



武汉软件工程职业学院

WUHAN VOCATIONAL COLLEGE OF SOFTWARE AND ENGINEERING

2020 届毕业生 就业质量年度报告



武汉软件工程职业学院
武汉对的数据与咨询服务有限责任公司 编印
二〇二〇年十二月

目 录

| | |
|----------------------------|------|
| 学校概况..... | VI |
| 前言..... | VIII |
| 第一部分 毕业生规模和结构..... | 1 |
| 一、总体规模..... | 1 |
| 二、学院结构..... | 1 |
| 三、专业结构..... | 2 |
| 四、生源结构..... | 4 |
| 第二部分 毕业生就业情况..... | 5 |
| 一、就业率及毕业去向..... | 5 |
| 二、就业流向..... | 9 |
| 三、升学情况..... | 14 |
| 四、自主创业..... | 17 |
| 五、精准帮扶..... | 18 |
| 六、未就业学生情况..... | 18 |
| 第三部分 毕业生就业质量分析..... | 19 |
| 一、就业满意度..... | 19 |
| 二、人职匹配度..... | 21 |
| 三、专业相关度..... | 22 |
| 四、工作稳定性..... | 23 |
| 五、职业保障..... | 23 |
| 六、工作时间..... | 24 |
| 七、个人发展..... | 24 |
| 第四部分 毕业生求职分析和用人单位评价..... | 26 |
| 一、毕业生求职情况..... | 26 |
| 二、用人单位对人才培养、就业服务工作的评价..... | 30 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 第五部分 毕业生就业发展趋势分析..... | 39 |
| 一、就业率变化趋势..... | 39 |
| 二、就业流向变化趋势..... | 40 |
| 三、就业满意度变化趋势..... | 44 |
| 第六部分 学校就业创业工作主要特色..... | 45 |
| 一、疫情面前全员齐心协力，实现学校就业再创佳绩..... | 45 |
| 二、推进产学研深度融合，深化人才培养战略..... | 46 |
| 三、打造线上线下双平台，促进毕业生优质就业..... | 46 |
| 四、紧跟现代社会人才需求，构建优良的专业结构..... | 47 |
| 五、找准毕业生求职心理，有针对性加强职业指导..... | 47 |
| 六、关注就业困难毕业生，一生一策精准帮扶效果好..... | 48 |
| 七、“一帮一”行动持续推进，稳就业效果明显..... | 48 |
| 八、全国率先启动“专创融合”人才培养模式，创业教育成绩显著..... | 49 |
| 第七部分 毕业生就业状况对教育教学的反馈..... | 51 |
| 一、毕业生对学校人才培养的反馈..... | 51 |
| 二、毕业生对学校就业创业服务工作的评价..... | 56 |
| 三、学校人才培养工作建议..... | 58 |

图 表 目 录

| | |
|---|------|
| 学校概况..... | VI |
| 前言..... | VIII |
| 第一部分 毕业生规模和结构..... | 1 |
| 图 1-1 2020 届毕业生性别分布..... | 1 |
| 表 1-1 2020 届毕业生分学院人数分布..... | 1 |
| 表 1-2 2020 届毕业生分专业人数分布..... | 2 |
| 图 1-2 2020 届毕业生生源地结构..... | 4 |
| 第二部分 毕业生就业情况..... | 5 |
| 表 2-1 2020 届毕业去向分布..... | 5 |
| 图 2-1 2020 届毕业生各学院就业率分布..... | 6 |
| 表 2-2 2020 届毕业生各专业就业率分布..... | 7 |
| 图 2-2 2020 届毕业生就业地区分布..... | 9 |
| 图 2-3 2020 届毕业生省内就业城市分布..... | 9 |
| 图 2-4 省内生源毕业生就业地域分布..... | 10 |
| 图 2-5 省外生源毕业生就业地域分布..... | 10 |
| 图 2-6 2020 届毕业生就业单位性质分布..... | 11 |
| 表 2-3 2020 届毕业生主要就业单位分布（人数 ≥ 5 ） | 12 |
| 图 2-7 2020 届毕业生就业单位行业分布..... | 13 |
| 表 2-4 2020 届各学院毕业生升学情况..... | 14 |
| 表 2-5 2020 届各专业毕业生升学情况..... | 14 |
| 表 2-6 2020 届毕业生主要升学院校（人数 ≥ 10 ） | 16 |
| 图 2-8 2020 届毕业生认为助力创业的在校活动..... | 17 |
| 第三部分 毕业生就业质量分析..... | 19 |
| 图 3-1 2020 届毕业生对工作的整体满意度评价..... | 19 |
| 图 3-2 2020 届毕业生工作各分项指标满意度评价..... | 20 |
| 图 3-3 2020 届毕业生人职匹配度整体评价..... | 21 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 表 3-1 2020 届毕业生人职匹配度分项指标评价..... | 21 |
| 图 3-4 2020 届毕业生专业相关度分布..... | 22 |
| 图 3-5 2020 届毕业生选择专业无关工作的原因..... | 22 |
| 图 3-6 2020 届毕业生离校半年内离职次数..... | 23 |
| 图 3-7 2020 届毕业生工作单位提供保险情况..... | 23 |
| 图 3-8 2020 届毕业生所在岗位每周工作时间..... | 24 |
| 图 3-9 2020 届毕业生接受岗位培训时间..... | 24 |
| 图 3-10 2020 届毕业生个人发展情况..... | 25 |
| 第四部分 毕业生求职分析和用人单位评价..... | 26 |
| 图 4-1 2020 届毕业生求职过程..... | 26 |
| 图 4-2 2020 届毕业生求职成功渠道..... | 27 |
| 图 4-3 2020 届毕业生在校期间对求职有帮助的因素..... | 28 |
| 图 4-4 2020 届毕业生实践活动中对求职有帮助的因素..... | 29 |
| 图 4-5 用人单位对毕业生培养质量的整体满意度..... | 30 |
| 表 4-1 用人单位对毕业生专业素养的满意度..... | 31 |
| 图 4-6 用人单位对毕业生职业素养的整体评价..... | 31 |
| 表 4-2 用人单位对毕业生职业素养的满意度..... | 31 |
| 图 4-7 用人单位对毕业生心理素养的整体评价..... | 32 |
| 表 4-3 用人单位对毕业生心理素养的满意度..... | 32 |
| 图 4-8 用人单位对毕业生综合能力的整体评价..... | 33 |
| 表 4-4 用人单位对毕业生综合能力的满意度..... | 33 |
| 图 4-9 用人单位对毕业生外语与软件使用能力整体评价..... | 34 |
| 表 4-5 用人单位对毕业生外语与软件使用能力的满意度..... | 34 |
| 表 4-6 用人单位对毕业生工作绩效的满意度..... | 34 |
| 图 4-10 用人单位认为学校人才培养需改进的方面..... | 35 |
| 图 4-11 用人单位对学校就业服务工作的整体满意度..... | 36 |
| 图 4-12 用人单位对学校就业服务工作的整体评价..... | 37 |
| 表 4-7 用人单位对学校就业服务工作的满意度..... | 37 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 图 4-13 用人单位对学校就业服务工作的改进建议..... | 38 |
| 第五部分 毕业生就业发展趋势分析..... | 39 |
| 图 5-1 2016-2020 届毕业生就业率变化趋势..... | 39 |
| 图 5-2 2016-2020 届毕业生流向分布..... | 40 |
| 图 5-3 2016-2020 届毕业生就业地区分布..... | 41 |
| 图 5-4 2016-2020 届毕业生主要就业行业分布..... | 42 |
| 图 5-5 2016-2020 届毕业生就业单位（性质）分布..... | 43 |
| 图 5-6 2016-2020 届毕业生就业满意度变化趋势..... | 44 |
| 第六部分 学校就业创业工作主要特色..... | 45 |
| 第七部分 毕业生就业状况对教育教学的反馈..... | 51 |
| 图 7-1 2020 届毕业生对母校满意度与推荐度..... | 51 |
| 图 7-2 2020 届毕业生对专业任课教师的评价..... | 52 |
| 图 7-3 2020 届毕业生对专业任课教师各分项指标评价..... | 52 |
| 图 7-4 2020 届毕业生专业课程的重要度..... | 53 |
| 图 7-5 2020 届毕业生工作能力吻合度..... | 53 |
| 图 7-6 2020 届毕业生认为实际工作中需加强的就业能力..... | 54 |
| 图 7-7 2020 届毕业生教学满意度..... | 55 |
| 图 7-8 2020 届毕业生对学校教学改进需求..... | 55 |
| 图 7-9 2020 届毕业生对学校就业服务工作的满意度..... | 56 |
| 图 7-10 2020 届毕业生认为学校就业服务工作需改进的方面..... | 56 |
| 图 7-11 2020 届毕业生对学校就业指导相关课程的满意度..... | 57 |
| 图 7-12 2020 届毕业生对学校创业服务工作的满意度..... | 57 |

学校概况

武汉软件工程职业学院是武汉市人民政府主办，面向全国招生的全日制综合性高等职业院校。是“国家优质专科高等职业院校”“国家示范（骨干）高职院校”“全国示范性软件职业技术学院”、高职高专人才培养工作水平评估“优秀”院校；湖北省首批普通本科院校与高职院校联合培养技术技能型人才试点学校，高等职业教育国家职业资格教学改革试点院校。教育部等六部委确定为“计算机应用与软件技术”“汽车运用与维修”技能型紧缺人才培养培训基地，全国高职高专计算机类教育师资培训基地；中国高职教育研究会授予“高等职业教育国家职业资格教学改革试点院校”；获评省级“平安校园”先进单位、湖北省职业教育先进单位，湖北省“生态园林式学校”。

学校最早办学历史可以追溯到 1951 年，发展高职教育 20 余年。学校地处“武汉·中国光谷”腹地，深耕区域经济发展，专业结构优良，对接产业板块，建成信息技术、智能制造、现代商贸物流、文化创意、生命健康等五大专业集群，培养现代产业紧缺人才，形成了“合作广、影响大、进口旺、出口畅”的良好办学格局。2016 年、2017 年，学校连续两年获评“中国高等职业院校服务贡献 50 强”，2018 年获评“中国高等职业院校教学资源 50 强”，走在湖北高职教育的前列。

学校现有占地面积 1000 余亩，建筑面积 40 余万平方米，固定资产总值 8.59 亿元。学校建有 300 余个校内外实训基地，其中国家级、省级实训基地 4 个，教科研设备总值达到 2.91 亿元。学校设有 11 个学院、招生专业 49 个，其中国家示范（骨干）高职院校重点建设专业 4 个，中央财政支持的提升产业服务能力专业 2 个，国家重点专业 5 个，省级重点专业 4 个，省级品牌、特色专业 8 个，湖北省楚天技能名师设岗专业 13 个，开设软件技术专业和汽车检测与维修专业两个本科试点班。现有教职工 1049 人，其中专任教师 637 人，副高级职称教师 280 人，教授 42 人，硕、博士以上学历教师 452 人，全日制在校生 16678 人。荣获湖北省高等学校教学成果奖 6 项，成功构建职业基本素养培育体系，学生综

合素质普遍提升，在各级各类大赛中斩获大奖近千项。

学校牵头成立湖北省信息技术、武汉电子信息、武汉智能制造、武汉财经商贸、武汉生命健康技术、武汉服装智能制造等六大职教集团，吸纳十多个行业协会组织参与办学，先后与西门子、华中数控、青岛海尔、富士康等近300家企业签订合作协议，实现校企合作，产教融合，培养“厚德尚能、崇实敬业”的高素质技术技能人才。

学校大力拓展对外交流合作，与俄罗斯弗拉基米尔国立大学等开展合作办学项目，与英国伯恩茅斯大学、加拿大圣力嘉学院、法国工程师学院、澳大利亚纽卡斯尔大学、泰国北部大学、芬兰图尔库应用技术大学均有合作交流，与芬兰萨洛市物联网高新技术园区达成人才培养合作协议。

作为第七届世界军人运动会摔跤比赛承办单位，学校校园环境与办学条件得到显著提升。2019年4月，学校顺利举办军运会摔跤测试赛暨2019年全国U17国际式摔跤锦标赛，得到人民日报、新华社、CCTV—5、新华网、中国新闻网、中国日报网、凤凰网、新浪网、中国青年报客户端、工人日报、中国体育报等诸多权威媒体报道，学校影响力进一步扩大。

庚子战“疫”，举国同心。面对2020年突发的新冠肺炎疫情，学校坚决贯彻落实习近平总书记和党中央关于疫情防控工作的决策部署，紧急响应省、市委防控工作安排，成立防控工作领导小组，组建疫情防控指挥部，全面研究谋划，重点部署安排。学校积极建设康复驿站，组织干部职工赴基层参与抗疫，为社区排忧解难；武软学子参加“火神山”“雷神山”医院建设，打造智慧网格化管理平台，免费服务数十个社区、10万居民。全校师生员工冲锋在前，勇于担当，共同抗击疫情，贡献学校力量。

新时代，新起点，新征程。围绕“国家优质专科高等职业院校”及“中国特色高水平高职学校”建设目标，学校将不忘初心，牢记使命，坚守职业教育梦想，努力提高人才培养质量，按照加快建立现代职教体系建设要求，不断加强内涵建设，努力办人民满意的高职教育，为把学校建设成为特色鲜明、国内领先、有国际影响的高水平优质高等职业院校而不懈奋斗。

前言

1. 背景

2020 年受突如其来的新冠肺炎疫情的影响，加之高校毕业生人数又创新高达 874 万，毕业生就业形势更加复杂严峻，2020 年是近年来就业形势最为困难的一年，学校就业工作在多重压力下开展；面对疫情冲击，学校直面挑战，深入学习贯彻党中央、国务院“六稳”“六保”决策部署，把“稳就业”“保就业”作为学校的头等大事。学校在校党委领导，以及各二级学院的大力支持下，总结经验，发挥优势，团结一心、排除万难，在困难中寻找机遇、在疫情中担当使命，就业工作 24 小时、365 天不断线。通过全校师生的共同努力，实现学校 2020 届毕业生的就业率和就业质量维持在较高水平。根据教育部相关工作要求，学校全面总结毕业生就业状况，编制和正式发布《武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

2. 报告说明

本报告数据来源于两个方面：

1. 湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、毕业流向等。

2. 第三方数据调查公司(武汉对的数据与咨询服务有限责任公司)调研数据。

毕业生调研数据：调研面向全校 2020 届毕业生，回收有效调查问卷 3360 份，有效回收率 60.03%；使用数据涉及就业质量、求职状况以及教育教学反馈等。

用人单位调研数据：调研面向来校举行招聘会并签约我校 2020 届毕业生的用人单位，回收有效问卷 301 份；使用数据涉及用人单位对毕业生培养质量及综合能力的评价、用人单位对学校就业服务工作的评价等。

本报告主要分为七个部分：毕业生规模和结构、毕业生就业情况、毕业生就业质量、毕业生求职分析和用人单位评价、学校毕业生就业发展趋势、学校就业创业工作主要特色、毕业生就业状况对教育教学的反馈。

第一部分 毕业生规模和结构

一、总体规模

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生共 5597 人。其中，男生 3507 人，占毕业生总人数的 62.66%；女生 2090 人，占毕业生总人数的 37.34%；男女性别比为 1.68:1。



图 1-1 2020 届毕业生性别分布

二、学院结构

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生分布在 9 个学院，其中商学院、信息学院毕业生人数较多，分别占毕业生总人数的 19.96%、17.21%。

表 1-1 2020 届毕业生分学院人数分布

| 学院 | 人数 | 占比 |
|-----------|------|---------|
| 信息学院 | 963 | 17.21% |
| 计算机学院 | 812 | 14.51% |
| 机械工程学院 | 726 | 12.97% |
| 电子工程学院 | 642 | 11.47% |
| 汽车工程学院 | 445 | 7.95% |
| 环境与生化工程学院 | 343 | 6.13% |
| 商学院 | 1117 | 19.96% |
| 艺术与传媒学院 | 514 | 9.18% |
| 体育学院 | 35 | 0.63% |
| 合计 | 5597 | 100.00% |

三、专业结构

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生分布在 53 个专业, 各专业人数及比例详见表 1-2。

表 1-2 2020 届毕业生分专业人数分布

| 学院 | 专业 | 人数 | 占比 |
|--------|------------|-----|---------|
| 信息学院 | 软件技术 | 841 | 15. 03% |
| | 数字媒体应用技术 | 121 | 2. 16% |
| | 图形图像制作 | 1 | 0. 02% |
| 计算机学院 | 计算机网络技术 | 475 | 8. 49% |
| | 计算机信息管理 | 86 | 1. 54% |
| | 计算机应用技术 | 86 | 1. 54% |
| | 物联网应用技术 | 124 | 2. 22% |
| | 信息安全与管理 | 40 | 0. 71% |
| | 移动互联应用技术 | 1 | 0. 02% |
| 机械工程学院 | 工业机器人技术 | 103 | 1. 84% |
| | 机械设计与制造 | 60 | 1. 07% |
| | 机械制造与自动化 | 79 | 1. 41% |
| | 模具设计与制造 | 190 | 3. 39% |
| | 数控技术 | 206 | 3. 68% |
| | 数控设备应用与维护 | 25 | 0. 45% |
| | 自动化生产设备应用 | 63 | 1. 13% |
| 电子工程学院 | 电气自动化技术 | 71 | 1. 27% |
| | 电子信息工程技术 | 133 | 2. 38% |
| | 光电技术应用 | 64 | 1. 14% |
| | 光电子技术 | 1 | 0. 02% |
| | 机电一体化技术 | 141 | 2. 52% |
| | 特种加工技术 | 121 | 2. 16% |
| | 通信技术 | 75 | 1. 34% |
| | 微电子技术 | 36 | 0. 64% |
| 汽车工程学院 | 工程机械运用技术 | 52 | 0. 93% |
| | 汽车检测与维修技术 | 277 | 4. 95% |
| | 汽车营销与服务 | 49 | 0. 88% |
| | 汽车制造与装配技术 | 27 | 0. 48% |
| | 新能源汽车运用与维修 | 40 | 0. 71% |

| 学院 | 专业 | 人数 | 占比 |
|-----------|----------|------|----------|
| 环境与生化工程学院 | 商检技术 | 37 | 0. 66% |
| | 食品药品监督管理 | 145 | 2. 59% |
| | 食品营养与检测 | 43 | 0. 77% |
| | 药品服务与管理 | 52 | 0. 93% |
| | 药品生产技术 | 30 | 0. 54% |
| | 药品质量与安全 | 2 | 0. 04% |
| | 应用化工技术 | 34 | 0. 61% |
| 商学院 | 报关与国际货运 | 67 | 1. 20% |
| | 电子商务 | 188 | 3. 36% |
| | 工商企业管理 | 76 | 1. 36% |
| | 会计 | 304 | 5. 43% |
| | 金融管理 | 93 | 1. 66% |
| | 连锁经营管理 | 87 | 1. 55% |
| | 旅游管理 | 108 | 1. 93% |
| | 商务英语 | 103 | 1. 84% |
| | 物流管理 | 91 | 1. 63% |
| 艺术与传媒学院 | 服装与服饰设计 | 132 | 2. 36% |
| | 环境艺术设计 | 96 | 1. 72% |
| | 摄影与摄像艺术 | 18 | 0. 32% |
| | 数字媒体艺术设计 | 90 | 1. 61% |
| | 艺术设计 | 40 | 0. 71% |
| | 影视动画 | 97 | 1. 73% |
| | 园林工程技术 | 41 | 0. 73% |
| 体育学院 | 社会体育 | 35 | 0. 63% |
| 合计 | | 5597 | 100. 00% |

四、生源结构

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生来自全国 27 个省(市/自治区)，以湖北省生源为主，占比 89.08%；省外生源主要来自河南、安徽、山西、江西、广东、广西等省份。

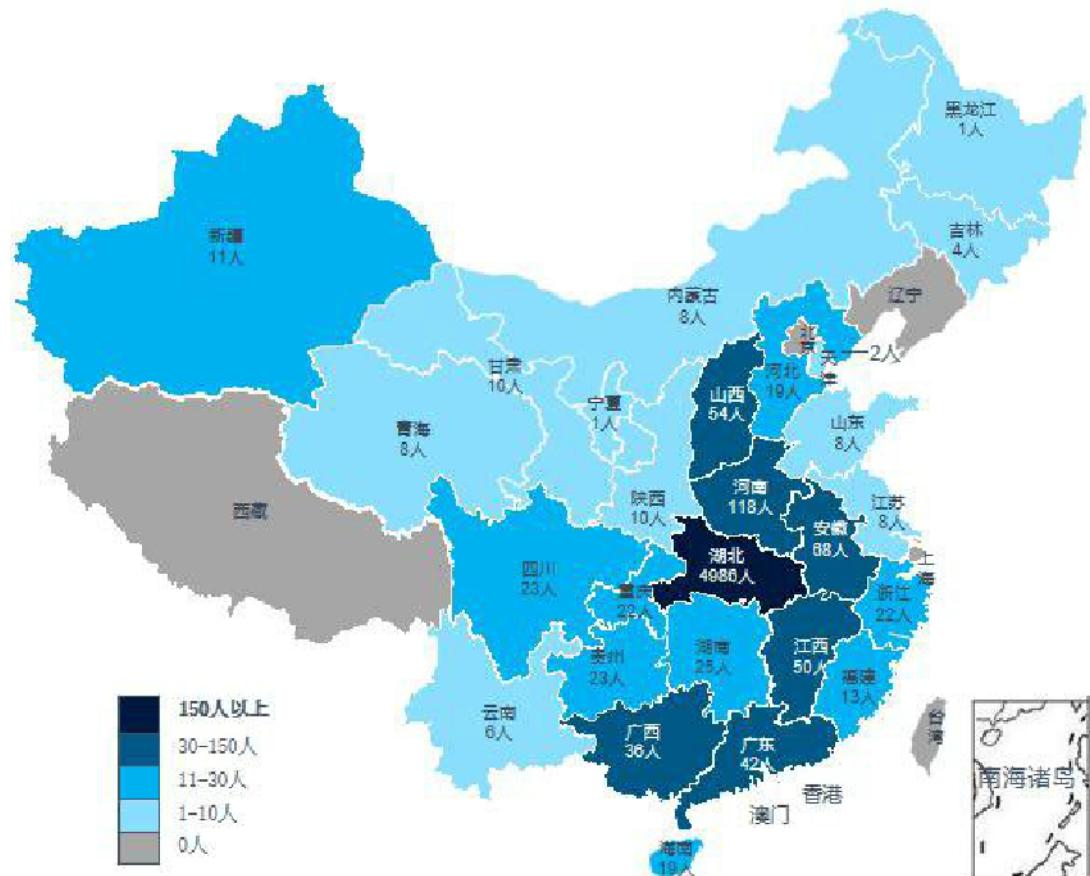


图 1-2 2020 届毕业生生源地结构

第二部分 毕业生就业情况

一、就业率及毕业去向

(一) 总体就业率及毕业去向

截至 2020 年 12 月 31 日, 武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生年终就业率为 94.18%, 从去向构成来看, 毕业生以“协议和合同就业”为主, 占比 51.83%, “升学”次之, 占比 26.68%。(以下统计分析数据截至时间为 2020 年 12 月 31 日)

表 2-1 2020 届毕业去向分布

| 毕业去向 | | 人数 | 比例 | 就业率 |
|------|---------|------|---------|--------|
| 就业 | 协议和合同就业 | 2901 | 51.83% | 94.18% |
| | 升学 | 1493 | 26.68% | |
| | 灵活就业 | 850 | 15.19% | |
| | 自主创业 | 27 | 0.48% | |
| 未就业 | 待就业 | 256 | 4.57% | 5.82% |
| | 暂不就业 | 70 | 1.25% | |
| 合计 | | 5597 | 100.00% | |

注: 1. 协议和合同就业人数=签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+应征义务兵人数+西部计划人数+其他地方基层项目人数。

2. 就业率= (就业人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%。

(二) 各学院/专业就业率

1. 各学院就业率

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生分布在 9 个学院，其中机械工程学院 (96. 97%)、计算机学院 (96. 31%)、体育学院 (94. 29%) 三个学院就业率较高。

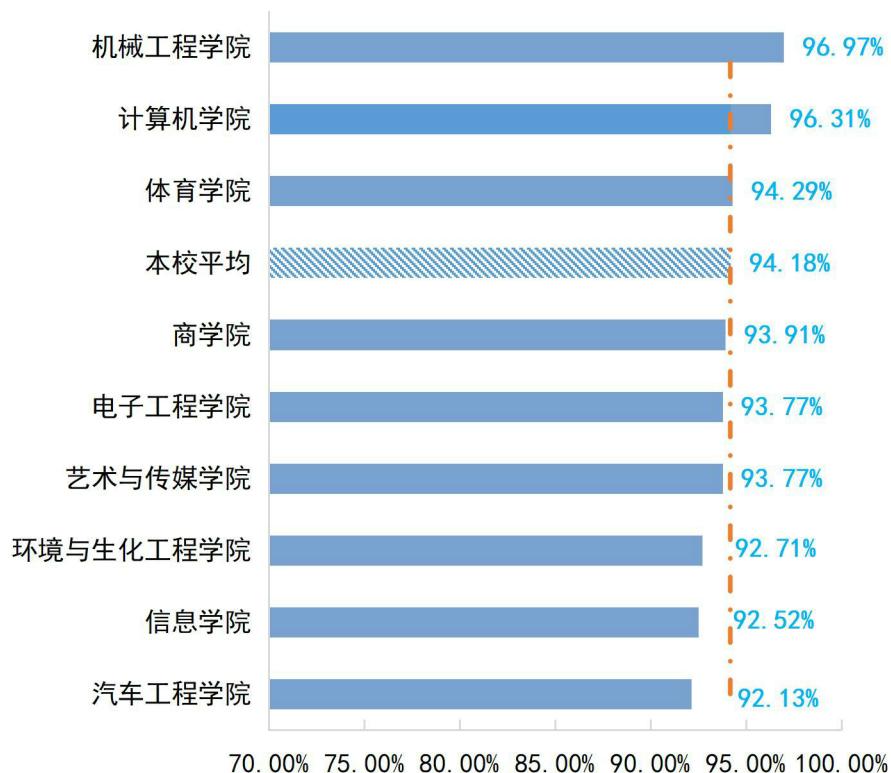


图 2-1 2020 届毕业生各学院就业率分布

2. 各专业就业率

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生分布在 53 个专业,其中有 6 个专业就业率为 100. 00%。

表 2-2 2020 届毕业生各专业就业率分布

| 学院 | 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
|--------|------------|------|------|----------|
| 信息学院 | 图形图像制作 | 1 | 1 | 100. 00% |
| | 软件技术 | 841 | 774 | 92. 03% |
| | 数字媒体应用技术 | 121 | 116 | 95. 87% |
| 计算机学院 | 移动互联应用技术 | 1 | 1 | 100. 00% |
| | 物联网应用技术 | 124 | 120 | 96. 77% |
| | 计算机应用技术 | 86 | 79 | 91. 86% |
| | 计算机网络技术 | 475 | 459 | 96. 63% |
| | 计算机信息管理 | 86 | 84 | 97. 67% |
| | 信息安全与管理 | 40 | 39 | 97. 50% |
| 机械工程学院 | 机械设计与制造 | 60 | 59 | 98. 33% |
| | 机械制造与自动化 | 79 | 77 | 97. 47% |
| | 数控技术 | 206 | 199 | 96. 60% |
| | 模具设计与制造 | 190 | 183 | 96. 32% |
| | 自动化生产设备应用 | 63 | 59 | 93. 65% |
| | 数控设备应用与维护 | 25 | 24 | 96. 00% |
| | 工业机器人技术 | 103 | 103 | 100. 00% |
| | 特种加工技术 | 121 | 109 | 90. 08% |
| 电子工程学院 | 机电一体化技术 | 141 | 132 | 93. 62% |
| | 电气自动化技术 | 71 | 67 | 94. 37% |
| | 光电子技术 | 1 | 1 | 100. 00% |
| | 电子信息工程技术 | 133 | 128 | 96. 24% |
| | 微电子技术 | 36 | 35 | 97. 22% |
| | 光电技术应用 | 64 | 58 | 90. 63% |
| | 通信技术 | 75 | 72 | 96. 00% |
| | 汽车制造与装配技术 | 27 | 26 | 96. 30% |
| 建筑工程学院 | 汽车检测与维修技术 | 277 | 252 | 90. 97% |
| | 工程机械运用技术 | 52 | 47 | 90. 38% |
| | 新能源汽车运用与维修 | 40 | 38 | 95. 00% |
| | 汽车营销与服务 | 49 | 47 | 95. 92% |

| 学院 | 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-----------|----------|------|------|---------|
| 环境与生化工程学院 | 应用化工技术 | 34 | 31 | 91.18% |
| | 食品营养与检测 | 43 | 42 | 97.67% |
| | 药品生产技术 | 30 | 29 | 96.67% |
| | 药品质量与安全 | 2 | 2 | 100.00% |
| | 药品服务与管理 | 52 | 51 | 98.08% |
| | 食品药品监督管理 | 145 | 129 | 88.97% |
| | 商检技术 | 37 | 34 | 91.89% |
| 商学院 | 金融管理 | 93 | 88 | 94.62% |
| | 会计 | 304 | 285 | 93.75% |
| | 报关与国际货运 | 67 | 65 | 97.01% |
| | 工商企业管理 | 76 | 71 | 93.42% |
| | 连锁经营管理 | 87 | 81 | 93.10% |
| | 电子商务 | 188 | 174 | 92.55% |
| | 物流管理 | 91 | 88 | 96.70% |
| | 旅游管理 | 108 | 101 | 93.52% |
| | 商务英语 | 103 | 96 | 93.20% |
| 艺术与传媒学院 | 园林工程技术 | 41 | 40 | 97.56% |
| | 艺术设计 | 40 | 37 | 92.50% |
| | 数字媒体艺术设计 | 90 | 84 | 93.33% |
| | 服装与服饰设计 | 132 | 123 | 93.18% |
| | 环境艺术设计 | 96 | 93 | 96.88% |
| | 摄影与摄像艺术 | 18 | 18 | 100.00% |
| | 影视动画 | 97 | 87 | 89.69% |
| 体育学院 | 社会体育 | 35 | 33 | 94.29% |

二、就业流向

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

就业地区分布：武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生就业地区主要集中在湖北省，占比 75.29%（武汉市占比 62.13%）；省外就业占比 24.71%，省外就业地区主要分布在广东省（8.45%）、浙江省（3.66%）、江苏省（2.54%）。

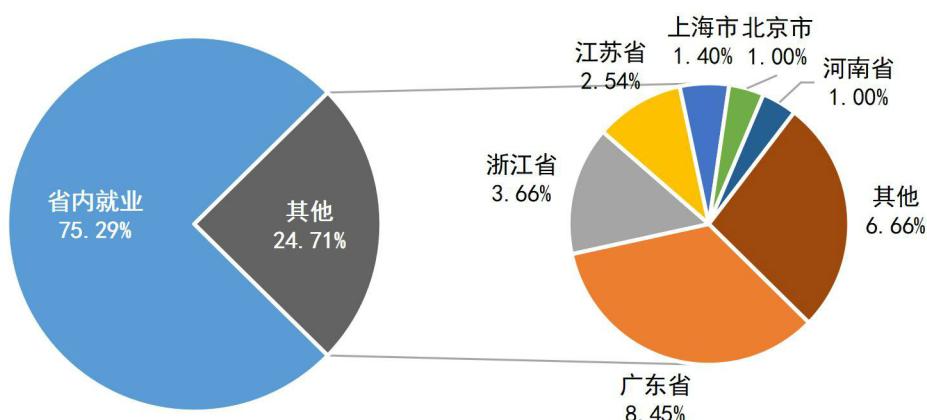


图 2-2 2020 届毕业生就业地区分布

2. 省内就业城市

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生省内就业主要集中在武汉市，占省内就业人数的 82.51%，其次是襄阳市（2.12%）、黄冈市（2.05%）。

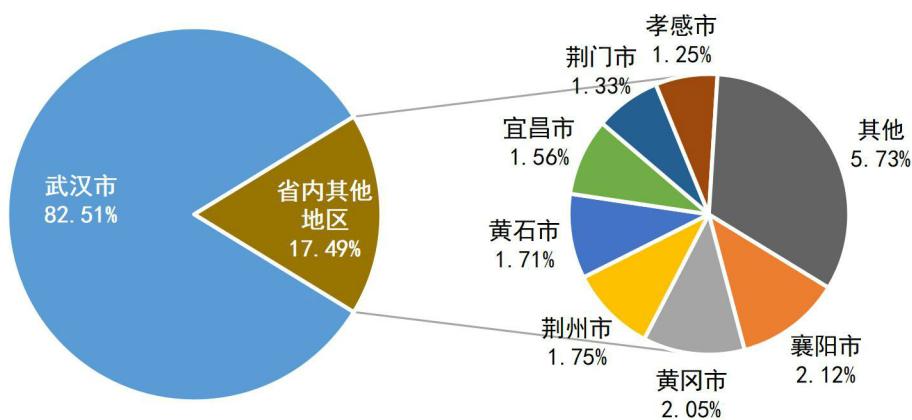


图 2-3 2020 届毕业生省内就业城市分布

3. 生源地与就业地区交叉分析

生源地为湖北省的 2020 届毕业生中,有 78.81% 的毕业生选择留在本省就业, 21.19% 选择到外省就业。生源地为省外的毕业生中,有 41.92% 的学生选择在湖北省就业, 28.14% 的毕业生选择回生源地就业, 29.94% 的毕业生选择到其它省份就业。

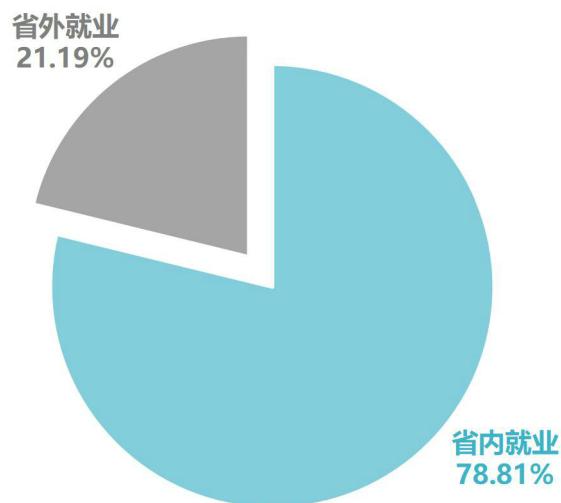


图 2-4 省内生源毕业生就业地域分布

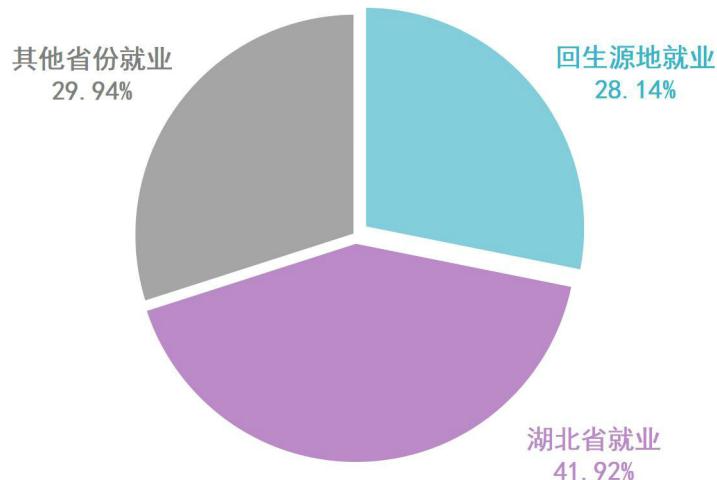


图 2-5 省外生源毕业生就业地域分布

(二) 就业单位分布

1. 就业单位性质分布

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生就业单位性质流向主要是其他企业（民营企业为主），占比 91.43%，部队次之，占比 4.34%，三资企业占比 1.57%，国有企业占比 1.51%，其他性质单位占比均未超过 1.00%。

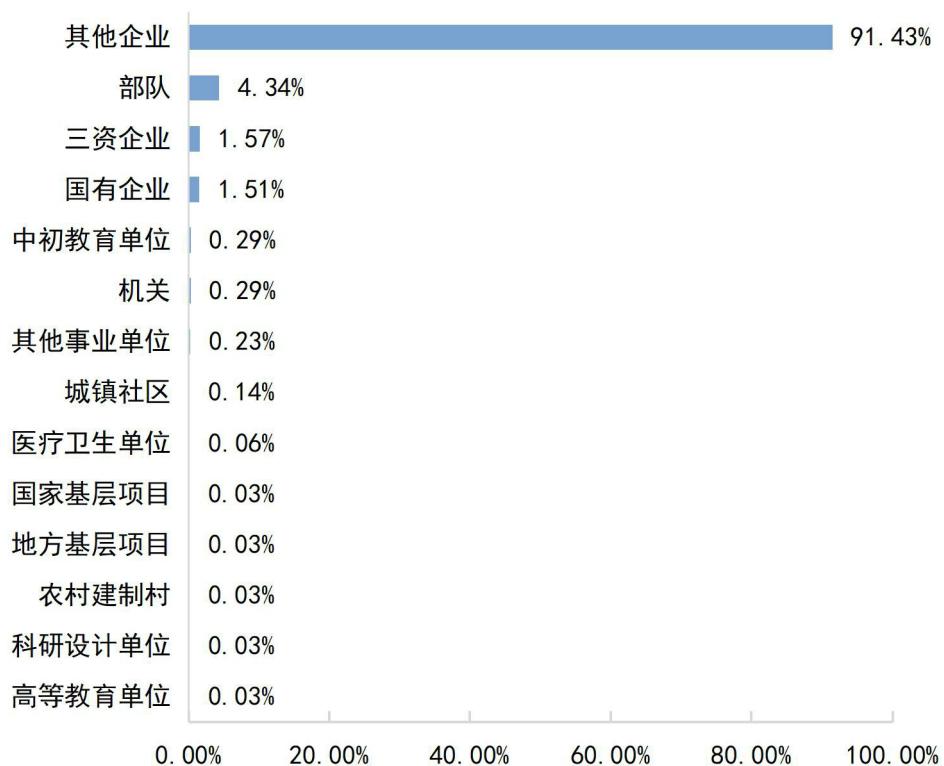


图 2-6 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业是指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业和集体所有制企业等。

2. 主要用人单位分布

2020 届毕业生主要就业单位分布如表 2-3 所示：

表 2-3 2020 届毕业生主要就业单位分布（人数≥5）

| 就业单位名称 | 就业人数 | 就业单位名称 | 就业人数 |
|--------------------|------|-----------------------|------|
| 湖北纳杰人力资源有限公司 | 26 | 武汉新芯集成电路制造有限公司 | 6 |
| 武汉链家宏业房地产经纪有限公司 | 15 | 湖北卓伦信息技术有限公司 | 6 |
| 武汉武药制药有限公司 | 14 | 武汉寰球云联网络科技有限公司 | 6 |
| 武汉新宁物流有限公司 | 14 | 武汉快手多媒体技术有限公司 | 6 |
| 上海交银信息数据有限公司武汉分公司 | 13 | 深圳赛意法微电子有限公司 | 6 |
| 武汉华星光电技术有限公司 | 13 | 佛山市顺德区美的洗涤电器制造有限公司 | 6 |
| 鸿富锦精密工业（武汉）有限公司 | 12 | 华为海思光电子有限公司 | 6 |
| 武汉光迅科技股份有限公司 | 12 | 北京中科互娱体育文化有限公司广东分公司 | 6 |
| 百胜餐饮（武汉）有限公司 | 11 | 武汉直播优选在线教育科技有限公司深圳分公司 | 6 |
| 武汉新电电气股份有限公司 | 11 | 华为机器有限公司 | 6 |
| 武汉昱升光器件有限公司 | 11 | 武汉人福药业有限责任公司 | 6 |
| 长沙谱蓝网络科技有限公司 | 10 | 武汉交投高速公路运营管理有限公司 | 6 |
| 泰康人寿保险有限责任公司 | 9 | 武汉创业邦信息技术有限公司 | 6 |
| 吉宝远东海洋工程技术（武汉）有限公司 | 8 | 武汉天马微电子有限公司 | 5 |
| 武汉华通众智科技有限公司 | 8 | 北京易才博普奥管理顾问有限公司 | 5 |
| 武汉京东方光电科技有限公司 | 7 | 武汉华中数控股份有限公司 | 5 |
| 湖北跃华检测有限公司 | 7 | 中国核工业二三建设有限公司东方核电工程公司 | 5 |
| 武汉市仟吉食品销售有限公司 | 7 | 湖北博华自动化系统工程有限公司 | 5 |
| 猿起（武汉）科技有限公司 | 7 | 湖北海德拉信息技术有限公司 | 5 |
| 格力电器（武汉）有限公司 | 7 | 武汉心浩智能科技有限公司 | 5 |
| 武汉华工激光工程有限责任公司 | 6 | 武汉中电节能有限公司 | 5 |

(三) 就业行业分布

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生就业行业流向较多的是：信息传输、软件和信息技术服务业（25.31%）、制造业（13.65%）、批发和零售业（12.51%）、租赁和商务服务业（12.28%）。

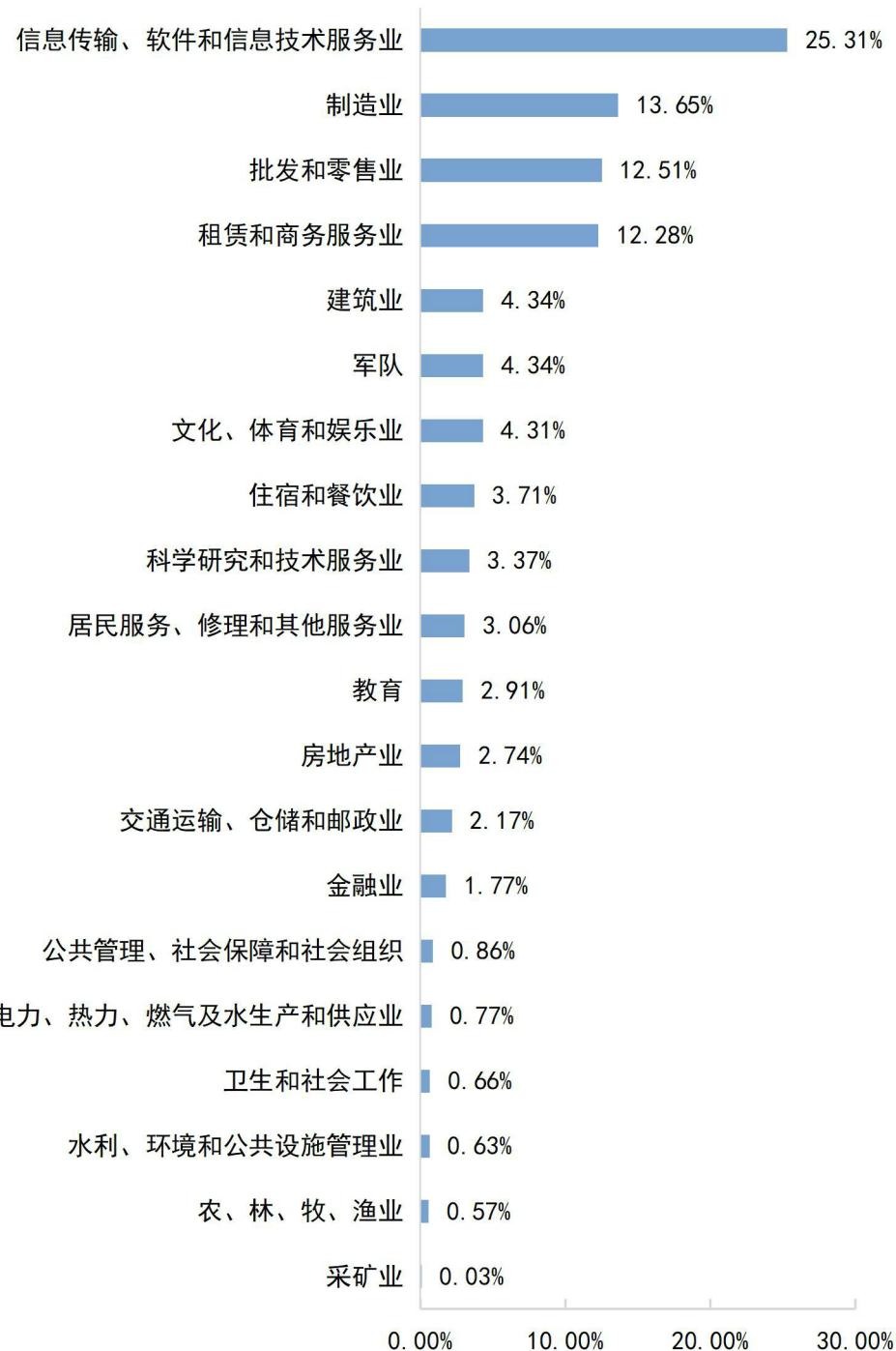


图 2-7 2020 届毕业生就业单位行业分布

三、升学情况

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生共有 1493 人选择升学，升学率为 26. 68%，其中升学率较高的院系为信息学院（34. 68%）、计算机学院（29. 56%）、环境与生化工程学院（27. 99%），升学专业主要分布在计算机应用技术（46. 51%）、报关与国际货运（41. 79%）、信息安全与管理（37. 50%）。2020 届毕业生国内升学流向公办本科院校 870 人（58. 31%），民办本科院校 622 人（41. 69%）。

表 2-4 2020 届各学院毕业生升学情况

| 学院 | 毕业生人数 | 升学人数 | 升学率 |
|-----------|-------|------|---------|
| 信息学院 | 963 | 334 | 34. 68% |
| 计算机学院 | 812 | 240 | 29. 56% |
| 机械工程学院 | 726 | 126 | 17. 36% |
| 电子工程学院 | 642 | 145 | 22. 59% |
| 汽车工程学院 | 445 | 115 | 25. 84% |
| 环境与生化工程学院 | 343 | 96 | 27. 99% |
| 商学院 | 1117 | 308 | 27. 57% |
| 艺术与传媒学院 | 514 | 121 | 23. 54% |
| 体育学院 | 35 | 8 | 22. 86% |
| 合计 | 5597 | 1493 | 26. 68% |

表 2-5 2020 届各专业毕业生升学情况

| 学院 | 专业 | 毕业生人数 | 升学人数 | 升学率 |
|--------|-----------|-------|------|---------|
| 信息学院 | 软件技术 | 841 | 304 | 36. 15% |
| | 数字媒体应用技术 | 121 | 30 | 24. 79% |
| | 图形图像制作 | 1 | 0 | 0. 00% |
| 计算机学院 | 计算机信息管理 | 86 | 22 | 25. 58% |
| | 物联网应用技术 | 124 | 35 | 28. 23% |
| | 计算机网络技术 | 475 | 128 | 26. 95% |
| | 移动互联应用技术 | 1 | 0 | 0. 00% |
| | 计算机应用技术 | 86 | 40 | 46. 51% |
| | 信息安全与管理 | 40 | 15 | 37. 50% |
| 机械工程学院 | 模具设计与制造 | 190 | 35 | 18. 42% |
| | 机械设计与制造 | 60 | 15 | 25. 00% |
| | 机械制造与自动化 | 79 | 16 | 20. 25% |
| | 数控技术 | 206 | 17 | 8. 25% |
| | 工业机器人技术 | 103 | 23 | 22. 33% |
| | 数控设备应用与维护 | 25 | 7 | 28. 00% |
| | 自动化生产设备应用 | 63 | 13 | 20. 63% |

| 学院 | 专业 | 毕业生人数 | 升学人数 | 升学率 |
|-----------|------------|-------|------|---------|
| 电子工程学院 | 光电子技术 | 1 | 0 | 0. 00% |
| | 机电一体化技术 | 141 | 24 | 17. 02% |
| | 特种加工技术 | 121 | 16 | 13. 22% |
| | 通信技术 | 75 | 24 | 32. 00% |
| | 微电子技术 | 36 | 11 | 30. 56% |
| | 电子信息工程技术 | 133 | 38 | 28. 57% |
| | 光电技术应用 | 64 | 14 | 21. 88% |
| | 电气自动化技术 | 71 | 18 | 25. 35% |
| 汽车工程学院 | 工程机械运用技术 | 52 | 10 | 19. 23% |
| | 汽车检测与维修技术 | 277 | 77 | 27. 80% |
| | 汽车制造与装配技术 | 27 | 9 | 33. 33% |
| | 新能源汽车运用与维修 | 40 | 9 | 22. 50% |
| | 汽车营销与服务 | 49 | 10 | 20. 41% |
| 环境与生化工程学院 | 商检技术 | 37 | 5 | 13. 51% |
| | 食品药品监督管理 | 145 | 44 | 30. 34% |
| | 应用化工技术 | 34 | 10 | 29. 41% |
| | 药品质量与安全 | 2 | 0 | 0. 00% |
| | 食品营养与检测 | 43 | 16 | 37. 21% |
| | 药品服务与管理 | 52 | 17 | 32. 69% |
| | 药品生产技术 | 30 | 4 | 13. 33% |
| 商学院 | 会计 | 304 | 98 | 32. 24% |
| | 物流管理 | 91 | 18 | 19. 78% |
| | 电子商务 | 188 | 45 | 23. 94% |
| | 金融管理 | 93 | 33 | 35. 48% |
| | 工商企业管理 | 76 | 17 | 22. 37% |
| | 报关与国际货运 | 67 | 28 | 41. 79% |
| | 连锁经营管理 | 87 | 20 | 22. 99% |
| | 旅游管理 | 108 | 16 | 14. 81% |
| 艺术与传媒学院 | 商务英语 | 103 | 33 | 32. 04% |
| | 环境艺术设计 | 96 | 26 | 27. 08% |
| | 影视动画 | 97 | 27 | 27. 84% |
| | 艺术设计 | 40 | 9 | 22. 50% |
| | 服装与服饰设计 | 132 | 21 | 15. 91% |
| | 摄影与摄像艺术 | 18 | 4 | 22. 22% |
| | 数字媒体艺术设计 | 90 | 23 | 25. 56% |
| 体育学院 | 园林工程技术 | 41 | 11 | 26. 83% |
| | 社会体育 | 35 | 8 | 22. 86% |
| 合计 | | 5597 | 1493 | 26. 68% |

表 2-6 2020 届毕业生主要升学院校（人数≥10）

| 学校名称 | 人数 | 学校名称 | 人数 |
|----------|-----|-----------------|----|
| 武汉东湖学院 | 112 | 武汉晴川学院 | 28 |
| 武汉纺织大学 | 97 | 长江大学 | 28 |
| 武汉轻工大学 | 93 | 武汉工程大学邮电与信息工程学院 | 26 |
| 湖北师范大学 | 74 | 武汉工商学院 | 26 |
| 湖北理工学院 | 73 | 长江大学工程技术学院 | 25 |
| 武汉商学院 | 68 | 湖北大学知行学院 | 25 |
| 武汉华夏理工学院 | 65 | 武昌首义学院 | 23 |
| 湖北第二师范学院 | 56 | 武昌工学院 | 22 |
| 武汉设计工程学院 | 54 | 湖北商贸学院 | 22 |
| 江汉大学 | 53 | 武汉工程科技学院 | 21 |
| 湖北工程学院 | 52 | 汉口学院 | 21 |
| 湖北文理学院 | 46 | 湖北汽车工业学院 | 19 |
| 湖北民族大学 | 41 | 湖北汽车工业学院科技学院 | 18 |
| 荆楚理工学院 | 41 | 湖北经济学院 | 18 |
| 文华学院 | 38 | 武昌理工学院 | 17 |
| 湖北警官学院 | 36 | 武汉科技大学城市学院 | 13 |
| 黄冈师范学院 | 32 | 武汉文理学院 | 12 |
| 武汉学院 | 29 | | |

四、自主创业

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生中，共有 27 人选择自主创业，其中自主创业毕业生主要分布在：商学院（6 人），信息学院（5 人），汽车工程学院（5 人），电子工程学院（3 人），机械工程学院（3 人）；自主创业行业分布主要集中在“批发与零售业”（40.74%），“文化体育和娱乐业”（18.52%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.81%）。

助力创业的在校活动：2020 届毕业生认为助力创业的在校活动主要是：“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（65.57%）、“社会实践活动”（58.39%）和“创新创业大赛”（29.73%）。

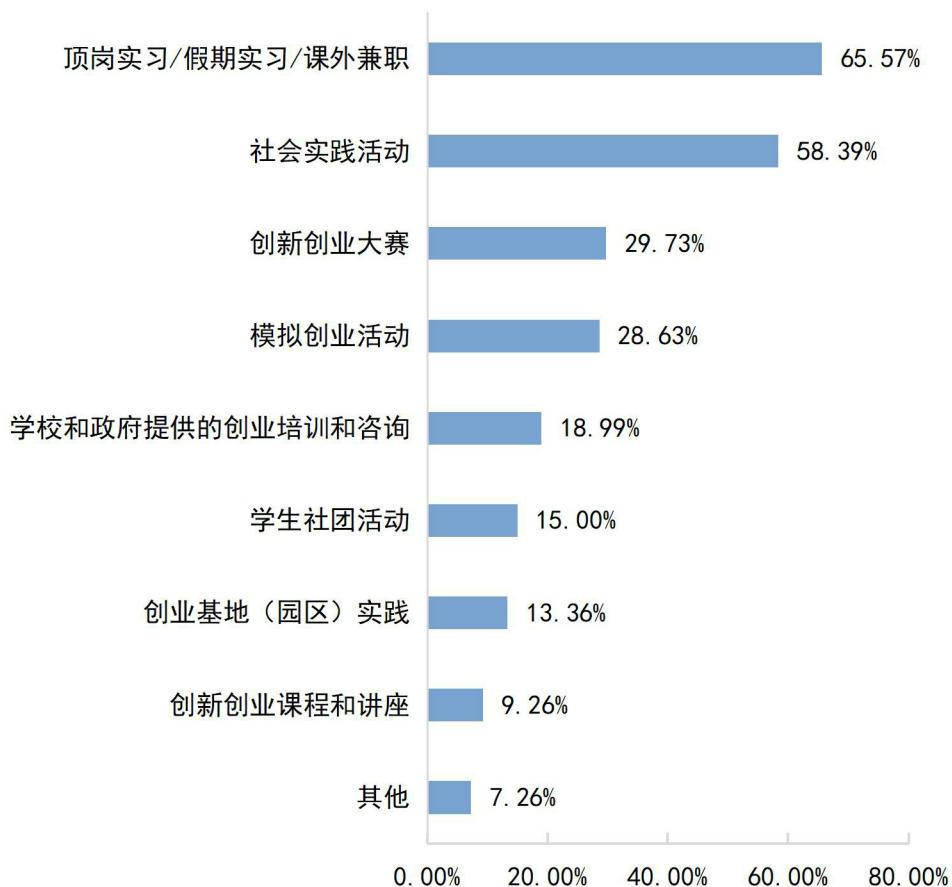


图 2-8 2020 届毕业生认为助力创业的在校活动

注：该题为多选题，因此各选项百分比之和不是 100%。

五、精准帮扶

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生就业精准帮扶对象共计 539 人，通过学校一对一帮扶实现就业 516 人，对未就业的毕业生学校帮扶老师仍持续跟踪帮扶。

六、未就业学生情况

截至 2020 年 12 月 31 日，武汉软件工程职业学院 2020 届未就业毕业生共 326 人，占毕业生总人数的 5.82%，对未就业学生进一步调查显示，未就业原因主要是：大部分学生目前的状态为“求职中”或“拟升学”，仅小部分学生表示去向未定。

第三部分 毕业生就业质量分析

为全面反映毕业生就业质量状况，学校委托第三方调查公司（武汉对的数据与咨询服务有限责任公司）对 2020 届毕业生的就业状况进行相关调查，调查从 2020 年 9 月 8 日开始，持续到 10 月 17 日结束，历时 40 天，共回收有效问卷 3360 份。

本报告涉及的就业质量评价指标主要有七个：就业满意度、人职匹配度、专业相关度、工作稳定性、职业保障、工作时间、个人发展。

一、就业满意度

2020 届毕业生对目前工作的整体满意度处于较高水平，满意度为 97.80%。

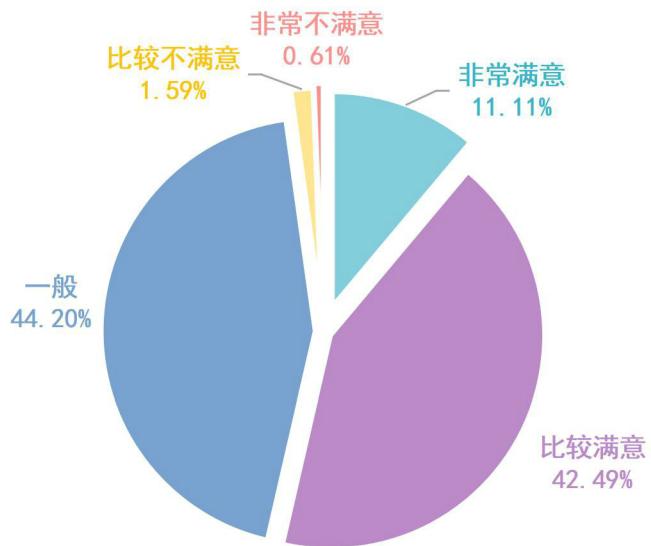


图 3-1 2020 届毕业生对工作的整体满意度评价

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

在对就业单位各分项指标的评价中，满意度较高的是：工作中的人际关系（98.35%）、单位的社会声望（97.62%）；相比较而言，毕业生对薪酬福利（93.16%）和工作强度（89.87%）的满意度较低。

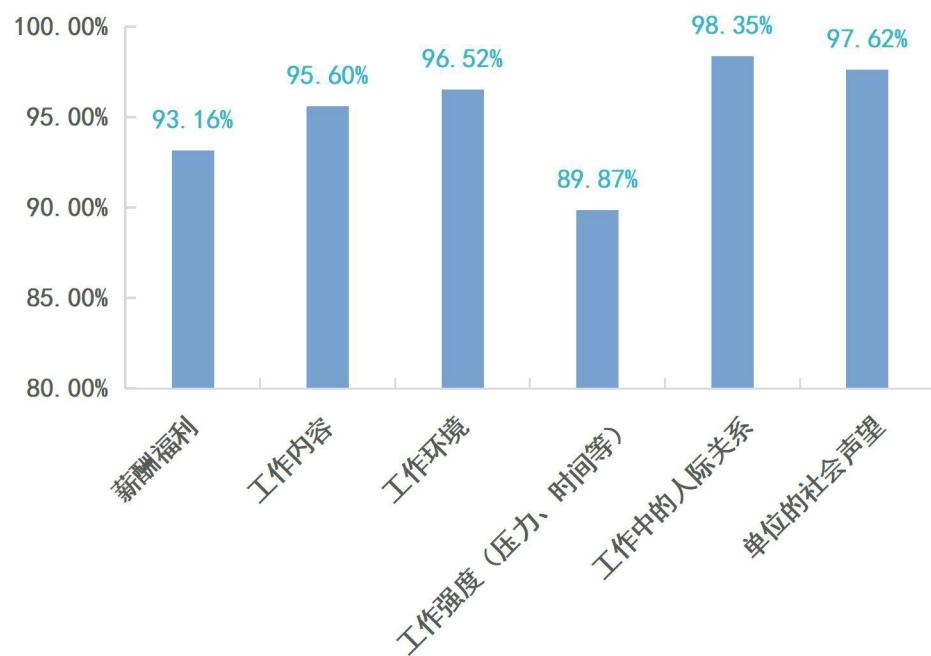


图 3-2 2020 届毕业生工作各分项指标满意度评价

二、人职匹配度

2020届毕业生人职匹配度为98.05%，在各分项指标的评价中，毕业生职业价值观、职业兴趣、职业性格、职业能力与工作岗位的匹配度分别为94.38%、91.39%、94.93%、96.58%。

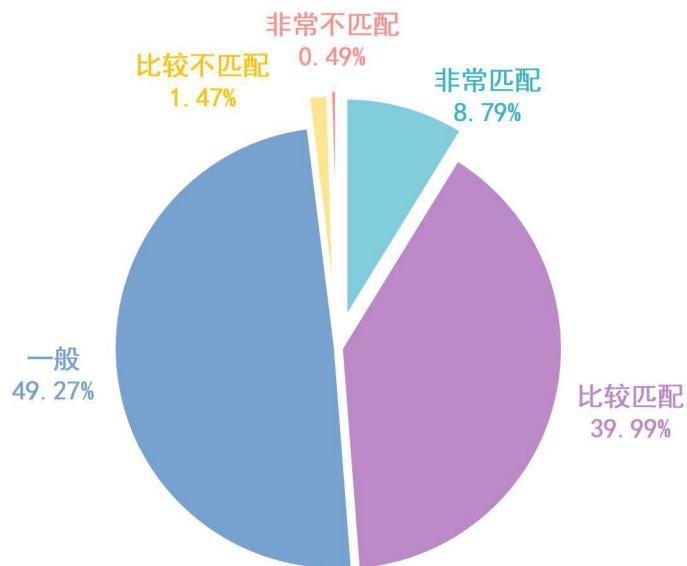


图 3-3 2020届毕业生人职匹配度整体评价

注：匹配度=“非常匹配”占比+“比较匹配”占比+“一般”占比。

表 3-1 2020届毕业生人职匹配度分项指标评价

| 项目 | 非常匹配 | 比较匹配 | 一般 | 比较不匹配 | 非常不匹配 | 匹配度 |
|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 职业价值观 | 8.79% | 37.00% | 48.60% | 4.82% | 0.79% | 94.38% |
| 职业兴趣 | 8.36% | 34.86% | 48.17% | 6.90% | 1.71% | 91.39% |
| 职业性格 | 8.36% | 38.64% | 47.92% | 4.21% | 0.85% | 94.93% |
| 职业能力 | 8.67% | 38.95% | 48.96% | 2.69% | 0.73% | 96.58% |

三、专业相关度

2020 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 55.13%，毕业生选择专业无关工作的原因主要是“先就业再择业”（32.11%）。

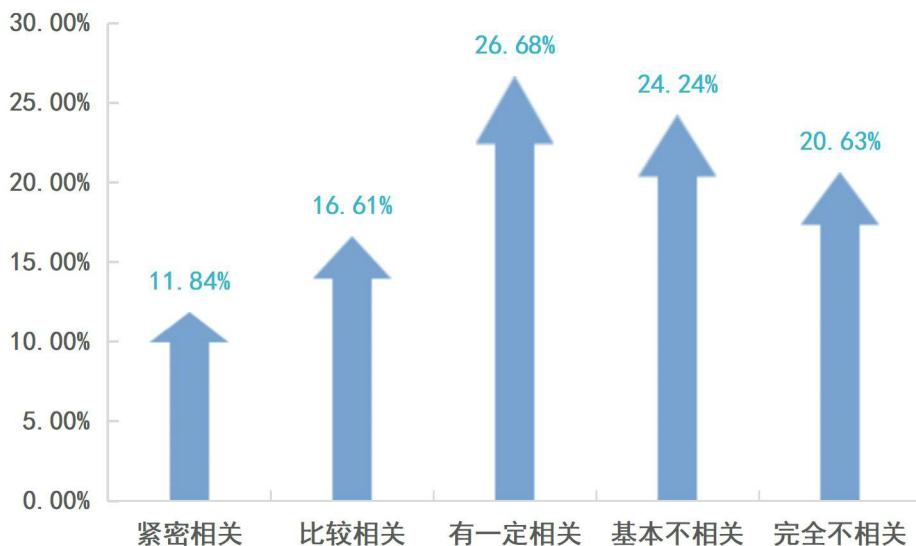


图 3-4 2020 届毕业生专业相关度分布

注：相关度=“紧密相关”占比+“比较相关”占比+“有一定相关”占比。



图 3-5 2020 届毕业生选择专业无关工作的原因

四、工作稳定性

2020 届毕业生离校半年内未离职的人数占比为 49. 82%，有过离职经历的毕业生离职次数主要集中在 1 次，占比 38. 03%。

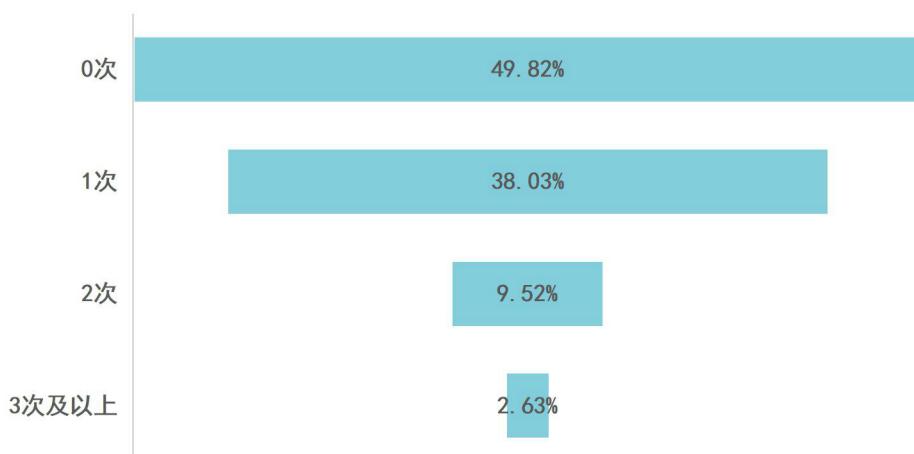


图 3-6 2020 届毕业生离校半年内离职次数

五、职业保障

调查结果显示，78.08%的毕业生所在工作单位提供了一定的职业保障。

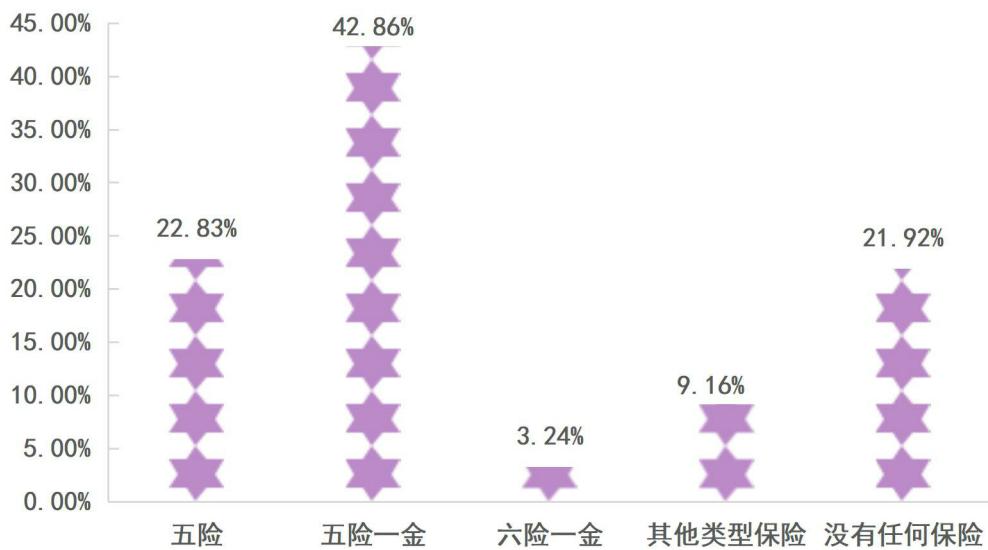


图 3-7 2020 届毕业生工作单位提供保险情况

六、工作时间

2020 届毕业生所在岗位每周工作时间 40 小时以上占比 68.56%。

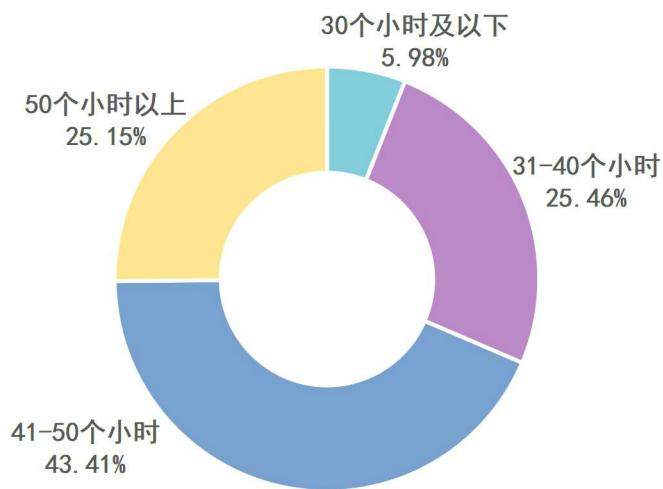


图 3-8 2020 届毕业生所在岗位每周工作时间

七、个人发展

毕业生的个人发展主要从毕业生接受岗位培训时间、职业发展机会、职位晋升情况三个维度分析。调查结果显示，89.50%的 2020 届毕业生参与过工作单位的岗位培训。

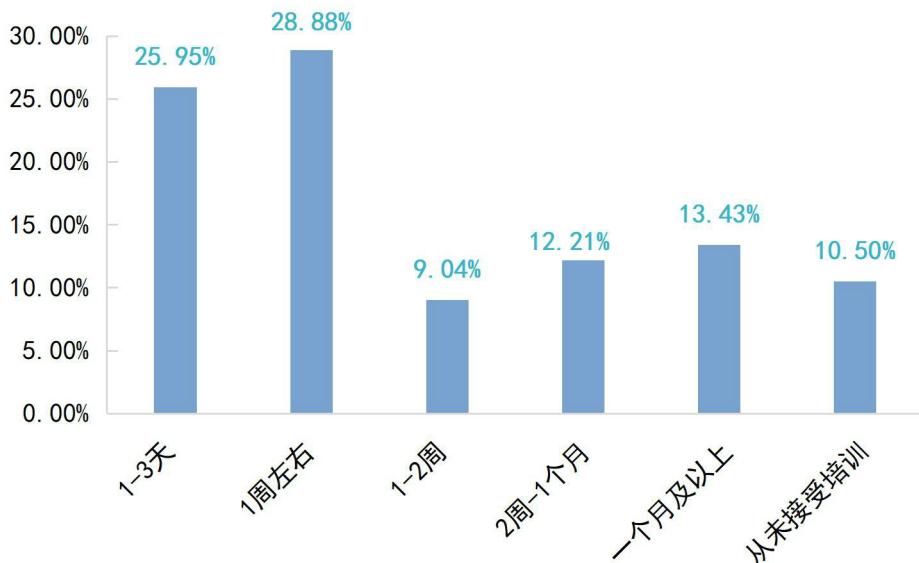


图 3-9 2020 届毕业生接受岗位培训时间

2020届毕业生认为单位内个人职业发展机会“很多”“较多”和“一般”的三项合计占比 76.01%，毕业生在工作期间获得职位晋升的比例为 17.09%。



图 3-10 2020 届毕业生个人发展情况

第四部分 毕业生求职分析和用人单位评价

一、毕业生求职情况

(一) 毕业生求职过程

调查结果显示，2020 届协议就业毕业生落实工作平均用时 1.21 个月，投递简历 12.97 份、获得面试机会 4.56 个，求职总成本约 422.95 元，平均收到 2.96 个录用函。



图 4-1 2020 届毕业生求职过程

(二) 求职成功渠道

调查结果显示，2020届毕业生主要依托“社会招聘求职网站”和“本校招聘会（含线上）”找到工作，分别占比31.56%、28.57%。

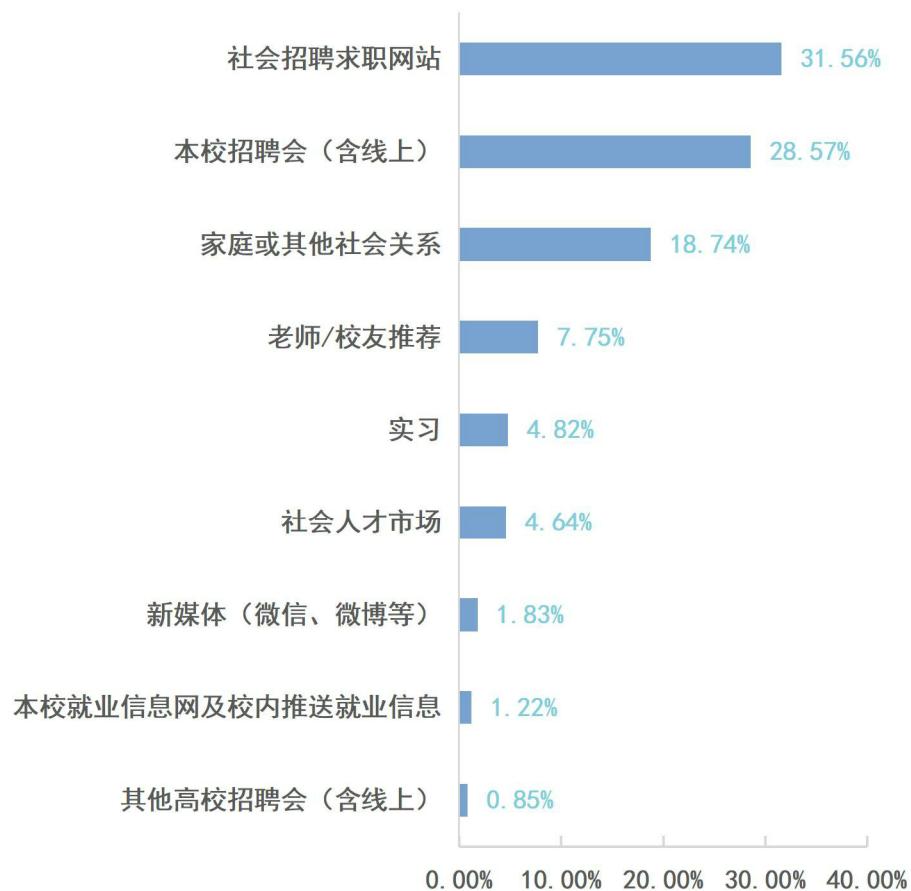


图 4-2 2020 届毕业生求职成功渠道

(三) 求职有帮助的因素

调查结果显示，2020 届毕业生认为在校期间对求职有帮助的因素主要是：实习/社会实践经历（58. 06%）、专业技能的培训（37. 24%）和及时获取有效信息（28. 33%）。

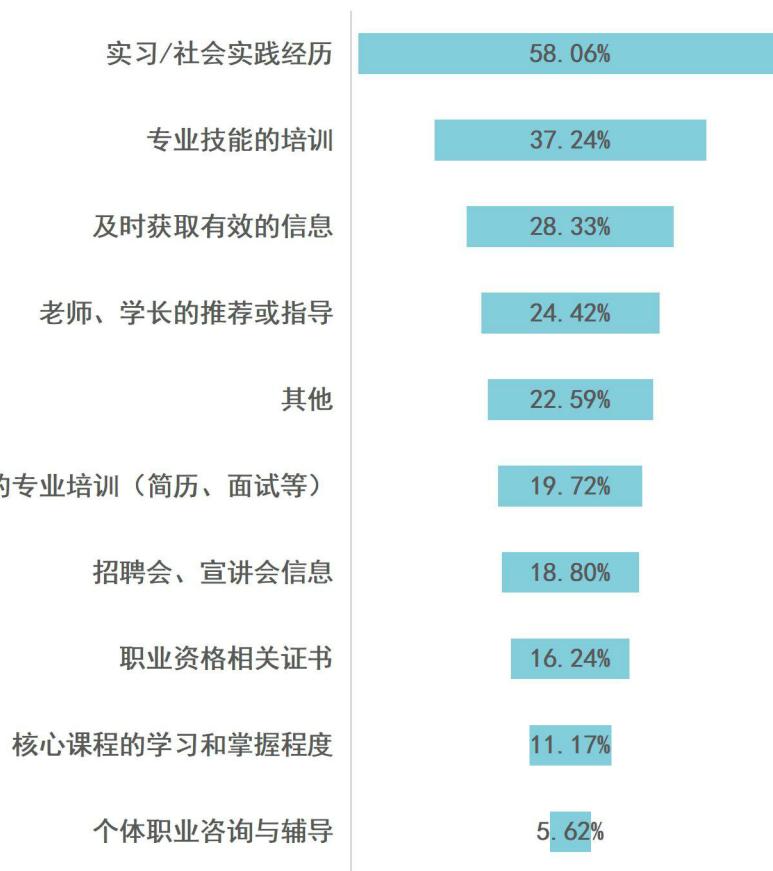


图 4-3 2020 届毕业生在校期间对求职有帮助的因素

注：该题为多选题，因此各选项百分比之和不是 100%。

(四) 实践活动中对求职有帮助的因素

调查结果显示，2020 届毕业生认为在具体的实习实践活动中对求职有帮助的因素主要是：个人参加的企业实习（50.79%）与学校组织的专业实习（43.28%）。

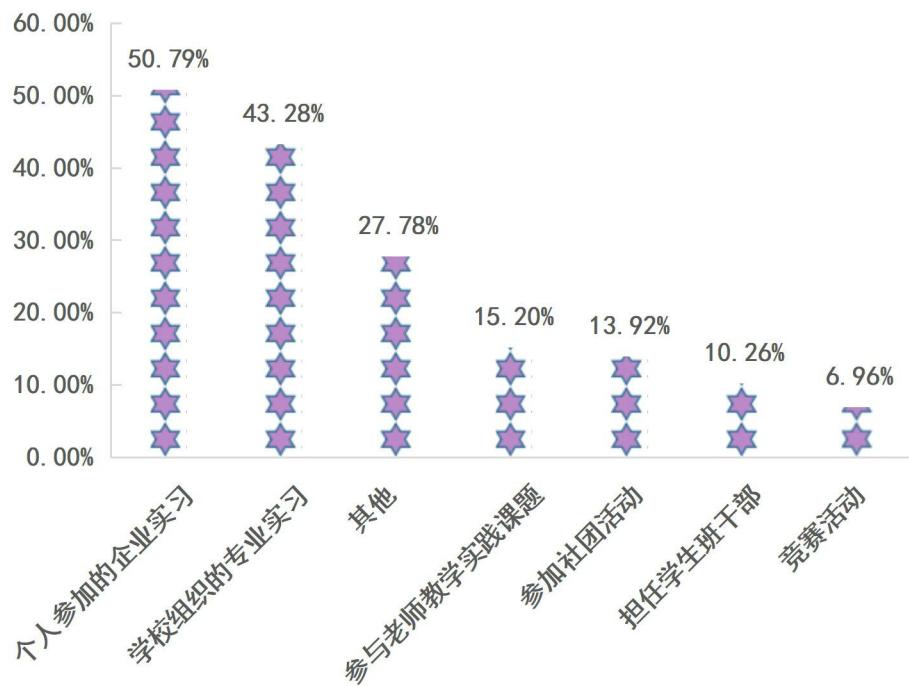


图 4-4 2020 届毕业生实践活动中对求职有帮助的因素

注：该题为多选题，因此各选项百分比之和不是 100%。

二、用人单位对人才培养、就业服务工作的评价

（一）用人单位对毕业生培养质量的评价

2020 届毕业生培养质量评价主要从用人单位角度出发，全面、客观的反映学校人才培养过程的科学性与有效性。

用人单位调查共回收有效问卷 301 份，毕业生人才培养评价指标分为 6 个一级指标和 23 个二级指标，6 个一级指标分别为专业素养、职业素养、心理素养、综合能力、外语与软件使用能力、工作绩效。测量方法采用 5 个等级的李克特量表，将满意度分为非常满意、比较满意、一般、比较不满意、非常不满意，依次分别赋予 5、4、3、2、1 分（得分越高，表示满意度越高）。

调查结果显示，用人单位对武汉软件工程职业学院毕业生培养质量满意度为 99.00%，满意度均值 4.28 分，毕业生工作表现获得了用人单位的广泛认可。

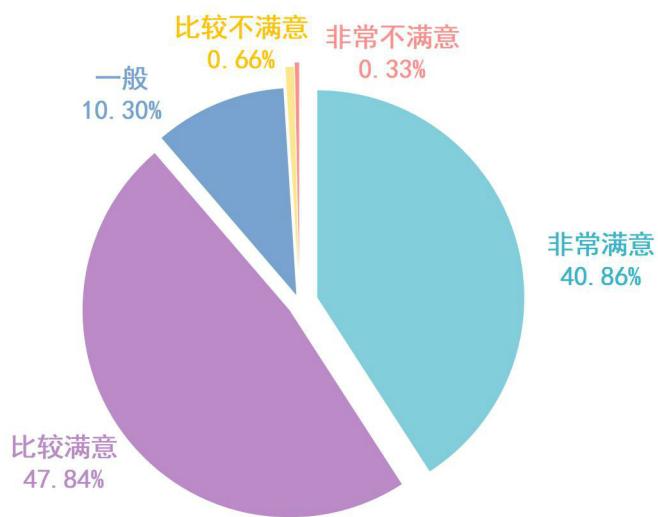


图 4-5 用人单位对毕业生培养质量的整体满意度

调查结果显示，在 6 个一级指标评价中，用人单位对毕业生“职业素养”的评价较高（均值在 4.40 分以上）；在 23 个二级指标评价中，用人单位对毕业生满意度较高的指标是：爱岗敬业（4.44 分）、诚信友善（4.44 分）；满意度相对较低的是：外语水平（3.86 分）、专业技能（4.22 分）。

1. 专业素养

表 4-1 用人单位对毕业生专业素养的满意度

| 评价维度 满意度 | 非常 满意 | 比较 满意 | 一般 | 比较 不满意 | 非常 不满意 | 均值 |
|-------------|----------|----------|---------|-----------|-----------|-------|
| 专业知识 | 40. 86% | 47. 84% | 11. 30% | 0. 00% | 0. 00% | 4. 30 |
| 专业技能 | 37. 87% | 47. 51% | 13. 62% | 0. 33% | 0. 66% | 4. 22 |

2. 职业素养

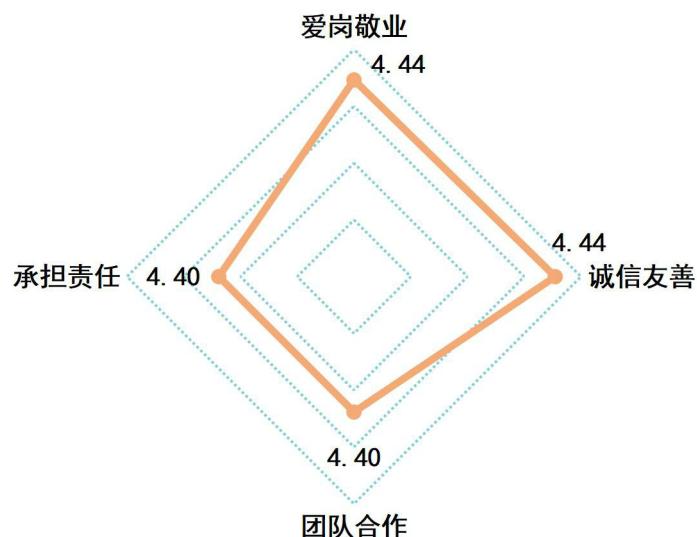


图 4-6 用人单位对毕业生职业素养的整体评价

表 4-2 用人单位对毕业生职业素养的满意度

| 评价维度 满意度 | 非常 满意 | 比较 满意 | 一般 | 比较 不满意 | 非常 不满意 | 均值 |
|-------------|----------|----------|---------|-----------|-----------|-------|
| 爱岗敬业 | 52. 49% | 38. 87% | 8. 64% | 0. 00% | 0. 00% | 4. 44 |
| 诚信友善 | 54. 15% | 36. 54% | 8. 64% | 0. 66% | 0. 00% | 4. 44 |
| 团队合作 | 51. 83% | 36. 54% | 11. 30% | 0. 00% | 0. 33% | 4. 40 |
| 承担责任 | 50. 83% | 38. 21% | 10. 63% | 0. 33% | 0. 00% | 4. 40 |

3. 心理素养

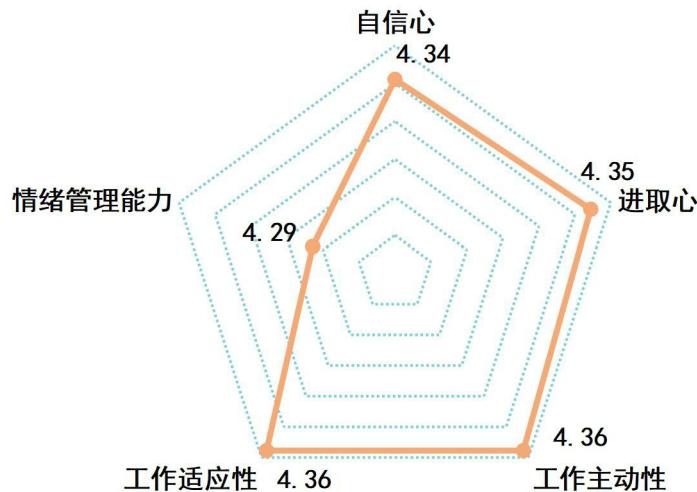


图 4-7 用人单位对毕业生心理素养的整体评价

表 4-3 用人单位对毕业生心理素养的满意度

| 满意度评价维度 | 非常满意 | 比较满意 | 一般 | 比较不满意 | 非常不满意 | 均值 |
|---------|--------|--------|--------|-------|-------|------|
| 自信心 | 46.18% | 42.19% | 11.30% | 0.33% | 0.00% | 4.34 |
| 进取心 | 47.84% | 40.20% | 10.96% | 1.00% | 0.00% | 4.35 |
| 工作主动性 | 47.51% | 40.86% | 11.30% | 0.33% | 0.00% | 4.36 |
| 工作适应性 | 47.18% | 41.53% | 10.96% | 0.33% | 0.00% | 4.36 |
| 情绪管理能力 | 41.53% | 46.51% | 11.30% | 0.33% | 0.33% | 4.29 |

4. 综合能力

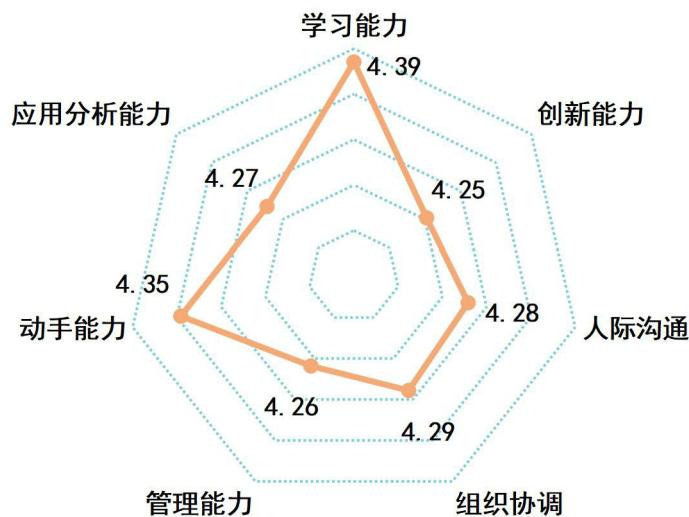


图 4-8 用人单位对毕业生综合能力的整体评价

表 4-4 用人单位对毕业生综合能力的满意度

| 评价维度\满意度 | 非常满意 | 比较满意 | 一般 | 比较不满意 | 非常不满意 | 均值 |
|----------|--------|--------|--------|-------|-------|------|
| 学习能力 | 50.83% | 37.21% | 11.63% | 0.33% | 0.00% | 4.39 |
| 创新能力 | 41.86% | 42.19% | 15.28% | 0.66% | 0.00% | 4.25 |
| 人际沟通 | 45.85% | 38.21% | 14.29% | 1.33% | 0.33% | 4.28 |
| 组织协调 | 44.52% | 40.53% | 14.29% | 0.66% | 0.00% | 4.29 |
| 管理能力 | 42.86% | 41.20% | 15.28% | 0.33% | 0.33% | 4.26 |
| 动手能力 | 46.51% | 42.52% | 10.30% | 0.33% | 0.33% | 4.35 |
| 应用分析能力 | 42.86% | 42.19% | 14.29% | 0.66% | 0.00% | 4.27 |

5. 外语与软件使用能力

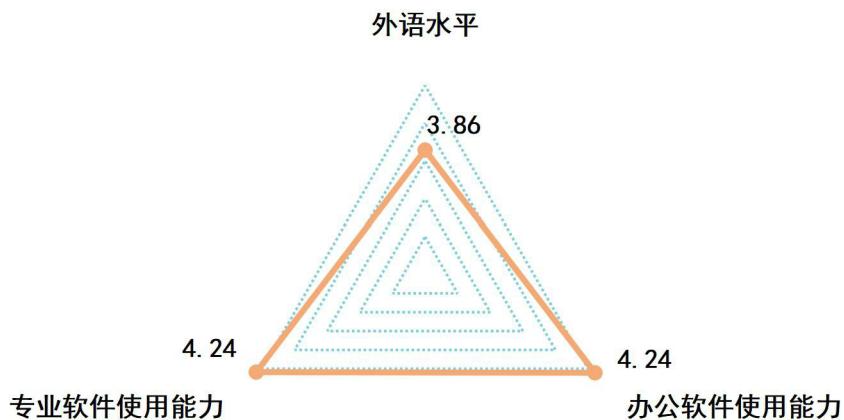


图 4-9 用人单位对毕业生外语与软件使用能力整体评价

表 4-5 用人单位对毕业生外语与软件使用能力的满意度

| 满意度 评价维度 | 非常 满意 | 比较 满意 | 一般 | 比较 不满意 | 非常 不满意 | 均值 |
|-------------|----------|----------|--------|-----------|-----------|------|
| 外语水平 | 26.58% | 36.54% | 33.89% | 1.99% | 1.00% | 3.86 |
| 办公软件使用能力 | 40.53% | 44.85% | 13.29% | 1.00% | 0.33% | 4.24 |
| 专业软件使用能力 | 39.87% | 44.85% | 14.29% | 1.00% | 0.00% | 4.24 |

6. 工作绩效

表 4-6 用人单位对毕业生工作绩效的满意度

| 满意度 评价维度 | 非常 满意 | 比较 满意 | 一般 | 比较 不满意 | 非常 不满意 | 均值 |
|-------------|----------|----------|--------|-----------|-----------|------|
| 工作任务完成情况 | 43.19% | 43.52% | 12.62% | 0.66% | 0.00% | 4.29 |
| 人际关系处理情况 | 44.85% | 40.86% | 13.95% | 0.33% | 0.00% | 4.30 |

7. 人才培养改进需求

用人单位认为学校人才培养需要改进的方面主要是：强化专业实习实践环节（51.16%）、加强专业知识与技能（48.84%）、加强创新能力培养（42.86%）。

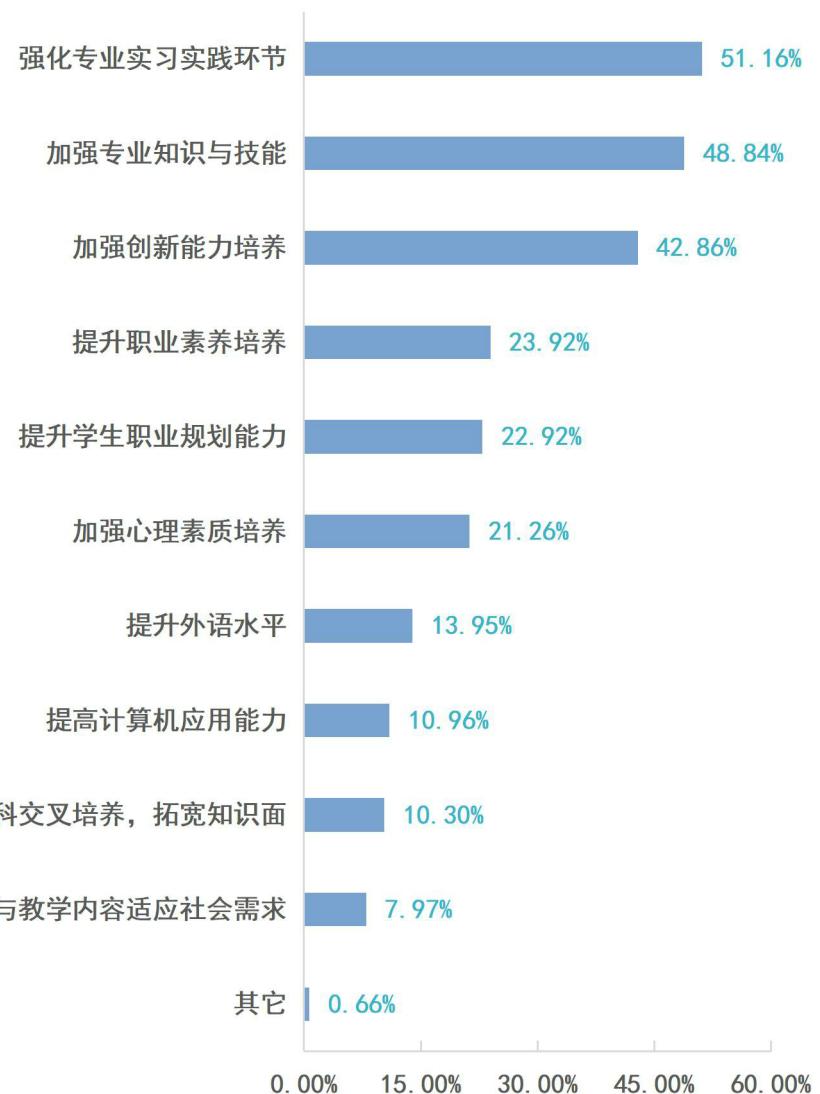


图 4-10 用人单位认为学校人才培养需改进的方面

注：该题为多选题，因此各选项百分比之和不是100%。

(二) 用人单位对学校就业服务工作的评价

对学校就业服务质量的评价指标分为4个一级指标和9个二级指标，4个一级指标分别为就业招聘服务、就业信息服务、就业管理服务、就业指导服务。

调查结果显示，用人单位对武汉软件工程职业学院就业服务工作整体满意度为98.34%。

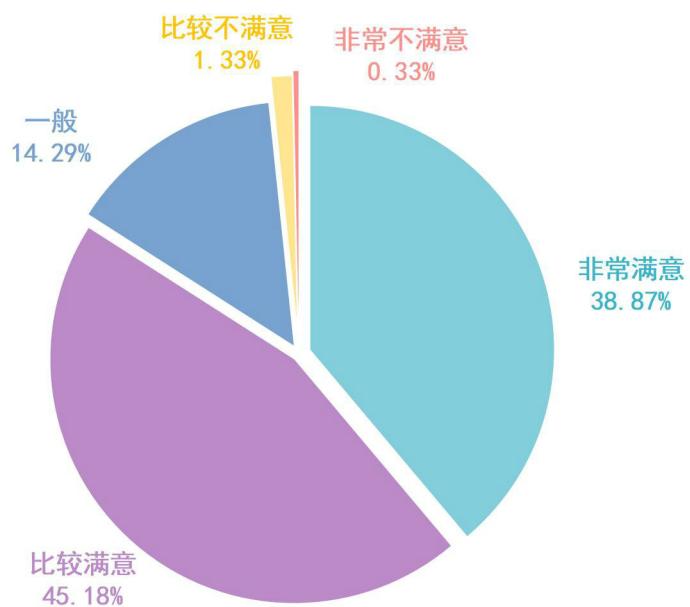


图 4-11 用人单位对学校就业服务工作的整体满意度

对就业服务 9 个二级指标进行评价，按照 1-5 分进行评分（得分越高，表示满意度越高），调查结果显示，用人单位对学校就业工作满意度较高的指标是：服务态度（4.29 分）、信息发布及时性（4.28 分）；满意度相对较低的是：学生违约情况（4.20 分）、职业规划意识（4.22 分）。

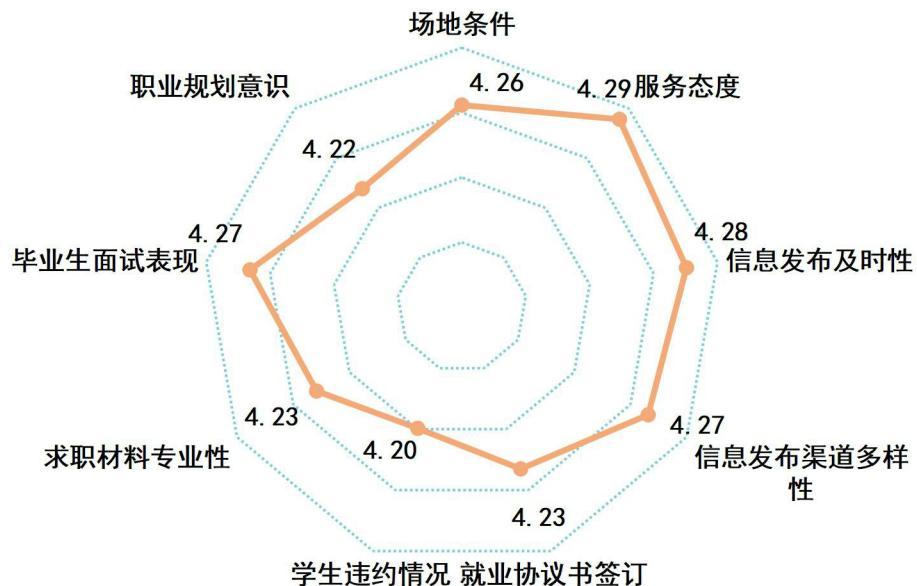


图 4-12 用人单位对学校就业服务工作的整体评价

表 4-7 用人单位对学校就业服务工作的满意度

| 评价维度 | | 满意度 | 非常满意 | 比较满意 | 一般 | 比较不满意 | 非常不满意 | 均值 |
|--------|-----------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|----|
| 就业招聘服务 | 场地条件 | 44.19% | 38.54% | 16.28% | 0.66% | 0.33% | 4.26 | |
| | 服务态度 | 44.19% | 41.86% | 12.96% | 0.66% | 0.33% | 4.29 | |
| 就业信息服务 | 信息发布及时性 | 41.86% | 44.52% | 13.29% | 0.00% | 0.33% | 4.28 | |
| | 信息发布渠道多样性 | 41.53% | 44.85% | 12.62% | 0.66% | 0.33% | 4.27 | |
| 就业管理服务 | 就业协议书签订 | 40.86% | 43.52% | 14.62% | 0.00% | 1.00% | 4.23 | |
| | 学生违约情况 | 40.20% | 41.53% | 16.94% | 0.66% | 0.66% | 4.20 | |
| 就业指导服务 | 求职材料专业性 | 39.53% | 44.52% | 15.28% | 0.66% | 0.00% | 4.23 | |
| | 毕业生面试表现 | 41.86% | 43.52% | 13.95% | 0.66% | 0.00% | 4.27 | |
| | 职业规划意识 | 38.87% | 45.51% | 14.29% | 1.33% | 0.00% | 4.22 | |

用人单位认为学校就业服务工作需改进的方面主要是：加强校企沟通（35. 55%）、服务设备场地等硬件（34. 55%）、学生就业/职业辅导（30. 23%），另外有17. 94%的用人单位认为学校就业服务工作已较完善。

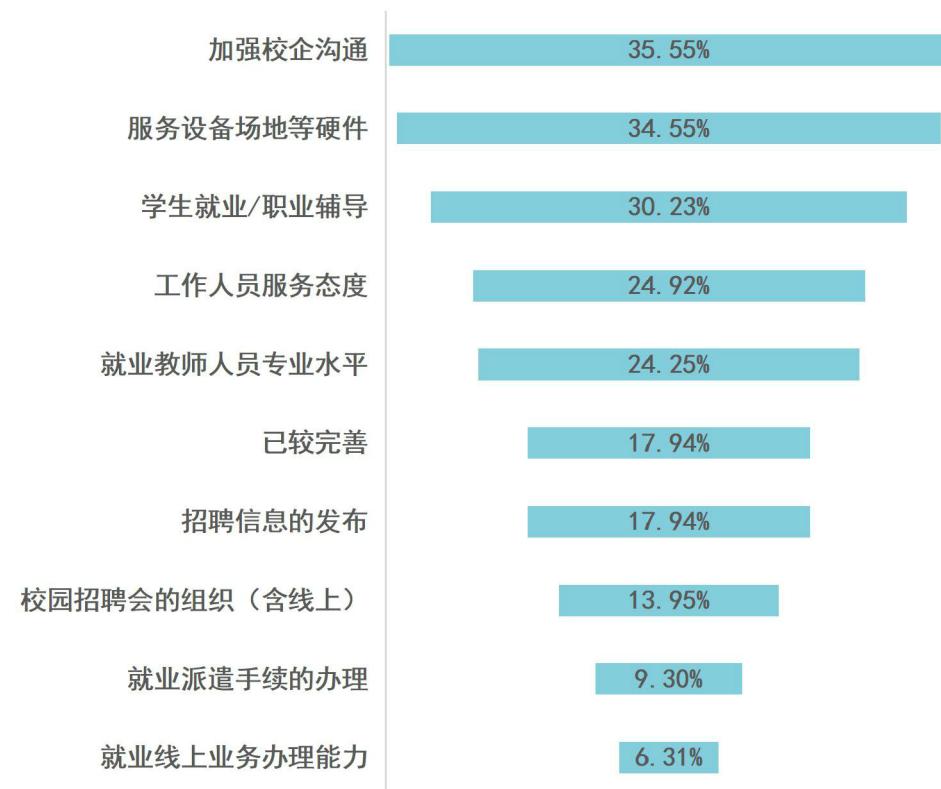


图 4-13 用人单位对学校就业服务工作的改进建议

注：该题为多选题，因此各选项百分比之和不是100%。

第五部分 毕业生就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

武汉软件工程职业学院近五届毕业生就业率均保持在 94.00%以上，就业态势基本稳定。2020 届毕业生就业率略有下降，一方面，2020 年受新冠肺炎疫情影响，短期内劳动力市场需求相应减少，伴随着国内高校毕业生规模大幅度增加的同时，毕业生就业形势更为严峻。另一方面毕业生就业也逐渐呈现出慢就业现象。

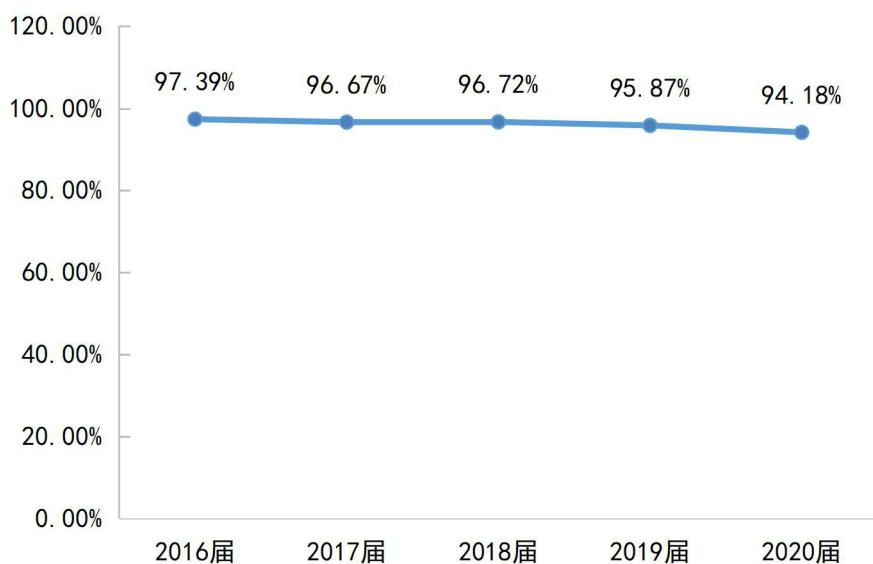


图 5-1 2016-2020 届毕业生就业率变化趋势

二、就业流向变化趋势

(一) 毕业生升学比例连续五年上升

协议就业依然是 2016–2020 届毕业生的主要流向，毕业生国内升学比例逐年上升。2020 届毕业生国内升学比例为 26. 68%，较 2016 届（1. 40%）毕业生提升了 25. 28 个百分点，毕业生升学院校以公办本科院校为主，流向武汉纺织大学、武汉轻工大学、湖北师范大学的人数较多。

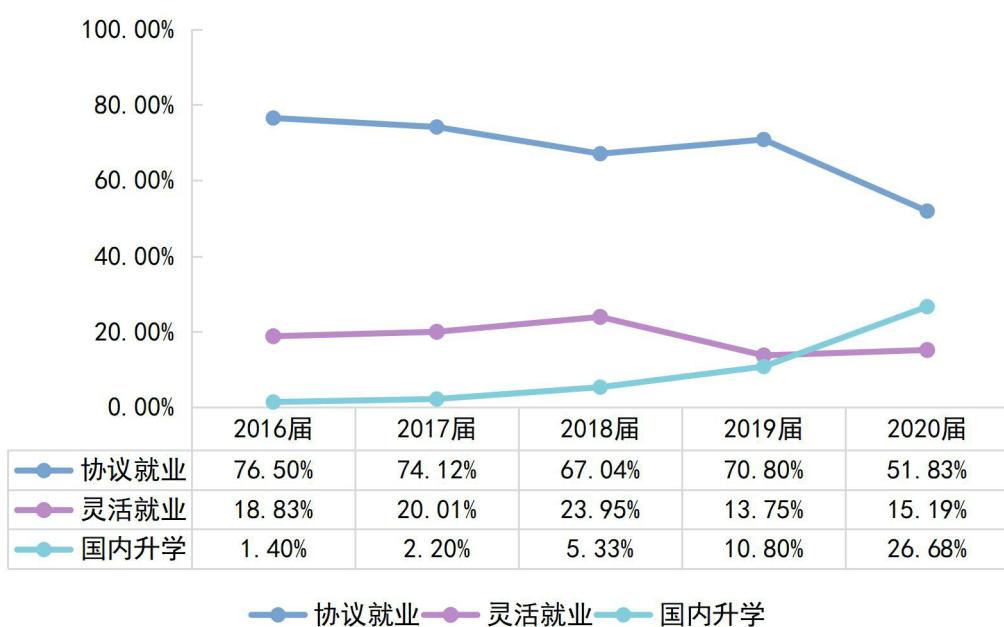


图 5-2 2016–2020 届毕业生流向分布

(二) 省内就业比例保持稳定

武汉软件工程职业学院近四届毕业生留在湖北省内就业的比例保持稳定，服务地方经济发展成为主旋律，北上广地区就业比例呈下降趋势。2020届毕业生有 75. 29%留在省内就业，较 2016 届 (71. 32%) 毕业生增加 4. 06 个百分点；2020 届毕业生有 10. 85%前往北上广地区就业，2020 届 (10. 85%) 较 2016 届 (19. 56%) 下降了 8. 71 个百分点。

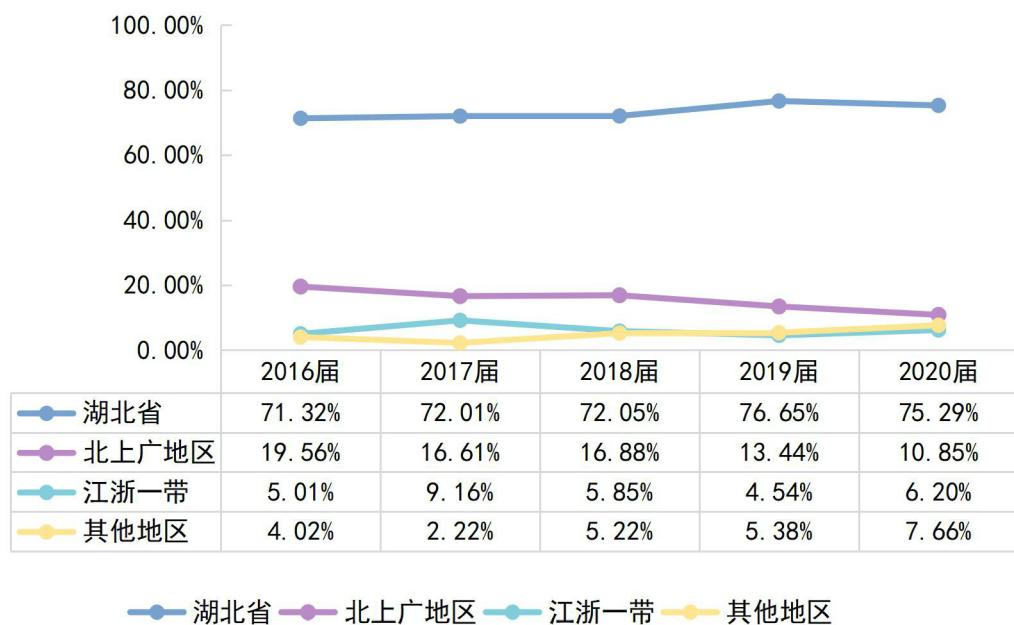


图 5-3 2016-2020 届毕业生就业地区分布

(三) 行业分布多样化，信息技术类行业保持较高流向

总体而言，武汉软件工程职业学院毕业生就业行业流向相对稳定，毕业生就业主要集中在信息传输、软件和信息技术服务业和制造业，其中信息技术类行业依然保持较高流向，这也与学校的办学定位、学科特色相呼应。

制造业，居民服务、修理和其他服务业，金融业就业比例呈下降趋势，批发和零售业、租赁和商务服务业就业比例呈上升趋势。

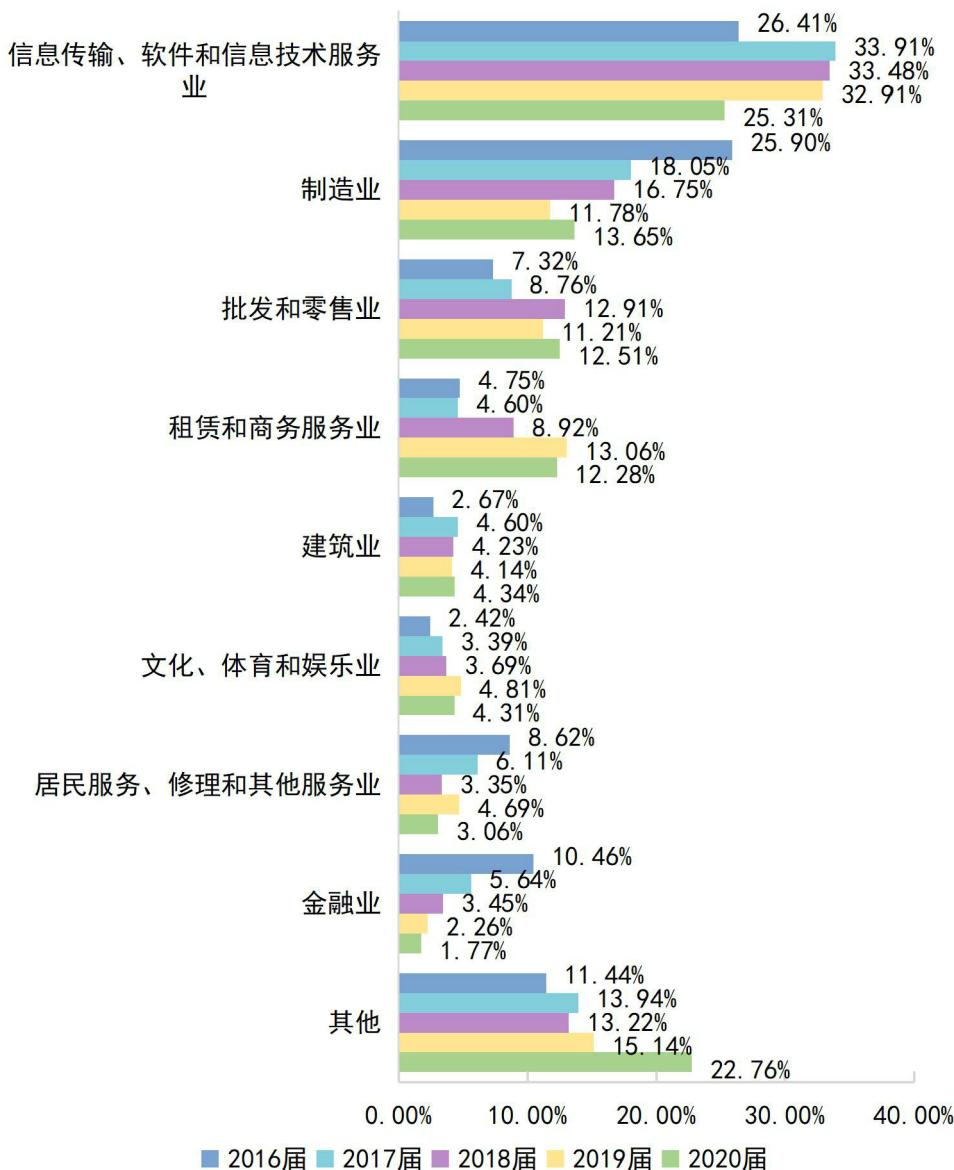


图 5-4 2016-2020 届毕业生主要就业行业分布

(四) 民营企业为毕业生主要流向，三资企业比例逐年降低

企业是武汉软件工程职业学院毕业生最主要的流向，其中其他企业（民营企业为主）占比稳居高位。调查数据显示，毕业生到部队的比例呈逐年递增趋势，2020年（4.34%）比2016年（0.17%）上升了4.17个百分点；毕业生到三资企业就业比例呈下降趋势，2020年（1.57%）比2016年（9.79%）下降了8.22个百分点。

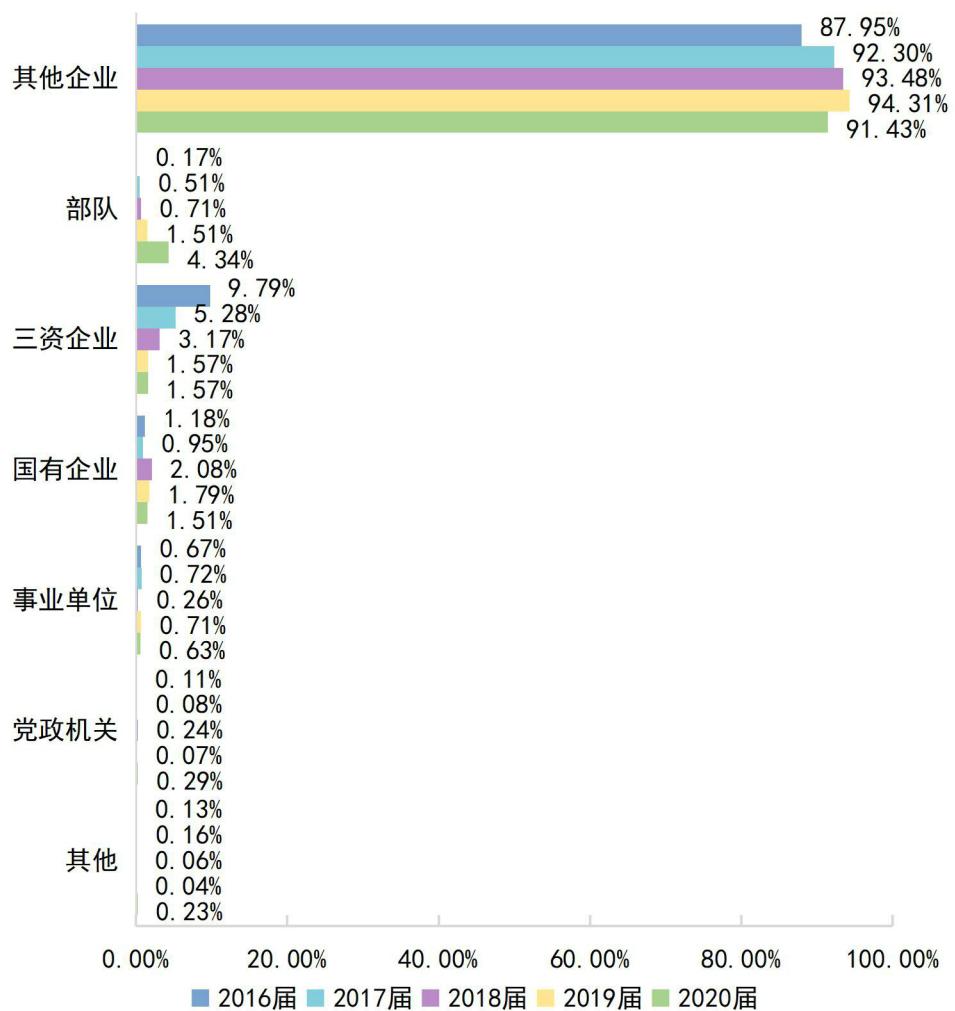


图 5-5 2016-2020 届毕业生就业单位（性质）分布

注：其他企业是指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业和集体所有制企业等。

三、就业满意度变化趋势

调查结果显示，2016—2020届毕业生就业满意度分别为93.89%、96.11%、97.82%、98.35%、97.80%，近四届毕业生就业满意度基本稳定，整体保持在较高水平。

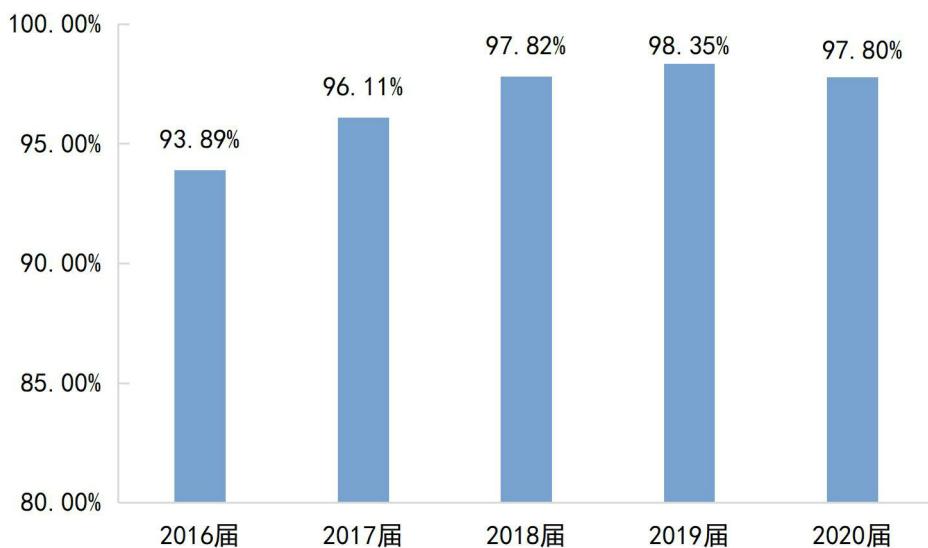


图 5-6 2016—2020届毕业生就业满意度变化趋势

第六部分 学校就业创业工作主要特色

学校深入贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的有关决策部署，面对疫情防控常态化、毕业生返校时间短等前所未有的困难，学校组织全员参与，完善就业指导，拓宽就业渠道，加大就业帮扶，努力降低疫情对就业工作的影响，帮助毕业生顺利就业、尽早就业。

一、疫情面前全员齐心协力，实现学校就业再创佳绩

(一) 全力推动就业工作，就业率稳步提高。受疫情影响，2020年开年以来，我校就转变工作模式从线下办公为线上线下结合。一至九月，我校通过各种形式的线上招聘会，为毕业生提供就业岗位信息累计3000余条，利用学校就业信息网和就业联络群持续为毕业生推送就业信息，节假日不间断。同时，定期组织就业形势分析会议和就业培训会议，讨论当下就业形势，提高就业人员专业素质，今年以来，共组织就业形势分析会议20余次，组织业务培训7场，培训就业人员100余人次。为了拓宽毕业生就业渠道，就业办人员多次赴金华、南宁等地参加校企合作会议，向企业推荐生源，为毕业生介绍优质企业和就业岗位。通过一系列努力，我校的就业率提高明显，截至2020年12月31日，我校2020届毕业生就业率已达到94.18%，居全省高校前列。

(二) 积极推动专升本工作，升学率再创新高。今年各本科高校专升本纷纷扩招，在此形势下，就业办积极向未就业毕业生宣讲升学政策、推送各本科高校招生信息及考试信息，动员未就业毕业生踊跃报名专升本。今年，我校专升本报名人数为1716人，录取人数为1493人，录取率高达87.00%，升学院毕业生占2020届毕业生总人数26.68%，创下了我校专升本录取率及升学率的新高。

(三) 确保就业数据真实准确，获教育厅领导好评。就业数据必须客观真实，对此，教育部对各高校提出了“不准以各种方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同”等“四不准”要求。为确保我校就业数据的真实性，就业办对院校两级的就业数据进行了核查，核查方式为向用人单位和毕业生进行短信核查、电话核查以及就业材料核查。通过核查，纠正了就业工作中存在的错误，改进了就业工作

方法，使得我校的就业情况更加真实可靠。在今年的教育部对高校的核查中，我校就业统计工作赢得了省教育厅领导的一致好评。

二、推进产学研深度融合，深化人才培养战略

为贯彻落实党中央、国务院关于应对新冠肺炎疫情影响强化稳就业工作的决策部署，积极响应“百万大学生留汉就业创业工程”，深入学习贯彻十九届四中全会精神，结合学校具体工作情况，奋力建设现代大学体系，学校全校发力积极推进毕业生就业工作。学校始终将毕业生就业工作放在十分重要的位置，先后召开多次就业工作会议，就进一步做好疫情防控下学生就业创业工作进行专题研讨。学校积极参与省委组织部、省委两新工委组织部组织的高等学校、科研院所与非公有制企业“携手共建、助力重振”活动，积极推进校企党组织结对，加深加快校企合作，助力企业发展，加深产学研合作，校企双方互相学习，互补短板，打造产教融合的标杆，快速落实校企合作订单班及人才培养方案、优秀学生顶岗实习及就业等事项。

三、打造线上线下双平台，促进毕业生优质就业

学校精心打造线上线下就业服务平台，始终坚持精准对接社会需求拓展就业岗位，结合本校毕业生就业岗位需求，主动对接政府组织部门、人社部门及企业单位，加强与重点行业、重点领域单位的联系，深入推进毕业生就业工作。

2019年9月至2020年1月，学校积极寻找优质企业，拓展学生就业新渠道，参加各类人才交流对接会8场；组织学生参加校外招聘会5场；在稳定原有就业单位同时，全年引进新的用人单位330多家；10月和11月组织举办“光谷沃土、职等你来”大型校园招聘会2场，联合湖北省团委、青山区人事局、光谷生物城举办3场大、中型招聘会，包含武重集团、湖北兴发、武钢工程集团、浙江人本、沃尔玛商业零售、招商银行、华工激光等知名企业，来校招聘企业共641家提供就业岗位12000多个。

2020年为配合疫情防控工作，保障毕业生就业，我校积极完善网络就业服务平台，充分将现代化信息服务手段运用到我校毕业生就业服务工作之中，形成

了网络化、便捷化、高效率的网络就业服务工作特色，通过学校就业信息网推送就业信息，让学生在家也能快速了解最新招聘信息。另外，我校启用网上签约系统，将协议书电子化，用人单位和学生可直接在网上签约，提高办事效率。线上就业服务平台的建设将大量的人力成本解放出来，投入到其他个性化指导工作中，提升就业工作效率。7月1日，由武汉市人力资源和社会保障局、共青团武汉市委等共同主办的“2020年夏季武汉市高校毕业生线下招聘活动”系列招聘会走进我校，富士康、联想、高德红外等59家企业为毕业生提供各类优质岗位2200余个。同时还充分利用国家帮助大学生就业的政策和资源，组织毕业生积极参与教育部“24365校园招聘服务”活动；如“24365中小企业百日冲刺招聘活动”“24365电力新能源专场招聘活动”“24365高职高专招聘专场活动”“24365医疗卫生招聘专场活动”等。从2月11日至8月31日，学校每日不间断地收集、筛选并在就业联络员微信群、QQ群发布各类招聘信息5474条，供岗13419个。

四、紧跟现代社会人才需求，构建优良的专业结构

武汉软件工程职业学院围绕“国家优质专科高等职业院校”及“中国特色高水平高职学校”建设目标，以培养“厚德尚能、崇实敬业”的高素质技术技能人才为己任，以社会需求为导向，构建优良的专业结构，培养现代产业紧缺人才，紧密对接信息技术、智能制造、现代商贸物流、文化创意、生命健康等五大专业集群，精准施策，加强大学生职业能力训练。

学校不断完善专业建设，优化师资队伍结构，切实改善办学条件，形成自己的特色，提质培优，以质图强，坚持面向社会需要，将人才输送与服务社会需求紧密结合，以向相关领域输送优秀毕业生为着力点，持续深化就业引导工作。

五、找准毕业生求职心理，有针对性加强职业指导

学院领导根据各专业特点、社会需求状况和毕业生实际，结合教学实习、报告会、专题讲座经验分享交流会、心理健康教育等多种形式，有针对性地加强毕业生理想前途教育、职业道德教育、角色转变教育、就业技巧指导和心理调适等方面的工作。针对意愿升学毕业生积极鼓励，加强对专升本学生的关注跟踪，积

积极开展宣传、引导和服务工作。针对专升本政策，要求辅导员、班主任及时召开班会，向同学阐明新变化、新机遇，安排有经验的老师单独指导学习成绩优秀的学生，鼓励学生把握机遇。

学校为提升毕业生就业能力，邀请资深专家来我校开展专题讲座活动，第十三季“追梦不止”就业有位来公益行动在我校举行，“百万大学生留汉计划”特聘职业生涯规划师、智联招聘武汉分公司 SMA 总监陈帅作为特邀专家，为毕业生详细讲解就业市场行情分析、简历撰写、面试技巧及礼仪等，帮助同学们全面、客观、理性地看待就业市场，提高毕业生的就业竞争力。

六、关注就业困难毕业生，一生一策精准帮扶效果好

就业帮扶是精准帮扶的重要组成部分。我校高度重视贫困家庭毕业生的就业帮扶工作，针对这些毕业生，就业办专门设立了帮扶台账，制定了一生一策精准帮扶措施，优先推送岗位信息，优先推荐就业，加强沟通了解就业情况，通过心理疏导，鼓励他们积极就业。我校 2020 届贫困家庭毕业生共计 539 人，目前已就业 516 人，就业率为 95.73%。

另外，学校发动全校教职工齐抓就业，每个教职工负责一名毕业生的就业问题；督促未就业毕业生积极参加招聘会，先就业、再择业，杜绝不就业、慢就业。在全校师生及兄弟院校的共同努力下，学生就业工作取得了明显成效，2020 届毕业生就业态势稳定，学生就业满意度处于较高水平。

七、“一帮一”行动持续推进，稳就业效果明显

为贯彻落实习近平总书记指示批示精神和教育部有关“稳就业”工作精神，根据教育部办公厅教学厅函〔2020〕16 号文件关于全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动的通知要求，南京工业职业技术大学和武汉软件工程职业学院作为第二批 76 所结对帮扶学校之一，开展实施了“一帮一”行动，双方在充分协商基础上，明确了帮扶工作目标和具体措施，在共享就业岗位信息、共同开拓就业渠道、共同加强就业指导、共用优质教学资源、共同开展创业实践活动中、共同提高管理水平等方面建立帮扶机制，促进毕业生顺利毕业、尽早就业，取得了显著成效。

(一) 共享就业岗位信息，促进毕业生高质量就业。共享学校各种形式的招聘平台，就业信息在面向南京工业职业技术大学毕业生发布同时，同期面向武汉软件工程职业学院毕业生发布。共享 25 场线上招聘和 3 场线下招聘活动，共享 1856 个岗位信息，招聘人数 16451 人。

(二) 共同开拓就业渠道，推进就业市场建设。依托智联招聘平台，2020 年 5 月联合举办百日冲刺，“一帮一”行动—南京工业职业技术大学、武汉软件工程职业学院专场招聘会，由智联招聘结合两校毕业生所学专业、就业去向、生源状况等联系相关用人单位，精准投放。共同推荐 353 家企业招聘，累计接收武汉软件工程职业学院 319 名毕业生签约就业。

(三) 共同加强就业指导，提升就业服务水平。共享就业信息查询、线上职业测评、就业创业指导等就业咨询服务 376 人次。对就业困难群体，安排南京工业职业技术大学咨询教师协助武汉软件工程职业学院开展就业心理干预和就业帮扶，协助解决学生心理，慢就业等实际问题。对校院两级就业人员共同开展 2 期就业创业专题业务培训，提高了就业工作人员的业务能力。

(四) 共用优质教学资源，增强毕业生就业适应性。南京工业职业技术大学向武汉软件工程职业学院毕业生开放相关教学资源，支持开展毕业设计(或论文)和毕业实习，帮助 392 名武汉软件工程职业学院毕业生顺利毕业。共享汽车专业教学资源建设。共享 118 家合作企业资源，为武汉软件工程职业学院毕业生提供更多实习实践机会。

八、全国率先启动“专创融合”人才培养模式，创业教育成绩显著

学校近年来以体制机制建设为抓手，以制度建设为保障，以全面提升人才培养质量为目标，逐步构建了“专创融合”、“课训融合”、“政校融合”、“产教融合”的“四融合”工作模式。2017 年起，武汉软件工程职业学院在全国率先启动“专创融合”人才培养模式的改革与实践，教务处、人文学院与创业学院等部门共同在制度建设、氛围培育、项目孵化、基地建设、专业改革试点等领域做了深入的改革实践。在先期选定 9 个专业推进“专创融合”人才培养模式改革的基础上，2020 年学校启动了“中小企业创业与经营”这一全新专业的“专创

融合”教育模式。在专业建设和人才培养中，以专业为出发点和归宿，逐步用创新的场景或者创业的场景去打通人才培养全过程，打通尽量多的专业课程。在这种综合场景下，变革教学模式、管理模式、考核模式，以实现“因材施教”、“翻转课堂”，促进人才培养模式的变革。2019年，学校积极组织“创新创业教育研究项目”课题申报工作，共收到全校25个申报课题，经专家评审立项《CDIO理念下的物流英语与创新创业融合路径研究》等10个课题，为我校人才培养改革开启了新的视角。

学校开发“大学生创新创业基础”和“大学生创业实务”两门创业通识课程，依托创业门诊、创业讲堂等7类活动开展创业思维的立体培养、构建创业导向的校园文化氛围。同时学校引入国际优质双创教育资源，并研发了两套、数十种创业教育工具，该工具每年为全市培养500个以上的大学生创业团队。每年通过遴选，组建200个以上的创客团队进行追踪辅导，对80个以上的稳定团队进行深入培训，遴选40个左右的项目进行孵化培育。以武汉梦软科技有限公司为代表的多家孵化企业获得“国家级高新技术企业”、“武汉市科技小巨人企业”认证。9家入孵企业2019年营收超过100万元，9支入孵创业团队分获国家级、省级创业奖项35项以上。其中入孵企业荣获2019年“互联网+”大赛省赛金奖1项、铜奖2项、全国铜奖1项。2020年获“互联网+”大赛省赛金奖2项，银奖1项、铜奖4项。学校先后被授予东湖国家自主创新示范区众创空间、湖北省创业学院、湖北省众创空间、武汉市大学生创业学院、湖北省大学生创业学院、斯坦福大学创新课程研发中心；学校多次被政府有关部门、行业、企业授予“创新创业人才培养示范基地”、“创新创业人才定点培训机构”、互联网+创新创业大赛特别贡献奖等称号。

第七部分 毕业生就业状况对教育教学的反馈

武汉软件工程职业学院多年来高度重视毕业生就业状况对教育教学的反馈，广泛收集各方对学校人才培养工作和就业服务工作的建议，不断完善就业对教育教学的反馈体系，实现就业工作与教育教学之间的良性互动，学校人才培养质量持续提升。

一、毕业生对学校人才培养的反馈

(一) 母校满意度与推荐度

2020 届毕业生对母校的整体满意度为 99.17%。此外，在同等分数同类型学校条件下，82.44%的毕业生愿意向他人推荐母校。

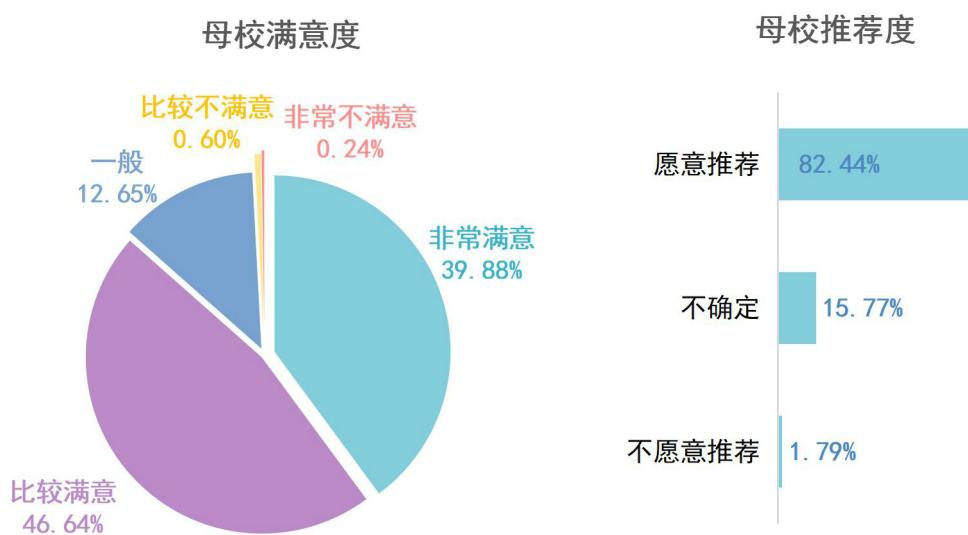


图 7-1 2020 届毕业生对母校满意度与推荐度

注：1. 满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

2. 推荐度=“愿意推荐”占比。

(二) 专业任课教师评价

2020 届毕业生对本专业任课教师的整体满意度为 99.58%，在对任课教师各分项指标的评价中，毕业生对专业任课教师“工作态度与责任心”的评价较高（99.58%），对“与学生之间的沟通交流”满意度相对较低（99.29%）。

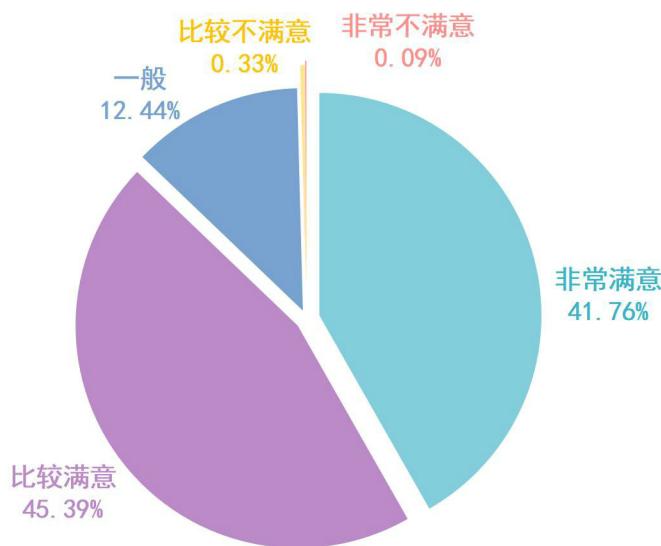


图 7-2 2020 届毕业生对专业任课教师的评价

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

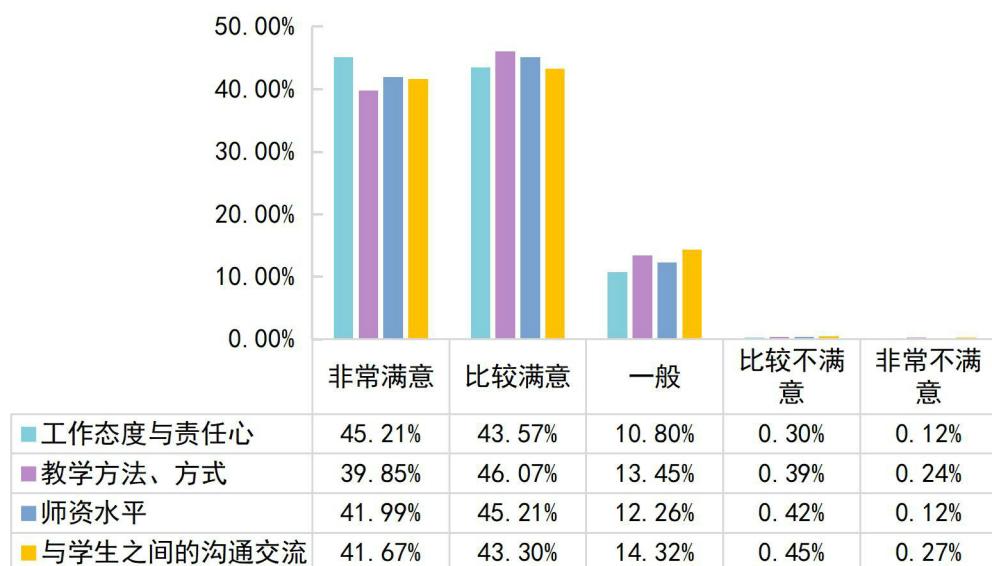


图 7-3 2020 届毕业生对专业任课教师各分项指标评价

(三) 专业课程重要度与培养效果

专业课程重要度是毕业生判定自己大学期间所学专业课程在工作或学习中的重要度，反映课程与工作、学习的接轨程度，专业课程满足度说明课程的培养效果；2020届毕业生认为专业课程的重要度为81.52%，专业课程的满足度为76.85%。

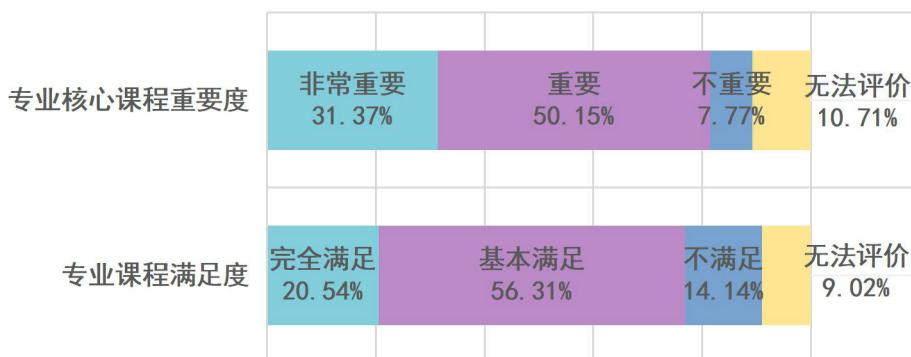


图 7-4 2020 届毕业生专业课程的重要度

注：重要度=“非常重要”占比+“重要”占比； 满足度=“完全满足”占比+“基本满足”占比。

(四) 工作能力自我评价

1. 工作能力吻合度

2020届毕业生认为自我素质能力与工作实际要求的吻合度较高，达到97.61%。

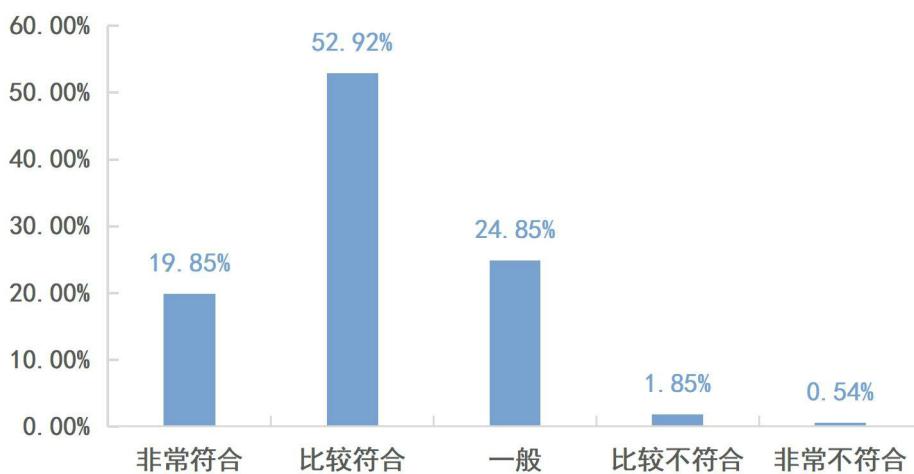


图 7-5 2020 届毕业生工作能力吻合度

注：吻合度=“非常符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

2. 需加强的就业能力

2020 届毕业生认为在实际工作中需要进一步加强的就业能力主要是：人际沟通能力（60.63%）、专业能力（60.45%）、学习能力（60.00%）。

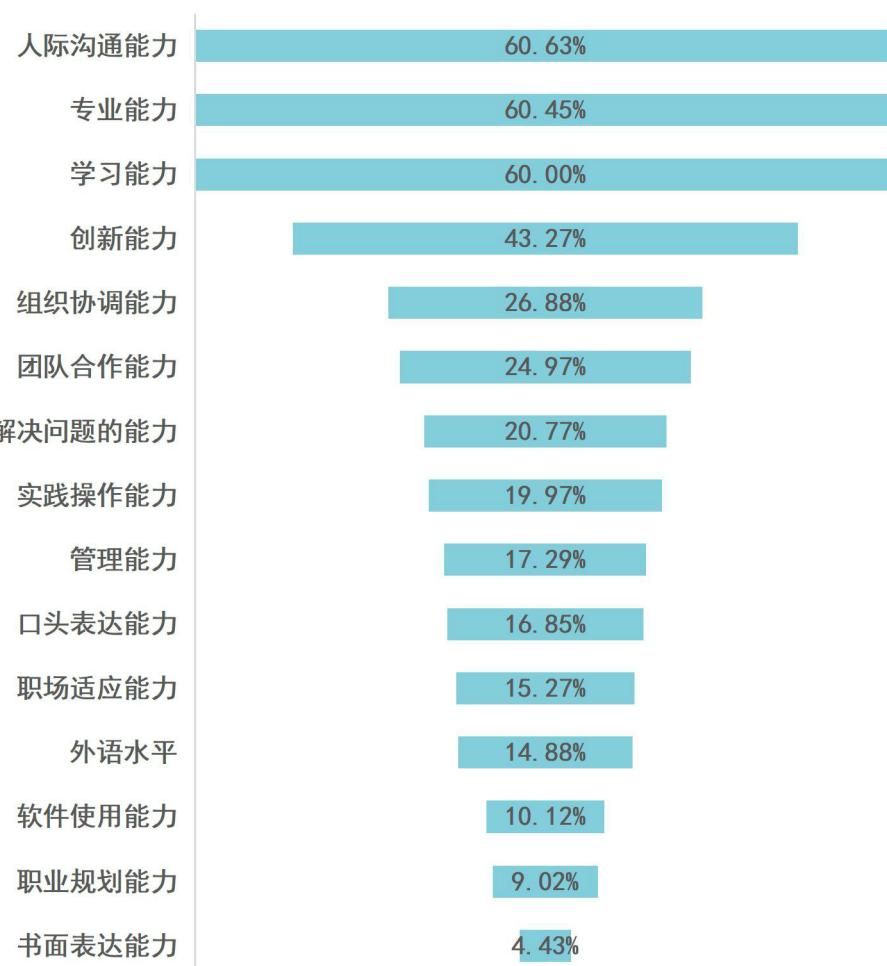


图 7-6 2020 届毕业生认为实际工作中需加强的就业能力

(五) 教育教学满意度

1. 教学满意度

2020届毕业生对学校教育教学的整体满意度为99.14%。

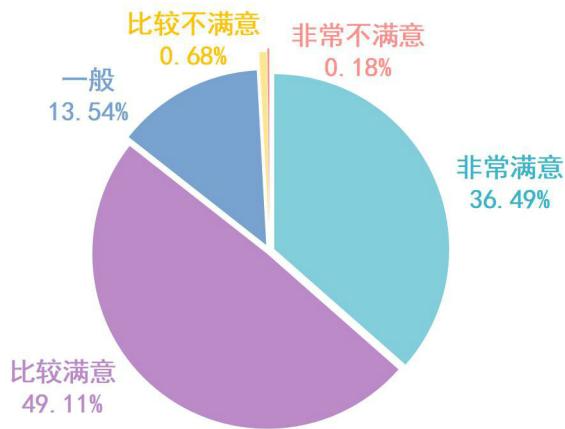


图 7-7 2020届毕业生教学满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

2. 教学改进需求

2020届毕业生认为母校在人才培养中应改进的方面主要是“重视并加强教学实习及社会实践环节”（45.60%），“提升课程内容质量，及时更新课程内容”（43.99%）。

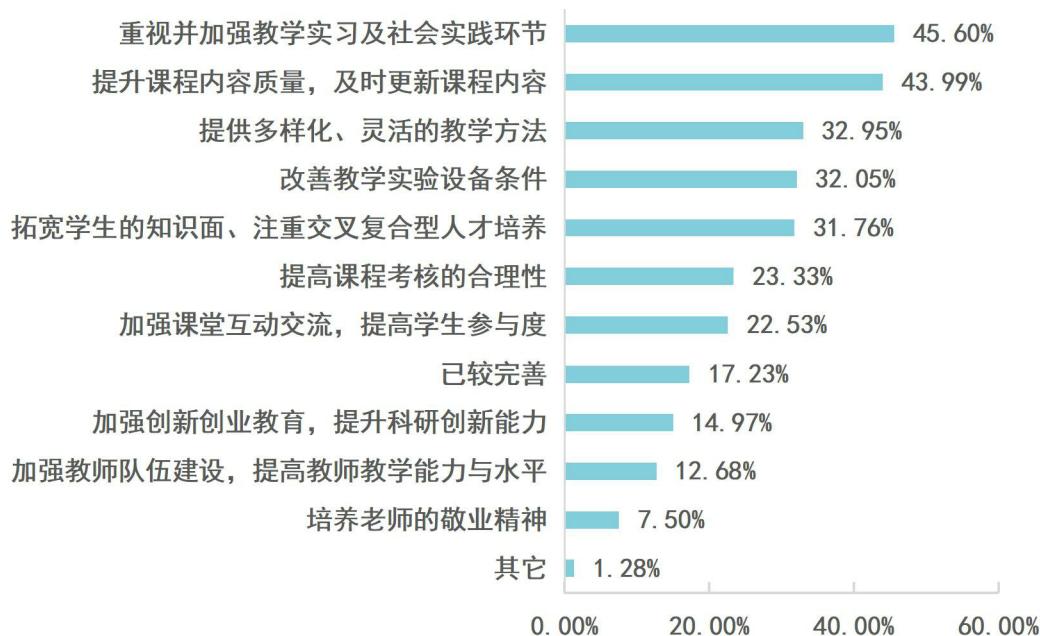


图 7-8 2020届毕业生对学校教学改进需求

二、毕业生对学校就业创业服务工作的评价

(一) 毕业生对学校就业服务工作的满意度

2020 届毕业生对学校就业服务工作的满意度为 98.63%。

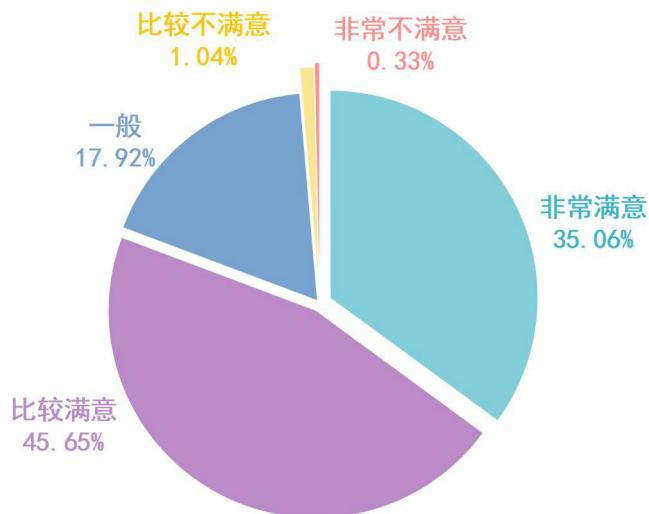


图 7-9 2020 届毕业生对学校就业服务工作的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

2020 届毕业生认为学校就业服务工作需改进的方面主要是：就业信息的提供（52.77%）、就业技巧指导（49.43%）、求职指导与咨询（42.11%）。

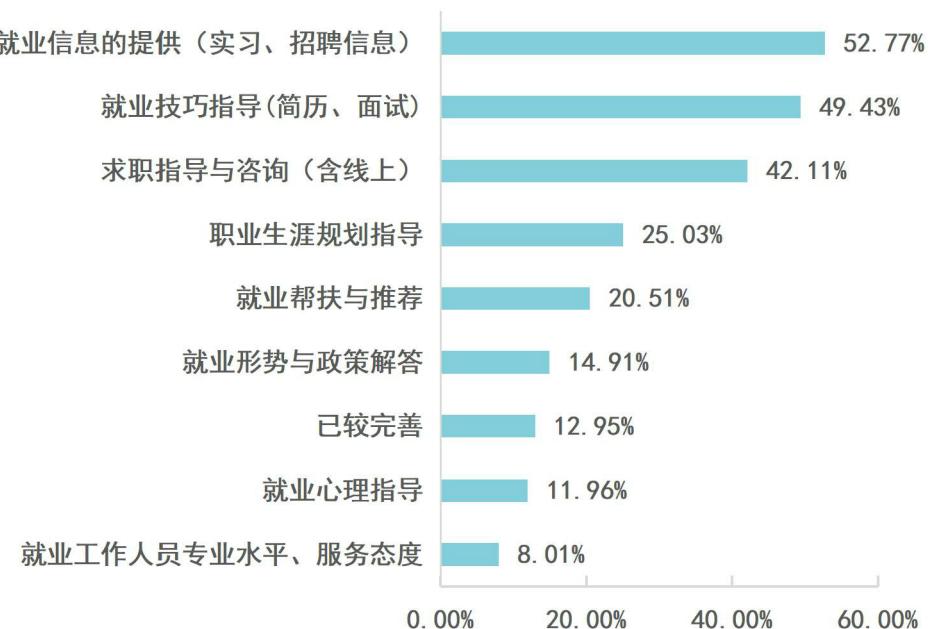


图 7-10 2020 届毕业生认为学校就业服务工作需改进的方面

(二) 毕业生对学校就业指导相关课程的评价

2020 届毕业生对学校就业指导相关课程的满意度为 98. 54%。



图 7-11 2020 届毕业生对学校就业指导相关课程的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

(三) 毕业生对学校创业服务工作的满意度

2020 届毕业生对学校创业服务工作的满意度为 98. 60%。

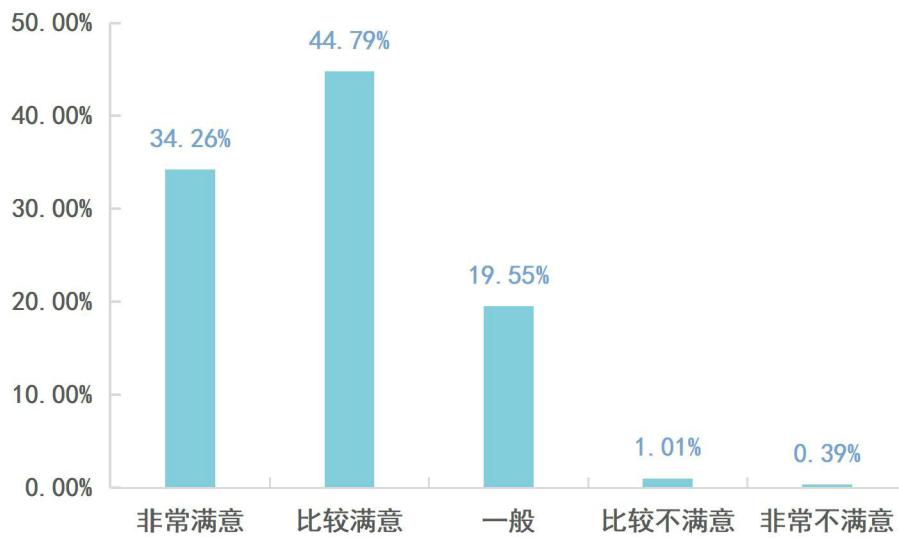


图 7-12 2020 届毕业生对学校创业服务工作的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

三、学校人才培养工作建议

（一）报告总结

武汉软件工程职业学院 2020 届毕业生共计 5597 人，年终就业率为 94.18%（截至 2020 年 12 月 31 日），学校毕业生超过七成（75.29%）在湖北省就业，就业量较大的城市为武汉（62.13%）；毕业生就业单位集中在民营企业，占比 91.43%；毕业生主要服务于“信息传输、软件和信息技术服务业”（25.31%）和制造业（13.65%）；毕业生就业特色鲜明，为区域发展培养了较多高质量人才。

2020 毕业生升学比例上升明显，2020 届毕业生国内升学人数占比 26.68%，较 2019 届毕业生（10.80%）提升了 15.88%；一方面说明学校毕业生升学意愿增强，越来越多的毕业生希望通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，另一方面与政府扩大 2020 年普通高校专升本规模政策相关，增加了毕业生升学的机会。

2020 届毕业生就业满意度为 97.80%，人职匹配度为 98.05%，专业相关度为 55.13%，78.08% 毕业生所在用人单位提供了一定的职业保障。2020 年受疫情影响，整体而言，2020 届毕业生就业质量主要指标较上届（2019 届）毕业生均有一定幅度的下降。

毕业生和用人单位对学校就业服务工作评价较高，2020 届毕业生对学校就业服务工作满意度为 98.63%，对学校就业指导相关课程的满意度为 98.54%，较 2019 届毕业生，满意度均有一定程度的上升，此外，用人单位对武汉软件工程职业学院就业服务工作整体满意度为 98.34%，其中，对学校工作人员服务态度（4.29 分）和招聘信息发布及时性（4.28 分）满意度较高。

（二）反馈建议

1. 精准开展就业指导，提高毕业生职业规划能力

调查结果显示，用人单位对学校就业服务工作满意度评价中，对毕业生职业规划意识（4.22 分）满意度较低。职业生涯规划对于每一个在校生都非常重要，合理的职业规划不仅可以让学生在校期间合理安排自己的时间，提高学习效率，还可以让个人职业生涯发展更有目的性和计划性，进而有针对性的参加社会实践
活动，考取相关职业资格证书，逐步提升自己的核心竞争力，有效提升实现自我

的机会。学校应精准开展就业指导服务，重视毕业生职业规划能力的培养，首先提升大学生职业生涯规划课程的有效性，使课程内容更好的贴近毕业生个性化需求；其次在校期间要引导毕业生对自己所学专业有明确的认识，对自己有清晰的认知和定位，同时要提升毕业生对职场的认知度，树立正确的择业观，进而有针对性的提升自己的知识水平和实践能力，从而实现更高质量的就业。

2. 夯实专业基础，培养专业技能，提升毕业生职场竞争力

后疫情时期，就业市场对求职者的素质能力要求不断提升，一方面雇主需要尽快恢复企业正常运营，另一方面雇主需要提升组织效能和盈利，最大程度的挽回疫情对企业带来的负面影响，企业这种经营的诉求必然会提高对应聘者的要求，尤其在具有较大选择余地的人力市场资源，综合素质能力高的求职者将更富有竞争力，因此提升毕业生个人职场竞争力尤为重要。

调查结果显示，用人单位对学校毕业生培养质量评价中，满意度相对较低的是外语水平（3.86分）、专业技能（4.22分）；用人单位对学校人才培养改进建议主要是：强化专业实习实践环节（51.16%）、加强专业知识与技能（48.84%）；此外，2020届毕业生认为在实际工作中需要进一步加强的就业能力主要是：人际沟通能力（60.63%）、专业能力（60.45%）；调查数据表明毕业生专业知识技能还有待进一步提升，一方面学校要处理好课程教学与实践教学的关系，高校课程设置与教学应加强实践环节，通过实验课、实地考察等，强化大学生对专业知识的理解与掌握，促进学生对专业知识的运用，进而夯实专业基础，培养专业技能；另一方面，在大学生实习环节中，进一步创新大学生实践形式，提高实践教学效果，比如校企合作，大学生见习基地、志愿服务等形式，进而使大学生广泛接触社会，提高操作能力，把自己的知识结构与角色预期，调整到专业学习、专业技能与社会需求的契合点上。