



铁岭卫生职业学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

铁岭卫生职业学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	II
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构	5
（一）总体规模	5
（二）结构分布	5
二、就业率及毕业去向	7
（一）总体就业率及毕业去向	7
（二）各院系/专业的就业率	7
（三）医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业率及毕业去向	9
（四）求职成功途径	9
（五）未就业情况分析	10
三、对社会贡献度	10
（一）就业地区分布	10
（二）就业行业分布	13
（三）就业职业分布	13
（四）就业单位分布	14
（五）医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业流向	14
四、深造及创业情况	15

（一）国内升学	15
（二）自主创业	16
第二篇：就业工作举措	18
（一）加强组织领导，明确主体责任	18
（二）建立日结、周报、半个月一调度制度，实行就业宏观管理	18
（三）广开就业渠道，多方式推进毕业生就业	18
（四）加强信息化建设，积极组织线上招聘	18
（五）开展就业相关人员的线上线下培训活动	19
（六）立足跟踪调查和回访，研判就业形势和趋势	19
（七）积极做好贫困毕业生的就业安置工作	19
第三篇：就业质量相关分析	21
一、毕业生就业质量相关分析	21
（一）薪酬水平	21
（二）专业相关度	22
（三）工作满意度	24
（四）毕业生发展成长度	24
二、医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业质量	26
（一）医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量分析	26
（二）从事卫生/非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析	26
第四篇：就业发展趋势分析	29
一、近三年规模和就业率变化趋势	29
二、近三年就业地区变化趋势	29
三、近三年就业行业变化趋势	30
四、近三年就业单位变化趋势	31
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	33
一、疫情对就业形势的影响	33
二、疫情对就业求职进度的影响	33

三、疫情对求职心态的影响	34
第六篇：毕业生调研评价.....	36
一、毕业生对人才培养的影响	36
（一）母校满意度	36
（二）教育教学评价	36
（三）基础能力素质	40
二、毕业生对就业教育/服务的评价	41
第七篇：用人单位调研评价.....	43
一、对毕业生的评价	43
二、对学校招聘服务的评价	44
三、用人单位基本信息	46
（一）用人单位性质	46
（二）用人单位现有规模	46
结 语	47

图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2020 届毕业生就业分布	2
图 3	2020 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布	5
图 1-2	2020 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生的结构	6
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布	7
图 1-3	2020 届各院系毕业生就业率	8
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率	8
表 1-4	2020 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向分布	9
图 1-4	2020 届毕业生求职途径分布	9
图 1-5	2020 届未就业毕业生去向分布	10
图 1-6	2020 届毕业生主要就业地区分布	11
表 1-5	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	11
图 1-7	2020 届毕业生省内主要就业城市分布	12
图 1-8	2020 届省内生源毕业生就业地区分布	12
图 1-9	2020 届省外生源毕业生就业地区分布	12
图 1-10	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	13
图 1-11	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	13
图 1-12	2020 届毕业生就业单位性质分布	14
图 1-13	2020 届毕业生医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业流向对比分析	15
表 1-6	2020 届毕业生升学录取情况	15
图 1-14	2020 届毕业生创业行业	16

图 3-1	2020 届毕业生薪酬区间分布	21
图 3-2	2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）	22
图 3-3	2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	22
图 3-4	2020 届毕业生专业相关度分布	23
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	23
图 3-5	2020 届毕业生对工作满意度的评价	24
图 3-6	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度	24
图 3-7	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	25
图 3-8	2020 届毕业生离职情况分布	25
表 3-2	2020 届医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析	26
表 3-3	2020 届毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析	26
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化	29
图 4-2	2018-2020 届毕业生就业地区分布	30
图 4-3	2018-2020 届毕业生就业行业分布	30
图 4-4	2018-2020 届毕业生主要就业单位分布	31
图 5-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	33
图 5-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	33
图 5-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	34
图 6-1	2020 届毕业生对母校的满意度	36
图 6-2	2020 届毕业生对所学课程的评价	37
图 6-3	2020 届毕业生对任课教师的评价	38
图 6-4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价	38
图 6-5	2020 届毕业生对课堂教学的评价	39
图 6-6	2020 届毕业生对实践教学的评价	40
表 6-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	40
图 6-7	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	41
图 7-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度	43

图 7-2	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度	43
图 7-3	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度	44
图 7-4	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度	44
图 7-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	45
图 7-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	45
图 7-7	2020 届毕业生用人单位性质分布	46
图 7-8	2020 届毕业生就业企业规模	46

学校概况

铁岭卫生职业学院是辽宁省人民政府批准，国家教育部备案的全日制普通高等职业院校。学院位于铁岭市新城区，校区占地面积 10 万平方米，教学仪器设备总价值 2484 万元，建有 9 个高标准实训中心。教师中具有高级技术职称 96 人，双师型教师 70 人，此外聘请 68 位临床一线专家和企业大师作为兼职教师。

学院现开设护理、助产、药学、中药学、药品经营与管理、医学营养、食品营养与检测、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、康复治疗技术、中医康复技术、眼视光技术、医学美容技术、医学影像技术、口腔医学技术等 15 个专业，面向全国 18 个省市招生，在校生 6 千余人。

学院构建了“校企合作、工学结合”的办学模式，先后与辽宁省人民医院、艾迪康医学检验中心、北京悦康药业集团有限公司、沈阳金赛义齿制作中心等 120 余家医院及医药相关企业签订了实习和就业协议，毕业生总体就业率连续三年达 95% 以上。

学院坚持以立德树人为根本，加强师德师风建设和校园文化建设，努力营造优良的育人环境，以文化活动为载体，积极开展丰富多彩的文化活动，以文化人，以文育人。

学院秉承“天道酬勤、人道扶康”的校训，形成了“厚德强技、和谐向上”的良好校风，办学水平不断提高，办学实力不断增强，社会影响力进一步提升，学院教师在全国职业院校信息化教学大赛中荣获一等奖；有 6 名学生在 2017 年全国高职院校技能大赛护理赛项、中药技能赛项及第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中荣获三等奖。学院先后获得全国创建“平安校园”示范学校、辽宁省文明单位、铁岭市名校、铁岭市先进单位等多项荣誉。

面对高等职业教育蓬勃发展的大好机遇，学院全体教职工开拓创新，锐意进取，全面提升教育质量和办学水平，为拥有白衣天使梦的学子们插上腾飞的翅膀！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《铁岭卫生职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生就业信息服务平台。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。数据分析结果为滤去空值后的占比。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为46.88%；较均匀分布于各系各专业；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

截止至2020年8月31日,铁岭卫生职业学院2020届毕业生的就业率为81.31%。
毕业去向分布详见下图。

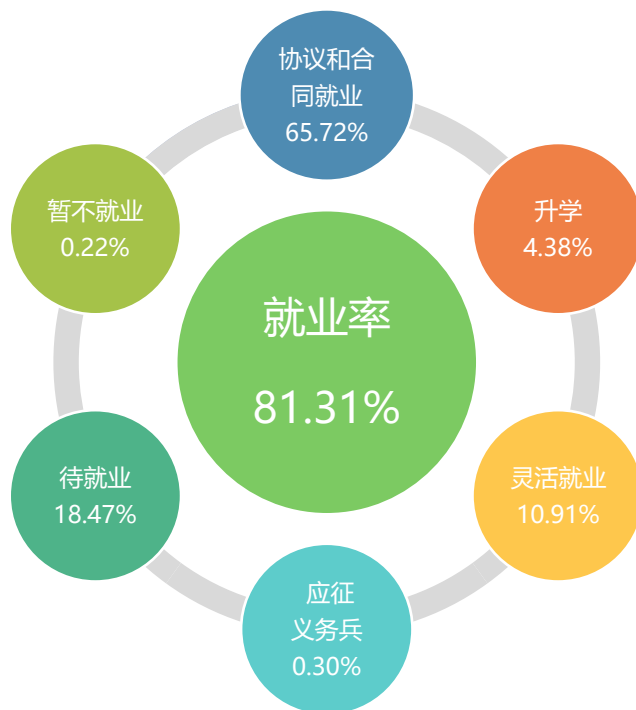


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校2020届毕业生中79.65%的毕业生选择在省内就业,服务地方经济发展;就业行业以“卫生和社会工作”为主;就业职业呈多元化分布;就业单位以“医疗卫生单位”为主。

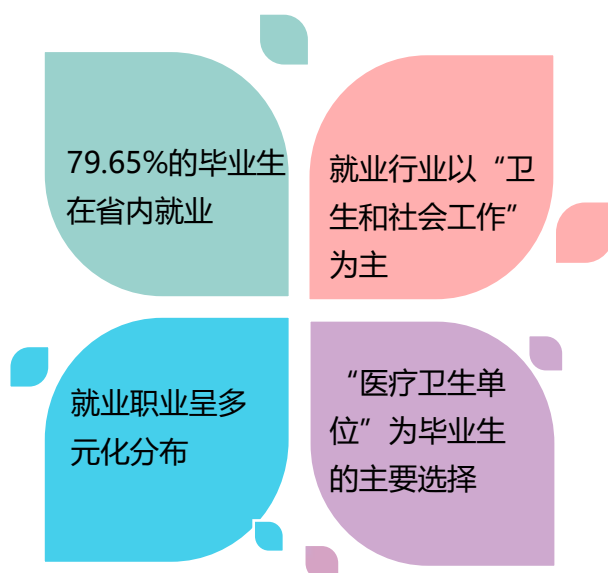


图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届毕业生税前月均收入为 3090.25 元，其工作满意度为 94.14%，专业相关度为 83.78%，职业期待吻合度为 87.68%。

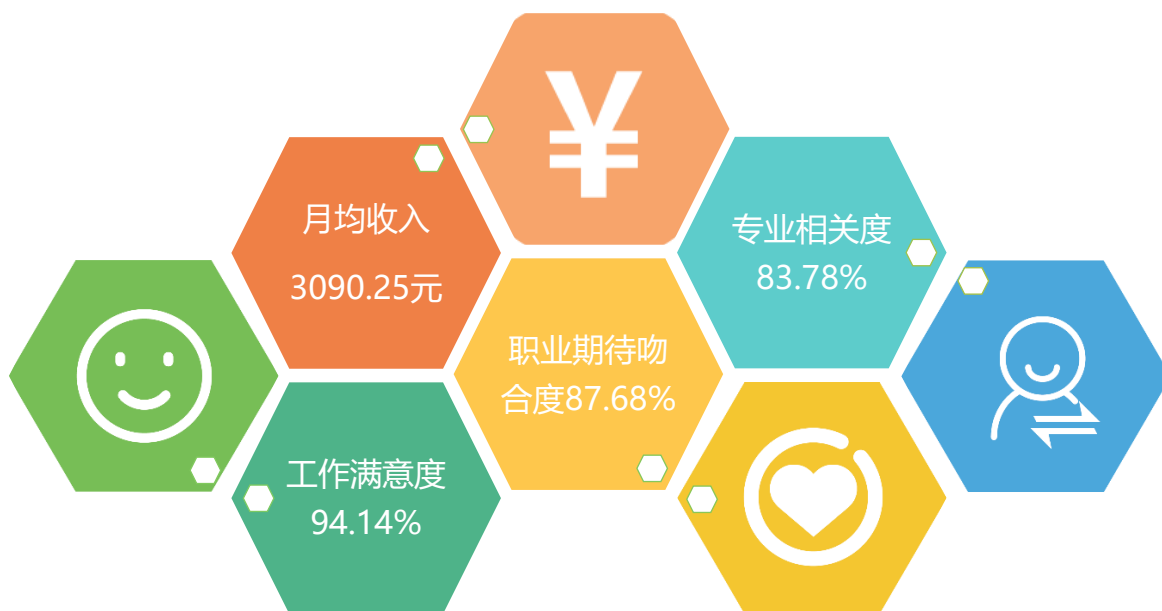


图 3 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意为 98.89%；对所学课程的总体满意度为 95.04%，对任课教师的总体满意度为 98.93%，对母校学风建设的总体满意度为 98.41%，对课堂教学的总体满意度为 99.08%，对实践教学的总体满意度为 98.68%。

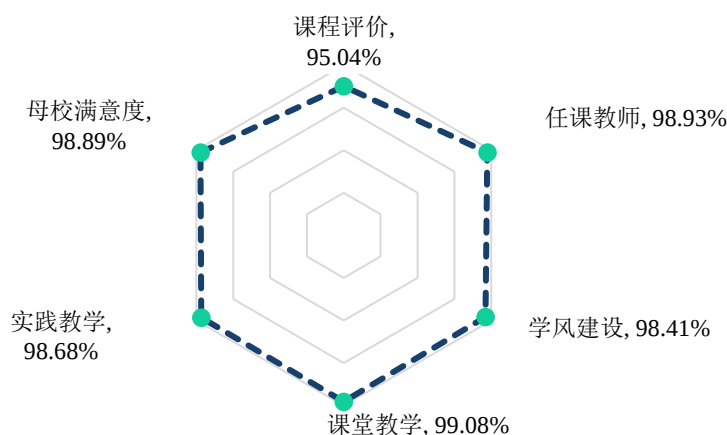


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.86%以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.07%）、“职业咨询与辅导”（97.83%）、“线上招聘会/宣讲会”（97.58%）的满意度相对较高。

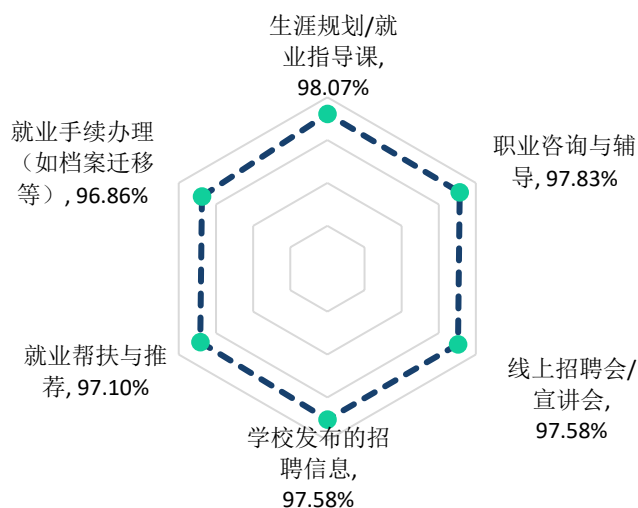


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 1348 人。其中，男生 238 人，占毕业生总人数的 17.66%；女生 1110 人，占毕业生总人数的 82.34%，男女性别比为 0.21:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1100 人，占比为 81.60%。

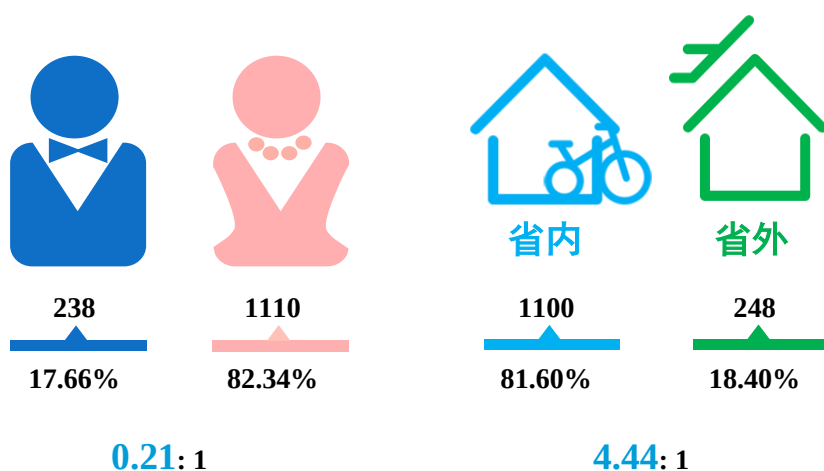


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（二）结构分布

院系结构：学校 2020 届毕业生共分布在 6 个院系 13 个专业。其中，护理系、药系、康复系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 59.64%、13.87%、10.91%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
护理系	804	59.64%	护理	804	59.64%
药系	187	13.87%	药品经营与管理	40	2.97%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
康复系	147	10.91%	药品生产技术	38	2.82%
			药学	38	2.82%
			医学营养	36	2.67%
			食品营养与检测	35	2.60%
			康复治疗技术	73	5.42%
			医学美容技术	37	2.74%
			医学影像技术	37	2.74%
护理（涉外护理）系	76	5.64%	护理	76	5.64%
口腔系	67	4.97%	口腔医学技术	67	4.97%
检验系	67	4.97%	医学检验技术	37	2.74%
			卫生检验与检疫技术	30	2.23%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

医药卫生与非医药卫生大类毕业生的结构：学校 2020 届毕业生中，医药卫生大类毕业生 1273 人，所占比例为 94.44%；非医药卫生大类毕业生 75 人，所占比例为 5.56%。

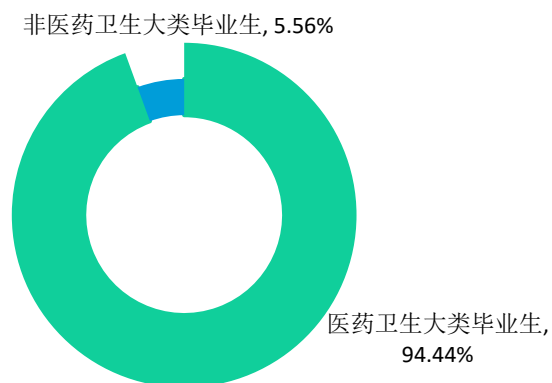


图 1-2 2020 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生的结构

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止至2020年8月31日，学校2020届毕业生就业率为81.31%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为65.72%；“其他录用形式就业”次之，占比为10.91%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	886	65.72%
	应征义务兵	4	0.30%
升学	升学	59	4.38%
灵活就业	其他录用形式就业	147	10.91%
暂不就业	其他暂不就业	3	0.22%
待就业	待就业	249	18.47%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在6个院系，其中护理（涉外护理）系（100.00%）、口腔系（92.54%）和药学系（91.44%）毕业生的就业率位居前三。

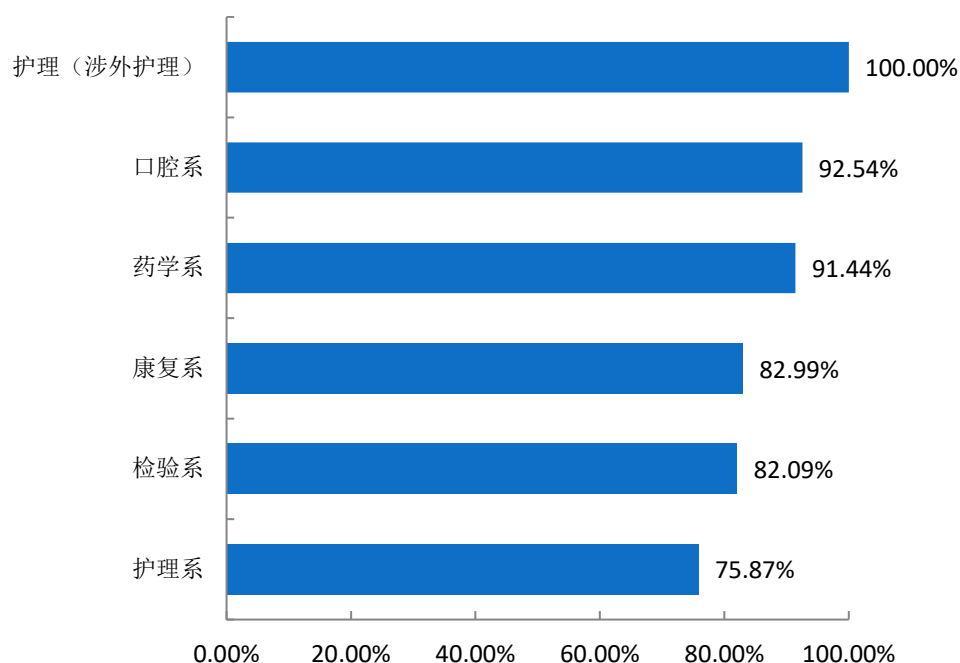


图 1-3 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

学校 2020 届毕业生分布在 13 个专业；护理(护理(涉外护理)系)(100.00%)、医学影像技术(97.30%)、医学营养(94.44%)专业就业率位居前三。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
护理(护理(涉外护理)系)	76	76	100.00%
医学影像技术	37	36	97.30%
医学营养	36	34	94.44%
食品营养与检测	35	33	94.29%
口腔医学技术	67	62	92.54%
药品生产技术	38	35	92.11%
药学	38	35	92.11%
医学检验技术	37	32	86.49%
药品经营与管理	40	34	85.00%
康复治疗技术	73	58	79.45%
卫生检验与检疫技术	30	23	76.67%
护理(护理系)	804	610	75.87%
医学美容技术	37	28	75.68%

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（三）医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业率及毕业去向

学校 2020 届医药卫生大类毕业生就业率为 80.83%，非医药卫生大类毕业生就业率为 89.33%。

从其去向构成来看，医药卫生大类毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（64.51%）；非医药卫生大类毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（85.33%）。

表 1-4 2020 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	医药卫生大类毕业生		非医药卫生大类毕业生	
		人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	822	64.57%	64	85.33%
	应征义务兵	4	0.31%	-	-
灵活就业	其他录用形式就业	145	11.39%	2	2.67%
升学	升学	58	4.56%	1	1.33%
待就业	待就业	241	18.93%	8	10.67%
	其他暂不就业	3	0.24%	-	-

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（四）求职成功途径

学校组织的线上招聘会（34.14%）和直接向用人单位申请（22.07%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（14.83%）和专业化的招聘求职网站/APP（9.66%）。

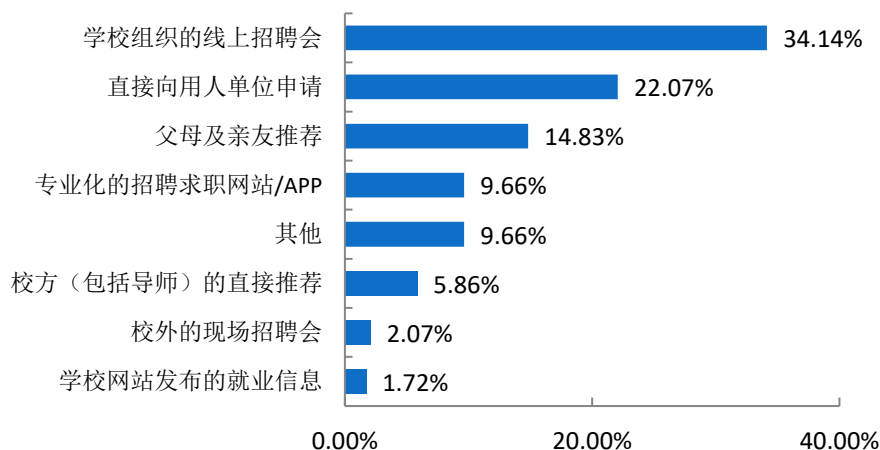


图 1-4 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 252 人（占比 18.69%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（59.12%）。

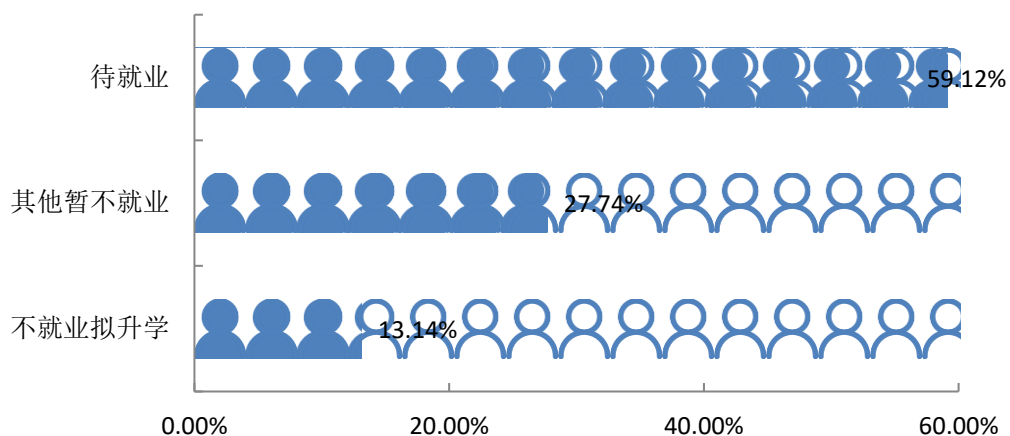


图 1-5 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（79.65%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为内蒙古自治区（5.31%）和北京市（4.03%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

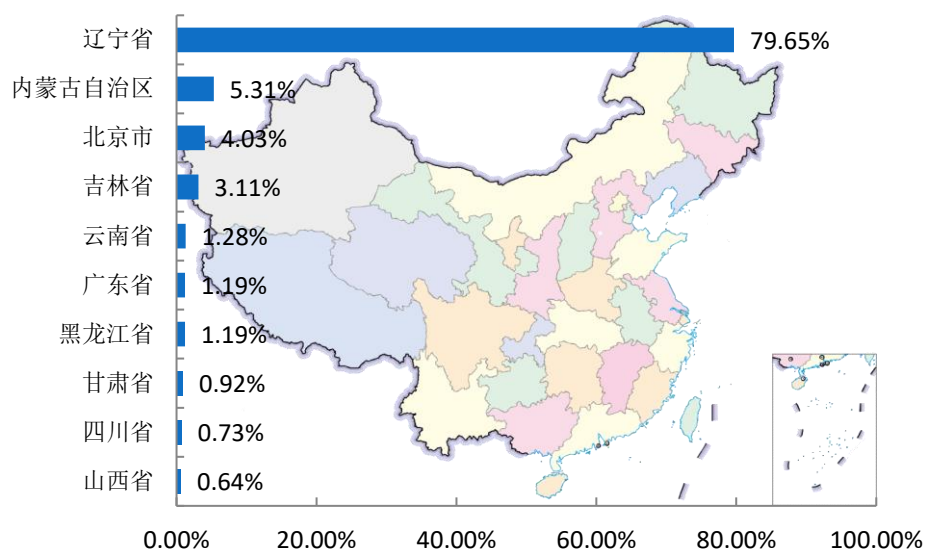


图 1-6 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 55 人，占比为 5.04%；选择在西部地区就业共 93 人，占比为 8.52%。

表 1-5 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
东部	944	86.44%
西部	93	8.52%
中部	55	5.04%

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（31.53%），其次是朝阳市（10.36%）。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

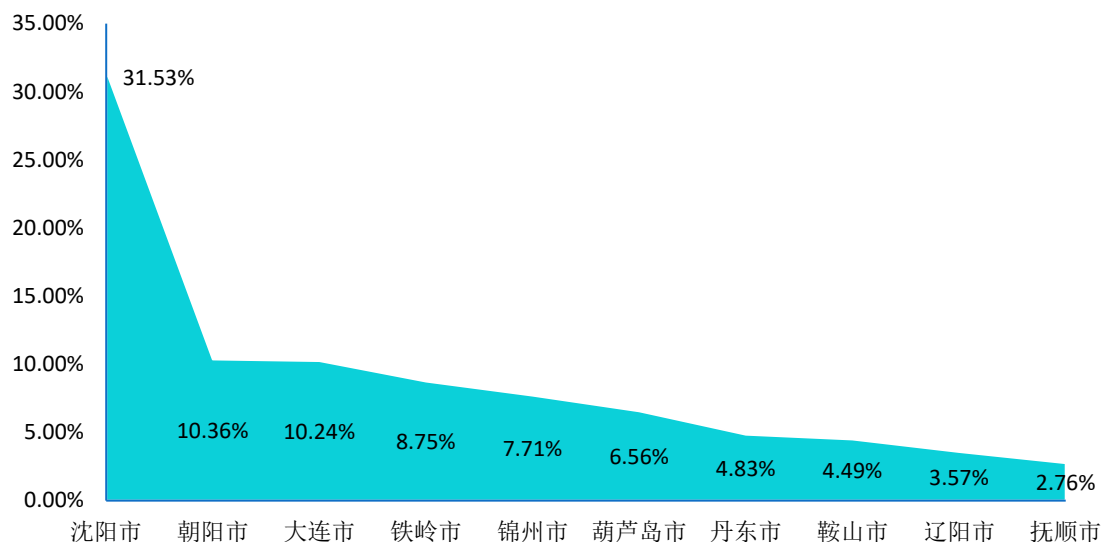


图 1-7 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，90.92%选择留在本省就业；11.54%的省外生源选择在省内就业，87.82%的省外生源回生源地就业。

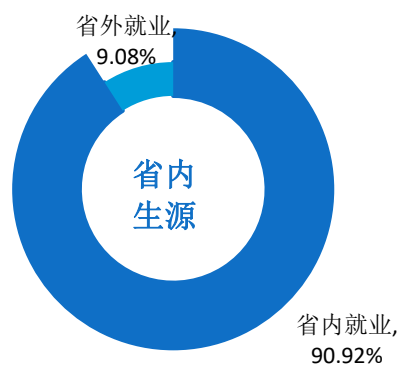


图 1-8 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

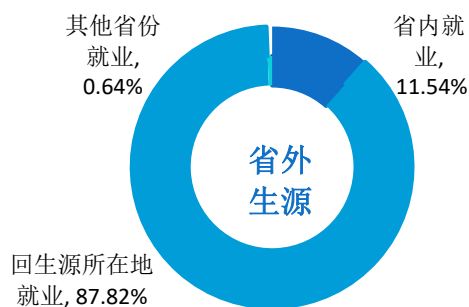


图 1-9 2020 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（93.98%）、“教育”（5.38%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

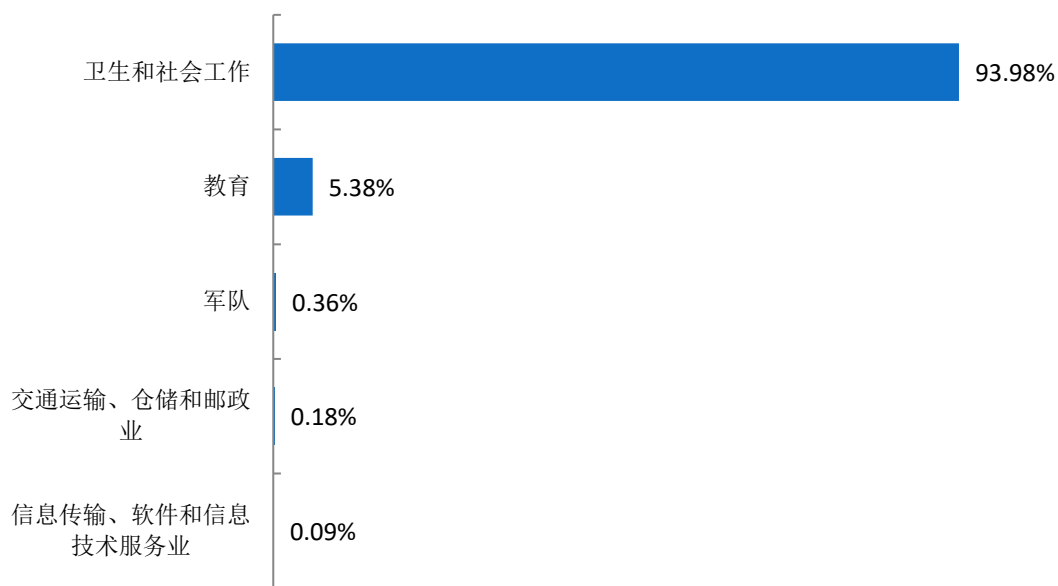


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”（99.81%）；其次为“商业和服务业人员”（0.19%）。



图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”（89.30%）；其次为“其他企业”（9.64%）。

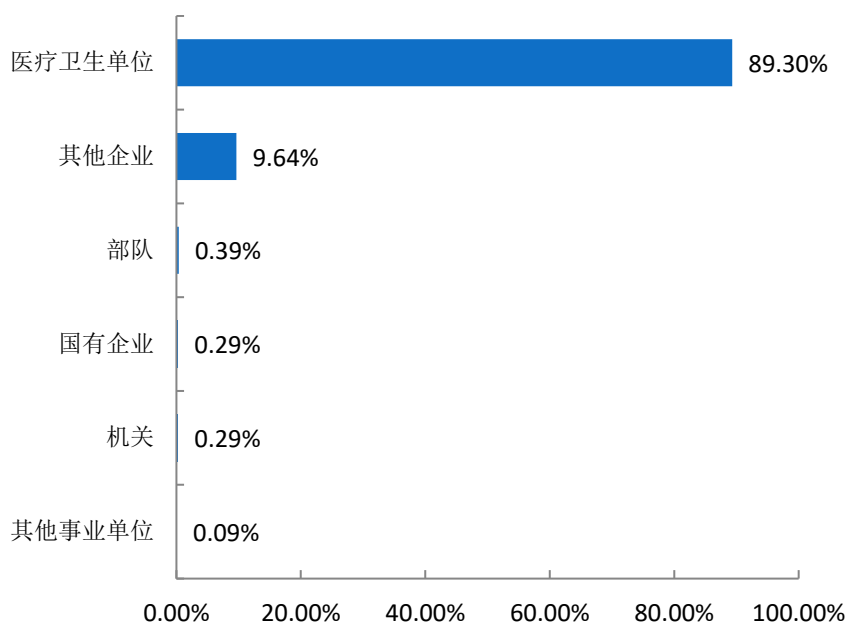


图 1-12 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（五）医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业流向

地区流向方面，医药卫生和非医药卫生大类毕业生均以省内就业为主。行业流向方面，医药卫生大类毕业生集中在“卫生和社会工作”领域（93.68%），非医药卫生大类毕业生集中在“卫生和社会工作”领域（98.51%）。职业流向方面，医药卫生大类毕业生主要流向“卫生专业技术人员”（99.79%），非医药卫生大类毕业生则主要流向了“卫生专业技术人员”（100.00%）。单位流向方面，医药卫生大类毕业生主要流向“医疗卫生单位”（90.63%），非医药卫生大类毕业生则主要流向了“医疗卫生单位”（69.69%）。

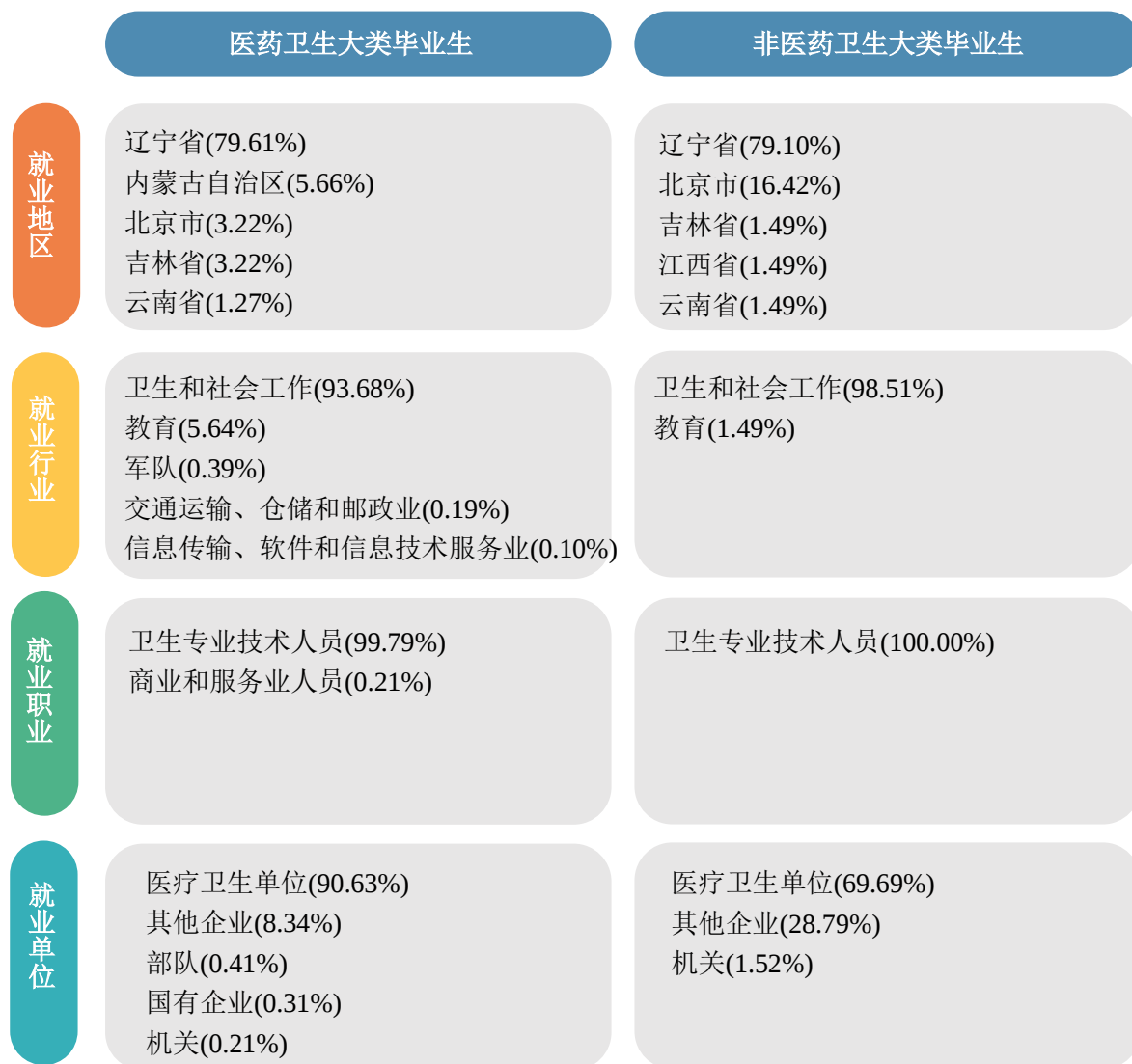


图 1-13 2020 届毕业生医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 59 人选择国内升学深造，国内升学率为 4.38%。

表 1-6 2020 届毕业生升学录取情况

升学院校	录取人数	占例	录取专业	人数
辽宁中医药大学	27	45.76%	护理	23
			口腔医学技术	3
			食品营养与检测	1
沈阳医学院	22	37.29%	医疗检验技术	15
			护理	7
锦州医科大学	7	11.86%	护理	5
			卫生检验与检疫技术	1
			康复治疗技术	1
			康复治疗技术	1
辽宁何氏医学院	3	5.09%	医学营养	1
			护理	1

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（二）自主创业

创业行业：通过跟踪调查了解到，2020 届毕业生毕业半年内有 7 人进行创业活动，占比为 5.52%。创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”。

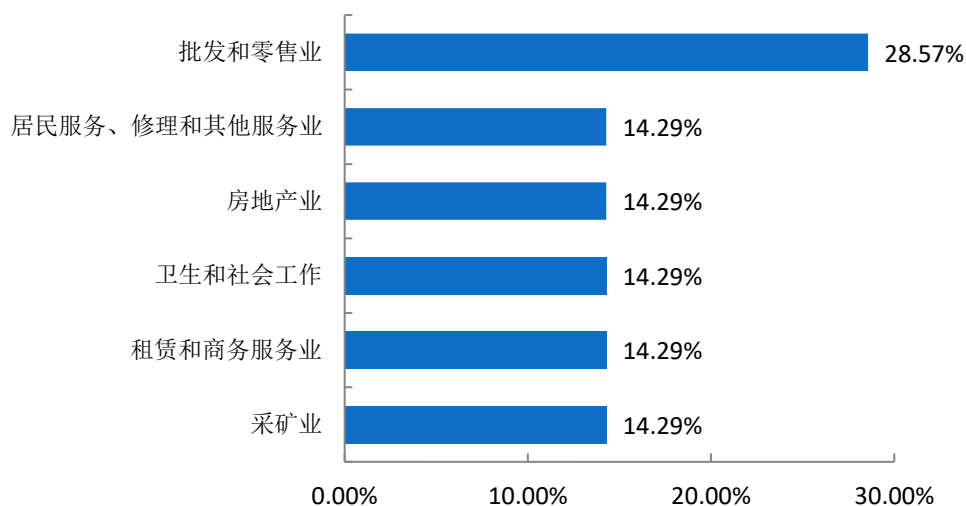


图 1-14 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业举措

第二篇：就业工作举措

（一）加强组织领导，明确主体责任

实施“一把手工程”。成立就业工作领导小组，由院领导亲自挂帅，形成了学院领导包系部、系部领导包专业、系部教师包学生的就业指导管理体系。各级部门之间相互协调，目标明确，任务落实快、准、稳。

（二）建立日结、周报、半个月一调度制度，实行就业宏观管理

每天在微信工作群公布各专业的就业情况和目标任务，每周上报一次就业情况汇总数据，每半个月召开一次就业工作调度会，建立就业工作动态台账，按照国家、省、市的有关就业文件要求，逐一落实落细，做到上有政策，下有举措，有方法，有行动，有成果。

（三）广开就业渠道，多方式推进毕业生就业

一方面加强省、市之间的联络，做好用人单位和毕业生之间的桥梁和纽带，根据生源布局，广开就业渠道，持续指导，远程就业；另一方面积极宣传，鼓励毕业生回铁来辽就业，支持家乡的区域性发展和建设；同时加强校企合作、校校合作、校地合作项目开发，加强“订单式”培养，增进实习-就业一体化服务。截止目前，在各系部、校企合作相关部门的共同努力下，新生订单式培养 25%的目标已经完成。

（四）加强信息化建设，积极组织线上招聘

受疫情影响，2020 年我院除组织参加市政府、市人社部门举办的大型现场招聘会之外，招聘工作以网络招聘为主。充分利用互联网+平台，发挥大数据优势，共组织线上线下招聘会 80 场，通过就业指导平台、手机微信短信等渠道发布招聘信息 473 条，联系企业 394 家，提供岗位 8022 个。

（五）开展就业相关人员的线上线下培训活动

每年进入就业季，实习就业指导处都会对毕业班级辅导员和系部教师开展集中培训和一对一的交流指导，以保证就业指导队伍的业务能力和服务水平。

（六）立足跟踪调查和回访，研判就业形势和趋势

今年，我们对近三年毕业生的就业情况进行了彻底的摸排跟踪和调查回访，发现毕业生离校一年内工作波动最大，之后趋于稳定。大部分毕业生都能实现对口就业，基层就业成为他们理性的选择，还有相当一部分毕业生通过了专升本和事业编、特招等考试，成为毕业生中的佼佼者，这符合高职就业的预期。

（七）积极做好贫困毕业生的就业安置工作

疫情以来，我院高度重视贫困生就业，分别采取了实名数据库管理、重点推荐、三次岗位对接、实时情况跟踪等服务。2020年，我院省建档立卡贫困生31人已全部就业。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

总体月均收入：学校 2020 届毕业生税前月均收入为 3090.25 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（51.49%）；其次是 2000 元及以下（34.65%）。

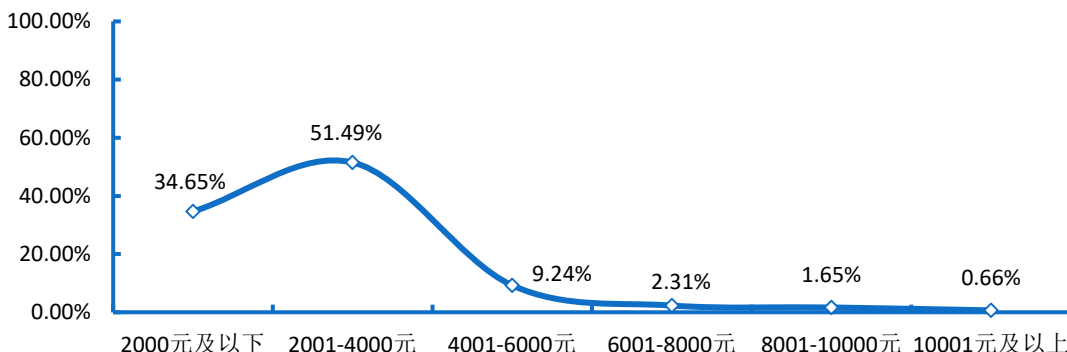


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5330.00 元；而在辽宁省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2805.60 元。

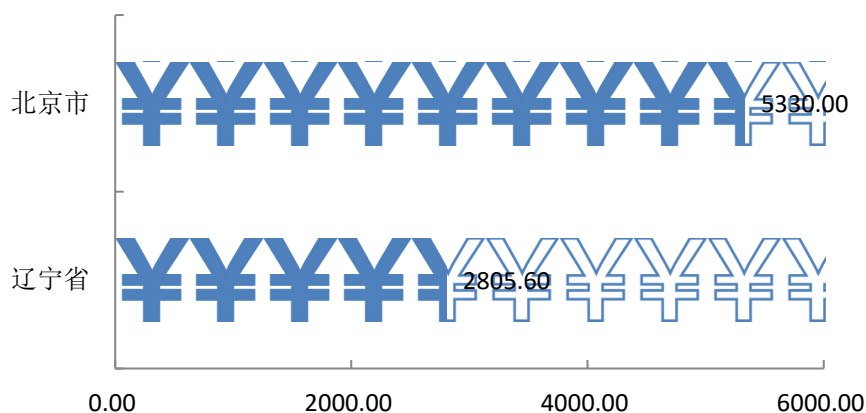


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“批发和零售业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 3352.38 元；而选择在“卫生和社会工作”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2841.23 元。

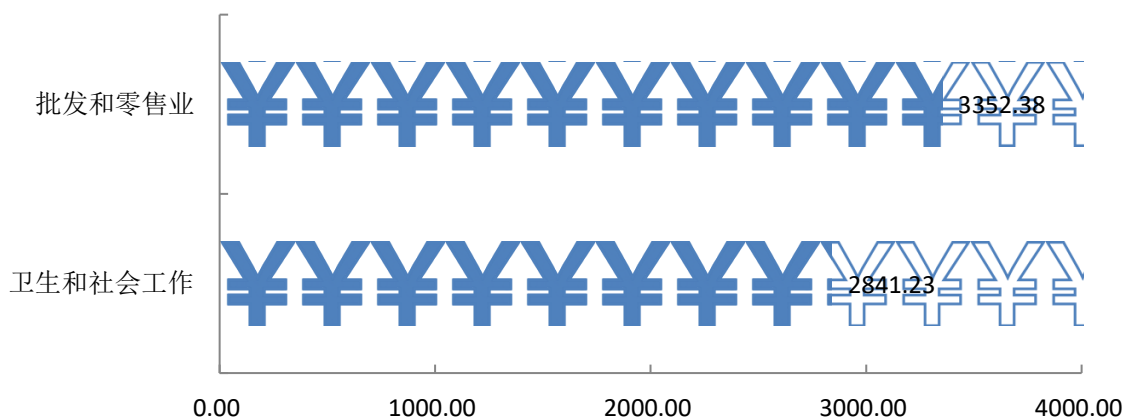


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：83.78%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

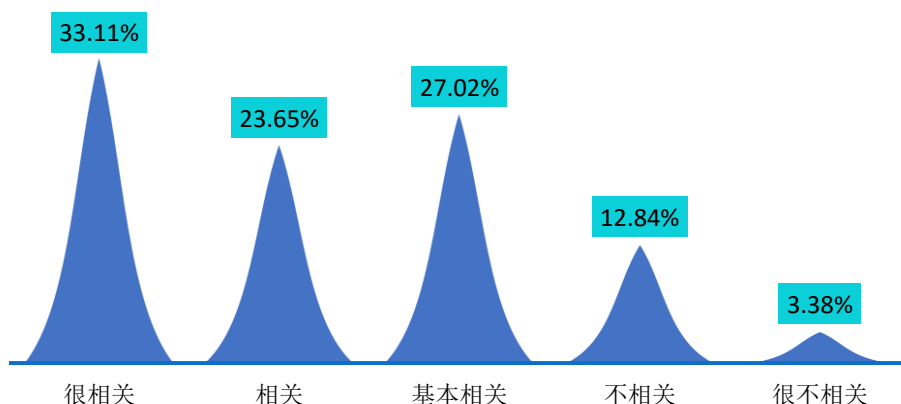


图 3-4 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：医学影像技术（95.65%）、康复治疗技术（92.73%）、护理(护理（涉外护理）系)（92.31%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
医学影像技术	52.17%	13.04%	30.44%	4.35%	0.00%	95.65%
康复治疗技术	52.73%	25.45%	14.55%	7.27%	0.00%	92.73%
护理(护理（涉外护理）系)	46.15%	23.08%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
卫生检验与检疫技术	30.00%	30.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
药品经营与管理	5.26%	36.84%	47.37%	10.53%	0.00%	89.47%
护理(护理系)	30.23%	29.07%	26.75%	8.14%	5.81%	86.05%
药学	35.00%	35.00%	15.00%	10.00%	5.00%	85.00%
医学美容技术	15.79%	15.79%	31.58%	36.84%	0.00%	63.16%
药品生产技术	13.33%	6.67%	40.00%	33.33%	6.67%	60.00%
医学营养	20.00%	0.00%	30.00%	40.00%	10.00%	50.00%
食品营养与检测	0.00%	0.00%	50.00%	30.00%	20.00%	50.00%

注：医学检验技术、口腔医学技术专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.14%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.76%、88.85%、78.77%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

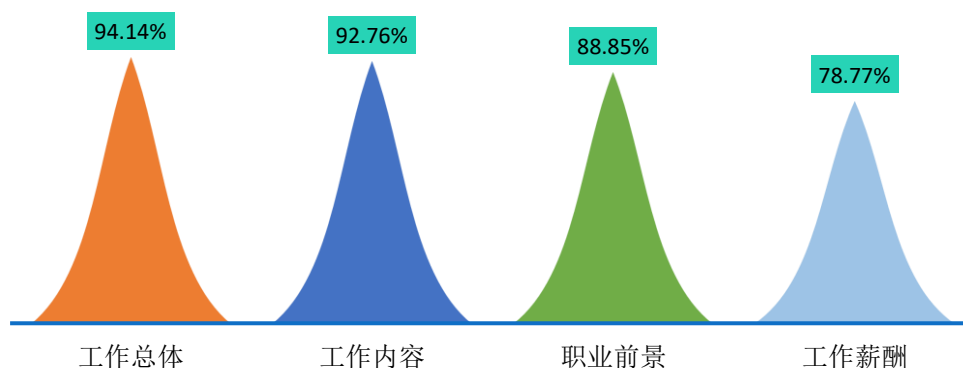


图 3-5 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“卫生和社会工作”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.01%；而在“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 90.48%。

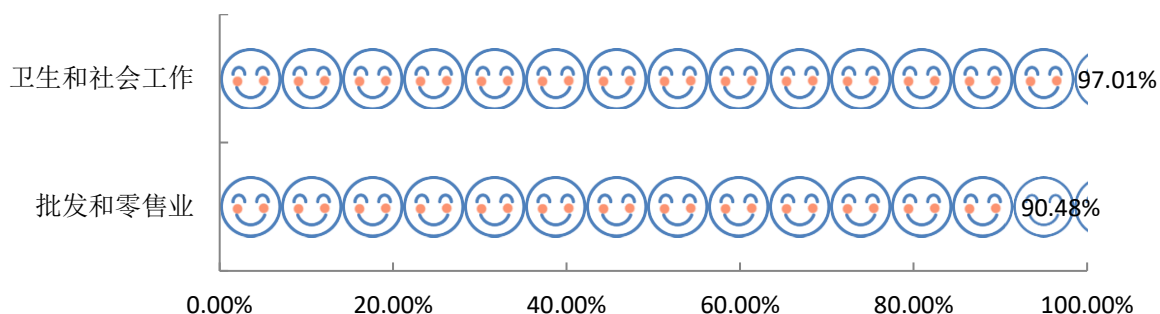


图 3-6 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.68%，其中“很符合”所占比为 24.30%，“符合”所占比例为 18.66%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

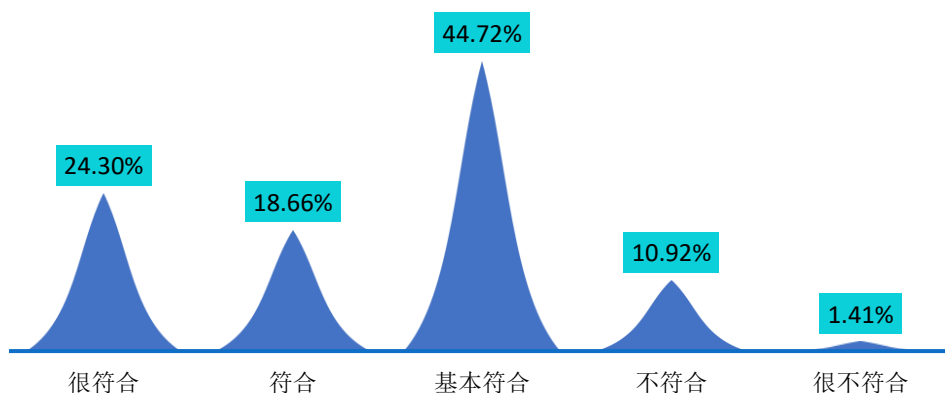


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 18.95%，离职次数集中在 1 次。

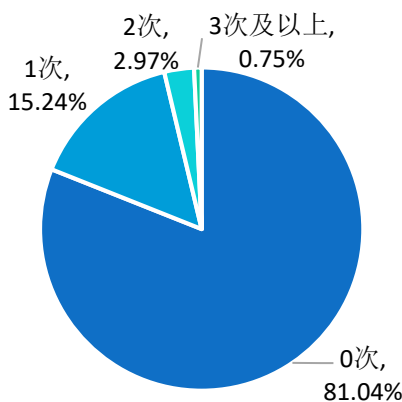


图 3-8 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业质量

（一）医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量分析

就业质量对比分析：2020 届毕业生中，医药卫生大类毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（92.71%）高于非医药卫生大类毕业生 53.93 个百分点、职业期待吻合度（90.72%）比非医药卫生大类毕业生（72.34%）高 18.38 个百分点；而在月均收入方面略低于非医药卫生大类毕业生。

表 3-2 2020 届医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

就业质量	医药卫生大类毕业生	非医药卫生大类毕业生	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	2900.23	4051.76	3090.25
专业相关度	92.71%	38.78%	83.78%
工作总体满意度	96.71%	80.85%	94.14%
工作内容满意度	94.65%	82.98%	92.76%
职业发展前景满意度	90.08%	82.22%	88.85%
薪酬满意度	79.59%	74.47%	78.77%
职业期待吻合度	90.72%	72.34%	87.68%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生/非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析

从事卫生行业的毕业生除月均收入低于从事非卫生行业的毕业生外，其余各就业质量指标均高于从事非卫生行业的毕业生。

表 3-3 2020 届毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	2841.23	4039.23	3090.25
专业相关度	97.09%	53.33%	83.78%
工作总体满意度	97.01%	87.64%	94.14%
工作内容满意度	95.02%	87.64%	92.76%
职业发展前景满意度	90.00%	86.21%	88.85%

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业生平均水平
薪酬满意度	79.80%	76.40%	78.77%
职业期待吻合度	92.39%	77.01%	87.68%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2019 届毕业生规模略有提高，2018 届及 2020 届均保持稳定。就业率近三年略有下降但始终保持在较高水平，均在 80%及以上，就业状况良好。

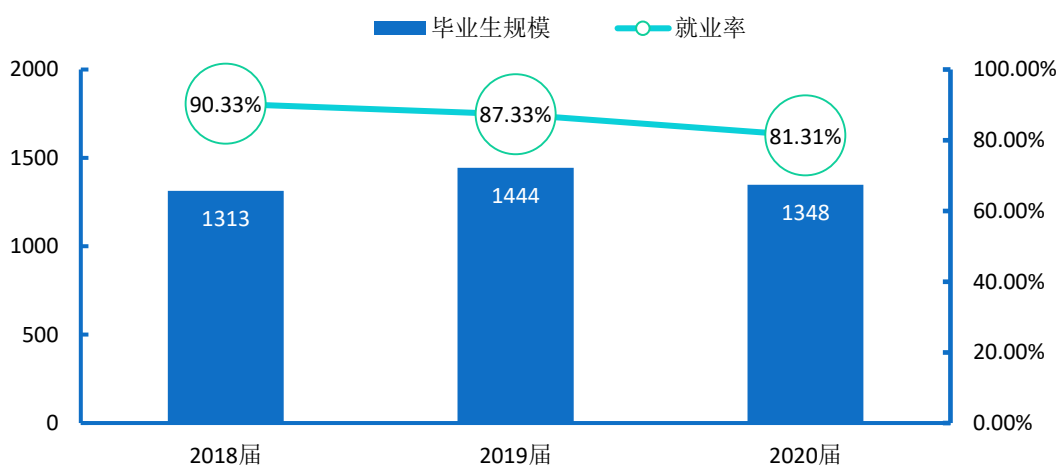


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 70%以上，其中 2020 届毕业生省内就业提高幅度较大，相较 2019 届上涨了 8.75 个百分点，较 2018 届上涨 8.60 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

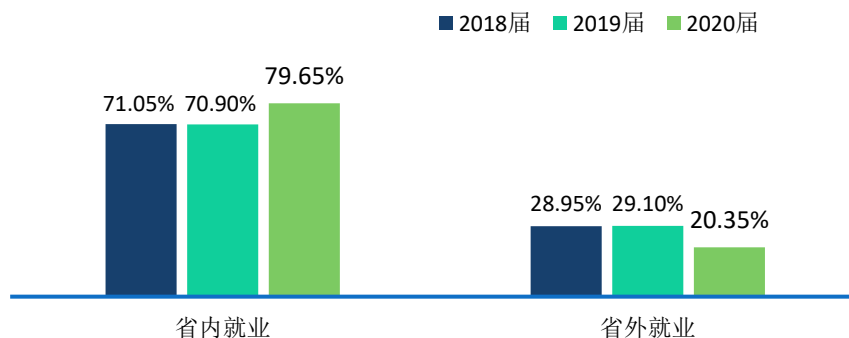


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为集中，主要为“卫生和社会工作”，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域今年就业比例较高。

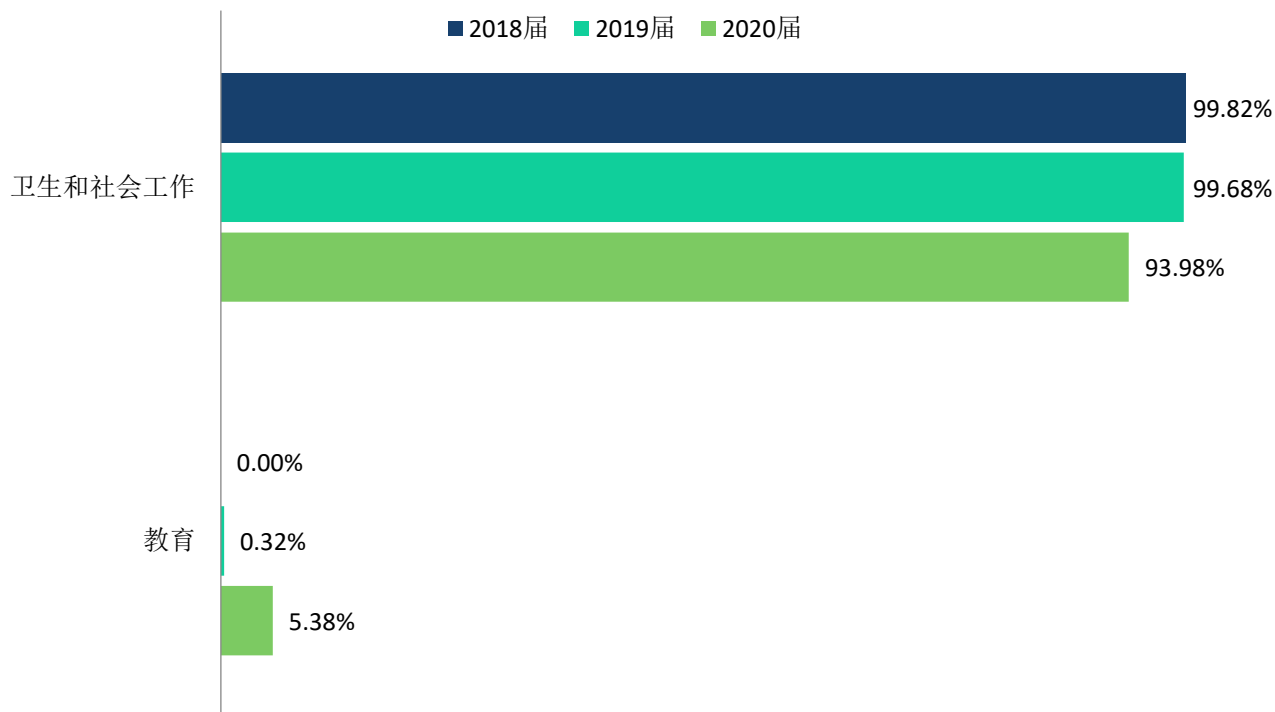


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“医疗卫生单位”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

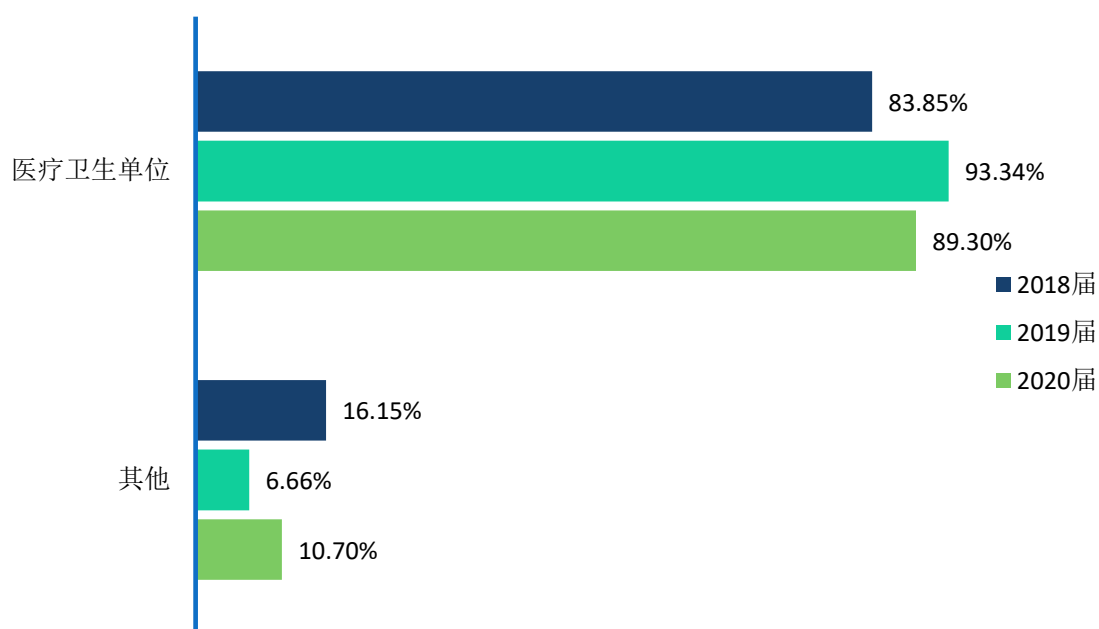


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他指除医疗卫生单位之外的所有单位。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 15.72%，“乐观”占比为 23.67%，可见 2020 届毕业生对就业形势整体比较乐观。

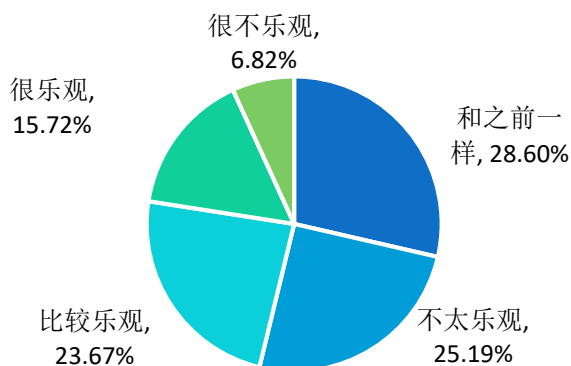


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 39.62%；其次为“基本无影响”，占比为 37.70%。

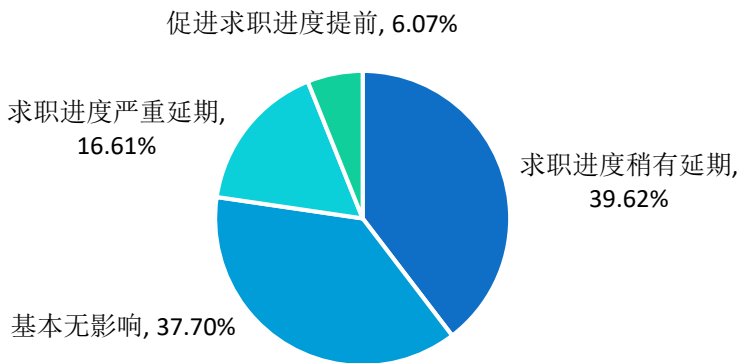


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 38.06%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 36.45%。

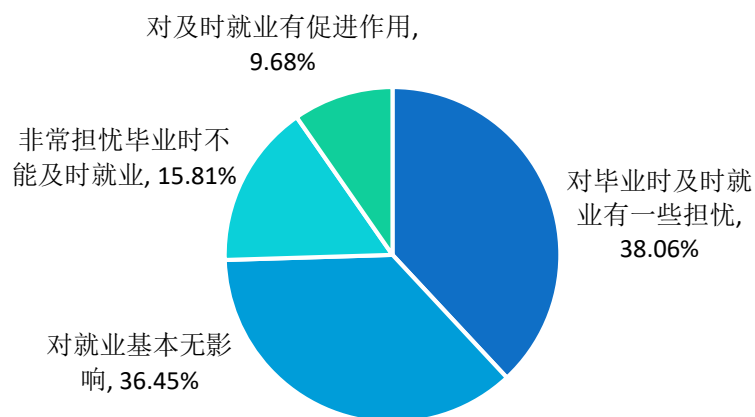


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.89%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 58.89%，“满意”占比为 19.11%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

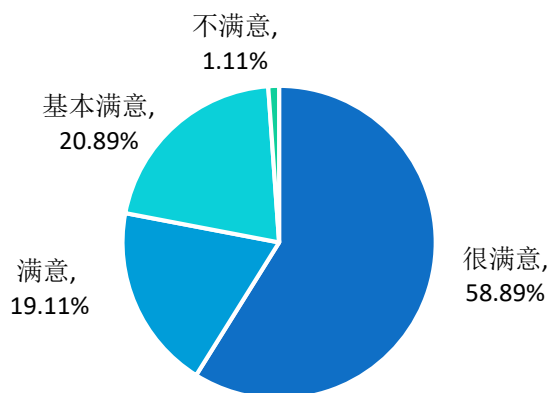


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.04%，专业课掌握度为 95.82%，专业课满足度为 94.75%，公共课帮助度为 94.55%。

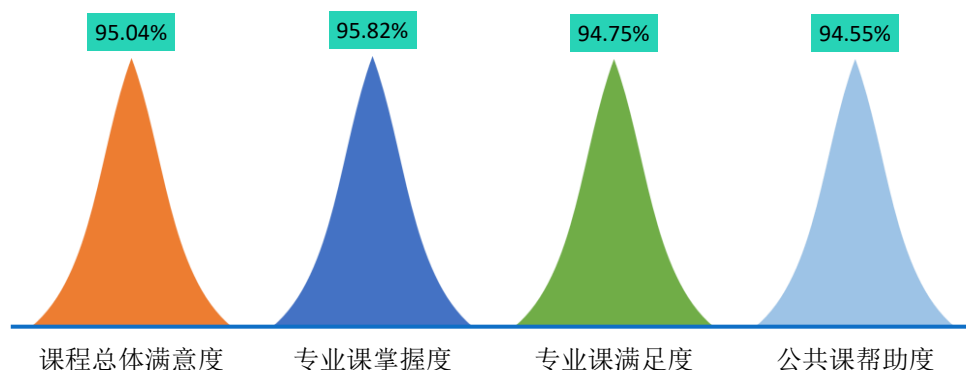


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.93%；对师德师风的满意度为 98.54%，对教学态度的满意度为 99.31%，对教学水平的满意度为 98.93%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

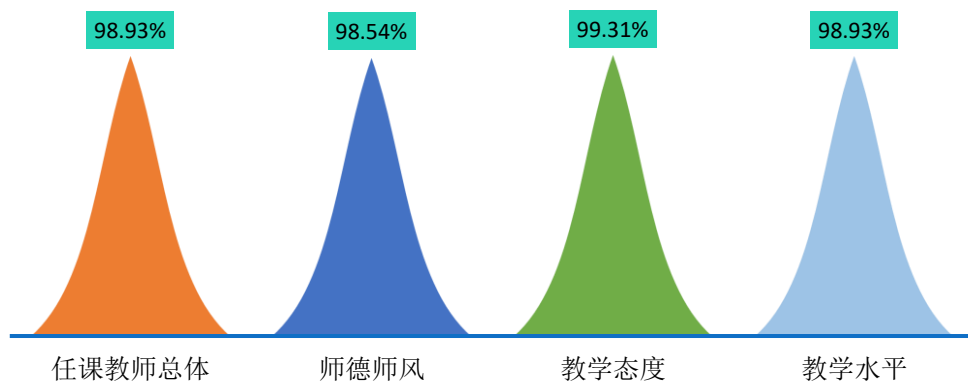


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.41%；对课堂听讲的满意度为 99.09%，对课后自习的满意度为 98.19%，对学习交流的满意度为 97.96%。

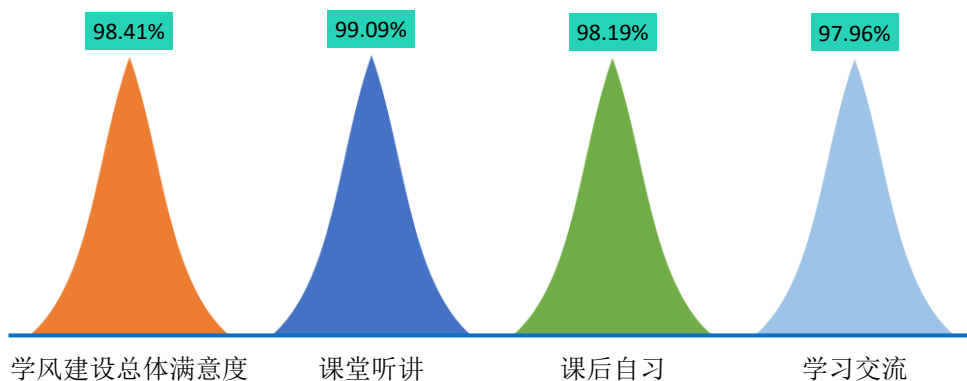


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 99.08%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

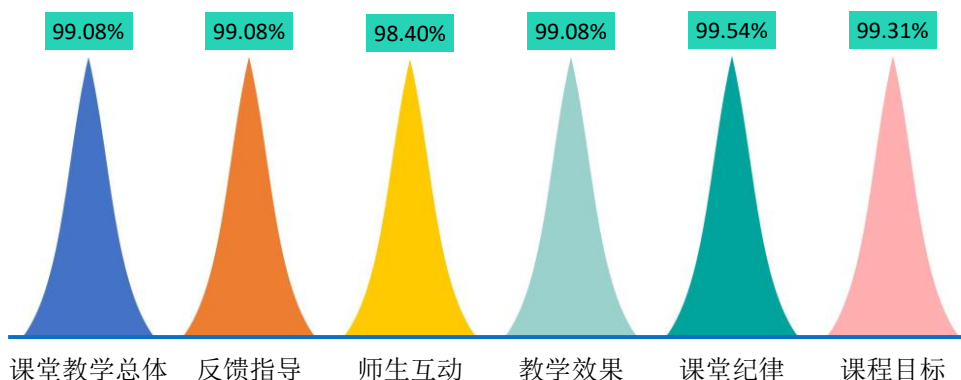


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 98.68%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

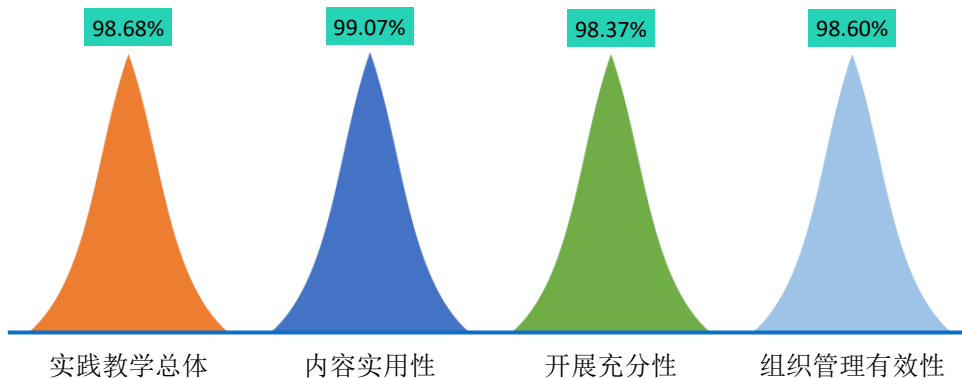


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、创新思维、数学运算、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.20 分以上；其中“表达能力”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.31 分和 4.31 分。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	71.03%	4.28
逻辑思维	51.03%	4.11
表达能力	46.21%	4.31
记忆能力	42.07%	3.20
团队意识	38.62%	4.31
阅读理解	30.34%	4.22
善于倾听	28.97%	3.32
创新思维	27.59%	3.60
数学运算	15.86%	4.18
情绪调节	15.86%	3.38

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.86%以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.07%）、“职业咨询与辅导”（97.83%）、“校园招聘/宣讲会”（97.58%）的满意度相对较高。

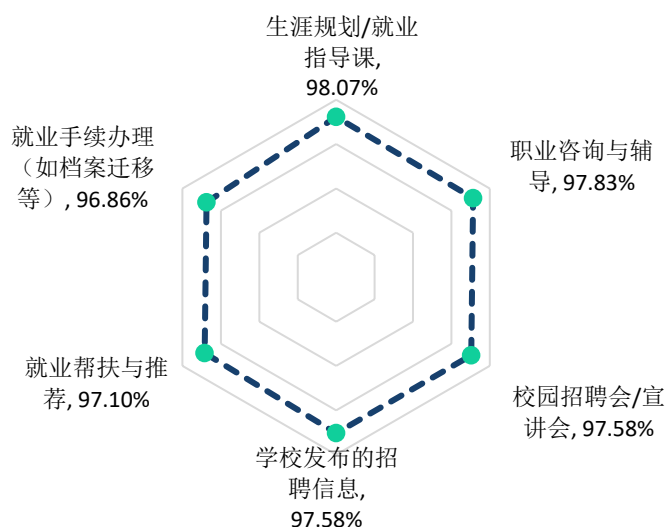


图 6-7 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：98.78%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为82.93%。

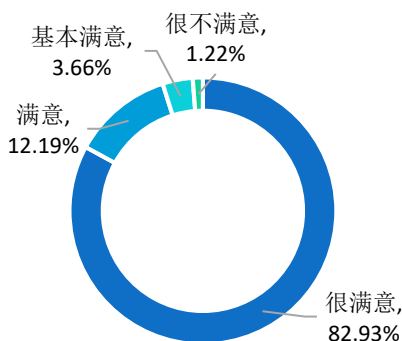


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.78%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为80.49%。

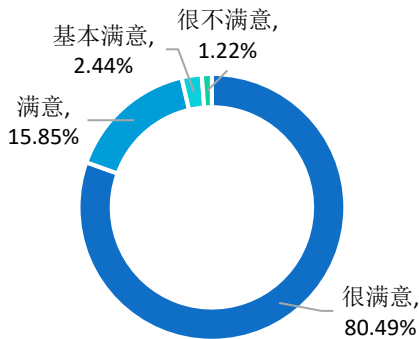


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.78%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 79.27%。

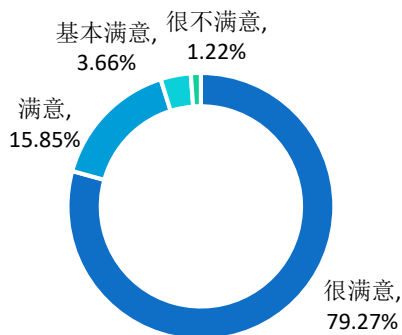


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.78%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 78.05%。

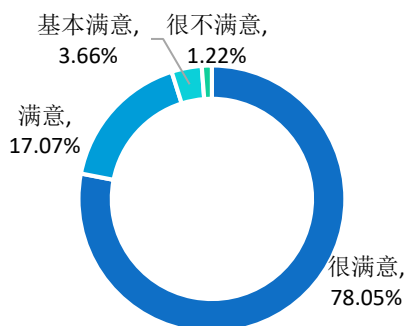


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.80%；其中 69.88%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，27.71%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

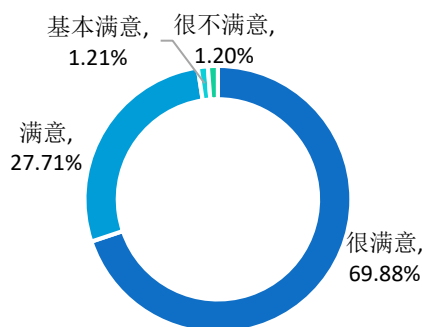


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（26.19%）、拓宽服务项目（26.19%）、增加招聘场次（23.81%）等方面来加强就业工作。

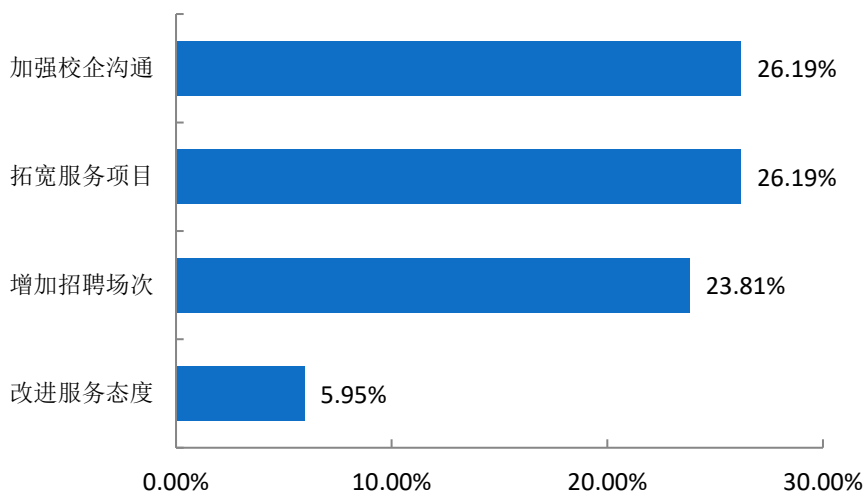


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

三、用人单位基本信息

（一）用人单位性质

学校 2020 届毕业生所属用人单位性质主要集中在“医疗卫生单位”（53.09%）、“民营企业/个体”（40.74%）、“其他”（3.70%）。

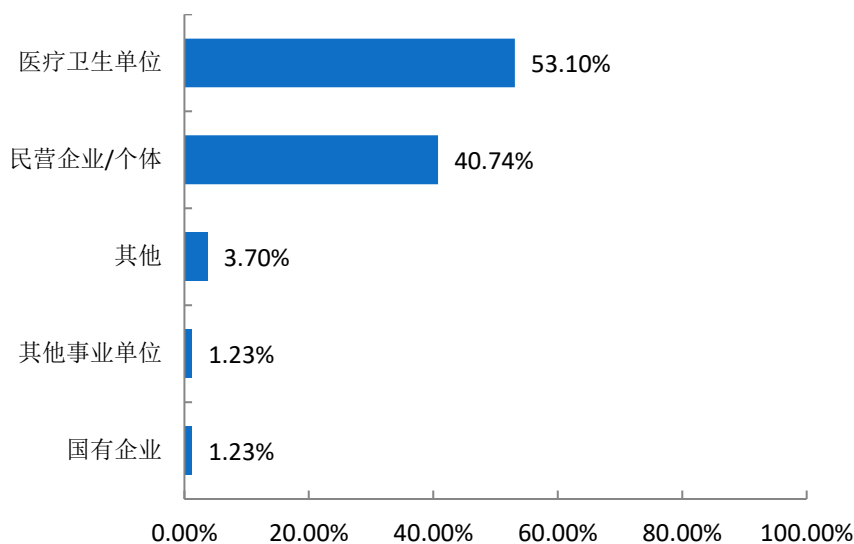


图 7-7 2020 届毕业生用人单位性质分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位现有规模

2020 届毕业生主要就业企业规模为“小微企业”，占比为 67.65%。

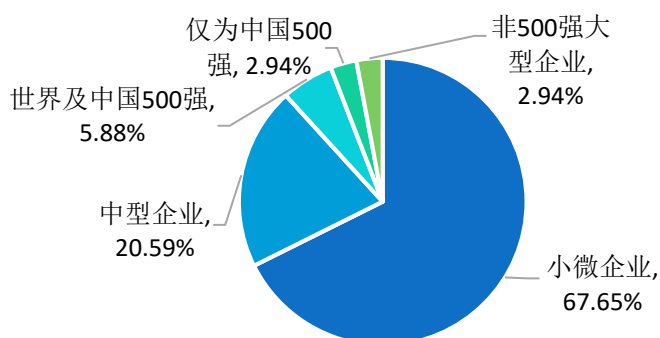


图 7-8 2020 届毕业生就业企业规模

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

