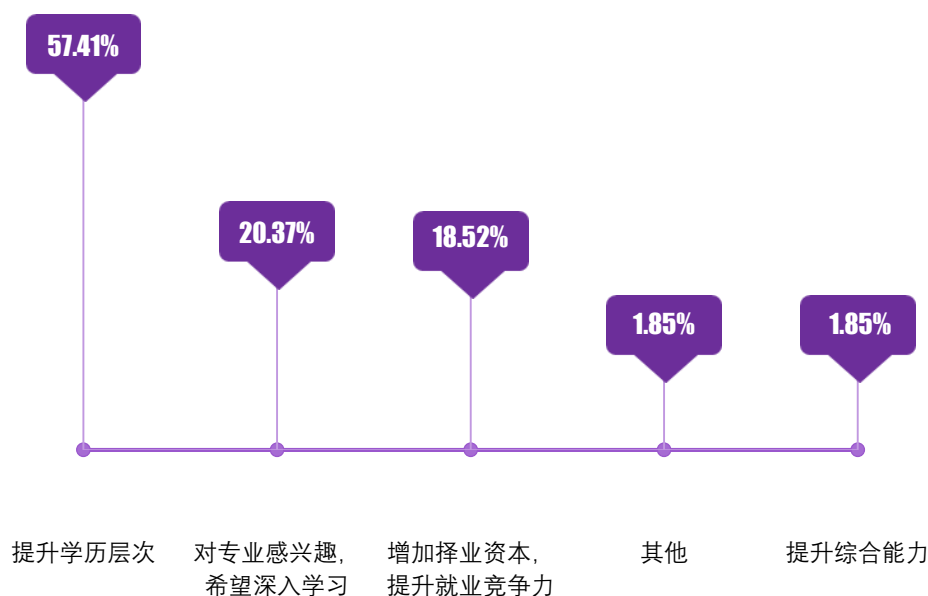


图 4-1 2020 届毕业生国内升学的原因

（二）国内升学前后专业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生国内升学前后就读专业的一致性为 87.04%。其中男性毕业生国内升学前后就读专业的一致性为 100.00%，高于女性毕业生（86.00%）。如图所示：

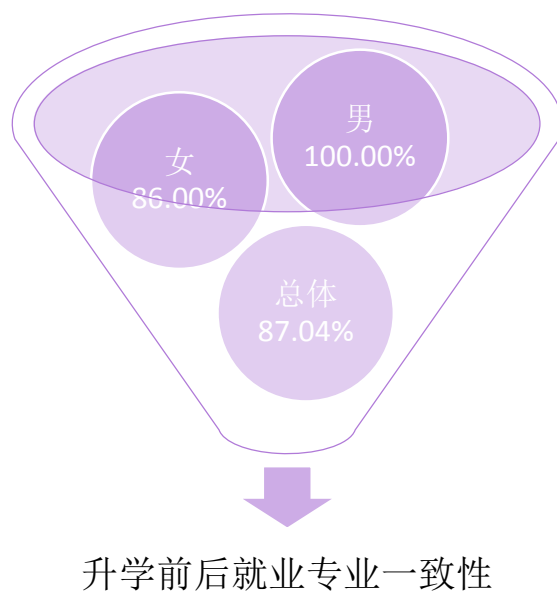


图 4-2 2020 届毕业生国内升学前后专业一致性

二、2020 届毕业生未就业情况分析

（一）未就业原因

调研数据显示，2020 届未就业毕业生表示目前尚未就业的主要原因有：“求职中”（75.90%）和“拟参加公招（公务员、事业单位）考试”（12.05%）。如图所示：

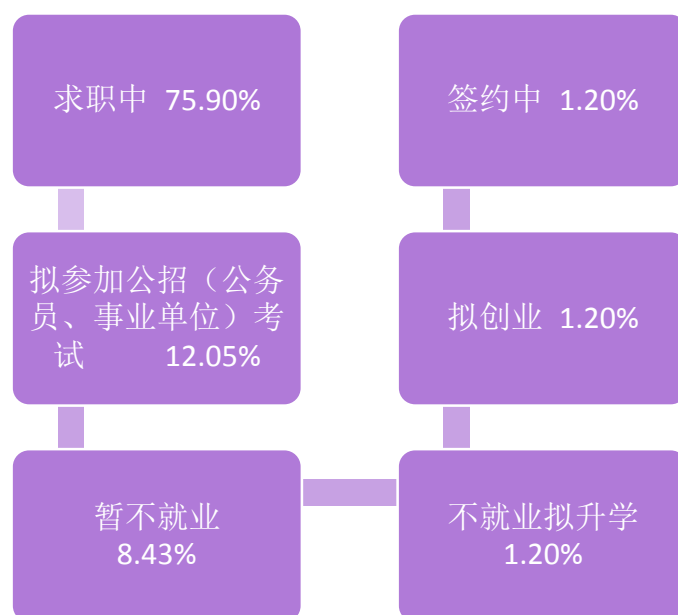


图 4-3 2020 届毕业生未就业原因

（二）参加面试次数

面试情况探索的是未就业毕业生在求职过程中参加单位面试的数量情况，该指标既是学校毕业生在市场上受欢迎程度的一种直接体现，也是学生就业环境好坏的一种间接表现。根据调研数据显示，尚未就业的毕业生参加公司面试多集中在“1-3家”，比例为56.25%，表明2020届毕业生求职积极性有待进一步提高。详见下图：

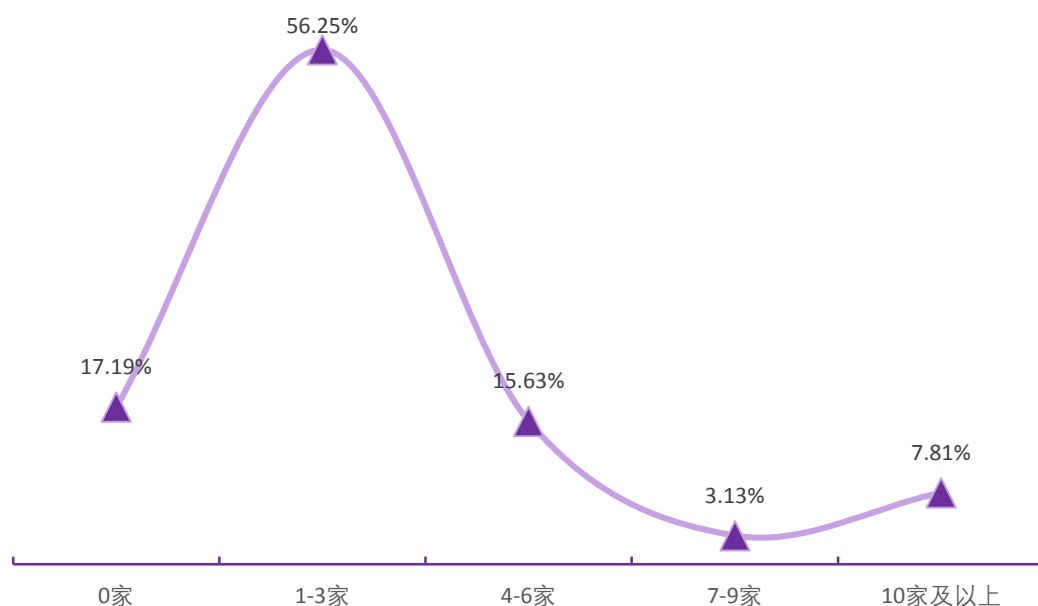


图 4-4 2020 届未就业毕业生参加面试次数

（三）就业关注的因素

调研数据显示，未就业毕业生求职关注因素主要为：“薪酬水平”（35.85%）、“工作稳定度”（24.53%）、“社会保障”（13.21%）和“发展空间”（10.06%）。如图所示：

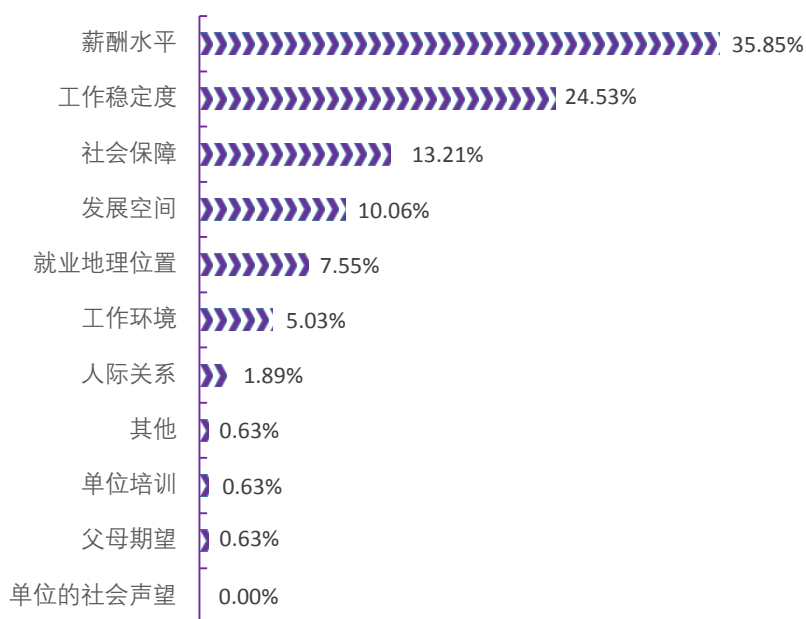


图 4-5 2020 届未就业毕业生求职关注的因素

（四）就业过程中遇到的困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有：“适合自己专业和学历的岗位不多”、“获取招聘信息的渠道太少”、“缺乏实践经验”、“用人单位待遇和条件不符合预期”、“社会关系缺乏”和“就业能力不足”等。如图所示：

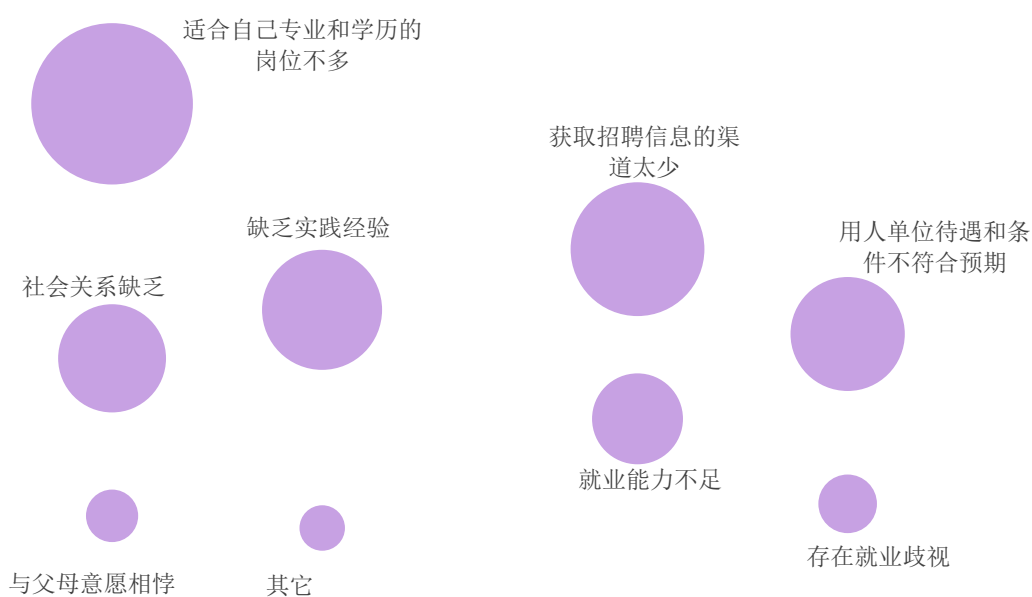


图 4-6 2020 届未就业毕业生就业过程中遇到的困难

（五）希望获得就业方面的帮助和指导

通过对未就业人群的分析，毕业生希望学校提供的帮助中，“增加职位信息”的比例最高，为 32.21%；其次是“求职技巧培训”，比例为 28.19%；再次是“政策帮扶”，比例为 15.44%。这提示学校应从就业指导的角度，对就业困难毕业生进行系统引导；同时，深入加强校企合作，不断开拓就业岗位，及时更新发布招聘信息，拓宽毕业生就业渠道。详见下图：

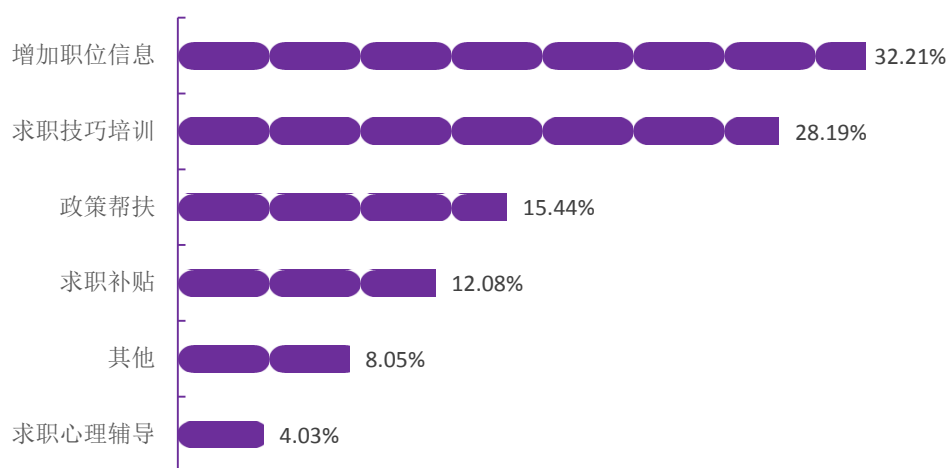


图 4-7 2020 届未就业毕业生希望获得就业方面的帮助和指导

第五章 2020 届毕业生对学校的评价

一、2020 届毕业生对学校人才培养工作的评价与反馈

（一）对学校人才培养的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，为 94.85%。其中男性毕业生对学校人才培养工作的满意度为 95.45%，女性毕业生对学校人才培养工作的满意度为 94.81%。如图所示：

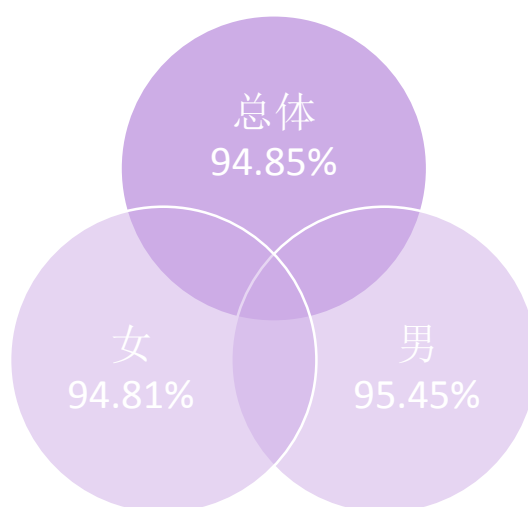


图 5-1 2020 届毕业生对学校人才培养的满意度

具体分析毕业生对学校教师授课、课程安排和实践教学的评价，数据显示，毕业生对教师授课的满意度最高，为 95.39%；其次是实践教学，满意度为 93.77%；再次为课程安排，满意度为 91.87%。如图所示：

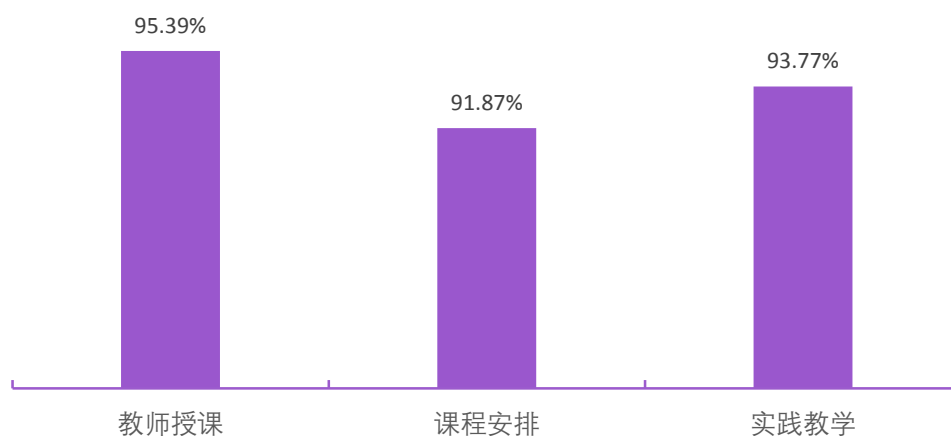


图 5-2 毕业生对人才培养主要指标的评价

（二）对学校教育教学的反馈

1. 教学方面的反馈

调研毕业生对学校教育教学工作的反馈建议，数据显示，毕业生认为需着重加强的方面主要有：“实践教学”（22.09%）、“专业课的内容及安排”（17.89%）、“教学方法和手段”（13.96%）、“考核方法与教学评价”（12.74%）、“公共课的内容及安排”（12.60%）等。如图所示：

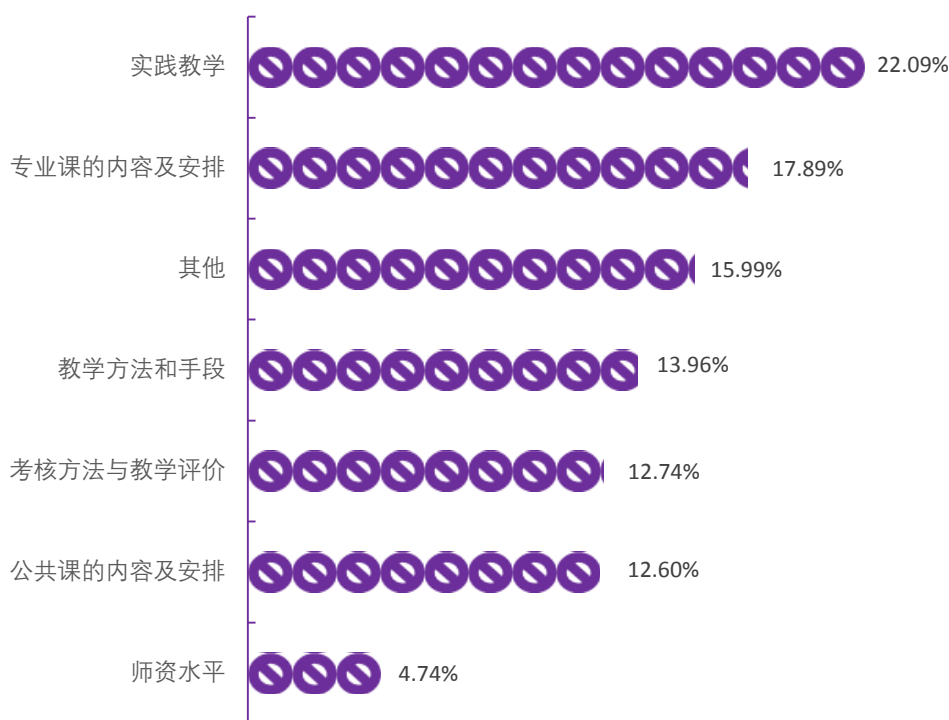


图 5-3 毕业生对教学方面的反馈

2. 课程设置的反馈

调研毕业生对学校课程设置的反馈建议，数据显示，毕业生认为学校课程设置需要改善的方面主要有：“实践课程安排次数”（20.14%）、“专业课内容的实用性”（15.72%）、“各学期开设专业课门数”（15.45%）和“每周上课时间安排”（14.21%）等。在未来的工作中，学校应根据毕业生反馈，持续加强课程建设工作，提升课程设置的科学性、实用性、前瞻性。如图所示：

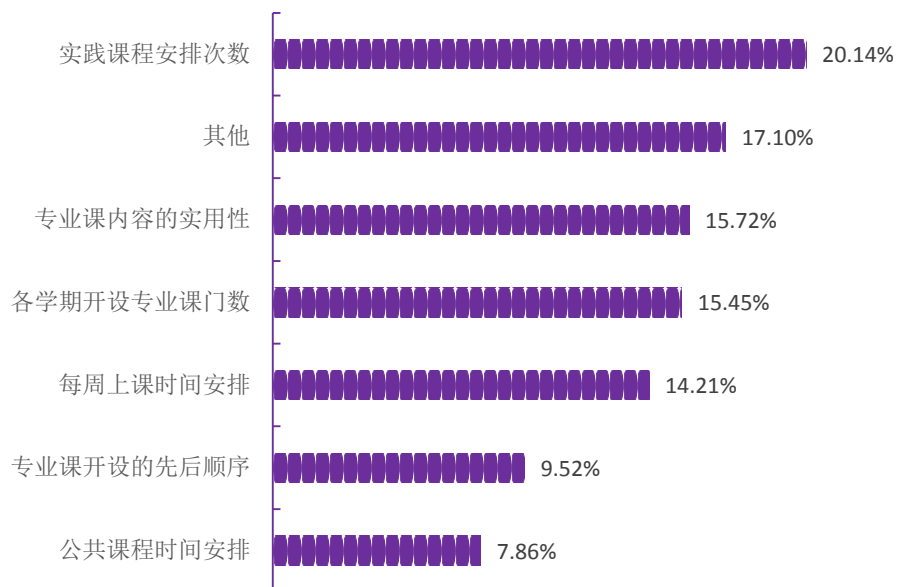


图 5-4 毕业生对课程设置的反馈

二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议

（一）就业服务满意度

调研毕业生对学校各项就业服务工作的满意度，数据显示，2020 届毕业生对学校“实习实训”的满意度最高，达到了 95.39%；其次是“就业指导课”，满意度为 90.24%。总体来看，毕业生对学校各项就业服务工作高度肯定。如图所示：

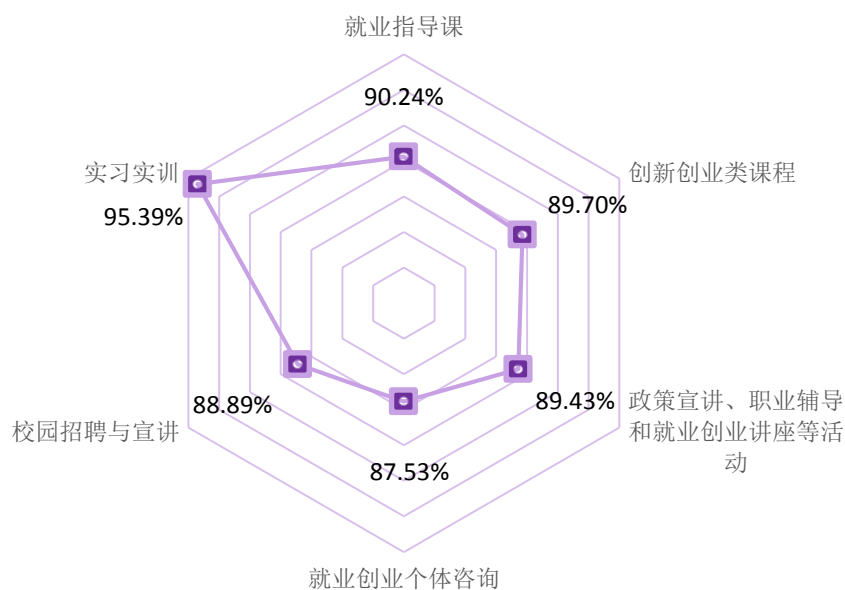


图 5-5 2020 届毕业生对学校就业服务的满意度

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，毕业生认为在学校就业服务工作中，“面试指导与训练”（17.53%）、“就业/创业技能培训”（17.43%）、“职业选择咨询/辅导”（13.07%）、“求职心理调试”（10.63%）、“信息提供与发布”（10.52%）是最需要加强的。如图所示：

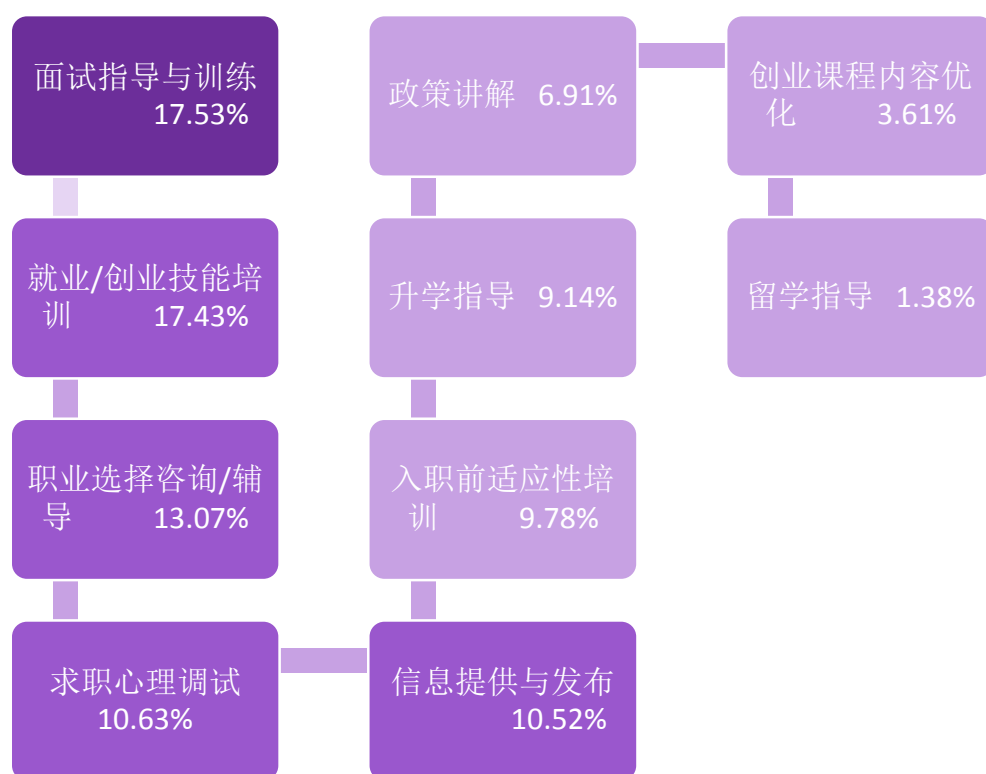


图 5-6 2020 届毕业生对就业服务的改进建议

三、2020 届毕业生对母校的满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的总体满意度为 92.68%。其中男性毕业生对母校的满意度为 90.91%，女性毕业生对母校的满意度为 92.80%。如图所示：

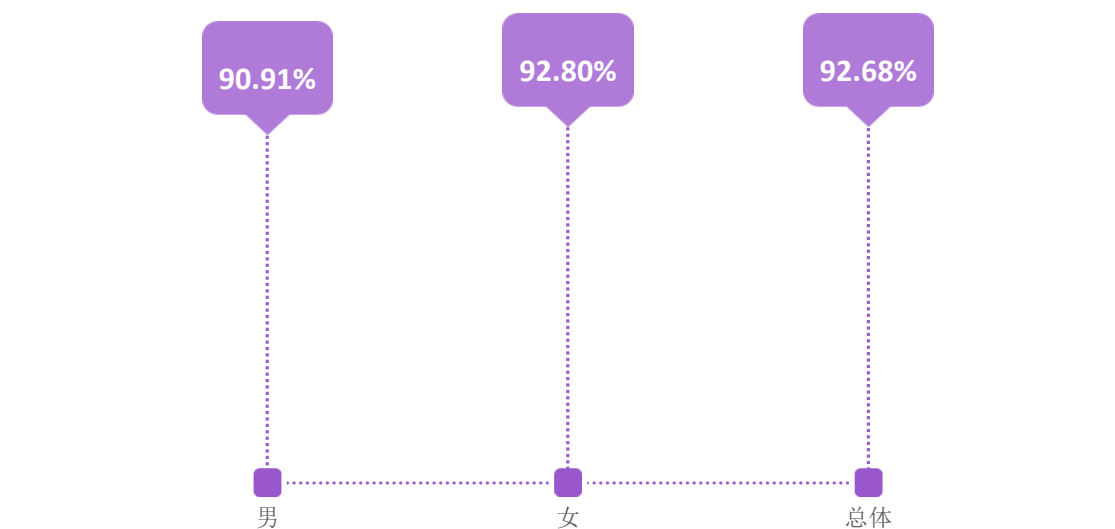


图 5-7 2020 届毕业生对母校的满意度

四、2020 届毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 81.03%。如图所示：

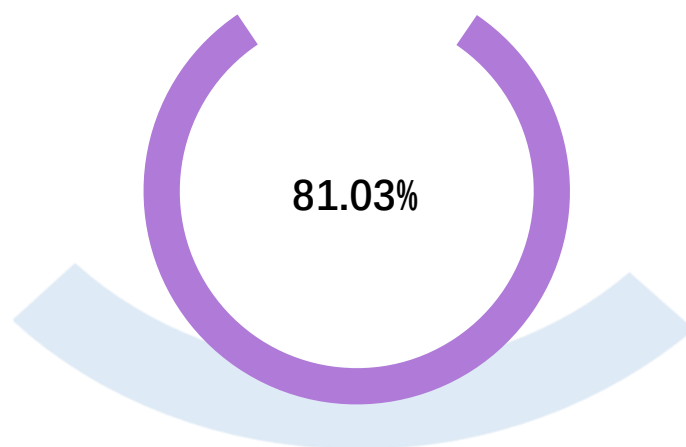


图 5-8 2020 届毕业生对母校的推荐度

第六章 用人单位调研结果分析

一、用人单位的招聘情况

（一）疫情对校园招聘的影响

调研数据显示,54.55%的用人单位表示受疫情影响,校园招聘需求有所减少;27.27%的用人单位表示校园招聘需求和往年持平;18.18%的用人单位表示校园招聘需求有所增加。详见下图:

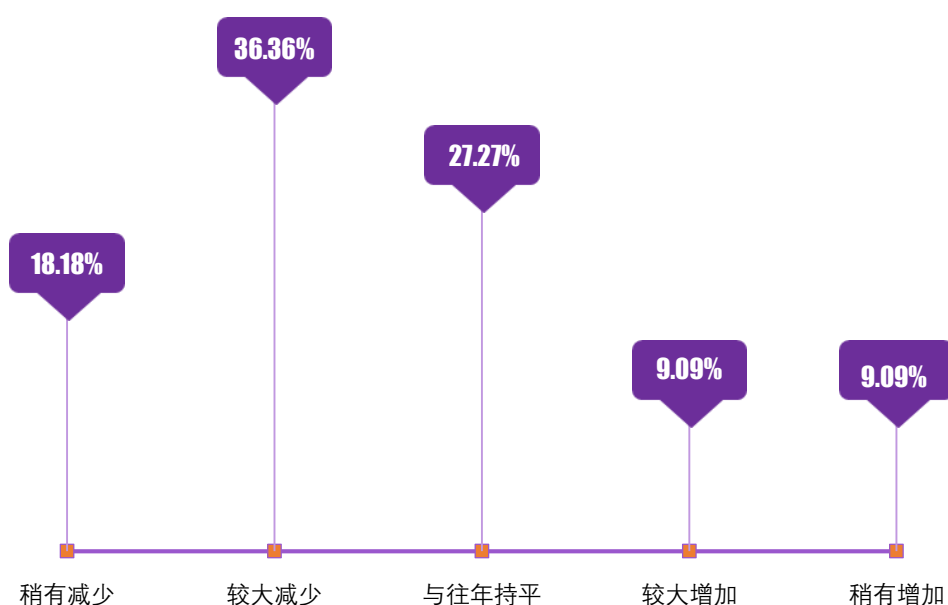


图 6-1 疫情对校园招聘的影响

（二）招聘途径

调研数据显示,用人单位招聘毕业生的途径主要是网络招聘,占比 53.85%;其次为在实习(见习)中选拔,占比 23.08%。如图所示:

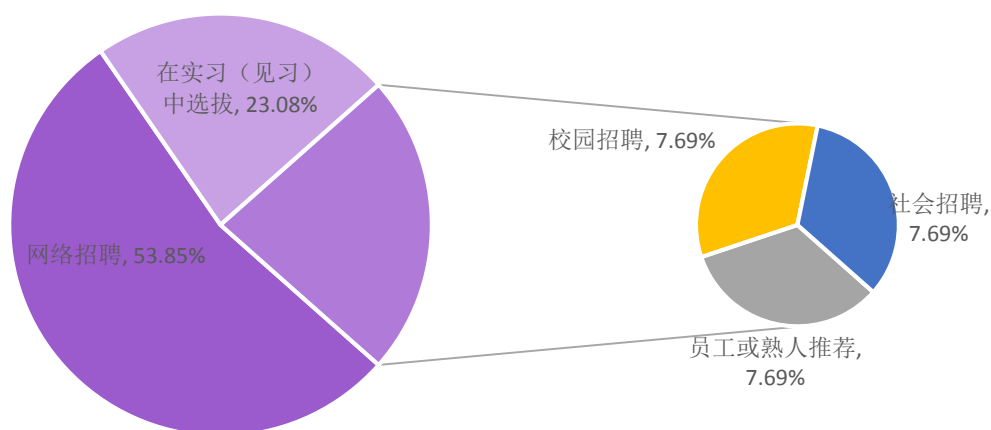


图 6-2 用人单位招聘途径

（三）招聘毕业生时关注的因素

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时主要关注的因素有：“学历层次”（17.14%）、“所学专业”（17.14%）、“综合素质”（17.14%）、“毕业院校”（11.43%）和“社会适应能力”（11.43%）等。如图所示：



图 6-3 用人单位招聘时关注的因素

（四）单位招聘毕业生时对专业的关注度

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时对专业的关注度达到了 100.00%，可见所学专业是毕业生求职就业时的“敲门砖”。如图所示：

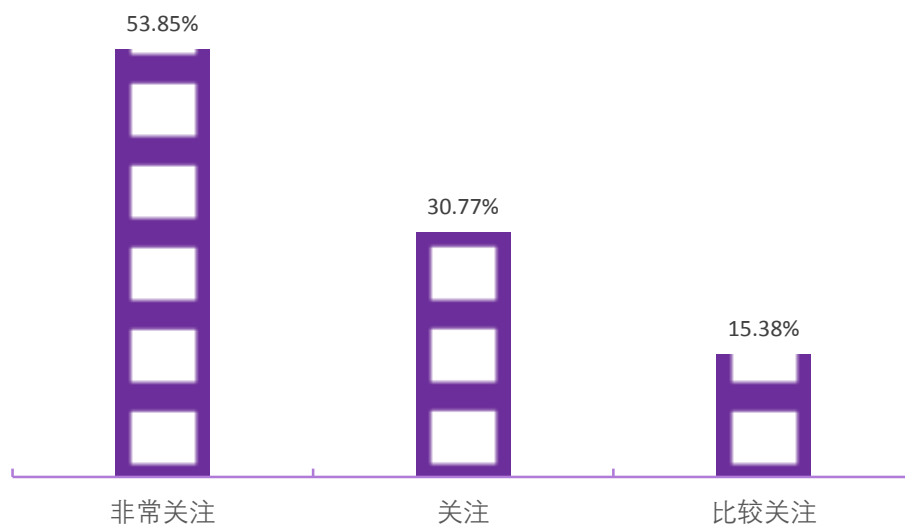


图 6-4 单位招聘毕业生时对专业的关注度

二、用人单位对毕业生的评价与建议

（一）对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对所招聘的 2020 届毕业生高度认可，对毕业生的总体满意度高达 100.00%。如图所示：

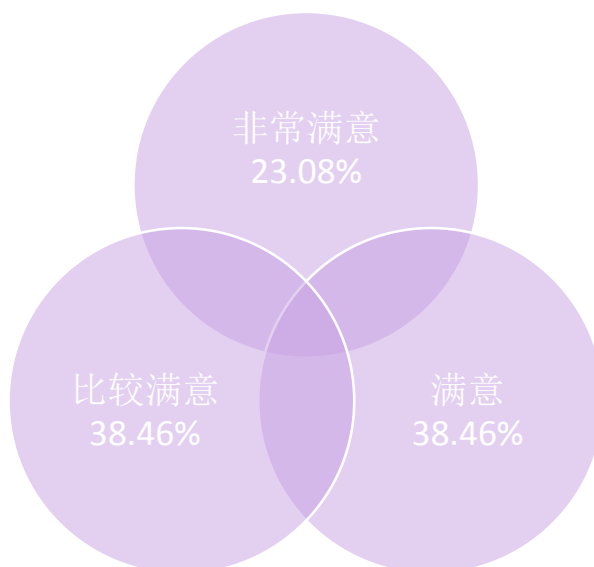


图 6-5 对毕业生的总体满意度

（二）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职过程中重点加强的方面有：“职业素养”、“临场反应”、“求职技巧”、“面试礼仪”和“简历制作”等。如图所示：

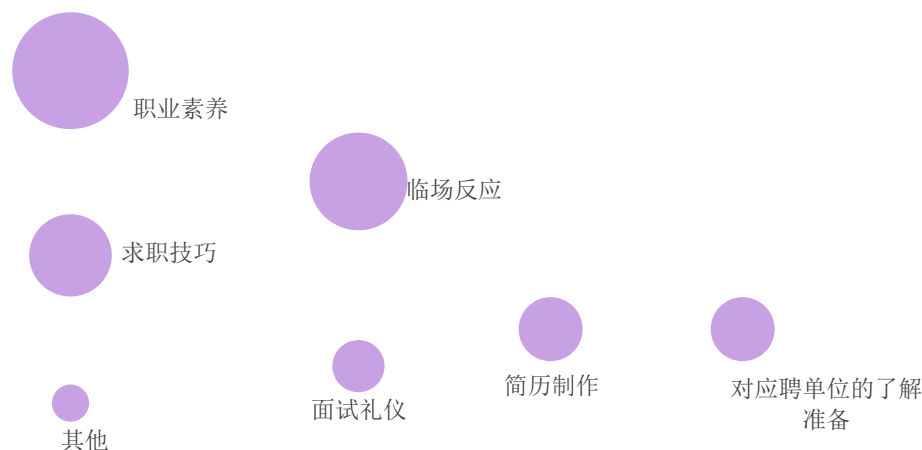


图 6-6 用人单位对毕业生的求职建议

三、用人单位对高校的评价与反馈

（一）对高校就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作给出了高度评价，总体满意度为 100.00%。如图所示：



图 6-7 对高校就业服务的评价

（二）对高校就业服务的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需进一步加强的有：“增加校园招聘会场次”（38.46%）、“加强毕业生就业指导”（23.08%）和“加大对毕业生的推荐力度”（15.38%）。如图所示：

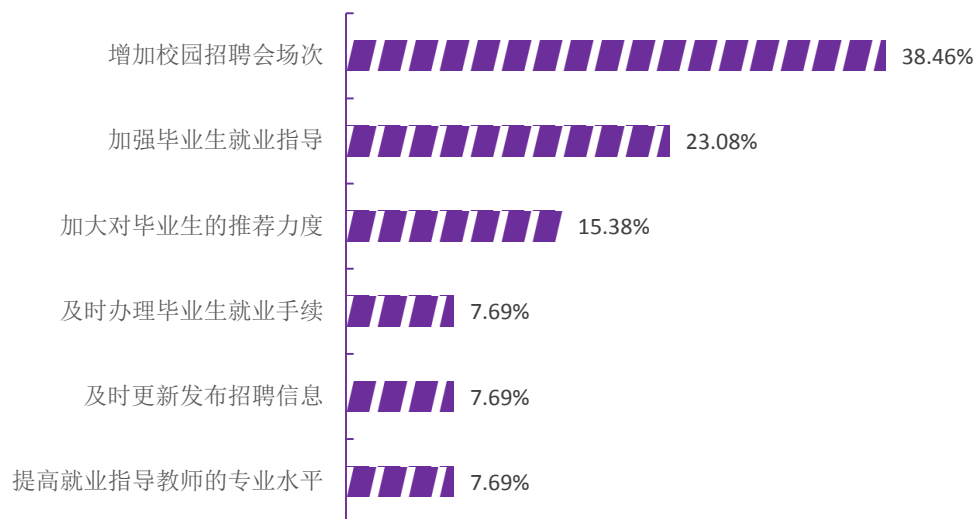


图 6-8 用人单位对高校就业服务的反馈

（三）对高校人才培养的反馈

调研数据显示，用人单位认为高校人才培养工作需要加强的有：“专业知识的传授”（38.46%）、“实践能力的锻炼”（23.08%）、“职业素质的培养”（23.08%）、“团队协作能力的培养”（7.69%）和“表达能力的培养”（7.69%）。学校可根据反馈进一步完善目前的人才培养方案，科学化人才培养模式，帮助毕业生在就业市场上取得优势地位。如图所示：

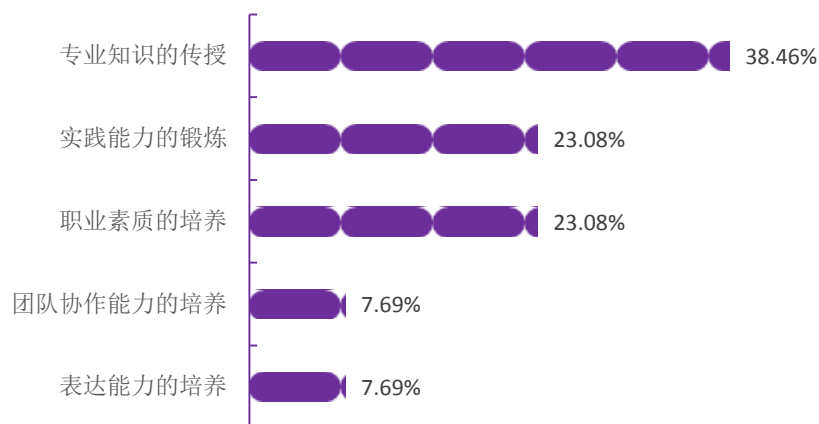


图 6-9 用人单位对高校人才培养的反馈

第七章 总结与建议

高等教育是国力强大、民族昌盛、社会文明的重要推动力,承担着培养人才、服务社会和传承创新文化的重要任务。高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点,在国家发展中具有十分重要的地位和作用。为社会需求培养人才,以社会需求为主要导向进行教育资源的合理配置已经成为高校发展的重要方向。为更好地对高校教育教学质量进行监管,教育部督促高校做好毕业生的就业创业工作,要求高校及时公开信息,强化信息的准确性与客观性,增加高校就业透明度,形成健全的需求对接保障机制。

在本次调研过程中,分别针对用人单位和毕业生对学校就业工作及教育教学质量进行了问卷调查,得出关于学校教育教学的反馈意见。掌握毕业生就业质量和用人单位满意度现状,可以帮助高校进一步了解用人单位和毕业生的关注因素,从而建立起毕业生与企业之间的桥梁,创新教育教学理念和人才培养模式,坚持与时俱进,不断提升教育教学质量和就业质量。通过数据调研分析,获得过去工作的总体评价,并指出未来工作能够发展的方向。现将具体反馈如下:

一、总结

毕业生就业基本情况:截至 2020 年 8 月 31 日,贵州护理职业技术学院 2020 届毕业生总体就业率为 80.88%。分不同就业去向来看,毕业生协议和合同就业率为 50.98%,创业率为 0.16%。灵活就业率为 15.36%,升学率为 14.38%,待就业率为 19.12%。分性别来看,女性毕业生就业率为 80.97%,男性毕业生就业率为 79.41%。分困难生类别来看,困难生就业率为 82.13%,非困难生就业率为 76.76%。分专业来看,助产专业毕业生就业率最高,达 88.89%。就业特征方面,毕业生就业单位性质集中在医疗卫生单位,占比 48.47%;毕业生就业单位行业主要为卫生和社会工作(55.61%)、批发和零售业(12.24%);毕业生签约地域主要集中在贵州省(95.41%),其次为广东省(2.30%)。整体上,毕业生就业

流向分布充分体现出学校紧密围绕贵州省经济社会和基层医疗卫生事业发展的需要，服务于“健康贵州”的办学定位。

毕业生就业质量相关分析：调研数据显示，疫情背景下，2020 届毕业生就业现状满意度为 78.76%，福利保障覆盖率为 61.95%，工作与专业相关度为 82.30%，工作与理想职业匹配度为 69.91%，对用人单位的整体满意度为 76.11%。2020 届毕业生基层就业比例为 49.56%，在基层医疗卫生机构就业的人数最多。2020 届毕业生在贵州省十大千亿级工业产业就业的比例达到 64.60%，其中在健康医药产业就业的人数最多。

毕业生对母校的评价与建议：调研数据显示，2020 届毕业生对母校的总体满意度为 92.68%，对母校的总体推荐度为 81.03%。人才培养方面，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度达 94.85%。具体来看，毕业生对教师授课的满意度最高，为 95.39%；其次是实践教学，满意度为 93.77%；再次为课程安排，满意度为 91.87%。毕业生认为学校教学工作需着重加强的方面主要有：“实践教学”（22.09%）、“专业课的内容及安排”（17.89%）、“教学方法和手段”（13.96%）等。就业服务方面，毕业生对学校“实习实训”和“就业指导课”的满意度相对较高，分别为 95.39%和 90.24%；满意度相对较低的是“就业创业个体咨询”和“校园招聘与宣讲”，满意度分别为 87.53%和 88.89%。毕业生认为在学校就业服务工作中，“面试指导与训练”（17.53%）、“就业/创业技能培训”（17.43%）、“职业选择咨询/辅导”（13.07%）、“求职心理调试”（10.63%）、“信息提供与发布”（10.52%）是最需要加强的。

用人单位调研结果反馈：调研数据显示，用人单位招聘毕业生的途径主要是网络招聘（53.85%）和在实习（见习）中选拔（23.08%）。用人单位招聘毕业生时主要关注的因素有：“学历层次”（17.14%）、“所学专业”（17.14%）、“综合素质”（17.14%）、“毕业院校”（11.43%）和“社会适应能力”（11.43%）。用人单位对所招聘的 2020 届毕业生高度认可，对毕业生的总体满意度高达 100.00%。用人单位建议毕业生在求职过程中重点加强的方面有：“职业素养”、“临场反应”、“求职技巧”、“面试礼仪”和“简历制作”等。用人单位对学校就业服务工作给出了高度评价，总体满意度为 100.00%。用人单位认为学校就业服务工作需进一

步加强的有：“增加校园招聘会场次”（38.46%）、“加强毕业生就业指导”（23.08%）和“加大对毕业生的推荐力度”（15.38%）。用人单位认为高校人才培养工作需要重点加强的有：“专业知识的传授”（38.46%）、“实践能力的锻炼”（23.08%）、“职业素养的培养”（23.08%）。

二、建议

2020 年，毕业生就业工作显得尤为重要且紧迫，学校需要清醒认识当前就业形势，调整工作思路，明确目标任务，压实工作责任。进一步提升学校教学工作及就业服务，结合毕业生的各项指标及反馈的分析，可从以下几点入手完善各项工作：

就业观引导方面：调研数据显示，疫情背景下，2020 届毕业生就业现状满意度为 78.76%，工作与理想职业匹配度为 69.91%，对用人单位的整体满意度为 76.11%，均存在一定提升空间。就业初期的毕业生大多从事着一些基础性的基层工作，难免会产生一定的落差感，致使就业质量满意度降低。据此，学院应深化对毕业生的就业指导，帮助学生合理认知自我，正视当前就业市场现状，建立正确的择业观，以更长远的眼光看待当前就业现状；引导毕业生脚踏实地在专业领域深耕，以收获更为广阔的职业前景。另一方面，切实提升人才培养质量是提高毕业生就业质量满意度的根本所在，高素质人才在就业市场中具有更强的竞争力，更易获得与自身理想相契合的职业。因此，学院应以基础课程为核心，深入推进教育教学改革。出台加强基础类、核心类课程质量建设实施办法，对教学组织与师资队伍建设、教学质量评价、基础课程教师职业发展等方面作出制度安排。创新课堂教学模式，将现代化教育信息技术与教学融合，实现以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课堂教学与课外教学相结合转变、以结果评价为主向过程评价与结果评价相结合转变，多措并举切实提升人才培养质量。

就业政策宣讲方面：贵州团省委、省教育厅、省人社厅等部门高度重视大学生下基层助推脱贫攻坚和全面同步小康工作。鼓励高校毕业生赴全省一批经济社会文化发展滞后的地方，从事医疗卫生、农村产业发展等服务工作，助推乡村振兴。贵州省委教育工委、省教育厅印发《促进 2020 年高校毕业生就业创业十条措施》，鼓励和引导高校毕业生到基层一线就业。学校应进一步加强基层就业政

策宣传讲解工作，积极倡导“国家之上，事业为先”的就业价值观，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动到地方基层就业，引导广大学生自觉地实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业，积极服务于“健康贵州”建设。

就业服务方面：在疫情防控常态化的大背景下，学校各项就业服务工作需因时制宜，首先要全力保证线上招聘效果，依托网络“走出去，请进来”，切实加强校企联系、校际联系、区域联系，充分利用信息平台资源、校友资源、行业资源、就业基地资源，举全校之力广泛收集、及时发布岗位信息。要打破壁垒，树立大局意识、全局意识，充分实现就业信息资源共享。其次要强化线上就业指导服务，充分利用各类国家、省级、高校和社会机构的教育教学资源，开发、共享一批线上就业创业精品课程视频。就业指导教师要坚持对学生开展线上咨询、指导、答疑和网上办理就业业务，及时了解掌握毕业生思想动态和心理状况，有针对性地开展教育引导工作。重点加强求职心理疏导，缓解就业焦虑和心理压力，引导慢就业、不就业的毕业生增强社会责任感，以积极的心态和正确的择业观对待就业。

就业渠道拓展方面：数据显示，参与调研的用人单位招聘渠道为校园招聘的比例仅为 7.69%，还有进一步提升的空间。离校前是毕业生求职就业的高峰期，也是高校就业指导和人才服务的关键期。学校应密切同各地人力资源社会保障部门的交流沟通，将社会的公共就业和人才服务提前向校园延伸，继续发挥校园招聘活动的“主场”功能。积极做好毕业生推荐工作，通过毕业生推荐工作，可以反映出学生个人信息、学习成绩、奖惩情况、社会实践经历等方面的情况，是用人单位选择人才的主要依据，同时也是学校向企业输送人才的重要途径。通过校企合作的建立，学校能提供更多可靠的用人单位给毕业生，规避毕业生就业风险，实现学校和职场的无缝转换，以促进毕业生就业。