



湖北开放职业学院

Hubei Open Vocational College

毕业生就业质量年度报告 (2020)

二〇二〇年十二月

目录

一、学校基本情况.....	1
(一) 办学历史.....	1
(二) 办学宗旨.....	1
(三) 办学目标.....	2
(四) 办学特色.....	2
(五) 办学规模.....	2
二、2020 届毕业生就业基本情况.....	2
(一) 毕业生规模与结构.....	2
(二) 毕业生就业率及就业去向.....	3
(三) 毕业生就业现状满意度.....	8
(四) 专业对口率.....	9
(五) 用人单位对毕业生的评价.....	9
三、就业创业主要工作举措.....	10
(一) 加强部门协同 聚力毕业生就业质量.....	10
(二) 加强合作共建 拓展就业市场.....	11
(三) 专业与产业对接 优化专业结构.....	12
(四) 强调校企合作 突出职业技能培养.....	12
(五) 深化能力建设 提升毕业生就业竞争力.....	14
(六) 营造浓厚氛围, 鼓励创新创业教育.....	14
(七) 深入贯彻文件精神 创造条件为大学生创业提供支持.....	15
(八) 完善招生、培养和就业一体化建设.....	15
四、典型案例.....	16
(一) 湖北良品铺子食品有限公司.....	16

(二) 上海安吉汽车零部件物流有限公司武汉分公司.....	17
(三) 首辅工程设计有限公司.....	17
(四) 武汉贝壳房地产经纪有限公司.....	18
(五) 应届毕业生安崇靖防疫事迹.....	19
(六) 校企共建计算机应用技术专业毕业生案例.....	20

根据省教育厅省毕办关于做好 2020 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的有关要求，我校按照教育部有关文件规定，对 2020 年毕业生就业状况进行详细统计，并对毕业生就业指导工作开展情况做了进一步梳理，撰写成《湖北开放职业学院 2020 年度毕业生就业质量报告》，现将《湖北开放职业学院 2020 年度毕业生就业质量报告》予以发布。本报告所涉及的毕业生就业数据，除有特殊说明外，均以湖北省高校毕业生就业管理系统数据为依据。

一、 学校基本情况

（一）办学历史

湖北开放职业学院是由原湖北函授大学更名改制而成的一所高等职业院校。其前身湖北函授大学于 1984 年 11 月 9 日经湖北省教育厅鄂教工农〔(1984)016 号〕文批准成立；1988 年 3 月 10 日经原国家教委〔(86)教计学 045 号〕文批准备案。2002 年 5 月 10 日湖北省人民政府以鄂政函〔(2002)59 号〕文批准，将湖北函授大学更名改制为民办性质的湖北开放职业学院。学校现坐落在素有“九省通衢”之称的武汉东湖高新技术开发区“中国光谷”中心，是一所独立设置的综合性普通高等职业院校。学校占地 266400 平方米，总建筑面积 65421 平方米，教学科研及辅助用房 30035.00 平方米，教学科研仪器设备总值 3164.73 万元(数据来自高基报表)，馆藏纸质图书 19.36 万册，建有较为完善的教学基础设施和文化体育活动设施。设有人文艺术学院、财经学院、现代管理学院、信息机电工程学院、创新创业学院、国际教育学院、继续教育学院，共开设有 18 个专业，现有全日制学生 1023，建有 19 个校内实训室，14 个校外实习基地，办学 36 年来，为社会输送了十多万名毕业生，多年来，毕业生就业率保持在 78.9%以上。

（二）办学宗旨

修德、求知、强能、报国

以质量求生存、求信誉；以特色求发展、求完善；以管理求效率、求提高。

（三）办学目标

坚持以就业为导向，以需求为使命，办学上求特不求全、求精不求大；坚持“面向学子、面向家长、面向企业、面向市场、面向社会”的原则建立开放教育大平台；坚持“校企合作和工学结合，面向市场设专业，面向岗位设课程，面向就业强技能”的办学方向，以应用能力培养为核心，着力培养生产、建设、管理、服务第一线的高技能人才。

（四）办学特色

学校按照“一主两翼”创新发展的格局和思路，进一步发挥我校“小而精、优而特”的办学优势和特色。“一主”是指学历教育（即大专、中专学历教育）；“两翼”一是指合作办学与培训，二是指产业开发与孵化。

学校通过校企结合，工学结合，五个面向（面向学子、面向家长、面向企业、面向市场、面向社会），建立开放职业教育大平台。

（五）办学规模

2019-2020 学年，学校全日制在校生 1023 人。其中高中起点生源 858 人，占在校生 83.87%；中职起点生源 28 人，占在校生 2.74%，其他生源 137 人，占在校生 13.39%。

二、2020 届毕业生就业基本情况

（一）毕业生规模与结构

2020 届毕业生涉及 8 个专业，共 181 人，其中男生 149 人，女生 32 人，男女总体比例为 2.14: 1。

表 1 2020 届毕业生专业分布（单位：人）

序号	专 业	毕业人数
1	会计	14
2	电子商务	11
3	旅游管理	1
4	工程造价	6
5	通信技术	1
6	计算机应用技术	135
7	机电一体化技术	1
8	汽车检测与维修技术	12
合 计		181

学校 2020 届毕业生来自全国 7 个省（市/自治区），以湖北省省内生源为主，占比为 72.93%；省外生源主要来自贵州省、安徽省等省份。

表 2 2020 届毕业生生源结构

生源地	人数	占比例
湖北省	135	72.93%
贵州省	4	2.21%
安徽省	6	3.32%
河南省	27	14.92%
四川省	5	2.76%
山西省	3	1.66%
浙江省	1	0.55%

（二）毕业生就业率及就业去向

（1）总体就业率及就业去向

2020年，我校共计普通专科毕业生181人，截止9月1日，有明确就业去向的毕业生118人，初次就业率为65.19%。截止12月10日，有明确就业去向的有129人，年终就业率为71.27%。

表3 2020届毕业生各专业就业率统计

序号	专业	毕业人数	初次就业人数	初次就业率(%)	年终就业人数	年终就业率(%)
1	会计	14	12	85.71%	12	85.71%
2	电子商务	11	8	72.73%	8	72.73%
3	旅游管理	1	0	0	0	0
4	工程造价	6	5	83.33%	5	83.33%
5	通信技术	1	1	100%	1	100%
6	计算机应用技术	135	84	62.22%	93	68.89%
7	机电一体化技术	1	1	100%	1	100%
8	汽车检测与维修技术	12	7	58.33%	9	75%
合计		181	118	65.19%	129	71.27%

注：就业率(%) = (协议就业人数+灵活就业人数+自主创业人数+升学人数+出国(境)人数) / 毕业生总人数 * 100%

表4 2020届毕业生就业去向构成

学历	就业率	其中			
		协议就业率	灵活就业率 (含自由职业)	升学出国率	自主创业率
合计	65.19% (118/181)	30.39% (55/181)	18.23% (33/181)	13.81% (25/181)	0% (0/181)
专科毕业生	65.19% (118/181)	30.39% (55/181)	18.23% (33/181)	13.81% (25/181)	0% (0/181)

从毕业生就业去向构成来看，协议就业（30.39%）为主要去向，灵活就业（18.23%）次之。这与我校面向基层培养人才的目标也相符合。与往年就业率相比，由于新冠疫情的影响，整体就业率较去年有所下降，但升学比例（13.81%）较往年有了较大的提升。

（2）各学院/专业的年终就业率及毕业去向分布

截止12月10日，现代管理学院的工程造价专业、信息机电工程学院的通信技术专业、机电一体化专业等几个专业的年终就业率相对较高，实现了充分就业，计算机应用技术专业就业率相对较低。各专业毕业生就业率及就业去向分布如下：

表5 2020届各专业年终就业率分布（单位：%）

学院名称	专业名称	协议就业率	灵活就业率	升学	自主创业	待就业	总就业率
财经学院	会计	1.10%	1.10%	4.42%	0%	1.10%	85.71%
	电子商务	1.66%	0.55%	2.21%	0%	1.66%	72.73%
人文艺术学院	旅游管理	0%	0%	0%	0%	0%	0%
现代管理学院	工程造价	1.66%	1.10%	0%	0%	0.55%	100%
	计算机应用技术	22.65%	18.78%	7.18%	0%	23.2%	68.89%
信息机电工程学院	通信技术	0%	0.55%	0%	0%	0%	100%
	机电一体化技术	0.55%	0%	0%	0%	0%	100%
	汽车检测与维修技术	3.31%	2.2%	0%	0%	1.66%	75%
合计		30.39%	24.3%	13.81%	0%	28.73%	71.27%

（3）毕业生就业区域流向

就业区域分布：湖北省为学校 2020 届毕业生就业主战场，其中省内就业占比为 77.52%。省外就业毕业生主要流向了广东省、贵州省、安徽省和四川省等地区，主要以广东省为主。

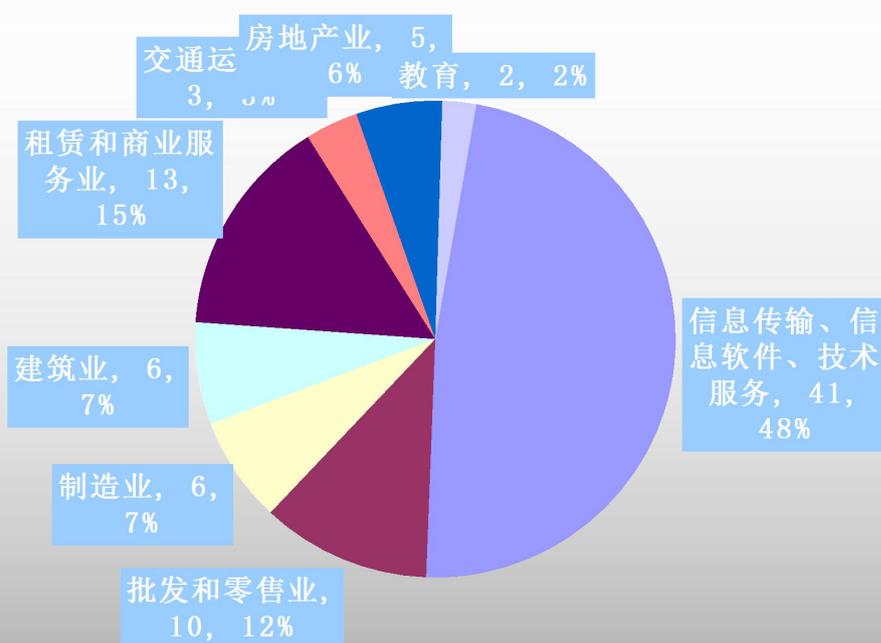
表 6 2020 届毕业生就业地区分布（单位：%）

就业省市	就业人数	占比例	就业省市	就业人数	占比例
湖北省	100	77.52%	北京市	2	1.56%
贵州省	1	0.78%	上海市	12	9.3%
安徽省	1	0.78%	江苏省	2	1.56%
四川省	1	0.78%	浙江省	2	1.56%
广东省	7	5.43%	河南省	1	0.78%

(4) 毕业生就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局多元，主要流向了信息传输、信息软件、技术服务业，占比为 31.78%，其次为批发和零售业、租赁和商务服务业。

表 7 2020 届毕业生就业行业分布（单位：%）



(5) 毕业生就业单位分布

2020 届毕业生就业单位流向较为集中,“其他企业”为主,占比 65.89%,部队(应征入伍)和升学次之,机关和事业单位相对较少。

表 8 2020 届毕业生就业单位性质分布

类别	人数	百分比
事业	2	1.55%
机关	1	0.78%
国有企业	2	1.55%
其他企业	85	65.89%
部队	13	10.08%
升学	25	19.38%
自由职业	1	0.78%

(6) 继续深造

2020 届毕业生报考专升本报名 28 人,录取 25 名。创历年来学校专升本的最高记录。升学专业与原专业一致率为 80 %。升学专业及学校分布如下所示:

表 9 2020 届毕业生专升本学院及专业分布

专业	姓名	录取本科院校	录取专业
电子商务	张宇祺	汉口学院	电子商务
电子商务	王岩松	湖北商贸学院	电子商务
电子商务	罗畅	武汉晴川学院	电子商务
电子商务	唐瑞龙	湖北文理学院	电子商务
会计	裴敏	武汉晴川学院	会计学

会计	沈聪雅	武汉工商学院	会计学
会计	李科杨	武昌理工学院	会计学
会计	罗帅杰	武昌理工学院	会计学
会计	李杨	武汉华夏理工学院	会计学
会计	邓香香	武汉工商学院	会计学
会计	彭承中	武汉华夏理工学院	会计学
会计	陈佳丽	武汉工程科技学院	会计学
计算机应用技术	文涵琛	武汉东湖学院	软件工程
计算机应用技术	黄威	武汉晴川学院	计算机科学与技术
计算机应用技术	黄一宸	武昌理工学院	计算机科学与技术
计算机应用技术	于雨杉	武昌理工学院	计算机科学与技术
计算机应用技术	严孝雨	武汉设计工程学院	计算机科学与技术
计算机应用技术	陈名	武汉东湖学院	软件工程
计算机应用技术	王立人	武昌理工学院	计算机科学与技术
计算机应用技术	王春丽	湖北汽车工业学院	测控技术与仪器
计算机应用技术	杨家豪	湖北工业大学工程技术学院	计算机科学与技术
计算机应用技术	闫世名	湖北工业大学工程技术学院	计算机科学与技术
计算机应用技术	曾兰紫	湖北汽车工业学院	电子信息科学与技术
计算机应用技术	姚龙辉	武汉华夏理工学院	计算机科学与技术
计算机应用技术	鲁宇晴	武汉纺织大学	软件工程

(三) 毕业生就业现状满意度

学校针对毕业生总人数发放 80 份调查问卷，回收 47 份，发放比率为 44.2%，毕业生对目前工作的满意度为 78.6%，可见毕业生对初入职场的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认可。企业对毕业生的基本满意率达 95%以上。

（四）专业对口率

2020 届毕业生共计 181 人，年终就业人数 129 人，其中 57 人实现专业对口就业，专业对口率 44.18%。

表 10 2020 届毕业生到本地就业率、专业对口情况分析表

专 业	毕业人数	就业人数	就业率	在鄂就业人数	在鄂就业占就业人数的比例	对口就业	对口就业率
会计	14	12	85.71%	10	83.33%	3	25%
电子商务	11	8	72.73%	7	87.5%	1	12.5%
旅游管理	1	0	0	0	0	0	0
工程造价	6	5	100%	5	100%	3	60%
通信技术	1	1	100%	0	0	1	100%
计算机应用技术	135	93	68.89 %	68	73.11%	47	50.53%
机电一体化技术	1	1	100%	1	10%	1	100%
汽车检测与维修技术	12	9	75%	9	100%	1	11.11%
合 计	181	129	71.27%	100	77.51%	57	44.18%

（五）用人单位对毕业生的评价

学校毕业生就业指导办公室通过收取《学生顶岗实习企业鉴定或评价表》、走访用人单位和发放《大学生就业情况调查表》等方式，对 2020 届

毕业生进行质量跟踪调查，共收到《学生顶岗实习企业鉴定或评价表》181份，老师走访用人单位填写的《用人单位评价表》30份，发放《大学生就业情况调查表》80份，收回47份；调查结果显示，用人单位对2020届毕业生的总体评价较好，普遍认为我校学生吃苦耐劳、遵纪守法的基本职业素质较好，学生专业技能能够适应岗位要求，人才培养质量受到了用人单位的广泛认可，用人单位对我校毕业生的满意率达到95%。通过调查还了解到用人单位希望更进一步加强毕业生安全、规范操作意识等方面的职业教育，对学校的毕业生顶岗实习管理方式、就业心理辅导等方面提出了良好的建议。同时，受访用人单位均表示愿意继续来本校招聘毕业生，可见学校专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配，毕业生专业专业知识储备及能力素质能够胜任目前的工作要求，与用人单位的发展需求相契合。

同时根据调查所得，2020年用人单位对本校就业服务工作的总体满意度为96%，较去年有所增加，对就业服务满意度较高的是“就业推荐”，其次是“发布招聘信息”和“企业宣讲会”。

三、就业创业主要工作举措

近年来，我校紧紧围绕建设“小而精、优而特”高职院校的办学目标，以培养与服务学生为主线，秉持“服务至上”的工作理念，实行“学院计划、主管部门安排落实、相关部门协同管理”的工作机制，切实提升就业指导服务水平，促进毕业生就业质量的提高。

（一）加强部门协同 聚力毕业生就业质量

为更好地满足毕业生对高质量就业的需求，有效提升毕业生就业层次，保障毕业生充分就业，学校党委和行政领导高度重视，成立了以校长为组长的毕业生就业工作领导小组，先后召开了3次专题校长办公会，5次毕业生就业工作专题研讨会，制定了学校就业工作行动方案。并多次召开毕业生应征入伍的专题动员会，提高应届生当兵的比例；针对今年国家普

通专升本对湖北高校的倾斜政策红利，鼓励毕业生参加专升本考试，提高自身学历层次。

（二）加强合作共建 拓展就业市场

引进优质就业资源，加强与企业合作，以产业和技术发展需求推动专业建设与人才培养方案改革，通过校企合作共建实习实践基地，拓宽毕业生就业市场。持续强化与省、市、区人社部门的合作和洪山区招才局等政府部门的合作，引进当地优质企业资源，共享企业招聘信息。

为减低疫情对就业工作的影响，在省教育厅及省就业办支持下，对接湖北省 91w11m 高校就业智能平台，在 5 月创建全新的学校就业网站，新就业网与省厅办公系统及教育部学信网互联，并纳入湖北省高校就业信息资源库，毕业生在进行网上个人信息核对与确认后，均可利用该网站进行个人线上求职和网络招聘。以 91 智慧平台为抓手，以 QQ 群、微信群、电话等网络和在线媒介为主，努力做好 2020 届毕业生的就业工作。为调动毕业生就业积极性，帮助毕业生尽快就业，加大了就业渠道畅通力度，利用校园网发布大量企业招聘信息，并利用教育部 24365 校园招聘网、新职网、省人社部等政府相关就业网站和 QQ 群、微信群等不间断地为毕业生推送招聘信息。并充分利用新就业网站优势，开展网上简历制作、网上简历投递、网上招聘、直播宣讲、线上面试等一条龙就业服务。截止 2020 年 11 月，在就业官网上发布招聘企业 50 多家，利用 QQ 和网络等媒体推送招聘信息达 100 多条，提供岗位约 570 多个，有效地促进了 2020 届毕业生的顺利就业。对就业困难学生还采取重点帮扶措施，主动与他们进行电话和 QQ 联系，帮助他们走出心理阴影。对合作的校外实习实训基地则加强沟通，要求校外基地尽可能地吸纳毕业生就业。同时致力于扩大就业市场，寻求更多的校外合作企业，提供更多地就业岗位，帮助毕业生就业，提高就业创业率。

（三）专业与产业对接 优化专业结构

学校始终坚持把打造高水平专业作为学校内涵建设的重要内容，在优化专业结构、资源共建共享和办学特色彰显上稳步推进各项工作，助力学校高质量发展。学校以专业建设为突破口，按照“优化专业布局、坚持内涵发展、强化专业建设”的思路，紧紧围绕区域经济发展，专业精准对接地方产业，优化专业结构，形成了多学科专业协调发展、与区域产业有效对接的专业体系，与地方产业发展的吻合度达到95%以上。目前我省有多家新能源汽车制造企业，如比亚迪汽车工业有限公司武汉分公司、东风汽车公司、东风扬子江（武汉）汽车有限公司，这些企业急需大量能从事新能源汽车维修保养等岗位的技术人员。新能源汽车技术是湖北省普通高等学校战略性新兴（支柱）产业人才培养专业，为了进一步完善专业结构，使之更加符合学校的办学定位，进而更好地为地方经济建设和社会发展服务，我校赴多家企业调研，并于10月份申报了新能源汽车技术专业。

（四）强调校企合作 突出职业技能培养

我校与多家企业签订定向培养协议，为企业量身定做实用性的人才。在校企合作的基础上，积极探索校企合作的新的合作模式、方法，不断完善“合作发展、共同育人、充分就业”的建设思路。培养企业需要，适合社会需要的人才。

学校与多家企业开展合作，通过学校与企业、学生与员工、教师与技术人员层层对接，校企共同开展“双主体”育人实践。共同组织实施教学，将课程体系与工作体系有机结合，共同保障教学质量。积极创建校办企业，在东湖高新技术开发区创办了武汉天歌电子有限公司，在江夏区豹澥镇建立了产学研农科教基地——武汉天歌生态农业有限责任公司。校办企业可以让学生在主要岗位、关键岗位上学习、工作，学生在真实的工作环境中职业技能得到提升和锻炼，为学生毕业后与企业的无缝对接创造了良好的条件。学校与武汉格莱科技有限公司签署联合办学协议，开办了网络安全和移动互联网等校企联合共建专业。通过与格莱科技开展合作，校企共同

制定人才培养方案、共构课程体系、共建教学团队、共建实训基地、共同教育管理学生、共同开展就业服务指导、共享技术与产品研发等合作内容，以产学研结合人才培养模式为平台，以专业建设为龙头，以课程改革为抓手，形成全新的互联网教育体系和科研体系。目前该专业已开办三年，2020届学生已就业，且大部分就业地点均在北上广深。

表 11 企业订单学生所占比例

专 业	学生 人数	企业 订单数	比例 (%)	服务年限 (天)
会计	14	14	100%	90
电子商务	11	11	100%	90
旅游管理	1	1	100%	90
工程造价	6	6	100%	90
通信技术	1	1	100%	90
计算机应用技术	135	135	100%	90
机电一体化技术	1	1	100%	90
汽车检测与维修技术	12	12	100%	90
合 计	181	181	100%	

学校本着服务地方经济发展的办学理念，通过校企合作方式，常年与近二十家本地企业保持密切联系，根据专业教学需要，安排即将毕业的学生进行顶岗实习，通过顶岗实习加深学生对专业就业岗位的认识，从而不断提高学生就业匹配度。与此同时，学校利用地处武汉光谷中心的地理优势，根据专业需要选择大型、生产条件和环境较好的企业入校进行专场招聘，出台相应学分鼓励政策，支持毕业生留在顶岗实习企业继续就业，实现顶岗实习就业一条龙，减少学生就业压力，提高学校毕业生就业率。截止 11 月，学校共组织包括成都三泰、武汉贝壳房地产经纪有限公司、首辅

工程设计有限公司、湖北良品铺子食品有限公司、上海安吉（武汉）零配件物流有限公司、武汉江城建设咨询有限公司在内 10 多家企业进校宣讲和招聘，共成功招聘学生 100 多人。

（五）深化能力建设 提升毕业生就业竞争力

实施以促进学生职业生涯发展为目标的大学生就业指导课程，促进学生就业思想和观念转变。将《大学生就业指导》纳入各专业人才培养方案之中，并增加课程学时，由原来的 20 学时提高到现在的 40 学时。将大学生职业发展与就业规划相结合，围绕着以建立职业意识、提升专业认知水平、就业创业基本知识等主题、采取课堂教学和座谈会等多种形式开展教学工作，提高就业匹配度；帮助学生建立良好的职业素养，获得就业机会，实现充分就业；全面落实国家相关政策，做好毕业生就业服务工作。针对即将毕业的大三学生，学校组织开展了一系列有针对性的就业指导服务：如针对大三学生的顶岗实习，聘请招聘企业负责人开展相关企业安全生产管理及人事管理制度讲座；针对学生即将毕业、需要求职找工作的实际，开展以个人简历写作、面试注意事项、学生个人档案托管及户口和报到证落户等为主题的专题讲座；根据省政府有关文件精神，为 2020 届的毕业生中符合 6 类的（残疾人、烈属、孤儿、低保户、建档立卡贫困家庭、助学贷款）申报一次性毕业生求职补贴（1400 元/生）。学校每年定期召集优秀往届毕业生回母校为全体学生做个人成长经历的专题报告并与应届毕业生进行座谈，畅谈个人理想与社会现实的碰撞，告诫大学生们要做好思想准备，不断克服自身缺陷，坚定信念努力奋斗去实现自己的理想。

（六）营造浓厚氛围 鼓励创新创业教育

将专业及学科竞赛纳入日常教学运行和管理，制订出台专业竞赛激励政策，鼓励师生积极参加专业性竞赛。2020 年，学校开设了 CAD 设计与制图、室内设计等五个专业竞赛项目，共有 60 多名学生参加了竞赛活动。通

过申报、组织、实施竞赛项目，激发师生参与创新创业的积极性。积极推行学生在校期间“参与一个项目，经历一次创新、参加一次竞赛”的“三个一”活动。坚持线上线下相结合，充分利用慕课、智慧树等在线教育平台，对在校学生进行就业创业的线上教学，并鼓励学生参加企业及省市政府组织的各类就业创业直播课程的学习，组织全校毕业生参加了三次求职及就业辅导网络课程的培训；通过一系列的举措，营造深厚的校园创新创业氛围，提高学生创新创业的热情。

（七）深入贯彻文件精神 创造条件为大学生创业提供支持

学校领导十分重视我校学生的创业教育工作，结合我校实际，有效整合校内外资源，不断创新工作思路和理念，积极探索大学生创业就业工作新模式。学校出台“允许在校大学生休学创业”和“在校大学生创业学分”的有关支持鼓励在校学生创业的优惠政策；通过专业教学改革，从适合创业的专业课程教学入手，将创业观念、创业理论和创业过程贯穿于教学的之中。学校还自筹资金 100 万成立了“湖北开放职业学院大学生创业开创基金”，鼓励和扶持学生创业。在空间资源极为有限的条件下，优化资源配置，拿出近 100 多平方米办公用房作为“孵化器”，开辟学生自主创业基地。以校办企业“武汉天歌电子有限公司”的数码钢琴系列产品及配套产品为平台，面向学全校学生开放，用于网络电子平台的销售，培养学生的创业实践能力。通过校报、宣传栏、电子屏幕、校园网、青年开院微信公众号等多种途径发布和宣传介绍国家就业创业优惠政策。2020 年筹建了跨境电子商务工作室、3D 打印工作室等四个专业性的工作室，在专业教师的指导下，校内学生均可利用工作室资源来进行自主创业。这对我校的教育教学改革、就业服务指导、学生职业综合素质培养以及社会服务能力的提升发挥了重要作用，有效地提高了学生的就业竞争力。

（八）完善招生、培养和就业一体化建设

学校主动对接社会需求，坚持将人才培养的各环节和学生的就业工作

紧密结合在一起，在制订专业发展规划、调整专业设置方向等方面，充分考虑了就业的各种因素，积极建立良性的互动和反馈机制。在每年招生计划的制定过程中，各专业的就业率、就业去向和就业质量等信息是确定各专业招生计划的重要参考依据，对一些就业指标较差的专业进行了相应的预警，并相应采取停招或减少其招生指标、在学校专业发展规划中，把各专业近三年的就业质量、就业去向、就业行业、用人单位评价、毕业生满意度等指标作为专业规划方向和新设专业申请的重要依据。

四、典型案例

（一）湖北良品铺子食品有限公司

湖北知名的专业品牌连锁运营公司，与我校多年稳定的实习与就业基地。学校充分利用良品铺子线下连锁和线上电商的资源优势，组织电子商务专业学生到企业参观与生产实践、为良品铺子双十一、双十二大促做客服、组织毕业生到良品集团进行顶岗实习，使学生直接感受职业环境和电商企业的工作流程。同时聘请良品的专业讲师为学生进行专业讲座与岗前培训，定期组织对实习生工作技能和管理知识的课程培训，帮助电子商务专业毕业生提升职业能力的同时，也为毕业生提供良好的职场晋升渠道。



图1 我校电子商务专业毕业生在湖北良品铺子食品有限公司工作现场

（二）上海安吉汽车零部件物流有限公司武汉分公司

国内首家中外合资汽车物流公司，武汉分公司作为上海通用汽车武汉分公司二期工厂重点配套企业，主要负责上海通用售后零部件配送及入厂业务。安吉公司是我校汽车检测与维修专业的重点校外合作企业，每年都组织汽车检测与维修专业的学生到企业进行认知实践和顶岗实习，让学生了解汽车的制造流程，各类车型常用的配件及零部件的基本构成。培养学生的动手能力和职业操作技能，提高学生的专业能力，且每年都有毕业生留在该企业就业。



图2 学校领导到上海安吉汽车零部件物流有限公司武汉分公司考察交流

（三）首辅工程设计有限公司

是一家追求高品质服务性质的综合性工程设计咨询公司，也是我校今年新签订的校外实习实训基地，该公司有市政行业乙级、公路乙级、建筑行业乙级等设计资质，是一家综合发展的现代化工程设计企业。学校组织工程造价专业的毕业生到该企业进行了现场认知实践，校企双方领导对工程造价专业的课程设置、专业实训等方面进行了探讨，在安排毕业生到企业进行顶岗实习的同时，双方还就专业共建达成了初步合作意向。



图3 我校领导、首辅工程设计有限公司领导与工程造价专业学生合影



图4 学校与首辅工程设计有限公司举行专业共建研讨会

（四）武汉贝壳房地产经纪有限公司

是一家定位于技术驱动的品质居住服务平台，也是我校今年新签订的校外合作基地。贝壳在继承和升级链家网在产品技术、品质控制和数据挖掘等方面优势能力的基础上，持续迭代大数据产品“楼盘字典”，研发和应用VR看房等创新技术手段，为消费者提供更好的服务体验。学校组织了市场营销以及电子商务专业中对房地产、金融、互联网感兴趣的学生到贝

壳进行顶岗实习及就业，培养学生的沟通能力、服务意识和抗压能力，提高学生的团队合作意识。



图5 武汉贝壳房地产经纪有限公司校园招聘宣讲会

（五）应届毕业生安崇靖防疫事迹

2020届计算机应用技术专业的安崇靖，毕业后到武汉市洪山区梨园街道办事处华电社区就业。2020年1月初，本来已经放了年假的他，在1月22号接到防疫通知后立即取消年假，响应市政府的号召投入到防疫工作。防疫工作初始，他与社区其他人员一起封闭小区进出口，对每个楼道进行消毒杀菌，提醒居民切勿出门，对居民出现发热、咳嗽、发闷等情况及时上报市防疫中心。梨园街华电社区共有1500多户居民，每天清晨他与同事们一起进行公共区域及居民楼栋的清洁及消杀工作。消毒工作结束后，为居民购买当日所需的药物、食品及生活物品，然后配送到每家门口。同时安排防疫车辆送辖区内发热等不同症状的居民前往医院进行检查及隔离准备，还要提前与所在隔离点的负责人沟通好，陪同居民前往医院或隔离点。照顾好居民的生活日常及饮食，安抚居民情绪以免出现意外。每天下午和晚上进行辖区巡查，对辖区内每家每户逐一上门，登记每家的常住人口及空房数量，对外地返汉人员进行登记及送往隔离点进行隔离。

安崇靖作为一名刚毕业的大学生，坚决贯彻疫情就是命令，防控就

是责任，用行动证明初心，主动投入并坚守在防疫第一线，为武汉市打好打赢疫情防控阻击战贡献了自己的力量。



图6 安崇靖为社区居民购买生活物质



图7 安崇靖上门为社区居民配送药品及生活物质

(六) 校企共建计算机应用技术专业毕业生案例

毕业生李聪现任职于上海龙天数码科技有限公司的系统集成项目部网络工程师职位，该专业是我校与武汉格莱科技有限公司校企联合办学专业，毕业生主要以北上广深为主要就业基地，该生工作认真踏实，任劳任怨，积极完成领导交给的各种任务，现工资待遇8k+以上，由于表现突出晋升为项目小组长。



图8 李聪就职于上海龙天数码科技有限公司