



贵阳职业技术学院

2020 届毕业生就业质量报告

Report Of Graduate Employment Quality

目录

学校概况.....	1
总述.....	2
一、背景介绍.....	2
二、报告说明.....	2
(一) 数据来源.....	2
(二) 报告框架.....	3
(三) 样本结构.....	4
三、报告摘要.....	6
第一章 2020 届毕业生就业基本情况.....	7
一、规模与结构.....	7
(一) 性别结构.....	7
(二) 民族结构.....	7
(三) 专业结构.....	8
(四) 生源结构.....	9
二、毕业去向与就业率分布.....	10
(一) 总体去向分布.....	11
(二) 分专业去向分布.....	11
(三) 分性别就业率分布.....	14
(四) 分民族就业率分布.....	14
三、就业特征分布.....	15
(一) 就业单位性质分布.....	15
(二) 就业单位行业分布.....	15
(三) 工作职位类别分布.....	16
(四) 就业地域分布.....	17
四、建档立卡贫困毕业生就业情况.....	18
第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析.....	20
一、毕业生就业影响因素分析.....	20
(一) 获取当前工作渠道分析.....	20
(二) 求职效果分析.....	20
(三) 求职过程不足分析.....	21
二、毕业生就业质量分析.....	22
(一) 就业现状满意度分析.....	22
(二) 工作与专业相关性分析.....	22
(三) 社会保障情况分析.....	23
(四) 工作与理想职业一致性分析.....	24
(五) 单位综合实力满意度分析.....	24
(六) 工作稳定性分析.....	25
三、各专业毕业生就业质量分析.....	26
第三章 2020 届毕业生就业专项分析.....	28

一、升学、出国（境）情况.....	28
（一）升学情况.....	28
（二）升学调研情况.....	29
（三）希望学校提供的升学支持.....	29
（四）深造与出国（境）原因.....	30
二、自主创业情况分析.....	31
（一）自主创业满意度.....	31
（二）自主创业的原因.....	31
（三）创业过程遇到困难.....	32
三、毕业生未就业情况分析.....	32
（一）未就业基本情况.....	32
（二）毕业生未就业的原因.....	33
（三）毕业生求职关注的因素.....	33
（四）毕业生就业过程中遇到的困难.....	34
第四章 2020 届毕业生就业工作举措.....	35
一、建立健全领导机制，落实就业工作主体责任.....	35
（一）全院参与“多级联动”，落实就业工作主体责任.....	35
（二）招生就业处积极配合，就业指导更加深入.....	35
二、深入推进内涵建设，提高人才培养质量.....	36
（一）以人才培养质量为目标，积极推进育教学改革.....	36
（二）整合社会资源，加强实习实训平台建设.....	36
（三）以技能大赛为依托，提升毕业生职业技能.....	36
三、加强就业市场调研，大力拓展就业市场和拓宽就业渠道.....	36
（一）建立毕业生就业信息库.....	36
（二）建立用人单位信息库.....	37
（三）加强与地方人社部门联系合作.....	37
（四）积极组织校园招聘活动.....	37
四、加强就业指导服务，提高毕业生和用人单位的满意度.....	37
（一）完善就业服务体系.....	37
（二）引导毕业生转变就业观念.....	38
（三）加强线上就业指导服务.....	38
（四）积极联系用人单位.....	38
（五）加强就业信息化管理.....	38
五、关注贫困毕业生就业，做好帮扶指导工作.....	39
（一）建立精准扶贫“一生一档”动态管理.....	39
（二）建立跟踪调研制度.....	39
（三）建立就业帮扶效果考核制度.....	39
六、加强监督和考核工作，确保数据准确.....	39
（一）将就业工作纳入重点考核要素.....	39
（二）落实全面核查工作.....	40
第五章 2020 届毕业生与用人单位反馈.....	41
一、在校成长反馈.....	41
（一）专业知识掌握分析.....	41

(二) 创业意愿分析	41
二、教育教学评价	42
(一) 人才培养综合满意度	42
(二) 课程设置满意度	43
(三) 教师水平满意度	44
(四) 实践教学满意度	45
三、学校服务工作评价	46
(一) 管理工作满意度	46
(二) 生活服务满意度	47
(三) 教育资助服务工作满意度	48
(四) 高校就业服务工作满意度	48
四、母校印象	50
(一) 学风满意度	50
(二) 母校推荐度	50
(三) 母校综合满意度	51
五、用人单位对教育教学的反馈	51
(一) 用人单位基本情况	51
(二) 用人单位招聘渠道分析	52
(三) 疫情下学校就业市场	52
(四) 用人单位招聘高校毕业生基本要求	54
(五) 用人单位来学校招聘原因分析	55
(六) 用人单位对毕业生的评价	55
(七) 用人单位对高校的评价	59
第六章 2018-2020 届毕业生职业发展分析	62
一、毕业生就业基本情况分析	62
(一) 毕业生规模情况分析	62
(二) 毕业生就业主要去向变化趋势	62
(三) 毕业生就业率变化趋势	63
二、2018-2020 届毕业生职业发展调研分析	63
(一) 就业现状满意度变化	63
(二) 工作与专业相关度变化	64
(三) 就业待遇满意度变化	65
(四) 工作与理想职业一致性变化	65
(五) 对用人单位综合实力满意度变化	66
(六) 岗位工作胜任能力变化	66
(七) 岗位晋升变化	67
(八) 工作稳定度变化	67
(九) 职业发展历程满意度变化	68
第七章 学校与贵州省高职院校对比专项分析	70
一、毕业生就业率对比	70
二、毕业生就业质量对比	70
(一) 就业现状满意度	70
(二) 专业相关度	71

(三) 工作与理想职业一致度.....	71
(四) 社会保障情况.....	72
(五) 就业单位质量满意度.....	72
三、毕业生对学校印象对比.....	73
(一) 专业就业前景认可度.....	73
(二) 人才培养印象.....	73
(三) 母校总体印象.....	74
四、单位对毕业生评价对比.....	75
(一) 总体满意度.....	75
(二) 岗位适应时间.....	75
五、单位对学校人才培养评价对比.....	76
第八章 总结与建议.....	77
一、总结.....	77
(一) 毕业生就业率略有下降.....	77
(二) 毕业生就业质量保持较高水平.....	78
(三) 毕业生对母校满意度较高.....	78
(四) 用人单位对毕业生及学校评价较高.....	78
(五) 学校政策引导和就业帮扶工作取得实效.....	79
二、建议.....	79
(一) 抓政策引导, 鼓励毕业生到重点领域就业.....	79
(二) 抓专业建设, 发挥专业动态调整机制作用.....	80
(三) 抓就业跟进, 做好未就业毕业生帮扶工作.....	81
(四) 抓渠道开拓, 进一步开辟毕业生就业市场.....	81

学校概况

贵阳职业技术学院成立于 2007 年 4 月，是经省政府批准、国家教育部备案、贵阳市人民政府举办的一所全日制综合性高等职业院校，实行省市共管、以市为主的办学管理体制。学院内设机构 42 个，开设专业 48 个，稳定招生专业 35 个左右；全日制高职在校生 11353 人，另有来自新加坡、老挝、柬埔寨、科特迪瓦、孟加拉等国的留学生 168 人；学院现有教职工 677 人，其中现有教师 511 人，教授、副教授 218 人，博士、硕士 258 人，“双师型”教师 364 人。

学院占地面积 71.36 万平方米，建筑面积 36.05 万平方米，生均占地面积 66.13 平方米。拥有 1.8 万平方米的图书馆和电子阅览室，馆藏图书 80.59 万册，生均图书 70.14 册，生均年进书量 4.49 册；拥有教学行政用房 20.22 万平方米，生均教学行政用房 19.91 平方米，拥有学生宿舍 10.85 万平方米，生均宿舍面积 10.05 平方米。学院投资的教学设施设备值 13961.58 万元，生均教学实训、科研仪器设备值 1.27 万元；拥有教学用计算机 1822 台；百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 16.88 个，多媒体教室实现全覆盖；拥有职业技术文化馆和学生事务一站式服务中心及运动场、体育馆、大礼堂、食堂、文体活动中心等完善的硬件设施。

学院坚持“深化改革、创新发展，面向未来、开放发展，服务地方、特色发展”的发展理念，按照省市“服务地方经济、突出办学特色、提高教育质量”的要求，坚持以服务经济社会发展和人的全面发展为宗旨，以市场与就业为导向，以专业建设为主线，以改革创新为动力，以内涵建设为核心的发展道路，立足贵阳，服务贵州，高职在校生稳定在 12000 人左右，将学院打造成为贵州省优质高等职业院校。

在省教育厅的支持下，在贵阳市委市政府的领导下，学院 2012 年通过贵州省教育厅人才培养工作评估，2013 年通过贵州省教育厅大学生思想政治教育评估，2013 年以“校企融合、开放办学”的特色获评为贵州省省级示范性高职院校，2014 年获得“全省文明单位”称号，2015 年获批为教育部首批现代学徒制试点院校。

总述

一、背景介绍

学校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养效果的重要反映。为全面系统反映学校毕业生就业工作情况，不断健全和完善学校毕业生就业工作评价和反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）以及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）等相关文件要求，贵阳职业技术学院委托第三方机构编写和发布了《贵阳职业技术学院 2020 届毕业生就业质量报告》。报告较为全面地反映了贵阳职业技术学院 2020 届毕业生的规模结构、就业状况、就业质量、就业发展趋势等情况，能够辅助学校准确把握毕业生就业创业工作整体形势，有效推进学校教育教学改革工作。

二、报告说明

（一）数据来源

本报告数据主要来源于以下三个方面：

1. 就业方案数据，由学校招生就业处提供的贵州省普通高等学校就业信息管理系统中的 2020 届毕业生就业数据，统计时间截至 2020 年 10 月。该数据主要用于分析毕业生规模与结构、就业状况、就业去向分布、升学情况、创业情况以及相应的趋势变化等内容。

2. 学生调研数据，由第三方教育咨询机构实施的贵阳职业技术学院 2018-2020 届毕业生就业与培养质量调查数据，调查时间阶段为 2020 年 6 月 15 日-2020 年 9 月 10 日，共收回问卷 2405 份，经数据清洗后有效样本 2145 个，样本有效率为 89.19%。该数据主要用于分析毕业生的就业质量及对教育教学的反馈等内容。

3. 单位调研数据，由第三方教育咨询机构实施的贵阳职业技术学院 2020 年用人单位评价数据，共收回问卷 90 份，经数据清洗后有效样本 61 个，样本

有效率为 67.78%。该数据主要用于分析用人单位对学校毕业生专业能力、专业素质、知识水平评价等内容。

（二）报告框架

本报告基于以上三个方面的数据，从毕业生规模与结构、就业状况、毕业去向特点、就业质量、对教育教学的反馈等方面展开分析；同时将学校就业状况调查数据结果、对教育教学的反馈结果与贵州省的高职院校状况进行横向对比，深入的探究学校毕业生的就业竞争力。报告的分析框架如下图所示。

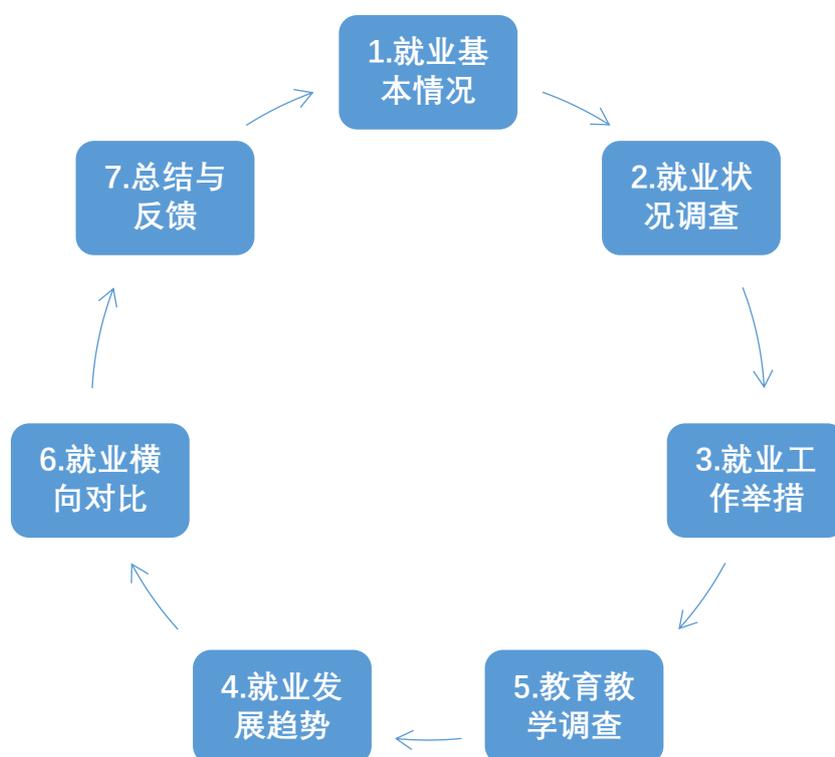


图 I 报告框架

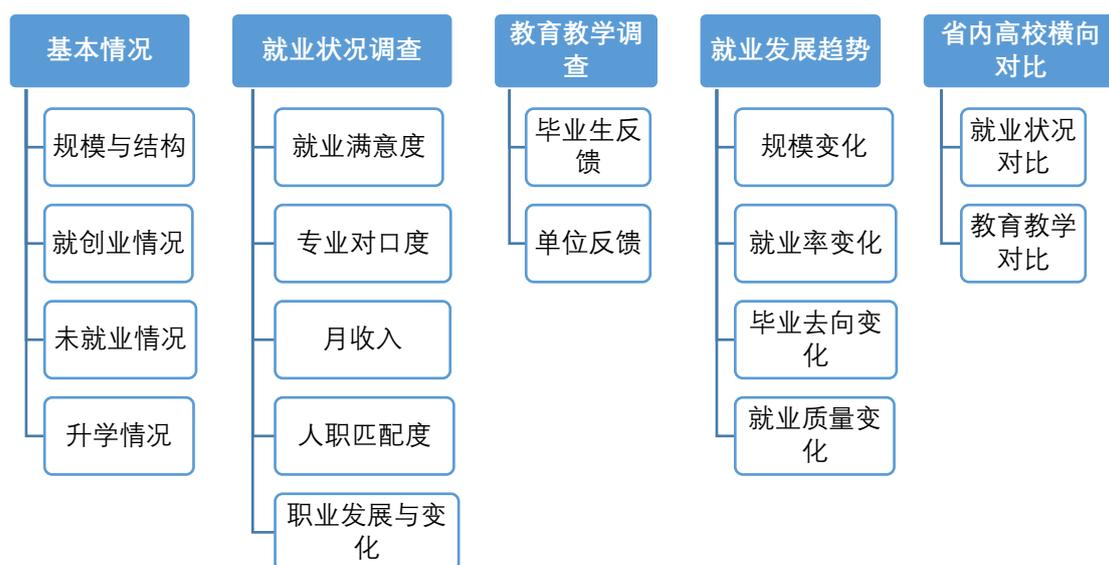


图 II 重点框架下主要内容分布

（三）样本结构

学校 2018-2020 届毕业生就业与培养质量调查共收回 2405 条数据，其中有效数据 2145 条。各届样本回收情况详见下表。

表 I 各届样本回收情况

院系样本	2018 届	2019 届	2020 届	总体
财政经贸系	47	5	148	200
轨道交通分院	205	137	359	701
城乡规划建设分院	32	17	297	346
生化工程系	14	19	98	131
信息科学系	36	18	228	282
装备制造分院	42	4	149	195
总计	437	205	1503	2145

2020 届毕业生各专业样本覆盖如下表所示。从表可见，回收样本在各专业结构与实际毕业生结构基本一致。根据统计学原理，当样本的分布特征大体接近于总体的分布特征时，样本则具有代表性。由此可知，本调查的样本较为合理，分析数据可以有效代表学校毕业生实际就业情况。

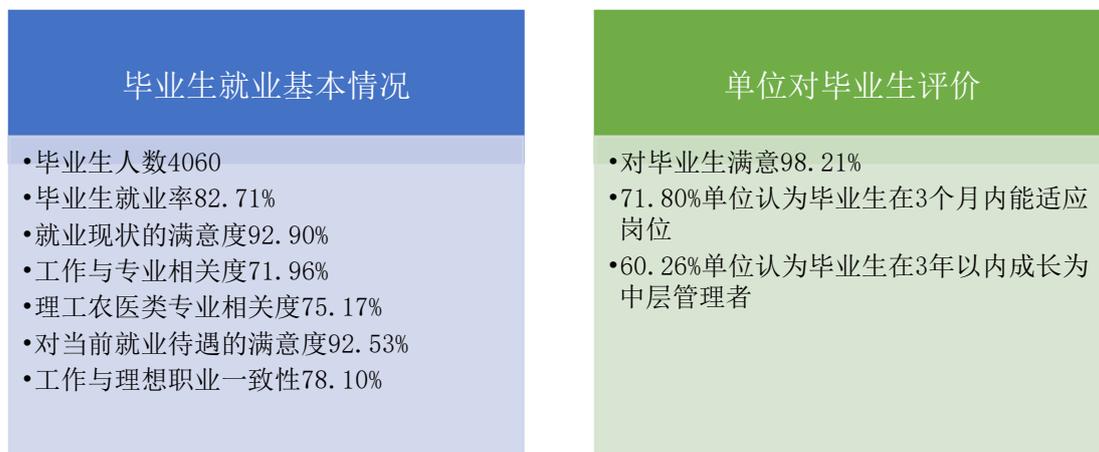
表 II 2020 届各专业样本

单位：人数（人），比例（%）

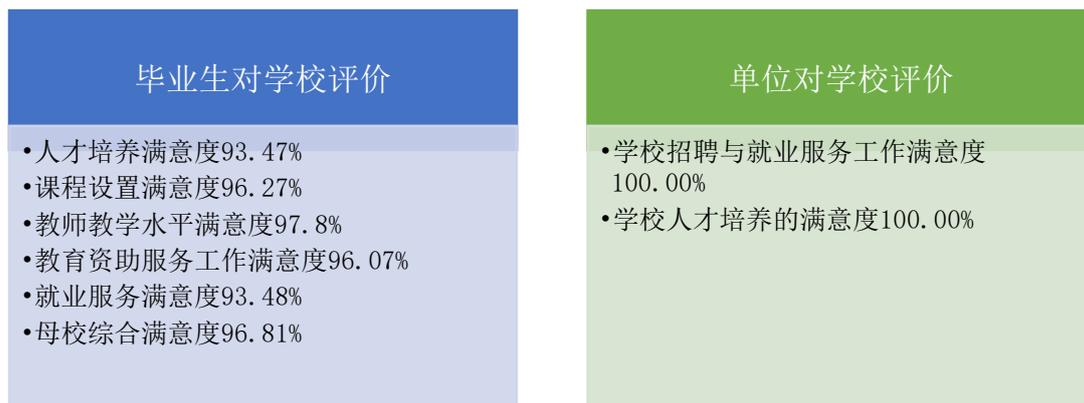
专业名称	毕业生		调研样本	
	人数	比例	样本数	比例
计算机网络技术	404	9.95	123	8.18
城市轨道交通运营管理	360	8.87	125	8.32
电子商务	323	7.96	37	2.46
软件技术	284	7.00	79	5.26
铁道机车	194	4.78	116	7.72
会计	181	4.46	61	4.06
城市轨道交通车辆技术	176	4.33	51	3.39
机电一体化技术	174	4.29	88	5.85
旅游管理	171	4.21	97	6.45
建筑室内设计	170	4.19	84	5.59
空中乘务	170	4.19	63	4.19
建筑工程技术	148	3.65	53	3.53
酒店管理	132	3.25	56	3.73
汽车检测与维修技术	119	2.93	38	2.53
药学	87	2.14	45	2.99
铁道工程技术	87	2.14	36	2.40
药品生产技术	86	2.12	51	3.39
铁道供电技术	79	1.95	19	1.26
环境艺术设计	73	1.80	16	1.06
工程测量技术	73	1.80	6	0.40
铁道交通运营管理	61	1.50	7	0.47
服装与服饰设计	59	1.45	47	3.13
工程造价	58	1.43	49	3.26
机械制造与自动化	46	1.13	22	1.46
市场营销	45	1.11	30	2.00
物流管理	45	1.11	20	1.33
电信服务与管理	40	0.99	26	1.73
园林工程技术	37	0.91	21	1.40
飞机机电设备维修	29	0.71	1	0.07
宝玉石鉴定与加工	27	0.67	21	1.40
铁道信号自动控制	27	0.67	5	0.33
应用化工技术	25	0.62	2	0.13
旅游类(中外合作办学)	8	0.20	8	0.53
总计	4060	100.00	1503	100.00

三、报告摘要

图III 2020 届毕业生就业状况摘要



图IV 毕业生与单位对学校评价摘要



表III 2019 届与 2020 届毕业生同时期对就业与学校反馈

单位：百分比（%）

指标		2019 年	2020 年
1	就业率	94.85	83.00
2	就业现状满意度	90.08	92.90
4	就业服务满意度	90.95	93.48
5	课程设置满意度	92.59	96.27
6	母校综合满意度	94.38	96.81

说明：表中 2019 年度数据来自学校 2019 届毕业生就业质量年度报告。

第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、规模与结构

（一）性别结构

就业方案数据显示，学校 2020 届毕业生共有 4060 人。从性别来看，男性毕业生有 2591 人，占比 63.82%；女性毕业生有 1469 人，占比为 36.18%；男女人数比值为 1.76:1。详见下图。

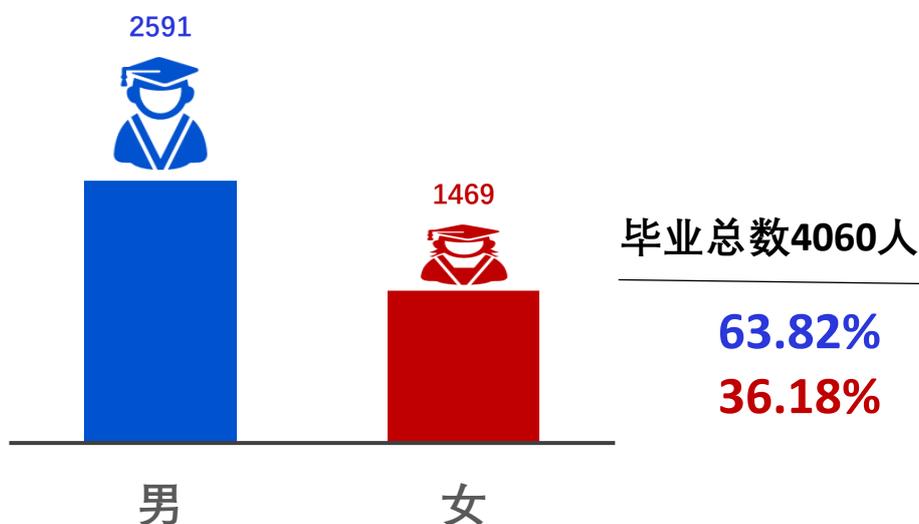


图 1-1 2020 届毕业生性别结构

（二）民族结构

就业方案数据显示，2020 届毕业生中，汉族毕业生有 2726 人，占比 67.14%；少数民族毕业生有 1334 人，占比 32.86%。其中少数民族毕业生主要来自于苗族、布依族、土家族、侗族、彝族、仡佬族。详见下图与下表。

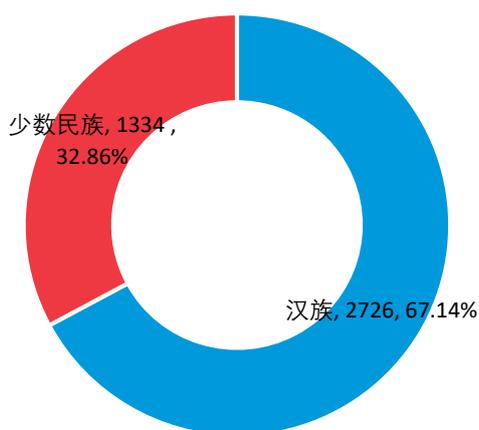


图 1-2 2020 届毕业生民族结构

表 1-1 2020 届少数民族毕业生人数分布

单位：人数（人）

民族名称	毕业人数	民族名称	毕业人数	民族名称	毕业人数
苗族	325	白族	41	仡佬族	5
布依族	239	回族	21	畲族	4
土家族	188	水族	16	瑶族	4
侗族	175	黎族	14	毛南族	3
彝族	95	壮族	12	羌族	2
仡佬族	70	蒙古族	9	其他	111

（三）专业结构

就业方案数据显示，2020 届毕业生分布在 35 个专业中，其中计算机网络技术、城市轨道交通运营管理、电子商务专业人数均在 300 人以上，占比分别为 9.95%、8.89%、7.96%；旅游类（中外合作办学）、计算机网络技术（中外合作）专业人数均在 20 人以下，占比分别为 0.20%、0.47%。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

院系	专业名称	毕业人数	比例
装备制造分院	机械制造与自动化	46	1.13
	机电一体化技术	174	4.29
	汽车检测与维修技术	119	2.93
	飞机机电设备维修	29	0.71
	合计	368	9.06
生化工程系	绿色食品生产与检验	43	1.06
	应用化工技术	25	0.62

院系	专业名称	毕业人数	比例
	药品生产技术	86	2.12
	药学	87	2.14
	合计	241	5.94
旅游管理系	空中乘务	170	4.19
	旅游类(中外合作办学)	8	0.20
	旅游管理	171	4.21
	酒店管理	132	3.25
	合计	481	11.85
城乡规划建设分院	宝玉石鉴定与加工	27	0.67
	工程测量技术	73	1.80
	建筑室内设计	170	4.19
	园林工程技术	37	0.91
	建筑工程技术	148	3.65
	工程造价	58	1.43
	服装与服饰设计	59	1.45
	环境艺术设计	73	1.80
	合计	645	15.89
信息科学系	计算机网络技术(中外合作)	19	0.47
	计算机网络技术	404	9.95
	软件技术	284	7.00
	电信服务与管理	40	0.99
	合计	747	18.40
轨道交通分院	城市轨道交通运营管理	83	2.04
	铁道机车	194	4.78
	铁道供电技术	79	1.95
	铁道工程技术	87	2.14
	铁道信号自动控制	27	0.67
	铁道交通运营管理	61	1.50
	城市轨道交通车辆技术	176	4.33
	城市轨道交通运营管理	277	6.82
	合计	984	24.24
财政经贸系	会计	181	4.46
	市场营销	45	1.11
	电子商务	323	7.96
	物流管理	45	1.11
	合计	594	14.63

(四) 生源结构

就业方案数据显示,2020 届毕业生生源主要来自贵州省,毕业生人数为 3814 人。省外生源中,来自四川省的毕业生人数最高,为 129 人。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

单位：人数（人）

省份名称	生源数
贵州省	3814
四川省	129
重庆市	47
云南省	36
湖南省	9
浙江省	2
广东省	2
其他	21

进一步分析，生源地为本省的毕业生中，来自贵阳市、毕节市、遵义市的毕业生人数均在 500 人以上，其中贵阳市毕业生人数最多，为 1092 人。详见下图。

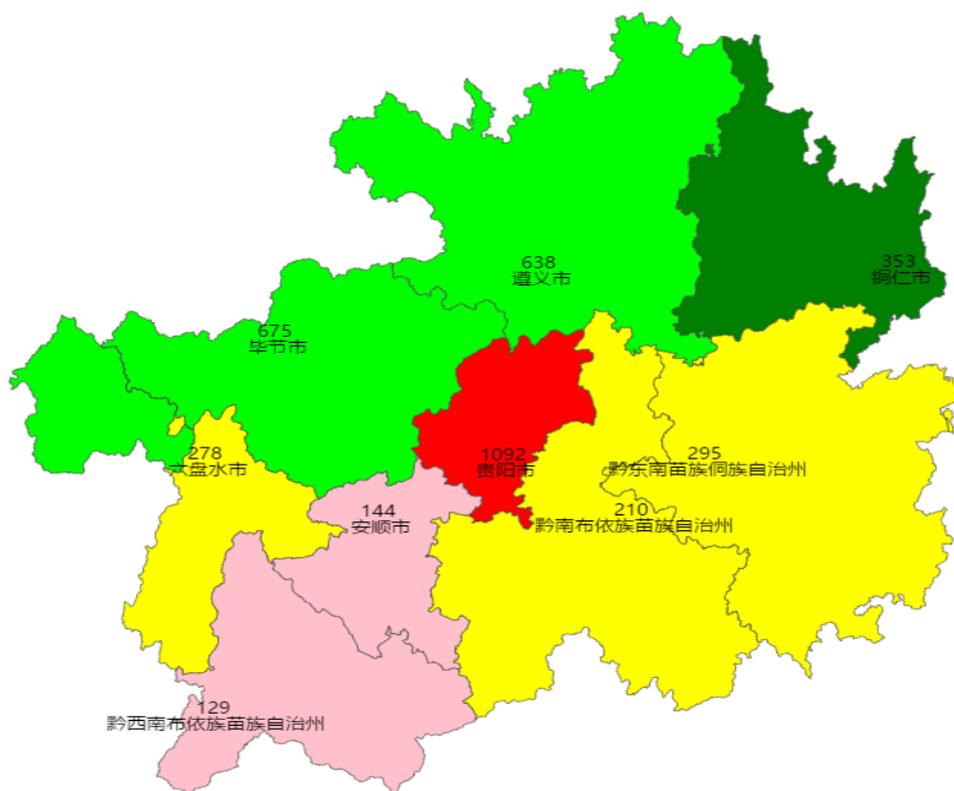


图 1-3 2020 届省内生源分布情况

二、毕业去向与就业率分布

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算公式为：**毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%**。

（一）总体去向分布

就业方案数据显示，截止 2020 年 10 月，2020 届毕业生总人数为 4060 人，已就业 3358 人，总体就业率为 82.71%。

从毕业去向来看，“协议合同就业”占比为 76.70%，“自主创业”占比为 0.25%，“灵活就业”占比为 0.99%，“升学”占比为 4.78%，“待就业”占比为 16.80%，“暂不就业”占比为 0.49%。详见下表。

表 1-4 2020 届毕业生就业基本情况

单位：人数（人），比例（%）

毕业人数	就业人数	就业率	毕业去向构成	去向人数	去向比率
4060	3358	82.71	协议和合同就业	3114	76.70
			自主创业	10	0.25
			灵活就业	40	0.99
			升学	194	4.78
			待就业	682	16.80
			暂不就业	20	0.49

（二）分专业去向分布

就业方案数据显示，7 个分院（系）中，就业率在 90.00% 以上的院系为装备制造分院、生化工程系、旅游管理系，分别为 94.02%、91.70%、90.64%；就业率较低的院系为轨道交通分院、财政经贸系，分别为 75.45%、75.08%。

35 个专业中，就业率在 90.00% 以上的专业有 16 个，其中排名前三的专业是飞机机电设备维修、旅游类(中外合作办学)、宝玉石鉴定与加工、铁道信号自动控制，就业率分别为 100.00%、100.00%、96.30%、96.30%；就业率较低的专业为电信服务与管理、计算机网络技术(中外合作)、铁道供电技术，分别为 50.00%、57.89%、59.49%。

从毕业去向来看，“协议合同就业率”最高的专业是飞机机电设备维修，“自主创业率”最高的专业是绿色食品生产与检验，“灵活就业率”最高的专业是应用化工技术，“升学率”最高的专业是旅游类(中外合作办学)，“待就业率”最高的专业是电信服务与管理，“暂不就业率”最高的专业是计算机网络技术(中外合作)。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生分院系/专业毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

院系	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率	协议和合同就业	升学	自主创业	灵活就业	待就业	暂不就业
装备制造分院	机械制造与自动化	46	44	95.65	84.78	10.87	0.00	0.00	2.17	2.17
	机电一体化技术	174	165	94.83	91.95	2.87	0.00	0.00	5.17	0.00
	汽车检测与维修技术	119	108	90.76	88.24	1.68	0.00	0.84	6.72	2.52
	飞机机电设备维修	29	29	100.00	96.55	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00
	合计	368	346	94.02	90.22	3.26	0.27	0.27	4.89	1.09
生化工程系	绿色食品生产与检验	43	41	95.35	74.42	16.28	4.65	0.00	4.65	0.00
	应用化工技术	25	23	92.00	84.00	0.00	0.00	8.00	8.00	0.00
	药品生产技术	86	75	87.21	82.56	4.65	0.00	0.00	12.79	0.00
	药学	87	82	94.25	81.61	12.64	0.00	0.00	5.75	0.00
	合计	241	221	91.70	80.91	9.13	0.83	0.83	8.30	0.00
旅游管理系	空中乘务	170	148	87.06	82.94	4.12	0.00	0.00	12.94	0.00
	旅游类(中外合作办学)	8	8	100.00	62.50	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00
	旅游管理	171	153	89.47	81.87	7.60	0.00	0.00	9.94	0.58
	酒店管理	132	127	96.21	87.12	8.33	0.76	0.00	3.79	0.00
	合计	481	436	90.64	83.37	7.07	0.21	0.00	9.15	0.21
城乡规划建设分院	宝玉石鉴定与加工	27	26	96.30	92.59	0.00	0.00	3.70	3.70	0.00
	工程测量技术	73	63	86.30	83.56	2.74	0.00	0.00	13.70	0.00
	建筑室内设计	170	141	82.94	80.00	1.76	0.00	1.18	17.06	0.00
	园林工程技术	37	34	91.89	86.49	5.41	0.00	0.00	8.11	0.00
	建筑工程技术	148	112	75.68	58.78	6.76	0.00	10.14	18.24	6.08
	工程造价	58	53	91.38	75.86	15.52	0.00	0.00	8.62	0.00
	服装与服饰设计	59	50	84.75	74.58	6.78	3.39	0.00	13.56	1.69

院系	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率	协议和合同就业	升学	自主创业	灵活就业	待就业	暂不就业
	环境艺术设计	73	66	90.41	79.45	10.96	0.00	0.00	9.59	0.00
	合计	645	545	84.50	75.50	5.89	0.31	2.79	13.95	1.55
信息科学系	计算机网络技术（中外合作）	19	11	57.89	47.37	5.26	0.00	5.26	31.58	10.53
	计算机网络技术	404	317	78.47	71.78	4.95	0.50	1.24	21.29	0.25
	软件技术	284	245	86.27	79.58	6.69	0.00	0.00	13.38	0.35
	电信服务与管理	40	20	50.00	35.00	10.00	0.00	5.00	47.50	2.50
	合计	747	593	79.38	72.16	5.89	0.27	1.07	19.95	0.67
轨道交通分院	城市轨道交通运营管理	83	72	86.75	83.13	3.61	0.00	0.00	13.25	0.00
	铁道机车	194	169	87.11	86.08	0.00	0.00	1.03	12.89	0.00
	铁道供电技术	79	47	59.49	59.49	0.00	0.00	0.00	40.51	0.00
	铁道工程技术	87	73	83.91	82.76	1.15	0.00	0.00	16.09	0.00
	铁道信号自动控制	27	26	96.30	96.30	0.00	0.00	0.00	3.70	0.00
	铁道交通运营管理	61	38	62.30	55.74	4.92	0.00	1.64	37.70	0.00
	城市轨道交通车辆技术	176	137	77.84	75.00	0.00	0.00	2.84	22.16	0.00
	城市轨道交通运营管理	277	209	75.45	72.20	2.53	0.00	0.72	24.55	0.00
	合计	984	771	78.35	75.91	1.42	0.00	1.02	21.65	0.00
财政经贸系	会计	181	151	83.43	75.69	7.73	0.00	0.00	16.57	0.00
	市场营销	45	42	93.33	80.00	13.33	0.00	0.00	6.67	0.00
	电子商务	323	210	65.02	61.61	2.48	0.62	0.31	34.98	0.00
	物流管理	45	43	95.56	91.11	4.44	0.00	0.00	4.44	0.00
	合计	594	446	75.08	69.53	5.05	0.34	0.17	24.92	0.00

（三）分性别就业率分布

就业方案数据显示，2020 届男性毕业生共 2591 人，已就业 2116 人，就业率为 81.67%；女性毕业生共 1469 人，已就业 1242 人，就业率为 84.55%。女性毕业生就业率高出男性毕业生 2.88 个百分点。详见下图。

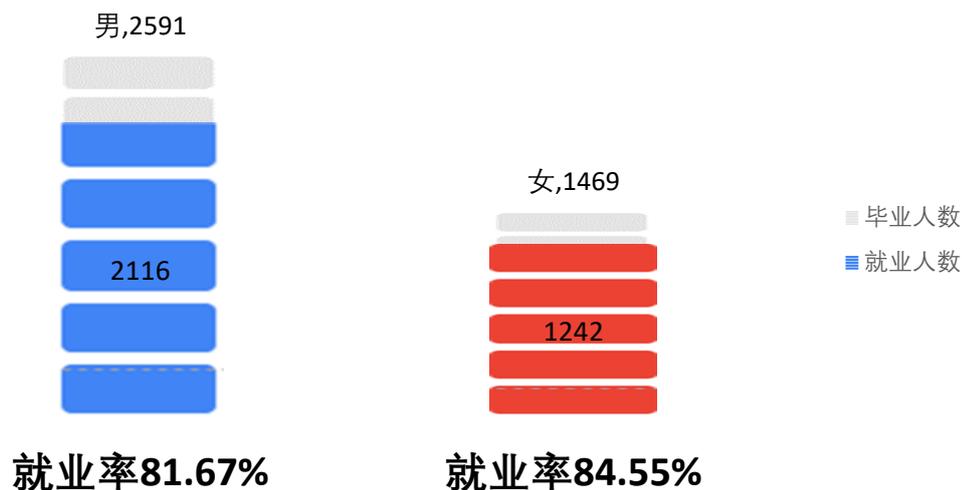


图 1-4 2020 届毕业生分性别就业情况

（四）分民族就业率分布

就业方案数据显示，2020 届汉族毕业生就业率为 82.02%，少数民族毕业生就业率为 84.11%。少数民族毕业生就业率高出汉族毕业生 2.09 个百分点。详见下图。

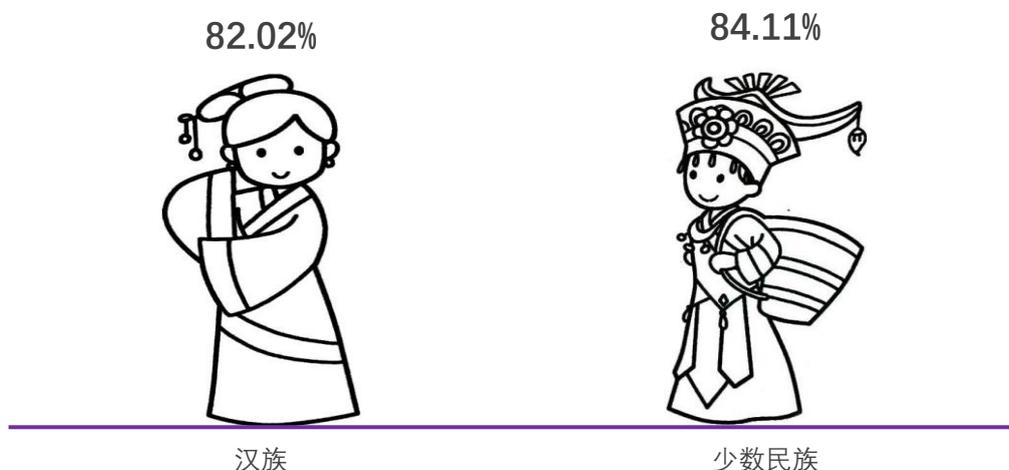


图 1-5 2020 届毕业生分民族就业情况

三、就业特征分布

(一) 就业单位性质分布

就业方案数据显示，2020 届毕业生就业在 10 个不同性质单位，其中其他企业（44.81%）、其他（27.50%）、国有企业（24.83%）人数占比较高。详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	男		女		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	833	42.07	560	49.60	1393	44.81
其他	500	25.25	355	31.44	855	27.50
国有企业	604	30.51	168	14.88	772	24.83
机关	19	0.96	8	0.71	27	0.87
其他事业单位	12	0.61	6	0.53	18	0.58
医疗卫生单位	3	0.15	14	1.24	17	0.55
中初教育单位	1	0.05	8	0.71	9	0.29
城镇社区	3	0.15	5	0.44	8	0.26
三资企业	5	0.25	3	0.27	8	0.26
农村建制村	0	0.00	2	0.18	2	0.06
总计	1980	100.00	1129	100.00	3109	100.00

(二) 就业单位行业分布

就业方案数据显示，2020 届毕业生就业行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“交通运输、仓储和邮政业”（24.73%）、“建筑业”（9.78%）、“住宿和餐饮业”（9.46%）。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生就业单位行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	男		女		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
交通运输、仓储和邮政业	589	29.75	180	15.94	769	24.73
建筑业	226	11.41	78	6.91	304	9.78
住宿和餐饮业	153	7.73	141	12.49	294	9.46
批发和零售业	155	7.83	133	11.78	288	9.26
信息传输、软件和信息技术服务业	181	9.14	97	8.59	278	8.94
租赁和商务服务业	106	5.35	118	10.45	224	7.20
居民服务、修理和其他服务业	119	6.01	88	7.79	207	6.66
制造业	147	7.42	47	4.16	194	6.24
文化、体育和娱乐业	70	3.54	54	4.78	124	3.99

单位行业	男		女		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
房地产业	60	3.03	35	3.10	95	3.06
教育	29	1.46	39	3.45	68	2.19
科学研究和技术服务业	41	2.07	23	2.04	64	2.06
卫生和社会工作	16	0.81	46	4.07	62	1.99
农、林、牧、渔业	25	1.26	19	1.68	44	1.42
公共管理、社会保障和社会组织	17	0.86	10	0.89	27	0.87
金融业	16	0.81	10	0.89	26	0.84
电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	0.66	3	0.27	16	0.51
水利、环境和公共设施管理业	8	0.40	6	0.53	14	0.45
采矿业	8	0.40	1	0.09	9	0.29
军队	1	0.05	1	0.09	2	0.06
总计	1980	100.00	1129	100.00	3109	100.00

（三）工作职位类别分布

就业方案数据显示，2020 届毕业生就业职位主要分布在其他人员（34.51%）、生产和运输设备操作人员（21.13%）、商业和服务人员（12.71%）。详见下表。

表 1-8 2020 届毕业生工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

工作职位	男		女		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他人员	565	28.54	508	45.00	1073	34.51
生产和运输设备操作人员	531	26.82	126	11.16	657	21.13
商业和服务业人员	202	10.20	193	17.09	395	12.71
办事人员和有关人员	230	11.62	148	13.11	378	12.16
工程技术人员	212	10.71	35	3.10	247	7.94
其他专业技术人员	187	9.44	31	2.75	218	7.01
经济业务人员	29	1.46	36	3.19	65	2.09
卫生专业技术人员	9	0.45	28	2.48	37	1.19
教学人员	5	0.25	19	1.68	24	0.77
金融业务人员	3	0.15	2	0.18	5	0.16
军人	1	0.05	2	0.18	3	0.10
文学艺术工作人员	2	0.10	0	0.00	2	0.06
新闻出版和文化工作人员	2	0.10	0	0.00	2	0.06
科学研究人员	0	0.00	1	0.09	1	0.03
农林牧渔业技术人员	1	0.05	0	0.00	1	0.03
体育工作人员	1	0.05	0	0.00	1	0.03
总计	1980	100.00	1129	100.00	3109	100.00

（四）就业地域分布

就业方案数据显示，2020 届毕业生省外就业的共有 948 人，主要流向了四川省、广东省、云南省，分别为 543 人、96 人、64 人。省内就业共有 2161 人，主要流向了贵阳市、遵义市、黔南布依族苗族自治州，分别为 1639 人、120 人、83 人。说明贵阳市作为省会城市，对毕业生仍具有较大吸引力，同时也说明学校为地方输送了大量专业人才，有力支持了地方经济社会发展。详见下表。

表 1-9 2020 届毕业生就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

总体	省外		总体	省内		
	省份名称	就业人数		省内就业城市分布	就业人数	
人数 948 人	四川省	543	人数 2161	贵阳市	1639	
	广东省	96		遵义市	120	
	云南省	64		黔南布依族苗族自治州	83	
	上海市	52		毕节市	83	
	浙江省	48		黔东南苗族侗族自治州	66	
	重庆市	39		铜仁市	56	
	占比 30.49	湖北省		29	六盘水市	45
		江西省		10	黔西南布依族苗族自治州	38
		湖南省		10	安顺市	31
		江苏省		10	-	-

进一步方案数据显示，毕业生在西南地区就业的有 2813 人，在一带一路地区就业的有 318 人，在快速发展区域就业的有 221 人。说明学校为西南地区和一带一路地区输送了大量人才，学校引导毕业生到重点地区就业工作取得了明显成效。详见下图。

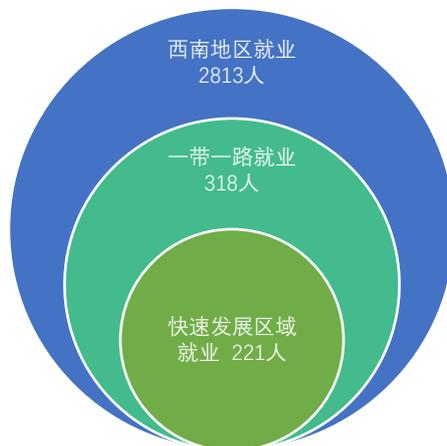


图 1-6 2020 届毕业生重点地区就业分布

另外调研数据显示，毕业生选择对应城市就业的主要原因是离家距离、经济社会发展前景、就业政策，占比分别为 20.13%、13.31%、12.28%。详见下图。

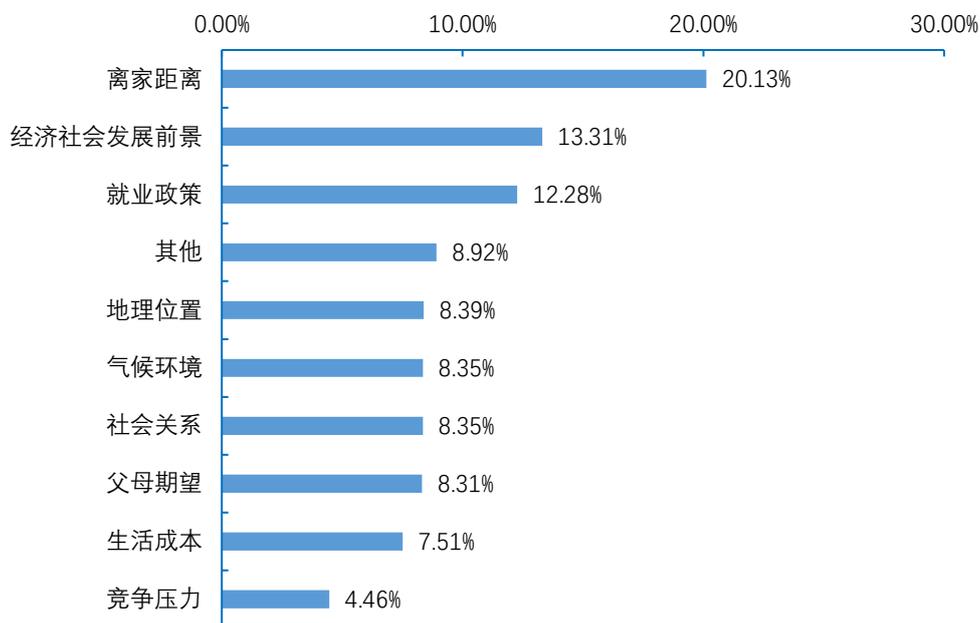


图 1-7 2020 届毕业生选择就业区域主要原因分布

四、建档立卡贫困毕业生就业情况

就业方案数据显示，截止 2020 年 8 月 31 日，贵阳职业技术学院 2020 届建档立卡贫困毕业生总人数为 644 人，已就业 602 人，总体就业率为 90.66%。从院系来看，除信息科学系外，其他院系的建档立卡贫困毕业生就业率均在 90.00% 及以上。

调研数据显示，毕业生对当前就业现状的满意度 93.44%，其中“非常满意”占比为 8.74%，“满意”占比为 50.82%，“比较满意”占比为 33.88%。

总体上，学校积极响应国家与贵州省精准扶贫政策，关注贫困毕业生就业情况，多渠道、高质量地为建档立卡贫困毕业生提供就业机会，在帮助贫困毕业生顺利就业方面取得了一定成绩。详见下表与下图。

表 1-10 2020 届建档立卡贫困毕业生分院系就业情况

单位：人数（人），就业率（%）

学院	毕业人数	就业人数	就业率
财政经贸系	126	114	90.48
城乡规划建设分院	140	127	90.71
轨道交通分院	80	72	90.00
旅游管理系	69	64	92.75
生化工程系	56	55	98.21

学院	毕业人数	就业人数	就业率
信息科学系	153	132	86.27
装备制造分院	40	38	95.00
总计	664	602	90.66

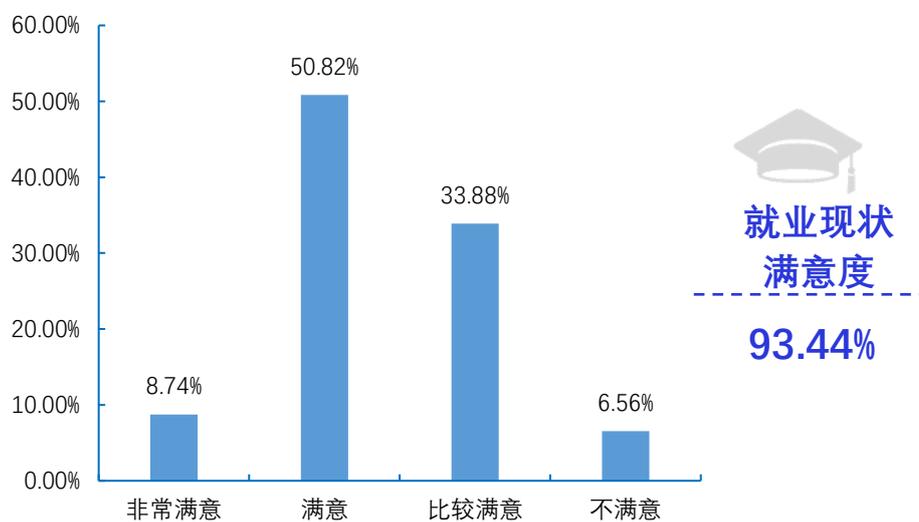


图 1-8 2020 届建档立卡贫困毕业生就业现状满意度

第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析

一、毕业生就业影响因素分析

（一）获取当前工作渠道分析

调研数据显示，2020 届毕业生获取当前工作渠道形式多样，主要渠道为学校渠道就业，其中通过校园招聘会、学校发布的招聘信息、工作实习、专业老师提供四种形式就业的毕业生累计占比为 44.85%。详见下图。

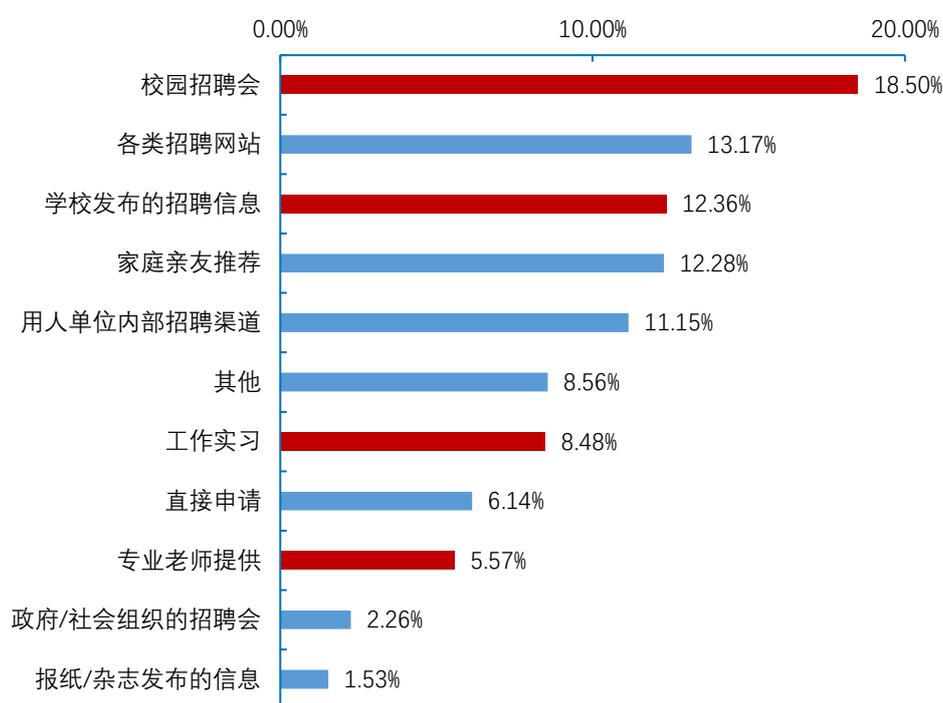


图 2-1 2020 届毕业生就业渠道分析

（二）求职效果分析

调研数据显示，毕业生从求职准备到成功就业所花费的时间集中在半年内，其中在“一个月以内”完成就业的占比为 42.46%，在“1-3 个月”完成就业的占比为 27.10%，在“4-6 个月”完成就业的占比为 10.41%。

毕业生在整个求职过程中，有 95.06% 毕业生曾收到过单位的 offer，其中收到过“1 个”的占比为 26.97%，收到过“2 个”的占比为 25.10%，收到过“3 个”的占比为 35.78%。

从毕业生求职花费时间和获得 offer 分布来看，学校毕业生求职效果较好，说明学校毕业生在就业市场具有一定的竞争力，能在短时间内完成就业。详见下图。

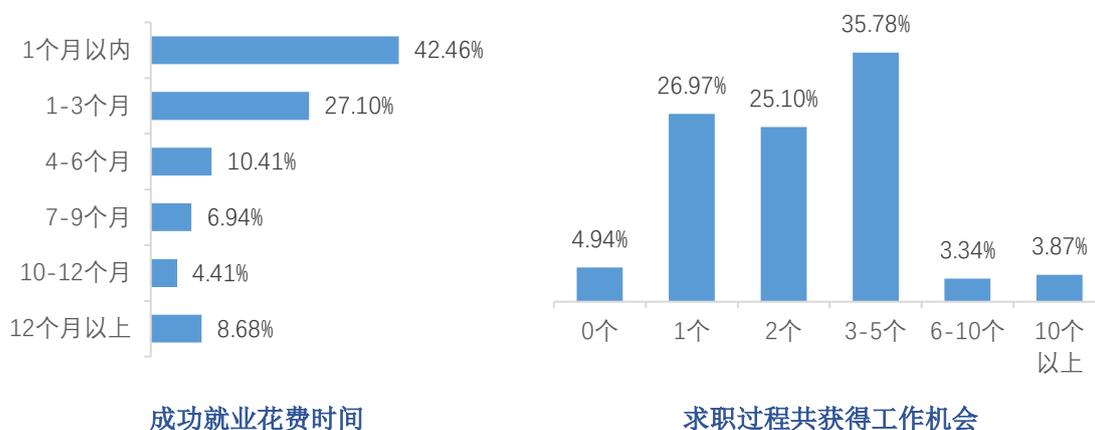


图 2-2 2020 届毕业生求职效果

(三) 求职过程不足分析

调研数据显示，学校毕业生在求职过程中发现自己短板较明显的三个方面是专业知识和技能、对社会的了解、沟通协调能力，占比分别为 17.56%、16.15%、16.02%。建议学校在教育教学中，加强专业知识和技能的教学，将社会实践与学生沟通协调能力训练融入到专业课教学中，增强毕业生求职竞争力。详见下图。

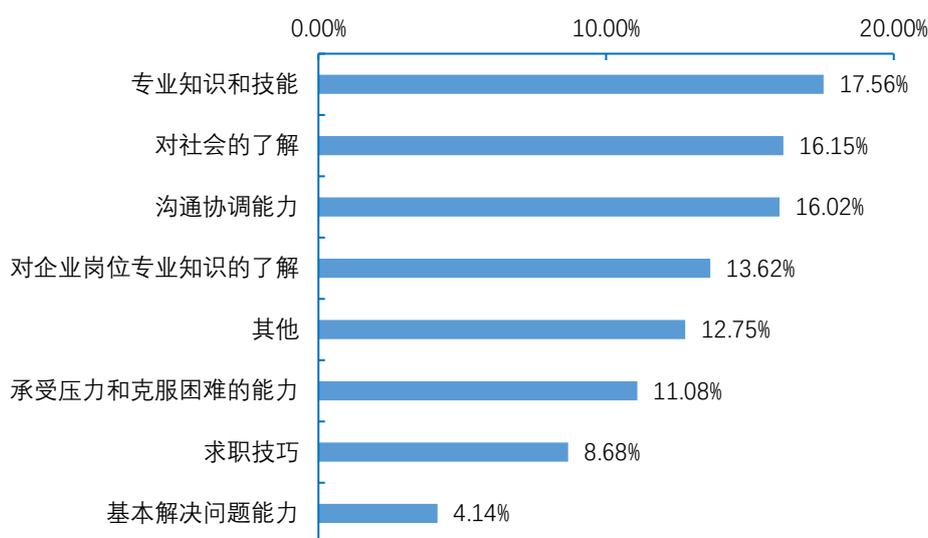


图 2-3 2020 届毕业生求职过程中遇到的不足

二、毕业生就业质量分析

（一）就业现状满意度分析

调研数据显示，2020 届毕业生对就业现状的满意度为 92.90%，其中“非常满意”占比 20.82%，“满意”占比 42.22%，“比较满意”占比 29.86%。详见下图。

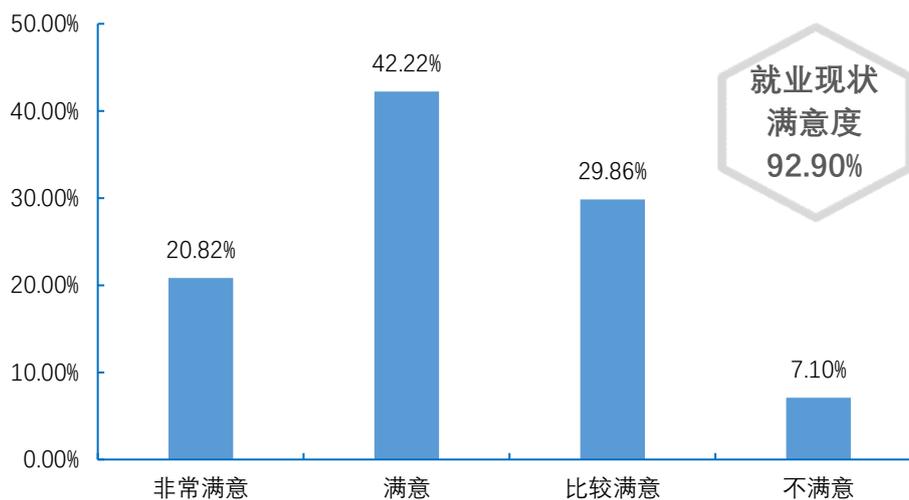


图 2-4 2020 届毕业生就业现状满意度分析

（二）工作与专业相关性分析

调研数据显示，毕业生就业的工作与专业相关度为 71.96%，其中“非常相关”占比 17.36%，“相关”占比 28.17%，“比较相关”占比 26.44%。详见下图。

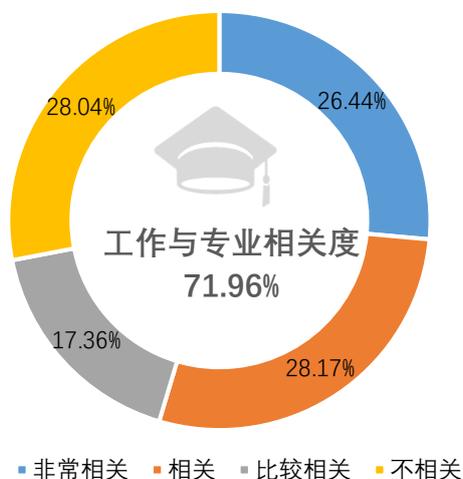


图 2-5 2020 届毕业生工作与专业相关度分析

调研数据显示，毕业生就业的工作与专业不相关主要原因是“迫于现实先就业再择业”“对本专业工作没有兴趣”“本专业工作招聘单位少”等。

毕业生从事与所学专业相关的工作，不仅能使毕业生更快适应工作岗位，更有利于毕业生长远的职业生涯发展。建议学校可将“迫于现实先就业再择业”的毕业生纳入精准就业帮扶范围，引导他们找到理想的职业，提升毕业生就业工作与专业相关度和就业现状的满意度。详见下图。

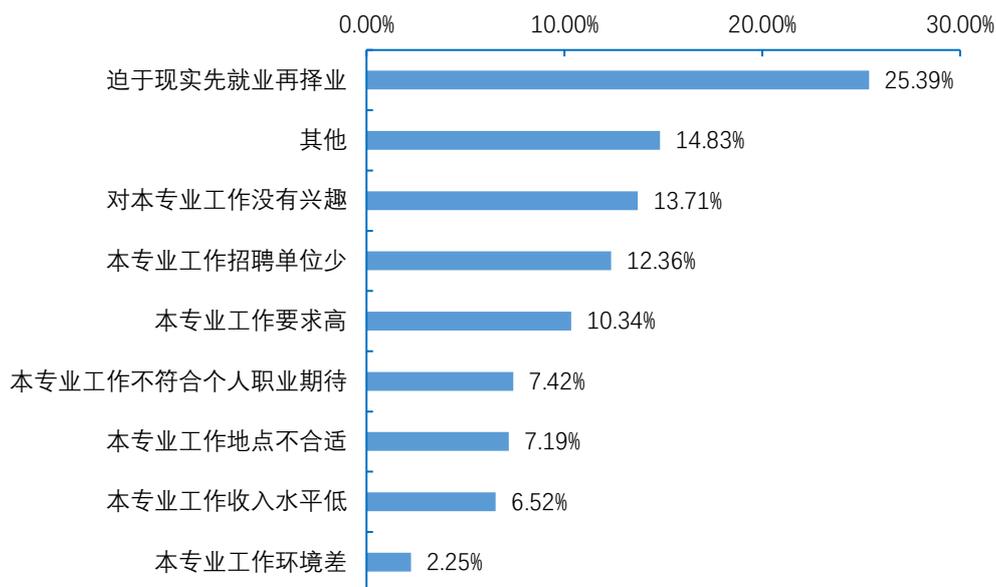


图 2-6 2020 届毕业生工作与专业不相关原因分析

（三）社会保障情况分析

调研数据显示，毕业生入职后与单位签订合同或协议的比例为 65.82%，社保享有的形式主要是“签了，无固定期限劳动合同（包括有编制的公务员/事业单位工作人员）”。详见下图。

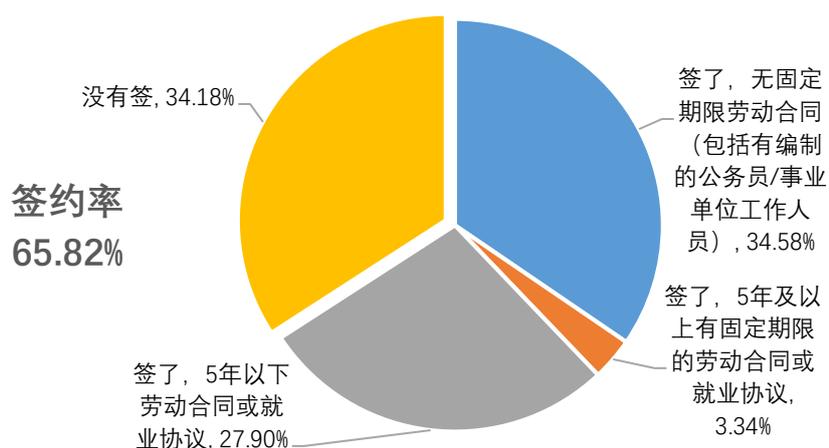


图 2-7 2020 届毕业生就业时与单位签约合同或协议分布

(四) 工作与理想职业一致性分析

调研数据显示, 毕业生就业工作与理想职业一致性为 78.10%, 其中“非常一致”占比 14.95%, “一致”占比 29.24%, “比较一致”占比 33.91%。详见下图。

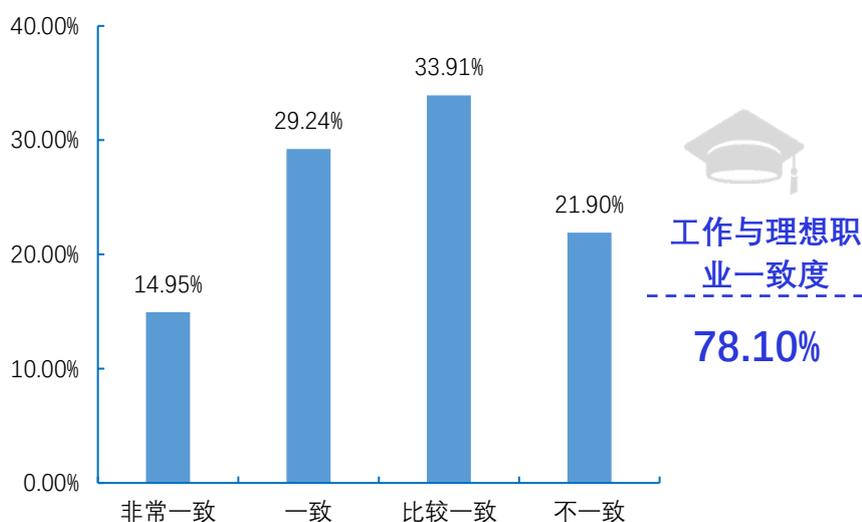


图 2-8 2020 届毕业生工作与理想职业一致性分析

(五) 单位综合实力满意度分析

调研数据显示, 毕业生对当前所在单位的综合实力满意度是 92.39%, 其中表示“非常满意”占比为 18.42%, “满意”占比为 39.92%, “比较满意”占比

为 34.05%。说明学校多数毕业生对就业单位的综合实力满意度较高，同时印证了学校毕业生整体就业质量较好。详见下图。

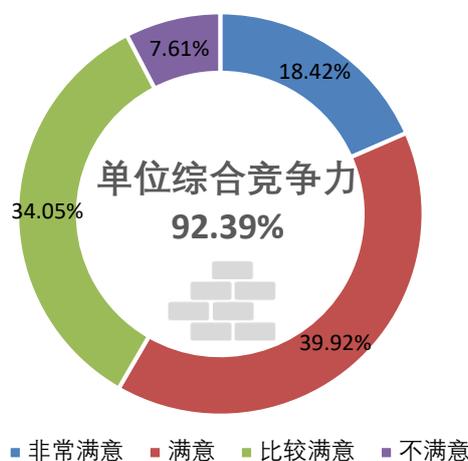


图 2-9 2020 届毕业生对所在单位综合实力满意度

（六）工作稳定性分析

调研数据显示，毕业生半年内未变换工作的比例为 66.22%，说明毕业生就业的工作稳定性不高。详见下图。

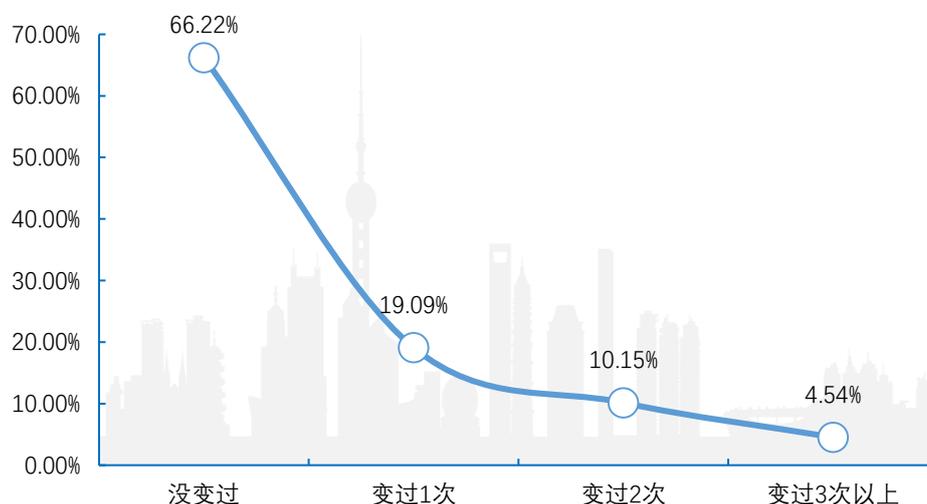


图 2-10 2020 届毕业生半年内换工作次数分布

进一步对毕业生工作稳定性不高的原因进行分析，调研数据显示，换工作原因占比最高的是“为了获得更高的工资收入和福利”，其次是“为增加工作体验和阅历”，再次是“争取更多的晋升机会”。详见下图。

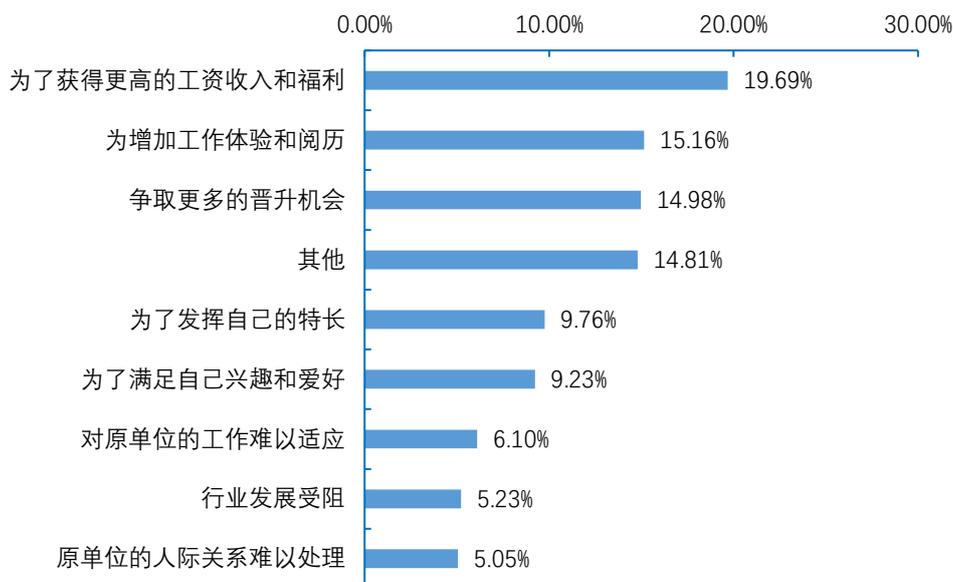


图 2-11 2020 届毕业生半年内换工作原因

三、各专业毕业生就业质量分析

为更进一步了解学校各专业毕业生就业质量情况，对此将调研到已落实就业的毕业生人数在 10 人以上的专业就业调查情况进行统计。其中就业现状满意度排名前三的专业是铁道工程技术、机械制造与自动化、电子商务，满意度均为 100.00%；工作与专业相关度排名前三的专业是铁道工程技术、铁道机车、铁道供电技术，相关度均为 100.00%；毕业生对就业待遇满意度排名前三的专业是铁道供电技术、机械制造与自动化、城市轨道交通车辆技术；毕业生就业职业与理想职业一致度排名前三的专业是铁道工程技术、铁道机车、机电一体化技术，毕业生工作岗位胜任度排名均在 93.00%以上；毕业生半年内换工作的比例最低的两个专业是铁道工程技术、铁道机车、铁道供电技术。

总体上看，铁道工程技术、铁道机车、铁道供电技术专业的毕业生就业质量相对较高。详见下表。

表 2-1 各专业就业调查情况分布

单位：比例（%）

院系名称	专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	就业待遇满意度	与理想职业一致性	岗位胜任度	换工作占比
轨道交通分院	城市轨道交通车辆技术	93.55	73.91	100.00	86.96	100.00	8.70
	城市轨道交通运营管理	91.36	82.81	95.31	81.25	96.88	4.69
	铁道工程技术	100.00	100.00	96.88	96.88	100.00	3.13

院系名称	专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	就业待遇满意度	与理想职业一致性	岗位胜任度	换工作占比
	铁道供电技术	83.33	100.00	100.00	85.71	100.00	0.00
	铁道机车	98.89	100.00	98.90	94.51	97.80	1.10
	轨道交通分院 汇总	95.31	92.48	97.79	90.27	98.23	3.10
信息科学系	电信服务与管理	88.24	63.64	81.82	45.45	100.00	45.45
	计算机网络技术	90.22	55.74	91.80	65.57	100.00	54.10
	软件技术	94.92	62.50	90.63	62.50	100.00	65.63
	信息科学系 汇总	91.67	58.65	90.38	62.50	100.00	56.73
城乡规划建设分院	宝玉石鉴定与加工	81.25	72.73	81.82	63.64	100.00	45.45
	服装与服饰设计	90.24	41.94	93.55	70.97	100.00	45.16
	工程造价	94.44	70.83	91.67	83.33	100.00	37.50
	环境艺术设计	92.86	22.22	77.78	77.78	100.00	66.67
	建筑工程技术	89.74	84.21	84.21	84.21	94.74	42.11
	建筑室内设计	90.16	53.13	93.75	71.88	93.75	87.50
	园林工程技术	81.82	28.57	57.14	42.86	100.00	71.43
城乡规划建设分院 汇总	90.05	57.35	88.24	74.26	97.79	55.88	
装备制造分院	机电一体化技术	93.22	89.80	97.96	93.88	95.92	8.16
	机械制造与自动化	100.00	76.92	100.00	76.92	100.00	23.08
	汽车检测与维修技术	90.00	50.00	92.86	42.86	100.00	21.43
	装备制造分院 汇总	93.81	80.52	97.40	81.82	97.40	12.99
财政经贸系	电子商务	100.00	61.54	84.62	69.23	100.00	76.92
	会计	97.22	68.97	93.10	79.31	96.55	41.38
	市场营销	93.33	54.55	90.91	72.73	100.00	63.64
	物流管理	84.62	87.50	87.50	50.00	100.00	25.00
	财政经贸系 汇总	95.45	67.21	90.16	72.13	98.36	50.82
旅游管理系	酒店管理	97.06	72.00	92.00	92.00	100.00	24.00
	空中乘务	96.67	53.85	88.46	61.54	100.00	69.23
	旅游管理	88.14	55.00	87.50	70.00	100.00	57.50
	旅游管理系 汇总	92.97	60.64	89.36	74.47	100.00	50.00
生化工程系	药品生产技术	86.49	62.50	83.33	66.67	100.00	41.67
	药学	96.88	61.54	88.46	80.77	100.00	50.00
	生化工程系 汇总	91.43	60.78	86.27	74.51	100.00	45.10
总计		92.90	71.96	92.52	78.10	98.66	33.78

备注：专业样本量选取大于或等于 10 的专业。

第三章 2020 届毕业生就业专项分析

一、升学、出国（境）情况

（一）升学情况

就业方案数据显示，2020 届升学毕业生共 194 人，升学率 4.78%。从性别来看，男性毕业生升学人数 87 人，占升学毕业生总数 44.85%；女性毕业生升学人数 107 人，占升学毕业生总数 55.15%。详见下图。

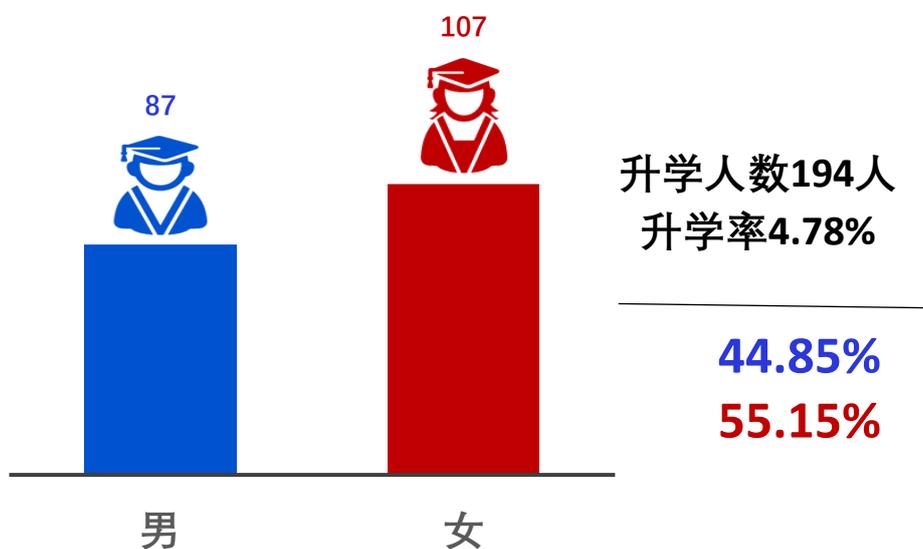


图 3-1 2020 届毕业生总体升学情况

具体到专业来看，升学人数较多的前三个专业是计算机网络技术、软件技术、会计；升学率较高的前三个专业是旅游类（中外合作办学）、绿色食品生产与检验、工程造价。详见下图。

表 3-1 2020 届毕业生分专业升学情况分布

单位：人数（人），比例（%）

专业名称	毕业人数	升学人数	升学率	专业名称	毕业人数	升学人数	升学率
旅游类(中外合作办学)	8	3	37.50	园林工程技术	37	2	5.41
绿色食品生产与检验	43	7	16.28	计算机网络技术(中外合作)	19	1	5.26
工程造价	58	9	15.52	计算机网络技术	404	20	4.95
市场营销	45	6	13.33	铁道交通运营管理	61	3	4.92

专业名称	毕业人数	升学人数	升学率	专业名称	毕业人数	升学人数	升学率
药学	87	11	12.64	药品生产技术	86	4	4.65
环境艺术设计	73	8	10.96	物流管理	45	2	4.44
机械制造与自动化	46	5	10.87	空中乘务	170	7	4.12
电信服务与管理	40	4	10.00	机电一体化技术	174	5	2.87
酒店管理	132	11	8.33	城市轨道交通运营管理	360	10	2.78
会计	181	14	7.73	工程测量技术	73	2	2.74
旅游管理	171	13	7.60	电子商务	323	8	2.48
服装与服饰设计	59	4	6.78	建筑室内设计	170	3	1.76
建筑工程技术	148	10	6.76	汽车检测与维修技术	119	2	1.68
软件技术	284	19	6.69	铁道工程技术	87	1	1.15

（二）升学调研情况

调研数据显示，毕业生升学前后就读专业一致性为 90.74%，一致度较高，其中“一致”占比 51.85%，“相近/相关”占比 38.89%。详见下图。

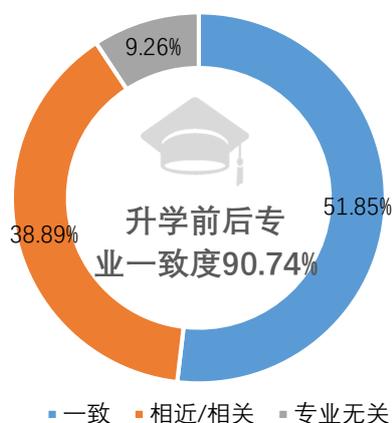


图 3-2 2020 届毕业生升学前后就读专业一致性

（三）希望学校提供的升学支持

调研数据显示，毕业生在升学过程中希望得到学校的支持主要是“升学学校和专业指导解惑”，占比为 46.67%。学校在下一年毕业生的升学过程中，可针对性地开展相关专题指导，帮助学生顺利完成升学。详见下图。

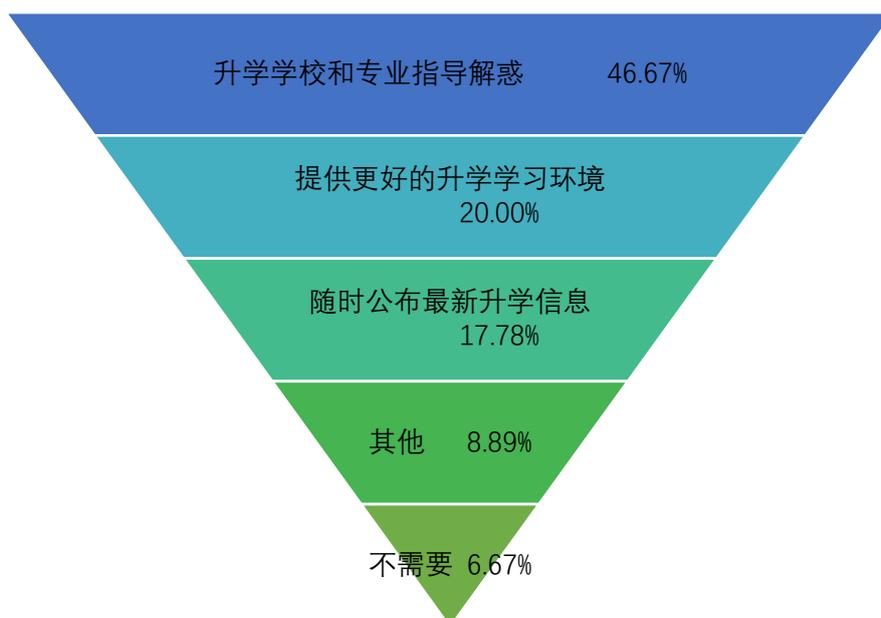


图 3-3 2020 届毕业生在升学过程中希望得到学校支持分析

（四）深造与出国（境）原因

调研数据显示，毕业生继续深造与出国（境）的最主要原因是“提升综合能力”，占比达 65.31%；其次是“对专业感兴趣”，占比为 14.29%。详见下图。

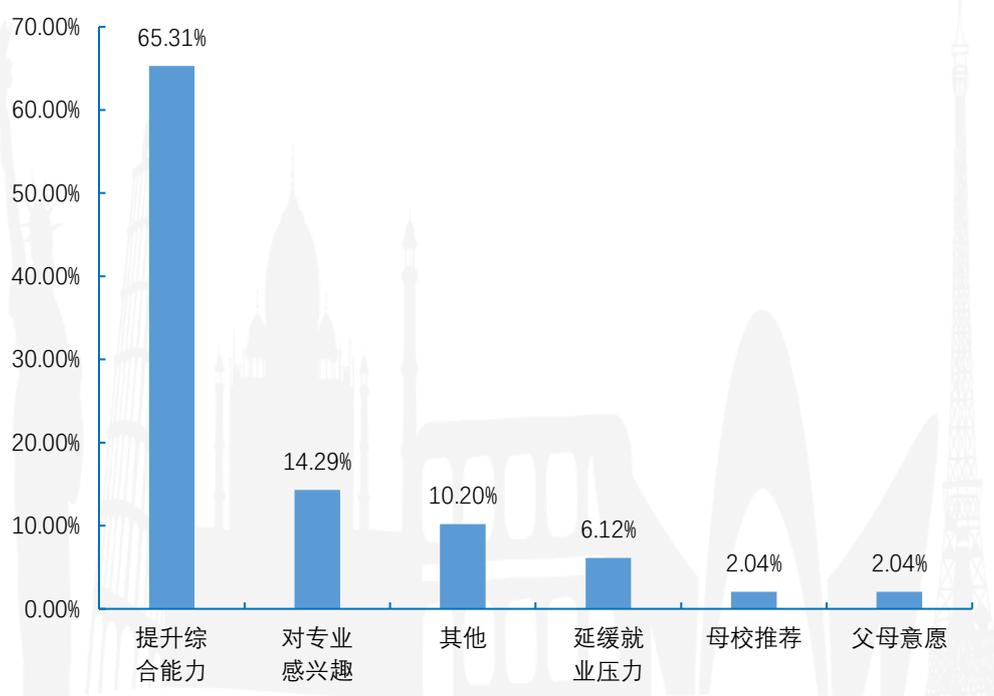


图 3-4 2020 届毕业生出国留学原因

二、自主创业情况分析

说明：本小节创业数据分析均基于调研数据，共收回 53 份创业相关数据。

（一）自主创业满意度

调研数据显示，自主创业毕业生对创业现状的满意度为 90.00%，相较 2019 届满意度提升了 0.58 个百分点；其中“非常满意”占比 10.00%，“满意”占比 44.00%，“比较满意”占比 36.00%。详见下图。

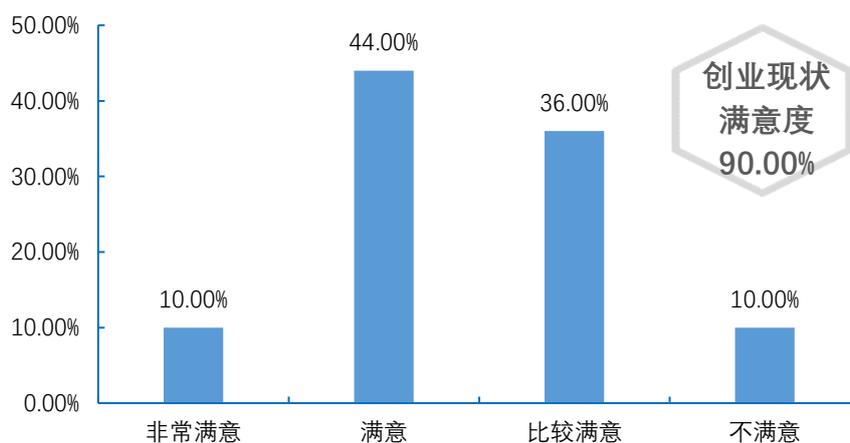


图 3-5 2020 届毕业生自主创业满意度分析

（二）自主创业的原因

调研数据显示，毕业生自主创业的原因以“希望通过创业实现个人理想”和“对创业充满兴趣、激情”为主，占比分别为 44.00%、22.00%。详见下图。

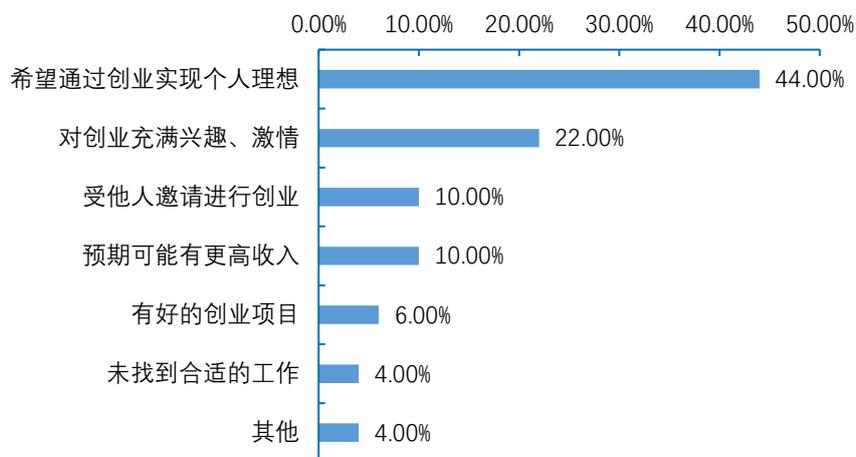


图 3-6 2020 届毕业生自主创业原因分析

（三）创业过程遇到困难

调研数据显示，毕业生在创业过程中遇到的主要困难是“资金筹备”“产品服务的营销推广”“社会关系缺乏”“创业团队组建”。详见下图。

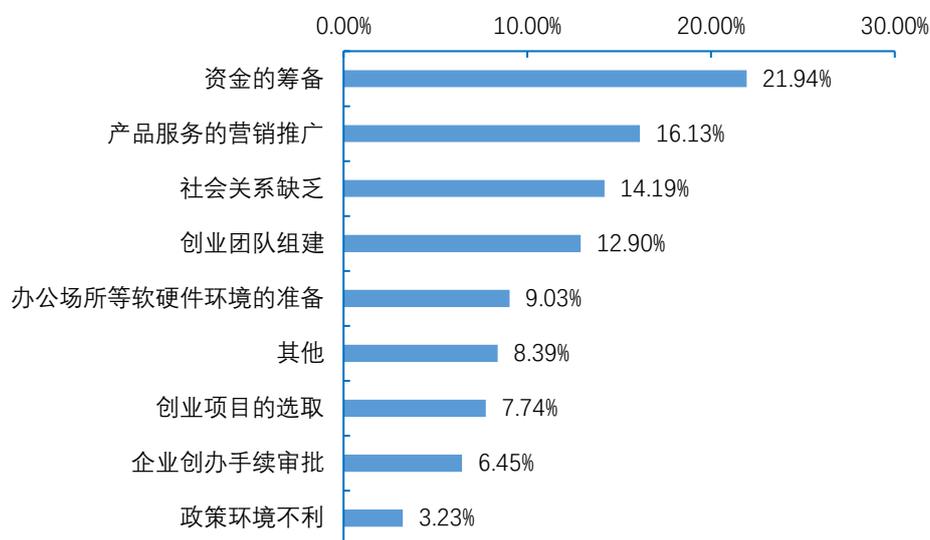


图 3-7 2020 届毕业生创业过程遇到困难分析

三、毕业生未就业情况分析

（一）未就业基本情况

就业方案数据显示，贵阳职业技术学院 2020 届未就业毕业生共有 702 人。其中男性毕业生 475 人，占未就业毕业生人数的 67.66%；女性毕业生 227 人，占未就业毕业生人数 32.34%。详见下图。

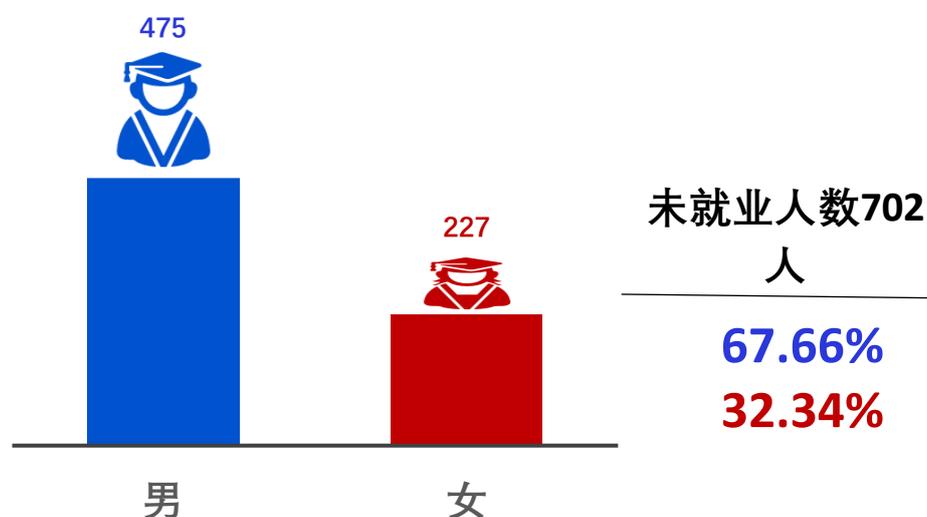


图 3-8 2020 届未就业毕业生性别分布

（二）毕业生未就业的原因

调研数据显示，过半数毕业生处于“正在择业尚未落实就业单位”状态，其余毕业生均有其他的职业生涯规划，其中以“在等待单位签约”和“在准备升学考试”为主。详见下图。

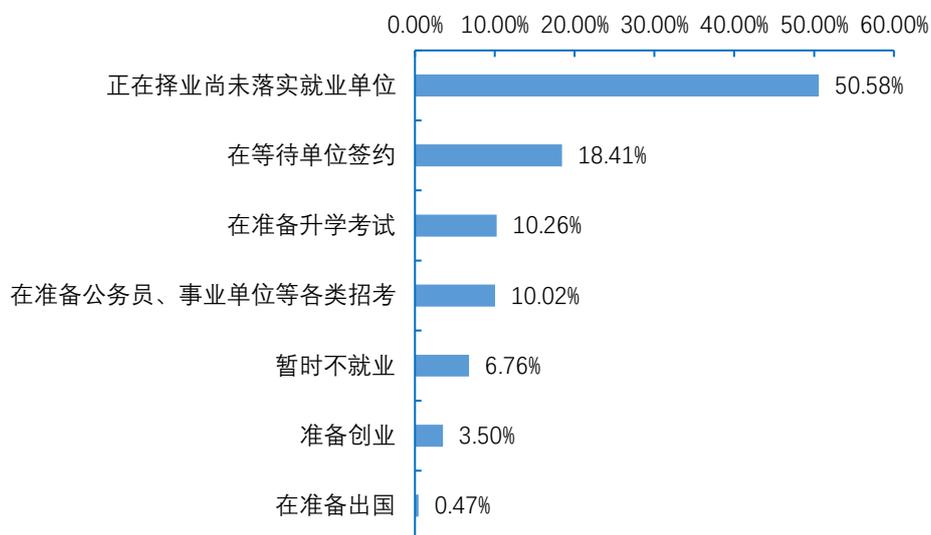


图 3-9 2020 届未就业毕业生原因分析

（三）毕业生求职关注的因素

调研数据显示，未就业毕业生在求职过程中关注的因素以“工作待遇”“工作稳定性”“个人发展空间”为主，占比分别为 22.32%、20.05%、18.54%。详见下图。

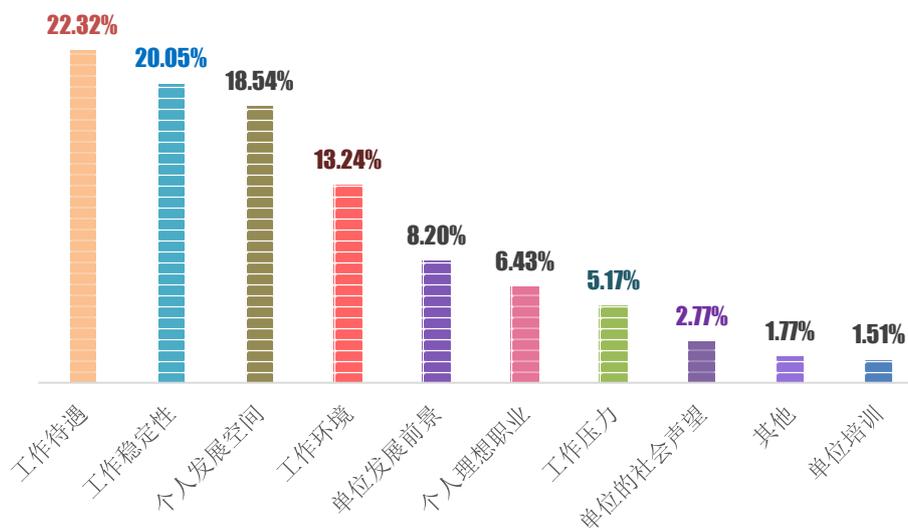


图 3-10 2020 届未就业毕业生求职关注因素分析

（四）毕业生就业过程中遇到的困难

调研数据显示，未就业毕业生在求职过程遇到的困难以“专业对口岗位少”“缺乏就业实践经验”“待遇和条件不符合预期”“获取招聘信息太少”为主，占比均在 15.00%以上。详见下图。

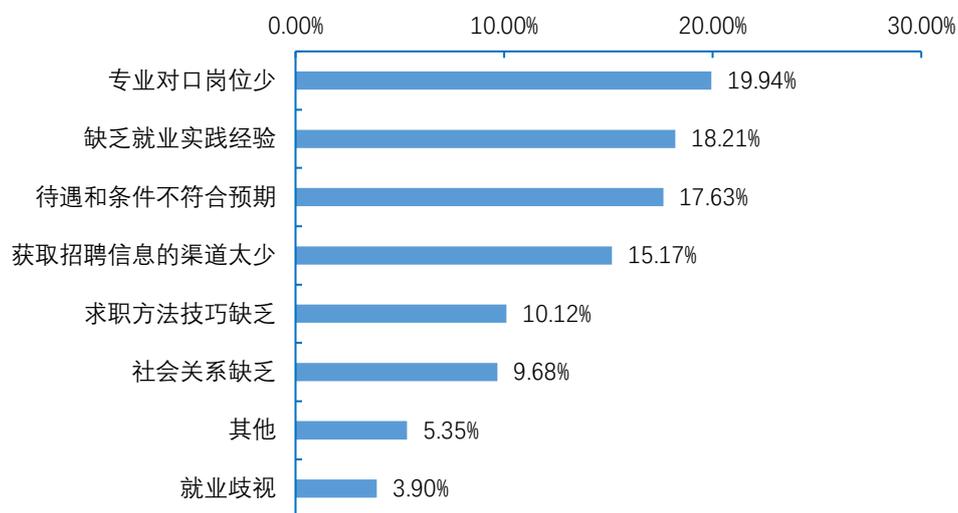


图 3-11 2020 届未就业毕业生求职过程遇到困难分析

第四章 2020 届毕业生就业工作举措

一、建立健全领导机制，落实就业工作主体责任

学校高度重视毕业生就业工作，认真落实学校毕业生就业工作的“一把手”工程，多次召开招生就业工作领导小组会，党委、行政主要领导多次对就业工作作出重要指示。招生就业工作领导小组负责统筹毕业生就业工作，各分院（系、校区）成立招生就业工作小组办公室，形成“领导主抓、部门统筹、系部为主、全院参与”的“多级联动”就业工作机制，改变了以往“单一部门管，单一环节抓，单一模式做”的思想观念，各分院（系、校区）作为毕业生就业工作的主体，具体负责和组织实施毕业生就业服务工作，工作情况纳入目标考核，同时与招生专业挂钩，实行专业预警机制。

（一）全院参与“多级联动”，落实就业工作主体责任

为保障毕业生顺利就业工作顺利推进，学校采取了一系列具体措施，落实就业工作主体责任。一是实行分管院领导包分院（系、校区）领导责任制，分管院领导参加分院（系、校区）就业工作会议不少于 3 次，按照学院就业工作总体部署，结合分解任务，督导检查落实情况，研判重点问题和难点问题，采取有力措施推进就业工作；二是实行分院（系、校区）领导包专业、教师包学生直接责任制，分院（系、校区）制定相识的就业实施方案，落实直接责任，建立工作责任台账，教师直接联系学生，为学生提供精准有效的就业指导服务；三是各相关职能部门根据各自的工作职责，把毕业生就业工作作为制定有关政策与工作计划的重要依据，突出为学生就业服务的理念。

（二）招生就业处积极配合，就业指导更加深入

招生就业处深入各分院（系）调查研究毕业生就业工作开展情况，启动了“招生就业专管人员实施办法”，进一步完善毕业生的就业创业指导服务。学校通过就业信息平台能够及时发现学生就业过程中的问题，并给予针对性指导，分段分类地开展了相应专题培训，举办政策解析、备考知识提升讲座。推动全校联动，落实各角色责任到位，营造了全员参与学生就业指导的良好氛围。

二、深入推进内涵建设，提高人才培养质量

人才培养是高校的基本属性和根本任务。学校始终关注教育教学，牢牢把握新时代人才培养的方向要求，把理想信念教育落到实处，着力将内涵建设推向深入，提高人才培养质量。

（一）以人才培养质量为目标，积极推进教育教学改革

坚持以人才培养质量为目标，积极推进以“就业和社会需求”为导向的教育教学改革。把提升学生就业能力，提高就业率和就业质量作为调整培养模式、课程体系的重要参考内容。

（二）整合社会资源，加强实习实训平台建设

借助校企合作平台，整合社会资源，建立健全创新创业实践育人体系；加强实训培训基地、专业实验室、虚拟仿真实验教学平台建设，使其成为提升学生就业能力的基地，解决人才培养与就业“最后一公里”的问题。

（三）以技能大赛为依托，提升毕业生职业技能

学校积极组织、参加各级各类技能大赛，在学院和分院（系、校区）两级竞赛的基础上，选拔推荐优秀学生和团队参加省级、国家级竞赛活动，提升毕业生职业技能。

三、加强就业市场调研，大力拓展就业市场和拓宽就业渠道

为解决“招工难、就业难”的结构性矛盾，学院从实际出发，搭建起“政府—学校—企业—学生”交流互动立交桥，完善校企合作平台，为企业建立长远的人才储备机制；通过“预约就业创业”，使企业全程“关注”学生成长过程，培养符合企业文化、企业经济发展的人才。

（一）建立毕业生就业信息库

为全面、精准掌握毕业生基本信息，各分院（系、校区）以班级为单位采取“调查问卷”等形式，准确统计好毕业生就业人数、求职意向、自主就业人数等，

为每个毕业生建立了就业档案；就业管理人员将信息统计表及时报送招生就业处，实行双向动态管理，确保毕业生信息全面、真实、准确。

（二）建立用人单位信息库

以各分院（系、校区）为主体，建立学院、分院（系、校区）两级用人单位信息库，不断完善、更新、补充用人单位信息；招生就业处与各分院（系、校区）形成合力，加大与省内外各行业、各单位合作力度，积极拓宽毕业生就业的行业领域和区域，努力寻求新的就业渠道，为毕业生就业广开门路。

（三）加强与地方人社部门联系合作

加强与各地人才市场、人力资源和社会保障部门的联系，积极对接，寻求广泛深入合作，积极开辟新的毕业生就业市场，积极收集整理对口专业相关招聘信息，努力实现毕业生就业服务资源共享，力争为毕业生提供更多的就业资源和信息。

（四）积极组织校园招聘活动

学校积极组织企业进校园招聘活动，举办多场校园招聘会，招生就业处举办校级“校园双选会”；各分院（系、校区）根据专业特色，大力筹措举办专场招聘会，企业宣讲会、网上视频招聘会等，力争为每个毕业生提供 3 个以上岗位供其选择，从而提升毕业生的就业质量和就业率；在疫情防控期间，招聘活动以网络招聘为主，现场招聘为辅。

四、加强就业指导服务，提高毕业生和用人单位的满意度

面对疫情背景下严峻的就业形势，学校从自身实际出发，进一步完善就业服务体系，进一步加强就业指导工作，为毕业生提供更高质量的就业指导和服务，全面提升毕业生就业能力和素质，努力提高毕业生和用人单位的满意度。

（一）完善就业服务体系

各分院（系、校区）建立了从大一到大三全覆盖的职业发展与就业课程指导体系，形成“理论+实践”为一体的多元化教学方式，开展个性化职业咨询服务，

举办优秀毕业生进校园活动，开展“名人名企”讲座等。招生就业处实地对各分院、系开展就业指导工作，把就业政策、就业渠道、就业平台、存在的困难等进行解答。

（二）引导毕业生转变就业观念

学校着力加强理想信念教育，引导毕业生切实转变就业择业观念，树立科学的就业观和成才观，自觉把个人理想同国家和家乡发展需要紧密结合起来，激发高校毕业生到基层就业的热情。

（三）加强线上就业指导服务

疫情背景下，学校进一步加强线上就业指导服务，建立“立体式”信息服务，充分发挥每一条就业信息的作用；在全院范围内推广学院“云就业网站”及公众微信号，同时利用好班级 QQ 群、微信群等多渠道发布信息，确保每一条就业信息及时传达至每一位毕业生。学校根据贵州省普通高等学校毕业生就业工作办公室通知，推送各类就业信息、就业指导课程、各类型招聘会到分院、系，要求做到通知到位、督促到位和指导到位，进一步加强毕业生就业意识，提供多元化就业平台。招生就业处按时保量完成微信公众号“新职业网”发布的相关就业工作任务，精准推送督促到位。

（四）积极联系用人单位

各分院（系、校区）积极联系用人单位，让用人单位提前了解毕业生资源，为宣讲、招聘等做好充分准备和全程服务；同时广泛组织毕业生通过多种多样的形式了解用人单位，激发毕业生应聘的积极性。

（五）加强就业信息化管理

在疫情防控期内，要充分利用好学院就业网站信息平台，做好 2020 届毕业生“就业推荐”、“求职创业补贴网上申报、审核、公示”等工作，逐步完善学院就业网站上的信息，实现就业信息化管理。高效利用学院“就业信息网”中的就业公告、招聘信息、就业政策和就业指导等，让学生能够随时随地初就业。

五、关注贫困毕业生就业，做好帮扶指导工作

学校高度关注建档立卡贫困毕业生就业情况，采取了一系列具体措施，做好精准扶贫建档立卡毕业生“一对一”帮扶工作，把指导、就业关怀、就业渠道送到每一位贫困毕业生。

（一）建立精准扶贫“一生一档”动态管理

建立精准扶贫一生一档动态管理，摸底掌握双困生思想动态、就业意向等，将用人单位的需求与就业困难人员的信息进行一一匹配，筛选出适合的工作岗位，帮助实现就业。定期向各学院通报就业情况，全面掌握双困生动态求职状况。

（二）建立跟踪调研制度

建立调研制度，学校每年面向双困生开展调查问卷、座谈会等多形式的调研活动，了解他们的就业情况和择业心态，更深入全面的挖掘大学生就业困难原因，并从“政府”、“学校”和“学生”三个方面提出对策。

（三）建立就业帮扶效果考核制度

建立就业帮扶效果考核制度。从事前计划、事中控制、事后总结等方面考虑，了解各学院、各班级在就业困难帮扶工作中取得的成效，认真分析资源投入与帮扶结果的对比关系，不断提高困难毕业生帮扶工作的水平和成效。

截止 2020 年 10 月，2020 届建档立卡贫困毕业生总人数为 644 人，已就业 602，总体就业率为 90.66%；毕业生对母校教育资助服务满意度达到了 96.07%，对母校生活服务工作满意度达到了 95.81%。

六、加强监督和考核工作，确保数据准确

（一）将就业工作纳入重点考核要素

学校将就业率、就业质量等作为各分院（系、校区）重点考核要素，纳入年度考核指标体系。各分院（系、校区）设立专人负责就业工作，招生就业工作小组办公室实行动态监管，逐条逐项认真检查，确保就业数据真实、准确，杜绝任

何错报、漏报等情况。各分院（系、校区）严格按照就业统计工作要求，及时上报、更新就业信息，确保数据真实准确。

（二）落实全面核查工作

依据贵州省普通高等学校毕业生就业工作办公室工作安排，招生就业处通过省系统数据中的学生个人信息和就业相关信息进行初筛，严格按照统计一个、确认一个、录入一个，遵循落实“三严禁、四不准”要求，依据国家系统导入数据异常问题修改、学生学习网反馈错误等进行查异核实。同时安排各分院、系按照就业工作要求，核实省系统已填报数据真实性、有效性、完整性、提供自查报告和建立台账。

第五章 2020 届毕业生与用人单位反馈

一、在校成长反馈

(一) 专业知识掌握分析

调研数据显示，2020 届毕业生表示对专业知识掌握程度为“40%—60%”的占比最大，占比为 29.94%；其次是掌握程度为“60%—70%”的，占比为 25.82%；第三是掌握程度为“70%—80%”的，占比为 20.43%。详见下图。

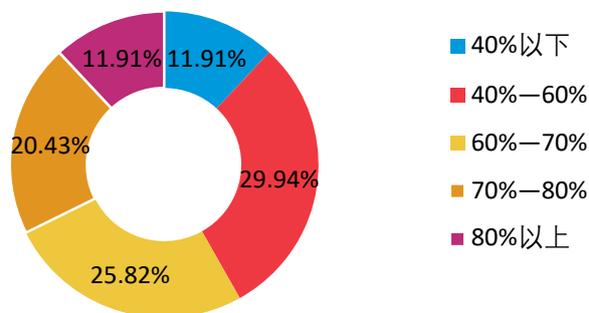


图 5-1 2020 届毕业生专业知识掌握程度分布

(二) 创业意愿分析

调研数据显示，71.32%的毕业生“可能会尝试创业”，4.66%毕业生“已经创业”，总体创业意愿率近八成，充分说明学校的双创工作中取得了显著成效。详见下图。



图 5-2 2020 届毕业生创业意愿分布

二、教育教学评价

(一) 人才培养综合满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校人才培养的总体满意度（总体满意度=非常满意+满意+比较满意）为 93.47%，其中“非常满意”占比 17.43%，“满意”占比 42.51%，“比较满意”占比 33.53%。详见下图。

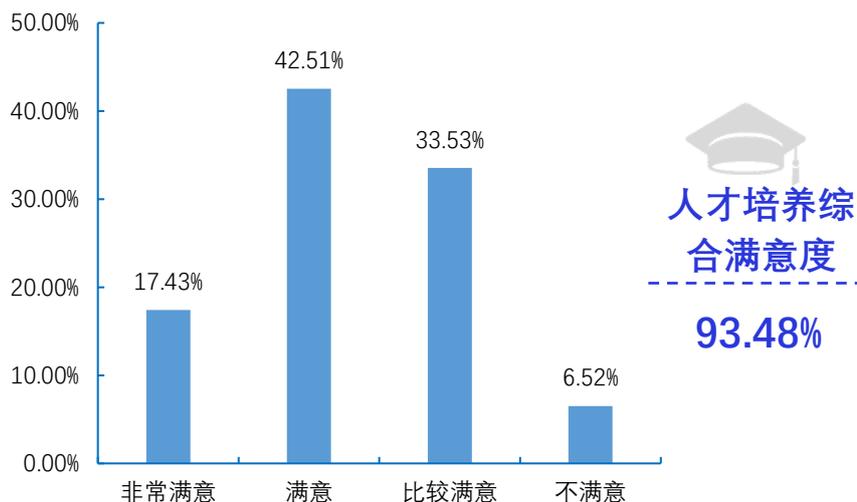


图 5-3 2020 届毕业生对母校人才培养综合满意度

调研数据显示，毕业生认为母校在人才培养方面最值得改进的是“实践教学”（27.19%），其次是“专业课内容及安排”（18.17%），第三是“教学方法和手段”（16.90%）。详见下图。

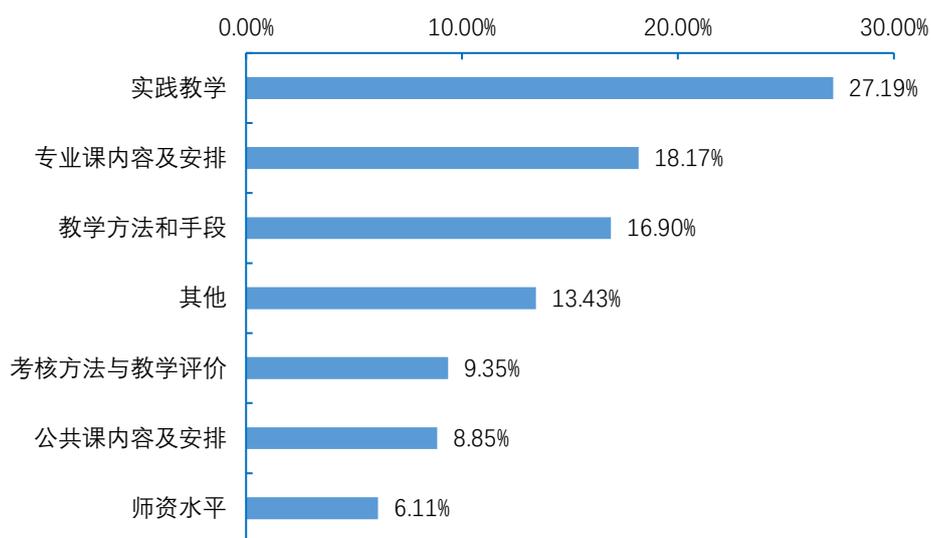


图 5-4 2020 届毕业生对母校人才培养方面的改进建议

（二）课程设置满意度

调研数据显示，毕业生对母校课程设置总体满意度（总体满意度=非常满意+满意+比较满意）达到了 96.27%，其中“非常满意”占比 17.37%，“满意”占比 47.50%，“比较满意”占比 31.40%。说明毕业生充分认可专业课程设置，对课程设置满意度较高。详见下图。

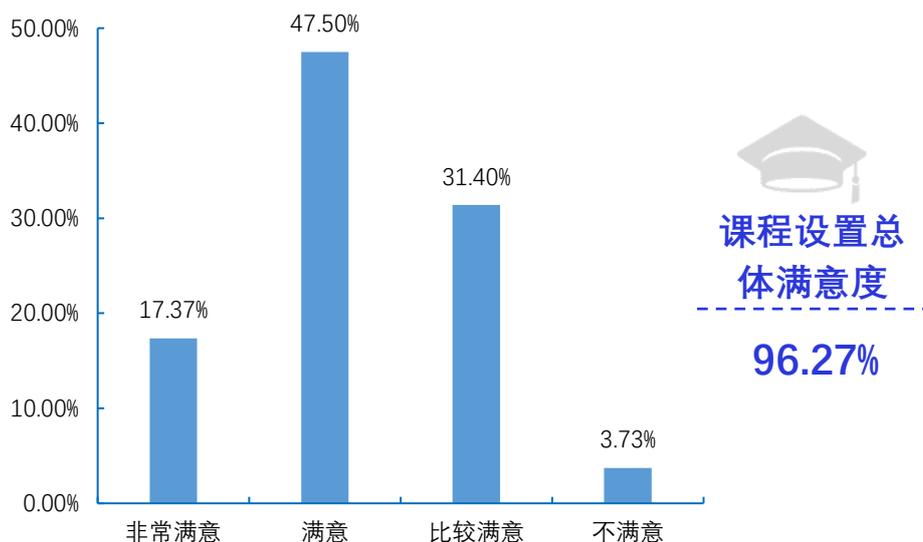


图 5-5 2020 届毕业生对母校课程设置评价

调研数据显示，毕业生对课程设置的“综合性”满意度最高（96.74%），其次是“课程考核方式”（96.27%），第三是“安排合理性”（96.21%）。详见下图。

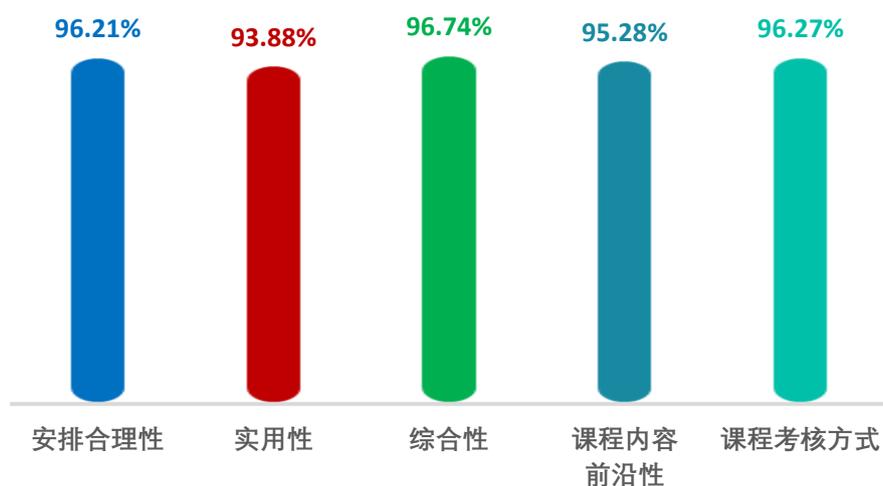


图 5-6 2020 届毕业生对学校课程设置各维度评价

（三）教师水平满意度

调研数据显示，毕业生对母校教师教学水平总体满意度（总体满意度=非常满意+满意+比较满意）达到了 97.8%，其中“非常满意”占比 22.36%，“满意”占比 49.43%，“比较满意”占比 26.01%。说明毕业生对教师的教学水平给予了充分认可。详见下图。

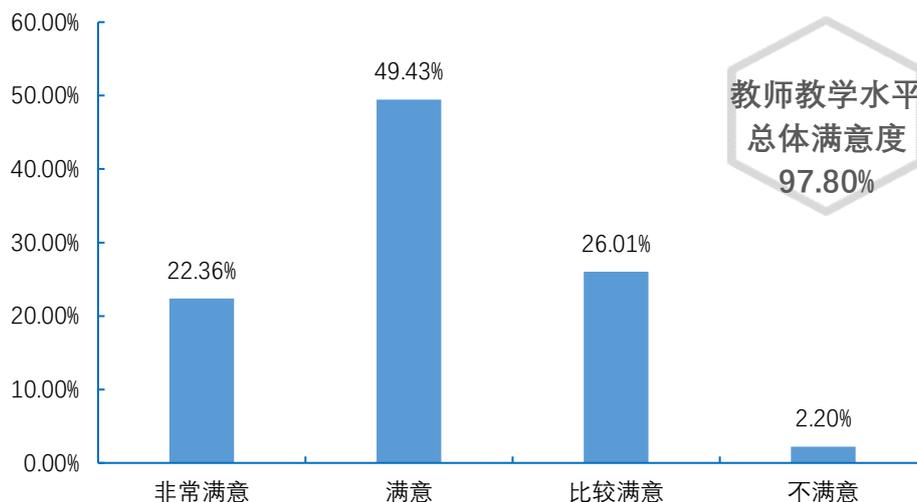


图 5-7 2020 届毕业生对母校教师教学水平满意度

调研数据显示，毕业生对教师课堂教学各方面满意度均达到 90.00%以上，其中对“教学内容”满意度最高（97.67%），其次是“教学态度”（97.34%），第三是“教学方式方法”（96.81%）。详见下图。

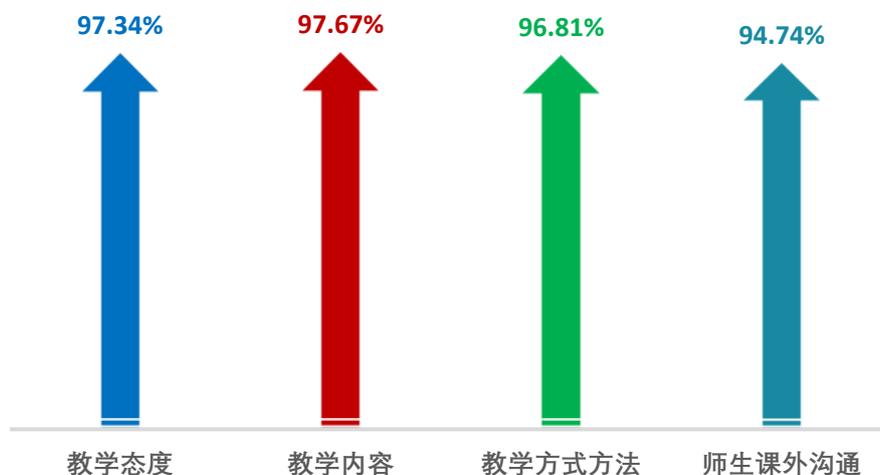


图 5-8 2020 届毕业生对教师课堂教学各维度评价

调研数据显示，毕业生对课堂教学中教师各项表现认可度最高的是“老师清楚地解释所学课程的目标和要求”（29.57%），其次是“老师对课堂纪律/秩序（如迟到、早退、抄袭等）要求严格”（24.89%），第三是“老师能让我较好地理解和掌握课程内容”（17.96%）。详见下图。

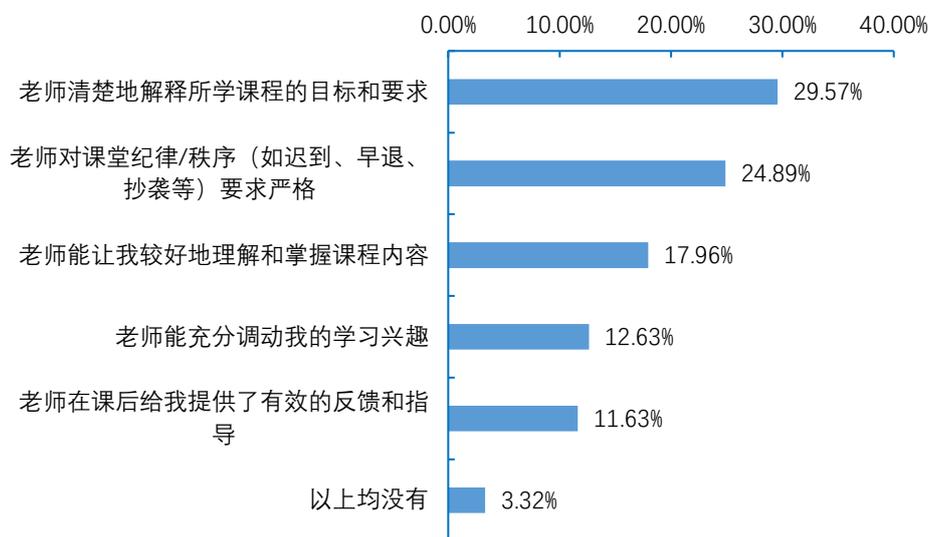


图 5-9 毕业生对课堂教学中教师各项表现的认可度

（四）实践教学满意度

调研数据显示，毕业生对实践教学最满意环节中，占比最高的是“课程的实践性教学”（49.30%），其次是“专业实习见习”（15.30%）。详见下图。

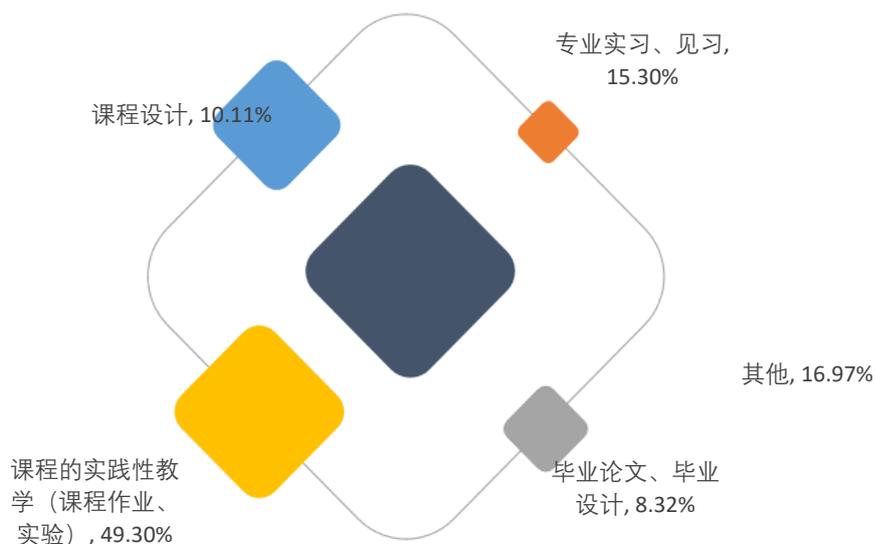


图 5-10 2020 届毕业生对实践教学最满意的环节反馈

三、学校服务工作评价

(一) 管理工作满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校学生管理工作满意度（满意度=非常满意+满意+比较满意）为 95.68%，其中“非常满意”占比 20.03%，“满意”占比 48.17%，“比较满意”占比 27.48%。详见下图。

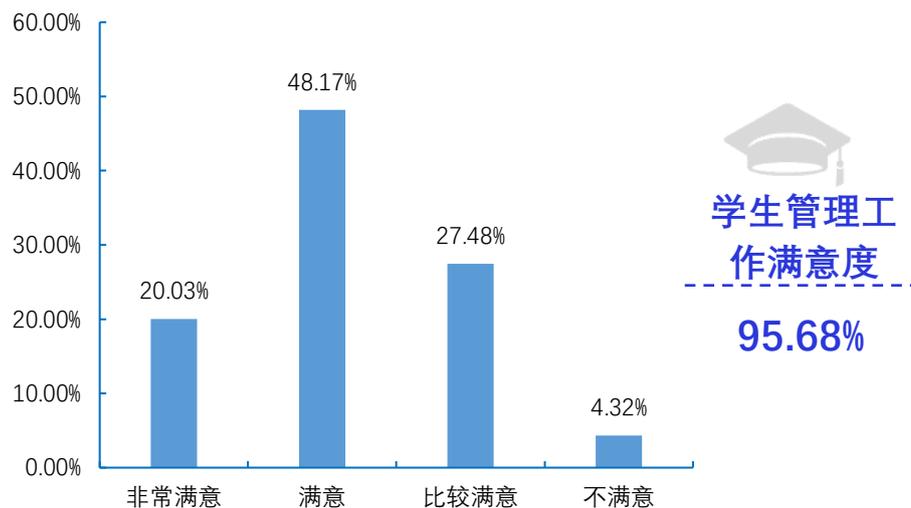


图 5-11 2020 届毕业生对学母校学生管理工作满意度

调研数据显示，毕业生认为母校在学生管理工作方面最需要改进的为“就业指导服务”（18.20%），其次是“创业指导/服务”（13.44%），第三是学生“思政教育”（10.45%）。详见下图。

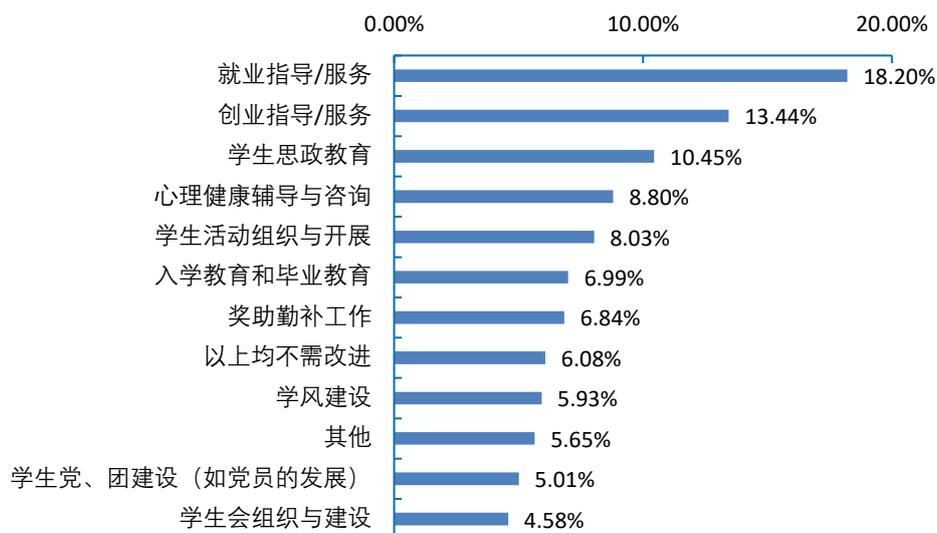


图 5-12 2020 届毕业生对母校学生管理工作改进建议

（二）生活服务工作满意度

调研数据显示，毕业生对母校生活服务工作满意度（满意度=非常满意+满意+比较满意）为 95.81%，其中“非常满意”占比 20.56%，“满意”占比 46.91%，“比较满意”占比 28.34%。详见下图。

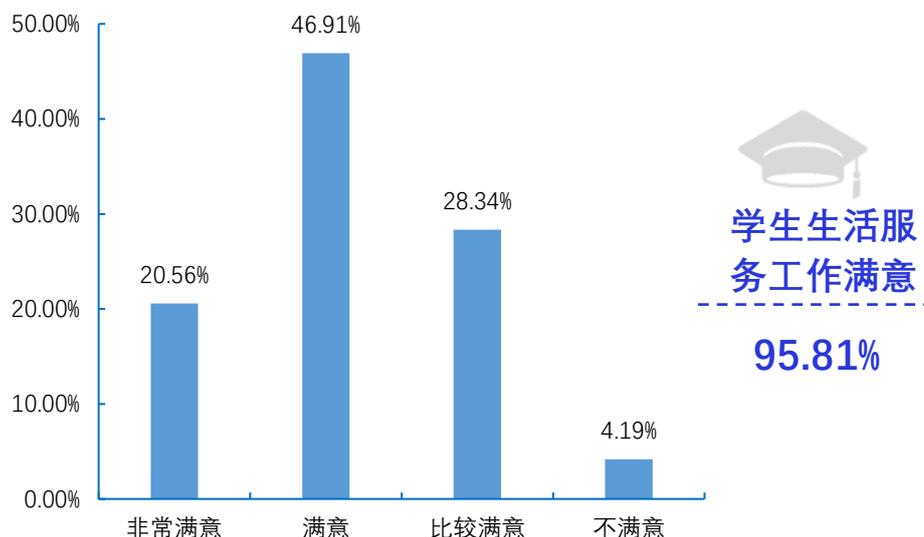


图 5-13 2020 届毕业生对学生生活服务工作满意度

调研数据显示，毕业生认为母校需要改进的生活服务主要有“学生食堂服务和饭菜质量”（29.71%）、“学校住宿条件及管理”（26.69%）、“学校文体体育设施及管理”（15.19%）。详见下图。

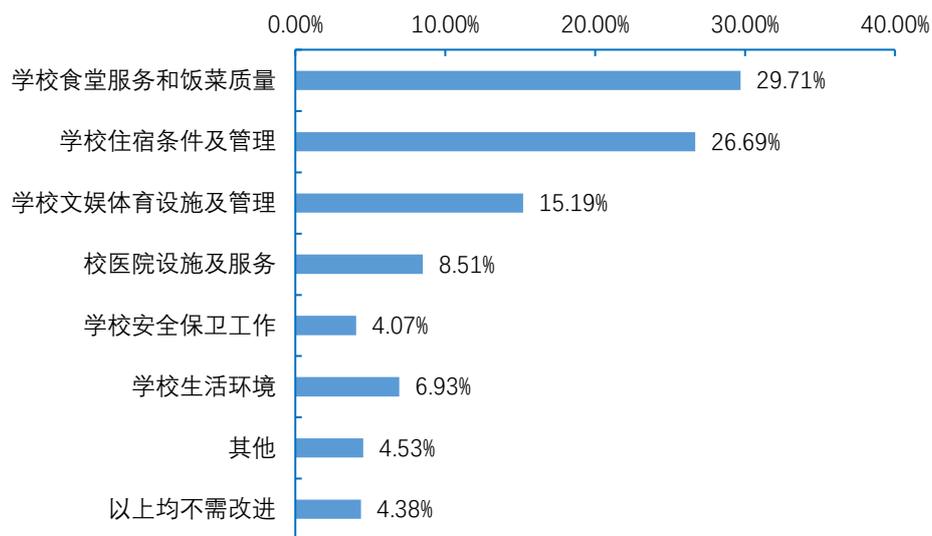


图 5-14 2020 届毕业生对母校生活服务工作改进建议

（三）教育资助服务工作满意度

调研数据显示，毕业生对母校教育资助服务工作满意度（满意度=非常满意+满意+比较满意）达到了 96.07%，其中“非常满意”占比 21.42%，“满意”占比 47.64%，“比较满意”占比 27.01%。详见下图。

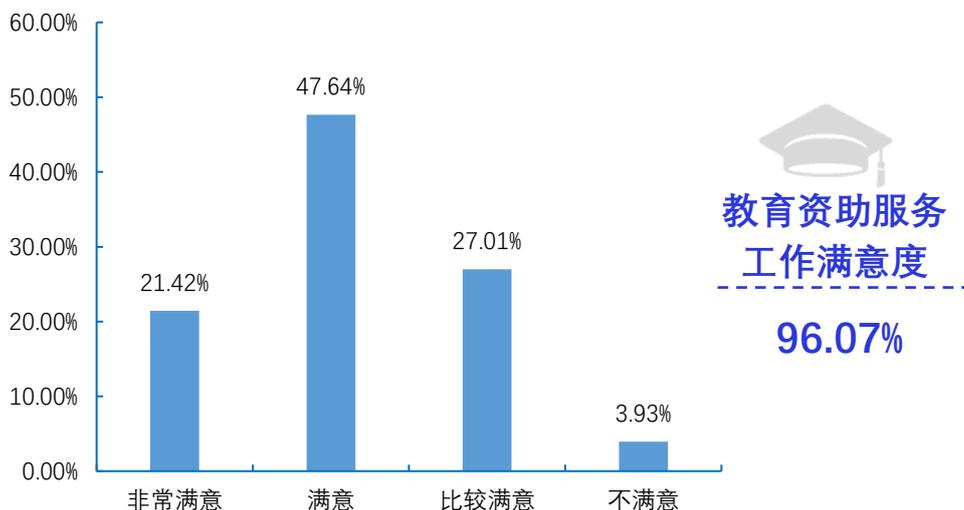


图 5-15 2020 届毕业生对母校教育资助服务工作满意度

（四）高校就业服务工作满意度

调研数据显示，毕业生对母校就业服务满意度（满意度=非常满意+满意+比较满意）为 93.48%，其中“非常满意”占比 20.23%，“满意”占比 45.44%，“比较满意”占比 27.81%。详见下图。

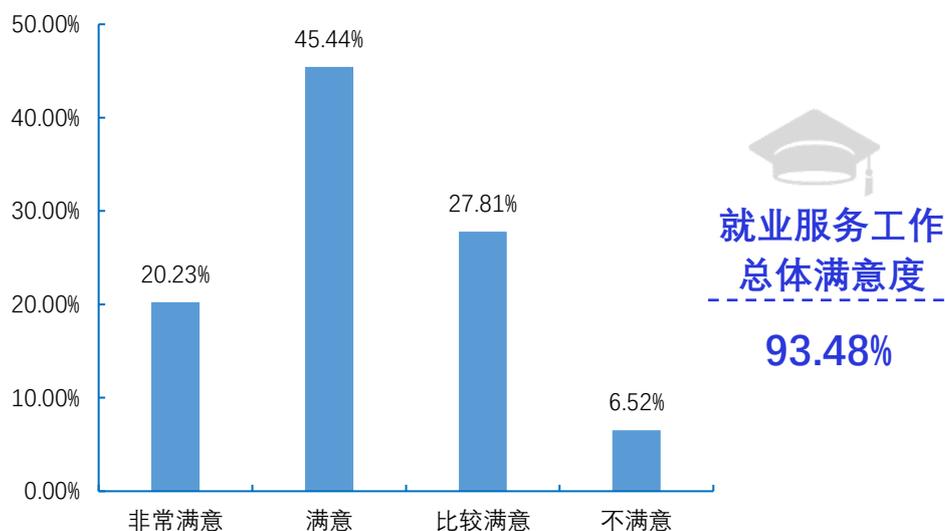


图 5-16 2020 届毕业生对母校就业服务工作满意度

调研数据显示，毕业生对就业服务各项满意度均在 95.00%以上，其中满意度最高的是“就业信息提供与发布”（96.34%）。如此高的认可度，与学校在疫情背景下为保证 2020 届毕业生高质量充分就业而采取的一系列针对性强、方法恰当的就业帮扶措施有直接关系，其中成效最突出的是学校在就业服务信息发布与推送上要求各辅导员、班主任做到百分百的、及时的推送与跟进，保证了就业信息推送的全覆盖性与信息的时效性。详见下表。

表 5-1 2020 届毕业生对母校各项就业服务工作评价

单位：比例（%）

	就业指导/创业教育课与服务	职业咨询/辅导	就业手续办理	就业困难群体帮扶情况	校园招聘活动安排	就业信息提供与发布
非常满意	22.02	22.22	22.16	22.29	23.09	23.09
满意	47.97	46.17	46.17	46.44	47.24	47.50
比较满意	25.28	26.95	26.81	26.61	25.08	25.75
不满意	4.72	4.66	4.86	4.66	4.59	3.66
满意度	95.28	95.34	95.14	95.34	95.41	96.34

调研数据显示，毕业生认为学校就业服务需要加强改进的方面主要有“求职面试技巧培训”（21.11%），“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（19.14%），“就业政策、形势分析”（17.56%）。详见下图。

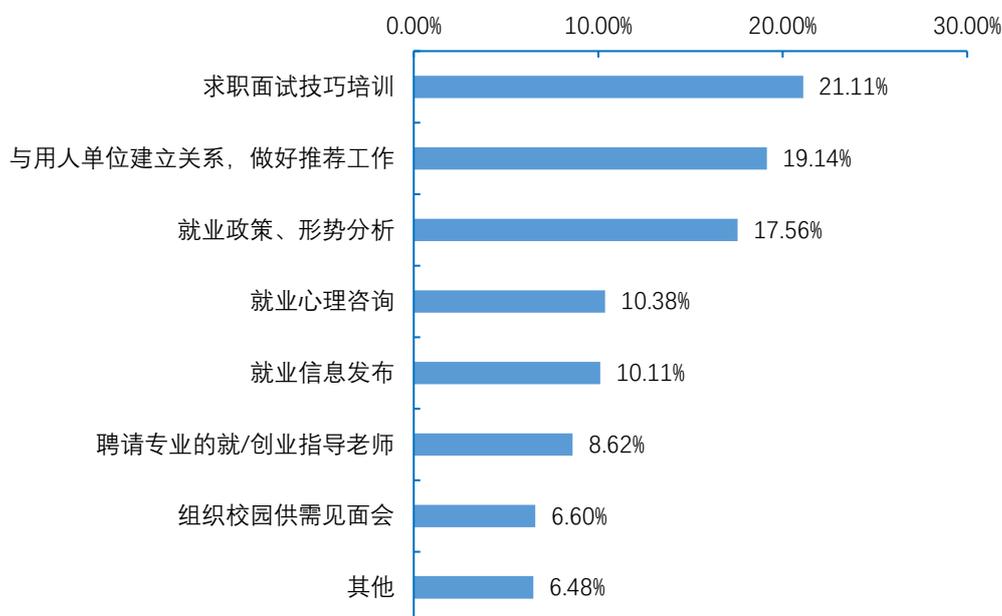


图 5-17 2020 届毕业生对学校就业服务工作改进建议

四、母校印象

（一）学风满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校学风好评度（好评度=非常好+好+比较好）为 94.76%，其中“非常好”占比 20.76%，“好”占比 46.24%，“比较好”占比 27.74%。详见下图。

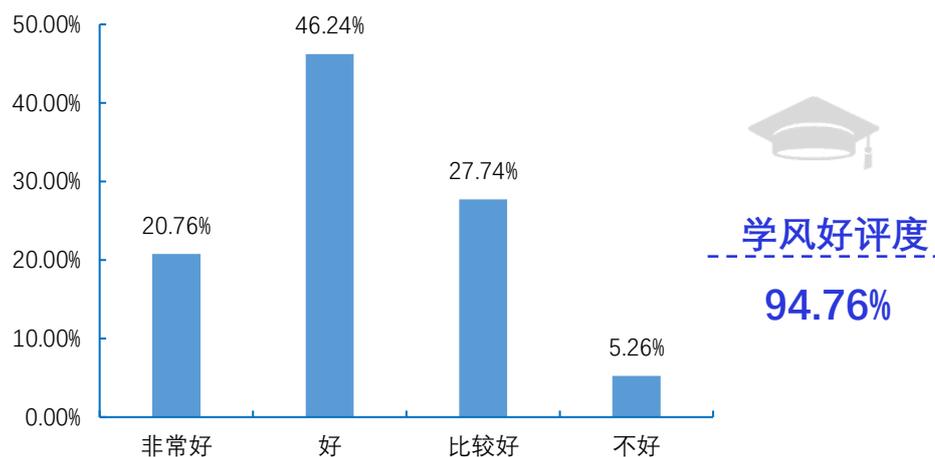


图 5-18 2020 届毕业生对母校学风评价

（二）母校推荐度

调研数据显示，毕业生对母校推荐度（推荐度=非常愿意+愿意+比较愿意）为 90.49%，其中“非常愿意”占比 19.29%，“愿意”占比 43.45%，“比较愿意”占比 27.74%。详见下图。

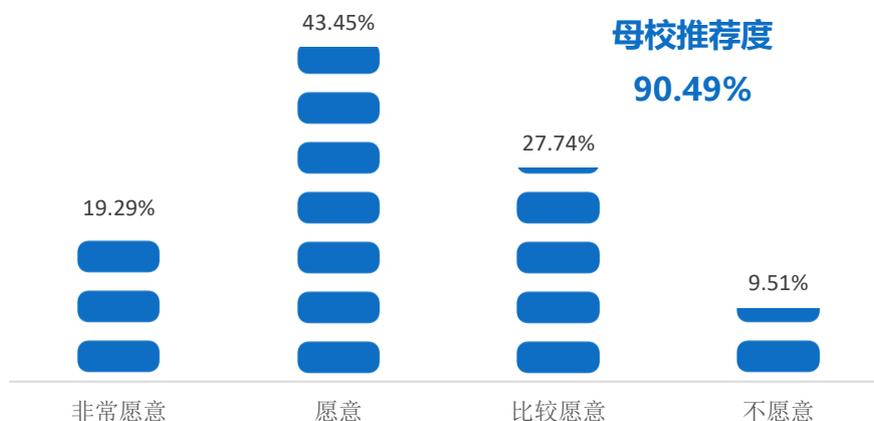


图 5-19 2020 届毕业生对母校的推荐度

（三）母校综合满意度

调研显示，毕业生对母校的综合满意度（综合满意度=非常满意+满意+比较满意）为 96.81%，其中“非常满意”占比 22.95%，“满意”占比 50.70%，“比较满意”占比 23.15%。详见下图。

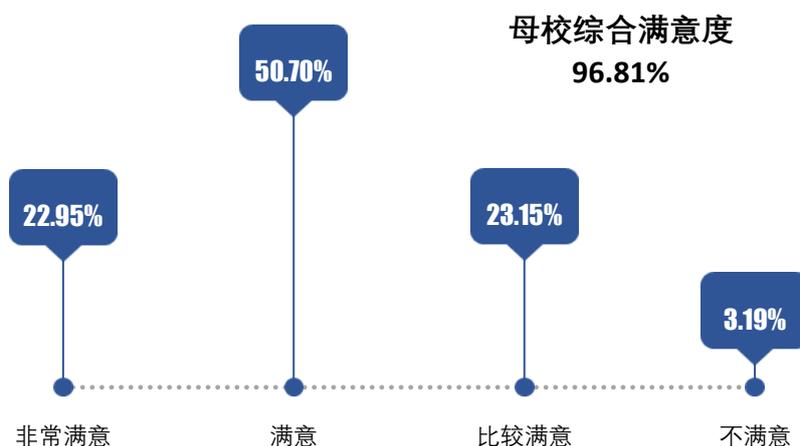


图 5-20 2020 届毕业生对母校的综合满意度

五、用人单位对教育教学的反馈

（一）用人单位基本情况

调研数据显示，参与调研的用人单位规模占比最高的为 50 人以下和 51-150 人，占比均为 29.49%。用人单位性质以“民（私）营企业”“国有企业”为主，占比分别为 37.18%与 26.92%。详见下图。

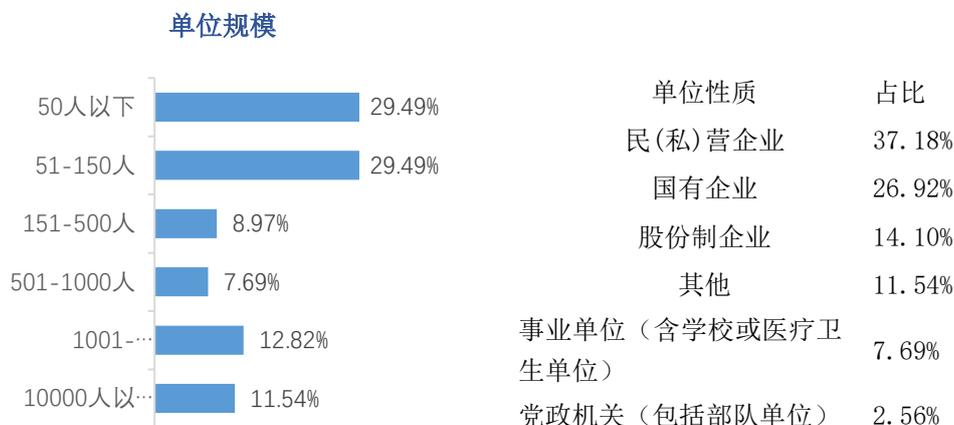


图 5-21 用人单位性质规模与性质分布

调研数据显示,用人单位行业分布排名前三的是“交通运输、仓储和邮政业”(15.38%)、“住宿和餐饮业”(11.54%)、“建筑业”(10.26%)。详见下图。



图 5-22 排名前三用人单位行业分布

(二) 用人单位招聘渠道分析

调研数据显示,用人单位招聘渠道主要有“网络招聘”(30.77%)、“校园招聘”(19.23%)和“社会招聘”(14.10%)。详见下图。

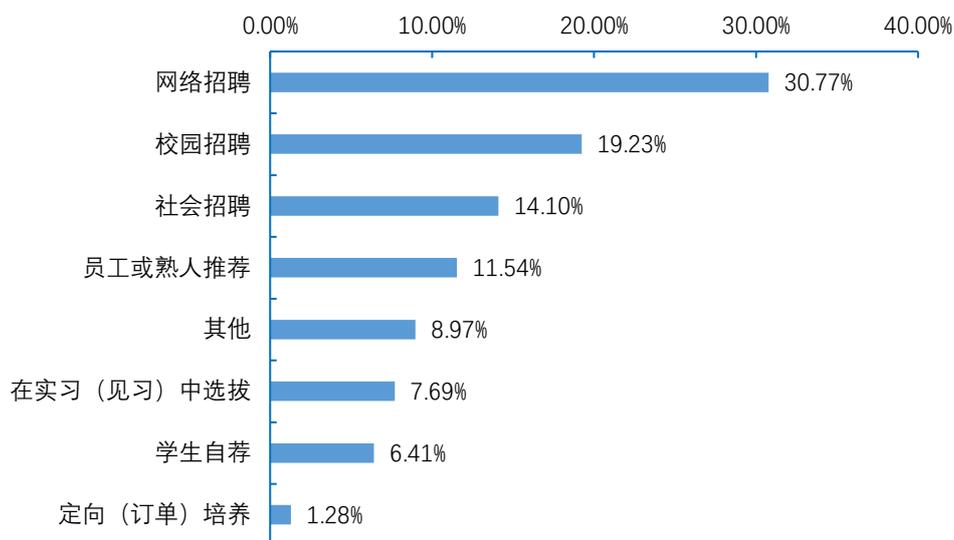


图 5-23 用人单位招聘毕业生主要渠道分布

(三) 疫情下学校就业市场

调研数据显示,从疫情对合作的用人单位运营的影响来看,2.56%的用人单位认为有正面影响,带来新机遇;11.50%的用人单位认为影响暂不确定;70.51%的用人单位认为影响不大,可以正常运营或应对;15.38%的用人单位认为带来影响较大,运营困难或面临倒闭。

进一步了解到,23.08%的用人单位招聘人数会与往年持平;33.33%的用人单位不确定未来招聘人数增减状况;17.95%的用人单位招聘人数较往年会增大,其

中“稍有增加”比例为 14.10%，“较大增加”比例为 3.85%；剩余的 25.64%单位招聘人数较往年会减小，其中“稍有减少”比例为 19.23%，“较大减少”比例为 6.41%。

总体上，疫情对合作的单位运营和招聘冲击明显，这说明了学校 2020 年度就业市场并不乐观，面临着严峻的就业形势考验。详见下图。

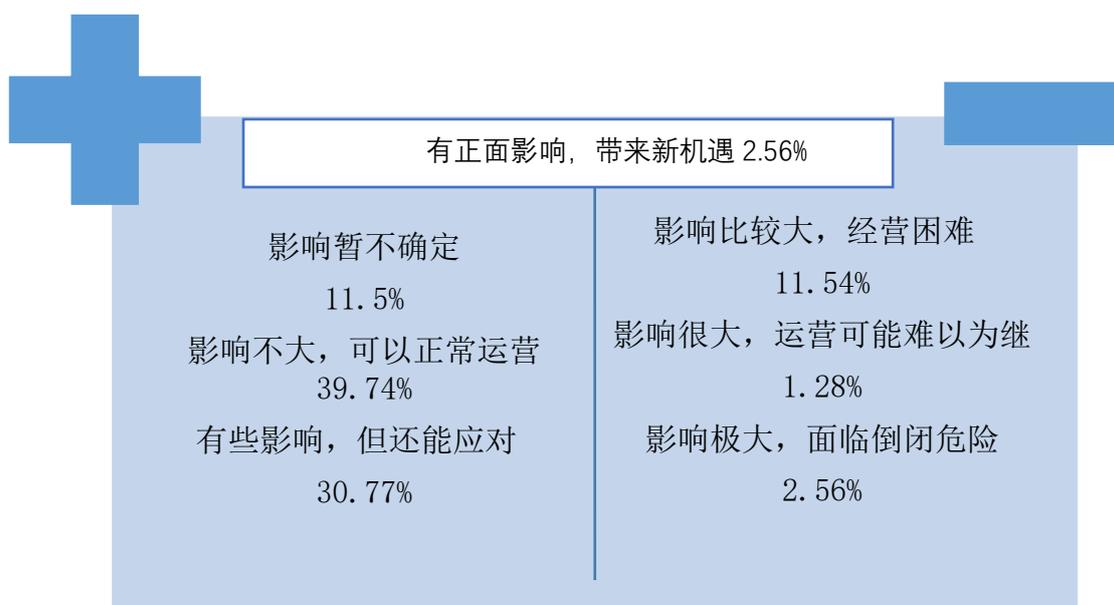


图 5-24 疫情对用人单位运营影响分布

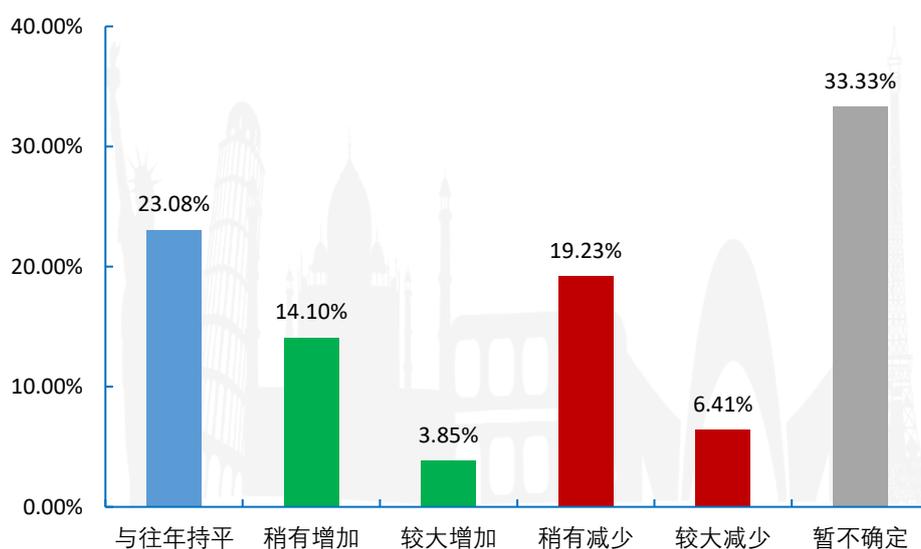


图 5-25 疫情对用人单位招聘影响分布

（四）用人单位招聘高校毕业生基本要求

调研数据显示，用人单位对专业对口的关注度（关注度=非常关注+关注+比较关注）为 79.54%，其中“非常关注”占比 21.79%，“关注”占比 32.05%，“比较关注”占比 25.64%。详见下图。

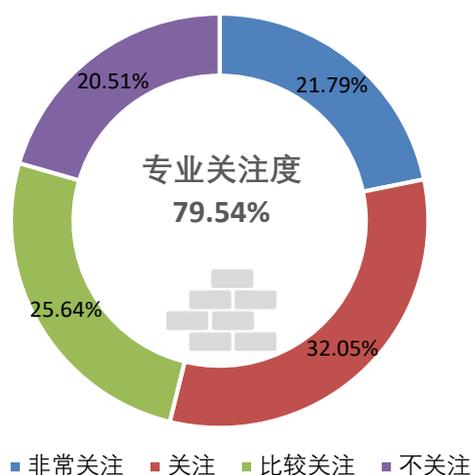


图 5-26 用人单位招聘对专业关注度分布

调研数据显示，用人单位录用毕业生最关注的因素主要有“人品素质、忠诚度、责任心”（44.26%）、“综合素质”（42.62%）、“所学专业”（39.34%）。详见下图。

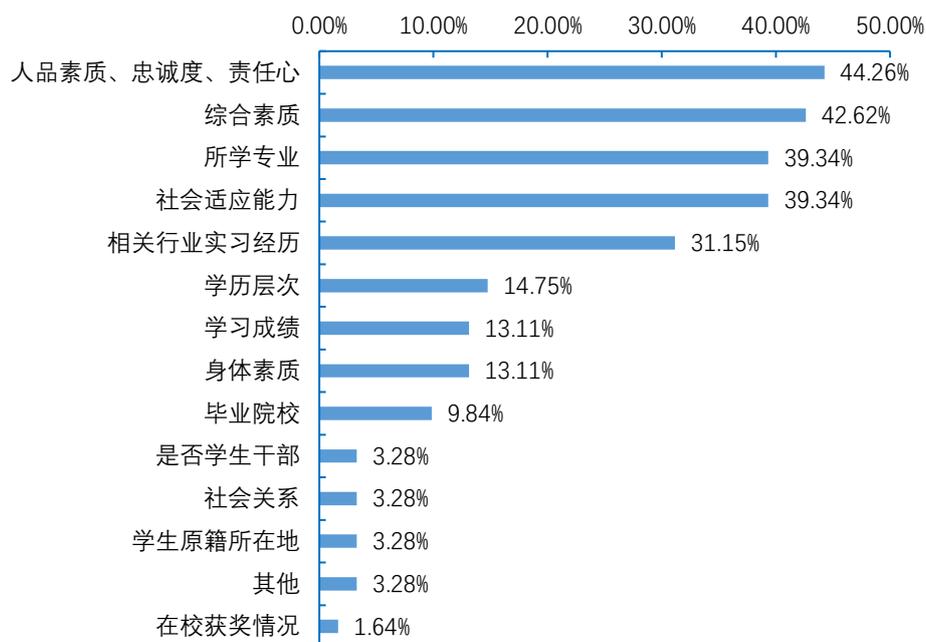


图 5-27 用人单位录用毕业生最关注因素分布

（五）用人单位来学校招聘原因分析

调研数据显示，除去不可分析的其他原因，用人单位来学校招聘的原因主要有“学生综合素质高”（44.64%）、“业务与学校的重点专业相关”（39.29%）、“毕业生供应充足，容易招到人”（30.36%）。详见下图。

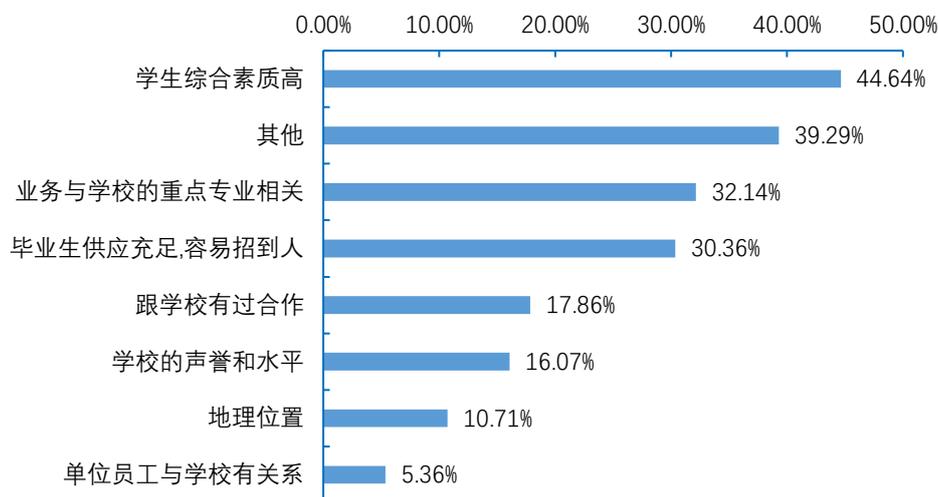


图 5-28 用人单位来学校招聘主要原因分布

（六）用人单位对毕业生的评价

1. 总体满意度

调研数据显示，用人单位对毕业生的总体满意度（总体满意度=非常满意+满意+比较满意）达 98.21%，其中“非常满意”占比 25.00%，“满意”占比 50.00%，“比较满意”占比 23.21%。详见下图。

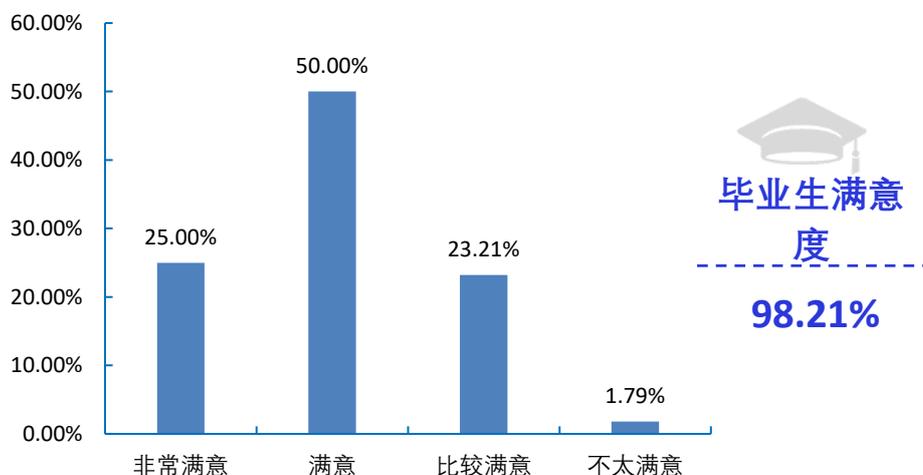


图 5-29 用人单位对毕业生总体满意度分布

2. 岗位适应时间

调研数据显示,41.03%的用人单位认为毕业生岗位适应时间在 1-3 月,30.77%的用人单位认为在 1 个月以内, 15.38%的用人单位认为在 3-6 个月。详见下图。

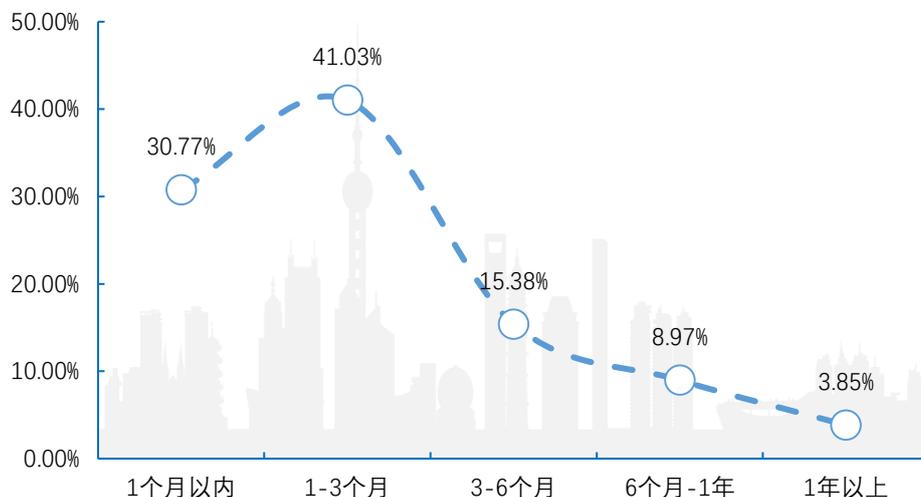


图 5-30 用人单位对毕业生岗位适应时间评价

3. 岗位工作表现

调研数据显示,用人单位对学校毕业生“政治思想与道德品质表现”“工作态度表现”“专业水平表现”和“职业能力表现”的认可度均达到 100.00%。详见下图。

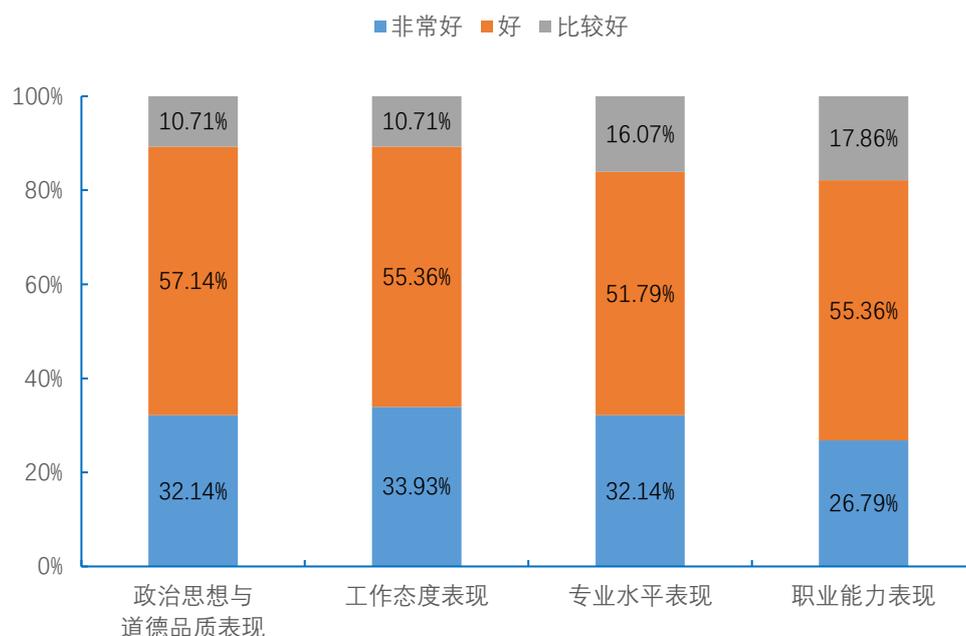


图 5-31 用人单位对毕业生岗位工作表现评价

具体来看，用人单位认为毕业生工作态度最值得肯定的方面主要有“对工作的忠诚度和认同感”（63.93%）、“责任心和勇于担当的精神”（63.93%）、“积极主动、进取心”（44.26%）。用人单位认为毕业生专业水平最值得肯定的方面主要有“专业技能”（59.02%）、“知识技能适应时代的程度”（54.10%）、“专业知识”（39.34%）。用人单位认为毕业生职业能力最值得肯定的方面主要有“学习能力”（60.66%）、“执行能力”（54.10%）和“团队协作能力”（47.54%）。详见下图。

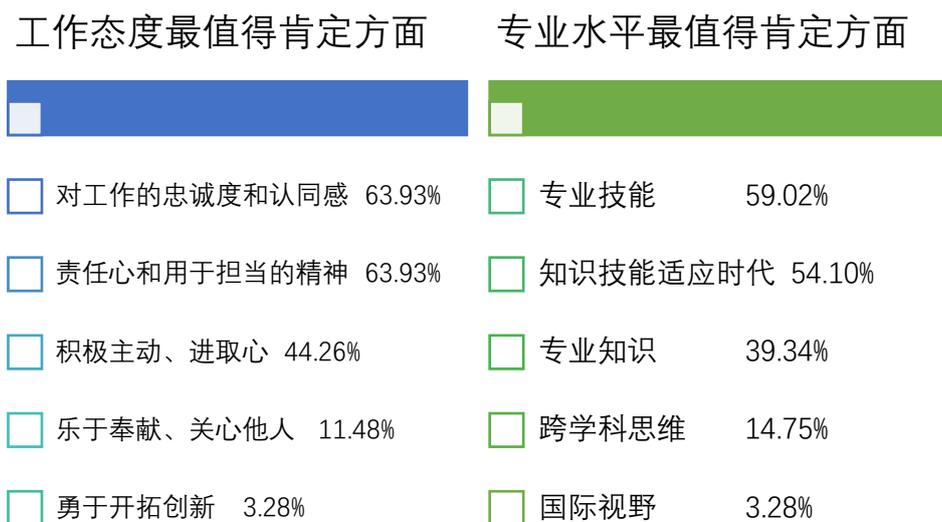


图 5-32 用人单位对毕业生工作态度与专业水平各细分维度评价

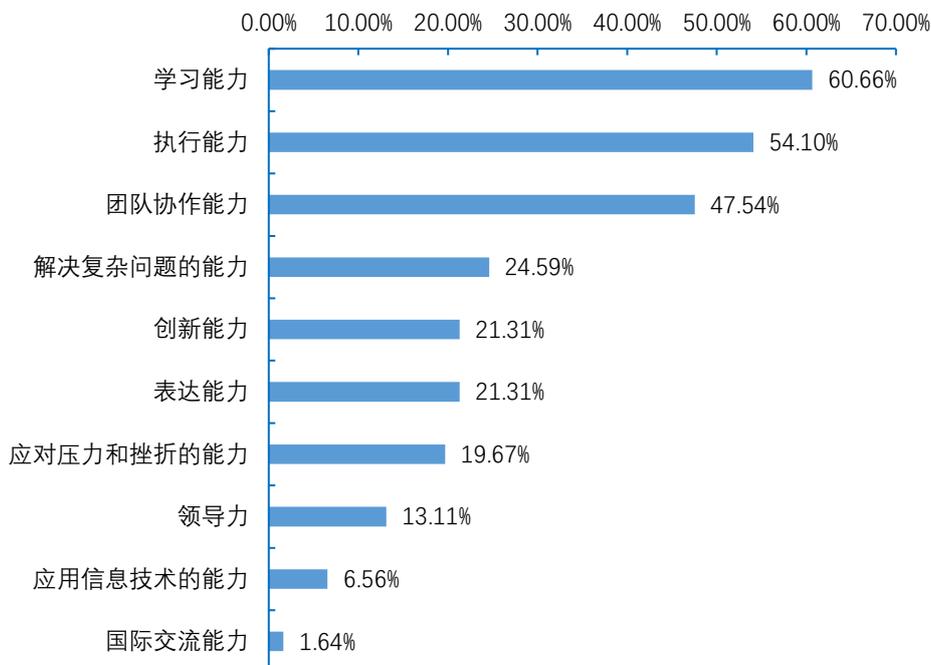


图 5-33 用人单位对毕业生职业能力细分维度评价

4. 个人成长时间

调研数据显示，23.08%的用人单位认为毕业生个人成长时间在 1 年以内，37.18%的用人单位认为在 1-3 年，23.08%的用人单位认为在 3-5 年。详见下图。

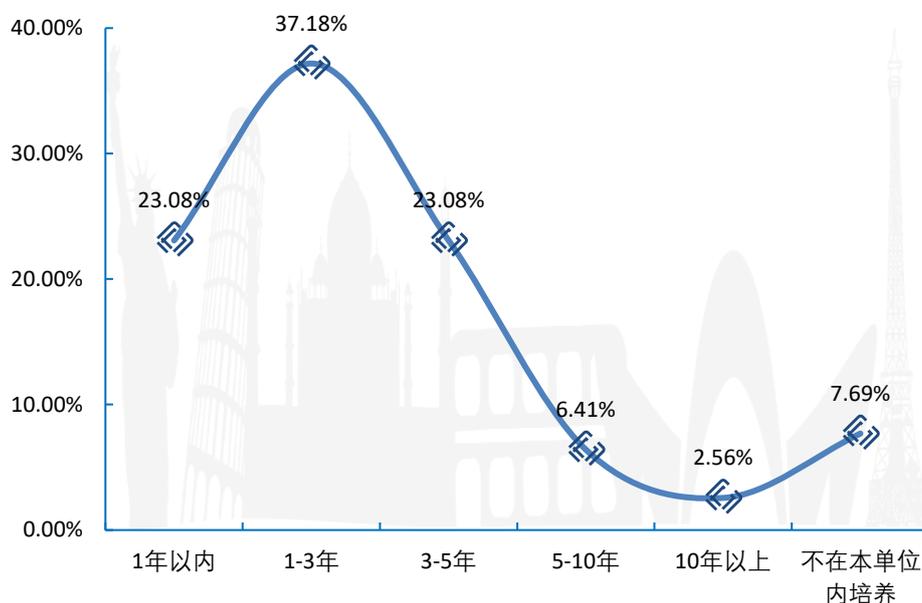


图 5-34 用人单位对毕业生职业生涯成长时间评价

5. 工作离职率

调研数据显示，用人单位认为毕业生离职率“一般”的，占比 34.62%；认为毕业生离职率“比较小”的，占比 26.92%；认为毕业生离职率“比较大”的，占比 17.95%。总体来看，用人单位毕业生离职率不高，就业相对稳定。详见下图。

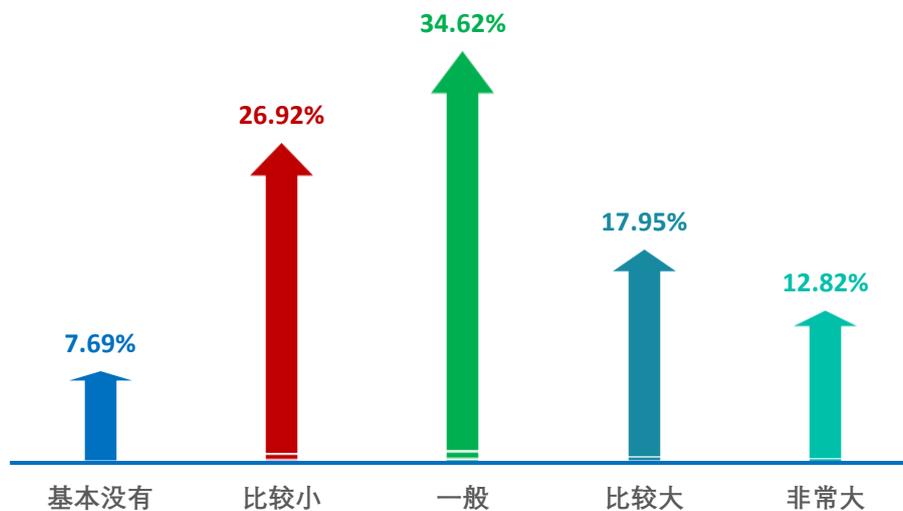


图 5-35 用人单位对学校毕业生离职评价

6. 毕业生求职应聘建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生在求职应聘中有待提高的方面主要有“临场反应”（54.10%）、“职业素养”（47.54%）和对“应聘单位的了解准备”（36.07%）。详见下图。

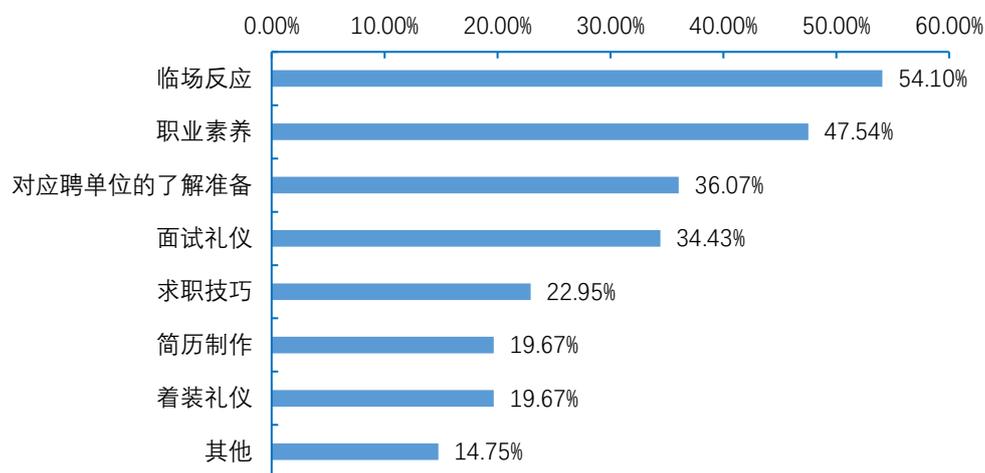


图 5-36 用人单位对学校毕业生求职应聘方面改进建议

（七）用人单位对高校的评价

1. 对就业服务工作的评价

调研数据显示，用人单位对学校的招聘与就业服务工作给予了较高肯定，总体满意度（总体满意度=非常满意+满意+比较满意）达 100.00%，其中“非常满意”占比 30.36%，“满意”占比 48.21%，“比较满意”占比 21.43%。详见下图。

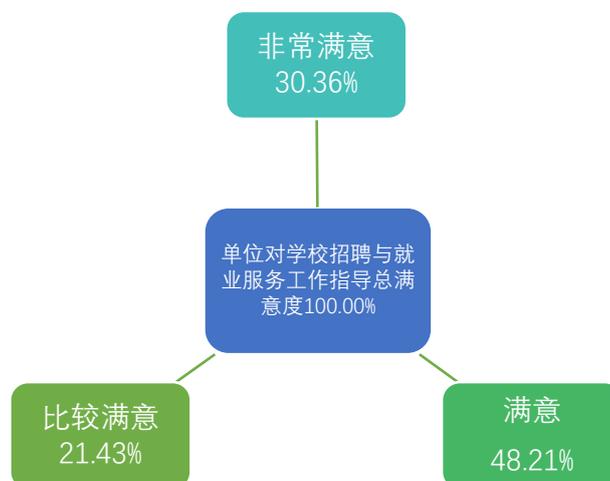


图 5-37 用人单位对学校招聘与就业服务工作的评价

调研数据显示，单位认为学校在就业服务方面应重点加强的前三个是“加强应届毕业生就业指导”（37.50%）、“增加校园招聘会场次”（16.07%）、“及时更新发布招聘信息”（14.29%）。详见下图。

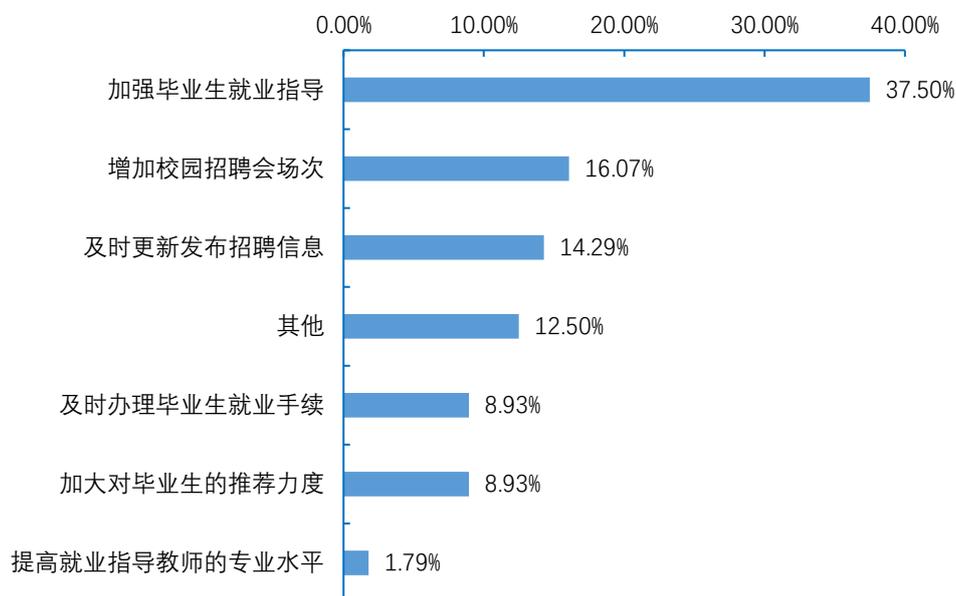


图 5-38 用人单位对学校就业服务方面改进建议

2. 对人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养的总体满意度（总体满意度=非常满意+满意+比较满意）达 100.00%，其中“非常满意”占比 26.79%，“满意”占比 57.14%，“比较满意”占比 16.07%。详见下图。

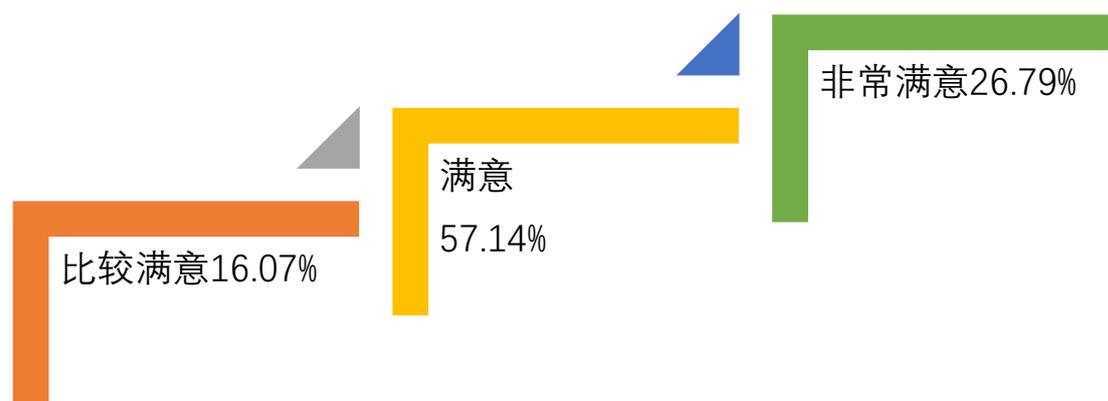


图 5-39 用人单位对学校人才培养总体评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养方面的改进建议主要有“专业知识的传授”(17.86%)、“交际能力的培养”(16.07%)和“职业素质的培养”(14.29%)。详见下图。

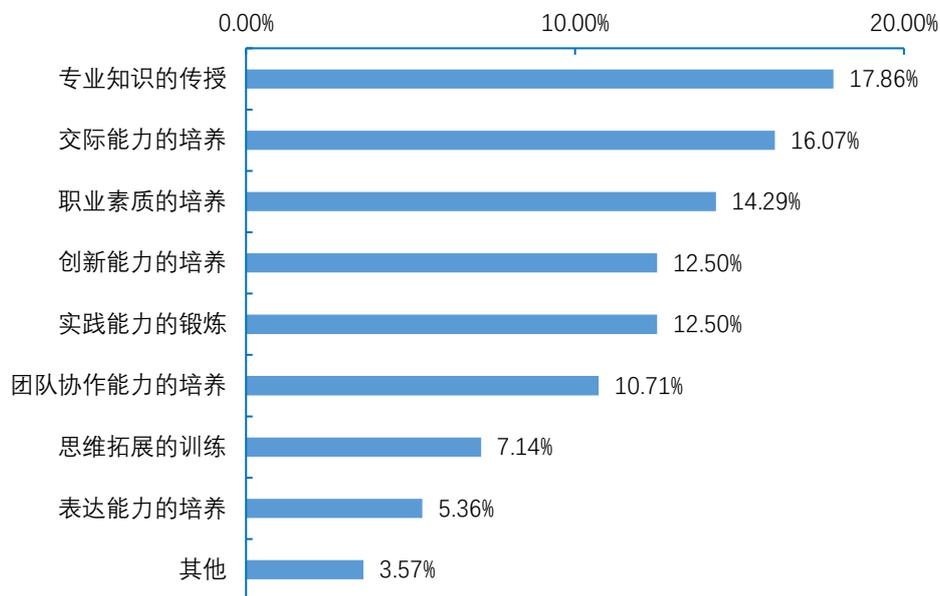


图 5-40 用人单位对学校人才培养方面改进建议

第六章 2018-2020 届毕业生职业发展分析

一、毕业生就业基本情况分析

（一）毕业生规模情况分析

贵阳职业技术学院近三届毕业生人数均在 3800 人以上，其中 2020 届高达 4060 人，说明学校生源稳定充足。详见下图。

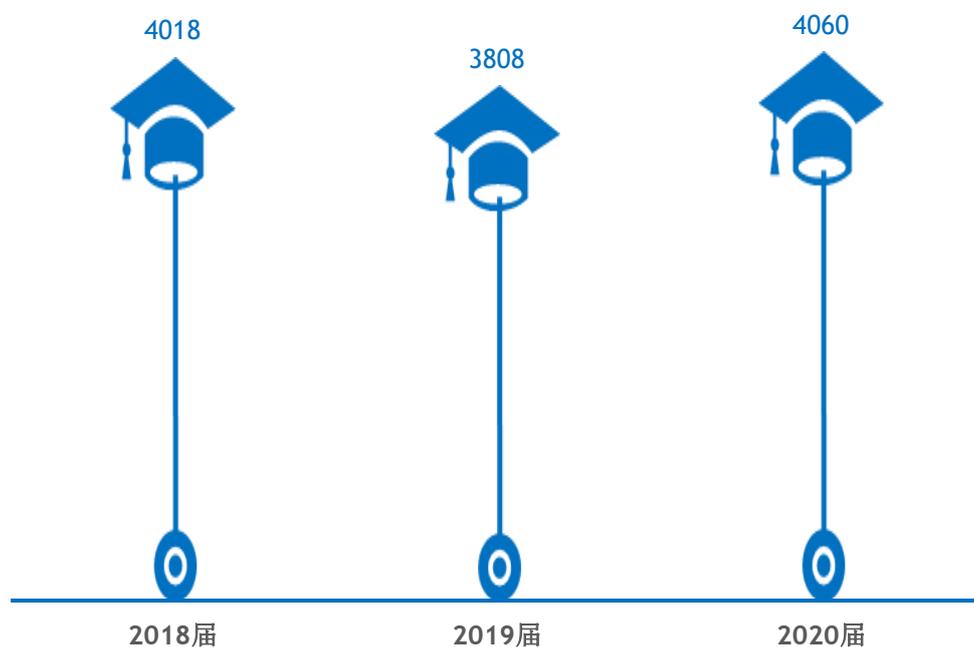


图 6-1 2018-2020 届毕业生规模分布

（二）毕业生就业主要去向变化趋势

学校近三届毕业生毕业去向均以“协议合同就业”为主，疫情背景下，相较前两年，2020 届毕业生协议合同就业的比例出现明显下降，而毕业生毕业去向为“升学”比例呈明显上升趋势。当代经济社会的快速发展和政策要求的不断变化，职业院校对技术人才的供给也由专科高职向本科高职发生转变，而学校紧跟教育发展步伐，鼓励学生提升自我，在毕业生升学方面取得了显著成效。此外，毕业去向为“应征义务兵”的比例呈逐年上升趋势，充分反映了学校近几年积极响应国家与地方促进就业相关政策，在鼓励学生应征义务兵方面效果明显。详见下表。

表 6-1 2018-2020 届毕业生毕业去向分布

单位：比例（%）

就业去向	2020 届	2019 届	2018 届
协议合同就业	76.70	93.57	89.1
升学	4.78	1.16	2.24
应征义务兵	0.89	0.11	0.10

（三）毕业生就业率变化趋势

学校 2018 届的年终就业率为 95.20%，2019 届的初次就业率为 94.85%，2020 届初次就业率为 82.71%。总体上，学校近三届毕业生就业率呈逐年下降趋势。受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，2020 届高校毕业生求职困难增多，对毕业生就业率造成了一定影响。详见下图。

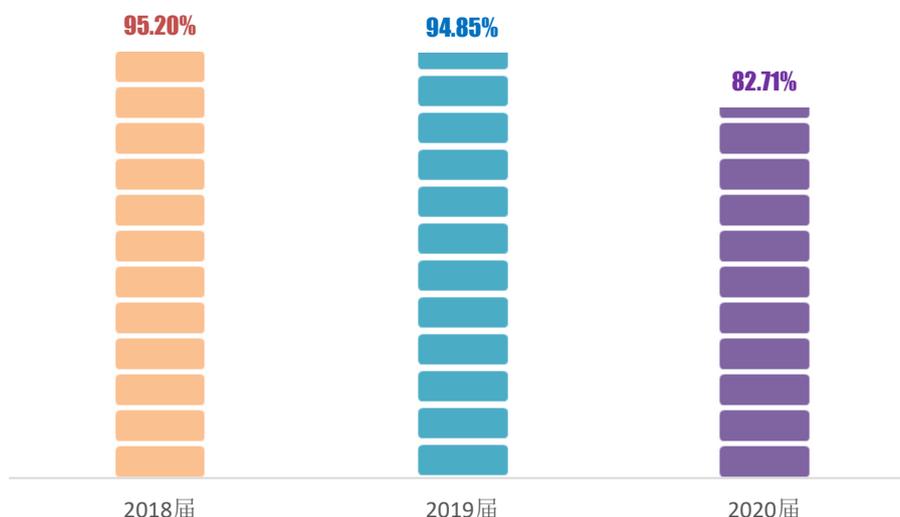


图 6-2 2018-2020 届毕业生就业率分布

二、2018-2020 届毕业生职业发展调研分析

（一）就业现状满意度变化

调研数据显示，2018-2020 届毕业生对就业现状的综合满意度为 92.88%。具体来看，2018 届为 92.04%，2019 届为 94.38%，2020 届为 92.00%。总体上，近三届毕业生对当前就业的现状满意度始终在 90.00% 以上，满意度较高。详见下图。

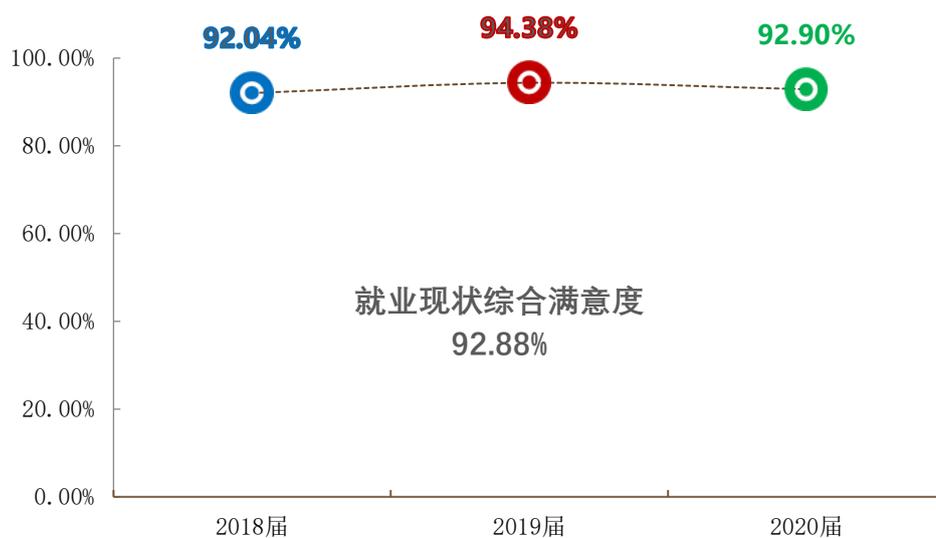


图 6-3 2018-2020 届毕业生就业现状满意度分析

(二) 工作与专业相关度变化

调研数据显示，2018-2020 届毕业生目前工作与专业相关度为 77.01%。具体来看，2018 届为 85.22%，2019 届为 85.45%，2020 届为 71.96%。总体上，学校近三届毕业生工作与专业相关度较好，与院校人才定位目标相符合。详见下图。

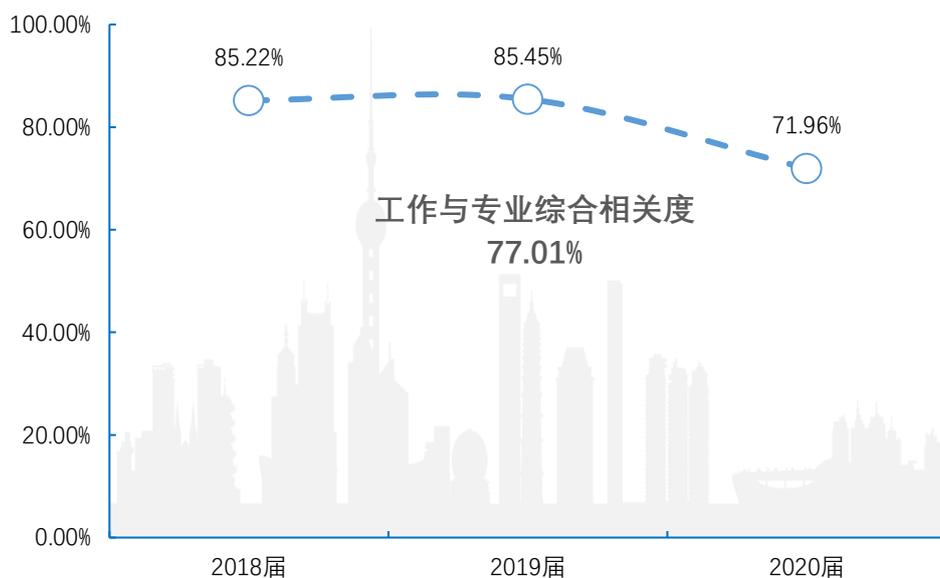


图 6-4 2018-2020 届毕业生工作与专业相关度分析

（三）就业待遇满意度变化

调研数据显示，2018-2020 届毕业生对当前工作就业待遇满意度为 90.21%，相对较高，特别是 2020 届达到最高，为 92.52%，这说明了学校 2020 届毕业生就业竞争力有提升，得到了与预期相符的待遇。详见下图。

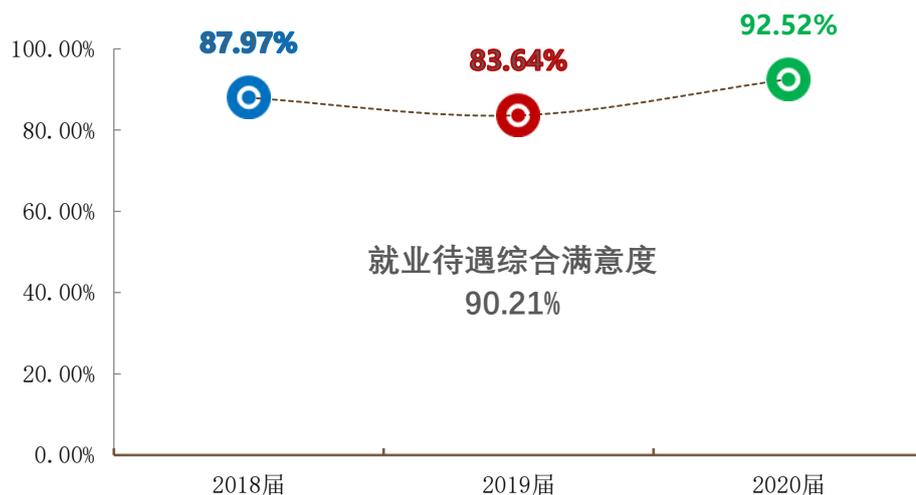


图 6-5 2018-2020 届毕业生对就业待遇满意度

（四）工作与理想职业一致性变化

调研数据显示，2018-2020 届毕业生当前工作与理想职业一致性为 77.26%。具体来看，2018 届为 78.01%，2019 届为 72.12%，2020 届为 78.10%，近三届毕业生当前工作与理想职业一致性保持较高水平。详见下图。

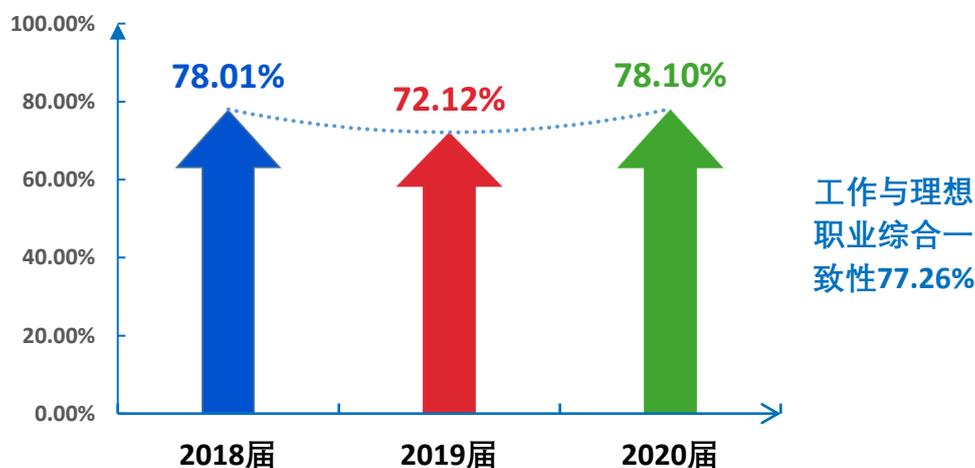


图 6- 6 2018-2020 届毕业生工作与理想职业一致性分析

（五）对用人单位综合实力满意度变化

调研数据显示，2018-2020 届毕业生对当前所在单位的综合实力满意度是 91.45%。具体来看，2018 届为 90.72%，2019 届为 88.48%，2020 届为 92.39%。详见下图。

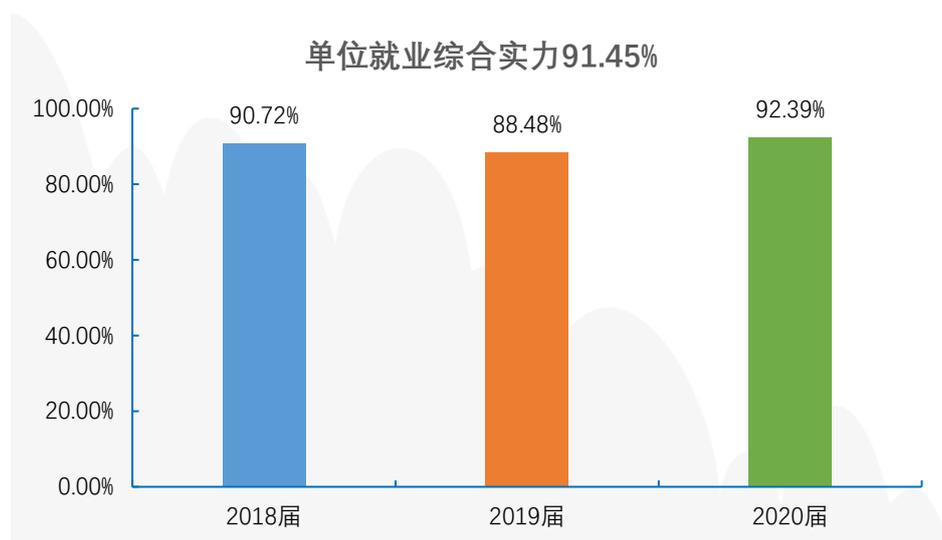


图 6-7 2018-2020 届毕业生单位就业综合实力分析

（六）岗位工作胜任能力变化

调研数据显示，2018-2020 届毕业生对岗位工作胜任能力度为 98.59%，胜任度较高。具体来看，2018 届为 98.63%，2019 届为 98.18%，2020 届为 98.66%。这说明学校近三年毕业生普遍能够较好胜任工作岗位，同时也说明学校培养的人才与社会需求吻合度较高，用人单位对学校培养的毕业生给予了高度认可。详见下图。

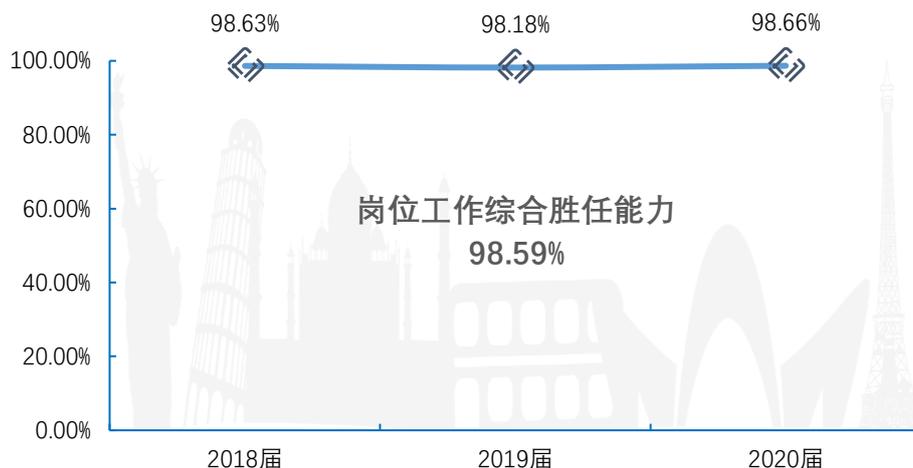


图 6-8 2018-2020 届毕业生工作岗位胜任能力分析

(七) 岗位晋升变化

调研数据显示，2018-2020 届毕业生毕业截至目前，岗位晋升率为 52.61%，其中晋升过 1 次的比例为 38.76%。具体来看，2018 届毕业生晋升率为 68.04%，2019 届为 55.15%，2020 届为 46.06%。总体上，毕业生毕业时间与岗位晋升比例呈正比，另外 2020 届毕业生在毕业半年后晋升率高达 46.06%，充分说明学校 2020 届毕业生职业成长速度迅猛。详见下表。

表 6-2 2018-2020 届毕业生岗位晋升情况分析

单位：比例 (%)

工作期间晋升次数	2018 届	2019 届	2020 届	总体
0 次	31.96	44.85	53.94	47.39
1 次	47.08	47.27	33.64	38.76
2 次	13.75	4.85	6.41	7.97
3 次	1.72	1.21	2.54	2.16
3 次以上	5.50	1.82	3.47	3.73
岗位晋升率	68.04	55.15	46.06	52.61

(八) 工作稳定度变化

调研数据显示，2018 届毕业生截至目前未换工作的比例为 84.88%，2019 届为 87.88%，2020 届为 66.22%。2020 届毕业生工作稳定性相对前两届较低，在当今社会时刻发生变革的背景下，这与毕业生要求自我成长、快速更新特征相符。详见下图。

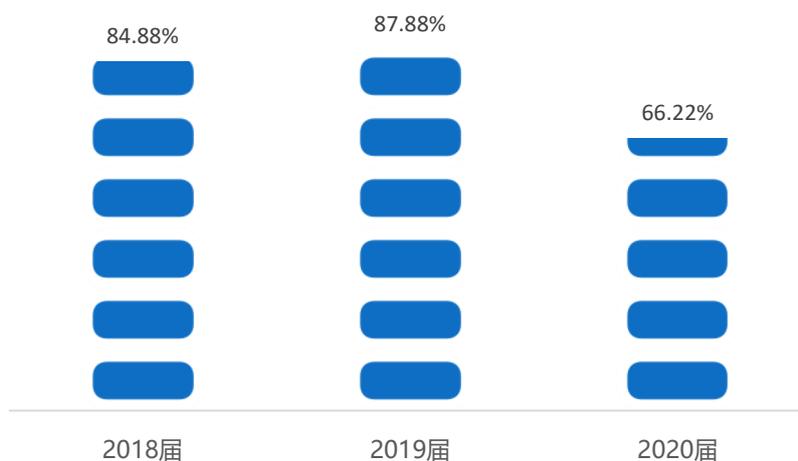


图 6-9 2018-2020 届毕业生岗位未离职比率

（九）职业发展历程满意度变化

调研数据显示，2018-2020 届毕业生对职业发展历程的满意度为 91.20%。具体来看，2018 届为 89.00%，2019 届为 88.48%，2020 届为 92.66%。详见下图。

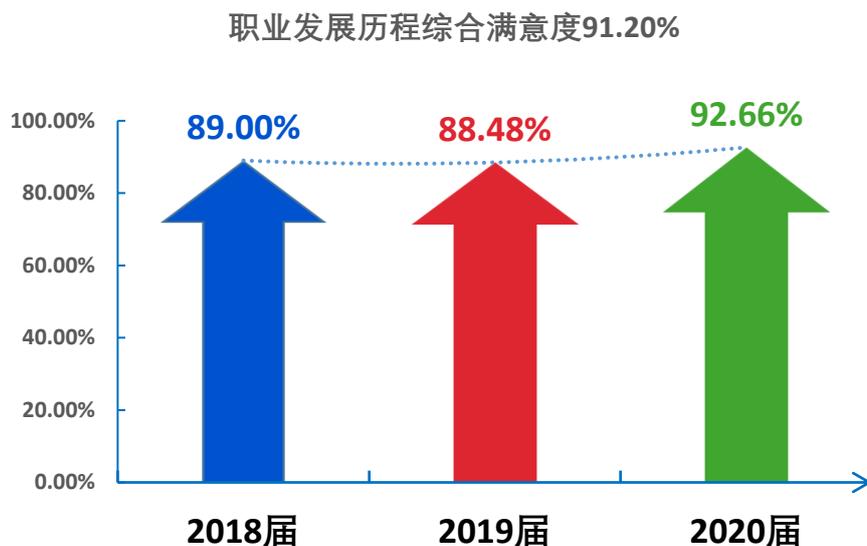


图 6-10 2018-2020 届毕业生职业发展历程满意度分析

进一步了解到，毕业生对自身职业发展不满意的原因主要是“自身能力与职业发展需求有差异”和“期初的职业规划有偏差”，占比分别为 28.28%、21.21%。详见下图。

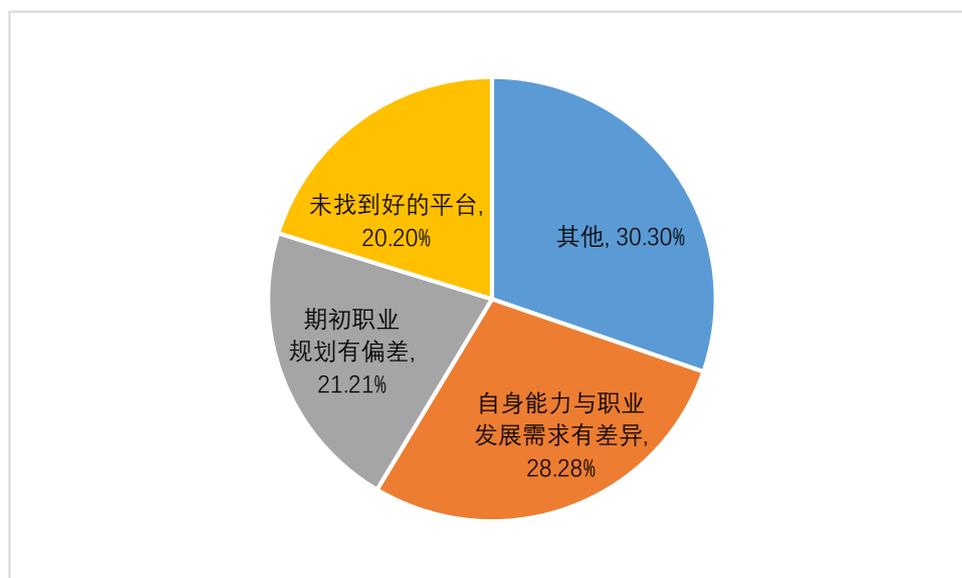


图 6-11 2018-2020 届毕业生职业发展历程不满意原因分析

第七章 学校与贵州省高职院校对比专项分析

一、毕业生就业率对比

调研数据显示，学校 2020 届毕业生就业率与贵州省高职学校就业率差异较小，其中贵州省高职学校毕业生就业率为 82.92%，学校毕业生为 82.71%。详见下图。

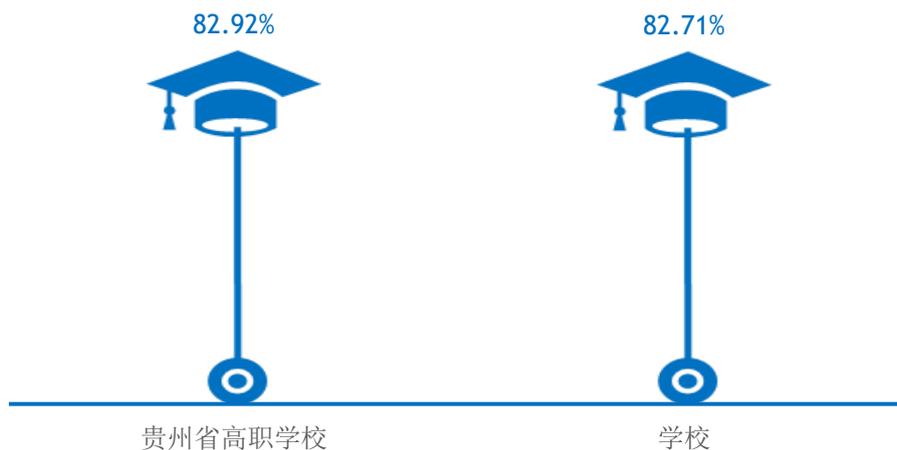


图 7-1 毕业生就业率对比

二、毕业生就业质量对比

（一）就业现状满意度

调研数据显示，贵州省高职学校 2020 届毕业生就业现状满意度为 73.37%，学校为 92.90%，学校毕业生就业现状满意度高出贵州省高职学校毕业生 19.53 个百分点，说明学校毕业生对自身目前职业的幸福感较高。详见下图。

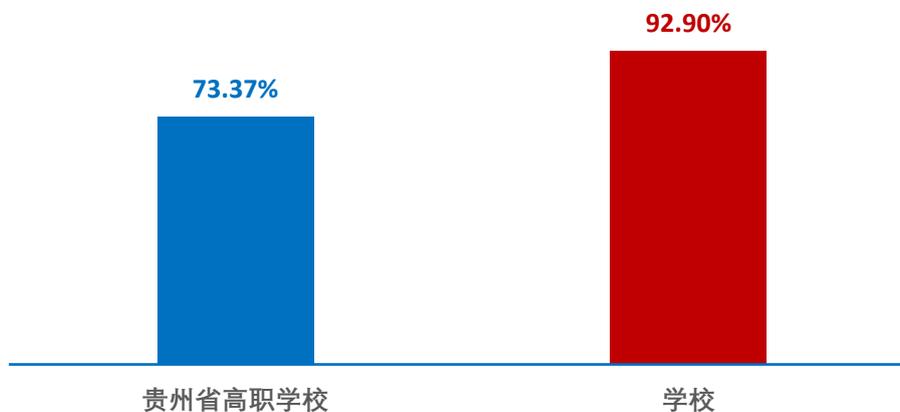


图 7-2 毕业生就业现状满意度对比

（二）专业相关度

调研数据显示，贵州省高职学校 2020 届毕业生专业相关度为 66.70%，学校为 77.01%，学校毕业生工作与专业相关度高于贵州省高职学校毕业生 10.31 个百分点，充分体现了学校办学符合行业特征定位。详见下图。

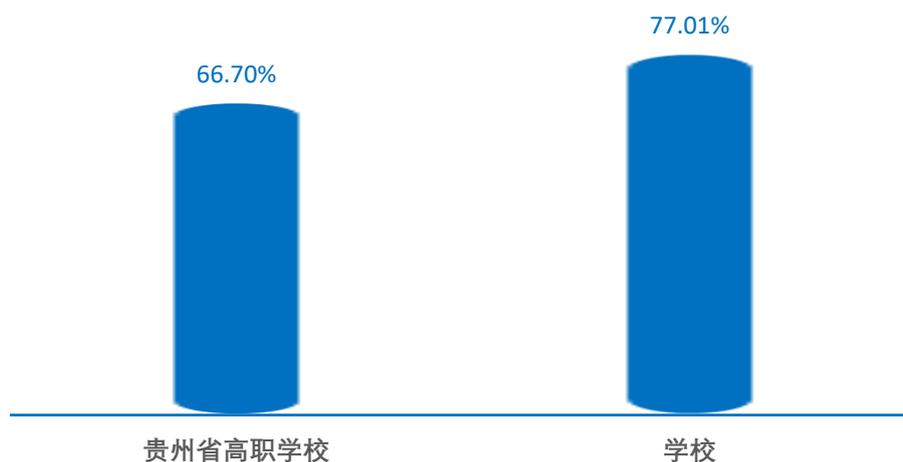


图 7-3 毕业生工作与专业相关度对比

（三）工作与理想职业一致度

调研数据显示，贵州省高职学校 2020 届毕业生工作与理想职业一致度为 68.48%，学校为 78.10%，学校毕业生工作与理想职业一致度高于贵州省高职学校毕业生 9.62 个百分点，再次印证了学校多数毕业生找到了理想的职业。详见下图。

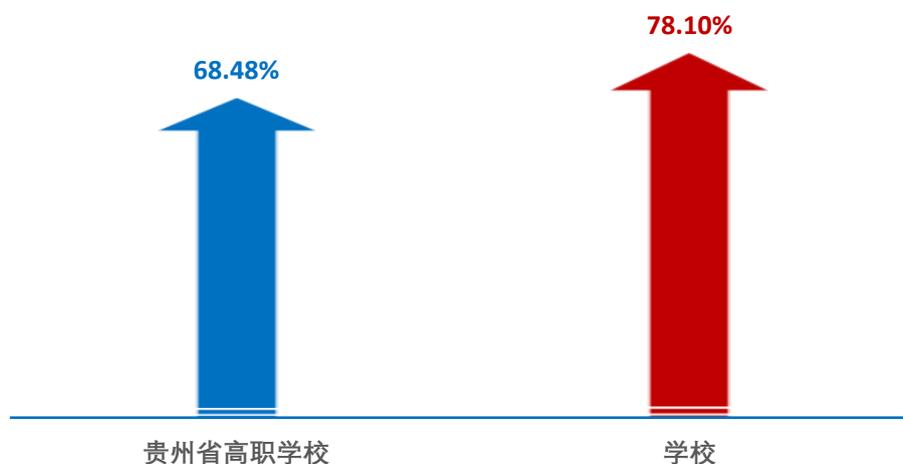


图 7-4 毕业生工作与理想职业一致度对比

（四）社会保障情况

调研显示，贵州省高职学校 2020 届毕业生就业后享有社保比例为 62.39%，学校为 77.44%，其中单位为学校毕业生提供社保类型质量要明显高于贵州省高职学校，说明学校毕业生就业到正规单位的比例较高。详见下图。

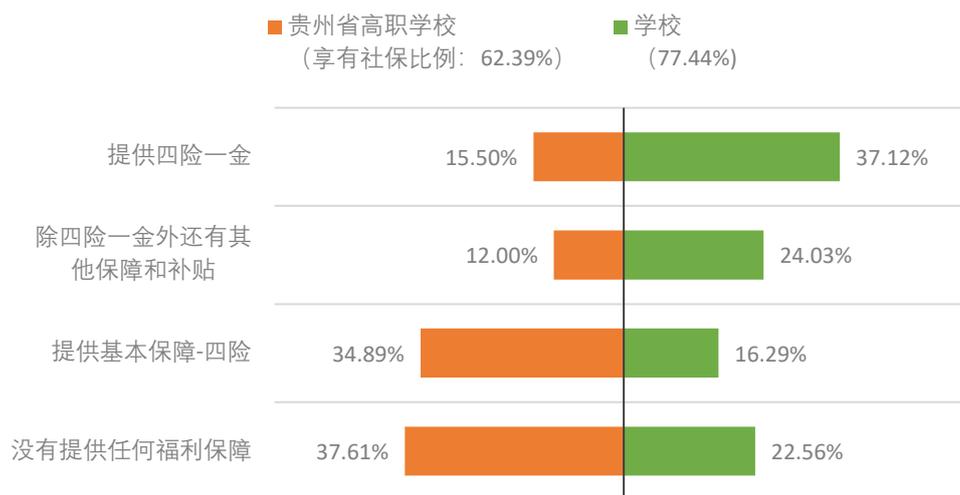


图 7-5 毕业生就业享有社保类型对比

（五）就业单位质量满意度

调研数据显示，贵州省高职学校 2020 届毕业生对就业单位质量满意度为 84.00%，学校为 92.39%，学校毕业生对就业单位质量满意度高于贵州省高职学校毕业生 8.39 个百分点，再次印证了学校毕业生就业单位相对总体较正规、优质。详见下图。

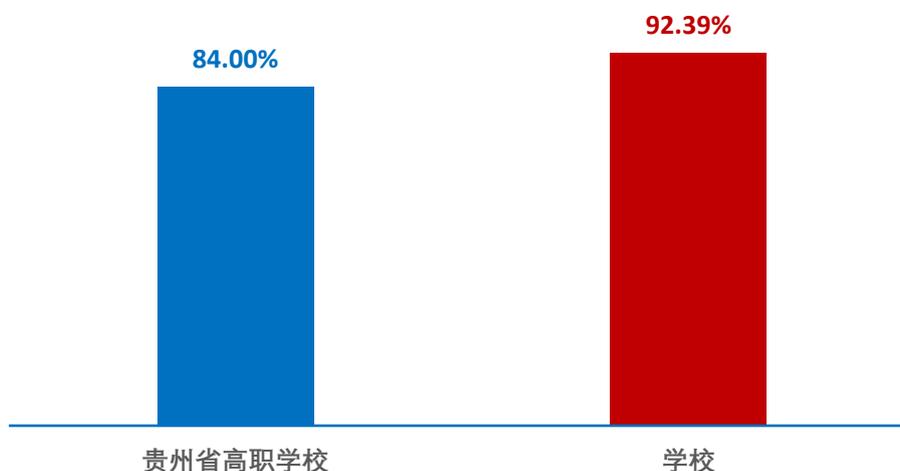


图 7-6 毕业生就业单位质量满意度对比

三、毕业生对学校印象对比

（一）专业就业前景认可度

调研数据显示，贵州省高职学校毕业生对专业未来就业市场前景的认可度为 62.39%，学校为 50.50%，建议学校专业建设中着眼于未来社会发展趋势与需要，进行全面的专业诊改，从而提升专业整体竞争优势。详见下图。

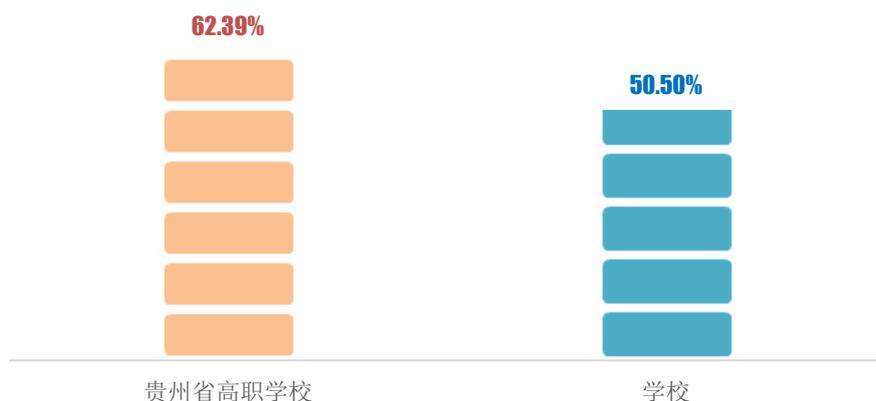


图 7-7 毕业生对专业未来就业市场前景认可度对比

（二）人才培养印象

调研数据显示，贵州省高职学校毕业生对高校人才培养综合满意度为 89.32%，学校毕业生为 93.48%，学校毕业生对母校人才培养综合满意度高于贵州省高职学校毕业生 4.16 个百分点。

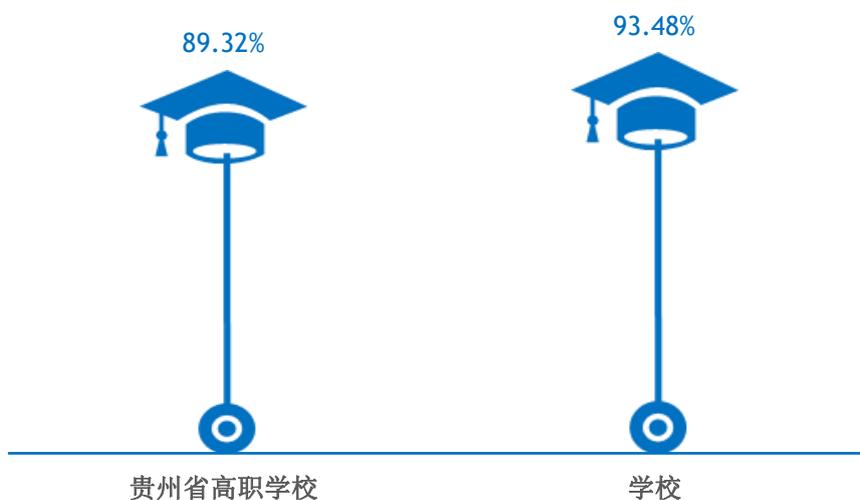


图 7-8 毕业生对人才培养满意度对比

进一步统计到，学校毕业生对母校人才培养过程的实践教学水平、教师授课水平、课程安排合理性的满意度均高于贵州省高职学校毕业生，再次印证了学校毕业生对母校人才培养印象较好。详见下图。

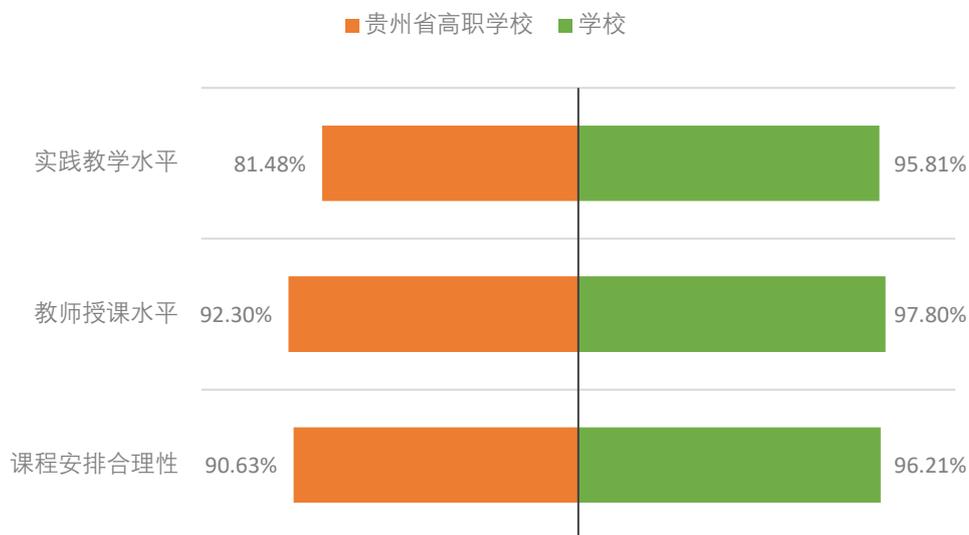


图 7-9 毕业生对母校人才培养过程满意度对比

（三）母校总体印象

调研数据显示，学校毕业生对母校综合满意度、母校推荐度均高于贵州省高职学校毕业生，充分说明学校毕业生对母校印象较好，这是对学校文化氛围和人才培养质量的再次肯定。详见下图。

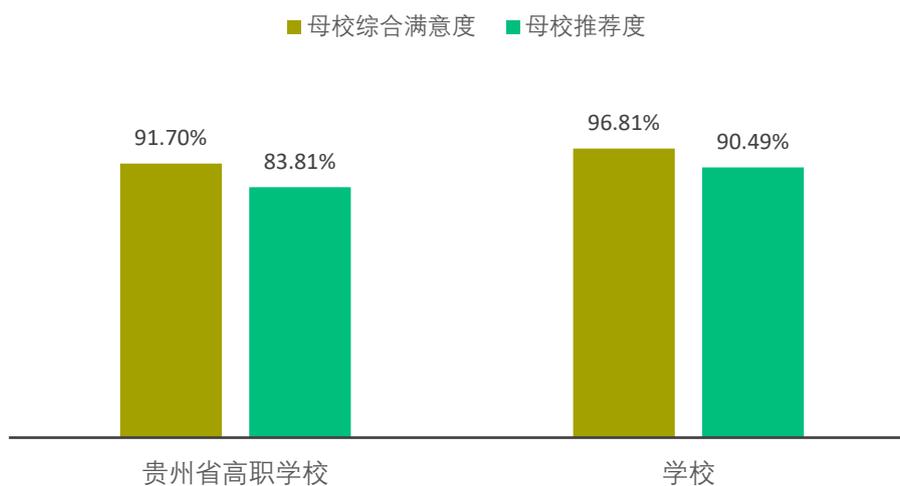


图 7-10 毕业生对母校综合满意度与推荐度对比

四、单位对毕业生评价对比

（一）总体满意度

调研数据显示，用人单位对学校毕业生总体满意度与贵州省高职学校毕业生差异较小，其中用人单位对贵州省高职学校毕业生满意度为 98.53%，学校为 98.21%。详见下图。

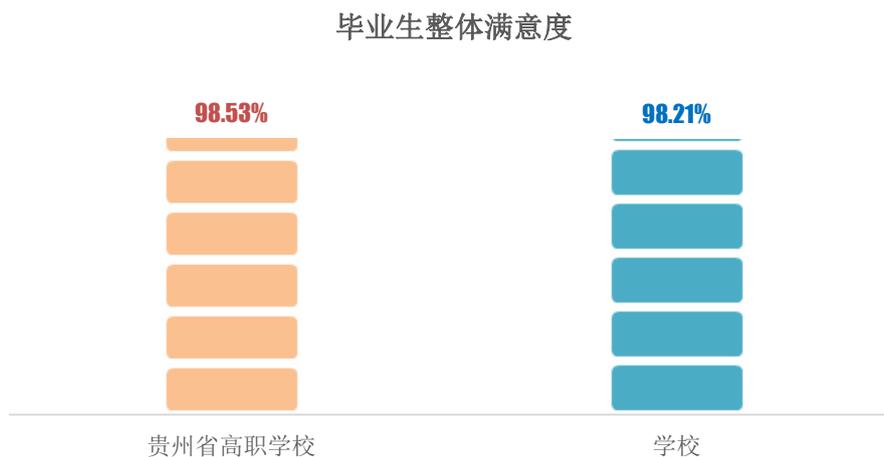


图 7-11 单位对毕业生总体满意度对比

进一步统计显示，单位对学校毕业生的思想政治与道德品质、工作态度、专业水平、毕业生职业能力满意度均为百分百，明显高于贵州省高职学校。详见下表。

表 7-1 单位对毕业生四项工作表现满意度对比

单位：满意度 (%)

毕业生工作	贵州省高职学校	学校
思想政治与道德品质	98.47	100.00
工作态度	98.70	100.00
专业水平	98.13	100.00
毕业生职业能力	98.66	100.00

（二）岗位适应时间

调研数据显示，超 3 成单位认为学校毕业生能在 1 个月以内适应工作岗位，相较贵州省高职学校毕业生要好。详见下图。

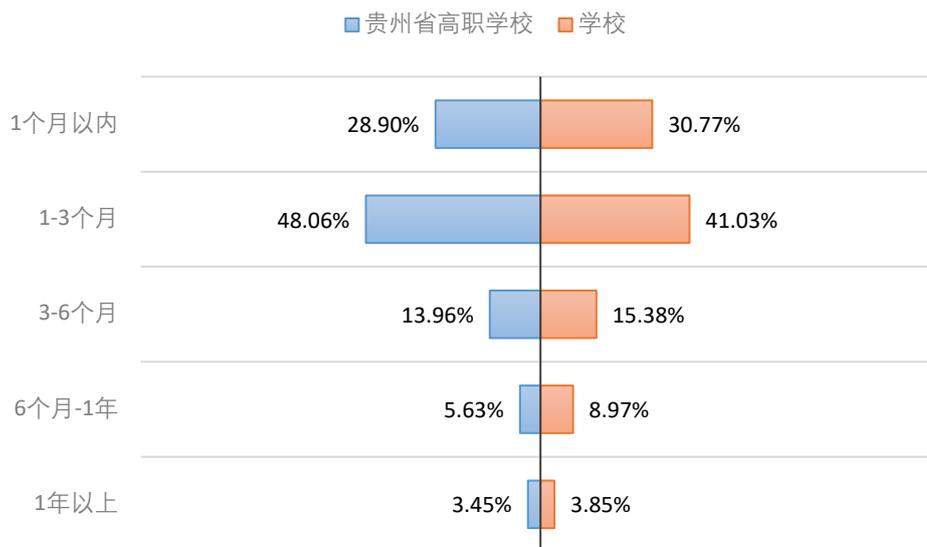


图 7-12 单位对毕业生岗位适应时间评价对比

五、单位对学校人才培养评价对比

调研数据显示，单位对贵州省高职学校人才培养综合满意度为 98.12%，学校为 100.00%，说明学校人才培养质量整体向好，得到了单位百分百肯定。详见下图。

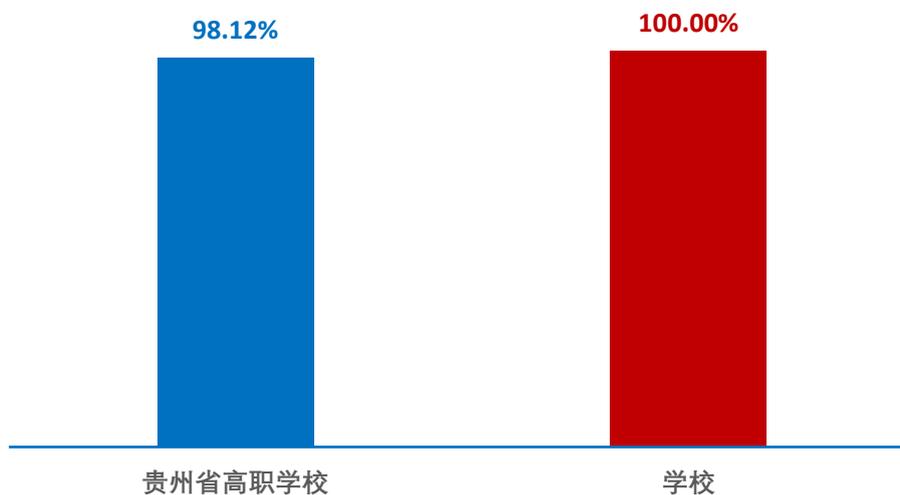


图 7-13 单位对学校人才培养满意度评价对比

第八章 总结与建议

一、总结

(一) 毕业生就业率略有下降

2020 届全国普通高校毕业生规模达 874 万人。受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响,2020 届高校毕业生求职困难增多,就业形势复杂严峻。截止 2020 年 8 月 31 日,2020 届毕业生总人数为 4060 人,已就业 3358 人,总体就业率为 82.71%。从毕业去向来看,“协议合同就业”占比为 76.70%，“自主创业”占比为 0.25%，“灵活就业”占比为 0.99%，“升学”占比为 4.78%，“待就业”占比为 16.80%，“暂不就业”占比为 0.49%。

就业方案数据显示,7 个分院(系)中,就业率在 90.00%以上的院系为装备制造分院、生化工程系、旅游管理系,分别为 94.02%、91.70%、90.64%;就业率较低的院系为轨道交通分院、财政经贸系,分别为 75.45%、75.08%。

35 个专业中,就业率在 90.00%以上的专业有 16 个,其中排名前三的专业是飞机机电设备维修、旅游类(中外合作办学)、宝玉石鉴定与加工、铁道信号自动控制,就业率分别为 100.00%、100.00%、96.30%、96.30%;就业率较低的专业为电信服务与管理、计算机网络技术(中外合作)、铁道供电技术,分别为 50.00%、57.89%、59.49%。

从毕业去向来看,“协议合同就业率”最高的专业是飞机机电设备维修,“自主创业率”最高的专业是绿色食品生产与检验,“灵活就业率”最高的专业是应用化工技术,“升学率”最高的专业是旅游类(中外合作办学),“待就业率”最高的专业是电信服务与管理,“暂不就业率”最高的专业是计算机网络技术(中外合作)。

相比 2018 届的年终就业率 95.20%和 2019 届的初次就业率 94.85%,2020 届毕业生就业率略有下降,但在新冠肺炎疫情背景下,在严峻的就业形势下,毕业生就业率仍保持在 80.00%以上。说明学校在毕业生就业方面开展了大量卓有成效的工作,在稳就业方面积极作为,保障了学校毕业生就业稳定的基本面。

（二）毕业生就业质量保持较高水平

调研数据显示，毕业生对就业现状的满意度为 92.90%，毕业生就业的工作与专业相关度为 71.96%，毕业生就业工作与理想职业一致性为 78.10%，毕业生对当前所在单位的综合实力满意度是 92.39%。毕业生入职后与单位签订合同或协议的比例为 65.82%，毕业生对当前就业待遇的满意度为 92.53%。毕业生半年内未变换工作的比例为 66.22%，说明毕业生就业的工作稳定性不高。

综上所述，2020 届毕业生总体就业质量较高，说明学校多数毕业生对就业单位的综合实力满意度较高，同时也印证了学校毕业生整体就业质量较好。但毕业生入职后与单位签订合同或协议的比例不高，毕业生就业工作稳定性不高，仍有一定的提升空间。

（三）毕业生对母校满意度较高

调研数据显示，毕业生对母校学风好评度为 94.76%，对母校推荐度为 90.49%，对母校的综合满意度为 96.81%。毕业生对学校人才培养的总体满意度为 93.47%，对学生管理工作满意度为 95.68%。

综上所述，毕业生对母校各方面满意度均达到了 90.00%以上，说明学校各方面工作得到了毕业生的高度认可，毕业生对母校工作给予了充分的支持和肯定。

（四）用人单位对毕业生及学校评价较高

调研数据显示，用人单位对毕业生的总体满意度达 98.21%。41.03%的用人单位认为毕业生岗位适应时间在 1-3 月，30.77%的用人单位认为在 1 个月以内，15.38%的用人单位认为在 3-6 个月。单位对学校毕业生“政治思想与道德品质表现”“工作态度表现”“专业水平表现”和“职业能力表现”四项岗位工作表现的认可度均达到 100.00%。37.18%的用人单位认为毕业生个人成长时间需要 1-3 年，23.08%的用人单位认为需要 1 年以内，23.08%的用人单位认为需要 3-5 年。用人单位对学校的招聘与就业服务工作指导给予了较高肯定，总满意度达 100.00%。用人单位对学校人才培养的总体满意度达 100.00%。

综上所述，用人单位对学校培养的毕业生认可度高、满意度高、综合评价高，学校培养的毕业生能够较好地适应社会需求，达到用人单位要求，学校为用人单

位输送了大量人才。

（五）学校政策引导和就业帮扶工作取得实效

截止 2020 年 8 月 31 日，贵阳职业学院 2020 届建档立卡贫困毕业生总人数为 644 人，已就业 606 人，总体就业率为 91.27%。

分院系来看，除信息科学系外，其他院系的建档立卡贫困毕业生就业率均在 90.00%以上。另外，调研数据显示，毕业生对当前就业现状的满意度为 93.44%。说明学校积极响应国家与贵州省精准扶贫政策，关注贫困毕业生就业情况，多渠道、高质量地为建档立卡贫困毕业生提供就业机会，在帮助贫困毕业生顺利就业取得了较好成绩。

2020 届毕业生省外就业的共有 950 人，主要流向了四川省、广东省、云南省，分别为 544 人、96 人、64 人。省内就业共有 2171 人，主要流向了贵阳市、遵义市、毕节市，分别为 1648 人、120 人、84 人。毕业生在西南地区就业的有 2813 人，在一带一路地区就业的有 318 人，在快速发展区域就业的有 221 人。说明贵阳市作为省会城市，对毕业生仍具有较大吸引力，学校为本省、本市、西南地区和一带一路地区输送了一大批优质毕业生，学校引导毕业生到重点地区就业工作取得了明显成效。

二、建议

（一）抓政策引导，鼓励毕业生到重点领域就业

2020 年 3 月，贵州省委教育工委、省教育厅印发《促进 2020 年高校毕业生就业创业十条措施》，具体内容包括扩大基层就业机会、开发设置公益性岗位、盘活编制岗位存量、支持毕业生自主创业、鼓励企业吸纳毕业生、增加毕业生再教育机会、扩大“订单班”毕业生就业规模、解决困难群体就业、激励毕业生应征入伍、做好就业服务保障等十方面。

贵州省 2020 年《政府工作报告》中提出加快振兴十大千亿级工业产业，推动数字经济与实体经济深度融合，大力促进服务业创新发展，其中航空、航天、电子信息、数字经济、旅游、白酒、物流等产业，与学校优势专业飞机机电设备维修、绿色食品生产与检验、旅游类（中外合作办学）、酒店管理、物流管理等

专业相契合。

重点优势产业拥有现实或潜在比较优势，发展势头较好，岗位需求较多，下一步学校应积极引导毕业生到重点领域和优势产业就业，围绕本省经济社会发展需要，主动对接本省发展战略需求，向重点地区、重大工程、重点项目、重要领域输送毕业生。学校应梳理相关对口专业，着力引进重点优势产业企业来校招聘，及时收集、整理、发布相关就业岗位信息并向毕业生推送，提升学校毕业生就业率，为重点优势产业输送人才，服务地方经济建设。

（二）抓专业建设，发挥专业动态调整机制作用

35 个专业中，就业率在 90.00%以上的专业有 16 个，其中排名前三的专业是飞机机电设备维修、旅游类(中外合作办学)、宝玉石鉴定与加工、铁道信号自动控制，就业率分别为 100.00%、100.00%、96.30%、96.30%；就业率较低的专业为电信服务与管理、计算机网络技术(中外合作)、铁道供电技术，分别为 50.00%、57.89%、59.49%。

调研数据显示，贵州省高职学校毕业生对专业未来就业前景的认可度为 62.39%，学校为 50.50%，毕业生对专业未来就业前景的认可度低于全省水平。

相比同类型高职院校，学校在飞机机电设备维修、宝玉石鉴定与加工、铁道信号自动控制专业方面，特色明显，优势突出。学校应守住阵地，保证优势专业毕业生就业竞争力，着力建设打造品牌专业，适度调整就业率较低专业的招生规模。针对电信服务与管理等专业就业率较低的情况，学校应积极推进供给侧结构性改革，一方面应及时调整专业结构，健全专业预警、退出和动态调整机制，对持续就业率低的专业进行招生计划的调整；另一方面，与企业合作推进订单式培养方式，在国家教育方针指引下，根据经济社会发展的需求和人才市场运行规律，按照产教结合、学研结合和校企结合的要求，有目的、有计划、有针对性地为企、社会培养所需要的全面发展的技术技能型人才，根据企业需求，调整专业结构或课程，培养应用型人才。

（三）抓就业跟进，做好未就业毕业生帮扶工作

就业方案数据显示，贵阳职业技术学院 2020 届未就业毕业生共有 702 人。其中男性毕业生 475 人，占未就业毕业生人数的 67.66%；女性毕业生 227 人，占未就业毕业生人数 32.34%。调研数据显示，过半数毕业生处于“正在择业尚未落实就业单位”状态，其余毕业生均有其他的职业生涯规划，其中以“在等待单位签约”和“在准备升学”为主。

学校应加强对就业困难群体的帮扶，深入了解全体毕业生的就业情况，认真分析掌握各专业的就业动态，根据就业经济困难、就业能力困难、就业心理困难、就业定位不准等方面确定就业困难对象，精准施策、精准辅导，认真开展“一对一”的谈心活动，安排教师、学生干部等作为帮扶责任人，制定符合受助对象实际情况的帮扶计划，做好就业指导、服务、培训和岗位推荐工作。同时，学校应加强毕业生求职面试技巧培训，帮助毕业生在求职面试上取得主动和优势；举办就业政策、形势分析相关讲座、论坛，帮助毕业生从宏观上了解就业形势和趋势；增加校园招聘会场次，为招聘企业和毕业生面对面交流接触创造更多的机会；加大对毕业生的推荐力度，进一步提高人岗匹配度，让合适的人才找到合适的岗位。

（四）抓渠道开拓，进一步开辟毕业生就业市场

调研数据显示，毕业生获取当前工作渠道形式多样，主要渠道为学校渠道就业，其中通过校园招聘会、学校发布的招聘信息、工作实习、专业老师提供四种形式就业的毕业生累计占比为 44.85%，尚有一定提升空间。

为毕业生提供一批品质优、专业岗位匹配的就业市场，是毕业生积极主动就业，提高就业质量的重要前提。学校应积极组织毕业生专场招聘会、双选会，充分发挥专业教师资源，围绕学科门类和专业，千方百计加强与专业对口行业的渗透，开辟一批优质用人单位和岗位；学校应充分把握当前新动能发展和传统动能改造提升当中蕴藏着大量的就业机会，挖掘适合学校学生专业特点的岗位，主动对接。学校应积极响应“基层是青年人成长成才的大学城，也是吸纳毕业生就业的主阵地”的号召，抓住“西部志愿者”“选调生计划”等国家项目机会，引导毕业生走下去，扎住根，腾飞与发展。民营企业、中小微企业是经济发展的生力军，对优秀人才非常渴望，学校应引导毕业生积极到民营企业、中小微企业贡献

才华，为毕业生就业打开一片新天地。