

四川应用技术职业学院
2020届毕业生就业质量报告

(数据截止2020年8月31日)

前言 学院概况

四川应用技术职业学院是经四川省人民政府批准成立、国家教育部备案、四川省教育厅主管，纳入国家统招计划、具有独立颁发普通大学专科毕业证书资格的全日制普通高等学校，是四川省民族地区第一所高等职业院校。

学院坐落于著名的“航天城”、“春天栖息的城市”——西昌市。学院师资力量强，现有专任教师280人，其中副高以上职称75人，研究生以上学历80人，75%的专业课教师具有双师素质。学院开设学前教育、护理、小学教育、机械制造与自动化、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、计算机应用技术、宝玉石鉴定与加工技术、财务信息管理、会计、电子商务、行政管理、旅游管理、酒店管理、休闲体育等16个专业。学院设有护理专业实训室、车工实训车间、汽车检测与维修实训室等48个校内实训基地和70个校外实训基地。校园现有教学行政用房16万平方米,图书馆现有纸质图书16万册，电子图书20万余册。

学院推行“校企合作、工学结合”的培养模式和“五个对接”的办学模式，秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，以特色求发展，以能力赢市场”的办学理念，强化学生实践动手能力的培养，为高新企业输送大批高素质人才。学院的人才培养模式及工作成就得到了各级领导的充分肯定，2014年6月学院理事会理事长苏华在全国职业教育工作会议上作了典型发言，并受到李克强总理、刘延东副总理、马凯副总理的亲切接见。

2016年2月，国务院副总理刘延东、教育部副部长朱之文、四川省省长尹力、四川省教育厅厅长朱世宏来我院视察调研，对学院的办学给予了充分肯定。2016年3月，学院理事会理事长苏华在全国政协十二届四次会议上作了题为《增加职教高考，做到因材施教》的大会发言。

学院本着为学生成才服务的宗旨，部分优秀毕业生可以直升到其它本科院校学习。同时，面向全体在校学生推行专本套读，学生在学院毕业后，不但可以拿到学院统招专科毕业证，经考核合格还可拿到相关院校的本科毕业证，大大提高了学生学习的成果及毕业学历的含金量。

根据教育部发文(教学厅函〔2013〕25号、教学司函〔2014〕29号、教学司函〔2015〕44号)的文件要求，学院成立了就业工作组进行2020届毕业生就业质量年度报告的编制工作。本报告数据统计字段根据教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业方案数据结构及标准的通知》(教学司函[2014]1号)进行统计，数据来源于学院《2020届毕业生就业协议书》(劳动合同)。数据统计截止时间为2020年9月

第一章 就业基本情况

一、毕业生规模和结构

(一)、毕业生总数

2020届毕业生总数为1237人

(二)、毕业生性别结构

性别	男生	女生
专科毕业人数	394	843
比例	31.85%	68.15%

结论：本院2020届高职毕业生女生人数居多

(三)、各院系毕业生人数

院系	毕业人数	占总毕业生比例
机械系	40	3.23%
电气系	12	0.97%
汽修系	33	2.67%
旅游系	63	5.09%
计算机系	76	6.14%
经管系	207	16.73%
学前教育系	483	39.06%
民族文化系	4	0.32%
护理系	319	25.79%

结论：高职毕业生分布在学院9个系:其中就读学前教育系、护理系、经管系三个系部和专业毕业生人数最多。受国家政策影响鼓励发展一村一幼，所以读学前教育学生人数最多。其次受国家对国民健康和老龄化社会的影响，所以读护理专业的学生人数占其次。

(四)、生源结构

1、省地市分布

生源地	高职毕业生	
	人数	比例
甘孜州	252	20.37%
阿坝州	157	12.69%
凉山州	169	13.66%
成都市	13	1.05%
巴中	91	7.36%
南充	51	4.12%
达州	39	3.15%
广元	51	4.12%
绵阳	10	0.80%
遂宁	15	1.21%
内江	16	1.29%
乐山	20	1.62%
宜宾	39	3.15%
广安	62	5.01%
资阳	27	2.18%

雅安	44	3.56%
自贡	15	1.21%
泸州	31	2.51%
其它地区	135	10.91%

从生源地来看来自三州（甘孜州、阿坝州、凉山州）的毕业生最多

2、民族结构

高2020届毕业生1237人。汉族毕业生最多700人，占毕业生总人数的56.59%；藏族毕业生377人，占毕业生总人数的30.48%；彝族毕业生125人，占毕业生总人数的10.11%；羌族毕业生19人，占毕业生总人数的1.54%；纳西族毕业生1人，占毕业生总人数的0.08%；苗族毕业生2人，占毕业生总人数的0.16%；傈僳族毕业生1人，占毕业生总人数的0.08%；回族毕业生10人，占毕业生总人数的0.81%；布依族毕业生2人，占毕业生总人数的0.16%。

二、毕业生就业率

（一）、2020届各院系/专业毕业生的就业率及毕业去向

院系	专业	单位就业率	国内升学率	出国率	就业率
机械系	机械制造与自动化和建筑工程技术	89.68%	0.32%	0	90.00%
电气系	电气自动化技术	66.59%	0.08%	0	66.67%
汽修系	汽车检测与维修技术	81.66%	0.16%	0	81.82%
旅游系	旅游管理、酒店管理和休闲体育	83.73%	0.40%	0	84.13%
计算机系	电子商务和计算机应用技术	61.27%	0.57%	0	61.84%

经管系	会计信息管 理和会计	58.67%	25.87%	0	84.54%
学前教育系	学前教育	59.83%	6.22%	0	66.05%
民族文化系	珠宝玉石鉴 定与加工	100.00%		0	100.00%
护理系	护理专业	20.73%	1.21%	0	21.94%

2019届毕业生中学前教育系和经管理系专升本学生最多，升学愿望强烈。从就业率来看和机械系、经管系、旅游系就业前景较好。学前教育系（必须有教师资格证和普通话证才能上岗）护理系（必须有护士执业资格证才能上岗）所以这两个系就业较差。

（二）、毕业生升学情况

2020届毕业生专升本143人。机械工程系4人；电气系1人；汽修系2人；旅游系5人；计算机系7人；经管系32人；学前教育系77人；护理系15人。

（三）、毕业去向

学历		高职毕业生	
毕业去向	人数	比例	
单位就业	596	48.18%	
国内升学	143	11.56%	
出国	0	0	
未就业	498	40.26%	
合计	1237	100%	

（四）、毕业生就业单位性质

2020届毕业生1237人。在政府部门就业27人，占毕业生总人数的2.83%；在事业单位就业66人，占毕业生总人数的5.34%；在国营企业就业54人，占毕业生总人数的4.36%；在合资、私营企业就业449人，占毕业生总人数的36.29%。

三、就业趋势

(一)、地区流向

就业区域	高职毕业生	
	人数	比例
本地（四川省）	533	43.09%
北京市	8	0.65%
浙江省	11	0.89%
广东省	7	0.56%
甘肃省	1	0.08%
福建省	1	0.08%
重庆市	12	0.97%
海南省	1	0.08%
河南省	1	0.08%
湖南省	1	0.08%
江苏省	5	0.40%
辽宁省	1	0.08%
上海市	3	0.24%
深圳市	4	0.32%
西藏自治区	1	0.08%

（二）、升学流向

2019届本科毕业生主要升学院校

院校名称	人数	院校名称	人数
川北医学院	4	成都文理学院	123
西南交通大学希望学院	5	西南财经大学天府学院	11

第二章 毕业生就业工作举措

一、组织领导，进一步完善毕业生就业工作机制

全面落实和深化“一把手”工程，在学院党政统一领导下，由招就处牵头，以系部为主体，辅导员、系部就业负责为骨干，系部专业指导老师为成员。层层抓落实的就业工作运行机制。一是强化“学院、系部、就业负责人、辅导员”三级联动就业服务体系，建设一支职业化、专业化的就业指导老师工作队伍。二是严格落实就业签约“四不准”要求，坚决反对任何形式的就业歧视，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为。三是认真落实国家、省教育厅关于就业方面的方针、政策，保证学生优质就业。四、广泛调研完善就业工作计划。2020年1月前，在学院就业工作领导小组领导下，就业办与各系部开展了三次毕业生就业意愿调查，分类考察调研用人单位50余家，达成初步用人计划500余人，制定完善了年度就业工作计划方案。2019年6月以来，学院先后制定完善了《就业工作管理规定》和《就业工作责任落实与追究意见》等文件。就业办和各系也完善了工作措施，落实了教师跟踪联系指导毕业生的相关具体工作。

二、服务保障，打造新时期下的就业“新格局”

1、是加大新媒体的应用，采取了“互联网+就业”新模式，开展精准就业对接，加强困难群体帮扶。利用学院就业网、微信、就业工作QQ群、就业短信毕业生分类推送平台、就业

宣传二维码等手段，提高政策宣传的针对性和有效性。

2、是加强传统的就业指导途径，建立各系部、就业负责人和辅导员三级联动宣传机制。通过举办就业专题讲座、师生座谈会、大学生入伍宣传周、毕业生就业政策宣传周等活动，加强学生的就业指导。

3、是引进优质企业，保证学生优质就业。

4、是加强对就业困难、家庭贫困毕业生的就业指导和推荐就业工作，保证他们找到满意工作。

5、是做好就业学生的跟踪服务工作，为他们在就业创业过程中遇到的问题及时解决，保证他们尽快适应工作的需要。

三、高度重视，积极推进创新创业工作

（一）制度建设走在前

学院响应省政府和省教厅的指示，于2016年3月出台了《关于深化创新创业教育改革的实施方案》；同年11月正式成立“创新创业指导中心”，同年12月，出台了《四川应用技术职业学院大学生创新创业俱乐部建设章程》；2017年10月，出台了《大学生创新创业学分认定与转换暂行办法》，并将大学生创新创业教育纳入2015级大学生选修课教学内容，计2个学分对学生考核。

（二）加大学生创新创业举措，促进学生创新创业意识

1、创业讲座周周有。自2017年12月，学院正式成立“大学生创新创业俱乐部”以来，学院投资近万元将图书馆一楼作为大学生俱乐部活动场所，期间布置了创新创业文化、书吧、添置了30多套桌椅；间周的周三下午组织近100名大学生齐聚一楼，由指导老师与创客们开展头脑风暴、创业沙龙、名人故事等活动。同时设置了创新创业路演大厅1个、培训大厅2个，创业洽谈室1个，创业培训教室3间，为大学生创业搭建了发展平台。

2019年秋季，学院继续实行创业活动的主体靠系部，学院层面聘请有创业经验的老师每周不定期给创业学生几有意愿创业的学生做辅导和讲座。本期共开展讲座6场，参与学生近1000人。

2、专家团队进校园。四川省人社厅“创业指导进校园活动”走进川应职院于2019年12月10日自爱我院如期举行。为切实做好大学生就业创业指导服务，引领大学生创业，省人社厅与四川应用技术职业学院联合主办。活动以创业政策解读、创业形势分析、创业导师讲座等形式进行。会上，省人社厅就业促进处副处长曾志刚，省就业训练中心、省创业服务指导中心主任黄春生，省就业训练中心副主任郑勇，四川应用技术职业学院副院长冉仕伟，四川应用技术职业学院思政部副主任马庆福及相关领导和210位有创业意愿的大学生参加活动。

会上省就业训练中心、省创业服务指导中心为师生免费发放了新版《四川省大学生就业创业扶持政策清单》、“我能飞”大学生成功创业者提升培训系列教辅丛书。

3、中石油凉山分公司专家进校讲创业。2019年12月25日，学院聘请了中石油凉山分公司公司总经理张光辉、党委书记何平一行七人为我院创新创业客座教授、导师，他们与我院大学生进行了创业分享演讲，鼓舞了大学生创业激情，分享创业中遇到的酸甜苦辣，演讲让学生们激动不已、收获满满。会后专家们又与学院书记罗刚、学院副院长冉仕伟、学院团委和大学生创业指导中心负责人一起举行了校企合作洽谈会。大家相聚一堂，在宽松愉悦的氛围中，畅所欲言，献计献策，就双方校企合作、创新发展、服务凉山等问题进行研讨，最后达成8项框架性协议。

会上，张光辉总经理表示，川应职院和凉山分公司同处凉山大地，都有服务凉山、建设凉山、促进人民脱贫致富的责任与义务，同时他们愿意为川应职院的学子求学、就业、创业提供平台，促进学校发展，实现校企共赢。

4、学生小微企业有序进行。截止2019年底，学院创新创业俱乐部下设的“创青春社团”参与的学生人数达490多人，指导老师12人，其中同学们建立了淘宝店、微信销售网、农家乐、顺丰快递吧、微创咖啡吧、微创文印吧、电子竞技馆、学业自考团队、数码产品营销团队、护肤品销售团队、兼职招商平台团队、青年志愿者团队、勤工俭学团队、美团客户端推广团队、凉山电信营销服务团队等达49个。

5、成功举办了第二届大学生创业SYB培训。2019年11月，凉山州就业服务管理局通过凉山华西培训学校承担我院2019年度大学生就业创业培训。他们从全省请来5位优秀教师对5个班的150名大学生开展了为期14天的SYB培训，参训学员信心满满，收获多多，全部获得合格证书。

6、学院创新创业中心积极开展相关培训指导，2019-2020年开展创业培训5期，累计培训1000余人次。与凉山电商产业园、民族文化产业园、大学生创新创业孵化园建立长效合作机制，开展不同类型创新创业实践活动。

四、多措并举，努力拓展就业空间

一是完善毕业生就业信息发布制度。针对毕业生毕业前离校在外实习的特殊情况，充分各种信息手段与毕业生进行“点对点”的信息沟通，实现信息全覆盖。二是加大就业帮扶和就业援助。根据省教育厅文件要求，及时完成对2020年城乡低保家庭、国家助学贷款、就业困难毕业生求职创业补贴的发放工作，先后为677名毕业生，人均1500元发放求职创业补贴1015500元；同时省就业指导中心落实就业困难毕业生221人，人均600元共计发放就业困难补助132600元。同时，重点做好四川省2020届建档立卡贫困户家庭毕业生“一对一”就业帮扶，对所有需要帮扶的学生实现100%的就业帮扶。帮助有就业意愿的学生实现顺利就业，就业率达94.56%。三是进一步加强学院就业指导讲师团培训。今年以来，先后选派12名老师参加各类就业指导师资培训，进一步加强了学院就业指导讲师团的师资。四是加强就业学生就业单位的回访，了解学生就业情况及就业单位情况，为明年学生就业做好保障。

五、根据学校毕业生情况解决实际就业问题。

我院本届毕业生少数民族同学占比大，达40%以上，专业发展不均衡，2020届学前教育、护理、经管三大专业占比超过80%，其余6个专业不足20%，学生基础和就业能力差别大，但就业期望值高。各系制定了相适应的工作方案，并对学生进行正确的求职引导。学院总体引导学生大方向对口，鼓励转岗就业、面向基层及艰苦地区就业、参与基层服务项目和回乡创业。对少数民族学生占比大的问题，采用多地分散接收的对接方法，鼓励回家乡服务，向学生推荐多地多种类用人单位。

目前537名少数民族学生中，已就业373人，比例为 69.46 %。因护理专业的特殊性和考证等原因，目前仅有64人实现就业，就业率为 20.06%，是我校今年就业率低下的主要原因。在今后就业工作应该重点考虑。

六、由于新冠肺炎疫情的影响，制定了新的就业工作机制。

- 一是制定疫情之下的就业工作新机制，保障学生在疫情期间就业工作不掉线；
- 二是加大线上招聘会招聘信息发布，保障学生充分就业，高质量就业；
- 三是不仅关心学生的就业，也关心学生的身体健康，做好新冠肺炎知识的宣传和防护要求；
- 四是做好在疫情期间上班学生的稳定工作和企业接收学生的工作，保障学生稳定就业；
- 五是做好在疫情期间和疫情结束后，学生就业工作的落实，提高学生就业率。

第三章 毕业生的评价及反馈

为建立和不断完善毕业生对人才培养的反馈机制，我院向2020届毕业生发放调查问卷，了解毕业生对学院人才培养的评价，得到了1021个有效样本。

一、对母校满意度

满意度	人数	百分比
满意	719	70.00%
非常满意	113	11.07%
比较满意	102	9.99%
基本满意	87	8.52%

结论：本院毕业生对母校的满意度在81.07%

二、对单位的满意度

满意度	人数	百分比
满意	627	61.41%
非常满意	215	21.06%
比较满意	123	12.05%
基本满意	56	5.48%

结论：本院毕业生对单位的满意度在82.47%

三、学生对岗位的满意度

自己的工作岗位	满意度
满意	62.67%
非常满意	21.06%
比较满意	11.02%
基本满意	5.25%

结论：本院毕业生对自己工作岗位的满意度在83.73%

四、目前存在的不足和改进思路

（一）、不足之处

- 1、机械类有些岗位的工作强度相对较大，工资待遇较高，但是需要到沿海及中部发达地区工作，就业意愿低。
- 2、学生不能接受和适应某些行业的工作节奏以及工作强度，尤其是节假日等加班高峰期，工作强度较大，如机械工程类、汽车工程类、电气工程类、旅游类等行业。
- 3、在教学培养的过程中，行业内最新的技术和理念没有及时进入到教学环节,有些教学观念相对滞后,导致学生所学知识不适应企业工作生产需要。

4、学院学生少数民族比例高占毕业生总数的41.85%，造成就业困难。

5、专业学生人数不均衡，全院9个系中民族文化系、机械系、电气系、汽修系、旅游系、计算机系等六个毕业生占总毕业生数不到18.43%。

6、由于互联网的发达和学生自主就业意愿的增强，学生选择自主顶岗实习人数较多达到当年毕业生人数的68.65%。

7、由于学前教育专业(需要考取教师资格证)和护理专业（需要考取护士执业资格证）才能就业的特殊要求，造成这两个系就业率低下，是我们学院就业部门及系部必须重视的工作。

（二）改进思路

1、学校将密切跟踪行业内的革新和变化，让学校开设新专业适应社会发展需求，淘汰不适应在本学院发展的一些专业(如建筑专业、珠宝玉石加工专业、休闲体育专业等)，培养的学生能尽快适应企业的用工需求。

2、学校将继续加强对学生的全程就业指导和跟踪服务，满足学生就业意愿，保证学生的就业质量。

3、学校将大力度鼓励教师掌握企业新工艺、新技术的政策导向和投入，加强知识更新，让学生学习毕业后能尽快适应企业和社会的需要。

4、希望政府部门和学院制定政策积极鼓励教师进入企业学习和培训，提供有力的政策保障和支持。

5、支持少数民族学生回生源地就业和分散就业，鼓励少数民族学生积极到沿海发达地区就业。

6、加强对学生的就业指导和职业生涯规划，引导学生努力适应新工作的需要。如汽修系、机械系、电气系等专业学生虽然工作辛苦，但在适应工作掌握技能转正半年后工资待遇能达较高水平。

7、利用互联网和多媒体，积极鼓励学生先就业后择业的就业观，先在本职岗位上做出成绩，为今后人生的更多选择做好准备。

8、探讨明年学前系和护理系的就业工作方案尤其重要。

9、面对今年新冠疫情的影响，应该建立健全突发情况就业工作预案机制，保证学生的就业工作稳定。

第四章用人单位对学院和毕业生的评价

一、用人单位对学院的评价

用人单位对学院就业服务工作的满意度高达95.48%。参与调研的用人单位中，对学院就业服务工作表示非常满意的比例为69.72%，表示比较满意的用人单位比例为25.76%。由此可见，用人单位对学院的就业服务工作一直评价很高。

二、用人单位对学院毕业生工作评价

用人单位对学院毕业生工作的满意度同样高达92.26%。参与调研的用人单位中，对学院毕业生工作表示非常满意的比例高达81.01%，表示比较满意的用人单位比例为11.25%。用人单位对学院毕业生工作保持高度认可。

第五章 就业对学院教育教学的反馈

一、在就业上，继续加强“教学练战”一体化人才培养模式。“教学练战一体化”人才培养模式是将教师的“教”，学生的“学”，模拟实战的“练”，一线岗位的“战”等教学环节相结合，形成层层推进的闭环体系内部良性互动的科学合理的人才培养模式。学院在新时期下，对原有的教育体系进行改革，制定“教学练战”的新型人才培养模式，并已经过实践取得优秀的人才培养成绩。在今后的人才培养过程中，学院应继续加强巩固已有的人才培养模式，在形式与内涵上不断创新。在考核机制上，在制定考核评价标准，重在考核学校老师的教学实效、参加省级比赛成绩及学生所学是否适应社会企业需求。形成校内专任教师和一线兼职教师分层次、分阶段开展理论教学、技能指导和管理立体教学及实训实习模式。在专业教育上，以社会用工需求和企业用工需求为导向不断改革专业建设，丰富教育教学内容，使各专业职业教育与社会相适应，让学生所学知识与企业所需相适应，达到一毕业就能找到工作。在就业渠道上，继续发挥“工学结合”“校企合作”“定单培养”人才输送模式的重要作用，紧密联系社会用人单位，不断拓宽毕业生就业渠道，充分利用互联网和多媒体的作用，促进学生多渠道就业。在就业教学上，加强学生职业生涯和就业指导的培训和教育，为学生就业提供充分的思想准备，更好地找到一份满意的工作。

二、在创新创业上，加强建立创新人才鼓励机制、培养“双创”精神。我国正值社会转型的关键时期，新的社会变革对劳动力提出了新的要求。“大众创业，万众创新”的政策口号鼓励青年大学生走向社会，成为创新创业生力军。学院要根据人才培养质量标准确定创新创业目标要求，将创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标。学院要根据创新创业人才培养目标调整专业课程设置或增设创新创业课程体系，在日常教学中，使创新创业理念深入人心。学院强调创新创业必须与本专业紧密结合，培养学生的创新创业激情。加强创新创业理论指导的同时不忘加强创新创业实践，举办各类型创新创业大赛，建立高校众创空间，完善学校创新创业鼓励、帮扶、奖励机制，培养促进学生的创新创业能力。

三、在制度上，完善建立毕业生就业信息对教育教学的反馈机制。毕业生就业信息反馈结果是高校优化专业结构、合理配置教学资源、升级人才培养机制的重要依据。建立具有规范性、系统性、持续性且不乏时效性的毕业生就业信息反馈机制是加强高校、毕业生、社会、用人单位之间联系，为高校及时应对社会转型，调整学院发展方向与人才培养方针，为提高学院人才培养护航指南。同时也为高校教育改革、教师队伍建设、学校长远发展提供必要的准备。

四、在就业机制上，建立健全就业奖惩、评价体系和就业经费保障机制，充分调动各系部及就业指导老师在就业工作中的积极性和主动性，改革就业工作中不利因素，开创学院就业工作新局面。