



毕节职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	2
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	7
(一) 毕业生的就业率.....	7
(二) 毕业去向分布.....	12
三 疫情影响.....	18
(一) 疫情对毕业落实的影响.....	18
(二) 疫情影响求职就业的主要方面.....	18
四 就业流向.....	19
五 毕业生的升学情况.....	27
六 毕业生的创业情况.....	27
七 职业资格证书获得情况.....	29
第二章 就业主要特点.....	32
一 求职过程.....	32
二 就业服务情况.....	33
三 创新创业教育情况.....	36
四 促进毕业生就业的政策措施.....	36
(一) 落实政策促就业.....	36
(二) 完善体系促就业.....	36
(三) 搭建平台促就业.....	37
(四) 精准帮扶促就业.....	37
(五) 强化指导促就业.....	38
第三章 就业相关分析.....	40
一 专业相关度.....	40
二 就业满意度.....	43
三 职业期待吻合度.....	44
四 就业稳定性(以离职率来衡量).....	46
五 职业发展和变化.....	48
(一) 毕业生职业发展情况.....	48
(二) 毕业生职位变化.....	49

第四章 就业发展趋势分析	52
一 本校就业趋势性研判.....	52
(一) 升学对毕业生的分流持续扩大.....	52
(二) 毕业生积极服务于本省, 中小型民营企业是毕业生就业的主体.....	52
(三) 本校为脱贫攻坚积极贡献力量.....	52
二 就业率变化趋势.....	53
三 毕业去向变化趋势.....	53
四 就业特点变化趋势.....	55
(一) 职业变化趋势.....	55
(二) 行业变化趋势.....	56
(三) 用人单位变化趋势.....	56
(四) 就业地区变化趋势.....	57
五 就业质量变化趋势.....	58
(一) 专业相关度变化趋势.....	58
(二) 就业满意度变化趋势.....	61
(三) 职业期待吻合度变化趋势.....	62
(四) 离职率变化趋势.....	63
第五章 就业对教育教学的反馈	67
一 对人才培养的反馈.....	67
(一) 对学校的总体满意度.....	67
(二) 就业对教学的反馈.....	72
(三) 通用能力培养.....	74
二 改进措施.....	75
(一) 加强校企深度合作与人才培养成效, 帮助毕业生对口就业.....	75
(二) 强化实践教学环节, 提升人才培养质量.....	75
(三) 加强职业认知教育, 深入开展职业规划辅导.....	76
第六章 用人单位评价	78
一 聘用标准.....	78
二 使用评价.....	79
三 能力、素质、知识需求.....	80
四 对校方的建议.....	82

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	2
第一章 就业基本情况.....	4
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-1 不同民族毕业生的人数.....	5
表 1-2 不同生源毕业生的人数.....	5
表 1-3 各院系毕业生人数.....	6
表 1-4 各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的总体就业率.....	7
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	8
图 1-4 不同生源毕业生的就业率.....	8
图 1-5 各院系毕业生的就业率.....	9
图 1-6 各专业毕业生的就业率.....	10
图 1-7 毕业生的总体毕业去向.....	12
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	13
图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向分布.....	14
表 1-5 各院系的毕业去向分布.....	15
表 1-6 各专业的毕业去向分布.....	16
图 1-10 疫情对毕业落实的影响.....	18
图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面.....	18
表 1-7 毕业生从事的主要职业类.....	19
表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业.....	19
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	20
表 1-10 毕业生就业的主要行业类.....	20
表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业.....	20
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	21
图 1-12 不同类型用人单位分布.....	21
图 1-13 不同规模用人单位分布.....	22
图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	22
图 1-15 毕业时所填去向与现在一致的比例.....	23
图 1-16 毕业时所填去向与现状不一致的原因.....	23
表 1-13 各院系毕业生的用人单位类型分布.....	24
表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	24
表 1-15 各院系毕业生的用人单位规模分布.....	25
表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	25

图 1-17 毕业生在贵州就业的比例.....	26
表 1-17 主要就业城市分布.....	26
图 1-18 毕业生的升学比例.....	27
图 1-19 毕业生的自主创业比例.....	27
图 1-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	28
表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	28
图 1-21 毕业生获得职业资格证书的比例.....	29
图 1-22 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	30
第二章 就业主要特点.....	32
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	32
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....	33
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	33
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	34
图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	34
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道.....	35
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	36
第三章 就业相关分析.....	40
图 3-5 毕业生的工作与专业相关度.....	40
图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度.....	41
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	42
图 3-8 毕业生的就业满意度.....	43
图 3-9 各院系毕业生的就业满意度.....	43
图 3-10 各专业毕业生的就业满意度.....	44
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度.....	44
图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	45
图 3-13 毕业生的离职率.....	46
图 3-14 毕业生的离职次数.....	46
图 3-15 各院系毕业生的离职率.....	47
图 3-16 各专业毕业生的离职率.....	47
图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	48
图 3-18 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	48

图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	49
图 3-20 毕业生有过转岗的比例.....	49
图 3-21 各院系毕业生有过转岗的比例.....	50
图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例.....	50
第四章 就业发展趋势分析.....	52
图 4-1 就业率变化趋势.....	53
图 4-2 毕业去向分布.....	53
图 4-3 各院系毕业生的就业率.....	54
表 4-1 各专业毕业生的就业率.....	55
表 4-2 主要职业类需求变化趋势.....	55
表 4-3 主要行业类需求变化趋势.....	56
图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势.....	56
图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势.....	57
图 4-6 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	57
表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	58
图 4-10 专业相关度变化趋势.....	58
图 4-11 各院系毕业生的工作与专业相关度.....	59
图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	60
图 4-13 就业满意度变化趋势.....	61
图 4-14 各院系毕业生的就业满意度.....	61
图 4-15 各专业毕业生的就业满意度.....	62
图 4-16 职业期待吻合度变化趋势.....	62
图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	63
图 4-18 毕业半年内的离职率变化趋势.....	63
图 4-19 各院系毕业生的离职率.....	64
图 4-20 各专业毕业生的离职率.....	65
第五章 就业对教育教学的反馈.....	67
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	67
图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度.....	68
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	69
图 5-4 毕业生对母校的满意度.....	70
图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度.....	70
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	71
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....	72

图 5-8 各院系毕业生的教学满意度.....	72
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	73
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	74
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	74
第六章 用人单位评价.....	78
图 6-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	78
图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	78
图 6-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	79
图 6-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	79
图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	80
图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	81
图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	81
图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度.....	82
图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	82

学校概况

毕节职业技术学院是 2008 年 2 月经贵州省人民政府批准、教育部备案成立的全日制公办普通高等职业院校，贵州省毕节农业学校同时并入，2015 年加挂“毕节市第一技工学校”牌子。形成了以高职教育为主体，中职教育、继续教育和社会培训、技能鉴定为两翼，科研、技术开发与推广服务为助推的办学格局。

学校位于毕节金海湖新区职教城，与机场、高铁站、高速公路出口毗邻，交通十分便捷。学校占地面积 740 亩，建筑面积 28.6 万平方米，固定资产总值 9.8 亿元，学校校园环境优美、设施完备、功能完善、装备先进，能较好地满足教育教学管理和科研需要。学校设有电子信息工程系、工矿建筑系、农业工程系、财政经济系、旅游管理系、教育科学系、医学护理系、航空系（筹）和基础教育部、思想政治理论教研部、继续教育与培训部 11 个二级教学系部。学校坚持扎根毕节、助力发展，围绕毕节 12 大产业链，构建了覆盖地方主导产业和新兴产业的专业体系，开设招生专业 29 个，普通全日制在校生 1 万余人，教职工 580 人，其中：专任教师 474 人，教授、副教授 75 人，硕士以上教师 74 人，省级职教名师 4 人，第五届黄炎培职业教育奖杰出校长奖 1 人。学校设立了国家 116 职业技能鉴定所、毕节职业技术学院保安培训中心、毕节市农民讲师培训中心，毕节市大数据云服务外包实训基地，国家、省高技能人才培训基地，省级职业技能等级认定中心，毕节市人力资源服务产业园也相继落户我院。各类实验实训室建筑面积为 5 万多平方，校内实验实训室（中心）87 个，校外实习或就业基地 63 个。教学仪器设备总价值 8000 余万元，图书藏量 73 万余册。

学校紧跟国家职业教育发展步伐，坚持“政行校企协同、开放聚力发展”，艰苦奋斗、探索创新，实现了条件保障、学科专业、人才培养和社会服务等能力的全面提升，办学条件 12 项核心指标全部达标。学校抢抓东西部扶贫协作等重大机遇，积极探索“校企合作”助推精准扶贫模式改革，主动融入政企环境，与广州港集团、雪松集团等东西部发达地区 18 家大型企业合作实施“广东技工”、“南粤家政”、“粤菜师傅”三大工程，校企双元育人不断深化，与正大牧业、阿里巴巴、顺丰物流等领军企业开展了全方位合作，积极拓展校企合作渠道，开设校企订单班 37 个，覆盖学生 1317 人，构建了东西部扶贫协作的职教扶贫新机制，努力提升人才培养质量和实现毕业生高质量就业，毕业生就业率稳定在 95% 左右。

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生 3865 人，共回收有效问卷 1666 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 43.10%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

毕节职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 3865 人。从性别结构来看，本校毕业生中女生较多，占 73.66%；男生比例相对较小，为 26.34%；从生源结构来看，本校毕业生的生源地分布较为集中，主要以贵州（97.46%）生源为主。从院系专业规模来看，本校 2020 届毕业生分布在 8 个院系、30 个专业，其中规模较大的院系是医学护理系、财政经济系、教育科学系，规模较大的专业是护理、学前教育、会计。

（一）总毕业生人数

毕节职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 3865 人。

（二）毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届毕业生中男生 1018 人，占比 26.34%；女生 2847 人，占 73.66%。

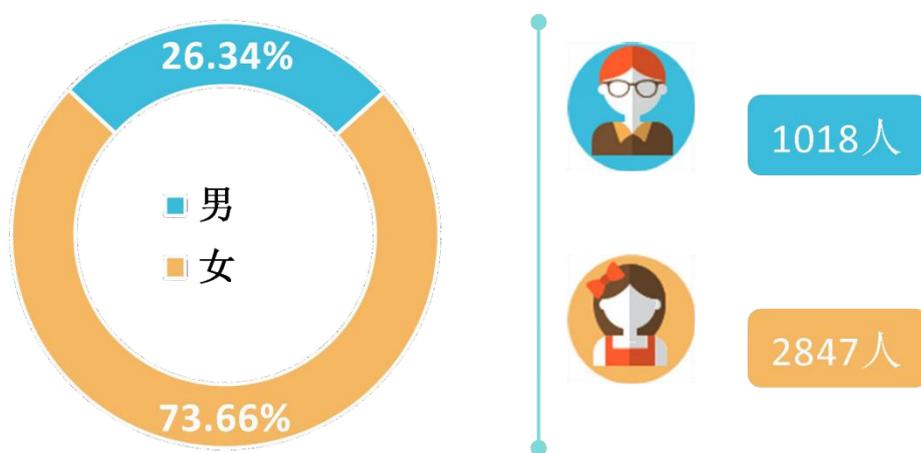


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）各类毕业生的人数

本校 2020 届毕业生主要来自汉族，有 2717 人，占比为 70.30%；少数民族有 1148 人，人数较多的有苗族（248 人）和彝族（209 人）。

表 1-1 不同民族毕业生的人数

民族	比例 (%)	人数 (人)
汉族	70.30	2717
苗族	6.42	248
彝族	5.41	209
布依族	3.21	124
土家族	3.13	121
仡佬族	1.66	64
侗族	1.66	64
白族	1.63	63
回族	1.27	49
蒙古族	0.49	19
黎族	0.26	10
水族	0.18	7
满族	0.13	5
畲族	0.08	3
毛南族	0.05	2
京族	0.05	2
哈尼族	0.05	2
瑶族	0.03	1
仫佬族	0.03	1
纳西族	0.03	1
壮族	0.03	1
其他	3.93	152

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

本校 2020 届毕业生生源主要来自于贵州省，人数为 3767 人，占比为 97.46%；其他省份生源共 98 人，其中人数较多的是四川（65 人）。

表 1-2 不同生源毕业生的人数

生源	比例 (%)	人数 (人)
贵州	97.46	3767
四川	1.68	65
云南	0.49	19
重庆	0.18	7
湖南	0.10	4
河南	0.03	1
陕西	0.03	1
湖北	0.03	1

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 8 个院系，其中规模较大的院系是医学护理系、财政经济系、教育科学系。

表 1-3 各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
医学护理系	1132
财政经济系	732
教育科学系	727
电子信息工程系	383
航空系（筹）	331
工矿建筑系	268
农业工程系	185
旅游管理系	107

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

本校 2020 届毕业生分布在 30 个专业，其中规模较大的专业是护理、学前教育、会计。

表 1-4 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
护理	921
学前教育	727
会计	373
电子商务	210
计算机应用技术	150
财务管理	149
医学影像技术	126
空中乘务	119
大数据技术与应用	106
建筑工程技术	106
高速铁路客运乘务	102
医学检验技术	85
畜牧兽医	65
软件技术	63
中草药栽培技术	59
旅游管理	56
工程造价	54
酒店管理	51
计算机网络技术	45
水利工程	44

专业名称	毕业生人数（人）
园林工程技术	40
汽车检测与维修技术	39
机场运行	32
民航安全技术管理	32
航空物流	24
民航运输	22
农产品加工与质量检测	21
电子信息工程技术	19
机械制造与自动化	19
煤矿开采技术	6

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：**毕**

业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生 3865 人，就业毕业生 3079 人，总体就业率为 79.66%，近八成毕业生已落实就业。

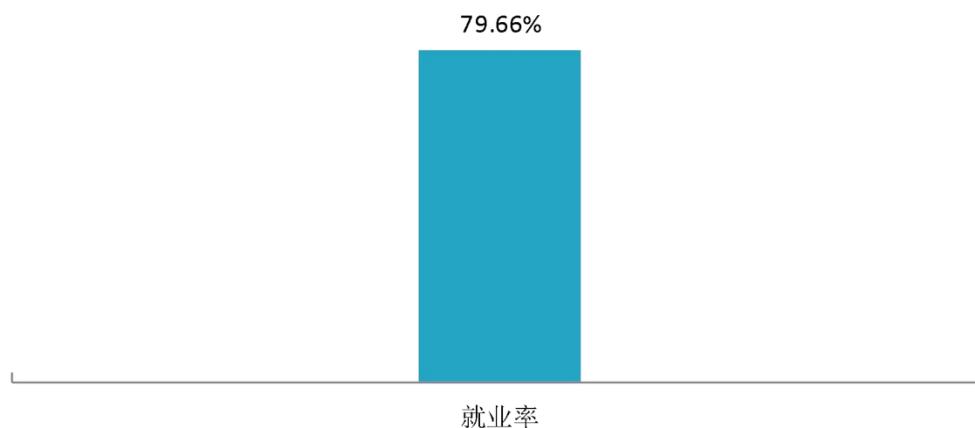


图 1-2 毕业生的总体就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2. 各类毕业生的就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生中男生的就业率为 78.29%，女生的就业率为 80.15%。

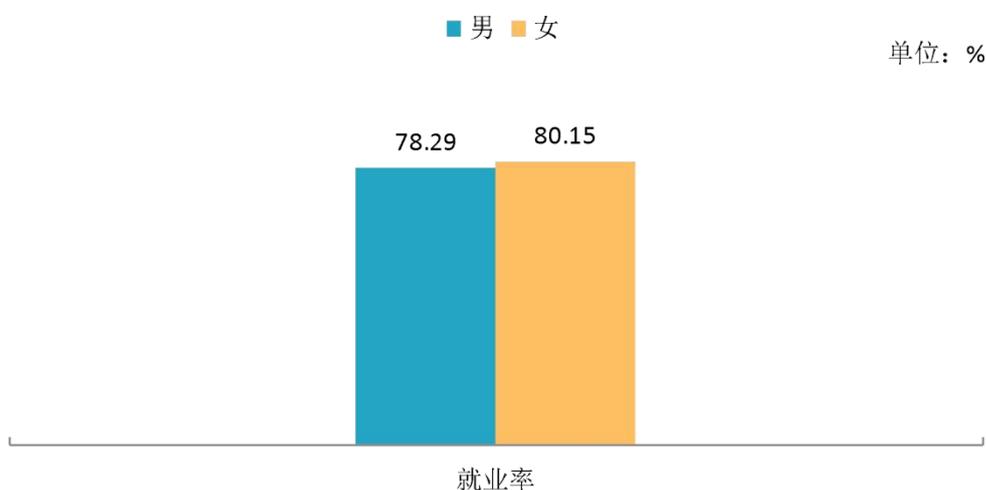


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生中，省内生源的就业率为 79.69%，省外生源的就业率为 78.57%。

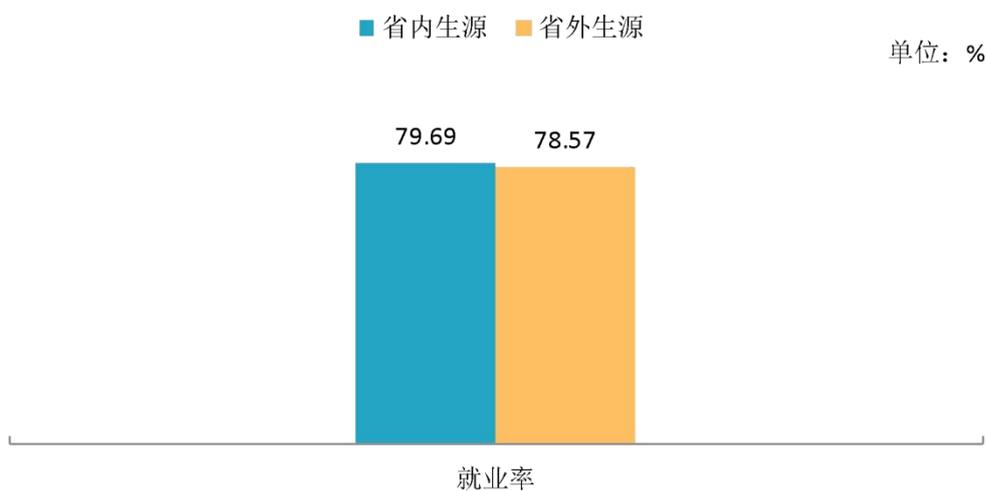


图 1-4 不同生源毕业生的就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

3.各院系及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的院系是旅游管理系（95.33%）、财政经济系（90.03%），就业率较低的院系是航空系（筹）（57.40%）、医学护理系（71.29%）。

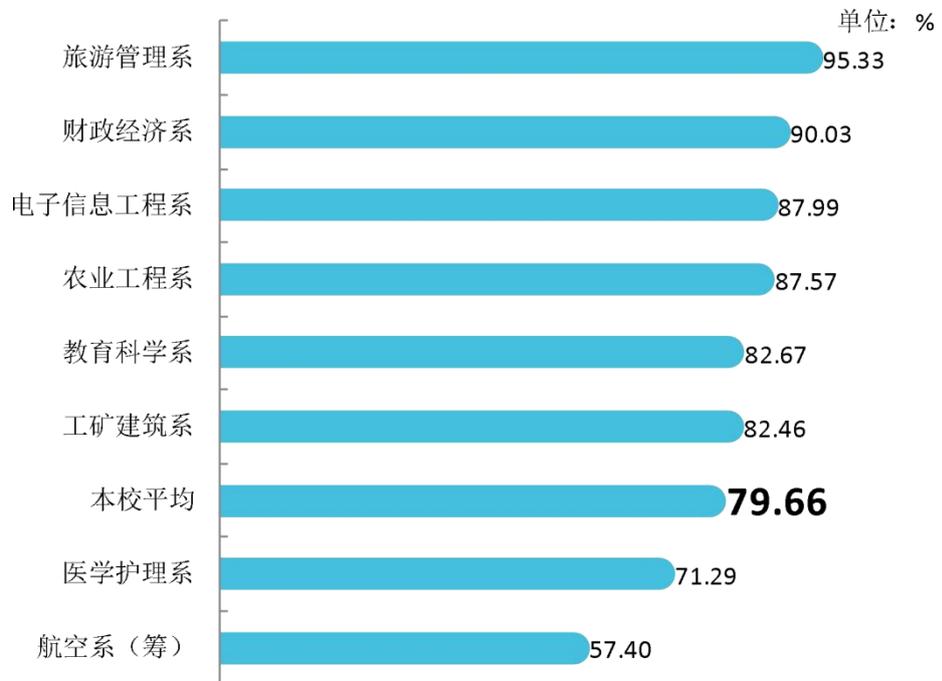


图 1-5 各院系毕业生的就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是煤矿开采技术（100.00%）、酒店管理（96.08%）、旅游管理（94.64%），就业率较低的专业是民航安全技术管理（40.63%）、高速铁路客运乘务（57.84%）、航空物流（58.33%）、空中乘务（58.82%）。

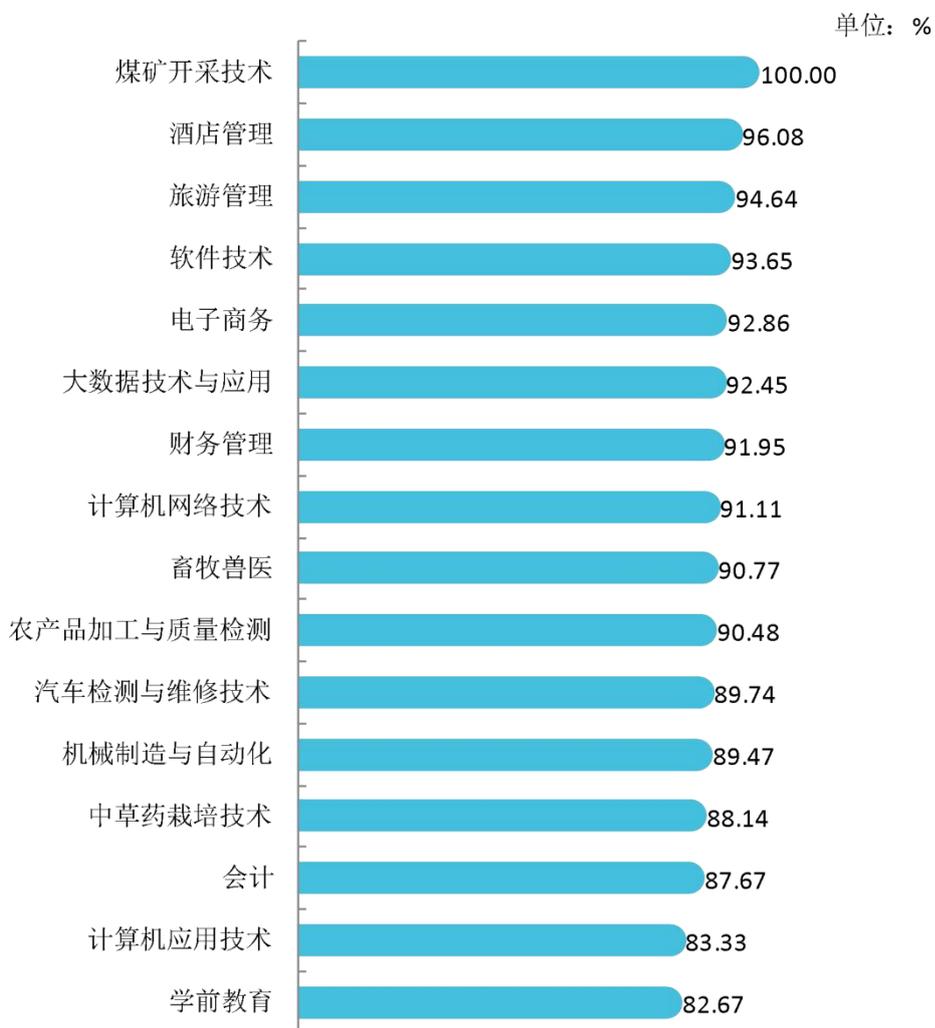
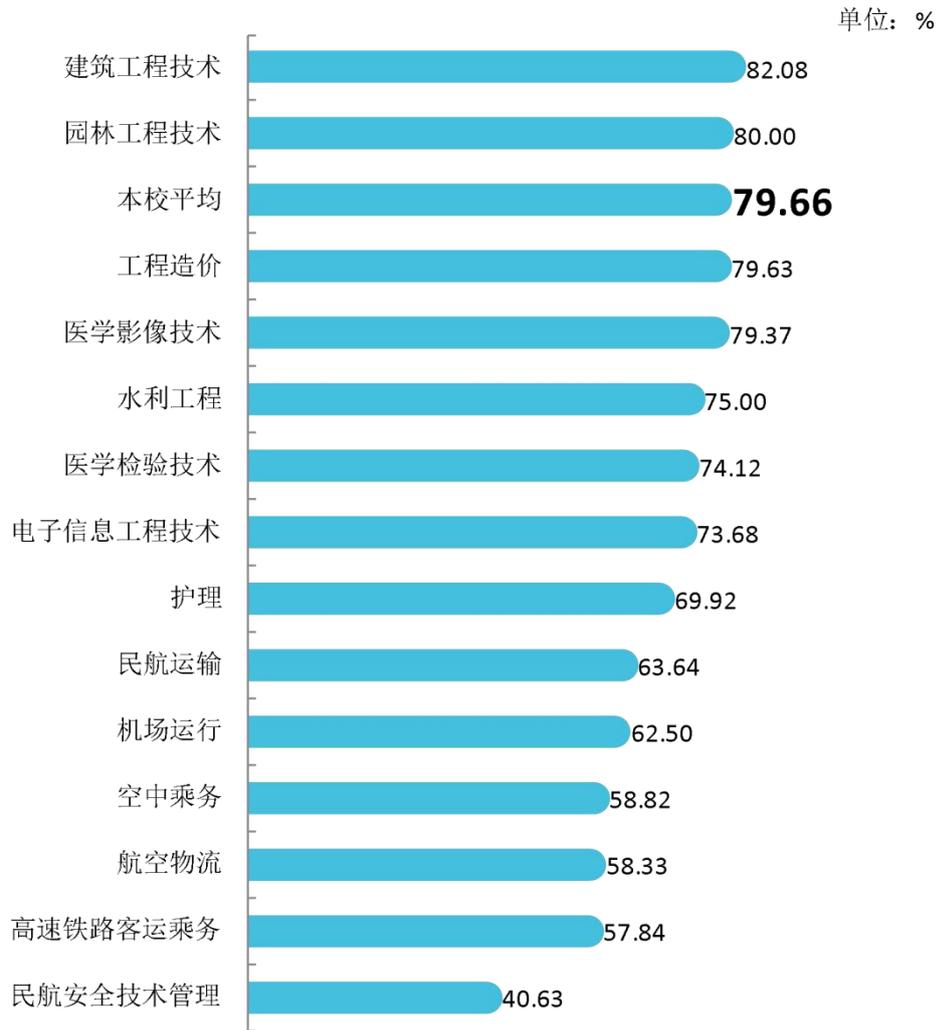


图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（39.77%），其后依次是“其他录用形式就业”（21.89%）、“升学”（9.31%）、“签劳动合同形式就业”（5.46%）等。



图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生中，男生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（38.21%），其次是“其他录用形式就业”（20.04%）；女生最主要的去向“签就业协议形式就业”（40.32%），其后依次是“其他录用形式就业”（22.55%）、“升学”（10.19%）等。

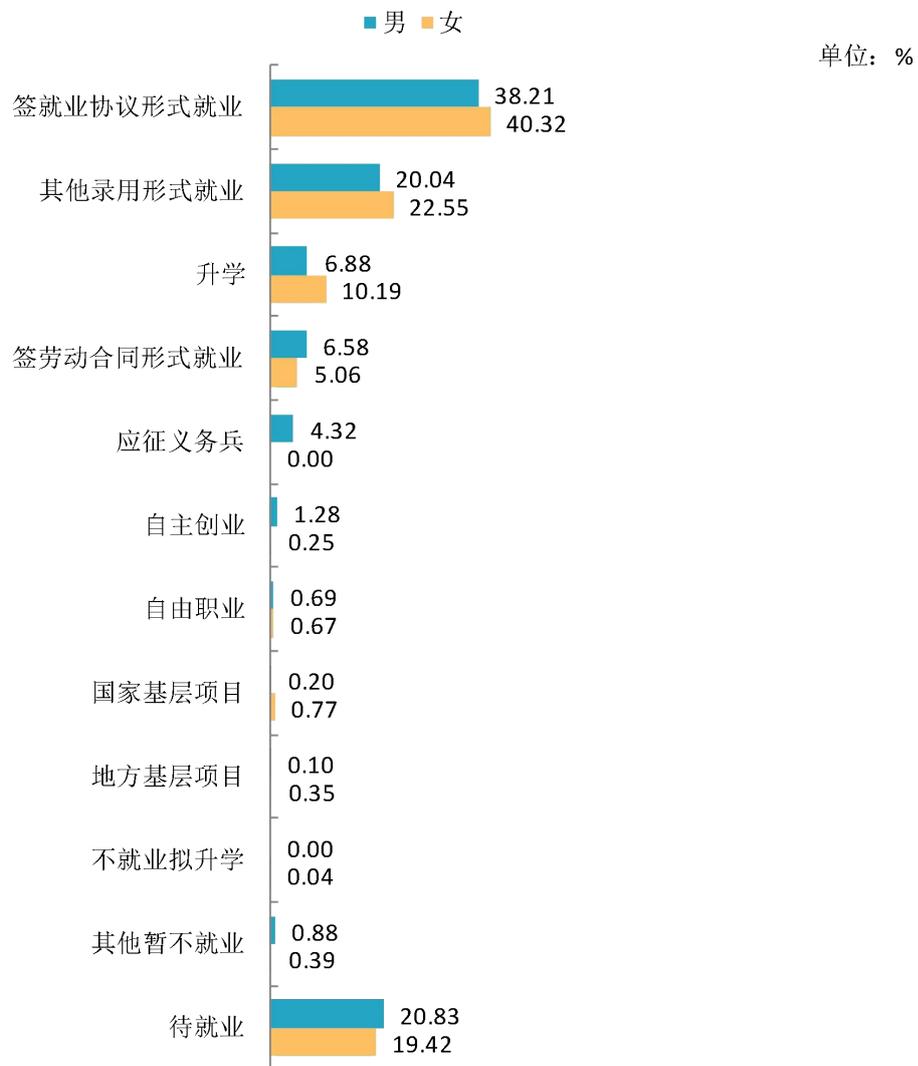


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生中，省内生源“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”的比例分别为 40.16%、21.66%；省外生源“其他录用形式就业”、“签就业协议形式就业”、“升学”的比例分别为 30.61%、24.49%、15.31%。

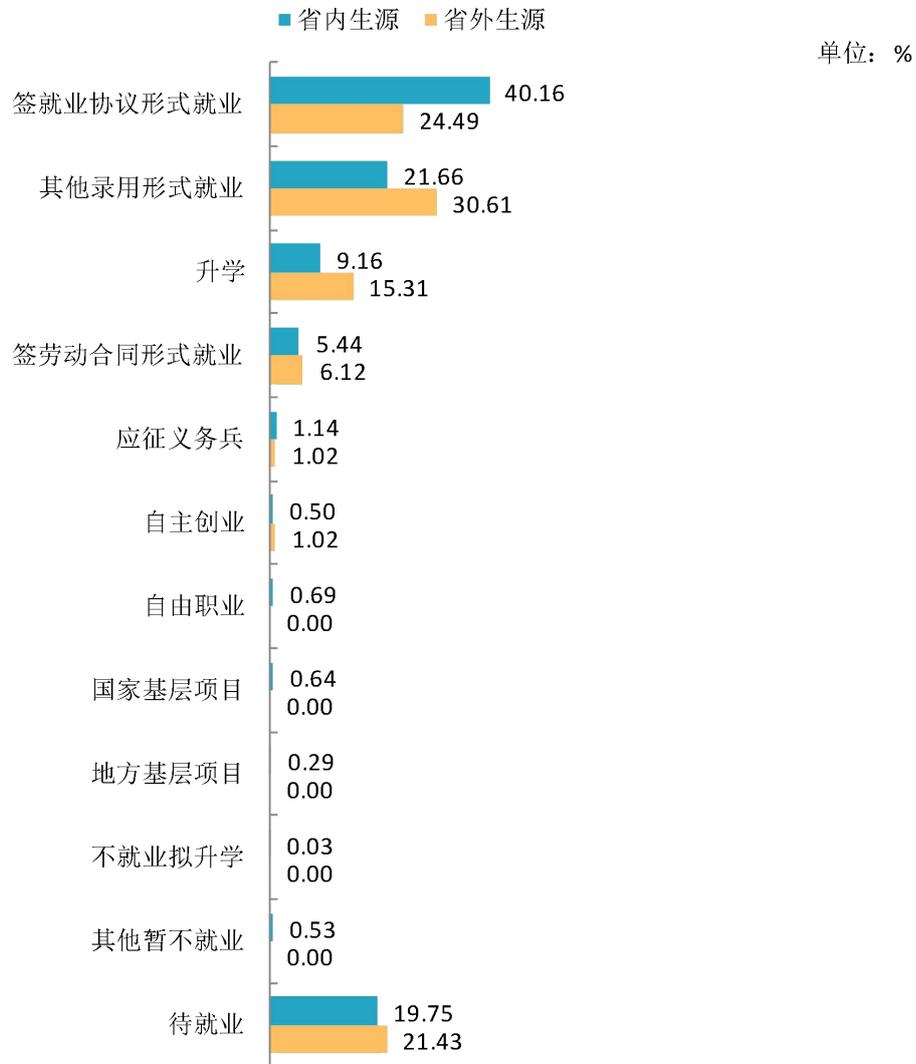


图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

3.各院系及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的院系是旅游管理系（72.90%）、财政经济系（69.26%）、农业工程系（63.24%）、电子信息工程系（61.62%），“其他录用形式就业”比例较高的院系是医学护理系（37.99%）、工矿建筑系（34.33%），“升学”比例较高的院系是旅游管理系（18.69%）。

表 1-5 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
旅游管理系	72.90	1.87	18.69	1.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.67
财政经济系	69.26	5.60	10.79	2.05	1.23	0.14	0.14	0.68	0.14	0.00	0.00	9.97
农业工程系	63.24	3.24	9.19	9.73	2.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.43
电子信息工程系	61.62	5.48	13.84	2.87	3.66	0.00	0.00	0.52	0.00	0.00	0.26	11.75
教育科学系	38.51	25.03	9.08	5.36	0.14	0.14	2.75	0.55	1.10	0.14	0.55	16.64
工矿建筑系	30.22	34.33	7.84	5.97	2.99	0.37	0.37	0.00	0.37	0.00	2.24	15.30
医学护理系	20.76	37.99	7.24	2.56	0.35	2.03	0.18	0.09	0.09	0.00	0.09	28.62
航空系（筹）	0.91	21.75	6.65	24.47	1.21	0.00	0.00	2.42	0.00	0.00	2.42	40.18

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

本校 2020 届毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的专业是软件技术（76.19%）、畜牧兽医（75.38%）、电子商务（73.81%）、旅游管理（73.21%）、酒店管理（72.55%）、大数据技术与应用（71.70%）、会计（71.58%），“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是煤矿开采技术（50.00%）、机场运行（50.00%）、民航运输（45.45%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
软件技术	76.19	1.59	14.29	0.00	1.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.59	4.76
畜牧兽医	75.38	4.62	3.08	4.62	3.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.23
电子商务	73.81	10.00	6.67	0.95	0.00	0.48	0.00	0.95	0.00	0.00	0.00	7.14
旅游管理	73.21	0.00	17.86	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.36
酒店管理	72.55	3.92	19.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.92
大数据技术与应用	71.70	3.77	11.32	0.94	4.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.55
会计	71.58	2.68	8.58	3.22	1.34	0.00	0.27	0.00	0.00	0.00	0.00	12.33
计算机网络技术	64.44	0.00	22.22	2.22	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.89
中草药栽培技术	62.71	3.39	6.78	13.56	1.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.86
农产品加工与质量检测	57.14	0.00	19.05	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.52
财务管理	57.05	6.71	22.15	0.67	2.68	0.00	0.00	2.01	0.67	0.00	0.00	8.05
电子信息工程技术	52.63	0.00	10.53	0.00	10.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.32
计算机应用技术	48.67	10.67	13.33	6.00	3.33	0.00	0.00	1.33	0.00	0.00	0.00	16.67
园林工程技术	47.50	2.50	17.50	10.00	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00
汽车检测与维修技术	46.15	17.95	12.82	10.26	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	10.26

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自由职业	国家基层项目	自主创业	地方基层项目	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
建筑工程技术	41.51	27.36	5.66	2.83	2.83	0.94	0.00	0.00	0.94	0.00	2.83	15.09
本校平均	39.77	21.89	9.31	5.46	1.14	0.67	0.62	0.52	0.28	0.03	0.52	19.79
学前教育	38.51	25.03	9.08	5.36	0.14	0.14	2.75	0.55	1.10	0.14	0.55	16.64
医学影像技术	25.40	40.48	3.17	1.59	1.59	5.56	1.59	0.00	0.00	0.00	0.79	19.84
机械制造与自动化	21.05	21.05	15.79	26.32	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.53
护理	20.63	36.16	8.36	2.71	0.22	1.74	0.00	0.00	0.11	0.00	0.00	30.08
煤矿开采技术	16.67	16.67	0.00	50.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
医学检验技术	15.29	54.12	1.18	2.35	0.00	0.00	0.00	1.18	0.00	0.00	0.00	25.88
工程造价	14.81	57.41	3.70	1.85	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.70	16.67
水利工程	13.64	45.45	11.36	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.27	22.73
民航安全技术管理	3.13	12.50	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	59.38
空中乘务	1.68	31.09	8.40	15.13	1.68	0.00	0.00	0.84	0.00	0.00	1.68	39.50
高速铁路客运乘务	0.00	18.63	9.80	26.47	1.96	0.00	0.00	0.98	0.00	0.00	3.92	38.24
航空物流	0.00	29.17	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00	41.67
机场运行	0.00	6.25	3.13	50.00	0.00	0.00	0.00	3.13	0.00	0.00	3.13	34.38
民航运输	0.00	13.64	4.55	45.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.55	31.82

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三 疫情影响

（一）疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届七成以上（70.05%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，另外有 7.89%的毕业生认为疫情对自主创业影响较大。

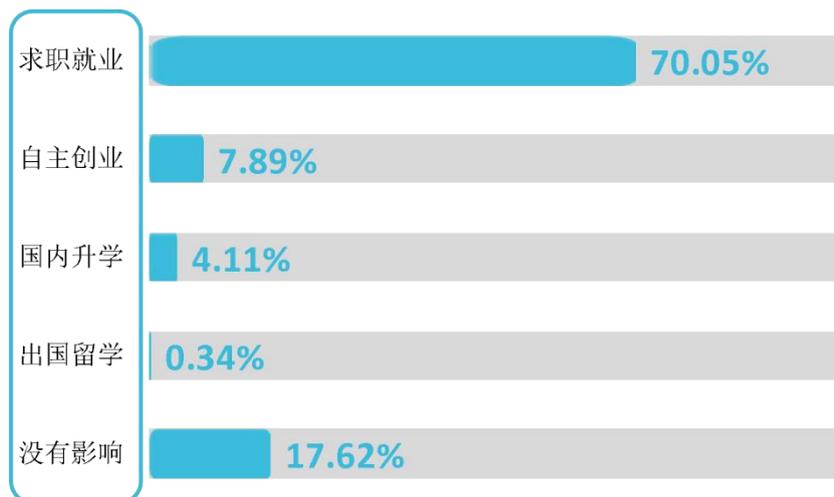


图 1-10 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 71.22%的人受到“招聘岗位减少、就业难度加大”的影响，有 67.87%的人“求职、实习、面试等进程”受影响。

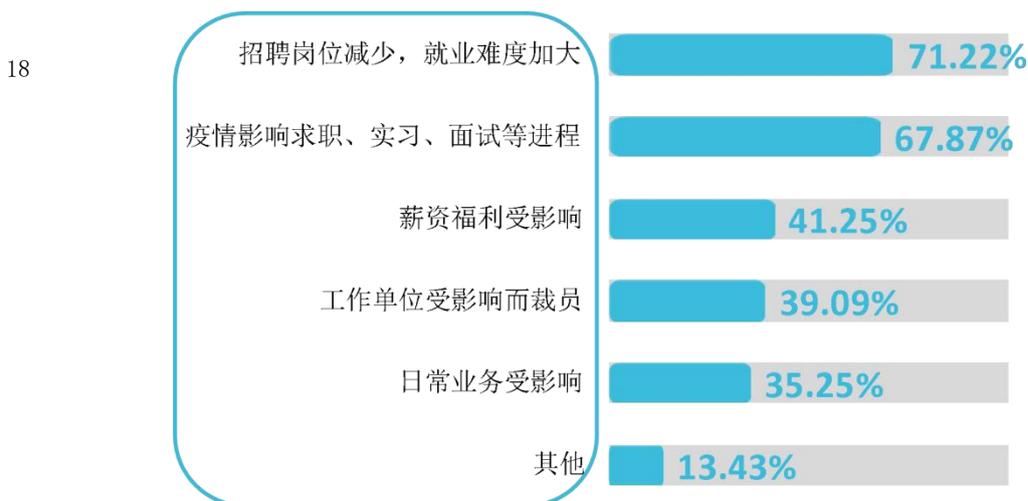


图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一）毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（23.25%）、医疗保健/紧急救助（18.14%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
幼儿与学前教育	23.25
医疗保健/紧急救助	18.14
财务/审计/税务/统计	8.34
行政/后勤	8.03
销售	6.26

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各院系及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各院系培养情况基本吻合。例如，财政经济系毕业生从事的主要职业为会计；工矿建筑系毕业生从事的主要职业为建筑技术人员、测量技术人员、施工工程技术人员。

表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财政经济系	会计
工矿建筑系	建筑技术人员；测量技术人员；施工工程技术人员
教育科学系	幼儿教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师；学前班教师（特殊教育除外）
农业工程系	养殖家禽和家畜的农业技术人员
医学护理系	护士；放射技术人员；医学和临床实验室技术人员

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合专业培养特色。例如，财务管理、会计专业毕业生从事的主要职业均为会计，学前教育专业毕业生从事的主要职业为幼儿教师，医学检验技术专业毕业生从事的主要职业是医学和临床实验室技术人员。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财政经济系	财务管理	会计
财政经济系	电子商务	电子商务专员
财政经济系	会计	会计
工矿建筑系	建筑工程技术	建筑技术人员
教育科学系	学前教育	幼儿教师
医学护理系	护理	护士
医学护理系	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
医学护理系	医学影像技术	放射技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（28.35%）、医疗和社会护理服务业（18.83%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	28.35
医疗和社会护理服务业	18.83
建筑业	5.74
政府及公共管理	5.19
零售业	5.19

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）各院系及专业的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业符合各院系的培养特点。例如，教育科学系毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构、大专/高职教育机构、中小学教育机构；医学护理系毕业生主要服务于基层医疗卫生服务机构。

表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财政经济系	百货零售业；会计、审计与税务服务业
工矿建筑系	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业
教育科学系	幼儿园与学前教育机构；大专/高职教育机构；中小学教育机构
农业工程系	养猪业
医学护理系	基层医疗卫生服务机构

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生就业的主要行业如下表所示，毕业生就业的主要行业与其专业培养特点基本一致。例如，建筑工程技术专业毕业生主要服务于住宅建筑施工业、建筑基础/结构/楼房外观承建业，医学检验技术专业毕业生主要就业于综合医院。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财政经济系	会计	百货零售业；会计、审计与税务服务业
工矿建筑系	建筑工程技术	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
教育科学系	学前教育	幼儿园与学前教育机构
农业工程系	畜牧兽医	养猪业
医学护理系	护理	基层医疗卫生服务机构
医学护理系	医学检验技术	综合医院
医学护理系	医学影像技术	综合医院；基层医疗卫生服务机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五）毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69.99%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（81.18%）规模的中小型用人单位。

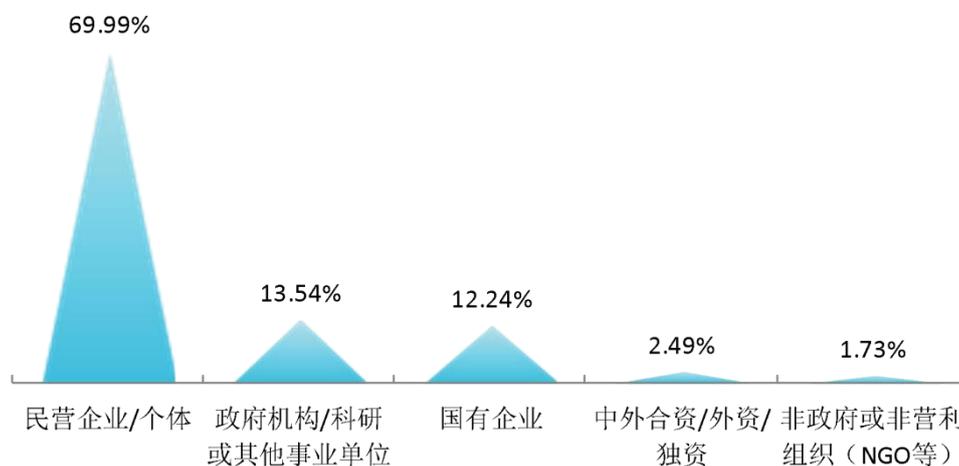


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

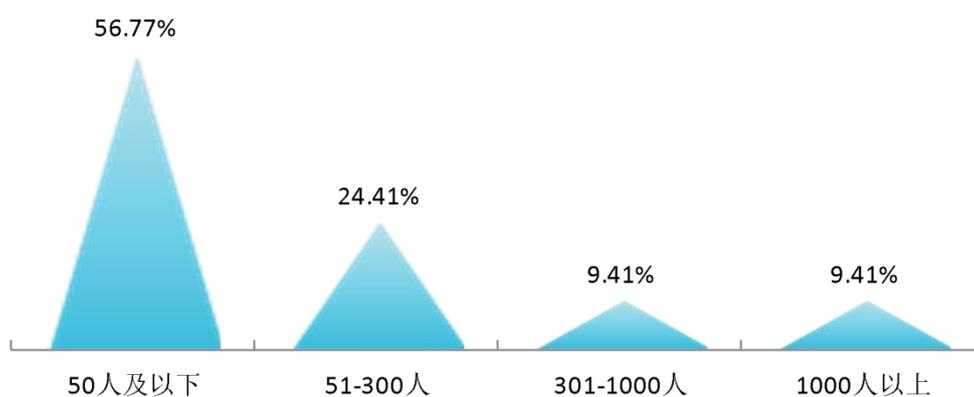


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现，本校 2020 届有 6.86%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业、金融业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、运输业等领域。

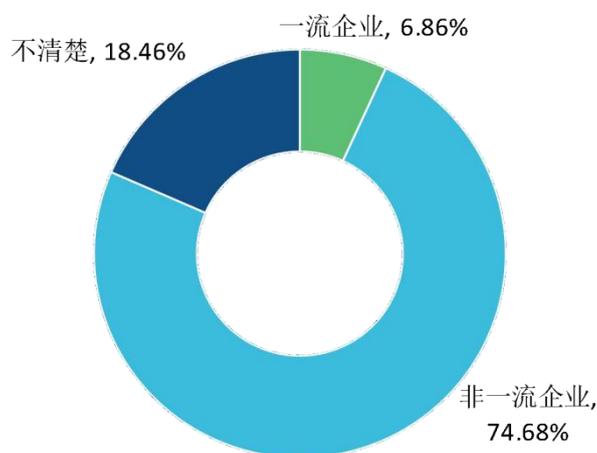


图 1-14 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

（六）毕业时所填去向与现在一致的比例

本校 2020 届毕业生毕业时在学校所填写的去向或单位与现在一致的比例为 54.63%。

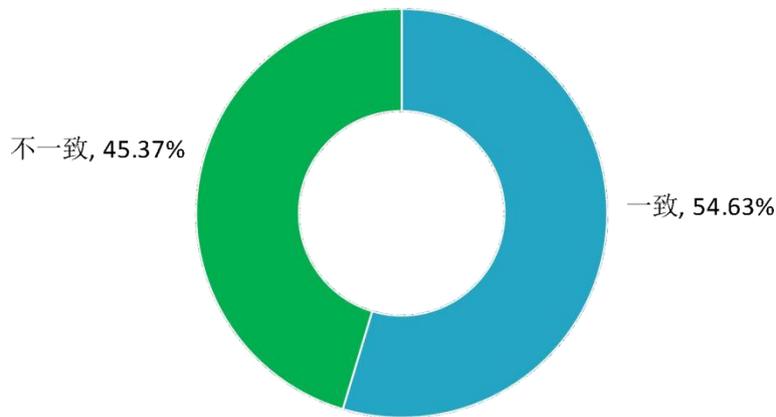


图 1-15 毕业时所填去向与现在一致的比例

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（七）毕业时所填去向与现状不一致的原因

本校 2020 届毕业生毕业时在学校所填写的去向或单位与现在不一致的比例为 45.37%，主要原因是“已从毕业时所填写的单位离职”（43.18%），其次是“毕业生实习转就业，已从实习单位离职”（38.64%）。

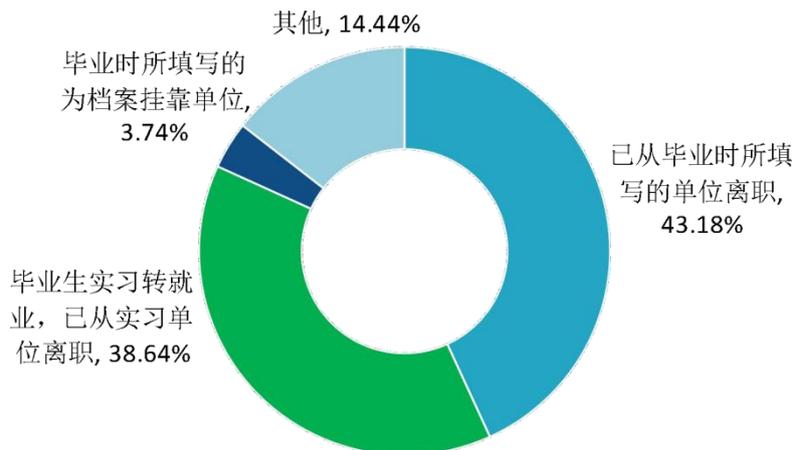


图 1-16 毕业时所填去向与现状不一致的原因

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（八）各院系及专业的用人单位流向

本校 2020 届各院系毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体。

表 1-13 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研或 其他事业单位	国有企业	中外合资/外 资/独资	非政府或非营 利组织（NGO 等）
农业工程系	77.42	6.45	9.68	3.23	3.23
电子信息工程 系	77.19	12.28	1.75	3.51	5.26
教育科学系	73.00	13.69	11.79	0.00	1.52
财政经济系	69.95	14.78	7.88	6.40	0.99
医学护理系	69.23	14.96	13.25	0.43	2.14
航空系（筹）	64.52	16.13	16.13	3.23	0.00
工矿建筑系	61.80	6.74	28.09	3.37	0.00

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业均有五成以上毕业生受雇于民营企业/个体，此外医学影像技术（22.39%）、医学检验技术（18.92%）也有两成左右毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研或 其他事业单位	国有企业	中外合资/外 资/独资	非政府或非营 利组织（NGO 等）
计算机应用技 术	84.21	5.26	0.00	0.00	10.53
软件技术	82.35	11.76	0.00	0.00	5.88
护理	77.69	10.00	9.23	0.77	2.31
财务管理	75.00	9.09	6.82	9.09	0.00
建筑工程技术	74.29	5.71	20.00	0.00	0.00
学前教育	73.00	13.69	11.79	0.00	1.52
电子商务	70.45	15.91	4.55	9.09	0.00
会计	67.83	16.52	9.57	4.35	1.74
水利工程	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00
医学检验技术	59.46	18.92	16.22	0.00	5.41
医学影像技术	58.21	22.39	19.40	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各院系及专业毕业生受雇用人单位的规模均主要为 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-15 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
教育科学系	81.03	13.44	2.77	2.77
医学护理系	51.32	34.21	9.21	5.26
财政经济系	48.97	24.74	10.82	15.46
工矿建筑系	47.13	19.54	14.94	18.39
农业工程系	40.00	23.33	10.00	26.67
电子信息工程系	40.00	38.18	12.73	9.09
航空系（筹）	26.67	26.67	30.00	16.67

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
学前教育	81.03	13.44	2.77	2.77
医学影像技术	59.38	28.13	7.81	4.69
财务管理	58.54	34.15	4.88	2.44
计算机应用技术	57.89	31.58	5.26	5.26
建筑工程技术	54.29	28.57	5.71	11.43
水利工程	53.33	6.67	33.33	6.67
护理	51.56	34.38	9.38	4.69
会计	47.32	23.21	11.61	17.86
电子商务	43.90	19.51	14.63	21.95
软件技术	40.00	40.00	6.67	13.33
医学检验技术	36.11	44.44	11.11	8.33

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（九）就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 82.60% 的人在贵州就业，毕业生就业量较大的城市为毕节（38.40%）、贵阳（15.50%）。

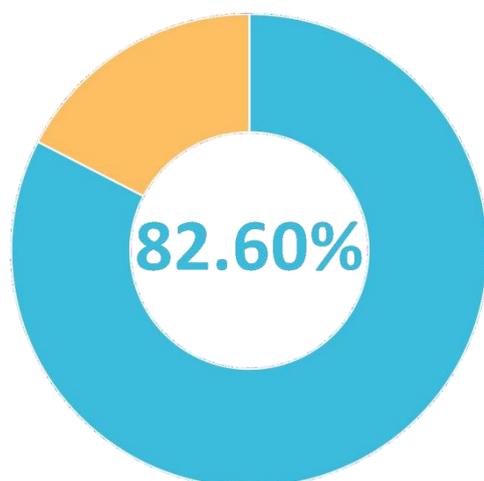


图 1-17 毕业生在贵州就业的比例

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
毕节	38.40
贵阳	15.50
遵义	8.90
六盘水	5.00
黔西南布依族苗族自治州	3.80

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

（一）毕业生的升学比例

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生的升学比例为 9.31%。

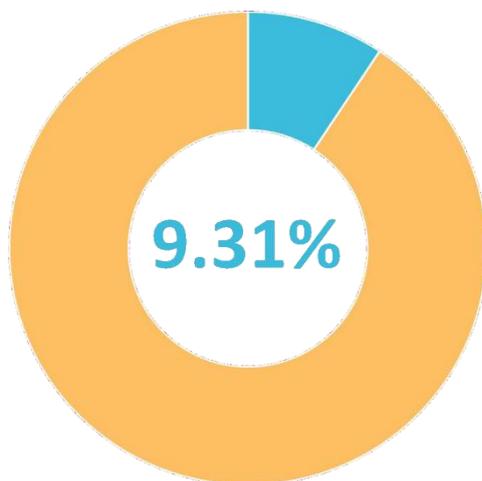


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

六 毕业生的创业情况

（一）毕业生的自主创业比例

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届共有 26 名毕业生选择自由职业，比例为 0.67%，20 名毕业生选择自主创业，比例为 0.52%。



图 1-19 毕业生的自主创业比例

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（30.00%）；选择自主创业的毕业生中，多数（62.86%）属于“机会型创业¹”，只有（12.86%）属于“生存型创业²”。

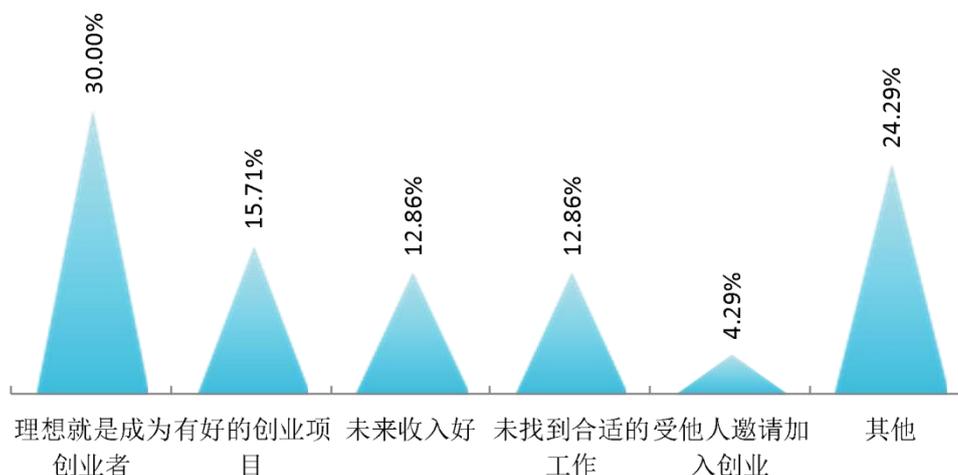


图 1-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的就业领域是教育业（23.61%）、医疗和社会护理服务业（20.83%）。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	23.61
医疗和社会护理服务业	20.83
住宿和餐饮业	12.50
零售业	6.94
政府及公共管理	5.56
建筑业	5.56
其他服务业（除行政服务）	5.56

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹机会型创业：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

²生存型创业：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

（一）毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 39.51%。

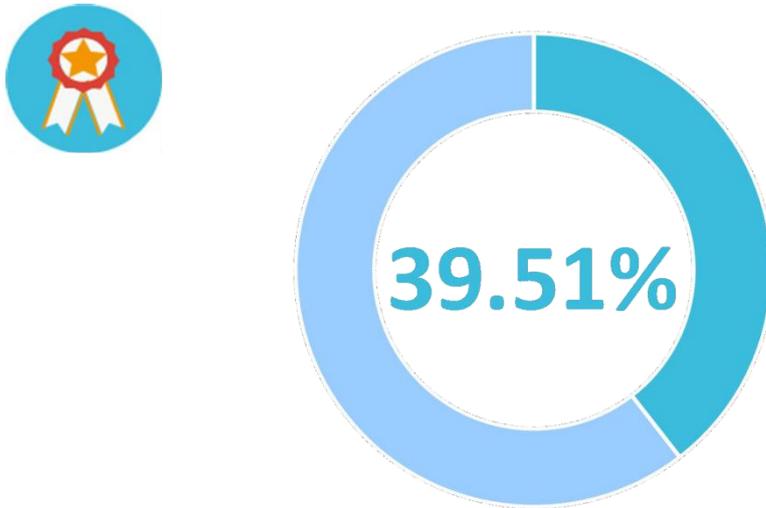


图 1-21 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是护理（80.65%）、学前教育（57.23%）。

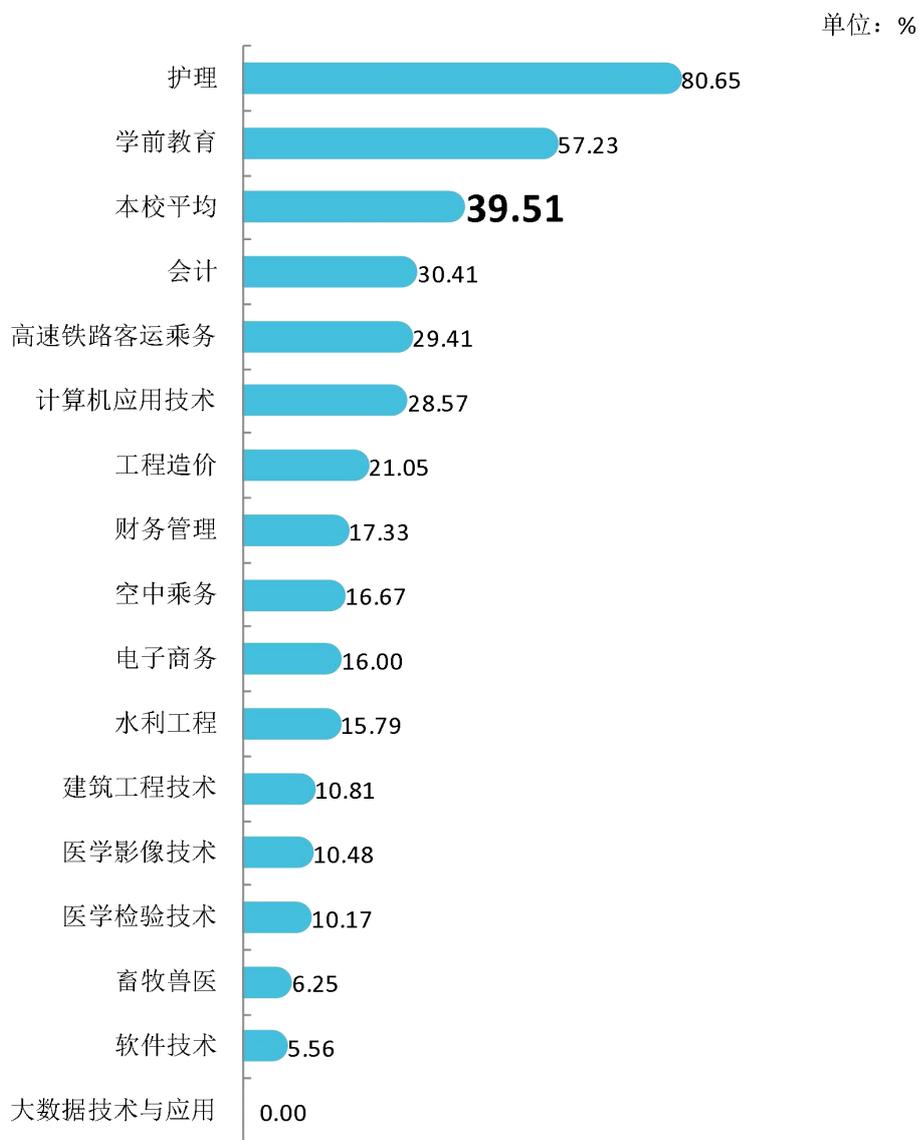


图 1-22 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.90 次，平均收到录用通知 3.35 份，平均每 1.46 次面试机会就能得到一份录用通知，毕业生求职转化效果较好。进一步来看，本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.59 个月，求职所花费用为 1144.74 元。

就业服务：本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89.23%，毕业生对就业指导服务满意度较高，体现出本校求职服务开展效果较好。从就业指导服务覆盖面及开展效果来看，本校 2020 届八成以上（87.06%）毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线下招聘会”、“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（分别为 54.39%、52.96%）相对较高，均有八成以上（分别为 83.27%、81.09%）毕业生认为有效；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 40.90%，其有效性（93.46%）较高。

创新创业教育：本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（64.92%）、创业辅导活动（55.94%）、创业实践活动（53.12%），其有效性评价（分别为 84.15%、85.76%、88.44%）均在八成以上，覆盖面及开展效果均较好。

一 求职过程

（一）收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.90 次，平均收到录用通知 3.35 份。

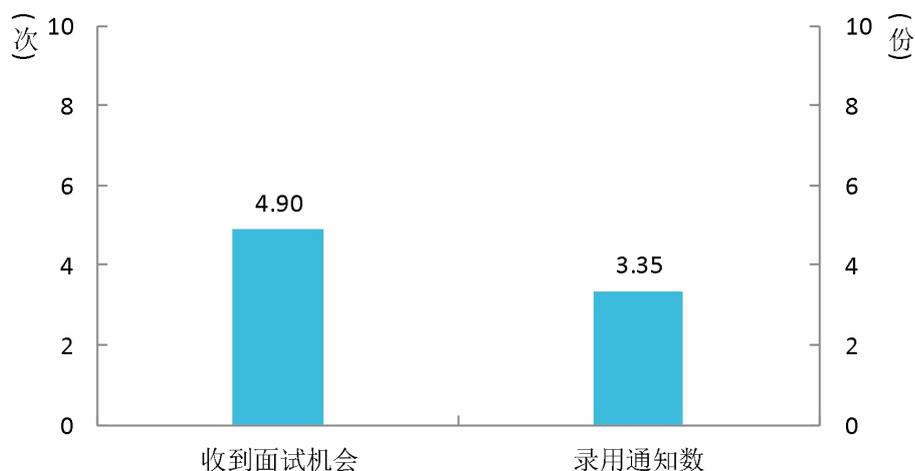


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.59 个月，求职所花费用为 1144.74 元。

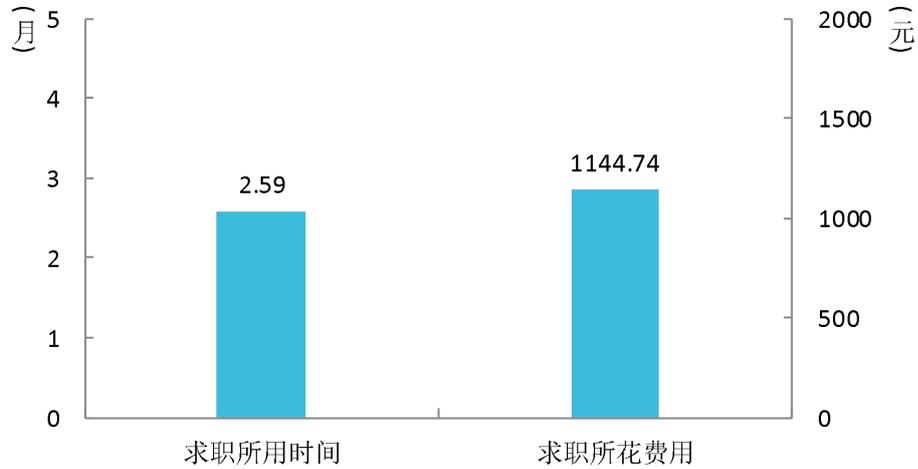


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

（一）就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89.23%。

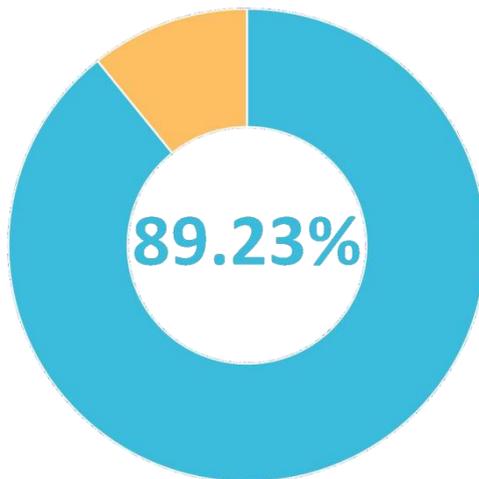


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 87.06% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（54.39%）最高，其有效性为 83.27%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 40.90%，有效性（93.46%）最高。

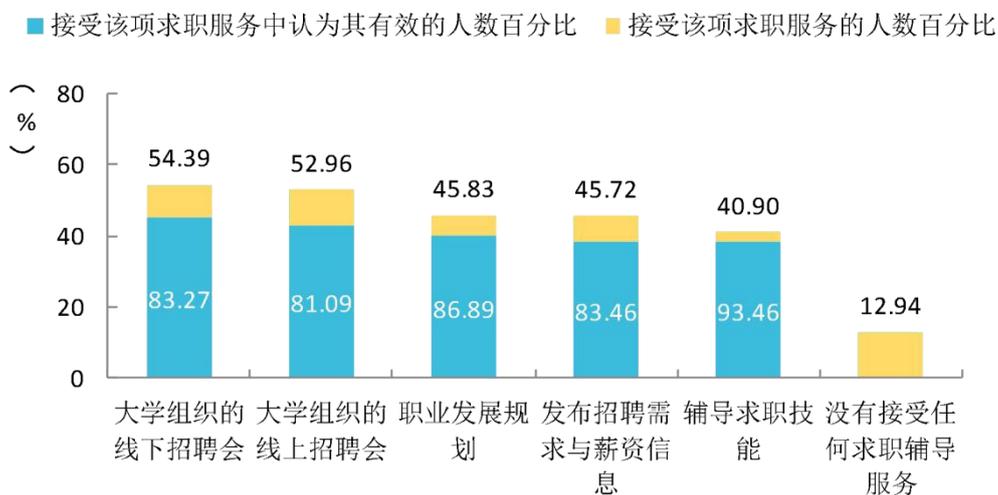


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是财政经济系（93.25%）、教育科学系（92.66%），对就业指导服务的满意度较低的院系是电子信息工程系（80.00%）、农业工程系（82.93%）。

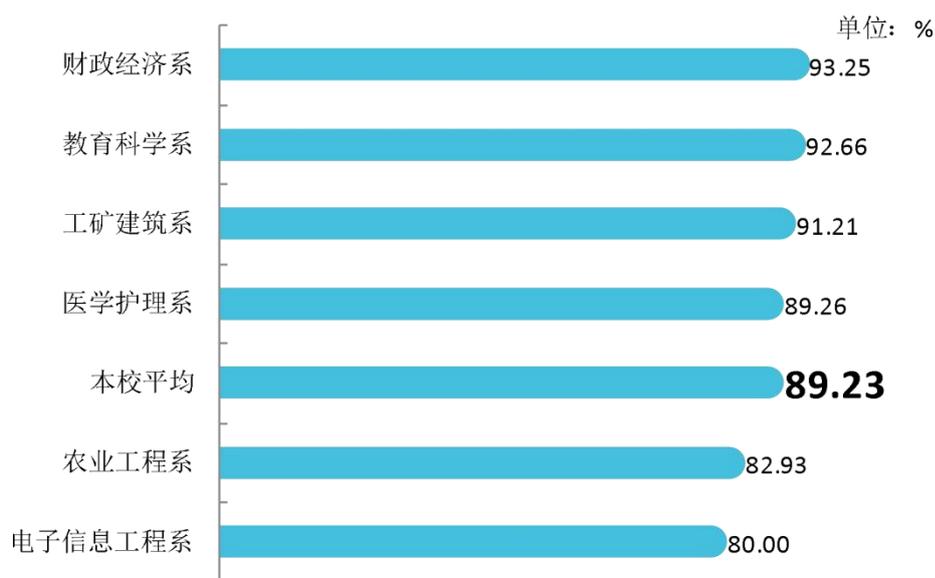


图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（30.12%）相对较高，其后依次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（22.78%）、“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（19.27%）、“直接向用人单位申请”（17.28%）等。



图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

（一）创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（64.92%）、创业辅导活动（55.94%）、创业实践活动（53.12%），其有效性评价分别为 84.15%、85.76%、88.44%。

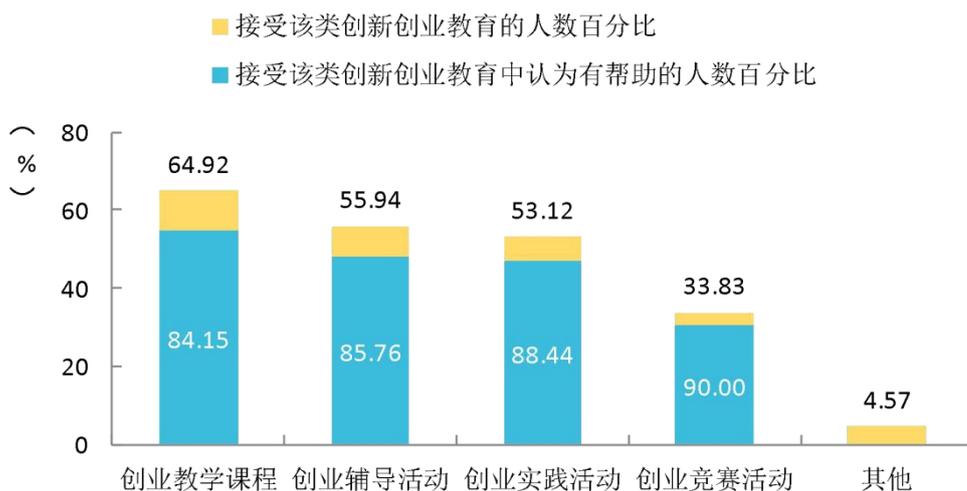


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一）落实政策促就业

为深入贯彻落实党中央、国务院、贵州省及毕节市就业创业工作会议及有关文件精神，我校结合自身实际，认真研判就业形势，制定年度就业工作方案作为遵循，依序推进毕业生就业工作。面对今年的新冠疫情，学校审时度势，及时研究出台了《毕节职业技术学院关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 年毕业生就业创业工作的实施意见》，提出了九条务实举措，对就业工作做到早部署、早谋划、早动员。制定了年度就业工作考评办法，签订就业工作目标责任状，细化责任分工，做到“机构、场地、人员、经费”四到位就业工作保障，严格按照“三严禁”“四不准”要求扎实推进就业工作，营造安全稳定的就业环境，确保就业工作稳步实施。

（二）完善体系促就业

学校始终将毕业生就业工作纳入“一把手”工程，成立以书记、院长为双组长的学校毕业生就业工作领导小组，各教学系成立工作专班，实行院系两级就业管理，各教学系为就业工作责任主体，建立了“主要领导统筹抓、分管领导负责抓、职能部门牵头抓、部门负责人亲自抓、

班主任（辅导员）具体抓”五级联动就业工作机制。同时构建了校级领导就业工作联席会议制度，形成了校级领导有分工联系、职能部门有任务落实、教学系部有包保责任的就业工作机制。今年3月，向全校教职员工发出了“全员服务共襄未来”的服务毕业生就业倡议书，向全体毕业生发出“致2020届毕业生的一封信”，倡导全员参与毕业生就业工作，2020届毕业生提供更多就业机会，形成全校一盘棋，上下共推进，目标同促成的工作共识，为就业工作顺利推进奠定了人力基础。根据需要及时召开就业工作专题会推进会，今年已召开就业工作调度、推进会12次，切实保障各年度就业工作目标的顺利实现。

（三）搭建平台促就业

一是组建毕业生，微信公众号，为毕业生推送招聘招考信息200余条，提供岗位7000个。二是搭建就业信息服务化平台，为毕业生提供线上指导服务、招聘活动、岗位推荐等，有效的利用网络新媒体助推我校毕业生就业创业，在线招聘，入驻企业376个，发布职位4650个，提供需求人数89121个；开展网络视频双选会，提供职位347个，招聘岗位6000余个；开展在线宣讲会6场，需求人数1000余个，校外宣讲资源40余场，提供需求4000余个；发布招聘、招考信息100余条，提供岗位需求7000个。三是搭建就业招聘平台。共计召开2020届毕业生线上线下招聘会35场，其中，线下14场，线上21场，累计提供就业岗位1.5万个，是我校毕业生总数的3.89倍。四是搭建东西部扶贫协作平台，助力毕业生就业。我校发挥穗毕两地工青妇群团组织在助力企业稳岗、保障职工就业、促进东西部扶贫协作中的积极作用，举办“粤传技能，就业奔康—穗毕三大工程云招聘”和系列活动，组织50余家企业开展线上“云招聘”活动及就业培训，提供岗位3000余个，意向就业学生100余人，开展现场招聘2次，提供岗位8000余个；依托南方人才市场优势组织网络双选会一场，参与企业64家，提供职位264个，岗位2300余个；实施校企订单培养，与18家企事业单位签署40个协议，大力推动实施“广东技工”“粤菜师傅”“南粤家政”三大工程助推脱贫攻坚，通过政府搭台，校企共建“订单班”共计37个，招收学生1317人。2020年，学校与广州港集团共同培养的首届34名毕业生广州港集团，实现了实习转高质量就业的快车道，实现了从“农村人”到“都市人”的“华丽转身”。

（四）精准帮扶促就业

一是深化认识，提高站位，明确目标，学校制定就业工作方案，明确工作目标，及时为家庭经济困难毕业生提供就业指导和资金帮扶“双助力”，协助他们办理求职创业补贴，最终1894人成功申领，占本校毕业生总数的49%，发放总金额284.1万元，建档立卡学生覆盖率90%以上。二是压实责任，精准施策，抓好落实，学校全面建档立卡贫困家庭毕业生摸清底数，精准标记，精准施策，实施分类指导，做到顶岗实习转就业消化一批，基层就业项目、应征入伍落实一批，升学考试解决一批，“走出去”推荐就业行动计划落实一批，“请进来”招聘计划接收一批。三是压实责任，精准施策，抓好落实，为帮助建档立卡贫困家庭毕业生过度求职就业困难期，并

提供实质性指导与帮助，学校增设行政助理岗，帮助 20 余名建档立卡贫困家庭毕业生就业，同时实施一对一精准帮扶指导，建好建档立卡贫困家庭毕业生就业帮扶台账，统一规范管理。

（五）强化指导促就业

一是建立健全就业指导体系，出台《大学生职业发展与就业指导课程教学实施方案》，把大学生职业发展与就业指导纳入人才培养必修课，形成全程化、全员化的就业指导课程体系；二是印制就业创业宣传手册发放学生，加强学生就业创业指导和教育；三是每年举办线上、线下就业创业指导“未来讲坛”讲座 10 余场，对毕业生关注的创新创业、笔试、面试等问题进行分类指导；四是开展简历设计大赛、模拟面试大赛和创业设计大赛等实战方式，全方位为大学生们提供指导；五是依托“云就业”平台，设立在线“就业创业导师讲堂”和就业小贴士，有针对性的为毕业生开设就业指导在线课程讲座，帮助毕业生了解就业形势，转变就业观念；六是开展线下和线上“专升本”培训，助力毕业生升学。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

本校 2020 届毕业生有六成以上（61.47%）毕业生对就业现状感到满意，四成以上（45.96%）毕业生认为工作符合自己的职业期待。同时，有 65.68% 的毕业生从事工作与所学专业相关。此外，本校 2020 届毕业生的离职率为 46.75%，五成以上毕业生就业较为稳定。从职位发展来看，本校 2020 届从毕业到目前有 41.55% 的毕业生在薪资或职位上有过提升，有 21.72% 的毕业生有过转岗，职业发展情况较好。

一 专业相关度

（一）毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 65.68%，有近七成的毕业生从事专业相关工作。

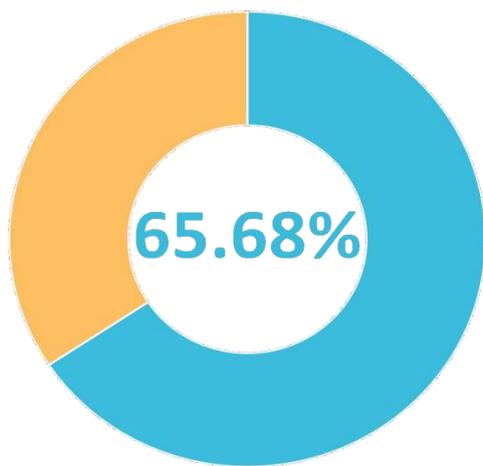


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是教育科学系 (87.36%)，工作与专业相关度较低的院系是电子信息工程系 (36.36%)、财政经济系 (46.67%)。

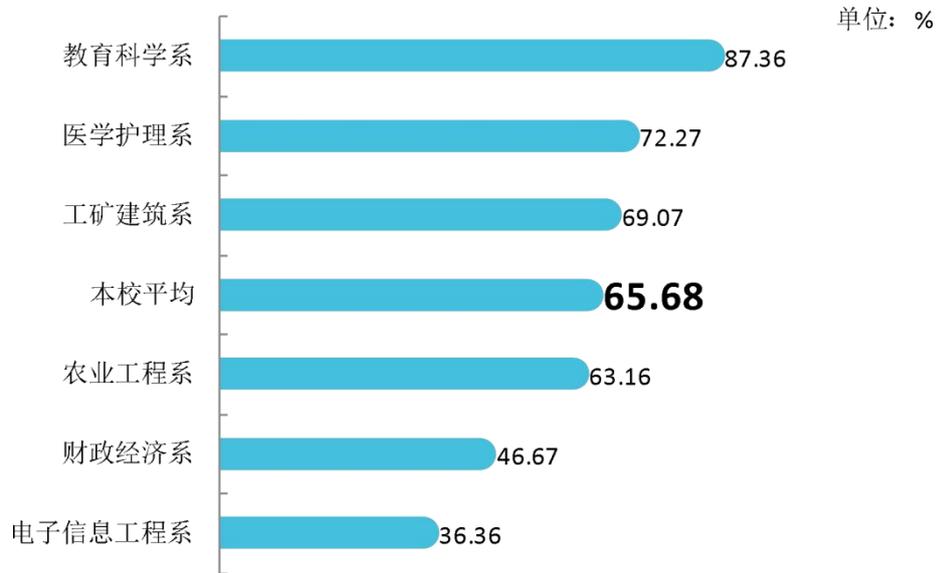


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（87.36%）、畜牧兽医（86.67%）、建筑工程技术（85.29%），工作与专业相关度较低的专业是会计（43.75%）、财务管理（46.34%）、汽车检测与维修技术（46.67%）。

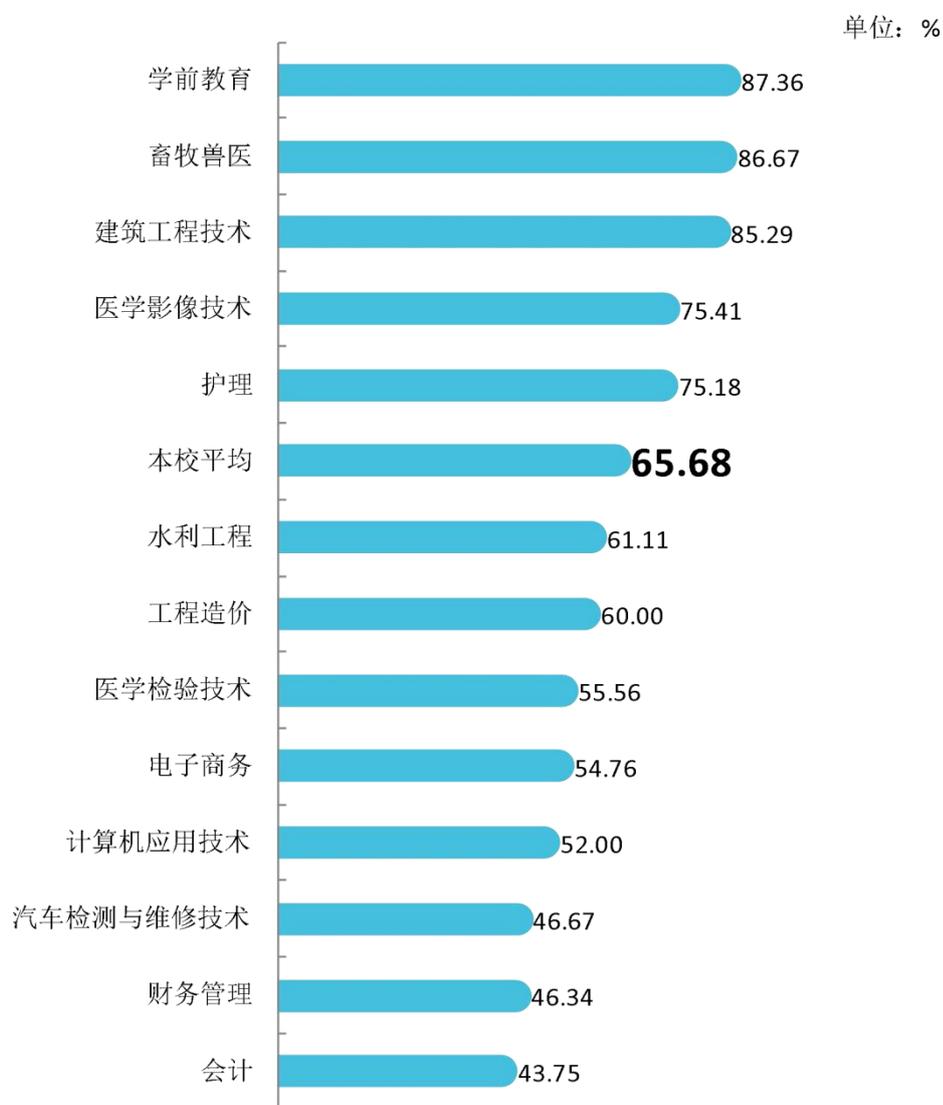


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

（一）毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生的就业满意度为 61.47%。

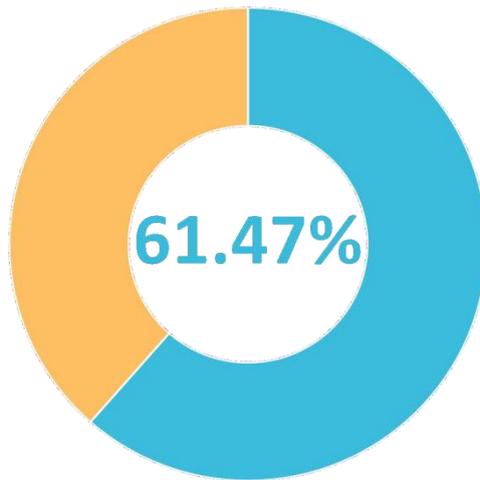


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各院系及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的院系是教育科学系（71.11%）、财政经济系（69.77%），就业满意度较低的院系是电子信息工程系（35.90%）。

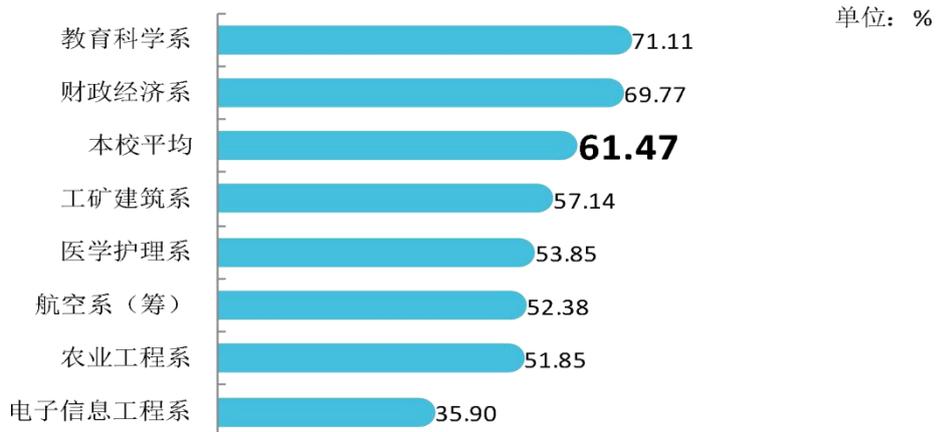


图 3-9 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是学前教育（71.11%）、财务管理（70.59%）、会计（70.00%），就业满意度较低的专业是医学影像技术（47.22%）、医学检验技术（52.63%）。

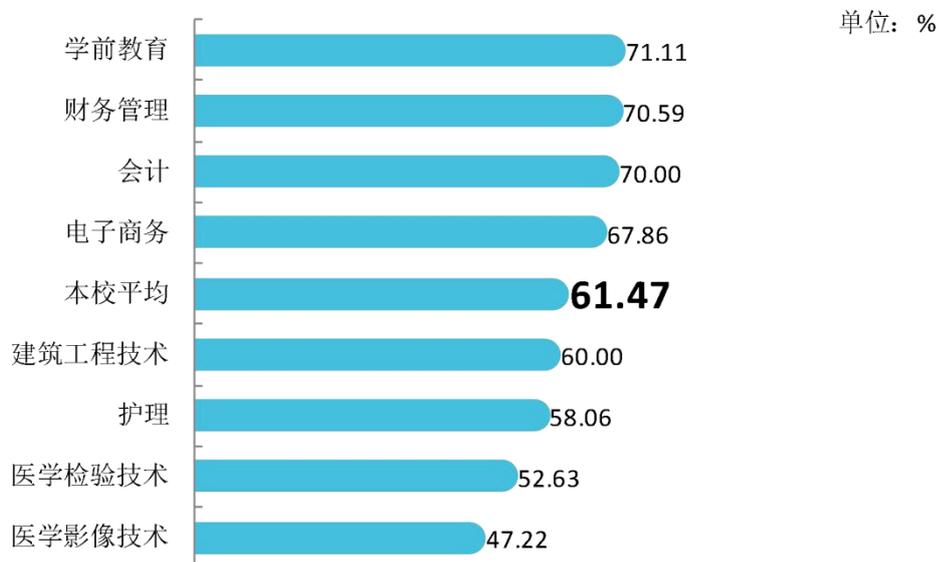


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

（一）毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 45.96%。

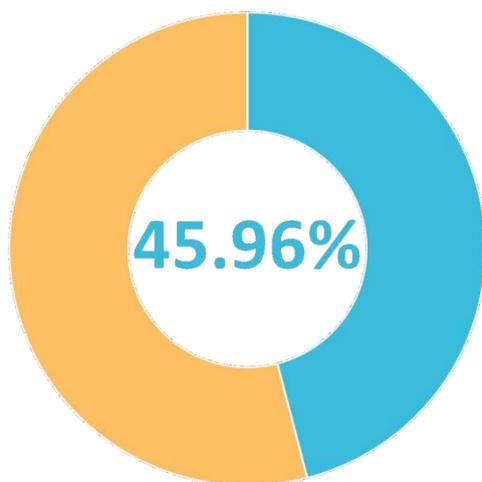


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是学前教育（62.55%），职业期待吻合度较低的专业是建筑工程技术（25.00%）、电子商务（27.59%）。

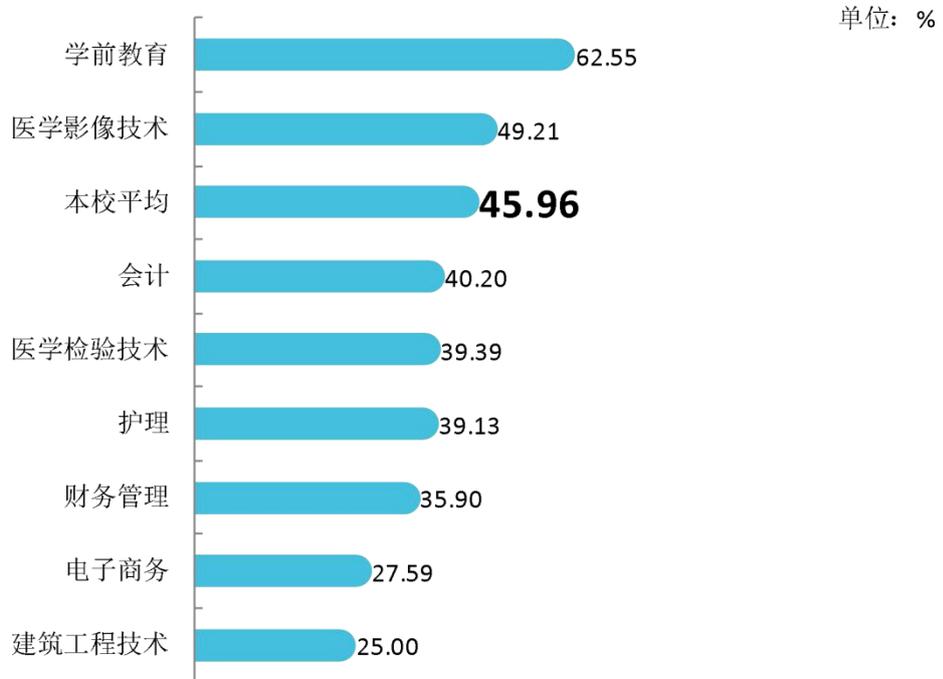


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

（一）毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 46.75%。

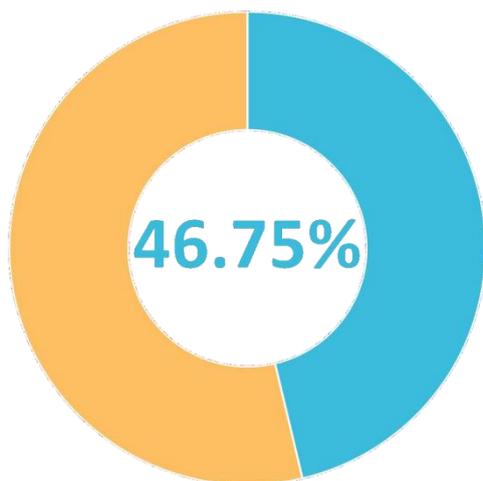


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生的离职次数

本校 2020 届发生过离职的毕业生中，离职 1 次的比例（78.54%）最高，其后依次是离职 2 次（17.69%）、离职 3 次及以上（3.77%）。

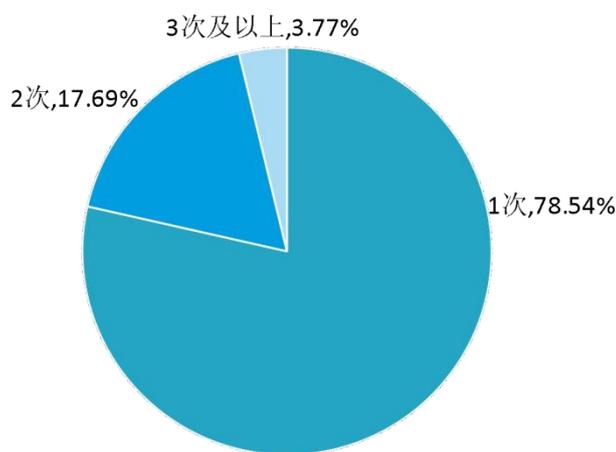


图 3-14 毕业生的离职次数

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）各院系及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的院系是教育科学系（37.89%），离职率较高的院系是电子信息工程系（68.52%）。

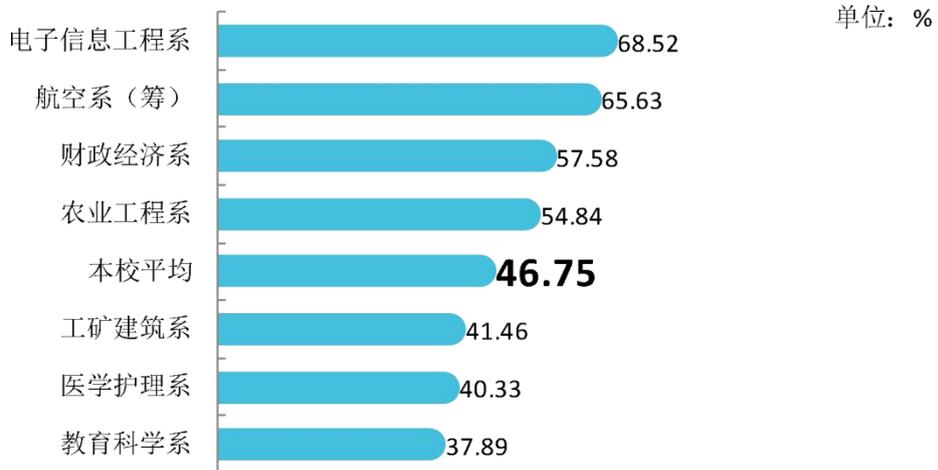


图 3-15 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是医学影像技术（34.25%）、建筑工程技术（35.71%），离职率较高的专业是计算机应用技术（75.00%）、电子商务（72.22%）。

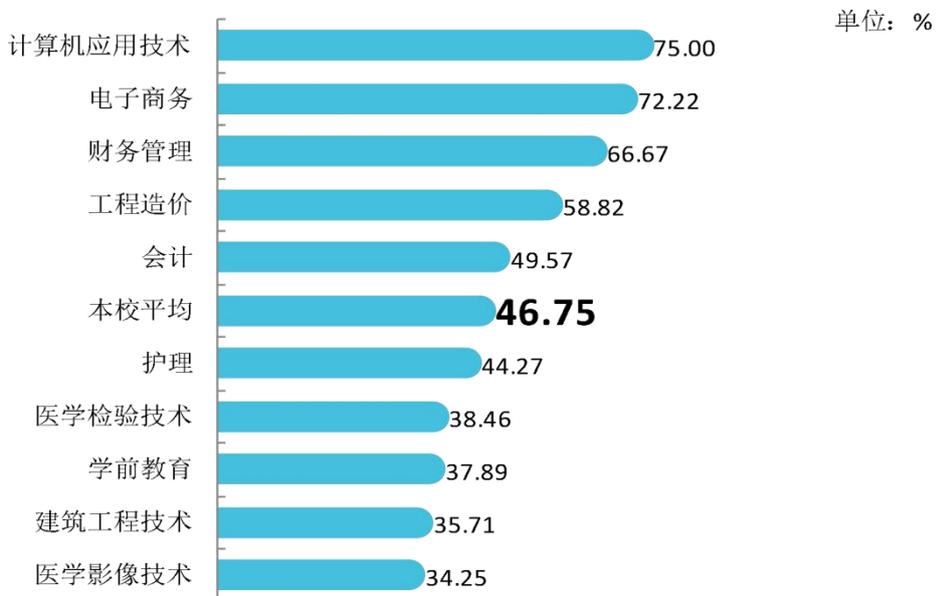


图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届从毕业到目前有 41.55% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。

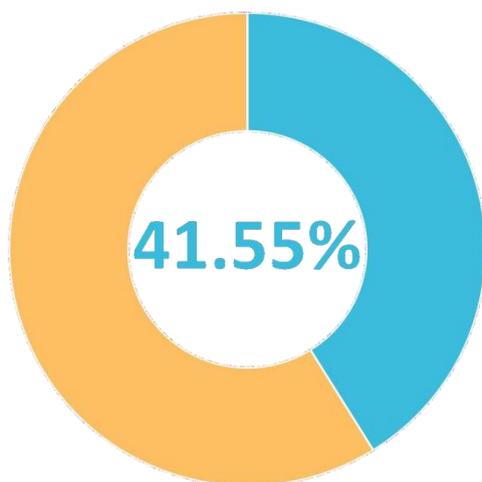


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是电子信息工程系（52.50%），有过薪资或职位提升比例较低的院系是医学护理系（29.90%）。

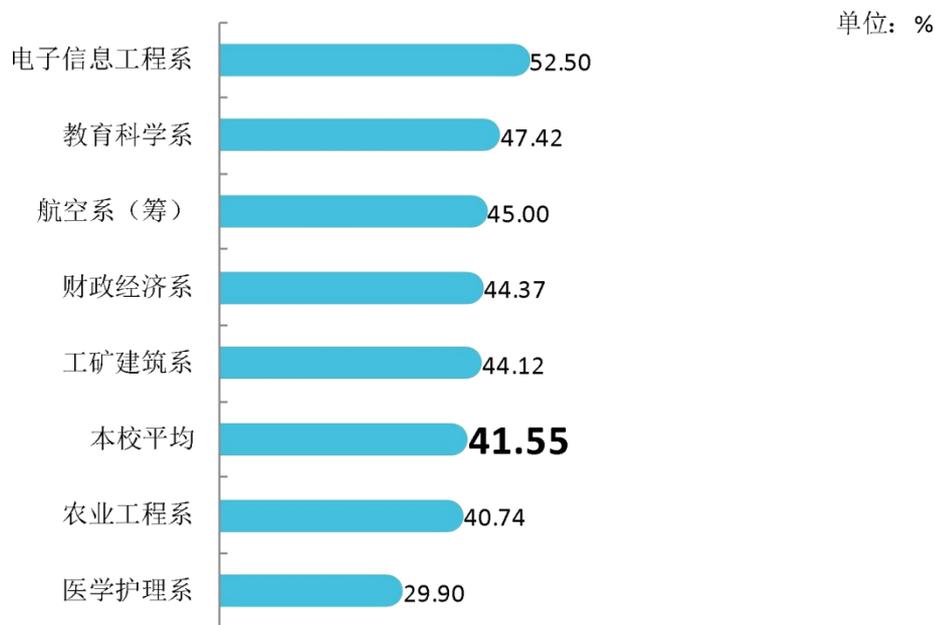


图 3-18 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是财务管理（51.52%）、电子商务（50.00%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是医学影像技术（19.30%）。

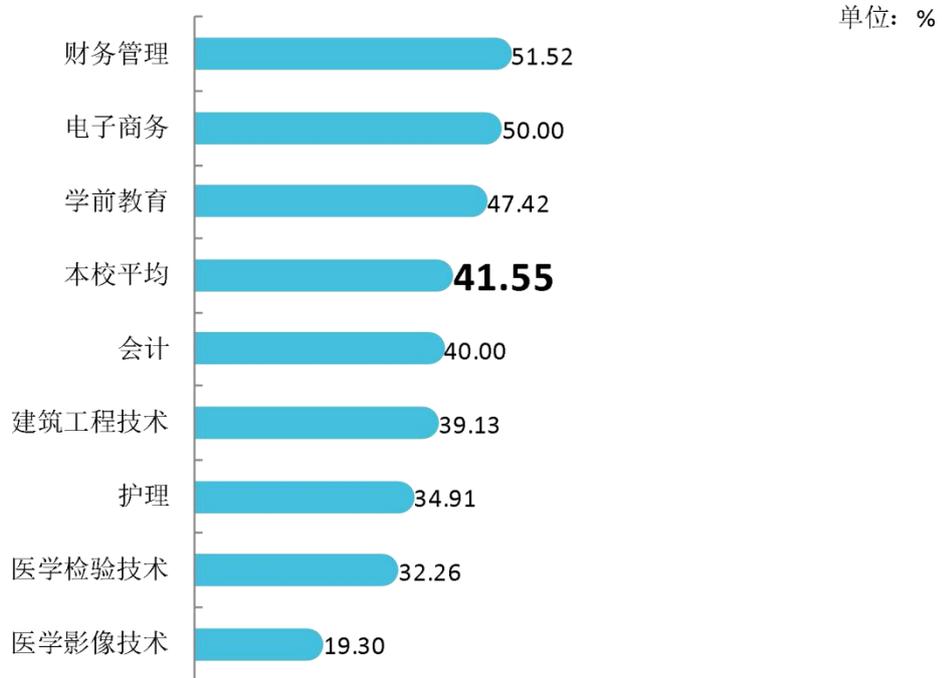


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 21.72%。

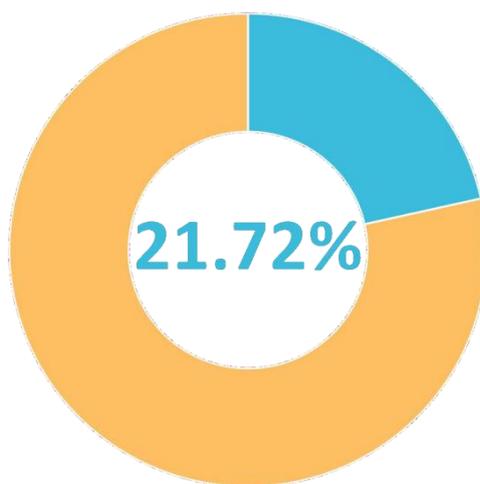


图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是农业工程系（37.04%），有过转岗比例较低的院系是教育科学系（14.08%）。

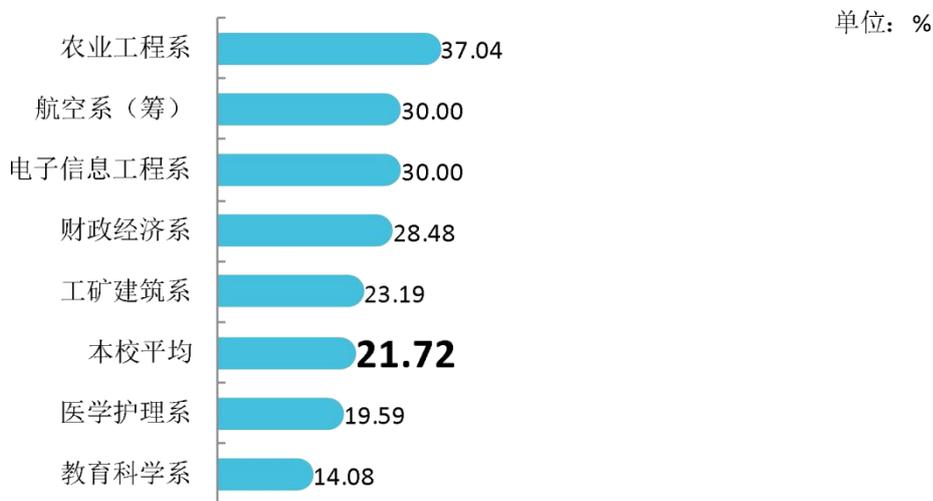


图 3-21 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是电子商务（39.29%）、财务管理（36.36%），有过转岗比例较低的专业是医学影像技术（12.28%）、学前教育（14.08%）。

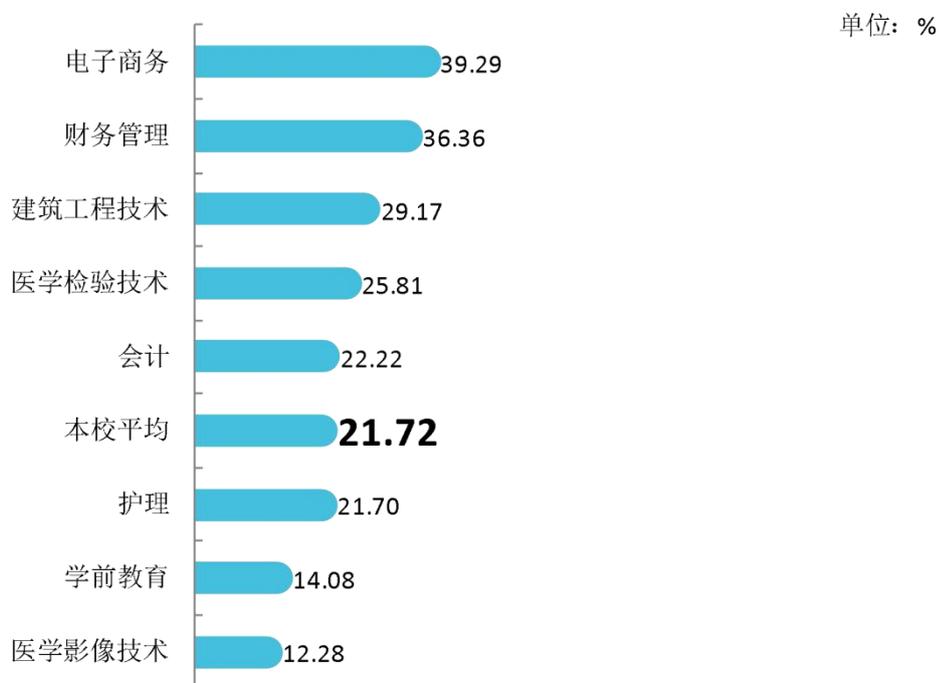


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届毕业生中有七成以上（70.05%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大（71.22%）以及求职、实习、面试等进程受阻（67.87%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一）升学对毕业生的分流持续扩大

2020年2月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招32.2万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校2020届毕业生毕业后升学的比例为9.31%，较2019届（1.05%）上升明显。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二）毕业生积极服务于本省，中小型民营企业是毕业生就业的主体

从毕业生的就业地区来看，本校近两届均有八成以上（分别为86.48%、82.60%）毕业生积极服务于本省，毕节市是毕业生省内就业的主要城市，2020届就业比例为38.40%，还有部分毕业生就业于贵阳（15.50%）、遵义（8.90%）、六盘水（5.00%）等地，符合本校“服务毕节、辐射周边”的服务面向定位。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，为地方经济发展提供了有力的人才支撑。

从就业单位的类型及规模特点来看，本校近两届毕业生均主要就业于民营企业/个体（分别为67.28%、69.99%），规模主要是300人及以下规模的中小型用人单位（分别为82.72%、81.18%），本校为中小型民营企业提供了大量的人才支撑。

（三）本校为脱贫攻坚积极贡献力量

2020年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。高等教育对于贵州省在“十三五”期间深入落实脱贫攻坚的作用明显，本校近两届贫困地区¹农村生源占比均在五成以上（分别为56.25%、58.91%），充分体现了本校“职教扶贫”的办学理念，展示出本校建设“以职教精准扶贫为特色的省级优质高等职业院校”的决心。进一步来看，本校2020届有

¹贫困地区：由国务院扶贫开发领导小组办公室公布的集中连片特困地区和片区外的国家扶贫开发工作重点县（共832个县）。

贫困地区农村生源：指来自贫困地区农民与农民工家庭的毕业生。

35人服务于国家及地方基层项目，且有半数以上（56.50%）毕业生在贫困县就业，具体来看，对贫困地区支撑集中在教育业、医疗和社会护理服务业。本校重点瞄准脱贫攻坚、乡村振兴战略主战场，为本地脱贫贡献作出了积极贡献。

二 就业率变化趋势

本校近两届毕业生的就业率（分别为83.25%、79.66%）均在八成左右。从毕业去向来看，本届毕业生“其他录用形式就业”、“升学”的比例（分别为21.89%、9.31%）均较2019届（分别为5.62%、1.05%）上升明显。

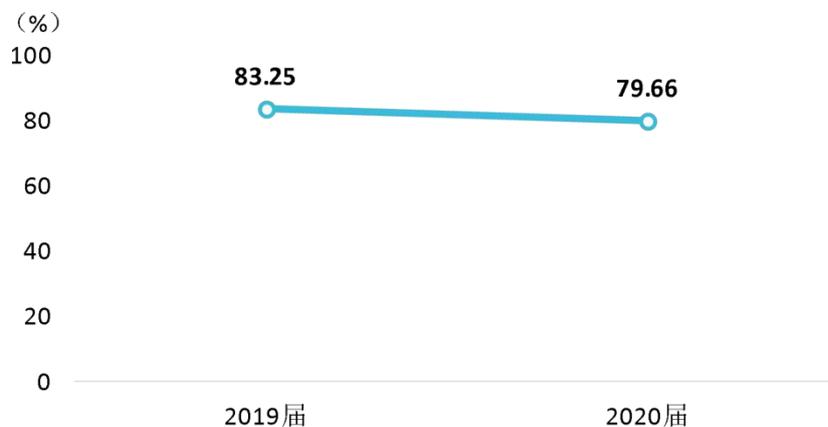


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三 毕业去向变化趋势

本校2020届毕业生毕业后依然以直接就业（70.35%）为主。本届毕业生“升学”的比例（9.31%）较2019届（1.05%）上升明显，毕业生的升学意愿增强。

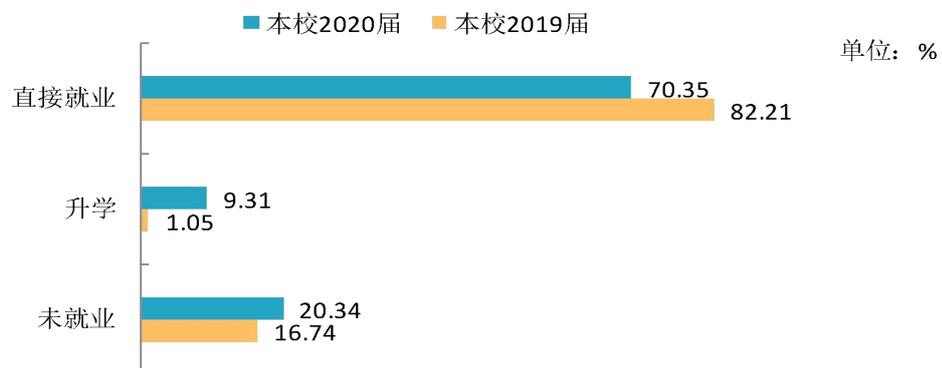


图 4-2 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。
数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生就业率有所上升的院系是工矿建筑系（82.46%），旅游管理系、农业工程系毕业生就业率（分别为 95.33%、87.57%）与上届基本持平。

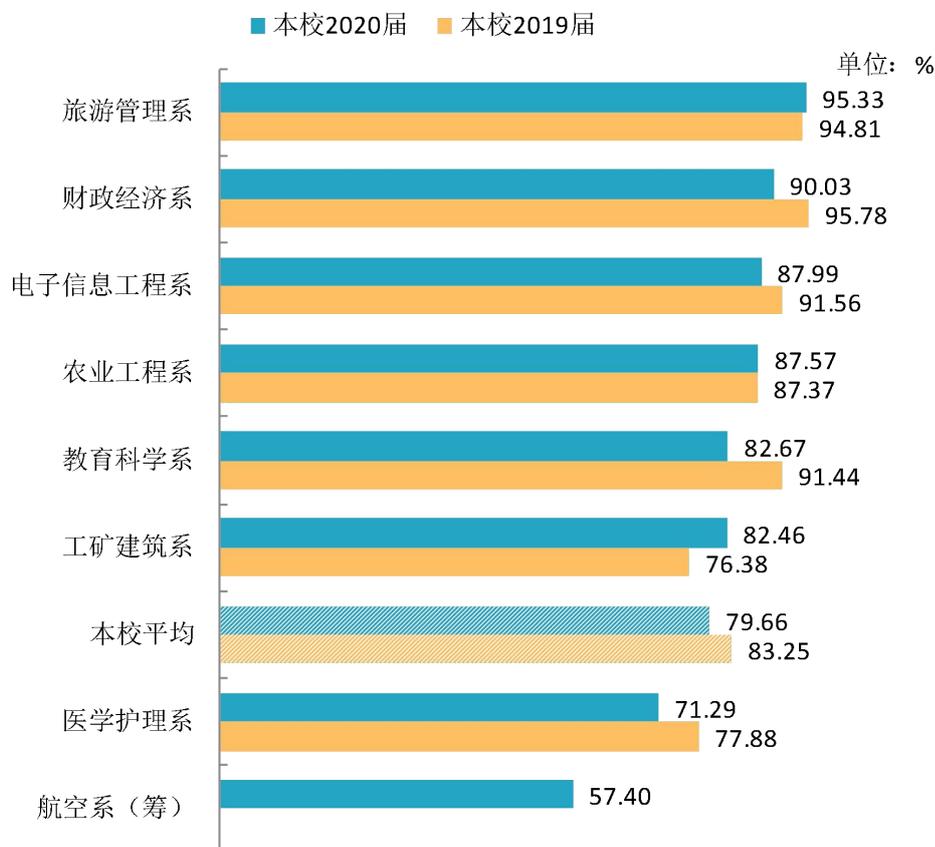


图 4-3 各院系毕业生的就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生就业率有所上升的专业是煤矿开采技术（100.00%）、酒店管理（96.08%）、软件技术（93.65%）。

表 4-1 各专业毕业生的就业率

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2019 届 (%)
煤矿开采技术	100.00	80.77
酒店管理	96.08	91.67
旅游管理	94.64	97.56
软件技术	93.65	90.32
电子商务	92.86	100.00
大数据技术与应用	92.45	—
财务管理	91.95	96.25
计算机网络技术	91.11	95.45
畜牧兽医	90.77	89.19

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2019 届 (%)
农产品加工与质量检测	90.48	100.00
汽车检测与维修技术	89.74	41.94
机械制造与自动化	89.47	16.67
中草药栽培技术	88.14	84.00
会计	87.67	94.44
计算机应用技术	83.33	89.87
学前教育	82.67	91.20
建筑工程技术	82.08	82.93
园林工程技术	80.00	82.35
本校平均	79.66	83.25
工程造价	79.63	95.65
医学影像技术	79.37	98.81
水利工程	75.00	97.22
医学检验技术	74.12	60.00
电子信息工程技术	73.68	—
护理	69.92	77.71
民航运输	63.64	—
机场运行	62.5	—
空中乘务	58.82	—
航空物流	58.33	—
高速铁路客运乘务	57.84	—
民航安全技术管理	40.63	—

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为幼儿与学前教育（23.25%）、医疗保健/紧急救助（18.14%）。本校近两届毕业生就业于“幼儿与学前教育”、“财务/审计/税务/统计”、“销售”职业类的比例呈上升趋势。毕业生就业职业类的变化主要与本校 2020 届院系、专业规模调整有关，如医学护理系缩招、教育科学系扩招。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
幼儿与学前教育	18.51	23.25
医疗保健/紧急救助	36.62	18.14
财务/审计/税务/统计	5.73	8.34

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
行政/后勤	7.75	8.03
销售	4.53	6.26

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（28.35%）、医疗和社会护理服务业（18.83%）。本校近两届毕业生就业于“教育业”、“建筑业”、“零售业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	22.19	28.35
医疗和社会护理服务业	36.98	18.83
建筑业	4.48	5.74
政府及公共管理	5.31	5.19
零售业	2.92	5.19

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69.99%），比本校 2019 届（67.28%）高 2.71 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（81.18%），比本校 2019 届（82.72%）低 1.54 个百分点。

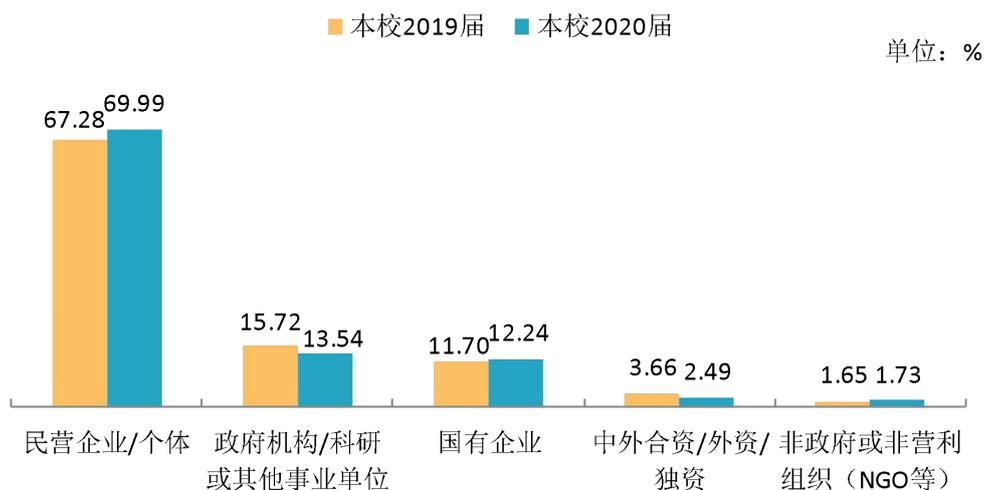


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

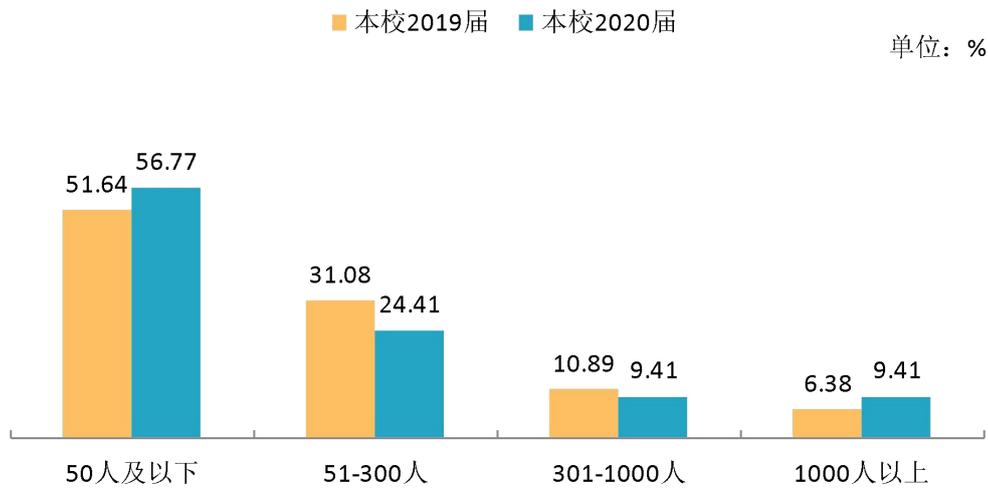


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2019 届、2020 届就业的毕业生在贵州就业的比例（分别为 86.48%、82.60%）均在八成以上，其中在学校所在地——毕节就业的比例接近四成且有所上升。

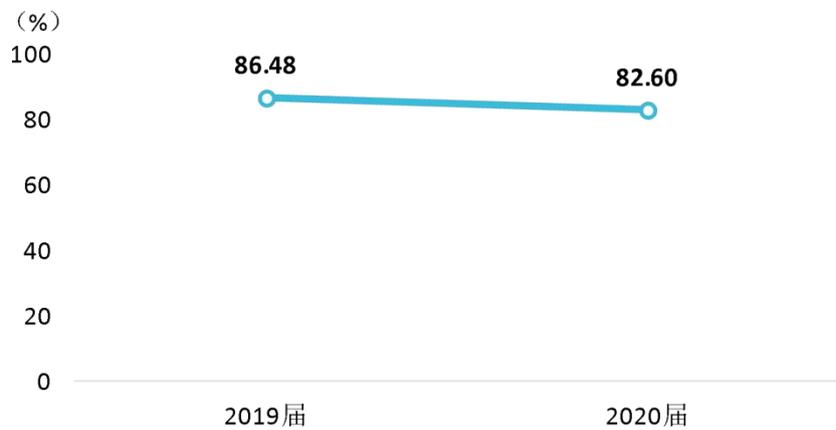


图 4-6 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)
毕节	36.04	38.40
贵阳	22.82	15.50
遵义	9.99	8.90
六盘水	4.21	5.00
黔西南布依族苗族自治州	2.94	3.80

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校近两届毕业生的工作与专业相关度（分别为 72.20%、65.68%）均在七成左右。结合原因分析，本届毕业生选择专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业（53.82%），且较 2019 届（48.65%）有所上升，应进一步加强与相关企业的沟通、交流与合作，使专业培养更好地适应产业转型升级的需要，并为毕业生在专业领域的求职和发展奠定良好的基础。

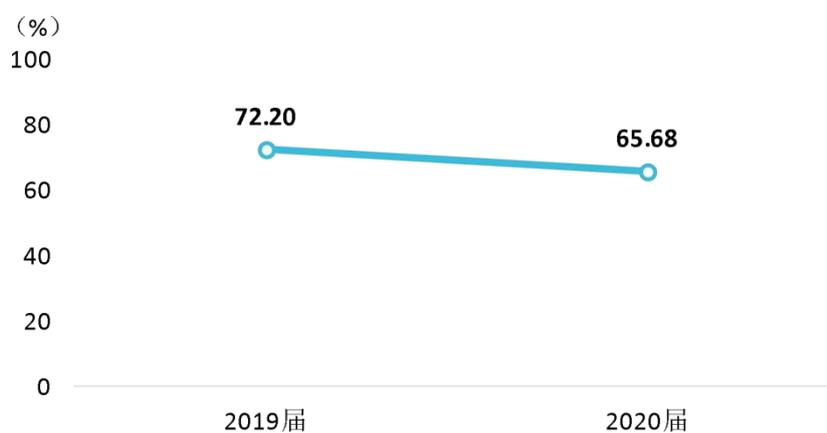


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，教育科学系近两届毕业生的工作与专业相关度（分别为 88.24%、87.36%）持续较高，其他院系毕业生的工作与专业相关度略有下降。

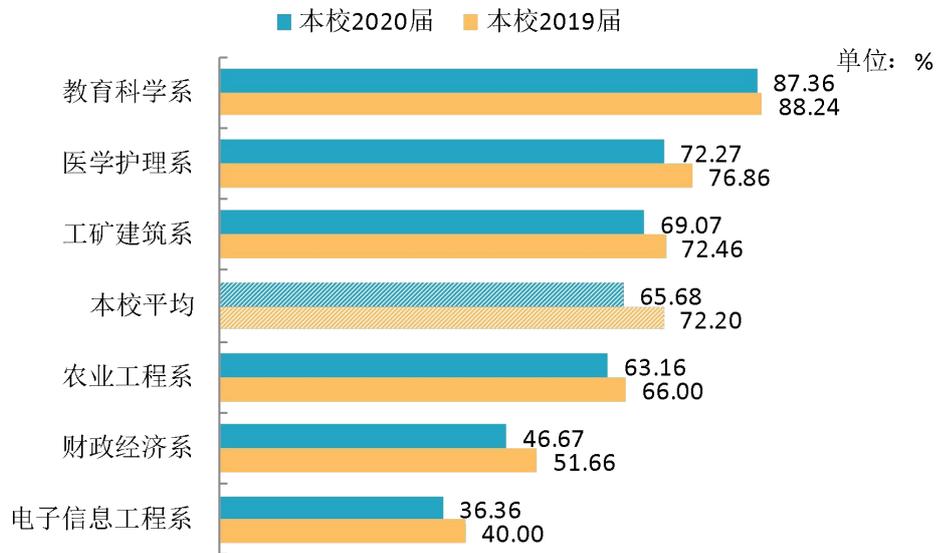


图 4-11 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度有所上升的专业是畜牧兽医（86.67%）、计算机应用技术（52.00%）、财务管理（46.34%），同时医学影像技术专业毕业生的工作与专业相关度（75.41%）与上届基本持平。

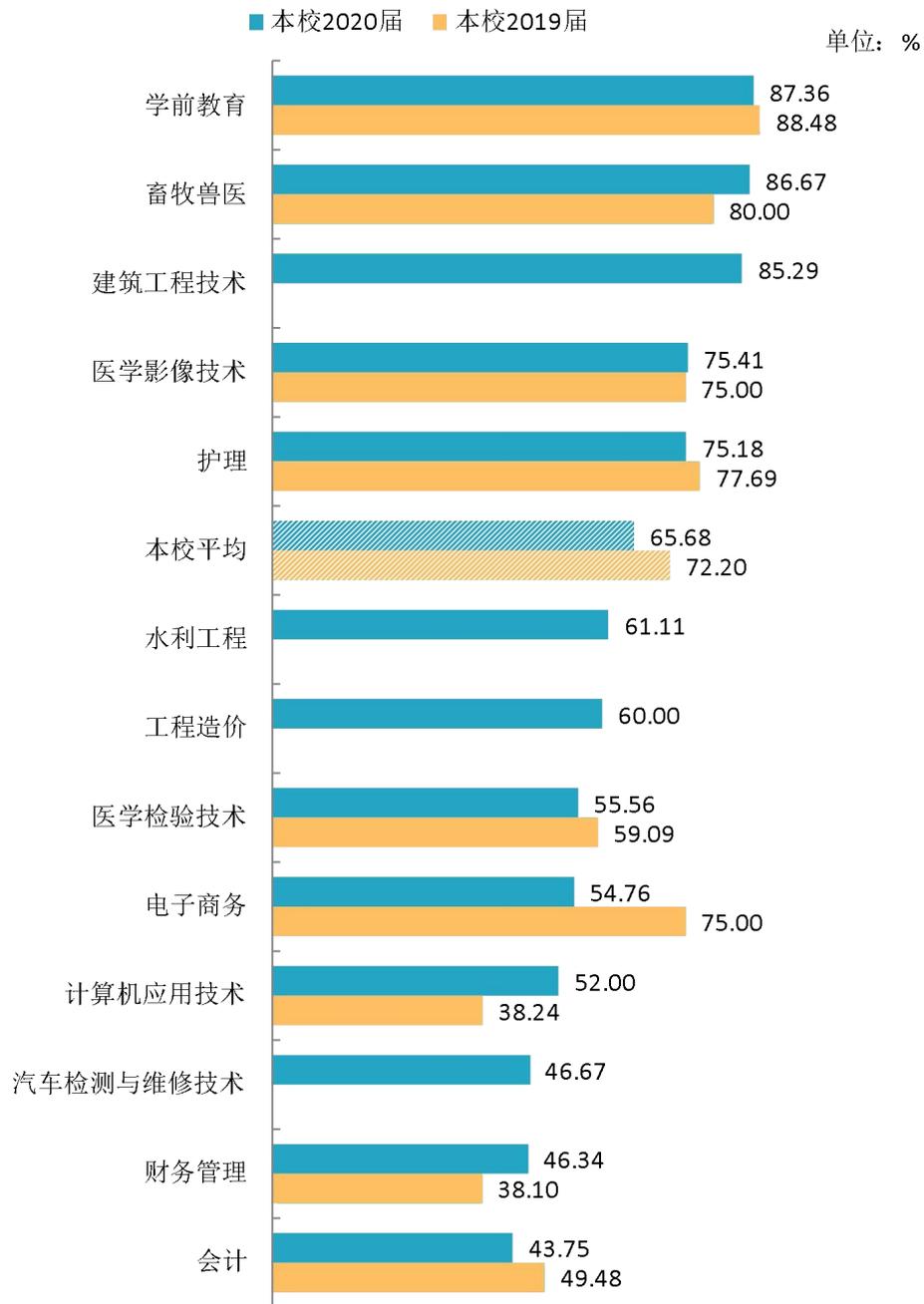


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

本校 2019 届、2020 届毕业生的就业满意度分别为 63.36%、61.47%，均有六成以上毕业生对就业现状表示满意。

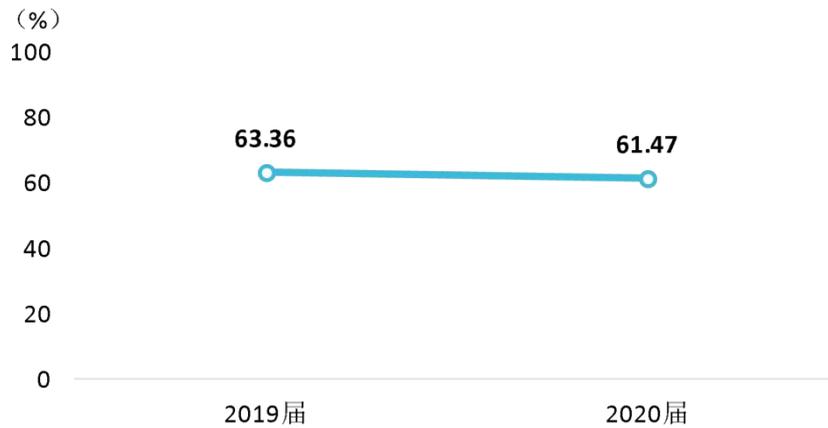


图 4-13 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生就业满意度有所上升的院系是教育科学系（71.11%）、财政经济系（69.77%）。以上院系毕业生对就业不满意的主要原因均是收入低，院系需对毕业生增强职业认知教育，帮助毕业生了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

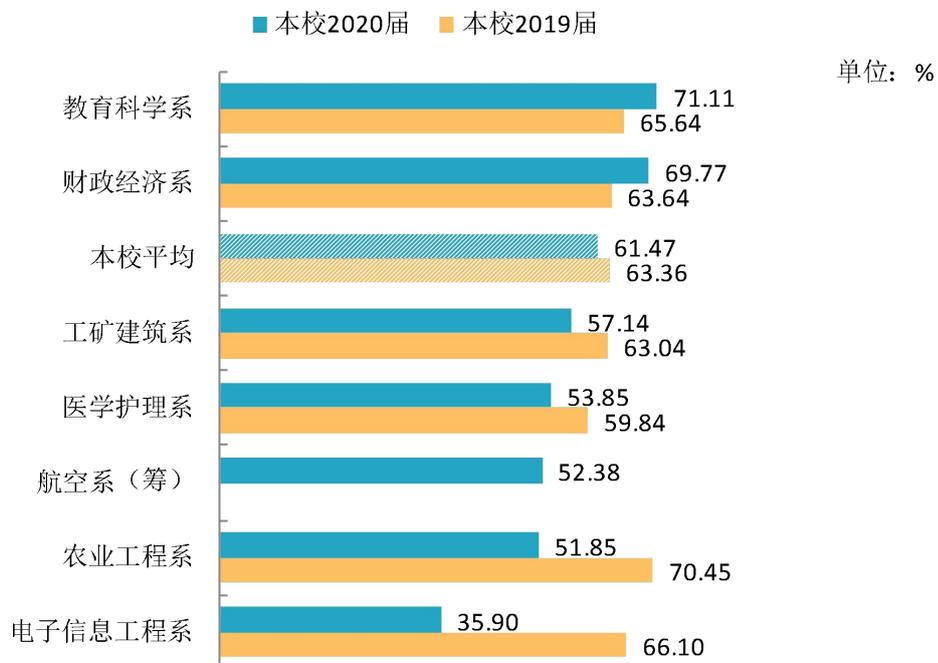


图 4-14 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届毕业生就业满意度有所上升的专业是学前教育 (71.11%)、财务管理 (70.59%)、会计 (70.00%)。

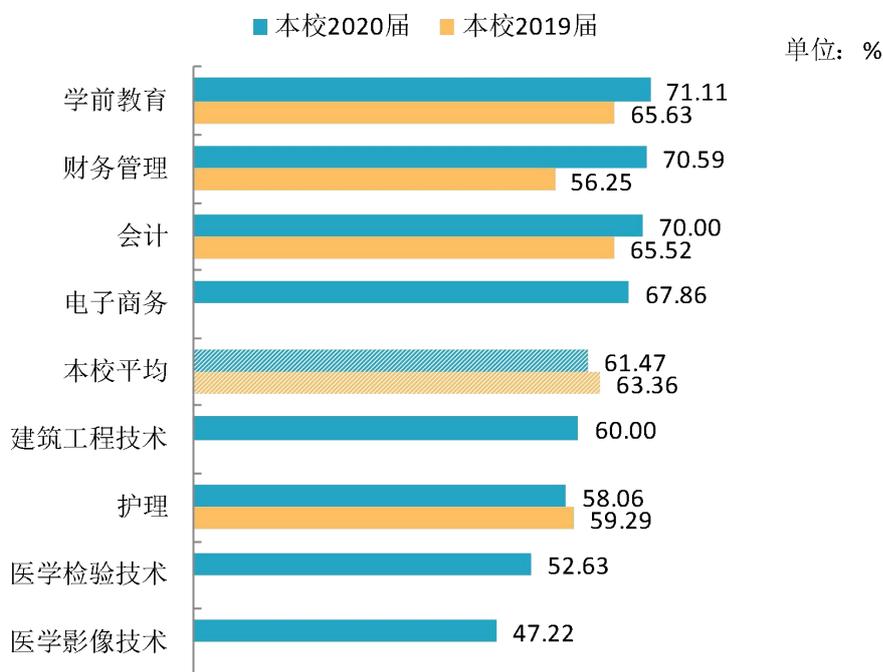


图 4-15 各专业毕业生的就业满意度

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 45.96%,较 2019 届 (52.86%) 有所下降,毕业生认为不吻合的原因主要是不符合自身的职业发展规划。

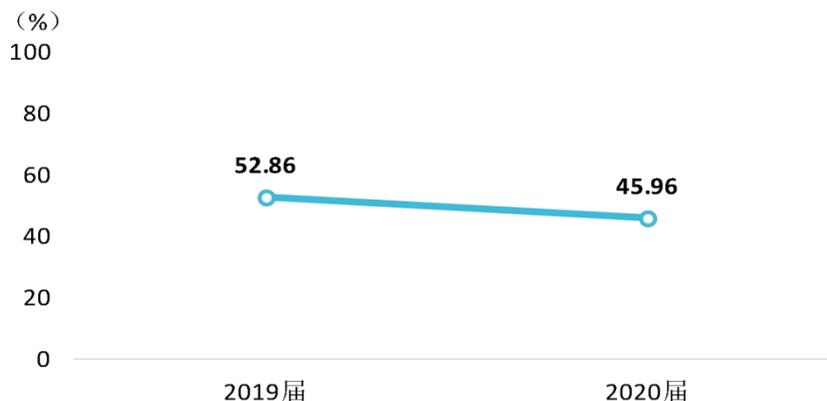


图 4-16 职业期待吻合度变化趋势

数据来源:麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是学前教育（62.55%），职业期待吻合度较低的专业是建筑工程技术（25.00%）、电子商务（27.59%）。

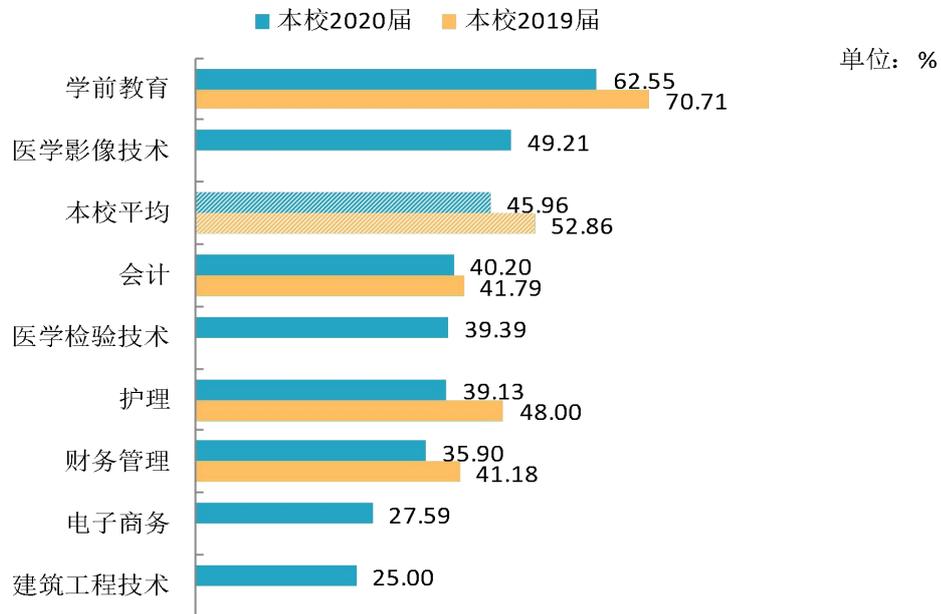


图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2019 届、2020 届毕业生的离职率（分别为 43.66%、46.75%）均在四成以上。

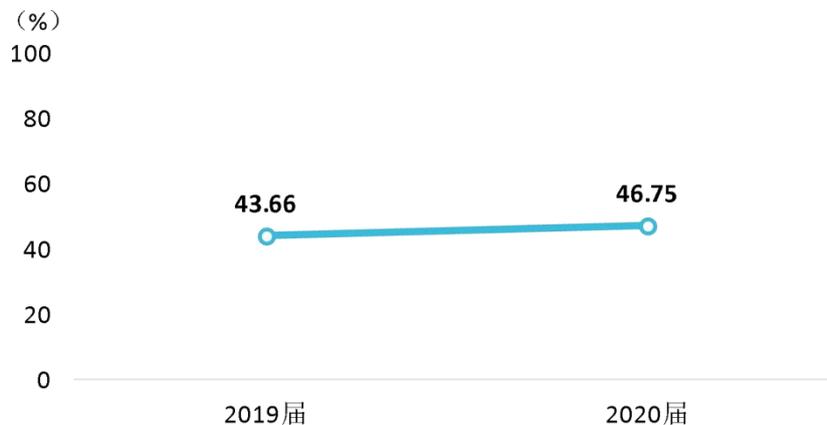


图 4-18 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生离职率有所下降的院系是医学护理系（40.33%）、工矿建筑系（41.46%）、财政经济系（57.58%）。同时，电子信息工程系毕业生的离职率（68.52%）较上届（46.58%）明显上升，从原因上来看，电子信息工程系毕业生离职的主要原因是“个人发展空间不够”、“薪资福利偏低”以及“想改变职业或行业”。

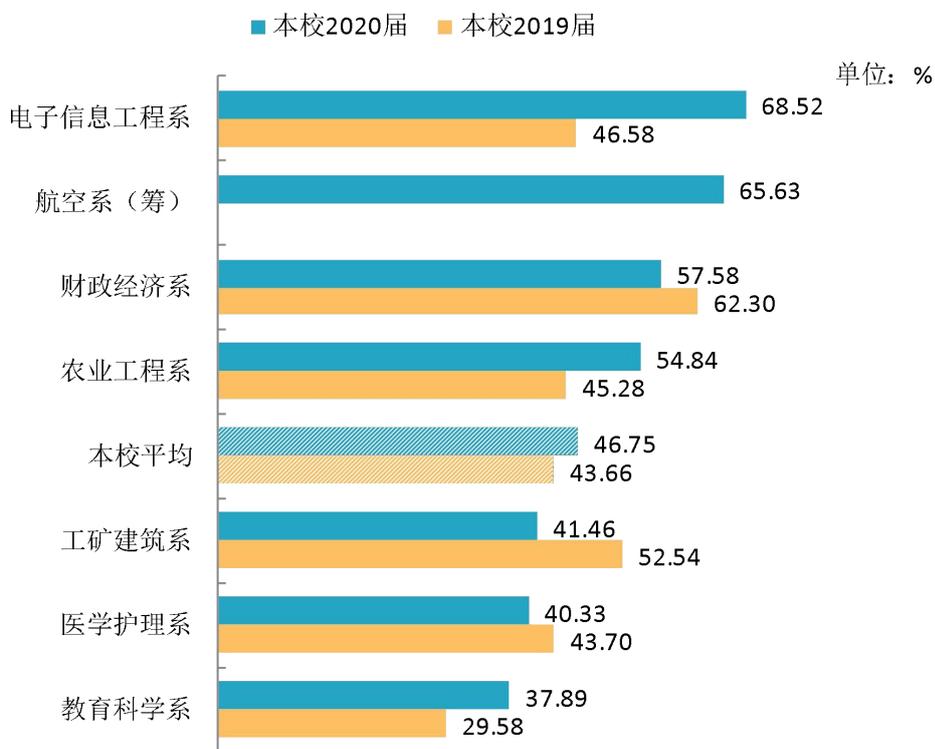


图 4-19 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生离职率有所下降的专业是会计（49.57%）、电子商务（72.22%），护理专业毕业生离职率（44.27%）与上届基本持平。同时，计算机应用技术、财务管理专业毕业生的离职率（分别为 75.00%、66.67%）较上届明显上升。

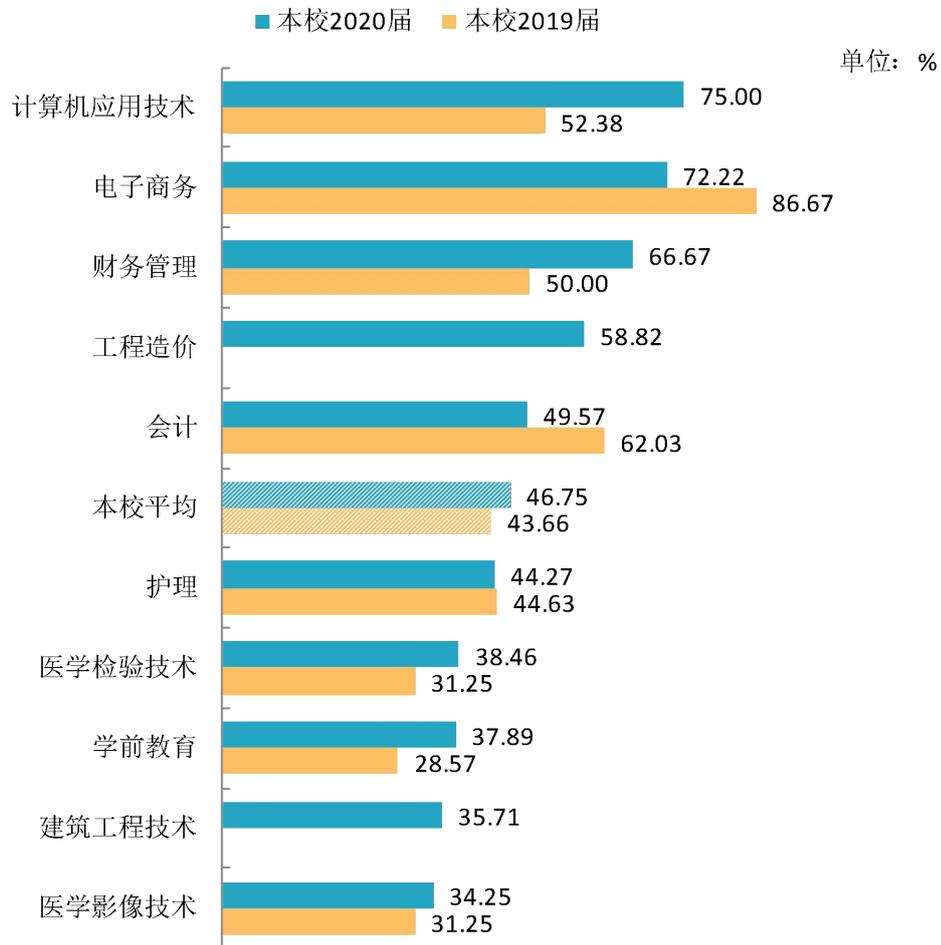


图 4-20 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

本校 2020 届毕业生对母校的推荐度为 61.60%，满意度评价为 91.96%，整体来看，多数毕业生对母校认可度较高，在校体验较好。教学方面，本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 92.49%，学校教学工作开展成效较好，得到大多数毕业生的认可。能力培养方面，本校 2020 届毕业生认为团队合作能力、沟通交流能力在工作中重要度较高（分别为 93.13%、91.41%），且环境适应能力受母校学习经历提升明显的比例（92.07%）较高。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 61.60%。

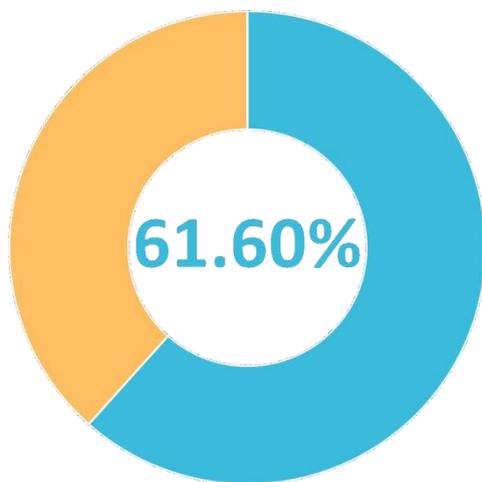


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是旅游管理系（80.00%）、教育科学系（72.64%），愿意推荐母校比例较低的院系是电子信息工程系（36.76%）。

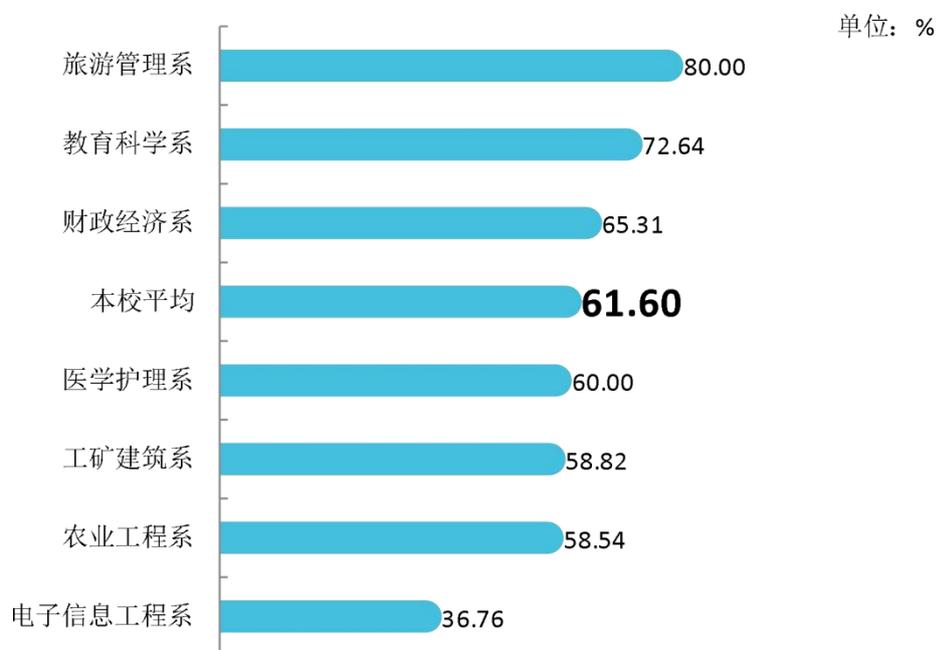


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是畜牧兽医（73.33%）、财务管理（72.86%）、学前教育（72.64%），愿意推荐母校比例较低的专业是软件技术（44.44%）、工程造价（50.00%）。

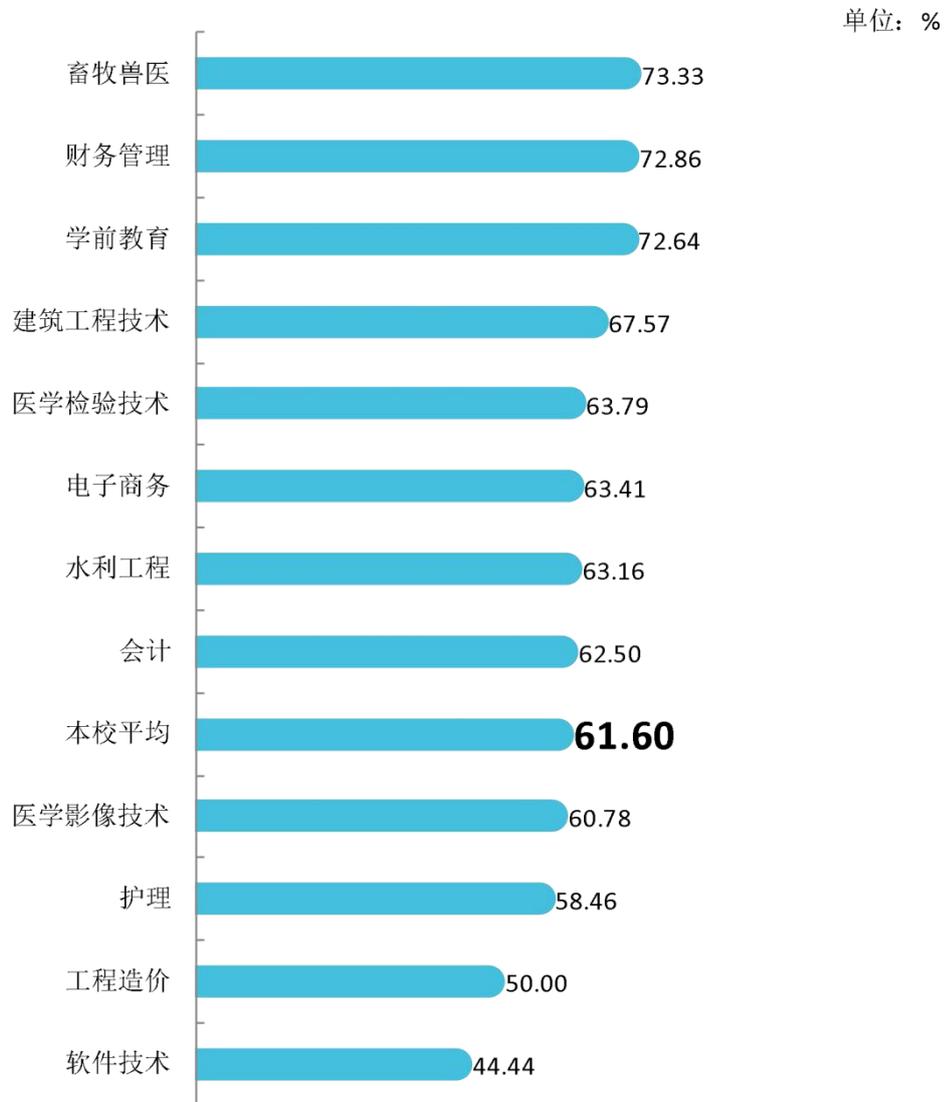


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 91.96%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

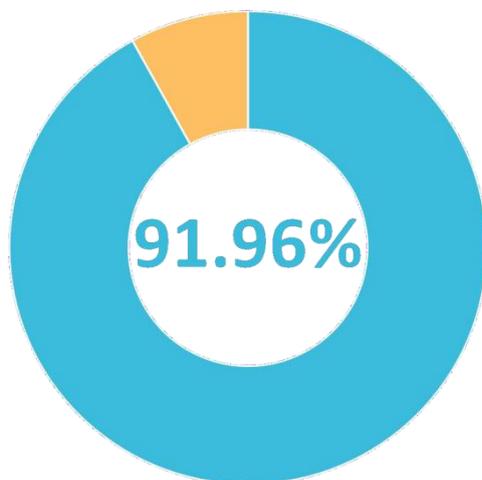


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的院系是财政经济系（96.41%）、旅游管理系（95.00%）、教育科学系（94.22%），对母校满意度较低的院系是电子信息工程系（86.27%）、农业工程系（87.18%）。

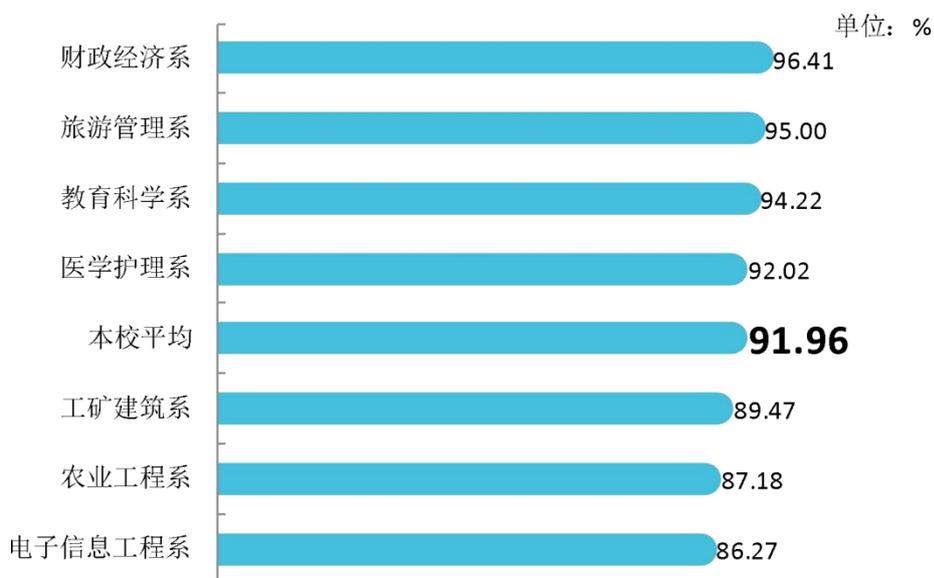


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是软件技术（100.00%）、电子商务（97.30%）、建筑工程技术（97.06%），对母校满意度较低的专业是水利工程（68.42%）、计算机应用技术（73.33%）。

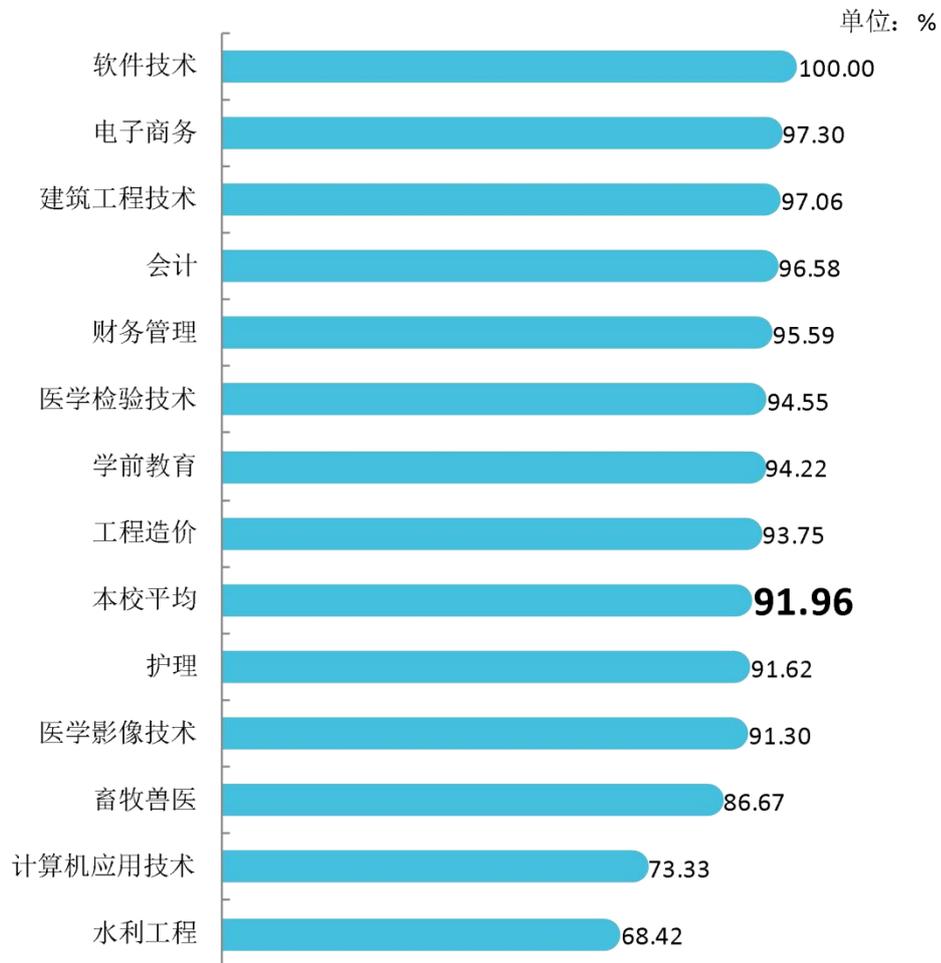


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 92.49%，九成以上毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了绝大部分毕业生的认可。

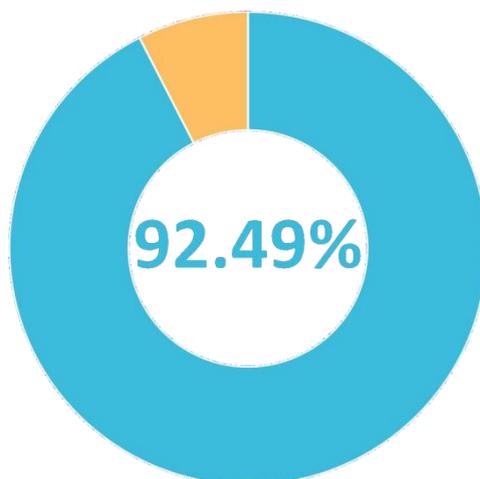


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的院系是财政经济系（95.87%）、医学护理系（94.98%）、教育科学系（94.46%），教学满意度较低的院系是农业工程系（80.00%）、电子信息工程系（84.62%）。



图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是工程造价（100.00%）、财务管理（96.88%）、会计（96.35%）、医学检验技术（95.92%）、护理（95.65%），教学满意度较低的专业是计算机应用技术（78.26%）、畜牧兽医（80.00%）。



图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（93.13%），其次是“沟通交流能力”（91.41%）。

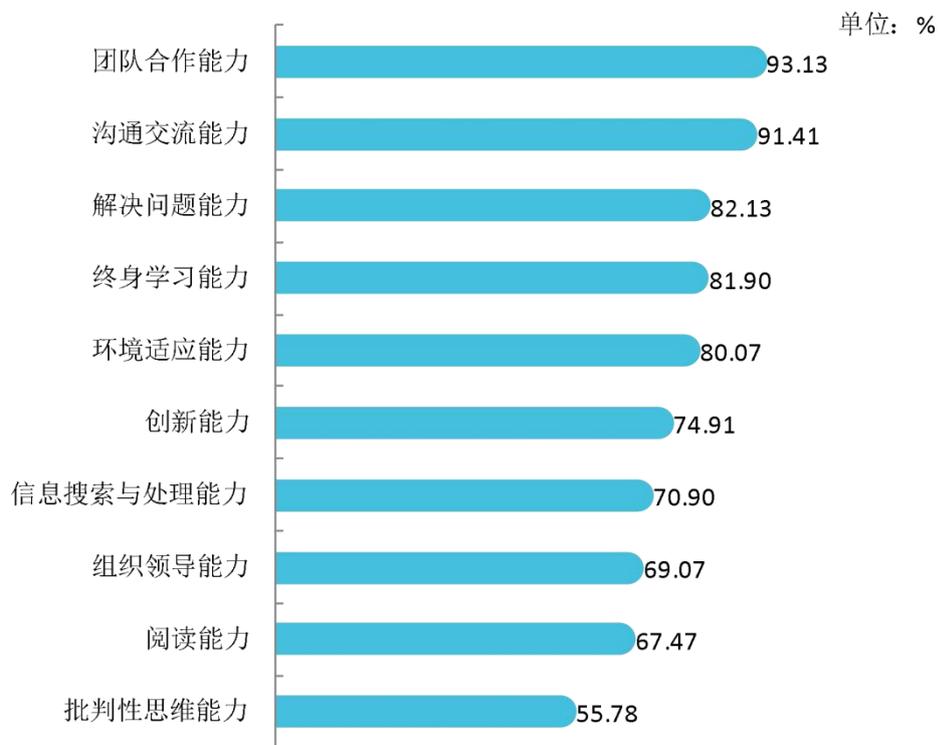


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（92.07%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

通用能力	单位：%			
	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	36.32	55.75	6.55	1.38
终身学习能力	30.03	57.77	10.93	1.27
沟通交流能力	31.88	55.85	10.55	1.72
解决问题能力	26.29	61.08	11.60	1.03

¹提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
阅读能力	27.50	59.84	10.93	1.73
信息搜索与处理能力	26.41	60.39	11.60	1.61
团队合作能力	29.78	56.13	11.91	2.18
创新能力	25.49	57.06	15.50	1.95
批判性思维能力	23.67	57.39	16.28	2.66
组织领导能力	24.45	53.98	18.11	3.46

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，加强校企深度合作与人才培养成效，持续深化实践教学培养，不断改进职业认知教育与职业规划辅导，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一）加强校企深度合作与人才培养成效，帮助毕业生对口就业

工作与专业相关度反映了本校培养的毕业生学有所有的整体情况，是评价就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。调查数据显示，本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 65.68%，较 2019 届（72.20%）有所下降。结合原因分析，本届毕业生选择专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业（53.82%），且较 2019 届（48.65%）有所上升。本校将进一步加强校企深度合作，为毕业生提供更多专业对口就业机会，加大支持帮扶力度，同时，持续关注行业职业需求动态及市场用人整体情况，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，提高毕业生在用人市场中的竞争力，帮助毕业生对口就业。

（二）强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、

教材、教法)改革的同时,更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高,有七成以上(73.38%)认为实习和实践环节不够,较上届(67.40%)有所上升,实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革,不断推进校企合作、产教融合,为学生构建更加完善的实习实践平台,从而更好地促进人才培养质量的提升。

(三) 加强职业认知教育,深入开展职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”,其中职业规划辅导是完成这“最后一公里”的重要保障。调查数据显示,本校2020届毕业生的职业期待吻合度为45.96%,较2019届(52.86%)有所下降,不符合自己的职业发展规划(分别为53.38%、57.28%)仍是毕业生认为职业期待与实际工作不符的主要原因。结合求职服务参与情况来看,本校有不到半数(45.83%)的毕业生接受过职业发展规划辅导,因此本校将进一步扩宽职业发展规划辅导的覆盖面,加强职业规划辅导效果,将职业认知与发展教育贯彻于人才培养全过程,自新生入学开始引导学生建立客观、全面的职业认知,减少毕业生不合理的职业期待,并深入开展职业规划辅导工作,帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职以及中长期的职业发展。

用人单位 评价



第六章 用人单位评价

一 聘用标准

(一) 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（60.71%），其后依次是“能力和知识结构合格”（53.57%）、“符合本单位职场文化和价值观”（42.86%）等。

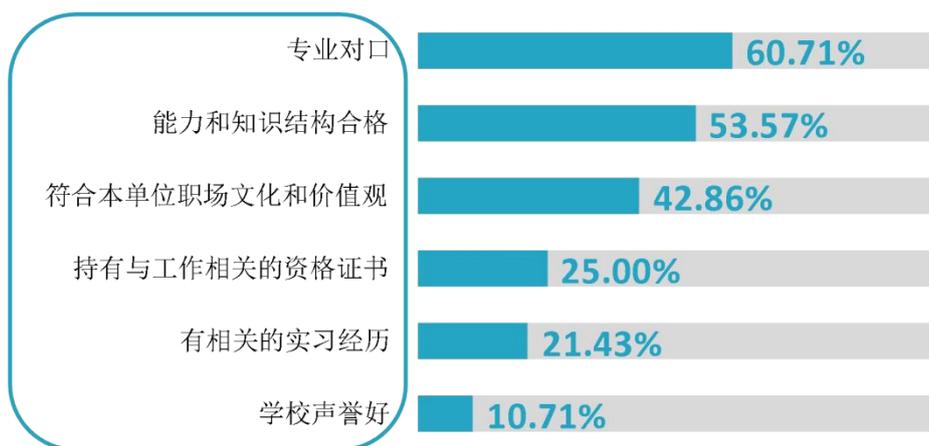


图 6-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

(二) 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在本单位实习（38.46%），其后依次是通过社交媒体进行招聘（19.23%）、通过本公司网站发布招聘信息（15.38%）、校园招聘会或通过学校发布招聘信息（15.38%）、聘用对象的校友推荐（7.69%）、聘用对象的亲朋好友推荐（3.85%）。



图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

(一) 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.00%。

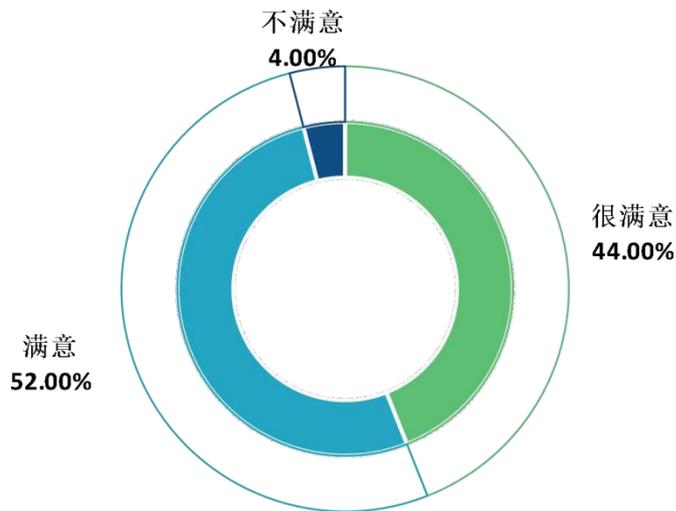


图 6-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

(二) 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 92.86%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

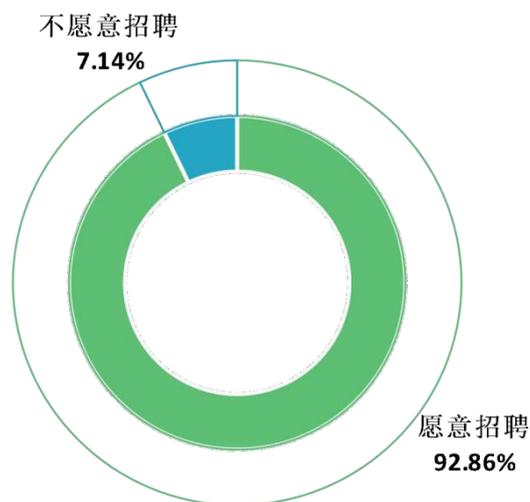


图 6-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

（一）用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“时间管理”能力的需求程度（均为 4.46 分）相对较高，以上两项能力的满意程度均为 73.08%。

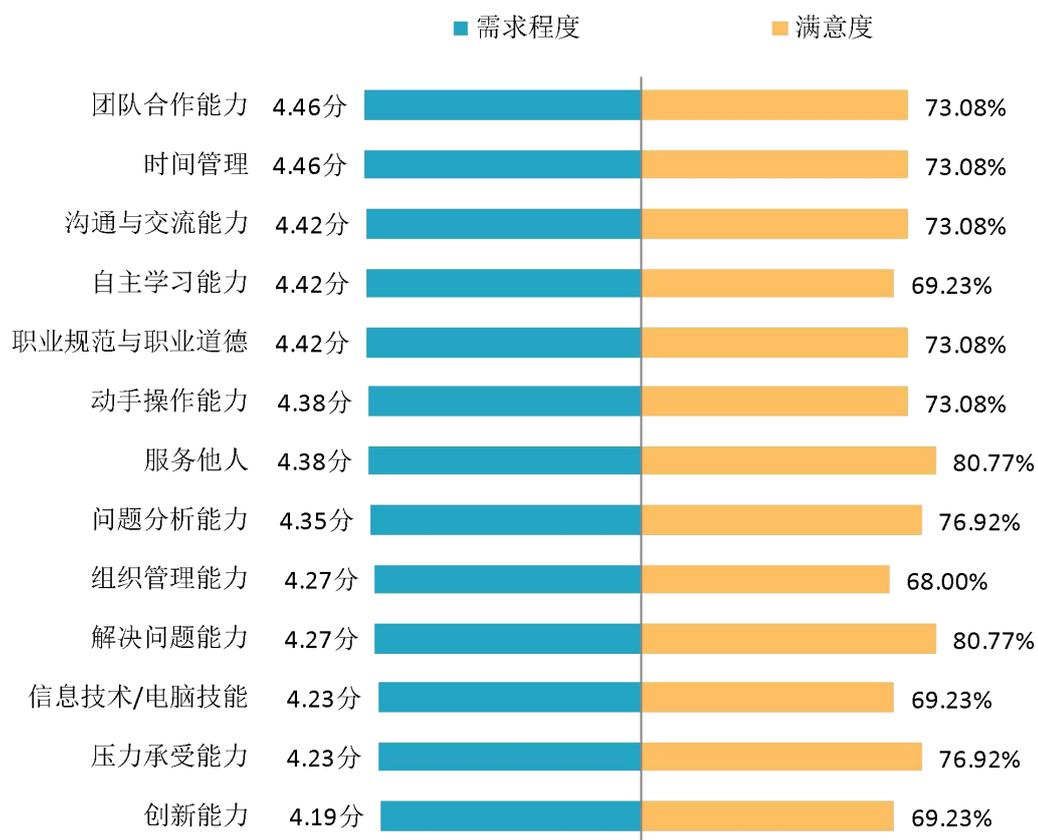


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

（二）用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”、“对环境的适应性”的需求程度相对较高，分别为 4.60 分、4.52 分、4.42 分，且以上素质的满意程度（分别为 83.33%、79.17%、75.00%）也较高。

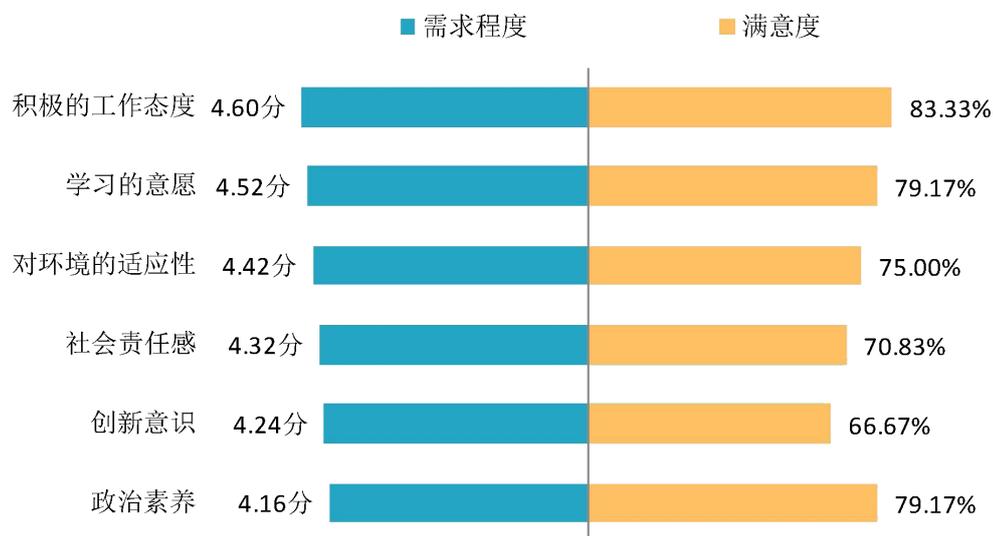


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

（三）用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.44 分、4.40 分、4.12 分，满意度分别为 79.17%、70.83%、73.91%。

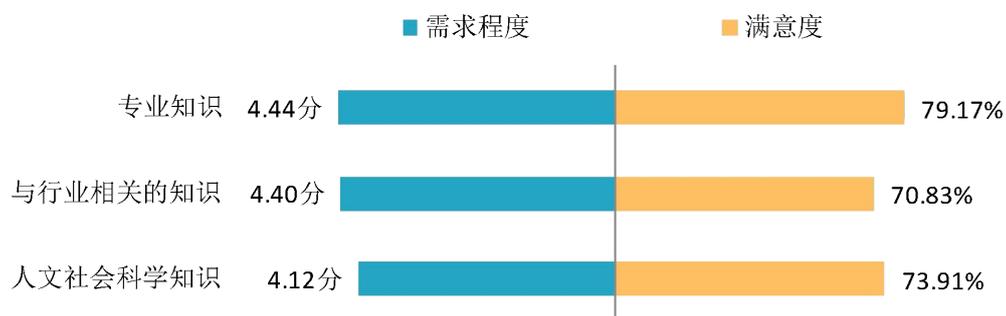


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

（一）用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 87.88%。

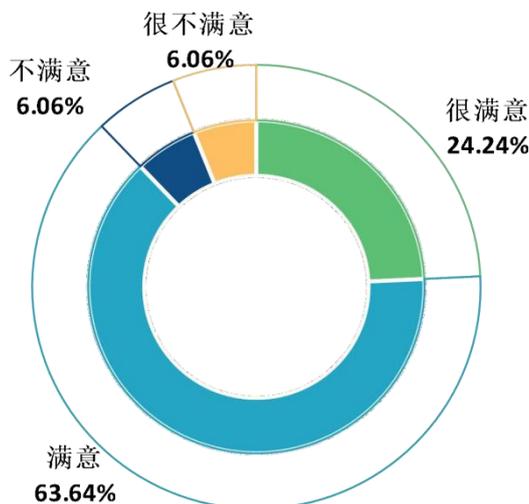


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

（二）用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（70.27%），本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

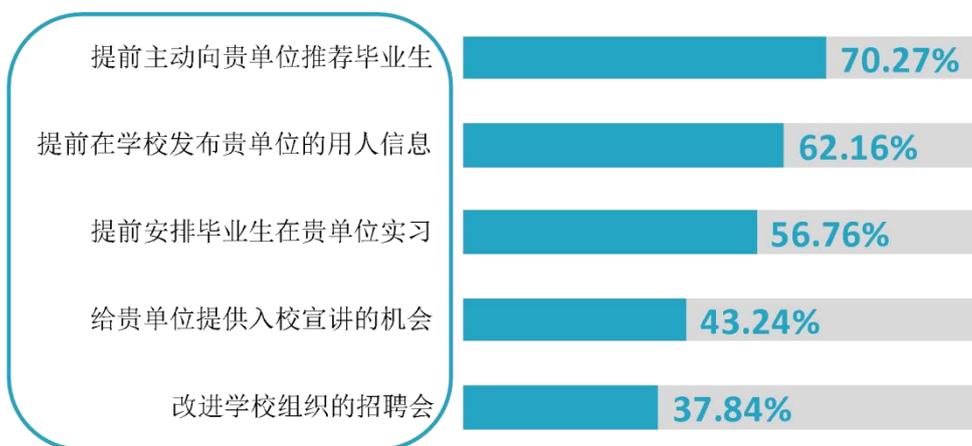


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-毕节职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。