



宁夏幼儿师范高等专科学校



2020 届毕业生就业质量 年 度 报 告

二〇二〇年十二月

报告编制说明

一、报告背景

为全面反映 2020 年毕业生就业状况,完善学校就业质量评价机制,为教育教学和人才培养提供有效反馈,根据教育部有关工作要求宁夏幼儿师范高等专科学校编制了 2020 届毕业生就业质量报告。报告分毕业生就业基本情况、毕业生就业质量相关分析、毕业生就业发展趋势、就业创业工作举措、毕业生对母校的评价、用人单位对学校的评价六个部分。

二、数据来源

本次《宁夏幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》中的数据截止日期为 2020 年 8 月 31 日。报告数据主要来源两个方面:

1. 毕业生数量和结构、就业率、就业流向及未就业情况等,数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 用人单位对毕业生的总体满意度、对毕业生素质能力的满意度、对就业服务工作的满意度等数据来源于 2019 年 9 月至 2020 年 7 月期间对用人单位开展的问卷调查。

通过报告数据分析,学校将进一步优化就业结构,提高就业质量,提升就业指导和服务水平,同时注重培养毕业生的创新意识和创业能力,大力推进毕业生多渠道就业创业,努力实现毕业生更高质量和更充分就业,及时回应社会关切。

学校简介

宁夏幼儿师范高等专科学校是宁夏唯一一所专门培养幼儿教师的普通高等学校，是宁夏幼儿教师教育培训中心所在地，是宁夏学前教育行业指导委员会的执行单位，承担着全区幼儿教师培养、培训的主要任务，被誉为“宁夏学前教育专业人才培养的摇篮”。学校创办于1975年，2014年4月升格为高等专科学校。2017年5月学校整体搬迁至滨河新区，校园占地518.84亩，建筑面积18.42万平方米，硬件设施达到了本科办学标准，处于全国同类院校领先水平。目前，在校学生4300人。有三年制大专（普招）、两年制大专（分类招生）、五年制大专（中考招生）三个学制。开设学前教育、音乐教育、美术教育、科学教育、英语教育（均为学前方向），以及早期教育、小学教育7个专业。其中，学前教育是自治区高水平建设专业，艺术教育、英语教育是市级骨干专业，也是银川市职业学校新兴专业。学校正在积极通过教育厅向教育部申请开设特殊教育专业。现有教职工256人（在编188人，政府购买39人，聘用人员29人）。专任教师227人，其中正教授2人，副教授48人，硕士研究生117人，高层次人才集中。1人享受国务院、自治区政府特殊津贴，1人获自治区五一劳动奖章。

建校以来，共培养3万多名以教师为主的各类人才。特别是升格大专后，学校办学成效明显。有2个教师团队在自治区高校语文、数学教学能力大赛中获一等奖并代表宁夏高校参加国赛；1个教师团队在全区高校信息化教学大赛中获团体二等奖；2名教师在全区

高校思想政治课教学大赛中荣获二等奖；1 名教师作为唯一人选代表宁夏高职院校参加全国青年教师论坛。80 多名教师指导学生参加各类比赛荣获优秀辅导教师荣誉称号。学生在各级各类竞赛中屡获大奖。在国家级竞赛中，1 名学生荣获全国青少年诗文朗诵大赛银奖；16 人次在全国 3D 精英联赛中荣获二等奖 2 项、三等奖 1 项。在自治区级举行的创新创业、“互联网+教育”、大学生艺术展、专业技能大比武等赛事中，学校学生累计荣获一等奖 22 个、二等奖 57 个、三等奖 103 个。2018 年出色完成了自治区成立 60 周年庆祝大会文艺演出任务，受到自治区党委宣传部的表扬。学生健美操队作为全区唯一的队伍，代表宁夏参加 2019 年全国民族健身操比赛获最佳教练员奖和团体优秀奖。学校先后荣获全国校园文化建设十佳示范学校、全国德育工作实验基地学校、国家级语言文字规范化学校、全国校园文化建设先进单位、自治区职业教育先进单位、自治区就业工作先进集体、自治区安全文明校园、自治区巾帼建功先进集体、宁夏高校技能大赛突出贡献奖、自治区职业院校技能大赛团体一等奖、银川市民族团结进步先进集体、银川市毒品预防教育示范学校、银川市教育质量综合奖等荣誉称号。

第一部分：毕业生基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 1274 人，其中高中起点的三年制大专毕业生 629 人，占毕业生总人数的 49.37%；初中起点五年一贯制大专毕业生 374 人，占毕业生总人数的 29.36%；中专起点的两年制大专毕业生 271 人，占毕业生总人数的 21.27%。

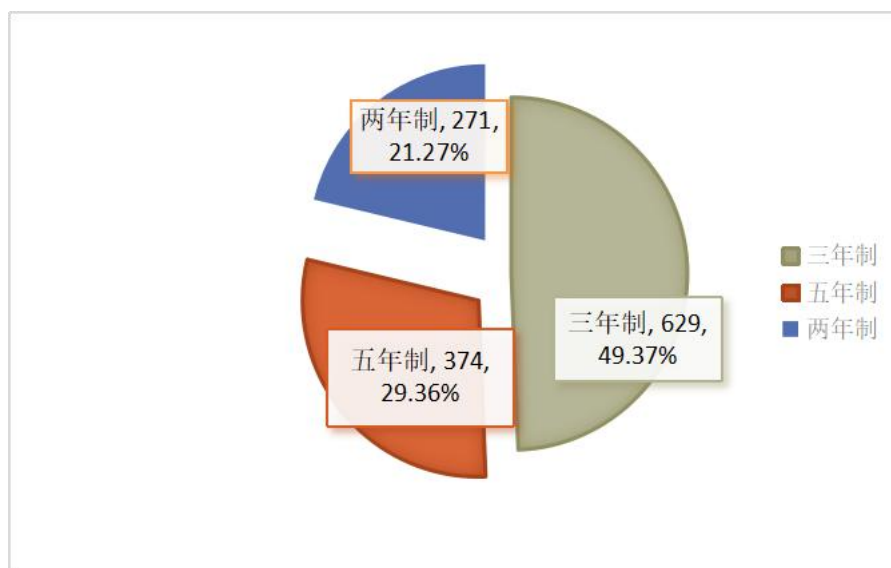


图 1-1 2020 届毕业生规模分布

（二）毕业生的结构

1. 系部专业分布

学校 2020 届毕业生共分布在 3 个系：学前教育系、艺术系、外语系，6 个专业：学前教育、科学教育、早期教育、音乐教育、美术教育、英语教育。其中学前教育系人数最多，其次是外语系。学

校 6 个专业所属学科门类均为教育学。

表 1-1 2020 届毕业生各系部专业人数分布情况

系部	专业	人数	占比 (%)
学前教育系	学前教育	946	74.25
	科学教育	95	7.46
	早期教育	55	4.32
艺术系	音乐教育	16	1.26
	美术教育	38	2.98
外语系	英语教育	124	9.73

2. 生源地区分布

从各省生源毕业生人数来看，宁夏区内生源 1236 人，占毕业生总人数的 97.02%。外省生源 38 人，占毕业生总人数的 2.98%。外省中甘肃省生源最多，有 15 人，占区外毕业生总数的 39.47%；其次是陕西省，有 10 人，占区外毕业生总数的 26.32%。

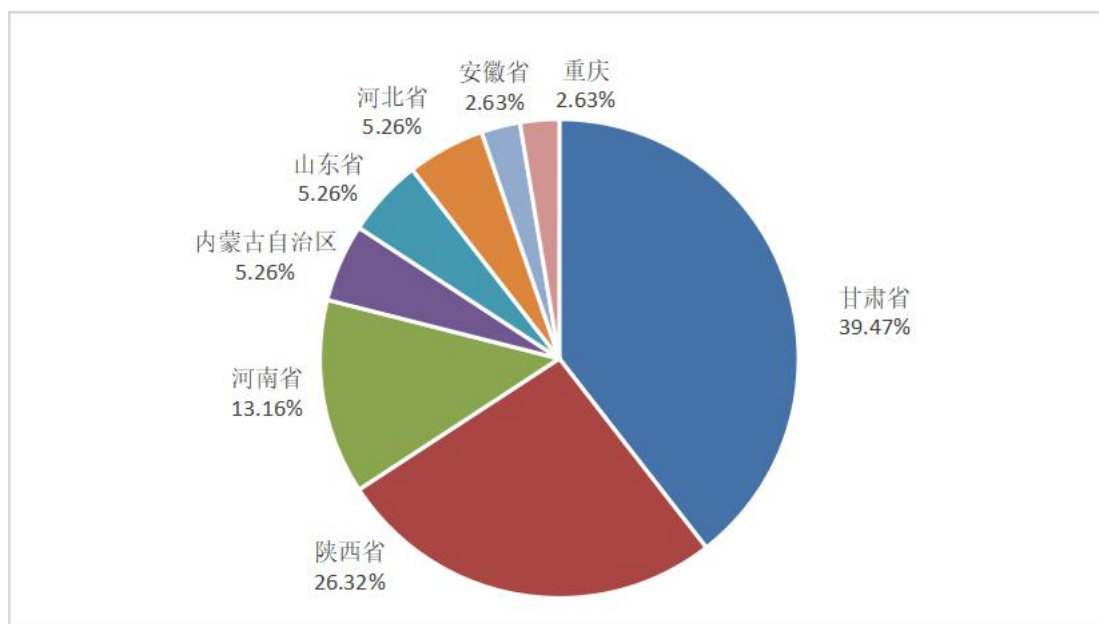


图 1-2 外省生源中各省人数分布

3. 性别结构

从毕业生性别结构来看，2020 届毕业生中，男生 14 人，占毕业生总人数的 1.1%；女生 1260 人，占毕业生总人数的 98.9%。毕业生男女比为 1:90。

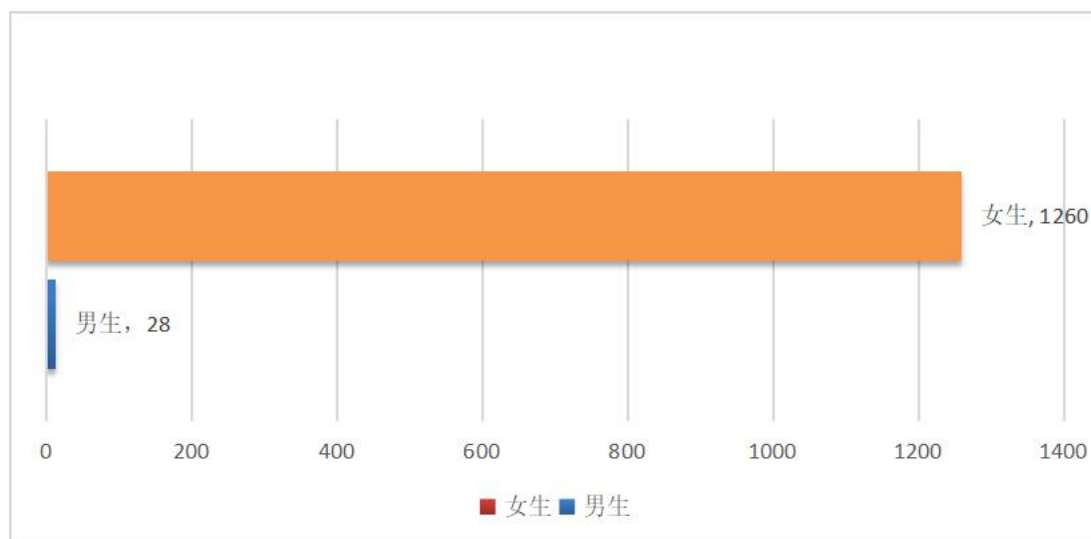


图 1-3 2020 届毕业生性别分布

2020 届各专业毕业生均以女生为主，其中音乐教育专业全部为女生；学前教育专业人数最多，女生也最多。

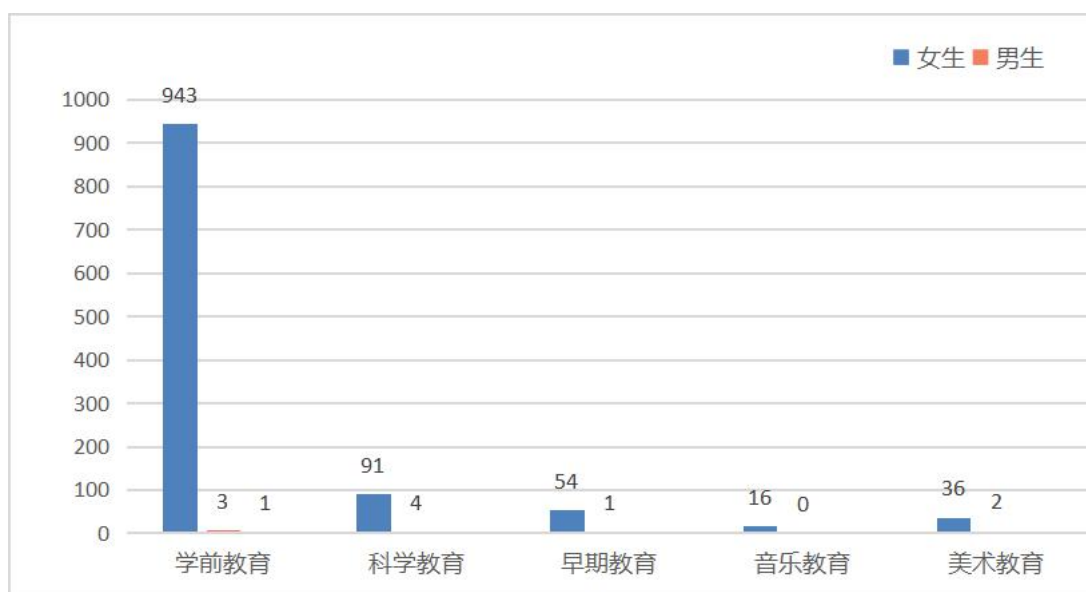


图 1-4 2020 届毕业生各专业性别分布

4. 不同特征群体毕业生分布

从政治面貌上来看,2020 届毕业生,共青团员 1187 人(95.3%),群众 85 人(5%),中共党员 2 人(0.07%);

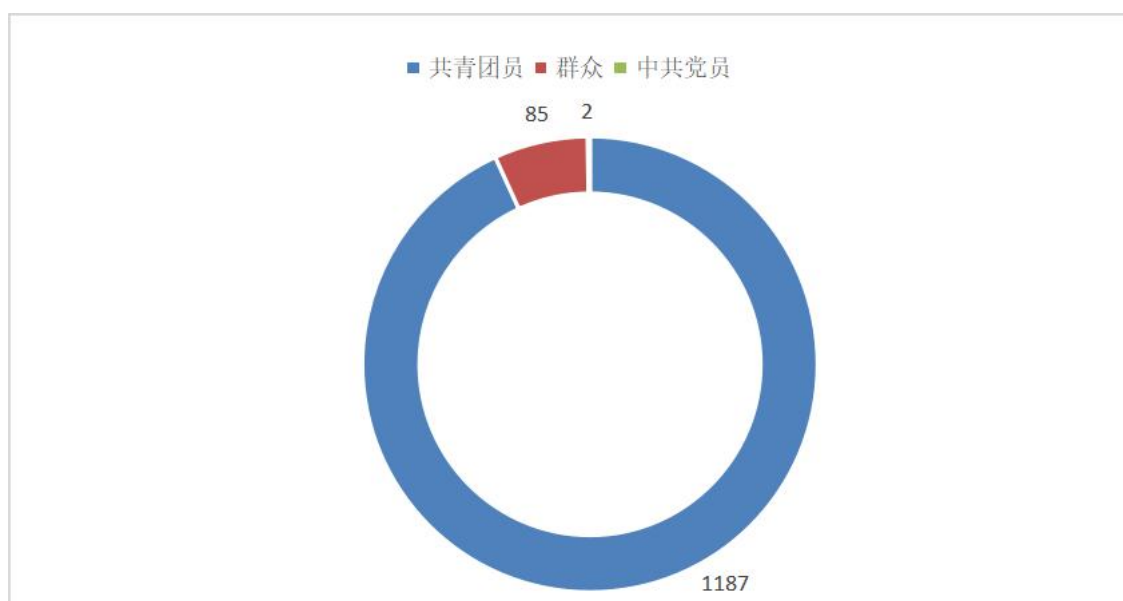


图 1-5 2020 届毕业生政治面貌分布

从民族分布来看,汉族 781 人(61.3%),回族 486 人(38.15%),满族 5 人(0.39%),蒙古族 1 人(0.08%),土族 1 人(0.08%)。

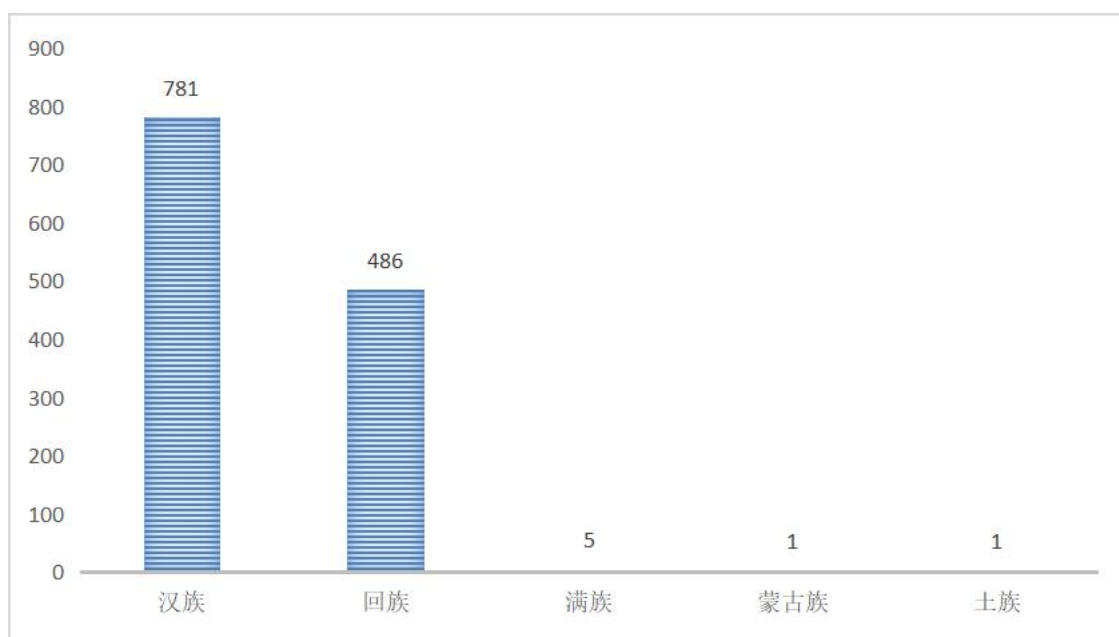


图 1-6 2020 届毕业生民族分布

二、毕业生就业率

（一）毕业生初次就业率

截止 2020 年 8 月 31 日,学校 2020 届大专毕业生共计 1274 人,其中升学 161 人,各类就业 787 人,毕业生初次就业率为 74.41%。

（二）毕业生分类别就业率

1. 分学制初次就业率

学校 2020 届 1274 名大专毕业生中,高中起点的三年大专毕业生 629 人,升学 68 人,就业 374 人,就业率为 70.27%;初中起点五年一贯制大专毕业生 374 人,升学 43 人,就业 267 人,就业率为 82.89%;中专起点的两年制大专毕业生 271 人,升学 50 人,就业 146 人,就业率为 72.32%。

表 1-2 2020 届毕业生分学制就业率

学制	毕业生人数	升学	就业	总落实	就业率
高中起点三年 大专	629	68	374	442	70.27%
初中起点五年 一贯制大专	374	43	267	310	82.89%
中专起点两年 大专	271	50	146	196	72.32%

2. 分专业初次就业率

从专业就业率来看，学校就业率最高的专业是音乐教育，就业率为 100%；其次是科学教育专业，就业率为 89.47%，第三是早期教育专业，就业率为 89.09%。就业率最低的专业是英语教育，就业率为 50%。

表 1-3 2020 届毕业生各专业就业情况

系部	专业	总人数	落实就业人数	初次就业率
教育系	学前教育	946	704	74.42%
	科学教育	95	83	89.47%
	早期教育	55	49	89.09%

艺术系	音乐教育	16	16	100%
	美术教育	38	34	78.95%
外语系	英语教育	124	62	50%

3. 少数民族毕业生就业情况

2020 届毕业生中少数民族毕业生有 493 人，占毕业生总数的 38.7%。少数民族毕业生就业人数为 332 人，就业率为 67.34%，其中：回族毕业生 486 人，就业 327 人，就业率为 67.28%；满族毕业生 5 人，就业 3 人，就业率为 60%；蒙古族毕业生 1 人，就业 1 人，就业率为 100%；土族毕业生 1 人，就业 1 人，就业率为 100%。

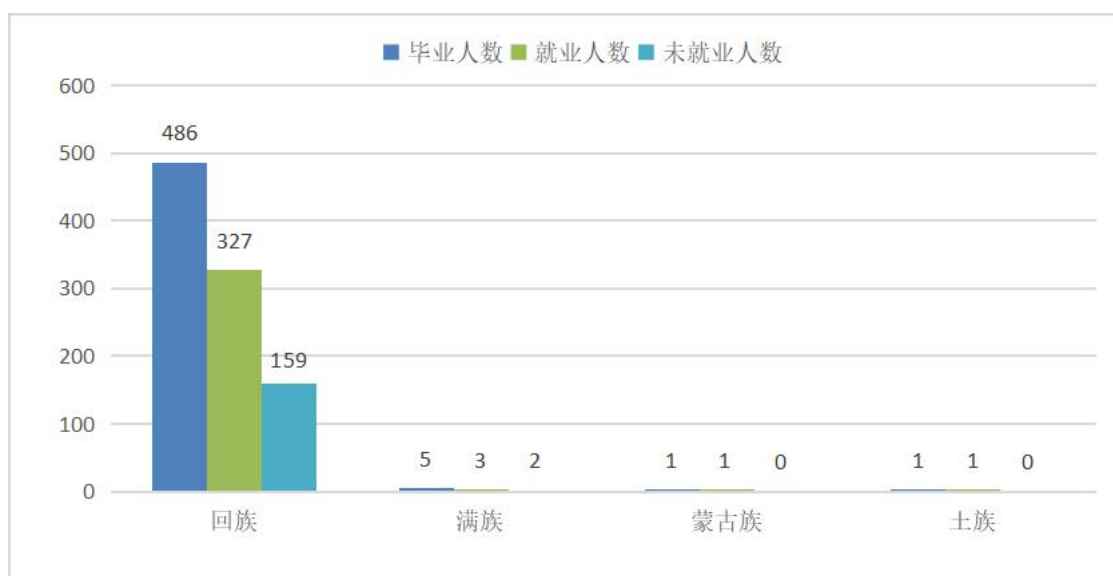


图 1-7 少数民族毕业生就业情况

三、毕业生就业流向

（一）就业单位性质流向

从就业单位性质来看，学校 2020 届大专毕业生就业主要以公

办、民办幼儿园、教育培训机构为主。其中，71.61%的毕业生在机关、事业单位就业，26.73%在民营企业单位及社会团体等组织就业，1.28%的毕业生在国有企业就业。

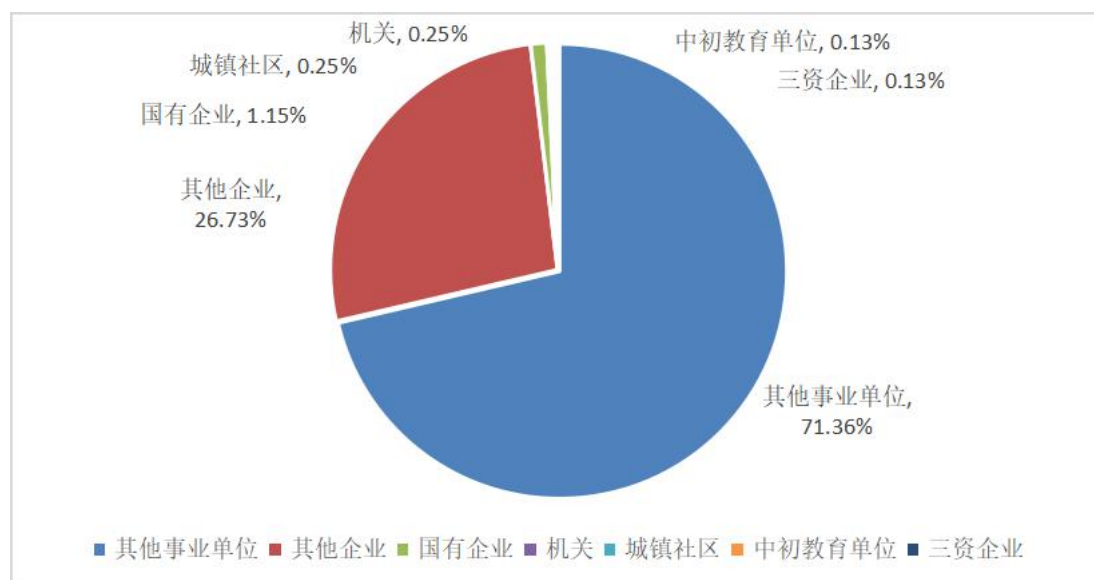


图 1-8 就业单位性质分布

(二) 就业地区流向

从毕业生就业地区来看，2020 届毕业生就业分布主要在宁夏回族自治区。在宁夏区内就业的占已就业毕业生的 97.08%，占比最高；其次是江苏省，占比 0.76%；第三是广东省，占比 0.65%。在宁夏区内就业，其中在银川市人数最多，占比 76.44%；其次是吴忠市，占比 8.89%；就业人数最少的是石嘴山市，占比 2.63%。

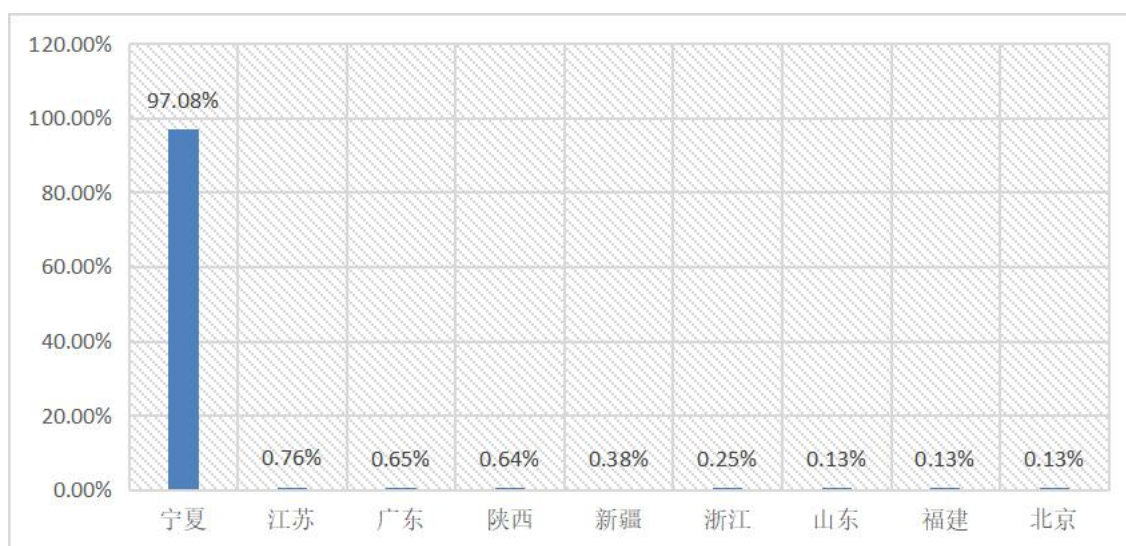


图 1-9 就业地区分布

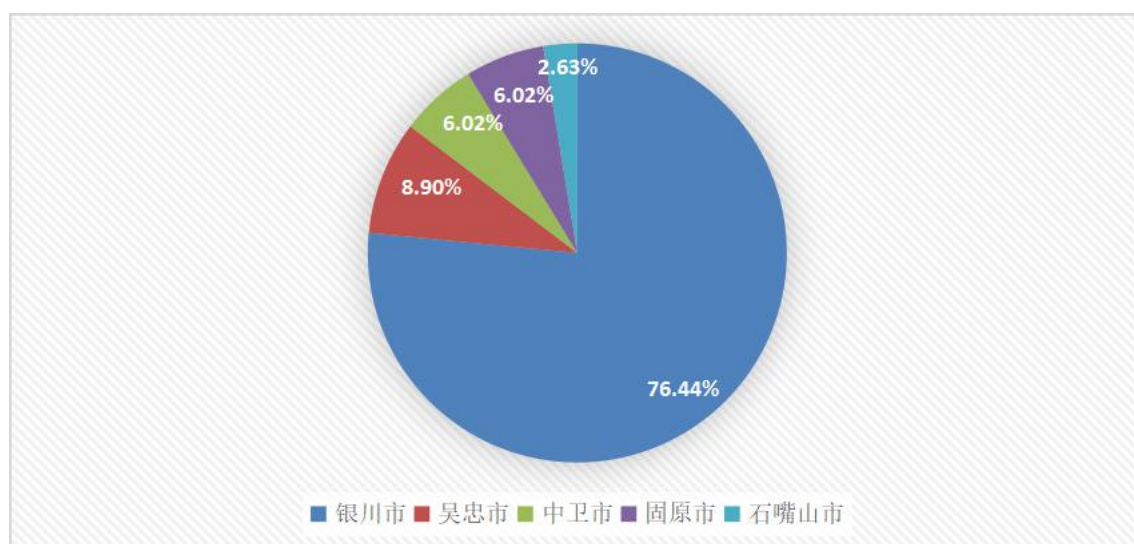


图 1-10 宁夏五大市就业人数占比

（三）就业行业流向

从就业行业看，2020 届毕业生就业行业以教育为主。其中，84.67%的毕业生从事“教育”或与教育相关的工作，3.09%的毕业生从事“批发和零售业”，从事“住宿和餐饮业”和“信息传输、软件和信息技术服务”的毕业生各占就业人数的 2.55%。

序号	人数	就业人数	占比(%)
1	教育	663	84.67
2	批发和零售业	25	3.09
3	住宿和餐饮业	20	2.55
4	信息传输、软件和信息技术服务业	20	2.55
5	文化、体育和娱乐业	13	1.66
6	制造业	9	1.15
7	居民服务、修理和其他服务业	5	0.64
8	房地产	5	0.64
9	建筑业	5	0.64
10	公共管理、社会保障和社会组织	4	0.51
11	金融业	4	0.51
12	电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.26
13	科学研究和技术服务业	2	0.26
14	农、林、牧、渔业	2	0.26
15	科学研究和技术服务业	2	0.26
16	采矿业	1	0.13
17	交通运输、仓储和邮政业	1	0.13
18	水利、环境和公共设施管理业	1	0.13
19	卫生和社会工作	1	0.13

表 1-4 毕业生就业行业分布

（四）就业职位类型流向

从职业类型看，2020 届毕业生从事最多的职业类型是：教学人员，占已就业人数的 81.97%。其次是不便分类的其他人员，占已就业人数的 9.85%，第三是商业和服务业人员，占已就业人数的 3.32%。

序号	职位类型	就业人数	占比(%)
1	教学人员	641	81.97
2	不便分类的其他人员	77	9.85
3	商业和服务业人员	26	3.32
4	办事人员和有关人员	9	1.15
5	其他专业技术人员	7	0.9
6	生产和运输设备操作人员	7	0.9
7	经济业务人员	6	0.77
8	文学艺术工作人员	4	0.51
9	金融业务人员	2	0.26
10	工程技术人员	1	0.13
11	体育工作人员	1	0.13
12	新闻出版和文化工作人员	1	0.13

表 1-5 就业职位类型流向

第二部分：毕业生就业质量相关分析

一、毕业生就业质量评价

（一）薪资水平

从薪资区间分布来看，2020 届大专毕业生目前薪资水平主要分布在 3000 元以下。具体来看，85.34%的毕业生薪资水平在 3000 以下，12.03%的毕业生薪资水平在 3001-4000 元，只有 2.73%的毕业生薪资超过 4000 元。2020 届大专毕业生对目前薪资满意度为 55.63%，接近一半的毕业生对目前的薪酬待遇不满意。

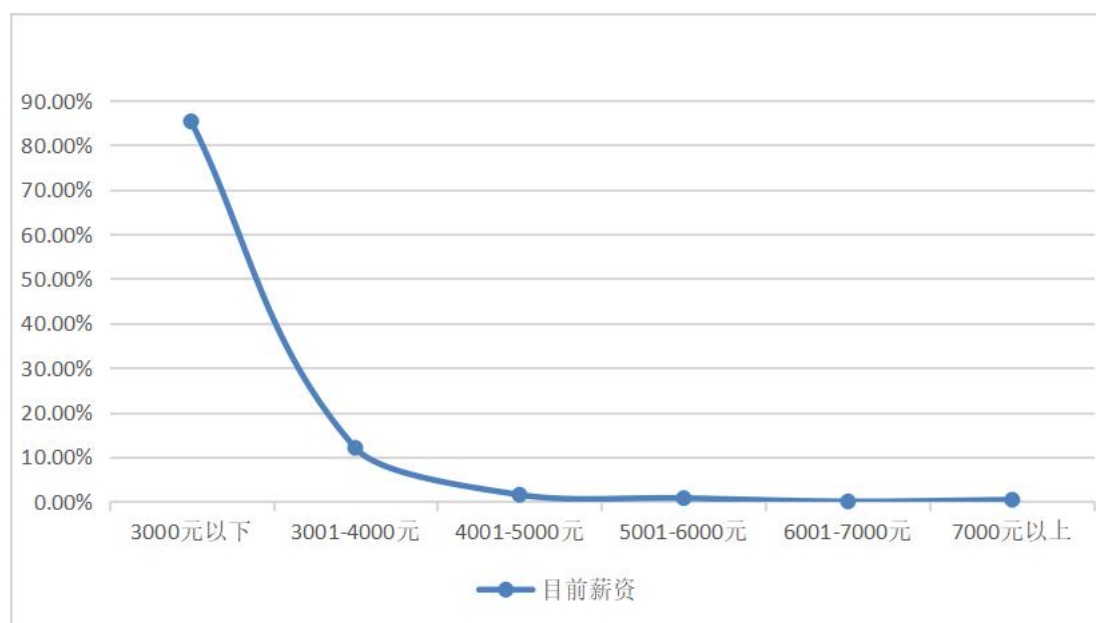


图 2-1 2020 届毕业生薪资区间分布（元/月）

（二）专业相关度

87.47%的毕业生认为目前工作岗位与专业相关，可见学校毕业生所学专业与其工作岗位的相关度较高；学校的专业设置总体符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

从事专业不相关工作的主要原因是“本专业相关工作收入待遇

较低”，占比 51.52%；其次是其他原因，占比 27.23%；第三是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”，占比 18.18%。

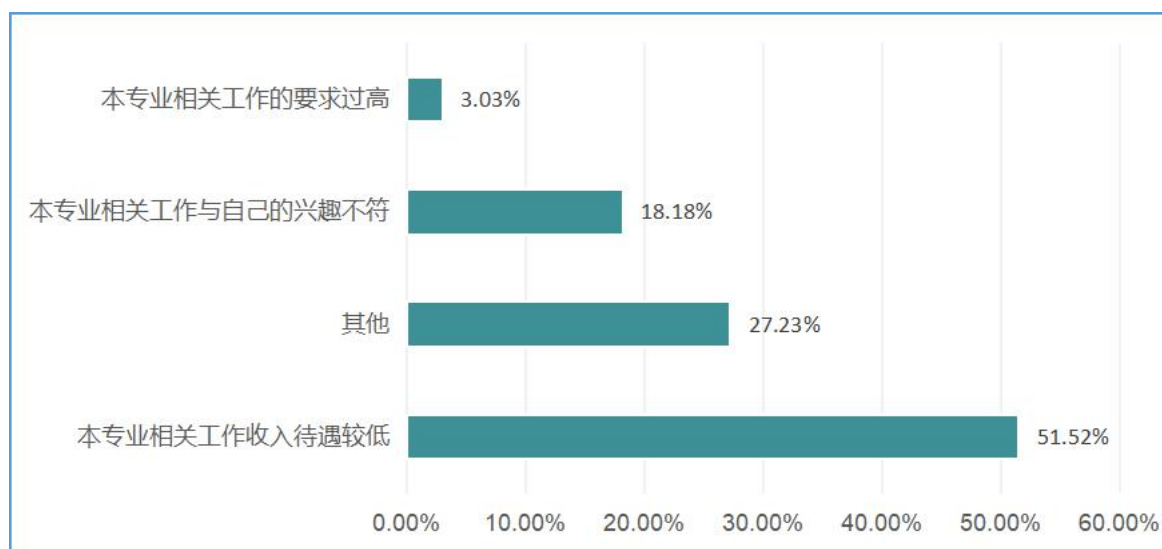


图 2-2 2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因

（三）离职情况

1. 离职率

2020 届毕业生离职率为 27.07%。其中离职 1 次的人数最多，占比 19.55%。离职 2 次占比 4.89%，离职 3 次及以上占比 1.88%，稳定率 72.93%。总体来说，离职次数较小，工作较稳定。

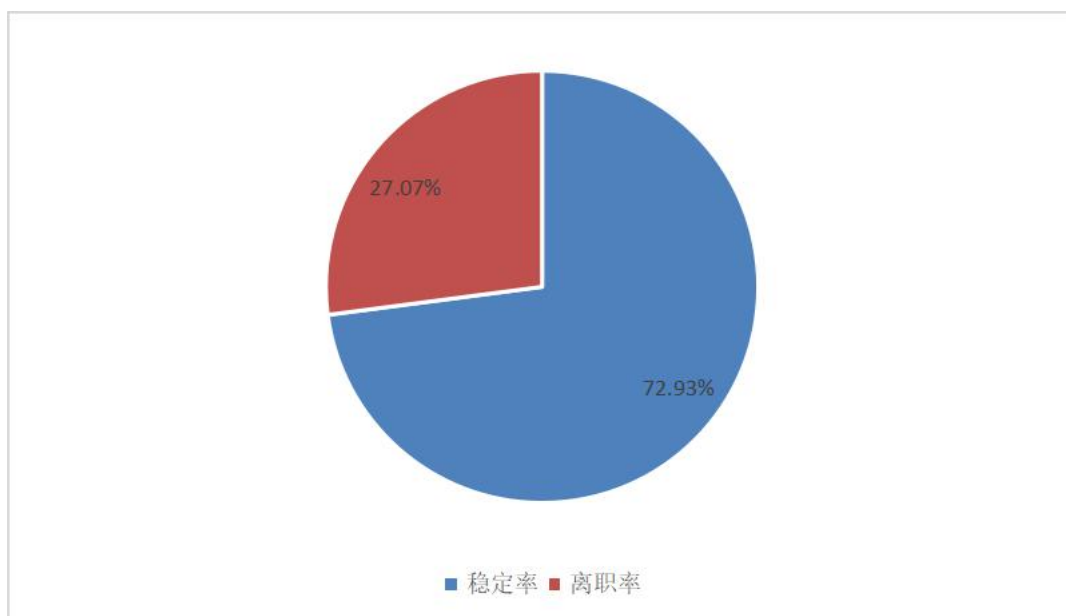


图 2-4 2020 届毕业生离职情况

2. 离职原因

离职的主要原因是“发展空间不大”（26.39%），其次是“薪资福利不理想”（23.61%），薪资福利是物质生活的基本保障，而发展空间关系到毕业生的职业生涯规划，当二者都无法得到满足的情况下，大部分毕业生会选择离职。

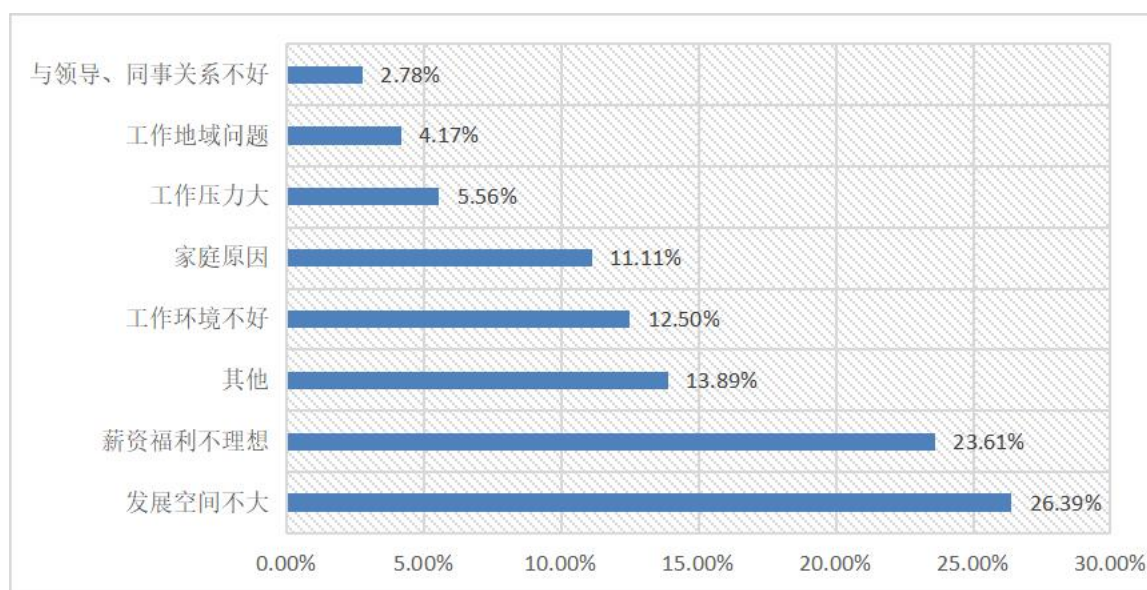


图 2-5 毕业生离职原因分析

（四）毕业生就业满意度

就业满意度是大学生对自身就业状况综合评价的主观指标，是工作稳定性、专业相关性、职业期待吻合度、薪酬福利、发展前景等有关方面满意程度的综合反映。

对学校 2020 届毕业生当前的就业状况设计调查问卷,选项按照里克特(Likert)度量法,划分为非常满意、满意、基本满意、不太满意、很不满意。调查结果表明:总体上,毕业生就业满意度为 94.44%,偏向较满意水平。

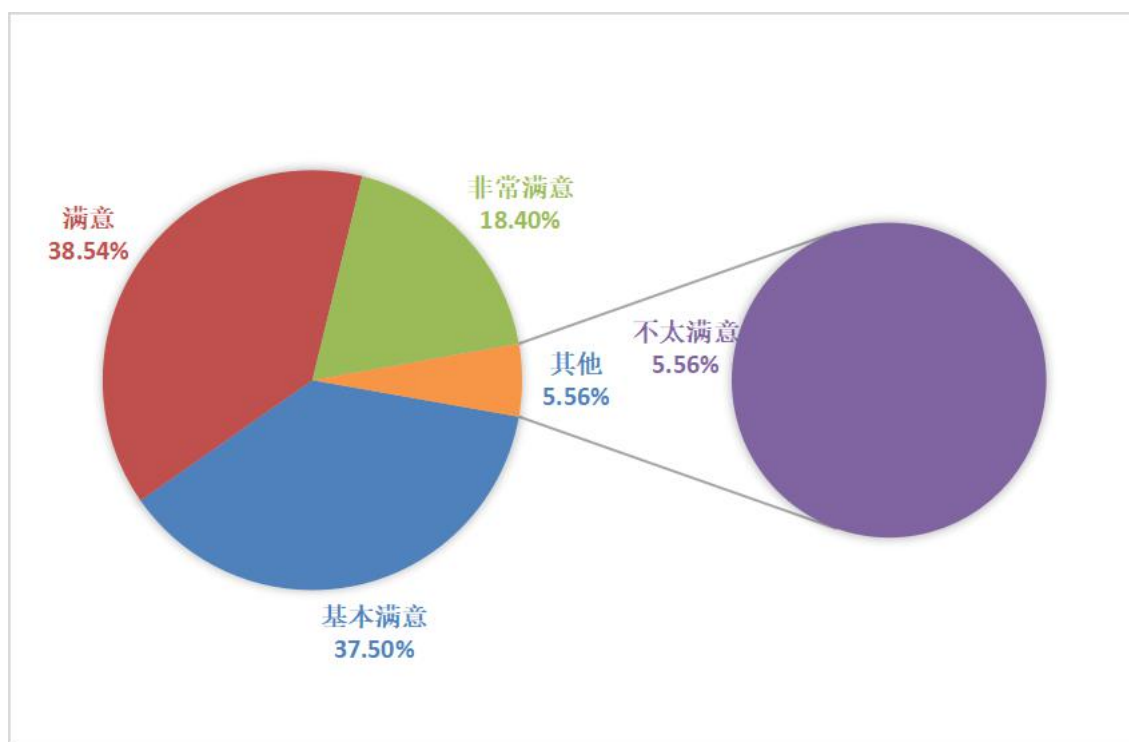


表 2-6 毕业生就业满意度

二、毕业生求职行为分析

（一）求职途径

总体看，2020 届毕业生求职途径主要为自己直接联系应聘（39.47%），其次是学校校园双选招聘会（34.59%），第三是亲友推荐（10.53%）。接近 40%的毕业生是自己联系应聘工作，通过学校推荐找工作的毕业生人数相对较少。表明学校就业服务工作还有很大提升空间。

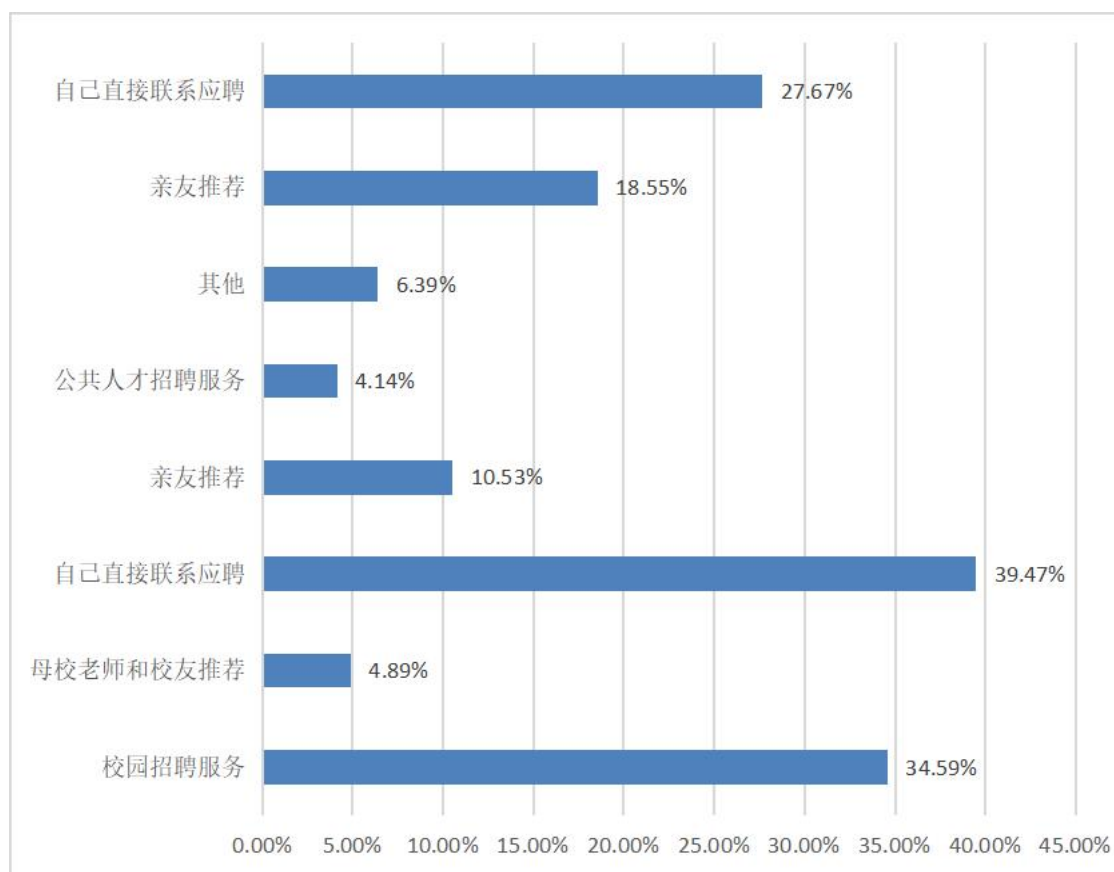


图 2-8 毕业生求职途径

（二）求职关注因素

总体上，2020 届毕业生求职中最关注的因素是“薪酬水平”（25.69%），其次是“工作稳定度”（21.53%），第三是“社会保障”（18.72%）。说明工资待遇和工作稳定度更被毕业生看重。

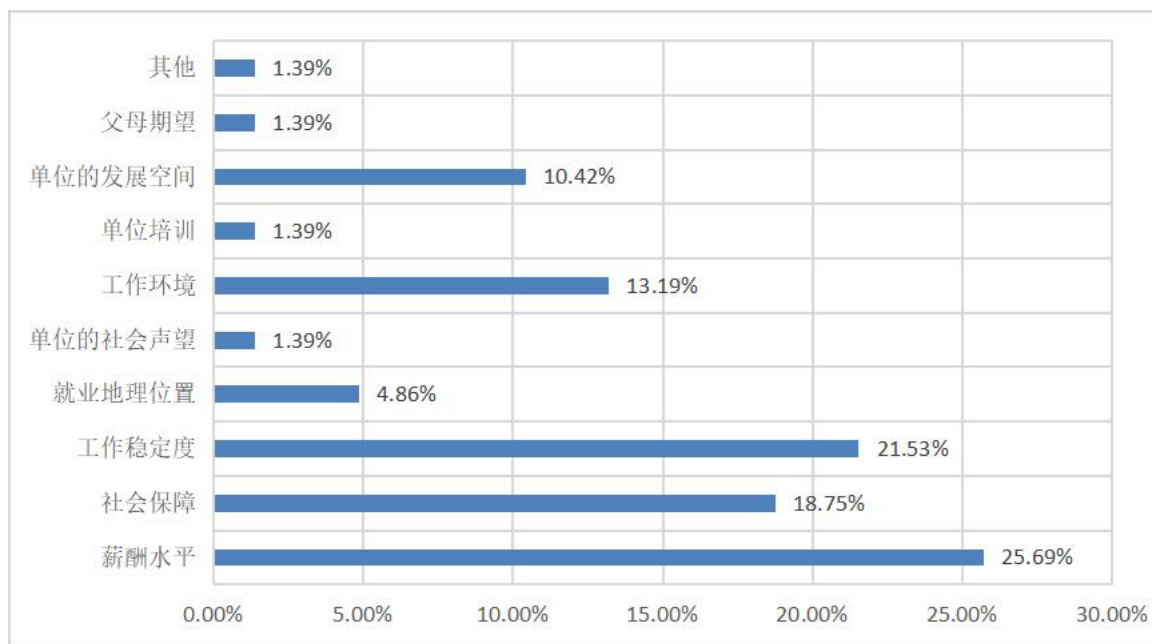


图 2-9 毕业生求职关注因素

（三）求职成本

2020 届毕业生求职成本主要分布在 2000 元以下。具体来看，92.11%的毕业生求职成本在 2000 元以下，6.39%的毕业生求职成本在 2001-5000 元，1.5%的毕业生求职成本超过 5000 元。

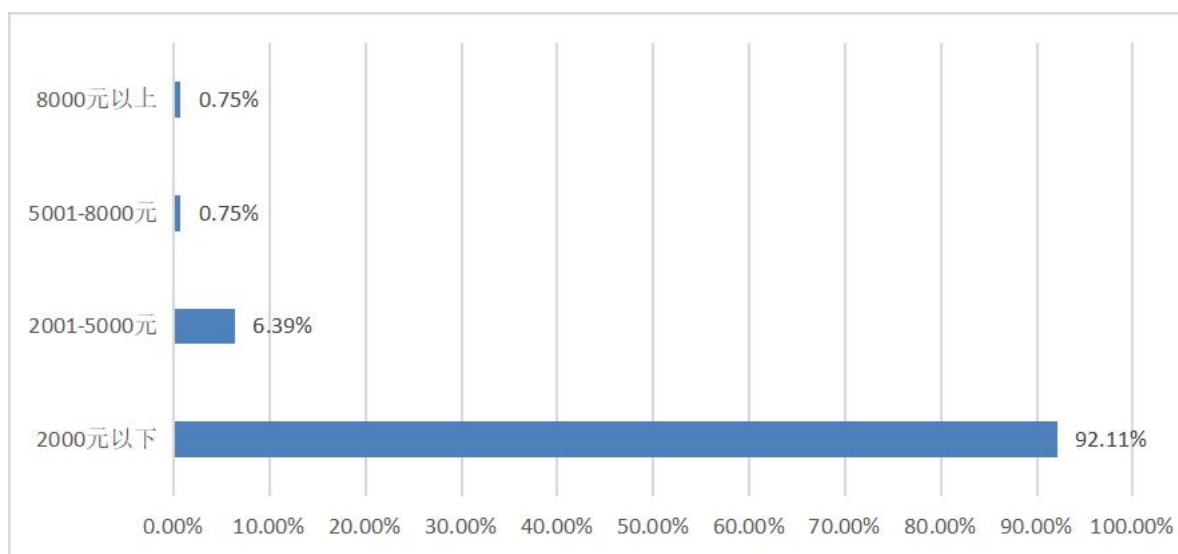


图 2-10 毕业生求职成本

（四）求职困难

2020 届毕业生求职遇到的主要困难是“缺乏实践经验”（22.50%），其次是“用人单位待遇和条件不符合预期”（16.67%）。学校需继续加强学生实践学习的比重，提供更多可积累的实践经验的机会。同时做好求职辅导，帮助毕业生制定合理的求职目标，使毕业生更高质量更充分就业。

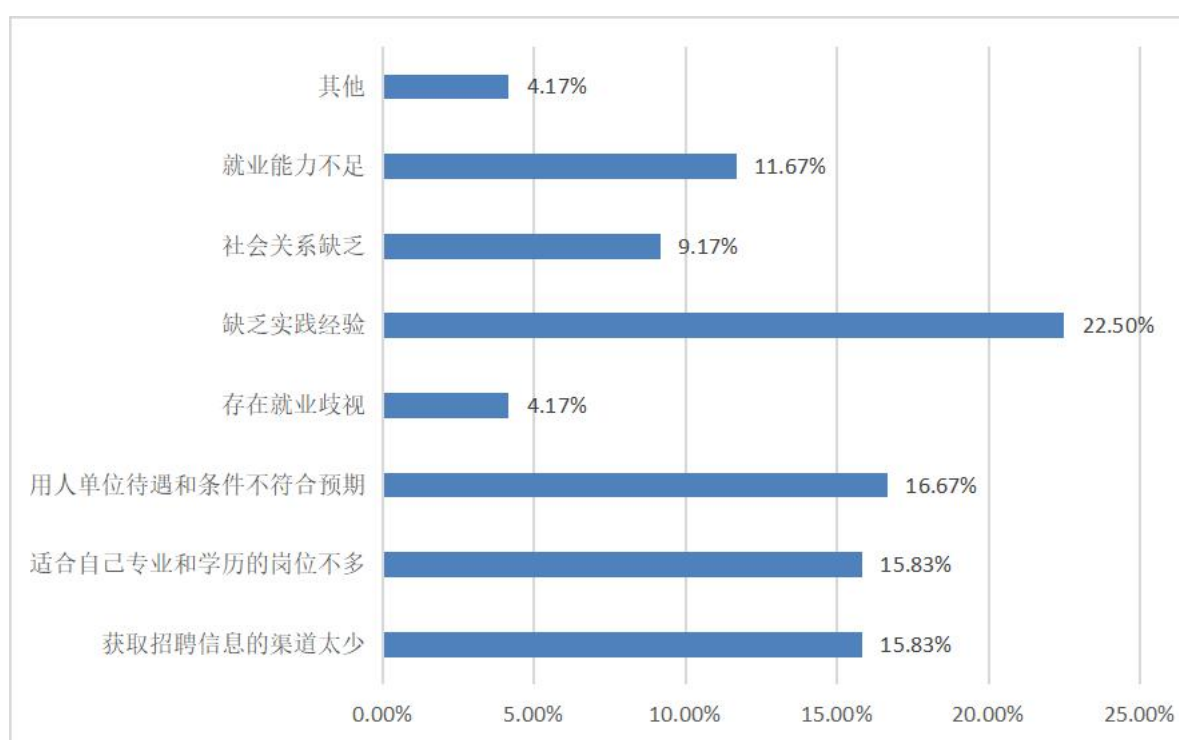


图 2-11 毕业生求职遇到的困难

三、继续深造情况分析

2020 届毕业生专升本升学率为 12.64%。其中高中起点三年制大专毕业生升学率为 10.81%，初中起点五年一贯制大专毕业生升学

率 11.50%，中专起点两年制大专毕业生升学率 18.45%。

表 3-1 2020 届毕业生分学制升学率

学制	毕业生人数	升学人数	升学率
高中起点 三年大专	629	68	10.81%
初中起点 五年一贯制大专	374	43	11.50%
中专起点 两年大专	271	50	18.45%

随着高等教育越来越普及，就业竞争压力加剧，越来越多的大专毕业生不满足自身现有的学历层次，希望通过“专升本”提高学历层次。

第三部分 毕业生就业发展趋势

一、毕业生规模变化情况

近五年，学校毕业生总人数总体呈明显上升趋势。学校 2014 年 2 月升格为高等专科学校，2016 年有了第一届大专毕业生，因此当年的毕业生规模较小。2017 年学校才开始有了第一届高中起点的三年制大专毕业生。2018 年毕业生人数略有下降，而 2019 年毕业生人数创新高。学校 2020 年毕业生人数与 2019 年基本持平。

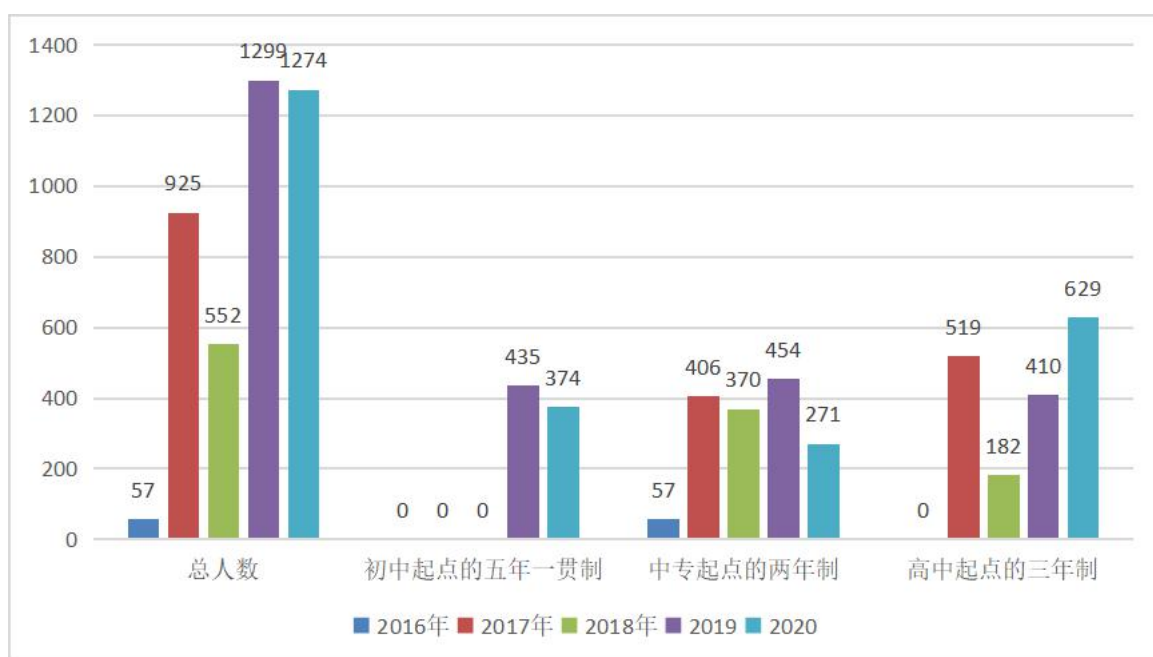


图 3-1 近五年毕业生规模变化

二、毕业生就业率发展趋势分析

从近五年的毕业生就业率情况来看，前三年学校毕业生就业率总体保持稳定，发展趋势基本平稳，而 2019 年就业率有所下降，2020 年就业率下降幅度较大（主要受疫情影响），就业形势严峻。

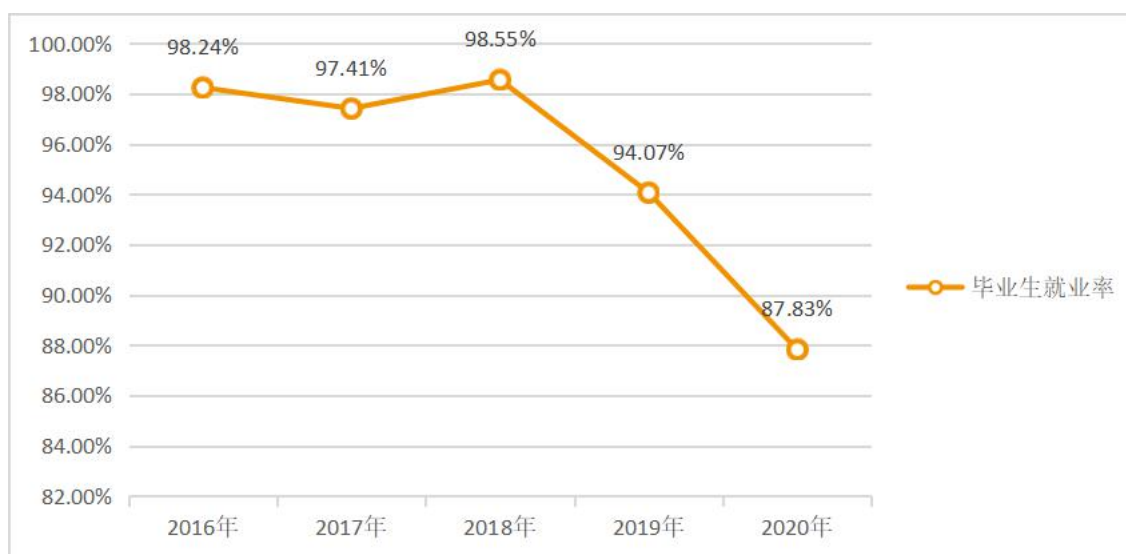


图 3-2 近五年毕业生就业率变化

截止 2020 年 12 月 31 日,学校 2020 届毕业生就业率为 87.83%,较去年同期下降 6.24 个百分点。主要原因在于:较其他院校而言,学校 2020 届毕业生成为新冠疫情最大的“受害者”。当疫情防控进入常态化后,其他行业纷纷复工复产,其他院校毕业生对口相继实现就业,而宁夏幼专毕业生就业主渠道的幼儿园开园却遥遥无期。有的毕业生选择先不就业准备去提升学历、有的去参加各种招聘考试、有的去打零工、有的选择暂不就业。雪上加霜的是,今年又适逢宁夏全区大量的幼儿园实施“民办园转公办园”改制工程,各幼儿园园长未定、班额未定、教师岗位未定,幼儿教师招聘、储备工作长时间处于停滞状态。受此双重不利因素叠加影响,让连续多年毕业生就业率名列全区前茅,去年还被评为“全区高校优秀就业单位”受到嘉奖的宁夏幼专就业工作,面临了空前的挑战和困难。就业难成了 2020 届毕业生们真正的“操心事、烦心事和揪心事”。但学校积极应对各种不利因素影响,坚持“以学生为中心”,把保障学生利益放在第一位,共克时艰,精准服务,打响了“稳就业”“保就业”攻坚战,千方百计解决好 2020 届毕业生的就业问题。

第四部分：毕业生就业工作举措

2020 年,面对新冠疫情给毕业生就业工作带来的巨大冲击和困难,学校强化政治担当,责任担当,坚决贯彻习近平总书记重要讲

话、重要指示批示精神，落实落细国家和自治区人社厅、教育厅关于疫情防控期间就业工作的各项决策部署，实施“两个一把手”工程，不断完善工作机制，最大限度降低了疫情对 2020 届毕业生的就业影响，取得了超预期的就业工作成绩。

一、促进毕业生就业的政策措施

（一）加强组织领导，完善就业管理机制

学校成立毕业生就业工作领导小组，对就业工作进行宏观指导和协调，研究解决就业工作中的重大问题。形成了由校领导主持、招就处具体负责、系部全力配合、各职能部门通力支持的就业管理体系。招就处实行就业情况定时上报制，每半月向领导小组上报一次就业工作进展情况。学校把就业工作列入目标管理考核范围，确保“机构、人员、经费、场地”四到位，实施“两个一把手”工程，书记、校长亲自过问和督促抓好就业工作，提出具体工作要求和指导性意见。同时，对就业工作广开“绿灯”，最大限度为就业工作提供服务保障，尤其对就业工作所需经费给予足额保障。

（二）发布就业创业服务信息，举办就业创业政策宣讲会。整理汇总了国家、自治区下发的促进就业创业的有关政策文件，在学校网站招生就业专栏进行宣传，并向毕业生发放由自治区人社厅印制的宁夏高校毕业生就业创业政策宣传彩页，并将电子版宣传材料转推送毕业生微信群，帮助毕业生从“被动找”向“主动看”转变，切实做好毕业生就业服务工作。在 2019 年 11 月 11 日至 15 日学校开展了“就业创业政策宣传暨毕业生基层就业宣传周”活动，各系

部以讲座形式，组织毕业生学习国家、自治区就业创业相关政策，引导广大学生树立科学的就业观和成才观。

（三）积极响应国家政策，专升本升学人数和比例均创新高。

学校 2020 届毕业生有 223 名毕业生报名参加了专升本考试，最终被区内本科院校录取学生 185 名，录取率达到 82.96%，创下了历年“专升本”升学最好成绩。

（四）积极拓宽就业渠道，鼓励毕业生面向基层就业。学校通过线上线下多渠道进行政策宣传，鼓励毕业生响应国家号召，到西部、到基层最需要的地方去。及时向毕业生推送西部计划、三支一扶等项目的报名流程、补贴待遇和相关优惠政策，鼓励毕业生到基层就业。毕业生中，有 1 名毕业生应征入伍，考上“三支一扶”27 名，“西部计划”4 名，“特岗教师”1 名，有 40 名学生到事业单位实习见习。

（五）扎实做好就业意向调研，致力于就业精准定向帮扶。将职业生涯规划指导由以往的仅针对高年级学生拓展到中低年级，让学生提前进行就业准备和“热身”。面向毕业生，每年进行 2-3 次的就业调研。从首次明确就业升学意向，进行分类分组；到深入了解就业期望，熟知学生需求；再到对就业困难生进行建档和问题分析，确认帮扶联系人，制定帮扶计划，扎实做好毕业生就业前期准备工作。今年，学校做到全面掌握未摘帽贫困县毕业生、建档立卡困难家庭毕业生、城市低保家庭毕业生、身体残疾等重点群体毕业生底数，建立台账档案，制定个性化帮扶方案，进行“一对一”指

导帮扶，解决困难学生在就业中的操心事、烦心事和揪心事。我们积极做好“困难学生求职创业补贴”的政策宣传和发放工作，共计发放 92 万元，有 465 名家庭困难毕业生受益。目前，学校 137 名建档立卡家庭困难毕业生中有 120 名已顺利实现就业。贫困的西吉县毕业生共计 156 名，已落实工作岗位的有 131 人。

（六）线上线下齐发力，精准对接稳定就业。在疫情没有稳定前，学校充分利用教育部、自治区、学校三级联通的就业网络体系及社会招聘网，同步开展“全国网络联合招聘——24365 校园招聘服务”，同时通过教育部“新职业网一站式系统”共享招聘信息，并引导毕业生通过宁夏公共招聘网求职。学校通过《致毕业生家长的一封信》的形式促就业，先后两次致信毕业生家长，汇聚学校和家庭的力量，共同助力毕业生求职应聘；我们还向全体教职工、已毕业学生及校友发出倡议，充分利用各种资源，多渠道为毕业生联系就业单位。学校先后举办了三场 2020 届毕业生线上网络招聘会，同时在疫情相对平稳、做好防控的条件下，举办了一场线下校园双选会，此举，在受疫情重大影响情况下，为学校完成 70 % 的刚性就业率指标发挥了重要作用。

（七）做好毕业资格核对，准确报送生源信息。学校始终严格执行就业统计制度，严格遵守就业签约工作“四不准”要求，及时报送就业信息。每年 11 月至次年 3 月，实行就业数据月报制度，在毕业生签约比较集中的 3 月至 8 月，实行周报制度。同时健全统计核查机制，确保数据真实有效。

学校坚持就业统计自查。当毕业生签约成功，本人会及时在就业管理平台填报就业去向，辅导员核查后收集其就业协议等证明材料，再经系部审核、学校复核，确保各项数据准确无误。学校强化毕业生为主体的反馈核查机制，要求毕业生通过教育部学信网“毕业生去向查询反馈”功能对自己的就业去向进行核实，对于学生反馈有问题的信息，建立台账，逐条核查。学校压实就业统计工作责任。校长与分管校领导、就业工作部门负责人，就业工作经办人等层层签订就业统计责任书。同时，就业工作部门负责人--各系部就业工作负责人--辅导员也逐层签订了承诺书。学校承诺对毕业生就业情况进行了如实统计，填报的毕业生就业信息真实有效。

（八）主动作为，做好毕业生的就业思想引导工作。疫情防控期，针对毕业生产生的思想波动，学校开通了毕业生就业心理援助热线（网络服务 QQ 号：1297399813）由学校疫情防控的“心理援助工作组”负责，加强对毕业生在疫情期间求职中产生的不良情绪进行心理疏导和支持。辅导员通过电子邮件、微信推送、一对一电话等方式，及时告知学生学校就业工作的详细安排，同时加强了学校与系部、辅导员之间的就业信息沟通，第一时间回应学生关注，稳定了毕业生的思想情绪。

（九）加大对毕业生进行就业招聘活动的安全教育警示力度。因受疫情影响，毕业生无法到用人单位进行实地考察。我们不断警示毕业生提高警惕，远离就业陷阱，防范招聘欺骗、就业欺诈、求职贷款、非法传销等情况发生。同时加强对毕业生进行法制教育，

提高维权意识，对就业中出现的侵权行为，要善于运用法律武器维护自身的合法权益。

（十）积极开展毕业生线上就业指导服务工作。

1、疫情防控期间，学校做到服务就业“不打烊”，稳定就业“不停歇”。就业指导课程线上教学有序开展，充分利用网络教育资源，不定时向毕业生推送就业创业指导视频课程。开设《职业规划与就业指导》课程，利用线上教学平台，对毕业生实施就业指导教育。还为毕业生提供线上指导，分别开展了毕业生简历制作、网络面试技巧等专题讲座。

2、疫情期间，开通毕业生就业指导服务热线（0951-4772020），由招生就业处、各系部负责开展毕业生个性化指导咨询服务，尤其对特殊毕业生群体提供“一对一”的帮扶，并有针对性地开展就业岗位推送工作。

第五部分：毕业生对母校的评价

一、毕业生对教育教学的满意度评价

（一）人才培养满意度

毕业生对母校人才培养满意度的调查数据显示，人才培养总体满意度为 94.61%。毕业生对人才培养的满意度较高，认为人才培养与社会需求的吻合度较高。

（二）教师授课满意度

毕业生对母校教师授课满意度为 95.83%。总体上超过九成的毕业生对母校老师的授课评价倾向满意，仅有不到一成的毕业生倾向不满意，说明毕业生对母校教师的授课比较认同。

（三）实践教学满意度

毕业生对实践教学满意度为 92.65%。倾向满意的评价占比超过九成，说明学校关于实践教学的建设有一定成效，同时也需继续加强对实践教学的重视，提升对毕业生的实践教学力度和水准，争取让毕业生所学的理论知识与实践完美结合。

（四）母校推荐度

毕业生对母校推荐度在一定程度上反映了毕业生对母校的认可度。毕业生对母校的推荐度来看，大部分毕业生愿意为母校做推荐，总体推荐度为 94.61%。

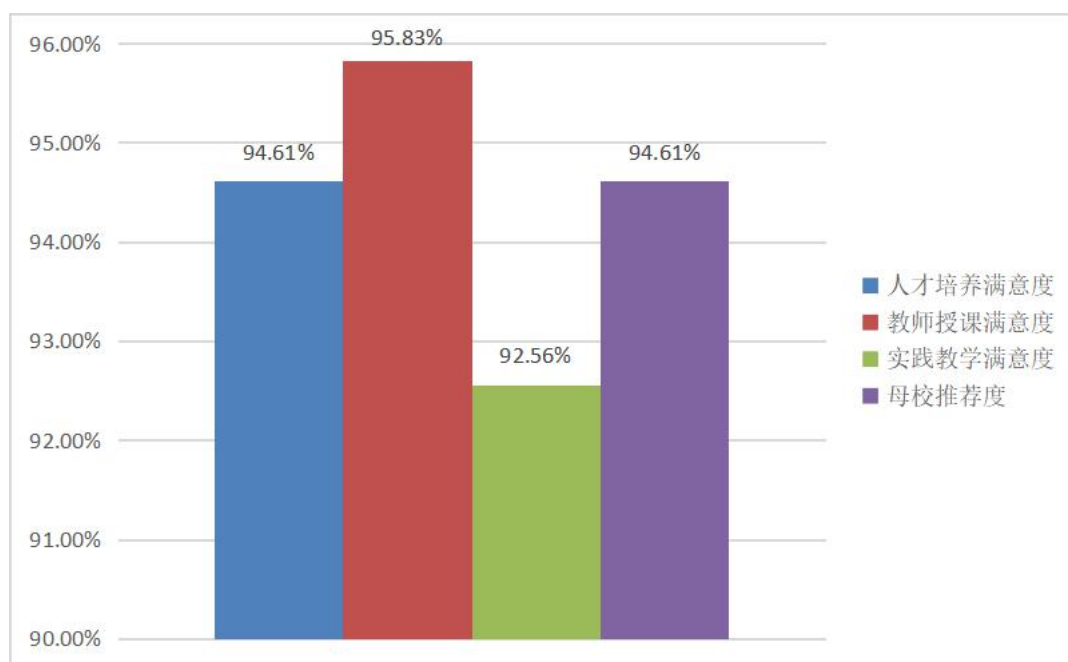


图 5-1 毕业生对教育教学的满意度评价

二、毕业生对学校就业指导与服务工作的评价

2020 届毕业生对母校就业指导与服务工作的评价较高，总体满意度为 97.05%。在各项就业服务中，校园“就业指导、生涯规划课”的评价满意度最高，为 95.34%。其次是“校园招聘活动”，满意度为 94.85%，第三是“就业信息提供与发布”，满意度为 94.82%。总体来看，学校 2020 届毕业生对于学校提供的各项指导和就业服务满意度较高，但对“就业困难群体帮扶”满意度较低，说明学校就业工作在帮扶就业困难群体方面还有很大地提升空间，更好地帮扶困难群体毕业生实现高质量就业。

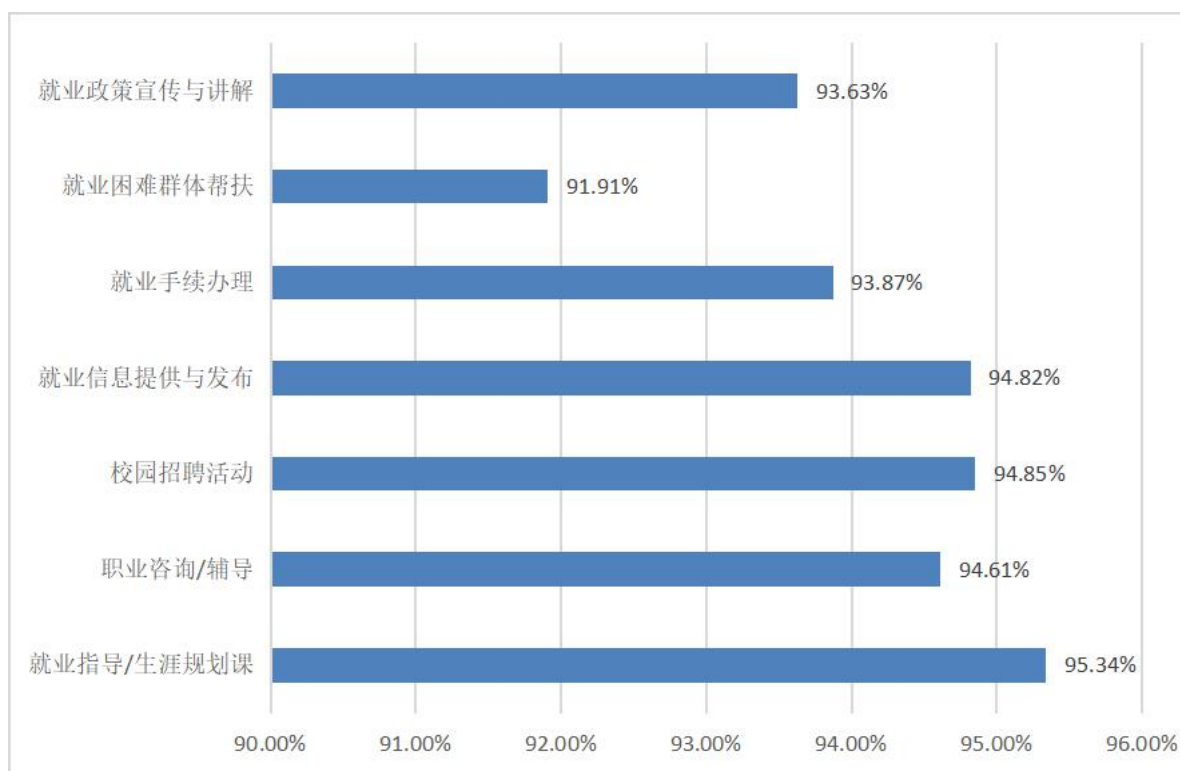


图 5-2 毕业生对母校就业服务各项满意度分布

第六部分 用人单位对学校的评价

一、用人单位对毕业生的评价

建立学校毕业生质量外部测评体系，即用人单位评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题，对于学校人才培养模式改进和完善具有积极意义。

用人单位对学校毕业生整体素质的评价较高，偏向较满意水平。具体来看，用人单位对学校毕业生满意度最高的三项是“思想品德”、“遵纪守法”、“团队协作精神”。

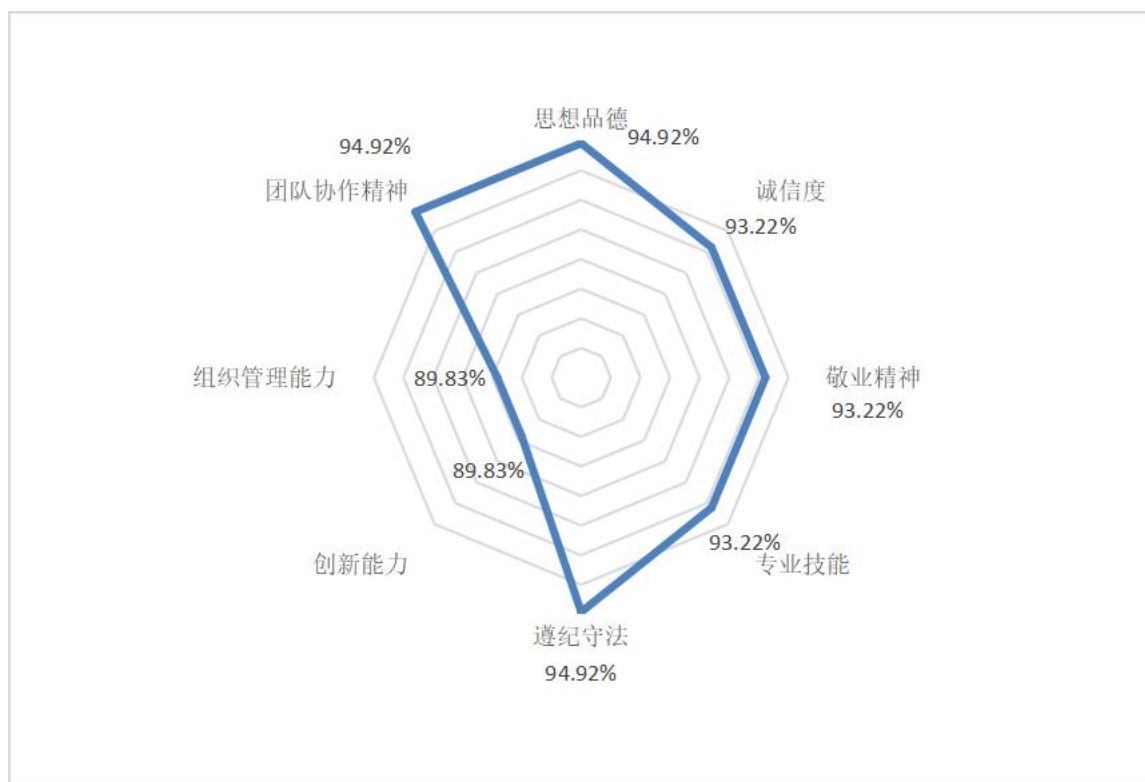


图 6-1 用人单位对学校毕业生整体素质的评价

用人单位认为学校在人才培养方面，需要进一步加强：创新能力培养，全面提高综合素质，心理综合素质教育，实践动手能力等。

二、用人单位对学校就业工作的评价

用人单位对学校各方面的就业服务工作进行满意度评价，对学校就业工作总体满意度为 94.92%，其中绝对满意度最高的是就业信息服务（94.92%），而相对较低的是办理就业手续（91.53%）。总体来看，用人单位对于学校的各项就业工作满意度较高。



图 6-2 用人单位对学校就业工作的评价